প্রবাসী

সচিত্র মাসিক পত্র

৩৩শ ভাগ, প্রথম থণ্ড

বৈশাখ—আশ্বিন

>980

শ্রীরামানন্দ চটোপাধ্যায় সম্পাদিত

বাৰ্ষিক মূল্য ছয় টাকা আট আনা

ত্রশাধ্য—আশিন তত্রশ ভাগ, ১ম খণ্ড—১৩৪ বিষয়-সূচী

		och B	
অতীত ও ভবিয়াৎ—শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ	7@7	अ (माठना अ-१, ११४),	৬৭৮
স্মনাগতম্ (কবিতা)—শ্রীবিরামক্বঞ্চ মুখোপাধ্যায়	657	স্মাশাহত (গল্প)—গ্রীরামপদ মুখোপাধ্যার	ಅರ್ಥ
শ্বনিঃস্থিতক্ষমভাবিশিষ্ট বড়লাট (বিবিধ প্রাসূদ)	> € •	আশ্রম-বিভালয়ের স্চনা—রবীক্সনাথ ঠাকুর 🔻	909
অনিলকুমার রায়চৌধুরী (বিবিধ প্রসঙ্গ)	475	আযাঢ় (কবিতা)—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	3.¢
অকুন্নতদের শিক্ষার সরকারী ব্যয় (বিবিধ প্রান্স)	PP 6	ইউরোপে ভারতীয় শিল্প—শ্রীত্মক্ষয়কুমার নন্দী	৭•৩
অক্তরত শ্রেণাসমূহের উন্নতিবিধায়িনী সমিতি		উচ্চারণ ও বানান—শ্রীবীরেশ্বর সেন	৬৪৫
(বিবিধ প্রসঙ্গ) 👑	P > 8	উড়িয়ায় প্রচুর বারিপাত ও বস্থা (বিবিধ প্রদঙ্গ)	৭৩৬
অফুন্নত হিন্দুজাতিদের জন্ম ব্যবস্থাপক সভায়		উত্তর ইউরোপের স্থরলোক (সচিত্র)—	
আসনের সংখ্যা (বিরিধ প্রসঙ্গ)	৮৮৬	শ্রীনন্দীশ্বর সিংহ	৪৮২
অভ্যতহিকুদেবা সম্বন্ধে গান্ধীক্ষীর মনোভাব		উপবাস ও সমাজ সংস্থার (বিবিধ প্রায়স্ক)	२৮३
(বিবিধ প্রসঙ্গ)	৮৮৩	উপবাদান্তে গান্ধীজী কি করিবেন (বিবিধ প্রসঙ্গ)	२৮४
অক্তান্ত কংগ্রেসওয়ালাদের কারাদণ্ড (বিবিধ প্রসঞ্চ)	१२७	উপবাদে বিপৎসভাবনায় মহাআয়াকীর মৃক্তি	
অবতারবাদ— শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত	969	্(বিবিধ প্রসৃষ্)	P P 2
অবুষ্ঠান্তর ঘটিবার কালের ব্যবস্থা (বিবিধ প্রদঙ্গ)	\$8 •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	۶•
অশ্রীরী (গল্ল)— শ্রীশরদিন্ বন্দ্যোপাধ্যায়	749	এপার-ওপার (কবিতা)— শ্রীনন্দগোপাল সেনগুপ্ত	৬৮৽
জ্বদামান্ত (গল্প) - শ্রীপ্রবোধকুমার দান্তাল	860	কংগ্রেস-অভ্যর্থনাসমিতিকে বেআইনী ঘোষণ	
অহিংদ আইনলজ্বন প্রচেষ্টা স্থগিত রাখিবার		(বিবিধ প্রস ঙ্ ব)	১৩৮
আদেশ (বিবিধ প্রাস্ক)	20 6	কংগ্রেস ও কৌন্সিল (বিবিধ প্রসন্স) · · ·	129
আইন-লঙ্খন কেন স্থগিত করা হইল (বিবিধ প্রসঙ্গ)	599	কংগ্রেস ও গবলে বি (বিবিধ প্রস্ক)	20€
খাগ্রা-অযোধ্যায় বাঙালী (বিবিধ প্রসঙ্গ)	905	কংগ্রেসের কার্য্যপদ্বা (বিবিধ প্রদক্ষ)	155
আডভার ইতিহাস (গল্প)— এীধগেক্তনাথ মিজ	৬৩	কংগ্রেসের ৪৭তম অধিবেশন (বিবিধ প্রসেক্স)	709
আগুমানে রাজনৈতিক বন্দীদের উপবাদ ও মৃত্যু		কংগ্রেসভয়ালাদিগকৈ প্রহারের অভিযোগ	
(বিবিধ প্রা স্থ)	880	(বিবিধ প্রসঙ্গ)	888
আন্তামানের রাজনৈতিক বন্দীদের কথা		কংগ্রেস কি অকর্মণা হইল ? (বিবিধ্পাস্ক)	495
(विविध श्रिम्भ)	P>8	কংগ্রেস প্রেসিডেন্টের অভিযোগ (বিবিধ প্রানৃষ্ক)`	884
আত্মদান-রবীক্ষনাথ ঠাকুর	969	কংগ্রেসের বিনাশ হইলে ভাহার ফলাফল	
ৰ্মামগাছ (গল্ল)— শ্ৰীক্ষীরোদচক্র দেব	967	(বিবিধ প্রাস্কু)	৩•২
আমার ভীর্থযাত্রা (সচিত্র)— এবনারদীদাস চতুর্বেদী	52	কথা বলিবার স্বাধীনতা (বিবিধ প্রসন্ধ)	>10
🗎 মেরিকায় ব্যাক্তিং সঙ্কট— শ্রীঘোগেশচন্দ্র সেন ⋯	ऽ२२	কণট ওজুহাতের উপর প্রতিষ্ঠিত বিলাভী সংঘ	
🖦 মেরিকায় রবীন্দ্রনাথকে হত্যা করিবার চেষ্টা		(विविध श्रीत्र में)	¢ 92
হইয়াছিল কি ? (বিবিধ প্রদম্ব)	¢ 95	ৰপট মিথ্যা ওজুহাত (বিবিধ প্ৰসৃষ্ধ)	ቁ ዓ৮
আবার ঐক্য-কৃন্ফারেন্সের প্রস্তাব (বিবিধ প্রসঙ্গ)	808	কবি তানুদেন (সচিঌ)—এীস্নীতিকুমার চট্টোপাধ্য	য় ৬৮
স্থাধার কি আইন অমান্ত করা হইবে ?		ক্ষেক্থানি পুরাতন বাংলা নাটক—	
ै (विविध व्यनक)	807	শ্রীক্ষমন্ত কুমার দাশগুর	१२२
क्यात्रम (क्रिका) भीट्याकरी (एउँ)	193 #	क्रकिकाता कराशांत्रभेत्र १६ शहाम के (विविध क्षेत्रक्र)	889

विवत-स्रुहो

30 a ~	.r			
ক্লিকাভা মিউনিসিশাল কাই	य गर्दामल		, অমির অধিকার — শ্রী মবিনাশচন্দ্র সম্ব	
(বিবিধ প্রদিশ)	be it was a second	. ১৫৮	ৰয়েণ্ট সিলেক্ট কমিটিকে শান্তীদায়িক ভাগ-	
কলিকাতা মিউনিসিপাল-বিল (বিবিধ প্রস দ ্)	. 90•	শ্রাটোয়ার প্রিব্ধ প্রস্থ)	
কলিকাতা মুউনিলিপালিটির 🔾			পুত্রিবার্টনে প্রক্রিকার স্থান—প্রীগুনীজনেব	
(বিবিধ প্রসঙ্গ)	**************************************	. ১৫৮	রায়-মহাশ্য	
ক্লিকাতা মিউনিসিপালিটির মর্	ইলাকৌন্সিলর		জাতীয় সহট ও রসায়ন শান্ত-শ্রীপুলিনবিহারী	
(বিবিধ প্রাস ক)	•••	. ১৫৬	मत्रक ात	• • •
কলিকাতা মিউনিসিপালিটির	মেথর ধাক্ত		জাপান ও ভারতবর্ষ (বিবিধ প্রসঙ্গ)	
(ৰিবিধ প্ৰসঙ্গ)		. 88¢	ৰ্মালিয়াৎ (গল্প)—শ্ৰীবিভৃতিভূষণ মুখোপাধায়	
কলেজে ছাত্রবেতন ব্রন্ধির প্রস্তাব	(বিবিধ প্রসঞ্চ		জ্যাদ জাতি (সচিত্র)— শ্রীনিশ্বলফুমার বস্থ	
ক্টিপাথর			क्कानहन्त वत्नाभाधांत्र (विविध क्षेत्रक)	•••
ু কাটার মুকুট (গল্প)—শ্রীম্বর্ণলভ			ঝাড়গ্রামে চিনির কারখানা (বিবিধ প্রস্ক)	
কাহারা "অহনত" পদবী চায় না			ঢাকায় রামমোহন শতবাযিকী (বিবিধ প্রসঙ্গ)	• • •
কি লিখিব १—এীজিতেক্রচক্র মূ			তরুকুমার (কবিতা)— এী গীলাল বন্দ্যোপাধ্যায়	
(ডাক্টার শ্রীযুক্ত) কেদারনাথ দায়ে			তারা (কবিতা)— ঞ্রী:যাগানন্দ দাস	
(विविध व्यम्)		. ৭১৯	তিনটি অপহতা ভূটিয়া মেয়ে (সচিত্র)—	
কেশবচন্দ্ৰ ঘোষ (বিবিধ প্ৰসঙ্গ)	. ১৫৭	শ্ৰী:হমচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী	
देकनामहस्य मत्रकात (विविध व्यम			দশভুজা (আলোচনা)—শ্রীনিশ্বলচন্দ্র মৈত্র	
ক্রমবিকাশের সমস্থা (সচিত্র)—			দশভূঞা (আলোচনা)—শ্ৰী:মাপ্ৰসাদ চন্দ	
শরকার	•••	. ৩৬৫	দশভূজা (সচিত্র)—শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ	
কীরদাত্তী (গল্প)—শ্রীনির্মালকুমা	রে রায়	. ৭৪৬	দামোদর খাল (বিবিধ প্রসঙ্গ)	
খোলা জানালা (গল্প) শ্রীফণীড়		. ৬৪৭	দিল্লী প্রদেশে বাঙালী (বিবিধ প্রসৃষ্ণ)	
গ্রণর-জেনারেলের ক্ষমতা (বি		. \$86	দীনশা পেটিট (বিবিধ প্রদক্ষ)	
গবন্ম দেইর গান্ধী সমস্থা (বিবি	ধ প্রসঙ্গ	. ৮৮৩	দীৰ্ঘমিয়াদী ঋণ্দান ও জমিবন্ধকী ব্যান্ধ—	
গান্ধীর অনুরোধ ও তাহার সং	কারী উত্তর		শ্ৰী স্কুমার রঞ্জন দাশ	•••
(বিবিধ প্রসঙ্গ)	•••	. ৩০১	ছুম্বোধ্য শিশু ও তাহার শিক্ষা—শ্রীমন্মধনাথ	
গান্ধীর অসাধারণত্ব কোথায় ?	(বিবিধ প্রসঙ্গ)	. 80•	বল্যোপাধ্যায়	
গান্ধীর উপবাস (বিবিধ প্রসঙ্গ)	•	. ২৮৮	দেবা: ন জানন্তি (গল্প)—শ্রীনিশালকুমার রায়	
গান্ধীর উপবাদ ভঙ্গ (বিবিধ প্রা		. 80,	দেশ বিদেশের কথা (সচিত্র)	•••
গোরপপুরে আগামী প্রবাসী	বঙ্গগাহিত্য-		\$00, 29¢, 82¢, ¢6¢,	905
সুমেলন (বিবিধ প্রসৃক্)	••	. ৭৩২		, ,
গোটের স্বপ্ন (কবিতা)—শ্রীমা			দেশী রাজ্যসমূহ ও ইংলভেশ্বরের প্রতিনিধি	
চট্টগ্রামের হিন্দুদের নৃতনু ছঃধ (. ८८२	(বিবিধ প্রসৃষ্ণ)	•••
চন্দননগরের কৃষ্ণভাবিনী নারী	শিকা-মন্দির		দেশী রাজ্যের অর্দ্ধেক কেন ফেডারেখনভূক	
(বিবিধ প্রসৃষ্ণ)	••	. २৯१	হওয়া চাই (বিবিধ প্রশৃত্ব)	• • •
ি চিঠিপত্ত	• •	. 8 • b-	দেশের অর্থ যায় কোপায় १— 🗐 হুরেন্দ্রকুমার	
চেকে সহি— শ্রীযোগেশচন্দ্র সেন	••		বন্দ্যোপাধ্যায়	•••
ছায়া (ক্বিতা)—- শ্ৰীস্ণীলকুমার	ब ८५	. ৩১১	ভাক্ষাফল (গল্ল)— শীরাম্পদ ম্থোপাধ্যায়	•••
ছুট্র দাবী—রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর		. ৮৩৪	ধনিকদের কারথানা ও শ্রমিকদের আংশিক দাস	াৰ
(পণ্ডিড) জওয়াহরলাল নেহর	কর মৃত্তি		(বিবিধ প্রসন্ধ)	•••
(বিবিধ প্রস্কু)	••	. ৮৯২	নারীশিক্ষার অন্ত দান (বিবিধ প্রসৃষ্ণ)	•••
জগুলানন্দ রায় (বিবিধ প্রাস্ত্র)		. ৫৮৩	নারীসংখ্যার ন্যুনতার নৈতিক কুফল	
क्रमानम तात्र (महिव्य) त्रवीट	ছনাৰ ঠাকুর	. ৬২৩	(বিবিধ প্রসৃষ্ট)	•••
•				

ন্যরীহরণ সহজে "মুসলমান" কাগজের উক্তি		প্রাদেশিক ফৌব্রদারী আইনসম্ট্রের প্রপূর্তি	
(বিবিধ প্রাস ক)	b b8	े (विविध श्रमक).	369
নাগীহরণের প্রতিকার (বিবিধ প্রসন্ধ)	45.	প্রাদেশিক মন্ত্রীর বেতন (বিবিধ প্রাসক)	>65
নিশীথে (কবিতা) – শ্রীপ্রফুলকুমার সরকার 👯	867	প্রার্থনা (কবিতা) — শ্রীবিখনাথ নাথ 🧼 👑	089
ীনুতন রকমের টাাক্স (বিবিধ প্রসৃদ্ধ)	800	ফরিদপুরের একটি পুরাতন গ্রাম (সচিত্র)—	
নৃত্য-সম্বন্ধে রবীক্রনাথের মত (বিবিধ প্রাসক)	938	শ্রী অক্তিকুমার মুখোপাধ্যায়	৭৬৯
"(শুর। নৃপেজ্রনাথ সরকারের অভ্যর্থনা (বিবিধ প্রানন্ধ)	952	ফেডারেশ্যন ও য়ুনিটারী গংলের্ট (বিবিধ প্রাস্ক)	>8२
পঞ্চশস্ত্য (সচিত্র) ১৩৩, ২৭৯, ৪২১, ৫৬১,	955	ফেডারেশ্যন কখন হইবে ? (বিবিধ প্রাসঙ্গ)	787
পণপ্ৰথা ও একথানি ভামিল শিলালিপি—		ফেডারেশানের থিচ্ড়ী (বিবিধ প্রসঙ্গ)	288
শ্রীণীনেশচজ্ঞ সরকার	670	ফেডার্যাল ব্যবস্থাপক সভায় কে কত সদস্য	
পত্রধারা—রবীক্রনাথ ঠাকুর	¢	পাঠাইবে (বিবিধ প্রাসন্ধ)	>8€
>ला देवनाथ इबौक्सनाथ ठाकूत्र	२७२	ৰকের বন্ধু পানকৌড়ি (গল্প)—	
পল্লী-সংস্কার ও শিল্প-প্রতিষ্ঠা—শ্রী:হমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ	৫০৩	শ্রীলচন্দ্র সরকার	866
পাচটি শেডী টাটা বৃত্তি (বিবিধ প্রদক্ষ)	৫৮৩	বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষদের কর্মাধ্যক নির্বাচন	
ধাটরপ্তানী শুদ্ধ সম্বন্ধে ক লিকভোস্থ বোম্বাই 🛒		(বিবিধ প্রসঙ্গ) •••	885
বণিকদের মত (বিবিধ প্রদক্ষ) 🐪	926	বঙ্গে অবাঙালী নামের বিকৃতি (বিবিধ প্রসঙ্গ	¢.20 \$
পাঙ্যা (দচিত্র)—শ্রীনতাকৃষ্ণ রায়-চৌধুরী	₽88	বংক আইন ও শৃগ্মলা রক্ষা (বিবিধ প্রসক্ষ)	643
্রপুল (নাচআ) আনত সুক্র সাম তোরুমা ংপাপ্-ব্যবদা দমন বিল পাস (বিবিধ প্রাংক্ত)	269	वाक कलकात्रथाना वृद्धि अवश शूक्रायक्र मःशाधिका	
পুণা-চুক্তির অযৌক্তিকতা (বিবিধ প্রসঙ্গ)	٥٠8	(বিবিধ প্রসঙ্গ)	₹ 🍑 •
भूगः- চৃক্তি সমর্থনের আছুম্ফিক দোষ (বিবিধ প্রসঙ্গ)	७ ∙8	বঙ্গে চাকরিতে বাঙালীর দাবী সাব্যস্ত	
পুণায় কংগ্রেস-নেভাদের কন্ফারেন্স (বিবিধ প্রাস্ক)	<i>७</i> ०३	(विविध श्वभन्न)	१७७
পুত্র (কবিভা)—শ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়	402	বঙ্গে চিনির কারখানা হওয়া উচিত কি-না	
्रभूतकीयन (शक्क)—धीनरशस्त्रनाथ खश्च	৩১৩	(विविध व्यन्त)	€≥ર
পুরাণো চিঠি (গল্প) – শ্রী প্রমোদরঞ্জন দেন	8 2 8	বঙ্গে চিনির কারখানার প্রয়োজনীয়তা (বিবিধ প্রস্থ	F) 90¢
পুরুষোত্তমনাস ঠাকুরনাস (শুর) ও পাটরপ্তানী		বঙ্গে চিনির ব্যবসায়ে সরকারী অবহেলা	
শুক্র (বিবিধ প্রদক্ষ)	۵۶۹	(বিবিধ প্রামৃষ্ণ)	:45
পুস্তক পরিচয় ৭৯, ২৪৩, ৪২৮, ৫৩•, ৬৫১,		বঙ্গে ডাকাডী (বিবিধ প্রসঙ্গ)	164
পুজার বাঙার (বিবিধ প্রসঙ্গ)	95%	বলের নানা জেলায় বস্তা (বিবিধ প্রসঙ্গ	692
পোষ্টাপিদের পিয়ন ও তার মে:য় (গর)—	100	বলে নারীর সংখ্যা কম কেন ? (বিবিধ প্রসঙ্গ)	२৮≆
শীমাণিক বন্দোপাধ্যায় ···	८६७	वरक नाजीहत्र (विविध व्यनक)	৮৭৭
প্রতীক্ষা— শ্রীযুগলাকিশোর সরকার	86	বঙ্গে বালিকাদের উচ্চ শিকা (বিবিধ প্রদক্ষ)	657
প্রভাবর্ত্তন (সাচজ্ঞ)—শ্রীকেদারনাথ		বঙ্গে বেকার বেশী অপচ আগস্তুকও বেশী	
इट्डालाधाद्य ३३८, २४२, ८०२, ४ ७४, ७४३,	د9ط.	(विविध ध्यनः)	२३२
		বলে বেকার সমস্থা (বিবিধ প্রাসন্ধ্র)	(5)
প্রদেশভেদে আইনের কাণ্যভঃ প্রভেদ (বিবিধ প্রসন্ধ		ৰ্জের দারিন্ত্য ও পরাধীনতা (বিবিধ প্রাসন্ধ) \cdots	₹26
প্রদেশসমূহে আইন ও শৃথল৷ রকা (বিবিধ প্রসঙ্গ)	>65	বলের প্রতি আর এক ঘোর অবিচার (বিবিধ প্রসঞ্	(65)
(আচার্যা প্রফুলচন্দ্র রায় সম্বর্জনা পুস্তক		বলের বেকার-সম্ভার প্রতিকার (বিবিধ প্রসঙ্গ) · · ·	908
(বিবিধ প্রসঙ্গ)	103	বলের রাজস্ব অভিরিক্তরণ শোষণ (বিবিধ প্রদক্ত)	t > •
প্রবাসী বঙ্গদাহিত্য সম্মেলনের মহিলাবিভাগ		ৰদ্ধের সংগৃহীত রাজ্ঞের অপব্যবহার	
(বিবিধ প্র স্ ক)	>66	(বিবিধ প্রসৃদ্) ···	886
প্রসন্ধনারায়ণ চৌধুরী (বিবিধ প্রসন্ধ) • •	497	वरक नवर्गम्ब (विविध अत्रक)	>69
াদেশিক গবংমণ্টিও ব্যবস্থাপক সভা		ৰলে সরকারী ব্যয় সংক্ষেপ্ (বিবিধ প্রসন্ধ)	P>>
(বিবিধ প্রসঙ্গ)	>65	বড়লাটের ছটি-বক্তৃতা (বিবিধ প্রানূল)	444

*

	- '		
বস্থার অপেকাক্ত স্থায়ী গুডিকার (বিবিধ প্রদক্ষ)	bb8	(ভার) বিপিনকৃষ্ণ বস্থ সম্বন্ধে মধ্যপ্রদেশীয়দের মত	
বৰ্ত্তমান শিক্ষাপছতি ও জীবন-সংগ্ৰামে ভাহার		(विविध श्रमक)	
म्ला चौश्रक्तंत्र जाय	epg	বিবিধ প্রসৃষ্ণ (সচিত্র) ১৩৫, ২৮৮, ৪৩০, ৫৭৬,	•
বস্ত্রা (কবিতা) — শীম্মরেন্ত্রনাথ বস্ত্	865	বিভিন্ন ধর্ম স্প্রদায়াদির মধ্যে আসন বন্টন	
বহুবারত্তে লঘুক্রিয়া, না অক্রিয়া, না অপক্রিয়া ?		ৈ (বিবিধ প্ৰসঙ্গ)	• •
(বিবিধ প্রসৃষ্ষ)	৫ 9 9	বিলাতী উগ্রহমণশীলদের অভিনয় (বিবিধ প্রস	₹ `
বাংলা দেশ ও পাটগুৰ (বিবিধ প্ৰান্ত	(રુર	বিলাতী ছোট কর্তার ধ্যক (বিবিধ্ প্রসঙ্গ)	
বাংলা দেশে চিনির কারথানা ও অক্সবিধ		বিশ্ব ও বিশ্বরণ—শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য	••
কারধানা (বিবিধ প্রদৃষ্ট)	885	বিশ্বভারতীর ভারতীয়তা (বিবিধ প্রসঙ্গ)	
বাংলা দেশের মংস্ত-শিকারী মাক্ড্সা (সচিত্র)—		(স্বর্গীঃ) বিহারীলাল মিত্র মহাশয়ের দান	
শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	३२	(বিবিধ প্রসঙ্গ)	•••
বাংলার অবনত ও অহনত জাতি—শ্রীরামান্ত্র কর	808	বিহারের বাঙালীদের প্রতি অবিচার (বিবিধ প্র	₹ ₩)
বাংলার অবনত ও অফুন্নত জাতি (আলোচনা)—		হে জ দ ভাশভাল চেমার অব কমার্শের বার্ষিক	
শ্ৰীঅযোধ্যানাথ বিষ্ণাবিনোদ		রিপোর্ট (বিবিধ প্রশঙ্গ)	•••
ञीवनभानी भाग	(tb	বেথুন কলেজের প্রিন্সিপালের পদ (বিবিধ প্রসঙ্গ	·)
ু বাংলার পাটচাষীর সমস্থা—		বেলডাঙ্গা ও বংশর লাট (বিবিধ প্রসঙ্গ)	
শ্রী স্থার কুমার লাহিড়ী	@ 2 8	বেলডাঙ্গায় "সাম্প্রদাকি দাঙ্গা" (বিবিধ প্রসঙ্গ)	
वाश्मात वावश्चापक मछा (विविध श्रमः)	260	বেলাশেষের দান (কবিতা)— শ্রীলীলা নন্দী	
বাংলার শঙ্করাচার্যা—শ্রীচন্তাহরণ চক্রবন্তী	٩	বৈফ্ৰ কাৰ্য — শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত	•••
বাকুড়ায় কুষ্ঠবোগ (বিবিধ প্রান্ত)	286	বোধনা নিকেতন (বিবিধ প্রসঙ্গ)	,८६୬
বাঙালীর একটি অস্থবিধা (বিবিধ প্রদঙ্গ)	¢+8	বোধনা স্মিতির প্রথম বার্ষিক রিপোর্ট	•
वाडामीरनत विविध भरधाम (विविध व्यन्त)	৩৽৩	(বিবিধ ৫ সঙ্গ)	
বাঞ্জালীদের মানসিক ও অন্থাবিধ শক্তি		কোমাই ও বাংলা (বিবিধ প্রায়ক্ষ)	
(বিবিধ প্রস্কু)	৪৩৮	ব্যথা-স্ক্রম (গল্প)— শ্রীরাধিকারঞ্জন গঙ্গোপাধ্যায়	•••
বাঙালীদের জাতি বিশ্লেষণ (সচিত্র)—	0.00	ব্যবসা ও বাণিজ্যে বাঙালী (বিবিধ প্রসঙ্গ)	
শ্রীবির্জাশকর গুহ	₹8৫	ব্যবসায়-ক্ষেত্রে ব'ঙালী — শ্রীনালনীরঞ্জন সরকার	• • •
বালিকাদের শিক্ষার বিন্ডারে একটি অন্তরায়		ব্যবস্থাপক সভায় যভীক্রমোহনের জন্ম শোকপ্রক	
(विविध প्राप्तक)	२२৮	(বিবিধ প্রাস্কু)	•••
্বিবিধ এপন) বাল্টিক-রাণী গুল্যাণ্ড ও ভাহার প্রাচীন রাজধানী	(ব্যর্থ (কবিতা)— শ্রীস্থধীক্রনারায়ণ নিয়োগী	,,, {
ভিজ্বী (সচিত্র)—শ্রীক্ষীখর সিংহ •	२०२	ব্রিটিশ গ্রন্মেণ্টকে রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতির অহুরো	
ক্ষাসন্ত্ৰী পঞ্চমী (কবিতা)— শ্ৰীনিৰ্মাসচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায়	•68	(विदिध अध्यक्ष)	••• 8
वास्त्र (श्रह्म)—ञीगेषा (नवी	، ربي د ربي	ব্রিটিশ ভারতের সংখ্যাভূষিষ্ঠ "বর্ণ" হিন্দুরা	•
तिश्य (गझ)— व्यागा था एगपा तिश्य मञास्रोत तांद्रीय ठिस्तार्थाता—	30-	मध्यानाम् अतिष्ठ (विविध १ मस्पूर्ण	>
বিশে শভাশার রাজার চতাবার।———————————————————————————————————	806	ব্রিটিশ-শাসিত প্রদেশগুলির মধ্যে সদস্য বণ্টন	•
আবিশান্ত্রিয়া বস্তুব্দার বিক্রমধোল লিপি শীহরিদান পালিভ	48.	्(विविध अभ्रष्ट)	\
বিক্রমধোল বিলাস আংরেনাস সালেও	434		-
	৬৭৮	ভ্ৰের ভগবান (গল্প)— শ্রীআণীয় গুপ্ত	8
***************************************	७ ३७	ভবিভিব্যতা (গল্প)— শ্ৰীইৰা দেবী	٠٠٠ ٧٧
বিজ্ঞানন্দ্ৰ চটোপাধ্যায়ের সাক্ষ্য (বিবিধ প্রসৃত্র)	<i>5</i> 8 0	ভবিশ্বৎ ৰক্ষীয় ব্যবস্থাপক সভায় উচ্চ কক্ষ	
বিভাফ্সর-উপাথ্যানের মৃসল্মানী রূপ— শ্রীচিভাহরণ চক্রবর্তী	(* 0 0	(বিবিধ প্রস্ক)	%
আচন্তাহরণ চক্রবন্তা বিশ্ববা বিবাহের বিক্ষত্তে একটি ভিত্তিহীন	400	ভারত কোথায় ?— শ্রীশরৎচন্দ্র মৃথুজ্যে	··· <u>·</u>
	903	ভারতীয় রাষ্ট্রনীতি ক্ষেত্রে সাম্প্রদায়িকতা	
্ষুক্তি (বিবিধ প্রস্প) (ক্তঃ) বিপিনকৃষ্ণ বস্তু (বিবিধ প্রস্প)	704 616	(विविध व्यन्त	80
(कड़) ।प गनष्टक पञ्च (।पापप व्यक्त)	, , , , , ,	(tittle and)	

ভারতীর শাসন-সংস্কারের জ্বন্ত পালে মেণ্টের		ষত্নাথ সিংহ ও রাধাক্ষ্ণনের মোকক্ষ্মা	4.*
কমিটি (বিবিধ প্রসঙ্গ)	8 20	(বিবিধ প্রসন্ধ)	२३७
চারতীয় সাহিত্যে ভারতীয় সমাজের ছায়া—		রক্ষাকবচগুলি কাহার হিত ও স্বার্থরক্ষার জন্ত	
শ্রীমহরণাদেবী · · ·	08.5	(বিবিধ প্রসৃষ্) •••	28.
ভারতীয়েরা কেন একমত হইতে পারে না		त्राक्षवनीरमत्र भृत्तारताश (विविध व्यनकः) · · · ·	(22
(বিবিধ প্রদক্ত)	926	রাজবিজয় নাটক— শ্রী স্পীলকুমার দে	62 0
ভাষা অমুসারে প্রদেশভাগ স্বাভাবি ক		রাজেন্ত্রনাথ মুখোপাধ্যায়ের অশীতিতম কল্মোৎসব	930
(বিবিধ প্রসঙ্গ) •••	¢ ৮8		41
ভিকুধৰ্মপাল (বিবিধ প্ৰসঙ্গ) · · · ·	222		465
ভিত্তিভূত বা মৌলিক অধিকার (বিবিধ প্রসঙ্গ) …	>4>	(শ্বর) রাজেন্দ্রনাথের একটি প্রশংসা (বিবিধ প্রসৃষ্	PP 2
্ভাটের জোর (বিবিধ প্রসঙ্গ) · · ·	१२७	(বাব্) রাজেক্সপ্রদাদ পীাড়ত (বিবিধ প্রদেষ) ···	F93
ন্নম-সংশোধন (বিবিধ প্রাসঙ্গ) · · · ·	৩ - ৪	রামমোহন রায়ের গ্রন্থাবলী (বিবিধু প্রদক্ষ)	643
াণ্টেগুর ঘোষণা ও হোয়াইট পেপার (বিবিধ প্রদঙ্গ)	785	রামমোহন শত বার্ষিক উৎস্ব (চিটিপত্র)	8 • 6-
াধ্যপ্রদেশে সরকারী কলেজে ভারতীয় প্রিন্সিপাল		রাম্বের (ভাক্তার পি কে) জীবন চরিত	
(বিবিধ প্রসঙ্গ)	936	(विविध প্রসঙ্গ)	600
যন-মশ্মর (কবিভা) – শ্রীরাধারাণী দেবী ⋯	a a	রাষ্ট্রগঠনের প্রথম সোপান— শ্রীউপেক্রনাথ সেন ···	৬৮৮
দন্দির বাহিরে (কবিতা)—শ্রীরাধাচরণ চক্রবর্ত্তী	9 66	রিভলভারের প্রাচ্ধ্য (বিবিধ প্রসঙ্গ)	906
ন্মমনসিংহে "জনসাহিত্য" (বিবিধ প্রসঙ্গ)	906	রেলওয়ে বোর্ড (বিবিধ প্রানন্ধ)	2€8
নসন্ধিদের সন্মুথে বা নিকটে বাজন। (বিবিধ প্রসঙ্গ)	৭৩৪	लखरन ১১ই মাঘ (कष्ठि)—ইन्मृज्यन ८मन ···	669
মহাত্মাজীর ওজন হ্রাস ও ত্র্বলতাবৃদ্ধি		লণ্ডনে পঠিত স্থভাষ বাবুর ৰক্তৃতা (বিবিধ প্রসঙ্গ)	88,9
(विविध श्रमः)	৩৽৩	লোহেল্যাণ্ড শিক্ষালয় ও তাহার বৈশিষ্ট্য (সচিত্র)	
মহাত্মাজীর কারাদণ্ড, মুক্তি ও আবার কারাদণ্ড		—শ্রীদভাকিষর চট্টোপাধ্যায় •••	∉ ७₹-
· (विविध् श्रमक) ···	926	শান্তিনিকেতন কলেজ (বিবিধ প্রসঙ্গ)	२३७
महिला-मश्वाम (मृष्टिक) ১২৮, ७৯ ৯, ৫৬৩, १०७,		শাস্থিনিকেডনে বিদ্যালয়ের উৎপত্তি (বিবিধ প্র াস	৫ ৭ ৬
भारत्यात (गाउँ क्या अरु, वर्ष्य, वर्ष्य भारत्यात्रकाला मत्रकारतत्र विष्ठान मनाव मालाकी	0 40	শারদা আইনের সমর্থন, ও সংশোধনের দাবি 🔑	> @ @
प्रक्रिको १ (विविध क्षत्रक) · · ·	৩০৩	শিশুর শিক্ষায় থেলার স্থান – শ্রীউষা বিশ্বাস 💛 · · ·	89२
মহেশচন্দ্র আত্থী (বিবিধ প্রসঙ্গ) •••	bb o	্দৃগ্ডল (উপ্রভাষ) — শ্রীহ্ণীরকুমার চৌধুরী	
মাতৃ-ঝণ (উপকাস)—শ্রীদীতা দেবী ৪৮, ২৩•,		১०৫, २७৪, ৩৮১, ৫৪৯, ७७३	, 663
মাধ্যকর্ষণ—শ্রীক্রোভিশ্বর ঘোষ …	, ૩ ૧૦ ૨૭	শ্রমের মর্য্যাদা ও বাঙালীর অন্নসমস্যায় পরাজয়	
	२७ २७०	ঝাডুদারী ও ভাবী উন্নতির সোপান—	
শানব শভা—রবাজনোথ ঠাকুর মানভূম জেলার মন্দির (সচিত্র)— শ্রীনিশালকুমার বহু	, २७० ७১१	শ্রী পুফুল্লচন্দ্র রায়	b-8 o
মানভূমে প্রাচীন মন্দির ও মূর্ত্তি (বিবিধ প্রসৃষ্ট · · ·	923	শ্রমের মধ্যাদা ও বাঙালীর বিমুখতা—	
মাক্রাজ প্রেসিডেন্সীতে বাঙালী (বিবিধ প্রস্ক) ···	¢68	শীপ্রফুল্লচন্দ্র রায়	622
भारत्रत्र व्यामिक्ताम (श्रह्म)—-श्रीभाक्तम तन्त्री	४४७ २ ४ ७	"শ্রমের মধ্যাদা ও বাঙালীর বিমুখতা" (খালোচনা)
	928	चीनरत्रक्तिक रह, चीत्रस्य हिन्स् हाथ ए	,
মীগাট যড়যন্ত্ৰ মামলা (বিবিধ প্ৰেদক) •••	149	শ্রীপ্রফুলচন্দ্র রায়	৬৭৯
মুসলমানদের স্থবিধা হিন্দুদের অপ্রাপ্য		व्यायस्कारक साम व्यायस्कारक साम	७२७
(विविध श्रीत्रकः)	१२२	(अर्डनान (श्रम)—थीकानारमाम शाम् । - (अर्डनान (श्रम)—औकानारमाम शाम् ।	9b
মেথর-ধাক ড়দের অবস্থার উন্নতি (বিবিধ প্রদক্ষ) · · ·	889	সংখ্যাভ্রিষ্ঠদের বৈধ স্বার্থরকা (বিবিধ প্রসৃদ্)	>4•
∖মদিনীপুরে পুনর্কার ম্যাজিট্রেটের হত্য।		সংখ্যাভূমিটেরা সংখ্যানানে পরিণত (বিবিধ প্রসদ্)8·6
(বিবিধ প্রসঙ্গ)	हचेत	नःवान्भरका त्मकारम् कथा (ममारमाइना)—	100
স্থাদের ভোটের অধিকার—শ্রীম্বর্ণাতা বহু · · ·	৩৮৯	শংবাৰণতে গেকালের ক্বা (স্বালোচনা)————————————————————————————————————	992
স্থানের ভোগের আবিদার—আর্থানাত। বহু · · · · ক্রমোহন সেনগুপ্তের দেহান্ত (বিবিধ প্রসৃষ্ট) · · ·	666	সংস্কৃত পরিষদ ও সংস্কৃত শিক্ষা (বিবিধ প্রসদ) · · ·	८७८ ं अक
मिरनारन रगमखरखप्र रत्तराख (।४।४४ व्यथम)	0/0	नामित ।।। यन्त्र ७ मा केल । नामा (। नामन ऐसे श्री)	2.60

চিত্ৰ-স্চী

-সকল দলের সমিলিভ দাবি ও মিলনের উপর			সেকালের কথা— শ্রীব্রজেন্ত্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	39
অভিরিক্ত গুরুত্ব আ রোপ	•••	८७१	স্টোগ্য (গল্প)—শ্ৰীরাধিকারঞ্জন গদ্বোধ্যায়	•••
(রাজা) সভানিরঞ্জন চক্রবর্ত্তী (বিবিধ প্রসঙ্গ)		৮৯২	স্পেশালাইজেশান (গল্প)— শ্ৰীআশা দেবী	• • •
	•••	৫৯৩	'স্বপ্নো হু মায়া হু' (কবিতা)—শ্রীযভীক্রমোহন ব	াগর্চ
সভ্যরূপ (কবিতা) – রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর		(20 D	স্বরাট স্বাধীন (কবিতা)— শ্রীকামিনী রায়	•••
সদ্ধাসবাদ নিমূল করিবার উপায় (আলোচনা)			স্বৰ্ণমান—শ্ৰীমনাথগোপাল সেন	
ं (विविध ध्यमण)		P9.	স্বান্ধাতিকতা দাবাইয়া রাখিবার আয়োজন	
সন্ধি (উপস্থাস)— শীষ্তীক্রমোহন সিংহ ৪৯১,			(বিবিধ প্রসৃষ্ণ)	
নবরমতী (সচিত্র)—শ্রীত্রকরকুমার রার	•••	60 6	শ্বতি-পাথেয় (কবিতা)—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	
স্বর্মতী আশ্রম (বিবিধ প্রসৃষ্ধ)			হরিনাথ মোজার (গল্প)— শ্রীস্থারকুমার সেনং	nei
সম্প্রদায় বিশেষের ধারা স্বরাজ অর্জন (বিবিধ ৫	기 후)	80€	হিন্দের অনৈক্যের একটি কারণ (বিবিধ প্রাহত্ত	
সন্মিলিত স্বরাজসংগ্রামের সর্ত্ত (বিবিধ প্রসন্ধ)	• • •	88२	হিন্দুদের প্রতি অবিচার (বিবিধ প্রদেষ)	,
স্ক্সিদ্ধি অয়োদশী (গ্রা)—শ্রীত্রন্ধানন সেন	•••	२¢	िहमू-मूमनभारित अभिनेन म म्हाम गम नी माहिर	***
(नर्फ) मन्भृत्वजीत हान (विविध व्यमन)	•••	6 ह		K F
সাধক ছিভেন্দ্রনাথ (কবিতা)—শ্রীস্থীরচন্দ্র কর	•••	৮৪৩	মত (বিবিধ প্রসঙ্গ)	•••
সাধু (গল্প)— শীপ্রমথনাথ রায়	•••	৩৭২	হোটেলওয়ালা (গল্প)— শ্রী শ্রী দ্রলাল বহু	•••
সাধু ও চলিত ভাষা—শ্রীরাজ্ঞপের বস্থ	•••	882	হোয়াইট পেপার ও ভারতের ভবিশ্রৎ	
দিং ইলের চিত্র (সচিত্র)—শ্রী মণীক্রভূষণ গুপ্ত		७8 ►	(विविध প্रमण)	• • •
সিন্টেংদের দেশে (সচিত্র)— শ্রীনলিনীকুমার ভ	.प्र	333	হোয়াইট পেপারটা চূড়াস্ত নহে (বিবিধ প্রসঙ্গ)	
_			হোয়াইট পেপার সম্বন্ধে ভারত-সচিব (বিবিধ এ	প্রসূত
च्यर्व— शिक्षशबस् मृर्वाशाधात्र	• • • •	৬৬১	হোয়াইট পেপার সম্বন্ধে ভারতীয় ও বঙ্গীয়	
স্থভাষচন্দ্র বস্ক ও বিঠলভাই পটেলের স্বাস্থ্য ও			ব্যবস্থাপক সভার মত (বিবিধ প্রসঙ্গ)	••
কৰ্মিষ্ঠতা (বিবিধ প্ৰদ ৰ)	•••	৪৩৮	হোয়াইট পেপারের সমালোচনা (বিবিধ প্রস্কু)	•••

চিত্ৰ-সূচী

শ্রীঅতুলচন্দ্র সেনগুপ্ত	•••	926	—জনসাধারণের আধুনিক পুস্তক ও পাঠাগার	•••
<u> व</u> ीष्ट्राग	•••	৮৬৩	—নোবেলের জন্মগৃহ	•••
ष्यनिमकूमात ताम (ठोधूती	•••	979	—টেকনিকেল কলেজের প্রধান গৃহ	
শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ দাস	•••	950	—পঞ্চাশ মিটারের উপর হইতে শি লম্ফ	•••
শ্ৰীঅমিয়া ঘোষ	•••	900	— পুস্তকাগারে শি ত্ তবিভাগের একটি কোঠা	• • •
শ্ৰীঅশোকা সেনগুপ্ত	•••	৮৬৽	— মেলারেণ হ্রদে পালের নৌকানৌড়ের প্রতি-	•
আকাশে ছবি ফেলা	•••	२ १৯	যোগিতা। একপাশে বিখ্যাত টাউন-হল	•••
আদর্শ রালাঘর	٩ ১ २,	930	— বালটিক্ সাগর ও মেলারেণ হ্রদের সঙ্গম-	
আগ্নেয়গিরিতে নামা	•••	১৩৩	খানে টকহল্মের রাজপ্রা দাদ	•••
শ্ৰীইন্দুভূষণ বড়ুয়া	•••	900	—বায়ুর গতিতে নৌকাদৌড় প্রতিযোগিতা	•••
উত্তর-ইউরোপের স্বরলোক			— টক্হল্মে অপেরা মন্দিরে দর্শকদের বসি-	
—ইতিহাস সম্বনীয় প্রাক্ততিক বস্তর যাত্র্যর	•••	८५७	বার ঘর	•••
—গ্রীমকালে স্নান উপলক্ষে সমুক্তীরে			— ষ্টক্হলমে বিজ্ঞান-মন্দিরে বৈজ্ঞানিকদের	
অনতার একটি দৃখ	•••	8 b ¢	মন্ত্ৰণাকক	•••

—পত্ৰ-পরিবার রীডি

-পত্র পরিহিতা একটি রমণী

60b

৮৬৩

৮৬২

---নারীমূর্ত্তি

—পুরুষমূর্ত্তি

•			7-1	
—পূজারত একজন জুয়াল	•••	b.4	— কৃষ্টি পাথরের খাম	•
—প্রাতরাশের জন্ত ভাজি নমান			—কষ্টিপাথরের থামের উপরে থোদাই করা	
इ हेर्प्टर्ड		b . d	ঘণ্টা	•
—বনের মধ্যে চাষের জন্ত কিছু খোলা জমি		৮০৬	— জল নিকাশের জস্ত কটিপা থ রের হাতীর য	মুথ
বর্থিষ্ণ জুয়ালের বাড়ি প্রাজণে পত্র-পরিছি	ভা		ও একটি তামার শ্বয়ঢাক	`. .
একটি নারী		b · ¢	—থামের অংশ ও কারুকার্য্য	••
—मानि	• • •	b • 8	—পাথরের উপর কারুকার্য্য	
—মাল্যগিরি পাহাড়ের একটি অংশ	•••	bot	—পাথরের উপরের কারুকার্ধ্যের নমুনা	••
শ্ৰীকেবৃহিদ। খান		909	-—পীর সাহেবের মসজ্ঞিদ	•••
व्यानहत्त्र तत्नाभिधाय		936	— সোনা মসজিদ	•••
শ্রীজ্যোতির্দ্ধনী পানুসী		255	পাহাড়ী (রঙীন)—শ্রীমানন্দমোহন শাল্পী	•••
ভাইনোসরের বংশধর	•••	२৮०	পৃথিবীর সর্ব্বোচ্চ শুম্ভ	
ভানদেন, আক্বর ও হরিদাস স্বামী	•••	৬৯	—মোটরে উঠিবার রান্তা	•••
ভানসেন, দরবারের গায়ক ও বাদক-মণ্ডলী			প্রত্যাবর্ত্তন	
· ম ে ধ্য	•••	9•	— অহুর নগর। 'ক্রিগরট' মন্দির	
দশভূজা			— অহর নগর। সাধারণ দৃৠ	•••
—এসুরায় কৈলাসনাথ মন্দিরে ছর্গার			—আদিম নৌকার প্রতিরূপ। উর	
মহিষাজ্যের সহিত যুদ্ধ	•••	e s	—ইরাকরাজের পারস্ত ভ্রমণের দৃশ্য	•••
— তুর্গ। ও মহিষাক্ষরের যুদ্ধ—মহাবলিপুজা	•••	¢ &	—ইরাক-দীমান্তে কবি-সম্বর্জনা	•••
—বেরে নির্শিত বৃষাহ্মর বিনাশে রত থিহুসে	র		—ইরাকী আরব যুবতী	• • •
मृ र्खि	•••	er	—ইরাকী সাধারণ মুসলমান ঘুবতী	• . •
—ভুবনেশ্বরে বৈভাল দেউলের মহিষমর্দিনী	•••	æ &	—ইরাকের গোল নৌকা	•••
—ভূবনেশ্বের বৈভাল দেউলের মহিষমর্দিনী	• • • •	৬৽	—-উর-নিমূর জিগরট। উর	•••
—মযুরভঞের প্রাচীন রাজধানী খিচিকের		•	—-উর-নিমুরি নামাকিত তাম ধার কজা। উর	₹
यहियम्बिनी	•••	৬১	—কাজ ডিন। প্রধান হোটেক	•••
—রাফেলের অন্ধিত ড্রেগন বিনাশে রত সেন্ট			—কাজ্ডিনের পথে লারিজান গ্রাম	
ज र्क	:	¢ 9	—কাস্রিশিরিণের পথে	•••
দাস, বি-এন	•••	२११	—কিরকুক	•••
দিবা-স্বপ্ন (রঙীন)—শ্রীকুন দেশ।ই	•••	>%>	— কিরকুক। ধনির ধুম উদগার	
ৰিজেন্দ্ৰনাথ ও মহাআ গাছী, শান্তিনিকেতনে	•••	b b•	— কিরকুক। বাবা গুড়গুড়। দূরে তৈলবাহী	
নিৰ্বাসিত কক (রঙীন)— খ্রীমণীক্রভূষণ গুপ্ত	•••	620	নপ	•••
बी नीदान (प	•••	409	—েকের্মানশাহে্র পথে	•••
শ্রীনীলবরণ ঘোষ ও ছই ভ্রাতা	•••	£ 55	—ক্যালভীয় নারী। বধ্বেশে	•••
নেপথো (রঙীন)—গ্রীশরদিন্দু সিংহ	•••	৬৮৮	शनिकिन द्वेगटन मधर्कना, कवित्र शार्ष	•
<u>শ্রী</u> পদ্মাব্ <u>তী</u>	•••	900	ইরাকের রুদ্ধ কবি	
শ্ৰীপন্তপতি ঘোষ	•••	5 60	—থোরদাবাদ। দারগণের স্নানাগার	•••
পাপুরা			— জাফ্ফর পাশা, কবি, নৃপতিফজ্ল,	
— আদিনা মস্ভিদের পশ্চিম দেওয়ালের			त्राक्टवाङ्।	
মাঝের জংশ	• / • - /	₽8€	—টাইগ্রিস নদীর তীরে বাগদাদ শহর	
—আদিনা মদ্জিদের বৃহৎ থিলান	•••	F89		•••
— এক मन्त्री मन् किन	•••	₽88	— টাক-ই-রোন্ডান, খসন্কর মুগরা, ভারতীয়	
— একলন্দ্রী মস্জিদ ও আদিনা মস্জিদের		-	यूषरकी	···•
কাৰুকাৰ্য্য	•••	P6?	—টাক্-ই-রোন্ডান, গুহাও মদজিদের দৃষ্ট	•••

127

—টাক-ই-ব্লোন্ডান, নুপতি শা ট র, যুবরাৰ			—'বাবিলনের সিংহ'	• ••	92-8
খস্ক, পিছনে ইউদেবতা অহর মঞ্দা	•••	775	—বাগ্রা—খাল প্রানার	196	P 94
—টাক-ই-রোন্তান, যুদ্ধসজ্জায় নূপতি শাপুর			— বিদেতুনু পর্বতিগাতে দারম্বহেট্রের আ	ারক	
প্রভৃতি	• • •	>>>	চিত্রাবলী ও অহুশাস্ন	•••	272
টদিফোন, চলিশ বংদর পূর্বেকার স্বব্ছা	•••	৬৮১	—বৃধনর উপদেবতা এক্সিড়। উর	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	43¢
টেলিফোন, প্রাচীন শাশানিয় প্রাসাদের			— (वर्षेन यूर्कत नाठ	•••	822
ভগ্নাব:শ্ৰ	•••	839	——মক্স-বহর	•••	642
—টেপিফোন। বর্ত্তমান অবস্থা	414	৬৮৩	—মকভূমির বেদাউন	•••	690
— ध्यामारम । উत		P 93	— মোগদ্। নদীর অক্সপার হইতে দৃভা	•••	€ 98
- নিনেভ।। নদীর পার হইতে ভুপের দৃখ্য	•••	€ 9२	— মোসলের পথে। টাইগ্রিস তীরে ছোট		
– নিনে ভা। স্তূপ-খননের দৃষ্ঠ	•••	e 90	শহর	• • •	690
– নেবী যুমুস। নিনেভার এক অংশ এর				ঝিছক	
নীচে আছে	•••	695	বদার চিত্রিত কাষ্ঠ ফলক। উর		৮१२
–নেবা শাট। নিনেভার এর নীচে আছে	• • •	¢ 98	—রাজার স্মাধিতে প্রাপ্ত ভৈজস পত্র	•••	৮৭৪
–প্রস্থার মৃত্তি, চকু নীলম ও ঝিহুক নিশ্বিত			—রাজ সমাধিতে প্রাপ্ত রাণীর গহনা। মৃতি		
উর		598	আহুমানিক। উর	•••	690
—বাগদাদ—এরোপ্লেন কবির স্থদেশ যাত্রা	•••	87.	—রাণীর সমাধিতে প্রাপ্ত স্বর্ণময় পাতা। উর		دوح
—কাধিমেন মদজিদ	•••	870	— শেখ হুহাইলের তাঁবুতে	•••	82€
—কাধিমেন মসজিলের খারপথ	• • •	875	—সবুজ প্রস্তরে নিশিত অহুর জাতির নরের		
—তোৰ আৰু থাজামা	•••	२৮৪	মূর্ত্তি। উর	•••	৮ 98
— নদীতীরে উভান-সন্মিলন	•••	6 95	—সামারা	•••	6P0
— वागनान नर्थ (हेमटन कविटक दावि	বার		—হামাদান — একবাটানার ভি ত্তিস্থল । দূরে		
জ্ঞ জনস্মাগ্ম		रेक्ट	हामानान भहत	•••	224
পুরাণো শহর ভাঙ্গিয়া নৃতন			— একবাটানার সিংহমৃতির অবশিষ্ট	•••	>>1
রান্তা নিশাণ		870	—প্ৰতিগাতে অফুশাসন	•••	>>e
—পুরাণো শহরের পথ	•••	8 7 8	—বনভোজনের পর্বেকবি প্রভৃতি	•••	>>¢
—ভারতীয় সমিতির কাধ্যনির্বাহক			—শহরত৽ীও প্রতমালার দৃষ্		>>9
সভা	•••	85€	—শহরের ভিতরে দ্বল্পপাত		324
— মডব্ৰীব্দ	• - •	२৮७	প্রবাসী বন্ধাহিত্য-সম্মেলনে মহিলা প্রতি-		
— মিডান মদজিদ		₹৮8	নিধিবৰ্গ ও ষ্ভানেতী	•••	699
—শিক্ষকসমিতির সাদ্ধাভোক্ষের		\	প্রবাসী বল্গাহিত্য সম্মেলনের সভাপতি,		
এক ছাংশ		874	শভার্থনা সমিতির সভাপতি এবং মাহলা	*	
—শেখ আবত্স কাদির মসজিদ		२৮१	পুৰুষ প্ৰতিনিধিবৰ্গ	• • •	699
—শৈধ আবহুল কাদের এল কয়লানি		401	প্রবাসা বল্পাহিত্য-সন্মিলনের সম্পাদক,		
भ्यक्तित मृष्ट		8 < 8	সহকারী সম্পাদক ও কোষধ্যক্ষ এবং		
—সাহিভ্যিকগণের উল্লান সমিলন		83%	শिक्ष व्यक्तभीत गण्णानक		69.9
— গোণ্ডাড়াকগণের ভঞ্চান পা মুলন — হোটেল হইতে নদীর দৃশ্য	•••	827	প্রাণিকগতে হৈত্রী	820	838
— रशासन २२८७ मनात्र मृज — वात्रमारमञ्जूषा, व्याकान हरेराज	•••	२৮৫	ফরমোগা দ্বীপের নরমুগু শিকারী	- \ - \	938
			ফরিদপুরে একটি পুরাতন গ্রাম		,,,,
–বাবিলন—আকাশ হইতে দৃ্ —ইটার ভোরণ	•••	4 6	— वश्कर्ताः — वश्कर्ताः		110
		৬৮ ৭ ৬৮ ৬	—অংখ্যা —ভারার ব্রস্ত	•••	990
— थनानत मृच					118
—প্রাণাদের ধ্বংসাবশেষ		***	—দশ অবতার নৃত্যে কৃষ্ণ অবতা র	•••	
—মার্তুকের মন্দির	. • • •	444	—বিবাহ নুজ্যে বিদায়	•••	. 196

		চিজ-	ছ তী
—देवबांशी ७ दवाहेंसी			—তেলকৃপি গ্রাম
—- ব্ৰড নৃত্য	•••	993	—ভেনকৃপিতে একটি অপেক্ষাক্বত আধুনি
	•••	996	मन्द्रित
— श्रामत्राद्वत्र मस्मित	•••	995	
—ই্যাচড়া পূজা	•••	990	—তেশক্পিতে একটি ভদ্ৰ-দেউল
—ই্যাচড়া পুজা—প্রণাম	•••	996	—তেলকুপিতে রেখ-দে উল
ব্নবালা (রঙীন)— প্রীপঞ্চানন কর্মকার	•••	F69	—তেলকুপির মন্দির- ঘারে মহু গুকৌতুকী
<u> এীধুনমালা এন্ লোকুর</u>	•••	¢ 98	অন্তান্ত মৃৰ্ত্তি
বন্ধী নারীর গৃহনা	•••	970	—পাকবিড়ায় মন্দিরের ক্ষুদ্র প্রতিক্বতি
বর্ষামকুল (রঙীন)—	••	988	ৈজন মৃ র্ত্তি
বাঙালীর স্বাভি-বিল্লেষণ	₹8¢	-২৫২	—পাড়া-গ্রামে পাথরের নির্ম্বিত দেউল
বাঁশী (রঙীন)—শ্রীপ্রণয়রঞ্জন রায়		ь.	—পাড়ায় ইট ও পাথরে তৈয়ারী দেউল
বিক্রমখোল লিপির অংশ	••	¢85	—বোড়াম-গ্রামে ইটে তৈয়ারী দেউল
বিপিনক্বফ বস্থ (শুর)		৮৭৮	—বোড়ামে চতুভূজ দেবীমৃত্তি, পার্দ্ধে
বিরহিনী (রঙীন)—শ্রীবিনয়কৃষ্ণ সেনগুপ্ত		৬৪০	গণেশ ও কার্ত্তিক
বৃহত্তম এরোপ্লেন	২৮০,	547	শ্রীমুণাল দাসগুপ্তা
বোধনা নিকেতন—অসম্পূর্ণ গৃহ		200	অনুসাপ গাণওওা যতীব্রমোহন সেনগুপ্ত
—বোধনা মৌজার কুজ নদী		200	বতান্দ্রনোহন দেশগুর যযাতি ও পুরু (রঙীন)—শ্রীম্বসিতকুমার রা
—বোধনা মৌজার সাধারণ দৃভা		500	
वाक ठिक	•••	৮৬৪	রবারের চাকা-যুক্ত ট্রাম
ভারতীয় প্রীতি-সম্মেশন, ডেুসডেন		202	রবীন্দ্রনাথ ও মহাত্মা গান্ধী, শান্তিনিকেডে
ভিখনরাম		२ १ ৫	রাজেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়
		₹ 7⊈	শ্রীরামকান্ত ভট্টাচার্য্য
ভূটিয়া মেয়ে —লাচাম । স্যাংটকের নিকট একটি			রেডিওর সাহায্যে অপুরাধী গ্রেপ্তার
			লক্ষণ ও শূর্পন্থা (রঙীন)— শ্রীরামগোপাল
জনপ্রপাতে	•••	702	বিজ্ঞয়বগীয়
—লেখক, মি: ভ্যাভ্লে, সিকিম পুলিস এবং			লওন বাংলা সাহিত্য সন্মিলনের সভ্যগণ
অপস্থতা তিনটি মেয়ে	•••	200	লোহেলাও শিক্ষালয় ও তাহার বৈশিষ্টা
— সিউবক, এই টেশন হইতে পাহাড়ী রাভা			— উন্মুক্ত স্থানে শিক্ষা
অারন্ত	•••	> 0 0	— কারখানার অভ্যস্তর
— সিকিম বৌদ্ধ মন্দিরে ভূটিয়া যাত্রীদল	•••	ھھ	—ক্রীড়ারত ছাত্রী
— শিকিম রা জকু মারীর বিবাহে শোভাযাত্র৷	•••	५०२	—ছইটি কারখানা
—সিকিমে শ্ব যা জা	• •	>00	—ফ্রান্সিস্কুস্ বাউ-এর অভ্যস্তর
মজঃফর জি-বি-বি কলেজের বাংলা সুমিতির			—বয়ন গৃহ
সদস্তবৃদ্দ এবং প্রবাসীর সম্পাদক	•••	8२७	—লাওহাউস্
মঞ্জাফরপুরে বাঙালী ক্লাবের সদত্যকুদ ও			—-স্থল থেকা
প্রবাসীর সম্পাদক	•••	8२१	—স্থার একটি শয়ন-কক্ষ
🕮 মনোরমা মেহতা	•••	909	—স্থলের দৃষ্ট
মহাত্ম। গান্ধী	•••	644	হেডভিগ-ফন-রডেল ও একটি গ্রেট্-ডেন কুর
মহেশ আপত্ৰী	••	৮৮ °	শ্ৰীসঞ্জীবচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য
মাকড়দার মাছ ধরা	•••	ಶಿತ	সন্ধ্যার জ্যোতি (রঙীন)—শ্রীদেবীপ্রসাদ
মাকড়সার মাছ শিকার ও খাওয়া		ಾ೨	রায়-চৌধুরী
মানভূম জেলার মন্দির			স্বর্মতী
—ছড়রার নিকটে জিনগণের মূর্ত্তি অভিত			—এই বাড়ীতে মেয়েরা ও ছোট
পাথরের খণ্ড		७२ ०	ছেলেরা থাকেন

লেখকগণ	va	diam'r.	3531
<u>च्याच क्रश्रय</u>	4	७।र। ८१प्र	2041

প্রার্থনার স্থান			>	•	\
	•••	৬৩৭	— দৈত্তা পাহাড়ের পথে সারি নদীর উপর		
— মহা ত্যাজী র ঘর	* ***	400	সেতৃ	•••	२५७
নুষ্তে (রঙীন)—শ্রীমণীজনারায়ণ রায়	•••	₹ • •	—সিণ্টেং নারী	• • •	₹2€
্ট্রনংহলের চিত্র			— সিণ্টেং পুরুষ	. :	२३१
🖛 🖘 তি প্রদেশের মাথার টুপী	• • •	⊘8 ≥	শীতাম্বেষণ (রঙান)—শ্রীচিস্তামণি কর	•••	€88
ু—কাণ্ডির লাইবেরী	•••	990	শ্ৰীসীতাবাদ আন্নিগেরী	· • •	৮৬•
🖣 কাণ্ডির শেষ রাজা 🕮 বিক্রমরাজ সিংহ	•••	৩৫৬	শ্রীস্থকাতা রায়	•••	900
ুঁ—কাণ্ডির শেষ রাজ্ঞী	•••	O 2 9			930
ুঁ—'ধাতুমন্দির'		oe 2	শ্রীস্থারচন্দ্র পাল	***	¢ \ 98
—পেরহেরা	৩৫৩,	€€8	শ্রীহুরভি সিংহ		(99
— সিংহলী নৃত্য ও বাদ্য	•••	૭ ૯૨	শ্রীস্থরেশচন্দ্র মজুমদার	•••	400
—िनिःश्नी श्रुक्षव		৩৪৮	শ্রীন্মেহশোভনা দেবী	•••	800
— जिःश्लौ रमस्य, পরণে 'ওসারী'	૭૯ ૦,	૭ ૄ ર	শীেষণনিতা বহ	•••	२ १७
— সিংহলের মেয়ে, সাধারণ পোষাকে	• • • •	ve .	শ্ৰীম্বৰ্ণতা বস্থ কৰ্তৃক প্ৰস্তুক কাক্ষকাৰ্য্য	२ १৫,	२१७
— সিংহলী যুবক জাতীয় গাধাকে		৩৪৯	হর-পার্বভী (রঙীন)—-শ্রীকালীপদ ঘোষাল	•••	€88
मि ल्टेश्ट नत रमग—			—শ্রীরামগোপাল বিজয়বর্গীয়		996
— জৈস্কা পাহাড়ের একটি দৃশ্য		२५२	शैद्यन ८७, ७१:	•••	906
•			•		

লেখকগণ ও তাঁহাদের রচনা

শ্রীঅক্ষয়কুমার নন্দী			শ্ৰীআশীৰ গুপ্ত—		
ইউরোপে ভারতীয় শিল্প		900	ভক্তের ভগবান (গল্প)	•••	899
শ্রীঅক্ষয়কুমার রায়—			শ্ৰীআন্ততোষ সাক্তাল—		
সবর্মতী (সচিত্র)		৬৩৬	গ্যেটের স্বপ্ন (কবিত্।)		७२२
শ্ৰীঅজিতকুমার মুখোপাধ্যায়—			इन्मृङ्घन <i>(मन</i> —		
ফরিদপুরের একটি পুরাতন গ্রাম (সচিত্র)) ···	৭৬৯	লওনে ১১ই মাঘ (কণ্টি)	• • •	603
শ্ৰীঅনাথগোপাল সেন—			चैहिना र्पती—		
স্বৰ্ণমান		७०९	ভবিতব্যতা (গল্প)	•••	৩৩৪
শ্রী সমুদ্ধপা দেবী			শ্ৰীউপেজ্ৰনাথ দেন— ″		
ভারতীয় সাহিত্যে ভারতীয় সমাজের ছা	য় •••	087	—রাষ্ট্রগঠনের প্রথম সোপান		৬৮৮
শ্ৰীঅবিনাশচন্দ্ৰ দত্ত—			শ্রীউষা বিশ্বাস—		
ন্দমির অধিকার	•••	€88	শিশুর শিক্ষায় থেলার স্থান	•••	812
শ্রীত্মরেক্রনাথ বহু—			শ্ৰীকানাইলাল গাসুলী—		
বিহুদ্ধা (কবিভা)	•••	8 द २	শ্ৰেষ্ঠ দান (গল্প)	•••	৩৮
শ্ৰীষ্বধোধ্যানাথ বিষ্ঠাবিনোদ—			শ্রীকামিনী রায়— 🦠		
বাংলার অবনত ও অহুন্নত জাতি (আঞ	11চনা)	((+	স্বরাট স্বাধীন (কবিতা)	•••	966
শ্ৰীআশা দেবী—			শ্রীকেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়		
স্পেশালাইজেশান (গল)	•••	P25	প্রত্যাবর্ত্তন (সচিত্র) ১১৪, ২৮২, ৪০৯,	e 46, 46	١, ৮٩১

अभोतां मठख एमय —			বাসস্ভীপঞ্চমী (কবিতা) •
ু আমগাছ (গর)	•••	967	ঞীনিৰ্মলচন্দ্ৰ থৈত্ৰ—
শ্রীপ্রেন্ডনাথ মিত্র—			দশভূজা (স্বালোচনা)
আন্ডভার ইতিহাস (গ র)	•••	৬৩	बी भाक्तन (त्तरी—
শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য —	_		भारतत ज्यानीर्सात (शब्र)
বাংলা দেশের মংশ্রশিকারী মাকড়াসা (স	চিঅ)	25	শ্রীপুলিন্বিহারী সরকার—
শ্রীচিস্তাহরণ চক্রবন্তী—			_ জাতীয় সহট ও রসায়ন শাস্ত্র
বাংলার শঙ্করাচার্য্য	•••	٦	শ্রীপ্রস্কুলচন্দ্র রায়—
বিদ্যাস্থনর উপস্থাদের মুসলমানী রূপ	•••	•••	বর্ত্তমান শিক্ষাপদ্ধতি ও জীবন-সংগ্রামে
শ্রীচুণীলাল বন্দ্যোপাধ্যায়—			তাহার মুল্য •
ভক্ষার (কবিতা)	•••	655	শ্রমের মধ্যাদা—বাঙালীর পরাজয়
🕮 জগৰকু মৃথোপাধ্যায়—			শ্রমের মর্যাদা ও বাঙালীর অরসমস্থায় পরাং
স্থ বৰ্ণ	•••	৬৬১	ঝাডুদারী ও ভাবী উন্নতির সোপান
এদাত কুমার দাসগুণ্ড—			ভামের মধ্যাদা ও বাঙালীর বিমুধতা
ক্ষেক্থানি পুরাতন বাংলা নাটক	•••	e	শ্রীপ্রফুল্ল সরকার —
শ্ৰীকতেজ্ঞ মুখোপাধায়—			নিশীথে (কবিতা)
कि निश्वि १	•••	₹₹€	শ্রীপ্রবোধকুমার সান্তাল—
শ্রীক্ষ্যোতিশ্য ঘোষ—		/	অসামাক্ত (গ্র)
মাধ্যাকৰ্ষণ	•••	ર છ	শ্ৰীপ্ৰভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়—
श्चीमीरनगठसः সরকার—			পুত্র (কবিভা)
পণপ্ৰথা ও একথানি তামিল শিলালিপি	•••	P > 0	শ্রীপ্রমথনাথ রায়—
শ্রীদেবেক্সনাথ মিজ—			माधु (शक्क)
এক রাত্রির যাত্রাসহচরী (গল্প)		>•	শ্রীপ্রমোণরঞ্জন দেন—
শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত-			পুরাণে। চিঠি (গল)
অ বভারবাদ		969	শ্রীফণী ভূষণ রায়—
পুনজীবন (গয়ঃ)	• • •	७७७	খোলা জানালা (গ্র)
देवक्षव कावा		\$1-8	শ্রীবনমালী পাল—
শ্রীনগেক্সনাথ দে—			বাংলার অবনত ও অহুনত জাতি (আলোচন
শ্রমের মধ্যাদা ও বাঙালীর বিম্থতা (আ	লোচনা	() ७१२	শ্রীবনারশীদাস চতুর্বেদী—
শ্রীনন্দগোপাল দেনগুপ্ত—			আমার ভীর্থাতা (সচিত্র)
এপার-ওপার (কবিত।)		৬৮৽	শ্ৰীবিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়—
শ্রীনুলনীকুমার ভজ্ল—		30	कानियार (शहा)
व्यानाननाङ्गात ७४— जिल्हेश्सन सम्हल (महिष्य)			শ্রীবিমানবিহারী মজুমদার—
লেণ্ডেলের দেশে (সাচ্ছা) শ্রীনলিনীরঞ্জন সরকার—	•••	477	বিংশ শতান্দীর রাষ্ট্রীয় চিন্তাধার৷
ব্যবসায়-কেত্তে বাঙালী		৮২৩	শ্রীবিরজাশহর গুহ—
ব)বনার-মেতে বাভালা শ্রীনিশালকুমার বস্থ	•••	640	বাঙালীর জাতি বিল্লেষণ (সচিত্র)
ভ্যা স আহি (সচিত্র)		br e S	জীবিরামকৃষ্ণ মুধোপ ধ্যায়—
মানভূম জেলার মন্দির	•••		অনাগতম্(কবিভা) ·
নাৰ ভূম ভোলায় নালয় জীনিশ্বক্ষার রায়—	•••	৬১৭	শ্ৰীবিশ্বনাথ নাথ—
की बना क्या अपन	•••	184	व्यार्थना (कविष्ठा)
प्रवास्य (ग्रह्म) (प्रवाः न कानक्षि (श्रह्म)	•••	985	खीरीदायद्र <i>(</i> नन—
ভীনিশ্বচক্ত চটোপাধ্যায়—		-	উচ্চারণ ও বানান
while advocational visibility			-widt - timi

শেষকগণ ও তাঁহাদের রচনা

	6 -1	1111	O OIGIDIA ADVII	-	~
শ্ৰীত্ৰজ্জেনাৰ বন্দ্যোপাধ্যায়— দেকালের কৰা	39 °,	, ৬ ২৬	শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ—' শতীত ও ভবিশ্বৎ	•••	> 6>
ক্রীব্রন্ধানন্দ দেন— সর্বাসিকি অয়োদনী (গল্প)	•••	₹€	দশভূকা (আলোচনা) দশভূকা (সচিত্ৰ)	***	8•9 ¢6
শ্রীমণীক্রভূষণ গুপ্ত- সিংহলের চিত্র (সচিত্র)	•••	08 F	শীরমেশচন্দ্র দাস শ্রমের মধ্যাদা ও বাঙালীর বিমুধতা (স্থা	লাচন	1) 692
শ্রীমণীদ্রলাল বস্থ— হোটেলওয়ালা (গর)		১৭৩	প্রীরমেশচন্দ্র নিয়োগী— বিক্রমধোল-শিলালেধ (আলোচনা)	•••	49 5
জীমন্নথনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়— তুর্বোধ্য শিশুও তাহার শিকা		১৯৬	শীরাজশেখর বহু — সাধু ও চলিত ভাষা	•••	688
শ্রীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায় — পোষ্টাপিদের পিয়ন ও তার মেয়ে ((গল্ল) …	८६७	শ্রীরাধাচরণ চক্রবর্ত্তী— মন্দির-বাহিরে (কবিতা)	···	৬৮৮
শ্রীমুণীব্রদেব রায় মহাশয়— জাতিগঠনে গ্রন্থালয়ের স্থান	•••	8•5	শ্রীরাধারাণী দেবী— মন-মর্শ্বর (কবিতা)	•••	e e
শ্রীমৈত্তেয়ী দেবী— স্থাবেগ (কবিতা)	•••	ંર ૄ	গ্রীরাধিকারঞ্জন গলোপাধ্যায়— ব্যথা-সঙ্গম (গল্প)	•••	866
ব্ৰীষতীব্ৰমোহন বাগচী — 'ৰপ্নো হু মায়া হু'		৮•৩	সৌভাগ্য (প্র) শ্রীরামপদ মুধোপাধ্যায়—	•••	म ं€
শ্রীরতীন্দ্রমোহন সিংহ— সন্ধি (উপন্থাস)	८३४, ७०२,	969	জাশহত (গর) দ্রাক্ষকেন (গর)	•••	930 433
শ্রীযুগলকিশোর সরকার— প্রতীক্ষা		85	শ্রীরামাত্মজ্ব কর— বাংলার অবনত ও অহুন্নত জাতি	•••	8 • 🖦
প্রীধোগানন্দ দাস— তারা (কবিতা) প্রীধোগেন্দ্র সেন—	•••	২৬৩	শ্রীগন্ধীর সিংহ— উত্তর-ইউরোপের হুরলোক (সচিত্র)	•••	864
আমেরিকায় ব্যাহিং সৃষ্কট চেকে সহি	•••	928 926	বাণ্টিক-রাণী-গধ্ন্যাও ও তাহার প্রাচী রাজধানী ভিজ্বী (সচিত্র)	न •••	२• २
রবীক্সনাথ ঠাকুর— আত্মদান	• ••	4 P b	শ্রীলীলা নন্দী— বেলাশেষের দান (কবিডা)	•••	৩৭
আশ্রম-বিভালয়ের স্কান আবাঢ় (কবিতা) ছুটির দাবী	•••	909 00@	শ্ৰীশরৎচন্দ্র মুথ্জ্যে— ভারত কোধায় ?	•	>8
ছু।তর দাব। জগদানন্দ রায় (সচিত্র) প্রধার।	•••	৮৩৪ ৬২৩ •	শ্রীশর দিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়— অশরীরী (গল)	" *•	763
চন্দ্ৰ ১ল। বৈশাধ মানব সভ্য	··· >,	ર ૨ ৬૨ ૨৬•	শ্রীশশাহশেষর সরকার— ক্রমবিকাশের সমস্তা (সচিত্র)	•••	૭৬૮
সত্যন্ধপ (কবিতা) শ্বতি-পাথেয় (কবিতা)	•••	€>0 €•₹	শ্রীশোরীজনাথ ভট্টাচার্য্য বিশ্ব ও বিশ্বরূপ	•••	** 3

hope and the second	লেগকণ্য ও উহান্ত্র রচনা
শ্রীসভাকিছর চট্টোপাধ্যার— লোহেল্যাও শিক্ষালয় ও তাহার বৈশিষ্ট্য (সচিত্র)	শীস্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়— কবি তানসেন (সচিত্র)
শ্রীসত্যক্তম নাম-চৌধুরী—	শ্রীহ্ণনীলচক্ত সরকার—
পাণ্ড্যা (সচিজ্ঞ)	৮৪৪ বকের বন্ধু পানকৌড়ি
শ্রীদীতা দেবী—	শ্রীস্থরেন্দ্রকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়—
বাস্তব (গ্রু)	৬৩০ দেশের অর্থ যায় কোথায় ?
মাতৃ-ঝণ (উপক্রাস) ৪৮, ২৩•,	, ^{৩৫৮} শ্রীস্থানকুমার দে—
শ্রীকৃতুমাররঞ্জন দাশ—	ছায়া (কবিতা)
দীর্ঘমিয়াদী ঋণদান ও জমিবন্দকা ব্যাস্ক ···	৭৭৮ রাজবিজয় নাটক
শীস্থশীন্দ্রনারায়ণ নিয়োগী—	সংবাদপত্তে সেকালের কথা (সমালোচনা)
বাৰ্থ (কবিতা)	৪৭: শ্রীম্বর্ণলতা চৌধুরী— কাঁটার মুকুট (গল্প)
শ্রীপ্রধীরকুমার চৌধুরী—	১ ১৫১ শ্ৰীম্বৰ্গতা বম্স

मुख्यम (উপস্থাস) ১০৫, २৫৪, ৩৮১, ৫৪৯, ७७৯, ৮৫२ শ্রীক্ধীরকুমার লাহিড়ী---

বাংলার পাট চাষীর সমস্যা শ্রীস্ধীরকুমার সেনগুপ্ত--

হরিনাথমোক্তার (গল্প)

শ্রীষ্ধীরচন্দ্র কর—

সাধক ছিজেন্দ্রনাথ (কবিতা)

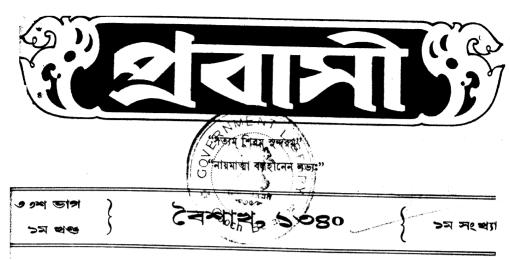
খ্রীহেমচন্দ্র চক্রবর্ত্তী— তিনটি অপস্থতা ভূটিয়া মেয়ে (সচিত্র)

শ্রীহরিদাস পালিত—

বিক্রমখোল-লিপি

औ(१८भक्क श्रमान (चाय---পল্লী-সংস্কার ও শিল্প-প্রতিষ্ঠা

মেয়েদের ভোটের অধিকার



মানব স্ত্য

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

আমাদের জন্মভূমি তিনটি, তিনটিই একত্র জড়েত।
প্রথম—পৃথিবী। মান্ত্রের বাসন্থান পৃথিবীর সর্বত্র। শাতপ্রধান তুবারান্তি, উত্তপ্র বালুকাময় মক, উত্তৃত্ব তুর্গম
গিরিপ্রেণী আর এই বাংলার মতো সমতল ভূমি, সর্বত্রেই
মান্ত্রের স্থিতি। মান্ত্রের বস্তত বাসন্থান এক। ভিন্ন
ভিন্ন জাতির নম্ম, সমগ্র মান্ত্র জাতির। মান্ত্রের কাছে
পৃথিবীর কোনো অংশ তুর্গম নয়। পৃথিবী তার কাছে
হলম অবারিত ক'রে দিয়েচে।

মাস্থবের ছিতীয় বাদস্থান স্থতিলোক। অতীত কাল থেকে পূর্বপুক্ষদের কাহিনী নিয়ে কালের নীড় দে তৈরি করেচে। এই কালের নীড় স্থতির দ্বারা নিচিত গ্রথিত। এ শুরু এক একটা বিশেষ জ্ঞাতির কথা নয়, সম্ভ মান্থব জ্ঞাতির কথা। স্থতিলোকে সকল মান্থবের মিলন। বিশ্বমানবের বাদস্থান একদিকে পৃথিবী আর একদিকে সমন্ত মান্থবের স্থতিলোক। মান্থব জন্মগ্রহণ করে সমস্ত পৃথিবীতে, জন্মগ্রহণ করে নিধিল ইতিহাদে।

তার তৃতীয় বাসস্থান আত্মিকলোক। সেটাকে বলা বেতে পারে দর্কমানবচিত্তের ম্হাদেশ। অস্তরে অস্তরে দকল মাহুষের যোগের ক্ষেত্র এই চিত্তলোক। কারুর চিত্ত হয়তো বা সমীর্ণ বেড়া দিয়ে বেরা, কারুর বা বিক্নতির ঘারা বিপরীত। কিন্তু একটি ব্যাপক চিন্ত আছে যা
ব্যক্তিগত নম্ন বিশ্বগত। সেটির পরিচয় অকস্মাৎ পাই।
একদিন আহ্বান আসে। অকস্মাৎ মাহ্যুষ সভ্যের জ্বন্তে
প্রাণ দিতে উৎস্ক হয়। সাধারণ লোকের মধ্যেও দেখা
যায়, যখন সে স্বার্থ ভোলে, যেখানে সে ভালবানে,
নিজের ক্ষতি করে ফেলে। তখন ব্বি —মনের মধ্যে
একটা দিক আছে যেটা সর্কামানবের চিন্তের দিকে।

বিশেষ প্রয়োজনে ঘরের সীমায় খণ্ডাকাশ বছ কিছ
মহাকাশের সংক্ তার স্তাকার যোগ। ব্যক্তিগত মন
আপন বিশেষ প্রয়োজনের সীমায় স্থীর্ণ হলেও তার
সতাকার বিস্তার সর্ব্যানবচিত্তে। সেইখানকার প্রকাশ
আশ্চর্যাজনক। একজন কেউ জলে পড়ে গেছে আর
একজন জলে কাঁপ দিলে তাকে বাঁচাবার জন্মে। অজ্ঞের
প্রাণরক্ষার জন্মে নিজের প্রাণ স্কটাজ্ম করা। নিজের
সতাই যার একান্ত সে বলবে আপনি বাঁচলে বাপের নাম।
কিছ আপনি বাঁচাকে সব চেয়ে বড় বাঁচা বললে না,
এমনও দেখা গেল। তার কারণ সর্ব্যানবস্তা প্রস্পর
যোগযুক্ত।

আমার জন্ম যে-প্রিবারে সে পরিবারের ধর্মদাধন একটি বিশেষ ভাবের। উপনিষদ এবং পিতৃদেবের অভিজ্ঞতা, রামমোহন এবং আর আর সাধকদের সাধনাই আমাদের পারিবারিক সাধনা। আমি পিতার কনিষ্ঠ প্রে। আতকর্ম থেকে আরম্ভ ক'রে আমার সব সংস্থারই বৈদিক মন্ত্র ভারা অস্থান্তিত হয়েছিল, অবশ্য ব্রাক্ষমতের সক্ষে মিলিয়ে। আমি স্থল-পালানো ছেলে। বেখানেই গণ্ডী দেওয়া হয়েচে সেখানেই আমি বনিবনাও করতে পারিনি কখনও। যে অভ্যাস বাইরে থেকে চাপানো তা আমি গ্রহণ করতে অক্ষম। কিন্তু পিতৃদেব সে জ্ঞেকখনও ভংগনা করতেন না। তিনি নিজেই স্বাধীনতা অবলম্বন করে পৈতামহিক সংস্থার ত্যাগ করেছিলেন। গভীরতর জীবনতত্ব সম্বন্ধে চিন্তা করার স্বাধীনতা আমারও ছিল। এ কথা স্বীকার করতেই হবে আমার এই স্বাভ্রের জন্তে কখনও কখনও তিনি বেদনা পেয়েচেন। কিছু বলেন নি।

वानग উপনিষদের অনেক অংশ বার-বার আবৃত্তি দারা আমার কণ্ঠছ ছিল। সব-কিছু গ্রহণ করতে পারিনি সকল মন দিয়ে। শ্রদ্ধা ছিল, শক্তি ছিল না হয়তো। এমন সময় উপনয়ন হ'ল। উপনয়নের সময় গায়ত্রী ময় দেওয়া হয়েছিল। কেবলমাত্র মৃথস্থভাবে না। বারস্বার সম্প্র উচ্চারণ ক'রে আবৃত্তি করেচি এবং পিতার কাছে গায়ত্রী ময়ের ধ্যানের অর্থ পেয়েচি। তথন আমার বয়স বারো বংসর হবে। এই ময় চিন্তা করতে করতে মনে হ'ত বিশভ্বনের অন্তিত্ব আর আমার অন্তিত্ব একাত্মক। ভূ ভূবি: য়:—এই ভূলোক অন্তরীক্ষ, আমি তারি সক্ষে অথও। এই বিশ্বক্রাতের আদি অন্তে বিনি আছেন তিনিই আমাদের মনে হৈতক্য প্রেরণ করচেন। হৈতক্য ও বিশ্ব; বাহিরে ও অন্তরে স্বাইর এই চুই ধারা এক ধারায় মিলচে।

এমনি ক'রে ধ্যানের দারা ধাকে উপলব্ধি করচি,

. ডিনি বিশাআতে আমার আআতে চৈতন্তের যোগে

যুক্ত। এইরকম চিন্তার আনন্দে আমার মনের মধ্যে একটা

ক্যোতি এনে দিলে। এ আমার স্কুম্পষ্ট মনে আছে।

যথন বংস হয়েচে, হয়ত আঠারো কি উনিশ হবে বা বিশও হ'তে পারে, তথন চৌরদ্ধীতে ছিলুম দাদার সঙ্গে। এমন দাদা কেউ কথনও পায়নি। তিনি ছিলেন একাধারে বন্ধু ভাই সহযোগী।

তথন প্রতাবে ওঠাপ্রথা ছিল। আ প্রত্যুবে উঠতেন। মনে ভালহৌদি পাহাড়ে পিতার সঙ্গে ছিল্য প্রচণ্ড শীত। সেই শীতে ভোরে আলো আমাকে শয়া থেকে উঠিয়ে দিতেন। উঠে একদিন চৌরশীর বাসার বারালায় দা তথন ওথানে ফ্রি স্কুল বলে একটা স্কুল ছিঃ পেরিয়েই স্থলের হাতাটা দেখা যেত। (দেখলুম গাছের আড়ালে হুর্যা উঠচে। আবির্ভাব হ'ল গাছের অন্তরালের থেকে, পদা খুলে গেল। মনে হ'ল মাতুষ আ আবরণ নিয়ে থাকে। দেটাতেই স্বাতন্ত্র্যের বেড়া লুগু হ'লে সাংসারিক প্রয়োঃ अञ्चित्रा। किन्छ त्मिन मुर्यग्रानत्त्रव मत्क আবরণ থদে পড়ল। মনে হ'ল সভাকে দেখলেম। মামুঘের অন্তরাত্মাকে দেখলেম। কাঁধে হাত দিয়ে হাসতে হাসতে চলেচে। মনে হ'ল কী অনিকচনীয় স্থলর। তারা মুটে। সেদিন তাদের খণ্ডরাল্লাকে দে আছে চিরকালের মাত্র্য।

ফুলর কাকে বলি গু বাইরে যা অকি
দেখি তার আন্তরিক অর্থ তথন দেখি ফুলর
গোলাপ ফুল বাছুরের কাছে ফুলর নয়। মা
দে ফুলর যে-মান্থয় তার কেবল পাপড়ি ।
একটা সমগ্র আন্তরিক সার্থকতা পেরে।
গ্রামবাসা কবি যথন প্রতিকূল প্রণয়িনীর
জ্বন্তে 'ট্যাহা দামের মোটরি' আনার প্রস্তাব
মোটরির দাম এক টাকার চেয়ে অনেক
এই মোটরি বা গোলাপের আন্তরিক
দেখতে পাই তখনই সে ফুলর। সেদিন
হ'য়ে গেলুম। দেখলুম সমস্ত স্পন্তী অপর
এক বন্ধু ছিল সে ফুবুদ্ধির জ্বন্ধ বিশেষ বিখ
তার স্ব্রির একটু পরিচয় দিই।
আমাকে জ্বিজ্ঞানা করেছিল, 'আচ্ছা, ঈর্ধর
আমি বলনুম 'না, দেখিনি তো।' সে

বৈচি।' জিজ্ঞাসা করলম,—'কী রকম ?' সে উত্তর वाल 'रकन १ अहे रव राहिश्य कार्ष्ट विक विक करेरिह।' এলে ভাবতম, বিরক্ত করতে এদেচে। ্ৰীকেও ভাল লাগল। তাকে নিজেই ডাকলুম। গেদিন নে হ'ল তার নির্বাদ্ধিতাটা আকম্মিক, সেটা তার । তাকে ডেকে সেদিন আনন্দ পুলুম। সেদিন সে অমুক নয়। আমি যার অন্তর্গত দৈও দেই মানবলোকের অন্তর্গত। তথন মনে হ'ল এই মক্তি। এই অবস্থায় চার দিন ছিলুম। চার দিন অব্যংকে সভ্যভাবে দেখেচি। তারপর জ্যোতিদা বললেন, জ্লার্জিলিঙ চলো। পেবানে গিয়ে আবার পদা পড়ে ্রীলেন। আবার সেই অঝিঞ্চংকরতা, সেই প্রাত্যহিকতা। ্বীকন্ত তার পূর্ব্বে কয়দিন সকলের মাঝে যাঁকে দেখা গেল তাঁর সম্বন্ধে আজে পর্যান্ত আরে সংশয় রইল না। তিনি সেই ীঅথণ্ড মাকুষ যিনি মাকুষের ভত-ভবিয়াতের মধ্যে পরিব্যাপ্ত, যিনি অরূপ, কিন্তু সকল মালুযের রূপের মধ্যে যাঁর অক্ষরতম আবির্ভার।

₹

দেই সময়ে এই আমার জীবনের প্রথম অভিজ্ঞতা থাকে আধ্যাত্মিক নাম দেওয়া থেতে পারে। ঠিক সেই সময়ে বা তার অবাবহিত পরে যে ভাবে আমাকে আবিই করেছিল, তার স্পষ্ট ছবি দেখা যায় আমার সেই সময়কার কবিতাতে—"প্রভাতসঙ্গীতে"র মধ্যে । তথন স্বতঃই যে ভাব আপনাকে প্রকাশ করেচে, তাই ধরা পড়েচে প্রভাত-সঙ্গীতে। পরবর্ত্তী কালে চিন্তা ক'রে লিখলে ভার উপর তত্টা নির্ভর করা যেতুনা। গোডাতেই বলে রাধা ভাল, "প্ৰভাতদলীত" থেকে যে কবিতা শোনাবো তা কেবল তথনকার ছবিকে স্পষ্ট দেখাবার জন্মে. কাব্যহিদাবে তার মুদ্য অত্যস্ত দাম্ব্য। আমার কাছে এর একমাত্র মূল্য এই যে, তথনকার কালে আমার মনে যে একটা আনন্দের উচ্ছাস এসেছিল তা এতে ব্যক্ত হয়েচে। জাব ভাব অসংলগ্ন. ভাষা কাঁচা. যেন হাততে হাততে বলবার চেরা। কিন্ত 'চেরা' বললেও ঠিক হবে না, বস্তুত চেষ্টা নেই ভাতে, অফুটবাক

মন বিনা চেটায় যেমন ক'রে পারে ভাবকে ব্যক্ত করেচে, সাহিত্যের আদর্শ থেকে বিচার করতে ছান পাওয়ার যোগ্য সে মোটেই নয়।

যে কবিভাগুলো পড়ব তা একট কুষ্ঠিতভাবেই त्मानारवा, উৎসাহের সঙ্গে नय । প্রথম দিনেই या **লিখেচি.** সেই কবিতাটাই আগে পড়ি। অবশ্র ঠিক প্রথম দিনেরই লেখা কি-না, আমার পক্ষে জোর ক'রে বলা শক্ত। রচনার কাল সম্বন্ধে আমার উপর নির্ভর করাচলে না: আমার কাব্যের ঐতিহাসিক যারা, তাঁরা সে কথা ভাল জানেন। হৃদয় যখন উদ্বেল হয়ে উঠেছিল আশ্চর্যা ভাবোচ্ছালে. এ হচ্চে তথনকার লেখা। একে এখনকার অভিজ্ঞভার সঞ্চে মিলিয়ে দেখতে হবে। আমি বলেচি আমাদের এক দিক 'অহং' আর একটা দিক 'আাআ'। 'অহং' যেন থথাকাশ, ঘরের মধ্যেকার আকাশ যা নিয়ে বিষয়কর্ম মামলা-মোকদমা, এই সব। সেই আকাশের সঙ্গে যুক্ত মহাকাশ, তা নিয়ে বৈষয়িকতা নেই; সে আকাশ অসীম, বিখ-ব্যাপী। বিশ্বব্যাপী আকাশে ও খণ্ডাকাশে যে ভেদ, অহং আর আআর মধ্যেও দেই ভেদ। মানবত বলতে যে বিরাট পুরুষ,তিনি আমার থণ্ডাকাশের মধ্যেও আছেন। আমারই মধ্যে চুটো দিক আছে- এক, আমাতেই বন্ধ আর এক সর্বত্র ব্যাপ্ত। এই ছুই-ই যুক্ত এবং এই উভয়কে মিলিয়েই আমার পরিপূর্ণ স্তা। তাই বলেচি, যথন আমর। অহংকে একান্তভাবে আঁকড়ে ধরি, তথন আমরা মানবধর্ম থেকে বিচাত হয়ে পড়ি। দেই মহামানব, দেই বিরাট পুরুষ যিনি আমার মধ্যে রয়েচেন, তার সঙ্গে তখন ঘটে বিচ্ছেদ।

"জাগিয়া দেখিতু আমি আঁধারে র'ষেছি আঁধা, আপনারি মাঝে আমি আপনি র'ষেছি বাঁধা! র'ষেছি মগন হ'বে আপনারি কলবরে, ফিরে আমে প্রতিগ্রনি নিজেরি শ্রবণ 'পরে।" এইটেই হচেচ অহং, আপনাতে আবন্ধ, অসীম থেকে বিচ্যুত হয়ে অফ হয়ে থাকে অফ্কারের মধ্যে। তারই মধ্যে ছিলেম, এটা অফুভর করলেম। সে যেন একটা অপ্রদশা।

> "গভীর—গভীর শুহা, গভীর আঁধার ঘোর, গভীর ঘুমন্ত প্রাণ একেলা গাহিছে গান, মিশিছে অপন-গীতে বিজন ক্রম্যে মোর।"

নিজার মধ্যে স্থপের যে লীকা, সভ্যের যোগ নেই ভার সভে। অমূলক, মিধা। নানা নাম দিই ভাকে। অহং-এর মধ্যে সীমাবদ্ধ যে জীবন, সেটা মিধা।। নানা অভিকৃতি ছংখ, ক্ষতি সব ক্ষড়িয়ে আছে ভাতে। অহং যথন জেগে উঠে আত্মাকে উপলব্ধি করে তখন সে নৃতন জীবন লাভ করে। এক সময়ে সেই অহং-এর খেলার মধ্যে বন্দী ছিলেম। এমনি ক'রে নিজের কাছে নিজের প্রাণ নিয়েই ছিলেম, বৃহৎ সভ্যের রূপ দেখিনি।

"আজি এ প্রস্তাতে রবির কর কেমনে পশিল প্রাণের 'পর, কেমনে পশিল গুহার আঁধারে প্রস্তাত পাণীর গান। না জানি কেনরে এতদিন পরে জাগিয়া উঠিল প্রাণ। জাগিয়া উঠেছে প্রাণ, ওরে উথলি উঠেছে বারি, গুরে প্রাণেত নারি।"

बोर हरक मिनने ते कथा, यिन ब्रक्ति थिएक व्याप्ता बार वाहरत्र, व्याप्ति ये प्राप्ति एकिन एकिन निर्मा कर्मा वाहरत्र, व्याप्ति थिएक क्षिप्र क्ष्मात मर्था श्रीयम कर्मा । मिन कार्यात्र वात्र थ्राम व्याप्ति प्रमुख करम श्रीयम करम । यि विक्र मिना प्रमुख हरम श्रीय वाहरू हर्मा श्रीय वाहरू व्याप्ति हर्मा व्याप्ति मम् स्वाप्ति मम् स्वाप्ति । वाहरू व्याप्ति श्रीय वाहरू विवार्ष म्यू वाहर्म विवार्ष मम् स्वाप्ति । वाहरू व्याप्ति विवार्ष म्यू वाहर्म विवार्ष मिन्य । यह य प्रमुख मिन्य । यह य प्रमुख मिन्य । यह य प्रमुख मिन्य । वह य प्रमुख मान्य । वह य प्रमुख मिन्य । वह य प्रमुख मान्य । वह य प्रमुख मान्य । वह य प्रमुख मान्य मान्य । वह मिर्य मान्य मान्य कि विवार मिर्य । मान्य मान्य मान्य कि विवार मिर्य । मान्य वाहर्म मिर्य । वह य प्रमुख मान्य । वह य प्रमुख म

"কি জানি কি হ'ল আজি, জাগিয়া উঠিল প্রাণ, দুর হ'তে গুনি থেন মহাদাগরের গান। দেই দাগরের পানে হুদঃ ছুটতে চায়, ভারি পদপ্রান্তে গিয়ে জীবন টুটতে হায়।"

দেখানে যাওয়ার একটা ব্যাকুলতা অন্তরে জেগেছিল। 'মানবধর্ম' সম্বন্ধে যে বক্তৃতা করেচি, সংক্ষেপে এই তার ভূমিকা। এই মহাসমূলকে এখন নাম দিয়েচি মহা সমস্ত মাহ্যের ভূত ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান নিয়ে তির্ জনের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত। তাঁর সঙ্গে গিয়ে মে এই ডাক।

এর ত্-চার দিন পরেই লিথেচি 'প্রভাত উ একই কথা, আর একটু স্পষ্ট ক'রে লেথা—

> "হানর আজি মোর কেমনে গেল পুলি'। জগত আদি দেখা করিছে কোলাকুলি। ধরায় আছে যত মামুব শত শত, আদিছে প্রাণে মোর হাসিছে গলাগলি।"

এই তো সমস্তই মাফুষের হৃদয়ের তর্মলীলা। মাহুফে মেহ প্রেম ভক্তির যে সম্বন্ধ সেটা তো আছেই। বিশেষ ক'রে দেখা, বড ভমিকার মধ্যে দেখা, য ভারা একটা ঐক্য, একটা ভাংপর্য্য লাভ করে। যে ত্ৰ-জন মুটের কথা বলেচি, তাদের মধ্যে যে দেখলেম, সে সখ্যের আনন্দ, অর্থাৎ এমন কিছু যা স্ক্রজনীন স্ক্রকালীন চিত্তের গভীরে। **८** प्रति इरम्रहिनाम । जाद्या यूनि इरम्रहित জ্ঞতো যে, যাদের মধ্যে ঐ আনন্দটা দেখলেম বরাবর চোখে পড়ে না, তাদের অকিঞ্ছিৎকর বলে এসেচি। যে মুহুর্ত্তে তাদের মধ্যে বিশ্বব্যাপী দেখলেম, অমনি প্রম সৌন্দর্য্যকে অমুভব করলেম मद्यस्त (य विविध तम-नीना, ज्यानन, ज्यानकिनी (मथ्रांक्य (महिमा। (म (मथ्रा वानरकत्र कैंगा আকুবাঁকু ক'রে নিজেকে প্রকাশ করেচে কোনে পরিকুট হয় নি। সে সময়ে আভাসে যা অনুভঃ তাই লিখেচি। আমি যে যা খুদি গেয়েচি, এ গান তু-দণ্ডের নয়, এর অবসান নেই। এর এ বাহিকতা আছে, এর অমুবৃত্তি আছে মামু হাদয়ে। আমার গানের সঙ্গে সংল মাতুষের যোণ গান থামলেও সে যোগ ছিল হয় না।

> "কাল গান ফুরাইবে, তা ব'লে গাবে না কেন, আজ যবে হয়েছে প্রভাত।" "কিদের হয়ব কোলাহল, শুধাই তোদের, তোরা বল। আনন্দ মাঝারে সব উঠিতেছে ভেদে ভেদে, আনন্দ হ'তেছে কডু গীন,

চাহিরা ধরণী পানে নব আননন্দর গানে মনে পড়ে আর একদিন।"

এই যে বিরাট আনন্দের মধ্যে সব তর্বিক হচ্চে, তা দেখিনি বছদিন, সেদিন দেখলেম। মাহুষের বিচিত্র সম্বন্ধের মধ্যে একটি আনন্দের রস আছে। সকলের মধ্যে এই যে আনন্দের রস, তাকে নিয়ে মহারসের প্রকাশ। "রসো বৈ সং।" রসের খণ্ড প্রকাশের মধ্যে তাকে পাওয়া গিয়েছিল। সেই অহুভৃতিকে প্রকাশের জন্ত মরীয়া হ'য়ে উঠেছিলেম, কিন্তু ভালরকম প্রকাশ করতে পারিনি। যা বলেচি অসম্পূর্ণভাবে বলেচি।

প্রভাতসঙ্গীতের শেষের কবিতা—

"আজ আমি কথা কহিব না।
আর আমি গান গাহিব না।
হের আজি ভোর-বেলা এসেছে রে মেলা লোক,
ঘিরে আছে চারিদিকে
চেয়ে আছে অনিমিথে,
হেরে মোর হাসি-মুণ ভুলে গেছে ছুণ শোক।
আজ আমি গান গাহিব না।"

এর থেকে ব্রুতে পারা যাবে, মন তথন কী ভাবে আবিষ্ট হয়েছিল, কোন্ সত্যকে মন স্পর্শ করেছিল। যা-কিছু হচ্চে, সেই মহামানবে মিলচে, আবার ফিরেও আসচে সেথান থেকে প্রতিধ্বনিরূপে নানারসে সৌল্ধ্যে মণ্ডিত হয়ে। এটা উপলব্ধি হয়েছিল

অহুভৃতিরূপে, তত্ত্বপে নয়। সে সময় বালকের মন এই অহভূতিৰারা যেভাবে আন্দোলিত হয়েছিল. অসম্পূর্ণ প্রকাশ প্রভাতদঙ্গীতের মধ্যে। দেদিন অক্স-ফোর্ডে যা বলেচি, তা চিস্তা ক'রে বলা। অমুভতি থেকে উদ্ধার ক'রে অক্স তত্ত্বে সঙ্গে মিলিয়ে যুক্তির উপর থাড়া ক'রে দেটা বলা। কিন্তু তার আরম্ভ ছিল এখানে। তথন স্পষ্ট দেখেচি, জগতের তৃচ্ছতার আবরণ খদে গিয়ে সভ্য অপরূপ সৌন্দর্যো দেখা দিয়েচে। তার মধ্যে তর্কের কিছু নেই, সেই দেখাকে তথন সত্যব্ধপে জেনেচি। এখনো বাসনা আছে, হয়তো সমস্ত বিশ্বের আনন্দরপকে কোন এক শুভ মৃহুর্তে আবার তেমনি পরিপূর্ণভাবে কখনও দেখতে পাব। এইটে যে একদিন বাল্যাবস্থায় স্থাপট দেখেছিলেম, দেইজন্মেই "আনন্দরপ্মমৃতং যৃত্তি-ভাতি" উপনিষদের এই বাণী আমার মূথে বার-বার ধ্বনিত হয়েছে। দেদিন দেখেছিলেম, বিশ্ব স্থল নয়, বিশ্বে এমন কোনো বস্তু নেই যার মধ্যে রসম্পর্শ নেই। যা প্রতাক্ষ দেখেচি তা নিয়ে তর্ক কেন ? স্থল আবরণের মৃত্যু আছে, অস্তরতম আনন্দময় যে সন্তা, তার মৃত্যু নেই।

[বিশ্বভারতী পাঠভবনে রবীক্রনাশের সাপ্তাহিক বক্তার জনুনিপি। শ্রীপ্রভাতচক্র শুপ্ত ও শ্রীবিজন বিহারী ভট্টাচার্য্য কর্তৃক অনুনিশিত]

পত্রধারা

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

সেই কমলা লেকচার লিখতে অত্যন্ত ব্যন্ত থাকতে হয়েচে। মানবের ধর্ম বিষয়টা নিয়ে অক্সফোর্ডে বক্তৃতা দিয়েছিলুম, সেটা বই আকারে বেরিয়েচে। বাংলা ভাষায় বক্তব্যটা সহজ্ঞ ক'রে তোলা সহজ্ঞ নয়, চেষ্টা করতে হচে খ্ব বেশি করে। অক্স কিছুতে মন বিক্ষিপ্ত করতে সাহস হচে না। অপচ ইতিমধ্যে অনেক রকম অভ্যাঘাত ঘটেচে। এই শীতের সময় এখানে নানা দেশের নানা অতিধি সমাগম হয়। কয়েকজন জাপানী এসেছিলেন তাঁরা সারনাধে বৃদ্ধমন্দির চিত্রালম্বত করতে চলেছিলেন।

মালবীয়জী এসেছিলেন তাঁকে নিয়ে ছ-দিন কাটল। তাঃ ছাড়া এখানকার কর্মের ধারা আছে।

কলকাতার কাজে আমাকে যেতে হবে আগামী দশই ডিদেম্বন। প্রফুল জয়ন্তীর তারিথ এগারই। বারোই তারিথে স্বলেশী ভাণ্ডারের আরম্ভ কর্ম। সেই-দিনই অপরাত্নে জাপানীদের এক সভায় আমার আমন্ত্রণ। তারপরে কবে বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতা এথনো নিশ্চিত জানিনে। এটা কমলা লেকচার নয়। আমার প্রোফেসারী পদের প্রথম অভিভাষণ। তারপরে

আরো বক্তভা পর্যায়ক্রমে চালাতে হবে। মনে করতে পীড়া বোধ হয়, ছুটির জন্মে প্রাণ হাঁপিয়ে ওঠে। অবচ এ কথাও সভা যে নিতান্ত দায়ে না পড়লে আমার কুড়েমির তালা ভাঙে না। অকদফোর্ডেও যে বক্ততা দিয়েছিলম তা বিশুর পীড়াপীড়ির পরে। আমার বলবার কথা অহুক্ত থাকত। কমলা লেকচারেও প্রতিশ্রুতিবন্ধ হয়ে লিখতে হ'ল, অথচ দায়ে পড়িনি বলে যদি না লিথতম তা ছ'লে দেটা আমার পক্ষে অকর্ত্তব্য হ'ত। বারে বারে আমার এই রকমই ঘটে থাকে। আমার অবস্থাটা ব্যন্ত, আমার মভাবটা কুঁড়ে—কেবলি ছল বাধে কিন্তু অবস্থারই জিং হয়। ছেলেবেলা থেকে আমি স্বভাবতই কুণো অথচ আমি যত দেশেবিদেশে ্মাহ্নবের ভিড়ের মধ্যে ঘুরপাক খেয়ে বেড়িয়েচি এমন ৰিতীয় ব্যক্তি আজ সমন্ত পৃথিবীতে আছে কি-না সন্দেহ; বিশ্রামের জন্মে ছুটির জন্মে আমার অকর্মণ্য মন নিরতিশয় উৎস্ক অথচ আমাকে যত প্রভৃত পরিমাণে কাঞ্জ করতে হয়েচে. এমন ঘোরতর কেন্ডো লোককেও সাধামতে স্বদেশকে নানাপ্রকারে সেবা থেকে আমি বঞ্চিত করিনি অধচ আনন্দের সঙ্গে উৎসাহের সঙ্গে অব্যাঘাতে নির্মমভাবে দেশের লোক আমাকে যত গাল দিয়েচে বাংলা দেশে দ্বিতীয় বাক্তি এমন কেউ নেই। এই এক অন্তত দ্ব আমার জীবনে।

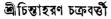
তোমার ইংরেজি লেখা দেখলুম। প্রকাশ করবার
শক্তি তোমার স্বভাবতই আছে। বালাকাল থেকে যদি
যথেষ্ট পরিমাণে ইংরেজীর চর্চা করতে তা হ'লে ভাল
লিখতে পারতে। তাতে লাভ কী হ'ত। যে লেখা
বেতবীপের খেতভুজা সরস্বতী অর্থারপে গ্রহণ করতে
পারেন সে লেখা বাঙালীর কলমের মুখে প্রসন্ন হয়ে
বিকাশ পায় না। বই পড়ার রান্তায় ইংরেজি ভাষার
সঙ্গে আমাদের বোগসাধনটাই প্রশন্ত। সে কম লাভ
নয়। তুমি যদি ছই-তিন বছর এই অধ্যবসামে প্রবৃত্ত
থাকো তা হ'লে তোমার বাধা কেটে যাবে। তাতে
তোমার প্রকাশের উপকরণও অনেক বেড়ে যাবে।
তা ছাড়া সাহিত্যের বিচারশক্তি ও প্রাদেশিকতা কাটিয়ে
বিশ্বি উদার হয়ে উঠবে। আমাদের মন আমাদের স্বদেশের,

কিন্তু আমাদের কাল তার চেয়ে বৃহৎ দেশের। তুইয়ের মিল করতে না পারলে পিছিয়ে থাকতে হবে। কালকে ধিকার দিয়ে লাভ নেই, কেন না কালোহি বলবত্তর:। তোমার চেয়ে তার জোর বেশি—তার সজে রফা করতেই হবে। ইতি ৫ ডিসেম্বর ১৯৩২

দেহ মন ক্লান্ত। ভিতরের আলো যেন নিবে আদচে বলে মনে হয়। সমস্ত অস্তঃকরণ কর্ম থেকে বিরত হয়ে বিশ্রাম চায় কিন্তু আমার প্রতি কারো করণা নেই, নিজের নিজের অতি ছোটো ছোটো কান্তর আমার কাছ থেকে আদায় করবার দাবী করে। কাল বুধবারে পরের দায়ে কলকাতায় থেতে হবে। যাওয়াটা আমার শরীরের পক্ষে কত ক্লান্তিকর কেন্তু অনুমান করতে পারে না। করলেও কেন্তু যে নিজ্তি দেবে তার আশাছেড়ে দিয়েচি অতএব শেষ পর্যন্ত এই ভাবেই চলবে। আমার জন্তে উল্লেখ মনে রাখা বুখা। আমার বয়সে দেহ সম্বন্ধে প্রশ্ন শেষ করবার সময় এসেচে। যৌবনে যে নৌকো মাঝদরিয়ায় ভারই জন্তে ভাবনা করলে সেটা মানায়—যে এসে পৌছল ঘাটের কাছে ভার তলায় ফুটো হলেই বাকী আসে যায়। ইতি ২ ফান্তুন ১০০৯

যাদের তোমরা অস্তাক্ষ বলো তাদের নির্মাণ ও শুচি হবার উপদেশ দিতে আমাকে অন্থরোধ করেচ। করতে পারি যদি তুমি নিশ্চিত করে বলতে পারো যে অস্থ জাতীয় যারা ঠাকুরের দর্শন স্পর্শন ও দেবার অধিকারী তারা সকলেই নির্মাণ নিরাময়, তাদের কারো হুইবাধি নেই, অস্তরে বাহিরে তারা সকলেই বা তাদের অনেকেই শুচি—তারা মিখ্যা মকদমা করে না, তারা অকপট। তারা মন্দিরে প্রবেশ করলে দেবতা যদি অশুচি না হন, শত শত বংসর তাদের সংশ্র্যেও যদি উদ্ভালের দেবতে বোনো সঙ্কোচ না ঘটে থাকে, তবে কেবল জ্মগত হীনতাই কি দেবতার অসহা। দেবতা কি কেবল ভোমাদেরই দেবতা, তোমাদের বিষয়সম্প্রির মতো। দেবতা সহক্ষে এমন ধারণার মতো দেবতার অপমান আর কিছুই হ'তে পারে না ভারতবর্ধে দেবতা অপমানিত এবং মাহ্যর অপমানিত। ইতি ৮ আখিন ১৩০৯

বাংলার শঙ্করাচার্য্য



প্রধ্যে পৌরবর্দ্ধির উদ্দেশ্যে গ্রন্থকার কর্তৃক নাম গোণন করিয়া কোনও প্রথাতনামা গ্রন্থকারের নামে নিদ্ধ প্রদ্ধ চালাইবার প্রথা ভারতীয় সাহিত্যের ইতিহাসে স্পরিচিত। ভারতের স্প্রদিদ্ধ প্রায় সকল গ্রন্থকারের নাম নকল করিয়া এইরূপে যুগে যুগে বহু ভালমন্দ গ্রন্থের আবির্ভাব হইয়াছে। ফলে কোন প্রসিদ্ধ গ্রন্থকারের নামে প্রচলিত সকল গ্রন্থই তাঁহার ও তাঁহার সময়ের রচিত কি সময়ান্তরে অন্ধ্য গ্রন্থকার কর্তৃক রচিত এ বিষয়ে স্থভাবতই সন্দেহ জাগিয়া উঠে এবং প্রত্তত্ত্বিৎ সম্প্রাব্যের মধ্যে গ্রন্থবিশেষের রচয়িতা ও সময় লইয়া নানা মতবাদের সৃষ্টে হইয়া থাকে। ভারতীয় সাহিত্যের নিথুত ইতিহাদ গড়িয়া তোলার পক্ষে এ এক বিষম অন্ধরায় তাহা ভৃক্তভোগী মাত্রেই অবগত আছেন।

তবে বিশেষ সৌভাগ্যের কথা এই যে, কোন কোন ছলে অর্বাচীন গ্রন্থকারগণ প্রাচীন নাম গ্রহণ করিলেও বিশেষণাদির দ্বারা সেই নামের প্রাচীন গ্রন্থকার হইতে নিজেদের পার্থক্য হচিত করিয়াছেন। 'কলিকালবাল্মীকি,' 'অভিনববাণ,' 'অর্বাচীন শঙ্করাচার্য্য'* প্রভৃতি এই জাতীয় নামের উদাহরণ। তবে নিজের প্রকৃত নাম উল্লেখ না করিলে উদৃশ নাম নির্দেশ হইতে গ্রন্থকারের প্রকৃত স্বরূপ নির্ণয় করিবার কোনও উপায় নাই।

বর্ত্তমান প্রবন্ধে আলোচ্য শবরাচার্য্য সম্বন্ধেও এই কথাগুলি থাটে। তাঁহার রচিত গ্রন্থগুলির পুষ্পিকায় তিনি শবরাচার্য্য নামে নির্দিষ্ট হইয়াছেন এবং সাধারণতঃ পণ্ডিতসমাজে তিনি গৌড়ীয় শবর নামে পরিচিত। আউফেক্ট, রাজা রাজেন্দ্রলাল মিজ ও মহামহোপাধ্যায় হরপ্রদাদ শাল্পী প্রভৃতি পণ্ডিতগণ ইহাকে বাংলার শবরাচার্য্য নামেই অভিহিত করিয়াছেন।

শঙ্কর আচার্য্য নামের একাধিক গ্রন্থকারের গ্রন্থ শংশ্বত সাহিত্যে পাওয়া যায়। কিন্তু তাঁহাদের প্রকৃত चक्रे भाग यात्र ना। आयादिक आदिनाहा महत्राहारी দয়ক্ষেও আমরা বিভূত ও বিখাদযোগ্য তেমন কোনও বিবরণ পাই না। তিনি ম্বরচিত 'ভারারহস্তবজ্ঞিকা'র শেষে নিজের যে পরিচয় দিয়াছেন তাহা হইতে এই মাত্র জানা যায় যে তিনি লম্বোদরের পৌত্র এবং কমলাকরের পুত। * ইহা ছাড়া, তিনি ম্বরচিত গ্রন্থভিনির পুপিকায় নিজেকে গৌড়ভূমিনিবাদী বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, এই শহরাচার্য্য বাঙালী। এই স্বল্পমাত পরিচয় বাডীত এই শঙ্করাচার্য্যের আর কোনও পরিচয় আমরা অবগড় নহি। তাঁহার আসল নাম কি ছিল তাহাও আমরা-জানি না। তাঁহার রচিত একাধিক গ্রন্থের মধ্যে 'তারা-রহস্তর্ত্তিকা'থানি বিশেষ প্রচলিত ও আদৃত ছিল ভাহার প্রমাণ আছে। কিন্তু বড়ই হু:ধের বিষয় এই যে, গ্রন্থের প্রচার যথেষ্ট হইলেও গ্রন্থকার নিজের নাম আদে প্রচারিত হইতে দেন নাই বা প্রচারিত হইবার অবকাশ পায় নাই। ইহা তাঁহার অনভিপ্রেত না হইতে পারে কিছ ইহা ঐতিহাদিকের মহাক্ষোভের কারণ হইয়া উঠিয়াছে।

আসল নাম যাহাই থাকুক না কেন, আমাদের আলোচ্য গ্রন্থকার যে একজন বড় ভান্ত্রিক সাধক বা তান্ত্রিক পণ্ডিন্ত হিলেন তাহা তাঁহার রচিত গ্রন্থ হইতে বুঝিতে পারা যায়। গৌড়ীয় শহর রচিত যে কয়ণানি গ্রন্থের নাম আমরা জানিতে পারিয়াছি তাহাদের সকলগুলিই তান্ত্রিক গ্রন্থ। অস্পানপ্রধান তন্ত্রশাস্ত্রের একজন আচার্যা বিশুদ্ধ জ্ঞানমার্গের সাধক বৈদান্তিকচ্ডামণি শহরাচার্যের নাম

Catalogus Catalogorum (প্রথম খণ্ড পু: ৬৫>) এছে উল্লিখিত 'য়ৢত্রায়য়পুলা' নামক গ্রন্থ অর্থাচীন শকরাচাধ্য রচিত।

লখোদয়ন্ত পৌত্রেণ কমলাকয়স্কুন।।
অকারি শহরেশৈরা বাসনাতবংশানিনা ।

গ্রহণ করিলেন কেন আপাততঃ এ সন্দেহ সাধারণের মনে উঠিতে পারে বটে। কিন্তু একথা মনে রাখিতে হইবে যে, তান্ত্রিকসম্প্রদায়ের মধ্যে শঙ্করাচার্য্য নিছক বৈদান্তিক হিসাবে পরিচিত নন, তিনি একজন অসাধারণ তান্ত্রিক বলিয়াও স্থপরিচিত। 'প্রপঞ্চসার', 'সৌন্দর্য্যলহরী' প্রভৃতি কতকগুলি প্রদিদ্ধ তান্ত্রিক গ্রন্থ এই শঙ্করাচার্য্যেরই রচিত, স্থতরাং একজন অর্বাচীন তান্ত্রিকের পক্ষে প্রসিদ্ধ শঙ্করাচার্য্যের গৌরবময় নাম গ্রহণ করা মোটেই অস্বাভাবিক নহে।

তবে আধুনিক পণ্ডিতসম্প্রদায়ের মধ্যে এই তান্ত্রিক-প্রবর গৌডীয় শঙ্করাচার্য্য বলিয়া পরিচিত হইলেও তিনি আদৌ শহরাচার্য এই নাম গ্রহণ করিয়াছিলেন কি-না সে বিষয়েও যে সন্দেহ করিবার কারণ নাই এমন নহে। ্রজাহার গ্রন্থের পুথিগুলিতে সাধারণতঃ শহরাচার্য্য এই নাম পাওয়া গেলেও 'তারারহস্তর্ত্তিকা' নামক গ্রন্থের লওন ইতিয়া অফিদ লাইত্রেরীর পুথিখানির পুঞ্জিকাটি মনে একটা সংশয় জাগাইয়া তোলে। পুল্পিকাটি এইরূপ—'ইডি <গাড়ভূমিনিবাসিমহামহোপাধ্যায়শ্রীশকরাগমাচার্যোণ কুডা वाननारुष्टकोम्मी नमाश्रा।'* कानि ना, निश्वित শঙ্করাচার্য্য লিথিতে গিয়া ভ্রমক্রমে শঙ্করাগমাচার্য্য লিখিয়া বসিয়াছেন কি-না। তবে আপাততঃ এই পুলিকাদৃটে গ্রন্থকারের নাম স**হজে** তুইটি অন্তুমান মনে উদিত হয়। প্রথমত: এমন হইতে পারে যে 'শহরাগমাচার্য্য' একটি উপাধিমাত্র—ইহার অর্থ শৈবাগমাচার্যা। দ্বিতীয়ত:. শঙ্করাগমাচার্যা শব্দের মধ্যে গ্রন্থকারের নাম ও উপাধি যক্তভাবে বর্তমান থাকিতে পারে। ভাহা হইলে গ্রন্থকারের নাম শঙ্কর এবং উপাধি আগমাচার্য। এই দিতীয় অমুমানটিই অধিকতর যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয়, কারণ, তারারহস্তব্তিকার শেষ শ্লোকে গ্রন্থকার নিজের নাম শহর বলিয়া স্পষ্টই নির্দেশ করিয়াছেন। কেবল একখানি মাত্র পুথির প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া দৃঢ়তার সভিত কিছুই বলা সভত নয় সত্য-তবে গ্রন্থকার নিজ পরিচয়লোকে নিরুপ্পদ শহর এই নাম নির্দেশ করায় এই প্রমাণের যে গুরুত্ব হইয়াছে ভাহা উপেক্ষা করা চলে না।
বস্তুত্তঃ, নিজেকে শহরাচার্যানামে পরিচিত করাই তাঁহার
উদ্দেশ্য হইলে এই পরিচয়ল্লোকে ভিনি শহরাচার্য্য এই
নামই সন্নিবেশিত করিতেন। ভাহা না করিয়া পরিচয়ক্লোকে শহর ও পুল্পিকায় শহরাচার্য্য এইরূপ নির্দেশ
করায় অহা প্রমাণ না থাকিলেও কি ইহাই মনে হয়
না যে শহরই তাঁহার থাটি নাম এবং পুল্পিকায়
নির্দিষ্ট মহামহোপাধ্যায়ের মত আচার্য্য বা আগমাচার্য্য
উপাধিমাত্ত্ব

শহরের সময় সম্বন্ধে নিদিট কিছুই জানা যায় না। তাঁহার রচিত 'তারারহস্তব্ত্তিকা'র নেপাল দরবার একথানি পুথির নকলের তারিধ লাইত্রেরীশ্বিত লক্ষণসংবৎ ৫১১ (১৬৩০ খুষ্টাব্দ)। তারার উপাসনাবিষয়ে ম্বুরুৎ প্রামাণিক গ্রন্থ গদাধরপুত্র নরসিংহ ঠকুর কুত তারাভক্তিস্বধার্ণবে যে তারারহস্মর্ত্তিকা উদ্ধৃত হইয়াছে ভাহা ও শহরকত গ্রন্থ অভিন্ন হওয়া অসম্ভব নহে। স্বর্জিত গ্রন্থের পুষ্পিকায় শঙ্কর নিজেকে গৌড়ভ্মিনিবাসী विनया निर्फिण कतियारहरन। इंटा इंटेंट वाध इय শহরের সময় পর্যান্ত গৌড্ট বাংলার রাজধানী চিল এবং গৌড়ের অবস্থা তথনও উন্নত ছিল; তাই তিনি গর্বের সহিত গৌডভমিনিবাসী বলিয়া নিজের পরিচয় দিয়াছেন। অতএব মনে হয়, তিনি যোড়শ শতান্দীর শেষভাগের পর্বেই আবিভুত হইয়াছিলেন। কার্ণ, ঐ সময়েই গৌড়ের পতন একরূপ সম্পূর্ণ হয়।

শহরের রচিত গ্রহগুলির মধ্যে তারারহস্তর্তিকা সর্বপ্রধান বলিয়া মনে হয়। নামসাদৃশ্য থাকিলেও বঙ্গের স্থপ্রসিদ্ধ তন্ত্রাচার্য ব্রহ্মানন্দগিরিক্ত তারারহস্তের সহিত এই গ্রন্থের কোনও সম্বন্ধ নাই। কিন্তু রাজ্ঞেলাল মিত্র মহাশয় বিকানীর দরবার লাইব্রেরীর সংস্কৃত পূণীর তালি কায় এই গ্রন্থের বিবরণে বোধ হয় ইহাকে তারারহস্তের টীকা বলিয়া ভ্রম করিয়াছেন। পঞ্চলশ পটল বা অধ্যায়ে সমাপ্ত এই গ্রন্থে তারোপাসনা সহদ্ধে বিবিধ তথ্য উপনিবদ্ধ হইয়াছে। গ্রন্থের প্রারম্ভে শিব, বিষ্ণু প্রভৃতির উপাসন অপেক্ষা কুলাচার মতে শক্তির উপাসনার প্রাধান্ত নিরপণ করা হইয়াছে। এই প্রশক্তে শক্তর ক্রম্যান তন্ত্র হইয়ে

^{*} Descriptive Catalogue of Sanskrit Manuscripts in the India Office Library—**[2409]

∡চন উদ্ধৃত করিয়া কৌল সম্প্রদায়ামুমত মুক্তিরও বৈশিষ্টা প্রতিপাদন করিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে, বামাচার, দক্ষিণাচার, দিদ্ধান্তাগম প্রভৃতি দালোকা নামক মৃক্তি আনয়ন করিতে পারে—কুলাগমই উৎকৃষ্ট সাযুজ্য মুক্তি প্রদান কবিষা থাকে। প্রস্তের মক্সলাচরণ প্লোকে তারাদেবী সর্বশ্রেষ্ঠ দেবতারূপে কল্লিত হইয়াছেন। তারাই প্রমেশ্বরী 'উজ্জিতানন্দগ্হনা,' 'সর্বাদেবস্থরপিণী,' 'পরাবাগ রূপিণী,' 'পূৰ্ণাহস্তাময়ী'। এক কথায় তিনিই সচ্চিদানন্দ-ব্রহারপিণী। তারারহস্মবৃত্তিকার প্রচর পুথি আজ পর্যান্ত নানা স্থানে দেখিতে পাত্রা যায়। উল্লেখযোগ্য প্রিশালার মধ্যে ইতিয়া অফিদ লাইত্রেরী, এশিয়াটিক (मानाइंगी, मःश्रुक करनक, त्नशान ७ विकानीत मत्रवात লাইবেরী এবং বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদে এই পৃথি আছে। ইহা হইতে বুঝা যায় এক যুগে এই গ্রন্থের বেশ আদর ছিল। এই আদর কেবল বাংলা দেশেই সীমাবদ্ধ ছিল না-বাংলার বাহিরেও যে এই আদর ছড়াইয়া পডিয়াছিল ভাহার প্রমাণ--- মৈথিল নরসিংহ ভাঁহার ভারা-ভক্তিস্থার্ণবে এই গ্রন্থ হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন: নেপাল দরবার লাইত্রেরীতে এই গ্রন্থের যে পুথি আছে তাহা মৈথিল অক্ষরে লেখা: বোম্বাই অঞ্চল ও বিকানীরের পথি নাগরীতে লেখা।

একবীরতন্ত্র, একবীরকল্প, কালীতন্ত্র, কুমারীতন্ত্র, কুলচ্ডামণিতন্ত্র, কুলসংগ্রহ, কুলার্গব, গণেশরবিমর্ঘিণী, গদ্ধবত্ত্র, তল্পচ্ডামণি, তারার্গব, তারাষট্পদী, তুর্বাদারত দিব্যমহিল্প:ন্ডোত্র, দেবীযামল, নীলতন্ত্র, ফেৎকারিণী, ফেরবীয়, বৃহদ্জ্ঞানার্গব, ব্রহ্মমাল, ভাবচ্ডামণি, মহল্পহর্ত্তর, মন্ত্রচ্ডামণি, মন্ত্রলীলাবতী, মহোগ্রতারাকল্প, মাত্ত্বরণ্গ্রামনে, নারাহীতন্ত্র, বারার্লিভ্র, বিরূপাক্ষবিরচিত স্তোত্র, বিশুদ্ধেশরতন্ত্র, বীরতন্ত্র, শান্তবাদ্যাক্রতিত ভারাপল্পটিকান্তোত্র, শান্তবস্ত্র, শান্তবীয়, শান্তবীসংহিতা, শান্তলাতিলক, শিবশাসনোজ্পতাত্র, সান্ত্রতন্ত্র, সিদ্ধারম্ভত, সোমভ্ত্রপাবলী, স্বতন্ত্রতন্ত্র, সংস্পরমেশ্বর প্রভৃতি বহু তান্ত্রিকগ্রন্থ হইতে এই গ্রম্থে প্রমাণিদি উদ্ধৃত হইরাছে। ইহাদের মধ্যে একাধিক গ্রন্থ

বর্ত্তমানে অজ্ঞাত ধা অর্ব্জ্ঞাত। ইহাদের মধ্যে কৌনুঞ্জিনি মূলতন্ত্রগ্রন্থ ও কোনুঞ্জি নিবন্ধ তাহাও ঠিক ব্রিতে পারা যায় না। তবে লক্ষণার্য্যবিরচিত শারদাতিলক তান্ত্রিক সমাজে হপ্রসিদ্ধ। মানসোল্লাস নামে একাধিক গ্রন্থ পাওয়া যায়। এন্থলে উল্লিখিত মানসোল্লাস হ্রেম্বরাচার্য্যক্ত দক্ষিণামৃত্তিতোত্রের বাত্তিক হওয়া সম্ভবপর; ঐ বাত্তিকের নামও মানসোল্লাস।

তারারহক্তরত্তিকা ব্যতীত শঙ্কর আরও কয়েকখানি ভাষিক নিবন্ধ প্রভৃতি রচনা করিয়াছিলেন। ইহাদের मर्त्या मुखाधारम ममाश्च निवाक्त्रमशातरच निवमाधरकत আচারাদি সম্বন্ধে নানা তথ্য আলোচিত হইয়াছে। এই গ্রন্থের তুইখানি পুথির বিবরণ রাজা রাজেজলাল মিত্র * ও মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী ক কর্তৃক হইয়াছে। তারারহস্তর্ম্ভিকার ন্তায় এই পুথিতে তাঁহার পিত। ও পিতামহের কোনও উল্লেখ নাই। মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শান্ত্ৰী মহাশয় তাঁহার Report of the Search of Sanskrit Manuscripts (1901-5) পুত্তকের একাদশ পূঠায় কুলমূলাবভার ও ক্রমন্তব নামক আর ছুইখানি গ্রন্থেরও উল্লেখ করিয়াছেন। তবে ছু:খের বিষয়, ভারারহস্মর্ত্তিকা ছাড়া পুথি সচরাচর পাওয়া যায় না এবং সেইজক্স ভাহাদের मद्यक्क विरमय जारमाठनान मस्वयंभव नरह। ब्रारकसमाम মিত্র মহাশয় ষ্ট্রচক্রভেদ্টাপ্রনী নামক একথানি গ্রন্থও ইহারই রচিত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিছ তিনি এই গ্রন্থের যে পুথির বিবরণ দিয়াছেন # তাহাতে শহবাচার্যা নাম থাকিলেও তিনি গৌডদেশবাসী বলিয়া নিৰ্দিষ্ট হন নাই। স্বতরাং এই গ্রন্থকার ও আমাদের আলোচ্য শবর অভিন্ন কি-না দে বিষয়ে সন্দেহ আছে।

^{*} Notices of Sanskrit Manuscripts—R.L. Mitra

^{+ 4 —}H. P. Shastri—1998 † 4 —R. L. Mitra—1988



গ্রীদেবেন্দ্রনাথ মিত্র

বিজয়ার পরদিন সেবারে কাতিক মাসে পূজো। শ্রামবাবুর চায়ের দোকানে নিন্দিষ্ট কোণটিতে বলেছি। মঞ্লিদ্ খালি। বন্ধুরা স্বাই পুজোর ছুটিতে বাইরে গেছে। স্বরেশ কাশী, নিত্যধন ম্ধুপুর, নব আগ্রা। নুপেন, সত্যব্রত ও শরৎ কোথায় বলা শক্ত। মণি মিস্তিরের নিমন্ত্রণে তাদের যাবার কথা কাশ্মীর। কাশ্মীরে মহারাদ্ধার পালেদে মণি মিত্তির ফ্রেক্কো করছে। े हेडियान चार्टे रिंग विल्ला भाका रुख अरमहा কোজাগর পূর্ণিমায় কি যেন উৎসব। তিনজনেরই স্নিৰ্ব্বন্ধ অভুবোধ আছে গোগনান করতে। কাজেকাজেই मुख्य मात्र मृत्भन तहना इरष्ट काम्योत व'रत। मृत्भन ধবরের কাগজের সম্পাদক, সভাব্রত মোটা মাইনের চাকরি পেয়ে কবিতায় মন দিয়েছে, শরৎ জমিদারীর আয়ের আভভায় জাপানী আটে রিসার্চ চালায়। শরতের শাপানী আটের সাদৃত্য প্রমাণ করতে একটু রিসার্চ करत याय। नुत्यत्मत्र हेच्छा छात कागरकत कम्म पिलीत विषय এकी श्रवस ताथ। में वात वर्ता अ-मव हमत না। যেখানে ভাল লাগবে সেখানে নামা যাবে। अनाहाबाद्य छात्र मनाभित्रशीला विद्वी मानिकात वाछि। चुक्ताः धनाहावान छात्र ভान (लात यावात कथा, अवः বন্ধর বিদুষী তক্ষী শ্যালিকার আতিথা অতিক্রম ক'রে নুপেন ও শরতের আরে অগ্রদর হওয়া চলবে কি-না সন্দেহ।

শ্রামবাবু জিজাসা করলেন, চা দেব ? না, কোকো? নিখাস ফেলে ভাবিলাম,—মার চা না কোকো। সভ্য, নুপেন, শরুৎ এখন কি:ই ধে শান করছে।

-- চাই দিন।

রাস্তার লোকচলাচল রীতিমত কম। ছাত্রের দল

*** ক্ষাপিস-ফেরতদের ভিড় নাই। একটা নিরিবিলি

ভাব। মনে হল, — আং, স্বরেশ এতকণ বিশেশবের মন্দিরে আরতি দেখে পুণা সঞ্চয় করছে, নিতাধনের মধুপুরের রাজ্যয় কত অনাত্মীয়ার সঙ্গে পরিচয় ঘনিষ্ঠ হয়ে উঠছে, নব একাদশীর জ্যোৎসায় ভাজের সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হছে। আর গলাযমুনার সঙ্গমে বিকেলটা নৌকাবিহারে কাটিয়ে ভিনটি যুবক আর একটি ভক্ষণী সবে ঘরে ফিরে এসেছে। সভ্য কবিতা আওড়াছে। শরং ছবির ম্যালবাম্ খুলে বক্তৃতা করছে, নুপেন রিসক্তা ক'বে হাসি ফুটিয়েছে। অতিথিপরায়ণা ভক্ষণী নতমুখে চা বাঁটছে এবং ঈষং হাসির সঙ্গে রাজে কার কি খাওয়া অভ্যাস তাব থবর নিছে।

খবরের কাগজের সম্পাদক, সভাব্রত মোটা মাইনের চাকরি ছোট্ট একটা নিখাস ফেলে ছড়ানো ছেট্ন্নানিটা টেনে পেরে কবিতার মন দিয়েছে, শরৎ জমিদারীর আ্যের নিয়েই. আই. আব টাইম টেবলের ওপর চোর বৃলোতে আওডার জাপানী আটে রিসার্চ্চ চালার। শরতের লাগলাম,—বড় বড় অক্ষরে বিজ্ঞাপন, পূজা কনসেদন, ইচ্ছা কাশীরের পথে আগ্রায় নেমে ম্বল আটের সজে পূজা কনসেদন্। প্রথম দ্বিতীয় শ্রেণী এক ভাড়ায় ভাগানী আটের সাদ্ভা প্রমাণ করতে একটু রিসার্চ্চ যাতায়াত, মধ্য শ্রেণী—

> মৃথ তুলে বললাম, এবার ই. আই. আর ঘরের লোক টেনে বার ক'রে ছেড়েছে। দেখেছেন দন্তার ধুমটা।

> তিনি বললেন, আংপনিও ত কাশ্মীরে যাবেন বলেছিলেন। কিহল ?

> চায়ের বাটিতে একটা চুমুক দিয়ে বললাম,— সার বলেন কেন মশায়, ঘর শত্রু, ঘর শত্রু। সব ঠিকঠাক, গিল্লী বললেন, বাপের বাড়ি যাব। তথাস্তা। বাংলা দেশ থেকে এই বাণের বাড়ির—

বাধা দিয়ে ভামবাবু বললেন, তা আপনি যথন সংক পোলেন না তথন ত বেশ •কাখীর বেড়িয়ে আসতে পারতেন।

— ভূটি সপ্তাহ কাঞারে কাটিয়ে এসে ভূটি বচ্ছর ধ'রে ঝোঁটা বেতে হন্ত। সত্য ওরা শীগণীর ফিরছে না। কিবলেন ? —ভা ভেমন তাড়া নেই ড কারও। এক নৃপেন রাবুর স্মাণিস।

—ভাল আপিস পেরেছেন। নুর্পেন এক মাসের লীভার অগ্রিম লিখে রেখে প্রেছ্ম আমি হলপু্ক'রে বলতে পারি।

চায়ের শৃষ্ণ পেয়ালাটা কি বিলের জারি আনেকটা কৈলের দিয়ে অবসম্ভাটা যেন বেড়ে কেল্ম । প্র্যা ক'টা টেবিলের ওপর ছড়িয়ে দিয়ে সিঁড়িয় ওপর নামতেই একেবারে গায়ের ওপর গিয়ে পড়লাম,—মুখ তুলে বেষি ন্পেনের। আ্যা, ব'লে এক লাফে ফিরে ঘয়ের মধ্যে চুকলাম। সেকি হে! তুমি! তুমি কেমন করে এখন এখানে এলে?

নৃপেন জবাব দিল না। আত্তে কোণটিতে গিয়ে টেবিলের ওপর কয়্রের ভর দিয়ে ছই হাতের ভেতর মুখ রেখে চুপ করে বসল। গভীর। তার এমন অকস্মাং অভ্যাগমের মাঝে বে অবাক ক্রার কিছু আছে তার ভাবে এমন আভাদ মাত্র নেই। ধেন ঝোজকার মত আছও এসেছে। বেন্তারীই প্রতীক্ষ্ম বনে আছি এমনি ভাবখানা।

— তুমি যাও নি ?

ঘাড় নেড়ে জানালে, গিয়েছিল ।

— কবে ফিরলে ?

তেমনি ইলিতে জানালৈ, আজ।

কাছে খেঁষে জিজাসা কর্লীয়, ব্যাপার কি? তোমার বাক্রোধ হয়ে গেল নাকি? ট্রেন কলিশনে শক্ লেগেছে বুঝি? ঈষৎ হেসে বলল, ট্রেন ঠিক চলেছিল। তবে শক্ বাচাতে পারি নি।

আরও কাছে ঘেঁযে বসলাম।

—ব্যাপার কি হে?

দশ মিনিটে তার চায়ে মাত্র ছটি চুমুক দিয়ে রপেন ধীরে ধীরে বল্ল,—দেদিন ষ্টেশনে পিয়ে দেখি সত্য শরৎ পৌছয় নি। য়তক্ষণ সয় পেটে দাঁড়িয়ে তাদের প্রত্যাশায় চেয়ে রইলাম। আপিসংখকেই সেকেও ক্লাসের টিকিট তিনটে কিনিয়েছিলাম, কিছ দেরিতে ব'লে বার্থ রিজার্ভ করা চলে নি। পাঁচ মিনিটের ঘন্টা পড়ল, তবু মাণিক্ষুগলের দেখা

নেই। মনে হল বিনিটাকিটে মুক্তে প্রাটাকিটি ময়।
বহু করে ভিতেরে আন্দেশ কিটাকিটাকি আন ছিত্রীয় ভোগার
কামরাওলো প্রভানিক পুরিপ্রীয় আনতে আর কারও
বাকী নেই। কেবন নুটা ভন্মার আনে নি।

দৌতে গ্রেটে গেলামীল কুলিটা চাৎকার করতে লাগল। বকশিবের দোকাই আর মানে না।—এ লাব, গাড়ী নিকালতা। চেয়ে দেখি গাড়ী গুটি-গুটি চলেছে। দৌড়ে পিয়ে একটা কামরায় বিপুলবিক্রমে চুক্তে পড়লাম। কুলির হাত থেকে বাক্স বিছানা টেনেনিয়ে হড়মুড় ক'রে বাছের ওপর ছুড়েছুড়ে ফেললাম। পাশের থেকে একজন কে চীংকার ক'রে আপত্তি করতে লাগল। জানালা গলিয়ে কুলিকে পাওনা এবং বকশিস ছুড়ে দিয়ে দেহের অর্প্রেক বার করে চেয়ে বইলাম—সভা ও শরং উঠল কি-না চোধে পড়ল না।

পাশের সহধাত্রী তথনও সমানে ইংরেজীতে আপত্তি করে চলেছে। কটুক্তি জানাশোনা যা ছিল, বাকী রাবল না কিছুই, শেষে পুনকক্তি করতে লাগল। এইবার বজার প্রতি মনোযোগ দেওয়া গেল। চেহারা দেখেই হাসি পেল। বেমন বেটে তেমনি কালো। প্রকাণ্ড ভূঁজি দেহের থেকে দেড়হাত অগ্রসর হয়ে এসেছে। চোধছটো প্রাল,—রাগে রাঙা হয়ে গেছে। সোজা শক্ত গোঁফ ফিরিজী-ধরণে তুপাশ কামিয়ে নাকের নীচের শিঙ্কের মত থাড়া হল্ম আহছে।

সমানে ত্জন চলেছে। নরম হয়ে বললাম, ছ: বিত।

যেন আগুনে বি ফেললাম। জলে উঠে বলতে
লাগল, — আমার এক কাকা অমন হলর দামী চিমনীডোম ঐ ত্টাকার হটকেন ছুঁড়ে ভেঙে দিলে। ভোমার
মত্ ননমেন, ইত্যাদি ইত্যাদি। বলতে বলতে ছড়ুম
করে আমার হটকেনটা মেঝেতে ফেলে দিয়ে ছই হাতে
ঝুড়িটা ধরে ভূড়িতে ঠেকিয়ে নামিয়ে ছাত নেড়ে বলতে
লাগল, — দেখ ত, দেখ ত, কি কাণ্ড আহা হা—

ঝুড়িটায় নানা বর্ণের নানা চঙের চিমনী-ভোম ছিল। বেশীর ভাগই ও ড়ো হয়ে গৈছে।

নরম হয়ে বললাম,—তাড়াভাড়িতে দেখতে পারি নি। তাই ত। আপনার ত বজ্জ ক্তি হ'ল। লোকটা নরম হয় না। সমানে বিক্রম প্রকাশ করে চলন। 'আকেপ ভিরস্তার ক্রমেই মাত্রা ছাড়িয়ে চলন।

সামারও বেশভ্ষা রেলোপযোগী মিলিটারি অর্থাৎ শটের ওপর হাফশার্ট। মেজাজ গরম হরে গেল।—ওথানে অমন অসাবধান ভাবে রেথেছেন কেন ? আহাত্মক আমি, না আপনি ?

—কী-ই আমি অসাবধান, আহাম্মক! তুমি তুমি—
হাতাহাতি হবার উপক্রম। সংযত হয়ে গভীর ভাবে
বললাম,—মশায় মিছে কথা বাড়ানো। হয় আমার
য়্যাপলজি গ্রহণ কক্ষন, নয় দাম নিন।

হাফ প্যাণ্টের পকেটে সজোরে হাত গলিয়ে এক মুঠো টাকা নিকি ছ্যানি বার করে তার মৃথের ওপর মেলে ধরলাম।

সাহেব বিভাস্ত হয়ে গেল। কেউ কেউ হেসে উঠল। সাহেবের পেছন থেকে একটি মেয়ে হেসে যেন ফেটে পড়ল। এতক্ষণ চোথেই পড়েনি। সম্প্রের বৃত্তাকার বিপুল দেহের আড়ালে নিজেকে যেন লুকিয়ে রেথেছিল।

আমার জোড়া প্রস্তাবের একটা যথাযথ জবাব তথনও
সাহেবের জোগায় নি। রাগে পুরু ঠোট ঘন ঘন কাঁপছে।
জ্ঞপ্রস্ত হয়ে আমিও কথা খুঁজে পাচ্ছি নে। মেয়েটি
হাসতে হাসতে সামনে এসে বলল,—ওঁকে ভাবতে সময়
দিয়ে এইবার বহুন। সাহেবের দিকে ফিরে বলল,—বাস্ত
হচ্ছ কেন? দিল্লীতে ঢের চিম্নী পাওয়া যাবে, তুমি
থেতে যেতে ফুরিয়ে যাবে না। বাঁচা গেল, একটা বড়
বোষা কমলো।

নির্বাপিতপ্রায় আয়েয়গিরিট আবার গর্জন করে উঠল, কিছু অগ্নি বর্ষণ করবার আগেই তার হাত ধরে বদিয়ে দিয়ে দে বলল,—হঠাৎ ভেত্তে গেলে কি আর করা যাবে ?

বিছ্বিয়স বসল এবং টগবগ করতে লাগল। আমার দিকে চেয়ে মেয়েটি পুনরার বলল,—আপনি দাঁড়িয়ে রইলেন কৌন ? বহুন না।—বিশ মাইল রাজা ত দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে কাটল। বলেই উজ্জার অপেকা না ক'রে সে নিজের আয়গাটিতে বদে জানালার বাইরে দৃষ্টি নিবজ করল।

একহারা লখা দেহগঠন। উজ্জ্বদ রং, ছক্চিপূর্ণ
মনোরম বেশ। যৌবনপ্রভায় বেন ঝকমক করছে।
পরমাশ্র্রা, গাড়ীটাছ তেমন ভিড় নেই। দ্রের
বেক্ষথানায় তুটো মাড়োয়ারী জামা খুলে ঘর্মাক্ত কলেবর
শীতল করছে। মাঝের বেক্ষথানায় ছোকরা-গোছের
ছুটো ফিরিজী একটা যুবভী মেমসাহেবের সজে আলাপনে
শিন্রা।

কোধায় বৃদি ? চার দিকে বিপল্লের মৃত তাকাছিছ। মেয়েটি বলল,—এখানে বৃহ্ন না। এই ত ঢের আলায়গা রয়েছে।

সাহেবের মুখের দিকে তাকালাম, অগ্রসর হব কি-না।
সাহেব চুরুট ধরিয়ে চিম্নীর শোক ভুগচে। ভাবে
মনে হল দল্ধি হয়েছে, ওধারে যাওয়া য়েতে পারে। সম্বতে
সাহেবকে পার হ'য়ে মেয়েটির ওধারে, য়তটা সম্ভব দূরে
গিয়ে কোনও মুঁতে বসলাম। সে আমার ভাবটা
লক্ষ্য ক'য়ে মৃচ্কি হেসে আবার ফিরে বসল এবং অবও
মনোযোগসহকারে বাইরে চেয়ে রইল।

তার অত সহাদয়তার উত্তরে একটা কথা পর্যান্ত বলবার ক্ষেণা হয় নি এ পর্যান্ত। একটু ধল্পবাদ দেওয়া, একটু কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা ত উচিত। ছই হাত জোড় ক'রে নমস্কার করলাম। মনে হ'ল চোপে পড়ল না। কিন্তু সে ঘাড়টা একটু বাঁকিয়ে মাথাটা হেঁট ক'রে নীরবে প্রতিনমন্তার করল। ভূমিকা করলাম, আমি ভারি লজ্ঞা বোধ করভি। বাইরের দিকে চেয়েই একটু হাসল। জিজ্ঞাসা করলাম, আপনারা বুঝি দিল্লী ঘাবেন ?

মুধ ফিরিয়ে বলল,—হাঁ, কেমন করে জানলেন ?

—আপনি যে বললেন, দিলীতে চিম্নী পাওয়া যায়।

হেদে বলন,—ও। আপনি কোণায় যাবেন?

— সভ্য কথা বলতে ঠিক নেই।

— কি রক্ম 📍

বিস্থবিয়দ গদ্ গদ্ ক'রে উঠে এদে ছন্তনার মাঝবানে ধপ ক'রে ব'দল। মেয়েটি বিন্দুমাত লব্বা। একটু হেদে তা'র ডান হাতে ছোট্ট একটা ধাকা দিরে আবার বাইরের দিকে সেয়ে রইল। সাহেব মিটি মিটি আসসল। আমি একটা বই খুলে পাতা ওলটাতে লাগলাম।

আমি রেগে বললাম,—তুমি তাই পাতা ওল্টাতে লাগলে, আমি হ'লে মাথায় ছুঁড়ে মারতাম।

একটা টেশনে এসে গাড়া দাড়াল। বোধ করি ব্যাণ্ডেল। ভাড়াভাড়ি নেমে পড়লাম সভ্য শরভের থোঁজ করতে। মেয়েটি একটু বিস্মিত হয়ে আমার দিকে চাইল। বোধ হয় মনে করল, তার সাহেবী মেজাজী স্থামীর ভাড়াভেই আমাকে গৃহ ছাড়া হ'তে হ'ল।

এ গাড়ী, ও গাড়ী, সে গাড়ীতে উকি দিয়ে দিয়ে ধ্রুলাম। শ্রীমানেরা চোথে পড়লেন না। মনটা খারাপ হয়ে গেল। থেকে যাব কি-না ভাবছি, গার্ড হুইদিল দিয়ে আলো নেড়ে গাড়ী ছাড়ালে। চেয়ে দেখি আমার যাত্রাসহচরী জানালা দিয়ে উবিগ্রনগনে আমার দিকে চেয়ে আছে। ট্নে তথন চলতে স্কুক্ করেছে। আমার গাড়ী সামনে এলে লাফিয়ে উঠলাম। একটা নামস্ত কুম্যানের সঙ্গে একট ধাকাধাকি হয়ে গেল।

এনে বদৰে মেয়েটি শাস্ত ভাবে বদল, —এই জ্বন্তই চলস্ত গাড়ীতে ওঠা-নামা না করাই ভাল। এক্সনি একটা য়াাক্সিভেট হয়ে যেতে পারত। মৃত্ব হেসে ধীরে জ্বাব দিলাম, এ আর এমন একটা কি।

বৰ্দ্ধমনে আবার নামলাম। আবার পাঁতি পাঁতি ক'রে প্রতি গাড়ী খুঁজলাম। এত দেরি হয়ে গেল যে, আবার চলস্ক গাড়ীতে উঠতে হ'ল এবং এবারেও একটা কুমানের সঙ্গে ধাকাধান্ধি, এক চুলের জন্ম বেঁচে গেল। ভনলাম, পরিপূর্ণ আত্মপ্রসাদের সঙ্গে সাহেব তার সন্ধিনীকে বলছে,—ওর নিশ্চয়ই টিকিট নেই। বিনা টিকিটে চলেছে।

মেরেটি অবিশাদের স্থরে বলল,—তাহ'লে গাড়ীতে <u>।</u>

- त्याल ना ? भाति छ घोषा···श, श, श।
- —আঃ, থাম।

রাগে আমার কণালের শিরা দণ্দণ্করে উঠ্ব।
একটা ঘ্বিতে বর্ধরের ঐ হুউচ্চ দক্ষণাটি—।

চুপ ক'রে বসলাম, ওধারের বেঞ্চীর একধারে, মাড়োয়ারীর পাশে, কোনও মতে। মিসেস্ হাই-হোক ঘাড় ফিরিয়ে দেখল এবং আবার ফিরে বাইরের দিকে চেয়ে বোধ হয় প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে তব দিল।

বাইরে মৃত্ জ্যোৎসা, ভিতরে পাত্রা আছকার। কারুরই আলো আলবার গরজ হয় নি। লোইনৈত্য ভীমবেগে ছুটে চলেতে। মাড়োমারী ছুটো ম্থোম্থি ব'দে কি যেন কি থাছে, ফিরিলি ছুজনের একজনের কোলের ওপর মাথা আর একজনের কোলের ওপর পা ভূলে দিয়ে মেমদাহেব শুয়ে পড়েছে। শ্রীমতীর শ্রীমন্ত প্রকাশু মোটা একটা চুরুট থেকে গাল গাল ধুম উদলীরণ ক'রে কড়া তামাকের উগ্র গদ্ধে কক্ষের দম যেন বন্ধ ক'রে আনছে। শ্রীমতী জানালার উপর হাত ও মাথা রেখে তেমনি বহিদ্ভো নিমগ্র। ভেতরে যেন কেউ নেই। সবাই চুপচাপ।

সমস্ত বেথাপ্পা লাগছে। ঐ তুই মাড়োগারীর অফুরস্ক ভোজন, ঐ তুই ফিরিলি এবং তাদের মাঝেকার মেমসাহেব কিছুই যেন যাত্রার অঙ্গ নয়। সকলের উপর ঐ স্থন্দরী স্ববেশা তরুণীর তার তিনগুল বয়সের শ্রীহীন জীবনসঙ্গী একেবারে বেমানান্। একটি যেন মৃর্তিমান অক্সায় স্থার • একটি তার মৃর্তিমতী প্রতিবাদ।

একস্প্রেস্ গাড়ী চলেছে ত চলেছেই—থামে না। ওপু
একটা একটানা গতিবেগ। গাড়ীর দোলনটা পর্যান্ত
যেন একঘেরে, মাপা। ঐ যে ক্ষমরী সহযাত্রী একই
ভাবে বাইরে চের্টের বসে আছে, ভাব দেখে মনে হয় না
নেমে যাবার আগে ও নড়বে কি ফিরবে। ও যদি গর
করতে করতে চলত গাড়ী জীবস্ত হয়ে উঠত। ও যদি
ওন্ ওন্ ক'রে কোনও একটা চেনা গানের স্বর ভাঁজত,
গাড়ীর নিভরতা একটা রূপ পেত।

নাঃ, এমন চুপচাপ সময় ত আর কাটে না। কি একটা করা যায়!

সাহেব চোধ বুজে বলে, তিঠল, — একটু জল, সরমা।
সাহেবের কঠবর নরমু । ঠুকটের ধোঁয়া কাজ করেছে।
সরমা বলল, — সোভা দেব ?

--ना। जनह नाउ।

38

ক্ষেমে-আঁট। সোরাই থেকে কাচের প্লাসে জল গড়িয়ে সরমাধরল। সাহেব চোঁ চোঁ করে গিলে আ: বলে তৃথি জানালে।

শ্বর নরম ক'রে ইংরেজীতে জিজ্ঞাসা করল, আমি শনেক দূর যাব কি-না?

मः क्लार कराव निकास—ईा, व्यानक मृत ।

সরমা ব'লে উঠল,—ভবে কভদ্র স্থার কোথায় ভার ঠিক নেই।

হেসে বললাম—ভাই বটে। তাই বটে। বছনুরই যাবার কথা। তবে সঙ্গীরা ট্রেন ধরতে পারেন নি। কাজেই পথে কোথাও নেমে যাব বোধ হয়।

হঠাৎ সাহেব হাতে বাঁধা ঘড়িটার দিকে চেয়ে ব্যক্ত হয়ে বলল,—সরমা, ডিনার টাইম হয়ে গেছে।

সরমা বলল,—ওম। এক্নি ? এখুনি থাবে কি । সাহেব অরণ করিয়ে দিলেন, সময় বয়ে গেলে তিনি থান না, সরমা তর্ক করল, এইটেই ত অসময়। এটা বয়ে গেলেই ত সময় হবে।

বলতে বলতে বেঞ্চের নীচে থেকে প্যাট্রা টেনে দেশী বিলাভী কত রকমের পাত্র ও থান্য বার করতে লাগল। ট্রেন গুড় গুড় গুড় করে ইলেক্ট্রিক্ আলো, প্যাসেঞ্জারের ভিড়, ফেরিওয়ালার চীৎকার, ঠেলাঠেলি দেউন্দৌড়ির ঠিক মাঝথানে গিয়ে দাঁড়াল। আসানসোল। এক যুগ গাড়ী দাঁড়াবে। নেমে প্ডলাম।

প্লাটফরমে কেনা-কাটা খাওয়া-দাওয়ার একটা ধ্ম লেপে গেছে। পানিপাড়েকে মৌমাছির মত ছেয়ে ফেলেছে। জলের কলে মারামারি কাণ্ড। মনে করছি রাতের মত খাওয়ার পাটটা এখানেই সেরে নেওয়া উচিত। কিন্তু খাবারের দোকানের দিকে এগায়ে কার লাধ্য। মান্থযের ম্থের কটি যে কপালের ঘাম দিয়ে লংগ্রহ করতে হয় চোথের ওপর তার প্রমাণ দেখছি জার মনে মনে রাজে না খাওয়ার উপকারিতা আলোচনা করছি।

আধ ঘণ্টা হয়ে গেল তর্তুপোড়া গাড়ী ছাড়ে না যে সমস্ত ভাবনার থেকে মৃক্তি পেয়ে ছুট দেব। ওদিকে ডিনারের হাজামা। যেমন নমুনা পাওয়া গেছে ভাতে সেই মহাব্যাপার চট্ করে সম্পন্ন হবার কথা নয়। তার মাঝে গিয়ের রসভল করতে প্রবৃত্তি হচ্ছে না।

একটা ফিরিওয়ালাকে ভাকলাম। যদি কিছু ধাবার মত আবিহার করা যায়।

আমার যাত্রাসংচরী সরমা। অধ্রের কোণে মৃত্ হাসি। প্লাটফরমের উজ্জল আলোয় অপরূপ দেখাছে। একটুবাস্ত ভাবে বলল,—একটুশীগণীর চলুন ত। মিঃ দিনা রেলের কতকগুলা ফিরিলির সঙ্গে কি হালাম বাধ্যে দিয়েছেন।

- —ব্যাপার কি ?
- —আজন না।

গিয়ে দেখি ভিনটে রেলের পোষাক-আঁটা ফিরিশিলানমূথে গরগর কচ্ছে আর মিটার সিনা ভাদের ড্যাফরাডি ব'লে চীৎকার করছে। কোট নেই, শাটের সমুখট ভিলে, ভার উপর চুকটের ছাই পড়ে মলিন। চোথ জাব ফুলের মত রাঙা, বর জড়িত। অনবরত এধার ধধার ছুলা আর বলচে, দেখাব না ভোদের টিকিট, গেট আউট।

বোঝ। গেল ভিনারে কিছু খান বা নাখান পান করেছেন প্রচুর। মাতা বেশী হয়ে গেছে, পুরোপুরি মাতাল।

সরমাকে বললাম—টিকিট হুটো দেখিয়ে দিলেই ত আপদ চুকে যায়।

— বেশ সোজা কথাটা বললেন ত ! টিকিট কি তৈরী করবৃ ? মাতলামির ঝোকে বীরত করে সে বালাই জানালা দিয়ে ছু ড়ে ফেলে দিয়েছে।

রেলের কশ্বসারীর। হিদেব করে ভাড়া এবং জরিমানার মোটা একটা অঙ্ক দাবী করল। গলার স্বরে ছকুমের স্বর। ফাঁকি চল্বে না, ভারা সোজা লোক নয়, ভাবে ভলিতে বুঝিয়ে গিলে।

একটু এগিয়ে গন্তীরভাবে জিঞাদা করলাম,— What's the row about ?

একজন মিথো বিনয় দেখিয়ে বলল—সাহেব লেডীকে নিয়ে বিনিটিকিটে চলেছে। মি: দিনা পর্জ্জে উঠন। আমি তাকে বাঁ হাতে ধরে জান হাত দিয়ে প্রেট থেকে তিনটে টিকিট বার করে দরমাকে সাহেবকে এবং নিজেকে দেখিয়ে দিলাম। সম্ভ আঞ্চনে জল পড়ল। একজন ফিবিজি টিকিট কথানা নেড়ে চে:ড় পড়ল—ডেলি। That's all right, Thank you. মিষ্টার দিনার দিকে ফিরে 'দ্রি' ব'লে টুপটাপ ক'রে নেমে পড়ল।

মিষ্টার দিনা ক্বতজ্ঞতায় গলে গিয়ে হঠাৎ উঠে দাঁড়িয়ে জুই বাহু বাড়িয়ে আমায় ক্ষড়িয়ে ধরে মূণ চুখন ক'রে বলল, You are a lovely chap. পরক্ষণেই বদতে গিয়ে বেকের প্রপর গড়িয়ে পড়ল। আমি দঙ্কের মত দাঁড়িয়ে রইলাম। সরমা লজ্জায় মাথা টেট করল।

দিনা গভিষে বিভ বিভ করতে লাগল, সরম। মাঝের বেঞ্চের ঠ্যাসানটা ভান হাতে ধরে চুপ করে দাঁভিছেই রইল। রাগে অপমানে লক্ষায় আমার সম্ভ ভিতরটা বেন দীপকে চড়ে গেল। অথচ মাতালের সঙ্গে কি আর করা যায়। বিশেষতঃ তার স্ত্রীর সামনে।

সরম। তার মাধায় একটা বালিশ নিয়ে, ছুতোটা খুলে দিয়ে ঠেলেঠুলে একটু সর ক'রে ভইয়ে জুরুস্বরে বলল,—বকোনাঃ চুপ করে ভয়ে থাক।

গাড়ী ছেড়ে দিয়েছে, নেমে যাব তার উপার নেই।
মাড়োয়ারী ও কিরিদি সহযাত্রী সকলেই নেমে গেছে।
ও তুটো বেঞ্চই থালি। দূবে গিয়ে বদুনাম। বিঞী
লাগতে লাগল। সত্য ও শরতের ওপর রাগটা আগার
ন্তন করে হ'ল। সব বেকুবের কাণ্ড। মাছ্যকে না হক
নাকাল করা। ননদেন্দ্র, ইরেস্প্লিবল্।

সরমা একটু এগিয়ে দাঁড়িয়ে আমার দিকে চেয়ে বলল, যান, হাতমূগ ধুয়ে আহ্ন। আপনার ত কিছুই বাওয়া-দাঁওয়া হয় নি।

ঁ নিতান্ত সহজ কণ্ঠন্বর, কোনও রকম রংনেই। না জিজ্জার, নারাগের। বললাম,—থাক, ব্যস্ত কি।

দেগীকরেই বালাভ কি ? যান।

আমার পোষাকটার প্রতি চকিতে চোক ব্লিয়ে ালন,—এ যোজু বেশটা বদলে ফেনলে হয়। আর দরকার -হবে বলে মনে হচ্ছে না ত। তার এই সহক রসিকতায় হেসে ফেললাম। সেও হাস্স। এতকণে। বললাম,—বলা বায় না। টেশনও সব শেষ হয় নি, টিকিট দেখবার ফিরিক্ষীও ফ্রিয়ে যায় নি। সেও হাসল। আমিও হাসলাম।

স্থটকেনট। টেনে নিয়ে বাধকমে চুকে পড় সাম। নিজের অপদ্ধপ পরিচ্ছদের কথা এই কামরাতে চুকে অবধি ভুগতে পারি নি। আমার যত চমংকার কাপড় জামা আছে সরমার সামনে বংস বসে মনে মনে তার কোনটাই পরতে বাকি রাখি নি। যতবার ও আমার দিকে চেয়েছে ততবার মনে হচেছে তর্ভিড়ের হিসেব করে পোষাক ক'রে কি মুখতাই করেছি। সংযাত্রী সৌভাগ্য থাকতে পারে গণনা করি নি।

হাতমুপ ধুয়ে ঢাকাই ধুতির ওপর গরদের পাঞ্চানী, পামে যোধপুরী নাগগা, মাথায় পরিপাটি সিঁথি ক'লে যথন বেরিয়ে এলাম, সরমা তথন মেঝেতে বলে থাবার সাজাতে নিমগ্ন। ঘাড় ফিরিয়ে আমার মাথা থেকে পাপ্রান্ত একবার কলেকের জন্ম দেখে নিয়ে আবার হাতের কাজে মন দিল।

দেই ডিনারের অবশিষ্ট অংশ হবে হয়ত। হঠাৎ

.বলে ফেললাম, ও সব আমিথাব না। আমার জয়ত কটুকরবার দরকার নাই। ধয়ারাদ।

় হাত আপন। থেকে থে:ম গেল। জবাব দিল, দরকার না থাকে আলাদা কথা। কিন্তু ষ্টেশনের খোট্টা ফিরিওয়ালার খাবার থেকে আমাদের তৈরী লুচি তরকারী কিছু খারাপ হত না।

খাবদরগুলো ঠেলে বেঞ্চের নীচেয় দিয়ে একটা তোয়ালেয় হাত মুছে উঠে বদগ। আর কথা বদবার কাঁক নেই। আমার কথা রীতিমত রুড় হয়েছিল। তার আঘাতও বার্থ হয় নি। এতক্ষণের ঘনিষ্ঠতার এই পুরস্কারে অন্তপ্ত হলাম।

কোলের উপর হাতত্গানি রেখে ফিরে বসে।
আকুলের ভগায় হলুদের ঈর্থ ছাপ। মনে হল ঐ
রিজ্ঞ আকুল তৃটি ধরে শুজিল। ভিকা ক'রে নিই। তা
হয়না।

নামনে খুরে গিয়ে বললাম,—আপনি ত ভারি বালি

মাছৰ। একটা কথার অপরাধে উপবাদী করে রাধবেন! সে মাধার ঈবৎ ঝাঁকানি দিয়ে বলল,—না, আপনাকে এ ধেতে হবে না।

— ভ: সর্বনাশ। না খেলে আমি নড়তে পারি নে।
ব'লে হেঁট হয়ে বেঞের নীচে থেকে থাবারের পাঁটবা
টেনে বার করলাম। সে হেদে আমার হাত থেকে সেটা
নিয়ে বেঞের ওপুর ুরুবে বলল,—মিথ্যে কেন এডক্ষণ
ভোগালেন ? রাত কুমছে, না ?

ঝুড়িটার দিকে একটু চেয়ে বলল,—খাবার মতন তেমন কিছু কিন্তু নেই। ওঁর পাটে অনেক কিছু ছিল।

— কিন্তু আমার ব্যবস্থা যে আপনার পাটের সংক হচ্ছে সেই আমার পরম সোভাগা। থাবারের জাতকুল বিচার নাই বা করলাম। ইন্। এ ত দেখছি সেরা ব্যবস্থা। যদি ভুগু ছাতু আর লহা হত, তবু কিছু আসত বেত না।

ভাগাভাগি পরস্পরকে সাধাসাধি ক'রে থাওয়া চলল।
সরমা কতকটা লজ্জা সক্ষোচে কতকটা পরিমাণ আঁচ ক'রে
খাওয়া কমিয়ে কথা বাড়িয়ে দিল। বার-বার বলতে
হ'ল,—আপনি কিছুই থাচ্ছেন না। এই সাধ্যসাধনা
অস্থ্রোধ অস্থ্যোগের মাঝে বল্প পরিচমের সঙ্গোচ কেটে
গিয়ে ঘনিষ্ঠতা বেড়ে উঠল।

আমাদের যাত্রার উদ্দেশ্য, সভ্য শরতের কাণ্ড, আমার বিপত্তি—সমস্ত ইতিহাস শুনে বলল,—আচ্ছা কাণ্ড ভ। আটিষ্ট কবি বন্ধুদের এটাও একটা কাব্য আর কি। কিছু তার ট্যাজিভি কেবল আপনার ওপর দিয়ে গড়াল এই যা।

হেসে বললাম,—সেজন্ত আমার একটুও হৃংধ নেই। বন্ধং বন্ধুবরদের কাছে কৃতজ্ঞ। আমার এই যাতার ইয়াজিডি অক্ষয় হোক।

প্রসন্ধটা এড়িয়ে সরমা প্রশ্ন করন ৷—ডা হলে পূর্বিমার আগে আপনার আর কাশ্মীর বাত্তরা হবে না ? কাশীডেই ধেরি করবেন ?

আগে যাওৱাই ত উচিত। সমূৰা মণির সজে চটাচটি হরে যাবে। থেয়ালী মাছব, রেগে হয়ত কালীইটা রেষাবেই না। ভালীর দেখি:নি কথনও। লোভ আছে। — আমরা যদি কাশ্মীর বাই, বাদ দেখা হয়, চিনতে পারবেন ত ?

মনটা ধক্ ক'রে উঠল, সরম। কাশ্মীর পেলেও কৈছে পারে। জিজেন করলাম,—আপনাদের কাশ্মীর বাৰার প্রোগ্রাম আছে না কি ? এই ঘে বলেন দিল্লী যাচ্ছেন ?

- —দিল্লী পর্যান্ত ওঁর সঙ্গে যাচিছ।
- —কাশ্মীর যদি যান একলাই যাবেন ? স্থাপনার স্বামী যাবেন না ?

সরমা আমার মুথের দিকে একটুক্ষণ বিমিত চোথে চেয়ে থেকে বলল,—ও:। মিষ্টার সিনা আমার দাদা-মশাই হন। আমার মা ওঁর ভাগী। আপনার চমৎকার আনাজ ত। ওমা—। ব'লে হেসে যেন গড়িয়ে পড়ে।

লজ্জায় যেন মরে গেলাম। ভেবে দেখলাম এমন অসম্ভব সম্বন্ধ ধরে নেবার তেমন কোনও কারণ ঘটে নি — ও:! মাণ করবেন। কি ইভিয়েট আমি— ব'লে হাসবার ভাণ করলাম।

সরমা ওর পূর্ব কথার হুর টেনে বলল,—দিল্লী পথাস্ত ওর সক্ষে থাছিত। সেখানকার গবর্ণমেট হাসপাতালে উনি সিভিল সার্চ্জন খাসা মানুষ।. আপনি ওর সথের জিনিষগুলি ভেঙেই ওর মেজাজ খারাপ ক'রে দিয়েছিলেন।

সরমা অবিবাহিতা। একটা মৃহুর্ত্তে সে ঘেন বদলে
গিয়ে আমার কোথে নৃতন ঠেকল। তবু কেমন যেন
বেহুরো বেক্তেগেল। আলাপের পূর্বের হুরটা আর
যেন লাগছে না। জোর ক'রে সেটা কাটিয়ে দিয়ে
বললাম,—দিল্লী থেকে তা হলে একলাই আপনি কাশীর
মাবেন ?

— যদি কোনও escort না-ই জোটে আপনাকে ধরে রাথা যাবে। থাকবেন না ?

এমন সোজা প্রস্তাবে হঠাৎ কেমন ধেন একটু অপ্রস্তত হয়ে পড়লাম। সজে যাবার কথা হয়ত আমিই বলে ফেলতাম। মন টগবগ করছিল। ওকি তারই ইলিত করল। তথনও জ্বাব দিতে পারি নি, ও আবার বলল,
—তবে আপনাদের এলাহাবাদ আগ্রা মনেক জারগা হয়ে বাবার কথা।

মনে মনে বললাম,—সে বেলবাক্য ঋবিবাক্য নয়। পালন না করলে পৃথিবীর কোনও ক্ষতি হবে না।

त्म बावात वनल,--छारे ना ?

-(महे बुक्यहे छ क्या।

— শাপনি তা হলে কোথায় দেরি করবেন? কানী? আলাপ জীবন্ত হয়ে উঠন। আত্মীয়তা ঘনিষ্ঠতা ক্রতপদে চলতে চলতে হঠাৎ যেন পরস্পারের বেল্যাজার স্ববিধা অস্ববিধার শুক্ষ হিদাবের চড়ায় এদে ঠেকে গেল।

নিশ্বাস ফেলে বললাম,—কাশী আগগ্র। দিলী বেখানেই বলুন আন্ধকে রাত্রির মত একটি পানড্ছি নে। যাত্র। যেখানে ইচ্ছে হোকগে। আন্ধকে রাত্রির মত আপনার সংযাত্রী। কোন এক মহাজ্ঞানী দার্শনিক কবি বলেছেন আন্ধকের মত যা পাও ভাই নাও, কালকের হিসেব ক'ব না। তাঁর মতের সঙ্গে আমার মত চমংকার মিলে যাচেচ।

সরমা একটু হাসল। বলল,—মহাজ্ঞানী ব্যক্তিদের মতের বিরুদ্ধে তর্ক করতে সাহদ করিনে। রাত ত অনেক হল। এইবার একটু গড়িয়ে নেবার আয়োজন করাযাক।

নিজের বেঞ্চে বিলাতী কথলের ওপর ধ্বধ্বে সাদা ।

চাদর বিভিয়ে, ফুলকাটা অড়ের বালিশ একটার ওপর
আর একটা সাজিয়ে পরিপাটি শ্যা রচনা করে নিলে।
আমি আমার বেঞে পাছড়িয়ে বেঞের ঠেসানে মাথা
হেলান দিয়ে যতদ্ব সম্ভব আরাম ক'রে বিশ্রামের ব্যবস্থা
করে নিলাম। সরমা আলগা চুলের খোপাটা খুলে রাত্রির
উপযোগী কেশ রচনা করতে করতে চিবুকটা ডুলে
বিছানাটা ইঞিতে নির্দেশ ক'রে বলল,—আপনি এইখানে
শোন।

বান্ত হয়ে উঠে বদে বললাম, আর আপনি ? না, না, আমার এতে কোনও অহুবিধে হবে না। আপনি ঘচন্দ্র—

— সে হবে'খন। জামগাও তের আছে, বিছানারও অভাব নেই। চুলটা ছেড়ে আবার বিছানাট। একটু ণাট করে দিল।

ইতত্ততঃ করছি, সরমা দবং ভাড়া দিয়ে বলল,—্বান

না। ধাওয়া-শোওয়া বিষয়ে এমন চিস্তাশীল ব্যক্তিদের সজে পথ চলাই দায়।

উঠে ও-বেঞ্চে ষেতে ষেতে বললাম,—থাওয়া-শোওয়ার ক্রির্ভি এবং নিস্রা ছাড়া ভেবে নেবার মত কিছু এই প্রথম ব'লে চিস্তাটা একট দীর্ঘ হয়ে পড়ছে।

—এইবার চোথ বুজে নিজার চিস্তা করুন।

ভয়ে পড়ে থোলা জানালা দিয়ে আকাশের দিকে চাইলাম। চাঁদ অনেকধানি বুঁকে গেছে। গভীর রাত্রির নিজকতা অনম্ভ আকাশে পরিবাধ্য হয়ে পড়েছে। সাঁওতাল পরগণার অসমতল ভূমি মাঝে মাঝে উচু হয়ে জানালা দিয়ে চকিতে উকি মেরে তথনই মাথা নীচু করে পালাছে। গাড়ীর ক্রতগতির একটানা শব্দ বিশুণ ধ্বনিত হচ্ছে।

খট করে শব্দ ক'রে আলো নিবে বৈশ্ব গভীর অক্ষকার আন্তে আভে ফিকে হয়ে অস্পট আব্দুম কক্ষিপ্প এবং রমণীয় হয়ে উঠল। সরমা মিষ্টার সিনার একটু ভদ্মির ক'রে এল। আমার গায়ের ওপর একটা গ্রম চালর ছুঁড়ে লিয়ে বলল,—একটু বালেই বেশ ঠাওা পড়বে।

সর্বাচ্ছে যেন একটা কোমল করম্পর্শ ব্লিয়ে গেল।
পৃথিবীর সমস্ত স্বস্থি এবং আরাম আমাকে যেন পরম
স্নেহে ধীরে ধীরে আচ্ছের করে ফেলল। গাড়ী লোল
দিতে দিতে চলল।

সরমার টুক্টাক্ বেশবিকাস সারা হয়ে গেছে।
চুপচাপ। ও'ল কি না ব্রতে পারছি নে। মাধাটা একটু
ঘ্রিয়ে-১চয়ে দেখলাম ধছকের মত বেঁকে এই কাতে চোধ
ব্জে ওয়ে আছে। পা-ছ্খানি বেঞ্ধেকে একটু বাইরে
এসে পড়েছে। ডানহাত্থানি চিব্কে ঠেকানো। গালের
ধানিকটায় জোণসা পড়ে চিক্ চিক্ করছে।

পাশাপাশি। দেড়হাত মাত্র তফাৎ। মাঝখানে একটুখানি মাত্র ফাঁক। ওর চুলের মৃত্ সৌরভটুকু পর্যন্ত পাওয়া যাচেছ। নিঃখানের শব্ধ যেন শোনা যায় যায়। এইখান থেকেছ ওর কপালটায় হাত বৃলিক্ষৈ ওকে দিবিয় ঘুম পাড়ানো যায়।

ওর সঙ্গে যে আমাকে কাশ্মীর যেতে বলল সে;কি

নিছক একটা কথার কথা। সহঘাত্রী হিসেবে আমাকে ওর ভাল লেগেছে। কাল্মীর পর্যস্ত যেতে যেতে ভাল লাগা হয়ত ত্বেহে পরিণত হ'ত। নিশ্চয়ই হ'ত। এখনই হয়ত ও আমাকে—। আমার সঙ্গে সত্য শরতের পরিবর্তে সরমাকে দেখে মণিটে কি অবাকটাই হ'ত। ইস্দ্। দিবিয় হত। কেন সেই ত্ই হতভাগার জন্ম পথে নামব বললাম।

রীতিমত একটা হতাশা বোধ করলাম। সতা শবৎ
আমার স্থসন্ধ ভাগ্যে যেন শনির মত ঠেকতে লাগল।
রোমান্দ জিনিষটে শুধু কাবোই নয়, জীবনেও চলতে
চলতে হঠাৎ একান্ত অপ্রত্যাশিত ভাবে এমনি করেই
আনে।কেবল ভা বিদ্নমুক্ত নয়। এই যে চমৎকার তরুণীটি
আমার ভাগা-গগনের কোণে বিভীয়ার চাঁদের মত উদয়
হয়েছে, প্রকৃতির নিয়ম অহুলাবে ওর যোলকলায় পূর্ণ
হয়ে আমার সমস্ত হল্যাকাশ আলো করবার কথা।
আমার সেটা বিধিদত্ত অধিকার। একটুগানির জন্ম
ভাতে বিদ্ন। ভদ্রতার গণ্ডী বাঁচিয়ে বলবার উপায় নেই
—আমি তোমার সঙ্গেই যাব, আর কারো জন্ম পড়ে

মাথা গেন গরম হয়ে উঠল। উঠে বসলাম। ও-বেকে কফুরের উপর ভর দিয়ে মাথা উচু ক'রে সরমা জিজ্ঞাসা করল,—উঠে বসলেন যে ?

হঠাং জবাব দিতে পারলাম না, যেন আমার ভাবনা-ধারা ধরা পড়ে গেছে। কোনও মতে বললাম,—এমনি। মুম আসছে না।

গ্রম হচ্ছে ? পাথাটা চালিয়ে দেব ? ব'লে এস উঠে বসল।

—না, না। পাথা চালাতে হবে না। গ্রম হচ্ছে নাড।

—তবে কি? গাড়ীতে ঘুম হয় না?

এই স্পাই সহাদ্যভাষ আমার হৃদ্যের যোল তার যেন বাম্ ঝম্ করে বেজে উঠন। ঝোঁকের মাধায় বললাম, —হয়। কিন্তু আজ ঘুমোব ছা।, ঘুমোতে চাই নে। এই চলার প্রভিম্মুর্ভটি আমি সমস্ত চৈত্ত দিয়ে অন্তৰ করে নিতে চাই। একটি সেকেও ঘাক দেব না। গাড়ীটা সকাল হবার আগে আর না থামে। মোটেই আর নাথামে। অনস্তকাল ধরে চলে।

সরমা মুহুর্ত্তকাল চুপ ক'রে থেকে হেসে উঠন। হাসতে হাসতে নিভান্ত সাদা গলায় বলল, - কিন্তু টিকিট ত অত দ্বের নেই। আবার কি হালামায় পড়ব ?

আমার দ্রুত তালের ছন্দ পট করে কেটে গেল।
সে আমার ধাবস্ত মনের লাগামটা আনায়াদে হাতে তুলে
নিয়ে অত্যক্ত সহক্ষে তার মুখ ফিরিয়ে এই দ্বিতীয় শ্রেণীর
কামরায় তার সহযাত্রীর আসনটিতে বসিয়ে দিলে।
ওর জন্ম আমার কর্মণা বোধ হল। ওর মেয়েলী ইন্দ্টিং
আমার কথায় রড়ের স্থরে কেঁপে সঙ্কৃচিত হয়ে পড়েছে
এই রাড়ে ওকে না টানে এমন নয়, বেমন স্বাইকেই
এমন অবস্থায় টানে। সেই তুর্নিবার টানে আস্থাসমর্প্র
করতে প্রস্তুত, কিন্তু তব্ তুই হাত দিয়ে প্রতিরোধ করবার
চেষ্টানা করেও পারছে না।

গাড়ীর গতি মন্দ হয়ে এল। কি যেন একটা ট্রেশন।উঠে পড়লাম। সরমা জিজ্ঞাসা করল, উঠচেন যে ?

—টেসনটা দেখি। গলার শ্বর ভারি।

দে মহাবান্ত হয়ে আমার পাঞ্চাবীর খুঁট ধ'রে বলল,
—হাঁ তা বই কি ! দরজায় গিয়ে দাড়ান আর একট।
গোরা চুকে এদে বেঞ্টা দখল কফক।

একান্ত নির্নিপ্তভাবে বললাম,—কেউ যদি আদেই আদৰে।

— অত আতিথেয়তায় কাজ নেই। শুয়ে পড়ুন। তেমনি ভাবেই বলনাম,—আপনি শোন না।

হেসে বলল,—শিষরে অমন খাড়া দাঁড়িয়ে থাকলে মাহুষে কেমন করে শোষ ?

বদে বললাম,—বদলে ত পারা যায় ?

--না, ভাও যায় না।

গাড়ীটা দাঁড়াল না, আত্তে আত্তে ষ্টেশনটা পার হয়ে গেল।

সরমা প্রায় ফিস্ ফিস্ করে বললে— আপনার ইচ্ছের কি জোর। সকাল হ্বার আগে গাড়ী থামবার লক্ষণ দেখা যাচ্ছে না।

ঐ একটুখানি কথার আঘাতে আমার মাধার যেন

ভূমিকম্পের হার বেজে উঠল। তেমনি মাথা নীচ্ ক'রে তার দিকে ঝুকে কি যেন বলতে যাচিছ, সে নিঃশকে শুয়ে পডল।

আমিও ত্রাষ। সেই পাশাপাশি। সরমা আর কথা বলে না, অথচ ঘুমোয় নি। হাত নাড়চে, চুড়ীর মূহ আওয়াজ শোনা যাছে। বাতাসে ওর আঁচলের আগাটা উছে আমার মুখের উপর পত পত ক'রে উড়ছে, সেটা তাড়াতাড়ি টেনে নিল। একটা মোড় ফিরতে গাড়াটা ভয়ানক দোল খেল। ঝুল লেগে সরমা পড়ে আর কি, বাস্ত হয়ে হাত বাড়িয়ে আমার হাত চেপে ধ'রে সামলে নিল। অফুটম্বরে বলল,—মাগো। ওর অস্ত নীল শাড়াট। কোনও মতে একটু গুছিয়ে নিল। টাদের আলো কথনও ওর মুখে, কথনও বুকে, কথনও কর এদিকে ওদিকে পড়ছে।

বোধ কবি ঘাট মাইল বেগে গাঙী ছুটেছে। সোঁ পোঁ সোঁ। শিরায় শিরায় আমার রক্ত যেন ভাল ঠুকে ছুটেছে বোঁ বোঁ বোঁ। সারা দেহ যেন এলিয়ে পড়ছে। চোখের পাতা ভারি হয়ে আসছে। শুধু একটা গতিবেগে পায়ের আঙল থেকে মাথার চুল পর্যন্ত শির্ শির্করে বাঁশের পাভার মৃত কাঁপছে।

রাত্রি কত হিসাব নেই। টেশনের পর টেশন পার হয়ে যাচিছ। ঠাওা হাওয়া দিচেছ।

সরম। উঠল। ওলিকে গিয়ে মিটার সিনার গায়ে একটা মেটা বেড্কভার দিয়ে জানালাটা বজ্কবে এল। কি মেন জিজালা করল, মিটার সিনা জবাব দিল না। এদিকে এনে আমার শিয়রের কাছে একটুক্ষণ দাঁডিয়ে আমার নাম ধ'রে ছবার ডাকল। ওর অহমান আমি ঘুমিয়েছি, যাচাই করতে ডাক দিল। সাড়া দেব দেব করছি, আমার ওপর দিয়ে ঝুঁকে আমার পাশের কাচের জানালাটা আধাআধি টেনে তুলে ছেড়ে দিল। ভাব জোর নিখাল আমার মুঝে গলায় লাগল। উঠেবসভে বাছতে মাথা ঠেকল, চমকে উঠেবলল, ওমা! আপনি ঘুমোন নি । ঠাঙা পড়ছে, জানলাটা বস্কু করে দিতে চাহছিলাম। এভদুর থেকে—

—পারেন নি। ভাতে পৃথিবী রসাতলে যায় নি।

দেখুন গাড়ীটা চলার জন্ম, ঘুমোবার জন্ম তৈরি ছয়
নি। ঘুমের জন্ম ওতক্ষণ এত যে চেটা আপনার সে
নবই এখানকার নিষ্মবিক্ষ। তার চাইতে এইখানে
ঠাণ্ডা হয়ে বহুন। বলে হাত দিয়ে পাশের শৃষ্ম
হানটা নির্দেশ করে দিলাম। সরমা বসে পড়ে ফাকামির
হবে বলল,—ইাা, আপনার কি! সকালবেলায় টুপ
ক'রে নেমে যাবেন। দিবা নেয়ে থেয়ে—

বাধা দিয়ে বলনাম,—হয়ত সেটা দিব্যিই হবে।
কিন্তু তারই আশায় আমি বেঁচে নেই। কালকের
সকাল, কালকের নাওয়া-থাওয়ার আদ্ধকে আমার
জীবনে এতটুকু স্থান নেই। পদ্মপাতার ওপর জলের
মতন আজকের রাতের ওপর আমার সমস্ত জীবন থেন
টল্টল্ করছে।

সরমা আমার কথার হুরে বোধ হয় ভয় পেল। নিতান্ত মিথ্যে একটা আলিখ্যি ছেড়ে সহজ্ব ভাবে উঠতে গেল। তার দিকে আরও একটু ফিরে বদে বললাম,-ঐ ত আপনাদের দোষ। সতিয় কথা আপনারা আমল দিতে চান না। আমি যদি আপনার কথায় দায় দিয়ে বলতাম,—হা, তাই ত ! কোথায় **উঠব,** নাইব বাব ঠিক নেই, আপনি মহাচন্তা দেবিয়ে त्याननमताहे कामीत मताहे द्शारितन खनाखन चारनाहमा করতেন: অ্পচ ঠিক জানতেন আমার উদ্বেগ জাপনার আলোচনা চুইই মিথো। কারও সেজ্জ সভ্যি মাধা-ব্যথা নেই। আমি পাড়াগাঁয়ের আশী বছরের বৃদ্ধ প্রথম কাশী তার্থ করতে যাচ্ছি নে। কাশীর ভয়ে হিম্যিম থাছি নে। কিছ থেই বলব আলকের রাতটিতেই আমার জীবন জমাট বেঁধে উঠেছে, গ্রু কালের আস্ছে কালের জন্ম তার মাঝে এতটুকু ফাঁক নেই, অমনি चार्थान भावधानी हाम छेठावन, এই পরম मुख्य कथा। কিছুতেই বুঝতে চাইবেন না, কেবলি এড়িয়ে চলবেন।

একান্ত অসহায়ের মত বাইরের দিকে চেয়ে বলদ,—
এটা কোন্টেশন! যশিভি বুঝি! এতকণ ধ'রে মোটে
যশিভি এল! ভাল একস্প্রেস ত!

চুপ করে রইলাম।

সরমার ভাতেও ঠিক স্বন্ধি বেংধ হ'ল না। ও চায় না

আমি চুপ ক'রে থাকি। ও চার আমি স্থান কাল আবহাওরা বা অমনি ধরণের কোনও বিষয়ে কথা ক'রে একটা মিহি রকমের আলাপ চালাই। আমার চুপ ক'রে থাকা আমার কথা বলার চাইতে ওর কাছে কিছু কম ভয়কর লাগছে না। কাজেই আবার বলল,—ঐ যে উচুপাহাড়টা দেখা যাচেছ, ত্রিকুট, না ?

— इरव।

তাড়াতাড়ি বলন,— আিক্টই। কি দেখতে যে মাত্র প্রথনে যায়। আমার ত বিশ্রী লাগে।

বললাম,—দেখুন, সেটা বেচারী পাহাড়ের লোষ না। ভাল লাগবার আপনার মন ছিল না। ওটা যদি ভখন বিকৃট না হয়ে বিদ্যাচল হত, তবু আপনার ভাল লাগত না। অথচ আমি যদি কাল সকালবেলায় আপনার সঙ্গে ঐপাহাড় দেখতে যাই আমি দিবিয় বুঝতে পারছি হিমালযের চাইতে আমার ঐ ত্তিকৃট ভাল লাগবে। আপনারও মত বদলাতে পারে।

নিতান্ত একটা হালকা রং দেবার জন্ত মাথ৷ ঝেঁকে বলল,—ইস্দ! তিকুট মুস্তরি পাহাড় হয়ে যাবে. না ?

বলগাম,—না হলেই আশ্চর্য্য হব। জানেন, স্থানের মাহাত্ম্য ব্যক্তির সংস্পর্শে। বন্ধুব নিমন্ত্রণে কাশ্মীর ছুটেছি ত। মণির জন্ম কাশ্মীর রমণীয় ঠেকেছিল। কাল পর্যন্ত কাশ্মীরের যা মূল্যই থাক না কেন, আজ কানা কড়িও নেই। সেই নির্থক যাত্রার অল সম্পূর্ণ করতে সঞ্জাল বেলায় পথে নেমে থেকে আর তুই বন্ধুব জন্ম দেরি করব, আর আপনি এই গাড়ীতে এই কক্ষে বসেই এগিয়ে চলে যাবেন, এই মৃহুর্তে আমার কাছে অসম্ভব ঠেকছে।

সরমা অন্থির বোধ করছে। ও চুপ করে বদে থাকলেও ওর চঞ্চলতা আমি টের পেলাম। এন্ড হরিপার মত বলল,—আপনার যে আগ্রা দিল্লী কত জায়গা হ'য়ে যাবার কথা।

— তা ছিল। কিন্ধ তথন ত আপনার সঙ্গে দেখা হয়
নি। আমি দিল্লী আগ্রায় পুরাতত্ত আলোচনা করতে যাজ্যি
নে। যাচ্ছিলাম সে সব স্থান স্থলার-লোগবে বলে, তাদের
সৌলর্য্যের খ্যাতি আছে বলে। যে পর্যান্ত ভিতরে
কৌনও সৌলর্য্যের থোঁক পাওয়া যায় নি সে পর্যান্ত

বাইরের যে বন্ধতে ফ্লের ব'লে ছাপ মারা আছে ডাই
দেখা ছাড়া উপায় থাকে না। আপনি যদি এখন ওবেনে
ঘূমিরে পড়তেন, আমি এইখানে ব'লে বাইরের ঐ
মাটির চিবি, ঐ নাবালক নাবালক নাাড়া পাহাড় দেখে
কাশ্মীরের পাহাড়, দিলীর কুতব্যিনার দেখার চাইতে
বেশী আনল পেতাম। কিন্তু কাল যখন আমি নেমে '
থাকব আর আপনি যাবেন এগিয়ে তখন যে-চোখে আজ
বিশ্বক্রাণ্ড ভাল লাগছে দে দৃষ্টি যাবে হারিয়ে। তারপরে
সত্য শরৎ ত দ্রের কথা, রবীক্রনাথের সঙ্গেভ তাজমহল
বা দেওয়ানী-ই-খাদ দেখার আমার পক্ষে কোনও মানে
থাকতে পারে না।

দরমা বলন,—আলোটা জেলে দি, চাঁদ ত ডুবে গেল।

চাঁদ ডুবে গেছে। অন্ধকার নামলেও শরতের স্বচ্চ আকাশের উজ্জ্বলতায় গাঢ় হতে পায় নি। সেই ফিকে অন্ধকারে সরমাকে দেখাচ্ছে অস্পষ্ট। সৌন্দর্য্যের রহদ্যময় আবছায়া আভাদ।

হাত তুদে বাধা দিয়ে বললাম,—না, আপনি অমন ভাবে আমাকে চুপ করিয়ে দেবেন না। দেখুন এমনিই এই দোলা কথা আপনাকে বলতে আমাকে যথেষ্ঠ প্রয়াদ করতে হচ্ছে। পদে পদে সংলাচ এবং ভয় বাধা দিছে। যদি কলকাতার বাড়িতে আপনার সঙ্গে আপনার সঙ্গে আপনার সঙ্গে অল করতার বিভাগে পরিচয় পরিচয় পরিচয় পরিচয়ে পরিচয়ে পরিচয়ে আপনার মেলাল বুঝে কথা কওয়য় জল্প আপেলা করবার যথেষ্ট সময় পাওয়া যেত। কিছু দেখা হল য়ে চলতে চলতে। শুভক্ষণ হছ ক'রে গাড়ীর সঙ্গে ছুটে চলেছে যে। ক্তরাং থামিয়ে দেবার আপনার অধিকার থাকলেও বলবার জল্প অপেকা করবার আমার যে সময় নেই।

সে প্রবল চেটার সজে বলল, — আমার বছত ঘুম পাছে। আর বসতে পারছি নে। আপনি যদি মোগলসরাইতে না-ই নামেন তবে ত সারা দিনই— কথাটা শেষ করতে পারলে না। থেমে গেল। আমি বল্লাম,—বেশ ত! বিলক্ষণ! শোন না। শেও বেকে উঠে গিরে তুই হাতের মাঝে মুধ ওঁজে ক্লণ ক'রে ভয়ে পড়ল।

আমি দেয়ালে মাধ। ঠেকিরে শৃশ্ব দৃষ্টিতে বাইরের দিকে চেয়ে রইলাম। এতক্ষণ গাড়ীতে যেন একট। কড়া রাগিণী জ্বতালে বেকে চলেছিল। তার জ্বত কম্পানে মাধা যেন গরম হয়ে গেছে। চোধ কান দিয়ে যেন আপ্তনের ঝলকা বয়ে যাজেছ। রাজি শেবের ঠাওা হাওয়া চোধে মৃথে তার শীতল স্পর্শ বুলিয়ে দিল। রাতার ছধারের গাছপালা, নিকটের দ্বের ছোটবড় পাহাড় অভকারের মাঝে যেন চোধ বৃদ্ধে নিঃশব্দে ছুটে চলেছে। বিশ্পক্ষতি যেন স্থপানশে প্রবেশ করে বিভাক্ত হয়ে গেছে।

সরমা তেমনি ক'রে একই ভাবে প'ড়ে রইল। আমি
একই ভাবে বদে রইলাম। উভয়কে পরিব্যাপ্ত ক'রে নিশীথ
রাত্রির নিস্তর্কতা থম্থম্ করতে লাগল। টেনের গতি
আর বেন টের পাওয়া যাচ্ছে না। চাকার শব্দ কীণ
লাগছে, যেন বহুদ্র থেকে আসছে। আমার চৈত্ত্রপ্ত
বেন মনের গভীরতম প্রদেশে ভূব দিয়ে ঝিমিয়ে পড়ে
আছে।

যখন ঘুম ভাঙল, রোদ চন্ চন্ করছে। বেলা সাতটা কি আটটা। প্রথমেই নজরে পড়ল সামনের বেঞে সরমা বসে—দকালবেলাকার থাবার চা নিয়ে ব্যন্ত। পরিধানে চাপা রঙের একটা রেশমী শাড়ী দেহের রঙের সংক্ মিলিয়ে গেছে। সকালবেলার সোনাদি রোদে যেন ব্যক্ষক করতে।

ওধার থেকে মিষ্টার দিনা বললেন,—ওড মর্ণিং রয়। টেনে ত ভোমার দিবিং ঘুম হয়: আমাদের বুড়ো চোধ নিজের থোঁটটি না হলে আর এক হতে চায় না।

হাতমুথ ধুমে পোষাক পরিচ্ছদ বদলে ফিটফাট। কথারবার্দ্রায় আপ্যায়ন আন্তরিকতার অন্তনেই। এই বে কালকের সেই মাছ্র্য এমন লক্ষণটি নেই।

সরমা ঠাওা গলায় বলল,—হাতমুধ ধুয়ে নিন। মোগ্লসরাই ভ এসে পড়ল। কভকণ হল বকার ছাড়িয়েছি ।

দিনে রাতে তথনও মিলিয়ে নিতে পারি নি। ভগু

মনে হচ্ছে রাতে বেন কত কী কাও হরে গেছে, বেন একটা যুগ কেটে গেছে।

সরমাকে বললাম,—এই যে নি। আপনাদের বুরি বদিয়ে রেখেছি। ভারি ছঃখিত হলাম।

মিষ্টার সিনা বললেন,—না ভাষা। এক ঘণ্টা হল আমি সেটি শেষ করেছি। সরমা ভোমার অন্ত অপেকা করছে। ভোমাদের ইয়ং কাল, সব সয়। থাওয়া-দাওয়ার অনিয়ম হলে আমাদের বুড়ো ধাতে আর সহু হয় না।

হাতমুপ ধুয়ে এলাম। সরমা বিনা বাক্যব্যমে চা ধাবার এগিয়ে দিল। নিঃশব্দে পান করছি, মিটার সিনা বললেন,—শুনলুম দিলী কাশ্মীর তোমাদের পাড়ি ভায়া। তবে আর কেন মিছে মোগলসরাইতে নেমে থেকে পচে মরবে। চল দোজা যাওয়া যাক। এক যাত্রায় আর পৃথক ফল করে না। আমার ওধানেই চল। কি বল ?

সরমা একটি কথা বলল না। এক মনে চাপানে
নিবিষ্ট। স্থামরা ঘেন আর এক দেশে বসে কথা বলছি—
ওর কানেও যাচ্ছে না। বললাম,—সে ত হবে না।
স্থামাকে মোগলসরাইতে নামডেই হবে।

সরমা হঠাৎ বলল,—বেশ ত। **ওঁর সঙ্গীরা এশে** যথন ঘুম ভাঙল, রোদ চন্ করছে। বেলা সাতটা জুট্ন। স্বাই এক সঙ্গে তোমার ও্ধানে যাবেন। দিলী আটটা। প্রথমেই নজ্জে পড়ল সামনের বেঞ্চে স্রমা ত ওঁদের যেতেই হবে।

> — কোথাও যেতেই হবে এমন কোনও কথা নেই ছ আমাদের।

সরমা বলল,—কেন, কাশ্মীর ?

—ভাও না।

দিনা বললেন,—আবে যাবে বই কি। দিমলাই যাও আর কাশীরই যাও, দিলা নামতে আর কিছু ই. বি. আর ঘুরে আসতে হবে না।

সবাই হাদলাম।

গাড়ী মোগলসরাই টেশনে এলে মিষ্টার সিনা জানালা দিরে মুখ বাড়িয়ে কুলী ভাকলেন। সরমা উঠে দাঁড়িয়ে আমার জিনিষপত্তর একটুখানি ভদারক করে দিল। আমার সঙ্গে সঙ্গে উভূষেই প্লাটফরমে নেমে এল। মিষ্টার সিনা ওদিককার একটা গাড়ী দেখিয়ে বললেন,—ঐ কালীর গাড়ী দাঁড়িয়ে। মিষ্টার দিনার করমর্জন ক'রে, দরমাকে নমস্কার ক'রে বিদেয় নিলাম। দরম। ছই হাত তুলে নীরবে প্রতিনমন্ধার করল। যাবার সময়ে বলে যাবার মত কোনও কথা জোয়াল না। ভধু মিষ্টার দিনাকে বললাম,—আদি তা হলে দ

কাশীর গাড়ীতে উঠে দেওয়ালে মাথা ঠেকিয়ে চুপচাপ বদে আছি। গাড়ী চলুক না চলুক কিছুই যেন যায় আসে না। যাত্রা যেন শেষ হয়ে গেছে। এলাহাবাদ, আগ্রা দিলী কাশ্মীর সব থেন অনর্থক ঠেকছে। সত্য ওদের সঙ্গে দেখা হবে কি-না দেজভা বিলুমাত্র ভাবনা বোধ কর্মিন।

ক্লান্তি লাগতে। এই দেওয়ালে এই ভাবে মাথা ঠেকিয়ে দামনের দিকে চেয়ে ক্লান্ত শরীর এলিয়ে দিয়ে পড়ে থাকায় একটা চমৎকার আরাম লাগছে। মনের ওপর একটি রাত্তির বিচিত্র রেলযাত্রা নানা রকম রং ফলাচ্ছে। ওধারে থু টেনটা দাঁছিয়ে। ঐ মাঝামাঝি কোথায় যেন সরমার কল্পার্টমেন্টটা ঠিক ঠাহর হচ্ছে না। হঠাৎ দেখলাম সরমা এদিকে আসছে, এক রকম ছুটে।

কাছে একে জানালা দিয়ে আমার হাতে একটা চিঠি

তিক্তা দিয়ে হাত মুঠো করে চেপে ধরে বললে,—গাড়ী

ছাড়লে পড়বেন।

্ৰৈণাণাট। খুলে ঘাড়ের পাশ দিয়ে ঝুলে এনেছে। মুখখানি আরক্ত। দম নিতে ঘন ঘন বুক উঠচে পড়ছে। আমার বাঁ হাত তার ভান হাতের উপর রেখে বললাম,—বেশ, ভাই পড়ব। জবাব দেবার ঠিকানা আছে ত।

— জ্বাব দেবার দরকার হবে না। বলেই দে হাড ছাড়িয়ে নিয়ে তেমনি ভাড়াভাড়ি ফিরে গেল।

वानी वाक्षिय व्यामात्र गाफ़ी ८६८५ मिन।

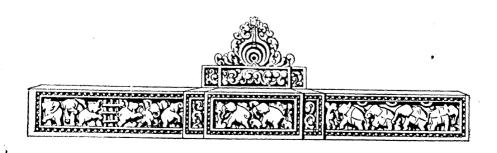
নূপেন সামনের দিকে চেয়ে চুপ করে বসে রইল আর কথা বলে না। রান্তায় লোক নেই। চৌমাখায় পাহারালা লাঠি ভর দিয়ে দাঁভিয়ে দাঁভিয়ে ঘূমোচেছ। কার্তিকের পাতলা কুয়াশায়, য়াদশীয় জ্যোৎসামান হয়ে গেছে। শ্রামবাবু কথন চলে গেছেন। তাঁর ভৃত্য ভধারের দরজ। জানালা বন্ধ করে দিয়ে বসে বসে বিমোচেছ।

আন্তে আন্তে বিজ্ঞানা করনাম,—চিঠিতে কি লেখা ছিল ?

তেমনি সামনের দিকে চেয়ে নূপেন বলল,—গাড়ীতে বলি বলি করেও বলতে পারি নি, আমিই বলবার অবসর দি নি, মণির সঙ্গে তার বিয়ে পূর্বিমায়। সময়মত আমার কাম্মীরে পৌছান চাই।

অবাক হলাম। একটু বাদে ভার পিঠে হাত বুলিয়ে বললাম—ভাহ নাকি পূ আহাহা! বড়ত শক্লেগেছে, না পূলাগবারই কথা। হা, হা হা—

ন্পেনের মুখের দিকে চেয়ে হাসি চেপে গেলাম।



মাধ্যাকর্ষণ ্

শ্রীজ্যোতিশ্বয় ঘোষ, এম-এ, পি-এইচ-ডি

দপ্তদশ শতাকার শেষার্দ্ধে আইকাক্ নিউটন কর্তৃক মাধ্যাকর্ষণ শক্তি আবিদ্ধৃত হয়। এই শক্তির লক্ষণ এই যে, যে-কোন তুইটি পদার্থ পরস্পরের অভিমুখে আকর্ষণ অফভব করে এবং এই আকর্ষণের পরিমাণ ঐ তুই পদার্থের পরিমাণের উপর এবং উহাদের দ্বত্বের উপর নির্ভর করে। দদার্থ তুইটর অন্ততঃ একটি অতি বৃহদাকার না হইলে এই আকর্ষণ অমূভব করা সম্ভব নয়; সেই জ্বতুই ভূমিতে তুইটি দ্রব্য রাখিলে, পরস্পরের আক্র্রণে তাহারা একত্র গিয়া মিলিত হয় না। কিন্ধু পৃথিবীর আয়তন অস্থাম্ম পদার্থ অপেকা অনেক বড়; সেইজন্ত অন্ত যে-কোন পদার্থ, অন্ত বাধা না থাকিলে, পৃথিবী কর্তৃক আক্রষ্ট ইইয়া ভূতলে প্তিত হয়।

এই মাধ্যাকর্ষণ শক্তি আবিষ্কৃত হইবার পর ক্রমশঃ দেখা গেল যে, জগতের প্রায় সকল প্রকার প্রাকৃতিক গতিরই মূলে এই শক্তি। যে-শক্তির বলে বুক্ষণাথা হইতে পরু ফল ভূমিতে পতিত হয়, সেই শক্তিরই প্রভাবে নদীর জল প্রবাহিত হয়, আকাশ হইতে বুটির জল ভুমিতে পতিত হয়, কৰ্দমাক্ত পূপে অসতক পৃথিক धतानाशी दश, अम्बिन हक छाड़िशा भटातन প्राविज করে, রমণীর কেশদাম পৃষ্ঠদেশে প্রলম্বিত হয়, ঘড়ির দোলক একবার দোলাইয়া দিলে ক্রমাগত তুলিতে থাকে, সমুদ্রে জোয়ারভাট। হয়, পৃথিবী এবং অক্সান্ত গ্রহ সুর্য্যের চতুর্দ্ধিকে ঘোরে, চন্দ্রকলার হ্রাদ বৃদ্ধি হয় এবং সুর্যা ও চন্দ্র রাছগ্রন্থ হয়। চৌম্বক শক্তি, তাড়িং শক্তি প্রভৃতি কডকগুলি বিশিষ্ট প্রকারের শক্তি ব্যতীত অগতের সকল প্রকার প্রাকৃতিক গতিই এই শক্তির অধীন বলিয়া প্রতীয়মান হওয়ায় ক্রমশ: এই শক্তিই ম্ব্যতের একটি চরম সভোর মধ্যে পরিগণিত হইয়া উঠিল। বিগত তিন শতান্ধীর মধ্যে এই শক্তিকে অবিখাস ক্রিবার মত বিশেষ গুরুতর কারণ উপস্থিত হয় নাই

এবং দেইজগুই এই শক্তির অন্তির আমরা চক্রত্ব্রের আত্তিত্বের মতই গ্রুব বলিয়া বিশ্বাস করিতে অভ্যন্ত হইয়াছি।

কিন্ধ মাহুষের মন সদাই অতপ্ত। কোন প্রকার জ্ঞান লাভ করিয়াই দে তুপ্ত হইয়া বণিয়া থাকিতে চায় না। যাহা অতি-সত্য এবং অতি-সাধারণ, ভাহার মধ্যেও 'থুঁত' বাহির করিতে তাহার চেষ্টার অবধি নাই। যদিও দেখা গেল যে, পুথিবী চন্দ্র এবং অক্তাক্ত সমন্ত গ্রহ ও উপগ্রহের সকল প্রকার গতিই এক মাধ্যাকর্ষণ শক্তির অধীন, তথাপি বুধগ্রহের একটি বিশেষ প্রকার গতি যেন এই শক্তির সঙ্গে কিছুতেই থাপ খার না---কোথায় যেন একটু গ্রমিল থাকিয়া যায়। বছ চেষ্টাতেও যথন এই গ্রমিলের কোন সম্ভোষজনক উত্তর পাওয়া গেল না, তথন নিউটন-আবিষ্কৃত মাধ্যাক্ষণ শক্তির প্রতি কিঞিৎ অবিশ্বাস কোন কোন গণিতজ্ঞের মনে উদিত হইতে লাগিল। তাঁহারা এই শক্তির নিয়মটিকে কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত করিয়া বুধ্রাহের গতির ব্যাখ্যা দিবার চেষ্টা করিলেন। তাহাতে বুগগ্রহের গতির গ্রমিলটি মিলিয়া গেল বটে, কিন্তু ঐ পরিবর্ত্তিত নিয়মে অফ্টাক্ত গ্রহ উপগ্রহের গভিতে নানাপ্রকার নূতন গোলযোগ উপস্থিত হইল। স্বতরাং ঐ সকল পরিবর্তনের চেষ্টায় কোন ফল হইল না। এমন কোন নিয়ম পাওয়া গেল না যাহাতে বুধগ্রহের গতিও বুঝা যায় অথচ অক্তান্য গ্রহ উপগ্রহেরও গতিতে কোন তারতমা না হয়।

এদিকে পদার্থবিদ্যায়ও একটি গুরুতর সমদ্যা উপস্থিত হইল। ম্যাক্স্ওয়েল-প্রমুখ মনীধিগণের মতে আলোক-রশ্মির যেরপ রীতি হওয়া উচিত, কার্য্যতঃ ঠিক তাহা না হওয়ায় বৈজ্ঞানিকগণের মনে নানাপ্রকার সন্দেহের উল্লেক হইল। আমান বৈজ্ঞানিক লরেন্ত্র্স্ একটা মত প্রকাশ করিলেন, তাহাতে আপাততঃ কোন কোন সমস্যার

মীমাংসা হইলেও, দে মত বৈজ্ঞানিকদের মনে ধরিল না; কতকটা গোঁজামিলের মত মনে হইল।

জ্যোতিষশাম্মে ও পদার্থবিদ্যায় যথন এই সকল সমস্যা জ্যালি হইয়া উঠিয়াছে, সেই সময়েই যেন বিধির বিধানেই, ইউরোণের ইংলণ্ডেজর দেশসমূহে গণিতজ্ঞগণ জ্যামিতি-শাস্ত্রের ভিত্তি লইয়া নানাপ্রকার গবেষণায় নিরত হইলেন। তাঁহারা ইতিপূর্ব্বেই দেখাইয়াছিলেন, ইউক্লিডের জ্যামিতি এবং তত্বপরি প্রতিষ্ঠিত জ্যামিতিক মতামতই চরম কথা নয়; তাঁহারা দেখাইলেন যে, নিউটন-জ্যলার-প্রভূতি-প্রতিষ্ঠিত গণিত বিধিই সর্ব্বেশ্রেষ্ঠ নয়। তাঁহারা দেখাইলেন যে, জগতের সর্ব্বাধারণ নিম্মাবলীর গণনা ও বিচারের পক্ষে নৃতন প্রকারের গণিত-বিধি সম্বিক প্রয়োজনীয়। এই নৃতন গণিত-বিধির প্রথম প্রবর্ত্তক ইতালী-দেশীয় মনস্বী বিচী।

গণিত ও বিজ্ঞানের জগতে এই প্রবদ ঝঞ্চাবাতের
মধ্যে জার্মানীতে মনখী আইন্টাইন্ তাঁহার আপেক্ষিক-তত্ব
প্রচার করিলেন। এই তত্ব এত নৃতন, এত কঠিন এবং এত
মুগান্তকারী যে, ইহা গণিতজ্ঞগণের এবং বৈজ্ঞানিকগণের
সহসা গ্রহণযোগ্য হয় নাই। কিন্তু যখন ক্রমশং এই তত্তকে
ভিত্তি করিয়া যে জ্ঞানরাশি সঞ্চিত হইতে লাগিল তদ্বারা
পদার্থবিদ্যার জনেক কঠিন সমস্যার সমাধান হইল, তথন
জনেকেই এই তত্ত্বের প্রতি শ্রহা প্রকাশ করিতে
লাগিলেন। ক্রমশং এই শ্রহা জনেকের মনে বিশ্বাসে
পরিণত হইল।

বিগত ১৯১৫ খৃষ্টাবে মনখী আইন্টাইন ওাঁহার আপেক্ষিক তথ্য হইতে একটি অভুত নিয়ম আবিদ্ধার করিলেন। এই নিয়মটিকে আইন্টাইনের 'মাধ্যাকর্বণ'-তথ্য নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। হক্ষ এবং কঠিন গণিতের সাহাঘ্য ব্যতীত এই তথা ক্রদয়ক্ষম করা আদন্তব। তথাপি সাধারণ ভাষায় ইহার কিঞিৎ আভাস দিবার চেটা করা যাইতে পারে।

আপেক্ষিক তথা অধুসারে জগতের যাবতীয় পদার্থের আয়তন, দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও বেধ ব্যতীত কালের উপরও নির্ভিত্ত করে। স্থতরাং জগতের যাবতীয় ঘটনাই স্থান-দাল-সাপেক্ষ। এই মতের অমুধায়ী গণনার বারা দেখা

যায়, আমাদের দৃশুমান অগতও একটি স্থান-কাল-সম্বিত এবং 'এইরূপ স্থান-কাল-সম্বিত স্তার মধ্যে কোন পদার্থ অবস্থান করিলেই, আইনটাইনের নৃতন মাধ্যাকর্ষণ-ভত্ত অসুদারে, উক্ত পদার্থের চতুদ্দিকে অবস্থিত স্রবাগুলির একটি গতি থাকিবে। এই গতির প্রকার নিউটন-নির্দিষ্ট গতিরই অফরুপ। স্থুতরাং যে-প্রকার" গতিকে আমর৷ এতদিন নিউটনের মাধাাকর্ষণজনিত গতি বলিয়া মনে করিয়া আদিতেছি, তাহা হয়ত ভাধু উক্তরূপ স্থান-কাল-সম্বিত জগতে অবস্থানেরই ফল, কোন প্রকার আকর্ষণসভূত নয়। এই তত্ত্ব হইতে ধে-প্রকার গতি গণনাম পাওমা গেল, ভাহাতে বুধগ্রহের গতির সেই গ্রমিল অনেকটা সংশোধিত হইয়া গেল। আরও একটা আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, উক্ত তত্ত্বাস্থ্যারে তারকার আলোকরশ্মি সুর্যোর নিকটবন্তী হইলে ঋজুপথে না গিয়া ঈষং বক্রপথ অবলম্বন করে। একবার স্থ্য-গ্রহণের সময়ে আলোকরশাির ঐরপ বক্রতাও এডিংটন-প্রমুখ বৈজ্ঞানিকগণ লক্ষ্য করিলেন। এত ছাতীত অক্সায় অনেকগুলি সমস্তার সমাধান স্থচাকরণে সম্পন্ন হওয়ায় বৈজ্ঞানিকগণ আইন্টাইনের এই নৃতন মাধ্যাক্ষণ-ডত্তে ক্রমশ: বিশাদী হইয়া উঠিলেন। বর্তমানে অধিকাংশ বৈজ্ঞানিকগণ এই তত্তে আস্থাবান।

তবে কি নিউটনের মাধ্যাকর্ষণ-তত্ম একেবারে ভূল?
এই প্রশ্ন মনে হওয়া স্বাভাবিক। ইহার উত্তর এই যে,
নিউটনের তত্ম আইন্টাইনের তত্ত্বর তুলনাম স্কুল।
স্তরাং অধিকাংশ স্কুল বিষয়ে নিউটনের তত্ত্বই যথেই।
কিন্তু অনেক ক্ষ্ম বিষয় নিউটনের তত্ত্বে ব্যাখ্যাত হইবার
নহে। সেধানে আমাদিগকে আইন্টাইনের তত্ত্বের আশ্রম্

ভধু মাধ্যাকর্যণের নৃতন ব্যাখ্যা দিয়াই আইন্টাইনের তথ্ কাস্ত হয় নাই। পূর্বে পদার্থবিদ্যায় আলোকরশির গতি সম্বন্ধে যে সমস্তার উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহারও অষ্ঠ্ সমাধান হইয়াছে। আইন্টাইনের মাধ্যাকর্বণ-তথ যে গণনা-বিধির ঘারা নিম্নন্তিত, দেই গণনা-বিধি পূর্ব্বোক্ত রিচী-আবিদ্ধৃত। জ্যোভিষের সমস্তা, আলোকরশির সমস্তা এবং নৃতন গণনা-বিধির আবির্ভাব—এই তিনটি চিন্তার ধারা বেন একজ সন্মিলিত হইয়া আইন্টাইনের প্রতিভায় আপেক্ষিক-তত্ত্বপে মূর্ত্ত হইয়া উঠিয়াছে। মাস্থের চিন্তাঞ্লগতে এত বড় বিপর্বায় বৃঝি ইতিপূর্ব্বে আর কথনও হয় নাই।

আইন্টাইনের এই নৃতন তত্ত্বে ফলে এক্ষাণ্ডের

আকার ও আয়তন স্বদ্ধেও অভিনব ও বিশায়কর আলোচনার স্ত্রপাত হইয়াছে। গত তুই তিন বৎসরের মধ্যে গণিতজ্ঞগণ এ-সম্বদ্ধে যে-সকল সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, সেগুলি এখনও সম্পূর্ণ নিঃসংশয়রূপে প্রতিপন্ন না হইলেও নিতান্ত উপেকার বিষয় নয়।

সৰ্বসিদ্ধি ত্ৰয়োদশী

গ্রীব্রহ্মানন্দ সেন

পঞ্জিকাকারগণের উপরে হরেন মজুমদারের জাতকোধ ছিল। ভগবানের স্টু দিনগুলিকে লইয়া যে তাহারা মড়াকাটা ডাক্তারগুলির মতই যথেচ্ছা কাটাছেড়া করিবে এটা श्द्रदानत (भार्तिहे वत्रनाख श्हेल ना। याजानालि, वात-বেলা, শনির শেষ, অগন্তাষাত্রা ইত্যাদির ধুয়া ধরিয়া প্রায় প্রত্যেকটি দিনেরই খানিকটা করিয়া অংশ তাহারা वरक्यात घरत रक्लिया मिरव, ज्यात प्रनियात मास्यक्षिणरक কি না কুসংস্কারের বশবতী হইয়া চলিতে ফিরিতে উঠিতে বসিতে প্রতি পদেই তাহাদের এই অক্সায় আব্দার মানিয়া লইতে হইবে। যে মানে মাত্রক, হরেন কিছুতেই এ কুসংস্কারের প্রভায় দিতে পারে না। তাই উল্লিখিত পাজির নিষেধগুলিকেও যেমন সে গ্রাহ্য করিত না তেমনি ভাষাৰ পাঁজি-লিখিত ভভদিনগুলিকে কাজে লাগাইতেও ৱালী চিল না। কোন একটা কালে চলিয়াছে এমন সময়ে যদি কেহ বলিত, 'আৰু দিনটা ভালই আছে ্রতোমার কার্যাসিদ্ধি হইবে' অমনি সে ফিরিল বাড়ির ৰ্মীদকে। সেদিন আর ভাহার সে কাজে যাওয়া হইল না। 🌬ই বিষয়ে তাহার গাহিত্যিক বন্ধু প্রমণকে সে যে কত ্বীবিদ্ৰপ করি**রাছে, ক**ত বুঝাইয়াছে তাহার লেখাজোখা 🗂 ই। উদীয়মান লেখক হইয়াও যে প্রমণ যত রাজ্যের 🖢 সংস্থার মানিয়া চলিবে এটা সে সহিতে পারিত না। 🗫 হাজার চেষ্টাতেও তাহাকে দলে ভিড়াইতে পারে - SI

रत्त्रन । ज-विषय (म अमथत निकृषे इटें एक উৎসাহও পায়। কিন্ধ এ-যাবৎ পত্রিকার সম্পাদকদিগের রূপালাভ তাহার ভাগ্যে ঘটে নাই। প্রায় হুই ডন্ধন ছোটগল্প লিখিয়া সকলগুলিই দে একে একে প্রচলিত সমন্ত মাসিকের সম্পাদকদিগের নিকট পাঠাই-য়াছে। কিন্তু সকলের নিকট হইতেই দেগুলি 'পত্রপাঠ' ফেরৎ আদিয়াছে। ইহাতেও হরেন দমিয়া যায় নাই। এবারে সে চিঠির উত্তর-প্রত্যুত্তরে একটি নৃতন ধাতের ছোটগল্প লিখিয়া ফেলিল। গল্পটি নিজের কাছে এড ভাল লাগিল যে, ভাহার দৃঢ় ধারণা হইল এবারে যে-কোন সম্পাদকের কাছেই এটিকে পাঠান হউক না কেন আর তাহা ফেরৎ আসিবে না। কিন্তু অতীতের অক্লতকার্যান্তার শ্বতি তাহার মন হইতে একেবারে মৃছিয়া যায় নাই। তাই এটিকে পাঠাইবার পূর্ব্বে সে একবার প্রমণ্ডর কাছে रान कानिवात क्या रम कि উপाय व्यवस्य करत यात क्या তাহার কোন লেখাই ফেরৎ আসে না, যেটাতে পাঠায় সেটাতেই ছাপা হয়। প্রমণ নিজের সরল বিখাস মতে বলিল, আমি ভাই কোন প্ৰাটছা জানিনে। ভবে এইটুকু আমি বলভে পারি যে শাল্পবাক্য বিশাস ক'রে দর্বদিদ্ধি অধ্যোদশীতে আমার লেখাগুলো পাঠাই।

'যত দব কুদংস্কার' বলিয়া হরেন তর্ক তুলিতে যাইতেছিল। কিন্তু যে তর্ক করিবে না তাহার সঙ্কে জোর করিয়া তর্ক চলে না। হরেনকে বাধা হইয়া উঠিয়া আদিতে হইল।

বাড়ি আসিয়া হরেন ভাবিতে লাগিল, প্রমথ কি তবে ত্রযোদশীতে লেখা পাঠায় বলিয়াই তাহার লেখা ফেরৎ আদে না ? তবে কি সতাই এ তিথির কোন গুণ আছে ? **দেও কি তবে দেখিবে একবার ত্র**য়োদশীতে তাহার লেখা পাঠাইয়া ? কিন্তু পরক্ষণেই সে আপুন মনে বলিয়া উঠিল, তা হ'তে পারে না, এ-সব কুসংস্কার কুদংসার। কয়েক দিন ধরিয়া এই তুইটি বিরুদ্ধভাব ভাহার মনের মধ্যে দোল খাইতে লাগিল। কিন্তু মাসিকে গল ছাপাইবার নেশা ভাহাকে পাইয়া বসিয়াছিল। সে নিজের মনকে বুঝাইল, সে তো আর সতা সতাই তিথি-নক্ষত্র মানিতে ঘাইতেছে না। ভগু একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিবে বই তো নয়। ইহাতে আর দোষ কি । তাই শেষ পর্যান্ত সর্বাসিদ্ধি অয়োদশীরই জয় হইল। জ্ঞানত এই সে প্রথম পাজি দেখিয়া তিথি মানিয়া এক আনার ভাকটিকিট সহ রেজেষ্টারী ভাকে খ্যাতনামা এক মাসিকের সম্পাদকের কাছে তাহার নতন ধরণে লেখা গল্পটি পাঠাইয়া मिन।

গল্প ফেরৎ আসিবার সম্ভাবিত সময় উত্তীর্ণ হইয়া যাওয়া সতেও গল ফেবং না আসাতে হরেনের মনে আশার সঞ্চার হইল। বুঝি বা তাহার গল্প এবারে মনোনীত হইয়াছে। বঝি বা অয়োদশীর সত্যসত্যই সিদ্ধিদানের ক্ষমতা আছে। কিছ মনোনয়ন সংবাদ না-আসা পর্যান্ত একেবারে নিশ্চিন্ত হইতে পারিল না। প্রতাহ সে ডাকপিয়নের আশায় বসিয়া থাকিত। এমনি করিয়া প্রায় তুই মাস কাটিল। এবারে সে সম্পাদককে তাগিদ দিবে ভাবিতেছিল। কিন্তু আর এক দিন অপেকা করিয়া দেখি' ভাবিতে ভাবিতে আরও দাত দিন কাটিল। এমন সময়ে হঠাৎ একদিন এক পুলিস কর্মচারী আদিয়া ওয়ারেন্ট দেখাইয়া তাহাকে থানায় ধরিয়া लहेशा (शन এवः সেখান इटेप्ड मम्द्र हालान कविल। সদরে গিয়া হরেন শুনিল একজুন যুবক কিছুদিন পূর্বে আত্মহত্যা করিয়াছিল। এ-সম্বন্ধে তদন্ত করিতে গিয়া যুম্কটির বাড়িতে এ সম্পর্কে হরেনের লেখা চিঠি পাওয়া

গিলছে। হরেনের মুখ দিয়া অতর্কিতে বাহির হইন, এ যে রীতিমত ডিটেকটিভ উপস্থাস।

নিদিষ্ট তাণিথে বিচার আরম্ভ হইলে হরেনকে কোটে লইমা গিয়া কাঠপড়ায় দাঁড়ে করান হইল এবং প্রথামত শপথ করান হইল। তারপর হাকিম তাঁহার পরিচয়াদি লইবার পর জিজ্ঞাস। করিল— আপনি মণিময় যায় ব'লে কোন যুবককে জানতেন ?

इत्तन विनन-व्याख्य ना।

্হাকিম। সেই যে পলাশপুৰে যে যুৱক আত্মহত্য। করেছিল। ভাকে আপনি জানতেন না ?

হরেন। আছেনা।

হাকিম তথন একথানি চিঠি দেখাইয়া হরেনকে
জিজ্ঞাসা করিল—দেখুন তো এ হাতের লেখা আপনার
ব'লে মনে হয় কি ৪

হরেন চিঠি দেখিয়া শুন্তিত হইয়া গেল। শেষ যে গল্পটি পাঠাইয়া নির্দিষ্ট সময়ে ফেরৎ না পাওয়াতে সে আশা করিয়াছিল এবাবে পত্রিকা-সম্পাদক তাহার গল্প মনোনীত করিয়াছে, এ যে সেই গল্পেরই এক পৃষ্ঠা। তাহার এক জায়গায় লেখা ছিল—

ভাই মণিময়, তোমার মনের এ অবস্থায় তোমার কর্ত্তব্য সম্বন্ধে আমার মতামত চাহিয়াছ। তোমার গভীর ত্রংথে সত্যই আমি ত্রংথিত। কিন্তু তোমায় কোন পরামর্শ আমি দিতে পারিলাম না। তোমার মনই তোমায় পথ দেখাইবে।…

তোমার ধৈর্যা অসীম বন্ধু। তোমার মত অবস্থায় পড়িলে আমার কিন্তু আত্মহত্যা ছাড়া আর কোন উপায় থাকিত না।

হরেন হাকিমকে বলিল আমি একজন লেখক।
চিঠির উত্তর-প্রত্যুত্তরে একটি গল লিখে এক মাসিকের
সম্পাদকের নামে পার্টিহেছিলাম। এ তারই এক অংশ।

হাকিম। আর সে সম্পাদকের সঙ্গে আপনার শক্ততা ছিল। তাই আপনাকে বিপদে ফেলবার জন্ম এই চিটিখানি তিনি পুলিসের কাছে পাঠিয়ে দিয়েছেন। এই তো আপনি বলতে চান ?

È

হরেন। আছেনা।

হাকিম। তবে কি বলতে চান বে পুলিদের দক্ষে
আপনার কোনরপ শক্রতা আছে ? তাই আপনাকে জন্দ করবার জন্ত সম্পাদকের আপিদ থেকে সিঁদ কেটে একটা পঠা নিয়ে এদেছে ?

হরেন। আত্তেনা।

হাকিম। তবে পৃ যাক্, আপনার লেখকরপে পরিচয় দেবার এই প্রত্যুৎপন্নমতিত্বের তারিফ করতে হয়। আমি জানি আজকালকার যুবকদের এ জিনিষটার অভাব হয় না। তারা চটপট একটা কিছু বানিয়ে বলতে পারে।

हरतन निकखत त्रहिल।

হাকিম। আপনি বলতে চান চিঠির এই মণিময় আপনার স্টু একটি কাল্লনিক চরিত মাত্র ?

হরেন। নিশ্চয়।

হাকিম। আর কাল্লনিক মণিময়ের সঙ্গে আত্ম-হত্যাকারী মণিময়ের নাম মিলে যাওয়া একটা 'চান্স' মাত্র। এরকম ঘটনা হ'তে পারে। কেমন, না?

় হরেন আশান্বিত হইয়া বলিল—আজে হাঁা, এ একটা 'চান্দ্' বইকি।

হাকিম। তাহলে আপনি বলতে চান, আপুনার এই কাল্লনিক পত্রধানা বান্তব মণিময়ের বাড়ি ধানাভল্লাসীর দময়ে পাওয়া, এও একটা 'চান্দ' এবং এও সম্ভব ?

श्दान निकखत ।

হাকিম মৃত্ হাসিয়া বলিল—আপনার দেওয়া কাল্লনিক নামের সঙ্গে আপনার বাস্তব নাম মিলে যাওয়াও একটা চান্স্। কি বলেন ?

হরেন। আপনার কথা ঠিক ব্ঝতে পারলাম না।
হাকিম। এই যে চিঠির শেষে হরেক্ত ব'লে আপনার
নিজের নাম সই রয়েছে, এটাও কাল্পনিক বলতে চান ?

হরেন আগে এটা লক্ষ্য করে নাই। এবারে আর

কবার দেখিয়া লইয়া বলিল—আজে এ নাম আমার বটে

কন্ত আমার লেখা নয়। আমার লেখা গলে চিঠির

ীচে শুধু 'তোমার গুণমুগ্ধ বন্ধু' বলেই লেখা ছিল। আর

কছু ছিল না।

হাকিম। এই যে চিঠির নীচে আপনার হাতের সই দেখতে পাছিহ এ তাহলে আপনার হাতের লেখা নয় বলতে চান ?

হরেন। আজে না, ওথানে আমার সই থাকবার কথাই নয়। ওথানে একটা নাম থাকলেও কাল্পনিক মণিময়ের কাল্পনিক বন্ধু রাধাকান্তের নাম থাকত। কিন্তু আমি অনাবশ্যক বোধে ওথানে কোন নাম দিই নি।

হাকিম। আচ্ছা, আপনি এই কাগজের টুক্রাটিতে আপনার নাম সই কফন তো।

হরেন নাম সই করিলে হাকিম চিঠির সইয়ের সংশ্ব এ সইয়ের কোন প্রভেদ আছে কি-না পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। কিন্তু কোন প্রভেদ ব্রিতে পারিলেন না। তারপর হরেনের দিকে চাহিয়া বলিলেন—আপনি নিজেই পরীক্ষা ক'রে দেখুন এ ছটার মধ্যে কোন পার্থক্য আছে কি-না। হরেন অনেক দেখিল বটে কিন্তু কোন পার্থক্য ব্রিভে পারিল না। তবু সেজের করিয়া বলিল এ আমার সই নয়। আপনি যদি আমার কথা বিখাস না করেন তবে উপযুক্ত সময় দিলে আমি আমার কথার সত্যতা প্রমাণ করবার চেষ্টা

হাকিম। কি ক'রে ?

হরেন! আমার গল্পের থস্ড। আনিয়ে আপনাকে দেখালে আপনি আমার কথা বিশাস করবেন আশা করি।

হাকিম। অর্থাৎ চেষ্টা ক'রে দেখবেন যদি সময় নিমে এ চিঠির সদে থাপ থাইয়ে একটা গল্প লিখে দাঁড় করাতে পারেন। তাই, না?

হরেন। আপনি যদি আমার কথায় বিখাস না করেন তবে আপনিই আমার বাড়ি থেকে খসড়া আনাবার ব্যবস্থা করতে পারেন।

হাকিম এ ব্যবস্থায় রাজী হইল। কারণ, আসামীকে তাহার পক্ষসমর্থনের সর্বপ্রকার স্থবিধা দিতে হইবে। কাজেই মোকদমার তারিথ পড়িল।

চার পাঁচ দিন পরে হরেনের কাছে থবর আসিল হাকিম তাহার বাড়ি হইতে থসড়া আনাইবান্ধ ব্যবস্থা করিয়াছিলেন কিছ তাহা পাওরা যায় নাই। হরেন বাবু ইচ্ছা করিলে নিজেই দেটিকে আনাইবার ব্যবস্থা করিতে পারেন।

হরেন আফুথুর্ব্বিক ঘটনা বিবৃত করিয়া তাহার বন্ধু প্রমণকে তাহার বাড়ি হইতে খসড়াখানি খুঁজিয়া বাহির করিয়া পাঠাইয়া দিতে লিখিল। প্রমণ উত্তরে লিখিল, তাহার গল্পের খসড়াখানি পাওয়া গেল না। তাহার বাড়ি খানাতল্লাদীর সময়ে সেটি পুলিসের হন্তগত হইয়াছে কি-না তাহা দে বলিতে পারিল না।

নির্দিষ্ট দিনে আবার মোকদমার শুনানী হইল।
কিন্তু হরেন তাহার কথামত প্রমাণ দিতে পারিল না।
কাব্দেই হাকিমকে তাহার বিফদ্দেই রায় দিতে হইল।
বিচারে ফৌজদারী আইনের ৩০৬ ধারা অমুসারে
আত্মহত্যার প্ররোচক বলিয়া হরেনের ছয় মাদ বিনাশ্রমে
কারাদও এবং পঞ্চাশ টাকা অর্থদও হইল। হরেনের
চিঠি মণিমরকে আত্মহত্যায় উদ্দ করিলেও হরেন
প্রত্যক্ষভাবে ইহার প্ররোচক নহে। এই জন্মই না-কি
এই লঘু দতের ব্যবস্থা হইল।

রক্ষী পুলিস হরেনকে কোট হইতে থানায় এবং সেখান হইতে জেলে লইয়া গেল। জেলে যাইবার পথে এক সময়ে কিঞ্চিৎ অগ্রগামী হুই ব্যক্তির কথোপকথন হরেনের কানে গেল। একজন বলিল— এবারে আমার প্রমোশন আট্কায় কে ? সাধে কি বলে সর্কসিদ্ধি অয়োদশী ?

ৰিতীয় ব্যক্তি বলিল—ব্যাপারটা কি হ'ল ভাল ক'রে ব্রিয়ে বল ভো।

প্রথম ব্যক্তি। আরে ভাই শোন। মণিমন্ন রান্তের আত্মহত্যার তদন্তের তার পড়ল আমার ওপর। সেদিন ছিল একাদশী। তাই এটা-সেটার ছুতো ক'রে তু-দিন কাটিয়ে সর্ব্বসিদ্ধি অয়োদশীতে বৈরিয়ে পড়লাম মফঃখনে মণিমন্তের গ্রাম লক্ষ্য ক'রে। আমার বরাত-শুণে সেই রাত্রেই একটা ডাক লুট হ'ল। প্রদিন প্রাতে পথে একটা থানার ববে আছি এমন সময়ে সে ভাক লুটের খবর এল। সে থানার দারোগার সক্ষে আমিও গিয়ে হাজির হলাম। তদস্ত করতে গিয়ে একটা হৈঁড়া রেজিটারি থামে পোরা হরেন বাব্র লেথা গল্পটা আমার হাতে এনে পড়ল। তুপুর-বেলা খাওয়া-দাওয়ার পর একটু গড়াগড়ি করতে করতে এই গল্পটা পড়ছিলাম। এই চিঠিটা অবধি পড়েই মাথার ভেতর এক মতলব এল। ভাবলাম যদি তদস্তে মণিময়ের আত্মহত্যার কোন কিনারা করতে না পারি তাহ'লে এই চিঠি-খানি দিয়েই 'কেন' খাড়া করে দেব। করতে হ'লও তাই।

ছিতীয় ব্যক্তি। হরেনবাবু যে জ্বানবন্দী করলেন দেটা তাহ'লে সভিয় কথা ?

প্রথম ব্যক্তি। নিশ্চয়।

দিতীয় ব্যক্তি। কিন্তু তার দন্তথত এ চিঠিতে এন কি ক'বে ?

প্রথম ব্যক্তি। বৃদ্ধি থাকলেই ব্যবস্থা হয়। গল্পের
শেষে লেথকেরা তাদের নাম ঠিকানা লিখে দেয় তা কি
জান না? হরেনবাবু চেয়েছিলেন তাঁর গল্পের থস্ডা
দেখিয়ে আমার সাজান মোকদ্দমা ফাসিয়ে দিতে। আমি
কি তেমনি কাঁচা ছেলে। খানাভল্লাসের নাম ক'রে সে
যে গোড়াতেই তাঁর বাড়ি থেকে সরিয়ে ফেলেছি।
ভাগ্যিস্ ছ-দিন অপেকা ক'রে অয়োদশীতে বেরিয়েছিলাম,
তাই না এমন যোগাযোগটা হ'ল।

পিছন হইতে এই ইতিহাস শুনিয়া হরেনের মুখে বড় ছংথে হাসি ফুটিল। মনে মনে বলিল, হায় গো অয়োদশী! প্রমণর নির্দ্ধোষ সাহিত্যালোচনার বেলায়ও তুমি সর্ব্বসিদ্ধি, আবার এই লোকটির পাপকার্য্যের বেলায়ও তুমি সর্ব্বসিদ্ধি। কেবল আমার বেলায়ই তুমি সর্ব্বনাশী!

হরেন প্রতিজ্ঞা করিল, গল্প ছাপাইবার নেশান্ন তথা সর্ক্ষসিদ্ধিত পরীক্ষা করিতে গিয়া জীবনে এই একবারই সে এলোদশীকে মানিয়াছিল। ডাহার ফলও সে হাতে হাতেই পাইল, শুধু অর্থদণ্ডই নম্ন একেবারে ছম্ন মান জ্বল। স্থতরাং এই প্রথম ও এই শেষ। আর নে এ জীবনে ক্থনও এয়োদশীর কাছও ছেঁহিবে না।

আমার তীর্থযাত্রা

এবনারসীদাস চতুর্ব্বেদী

চলিশ বৎসর পূর্বেকার কথা। জার্মান পাদরী রেভারেও হেনরী উফ্মান সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর বিশ্রাম করিতেছিলেন এমন সময় ডাকহরকরা বিলাতী ডাক দিয়া গেল। স্থানুর বিদেশে প্রবাস্থাপনকালে নিজ মাতৃভূমি হইতে আগত সংবাদের প্রতীক্ষা লোকে যথেষ্ট উৎকণ্ঠার দহিত করিয়া থাকে। পাদরী-সাহেব বার্লিনের ডাকঘরের ছাপমারা একটি চিঠি অক্যন্ত ঔৎস্বকাসহকারে থুলিয়া দেখিলেন, চিঠির উপরে 'এলিজাবেধ হাসপাতাল, বার্লিন' লেখা। ভিতরে পাদরী-সাহেবের দশম বর্ষীয়া কন্সা মেরীর ক্ষেক্টি বভ বভ ফটো ছিল। শিক্ষাব্যাপদেশে মেরী পুরুলিয়া-প্রবাসী পিতার নিকট হইতে দুরে জার্মানীতে কৈশোরবর্ষ যাপন করিতেছিল। পত্তে লিখিত ছিল-'আপনি ভনিয়া ছাখিত হইবেন যে, মেরী এখানে আসা অবধি পীডিত হইয়াছে। উহার শরীরের উপর চাকা চাকা দাগ পড়িয়াছে এবং আরও কয়েকটি লক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছে যাহা দেখিয়া অত্তম্ব চিকিৎসকেরা কিছুই নির্দ্ধারণ করিতে পারিতেছেন না। সম্ভবত ভারতবর্ষে রোগনির্ণয় হইতে পারে এই নিমিত্ত তাহার ফটো পাঠাইতেছি।"

চিঠি পড়িয়া পাদরী-সাহেব চিস্তিত হইলেন এবং কালবিলম্ব না করিয়া কলিকাতা রওয়ানা হইলেন। সেধানে তিনি চিকিৎসকদের মেরীর ফটো দেখাইলেন ও পত্রের বর্ণনা আমুপুর্বেক শুনাইলেন। সমন্ত শুনিয়া চিকিৎসকেরা কহিলেন, "আপনার ক্যার কুর্চরোগ ইয়াছে।" কুর্চ! রেভারেও উফম্যানের চিস্তার আর শুর্বিধ রহিল না। তিনি নিজের কার্যান্থলে প্রত্যাবর্তন দিরিলেন। কিছুদিন পরে পত্রযোগে তিনি প্রিয়তমা শুলার ক্রম্মবিদারক মৃত্যুসমাচার প্রাপ্ত হইলেন। পাদরী-শ্রীহেব চিস্তা করিলেন, যে তৃঃধ আজ্ব আমার উপর শ্রীবিদার পড়িয়াছে লক্ষ্ক লক্ষ্ পিতা মাতা তত্ত্বারা পীড়িত।

ক্রিলেন হইতেই তিনি মনে মনে স্থির করিয়া লইলেন য়ে,

ভারতের কুষ্ঠরোগীদের দেবায় তিনি জীবন ব্যয়িত করিবেন। যে দদিছা চল্লিশ বংসর পূর্বে বীজরুপে উহার হৃদয়ে উপ্ত হইয়াছিল, আজ তাহাই মনোরম উপবনস্কর্প পুরুলিয়া শহরে বিদ্যমান। ভারতবর্ষ, ভারতবর্ষ
কেন, সমগ্র ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ কুষ্ঠাশ্রম আজ পুরুলিয়ায় অবস্থিত। যাহার হৃদয়ে শ্রুজাভুক্তি তথা মানবসমাজ-প্রেমের বিন্দুমাত্র বিকাশ হইয়াছে প্রুলিয়ার এই
আশ্রম তাহার নিকট তীর্থহান বলিয়া পরিগণিত হইবে।
মহাত্মা গান্ধীও এই তীর্থহান বলিয়া পরিগণিত হইবে।

যহাত্মা গান্ধীও এই তীর্থহাত্র করিয়া আসিয়াছেন এবং
এ বিষয়ে লিখিয়াছেন—

"To see the happy faces of the inmates was to realize what loving service rendered in the name of God can do."

অর্থাৎ "এই আঞানবাদীদের প্রদান মুখনগুল দেখিরা স্পষ্ট প্রতীয়নান হর বে ঈশনের নামে প্রতিষ্ঠিত মানবের প্রেমপূর্ণ দেবাধর্ম কি অঘটন রটাইতে সক্ষম।"

গত তিদেশ্বর মাদের প্রারম্ভে এই তীর্থে যাত্রা করিবার দৌভাগ্য আমার ইইয়াছিল। রাত্রে হাওড়াতে পুরুলিয়া এক্সপ্রেসে উঠিয়া পরদিন প্রাতে পুরুলিয়া পৌছিলাম। মিশনের সেক্রেটারী মি: এ-ডোনাল্ড মিলার সাহেব টেশনে উপস্থিত ছিলেন। পুরুলিয়া শহর বেশ পরিক্ষার-পরিচ্ছয় বোধ হইল না। বিহার-প্রান্ত পরিক্ষার-পরিচ্ছয়তার জক্ত প্রসিদ্ধও নয়। এই শহরের বাহিরে এক স্থান্দর রমণীয় স্থানে এই আশ্রম অবস্থিত—এক বিশাল সরোবর ও নানাবিধ বৃক্ষরাজি এই স্থানের শোভা চতুগুর্প বৃদ্ধি করিতেছে। পূর্ব্বে এই স্থান জকলসমাকীর্ণ ছিল— শুনা যায়, এই জকল আজ মানবের মকল আনিয়াছে।

পুক্লিয়া আশ্রম ৮২৯ জনকে আশ্রয় দিয়াছে—
তর্মধ্যে ৭৫৮ জন কুষ্ঠরোগগ্রন্ত, ৩১ জন শিশু এখনও
রোগাকান্ত হয় নাই। জনসংখ্যা এই প্রকার—পুক্ষ ৩৪৫,

ন্ত্ৰী ৩৪৮, শিশু ৬৫—মোট ৭৫৮ জন। যিনি কলিকাতায় প্ৰশায়িত কুৰ্চবোগীকে দেখিয়াছেন তিনি পুকলিয়া আশ্রমনিবাদী রোগীকে দেখিলে বিশ্বিত হইবেন—ফুইয়ে আকাশ-পাতাল তফাৎ।

এইবার আমরা আশ্রম প্রাকৃষণ করিব। প্রথমে অধিল ভারতবর্ষীয় আশ্রমের সেক্রেটারী মিঃ মিলারের সঙ্গে



একজন কুষ্ঠরো গাঁক্রান্ত স্ত্রীলোক তাহার শিশুসন্তান্কে 'সিষ্টারে'র হাতে সমর্পণ করিতেছে

মিলিত হইতে হইবে। কারণ তাঁহার সহিত পরিচয় না
হইলে এই মহান কাঁজির ম্লে কোন্ ভাবনা কার্য্য
করিতেছে তাহা আমরা সম্যক্ ব্ঝিতে পারিব না। প্রায়
বারো বংসর পূর্ব্ধে ইনি ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন।
তংপুর্বে একজন ব্যবসায়ীর সহিত তাঁহার এই চুক্তি হয়
বয়, তিনি ব্যবসায়ে তাঁহার সহায়তা করিবেন ও
ম্নাফা ভাগবাটোয়ারা করিয়া লইবেন। পরে তিনি
উক্ত ব্যবসায়ীর লাভের অংশীদার হওয়া অপেক্ষা ভারতের
দীনহীন কুঠরোগীর ত্থাবের অংশ লওয়াই অধিক প্রেয়
বলিয়া বিবেচনা করিলেন। মিয়ার মিলার সাধু ভক্ত বিনয়
এবং সকল প্রকার প্রশংসা ও বিজ্ঞাপনের নিকট হইতে
দুরে থাকেন। থাঁটি মিশনরীর বে-বে গুণ থাকা আনহা্যক

তাঁহার তাহা আছে। সেই উজ্জ্ব গৌরবর্ণ সম্প্রদায়ের ভিনিনন বাঁহারা নিজেদের খেত চর্মের গর্ক করিয়া থাকেন এবং কৃষ্ণচর্মাদের ম্বণার চক্ষে দেখেন। ইনি বাংলা ভাষা পাকা করিয়াছেন—নিজের চাকরের সহিত একত্র বিদিয়া বাংলা ভাষা প্রার্থনা করেন। আপ্রমের অধিকাংশ অধিবাসী বাংলাভাষাভাষী, মিলার সাহেব অনায়সে তাহাদের সহিত ভক্বিতর্ক করিতে পারেন। মিলার সাহেব বলিলেন, আমি এই কথা অস্তরের অস্তত্ত্ব হইতে স্পষ্ট করিয়া বলিতেছি বে, প্রভু যীশুর ধর্মের প্রতি প্রস্কাই আমাকে এই কার্যে প্রণোদিত করিয়াছে। কুষ্ঠরোগীও তাহাদের সন্তানসন্ততিদের আধ্যাত্মিক শিক্ষা দানও সক্ষে দৈহিক আরাম সাধন আমার মুখ্য উদ্দেশ্য। We do not want to sail under false colours—এই সত্যকে গোপন করিয়া অসত্যের আশ্রয় লইতে আমি চাই না।

আমি উত্তরে বলিলাম—কুষ্ঠরোগীদের দেবা যিনি করেন তিনি হিন্দু হ'ন, মৃদলমান হ'ন, খৃষ্টান হ'ন— আমার শ্রন্ধার পাত্র। কোনও ভদ্রব্যক্তি আপনাকে আপন পদ্ধতিতে আধ্যাত্মিক শিক্ষাদান কার্য্যে বাধা দিবেন না। যে ব্যক্তি আবর্জ্জনান্ত্রপ হইতে ছুর্গদ্ধ আকড়া উঠাইয়া পরিকার করত তাহাকে স্থন্দর বস্ত্রথণ্ডে পরিণত করেন ও তাহার উপর মনোহর কাক্ষাধ্য করিতে সক্ষম হন তিনিই যথার্থ কলাবিৎ। ভারতবর্ষ চিরকাল ধর্মবিষয়ে সহিষ্ণুতার পক্ষপাতী—আর আমি ত সেসময়ের কল্পনাই করিতে পারি না যথন কোনও বৃদ্ধিমান ভারতবাদী এই কথা লইমা বিক্ষতা করিবে এবং বলিবে—আপনারা ইহাদিগকে খৃষ্টধর্মবিষয়ক শিক্ষা কেন দিতেছেন ?

মিষ্টার মিলার স্বীয় ধর্মের প্রতি অগাধ প্রকাসম্পন্ন—
ইহা সর্বাধা স্বাভাবিক যে, তিনি এই ধর্ম প্রচারের জন্ম
উৎস্ক রহিবেন। আমরা—যাহারা এখন পর্যান্ত
ক্রুইরোগীদের নিতান্ত উপেক্ষার দৃষ্টিতে দেখিয়া
আসিতেছি—মিষ্টার মিলারের মত থাটি মিশনরীদের
কার্য্যকলাপ লইয়া বিক্ষতা করিবার অধিকারী আমরা
নহি.।



আশ্রমের অধিবাদীরা কৃপ খনন করিতেছে

মিষ্টার মিলার স্বয়ং আমার সলে পলে থাকিয়া মামাকে আশ্রমের ভিন্ন ভিন্ন বিভাগ দেখাইলেন। প্রয়োগশালা অর্থাৎ হাসপাতাল দেখিলাম। স্ত্রী ও পুরুষের বাসস্থান পুথক। নীরোগ শিশুদের স্বতন্ত্র রাখা হয়। যে-সকল শিশুর রোগ সম্বন্ধে সন্দেহ আছে তাহাদের পরীক্ষা করিয়া দেখিবার স্বতম্ভ স্থান আছে। কুষ্ঠরোগীদের নীরোগ সন্তানদের জন্ম স্বতন্ত্র গ্রাম স্থাপন করা হইয়াছে—এখানে কুষ্ঠহীন অর্থাৎ কুষ্ঠলকণ-বিমুক্তদের থাকিতে দেওয়া হয়। শিশুদের লেখাপড়া ও হাতের কাজ শিথাইবার জন্ম স্থল আছে। মেয়ের। কাপড় ব্নিতে 🎎 অফাক্ত গৃহকার্যা শিখিতে থাকে। অনেকে রুষিকা ska । কুর্চরোগীদের স্বস্থ সন্তানের। নাৰ্সের কাজ $f_{
m from}$ আশ্রমেই সেবার কাজে আত্মনিয়োগ অer becau ব্যবস্থা সহকারে সমস্ত আশ্রমটি পরিচালিও isn't it ঃকানও কুঠরোগী জুতা সেলাই াক আছে ধবা করে। আশ্রমের কেন্দ্রস্থলে গিজ্জাঘর বিত্ত ক্রাসখানে আশ্রমের অধিবাসীরা সমবেত ই ভাকে ভাগু এই গাকরে।

আশ্রামড়া তামাটে ক আশ্রমবাসীদের হৃদয় হইতে ভিথারীপুঠরোগে আক্রান্তরিতে যত্নবান, তাহাদের হৃদয়ে আত্মাভিমান জাগ্রত করিতে তাঁহারা চেষ্টা করেন।
বস্ততঃ মিশনের এই কাষ্য সর্বাপেকা অধিক মহন্তপূর্।
দান করা থ্ব কঠিন নয়, কিন্তু যে দান দানপাত্রকে
নীচে না নামাইয়। উপরে তুলিয়া লয়, উন্নত করে, সেইরপ
দান কঠিন।

পরিচালকেরা ব্যবস্থা করিয়াছেন আশ্রমের প্রত্যেক অধিবাসীকৈ সপ্তাহে সপ্তাহে চাউল ও কিছু প্রসা হিসাব করিয়া দেওয়া হইবে—ঐ প্রসার ঘারা, যাহার যাহা প্রয়োজন—ডাল, মুন, তেল ইত্যাদি ক্রম্ম করিবে। উহারা ঐ পয়্রসা কি ভাবে ব্যয় করিবে তাহার বজেট প্রস্তুত করিয়া লয়। যদি সম্পূর্ণ ধনসম্পত্তির অয়পাতে দানশীলতার হিসাব করা হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে এই আশ্রমবাসীদের অনেকে বড় বড় দানবীরদের অপেক্ষা অধিক দানী বলিয়া প্রতিপন্ন হইতে পারে। পূর্ববৎসরের উৎসবসময়ে ইহারা একত্ত হইয়া ২৬২ টাকা দান করিয়াছিল। এই প্রসক্রে রেভারেও উদ্ন্যান সম্বন্ধে এক ঘটনা আমার মনে জাগিতেছে। উদ্ন্যান সাহেব একবার অমৃষ্ট হইমা পড়িয়াছিলেন। আশ্রমের কুঠরোগীরা তথন যে সম্বন্ধতা দেখাইয়াছিল কোনও লেখক ভাহার বর্ণনা করিয়া লিখিয়াছেন—

'উদমানের পীড়া এত অধিক বৃদ্ধি পাইরাছিল বে, পানর দিন
পর্বান্ত তাঁহার জাবন সবলে অত্যন্ত সংশার ছিল। কথনও মনে
হইতেছিল তিনি আর বাঁচিবেন না—আবার কথনও ওাঁহার জাবন
সবলে আশার উদ্রেক হইতেছিল। প্রতাহ প্রত্যেক কুইরোগাঁ তাঁহার
বাহ্যের জন্ম ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিত, কেহ কেহ বোঁড়াইতে
বোঁড়াইতে উদ্যান সাহেবের বর পর্যন্ত আসিরা কুশল জিজ্ঞাসা
করিরা বাইত। যেদিন তিনি সম্পূর্ণ হন্থ হইয়া উঠিয়া নিজ পরিজনের



একজন কুঠরোগাক্রান্ত আগত্ত ক

সহিত পথা থাইতে বসিগছিলেন সেদিন আত্রমবাদীরা তাহাদের সংবক্ষকের মারকং তাঁছার নিকট এক পত্র, পাঠাইয়াছিল-তিনি নষ্টবাল্পা ফিরিয়া পাইয়াছেন বলিয়া তাহারা আনন্দজ্ঞাপন করিয়া-ছিল। সংরক্ষক চিটির সহিত কিছু কারেন্সী নোট তাঁহার হাতে দিয়া বলিলেন-- 'কুটরোগীরা শ্রদ্ধাপুর্বক এই টাকা আপনাকে क्रिकाट ।' म्हिन्ड दीकांत्र नार्डे क्रिन-निटकामत रताम ध-आना 📭 🕫 ভে কাটিরা কাটিয়া তাহারা এই টাকা বাঁচাইয়াছে। তাহারা निविशाहिन-'आमारमत कार्क आत छ। किছू नारे-जामारमत धरे কুল্ল অর্থ্য আপনার সেবার জন্ম আমরা পাঠাইডেছি-আপনি সত্রেমে ইছা গ্রহণ করুন এবং বায় পরিবর্ত্তন ও বিজ্ঞামের জন্য কোধাও গিয়া এই অর্থের স্চাতি কর্মন।' ইহা শুনিরা মি: **छक्ष्मात्मित एक् अल्ल ७**तिहा शिन । वह वश्मत्र धतिहा रव मात्रीतिक छ মানসিক পরিশ্রম তিনি এই কুঠরোগীদের জন্য করিয়াছিলেন, বে আছিক কট তিনি সহিরাছিলেন তাহার জনা তিনি যেন মধুর পুরস্কার লাভ করিলেন। পাঁচ শত কুটরোগীর এই সহনরতাপুর্ণ দান তিনি माथांत्र कतियां चौकांत कतिरलन।"

ি বিতীয় দিন মিঃ মিলার কহিলেন—"আজ আপনি

স্বয়ং একলা আশ্রম পরিদর্শন করুন-আশ্রমবাসীদের निकर यनि कि कि कि कि कि का ना कित्रवात थाटक कि का ना करून।" কিন্তু ইহাতে বাধা ছিল। আমি বাংলা বৃঝিতে পারি, কিন্ত বলিতে পারি না। অভান্ত লজ্জার সহিত এই কথা মি: মিলারের নিকট স্বীকার করিতে হইল। সাডে ছয় বংসর বাংলা দেশে থাকা সত্তেও সাধারণ কথাবার্ত্তা বলিবার মত বাংলা শিখি নাই—এই অপরাধের অক্ত আমি তথনই ববিতে পারিলাম। আৰু দোভাষীর কার্য্যের জ্বলা মি: মিলারকে সজে লইতে হইতেছে। সাতেবের কাচে ইংরেজীতে প্রশ্ন **মিলাব** করিতেছিলাম, তিনি বাংলাতে অমুবাদ করিয়া তাহা আশ্রমবাসীদের শুনাইতেছিলেন। ইহা অপেকা অধিক লজ্জার কথা আমার পক্ষে আর কি হইতে পারে? মিলার সাহেব প্রথম দিন আমার দোভাষীর কাজ করিয়াছিলেন, এই জন্ম বিতীয় দিন আমি অপর কাহাকেও সকে লওয়া উচিত মনে করিলাম। শুনিয়াছিলাম मानावाद्यत এक कृष्ठी मञ्जून ভान देश्दत्र की कारनन, व्यामि সেই কারণে তাঁহার সন্ধান করিলাম। তিনি আমার সহিত ঘাইতে স্বীকৃত হইলেন: জাঁহার রোগ সম্প্রতি অত্যন্ত বাড়িয়াছিল। পথে চলিতে চলিতে আমি তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, আপনি এখানে আসিলেন কি করিয়া ? তিনি আপন ছঃবের কাহিনী আমাকে শুনাইলেন। তিনি বলিলেন, আমি মালাবারের এক শহরে সার্ভে-বিভাগে কান্ধ করিতাম: বেতন ৩৫১—৪০১ টাকা ছিল। একদিন আমার দেহে এক নৃতন রোগের नक्रन (पथा (गन। आमि आशिर ^७ १५७ वार्त्र निक्रे কয়েক দিনের ছুটির প্রার্থনা ^{পা}র্থনা। উহার ধারণা ভ্রষানিল যে আমি কোই ক্ষেক দিনে । আমি কোট ভিত্ত অগাধ প্রায় করিলেন।

*উজ হে, এই কারণে প্রথমে তিটি হয়, অগাধ অব তিই ধর্ম প্রচাহেইল যে,
মিলিল। হিহা কুঠরোগের ^১ জবাহিত বি দৃষ্টিতে হং। মুন্দ্র হিছা ক্রি ক্রিছেত বর্ধন এই সম^{্প্র}্থিত ক্রিছেত মুক্ত আটি মিশা করিলেন মুক্ত আটি মিশা করিলেন लोहिन, डांग्स भिने प्रिकेश में उपादि स्थान के वाहित कराइत के किए के कार्य के कार्य के वाहित कराइत के वाहित कराइत के वाहित कराइत के कार्य के कार के कार्य का किन श्रमश्रद मीत्र छाउँ दिन का

শামার ভাইবোনের বিবাহে বাধা পড়িবে। আদ কয়েক বংসর হইল আমি আমার মারের নিকট চিঠি পর্যন্ত দিই নাই, আপন ভাই ভগ্নীর ভবিষ্যং সম্বন্ধে সাবধান হইবার, জয়ুই ঘরের সহিত সকলপ্রকার সম্বন্ধ ছিল্ল করা উচিত, স্বয়ং ইহা বুঝিতে পারিষাছি।"

আমি জিজ্ঞাস। করিলাম, আপনি কোথায় আছেন
এবং কেমন আছেন এ থবরও কি আপনার মাতার নিকট
পৌছেনা ? মালাবারী ভদ্রলোক উত্তর করিলেন, 'না,
কোন সংবাদই তাঁরা জানেন না।' এই কথা বলিতে
বলিতে তাঁহার চক্ অশুসজল হইয়া উঠিল। তিনি কিছুক্ষণ
চূপ করিয়া থাকিয়া পুনরায় বলিতে লাগিলেন, এই বেগগ
প্রথম অবস্থায় হয়ত সালানো যাইতে পারে, কিন্তু
প্রথম ঘদি অমতে রোগ বাড়িয়া যায়, তাহা হইলে ইহা
হইতে আরোগ্য লাভ করা প্রায় অসম্ভব। প্রথম
আয়ুর্কেনীয় ঔবধের সাহায়ে আমার কিছু উপকারও
হইয়াছিল, কিন্তু শেষে রোগ অতান্ত বাড়িয়া গেল এবং
এখন আমার অবস্থা আপনি নিজেই দেখিতেছেন।"

মালাবারী ভদ্রলোকের আঙল ও চোথের উপর রোগের প্রবল প্রভাব দৃষ্ট হইতেছিল। আমি দেই প্ৰময়ে কল্পনা ক্রিভে লাগিগাম ইহাকে ছাডিয়া ইহার শাতাপিতা ও ভাইভগীর হয়ত হৃ:ধের অবধি ন:ই, ইহার জীবনও কি যম্বণাপুর্ণ। এই মালাবারী দোভাষীকে কি বলিয়া সাস্থনা দিব বুঝিতে পারিলাম না, শেষে চাঁহাকে ইংরেজীতে বলিলাম, 'You know there are number of people who distrust others, who suffer from racial feeling, who hate people because their skin is brown, black or white. hey suffer from leprosy of the soul, you are nuch better because you suffer from leprosy of kin only, isn't it ?"—অর্থাৎ আপনি আনেন, এমন ,ানেক লোক আছে ঘাহারা অন্তকে অবিশাস করে. াহারা অক্টের প্রতি জাতিগত বিষেষভাব পোষণ করে. হারা অক্তকে শুধু এই কারণে ঘুণা করে যে ভাহার রীরের চামড়া ভামাটে কালো কিংবা সাদা। ভাহারা হাস্বার কুষ্ঠরোগে আকান্ত, আপনি তংহাদের চাইতে

জনেক ভাল, কারণ জাপনি শুধু বাহিরের চামড়ার কুষ্ঠরোগে ভূগিতেইছেন। — নয় কি ?

আমার বন্ধু হঠাৎ যেন অবদাদগ্রস্ত হইয়া পড়িলেন, এইরূপ মনে হইল। অনেকক্ষণ ধরিয়া তিনি আমার



পুৰ্বেপৃষ্ঠার চিত্রে এদাশত আগস্তানতে পাংক্ষুত ও বস্তাপ্রিবর্ত্তন করিয়া দিবার পর

সহিত ঘুরিতেছিলেন। ইংলেজন্ লইবার অক্স এই
সময়ে বাহিরের পাচ-ছয় বংসরের একটি শিশু
তাহার অভিভাবকের সহিত উপদ্বিত হইল। তাহার
রোগ নিতান্ত প্রাথমিক অবস্থায় ছিল, শরীরের এক
আধ স্থানে কাল চাকা চাকা দাপের মত দেখাইতেছিল। শিশু খুব কাদিতেছিল। আসলে ইংজেজন্ লইতে
ততটা কঠ হয় না, কিছ ইংজেজনের সর্ক্লামের ভীষণতা
দেখিয়া সে ভয় পাইয়াছিল। ইংরেজ নাস অত্যন্ত
স্বেহপূর্ণ ব্রে শিশুকে বাংলা ভাষায় বলিলেন, ভয় কি
বাবা! কিছু হবে না। তাঁহার কথা ভনিয়া শিশু চুপ
করিল। ইংজেজন্ লওয়া শেষ ইইয়া গেলে, সে কাপড়
পরিয়া অত্যন্ত আনশেদ নিজের অভিভাবকের সহিত
চলিয়া গেল। ডাজার সাহেব প্রত্যেক বোগীয় বৃত্তান্ত
আলানা শ্রবণ করিলেন। উহার কার্যের বহর সন্থাক্ত



বুষ্ঠ ও যক্ষা রোগাক্রাপ্ত রোগিনা দর ওয়ার্ড

ইহা শুনিলে অমুমান করা কঠিন হইবে না যে, সন ১৯৩০ সালে ভিনি বিশ হাজারের অধিক ইংজেকান করিয়াছেন এবং ১৯৩১ সালে ইংজেকানের সংখ্যা তিশ হাজারেরও অধিক হইয়াছিল। প্রত্যেক বুধবার আশ্রমের বাহির হইতে হুই শত আড়াই শত লোক ইংদ্রেশ্বন লইতে আদে। ক্থনৰ ক্থনৰ এমন হয় যে কোন কুঠ বোগী খোড়াইতে থোড়াইতে বিশ মাইল পায়ে হাঁটিয়া আশ্রমে আদিয়া উপস্থিত হয় এবং অতি দীন স্থারে প্রার্থনা করে আমাকে আশ্রমে ভর্ত্তি করিয়া নিনু। কিন্তু আশ্রমের পরিচালকর্গণ এই আবেদন অত্যক্ত ত্বংথের সহিত অম্বীকার করিতে বাধ্য হন, কারণ উহারা এমন ধনী নহেন যে, সকল বোগীকে আশ্রমে ভর্তি করিবার বাবস্থা করিতে পারেন। পাঠকেরা শুনিয়া বিশ্বিত হইবেন, এই আশ্রমের পরিচালনা মুখ্যত বিদেশীদের অর্থেই হইয়া থাকে। প্রথমেণ্টও কিছু সাহায্য করেন, কিন্তু ভারত-বাদীদের দান এই কার্যো অতি সামান্ত। ইহার কারণ এই হইতে পারে যে. এখন পর্যান্ত এই মহত্বপূর্ণ সেবাকার্য্যের এদেশের অনেকে রাখেন না। আশ্রমের পরিচালকর্গণ বিজ্ঞাপনী জগৎ হইতে দুরে অবস্থান ক্রেন, ইছাও একটি কারণ। ঈশবের নিকট প্রার্থনায়

বিশ্বাস রাখিয়া ইংরার সপ্রেম সেবাকার্য্যে নিযুক্ত থাকেন এবং তাঁহারই ভরসায় নিজেদের কাজ করিয়। যান। এই কায্য কিরুপ ভয়ন্বর তাহা ধারণা করা কঠিন, রোগীদের বীভংস মৃতি দেখিয়া হৃদয় কাঁপিয়া উঠে। যদি সভ্যকার ধার্মিক ভক্তের জীবস্ত দৃষ্টান্ত দেখিতে ইচ্ছা হয়, তাহা হইলে এই মিশনরী সিষ্টারদিগকে গিয়া দেখিয়া আসিতে হয়। কোন কীতি বা প্রশংসার আশা ন রাখিয়া ইহারা নীরবে নিজের কাজ করিয়া যাইতেছেন, যীগুর মহান ধর্ম সংসারকে ইহাদের দান করিয়াছে।

একটি চার পাঁচ মাদের শিশু একটা টুক্রীর ভিতর
শায়িত অবস্থায় রৌজে পড়িয়া ছিল। আমি মি: মিলারকে
জিজ্ঞানা করিলাম, এ শিশুটি কার ? মি: মিলার কুঠরোগপীড়িতা মাতাকে ডাকিয়া দিলেন, দে অধোবদনে
নীরবে দাড়াইয়া রহিল। মি: মিলার উহাকে বাংলাতে
প্রশ্ন করিলেন, কয় মাদের ? দে হানিয়া ফেলিয়া বলিল
আমি জানি না। মি: মিলার হাসিয়া বলিলেন, ভোমাছেলে আর তুমি ওর বয়দ জান না। আশ্রমবাদী।
সকলে মি: মিলারকে অত্যন্ত শ্রমার চক্ষে দেখিয়া থাকে
মি: মিলারও ডাহাদিগকে অত্যন্ত ভালবাসেন। এ
ভালবাসায় ক্রমিনভার লেশমাত্র নাই। ঘলীখানে



कुष्ठ द्यागीत्मत्र मिष् देवनादै।नि

বিমি: মিলারের সহিত আশ্রেমে ঘুরিয়া বেড়াইলে ুঝিতে পারা যায় যে, আশ্রমবাদীদের যে-প্রেম তিনি শাভ করিয়াছেন, তাহা সত্যকার সহদমতার পরিণাম।

আশ্রমের বায়ুমওল প্রসম্ভায় পরিপূর্ণ। নীচে াবার টায়ার লাগানো একটি বাক্সে বদিয়া ঘেঁদড়াইতে 'ঘুঁসড'ইতে এক বড়ী পথ দিয়া যাইডেছিল, মিঃ মিলার ছাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, কোথায় যাচ্ছ বুড়ীমা? সে চাসিয়া জবাব দিল। তুজন স্ত্রীলোকের এবটি করিয়া •িত্রম পা. কিন্তু তাহারা সাধারণ মামুষের মত চলাফেরা । বিতেছিল। এক বুড়ী সাঁই তিশ বংসর ধরিয়া আশ্রেম ািস করিতেছে। পরিচালকদের কার্যো সে খুবই হায়তা করে। আশ্রমে ধর্মবিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা মাছে। প্রার্থনা বাধর্মশিকার ক্লাদে যাওয়া না-ঘাওয়া 🎙 শিশ্রমবাদীদের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। দিগন্তবিস্তৃত াঠ, মৃক্ত আকাশ ও বৃক্ষশ্রেণী আর আশ্রমবাদীদের মিস্ড "ছানটিকে পরিকার পরিজ্জন রাথিবার ভরপুর ্টিষা **ফুন্দর লে**পাপোছা ঘরের আঙিনায় ধানের ড়াই সচ্ছিত। আশ্রেমের স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট রেভা: ই বি াপি বড় সহাদয় স্ক্রন। উহার তত্ত্বিধানে সমস্ত কাজ 🖢 ভাস্ত , নাবধানতার সহিত সম্পন্ন হয়। হাসপাভালের াক্তার রঘুনাথ রাও স্যজে নিক্ষের কাল্কে তংপর আছেন। হারা গরিবের প্রদা তিলে তিলে শোষণ করিয়া মোটা

হইতেছেন ডাক্তার রাওয়ের সহিত সেই স্বল ভাকারের কত তফাং। ভারতকে যদি কিছু প্রতিষ্ঠা দিতে পারে, তবে নি:সন্দেহ এই সকল আশ্রমই দিবে। বাধিবার ব্যাত্তেম্ব, পরিবার কাপড় আর পড়িবার সাত্তিক সাহিত্য, ভোজনের অন্ন এবং ঔষধের জন্ত পদ্দা যিনি যাহা কিছু দিতে পারেন, তাঁহার তাহা দ্বারাই সাহায্য করা উচিত। । । আশ্রমনিবাসী একজনের উপর সমন্ত বংসরে ১০০০টাকা বায় হয়, প্রত্যেক ছেলেমেয়ের জন্ত ৭৫০টাকা। আমেরিকাণ্ড বিলাতের প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ দানশীল ব্যক্তিরা নিজেদের মাথায় এক একটি ছেলের ভরণপোষণের ভার লইয়া রাখিয়াছেন, তাঁহাদের প্রত্যেককে প্রতি মাসে সেই সব ভেলের সহয়ের রিপোর্ট পাঠানো হইয়া থাকে।

ভারতবর্ষে কুঠগ্রন্তের সংখ্যা পাঁচ ছয় লক্ষের কম নয়। উহাদের অশেষ তুংথের কল্পনা কর্মনা। এই আশ্রম দেখিলে হৃদয়ে নানাপ্রকার ভাব আদে। 'বিশাল ভারত'- এর স্পরিচিত গল্পকে প্রীকৈনেক্রন্ধীন আর্টের পরিভাষা করিবার জন্ম শান্তিনিকেতনে অবস্থানকালে আমাকে বিলয়াছিলেন, "আর্ট (কলা) তাহাই যাহা ছুংখিত তথা পীড়িত মানবদমাজকে হৃদয়ের সাহিধ্যে আনমন করে।" এই কথা যোল আনা সত্য। মৃককে বাণী দান করিবার জন্ম সভাকার কলাবিদেব মহন্ধ ল্যায়িক আছে। আমার

তথন মনে হইল হলি সাধকের মত সমস্ত ভারতবর্ধের কুষ্ঠাশ্রমগুলিতে তীর্থযাত্রা করিয়া সেইগুলির বিষয়ে এক পুস্তক লিখিয়া নিজ ধরচায় তাহা ছাপাইয়া এই আশ্রমের কর্তৃপক্ষকে অর্পন করিতে পারিতাম! পুকলিয়ার আশ্রম দেখিয়া আমার হলয়ে খৃষ্টধর্মের প্রতি প্রভৃত শ্রদ্ধার উল্লেক ইইল। ইহারা মনে করেন যে, পাশ্চাত্য দেশ-বাসীদের সত্যকার ধর্ম ভাবনা নাই, তাঁহারা একবার এই আশ্রমটি দেখিয়া আদিলে তাঁহাদের শ্রম দূর ইইবে। বাঁকুড়ার কুষ্ঠাশ্রম দেখিয়া শুর পি. সি. রায় বলিয়াছিলেন—

People often saw that we of the East are a spiritual people, while the Westerners are wholly material site. But when I come to Bankura, I find that it is these material site Westerners who have built your college and other institutions for your benefit! I had it is they who have built to eleper asylum, where they who come and core for those who are our own tlesh and blood, but when whem we drive away, lest they come near us and defile us with their touch.

অর্থাৎ আমাদের অনেককে প্রায়ই বলিতে শোনা যায় যে, প্রাচ্যের লোকেরা আধ্যাত্মিক এবং প্রশান্ত দেশ-বাদীরা দম্পূর্ণ বস্তান্ত্রিক, কিন্তু আমি বাঁকুড়ায় আদিহা দেখিলাম, হে, এই পাশ্চান্তা বস্তান্তরক বাজিরাই আপনাদের মঙ্গলের জন্ত কলেজ ও অক্যান্ত প্রতিষ্ঠান গড়িহা তুলিহাছেন। আমি দেখিতেছি তাঁহারাই এখানকার কুষ্ঠাশ্রম স্থাপন করিয়াছেন এবং দেখানে আমাদেরই ইন্ডমাংদের স্পার্কিত জনকে সাগ্রহে আহ্বাম করিয়া ভাহাদের যত্ত্ব লইতেছেন, কিন্তু আমরা ভাহাদিগকে দ্বে ঠেলিয়া রাখিয়ছি পাছে ভাহারা আমাদের নিকটে আদিহা ভাহাদিগের স্পর্ণের ছারা আমাদিগকে অপবিত্র করে।

মি: মিলারের সহিত আমার কয়েক ঘণ্টাব্যাপী কথাবার্তা হয়। তিনি আমাকে কয়েবটি প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন। স্থানাভাববশতঃ সেই প্রশ্ন এবং তাহার উত্তর আমি এখানে উদ্ধৃত করিতে পারিলাম না। পরবর্তী কোন সংখ্যায় এই মিশনের কার্যাবলীর বিস্তৃত বিবংণ এবং আমাদের প্রশ্নোতরগুলি বিশদভাবে লিখিবার ইচ্ছা রহিল। শুধু তাঁহার একটি কথা এখানে না লিখিয়া পারিতেছি না। তিনি বলিলেন,—

"It should not be treated merely as

a health problem. Until, and unless we believe in our heart of hearts that leper deserves our love and service, we can not do much in this direction."

অর্থাৎ ইহাকে কেবল স্বাস্থা-সহস্কীয় কার্যা হিসাবে লইলে চলিবে না। যতক্ষণ পর্যন্ত আমরা অন্তরের সহিত বিশাস করিতে পারি যে, কুঠরোগী আমাদের প্রেম ও সেবা পাইবার অধিকারী আমরা ততদিন পর্যন্ত কিছুই করিতে পারিব না।

মিশনরীদের দ্বারা পরিচালিত অনেক প্রতিষ্ঠান আমি দেবিয়াছি এবং অনেক মিশনরীদের সহিত মিশিবার অবকাশ আমি পাইয়াছি, কিন্তু এই আশ্রম দেবিয়া আমি ঘেরপ আবিষ্ট হইয়াছি, ইতিপূর্ব্বে আর কথনও তেমন হই নাই। ধর্ম পরিবর্ত্তন আমার মতে সম্পূর্ণ অনাবশ্যক এবং মিশনরীগণ নিজেদের সংখ্যাবৃদ্ধির অভ্নতি বে-সকল উপায় সাধারণতঃ অবলম্বন করিয়া থাকেন, ভাহা নিভান্ত নিশনীয়, তথাপি সেবা-ভাবের দ্বারা অভ্নত্তাণিত হইয়া যে-সকল কার্য করা হয়, ভাহার প্রত্যেকটির প্রশাসা করিতে আমরা পারি। মহাত্মা গানী বলিয়াচেন—

"The bloom of the rose does not require to be proclaimed to the world. Its very perfume is the witness of is own sweetness. So a Christian life that grows silently like the rose is the truest witness to Christ."

অর্থাৎ গোলাপ ফুল যথন প্রাকৃটিত হয়, সংসারের
নিকট উচ্চকণ্ঠে তাহা ঘোষণা করিবার প্রয়োজন নাই।
স্থাস্থই উহার মাধুর্যাের পর্যাপ্ত প্রমাণ। যে পৃষ্টধর্মী
জীবন গোলাপের মত নীরবে বিকশিত হয় তাহাই
থুপ্তের সংপ্রভাবের স্কাপেকা অধিক সভ্য প্রমাণ।

আমি যথন মি: মিলারের নিকট তাঁহার এবং বেসকল সিষ্টার ওখানে আপ্রমের সেবাকার্যােরত আছেন,
তাঁহাদের ফটো চাহিলাম, তিনি বলিলেন, "আমার
ফটো আপনি ছাপিয়া কি করিবেন? আর আমার
কাছে এখন কোনও ফটো নাই। আর সিষ্টারদের
ফটোর কথা? তাহারা ইহা পছন্দ করিবে না, উহার
বিক্রাপন চাহে না, নীরবে কাজ করিতেই উহারা অভ্যন্ত।

আমার বিশাস প্রবাসীর কল্পনালীল পাঠকেরা উহাদের পরিত্যক্ত অক্ষের সেবাঁয় নিরস্তর তত্ত্বমন সমর্পণ করিতেছেন চিত্র নিজেরা কল্পনা করিয়া লইবেন। ছয় হাজার —আর এমন একটি সেবা উপবন নির্মাণ করিয়াছেন, মাইল দূর হইতে আগত তুই ইংরেজ ভগিনী দিবারাত্র যাহার স্থান্ধ সহদয় ভারতবাসীর নিকট আজানা আমাদের সমাজের এক অত্যন্ত দীনহীন, পীড়িত এবং পৌছিলেও কাল অবশু পৌছিবে।

বেলাশেষের দান

बीलोना ननी

হে রাজা আমার !

বৈশাখ

নির্বাপিত দীপাবলি ঘন অন্ধকার

চারিধার ঘেরিয়াছে

তুমি ভারি মাঝে

অকস্মাৎ কোথা হ'তে এলে !

भूमिमश थिन्न भागा नुर्छ व्यवदृश्य

নি:শেষ চন্দন-কণা বরণের থালে

কি পরাব অনিন্দিত ভালে ?

হে বল্পড়!

বসস্তের চিকণ পল্লব

निमाक्न श्रीश्रमित्न त्रद्या इतिष्ठ

অবশেষে তাও হয় পীত

হেমস্কের বাণী

শিরার শিরায় তার বিদায় রাগিণী দেয় আনি।

(महे कनचत्न,

অশ্রসনে,

ভোমার বাশরীধ্বনি সক্ষণ মোহ আনে মনে।

এই বিশে সময়ের দান

অসাড়ে জাগায় সাড়া নিশ্চেতনে করে প্রাণবান।

অকালের অবদান

শুধু হায়, লুব্ধ করে বিক্ষোভিড প্রাণ,

ভধু পায়, ভধু দেয় ব্যথা

তাহার সর্বাঙ্গ বেড়ি' বিক্র বার্থতা

বিরাজে অম্বর সম

হায় মম,

রাজার তুলাল !

এতকাল

কোথা ছিলে।

'হেমস্ত শেষের এই নিস্পন্দ নিখিলে

দক্ষিণা-দাক্ষিণ্যে আর কণামাত্র সাড়া নাহি মিলে!

আভ কিবা দিব আর কম করতলে

क्रमन-क्रम वहें क्रांस्ट चाँ।शिक्रान.

অভিযিক করি

দিছ মোর অভিশপ্ত দিবস শর্বারী

আর

দিছ আনি

অস্তহীন হাহাকার

নিরাখাদ 'নাই' 'নাই' বাণী।

শ্ৰেষ্ঠ দান

নব্য জার্মেণীর গল্প কানাইলাল গাঙ্গুলী

[3]

মিইনিক্ শহর, ১৯২৩ পাল, নবেশ্বর মাস, বরফ পড়তে ষ্মারম্ভ করেছে। সকাল তথন দাতটা, পাশের ঘর থেকে ट्रब् छक्टें तल्यान्, सिटेनिक् दिक्तिण दश्य खल्तत अक्षन शामिष्टाान्छ एक हिएस वटन छिठन, "एइत तास छेर्जून, छेर्जून! আজ নৃতন জার্মেনী আপনাকে অভিবাদন করছে!" রায়ের তথনও ভাল ক'রে ঘুম ভাঙে নি। বরফ পড়তে आंत्रष्ठ क'रत्र मिराइर्ड, এथन कि कान जमत्रामारक व्हात আগে বিছানা ছাড়ে ? কিন্তু লেমানের চীৎকার ভনে রায় বুঝলে অভুত কিছু একটা হয়েছে। না হ'লে লেমানের এত উত্তেদনা আজ প্রায় তুই বৎদর তারা পাশাপাশি ঘরে রয়েছে, কথনও তাকে জোরে কথা বলতে শোনেনি। রায় তার বক্তব্যট। কিন্তু ঠিক বুঝতে পারে নি, তাই তার ঘরের দিকে পাশ ফিরে জিজ্ঞাসা করলে "কি र'न (ट्र फर्छेत ?" त्मभान वनत्न, "फर्रुन, फर्रुन ! कान রাজে সব ওলটপালট হ'য়ে গেছে। এখন জার্মেনীর ডিক্টেটর হিট্লার, প্রধান দেনাপতি লুডেন্ডফ 1 এক শপ্তাহের মধ্যে আমরা আঁতাতের বিরুদ্ধে লড়াই করতে **চলেছি!"** ताम्र व्यवाक! की वल अं? स्मिटे स्थाना প্রকাণ্ড লেপের আরামপ্রদ গ্রম আশ্রয়, শীতকালে যা থেকে লেক্চারের পনের মিনিট আগে পর্যান্ত রায় কখনও বা'র হয় নি, তা থেকে এখন নিমেষে বার হ'য়ে লাফ দিয়ে মেঝেয় পড়ে ড্রেসিং গাউনটা ভাড়াভাড়ি গায়ে জড়িয়ে আর মোটা ফ্রিপার্সের মধ্যে পাত্টো ঢুকিয়ে বাইরে এসে জিজাসা করলে, "কীবলছেন এ সব ৷ এও কি मछव ?" "পড়ে দেখুন" বলে লেমান্ ভার হাতে সেদিন-কার "মুন্শেনারনয়েষ্টে"নামক দৈনিক পত্রটা দলে। তার প্রথম পাতাতেই প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড হরফে লেখা, "হিট্লার ডিক্টের ! লুডেন্ডফ প্রধান সেনাপতি ! বুর্ণের বয় বিয়ার হল সভায় জার্মেনীর ভাগ্য-পরিবর্ত্তন।" ইত্যাদি।

একনিখাদে রায় সমস্ত থবরটা পড়ে গেল। কাল রাত্রে ব্যুর্গের ব্রায় হলে এক প্রকাণ্ড সভা হয়েছিল। সেথানে প্রায় হাজার দশেক লোক জড় হয়েছিল। হলের वाइरत वह हिंदेनाती वाहिका वाहिनी त्याजारान हिन। বাভেরিয়ার ডিক্টের হের ফন কার এবং সেনাপতি লাসফ এবং বাাভেরিয়ার মন্ত্রিগণ সকলে সেখানে উপস্থিত ছিলেন। লুডেন্ডফ আসবার হিট্লার কার ও লাসফকে পাশের ঘরে ডেকে নিয়ে গিয়ে এক রিভগভার বার ক'রে বলেন, "এই রিভলভারে তিনটে টোটা আছে। একটি হেরু ফন্কার আপনার জত্যে, অপরটি জেনারেল ল্যাদফ আপনার জন্মে, আর তৃতীয়টি আমার জবে। যদি আপনারা আমার প্রস্তাবে রাজি হন ভাল, না হ'লে প্রভ্যেকের মাথায় এর এক একটি প্রবেশ করবে। আমার প্রস্তাব, আপনারা আমাকে এই সভায় জার্মেনীর ডিক্টের ব'লে ঘোষণা করুন আর জেনারাল লুডেন্ডফ কৈ জার্মেনীর প্রধান সেনাপতি वरल रचायन। कक्रन । आभि ও रहत् कन् कात्र आभनारक আমার প্রধান মন্ত্রী বলে এবং হের জেনারাল আপনাকে জেনারাল ল্ডেন্ড:ড র চীফ অব দি ষ্টাফ ব'লে ঘোষণা করবো। এতে যদি আপনারা রাজি হন উত্তম। এই ধানেই আমরা জার্বেনীর কেন্দ্রশাসন গঠন ক'রে বার্লিনের দিকে অভিযান করবো। বার্লিন দখল ক'রে যত শীঘ সম্ভব জার্মেনীকে সঙ্ঘবদ্ধ ক'রে আঁতোঁতের বিক্লমে যুদ্ধ করবো—ভেদাই-এর দন্ধি আমরা মানবো না।"

কার ও লাসফ ভাববার একটু সময় চেয়ে অল্পকণের জয়ে আড়ালে একটু পরামর্শ ক'রে হিট্লারের প্রভাবে রাজি হয়েছেন। কাল রাজের ঐ সভার মহা উৎসাহের মধ্যে জার্মেনীর ন্তন গভর্ণমেন্ট ঘোষিত হয়েছে। হিট্লার বাহিনী ও বিপুল জনতা ন্তন জার্মেনীর এবং হাই। হিট্লার এই জয়ধানিতে আকাশ-বাতাস বিদীর্ণ করেছে মন্ত্রী সভার ত্একজন সভ্য সম্মত না হওয়ায় তালের এেপ্রার করা হয়েছে।

হের ডক্টর লেমান্ ততকলে তার হিট্লারি ইউনিফর্ম পরে কাঁধে কিট্বাাগটা নিয়েছে। রায় ভো এসব কাও দেথে অবাক ় জিজাস। করলে, "চললেন কোথায় ?"

"আমার ঝটিকা বাহিনীতে যোগ দিতে! আজই আমরা বার্লিনে মার্চকরতে আরম্ভ করবো।" "হোধগুলেতে যাবেন না?" "সেথানে গিয়ে একবার দেখুন কী মজা হ'চে।" ঘরের কোন থেকে এক রাইফেল বার ক'রে দেটা কাঁধে চডিয়ে লেমান প্রস্থান করলে।

तास्त्राय এमে ताम (मरथ, मतकाती (कोक मात मिरम মার্চ ক'বে চলেছে, মশ, মশ; মশ, মশ,। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড আমার্ডকার ভীষণ শব্দ করতে করতে রান্ডার ছ-ধারের বাড়িঘর কাঁপিয়ে মিইনিকের প্রধান রাস্তা লুডভুইগ. ষ্ট্রাশের দিকে ছুটেছে। শোলিক ষ্ট্রাশেতে এদে দেখে পুলিশ সমস্ত রাস্তার মোড কাঁটা ভার দিয়ে ঘিরছে। রায় অবাক, এসব কি ? ৃ হিট্লাবের প্রস্তাবতে। গ্রণ্মেণ্ট মেনেই নিলে, ভাহ'লে এ সব সরঞ্জাম কার বিরুদ্ধে ? কমিউনিষ্টদের বিরুদ্ধে ? হবেও বা! হিট্লার সর্বেদর্কা ্বে সেটা ভার। অভ সহজে মেনে নেবে না বটে। ্হাপ্ভলেতে ঢুকে রায় অতিশয় বিশ্বিত হ'ল। কোথাও কেউ কাজকর্ম বা পড়গুনা করছে না। প্রত্যেক ক্লাস বা ল্যাব্রেটরীতে তুই জন করে ছাত্র সৈঞ নংগ্রহে ব্যস্ত আর অন্য ছাত্রেরা নিজেদের নাম লেখাতে ব্যস্ত। রায় তার ল্যাবরেটরীতে চুকতেই তার সহপাঠী একজন এদে জিজ্ঞাদা করলে, "হের রায়, তুমি আমাদের ফৌজে যোগ দেবে ?" রায় বললে, "দাড়াও, আগে ব্যাপারটা সব ভাল ক'রে ববি।"

কিছু পরে আবার রান্তায় এসে রায় দেখে তথনও সরকারী দৈল মার্চ করছে—মন্, মন্, মন্, মন্, মন্, মান্রান্তায় ছ-ধারের ফুটপাথে সহত্র সহত্র উৎক্ষ নরনারী সমবেত হয়েছে। লুভহুইগ্ ট্রানেতে এসে দেখে সেথানে জনতা নেই, কিন্তু সমন্ত দৈলসমাবেশ ব্যাভেরিয়ার ওয়ার মিনিপ্রির সামনে করা হয়েছে। ওটা বে দথল করবে দেই ব্যাভেরিয়ার মালিক হবে বটে, কারণ ঐ স্থান হ'তে

সমন্ত প্রদেশের সৈক্সবাহিনী পরিচালনা করা হয়।
কিন্তু কার আক্রমণ থেকে ওটাকে ওরা রক্ষা করতে চায় ?
হঠাৎ রায়ের নজরে পড়লো ওড়েছন প্রাট্দের এক কোণ
বিয়ে হিট্লার ও লুডেনডফ অছং বার হ'লেন এবং তাঁদের
পেছনে প্রকাণ্ড এক তক্লণের বাহিনী। তাদের পরিধানে
হিট্লারী ইউনিক্ম, কাঁধে সন্ধীন-চড়ান রাইফেল।
ভারা ক্রমণা উত্তর দিকে অগ্রসর হ'তে আরম্ভ করলো।
অফুরস্ত তক্লণের সংখ্যা। সামনে সরকারী সৈত্ত পথ
রোধ ক'রে দাড়িয়ে আছে দেখে একটু থামলে, এবং
কুচকাভয়াদ্ধ ক'রে ওডেছন্ প্রাট্দ্ ছেয়ে কেললে। আরম্ভ
কয়েকটি প্রকাণ্ড বাহিনী ওডেগনের পেছনে মোতায়েন
রইল। হিট্লার লুডেনডক প্রভৃতি নেতৃবৃদ্দ যথাবিহিত
স্থান বৈছে নিয়ে নির্দেশ দিতে থাকলেন।

হঠাৎ সব নিস্তব্ধ হ'য়ে গেল। সেই ভীষণ নিস্তৰতা যার প্রত্যেক ক্ষণ প্রলয়ের পূর্বে মুহুর্ত্ত ব'লে মনে হয়। তার পরই কড় কড় কড় আওয়াজ আর গুলির বৃষ্টি! নিমেষে কয়েক জন লুটাল। উভয় তরফ থেকে সমানে বন্দুক ছুটলো। প্রথমটা মনে হ'ল ঐ কয়েক শভ ফৌজকে সংস্র সংস্র হিট্লার-বাহিনী ফুংকারে উড়িয়ে দেবে। কিন্তু অল্লকণ পরেই যথন সরকারী আমার্ড কার হিট্লার বাহিনীর উপর অনর্গল অগ্নিরুষ্ট আরম্ভ করলে-তথনই বোঝ। গেল এ ষয়-দৈতোর কাছে স্কুমার তৃক্ণরা বেশীক্ষণ দাঁড়াতে পারবে না। কয়েক মিনিটের মধ্যেই ওডেয়ল হলে হিট্লার উঠে খেত পতাকা দেখালেন। উভয় তরফের ধ্বংস-লীলা থামলো। मत्रकाती क्लोटकत उथन काक इ'न-हिंहे नाती एक न दनत অল্প কেড়ে নিয়ে ছেড়ে দেওয়া।—তার পরই সারি সারি য্যাম্বলেন কার মোটর-গাড়ী ইত্যাদি এনে হতাহতদের তুলে নিয়ে সোয়াবিকের হাসপাতালের দিকে कृष्टे निन ।

এতক্ষণ রায় সমস্ত ব্যাপারটা বিবিধ মনোভাব নিয়ে দেখছিল। যথন আহতদের গাড়ী তার পাশ দিয়েই থেতে আরম্ভ করলে, তথন তার মনটা ব্যথায় ভরে গেদ—আহা, কেন এ রক্ত-পাত ? হঠাৎ তার নম্বরে পড়লো একটা

গাড়ীতে লেমান। নিশ্চ্যই গুঞ্চতর রক্ম আহত, কারণ ভার সর্বাবেদ রক্ত ! তীরের মত দে গাড়ী অদৃষ্ঠ হ'য়ে গেল। কী সর্বনাশ। রায় ছুটে গিয়ে এক ট্যাক্সির সন্ধান করলে। অনেক টাাক্সি দেখানে রয়েছে, হয়ত শহরের সৰ ট্যাক্সি সেথানে জড হ'য়েছে, কিন্তু একটাও পাওয়া শক্ত, কারণ প্রত্যেকেই আহতদের নিতে ব্যস্ত। সহস্র সহস্র নরনারী ইতিমধ্যেই দেখানে সমবেত হয়েছে। অনেকে আহতদের সেবায় বাস্ত, আর অধিকাংশ মাঝে মাঝে চীৎকার করছে, "কার লাসফ নিপাত ঘাউক. হিট্নারের জন্ম হউক।" দেখতে দেখতে সমস্ত লভ ভূইন ষ্ট্রাশে এক বিশাল জনতায় ভবে গেল। আর গগন-ভেদী চীৎকার, "কার লাসফ নিপাত যাউক, হিটলারের জ্বয় হউক।" যেথানে জনতার উত্তেজনা একটু বাড়াবাড়ি রকমের হয়, অমনি একদল ফৌজ তেড়ে গিয়ে বন্দক উচিয়ে দাঁডায়, নয় একটা আমার্ড কার ফাঁকা আওয়াক করতে করতে তার দামনে যায় আর সকলে উর্ন্নাদে পলায়ন করে। রায়ের কিন্তু এসর দাঁডিয়ে দেখবার সময় আর নেই-তার প্রতিবেশী আহত হয়ত বা নিহত, তাকে তথনই যে রকম ক'বে হ'ক হাসপাতালে গিয়ে সন্ধান নিতেই হবে। অতিকটে এক ট্যাক্সি জুটলো। তাতে ক'রে তীর বেগে ছটে এদে রায় দেই সোয়াবিদের প্রকাণ্ড হাসণাতালের উঠানে চুকলো।

হাসপাতালের উঠানে টাাক্সি, প্রাইভেট গাড়ী আর
য়াাধ্রেন্স গাড়ীতে ভর্তি। কিন্তু দৈবাৎ এতবড় হালামা
হ'লেও এ জাতের বিশুখলা আদে না, এরা ধেন
বিপ্লবটাও ভিদিপ্লিও হ'মে করে। একটা বিশেষ
অহুসদ্ধান আফিস ইতিমধ্যেই তৈরি হয়েছে। সেখানে
আহত আত্মীয়ন্ত্রনের সন্ধান নিতে সার বেঁধে নর-নারী
দাড়িয়ে গেছে। রায় সেই সারের পেছনে দাঁড়িয়ে গেল।
অল্ল সময়ের মধ্যেই সন্ধান পেল কোন্ ঘরে লেমান্কে রাথা
হয়েছে, সে কত নহরের ক্লগী ইত্যাদি। লেমান্ তথনও
মরেনি—তবে সে গুক্তর রকম আহত। সেই ঘরে
ভাড়াতাড়ি গিয়ে দেখে একজন চিকিৎসক এবং তার
ছই সহকারী লেমান্কে ব্যাণ্ডেজ করতে ব্যস্ত। আঘাত
দাখ্যাতিক, ভবে হুংঘত্ন, ফুসফুদ বা পাকস্থলী এই রকম

কোন অভি প্রয়োজনীয় শারীরিক যত্ত্ব গুলি প্রবেশ করে নি। শুধু একটা কান, নাকটা আর চিব্কের নিমভাগ উড়ে গেছে, আর এক সার মেশিন্গানের গুলি তার ছুই কাঁধের হাড়, আর বাছর অগ্রভাগের গ্রন্থি ভেঙে চ্রমার ক'রে দিয়েছে। গলাটা অভুত ভাবে বেঁচে গেছে—না হ'লে নাকি তৎক্ষণাৎ মৃত্যু হ'ত। মেশিন্গানের মৃথটা সিকি ইঞি উচ্তে, নম সিকি ইঞি নিচ্তে থাকলে নাকি তার মাথাটা যেত গ্র্ডা হ'যে নয় ফুসফুসটা যেত ঝাঁঝরা হ'য়ে। খুব বেঁচে গেছে—এতে শুর্ কাঁধের হাড়টা গেছে ভেঙে। জার্মান সামরিব অভিধানে নাকি এটা তত সাংঘাতিক জ্বম নম বাঁচবার সজ্ঞাবনা নাকি এখনও ভাল আছে, যা অস্তর-রক্ত খালন না হয়। তবে বাঁচলে হাত থাকবে না নাক থাকবে না, একটা কানও থাকবে না—চিব্কটা জোছ লাগলেও লাগতে পারে! কিন্তু তব্ সেটা বিকৃত অবশ্র হবে।

লেমান তথনও সংজ্ঞাশুর। রায় একটা চেয়ারে বসে অপেকা করলে। ডাব্রুররা তার সংক্রা ফিরিয়ে এনে চলে গেল। চোথ পাশে ফিরিয়ে লেমান রায়কে দেখলে। রায় উঠে তার কাছে এসে জিজাসা করলে. "কেমন বোধ করছেন?" লেম'ন্ বাক্-শক্তিরহিত— তার চকু দিয়ে অঞা নির্গত হ'ল। রায় ক্রমাল বার ক'রে তার অঞ মুছিয়ে দিয়ে বললে, "কোন ভয় নেই, শীঘই ভাল হ'মে উঠবেন।" অল্ল মাথা নেডে লেম'ন বোঝালে, "না"। রায় আখাদ দিলে, "ডাক্তার বলেছে কোন ভয় নেই। আপনি সম্বর সেরে উঠবেন।" লেমানের মুথে যেন একটু অবিশাসের হাসি ফুটে উঠলো। রায় বললে, "আপনার পিতাকে কিন্তু এথুনি তার করতে হবে! ভনেছি তিনি ডুসেল্ডফের বিখ্যাত ইঞ্মার গেহাইম্রাট্ লেমান্, তাঁকে আসতে বলি ?" রায় আশা করেছিল লেমান একথায় নিশ্চয়ই একটু উৎফুল্ল হবে। কিন্তু ফল হ'ল ঠিক উন্টা। এক ব্যথাভরা দৃষ্টি রায়ের ওপর ফেলে কেমান চোধ ছটো বুজলে। মৃধের ষেটুকু অংশ বেরিয়ে আছে তারই পরিবর্তন দেখে মনে হ'ল ভার প্রাণে এক দারুণ আঘাত লেগেছে। রায় বিশ্বিত

হ'ল। এর কি অর্থ গ লেমান্ আর চোথ ধুললে না। রায় কিছুকণ আরও দাঁডিয়ে থেকে, ভেবেই পেলে না, আর দে কী করতে পারে গ দে বরাবর শুনে এদেছে লেমানের পিতা একজন প্রসিদ্ধ ইঞ্জিনিয়ার। লেমানের মা নেই, বা ভাই বোন অন্ত আত্মীয়-স্বন্ধন কেউ নেই। এক তার পিতা বর্ত্তমান। তাঁর উল্লেখ তার কাছে এত অপ্রিয় গ

লেমানের মাধার গায়ে একটু হাত বুলিয়ে দিয়ে, তাকে চটো আশার কথা বলে—রায় চ'লে এল। রান্তার তথনও সেই বিশাল জনতা—মার তার উন্নত চীংকার, "কার্, লাসফ্ নিপাত ঘাউক, হিট্লারের জয় হউক।" সমন্ত শহরে এই ব্যাপার ছড়িয়ে পড়েছে—আর সর্বত্র সেই সরকারী সেনাবাহিনীর অভিযান—মশ্, মশ্, মশ্, মশ্, শহরে সামরিক আইন জারি হ'য়েছে। সন্ধ্যার পর কারও বাড়ির বার হ্বার তকুম নেই। ভাহ'লেই জীবন বিপন্ন।

ş

আত্যীয়-স্বজনের রুগীর সঙ্গে দেখা করার সময় চারিটা ভ'তে সাত্টা। প্রদিন প্রায় সাডে চারিটায় কেমানের ঘরে চকে রায় দেখে, এক বর্ষীয়দী লেমানের মাথায় হাত বুলিয়ে দিচেন, আর এক তকণী তার হাতটা আপন হাতের মধ্যে নিয়ে এক দৃষ্টিতে কেমানের দিকে চেয়ে রয়েছে। লেমানের মুধ অতিশয় পাণ্ডর, তার ঘুই চকু মুদ্রিত, কিন্তু মুখের ভাবে বোঝা যায় তার অন্তর প্রফুল। রায় অতি দন্তর্পণে ঘরে চুকেছিল, তার আগ্মন কেউ টের পায় নি। কাজেই কেউ তার দিকে তাকালেও না। উভয় নারীর মুখে স্থশিক্ষার ছাপ স্পষ্ট, কিন্তু কারও বেশ লোসাইটি মহিলার মত নয়। তরুণী যে ব্যীঘুদীর ক্তা ভাপরিষার বোঝা যায়। ভার মাথার চল বব্করা वर्त, किन्तु পরিধানে সাদাসিধে নীল সার্জের ফ্রক ও হাতা ওয়ালা কোট, পায়ে গোড়ালীহীন জ্তা। মুখে বা কোথাও পমেড, লিপষ্টিক ক্লম্জ, পাউডার ইত্যাদির বাবহারের চিহ্নও নেই, বা গলায় মেকি মুক্তার মাগা यूनरह ना अथवा कात नवा नवा छन छन छन हा ना।

অথচ তার পরিচ্ছন্ন অতি পরিপাটী। তার বিশেষয়— তার মৃণের আশ্চর্যা দৃঢ়তা—দূর খেকেও তা অভ্তর করা যায়। বর্ষীয়দীর বেশ বয়স্কা দাধারণ রমণীর মত। তিনি অতি ক্ষেহ-ভরে লেমানের মাধায় হাত বুলিয়ে मिक्किन, जात ज्ञानक किंडू वनहरून। जात इ-अकंट। कथात्र त्मात्मत मृत्य (यम शांति कृति फेर्ड — कक्नी ख शांतिक। তথন তিনি তরুণীর দিকে মুধ ফিরিয়ে বলছেন, "ইয়া সিপার।" [হাা নিশ্চয় !] তরুণী উত্তর করছে, "আবের নাট্যবৃলিশ।" তিতো বটেই। অপলক নেত্রে রায় এই মর্মভেদী দৃশ্য কিছুক্ষণ দেখে চলে আসবার জন্মে পিছন ফিরলে। তাদের বিরক্ত করতে আর তার ইচ্ছা হ'ল না—যদিও তার ঔংস্কা প্রবল জানতে, এরা কে? রায় জানতো লেমান প্রায়ই লোয়াবিকের দিকে আদতে। - এমন কি সময় সময় রাভ কাটিয়েও যেত। রায়ের চকিতে দলেই হ'ল হয়ত এঁদের কাছেই আদতো-এবং ঐ ছক্ষ্মী হ'চেন लगात्नत- ! तम याहे हडेक, तार्यत चात तमरात्न शाका চলে না।

দরজার চৌকাঠ পার হবে এমন সময়ে পৃর্কাদিনের সেই ভাক্তার আর ছই সহকারী তার সামনে এল। ভাক্তার তাকে ইন্দিত করলে সঙ্গে আসতে। অগত্যা রায়কে ফিরতে হ'ল। লেমানের কাছে এদে তাকে একটু পরীকা করে ভাক্তার তাকে ও ছই নারীকে পাশে ভেকে নিয়ে গিয়ে বললে, "অবস্থা ভাল নম্ব!" বর্ষীয়লী চমকে উঠলো। ভাক্তার আখাস দিয়ে বললে, "এখনও ওকে বাঁচান যায়, যদি ওর কোন নিকট আত্মীয়ের রক্ত ওকে থানিকটা দেওয়া যেত।"

বর্ষীয়সী উত্তেজিত অরে বললেন, তাই বলন ! আমি ওর গর্তধারিণী, আমার রক্ত ওকে দিন !" ভাকার বললে, "তাও হয়, কিন্তু তকণের রক্ত হলে ভাল হ'ত ! সংহাদর ভাই কিছা সংহদর। ভগ্লীর !" তক্ষণী এ সমজার সমাধান ক'বে বললে, "আমি ওর সংহাদরা ভগ্লী, আমার রক্ত দিন !" ভাকার সম্ভট হয়ে বললে, "এখুনি কিন্তু দিতে হবে !" ভকণী বললে, "উত্তম !"

ভক্ষণীর হাত বেকে লেমানের হাতে রক্ত চালনা ক্রা

হল। সে ছির হয়ে বসে রইল। যেন কিছুই হয়ন।
য়ক্ষ দেওয়া শেষ হ'লে তার হাতে একটা ব্যাতেজ বেঁধে
একটা প্লানে ক'রে কি একটা পানীয় তাকে দেওয়া হ'ল।
সেটা পান করা শেষ হলে ভাক্তার বললে, আপনি এখন
পাশের ঘরের বিছানায় একটু বিশ্রাম কলন। তরুণী
বললে, "ধয়বাদ, তার কোন প্রয়োজন নেই।" ভাক্তার
একটু বিশ্বিত হ'ল।

পর্যদিন ঠিক সেই সময়ে হাসপাতালে এসে রায় দেখে, লেমান্ শেষ নিখাস টানতে আরম্ভ করছে। তার জননী তার শিয়রে অবিপ্রান্ত অশ্রবর্ধণ করছে আর মাঝে মাঝে তার মন্তকে গতে চুখন দিচে, আর তার সহোদরা তার দিকে স্থির দৃষ্টিতে চেয়ে রয়েছে—তুই চকু অশ্রভরা। মাঝে মাঝে সহোদরের হাতে বিদায়-চুখন দিচে। রায় কাছে এল। লেমান তথন দৃষ্টিশক্তি হারিয়েছে। শেষ দেখা আর হ'ল না। সংহাদরার রক্ত তার জীবনের মোয়াদ একটি দিন মাঝ বাড়িয়েছিল, তারপর সব শেষ ছয়ে গেল।

ক্ষেক সপ্তাহ পরে এক রবিবার স্কালে প্রাত:ভোজন শেষ ক'রে রায় অক্সমনস্ক হ'য়ে লেমানের শোচনীয় মৃত্যু আর তার জীবনরহস্তের কথা ভাবছে, এমন সময়ে সে বুঝতে পারলে বাড়িতে একজন আগন্তক এল। কিছুক্ষণ পরেই লেমানের ঘর থেকে জিনিষপত্র গোছানোর শব্দ এল। রামের প্রবল ঔংস্কা হ'ল জানতে—কে এল। শম্ভবত: দেই ভরুণী—লেমানের জিনিষপত্র নিয়ে যেতে এসেছে! কিছুক্ষণ পরেই ভার দরজায় কে টোকা মারলে। রায় বললে, "হেরাইন [ভেডরে আহ্ন]।" দরজা থুলে গেল ! দরজার ঠিক সামনে সেই তরুণী-হাতে এক কাল ব্যাঞ্চ বাধা—তার পিছনে গৃহক্রী। রায ভাড়াভাড়ি উঠে দাঁড়ালে—ভক্ষণী গৃহক্ত্রীর দিকে একবার ফিরে বললে, "বছ ধ্রুবাদ !" এবং ভার পরই ঘরে চুকে দরজা বন্ধ করলে। রায় অবাক—এ কি পু অপরিচিত ষুবকের ঘরে এমন অসংখাচে ্টোকা? সে বিশ্বিত इ'रम जात निरंक अधू टाएम तरेन, की कतरव त्यरक भारतन ना । एकनी वनतन, -- "প্রাতঃপ্রণাম হের রায় ?" রায় क्या पूर्व (भन, "প্রাত: প্রণাম, মিন্ লেমান্।" অগ্রসর

হ'রে তরুণী বললে, "আমি লেমান্ নই,—হাইম ! আমার নাম হিল্ডা হাইম ৷" রায় আরও অপ্রস্তত, "ও, মাণ করবেন – ৷"

''ব্যস্ত হবেন না, আমি জানি দাদা আপনাকে चामारतत्र कथा कथन वरतनि !" "चारक ना- जा छनिनि वटि-छ।, मधा करत्र कि वमरवन ?" त्राय अक्टे। टिमात विशिष्य मिन। उक्नी कवाद वनतन, "ध्यावान, वथन আর বসবো না। দাদা আমাদের কাছে আপনার কথা অনেক বসতেন। আমার মার বড় ইচ্ছা আপনাকে একট **८म्रियन। अञ्च दकान काम्बना थाकरन आम देवकारन** আমাদের বাসায় চ। পান করতে যাবেন কি ?" "আনন্দের সহিত ৷ আপনাদের ঠিকানা ?" তরুণী তথন তার ছোট হাতব্যাগ থেকে একটা ন্নিপ প্যাড্বার ক'রে তাতে তাদের ঠিকানা লিখে দেই লিপ টা ছিড়ে নিয়ে রায়ে^র হাতে দিয়ে বনলে,"তাহলে ঠিক চারটার সময় আসবেন 🖓 ताय वलाल, "निक्षा" जक्षी वनाल, "वह ध्रावाम।" ভারপরই ডান হাত বাড়িয়ে রায়ের সঙ্গে করমর্দন ক'রে वनतन, "बाउक जिमाततमहान [शूनर्मनाय]" এवः भर मृहुर्ख पत्रका वक्ष क'रत প্রস্থান করলে।

O

স্যোবিশে তাদের বাসা। মজুরদের ব্যারাকে স্থাট নম্বর থুজে বার করতে কট হ'ল না। সাদাসিথে কাঠের সিঁড়ি দিয়ে উঠে সেই নম্বরের স্থাটের সামনে এসে দেখে দরজার সারে একটা কাঠের ফলকে ছাপার হরফে লেখা—হাইম। তথনও চারটা বাজতে পার্চ মিনিট বাঁকি। পাঁচ মিনিট অপেক্ষা ক'রে রায় ঘণ্টা বাজানর বোতাম টিপলো। তরুণী দরজা খুলে বললে আহ্মন। রায় সেই ছোট্ট স্থাটে চুকে বললে, "আমার দেরি হয় নি ?" তরুণী শুধু বললে, "না।" রায় টুপিটা খুলে একটা অভি সাধারণ রকমের হাটর্যাকে রেখে, ওভার-কোটটা খোলবার জ্বস্তে তা খেকে একটা হাত মুক্ত করেছে, এমন সময়ে তরুণী পেছন খেকে তার ওভারকেটটা ধরলে। রায় অবাক। সে জানে প্রক্ষেই মহিলার ওভারকোট খুলে দিতে সাহায্য করে। একি ? আপক্তি

জানিয়ে বললে, "না না, আপনি ছেড়ে দিন।" বুধা ওভারকোটটা নিয়ে ভক্নী হাটব্যাকে টাঙ্কিয়ে রেখে একটা ঘরের দরজা খুলে বললে, "আহ্ন।"

স্ন্যাটে ঢুকেই বোঝ। যায় ভার বাঁদিকে ছটি ঘর, ভান দিকে রাহাঘর। তব্দণী বাঁদিকের একটা ঘর খুলে দিয়েছে। ক্রায় ঘরে ঢুকে দেখে একটা ছোট ঘর, তার দেওয়ালগুলো খবধবে শাদা। বাঁ কোণে একটা ফায়ার প্লেদ, ভাতে স্বে মাত্র কয়লা জালিয়ে ঘরটাকে বেশ প্রম করা হয়েছে। বাদিকের দেওয়ালে প্রথমেই একটা দরজা—পাশের ঘরে যাবার। তার মাধায় প্রকাণ্ড টাকওয়ালা লেনিনের প্রতিক্ততি। দরজা থেকে কিছু দূরে অপর কোণে একটা খুব সাধারণ খাট, তার বিছানা বেড কভার দিয়ে ঢাকা। সামনের দেওয়ালে রাস্তার দিকের জানালা। ভার শার্শিগুলি আধতেজান, কোন পদ্ধা নেই। জানালার মাথায় একটা ছবি—কার তা বোঝা যায় না। খাটের শামনেই, ডানদিকের দেওয়ালের গায়ে ছটো প্রকাও প্রকাণ্ড বইয়ের আলমারি, সেগুলোবইয়ে ভরা। কি বই ভাও ঠিক বোঝা যায় না। ভানদিকের দেওয়ালের অপর কোণে আর একটা আলমারি, সেটা এই কুত্র পরিবারের ভাণ্ডার, অস্ততঃ বাসনপ্তের ভো বটেই। খারের মাঝধানে একট। টেবিল—ভাতে বোধ হয় ধাভয়া পড়া ছুই চলে। টেবিলের ভানদিকে একটা গদি ছাটে। ভবল চেয়ার, বাঁদিকে ছটে। সাধারণ বেতের চেয়ার, মাথায় একটা কাঁধা উচু চেয়ার, সেটাতে সম্ভবতঃ গৃহকর্ত্ত শাহারের সময়ে বসেন। টেবিলের উপরে একটা ধ্বধ্বে শাদা চাদর পাতা আর তার উপর চায়ের সরঞাম। ছিরে আর কোন আদবাব নেই—না ওয়াশট্যাও, না ভুদিং টেবিল, না আয়না না অন্ত কিছু। টেবিলের ্র্বিপরে একটা গ্যাদের বাতি ঝলছে।

গদি-অঁটি। ডবল চেয়ারের দিকে আঙুল দেখিয়ে কণী বললে, "বহুন"। রায় আপত্তি করলে, "তা কি ফো! আপনি ওখানে বহুন, আমি বেতের চেয়ারে সিছি।" তক্ষী ক্ষীণ হেদে উত্তর করলে, "আমরা দাসাইটি মহিলা নই, শ্রমজীবী! আপনি অতিথি, মাপনি ওখানে বহুন।" সে কথার কি উত্তর দেবে রায় ভেবে পেলে না। বাধ্য হয়ে সেই ভবন চেয়ারেই বসতে হ'ল। টেবিলের অপর দিকে বেভের চেয়ারে বসে ভরুণী বললে, "নিশ্চয় চা চান, কফি নয়?"

রায়—আজে ই্যা!

হিল্ডা—আমি তা জানতুম। দাদা বলতেন আপনারা শুধু চা আর দোডা লেমনেড থান, আর কিছু পান করেন না। [উঠে রায়ের কাপে চা ঢালতে ঢালতে] খুব ভাল! আমাদের দেশের লোকগুলো জালা জালা বীয়ার গেলে আর মদ্য পান করে—বড় বিঞী।

রায় [পাশের কাঁধা উচ্ চেয়ারটা তথনও থালি দেখে]
আপনার মাতৃদেবী এলেন না ?

হিল্ডা—তিনি উঠে আসতে অসমর্থ। দাদা চলে যাওয়ার পর থেকে তিনি শয়া-শায়ী—উথান-শক্তিরহিত। [এই বলে কোয়াটার প্লেটে ক'রে একটা আপেল টট রায়ের কাপের কাছে রেথে আপন আসনে আবার বসলে] আমরা চা পান শেষ করেই তাঁর কাছে যাব।

হিল্ডা এক দীর্ঘশাস ফেলে, গন্ধীর ও অক্সমনস্ক হ'য়ে
গেল। মুথে ব্যথা। রায় ব্ঝলে। তার প্রাণেও
একটা ব্যথার থোঁচা লাগল। কিছুক্ষণ চুপ ক'রে
থাকার পর রায়ের নজর ঘরে ঢোকার দরজার মাথায়
পড়লো। দেখে সেকানে একটা কার্ম মার্কসের প্রকাণ্ড
ছবি।

রায়—আপনারা বৃঝি মালিই ? [ভার উদ্দেশ ভির প্রসৃদ্ধ ভোলা]

হিল্ডা—নিশ্চয় ! প্রত্যেক শ্রমন্দীবীর তাই হওয়া উচিত।

রায়—কেন, তারা তো হিটলারাইটও হ'তে পারে ? হিল্ডা—আপনার চা ঠাওা হয়ে যাচেচ। আরম্ভ কফন।

রায়—আপনি ?

হিল্ডা—আমিও নিচ্ছি [নিজের কাপে চা তেলে, একটা আপেল টট নিলে। উভয়ের ভক্ষণ আরম্ভ হ'ল]

রায়—আপনার দাদার হিট,লারিস্মে কী প্রচল বিখাস
ছিল!

হিল্ডা—হাা। তার জবে প্রাণও দিলেন [দীর্ঘাস] তার দৃঢ় ধারণা ছিল শ্রেণী সংগ্রামের একমাত্র ঔষধ জ্ঞাশানাল, সোশ্যালিম্ম। এই মত্তেই জ্ঞাশান জ্ঞাতি একতাবন্ধ হবে। জ্ঞাশোনীর সব গলদ দৃর হবে। জ্ঞাশোনী স্থাবার বড় হবে।

बाय-जापनात (म धात्रपा (नहे १

হিল্ড:—[জোরের সংজ]না!![আরও উচ্চেচ] তাঁর পক্ষে সে ধারণা হওয়া ভাভাবিক, আমার পক্ষে অসম্ভব!!!

রায়---কেন ১

হিতা—নিশ্চয় । আমার বাপ ছিলেন কলের মছুব,
কাজ করতে করতে তার অপথাত মৃত্যু হ'য়েছে । আর
তাঁর বাপ হচ্চেন একজন মন্ত ধনী, ইঞ্জিনিয়ার, অভিজাত
বংশীয় ।

রায়—ও! [রায় ভাজিত হ'য়ে গেল! এতকণে লেমানের জীবন-রহস্থ তার কাছে পরিজার হ'ল। মনে মনে ভাবলে, "কী আশ্চর্যা! অত বড়ধনী মানী ইঞ্জিনিয়ার-স্থামী ছেড়ে ভক্তমহিলা শেষে এক কলের নিরক্ষর কুলিকে বিয়ে করলেন ৪ Love is blind!"]

হিল্ডা—য। হয়ত ভাবছেন তা কিন্তু নয়! আমার মার সঙ্গে ৬ক্টর অফ ইঞ্জিনিয়ারং ব্যারন্ ফন্লেমান্ গেহাইমরাটের কোন দিন বিবাহ হয় নি!

[রায় আরও বিশ্মিত হ'ল। তার ম্নে কেমন একটা দ্বুণা এল, ছি, ছি, ছি! কিছু বদতে পারলে না।]

হিল্ডা— আমি কিন্তু ভারি খুণী, আমার মা এক অপদার্থ ব্যারনেস্হ'য়ে জীবন নষ্ট করেন নি!

রিায় থেন আকাশ থেকে পড়লো! এ বলে কি ? কাপের শেষ চাটুকু এক চুমুকে নিংশেষ ক'রে, কাপটা নামিয়ে ুরেখে, বিক্ষয়-বিক্যারিত নেত্রে হিল্ডার দিকে চাইলে]।

হিল্ড। [ক্ষীণ হেদে] ক্ষার এক কাপ চা ?

্রিয় নির্কাক । অক্তমনত্ব হ'য়ে চায়ের কাপটা একটু এগিয়ে দিলে]।

্হিল্ডা [রায়ের কাপে চা ঢালতে ঢালতে] আপনি এ বুঝবেন না, জানি। আমার মা এবং দাদাও কোনদিন বোঝেন নি। ব্যতেন শুধু আমার বাবা। [রায়ের কাপে চা ঢেলে, ভার পাতে আর একট। আপেল টট তুলে দিয়ে, নিজে শুধু এক কাপ চা নিয়ে] আপনি নিশ্চয়ই একটু উৎস্ক হ'য়েছেন জানতে, ব্যাপারটা কি ?

রায় [যেন একটু অপ্রস্তত] আজে, মাপ করবেন! আমি বৃদ্ধি, এ বড় অপ্রিয় প্রদক্ষ। এপ্রসঙ্গ বরং থাক্। আপনার নিশ্চয়ই বিত্রী লাগছে!

हिन्छ।-- এक हुं अ नग्न ! कन् लियान् यथन अथानकातः হোগ শুলেতে ছাত্র ছিলেন, তিনি যে-বাড়িতে থাকতেন সে বাড়ির দরোয়ান ছিলেন আমার দাদামশায়। আমার মা'র বয়স তথন যোল কি সংতর—মেয়ে স্কুলের ছাত্রী। যা স্বাভাবিক—তক্ষণ তক্ষণীর প্রণয় হ'ল। আমার মাবড় সরলা—ব্যারনের সব কথা বিশাস করতেন—তার যত আকাশ-কুত্বম রচনা সব। ব্যারনের নির্দেশ মত কুল থেকে ফেরার পথে লুকিয়ে তাঁর সঙ্গে ইঙ্গলিশ গার্ডেনে দেখা করতেন। ব্যার্ন বোঝাতেন, পাদ করেই মাকে বিয়ে করবেন-মাও সেকথা ধ্রুব স্তা বলে মনে করতেন। একবারও এ দলেহ তার মনে ওঠেনি, ব্যারণের সঙ্গে দরোয়ানের মেয়ের বিবাহ অণভ্ডব—ভা সে ষত হৃন্দরী, যত গুণবতী, যত বিহুষীই হ**উ**ক, সন্দেহ হ'লেও হয়ত ভাবতেন তাঁর প্রণয়ী কখনও এত হদয়হীন হতে পারে না যে তাঁকে পথে বদাবে। এমন কি একটা অবিখাদের ভাণ ক'রেও প্রণয়ীর मत्न कहे मिटल भातरलन ना, काटक्रहे गातरनत এकটा ইচ্ছাও অপূর্বাথেননি।

রায় [উৎস্ক] তারপর ?

হিল্ডা [নির্কিকার] যা অবশুদ্ধানী তাই হ'ল ! পাস করেই ব্যারন মশায় দিলেন চাম্পটা দেই থেকে এখন পর্যস্ত আর কখনও মার কোন থোজ নেননি—সহস্র চিঠি লেখা সত্ত্বেও নয়। এদিকে মার অবস্থা প্রকাশ পেতে দাদামশায় দিলেন তাঁকে বাড়ি থেকে তাড়িয়ে। তিনি প্রথমটা আশ্রয় নিলেন হাসপাতালে। সেখানে দাদার জন্ম হ'ল। তারপর মা হলেন কলের মজ্রাণী! সেইখানে আমার বাবার সঙ্গে তাঁর প্রথম সাক্ষাৎ হয়। আমার বাবা চাইলেন মাকে বিয়ে করতে। কিন্তু আমার মার তথনও আশ। ছিল ব্যারন একদিন নিশ্চয়ই ফিরবেন—
অস্ততঃ ছেলের থাতিরে! সাত আট বংসর বুথা
অপেক্ষ। করবার পর আমার বাবার সক্ষে তাঁর বিবাহ
হয়।

রায় [হিন্ডার পিতার প্রতি শ্রন্ধায় মন ভরে গেছে] আপনার পিতার ছবি এখানে নেই ?

হিল্ড। [প্রফ্ল] নিশ্চয়, ঐ ষে! [জানলার মাথায় ছবি দেখিয়ে] দেখবেন । চলুন [উভয়ে জানালার কাছে গেল। তাদের চাপান শেব হ'য়েছে।

রায় [ছবি নিরীক্ষণ ক'রে] এ তো ঠিক মজুরের ,চহারা নয়! এঁকেতে৷ খ্র শিক্ষিত বলে মনে হয়! ইনি ছিলেন কলের মজুর ?

হিন্তা—মছুর হ'লে কি হয়, বা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাপ না থাকলেই কি হয়, তিনি ছিলেন পণ্ডিত! লেনিন যথন সোয়াবিকে থাকতেন, বাবা ছিলেন তাঁর বন্ধু! [বইয়ের আলমারির দিকে হাত দেখিয়ে] এই সব যত বই দেখছেন এর অধিকাংশ ছিল তাঁর—সব পড়েছেন, ভাল ক'রে পড়েছেন!

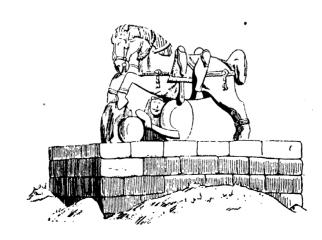
রায় [বিস্মিত হয়ে ছই আলমারির প্রায় শ' পাঁচেক বইয়ের ওপর চোক বুলিয়ে দেখলে। সবই প্রায় সোশ্যালিষ্ট সাহিত্য—বৈজ্ঞানিক, রাজনৈতিক, বিশ্ব-সাহিত্য ও দর্শনও

কিছু কিছু আছে] তাই দেখছি—আপনিও এসব পড়েছেন দ হিন্ডা—কিছু কিছু। চলুন, মার সঙ্গে দেখা করতে হবে।

রায় [অতি বিশ্বিত, বই দেখতে দেখতে অভ্যমনস্ক ৷ ভাবে] যালিচ !

হিন্তা [একটু হেসে—রায়ের হাত ধরে] আহন !
হিন্তা রায়কে পাশের ঘরে নিয়ে গেল। সে-ঘরেরঃ
সক্ষা ভিন্ন রকমের। দেওয়ালে ফুলদার রঙীন কাগঞ্চ
লাগান। বাহারে খাট। নানা রকমের আসবাব। জানালায়
একটা দামা পদ্দা, দেওয়ালে আনেক ছবি। অধিকাংশ।
লেমানের। কয়েকটি হিট্লার, রেয়াম্ প্রভৃতি নেতৃর্নের !
হায়রে মাতৃহদ্যের তুর্কলিতা!

হিল্ডা বললে, "মা, হেরু রায় এসেছেন।" বধীয়দী বিছানায় লেপ মৃড়ি দিয়ে ছিলেন। লেপ থেকে মাথা বার ক'রে বললেন, "কাছে নিয়ে আয়! তাঁকে একটু দেখবা।" রায় বধীয়দীর কাছে গেল। তিনি লেপের ভেতর থেকে ছটো হাত বার ক'রে রায়ের ছটো হাত ধরে তার মুখের দিকে চেয়ে অজ্ঞ অঞ্বর্ধণ করতে আরম্ভ করলেন। রায়ও বেশীক্ষণ চেথের জল আটকে রাখতে পারলে না। হিল্ডা ততক্ষণে দে-ঘর থেকে চলে গেছে। সেও কি রায়ের সামনে ছর্কলতা প্রকাশ না ক'রে পাশের ঘরে অঞ্বর্ধণ করতে গেল গ



"প্রতীকা"

শ্রীযুগলকিশোর সরকার, বি-এ

আলোচা কবিতাট রবীক্রনাথের "মহুয়া" কাব্য-প্রস্থের মধ্যে একটি অফুপম কবিতা। সংসারের ভিতরেই এক অপরূপ বর্গ-হৃটির পরিকল্পনা কবিতাটি মধ্যে নিহিত রহিয়াছে। কবি তাঁহার দিব্য-দৃষ্টির অকৃতিত প্রসারে আমাদের সামাজিক জীবনের মধ্যেই একটা মুক্তির ক্ষেত্র কল্পনা করিয়াছেন ;—বদ্ধ জলার ভিতরে মানস-সরোবংকে মূর্ব দেখিবার জন্ম আকাজিকত হইরাছেন। তাঁহার এই কলিত জ্বৰ্গৎ সতোৱে নিৰ্মাল আলোকে আনভাষিত। অক্সায় ও অসতা নেখানে নির্মানারে লাঞ্চিত ও তির্মত হইবে :--অজ্ঞতা, অবিদান, অহমার নির্মাসিত হইবে, মানব-সভা বর্ণীয় আদর্শে প্রতিষ্ঠিত ছটবে। আমাদের দৈনন্দিন জীবন বছ ভুচ্ছতায়, বছ কুদ্রতায়, বছ কুশীতার আবিল, বছ ছুঃখদৈক্স-বেদনায় অসম্পূর্ণ, বছ অক্সায় অসতো কলুষিত। মিখা এমন ওতঃপ্রোতভাবে আমাদের ভীবনের সহিত জড়াইয়া গিয়াছে যে, সত্য এখানে সংজে প্রতিষ্ঠালাভ ক্রিতে পারে না। আবার সর্বাপেকা বিশ্বয়ের বিষয় এই যে আমারা ঐ মিথাকেই সভাজমে গ্রহণ করিয়া আত্ম-প্রদাদ লাভ করিয়া থাকি। কামা যাহা নয় বা হওয়া উচিত নয়, তাহাবই অস্ত আকাঞ্জিত রহিয়াছি, অবরেণাকে বরমালা দান করিতেছি, कलह-मंख्लिक मौर्वाखात यात्रथनाम लाउ कविरक्रकि, इलाकलारक শক্তিমন্তা আখ্যা দিতেছি। জীবনের খিতর এইরূপে একটা মুঢ়ের অর্গ রচনা করিয়া অতি অবাঞ্চিত জীবন যাপন করিতেছি;---

> ''क्षमाग्र विखाति' प्रिय शत्क क्रिन शानि, कलस्टात स्थोध वंदल कानि;

অশক্তি মজ্জার রক্তে, শক্তি বলি' জানি ছলনাকে, মর্ম্মগত থর্বতায় সর্ব্বকালে থর্ব করি' রাখে॥"

অজ্ঞতার অধার্যকর অন্ধকারে এতদ্ব অভাত হইরা গিরাছি যে অধকারে থাকিতেই আমরা ভালবাদি, আলোককে অধীকার করি, অপ্রমাণ করি। সতোর তীত্র-উজ্জল আলোক আমাদিগকে বিভান্ত করে, দৃষ্টিবিত্রম ঘটার। দুর্বল চিন্ত তাই সতাকে দৃঢ্দিষ্ঠাভরে ধরিতে পারে না। কবির পূর্ববৈত্তী কাব্য "নৈবেদ্যে" ঠিক এই ভাবধারা অভিবান্ত হইয়াছে;—

''দেই দীন প্রাণে তব সতা হার দণ্ডে দণ্ডে স্লান হ'রে যায়।

পুঞ্জ পুঞ্জ মিথাা আদি গ্রাস করে ভাবে চতুদ্দিকে; মিথা মুখে মিথাা ব্যবহারে মিথাা চিন্তে, মিথাা ভা'র মন্তক মাড়ারে মিথাারে ছাভিয়া দেয় তব সিংহানন।"

অক্তার অনত্য এই রূপে মানব-সাধারণের সমগ্র সন্তা ছাইবা ফেলিরাছে এবং তাহার অনিবাধাফলে একটা অবাধাবিক অবহা চতুদ্দিকে বিরাক্তমান। তাই ভীবনের যাত্রাপপে আনাদের অবিধাম গতিশীলতা আমাণিগতে গস্তব্য উপনীত করিয়া দিতেছে না, অধিকস্কু যাহা সত্য, যাহা কুলর, যাহা প্রকৃত কাম্য ও বরণা তাহা আমাদের প্রাপ্তির দীমা-রেখা হইতে ক্রমশ: দূরে অপসারিত হইরা পড়িতেছে। অভিযানের মধ্যেই ব্যর্থতার বীজ বে লুকারিত রহিরাছে;—

> 'ধুসর এদোবে আজি অত পথ জুড়ে' নিশাচর মিথা। চলে উড়ে। আলো আঁধারের পাকে না মিলে কিনারা, দীর্ঘ যে দেখার হুত্ব যারা। যাচে দেশ মোহের দীকারে, কাঁদে দিক বিধির ধিকারে:—"

মানব-সাধারণ যে-অথস্থায় উপনীত হইছা আপনাকে সম্পন্ন ও মহীয়ান কল্পনা করে তাহা মূচতাসঞ্জাত মনোবৃত্তি হইতে উল্পুত ভূল বর্গ বা "মূঢ়ের বর্গ"—এই ভূল বর্গের সৌধ অচিয়াৎ ধূলিসাৎ হওয়া উচিত, এই মোহজাল ছিল্ল করা কর্ত্তবা

আলোচা ক্ষেত্রে মানব-নাধারণের এই ধিক্কৃত অবস্থা নায়কের মর্ম স্পর্ল করিয়াছে। তাই 'অভ্যন্ত জীবন্যাত্রার ধূলিলিশু দারিদ্রা' হইতে তিনি মানবন্যাকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত করিয়া উদ্ধে প্রভিন্তিত করিতে চাহেন। নায়ক সাধারণ মানব নহেন। তাঁহার আশা-আকাজ্যা, ভাবনা বেদনা সাধারণ মানবের আশা-আকাজ্যা ও ভাবনা-বেদনার সহিত মিলিয়া যায় না। বৃহৎ বনস্পতি বেমন কুক্ত কুক্ত বনজঙ্গলের পরিবেইন হইতে ক্রমেই শৃষ্ঠ আকাশে মহাক তুলিয়া উঠে আলোচ্য ক্ষেত্রে নায়কও তেমনি সমাজ-সংগারের অস্বাস্থাকর কুক্ত ভালা ইইতে ক্রমণ্ডই শক্ষহীন নির্ক্তনে উপিত হইবার জন্ম আকাজ্যত। তিনি আতৃষ্ঠ করিতে চাহেন না, কর্মের অস্টান করিতে চাহেন; তিনি অবৃধ্য করিতে চাহেন না, কর্মের অস্টান করিতে চাহেন; তিনি বুবা দন্ত দেখাইয়া পরিতৃপ্ত থাকিতে চাহেন না, প্রকৃত যোগাতা লাভ করিতে চাহেন;—তিনি অকুকরণে পরালুগ, নবস্টির পক্ষপাতী; তিনি স্বাবন্ধী হইবার জন্ম আকাজ্যিত, দাফিণ্যের ঘারে ভিক্তুক হইতে অপার্গ। তিনি সেই বীর্যার পক্ষপাতী,—

"বে-নীৰ্য্য বাহিরে ব্যর্থ, বে-উষ্ট্য ফিরে অবাঞ্চিত, চাট্ট্লুক জনভার যে-তপজ্ঞা নির্মম লাঞ্চিত।" কবির পূর্ববর্তী কাব্য "মানদী"র ভিতর ঠিক ঐ একই হার ধ্বনিত হইয়াছে;—

> ''পরের কাচে হইব বড় এ-কথা গিয়ে ভূলে বৃহৎ যেন হইতে পারি নিজের প্রাণমূলে।"

তিনি যে অনাবিল অকৃত্রিম মুমুছ নিজের ভিতর সর্বক্ষাই
অকুত্ব করেন চারিদিকের জনমন্তনীর মধ্যে তাহার আভাস দেখিতে না]
পাইয়া কুল। তাহার চিন্তটি তপঃস্ভারপূর্ণ কবিচিন্তের ন্যায়। স্ততিবাদপিপাসা তাহাতে অকুরিত হয় না, পরস্ত ঐ সবের প্রতি স্পতীর ই
ধিকার ও বৈরাগ্যই পরিলম্মিত হয়। অনাসক্তভাবে তিনি েইসব
কর্মেরই অসুঠান করিতে চাহেন যাহা চিন্তকে কতঃই উর্দ্ধে তথিকেন্ত

করে। তিনি সভাগাথী, সতা-সন্ধানী। তাই তিনি বাহ্য অপেক। আন্তর দৌলগোরই অধিক পক্ষপাতী। বাহ্যৃষ্টিতে বাহা বৃহদায়তন তাগার নিকট অভিত্ত হইয়া পড়িয়া তাহার পাদমূলে পৌরুবের বরেণ্য উক্লীৰ স্থাপন করিতে তিনি অনিজ্ঞক।

> ''শুবি দুর্যোগের সিন্ধু তরিব হেলার বঞ্চনার শুসুর শুেলার বাহিরে মুক্তিরে বার্থ খুঁজি শুদ্ধরে বন্ধন করি পুঁজি—"

মানুষ নিজের স্বার্থলোভ ও লোলপতাকে বছ সাধু উদ্দেশ্তের আবরণে ঢাকিতে চায়। অন্তরের এই তুর্বসভাকে এই রিপুকে क्षत कतिए ना भावित्म जगाउ अधिकामा मख्य नय। वक्षनात হারা অনেক সময় সাময়িক সাকলা লাভ করিতে পারা যায় বটে. কিন্ত তাহ' অতীব ক্ষণ ভঙ্গর :--শীঘুই তাহার কন্ধা নগ্নপূর্ত্তি প্রকাশিত হটয়া পড়ে। অন্তর্যক সংস্কৃত না করিয়া বাহিরে মুক্তির অবেধণ कता পরিপূর্ণ মৃততা মাত্র। ভিত্ত যাহার সংস্কারের আবর্জনায় আবিল, অফ্রতার শুরুভারে আড়েষ্ট, হিংসার বেবে লোভে কুলী, বাহিরে সে মুক্তির সন্ধান কোথা হইতে পাইবে? মুক্তিত বাহিরের জিনিব নয়, উহাবে মনেরই একটা পবিত্র উচ্চতর অবস্থা। এই সহজ সরল সত্যটি, জীবনের এই মূল হৃত্রটি মানুষ ধরিতে পারে না বলিয়াই ভাহার সাধনা সিদ্ধির সাক্ষাৎ লাভ করে না, এত বরদ মুর্ত্তিতে দেখা দের না। জীবনের যাত্রাপথে তাই সে মালাচন্দন ও গন্ধবারির ছারা অভিনন্দিত হর না পরস্ক বার্থতা ও বেদনার গুরুভারে আড়েষ্ট হইয়া পড়ে। বছপর্বে লিখিত কবির একটি গানের ভিতর এই ভাবধারা আরও সহজভাবে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে :--

> "কারাগারের বারী গেলে তথনই কি মৃক্তি মিলে ? আপনি তুমি ভিতর থেকে চেপে আছ বারধানা।

মনের মধ্যে নিরবধি শিক্ত গড়ার কারথানা।"

আলোচ্য ক্ষেত্রে নায়ক মোহাবিষ্ট নহেন, নায়ক সংস্কারমূক্ত। তাই সাধারণ মানব যে অবস্থাকে মূক্ত অবস্থা মনে ক্রিয়ে মনে মনে লামাবোধ করে তাহার উপর জাহার স্থানীর ঘূণাই পরিল্ফিক হয়।

> ''ভাগে র ভিকুক চাহে কুটল নিদ্ধির আশীর্কাদ, ধুনিতে পুঁটিয়া তোলা বহুজন-উচ্ছিষ্ট প্রদাদ॥"

ইহার ভিতর বে স্থগতীর ধিকার, দেগ্নানি, বে চিন্তদৈক্ত, বে ক্ষোভ মুর্ভ হইরা উঠিলাকে তাহা কবির প্রবিবর্তী কাবা 'নান্সা'র ভিতরও দেখিতে পাওয়া বায় ;—

> "দাস্তহণে হাস্তম্ধ বিনীত জোড়কর শ্রন্থুর পদে সোহাপ্রমদে দোছুল কলেবর।

পাছকাতলে পড়িয়া পুটি' ঘূণায় মাথা অন্ন খুঁটি' ৰাঞা হ'য়ে ভরিয়া মুঠি যেতেছ ধিরি ঘর।"

পূর্বেই বলিরাছি যে নারক যে অনাবিল অকুজিম মনুক্রত্ব নিজের ভিতর সর্বলাই অনুভব করিতেন চারিদিকের জনমন্তলীর মধ্যে তাহার আহাদ দেখিতে না পাইরা কুর। মহামানবমাত্রেই ঐরপ বেদনা নিরন্তর অনুভব করিয়া খাকেন। জনারণ্যের মধ্যে থাকিরাও তাহারা একক, বনুহীন। আলোচ্য ক্রেজে নারকও তাহার নিঃসঙ্গ, একক জীবনকে তালার চরম ও পরম লম্মের দিকে চালিত করিয়া লইয়া চনিয়াছেন। তাপদক্ষ, পাদপবিরল জীবনক এই যাত্রাপথে সঙ্গিনীর জন্য তিনি আকাজ্জিত। তবে তিনি তাহার ''অনাগত্য'' 'নিতা প্রত্যানিতা' প্রিয়ার পবিত্র মৃত্তিকে লাঞ্চিত করিয়া করনা করেন নাই;—

- (क) ''অয়ি অনাগতা, অয়ি নিতা প্রত্যাশিতা, হে নৌভাগাদায়িনী দয়িতা। সেবাককে করি না আহবান;—''
- (খ) ''নাহি চাহি মধুর গুল্লমা, হে কল্যাণী, ডুনি নিক্লুবা, তোমার প্রথল প্রেম প্রাণ্ডথা স্টের নিঃখাস, উদ্দীপ্ত করুক চিত্তে উদ্ধনিখা বিপুল বিধাস।"

জীবনের বিবিধ প্রকার কল্ম প্লানির পরকুও হইতে যে মহীয়সী নারী ভাষাকে উৎক্ষিপ্ত করিয়া ভাষার বর্নীয় আদর্শের আলোক্ষর পরে। ভাষাকে অধিকা করিয়া দিতে পারিবেন এরাপ প্রাণমনী, কল্যাপ্রতী, জ্ঞাদিনীশক্তিসম্পন্না প্রিয়ার জনা তিনি প্রতীক্ষান :—

> ''চিন্তেরে তুলুক্ উর্ছে মহন্তের পানে উদান্ত তোমার আয়দানে।

হে নারী, হে আঝার সঙ্গিনী, অবসাদ হ'তে লহো জিনি,'— স্পন্ধিত কুঞীতা নিতা যতই করুক সিংহনাদ,

হে সতী ফুলরী আনো তাহার নিঃশন্ধ প্রতিবাদ :"

ভাষার 'নিত্যপ্রত্যাশিতা' প্রিয়ার 'প্রবল প্রেমের' ভিতর থাকিবে নবস্টির প্রেরণা—্বাহা প্রাণ-মনকে আশার উৎসাহে আনন্দে আন্দোলিত করিয়া অহীটের পথে অগ্রগামী করিয়া দের, সাধনাকে, জর্মুকু করে. মনুষ্যকের পরিপূর্ণ বিকাশের পণ, অভিবাজির পথ দিন্ধির পথ উলুকু করিয়া দের—সংসারের ভিতরেই একটা অপরাপ বর্গ স্টে করিয়া কেলে। যে মহায়নী নারীর সার্থক সার্থা অজ্প্রের ললাটে জয়টীকা অভিত করিয়া দিয়াছিল, যে মহায়নী নারীর 'প্রবল প্রেম্ম' বনবাদে অবসম্ন মুহ্মান পাও কে সঞ্জীবিত করিয়া রাখিয়াছিল, যে মহায়নী নারী উদাভ্যরে ঘোষণা করিয়াছিল,—'যেনাহং

নামুতান্তান্ তেনাং কিমকুণান্—আলোচা কেত্রে নায়ক সেই প্রকার
নারীকে "আত্মার সঙ্গিনী' রূপে পাইবার হক্ত প্রতীক্ষান। এ
নারী রব্বংশ কাবোর "ফুরকিণা"—'অব্রুলেব্দক্ষিণা'। এই প্রকার
'আ্যার সন্ধিনী' আত্মও 'অনাগতা' কিন্তু 'নিভাপ্রভাশিভা'।
এহেন প্রাণান্যী, কল্যাণ্য্যী, শক্তিশ্বর্গিণী নারীর অক্ত জীবনবাণী।
প্রতীক্ষাত বুরি যথেষ্ট নহে।

জ্ঞানদার অহথ শীভ সারিবার কোনো লক্ষণ দেখা গেল
না। বিশ্রাম করা তাঁহার আর কিছুতেই ঘটিয়া ওঠে না,
অথচ ভাক্তারা একবাক্যে থালি বলে পরিপূর্ণ বিশ্রামই
তাঁহার একমাত্র চিকিৎসা। কিন্তু নিজের হাতের সাজান
সংসারটা জ্ঞানদার অতি প্রিয় জিনিষ, চোথের সামনে
- ঝি চাকরে যদি বসিয়া গলা কাটে, তাহা হইলে কি
করিয়া তিনি চুপ করিরা থাকেন ?

স্ববেশর আর তার ভাইকে কাল চা পাওয়ানো হইয়াছে, আল সকালে উঠিগাই জ্ঞানদা ছোট্ট এবং ভজুকে ধরিয়া জমাপরচ মিলাইতে বসিয়া গিয়াছেন। কাল রাত্রে হিসাব মিলাইবার ক্ষমতা থাকিলে, জ্ঞানদা দেখিয়া লইতেন, ঐ তুইটা হতভাগা কি করিয়া অতগুলা প্রদা ফাঁকি দিয়া লয়। কিছু তাহাদের কপাল ভাল, সারাটা রাভ তাহারা সময় পাইয়াছে বাজে হিসাব তৈয়ারী করিবার জন্ত, কাজেই তাহাদের হাতে-নাতে ধরিবার কোনো উপায় নাই।

বকাবকিট। যথন বেশ জমিয়া উঠিছাছে, তথন নৃপেক্সবাবু আদিয়া হাজির হইলেন। গৃহিণীকে চাকরদের সামনেই ত আর কিছু বলা যায় না, অগত্যা শয়নকক হইতে ভাকিয়া বলিলেন,—"একবার এদিকে শুনে যাও দেখি।"

জ্ঞানদা চাকরদের বিদায় দিয়া, হাঁপাইতে হাঁপাইতে শাাতিং হইতে ঘরে আদিয়া চুকিলেন। কর্তা বলিলেন, 'তুমি মনে কয়েছ কি বল দেখি! ডাক্তার কব্রেজ সকলের চেয়ে ভোমার বুজি বেশী, না ভোমার বাঁচতে আর ভাল লাগছে না ?'

ক্ষানদা বলিলেন,—"তোমার বক্ততা রাথ দেখি, তৃটো লক্ষীছাড়া মিলে কম হলেও তিনটে টাকা কাল বিকেলে চুরি করেছে, তাদের কিছু বল্তে হবে না ?" নূপেক্রক্ষ বলিলেন,—"যদি করেই থাকে ভার জন্ম কি ভোমায় অস্থ শরীরে বকাবকি করে মরতে হবে? নাঃ, ভোমায় কলকাভায় রাথা আর চল্ল না দেখ্ছি। পুরীভেই ভূমি ছিলে ভাল।"

জ্ঞানদা বলিলেন,—"হাা, ভাল ত আমি কত ছিলাম। ভাল ছিলে তোমরাই, যত অকাজ ক'রে রাখতে পেরেছ। ছেলেমেয়ে সবশুদ্ধ যদি যায়, তাহলে আমি যার, না হলে আমাকে আর কলকাতার থেকে নড়াতে পার্ড না, সেট জেনেই রেথ।"

যাঁহাকে বিশ্রাম না করার জন্ত বকিতে আদিয়াছেন, তাঁহার সঙ্গে কোমর বাঁধিয়া অগড়া করাটা ঠিছ হবিবেচনার কাজ নয়, অগত্যা নূপেক্রবাব্ মনের রাজ্যনেই রাখিয়া নীচে চলিয়া গেলেন। নানা হানে বাড়িছ থোজ করিতেছিলেন, যদি যাওয়া হয়, আজ একেবাটেউত্তেজনার মুথে দার্জ্জিলিঙে একথানা বাড়ি একেবাটেডাড়ালইবার জন্ত পাকাপাকি লিখিয়া দিলেন।

থাইবার সময় দেখিলেন, টেবিলে জ্ঞানদা অফুপস্থিত যামিনীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমার মায়ের কিঃ' আবার
''

যামনী বলিল,— "চান করে শুয়ে আছেন, বল্লেননী শরীর এখন ভাল নয়, পরে যদি ভাল থাকেন ত খাবেন ছেলেমেয়ের কাছে পত্নীর সমালোচন। নূপেক্রব প্রোহই করিতেন না। আজ না পারিয়া বলিলেন, "শরীরের আর অপরাধ কি পু সারাক্ষণ থালি বকাব দেখ মা, রবিবারে হয়ত আমাদের দার্জ্জিলিং য়েতে হা এখন থেকে অল্ল ক'রে ক'রে শুছিয়ে নাও, নইলে টে

মিহির লাফাইয়া উঠিয়া বলিল,—"আমরা দ্ যাব ড ;"

नृत्यसकृष्य विश्वन,—"है।।"

মিহির বলিল,—"বেশ মজা হবে, শিশিররাও যাবে বলচে।"

যামিনীর মুখটা যেন মান হইয়া গেল, কিছু না বলিয়া দে নীরবে স্বাইকে থাবার পরিবেশন করিতে লাগিল।

জ্ঞানদা দেদিন আর নামিতেই পারিলেন না।
বিকালে ধবর পাইয়। ডাক্ডারসাহেব আদিয়া হাজির
হইলেন। রোগিণীর ঘরে চুকিয়। বলিলেন,—''আপনারাও
যদি শরীর ব্যোনা চলবেন, তা বাজে লোককে আমরা
বলব কি?''

জ্ঞানদা বলিলেন,—"সংসারে থাকতে গেলে, একটাও কথা না বলে কথনও চলে '"

ে ডাক্তার বলিলেন,—''লায়ে পড়লে সব-কিছুই চলে। মনে কফন নাথে আপনি হাসপাতালে আছেন।''

জ্ঞানদা বলিলেন,—"ইচ্ছে করলেই সব কিছু মনে করা যায় নাকি ? ওসব কথা ছাড়ুন, তার চেয়ে ওষ্ধপত্তের ব্যবস্থা দিন, যা সত্যি পালন করা চলে। চুপ ক'রে হাত পা গুটিয়ে বসে থাকা আমার এ জন্মে হবে না।"

ভাকার বলিলেন,—"সব রোগ কি আর ওষ্ধে সারে ? যাই হোক, আপনি আর কোনো কথা যথন গুন্বেনই না, তথন কলকাতাটা ছাড়েন।"

জ্ঞানদা বলিলেন,—''কথা ত হচ্ছে, দেখা যাক। বাড়ি নেওয়া হয়েছে বলে থেন শুনলাম। নারে খুকি ?''

যামিনী খাটের বেলিঙে ভর দিয়া দাঁড়াইয়া ছিল। সে বলিল,—"হাা বাড়ি নেওয়া হয়েছে বলেই ত বাবা বললেন। সামনের রবিবারে যাওয়া হবে।"

জ্ঞানদা চটিয়া গেলেন। নৃপেক্সবাবু সর্বাদাই যে কেন আনধিকারচর্চা করেন, ভাগা ভিনি আজ পর্যন্ত ভাবিয়া পাইলেন না। যাহা হউক, বেশী বকিতে তাঁহার ভাল লাগিতেছিল না, বলিলেন,—"হাা, ভোমার বাবার আর কি, হট করে একটা কিছু বলে দিলেই হ'ল। যাওয়া আমনি মুবের কথা ধসালেই হয় কি-না পুরবিবারে যাওয়া শমনি হ'ল আর কি পু"

যামিনী ভাক্তারবাব্র সঙ্গে সঙ্গে নীচে চলিয়া গেল। মানদা কথা বলিবার আর কোনো লোক না পাইয়া মুস্ত্যা চুপ ক্রিয়া ভইয়া পড়িলেন। কি ছার

রোগেই তাঁহাকে ধরিয়াছে। নাভবার জো নাই, কথা বলিবার শুদ্ধ জো নাই। এমন করিয়া বাচিয়াই বা তাঁহার লাভ কি ? সংসার এবং স্বামী পুত্র ক্যার জ্যু কিছু যদি না-ই করিতে পারিলেন, তাহা হইলে তাঁহার থাকা-না-থাকা সমান। তিনি ত আর বড়লোকের ছলালী কিশোরী কলা নন, যে, তাকে-তোলা হইয়া থাকিয়াই স্বাইকে বর্ত্তাইয়া দিবেন ? আজ তাঁহাকে শাসন করিতে বান্ত, তাঁহারাই তুদিনের বেশী তিনদিন জ্ঞানদাকে তথন সহ্য করিতে পারিবেন না। ত্নিয়াটা দেনা-পাওনার ক্ষেত্র। লোকে কবিত্ব যতই করুক, যে ভালবাসার ক্ষেত্রে মাতুষ দিয়াই কুতার্থ হয়, দে সব বাজে কথা। ভালবাসাও পাওনাগওা বেশ ব্রিয়া লইতে জানে। তিনি যদি কাহারও জন্ম কিছু করিতে নাপারেন, অন্তেও বেশী দিন তাঁহার জন্ম কিছু করিবে না। নিভান্ত রান্ডায় টান মারিয়া ফেলিয়া দিবে না এই পর্যন্ত, কারণ সমাজের এবং স্মাইনের একটা শাসন আছে। কিন্তু সিদ্ধবাদ নাবিকের ঘাড়ে দীপবাসী বুদ্ধের মত চাপিয়া থাকিতে মাহুষের মন কি চায় ? জ্ঞানদার ছারা ত হইবে ন। মালুষের মত হইয়া থাকিতে পারেন ত থাকিবেন, না হইলে থাকিবার প্রয়োজন নাই। তাঁহার এমন কিছু কোলে ভিন মাদের শিশু নাই যে, মায়ের অভাবে ভকাইয়া মরিয়া যাইবে।

মিহিরের ঘরে অত হড়াহড়ি লাগাইয়াছে কাহারা ? ছেলে নিজে যেমন, তেমনই সাত রাজ্যের দক্তি জোগাড় করিয়া আনিতে পারে। ছেলের ঘবখানার এ কি ! যেন চিড়িয়াখানার বাদরের থাঁচা! তাহাকে ভাল জিনিষ দিয়াই বাহইবে কি ? কোনো জিনিষের যত্ত্ব জানে ? ঐ ত সেদিন সেল্ হইতে খাটের পাশে পাতিবার ছোট কার্পেটখানা কিনিয়া দিলেন, তাহার চেহারা হইয়াছে কেমন ? ঠিক যেন হেসেলের ভাতা!

পোলমাল সহু করিতে ন। পারিয়া জ্ঞানছ। ভাক দিলেন, ''থোকা।''

পাশের ঘর হইতে নিরুৎসাহ করে উত্তর আসিল "কি '' আনদা ৰ্লিলেন, "তোমার ঘরে আর কে? ভারি যে হুটোপাট লাগিয়েছ ?"

মিহির বলিল,—"শিশির বেড়াতে এসেছে। আমর। বোলটা পড়ে গেলেই মাঠে বেরিয়ে যাব।"

জ্ঞানদ। চুপ করিয়া গেলেন। শিশির যথন, তথন বাড়ীর ছাদ উড়াইয়া দিলেও তাহাকে আর কিছু বলা চলিবেনা।

খানিক বাদে আবার মিহিরের ডাক পড়িল, "ও খোকা।"

"कि ?"

"শিশিরকে একটু এ ঘরে আসতে বলুনা ?''

মিনিট তৃই কোনো সাড়া শব্দ পাওয়া গেল না।
তাহার পর মিহিরের পিছন পিছন শিশির আসিয়া
চুকল। মুথ অতি অপ্রতিভ, বোধ হয় মনে করিয়াছে
গোলমাল করার জন্ম মিহিরের মা তাহাকেই বেশ করিয়া
বিকয়া দিবেন। মিহিরের মা-টিকে প্রথম হইতেই শিশির
অতাম্ভ ভয় করিয়া চলে।

কিছ জ্ঞানদা শিশিরকে বকিবার কোনো লক্ষণ দেখাইলেন না। প্রসঃম্থে বলিলেন,—"এদ বাবা এদ। বুড়ো মানুষ, ক্ষত্রথ হয়ে পড়ে রয়েছি ভোমরাত থোজ-থবরও নাও না।"

শিশির অপ্রস্তুতভাবে মাথা চুলকাইতে লাগিল। জ্ঞানদা আবার জিজ্ঞাদা করিলেন,—"তোমারা মাভাল আহেন শ"

শিশির মাথা নাড়িয়া বলিল,—"না, বেশী ভাল নেই।
দাদা তাঁকে আপনাদের বাড়ী আন্তে চাইছিল, তিনি বল্লেন,—'শরীরটা মোটে ভাল নেই, তাঁদের বলো।"
দাদা কাল আস্বে।

দান। আসিবে শুনিয়া জ্ঞানদা ধুদী হইলেন। স্থ্রেশ্বের মায়ের ভরদা তিনি কোনো দিনই করেন নাই। তিনি বেশীরকম কিছু অনর্থ না ঘটান, তাহা হইলেই দের।

জ্ঞানদা আবার জিজ্ঞাস। করিলেন, 'তোমরা গরমের ছুটিতে কোখাও যাবে না ? তোমার মায়ের অফ্র শরীর, কর্সকাতার গরমে আরও ত থারাপ হবে।" শিশির বলিল,—"মা ত কাশী যাবেন বোধ হয়, আমর। দার্জ্জিলিং যেতে পারি। দাদা দেখানে বাড়ী কিন্ছে।"

মিহির বলিল,—"কোন জায়গায় ? আমর। যেখানে যাব, তার যদি কাছে হয় ত ভারি মজা হয়।"

জ্ঞানদা বলিলেন,—''তৃমি আছ থালি মঞ্চার ভাবনায়।
দার্চ্জিলিং কত বড়ই বা জায়গা । দূর হলেই বা কত দূর
হতে পারে । তবে চড়াই উৎরাই এই যা। আমি ত
ভথানে গিয়ে বিপদেই পড়ে ঘাই। একবার নেমে
গোলাম ত উঠতে আর পারি না। ও সব জায়গায় ছেলেছোকরাই থাকে ভাল।''

এমন সময় যামিনী উপরে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল,—
"মা, ভোমার চা ওপরে দিয়ে যাবে ?"

জ্ঞানদা বলিলেন,—"চা কি আমি থাই ? তোমার যদি কিছু মনে থাকে ? সরবৎ ক'রে পাঠিয়ে দাও গিয়ে । আয়াকে বলো নিয়ে আসতে । ও হতভাগারা আমার ঘরের ধারে কাছে যেন না আসে । ওদের দেবলে আমার হাড় শুদ্ধ জ্ঞলে যায় । চোরের হাট হয়েছে যেন।"

যামিনী নামিয়া যাইতেছে, এমন সময় জ্ঞানদা আবার তাহাকে ডাক দিলেন। তাহাকে একেবারে কাছে আনিয়া নীচু গলায় ফিস্ ফিস্ করিয়া বলিলেন,—"শিশির এসেছে, ওকে ভাল ক'রে চা-টা থাওয়াও। এও তোদের বলে দিতে হবে । মা বুড়ী চিরকাল থাকবে নাকি । ঘরে যদি বেশী কিছু না থাকে ত ছোটুকে পাঠিয়ে মোড়ের দোকান থেকে আনিয়ে নে। চার আনার আনতে বলিস, আর ক'টা কি আনে, তা দেখে নিস্। কালই ত দিনে ডাকাতি করেছে, আঞ্চাবে আর স্থবিধে না পায়।"

যামিনী আতে আতে নামিয়া চলিয়া গেল। মায়ের আদেশমত চার আন। পয়সা দিয়া ছোট্ট কে দোকানে পাঠাইয়া দিল বটে, তবে ধাবার আনা হইবার পর সেগুলি গুণিয়া লইতে ভূলিয়া গেল। মিহিরকে এবং ভাহার বস্কুকে ডাকিয়া চা ধাইতে বসাইয়া দিল।

জ্ঞানদা ষতই রাগ করুন, এবার নৃপেক্সবাবৃ পারের জ্যোরেই একরকম বাড়ি ছির করিয়া ফেলিলেন এবং রবিবারে যাওয়ার দিনও ঠিক রাখিলেন। যামিনী বাবার আবদেশমত জ্বিনিবপ্র অরুশ্যর গুছাইতে লাগিল এবং বাৰার প্রতিনিধিম্বরূপ উঠিতে বসিতে মায়ের কাছে ভাডা থাইতে লাগিল।

জ্ঞানদা দেখিলেন ইহারা ঘাইবেই। অপাত্যা সামীকে ভাকিয়া পাঠাইলেন। নৃপেক্রবাবু ঘরে চুকিতেই বলিলেন,—"বলি, এখনও ত আমি মরিনি, তা এত স্বাধীনতার ঘটা কেন?"

নুপেন্দ্রবাব বলিলেন,—''স্বাধীনভাট। কি প্রকার ?"

জ্ঞানদা বলিলেন,—"কি প্রকার আবার ? যেন কচি বোকা—কিছু জান না। আমি কি বাড়ির কেউ নই নাকি ? চেঞ্জে যাওয়া হবে, তা সব পরামর্শ থেকে আমাকে বাদ দেওয়া হচ্ছে কেন শুনি ? না হয় টাকাই তুমি রোজগার করে আন, তা বলে ঘর-সংসারের কিছুতে আমার হাত নেই নাকি ? এরকম কর ত আমি একেবারে যাবই না।"

দাৰ্জিলিং যাওয়া লইয়া গৃহিণী একটা হৈ-চৈ বাধাই-বেন, তাহা নৃপেক্সবাব্র জানাই ছিল। যাওয়াটা নিতান্তই দরকার, অনাবশুক গোলমালে পাছে সেটায় বাধা পড়ে, এই ভয়ে নৃপেক্সবাব্ কয়েকদিন জ্ঞানদার ছরের দিকে আসেন নাই। কিন্তু ফল উণ্টা হইয়াছে দেখা গেল।

নুপেক্রবাব্ ব্যন্ত হইয়া বলিলেন.— 'যা মাধায় আদে ভাই বকে যাও। অফ্স্থ মামুষ তুমি, অনর্থক তোমাকে হায়রান করা হবে মনে করেই নিজেরা ব্যবস্থা করছিলাম। এতে তোমার এত চটবার কি হ'ল দাৰ্জিলিং যাবার কথা ত অনেক দিন থেকেই চলেছে, তুমি কিছু আপত্তিও করনি। খালি বলেছিলে, ছেলেপিলেদের দঙ্গে নিতে হবে, তা দেই ব্যবস্থাই ত করা হচ্ছে ।"

ানলা বলিলেন,—কোপায় বাড়ি নেওয়া হ'ল, কি রকম বাড়ি, ক'থানা ঘর, কত ভাড়া, কিছু আমার জানবার লরকার নেই ? তারপর কোথায় একটা ভাঙা কাঠের থাঁচায় নিয়ে তুলবে, তথন যত ভোগ ভূগবে কে ? যা ত তোমাদের সাংসারিক জ্ঞান। আর কাজের ভার নিয়েছেন কে,—না থুকি! আঞ্চও কোন্ শাড়ীর সঙ্গে কি লামা পরবেন, তা তাঁকে বলে দিতে হয়। তিনি গিলি হয়ে যাবার সব ব্যবস্থা ক'রেছেন!"

নৃপেদ্রবাবু চটিয়। গেলেন। পকেট হইতে একধানা
চিঠি বাহির করিয়া স্ত্রীর খাটের উপর ছুঁড়িয়া দিয়া
বলিলেন,—"এই নাও, এতে কোথায় বাড়ি, ক'টা ঘর,
কত ভাড়া, দব খবর পাবে। আর আমি কিছু
করতে যাব না। বাঁচ, মর যা নিজের খুনী কর গিয়ে,—"
বলিয়া ভিনি গট গট করিয়া নামিয়া চলিয়া গেলেন।

নিজের কর্ত্রীত জাহির করিতে পাইয়া জ্ঞানদা তবু একটুখানি স্বস্থ বোধ করিতে লাগিলেন। মেয়েকে ভাকিয়া পাঠাইলেন এবং ঘরে চুকিবামাত্র আজ আর ভাহাকে বকিতে বসিলেন না। উন্টা বলিলেন,—'কেন অকারণ থেটে সারা হচ্ছিদ বাছা, আবার ত সব খুলে গোছাতে হবে? ভার চেয়ে এ ঘরে সব বাক্স ডেক্স নিয়ে আয়, আমি সলে দিচ্ছি কি নিতে হবে না হবে। বাড়িটা মোটে ভাল জায়পায় হ'ল না, তা ভোমার বাবার যেমন কাণ্ড! ইট্ করে একটা কাল্প করে বস্লেন। ধারে কাছে চেনা-ভনো কেউ থাকবে না বোধ হয়।"

এময় সময় মিহির লাফাইতে লাফাইতে আসিয়া ঘরে হাজির হইল, চেঁচাইয়া বলিল,—"মা ভারি মজা, শিশিররাও রবিবারে যাচ্ছে দার্জ্জিলিং। বেশ মজা, এক সঙ্গে যাব।"

জ্ঞানদা জিজ্ঞাসা করিলেন,—"ওরা যে কোথায় বাড়ি কিন্ছিল-না ? তা কেনা হয়ে গেল ?"

মিহির বলিল,—"কে জানে? অত আমি জানি না।
আজ ত বিকেলে শিশিরের দাদা আসবেন, তাঁকে
জিগগেষ করো," বলিয়া সে আবার লাফাইতে লাফাইতে
চলিয়া গেল।

ষামিনীকে কি একটা উপদেশ দিতে গিয়া জ্ঞানদা দেখিলেন,সে তাঁংদের অংলক্ষ্যে কখন নামিয়া চলিয়া গিয়াছে।

যতই আগে হইতে গুছাইয়া রাথা যাক, ঠিক যাইবার সময়ের জন্ত কতকগুলা কাজ পড়িয়া থাকিবেই। পথের থাবার, পানীয় জল, ছাড়া কাপড়ের পৌটলা। রোগী সঙ্গে থাকিলে, স্পিরিট ল্যাম্প, ওষ্ধ-বিস্থদ, সব কিছুর বাবত্থা দেই শেষ মুহুর্তেই করিতে হয়। যামিনী একেবারে দিশাহারা হইয়া পড়িয়াছে। ডাকারবার আবার কাল াদ্ধায় আসিয়া বাড়ির সকলকে এবং জ্ঞানদাকে আচ্ছা করিরা বকিয়া গিয়াছেন। এ-রকম যদি করেন তাহা হইলে তিনি চিকিৎসার ভার ত্যাগ করিবেন। রোগী একেবারে স্বাধীন হইলে চলে কথনও গ নিজের শরীরের বিষয় নিজেই যদি সবচেয়ে ভাল বোঝা যায়, ভাহা হইলে আর ডাক্তার কবিরাজ ডাকা কেন গ

জ্ঞানদা অত্যন্ত কুদ্ধ মুখে শুইয়া আছেন। বেশ, ঠাহাকে বাদ দিয়া সংসার চালান এতই যদি সহজ হয়, তা চালাক্ না স্বাই ? মরিয়া গেলেও তিনি আর একটাও কথা বলিবেন না। যেমন খুশী উহারা জিনিষ শুহাক্, যেমন ভাবে খুশী দাজ্জিলিং যাক। তিনি যথন ঘাটের মড়ারই সামিল, তথন তাঁহার অত কথায় থাকার কাজ কি ?

নুপেক্সবাব্রও মুখ বিরক্তিতে প্রলয়গন্তীর হইয়।
উঠিয়াছে। স্তঃই জ্ঞানদাকে বাদ দিয়া সংসার চালান
অত্যন্ত কঠিন বলিয়া তাঁহার রাগট। হইয়াছে আরও
বেশী। এতদিন ঘর-সংসারের কাজে সমালোচনা করা
ভিন্ন নৃপেক্সবাব্ কথনও কিছু করেন নাই। তাই জোর
করিয়া স্ব ভার নিজের মাধায় লভ্যার উৎপাত তাঁহাকে
বড়ই বিত্রত করিয়া তুলিয়াছে।

ষামিনী বেচারীর আত্ব কোপাও আশ্রয় নাই। মা রাগ করিয়া মুখ বন্ধ করিয়া আছেন, বাবাও বিরক্তিতে নির্ব্বাক। মাঝ হইতে সব কাজ পড়িয়াছে ভাহার ঘাড়ে। সে কোনও দিনও নিজের দাহিত্বে কাজ করিতে অভ্যন্ত নয়, একেবারে হতবৃদ্ধি হইয়া পড়িয়াছে। আয়ার সাহাযো তবু সে কোনও মতে কাজ শেষ করিবার চেটা করিতেছে। আর সময় বেশা নাই, গাড়ী যথন রিজার্ভ করা হইয়াছে তখন যেমন করিয়া হোক, আত্মকের মধ্যে ঘাইতেই হইবে; নহিলে অত্যুলি টাকা নট হওয়ার ছংগে জ্ঞানদা কি যে কাপ্ত করিয়া বসিবেন ভাহা ভাবিতেই ঘামিনীর ভয় করিভেছে।

একরাশ থাবার ইত্যাদি লইয়া যামিনী ডাইনিংক্ষে বিসমা টিফিন বাস্কেট সাজাইবার বৃথা চেষ্টা করিতেছে। ডুয়িংকুমে ভোট্টু ও ভজু বিছানা বাধিতেছে এবং আমার সংশ্বেমড়া করিতেছে। মিহির কোথায় গিয়াছে ডাহার

ঠিকানা নাই, নৃপেক্সবাবু শেষ মুহুর্তে নিজের কতগুলা দরকারী কাজ সারিয়া রাগিতেছেন।

এমন সময় হুরেশর আর শিশির আসিয়া উপস্থিত হইল। নূপেক্রবাবু, বলিলেন,—''এই যে, আহ্ন। আপনারাও আজ যাচ্ছেন বুঝি ?''

স্বরেশ্বর একবার চট করিয়া ডাইনিংক্রমটা দেখিয়া লইয়া বলিল,—"হাা, আজই যাচ্ছি। জিনিষ্পত্ত ত ষ্টেশনে পাঠিয়ে দিয়েছি, দেখতে এলাম আপনাদের কতদুর কি হ'ল। মিহিরের মা আজ কেমন আছেন ?"

নূপেন্দ্রবাবু নিখিতে লিখিতেই বলিলেন,—"ভাল আর কই ? ওথানে কোনও মতে নিয়ে গিয়ে ফেল্ডে পারলে, তবে যদি একটু সাম্লান। তিনি পড়ে থাকাতে সকল দিকেই বড় গোলখোগে পড়তে হয়েছে।"

স্বরেশ্বর আর তাঁহার কাছে অনাবশুক দেরি না করিয়া সোজ। থাইবার ঘরে গিয়া উপস্থিত হইল। যামিনীকে জিজ্ঞাদা করিল, "আপনার কিছু সাহাধ্য করতে পারি ?"

ধামিনী মুধ লাল করিয়া বলিল,—"আমার কাজ প্রায় হয়ে গেছে। আপনি বজন, আমি দেখে আসি বিছানাগুলো বাধা হ'ল কি না।"

খালিঘরে বসিবার স্থরেশ্বরের কোনো উৎসাহ দেখা গেল না। সে যামিনীর পিছন পিছন ডুয়িংকুমেই আম্মেয়াবসিল।

স্থারেশর নিজেও কিছু কাজের লোক নয়। তবে সে
আসাতে কাজের অনেক সাহায্য হইল বটে। আয়া
চাকরদের সঙ্গে ঝাগড়া ছাড়িয়া উপরে মেম সাহেবকে
থবর দিতে প্রস্থান করিল। চাকররাও বাহিরের একজন
অভ্যাগতের সামনে ঝাগু। করা অকর্ত্তবা বোধ করিয়া
নিজেদের কাজ চটপট শেষ করিয়া ফেলিল। বাড়িতে
থাকিলেই তাহাকে অবিশ্রান্ত করমাস থাটিতে হইবে,
এই আশহায় মিহির পাশের বাড়িতে গিয়া লুকাইয়া
ছিল। এখন শিশির আসিয়াছে শুনিয়া সেও ছুটিয়া
আসিয়া উপস্থিত হইল।

স্বচেয়ে ভাল হইল এই যে, স্বেশরের আগ্যমনের সংবাদে জ্ঞানদ। তাঁহার মৌনব্রত ভঙ্গ করিয়া তাহাকে ারে ডাকিয়া পাঠাইলেন। যামিনী তাহাকে সংস্
রিয়া নাথের ঘরে লইয়া গেল। আয়া ডাড়াডাড়ি
দবার জন্ত হুরেশবকে একথানা ইজি চেয়ার অগ্রসর
বিয়া দিল।

জ্ঞানদা বলিলেন.—''ভাল আর কই ? কোনো, মতে ন মানে পৌছে যেতে পারলে বাঁচি, তারপর সেখানে য়ে যা হবার তা হবে। আপনাদের গোচান-গাচান হয়ে গেতে।"

হুরেখর বলিল,—''আমাদের ত ভারি গোছান, যাচ্চি, । মোটে তৃত্বন, আমি আরু শিশির। চাকররাই যা বার তা করেছে, আমরা এখান থেকে সোজা টেশনে গুযাব আরু কি।"

জ্ঞানদা বলিলেন, "এঁরা যে স্ব কি করছেন তা াাই জ্ঞানেন। টেন ফেল না করেন ত চোদ্দ পুরুষের গ্যি। থুকি, তুই যা, কাপড়চোপড় পরে নে। র ঐ ক্যানভাসের ব্যাগট। বল কাউকে আলমারীর াার থেকে নামিয়ে নিতে। যত ছাড়া কাপড়চোপড় ভিতর ঠসে দিলেই চলবে।"

যামিনী চলিয়া গেল। জ্ঞানদা হুরেখরের সঙ্গে গর মতে করিতেই ঝি-চাকর খাটাইতে লাগিলেন। পার দেখিয়া নূপেনবাব্ যথেইই খুশী হইলেন বটে, ব পাছে খুশীটা স্ত্রীর সামনে প্রকাশ হইয়া পড়ে ভয়ে উপরে আরে উঠিলেননা।

ষ্টেশনে ঘাইবার সময় হইয়া আসিল, গাড়ীও আসিয়া গাইল। অনেক বকাবকি হইত বোধ হয়, স্বরেশর গাতে জ্ঞানদা সামলাইয়া গেলেন, যদিও কতকগুলি বড় ক্রটি ক্রমাগত তাঁহার চোখে থোঁচা মারিতে গল। স্বরেশরের গাড়ী ছিল, স্বতরাং ঠিকা গাড়ী র ভাকিতে হইল না। ভাগাভাগি করিয়া ভূইখানা গীর মাখায় জিনিষপত্র ভূলিয়া তাঁহার। বাহির হইয়া হলেন। মিহিরও শিশিরদের গাড়ীতেই উঠিয়া পড়িল। টেশনে পৌছিয়া দেখা গেল সময় আর বেশী নাই। লগেছা-টগেজ করিতে সময় ঘাইবে, কোনও মতে গাড়ী ধরিতে পারিলেই হয়। জ্ঞানদা বলিলেন,—"যেমন সব কাজের লোক, একেবারে ছ্-মিনিট থাকতে তবে টেশনে এসেছেন। নাও, থাক্ এখন জিনিষপত্র পড়ে, না হয় টেন ফেলু কর, এক কাঁড়ি টাকার আদ্ধ হোক্।"

নৃপেক্রবারু বলিলেন,—"তুমি গাড়ীতে ওঠ দেখি, ভারপর জিনিষপত্তের ভাবনা আমি ভাব্ছি। নাহয় আমি জিনিষ নিয়ে কাল যাব।"

জ্ঞানদা বলিলেন,—"তা আর নয় ? ছেলেমেয়ে নিয়ে তারপর আমি দার্জ্জিলিঙে বসে এক-কাপড়ে হার আনন্দ করি আর কি ? যাও, যাও, আর এখানে দাঁড়িয়ে বাজে বকে সময় নই করো না।"

স্বরেশর অগ্রদর হইয়া আদিয়া বলিল,—"আপনি উঠুন গাড়ীতে, আমি যাচ্ছি লগেজ করিয়ে আন্তে। গাড়িটাকে বলেছি, ছ্-এক মিনিট দেরি করবে এখন দরকার হলে। আর আমি একদিন পরে পৌছলেও কিছু এসে যাবে না, শিশির না হয় একদিন মিহিরের নক্ষেই থেকে যাবে।" বলিয়া সে কুলিদের সঙ্গে হন্ হন্ করিয়া চলিয়া গেল। যামিনী অভ্যন্ত কৃতজ্ঞ দৃষ্টিতে একবার স্বরেশরের দিকে চাহিয়া মায়ের সঙ্গে সংক্র গাড়ীতে উঠিয়া বিদিল।

জ্ঞানদ। উঠিয়াই চেচাইয়। উঠিলেন, "এই দেখ, বেদিকে আমি না দেখব সেইদিকেই অনাস্টি কাণ্ড করে বসে থাক্বে। রাজে পাতবার বিছানাটা নিয়ে গেল কেন বলত লগের করাতে

ক্রেল ওজাল ত ফ্রি। খাবারের বাস্কেটটাও নিয়ে গেছে নাকি

ক্রেল লগ্র ক্রেল ভ্রেল দিতে পার নি

ভূজা লক্ষীছাড়ার রকম দেখ, তুই যে দশবার ট্রেন এসেছিস গেছিস, তোরও কোনো আক্রেল নেই

"এই

ভজা বলিল,—''এই ত থাবারের বাক্স এথানেই রয়েছে মা। আমি ওটা আগলে দাঁড়িয়ে আছি, এমন সময় কুলি বেটারা ছোট বিছানাটা নিয়ে গেছে আর কি ? ছাতুথোর বেটাদের কিছু যদি বুদ্ধি আছে।"

জ্ঞানদা তাড়া দিয়া বলিকেন,—"তুই থাম, অপদার্থ কোথাকার। তোর ত ভারি বৃদ্ধি। ঐ নাও, ঘণ্টা ছে। মাগোমা, কি কাও, এখন পরের ছেলে পড়ে। পাকলে বাঁচি। আর জিনিষপত্র সবই তারইল পড়ে।

যাহা হউক স্থরেশরকে পড়িয়া থাকিতে হইল না। ত্রীয় ঘণ্টা দিবার আগেই সে জ্রুতপদে আসিয়া হাজির ইল এবং কুলিরা হুড্মুড় করিয়া যেখানে-সেগনে জনিবগুলি চুকাইয়া দিতে লাগিল। স্থরেশর গাড়ীর ভতর উঠিয়া ভাহাদের সাহায্য করিতে লাগিল। সেনা গাকিলে একটা হাঁদ। কুলি যামিনীর মাধার উপরেই একটা টাক্ষ বসাইয়া দিত বেধ হয়।

জিনিষ তোল। শেষ হইতে-না-হইতেই গাড়ী গুলিয়া উঠিয়া চলিতে আরম্ভ কহিল। কু'লরা প্রসার জন্ম ইউ-মাউ করিয়া চীংকার করিতে লাগিল। নুপেক্সবার্ বাতভাবে গুটি ছই তিন টাকা প্লাটকর্মে ছুঁড়িয়া নিয়া ভাহাদের ভাগ-বাঁটোয়ারা করিয়া লইতে উপদেশ দিতে লাগিলন।

জ্ঞানণা বলিলেন,—"টাকাকড়ির হিসেব আর তুমি কোনো দিন শিথলে না। চারটে ত কুলি, তিনটে টাকাই অমনি দিয়ে বস্লে। কেন আমার কাছে কি ভাঙান প্যসাছিল না গ"

নূপেজবোৰ্ বলিলেন, "ইয়া, পাড়ী ছেড়ে দিয়েছে, এখন ভাঙান প্য়ুসা নিয়ে গুণে গুণে দিতে বসি। সুময় কোথায় ;"

জানদা বলিলেন,—"ইয়া, দময়ের আবার অভাব।
কুনিতে কথনও প্রদা না নিয়ে যায় ? দম্দম্ অবধি
ঝুশতে ঝুল্তে যেত তবু পংদা না নিয়ে হাড্ত না।"

স্বেশর বেঞ্চিতে বিদিয়া কপালের ঘাম মৃছিতে মৃছিতে বলিল,—"আমি ত বেশ আপনাদের কম্পাটমেনেট থেকে গেলাম। 'নেকাট'টেশনে নেমে যাব এখন।"

আনানা উচ্ছুদিত হইয়া বলিলেন,—"ভাগ্যে আপনি ছিলেন, তাই কোনোমতে আছ শেষ রক্ষা হ'ল। যা কাণ্ড, বাবা! আমার বড়ছেলে থাকলেও এর চেয়ে বেশী করতে পারত না।"

হ্মবেশর অতি আপ্যায়িত মুগ করিয়া বসিয়া রহিল। বামিনী একদৃরে জান্লা দিয়া বাহিরের দিকে তাকাইয়া রহিল। জ্ঞানলা এটা পছন্দ করিলেন না। ডাকিয়া বনিলেন,—''ও থুকি, আমার সেই ম্মেলিং স্নটটা কি হ'ল গু একট চাই যে ?''

স্বরেশর বাত হইমা বলিল,—"আবার কি আপনার শরীর ধারাপ লাগছে।"

যামিনী ছোট চামড়ার বাাগ থূলিয়া ঔষ:ধ্ব শিশি বাহির করিয়া আনিল। সেটার আবার ছিপি এমন আঁটিয়া গিয়াছে ধে, কিছুতেই খোলে না। **আবার** স্বরেশ্বের সাহায়া গ্রহণ করিতে হইল।

নূপেক্সবাব্ বসিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন,—"ছোক্রা বেশ ফরওয়ার্ড আছে। গিগ্রীর ঠিক মনের মত।"

জ্ঞানদা ঔষধ আত্মাণ করিয়া বলিলেন, "আর ড সব হ'ল, কিন্তু চুটো দান্ত ছেলে রইল ঐ গাড়ীতে, কেউ বড় নেই। কিছু কাওকারখানা না ক'রে বসে।"

হুরেশ্ব বলিল,—"আমি ত এখনি ধাব। এর মধ্যে আর কি করবে গুঁ

জ্ঞানদা বলিলেন,—''এখন যান, কিন্তু রাত্রে ধাবার সময় আপনারা ডু-ভাইয়ে এখানে এদে খাবেন।"

স্বেশর খুশাই হইল, তবে মুখে বলিল,—"থাক, আমরা নাহয় কেল্নারে থেয়ে নেব এখন, আপনাদের আবার অস্বিধা হবে।"

জ্ঞানদ। বলিলেন,—"অস্থবিধে আবার কিসের ? কিছু অস্থবিধে হবে না, আপনারা নিশ্চয় আস্বেন।"

গাড়ীর বেগ কমিয়া আসিন। ভাল করিয়া থামিডেনা-থামিডেই ফ্রেখর গাড়ী হইতে লাফাইয়া নামিয়া
গেল। জ্ঞানদা বলিলেন,—"ছেলে-ছোক্রাদের স্ব
একরোগ।"

রাত্রে শিশির এবং হারেশর নিমন্ত্রণ রক্ষা কবিতে এ
গাড়ীতে আসিয়া হাজির হইল। মাহের নির্দেশমত
যামিনী স্বাইকে খাবার দিল, যদিও ভজু উপত্বিতই ছিল।
জ্ঞানদা ভাহাকে স্পিরিট ল্যাম্প জ্ঞালাইয়া তাঁহার জন্ত
হলিক্স মিল্কু তৈয়ারি করিবার কাজেই নিযুক্ত রাখিয়া
দিলেন।

গাড়ী বদল, ষ্টামারে ওঠা প্রভৃতির সময় স্বরেশর ও তাহার চাকর তুইজন যামিনীদের যথেষ্ট সাহাযা করিল। নৃপেক্রবাব্ থ্ব থ্শী হইলেন বটে, তবে জ্ঞানদাই এত উচ্ছাদ করিতেছেন যে, তিনি আর কিছুবল। প্রয়োজন বোধ করিলেননা।

যামিনী বিশেষ কিছু নিজে হইতে বলিল না। তবে স্বরেশর তাহাকে একেবারে নিম্বৃতি দিল না। হাজারটা প্রশ্ন করিয়া অস্ততঃ কয়েকটার উত্তর আদায় করিয়াই লইল।

মেঘাছ্র দিনের সকালে তাহারা দাৰ্জ্জিলং আসির পৌছিল। হুরেশ্বর এবং নৃপেক্সবাব্দের বাড়ি কাছা কাছিই, তবে একেবাবে গায়ে গায়ে নয়।

স্বেশর বলিল,—"আছা, এখন আমরা ভবে আদি বিকেলে গিয়ে আবার হাজির হব।"

জ্ঞানদা বলিলেন,—'নিশ্চয় আসবেন। শিশিরও যে আসে।" বলিয়া রিক্শতে উঠিয়া বসিলেন।

(ক্রমশঃ

মন-মর্শ্বর

শ্ৰীরাধারাণা দেবী

_ · · · · · · · ·
স্থামার জীবন-বীণা বাজুক্ ভোমার করপুটে
तरक व्यव्यव्य
শৃক্ষণ স্থারাগে ঝরিয়া পড়ুক্ টুটে টুটে
হঃৰ যা হঃসহ!
ঝন্ধারি উঠুক্ নিত্য চিত্ত ভরি বিচিত্র ভৈরবী
ন্ব-আশাবরী !
ফুটুক্ মর্শ্বের গীতি, প্রীতি স্থম্ধ্র স্বপ্রচ্ছবি
— কলনো মঞ্জির !
প্রভাতের পুষ্পবনে স্নেহস্লিগ্ধ শিশির-সম্পাতে
ফুটে ওঠে কলি :
•
অফ্রণ আলোক রাগে জাগে ধরা নব চেতনাতে
নিশা-স্থান্থ দলি !
অশ্ৰুগৰ্ভ সৰ্ব্ব গ্লানি গৰ্বহীন ব্যৰ্থ ব্যথা যত
অক্বতাৰ্থ-শোক !
হে মোর দেবতা ! তব জ্যোতিঃস্পর্শে কুহেলির মত
ষ্মন্তহিত হোক্।
জীবন-আকাশে প্রাণ ক্ষণদীপ্ত খদ্যোতেরি প্রায়
চমকি মিলায় !
অজ্ঞাত স্রোতের ফুল তীর হ'তে তীরে ভেলে যায়
नहती-नीनाम् !
•
তারি মাঝে নরনারী প্রেমম্বর্গ রচে ধরণীতে,
—কত অশ্হাদি!
মৃত্তিকার মর্ত্যতেলে মৃত্যুময়ী মায়া-সরণীতে
ভালবাদাবাদি !
এই স্বল্লকালে তবু ষড়ঋতু অঞ্জলি ভরিয়া
यदेण्यश्च थात्म ।
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
অরণ্যে অরণ্যে পড়ে অমরার অমৃত করিয়া
বিহলের গানে !
গিরিগুহা-গৃহ টুটি ছুটি চলে কলোলিনী নদী

নৃত্য-রসধারে !

রূপ-রত্বহারে

षिशंख-मौभरक्ष यदव मिनाक भवाब भीरत अस

গোধ্লি-সিন্দুর,---

नद्यात ननब्द हाश दिय चारन नववध् (वर्ष ।

--- चानव-हेन्द्र

প্রভাত-মধ্যাহ্-সন্ধ্যা-নিশীথিনী সাজে নিরবধি

শনিন্দ্য রক্ষত আভা হাসে যেন তরক্ষিনী বুকে সঙ্কোচে শিহরি ! বনে বনাস্তরে বায়্, ফুলধৃলি উড়ায়ে কৌতুকে সঞ্জে বিহরি ! আমারও সায়াহ্-সগ্ন কোনোদিন এই সন্ধ্যা সম হবে কি মধুর 🕈 নবজনমের দৃত যবে আসি বার্তা দিবে মম পরাণ-বঁধুর ! অগণ্য আরতি-দীপে দিবসের বিরহ ভূলাবে নক্ত-কিরণ। कौवरनत नावनाश निवातिश हामत हुनारव মৃত্যু-সমীরণ ! ধার স্বেহ স্থারদে তৃপ্তি লভি অন্তরে আমার ভীব্ৰ পিপাদায় ! জাগ্রতের জালাময় দীপ্ত হঃধ থাকি ভূলে যাঁর না-বলা ভাষায় ! অদৃভ বাঁহার রূপে মানস নয়ন মৃগ্ধ মোর জন্ম জন্ম ভরি ! তাঁরি করে যেন দর্ব তৃঃধ স্থুখ ব্যথা অঞ্লেনের সমর্পণ করি ! জনশৃত্য প্রান্তরের দিশাহীন বিভৃতির মাঝে **সন্ধ্যার তিমিরে,**— পদচিহ্-আঁকা-পথ ক্ষীণ রেখা কোখায় বিরাজে অম্বেষিয়া ফিরে निগ্ভান্ত পাছ यथा घटान। প্রবাদে সঙ্গী হীন; --তেমনি জগৎ অনাদি অনস্তকাল দন্ধানিছে চির রাজিদিন,------কোপা ধ্রুবপথ ! মেলেনি উদ্দেশ আজও, আজও যারে কেহ নাহি চিনে, জানে ভগুনাম! পরম রহস্তময় অপার্থিব সেই বন্ধু বিনে বুথা বাঁচিলাম ! সেই সে না-পাওয়া লাগি অহরহ ঝুরিছে পরাণ শৃগুতারি মাঝে। জীবন-বাশাতে মোর উদাসীর অশ্রসক্ত গান রছে রছে বাবে।

-মন বে বাক্যের সার বা প্রাণ বাক্য সেই কাব্য। রদহীন বাক্য ভাব শব্দ ইংরেক্স idea, thought-ও ব্রায়, এং রস শব্দ feeling feeling, emotion ও বঝায়। कोवा महा



২নং চিত্র। বেরে নির্দ্মিত বুষাম্মর বিনাশে বত থিমুদের মূর্ত্তি

(Stanley Casson প্রণীত Some Modern Sculptures হইতে) কোন পদার্থের অন্তর্রপ বলিয়া গোলাপ ফু

"ঘাহা আস্বাদন করা যায় তাহা রস", এই বুৎপত্তি অহ-সাবে ভাব এবং ভাবের আভাসকে রস বলে।

অর্থে বাবহৃত অথবা emotion স্থুতরাং যে বাকা বন্ধার (feeling, emotion) শ্রোভার নিকা বহন করে অর্থাৎ ভাহার চিত্তে সঞ্চারিত করে ভাহার নাম কাব্য । কাব্যের ভাষী চিত্র ভাস্কর্যা স্থাপত্য এবং সঙ্গীত ও ললিড কলা বা চাকশিল্পের প্র্যায়ভূক, স্বভ্রাং এই স্কল কলাও একই লক্ষণাক্রান্ত। এই হিসাবে চিত্রের এবং ভাস্কর্যোর লক্ষণ হট তেছে, যে রূপ (lenm) শিল্পীর হৃদয়ে ভাই বা রস (emotion) দর্শকের চিত্তে সঞ্চারিত্তী করে সেই চিত্র বা মৃত্তি চাঞ্চশিছেই নিদর্শনরূপে গণ্য। স্বতরাং 'সাহিত্য দর্পণ কারের কথিত কাব্যের লক্ষ্ণের টলষ্টয়ের কথিত আটের লক্ষণের মধ্য কোনও প্রভেদ দেখা যায় না।

কাইব (37 ইংবেজ সমালোচক (Clive Bell) চাকশিলের যে লগ নিদেশ করিয়াছেন তাহাতেও স্বভাব্যে অফুকরণকে মুখ্য স্থান দেওয়া হয় নাই তিনি বলেন, সার্থক রূপ (significal form) চারুশিল্পের চারুভার পরিচায়ব (यमन (नालां प्रत्वेत (मोन्स्या सम्बद्धः चे

কুলর নহে, তেমনি শিল্প নিদর্শনের সৌন্দর্যাও স্বয়ন্ত, কো স্বাভাবিক পদার্থ হইতে ধার করা নহে। স্বভরাং বছরু

figure afforded no reason why we should for es

It was Tolstoy's genius that delivered us from this impasse, and I think that one may date from the appearance of What is art? the beginning of fruitful speculation in assthetic. It was not indeed Tolstoy's preposterous valuation of works of art that counted for us, but his luminous criticism of past asthetic systems, above all, his suggestions that art had no special or necessary concern with what is beautiful in nature, that the fact that Greek sculpture had run prematurely to decay through an extreme and non-asthetic admiration of beauty in the human

দলীতের সংরক্ষণে ও ইহার নবীন বিকাশে ইহারা অনেক কিছু করিয়া গিয়াছেন। নৃতন অনেক জিনিসও ইহারা স্প্টেকরিয়া গিয়াছেন। থেয়াল আমীর খুস্রৌয়ের স্প্টেবলিয়া পরিচিত; তানসেন স্থাং কতকগুলি প্রাচীন রাগের নৃতন রূপ দিয়াছেন, থেমন মল্লার রাগের নৃতন রূপ তাঁহার নাম অহুসারে 'মির্মা-কী-মল্লার' নামে পরিচিত, এবং 'দরবারী কান্ডা' নামে নবীন রাগও তাঁহার স্ট্ট। কিন্তু মুখ্যতঃ ইহারা সংকক্ষকই ছিলেন—প্রাচীন সঙ্গীতের প্রতি ইহাদের অহুরাগ এবং প্রাচীন ধারাকে অবিকৃত রাখিবার প্রয়াস ইহাদের মধ্যে না থাকিলে আমাদের হিন্দু যুগের বা মধ্য-যুগের সঙ্গীত স্কুটুকু রক্ষিত ইইয়াছে তিট্কও ইইত না।

প্রদক্ষতঃ বলা যাইতে পারে যে প্রপদ দক্ষীত নিচক প্রাচীনের সংরক্ষণ বা অন্ধ অভকরণ-মাত্র ছিল না। তাহা হুইলে জ্রপদ এত্রদিন এ ভাবে টি^{*}কিয়া থাকিতে পারিত না। এখনও বহু বহু বাক্তি রূপদে যথেষ্ট আনন্দ পান. এবং ইহারা সকলেই পেশাদার ওন্তাদ বা শিক্ষিত কলাবস্ত নতেন--'পোলা লোক'ও ইহাদের মধ্যে আছেন। সাধা-রণের নিকট 'কলাবস্ত-দঙ্গীত' আজকাল ততটা প্রিয় নহে-কিন্তু ইহার আলোচনা ও উপযুক্ত সমাদর শৈক্ষিত স্পাকে এখন বাডিতেছে বলিয়াই মনে হয়। জ্ঞাপদ সঞ্চীতে এখনও যে নৃত্যু দৃষ্টি হইতে পারে ও হইয়া থাকে, ভাহার উদাহরণ-স্বরুণ, কিছুকাল পূর্বের সঙ্গীতরত্বাকর শ্রীযুক্ত স্বেলনাথ বলেলপাধায়ে মহাশয় মহাত্ম গান্ধীর বিগত উপবাদ উপলক্ষে যে 'রাগ গান্ধী' নাম দিয়া অতি মনোহর 🧓 াকটা রাগ বা স্থর সৃষ্টি করেন, তাহার উল্লেখ করা ্লাইতে পারে (এই 'রাগ গান্ধী' ও তদামুষদ্দিক ব্রজভাষা-<চিন্দীে ৺িচ্ছ বাণী গত বৎসরের অগ্রহায়ণ মাসের প্রবাদী'ে বলিপি সমেত প্রকাশিত হইয়াছে—হিন্দী ্বিশাল ^{ভার}িশত্রিকায়ও ১৯৩২ সালের ডিসেম্বর মাদের সংখ্যাম ^{বাত্র} ইয়াছে)। এইরূপ নৃতন রচনা-ছারা ্, ধ্রণদ সঙ্গীত যে একেবারে মরে ুয়। মৃত বা অচপ্ৰলিত দঞ্চীত-ুর বা চর্চ্চা বন্ধ করা, মৃত-ভাষা বা গ্রীক লাটন প্রভৃতির

জ্মনাদর করা বা এগুলির চর্চ্চা বন্ধ বা জ্মুচিত-ভাবে সীমাবদ্ধ করারই মত হইবে।

সেভিাগ্যক্রমে স্মাট আক্রকের স্হিত তানদেনের সম্মিলন ঘটিয়াছিল বলিয়া তানদেনের জীবনী বা জীবনের



আক্রর, তানদেন ও হরিদাস স্বামী

ছই চারিটা ঘটনা সম্বন্ধে আমরা কিছু সংবাদ পাই। আকবর ও জাহালীরের সময়ের চিত্রশিল্পে তানসেনের প্রতিকৃতি অন্ধিত হইয়াছিল। জাহালীরের সময়ে অন্ধিত ছই চারিখানি মোগল-চিত্রে তানসেনের ছবি পাওয়া যায়। এইরূপ একথানি চিত্রে তানসেনের মৃতির পাশে ফারসী অন্ধরে তাঁহার নামও লেখা আছে। তানসেন একট্ থর্মকায় কালো চেহারার মাহ্ম ছিলেন, মৃথে অন্ধ একট্ গোঁফ ছিল। একথানি ছবিতে উপবিষ্ট জাহালীরের সামনে তানসেন দণ্ডাম্মান—জাহালীর যথন মুবরাজ, তথনকার কোনও দিনের ছবি; জাহালীর তানসেনের গুণের প্রশংসা করিয়া লিখিয়া গিয়াছেন। আর একথানি চিত্রে জাহালীরের দরবারে গায়ক ও বাদকের দলে তানসেনের ছবি পাওয়া যায়। আরও একধানি চিত্র

আছে—এটা আক্বরের ও ভানসেনের কীবনের একটা ঘটনার চিত্র। তানদেনের সলীত-গুরু ছিলেন হরিদাস তানদেনের সঙ্গে হরিদাস স্বামীর আখ্রমে গিয়া উপস্থিত স্বামী। ইনি সংসার-ভাগী সভাাসী ছিলেন বুলাবনে

বাৰ-দরবারে আসিতে চাহিলেন না। তখন আক্বর হয়ং হইলেন। হরিদাস স্মাগত স্মাটের সমক্ষেও গান গাহিতে

দরবারের গায়ক ও বাদক-মওলা মধ্যে তানদেন (মধ্যে বামদিকে)

থাকিয়া সন্ধাতের মধ্যেই সাধন-ভক্ষন করিতেন। পত্তে ছায়া-শীতল; ^{তিনু} জীব্র কান্যান মাটাতে ভনিবার জন্ম বিশেষ আগ্রহান্বিভ হন, কিন্তু সাধু হরিদাস

গান ভনিতেছে

চাহিলেন না। শেষে ভানসেন নিজে গুরুর সামনে গড় ধরিলেন, ও ইচ্ছাকরিয়াভ্র করিয়া গাহিলেন। ইহাতে হরিদাস স্বামী ভানসেনকে সংশোধন করিয়া দিবার উদ্দেদ্রে স্বহং গান কবিতে আরম্ভ করি লেন। তাঁহার গান ·চলিল ক্থিত আছে যে সাধক হরিদা স্বামীর গান শুনিয়া আক্ব ভাবাবেশে এরপ অভিভ হইয়া পডিয়াছিলেন যে তি কিয়ংকাল সংজ্ঞাহীন অবস্থ চিলেন। জ্ঞান ফিরিয়া আসিং পর তিনি ভানসেনকে জিজা। করিলেন, তানসেনের গান ও ভাল হয় না কেন। তাহাতে তানসেন উত্তর দেন- 'মহা-রাজ, আমি গান গাহি একজন পার্থিব সমাটের দরবারে আরু আমার গুরুগান গাহে: স্বয়ং প্রমেশবের দ্রবারে এই ফুন্দর গলটি , ি দে।গ্র कि जिंद ^{९६}शादे , চিত্রে यामी, हैन रिनमा गान নইয়া কুটীর-জার-প্রাস্ত कथाञ्च इत्कृत्र रित्रिवृत् [।] कारमा टिहांब्राव

নান-বাহন উট্রাদি দেখা যাইতেছে; এবং আরও দ্রে

তানসেনের ছবি পাইতেছি. তানসেন-সম্বন্ধে কতকগুলি ারও পাইতেছি-কিছ তাঁহার জীবনের স্ব খবর াইতেছি না—অনেক কথা ঘোরতর রহস্তময় রহিয়া গয়াছে। আকবরের দরবারে ঐতিহাসিক আবৃল্-ফজল गानेन्-रे-चाक्रती श्रास चाक्रवरतत द्वाना हिला দন দরবারী গায়ক ও বাদকের নাম দিয়াছেন—তন্মধ্যে গ্রান্দ্রের নাম সর্বপ্রথমে আছে. এবং তান্দ্রেন স্থন্ধে যাবল-ফজল মন্তব্য করিয়াছেন যে তাঁহার ভাগে গায়ক বুগত সহ্স্র বৎসরের মধ্যে ভারতবর্ষে হয় নাই। ১৯৩৪ ংবতে (১৮৭৭-১৮৭৮ খ্রীক্টাব্দে) শিবসিংহ দেঙ্গর শিবসিংহ-সরোজ' নামে হিন্দী কবিদের জীবনীময় ।কথানি কবিতা-সংগ্রহ গ্রন্থ প্রকাশ করেন, ভাহাতে ত্নি তানসেনের জীবনের কতকঞ্জি ঘটনা লিপিবদ্ধ ণ্রিয়া গিয়াছেন। স্থার জারুজ আব্রাহাম গ্রিয়ারুদন স্টেই সাবে Modern Vernacular Literature of lindustan নামে যে অতি উপায়াগী পুস্তক প্রকাশ াবেন, তাহাতে তিনি 'শিবসিংহ-সরোজ' হইতে গানদেনের জীবনী-কথা উদ্ধার করিয়া দেন। শিবসিংহের 🎏 ভানসেনের জ্ঞাের তারিথ হইতেচে ১৫৮৮ সংবৎ াৎ ১৫৩১-.েং খ্রীষ্টান্ত । শিবসিংহ কোনও দিন নাই : তাঁহার প্রস্তাবিত এই তারিথ ঠিক কারণ এই তারিখে জন্ম ধরিলে তানসেনের জীবনের 🚣 নীক ঘটনার মধ্যে অসঙ্গতি দেখ। যায় । বোধ হয় তান-নি ১৫২০ খ্রীষ্টাব্দের দিকে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। ি---রু-রেবারে লিখিত ফারদী ইতিহাদ অমুদারে रात मुठाकान २२१ हिज्जी व्यर्थाए ১৫৮२ औष्ट्रीम । নদেন মকরনদ পাঁড়ে নামে এক গৌড় ব্রাহ্মণের পুত্র। 👫 রন্দাবনের হরিহাস স্বামীর নিকট প্রথম কবিতা াও গান শিক্ষা করেন। পরে ভিনি গোয়ালিয়ের সাধক মোহম্মদ হোসের শিষ্য হন। এই সৃফী সাধক ন খুব বিখ্যাত গায়ক ছিলেন। তিনি বাবর, ম্বিও আক্বরের সমকালীন ছিলেন, এবং লোকে বিশেষ শ্রদ্ধা করিত। গোয়ালিয়র যথন হিন্দুদের হাতে—তোমর-বংশীয় রাজপুতদের হাতে— ছিল, তখন হইতেই মোহমদ ঘৌদ, গোয়ালিয়রে বাদ করিতেন, এবং এই মুসলমান সাধুটীর সলা-পরামর্শ অমুসারে বাবরের সেনাপতি রহীম-দাদ মোগলদের হইয়া গোয়ালিয়র দথল করিতে সমর্থ হন। কথিত আছে যে त्मारुचन त्योग नित्कत किछ जानत्मत्तत किए तर्रकान. তাহাতেই তানদেনের অসাধারণ সঙ্গীত-শক্তির উন্মেষ হয়। ১৫৬২ খ্রীষ্টাব্দে তানসেন আকবরের দরবারে আদেন. এবং ইহার পরে তিনি মুসলমান হন। তানদেনের মুসলমান ধর্ম স্বীকার করার কারণ মহস্তার্ভ। আক্রবের প্ররোচনায় মুসলমান হওয়া সম্ভব ছিল না, কারণ আকবর এই ধর্ম সম্বন্ধে বরাবরই উদাসীন ছিলেন, এবং শেষ জীবনে এই ধর্ম একপ্রকার তাগিই করিয়াছিলেন। তানদেনের রচিত গানের ভাব ও ভাষা দেখিয়া মনে হয় না যে তিনি ভক্তপ্রাণ হিন্দু ছাড়া স্থার কিছু ছিলেন। মুসলমান ভাবে অন্তপ্রাণিত তানসেকের নামে যে কয়টা গান পাওয়া যায়, সেগুলিতে এই আন্তরিকতার স্থরের বিশেষ অভাব দেখা যায়। ওন্তাদ মোহম্মদ ঘৌসের প্রভাবে পড়িয়া তবে কি ভানসেন মুসলমান হন ? মোহমদ ঘৌদ হিন্দুদের খুব প্রিয় হইয়া উঠিয়াছিলেন অফুমান করা যায়—অস্ততঃ যোগ্যস্থলে হিন্দুদেরও তিনি থাতির করিতেন বলিয়া গোঁড়ো মুসলমানদের কেহ কেহ তাঁহার প্রতি বিরূপ হইত, ইহার প্রমাণ আছে। ভারতবর্ষে ম্পল্মান পার বা ফ্রকীরের লোক-প্রিয়তা অনেক ক্লেছে किन्मत्मत्र मत्था मननमान-धर्मात श्राह्मत-कार्या नहायछ। করিয়াছে, ইহা দেখা যায়। আবার ইহাও হইতে পারে যে যৌবনে তানসেন মুসলমান রাজ-দরবারে ঘনিষ্ঠভাবে মিশিতেন বলিয়া মুসলমান-সংস্পর্শ-হেতু স্পাচারে ব্যবহারে ব্ৰাহ্মণত্ব বজায় রাথিতে না পারায় স্বজাতি কর্ত্তক পরিত্যক্ত হইয়াছিলেন। তানসেন শেরশাহের পুত্র দৌলত থার বিশেষ বন্ধ হইয়া আগেরায় রাজ দরবারে কিছুকাল বাস করিয়াছিলেন। ইহাও সম্ভব যে হয় তো ভানসেনের স্বজাতীয় অনেকগুলি ব্যক্তিকে মোগল কর্তৃক গোয়ালিয়র বিজ্ঞারের পরে জ্যোর করিয়া ধরিয়া মুসলমান করিয়া দেওয়া হয়-জাতিকে জাতি ধরিয়া মুসলমান করার উদাহরণ

ভারতের ইতিহাসে বিরল নহে। একটা লক্ষণীয় বিষয় --- আবল-ফলল খাঈন-ই-আকবরীতে আকবরের সভাব যে ছত্তিণ জন ওস্তাদের নাম করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে পনের জন গোয়ালিয়বের লোক—এবং এই গোয়ালিয়বের ভন্তাদ বা কলাবন্তদের অনেকেই হিন্দুনাম-যুক্ত মুদলমান: ষণা—'মিয়া ভানসেন' প্রয়ং, তাঁহার পুত্র 'ভানতরঞ্চ খা': এবং 'শ্ৰীজ্ঞান খাঁ', 'মিষা চাঁদ', 'বিচিত্ৰ খাঁ', (তদলাতা 'স্ব্ধান খাঁ), 'বীরমণ্ডল খাঁ', 'প্রবীণ খাঁ'. 'চাঁদ থা।' গোঘালিয়র-নিবাদী হিন্দু—খুব সম্ভবতঃ তানসেনের গোষ্ঠার---অনেক ঘর ব্রাহ্মণ গায়ক ও বাদককে মসলমান করিয়া দেওয়ায়, বা কোনও কারণে তাঁহাদের मूननभान रहेशा या अयाग्र, এই क्रभि चित्रा था किटन। আবারও একটা কারণ থাকিতে পারে—হয় তে৷ তানসেন কোনও মুদলমান রমণীর প্রেমে পড়িয়া ধর্মভ্যাগ বা হিন্দনাম ভাগে করিয়া থাকিবেন। একটা বাজে গল্প আছে যে তানদেনকে নিজ দরবারে আনিয়াও আক্বর গান গাওয়াইতে পারেন নাই, শেষে নিজ ক্যাদান ক্রিয়া তাঁহার প্রসন্মতা-দাধন প্রকি গান গাওয়াইতে পারিয়াছিলেন। এই গল্পের মূলে, প্রেমে পড়িয়া ধর্মত্যাগের কথা থাকিতে পারে। যাহা হউক, গোঃ মাদ ঘৌদের প্রভাব তানদেনের জীবনে বিশেষ ভাবেই কার্যাকর হইয়াছিল বলিয়া অনুমান হয়। তানুসেনে । মৃত্যুর পর জাঁহার দেহ গোয়ালিয়রের বিরাট পর্বত-তুর্গের পাদদেশে মোহম্মদ ঘৌদের সমাধি-মন্দিরের পার্শ্বে উন্মুক্ত প্রাঙ্গনে সমাহিত হয়। পাথরে গাঁথা ভানসেনের গমাধি এখন উত্তর ভারতের গায়কগণের পক্ষে এক মহাতীর্থস্থান ; এই সমাধির পার্যে একটা ভেঁতুল গাছ আছে, গায়কেরা শ্রদার দহিত এই গাছের পাতা চিবায়, তাহাতে নাকি সঙ্গীত-গুরু তানসেনের আশীর্কাদে কণ্ঠন্বর স্থুমিষ্ট इय ।

তানদেনের প্রথম যৌবনের পৃষ্ঠপোষক শেরণাহ পুত্র দৌলত থাঁর মৃত্যুর পর তিনি মধ্যভারতের রীবা (বেওয়া) রাজ্যের অভংপাতী বান্ধোর রাজা রামচাঁদ সিংহ বাহেলার আশ্রেষে বছ বংসর যাপন করেন। তানদেন বছ প্রপদ গানে 'রাজা রাম' নাম দিয়া এই রাজার যশ কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন; ইনি ভানসেনকে সন্মান ও অর্থ দান করিতেন যথেষ্ট। তানসেনের খ্যাতি ইতিমধ্যে চতুদ্দিকে পরিব্যাপ্ত হয়, এবং বাদশাহ ইবাহীম থা আগ্রায় নিজ দরবারে তাঁহাকে আহ্বান করেন, কিন্তু তানদেন রেওয়া ত্যাগ করিয়া আসিতে চাহিলেন না। ইতিমধ্যে ত্মায়ুন° বাদশার আসিয়া পাঠান শেরশাহের বংশধরদের পরাজিত ও উৎখাত করিয়া ১০০৬ দালে পুনরায় মোগল রাজ-বংশের প্রতিষ্ঠা করিলেন। আকবর নিজ রাজ্যে স্প্রতিষ্ঠিত হইয়া, ১৫৬২ খ্রীষ্টাব্দে জলালুদীন কর্চী নামে এক মনস্বদারকে রেওয়ায় পাঠাইয়া তানসেনকে নিজ দরবারে ডাকিয়া আনাইলেন –এবার তানসেন আপতি করিতে পারিলেন না। তানসেনের অবশিষ্ট জীবন আক্রবের দ্রবাবেই অতিবাহিত হয়। কোনও সময়ে নিজেকে মদলমান-ধর্মাবলধী বলিয়া স্থীকার কর ভিন্ন জাঁহার জীবনে অতঃপর উল্লেখযোগ্য আর কোনং ঘটনা হইয়াছিল বলিয়া মনে হয় না।

তানসেন গানে অন্বিতীয় ছিলেন—কলাবস্ত ও দল্পীতকার বলিয়া তাঁহার অসীম খ্যাতি-কিন্তু কবি-হিদাবেও তিনি কম ছিলেন না৷ তানসেন যে যুগে জীবিত ছিলেন দে যুগ প্রাচীন হিন্দী সাহিত্যের বিশেষতঃ কাব্য সাহিত্যের পক্ষে সর্বাপেক্ষা গোরবময় যুগ। তাঁ*হ* সম্পাম্যিকদের মধ্যে এক দিকে ছিলেন ত্লসীদাস, এবং তাঁহা অপেকা অন্ততঃ এক পুরুষ প্রাচীন ছিলেন অন্ধ কবি স্থবদাস। আব্বরের দরবারে যেমন একদিকে ফারসী ছিল রাজভাষা, পোষাকী ভাষা-- ফার্সী সাহিত্যের চূর্চ্চা ও ফারসীতে ইতিহাসাদি রচনায় যেমন একদিকে আকবর ও তাঁহার অমাত্যগণের পূর্ণ উংসাহ ছিল, ভেণ্নি অক্রদিকে দেশ-ভাষ। হিন্দীর (ব্রজভাষার) চর্চা ও ইহাতে কবিতা-রচনায় সমাট ও তাঁহার সভাসদুগণের উৎসাহের অক্ত ছিল না। আকবর নিজে হিন্দীতে কবিতা রচনা করিতেন,—'অকল্রর' বা 'অকল্রর সাহি' এই ভণিতায় আকবরের রচনা বলিয়া প্রচারিত কতকগুলি হিন্দী দোহা বা কবিতা পাওয়া যায়। म्हामन्त्रात्वत मत्या ताका वीत्रवन, भीतका व्याक्-त्र-त्रहीः থা-খানান ও বীকানেরের রাজকুমার পুথীরাজ রাঠো

উচ্চদরের কবি বলিয়া হিন্দী ও রাজস্থানী সাহিত্যে সম্মানের আসনে প্রতিষ্ঠিত আছেন।

গায়ক বলিয়া অতুলনীয় মশের অধিকারী হওয়ায়, কবি-হিসাবে থাতি লাভ ভানসেনের ভাগো তভটা ঘটিয়া টোঠ নাই। সন্ধীজন্ত কলাবস্ত তানসেনের আড়ালে কবি ও সাধক ভানসেন যেন ঢাকা পড়িয়া গিয়াছেন। এই-রপটা হইবার কারণ এই ছিল যে তানদেন কেবল মাত্র কবি ছিলেন না—কেবল কবিতা রচনা তাঁচার একমাত্র পেশা ছিল না: দরবারে বা সভায় স্কর-সংযোগে পাঠ করিয়া তারিফ বা সাধুবাদ লইবার অভ বুড় বুড় কাৰা বা ছোট-খাটো দোহা বা পদ রচনা করা -জাঁহার কার্যা ছিল না। Lyric Poet অর্থাৎ গীতি-কবিভাকার বলিলে যাহ। বুঝায়, ভানদেন নিছক ভাহাই ছিলেন। তিনি নিজে যে গান রচিতেন তাতা তিনি স্বয়ং গাতিতেন। কাব্য-ব্ৰূ সঙ্গীত-রুমই ছিল এই সকল গানের প্রধান আকর্ষণ। কবি বা সাহিত্যিকের মন্ত্রিস অপেক্ষা কালোয়াতের জ্বলসায় এই সকল গানের প্রচলন বেশী ছিল; এবং এই কালোয়াতেরা বেশীর ভাগ ছিলেন স্থর ও তানের देवशाकत्रन. कावा-त्रत्मत्र मिक्छ। डाँशाम्बत काष्ट्र छिन दुर्शन ষস্ত । স্বতরাং তানসেনের কাবা-সরস্বতী অরসিকের হাতে গুড়িয়াই চুদ্দশাগ্রস্ত হন-ভানদেনের সঙ্গীতের কাব্য-দীন্দধ্যে কবি-চিত্ত আকুষ্ট হইবার তাদৃশ স্কুযোগ পায় নাই। চানসেনের মত একাধারে কবি ও গায়ক—অনেকেরই 🕯 ই অবতা ঘটিয়াছে: ভানসেনের সমসাময়িক কবি ও দীয়ক বাবা রামনাস ও তৎপুত্র স্বনাস (ইনি আছে কবি 🔭 রদাস হইতে পৃথক বাক্তি), এবং তানসেনের বহু ক্রিকোর অপর সমস্ত কবি ও গায়ক সম্বন্ধেও এই কথা লাষায়।

মৃথ্যত: কবি বলিয়া খ্যাতি বা স্বীকৃতি লাভ না করায়,
নিদেনের গানগুলির বাহিরে যতটা প্রচার হওরা

চত ছিল ততটা প্রচার ঘটতে পারে নাই। সাহিতাসকগণ ও পুত্তক-অফ্লেখক বা নকলকারগণ স্বরদাস
হারীলাল তুলসীদাস ভূষণ প্রভৃতি কবিদের লইয়াই
তিয়াছিলেন। কালোয়াৎ-সম্প্রদায়ের বাহিরে আর কেহ

এ বিষয়ে তভটা আক্লষ্ট হন নাই: এবং ব্যবসায়ী কালোয়াতের দলও সঞ্চীত-বিদ্যার প্রধান গুরুম্বানীয় ভানসেনের গান নিজেদের মধ্যেই নিবন্ধ রাখিয়াছিলেন.--বাহিরের লোকেরা গায়ক হিসাবেই তাঁহার শ্বভির সম্মাননা করিয়া ক্ষান্ত থাকিত। যতদূর সন্ধান লইয়াছি, কাব্যের দিক হইতে ভানদেনের গানের কোনও সংগ্রহ-পুন্তক আমি পাই নাই। অধচ উত্তর ভারতের কলাবস্ত সন্ধীতের যে কোনও বইয়ে তানসেনের গান তুই দশটি थाकित्वह । এक है। ऋत्यत्र विषय्-कात्रभी हिन्ही वाकामा মারহাট্টা প্রভৃতি ভাষার প্রাচীন রীতি অমুসারে, অন্ত কবিদের স্থায় ভানসেনও স্ববচিত পদে নিজ ভালিছা দিতেন। এই ভণিতা ধরিয়া ভানসেনের গানের সংগ্র আরম্ভ করা যাইতে পারে। হয়তো অন্ত লোকের লেখা অনেক বাজে কবিভায় ভানসেনের ভণিভা আসিয়া গিয়াছে: আবার হয় তো তানসেনের বচিত পদের ভণিতা পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়া পদটী অন্ধ কবির নামেই চলিতেছে। এদব বিষয় বিচার করিয়া ভানদেনের গানের বাণীর একটা সংগ্রহ-পুস্তক বাহির করা হিন্দী সাহিত্যের তথা ভারতীয় সাহিত্যের একটা বড কাঞ্চ হটবে—এই সংগ্রহের প্রধান উদ্দেশ্য থাকিবে, পদগুলির কাব্যাংশ বিচার। মুদ্রিত পদও যথেষ্ট আছে, এগুলিকে লইয়া কাজ আরম্ভ করা চলে। এটিয় ১৮৪৩ সালে কলিকাভায় মন্ত্ৰিত ও প্ৰকাশিত (দ্বিতীয় সংস্করণ नान(भानाव वाका वाशाहरवव वार्य ১৯১৪--- ১৯১৬ औहोस्स বন্ধীয় সাহিতা পরিষৎ হইতে প্রকাশিত) ক্লফান্দ ব্যাসদেবের বিরাট সঙ্গীত-সংগ্রহ 'সঙ্গীত-রাগ-কল্পজ্ঞম' গ্রন্থে তানসেনের ভণিতা দেওয়া বছ বছ পদ আছে। এষ্টিয় ১৮৮৫ সালে ক্লখন বন্দ্যোপাধ্যায় রচিত 'গীতস্তাসার' পুত্তক হইতে আরম্ভ করিয়া বালালায় হিন্দীতে মারহাট্টীতে ও অক্স ভাষায় ভারতীয় সঙ্গীত বিষয়ে যত পুত্তক বাহির হইয়াছে, সেগুলিতে ভানসেনের পদ আছে। আবার বাঁহারা 'বানদানী' কালোয়াৎ, অর্থাৎ বংশামুক্রমে বহু পুরুষ ধরিয়া কলাবস্তের বৃত্তি পালন करतन, छाँशामत कर्छ। परतत शाखिलाथा वहेरा किছू किছू রক্ষিত ভাছে; যেমন বালালা দেশে বিষ্ণুপুরের

बाननानी मनी एक, ভाরতের অন্ততম অভিতীয় গ্রপদী, সঙ্গীতাচা**ৰ্যা** সঙ্গীত-নায়ক শ্রীযুক্ত গোপেশ্ব বন্দোপাধ্যায়-জানসেনের এক বংশধর ১৭১০ খ্রীষ্টাব্দের मिटक विकथात আগত বাহাতুর সেন বা বাহাতুর আলী থাঁর শিষা-পরস্পরার অস্তর্ভুক্ত ইনি; ইহার রচিড সঞ্চীত-বিষয়ক বান্ধালা পুস্তকে ভানদেনের কিছু কিছু দেওয়া হইয়াছে। এই প্ৰসঙ্গে বালালা আক্ষাবে 'ঞাপদ ভঞ্জনাবলী' নামে কলিকাতা চইতে কয়েক বংদর পূর্বে প্রকাশিত, অধুনা তুল্পাণ্য কৃত্র একখানি পুস্তকের উল্লেখ করিতে হয়। রঙ্গপুরের উকীল রামলাল মৈত্র মহাশয় নিজ সঙ্গীত-শিক্ষক শিবনারায়ণ মিশ্রের নিকট বছ জপদ গান শিক্ষা করেন, অমতবাজার পত্রিকার ম্বর্গীয় শিশিরকুমার ঘোষ মহাশয়ের উৎদাহে এইরূগ ৩৭১ থানি জ্ঞাপদ গানের বাণী তিনি প্রকাশ করিয়াছিলেন. ইহার মধ্যে ১৮০টার অধিক গান তানদেনের ভণিতায পাওয়া যাইতেছে। এই 'গ্ৰুপদ ভজনাবলী'তে হিন্দী শব্দগুলির যে চুদ্দশা হইয়াছে তাহা বর্ণনাতীত; ভথাপিও এই বইখানি বিশেষ মূল্যবান !

প্রাচীন যুগের হিন্দী কবিদের মত তানসেন ব্রঞ্জাযায় জাঁচার পদ রচিয়া গিয়াছেন। বজভাষা বজমগুল অর্থাৎ মথরা-অঞ্চলের জন-ভাষা। (বালালা বৈফ্র পদাবলীতে যে 'ব্ৰদ্ধবলী' নামক বাকালা ও মৈথিলের মিশ্রণ-জাত এক কুত্রিম দাহিতোর ভাষা পাওয়া যায়, তাহা হইতে মণুরা-বুন্দাবনের এই 'ব্রঞ্জাষা' সম্পূর্ণরূপে পৃথক্।) ব্রজ্জাষায় বিরাট একটা সাহিত্য আছে: এই ভাষা বহু কবির এবং গল লেখকের দ্বারা গঠিত। উদ্ধর ভারতের আর্ঘ্য ভাষাঞ্জির মধ্যে শ্রুতি-মাধ্র্ষ্যে ও গান্তীর্য্যে ব্রন্ধভাষা অতলনীয় স্থানর ও শক্তিশালী,--গীতি-কবিভার পক্ষে এই ভাষা বিশেষ উপযোগী। দিল্লী ও পাঞ্জাব অঞ্চলের ক্থিত ভাষার আধারের উপরে প্রতিষ্ঠিত হিন্দুমানী (আধুনিক সাধুহিন্দী এবং উদ্) তানসেনের যুগে সাহিত্যের দরবারে তেমন প্রতিষ্ঠা লাভ করে নাই---কবিতা বা অন্ত কিছু দেশভাষায় লিখিতে হইলে একাধিক প্রাদেশিক ভাষাই इहे छ-- ब्रह्म छारा. वा फिक्न व्यथार ब्रावहानी. व्यथवा

ष्यवधी वर्थार व्यवस्था-व्यक्षतम् ज्ञाया। जानतम्बन स चन हिन्दी कविराद उक्रजाया इटेटज्ड मधा-युराद चार्या-ভাষা---ম্ববর্ণ-বভল বলিয়া বিশেষ শ্রুতিমুধকর: এই ভাষার প্রায় ভাবং শব্দ শ্ববান্ধ। গানের ভাব। হইবাব পক্ষে ইহা একটি বিশেষ উপযোগিতা। গানে ব্যবহৃত হইলে ব্ৰন্তভাষায় একট উচ্চারণ-বৈশিষ্ট্য ছুই এক ক্ষেত্ৰে আসিরা যায়---জন্ততে: জপদ-গানের কোনও কোনও ধারায় এই বৈশিষ্ট্য লক্ষিত হয়---অমুনাদিক বর্ণের পরে বর্গের প্রথম দ্বিতীয় তৃতীয় চতুর্থ বর্ণ আসিলে, এই অফুনাসিক-যুক্ত সংযুক্ত বর্ণের পূর্বেকার অ-কারকে ঔ-কারবং উচ্চারণ করা হয়—অ-কারের সাধারণ হিন্দী আ কার-ঘেষা উচ্চারণ না হইয়া, কভকটা বাঞ্চালার দীর্ঘ অ-কারবং উচ্চারণ আসে: (यমন--'পকজ, मध्य, গঙ্ক, পঞ্চ, অঞ্জন, মণ্ডল, অন্ত, পত্ত, চন্দ, স্থগন্ধ, অন্ত' ইত্যাদি শব্দ গানের मगर्य छेकात्रल त्मानाय त्यन 'त्भोकक, त्मोब्ध, त्भोक, পৌঞ, উঞ্জন, মৌতুল, উন্ত, পৌছ, চৌন্দ, স্থগৌন্ধ, উন্ত' ইত্যাদি। ইহাতে গীতকালে এই সামুনাসিক সংখক্ত-বর্ণগুলির বিশেষ একটু শ্রুতিমাধুর্য্য আসিয়া যায়।

তানদেনের পদ এবং তানদেনের সমকালীন অন্তর্মণ অন্ত হিন্দী কবিতায় একটা লক্ষণীয় বিষয় হইতেছে— পদের ভাষার সংক্ষেপ বা সঙ্কেত। ব্যাকরণ-ঘটিত শব্দ ও ধাতৃর্মণ যতদ্র সম্ভব বর্জন করিয়া, ব্যাকরণকে যেন বাদ দেওয়া হয়—post-position বা অন্ত্যুস্প ও প্রতায় এবং অন্ত সহায়ক পদ বা পদাংশ যেখানে না থাকিলে চলে না, যথান্তব মাত্র সেখানেই প্রযুক্ত হয়। নাম-শন্দের প্রাতিপদিক রূপ, এবং মাত্র আকারাস্ত ধাতৃর ঘাবাই কাজ চালানো হয়। বাকো থাকে— কেবল পর পর সজ্জিত মৃত্ত শব্দ বা সমন্ত-পদ—এই সকল পৃথক অব্দ্বিত বিভক্তিপ্রত্যায়-বিরল 'নিরেট' শব্দগুলি হেন একটু বিশেষ শক্তিব দ্যোতনা আনিয়া দেয়, ভাষাকে খ্ব জ্বম-জ্বমাট করিয়া তুলে। তানসেনের পদে প্রায়ই এইরূপ পাওয়া যায় যে কেবল শব্দগুলির অবস্থানেই পর পর কতকগুলি চিত্র আমাদের মানসপ্রে অব্দ্বিত হইয়া উঠে।

তানদেনের পদ ধ্রপদ গানের আছায়ী, অন্তরা, দঞারী. ও আভোগ এই চারিটি অংশ অবলখনে চারি ভাগে বিভক্ত। পদের ছন্দ সাধারণতঃ দীর্ঘ হয়—চারি ছত্ত্রের বড় বড় হিন্দী ছন্দই পাওয়া যায়; আবার চারি ছত্ত্তে বিভক্ত গল্ম রচনাও থুব মিলে।

জ্ঞাপদ গানের জন্মই বিশেষ ভাবে এই সকল পদ বা পান বাধা হয়, ইহা তানসেনের কাব্য-সরস্বতীর স্বচ্ছন্দ ক্ষৃত্তির পক্ষে যেন এক বিষম অন্তরায়। একদিকে বাহ্য রূপটা যেমন ধরা-বাঁধা, অন্ত দিকে বিষয়-বস্তুও তেমনি স্থনিদিষ্ট। জপদ-লানের বাণীর বিষয় এই কয়টী মাজ হইতে পারে—পরব্রহ্ম, অথবা পরব্রহ্মের ধ্যান-গ্রাহ্ম স্বরূপ শিব উমা বিষ্ণু সূর্য্য গণেশ শ্রীকৃষ্ণ প্রভৃতি হিন্দুধর্মের দেবতার মহিমা কীর্ত্তন, দেবতাদের রূপ ও লীলা বর্ণন; প্রেক্নতি ্বর্না,বিশেষত: ঋত্বর্ণনা ; সঙ্গীতের মহিমা-কীর্ত্তন ; রাধা-ক্রঞ অথবা সাধারণ নায়ক-নায়িকার প্রেম বর্ণন।; বিরহ; এবং রাজা-রাজভাদের গৌরব-বর্ণনা। মুদলমান মতের क्षाप्त जालात महिमाकी र्छन, नवी स्माहन्यत्मत अ मुनलमान সাধকদের গুণ বর্ণন.--এই সব পাওয়া যায়: গ্রাপদ গানে ব্যবহৃত শব্দ প্রায় স্বগুলিই প্রাচীন হিন্দীর এবং সংস্কৃতের হইয়া থাকে-তানসেনের সময়ে ফারদী-আর্বী-শ্র-বভ্ল উদুর স্প্ট হয় নাই; কিন্তু মুসলমান ধর্মমতের অন্তকুল পদে আরবী-ফারসীনাম এবং শব্দ, এমন কি বাকা পর্যাক্তও মিলে।

মোটের উপর, গ্রুপদ রীতির পদে কবির কার্যশক্তির
ফুর্তির কতকগুলি বিশেষ অন্তরায় ছিল। তথাপি
তানসেন ষে একজন প্রথম শ্রেণীর প্রতিভাবান্ কবি
ছিলেন, তাহা এই বন্ধনের মধ্যেও তাঁহার পদের বাণীতে
বিশেষভাবে প্রকট। গ্রুপদের পদে একটা ধীরোদাত,
একটা স্মিশ্ব-গন্তীর ভাব আছে—বিরাট্ বাস্তশিল্পের
ফহরূপ ইহার পরস্পর-সম্বন্ধ গঠন-প্রণালী; ইহার ছারাই
তাঁহার রচনাতে একটা মহিমা, একটা উচ্চ-ভাব আসিয়া
যায়, যাহা আবার তাঁহার রচনা-শৈলীর উদারতা ও
আভিজ্ঞাত্য ছারা, তাঁহার শব্দ-চয়নের ক্ষমতার ছারা
আরও পুই হয়, আরও সমুদ্ধ ও উদ্থাসিত হয়। দেবতাদের
মহিমা কার্ত্তনের সময় তাঁহার পদে যে সকল বিশেষণ বা
সংজ্ঞা তিনি প্রয়োগ করিয়াছেন, সেগুলির মধ্যে যেন
একটা আদিম বা মৌলিক মহন্ত ও বিশালত্ব আছে।

দৃষ্টাস্ত-স্বরূপ পরব্রহ্ম বা শিব বা বিষ্ণু বিষয়ক ক্তকগুলি পদের উল্লেখ করা যাইতে পারে। পাখীর গান ও দক্ষিণ প্রনের সঙ্গে বস্ত ঋতুর আনন্দময় রূপ; পুরবী বাতাস, মেঘের ঘটা, বিত্যুতের চমক ও মেঘগ্রুন এবং বৃষ্টিপাতের মনোমুগ্ধকর স্নিগ্ধ ধ্বনির সহিত বর্ষা ঋতু; রাধা ও ক্ষের অনৈদর্গিক প্রেমনীলা:—ভারতীয় কাব্য-সাহিত্যে মহিমময় ও মাধুৰ্যাময় যাহা কিছু আছে, সে সমস্তের ছারা তানদেনের পদ যেন ভরপুর, প্রাচীন ও মধা-যুগের হিন্দু কাবা ও ভজিবাদ মথিয়া নবনীতটকু থেন ভানসেনের পদে ধরিষা দেওয়া হইয়াছে। জপদের বাণী, এবং অতা কবিদের রাগরাগিণী বর্ণনার পদ-এইসব পদে যেন প্রাচীন রাজপুত ও মোগল চিত্রের কবিতাময় ব্যাখ্যা বা বর্ণনা পাওয়া যায়-এই চুইটী বস্তু ভারতের কাব্যোদানে बुटेंगे ज्यानिनाइन्तत्र त्रोत्रक्ष्मत्र भूष्य । अत्यत्तत्र अधित्तत्र সময় হইতে আরম্ভ করিয়া ভারতের প্রাচীন ও মধ্য-যুগের কবি-পরস্পরার মধ্যে তানসেনের আসন অতি গৌরবময়।

তানসেন রাজসভার কবি, জগতের ইতিহাসে শ্রেষ্ট রাজাদের মধ্যে যিনি অগুতম, সেই আকবরেরই উপযুক্ত সভাসদ্ ও গায়ক তিনি। কিন্তু তাহার কাব্য-বস্তু দেশের জন-সাধারণের অহুভূতির বাহিরে নহে—রাজসভায় বসিয়া তিনি যাহা রচনা করিয়াছেন, তাহার সহত পণ্ডিত ও অভিজাতজন, এবং বণিক ও যোদ্ধা, এবং ইহাদের মতই দীন পল্লীবাসী কৃষক,সকলেরই নাড়ীর টান আছে;—'আবির্ অকৃত প্রিয়াণি'—যে সব জিনিস আমাদের প্রিয়, যাহা আমরা ভালবার্দি, সেই সব জিনিস তিনি সর্বজন-সমক্ষেণন ন্তন করিয়া আবিদ্ধার করিয়া দিয়াছেন, তাঁহার কাব্যের ও স্কীত-বিতার আলোক-পাত দ্বারা প্রকাশিত করিয়া দিয়াছেন। ভানসেনের কবিতা ভারতের জাতীয় চিত্ত হইতেই রস পাইয়া রূপ গ্রহণ করিয়াছে।

ভানদেনের নামে যে-সব পদ বা কবিতা পাওয়া যায়, সেগুলি থণ্ডাকারে বিক্ষিপ্ত ভাবে মিলিতেছে, পারস্পর্যা বা ক্রম-বিকাশ ধরিয়া সেগুলিকে সাজানো এখন প্রায় অসম্ভব ব্যাপার। রামলাল মৈত্র মহাশয় সকলিত ইতি-পূর্বের উল্লিখিত 'গ্রুপদ ভজনাবলী' পুস্তিকার ভূমিকায় বলা ইইয়াছে যে ভানদেনের কবি-জীবন তিন পর্যায়ে পজে;— প্রথম, বৌবন—এই সময়ে তিনি তাঁহার পৃষ্ঠপোষক রাজ্ঞানর পানর গান করিয়াছেন, এবং ঋতু প্রভৃতি বর্ণনা করিয়াছেন—এই পদগুলি উল্লাস ও উজ্জ্বল্যে ভরপুর: বিভীয়, প্রোঢ় অবস্থা,—এই অবস্থায় তিনি দেবতাদের লীলা ও মহিমা কার্ত্তন করেন,—এই শ্রেণীর পদগুলিতে ঐবর্ধ্য-বোধ ও অস্ত্রদৃষ্টি উভয়ই আছে, কিন্তু গভীর আত্মাস্থৃতি নাই; তৃতীয় পর্যায়ে তাঁহার পরিণত বয়সের ও বার্ধক্যের কবিভাগুলিতে তিনি রাধার্ক্ষণীলা বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন—ভাবগাস্তার্ধ্যে ও ভক্তির গভীরত্বে এগুলি অত্লনীয়। কিন্তু বাত্তবিক পক্ষে, তানসেনের পদের এক্ষণ ঐতিহাসিক ক্রম নির্দ্ধারণ করা সম্ভবপর নহে।

তানসেনের বিনয় বা প্রার্থনাত্মক পদগুলি, সরল অকণট বিশাস ও প্রীতিতে অতুসনীয়। তাঁহার ধর্ম-বিষয়ক পদগুলিতে আমরা একজন তাত্তিক, মর্মজ্ঞ ও ভজের প্রাণের পরিচয় পাই। নিজের জাতীয় সংস্কৃতির প্রধানতম বিষয়গুলির সহিত স্থপরিচিত, এবং দেগুলির সম্বন্ধে আন্ধা ও আন্থাশীল ষ্থার্থ ব্রান্ধণের পরিচয়ও ভানদেনের পদে পাই। শিব, বিষ্ণু, স্থ্য, গণেশ, দেবী, সরস্বতী প্রভৃতির মহনীয় ও বিরাট কল্পনার অস্তনি হিত গভীর চিস্তা, জ্ঞান ও উপলব্ধি এবং সৌন্দর্যাবোধ-ইহার কোনটীই তাঁহার দৃষ্টি এড়ায় নাই। বেদ, উপনিষদ হইতে রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণ এবং তন্ত্র, ও মধ্য-যুগের সাধু ও সম্ভগণের ভক্তিবাদ—এ সমস্তের মধ্যে যে জ্ঞান যে সভাদৃষ্টি যে প্রাণ এবং যে রসস্থা আছে, ভানসেন সে সমপ্তেরই উত্তরাধিকারী। ভানদেনের জ্বদ গান-ভাবণে ভোতার মনে প্রার্থনা ও আতানিবেদনের মত দিব্যভাব জাগরিত হয়, ইহাও দেখা গিয়াছে।

দেবমন্দিরে দেববিগ্রহের সমক্ষে, কিছা বন্ধু-গোটাডে বা রসিক-সমাজে, জ্যোৎস্থা-রাজিতে সৌধনীর্ধে বা উদ্যানে, নক্ষত্র-খচিত রজনীতে নদী বা বিরাট জলাশ্যের তীরে কোনও আশ্রমে বা কুঞ্জবনে বসিয়া গ্রুপদ গান গীত ও শ্রুত হইবার পক্ষে স্র্রাপেক্ষা প্রশন্ত পারিপার্শিক। বাণভট্টের কাদম্বরীতে, অভ্যোদ-সরোবর-তীরে শিবমন্দিরে বিরহিণী কুমারী মহাশেতার বীণার সঙ্গে গানের অতি মনোহর চিজ্রটী বণিত আছে; শিবের মহিমা মহাশেতার

কর্তে যে সঙ্গীতে গীত হইয়াছিল, তাহা এখন হইতে এক দহস্র বংদর পুর্বেকার কালের গ্রণদ দলীত ভিন্ন আর কি হইতে পারে গু মেঘদুতের বিরহিণী ষক্ষ-পত্নী বীণা বাজাইতে वाषाहरू दवनगठत कन्द्र सामीत अनवर्गनात दर पन গাহিতেছিলেন, এবং গানের মধ্যে নিজের রচিত ঘে মুর্চ্ছনা जुनिया याहेटजिह्निन, जाहा कानिनात्मत पूर्णत अभिन ভিন্ন আর কি ? ঈশবের যে স্তৃতি নিসর্গের স্থলর বস্ত এবং স্বস্লাব্য ধ্বনি-নিচয় দ্বারা অহরহ ধ্বনিত হইতেছে— হিমালয়ের অরণ্য-সঙ্কুল উপত্যকায় ভষির বংশদত্তের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া বায়ু যে বংশী-নিঃম্বন মুপরিত করিয়া তুলিতেছে, পর্বতগুহায় প্রতিক্ষনি জাগাইয়া মেঘের গুঞ্-গৰ্জনে যে মুদক্ষ মন্ত্ৰিত হইয়া উঠিতেছে, অদুশু কিন্নরীকণ্ঠের সহিত সন্মিলিত প্রকৃতির সেই শিব-মহিয়-স্টোত্র এই জ্ঞাপদেই বেন কথঞ্চিত প্রকাশিত হয়; এবং রাধিকার জক্ত মুগ মুগ ধরিয়া শ্রীক্লফের বংশীধ্বনি, শ্রীক্লফের জক্ত রাধার শাশত অভিসাব্যাত্তা---ই হারও আভাস ধ্রপদেই ধ্রনিত হইতেছে। বোমান-কাণলিক ধর্মের সব চেয়ে মনোহর ও গান্তার্য-পূর্ণ পূঞ্জাপদ্ধতি দেখিবার স্থোগ আমার হইয়াছিল; আমাদের হিন্ধর্মের অপুর্ব শ্রী ও শোভা মণ্ডিত বহু পূজা পাঠ ও यख्वानि अञ्चल्लान । নানা প্রকারের পাঠ-পদ্ধতি শ্রদ্ধার সহিত শুনিয়াছি-কাশীতে, পুরীতে, দক্ষিণভারতের তামিলদেশের মন্দিরে, এবং **অ**ক্তর। সাধারণত: এই দকল পাঠের অন্তনিহিত সৌন্দর্যা ও মহত্ত আমাকে মুগ্ধ করিয়াছে। কিন্তু বিশেষ করিয়া আমার মনে জাগে-উদয়পুর রাজ্যে একলিক্জীর মন্দিরের একটা দিনের ভোরের পূজার কথা; গৈরিক-বসন পরিহিত কল্রাক্ষের মালাধারী তেজাপুঞ্জকলেবর সন্ন্যাসী পূজক, চমৎকার বিশুদ্ধ উচ্চারণে মন্ত্র পাঠ করিয়া পূজার অফুষ্ঠান পালন করিতেছেন: মাঝে মাঝে গর্ভগৃহের দার রুদ্ধ হইভেছে: এদিকে অব্দরণ-মণ্ডিত প্রস্থরময় नां है-सन्तिरंत अक अला-भाषक मुननी अ मारतनी-वानरकत স্হিত বসিয়া, পূজার মাঝে মাঝে মহাদেবের স্থাতিময় একখানি গ্রপদ চৌতাল ধরিতেছে—সমন্তটা মিলিয়া পূজার ट्य ज्ञश्रुर्व ज्यादशास्त्रन, कथाव जाहात वर्गना कता वाव ना ; সর্ব্বোপরি পূজারী সন্ন্যাসীর শেষ মন্ত্রগুলির মধ্যে একটার

বাকার স্মাসিয়া সমগ্র অকুষ্ঠানটীর সহদ্ধে শেষ কথা যেন বালস—এই মদ্ধের সম্পূর্ব শ্লোক কয়টী মনে রাখিতে পারি নাই, কিন্তু একটী শ্লোকের একটী স্বংশ যেন এইরূপ ছিল—'শিবে ভক্তি: শিবে ভক্তি ভক্তি ভবতু মে সদা।'

, তানসেনের ধ্রুপদের কবিভার একমাত্র উপযুক্ত ছবি হইতেছে রাজপুত ও মোগল শিল্পের ছবি. এই সব ছবি এবং তানদেনের इंहें निवन्नवरक कृतिहेश जुला। अनुनगात्मव छेन्दात्री পারিপার্বিক বা দৃশ্রে এই প্রকারের চিত্র ভরপূর। বিষয়ক চিত্ৰগুলিকে 'দৃভামান সঙ্গীত' রাগমালা (Visualised Music) আব্যা ভেরা হইয়াছে— সার্থক এই আধ্যা। রাজকুমারী উমা একাকিনীবা স্থী-স্হিত অর্ণ্য-স্কুল গিরি পার্ষে গভীর নিশীথে শিবপুরা করিতেছেন; সন্ধীতকার, বাদক ও যোগী মিলিয়া নদীর ধারে কোনও আশ্রমে বলিয়া সঙ্গীতচর্চা ক্রিতেছেন: শ্বংকালের প্রভাতরোদ্রে অচির্মাতা কুমারী পূজা-নিরতা; এই প্রকারের বহু বহু চিত্র, জ্লাদ লানেরই ষেন রূপময় প্রকাশ।

তানসেনের কতকগুলি পদ উদ্ধৃত করিয়া এই প্রবন্ধের
উপসংহার করিব। বালালা অক্ষরে মৃদ্রিত বা গায়কের
কঠে রক্ষিত বিকৃত পাঠ হইতে পদগুলির ভাষা শুদ্দ করিয়া লিখিবার ঘ্ধাশক্তি প্রয়াস পাইয়াছি, ভূল-চুকগুলি
বিশেষজ্ঞ পাঠকগণ সংশোধন করিয়া লইবেন।

্ট্ৰ উষা-সম্পৰ্কীয় পদগুলিজে বৈদিক উষা-বিষয়ক স্কু জা ঋকের আভাস পাওয়া হায়।

^ট [a — আনতঃস্ব, ইংরেজীর w⊹এর মত; মৃ⁄জ্ঞা ধ-এর ইচচারণ 'ধ', এবং আ∻-র উচচারণ 'চহ'।]

[১] রাগ ললিভ-ভৈরব। তাল চৌতাল u

হেম-কিরীটিনী উষা দেৱী কনক-বরনী সন্বিতা-গেহিনী গৈত মধুর হাস জগ হসায়ে।

সিদ্ধু-বারি উদত ভাহ, বিমল সোহ জৈসে মানৌ দুসা-নায়রী কনক-গাগরী পানী ভরি ভরি মঞ্চল-অসনান বায়ে।

বিহগ মধ্র ললিত তান গাত্রৈ, ভূবন নৱ জীৱন, নেদ-মগন সব জগ-জন মজল গীত গায়ে।। আয়ী উষা কর্বল-নেত্রী, গায়ত্রী, জগ-ধাত্রী, লেকে
অফ্ণ-কিরণ-মঞ্জন ভানসেন-মানস-ভামস দূর লিয়ৌ।

িউষা ী

চেম-কিটাটনী কনক-বর্ণ। সবিত্ গৃহিণা উবা-দেবী উদিতা হইছা মধুর হাসির ঘারা অগৎকে হাসাইরাজেন (উত্তাসিত করিয়াছেন) ।

ভামু সিজু-বারি হইতে উদিত হইতেছেন; কি বিমল শোভা। ঘেন মনে হয়, দিগ্বধূপণ কনক-গাগরীতে জল ভরিয়া ভরিয়া মলল-মান করাইয়াছে।

বিহল মধ্র ললিত তালে গার; ভূবনমর নব জীবন; সমত জগৎ আনন্দ-মগ্ন হইরা মলল-গীত গাহিয়াছে ঃ

কমল-নেত্রী, সঙ্গীতময়ী (গায়ত্রী), অগৎ-পালিকা উহাদেবী আসিয়াছেন—অজণ কিরণ-রূপ নেত্র-মঞ্চন লইয়া তিনি তানসেনের মনের অক্ষকার দুরে লইয়া গিয়াছেন।

[২] রাগ ভৈরব। তাল ধীমা ভিতালা।

মহাদের মহাকাল ধ্রজটী শূলী পঞ্-বদন প্রসন্ধ-নেত্র।

পরমেশ্বর পরাংপর মহা-জোগী মহেশ্বর প্রম-পুরুষ প্রেমময় পরা-শাস্তি-দাতা ॥

সরিতা-গণ==(নদা-সমূহ) ভিন্ন ভিন্ন পছ জৈসে আরত, সিদ্ধুরা পাই রহত মগন—

তানদেন কহৈ—তৈদে ভগত ভিঃ ভিঃ মৃরতি উপাসত একহী ব্রমহ আর্ভ ॥

[৩] রাগিনী ললিত। তাল চৌতাল।

গগন-মণ্ডল-মধা উদয়াচল-পর আই-বাজী কনক-রথ-মেঁ অফণ সারথি হোড, প্রিয়া উষা সর্বে অফণ-বরন রকী বসন পহিরি ভাফু উদত ॥

গগনাক্ষন অধার-ধ্রিয়া কিরণ-মঞ্জন দ্ব লিয়া;—
ভ্লাস প্রকৃতি হস্ত অমিয়া, বিচিত্র ভূষণ মোহন সাজত ॥

কানন-কৃষ্ণল নীহার-বুঁদন জড়িত মুকুতা-মাল মানোঁ।, সিন্ধু নিচোল, জচল মেধলা, নিতম্ব ধরণী বিশাল ॥

বালার্ক সিন্দুর-বুঁদ ভাল, গ্রহ-উড়-সপ্তথাধি-মণ্ডল সোহত ; প্রকৃতি-সোহ (— শোভা) নিহারি তানসেন প্রাণ মভারত ॥

[8] রাগিণী ভৈরবী। তাল চৌভাল **॥**

অন্ত-কাল কুপা করো, হিয়া-পর ঠাচে, হরি কর্ত্তল-নৈন, কর্ত্তলা-পতি, মুরলী অধর, ললিত-মধুর, বঙ্কিম ভই বঙ্ক-বিহারী॥

বদন খীন, (- দেই ছর্বল) ইন্দ্রিয়-হীন; পাপ স্থারি স্থারি (- স্থানিয়া স্থারিয়া) অন্থির প্রাণ; নিরাশা প্রথয় (- প্রবল), বিশ্ব অঁধার, গেই ছোড়ি প্রাণ জাত, হরি। বিষয় আপদ, হথ সম্পদ ধন জন দারা বাছর হত সব-কো ছোড়ি চলিছোঁ (— আমি চলিয়া যাইব),— এক করম অব সলি (— সলে) রহিয়োঁ (— রহিয়াছে)॥

পতিত-পার্ন প্রভূ জনার্দন, পতিত দীন তানদেন; বিশ্ব-মোহন, পারগামী প্রাণ-আশ্রেদ দীজে, গোলোক-বিচারী॥

[৫] রাগিণী দরবারী ভোড়ী। তাল চৌতাল। প্রাণ মেরো হা রোৱত হোবরহ প্রাণ-বল্পহ নিসি-দিন; হে হরি, শরণাগত দীন-কো দরসন কাহে ন মিল।

চুঁজি হিদ'(- হাদয়ে) ন পারে নিধি, - য়া বিধি তেরী বিধি; হিদ'-নাথ, দীন-নাথ, কৌন গতি কীন (- করিল) মেরে অপরাধকে ফল।

স্ন (= শৃষ্ট / প্রাণ, স্ন মন, স্ন হিদ'-আসন;
অধির ভাঠে (= হইয়াছে) বিশ্ব-সংসার, হে নাধা।

তানদেন বিনতী করত: আই (- আসিয়া) হিদ অস্থাথ মঞ্জুম প্রেম-বারি বর্ধি প্রাণ কীজে শীতল।।

[৬] রাগিণী অলৈয়া। তাল চৌতাল।

জগত-জীৱন হৌ (— তুমি হইতেছ) প্রভু, ভগত-বচ্চল তুঁহী ভগৱ:ন; ভগত-হিয়-পদ্জ-রাজ অচল-রাজ রাজ-রাজেশ্বর, অগণ-ভ্রন-পালক॥

তুঁহী মাতা, তুঁহী পাতা, তুঁহী ধাতা বাদ্ধর; তুঁহী প্রিয় প্রাণারাম, তুঁহী শান্ধি, হুব গতি, মোক্ষ-ভক্তি-দাতা বাম্হ তারক।

প্রাণ-বল্লহ (= বল্লড), বহু-বল্লহ—জানসেন-কৌ এক বল্লহ; মায়া-মোহ-মৃগধ চীত সংসার-তাপ তপত (= তপ্ত ইইতেছে); শান্তি-দাতা, দাজে শান্তি দীন-কৌ #

[৭] রাগিণী হিন্দোল। তাল চৌতাল।

ফুলর সরস ঋতুরাজ বসন্ত আরত ভারন, কুঞ্চ কুল ফুলি ফুলি (— ফুলে ফুলে) ভর্ব '— অমর) ৩০০, কোফিল পঞাম গান মভাবে নর-নারী॥

কানন কানন ফুটত চমেণী, বকুল গছরাক বেলী, মোতিয়া গুলাব কুগছ মনোহারী।

প্রন চলত মনদ মনদ, বিছুড়িগ্য চহ দিস; **ভঞ্জন** কানন নাদ পঞ্ম পূরত স্বহু বন-ভূর ॥

রতি-পতি ভদ্ধ জুৱক-জুৱতী, নাচত গাবত হিলোল মাজি; গোবিন্ধ-মঞ্চল ভানদেন গায়ৌ গী। িচ বাগমলহার। তাল চৌতাল।

বাদর আয়ে) রী বাল (-- বালা) পিয়া বিন লাগই ভর্পারন ॥

এক তো অঁধেরী কারী (- রুফ্বর্ণ), বিজ্বী চর্তত, উমড়-ঘুমড় বরধারন॥

জব-তেঁ (- যথন হইতে) পিয়া প্রদেশ গ্রান কীনে । (- গমন করিলেন), তব-তেঁ বিরহ ভয়ৌ মো তন-ভারন (- বিরহ আমার ভয়-তাপকারী হইল) ॥

সাবন (= প্রাবণ) আয়ে, অত (= এখানে) ঝর লাবত; তানসেন প্রভুন আরি মন-ভাবন ॥

[a] রাগিণী বিহাগ। তাল চৌতাল **॥**

সাঈ, তুন আটের আজ. আধী রাত (আঁধী রাত । মাঝ মাঝ সিংহনী জগাবৈ সিংহ কানন পুকার ।

চল্দন ঘদত ঘদত ঘদ গায়ে নথ মেরে—বাদনা ন পুরত মাগ-কো নিহার (= তোমার মার্গ বা পথের দিং ভাহিয়া চাহিয়া)॥

ধিক জনম মেরে, জগ-মেঁ জীবন মেরে বিমুখ লগাই নাথ পকরি বেজু বার বার (= cহ নাথ, বার বার বেঃ ধরিয়া তুমি পৃথিবীতে আমার জীবনকে বিপঞ্ লইতেছ)॥

হৌ (= আমি) জন দীন অতি, নয়নত বারি বহৈ: তানদেন অন্তর-বাণী ধৃক্ষপদ পুকার (= এই গ্রুপদ তানদেনের অন্তর্কাণী যেন চীৎকার করিয়া আপনাকে প্রকাশ করিতেছে)॥

[১ •] রাগ বিলাব্লী। তাল চৌতাল।
তন-কী তাপ তব হী মিটেগী মেরী, জব প্যারে-কৌ
দৃষ্টি-ভর দেখোলী॥

জব দরস পাউ প্রাণ-প্রীতম-কে^ন, জনম জীভন্ন সফা অপনৌ লিখাউন্ধী॥

আই-জাম মোহি-কৌ ধ্যান রহত বা-কৌ (= আইবা⁵ আমাতে কেবল উহারই ধ্যান বিভ্যমান), আলী-বে³ (- স্বীকে) লে ভেটৌলী ॥

ভানসেন প্রভূ কোউ আন মিলাবৈ, ভা-কে পার্ফ দীস টেকাউন্ধী (= ভানসেনের প্রভূকে যদি কে: আনিয়া মিলায়, ভার ছুইটা পায়ে আমার মাধ ঠেকাইব)॥



অপরাজিত— এরিভৃতিভ্রণ বন্দোপাধার প্রণীত। রঞ্জন কাশালয়, ৎিদি রাজেক্রলালা খ্রীট, কলিকাতা। ক্রাউন ৮ ভাল, ইপতে ৬১৯ পৃষ্ঠা। মূল্য ২০ ও ২,।

এই বহিখানি কৌত্হলাবহ মামূলী উপজ্ঞাদ নয়, নায়েকর য়জকথা। এই ধরণের গল্প বাংলা সাহিত্যে প্রথম দেখিয়াছি—

বুক্ত স্বরেশচক্র বন্দ্যোপাধাায়ের 'চিত্রবহা'। বিভৃতিভূষণ 'পথের

চোলী'তে বালক অপুর যে জীবনকাছিনী আয়েছ করিয়াছেন,
পেরাজিত' তাহায়ই অমুবৃদ্ধি। অপু এখন বড় হইয়াছে, কিন্তু

হায় বহাবগত বালকড ঘূচিবার নয়, তাই তাহায় প্রেমের চিত্রে

বিনম্বলভ আবেগ দেখিতে পাই না। তাহাতে আমাদের কোনও

চাভ নাই, কারণ প্রেমই কথাসাহিত্যের একমাত্র উপকরণ নয়।

ছকার পাঠকবর্গকে যে ভোজ্য বিতরণ করিয়াছেন তাহা নিরামিয়,

দ্ভে বিচিত্র ও পরম উপাদেয়। এই রিশ্ব অনাবিল রচনা পাঠে মন

রক্তা হয়। লেখকের নিস্গ-চিত্রণ চমৎকার। মধ্যপ্রদেশের

মকান্ত অরণোর বর্ণনার তুলনা নাই।

মধুও ত্লা—— এমজনীকান্ত দাদ প্রণীত। রঞ্জন প্রকাশালয়, মিরাজেক্সলালা খ্রীট, কলিকাতা। ক্রাউন ৪ ভাঁজ, ১৫০ পৃঠা। য ২.।

লেখকের পরি যে অনাবশুক। ইনি অজাতশক্ত নহেন, খাওজনের ত ইহার কাম্য নয়, কিন্তু নিজ প্রতিভার বলে ইনি স্থপতিষ্ঠ। লোচ্য পুত্তক করেকটি বাঙ্গরচনার সমষ্টি। লেখক মধু ইবার জক্ত হলের থোঁচা দিয়াছেন। ইহা সনাতন রীতি—জনকতক চা থায়, আর সকলে রসপান করে। লেখক যদি নগণা বা অজগণা তন তবে আমাদের কিছুই বলিবার থাকিত না। কিন্তু তিনি ধারণ শক্তিশালী, তাই কামনা করি—জাঙার হলের তুণীর অক্ষয় ক, মধুর ভাগুার বিপুল হোক, কিন্তু মধু পরিবেশনের নিমিন্ত বিনি তিনা উদ্দাপনায় মধুক্ষরণ নাহয় তবে এমন হল চালান তে স্বভ্রন্ত আছে কিন্তু আগা নাই।

রা, ব,

বনমন্মর ও অন্যান্য গল্প— আমিনোজ বহু প্রণীত। শিক, প্রবাদী কাগালয়, ১২০।২ আপোর দাক্লার রোড। শংগা২০০। মূল একটাকাবারো আনা।

মনোজবাবু ছোটগল্প লিখে খাদিলাভ করেচেন এবং এর একটা মুকারণ এই যে, মনোজবাবু যাদের কথা লেখেন, তাদের তিনি ন। এই পরিচচের স্বধানিই হয়ত বাক্তিগত অভিজ্ঞতা নাও পারে –কেননা-সংগ্রকাব দ্রদ দিয়ে যে অস্তদ্ধি লাভ করা যায় – মুলা যুক্তিগত অভিজ্ঞতার চেয়েও বড়—আটের ক্ষেত্রে। মনোজবাবু তার এই অন্তর্গৃষ্টির পরিচর দিরেচেন তার বইরের পাতায় পাতায়, ছত্রে ছত্রে। বাংলাদেশের পাড়াগাঁকে তিনি জানেন, ভালবাদেন— তার কথাই লিখতে তিনি আনন্দ পান। এই আনন্দই শিল্পীকৈ স্টিমুখী করে। আনন্দ বেখানে সত্য নয়, নিবিড় নয়—স্টে দেখানে অসার্থক, ছব্বল, পাঠকের মনে তা নির্ভরণ আনে না, শিল্পীরও দৃষ্টির ক্ষেত্রে সীমাবদ্ধ ক'রে রাখে — বৃদ্ধি ও যুক্তির বেড়াজাল চারিপাশে নিবিড় হয়ে ওঠে, ফলে স্টি তার উদ্দামতা ও স্বাধীনতা হারিয়ে কেলে, যুক্তিপাশবদ্ধ মনের সংকীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে যুরে মরে— শিল্পীর তৃতীয় নেত্র পোলে না, অস্প্টতার ও সন্দেহের ক্রামার তুলির টান তার শক্তি হারিয়ে ফলে।

ননোন্ধবাব্র বই পড়লে প্রথমেই মনে হয়, শিলীর এই সত্যুপ্টি ভিনি লাভ করেচেন। যে আনন্দ তাঁকে প্রেরণা দিয়েচে, পাঠকের মনেও তার ছায়াপাত হয়, তাঁর ওপর পাঠকের মনে একটা নির্ভিন্নতার ভাব তিনি লাগিয়ে তুলতে পারেন। এই নির্ভিন্নতার ভাব জাগিয়ে তোলা আর্টের ক্ষেত্রে বড় মূল্যবান ব্যাপার—পাঠকের মনে কোনো চরিত্রে বা কোনো ঘটনা বা কোনো উন্জি সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ জাগ্লে গল্প যে টাllusionটুকু স্টেই করতে চায় তা নই হয়। পাঠক যদি ভাবে—'না এ লোকটা তো এ ভাবে কথা বল্তে পারে না' কিংবা 'এ ধরণের ব্যাপার তো এ চরিত্রের সঙ্গে থাপ থায় না'— তাহ'লে দে লেখা আ তাকে আনন্দ দিতে পারেবে না, পদে পদে মনে হবে, এদব অবান্তব, এ হয় না। কিন্তু নির্ভিন্নতার ভাব একবার জাগাতে পারলে তখন পাঠকের মন যা-তা বিশ্বাস করতে প্রস্তুত হয়—এইচ, লি ওয়েল্স্-এর স্বর্গভ্রই দেবদূতও তখন বান্তব হয়ে ওঠে। মনোজবাবু এই নির্ভিন্নতার ভাব জাগাতে পারেন—আর্টিই-হিসাবে তাঁর কৃতিত্ব এগানে সব চেছে বেশী। সার্থক আর্টের এইটাই গোড়ার কথা।

মনোজবাব্র গল্প বল্বার ভাঙ্গি তাঁর নিজস্ব, টেক্নিকের একটা
নবীন সরসতা পাঠকের মন মুগ্ধ করে। গল্পগুলির বিষয়বস্তু অনেক স্থানে
থ্ব সামাস্থা, তুছে : কিন্তু সেই তুছে বিষয়বস্তুকে অবলন্ধন ক'রে
মনোজবাব্ যে সম্পর কল্পলাক সৃষ্টি কংলেন—তাতে তিনি
পাকা হাতের পরিচন্ন দিয়েচেন। তাঁর এই গল্পগুলিতে বাংলা দেশের
পাড়াগায়ের নদী, নাঠ, বনের ছবি এবানী বাঙালী পাঠককে
home-sick করে তুল্বে। গল্পগুলির বিষয়বস্তুর মধ্যে বৈভিত্রাও
যথেষ্ট আছে, পড়তে পড়তে কোথাও একঘেরে লাগে না।

আমাদের সকলের চেরে ভাল লেগেচে 'বনমর্মার' ও 'বাম'। তবুও
'বনমর্মার' গল্পটির ছাচ একেবারে আমাদের অপরিচিত নর ব'লে রসোপলাজির নিবিড্ডা একটু যেন কুল্ল হর, কিন্তু 'বাম' গল্পটির বিষয়বস্তু যেমন তুচ্ছ, তেমনি অভিনব, রদ তেমনি অপ্রত্যাশিত। মনোগবাবু আমাদের কৃত্তরার অধিকারী—গোটিগল কেবতের মধ্যে তিনি যে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করেচেন আশা করি তা অক্ষর চাটক। ইহাই নিয়ম— এআনীয় ৩৪ প্রণিত। প্রকাশক, সরস্কা লাইবেরী, ১নং রমানাথ মজুমদার খ্রীট্। পু. সংখ্যা ১২৮। মুল্য এক টাকা।

আশীব শুপ্তের 'ইহাই নিরম' বইটি করেকটি ছোট গল্পের সমষ্ট। এই লেখক তরুণ হ'লেও কথা-সাহিত্যের ক্ষেত্রে যুশোলাভ করেচেন। আশীববাবুর দক্ষে পল্লীজীবনের পরিচয় তেমন খনিষ্ঠ নয়—ভার পঞ্চল দরিক্র মধাবিন্ত শহরবাদীকে আশ্রয় ক'রে। এখানে তিনি কৃতিন্ত্রের পরিচয় দিয়েচেন এ কথা অনকোচে বলতে পারা যার। শরৎচন্দ্র এই তক্সণ লেখকের সম্বন্ধে বলেচেন, "এই লেথকের ভবিশ্বৎ যে সতাই উচ্চল ও আশাপ্রদ এ কথা আজকালকার দিনে অকপটে বলতে পারায় মন থশি হয়ে ওঠে।" প্রথম গলটির নাম 'ইহাই নিয়ম'- কর্মচাত কেরাণীর দারিদ্রোর ইতিহাস ৷ এই এক বিষয়বস্তু অবলম্বন ক'রে এ পর্যান্ত অনেক গল দেখা হয়েচে, কিন্তু এ গলটের টেকনিক যেমন অভিনব, গল্পাংশটিও তেমনি ফুল্মর। 'বরণ-ডালা' গল্পটির টেকনিকও সম্পর্ণ নতন ধ্রণের – গল্পটি সভাই উপভোগা – বৃদ্ধ পিতা উপযুক্ত পুত্রকে চিঠি লিখচেন যে, তিনি এক দরিম কম্মাদায়গ্রন্থ ব্রদ্ধের কম্মাকে বিবাহ ক'রে ঘরে এনেচেন, কারণ স্ত্রী অবর্ত্তমানে এডদিন তার দেবায়তের ৰডই ক্ৰেটি ঘটছিল। চিঠিখানির মধ্য দিয়ে একটি সামাঞ্জিক সমস্তার ক্লপ বভ চমৎকার ফুটে উঠেচে। আশীববাবুর কাছ থেকে আমরা অনেক किছ जाना कति। जांद लियनी मित्न मित्न जांद्रश्च मिल्न मक्य कक्षक. **এই** जामारमत्र कामना।

আঠারো বছর—-জীলগৎ নিত্র প্রণীত। প্রকাশক, ডি. এম্. লাইত্রেরী। ৬১, কর্ণওয়ালিশ জীট্। পু. সংখ্যা ১২২। মুল্যুপাচ দিকা।

বইথানিতে পাঁচটি ছোটগন্ধ আছে। লেথক সাহিত্য-ক্ষেত্রে নিভান্ত অপরিচিত নন, তাঁর অনেক ছোটগন্ধ, কবিতা ও প্রবন্ধ ইতিপূর্বে নানা মাসিকপত্রে প্রকাশিত হয়েচে। গল্পগুলির মধ্যে বৈচিত্রা আছে — তা ছাড়া লগংবাব্র ভাষা অছে ও অনাচ্ছর। 'কালফুল' গল্পটিকে নিঃসলোচে প্রথম শ্রেণীর গল্পের মধ্যে ছান দিতে পারাযায়। বাকী গল্পগুলির মধ্যে 'বংগ্লির বিভ্বনা' ও 'বিল্লিনী' বিশেষ ক'রে উল্লেখযোগা। 'বংগ্লির বিভ্বনা'র মত একটি অতি-প্রাকৃতিক চিত্রও তাঁর হাতে বাত্তব হয়ে উঠেচে এইটি লেখকের কৃতিছের পরিচায়ক। রেখা-শিল্পী শ্রীদীনেশ্যপ্রন দাশের অন্ধিত প্রস্কলপটটি স্কালর হরেচে।

কুহেলিকার পারপারে— প্রকাশক শ্রীছজেলচন্দ্র হোৱা।
চাকা। মূল্য দেড় টাকা। এই বইথানি Robert James Lees-এর
Through the Mists নামক পুস্তকের অনুবাদ। অনুবাদটি
ফুল্মর হরেচে একথা নিঃসল্লেছে বলা যায়। রবাট লীসের
বইখানি Spiritualistic সাহিত্যের বিখ্যাত গ্রন্থ। এতে যে সকল
মতামত লিপিবছ হরেচে, তা বিশাদ করা না-করা পাঠকের ওপর
নির্তর করে। এ এমন একটি জিনিব, বা নিয়ে তর্ক করা চলে না।
নানারলে ছাপার ভূল থাকা সন্তেও বইথানি উপভোগ্য। মূল্য কিছু
বেশী হয়েচে বলে মনে হয়।

শ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রবিসের কথা—শচীন সেন। আর্থ্য পাবলিশিং কোং, ২৬ কর্ণওয়ালিশ ক্লিট. কলিকাতা। দাম এক টাকা চার আনা। পৃ. ৯৬। লেখক ইউরোপে পিয়া ও-দেশের সামাজিক ও আর্থিক জর বেরূপ দেখিয়া আসিয়াছেন একথানি চিটিও করেকটি প্রবন্ধে তাহা প্রকাশ করিতে চাহিয়াছেন। কথাগুলি নৃতন নয়, কিন্তু লেথ নিজে ভাবিয়া স্বতান্ত জোরালো ভঙ্গিতে লিখিয়াছেন, ইংা বইটার বিশেষজ। পড়িবার সময় ইউরোপের জীবনধারার ছবি চোধের সামনে ফুটিয়া ওঠে।

বাংলা বইরের মধ্যে ইংরেজী শব্দের বাহল্য মনকে পীড়া নেঃ চেষ্টা করিলে উহা অনেক কমানো যাইত। ছাপাবীধাই সুন্দর।

শ্রীমনোজ বং

প্রেইলী ও দীপক — এটেশলেখা বহু সর্বাধিকারী এণ্ এবং বীরেক্সনাথ বহু বি. এ. কর্তৃক ৩৯ নং মাণিকভলা টু ইইতে প্রকাশিত। মূল্য ১০ বিকা।

লেখকের বিভিন্ন সমরের বহুবিধ কবিতার এই গ্রন্থণানি সজ্জির লেখকের কাবো সৌন্দর্যান্ত্রান থাকিলেও তাত খুব কাচা থাকার ব্ কবিতার চন্দ পদে পদে বাধা পাইয়াছে। সমগ্র গ্রন্থ গুজিয়া রে করেকটি নির্দোষ কবিতার সন্ধান পাওয়া গেল ভাহার সং অতি কম। রস ও সৌন্দর্যাই কবিতার প্রাণ। অনেক কবিতার ও রস ও সৌন্দর্যাই কবিতার প্রাণ। অনেক কবিতার ও রস ও সৌন্দর্যাই কবিতার প্রাণ। অনেক কবিতার ও রস ও সৌন্দর্যাই কবিতার প্রাণ গতিতে আহত হইমারে তবে হাত কাঁচা থাকিলেও আমরা এই গ্রন্থে নবীন লেখনে কাবালন্দ্রীর প্রতি একটি নিঠাসন্দরের হলরের পরিচয় পাইলাম এ এই অপরিণ্ড সৌন্দর্যাের কাবাগ্রন্থের মধা দিয়া গ্রন্থকারের শুবিহ কাবালীবনের একটি উজ্জল চবি দেখিতে পাইলাম।

পথধুলি — শ্রীউপেক্রচন্দ্র ঘোষ প্রণীত এবং মণীক্রচক্র ঘে বি. এ, কর্ম্বরু ৯০।০ সি, হাজ্বা রোড হইতে প্রকাশিত।

এই এছের কবিতাগুলি সঙ্গীতের রীতিতে রচিত। অধিকা কবিতার হার বসাইয়া দিলে গান হয়। মোটের উপরে বইথা মন্দ নহে। ছাপা ভাল, দাম এক টাকা।

শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভটাচাং

ঝড়ের রাতি—প্রণেতা গ্রীণটাক্রনাথ দেনস্থা প্রকাশ নিম্নোগী নিকেতন, কর্ণভয়ালিশ খ্রীট পৃষ্ঠা ১০০, দাম পাচ দিক

নাটকথানি মনস্তব্যুলক। কিন্তু ছু:থের বিষয় মানব-মনের দিকটা লইয়া নাড়াচাড়া করিয়া নাটাকার উাহার ক্ষ্মত অপবাবহার করিয়াছেন, সেটিকে পুব প্রয়োজনীয় এবং সর্ক্রি শ্রুব এবং দশ্লির উপযোগী বিষয় বলিয়া আমরা মনে করি না।

নাটকথানি মঞে কিরপ দাফল্য লাভ করিয়াছে জানি না। বি
অধিকাংশ পাত্র-পাত্রীর চরিত্রের ক্রমবিকাশের গতি দম্পূর্ণ নিবাং
ইয় নাই; না হইবার কথা, বেহেতু নাটকথানি একরাত্রির ঘটসম্পূর্ণ এবং যে মানসিক ঘলকে কেল্ল করিয়া নাটকথানি গড়ি
উঠিরাছে অধিকাংশ পাত্র-পাত্রীরই তাহার সহিত কোনই সম্প্ নাই, তাহারা এই নাটকর্মণী গুলের সজ্জার এড় উপকরণ মাত্র।

অতান্ত অসম্ভব এবং অপ্রাকৃত ঘটনার সন্নিবেশ এই বছিখা আতান্ত মারান্ত্রক ক্রেটি। শিক্ষিতা যুবতীর 'গুধু একসকে পড়া'া হেডু সঞ্জাত বন্ধুদ্বের দাবিতে যুবক বন্ধুকে লইয়া রাজে সদর রাজ গান গাহিতে গাহিতে ভাঙা মোটর ঠেলিরা অবশেবে নিঃসঙাে জ্যেষ্ঠ জাতার সন্মুবে আবিষ্ঠাব দেখিরা শিক্ষিত ভ্রমণরিবাং



বাঁশী শুপ্যৱঞ্চন কায়

ন্ধিকৃত একটি প্রগার সন্ধান পাইলাম ! তাঁহাও বাধ হয় কোনও লে নছর হইতে পারে। কিন্তু 'ভালা মোটর ঠেলা'-রূপ পরম রামদায়ক কার্গের সহিত স্বরভাল সংযুক্ত গান গাওরার সন্ভাবনা এনা করিতে পারি না, কারণ পল্লীর কর্দ্দম-পিচ্ছিল পণে এবং ঠে ভালা মোটরের mud-guard এ বহুবার বাঁধ দিয়াছি, একমাত্র ভূনাম উচ্চারণ বাতীত অন্ত কোনও বাকা কঠ হইতে নির্গত কতে পারি নাই, তবে কলিকাতা কর্পোরেশনের বাঁধা সড়কে লা মোটর ঠেলিতে গারা যদি গান পার দে কথা বলিতে পারি না! চ কথা বলিবে পারি না! চ কথা বলিবার উদ্দেশ্ত এই বে, বে-বাত্তবকে প্রাধান্ত দান এই টকের লক্ষ্য, স্ববাত্তবের আমদানী করিয়া নাট্যকার তাঁহার সেই দুখুকেই কর্প করিয়াছেন।

ভূমিকার গ্রন্থকার লিখিতেতেন—"হস্থ ও সবল মন থাঁনের, মার এই নাটক ওাঁদেরকে আনন্দ দেবে জেনেই নাটকথানি এমন র আমি লিখেছি। আজ দেখ ছি আমি ভূল করিনি।" ভূল ন বধেষ্টই করিয়াছেন। প্রকৃত হস্থ ও সবল মন খাঁহাদের এইক ওাঁহাদিগকে আনন্দ দান করিবে বালয়া আমরা আদো

'নাটকথানি এমন ক'রে' না লিখিয়া Congreve আৰ্থা rqu'ar-এর আদর্শে এই উপাদানে একথানি রঙ্গনাট্য লিখিলে টাকার ভুল করিচেন না।

বইখানির ছাপা ও কাগজ ভাল।

রবীন্দ্রনাথ মৈত্র

মাকিন সমাজ ও সমস্তা— এনংগল্লনাধ চৌধুনী. এম্, এ।

শেক একিতীল্লকুমার নাগ, পি-এইচ. বি। ২৫৬ পৃ:, প্রাপ্তিস্থান—

বর্তী চাটাজ্জী এও কোং ও মডার্ণ বৃক এজেলি, কলেজ কোরার,

কাতা। মুল্য ২, ছুই টাকা।

প্রস্থকার মার্কিনসমাজ ঘনিষ্ঠভাবে দেখিবার ফ্রােগ পাইরা কণ্ডলি সমস্তা উপস্থিত করিয়াছেন; কল্পেক বংসর হইল বাঙ্গালী ক ভাগাদের আভাস পাইয়া আসিতেছেন, আমেরিকায় যুক্তরাষ্ট্র তর পরাকাষ্টায় উপনীত, বড় বড় কারথানা, বিজ্ঞানের উন্নতি, ঝাধীনতা, সমাজে সর্বজ্ঞ প্রসারিত শিক্ষা,—হেমচন্দ্র-বিবেকানন্দ কণের এই অভাদয়ের কথাই বলিয়া গিয়াছেন। মিন্ মেয়োর ther India প্রকাশিত ইইবার পর হইতে ইহার প্রতিজিয়া ছে ইইয়াছে। সমাজের দোবের কথা বলিতে গেলে পুর কম জই বাদ পড়ে,—যৌরন-সমস্তা, পারিবারিক ও দাম্পতা-সমস্তা, দবতার অভাচার, বস্তুতান্ত্রিক সভাভার নিকট আইনের মাননা। বর্ণভীতির সম্মুধে সামাকে বলিদান,—মুক্তরাষ্ট্রের এই ল বাহিচারের কথা গ্রন্থকার আলোচা পুস্তকে বলিয়াতেন। মিসেদ হামের কথা, হিকমানের নুশংসতা, ভারতবাসীর মনে একটা াত দিবে, ভাহার সম্প্রপোষিত সংস্কার এই সর মানবচরিত্রের কলক ধ্যা শিহরিয়া উর্টিবে।

বদি সমাজে এত তুর্নীতি সংস্থেও আমেরিক। স্বাধীনতা লাভে তুথী ত পারে, তবে ভারতবর্ষের আদর্শের উৎকর্ষ সংস্থেও সে প্রাধীনতার দুশাপ কেন ভোগ করে, এই গ্রন্থ উঠা পাঠকের মনে বিচিত্র । ভাষার উত্তর, সহস্র কদাচার সংস্থেও আমে রকার তেজ আছে, যুজামাদের সহস্র মন্ত্রণ সংস্থেও সংস্থৃতি, তেজবিতা গ্রন্থতি গুণের বি। বৌন সমস্তাই জগতের একমাত্র সমস্তা নর, গণ্যেবতার অভ্যাচারই একমাত্র নিন্দনীর নর। আমাদের মধ্যে বে অপ্তচিতা আছে ভাষা প্রারদিচন্তের আগুনে অলিয়া পুড়িয়া যাক, ইহা অভ্যন্ত সাধু ইচ্ছা, কিন্তু সে অপ্তচিতা ভো একেবারে অধীকার করিতে পারি না। বর্ত্তমান আস্মপ্তদ্ধির আন্দোলনের কৈকিয়ৎই এই।

প্রস্থকারের প্রকৃত অভিপ্রায় এই যে, আমাদের দৃষ্টি গুদ্ধ হইক, নিভাস্ত আন্থহারা হইরা আমরা যেন বাহিরের অগভকে দেখিতে না নিধি, জগভ দেখিতে গেলে বিচারবৃদ্ধির যে প্রয়োজন আছে সেক্থা যেন আমরা না ভূলি। বাঁহারা পাশ্চাভা জগভকে পুধুই প্রশংসার চক্ষে দেখেন, পাশ্চাভোর "নিরবছির অক্টিকীর্" বাঁহারাভাহাদের জন্ত এরপ গ্রন্থের বহুল প্রয়োজন, এবং গ্রন্থকার ভাঁহাদের জ্ঞানচকু ফুটাইবার জন্ম এই আয়োজন করিয়া বাকালী পাঠকসমাজের ধক্ষবাদভালন হইরাছেন।

শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

দার্শনিক ব্রহ্মবিতা—১ম, ২য় ও এয় খণ্ড। প্রীশামী সন্তদাসজী ব্রজবিদেহী প্রণীত। প্রকাশক, চক্রবর্তী, চাটাজ্জি এও কোং লিমিটেড,, কলেজ কোয়ার, কলিকাতা। মূল্য বধাক্রমে ২১, ১॥- ও ৪১ টাকা।

প্রস্থকার স্থানী সন্তদাসজী পূর্বে আশ্রমে কলিকাতা হাইকোর্টের একজন প্রদিদ্ধ উকীল ছিলেন। তথন তাঁহার পাণ্ডিতা, আত্তিকতা, এবং ভক্তিমন্তার যথেষ্ট স্থাতি ছিল। বর্তমান প্রস্থেও তাঁহার এই পাণ্ডিতা এবং শারের প্রতি শ্রদ্ধার যথেষ্ট নিদর্শন রহিরাছে।

গ্রন্থের এপেন ছই খণ্ডে বেশেষিক, জার, পূর্কনীমাংসা, সাংখ্য ও যোগদর্শনের সাধারণভাবে আলোচনা করা হইরাছে। সর্বন্ধেই ভত্তৎ দর্শনের মূল ক্ষেত্রতি দেওয়া ইইরাছে; এবং বাংলা ভাবার বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রের বাংখা এবং সাধারণভাবে সমস্ত প্রতিপাদ্য বিবয়ের বিচার করা ইইরাছে। তৃতার ধণ্ডে নিম্বার্ক-মতাকুবারী বেদান্ত-ক্ষেত্রের বিস্তৃত ব্যাখা। দেওয়া ইইরাছে। গ্রন্থকারের বলাকুবাদ ও বাংখা। ক্ষম্পর ইইরাছে।

প্রথম তুই খণ্ডের আলোচা বিষয় ঠিক ব্রহ্মবিদা। নহে; তথাপি যে এই ছুই খণ্ডের নাম ব্রহ্মবিদা।' রাথা ইইয়াছে, তার কারণ বোধ হয় এই যে, প্রছকারের মতে এই সকল দার্শনিক মতবাদ ক্রমশঃ ব্রহ্মবিদার দিকেই অগ্রসর ইইগাছে; এবং ইইগাদের আলোচনা বারা চিন্ত পরিমার্জিক ইইলে পরে প্রকৃত ব্রহ্মবিদার বা বেদান্ত-শাল্রে অধিকার জন্মে। কিন্তু প্রকাশকের ক্রুটিতেই হউক কিবো সক্ত যে কোন কারণেই হউক. প্রস্থের তৃতীয় খণ্ড.—যেখানে প্রকৃত ব্রহ্মবিদার আলোচনা রহিয়াছে তাহা—শুরু 'বেদান্ত দর্শন' নামে আখ্যাত ইইয়াছে; উহাও যে 'ব্রহ্মবিদা।' এবং এই একই প্রস্থেরই শেষ থণ্ড, তাহা আপাতদৃষ্টিতে চোধে পড়ে না। অধ্যান ইহার বংশ না হইলে প্রথম তুই থণ্ডকে ব্রহ্মবিদা।' বলা অসমীচীন হয়।

হয়টি দর্শনেরই ধারাবাহিক এবং হৃদথক্ষ একটি বিবরণ গ্রন্থকার এই এছে দিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার এই চেষ্টা সকল হইয়াছে বলিয়াই আমরা মনে করি। তবে, গ্রন্থকারের মতে বেদান্ত দর্শনই সকল দর্শনের চূড়ামনি এবং অক্সান্ত দর্শন শুধু চিন্তকে বেদান্ত পাঠের উপযোগী করিবার চেষ্টা মাত্র; এবং প্রকৃতপক্ষে বিচার করিয়া দেখিলে বিভিন্ন দর্শনের ভিতর কোন তক্ষাৎ নাই। কেন না, সকল দর্শনই শ্রন্তির অমুযায়ী (১ম খণ্ড, ৫২ পৃঃ, ৩৭৫ পৃঃ,ইন্ডাাদি)।

কিন্তু বাল্ডবিকই কি সকল দুৰ্শনই শ্ৰুতির প্ৰতি সমান শ্ৰু

দেখাইয়াছে ? আর, বান্তবিকই বিভিন্ন দর্শনের মতবাদের মধ্যে কোন শুক্লতর প্রভেদ নাই ? বান্তবিকই কি বিভিন্ন দর্শনশুলিকে শিল্পের অধিকারভেদে প্রশ্নানভেদ মাত্র মনে করিবার কোন ঐতিহাদিক মুক্তি আছে ? বৈশেষিকের পরমাণ্বাদ এবং সাংখ্যের প্রধান-বাদ কি সভসতাই শ্রুতিসন্ত ? কিংবা এ দুসকল দর্শনকে পূর্বাচার্যাগন যে ভাবে বাথা। করিরাছেন, ভাহা কি ভ্রান্ত ? তাই যদি হইবে, ভবে বেদান্ত স্থান্তর বিভীর অধাদের বিভীর পাদের কি সার্থকতা থাকে ? এবং অক্ষান্ত দর্শনও যে পরমত খণ্ডন করিরাছে তাহারই বা কি অর্থ হয় ? সমগ্র আন্তিক শাত্র একই ভগবৎপ্রান্তির বিভিন্ন পথ মাত্র, এই মত মধুদদন সরস্থতী হইতে আরম্ভ করিরাছেন, সভা। কিন্তু এই "প্রস্থান-ভেদ"-বাদের ঐতিহাসিক সারস্থাী কভটুকু ?

বেশস্ত মোক্ষবিদ্যা; সেই হিসাবে উহা তথু দর্শন নর, ধর্ম ; এবং এইজন্ত উহার আলোচনার আমরা শারোচিত ভক্তি যতটা দেখাই, নিঃপেক্ষ সমালোচনা—যে সমালোচনা পাশ্চাত্য দার্শনিক্দের বেলায় আমরা করি, সেইজাপ সমালোচনা—ততটা করিতে সাহস হয়ত আমরা পাই দা। কিন্তু এই বেদান্তই যে সমন্ত মতবাদকে বিরুদ্ধ মনে করিয়া থণ্ডন করিতে প্রয়ান পাইরাছে, কোন্ বৃক্তিতে আমরা সেই সকল বিরুদ্ধ দর্শনকে বেদান্তের মন্দিরে প্রবেশ করিবার দোপানমাত্র মনে করি? ইহাদের দীর্ঘ কলহের ইতিহাস ত আমরা মৃছিয়া কেলিতে পারি না। হইতে পারে, 'অজুকুটিলনানাপাজুবাং' লোকের গম্য এক; এবং মানিয়া লওয়া বাইতে পারে, সকল দর্শনই সত্যরূপ এই একই গম্য-লাভের প্রস্থান-ভেদ মাত্র। কিন্তু তথাণি পথের পার্থক্যণ্ড ত পার্থক্য।

এইখানে গ্রন্থকারের সঙ্গে আমরা একমত হইতে পারি নাই।
কিন্তু তথাপি তাঁহার গ্রন্থনার প্রশংসা আমরা না করিয়া পারি
না। স্বামীজীর ভাষা স্বক্ত ও সরল; এবং আলোচনা সর্বব্রই
স্বর্পাঠ্য ও ফ্থবোধ্য হইরাছে। স্বামীজী শ্বন-মতের প্রতিও
ব্বেষ্ট শ্রদ্ধাবান্। স্থানে স্থানে শ্বরের মত উদ্ধ ত করিয়া তিনি যে
বিচার করিয়াছেন, তাহা অতান্ত উপাদের হইয়াছে। বইথানার
হাপা কাগজও ভাল।

শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

আবাহাম্ লিক্জন্— শ্রীবনোদবিহারী চক্রবর্তী প্রনীত।
শ্রীমুক্ত বিনয়কুমার সরকার লিখিত ভূমিকা সমেত। প্রকাশক
রামকৃক পাবলিশিং ওয়ার্কন্, ১১নং কলেজ কোরার, কলিকাতা।
নাম দেড় টাকা। পৃষ্ঠা-সংখ্যা ১৭৭।

আত্রাহাম্ লিঙ্কলন্ আমাদের নিতাত আপনার জন। দরিত্র জনমজুরের গৃহে তাঁহার জন্ম। তিনি শৈশব হইতে এরপ নানাকার্য্য

কঠোর কারিক শ্রমের প্রয়োগন যাহাতে আবাহাম লিছলন কাঠরিয়া, নৌকার মাঝি, দোকানী, আবা পাকশালার যোগানদার। প্রভাহ এইরূপ কঠোর কাজের ভিতরে তিনি বই পঢ়ার সময় করিয়া লইতেন। জ্ঞানলাভের জক্ত তাঁহা অদমা চেষ্টা ছিল। একটি দরিক্র সস্তানের জীবনের ক্রম-পরিণ এই পুশ্তকে লক্ষ্য করি। শেবে আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের নায়ক-প প্রাম্ত অভিক্রিত হুট্যাছিলেন এই আবাহাম লিম্বলন। নিরে জাতিকে স্বাধীনতা প্রদান তাঁহার অক্ষয় কার্ত্তি। শেষ জীবন পর্বন लिकत्तन मामानिधा गतिवर जिल्लान । खादन, ठिखाम, कार्या जाहार অতি উচ্চ শুরের দেখিয়া তাঁহার নিকট আমাদের মন্তক অবনত হয়-সক্তে সক্তে আশাও হয় যে, আমাদের মতই একজন যখন এত বড হইনে পারিয়াছিলেন, তথন আমরাও অমুরূপ চেষ্টা থাকিলে অত বড় হইচ शांति। वहेंचानित श्रकांग ममाताभाषांगी, हेंहा कां जित्र कीवन-तर जुजा। वालक-वृक्ष मकलबर शर्मनीय।

আব্রাহাম লিকলনের আক্স-জীবনী নাই। লেথক প্রামাণ্য জীবনী হইতে বিষয়বস্তু লইয়া লিকলনের মুপেই তাঁহার জীবনকণ বলাইয়াছেন। ইহাতে বইথানি আরও স্থপাঠা হইয়াছে। বইথানি ভাষা প্রাক্রল। পড়িতে আরম্ভ করিলে শেষ না করিয়া ছাড় যায় না। এই দিক দিয়া ইহা উপঞাসকেও ছাড়াইয়া গিলাছে বইধানির প্রকাশে বঙ্গাহিতা সমৃদ্ধ হইল।

বইধানির ছাপা, বীধাই উত্তম। আব্রাহাম লিঙ্কলনের ও জাকা পল্লী-আবাদ 'লগ কেবিনের চিত্রও ইহাতে আছে।

শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগন

ইউরোপ ও আফ্রিকা মহাদেশবরের এবং বাংলাদেশের এব একথানি করিয়া তিনখানি দেওয়ালে টাঙাইবার উপযোগী বৃহৎ রঙী বাংলা মানচিত্র কলিকাতা ৮নং ডিক্সন লেনের শশিভূষণ চট্টোপাধাা এশু সঙ্গের নিকট হইতে পাইয়াছি। এই মানচিত্রগুলি উৎকৃষ্ট এব সমুদ্র বাংলা বিস্তালয় ও পাঠশালার ব্যবহারের উপযোগী।

উক্ত প্রকাশকদিগের নিকট হইতে আমরা দেওয়ালে টাঙাইব উপবোগী জীবজন্তর বালো নামসহ রঙীন ছবির চার্ট একটি পাইয়ার্চি এবং বাংলা সচিত্র বর্ণমালার চার্টিও এক প্রস্থ পাইয়াছি। ও জিনিবগুলিও ভাল এবং বিদ্যালয় ও পাঠশালার ব্যবহারযোগ বাংলা দেশ ও আসামের অক্সত্রত শ্রেণীসমূহের উন্নতিবিধারিনী সমি বিদ্যালয়ে ব্যবহারের নিমিক্ত আমরা এই জিনিবগুলি সমিধি দিয়াছি।

গ্রীরামানন্দ চট্টোপাধা

কাঁটার মুকুট•

শ্ৰীম্বৰ্ণলতা চৌধুরী

ভাঠেছে। আৰু কিছ দেখানে লোকের অভাব নেই।

সব ক'টা বাড়ির দরজা জান্লা খোলা, জায়গায় জায়গায়

পাঁচে দশজন একসকে জটলা পাকাল্ডে। স্বাইকার মুখে

এক কথা, "মাাথিয়াস্ পালিয়ে গেছে!" মেয়েরা ফিস্ফিস্

করছে, চড়াইপাথীগুলো কিচ্মিচ, করে যেন এই কথাই

বল্ছে। লোকগুলোর কাঠের জুভোর খট্খট্ শব্দেও

খেন এই কথাই শোনা যাল্ডে। "বুড়ো মুচিটা পালিয়ে

গেছে। ঘর দোর, ভরুণী স্ত্রী, অমন স্থল্ব খুকীটা,

ল্বাইকে ফেলে পালিয়ে গেছে। কে জানে বাপু, এ কি

জাগু!"

এদের দেশে একটা পান আছে। "বুড়ো স্বামী একলা উন্থনের ধারে বদে, তরুণী স্ত্রী বন্ধুব সঙ্গে বনে বেড়াতে পেছেন। ছেলেপিলেরা কাদছে তাদের মায়ের

ক্রের ব্যাপারটা কিন্তু ঠিক এই গানের মত নয়।

ক্রে বামীটিই পালিয়েছে। যে টেবিলের উপর সে

াজ করত, সেটার উপরে একখানা বিদায়পত্র লিখে

রখে গেছে। তার স্ত্রী খালি দেটা পড়েছে, আর কেউ

ক্রেডিন।

বউটি চূপ করে রান্নাঘরে বসে আছে। একজন তিবেশিনী ঘরের ভিতর ঘুরে ঘুরে টেবিল ঠিক করছে, কিব পেরালাগুলি সাজিয়ে রাবছে। মাঝে মাঝে তের তোয়ালেবানা দিয়ে চোথের জল মুছে ফেল্ছে। পাড়ার যত গিন্নীবানীর দল এসে দেওয়ালের গায়ে শান চেয়ারগুলোতে বাড়া হয়ে বসে আছেন। কাছের বাড়িতে কি রকম ব্যবহার করতে হয় তারা ভাল করেই জানেন, স্বতরাং তাঁরা নীরবেই বসে বটা উপভোগ করছেন। সারাদিনের কাজ তাঁরা চাma Lagerlof ছইতে।

চুকিষে এসেছেন, কারণ এই ছেলেমান্থ বউটির ছংখের দিনে তার পাশে দাঁড়ানো একাস্ত তাঁদেরই কর্ত্তবা। তাঁদের কর্মকঠিন হাতগুলি এখন অসসভাবে কোলে পড়ে রয়েছে, মুখের বলিরেখাগুলি আরও যেন গভীরতর হয়ে তাঁদের হুরুমুখে বিরাজ করছে।

এই পাষাণ প্রতিমাদের দলে তরুণী বউটি তার স্থানর করুণ চেহারা নিয়ে বড়ই বেমানান হয়ে বসেছিল। সে কাদছিল না বটে, কিন্তু তার সারা দেহ ঠক্ঠক্ ক'রে কাপছিল, মনে হচ্ছিল যেন আতহেই সে এখনই মারা যাবে। সে দাঁতে দাঁতে চেপে ছিল, পাছে তাদের ভিতর দিয়ে অফুট আর্ত্তনাদ বেরিয়ে পড়ে। বাইরে কারও পায়ের শক্ষ শোনা গেলে, কিখা দরজায় কেউ ঘা দিলে, এমন কি তার সঙ্গে কেউ কথা বললে পর্যন্ত, বউটি অত্যন্ত চম্কে উঠ্ছিল।

তার স্বামীর চিঠিটা তার জামার পকেটে রয়েছে। চিঠিটার লাইনগুলো একটার পর একটা ভার মনের ভিতর দিয়ে বয়ে চলেছে। এক লাইনে রয়েছে "ভোমাদের তৃজনকৈ একদঙ্গে দেখা আমার পক্ষে অস্তব হয়ে উঠেছে।'' আবার আর একটা লাইন, "আমি জানি যে তুমি এরিক্সনের সঙ্গে পালিয়ে যাবার ব্যবস্থা করছ।" আবার, "আমি চাই না যে তুমি এমন কাজ কর, কারণ সমাজে এতে হুন্মি হবে, ত। তুমি সইতে পারবে না। তার চেয়ে আমিই চলে যাচ্ছি৷ তুমি তাহলে স্বাধীন হবে, এবং এরিক্সনকে বিয়ে করতে পারবে। সে খুব ভাল কারিগর, ভোমাকে হুধেই রাধবে। লোকে আমার নামে ষা থুশী বলুক, আমি গ্রাহ্য করি না। ষতক্ষণ ভোমার হনাম অফুল থাকবে, **ভ**ভদিন আমি কুধেই থাকব। লোকনিন্দা তুমি সহ্য করতে পারবে না।"

কেন যে তার বৃদ্ধ স্বামী এমন বথা লিধ্ল বউটি কিছুবুরতে পারছে না। সে কোনদিনই স্বামীকে প্রজা- রণা করবার চেষ্টা করেনি। এরিক্সন্ তার স্থামীরই কারিগর, আনা তার সঙ্গে বসে হাসিগর করত বটে, কারণ ছজনেরই বয়স কাছাকাছি। কিন্তু এতে তার স্থামীর কি অনিট হয়েছে গু ভালবাসা অনেকটা ব্যাধির মত, কিন্তু তা সর্বাদাই সংঘাতিক হয়ে দাঁড়ায় না, আনা সারাটা জাবন এই ভাবেই কাটিয়ে দিতে পারত। তার হৃদ্দের অল্পন্তনে কি কথা যে লুকানো আচে তা তার স্থামী জানল কি করে গ

স্বামীর কথা মনে ক'রে যন্ত্রণায় তার বুক ফেটে বাচ্ছিল। না ঝানি কি রক্তাক্ত হৃদয় নিয়ে সে ত্রীর সব ব্যবহার এতদিন দেখেছে। নিজের বার্দ্ধকোর জলে গোপনে কত চোথের জল না ঝানি সে ফেলেছে, এরিক্সনের ফ্রন্থ সবল দেহ আর পুক্ষোচিত সাহস, তাকে হিংসায় পাগল করে তুলেছে। ত্রার প্রত্যেকটা কথাতে হাসিতে, এরিক্সনের হাত ধরাতে সে বেদনায় কেঁপে উঠেছে। বুদ্ধের ঈর্যা আর পাগ্লামি মিলে সাধারণ একটা ব্যাপারকে কি দারুণ তুর্ঘটনাতেই না পরিণত ক্রল।

আনা তার স্বামীর বাদ্ধকোর কথা ভাবতে লাগ্ল।
এই অবস্থায় সে ঘর ছেড়ে চলে গেল। তার পিঠ বেঁকে
সিয়েছে, কাজ করতে গেলে এখন তার হাত কাপে,
বছ যন্ত্রণাকাতর রাত্রি জাগরণের ফলে তার স্বাহ্য একেবারে নই। তবু সে পালিয়েছে, এই সন্দেহ ভারাকান্ত জীবন তার আর সহু হচ্ছিল না।

চিঠিবানার অন্ত লাইনগুলোও তার মনে ভেষে উঠল, "আমি তোমাকে লোকের চোবে হেয় হতে দিতে চাই নে। আমি জানি, আমি বয়সে তোমার চেয়ে অনেকই বড়, তোমার মত তঞ্গীর স্বামী হবার যোগ্য আমি নই। তোমার স্থনাম অসান পাক্বে, স্বাই তোমায় প্রদা করবে। যত দেয়ে তা আমার ঘাড়েই শড়বে। নিজের মনেই রেখা।"

ভরণীর সমস্ত শরীর ভয়ে ঠক্ ঠক্ ক'রে কাপতে লাগল। মাহুমকে ঠকান এতই কি সহজ ? ভগবানকেও কি প্রভারণা করা যায় ? এখানে এমন ভাবে সে বসে মধ্যে লোকের করণা উপভোগ করছে কেন ? ভারহ ভ

আংশ্ৰম্চাত এবং খুণিত হৰার কথা ? সতঃই ভগবানকেও প্ৰভাৱণা করা যায়।

দেয়ালের গায়ে ঝোলান একটা ছোট ভাক, তার উপর মন্ত মোটা একথানা বই। এই বইয়ে একজন নারী জার একজন পুরুষের গল্প আছে, তারা মারুষ এবং ঈশ্বর স্কলকেই প্রভারণা করেছিল।

তামরা ত্জনে মিলে ভগবানকে প্রলুক্করবার চেষ্টা করছ কেন ? দেখ, ধারা তোমার স্বামীকে কবর দিয়েছে. তারা ভোমার দ্বারে এসে উপস্থিত, তারা ভোমাকে বাইরে বহন করে নিয়ে যাবে।"

তক্ষণী বধুটি বইখানার দিকে চেয়ে একই ভাবে বসে রইল। যে কোনো শব্দ শুন্লেই সে চমকে উঠছিল। দাড়িয়ে উঠে, দকলের সামনে সত্য থা, ভা প্রকাশ ক'রে বল্তে সে প্রস্তুত ছিল। সেই খানে মাটিতে প'ড়ে প্রাণ্ডাগ করতেও ভার আপতি ছিল না।

কফি তৈরি করা হয়ে গেল। প্রতিবেশিনীরা ধীরে ধীরে টেবিলের চারিধারে এসে দাঁড়ালেন। কিছু বউটি উাদের দিকে তাকাল না পর্যস্ত। ভয়ে ভার সমং দেহ হিম হয়ে এসেছিল। একজন স্ত্রীলোক কথা বল্লে আরম্ভ করলেন। শোকের ঘরে কি যে করা উচিত। তিনি জানেন, এখন কথা বলবারই সময় বউটি কিছু এতেও চম্কে উঠ্ল। তার প্রৌপ্রতিবেশিনী কি বল্তে যাচ্ছে? সে কি বল্লে শোনা উইক্, ম্যাথিয়াস্ উইকের স্ত্রা, তৃমি সাকি কথা গুলে বল। তৃমি ঈশ্বরকে এবং জনসমাজকে যদেন প্রতারণা করেছ। আমরা আজ তোমার বিচারক আমরা দণ্ডবিধান করব, তোমাকে টুকরো টুকরো ক

কিন্তুনা, তার প্রতিবেশিনী পুরুষের নিদ্যাবাদ করল, এবং একে একে সকলেই সেই বিষয়ে কথা বদ লাগল। পুরুষে কথন কি পাপ কাধ্য করেছে, স্ব-বি বর্ণনা হতে লাগল; তাদের ধারণা এতে তরুণী সাস্থনা পাবে। কি পাপিটের জাত এই পুরুষধ আঘাত অপ্যানে একেবারে সিছ্হত।

छक्षी वर्ष्ठित मन्न এই नव कथा ध्यन इन प्र

াগল। সে পুরুষদের স্পক্ষে ত্-চার কথা বলবার চটা করল। ''আমার স্বামী মাতুষ বেশ ভালই ভিলেন।"

প্রতিবেশিনীর। রাগে জ্বলে উঠ্ল। "ভালই বটে, া হলে ডোমাকে ফেলে পালায় ? জ্বলের চেয়ে সে কিছুমাত্র ভাল নয়। বুড়ো বয়সে স্ত্রী-ক্তা ফেলে কেউ বালায় ? সভিটে কি তোমার বিশাস যে সে জ্বত পুরুষ বাহুষের চেয়ে ভাল ?"

আনা কাঁপতে লাগল। তার মনে হল তাকে যেন কেউ কাঁটাবনের ভিতর দিয়ে টেনে নিয়ে যাচেছ। তার মুখ লাল হয়ে উঠল, সে করা বল্বার চেষ্টা করল, কিন্তু পারল না। ভগবান কেন এমন ব্যাপার অংগতে মুটতে দেন १

আচ্চা, দে যদি চিঠিখানা বার ক'রে চেঁচিয়ে পড়ে,
ভাগল কি হয় ? ভাগলে এই বিষাক্ত স্রোত এখনি তার
লৈব দিয়ে বয়ে যাবে ত। আবার ভয়ের হিম্পীতল
ভাত তার হুংপিগুকে মুঠো করে চেপে ধরল।
এক একবার তার ইচ্ছে করতে লাগল, আর কেউ যেন
লোর করে তার পকেট থেকে চিঠিখানা বার করে নেয়,
ভার নিজের ত ক্ষমতা নেই ? কারখানার ধর থেকে
ভাগল। এই শন্টার মধ্যে যেন জয়ের উল্লাস ফুটে
ভাচে। আর কেউ কি তা বুঝছে না ? সারাদিন
লাকী তার ক্রোধের উল্লেক করেছে, কিন্ধু আর
ভা যেন এটা বুঝছে না। হে ভগবান, ভোমার
কান সর্বাজ্ঞ সন্তান নেই, যে মাহুষের মনের কথা
ভাতে পারে ? আন। দণ্ড নিতে ত প্রস্তুত, কিন্ধু
ভাব মুথে পাপ খীকার করতে সে যে পারছে না !

ş

অনেক বংসর কেটে গিয়েছে। আনা এখন তার বঁতন খামীর কারিগর এরিক্সনের স্ত্রী। এই বিয়ে বার তার ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু ঘটনাচক্রে তাকে য়ে হতে হয়েছে। সে প্রথমে এরিক্সনকে বিদায় ম দিয়ে একলাই থাকবার চেষ্টা করেছিল। সে থিয়াসের কাছে প্রমাণ করতে চেয়েছিল সে বান্তবিকই নিম্পাপ। কিন্তু কোথাছ ভার স্থামী স্থানার পাপপুণার সে কি কোনো থোঁজ রাখে স্থানার ছোটমেয়েটি ফ্রাকড়া পরে ঘুরছে, সেনিজে পেটে খেতে পায় না। কভদিন আর সে এমনি করে অপেকা করে থাকতে পারবে স

এরিক্সনের দিন দিনই উন্নতি হচ্ছিল। সে এখন
শহরে একটা দোকান খুলেছে, থাকবার জান্ত ভাল বাড়ি
ভাড়া নিয়েছে, এবং বসবার ঘরের জান্ত মধমলের গদিলাগান আসবাব কিনেছে। আনার আগমনের অপেকায়
ঘর সাজিয়ে সে বসে আছে। অবশেষে ভাকে আসতেই
হ'ল। দারিজ্যের কঠিন পেষণে ভার সব সাহস লুপ্ত হয়ে.
গিয়েছিল।

প্রথম প্রথম আন। মন থেকে কিছুতেই ভয় দ্র করতে পারত না। কিছু কোনো বিপদ আপদ তার ঘটল না, বরং দিনের পর দিন তাদের অবস্থা বেশী করে সফলে আর নিশ্চিস্ততায় পূর্ণ হতে লাগল। চারপাশের সব লোকেই তাকে বিখাস এবং শ্রমা করত। আনা জানত যে, সে এ-সবের যোগা নয়। তার বিবেক সর্বদা জাগ্রত থাকত, এবং সে থুব ভাল স্ত্রী হতে পেরেছিল।

বহুবৎসর পরে ভার প্রথম স্বামী ম্যাধিয়াস্ ভার শহরতলীর ভাঙা বাড়ীটাতে ফিরে এল। সে এইখানেই বাস করতে আরম্ভ করল এবং আবার মৃচির কাজ স্থক করল। কিন্তু কেউ আর এখন তাকে কাজ দিতে চায় না, ভত্রলাকে ভার চৌকাঠন্তক মাড়ায় না। স্বাই ভাকে মুণা করে। এদিকে আনার প্রতি সকলের শ্রদ্ধা ও ভালবাসা বেড়েই চলেছে। অবচ অভায় যা কিছু ভা আনাই করেছিল, ম্যাধিয়াস করেনি।

ম্যাথিয়াস্ নিজের হৃদয়ের গোপন কথা নিজের মনেই রাথল্, কিন্ধু সেটা যেন তার কঠরোধ করবার উপক্রম করতে লাগল। ক্রমেই তার নানারকম নৈতিক অবনতি হতে লাগল। লোকে তাকে তৃশ্চরিত্র মনে করে ব'লে তার চরিত্র গতাই থারাপ হয়ে পড়ল। সে কুসকে মিশতে লাগল এবং মদ ধেতে আরম্ভ করে দিল।

এমন সময় নগরে মুক্তি ফোজের একটা দল এদে হাজির হ'ল। ভারা প্রকাণ্ড একটা হল ভাড়া করে সভা করতে লাগল। প্রথম দিন থেকেই শহরের যত গুণা আর বদমায়েদ্ দেখানে ভিড় করে যত রকম চুটামি স্থক করল, যাতে মৃক্তি ফৌজের কোনো কান্ত হতে না পারে। লগুহেখানিক পরে বুড়ো ম্যাথিয়াদ্ স্থির করল যে, ওদের কলে ভিড়ে দেও একটু মন্তা করবে।

রান্তাতেও তথন ধাকাধাকি চলেছে, হলের দরজার কাছে ত মহা ভিড়। স্বাই স্বাইকে কছাইরের ওঁতো মারছে, যা-তা গালাগালি করছে। রান্তার একদল ছোক্রা জুটেছে, আবার সৈল্লভও হাজির হয়েছে। গৃহস্থ বাড়ির ঝি, রাঁধুনীর থেকে খুনে গুণু, পুলিশ, সব শ্রেণীর লোকে হলটা ভঙ্টি। মুক্তি ফৌজ জিনিষটা আধুনিক, কাজেই স্বাই তাদের কাজ দেখতে চায়। এমন কি ভারা আসার পর থেকে থিয়েটারে এবং মদের দোকানে পর্যন্ত থদের কমে গেছে।

হণটার ছাদ নীচু, বেঞ্জিলো চটা-ওঠা, মেঝেটারও শান জায়ণায় জায়ণায় জেটে গেছে। তেলের বাতিওলো থেকে কড়া হুর্গদ্ধ বেরছে।

প্ল্যাটফর্মট। তথনও থালি, ফৌজের লোকেরা তথনও এনে পৌছয় নি। লোকগুলো হাস্ছে, শিব দিছে, কেউ বা বেকি আছড়াছে। গুণ্ডার দলের মহাফুর্তি লেগে গিয়েছে।

হঠাৎ দলের পাশের দিকের একটা দরজা খুলে গেল,
ব্বের মধ্যে একটা ঠাণ্ডা হাণ্ডার স্রোভ বয়ে এল।
লোকগুলো গোলমাল থামিয়ে আশান্তি ভাবে দরজার
দিকে তাকিয়ে রইল। মৃক্তি ফৌজের তিনটি মেয়ে
হলের ভিতর এসে চুক্ল, তাদের হাতে বাদ্যয়য়, বড় বড়
নীল রঙের টুপিতে তাদের ম্থের অর্দ্ধেক ঢাকা পড়ে
গেছে। প্লাটফর্মে উঠেই তাবা হাটু গেড়ে বসে পড়ল।
ভাবের মধ্যে একজন মাপা উচু ক'রে চোপ বুজে প্রাথনা
করতে লাগল। তার গলার হার ছুরির মত শাণিত, সেটা
এই নীরবভাকে কেটে দ্বিপ্তিত করতে লাগল। তার
বার্থনার সময় নীরবতা অটুট হয়ে রইল, রাভার ছোক্রারা
এথনও ফুর্ভি আরম্ভ করেনি। পাপস্বীকার এবং গান
ব্বন আরম্ভ হবে সেই সময় ত্টামি হার করবে বলে তার।
আপেকা করছিল।

মেরেরা নিষ্ঠা সহকারে নিজেদের কাজ করে চল্গ।
তারা প্রার্থনার পর গান ধরল, আবার গানের পর বক্তৃত।
আরম্ভ করল। হাসিম্থে তারা নিজেদের আনন্দপ্র
জীবনের বর্ণনা করতে লাগল। তাদের সামনে এক হল
ভর্তি গুণ্ডা আর ছোটলোক, এরা এখন বেঞ্চিতে উটে
দাড়িয়ে নানারকম চীৎকার হাক করে দিল। মেয়েগুলি
ঘেদিকে তাকায় দেখে বীভংস পাশবিকতাপ্র মুখ। কিছ
আশ্র্যা তাদের সাহস, তারা জানে যে ভগবান তাদের
দিকে। তাদের ঠাট্টা বিজ্ঞাপ ক'রে কোনোই লাভ হল না,
তারা সহজেই এই কুৎসিত বাক্য আর কাজের উপর
বিজ্ঞী হয়ে রইল।

তারা লোকগুলোকে ডেকে বললে, "আমাদের সংক গান কর, গান করলে মন পবিত্র হয়।" তারা নিজের। বাজনা বাজিয়ে একটি স্থপরিচিত ধর্মদলীত আরম্ভ করল। প্রথম কলিটা ভারা বার বার করে গাইডে লাগল। প্ল্যাটকর্মের ঠিক সামনেই যারা ব্দেছিল, ভালের ভিতর জন কয়েক মেয়ে তিনটির সঙ্গে যোগ দিল। কিন্তু দরজার কাছ থেকে একদল লোক একটা অল্পীল গান জুড়ে দিলে। ছটি গানের স্রোত যেন পরস্পরকে ঠেলা দিয়ে দুর করে দেবার চেষ্টা করতে লাগল। মেয়ে তিনটির শিক্ষিত স্থন্দর গলার স্থর যেন ঐ সব গুণা এবং রাম্ভার ছোকরার ভাঙা মোটা গলার দক্ষে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হ'ল। কিন্তু নানারকম বিকট চীংকার বেঞি ভাঙার শব্দ প্রভৃতি ভাদের গানের স্থরকে ছাপিয়ে উঠতে লাগল। আহত যোদ্ধার মত তাদের গান থেমে গেল। গোলমাল এত ভয়ানক হয়ে উঠল যে, স্থার কান পাতা যায় না। মেয়েগুলি হাঁটু গেড়ে, চোধ বুলে यञ्जना-কাতর মুখে নীরব হয়ে গেল:

ক্রমে কোলাহল কমে এল, তথন তাদের দলপতি কথা বল্তে আরম্ভ করল, "হে প্রস্তু, এই-সব মাত্রবে তুমি আপনার করে নেবে। আমরা ভোমাকে ধল্লবাদ দিচ্ছি প্রস্তু, কারণ এরা সকলেই তোমার সেনানী হবে।"

ভিড়ের লোকগুলি আবার একথায় চীৎকার গালাগালি স্থক্ষ করল, তারা ভগবানের কাছে আত্মসমর্পন করতে চায় না। তারা যে স্বেক্ছায় এদেছে, কেউ তালের ধরে আনেনি তা তারা ভূলেই গিয়েছিল। মেয়েট কথা বলে চল্ল। তার তীক্ষ শাণিত কঠমর সেই উৎকট কোলাহলকে ভেদ ক'রে সকলের কানে পৌছতে লাগ্ল, এবং ক্রমে দেটাকে জয় ক'রে ফেল্ল।

তারপর সে নিজের একজন সৃষ্ণিনীকে আহ্বান করল এগিয়ে এসে কথা বলবার জন্তে। সে মেয়েটি হাস্তম্বে এগিয়ে এল, এই অভন্ত ভিড়ের সামনে দাঁড়িয়ে নিভীক ভাবে নিজের বিগত জীবনের পাপ এবং মৃক্তি লাভের কাহিনী বলে গেল। এই মেয়েটি সাধারণ চাকরাণী, সে উপহাস বিজ্ঞপকে তৃচ্চ করবার সাহস কোথা থেকে পেল? যে লোকগুলো ঠাট্টা ক্রতে এসেছিল, তাদের মধ্যে কেউ কেউ বিবর্ণ মৃথে চুপ করে গেল। এই মেয়েগুলিকে এত সাহস, এত শক্তি কে দিল? মায়্বের চেয়ে মহান কোনো শক্তি তাদের চালিত করেছিল।

ভিড্রে একেবারে সব চেয়ে নিবিড্তম অংশে মাথিয়াস্ উইক্ দাড়িয়েছিল। তার চেহারা দেখে মনে হচ্ছিল সে মাতাল, বাত্তবিক পক্ষে কিন্তু সেদিন তার মাথা বেশ পরিকারই ছিল। সেথানে দাঁড়িয়ে দাড়িয়ে সে কেবলই এক কথা ভাবছিল, "আ:, আমি যদি মনের সব কথা খুলে বলতে পারতাম!"

এ ধরণের মাস্ক্য, আর এ-রকম জায়গা সে ইতিপ্রের কথনও দেখেনি। ম্যাথিয়াদের কাণে কাণে কে ধেন বলছিল, "এই বাঁশিতে তুমি স্ক্র দিতে পার। এই ব্যোত তোমার বাণী বহুদুর বয়ে নিয়ে যেতে পারবে।"

হঠাৎ গানের দল চম্কে উঠ্ল, তাদের মনে হল
হারা যেন সিংহের গজন ভন্তে গেল। ভীষণখরে
কিজন মাফ্ষ ভয়ানক সব কথা বলতে লাগ্ল। সে
হাগবানকে উপহাস করতে লাগল। "মাফুষ কেন
হাগবানের দাসত্ব করবে? তিনি নিজের অফুচরদের
বিপদকালে ত্যাগ করে যান। নিজের প্রিয় পুরকেও
তিনি ত্যাগ করেছিলেন। তিনি কথনও কাহাকেও
বাহায় করেন না।"

গলার খরটা ক্রমেই উচ্চতর হয়ে উঠতে লাগণ। লখানে যারা উপস্থিত ছিল তাদের মধ্যে কেউ কথনও ছিয়ের হৃদয় বিদীর্শ করে এমন আঞ্চণের স্লোভ বেরডে দেখেনি। সকলে মাথা নীচু করে শুন্তে লাগ্ল। ভারা যেন মফভূমির পথিক, তাদের মাথার উপর দিঙে ভীষণ ঝটিকা বরে যাচেছ।

তার কথাগুলো যেন দানবের হাতৃড়ির আঘাডের মত ভগবানের সিংহাসনের তলায় বাদ্ধতে লাগল। তাহাকে যিনি উৎপীড়ন করেছিলেন, বিখাসীদের ধিনি যন্ত্রণাদায়ক মৃত্রুর মৃথ থেকে উদ্ধার করেন নি, সেই ভগবানের বিরুদ্ধে এই মানবের কঠ বিজ্ঞাহ ঘোষণা করতে লাগল। কবে তিনি শয়তানকে পরাভূত করবেন ? আজও দে-ই সংসারে বিজ্ঞা।

প্রথমে এক একজন হাসতে চেষ্টা করেছিল। তারা ভেবেছিল ম্যাথিয়ান ঠাট্টা করছে, কিন্তু ক্রমে তারা ব্রান এ সব কথা ঠাট্টার নয়, নিদারুণ সত্য। আনেকগুলি লোক উঠে প্রাটফর্মের উপরে গিরে বদল। তারা মৃক্তি ফৌজের কাছে আশ্রয় চায়। এ লোকটা ভীবণ সব পাপ বাক্য উচ্চারণ করছে, নিশ্চয়ই এর উপর ভগবানের অভিশাপ বর্ষিত হবে।

এবার ম্যাথিয়াস্ তাদের দিকে ফিরে তীব্র কঠে প্রশ্ন করতে লাগল, তার। তগবানের দাস্থ করে কি প্রস্কার প্রত্যাশ। করে ? তার। কি মনে করেছে ভগবান নিশ্চয়ই তাদের স্বর্গে নিয়ে যাবেন ? তা ধেন না ভাবে, ভগবান স্বর্গ বিষয়ে অভি ক্লপণ।

সে একজন মাহুষের কথা বলুতে লাগল যে চিরুমুক্তি পাবার পক্ষে যথেষ্ট পুণ্য করেছিল। ভগবান যতথানি আর্থত্যাগ চান, সে তার চেয়েও বেশী ত্যাগ করেছিল। কিছু কি তার লাভ হল গুণীর্ঘ জীবনের শেষে, সে এখন পাপের পক্ষে নিমজ্জিত। তার সব ক্ষুতির ফল ইংলোকেই ক্ষয় পেয়ে গেছে। নরক ছাড়া কিছু আর তার জরে অপেক্ষা করে নেই।

এই মাছ্যটির কঠখন ঈশানের ঝড়ের মত গর্জন করতে লাগল, যার প্রচণ্ড তেজে সমুদ্রের সব জাহাজ বন্দরে পালিয়ে যায়। তিড়ের ভিতর যত স্ত্রীলোক ছিল এই ভূংসাহসিকের কথা ভনে সকলেই প্রাটফর্মে গিরে আপ্রয় নিল। তারা মুক্তি ফৌজের সেনাদের হাত খারে চূখন করতে লাগল। সকলে তাদের দলে দীকা নিজে

চায়, দলের লোকেরা কিছুতেই কান্ধ সামলাতে পারছিল না। এমন কি বৃদ্ধেরা এবং বালকেরাও হাঁটু গেড়ে বসে ভগবানকে ধস্তবাদ দিতে লাগল।

বক্তা কথা বলেই চল্ল। নিজের কথার নেশায় নে নিজেই মশগুল হয়ে উঠেছিল। ক্রমাগত সে নিজেকে বলতে লাগল, "আমি কথা বলছি, এতকাল পরে অবশেষে আমি কথা বল্তে পারছি। আমি আমার মনের গোপন ছঃখের কথা খুলে বল্ছি, অথচ এমনভাবে বল্ছি যে, কেউ ঠিক ক'রে কিছু ব্যুতে পারছে না।"

বাড়ি ছেড়ে পালাবার পর ম্যাথিয়াস্ এই প্রথম প্রাণে শাস্তি অফ্ডব করল।

৩

শরৎকালের মধ্যাফ। সমন্ত শহরটা নীরব হয়ে রয়েছে, ঘেন পাধরের জন্ধল, ঘেন জ্যাৎ লাপ্লাপ্লাবিত প্রাকৃতিক দৃশ্য, কোথাও জনমানব নেই। সকলে শহরের প্রান্তবর্ত্তী বনটির দিকে চলেছে। কেউ-বা ঝুড়ি হাতে পায়ে হেঁটে চলেছে, কেউ সাইকেলে, স্থলের ছেলেরা পিঠে থলি ঝুলিয়ে চলেছে, ছোটিশিশুরা তাদের দঙ্গে নাচতে চলেছে। একটা ঘোড়ার গাড়ী ছুটে গেল পদচারী পথিকদের সচকিত ক'রে। একটা সাহসী ছেলে দৌড়ে চাকার উপর উঠতে গেল, কিন্তু গাড়ার ভিতর থেকে একটি কুলু স্থন্মর হাত বেরিয়ে এসে ডাকে ঠেলে ফেলেদিল। আসপাশেব লোকেরা হেসে উঠল।

বনের মধ্যে পাখীরা গান ধরেছে, ওক্ গাছগুলি
নিজেদের বিশাল কাল দেহ নিয়ে থেন শোক করছে,
বীচ্ গাছগুলি সব্জ ঐশ্বেগ্র সম্ভার তরে তরে আকাশের
দিকে তুলে ধরেছে। মামুষগুলি নিজেদের খাবারের
মুজি ঘাসের উপর নামিয়ে রেখে চারিদিক ঘিরে বসে
গেল। তাদের চারিদিকে পোকামাকড় ঘুরতে লাগল,
ঝি'ঝি' পোকারাও হার তুলে তাদের আনন্দোৎসবে যোগ
দিতে লাগল।

হঠাৎ বাদ্যবদ্ধের স্বর শোনা গেল। ঝিঁঝিঁপোকার রব ডুবে গেল বটে, তবে পাথীরা আরও গলা ছেড়ে গান ধরল। মৃক্তি ফৌজের দল বনের পথ দিয়ে অগ্রসর হরে আস্ছে, বিশ্রামকারীরা নিজেদের আরাম ছেড়ে তাড়াতাভি উঠে পড়ল। নাচ গান, খেলা, সব খেঃ গেল, সকলে দল বেঁধে মুক্তি ফৌজের তাঁবুর দিকে অগ্রসর হয়ে চল্ল। তাদের বেঞিগুলি দেখতে দেখতে একেবারে ভরে গেল।

मुक्ति क्षीक এখন দলে খুব ভারি হয়েছে, ভাদের শক্তিও বেড়েছে। অনেক স্থানর মুথ বিরেই এখন নীল টুপি শোভা পাচ্ছে। বৃদ্ধ মৃচি ম্যাথিয়াস এখন তাদের পতাকা বহনকারী, সে মুক্তিফৌজের নিশানের তলায় নিজের শুভ্রমাথা নিয়ে দাঁডিয়ে রয়েছে। ফৌজের সেনারা একে ভোলেনি, কারণ এরই ক্ষরে এই নগরে তাদের প্রথম জব লাভ ঘটেছে। তারা তার নির্জন কুটীরে গিয়ে দেখাদাকাৎ করত, তার দক্ষে মন খুলে সব বিষয়ে कथा वल्क, जात घत्रावात बांठि नित्य निक, (ईंफ्। काल्फ শেলাই ক'রে দিত। নিজেদের সব সভা সমিতিতে ভারা ম্যাধিয়াদ্কে বকুতা দেবার জন্ম ডাক্ত। এতকান পরে কথা বলতে পেরে ম্যাথিয়াস্ও থুশী ছিল। দে এখন ভগবানের শত্রুত্রপে নির্জ্জনবাদ করতে আর বাধ্য নয়। তার মনে অন্তত বল এসেছিল, কথায় সেটাকে প্রকাশ করতে পেলে সে বড়ই আনন্দ অনুভব করত। তার পঞ্জীর কঠের স্বরে হল যথন গম গম করতে থাকত আনলে তার সদয় ভবে উঠত।

দে সর্কাণ নানাভাবে নিজের কাহিনীই বল্ত।
জগতে যাদের হুঃখ কেউ বোঝে না, তাদের হুর্ভাগ্যের
বিষয় বর্ণনা করত, কত ত্যাগ স্বীকার যে চিরকাল গোপন
থাকে, তার মূল্য কেউ বোঝে না, পরস্কার কেউ দেয় না,
দে সবের কথাই বলত। নিজের কথাই সে বল্ত বটে,
কিন্তু এমনভাবে ঘুরিয়ে বলত যে, লোকে আদল ব্যাপার
যে কি তা ধরতে পারত না। কমে কবি বলে ম্যাথিয়াসের
নাম ছড়িয়ে পড়ল। সে নাকি থেমন ক'রে মান্ত্রের
মনকে নাড়া দিতে পারে, এমন আর কেউ পারে না।
ভার কথা ভনবার জন্তেই লোক বেশী ক'রে ভিড় করতে
লাগল। ভার অক্স্থ মন্তিকে যত গাঢ়রতের ছবি ফুটে
উঠ্ত, তাকেই বাক্যে রূপ দিয়ে নিজের শ্রোভাদের
দে মন্ত্রম্যু ক'রে রাথত। তার বুকফাটা আর্ত্তনাটী
আ্রাহ্বকে একেবারে অসম্ভব রকম বিচলিত ক'রে তুলত।
ব্রাহ্বকে একেবারে অসম্ভব রকম বিচলিত ক'রে তুলত।

পৃথিবীর সবিবিত্তম মাত্রকে নিজের পায়ের কাছে নতজ্ঞাত্ব করাবার ক্ষমতা দরিক্র মাথিঘাস্ কোথা থেকে পেল
কথা বলতে সে যথন স্কুল্করত তার সারা দেহ রব্ধ: কবে কাপত। কিন্তু ক্রেম সেশান্ত হয়ে আস্ত, চার মুথ দিয়ে তুঃধের অগ্রিস্থাত একটানা ব্যে চলত।

তার বক্ত তাওলি কোনোদিন দেখা হয়নি বা ছাপা । য়নি। দে-কথা শিকারীর চীংকারের মত, রণশৃঞ্চের নিনাদের মত, তা মাথ্যকে জাগিয়ে তোলে, উত্তেজিত হরে, প্রেবণা দেয়, কিন্তু ভাষায় তাকে বন্দী করা যায় না। ছা বিতাতের ঝলকের মত, বজের গর্জনের মত, মান্থ্যের দৃদ্য তার শব্দে আত্তরে কেলে ও৯০। জলপ্রণাতের হলবিন্দু বরং গণনা করা যায়, সম্ভের ফেনোচ্ছাদকে রিং অভিত করা যায়, কিন্তু মাাথিয়াদের বাণীকে লিপিবন্ধ করা যায় না।

দেদিন বনের ভিতর ন্যাথিয়াস যখন বক্তৃতা আরম্ভ ারল, তথন শ্রোতাদের মধ্যে তার পূর্রতন পত্না আনা বিক্ষন বদেছিল। সে দ্বালেই স্বামীর হাত ধ'রে দীর গুচলক্ষীর মত বনভ্রমণ করতে এসেছিল। চাকর আর আনার মেয়ে থাবারের ঝুড়ি হয় নিয়ে চলেছিল, আর একজন চাকর স্ব ছোট ্রীশুটিকে কোলে করে আস্ছিল। স্বাই স্বস্থ সম্ভটটিত্তে লছিল। আনার বিবেক ওপ্ত হয়েছিল। কিছুদিন 🔭 পে দে ম্যাথিয়াদকে তার বাড়ির দামনে দিয়ে টলতে তে যেতে দেখেছিল, সে দুখা দেখে তার মনে বড় লেণেছিল। তারপর আনাভন্তে পেল যে, মাাথিয়াস্ জ ফৌজের থুব আনেবের পাত্র হয়েছে। মুখানামনে শান্তি পেল, তাই আজে দে ম্যাথিয়াদের ত।ভন্তে এদেছে। সেব্বাল ম্যাথিয়াস্কার কথ। ছ। বাইবেলের কাহিনী এনয়, এতার নিজেরই ইনী। নিজে যে ভ্যাগম্বীকার সে করেছে, ভার মাাথিয়াদকে দগ্ধ করছে। নিজের ক্ষতবিক্ষত কই যেন শে শ্রোতাদের দিকে ছুঁড়ে দিচ্ছে। ব হৃদয় এই দৃশ্য দেখে শোকে ছঃখে পূর্ণ হয়ে উঠন, মন সামনে কার মৃক্ত কবরের গহবর দে**খছে**।

অতঃপর আনা এরিক্দন্ মৃক্তি কৌশ্রের দব দভাতেই থেতে আরম্ভ করল। দে মন দিয়ে ম্যাথিয়াদের কথা শুন্ত। দে দক্ষিণা নিজের কাহিনীই বল্ত, যত ঘ্বিয়ে-ফিরিয়েই বল্ক, আনা কিন্তু তার কথার মানে ব্রুতে

আনার ননে হত মাথিয়াদের ত্থের থেন সীমা নেই। তথের কথা বলে বলে মাথিয়াদ যে নিজের হৃদয়ের ক্তকে সারিয়ে তুল্ছে, তা আনা ব্রাত না। নিজের কবিত্বে শক্তিতে সে নিজে কতথানি যে উল্পিত, তাও আনাব্রতে পারত না।

আনা নিজের বড়মেয়েকেও সভাতে নিয়ে গিয়েছিল।
মেয়ে যেতে চায়নি। সে খুব ভাল মেয়ে, কর্ত্তব্যপ্রায়ণও, কিন্ধু তার ভিতর যৌবনের চাঞ্চল্য কোথাও
ছিল না, সে যেন বুড়ো হয়েই জন্মেছে। শৈশব থেকেই
সে নিজের পিতার পাপের জল্প লজ্জিত। সে সর্বাদা
গণ্ডার মূথে মাধা সোজা করে হাঁটত, যেন স্বাইকে
বল্তে চায় "দেখ আমি পাপী পিতার সন্তান, কিন্তু আমার
মধ্যে কলকের চিত্মাত্র নেই।"

তার মাধের মেধের জাত অহকারের সীমা ছিল না, তবুদেও মাঝে মাঝে ভাবত, "আমার মেমে যদি এত ভাল না হত, তাহলে তার হ্রব্যে একটু মায়া মমতা বেশী থাকত বোধ হয়। এ যেন পাথরের দেবী প্রতিমা।"

মেয়েট সভার ঘরে বিদ্রোপর হাসি হাসতে হাসতে এসে চুক্ল! অভিনয়ন্তায় সব জিনিষকেই সে ঘুণা করত। তার বাবা যথন বক্তৃতা দেবার জন্ম প্রাটকর্মে উঠল, তথন সে একবার বেরিয়ে যাবার চেটা করল, কিছু আনা শক্ত ক'রে তার হাত চেপে ধরে বসে রইল। মেয়ে তথন চুপ ক'রে বস্ল, তার পিতার বাকান্তোত তার মনের উপর দিয়ে বয়ে যেতে লাগল। কিছু পিতার বক্তৃতার চেয়ে মায়ের হাতের মৃঠি যেন ভাকে বেশী করে কিছু জানাচ্ছিল।

আনার হাত যন্ত্রণাকাতর হয় উঠেছিল। একবার দেটা ছট্ফট করে, আবার হিমণীতল হয়ে যায়, হঠাং মাবার মেষের হাত বজুমুটিতে চেপে ধরে। আনার মুথ দেখে কিছু বোঝা যাল না, হাতথানা শুধু অধীর হয়ে উঠে কি জানাতে চায়।

বৃদ্ধ আজিকে তুথে মুথ বৃদ্ধে সহাকরার যে ভ্যাগ ভারই বর্ণনা করে গেল।

আনার হাত তার থেয়ের হাতের মধ্যে ধরা রইল।
তার হাত যেন বল্ছিল, "এই লোকটি নীরবে অস্থ
তঃথকে স্থ করেছে।" একটা মাত্র কথা বল্লেই সে
মৃক্তি পেত। তার বিরুদ্ধে মিধ্যা অভিযোগ আনা
হয়েছিল।"

মেয়ে মাথের সঙ্গে বাড়ি ফিরে গেল। তারা নীরবে চল্ল, তরুণীর মূখ পাথরের মত কঠিন। সে থেন শৈশবের সব কথা মনে করবার চেটা করছিল। মা ব্যাকুলভাবে মেয়ের দিকে তাকাচ্ছিল। সভাই কি তার কিছু মনে আছাছে ?

পরদিন আনা তার কয়েকজন বস্কুকে বিকেলে চা থেতে নিমন্ত্রণ করল। এই মহিলারাই তার সেই বহদিন আগেকার বিপদের সময় তার কাছে এসে দাঁড়িয়েছিল। কেবল একজন মাত্র নৃতন মাসুষ, তার নাম মারিয়া য়াাগ্রারসন্, সে মুক্তি ফৌজের দলপতি।

প্রথমে নানা ঘবোয়া বিষয়ে গল্প হতে লাগল।
সবাই নিশ্চিস্তমনে তাতে যোগ দিল, কেকের প্রেটও
বেশ থালি হতে লাগল। আনা বসে ভাবছিল এই মাহ্যগুলিকেই সে একদিন নিদারণ ভয় করেছে, কেন যে ভা
আৰু সে ব্যাতে পারে না।

সবাই যখন চায়ের দ্বিভীয় পেয়ালা নিয়ে বদেছে, তথন আনা নিজের বক্তব্য বল্তে আরম্ভ করল। তার কথাগুলির গুরুত্ব থুবই বেশী, তবে তার গলার স্বর কাপলা।

আনা বল্তে লাগল, "অল্লবয়সে মাস্থ্যের বিবেচনা বা কাওজ্ঞান কমই থাকে। ঘেখানে কথা বলা উচিত, লেখানে মাস্থ লজ্জায় চুপ করে থাকে। আর ঠিক সময় যে-স্ত্রীলোক কথা বলে না, ভাকে চিরটা কাল অম্তাপ করে কাটাতে হয়।"

---- त्रात्र कथाय माय मिन ।

আন। আবার বল্তে লাগল, কাল সে মাধিয়াদের বক্তা শুন্তে গিয়েছিল; এর আগেও অনেকবার গিয়েছে। মাধিয়াদ আনার পাতিরে এতকাল যে কই সহ্ করেছে, তা মনে করলে আনা স্থির থাকতে পারেনা। তাই আজ দে সকলের কাছে দব কথা খুলে বলতে চায়। তব্ও এ-কথাও দে বলতে বাধা যে আনার মত তক্ষীকে বৃদ্ধ মাধিয়াদের বিয়ে করা ঠিক হয়ন।

"তথন আমার বয়দ অল্ল, তোমাদের কাছে কোনে কথা খুলে বল্বার আমার সাহস হয়নি। ম্যাথিয়াদ করুণাপরবশ হয়ে আমাকে ছেড়ে চলে গিয়েছিল তার ধারণা হয়েছিল থে, আমি এরিক্দনকে ভালবাসি এ-কথা সে চিঠিতে লিথে রেথে গিয়েছিল।"

চিঠিখানা বার ক'রে দে স্বাইকে পড়ে শোনাল, তাং চোথ দিয়ে জল গড়িয়ে পড়তে লাগল।

"ঈর্ঘাতে তার জ্ঞান লোপ পেয়েছিল। এরিক্সনের সঙ্গে আমার কোনোই সম্পর্ক ছিল না। চার পা। বছর পরে তবে আমরা বিয়ে করি। কিন্তু মাথিয়ার সম্বন্ধে মাস্থ্যের আরে ভূল ধারণা থাকা উচিত নয়। বে অতি সাধুপুরুষ। সে বে স্ত্রী-ক্যাকে ছেড়ে পালিয়েছিল তার করেণ এই যে, সে তাদের অতিরিক্ত ভালবাস্ত আমি স্বাইকে এ-কথা জানাতে চাই। কাপ্তেয়াগুরসন্ আপনি এই চিঠি আপনাদের সভায় সকলবে পড়ে শোনাবেন। ম্যাথিয়াসের যে শ্রন্ধা এবং সম্মান্ত গোদা, তা কেন সে ফিরে পায়। আমি বছদিন চুণ্ ক'রেছিলাম, কারণ আমার মনে হত একটা মাতাকে জন্ম পাপধীকার করতে যাবার কোনো দরকার নেই এখন অবগু অবস্থা অন্যরক্ষ দাঁড়িয়েছে।"

মহিলার। সকলে বক্সাহতের মত বসে রইল। আন কম্পিত কঠে বলল, "এর পর তোমরা বোধ হয় আর কেট আমার বাড়ি আসবে না?"

"তা আসব না কেন ? তুমি তথন নি**তান্ত ছেলে**মায় ছিলে, তথন তোমার দোব ধর। চলে না। আর সে বুড়ে মাহব হয়ে এ-রকম ভূল বুঝলই বা কেন ?"

আনা নিজের মনে হাসল। এই নাকি সমাজে

ছ कठिन ছর! এখানে সভা বল্লেও বিপদ নেই, থাাবললেও বিপদ নেই।

কিন্তু সে কি জান্ত যে, সেদিন সকালেই তার বড় যে মায়ের ঘর ছেড়ে বৃদ্ধ বাপের কাছে চলে গেছে ?

æ

ম্যাথিয়াদের ত্যাগের কথা সারা শহরে ছড়িয়ে চল। অনেকে তার প্রশংসা করল, আবার অনেকে রে বোকামী শুনে ঠাট্রাও করল। মৃক্তি ফৌজের ভায় তার সেই চিঠি পড়ে শোনানো হ'ল। শোতাদের ধ্য অনেকে চোধের জল ফেস্ল। লোকে রান্তায় র হাত স্পর্শ করবার জন্ত দৌড়ে আগতে লাগল। র মেয়ে তার সঙ্গে বাদ করতে চলে এল।

পরের কয়েকদিন সভাতে সে চুপ ক'রে রইল। কথা বির আর কোনো প্রেরণা সে অন্নভব করল না। রপর সবাই তাকে আবার বক্তৃতা দেবার জন্ম আহ্বান হতে লাগল।

সে প্ল্যাটফর্মে উঠে হাতজ্ঞাড় ক'রে কথা আরম্ভ লে। কিন্তু কয়েকটা কথা বলেই সে অপ্রতিভ ভাবে মে গেল। সে যেন নিজের পলার শ্বরও চিন্তে রছিল না। তার সিংহের মত শক্তি কোথায় গেল প বজ্বের নিনাদ কই, সে স্লোভের বেগ কই পু সে তে পারলে না, তার কি হয়েছে।

সে ছই হাতে মাথা চেপে ধ'রে পিছিয়ে গেল। "আমি র কিছু বল্তে পারছি না। ভগবান আমার ক্ষমতা ড়ে নিয়েছেন।" এই ব'লে সে বেঞ্চিতে বসে পড়ল। লিপলে, সমস্ত শক্তি একতে ক'রে সে বলবার বিষয়, বার ভাষা খুঁজতে লাগল। এ সবের প্রয়োজন আগের কোনদিনও হয়নি। কিছু তার মাথার ভিতর ধালি াংলয় চিস্তার রাশি ঘুরপাক ধেতে লাগল।

সে ভাবল, যদি সে নিজের নির্দিষ্ট স্থানে দাঁভিয়ে ঠ অভ্যাসমত প্রার্থনা দিয়ে স্থ্যুক করে, তাহলে হয়ত বার সে বলবার শক্তি ফিরে পাবে। সে চেটা করল। র মুখ পাংশুবর্ণ হয়ে গেল, কপাল বেয়ে ঘাম পড়তে

লাগ্ল। সভার সব লোক একদৃষ্টে ভার দিকে চেয়ে রইল।

ভার মুথে একটাও কথা এল না। সে বসে পড়ে ভগ্নকঠে কাঁদতে লাগল। ভগবান ভাব ক্ষমতা হরণ ক'রে নিয়েছেন।

ভয়ানক একটা আত্ত্ব তাকে গ্রাস করতে লাগ্ল। সে প্রাণপণে যুদ্ধ করতে লাগ্ল, যা হারিয়েছে তা সে ফিরে চায়, তার ছঃখ তার বেদনাকে আবার সে ফিরে পেতে চায়, তাহলে সে কথা বলতে পারবে।

মাতালের মত টলতে টলতে সে আবার প্রাটফর্মে গিয়ে উঠ্ল, যা-তা বকে যেতে লাগ্ল। অন্ত লোকেরা কি ভাবে বক্তা দেয় তাই মনে করবার চেটা করতে লাগ্ল, নিজে আগে আগে কি বলেছে তা মনে আনবার চেটা করতে লাগল। চারধারে সে উৎস্ক ভাবে তাকাতে লাগল, কিন্ত শ্রোভাদের মূথে সে মুগ্ধ বিশ্বয়ের ভাব কই পু মাাথিয়াসের সর্কশ্রেষ্ঠ স্থ্য। ছিল, তা বিনষ্ট হয়ে গেছে।

দে পালিয়ে গেল অন্ধকারে ম্থ লুকাতে। সে
নিজের মনভাগাকে অভিশাপ দিতে লাগল। তারই
কথায় আনার হদয়ের পরিবর্তন হয়েছে, ম্যাথিয়াস্
নিজে নিজের পায়ে কুড়ল মেরেছে। তার যে মহান্ ঐশ্বা
ছিল, তা দে হারিয়েছে। এখনও বেদনায় তার হাদয়
পূর্ণ, কিন্তু এ বেদনা প্রতিভার জন্মদাতা নয়।

সে চিত্রকর, কৈন্তু এখন তার হাত নেই, সে গায়ক, কিন্তু তার কঠকদ্ধ। আগে সে নিজের ছঃখের বর্ণনাই করেছে, কিন্তু এখন তার আগর বলবার কথা নেই।

সে প্রার্থনা করতে লাগ্ল, "হে ভগবান, যদি মাছ্যের শ্রহ্মা পেয়ে বোবা হয়ে থাকতে হয়, আর অশ্রহ্মা পেলে কথা কইবার শক্তি আসে তাহলে চিরদিন আমাকে অশ্রহ্মার পাত্রই হয়ে থাকতে দাও। যদি স্থ মাছ্যকে নীরব করে, আর হুঃধ ভাষা দেয়, ভাহলে তুঃধই দাও।"

কিন্তু তার কাঁটার মুকুট থসে গিয়েছে। আজ সে সিংহাসনহীন রাজা। আজ সে দীনতমের চেয়েও দীন, কারণ অতিউচ্চ আসন থেকে তার পতন হয়েছে।

বাংলা দেশের মৎস্ত্য-শিকারী মাকড্সা

ই গোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

১৯৩১ দনের মার্চ মাদের প্রথম ভাগে, কলিকাভার উপকঠে, কোন বন্ধ জলাশয়ে, ধুদর বর্ণের একটি পরিপুষ্ট মাকড়দার প্রতি হঠাৎ আমার দৃষ্টি আরুষ্ট হয়। জলাশয়টি নানা প্রকার জলজ উদ্ভিদ ও এক প্রকার ছোট ছোট 'শালুক' পাতায় পরিপূর্ণ ছিল, তাহারই একটি পাতার উপৰ মাকডদাটি ভিন্ন জাতীয় আৰু একটি মাকডদাকে বিষ-শল্য ফুটাইয়া অসাড় করিয়া মারিয়া ফেলিয়া আন্তে আতে রস চুষিয়া ধাইতেছিল। এই অবস্থায় আমি উহাকে ধরার উপক্রম করিতেই ছুটিয়া পলাইয়া গেল। আমিও উহার উপর দৃষ্টি নিবন্ধ রাথিয়া ক্রমাগত অফুসরণ করিতে লাগিলাম। অনেকক্ষণ ছুটাছুটির পর অবশেষে মাক্ড়দাটি পা গুটাইয়া মৃত্যুর ভাণ করিয়া জলের উপর চিং হইয়া ভাদিতে লাগিল। তথন দেইমাত্র আমি উঃকে কুড়াইয়া লইতে হাত বাড়াইয়াছি, অমনি আমার চোথের সমুধে হঠাৎ কোথায় যেন অদৃতা হইয়া গেল। এই হঠাৎ অদৃত্য হওয়ার কারণ অহুসন্ধান করিয়া পরে জানিতে পারিয়াছি যে, ইহারা হৃদক ডুবুরী; জলের नौरह পনেরে। মিনিট হইতে আধ ঘটা পর্যান্ত অবলীলা-ক্রমে ডুবিয়া থাকিতে পারে।

এই মাকড্সারা উভচর প্রাণী। দিনের বেলায় অধিকাংশ সময় ইহারা জলের উপর কাটায়। অনেক সময় জলজ উদ্ভিদের পাতার উপর বিশ্রাম করে, আবার কথনও কথনও জলের উপর ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায়। দিবাবদানে সাধারণতঃ ইহারা জলাশঘের তীরে উঠিয়া ঘাসপাতার মধ্যে আশ্রয় গ্রহণ করে। কথনও কথনও আবার পুকুরধারে পতিত ইট, কাঠ বা ধোলাম্কৃচির তলায় ছোট ছোট গর্ভে লুকাইয়া থাকে। দিনের আলো ইহারা খুবই ভালবাদে, কিন্তু বিপ্রহরের প্রথর রৌজের সময় ঝোপঝাড়ের অন্তর্গলে বা ছায়ার নীচে অবস্থান করে। গুরহণীর পরিকার জলের উপর দিয়া সময় সময় খুব জড্ড-

গতিতে লাফাইতে লাফাইতে ইহারা বছদুর অতিক্র: করিয়া যাইতে পারে। যাইতে যাইতে জলের উপর বিশ্রা कतिरम भतीरतत ज्रात भारतत भीरह सम अकरे रही। ধাইয়াযায় মাত্র:জলের উপরের পাতলা পদা ছি: করিয়াপা জ্বলের ভিতর ভ্বিয়া যায় না। পুর্বেই বল इटेग्राष्ट्र ८४, इंशाप्तत कलात नीटि ज्विश थाकियाः অমুত ক্ষমতা আছে। কোন প্রকার ভয়ের কারণ উপস্থিত হইলে অথবা শক্রর নিকট হইতে আত্মরকার নিমিত্ত ইহারা জলের নীচে ডব দিয়া ঘাদপাত আঁকেড়াইয়া ধরিয়া থাকে। শরীরের চতুন্দিকের বাতাদে? আন্তরণ ভেদ করিয়া জ্বল ইহাদের গায়ে লাগিতে পারে না এবং এই জলু জলের নাচে ইহাদিগকে রূপালী রঙেঃ মত ঝক্ঝকে দেখায়। ধাড়ী মাকড়দাও ভয় পাইলে তাহার ডিম অথবা পুঠে অবস্থিত বাচ্চাগুলিকে লইয়া জলের তলায় ডুব দিয়া জলজ লতাপাতার উপর দিয় এক স্থান হইতে অক্স নিরাপদ স্থানে গিয়া লুকাইয়া থাকে।

ইহার। সাধারণত: নানাপ্রকার ছোট-ছোট পতক এবং এক প্রকার জল-মক্ষিকা শিকার করিয়া বেড়ায়। এই জল-মক্ষিকাগুলিকে জনেক সময় দলবদ্ধভাবে জালের উপর ভাসিয়া বেড়াইতে দেখা যায়। এই মাক্ড্সারা প্রায়ই তুর্মল স্বজাতীয়দিগকে খাইয়া ফেলে। স্ত্রী মাক্ড্সারাই এ বিষয়ে বিশেষ স্বগ্রণী, এমন কি স্থ্যোগ পাইলেই ভাহারা পুরুষ-মাক্ড্সাকে ধরিয়া উদরস্থ করে।

মাকড়সাদের মংস্য-শিকারের কৌশল

এই মাকড্সারা স্থদক শিকারী এবং ইহাদের কৌশলও স্থান্ত। ইহার। কিরুপ ধৈর্যোর সহিত শিকারের উপর লাফাইয়া পড়িবার স্থােগের অপেক্ষার বসিয়া থাকে এবং কিরুপ সন্তর্পনে শিকার অন্ত্সরণ করে ভাহা বাত্তবিকই প্রণিধান্যােগ্য। স্থারও বিস্থানের বিষয় এই যে, এই ক্ষুদ্র প্রাণী বিরূপ অব্যর্থ কৌশলে নিজের শরীরের অন্থপাতে বড় শিকারকে বিষশন্য প্রয়োগে অসাড় করিয়া অবলীলাক্রমে আয়ত্ত করিয়া ফেলে। নিম্নে একটি শিকারের বিবরণ দিতেছি।

একবার দমদমের নিকটবন্ত্রী একটি জলাশয়ে এই জাতীয় অনেক ভবরী মাকড্লা দেখিয়া ভাহাদের গতিবিধি লক্ষ্য করিতেছিলাম। দেখিলাম ছোট-ছোট অনেক 'স্থাপোনা' माइ । भुक्षतिभीत व्यारमभारम जिल्ला त्वजाहर छ । কিছু একট ভয়ের কারণ হইলেই মাছগুলি ভাসমান 'শালুক' পাতার নীচে গিয়া লুকাইতেছিল, আবার কিছুক্রণ পুরেই বাহির হইয়া আসিতেছিল। একস্থানে দেখিলাম একটি ছোট্ট 'শালুক' পাতার চারিদিকে কয়েকটি ছোট-ছোট মাছ কি খুটিয়া খাইতেছে, আর পাতাটির উপরে প্রায়-মধান্তলে একটা ধাড়ী মাকড়দা অনেকক্ষণ ধরিয়া চপটি করিয়া বদিয়া উহাদিগকে লক্ষা করিভেছে। হঠাৎ কেই দেপিলে মাক্ড্সাটির ত্রভিস্ত্রির কোন লক্ষণ্ট খুঁজিয়া পাইত না, নিশ্চয়ই মনে হইত যেন মাছগুলির উপর উহার মোটেই লক্ষা নাই; কিন্তু প্রকৃত ব্যাপারটি সম্পূর্ণ বিপরীত, কারণ একট অপেকা করিবার পরই লক্ষ্য कविनाय-भाक्ष्मांने मात्य भात्य शामिया शामिया थ्व সন্তর্পণে পা ফেলিয়া আন্তে আ**ন্তে** পাতার ধারের দিকে অগ্রসর ইইতেছে। থব কাছে আসিয়াই হঠাৎ একটা मार्छत पाएं लाकाहेबा পिएबा विष-मना कृताहेबा निन। মাছটাও ছাডাইবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিছাও কিছতেই কুতকার্য্য হইতে পারিল না। অবশেষে মাকড়দা মাছটাকে পাতার উপর টানিয়া তুলিয়া काम आ इंगा ध्रियार तिहल। आत्र कि कूक कि कुछ के করিয়া মাছট। ক্রমশঃ অদাড় হইয়া মৃত্যমূবে পতিত হইল। এই মাছটি প্রায় পৌনে এক ইঞ্চি লছা ছিল।

মংস্থ-শিকারের আলোকচিত্র

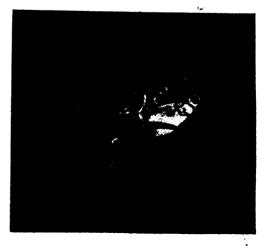
আরও বিশদভাবে প্র্যবেক্ষণ করিবার নিমিত্ত একটা কাচপাত্তে জলজ উদ্ভিদ ও অল্ল জল দিয়া কয়েকটি 'স্ব্যপোনা' মাছ রাবিয়া করেকটা মাকড়দা ছাড়িয়া দিয়াছিলাম। পাত্তটির মুখ প্রায় দৃম্পুর্বরপে আবদ্ধ ছিল। তৃতীয় দিনে দেখিলাম একটি মাছ কম হইয়াছে। মাছের সংখ্যা ক্রমণঃ কমিতে কমিতে দশ দিন পুর দেখা গেল



মাকড়দার মাছ ধরা

একটি মাছও অবশিষ্ট নাই। ইহাতে পরিকার ক্লপে বুঝিতে পারা গেল যে, মাকড়দারাই মাছগুলিকে নিংশেষ করিয়াছে।

স্বাভাবিক অবস্থায় ইহানের মাছ ধরা ও ধাওয়ার আলোকচিত্র গ্রহণ করা নানা করেনে অত্যন্ত অস্থবিধান্ধনক এবং একরূপ অসম্ভব বলিয়াই বোধ হইল। অবশেষে



নাকড়বার বাহ শিকার ও বাওয়া

মোক্ত উপায়ে উহাদের এই অবস্থার ছবি তুলিতে
চকার্য হইয়ছি। একটি অনতিগভীর অল্প জলপূর্ণ
করের মধ্যে কয়েকটা মাক্ডসাকে পাঁচ দিন কিছু থাইতে
দিয়া রাথিয়া দিয়াছিলাম। কয়েক দিন কিছু থাইতে
পাইয়া ইহারা অতিমাত্রায় কুধার্ত হইয়া উঠিয়াছিল।
ধন ঐ পাত্রের মধ্যে কয়েকটা 'স্ব্যপোনা' মাছ ছাড়িয়া
বোর পর অল্পন্তর মধ্যেই তুইটি মাক্ডসা তুইটি মাছকে
ল্য বিদ্ধ করিয়া পাতার উপর উঠাইয়া ফেলিল। পূর্কেই
যামেরাটিকে নীচু দিকে মুথ করিয়া কাচ পাত্রের
পর বসাইয়া দেওয়া ছইয়াছিল, কাজেই সক্ষেপ্ত

ছবি তুলিয়া লইতে আর কোন অস্থবিধাই ঘটে নাই।

মাছটাকে ধরিয়া পাতার উপর তোলার পর আমর।
ইচ্ছা করিয়া জোরে শব্দ করায়, মাকড্দাটা জ্ব্ব পাইয়া
মাছটাকে ছাড়িয়া দিয়া পাশে বদিয়া রহিল। প্রথম
ছবিতে ইহাই দেখান হইয়াছে। নীচের ছবিতে এরূপ
কিছুই করা হয় নাই। মাকড্দা মাছটাকে পাতার উপর,
টানিয়া অদাড় করিয়া মারিয়া ফেলিয়া আহারে ব্যস্ত
আছে।*

* বস্-বিজ্ঞানমন্দিরের ট্যান্তাকসন' এ (গুলাম – ৭, ১৯০১-৩২) এই মংগ্র-শিকারী মাকড্দার বিশ্বত বিবরণ প্রকাশিত ছইলাছে।

ভারত কোথায় গ

ঞ্জীশরংচন্দ্র মৃথুজ্যে

'উরোপের নান। দেশে নানা রকম দেখে নিজেকে নিজে ধনেক বার জিজ্ঞাসা করেছি — "ভারত কোথায়?" মামেরিকায় এসে যেন আমার এ প্রশ্ন আরও বেশী হ'রে মনে পড়েছে। এদের স্থলকলেজ দেখি আর ভাবি— 'ভারত কোথায়?'' এদের লাইবেরী, এদের হাসপাতাল, এদের বাড়িঘর রাভাঘাট সবই যেন আমাকে বার-বার মনে করিয়ে দেয় "ভারত কেত পিছনে?"

কিছুদিন আগে কলম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের পাবলিক হেল্থ ইন্ষ্টিটিউটে (De Lamar Institute of Public Health—Columbia University) একটি সভাতে আমাকে ভারভবর্ষের 'পাবলিক হেল্থের' সম্বন্ধ কিছু বলতে হয়। এবার আমার ঐ প্রশ্নটি যেন আরও বড় রকমে আমার চোথের সামনে ভাসছিল। এ-দেশে পাবলিক হেল্থের জন্ত এরা এত করছে, আর আমরা তার কতথানি পিছনে, তাই ভেবে যেন আমার বলার মত বেশী কিছু খুঁজে পাচ্ছিলাম না। যা-কিছু করা দরকার তার অনেকগুলোতেই যে আমরা পিছনে তা স্বীকার করতেও ধেন প্রাণে আঘাত লাগছিল। নিজেকে নিজে বহুবার জিজাদা করেছিলাম— ভারতবধ কোধায় ? কত দুরে ? কত পিছনে ?"

আমার এই প্রশ্নের জবাব পেলাম এদেশেরই একধানা वहेरा । छाः छवनिन नामक अकसन धूव नामकता लाक কিছুদিন আগে এক খানা বই লিখেছেন (Health and Wealth by Louis I. Dublin of the Metropolitan Life Insurance Co.)৷ বইখানা পতে মনে হয়েছিল যেন ডা: ডবলিন আমার মানসিক প্রান্তি কেনেই তাঁব वहेथान। निर्वाहालन। जात वहेराव १৮ श्रुष्टीय चार्क, "India stands at the very bottom of the list of the countries of the world, with an expectation of about 23 years." অর্থাৎ ভারতবর্ষের স্থান পথিবীর অক্তান্ত সমন্ত জাতির তালিকার সর্বনিয়ে—২৩ বছরেরও क्म कोरनशांद्रश्व पाना। अत्र जुननाव पन्न करवकि দেশের জীবনের আশা কভ বছর, তা দেখলে বেশ বোঝা যাবে যে, কেন আমি বার-বার জিঞ্জাদা কৰেছি "ভারতবর্ষ কোবায় ?"

দেশ	বৎসর	জীবনাশা (পুক্ষ)	জীবনাশা (মেয়ে)
নিউজিলাও) > 2)-22	42.44	96.80
व्य है निया	5820-22	49.74	७०'२३
ডেন্ যার্ক	3825-26	40.00	٠٤.٢٠
₹:# @	3 2 2 - 22	e e ' u २	49.46
নরওরে	2922-5.	e e ' 62	46.42
সুইডেন	>>>>-	66.40	64.04
गुरुवाका	**-4666	66.00	49'42
হলাও	>>> < « <	44'5+	44.7+
"মুইজারল্যাও	১৯ २•-₹১	68.82	e9'e•
亦何	19.4-70	84.6.	44.85
ভাৰ্মানি	>>> +->>	84 85	6 o . FA
ইটালি	297 25	86'39	8919>
জাপান	32.6-30	88.5€	c.e.88
ভারতবর্ধ	19:2-7.	44.13	5.07

আমাদের দেশের লোকের আরু কত কম । এত রোগ, এত অভাব, এত সহজ্ঞ মৃত্যু যে শিশুর জন্মকালে দে পুর জার গড়ে ২০ বছরে বাঁচতে আশা করে । এতে কেউ যেন মনে না করেন যে আমাদের কেউই ২০ বছরের বেশী বাঁচি না। গাঁচি। কিন্তু যারা ২০ বছরের বেশী বাঁচে তাদের সংখ্যা এত কম এবং যারা গাঁচি না, ভাদের সংখ্যা এত কম এবং যারা গাঁচি না, ভাদের সংখ্যা এত বেশী যে গড়ে এলে আশাট্কু দাঁড়ায় এ মাত্র ২০ বছরে । আন্ত দেশে প্রায় ৬০ বছর বাঁচতে আশা করে— মার আমাদের ঐ ২০ বছর ।

আমরা আমাদের জীবনগুলোকে যে কি ভাবে বলিদান দিছি, কেমন করে অসময়ে মেরে ফেল্ছি, তা ভাবলেও হংব হয়। "বলিদান দিছিত" বা "মেরে ফেল্ছি" বলকেন্ড্র জানেকের পছন্দ না হ'তে পারে, কিন্তু একট্ট দ্বির ভাবে ভেবে দেখলে বেশ ম্পাই মনে হবে যে, সভাই আমরা "বলি" দিই। যখন হাজাবের মধ্যে ১৮০টি বা শভকরা ১৮টি অর্থাৎ প্রায় প্রতি ৬টির মধ্যে একটি শভকে আমরা ভার বছর না পুরভেই শাশানে নিম্নে বাই, ভখন একে "বলিদান" বললে দোষ কি পুআর ঐ বাকীগুলি যে বছর পার হ'ল ব'লে দীর্ঘায় পায় ভা নয়। বিশদ গুলু এক বছরের মধ্যেই নয়। ভাদের বাকী জীবনে অনেক রোগের সন্দে যুদ্ধ করতে হবে—মনেক ছংব-কই, অনশন-অর্জাশনের ভিতর দিয়ে যেতে গরে। কডক বাচবে বটে, কিন্তু অধিকাংশই ধাকা সামলাভে না পেরে ধ্বংস হবে।

সমন্ত ভারতবর্ধের হিসাব নিলে শতকর। ১৭ ও শুধ্ বাংলা দেশের হিসাবে হয় ১৮। কিন্তু এর চেয়ে ভীষণ হ'ল শহরের শিশু-মৃত্যু। কলিকাভার শিশু-মৃত্যুর হিসাব প্রতি বছর রিপোটে বাহির হয়; কিন্তু আমাদের কভজন মা-বাপ তা পড়েন তা আমি জানি না, ভবে আমি যথন রিপোটখানা পড়লাম, তথন থানিকটা অবাক হলাম। কয়েক জন আমেরিকার বন্ধুকে বলাতে ভারা প্রথমে বলেছিল "ওটা ছাপার ভূল নয় ত দৃ" যথন আমি কয়েক বছরের রিপোট দেখালাম ভথন ভারা অগত্যা বিশাস না ক'রে থাকতে পারল না। এই হ'ল কলকাভার রিপোট,—

বংসর	মোট জনসংখ্য	মেটি ১ বছর বয়দের শিশুমৃত্যু সংখ্যা	শঙ ৰ ৱা হিদাব
2545	34,8 . 5	4,094	5 e . b
>>> 5	54,6a+	€,835	28.9
724	28,22€	8,600	ડફ. 8
Sate	>b,e> •	e,••>	₹9.•
2232	79. • **	8,658	२ ६ ⋅ ๔

এ কয়েক বছর তব্ধ খুব ধারাপ নয়। এর আপে শতকরা ৪০টি পর্যান্ত মারা যাওয়ার রিপোট আছে। একটু বিশেষ ক'বে ভাবার দরকার। শতকরা ৪০টি (বা খুব ভাল বছরের সংখ্যা শতকরা ২০টি) শিশু এক বছর পার না হ'তেই মারা যায়। অথাৎ প্রতি ৪টি শিশু জন্মালে একটি যমের হাতে দিতে হবেই! এর চেয়ে "বলিদান" আর কি শেশী ধারাপ।

শিশু-মৃত্যুই একমাত্র সমস্থা নয়। এক হিসাবে শিশুমৃত্যু হয়ত বা যৌবন-মৃত্যুর চেয়ে ভাল ও বাশ্বনীয়।
কেন-না, শিশু-মৃত্যুর চুংখ যতই থাকুক, ক্ষতি অপেক্ষাকৃত
কম। শিশুকে মাহ্ম করতে বাপ-মায়ের ও সমাজের
খরচ আছে। তাকে ধাওয়াতে হবে, পরাতে হবে, হয়ত লেখাপড়াও শেখাতে হবে। এর স্বপ্তলোভেই খরচ
আছে। এত স্ব খরচ ক'রে, ভারপর যদি সে উপার্জন
করার আগেই মারা যায়, তবে অতগুলো টাকা, অত
সময়, অত পরিশ্রম সব বৃধা যাবে, অধচ, শিশুর বেলায়
এশুলো হ'তে পারে না। শ্লেহ, মমতা কথনও ওজন
ক'রে দর করা ভাল দেখায় না, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে কি াই নয় ? একটু স্থির ভাবে বিচার ক'রে দেখলে বোঝা হক্ষ হবে।

অথচ শৈশবে মরা বা ধৌবনে মরা, বুড়া বয়সে মরার ভ আভাবিক নয়। বুড়া হওয়ার আগো মরলেই তাকে দময়ে মরা বলা যায়। আমাদের দেশের অদময় মৃত্যুর ারণ প্রায় সবগুলিই আমরা চেটা করলে বজা করতে বির। আগে হয়ত এ-কথা এত জোর ক'রে বলা যেত। কেন না, তথন আমরা অধিকাংশ রোগের কারণ ানতাম না। আধুনিক আবিজারের ফলে আমরা প্রায় বিগুলি রোগেরই কারণ জানি। তা ছাড়া, জানি যে কমন ক'রে সে রোগ বজ্ব করা যায়। স্তরাং আমরা জনেও যদি বন্ধ না করি বা শিশুকে ও মুবককে মরতে দিই, তবে একে "বিলিদান" বলাতে দোষ কি?

আমাদের রোগ হয়—আমরা "অকাতরে" ভূগি— মাবার ভাবি "সময় হয়েছে" ভাই মরি। মরার সময় যে 'অসময়ে" অর্থাৎ শৈশবে বা যৌবনে নয় তা শেধার ।বকার হয়েছে সব চেয়ে বেশী। রোগ হ'লে চিকিৎসা করতে হবে-কিন্তু তার চেয়ে দরকার বেশী হ'ল হাতে রোপ না হয়। এটি যে খুব বেশী রকম সম্ভব ভার প্রমাণের অভাব নাই। আমেরিকা ও ইউরোপ তা व्यानक वांत्र व्यापा करत्रहा भारतित्रा. हाहेकरम्छ. १४ ग. কলেরা ও বসস্ত এর স্ব কটাই আমাদের দেশের मर्वनाम कराष्ट्र, अस्तर (मर्मेश्व (व अश्वता विम मा, या এएमत नर्यमां अकिमन करत नि छ। आएमी নয়, কিন্তু এরা যেমন রোগের চিকিৎসা করেছে-তেমনি রোগ যাতে আর না হ'তে পারে তার বাবস্থা এই হ'ল এদের পাবলিক (হলপ-এর বিশেষত। এখন অনেক সময় মাধা খুঁড়েও এদেশে একটা বদন্ত রোগী দেখা যায় না। এই কলছিয়া ইউনিভাসি টিভে দেখানর জন্ম অনেক চেটা করেও আমি এক সময় একটি ম্যালেরিয়া রোগীর বক্ত পাই নি। ক্লিছিয়ার প্রফেশার ভা: এমাস্ন বলেছিলেন যে ভিনি ষ্থ্য কলেজে পড়েন (১৯০০ সালে) তথন একদিন একটি ৰস্ভ রোগী তাঁদের হাসপাতালে এসেছিল। ডাকার ছাত্র সকলেই বইয়ে বসস্ত রোগের কথা পড়েছেন

বাট কিছ জীবনে কেউ কথনও চোখে দেখেন নাই—তাই তাঁরা সবাই ঠিক করলেন যে, ওটা বসন্ত নয়। ওটা অন্য রোগ তাই ব'লে তাকে ওবধ দিয়ে বাড়ি থেতে দেন, ফলে, সে আরও কয়েক জনকে বসন্ত দিল। তথন ভাজারদের থেয়াল হ'ল সে বসন্ত রোগী! বসন্ত এদেশে এখন দৈবাংও দেখা যায় না, বলদেও চলে। টাইফয়েড, এরও অনেকটা সেই অবস্থা। মাালেরিয়া নাই বললে চলে। ঘদিও এদেশের দক্ষিণভাগে আছে) এদের চেটায় একে একে সবগুলো রোগই (যা দ্র করা সন্তব অর্থাৎ নিবার্যা) দুর হয়েচে বা হচ্চে। আর ভারত কোথায় ?

আমার পকে বলা যত নহছ, রোগ বছ করা যে তা
আদো নম্ব তা আমি ভূলি নি। টাকা ধরচ না করলে
জল পরিছার হয় না, এবং জল পরিছার না হ'লে কলেবা
টাইফ্যেড্ দূর হয় না। অক্তাক্ত সব রোগের বিষয়েও
ঠিক ঐ এক তর্ক করা চলে। টাকা না হ'লে কিছুই হয়
না। কিছু সে টাকা কোথায় গ গভর্মেটে কত টাকা
ধরচ করছেন তা ভাবলে মনে হয় যে, আমরা যে
এখনও তেরিশ কোটা বেঁচে থ'কি সেটা কতকটা
আশ্চর্যাকর। ১৯২৮-২৯ সালের গভর্মেটের রিপ্রেটি যা
দেখলাম তা এখানে দিছি (From "India in 1929
30," p. 272. Provincial and Central together.)

যুক্ত টাকা পরচ হয় ভার প্রতি টাকার অম্পাত যদ্ধবিষয়ক---• ২৬ 82'0 -B39 RE) **福州初 東郡(-----) *** পুলিস ও জেল--- ০'১ ০ 414-0.08 সাধারণ শাস্নকার্যা • ' • ৬ অসামরিক পুর্ত্তকার্যা—•০৬ শিক্ষা-- ০ '০৬ ক্তম্মচন ০০০৩ পেন্সন ও ভাতা • • • • জমির থাজনা-- ০ ০২ ष्पद्रशामी---• • • २ চিকিৎসাবিষয়ক • • ১ ২ বৃক্ষা ও পাহারা • • ১ ১ শাধারণের স্বাস্থ্য • • ১ গভর্ণমেণ্টের 'পাবলিক ছেলুখের' খরচও ফর্চের স্ব নীচে! তবে উপায় কি ? সাধারণের ক্ষমতা আছে কি ? গড়-পড়তা হিসাব দেখলে সব সময় ঠিক বিচার করা যায় না। দেশে যে অবস্থাপর লোক নেই তা বলা নিডান্ত অক্সায়। ঢের লোক আছেন যারা অনায়াসেটাকা দিয়ে সাধারণের আছোর করা কাফ করতে পারেন। কিন্ত ছুর্ভাগ্যবশতঃ আমাদের দেশের লোকের সে প্রস্তুত্তি সব সময় দেখা যায় না। বরং বিদেশী গিয়ে দেশের কাফ করছে, তা দেখা যায়। সাধারণ লোকেটাকা ধরচ ক'রে তার রোগের চিকিৎসা করতে পারে কি ? বা রোগ বছ করবার করা এদেশের মত কাজ করতে পারে কি ? এটার বির্টার করতে হ'লে আমাকে গড়পড়তা আয়ের দিকে ভাকাতে হবে। আবার সেই প্রস্তুক্ত কাথায় ?" এবার আমার প্রশ্লের জবাব পেলাম লিগ অব দেশানস-এর বিপোটে—

দেশ জনপ্রতি বাংসরিক আয়
আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র ৭২ পাউও
প্রেট ব্রিটেন ৫০ শ
ক্রান্থা
ভারতবর্গ ৫ পাউও ১০ শিলিং
এবারও ভারত কর্দ্দের সব নীচে! এই সামান্ত আয়ের
টাকা দিয়ে আমরা ম্যালেরিয়ায় কুইনাইন কিন্ব, না
গথা কিনব তা জানি নে, কাপড় প'রে লক্ষা নিবারণ
ক'রব, কি আছ্যের জন্ত পয়সা খরচ ক'রব, তা বলা
কঠিন। আমালের সন্দে যখন আমেরিকার তুলনা করি
তথন মনে হয় শতবে কেন আমরাও করি না ৪''

আমেরিকা তার জাতীয় আবের শতকরা ৪ টাকা

নিসাবে ঔষধ, ভাক্তার ও স্বাহ্য ইত্যাদির জন্ত ধরচ

নের। অর্থাৎ মোট ৩,৬৫৬,০০০,০০০ গুলার বাধিক

কৈচ অথবা জনপ্রতি ৩০ গুলার। এর মধ্যে ডাক্তার,

ান, ঔষধ, হাসপাতাল দব আছে। হিসাব ক'রে দেখা

মেছে বে, এই জনপ্রতি ৩০ গুলারের শতকরা এক অর্থাৎ

াপন্ট যার শুধু পাবলিক্ হেল্থের জন্ত। এর তুলনায়

স্মার আবার মনে হচ্ছে—"ভারত কোথায়?"

এ বাবৎ আমি বভবার "ভারত কোবার ?" বিজ্ঞাসা

করেছি ডতবারই দেখেছি "ভারত স্বারই নীচে"—
ভারত, পৃথিবীর জনসমাজের বহু দ্রে। কিছ এক
বিষয়ে ভারতকে হয়ত কেউই পিছনে ফেল্তে পারবে
না—(এবং কেউ চায়ও ন। হয়ত) সে হচ্ছে মৃত্যু-
সংখ্যায়! আমার কাছে সব দেশের মৃত্যুর হার বর্তমানে
নেই—বেটকু আছে তাই দিছি।

প্রতি হাজার জন সংখ্যায়— ভারতবর্গ ৩০-৬ ইংলণ্ড ও ওয়েল্স্, ফ্রান্স, বেলজিয়ম্ ও জার্মানী গড় ১৪-৫

এবার ভারত স্বার উপরে। আর একটা আছে, যা বোধ হয় আরু কোনও দেশে আদেই নাই। ভারতবর্ষ ১৮৯৫-১৯০০ সালে অর্থাৎ ৫ বছরে ছুর্তিকে হারায়e. ०००, ००० প্রাণ, আর ১৯১৮ থেকে ১৯১৯ **সালে, অর্থাৎ** এক বংসরে, একমাত্র নিবার্ব্য রোগে হারায় ৮,৫০০,০০০ প্রাণ, ১৯০০ সালে ওধু কলেরায় মরে—৮০০,০০০ লোক— ১৯০৭ সালে ওধু প্লেগে মরে ১,৬০০,০০০ লোক। আরও কত কি ভীবণ ফৰ্দ্দ দেওয়া যায়। কিন্ধ লাভ কি? আমাদের এখন বোঝা-পড়া করার সময় এসেছে. এও প্রাণ রুথা নষ্ট হবে ৷ আর আমরা থাক্ব চুপ ক'লে ? মায়েদের শেখাতে হবে কেমন ক'রে শিশু মান্তব করতে হয়। লোকদের শেখাতে হবে কেমন ক'রে **খা**রা ভাল রাখতে হয়। কেমন ক'রে রোগ নষ্ট করতে হয়। চিকিৎসার পদ্ধতি উল্টে দিতে হবে। নইলে এ জাভিত্র পরিণাম বড় শোচনীয়! যদি অন্ত কেলে সম্ভব হ'ছে, ভবে আমাদের দেশে কেন হবে না? আমরা কেন চিরদিন সব আভির নীচে থাক্ব? কলেরা, বস্তু, ম্যালেরিয়া, কালাজ্ব---এর স্বপ্তলিই আমরা বছ করতে भाति। भवना धत्र कत्राम, चानक किंक कता वाह সত্য, কিন্তু যুডদিন পয়সা ধরচ করতে না পারি, ডডদিন কেন এমন কিছু করি না, যাতে প্রসা খরচ হয় না অৰচ খান্তোর উন্নতি হয়? এমন কাৰ খনেক খাচে। ছোট বড় সকলকেই নিজের ও সমাজের খালোর ভঙ্গ কাৰ কয়তে হবে। তা নইলে এ ছাতির মুখল নেই। দেশের মুর্গতির সীমা নেই।

তিনটি অপহৃতা ভুটিয়া মেয়ে

ঐহেমচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

२७८न काङ्गारी नामित चारुयर नामक अकवन ায়ারী ফলবাবসায়ী সিকিম রাজ্যের তিনটি স্থলরী ্ভুটিয়া মেয়েকে ভুলাইয়া রঙপো হইতে কলিকাতা আইসে। নাসির আহমদ ঐ মেয়ে তিনটিকে জাবে এক বাভির কোন প্রকোষ্ঠে আবদ্ধ করিয়া । বন্ধীয় প্রাদেশিক হিন্দুসভা এই খবর জানিতে াষা মেঘে ডিনটিকে উদ্ধার করেন ও হিন্দু অবলা ाम्य चाल्यकान करवन । उद्युद्ध हिन्दुम्लाव महकाती াদক শ্রীষ্ত অনিককুমার রায়-চৌধুরী এই অপহতা ধন্তের সম্বন্ধে সিকিম দরবারে তার ও পত্র ব্যবহার ানা ভার এবং চিঠির উত্তরে মহারাজার জেনারেল ক্রচারী মি: ভাভেলে জানান যে, মহারাজা ও মহারাণী ৰুগভার এই মহৎ কার্ষ্যে এবং মেয়ে তিনটি অবলা-শ্রমে নিয়াপদে আছে জানিয়া অভিশয় সৃষ্ঠ ब्राट्डन । हेरांब करबक मिन शरत आत এकशाना हिठि ওয়া গেল। তাহাতে মহারাজা মেয়ে তিনটিকে শ্ৰুক্ত লোকসহ সিকিম দ্বৰারে পাঠাইয়া দিবার ডিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন। ভদকুদারে মেমেদের ধকিম দর্বারে পৌছাইয়া দিবার ভার হিন্দুসভা আমার পর অর্পণ করিলেন। ফলা মার্চ্চ রওনা হইবার দিন र्षा हरेन।

১লা মার্চ্চ সন্ধার পর আটটায় মেয়ে তিনটি, আমি
ও একজন দারোয়ান দার্জিলিং মেলে চাপিলাম। পরদিন
শকালে ট্রেন শিলিগুড়ি পৌছিল। শিলিগুড়ি হইতে
ভিজ্ঞান্তালি রেলপথের শেষ ষ্টেশন গেলখোলা পর্যান্ত পৌছিয়া ওখানকার পুলিসের হাতে মেয়েদের ভার দিয়া
নামাদের ফিরিবার কথা ছিল। পূর্বদিন সিকিম দরবারে ও
পৌলখোলা পুলিসে এই মর্শ্মে তার করা হইয়ছিল।
বোটর ট্রেনের জনেক আগে বায় বলিয়া মোটরে যাওয়াই
নুক্তিযুক্ত মনে করিলাম। ত্রিশ মাইল পাহাড়ী পথ যাইবার জক্ত মাত্র দাড়ে আট টাকায় একথান। ভাল গাড়ী রিজার্ভ করিয়া বেলা প্রায় আটটায় গেলখোলা অভিমূখে . যাত্রা করা গেল।

ছই ধারে শালবন, ভাহারই মাঝখান দিয়া পিচঢালা রান্তা ধরিয়। আমাদের মোটর ক্রতবেগে চলিতে লাগিল। কুধার্ত্ত ব্যান্তের কবল হইতে মৃক্ত মুগশিশুর মৃত্তই মেয়েরা আৰু বেশ উৎফুল। ভাহার। গুন্তুন করিয়া গান গায়, বিল খিল করিয়া হাদে, পরস্পরে কথা বলাবলি করে। তাহাদের ভাষা ব্ঝিলাম না। তবে ভাবে ব্ঝিলাম ঐ অদূরবর্ত্তী পর্বতরাজ্বির পরপারে কোন একটির গায়ে ভাহাদের নিজ্জন কুটার, পিতামাতা বন্ধুবান্ধবের সঙ্গে আর কয়েক ঘণ্টা পরেই মিলিডে পারিবে, ভার্ এই ভাবিয়াই তাহারা আৰু আনন্দে আত্মহারা। মেয়েদের মধ্যে একজন কিছু কিছু হিন্দী वनिष्ठ शादा। त्र भागादक विकास कतिन, "बाद কেত না দের সে যায়ে গা।" আমি বলিলাম, "লো চার ঘণ্টা দের হো গা।" "আচ্ছা জী" বলিয়া মেয়েটি বেশ আৰম্ভ হইল। মোটর ইতিমধ্যে সিউবক পৌছিল। এখান হইতেই পাৰ্বজ্যপথ আরম্ভ হইয়াছে, বহু নীচ দিয়া ভয়ানক গৰ্জনে বনভূমি কম্পিড করিরা ডিস্তা নদী ছটিয়া চলিয়াছে, বিরাম নাই, বিপ্রাম নাই, যুগ মুগ ধরিয়া অবিরাম গতি, অবও নিনাদ শ্রোতা ও দর্শকের প্রাণে এক অপূর্ব ভাবের স্ঞার করে। চারিবিকে পাহাড়ের গায়ে গায়ে চড়াই উৎরাই পথ অভিক্রম করিয়া বেলা ১১টার সময় গেলবোলা আদিয়া উপস্থিত হইলাম। পৃঞ্ ব্যবস্থামত আমার ধারণা ছিল এধানকার পুলিলের হাতে মেরেদের ভার ছাড়িয়া দিয়া ফিরিডে পারিব। কিন্ত चाक्तर्यात विषय, शूनिन हिमान ७ हिन्द्राक चालिए থোঁক করিয়া জানিতে পারিলাম, যে, এ-বিবছে সিকিম দরবার বা কলিকাতা হইতে তাঁহারা তখনও কোন সংবাদ

পান নাই। মহা মুখিলে পড়িলাম। কি করা বাব ?
এ-বিবরে কিছুকাল ভিছা করিরা মেরেদিগকে গাটেকে
পৌছাইরা দেওয়াই কর্তব্য মনে ক্রিলাম। সিকিম
দরবারে এই মর্মে এক টেলিগ্রাম করিয়া আমরা মধ্যাহ্
ভোজন সারিয়া লইলাম।

বেলা ১২টার সময় গ্যাংটকের দিকে রপ্তয়ানা হইব। चार्शत त्यांनेत्रश्वानात जल्हे ०० होकाव शार्शक পৌচাইয়া দিবার বন্দোবন্ত করিলাম। ভিন্তা নদীর উপর ছোট সেতৃটি অধিক ভার বহন করিতে পারে না विनेश चामारमत थानि स्माठेत चार्ल भात हहेन। वार्ड কোম্পানী আর একটি বৃহৎ ক্ষেতৃ প্রস্তুত করিভেছেন, ইচার কার্যা শেষ হইলে যাত্রীদের এ অস্থবিধা আর ভোগ করিতে চটবে না বলিয়া আশা করা যায়। ভিন্তার ওপার হইতে ছুইটি রাস্তা, একটি কালিম্পং অপরটি ল্যাংটকের দিকে গিয়াছে। আমাদের মোটর প্রাংটকের পথে চলিতে লাগিল। কি ভয়ানক বিশংসঙ্ক পথ। কাশীরে চারি শত মাইল পার্বতা পথ त्यांक्रेट्य खमन कविरक जामाव स्मार्टिक खब क्य नारे. 🗫 এই গাটকের পথে আমাকে অতি ভয়ে ভয়ে চলিতে হইয়াছিল। বড় বড় চড়াই-উৎবাই ত আছেই। তাহা ছাড়া অনেক স্থানে একটি মোটর ভোন প্রকারে ঘাইডে পারে। আমরা হখন বঙ্গো আসিয়া পৌছিলাম, তখন বেলা প্রায় আড়াইটা। এখান চইভেই দিকিম রাজ্য আরম্ভ চইয়াছে। এই স্থানটি ক্মলালের ও বড় এলাচের ব্যবসায়ের জন্ত প্রসিত। আমরা শৌছিলে পর সিকিম পুলিস আসিয়া আমাদিগকে জানাইল ৰে ভাছারা ধরবার হইতে আমাদের আগমনবার্তা नंबनिष्क अक्थाना टिनिशाम शाहेबाह् । यनि चामारनत স্থবিধার অভ লোক বা অভ কিছু সাহাযা দরকার হয়, ভবে ভাহারা ভাহা করিতে প্রস্তত। আমাদের কোন কিছুনুই প্রবোজন না থাকার উচ্চাদের সঙ্গে কিছুক্ত আলাণ করিয়া পুনরার রওয়ানা হইলাম। রাভার ধারে शास शासका बद्रमा, नामशाकि, क्मनात्मव् ও व्यक्तक क्न-ফলের বাগান: পাছাড়ের গাবে গাবে ছোট ছোট কুটার, শক্তকেল ; পাধরের ফাকে ফাকে পাহাড়ী কুলের গাই :

দেবশিশুর মত সৌম্য, স্বল, স্থক্ষর, গোলাপী রঙের বালক-বালিকার গো-চারণ—সে এক অপূর্ক দৃষ্ঠ !

বেলা ধৰন ৪টা তখন দ্ব হইতে গ্যাণ্টক শহর দেখা বাইতে লাগিল। মেবেদের মধ্যে আনন্দ ও লজ্জার এক অপূর্ব সমাবেশ। আনন্দের আতিশব্যে গাড়ী হইতে



সিকিন বৌদ্ধনন্দিরে ভূটীয়া বাজীদদ

গুলা বাহির করিয়া দেখিতে লাগিল—আর কত দূর।
কিন্তু লজ্জার গভীর। পুলবংবিতা মেরের লজ্জাও কলড
সর্কানেশে, সর্কালে। দেখিতে দেখিতে মোটর গ্যাংটক
শহরে উপস্থিত হইল। তখন বেলা প্রায় ৫টা। জেনাবেল
সেক্ষেটারী যিঃ ভ্যাভলে সাহেবের বাংলোর নিকট শান্তী

চ অবতরণ করিলাম। মি: ও মিদেন্ জ্যাজলে উভয়েই
পাইয়া বাহিরে আদিলেন। বৃদ্ধা আইয়ান মহিলা
দল জ্যাজলে সহর্ষে বলিয়া উঠিলেন, "ভগবান ইহাদিগকে
। করিলেন।" তাঁহাদের কি আনন্দ। উভয়েই ছটিয়া



শীৰ্ত এলে মহোদরের সৌধনা
লেখক, খিঃ ভাজেলে, সিকিন পুলিন এবং অপহাতা তিনটি নেরে
নাসিয়া আমাকে করমর্জনে ও সাদরসন্তাবলে আপ্যায়িত
দরিলেন। মেরেদের উপর কোন অভ্যাচার করা হইরাছে

বলিয়া ইহাদের থাকা-থাওয়ার বন্দোবন্ধ করা উচিত।
মি: ভ্যাভলে ভাক-বাংলোর কথা উথাপন করিয়া বলিলেন,
যে, দেখানে নি:দল্প জীবন ভোনার ভাল লাগিবে না,
কোন বাঙালী ভদ্রলোকের বাড়িতে থাকিলে ভূমি বেশ
আরামে থাকিবে। গ্যাংটকে মাত্র ভিন কম বাঙালী,—
শ্রীযুক্ত অবনীমোহন তরকলার, বাড়ি কোয়গর, অধিনী
কুমার লরকার, বাড়ি মুশিলাবাদ এবং রমেশচন্দ্র সেন,
বাড়ি ঢাকা জেলায়। ইহারা ভিনজনই গ্যাংটক এদ, টি,
এন হাইস্থলের শিক্ক। মেয়েদিগকে পুলিসের হেফালতে
ভাড়িয়া দেওয়া হইল। আর আমরা শ্রীযুক্ত অবনীমোহন
তর্ফলার মহাশ্রের অভিথি হইলাম। যে কয়দিন
গ্যাংটকে ছিলাম শ্রীযুক্ত অবনীবাবুর বাড়িতে খ্ব আরামেই
কাটাইয়াছিলাম।

তারপর দিন ৩রা মার্চ্চ সকালে স্নান আহার করিয়া মি: ড্যাডলের সঙ্গে দেখা করিলাম। মহারাজার সঙ্গে দেখা করিবার জন্ম তিনি আমাকে সজে লইয়া চলিলেন। মেয়ে তিন্টিকেও দরবারে উপস্থিত করিবার জন্ম পুলিসকে



সিউবক। তিন্তাভ্যালি রেলপথে এই ষ্টেশন হইতেই পাহাড়ী রান্তা আরম্ভ হইরাছে

কিনা মি: ভ্যাতলে এই প্রশ্ন করার আমি বলিলাম, এরপ আশভা করিবার কোনই কারণ নাই। সাহেব স্বভির নিঃশাস ফেলিলেন। মিসেস্ ভ্যাভলে বলিলেন, সভ্যা আলগতপ্রায়, ইহারা পথকাত, আর অধিক্ষণ কথা না আদেশ করা হইল। রাজপ্রাসাদে যাইবার পথে এথানকার হাইকুল, চীফকোর্ট, ক্লাব, রাজকীয় বৌদ্ধমন্দির প্রভৃতি বড় বড় প্রতিষ্ঠানগুলি দেখিয়া লইলাম। রাজকীয় বৌদ্ধ-মন্দিরে রাজা এবং রাজ-পরিবারের সকলে উপাসনা ক্রিয়া

शास्त्र । वना वाहना त्य, निक्तित्र प्रशास वीद-धर्यावनची। प्रस्थितत कछास्टरत क्षांवन कतिया प्रिथनाय ধ্যানসমাহিত প্ৰকাণ্ড বুৰুমৃষ্টি, ছুই পাৰ্ষে কয়েকটি দেবী-মৃত্তি ও শহর দেবের মৃত্তি। এক ছানে একটি চতুভূ আ मर्खि (पश्चिमा किकाना कतिनाम, "ध कात ?" धककन नामा উত্তর দিলেন,"ইহা বিফুদেবের মৃত্তি"; শুনিয়া গুর আনন্দিত इहेनाम ७५ এই विनया, त्य, हिन्मूता त्कारमवाद मन অবতারের এক অবতার বলিয়া মানেন, পকান্তরে বৌদ্ধরাও হিন্দুর দেবতাকে বৃদ্ধদেবের সলে একাসনে বসাইয়াই व्यक्तना करतन। प्रश्वशास्त्रत शास वृद्धापरवत्र कीवरनत অনেক ঘটনা চিত্রিত করা হইয়াছে। রঙীন চিত্রগুলি শিল্পীর এক অপুর্ব্ধ স্বস্টি। মিঃ ড্যাডলে বলিলেন, চিত্রান্ধনে যে রঙের প্রয়োজন হইয়াছে তাহা **(मनीय গাছগাছড়া इहेट्ड छेरलब, विमनी दर नट्ट।** ভনিয়া আফ্লাদিত হইলাম, যে, এত বিভিন্ন রকমের বং প্রস্তুত করিতে ইহারা আনে। ইহা ছাড়া শতাধিক বৌদ্ধমন্দির সিকিম রাজ্যে আছে। সর্বত্যাগী অন্ধচারী লামারা নির্বাণের সন্ধানে ঐগুলিতে কঠোর সাধনায় এট রাজকীয় বৌদ্ধমন্দিরের উপরে একটি পাহাতে অৰ্ভাৱী লামার মন্দির। অব্ভারী লাম। বর্ত্তমান মহারাভার ভাই। তিনি স্থাস অবলম্ব করিয়া লামা হইয়াছেন। সিকিমের রাজ-পরিবারে ও অক্সান্ত অভিকাত বৌদ্ধ-পরিবারে এইরূপ নিয়ম প্রচলিত चाह्, (स. পরিবারের একজনকে লামা হইতে হইবে। যিনি লামা চটবেন, তাঁছাকে শৈশব হইতেই সেইরূপ ভাবে গঠন কবিয়া ভোলা হয়।

আমরা মন্দির দেখা শেষ করিয়া রাজপ্রানাদে উপস্থিত হইলাম। মিঃ ভ্যাভলে আমাকে সলে লইয়া গিয়া মহারাজার নিকট আমার পরিচয় বলিলেন। আমি সদমানে কিছু নভ হইয়া তাঁহাকে অভিবাদন করিলাম। মহারাজ উচ্চশিক্ষিত, আধুনিক কচিসপায়, আজমেচ প্রিক্ষেক কলেকে অধ্যয়ন করিয়াজেন, বয়স প্রায় গাঁহবিশ। মেরে তিনটিকে কি ভাবে উদার করা হইল এই বিষয়ে মহারাজা ইংরেজীতে প্রশ্ন করার আমি আছ্পূর্ণিক সমত্ত ঘটন। খুলিয়া বলি। ভারপর হিন্দু মহাসভা

এবং হিন্দু অবলা-আশ্রম সৃহত্বে আমাদের মধ্যে কথাবার্তা হয়। হিন্দু মহাসভা সহত্বে আমি বলি, বে, ইহা সমগ্র ভারতের হিন্দুদের একটি প্রতিনিধিমূলক প্রতিষ্ঠান। হিন্দু মহাসভা হিন্দুর বে সংজ্ঞা দিয়াছেন ভাহাতে বলা



लाहाय। नारहेरकर निक्रे अक्षे बल्थनार

হইয়াছে, বে, ভারতবর্ষে জাত ধর্ষে বিধাসী মাত্রই হিন্দু। এই সংক্রা জহুসারে সনাতনী, রান্ধ, আর্থ্যনাজী, জৈন, শিখ, বৌদ্ধ-সকলেই হিন্দু বলিয়া অভিহিত। ভারত ও ভারতের বাহিরে সমত হিন্দু জাতির মধ্যে সামাজিক, নৈতিক, রাষ্ট্রীক ও আ্যাড্রাজ্মক সকল প্রকার উন্নতিবিধানে হিন্দুসভা রম্ববান। যখন সিকিম রাজ্যের তিনটি বিপর বৌদ্ধ বালিকার ধবর হিন্দুসভার পৌছিল, তথন ভাহারের বিপদকে নিজের বিপদ মনে করিয়াই হিন্দুসভা ভাহারিগকে উদ্ধার করিতে ছুটিয়া সিয়াছিলেন।

এই সকল কথা শুনিরা মহারাক্ষা খুব উল্লিখিত হইরা বলিলেন, "হিন্দু মহাসভা খুব মহান উদ্দেশ্ত লইরাই কর্ম-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইরাছেন।" অবলা-আশ্রম সহকে জানিতে চাহিলে আমি বলিলাম, হে, এই আশ্রম ধবিতা,



সিকিম রাজকুমারীর বিবাহে শোভাষাত্র।

প্রভারিতা, পরিভাক্তা হিন্দু নারীর অন্ত স্থাপিত হইয়াছে।
বর্ত্তমানে প্রায় দেড়শত মহিলা ও ষাট-সভরটি শিশু
এই আশ্রমে আছে। আশ্রম ইহাদের থাকা থাওয়া ও
পোষাক-পরিচ্ছদের সকল ব্যয়ই বহন করেন। সাধারণ
লেথাপড়া ব্যতীত নানা প্রকার শিল্পশিকা থারা আশ্রমবাসিনীদিগকে স্বাবলম্বী করিয়া তুলিবার চেষ্টা করা হয়।
সর্ক্রমাধারণের দানেই আশ্রম চলে। অবলা-আশ্রমের
কার্যবিবরণী শুনিয়াও তিনি খুব সজ্যোব প্রকাশ করিলেন।
ভারপর বাহিরের লোক আসিয়া সিকিম ও তৎপার্থবর্ত্তী
ক্রক্তলের পাহাড়ী মেয়েদের ভূলাইয়া লইয়া গিয়া যে পাপ

ব্যবসায়ে নিযুক্ত করে এই সম্বন্ধে কিছুক্ষণ আলাপ হইল। এই বিষয়ে খুব সতর্ক দৃষ্টি রাখিবেন বলিয়া তিনি আমাকে আখাস দিলেন।

আর বিশেষ কোন কথা হয় নাই। বিলায়-শুভিবাদন করিয়া বাহিরে আসিলাম। তিনিও আমাদের সঙ্গে আসিলেন। নেয়েরা বাহিরে অপেকা করিভেছিল হহারাজকে দেখিয়া নতজাম হইয়া ভূমিতে তিনবার প্রণাম করিল, তারপর ভয়ে ও লজ্জায় হেঁট মাথাদিড়াইয়া রহিল। মহারাজ তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয় মুছ ভৎসনা করিলেন বলিয়া মনে হইল। পরে উহাদিগেটেউহাদের পিডামাভার নিকট পাঠাইয়া দিবার হস্ক্ দিলেন। ইহার পর রাজপ্রাসাদ হইতে আমরা চলিয়া আনি।

গ্যাংটকে আরও ছই-তিন দিন থাকিয়া শহর, বাজার ও অক্সাক্ত ক্রইবা স্থান দেখিয়া লইলাম। সিকিম দরবার আমাদের যাডায়াডের সমস্ত ব্যয় বহন করিবেন বলিয়া ছিলেন। আমি একটি বিল করিয়া দরবারে পাঠাই দরবার টেট ব্যাস্থকে আমার বিল পরিশোধ করিবার জ্ঞান্ত্র দেন। ব্যাস্থ হইছে বিলের টাকা আলায় করিয় এই মার্চ্চ গ্যাংটক হইতে রওয়ানা হইয়া কালিম্পাং দার্জ্জিলং হইয়া ১১ই মার্চ্চ কলিকাতা প্রভাবর্ত্তন করি। এখন সিকিমের ভৌগোলক, রাজনৈতিক ও সামাজিব বিষয়ে ছই চারিটি কথা এবং কালিম্পাং ও সাজিলি অঞ্চলে পাহাড়ী মেরেদের লইয়া যে ভ্যানক পাধ্বাবনা চলিতেছে এ-সম্বন্ধে কিছু লিখিয়া এ অমণকাহিনী শেষ করিব।

দিকিম একটি দেশী রাজ্য। ইহার দীমানা—উই
এবং উত্তর-পূর্ব্বে ভিব্বভ। পূর্ব্ব-দিশ্বণে ভূটান। দক্ষি
দার্ক্জিলিং। পশ্চিমে নেপাল। পরিমাপ ২,৮১৮ বর্গ মাইঃ
সমন্ত দিকিমে ৩৬৭টি মৌজার ১,০২,৮০৮ লোক ই
করে। তর্মধ্যে মুসলমান ১০৪ জন, হিন্দু ৪৭,০৭৪ জন, ওে
৩৫,৪১২ জন, গ্রীপ্রমান ২৭৬ জন, অঞ্চান্ত (tribal) ২২,২
জন, জৈন ২ জন। মোট শিক্ষিভের সংব্যা ৩,২৭৭
ভর্মধ্যে পূক্ষ ৩,১২৭ জন, নারী ১৫০ জন। ইং
ভোষার শিক্ষিত মোট ২৭৯, পূক্ষ ২৬৭, নারী ১২ জন



সিকিমে শ্ৰয়াকা

সিকিমের বর্তমান শাসনকর্তার নাম মহারাজা সার টাসি নামগ্যাল, কে-সি-আই-ই। তিনি পলিটিক্যাল मिकिशात, (होर्ड का डिमिन अवः हात्र बन श्राटक होत्रीत नाहारमा রাজকাধা পরিচালনা করিয়া থাকেন। বর্ত্তমান সিকিম त्वन क्रक छेडछित पिट्न हिन्दाहि दर्शनमा । आद्रशा. বিচার, রাজম, পূর্ত্ত প্রভৃতি সমস্ত বিভাগে বেশ উন্নতি পরিলক্ষিত হয়। শিক্ষা-বিভাগেও সিকিম পশ্চাৎপদ नश् । भारिक कालाम्ब सम अक्षि हारे यून अवर ৰটাশ মিশন-পরিচালিত মেরেদের জন্ত আর একটি স্থল चाहि। देशव अधान निक्षिजी कुमावी धनमावा मुशीवा। ইহা ছাড়া ডুগা, লাচেন, লাচুং, রামটেক এই চারটি গ্রামে আছে। সিকিমের প্রধান চারটি শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান वादनारक्षत्र किनिव कमनारमयु, यक धनाठ ও পশমের কিনিব। অধিকাংশ ব্যবসায় মাডোয়ারীর ছাতে। এখান হইতে ব্যবসায়ীরা ভিক্তত ও চীনের সংক ব্যবসা বরিলা থাকেন। তুষারাবৃত তুর্গম পার্কাভ্য পথে পণ্য বহন করিতে এক্ষাত্র খচ্চরই (মিউল) সমর্থ। অভ কোন यान का व्यापी भगानह याखायां कतिएक भारत ना। গ্যাংটক ৰাজাৱে একজন চীনদেশীয় যুবক ব্যবসায়ীর সংক वानान हरेन। छाहात वाफि माकूतिया। रेप्टरकी, পাহাড়ী, হিন্দী ও চীনা ভাষায় বেশ অভিজ্ঞ। ভিনি
সিকিষ, ভিন্তত ও চীনে ব্যবসায় করিয়া থাকেন।
ভিনি বলিলেন, বছর বছর শভ শত বৌদ্ধবাত্তী চীন
হইতে ভিন্ততে ও সিকিষের পথে ভারতবর্বে ভীর্থ করিতে
যান। মাঞ্রিয়া হইতে ভারতবর্ব পৌছিতে ছর মাস
সময় লাগে।

দিকিমের প্রাকৃতিক দৃষ্ট বেশ মনোরম। কোথাও
বা পার্বত্য নদী ভীবণ গর্জনে পর্বতভূমি প্রকম্পিত করিয়া
ফ্রতবেগে ছুটিয়া চলিয়াছে, কোথাও বরণার জলের মৃছ্
আফ্রালন, কল কল স্থমগুর ধ্বনি, পাথীর স্থমিট গান,
পাহাড়ী ফুলের বাগান—বাগানের মালী নাই বটে, কিছ
যুগ বুগ ধরিয়া বাগান ভার মালিকের পূজার ফুল সরবরাহ
করিয়া আসিতেছে। অদুরে ঐ অঞ্জার পর্বতমালা
চিরভন্ত, তুযারময়, তার, গজীর, যেন জনাদিকাল ধরিয়া
সমাধিতে ময়, নাম ভাহার কাঞ্চনজ্জ্যা।

গ্যাংটক আধুনিক শহর হিনাবেই গড়িয়া উঠিতেছে। মিউনিসিগালিট, জলের কল, বৈছ্যাতিক আলো, হানপাতাল, পরিষার ও প্রশক্ত রাজাঘাট, রেডিও, কোন— কিছুরই জভাব নাই।

वािय कित्रिवात शास तकाशा, कानिव्याः, वार्किनिः

গ্রভতি স্থানে পাহাড়ী মেল্লেকের পাপ ব্যবসায় সংক্রাস্ত বিষয়ে অফুসন্ধান করিয়া যাহা জানিতে পারিলাম ভাচা অভ্যম্ভ ভয়াবহ। পাহাড়ী মেয়েরা স্বভাবসরল, সুন্দরী, স্বাধীন, কর্মপ্রবণা। তাহাদের মধ্যে কোন প্রকার অবশুঠন বা অবরোধপ্রথা নাই। নানা কার্যাব্যাপ্রেশে ভাহাদিগকে পুরুষের সবে মেলামেশা করিতে হয়। এই অবস্থার স্থযোগ লইয়া বুটিশ-ভারত এবং অন্যান্ত স্থান হইতে ছাই প্রকৃতির পুরুবেরা পাহাড়ী মেয়েদের সংক **रमनारम्या करत ७ नाना अला**ख्य ज्लाहेश छेशां किरा বৃটিশ-ভারতে লইয়া আসে এবং পাপ ব্যবসায়ে নিযুক্ত করে। আমি বিশ্বন্ত ফত্তে অবগত হইয়াছি যে, কাশী ও লক্ষ্টে অঞ্চল হইতে বৃদ্ধা বেখারা বছর বছর পাহাড় অঞ্জে যায় এবং অর্থ ও নানা কৌশলে শত শত বালিকার नर्वनाननाधन कतिया थाकि। त्यस এक हे रून्पती इटेलिटे সাহেবদের নজরে পড়ে। ভাহারা উহাদিগকে আয়ারণে - গ্রহণ করিয়া গোপনে রক্ষিতার মতই ব্যবহার করে।

কালিপতে একটি হোমেই ৯০০ শত বালক-বালিক।
আছে। তাহাদের অধিকাংশই পাহাড়ী আয়ার জারজ
সন্তান। শিলিওড়ি শহরে পঞ্চাশ-বাটটি পাহাড়ী মেয়ে
মুসলমানদের রক্ষিতারপে বাস করে। এই রক্ম কড
কি ঘটনা দৈনন্দিন ঘটিতেছে।

এখন আমি হিন্দু নেতা ও নারী-প্রগতির পক্ষপাতী নরনারী যাঁহারা আছেন, তাঁহাদিগকে একটা কথা স্পাই, করিয়া বলিতে চাই। এই যে হিন্দু নারীর জীবন লইয়া ছিনিমিনি খেলা—তাহাদের সতীত্ব ও সন্মানকে পদদলিত করিয়া পিশাচের দল কর্তৃক হিন্দুও ও নারীত্বের অক্ষেক্তাহের মনীলেপন এই মহাপাপ, এই হুন্ধার্যের গতি রোধ করা যদি না যায় তবে হিন্দুও ও নারী-প্রগতির গৌরব করা বৃধা। এক মিস্ এলিসের করুণ আর্তনাদে সমগ্র বৃটিশ সাম্রাক্তা কাঁপিয়া উঠিয়াছিল। আজ্ব আমাদেরই ঘরের পালে সহস্ত্র সহস্ত্র মিস এলিসের ক্রন্দন-রোলে ঘুমস্ত হিন্দু কি জাগিবে না ?



गुष्न

এইখীরকুমার চৌধুরী

অভাৰক্তনিও অধ্যয়ে মনের কাছে ক্রমে আব্ছায়। হইয়া আদে। অভাবৰ আছে, অভাবের বেদনাও আছে, কিন্তু সে-বেদনা বেন ভাহার নয়। বেন আর কাহারও।

গা-সহা হইবার আগেই কোনও কিছু আর তাহার গাবে লাগে না। দ্ব ভবিবা তাহার অভ কোন্ ইক্লের ঐবর্ধা বহন করিতেছে, সেইবানে তাহার দৃষ্টি পড়িয়া থাকে, বর্ত্তমানের বিজ্ঞ নির্মুক্তরণ মূর্ব্তি চোখ চাহিরাও আর দেখিতে পার না। স্থভজের আগ্রাহে ছইবেলা ছইটি থাইতে পায়, সমত্ত দিনবাত চারিটি দেওয়ালের আওতার মাধা ও জিয়া পড়িয়া থাকে। পারতপক্ষে বাহির সে বড় একটা হয় না। আগে লুকাইয়া চাক্রির চেটা যাও বা একটু আগচু করিড, পঙ্গ্রম ব্রিতে পারিয়া তাহাও এখন ছাড়িয়া দিয়াছে। মনকে ব্রাইয়াছে চাক্রির সময় এ নয়। দিন ত কাটিয়া বাইতেছে, কেমন করিয়া কাটিতেছে ঐক্রিলা তাহা জানিতে পাইতেছে না, আগলে ইটাই তাহার অভিবত্ত সাজনা।

সাখনা পাইতেছে না হুছন্ত । সর্বান্ত ধার অমিতেছে ।
কেমন করিয়া সেই ধার শোধ হইবে সে ভাবিরা পাইতেছে
না । নিজের অভাব অস্থাবিধা লইয়া কাহারও কাছে
অভিবােল আনান ভাহার অভাব নহে । অজ্ঞানে কিছুই
সে বলে নাই । অভাব বর্ধন ছিল না, বিমানকে মাঝে
মাঝে ভাড়া দিয়া ধরচপত্র বিবয়ে সাবধান হইতে বলিত ।
পাছে এখনকার অবহার সেই জিনিবটিকেই স্থভন্তের
ঘার্থবৃত্তি-প্রণাদিত মনে করিয়া বিমান ক্ষ হয়, সেই
ভারে ভাহাকেও কিছু আব লে বলিতে পাইতেছে না ।
ভিবকৃত্ত হইডে কোনওদিনই বিশেষ-কিছু দে পাইভ
না, সম্রাভি ক্লাবের অভিনরের আয়োজন লইয়া এভ
বিব্রত হইডাছে বে ছইবেলা প্রাভন ভ্তা পাচক্তির
গাঁচনের বাবস্থা ছাড়া আর-কিছু করিবার বা ভাবিবার
পর্যন্ত ভাহার সমর নাই। অধচ ভিন বছর সংসার-

যাত্রার সমত ভাবনা একলা স্বভন্তই ভাবিবে এমনই একটা নিয়ম নিকে হইডেই কি কারণে গাঁড়াইয়া গিয়াছে এবং নে-নিয়মটাকে আর-সকলের অপেকা স্বভন্তই যান্য করিয়া চলে বেশী।

ষধাবিত্ব বাঙালীর সংসার-বাজার বিপদ্ এইবানে বে প্রাণপাত করিরা কুচ্চু তা করিলেও ব্যরসভাচ বাহা হর সেটা চটু করিয়া চোধে পড়ে না। কিছুদিন হইতে প্রই ক্যাকবি করিয়া চলিতেছে, কিছু কোনওক্ষ্ণ জিল্লাই নিকপার অবস্থাটার কিছু সমাধান ভাহাতে হইভেছে না। সম্রতি তিনমাসের বাড়ীভাড়া বাকী পড়াতে বাড়ীওরালার লারোরান আসিয়া শাসাইরা সিয়াছে, অবিলবে ভাড়ার টাকা জোগাড় না হইলে হয়ত অপমানের আর শেষ থাকিবে না। কথাটা অজয় এবং বিমান তৃত্বনেরই নিক্ট হইতে দে ল্কাইয়াছিল, কিছু বিমানের সভে পারিবার জো নাই। হঠাৎ সেইদিনই বৈকালিক সাজসজ্ঞা সমাধা করিয়া রোল্ড গোল্ড বাধানো ছড়িটি হাতে করিয়া আসিয়া বলিল, "ভোষার কাছে পাঁচটা টাকা নিশ্চয়ই হবে না স্বক্ত ?"

একটু য়ান হাসিয়া হুভত্ত কহিল, "না।"

বিমান কহিল, "কথাটা খীকার করতে এন্ত লক্ষিত হবার কিছু কারণ দেখতে পাই না। বাপের দেওয়া টাকা থাকলেই সেটা এমন খার কি পৌরবের বিষয় হন্ত ?"

হুভত্ত কহিল, "ব্যাপারটা নিবে academic আলোচনার উৎসাহ ভোষার যখন রয়েছে, ভখন টাকার গরকারটা এমন কিছু মারাজ্যক নয় ভোষার।"

বিষান লাঠির হাডলটাকে নিজের পলার বাধাইর।
টানিডে টানিডে কহিল, "ডা ড নর, কিছ তোমার অবহা
ডেবে ছংগ হচ্ছে। পাঁচটা মোটে টাকা, ডোমার প্রাণের
বদ্ধু আমি, চাইডে এলাম নিডে পারলে না। এরপর
ডোমার গতি কি হবে ?"

স্বভক্ত আবারও একটু মান হাসি মুখে আনিয়া মুছ্বরে কহিল, "চিরকালই কি আর এই রকম করে কাটবে ? পতি কিছু একটা হবেই।"

বিমান কহিল, "ছাই হবে। এদেশে গতিমাত্রেই ড অধাগতি। হয় ভিকার্ত্তি, নয় উঞ্বৃত্তি। কি করবে ঠিক করেছ ? বাপের কাছে ইনিয়ে-বিনিয়ে চিঠি লিগবে, না গাঁটকাটার দলে ভিড়বে ?"

স্তত্ত কহিল, "মাঝামাঝি পথ কিছু নেই নাকি?" বিমান কহিল, "দেখ খুঁজে, আমি সম্প্রতি নিজের পথ দেখতি।"

ছড়িট। বুরাইতে বুরাইতে তর তর করিয়া সিঁড়ি নামিরা পথে বাহির হইয়া আসিল। এক মূহুর্ত্ত থমকিয়া দীড়াইরা মনে মনে কহিল, 'না, এই লল্লীছাড়া দেশে সাধ্য কি যে চরিত্র ঠিক রেখে পথ চলব ? বাড়ীহুদ্দ মাহুষ না পেতে পেয়ে মরবে, ঠায় দীড়িয়ে তা ত আর দেখা যায় না ? পকেটে ছটো টাকা যদি থাকত, কোথাও একপাত্র খেয়ে নিয়ে অন্তত: আন্তক্তে মত ভূলে থাকতে পারতাম। তারও যে লো নেই ছাই।'

ভাষবান্ধারে একটা এঁদোগলির মাথায় প্রাসাদের মত বড় ছতলা বাড়ী। রান্ধার উপরেই এক তলার বারান্ধা, বড় বড় থাম আর বিলমিলি, তৃতলাতেও তাহাই। ছই তলা মিলাইয়া এখনকার দিনের যে-কোনও চার-তলা বাড়ীর সমান উঁচু। ভিতর-বারান্ধার মার্কেলের মেক্লেডে লাঠিটাকে ঠুকিয়া চকমিলান উঠানের চার পাশটাকে একবার দেখিয়া লইয়া বিমান কহিল, 'কি বাড়ীই বানিয়েছিল কর্তারা, ভাক ছেড়ে কাদতে ইচ্ছে করে। এই ত সব চেহারা, এই ত সব বীরত্ব, দেয়ালের বহর দেখলে মনে হয়, ছদিন বাদেই মানসিংহের ফৌক্লের সঙ্গে লড়াই বাধ্বে, তারই ব্যবস্থা হয়েছে। সাধে কি বাড়ী ছেড়ে পালিয়েছি ?'

একতলার প্রায়াজকার বৈঠকখানায় তাকিয়া হেলান দিয়া একাকী এক স্থুলকায় প্রৌচ আলবোলায় তামাকু সেবন করিতেছিলেন, দরজায় বিমানের ছারা পড়িতেই একবার বড় বড় লোহিতাভ চোধ-ছুইটি তুলিয়া চাহিয়া ভাকশাৎ আবার আলবোলায় মনোনিবেশ করিলেন। অপরিসর অছকার একসার সিঁড়ি বাহিয়া বিমান উপকে
উঠিয়া গেল। চিকঢাকা হুডলার বারান্দায় ভাহার
বধ্ঠাকুরাণী শাওড়ীর কেশরচনায় ব্যাপৃত ছিলেন,
দেবরকে দেবিয়া দাঁতে ঠোঁট চাপিয়া মৃছ্ হাত্ত করিলেন।
মা বলিলেন, "ওঘর থেকে মোড়াটা এনে দাও বোমা।"

"না, না, বৌদি, তুমি বোলো," বলিতে বলিতে বিমান মান্তের পাবের কাছে মাটিতে বসিয়া পঞ্জিল। চাপাগলায় কহিল, "কণ্ডার মেজাজ আজ আছে কেমন ?"

ম। কহিলেন, "ভোর সে ববরে কাল কি ? বেশ ভ নিজের পথ বেছে নিয়েছিস্, নিজেকেই নিয়ে পাক্ না।"

বিমান কহিল, "কর্ত্তার ধেমনই হোক, ভোমার মেজাক্ষটা আজ ধুব ভালো নেই, তা ব্রুতেই পারছি। নিজেকে নিয়ে থাক্তেই যাদ পার্ব, ভাহলে আর এই ভরসজ্যের ছুট্তে ছুট্তে এসেছি কেন ভোমার কাছে ?"

मा कहित्नन, "अत्म छ माथाई कित्नह।"

বিমান কহিল, "ভাহলে ফিরেই যাই, কি বল ।"

মা কহিলেন, "অভ চঙে আর কাল নেই, ত্মানে ছমানে
একবার আগ্বেন, তা আবার এসেই ফিরে চলেছেন ছেলে।
ভোর বৌদি আন্ত নারকেল-নাড়ু করেছে, আর পুলির
পায়েদ, এনে দেবে'খন, ব'দে খা। ভোর দাদাও এদে
পড়ল ব'লে। ভারপরে একেবারে রাত্তের থাওয়া খেছে
যাদ।"

বিমান কহিল, "ওরে বাস্বে, তা কি পারি। স্থামার বাড়ীতে সকাই যে উপোষ ক'রে থাক্বে ভাহলে। স্থামি ফিরে গেলে তবে বাড়ীতে হাড়ি চডবে।"

মা কহিলেন, "তোর আবার বাড়ী কিরে লল্পীছাড়া, রাজ্যের ভূতবাদর নিয়ে দিনরাত পথে পথে হৈ হৈ ক'রে বেড়াস্, ভোর ধবর কিছু কি আর আমার জনিতে বাকী আছে?"

বিমান কহিল, "পতিয় বলছি মা, ঐটুকুই আনো, ভৃতবাদরগুলোর বে চ্র্দশার একশেব হরেছে তা আনোনা। কদিন ধ'রে ভাল ক'রে খেতে পাছে না। সেই অস্থেই তো এসেছি তোমার কাছে। নিজের অস্থে হলে কথ্খনো আসতাম না, তা ত আনোই।"

মা বলিলেন, "নিজের লভে আমাদের কাছে কিছু

চাইলে তোমার বদি মান যায়, অন্যের অন্তে তোমাকেই বা আমরা দিভে যাব কেন ?"

বিমান কহিল, "বৌদি, পুলির পারেল একবাটি ভোমার ঘরে নিয়ে রাখো গে, আমি বাছি।" প্রাভ্রমার নিঃশব্দে উঠিয়। চলিয়া গেলে মাকে কহিল "ভেবেছিলাম, টাকা চাইতে এলে ভোমাদের কুতার্থ কর্ব, কিছু দেখতে পাছিছ ভূল করেছিলাম। তুমি তাহ'লে বলো, কর্তাকে আমার প্রথাম জানিয়া।—ওঘরটায় আর চুক্তে চাইনে। বৌদি কি করছেন আর-একবার দে'খে ঘরের ছেলে গরে ফিরে য়াই।"

মা ফুঁপাইয়া কাঁদিয়া উঠিলেন। বলিলেন, "ৡতার্থই কর্বাপ্। কত টাকা চাল্লুবল্, আমি এনে দিচিছ। কি হবে আর তোর ওপরে রাগ ক'রে, দয়ামায়া ব'লে তোর শরীরে কিছুনেই সে আমি বেশ ভালো ক'রেই জানি।"

ছুলো টাকার রফা হইরা গেল। ছেলের হাতে নোটের ভাড়া ওঁজিয়া দিয়া মা বলিলেন, "আমার দিবিয় রইল, এর স্বটাই বিলিয়ে দিবিনে। আবার দরকার হলেই এলে চাইবি।"

्रवीमि वनिरमन, "अकि, नवेग ना त्यस्य केठेह स्व ?"

বিমান কহিল, "লাদ। কথন্ এসে পড়বে, তার আদে তোমার ঘর থেকে বেরিয়ে পড়তে চাই, শেবটা ভোমাকে নিমেই গৃহবিরোধ হাক হায়ে যাক্ সে আমি চাই না।"

বৌদি কহিলেন, "বুড়ো-মাস্থ্যকে নিয়ে রসিকতা করা আর কেন, ভোট একটি হাঁয় বললেই ত ঘর-আলো-করা বৌ আসে, গৃহবিরোধ তাকে নিয়েই কোরো।"

বিমান কহিল, "আসে নাকি, কই তা ত এতদিন ্কউ বলনি।"

বৌদি উঠিয়া গিয়া আয়নার দেরাক্ত হইতে তিনখানি চবি বাহির করিয়া আনিলেন। দেবরের কোলের উপর সেগুলিকে ছুঁড়িয়া দিয়া কহিলেন, "আহা, বলেছে কি আর ? তোমার বিরের ভাবনায় বাড়ীক্তম লোকের চোখে ঘূম নেই বলে। খান-পঁচিশেক ছবির ভেডরে এই তিনখানা আমি বেছে রেখেছি।"

বিমান ছবিশুলিকে একটির পর একটি ভাড়াভাড়ি দেবিয়া লইয়া কহিল, "বৌদি, ভোমার চোধ আছে ভা বল্ডে হবে। দাদা আমার বিষের জন্যে ধূব ব্যস্ত বৃক্ষি ?"

"সারাক্ষণ ত ঐ ভাবনাই ভাব্ছে।"

"তোমাকে নিয়ে কি বিষম ভয় পেয়েছে ভাহলেই দেখো। আর দেরি করা নয়, আমি উঠি।"

তাহার চাদরের প্রাশ্ব মৃঠি করিয়া চাপিয়া ধরিয়া বৌদি কহিলেন, "হাা, না, কিছু-একটা না ব'লে কিছুতেই তুমি উঠতে পাবে না।"

বিমান কহিল, "নাং, তৃমি আজ একটা বিশদ্ না বাধিয়ে ছাড়বে না দেখছি! ঠিক এখবুনি দাদা এলে পড়লে কি কেলেছারীটা হবে বল দেখি ?"

"সে আমি ব্ৰব: তৃমি বিষে করবে কি না বল।"
"প্রাণের লায়ে এরপর বলতে হচ্ছে, করব।"

"শতিয় ?"

"সজি।"

খপ করিয়া ছবিওলিকে টানিয়া লইয়া বৌদি সহাত্তে কহিলেন, "কোনটিকে পছস্থ শুনি ?"

"ভিনটিকেই।"

"বে কোনো একজন হলেই চলবে ভ ?"

"উহু, তিনন্ধনকেই চাই।"

বৌদি রাগ করিয়া উঠিয়া পড়িলেন, বিমান হাসিতে হাসিতে ঘর হইতে রাহির হইয়া সেল। দরজায় দাঁড়াইয়া কহিল, "ভিনজনকে সমান ভালো লেগেছে ভার আমি করব কি; সহজে ভালো লাগাতে যাবার ঐ ত বিপদ্! ভাগিয়ে পচিশধানা ছবিই রাধোনি। ভা ভোমরা একবার ব'লে দেধই নাহয়, ওদের আপত্তি নাও হতে পারে। ছবি ত মায়্লবেরই প্রতীক, ভারও মর্যায়া কিছু কম নয়, সেগুলোর পঁচিশধানা পেয়েছিলে, মাছবের বেলা ভিনটিও পাবে না ?"

ততক্ষণ অভকার চ্ইরা পিরাছে। ফুডল্রকে এসমরে বাড়ী পাইবে না ভানিত, এস্প্রেনেডে নামিরা ভবানীপুরের পথ ধরিল। দীপালোকিত একটা চোটেলের সমুখে কিছুক্ল ভূমনা হইরা দীড়াইরা ধনে মনে কহিল, 'একরাশ মিটি খেয়ে এরপর কোনো ভালো জিনিস আর মুখে কচ্বেনা, তাছাড়া টাকাটা আমার, নয় দেবার মুখে মাও চোথের জল কেলেছেন। স্ভস্তকে আগে দিয়ে ত দিই, তারপর ভার কাছে থেকে দরকার মতো ধার নিলেই হবে।'

বেশীদ্র যাইতে হইল না, সেন্টপদ্ গির্জার কাছাকাছি
গিয়া স্বভারের সঙ্গে দেখা হইল। চিস্তাকুল মুখে নতমন্তকে
ভবানীপুরের দিক্ হইতে সে পদত্রক্ষে ফিরিয়া আসিতেছে।
বিমান কহিল, "কি খবর তোমার, ক্লাবে যাওনি আঞ্চ?"

স্বভন্ত কহিল, "বাব ব'লেই বেরিয়েছিলাম, কিন্তু শেষ অবধি বেতে ইচ্ছে ক্রল না।"

বিমান কচিল, ''তুমি আবার ইচ্ছা-অনিচ্ছার থোঁজ রাধ্ছ কবে থেকে ৷ অজ্যের ছোঁওয়া লেগেছে ডোমাকে ৷"

স্ভত্ত কহিল, "কথাটা literally সন্তি।। বদি কাজ না থাকে ত বাড়ী এসো, বল্ছি।"

"ভার চেরে চলো না, মাঠেই একটু ঘোরা যাক্।"

"না, আৰু কিছু ভালো লাগ্ছে না। বাড়ীই যাই চল।"

পকেট হইতে নোটের তাড়া বাহির করিয়া একবার সম্মেহে সেগুলির পায়ে হাত বুলাইয়া স্কুডেরে হাতে দিয়া কহিল, "থাক্, আর এত মন থারাপ কর্তে হবে না। এই নাও, আশা করি এইতেই সম্প্রতিকার মতো চল্বে।"

স্থান্ত কহিল, "এত টাকা একসকে কোথায় পেলে ?"
সে কহিল, "এইমাত্ত একটা ছবি বিক্রী হয়ে গেল।
একজন আমেরিকান টুরিষ্ট এসেচে গ্র্যাণ্ড হোটেলে
যেখানে যা ছবি পাচ্ছে কিন্ছে, আমারও একটা নিলে।"

স্কৃত কহিল, "তা বেশ, টাকাটা তুমিই রাখো।
শামি একরকম ক'রে চালিয়ে নেব। এরপর স্থাবার ড শামরা ছটি প্রাণী,—অজয় চ'লৈ পেছে, পাচকড়িকেও বিদের ক'রে দিয়েছি।"

"ति कि, अबद काशाद तन ?"

"वानि ना।"

"কিছু ৰ'লে বায়নি ?"

· "না, রাগ ক'রে চ'লে গেল।"

"হঠাৎ কি, নিয়ে এড রাগ ?"

"তাও জানি না। হয়ত এও একয়কমেয় repression-এর ফল। যেখানে যার ওপর যত রাগ মনে চাপা ছিল হঠাৎ ছাড়া পেরে একসঙ্গে আমার ওপর এসে পড়ল, ভালো ক'রে কথা কইতেই দিলে না আমাকে। পাচকড়িকে একস-রে ক'রে ডাক্তার টি-বি সন্দেহ করছে, জানো বোধ इम् १ छारे नियारे वााभाविषा श्रुकः। क'मिन प्राप्त निका क्विह, शाहकि काहि सिख दांगित तम निःशाम वह क'त्य ব'সে থাকে। পাচকড়িকে বাড়ীতে আয়গা দিয়েছি ব'লে चू वक्ति यू र यू र अ करत्र हा न वित्र ए ज्या वास विकास त्माक्षेत्रक भववत्र मिर्देश दिल्ला भाकित्र मिनाय। श्वावात्र मुम्ब हाछ हाछ क'त्रकाञ्चा...वन्त्र, 'त्रात्म व्यामाद (कछ त्नहे वात्, हाम्लाजाल आमाव त्राथल ना, जूमिक ভাড়িয়ে দিচ্ছ, এর পর আমি না খেতে পেয়ে মর্ব।'... ভা না খেতে পেয়ে দেশের বারো আনা লোকই ড মরছে, আমি তার আর কি কর্তে পারি ? কিছ সেই হ'ল আমার অপরাধ। রাগে কাপতে কাপতে বল্লে, 'লোকটাকে কেন অমন ক'রে ভাড়ালে ;' আমি বললাম, 'ভোমার জন্তেই ত ভাড়াতে হ'ল, তুমি এতে রাগ কেন কর্ছ । অক্তদিন হলে, কথাটাকে ঠিক এরকম করে বলভাম না, কিন্তু ক'গিন স্থামারও মনটা ভালে। याष्ट्र ना, माथाहात्र प्रदेश छ है कि त्वह ।... ৰয়ে তাড়াতে হ'ল কি বকম?' বললে, 'আমার আমি বল্লাম, 'ওকে এখানে রাখতে পেলে আমি হয়ত সারিয়ে দিতে পারতাম, কিছ ক'লিন (परक्टे (मथ् हि कृषि (यण शानिवते। एव (शरब्द-। ভথের কথা হভেই সে গলা ছেড়ে টেচিয়ে উঠ্ল, বললে, 'তুমি মিথ্যে কথা বল্ছ, ওকে ভয় বলে না, অকারণ निटकरक विभम्धक कतात्र नामहे गाहम नव, भरत्रत करा **শতিঃকারের স্বার্থতাঃগ কর্বার ক্ষ্যতা ভোষার চে**য়ে আমার কম নেই, খুঁ দির বহর দিয়ে মাঞ্বের মনুবাত্ত মাপ তে যাওয়া ভূল, সেদিন পুলিশ দে'খে আমি ভয় পাইনি নিভাস্ত অবস্থা ক'রেই কিছু ভাদের বলিনি, এইসব—।"

স্বভন্তকে এওটা বিচলিত হইতে বিমান আৰু অব্ধি ক্ৰমও দেখে নাই, বলিল, "ক্ৰাণ্ডলো চাণা ছিল সেট সত্যি, বেরিয়ে গিরে ভালোই হরেছে, কিছ ছোড়া গেল কোথায় ? চলো দেখা যাক খোঁজ ক'রে।"

হাতত কহিল, "না। আমি অস্ততঃ খুঁজতে বেরুব না। সাধ্য যথন নেই, সাধ ক'রে আর ভার বাড়াব না ঠিক করেছি।"

ক্লাব হইতে "বিসৰ্জ্জন" অভিনয় হইবে স্থির হইয়াছে। স্বভব্রের মনটা বে কিছুদিন হইতে ভাল নাই. অর্থান্ডার তাহার একমাত্র কারণ নহে। অনেক আশা कतिश कार कतिशाहित, किंद्ध (नर व्यवधि हेट। इटेंए কিছ যে একটা গড়িয়া তলিতে পারিবে সে-সম্ভাবনা দিনকার দিনই কমিয়া আসিক্তেতে। ভাবিয়াছিল, কাজের माधा विशा नमष्ठि-८ेठ जन्न नःश्चित भाष छेखीर्न इटेरा. किस खासिनायत चारशासन इट्टेश चर्चार विरुदार अवर অশান্তির শেষ নাই। প্রথমতঃ বিরোধ নেতত লইয়া। ছাবের সভাদের মধো যে-কেচ "বিসজ্জন" বইখানা হার করিয়া পড়িতে পারে, ভাহারই ধারণা, অভিনয়ে নেত্ত্ব করিবার যোগাভায় ভাহার সমকক কেচ নাই। সেকার্য্যের যোগাতা আসলে স্বভন্তেরই একট যা আছে। নিজে দে ভাষাবেগ-বৰ্জিত বলিয়া অভিনয়ে যথা-পৰিমিত ভাবের প্রয়োগ কবিবার ক্ষমতা ভাচারই সকলের অপেকাবেশী। অলেভে সেবিচলিত হয় না. অভাস্ত বিক্ত অবস্থায় পড়িলেও বৃদ্ধি স্থির রাথিয়া সে কাজ করিতে পারে। তছুপরি ক্রমাত্র নেতৃত্ব করিবার ক্ষতাতেও সে সকলের অগ্রণী, সে-অভিক্লতাও ক্লাবের সভাবের মধ্যে ভাহারই একমাত্র আছে। অভিনয় প্রচর-বায়-সাপেক্ষ, এবং সেদিককার দায়িত্ব কেই খাড পাতিয়া লইভে চাহিল না বলিয়া শেষ পথাত্ত স্বভন্তেরই নেতত चीक्रफ इडेन वर्त, किन्नु वावश्राता चानरन चरनरकारे स्व মন:পুড হয় নাই, উঠিতে বসিতে এই কয়দিন স্বভন্ত ভাহার প্রমাণ পাইভেছে। অতঃপর বিরোধ অভিনেতা-নির্বাচন লইয়া। রত্পতির অংশ অভিনয় করিতে দেওয়া চ্ইল ना बनिया बमाधानात्मव अकृष्टि वक्ष बान कविया क्रार्विय बाका इडेरक नाम काठाडेवा विवाद इडेवा शिवारक। क्यांतरह अवर शाविक-मानिकाद करण कान-दहन

করিবার প্রবোশন হওয়াতে উভর অভিনেতাই বাঁকিয়া বিদিয়াছে। রিহার্সালের সময় কাহারও অভিনয়ে কোথাও খুঁৎ ধরিলে কুকক্ষেত্র বাধিয়া যায়, ক্লাবটা বে আসলে এক ভন্তলোকের বাড়ীর বৈঠকখানা সেকথাও সকলে সব সময় মনে রাখে না। মেয়েদের কইয়া কোনও গোল নাই, কারণ তাহাদিগকে কোনও কারণে কিছু বালতে স্ভল্লের মন্ত নিভীক মাসুষেরও বাধে। কেবল জয়সিংহ-অপর্ণা এবং গোবিন্দ-গুণবভীর অভিনয়ের রিহার্সাল একসক্ষে হইবার জো নাই, মেয়েদের ভাহাতে ঘোরতের আপ্রতির।

স্থতনাং বিহাস লি বাহা ইইতেছে তাহার কথা না বলিলেও চলে। একমাত্র স্কন্ত কিছুতেই দমিবার পাত্র নম বলিয়া বোজই কিছুক্লণ ধরিয়া হৈ চৈ চলে। বীণা পিয়ানোয় তাল দিয়া অপর্ণাকে গান শেবায়, সেদিক্টাই য়া-একটুখানি জমে। প্লারীদের কোরাস্ একবার স্ক্রুইলে সেদিনকার মড আসল কাজ বাহা তাহা একেবারেই চুকিলা হায়। মাদল বাজাইয়া, নাচিয়া, লাফাইয়া, তেডলায় স্থলতার কচি ছেলেটার খুম ভাঙাইয়া ক্লাবের কাজ শেব হয়। হায়াভ কলেবর ইইয়া সকলে মনেকরে, কাজের মড কাজ বেশ থানিকটা করা ইইল।

আন্ধও স্থা। ইইতেই ক্লাবের কান্ধ ক্লক ইইয়াছে।
ক্লভ্য আদে নাই বলিয়া নাট্যাংশের অভিনয় আন্ধ হয়
নাই। লিখিবার টেবিলের একপাশে একটা চেয়ার
লইয়া বিসায় বীণা গভীর অভিনিবেশের সঙ্গে "বিসর্জ্জন"
বইখান। আগাগোড়া আবার পড়িয়া ফেলিতে বান্তঃ।
অপর্ণার গানের রিহাসলি দেওয়াইতে সে আন্ধ উৎসাহ
বোধ করে নাই, প্রথম হইতেই কোরাসের রিহাসলি
চলিতেছে।

হল্ হইতে হলতা ভাকিলেন, "চের হরেছে বীণা, এইবার ওঠ। দেশছিল একটা হুরও কেউ টিক ক'রে গাইতে পার্ছে না, আর ক'টা দিনই বা বাকী আছে, শেষটা কি লোক হাসাবি !"

ঐতিহ্ন। কহিল, "বিধি যেন কি। আমাকে এড ক'রে টেনে নিয়ে এসে এখন বিব্যি এক কোণে ব'লে বই পড়া হচ্ছে।" স্থলতা কহিলেন, "বইটা ত পালিয়ে যাচ্ছে না।" ব্যাপ্রসাদ কহিল, "রিহার্সালে প্রতীত এমনিতেই নৃতে পাবেন, পড়ার চেয়ে সে বরং আরো ভালোই গিবে।"

তাহার কথায় কান না দিয়া ঐদ্রিলা কহিল, "বই না ালাক্, দিদি এই রকম কর্তে থাক্লে মাহুবগুলো এরপর ালাবে।"

স্থলতা কহিলেন, "অস্ততঃ অভিনয়ের দিনে শুন্তে বো আদবে তারা যে পালাবে, তা আমি দিব্যচক্ষে নথতে পাচ্চি।"

বইরের পাতা হইতে চোধ না তুলিয়াই বীণা কহিল, মন্তব্য শেষ হ'ল ভোমাদের ? এইবার থামো। আমি চ বলেইছি, আমার আজ ভালো লাগছে না কিছু দরতে।"

স্থলতা কহিলেন, "বেস্থরো গানগুলো শুন্তে আমাদের যে আরও ভালো লাগছে না বীণা।"

বীণা কহিল, "হুভন্তবাবু ত ব'লেই রেখেছেন, কোরাদের গানগুলো বেহুবো হলেই realistic হবে বেশী।"

স্থলতা কহিলেন, "সে তোকে সান্থনা দেবার কথা, তাও বৃষ্ণতে পারিস নি ?"

বীণা কহিল, "আম্পর্কা! আমাকে সান্ধনা কিসেব অন্তে শুনি ? গাধা পিটিয়ে ঘোড়া সন্তিয় হয়ত গানিকটা করা যায়, কোকিল করা যায় না। গোড়া থেকে ভোমাদের বল্ছি, একজন কেউ গাইয়ে ছেলে lead কর্তে সংশ না থাক্লে এই সব আনাড়িদের দিয়ে কোনোকালে কিছু হবে না, তা ভোমরা কেউ কানেই নিলে না, এখন আমাকে দোষ দিলে কি হবে শুনি ?"

স্থলতা একটি গালে রসনা-সমিবেশ করিয়া একটুথানি অর্থপূর্ণ হাসি হাসিলেন। বীণা আঁচল ঘুরাইয়া উঠিয়া পড়িল, কহিল, "আহা, আবার হাসি হচ্চে। ভা বেশ, যত পারো হাসো, আমি চল্লাম। ইলু যান্ডিস ?"

ঐতিহ্রতা বলিল, "আমাকে আর ভিত্তেস করা কেন মিছে । ধ'রে নিয়ে এলে তৃমিই, আবার তৃমি যেতে বল্লেই বাব।" স্থলতা এবারে একটু স্থা হইয়াই মৃত্তবে কহিলেন, "না-হয় নিজের ইচ্ছেতেই একদিন এলি ইলু,এটা ত ক্লাবই কেবল নয়, আমার বাড়ীও ত বটে।"

নিতান্ত কথাটাকে চাপা দিবার জন্তই ঐক্রিলা কহিল,
"আদতে ইচ্ছে আমার করে পুলতাদি, কদিনই ড
এসেছি। আন্তকে শরীরটা ভালো ছিল না, আন্তকের
কথাই বলছিলাম।"

সিঁডি নামিতে নামিতে অছভৰ করিল, স্থলতাকে পারে নাই। দিতে পাচে এ-বিষয়ে আর-কিচ বলিতে ঐতিহনা আরও গেলে করিয়া ধরা পড়ে, এই ভয়ে স্বভাব-স্থপভ বশতঃই তিনি চুপ করিয়া গেলেন। ফিরিবার পথে ইহাই সে ভাবিতে ভাবিতে চলিল, যে, আসল ফাঁকি ভাহার কোনটা এবং সেই ফাঁকি কাহাকে সে দিতে চেষ্টা করিতেছে। সভাই कि एकरम दौनावडे डेक्काएक एम खास कारव आमिशाकिन ? অভয়কে চয়ত দেখিতে পাইবে সেই সম্ভাবনা মনে পড়িয়া একবারও কি তাহার বুক ছক ছক করিয়া কাঁপে নাই ? সে চুকু ভুকু ভয়ের, ভাহা সে জানে : অঞ্চলে সে ভয় করে, ভয় করে। অভাস্ত গভীর করিয়া ভয় করে। সে এমন ভয় যাহার কথা কাহাকেও বলিভে পেলে নি**জে**রই কর্ণমূল আতপ্ত হইয়া উঠে। এই কিছুদিন আগে প্রান্ত অজয়কে ভাহার ভালও লাগিত, কিন্তু আৰু ভাহার অভ ভয় ছাড়। কিছু আরু মনের মধ্যে অবশিষ্ট নাই। তব এই ভয়াবহতারই এ কি নিদাকণ প্রলোভন ? একদত্ত কেন তাহাকে সে ভূলিয়া থাকিতে পারে না। গভীর রাত্রিতে প্রেতের মত যাহাকে দুর হইতে সে দেখিয়াছিল, চকিতে তাহার চোখে ঘে-দৃষ্টি দে কল্পনা করিয়াছিল, আবছায়া শ্বতির পটে অন্ধিত দে-দৃষ্টিকে আসল মাহ্যটার সঙ্গে মিলাইয়া দেখিয়া লইবার এ কি প্রচণ্ড কৌতৃহল তাহার মনে! যে মাছবটা সময়মে কাছে चानिश वान, वोक्थ्य नश्यक चालाइना करत, छान করিয়া চোথের দিকে চোধ তুলিয়া চাহিয়া কথা বলে না, তাহার সঙ্গে এই নিশাচর বৃতৃত্ব গোপনচারী মাত্রবটার সভ্যই কোথাও মিল আছে কিনা জানিতে পাইলে সে

কি ধুসি হয় ? হয়ত ধুসি হয় না, কিছ জানিতে তাহার আগ্রাচেরও শেষ নাই।

বাড়ীর দরজায় পাড়ী থামিবার পর ঐবিজ্ঞার প্রথম মনে পড়িল সারা পথ বীণার সঙ্গে একটিও লে কথা বলে নাই, বীণাও নিঃশব্দে এতটা পথ অভিবাহিত করিলছে। এমন প্রায় কোনওলিনই হয় না, দে না , বলিলেও বীণাই ভাছাকে দিয়া কথা বলায়। বীণার নীর্যভা ভাহার মনকে স্পর্শ করিল, গাড়ী হইতে নামিতে নামিতে কহিল, "এলো, এলো, এইটুকুভেই এত ভাবলে নাকি চলে। সবে ত ক্ষা!"

্বীণা কেমন একরকম করিয়া হাসিয়া উঠিল, কহিল হাা, তৃই ত সবই জানিস। স্বাচ্ছা তৃই যা, আমি একটু ঘূরে আস্ছি।"

ঐক্সিলা বলিল, "এত রাত্তে কোধায় আবার ঘুরতে যাবে তৃষি ?"

বীণা বলিল, "হারিছে যাব না, ভয় নেই। দে'বে আসি স্বভন্তবাব্দের কি হয়েছে। হঠাৎ এবারে যা প্রম পড়েছে,বাড়ীস্থ অস্থবিস্থ ক'রে প'ড়ে আছেন হয়ত।"

ঐজিলা কহিল, "তুমি ত আর ইচ্ছে থাক্লেই তাঁদের নাস করতে লেপে যেতে পারবে না ? ধবরটা আন্তে ডাইভারকে পাঠালেই যথেই হত না কি ?"

ৰীণা কহিল, "না-হয় নিজেই গেলাম। ওড়ে আমার কিছু এসে যাবে না "

চলমান্ মোটবাটর দিকে চাহিয়া ঐল্লিলা কিছুক্ষণ সেটবানে দাড়াইয়া বহিল। সে বেশ জানিত, বীণা ভাহাকে সক্ষে লইতে চাহিলেও সে প্রাণান্তে ঘাইত না। ছেলেদের মেস-বাড়ীতে হট করিতে মেন্নেরা গিয়া হাজির হয় না। ভাহা বীণাও জানে বলিয়াই ভাহাকে বাড়ী পৌছাইয়া দিয়া পেল। তবু ক্ষকারণেই ভাহার মনে হইতে লাগিল, বেন বীণা পথের মাঝখানে জাের করিয়া ভাহাকে বলাইয়া দিয়া গিয়াছে। মনের কােণে বীণার সক্ষে একটু ভিক্তভা জাগিয়া বহিল। বীণা ঘেন ভাহার অভিক্ষতে ভাজিলাক্তরে ক্ষ্মীকার করিভেছে। নিক্ষে হইভেই বেখানে সে দ্বে রহিয়াছে দেখান হইভেও জাের করিয়া ভাহাকে দ্বে ঠেলিডেছে।

छेल्दा चानिया किंहुक्व वात्रान्याय हलहाल पाँफारेया রহিল। ঐক্রিলা যে কত বেশী রাভ করিয়া বাড়ী ফিবিডেচে তাহাই ব্যাইবার জন্ত হেমবালা আৰু সাভটা না বাজিতে দরজাবন্ধ করিয়া শুইয়া পড়িয়াছেন, সিঁডি উটিতে ঐক্সিলা ভাহা লক্ষা করে নাই। অক্সদের মেনে-वीनाव देवन अভिযানের পালাটিকে নানা বিচিত্রভাবে সে কল্লনা করিতে লাগিল। কল্লনা ক্রমে উদ্ধায় চটার। সম্ভাব্য-অসম্ভাব্যের সীমারেখা ছাড়াইয়া বহিয়া চলিছে नात्रिन। তथन প্রায় উচ্চৈ: यदाই বলিয়া উঠিন, দুর চাট আর ভাবর না ৷ ভারপর ঘরে গিয়া কাপভ চাডিয়া টেবিলে ঢাকা দেওয়া খাবার স্পর্শ না করিয়াই कडेंग প্ৰভিল। বছকৰ অসাড় হইয়া পড়িয়া থাকিয়াও যধন কিছুতেই চোধে ঘুম আসিল না তখন স্থির করিল, আলো জনিতেছে বনিয়া বুম আসিতেছে না! উঠিয়া আলোটা নিবাইল দিল। অভকারে চিম্বারাশি রামধমুবর্ণে জলিভে माजिम ।

চৌকা চেষার ওলির একটিতে বসিয়া-পড়িয়া বীণা কহিল, "মাছ্বটা থাকল কি মরল সে থৌজ করাও একবার আপনারা দরকার মনে করেন নি? সভ্যি, আপনারা বেন কি। বেমন অজ্ঞ্ব-বাবু তেমনি আপনারা দুজন।"

শুভত্ত অপরাধীর মত একপাশে দাঁড়াইয়া রহিল, কোনও কথা কহিল না। বিমান লিখিবার ভেছটার উপর আধধানা শরীরের ভার রাখিয়া কাং হইয়া বসিল, হাসিয়া কহিল, "আসল কথা আমরা ভয় পাইনি মোটে। মনের সবচেয়ে বড় জায়পায় ওর এখন বছন, বেখানেই যাক্ ছদিন পরে ঠিক কিরে আসবে, আর সে-কথা আপনিই সব-চেয়ে ভালো বোঝেন।"

বীণ। কহিল, "আপনাদের চেরে থানিকটা ভালো বে বৃবি তা ঠিক। কিন্তু আমি আপনাদের বসন্থি, ব্যাপারটাকে যত সহস্ক ভাবছেন তত সহস্ক স্তিটি সেটা নয়। ফিরতে উনি নাও পারেন, ওঁর অসাধা কাল নেই।"

বিমান কহিল, "কার সাধ্য বেশী ভারই এবারে পরীক্ষা চলছে।" বীশা কহিল, "পরীকাটা আপনাদের কাছে আমি অস্ততঃ দেব না। আপনারা বা কৃতিত দেখিবেছেন দে আর ব'লে কাজ নেই।"

বিমান ঠোঁট টিপিয়া একটু হাসিল। স্বভন্ন বাধিত হইয়া কহিল, "আমাদের ওপর দোবারোপ করছেন, করুন। কিছু বে, মান্ত্র যাবে ব'লে পণ করেছে তাকে জোর ক'রে ধ'রে রেখে কিছু কি লাভ হত ? কোনো জোরের সম্পর্কই বেশীদিন টে কৈ না।"

বীণা কছিল, "টে কৈ কিনা তা কোনোদিন প্রথ ক'রে দেখেছেন ? আমি ত দেখেছি, একমাত্র আারের সম্পর্কটাই টে কে। আসল কথা মনের মধ্যে কোনো বন্ধনকে শেষ অবধি স্বীকার কর্তে আপনাদের ভালো লাগে না। জোরের সম্পর্ক ব'লে নয়, মাছবের আসল সম্পর্কটা যে কোন্ধানে সে শিক্ষাই আপনাদের কারও হয়নি। কল্কাভার মেস্গুলিকে একদিনে সব কেউ ভেঙে দেয় ভাহলে বেশ হয়।"

কিছুক্ষণ চূপ করিয়া কাটিলে বীণা কহিল, "কোধায় কোধায় ওঁর যাবার সম্ভাবনা তা জানেন কেউ ?"

স্পুজ এবং বিমান নীরদে একবার প্রস্পরের মুখচাওয়া-চাওয়ি করিল। বীণা অদ্বির হইয়া কহিল,
"জানেন না, এই ত ় কলেজে যাওয়া উনি ত ছেড়েই
দিয়েছেন, দেদিক থেকে কোনো খবর পাবার আশা
নেই। নন্দ ব'লে আপনাদের বাড়ীতে ধে-ছেলেটি
থাক্ত, অজ্ঞয়বাবু তার কথা প্রায়ই বৃল্ডেন, দে কোধায়
আছে এখন ?"

হুভদ্র মাথা নাড়িয়া অফুটছরে জানাইল, তাহাও জানে না।

বীণা চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িল, কহিল, "তাও আনেন না। তা বেশ। সে ছেলেটি ত কলেভে পড়ে, সেধানে খোঁজ করা চলে ?"

স্ভত একটু ভাবিয়া কহিল, "এর টেষ্ পরীক্ষা হয়ে গিয়েছে, কলেজ ও সম্প্রিতি নেই।"

নিকপারতার ছংখে বীণা ক্তত্তদের এবারে ভিরস্কার দরিতেও ভূলিয়া পেল। স্থাতে ঠোঁট চাপিয়া বন্ধদৃষ্টিতে বাহিরের দিকে কিছুক্দণ চাহিয়া থাকিয়া হঠাৎ মৃত্তুদ্বে কহিল, "জিজেন কর্ডেও ভয় কর্ছে, ওঁর বেশের টিকানা আপনারা আনেন ?"

স্ভত্ত কহিল, "চেটা কর্লে বেশের ঠিকানা পাওয়া বড় শক্ত হবে না। কলেকে তার সহপাঠীকের কেউ-না-কেউ নিশ্চর জানে।"

वीश करिन, "बात्न ना, बात्न ना, कक्षत्ना बात्न ना, আমি আপনাদের ব'লে দিছি। বিছিমিছি কেন কট কর্বেন, থোঁজ ক'রে দর্কার নেই।" বাহির হইয়া যাইতে যাইতে দরজার কণাট ধরিষা কিরিয়া দাঁড়াইল, হঠাৎ উচ্ছসিত হরে কহিল, "সন্ডিয়, আপনাদের কথা ভাবলে মাধা ঘুরে যায়। কি আপনারা হয়েছেন সব। कात्र (कारना नाम तिहे, कात्र अभरत जाभनारमत কোনো দাবী নেই। আত্মীয় বন্ধু, থেকেও কেউ নেই আপনাদের। যার যধন যা খুসি করছেন, ঠিক করছেন. কি ভুগ করছেন তা দেধবার মাসুধ নেই। স্থাগাগোড়া कीवनहाइ जालनात्मत्र ८६८नमासूचि द्विष्टिमाव। काक অকাল, সুবই আপুনাদের থামধেয়ালিতে চল্ছে। কলেন্তে পড়ছেন, ছবি আঁকছেন, দে-সৰও আপনাদের খামখেয়ালি। এরকম ক'রে মান্তবের বেঁচে খাকার মানে হছ কিছু ? শক্ত হাতে কেউ আপনাদের ভার নিতে পারে ভারতে হয়: যেমন ক'রে ছোট ছেলের ভার মাল্লবে নের। কিছ পৃথিবীতে আপনাদের ভাষনা কেউ ভাষে না, ষ্দিও সেইটেই সব-চেয়ে বেলী দরকার।"

তাহাকে গাড়ীতে উঠাইয়া দিয়া আসিয়া ছুই বন্ধুতে নীরবে মুধোম্থি বসিয়া বহিল। বৈকুণ্ঠ থাইতে ভাকিয়া গেল, উঠিল না। বেশ কিছুক্তণ চূপ করিয়া কাটিলে ক্ষত্রত কহিল, "সভ্যিই কারও সলে আমাদের হৈ বিশেষ-কিছু সম্পর্ক আছে তা নর। আমার ত অভতঃ নেই। আমাদের দেশাত্মবোধ বলতে কিছু নেই, জাত আমরা মানিনে, পরিবারকে আশ্রয় ক'রে আমাদের পূর্বপূক্ষদের মহুরুত্ব বিকাশ পেত, আমাদের কালে ভারও ভিত এলিছে গিলেছে। পারি না, মনটা কেমন বস্তে চার না। টৌদ পুক্বে অমিজমা ক'রে যজ্মানী ক'রে চলেছে, আরামেই চলেছে, আমারও চলভ না এমন নর। বিদ্বিব-ছেড়ে বাড়ী গিরে বসতে পারভাষ, প্রভাষার একটা

গভি হ'ত। বিশ্ব নিজের দিক্ থেকে যেটা করা উচিত মনে করি, সেটা করতে কেমন ভালো লাগে না। বীণা দেবীকে সেকথা ত আর বোঝানো যাবে না, ভাই চুপ ক'রেই রইলাম…"

হঠাৎ বাহিরে মোটরের শব্দ হইল। চকিতে বিছান। ছাড়িয়া উঠিয়া ঐক্রিলা বারান্দায় আসিয়া দাড়াইল। "দেখিল, গাড়ীবারান্দার নীচে আর্থিন ইাপাইতেছে, দরজা খুলিয়া বীণা পা দানে পা বাড়াইল। নিজের অসতর্কতার জন্ম নিক্ষেকে তিরস্থার করিয়া তাড়াভাড়ি ফিরিয়া বিছানায় ভইয়া পড়িল। নগরোপাস্থের নিস্তর্ধ রাজি, মোটরের দরজা বন্ধ হইবার শব্দ শোনা গেল, স্বর্কি-ফেলা পথের উপর মোটরের চাকার মর্ম্মরন্ধনি। ছভলার সিঁড়িতে বীণার পায়ের শব্দ ক্তিতর হইতে লাগিল, হেমবালা নিজেকে জানান দিবার উদ্দেশ্তে একবার কাশিলেন, কিন্ধ ঐক্রিলার বৃক্রের মধ্যে রক্তন্ত্রোভের শব্দকে ইহারা ছাপাইয়া উঠিতে পারিল না।

আলো জানিয়া ঐক্রিনাকে আতে ঠেলা দিয়া বীণ। ভাকিল, "ইলু!"

ঐদ্রিলা সাভা দিল না।

বীণা আবার ডাকিল, "ইলু ঘুমচ্ছিদ ?"

বেশ বোঝা গেল, বীণার পলার খর খাভাবিক অবস্থায় নাই। এবারে ঐব্রিলা ভয় পাইল। ১ড়মড় করিয়া উঠিয়া বলিল, "কে, দিদি ? কি হয়েছে ?"

বীণা ছই হাতে মূব চাকিয়া ভাহার পাশে বসিয়া পড়িকা।

ঐজিলা ঢোঁক গিলিয়া জিজাসা করিল, "অহখ-বিহুখ করেছি নাকি কারও ১"

वीना याचा नाष्ट्रिश कानाहेन, ना।

बेखिना कहिन, "তবে ?"

শ্বভন্তবাব্র সংখ বাগড়া ক'রে কোণায় চ'লে গ্রেছেন, কোনো থোজই নেই।" "अक्षरवाव् ? तन कि, करव ?"

"बाब विदक्त ।"

"তৃমি স্ভস্তবাব্র কাছে শুনলে ?"

"रा। । इ

কিছুক্প নীরবে কাটিলে ঐস্তিলা কহিল, "পুরুষ-মাত্ত্ব ত ? ভয় পাবার আছে কি ?"

বীণা কহিল, "হ্যা, পৌক্ষ ত কত। একটা প্রকৃতিছ মাছয, তৃত্ত কথা নিমে রাগ ক'রে নিরুদ্ধেশ হয়ে যায়, লজ্জা করে না,এমন কথনো শুনেছিল ?"

ঐবিলাকে স্বীকার করিতে হইল, সে শোনে নাই।
কিন্তু তাহার মনের কোন্ একটা গভীর তল হইতে এই
কথাটাই সমন্ত ছর্ব্বোধাতাকে ঠেলিয়া ভাদিয়া উঠিতে
লাগিল, যে, যাহা কখনও শোনে নাই, এই মাসুবটির
নিকট হইতে তাহাও তাহাদের তানিতে হইবে, ঘাহা
কখনও দেখে নাই তাহা দেখিতে হইবে, এইবভাই
এমন অপ্রত্যাশিত ভাবে তাহাদের জীবনে সে
আসিয়া পড়িয়াছে। এই মাসুবট সমন্ত অসভবকে
সম্ভব করিবে। ইহাকে ভয় করা য়ায়, কিন্তু ইহার
অভ তয় পাইবার কিছু নাই। তাহার মনের উপর য়ে
অক্তকার ছায়া বিত্তার করিয়াছিল, ধীরে তাহা মিলাইয়া
গেল। থোপা ঠিক করিতে করিতে হাসিয়া কহিল,
"বেচারা স্বভ্রবার্!"

বীণা কাঁঝিয়া কহিল, "ই্যা, তুমি ত স্বভদ্রবার্র ক্থাটাই কেবল ভাববে।"

ঐদ্রিলা কহিল, "না গো, না, আমি কারও কথাই ভাবছি না। ঢের বাত হয়েছে, এবার ধাবে এসো।"

বীণার সজে সজে সেও খাবারের ঢাকা খুলিয়া খাইতে বসিল।

(क्यमः)

প্রত্যাবর্ত্তন

ঞ্জীকেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়

কোন নৃতন দেশে বাবার পালায় বেমন উৎসাহ থাকে, বিদায়ের বেলায় ঠিক ভেমনি থারাপ লাগে। অনেক কিছু দেখা-শোনা উপভোগ করা বাকী রয়ে গেল, সেটা আর কোন দিন হবে কি-না সম্বেহ; অনেক নৃতন বন্ধুর



কাঞ্ছিনের পথে। এলবোর্র পর্বাতমালার গায়ে লারিজান গ্রান, পিছনে দূরে দেমাবেন্দ পর্বাতমূড়া

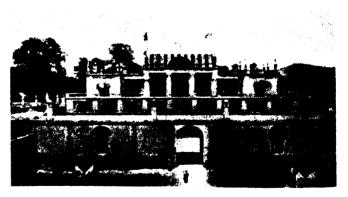
সংক্ষ চিরবিচ্ছেদ; কীবনের একটা
নৃত্তন পরিচ্ছেদের আরন্তের সংক্ষ
সক্ষেই সমাপ্তি, এই সব মিলে
মনের মধ্যে একটা অক্ষন্তির ভাব
এনে দেয়। তবে প্রভ্যাবর্তনের
একটা অক্ষ আছে যেটা আনন্দের—
যদিও স্বাধীন দেশ থেকে পরাধীন
দেশে কেরার বেলা সে আনন্দে
অনেকটা অক্ষ ভাবও থাকে।

টেছেরান থেকে বিদায় গ্রহণ ক'রে আমরা পশ্চিম মূথে চললাম। যে-পথে আমরা চলেছি, সেটা দিখিজয়ের পথ। দারম্বহোল, মাসিদনের আলেকজাণ্ডার, অস্থর শল্মানেসের, শাশানিয় শাপুর,

আরবের বিজয় সেনানী, সকলেই এই পথে পূর্ব্ব হ'লে পশ্চিম বা পশ্চিম হ'তে পূর্ব্ব দিকে বিজয়দর্পে দেশ মথিত ক'রে গিয়েছেন। এখন তাঁদের চিহ্ন রয়েছে ইতিহাসের পাডায়—বেখানে তাঁদের বিজয়ের গৌরব

কাহিনীই বিশেষভাবে বর্ণিত আচে
—আর ররেছে বিশিত দেশের
ধ্বংসাবশেবে, বেধানে পরাবিতেইর
ভূথের অভেরও কিছু পরিচয় পাওয়া
যায়।

আমাদের পথ কাশ্বভিন, হামাদান, কেশানশাহ, কাশবিশিবিন
হয়ে ইরাকের দিকে চলে গিথেছে।
আরও এগিয়ে স্থানর-আকাদ,
অস্থর, বাবিল ইত্যাদি প্রাচীন
কাতির লীলাভ্মি। মানবন্ধাতিও



काक किन। अधान द्याउँ म

ইতিহাস এখন খনেক হৃদ্র খতীত পর্যাত্ত আমাণে দৃষ্টিগোচর হয়েছে, কিন্তু এখনও উবাকালের খালে তিনটি জললোতের পালেই বেশী উজ্জ্ব ব'লে মনে

হয়। প্রথম সিদ্ধুনদের কুলে বিভীয় ইউক্রেটিণ্ টাইগ্রিস্ বুগল নদীর মধাস্থ ভূমিখতে এবং ভূতীয় মিশরের নীল-নবের উপভাকার, স্বতরাং আমানের এই প্রভাবর্তনের

ৰ ঐতিহাদিক ও প্ৰত্নতাতিকের[া]

डीर्थित यूर्य हरनाइ।

देखर-भारत्ज्य भवशहे दर्ग जान এবং শীভকালের তৃষার ও বৃষ্টির pপায় ছু-পাশের দেশও **অনেক**টা उर्वत । नमनमी वित्यव किছू निर्दे, **ডবে পার্বভা বার্ণার জল নালা** ্কটে এবং পর্বাতের ভিতরের সঞ্চিত इन कुद्रा (करिं चरनक मृत भश्य वार्षित नौरह क्षण्य मिरत निरम कन-গেচের কাজ করায় চাববাস পুর जानहे इस। পারস্তদেশ

এদেশে বে-রকম হস্বাত্ সে-রকম শুস্ত কোবাও আছে कि-ना मत्मह।

श्यामात्मेत পথে कृष्टत् अमृत्या करम्ब वानात्म



হামাদান: প্রতিপাত্তে (দারম্বহৌসেম ?) অসুনাসন

जाञात, भोजव्यधान वा अब भन्नम म्हिन्स व्याप्त ममस्य समहे শীতের শেষে ফুল ধরেছে, কোৰাও কোৰাও একটু ্ব ভাল এবং অপর্বাপ্ত পরিমাণে এদেশে ক্সায়। আপুর क्न । क्न ए बात्र इराइ, शाह्य कि भाजात इति



रायाचान । वनत्कासत्मत्र शत्कं कवि, मत्कं विवृक्त देकरान ও रायाचात्मत्र देमगाधाक

বর্ণের সঙ্গে রক্তাভ খেত বর্ণের "চেরীরসম" এবং পীচের ফুল অভি স্থমর, বাগানের মধ্যে উচ্চশির তক্ষ-শ্রেণী, ভার পাশে জলের শ্রোড, সমস্ত মিলে ধে জন্মর দুরুপটের সৃষ্টি করেছে ভার ষেমন রূপ, তেমনি বর্ণের ঔজ্জন্য, ডেমনি গজের মাধুধা।

পথের ধারে কোখাও বা পাহাড়ের কাঁথে চেনার গাছের ভলাম রাখাল ব'লে নিজের মনে গান গাইছে, সামনে ভেডার পালের মধ্যে মেব-भावत्कत्र एव योहेत्वत्र चाधरात्क ৰাকাভে ৰাকাভে পাৰের ভিডর

পরোট, ধোবানি আলুচা আলুবোধার। ইন্ডাদি বর্ণ, দূরে তুষারমণ্ডিভ অভিমাল। ইংরেজী ভাষার িদিকে, অভাবিকে ভরমূক ধরমূকা, সরলা শশা এই-সব যাকে ''পাটোরাল' দৃভ বলে ভার অভ্নয় নিদর্শন

িশেল পীচ নাসপাতি কমলা ধেফুর বাদাম পেন্ডা দিকে ছুটে চলেছে, পাহাড়ের পা ধূদর দব্দের মিল

পাওয়া যায় এই উত্তর-পারস্তের প্রাচীন আর্যকৃমিতে। এই ধুমায়মান মেঘে আবৃত ধুদর-পীত-গৈরিক-নীল ৰৰ্ণে রঞ্জিত, প্রস্তরময় ক্লক পর্বত-মালার পৌক্লয ভাব

হোটেলে। ভোরের আগেই অভুক্ত ও ক্লাভ দেহেই হামাদান রওয়ানা হওয়া গেল। কিছু দ্র গিয়ে নিব্রিকের পথ, এই পথে কাশ্রণ সমুজের কুলে গিয়ে পৌছান যায়।

টেহেরান থেকে ইউরোপ-যাতীরা এই পথে 'পাহ, লবী' (আগে নাম ছিল "এন্দেলী") বন্দরে গিয়ে কাশ্ৰপ সমূত্ৰে ক্ষ আহাৰ চড়ে বঞ্ বন্ধরে যায়। সেখান থেকে রুধ **त्त्रत्म मत्यो. मत्यो (थरक** हेउं-রোপের যে-কোন শহরে করেক দিনে আমাদের পথ দেখা যাওয়া বায়। প্রাস্থই হ'ল।

হামাদানের পথের ছ-ধারে কেড এবং সেইজন্ম পথে প্রতি ছ-তিন *

কের্মানশাহের পথে। প্রাকৃতিক দৃশাপট

এবং ভাহারই মধ্যে স্থন্দর ফল-পুষ্প-বুক্ষে শোভিত হুজনা উপত্যকার *(मार्डाहे (वाध इश्र देवनिक श्रविदम्त* মনে মন্ত্রসৃষ্টির ও কবিতা-রচনার উদ্দীপনা দিয়েছিল।

কাঞ্চভিনে সন্ধার পৌচান গেল। শহরের প্রধান রাজপথ দিয়ে মহর্মের বিরাট শোভাষাতা চলেছে। গায়ে কাল কাণড়, মাথায় মাটিমাথা, থালি পায়ে জনস্রোত চলেছে, প্রত্যেকেই শোকের চিহ্ন এবং শোকের ও क्लारधन উচ্ছাস দেখাছে, किन्न ভারই মধ্যে একটা সংখ্য ও শুখ্নলার ভাব

म्याकाराजार अरक्वादाहे (नहे। ऋगडा वारीन मृगन-মানের ধর্মের বহিঃপ্রকাশ যে কিরুপ উন্নত আদর্শে চলছে সেটা এদেশের লোকের কলনার অতীত।

काकित वाजि कार्रेन अवि केस्ट्रांतीय स्वत्वत



টাক্-ই-বোন্তান। শুহা ও মসজিদের দুর

পুর্বরূপে প্রকাশ পাচ্ছে – যেটা আমাদের দেশের ঐ রক্ম গঞ্জ অন্তর অনুনালীর উপর উচু সাঁকো, বার দল গাড়ী জোরে চল্লে বেজায় ধান্ধা লাগে। ছপুর হামালানে ইংরেজী বোঝে এ-রকম কোন লোক পেলাম ন।। क्रिक पथ विकास क'रव च्याचारण्य अ-चिरावत बाकता

ক্ষতে যে উভান প্রাসানটি ঠিক হয়েছিল সেধানে পৌছলাম।

হামাদান সমূত্র থেকে প্রায় ৮০০০ ফুট উচুতে পাহাড়ের গায়ে স্বন্ধর শহর । শহরের ভিতর দিয়ে একটি পার্বত্য

নদী গিরেছে, তার জলপ্রোত আর প্রপাতগুলিতে ঐ জারগাটির প্রাকৃতিক দৃষ্ঠ ভারি স্থন্দর হরেছে এবং অঞ্চলটি গাছপালা, ফুল, ফল শক্তের ক্ষেতে ভরে গিরেছে। শহরের পিছনেই উঁচু পাহাড়, আরও দ্রে অরংলিহ চিরতুবারময় পর্কজ্ঞানী। এ অঞ্চলটি ভূষর্গ বিশেষ; শীতটা প্রচণ্ড কিন্তু ভাছাড়া সমন্ত বংসরই বসন্তকালের মত স্থভোগ্য আব-হাওয়া থাকে। শহরের এখন অবস্থা

ধারাপ, তবে পুনর্গঠন চলেছে। এধানে কাঠের ও কুম্ভকারের কাব্ধ খুব ভাল হয়।

হামাদান প্রাচীনতম ইবাণীর আর্থা-উপনিবেশের প্রাচীন নগরীর চিত্তির উপর স্থাপিত। এইবানেই মাদ দাতির রাজধানী হগমটান (গ্রীক উচ্চারণে এক্বাটানা) ছিল। পরে হধামনিব্যদের রাজ্বত্বেও এটা গ্রীমকালের গ্রাজধানী ছিল। এধন সে অতীত গৌরবের চিহ্ন প্রায় সবই মাটির নীচে, কেবলমাত্র একটি সিংহম্ঠির ধ্বংসাবশেব মাটির উপর আছে এবং তিন মাইল আন্দান্ত দূরে পাহাড়ের গায়ে কীলকলিপিতে একটি অফুশাসন (বোধ হয় দার্যবহোসের) আছে।

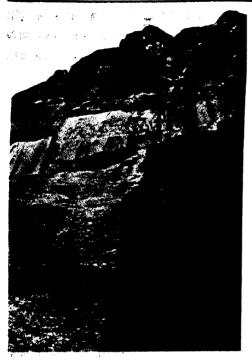


হামালান। একবাটানার সিংহমূর্ত্তির অবশিষ্ট। পিছনে (ছুলকার) হামালানের গণ্ডগুর শ্রীবৃক্ত রোকনি

হামাদানে দিনগুলি বেশ আনন্দেই কাটল।
কতকগুলো পুরাণো জিনিব আশুর্যা সন্তায় কেনা পেল,
আরও অনেক জিনিব দেখা গেল। তারপর আবার
পথে বেরিয়ে পড়া গেল। এইখানে আমাদের সন্ধী
পার্লি বন্ধুদের সন্ধে বিচ্ছেদ হ'ল, তারা সোন্ধা দক্ষিণমুখে
গিয়ে মোহামেরা বন্দর থেকে জাহাল নিয়ে বোদাই
যাবেন, আমাদের পথ পশ্চিমে ইরাকের দিকে।



रामामामः। नरप्रकृती ७ नर्सक्रमानात्र हुः



্বিসেছুন (বেহিষ্টন) পর্যাতগাত্তে দাররকহোনের স্মারক চিত্রাবলী ও অনুশাসন

হামাদান থেকে কেরমানশাহ রওয়ানা হলান। এবার থের ধারে জলল, নদী, পাহাড় সবই দেখা গেল। দীর ধারে নীচু উপভ্যকাগুলিতে ধানের চায চলেছে, জ্ঞান্ত গ্রীমপ্রধান দেশের ফসলও এরার দেখা দিল। পারস্যের এই অঞ্লটিই ফিরদৌসির 'শাহনামা'র প্রধান রক্তুমি।

পথে বিদেতুন (বেহিটন) গিঞ্জিগাত্তে উৎকীৰ্ণ দারয়-



হামাদান ৷ শহরের ভিতরে জলপ্রপাত

বহৌসের জগৰিখ্যাত শক্রজ্বয়ের চিত্রাবলী ও স্থারকলিপি দেখা গেল। পাছে অন্ত লোকে ইহা নষ্ট করে এইজন্ত এটি চুর্গম পাহাড়ের গায়ে অসম্ভব উচুতে আঁকা ও লেখা আচে, অনেক চেটা করেও এর কাছে পৌচান গেল



হামাদান। একৰাটানাও ভিভিত্ত, দুলে হামাদান শহর

না। প্রাণ হাতে ক'রে প্রায় ছয় সাত শত ফুট পাহাড়ের থাড়া গা বেয়ে বড় বড় পাধর ভিত্তিরে বেখানে পৌছান গেল সেখান থেকে সমন্তটা দেখা যায় ষটে কিছ ফোটো তোলা প্রায় অসম্ভব, স্থাতরাং যে ক'টি ছবি ভূলেছিলাম

টাক-ই-বোজান ৷ নূপতি পাপুর যুবরাজ ধনরকে অভিবিক্ত করিতেছেন, পিছনে ইইদেবতা অবৰ মঞ্দা

প্রায় স্বঞ্জিই নই হয়ে সিষেছিল। চিত্রাবলীতে
প্রধান মৃতিগুলির উপরে ইরাণীয় ও ইলামিয় ভাষায়
এবং নীচে বাবিলনীয় ভাষায় মৃতিগুলির নামধাম
দেওয়া আছে। প্রথমটি দারম্বহেশি, বিতীয় মগুল
্মেজিয়ান) গৌমাত, তৃতীয় স্থলীয় আধীনা, চতুর্ব
বাবিলনীয় নিদিন্তবেল, পঞ্চম মাদ-ভাতীয় ফ্রবিলি, ষঠ
ফ্রপীয় মন্তিয়, সংগ্রম অসগভীয় চিত্রংতব্য, অইম পারলীক
ব্যক্ষাত, নব্য বাবিলনীয় অর্থ, দশম মর্গদেশীয় ক্রাদ,
একাদশ শক-ভাতীয় ক্ষা। এই মৃতিগুলি নুপতি দারহব্রোদের বিভিত্র শক্ষর। নুপতি এক শক্ষর বুক্তর উপর

পা দিরে পাঁড়িয়ে আছেন, অক্সদের পিঠমোড়া ক'রে হাতে ও গলায় দভি দেওয়া আছে :

বিদেতুন থেকে আরও পনের কুড়ি মাইল দ্রে
"টাক-ই বোন্ডান" গুহায় শাশানিয় যুগের প্রন্তর চিত্রাবলী



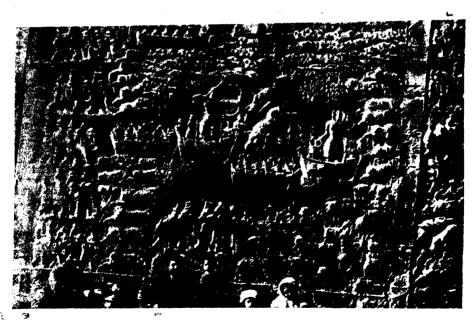
টাক-ই-বোল্ডান। নীচে গ্রুসজ্জার নৃপতি শাপুর। উপরে মধ্যে শাপুর ছই পাশে খনক ও শিক্তিন

আছে। নূপতি ধণক ও তাঁহার মহিষী শিরিন (রোমক রাজ-তৃহিতা),নূপতি ধনকর মৃগমা,নূপতি শাপুরের যুদ্ধেশ— এই ককল দেখানে রয়েছে। এই কান্তর-খোদিত চিত্রা-বলীতে ভারতীয় শিল্পীর কলাকৌশলের নিদর্শন এতই স্পট্ট—বিশেষ হাতীগুলির পরিকল্পনা এরপ ভারতীয় ছাদের—যে পাশ্চাতা দেশেও এখন অনেকে শীকার করতে বাধা হয়েছেন যে এগুলির অভনকার্য্যে ভারতীয় শিল্পীও বাধা হয়েছেন যে এগুলির অভনকার্য্যে ভারতীয়

क्तियानभारह शीहान श्रम, भहति त्य वक् धवर



কাস্রিশিরিনের পথে



টাক-ই-রোভান। ধনদন দুগরা। ভারতীর বৃদ্ধবভী এইব্য

चरानत यक तमथरक । शक्यत महामय दिन कान हैश्द्रको । अहे नशतकति हैकेदतारशत शख्त वै। है। भारतन । 'अथानकात रहार्टनक्रिन करमरे रेफेरताशीय

ক্তকটা আমাদের পশ্চিম অঞ্জের শহরগুলির নৃতন ছাঁচের হয়ে আগছে, কেননা কেরমানশাহ কাজভিন টাবিদ

কেরমানশাহের পর আমাদের আর এক আরপার মাত্র

থামতে হবে, ভার পরই ইরাকে পৌছাব। তবে পথের এই শেব অংশটুকু বেশ ছ্রহ, যদিও হামাদান থেকে এগানে আসার পথে এবং শিরাজের আগে বে রকম ছর্গম গিরিশছট দিয়ে অভিশয় উচু পাহাড় টপ্কাতে হয়েছিল দে রকম আর কর্তে হবে না। হামাদান থেকে আসবার পথে—এবং কাজভিন থেকে হামাদান বেতেও একবার—আমরা পথের পাশে তৃষার-স্বৃপ পেয়েছিলাম। যদিও দিতের মরক্ম অনেক দিন হ'ল কেটে গিয়েছে তা সন্তেও চুমার, এর থেকেই বোঝা যায় যে আমাদের কতটা টচুতে (আন্দাল ১০০০ ফুট) উঠে পাহাড় পার হ'তে ক্যেছিল।

দিন-চুট পরে একদিন ভোরে কেরমানশাহ থেকে বওয়ানা হয়ে বেলা দশটা নাগাদ আমরা শাহাবাদ নামে একটি ছোট প্রামে উপস্থিত হলাম। এ জায়গাটা প্রায় সমস্তই শাহের খাদ জমীদারির মধ্যে। নৃতন চাষের এবং আবাদের পত্তন অনেক কায়গায় হচ্ছে, নতন ক'রে গাছ লাগিছে বনজন্মলও সৃষ্টি করা হচ্চে। এই জেলার হাকিম একজন অল্লবয়স্থ সাম্বিক কর্মচারী (কর্মেল)। ীমান্তের কাছে ব'লে এবানে চরি ডাকাভি থবই বেশী ্য এবং দেই কারণে লোকেও চাষবাস বা বস্তি করতে ায় না। শাহের ঋষীদারি করার মানে নৃতন ক'রে লাকালয় স্বৃষ্টি করা, সেইজন্মে এখানে সামরিক শাসন-্রতা দিয়ে শান্তিস্থাণনের চেষ্টা চলেছে। এদিকের াযাবরপ্রলি পুর ফুদ্ধান্ত, তা ছাড়া ইরাকের ফুর্ফ্র আরব াযাবরের উৎপাতও আছে, স্বতরাং অনেক কর্মচারীই খানে কাল করতে এদে বিফল চেষ্টা ক'রে স্থনাম খুইয়ে ল গেছেন। উপস্থিত পাসনকঠাটি এপ্ৰায় থুব হস ও তৎপ্রভার সঙ্গে কাজ ক'রে বড বড দফাদল

প্রায় স্ব নিকেশ করেছেন। ফলে অল্লবয়সেই খুব পদোলভি হয়েছে।

শাহাবাদে চা খেয়ে আমরা কেরেন্ট নামে ছোট
পার্বত্য শহরে চললাম। সেবানে পৌছে আমাদের
মধ্যাহনভোজনের পালা শেষ হ'ল এবং কবি থানিকক্ষণ
জিরিয়ে নিলেন। কেরেন্ট পাহাড়ের কোলে অতি
হুন্দর একটি ছোট শহর। এখানকার অধিবাসীরা বোধ
হয় আমাদের দেশের "ইরাণী" বেদে ও নট্দের আডভাই।
চেহারা ও পোষাক এদের পারক্ত দেশের অক্সাপ্ত
অঞ্চলের মত নয়, বিশেষ মেরে পুক্ষে এরা এক রক্ম
কাল পার্কটী ব্যবহার করে যেটা সম্পূর্ণ বিদেশী ছাদের।

কেবেন্টে কিছুক্ষণ থাক্বার পর আবার পথে নামা গেল। সন্ধার কাছাকাছি আমরা থসক ও শিরিনের নামে প্রশিদ্ধ কাশরিশিরিন নগরে পৌছলাম। এই পথটুকুব প্রাকৃতিক দৃশুপট ধুবই ক্ষর। গিরিপথ একে বেঁকে চলেছে, কোথাও ছ-ধারের পাহাড় ছোট ছোট গাছে ভরা, কোথাও বা দ্রে নীচের উপভাকার হরিণ চরে বেড়াচ্ছে, আবার কোথাও বা প্রের ক্ষেত ক্ষপক শস্তে ভরে গিরেছে, চাবীর দল গম কেটে গাড়ীতে বোঝাই করছে। কাসরিশিরিন পৌছবার ঠিক আগেই থসকর প্রাসাদের ধ্বংসাবশেব দেখা গেল। অতীত গৌরবের মারক হিসাবে ছাড়া এর আর কিছুই বিশেবত্ব নেই, ধ্বংসের কাক্ষ এতটাই এগিরে পিরেছে।

কাসরিশিরিনে প্রিয়ে দেখলাম বালির আঁদি (স্যাণ্ডইম') চলেছে, আকাশ-বাডাস সবই বালিতে ভরা। ইরাকের মক্ত্মি এগিয়ে এসেছে বোঝা পেল, গরমণ্ড বেশ টের পাওয়া গেল। এডদিনে বুঝলাম পারক্ত-অধিভাকার বেহেন্ত থেকে সমতল ধরাতলে প্রভাবর্ত্তন আরক্ত হয়েছে।

আমেরিকায় ব্যাঙ্কিং সঙ্কট

গ্রীযোগেশচন্দ্র সেন, বি-এ (হারভার্ড)

৪ঠা মাৰ্চ্চ আমেবিকাৰ নৰনিৰ্ব্বাচিত প্ৰেসিডেণ্ট ভেন্ট স্বীয় পদে অভিষিক্ত চইজে-না-হইতেই তথায় ণ ব্যাহিং এবং আর্থিক সম্ভট উপন্থিত হইয়াছে। বীর এক-ততীয়াংশ স্বর্ণ যে-দেশের জ. যে-দেশ শিল্প-বাণিজো অসাধারণ উৎক**ষ লাভ** ায়াছে. যাহার শিল্প-কৌশল সকলের অফুকরণীয়, হারিক জ্ঞানে এবং ধনে যে-দেশ অন্বিতীয় বলিয়া খ্যাত এতেন দেশের যে একপ অবন্ধা হইবে ভাহা কল্লনারও গ্ৰীত। তাহার ইতিহাদে এরপ কঠিন ব্যাহিং দঙ্কট র্ম কথনও উপন্থিত হয় নাই। যক্তরাজ্যের অন্তর্গত চিল্লিশটি টেটই এবং ডিট্লিক্ট অফ কলম্বিয়ার সমস্ত ব্যাক ন-দেন বন্ধ কবিয়াছিল। প্রেসিডেন্ট রুজ ভেল্ট ঘোষণা রয়াছিলেন যে, আমেরিক। হইতে স্বর্ণ এবং বৌপ্য ানি হইতে পারিবে না, ততুপরি আরও নিয়ম করা য়াছিল যে, ব্যাক্ষ পরস্পরের দেনা-পাওনা মূলার ধারা , পরস্ক ক্লিয়ারিং হাউদ লোন সার্টিফিকেট স্বারা রশোধ করিবে। কেহ স্বগ্রহে মূলা অথবা নোট সংগ্রহ রয়া রাখিতে পারিবে না এবং বিদেশীয়দের প্রাণা স্বর্ণ া ভিন্ন ভহবিলে পুথক করিয়। রাখিতে পারিবে না। ক্সিয়ারিং হাউদ সার্টিফিকেট আমেরিকার একটি দ্রম্ব আবিষ্ঠার। ফেডারেল রিজার্ড ব্যাঙ্কের যোজনা ায়ার পর্বেও প্রায় প্রত্যেক ব্যাঙ্কই ক্লিয়ারিং হাউদের ম্বর হইত। ইহার উদ্দেশ্য এই যে, ব্যাকঞ্জি পরস্পরের না-পাওনা যেন সহজে এবং মুদ্রার আলান-প্রদান না রিয়া মিটাইতে পারে। পূর্বে প্রত্যেক মেম্বর-ব্যাককেই য়ারিং হাউদে স্বৰ্ণ মজত রাধিতে হইত এবং ২পরিবর্ত্তে **অর্থের** পরিমাণ অফুদারে ৫,০০০ কিমা ্ত্ত ভলাবের ক্রিয়ারিং হাউদ দার্টিফিকেট পাইত। তোক মেম্বর-বাান্ধ আতা ব্যাক্ষের উপর যে-সব চেক মা পাষ সেঞ্জল লইয়া ক্লিয়ারিং হাউসে উপস্থিত হয়। ্তের আদান-প্রদান কবিয়া যদি দেয় বেশী হয় তাহা ইলে কিয়াবিং হাউদ সাটিফিকেট অথবা নগদ টাকা খারা রস্পরের দেনা চুকাইয়া দেয় ৷ এরপ করাতে এক-হসাবৰ বিনিম্য বাড়ীত লক লক টাকার জ্বমা পরচ ইয়া যায়। ইহাই হইল ক্লিয়ারিং হাউদ দার্টিফিকেটের था উष्फ्या। क्छादिन दिखाउँ वाहि द्वापनाद भद ইতে ক্রিয়ারিঙের কাজ উহাদের মারফতেই হইয়া থাকে। ত্রেক মেম্ব-বাার তথায় চল্তি থাতা রাখে এবং াচাদের প্রাপা অপেক। দেয় অধিক হয় তাহারা রিজার্ভ गटबर देशद टाक बादा दिना यिकारेया दिया

আমেরিকায় যথনই ব্যাহিং সম্বট উপস্থিত হুইয়াছে. তথনই প্রাপ্য টাকা না দিতে পারিষা যাহাতে ব্যাহ্ব ফেল না পড়ে শেক্ষণ্থ ক্লিয়ারিং হাউদ লোন সার্টিফিকেট ছারা ব্যাহ্বদক্ত পরস্পরের দেনা-পাওনা শোধ করিয়াছে। সকলেই জানেন, ব্যাহ্ব যে আমানত গ্রহণ করে উতার অধিকাংশ ভাগই লগ্নি করা হয়। যদি একই সময়ে সকলে টাকা উঠাইতে চায় ভাহা হইলে ব্যাকের পক্ষে দেওয়া অসম্ভব। অধচ ব্যাকের মূল্যবান সম্পত্তি থাকে। এই অবস্থায় সমটের সমত্ত আমেরিকার ব্যাহ্ব শেয়ার, বণ্ড এবং কমাশিয়াল পেপার স্থাৎ দস্তাবেকী বিল ক্লিয়ারিং হাউসে ক্লমা রাখে এবং দেগুলির মূলোর তিন-চত্থাংশ পরিমাণ ভাহাদিগকে ক্লিয়ারিং হাউদ লোন সাটিফিকেট দেওয়া হয়। লোন সার্টি ফিকেট ব্যান্তের পরস্পর দেনা-পাওনা মিটান চাডা অক কাতে ব্যবহৃত হয় না। সার্টিফিকেট দারা যে ঋণ গ্রহণ করা হয়, উহার ম্লের হার অভাস্ক উচ্চ হত্যাতে প্ৰয়োজনাতিবিক বেশী দিন কেই ভাহা অনাদায় রাথে না।

যথনই আমেরিকার আর্থিক এবং ব্যাদ্ধিং স্কট উপস্থিত হইয়াছে তথনই দেখানে ক্লিয়ারিং হাউদ লোন্ সাটিফিকেটের প্রচলন হইয়াছে। প্রথম ইহার প্রচলন হইয়াছিল ১৮৬০ সালো। তৎপর ১৮৬১, ১৮৬৩, ১৮৮৪, ১৮৯০, ১৯০৭, ১৯১৪ এবং বর্ত্তমানে ইহার প্রচলন হইয়াছে। স্কটের সময় যাহাতে মুজার আদান প্রদান কম হয় সেই উদ্দেশ্যেই এই সাটিফিকেট্ ব্যবস্তুত হয়।

১৯৩১ সালের অক্টোবর মাসে যথন ব্রিটেন স্থামান স্থাপিত করে তথন ভারতবর্ষে তিন দিন সম্প্র আছে ১ছ হইয়াছিল। আমেরিকায়ও প্রথম ৬ই মার্চ হইতে নই মার্চ্চ প্রয়ন্ত এবং পরে ১৫ই মার্চ্চ প্রয়ন্ত্র, মোটদশ দিন সমত বাাক বছ রাখা ইইয়াছিল। দশ দিন পরেও সমন্ত ব্যাক খোলা হয় নাই, শুধু যেশুলি अमर विनया विरविष्ठ উशाताङ काशा कतिवात असमिति পাইয়াছে। স্বৰ্পপ্ৰানি বন্ধ হওয়ার সঞ্চে সঞ্জে ভলাতের সহিত অক্তান্ত মুদ্রার বিনিময়ের হার নির্ণয় করাও বন্ধ করা কতকগুলি ব্যাহ্ন কারবার আরক্ত করাতে পুনরায় মূড়া বিনিময়ের পুর্বের হারই বন্ধায় বহিয়াছে ইহা হইতে ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, আমেরিকা শুর্মান পরিত্যাগ করিবে না। কেন-না, স্বর্ণ রপ্তানি একেবারে বন্ধ করিলে স্থানান স্থানিত হইবেই। তবে প্রেবার স্থায় खवार्थ खार्यितिका इटेट्ड खर्न द्रशानि इटेट्ड भादित्व ना.

কিন্তু প্রয়েজন ১ইলে গভর্গমেন্টের তত্ত্বিধানে স্বর্ণ বস্থানি করা যাইবে।

कि कात्रल चारमविकाश है हो। क्रिन वाहिश महते উপস্থিত হটল তাহা বিবেচনা কবিলে মনে হয় সে-দেশের ব্যান্তিং পদ্ধতির সোডায় যে গদদ আছে ভাহাই ম্পাত: ইহার জন্ম দায়ী। ১৯২৯ সাল হইতে আমেরিকার বাৰসায় ও বাণিকা দিন দিন মন্দা হইতে চলিয়াছিল। নির্বাচনের সময়ে ভতপ্র প্রেসিডেন্ট তভার বলিয়াছিলেন, আমেরিকার আর্থিক অবস্থা এমন হটয়াছিল যে দে প্রায় অর্থমান পরিভাগে করিতে আয়েছন কবিয়াছিল। আনকে এই উক্তিনিকাচন श्रामा अविष श्रामा अने विषय है अने कि कि कि कि कि ছিলেন। কিন্তু যাঁহারা আমেরিকার আর্থিক অবস্থার খোঁজ রাপেন তাঁহারা মনে করেল প্রেণিডেণ্ট চভার সভাই প্রথমত: আমেরিকার বঙ্গেটে আয়-বলিয়াভিলেন। বাবের সামঞ্জ সাধিত হয় নাই। বিভীয়তঃ, নৃতন করের যে সর প্রস্থাব করা হইয়াছিল। কংগ্রেম সেগুলি অমুমোদন কৰে নাট ভাষাত: ব্যাহসক্ষেণ্ডেবৰ বিশেষ কোন চেষ্টা করা হয় নাই। এই-সর কারণে আয় অপেকা বায় উত্তরেত্রত বন্ধি পাওয়াতে অক্সান্স দেশে এবং আমেরিকায়ও এট धारण वनवा हरेशहिन (र आमिरिकार आर्थिक च्यतमः चात्रभ शीम शहेरत। अहे क्रमहे बाह्र हहेरू টাকা তলিবার বাগুড়। সারম্ব চইয়াছিল। প্রথম धिनिनाम (बेटी हैहा जावन हम। फ्टन ट्रियानकात जाइनी वाह करि त्यावना करवन । यिनिगारनद रमवारमधि অক্সান্ত স্থেটে আত্তম ছডাইয়া প্রতিল এবং সমস্ত দেশ-र्याभी এक्रम এक्टि अवश्वात रुष्टि इटेन बाहाएउ युक्-রাজ্যের প্রেসিডেন্ট সমস্ত দেশব্যাপী ব্যাহ-ছটি দিতে বাধা চইলেন :

একদিকে আয় অপেক্ষা বায়-বৃদ্ধি, অন্ত দিকে পশ্চিম ভাগের টেটের ক্লযকদের অনববন্ড মাগ্নি ধে সরকার ভালাদের অতিরিক্ত কাঁচা মাল ক্রয় কক্লন, যেংহতু অক্লাক্ত দেশের মত মালের মৃগ্য হ্রাস হইলে ভালাদের সর্বনাশ হইবে। নির্বাচনক্ষেত্রে ভালাদের ভোটের মৃগ্য অধিক এবং ধলি ভালাদের আবেদন গ্রাহ্ম না করা হয় ভালাহ ইলে সক্রয়েবদ্ধ ক্রাবেদন গ্রাহ্ম না করা হয় ভালাহ ইলে সক্রয়েবদ্ধ ক্রাবেদন গ্রাহ্ম পভিয়া ভৃতপূর্ব প্রেশিভেটনের আমলে ক্লেডারেল ফার্ম বোর্ড নামে একটি সংস্থা গঠন করা হয়; ইলার উদ্দেশ্ত ছিল গম, তুলা, প্রভৃতি সরকারের ভ্রয়েক ক্রয়ের ইলার সংস্থাত ইলাদের মূল্য দ্রাদানা হয়। এইক্লপ করিতে গিয়া সরকার যে অপর্যাহ্য অর্থ প্রচ্চ ক্রেন, ভালা সন্তেও পৃথিবীব্যাপী মন্দার দক্ষ ক্রাচ্য মালের মৃদ্য অসম্ভব হান হত্যাতে, আন্মেরিকার

हेहार्मित्र मना एक ताथा चनच्चत इंडेग्रा পण्डिन। चानारक বলেন, ফেডারেল ফার্ম বোর্ড কাঁচা মাল কিনিতে যে টাকা বাহ কবিহাছেন ছোতা লাহ সম্প্রত লোকসান হুটুয়াছে, স্নত্রাং বাধা হুটুয়া আরু কাঁচা মাল ধরিদ কবিতে পাবিতেছে না। প্রসিডেণ্ট ক্লভেণ্ট ভাই প্রস্থাব করিয়াছেন আইন ছারা নির্দিষ্ট অধির অভি-রিক্ত কেই চাষ করিতে পারিবে না এবং ক্লয়কদিগের 'বিকন্তাক্সন ফাইনাান হটতে পুরুষ করা হউক। আমাদের সে-দেশের বর্তমান ব্যাহিং সহট আনক প্রিমাণে গভর্ণমেন্টের এই নীতির ফলে উপস্থিত হুইয়াছে। ১৯২৯ দালের পর্বা পর্যান্ত আমেরিকায় বাবদায়-বাণিজ্ঞার ক্রত উন্নতি হটয়াছিল, বাবদায়ের পরিমাণ বৃদ্ধি চুট্টয়া ব্যাত্তের আমানত বৃদ্ধি পাইয়াছিল। পশ্চিম এবং দক্ষিৰ ভাগের ছোট ছোট ব্যাহগুলি অধিকাংশ টাকাই অমি বন্ধক রাখিয়া ধার দিয়াছিল। গ্রন্থ এবং ত্রার মল্য সেই সময় অধিক হওয়ায় জমির মুলাও অভান্ত বৃদ্ধি পাইয়াছিল। কিছু ষ্পন গ্ম তুলা এবং অভান্ত কাঁচা মালের দাম কমিতে লাগিল তখন জমির দর্ভ কমিল। ১৯২৯ সালের সহিত তুলনা করিলে দেখা যায় যে বর্তমানে অমির মৃল্য পুর্বের অপেকা প্রায় এক-তৃতীয়াংশ। কাজেই বাার যে টাকা ধার দিহাছিল তাহা সম্পূর্ণ আদায় কবিবার কোন উপায় ছিল না। যদি প্রথম ब्बेटलबे जानावा स्थाप विकास करिया है कि सामास्य (BR) কবিত ভাষা ছইলে হয়ত ভাষাদিগকে এডটা লোক্ষান দিতে এবং অবশেষে কাৰ্যা হয় কবিতে হইত না। কিন্ত ফ'র্ম বোর্ড অভিবিক্ষ গম কিনিবে, গমের বান্ধার চড়িবে এবং সেই সমত্ভমিব দ্বত ব্যভিবে, এই আশোষ ছোট त्याद्रश्रीत कृषि विक्रम कविया है।का च्यानास्थव करें কবিল না। অভএব দিন দিন ব্যাহের অবস্থা আবৰ কাহিল হইতে লাগিল এবং আমানতী টাকা প্ৰতাৰ্পৰ কবিতে না পারাহ অবশেষে তাহারা কার্যা বন্ধ করিতে বাধা হইল। ঠিক অনেকটা এই কাংগেই সে দেশের লোন আপিসগুলি চুৰ্ফুৰাগ্ৰন্ত ইইয়াছে। স্বল্প সময়ের আমান্ত গ্রহণ করিয়া বন্ধকী কাববার করিলে এই পরিণাম অবশ্রস্তারী। ফার্মা বোর্ডের কার্যপ্রশালী পর্বালোচনা করিলে ইহাই মনে হয় যে, তথু আইন-কামুন ছারা কোন দেশ নিজের অবস্থা উন্নত করিতে পাবে অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে আমাদের প্ৰস্পাৱের সহিত এত ঘনিষ্ঠ সময় যে, পৃথিবীব্যাপী সর্ব্বত্ত ক'চা এবং যন্তপাতি ছারা নিশিক মালের মলা হাস হইলে কোন বিশেষে দেশে ভাহার অপেকা অধিক উচ্চ মলা বজার वाचा याय ना।

আমেরিকা কাঁচা মালের মূল্য উচ্চ করিবার জ্ঞা াসাধ্য চেষ্টা করিয়াছে, কিন্তু স্ফল হইতে পারে নাই। মূপ করিতে গিয়া ব্যাঙ্কের উপর একটা অবিশ্বাস উৎপর वार्छ। ১৯०० मारम ১,७8€ व्याद—याशास्त्र भूता मानज ৮৬৫ मिनियन छनात ; ১৯৩১ मार्टन २,२৯৮টि াক-যাহাদের পুরা আমানত ১৬১২ মিলিয়ন ভলার এবং ৩২ সালে ১৪৫৪ ব্যাছ— ষাহাদের পুরা আমানত ৭৩০ লিয়ন ডলার, এতগুলি ব্যাহ্ব ফেল পড়িয়াছে। ব্যাহ ং অক্তাক্ত ব্যবসায়ের এইরূপ শোচনীয় পরিণাম দেখিয়া ত বৎসর রিকন্তাকশন ফাইন্যান্স করপোরেশন নামীয় র একটি সংস্থা গঠন করা হইয়াছে। ইহার মুখ্য দ্বভাগর বাবসায়ের সাহায়া করা এবং মৃতপ্রায়, 15 शहात्मत्र म्लन्मनिक्या अत्कवादत त्माल लाग्न नाइ মপ ব্যবসায়কে পুনজীবিত করা। ১৯৩২ সালের ২রা ক্রয়ারি হইতে ৩১শে ডিসেম্বর পর্যান্ত রিকন্ট্রাক্শন हेनाम क्रमाद्रमन वाह. धवर होहे काम्लानीश्वनित्क ৫ মিলিয়ন ডলার,বেল কোম্পানীগুলিকে ২৭২ মিলিয়ন াার এবং অক্সাক্ত কোম্পানীকে ২৬১ মিলিয়ন ডলার व निवाह्य। देश व्यवच्टे चौकार्या (य. এटे मःचा তে উপযক্ত সাহায়৷ পাওয়াতে বাাছ এবং অকান্স নক ব্যবসায় টিকিয়া থাকিতে সমর্থ হইয়াছে।

আমেরিকায় অনেকেরই বিশাস হইয়াছিল যে তাহারা ড়া কাটাইয়া উঠিয়াছে, মলা শেষ সীমায় পৌছিয়াছে, যন হইতে ধীরে ধীরে ব্যবসায়-বাণিজ্যের উন্নতি

इट्रेंदि। यमिष्ठ ১৯৩১ সালের তুলনায় ১৯৩২ সালে ব্যবসায়-বাণিজ্যের বিশেষ উন্নতি হয় নাই, তথাপি অবনতিও কিছু হয় নাই। অতএব তাহার। আশা করিয়াছিল ১৯৩০ সালে অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিবে। কিন্তু আন্তর্জাতিক অবস্থার কোন উন্নতি দেখা যাইতেছিল না। একের পর আবর এক দেশ অর্থমান পরিভাগে করিতে বাধ্য হইয়াছিল। গত ডিসেম্বর মাসে ক্রান্স আমেরিকাকে দেয় খণের কিন্তি দিতে অস্বীকার করিল, ব্রিটেন যদিও তাহার ঋণের কিন্তি প্রদান করিল তথাপি সে বলিয়া রাখিল ইভিমধ্যে যদি কোন রফা নাহয় ভাহা হইলে সে জ্বন মাসের কিন্তি দিতে পারিবে না। তাহার বক্তব্য এই যে, ঋণ শোধ করিবার একমাত্র উপায় মালের আদান আমেরিকা ভ্রম্ভের হার অসম্ভব বাড়াইয়া দেওয়াতে, ব্রিটিশ মাল তথায় প্রবেশ করিতে পারিতেছে স্থতরাং দেনা শোধ করিবার উপায় রহিল স্বৰ্বপ্তানি ছারা। কিন্তু তাহার তহবিলে স্বৰ্ণ বেশী নাট যাহা আছে তথারা সমস্ত দেনা শোধ হইবে না, অধিক্স নি:শেষ করিয়া সব স্বর্ণ দিলে ব্রিটিশ ব্যবসা-বাণিজ্যের অশেষ ক্ষতি হইবে। ব্রিটেনের যুক্তিপূর্ণ প্রতিবাদ আমেরিকা একেবারে অগ্রাহ্য করে নাই, এবং ভবিষ্যতে পদ্ধা নির্ণয় করিবার জন্ম ব্রিটিশ প্রতিনিধির স্হিত প্রেসিডেণ্ট রুজ্ভেন্টের আলোচনা চলিতেছিল। স্থা তহবিল কোনু দেশে কত ছিল, তাহা নিমের হিদাব इइंटि काना याईरव।

স্বর্ণ-তহবিল মিলিয়ন ডলার-এ বিদেশী মূদ্রা পার অফ এক্সচেঞ্জে পরিবর্ত্তিত করা হইয়াছে—

	7947	∀) 3.9 0
• স ন্তা হশেষ—সেপ্টেম্বর ১৯		ভাতুরারি >	(क-इत्रांति २०	खूमाई १	ৰাসুৱারি ৭
ব্যা হ অফ ইংলণ্ড আমেরিকার রিজার্ড	৬७ ०	6 44	624	৬৬২	242
ব্যাক সমূহ	38F6	₹≥8€	ર≽≎ખ	२ ८ १ ৮	97 4.0
ব্যাস্থ দ্য ক্রান্স	२२৯७	२१३8	२ ৯8>	७२७)	نء 8 ع
রাইশ্ ব্যাক	৩ ২১	् ३ ७₿	२२२	>>>	२७७
(नमात्रमाधम् वाक	= 69	৩€ 8	98 h	8 • ¢	8 > €
ন্যাশন্যাল ব্যাস্ক অফ	18				
বেলজিয়াম	૨ ૨ ৪	948	ં€ >	969	৩৬১
क्रेन न्यानन्यान याक	२७८	848	845		817
ব্যাঙ্ক অফ স্থইডেন	6 >	e e	**	ee	**
ব্যাক্ত অঞ্চ নরওবে	ು	૭ ૱	૭૨	8 •	هو.
ব্যাক অক ইটালি	3 be	૨ ৯৬	***	233	٥.৮
बाक वक कार्यान	8 • 9	२७8	4 > e	578	૨ >૨
• মোট	P5P.	P022	584 %	7106	****

মোটের উপর দেখিতে গেলে সব দিক চইতেই অবস্থা প্রবাপেকা অনেকটা আশাপ্রদ বলিয়া মনে হইতেছিল। তথাপি এমনি সময়ে হঠাৎ একপ বাালিং শৃষ্ট উপস্থিত হুইল যাহাতে প্রথমে চারি দিন, অতঃপর আর ছয় দিন, মোট দশ দিন, আমেরিকার সমস্ত কাৰ্য্য বন্ধ করিতে বাধ্য ट्डेन : লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, বর্তমান সময়ে ব্যাক্ষের নগদ মজত যে পরিমাণে আছে ইতিপর্কে কখনও সৈরপ ছিল না। ব্যবসা-বাণিজ্ঞো মন্দাব দক্তণ ব্দি খামানত এত (मध्यहे वााद **S**CR3 इदि কমাইয়াকে ৷ টাকা লগ্নি করাই ব্যাহের পক্ষে একটি সমস্য। হইয়া मांखाइयारक । बिखेइयर्क सामबाल निष्ठि वार्यस्य ১৯৩৩ সালের ফেব্রুয়ারি মাসের রিপ্রেট ইইতে আনা যায় যে আমেরিকার প্রধান প্রধান টাকার বাজারে জাস্থারি মাসেও পর্কের মাসের ভাষ টাকার অধিক আমদানী হইয়া বাাবের রিজার্ভ অতান্ত বৃদ্ধি হইয়াভিল। অর্ণ আমদানী হওয়াতে অর্থের পরিমাণ ৫১ মিলিয়ন ভলার বাড়িয়াছে। খুষ্টমাদের পর বাছে ৭৬ মিলিয়ন ডলার পুনরায় জমা হইয়াছে। জমা বৃদ্ধির সঙ্গে বাবসা-বাণিজ্যের জন্ম টাকার মাননি না হওয়াতে, আইন অনুসাবে যক বিভাউ বাধা প্রয়োজন ক্রপেকা ৫০০ মিলিয়ন ভলার বাডিয়াছে। একদিকে অভাধিক জমা এবং অন্তাদিকে টাকার মাগনি কম, কাজেই স্থানের হার অভান্ত কমিয়াছে। নকট দিনের দস্তাবেকী বিলের স্থানর হার দাভাইয়াছে শতকরা একটাকা চারি আনা, ইক এক্সচেঞ্চের ধারের স্থল আট আনা হইতে বারো আনা, এক বংসবের গভর্গমেন্ট সিকিউবিটির স্লদ্ধ ভক্রা আট আনা। টাকার বান্ধার এক্রপ চিন্ন। হওয়াতে আমেরিকার প্রভোক ত্তদত ব্যাক্ষের নগদ মজ্জ ভাহাদের দেনার প্রায় পঞ্চাশ ুইতে প্রান্তর টাকা প্রান্ত ছিল।

ইছা সত্তেও হঠাৎ এরপ ব্যাদ্ধিং সন্ধট কেন উপস্থিত হইল, তাহা বিবেচনা করিলে মনে হয় আমেরিকানদের সামেরিক সায়বিক উত্তেজনার ফলেই এরপ ঘটিয়ছিল। যদি সে-দেশের ব্যাদ্ধের অবস্থা এতই সন্ধটাপন্ন হইত তাহা হইলে দশ দিন পরেই অধিকাংশ ব্যাহ্ব কায়্য আরম্ভ করিতে পারিত না। আরম্ভ মনে হয়, আমেরিকার ব্যাদ্ধিং আইনের গলদের জন্তই সে-দেশে ক্রমাগত ব্যাদ্ধিং কর্ট উপস্থিত হয়। প্রথমতঃ, ফেডারেল আইন, বাহা দ্রাশানল ব্যাদ্ধ য়্যান্ট নামে থ্যাত, সেই আইন মহলারে যে সব ব্যাদ্ধ স্থাতিত হয় তাহাদের মূলধন এবং মন্ত্রান্ত বিষয়ে বেশ কড়া নিয়ম আছে। তাহা ছাড়া প্রতেক স্থেটেই স্বতন্ত্র ব্যাদ্ধিং আইন আছে, সে-গুলির

নিয়মাবলী অপেকাকত শিধিল। মোটামটি বলা ঘাইতে পারে, পশ্চিম এবং দক্ষিণ ভাঙ্গের টেটগুলির ব্যাকিং আইন পূৰ্ব ভাগের ষ্টেট অপেক। অধিক শিথিল। ইংার ফলে প্রথমাক্ত বিভাগে সহস্র সহস্র ছোট ব্যাহ স্থাপিত হুইয়াছে, যাহাদের মূলধন কম, পরিচালনে দক্ষতার অভাব এবং আমানতী টাকার বেশীর ভাগ অমিজমায় দাদন দেওয়া হইয়াছে। আমানতি টাকা চাহিবামাত প্রভাপন করিতে ইহারা বাধ্য, অবচ ক্রমিক্রমার মল্য পর্বের ত্লনাম প্রায় এক-তৃতীয়াংশ হওয়ার বিক্রম করিয়া টাকা দেওয়ার কোন উপায় ছিল না। এরপ অবস্থায় काउँ बाइडे प्रवक्ता वक्ष कविरूप वाधा ১৯২৯ সন হইতে আমেরিকায় যে পাচ হাজারের অধিক বাাস্ক ফেল পডিয়াছে উহাদের অধিকাংশই এই শ্রেণীর ব্যাস্ক। আমেরিকার ব্যাহ আইন এইরূপ যে যে-টেটের আইন অসমারে ব্যাহ কাপিত হয় সে টেট ছাড়া অব্য টেটে প্রায়ই উহারা শাপ। স্থাপন করিতে পারে না। এই নিয়মের ফলে আমেরিকায় প্রায় ২৬.০০০ বালে ছিল। উচাদের বর্তমান সংখ্যা এখন ১৮.০০০ হাজারে দাভাইয়াছে।

ছোট ব্যাকণ্ডলির নগদ মজুত সম্পত্তি থুব কম। তাহাছাড়া ইহার অধিকাংশ ভাগই নিউইয়কে অক্স ব্যাক্তে
অমা রাখা হয়। যথনই কোন কারণে টাকার চাছিদা
বাড়ে তথনই ইহারা নিউইয়ক হইতে টাকা তুলিবার
জক্ম বান্ত হইন পড়ে। ইহার ফলে নিউইয়ক ব্যাকগুলির উপর টাকার মাগনি অভ্যন্ত বৃদ্ধি পায় এবং যদি
তাহার। তৎক্ষণাথ দাবি না মিটাইতে পারে ভাহা
হইলে দেশব্যাপা ব্যাক্তিং স্কট উপস্থিত হয়।
পূর্কে যথনই ব্যাক্তিং স্কট উপস্থিত হইগ্রাছে তথনই
দেখা গিয়াছে যে, হঠাথ দেশব্যাপী টাকার মাগনি
হওয়ায় নিউইয়কের ব্যাক্তিলি সময়মত টাকা দিতে না
পারায় সক্ষত্র আতক ছড়াইয় পড়িয়াছে।

সংশ্র সংশ্র ব্যাক থাকার দকণ বিপদকালে ইহারা একজোট ইইয়া কাজ করিতে পারে না। তাই মনে হয়, আমেরিকার ব্যাক্ষিং আইনের ুআমূল পরিবর্ত্তন প্রয়োজন। তিয় তিয় টেটের স্বতন্ত্র ব্যাক্ষিং আইনের বদলে একই ফেডারল আইন অফুলারে সমন্ত ব্যাক্ষ বিধিবত্ব হওয়া উচিত। তাহা ছাড়া শাখা স্থাপনা করিবার অস্কুশ উঠাইয়া দেওয়া উচিত। আমেরিকান ব্যাক্ষ দক্ষিণ আমেরিকায়, চীনে, জাপানে, ভারতবংষ এবং পৃথিবীর সর্ব্বে নিজেদের শাখা খুলিতে পারে—অথচ নিজের দেশে ভাহাদের সেই অধিকার নাই! যুক্তরাজা স্থাপনার প্রথম হইতেই টেট এবং ফেডারেল প্রথমেটের অধিকার সহজে তীত্র

মতভেদ চলিয়াছে। ষ্টেইগুলি ফেডারেল গভর্ণমেন্টের व्यक्षिकात मत्याद्यत हत्क (मर्थ अवः मर्कविषय्वेष्टे निर्वाहरूत ক্ষতা অক্ষ্য রাখিতে চেষ্টা করে। যদিও অবস্থায় পড়িয়া ভাशामित क्यां कं ककी। श्रेत शहेशाहि, ख्यां विषय বিষয়েই ফেডারেল এবং টেট গভর্নমেন্টের ভিন্ন ভিন্ন বিধি-নিষম আছে। যতদিন অক্তান্ত দেশের সহিত যুক্তরাজ্যের ঘনিষ্ঠ সংক্ষ ভিল না ততদিন ইহার অপকারিত। তাহারা তত অমুভব করে নাই। কিন্ধ বিগত মহাযদ্ধের পর হইতে অক্সান্ত দেশের সঠিত আমেরিকার নিকট সম্বন্ধ হইয়াছে। যন্ধের দ্রবাসস্ভার পরিদ করিয়া ইউরোপের অনেক দেশই তাহাব নিকট ঋণী হইয়াছে। তাহা ছাড়া যুদ্ধাবদানে ক্রাশ্বানী, অষ্ট্রীয়। প্রভৃতি দেশকে আমেরিক। অপ্র্যাপ্ত ধার मिशाटक । इ डेटवाटलं इ खटलांक एम्स्ट आस्मितिकात निकरे ঝাী. মুভরাং লগ্নি টাকাব জন্মও ইচ্চায় ছাউক অনিচ্চায় হউক তাহাদিগকে ইউরোপের সহিত সম্বন্ধ বাধিতে इंडे(वर्डे। यनि इंडे(बाट्येब ट्वान क्षेत्र) आर्थिक दुर्फ्णा উপস্থিত হয়, তাহা হইলে আমেরিকাকেও ইহার ফল ভোগ করিতে হয়। কাজেই আনুষদ্ধিক অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে মনে হয়, আমেরিকা পর্কেব যেরূপে স্বতন্ত্র ভাবে চলিতেচিল এখন তাহার পক্ষে আর সেরপে চলা সম্ভব নয়। কান্দেই ভাহার ব্যাঙ্কিং আইন পরিবর্তন করার প্রয়েজন হইয়াছে। একই ফেডারেল আইন অফুদারে ষদি সব বাাছ বিধিবদ্ধ হয় এবং যদি শাখা স্থাপন করিতে कान अकृत ना शाक, जाहा इहेल कामक वरमत्वव মধোই আমেরিকায় করেকটি স্থদ্য বড় ব্যাহ্ব স্থাপিত হুটবে। ভগন ছোট এবং চুর্বল ব্যাক্ষপুলি বাধ্য হুইয়া উঠিয়া याङ्केटव, এवং ब्याइ मःशाय कम इहेटल विश्वपति সময়ে ইহাতা পরস্পরের সহায়তা করিয়া সাময়িক আত্তর নিবারণ করিতে সমর্থ হইবে।

স্থা এবং রৌপা রপ্তানির বিরুদ্ধে ঘোষণার পৃশ্চাতে আরও কিছু গুরুতর মতল্ব আছে বলিয়া খনেকে মনে করেন। আমেরিকা স্বর্ণমানে প্রতিষ্ঠিত থাকায় ভঙ্গারের মুল্য অক্তক্ত মুদ্রার, যেমন স্তারলিং, ইয়েন ইত্যাদির তুলনায় অভান্ত বৃদ্ধি পাইয়াছে। পূর্মে এক ষ্ট্রারলি-এর মলা ছিল ৪ ডলার ৮৬॥ সেন্ট,এখন ২ইয়াছে ৩ ডলার ৪৪ সেন্ট। কাজেই ধেবানে টারলিং মুদ্রা প্রচলিত আছে, সেবানে আমেরিকার মালের মূলা দেই অমুণাতে বুদ্ধি পাইয়াছে। ভলাবের মূল্য অন্য মুদ্রার তলনায় বৃদ্ধি হওয়াতে चारमतिकात तथानि वाणिका श्राय वक्क इहेश शिशास्त । হখন ত্রিটেন স্বর্ণান পরিত্যাগ করিয়াছিল তখন সে-স্তুপরি ভ বলিয়াছিলেন ইহার ফলে ব্রিটেনের **दक्षा**नि বাড়িবে এবং আমদানী কমিবে। অনেকে মনে क्रबन, काशान व சு

স্বিধার জন্তই অর্ণমান পরিত্যাপ করিয়াছে। এই ঘটনার পর হইতেই জ্ঞাপানী পণ্য সব দেশেই অত্যধিক ছড়াইয়া পড়িয়াতে এবং ভারতেরে বাজারে তাহার। এপ্রকার প্রতিছন্দিতা করিতেছে যে বোস্বাই এবং আমেদাবাদের অনেক কাপড়ের কল বন্ধ হইয়াছে। তুণু তুলাজাত দ্রব্য নয়, অন্তান্ত অনেক প্রকার মালও তাহারা এদেশে আমদানী করিছা আমাদের অনেক শিল্পকে প্রান্থাতে।

এই সব বিচার করিয়া আমেরিকায বলিতেছেন স্বৰ্ণমান প্ৰিডাাগ না ক্ৰিলে ভাহাদের রপানি বাণিজা মাথা তলিছা দাঁডাইতে পারিবে না এবং त्वकार्वित मध्या हिम हिम वास्तित । आवाद दक्ट কেই বলেন, চল্ডি মুদ্রার নান্তার জ্ঞুই এই স্কট্ উপস্থিত চইয়াছে। যদি মুদার সংখ্যা বৃদ্ধি করা চয় তাহা হইলে মালের মলা বৃদ্ধি পাইবে এবং তৎসঙ্গে দেশের আর্থিক অবস্থা উ:ত হইবে। কিন্তু দেগ যাইতেছে, ব্যাঙ্কে যে পরিমাণে আমানত হইতেছে ভাহাতে মুদার অসচ্চলত। প্রমাণ হয় না বর্ত্তমান সমস্যা চলতি মুদ্রার স্বল্পতা নয়, প্রস্ক ব্যবসা বাণিজ্যের মন্দা। যদি ব্যবসাতে টাকা খাটাইতে পার যাইক, তাহা হইলে ব্যাহ শতকরা চার আনা আট আন হিসাবে কেন লগ্নি কবিবে ৪ ভার চলতি মন্তার বৃদ্ধিতে भारता भाग हामत्रिक हारेख शास मा, (कन-मा ८ প্রাস্থ মালের মাগনি না বাডে তত্তিন মুলার মাগ্রি বন্ধি পাইবে কি প্রকারে গ

আবার কেচ কেই বলিভেচেন, মুৰ্ণ ডলাৱে ম্বর্ণাংশ কম করিয়া দেওয়া হউক,ভাহা হইলেই অস্ত্র দেশে মুদ্রার বিনিময়ে ভলারের মলা কমিয়া ঘাইবে এব তৎসক্তে আমেরিকার রপ্তানি বাণিজ্ঞা আবার পর্ব্বাবস্থা ফিবিয়া আদিবে। মোট কথা এই, আমেংকা বাান্তের বর্ত্তমান অবস্থা পর্যালোচনা করিলে এই বিশ্বা দ্য হয় যে ইহাদের আর্থিক অবস্থা এমন কিছু মন্দ্র ছিল ন যাহার জ্বন্স দেশব্যাপী সমন্ত ব্যান্তেই বন্ধ কবিষার প্রেয়ন্ত ছিল। অনেক ক্ষত্র বাছে ফেল পড়ায় এবং আমেবিকা ভবিষাত আর্থিক অবস্থার প্রতি সম্মের হই ডেই একা সাম্বিক আত্তের সৃষ্টি চইয়া এই কাওটা ঘটিয়াছিল खाश ना इडेल मण पिन भारते कि खकारक **क**षिकाः পুনরায় কায়া चात्रक कहिए । হইল ৷ যদিও সাম্ভিক আছে ব্যায় বন্ধ করিব একটি প্রধান কারণ, তথাপি ইহার মূলে যে অ কোন উদ্দেশ্য ছিল না ভাষাও বলা যায় না পর্বেই বলিয়াছি, আমেরিকার রপ্তানি বাণিকা প্র বন্ধ হইয়া গিয়াছে, ইহাকে পুননীবিত করিতে

পারিলে কঠিন বেকার সমস্তার স্মাধান সম্ভবপর নয়। **ওভদিন আমেরিকা অর্থমান পরিভাগে না করিবে** ততদিন অন্ত দেশের মূদ্রার তুলনায় ডলারের মূল্য কমিবে না, অতএব আমেরিকার মাল অন্ত দেশের মালের সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারিবে না। গত কয়েক মাস াবজ্ঞ সে-দেশে এই বিষয়ে অনেক বাদাসুবাদ চলিভেছে। রক্ষণনীলগণ বলেন, অক্স দেশের পদা অফুসরণ করিতে গিয়া আমেরিকার কোন লাভ হইবে না বরং লোকসানের আশ্ভাই অধিক, কেন-না इडिद्रार्थित रमनमावनव আমেরিকাকে স্থপ ছারা দেন। শোধ করিতে বাধা, যদি ভলারের মূল্য কমিয়া যায় তাহা হইলে প্রাপ্য ঋণের পরিমাণও অনেক কমিয়া ঘাইবে। আমেরিকার বিশ্বাস, ব্রিটেন শ্বণিমান পরিত্যাগ করাতে লংশ্রনর আর্থিক প্রতিপত্তি কমিছা ঘাইবে এবং কালে নিউইয়র্ক লওনের স্থান অধিকর্ত্তি করিবে। লওন চিল প্ৰিৰীৰ ব্যাহাৰ। সমন্ত সভা দেশই লওনে মোটাৰক্ম টাকা আমানত রাখিত এবং এই টাকা বাটাইছা বিটেনের বেশ তু-পয়সা লাভ হইত। ইহার ফলে ব্রিটিশ ব্যাছ, বিটিশ ইন্সিউরেন্স কোম্পানী, বিটেশ জাহাজ কোম্পানী সকলেই লাভবান ৩ইত 🗀 ব্রিটেনের অদুলা রপ্যানির ইহাই চিল মল ভিতি। যদি আমেরিক। অর্থমানে প্রতিষ্ঠিত থাকে ভাষা ইইলে আছে ইউক কিছা কলে ইউক এই সব স্থপত্রিধা নিউইয়র্কের করায়ত হুইবে।

স্বৰ্মান বজায় বাবিতে হইবে অওচ সেই সজে বপ্তানি বাণিজ্ঞাও বৃদ্ধি করিন্তে হইবে এই জন্ম অনেকে বলিভেছেন, কেবল স্বর্ণের উপর আন্তজাতিক বাণিজা প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে বর্ষমান স্থাট উপস্থিত হুইয়াছে। ১৮৯০ সালের পুরের অর্ব এবং রৌপা ছইই যেমন চলতি মুদ্রা ছিল এখন ও ধনি আবার তাহাই করা যায় তাহা ংইলে প্রাচাদেশবাদী, যেমন চীন এবং ভারতবর্ষ, যাহাদের মুখা মুখা রৌপা, ভাহাদের জ্বন্তি বৃদ্ধি পাইবে। এই তুই দেশে সম্ভৱ কোটার অধিক লোকের বাস, কাঞেই কোন প্রকারে যদি ইহাদের ক্রয়শক্তি বৃদ্ধি করা যায় তাহা হইতে ইউরোপ এবং আমেরিকা এইসর দেশে মাল বিক্রয়ের অপুর্ব স্থােগ পাইবে এবং তৎস্থে তাহাদের আথিক অবস্থারও শীঘ্র উন্নতি হইবে। দেখা যাইতেছে ষে, কাঁচা মালের মুল্য যে পরিমাণে হ্রাস হইয়াছে, তৈয়ারি মালের মলা সেই পরিমাণে হাস হয় নাই। পরের যভটা কাঁচা মালের বিনিময়ে তৈয়ারি মাল পাভয়া ঘাইত এখন ভাচার ছিল্লৰ কাঁচা মাল না দিলে সেট পরিমাণ ভৈয়ারি মাল পাওয়া যায় না। ইহার প্রধান কারণ वह त्य. इंकेरब्राल এবং আমেরিকায় मक्तीत पत करम नाहे। विश्रष्ठ মহাযুদ্ধের সময় হইতে মজুরের মজুরী যে প্রকার অসন্থ বাড়িয়াছিল এখনও প্রায় তেমনি রহিয়াছে। জীবনধারণের ধরচ যদিও প্র্বাপেকা অর্থ্যেক কমিয়া সিয়াছে তথাপি >ভ্যবদ্ধ হওয়ায় মজুরের মজুরী কমান ঘাইতেছে না। এই জক্তই তৈয়ারী মালের মূল্য কাচা মালের তুলনায় বিশেষ কমে নাই। যুদ্ধের পরবর্তী সময়ে মালের যে মূল্যা ছল তাহা পুনর্বার হইবে এরপ আশা করা ছ্রাশা মাত্র। সেই চেষ্টা করিতে গিয়াই আছু আয়ুর্জাতিক বাণিজ্যে বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে। জাপানের কুতকার্য্যভার মুখ্য কারণ সেলের মজুরের মজুরী মনেক কম, কাজেই ইউরোপ এবং আমেরিকার তুলনায় সে অনেক সন্তায় মাল প্রস্ত করিতে পারে।

ইউরোপ এবং আমেরিকায় চেষ্টা চলিভেছে কিরুপে মালের মূল্য বৃদ্ধি করা যায়। কিন্তু ক্রেডার ক্রয়শক্তি নাথাকিলে অধিক মূল্য দিবে কে 💡 👚 মজুরী কমিলে ভাহাদের कौरनामर्न (standard of living) हीन হইবে, তাহারা তাহা চায় না। তাই প্রাণ্পণ চেক্লা চলিতেছে কিরপে মজুরীর হার উচ্চ রাধিয়াও মালের মলা বৃদ্ধি করা যায় এবং তৎসক্ষে রপ্তানি বাণিজ্যের উৎকর্ম সাধন করা যায়। ইহা যে সম্ভব ভারা মনে বয় না। वावमाय-वानिष्काव मन्ताद तकन हेखेरवारल (य जानिक স্কট উপস্থিত হইয়াছিল এখন আমেরিকায়ও সে স্কট উপস্থিত হটয়াছে। প্রাচ্য দেশে, বিশেষত: ভাপানে, শিলের ক্রন্ত উন্নতি হওয়াতে তৈয়ারী মালের ভন্ন প্রাচা আর প্রতাচ্যের মুখাপেকী নহে। পুর্বে ব্যবসা-বাণিজ্যের এরপ ভাগ-বাটোয়ারা করা হইয়াছিল বে, প্রাচ্য চিরকাল কাচ। মাল উৎপন্ন করিবে এবং প্রতীচা ইহার বিনিম্যে আমালিগকে তৈহারী মাল সংব্রাচ করিবে। এ যুক্তি এখন কেহু মানিভেছে না। কুশলতা কোন জাভিবিশেষের একচেটিয়া নহে, স্বযোগ পাইলে প্রাচ্য যে প্রতীচ্যকে পশ্চাতে ফেলিয়া ঘাইতে পাৰে জাপান ভাগে দেখাইয়াছে। অভএৰ বাৰদায়-বাণিদ্ধা প্ৰকে যে-ধাবায় বহিত ভবিষাতেও যে সেই ধারাম বহিবে তাহা সম্ভবপর নম। এই সভাটি প্রভীচা এখনও গ্রহণ করিতে পারে নাই। তাই তাহার সমস্ত চেষ্টা নিয়োগ করা হইতেছে প্রবাবস্থা ফিরাইয়া আনিবার জন্ত। আমরা দেখিয়াছি, ব্রিটিশ সাম্রাজ্ঞার ভিতর ব্রিটিশ বাণিলা অক্র রাখিবার জন্ম অটোয়া চ্রি হইয়াছিল। ভারতের ক্লার সামাজ্যের অধীন দেশসমূহে ইহাতে ব্রিটৰ পণা বিক্রয়ের স্থবিধা হইবে, কিন্ধ ক্যানাডা প্রভৃতি স্বাধীন দেশসমূহ যেদিন বুটিশ মাল ভাহাদের উৎপর মালের সহিত প্রতিযোগিতা করিবে সেইদিনই চক্তি ভব্দ করিয়া দিবে। অভএব সামাজ্যের ভিডর অবাধ বাণিক্স (Empire free trade) অথবা অর্থ নৈতিক মঙ্কলিদ (Economic conference) দারা বর্ত্তমান দদ্ধের অবদান হইবে না।

সকল দেশের ভাগাই এখন সকল দেশের সহিত গ্রাথিত হইয়া পড়িয়াছে। আমেরিকা এখন ব্রিব্রে পারিয়াছে. পৃথিবীর প্রায় এক-তৃতীয়াংশ স্বর্ণ তাহার কোষাগারে আবদ্ধ রাখিয়া সে অন্ত দেশের ক্রয়শক্তি হাস করিয়াছে। ইউরোপের ঋণের বোঝা না কমাইলে বাণিজ্যের উন্নতিরও আশা নাই। অনেকে মনে করেন, স্বর্ণমান পরিভ্যাগ, চলতি মুদ্রার সংখ্যা বৃদ্ধি এবং ভলাবের স্বর্ণাংশ কমান এই-সব প্রস্তাবের মৃলে একটি পরোক্ষ হেতু আছে, যাহা মজুরের মজুরী क्यान। यनिश्र नास्य शुर्क मञ्जूबीहे बङ्गाय शाकित्व, তথাপি মুদ্রার ক্রয়শক্তি কমিয়া যাওয়াতে পরোকভাবে মজুরের মজুরী কমিয়া যাইবে। এই চালবাজী মজুরেরা ষে বোঝে না তাহা নহে। তাহারা কোন দিক দিয়াই মক্ররী কমাইতে রাজী নয়। ইহার স্থপকে এই বলা হয় যে, মন্ধ্রের মন্ধ্রী কমিলে তাহাদের ক্রয়শকি কমিয়া যাইবে। যেহেতু প্রত্যেক দেশই ভংল্বর হার চড়াইয়া মাল আমদানী বন্ধ করিতে চেষ্টা করিতেছে, নেহেত এখন বাধা হইয়া নিজ দেশেই মালের কাটতি বাডাইতে হইবে। যদি ক্রেডাদের আয় কমিয়া যায় তাহা হইলে স্বদেশী শিল্পবাণিজ্যের অবস্থা আরও মন্দ হুইবে।

এই-সব যুক্তির সপকে-বিপকে যাহাই বলা হউক না কেন,ুমালের দাম কমাইতে না পারিলে বিক্রয় বৃদ্ধি इटेरव ना। विकाय वृक्ति कतिए इटेरल मझ्रात्र मझ्ती কুমাইতে হইবেই। আমেরিকার অভিক অবস্থার ভাহার বাাহিং মনে হয়. করিলে পথালোচনা সৃষ্ট একটা সাময়িক উত্তেজনার ফলেই ঘটিয়াছে। ইহার অন্তনিহিত যে স্ব কারণের উল্লেখ করা হইয়াছে যত্তিন সেগুলির সমাধান না হয় ভভ্তিন প্রভীচা যে রোগমুক্ত হইতে সমর্থ হইবে তাহা মনে হয় না। আন্তর্জাতিক বিষেষ যেন দিন দিন আরও বাড়িতেছে। আরও বাডিয়া পরচ সম্বসস্থারের 'ভিজাম্বামেণ্ট কন্ফারেল' প্রায় বিফ্র হইয়াছে। হিট্লার-সূর্য্য উদয়ে জার্মানীতে নবজাগরণের সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। ফ্রান্স এবং ভাহার মিত্তবর্গ তাহাতে আশস্বান্থিত হইতেচে। চীনের বিক্লমে স্বাপানের অভিযান আমেরিকা ক্লষ্টদৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিভেচে। একে ত ব্যবসা-বাণিজ্যের অসম্ভব মন্দা, তত্ত্বপরি যদি সমরব্যয় সঙ্কোচ না করিয়া উত্তরোত্তর বৃদ্ধিই কর। হয়, তাহা হইলে ব্যবসার-বাণিজ্যের উপর যে অসম্ভব করভার চাপান হইয়াছে তাহাই বা ক্মিবে ক্রিপে গ গত মহাসমর হইতে যে আন্তর্জাতিক বিৰেধ-বঙ্গি প্রজলিত হইয়াচে এবং ঘাহা 'রেপারেশন' এবং যুদ্ধন্দ ছারা তাজা রাখা হইয়াছে, সেওলির অবসান না হওয়া পুর্যন্ত আমাদের আর্থিক অবস্থার উন্নতি হওয়া অসম্ভব। অক্লকে মারিলে আমরাও বাঁচিব না. এই স্ডা ষ্থন আমাদিগের নিক্ট প্রতিভাত হইবে তথনট বৰ্তমান জ্ব-বিজেষ দ্ব লইয়া প্ৰিবীতে শান্তি স্থাপিত इटेरव ।

মহিলা-সংবাদ

শ্রীমতী কপিলা ধন্দওয়ালা—বোঁঘাই বিখবিদ্যালয় হইতে বি-এ ও বি-টি পরীক্ষা পাল করিয়া ১৯০০ সনে লেভি বার্বার রুদ্ধি লইয়া শিক্ষার্থ আমেরিকায় গমন করেন। সেগানে তিনি মিশিগান বিখবিন্যালয়ের এম-এ পরীক্ষা পাল করেন ও নানা সমাজহিতকর প্রতিষ্ঠানের সহিত সংগ্লিষ্ট থাকিয়া সামাজ্যক সেবা শিক্ষা করেন। প্রত্যাগমনের সময়ে তিনি আর্থেনী, ইটালী, চেকোন্মোভাকিয়া প্রভৃতি দেশ পরিশ্রমণ করিয়া শিক্ষা-বিষয়ক নানারূপ তথ্য সংগ্রহ করিয়াছেন।

শ্রীমতী কমলা রায়—ইনি ফিলিপাইন দীপপুঞে একমাত্র ভারতীয় মহিলা; এখন ফিলিপাইন বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠে নিযুক্ত আছেন। ইনি এই বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ভাকার শ্রীধীরেজ্বনাথ বায় মহাপ্রের পত্নী।

শ্রীযুক্তা জ্যোতির্মহী পাস্দী ও শ্রীযুক্ত। কুম্নিনী বস্থ এ-বংসর কলিকাতা কপোরেশ্যনের ক্ষিশ্রনর বা সদস্ নির্বাচিত হইয়াছেন। ইংাদের বিষয়ণ বিবিধ্পাসংগ প্রইবা।



্ৰতী কমলা রায়



मृत्का सूब्विनी रक्ष



শ্ৰীমতী কপিলা ধন্দওয়ালা



विवृक्षा त्वााविक्तीवाक्ष्मी



বাংলা

বোধনা-নিকেতন—

জ্বদ্ধি ছেলেমেরেদের জন্ম ঝাডগ্রামে গোধনা-নিকেতন নির্দ্মিত



বোধন নিকেতনের একটি অসম্পূর্ণ গৃহ।



বোধনা মৌজার সাধারণ দুখা।



वाधना भोकात कुछ नही।

ছইতেছে। এই সদস্ঞানটির শীঘ্র আরম্ভ হওয়া আবশুক বি
ক্রেকটি গৃহের নির্মাণ যথাসন্থব সন্তর শেষকরা দরকার। বেফি
সমিতি ঝাড়্যামের রাজাবাছাছুরের নিকট হইতে যে ২০০ কি
জমী পাইয়াছেন, তাহার সাধারণ দৃশু দেখাইবার জপ্ত একটি
দিলাম। সেগানে কংশা হইতে উৎপন্ন বে ছোট নদীটি আ
তাহারও চিত্র দেওগে হইল। এই নদীটিতে সম্বংসর জল থাকে।

বোধন) নিকেতনের জক্ত অর্থ সাহাযা একা**ন্ত আ**বিজ পাঠাইবার ঠিকানা—রামানন্দ চটোপাধ্যায়, ২।**১ টাউনদেও** ে ভবানীপুর, কলিকাতা।

কৃতী ছাত্ৰ-

কাশী হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের হাত 🏝 সঞ্জীবচন্দ্র- ইট্টাচার্য ১৯৩০ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হা



क्षित्रक्षीय हटा कहि।हाया

রাধিকামোছন এড়কেশনাল জলারদিপ প্রাপ্ত হইয়া 'চাপ্ট' (sheet metal industry) সম্বন্ধে বিশেষ পারদ্বনিতা ¹ করিবার জক্ত ইংলাওে গ্যন করেন। লগুনে তিনি উক্ত ¹ বিশেষ গ্যাতনামা কার্থানায় হাতেকলমে কাক্স করেন। ³ তিনি লগুন, ল্যাম্পা, পেলান প্রস্তৃতি নিতা বাবহার্য ভিনি প্রস্তৃত প্রশালী শিক্ষালাভ করিবার জনা আর্থানীতে গ্যন ³ সেগান হইতে তিনি উক্ত বিষয়ে বিশেষ পার্থানীতে গ্যন ³

প্রতি কলিকাতা প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন। দেশে কিরিয়া তিনি দি বেলল সিট মেটেল ওয়ার্কস্' নামে একটি কোম্পানী প্রাণন করিয়াছেন।

প্রলোকে দেবেজনাথ মিত্র-—

গত ১৮ই 'চত্র দেবেক্সনাথ মিঞা, বাারিষ্টার-এট্-ল, হঠাৎ হংপিণ্ডের ক্রিয়া বন্ধ ইইয়া মৃত্যুমূপে পতিত হন। তিনি হগলির ধ্রানিক্ষ উকিল ৺বিকাচরণ মিঞা মহাণ্যের বিতার পুত্র। মৃত্যুম্বানে উহার ব্যবস মাঞা ৪৪ বংশর ইইয়াছিল। ১৯০০ সনে তিনি ইংল্ডে গমন করেন। তথায় তিনি বাারিষ্টারী বিজ্ঞান দেন ও লঙ্গ যুনিংন্নিটার বিজ্ঞাননি ও এল-এল-বি বিজ্ঞান সম্মানে উত্তীপ ইইয়া ১৯৪১ সনে কলিকাতা হাইকোটে ১০ইন ব্যবস্থা আরম্ভ করেন। ইহার অঞ্চকাল পরেই তিনি নিহানিটা ল-কলেজে এধাপেক নিযুক্ত হরেন।

তিমি তাঁহার সারলা ও সদাশ্য়ভায় তাঁহার চাত্রস্ককে ও নোবসাথাদিপকে মুগ্ধ করেন। তাহার জীবদশ্যে তিনি করাস্তহাবে ত্রগণার উল্লিভিশাধনকায় চেপ্টিত ছিসেন। মৃত্যুকালে তিনি নাকাতা বিশ্ববিদ্যান্থ্যর ফাকান্টা ফফ্ল এবং বোর্ড-অফ-স্টাডিস্-নাল্যের সমস্ত ছিলেন। এইন্তির ল-কলেজ ইউনিয়নের প্রেসিডেন্ট, মা হাইকোর্ট ক্লাবের সম্পাদক ও গ্রপ্তান্ত শিক্ষাবিশ্যক ও নালিক অসুষ্ঠানে অঞ্জী ছিলেন।

विटम-

ডে্গভেনে ভারতীয় ছাত্র-সভা---

জার্মানীর অন্তর্গত ডে্নডেনে ভারতীয় ছাত্রগণ পত শীতকালে একটি
সমিতি ছাপন করিয়াছেন। বিদেশীয়দের সঙ্গে ভারতবর্ষের কৃষ্টিপত
যোগদাধন এবং ভারতীয় ছাত্রবৃদ্দের মধ্যে সেলানেশা ও ভাবের
আদান প্রদান এই সমিতির উদ্দেশ্যের মধ্যে পণ্য। বস্তুতঃ এই তুইটি
বিব্রেই এই সমিতি ইতিমধ্যে কথ্যিক কৃতিত অর্জ্ঞন করিয়াছেন।

ড়েসডেনে বিদেশী ছাত্রেরা নিলিয়া একটি নৃত্য-উৎস্ব কছ্ঠান করেন। দেশানকার প্রদর্শনীগৃহে এই উৎসবটি ইইঃ বাকে। ভার্মানী ও বিদেশী ছঃর ছাত্র্যান সাহাযোর জন্মই এই উৎসব কছ্টত হয়। বিভিন্ন দেশের ছাত্রগণ ব ব ভাতীয় কচি কমুসারে নিভেদেব তাবু সাজাইয়া বাকেন। ভারতীয় ছাত্রেরাও এবার এইজ্লপ একটি তাবু বাটাইয়াছিলেন। ভারতবর্ষর রীতিতে রাল্লাকয় বাদ্যাদি এপানে পরিবেশন করা হইয়াছিল। ভারতীয়দের কেই কেই দেশী পোহাকে উপস্থিত ছিলেন।

ভারতীয় ছাত্রদের একট আঁছি-দক্ষিলনীও ইতিমধ্যে হইরা
গিয়াছে। এই দক্ষিলনীতে ডেুনডেন পলিটেক্নিক্ বিংবিল্যালয়ের
রেষ্ট্র অধ্যাপক রূপার যোগদান করিয়াছিলেন। ডেুনডেনের
ভারতীয় ছাত্রদভার অধ্যক্ষ জীমতী ছোরা মমতাজ উপস্থিত
আগত্তকগণকে অভিনন্দিত করিয়া জার্মান ভাষায় একটি নাতিদীর্থ
বক্ততা করেন। তংপর অধ্যাপক রূপার ও অধ্যাপক কির্মার



ডে্েদডেনে ভারতীর ঐতি-সন্মিলন

ছাত্রগণকে কিছু উপদেশ দেন। এই সম্মিলনীতে ভারতীয় নৃত্যুগীতের আয়োজন করা হইরাছিল। আংগারের পর অনানা নৃত্যুগীতের মধ্যে শীমতী জোরা মমতাজের নৃত্যে সকলেই মৃদ্ধ ইইয়াছিলেন।

জার্মানীতে নাৎসি শাসন--

বিধ্বত জার্মানীর আত্ম-প্রতিষ্ঠা লাভের চেষ্টার নিরপেক বাক্তি-সহামুভতি আছে। নাংদি দল যথন জার্মানীকে সংহত ও সবল করিবার জনা আদরে নামিলেন তথন সকলেরই মনে আশার দকার হইয়াছিল। কিন্তু উদ্দেশ্য সাধনের জনা এই দল সম্রতি যে-পম্বা অবলম্বন করিয়াছেন তাহাতে সকলেই বিশ্বগ্রাভিত্ত হইয়াছেন। জার্মানীর আত্ম-প্রতিষ্ঠা লাভ প্রচেষ্টার ইছদিগণ কিরূপে অস্তরায় হইতে পারে তাহা সাধারণ বন্ধির অগমা। হেয়ার হিটলেয়ারের অধীনে নাৎদি দল জার্থান গ্রুণ্মেন্টের কর্ণধার হইয়া তথাকার সমগ্র ইছদিদের উপর খড়গছত হটয়াছেন। জামান গ্ৰণ্মেণ্ট সুৰুকারীভাবে এক দিনের জনা ইছদি-বৰ্জন নীতি অবলম্বন ক্রিয়াছিলেন। এখন যদিও সরকারী নীতি বলবং নাই তথাপি मधित्र (लाटकता ইচ্চি-বর্জন নীতি অনুসর্গ ठिनिट्ड । याद्राट्ड डेडिनिटमंत्र महक त्नारकता वावमा वालिका ना করে, তাহাদের দোকান হইতে জিনিষ্পত্র না ক্রয় मिडेक्स नारमियन क्लाकारनेव मध्यस्थ वर्ग निर्द्धाः इंडि-মধ্যেই অনেক ইছদির চাকরি গিয়াছে, বড় বড় ব্যবসা হইতে ইভদিগণকে ছাডাইয়া দেওয়া হইতেছে সুর্বোপরি আশ্তর্ণার বিষয় এই যে, বিশ্ব-বিশ্রত বৈজ্ঞানিক আইনটাইনকে প্রাপ্ত ভিটা-ছাডা ছইতে হইবাছে। জার্মানীর বাাঙ্গে তাঁহার যে টাকা মজ্ভ ছিল াহাও বাজেয়াও ইইয়াছে। আইনটাইন এখন রাফেল্য নগরে অবস্থান করিতেছেন। অতঃপর তিনি মাকিলে নিউইয়কে ব্রবাদ করিবেন এই তাঁহার সঙ্ক। তিনি জার্মানীর বেক্সানিক সমিতি হইতে নিজের নাম কাটাইরাছেন।

ইতদিদের উপর অভাচার কারত হইলে তাংারা দলে দলে জার্মানী ছাড়িয়া বাইতেছিল। এপন আর কোন ইচদিকে গড়েপত্রও দেওয়া হইতেছে না। জার্মানীতে ইচদিদের বাবনা-বাণিতা বন্ধ, চাকুরী নাই, অবচ তাছাদিগকে বিদেশেও যাইতে দেওয়া হটবে না।

ভারতবর্ষ

প্রলোকে প্রবাদী বাঙালা -

ধণেক্রনাথ বন্দ্যোপাধায়ে পোয়ালিয়রের সর্কাশ্রথন প্রবাদী বাঙালী রমেশচক্র বন্দ্যোপাধায় মহাশয়ের কনিষ্ঠ পূত্র। তিনি গোয়ালিয়র হাইস্ফুলে এল্বান্দ পাস করিয়া আগরা সেন্ট জন্স কলেজে এফ্-এ ও বি-এ পাস করেন। গোয়ালিয়র সেক্রেটরিয়ট আবাপিসে কেরানীর কাথ্যে প্রবেশ করেন এবং ক্রমে উল্লভি করিয়া মহারাজার

দৈল্প বিভাগের ক্ষুলে প্রিলিপালের পদ পাইরাছিলেন। ভূতপুর মহারালার মৃত্যুর পর কর্তৃপক ঐ বিভাগ উঠাইকা দেন এয শক্তেতা করিয়া তাঁহাকে অভালে পেলন লইতে বাধা করেন



वर्णस्मनाच वस्मान्यासार

তিনি মিউনিসিপালিটির অনারারি মাণিউটেব পদে বিভূকাল বা করিয়াছিলেন। তিনি গত আবাচ মাধে বেচ্চাগ করিয়াছেন। এ ভাবেই-প্রিক্রেম—

বিমানপোতে এভারেষ্ট অভিবানের উড়োগ-আয়োজন গত বল মাস হইতে চলিতেছিল। এবারকার অভিযানের নেতা ও রাইড সডেল। তাহার নেডুজে সম্প্রতি এভারেষ্ট অভিযান দশ্ হইয়াছে। এভারেষ্ট ২৯,০০২ ফুট উচ্চ, এই দল বিমানশেশ ৩৫,০০০ ফুট উচ্চে উট্টিয়ছেন। বিমানপোত হইতে এভারেষ্টের বি

ইহার পূর্বে পাথে গাঁটিয়া তিন বার এভারেই আবংগ চেটা হইয়াছিল। কিন্তু তিন বারই চেটা বিফল হয়। বালি নামে একজন ইংরেজের নেতৃথে এইকপ আরোহণের চেটাপুন আরম্ভ হইয়াতে।

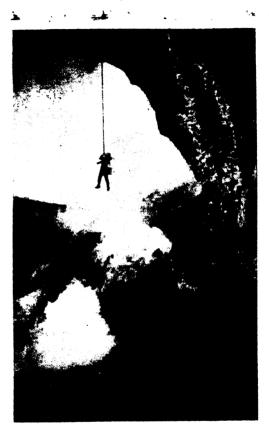


আগ্রেয়গিরিতে নামা---

আগ্নেষণিরিতে অধ্যুৎপাতের সময়ে নিকটে থাকিয়া কি ঘটিতেকে তাতা নির্পন্ন করিবার চেষ্টা ছ-চারিজন বৈজ্ঞানিক ইতিপ্রেক করিবাছেন। কিন্তু এ পথান্ত আগ্নেমগিরির মধ্যে নামিয়া তথা সংগ্রহের চেষ্টা কেছ করিবাছেন বলিয়া শোনা যায় নাই। এই ছ্লাহাসিক কাজ সম্প্রতি একজন ক্রামী বৈজ্ঞানিক ও অম্পকারী করিয়াজেন। ইহার নাম প্রাণ্ডিবনার।

নিদিলি দ্বীপ ও ইটালীর্ল^ট নিয়ালের মধাছালে বিখাত ইংথালি আন্মেয়ণিরি অবস্থিত। ক্রীযুক্ত কিংনার এই আয়েয়-বিভিন্ন অবস্থা গদারের মধ্যে নামিয়াহিলেন। আনেকদিন ধরিয়াইনি এই সম্বন্ধ পোরণ করিতেভিলেন, কিন্তু আরোজন-





ত্রীযুক্ত (করনার। তাহাকে আগ্রেমগিরির গহরে নামাইছা দেওয়া হইতেছে।

উদ্দোপ ৰট্নাখ্য বিশ্বা এত্দিন পৰ্যন্ত উচা কাংখ্য পরিণ্ড করিতে। পারেন নাই। সম্প্রতি ভাহার চেটা সার্থক হট্নাছে।

শীগৃক্ত কিরনার আগংবেইদের পোবাক পরিবা, নিংখাদ এখাদের হল্প
পিঠে অক্সিকেনের টিন কুলাইরা, একটি আগ্রেইদের দড়ি ধরিরা টুখোলির
অভান্তরে নামিছাছিলেন। চাহালে নাল তুলিবার ভল্প যেরপ কপিকল ও
কেন ব্যবহুত হয়, দেইরূপ একটি হল্পের সাহাগে তাহার বন্ধুবা তাহাকে
আটশত ফিট নীচে ফলন্ত আগ্রেবগিরির গুলুবে নামাইরা দেন। দড়ি
ধরিরা নামিবার সময়ে শীগৃক কিবনারের প্রতি মুহুর্জে মনে হইতেভিল
এই বুলি দড়ি ছিডিয়া তিনি অতল আগ্রের গুলুবে অন্প্র ইইয়া
যান। কিন্তু গৌভাগাল্রমে দড়ি ছিডে নাই। আটশভ কিট

নামিবাৰ পৰ তিনি কটিন পাধবের উপর পিছা ঠেকিকেন। ধার্দ্রোমিটার দিলা দেখিলেন এই পাধবের উন্তাপ ২১২ ডিপ্রা কাবেনংইট্। দেইখানে বাবুর উন্তাপ ১৫০ ডিগ্রা ছিল। নিকটেই ডিনি সভীর ক্পের মত আর আিশস্ট বাাসের বরেকটি সঠ দেখিতে পাইকেন। উহাদের ভিতর দিলা মুহুর্ত্তে মৃত্যুর্ত্তি বিশ্বাক্ত বাাপা, গলিত ও কটিন উন্তপ্ত প্রস্তার বালি উল্লিখ্য হইডেছিল। এই অমিনিংসরণ একট্ট কান্ত হইবার অবকালে ত্রীমৃক্ত কিরনার মুই তিনবার দৌড়িয়া একটি পর্ত্তের একেবারে ধারে পিলা উকি মারিয়া দেখিলেন, নীচে আলোড়িত সংক্ষ ভরল আঞ্চলের সমুক্ত গর্ভন করিতেছে। তাহার সঞ্চলানের ছিল। তিনি উহার সার্চ্যানের ক্রিডেছে। তাহার সঞ্চলানের ছিল। তিনি উহার সার্চ্যানে কান প্রস্তাহর আভারতের

करव करि करते। ज्वादा व हेटन । कि अ अख्रिका বিত হইয়া বাইবার আশ্বায় তাহাকে শীঘ্রই উঠিয়া ত হইল। ভাষা মন্ত্রেও অর্কেক পথ উঠিবার পূর্বেই জন ফুরাইয়া গেল ও তিনি বিধাক্ত বাব্সে অজ্ঞান পড়িলেন। তাহার নাক দিয়া রক্ত পড়িতে লাগিল। তাঁহার বন্ধুরা তাঁহাকে উপরে তুলিয়া শীঘ্রই সংজ্ঞা हेड्रा आनित्वन।

ীযক্ত কির্নার ইহাতেও কান্ত না হইয়া আর একদিন লির একটি ধার বাহিয়া আবার উপরে উঠিলেন। দিক দিয়া গলিত 'লাভা' গডাইয়া সম্জে পডে বলিয়া উহার নিকটেও ঘাইত না, এমন কি ভাহাতও উপক্লের না থেষিয়া দুর দিয়া চলিয়া যাইত। এীযুক্ত কিরনার ান বন্ধনত এই দিক দিয়া উটিয়ানিজের জীবন বিপল্ল ११ कि स्मन

ত্রম উপায়ে ঘাস জ্ঞানো—

ডাক্তার পল স্পাকেন্বের্গ নামে একজন জার্মান কৃষিবিদ্ ্টি গৃহপালিত প্তর উপযুক্ত ঘাদ ভলান গায়, এইরূপ हि जानमात्री जाविशांत्र करियाद्यम । এই जालमारी ए इसे রতে দশটি দেরাজ আছে। এই দেরাজগুলিতে কুত্রিম পারে ভূটা গাই জনান হয়। আলমারীর সমুখে যে নল দেখা ্তেছে উহার ভিতর দিয়। দিনে তিন- বার করিয়া इक्षिलिएक मात्र ७ छेर्य (मुख्या इया। इंशाट शाहरूलि पूर

তথন আবার দেরাজে নুতন বীজ রোপন করা হয়। দেখা বাহিয় উঠিতেছেন গ্লাছে, এই কালমাগীতে দিনে ৫৫০ পাউত পরিমিত ঘাদ জ্মান য়। ডাঃ ম্পাঙ্গেনবের্গ বলেন, এই পরিমাণ ঘাদ স্বাভাবিক ভাবে মাইতে হইলে २০ ২ইতে ৫০ একর জমির প্রয়োজন। এইরূপে ়খাদা ভ্রান হয় ভাহা পশুদের পক্ষে গুর পুষ্টিকর খাদা, কারণ য়তে খাজের অন্যাক্ত উপাদান এবং প্রচুর পরিমাণে ভাইটামিন 25年 1



ডাতাড়ি বাড়ে। এই গাছগুলি দশদিনে কাটিবার উপযুক্ত শীযুক্ত কিবনার ও ঠাহার এক বন্ধু লৌহের বর্ম পরিয়া ইংধালির পাশ



ুকুতিমে উপায়ে ঘাস জালাইবার আলগারী ও ঘাস দিনে কতটুকু করিয়া বড় হয়, তাহার মাপ



কংগ্রেস ও গবমে ত

ভারতীয় বাবস্থাপক সভায় এরপ অম্পুরোধ কয়েক বার করা হইয়াছে, যে, মহাত্মা গান্ধী ও বিনা বিচারে বন্দীকৃত অক্তাক্স কংগ্রেদ নেতাদিগকে মুক্তি দেওয়া হউক ; কেনানা, তাহা হইলে দেশের লোক শাস্ত ভাবে প্রস্তাবিত ভবিষাৎ শাসনবিধির আলোচনা করিতে পারিবে। সরকার-পক হইতে উত্তরে বলা হইয়াছে, যে, কংগ্রেদ নিরুপদ্রব चाइन अवस्था गुरु हिन हा दिया ना हिट्ट हिन. ততদিন নেতাদিগকে ছাডিয়া দেওয়া ইইবে না। কংগ্রেদ ঐ প্রচেষ্টা ছাডিয়া দিবেন কি-না, ভাচা স্থির করিতে ইইলে নেতবর্গের প্রস্পরের সহিত প্রামর্শ করা আবেলক। স্ক্রপান নেতা মহাতা গান্ধীও অভ স্কল নেতার স্থিত প্রামর্শ না করিয়া কোন একটা আদেশ দিতে পারেন না। এই জন্ত, "আগে কংগ্রেসের নামকর। বলুন তাঁহারা আর আইনের অবাদাতা করিবেন না, তবে খামরা নেতৃবর্গকে ছাড়িয়া দিব," ইহা স্বস্ঞ্ভ মানসিক ভাব নহে। গ্ৰন্মেণ্ট যদি বলিভেন, যে, প্রামর্শ করিবার জন্ম কয়েক দিনের নিমিত্ত নেতবর্গকে মৃত্তি দিব, ভাহার পর উভোদিগকে আবার জেলে ঘাইতে হইবে. কিংবা যদি বলিন্ডেন, ঐ উদ্দেশ্যে ক্যেক দিনের জন্ম তাঁহাদিগকে কোন একটি জেলে আনিব, ভাহা হইলে তাহা অধিকতর সমত হইত। স্থান্থটো এরপ অল্ল-দাম্বিক ম্বিক্তে কিংবা এক জেলে একত্র স্মাবেশে নেতৃৰ্গ সম্মত হইছেন কি না, জানি না। গ্ৰনেণ্ট আগে इडेट किছ ना विश्वा छोशामित्रक स्थादेया १८४ छोशास्त्र মক্তি-বিষয়ক প্রশ্নের প্রকাশ্য উত্তব দিলে চলিত।

আরও একটি কথা বলিবার আছে। ভারত-সচিব বিলাতে এই মর্শ্বের কথা বার-বার বলিয়াছেন, যে, কংগ্রেসের শক্তি বিনষ্ট করা হইয়াছে। এরপ কথার প্রতিধ্বনি ভারতবর্গের উচ্চপদম্ম রাম্পুক্ষবদের মুধ হইতেও শুনা গিয়াছে। তাহাই যদি হইয়া থাকে, তাহা হইলে, কংগ্রেদ-নেতারা আরু আইনলজ্যন প্রচেষ্টা চালাইবেন না. এরপ প্রতিশ্রতির দাবি গবরেণ্ট করেন কেন? যাহা আপনা হইতে মরিয়াছে বা আধমরা হইয়াছে, কিংবা গ্রন্মেণ্ট যাহার প্রাণ্বধ করিয়াছেন বা যাহাকে প্রু করিয়াছেন, "ওগো, ভোমার বিরুদ্ধে আর কথনও কিছু করিব না" এরপ প্রতিজ্ঞা ভাহার মুখ দিয়া বাহির করাইবার বিশেষ প্রয়োজন আছে কি ? অবভা, খাহারা গবনোণ্টকে কংগ্রেস-নেতাদিগকে ছাডিয়া দিতে অমুরোধ করিতেছেন, আমরা তাঁহাদের প্রার্থনাপ্রায়ণভার সমর্থন করি না । কংগ্রেস-নেভাদিগকে গবন্মে টি যদি নিজের প্রয়োজনে ছাড়িয়া দেন, ভাল। দেশবাদীদের শক্তির বলে যদি তাঁহারা মুক্তি পান, ভাহা ত খুবই ভাল, এবং আমাদের বিবেচনায় কেবল্লমাত্র ভাহাই বাঞ্নীয়। গ্রনোন্টের নিকট দেশের কোকদের এ-বিষয়ে কোন প্রাথনা থাক: উচিত ন্য

দেশের বহদংখাক লোকের যে অভিপ্রায় ও ইচ্ছা কংগ্রের কার্যাবলীর পশ্চাতে ও মধ্যে প্রেরণা-রূপে বিজ্ঞান, তাহ। মরে নাই, কগনও মরিতে পারে না। দেই প্রেরণার বলে মান্তম কংগ্রেসদলভূক হইয়া কাজ করিবে, বা আর কোন নাম লইয়া কাজ করিবে, তাহা গৌণ; প্রধান বিবেচা এই, যে, সেই প্রেরণা নত্ত হইতে পারে কিন্না, নত্ত হইয়াতে কিন্না।

গবলে উও সম্ভবত: জানেন, যে, আইনক্ত্রন প্রচেষ্টা অনেকটা মন্দীভূত হইয়া থাকিলেও কংগ্রেসের প্রাণ ও প্রেরণা মরে নাই। সরকারী উচ্চতম কর্মচারীরা সেই কারণেই আশক্ষা করেন, যে, কংগ্রেস-নেতাদিগকে ছাড়িয়া দিলে ঐ প্রচেষ্টা হয়ত আবার প্রবল হইবে। অবশ্র, তাঁহাদিগকে ছাড়িয়া দিলে ভাহা ঘটিবে কি-না বলা কঠিন। কর্ত্ত একটি কথা দেশের লোকদের কাছে স্পষ্ট
হে বা হওয়া উচিত। কংগ্রেদ গবন্মে কির কাজ
করিতে পারেন নাই এবং স্থরাজ আদায় করিতে
ন নাই। দেশের আপামরদাধারণ আবালর্জবনিতা
। আরও ধ্ব বেশী সংখ্যায়, শুধু মনোভাবে নহে
।ও, কংগ্রেদের অফ্বর্জী হইলে হয়ত তাহা ঘটিত।
আরও বেশী লোক যে কংগ্রেদে কার্যাত: যোগ দেয়
তাহা কংগ্রেদের দোষে, না দেশের লোকদের দোয়ে,
র বিচার করিতে আমরা অসম্বর্ধ।

হংগ্রেস আর একটি কাজ করিতে পারেন নাই। াদের অন্নবভী বছদংখ্যক পুরুষ নারী বালক ও কাকে ছঃসহ ছঃখ ক্ষতি অপমান লাঞ্জনা সহা তে হইয়াছে, এইরূপ অভিযোগ পুন: পুন: হইয়াছে। । ঘটিয়া থাকিলে, কংগ্রেস তাহা হইতে তাহাদিগকে করিতে পারেন নাই, ভাহা নিবারণ করিতে বা ার প্রতিকার করিতে পারেন নাই। সাধারণ আইন বশেষ আইন ও অভিন্যান্স লজ্মন করিলে তৎসমুদ্ধে াব ছ:পভোগের ব্যবস্থা আছে, আমরা সে-রকম ात कथा वनिष्टिहिना।

। त्यक्रभ प्रःथ ७ कः त्युम-লারা বরণ করিয়াছেন। কোন প্রকার আইন বা ज्ञां क्य याहात वावश नाहे, आमना त्महे क्रम हु: श পেমানের কথা বলিভেছি। আজকাল এই সমস্ত গ্রেলগের মর্মস্কুদ সংবাদ ধ্বরের কাগজে বাহির হয় না. কাগদ বাঁচিয়া থাকিতে চায় ভাহাতে বাহির হইতে র না; –লোকমুথে রটিত হয়, সরকারের ইচ্ছার দ্ধে প্রচারিত সংবাদপত্রে লিপিবদ্ধ হয়। কিন্তু আমরা হারের নিজ বায়ে প্রকাশিত রিপোর্টে যেরূপ অভিযোগ প্রবন্ধ আছে, ভাহার উপর নির্ভন্ন করিয়া এই স্ব কথা খতে ছি।

গত বংসর ভিদেশ্বর মাদে গবলেণ্ট যে ফৌজনারী ইন সংশোধন বিল ("Criminal Law Amendment !") আইনে পরিণত করেন, ভারতীয় ব্যবস্থাপক ায় ভবিষয়ক তর্কবিতর্কের সময় ৩রা ভিসেশ্বর শ্রীযুক্ত চ্যক্রচন্দ্র মিজ্ঞ যে বক্তৃতা করেন, তাহাতে তমলুক কুমার ছটি থানার এলাকাভুক্ত কোন কোন গ্রামে কতকগুলি অত্যাচারের অভিযোগ করেন, তদ্বিষ্যক ফোটোগ্রাফ ব্যবস্থাপক সভার লাইবেরীতে রাথেন। ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার কার্যবিবরণ ভারত-গবরেণ্টি মুদ্রিত করিয়া প্রকাশ করেন। তাহা যে-কেহ ইচ্ছা কিনিতে পারেন। ১৯০২ সালের তরা ভিসেম্বরের রিপোটের ২৮৫১ ইইতে ২৮৫৪ পৃষ্ঠায় আমরা মিত্র মহাশয়ের অভিযোগগুলি পাঠ করিয়াছি। এইগুলির সম্বন্ধে প্রকাশ্র অহুসদ্ধান হইয়াছে বা প্রকাশ্র তদস্কের ফলে তৎসমুদ্য মিথা। প্রমাণিত হইয়াছে বলিয়া আমরা অবগত নহি। ঘদি হইয়া থাকে, কেহ আমাদিগকে জ্ঞানাইলে বাধিত হইব।

অভ্যাচার হইবে না, কিংবা অভ্যাচারের সভা বা মিথাা অভিযোগও হইবে না, কংগ্রেদ অবভা এরূপ কোন প্রতিশ্রতি দেন নাই, দিতে পারেন না। সভ্যেক্সচন্দ্র মিত্র মহাশয়ের এবং অন্ধ অনেকের ছারা বাক্ত অভিযোগের প্রতিকার কংগ্রেদ করিবেন বা করিতে পারেন, ভাহাও আমরা মনে করি না। আমাদের বক্তবা কেবল এই, থে, যদি দেশ স্ব্রাক্ত পাইত বা পায়, তাহা হইলে দুঃখ স্হা করা কতকটা সার্থক মনে হইতে পারিত। বাধাদানসম্বর্থ লোকেরা সাহ্যিকভাবে তুংগ স্থা করিলে ইতিহাসে ভাহার ভবিসং পরোক স্কন্ধন আমরা অস্বীকার করিতেছি না: কিন্তু দেই স্বফল যে यतास्त्रत आकात धारण कतिरवहे, स्वक्रभ मिराम्हि चामारमत अथन. निधियात ममग्र, नाहे। हेश्टबक्रामत সহিত অংগজাবিষয়ে তক্বিতকের সুময় যেমুন আমরু विल. "आमता मतिशा धाहेवात शत (य शताक आंत्रित, ভাহার কল্পনায় আমরা আখন্ত হইতে পারি ন. বাচিয়া थाकिएं थाकिएंडर चार्षिकात भारेटल हेळ्या कति"; তেমনই দেশের নেতবর্গের নিকটও আমাদের বক্তব্য এই, যে, তাঁহারা এমন কিছু কর্মণন্তা উদ্ভাবন করুন যাহার ফলে তু: ধ্বরণ ছারাও প্রোড় ও যুবক্সণ মরিবার জ্ঞানে স্বাধিকার পাইবার কতকট। আশা করিতে পারেন— আমাদের মত বৃদ্ধদের কথা ভাডিয়া দিলাম। আমরা ইতিহাসে অনেক জাতির এক বা বছশভাসীবাাপী স্বাধিকারলাভ-চেষ্টার বিষয় পড়িয়াছি। ইতিহাস্বর্ণিভ

ভিন্ন ভিন্ন পদার বিষয়ও পড়িরাছি। বার্থপদ্বাস্থ্যরপের বিষয়ও পড়িরাছি। অতীত ইতিহাসে বে-পথের নির্দেশ নাই, তাহা বর্ত্তমানে উদ্ভাবিত ও অক্সতত হইতে পারে না, মনে করি না। অক্ত দেশে যে-অবস্থায় বে-উপায়ে ফললাভ হইরাছে, তাহা আমাদের দেশে ও অবস্থায় ফলদায়ক না-হইতে পারে। আবার অক্তর অক্ত অবস্থায় যাহা বার্থ হইয়াছে, তাহা আমাদের দেশে ও অবস্থায় অফলপ্রাদ হইতে পারে।

সেই জ্বন্ত পথ-নির্দেশের পূর্কে চিস্তা ও বিচার আবশ্যক—বিশেষ করিয়া যদি সেই পথের কোন উল্লেখ দৃহাস্ত সফলতা বার্থত। ইতিহান্তে লিপিবদ্ধ না থাকে।

কংগ্রেদের ৪৭তন অধিবেশন

বঙ্গায় বাবভাপক সভায় ও অনাত্র প্রশেষ টেক্রের সরকারী জবাব হইতে জানা যায়, যে, কংগ্রেস বে-আইনী বলিয়া গোষিত হয় নাই, এবং উহার সপ্তচভারিংশত্তম অধিবেশনও বে-খাইনা বলিয়া নিষিদ্ধ হয় নাই। अथह ভाরত-গবনে छ । अमृत्य প্রাদেশিক গবনে छि, ঘাহাতে এই অধিবেশন না হয়, ভাষার এক প্রভিড চেটা করিয়াছিলেন। যেখানে যে-কোন वाकित्व कर्धात त्यानमात्मक श्रीकिमिध বলিয়া সন্দেহ হইয়াছে, ভাহাকেই গ্রেপার করা হইয়াছে। পজিত মদনমোচন মালবীয় (**"মালব**ে" নছে) ওণতম অধিবেশনের সভাপতি হইবেন শ্বির ছিল। ঠাহাকেও আসানসোলে গ্রেপার করিয়া কয়েক দিন ছেলে াথা হয়। অনেক জায়গায় লাঠিপ্রয়োগ্র চইয়াছিল। ম্বিবেশনের স্থান কলিকাভা নিন্দিষ্ট ছিল বলিয়া ইহার দব পাকে পুলিদ মোড়ে পুলিদ গিজগিজ করিতেছিল। াহা সংখ্ৰে, গবলে ডেইর বৃদ্ধি ও পুলিসের বৃদ্ধিকে পরান্ত কবিয়া কলিকাভার প্রসিত্তম স্থান চৌৰশীৰ যোগে ামওয়ের যাত্রীবিশ্রাম-মণ্ডপে কংগ্রেসের প্রতিনিধির। ৪৭তম অধিবেশন করেক মিনিটে স্যাপ্ত ব্রেন। শ্রীযুক্তা নেলী সেন গুলা মহালয়া সভানেত্রীর াজ করেন ও গুড হন। প্রতিনিধি গ্রেপ্তার কেই व्यान ७००, (कह वर्णन २०० हडेशाहिन। २०१२४

হইয়া থাকিলেই বা কি আসিয়া যায় ? আসল কথা এই, যে, গবলে টের প্রদত্ত সর্ববিধ বাধা সন্তেও ভারতবর্ণের নানাস্থানের অন্যন তুই হাজারেরও উপর লোক কংগ্রেসে যোগ দিতে উদাত হইয়াছিল। ইহার বারা কংগ্রেসের প্রতি দেশের লোকদের অভ্রাগ, এবং কংগ্রেসের শক্তি প্রমাণিত হইয়াছে। ইহাতে কংগ্রেস-ওয়ালারা নিশ্চ্যই সন্তুই হইবার অধিকারী। তবে, তাহারা ইহাও অবশু মনে রাখিবেন, যে, কংগ্রেসের প্রধান উদ্দেশ্ত স্বাজ্ঞলাত এখনও দিক হয় নাই। গবলে তিও বুঝুন, যে, কংগ্রেসকে ভাঁহারা বেরূপ তুর্বল এবং উপায়-উদ্ধাবনে অসমর্থ মনে করিয়াছিলেন, কংগ্রেস ভাহা নহে—কংগ্রেসে বিসোদ ভূল অর্থাৎ কৌশলউন্তাবনস্মর্থ লোক আছে।

কলিকাভায় কংগ্রেসের ৪৭তম অধিবেশনে গত ১লা এপ্রিল নিয়ম্ভিত প্রভাবগুলি গৃহীত হইছাছিল বলিছা দৈনিক কাগজে সংবাদ বাহির হইছাছে।

- (১) ১৯২৯ সালে লাছোৱে ৪৪তম কারেদের অধিবেশনে পূর্ণ আধীনতাই কারেদের লক্ষ্য বলিয়া যে প্রস্তার সৃহীত হইয়াছিল, এই কার্যেন দ্যতার সৃহিত পুনরার উচ্চা সমর্থন কবিতেছেন।
- (২) জনসাধাবণের অধিকার ক্লাকবিবার, জাতির আল্পদ্ধান অনুর রাধিবার এবং জাতীয় লক্ষো পৌহিবার জল্প এই কংগ্রেস আইন-অনাল্প আন্দোলনকেই সম্পূর্ণরূপে আইনস্থাত পদ্ধা বলিয়া এবন করিতেছেন।
- (০) ১৯০০ সালের ১লা চানুহারী তারিখে ওয়াজিং কমিটি যে দিছাস্থা প্রচণ করিছাছিলেন, এই কাচ্যেল প্ররায় উহার সমর্থন করিছেছেন। গতাং মানে যাহা ঘটিছাছে, তংগমুদর সবজে পরীকা করিছা এই কাগ্রেদ নৃত্তারি সহিত এরপা অভিমত প্রকাশ করিতেছেন, যে, দেশ বর্ত্তমানে যে অবস্থার পতিত হইয়াছে, তাহাতে আইন-কমান্ত আন্দোলনের শক্তিরুদ্ধি এবং প্রচার করা উচিত; স্বতরাং ওয়াজিং কমিটির নির্দ্ধোশত পত্না অনুসারে কাপ্রেম ভনস্থারণকে অধিকতর উৎসাতের সভিত ভালোলন চালাইতে আহ্লান করিতেছেন।
- (৪) এই বংগ্রেস দেশের সমন্ত দলের ও স্থান্ত্রালারের লোককে সম্প্রকলে বিদেশী বস্ত্র পরিহার কবিতে, থক্ষর বাবহার করিতে এবং বৃটিশ ক্রবা বর্জন করিতে আহ্বান করিতেছেন।
- (4) এই কাল্যেদের অভিনত এই যে, যতক্ষণ পথান্ত বৃট্টল গবছেণি নিশ্ম নিপীড়নমূলক অভিথান চালাইবেন—ভাতির অতীব বিশ্বত নেজ্বুলাও ওাঁহানের হাজার হাজার অনুসরপকারীদিগকে কারাদভিত ও বিনা বিচারে আটক করিয়া রাখিবেন, শ্রামীনভাবে কথা বলিবার ও মেলামেলা করিবার মৌলিক অধিকার লোপ করিবেন, সংবাদপত্তের শ্রামীনতার উপর কঠোর বাধানিবেধের বাবছা করিমা রাখিবেন এবং ইংলও হইতে মহাছা গাছার প্রভাবর্তনের প্রাকালে সাধারণ অসামরিক আইনের স্থানে ইচ্ছাপুর্ক্ত প্রবর্ত্তিত কার্যাত; সামরিক আইন প্রচলিত

ধাকিবে, ততক্ষণ পর্বান্ত বৃটিশ গরমেণ্টি কর্ত্ত রচিত কোন রাষ্ট্রতন্ত্রই ভারতের জনসাধারণের বিবেচনা বা প্রছণের যোগ্য হইবে না।

- (৬) ১৯৩২ সালের সেপ্টেম্বর মাসে মহাক্স। গান্ধী যে অনশন করিয়াছিলেন, ভাষা সাকলামন্তিত ছওয়ার এই কংগ্রেস দেশকে অভিনন্দিত করিটেছেন এবং আশা করিটেছেন যে, অনভিবিলম্থে অম্পৃক্ততা অতীতের বাাপার রূপে পরিণত ছইবে।
- (৭) কংগ্রেদের অভিমত এই যে, "বরাজ" বলিতে কংগ্রেদ কি ধারণা করেন, জনসাধারণ বাহাতে তাহা উপলব্ধি করিতে সক্ষম হন, সেই হেতু কংগ্রেদের বন্ধনা সহজ্বোধাভাবে বর্ণনা কংশ বাঞ্ধনীয়। এই জল্প এই কংগ্রেদের ১৯০১ সালে কংগ্রেদের করাটী অধিবেশনে গৃহীত ১৪নং গুলুবের পুনরাবৃত্তি করিতেছেন।

কংগ্রেস-অভার্থনাসমিতিকে বেআইনী ঘোষণ কংগ্রেস বে-আইনী নহে, উহার ও গতম অধিবেশনও বেআইনী নহে, ইহা সরকারী মত। অথচ যে অভার্থনা-সমিতি ঐ অধিবেশনের আয়োজন করিতেছিলেন, সরকার বাহাত্ব তাহাকে বে-আইনী বলিয়া ঘোষণা করিয়াছিলেন এবং তংসপ্রক বাহাকে বেখানে পাইয়াছেন তাঁহাকেই গ্রেপ্তার করিয়া জেলে পাঠাইয়াছেন ! ইহা এক কেমলী।

যাহ। হউক, সক্ষত বা অসক্ষত ভাবে যে-কোন সমিতি সরকারকর্ত্ক বে আইনী অভিহিত হইকেই তাহা বেআইনী হয়, তাহা না-হয় মানিয়া লইলাম। কিন্তু অভার্থনা-সমিতির সভাপতি বা সভা হওয়া ত ভাকাতী নরহত্যা বদমায়েসী নহে এবং তাহার সভোরা পলায়নপরও হন নাই। স্কৃতরাং তাঁহাবেদর হাতকড়ি দেওয়ার প্রয়েক্ষন বা ন্যায়াতা কোথায় ? অওচ কাগকে দেওলাম, উহার অভতম সভাপতি শ্রীযুক্ত ভক্তর নলিনাক্ষ সাভাল, পি এইচ ডি (লওন), ধৃত হইবার পর তাহার হাতে হাতকড়ি লাগাইয়া তাঁহাকে লালবাজারের গারদে লইয়া যাওয়া হইয়াছিল। ইহাতে তাঁহার কোনই অপমান বা লাঘব হয় নাই, হইয়াছে অন্ত পক্ষের।

হোয়াইট পেপারের সমালোচনা

কোন বিষয়ে সর্ক্ষ্যাধারণকে সকল সংবাদ বৃত্তান্ত তথ্য বা স্মাচার জানাইবার জন্ম বিটিশ গবলোণি যে-স্ব রিপোর্ট বাহির করেন, তাহার স্থাবেণ নাম খোয়াইট পেপার। এই স্ব রিপোর্টের মলাট শাদা বলিয়া নাম এই ক্রপ দেওয়া হইয়াছে, যেমন বিলাতী পালে মিন্টের রিপোর্ট-সমূহের মলাটনীল কাগজের দেওয়া হয় বলিয়া তৎসমূদয়কে ব্লুবুক বানীল পুশুক বলাহয়।

কিছ হোয়াইট পেপারের নামের উৎপত্তি ও মানে যাহাই হউক.'লাদা' বিশেষণ্টিকে স্বভাবতই স্মালোচকদের বিদ্রূপবাণ সহু করিতে হইয়াছে। ভারতীয় অনেক সমালোচক ইহাকে কাল কাগজ বলিয়াছেন। ইহার कानिया महस्क्रहे (हार्थ भर्फ वर्षे । किन्न हेशा मभरक ' এই একটা কথা বলা চলে, যে, ইহা হইতে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে ব্রিটিশ জ্বাতির বর্ত্তমান মনের ভাব বেশ স্পষ্ট বুঝা যায়। ভ্ৰমে পড়িয়া থাকা, প্ৰভাৱিত হওয়া, কথনই ভাল নয়। তার চেয়ে সকল অবস্থাতেই সত্য জানিতে পারা ভাল। প্রকৃত অবস্থা ফানিলে প্রতিকারের চেরা অপেকাকৃত সহজ্ঞ হয়। অবশ্য, ভারতবর্ষে এমন লোকের একান্ত অভাব ছিল না যাহারা মনে করিতেন ব্রিটিশ জাতি কথনই ভারতবর্গকে সহজে স্বশাসক হইতে দিবে না, স্থাসনের অধিকার আলায় করিয়া লইবার ক্ষমতা ভারতীয়দের জান্মিলে ইংরেজদের সম্মতি পাওয়া ঘাইতেও পারে এবং দেরপ অবস্থায় সম্মতি না পাইলেও ক্ষতি হইবে না। এই রূপ লোকের সংখ্যা বাড়িয়াছে।

হোয়াইট পেপারটির এই প্রশংসাও করা চলে, যে, ইহা হইতে অসুমান হয়, ব্রিটিশ গবরেন্ট বৃঝিয়াছেন ভারতীয়দের রাজনৈতিক সচেতনতা ও শক্তি বাড়িয়া চলিতেছে; নতুবা তাঁহার। ভারতবর্ষকে দাবাইয়া রাধিবার জন্ত হোয়াইট পেপারে প্রস্তাবিত কঠোর উপায়সমূহ অবলম্বন করিতে চাহিতেন না।

যাহারা, ভারতবর্ষ স্থাসন-ক্ষমতা পাক বা না পাক, নিজেরা চাকরি বেশী করিয়া পাইলে এবং নিজেনের প্রেণীর বা দর্মদক্রানায়ের কভকগুলি লোক কোন প্রিষয়ে চূড়াস্থক্ষমতাহীন ব্যবহাপক সভাগুলার করেকটা বেশী আসন পাইলেই সন্তুই, ভাহারা ছাড়া হোয়াইট পেপারটা আর কাহারও সমর্থন পাইবে না, পায় নাই কিছু ভাহাতে ব্রিটিশ গ্রন্মে দেঁর কিছু আসিয়া যাইবে না। ব্যবস্থাপক সভার সদক্ষ হইবার, মন্ত্রী হইবার ও অক্তান্ত চাকরি করিবার—বিশেষত: সৈনিক ও পুলিস্বিভাগের চাকরি করিবার—ভারতীয় লোক যত দিন

সহজে জুটিবে, ভতদিন ব্রিউপ জাতির 'কুচ পরোয়া নহি' ভাব কাষেম থাকিবে।

হোয়াইট পেপার সম্বন্ধে ভারত-সচিব

হোয়াইট পেপারটা যে ব্রিটিশ আভির হাত হইতে ভারতীয়দের হাতে কমতা একটুও হন্তাস্তর করিতেছে না, উহা পড়িলেই ভাহা বুঝা যায়। কিন্তু কেহ যদি উহা না পড়িয়া থাকেন, বিলাতী হাউস অব কমন্সে ঐ বিপোর্ট সংজীয় তর্কবিতর্কের সময় কেবল মাত্র ভারত-সচিবের বক্তার নিয়েজ্বত বাকাগুলি পড়িয়া থাকেন, ভাহা হইতেই ব্ঝিতে পারিবেন,চ্ছ্রান্ত সব কমতা ব্রিটিশ ভাতির হাতেই রাধা হইতেছে। জার জাম্মেল হোর ঐ বক্তায় বলেন—

The Irish Treaty bore no analogy to the Indian situation. The Irish Treaty broke down because there were no safe-guards. In India the Governor-General, the Provincial Governors and other high officials would still be appointed by the Crown-The Security Services and the executive officers of the Federal and Provincial Governments would still be recruited and protected by Parliament, and the Army would remain under the undivided control of Parliament. Those were no paper safe guards. The heads of Government were endowed with great powers and were given the means of giving effect to those powers.

खारशया ।

আইবিশ সন্ধির সহিত ভারতীর অবস্থার কোন সমত্লাতা নাই ৷ আইরিণ সঞ্জি (ব্রিটিশ জাতির সম্বেচ্ছসিদ্ধির দিক দিয়া) অবেলো হইংছে এই কারণে যে উহাতে (ব্রিটিশ ছাত্তির মার্থ ও ক্ষমতা রক্ষা করিবার নিমিত্ত আইরিপ্রের ক্ষমতা সীমাব্দ করিবার বাবছারপ। श्रिकणार्क वा बकाकवर किल ना। कावजबर्य अवर्गब-रकनाशान धामिक गवर्गवन खदः खकाक एक कर्महातीहा खटः लब्छ ব্রিটিশ-লুপতির ছারা নিযুক্ত হউবেন। ভারতবর্ষকে নিরাপদ রাখিবার #श आवश्रक চাৰবোরা ("দিকিউরিটি-সাবিসেজ") এবং সংখবদ্ধ ভারত-প্রয়োণ্ট ও প্রাদেশিক প্রথানিসমূলের লাসন-বিভাগের কর্ম্ম-চারীরা অতঃপরও বিটিশ পালেমিটের ছারা সংগৃহীত নিযুক্ত ও রক্ষিত হইবে, এবং দৈক্তদল পালেমেন্টের একার অধত আহতে षा'करत । अश्वति खषु कांगरक तथा बक्षाकता नरह, । भश्य अङ् बक्षांक वह)। मध्या एक्षिकवर्षक अवः श्रापनम्यहत्व श्वरणा क्रिक দ্বালধান ৰাজিদিগকে খুব বেশী ক্ষমতা দেওৱা হইয়াছে, এবং দেই ক্ষতাভলিকে কাৰ্যকর করিবার উপায়ও ভাষাদের হাতে দেওয়া ebutte :

ভারতবর্ধকে 'নিরাপন' রাধা ধে-ষে শ্রেণীর চাকর্যেদের কান্ধ, থেমন সিবিল দার্থিদ ও পুলিদ দার্থিদ, তাহাদের নাম দিকিউরিটি দার্থিদের। নিরাপদ রাধার প্রকৃত অর্থ, ভারতবর্ধকে ব্রিটেনের ক্ষমীদারী রূপে কায়েম রাধা।

মণ্টেগুর ঘোষণা ও হোয়াইট পেপার

১৯১৭ পুটান্সে ভারত-সচিব মণ্টেশু সাহেব পালে মেন্টের সম্বতিক্রমে ঘোষণা করেন, যে, ভারতশাসনে ব্রিটেনের নীতি হইতেছে দাধিত্পূর্ণ গবলে ভ ক্রমশঃ প্রগতিশালরূপে কাষ্যত স্থাপন করা (the progressive realization of responsible government) ; বংসর হটল বর্তমান প্রধান মন্ত্রী বলিয়াছিলেন,ক্ষেক মাসের মধ্যে না হউক, ক্য়েক বংসরের মধ্যে ব্রিটিশ সামাজ্যে चमानक एकामीनियानत मध्या। এकि वाष्ट्रित, पर्थार ন্তশাসক ডোমীনিয়ন হইবে। ব্দুলাট্ড ভারত্বহকে খুণাস্ক ডোমীনিয়নে পরিণ্ড কর। ভারতবধে ব্রিটিশ রাজনীতির লক্ষা বলিয়াছিলেন। হোঘাইট পেপাবটি ভারতবর্ষকে এই ভিন জন রাজপ্রক্ষরের উক্তির যাহা লক্ষ্যস্থল তাহার দিকে এক চলও লইয়া ষাইবে এমন মনে হয় না। শেষোক্ত ছ-ছন পার্লেমেন্টকে कानाहेश ७ छाहाद अष्ट्रायायनकाम क्या तालन नाहे. একপ আপত্তি উটিতে পাবে। কিন্তু মন্টেগু সাহেবের ঘোষণা সহছে ভাচা বলা চলে না। অভএব তাঁচার কথ। অনুদারে হোষাইট পেপারটার বিচারে কোন আপত্তি হইতে পারে না।

মন্টেও হেমন কেম্পজিব ল গবরেন্ট বা লাছিবপূর্ণ গবরেন্টের কথা বলিছাছিলেন, হোয়াইট পেপারেও তেমনি আছে, যে, ভারতবর্ধকে দেশী রাজ্য ও ব্রিটশ-শাদিত প্রদেশগুলির লাছিবপূর্ব ভাবে শাদিত ("রেম্পজিব লি গভর্ণড্") একটি ফেডারেক্সন বা সংঘবদ্ধ রাষ্ট্রে পরিগত করা ইহার উদ্দেশ্ত। কিন্তু প্রকৃত প্রশ্ন এই, শাদনকর্তারা বা গবরেন্ট দামী থাকিবেন কাহার নিক্ট দু মন্টেপ্তর উজিব সোজা ও আভাবিক মানে সভ্য জগৎ ও ভারতবর্ধ এই ব্রিহাছিল, যে, ভারত-গ্রয়েন্টকে ক্রমে ক্রমে ধাপে ধাপে দেশের

লোকদের কাছে দায়ী করার দিকে লইয়া যাওয়া হইবে। হোয়াইট পেপারে দেরপ প্রগতি অগ্রগতি উর্দ্ধানিক গতির ব্যবস্থাও প্রমাণ যথেই আছে। ভারতবর্ষের গবরে টি দায়িত্বপূর্ণ হইবে বটে, কিন্তু ভাহা দায়ী হইবে বিটিশ জাতিও ভাহাদের প্রতিনিধি পার্লেমেন্টের নিকট, ভারতবাসী এবং ভাহাদের প্রতিনিধি কোন ব্যবস্থাপক সভার নিকট নহে। ভিত্তির, বর্ত্তমানে বডলাট ও অস্থান্ত লাটদের হাতে যত কমতা আছে, হোয়াইট পেপারে তাঁহাদিগকে ভার চেয়ে অনেক বেশী ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে। এই সব ক্ষমতা অস্থানর তাঁহারা যাহ। কিছু করিবেন, ভাহার জন্ত ভাহাদিগকে ভারতবর্ষের কোন অধিবাসীর বা অধিবাসীসমন্তির নিকট কৈফিয়ৎ দিতে হইবে না। ইহা অতি অন্ত ও অপুর্ব্ব লায়িত্বপূর্ণ গ্রন্থেনিট।

অবস্থান্তর ঘটিবার কালের ব্যবস্থা

হোয়াইট পেণারের প্রথম অফুচ্ছেদটিতে আছে,বর্তমান শাসনবিধি পরিবর্ত্তিত হইয়া সংঘবদ্ধ ব। ফেডারেটেড ভারতের ভবিষাং শাসনবিধিতে পরিণত হইবে। এই পরিবর্তন বা অবস্থান্তর প্রাপ্তির জন্য সময়ের আবশ্যক। অবস্থান্তর প্রাপ্তির জন্ত আবশুক এই যে সময়, সেই সময়ে কতক্ঞালি দিকে দেশের লোকদের ও তাহাদের প্রতিনিধিদের ক্ষমতা সীমাবদ্ধ করা হটবে। এই সীমা-নির্দ্দেশকে সাধারণতঃ সেফগার্ড বা বৃক্ষাকবচ বলা হয়। ভাহা বঝা গেল: কিন্তু কভ মাদে, বংসরে, যুগে, বা শতাকীতে এই অবস্থান্তর ঘটিবে, তাহা কোথাও বলা হয় নাই। ক্সতরাং ব্যাপার্টা দাঁডাইতেছে এই যে. অনিদিষ্ট কাল, চিরকাল, যতদিন ব্রিটিশ রাজত টিকিবে ততদিন, এই অবস্থান্তর ঘটিবার কালের রক্ষাক্বচগুলি বৰ্ত্তমান থাকিয়া, ভারতীয়েরা এখন যেমন স্থলাসন ক্ষমতা হুইতে বঞ্চিত, সেইরূপ বঞ্চিত থাকিবে। যে **অজীকার** পালনের কোন সময় নিার্দ্ধট করা হয় না, তাহার কোন মলা নাই। "ভদ্ৰলোকের এক কথা" সম্বন্ধে যে প্ৰচলিত পরিহাস আছে, এরপ অঙ্গীকার তাহারই মত। এক জন ঋণী বাক্তি ভাহার মহাজনকে বলিয়াছিল, "কাল টাকা দিব।" মহাজন যেদিন তাগিদ দেয়, সেই দিনই উত্তর পায়, "বলিয়াছি ত কাল দিব—ভদ্রলোকের এক কথা।" ব্রিটিশ ভদ্রলোকেরাও সেইরূপ, আমরা যতই কেন তাগিদ দি না, চিরকাল আমাদিগকে বলিতে পারে ও বলিতেছে, "শাসনবিধির অবস্থান্তর প্রাপ্তির সময় উত্তীর্ণ হইলেই তোমরা স্বরাঞ্চ পাইবে—ভদ্রলোকের এক কথা।"

রক্ষাক্বচগুলি কাহার হিত ও স্বার্থরক্ষার জন্ম ?
কংগ্রেদ ঘাহাতে তথাকথিত গৈলটেবিল বৈঠকে
যোগ দিতে পারে, তাহার জন্ম লর্ড আক্রইনের সহিত
মহাত্মা গান্ধীর একটি চুক্তি অফ্লারে নিরুপদ্রব আইনলক্ত্মন প্রচেষ্টা বন্ধ করা হয়। এই চুক্তির নিত্তীয় সর্তের
ভিত্তীয় অফ্লেচেদে আছে—

"Of the scheme there outlined, Federation is an essential part, so also are Indian responsibility and reservation or safe-guards in the interests of India for such matters, as for instance, defence, external affairs, the position of minorities, the financial credit of India and the discharge of obligations."

ইহাতে বলা হইয়াছে, যে, ভারতবর্ষের হিত ও স্থার্থক্ষার জন্ত আবস্তাক কতকগুলি বিষয় শাসনকর্তাদের হাতে বক্ষিত থাকিবে। এই রক্ষিত রাখিবার ব্যবস্থাগুলিরই নাম রক্ষাকবচ। এইরপ যে-সব সর্ত্ত করা হইয়াছিল তাহা মহামহিম ব্রিটিশ নূপতির গ্রন্থেন্টের সম্মতিক্রমে ("with the assent of His Majesty's Government") করা হইয়াছিল বলিয়া চ্যাত্রনামায় লিখিত আছে।

হোয়াইট পেপারে কিন্তু চুক্তির এই সর্ব্তের ব্যক্তিক্রম দেখা যাইতেছে। তাহাতে রক্ষাকবচগুলি সম্বন্ধ লিখিত আচে—

These limitations, commonly described by the compendious term "safe-guards," have been framed in the common interests of India and the United Kingdom.

ভাৎপৰ্যা।

"সংক্ৰেপে রক্ষাক্ষত নামে অভিহিত এই সংকোচক বাবছাগুলি ভারতবৰ্ষ এবং প্রেট ব্রিটেন ও উত্তর আরারল্যাণ্ডের যুক্ত রাজ্যের সাধারণ বার্বরক্ষার্থ প্রণীত হইয়াছে।" এগুলি বন্ধত: ব্রিটিশ শ্বাতিরই প্রভূষ ও স্বার্থরকার শ্বন্থ প্রণীত হইয়াছে। হোয়াইট পেপারে যাহা লেখা ও করা হইয়াছে, তাহার দ্বারা গাদ্ধী-আরুইন চুক্তির সর্প্ত ভদ্দ করা হইয়াছে। অদ্দীকার ভদ্দ আগে আগেও হইয়াছিল বলিয়া বলের ভূতপূর্ব্ব গ্রন্থর লও লিটনের পিতা বড়লাট লিখিয়াছিলেন, ব্রিটিশ জাতি অদ্দীকারভদ্বের অভিযোগ মিখাা বলিতে পারেন না।

বক্ষাক্রচ সম্বন্ধে গান্ধী-আক্ষুন চব্তিতে যাহা লিখিত হইয়াছিল এবং হোয়াইট পেপারে যাহ। লিখিত হইয়াছে. ভাহার মধ্যে সভাকথনের দিক দিয়া হোয়াইট (अभाविताक किছ ভाल विलाख इट्टाव । कावन, शासी-আঁক্টন চক্তিতে ঘাহা লিখিত হইয়াছিল, ভারতবাদীরা সাধারণত: মনে করিয়াছিল, যে, কার্যাত: তাহা করা হইবে না, কথার আবরণের স্থােগে ব্রিটিশ স্থার্থরকার উহা একটা কৌশল মাত্র। হোয়াইট পেপারে যে সেই আবরণ কিয়ং পরিমাণেও অপুসত হুইয়াছে, তাহা ভাল। সম্পূর্ণ অপ্তত হইলে আরও ভাল হইত: যদি পরিস্থার করিয়া বলা হইত, যে, বক্ষাকবচগুলি কেবল মাত্র ব্রিটিশ জাতির স্বাৰ্থ্যকাৰ্থ, কিংবা অস্ততঃ প্ৰধানত বিটিশ জাতির স্বার্থ্যকার্য রচিত হইয়াছে, তাহা হইলে আরও ভাল হইত। ঘাহা হউক, দেগুলি যে অংশতও ব্রিটিশ জাতির স্বাধ্বকার জন্ত প্রণীত হইয়াছে, এতট্ট স্বীকারোজিও মন্দের ভাল।

ফেডারেশ্যন কথন হইবে গ

হোয়াইট পেপারে সোভজনক ছট কথ। আছে।
একটি কেন্দ্রীয় দায়িত্ব, অক্সটি প্রাদেশিক আত্মকর্ত্ত্ব।
যেরপ শাসনবিধি রচিত হইবার স্পষ্ট প্রতাব ইহাডে
আছে, তাহাতে বুঝা যায়, কথা ছটি কেবল কথার কথা মাত্র,
ভিতরে যে বস্তুটি থাকিলে কথা ছটি সার্থক হয়, ভাহা নাই।
সে কথা পরে বুঝাইব।

বর্ত্তমানে প্রদেশগুলিতে বে হৈরাজ্য আছে, ভাহাতে শিকা কৃষি প্রভৃতি কোন কোন হস্তাস্করিত বিষয়ের ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রীরা নিজ নিজ বিষয়ের কার্যানির্কাহের জন্মপ্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভার নিকট দায়ী। কেন্দ্রীয় দামিত বলিতে এই ব্ঝায়, যে, কেন্দ্রীয় যে ভারতগবমে দি তাহাতেও মন্ত্রী থাকিবেন, এবং মন্ত্রীরা নিজ
নিজ বিষয়ের কার্যানির্বাহের নিমিত্ত ভারতীয়
বাবস্থাপক সভার নিকট দায়ী থাকিবেন। সমস্ত
রাষ্ট্রীয় ব্যাপারগুলি মন্ত্রীদের হাতে গেলে এবং মন্ত্রীরা
তাহাদের সব কাজের জন্ম ব্যবস্থাপক সভার নিকট দায়ী
হইলে, দে ত খ্ব ভাল বন্দোবস্তুই হয়। কিন্তু পরে দেখা
যাইবে, যে, সব বিষয় মন্ত্রীদের হাতে যাইবে না এবং যাহা
যাইবে মন্ত্রীরা বস্তুত: তাহার কর্ত্রা হইবে না। সে-কথা
এখন চাড়িয়া দিয়া দেখা যাক্, কেন্দ্রীয় দায়িত্ব নামক
জিনিষ্টির প্রবর্ষন কথন চইবে।

বল। হইয়াছে, যথন দেশী রাজ্যগুলি এবং ব্রিটশশাসিত প্রদেশগুলি একটি সন্মিলিত সংঘবদ্ধ রাষ্ট্রে
(Federation এ) পরিপত হইবে, তথন কেন্দ্রীয় দায়িত্ব
প্রবৃত্তিত হইবে। ভাগা হইলে দেখিতে হইবে, ফেডারেশ্রন
কথন হইবে; কারণ ভাগা হওয়ার উপরই কেন্দ্রীয় দায়িত্ব
নির্ভর করিতেছে।

ফেডারেশ্রন হওয়া অনেকগুলি জিনিধের উপর নির্ভব করিতেছে। আগে কন্স টিটিউক্সন ম্যাক্ট অর্থাং শাসন-বিধি বিষয়ক আইনটি পার্লেমেন্টে পাদ হওয়া চাই। ভাহাতে অনেক সময় লাগিবে। এই আইন পাদ চইয়া গেলে দেশী রাজ্যের নুপতিরা বিচার করিয়া দেখিবেন. তাঁহার। ফেডাবেখানে হোল দিবেন কি না। ভারাভে সময় লাগিবে। দেশী রাজ্যগুলির মোট লোকসংখ্যা ৮ কোট ১২ লক্ষের উপর। অস্ততঃ ৪ কোটিড লক্ষ লোকের রাজারা ফেডারেক্সনে যোগ দিতে রাজী হইলে তবে ফেডারেশান প্রতিষ্ঠিত হইবে। ইহাকত সময় সাপেক এখন বলা যায় না। আর একটি সর্ভ এই, যে, একটি রিঞ্চাত ব্যাক স্থাপিত হওয়া চাই, এবং তাছা সম্পূর্ণ ক্লপে রান্ধনৈতিক প্রভাব হইতে মুক্ত হওয়া চাই। ভাহার মানে এই, যে, এই বাাছ পরিচালনের কাছে এমন কোন ভারতীয় ব্যক্তির হাত থাকিবে না যিনি ব্যক্তনৈতিক দিক দিয়া ব্যাষ্টির স্থারা ভারতবর্ষের উপকার করিতে পারেন। সব দেশের রাষ্ট্রীয় ব্যাছ ছদেশের জনা এইরূপ উপকার শভাবতই করিয়া থাকে: কিছু ভারতবর্ষের সব প্রতিষ্ঠান এরপ হওয় চাই যদ্বারা ইংলণ্ডের স্বার্থরকা নিশ্চ ইংল্প এবং ইংলণ্ড ও ভারতবর্ষের স্বার্থদংঘর্ষ ঘটিলে ইংলণ্ডের থেন কোন ক্ষতি না হয়। এই রিন্ধার্ড ব্যাহ্ব স্থাপন পৃথিবীর অর্থ নৈতিক অবস্থার উপর নির্ভর করিবে, বলা হইয়াছে। স্বতরাং ইহাতেও সময় লাগিবে।

ফেডারেশ্যন প্রতিষ্ঠিত হইবার আর একটি দর্ত এই, যে, প্রারম্ভিক উক্ত দব আয়োজন সম্পূর্ণ হইয়া গেলে রাজকীয় ঘোষণা বারা উহার জয়দান হইবে ("the Federation shall be brought into being by Royal Proclamation")। পাঠকেরা থেন না ভাবেন, ইংলভেশ্বর এই ঘোষণা করিবার জন্য 'ম্বিয়ে' আছেন। তাঁহার একপ উদ্গাব হইয়া থাকিবার কোনই কারণ নাই। তিনি উদ্গাব হইয়া থাকিবার কোনই কারণ নাই। তিনি উদ্গাব হইয়া থাকিবেলও শ্বয়ং কিছু করিতে পারিবেন না। কারণ, হোয়াইট পেপারে লিখিত হইয়াছে, ধে,

"The Proclamation shall not be issued until both H uses of Parliament have presented an Address to the Crown with a prayer for its promulgation."

ERMEL

পালে মিটের ছই কক হাউস্অব্লর্ড সূও হাউস্অব্কমল্ রাজার সমীপে একটি আবেদন পেশ্কারবেন, ভাহাতে এই আর্থনা থাকিবে, বে, তিনি উক্ত ঘোষণাপত্র প্রকাশ কর্মন। এইরূপ আবেদন রাজার হজুরে পেশ হইবার পূর্বে তিনি ঘোষণা করিবেন না।

পার্লেমেন্টের উভয় অংশের সভ্যের। এইরূপ একটি আবেদন করিবার নিমিন্ত উন্নুধ হইয়া নাই। উভয় অংশেই চাচিলের মন্ত সভ্য আছে, যাহারা প্রতি ধাপে ভারতবর্ষে ফেডারেক্সন প্রবর্তনে বাধা দিতে প্রস্তত। তাহাদের প্রভাবে অধিকাংশ পার্লেমেন্টেরসভ্য রাজার কাছে উক্ত প্রাথনা করিতে গালী না হইতেও পারে। রাজার উদ্দেশে উপদ্যাপিত আবেদনের সংশোধনাদিরও নিয়ম আছে। বিরোধা সভ্যেরা সেই নিয়মের স্থ্যোগ গ্রহণ করিয়া বাধা উপস্থিত করিতে পারে।

দেখা গেল, ফেডারেশ্যন সহকে ও শীঘ্র হইবে না—
একেবারেই না হইতেও পারে। প্রভাবিত রক্মের
ফেডারেখন না হইলে আমরা হুঃখিত হইব না।

দেশী রাজ্যের অর্দ্ধেক কেন ফেডারেশ্যনভুক্ত হওয়া চাই

উপায়ে न्यानन्यानिक परक ভারতবর্ষের অর্থাৎ ভারতীয় স্বাচ্চাতিকতা ও স্বরাক্ষলাভচেটাকে বাহত করা ঘাইতে পারে, ফেডারেশানের মধ্যে দেশী রাজাগুলিকে আনিয়া ভাষাদের নুপতিদিগকে ফেডারেশানের বাবস্থাপক সভায় থব বেশী সভ্য নিযুক্ত করিবার অধিকার দেওয়া ভাহার অন্ততম। ইহার ব্যাখ্যা পরে করিব। এই উদ্দেশ্তে ফেডারেটেড বা সংঘবৰ ভারতবর্ষের ব্যবস্থাপক সভার নিমু হাউস বা কক্ষের মোট যে সভাসংখ্যা ৩৭৫,ভাহার এক-তৃতীয়াংশ অর্থাৎ ১২৫ জন দেশী রাজার। মনোনীত করিবেন। সমন্য দেশী রাজা ফেডারেশানের মধো আসিলে এই ১২৫ জন সভা দেশী রাজার। নিযুক্ত করিবেন। অর্ক্লেকগুলি রাজা যদি ফেডারেশানভক হয়,ভাহা হইলে ভাহাদের রাজাদের নিযক ৬০ জন সভোৱ হারাও বিটেশ সামাজাবাদীদের উদ্দেশ্য অনেকটা সিদ্ধ হইতে পারে : কিন্তু ভাহার কমে সে উদ্দেশ্ত দিক হইবে না। এই জন্ত হোয়াইট পেপাৱে বলা হইয়াছে. (य, च छ छ: (मणी बाकाममुह्द (माउँ श्रक्का चार्छ (कारि বার লক্ষের অর্দ্ধেকের রাজার। ফেডারেশানভক্ত ইইতে বান্ধী হইলে তবে ফেডাবেশান প্রবর্ত্তিত ইইবে।

ফেডারেশ্যন ও য়ুনিটারী গবম্মে ন্ট

ক্ষেত্রভানের মানে এই, যে, সাধারণ কতকশুলি বিষয়ে কেভারেটেড বা সংঘবদ্ধ রাষ্ট্রের সর্বাদ্ধ ঠিক এক রকম আইন, ও রাষ্ট্রার কার্যা পরিচালনের এক রকম রীতি চলিবে এবং কতকগুলি ট্যাক্স সর্বাদ্ধ এক রকম হইবে; কিছু অন্য সব বিষয়ে সংঘবদ্ধ রাষ্ট্রের সভা ভিন্ন ভিন্ন দেশী রাজ্য ও ব্রিটিশ-শাসিত প্রদেশগুলিতে তাহাদের নিজের নিজের আইন, নিজের নিজের রীভি, ও নিজের নিজের নিজের আইন, নিজের নিজের বিজের বিছু খাতন্ত্রা, খাধীনভা ও বৈচিত্রা ধাকার কিছু খ্রিধা আছে বটে। কিছু অন্তাদিকে এই অন্থবিধাও আছে, যে, এইরূপ খাতন্ত্রা ও বৈচিত্রা সমগ্র মহাজাতির মধ্যে একতা ও সংহতি জ্বাহ্বার একটা বাধাও উৎপাদন

করে; এবং সেই বাধা বশত: সমগ্র দেশ ও মহাজাতি
আত্মকার জন্ম যত শক্তিমান্ হওয়া দরকার তত
শক্তিশালী হইতে পাবে না; এমন কি সংঘবদ্ধ রাষ্ট্রের
অংশীভূত দেশী রাজা ও প্রদেশগুলির মধ্যে রেষারেবি
ও ঝগড়া-বিবাদ হওয়ারও সম্ভাবন। থাকে। ভারতবর্ষে
বে-প্রকারের ফেডারেশ্যন স্থাপনের চেটা হইতেছে,
তাহাতে ত ভারতবর্ষ কবনই শক্তিশালী একটি রাষ্ট্র হইতে
পারিবে না, এবং অক্সবিধ কুফলও ফলিবে।

ভারতবধে কি খটিবে, তাহার অহমান ও আলোচন। ছাড়িছা দিলে, সাধারণতঃ ফেডারেশান ভাল না যুনিটারী গবন্মেণ্ট ভাল, তাহার আলোচনা হইতে পারে। যুনিটারী গবন্মেণ্ট, মোটাম্ট, তাহাকে বলে যাহাব অধান সমগ্র ভ্রতে অভিন্ন আইনসমষ্টি, অভিন্ন রাষ্ট্রীয় কার্যাপরিচালন-পদ্ধতিসমূহ এবং অভিন্ন নানা টাাক্স প্রচলিত।

আমেরিকায় অনেক বংসর ধরিয়া কেভার্যাল শাসন-প্রশালী চলিয়া আসিতেছে। দেগানকার চিস্তাশীল বাষ্ট্রবিজ্ঞানবিদেরা কেভার্যাল প্রশালীর অনেক অস্ক্রিধা ব্রিতে পারিভেছেন। ইইাদের মধ্যে এক জন, মিঃ ভবলিউ এক উইলোবি, মূলরাষ্ট্রবিধিসম্বন্ধীয় "Constitutional") বিষয়সমূহে বিশেষজ্ঞ বলিয়া স্থপরিচিত। তিনি গত ফেব্রুযারী মানের আমেরিকান্ প্রোলিটিক্যাল সায়েক রিভিউতে লিখিয়াছেন:—

It is a significant fact that practically countries which in recent years have adopted new constitutional systems have after a careful study of the relative advantages and disadvantages of the unitary and federal types of government, decided in tayour of the former. The difficulties that our country (U. S. A.) has had, as the result of its having a federal form of government, in the haudling of such matters as the detection and pro-ecution of crime, the control of transportation, 'he securing of uniform legislation in respect to many matters in regard to which uniformity is desirable and the co-ordination of the activities of the national government and the governments of the states, when their operations are in the same field, are well known.

ভাৎপর্যা।

हैश अक्षेट व्यर्वपूर्व छवा, दर व्याधूनिक कारत दि-मद दल्म मूछम

শাসনপ্রণালী অবলম্বন করিছাছে, কাষ্যতঃ তাহাদের সবস্তুলিই, কেডারাল ও ঘুনিটারী প্রণালীর আপেক্ষিক সুবিধা অস্থবিধা বছপুর্বক বিবেচনা করিছা যুনিটারীর পক্ষে সিভান্ত করিছাছে। আমেরিকার ইউনাটেড ষ্টেট্রেন কেডারাল শাসনপ্রণালী থাকার, অপরাধ (rime) ধরা ও অপরাধীর বিরুদ্ধে মোকক্ষমা চালানতে, মাল ও বাত্রী বহন করার, বে-সব বিবরে একবিধ আইনপ্রণরন বাঞ্জনীয় নেই সেই বিবরে একবিধ আইন প্রণরনে এবং বে-সব বিবরে সম্প্রদেশের এবং তোহার অংশ এক একটি রাষ্ট্রের কার্যক্ষেত্র এক, সেই বেই বিবরে কেডারেক্সনের ও ভিন্ন ভিন্ন রাষ্ট্রগুলির কার্যারেলীর পরশারের সহিত সক্ষতি ও সম্বন্ধ বিধানে, বে-সক্ষ ভুক্রতা আছে তাহার স্বিধিত।

এই ভক্ত মি: উইলোবি বলেন, যে,ফে হার্যাল প্রণালীর যে-সব তৃদ্ধরতা অনিবার্থা, তাহার অস্থ্রিধাঞ্জি কি প্রকারে যথাসম্ভব কমান যায়, তদ্বিয়ে অন্তসন্ধান হওয়া উচিত। তিনি বলেন:—

It may well be that the American people are not prepared to abandon their federal form of government. It is desirable, however, that they should have a clear knowledge of the disadvantages that this form of government presents. A dispassionate study is needed of the manner in which this form of government operates at the present time and of the means that have been resorted to to overcome its disadvantages. Such a study would be especially valuable in considering proposa's constantly being made to amend the federal constitution with a view to enlarging the powers of the national government and in the further development of means for securing uniformity in legislation and co-ordination in the administrative work of the different governments where such uniformity and ex-ordination are desirable.

ভাবপধা।

হইতে পারে, যে, আমেরিকার লোকেরা তাহারের ক্ষেত্রারাল প্রণালী তাগে কবিতে গ্রন্থত নয়। তাহা হইলেও, এইরূপ নাসন-প্রণালীর অফ্বিধান্তলি সথকে তাহাদের পাঁই ধারণা থাকা উচিত। এই প্রণা ীর কাজ বর্ত্তরার কন্য যে-সর উপার অবলবিত হইলাছে, অংশবিধান্তলি অভিক্রম করিবার কন্য যে-সর উপার অবলবিত হইলাছে, তংসক্তে অপকপাত অফ্নীলন আবক্তন। সনপ্রশাতীর কেডারোল গবর্মেটের ক্ষমতা বাড়াইবার নিমিন্ত, ক্ষেত্রাক্তন্ত রাইন্তলির আইনপ্রণরে ঐকাসম্পাদনার্থ আরও উপার উদ্ভাবনের ক্ষনা-এবং বিভিন্ন রাষ্ট্রের যে-সর কার্য-বিভাগে সম্বয়র ও মৃক্তিসাধন আবন্তরক ভাগা করিবার ক্ষনা, যে-সর প্রন্তার ক্রমাগত হইবা আনিভেছে, তংসমূলর বিবেচনা করিবার নিমিন্ত এই প্রকার অফ্নীলন বিশেবরূপে মূলাবান হইবে।

বে-দকল দেশে ফেডারালে শংসনপ্রণালী প্রচলিত, তাহাদের মধ্যে আমেরিকার ইউনাইটেড টেট্দ্ বৃহত্তম এবং সর্বাদেক। ধনী ও শক্তিশালী। এই দেশের চিন্তালীল রাষ্ট্রবিজ্ঞানবিদেরা অনেকে ফেডার্যাল শাসন-প্রশালীর অনেক দোষ ব্বিডে পারিডেছেন। বে-সকল দেশে অপেক্ষাকৃত অল্পকাল পূর্বে নৃতন শাসনপ্রশালী প্রবর্তিত হইয়ছে, তাহাদের মধ্যে অনেক দেশ য়্নিটারী প্রশালী অবলম্বন করিয়ছে। এই সব দেশ মধীন। তাহাদের একতা সংহতি ও শক্তি অর্জ্ঞন মধীন হইবার অন্ত আবশ্রক নহে, যদিও সাধীনতা রক্ষার অন্ত তাহা আবশ্রক। ভারতবর্ণের পক্ষে মধীনতা লাভ, এবং পরে মধীনতা রক্ষা, উভয় উদ্দেশ্য সাধনের অন্তই একতা, সংহতি ও শক্তি অর্জ্জন একান্ত আবশ্রক।

य्रतिहोती म मनश्रमानी व्यवस्त এই উভয় উদ্দেশ সাধনের সমধিক উপযোগী। কিন্তু ভারতবর্ষকে দেওয়া হইতেছে ফেডার্যাল প্রণালী, এবং তাহাও এমন থিচ্ডীর মত, যে, তাহা হইতে ভারতবর্ষে ঐক্য ও সংহতির উদ্ভৱ অসম্ভব। দেশী রাজ্যগুলি এবং বটিশ-শাসিত প্রদেশগুলিকে একটি অথও য়নিটারী প্রণালীতে শাসিত রাষ্ট্রে পরিণত করিতে হইলে দেশী রাজ্যগুলির স্বাতস্থা বিলোপ এবং উহার নুপতিদের প্রভুত্ব বিনাশ করিতে হয়। ভাহা এখন সম্ভব হইবে না। কিন্তু ব্রিটিশ-শাসিত প্রদেশগুলিকে একটি অথও মুনিটারী রাষ্ট্রে পরিণত করা অসাধা বা জ্লোধা নহে। তাহা করা চলিত। কিছ প্রবন্ধে নিট ভাষা করিবেন না। এবং আমাদের রাজনৈতিক নেতাদেরও দেই দ্রদৃষ্টি, রাষ্ট্রবিজ্ঞানে দেই গভীর পারদর্শিতা এবং সেই সমগ্রভারত-প্রেম নাই, যাহা থাকিলে তাঁহারা ভারতবর্গকে অপত মুনিটারী রাষ্ট্রে পরিণত করিবার চেষ্টাই করিতে থাকিতেন। তাঁহারা প্রাদেশিক আত্মকর্ত্তরের (প্রভিন্মিয়াল অটনমির) মোহে পথভান্ত হইয়া আছেন। ব্রিটশ-ভারত অথও মুনিটারী বাই দ্বপে গণভান্ত্ৰিক শাদনবিধি অন্তদ্যরে শাদিত হইলে কালকমে শক্তিশালী হইয়া উঠিতে পারিত। তথন উতা আপনার ও সমগ্রভারতের পক্ষে কল্যাণকর সর্ব-সমূহে দেশী রাজাওলিকে নিজের সহিত যুক্ত হইতে আহ্বান করিতে পারিত, এবং সেই আহ্বান আদেশের **क्रिय क्रम कनाग्यक हरेल ना**।

আমরা যাহা বলিলাম, এখন সেরূপ কিছু ঘটিবে না কিছু তথাপি যাহা ভাল বলিয়া ব্রিয়াছি, ভাহা বল উচিত মনে করিলাম।

ফেডারেশ্যনের থিচুড়ী

ভারতবর্ষে ফেডারেখনের যে কাঠামো আমাদের সম্মথে ধরা হইয়াছে, তাহাকে আমরা বিচ্ছী বলিয়াতি: क्रिक वना इम्र नाई; थिइड़ीय श्रीड खरिडाय कवा হইয়াছে। কারণ, বিচুড়ীতে চাল ডাল ঘি মশলা মিশিয়া একটা স্থানা পৃষ্টিকর জিনিষ উৎপত্ন হয়: ক্রিছ ভারতীয় কেডাবেশ্রনের বাবস্থাপক সভার এক দিকে शांकित्व अक्रमायक (मन्त्री जाकान्त्रम्ट्य जाकारमञ्जिक লোকেলা একং অনা দিকে থাকিবে নানা ধর্মসম্প্রনায়েত (अभीत, कारूत e "बार्थित" / interest এর) লোকদের ছারা নির্ব্যাচিত সভোরা। কিছু ক্ষমতঃ কাহারও বিশেষ किछ शांकित्व मा-वजनाउँडे इडेरवम मार्खमकी। এट्टम চমংকার ফেডারেখান জগতে আধ ্কাথাও নাই। অর সব ফেডারেখানের অফীভত প্রত্যেক রাষ্ট্রে গণতাদিক হ-ভয়া এবং থাকা একটি অবভাপালনীয় স্ট। + কিছ ভারতবর্ষের দেশী বাছাঞ্জির প্রজার: ক্ষেদ্রারাল বাবস্থাপক সভায় কোন সদস্য নির্ব্বাচন কবিছ। পাঠাইতে পারিবেন না, তাঁহাদের নপতিরা আপনাদের নিযুক লোক পাঠাইবেনঃ অভাদিকে বিটিশ-ভাৰতের নান াাকসমষ্টি নিজেদের প্রতিনিধি-নিজাচন পাঠাইবে। এই ব্যাপার্টার বাহা চেহার। গণভাঞ্চিক হইলেও, গণতান্ত্রিকভাব সার বস্ত্রাক্ষ্টেনভিক ক্ষমতা এই নির্বাচিত সভাদের থাকিবে না।

 এ-বিধান ভিজ্ঞাপাটনে প্রবাদী-মন্পাদকের প্রদক্ত বজুলার একটি স্থাপ নাপ্রাক্তর 'হিন্দু''ও পুনার "সার্তেন্ট আব ইতিহা" হটাং নীচে উদ্ধৃত হইল।

"If most of the States were governed as a present according to the will of the rulers and it as was hoped for, the provinces had a somewhat democratic constitution with elected legislature, then federated India would present the strange spectacle of an assemblage of parts dissimilar and opposite in structure. That was not the case with

"প্রাদেশিক আত্মকর্তৃত্ব" আগে হইবে

আজাতিক (স্থাপন্যানিষ্ট) ভারতীয়েরা কেন্দ্রীয়
গিছৰ এবং প্রাদেশিক আত্মকর্তৃত্ব এক সলে প্রবৃত্তিত এরা চান! কিছু আমাদের মত বাংরাইট
প্রণারটা আলোপান্ত পড়িবার তৃঃধ ভোগ করিতে বাংরাইট
প্রাছেন, তাঁহারা ব্রিয়াছেন, যে, "প্রাদেশিক আত্মটুর" নামক চিলটিই আমাদিগকে আগে দেওয়া হইবে।
ই কথাটি প্রভ্রের রাধিবার মথের চেটা হোয়াইট পেপারে
গিছে, কিছু তাহা যে চাপা পড়ে নাই ভাহা 'মভার্শ
ভিউ'তে বিশদরূপে দেখাইয়াছি। "প্রাদেশিক
গ্রক্তৃত্ব" প্রদন্ত হইবার কত পরে কেন্দ্রীয় দায়িছ
গাঁহিত হইবে, ভাহা কোথাও লেখা নাই। প্রকৃত কেন্দ্রীয়
গির বিটিশ জাতির অন্তেরিক সম্মতি ক্রমে স্বেচ্ছার
গ্রন্থ প্রদন্ত হইবে বলিয়া আম্বর বিশাস করি না।

কেডার্য়াল ব্যবস্থাপক সম্ভায় কে কত সদস্য পাঠাইবে

াদ্রবাল অর্থাৎ সংঘৰক্ষ সমগ্রভারতের ব্যবস্থাপক ব্যগ্রশক্তি বা প্রজাশক্তিকে দাবাইয়া রাখিবার কিরুপ বং ব্যায়ইট পেপারে আছে, তাহা উহার সঠনো-

other federation at the present day. A notable re of some of the important existing federal stutions was a declaration laying down in cal terms the form of government to be adoptthe States forming part of the Federation, xample, the constitution of the United States seriea contained a provision guaranteeing to State of the Union a republican form of rument. Similarly, according to the terms of Swiss Federal Constitution the cautons are red to demand from the Federated State its site of their constitution. This guarantee must ven provided, among other things, they ensure exercise of political rights according to dican forms, representative or democratic wise, the new German constitution provides such state constituting the republic must have unblican constitution. In a Federated India movinces are to have a more or less advanced of representative government. Such should be the from of government in the States, urity of forms of government in the States be provinces was not demanded for the sake istic symmetry. The States people should free representative institutions in their own sts. It was necessary in the interests of the nees also that the States' people should have ha' rights.

পাদান হইতে বুঝা ঘাইবে। ফেডাব্রাল ব্যবস্থাপক সভা ছুই কক্ষে বিভক্ত হইবে। উচ্চ কক্ষ্টির নাম কৌলিল অব টেট এবং নিম্ন কক্ষটির নাম ফেডাব্রাল ম্যানেম্রী। উচ্চ কক্ষের সদস্ত-সংখ্যা হইবে ২৬০, তাহার মধ্যে দশ জনকে বড়লাট নিযুক্ত করিবেন; বাকী ২৫০ জন কাহারা হইবেন পরে লিখিভেছি। নিম্ন কক্ষের মোট সদস্ত-সংখ্যা ৩৭৫ হইবে। ভাহার বিবরণও পরে লিখিভেছি। কর্তৃপক্ষ ধরিষাই লইয়াছেন, ব্রহ্মদেশকে ভারতবর্ষ হইতে পৃথক করিতে হইবে—যদিও উহার অধিকংশ লোক পূর্ণস্বরাজ্ব পাইবার পূর্ব্বে ভারতবর্ষ হইতে পৃথক হইতে চাম না। এই জন্ম সদস্তের ফর্চের মধ্যে ব্রহ্মদেশের উল্লেখ নাই।

দেশী রাজাদকলে মোটের উপর শিক্ষার বিস্তার এবং রাজনৈতিক চর্চা কম হওয়ায় এবং তথায় নুপতিদের একনায়কত্ব প্রতিষ্ঠিত থাকায়, প্রজাশক্তির বিকাশ বিটিশ-ভারত অপেক। কম হইয়াছে। তথাপি যদি দেশী রাজ্যের প্রজাদিগকে ভাহাদের প্রতিনিধি নির্বাচন করিতে দেওয়া হইত, তাহা হইলে স্বাক্ষাতিকরাই দেশী दारकार क्रम निमित्रे अधिकाश्म बामन प्रथम कविराज পারিতেন। কিন্ধ বাবন্ধা হইয়াছে, যে, উচ্চ কক্ষের ২৫০ জন সদক্ষের মধ্যে ১০০ জন এবং নিম্ন কক্ষের ৩৭৫ এর মধ্যে ১২৫ জন দেশী রাজ্যের সদক্ত হইবেন এবং তাহারা নুপতিদের ভারা নিয়ক্ত হইবেন-প্রজাদের ভার। নির্বাচিত হইবেন না। দেশী রাজ্যের রাজাদিগকে ফেডাব্যাল ব্যবস্থাপক সভায় কি প্রকার অসকত রক্ম বেশী সমস্ত দেওয়া ইইয়াছে, ভাষা ভাষাদের মোট লোকসংখ্যা ও ব্রিটিশ-ভারতের লোকসংখ্যা হইতে वका यस ।

রেন্ধদেশ বাদে) সমগ্রভারতের লোকসংখ্য ৩০,৮০,২১,২৫৮, এবং দেশী রাজ্যগুলির লোকসংখ্য ৮,১২,৩৭,৫৬৪। অর্থাং দেশী রাজ্যগুলিতে সমগ্রভারতের সিকির কম. শতকরা ২৪এরও কম, লোক বাস করে। কিন্তু তাহাদের রাজাদিগকে উচ্চ কক্ষের শতকরা ৪০ জন এবং নিমু কক্ষের শতকরা ৩৩% জন সদক্ষ নিযুক্ত করিবার অধিকার দেওবা হইবাছে। রাজারা খ-ইচ্চার চলেন। তাঁহারা স্বাজাতিকতা কিংবা গণতান্ত্রিকতার ধার ধারেন না। স্থাবার তাঁহারা নিজে গবর্ণর-জেনার্যালের মূঠার ভিতর। স্বতরাং ব্যাস্থাপক সভার উচ্চ ও নিম্ন কক্ষে যথাক্রমে ১০০ ও ১২৫ জন (শতকরা ৪০ ও ৩৩ জন) সদস্য কার্য্যক্রে গবর্ণর-জেনার্যালের মূঠার ভিতর থাকিবে।

ব্রিটিশ-শাসিত প্রদেশগুলির মধ্যে সদস্থ বণ্টন

ব্রিটিশ-শাসিত কোন্ প্রদেশ উচ্চ ও নিম্ন কক্ষে কভজন করিয়া সদস্ত পাইবে, তাহা নীচের তালিকায় দেওয়া হইল। লোকসংখ্যা হোয়াইট পেপার অন্থসারে লিখিত।

अप्तम ।	লোকসংখ্যা।	উচ্চ কক্ষ।	নিয় কক্ষ
মাক্রাজ	৪৫৬ লক	24	তণ
বোষাই	24.	24	٥.
वाः ला	e • >	24	৩৭
আগ্ৰা-অযো	श ा ८४८	24	৩৭
পঞ্জাব	২ ৩৬	22	٠.
বিহার	৩ ২৪	24	৩•
মধ্যপ্রদেশ-বে	वांव २००	₩	: «
আসাম	৮৬	¢	5.0
উ-প দীমান্ত	প্ৰ: ২৪	•	¢
সি ন্ধু	৫৩	œ	æ
উড়িয়া	৬৭	æ	¢
দিল্লী	Ŀ	>	÷.
আজমীর	હ	>	5
কুৰ্গ	ર		>
বাল্চিস্থান	e e	۵	>

লোক-সংখ্যার অন্থপাতে দদশু-সংখ্যা নির্দ্ধিই হয় নাই।
তাহাতে সর্বাপেক্ষা জনবতল প্রাদেশগুলির প্রতি অবিচার
করা হইয়াছে। ব্রিটিশ জাভির কোন কোন স্বার্থের
দিন্ধির জন্ম এরপ করা হইয়াছে। প্রাদেশে প্রস্পা
জাগরুক রাধিয়া সম্পূর্ণ ঐক্য ও মৈত্রীর উদ্ভবে বাধা
দেওয়া ব্রিটিশ জাভির অভিপ্রায় কি না, তাহা ভগবান
ভানেন। কিন্তু সেরপ অভিপ্রায় না থাকিলেও ফল ঐ
রপ হইবে।

সকলের চেয়ে বেশী অবিচার বন্ধের প্রতি হইয়াছে।
এই প্রকার অবিচার বর্ত্তমান ভারতীয় ব্যবস্থাপক
সভার সদস্য-পদ বন্টনেও আছে এবং দীর্ঘকাল চলিয়া
আসিতেছে। তাহা আমরা প্রবাসীতে পূর্ব্বে
দেখাইয়াছি। কিন্ধু অন্যায়ের বয়স যতই হউক, ভাহা
অন্যায়ই থাকে, বার্ধকাসহকারে ন্যায়াত প্রাপ্ত হয় না।

এই প্রকার অন্তঃপ্রাদেশিক অবিচারের প্রতিবাদ
অন্তগৃহীত প্রদেশগুলির লোকদেরই আগে করা উচিত।
কিন্ত ভারতীয় রাজনৈতিক ব্যক্তিদের নাায়বৃদ্ধি এবং
সমগ্রভারতপ্রেম এখনও তত প্রবল হয় নাই, যে, তাঁহারা
এরূপ প্রতিবাদ করিবেন। যাহা হউক, এরূপ অবিচার
সত্তেও সমগ্রভারতের পূর্ণম্বরাজলাভের জন্য সম্মিলিত চেটা
করা কর্ত্রবা। আসল জিনিষটা পাওয়া গেলে ভাগবথরার
মীমাংসা পরে হইতে পারিবে। কিন্তু অবিচার যে হইয়া
আসিতেছে এবং তাহাকে স্থায়িত্ব দিবার প্রভাব যে
হইয়াছে, তাহা চাপা থাকা উচিত নয়।

সংখ্যাভূয়ি ঠেরা সংখ্যান্যুনে পরিণত

দেশী রাজ্যসমূহ ও বিটিশ-ভারতের মধ্যে এবং বিটিশভারতের প্রদেশগুলির মধ্যে সদক্ষ বন্টনের তালিকা ছটি
হইজে দেখা যাইতেছে, যে, ভারতবদের অধিকাংশ
লোককে সংখ্যানান সমষ্টিতে পরিণত করা হইয়াছে।
মান্দ্রাজ, বাংলা, আগ্রা-অয়োধ্যা এবং বিহাব এই চারিটি
প্রদেশের লোকসংখ্যা ১৭ কোটি ৬৫ লক্ষের উপর
অথাৎ সমগ্রভারতের অদ্দেকের উপর লোক এই চারিটি
প্রদেশে বাস করে। এই কয়টি প্রদেশকে কেভার্যার
ব্যবস্থাপক সভার উচ্চকক্ষে ৭২টি এবং নিম্ন কলে
১৪১টি আসন দেওয়া হইয়াছে। সমগ্রভারতে
বাকী অংশে অদ্দেকের কম লোক বাস করে। সো
অংশকে কিন্তু ব্যবস্থাপক সভার উচ্চ কক্ষে ১৭৮টি
এবং নিম্ন কক্ষে ২৩৪টি আসন দেওয়া হইয়াছে।

ব্রিটিশ-ভারতের সংখ্যাভূয়িষ্ঠ "বর্ণ" হিন্দুর সংখ্যান্যুনে পরিণত

১৯৩১ সালের সেন্সস অফুসারে (ব্রহ্মদেশ বাদে) ;
ব্রিটিশ ভারতবর্ষের লোকসংখ্যা ২৫,৬৬,২৭,১৬৮। ইছার ।
মধ্যে ১৭,৬৩,৫৯,৭৬৮ জন হিন্দু। সেন্সসে "অফুরত" ।
শ্রেণীর হিন্দুদের সংখ্যা দেওয়া হইয়াছে ৪,০২,৫৪,৫৭৬। ।
শামাদের মতে তাহাদের সংখ্যা এত বেশী নয়। বাকী সব হিন্দুকে সরকারী ও বেসরকারী ইংরেজরা "কাষ্ট হিন্দু"
বা বর্ণহিন্দু বলেন। ইহাদের সংখ্যা ১৬,৬১,০৫,১৬২।

ব্রিটিশ-ভারতে ইহারা সকলের চেয়ে সংখ্যাবছল লোক-সমষ্টি। ইচাদিগকে ভাব জীয ব্যবস্থাপক "জেনার্যাল" বা সাধারণ আসনগুলিতে নির্বাচিত হইবার অধিকার দেওয়া হইয়াছে। কিন্ধু এই আসনগুলির দাবিদার একমাত্র ভাহারাই নহে। বৌদ্ধ, দ্বৈন, পারদী, ইছদী এবং আদিম জাতিদেরও এগুলিতে দাবি আছে। বর্ণহিন্দদের ও^{*}ইহাদের সকলের মোট সংখ্যা চৌদ্দ কোটির উপর। ইহারা ব্রিটিশ-ভারতের মোট লোকসংখ্যার অর্দ্ধেকের তেয়ে অনেক ৰেশী। কেবলমাত্র বর্ণহিন্দরে সংখ্যা ধরিলেও তাহারাও ব্রিটশ-ভারতের মোট লোকসংখ্যাব অর্দ্ধেকের উপর হয়। এই জন্স ব্রিটিশ-ভারতের নিমিত্র ফেডারালি ব্যবস্থাপক সভায় যতগুলি আসন রাখা হইয়াছে, ভাহার অর্দ্ধেকর বেশী তাঁহাদের পাওয়া উচিত। কিন্তু ফেডার্যাল য্যাদেখীতে ব্রিটশ-ভারতের জন্স নিদিষ্ট আড়াই শত আসনের মধ্যে কেবল এক শত পাচটি हेहानिभटक दम्ख्या इहेग्राटह। अथीर याहाता मस्त्रााच्छित्रे তাহাদিগকে সংখ্যান্যনে পরিণত করা হইয়াছে।

ইইারা যে সংখ্যাতেই বেশী, দলেই পুরু, তাহা নহে। ভারতবর্থের বাঁহারা যোগ্যতম রাজনীতিজ্ঞ, বাঁহারা স্বরাজের জন্ম সর্বালেশা অধিক পরিশ্রম, স্বার্থত্যাগ, ও ত্রংধবরণ করিয়াছেন, তাঁহাদের অধিকাংশ এই লোকসমষ্টির অন্তভূত। যোগ্যতায়, স্বার্থত্যাগে ও ত্রংধবরণে শ্রেষ্ঠ হওয়ার পুরস্কার ঠিক মিলিয়াছে।

বিভিন্ন ধর্মসম্প্রাদায়াদির মধ্যে আসন বণ্টন
বিটিশ-ভারতের (অস্থায়ী) অধিবাসী ইউরোপীয়দের
সংখ্যা ১,৬৮,১০৪ জন। ইহাদিগকে উচ্চ কক্ষে ৭টি ও
নিম্ন কক্ষে ১৪টি আসন দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু বিটিশভারতের দেশী অধিবাসীরা প্রায় প্রতি ১৭ লক্ষ জনে উচ্চ
কক্ষের এক একটি আসন পাইবে, এবং নিম্ন কক্ষের এক
একটি আসন তাহাদের প্রতি দশ লক্ষের ভাগ্যে জুটবে।
ইহা হইতে বুঝুন ইউরোপীয়েরা কীদৃশ অভিমানব।

ব্রিটিশ-ভারতে মুসলমানের। মোট লোকসংখ্যার এক-ছতীয়াংশের চেয়ে অনেক কম, কিন্তু উভয় কক্ষেই ভাহাদিগকে এক-তৃতীয়াংশ আসন দেওয়া হইয়াছে।

ব্রিটিশ-ভারতের (ব্রহ্মদেশ বাদে) মুসলমানদের সংখ্যা ৬,৬3,9৮,৬৬৯, অহ্নত শ্রেণীর श्चि**म**(पत्र ৪,০২,৫৪,৫৭৬। কিন্তু নিমু কক্ষে মুসলমানর। পাইবে ৮২টি আসন অফুল্লত হিন্দ্রা পাইবে মাত্র ১৯টি। মুদলমানদের প্রাপ্ত সংখ্যার অমুপাতে হিন্দদের পাওয়া উচিত ছিল ৪৯টি। অমুত্রত হিন্দদের তথাক্থিত নেতারা যে লগুনে মুদলমানদের সঞ্চ "মাইন্রিটি প্যাকু" করিয়াছিলেন, ইহা সম্ভবতঃ তাহারই পুরস্কার। উচ্চ কক্ষে অফুল্লত হিন্দের জন্ম নির্দিষ্ট আদনের যে উল্লেখ পর্যান্ত নাই, ভাহাও "মাইনরিটি প্যাক্টে"র ব্রশীশের ফাউ। বোধ হয় নিগ্রহ ও অনুগ্রহের আর বেশী দৃষ্টাস্ত দিবার প্রয়োক্তন নাই। আমরা কাহারও জন্ম নির্দিষ্ট্রগংখ্যক কতকওলি আসন রাখিবার পক্ষপাতী নহি। কিন্ধ গ্রন্মেণ্ট যুখন আসন ভাগ করিয়াইছেন, তথন সকলের প্রতি ন্যায়বিচার করা উচিত ছিল। সেই জন্ম বলি, মহিলাদের জন্ম নিদিষ্ট কেবল ১টি এবং শ্রমিকদের জন্ম কেবল ১০টি আসন অভান্ত কম।

স্বাজাতিকতা দাবাইয়া রাথিবার আয়োজন আগে আগে যাহা লিখিয়াছি, তাহা হইতে পাঠকেরা আভাস পাইয়াছেন, যে, ভারতীয় বাবস্থাপক সভায় স্বাজাতিকতার প্রভাব থকা করিবার যথেষ্ট আয়োজন হইয়াছে। উচ্চ কক্ষের ২৬০ জন সদস্যের মধ্যে ১০০ জন দেশী রাজারা নিষ্কু করিবেন, ১০ জন বড়লাট সাহেব নিজে নিষ্কু করিবেন, ৫০ জন হইবেন মৃসলমান, ৭ জন ইউরোপীয়, ২ জন দেশী গ্রীষ্টিয়ান, ১ জন ফিরিকী, এবং এক জনকে বড়লাট বাল্চিস্থানের জন্ম নিষ্কু করিবেন। বাকী কেবলমাত্র ৮০ জনকে নির্বাচন করিবে ব্রিটিশ্ভারতের সংখ্যাভূষিষ্ঠ বর্ণহিন্দু ও অন্যোরা, যাহাদের সংখ্যা, যোগ্যভা, পরিশ্রম, স্বার্থভ্যাগ ও তৃঃখবর্গের উল্লেখ আগে করিয়াছি। মৃসলমানদের মধ্যেও অবশ্র স্বাজাতিক আছেন, কিন্তু কম।

নিম কক্ষের ৩৭৫ জন সদস্যের মধ্যে ১২৫ জনকে দেশী রাজারা নিযুক্ত করিবেন, ৮২ জন হইবেন মুসলমান, ১৯ জন অত্মত হিন্দু, ১৪ জন ইউরোপীয়, ৪ জন ফিরিঙ্গী; ইত্যাদি। বর্ণহিন্দু ও অন্ত "সাধারণ"র। (যাহার। সংখ্যায় অর্দ্ধেকের বেশী, এবং যাহাঁদের যোগ্যতাদির উল্লেখ আগে করিয়াছি, তাঁহারা) পাইবেন মোটে ১০৫টি আসন।

আমরা অন্তর্গত হিন্দুদিগকে অন্ত হিন্দুগণ হইতে পৃথক ও ভিন্নসমাজভূক্ত মনে করি না। যদি তাঁহাদের জন্ম নিদিষ্ট ১৯টি আদন অন্ত হিন্দু ও সাধারণদের ১০৫টি আদনে যোগ করা যায়, তাহা হইলেও দেখা যাইবে, যে, ব্রিটিশ-ভারতের ২৫০ আদনের মধ্যে (১০৫+১৯) ১২৪টি আদন পাইবে ১৮,৪২,২১,৮৩৪ জ্বন হিন্দু এবং অন্ত "সাধারণ" মাহায়। ইহারা ব্রিটিশ-ভারতের মোট লোকসংখ্যা ২৫,৬৬,২৭,১৩৮-এর অর্কেকের অনেক বেশী, তৃইভ্তীয়াংশেরও বেশী, অথচ পাইবে অর্কেকের কম আদন!

দেশী রাজ্যসমূহ ও ইংলত্তেশ্বরের প্রতিনিধি

বৰ্তমান সময়ে ভাৰতবৰীয় বাৰ্ত্মাপক সভায় দেশী রাজ্যসমূহ সম্বন্ধে কোন আলোচনা হইতে পারে না। ঐ রাজ্যগুলির সহিত ইংলণ্ডেশ্বের যে সম্পর্ক সেই সম্পর্ক সম্বন্ধীয় সকল কাজ বর্ত্তমানে সকৌন্সিল গ্রন্ত-জেনার্যাল নির্বাহ করিয়া থাকেন। গবর্ণর-জেনার্যালের কৌন্সিলে ভারতীয় লোকও কয়েক জন থাকেন। দেশী রাজ্যসমূহ সম্বন্ধে ব্রিটিশ রাজনীতির উপর ইহাদের প্রভাব হয়ত সামান্তই আছে। কিন্তু ইহারা অন্ততঃ অনেক কথা জানিতে ও তাহার আলোচনা করিতে পারেন। দেশে প্রজাশক্তির জ্রমিক বৃদ্ধি সহকারে, কৌন্সিলরূপ ভারত-গবন্মে ণ্টের অন্তর্জ মহলেও সংখ্যা ও প্রভাবের দিক দিয়া ভারতীয়তা হয়ত কালক্রমে বাড়িবে। ক্রমবর্দ্ধমান উন্নতিশীল ভারতীয় প্রভাব ব্রিটশ-ভারতে থেমন সেই রূপ দেশী রাজ্যসমূহেও অহুভূত হইত। তাহার দারা সমুদয় ভারতবর্ধ বাহিরেও ভিতরে এক এবং সংহত হইয়া উঠিত পারিত। কিন্ধ হোয়াইট পেপারের একটি প্রস্তাবে সে পথ রুদ্ধ করা হইরাছে:

বলা হইয়াছে, যে, নৃতন শাসনবিধি প্রবর্ত্তিত হইবার পর দেশী রাজসমূহের সহিত ত্রিটিশ-নূপতির সম্পর্ক সম্বন্ধীয় সব কাজ তাঁহার প্রতিনিধি ভাইস্বয় স্বয়ং করিবেন,— সকৌদিল করিবেন না। এই সব কাজের কোন ধবর বড়গাটের কৌসিলের সদস্তেরা জানিতে বা আলোচনা করিতে পারিবে না। ভারতবর্ষের একটা বৃহৎ সংশের উপর একছেত্র প্রতুষ ব্রিটিশ-নূপতির প্রতিনিধি নির্দের হাতে রাধায় পরোক্ষ ভাবে অল্ল সংশের উপর প্রভূষ ও নিজের হাতে রাধা হইল। ফলে, সমগ্র ভারতবর্ষে প্রজাশক্তিকে নতমন্তব ধাকিতে হইবে।

গ্বর্ণর-জেনার্যালের ক্ষমতা

হোয়াইট পেপারটির পৃষ্খামুপুষ্থ সনালোচনা করিতে হইলে প্রবাদীর তিনটি সংখ্যার সব পাতাগুলি দরকার। তাহা দিতে পারা যাইবে না। এই জন্ত কতকগুলি কথামাত্র ন সংক্ষেপে বলিতেছি। বড়লাটের কিছু ক্ষমতার উল্লেপ আগে আগে করিয়াছি। সংক্ষেপে আরও কিছু বলিতেহি।

দেশরক্ষা (অর্থাৎ জলে স্থলে আকাশে যুদ্ধ করিবার সম্দয় বন্দোবন্ত), বিদেশসমূহ সম্পৃক্ত সমুদয় ব্যাপার, এবং খ্রীষ্টায় ধর্মঘাজন সম্পক্ত সব বিষয়েব ভার গ্রবর্গর-জেনার্যাল নিজের হাতে রাখিবেন। নিজের দেশের সামরিক সব বন্দোবন্ত করিবার এবং সামরিক সকল পদে নিযুক্ত হইবার অধিকার স্বাধীনভার একটি অপরিহার্য অল। ভারতবর্ষের লোকদের ভাহা থাকিবেনা। বিশ্রুদ্ধল যে ক্রমে ক্রমেও, দীর্ঘলাল পরেও, কথন সম্পূর্ণ ভারতীয় লোকদের দ্বারা গঠিত হইবে, ভাহার আভাস মাত্রও ঘ্ণাক্ষরেও হোয়াইট পেণারের কোথাও নাই।

পূর্ণ স্বাধীনতা না থাকিলে কোন দেশ অন্ত কোন দেশের সহিত যুদ্ধঘোষণা বা শান্তিস্থাপন করিতে পারে না। ভারতবর্ধ কোন দেশের সহিত যুদ্ধ করিতে চায় না, স্কতরাং শান্তিস্থাপনের কথাও উঠে না। কিছু কোন দেশের সহিত বিটেনের যুদ্ধ আরম্ভ হইলে ভারতবর্ধকেও ভাহার সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে হইবে, ইহা ভারতবর্ধর পক্ষে সাতিশয় অস্থবিধান্তন। ভারতবর্ধ ইচ্ছা করিলে যুদ্ধে যোগ দিবে, কিংবা নিরপেক থাকিবে, এইরূপ হওয়াই উচিত; থেমন অধিকার কিছুকাল হইতে বিটিশ সামাজ্যের ডোমীনিয়নগুলির জ্বিয়াচে।

তদ্ধিন্ধ, বিদেশের সহিত বাণিজ্য সম্বন্ধীয় নানাবিধ ব্যবস্থা করিবার অধিকার ভারতবর্ষের থাকা উচিত। ভারতবর্ষের লোকদিগকে কোন দেশে যাইতে ও তথার অবাধে বসবাস সম্পত্তিক্রয় ক্রমিবাণিজ্যাদি করিতে না দিলে ভারতবর্ষেরও সেই দেশের লোকদের সম্বন্ধ ঐরপ বিবস্থা করিবার অধিকার থাকা উচিত। কিন্তু এই সমস্তক্ষমতাই বড় লাটের নিজের হাতে থাকিবে। তিনি প্রধানতঃ নিজের দেশের স্থবিধা অস্থবিধা অস্থসারে এই ক্ষমতা পরিচালন করিবেন, এই রূপ অস্থমান ভারতীয়েরা করিবে।

অতএব, সমূদয় বৈদেশিক ব্যাপারের ভার বৃড় লাটের হাতে থাকাম ভারতব্যের ক্যায়া অধিকার থর্ক হইবে এবং ভাহাতে ভারতের ক্ষতি ও অস্থবিধা হইবে।

ভারতবংধর থুব কম লোক ঐটিয়ান। ইহার প্রভ্ ইংরেজরা ও ভারতপ্রবাদী ইংরেজর। আপনাদিগকে ঐটিয়ান বলেন বটে। কিন্তু তাহার জন্ম ভারতবংধর অধিকাংশ (অঐটিয়ান) অধিবাদীদের প্রদত্ত অর্থে ঐটিয় কোন সম্প্রনায়ের ধর্মধাজকদের বেতনাদি দেওয়া উচিত নহে। দিভীয়তঃ, যদি তাহা দেওয়াই হয়, তাহা হইলেও ভারতীয় ঐটিয়ানদের মত অম্পারে ধর্মধাজক-বিভাগ-সম্প্রকীয় সব কাজ হওয়া উচিত।

এই তিনটি রক্ষিত (reserved) বিভাগ ছাড়া বড় লাটের কতকগুলি বিশেষ দায়িত থাকিবে। যথা—ভারতের বা তাহার কোন অংশের শান্তিভঙ্গের আশব্ধা ঘটিলে, তাহা নিবারণ; সংঘবদ্ধ ভারতের আর্থিক বাজারসম্মাদি রক্ষা; সংখ্যান্যনদের বৈধ স্বার্থ রক্ষা; সরকারী চাকর্যেদের অধিকার ও স্বার্থ রক্ষা; বাণিজ্ঞাদি বিষয়ে বিটিশদের চেয়ে দেশী লোকেরা যাহাতে বেশী স্থবিধা না পায় সে-দিকে দৃষ্টি রাখা; দেশী কোনও রাজ্যের অধিকার রক্ষা; এবং বড় লাটের হত্তে রক্ষিত বিভাগের কার্য্য পরিচালনে যাহাতে অস্থবিধা বা বাধা জন্মে সেরপ কোন ব্যাপার। এই সকল বিশেষ দায়িত পালনের জন্ত

বড় লাট মন্ত্রীদের পরামর্শ না লইয়া এবং পরামর্শের বিরুদ্ধেও যাহা কিছু দরকার মনে করেন করিতে পারিবেন।

সরকারী রাজস্ব যাহা আদায় হইবে, তাহা হইতে বড় লাট রক্ষিত বিভাগগুলির জন্ম যত আবশ্রক টাকা লইবেন, বিশেষ দায়িত্তুলির জন্মও লইবেন। ইহাতে কেহ বাধা দিতে পারিবে না। স্তরাং স্বাধীন দেশ-সকলে প্রজাদের প্রতিনিধিদের রাজস্ব হইতে ধরচের টাকা মঞ্ব করা না-করার যে অধিকার আছে, ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার কার্য্ত: সে অধিকার থাকিবে না।

দিবিলিয়ান, পুলিদের বড় চাকরো প্রভৃতিদের বেতনাদি ভারতবাদীরা দিবে, কিন্তু তাহাদের উপর ব্যবস্থাপক সভার বা মন্ত্রীদের প্রায় কোন ক্ষমতা থাকিবে না। চমৎকার স্বরাজ।

সকল স্বাধীন দেশেই তথাকার স্বান্ধী ও দেশী वानिनात्मत वानिकाानित अविधा जात्म तम्या इयः বিদেশীদিগকে তাহাদের সহিত সমান অধিকার দিতেই হইবে এমন আজগুবি নিয়ম কোথাও নাই; বিদেশীদের অধিকার সর্বত্র সীমাবদ্ধ। কিন্তু ভারতবর্ষ ইংরেজদের জমিদারী রূপে বাবহৃত হয় বলিয়া এদেশে ভাহারা কল কারখানা বাণিকা খনির কাজ জাহাত চালান প্রভৃতি नाना विषय (मणी (लाकरमत (हस्य (वणी स्वविधा मथन করিয়াছে। ভবিষ্যতেও যাহাতে এদিকে কোন ব্যাঘাত না ঘটে তাহারই বন্দোবন্ত এখন হইতে করা হইতেছে। এরপ বন্দোবন্ডের সমর্থনে বলা হইতেছে, বিলাতে এসব বিষয়ে ভারতবর্ষের লোকদের অধিকার ইংরেজদের সমান. অতএব ভারতবর্ষেও এসব বিষয়ে ইংরেঞ্জদের অধিকার ভারতীয়দের সমান হওয়া উচিত। ইহা সম্পূর্ণ সত্য নহে। ১৯২০ সালে বিলাতে এলিয়েন্স অর্ডার (বিদেশীদের সম্বন্ধে হকুম) অনুসারে শ্রমিক মন্ত্রীর हेश्न ७ প্রবেশে ছ বিদেশীদের আগমন উপাজ্জনার্থ বন্ধ করিবার অবিসংবাদিত ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে। যাহা হউক, यमि ধরিয়াই ল ওয়া ভারতবাসীদের অধিকার ইংরেজদের স্মান, ব্রিটেনে কাষ্যতঃ ঐ অধিকারসাম্য হইলেও একটা তাহা

া কথা মাত্র। কারণ, ব্রিটেনে কৃষি, পণ্যশিল্পের ধানা, বাণিজা, রেল জাহাজ এরোপ্লেন চালনা, क উত্তোলন, অরণা ও জলজ সম্পদ কাজে লাগান, তি দ্ব কর্মক্ষেত্র ইংরেজর। অধিকার করিয়া আছে। কোথায় আছে, যে, সেখানে ভারতবাদী চ্কিবে? দিকে এদেশে এই সকল কর্মক্ষেত্রের অনেক অংশ াও অন্ধিক্ত, এবং যাহা অধিকৃত ও যাহা চুইতে র লাভ হয় তাহা অধিকাংশ স্থলে ইংরেজদের হাতে। রাং ইংরেজরা যে, বলিতেছেন, "তোমরা আমাদের শ আসিয়াসব রকম সম্পত্তির মালিক হও ও সব ম রোজগারের কাজ কর, এবং আমাদিগকেও ামাদের দেশে সব রকম সম্পত্তির মালিক হইতে দাও ং সব রকম রোজগারের কাজ করিতে দাও," এটা টো বিবাট বিজ্ঞপ। ইংবেজদের দেশে ভাহাদের অন্ধিকৃত উপাৰ্জনক্ষেত্ৰ কত টকু আছে ? ছাড়া, ইংলতে ইংরেজরা মালিক। যথনই ভাহারা খিবে, যে, বিদেশীরা একটু বেশী সংখ্যায় তথায় য়া রোজগার করিতেছে তথনই তাহা তাহারা বন্ধ রতে পারিবে ও বন্ধ করিবে। ভারতবর্ষে আমরা নজবাসভূমে পরবাসী।"

मः थ्या ज्ञिष्ठिरात देव यार्थत्या

শংখ্যান্নদের বৈধ স্বার্থরক্ষা বড় লাটের অক্ততম শেষ দায়িত্ব। কিন্তু আমরা দেখাইয়াছি, হোয়াইট পোরের প্রস্তাব অন্তুলারে সংখ্যাভূমিৡদিগকে সংখ্যাদ্দের দশায় অবনমিত করা হইয়াছে। অতএব মাদের বিবেচনায় তাঁহার এই বিশেষ দায়ি ঘটির না ও বিষয় হওয়া উচিত ছিল, "সংখ্যাভূমিৡদের বৈধার্থরক্ষা।" কারণ, তাহাদেরই স্বার্থ বলি দেওয়া ইইতে ।ইতেছে।

হোয়াইট পেপারটা চূড়ান্ত নহে

হোয়াইট পেপার চূড়ান্ত নহে। জয়েন্ট পার্লেমেন্টারী মিটি এশুলি আলোচনা করিয়া রিপোট করিবেন। গাহার পর, বিটিশ মন্ত্রীমণ্ডল ভারতের ভবিয়াৎ শাসন- বিধির অর্থাৎ কলটিটিউশন য়াক্টের পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত করিবেন। পার্লেমেন্টের তুই কক্ষে তর্কবিতর্কের পর প্রয়োজনাজ্রপ সংশোধনের পর উহা পাদ হইবে—না হইতেও পারে। হোয়াইট পেপারে যদি এমন কোন ছিল্র থাকে, মাহার স্ক্রেমাণে ভারতীয়রা কিছু স্থবিধা করিয়া লইতে পারে, জয়েন্ট পারেমটারী কমিটি দে ছিল্র বন্ধ করিতে পারিবেন। তার পরও কোন ছিল্র থাকিয়া গেলে মন্ত্রীমণ্ডল কলটিটিউশন বিলের ব্যন্ডায় তাহা বন্ধ করিতে পারিবেন। স্ক্রিশেষে পার্লেমেন্টে বিলটার আলোচনার সময়, তথ্যত কোন ছিল্র থাকিয়া গেলে, চার্চিল-জাতীয় কোন সভ্য তাহা বন্ধ করিতে পারিবেন।

অতএব হোয়াইট পেপারের কোন পাঠক থেন এই ভাবিঘা স্বন্তির নিঃখাদ না ফেলেন, যে, মন্দের চূড়ান্ত দেখা গেল, এখন ভাগা-চক্রের আবর্ত্তনে ভাল কিছু আদে কি না দেখা যাকু।

অনিয়ন্ত্রিতক্ষমতাবিশিষ্ট বড় লাট

বর্ত্তমানে বড লাটের এমন কতকগুলি ক্ষমতা আছে যাহার পরিচালনে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার নিকট তাঁহার কোন জবাবদিহি নাই। হোয়াইট শেপারে তাঁহার এইরূপ ক্ষমতা থুব বাড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে। এখন তিনি কেবল ছয় মাস স্থায়ী অভিন্যান্স জারি করিতে এবং পুনর্বার আরও ছয়মাস তাহ। বলবং করিতে পারেন। তাঁহার এই ক্ষমতা বজায় রাণা হইয়াছে। ভাহার উপর আর এক রকম অভিন্যান্স তিনি জারি করিতে পারিবেন, যাহা ছয় সপ্তাহ বলবং পারিবে। অধিক্য তিনি, ব্যবস্থাপক সভার দারা ल्यी ज् बाई (नत् प्रभान वनवर ७ प्रभान शारी बाईन, নিজের খুশীতে পাদ করিতে পারিবেন! ব্যবস্থাপক সভায় পাস কোন আইনে সম্মতি দেওয়া না-দেওয়া বা তাহা ইংল্ভেখরের মতামতের জন্ম রিজার্ড রাধার ক্ষমতা তো তাঁহার থাকিবেই; অধিকস্ত যদি তাঁহার বিবেচনায় মনে হয়, যে, এমন অবস্থা ঘটিয়াছে যে গবন্দেণ্ট অচল হইতে বদিয়াছে, তখন তিনি দব আইনাদি স্থগিত করিয়া স্ব ক্ষমতা নিজের হাতে লইয়া স্ব কিছু করিতে পারিবেন।

এ-রক্ম অসীম ক্ষমতা পরিচালনের বোগ্য মাত্র এ-পর্যান্ত পৃথিবীতে কেই জান্মগ্রহণ করিয়াছেন কি-না, জানি না। ভারতবর্ধে এপর্যান্ত যত বড় লাট আনিয়াছেন তাঁহাদের মধ্যে এবং ব্রিটেনে এ-প্রান্ত যাঁহারা প্রধান ও অন্ত মন্ত্রী ইইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে ত এমন লোক দেখিতে পাই না।

হোয়াইট পেপারের মুসাবিদাকারীদের মনেও বোধ করি বড় লাটদের অতিমানবতা সম্বন্ধে একটু সন্দেহ আসিয়া থাকিবে। কারণ এক জায়গায় বলা হইয়াছে, যে, বড় লাট বে আইনে সম্মতি দিয়াছেন, এরপ যে-কোন আইন সকৌন্সিল ইংলণ্ডেশ্বর এক বংসরের মধো নাকচ করিতে পারিবেন।

ভিত্তীভূত বা মৌলিক অধিকার

স্বাধীন দেশসমূহের স্বাধীন মামুষদের কতকগুলি অধিকারকে ফাণ্ডামেণ্ট্যাল রাইট্দ বা ভিত্তীভৃত বা মৌলিক অধিকার বলা হয়। কংগ্রেস গত করাচী অধিবেশনে এইরপ কতকঞ্জি অধিকারের তালিকা ধার্যা कतिशाहित्सन। (हाशाहें प्रे (प्रशाद वना इहेटल्ड, य. বিটিশ প্রবের্ণ্ট কলটিটিউশান য়াক্টে এরপ কোন আপবি অধিকারভালিকা নিবদ্ধ করায় গুরুত্র দেখিতেছেন-কিমবিধ আপত্তি তাহা থুলিয়া বলেন নাই। তবে তাঁহারা, দ্রান্ত হরপ, স্বাধীনতা ও ব্যক্তিগত সম্প্রিতে অধিকার এবং জাতি-भन्धानिजितिगाष जव जवकावी काटक जकत्वत अधिकात এইরূপ অধিকার আইনে থাকা সঙ্গত মনে করেন! এখন যেমন বেগুলেশান এবং অডিকান্স ও অডিকান্সবং আইন দারা লোকের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা লুপ্ত ও সম্পত্তি ৰাজেয়াপ চইতে পারে, ভবিষ্যতেও যদি তাহা ইইতে পারে, তাহা হইলে কনষ্টিউখ্যন আইনের পাতায় এত ছিষয়ক অধিকার মৃদ্রিত থাকা না-থাকা সমান হইবে।

হোয়াইট পেপারের ভূমিকায় বলা হইয়াছে, যে, মৌলিক অধিকার সম্বন্ধীয় যে-সব প্রস্তাব আইনে নিবদ্ধ হইবার উপযোগী নহে, সেগুলি নৃতন শাসনবিধি প্রচারিত করিবার সময় মহামহিম ইংলণ্ডেশ্বের একটি ঘোষণায় (Pronouncement এ) নিবন্ধ করা যাইতে পারে: তাহা হইতে পারে বটে। কিন্তু মহারাণী ভিক্টোরিয়ার ঘোষণা পত্র যেরূপ সম্মান ব্রিটিশ-জাতীয় রাজপুরুষদের হাতে পাইয়াছে, প্রস্তাবিত ঘোষণাপত্রটি সেই ভাবে সম্মানিত হইলে ব্রিটিশ-নৃপতি দ্বারা সেরূপ ঘোষণা না করাইলেই তাঁহার সম্মানের পক্ষে ভাল।

নৃপতির ঘোষণায় যাহা থাকিবে তদমুদারে কাজ হওয়া যদি বিটিশ গবরেনিটের অভিপ্রেত হয়, তবে তাহা কস্টিটিউশান খ্যাক্টে রাধিতে কেন আপত্তি করা হইতেছে ?

হোয়াইট পেপার ও ভারতের ভবিষ্যৎ

হোয়াইট পেপারে ভারতবর্ণর ভবিশ্বৎ শাসনবিধির সম্বন্ধে যাহা লেখা হইয়াছে, তাহার মধ্যে এমন কিছু নাই যাহাতে বৃঝা যায়, য়ে, ভারতবর্ণ ক্রমশঃ কতকগুলি ক্ষমতা পরিচালন করিতে করিতে আপনা-আপনি স্বরাক্ষের যোগ্য হইয়া স্বরাজ পাইবে। ক্রমবিকাশ, বিবর্ত্তন বা ইভলাশান ধারা ভারতবর্ষের স্বরাজলাতের কোন উল্লেখ বা সভাবনা হোয়াইট পেপারে নাই। বিটিশ জাতি ও বিটিশ পার্লেমেণ্ট কখনও দয়া করিয়া ভারতবর্ষকে স্বরাজ্বনিবে বা দিতে পারে, এমন কোন আভাসও উহাতে নাই। বস্তুত; কোনও প্রকারে ভারতবর্ষে ইংরেজপ্রভূত্বের কললে ভারতীয় প্রভূত্ব কখনও হইতে পারে, এ কল্পনা হোয়াইট পেপারের ম্সাবিদাকান্ধীদের মনে চকিতেও উদিত হইয়াছে বলিয়া কেই মনে করে না।

ভাগে ইইলে বিটিশ জাতি, বিটশ পালে মেন্ট, বিটশ গবন্ধেন্ট ভারতথ্যের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে কি ভাবেন কিছু ভাবেন কি গু হোয়াইট পেপার পিছলে মনে হয় উহার মুসাবিদাকারীরা এই দেশের কথনও স্বাধী ইইবার পথ যথাসাধ্য ক্ষম্ক করিবার চেষ্টা করিয়াছেন অবজ্ঞা, পৃথিবীতে অনেক বড় বড় ঘটনা অক্ষাৎ ঘটে,—মাসুষ যাহা ভাবে নাই, কল্পনা করে নাই, এই প্রকাষ্টে কিছু ভারতে ঘট্ট মুসাবিদাকারীরা ইহাই চাহেন, এমন কথা কেহ বলিপে পারে না।

ফ্রান্সের অষ্টাদশ শতান্দীর অন্ততম রাজা পঞ্চদশ ইলের রক্ষিতা ম্যাড্যাম দ্য পংপাডোরের মূখ দিয়া কদা বাহির হইয়ছিল, "Après moi le désuge" 'After me, the deluge" অর্থাৎ "I care not what appens when I am dead and gone") "আমি যথন ত ও গত হইব তথন কি ঘটিবে তাহা আমি গ্রাহ্ম নি।" হোয়াইট পেপারের কোন মুসাবিদাকারী ক এইরূপ কিছু ভাবিয়াছেন ?

প্রাদেশিক গবমেণ্ট ও ব্যবস্থাপক সভা

দেশ কোন রাষ্ট্রীয় অধিকার পাইতেছে কিনা, সমগ্র গারতীয় গবল্মেণ্ট ও ব্যবস্থাপক সভা সম্বন্ধীয় বিধানগুলি ইতে প্রধানতঃ তাহা বুঝা যায়। আমরা সংক্ষেপে ম-পর্যান্ত যাহা লিথিয়াছি, তাহা হইতে বুঝা যাইবে, হায়াইট পেপারের তত্তবিষয়ক প্রস্তাবগুলির ঘারা জনাণের অধিকার ও কমতা না বাড়িয়া কমিয়াছে এবং বর্ণর-জেনার্যালকে নিরস্কৃশ প্রভুত্ব দেওয়া হইয়াছে। চাহাকে ভারতবর্বে কেহ বাগ মানাইতে বা কৈফিয়ৎ দেওয়াইতে পারিবে না; বিলাতে কেহ পারিলে হাহাতে ভারতবর্বের অধীনতা ও শক্তিহীনতা কমিবে বা

প্রাদেশিক ব্যাপারসমূহেও জনসাধারণ এবং তাহাদের প্রতিনিধিরা বর্ত্তমান সময়ের চেয়ে বেশী কিছু অধিকার র ক্ষমতা পাইবেন না, অন্ত দিকে গ্রহণেরের প্রভূত্ব বর্ত্তমান ময় অপেকা বহু পরিমাণে বৃদ্ধি পাইবে।

সমগ্রভারতে গবর্ণর-জেনার্যালকে যতটা নিরক্ষণ ক্ষমতা দওয়া হইয়াছে, গবর্ণরিলিগকে তাঁহাদের প্রত্যেকের প্রদেশের সেইরপ ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে। গবর্ণর নিজের প্রদেশের ক্রক্ত তুরকম অভিন্তান্স জারি করিতে পারিবেন, এবং মারস্থাপক সভায় যে-সব আইন পাস হয়, তাহারই মত লেবং ও স্থায়ী আইন কেবল নিজের খুশীতে ও ক্ষমতায় গারি করিতে পারিবেন। মন্ত্রী তাঁহার কয়েক জন থাকিবেন, কস্ক তাহাঁকে তাহাঁদের পরামর্শের বিরুদ্ধে কাজ করিবার ত্রাহাদের পরামর্শ না-লইয়া কাজ করিবার ক্ষমতা দেওয়াইয়াছে। মন্ত্রীদের ও ব্যবস্থাপক সভার মতনির্বিশেবে,

মতনিরপেক্ষভাবে এবং তাহাঁদের মতের বিরুদ্ধেও তিনি নিজের বিবেচনা অন্থ্যারে রাজস্বের টাকা সরকারী যে কোন কাজে খর্চ করিতে পারিবেন।

ষদি কথনও এমন অবস্থা ঘটে, যে, তিনি মনে করেন গবনো তি অচল হইতে বসিয়াছে, তাহা হইলে তিনি প্রাদেশিক যে কোন কর্পক্ষকে যে-কোন ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে সমস্তই দরকার-মত প্রাদেশিক গবনো তি ভাল করিয়া চালাইবার জন্ম স্বহন্তে গ্রহণ করিবেন। বড় লাটের মত প্রাদেশিক গবর্গরেদের কতকগুলি বিশেষ দায়িত্ব থাকিবে, এবং সেই দায়িত্ব পালনের জন্ম যাহা দরকার তাহা তাঁহারা নিজে করিতে পারিবেন। তা ছাড়া, তাঁহাদিগকে বড় লাটের ও ভারত-সচিবের ছকুম ভামিল করিতে হইবে। এরূপ আদেশ পালনে কেহ বাধা দিতে পারিবে না।

প্রাদেশিক মন্ত্রীর বেতন

প্রাদেশিক কোন মন্ত্রীর বেতন উাহার কাষ্যকালের
মধ্যে কমাইতে বাড়াইতে পারা যাইবে না। দেশের
লোকের ট্যাক্সে তিনি মোটা বেতন পাইবেন, কিছ তিনি
অকর্মণ্য হইলে বা কাজে অবহেলা করিলে কিংবা
বে-আইনী বা দেশের অহিতকর কাজ করিলেও তাঁহার
বেতন কমাইবার প্রভাব কেহ করিতে পারিবে না।

প্রদেশসমূহে আইন ও শৃঙ্খলা রক্ষা

বর্ত্তমানে "ল এও অর্ডার" অর্থাৎ আইনাছগত্য ও শৃথ্বলা রক্ষা মন্ত্রীদের হাতে হস্তান্তরিত একটি বিষয় নহে। হোয়াইট পেপারের প্রস্তাব অন্ত্সারে ভবিষ্যতে স্ব বিষয়ই মন্ত্রীদের হাতে যাইবে। কিন্তু কেং মনে করিবেন না, পুলিসের ও মাজিট্রেটদের উপর মন্ত্রীদের প্রকৃত কোন ক্ষমতা থাকিবে। পুলিদ সাহেব ও মাজিট্রেট সাহেবদের নিয়োগ, বেতন নির্দ্ধারণ, পুদের উন্নতি অবনতি, ভাতা পেনস্থান ইত্যাদি সম্বন্ধে মন্ত্রীদের কোন ক্ষমতা থাকিবে না। শুধু তাই নয়। গবর্ণরকে ব্রিটিশ গবন্মেণ্ট জাঁহার নিয়োগের সময় যে উপদেশাবলীর দলিল (Instrument of Instructions) দিবেন, তাহাতে এই আদেশ থাকিবে, যে, তিনি যেন মনে রাথেন, যে, দেশের
নিরুপত্রব অবস্থা ও শাস্তির জন্ম তাঁহার যে বিশেষ দায়িত্ব
থাকিবে তাহার সহিত পুলিসের আভ্যন্তরীণ শাসনকার্য
ও নিয়মারুগত্যের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। ইহার
সোজা মানে এই, যে, মন্ত্রী বেচারা সাক্ষীপোণাল ব্
থাকিবেন এবং পুলিস সব বিষয়ে গ্রন্রের হকুম তামিল
করিবে।

কথা বলিবার স্বাধীনতা

ভারতীয় এবং প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাসমূহে সদক্ষদের এখনকারই মত সভাগৃহে কথা বলিবার স্বাধীনতা থাকিবে। কিন্তু তাঁহাদের বক্তৃতাদি ধবরের কাগজে যথায়থ ছাপিবার অধিকার সম্পাদক ও মুল্রাকরদের আছে কি না সন্দেহ। জামিন দিবার ও তৎপরে যথাকালে বাজেয়াপ্ত হইবার ভয়ে কোন কাগজ ও প্রেস সব সদস্যের ব্যবস্থাপক সভায় উক্ত সব কথা ছাপে না। ভবিষ্যতেও এই ভয় থাকিবে। স্কভরাং কথা বলিবার স্বাধীনতা দিবার তামাশ। হোগ্রাইট পেপারে না করিলেও চলিত।

বাংলার ব্যবস্থাপক সভা

বিহার, আগ্রা-অংবাধ্যা, ও বাংলা এই তিনটি প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভাগুলি উচ্চ ও নিম্ন কক্ষে বিভক্ত হইবে; অন্ত সব প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভা এককাক্ষিক হইবে। এইরূপ প্রভেদ করিবার কারণ জানি না। ১২ বংসর পরে নিদিষ্ট প্রক্রিয়া অনুসারে দ্বিকাক্ষিকগুলি এককাক্ষিক এবং এককাক্ষিকগুলি দ্বিকাক্ষিক হইতে পারিবে। এই নিগ্রাহান্ত্রাহের কারণ ও জানি না।

বন্ধীয় বাবস্থাপক দভার উচ্চ কক্ষে ৬৫ জন সদস্য থাকিবে লেখা আছে, কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন রক্ষের সদস্যের সংখ্যা যোগ করিলে ৬৭ হয়। যদি ৬৫ই ঠিক্ সংখ্যা হয়, ভাহা হইলে "জেনার্যাল" বা সাধারণ (অর্থাৎ কিনা প্রধানত: হিন্দু) আসন ২২টি হইতেই সম্ভবত: ২টি বাদ ঘাইবে। ছাগশিশু বিন্ধার কাছে নালিশ করে, "আমাকে স্বাই বলি দিতে চায়।" ভাহাতে ব্রহ্মা উত্তর দেন.

"দেখ বাপু, তুমি এমন নিরীহ, যে, আমারও ঐরপ ইচ্ছাহয়।"

৬৫ জনের মধ্যে দশ জন গবর্ণর মনোনীত করিবেন।
বাকী ৫৫ জনের মধ্যে ২৭ জন নিম্ন কক্ষের সব সভােরা
নির্বাচন করিবেন। তাহাতে ম্সলমান সভাের সংখ্যাই
বেশী হইবে। তা ছাড়া ১৭ জনকে কেবল ম্সলমান
নির্বাচকমণ্ডলীসমূহ নির্বাচন করিবে। এক জন
ইউরোপীয় হইবে। ১২ (বা ১০) জন "সাধারণ"
নির্বাচকমণ্ডলীসমূহ হইতে নির্বাচিত হইবে। ইহা
হইতে স্পষ্ট ব্ঝা যাইতেছে, যে, এই উচ্চ কক্ষে গবরেণ্ট
সাধারণতঃ নিজের মত বলবং রাবিতে পারিবেন।

বঙ্গীয় বাবস্থাপক সভাৱ নিমুকক্ষে ২৫০ জন সদস্য থাকিবে। তাহাদের মধ্যে, নিশ্চয়, ১১৯ জ্বন মুসলমান, २ अपन (पनी औष्टियान, ৪ अपन कितिकी এবং ১১ अपन ইউরোপীয় হইবে। তদ্ভিন্ন, হোয়াইট পেপারই আশা করে, আরও ১৪ জন ইউরোপীয় বাণিজ্যাদির প্রতিনিধি হিসাবে নির্বাচিত হইবে, এবং ৫ জন ভারতীয় হইবে (कान धर्मात वल। यात्र ना)। ६ छन स्विमात्त्रत्र मरधा কোন ধর্মের কয় জন হইবে বলা যায় না। বিশ্ববিদ্যালয়ের ২ জন প্রতিনিধি কোন কোন ধর্মের হইবে, তাহা অনিশ্চিত। শ্রমিক ৮ জন সম্বন্ধেও ঐ মন্তব্য প্রযোজ্য। বজের "সাধারণ" ৮০টি আসন হিন্দু বৌদ্ধ জৈন শিখ পারসী আদিমনিবাসী ইহুদী প্রভৃতির জ্বন্ত। ৮০টির মধ্যে ৩০টি "অবনত" শ্রেণীসমূহের জন্ম। বাকী ৫০টি यि हिन्दुबाई शाय, "अवनज" ७० अन महमा यिन সাধারণত: हिन्सू मनगारनत नरन थारक (यादा विरम्य সন্দেহস্তল), এবং বাণিজ্যের ৫টি ভারতীয় আসন, জমিলারদের ৫টি আসন, বিশ্ববিভালয়ের ২টি আসন ও শ্রমিকদের ৮টি আসন সমস্তই যদি হিন্দুরা পায় (যাহা নিশ্চয়ই পাইবে না), তাহা হইলেও বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার নিম্ন কক্ষে হিন্দুপ্রতিনিধির সংখ্যা হইবে মোট ১০০। ইহা ২৫০এর অর্দ্ধেকের চেয়ে কম। স্থতরাং বঞ্চের হিন্দুরা নিজেদের শক্তিতে নিম ককে কথনও নিজেদের মত বজায় রাখিতে পারিবে না। তাহা যে পারিবে না, তাহার আরও কারণ আছে। বর্ত্তমানে "অবনত"

শ্রেণীর সদস্যদের ভোটদান-রীতি হইতে মনে হয়, ভবিয়তে ঐ শ্রেণীর সদস্যেরা—অন্ততঃ অনেকে—অন্ত হিন্দুদের সঙ্গে ভোট দিবেন না। ভদ্তিঃ মুসলমানরা ১টি বাণিজ্য আসন, ১টি-ত্টি জমিদারী আসন, ১টি বিশ্ববিদ্যালয়ের আসন এবং ৪টি শ্রমিক আসন পাইতে পারেন।

এই সম্ভাবনা হইতে ইহাও বুঝা যায়, যে, মুসলমানদের মোট ১২৬টি কি ১২৭টি আসন পাইবার বিশেষ সম্ভাবনা আছে। তাহা হইলে তাঁহারা নিজের জোরেই নিম কক্ষে সংখ্যাভৃষিষ্ঠ হইবেন।

বিভাবৃদ্ধি, শিক্ষার উন্নতি, কৃষ্টি বা সংস্কৃতি, পণ্যশিল্প ও বাণিজ্য, ধনশালিতা, দানশীলতা, দেশের জন্ম পরিশ্রম স্বার্থত্যাগ ও ছংখবরণ প্রভৃতি বিষয়ে বাংলা দেশের সামান্ম মাহা খ্যাতি আছে, তাহার অধিকাংশ প্রাণ্য হিন্দুদের। সেই হিন্দুদিগকে ব্যবস্থাপক সভায় বলহীন করা হইতেছে। ইহাতে দেশের ক্ষতি এবং হিন্দুদের ক্ষতি হইবে। মুসলমান বাঙালীরা ক্ষমতা পাইতে বাইতেছেন। দেশহিত সাধনের ক্ষমতা ব্যবস্থাপক সভার সামান্মই থাকিবে। যাহা থাকিবে, তাহা যদি মুসলমান সদস্যেরা প্রকৃত দেশভক্তের মত সমুদ্য অধিবাসীদের মঞ্লের জন্ম প্রথগে করেন, তাহা হইলে তাহাতে সামান্য কিছু স্কল্ ফ্লিতে পারে।

হিন্দুদের প্রতি অবিচার

সমগ্রভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় সংখ্যাগরিষ্ঠ হিন্দুদিগকে সংখ্যান্যনের দশায় ফেলিয়া তাহাদের প্রতি যে
অবিচার করা হইয়াছে, তাহা পূর্বে দেখাইয়াছি।
প্রদেশগুলিতেও হিন্দুদের প্রতি সেইরূপ অবিচার করা
হইয়াছে। বড় প্রদেশগুলির মধ্যে বাংলা ও পঞ্জাবে
হিন্দুরা সংখ্যান্যন। মুসলমানরা যেখানেই সংখ্যান্যন,
সেইখানেই তাহারা সংখ্যার অহুপাতে প্রাপ্য আসনের
চেয়ে বেশী আসন পাইয়াছে। বল্পে ও পঞ্জাবে হিন্দুরা
এই ভাবে বেশী আসন পাওয়া দূরে থাক, সংখ্যার
অহুপাতে যাহা প্রাপ্য তাহাও পায় নাই। উভয়
প্রদেশেই হিন্দুরা শিক্ষা ও বাশিক্ষ্যাদিতে অগ্রসর। সিদ্ধা

এবং উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ, কেবল এই তৃটি ছোট প্রদেশে হিন্দুরা তাহাদের সংখ্যার অন্থপাতে যাহা প্রাপ্য তাহা হইতে অতি অল্প কয়েকটি আসন বেশী পাইয়াছে। কিন্তু ঐ তৃই প্রদেশে হিন্দুরা শিক্ষায় এবং বাণিজ্যাদি দ্বারা উপার্জ্জনে ম্সলমানদের চেয়ে অনেক বেশী অগ্রসর। এই তৃই বিষয়ে শ্রেষ্ঠতার জন্ম কেহ বেশী আসন পায়, তাহা আমরা ইচ্ছা করি না। কিন্তু কেবল সংখ্যান্যন বলিয়াই যদি ম্সলমানরা বেশী আসন পাইতে পারে, তাহা হইলে হিন্দুরা সংখ্যায় ন্যন এবং অগ্রসর উভয়ই হইলে নিশ্চয়ই তাহাদের বেশী আসন পাইবার দাবি বাড়ে বই কমে না।

ভারতবর্ষের প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাসমূহে হিন্দুদের প্রতি কিরূপ অবিচার হইয়াছে, তাহা আর এক দিক দিয়া দেখাইতেচি। সমদয় প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক য়াদেম্বীর মোট সভাসংখ্যা :৫৮৫। যদি "দাধারণ" আসনগুলি হিন্দর। পায় (যাহা তাহার। সম্ভবতঃ পাইবে ন।), তাহা হইলে তাহারা ৮৩৯টি খাসন পাইবে, মুসলমানরা পাইবে ৪৯২টি। প্রদেশগুলির মোট লোক-मरथा। २८,७७,२१,১७৮; हिन्सू ১१,७७,८३,१०৮, मृमलभान ৬,৬৪,৭৮,৬৬৯। মুসলমানদের সংখ্যা হিন্দুদের সংখ্যার অর্দ্ধেকের চেয়ে ঢের কম: তথাপি তাহারা হিন্দুদের আসনের অর্দ্ধেকের চেয়ে অনেক বেশী আসন পাইয়াছে। সংখ্যার অমুপাতে হিন্দদের মোট ১৫৮৫টি আসনের মধ্যে পাওয়া উচিত ছিল ১০৮৮টি, কিন্তু ভাহারা সব "সাধারণ" আসনগুলি পাইলেও (যদিও তাহা পাইবে না) পাইবে কেবল ৮৩১টি: অর্থাৎ পাওনার চেয়ে ২৪৯টি কম।

অতএব, অন্মান দারা নহে, অন্ধ ক্ষিয়া প্রমাণ করা গেল, যে, সমগ্রভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এবং প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাসমূহে উভয়ত্র হিন্দুদের প্রতি ঘোরতর অবিচার করা ইইয়াছে।

রেলও**ে**য় বোর্ড

ভবিষ্যৎ ভারতশাসন আইন ("Constitution Act") অন্থুসারে একটি রেলওয়ে বোর্ড গঠিত হইবে। ভারতবর্ষের ফেডার্যাল গবর্মেন্ট ও ব্যবস্থাপক সভার ইহার কর্ম- নীতির (পলিসির) উপর সাধারণ তত্বাবধান-ক্ষমতা থাকিবে বলা হইয়াছে, কিন্তু তাহার পর যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহাতেই বুঝা যায়, যে, ইহাকে ভারতবর্ষীয় কোন কর্তৃপক্ষের নিকট জ্বাবদিহির অতীত করা হইবে। কথাগুলি এই:—

"While the Federal Government and Legislature will necessarily exercise a general control over railway policy, the actual control of the administration of the State Railways in India uncluding those worked by Companies) should be placed by the Constitution Act in the hands of a Statutory Body so composed and with such powers as will ensure that it is in a position to perform its duties upon business principles and without being subject to political interference. With such a Statutory Body in existence, it would be necessary to preserve such existing rights as the Indian Railway Companies possess under the terms of their contracts to have access to the Secretary of State in regard to disputed points and, if they desire, to proceed to arbitration."

भवकावी (वन अंद्यक्षनिवर निष्ठे आय ১৯৩১-৩২ माल ७৯, ৫৪, ०२, ००० होका इट्टेग्राइन । হাজার ও অনেক শত টাকা মাসিক বেতনের চাকরো বিশুর আছে; ভাহাদের অধিকাংশ ইংরেজ ও ফিরিন্সী। সর্ব্বোচ্চ চাকরিগুলি ভারতীয় কেহই এ-পর্যান্ত পায় নাই। বেলের মাল চালানের বেট এবং নিয়মাবলী এরূপ যে ভারতবয় চইতে বিলাতে ও অন্ন বিদেশে কাঁচা মাল রপ্তানী এবং বিলাত ও অন্ত বিদেশ হইতে কার্থানায় তৈরি মাল আমদানী করা অপেক্ষাকৃত কম থরচে হয়। কিন্তু যে-স্ব ব্যবসায়ে ভারতবর্ষের নিজের স্বার্থ,ভাহার মাল দেশের মধ্যেই চলাচল করা অপেক্ষাকৃত ব্যয়সাধ্য। যেমন দক্ষিণ-আফ্রিকা হইতে বোম্বাইয়ে কয়লা আনিবার থরচের চেয়ে বাংলা ও বিহার হইতে কয়লা আনিবার খরচ বেশী। এই রকম নানা উপায়ে রেলওয়েগুলির काक ठामान इस इंश्त्रकरानत (अवः कितिकौरानत) স্ববিধার জন্ম। ব্যবস্থাপক সভায় তাহার সমালোচনা কবিলে এ তাহাতে বাধা দিবার চেষ্টা করিলে তথন তাহার নাম হয় পোলিটিক্যাল ইন্টারফেরেন্স বা রাজনৈতিক হন্তকেপ। কিন্তু একটা দেশের (অর্থাৎ ভারতবর্ষের) রেলগুলাকে রাজনৈতিক ক্ষমতার অপব্যবহার ছারা সেই দেশজাত স্বামী অধিবাদীদের কল্যাণের জন্ম না চালাইয়া অন্তলের স্বার্থসিভির জন্ম চালান রাজনৈতিক হন্তকেপ नदर !

প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সন্মেলনের মহিলাবিভাগ গড বংসর মাঘের প্রবাসীতে আমরা এখন প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সংখ্যানের কোন কোন অভিভাষণ হইতে অল্প অল্প অংশ উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছিলাম, তবন মহিলাবিভাগের সভানেত্রী শ্রীযুক্তা অফুরপা দেবীর অভিভাষণটি পাই নাই। পরে উহা পাইয়াছি। এই পাণ্ডিতাপূর্ণ অভিভাষণটির প্রধান ও শেষ বক্তব্য সাহিত্যে শুচিতা বিষয়ক। বাজেধবীর পঞ্জার উল্লেখ করিয়া তিনি বলেন:—

ইহাঁর পঞ্জার বাকসংযততার প্রয়োজন আছে। চিম্বন্দুছি ব্যতীত বাকগুদ্ধি কখনই সম্ভবে না। অম্বরের শুচিতাও অলুচিতা প্রকাশ করে বাকা৷ সৌভাগ্য বশত: ধারা দেবীপঞ্জার অধিকার পাইয়াছেন. সেই অধিকারের গৌরবকে রক্ষিত এবং বৃদ্ধিত করুন, মহামন্ত্র জপে পুরশ্চরণপুর্বক সিদ্ধিলাভ প্রচেষ্টার অবহিত হোন। ''শিবেভ্যা শিবমর্চারেং"-এই স্নাত্র প্রাবিধি পারণে রাখিয়া উপাত্তের স্থিত একামতা প্ৰাপ্ত হইয়া দেবীপুদায় দেবীত লাভ কলন, নতবা ৰজি লাভ করিলেও দিছিলাভ ঘটিবে না। বিশেষত: এই বাণীপজার মন্ত্রকলি আপনাদের বিশেষ ভাবে ক্মরণে রাখিতে হইবে। এই দেবী রক্তাম্বরা वा रुजिनकला नरहन : नुमुखमालिनी अवका पिक-अवजा हैनि नन। ইনি বেতপন্মাননা, বেতপুষ্পবিশোভিতা, বেতাম্বরধয়া: বেতগন্ধাত্র-লিপ্তা, খেতাকী ভ্রুহস্তা, খেতবীণাধরা, ভ্রুতা এবং কুন্দেন্ত্যারহার-ধবলা। এই দিতগুল পবিজ্ঞতার বিশ্ববাপক প্রতীক ধিনি, তার পুজার মণ্ডপে শুত্রতার স্থপবিত্র উপচার আহরণ করা বাতীত প্রবেশ করা সম্ভবে না: করিলে তাহা অনাচার হয়। ভান্তিক প্রার পঞ্চমকার এ পূজায় যাঁরা সমাজত করিতেছেন, কঙ্গন : তাঁলের পূজার উৎসব হয়ত থুবই চমকপ্রদ হইয়া উঠিবে: উৎসবের কোলাহল, विलिमार्गात्र हैक क्षर्माम अ वाष्प्रधानि इयुक गर्गन-भवनरक अ किन्निक করিয়া তুলিতে পারে; জনতার দাপে পথিক ক্লম্বাদ হওয়াও বিচিত্র নয়। তা হোক, কুষ্ঠিত হইবার প্রয়োজন নাই। সমারোহ যতই সেখানে পাকে থাক, পূজামন্ত্রে বিজ্ঞম ঘটিয়াছে এ কথা শ্বির নিশ্চিত। জ্ঞানময়ী বাণীর আরোধনায় নিষ্ঠার অভাবে স্মকল্যাণ দেখা দিয়া প্ততোয়া কল্যাণস্কপ্ৰপানী জাহ্নবাকে পদ্মিল করিয়া ভূলিবেই।

যাহা অপবিত্র, যাহা পুতিপঞ্চনন, যাহা জীবনীশক্তির পরিপন্থী, জ্ঞানস্বরূপিন্দী সরস্কতীর পুণাধারা তাহাকে প্রণষ্ট করিলা দিলা, যাহা পবিত্র যাহা পুণা, মানবজীবনের পক্ষে যাহা উন্নতিকর মঙ্গলপূর্ণ ও মহিনমন, তাহাকেই স্প্রতিষ্ঠিত করুক, এই ত্রিবেণীতীর্থের উপকৃলের এবারকার বঙ্গের বাহিরের এই বঙ্গদাহিত্যের সন্মিলন।

শারদা আইনের সমর্থন, ও সংশোধনের দাবি

বাল্যবিবাহ-নিরোধক শারদা আইন সমর্থন করিয়া
এবং তাহাকে আরও কার্য্যকর করিবার নিমিত্ত সংশোধনের দাবি করিয়া গত ২৩শে তৈত্র কলিকাতার আলবাট
হলে ভদ্রমহিলা ও ভদ্রলোকদের এক বৃহৎ সভার
অধিবেশন হয়। নিধিল ভারত নারীসম্মেলনের কলিকাতা
শাথা উহা আহ্বান করেন। প্রীযুক্তা সরলা দেবী
চৌধুরাণী সভানেত্রীর কাক্ষ করেন। সভায় নিমুম্জিত
প্রস্তাবগুলি গৃহীত হয়।

(১) কলিকাভার নাগরিকগণের অভিমত এই বে, হিন্দুসমাঞ্জে কল্যাপকলে শারদা আইনের বিধানগুলি সর্বাদাধারণের বর্ণে বিদে পালন করিয়া চলা উচিত এবং ঐগুলিকে পূর্ণমাত্রায় কার্যাকর কর উচিত। তদুদ্দেক্তে এই সভা—

- (ক) জনদাধারণকে শারদা আইনের কোন বিধান লজ্ম্বন না করিতে অফুরোধ করিতেছে:
- (খ) দেশের সর্বত্ত জনসাধারণকে কমিটা গঠন করিয়া ঐ আইনছঙ্গকারীমাত্তকে উপযুক্ত দণ্ডে দণ্ডিতকরণ বিষয়ে অবহিত হইতে অমুরোধ করিতেছে;
- (গ) এবং অভিজ্ঞতার ফলে আইনটকে যথাযথক্সপ কার্যাকর করিবার জন্ম অর্থাৎ বর্ত্তমান আইনের মধ্যে যে সন্দেহের সুযোগ গ্রহিষা গিলাছে উহা দুরীভূত করিবার জন্ম সংশোধন-প্রস্তাব আনিয়া স্পষ্টরূপে ইহা নির্দোশিত করিয়া দিতে অমুরোধ করিতেছে, যে, সুটশ ভারতের বাহিবে যাইয়া যাহারা এই আইনাসুযায়ী অপরাধ করিয়া আদিরে, তাহাদিগকে তাহারা বুটশ ভারতে সাধারণতঃ যে স্থানে বাস করে ঐ স্থানে অভিযুক্ত ও দণ্ডিত করা যাইতে পারিবে।
- (২) এই আইনকে সাক্ষ্যামন্তিত করিবার জক্ষ এবং যাহারা এই মাইনের দক্ত এড়াইবার জন্য ধ্বৃর পল্লীপ্রানে যাইয়া শারদা আইন লজ্বন করিয়া বালাবিবাহ নিশ্পন্ন করিয়া আদিবার মতলব অন্তবে পোষণ করে, উহাদের হীন চেষ্টা বার্থ করিবার জন্য এবং জাতীয় বছবিধ অকল্যাণের কারণ বলিয়া নিশ্চিতরূপে প্রমাণিত বালাবিবাহেয় উচ্ছেদ সাধনের জন্য এই সভা প্রস্তাব করিতেছে যে শারদা আইনের ৮ম ধারার মারফং প্রেদিডেলী মালিষ্ট্রেট ও জেলা মাজিষ্ট্রেটনের হীতে যে ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে, দেশের অভ্যন্তরবর্ত্তী স্বদ্ধ মকঃব্রানিগণকেও এই আইনের কল্যাণপ্রস্থ বিধানাবলী ঘারা উপকৃত হইবার স্থ্যোগদানের জন্য উক্ত ক্ষমতা মহকুমা হাকিমদের হাতেও অপিত হউক।

কলিকাতা যিউনিসিপালিটির মহিলা কৌন্সিলর

শহরগুলির এমন অনেক পৌর কর্ত্তর আছে, বাহা মহিলাদের দারা উত্তমরূপে নির্ব্বাহিত হইতে পারে। এই জ্ঞা মিউনিসিপালিটিসমূহে মহিলা সদস্থা আছে। এ-বংসর এই প্রথম কলিকাতায় শ্রীযুক্তা জোতির্দ্দারী সন্দোপাধ্যায়, এম-এ ও শ্রীযুক্তা কুম্দিনী বন্ধ, বি-এ কলিকাতার কৌনিলর নির্ব্বাচিত হইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। স্থের বিষয় তাঁহারা উভয়েই তাঁহাদের ওয়ার্ড ছটিতে সর্ব্বোচ্চ ভোট পাইয়া নির্ব্বাচিত হইয়াছেন। তাঁহারা উভয়েই নানা লোকহিতকর প্রতিষ্ঠান ও অমুষ্ঠানের সংশ্রবে কান্ধ করিতে অভ্যন্ত এবং তাহার শ্বারা অভিজ্ঞতা সঞ্চ করিয়াছেন।

নারীশিক্ষার জন্ম দান

চন্দননগরের শ্রীযুক্ত হরিহর শেঠ সংকর্মে দানশীল-তার জন্ম স্থাবিদিত। তিনি সম্প্রতি তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ক্লফভাবিনী নারীশিক্ষা-মন্দিরে এক লক্ষ টাকার শতকরা ্যা• টাকা স্থাদের কোম্পানীর কাগজ দান করিয়াছেন।

কলেজে ছাত্রবেতন রৃদ্ধির প্রস্তাব

বন্ধীয় সরকারী ব্যয়সকোচ কমিটি কলেজের ছাত্রদের বেতন বৃদ্ধির যে প্রস্তাব করিয়াছেন, তদ্বিষয়ে কলিকাতা ও ঢাক। বিশ্ববিদ্যালয়হয়ের মত জিজ্ঞাসা করা হইয়াছে। সর্ব্বসাধারণের—বিশেষতঃ মধ্যবিত্ত শ্রেণীর—এই আর্থিক অনটনের নিনে ছাত্রদের বেতন বাড়ান উচিত হইবে না। ব্যয়সকোচ কমিটিকে সরকারী ব্যয় কমাইবার উপায় নির্দেশ করিতে বলা হইয়াছিল। তাহার মানে কি এই, যে, ছাত্রদের অভিভাবকগণের ব্যয় বাড়াইয়া অর্থাৎ তাহানের উপর ও শিক্ষার উপর ট্যাক্স বসাইয়া সরকার শিক্ষাক্ষেত্র হইতে কত্রুটা হাত গুটাইবেন ?

বঙ্গে চিনির ব্যবসায়ে সরকারী অবহেলা

বঞ্চীয় ব্যবস্থাপক সভায় প্রীযুক্ত ক্ষ্যাংশুমোহন বহুর
প্রশ্নের উত্তরে মন্ত্রী করোকী সাহেব বলিয়াছেন,
যে, বাংলা গবন্নে তি চিনির ব্যবসায়ের জন্ম বিশেষ কিছু
করেন নাই। কেন, মন্ত্রীর বেতন ও সফর-ব্যয়
ইত্যাদি ত ঠিক্ ঠিক্ দিয়াছেন ? ইহা কি বিশেষ কিছু
নয় ?

বিদেশী চিনির উপর শুল্প বসানতে দেশী চিনি বেশী দামে বিক্রী হইতেছে। এই স্থযোগে বঙ্গে চিনির কারখানা বাঙালীদের দারা স্থাপিত হইলে বঙ্গে বিক্রীত চিনির এই অতিরিক্ত দামের কিয়দংশ লাভ-বাবদে বাঙালীর হাতে থাকিবে। নতুবা বাঙালী চিনির জন্ম কেবল বেশী দামই দিবে, লাভটা পাইবে অবাঙালীরা।

ঝাডগ্রামে চিনির কার্থানা

বঙ্গের জমিদারদের মধ্যে বাঁহারা ঋণে হার্ডুব্
থাইতেছেন না, তাহাঁরা রুষকদিগকে আকের চাষে
উৎসাহিত করিয়া আক ও গুড় কিনিয়া লইয়া কারধানায়
চিনি প্রস্তুত করাইলে চাষীদের ও দেশের উপকার হইবে,
এবং তাঁহাদের নিজেরও কিছু আয় বাড়িতে পারে।
ঝাড়গ্রামের জমিদার রাজা নরসিংহ মল্ল দেব একটি ছোট
চিনির কারধানা স্থাপন করিয়াছেন। ইহাতে এখন
সাধারণ ভাল চিনি হইতেছে। আমরা ব্যবহার করিয়া
দেখিয়াছি। দানাদার শাদা চিনি এই কারধানা এখন
প্রস্তুত করে না। থাদ্য হিসাবে সাধারণ বাদামী রঙের
চিনি দানাদার শাদা চিনির চেয়ে সারবান্। এই
কারধানার চিনির চাহিদা বাড়িলে মালিক ইহা আরও
বড় করিতে পারিবেন, দানাদার চিনিও প্রস্তুত করাইতে
পারিবেন। ইহার বিশেষত এই, যে, ইহার মুলধন

বাঙালীর, আৰু ও গুড় বাঙালী চাষীর, এবং কার্যাধ্যক্ষ ও শ্রমিকগণ বাঙালী।

পাপ-ব্যবদা দমন বিল পাদ

শ্রীযুক্ত ষতীক্রনাথ বহু পতিতা নারীদের দারা পাপব্যবসা চালান বন্ধ করিবার জন্ম বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায়
একটি বিল পেশ করিয়াছিলেন। তাহা পাস্ ইইয়াছে।
শাইনের দারা বেশ্যাবৃত্তি বন্ধ করা ইহার উদ্দেশ্য নহে,
কেবল আইনের দারা তাহা করা যায় না। অসৎ উদ্দেশ্য
বালিকা ও নারী আমদানী করা, বা তাহাদিগকে পাপে
লিপ্ত করিয়া তাহার ব্যবসা করা যাহাতে না-চলে,
তাহাই এই আইনের উদ্দেশ্য। সর্বসাধারণ এই দিকে
লক্ষ্য রাধিলে আইনের উদ্দেশ্য। সর্বসাধারণ এই দিকে
লক্ষ্য রাধিলে আইনের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে। সঙ্গে সঙ্গে,
পতিতাবৃত্তি হইতে যাহাদিগকে উন্ধার করা ইইবে,
তাহাদের সংশিক্ষা ও সাধুভাবে জীবিকা অর্জনের উপায়
করিয়া দিবার নিমিত্ত অনেক প্রতিষ্ঠান স্থাপিত করিতে
ও চলাইতে ইইবে।

কেশবচন্দ্ৰ ঘোষ

শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র ঘোষের মৃত্যুক্তে হিন্দু-মুসলমান-নিবিশেষে বলের ক্ষকেরা একজন প্রকৃত বন্ধু হারাইল। তিনি সামাল্ল অবস্থার লোক ছিলেন। প্রসিদ্ধ অনেক লোকদের সহযোগিতায় চাষীদের হিতসাধনে একাগ্রতার সহিত পরিশ্রম করিতেন। তিনি বর্দ্ধমান জেলার লোক ছিলেন, সরকারী টেলিগ্রাফ আপিসে কম বেতনের চাকরি কবিতেন।

বঙ্গে লবণশিল্প

বাহির হইতে আমদানী লবণের উপর শুল্প থাকায় গবন্মেন্টের অনেক লক্ষ টাকা আয় হয়, কিন্তু বন্ধের লোকদিগকে বেশী দামে ন্ন কিনিতে হয়। শুল্পের আয়ের কয়েক লক্ষ টাকা বাংলা গবন্দেন্ট পাইয়াছেন। উহা বন্ধে লবণশিল্পে উৎসাহ দিবার জন্ম ব্যায় করিবার কথা ছিল। গবন্দেন্ট তাহা করেন নাই, কেবল ছয়টি কোম্পানীকে বন্ধে ন্ন তৈরি করিবার অহ্মতি দিয়াছেন। একটি কাজ আরম্ভ করিয়াছে। বাংলা দেশে কাট্ভিন্ন যদি বাঙালীরা তৈরি করিতে পারে, ভাহা হইলে বাঙালীদিগকে অভিরিক্ত দামে ন্ন কিনিয়া ক্ষতিগ্রম্ভ ইতৈ হয় না। কিন্তু গবন্দেন্ট কোন সরকারী সাহায্য দিতে আপাভতঃ রাজী নহেন। কখনও রাজী হইবেন কি পুকোম্পানীগুলি কি বাঙালীর পু

হোয়াইট পেপার সম্বন্ধে ভারতীয় ও বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার মত

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় গবন্মে ন্টের পক্ষ হইতে স্থার বজেক্সলাল মিজ প্রস্তাব করেন, "ভারতের ভাবী শাসন-সংস্থারের প্রস্তাব সম্থালিত হোয়াইট পেপারের আলোচনা করা হউক" এবং বলেন যে গবন্মে ন্ট আলোচনায় যোগ দিবেন না। স্থার আবদার রহিম বেসরকারী সদস্থাদিগের পক্ষ হইতে নিমুম্জিত মর্ম্মে এক সংশোধন প্রস্তাব উপস্থিত করেন:—

মূল প্রস্তাবটি পরিবর্ত্তন করিষা এইরূপ করা হউক:—"ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার পক্ষ হইতে সপারিষদ বড়লাটকে অমুরোধ করা বাইতেছে,—শাসন-সংস্কারের প্রস্তাবস্থালির বিশেষ গুরুত্বপূর্ব পরিবর্ত্তন করিয়া জনসাধারণের নির্ব্বাচিত প্রতিনিধিদের হাতে কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক গ্রন্থে টের অধিকতর কার্য্যক্ষমতা এবং স্বাধানতা প্রদান করা আবশুক; তাহা না হইলে এই শাসনতম্ম হারা দেশে শাস্তি প্রভিত্তিত হইবে না, ভারতবাদীরা সন্ধৃষ্ট হইবে না এবং উন্নতির পথ অক্ষ্ম প্রাক্ষিবে না; সপারিষদ বড়লাট বেন এই অভিনত ব্রিটিশ গ্রন্থে উক্ষেক্ষালাইয়া দেন।"

বেদরকারী তীব্র অনেক বক্তৃতার পর এই সংশোধন-প্রস্তাব বিনাভোটগণনায় গৃহীত হয়।

বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভাতেও এই রকম কোন প্রস্থাব গৃহীত হওয়া উচিত ছিল। তাহা না হইয়া হোমমেম্বর মিঃ প্রেটিনের নিম্নলিখিত প্রস্থাবটি গৃহীত হইয়াছে।

হোয়াইট পেপারে সন্নিবিষ্ট ব্রিটিশ গবন্মেণ্টের প্রস্তাবগুলি বিবেচনা করিয়া এই সভা বাংলা গবন্মেণ্টকে এই অমুরোধ করিতেছেন বে, সভার আলোচনার বিবরণ ব্রিটিশ গবন্মেণ্টের জ্ঞাতার্থে এবং জ্লেফ সিলেক্ট কমিটির বিবেচনার্থে ভারত-গবন্মেণ্টের নিকট পাঠাইবার বন্দোবস্ত করা হউক।

প্রাদেশিক ফোজদারী আইনসমূহের প্রপূর্ত্তি

কৌজদারী আইনসমূহ কঠোর হইতে কঠোরতর করা হইতেছে, কঠোরতম যে কথন হইবে তাহা দেবান জানস্থি কুতো মানবা:। কয়েক দিন পূর্বে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় প্রভিন্দিয়াল ক্রিমিন্যাল লক্ষ সপ্রেমেন্টিং বিল পাস হইয়া গিয়াছে। ইহার দ্বারা হাইকোটের ক্ষমতার প্রভূত ব্রাস হইবে। সার আবদার রহিম হাইকোটের প্রধান জ্জিয়তী করিয়াছিলেন, বাংলা গ্রব্রেন্টের শাসনপরিষদেরও সভ্য ছিলেন। এহেন লোকের মতে, 'আইনের রাজত (rule of law) ব্রিটিশ গ্রন্মেন্টের প্রধান যশের বিষয় ছিল, কিন্তু তাহা প্রায় নই হইয়াছে।''

বোষাই ও বাংলা

বোদাই গ্রন্থে ব্যয়-সংক্ষেপের জন্ম ক্ষেক জন মন্ত্রী ও শাসন-পরিষদের সভ্য ইাটিয়া দিয়াছেন, গ্রীম্মকালে মহাবলেশরে যাওয়া বন্ধ করিয়াছেন। কিন্তু চির্ঝণী বাংলা সুরকার এরূপ কিছু করেন নাই।

কলিকাতা নিউনিসিপালিটির দেশী সদস্য

কংগ্রেসের দলাদলি সত্ত্বেও এবারকার নির্বাচিনে নির্বাচিত অধিকাংশ দেশা সভ্য, নামতঃ না হইলেও কার্য্যতঃ, কংগ্রেস দলের। তাঁহারা ঘরোয়া বিবাদ ও স্বার্থ ভূলিয়া জনহিতে মন দিলে আগামী তিন বংসর দেশহিত-বিরোধী সরকারী বেসরকারী সাক্ষাং ও পরোক্ষ ইউরোপীয় প্রভাব ঠেকাইয়া রাখিতে পারিবেন। বর্ত্তমান মেয়র ডাক্তার বিধানচন্দ্র রাম্ব কাগজে চিঠি লিখিয়া জানাইয়াছেন, যে, তিনি কার্যাক্ষেত্র হইতে সরিয়া দাঁড়াইলে যদি ঘরোয়া বিবাদ মিটে এই আশায় তিনি সরিয়া দাঁড়াইতেছেন। তাঁহার এই উদ্দেশ্য স্ফল হউক।

জাপান ও ভারতবর্ষ

জ্ঞাপান জত গতিতে ভারতবর্ষে কারথানায় তৈরি পণ্যের বাজার দথল করিতেছে, এমন কি চালের বাজারেও আত্ত্ব জ্বনাইতেছে। বাণিজ্যিক প্রভূষের পর রাজনৈতিক প্রভূষণ্ড যে জাপান চাহিবে, এ অক্সমান আমরা অনেক বংসর পূর্বেও করিয়াছিলাম, সম্প্রতিও মডার্গ রিভিউতে জাপানের নাম না করিয়া তাহার আভাস দিয়াছিলাম। এখন কাগজে দেখিতেছি, চীনের ভূতপূর্ব পররাষ্ট্রপচিব ইউগেন চেন এইরূপ কথা বলিয়াছেন। তাঁহার মতে,

চীনের বাজারে জাপানী পণ্য বয়কট করা হইরাছে। ইহাতে জাপানের যে ক্ষতি হইয়াছে, জাপানীরা তাহা ভারতের বাজার হইতে পুরণ করিতেছে। অদুর ভবিয়তে ভারতে জাপানের পণ্যের আমদানী অতাস্ত বৃদ্ধি পাইবে। ইহার ফলে জাপান ভারতবর্ধেও নিজের মাঞ্রিয়ার অফুরপ নীতি অবলখন করিবে। ভারতবর্ধ হইতে বৃটিশ জাতির প্রস্থান করিবার দিন ধুব বেশী ≟দুরবর্জী নহে। ইহার পর ভারতবর্ধ জাপানী নৌবহরের অফুরাহের উপর নির্ভর করিতে বাধ্য হইবে।

স্থার দীনশা পেটিট

বোধাইয়ের অভতম বিধ্যাত ধনী তার দীনশা পেটিটের সম্প্রতি মৃত্যু হইয়াছে। তিনি উইলে তুই লক্ষ কুড়ি হাজার টাকা দানের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন।

বাঁকুড়ায় কুষ্ঠরোগ

বাংলাদেশের মধ্যে বাঁকুড়া জেলায় কুষ্ঠরোগের প্রাত্তাব দর্ব্বাপেক্ষা বেশী। এই জন্ম বাঁকুড়া জেলার ইউনিয়ন বোর্ড কন্ফারেন্সে গৃহীত নিম্নলিধিত প্রভাবটি থ্ব স্মীচীন ও সম্যোচিত হইয়াছে।

কুষ্ঠরোগ "notifiable disease" বলিয়া ঘোষণা করা ইউক এবং আইন এ ভাবে সংশোধন করা ইউক যাহাতে প্রত্যেক কুষ্ঠরোগী তাহার রোগ চিকিৎসা করিতে বাধ্য হয়েন। (বীকুড়া দর্শন।)

বঙ্গে ডাকাতী

বঙ্গে ১৯২৯ সালে ৬৯০টা, ১৯৩০এ ১১০৩টা এবং ১৯৩১এ ১৯২১টা ভাকাতী হইয়াছিল। রোজ রোজ ও সপ্তাহে সপ্তাহে যেরূপ ডাকাতীর থবর কাগজে বাহির হয়, তাহাতে মনে হয় ১৯৩২এ সংখ্যা আরও বেশী হইয়াছিল, এবং ১৯৩৩এ তার চেয়েও বাড়িবে। কিন্তু রাজপুরুষের। বলেন, শাক্ত শাসন ঘারা তাহার বাংলা দেশটাকে নিরাপদ করিয়াছেন! মাজিট্রেট, পুলিস ও জেল-কম্মচারীরা নিরাপদ হইলেই কি দেশটা নিরুপদ্মব ও নিরাপদ হইয়াছে মনে করিতে হইবে ?

কলিকাতা মিউনিসিপাল আইন সংশোধন

১৯২০ দনের কলিকাতা মিউনিদিপাল আইন সংশোধন করিবার জন্য যে আইন করিবার প্রভাব হইয়াছে, উহার থসড়া ৩০এ মার্চ্চ তারিখের একটি বিশেষ সংখ্যা "কলিকাতা গেজেটে" প্রকাশিত হইয়াছে। এই বিলটির উদ্দেশ্য তুইটি,—(১) কলিকাতা করপোরেশনের বেতনভোগী কর্মচারীদের মধ্য হইতে রাজনৈতিক অপরাধে দণ্ডিত ব্যক্তিদিগকে দ্বীভূত করা; (২) কলিকাতার করপোরেশনের আথিক ব্যবস্থার উপর গবর্মেণ্টের কতৃত্ব স্থাদৃত ও স্বপ্রতিষ্টিত করা।

এই আইনের ভূমিকায় গ্রন্মেণ্টের তরফ হইতে যাহা বলা হইয়াছে, তাহার তৎপ্র্য এইরূপ.—

করপোরেশনের প্রাইমারী বিদ্যালয় সমূহের শিক্ষকগণ আইন
মমান্য আন্দোলনে যোগদান করিয়াছে কিনা বা রাজনৈতিক কারণে
দণ্ডিত ছইয়াছে কিনা এবং ডক্জন্য করপোরেশন নিরমামুবর্ষ্টিভা রক্ষার
জক্ষ্য কি ব্যবস্থা করিয়াহেন বা করিতে মনস্থ করিয়াছেন—ইত্যাদি
প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিয়া বাংলা সরকার গত জুলাই মাসের প্রথম
ভাগে করপোরেশনকে একথানি পত্র দিয়াছিলেন্। ইহার উত্তরে
করপোরেশন জানাইয়াছিলেন যে, জাহাদের কর্মচারিগণ আপিসের
নির্দিষ্ট সময় বাতীত অন্য সময়ে বাজিগতভাবে যে-সকল
কাল করিয়া থাকেন তাহার জন্য ভাহারা দায়ী নছেন। এই যুক্তি
গবর্ণমেণ্ট শীকার করিয়া লইতে পারেন না। তদমুসারে ভিসেম্বর
মাসে ব্যবস্থাপক সভাকে জানান হইয়াছিল যে, এতৎ সম্পর্কে এই

সেদনেই একটি আইনের পাঙুলিপি তাহাদের নিকট উপছিত করা হইবে।

কিছুকাল যাবৎ বাংলা সরকার দেখিয়া আসিতেছেন যে, কোন কোম বিবায় কর্পোরেশন এমন সব কাজ করিতেছেন যাহা গবর্গনেণ অনুমোদন করিতে পারিতেছেন না। কিন্তু কলিকাতার মিউনিসিপাল আইনের অপষ্টতা হে;, ইচ্ছা থাকিলেও ঐ সমস্ত বিবারে গবর্লেণ্ট কোন প্রতিকার করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। ইহাতে করপোরেশন ক্রমশংই গবলেণ্টের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কার্যা করিয়া গবর্গনেন্টকে বিব্রত করিতেছেন এবং করণাভাবের স্বার্থ কুল করিতেছেন।

শুধু ইহাই নহে। এই বিল উপস্থাপিত করিবার সময়ে ব্যবস্থাপক সভার বর্তমান নিয়মাস্থায়ী স্বায়ত্তশাসন বিভাগের মন্ত্রীকে বক্তৃতা করিবার অবকাশ দেওয়া হইবে না বলিয়া এই আইনের সাফাই গাহিবার জন্য বাংলা গবনে দেউর পক্ষ হইন্তে একটি ইন্থাহারও প্রকাশিত হইয়াছে। এই ইন্থাহারে রাজনৈতিক অপরাধ সম্বন্ধে নৃত্ন কোন কথা নাই, কিছু আর্থিক ব্যাপারে গবনে দি ব্যক্ষল নৃত্ন ক্ষমতা দাবী করিয়াছেন, তাহার আরও একটু বিশ্বদ বাাধ্যা আছে। উহার সারম্ম নিমে দেওয়া গেল।—

বিলটির বিতীয় অধারে এরপাঁবাবছা করা ইইরাছে যে, অভিটর কোন বায় বে-কাইনী সাবাস্ত করিলে অথবা কাহারও শৈবিলা বা কর্তবার ফ্রেটির জনা করপোরেশনের ফতি হইরাছে মনে করিলে, সেই বায় নামপ্র্ব করিতে পারিবেন এবং করপোরেশনের সদস্ত ও কর্মচারীদিগকে বাতিগতভাবে ফ্রেপ্রেম্বের জনা দায়ী করিতে পারিবেন। ইহা বারা মিউনিদিপাাল আইন এড়াইবার চেষ্টা ও আর্থিক বিশ্র্মাণা দ্রীভূত ইইবে।

গত ১৬ই ডিদেশ্বর তারিধের বিস্তিতে বায়ন্তশাসন বিভাগের মন্ত্রী বাবস্থাপক সভাকে জানাইয়াছেন যে, বিভিন্ন ইলেকট্রক দ্বিম সম্পর্কে করপোরেশন কলিকাতা মিউনিসিগাল আইনের ১৪ ধারা লজ্বন করিয়াছেন কিনা সরকার শীস্তই এ-বিষয়ে একটা দিল্লান্তে পৌছিবেন। ঐ বিষয়ে তদন্তাদি হইয়া পিয়াছে, এবং শীস্ত্রই সরকার করপোরেশনকে এ-বিষয়ে পত্র দিবেন।

সরকার এই সিদ্ধান্তে পৌছিলাছেন যে, করপোরেশন ঐ সকল স্থিম সম্পর্কে আইনের ঐ ধারা লজন করিয়াছেন। এতবাতীত আণ্র টাক্ষা বাবহার সম্পর্কে মিউনিসিপাল আইনের ৯৭ ধারার বিধানও করপোরেশন লজন করিয়াছেন। এইভাবে আইনের অমর্ব্যাদা রোধ করিয়ার এক উপার গবয়েণ্ট কর্ত্বক করপোরেশনে আভান্তরিক ব্যাপারে হস্ত'ক্ষপ। কিন্তু করপোরেশন যথাযথ আইনের বিধানামুখারী নিজ কর্ত্বর মানিয়া চলেন, সরকার ইহাই দেখিতে চান বলিয়া এবং করপোরেশনের আইনামুগত কার্য্য পরিচালনা বাবছার উপর সরকারের হস্তক্ষেপার অভিনাম নাই বলিয়া সরকার বর্ত্তমানে রেট বুটেনে মিউনিসিপ্যালিটি ও করপোরেশন প্রভৃতির দোব ক্রেটি বা অন্যায় আচরণ সংশোধন করিয়ার জনা বে বাবছা অবলবিত ইইনা থাকে—এবং ভারতের বিভিন্ন প্রদেশেও যে ধ্রণের বাবছা অবলবিত হইনা থাকে—এবং ভারতের বিভিন্ন প্রচেশেও যে ধ্রণের বাবছা অবলবিত হইনা থাকে—এবং ভারতের বিভিন্ন প্রচেশেও যে ধ্রণের বাবছা অবলবিত হইতেছে, ঐরূপ বাবছার আশ্রম-

এই বিল আইনে পরিণত হইলে করপোরেশনের সদক্ষণণ কোন

কর্তব্যের ক্রেটী বা আইনের অমর্ব্যাদার জন্য করপোরেশনের কোন কতি হইলে সেই ক্ষতি পুরণ করিতে বাধ্য থাকিবেন।

এই প্রস্তাবিত আইন সম্বন্ধে বাংলা ও ইংরেজী প্রায় সমস্ত দেশী পত্রিকাতেই তীব্র প্রতিবাদ প্রকাশিত হইয়াছে, আমাদেরও অনেকগুলি আপত্তি আছে। কিন্তু এই বিষয়ে যথাযথ আলোচনা করিতে হইলে অনেক কথা বলিতে হয়। বর্ত্তমানে আমাদের এইরপ আলোচনা করিবার সময় এবং স্থান নাই বলিয়া সংক্ষেপে আমাদের বক্তব্য লিপিবদ্ধ করিব। ভবিষয়তে এই বিষয়ের উপযুক্ত আলোচনা করা হইবে।

প্রথমে রাজনৈতিক অপরাধের কথাই ধরা যাক। প্রস্তা-বিত আইন কার্যো পরিণত হইলে ভ্রু যে এই আইন পাশ হইবার পরে ঘাহারা রাজনৈতিক অপরাধে দণ্ডিত হইবে ভাহারাই কলিকাতা করপোরেশনের কর্ম হইতে চাত इटेरव खाहारे नरह. ১৯০० मरनत भ्ला अञ्चरलत भूत যাহারা আইন অমাক্ত আন্দোলন সম্পর্কে বা অতা কোন রাজনৈতিক অপরাধে কারাক্ত্ম হইয়াছে, ভাছারাও গবন্মে দেটর অভিকৃচি অমুযায়ী কার্য্য হইতে:চ্যুত হইতে পারিবে এবং কর্মে বহাল হইবে না। বলা বাললা এক বান্ধনৈতিক অপরাধী ভিন্ন অস্ত কোন অপরাধীর নিয়োগ সম্বন্ধীয় কোন ব্যবস্থা এই আইনের ধস্ভায় নাই। আইন অমাত্র আন্দোলন সম্পর্কে দণ্ডিত ব্যক্তিরা কোনও নৈতিক অপরাধ করিয়াছে কিনা এ-প্রশ্নের বিস্তারিত আলোচনা ना कतिया ७५ এই कथा विलिय यदि रहित. (य. তথাক্থিত রাজনৈতিক অপরাধ একটা কৃত্রিম বা টেকনিক্যাল অপরাধ মাত্র হইতে পারে। অল্লকালের মধ্যে এইরূপ অপরাধের সংজ্ঞা ও সংখ্যার পরিবর্তন হইতেছে। দৃষ্টাস্ত স্থরূপ 'পিকেটিং'-এর উল্লেখ করা যাইতে পারে। লর্ড আরউইনের আমলে শাস্তিপর্ণ পিকেটিং অপরাধ ছিল না, বর্ত্তমানে উহা অপরাধ। এ নেশে এমন সব কাৰ্যাকলাপ রাজনৈতিক অপরাধ বলিহা গণা হইয়া থাকে যাহা ইংলণ্ডে বা অন্ত কোন স্বাধীনদেশে প্রশংসার্হ কাজ বলিয়াই বিবেচিত হইয়া থাকে। এইরূপ অপ্রাধের জন্ম কাহারও জীবিকা উপার্জনের পথ বদ্ধ হইবে ইহা আয়সকত নহে।

কিন্তু নৈতিক অপরাধের প্রশ্ন না তৃলিলেও শুধু কারাদং দিওত হইয়াছে বলিয়াই কাহাকেও কর্মচ্যুত করিবার বিপক্ষে অন্ততঃ একটি যুক্তিযুক্ত আপত্তি আছে। আইন অমান্ত আন্দোলন সম্পর্কে হাঁহারা শান্তি পাইয়াছেন তাঁহাদের প্রায় কেহই আদালতের বিচাবে যোগদান করেন নাই। ইহাদের শান্তি সম্পূর্ণ একতরফা অভিযোগে ফলে হইয়াছে। ইচ্ছা এবং চেষ্টা করিলে ইহাদে

অনেকেই নিজেদিগকে নির্দোষ প্রমাণ করিতে পারিতেন। এই অবস্থায় আইন অমাত্র আন্দোলনের জন্ম দণ্ডিত হইয়াছে বলিয়া কাহাকেও জীবিকা হইতে বঞ্চিত করিলে স্থবিচার হইবে না। ইহা ছাড়া আর একটি কথাও আছে। এই আইনে বলা হইয়াছে, যে ব্যক্তি ছয় মাস বা অধিক কালের জ্বন্ত বিনাশ্রমে কারাদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছে বা যে-কোন কালের জন্ম সম্রম কারাদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছে, সে-ই চাকরী হইতে বর্থান্ড হইবে। সভাম ও বিনাশ্রমে কারাদত্তে দণ্ডিত ব্যক্তিদের জ্ঞাব্যবস্থার এইরূপ তারতম্য করিবার ফলে স্থবিচার হইবে বলিয়া আমাদের মনে হয় না। আইন অমান্ত ज्यान्तालान (याग्रानात क्या यादाता गास्ति शाहेगाह. ভাচাদের শান্তি সর্বতে সমান হয় নাই। বিচারকের অভিক্রচি মত একই অপরাধে বিভিন্ন ব্যক্তির বিভিন্নরূপ স্বতরাং একই অপরাধে অপরাধী শাবি হইয়াছে। ছই ব্যক্তির মধ্যে একজন কর্মচ্যুত হইবে, আর একজন কর্মে বহাল থাকিবে, নৃতন মিউনিসিপ্যাল আইন অমুঘায়ী এরপ ঘটনা ঘটা একেবারে অসম্ভব নহে।

অবশ্ব গবন্দেণ্ট ইচ্ছা করিলে যে কোন ব্যক্তিকে এই নৃতন আইনের ফলভোগ করা হইতে অব্যাহতি দিতে পারিবেন। কিন্তু ইহার দারা কর্মচারী নিয়োগ ব্যাপারে করপোরেশনকে যে ভাবে পূর্ণক্ষমতা হইতে বঞ্চিত করা হইবে, এবং গবন্দেণ্টকে করপোরেশনের আভ্যন্তরিক ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিবার যে স্থোগ দেওয়া হইবে, তাহা সম্মানজনক ও সমীচীন নহে।

এখন আর্থিক ব্যবস্থার কথা বলিব। এই আইনের
দ্বারা করপোরেশনের আর্থিক ব্যবস্থায় গবন্দে তি নিযুক্ত
অভিটরকে প্রায় সর্বেধর্মা ক্ষমতা দ্বেওয়া হইয়াছে, এবং
আর্থিক ব্যাপারে এই ক্ষমতা প্রদানের ফলে তাঁহাকেই
প্রকৃত প্রভাবে করপোরেশনের প্রভু করিয়া দেওয়া
হইয়াছে। এই আইন পাশ হইয়া গেলে, গবন্দে তি নিযুক্ত
অভিটর যে কোন ব্যরকে বে-আইনী বলিয়া নামগ্লুর করিতে
পারিবেন, এবং এরপ বে-আইনী ব্যয়ের দ্বারা কোন
লোকসান হইয়াছে মনে করিলে করপোরেশনের যে-কোন
বা সকল কর্মাচারী ও কৌপিলরকে দায়ী করিয়া তাঁহাদের
নিকট হইতে ব্যক্তিগতভাবে ক্ষতিপূর্ণ আদায় করিতে
পারিবেন।

এই আইন পাশ হইয়া গেলে করপোরেশনের কোন কর্মাচারী বা করপোরেশনের সহিত সংগ্লিষ্ট কোন ব্যক্তি ক্ষতিপূরণ দিবার ভয়ে অভিটরের অহুমতি না লইয়া কোন কাৰ্য্যে জগ্ৰসর হইবে না তাহা বলাই বাহুল্য।
ইহাতে করপোরেশনের আর কোন স্বাধীনতা থাকিবে ন।।
ইহার পরও যে গবর্নেন্ট বলিয়াছেন, করপোরেশনের
আভ্যন্তরিক ব্যাপারে ও স্বাধীনতায় হন্তক্ষেপ করিবার
উদ্দেশ্য তাঁহাদের নাই, ইহা তাঁহাদের দয়া বলিতে
চইবে।

পরিশেষে গবর্মেণ্টের সাধু উদ্দেশ্য সম্বন্ধে ছুচারিটি
কথা বলিয়া আমাদের বক্তবার উপসংহার করিব।
এই আইনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে গবর্মেণ্ট যাহা
বলিয়াছেন ভাহার মধ্যে এই ছুইটি কথা আছে,—
(১) এই আইনে করপোরেশনের কর্মচারী ও কৌন্দিলর
দিগকে ক্ষতিপ্রণের জন্য যে ভাবে দায়ী করা হইয়াছে
ইংলণ্ডেও এইরূপ ব্যবস্থা আছে; (২) গবর্মেণ্ট
এই আইন কলিকাভার করদাভাদের স্মার্থরক্ষা ও
করপোরেশনের আর্থিক স্বব্যবস্থার জন্যই করিভেছেন।

এ-দুয়ের মধ্যে প্রথম কথাটি যে সর্কৈব অমূলক তাহা তরা এপ্রিল তারিথের 'লিবার্টি' পত্রিকার সম্পাদকীয় স্তম্ভে প্রদর্শিত হইয়াছে। 'লিবার্টি' পত্রিকা লিখিয়াছেন,

"We challenge the Government to find any machinery for charges and surcharges' in the Municipal Corporation Act, 1882." [of the U. K.]

গবন্দেণ্ট ইহার কি উত্তর দেন তাহা দেখিবার জন্য আমরা ব্যগ্র রহিলাম।

দিতীয় উক্তিটির সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার আছে, কিন্তু আপাতত: এইটুকু বলিলেই বোধ করি যথেই হুইবে যে, কলিকাতার করদাতাদের স্বার্থারক্ষার চিন্তা বংসর কুড়ি পূর্বে বখন পানীয় জল সরবরাহের নামে লক্ষ্ণাক্ষ অপবায় হয় তখন উঠে নাই, ইহার পর আবার যখন এই ভূলের উপর আর একটি ভূল কার্রয় গ্র-বেটম্যান স্থিমে'র উপর লক্ষ লক্ষ্ণটাকা অপবায় করা হয় তখন উঠে নাই, ওয়াটগঞ্জ ও মল্লিক্ঘাটের জন্ত ইলেকট্রিনিটি উৎপাদনের নিমিত্ত যখন বহুলক্ষ টাকা ব্যয়ে কল বদান হয় তখন উঠে নাই, বিদ্যাধরী খনন করিবার নামে যখন লক্ষ লক্ষ্ণ টাকা জলে ফেলিয়া দেওয়া হয় তখনও উঠে নাই, উঠিয়াছে শুধু তখন— যখন দেশীয় করপোরেশন কলিকাতার উন্নতি ও করপোরেশনের ব্যয়সক্ষোচের জন্ত চেন্টা আরম্ভ করিয়াছে।

এই সকল কারণে মনে হয় ন্তন আইনটিকে কলিকাতা মিউনিসিপাল আইন সংশোধক আইন নাম না দিয়া দেশীয় করপোরেশন দমন আইন নাম দিলেই সক্ত হইত।



"সতাম্ শিবম্ স্থলরম্"

"নায়মাখা বলহীনেন লভাং"

৩ গ্ৰন ভাগ ১ম **খণ্ড**

জ্যৈন্ত, ১৩৪০

২য় সংখ্য

वर्जीठ छ डिविंगुँ

শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

প্রাচীন কাল হইতে ইভিহান অর্থাৎ হিষ্টার সাহিত্যের একটি শাপা বলিয়া গণ্য হইয়া আসিতেছিল। উনবিংশ শতাব্দে ইতিহাসকে বিজ্ঞানের শাখায় পরিণত করিবার স্মাণাত হয়; অর্থাৎ ঐতিহাসিক ঘটনা-প্রবাহের মধ্যে অলঙ্ঘনীয় নীতির ক্রিয়া আবিক্ষার করিবার চেষ্টা আরম্ভ হয়। বস্ত্রমান বিংশ শতাব্দে ইতিহাস কার্যাকরী বিজ্ঞানে (applied science) পরিণত হইতে চলিয়াছে। ইতিহাসকে এই মধ্যাদা দান করিয়াছে কম্যনিজম্ (communism) বা সমাজ্ঞাত ধনাধিকার-বিধির প্রধান প্রবর্ত্তক কার্ল মার্কস্ (Karl Marx) এবং তাঁহার শিষ্যাণ।

ছর্মণ দার্শনিক হেগেল পুরার্ত্তবিজ্ঞান (Philosophy of History) নামক গ্রন্থে প্রচার করিয়াছিলেন, মানব-ইভিহাদের ধারা এবোলিউশন্ (evolution) বা পরিণাম-নীতির ছারা শাসিত ইইতেছে। হেগেলের মতে মানবের ইতিহাদে ধীরে ধীরে স্বাধীনতার ভাবের ক্রম-বিকাশ চলিতেছে; নিতানিয়ত প্রবর্জমান স্বাধীনতার ভাবে মানব-সমাজের ইতিহাদকে নিয়মিত করিতেছে। হেগেলের শিষা কাল' মার্কন্ গুরুর পদাস্থ্যরণ করিয়া ইতিহাদে এবোলিউশন্ নীতির কার্যা স্থীকার করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি ইতিহাদের ঘটনা-ধারার

অন্তনিহিত কেনেও ভাবধারার প্রভাব স্বীকার করিছে প্রস্তুত ভিলেন না। মার্কদ প্রচার করিয়া গিয়াছেন, পরিবর্ত্তনশীল ধনোৎপাদনের এবং ধনবিভারের বিধি মানবের ইতিহাসের ক্ষেত্রে এবোলিউপন নীতির আশ্রয়। কালের গতির সঙ্গে ধনোৎপাদন এবং ধনবিভাগ-বিধি ক্রমণ: উংকর্থ লাভ করিতেছে। ইউরোপের বিভিন্ন রাজ্যে এক সময় ভৌমিকভন্ত শাসন (feudalism) প্রচলিত ছিল। বড় বড় ভৌমিক বা জমিদারগণ ধনবিভাগ নিয়মিত করিতেন, এবং রায়ংকে ক্রবিলব্ধ ধনের সামান্য অংশ রাধিতে দিয়া, বেশি অংশ আ্থাসাৎ কবিজেন। ভারপর বাণিজ্যের এবং কলকারখানার সহিত সম্পর্কিত শিল্পের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বুর্জ্জোয়া (bourgeois) বা ধনিশ্রেণীর অভাদয় হইল, এবং বুজোয়াগণ ক্রমে ভৌমিকগণের হস্ত হইতে প্রভুত্ব কাড়িয়া লটল। ইউরোপের ভৌমিকগণকে বলা যায় পা**শ্চা**ভা ক্ষতিয়, বৰ্জ্জোয়াগণ পাশ্চাতা বৈশ্য, এবং বে-সকল শ্ৰমিক (proletariat) দৈনিক মজুৱীর ছারা জীবিকা নির্বাহ করে দেই মজুরগণ পাশ্চাতা শুদ্র। পাশ্চাতা বৈশা वा वृद्ध्वायां गण मूलभटन धनी (capitalist) इहेया नामाखा-প্রিয় হইয়া উঠিয়াছে। এইবার পাশ্চাত্য শুদ্র বা মজুর-গণের পাশ্চাত্য বৈশাগণের হন্ত হইতে শাসনদণ্ড কাড়িয়া লইবার সময় আসিয়াছে। শ্রমিকগণ এখন নিজেদের প্রভত্ত প্রতিষ্ঠিত করিয়া (dictatorship of proletariat) দেশমাতেরই ধনসম্পত্তি সমাজের হস্তে অর্পন করিয়া আর্থিক বিষয়ে সম্পূর্ণ সামা স্থাপন করিতে সটের হইবেন। কাল মার্কসের মতে মানব সমাজের ভাগ্য-চক্রনিয়ামক অনতিক্রমণীয় নীতির শাসনে শাসনদও মজুর-গণের হস্তগত হওয়া এবং ধনসম্পত্তি সমান্তের হস্তগত হওয়া অবশ্রস্তাবী। এই অবশ্রস্তাবী পরিবর্তন যত শীঘ্র সাধিত হয় তত্তই ভাল। বুৰ্জ্জোয়াগণ নিশ্চয়ই স্বেচ্ছায় আত্মসমৰ্পণ করিবেন না। স্বতরাং বুর্জ্জোয়া এবং মজুর এই তুই শ্রেণীর মধ্যে যুদ্ধ আরম্ভ হইবে, বিপ্লব ঘটিবে, রক্তারক্তি চলিবে। ১৮৪৮ দালে কার্ল মার্কদ যে কমানিষ্ট ঘোষণাপত্র (Communist manifesto) প্রচার করিয়াছিলেন। ভাগতে তিনি তাঁহার ধনবিভাগামুগত ইতিহাসের ব্যাখ্যা (materialistic interpretation of history) निवक कतिशाहित्नन, এवः উপসংহারে निथिशाहित्नन-

"The Communists disdain to conceal their views and aims. They openly declare that their ends can be attained only by the forcible overthrow of existing social conditions. Let ruling classes tremble at a communist revolution. The proletarians have nothing to lose but their chains. They have a world to win. Workers of all lands unite."

"কম্নিষ্ঠগণ তাঁহাদের মতামত এবং উদ্দেশ্য গোপন করা ঘূণাজনক মনে করে। তাঁহারা প্রকাশ্যভাবে ঘোষণা করে, বর্তমান সামাজিক ব্যবহা বলপূর্বাক ধবনে না করিলে তাহাদের উদ্দেশ্য দিছ হইবে না। ক্ম্নিষ্ট-বিপ্লবের ভয়ে প্রভূষনপাল জনগণ কম্পিত হউক। মজুরগণকে দাসত্বশুষা ভিল্ল আর কিছুই হারাইতে হইবে না। তাহাদিগকে পৃথিবী জয় করিতে হইবে । সমত্ত পৃথিবীর মজুরগণ একত্র হও।"

এই ঘোষণাপত্র প্রচারের পর কাল মার্কস্ লগুনে আশ্রয় লইবা বহু তুঃধকট সহ করিবা, ইতিহাস এবং ধন-বিজ্ঞান সম্বন্ধে বহু গবেষণা করিবা, অনেক গ্রন্থ প্রচার করিবাহিলেন, এবং তাঁহার উপদেশ কার্যে। পরিণত করিবার জন্ম বিশ্ব-শ্রমিক-সভ্যও প্রতিষ্ঠিত করিবাহিলেন। কার্ল মার্ক্স এবং তাঁহার শিল্পগণ ধর্মপ্রচারকের একার্যতা এবং উৎসাহ সহকারে কম্নানজ্বমের প্রচার আরম্ভ করিবাছিলেন, এবং এক সময় প্রীইধর্ম এবং ইন্লাম যেরূপ ক্রত বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছিল, কম্নানজ্বমের বিস্তারও তেমনি ফ্রভবের্গে ঘটিতেছিল। স্বভরাং দেখা ঘাইবে, কার্ল

মার্কদ্ধনী এবং নিধনের মধ্যে যে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছিলেন দেই যুদ্ধের সমর্থনে তিনি ওকালতি করেন নাই,
ইতিহাসের ভিত্তির উপর ভর করিয়া তিনি বলিভেছিলেন,
ধনী এবং নিধন শ্রমিকের মধ্যে যুদ্ধ এখন শ্রনিবার্যা,
এবং এই যুদ্ধে নিধনের জয়লাভ এবং রাজ্যলাভ
শ্রবশ্বভাষী। কার্ল মার্কদ্ এবং তাঁহার শিয়গণের চেষ্টার
ফলে দর্কক্রই কম্ননিষ্ট দল শ্রভাদিত হইমাছিল। কিন্তু
বিটেন, ফ্রান্স এবং জ্রম্মানির শ্রধিকাংশ কম্ননিষ্ট রক্তপাভ
না করিয়া বা বিপ্লব না বাধাইয়া শ্রাইনসদত উপায়ে
ক্রমশং শ্রমিকের প্রভূত্ব স্থাপন করিতে চেষ্টা করা কর্ত্ববা
বোধ করিয়াছিলেন। এই সকল শান্তিকামী কম্ননিষ্ট
সোশিয়ালিষ্ট নামে পরিচিত।

১৯১৪ দালে মহাযুদ্ধ আরম্ভ হইবার পর শান্তিকামী সোশিয়ালিইগণ অতান্ত ভীত হইয়াছিলেন, এবং থদেশ-প্রেমের বশে খদেশের বর্জ্জোয়া গ্রন্মেন্টের পক্ষে যুদ্ধে যোগদান করিয়াছিলেন। কিন্তু গোঁড়া কমানিষ্টগণ তথন প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন,"এইবার মূলধনী সম্প্রদায়ের নিকট হইতে শ্রমিকগণের প্রভুত্ব কাড়িয়া লইবার স্থযোগ উপস্থিত ২ইয়াছে।" তারপর, ১৯১৭ সালের নবেম্বর মাদে, লেনিন এবং টুট্স্কির নেতৃতাধীনে রুষের কম্যুনিষ্টগণ যথন বিশাল ক্ষ-সামাজ্যের শাসনদও হন্তগত করিলেন, তথন তাঁহারা ঘোষণা করিলেন, এইবার কাল মার্কসের ভবিশ্বদ্বাণী ফলিয়াছে। মহাযুদ্ধের নিবৃত্তির পর সর্বত্তই भामिशानिष्ठेगे अञ्चलास्त्र cb हो कतिएक नागित्ने। ইটালীর সোশিয়ালিইগণ বলপ্রয়োগ আরম্ভ করিয়াছিলেন: মুলধনীর পক্ষবতী ফাসেষ্টিগ্র মুদোলিনীর নেতৃত্বাধীনে সেই চেটা বার্থ করিয়া ধনীর প্রাধান্ত পুন: প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন: ইটালীতে, এবং সম্ভবত হুর্মণীতে বাধাপ্রাপ্ত হইলেও বর্ত্তমান মূগের মূগধর্ম যে সোলিয়ালিজ্ম একথা কেই অস্বীকার করিতে পারে না। সোনিয়ালিক্মের প্রবর্ত্তক মহাপুরুষগণ ইতিহাদের ইন্সিড অফুসরণ করিয়া এই পদা নির্দিষ্ট করিয়া গিয়াছিলেন। স্থপ্রসিদ্ধ কুষীয় ক্মানিট নায়ক টুট্স্বিও ইতিহাসভক্ত এবং ইতিহাস-সেবক। ১৯০৫ সালের পূর্বেই টুটুস্কি তাঁহার **স্থপ্রসিদ্ধ** (theory of permanent ষ্বিশ্ৰাম্ব বিপ্লববাদ

revolution) প্রচার করিয়াছিলেন, এবং ভবিষং সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন, রুবে প্রথমতঃ বুর্জ্জোয়াগণের অন্ত্রন্তিত বিপ্লব হুইবে। ইতিহাসের স্বন্ধপ সম্বন্ধে ট্রট্স্লি তাঁহার রচিত ক্ষমিয়ার বিপ্লবের ইতিহাসের (The History of the Russian Revolution) মুখবন্ধে লিখিয়াছেন—

"The history of a revolution, like every other history, ought first of all to tell what happened and how. That, however, is little enough. From the very telling it ought to become clear why it happened thus and not otherwise. Events can neither be regarded as a series of adventures, nor strung on the thread of some preconceived moral. They must obey their own laws. The discovery of these laws is the author's task."

"শব্দ সকল প্রকার ইতিহাদের মত বিপ্লবের ইতিহাদেও কি ঘটনা ঘটনাছিল এবং কেমন করিছাছিল, তাহা প্রথমতঃ বিবৃত্ত করা করিব। কিন্তু এইরূপ বিবরণের মূল্য পুর কম। বর্ণনার ভঙ্গী ইইতেই একশে পাওরা উচিত—কেন ঘটনা বিশেষ ঘটনাছিল এবং অক্সরপ ঘটনা ঘটে মাই। ঐতিহাদিক ঘটনামালা কৌত্হল-উদ্দীপক আখ্যানমালা নহে, অধবা কোনও প্রচলিত সম্ভূপদেশের দৃষ্টান্ত মাত্র নহে। ঐতিহাদিক ঘটনামালা নিয়তির বা নিদিষ্ট নীতির অনুসর্গ করে। এই সকল নীতি আবিছার করা ঐতিহাদিকের কর্মবা।"

কার্ল মার্কদ এবং তাঁচার শিষ্যগণ যে-প্রণাদীতে অভীতের ইতিহাসের অহুশীলন করিয়াছেন স্মাজ-সংস্কারক মাত্রেরই ভাহা অফুকরণীয় এবং সেই রীভিত্তে ইতিবত্ত অফুশীলন করিয়া অতীতের অভিজ্ঞতার সহায়তায় ভবিষাতের পদ্ধা নিরূপণ করা কর্ত্তবা। কিন্তু তাঁহাদের ইতিবৃত্ত অনুশীলন প্রণালী অসম্পূর্ণ। ইতিবৃত্ত-আলোচনা-রীতিকে ধনবিভাগামুগত ইতিহাসের ব্যাখ্যা (the materialistic interpretation of history) বলে ; কিন্তু পেটের ক্ষা, ভোগলিপা, এবং তজ্জনিত ধনত্ঞা এবং প্রভূত্বের আকাজ্জাই পূথক মহয়ের এবং মহায়া-সমাজের সকল কর্ম প্রবৃত্তিত করে না: পরি-দ্খ্যমান জগং ছাড়া চিস্তাশীল মসুষোরা অতীক্রিয় জগতের অন্তি:ত্বর অমুমান করে, এবং ভূত, ভবিষাৎ, বর্ত্তমান এই ত্রিকার ছাড়া পরকালের আশস্কা করে। অভীক্রিয় জগতে এবং পরকালে বিশাস ধর্মের ভিত্তি। ধর্মের ইতিহাসকে বা ধর্মজীবনকে সম্পূর্ণরূপে টাকা-পয়সার জমাধরচে পবিণত কৰা ঘাষ্ট্ৰা। কাৰ্ল মাৰ্কসেৱ অবলম্বিত এবো-লিউশনবাদ অসম্পূর্ণতা দোষেও ছুষ্ট। কার্ল মার্কস সামাজিক

পবিবর্জনে বাহ্য আর্থিক অবস্থার প্রভাব স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার ইভিবৃত্ত বিজ্ঞানে বংশামুগতির (कान चान नाइ। भिकामीकात এवर धरनाशाब्दानत সমান স্বযোগ থাকিলেও বংশামুগত শক্তির অভাবে সকলে সমান ভাবে শিক্ষিত হইতে এবং সমান অর্থ উপার্জন করিতে পারে না: এবং সমান ধনের অধিকারী হইয়াও বংশামুগত স্বভাবদোষে অনেকে সেই ধন রাধিয়া খাইতে পারে না। স্বতরাং ধর্মবিশাস এবং বংশামুগতি উপেক্ষা করিয়া কেবল ধনোৎপাদন এবং ধনবিভাগের হিসাবে সমাজের ভবিষাতের পথ নির্দিষ্ট করিতে গেলে. ভ্রমে পতিত হইবার বিশেষ সম্ভাবনা থাকে। ইউরোপীয় ইতিবৃত্ত বা ইউরোপীয় সমাজসংস্কার আমাদের আলোচ্য বিষয় নহে। যাহার। ভারতবর্ষের হিন্দু সমাজের ভবিষ্যৎ নিয়ন্ত্রিত করিতে চাহেন, তাঁহাদের পক্ষে কার্ল মার্কসের ইতিবৃত্ত বিজ্ঞানের অসম্পূর্ণতা স্মরণ রাধিয়া কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হওয়া উচিত। মহাযুদ্ধের পর হইতে ভারতবর্ষেও সোশিয়ালিজমের প্রভাব দিন-দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। আমার যেন মনে হয়, এ-দেশের নব্যতন্ত্রের স্মাজ-সংস্থারকরণ প্রচ্ছন্ত সোশিয়ালিই। অবশ্য এ-দেশে সোশিয়া-লিজমের অনেক উপকরণ নাই। এ-দেশের মধ্যবিত্তগণ পাশ্চাতা বর্জোয়াগণের মত ধনী বা প্রভূষশালী নহে; এবং এ-দেশের শতকরা নিরানব্বই জন অমিকই পরস্পর হইতে বিচিহ্ন। এ-দেশে অবশ্য জমিদার এবং त्रायु এই छुटे (अभी चाहि, किन्नु अ-(मर्मत समिनात्राम ধনে, মানে এবং প্রভাব-প্রতিপত্তিতে পাশ্চাতা জমিদার-গণের সহিত তলনীয় নহে। কিন্তু এ-দেশের সর্বাপেকা উৎকট সমস্তা হিন্দুর জাতিভেদ। জাতিভেদ, সোলিয়ালিষ্ট এবং ग्रामनानिष्टे উভয়েরই চকুশুল। ग्रामनानिष्टे मन्न करतन, জাতিভেদ রাষ্ট্রীয় ঐক্যের অস্তরায়; সোশিয়ালিট মনে করিতে পারেন, এত প্রকার সামাজিক বৈষম্য থাকিতে ভ্রমিকগণের ঐকাসাধন এবং ধন-বিভাগের সামা স্থাপন ত্রসাধ্য। স্থতরাং এখন নানা দিক হইতে হিন্দু সমাজ मःस्रादात्र नानाक्रल ८० हो ठिनए ७ ६ । এই मध्यक वांश्नात বিগত দেন্দাদের বা জনগণনার বিবরণে লিখিড इडेशार्ड--

"The Hindu Sabha circularized its members calling upon them to withhold details of their caste when asked for it by the census staff; and the professed policy of the Hindu Mission is the same, though the propaganda issued by them suggested that the return should comprise only the three twice-tern varna names, any further details of caste being withheld and no person being returned as Sudra or under a Sudra caste. There is also an association known as Jat Pat Torak Mandal whose professed object is the abolition of caste system altogether." (Pp. 423-24).

বাঁহারা জাভিভেদ-প্রথা ভাঙিতে বা হিন্দুসমাজকে বৈদিক

যুগের চতুর্বণের আদর্শে ঢালিয়া সাজিতে চাহেন

তাঁহাদের প্রথমত কাল মার্কস প্রমুখ পাশ্চান্ডা মহারখগণের

দৃষ্টান্ত অহুসরণ করিয়া এবং বৈজ্ঞানিক বিচারপ্রণালী

অবক্ষন করিয়া জাভিভেদের ইতিহাস অহুশীলন করিতে
প্রবৃত্ত হওয়া কর্ত্তব্য । জাভিভেদের ইতিহাসের ধারা অহুসরণ করিতে পারিলে তাঁহারা জানিতে পারিবেন, নিয়তি

এই ধারাকে কোন্ দিকে চালাইতেছে; এই গতির কতটা
পরিবর্ত্তন সম্ভব্য , এবং স্ভাবিত পরিবর্ত্তন সাধন করিতে

হইলে কি উপায় অবলম্বন করা কর্ত্তব্য । দৃষ্টাক্ষম্বরপ

জাভিভেদের গোড়ার ইতিহাসের তুই একটি কথা এই
প্রভাবে সংক্ষেপে আলোচনা করিব।

চতুর্বর্ণের প্রথম পরিচয় পাওয়া যায় ঋগ্রেদের দশম মণ্ডলের একটি স্থক্তে বা কবিতায়। বৈদিক যুগে উত্তর-পশ্চিম ভাগে জাতিভেদের উৎপত্তি-আর্যাবর্তের সম্বয়ে একটি ভ্রান্তমত ইদানীং বিশেষ প্রচারলাভ করিয়াছে। এই মতবাদীরা বলেন, বৈদিক সংস্কৃত-ভাষাভাষী একদল আধ্য ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া, আদিম অনাত্য অধিবাসিগণকে পরাজিত করিয়া. এ-দেশে বাদ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। এই আর্যাবিজেতা-গণের পদানত পদাঞ্জিত অনাধারণ শুদ্রবর্ণরূপে স্মাজে স্থানলাভ করিয়াছিল; এবং ভারপর কর্মবিভাগ-অনুসারে আ্যাসমাজে ভাষাণ ক্ষতিয় বৈশ্ব এই তিনটি বিজ্ববর্ণের উৎপত্তি হইয়াছিল। এই মত স্থলপাঠা ইতিহাসে স্থানলাভ করায় শিক্ষিত সমাজে স্বত:সিদ্ধ সিদ্ধান্তের মত গণ্য হইয়া আসিতেছে। এই মতের মূলে বিশেষ ঐতিহাসিক প্রমাণ নাই; ইহা একটি চুর্বল অহুমান মাত।

विस्कृष्ठ। এवং विक्रिडिशालत मास्य व्याधा अवः मृत्र,

অথবা প্রভু এবং দাস, এই প্রকার জাতিতেদের অভাদয় পথিবীর সর্বত্রই দেখা যায়। ভারতবর্ষ ছাড়া আরেও অনেক দেশে আধ্যুগণ ঘাইয়া অনাৰ্য্য অধিবাসীদিগকে পদান্ত্রিক কবিয়া বাস কবিয়াছে। কিছু আর কোখাও ত আর্যা ঔপনিবেশিকদিগের মধ্যে আম্বণ-ক্ষতিমু-বৈশ্য এইরূপ চির্ম্বারী ত্রিবণভেদ দেখা যায় না। ইরাণ ভিন্ন আর কোনও আর্যাদেশে কোনও কালে ব্রাহ্মণবর্ণের মত স্বতম প্রোহিত জাতিও দেখা যায় না। ত্রিবর্ণভেদের উৎপত্তি সম্বন্ধে প্রচলিত মত উপমার্হিত, স্থতরাং ভিত্তিহীন বলিতে হইবে। আয়া-শুদ্র বা প্রভ-দাস ভেদ অক্স দেশে উৎপন্ন হইয়া থাকিলেও, তাহাও আর কোথাও চিরস্থায়ী হয় নাই, রাজ্বিপ্লবের ফলে নষ্ট ইইয়া গিয়াছে। ভারতবর্ষে অনেক দিন শুদ্র বর্ণের দাস্থ ঘুচিয়াছে; নন্-মহাপ্রের আমল হহতে (খুট্টপূর্বে চতুর্থ শতাব্দের আরম্ভ হইতে) নরপতির। প্রায়ই শুদ্র-জাতীয় এই কথাও পুরাণে আছে; তথাপ এ-দেশে বিশ্ব-শুক্রভেদ ঘোচে নাই। স্থতরাং জ্যাতভেদের উৎপত্তি সম্বন্ধে প্রচলিত মত ভ্রমশুরা মনে করা যাইতে পারে না

আমার অহুমান হয়, বর্ণভেদের মুল আঘ্য-শুদ্র ভেদ নহে, ব্রাহ্মণ-ক্ষতিয় ভেন। ব্রাহ্মণ-ক্ষতিয় ভেনের এক কারণ বোধ হয় আক্লাভগত ভেদ (racial difference) ৷ আদিম ব্রাহ্মণ ছিল গৌরবর্ণ এবং কপিল-পিদল কেশ-সম্পন্ন; এবং আদিম ক্ষতিয়ে ছিল বোধ ২ন্ন শ্রামবর্ণ। আদিম ব্রান্ধণের এবং ক্ষতিয়ের আকারগত ভেদ সম্বন্ধে প্রমাণ বেশি নাই। কিন্তু আদৌ ব্রান্ধণের এবং ক্ষাত্রয়ের কৃষ্টি (culture) ধর্ম এবং আচার যে স্বাচয় ছিল णाहात यथिष्ठे अभाग आह्य। तृहमात्रमाक छेपनियाम इड्बार्ड (२।३।३৫) যপুন গাৰ্গা-বালাকি অভাতশক্র নিকট ব্ৰহ্ম কি জানিতে চাহিলেন, তথন অজাতশক্ত প্রথম বলিলেন, "ব্রাহ্মণের পক্ষে ক্ষতিয়ের নিকট উপদেশের অন্য আসা রীভিবিক্ষর": এবং ভারপর অন্ধতম্ব বলিতে লাগিলেন। কৌষিতকা উপনিষ্ঠেও (৪। ১।১৯) অঞ্জাতশক্ত-বালাকি-সংবাদ भक्षामदाक **अवाह्य देखवाम.** আচে ৷

পুত্র খেতকেত্, এবং গোতম আফণি এই তিন জনের প্রসিদ্ধ সংবাদ শুরুষজুর্বেদের বাজসনের শাধার অন্তর্গত বৃহদারণ্যক-উপনিষদে (৬।২), এবং সামবেদের অন্তর্গত ছান্দোগ্য উপনিষদে (৫।৬-০) পাওয়া যায়। রাজা প্রবাহণ খেতকেতৃকে জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন—"তৃমি কি দেবথান এবং পিতৃষান জান ৷ কোন্ কর্ম করিলেলাকে দেবথানে যাইতে পারে এবং কোন্ কর্ম করিলে পিতৃষানে যাইতে পারে তাহ। কি তৃমি জান।"

খেতকেতৃ উত্তর কারল, "আমি এই তৃই পথের এক পথও জানিনা।"

রাজ। তথন খেতকেতৃকে তাহার কাছে থাকিতে অহুরোধ করিলেন। শালক সেই অহুরোধ অবংলো করিয়া পিতা আফুলির নিকট সিয়া সকল কথা বলিলেন।

আরুণি বলিলেন, ''আমি এ-সকল তত্ত্ব জানি না। চল আমরাতইজনে গিলা পঞাল রাজের শিষা হই।''

খেতকেত্ রাজার প্রশ্নগুলি বেয়াদবি মনে করিয়াছিলেন, এবং পিতার নিকট রাজাকে "রাজ্যন্তবন্ধু" অর্থাৎ ছোট ক্ষত্রিয় বলিয়া গালি দিয়াছিলেন। স্কতরাং উন্ধৃত বাহ্মণ-বালক আর রাজার নিকট গোলেন না; কিন্তু পিতা আরুণি গিয়া পঞ্চালরাজের নিকট যে পদার্থ ভূমা, অনস্ক এবং অনীম (অর্থাৎ ব্রহ্ম বা পরমাত্মা) ভাহার সহুদ্ধে উপদেশ চাহিলেন। রাজা বলিলেন—"এই তত্ব এতদিন কোন ব্রাহ্মণের জানা ছিল না এ-কথা যেমন সত্য, তুমি এবং তোমার প্রস্কুম্বর্গণ আমানিগের কোন অনিষ্ট না কর এ-কথাও তেমনি সত্য হউক। কিন্ধু আমি ভোমাকে এই তত্ব বলিব, কারণ তুমি যথন এইরূপ অন্থরোধ কর তথন কে ভোমার অন্থরোধ রক্ষা না করিয়া পারে।"

ছান্দোগ্য উপনিষদ (৫।৩৬-৭) অন্থ্যারে পঞ্চাল-রাজ আঞ্চণিকে এই কথা বলিয়াছিলেন—"ংহ গৌতম, তুমি আমাকে যে তব্ব জিপ্তাসা করিয়াছ, ভোমার পূর্বে আর কোন ব্রাহ্মণ এই তব্বজান লাভ করে নাই; এবং এই নিমিত্তই সকল দেশে ক্ষব্রিয়ের আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।"

ছান্দোগ্য উপনিষদের আর একটি উপাধ্যানে

(৫,১১) কথিত - হইয়াছে, প্রাচীনশাল উপমস্তব, সভাযজ্ঞ পৌলুষি, ইন্দ্রভায় ভালবের জন, শার্করাক্ষ্য এবং বৃদ্ধিল আশতরাশি এই পাঁচ জন শোর্ত্তিয় ব্রাহ্মণ আত্মা এবং ব্রহ্ম কি জানিবার জক্ষ উদ্দালক আরুণির নিকট গিয়াছিলেন। উদ্দালক আরুণি স্বয়ং কোন উপদেশ না দিয়া এই পাঁচ জন জিল্ঞাহ্মকে লইয়া কেক্ষ্যপণের রাজ্ঞা অন্থপতির শরণাগত হইয়াছিলেন, এবং তাঁহাকে জিল্ঞাসা করিয়াছিলেন, "পরমাত্মা কিতাহা আপনি আমাদিগকে বলুন।"

এখন বিচার্যা, উপনিষদের এই সকল সংবাদ ইতিহাস वा श्टिकेरि विनिधा भगा इटेटि भारत कि-ना। छेभनियरमञ् এই সকল সংবাদে স্থচিত ঘটনা যে প্রকৃতপ্রস্তাবে ঘটিয়াছিল ভাহার অফুকুলে স্বতম্ভ সমসময়ে লিখিত প্রমাণ না পাওয়া প্যান্ত এই সকল সংবাদের ঐতিহাসিকতা मण्यविद्या चौकात कत्रा यात्र ना। किन्न व्यक्ति विভिन्न শাখায় যখন এক জাতীয় এতগুলি সংবাদ পাওয়া যায় তথন স্বীকার করিতে হইবে, উপনিষদ-রচনার সময় ঠিক এই সকল ঘটনা না ঘটিয়া থাকিলেও, এই স্থাতীয় ঘটনা, অথাৎ ত্রন্ধতত্ব-জিজ্ঞাস্থ ইইয়া ত্রান্ধণগণের ক্ষতিছ রাজাদিগের শিশুত্ব গ্রহণ করা, সচরাচর ঘটিত। প্রাচীন ভিনখানি উপনিষ্দের অন্তর্গত এই সকল সংবাদ পাঠ কার্যা অনেক আধুনিক পণ্ডিত অহুমান করিয়াছেন, বন্ধবিদ্যা আদৌ ক্তিয়গণের মধ্যে উৎপন্ন ইইয়া ব্যক্ষণ-সমাজে প্রচারলাভ করিয়াছিল। সকল পণ্ডিত এই মত খীকার করেন না, এবংকেহ কেহ বলেন, ঋথেদ সংহিতায়ও যুখন ব্রহ্মজ্ঞানের আভাগ পাওয়া যায় তথন ব্রহ্মবিভাকে ক্ষতিয়ের আবিদ্ধার বলা ঘাইতে পারে না। এই কথার উক্তরে বলা ঘাইতে পারে. কোন কোন ঋঙ্মন্তে যে ব্রদ্ধবিভার পূর্বভাস আছে তাহাও ক্ষত্রিয় প্রভাবের ফল হইতে পারে। বুহদারণাক এবং ছানোগ্য উপনিষদের পঞ্চালরাজ এবং আঞ্চণি সংবাদে, যেখানে স্পষ্টাক্ষরে বলা হইয়াছে ব্রন্ধবিদ্যা আদে ব্রান্ধণের অজ্ঞাত এবং ক্ষতিয়ের সম্পতি ছিল, সেইখানে দেব্যান এবং পিত্যান প্রসঙ্গে জনাস্তরবাদ ও বৈদিক সাহিত্যে স্কাপ্রথম পরিষ্কার ভাষায় ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ধনি উপনিবদের সংবাদের কিছুমাত্র ঐতিহাসিকতা স্বীকার क्तिएक इब्र, जर्द अ-क्था चौकांत क्रतिएक इक्टेंग्व क्यांकरवास्त्र कविद्यव गृष्टि। त्वरमय कर्म्यकार∖क्षत লক্ষ্য যজ্ঞাফুঠান করিয়া মুর্গে অমর্তলাভ। ক্রমশ: পুণাক্ষয়ে অর্গে পুনমুত্য, এবং পুনমুতার পর মর্জ্যে পুনর্জন্মের বিশ্বাদের অভাদয় দেখা যায়। সেমিটিক জাতির ধর্মে অর্নিাভের বিশাস প্রবল; কিন্তু সেই বিখাদ হইতে পুনমৃতি।তে এবং পুনর্জন্মে বিখাদের উৎপত্তি দেখা যায় না। স্বতরাং স্বর্গলোকে বিশ্বাদের স্থিত জনাম্বরে বিশাসের যে আবস্তাক কোন সম্বন্ধ আছে তাহা স্বীকার করা যায় না: এবং উপনিষদের প্রমাণে ভর করিয়া বলা যাইতে পারে, স্বর্গ যাতার লক্ষ্য দেই কৰ্মকাণ্ড, এবং পুনৰ্জন্ম হইতে মুক্তি যাহার লকা দেই জ্ঞানকাণ যথাক্রমে ত্রাহ্মণ এবং ক্ষতিয় সমাজে স্তমভাবে উৎপন্ন হইয়াছিল। আমি অন্তত্ত দেখাইয়াতি, আদৌ ক্ষতিয়ের এবং ব্রাক্ষণের আচার-ব্যবহারে আরও অনেক প্রভেদ চিল। * ব্রাহ্মণের এবং ক্ষতিয়ের আদিম ধর্মভেদ এবং আচারভেদ হিসাব ক্রিলে অসুমান হয়, তুইটি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র উন্নত সভ্যতার উত্তরাধিকারী তুইটি মানব সঙ্ঘ ঘটনাক্রমে পরস্পরের मणुशीन इट्रेवात शत, এकमन याखरनत অধিকার এবং আর এক দল শাসনের অধিকার লইয়া নির্কিবাদে একত্র বাদ করিতে দমত হওয়ায় ব্রাহ্মণ-ক্ষব্রিয় ভেদ স্থাপিত হইয়াছিল: উভয় শ্রেণীর মধ্যে নিজন মৌলিক সভাতার অভিযান থাকায় উভয় শ্রেণী আপন স্বাতরা বকা করিতে উৎস্থক ছিলেন। এইরূপে সমাজের উচ্চ শুরে ব্যত্তিভেদে জ্বাতিভেদ প্রতিষ্ঠিত হইলে এই ভেদ-প্রথা নিম্নন্তরে বিন্তারলাভ করিয়া বৈশ্য এবং শুদ্র বর্ণের স্কটি করিয়াচিল।

আর্থাবর্তে বৈশ্ব এবং শুদ্র রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়ের স্পর্শযোগ্য বা আচরণীয়। তার পর জিজ্ঞান্ত, অস্পৃত্ব বা জনাচরণীয় জ্ঞাতির মূল কি ? ঝ্যেদের একটি মন্ত্রে (১০।৫৩,৫) অগ্নি বলিতেছেন— পঞ্জনা মন হোত্রং জুবস্তাম্ "পঞ্জন আমাকে যজ্ঞের হোতারপে লাভ করিয়া শ্রীত হউক।"

যাস্কের 'নিক্তে' এবং শৌনকের 'বৃহদ্দেবতা'য়
"পঞ্জন" পদের নানারূপ অর্থ দেওয়া ইইয়াছে। শৌনক
লিখিয়াছেন (৭৬৯)—

নিযাদ পঞ্চমান বর্ণান্ মক্ততে শাকটারন:।

"শাকটায়ন মনে করেন 'পঞ্জন' অব্য চতুবৰী (আক্ষণ ক্ষত্ৰিয় বৈশুশুদ্ৰা) এবং পঞ্চম বৰ্ণ নিয়াদ।"

যাস্ক (৩.৮) লিথিয়াছেন এই মত ঔপমন্তবের। কিন্তু নিরুক্তের অপর অংশে (১০) ৩/৫-৭) যাস্ক ঝাথেদের 'পঞ্চক্ষি' শব্দের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, ''পঞ্চমমুষ্য জাতি" অৰ্থাৎ চতবৰ্ণ এবং পঞ্চম নিষদ। মহুসংহিতায় ব। অক্স কোন ধর্মশাল্পে পঞ্চম বর্ণের অন্তিত্ব স্বীকৃত হয় নাই, নিষাদকে ব্রাহ্মণের ঔরসে শুদ্রা স্ত্রীর গর্ভে জ্ঞাত বর্ণসঙ্কর বলা হুইয়াছে। ক্রতবাং 'পঞ্জন' শধ্বের অর্থাহাই হুউক. এই শব্দের ঔপম্মাবের এবং শাক্টায়নের ব্যাখ্যায় এবং যাস্কের 'পঞ্চক্লষ্ট'র ব্যাখাায় হিন্দুর এমন একটা সময়ের সামাজিক ইতিহাসের সন্ধান পাওয়া যায়, যখন বর্ণসন্ধরের অভাদয় হয় নাই এবং নিষাদ পঞ্মবর্ণরূপে গণা হইত। বৈদিক সাহিত্য নিষাদ্যাণের নাম প্রথম পাওয়া যায় কৈ কিবীয় সংহিত্যার কলোধায়ে (৪।৫।৪)। সামবেদের পঞ্চবিংশ আহ্মণে বিহিত হইয়াছে. যে-যজমান বিশক্তিৎ যুক্ত কবিবেন ভাষাকে নিয়ালগণের মধ্যে (অর্থাৎ নিয়াদ গ্রামে) তিন দিন বাস করিতে ইইবে (১৬।৬।৭; লাট্যায়ন শ্রেভিক্তর, চাহাচ-৯)। সম্ভবত: এই বৈদিক যুগে নিষাদগণ পঞ্মবর্ণ বলিয়া গণা হইত। নিষাদগণ যে কাহারা এবং কোথায় যে ভাহাদের জ্ঞাতিরা বাস করিত তাহার সন্ধান পাওয়া যায় মহাভারত, হরিবংশ এবং বিবিধ পুরাণ-বর্ণিত বেণ-রাজার উপাধ্যানে। পুরাকালে বেণ নামক একজন আহ্মণবিছেষী রাজা ছিলেন। মহাভারতের শান্তিপর্কে কথিত হইয়াছে (৫৯। ২২:৫-२२ ১৮)--

তং প্রজাস বিধর্মাণং রাগবেষবশাস্পং।
মন্তপুতৈ: কুলৈজন্ত খিলো বন্ধবাদিন:॥
মমন্ত দিকিপকোরস্থন অন্ত মন্ততঃ।
ততোহস্ত বিকৃতো লজ্ঞে হুমাল: পুরুষো ভূবি॥
দক্ষেদান প্রতীবাশো হন্ডাম্ক: কুক্ম্রজঃ।
নিবীদেতোব্যুচ্তম্বলো বন্ধবাদিন:॥

^{*} Survival of the Prehistoric Civilization of the Indus Valley (Memoirs of the Archaeological Survey of India, No. 40).

তম্মাল্লিবালাঃ সম্ভূতাঃ কুরাঃ শৈলবনাশ্ররাঃ। বে চাল্গে বিদ্ধানিলরা ল্লেক্ছাঃ শতসংশ্রপঃ॥

—জীবজন্তব প্রতি অধর্ম আচিনপ্রারী রাগবেবের বণীকৃত দেই বেণকে ক্রন্ধাদী ঋষিণণ মন্ত্রপুত কুলের ছারা হত্যা করিয়াছিলেন। মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ঋষিণণ উচারার দক্ষিণ উরু মন্থন করিয়াছিলেন। দেই উরু হইতে বিকৃত আকার, হুম্মান্ত, দেশ্ধকাঠের মত কুফ্বর্গ, রস্তুলোচন, কুক্তকেশ্যলার পুরুষ উৎপন্ন হইয়াছিল। ক্রন্ধাদী ঋষিণণ দেই পুক্ষকে বলিলেন, ''নিবীদ,'' উপবেশন কর। এই নিমিন্ত ক্রন্থ পর্ক্ষত এবং বনবানী, এবং বিদ্যাপ্র্কৃতবাদী অক্সান্ত্র শত্তরাছ্ক

ভাগবং পুরাণের (৪।১৪।৪৪) বেণ-উপাধাানে নিষাদের আকৃতি এইভাবে বর্ণিত হইয়াছে—

> কাককুকোহতিহুৰাঙ্গো হুম্ববাহ্ম হাহমু:। হৰপান্নিমনাদা**মোঁ** রক্তাক্ষন্তান্ত্রমুর্দ্ধর:॥

—কাকের মত কৃষ্ণবর্গ, অতিহ্রবাল (বুব পাটো), ত্রবার, মহাহত্, তুর্বাল, নতনাদারা, রজলোচন এবং তাস্ত্রবর্গ চুল।

পদ্মবাণে (হাহ৭।৪২-৪৩) কথিত হইয়াছে, পর্বত এবং বনবাসী নিষাদগণ, ভীল্লগণ, নাহলকগণ, ভ্রমবগণ, পুলিন্দগণ এবং অক্যান্ত পাপাচারী মেচ্ছজাতিনিচ্ছ বেণরাজার উক্ল হইতে উৎপল্প নিষাদের বংশধর। স্বতরাং দেখা ঘাইবে কোল, ভীল, সাঁওতাল, ওঁড়াও, গোও, পন্দ, শবর প্রভৃতি বর্তমান কালের বর্ববর জাতিনিচ্ছের পূর্বপুক্ষের। নিষাদ নামে পরিচিত ছিল। জাতিভেদের গোড়ায় এই নিষাদগণ পরুম বর্ণ বলিয়াগণা হইত। ধর্মভেদ এবং আচারভেদ হেমন যাক্ষকে শাসকে বা ব্রাহ্মণে ক্ষতিয়ে জাতিভেদের কারণ হইয়াছিল, গুরুতর আকারভেদ এবং আচারভেদ চতুর্বর্ণ এবং পরুমবর্ণে গুরুতর আকারভেদ এবং আকারভেদ এবং আচারভেদ ক্ষমবর্ণে গুরুতর বা অস্পুত্য তার মূল।

বিভিন্ন আকার, বিভিন্ন আচারী, বিভিন্নবৃত্তি জনশ্রেণী জাতিভেদের উপকরণ যোগাইয়াছিল। কিন্তু জাতিভেদ জমাট্ বাধিল কি প্রকারে ? বিভিন্ন জাতির বিভাগকারী প্রাচীর অর্থাৎ অসবর্ণ বিবাহের নিষেধ এবং পান, আহার এবং ম্পর্ল সম্বন্ধ অনাচরণীয়তা অলজ্যনীয় হইয়া উঠিল কেমন করিয়া ? সভাজগতের আর কোথাও জাতিভেদের বিভাগকারী প্রাচীরগুলি এমন ছুর্ভেল্য হইয়া উঠিবার

ষ্পবকাশ পায় নাই। হিন্দুর মধ্যে জাভিভেদ ছুর্ভেদ্ হইবার কারণ ছুইটি—

(১) বংশাহসতি বা heredityতে বিশ্বাস। ভগবদ্গীতায় বাহুদেব বলিতেছেন (৪।১৩)---

চাতুর্বণ্যং ময় স্টং শুণকর্মবিভাগণ:।
"আমি সন্ধ, রঞা এবং জন এই তিন শুণের এবং কর্মের বা বৃদ্ধির বিভাগ অনুসারে আক্রণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু এবং শূমু এই চারি বর্ণের স্ঠি করিয়াতি।"

ভগবলীতায় এবং মহুসংহিতায় এইরূপ আরক অনেক-বচন প্রমাণ আছে। সাংখ্যাদর্শন অভুসারে সত্ত রক্ত: এবং তম: এই তিন গুণ সৃষ্টির পূর্বের অব্যক্ত মূল প্রাকৃতি বা প্রধানে দাম্যাবস্থায় থাকে, এবং প্রকৃতির ধ্বন পরিণতি বা স্টিকাৰা আরম্ভ হয় তখন সমস্ত স্টিতে এই গুণ্তয় সঞ্চারিত হয়। মন্তব্যের মধ্যে যে আঞ্জণ বর্ত্তমান ভাহা মৃল প্রকৃতিলর। প্রাণিবিজ্ঞানের ভাষায় এই গুণুত্রয় হইতেছে বংশাহুগত লক্ষণের বাহন (hereditary factors)। আধুনিক কালের প্রাণিবিজ্ঞান অফুসারে ফে পদার্থ বংশামুগত লক্ষ্প বহন করে তাহার নাম (genes) গেনে। জীবের দেহ বছ সেলদ (cells) বা জীবাণপ্রের সমষ্টি। একটি মাত্র জীবাণু (cell) লইয়া অধিকাংশ জীবের জীবনযাত্রা আরম্ভ হয়। প্রত্যেকটি জীবান প্রোটোপ্লাজ মৃ (protoplasm) নামক পদার্পপূর্ব। প্রত্যেকটি জীবাণুর কেন্দ্র (nucleus) অপেকারত ঘন। এই कीवानूरकल इंटे ভाগে विভক্ত इंटेल जाहारक রঞ্জনকারী ক্রোমোদোমস (chromosomes) দেখা দেয়। এই ক্রোমোদোমস বংশাসুগত লক্ষণের বাহন গেনে স্কল (genes) বহন করে। আধুনিক প্রাণিবিজ্ঞানবিদ্গণ অমুবীক্ষণের সাহায়ে জীবাণুর অস্তর্গত গেনে আবিছার করিয়াছেন এবং তাহাদের কার্যাও পরীক্ষা করিয়াছেন। হিন্দুর ত্তিগুণবাদ অনুমান মাত্র। কিছু এই অনুমান অভিজ্ঞতার দৃঢ়ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত এবং ইহার ফলে বংশাহুগতিতে দুচ্বিশ্বাস শ্বাতিভেদের বন্ধন অচ্চেদা করিয়া রাখিয়াছে।

(২) কর্ম-জন্মান্তরবাদে বিখাদ। সকল ধর্মেই পুলোর পুরস্কার এবং পাপের শান্তি বিহিত হইয়াছে; কিন্তু জন্মান্তরের সহিত জড়িত হওয়ায় হিন্দুর কর্ম-

বাদ সম্পর্ব স্বতন্ত্র আকার ধারণ করিয়াছে। লোকে भारभद्र करन नीह वा निविध वर्रम प्रःथ जाती हहेरा खन-গ্রহণ করে: এবং পূণোর ফলে ধনী মানী বংশে জন্মগ্রহণ করে। কিন্তু জন্মান্তরবাদ শিক্ষা দেয়, এই তঃথে উদ্বিগ্ন হওয়া উচিত নয়, এবং এই স্থুথ স্পৃহণীয় নহে। স্থু তংখ ত ই বন্ধনের হেত। জীবনের তংখ আনন্দে ভোগ করা উচিত: কেন-না তাহাতে দঞ্চিত পাপকর্ম্মের ফলের ক্ষয় হয়, মুক্তির পথ প্রশন্ত হয়। এই কর্মা-জন্মান্তর-বাদে যাহাদের বিশাদ ভাহারা জাতিগত হীনতা, দীনভাকে অপ্রীভির চক্ষে দেখিতে পারে না: ভাহারা मुक्त कीरवत अनलकीवरनत अनल स्रत्थत निर्क नका বাধিয়া বর্ত্তমান অল্লকালম্বামী জীবনের তঃথদৈতকে উপেকা করিতে পারে: অথবা কর্মফন ভোগের পালা মিটিয়া ঘাইতেচে এই কথা মনে করিয়া শাস্তি অমূভব ক্রিতে পারে। হিন্দুসমাজে যাহারা অল্পবৃদ্ধি কর্ম-জ্ঞান্তরের তাৎপর্যা ভাল করিয়া ব্রিতে পারে না. মুক্তি কামনা করে না, তাহারাও সংসর্গ-গুণে বিনা-মভিযোগে তঃখদৈক্ত ভোগ করিতে পারে। হিন্দুখানে প্লিটিক্যাল animal বা রাষ্ট্রীয়ভাবসর্বস্থ জন্ধ নহে: তাহারা ৮৪ লক্ষ যোনি ভ্রমণকারী প্রাস্থ পথিক. অল্প সময়ের জন্ম মনুষালোকে আসিয়াছে। যে-জাতির লোকের সংস্কার এই প্রকার ভাহারা জাভিভেদকে অস্ত্রবিধান্তনক এবং অনাচরণীয়তাকে অপমানজনক মনে কবিতে পারে না। স্বতরাং ভারতবর্ষে জাতিভেনের সংগ্যা এবং বর্ণাশ্রমের কঠোরতা দিন-দিন বাডিয়া চলিয়াছে। জ্বাতিভেদ উৎপন্ন হইয়াছিল ব্রহ্মাবর্ত্তে এবং उक्षिरिएटन, व्यर्शे वर्त्तमान वाचाना, पित्नी, क्वीन, मधुत्रा প্রভৃতি জেলায় এবং বোহিলধণ্ডে ও রাজপুতানার জ্যুপুর অঞ্চলে। কিছু এই পবিত্র দেশ হইতে পূর্ব বা দক্ষিণ দিকে যত দুৱে যাওয়া যায় ক্লাভিভেদের বিধিব্যবস্থা ততই কঠোর, ততই নির্মম দেখা যায়।

আমরা জাতিভেদের গোডার যে ইতিহাসটুকু দিলাম ভাহার যদি materialistic interpretation অথবা ধনবিভাগামূগত ব্যাখ্যা সম্ভব হয় ভবেই ভাহার সংস্কারের জন্ম সোণিধালিষ্টগণের অবলম্বিত নীডি

প্রযোগ কর। যাইতে পারে। বৈদিক যুগের জ্বাতি-ভেদের উংপত্তি সম্বন্ধে যে পাশ্চাতা মত এখন বিশেষ প্রচলিত এবং ফুলপাঠা ইতিহাস পুস্তকেও বিনিবদ্ধ তাহার অব্ভ materialistic interpretation সহস্থা আক্রমণকারী আর্যা এবং আক্রাস্ত অনার্য্য এই চুইয়ের বিরোধ বর্তমান বর্জ্জোয়া এবং মজরগণের বিরোধের আদিম সংস্করণ মাত্র। এই মতের ভ্রম আমি পর্কেই দেখাইয়াছি. এবং দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে, জাতিভেদের মূলে স্ব হন্ত্র আচারী যাক্তক এবং শাসকভেদ। কোন সময়ে যাজক এবং শাসক শ্রেণী যদি পরস্পরের মধ্যে বিবাহ সম্বন্ধ স্থাপনে অস্বীকৃত হইয়া থাকেন তবে তাহা ধনী-দরিদ্রের বিবাদের মত বিবাদমূলক মনে করা ঘাইতে পারে না; তাহার মূলে বর্ণদঙ্কর ভীতি অর্থাৎ বংশারুগতির সুধৃত্তে সংস্কার। চত্তর্বর্বের এবং পঞ্চমবর্ণ নিষাদের মধ্যে যে ব্যবধান তাহার অব্ভা materialistic interpretation সম্ভব। কিন্তু এথানেও দেখা যায় বৈদিক যুগে নিযাদের নিকট হইতে ব্রাহ্মণ প্রোহিতের অর্থাগ্মের ব্যবস্থা ছিল। কান্ডায়নের শ্রোতসতে (১১১) এবং জৈমিনির মীমাংগা-সূত্রে (৬)১)৫১-৫২) এমন বেদের বচনের উল্লেখ আছে যাহাতে নিয়াদগণের নিয়াদ-জাতীয় স্থপতি বা বাজাকে বৌদ্যার করাইবার ব্যবস্থা ছিল। রামায়ণের অ্যোধ্যা-কান্তে (৫০,৩৩) কথিত হইয়াছে গঞ্চাতীরবর্টা শৃক্ষবেরপুরের অধিপতি রামের দ্বা গুল নিয়াদম্পতি ছিলেন। যথা-

> তত্র রাজা গুলোনাম রামস্তাক্সনমঃ সধা। নিধানজাভোগ বলবান স্বপতিক্ষেতি বিশ্রতঃ।

—দেই নগৰে রামের অভিন্নগ্রনর সধা প্রপতি বলিয়া খাচ নিবাদ-জাতীয় বলবান রাজা গুলু বাদ করিতেন।

তারপর রামের সহিত যথন গুহের মিলন হ**ই**ল, তথন রাম—

खूकाकार माधू वृक्षाकार शीएवन् वाकाम**ब**वीर ।

দিঠা খাং শুহ। প্রাম ফংগাগং সহ বাক্টব:।

--- ফুল্ব, সুগোল বাত্তর বাগা আলিঙ্গন করিবা (রাম) জিজানা
করিলেন, 'শুহ, আঙ্গ ভাগাত্রন তোমার দুর্শন লাভ করিলাম;
তুষি স্বাক্ষে নিরোগ আছে ত গুণ

এইখানে দেখা ঘাইবে যে,বর্ণাশ্রমী হিন্দুর এবং নিষাদের

যে গুরুতর ভেদ ভাহার মূলে বিজেভা আর্ঘ্য এবং বিজিভ, বিতাড়িত জনার্বোর সম্বন্ধ নহে। তথন ক্ষত্রিয় রাজার। এবং নিষাদস্থপতিগণ পাশাপাশি বন্ধভাবে বাস করিতে-ছিলেন। এ বন্ধুত্বের অবশ্য materialistic interpretation সম্ভব। কিন্তু বৰ্ণাশ্ৰম বিধির কঠোরতার এইরূপ বাাধা। সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। বর্ণসম্বর-ভীতি এবং আচারগ্রুর-ভীতি জাতিভেদের বন্ধন কঠিন হইতে কঠিনতর করিয়াছে এবং এই ভীতিকে অমূলক বলা যাইতে পারে না: কঠোর নিয়ম সত্ত্তেও বর্ণ-সঙ্করের সৃষ্টি চলিয়াছিল এবং আচার-মিশ্রণ ঘটিতেছিল। আমি আচারমিশ্রণের একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি, সভীদাহ। স্তীদাহ-প্রথা প্রাচীন শাঁজে বিহিত হয় নাই। কাদম্বরী কাব্যে বাণভট্ট মুক্তকণ্ঠে অসুমরণের বা সতীদাহের নিন্দা করিয়াছেন। মহুভাষ্যকার ঋষিকল্প মেধাডিখি শ্রুতির দোহাই দিয়া অস্কুমরণ নিষেধ করিয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু মেধাতিথির প্রতিবাদ করিয়াছেন দাক্ষিণাভাবাসী মিতাক্ররাকার বিজ্ঞানেশর। আর যে ছুইজন প্রাচীন নিবন্ধকার, অপরার্ক এবং মাধব, সভীদাহের বিধি দিয়াছেন, তাঁহারাও দাকিণাত্যবাদী ছিলেন: স্বতরাং আমি অনুমান করি আর্য্যাবর্ত্তবাদী দাক্ষিণাত্যের দ্রবিড-গণের নিকট হইতে সতীদাহপ্রথা গ্রহণ করিয়াছিল। বর্ণাশ্রমী হিন্দুরা হাজার হাজার বৎসর উন্নতির উচ্চ সীমায় আরুট ছিলেন। কিন্তু এখন তাঁহাদের গুরুতর অধঃপতন ঘটিয়াছে। বর্ণসঙ্করত্ব এবং আচারসঙ্করত্ব পুব সন্তব এই অধ:পতনের প্রধান কারণ। স্বতরাং বর্ণসন্ধর-ভীতি অমলক বলা যায় না।

জাতিভেদের অপর অলম্বন, জ্বনান্ত রবাদেরও ধন-বিভাগাছগত ব্যাখ্যা সহজ নহে। উপনিষদে যিনি প্রথম জ্বনান্তরবাদ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সেই পঞ্চালরাজ অবজ্ঞ ধনী (capitalist) ছিলেন। কিন্তু বিদেহরাজ জনকের গুরু ব্রহ্মজ্ঞানপ্রচারক বাজ্ঞবদ্ধা স্থীয় ধনসম্পত্তি বন্টন করিয়া দিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছিলেন। জ্বনান্তরবাদের প্রধান পৃষ্ঠপোষক গৌতম বৃদ্ধ এবং জিন মহাবীর স্বামী ধনী বংশে জ্বাগ্রহণ করিয়া থাকিলেও জ্ব্লান্তরবাদে বিশ্বাসের প্রেরণায় মোক্ষের আক্রাজ্ঞায় সংসার ত্যাগ্র

অবশ্রই আমাদের এ-দেশে আমাদের সামাজিক ইতিহাসের ধনবিভাগান্থগত ব্যাধ্যা কেছ এখনও আরম্ভ করেন নাই। কিছু সমাজ-সংস্কারকগণ বে-ভাষার হিন্দুর আচার-বাঁবহারের নিন্দা করেন সেই ভাষায় পাশ্চাত্য সামাজিক ইতিহাসের সোশিয়ালিইগণের ব্যাধ্যার প্রতিধনি ভানা যায়। এক্ষেত্রে যদি তাঁহারা নিজেরা হিন্দুর সামাজিক ইতিহাসের ব্যাধ্যা করিয়া লইতেন ভবে ভাল হইত। তৃ:ধের বিষয় এ-দেশের সংস্কারকেরা এ-দেশের ইতিহাসের অভিতই যেন স্বীকার করেন না। কাজেই তাঁহাদের বিধিব্যবস্থা দেশের অবস্থার সহিত স্ক্রমণ্ড, স্ক্রমাং স্ক্ললপ্রদ হইভেছে না। অভীত, বর্ত্তমান এবং ভবিষাং এই ত্রিকালের বিধি-বিধানের সময়য় করিয়া লইতে না পারিলে অগ্রগতি অসম্ভব।*

তালতলা সাধারণ প্তকালয়ের অনুষ্ঠিত সাহিত্য-সন্মিলনের ইতেহাস শাধার সভাপতির অভিভাষণ (২বা বৈশাব.১৩৪০)।

সেকালের কথা

(পুরাতন সংবাদপত্র হইতে সম্বলিত)

গ্রীব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

বিশ্বজ্জনগণ সমাগ্ৰ সভা

ঠিক কোন্ সময়ে জোড়াসাঁকো ঠাকুর-বাড়িতে এই সভার
স্চনা হয় তাহা এতদিন আমাদের জানা ছিল না।
শ্রীযুত ময়থনাথ ঘোষের 'জ্যোতিরিজ্ঞনাথ' পৃত্তকে এবং
শ্রীযুত বসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়ের 'জ্যোতিরিজ্ঞনাথের
জীবনম্বতি' পৃত্তকে এই সভার যংকিঞ্চিং পরিচয় পাওয়া
যায় বটে, কিন্তু তাহাতে কৌতৃহল নির্তি হয় না।
সম্পাম্মিক সংবাদপত্রে এই সভার প্রথম অধিবেশনের যে
বিক্ত বিবরণ পাওয়া যায় তাহা নিয়ে উদ্ধ ত হইল,—

(ভারত-সংস্কারক, ২৪ এপ্রিল ১৮৭৪— ১২ বৈশাৰ ১২৮১, শুক্রবার)

যোডাদাকো বিষক্ষনগণ সমাগম সভা।—ইংলও প্রভৃতি সভা দেশে বিশ্বান লোকেরা ইতর লোকদিকের স্থায় সামাগু আমোদ व्यत्मान कतियारे रखडे हन नी। छानजनिङ विश्वक क्व मत्स्रात्मत्र জ্ঞ উাহারা সময় সময় একতা হন এবং কাবং, দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতির আলোচনা করিয়া চিত্তের স্বাস্থ্য ও প্রসন্নতা বৃদ্ধি করেন। এ প্রকার সম্মিলন পুর্কেকালে ভারতবর্ধের অভ্যাত ছিল না। অভ্যেক রাজ্সভা, চতুম্পাঠী বা আশ্রমপদ নানাবিধ জ্ঞানালোচনা ও স্বালাপজনিত হথের আবাস্থান ছিল। ছুর্ভাগ্যক্রমে এদেশে बाठीय वारीनठा विकारणत मस्त्र मस्त्र विस्तारमाह ७ कोवारमास्त्रव বিলোপ হইয়াতে। মুদলমান রাজাদিপের মধ্যে দদাশয় বাজিগণের রাজত সময়ে তথাপি এ শুভ ব্যাপার সময় সময় দেখা যাইত, কিন্তু ইংরেজ রাজতে তাহার চিহ্ন প্রাস্ত বিলুপ্ত হইয়াছে। ইংরাজেরা আমাদিগের অনেক বিষয়ে উন্নতি ও হব সাধন করিয়াছেন, তজ্জ্ঞ আমরা কৃত্ত, কিন্তু তাঁহারা যে আমাদিপের জাতীয় কাব্য-শাস্ত্রালোচনা কথ হইতে বঞ্চিত বা নিরুৎদাহিত করিয়াছেন, এতদপেকা আর মর্মান্তিক ছঃখ আমাদিনের কিছুই নাই। ইহাতে ভাহাদিগের দোষই বা কি ? আমাদিগের ভাগ্যেরই দোব। বাঁহারা আমাদিপের জাঙীয় সজীত নাহিত্য রুবানভিজ্ঞ, তাঁহাদিপের নিকট দে বিষয়ের উৎসাহ লাভের প্রত্যাশা করা রুখা। সে বিষয়ের সহিত धांशामित्रव मःच्चार्न हित्छत ना इहेगा वत्रः अहित्छःहे हरू इहेगा উঠে। ইश ना इटेल कार्यन मारहर राजाना छात्रात औतृष्टि করিতে আসিয়া কেন বলিনেন 'যদিও বাঙ্গালা ভাষায় আমি দম্পূর্ণ জনভিত্ত, তথাপি আমার বিবেচনার ইহা সংস্কৃতাদির সহিত মিজিত হইগা বিজাতীকৃত হইয়া গিয়াছে।' ডিনি আদানতী বিশুদ্ধ বাঙ্গালালছারে পাঠা পুরুষ সকল স্থসজ্জিত দেখিতেই বা क्न ध्यतानी इट्रेंबन ? अ स्मीत्र ताला इट्रेंटल अ स्मीत माहिछा

রদে এরপ বিকৃতক্ষতি হইতে পারেন না। বাহাছটক ব্যব

ইপরেছায় বিদেশীয় রালাদিগের অধীনত্ব ইইরাই আমাদিগকে

থাকিতে ইইতেছে, তথন দেশের যে সকল কলাণকর কারা

ইংলাকার বারা সম্পন্ন না ইইবে, আপনাদিগকেই ভাহাত্ব পুরু

করিয়া লইতে হইবে। স্বলাভীয় সাহিত্যের উৎসাহদান এ০টী
এ দেশের মহৎ অভাব। স্বামরা সনেকদিন অবধি সে অভাব
অক্তব করিয়াচি, কিন্ত কিনে ভাহার মোচন হইবে ব্বিতে
পারিতেছি না। স্বলাভীয় রাজা থাকিলে ইইত ভাহা নাই,
স্বলাভীয়দিগের মধ্যে ঐকা সন্তাব থাকিলে ইইত ভাহা নাই,
বিলাভীয় রাজা এ দেশীয় ভাষার শিক্ষিত ইইয়া ইহার গুণুগাহী

ইইলে ইইত, ভাহারও উপার দেখিতে পাই না। এ সময় এ
ভাষাধ্যে যিনি উদ্যোগী ইইবেন, তিনি আমাদিগের প্রম্বক্ষ সন্দেহ

নাই।

আমরা গভ সপ্তাহে প্রস্তাবিত বিষয়ের যে একটা বিজ্ঞাপন দিয়াছিলান, গত শনিবার রাত্রে [৬ বৈশাধ] তাহা কার্যো পরিণত দেশিয়া আনন্দিত হইয়াছি। বাবু ধিজেক্তনাণ ঠাকুর ও নিবিলিয়ান বাবু সভোক্তনাথ ঠাকুরের আহ্বানে বাঙ্গলা গ্রন্থকার ও সংবাদ পত্তের সম্পাদকদিগের অনেকে তাঁহাদিগের যোড়াদাঁকোর ভবনে সমবেত হন। অস্থান্ত প্রসিদ্ধ ব্যক্তির মধ্যে আমরা এই কর ব্যক্তিকে দর্শন कतिलाम-दिवत्त कुक्स्मारन वत्ना, वाव ब्राख्यक्रमण मित्र, वाव রাজনারাহণ বহু, বাবু পারিটিরণ সরকার, বাবু রাজকৃষ্ণ বন্দো। সর্বাপ্তস্ক নুনোধিক ১০০ ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। নিমন্ত্রিরতা মহাস্থারা ভুলোচিত অভার্থনার ক্রেট করেন নাই। সংগ্রুগে একটা যুবা প্রথমে বাবু হেমচক্র বন্দ্যোপাধারের উদ্দীপনী কবিভাষালা উচ্চ গন্তীর মরে ও উপযুক্ত ভাবতকীর সহিত অনুসলি আবুক্তি করিলেন, তাহাতে আসর বেশ গরম হইয়া উঠিল। আমরা বছদিন বিশ্বত একটা জাতীয় ভাব অনুভব করিলাম, এবং ইংরাজাধীনে বা স্বাধীন রাজ্ঞা বাস করিতেছি বোধগম। করিতে পারিলাম না। পরে কবিংছ [প্যারীমোহন] মৃত অনরেবল ছারকানাথ মিতের গুণব্যাখ্যা পূৰ্বক একটা সঙ্গীত করিয়া, শ্রোত্বর্গকে বিমোহিত করিলেন ৷ তিনি তৎপরে অকৃত আর একটা শ্রুতিমধুর গান করিলেন, তাহাতে বিলাতী এবোর সহিত এদেশীর প্রবোব বিনিমরে ভারতের দর্বনাশ হইল বলিয়া ইংলণ্ডেখরীর নিকট ক্রন্দন করা হইতেচে। অতঃপর ঠাকুর পরিবারের ছোট ছোট কল্পেকটা বালক বালিক। চোতাল প্রভৃতি তালে তানলয় বিশুদ্ধ সঙ্গাত করিয়া সভান্তবৰ্গকে চমংকৃত করিল। তংপরে আমন্ত্রকণৰ উপন্থিত ভज्रत्नाक मिराव मर्था कान कान वालिएक किছू किছू विभाग বিশেষ অমুরোধ করিলেন, কিন্তু কেং কিছু বলিলেন না। ইংগতে কবিষত্ব পুনরার গাভোত্থান করিয়া তাঁহার কবিত্ব শক্তির পরিচয় দিতে গেলেন, কিন্তু তিনি এবার একপ একটা ইডর গান ধরিলেন, যে দলা এককালে মাটী হইয়া পোল এবং তাঁচাকে বদাইলা দিতে হইল। পরে জ্যোতিরিক্ত বাবু এক অভ নাটক পাঠ করিলেন,

তাংতে পুরুরাজা ধবন শক্র নিণাত করিবার জক্ত সৈন্য দলকে উত্তেজিত করিতেছেন এবং সৈক্ষদল তাঁহার বাক্যের প্রতিধনি করিয়া বীরমদে মাতিতেছে। তদনতর বিজেল বাবু ব রচিত সেগ্র' বিবরক একটা কুলার কবিতা পাঠ করিলে শিশুরা সঙ্গীত করিতে লাগিল এবং পান, গোলাপের ভোড়া, পুস্মালা প্রভৃতি বারা নিমন্তিতগণের প্রতি সমাদর প্রদর্শন পূর্বাক সভাকার্য্য শেষ হইল।

বিষমগুলীর এই প্রথম অধিবেশন দর্শনে আমরা আহলাদিত হইয়াছি, কিন্তু ছঃথের সহিত বলিতে হইতেছে, যে আশা করিয়া গিরাছিলাম, তাহা সফল করিতে পারি নাই। সভাটী অনেকটা অদর্শনের মত হইরাছে এবং জাতীর মেলা প্রভৃতিতে যাহা হর এখানে যেন ভাষার পুনরাবৃত্তি হইল, বোধ হইরাছে। নানা স্থান হইতে বিয়ান জনগণ একত হইয়া মুকের স্থায় বসিয়া রহিলেন এবং পান চিবাইতে ও আলবোলা টানিতে টানিতে ছুইটা পুরাতন কবিতা কি সঙ্গীত গুনিলেন ইহাতে আর কি হইল ? বিশেষতঃ কাৰ্য প্ৰণালী বিশেষ বিবেচনাপুৰ্বক পূৰ্বে শ্বিমীকৃত না হওয়াতে কতকগুলি বিষয় নিভাস্ত কট্টের কারণ ইইয়াছে। সভাত্রণ এখানে যাদ মন খুলিয়া পরম্পরের সহিত কথোপকথন করিতে পারিতেন. অথবা কোন সাহিত্য বিষয় লইয়া আলোচনা ক্রিতে পারিতেন, তাহা হইলে সভার উদ্দেশ অনেকটা সিদ্ধ হইত। এইটা সভব না হইলে বিধানদিগের স্মাগম ও অপগমে বিশেষ কিঁণু আমরা জার একটা বিষয় নেধিয়া বিশেষ গুঃৰিত হইলাম, কোন কোন কলিকাতান্থ বাঙ্গালা সম্পাদক ও গ্রন্থকার আহত হন নাই. मलामिलित छात यमि हैहाब कांबन इब या छेमाब छेम्मा वर्छसान শমুষ্ঠা-টার সুমুপাত হইয়াজে, ভাহা দুফল হইবার পক্ষে বিলক্ষণ मत्मर द्वीरण ।

আমরা এখন আর অধিক বলিতে চাহিনা, এ সভা যদি স্থায়ী হয়, মনের সকল ভাব প্রকাশ করিব। আমনা ইহার বিরুদ্ধে বে কয়েকটা কথা বলিলাম, ইহার মঙ্গলাকাজকা আমাদিগকে তাহা বলিতে বাধা করিল। ইহার উদ্যোগ কর্তারা যে বঙ্গসাহিতা ক্ষেত্রটাই উপেন্নিত লোকদিগকে আহ্বান করিয়া এত সমাদর করিয়াছেন এবং এক স্থানে এতগুলি লোককে সমবেত করিয়াছেন এজনা সম্পূর্ণ হয়দয়র সহিত পুনরায় আমরা উহানিগকে ধন্যবার করিছে। কিন্তু তাহাদিগের প্রতি আমাদিগের এবান্ত অমুরোধ, উহারা এ অমুটান ক্রিয়া আমাদিগের মনে যে সম্পার করিয়াদেন, তাহা সম্পূর্ণ না করিয়া যেন উদ্যোগ ভঙ্গ না করেন। এ বিষ্য়ে দেণীয় সাহিত্যাকুরাগী সকল বাজিরও সহকারিছা অবগ্র

আচাৰ্য্য কৃষ্ণকমল ভট্টাচাৰ্য্য

আচার্য্য রুফ্তকমল তাঁহার শ্বতিকথায় বলিয়াছেন—
"১৮৫৭ থুটালে যুনিভাসিটি স্থাপিত হইলে, ঐ বৎসরই
আমি এন্ট্রান্স পরীক্ষা দিয়া সংস্কৃত কলেজ ভ্যাগ
করিলাম। প্রেসিডেলি কলেজে ভর্তি হইলাম। প্রক বংসর পরে কাহাকেও কিছু না বলিয়া পশ্চিমে
ষাইলাম।" ('পুরাতন প্রস্ক', ১ম প্র্যায়, পু. ৪১) তাঁহার

এই নিক্লদেশের কথা সমসাময়িক সংবাদপত্তে প্রকাশিত একটি বিজ্ঞাপনে পাওয়া যায়। বিজ্ঞাপনটি এইরপ,—

(সংবাদ প্রভাকর ২০ এপ্রিল ১৮৫৮। ৮ বৈশার্থ ১২৬৫)

বিজ্ঞাপন।—আমার প্রতা শ্রীমান কৃষ্ণক্ষল ভট্টাহার্য গড় বিশোধ পনিবার দিবস নিক্ষেপ হইরাছে। ভাহার বয়স ১৬)১৭ বংসর কিন্তু থবাকৃতি জনা অল বোধ হয়, গৌরাঙ্গ, কুপ, সংস্কৃত কালেল হইতে প্রেসিডেলি কালেলে অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হইরাছিল বে কেহ ভাহার অসুসন্ধান কয়ত ধৃত করিতে গারেন, প্রভাকর ব্যালয় অথবা নরমেল কুলে আমার নিকট সংবাদ দিলে ভাহার নিকট বংগাচিত বাধিত ও উপকৃত হইব।

শীরামকমল ভট্টাচার্যা। নরমেল স্কুলের প্রধান শিক্ষক।

আচাধ্য কৃষ্ণক্মল ব্যেক বংসর প্রেসিডেন্সি কলেন্দ্রে সংস্কৃতের অধ্যাপকতা করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি এই পদত্যাগের কারণটি অতিকথায় উল্লেখ করেন নাই। তিনি তথু বলিয়াছেন,—"কেহ কেহ মনে করেন যে, আমি প্রেসিডেন্সি কলেন্দ্রের পদত্যাগ করিয়াছিলাম কারণ তৎকালে Principal Sutcliffe সাহেবের সহিত সম্পূর্ণ বনিবনাও হয় নাই। লোকের এই ধারণাটি কিন্তু নিতান্ত অমূলক।"

আচার্য্য কৃষ্ণকমলের পদত্যাগের আসল কারণটি সমসামহিক সংবাদপত্তে পাত্যা যায়।

> (এডুকেশন গেজেট, ৩ জাহ্বারি ১৮৭৩— ২১ পৌষ ২৭৯)

সাধাহিক সংবাদ।—প্রেসিডেলি কলেজের সংস্কৃত অধাপক বাবুকুক্ষল ভট্টাচাল্য কলেজ জবাব নিয়াছেন। তিনি হাইকোটে ওকাল্ডী করিবেন। প্রেসিডেলির ন্যায় সর্বপ্রধান কলেজের সংস্কৃত অধাপকের পদ শিক্ষা, বিভাগের গ্রেড্রুজ না ২৬মা উক্ত বাবুর পদ্যাগের করেন। তারের পদে সংস্কৃতের সহকারী অধাপক বাবু রাজকৃষ্ণ বন্দোপাধ্যায় উন্নাত হংয়াছেন। বাবু নীলমান মুখোপাধ্যায় এম, এ সহকারা অধ্যাপকের পদ পাইলেন।

দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুরের বিবাহ

(সংবাদ প্রভাকর ২০ ফেব্রুয়ারি ১৮৫৮— ৩ ফাল্কন ২২৬৪, শানবার)

মহামান্য বাবু দেবেক্সনাথ ঠাকুর মহাশর দিমুলা হইতে লাহোরে আদিয়াছেন। আমরা আহ্লাদ পুরুক প্রকাশ করিতেছি, তিনি তথা হইতে অবিলখে এতরগরে প্রভাগিমন করিবেন।

গত শনিবার রাজিতে তাহার ছোঠপুত্রের এবং চবিবার রাজিতে প্রাতৃপুত্রের ওভাববাহকাটা স্ববাক হল্দররূপে হনিকাহ হইরাছে। প্রবিশাত স্বব্ধত্ত ধাশ্মিক্রর শ্রীযুত বাবু রমানাথ ঠাবুর মহাশ্র তথা বাবু নগেঞ্জনাথ ঠাকুর মহাশ্র এই মাক্সনিক কংল স্ববিতো- ভাবে প্রশংসা লাভ করিরাছেন। দেবেক্রনাথ বাবু এতংকর্পে খরং উপস্থিত থাকিলে আরো অধিক হথের বিষয় চুইত।

সিপাহী-বিজেহেকালে মূজাযজের স্বাধীনতা হরণ

(मरवान व्यंखाकत, ১৫ कून ১৮৫৮। २ व्यावाट ১२৬৫)

আমারদিগের বর্জমান গ্রধ্য জেনরল বাহাত্বর বিগত ইংরাজি ১৮৫৭ খ্রীষ্টাব্দের ১৩ জুন দিবসাবধি ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দের ১৩ জুন তারিথ পর্যান্ত ভারতবর্ষীয় ছাপাবত্রের স্বাধীনতা বন্ধ করেন, আমরা সেই অবধি যে একার সাবধান এবং বিছিত বিবেচনাসহকারে মানেং সম্পাদকীর কার্যা নির্কাহ করিয়া আসিতেছি, তাহা গুণগ্রাহক পাঠক মহাশহেরা বিশেবক্রপে অবগত আছেন, এক্ষণে ছাপাধানার স্বাধীনতা পূনঃ প্রাপ্ত হর্মা গেল।

মদনমোহন ভর্কালকারের মৃত্যু

(मःवान श्रें डाक्त्र,) अश्रिन : ৮৫৮। २० टेड्व ১२७৪)

অবগতি হইল, জিলা মুৰশিদাবাদে ওলাউঠা রোণের এতাধিক আতিশ্য হইলছে, বে, দিন দিন ২- জন করিয়া কালের ভীষণ গ্রাদে পতিত হইতেছে, আমরা আবণ করত বড়েই কাতর হইলাম, কিল্লের ডেপ্টা নাজিট্রেট এবং ডেপ্টা কালেক্টর পণ্ডিত মদনমোহন তর্কালকার এই নির্দিষ্ক পীড়ার পীড়েত হইয়া এ অনিতাদেহ পরিতাগে পূর্বক বোগাধানে গমন করিয়াছেল, এই মহাশয় মুবাগণের নীতিশিক্ষার্থ যে করেকবানি প্তক রচনা করিয়াছিলেন, তাহার লেখা সর্বাক্ত মুক্তর হইয়াছে, এবং তাহা সকলের প্রতিষ্ঠাভালন হইয়া এতল্লগর এবং মহালের প্রায় সকল বিদ্যালয়ের বাসক্রন্দের পাঠোপধারি ইইয়াছে।

রাণী রাসমণির কলার সৎকীর্ছি

(माधावणी, २१ अश्रिम ১৮৭৫। ১७३ देवनाथ :२৮२)

সংবাদ।.....গত ৩০ চৈত্রে সোমবার জানবাজার নিবাসিনী মূতা রাণী রাসমণীর কন্তা শ্রীমতী জগদধা দাসী অতি সমারোহের সহিত বারাকপুরত্ব ভাগীরবীতটে অন্নপূর্ণাও শিব প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। ইহাতে অনুন মুইলক টাকা বায় হইয়াছে।

উलाग्न महामादी

উলা বা বীরনগর এক সময়ে সমৃদ্ধিশালী জনপদ ছিল;
তথায় ৪০-৫০ হাজার লোক বাস করিত। কিন্তু ১৮৫৬
সনে এখানে যে ভীষণ মহামারী দেখা দেয় ভাহাতেই
উলার সর্কানশ হইয়া গিয়াছে। এই মহামারীর বিবরণ
সমসাময়িক সংবাদপত্ত হইতে সঙ্কলন করিয়া দেওয়া হইল।
(সমাচার চক্তিকা, ২৭ অক্টোবর ১৮৫৬)১২ কার্ত্তিক ১২৬৩)

উলার কি মারিভর।—আমরা গুনিয়া সপদ্ধিত হইলাম উলা, শান্তিপুর, নবলা, ফুলিরা বেলগড়ে অঞ্চলে অর বিকারে কি মারিভর হইরাছে, বিশেষতঃ উলা আম একেবারে উলাড় করিলেক ঐ আমে প্রতিদিন ১৫০।২০০ লোক মরিতেছে হাহার বাটাতে ১০০৯ অন পরিবার তাহার বাটাতে ৩০৪ জন এইকণে জীবিত আছেন, উক্ত আমে অধিকাংশ বিশিষ্ট বৃদ্ধিই বাজণের বসতি কারছাদি জাতিও আছে

নবশাধ ইতর লোকের বসতি তত নহে, দিবা রাত্রি কেবল ক্রম্পনেরধর্নতে লোকে সলভিত কে কথন আছে, শান্তিপুরাদি প্রাণ্ডক প্রানে
মারিচর হইরাছে, কিন্তু উনার মত স্বশানভূমি হয় নাই, উলার
সকল শবের সংকাগ্য হইতেছে না এমত ভরত্বর বাাশার কথন ক্রমা
বার নাই আমরা অনুমান দিল্ল করিতেছি গত অস্ত্রব বর্বাতে সর্কত্রেই
এবারে মারিভয় হইবেক অন্তর মহানগরী কলিকাতাতে আরম্ভ হইরাছে
প্রতিদিন ব ।৬০ ক্রম মরিভেছে।

(সংবাদ প্রভাকর, ১১ নবেছর ১৮৫৬। ২৭ কার্ত্তিক ১২৬৩)

উলা প্রামের মারীভর অভ্যাপি নিবৃত্তি হর নাই, ছই দিনের অরেই বিকার হইরা লোকে পঞ্চল্ব পাইতেতে, ঔবধ থাটে না, ৺লারদীয়া পূলার অবারহিত পূর্বের এই মহামারী আরম্ভ হর, এক মানের মধ্যে প্রায় ছই দহল্র লোক পঞ্চল্ব পাইরাছে, প্রামে আর লোক নাই, ঘাহারা জীবিত আছে তাহারা সর্ববে ছাড়িয়া প্রাণ লইরা প্রামান্তরে পলাইরা বাইতেতে, কুঞ্চনগরের দিবিল সরজন সাহেব উলা প্রামে আসিয়া কহিয়া পিয়াছেন, ঐ হানের মৃত্তিকা হইতে এক প্রকার কর্মবা মারাল্ক বাল্প নির্গত হইরা থাকে, এবং বায়ুও নাই হইরাছে, এই ছই কারণে এপ্রকার মহামারী উপস্থিত হইরাছে। কতিপর পুরাতন গৃহ দাক করিয়া মহা অগ্রি করিলে ভ্রারা বায়ু বাম্প লোধন হইতে পারে। শান্তিপুরের সব আসিয়াই সরজন গ্রন্থনিক্টের আক্রাক্রমে উক্ত প্রামে ঘাইরা বিনা বেতনে রোগিদিগের চিকিৎদা এবং অবৈতনিক উর্থণ বিতরণ করিতেছেন।

(সমাচার চঞ্চিকা, ১ ডিসেম্বর ১৮৫৬। ১৭ অগ্রহারণ ১২৬৩)

উলা আমে মহামারি।—উলা আমের মহামারির বিবরণ আমরা
পূর্ববিং পত্রে প্রকাশ করিয়াছি অর বিকারে কতলোক স্ত্রী বালক
প্রাণত্যাগ করিয়াছে তাহার সংখ্যা নাই, কতলোক হত পরিবার শোকে
আল্পারক্ষাহে তাহার সংখ্যা নাই, কতলোক হত পরিবার শোকে
আল্পারক্ষাহেবি বাটাবর পরিত্যাগ পূর্বক স্থানান্তর আমাল্পর হইলাচেন,
সন্ত্রান্তবর শীর্ত বাবু শল্পনাশ মুগোপাধাার মহাশর সপরিবারে
প্রামত্যাগ পূর্বক ওড়দহে আদিয়া আপাতত রহিলাচেন অতুল আল্পেন
অচলা জ্ঞানে শ্রীযুত বাবু ধামনদাস মুগোপাধাার মহাশর ক্ষাবেশ্বার
বাটাতে আচেন তাহার বহুপরিবার ক্ষাবেগ্রাহিন প্রন্তনাক প্রমন
করিলাচেন এমন বিলোপনীয় বিবর লিখিতে হাদি বিদ্যাধি হয়।

(সংবাদ প্রভাকর,১২ ভিসেম্বর ১৮৫৬। ২৮ জ্বগ্রহায়ণ ১২৬৩)

উলা প্রামে অভিশয় মারীভয় উপস্থিত হওয়াতে ২৫ নবেম্বর পর্যাস্থ ২০ দিনের নিমিত্ত তথাকার মুগেকা কাছারী বন্দ হইলাছে, অদ্যাপিও ওলাউঠা রোগ নিবারণ হয় নাই।

মূলাজোড়ে প্রসন্ধকুমার ঠাকুরের দাতব্য চিকিৎসালয়

(त्रःवाम भूविहरक्तामग्र, ७ क्न ১৮৫२ । २५ देकार्छ ५२७७)

আমরা পরম্পরার শুনিতেছি শ্রীষ্ত বাবু প্রসন্নকুমার ঠাকুর মহোদর মুলালোড় প্রামে একটা দাতবা চিকিৎদালয় ছাপনের উদ্বোদ করিতেছেন অবিল্যেই তাহার নিলারোপণ হইবেক। মুলালোড় প্রামে বর্গবাদি গোপীমোহন ঠাকুর মহোদরের বিবিধ কীর্তি দেনীপামান রহিরাছে উক্ত শ্রীষ্ক্ত প্রদারকুমার বাবু বেদকল উত্তরোক্তর উল্লে

করিভেছেন অর্থাৎ দেবালর মেরামত ও দেবদেবা পূর্ব্বাপেক। উৎকৃষ্ট এবং অভিথিনালার আভিথা কর্ম বৃদ্ধিত হইরাছে প্রভাত আছে। ঐ নকল কার্যা ঘারা ঐ অঞ্জলের অনেক দীন দরিক্র লোক নিরস্তর উপকার প্রাপ্ত হয় সন্দেহ নাই। পরস্ক ঐ সকল কার্য্য ঘারা মহোদর বাবুর বে বশঃ বিস্তাপ ইইলেছিল আমরা নিশ্চম বলিতে পারি দাতব্য চিকিৎসালর স্থাপিত হইলে ভাহারা ঐ মহাস্মার ধর্ম ও স্থাতি বৎপরেনাভি বৃদ্ধিনীল হইবেক। এদেশে দেনীর চিকিৎসা বিস্তাপত্তি ইওরাতে মকঃসল অঞ্চলের লোকদিগের লারীরিক পীড়ার সময় কোন প্রকার সাহায্য লাভ সভাবনা নাই। ইরোজী চিকিৎসকের মকঃসলে অথক লভ্য হয় না বলিয়া চিকিৎসা করিতে নিয়ত নিযুক্ত থাকে না দেনীয় বৈল্যও পাওয়া যায় না স্ক্রাং পীড়ার সময় বর্ণজ্ঞান বিহীন চিকিৎসক বাতীত অক্ত কাহাকেও পাওয়া যায় না তাহাদের সইতে রোগির রোগ শান্তি কি চইবেক বরং যাতনা বৃদ্ধি হইবা

অচিরে প্রাণ নাল হর। মহংসলবাসি লোকদের মধ্যে অনেক প্রচুর সম্পান্তিহীন, তাহার রাজধানী অথবা অন্ত ছান হইতে বে স্থাচিকিংসক লাইরা হাইবেক এমত ক্ষমতা নাই। গ্রন্থনিনট মকংগলের ছানেং একং চিকিংসক রাখিরাছেন সত্য তাহা হইতে সর্ব্ধ সাধারণ লোকের চিকিংসা হওরা স্কটিন। সর্ব্ধ সাধারণ লোকের শারীরিক পীড়ার সমর কোন প্রকার উপকার করিতে হইলে দেশীর ধনি মহোদরদিগের স্বং অধিকার মধ্যে একংটা চিকিংসালর করা কর্ত্তব্য শীর্ভ বাব্ প্রসর্ক্ষার ঠাকুর মহোদর ঐ বিষয়ে পথ প্রদর্শক হইলেন একণে অন্থ্রোধ করি অন্তান্ত ধনিগণ উহার দৃষ্টান্তানুগানী হউন।*

* ১৮৫৮ সনের 'সংবাদ প্রভাকর' ও ১৮৫৯ সনের 'সংবাদ পূর্ব-চক্রোদর' পত্রের সংখ্যা করখানি রার-সাহেব শ্রীযুক্ত বিপিনবিহারী দেন দেখিবার হুযোগ দিয়া আমাকে অসুগৃহীত করিয়াছেন।

হোটেল ওয়ালা

শ্রীমণী দ্রলাল বস্থ

দে বছর গ্রীম্মকালে আমরা ফার্ম্যানীতে বেড়াজে গেল্ম—সতীল ঘোষ, সিতাংশু সেন ও আমি। কোল্নের অপূর্ব্ব গির্জ্জা; রাইন-নদীতে দ্বীমারে অ্মণ, বন্-এ বিটোফেনের বাড়ি; বালিনে—কাইজারের দন্ত, জার্মান-জাতির সভ্যতার রূপ, বিজ্ঞানের সাধনা, ভোগলালসার লীলাক্ষেত্র বালিনে; লাইপজিগে Messe; ত্তুসভেনে চিত্রশালা, অপেরা; ম্যুনসেনে এসে ঘোষ আর নড়তে চাইলে না; আমাদের প্ল্যান ছিল ভিয়েনা পর্যান্ত বাভয়া বাবে।

ঘোষ বললে, বাকী ছুটিটা সে ম্ননেদনে কটোবে, বিভাংজর সলে গিজ্জার পর গিজ্জা ও আমার সঙ্গে চিত্রশালার পর চিত্রশালা ঘ্বতে আর সে রাজী নয়, সে আর্থানীতে এসেছে কতকত্তি প্রাচীন কালো পাধরের গির্জা বা মেরী ও যিত্ত্বাইর রংচতে ছবি দেখবার জন্ম নয়, সে এসেছে 'লাইফ' দেখতে, ম্ননেদনের বীয়ার ও অপেরা ভেডে সে আর কোথাও যাচ্ছে না।

সিতাংশু বললে, আচ্ছা, ভিয়েনাতে নেই যাওয়া হ'ল, কিছু রোথেনবুর্গে যেতে হবে; দেব, বেড্ডেকারে লিখছে, রোথেনবুর্গ ইয়োরোপের অতি পুরাতন শহর, মধাযুগের এক প্রমস্কুল্যর রূপ কালের শাসন এড়িয়ে স্বপ্নের মত ভেগে আছে, বেন সময়ের চলা থেমে গেছে এথানে,—চতুদ্দশ্ পঞ্চদশ শতাব্দীর পরিধা-দেওয়াল-ঘেরা নগর, তোরণছার, গিজ্জা, তুর্গের ধ্বংসাবশেষ —

ঘোষকে ম্নেসেনে রেথে আমরা ত্-জন রোধেনবুর্গের দিকে যাজা করলুম। চেউ-ধেলান ছোট পাহাড়ের সারি, বার্চ্চ বন, পাইন বনের ঘন রহস্তা, তরকায়িত সবুত্ব প্রান্তরে গির্জ্জার চূড়া ঘিরে লাল-টালি ছাওয়া ছোট ছোট কুঁড়েওলি, ছোটনাগপুরের পার্ব্ধত্য সৌন্দর্য্যের সঙ্গে বাংলার সিম্বতা শ্যামলতা মেশান প্রাক্কতিক দৃশ্রপট। ছোট টেন ধ্বন রোথেনবুর্গে এসে থামল তথন সন্ধ্যা হয়-হয়, সব্ত্ব পাহাড়ের গায়ে থাকে থাকে সাজান লাল রঙের জিকোণ ছাদের বাড়ির সারি, গির্জ্জার চূড়া, তোরণ, অন্ত সন্ধ্যারাপে ঝলমল আকাশের মায়াপটে আগুনের শিধার মত, যেন সব্ত্বেরতের পেয়ালাতে রাঙা মদ গলিত অর্থের মত্ত টলমল।

সিতাংশু বেডভেকার দেখে ঠিক ক'রে রেখেছিল যে, রাটহাউসের কাছে 'রাটস্-কেলার' হোটেলে গিরে থাকা হবে, কিন্তু হোটেলে গিয়ে জানা গেল, ঘর থালি নেই, জামেরিকান ভ্রমণকারীর দল সমস্ত হোটেল দখল ক'রে বসে জাছে। স্থাকেস্-বাহক কুলিটি বললে, বুর্গটোরের কাছে একটি ভাল হোটেল আছে, ভবে সে শহরের আর প্রান্তে—'হোটেল সোহো'। এই মধ্যমুগের প্রাচীন শহরে হোটেল সোহো! সেই দিকেই বাভয়া গেল।

'হোটেল গোহোর' ম্যানেজার জানালেন, দেখানেও ছানাভাব, দেখানেও আর একলল মার্কিনলেশীয় ভ্রমণকারী; আর যা তু-খানা খালি ঘর আছে তা আগামী কল্যের জন্ত রিজার্ড করা রয়েছে। দিতাংও ম্যানেজারের দক্ষেরীতিমত টেচামেচি স্থাক ক'রে দিলে,—দেখুন, আমরা আদেছি ভারতবর্ষ থেকে, আপনাদের এই পুরাতন শহর দেখতে, আর আপনি বলছেন, থাকবার জায়গা নেই—
অতিথিদের প্রতি জার্ম্যানীর—

এমন সময় ক্রমাজকারময় নির্জ্জন পথ কার হাস্তে কেঁপে উঠল, হাস্তা নয় অট্টহাস্তা। ম্যানেজার বললেন, ওই হোটেলের মালিক আসছেন, ওঁকে বলুন।

ছাই-রঙের স্থট পরা একটি মোটা লোক আমাদের দিকে এগিয়ে এলেন পথের বাঁক থেকে, যেন চারিদিকের ছায়া মৃত্তিমান্ সরব হয়ে উঠল। লোকটি যেমন স্থুল তাঁর কঠম্বর তেমনি বান্ধথাই, গাল ছটি ফোলা ফোলা, বড় বড় চোধ ছটি ভালা ভালা, ষ্টেজের ভাড় বা সার্কাদের ক্লাউনের মত অক্তকী,—অর্থাৎ ক্লীবনটা একটা পরিহাল, ফুণ্ডি ক'রে নাও।

অত্যধিক বীয়ার পানে স্ফীত উদর ত্লিয়ে লোকটি অটুহাস্যের স্থরে বললেন,— কি ব্যাপার, এত হৈ-চৈ কিদের—হা, হা, ভতসম্বা বিদেশী অতিথিগণ, রবাট নয়মান, হোটেল সোহোর মালিক, আপনাদের ভ্তা—ব্রেজিল ? পর্জ্,গাল ? দিনা—হা হা—

সিতাং**শু ক্ষম্বরে ব'লে উঠন,—ভারতব**ৰ্ষ, ভারতবৰ্ষ। আমরা আসচি—

সিতাংশুর বাক্যগুলি তার কণ্ঠস্বরে তুবিয়ে নয়মান বলে উঠলেন—ইগুার—ইগ্রার—কালকুটা, গুট্—

আমি ধীরে বলনুম,—এখন আমরা লণ্ডন থেকে এসেছি, জাশ্যানী বেড়াতে, আপনার হোটেলে ছই-বিছানা-ওয়ালা একথানা ঘর পাওয়া যাবে কি ?

- नहन १ ७ नहन।

লগুন কথাটা তনে নম্মানের পরিহাস-উজ্জ্বল
মূব বেমন গন্তীর হয়ে গেল, বিষ্ণোরের ভাড়ের মৃত্তি
গেল বদলে। ম্যানেকারের দিকে চেরে তিনি বললেন,
সোয়ারৎসেনবেয়ার্গ, কোন্ ঘর থালি আছে?

- —কোনো ঘর ত থালি নেই।
- —কেন, ৮ নম্ব ?
- —ও ঘর ত কালকের জন্মে রিজার্ভ, এক স্থইস্ দম্পতী কাল সকালেই আসছেন।

—আচ্ছা, কাল তাঁদের একটা ব্যবস্থা ক'রে দেওয়া যাবে, আপনি এঁদের ১৮ নম্বরে বন্দোবস্ত ক'রে দিন—আমার লওনের প্রিয় অভিধিরয়, আপনারা যতদিন খুশী এ হোটেলে থাকুন. এ পুরাতন শহরে 'লাইফ এন্জ্ম' করবার কিছু নেই, এ লওন নয়, তবে আমাদের যথাসাধ্য আপনাদের মনোরঞ্জন করবার ব্যবস্থা করব। আফ্ন, আপনাদের ঘর দেখিয়ে দিচ্ছি।

ভিনার খেয়ে শহরটা একটু সুতে বার হওয়া গেল। আমাদের দেশে সন্ধ্যার রক্তরাগ বড় ক্ষণিক, দিনের আলো হঠাং নিবে যায়, রাত্রির অন্ধন্ধরের কালো পদ্দা চারিদিক থিয়ে ফেলে। কিন্তু ইয়োরোপে, বিশেষতঃ উত্তর-ইয়োরোপে, ত্য়াতের পর গোধুলির আলো অনেককণ থাকে, রাত দশটা-এগারটা পয়্যন্ত । য়েই পগোধুলির আলোয় প্রাচীন শহরটি বড় হ্মার লাগল। সিতংশুর ইচ্ছা ছিল, দাদশ শতাব্দীর যে এক গিব্দার ধ্বংসাবশেষ কাছে কোথায় আছে, তার সন্ধান করবে আমি বললুম—না, শহরে কোথায় ভাল কাফে আছে দেব, সেখানে বসা যাবে।

রাতে যখন ফিরলুম তথন হোটেল সোহে৷ সরগরম হয়ে উঠেছে; একতগার সব ঘর আলোয় ঝলমল, বড় থাবার ঘরের মাঝের সব টেবিল সরিয়ে নৃত্যশালা হয়েছে, কাঠের দেওঘাল ও জানালার পাশে মদের পাতে রাখার ছোট গোল টেবিল ও চেয়ারের সারি সাজান, এক কোণে নৃত্যের বাদ্য বাজছে, আর আমেরিকান ভ্রমণকারীদের দল হাস্থাতি-গল্পঞ্জরণের সলে সলে নানা প্রকার মদ্যাপনের অবসরে নৃত্যাচ্টুল পদের আঘাতে কাচের মড়া

ষ্ঠ্ৰ কাঠের মেজে সঙ্গীতমুখর ক'রে তৃগছে, গ্লাসে গ্লাসে বীয়ারের কেনা উপতে পড়ছে, মূবে মূবে হাসি ও গানের উচ্ছোস।

বাদ্যয় বেশী নয়,—একটি পিয়ানো, ছ'টি বেহালা, একটি হাপ ও ছ'টি চেলা। জ্ঞামানের হোটেল-ভামী নৃড্যের ভালে তলে তলে একটি বেহালা বাজাচ্ছেন, চোগ ছ'টি জল-জল করছে, সাজ্ঞা-সজ্জার কালো কোটের লৈজের মত পেছনটা বিজয়-পভাকার মত উডছে, উজ্ঞানের সঙ্গে বেহালার ছড়ি টেনে তিনি মাঝে মাঝে টেচিরে উঠছেন,—Enjoy ladies and gentlemen, enjoy,—Valencia, la-la-la-la; তার সঙ্গে নৃত্যা-উল্লাস্ত নরনারীগণ উজ্জ্য হাজে গেয়ে উঠছেন—Valencia la-la-la-la-

দিতাংশু ও আমি বাইরে বাগানে বদশ্ম। একট্ পরে নৃত্যের বাজনা থামল; বাঁরা নাচছিলেন, দ্বাই বে-যার চেয়ারে গিয়ে বদলেন, টেবিল থেকে মদের গোলাস তুলে পান করতে লাগলেন, নৃত্যের শ্রম দ্র ক'রে আবার নতুন নাচের জন্ম বল সঞ্চয় করতে।

হোটেদ-খামী ঘরের মাঝখানে খালি জারগাতে তাঁর বেহালা হাতে ক'রে এলেন, দবার প্রতি নত হয়ে অভিবাদন ক'রে ধীরে বললেন, প্রির আমেরিকান অনিধিগণ, ব্যাভেরিয়ার একটি অতি পুরাতন গান আপনাদের বাজিয়ে শোনাজি, খাঁটি বাভেরিয়ার খাঁটি

বেহালা বাজান হাক হল, বড় ককণ ক্লান্ত হাব, একটু একবেঁরে, অনেকটা আমাদের ভাটিয়াল হাবের মত, এ প্রামাণীত শতাকীর পর শতাকী কত ক্বক-ক্ষাণীর মূবে মূবে গীত হয়ে এসেছে। হোটেল-খামী উদাস চোকে ককণ ভঙ্গীতে বেহালা বাজিয়ে গেলেন, লোকটার মূর্তি একেবারে বদলে গোল, কালো কোটের পেছনটা আর দ্বলছে না, মাঝে মাঝে কেঁপে উঠতে লাগল।

বেহালা বাজান শেষ হতেই সবাই করতালি দিয়ে উঠলেন। তারপর এক মধাবয়স্তা আমেরিকান মহিলা পিয়ানোতে পিয়ে ছ-বংসর ধরে তংকালিক লগুনে অভিনীত অপেরেটার জনপ্রিয় এক পানের ফল্লট্ট- নৃত্যোপধোণী হ'ব বাজাতে **আরম্ভ করলেন, তাঁর ব**ব্**ড**্ চুল ছলিয়ে,—

আবার নৃত্য স্থঞ্চল।

আমরা যে বাইরে বাগানে বদে আছি, তা হোটেলআমীর চোধ এড়ায়নি ৷ তিনি তাঁর বেহালাটি বগলে নিরে
আমাদের কাছে ছুটে এলেন,—ডভ সন্ধা, ভারতীয় প্রিয়
অতিথিছা, আপনারা বাহিরে বদে কেন ? সমুধে এমন
নৃত্যগীতের আনন্দ-নদী প্রবাহিত হয়ে যাছে, আর
আপনারা তীরে বদে ভুরু স্থলহরীর লীলা দেখবেন !
ভাসিয়ে দিন তরী এ প্রোভে—

দিতাংশু হেদে বললে,—আমরা বড় প্রান্ত।

—শ্রান্ত! সব প্রান্তি দূর হয়ে যাবে, আহ্নন নৃত্য-শালাতে, কি পান করবেন ?—বীয়ার, ম্যানসেন বীয়ার, শাম্পেন, লিক্ষর, ক্লারেট, সেন্ট জুলিয়ন—

নৃত্যগৃহে প্রবেশ করতে এক দ্বার্থান মহিলা আমারের দিকে এগিরে এলেন অভার্থনা করতে,—লখা ছিপছিপে, কালো সাটিনের গাউনের রেখা তীরভূমিতে ভেঙে-পড়া ক্লান্ত ভরকের মত; টানা চোধ ছ-টির তারা ঘননীল, থেন ব্রবেল ফুল; ম্বথানি ফ্লাকানে, শরত-শেষের পতনোলুব বৃক্ষপত্তের মত সোনালী। হোটেল-খামী পরিচয় করিয়ে দিলেন, ক্লাউ (মিসেস্ আমেলিরা মাগ্ভালেন) নম্নমান, আমার স্ত্রী; এঁরা প্রিয় ভারতীয় বৃদ্ধু, লগুন খেকে এসেছেন, হেব্ সেন, হেব্ চৌতুরী (চৌধুরী)।

দিতাংশু সহজেই আমেরিকান দলের সঙ্গে মিশে গেল। ফ্রাউ নয়মানের সজে এক পালা ফ্রুট্ট নেচে আমি বললুম —চলুন, বাগানে বদা যাক্, ঘরটা বড় গরম।

ঘরে স্থানাভাবও ছিল। ছু-জ্বনে বাগানে এবে বসলুম। নৃত্যের উত্তেজনার ফ্রাউ নয়মানের পীতপ্রবর্ণের মুগবানি একটু দীপ্ত কক্ষ হরে উঠেছিল, বাহিরে এবে শীতস কোমল হয়ে এল।

ধীরে তিনি বললেন,—আন্তকের আমেরিকানগুলি বড় বেনী হৈ-চৈ করছে। এত গোলমাল আমার ভাল লাগে না।

আমি বললুম, এরকম এক প্রাচীন শহরে এবে লগুন পারীর মিউলিক-হলের নতুন গান তনতে বা চার্লটোন্ নাঁচ দেখতে ইচ্ছে করে না, তার চেয়ে আপনার স্বামী যে প্রাচীন স্বাম্মান গ্রামা গীত বাজালেন, বড় ভাল লাগল।

- লেখুন, আজকালকার দিনে পবিত্র বলে কিছু নেই, এই শহরটা যে একটা মিউজিয়মের মত ক'রে রাখা হর্মেছে, তা ভধুনানা দেশের ভ্রমণকারীদের কাছ থেকে টাকা লুটবার জভে, এ আমার ভাল লাগেনা।
- ——আপনার স্বামী কিন্তু আমোদে থুব মাততে পারেন।
- ওঁর ঐ হৈ-চৈ করাটা অত্যধিক মদ ধাওয়ার জন্তে, ভা ছাড়া উনি ব্যাভেরিয়ান—
 - वाशनात्क (मृद्ध উख्द-कार्याानीत मृद्य ।
 - —ঠিক বলেছেন, আমার বাড়ি ল্যুবেকে।
- —কিছু মনে করবেন না, অনেক জার্মান উপস্থানে পড়েছি, উত্তর-জার্মানদের সঙ্গে ব্যাভেরিয়ানদের মানসিক প্রকৃতির বড় প্রভেদ, সেজয় তাঁদের মধ্যে বিবাহ প্রায় স্বথের হয় না।
- অমন কথা সব ক্ষেত্রে বলাযায় না। তবে কথাটা খুবই সভা।

আমার মন্তব্য এত ব্যক্তিগত হওয়া উচিত ছিল না ভেবে লজ্জিত হয়ে একটু চুপ করলুম। সিগারেট কেসটা থুলে ফ্রাউ নয়মানের সন্মুখে ধরে বললুম—সিগ্রেট।

—ধক্তবাদ, আমি ধ্মপান করি নে, আপনি অচ্চদ্দে থেতে পারেন।

একটি সিগারেট ধরালুম। ফ্রান্ট নয়মান্ ক্লান্ত স্বরে বলতে লাগলেন,—আপনি হয়ত ভাবছেন, আমি কেন এ-র কম বিবাহ করেছি, বিবাহ আমি স্চতন্দিতেই করেছি, আমানের বিবাহের প্রকটা ইতিহাস আছে, আমার স্থামী গত মহাযুদ্ধের সমন্ন আমার দাদার সল্পে একসঙ্গে বন্দী ছিলেন—

- -- वन्मी ; (काशाय ?
- —আমি হচ্চি আমার স্বামীর বিতীয় পক্ষের স্থী: বুদ্ধের আগে আমার স্বামী লগুনে থাকতেন। সেধানে সোহোতে তাঁর এক রেভোরা ছিল—
- —সোহোতে! সেজতেই বৃথি এ হোটেলের নাম হোটেল সোহো।

— ঠিক বলেছেন। লগুনে সোহোতে তার রেন্ডোর।
ছিল, তিনি এক ইংরেজ মেনেকে বিবাহ করে সেধানে
ঘর-সংসার পেতে বেশ স্থেই ছিলেন—ভারপর যুদ্ধ
বাধল, ইংরেজ গভর্গমেন্ট তাঁকে বন্দী করলে, জার্ম্মান বলে,
আইল- অফ্-ম্যানেতে রাখলে বন্দী ক'রে, তাঁর দোকান
বাজ্যোপ্ত হ'ল, আর তাঁর স্ত্রী কোটে ভিভোসের জল্ঞে
দর্শান্ত করলেন, তাঁদের বিবাহবিচ্ছেদ হয়ে গেল।

একটু থেমে ফ্রাউ নয়মান বলে ষেতে লাগলেন,— যুদ্ধের পর উনি মুক্তি পেলেন, কিন্তু তথন তিনি ভাঙা মাত্র্ব, মন্তিক্ষেরও একটু বিক্বতি হয়ে গেছল, সব সময়ে বিমর্ব। আমার দাদাও ওঁর সঙ্গে আইল-অফ্-মানেতে वन्मौ हिल्मन ; जिनि अंदक चामारमंत्र वाफि निरम् अलने ; ম্বদেশের আবহাওয়াতে আমাদের বাড়ির প্রীতিতে সেবায় রবাট ধীরে ধীরে দেরে উঠল, আমাদের নৃতন প্রেমের জীবন আরম্ভ হল। কিন্তু তথন কোন কাজকর্ম পাওয়া শক্ত, আমার বাবার যা টাকা ছিল, সব দিয়ে তিনি যুদ্ধের ঋণ কিনেছিলেন, যুদ্ধের পর আমর। কপদ্দক্তীন। এমন সময় আমার এক দ্রসম্পকীয় দাদামশাই মারা গেলেন, তাঁর তুই ছেলে যুদ্ধে মরেছে, সেই শোকে বৃদ্ধ মার গেলেন; উইলে তিনি আমাকে এই হোটেল-বাড়িখানা দিয়ে গেলেন, আমরা নৃতন বিবাহ ক'রে একটা আশ্রয় পেলুম, কান্ত পেলুম। ভারপর এই পাঁচ-ছ বছরে জনশার খামীর তত্তাবধানে হোটেলের নাম প্রসিদ্ধ হয়ে গেছে: আমানের চলে যাচ্ছে; অতিথিদের মনোরঞ্জন করতে উনি ওন্তাদ--তবে আমার মাঝে মাঝে এত হৈ চৈ ভাল লাগে না। কিন্তু জীবনটা ত নিছক স্থাধের জন্ম নয়, দেখুন---

ফাউ নয়মান প্রাস্থ হয়ে চুপ করলেন। আমি বলল্ম,—আপনার জজে কোন পানীয় অর্ডার দিতে পারি ?

- —না, ধন্তবাদ, কিছু না, আপনি কিছু পান করুন।
- —শামি একটা কফি নেব।
- —আচ্ছা, আমার জন্ত একটা কফি বলে দিন।

ঘরের মধ্যে বাদায়ন্ত্র সব নৃত্যের স্থরের ঝঞ্চনায় মেতে উঠেছে, হের্ নয়মান্ স্বাইকে মনোরঞ্জন করবার জ্ঞে একটি জার্ম্যান্ গান গাইছেন—Ich habe mein Herz in Heidelberg verloren (আনি আমার ক্ষর হারিরেছি
হাইভেলবেয়র্গে); মাঝে মাঝে রিদিক টিয়নীর সক্ষে
পানের পদ ইংরেজীতে অছবাদ ক'রে নিছেন বাউলের
মত হেলেছলে নেচে, তাঁর মাথার টাকটা চক্চক্ করছে;
নুত্যপাগল নরনারীদলে হাসির রোল উঠছে।

বাহিরে আমরা ত্-জন চুণ ক'রে বদে কঞ্চিণান করতে লাগলুম, পিছনে পঞ্চশ শতাকীর ব্রুগমন্তিত নগরতোরণ ছার সন্ধানধারী নিশীধ প্রহরীর কালো ছায়ার মত, নির্মন আকাশে তারাগুলো দপ দপ্করতে লাগন, বহুশতাশা-ম্লিন কাণো নগরপ্রাচীরে জ্যোৎসার মৃত্ আলো।

নৃত্যশালায় হেরু নয়মানের আনন্দ নৃত্য বড় করণ মনে হল, তাঁর এ নাচগান কেবল মাত্র অভিথিবের মনোরঞ্জানর জন্ম নয়, কোন নিগৃত্ ব্যথাকে হানির উক্লাসে ভোলবার চেই। ।

নাচঘর থেকে দিতাংশুকে টেনে নিয়ে যথন শুতে গেলুম তথন রাত একটা। নয়মান্ বপলেন, এতকণে ত কিছু কমেছে, এর মধ্যে শুতে যাবেন! কিছু দেখলুম, দিতাংশু এ প্রাচীন নগরের পুরাত্ত্ব আলোচনা হেড়ে ার নৃত্যদলিনীর সংক কক্টেলের মিশ্রণ-তথ্ব সম্বন্ধে যেরপ ব্যবহারিক অভিক্রতা সক্ষ করতে হক করেছে, ভাতে আর অধিক জ্ঞানলাতে বিপদ হতে পারে।

- পর্দিন সারাদিন ঘ্রে রোথেনবুর্গ দেখা গেল। বিকেলে চা খাবার পর দিতাংভ বললে,—আমার ভাই দেশে চিটি লিখতে হবে, আমি মার বেরুবোনা।

আমি নম্মানের সঙ্গে একটু বেড়াভে বের হলুম।

—আজ স্কালে আলনাদের দেখাশোনা করতে পারিনি, ক্ষমা করবেন, কাল রাভ আড়াইটে প্রায়য় নুভাগীত চলেছিল—

্—মাজ হুপুরে ত আমেরিকান দলটি চলে গেলেন।

—হা, আজ রাডটা তেমন অম্বেনা, তবে কাল আর একলল আস-ছন। আম-দের পুরাতন কবরস্থান দেখেছেন দু বড় স্থাবর জায়গা, অমন ফুলের শোভা কোলাও দেখতে পাবেন না।

নগরের পরিখার অপর ধারে দিগভেমেশা চেউখেলান শ্বাঠের মধ্যে পোরস্থান, যেমন নিচ্ছন ডেম্নি নানা রঙের ফ্লের শোভার অপরণ; সব্দ মাঠে বেন রঙের হোলিখেল।
চলেছে, কত রঙের কত রক্ষের অপূর্ব ফুল সব চারিলিকে
ফুটে—শুভ্র লিলি অফ্ দি ভ্যালি, রূপকথার পরীদের
ঘণ্টার মত; নানাজাতীয় বস্তু সোলাপ, ভঙ্গ রোজ,
এগ্লেনটাইন; লাল ক্লোভার, সালা ক্লোভার;
ভ্যালেরাইন, চুনীর মত লাল; ফল্লগ্লাভ, ভার রাঞ্জা পাপড়িতে সাদা-হলদে রঙের ফুট্কি।

নম্মান এক ভাঙা পাধরের ওপর বসঙ্গেন, চারিনিকের ফুলের রঙের মেসার নিকে চেয়ে বসলেন,—এখানে বসে ফুগান্ত দেখতে বড় ভাল লাগে।

অবাক হয়ে তাঁর দিকে চাইলুম। ছাই রঙের স্থান-পরা শান্তমূর্ত্তি, করণ মুগ, ক্লান্ত কঠম্বর, লোকটা একেবারে বদলে গেছে, অনেক বুড়ো দেখাছে, এই উদাদ রূপ দেখে কে ভাব্তে পারে এই লোকটা কাল রাভ-আড়াইটে পর্যন্ত নেচে গেয়ে ভাঁড়ামি করেছে। চুপ ক'রে তাঁর পাশে বস্দুম।

বেন আমাকে নয়, অপরাছের মান আলো ভরা আকাশ-প্রান্তরের প্রতি লক্ষ্য ক'রে তিনি বলে থেতে লাগলেন,— আমার মেয়ে ফুল ভালবাদত, বক্ত ভালবাদত। হা, আমার একটি মেয়ে আছে, আমি লগুনে যে ইংরেছ ললনা এলিক্সাবেথকে বিবাহ করেছিলুম, সেই ভার মা—দে মা মেয়ে যে কোথায় আমি তা কিছুই জানি নে—হেবু চৌতুরী, গ্রেট্সেন এই ফল্লমাত বড় ভালবাদত, আরু ব্রবেল আর—

ধীরে তিনি পকেট থেকে একটি ফটো য়ালবাম বার
ক'রে নিজে একবার সব পাতা উন্টে দেখে আমার হাতে
দিলেন। দেখলুম প্রেট্সেন নামী একটি ছোট মেমের
নানা বয়সের ফটোর্জে ভরা; ছ'মাসের, এক বছরের,
ছ-বছরের, প্রতি জন্মদিনে তার ফটো নেওয়া হরেছে;
বছরের পর বছর,

হেব নামান বালে বৈতি লাগলেন, ন্যখন মুখ আরম্ভ হ'ল তখন গোটুসন কার্মার পড়েছে, নিভেয়রে তার জন্মদিন ছিল, তার আর্মেই আ ক্রমী হলুম। বিবাহ-বিজেয়ের পর তার মা তার অভিতাবিকা হলেন, আমার चात्र त्कान मन्नर्क, त्कान मार्गी तरेल ना। यूष्ट्रत त्मर्य यथन् व्याचानीरि जामात्र ज्ञास्म कि त्मम्, ज्ञासि धकरात्र व्यामात्र त्मराहर तम्यर विवाद क्रास्त विवाद क्रास्त क्ष्म जिर्ह्मोतिया दिश्यन ज्ञासामत्र तम्या व्याच्या तम्य व्याच व्याच्या तम्य व्याच व्याच व्याच्या तम्य व्याच व्या

নয়মানের কণ্ঠ চোথের জলে ভিজে শুরু হয়ে গেল; চারি-দিকে নিশুরু গোধুলির জালো। চুপ ক'রে বদে রইলুম।

দূরে গির্জ্জার ঘট। বেজে উঠল সন্ধারতির মত। নমমান চমকে উঠলেন,—চলুন, আমার দেরী নয়—ভাজ সন্ধার টেনে কয়েকজন স্ইস্ আস্ছেন।

পথে ঘেতে ঘেতে হঠাং আমার হাতটা জড়িয়ে ধ'রে কাতরম্বরে তিনি বলে উঠলেন,—দেখুন হের্ চৌত্বী, আপনি যদি আমার একটি কাজ করতে পারেন চিরজীবন আমরা আপনার কাছে রুভল্গ থাকব। দেখুন, লওনে গিয়ে আমার মেয়ের সন্ধান করতে হবে আপনাকে, এ নভেম্বরে সে সাবালিকা হবে, সে যদি আমার ঠিকানা জানতে পারে, নিশ্চয় দে আমার আমার কাছে ছুটে। লওন থেকে এখানে বড় কেউ আদে না, আর আমার লওনের পুরাতন বন্ধুদের সঙ্গে কোন যোগ নেই, আমার মেয়েকে খুলে বার করতে হবে—আনি, বার করা ধুব শক্ত। সেই জন্মেই ত আপনাকে বলছি, আমার জম্ভ সে প্রতীক্ষা করছে—

ধীরে বললুম — আমি আমার ঘণাদাধা চেষ্টা করব, কিন্তু অন্ত বড় শহরে এক অজানী মেয়েকে বিনা ঠিকানায় শুজে বার করা—

পুঁজে বার করা—
—থুব সম্ভবপর হরে পূঁ আমার মেহের নাম,—মার্গতেট
এবেলমান, লওনে আমি তথু 'মান্' লিখতুম। কিন্ত

বিবাহ-বিচ্ছেদের পর তার মা তার পিতার নাম নেন, ওয়েব; এখন তিনি বিবাহ করেছেন একজন ব্রাউনকে।
থ্ব দছাব আমার মেয়ের নাম বদল হয়েছে, মার্গারেট
ওয়েব—এই ফটোখানি রাখুন আপনার কাছে, রঙ,
অসভীর নীল চোধ—

—আমি যধাসাধ্য চেষ্টা করব। তার বেশী আর কি বলতে পারি ?

—ধন্তবাদ, হেবু চৌতুরী, ঈশ্বর আপনার মন্ত্রণ করুন।
পরদিন সকালে বিদায় নেবার সময় ফ্রাউ নয়মান্
স্থাওউইচ কেক ইত্যাদিভর। প্যাকেটটি আমাদের হাতে
দিয়ে বললেন, —হেবু চৌতুরী, মার্গারেটের সন্ধান করবেন
নিশ্চয়। আমার একটি ছেলে হয়েছিল, সে দেড় বছরে
মারা গেছে, আর আমার ছেলেমেয়ে হ্বার সম্ভাবনা নেই।
মার্গারেটকে যদি পাই, নিজের মেথের মত ক'রে তাকে
রাখব।

লওনে ফিরে এসে একমাত্র কাজ হ'ল মার্গারেটকে থুঁজে বার করা। কিছ গে লওনে, না কানাডায়, না অষ্ট্রেলিয়াতে; সে জীবিতা কি মৃতা, তা কে জানে ? বুখা এ সন্ধান। তবু রীতিমত থুঁজতে স্থঞ্চ করলুম।

ট।ইম্স্ পত্রিকা, ভেলি টেলিগ্রাফ, ডেলি এক্সপ্রেন, লগুনের প্রধান প্রধান দৈনিক সংবাদপত্রের ব্যক্তিপতি কলমে ছাপালুম,—মিস্ মার্গারেট এথেলমান্ ওরফে ওয়েব্ ভোমার পিতা ভোমার সহিত দেখা করবার অস্তে বিশেষ অধীর, তুমি শীল্ল—নম্বর পোষ্ট বক্সে চিটি লিখবে।

একমাস কেটে গেল, কোন চিঠি এল না।

ইংবেজ ও ভারতীয় সকল বন্ধু পরিচিত-পরিচিতাদের ব'লে দিলুম, দেখ, মার্গারেট ওয়েব ওরফে মান নামী কোন একুশ বছরের মেয়ের সঙ্গে যদি পরিচয় হয় বা তার খবর পাও, তৎক্ষণাৎ আমাকে জানাবে। স্বাই সিদ্ধান্ত ক'রে নিলে, নিশ্চয়ই কোন প্রেম-ঘটিত ব্যাপার। মৃচকে হেশে বললে, নিশ্চয়ই মার্গারেট ওয়েবের দেখা পেলেই ধরে নিমে আসব ডোমার কাছে, কেউ বুরি ভাকে নিমে পালিয়েছে!

. আমার অ্ফুসভান ব্যাপারটা এত জানাঝানি হলে

ত্যল যে, পথে কোন বন্ধুর সংক্ষ দেখা হলেই এখন প্রশ্ন, কি হে, মার্গারেট ওয়েব ওরফে মানের দেখা পেলে । একদিন স্কটলাতি ইয়ার্ড থেকে এক লোক এসে হাজির, ভাঁকে সব কথা খুলে বললুম, ত্-ভিন দিন ইয়ার্ডের ভিটেকটিভ আপিসে হাটাহাটি করলুম, তারা কোন সন্ধান দিতে পারকে না।

প্রতি সপ্তাহে হেবু নয়মানকে চিঠি লিওত্ম, সন্ধান চলচে, শীঘ্রই থোক পাওয়া যাবে। কিন্তু তিন মান কেটে পোল, কোথাও কোন থোক পাওয়া গেল না।

শ্বংকাদ শেষ হয়ে শীতকাল এল। সকালে ব্রেকফার খেয়ে ভূমিংকমে আগুনের পাশে ব'সে কলেজপাঠ্য -একখানি পুত্তক পড়বাক্স চেষ্টা করছি, মেড এদে একথানি िठि पिरा (शन। यूटन टमिथ काछ नश्मात्नत्र ठिठि, লিখেছেন,—মার্গারেটের সন্ধান ত এতদিনেও পাওয়া গেল না, এদিকে মার্গারেটের কথা ভেবে ভেবে আমার স্বামীর স্বাস্থ্য ভেলে গেছে; ডিনি কিছুই থেডে চান না, বলেন, মার্গারেট হয় ড কোথাও না খেতে পেয়ে পথে ঘুরে বেড়াচ্ছে, ভার বি-পিতা তাকে বাড়ি থেকে ভাড়িয়ে দিয়েছে, হয়ত লগুনের কোন স্নামে সে অসহায়া। তাঁর সকল আমোদপ্রমোদ রক্ত চলে গেছে, ভাছাড়া এখন অমণকারীদের দলও বড আসে না। আমার আমী ু দারাক্ষণ বিমর্গভাবে বদে ভাবেন ও মদ খান, এরকম क'रत कि हमिन शिल, भागीरति हित राया ना शिल, डीत মন্তিক্ষের বিক্রতি হবে। এদিকে কিছু দেখেন শোনেন না বলে হোটেল চালান দায়।

চিট্টটা পড়ে মন বড় খারাপ হ'ল; নভেছরের লগুনের কালো আকাশ আরও কালো বিষয়ভাময় মনে হ'ল, যেন রাতে ও প্রভাতে কোন ওফাৎ নেই। কি করা যায় ভাবছি, ছারে সঞ্জোরে করাঘাত হল।

- -काय-इन्।
- -- शाला (ठो, खडमर्विः !
- হাণো মেরী! সকালে যে, মজ-রঙের ক্লকটিতে তোমায় বেশ হৃদার দেখাছে, এ সবুক্ল ফেন্টের টুপি কবে কেনা ২ল দ ভার সক্লে কালো জেলভেটের রিবন, বেশ মানিয়েছে:

- —আমায় কৃন্গ্রাচুলেট কর, অবশেষে আমর। এনুগেজ্ড হয়েছি।
 - —শন্তা !

মেরী মেকলে ছিল সভীশ ঘোষের প্রেমিকা। মেরী বলত সভীশ তার ফিয়াসে, আর সভীশ বলত মেরী তার বান্ধবী মাত্র। তাদের মান-অভিমানের অনেক বগড়া আমাকে মিটমাট ক'রে দিতে হয়েছে।

—শোন, আজ পার্ক রেন্ডোর তি আমাদের এন্গেজমেণ্ট-উৎসব উপলক্ষ্যে একটা ডিনারেট করছে হবে, তার সব ব্যবস্থা করা ভোমার ওপর, সভীশকে দিয়ে ওসব হবে না—কিন্তু ভোমায় কেমন বিমর্ব দেখাছে, তুমি ভোমার সেই এটাব্নাল মার্গারেটের কথাই ভাবছ নিশ্চঃ—ভূলে যাও ভাকে, ভোমার মত ছেলেকে বে এমন ক'রে ফেলে থেতে পারে!

— মেরী, ব্যাপারটা ভোমরা জান না, শোন।

মেরীকে সব কথা খুলে বলনুম, ফ্রাউ নয়মানের চিঠিবানাও দেবানুম। দে বিষয় হয়ে উঠল, চিঠি পড়ে ভার চোবে জল এল। শৈশবে দে মাতৃহারা, পিভার আতৃরে আবদারে মেয়ে ছিল, এক বংসর হ'ল ভার পিডা মারা বেছেন।

মেরী বললে, আচ্চা, মার্গান্<u>নে কটো</u> কটো ভোমার কাছে আছে ?

নঃমানু যে কটোখানি দিয়েছিলেন, সর্বলা সেটি পকেটেই থাকত, মেরীকে দিলুম।

ফটোটি কিছুক্ষণ চুপ করে দেখে মেরী বলে, দেখ, আশ্চর্য আমার মূখ চোধের সঙ্গে মার্গারেটের অনেক মিল, নয় শুমনে হয়, আমার ছেলেবেলার ফটো।

- —তৃমি এক কাঞ্চ কর, তৃমি লিখে দাও, তৃষি
 মার্গারেটের সন্ধান পেয়েছ, সে ভালই আছে, আমা
 একখানা ফটোও পাঠিয়ে দাও, আমি মার্গারেটের না
 ক'বে একখানা চিঠিও লিখে দিতে রাজী আছি।
 - —প্রভাবটা লোভজনক, কিছু—
- —কিন্তু কি গু ভোমরা সব ধর্মপুত্র গুলীবনে কথন মিধ্যা কথা লেখনি, না লোক ঠকান্তনি ৷ ভোমরা বে ক

মিথ্যা ভালবাসার ভাণ করে বত সরলা তরুণীদের প্রতাংশা করেছ তার হিসাব যদি করা যায়—

—কাকে প্রভারণা করেছি আমি !

ক্ষমা কর, আমি ব্যক্তিগতভাবে কিছু বলছি নে;
কিন্তু এখন হেরু নম্মানকে বাঁচান বিশেষ দরকার;
বিশেষত: একবার তাঁর মণ্ডিছবিকৃতি ঘটেছিল, আবার
ঘটবার খ্বই সম্ভাবনা। তুমি এখুনি চিঠি লিখে দাও,
এ চিঠি না লিখলে আজ আমার উংসবে আমি কোন
ক্ষানক্ষ পাব না।

হেব্ নয়নানকে চিঠি লিখলুম, মার্গারেটের সন্ধান পেয়েছি সে লওনে আছে, ভালই আছে। তবে তার সন্দে দেখা করা বা পত্র বিনিময় করা এখন মৃক্তিযুক্ত নয়। তার এক বন্ধুর কাছে দব খবর পাওয়া গেছে, সে বন্ধুটি ভার এখনকার একটি ফটোও দিয়েছেন, কিছ তার ঠিকানা বলতে রাজী নন।

পর সপ্তাহে ফ্রাউ নয়নান্ধ দুবাদ ও কৃতজ্ঞত। জ্ঞাপন ক'রে চিঠি দিলেন। তাঁরে স্বামী অনেকটা ফ্রস্থ, কিন্তু তাঁর মনে কেমন ধারণা হয়েছে মার্গারেটের বড় অন্ত্র্থ এ আইডিয়া তাঁর মন হতে কিছুতেই দূর হচ্ছে না।

মার্গবেরটের কুশলসংবাদ দিয়ে আবার চিঠি দিলুম।

জিদেখনে লণ্ডনে শীত দারুণ হয়ে উঠল। খুইমাসটা ফ্রান্সে কাটাবার জন্তে এক বন্ধুর নিমন্ত্রণ পাওয়াতে লণ্ডন ছেড়ে পারিতে গেলুম। জাহুয়ারীর মাঝামাঝি সেদিন দকালে লণ্ডন ফিরলুম, পথঘাট ফগে ভরা। বাড়িতে পৌহাতেই মেড এদে এক টেলিগ্রাম দিলে, বললে, টেলিগ্রাফ ছ-দিন হল এসেছে, আমার ঠিক ঠিকানা জানাছিল না বলে পাঠান হয় নি। টেলিগ্রাম খুলে দেখি নম্মানের টেলিগ্রাম, লিখেছেন—মার্গারেট কেমন আছে ? বড় চিস্তিত। শীল্র জানাবেন ভার আরোগ্যলাভ সম্বন্ধে ভাকারদের মত কি ?

ি টেলিপ্রাম পড়ে হততথ হয়ে গেলুম। নরমান কি সত্যিকার মার্গারেটের সন্ধান পেয়েছেন ? সে কি সত্যই অফ্সা ? ভাড়াভাড়ি মেরী মেবলেকে টেলিফোন করলুম, কেমন আছ তুমি ?

— আমি থুব ভাল আছি। আৰু গেইটিতে আসছ ত 📍

—ইচ্ছে আছে; শোন হের্ নঃমান— টেলিগ্রামের কথা ভাকে বললুম।

সে উত্তর দিন, আচ্চ। আমি যাচ্ছি শীগগীর, তৃমি ভতক্ষণ বিশ্রাম করে নাও।

দাজি কামিরে হাত মুগ ধুরে বেশ বনস ক'রে ঘবেতেই বেকফাট আনতে বসন্ম। মেড এসে বসলে, মিদ মেকলে নীচে আপনার জন্মে প্রতীকা কবচেন।

— তাঁকে অম্প্রহ ক'রে ডুরিংক্সমে একটু বসতে বল।

ডিম ও মাংশের ডিসটা অর্দ্ধেক শেষ করেছি, মেড ভীত মুখে ঝড়ের মত ঘরে প্রবেশ ক'রে উদ্বেগের সঙ্গে বললে,—মিষ্টার চৌধুবী, প্লিক্স শীগগীর নীচে যান।

- —কি হয়েছে ?
- আপনার সঙ্গে এক ভদ্রলোক দেখা করতে চান।
- —তাঁকে বদাও ভূমিংক্ষম।
- তাঁকে ডুফিংকমে বসিয়েছিলাম— তিনি অন্ত রকমের। মিদ্ মেকলেকে কি বলেছেন, তাঁব গায়ে হাত দিতে গেছেন, ভয়ে মিদ্ মেকলে ধাবার ঘরে পালিছে জা বছ ক'রে আছেন আর ভদ্রলোকটি ডুফিংকমে বদে অন্ত ভ শন্ধ করছেন— বিদেশী— এই তার কার্ড—

কার্ডে লেখা—রিচার্ড নয়মান !

ব্যাপারট। বিহাতের মত মনে চম্কে উঠল। টেলির গ্রামের উত্তর না পেয়ে নয়মান লগুনে ছুটে এদেছেন— _ ডুয়িংক্ষমে মেরীকে তাঁর মেয়ে মনে করে আদর করে ধরতে গেছেন।

নেভকে বল্লুম,—মিদ মেকলেকে বল, তিনি অহুগ্ৰহ করে তাড়াতাড়ি তাঁর বাড়িতে চলে যান, টেলিফোনে আমি সব জানাব।

ড় যিংক মে ছুটে গেলুম। দেখি পিয়ানো-টুলের ওপর বসে হের নঃমান শিশুর মত ফুঁপিয়ে কাঁদছেন, ধ্লো-ভরা কালো এক ফার ওভারকোটে সমস্ত দেহ আবৃত, মাধায় পুরাতন এক ধ্দরবর্ণের টুপি, হাতে ভিজে ছাতা, মলিন শুক মুধ দাড়িভরা, শুধু চোধ ছ-টো আর নাকের ভগা রাঙা টক্টক করছে।

ধীরে বল্লুম,—হেব্ নয়মান্। আজ সকালে পারী থেকে এদে আপনার টেলিগ্রাম পেলুম। আপনার মেয়ের কোন অন্থের সংবাদ আমিও পাইনি; কে আপনাকে এ ধবর দিলে? আপনি কাদছেন কেন? ভাঙাগদার নিয়মান্ বলে উঠলেন,—আমার মেয়ে, আমার মেয়ে আমাকে চিনতে পারল না। আমাকে পিতা বলে অস্বীকার করলে ব্যাত্ম, কিছ বললে,—আমি ভোমায় চিনি না।

- —আপনি ভূস করেছেন, আপনি এখানে যাকে দেখেছেন, সে আপনার মেয়ে নয়।
- —আমার মেয়ে নয় ! আমার মেয়েকে আপনার কাছ খেকে চিনতে হবে ? সেই চোধ, দেই কথা বলার ধরণ, সেই ঘাড় নাড়বার ভঙ্গী—আমার মেয়ে নয়। বললে— আমি ভোমায় চিনি না।
 - —আমি সভাি বলছি, আপনি ভূল করেছেন।
 - —ভূল করেছি ? তাহলে আমার মেয়ে কোথায় **?**
- আমি এইমাত্র লগুনে আগছি, আপনার মেয়ে য়ে কোধার তা ঠিক বলতে পাবছিনে, বোধ হয় লগুনে নেই।
- আমি কিছুই বুঝে উঠুতে পারছি নে, আমি বেশ অফু ভব কবভি, তার অফুপ করেছে, সে হাসপাতালে, ভারি অফুপ, মাঝে মাঝে আমায় ভাকছে, বাবা বাবা! অথচ এই ভুমিংকমে বাঁকে দেখলুম আমার মেয়ে বলেই মনে হল।
- —আপনি শান্ত হয়ে বিশ্রাম করুন, সব ব্রুতে গারবেন।

ধীরে নয়মানের টুপি ওভারকোট খুলিয়ে রাগল্ম।
দোফায় বসাল্ম। মেডকে কিছু ধাবার ও কফি আনতে
বলল্ম। ইংলিশ ত্রেকফাই থেয়ে নয়মান কিছু প্রকৃতিছ
হলেন। ভাগাক্রমে বাড়িতে একটা শোবার ঘর ধালি
জিল; দে-ঘরে বিশ্রামের বাবছা ক'রে দিল্ম। বিছানাতে
ভয়েই তিনি ঘূমিষে পড়লেন। সারাদিন অকাতরে
ঘূমোলেন। চার দিন চার রাত তাঁর ঘূম হয় নি।

দাড়ি কামিয়ে স্থান ক'রে সান্ধা-বেশ প'রে নয়মান্ থপন সন্ধাবেলায় আমার ঘরে এলেন, একেবারে ন্তন মান্ন্য, খেন কোন ভক্রণ আর্থান লওন-জীবন উপজোগ করতে এলেছে। — হেবু চৌতুরী, রাডটা একটু 'এন্জয়' করতে বার হওয়া যাক, আহন, সোহোতে আমার কয়েকটি মদের দোকান আনা আছে, চমংকার মদ!

সোহোতে এক ইতালীয়ান রেন্ডোর তৈ বেশ ভাল ক'রে থাওয়া গেল। নয়মানের ইচ্ছা ছিল, ভারপর কোন মিউজিক-হল ও নৃত্যাশালাতে যাওয়া, অথবা লোহোর মদ্যশালাওলি পরিদর্শন করা। আমি গাঁকে টেনে কভেন্টগার্ডেন অপেরাতে নিয়ে গেলুম। এক ইতালীয়ান দল দে রাতে ভেয়ারদির রিগোলেতো করছিল।

অপেরা দেখার পর থিয়েটার-পাড়ার এক কাফে-রেন্ডোরাঁতে এদে বদা পেল। থাওয়াটা নয়মানের উপলক্ষা মাত্র, মদা পানটাই উদ্দেশ্য; একটা লোক ধে কত রকমের মদ কত পরিমাণে পান করতে পারে তা দেখে অবাক হলুম। গুট, দেয়ার গুট হেবু চৌতুরী।

- ---ভাল লাগছে মদটা।
- —ইয়া! লগুনেও ভাল মদ মাঝে মাঝে পাওয়া য়য়।
 বেশ, থ্ব ভাল, I am happy with life—খ্ব ভাল—
 আপনি বলছেন ওই নেয়েটি আমার মেয়ে নয়, গ্রেট্সেন
 নয়, বেশ, মেনে নিল্ম আপনার কথা—ও আমার মেয়ে
 নয়—ভাহলে আমার মেয়ে কোথায়—আপনি বলছেন,
 জানি নে, বোধ হয় লগুনের বাইরে—আপনি জানেন না,
 কারণ আজ সকালে আপনি পারী থেকে লগুনে ওসেছেন,
 বেশ, মেনে নিল্ম—আপনি ভার কোন অস্থারর থবর
 পান নি, থ্ব ভাল—ও মেয়েটি আমাকে বাবা বলে চিনতে
 চাইল না, তা যথন সে আমার মেয়ে নয় ভখন কি ক'য়ে
 আমাকে পিতা বলে চিনবে—ভাল থ্ব ভাল হেব্ চৌতুরী
 —আপনি ভগ্ কিফ থাবেন
 থ একটা লিকয়ব—
 বেনিভিক্টন্
 ?
 - --- ना, शक्रवान ।
 - —तिम, चाक्ता, এकটा मिशांत ? ट्यू ख्वा<u>य</u>—
 - --- थम् वाम
- —মেষেটি গ্রেট্সেন্ নয়, কিন্তু ভার মত ঠিক দেখতে।
 আচ্চা, আমার মেয়ে মার্গারেট ভা হলে কোণায়—ইটোর
 হেল্প' হের্ চৌ হুরী—কোথায়, আমরা জানি না, বেল,
 একবার ভার ধবর পাওয়া গিয়েছিল, আবার সে হারিরে

গেছে, বৃহৎ পৃথিবীর হাজার হাজার মেয়েদের মধ্যে হারিয়ে গেছে—কোনদিন আর তাকে দেখব না—
আমি তার পক্ষেমৃত, সে আমার পক্ষেমৃতা—মৃত, হাঁ,
আমাদের তু-জনের মধ্যে যুদ্ধে মৃত হাজার হাজার
শবদেহের অ্পের বিরাট বাবধান—তা আমি ভূলে
গেছলুম—গুট সেয়ার গুট বের চৌতুরী।

সংসা নয়মান্ মদের গেলাস হাতে গাঁড়িয়ে উঠলেন—
হে আমার অজ্ঞাতবাসিনী ক্রা, তোমাকে আমি হয়ত
কথনও দেখব না—তুমি—তুমি স্থা হও—তুমি স্থী
হও—

এক চুম্কে গেলাসের সব মদ খেষে চেয়ারে ব'সে তিনি হাঁপাতে লাগলেন। কিছুক্ষণ পরে ট্যাঞ্ছি ক'রে তাঁকে বাডিতে নিয়ে যেতে হ'ল।

পরদিন সকালে নয়মান্ চলে গেলেন। টেলনে বিদায় নেবার সময় মেয়ের কথা কিছুই বললেন না। ট্রেন ছাড়লে চোঁচয়ে উঠলেন, গুড বাই লগুন, গুডবাই ইংলগু, আলা করি আর ডোমার সলে দেখা হবে না।

সাভদিন পরে। লগুনের শীতের সকাল থেমন কালো ভেমনি ঠাগুা, ভেমনি বিমর্থ; টিপ টিপ বৃষ্টি পছছে। ব্রেক্ষাট্ট থাওয়া ভথনও শেব হয় নি, সহসা মেরী মেকলে এসে হাজির, কালো গাউন পরা, মুথ মলিন, হাতে একথানা ভিজে সংবাদপত্ত। ভার বিষয় রূপ দেখে মন

- —কি খবর মেরী **१ কোন ছঃ**শংবাদ ?
- —ভোমার মার্গারেটের থোঁজ পেয়েছি।

আর সে কিছু বলতে পারল না। সেদিনকার টাইম্দ্ সংবাদপত্ত থুলে প্রথম পৃষ্ঠায় মৃত্যু-সংবাদ শুভটিতে একটি নাম দেখিয়ে হাতের কাগজটি এগিয়ে দিলে। লেখা রয়েছে—

চেরিংক্রস হাসপাতালে এক অস্ত্রোপচারের পর, সহসা কিছ অতি শাস্তভাবে, চুই সপ্তাহের রোগভোগে একুশ বংসর বংসে মার্গারেট এবেলমান, আমাদের অতি প্রিয় কলা—

ভারপর কোন্ চার্চে কথন অস্টেটিক্রিয়ার ধর্মাস্টান

হবে, কোন্ কবরছানে গোর দেওয়া হবে, ভারেখা আছে।

লেখাট। তিনবার পড়শুম, অক্ষরগুলি চোখের ওপঃ
নাচতে লাগল, কাগজটা হাত থেকে কার্পেটের ওপর পড়ে
পেল; কাঠের পুতুলের মত বদে রইলুম চেমারে।

মেরী বললে,—ওঠ, ডেুস ক'রে নাও, সতীশ আর
ত্-চারজন বন্ধুকে এখানে আসবার অস্তে টেলিফোন
করছি, সময় বেশী নেই; ক্রাইট চার্চচ অনেক দ্র,"
বারোটায় সাভিস, কিছু ফুল কিনে নিতে হবে।

- হা, ফুল, অনেক ফুল, সে থুব ফুল ভালবাসভ : ফক্সমাভ পাওয়া যাবে, ব্লবেল—
- —না, ও-সব ফুল এখন পাওয়া যাবে না, গোলাপ ক্রিসেন্থেমামে ভরে দেব।

গোরস্থান থেকে ফিরে এসে সমাধিক্রিয়ার সব বিবর্জ দিয়ে ফ্রান্ট নয়মানকে চিঠি লিখলুম, টাইম্স্ পত্তের পাত।টিও কেটে পাঠালুম।

পর সপ্তাহে তার চিঠি এল। থামাকে তার কল্পার মৃত্যুসংবাদ জানিছেলে, ভাতে তিনি বিশেষ বিচলিত হন নি। বস্তুত: লগুন থেকে ফিরে এসে পর্যন্ত তিনি বলেছেন, তার কল্পায়তা, তার পক্ষে মৃতা; তার সম্বন্ধে তিনি আর কোন থবর জানতে চান না। এথন সারাক্ষণ তিনি মদে চুর হয়ে থাকেন।

মাদের পর মাদ কেটে গেল। আবার স্থলন গ্রীমকাল। এবার ক্টিনেন্টে লখা পাড়ি দিলুম, বল্কান্ম্ পর্যান্ত। ফেরবার পথে নয়মান্-পরিবারের সংক্ষে দেখা ক'রে আসতে বড় ইচ্ছে হল; বছদিন ভালের খবর পাইনি।

ছরন্বেয়ার্গ থেকে মোটরকারে রোথেনবুর্গে পৌছালুম গুপুরবেলা। হের নয়মান্ আমাকে দেখে আনন্দে লাফিন্টে প্রায় বুকে জড়িয়ে ধরেন—ওয়েলকাম্ আলার চৌতুরী, কি সৌভাগ্য!

সেই প্রাচীন শহর, সেই পুরান হোটেল সোহে।, কিন্তু সব কেমন অভুত অভাতাবিক অপরিচিত মন্দে হল। খাবারের ঘরে খেতে বসে দেখি, ছ-দিকের ছই দেওয়ালে ছ'খানি মন্ত ফটো এনলার্জনেন, সোনার জলের ক্রেমে বাঁধান,—একটি মৃতাকল্পা মার্গারেটের ছবি, বারো বছরের প্রেটসেন; আর একটি ফাউ আমেলিয়া মার্গভালেন নয়মানের।

—হের চৌত্রী, আপনাকে জানান হয়নি, আমার ভিতীয় স্থী গত মে মাদে মারা গেছেন; এধানকার আবহাওয়। তাঁর সহু হচ্চিল না। আর এক গেলাস ৰীয়ার হের চৌত্রী, হালারতের বেশ—আনা! আনা— এক গেলাস হালারতের —আচ্চা আর এক গেলাসও নিয়ে

ভগভগে লাল ফকের ওপর ছাপান নীল ফ্লের সাদা যাত্রন প'বে এক অতি সুলকায়া বেঁটে মধাব্যস্থা স্ত্রীলোক পাঁচ আঙলে তুইটি বীয়াবের গ্লাস নিয়ে আমাদের সাম্নে এলেন।

—ইনি আমার নতুন স্ত্রী, আনা, ধের্ চৌতুরী আমাদের প্রিয় ভারতীয় বন্ধু, লণ্ডন থেকে আদছেন। একট বোলো আনা।

आना किन्न वमालन ना। जांत्र अपनक काछ।

- ব্যলেন কি-না হেব্ চৌত্রী, হোটেণ চালাতে একদ্বন কত্রী থাকা বিশেষ দরকার, না হলে অতিথিদের ঠিক মত সমাদর করা যায় ন

সন্ধান সময় নয়মানের সলে বেড়াতে বার হলুম।
নগর পরিবা পার হয়ে সেই কফারস্থান। তেম্নি নিলি
ক্লোভার ফল্লয়াভ, নানা রংএর ফুলের মেলা, তেমি স্ক্রের
নীলাকাশ, গোধ্লির রাঙা আলো; বড় কক্রণ লাগল সব।

ছুইটি কবর পাশাপাশি; একটি দ্বিতীয় ফ্রাউ নয়মানের, ভার পাশে একটি নকল গোর মার্গারেটের।

নয়মান্ কতকগুলি ফুল তুলে হুই সমান ভাগ ক'রে ছুই ক্ররের ওপর ছুড়িয়ে দিলেন, তারপর ঘাদের ওপর বলে পড়লেন।

—এখানে বদে স্থ্যান্ত দেখতে বড় ভাল লাগে। রোজ সন্ধাবেলায় এখানে এসে বসি।

আমি চুপ করে এক ভাঙা পাধরের ওপর বসলুম।

- अमुद्धा ८१व् ८ । जुबी, आशनाव कि मत्न १व, त्म

রাতে রেখোর। আর অপেরাতে না পিয়ে আমরা বৃদ্দি লগুনের সব হাসপাতাল ঘূরে ঘূরে গ্রেটসেনের সন্ধান করতুম, তাহলে হয়ত তার দেখা পেতুম। দে বাঁচত না জানি, তবু তাকে একবার দেখতে পেতুম।

আঞ্জনে নয়মানের কঠ ক্লব্ধ থোক। চারিদিকে সন্ধার ছায়া ঘনিয়ে এল। দুরে গিজ্লার ঘনী বেজে উঠল সন্ধারতির শন্থের মত।

—চলুন, দেরী হয়ে যাচ্ছে, টমাদ কুকের এক দল অমণকারী সন্ধ্যার ট্রেনে আসহে।

বাতে ভিনাবের পর শহর ঘুরে আবার বাপানে এবে বদলুম। ভেতরে নৃত্যশালা সরস্বম। কুক-কোম্পানীর অমপকারী নরনারীদল জীবনের আনন্দ উপভোগ করে নিতে ভৃষিত চঞ্চল—ট্যাক্ষো কক্সট্রটু চালস ই:ন-নৃত্যের পর নৃত্য হুরা পানের পর হুরা পান। মাঝে মাঝে নয়মান্ তাঁর কালো কোটের লেজ্কটা ছুলিছে বার্সিন বা প্যারীদ কোন নৃত্র অপেরেটের হাস্তকর আদিরসাত্মক সান পেরে স্টীক অহ্বাদ ক'রে স্বার মনোরঞ্জন করছেন। আর তাঁর ভৃতীয়া ত্মী স্কুসকায়া আনা কালো ভেলভেটের এক গাউন প'রে পিয়নো বাজাছেন অতি প্রাণহীনভাবে।

- —এই যে আমার ভারতীয় ব্রাদার, বাইবে ব'দে কেন! আহ্ন নৃত্যশালাতে, সমূবে এমন নৃত্যগীতের আনন্দ নদী প্রবাহিত, আর আপনি চুপ ক'রে তীরে ব'নে ধাকবেন, বাঁপিয়ে পড়ন এ-স্যোতে—
 - -- धक्रवाद दश्य नश्यान, जामि এधान दश्य जाहि।
- বেশ, খুব ভাল, ধেমন আপনার ধুনী—বীয়ার শাম্পেন্— শুধু কাফি! ভাল, খুব ভাল! এ পানটা শুনেছেন—

I want to be happy but I can't be happy ha! ha! la la! ha! ha!

তাঁর সে অটুহাক্ত কালার চেন্ত্রেও কলণ হতাশামর।

পরদিন প্রভাতে যখন হোটেল সোহো ছেক্টেন্ড্রন্ড হেব্ নয়মানের সব্দে দেখা হল না, রাড ছটো পর্যাত্ত নৃত্যগীত চলেছিল, তিনি সকালে প্রাত্ত হয়ে নিজা যাক্তেন।

বৈষ্ণব কাব্য

এনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

সাহিত্য-পরিষদের দঙ্কলন চণ্ডাদাদ

বশাঘ-দাহিত্য-পরিষং হইতে প্রকাশিত চণ্ডীদাদের পদাবলীর ভূমিকায় সম্পাদক লিখিয়াছেন, নাগ্র (চত্তীৰাসের বাসস্থান) গ্রামের নিকটবর্ত্তী কীর্ণাহার নামক স্থানে বাসকালে তিনি ছুইখানি পুঁথি প্ৰাপ্ত इत। এक्टिटि ह्छीमारात त्रहिक तामगीनात भन, আর একটিতে ঐ কবির ৬০০র অধিক পদ। তাহার মধ্যে ৫০০ নুতন। কোন পুঁথিরই আর কোন পরিচয় নাই। প্রাচীন হন্তলিখিত পুঁথির শেষে প্রায়ই লেখকের নাম ধাম ও লিখনসমাপ্তির তারিখ লেখা থাকে। এ-ছুইটি পুঁথিতে সেত্ৰপ কিছু দেখা আছে কি-না তাহার কোন উল্লেখ নাই। সম্পাদকের প্রধান কথা তিনি ৮৩০টি পদ সংগ্রহ করিয়াছেন এবং ইতিপূর্বে এতগুলি পদ ক্ষনৰ প্ৰকাশিত হয় নাই। সকল পদ প্ৰামাণ্য কি-না, সম্বত্ত গুলিই কবি চ্জীদাসের লিখিত কি না সে-কথার মীমাংসা তিনি করেন নাই। তিনি সরলভাবে স্বীকার ক্রিয়াছেন তাঁহার সে যোগাতা নাই। তিনি লিখিয়াছেন. "চলীদাদের নামান্বিত যত পদ পাইয়াছেন বিনা বিচারে তাহা গ্রহণ করিয়াছেন। কোন্টা মণি আর কোন্টা কাঁচ" দে পরীক্ষার ভার পাঠক ও জনসাধারণকে অর্পণ করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার আর একটি কথা অনুমোদন ক্রিতে পারা যায় না। তাঁহার মতে "বর্তমান সময়ে অভি হল্ম নিজি লইয়া চণ্ডীদাদের পদের ওজন করা উচিত নহে।" কেন ? নিজির ওজন সময়োচিত হইবে करव । य-कवि वाश्ना ভाষার আদি কবি, याहात রচনার ভাবুকতা ও মধুরতা সকলে একবাব্যে খীকার করে, বাঁহার ভণিতাযুক্ত ৫০০ নৃতন ও অপ্রকাশিত পদ (कानक्ष विठात ना कतिया धारन कतिएक स्टेरन ? एप नाउंटकत्र वा সাধারণের क्या दहेट्टाइ ना, मूना क्या

कवित्र यभद्रका। य-त्कान भूषिएउ ठ्डीमारमद नाय-সম্বলিত বচ অথবা অল্লসংখ্যক পদ্পাইলেই বিনা বিচারে তাঁহার রচনা বলিয়া দিল্লান্ত করিতে হইবে ? তাহা হইলে কবির প্রতিই শ্রন্ধার অভাব প্রকাশ পায়। ধে-সকল পুঁথিতে এই সকল পদ পাওয়া গিয়াছে সেগুলির সম্বন্ধে আমরা কিছু জানি না, কত কালের পুথি, পুথিও কোন ইতিহাস আছে কি-না, কিছু জানি না, অথচ পদেৱ শেষে চণ্ডীদাসের নাম আছে কেবল এই একমাত্র কারণে অক্স কোন বিচার অথবা অসুসন্ধান নাক্রিয়া মানিয়া नरेट इरेट (य, अ मकन कविजारे हडीतामा त्राप्ता । এক্লণ করিলে প্রাচীন কবি ও কাব্যের সম্মান রক্ষা কঠিন হইয়া উঠে। আক্রেপের বিষয়, বৈষ্ণব কাব্যের প্রশংশা-বাদী অনেকে থাকিলেও প্রকৃত সমালোচক ও যথার বোদ্ধা অতি অল্পংথাক। যে-কবিতায় যে-কবির ভণিতা चाह्य छाटा छाटाबरे बहना मकत्वरे निःमः नास देश মানিয়া লইয়া প্রত্যেক কবির ভাষা ও ভাবের স্বতন্ত্রতার প্রতি লক্ষা রাখেন না।

চণ্ডীদাসের এই ৮৩০ পদের সংগ্রাহক ও সম্পাদক কবি ও সাহিত্যের প্রতি অন্থরাগী হইষাই এই গ্রন্থ সঙ্কলন করেন। তিনি ইংলোকে নাই। বিতীয় সাস্করণ জাহার তত্ত্বাধানে প্রকাশিত হইবে না। প্রথম সংস্করণের বিত্তারিত সমালোচনা কোথাও প্রকাশিত হইয়াছিল কি-না জানি না। সঙ্কলন ও সম্পাদনের কার্য্য কির্মণে নির্ব্বাহিত হইয়াছে তাহার আলোচনা করা কর্তব্য। তিনি স্বীকার করিয়াছেন যে তিনি বৈষ্ণববংশোন্তব, বাল্যাবস্থা হইতে মনোহরদাহী কীর্ত্তন তনিতেন কির্ব্ব বিজ্ঞাব্যয় (ব্রন্থব্) রচিত পদগুলি ভাল ব্যাবতেন না। পূর্বের চণ্ডীদাদের প্রাবলীও তিনি ভাল করিয়া পড়েন নাই, তাহার প্রমাণ চণ্ডীদাদের স্বর্হিত পদে নালুরের উল্লেখ স্থাছে—

নান্সুরের মাঠে প্রামের হাটে বাহাসী আছরে বর্থা। ভাহার আদেশে করে চন্তীদাসে সূপ বে পাইব কোবা॥

ইহা সত্ত্বেও চণ্ডীদাসের পদাবলী সংগ্রহ ও সম্পাদন করিবার কয়েক বংসর পূর্বে কোন মাসিক পত্রিকায় ইনি লিখিয়াছিলেন চণ্ডীদাস মঙ্কাফরপুর জেলার উচ্চৈট্ গ্রামে জন্মিয়াছিলেন অর্থাৎ বিদ্যাপতির ক্যায় চণ্ডীদাসও মিবিলাবাসী এবং ামবিলাবাসীর পক্ষে এরূপ বাংলা গীত রচনা করা বিশ্বয়কর নহে। এই কথা ইনি কাহারও মুখে শুনিয়াছিলেন। মিবিলাবাসীর পক্ষে এরূপ বিশুদ্ধ বাংলা গ্রেখা সম্ভব কি-না সে কথা বিবেচনা করেন নাই।

' সম্পাদক মহাশয় চঁণ্ডীদাসের রচিত অপ্রকাশিত भनावनी अरम्भक कतिवात कातन निर्द्धन कतिशाहन। ইনি লিখিয়াছেন পদকল্লতক ও পদামুতসমুদ্রে চণ্ডীদাসের পদাবলী পাঠ করিয়া ইহার তৃথ্যি হয় নাই। বৈষ্ণব ভক্ত ও কবিগণ, স্বয়ং শ্রীচৈতন্তের ক্লায় পণ্ডিত ও মহাপুরুষ চণ্ডীদাদের পর্ব্বপরিচিত পদাবলী হইতে পূর্ণ তৃথি লাভ করিয়াছিলেন, কিন্তু ইহার অতৃপ্তির কারণ পদাবলী অসংলগ্ন, ভাহাতে 'ধারাবাহিক ক্লফচরিত্র বর্ণনা' নাই। কোন বৈষ্ণব কাব্যে ধারাবাহিক কৃষ্ণচরিত্র বর্ণনা আছে ? দকল কবির অপেকা বিন্যাপতির পদাবলী সর্বাপেকা সম্পূর্ব। কৈশোর, পূর্ব্ব অমুরাগ, অভিসার, মান, মাথুর, ও ভারোল্লাদের পদ উাহার রচনায় সকলের অপেকা সংখ্যায় অধিক, কিন্তু তাঁহার পদাবলীও ধারাবাহিক ধারাবাহিক কৃষ্ণচরিত্র কুষ্ণচরিত্র বর্ণনা বলা যায় না। বলিতে একুফের জন্ম হইতে মৃত্যু প্রয়ন্ত সমগ্র ইতিহাস বুঝায়। এক শ্রীমদভাগবত ব্যতীত অক্স কোন গ্রন্থে তাহা পাওয়া যায় না। তাহাতেও কুঞ্পাওবের বিরোধে এবং কুরুকেত্তের মহাসমরে শ্রীকৃষ্ণ যাহা করিয়াছিলেন ভাহার কোন উল্লেখ নাই। মহাভারত মহাকাবা ও বৃহৎ ইতিহাদ, কিন্ধ উহাতে দারকাপতি ক্লফের বাল্যাবস্থার কোন কথা নাই, অথচ মহাভারতের বিপুল আখ্যায়িকায় তিনি যে প্রধান অধিনায়ক সে-বিষয়ে কিছমাত্র সংশয় নাই। খিল হরিবংশ মহাভারতের পরিশিষ্ট বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছে কিন্তু এই গ্ৰন্থ অপেক্ষাকৃত আধুনিক,

ভাগবতের পরে লিখিত। ব্রহ্মবৈবর্তপুরাণ আরও
আধুনিক এবং উহার রচনাও উৎকৃষ্ট নয়, কিন্তু রাধার কথা
ঐ গ্রন্থে প্রথম বর্ণিত হইয়াছে, ভাগবতে রাধার নাম
পর্যন্ত নাই। চতীলাসের পদাবলীতে রাধাচরিত্রে বর্ণিত
হইয়াছে, ক্লফচরিত্র অবলম্বন মাত্র।

বৈষ্ণৰ কাৰোৰ আকাৰ হইতেই স্পষ্ট বৰিছে যে চরিত্র-বর্ণনা উহার উদ্দেশ্য নয়। মহাকাব্যে, নাটকে, ইতিহাসে চরিত্র বৰ্ণনা কৰা যায়। মৌথিক চরিত্র বর্ণনা যাত্রার পালায় হইতে পারে। বৈষ্ণব কাব্য **শাহিতো** নতন সামগ্ৰী। আসিতেছে। চিবকালট চলিয়া গীত শুধ গাহিবার সময় মিট শুনায় না. ছন্দের মাধরীতে ও ভাবের নবীনতা ও গাঢ়তায় আবৃত্তি করিলেও #তি-মনোহর ভাহাই গীভিকবিতা। সকল বৈষ্ণব কবিতার স্তুর দেওয়া আছে, কিন্তু ঐ সকল কবিতার এরূপ শব্দ-পারিপাট্য ও মর্মস্পর্শী ভাব যে বিনা স্করেও প্রবণকুহরে ও জদয়ে ছন্দিত হয়, লোলায়মান সঞ্চীত-তরক্ষের ক্সায় চিত্তকে চঞ্চল করে। রাধাশ্রামের ব্রজ্ঞলীলা বৈফব কাবোর উপাদান, বৈঞ্চব কবিরা দারকায় প্রীক্লফের রাজত্ব অপবা কুরুকেত্তে অর্জ্জুনের সারপোর বিবরণ লিখিতে বসেন নাই। ক্লফচরিত্রের যে অংশটকু ব্রহ্নধামে বিকশিত হইয়াছিল কল্পনায় ধাানধারণায় তাঁহারা ভাহাতেই নিবিষ্টচিত্ত ও তন্ময় হইয়া থাকিতেন। তাঁহাদের গীতরচনা উপাসনার রূপান্তর, প্রেমের চক্রবর্ত্তী রাজ্যত্তর জয়ধ্বনি। সমস্ত বৈষ্ণৰ কৰিতার প্রতিপাদিত বিষয় গোপালতাপনী উপনিষদের তুইটি শ্লোকে নিহিত আছে.—

> বেণুবাদনশীলাদ গোপালারঘমদিনে। কালিন্দীকুললোলার লোলকুগুলধারিনে। বন্ধবী বদনাস্ভোজমালিনে নৃত্যশালিনে। নমঃ প্রণতপালার শ্রীকৃঞ্চায় নমে। নমঃ।

— যিনি বেণুবাদনে তৎপর, যিনি গো পালনকারী. যিনি জ্বাহরের
মর্মনকারী, যমুনাকুলে গমন করিতে যিনি চঞ্চল, বিনি চপল কুঙল
ধারণ করেন, গোপললনাগণের বদনপত্ম বীহার মালাম্ম্রপ, বিনি
নৃত্যপরারণ, তাঁহাকে নমস্বার; যিনি প্রণত্তরনের পালনকর্ত্তা, সেই
জীক্তকে পুনঃ পুনঃ নমস্বার করি।

ইহার পরে বাল্যলীলার আরও ঘটনা উল্লিখিত হইয়াছে, কিন্তু এক্ষনে উদ্ধার করিবার প্রয়োজন নাই। চণ্ডীদাদের বছসংখ্যক নৃতন পদাবলীর সংগ্রহকর্তা যদি বিবেচনা করিয়া থাকেন এই ৮৩০ পদে ধারাবাহিক কৃষ্ণচরিত্র কাতিত হইয়াছে তাহা হইলে শৈশবলীলার বর্ণনা কোথায়? বাল্যলীলা অর্থে কেবল গোটলীলা নয়, শিণুর চরিত্র বর্ণনিও ব্ঝায়। ঘনরাম দাদ, শিবরাম দাদ, তৈতক্ত দাস, বলরাম দাদ প্রভৃতি পদকর্ত্তাগণ এই শ্রেণীর অতি মধুর পদ রচনা করিয়াছিলেন। পদকল্পতক সংগ্রহ গ্রন্থ না থাকিলে ইহার একটিও পাওয়া ঘাইত না। একটি পদ উদ্ধৃত করিতেছি, ইহাতে পদকর্তার ভণিতা নাই—

দেখসি রামের মাগো দেখদি নয়ন ভরি গোপাল নাচিছে তুড়ি দিয়া। কোখা গেও নন্দরাজ দেখহ আনন্দ আজ **(मधर कि উঠে উছ** निया। চিত্ৰ বিচিত্ৰ নাট हत्रत है। एव हाहे চলে यन अञ्चनीया भाषी। নুপুর দিল রাভাপায় দাধ করিয়া মায় नाहिया नाहिया आहेल प्रिंश প্রতি পদ চিহ্ন তার পৃথক পডিয়া যায় প্ৰজাক্ত্ৰ তাহে সাজে। বিশ্বিত হইরে চায় অবাক রামের মার একি চরণে বিরাজে ৷

দেখনি — আসিয়া দেখ। রামের মা—বলরামের মাতা রোহিণী। গেও—হিন্দী শব্দ, গেল।

বালক কানাই ধবন গোচারণে প্রথমে নিযুক্ত হইয়াছেন আনদাস রচিত সে সময়কার বর্ণনা অত্লন]য়,—

> ধেমু সঞে আওত নন্দত্রলাল। গোধুলি ধুসর শ্রাম কলেবর আজামুলম্ভি বনমাল। ঘন ঘন শিক্ৰা বেণুরব গুনাইডে ব্ৰজবাসিগণ ধার। মঙ্গল পারি দীপকরে বধ্গণ মন্দির খারে গাডার # পাঁতাম্বর ধর মুখ জিনি বিধ্বর নৰ মঞ্চরী অবতংস। শিখণ্ডক সন্তিত বাইয়ি মোহন বংশ। ব্যালবৃদ্ধ জন व्यनियास मूच मनी एइति । ভূপল চকোর টাদ জমু পাওল मन्मिद्र नाष्ट्रप्त रकति । গোগণ নবছ भारिक भना एक मन्दिरत हन नमनान।

আকুল পছে ধণোমতি অস্তে জ্ঞান ভণিত রসাল।

এ প্রকার বালচরিত্রের বর্ণনা চণ্ডীদাদ, বিদ্যাপতি चथवा कवित्राक शाविसमाम या त्कश्चे करतन नाहे। त्राधामाधरवत अभूक त्थ्रमनीनाह हैशामत এकमाज वर्षिङ পরলোকগত স্থাপক ইন্দ্রনাথ বন্দোপাধ্যায় চণ্ডীদাসের এই বহুসংখাক मण्णामकरक यादा वनिग्राहित्नन তादा मण्णूर्व यथार्थ कथा। সম্পাদক বলেন, তাঁহার বিশ্বাস চণ্ডীদাস রুষ্ণচরিত্র অবলম্বন করিয়া কোন কাব্য প্রণয়ন করিয়াছিলেন। উত্তরে ইন্দ্রনাথ বলেন, "ও কথা আমি মানিব না, প্রাচীন পদ-কর্ত্তারা যথন ইচ্ছা তথনই অসংলগ্নভাবে পদ রচনা করিয়া शिशाद्यात. कथन ७ कावा मिथिवात (ठहा करवन नारे।" ইহাই প্রকৃত কথা। পদকর্তারা গান রচনা করিতেন, कावा निविष्ठिन ना, यथन (य ভाव भरन छेमग्र इस्क (मई ভাবের গান বাঁধিতেন, এবং দেই সকল গান গাঁত হইত। এই রক্ম ছোট ছোট গান ধারাবাহিক চবিত বর্ণনার অভুকল নয়। কবির যশ গানের গুণে, সংখ্যার নয়।

বিদ্যাপতির পদাবলা

বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস শ্রীটেতন্তের পুর্বের, কিন্তু বাংলার আদি কবি বলিয়া এই ছই কবির নাম সর্বাদা একসংক্ষ করা হয়। যথার্থপক্ষে ইহাদের ছই জনের মধ্যে কোনজপ প্রতিশ্বন্দিতা নাই। মিথিলায় ও বাংলায় গুরুণিত্র সক্ষ না থাকিলে, বাঙালা অধ্যয়নের জ্ঞা মিথিলায় না যাইলে বিদ্যাপতির পদাবলা কথনও এ-দেশে আদিত নাঃ বিদ্যাপতির প্রেই গোবিন্দাস ঝা হাহাকে আমরা কবিরাজ গোবিন্দাস বলিয়া জানি। ইহার কবিতাও এ-দেশে আনাত হয়। এই সময় মিথিলায় ও বাংলায় সক্ষ রহিত হইয়া যায়, কোন বিদ্যাপী আর বাংলা হইজে মিথিলায় বিদ্যা অজ্ঞন করিতে যাইত না। এই কার্থে বিদ্যাপতি ঠাকুর ও গোবিন্দাস ঝার পর মৈথিল ভাষায় অঞ্জ কবি হইলেও তাহাদের রচিত গীতাবলা ব্যাদশে উত্তম কবি হইলেও তাহাদের রচিত গীতাবলা ব্যাদশে আনীত হয় নাই। বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস হই জনে ভিন্ন ভিন্ন দেশে আনীত হয় নাই। বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস হই জনে

বাঙালী, এক জন মৈথিল, অবহুট ও সংস্কৃত ভাষায় গ্রন্থ রচনা করিছেন, অপর জন বাংলা ছাড়া আর কিছু লিখিতেন না। বিদ্যাপতি বাংলা ভাষার একটি কথাও জানিতেন না, চণ্ডীদাস মৈথিল ও হিন্দী জানিতেন এবং বিদ্যাপতির পদাবলী পাঠ করিয়াছিলেন, ইহার যথেষ্ট প্রমাণ ভাহার রচিত পদাবলীতেই পাওয়া যায়। চণ্ডীদাসের নাম ক্ষিন্নালে মিথিলায় কেহ শোনে নাই।

্য-সময় বিদ্যাপ্তির প্দার্লী সম্পাদন ভার আমি গ্রহণ কবি সে-সময় বিদ্যাপ্তির বচনা সক্ষমে আমাদের দেশে বিশেষ কিছ জানাছিল না। 'বলদর্শন' মাসিক-পত্তে বাজকণ্ড মধ্যেপালাভ প্রমাণ কবিয়াছিলেন যে. বিদ্যাপতি মিধিলাবাসী বঙ্গবাসী নতেন। গ্রিয়াবস্নি মিথিলা হইতে অল্লসংগ্রাক পদ সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন, কিন্ধ সে-সংবাদ এ-দেশে বড-একটা কেহ যে-কয়েকটি পদ বিদ্যাপতিব বলিয়া প্ৰিচিক ভাষাতে অসংখ্যা ভ্ৰম ভাষা অজ্ঞানিত ব্ৰিয়া সর্ব্যার পাঠের বিকৃতি। এদিকে পদাবলীর স্বত্যা স্টীক সংস্করণ প্রকাশিত চইত। হাঁচার। টীকা করিতেন ঠাহাবা প্রাচীন ফৈথিল ও হিন্দী ভাষাব একটা কথাও ছানিতেন না. কিন্তু ভাহাতে তাঁহার৷ কিছুমাত্র নিকৎসাহিত হইতেন নাঃ বিদ্যাপতি বাংলার, বাঙালীর কবি, বাঙ্গালী জাঁচার বচিত ভাষার অর্থ কবিতে পাবিবে না কেন ? টীকাকাবেরা কোনরূপ সাহাযোর করিভেন না. যে-শব্দের, যে-শ্লোকের যেমন ইচ্ছা অর্থ कतिएक्स । श्राप्त मकल अर्थ है आहिकारल वा आस्मारक कवा । এরপ টীকা বা অর্থ করা যে অতাস্থ গঠিত কর্ম এ-কথা জাঁচার। একবারও ভারিতের না। চ্তীদাসের পদারলীর যে-সংস্করণের আলোচনা করিতেছি তাহাতেও ঠিক এই-রূপ। যাহা হউক একটা কিছু অর্থ করিয়া দিলেই টাকা-কাবের। মনে করেন জাঁহাদের কর্মবাপালন করা হইল। এককালে এই ভারতে টীকাকারেরা অর্থ ও ব্যাখ্যা লিখিয়াই অমর হইতেন, তাঁহাদের যশ মধাকি-সুর্যোর ফায় আজ প্राञ्ज मौश्रिमान बहियाहि । मायन, श्रीप्त, भद्रत, बामारुक, মাধ্ব, মহীধ্র, আনন্দ্রিগরি, কত নাম করিব ? কালি-দাদের টীকাকার মলিনাথ কবির তুলা ধশরী হইয়া

রহিয়াছেন। বৈষ্ণব কাব্যের টীকাকারেরা সে-কথা কথন স্মরণ করেন ৪

মৈথিল ভাষার ব্যাকরণ কিংবা অভিধান নাই. মিথিকা চটতে ঐ ভাষায় কোন পদা অথবা পদা এম প্রকাশিত হয় নাই। মৈথিল ভাষা না জানিয়া, না শিধিয়া, পদাবলীর অর্থ ও টীকা করা হইত। একমাত্র ভণিতা দেখিয়াই বিদ্যাপতির পদাবলী সন্তলিত পারে. এক চইত। ভণিতায় যে ভল হইতে কবির রচিত পদে অপর কোন কবির নাম সংযুক্ত হটতে পারে. এ সম্ভাবনা কাহারও মনে পাইত না। বিশুদ্ধ বাংলা ভাষায় রচিত পদের ভণিতায় বিদ্যাণ্ডির নাম থাকিলে ভাচা নিঃসংশয়ে বিদ্যাণ্ডিব রচিত বলিয়া গৃহীত হইত। পূর্বে যে-সকল সংলন প্রকাশিত হইত তাহাতে মোট পদসংখ্যা ছুই শতেরও রাধাক্তফলীলা ছাড়া যে কবি আবে কোন পদ বচনা কবিয়াছিলেন, অথবা তাঁহার বিরচিত আর কোন গন্ধ আছে একথাকেই জানিভ না। আমার স্কলনে পদের সংখ্যা অনেক অধিক। কিছু মিধিলা হইতে আনীত, কিছু নেপাল হইতে প্ৰাপ্ত পুঁথি হইতে সংগৃহীত,হরগৌরী সম্বন্ধীয় পদাবলী প্রথম প্রকাশিত। কিছু পদকল্লভকতেই যে বিদ্যাপতিৰ আৰও অনেক পদ আছে এ সন্ধান কেই বাধিত না। মিথিলায় অভ্নয়ান করিবার সময় আমি জানিতে পাই যে, বিদ্যাপতির নাম ছাড়া কয়েকটি উপাধি ছিল, সকল পদের ভণিতায় নিজের নাম না দিয়া এই উপাধিগুলিও বাবহার করিতেন। তদ্বাতীত কতকগুলি পদে তিনি ভূপতি, ভূপতি নাথ, সিংহ ভূপতি, চম্পতি পতি, প্রভৃতি নাম ভণিতায় দিতেন। এ সমস্ত পদই বিদ্যাপতির রচনা : এ-কথা বলার আবশুক যে,বিদ্যাপতির যতগুলি নতন পদ পাওয়া গিয়াছে সকলগুলিই উৎকৃষ্ট, প্রত্যেক পদ তাঁহার প্রতিভা দ্বারা মুদ্রাদ্বিত। কোন কবির সমস্ত রচনা সমান হয় না, উৎকর্ষতা ও অপকর্ষতা লক্ষিত হইবেই। বিদ্যাপতিতে হে এরপ নাই তাহা নহে, কিন্তু তাঁহার রচিত সমস্ত পদেই এক প্রকার বিশিষ্টতা আছে যাহাতে তাঁহার রচনা আর কাহারও বলিয়া ভ্রম হয় না। তাঁহার কোন কবিতাই নিক্ট বলিতে পারা

যায় না। বৈষ্ণব কাব্যের আলোচনায় এমন পণ্ডিত্ত আছেন বাঁহারা বিদ্যাপতির সম্বন্ধে কিছু না-জানিয়াই তাঁহার রচনা প্রাচীন ইংরেজ কবি চসরের সহিত তুলনা করিয়াছেন, অর্থাৎ চদরের ভাষা ধেরূপ প্রাচীন ইংরেজী বিদ্যাপতির ভাষাও দেইরপ প্রাচীন বাংলা। বিদ্যাপতির ভাষায় মিথিলায় আরও কয়েক জন কবি কবিতা বচনা করিয়াছেন, তাঁহাদের লেখা বলদেশে আসে নাই কেন গ বাংলাও মৈথিল যে ছুই স্বতন্ত্ৰ ভাষা এই সহজ কথা ইহাদিগকে ব্যান অসম্ভব। কেছ কেছ আমার সংস্করণ হইতে বিদ্যাপতির পদাবলী ও আমার কত টীকা অমান-বদনে তাঁহাদের নিজের পরিশ্রমের ফল বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, কোথাও আমার নামোল্লেখ পর্যান্ত করেন নাই। বাংলা দাহিত্যে এই এক প্রকার স্ততা, অপরের শামগ্রী নিজের বলিয়া প্রচার করিতে কিছমাত্র বিধা হয় না। ওদিকে বিদ্যাপতির সম্বন্ধে অজ্ঞতা যেমন চিল প্রায় সেই রূপই আছে। এখনও টীকাকারেরা নিজের ইচ্ছামত অর্থ করেন, মিথিলার ভদ্ধ পাঠও অর্থ ভ্রমাত্মক বলিয়া নির্দেশ করেন। অথচ মৈথিল ভাষায় তাঁহার। কিছুই कार्यन मा।

চণ্ডীদাসের নৃতন পদসমূহ

বিদ্যাপতির শহমে যে-সকল কথা খাটে, চণ্ডীদাসের সম্বন্ধে তাহা বলা যায় না। বিদ্যাপতি বিদেশী, তাঁহার ভাষা বিদেশী: डाँशांत्र निरम्बत प्रतम डाँशांत পদাवनी তালপাতার পুথিতে পাওয়া যাইত, সেই সকল পুঁথি হইতে কিছু কিছু পদ অনেকে নকল করিয়া বাথিত। চণ্ডীদাসও যে বিদেশী এরপ ধারণা বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের ষে কাহায়ও ছিল (E15) প্রকাশিত গ্রন্থ ইইডেই প্রথমে অবগত হওয়া যায়। চণ্ডীদাসের পদাবলী পাচ শত বৎসরের অধিক হইল রচিত হয়। তালপাতার পু'থি নাই, কাগজে লেখা পঁথি যাহা পাওয়া গিয়াছে তাহা কতকালের ভাহা জানা নাই। যদি এ রকম পুঁধি এখন পাওয়া যায় তাহা হইলে বৈষ্ণবদাসের কালে পাওয়া ঘাইত না কেন ? যদি যাইত ভাহা হইলে ভিনি সংগ্রহ করিলেন না কেন ? ভিনি ভ শপষ্ট লিথিয়াছেন, "প্রাচীন প্রাচীন পদ যতেক পাইল" সংগ্রহ করিয়া "গীতকল্লতক নাম কৈলু সার।" তিনি যে চণ্ডীদাদের অনেক পদ পাইয়া কিছু বাছিয়া লইয়াছিলেন, কিছু পরিত্যাগ করিয়াছিলেন এরপ বিবেচনা করিবার কোন করেণ নাই। চণ্ডীদাদ যে শ্রেষ্ঠ করি, আদি কবি তাহা তিনি উত্তমরূপে জানিতেন। পদকল্পত ক্রেণ্ডেই তিন জন পদক্রা মহাজনের বন্দনা দেখিতে পাওয়া যায়, জায়দেব, বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাদ। বিদ্যাপতির প্রশংসাবাদ সকলের অপেক্ষা অধিক হইলেও চণ্ডীদাদের স্কৃতি কিছু কম নয়। নরহরি দাস লিথিয়াছেন,—

জর জর চণ্ডীদাস দরামর মপ্তিত সকল প্তৰে। অনুপ্র যার যশ রুদায়ন গাওত জগত জনে। শীরাধাগোবিন্দ কেলিবিলাস যে বণিলা বিবিধ মতে। কবিবর চাকু নিকুপম মহী ব্যাপিল যাহার গীতে। শীনন্দনন্দন নবদ্বীপ পতি শ্রীগৌর আনন্দ হৈয়া। যার গীতামত আস্বাদে স্বরূপ রায় রামানন্দ লৈয়া। চণ্ডীদাস পদে যার রতি দেই পিরিতি মরম জানে। পিরিভি বিহীন জনে ধিক রহ দাস নরহরি ভবে।

এরপ যশখী ও প্রতিষ্ঠাশালী কবির সমগ্র পদাবলী পাইয়া বৈষ্ণব দাস যে তাহা হইতে বাছাই করিয়া কভক-গুলি পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন, এরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার কোন কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না। সকল বৈষ্ণব কবির যক্ত পদ পাওয়া যায় সম্দাহ সংগ্রহ করিবার উদ্দেশ্যেই তিনি নানা স্থানে পর্যাটন করিয়াছিলেন। বক্দেশে প্রচলিত বিভাপতির সকল পদ মদি তিনি পাইয়া থাকেন তাহা হইলে চঙীদাসের বিরচিত সমস্ত পদই বা তিনি না পাইবেন কেন? তিনি স্থাং কবি, বৈষ্ণব-প্রধান, সকল বৈষ্ণবেরাই আগ্রহের সহিত প্রতিলিপি গ্রহণ করিবার জন্ম তাহাকে মত্তরক্ষিত পুথি সকল দিয়া থাকিবেন। সকলন গ্রন্থের কলেবর বৃহৎ হইবে এ আলক্ষার

ষে বৈষ্ণবদাদ কতক পদ বৰ্জ্জন করিয়া থাকিবেন এরপ অনুমানও সক্ত মনে হয় না। তিন সহস্র পদ তিনি সংগ্রহ করিয়াছিলেন, আর এক সহস্র পাইলেও তিনি সঙ্কন করিতেন। বিশেষ, বৈষ্ণবদমান্তে বিভাপতি ও চণ্ডীদাসের পদাবলীর সমাদর সর্বাপেকা অধিক। কীর্তনের সময় প্রীচৈতক্ত এই চই কবির রচিত পদাবলী ভানিতে

ভালবাসিতেন। বৈঞ্বদাস চণ্ডীদাসের অনেক পদ পাইয়া যে তাহার অধিকাংশ পরিত্যাল করিয়াছিলেন একথা বিশাস্যোগ্য নয়। সাহিত্য-পরিষদের সংস্করণে প্রকাশিত চণ্ডীদাসের নৃতন পদাবলী হয় ভিনি দেখেন নাই, নতুবা এই সকল পদ যথার্থই চণ্ডীদাসের রচিত কি-না ভারতে সংশয় আছে।

অশরীরা

শ্রীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়

পুরাতন উই-ধরা ডায়েরিখানি সাবধানে থুলিয়া বরদা বলিল—'অভুত জিনিষ, কিন্তু আগে থাকতে কিছু বলব না। আমাদের আবহুলা কুঁজড়াকে জান ত? সাহেবদের কুঠি থেকে পুরোনো বই সের-দরে কিনে বিক্রি করতে আসে? তারি কাছ থেকে এটা কিনেছি, ঝাঁকায় ক'রে এক গাদা বই নিয়ে এসেছিল, বইগুলো ঘাঁটতে ঘাঁটতে দেখি একটা বাংলায় লেখা ডায়েরি। নগদ ছ-পয়সা ধরচ ক'রে তৎক্ষণাৎ কিনে ফেললুম।'

অম্লা দৈবক্রমে আজ ক্লাবে আদে নাই, ভাই বাক-বিজ্ঞায় বেশী সময় নই হইল না। বরদা বলিল,—'পড়ি শোনে:। বেশী নয়, শেষের কয়েকটা পাতা থালিক পড়ে শোনাব। আর যা আছে তা না ভান্তেও কোন ক্ষতি নেই। একটা কথা, এ ভায়েরির লেথক কে তা ভায়েরি পড়ে জানা যায় না। তবে তিনি যে কলকাতা হাইকোটের একজন য়াডিভোকেট ছিলেন ভাতে সন্দেহ নেই।'

ল্যাম্পটা উন্ধাইয়া দিয়া বরদা পড়িতে আরম্ভ কারল,
— ৭ কেব্রুয়ারি। আজ ম্লেরে আসিয়া পৌছিলাম।
টেশন হইতে পীর-পাহাড় প্রায় মাইল-ডিনেক দ্রে—
শহরের বাহিরে। ম্লের শহরের যতটুকু দেখিলাম, কেবল
ধূলা আর পুরাতন সেকেলে ধরণের বাড়ি। যা হোক,

আমাকে শহরের মধ্যে থাকিতে হইবে ন। ইহাই রক্ষা। টেশন হইতে আসিতে পথে কেলার ভিতর দিয়া আসিলাম। কেলাটা মন্দ নয়। পুরাতন মারকাশিমের আমলের কেলা,—গড়থাই দিয়া ঘেরা। প্রাকারের ইটপাথর অনেক স্থানে থসিয়া গিয়াছে। বড় বড় গাছ উচ্চ প্রাচীরের উপর জন্মিয়া শুক্ষ গড়থাইয়ের দিকে কুঁকিয়া পড়িয়াছে। একদিন এই গড়ের প্রাচীরে সতর্ক সাস্ত্রী পাহারা দিত, প্রহরে প্রহরে তুর্গদারে নাকাড়া বাজিত, সন্ধ্যার সময় লোহার তোরণ-দার ঝনৎকার করিয়া বন্ধ হইয়া থাইত,—কল্লনা করিতে মন্দ লাগে না।

পীর-পাহাড়ের বাড়িখানি চমৎকার। এমন বাড়ি যাহার, সে চিরদিন এখানে থাকে না কেন এই আশ্চর্য। যা হোক, পাহাড়ের উপর নিজ্জন প্রকাণ্ড বাড়িখানিতে একাকী একমান থাকিতে পারিব জানিয়া ভারি মানন্দ হইতেছে। বন্ধু কলিকাতায় থাকুন, আমি এই অবসরে ভাঁহার বাড়িটা ভোগ করিয়। লই।

কলিকাতা হাইকোটে প্রায় দেড়মাস ধরিয়া প্রকাণ্ড দাঘরা মোকক্ষমা চালাইবার পর সত্য সত্যই বিশ্রাম করিতে হইলে এমন শান্তিপূর্ণ স্থান আর নাই। আমার শরীর যে ভাঙিয়া পড়িয়াছে তাহার কারণ শুধু অত্যধিক পরিশ্রম নয় সাহবের সহিত অবিশ্রাম সংঘর্ষ। বে-লোক মিথ্যা কথা বলিবে বলিয়া দৃঢ়সক্ষর করিয়া আসিয়াছে তাহার

পেট হইতে সত্য কথা টানিয়া বাহির করা এবং যে-হাকিম
ব্রিবে না ভাহাকে ব্রাইবার চেষ্টাযে, কিরপ বৃকভাঙা
ব্যাপার ভাহা যিনি এ পেশায় চুকিয়াচেন ভিনিই
জানেন। মাছ্য দেখিলে এখন ভয় হয়, কেহ কথা
কহিবার উপজ্রম করিলেই পলাইতে ইচ্চা করে। ভাই
একেবারে নিঃসঙ্গ ভাবে চলিয়া আসিয়াছি, বামুন-চাকর
পর্যান্ত সঙ্গে লই নাই। ইক্মিক্ কুকার সজে আছে,
ভাহাতেই নিজে বাধিয়া খাইব।

কি হালর স্থান। পাহাড়ের ঠিক মাথায় উপর বাড়িটি চারিদিকের সমতলভূমি হইতে প্রায় ভিন-চার শ' ফুট উচ্চে। ছাদের উপর দাঁডাইলে দেখা যায়, একদিকে দিগস্ত রেখা পর্যান্ত বিভাত গল্পার চর, তাহার উপর এখন সরিষা জানিয়াছে-সবজ জামির উপর হলদ বর্ণ ফুলের ফুলিজ, চাহিয়া চাহিয়া চক্ষ্ স্লিগ্ধ হইয়া যায়। অক্তলিকে যতন্র দৃষ্টি যায় অগণ্য অসংখ্য তালগাছের মাথা জাগিয়া আছে, আরও কত প্রকারের ঝোপ-ঝাড জন্মল: তাহার ভিতর দিয়া গেরিমাটি-ঢাকা প্রবৃটি বহু নিমে গোলাপী ফিতার মত প্রভিয়া আছে। -এ যেন কোন স্বৰ্গলোকে আসিয়া পৌছিয়াছি: বাডিতে একটা মালী ছাড়া আর কেহ নাই. সে-ই বাড়ির ভত্তাবধান করে এবং তু-চারটা মুভপ্রায় গোলাপ গাছে জল দেয়। জল পাহাডের উপর পাওয়া যায় না, পাহাডের পাদমূলে রান্ডার ধারে একটি কুয়া আছে সেধান ইহতে আনিতে হয়। মালিটার সহিত কথা হইয়াছে আমার জ্ঞন্য তৃ-ঘড়া জ্ঞল বোজ আনিয়া দিবে, তাহাতেই আমার স্থান ও পান তুই কাজুই চলিয়া ষাইবে।

মালীটাকে বলিয়া দিয়াছি, পারতপক্ষে যেন আমার দম্পে না আদে। আমি একলা থাকিতে চাই।

৮ কেক্যাবি। কাল রাত্রে এত ঘুমাইয়াছি যে, জীবনে বোধ হয় এমন ঘুমাই নাই। রাত্রি নয়টার সময় শুইতে গিয়াছিলাম, যথন ঘুম ভাঙিল তথন বেলা সাতটা —ভোবের রৌদ্র খোলা জানালা দিয়া বিছানায় আসিয়া পড়িয়াছে।

গোছগাছ করিয়া সংসার পাতিয়া ফেলিয়াছি। সঙ্গে কিছু চাল ভাল আলু ইত্যাদি আনিয়াছিলাম, তাহাতে আরও তিন-চার দিন চলিবে। ফুরাইয়া গেলে মালীকে
দিয়া শহরের বাজার হইতে আনাইয়া লইব। ট্রাছগুলা থুলিয়া দেপিলাম প্রয়োজনীয় দ্রব্য সবই আছে।
দাড়ি কামাইবার সরঞ্জাম সাবান তেল আয়না চিক্লী
কিছুই ভূল হয় নাই। এক বাণ্ডিল ধূপের কাটিও
রহিয়াছে দেপিলাম, ভালই হইল। এখনও অবশ্র একটু.
শীত আছে, কিন্তু গরম পড়িতে আরম্ভ করিলে মনার
উপদ্রব বাড়িতে পারে। চাকরটার বৃদ্ধি আছে দেখিতেছি,
কতকগুলা বই ও কাগ্রু পেনসিল ট্রাছেয় মধ্যে পুরিয়া
দিয়াছে। যদিও এই একমাসের মধ্যে বই স্পর্শ করিব না প্রতিক্রা করিয়াছি তবু হাতের কাছে ত্-একধানা থাকা ভাল।

বইগুলা কিন্তু একেবারেই বাজে। পরলোক ও ভ্তদর্শন, উন্নাদ ও প্রভিভা--এ-সব বই আমি পড়ি না। চাকরটা বোধ হয় ভাবিয়াছে আইন ছাড়া অক্স যে-কোনো বই পড়িলেই আমি ভাল থাকিব। সে একট্-আধট্ লেখাপড়া জানে—সাধে কি বলে, স্বল্পা বিদ্যা ভ্যক্ষী।

বন্ধুর এখানেও একটা ছোটখাট লাইত্রেরী আছে দেখিতেছি। একটা ক্ষুদ্র আলমারীতে গোটাক্ষেক পুরাতন উপস্থান, অধিকাংশই সন্মধের ও পশ্চাতের পাতা ছেঁড়া। যা হোক পড়িবার যদি কখনও ইচ্ছা হয়—বইয়ের অভাব হইবে না।

তৃপুর বেলাটা ভারি আনন্দে কাটিল। শৃক্ত বাড়িময়
একাকী ঘ্রিয়া বেডাইলাম। পাহাড়ের উপর এই বৃহৎ
বাড়ি কে ভৈয়ার করিয়াছিল—ইহার কোনো ইভিহাস
আচে কি ৮ কলিকাতায় ফিরিয়া বন্ধকে জ্ঞিজানা করিব।

বাড়ি যে-ই তৈয়ার কল্পক তাহার ক্ষচির প্রশংস। করিতে হয়। যে পাহাড়ের উপর যাড়িটি প্রতিষ্ঠিত তাহা দেখিতে একটি উন্টানো বাটির মত,—কবি হইলে আরও রদাল উপমা দিতে পারিতাম,—হয়ত দাদৃশ্রটাও আরও বেশী হইত,—কিন্ধ আমার পক্ষে উন্টানো বাটিই যথেই। শাদা বাড়িখানা তাহার উপর মাধা তুলিয়া আছে। বাড়িখানা যেমন বৃহৎ তেমনি মঞ্জুব্ত—মোটা মোটা দেওয়ালের মাঝখানে বিশাল এক একটা ঘর, নিজের বিশালতার গৌরবে শৃত্য আসবাবহীন অবস্থাতেও সর্বন্দা

গম্গম্ করিতেছে। বাড়ির সমুথে থানিকটা সমতল স্থান আছে, ভাহাতে গোলাপ বাগান। গোলাপ বাগানের শেষে ফটক, ফটকের বাহিরেই নাঁচে ঘাইবার ঢাল্ পাথরভাঙা পথ বাকিয়া বাড়ির নীচে দিয়া নামিয়া গিয়ছে। ফটকের সমুথে কিছুল্বে একটা প্রকাণ্ড কৃপ. গভার হইয়া কোথায় চলিয়া গিয়ছে, ভাহার তল পর্যান্ত দৃষ্টি য়ায় না। কৃপের চারিপাশে আগাছা জয়য়য়ছে, একটা লিম্লগাছ ভাহার মুপের বিরাট গর্ভটার উপর য়্কিয়া পড়িয়ছে। কৃপের ভিতর এক বও পথের: ফেলিয়া দেখিলাম, অনেককল পরে একটা কাপা আওয়াজ আদিল। কুপটা নিশ্চম শুছ।

সন্ধার সময় কৃপের কাছে নিয়া দাঁড়াইলাম। নীচে বেশ অন্ধকার শূহইয়া গিয়াছে, দ্রে দ্রে ছ-একটা প্রদীপ মিট্মিট করিয়া জলিতে আরম্ভ করিয়াছে, কিন্তু উপরে এগনও বেশ আলো আছে। পশ্চিম দিকটা গৈরিক ধ্লায় ভরিয়া গিয়াছে। দেখিতে ভারি চমৎকার। এই বাড়িতে আমার ছুই দিন কাটিল।

হঠাৎ কাঁধের উপর একটা স্পর্শ অস্কৃতব করিয়া দেখি, এক ঝলক রক্ত সেধানে পড়িয়াছে। কিন্তু তথনই বুঝিতে পারিলাম, রক্ত টুন্ম-- ফ্ল। শিম্ল গাছটায় ছ চারটা ফুল ধ্রিয়াছিল, ইতিপ্রেল লক্ষা করি নাই।

্ ফুলট হাতে লইয়া ফিরিয়া আদিলাম। মনে হইল, এই স্থানের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ফুল দিয়া আমাকে স্থাগত সন্থাগণ করিলেন।

ু ফেব্রুয়ারি। আদ শরীরটা ভাল ঠেকিতেছে না; বোধ হয় একট জ্বরভাব হইয়াছে। মাধার মধ্যে কেমন একটা উত্তাপ অফুভব করিভেতি। মোকদ্দমা লইয়া যে অতিরিক্ত মানসিক পরিশ্রম করিয়াছি তাহার কুফল এখনও শরীরে লাগিয়া আছে; অকারণে স্নায়ুমগুল উত্তেজিত হইয়া উঠে। আজ উপবাস করিয়াছি, আশা করি কাল শরীর বেশ ঝরুঝরে ইইয়া যাইবে।

১০ ফেব্রুয়ারি। প্রাচীন গ্রীদে সংস্কার ছিল, প্রত্যেক পাছ লতা নদী পাহাড়ের একটি করিয়া অধিষ্ঠাত্রী দেবতা আছে। আধুনিক বিজ্ঞানশাসিত যুগে কথাটা হাস্যকর হুইলেও উপদেবতা অধিষ্ঠিত গাছপালার কথা কল্পন।

করিতে মন্দ লাগেনা। সাঁওতালদের মধ্যেও এইরূপ সংস্থার আছে শুনিয়াতি। যাহারা বনে জগলে বাস করে ভাহানের মধ্যে এই প্রকার বিশাস হয়ত স্বাভাবিক। মাকুষ যেখানেই থাকুক, দেবতা সৃষ্টি না করিয়া থাকিতে পারে না। আমরা সভা হৈইয়া ইট-পাথরের মন্দিরের মধ্যে দেবতার প্রতিষ্ঠা করিয়াছি, যাহারা বনের মাতৃষ ভাহারা গাচপালা নদী-নালাতেই দেবতার আরোপ করিয়া সম্ভষ্ট পাকে। আত্মবিশাদের যেখানে অভাব সেইখানেই দেবভার জনা। মাহুষ সহজ্ব অবস্থায় ভৃত প্রেত উপদেবতা, এমন কি দেবতা প্রান্ত বিশাস করিতে পারে না; ও-সব বিশাস করিতে হইলে রীতিমত মতিছের ব্যাধি থাকা চাই। কিন্তু দে যাহাই হোক, উপদেবভার কথা কল্পনা করিছে বেশ লাগে। আমার ঐ শিমুল গাছটার যদি একটা দেবতা থাকিত ভাষাকে দেখিতে কেমন হইত ? কিংবা অতদুর. যাইবার প্রয়োজন কি, এই পাহাড়টারও ত একটা দেবতা: থাকা উচিত—তিনিই বা কিব্লপ দেখিতে শুনিতে? তিনি यमि इक्षे कि कमिन जामारक रमश रमन उरद रकमन इस १

১১ কেব্রুয়ারি। দিনের বেলাটা পাছাড়ের উপরেই এধার-ওধার ঘূরিয়। এবং রায়াবায়ার কাজে বেশ একরকম কাটিয়। যায়। কিন্তু সন্ধার পর হইতে শয়নের পূর্বাপর্যন্ত এই তিন-চার ঘণ্টা সময় যেন কিছুতেই কাটিতে চায় না। এখন রুফপক্ষ ঘাইতেছে, স্ব্যান্তের পরই চারিদিক ঘূটঘুটে অন্ধকার হইয়া যায়। তখন পৃথিবীপ্রেট সমস্ত দৃশ্য লেপিয়া মুছিয়া একাকার হইয়া যায়, কেবল আকাশের তারাগুলা যেন অভ্যন্ত নিকটে আসিয়া চক্ষ্ মেলিয়া চাহিয়া থাকে। আমি ইক্মিক কুকারে রায়া চড়াইয়া দিয়া লঠন জালিয়া ঘরের মধ্যে নীরবে বসিয়া থাকি। লঠনের ক্ষীণ আলোয় ঘরটা সম্পূর্ণ আলোকিত হয়না—আনাতে-কানাতে অন্ধকার থাকিয়া যায়।

প্ৰকাণ্ড বাড়িতে আমি একা।

১২ কেব্ৰুয়ারি। মনটা অকারণে বড় অন্থির হইয়াছে।
সন্ধ্যার পর হইতে কেবলি মনে হইতেছে যেন কাহার
অদৃশ্য চকু আমাকে অহুসরণ করিতেছে, বার-বার গড়
ফিরাইয়া পিছনে দেখিতেছি। অথচ বাড়িতে আমি
ছাড়া কেহ নাই। সায়বিক উত্তেজনা—ভাহাতে সন্ধেহ

নাই, কিন্তু বড় অত্মন্তি বোধ হইতেছে,—নার্ভের কোনো ঔষধ সঙ্গে থাকিলে ভাল হইত।

্১৩ ফেব্রুয়ারি। কাল রাজে এক অডুত ব্যাপার ঘটিয়াছে। আমার সায়ুঞ্জা এখনও ধাতত হয় নাই— কিংবা—

ना, ना, ও সব आমি विश्वाम कवि ना।

খুমাইয়া পড়িয়াছিলাম, আনেক রাত্রে খুম ভাঙিয়া পেল।
কে যেন আমার সর্বাচ্ছে অতি লঘুস্পর্লে হাত বুলাইয়া
দিতেছে ! কি অপূর্ব রোমাঞ্চকর সে স্পর্ল তাহা বলিতে
পারি না। মুখের উপর হইতে আঙুল চালাইয়া পায়ের
পাতা পর্যান্ত লইয়া ঘাইতেছে, আবার ফিরিয়া আদিতেছে।
বর অন্ধকার ছিল, এই শারীরিক স্থম্পর্শের মোহে
কিছুক্ষণ আছেয় থাকিয়া ধড়মড় করিয়া বিছানায়
উঠিয়া বিদলাম। মনে হইল, কে যেন নিঃশব্দে শ্যার
পাশ হইতে সরিয়া গেল।

এতক্ষণে ঘ্মের আবেশ একেবারে ছুটিয়া গিয়াছিল, ভাবিলাম—চোর নয় ত ় কিন্তু চোর গাথে হাত বুলাইয়া দিবে কেন । তাহা ছাড়া ঘরের দরজা বন্ধ করিয়া ভাইয়াছি। আমি উচ্চকঠে ডাকিলাম—কে । কোনো নাড়া নাই। গা ছম্ছম্ করিতে লাগিল। বালিশের পাশে দেশলাই ছিল, আলো জালিলাম। ঘরে কেহ নাই, দরজা পূর্ববিৎ বন্ধ। ভাবিলাম, ঘুমাইয়া নিশ্য অপ্ন দেখিয়াছি। এমন অনেক সমহ হয়, ঘুম ভাঙিয়াছে মনে হইলেও ঘুম সভাই ভাতে না—নিজ্ঞা ভাগারণের সন্ধিন্ধলে মনটা অপ্নচেতন অবস্থায় থাকে।

ছার খুলিয়া বাহিরে আসিলাম. থোলা বারানায় আসিয়া দেখিলাম এক আকাশ নক্ষত্র জল্জল্ করিতেছে। ঘরের বন্ধ বায়ু হইতে বাহিরে আসিয়া বেশ আরাম বোধ হইল। একটা ঠাণ্ডা হাওয়া বাড়ির চারিদিকে থেন নি:খাস ফেলিয়া বেড়াইতেছে। কিছুক্ষণ এদিক-ওদিক পায়চারি করিবার পর একটু গা শীত শীত করিতে লাগিল, আবার ঘরে ফিরিয়া দরজা বন্ধ করিয়া শুইলাম। আলোটা নিবাইলাম না, কমাইয়া দিয়া মাধার শিয়রে রাখিয়া দিলাম।

এটা কি সতাই স্বপ্ন ?—রাত্রে আর ভাল ঘুম হইল না।

১৪ ফেব্রুয়ারি। কাল আর কোন স্বপ্ন দেখি নাই।
আধ-আশা আধ-আশা লাই । তইতে গিয়াছিলাম—হয়ত
আজ আবার স্বপ্ন দেখিব; কিন্তু কিছুই দেখি নাই। আজ
শরীর বেশ ভাল বোধ হইতেচে।

চাল ভাল কেরাসিন তেল ইড্যাদি ফুরাইয়া গিয়াছিল, মালীকৈ দিয়া বাজার হইতে আনাইয়া লইয়াছি। মালীটা জাতে গোয়ালা হইলেও বেশ বৃদ্ধিমান লোক, সেই যে ভাহাকে আমার সম্পুথে আসিতে মানা করিয়া দিয়াছিলাম ভারপর হইতে নিভাস্ত প্রয়োজন না হইলে আমার কাছে আসে না। কথন জল দিয়া য়য় আমি জানিতেও পারি না। আমিও আসিয়া অবধি পাহাড় হইতে নীচে নামি নাই, স্কভরাং মায়্বের সক্ষে মুথোমুথি সাক্ষাৎ এ-কয়দিন হয় নাই বলিলেই চলে। নীচে রাস্তা দিয়া মায়্ব চলাচল করিতে দেখিয়াছি বটে, কিন্তু এভদ্র হইতে ভাহাদের মুখ দেখিতে পাই নাই।

আদ্ধ বাড়িতে চিঠি দিয়াছি, দিবিয়াছি বেশ ভাল আছি। কিন্তু তাহাদের চিঠিপত দিতে বারণ করিয়া দিয়াছি। আমার এই বিজন বাসের মাধুর্যা চিঠিপত্তের দারাও থণ্ডিত হয় ইহা আমার ইচ্ছা নয়। বাহিরের পৃথিবীতে কোথায় কি ঘটিতেছে-না-ঘটিতেছে তাহার থৌক বাথিতে চাই না।

১৫ ফেব্রুয়ারি। আজ আবার মনটা অন্থির হইয়াছে। কি যেন হইয়াছে, অথচ ঠিক বৃঝিতে পারি-তেছি না। শরীর ত বেশ ভালই আছে। তবে এমন হইতেছে কেন গ

কাল ভাবিতেছি একবার শহরটা দেখিয়া আদিব। শুনিয়াছি নবাবী আমলের অনেক দুইব্য স্থান আছে।

কাছেই কোথায় নাকি সীতাকুগু নামে গ্রম জলের একটা প্রস্ত্রবণ আছে, বন্ধু বলিয়া দিয়াছিলেন সেটা দেখা চাই। অতএব সেটাও দেখিতে হইবে।

্ভ ফেব্রুয়ারি। কাল রাত্রে আবার সেইরূপ ঘটিয়াছে।
বপ্র নয়---এ বপ্র নয়। স্পষ্ট অঞ্ভব করিলাম, কে সামার

পাশে বসিয়া অতি কোমল হতে ধীরে ধীরে আমার গায়ে হাত বুলাইয়া দিতেছে। অনেকক্ষণ চোথ বুজিয়া নিস্পন্দ বক্ষে শুইয়া রহিলাম। বালিশের তলায় ঘড়িটা টিক্ টিক্ করিতেছে শুনিতে পাইলাম, স্বতরাং এ ঘুমের ঘোরে স্বপ্র দেখা হইতেই পারে না।

মতী ক্রিয় অন্তভ্তি দারা বুঝিলাম, দে আতে আতে চলিয়া গেল; আছ আর আদিবে না। ঘুমাইয়া পড়িলে হয়ত থাকিত। আমি ধধনই ঘুমাই, তথনই কি দে আমার স্বস্থ শরীরের উপর পাহারা দেয় ?

কিন্দ আশ্চর্যা! আজ আমার একটুও ভন্ন করিল না কেন ?

১৭ ফেক্রয়ারি । আমার শিম্ব গাছ রক্তরাঙা ফুলে ফুলে ভরিয়া উঠিয়াছে। গাছে পাতা নাই, কেবলই ফুল।

দেদিন যে আমার কাঁধের উপর এক ঝলক রক্তের
মত ফুল পড়িয়াছিল—দে কি রাভাবিক ? এত স্থান
থাকিতে আমার কাঁধের উপরই বা পড়িল কেন ? তবে কি
কোনো অদৃভা হত্ত গাছ হইতে ফুল ছিড়িয়। আমার গায়ে
ফেলিয়াছিল ? কে দে? রক্ষদেবতা ? না, আমারই
মত কোন মাল্লের দেইবিমৃক্ত আত্মা ? তাই কি ?
একটা দেহহীন আত্মা! সে আমাকে পাইয়া খুশী
ইইয়াছে তাহাই কি আকারে ইক্ষিতে জানাইতে চায় ?

সে আমার সহিত বন্ধুত্ব স্থাপন করিতে চায় তাই কি সে-দিন ফুল দিয়া আমার সম্বর্জনা করিয়াছিল ?

11 11111 1

তবে কি সত্যই প্রেতফোনি আছে ৷ দেহমুক অশরীরী আত্মা! বিশাস কলা কঠিন, কিন্তু there are more things in heaven and earth.

একটা বিষয়ে ভারি আশ্চর্যা লাগিতেছে,—ভয় করে নাকেন ? এই নির্জ্ঞন স্থানে একলা আছি, এ অবস্থায় ভয় হওয়াই ত স্বাভাবিক!

১৮ কেব্রুয়ারি। আনমনে দিন কাটিয়া গেল। শৃত্র বাড়িময় কেবল ঘুরিয়া বেড়াইলাম।

প্রতিয়া হাওয়া দিতেছে—থুব ধ্লা উড়িতেছে। গন্ধার চরের দিকটা বালুতে অন্ধকার, কিছু দেখা যায় না।

আজ কিছু ঘটে নাই। মনটা উদাস বোধ হইতেছে।

১৯ ফেব্রুয়ারি। দিনটা যেন রাত্রির প্রতীক্ষাতেই কাটিয়া গেল। দিনের বেলা কিছু অমুভব করি না কেন ?

সন্ধার সময় দেখিলাম, পশ্চিম আকাশে সফ একটি চাঁদ দেখা দিয়াছে—যেন অসীম শৃত্তে অপাথিব একট্ হাসি! অল্পন্দন পরেই চাঁদ অন্ত গেল, তখন আবার নীরক্ষ অন্ধকার জগৎ গ্রাস করিয়া লইল।

ইক্মিক্ কুকারে রায়া চড়াইয়া অক্তমনে বদিয়া ছিলাম। আলোটা সমুধের ভাঙা টেবিলে বসানো ছিল। আদ্বে কতকগুলা ধূপ জালিয়া দিয়াছিলাম, তাহারই স্পন্ধ ধুমে ঘরটি পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল।

বসিয়া বসিয়া সহস। স্মরণ হইল, বাক্স হইতে সেই প্রেত্তত্ত্ব সহদ্ধে বইথানা বাহির করিয়া পড়িতে আরম্ভ করিলাম। গল্প—নেহাৎ গল্প! সত্য অহস্তৃতির ছায়া মাত্র এ সব কাহিনীতে নাই। আমি বেমন করিয়া তাহাকে অহ্বত্ব করিয়াছি, চোথে না দেখিয়াও সর্বান্ধ দিয়া তাহার সামীণ্য উপলব্ধি করিয়াছি—সেরপ ভাবে আর কে প্রত্যক্ষ করিয়াছে?

ইহার। লিখিতেছে, চোধে দেখিয়াছে। চোধে দেখা কি যায়? যে আমার কাছে আদে দে কেমন দেখিতে ? আমারই মত কি ভার হন্ত পদ অবয়ব আছে? মাহুষের চেহারা না অক্স কিছু!

বই হইতে চোধ তুলিয়া ভাবিতেছি এমন সময়

আমার দৃষ্টির সমূথে এক আশ্চর্য। ইন্দ্রজাল ঘটিল : ধুপের কাঠিগুলি হইতে যে কীণ ধুমরেখা উঠিতেছিল তাহা শুনো কুণ্ডলী পাকাইতে পাকাইতে খেন একটা বিশিষ্ট আকার ধারণ করিতে লাগিল। অদুখ্য কাচের শিশিতে রঙীন জ্বল ঢালিলে যেমন ভাহা শিশির আকারটি প্রকাশ করিয়া দেয়. আমার মনে হইল ঐ ধোঁয়া যেন তেমনি কোনো অদ্ভা व्याधादत প্রবেশ করিয়া ধীরে ধীরে ভদাকারত প্রাপ্ত হইতেছে। আমি ক্রুনি:খাদে দেখিতে লাগিলাম। ক্রমে ধুসর রঙের একটি বস্তের আভাস দেখা দিল। বস্তের ভিতর মাহ্রবের দেহ ঢাকা রহিয়াছে, বল্লের ভাঁজে ভাজে ভাহার পরিচয় পাইতে লাগিলাম।…ধুমকুওলী মৃত্তি গড়িয়া চলিল, আবছায়া মৃত্তির ভিতর দিয়া ওপারের দেয়াল দেখিতে পাইতেছি, কিন্তু তবু তাহার ডৌল হইতে বেশ বুঝা যায় যে, একটা বিশেষ কিছু ! ধুম পাকাইয়া পাকাইয়া উদ্ধে উঠিতে উঠিতে ক্রমে মূর্ত্তির গলা পর্যান্ত পৌছিল। এইবার তাহার মুধ দেখিতে পাইব।…িক রকম দে মুখ ? বিকট, না ভয়ানক ? কিন্তু ঠিক এই সময় সহসা সব ছত্রাকার হইয়া গেল। জানালা দিয়া একটা দমকা হাওয়া আসিয়া ঐ ধুমমুর্ত্তিকে ছিন্নভিন্ন করিয়াদিল। মধ দেখা হইল না।

প্রতীক্ষা করিয়া রহিলাম যদি আবার দেখিতে পাই। কিন্তু আর সে মৃতি গড়িয়া উঠিল না।

২০ ফেব্রুয়ারি। সে আছে, তাহাতে তিলমাত্র সন্দেহ
নাই। ইহা আমার উষ্ণ মন্তিক্ষের কল্পনা নয়। দিনের বেলা
সে কোথায় থাকে আনি না, কিছু সন্ধ্যা হইলেই আমার
পাশে আসিয়া দাঁড়োয়, আমার মুখের দিকে চোধ মেলিয়া
চাহিয়া থাকে। আমি তাহাকে দেখিতে পাই বটে, কিছু
যাহা দেখিতে পাওয়া যায় না তাহাই কি মিথাা ? বাতাস
দেখিতে পাই না, বাতাস কি মিথাা ? শুনিয়াছি একপ্রকার
গ্যাস আছে যাহা গৃদ্ধহীন ও অদৃশ্য অথচ তাহা আঘাণ
করিলে মাতুষ মরিয়া যায়। সে গ্যাস কি মিথাা ?

না সে আছে। আমার মন জানিয়াছে সে আছে।

২১ ফ্রেব্রুয়ারি। কে সে? তাহার স্পর্শ আমি অন্তর করিয়াছি, কিন্তু তাহাকে স্পর্শ করিতে পারি না কেন? ছুইতে গেলেই সে মিলাইয়া যায় কেন, সে দেখা मिटक टाइंश करत कानि, किन्ह टाम्था मिटक शारत ना टकन ? त्रक्रमाश्यत हकू मिस्रा कि वेहारमत दमथा याय ना ?

আমি এখন শয়নের পূর্ব্ধে ভায়েরি লিখিতেছি, আর সে ঠিক আমার পিছনে দাঁড়াইয়া আমার লেখা পড়িতেছে। আমি জানি। আমার শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিতেছে। কিন্তু মুখ ফিরাইলে ভায়াকে দেখিতে পাইব না—সে মিলাইয়া ঘাইবে।

কেন এমন হয় ? তাহাকে কি দেখিতে পাইব না ? দেখিবার কী তুর্দ্দ আগ্রহ যে প্রাণে জাগিয়াছে তাহা কি বলিব। তাহার এই দেহহীন অদৃষ্ঠতাকে যদি কোনে। রকমে মুঠ্ত করিয়া তুলিতে পারিতাম!

কোনো উপায় কি নাই ?

২২ ফেব্রুয়ারি। কাল রাত্রে সে আসে নাই। সমস্ত রাত্রি তার প্রতীকা করিলাম, কিন্তু তবুসে আসিল না। কেন আসিল না / তবে কি আর আসিবে না ?

নিজেকে অত্যন্ত নিংদক মনে হইতেতে। আমার প্রতি রজনীর সহচর সহসা আমাকে ফেলিয়া চলিয়া গিয়াছে ৷ আর যদি না আদে ?

২৩ ফেব্রুয়ারি। জানিয়াছি—জানিয়াছি। দে নারী।

এ কি অভাবনীয় ব্যাপার, যেন ধারণ। করিতে
পারিতেছি না। আজ সকালে স্নান করিয়া চল আঁচড়াইতে
গিয়া দেখি, একগাছি দীর্ঘ কাল চুল চিরুণীতে জড়ানো
রহিয়াছে। এ চুল আমার চিরুণীতে কোধা হইতে
আসিল। বুঝিয়াছি—বুঝিয়াছি। এ তাহার চুল। দে
নারী। দে নারী!

কথন তৃমি আমার চিক্ষণীতে কেশ প্রসাধন করিয়া এই অভিজ্ঞানধানি রাধিয়া গিয়াছ ? কি স্থন্দর ডোমার চূল ! তৃমি আমায় ভালবাদ তাই বৃথি আমার চিক্ষণীতে কেশ প্রসাধন করিয়াছিলে ? আমার আরদীতে মৃথ দেধিয়াছিলে কি ? কেমন দে মৃথ ? তাহার প্রতিবিদ্ধ কেন আরদীতে রাধিয়া যাও নাই ? তাহা হইলে ত আমি তোমাকে দেধিতে পাইতাম।

ওগো রহস্তময়ি, দেখা দাও! এই ফুলর ফকোমল চুলগাছি যে-তরুণ ভছর শোভাবর্দ্ধন করিয়াছিল সেট দেহখানি আমাকে একবার দেখাও। আমি যে ভোমায় ভালবাদি। তুমি নারী তাহা জ্বানিবার পূর্ব হইতেই যে তোমায় ভালবাদি।

কেমন তোমার রূপ, ঘে-শিমুল ফুল দিয়া প্রথম আমায় সম্ভাবণ করিয়াছিলে তাহারই মত দিক-আলো-করা রূপ কি তোমার? তাই কি নিজের রূপের প্রতিচ্চবিটি সেদিন আমার কাছে পাইয়াছিলে? অধর কি তোমার অমনই রক্তিম বর্ণ, পায়ের আলতা কি উহারই বঙ্গের বাঙা।

কেমন করিয়া কোন্ ভদীতে বসিয়া তুমি আমার চিক্লণী দিয়া চূল বাধিয়াছিলে? কেমন সে কবরীবন্ধ। একটি রক্তরাঙা শিম্ল ফুলু কি সেই কবরীতে পরিয়াছিলে? আমার এই ছজিশ বংসর বয়স পর্যন্ত কথনও আমি নারীর মুখের দিকে চোথ তুলিয়া দেখি নাই। আজ তোমাকে না দেখিয়াই তোমার প্রেমে আমি পাগল হইয়াছি। ওগো অশ্রীরিণি, একবার রূপ ধরিয়া আমার স্মুধে দাড়াও।

২৪ ফেব্রুয়ারি। তাহার প্রেমের মোহে আমি ডুবিয়া আছি। আহারনিদ্রায় আমার প্রয়োজন কি? আমার মনে হইতেছে এই অপরপ ভালবাসা আমাকে জর্জারিত করিয়া ফেলিতেছে, আমার অস্থি-মাংস-মেদ-মজ্লা জীর্ণ করিয়া অঠরস্থ অম্লরসের মত আমাকে পরিপাক করিয়। ফেলিতেছ। এমন না হইলে ভালবাসা ?

২৫ ফেব্রুয়ারি। আজ সকালে হঠাৎ মালীটার সক্ষে দেখা হইয়া পেল, তাহাকে গালাগালি দিয়া ভাড়াইয়া দিয়াছি। মাসুযের মুখ আমি দেখিতে চাই না।

সমস্ত দিন কিছু আহার করি নাই। ভাল লাগে না— আহারে ফচি নাই। তা ছাড়া রানার হান্ধামা অস্থ।

গরম পড়িয়া গিয়াছে। মাথার ভিতরটা ঝাঁ-ঝাঁ। করিতেছে। কাল সারারাত্তি জাগিয়া ছিলাম।

কিন্তু তাহাকে দেখিতে পাইলাম না। সে কাল আমার পাশে আদিয়া শুইয়াছিল। ম্পষ্ট অফুভব করিয়াছি, তাহার অম্পষ্ট মধুর দেহ-দৌরভ আঘাণ করিয়াছি। কিন্তু তাহাকে ধরিতে গিয়া দেখিলাম শৃত্য--- কিছু নাই। জানি, সে আমার চোখে দেখা দিবার জন্ত,
আমার বাহুতে ধরা দিবার জন্ত আকুল হইয়াছে। কিস্ত
পারিতেছে না। তাহার এই ব্যর্থ আকুলতা আমি মর্শ্বে
মর্শ্বে উপলব্ধি করিতেছি।

মধ্যরাত্তি হইতে প্রভাত প্র্যান্ত খোলা আকাশের তলায় পায়চারি করিয়াছি, সেও আমার পাশে পাশে বেড়াইয়াছে। তাহাকে বার-বার জিজ্ঞাদা করিয়াছি, কি করিলে তাহার দেখা পাইব ? সে উত্তর দেয় নাই— কিংবা ডাহার উত্তর আমার কানে পৌছায় নাই।

সকাল হইতেই সে চলিয়া গেল। মনে হইল, ঐ রক্তরাঙা শিম্ল গাছটার দিকে অদৃশ্ত হইয়া গেল।

চন্দ্ৰচক্ষে ভাহাকে দেখিতে পাভয়া কি সম্ভব নয় গু

২৬ ফেব্রুগরি। না, রক্তমাংসের শরীরে তাহাকে দেখিতে পাইব না। সে স্মলোকের অধিবাসিনী; বুল মন্ত্রালোক হইতে আমি তাহার নাগাল পাইব না। আমার এই জড়দেহটাই ব্যবধান হইয়া আছে।

২৭ ফেব্রুয়ারি। আহার নাই, নিদ্রা নাই। মাধার মধ্যে আগুন জলিতেতে। আয়নায় নিজের মুধ দেধিলাম। একি.সভাই আমি—না আর কেহ গ

আমি ভাহাকে চাই, যেমন করিয়া হোক চাই। স্থুল শরীরে যদি না পাই—ভবে— ?

২৮ ফেব্রুয়ারি। হাঁ, সেই ভাল। আর পারি না।

শিম্ল গাছের যে-ডালটা ক্পের মূথে ঝুঁকিয়া আছে তাহাতে একটা দড়ি টাঙাইয়াছি। আজ সন্ধ্যায় যথন ডাহার আদিবার সময় হইবে—তথন—

সৃথি আর দেবি নাই, আজ ফাণ্ডনের সন্ধায় যথন চাদ উঠিবে, তুমি কবরী বাধিয়া প্রস্তুত হইয়া থাকিও। তোমার রক্তরাঙা ফুলের থাকা সাজাইয়া রাখিও। আমি আসিব। তোমাকে চকু ভরিয়া দেখিব। আজ আমাদের পরিপূর্ণ মিলনরাত্রি…

বরদা আন্তে আন্তে ভাষেরি বন্ধ করিয়া বলিল,— এইখানেই লেখা শেষ।

দুৰ্বোধ্য শিশু ও তাহার শিক্ষা

শ্রীমন্মথনাথ বন্দ্যোপীধ্যায়

আলোচা বিষয়টি অতি চুক্ত হইলেও প্রত্যেক গৃহস্থ, মাতাপিতা ও শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীর বিশেষ প্রাণিধানযোগা। শিশুর শিক্ষা লইয়া মনোবিদগণ ও শিক্ষকেরা বিত্রত হইয়া পডিয়াছেন। স্থাভাবিক কারণে মন্তিক ও লায়বিক অপূর্ণতার জন্ম কয়েক প্রকার উনমান্সিকতা বা বৃদ্ধিবৃত্তির অপূর্ণ বিকাশ দেখা যায়। অসম্পূর্ণ মনোবৃত্তিবিশিষ্টগণের মধ্যে, (ক) প্রথমত: কতকগুলিকে 'ইডিয়ট' বা 'জড়' বলা হয়। ইহারা এতই হীনবৃদ্ধি যে সাধারণ বিপদ হইতে নিজেদের প্রাণরকা করিতে পারে না। (খ) ছিতীয় শ্রেণীকে 'ইম্বেসিল' বা 'জডকল্ল' বলা যাইতে পারে। ইহাদের বৃদ্ধিবৃত্তির কিছু উন্মেষ থাকিলেও অন্সের সাহায্য ব্যতীত ইহাদের চলিবার উপায় নাই। (গ) পরিশেষে ছতীয় শ্রেণীকে 'ফীব্ল-মাইণ্ডেড' বা প্রকৃত উনমনস্ব বলা যাইতে পারে। ইহাদের বৃদ্ধি কিঞ্চিৎ থাকায় পরের সাহায় পাইলে কোন প্রকারে কাজ চালাইয়া লইতে পারে এবং সময় সময় নিজেদের জীবিকাও অর্জ্জন করিতে পারে। ইহারা সকলেই, অর্থাৎ এই তিন শ্রেণার শিশু, সাধারণ বিদ্যালয়ে কোনক্রমেই শিক্ষালাভ করিতে পারে ন। বলা বাহুলা, উনমনস্ব শিশুরা সাধারণতঃ চক্ষ্কর্ণ প্রভৃতি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের বিকলতা ব্যতিরিক্ত প্রধানতঃ মন্তিদের দোষেই এই অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। পুরুষামুক্রমিক বদ্ধিয়ন্তের দৌর্বলা, মানসিক রোগ এবং আগন্ধক ভীষণ ব্যাধির প্রভাব এবং 'ডাক্টলেস গাণ্ডসের' অর্থাৎ নলবিহীন গ্রন্থিনমূহের ক্রিয়াবৈষম্যহেতু এই মানসিক বিকলতাগুলি উৎপন্ন হয়।

বৃদ্ধি মান এবং চরিত্র মান

পণ্ডিতেরা কিন্তু আরও লক্ষ্য করিয়াছেন, যে, কেবল বৃদ্ধি-মাপের উপর চলিলে সকল শিশুর শিক্ষার সামঞ্জ্য করিতে পারা যায় না। এমন অনেক শিশু দেখিতে পাওয়া যায় যাহাদের বৃদ্ধি বয়দের অনুপাতে উন বা অল্ল নহে। আবার তুর্ব্বোধ্য শিশুর কোন্থানে গোল ঠেকে, তাহার আলোচনা করিতে করিতে গেসেল ও ওয়টেসন প্রভৃতি মনোবিদ্যাণ শিশুর জন্মের পর হইতে বিদ্যালয়-প্রবেশের পূর্ব্ব পর্যান্ত কাল কিরপে তাহার বৃদ্ধি ও সহজ প্রেরণাগুলির (instinct) বিকাশ হয় সেসম্মদ্ধে মৌলিক আলোচনা করিয়াছেন। মনোবিদ্যাণ বৃব্বিতে পারিয়াছেন, অতি শৈশবকাল হইতে বিদ্যালয়ে শিক্ষক-শিক্ষয়িতীর নিকট আদিবার পূর্ব্বেই উনমানসিকতার স্ত্রপাত হয়।

আজকাল আর বৃদ্ধি-মাপপ্রণালীর উপর সম্পূর্ণ নির্ভর নাই। ব্যক্তিত্ব ও চরিত্রের গতির অন্ধুসদ্ধানের উপর বিলক্ষণ দৃষ্টি পড়িয়াছে। উহাতে প্রায় অন্যন পঞাশটি বিষয়ে শিশুর চরিত্র পরীক্ষা করা হয়। নিয়ে ঐ প্রকারের একটি তালিকা কোন পুস্তক হইতে অন্দিত হইল।

সামাজিক---

- ১। শিল্প একা একা খেলা করে, না অফ্রের সহিত খেলা করে ?
- লে অক্স শিশুদের ছাড়িয়া থাকে, না ভাহাদের মধ্যে অর্থাদর হয় ?
- ৩। অস্ত লোকের সহিত কিরূপ বাবহার করে—ভন্ত না কর্কশ γ
- ৪। আবশুক হইলে অন্ত শিশুকে সাহাযা করে কি-না গ
- । শাস্ত থাকে, না গোলঘোগ উৎপন্ন করে?
- ৬। অস্তের ব্যবহার লক্ষ্য করে, কি অগ্রাহ্য করে 🔻
- বয়য় শিশুদের চালনা করিতে চায়, না অকুসরণ করে э
- ৮। নিজ অধিকার রক্ষা করিতে চায় কি না?
- ৯। অক্স শিশুরা তাহাকে পছন্দ করে কি-না ?
- ১০। আত্মের উপর আংধিপত্য করিতে চায় কি-না 🤊
- ১১। স্বার্থপর কি-না?
- ১২। অস্তের প্রতি সহামুভূতি আছে কি-না?
- ১৩। অমুরাগ বা স্নেহ প্রবৃত্তি শিশুর আছে কি না ?
- ১৪। ধরাবাধা পদ্ধতি অনুযায়ী কাজ করিতে চায় কি-না ?
- ১৫। थुव (वनी कथा वटन कि ना ?
- ১৬। थूर तिनी हुल कतिया थाक कि ?

- ১৭। অনাত্তভাবে শিশু পরের বাপোরে প্রবেশ চায়, না অনধিকার বিষয়ে নিজের মতাসুধায়ী কাজ করিয়া যায় ?
- ১৮। অপরের মনোযোগ আকর্ষণ করে, কি করে না ?
- ১৯। কর্ত্তপক্ষের নিয়ম মানিয়া চলে, না বিরুদ্ধাচরণ করে ?
- २०। कथात वांश कि-ना?
- २)। मनारलाहनाय दानी विहलिङ इय, ना आक्षरे करत ना ?
- ২২ ৷ বয়ক্ষ লোকের অনুপশ্বিতিতে শিশু বিশাস্থোগ্য কিনা ?

বাক্তিগত--

- ২৩। স্বাধীন, না**অস্তে**র উপর নির্ভর করে ?
- ২৪। নিজের উপর শিশুর বিশাস আছে কি-না °
- ২৫। কর্মণীল নাকলেন গ
- ২৬। শাল্প নাগোলমাল করে?
- ২৭। কোন কাজ শীভ্র করিতে পারে, না বিলম্ব করে 🔻
- ২৮ ৷ অধাবসার আছে, নু≱শীঘই আশা ছাডিয়া দেয় ৽
- হি৯৷ সাবধানী না অসাবধান গ
- ৩০ ৷ উদ্দেশ্যবিহীন, না উদ্দেশ্য লইয়া কাজ করে ›
- ৩১ ৷ একাগ্রতা আছে, না সহজেই অস্তানক হয় ?
- ৩২। অসুসন্ধিৎস্থ কি-না?
- ৩০। জিনিয়পত (ভছনছ) নষ্ট করে কি ?
- ৩৪। খেলাধলার মধ্যে শিশুর মৌলিকতা আছে কি-না?
- ৩৫। শিশুর কল্পনাশক্তি আছে, না কল্পনার ধার ধারে না ?

ভাবনা-বিষয়ক ---

- ৩৬। **প্রফল**ু নাগন্তীর প্রকৃতি ^এ
- ৩৭। মেলাল সহজেই পরিবর্ত্তিত হয় **কি**-না ?
- ্চা শিশুর কাষাপ্রস্তি স্বতঃই কুটে, না নিজের ভিতর সংগ্ত থাকে গ
- ্র। নিজের সম্বন্ধে কোন ধারণা আছে কি-না ?
- ৪০। অল্ল কারণে শিশুর মন থারাপ হয়, না সে দৃঢ় পাকে ?
- ৪১। প্রকারণা করে কি না ?
- ৪২। সহজেই উত্তেজিত **হয় কি ন**† ?
- ৪০। আল্লেই কাঁদিয়া উঠে, না চক্ষের জল সংবরণ করিতে পারে গ
- ৪৪। সাহনী, নাভীকা?
- ৪৫। শিশুকে কেছ লক্ষ্য করিলে সে **অল্লা**ধিক বিচলিত ইইয়া পড়ে কি ⁹
- (৪৬) শিশু ভাবিয়া চিন্তা করিয়া কোন কাজ করে, না ঝোঁকের মাধায় করে ?
- (89) इंडो९ क्वांथनीत कि-ना?
- (৪৮) মনে মনে অপ্রসন্ম হইয়া গোঁ ধরিয়া পাকে কি ?
- (৪৯) ধীর না অস্থির ?
- (१०) कभागील ना अिंडिशाधनवार्ग ?

মোটা কথায় বলিতে হইলে এথানেও মনোবদ্দিগের মততেল। মনোসমীকিগণের গবেষণার ফলে সমস্তা সমাধানের দিকে আসিতেছে। এই ব্যাপারটি আমি কয়েকটি উদাহরণ দিয়া বুঝাইতে চাহি।

তুর্বোধ্য শিশুর লক্ষণ

গত ছয় মাদের মধ্যে আমি কয়েকটি বালককে পড়ান্তনায় গোল্যোগের কারণ নির্দ্ধারণের জন্ম বিজ্ঞান কলেজে পরীক্ষা করিয়াছি। ঐ বালকদের বয়স আট হইতে প্রর বৎসরের ভিতর। উহাদের কাহারই উন্মান-সিকতা নাই অথাৎ বৃদ্ধি-মাপের দারা কিছু বৈলক্ষণ্য দেখা যায় না অথচ তাহাদিগকে লইয়া মাতাপিতাও শিক্ষকগণ বিত্ৰত হইয়া পডিয়াছেন—ভাহারা সকলেই ছুর্ব্বোধ্য বালক। কেহ বা সব ভূলিয়া ষায়, কেহ বা অক্তমনন্ধ পড়িতে বসিলেই অক্ত জ্বিনিষ ভাবে, কেই বারচনা পারে না, কেহ বা অঙ্কশাল্পে বিভূষণ, কেহ বা একগুঁয়ে, কেহ বা ঝগড়াটে, কেহ বা চুরি করে, কেহ পড়িতে চায় না, কেহ বা স্থল পালায়, কেহ বা 'কুনো,' কেহ বা ভীক, অল্প কারণে কাঁদিয়া উঠে, চোপে জ্বল আদে, কাহারও বা পড়া ভাল লাগে না, (कर वा गामन मार्त ना, (कर वा छक्क, (कर वा लाखक: কেহ বা নিলজ্জ, কেহ বা যাহা বলা যায় তাহার বিপরীত করে, কেহ বা স্বার্থপর, কেহ বা অশ্লীল ভাষা ও বাবহারে পটু, কেহ বা হুষ্ট, কেহ বা রাত্তিতে বিছানায় প্রস্রাব করে, কেহ বা হাতের বুড়ো আঙ্ল চোষে, কেহ বা ঘুমাইতে ঘুমাইতে ভয় পাইয়া কাঁদিয়া উঠে. কেই বা ক্রটি দেখাইলে অতান্ত চটিয়া যায়, কেহ বা মিথ। বাদী, কেই বা হিংল্র, त्क्र वा निष्ग्र, क्क्र वा জिनियभक हर्नविहर्न करत. কেহ বা নিজেদের পারিবারিক অবস্থায় অভ্যন্ত অসম্ভন্ত, কাহারও বা কোন কিছু করিবার প্রবৃত্তি প্রবল, নিজেকে মোটেই সংযত করিতে পারে না। তাহা इटेल कथा मां ज़ांटे टिट्ह, (य, वृद्धि আছে अथह পড়াশুনা হইতেছে না। তাহা হইলে গলদ কোথায় ? এই গলদের হেতৃ পিতামাতা, অভিভাবক ও শিক্ষকগণের অজ্ঞাত। ইহার একটি উত্তর আছে। গলদের মূলসূত্র শিশুর ভাবরাজ্যে, জ্ঞানরাজ্যে নহে। শিশুর সকল জ্ঞানই তাহার ভবিয়ৎ জীবনে কিরপ কাজে আসিবে তাহার দিক দিয়া মনে 'ভাল' বা 'মন্দ' এই প্রকার বেদনা (feeling) সংশ্লিষ্ট হইয়া স্মৃতিপথে গ্রথিত হয়। ভবিয়তে সে উহা চায় বা প্রত্যাখ্যান করে।

প্রায় অর্দ্ধ শতাবদী ধরিয়া পাশ্চাত্য জগতে প্রাচীন ও নব্য মনোবিদ্গণের মধ্যে খুব বিবাদ চলিতেছিল। প্রাচীনপদ্বীরা মাহযের জ্ঞানকাণ্ডের উপর জোর দিতেন এবং সেই ধারায় মনোবিজ্ঞান চলিয়া আদিতেছিল। কিন্ধ নব্য মনোবিং মনোসমীক্ষিগণ বলিতেছিলেন কেবল জ্ঞানের উপর জোর দিলে চলিবে না। আমাদের জ্ঞানধারা মনের সম্পূর্ণ বস্তু নহে। উহা প্রবমান হিমশিলার ত্যায় জ্ঞানালোকে প্রায় দশমাংশ পরিমাণ পরিদ্ভামান। মনের অধিকাংশই আমাদের নিজ্ঞানের বা বিশ্বতির অক্ষকারে নিমজ্জিত। আর জ্ঞাত ও অজ্ঞাত ভাবপরস্পরা (feelings and emotions) অজ্ঞাতসারে আমাদের জ্ঞানবিষ্মীভূত চিল্পাধারা নিয়ন্থিত কবিতেছে।

জ্ঞান এবং ভাবনার মধ্যে কে বৃদ্ধিবৃত্তি বা চিন্তাধারাকে প্রণাদিত করে এই লইমা বহু তর্কবিতর্কের ফলে ক্রমণঃ প্রাচীন ও নব্য মনোবিদ্দিগের মধ্যে একটা সামঞ্জ্র আসিতেছে। মনোসমীক্ষিগণ প্রমাণ করিয়াছেন বে, আমাদের কোন চিন্তাই স্বাধীন নহে এবং নিজ্ঞানের প্রবর্ত্তন পরিবর্ত্তন সাধন করিতেছে। এই মূলত্ব অম্বধাবন করিলে মানসিক মাবতীয় ব্যাপার—চিন্তাধারা, কার্য্যকলাপ, কি স্ক্রাবস্থার কি বিকারে, কি অপরাধ প্রবৃত্তিতে, কি শিশুর চরিত্র-বৈচিত্র্যে—সব বস্তর সমাধান হয়। বর্দ্ধমান শিশুর অশিষ্ট ব্যবহারের অম্বধাবন করিয়া মনোবিদ্গণ ক্যেক্টি সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন।

- (ব) প্রত্যেক ছর্ব্বোধ্য শিশুর অশিষ্ট ব্যবহারের সংশোধনের জন্ম ব্যক্তিগতভাবে চেষ্টা করিতে হইবে।
- (প) শিশুর প্রাথমিক আবেগন্ধনিত মনোভাব (sentiment) প্রথমে অতীব স্বার্থপরতার উপর প্রতিষ্টিত। শিশু স্বভাবতঃ হিংল্র ও প্রতিষ্টিংসাপরায়ণ। অলের উপর প্রথমতঃ কোন সমবেদনা থাকে না। ক্রমে কামে তাহার স্বার্থপরতা প্রথ হয়। সকলের সহিত সামান্তিকভাবে মিশিতে গেলে যে-সকল প্রবৃত্তির উল্মেষ হওয়া আবশ্রক দেগুলি কারণবিশেষের জন্ম যথোপযুক্তনভাবে পরিক্টি হয় না।
 - (গ) শিশুর কল্পনা-রাজ্যে ও বান্তব জগতে প্রভেদ

জ্ঞান অতি অল্ল এবং ইহা ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধিত হইয়া থাকে। এই জ্ঞানাজানিয়াদে মিথ্যা ব্যবহার করে।

- ্ঘ) শিশুর দৈহিক কার্যাকলাপে বাধা দিলে তাহার মানসিক উন্নতির বিশেষ ক্ষতি হয়। আনেক পিতামাতা থেলাতে দে-সময় নষ্ট হইবে সেই সময় পড়াতে দিলে কান্ধ হইবে, ভাবিয়া শিশুর থেলা বন্ধ করিয়া শিশুর বিদ্যায় স্নফলের কথা দূরে থাকুক শিশুর মানসিক অবনতি উৎপাদন করেন।
- (ঙ) শিশুর স্কাঙ্গান ব্যক্তিগত উন্নতির জ্ঞানতাপিতার স্নেহ স্মধিক পরিমাণে আবশুক করে। বাহারা পিতামাতার মৃত্যু বা জ্ঞা কারণে পরের নিকট প্রতিপালিত হয় তাহাদের লালনে অনেক জ্রাটি ঘটিয়া থাকে। প্রাকৃতিক নিয়মে আবার মাতাপিতার স্বেহাতিশ্যাবশতঃ একমাত্র সন্তান ও প্রথম বা কনিট সন্তানের মানসিক অবনতি হয় ও নিজের উপর নির্ভর ক্মিয়া যায়। আবার দেখা যায়, জারজ্ব শিশুর মনোবৃত্তি পরিস্কৃটনে অনেক বাধা ঘটে। নিজেকে অপরের অপেক্ষা হীন, এই বোধ মনোগ্রতির পরিপ্রী।
- (চ) শিশুর অশিষ্ট ব্যবহারের মূল কারণ তাহার ভাতাভগিনীর উপর, নিজের উপর, মাতাপিতার উপর অত্যধিক ভালবাসা অর্থাৎ বালকের মাতার উপর ও বালিকার পিতার উপর; অপিচ বালকের পিতৃবিছেম, বালিকার মাত্বিছেম, তাঁহাদিগের উপর বহু অভিযোগ, তীত্র ইংগা, বিছেম, হিংসা ও তাহাতে সময়ে সময়ে নিজ ব্যর্থতা, এবং মাতাপিতা বা অন্ত কোনলোক, যিনি শিশুকে ভালবাসেন, তাঁহাকে এবং শিশুর নিজেকে করু দিবার অজ্ঞাত প্রবৃত্তি।
- (ছ) পারিগার্ভিক হইলে, অর্থাথ অল্প ব্যবে শিশুর "এঁড়ে" লাগিলে, শিশু মাতার উপর অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হয়, তাঁহার মৃত্যু কামনা করে। পরে অহুদ্ধ শিশুর উপর অত্যন্ত হিংলা করে। সে পিতামাতার নিকট হইতে পূর্বের হ্যায় স্নেহ পায় না। মাতৃপিতৃত্ত্বেহের অংশীদার অন্তজ্জের উপর ভীত্র বিবেশ্ব বা হিংলা প্রবৃত্তি কতকটা কল্প হইয়া বিনাকারণে অপরের অনিষ্ট চিন্তা, অপরের প্রতি বাক্পাক্ষ্যা, সংসারের প্রব্যাদি ও জিনিবপ্রাদি নই বা 'তছনছ'

করিবার প্রবৃত্তি, অশাস্ততা, হিংস্রকা, ক্রোধ প্রভৃতিতে প্রকাশ পার। শিশু অত্যন্ত প্রতিহিংসাপরায়ণ। তাহার হিংসা বা প্রতিক্রিয়া প্রবৃত্তি অনেক সময়ে স্থানভাই হওয়াতে সাধারণ ব্যক্তির দৃষ্টি এড়াইয়। যায়। মূর্থ পিতামাতার অতিরিক্ত ও মূহমূহ তাড়নে শিশু "মারকুটে বা মার-গেচড়া" হইয়া যায়। তাহার শাসনের স্কল হয় না বরং পিতামাতার প্রহারের প্রতৃত্তর শিশু অক্সের উপর এবং একা প্রণালীতে দিয়া থাকে।

- (জ) শিল্প যাতাদের ভালবাদে তাতাদিপকেই আদর্শ করিয়া লয়, তাহার অফুকরণ করিয়া কথা বলিতে শিথে, কাথ্যেরও অন্তকরণ করে। পুনঃপুনঃ ভনিয়া পরিদৃশ্যমান বস্তু ও ব্যাপারসমূহের নাশ আয়ত্ত করে, কোন অবস্থায় কি করা হয় তাহা জানে। তাঁহাদিগের সংক্র মিশিয়া কোনটি সামাজিক ও নৈতিক হিসাবে 'ভাল'বা 'মন্দ' বলিয়া বিবেচিত হয় ভাহা বুঝিতে পারে। জীবনের মধ্যে শৈশবেই জ্ঞানার্জন ও বৃদ্ধিবিকাশের গতি অতি কিপ্র। স্বতরাং শিশুর শিক্ষাদীকা সমস্তই তাহার মাকোপি ভো ভাতাভগিনী প্ৰিচাৰিকা ও বাটিব অভিভাবকবর্গের আচরণের উপর নির্ভর করে। শিশুরা খতঃই কে তাহাকে ভালবাদে, কে বিরূপ, বুঝিতে পারে। শিশু যে শিক্ষক বা শিক্ষয়িত্রীর নিকট আদর-্যত পায় উচোর বাধ্য হয় এবং তাঁহার শিক্ষণীয় বিষয় সহজেই আয়ুক্ত করে।
 - (ঝ) অনেক মাতাপিত। মনোবিদ্যার সম্পূর্ণ অন্ধ্রতায় মনে করেন শিশুকে শিক্ষা দিতে হইলে কামিক শাসন ও ভয়প্রদর্শনেই প্রধান উপায়। তাঁহারা ফানেন না যে, ভয়প্রদর্শনের কি বিষময় ফল হয়। ভীত শিশু অতান্ত অন্তম্পীন হইয়া পড়ে। নিদ্ধীব শাস্ত শিশুই তাঁহারা ভৈয়ারী করিতে চান কিন্তু জানা উচিত যে, তুদাস্ত শিশুই ভবিষ্যতে সমধিক উন্নতিলাভ করে।
 - (এ) শিশুরা অভিশয় অফুসদ্ধিংস্থা, পরিবারের ভিতর মাডাপিতার কলহ ও পরস্পরের প্রতি ত্ব্যবহার এবং পরস্পরের প্রতি শিশুর সমক্ষে অসংযত ও অশিষ্ট ব্যবহার শিশুর অশেষ মানসিক অবনতির কারণ হইয়া থাকে।

(ট) এই সকল কারণ বর্ত্তমান থাকিলে শিশুর ভাবরাজ্যের সরলগতি (emotional life) নই হইয়া যায় এবং তাহার ফলে শিশু মানসিক বিকারগ্রস্ত অথবা অপরাধপ্রবণ হইয়া পড়ে। যদি এই চুইটির কোনটি না ঘটে তবে শিশুর বৃদ্ধিরতির উন্মেষের প্রাথগ্য নই হইয়া যায়, শিশু পাঠ্যবিষয়ে ও ভবিষ্যং উন্নতিতে অনাবিই হইয়া পড়ে। শিশু বয়নের বৃদ্ধির সহিত কিশোর-কিশোরী, যুবক-যুবতীতে পরিণত হয় বটে, কিন্তু প্রতিযোগিতাসকুল জগদ্ব্যাপারের ব্যবহার করিবার সামর্গ্য তাহার জন্মে না। সে মানসিক ব্যাপারে শৈশ্ব মনোবাত পোষণ করিয়া থাকে।

অভিভাবক ও শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীর দায়িত্ব

মাতাপিতা ও অভিভাবকবর্গ স্থ-স্থ অপ্ততায় গৃহে
ছুর্ব্বোধ্য শিশু প্রস্তুত করিয়া বিদ্যালয়ে প্রেরণ করেন এবং
মনে করেন বিদ্যালয়ের শাসনে তাহার সর্ব্বাক্ষীন কুশল
হইবে। অনেক বিদ্যালয়ে আবার শিশুর ব্যক্তিগভভাবে
যত্র করিবার প্রথা নাই। শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীগণও অনেকেই
তাঁহাদের মামূলী প্রথায় চলিয়া শিক্ষাকার্য্যে ব্রতী হন।
মনোবিদ্যার সহিত তাঁহাদের প্রিচয় না থাকাতে,
রীতিমত শাসন ও নিয়মের দ্বারা শিশুর ছুর্ব্বোধ্যতা
যাহা-কিছু বাকী থাকে তাহা সম্পূর্ণ করিয়া দেন।

শ্রেণীতে প্রবেশের সময়ে, শিক্ষার সময়ে, পরীক্ষা গ্রহণের সময়ে ও উচ্চতর শ্রেণীতে উন্নয়নের সময়ে ওঁছারা নিয়মান্থায়ী কাজ করেন। এক ঘণ্টা বা চুই ঘণ্টা পরীক্ষা করিয়া শিশুর শিক্ষার দৌড় শীঘ্র নির্দ্ধারণ করা অভি কঠিন ব্যাপার। উহা মনোবিদ্যার জ্ঞান অপেক্ষা করে। আবার হাঁহারা পরীক্ষা করেন, তাঁহারা সাধ্যমত আ্বানার হাঁহারা পরীক্ষা করেন, তাঁহারা সাধ্যমত আ্বানার হাঁহার পরীক্ষা করেন, তাঁহারা সাধ্যমত আ্বানার হাঁহার পরীক্ষার উপর অভিরক্ত গুরুত আরোপ করা হয়। বিষয় অভি গুরু বটে, কিছা অকিঞ্জিৎকর পরীক্ষার উপর শিশুর আয়ুজালের বর্ষপরিমান নির্ভর করে। অনেক সময়ে আবার ভূয়োদর্শনের অভাব অথবা পরীক্ষকের ব্যক্তিগত কঠিন প্রকৃতি জ্ঞান্থ পরীক্ষার উদ্দেশ্য একেবারেই ব্যর্থ হইয়া যায়। যাহার পাঠে যত্ন ও চেটা আছে, পরীক্ষায় ভাহার কোন ন্নতা দৃষ্ট হইলেও ভাহাকে আটকাইয়া রাথা কভদ্র সমীচীন ভাহাতে

মতভেদ থাকিতে পারে, কিন্তু বিফলতাজনিত আঘাত শিশুর মনে কতটা হয় এবং তাহার পরিণাম কি হইতে পারে তাহা কর্তৃপক্ষের ভাবিবার বিষয়। মনের কথা বাদ দিয়া কেবল নিয়ম মানিয়া চলিলে নিয়মের মূল উদ্দেশ্যের ব্যর্থতা ঘটে। পরীক্ষা প্রতিযোগী ব্যতীত বাজিগতও হওয়া উচিত।

অনেক শিক্ষক-শিক্ষয়িত্তী গীড়োব "কর্মণোরাধিকারত্ত মা ফলেষ কদাচন" এই উপদেশ অমুযায়ী কার্যা করেন। তাঁহাদের কর্মের ফল শিশুর উপর কি হইবে তাহা বঝিবার শক্তি অনেক ক্ষেত্রে তাঁহাদের থাকে না। সমবেদনার অতান্ত অভাব এবং 'দিনগত পাপক্ষয়' করিয়া তাঁহারা কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন করেন। অনেকেরই স্ব-স্ন কর্ম্মে আস্থা নাই। তাঁহাদের মনে পড়ে না যে, বিদ্যালয়ে শিশুর শিক্ষা ও পরিচালন সন্তানপালনের অন্তকলম্বরূপ. এবং হয়ত বা নিজ নিজ কমতা তুর্বল অসহায় শিশুদের উপর চরিতার্থ করিবার অজ্ঞাত প্রবৃত্তিই শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীর কার্য্যে তাঁহাদিগকে প্রযুক্ত করিয়া থাকিতে পারে। তাঁহারা মনে করেন যে যদি কোন ভর্কোধা শিশুকে তাঁহারা করায়ত্ত করিতে না পারেন সে দোষ তাঁচাদেরই। যতকণ না শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী শিশুকে বাজিগতভাবে বঝিয়া তাহার উন্নতির জন্ম যুদ্রবান বা যত্বতী না হইবেন, তুর্বোধ্য শিশুর সংখ্যা হ্রাস হইবে না।

যে-সমস্ত শিশু সাধারণ অপেকা বিশেষ পাবদশী (super-normal) তাহাদিগকে নিয়মান্থানী শ্রেণাতে আটকাইয়ারাখা উচিত নহে। আর যে-সব শিশু সাধারণ অপেকা নিরুষ্ট (sub-normal) তাহাদিগকে বর্ণের পর বর্ধ ধরিয়া এক শ্রেণাতে নিয়মান্থানী উন্নয়ন বন্ধ করিয়া ভাল করিয়া পুরাণ পড়া পড়াইলে বিশেষ ফল দর্শিবে না। যদি তাহাদের উনমানসিকতা না থাকে তাহা হইলে ব্রিতে হইবে শিক্ষক-শিক্ষ্যিত্রীর শিক্ষাপ্রণালীতেই ক্রটি আছে। ঐ ক্রটির মধ্যে যেটি সাধারণ ও সর্বাপেক্ষা আনিষ্টকারী তাহার বিলোপ করিতেই হইবে। তাহা আর কিছুই নহে, 'না ব্রাইয়া মৃথস্থ করান' এবং না পারিলে তাহাকে সহপাঠীর চক্ষে হেয় ও হীন করিয়া শাসন। দিন কড়টুকু পড়া শিশু আয়ন্ত করিতে পারে

তাহা অনেকেরই বোধ নাই। কিছুদিন ধরিয়া এইরূপ করিতে করিতে অনেক শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী শিশুর মনে ঐ বিষয়ের কাঠিন্ত অতীব গুরুতর করিয়া ফেলেন। উাহারা ভূলিয়া যান, যে কোন শিক্ষণীয় বিষয়ে শিশুর চিত্তে আকর্ষণ উৎপাদন করাই বিদ্যালয়ে তাঁহাদের সর্ব্বপ্রথম কর্ত্তর্য ও উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। তাঁহাদের এ-বিষয়ে ক্রটির জন্ম তাঁহারা শিশুর নিকট যাবজ্জীবন্

তুর্ব্বোধ্য শিশুকে সরল করিতে হইলে প্রথমে মাতা-পিতার ও পরিবারের ব্যবহারের পরিবর্ত্তন ও সামঞ্জ আন্ত্রন এবং আবেশক হইলে পারিপার্ধিক অবস্থার পরি-বর্ত্তন করিতে হইবে। এগুলি অধিকাংশ স্থলেই সহজ-সাধ্য নহে। যতদিন পর্যান্ত সাধারণের মধ্যে, মাতা-পিতা ও শিক্ষক-শিক্ষয়িতীর মধ্যে মনোবিদ্যার মল স্ত্রগুলি প্রচারিত ও গৃহীত হইবে, ততদিন চুর্বোধ্য শিশু থাকিবেই, এবং ডুর্বোধ্য শিশুকে যথেচ্ছ পরিমাণে সরল করিবার চেটা ফলবতী হইবে না। এইজন্ম আমার মতে প্রত্যেকরই Cyril Burt প্রণীত How the Mind Works (British Broadcasting Corporation), Fitz Wittels and Set the Children tree (George Allen). Anna Freud প্রশৃত Psychoanalysis for Teachers, Grace W. Pailthorpe প্রপাত Psychology of Delinquency বং Melanie Klein প্রণাত C ld Analysis গ্রন্থ পাঠ করা উচিত।

এক্ষণে পিতামাতা ও শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীগণের সাহাযোর জন্ম কয়েকটি নিয়ম সংগ্রহ করিয়া দিতেছি।

- ১। অসীম ধেগ্য, শিশুর প্রতি সমবেদনা এবং শিক্ষাকাধ্যের প্রতি প্রীতি—এইগুলি শিক্ষক-শিক্ষায়্ত্রীর অভ্যাবশ্যক গুণ বলিয়া বৃথিতে হইবে।
- ২। যে বিষয় শিক্ষা দিতেছেন, শিশুর মনে দেই বিষয়ের প্রতি আকর্ণ ও কোতৃহল উৎপাদন বা উদ্বোধন করাই শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীর প্রথম কর্তবা। এইরূপে শিশুর মনে শিক্ষণীয় বিষয়ের প্রতি অমুরাগ জাগাইয়া দিয়াই শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী শিশুর যথেই উপকাব সাধন করিতে পারেন এবং এই পছা অবলম্বন করিলে শিশুর কোন বিষয়ে অপারদর্শিতা বা হীনতা দ্র করিতে পারিবেন।

- ে ও। ছাত্র বাছাত্রী যথন কাস্ত, অনিভূক বানিজাপু হইরা থাকে নেই সময়ে তাহাকে জোর করিয়া কিছু পড়ান কোন কাজেই আবদেনা।
- ৪। শিকক-শিক্ষয়িত্রী যদি কোন বিষয় ধরিয়া ক্রমাগত অনেককণ বৃশাইবার চেট্টা করেন তাহাতে পাঠক-পাঠিকার মনে একাখেরে ভাব আদেন, মনোযোগ দিবার পরিবর্ডে অনাবিট হইরা ক্রমে তাহারা নিজালু হইরাপড়ে; স্তরাং ক্রমাগত এক বিষয় লইরা চাপাচাপি করিলে কোন কাজই হয় না। কোন বিষয় অনেককণ ধরিরা পাঠনা করা আদেন ভাল নহে। কোন বিষয়ের পাঠনার কাল ঘণ্টার ব্রিচতুর্পাংশের অধিক হওয়া উচিত নহে।
- ৫। এক একটি বিষয়ের পাঠাভ্যাদের মধ্যে পাঁচ-দাত মিনিটের
 বিশ্রাম কার্গের সহায়তা করে।
- ৬। যিনি ছানী-ছানীর হিত্রণানী তিনি কখনই তাহাদিগের বুদ্ধি
 আমুকের তুলনার চীন এই । ভাবের প্রচক কোনপ্রকার তিরন্ধার
 পাঠের ক্রেটির জক্ত করিবেন না। উৎসাহ দিলেই সর্করা ভাল কল
 পাওয়া যায় এবং যে-বিনয়ে কেহ অপেকাকৃত ছুর্ফল তাহাতে ক্রমে
 তাহার অত্রাগ জন্মাইতে পারা যায়। পড়াইবার সময় "খিঁচানো"
 একেবারেই গাবাপ।
- (৭) বিদ্যাল্যকালে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী প্রথমে কোন বিষয় অল্প অল্প বলিয়া ধরাইয়া দিয়া সাহায্য করিবেন এবং ক্রমে ক্রমে ছাত্রছাত্রীকে ছায় শক্তির উপর নির্ভর করিতে শিখাইবেন।
- (৮) শিক্ষণীয় যে বিগয়ের আবালোচনা গইতেছে চাত্রছাঝী যদি তাহা বৃঝিতে না পারে দেজজ্ঞ তাগদের বৃদ্ধিশক্তির আক্ষমা উপলক্ষা করিয়া সমালোচনা করা একেবারেই উচিত নহে। চাত্র-চাত্রী যদি বৃঝিতে না পারে, সে তাগদের দোষ না হইতে পারে। শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীর বৃখাইবার শক্তির নানতাতেও ইহা ঘটিতে পারে। কারণ অনুসকান করিলে দেখা যায় পশ্চাল্লিখিত একটি না একটি জিনিবের দক্ষণ চাত্র বা চাত্রী বৃঝিতে পারিতেছে না; যথা—তাৎকালিক আমনোযোগ বা আনিছো, ঐ শিক্ষণীয় বিষয়টির প্রতি একপ্রকার ভীতি, দৃষ্টিও আবন শক্তির কোনরূপ বিকলতা, adenoids, endocrine গ্রাম্বাসহের কার্যার অনুক্রেষ বা হাদ।
- (৯) অল্পন্ন ছাত্ৰছাত্ৰীর কোন বিষয়ের প্রতি জনেকজন ধরিয়া মনোয়োগ দেওয়া বা তাহাতে লাপিয়া থাকার ক্ষমণী সল্ল।

শিক্ষক-শিক্ষিত্রীর তুলনার তাহাদের একাপ্রতা বা মনোযোগ পুৰ্ই
কম। অভ্যাস ও অমুরাগ উৎপাদনের বারাই একাপ্রতা শক্তি
পরিবর্জন করিতে চর।

- (>) ব্রিতে পারিতেছে না বা অনেকক্ষণ ধরিয়া কোন বিষয়ে মনোনিবেশ করিতে পারিতেছে না বলিয়া কথনই ছাত্র-ছাত্রীকে শান্তি দিতে নাই। গুরুতর নৈতিক অশিষ্টতা ও অসম্বাবহারের জন্তুই কেবলমাত্র শান্তির বিধান করা যাইতে পারে।
- (১১) অনাবিষ্টতা, অমনোযোগ এবং বৃদ্ধির অভাবের কারণ অমুসন্ধান করিতে চইবে। অনেক সময়ে শারীরিক অপুষ্টি, বাজোমতির অস্তরায়,বাকুঅভাবের জন্মই ঐগুলি জন্মিয়াধাকে।
- ১২। কোন জিনিব যদি ছাত্রছাতীর মাধার না চুকিরা থাকে, কখনও সেই জিনিব না বুকাইয়া দিয়া মুখছ করিতে দিবেন না। না বুকিরা ক্রমাণত অভ্যাস স্মৃতিশক্তিকে অকারণ ভারাক্রান্ত করে। উহা ভবিয়তে ফুফলদায়ক হয় না, অনিইই করিয়া থাকে। বাহার মুখত্ব করিতে ভর হয়, তাহাকে মন দিয়া বুকিরা বার-করেক পড়িতে বলিলে ফল হইবে।
- ১৩। পড়াইবার সমর এননভাবে ছাত্রছাত্রীকে চালাইতে হইবে ধে, সে যেন কিছুতেই মনে না করে যে ভাহাকে বাধা করিয়া বা জোর করিয়া শেবান হইভেছে। শিক্ষায় বিষয়ে তাহাদের অভ্রাণ উৎপন্ন করিয়া পাঠের অনিজ্ঞাকে জয় করিতে হইবে।
- ১৪। ঘড়ি ঘটা ধরিয়া ছাত্রছাত্রীকে পড়াইতে হইবে এমন নহে; পরস্তু ঘত শীত্রই হউক না কেন সে যদি তাহার পাঠ্য-বিষয় প্রস্তুত করিয়া কেনে, তথনই তাহাকে ছাড়িয়া দেওগা উচিত। ইহা একট প্রস্তু পছা।
- ১৫। যে পড়িতে ইচ্ছাকরিতেছে নাতাহাকে অনেককণ ধরিয় পড়িতে বাধাকরিলে কিছুই হয় না।

মোটের মাধায় শিশুর বাড়িতে পড়ার কাল তিন-চার ঘণ্টার অধিক মোটেই হইবে না। *

ভ গত ২রা ফেজ্যারি তারিখে ব লিকাতায় অসুটিত বঙ্গীয় নারী নিক্ষা-স্থিতনের অধিবেশনে পঠিত।

বাল্টিক-রাণী গথ্ল্যাও ও তাহার প্রাচীন রাজধানী ভিজ্বী

শ্রীলক্ষীশ্ব সিংহ

যে-দকল দেশের প্রাকৃতিক গঠন ও পারিপার্থিক অবস্থা জামাদের কাছে অপরিচিত, সেই দকল দেশের প্রাকৃতিক দৌন্দর্যা ও দেশবাদীদের জাতীয় জীবনের ধারা ব্রাইতে যাওয়া দহজ নহে। সুইতেন দম্বন্ধে পূর্বেষ কিছু বলিয়াছি।

1981 1884 1881 38684 1886 1886

ভিজ্বীর বিশাল প্রাচীরের এক অংশ ৷ এই দিক দিয়া ডেনিশ্রাজা ভাল্ডেমার শহর আক্রমণ করিয়াছিলেন

আজ বান্টিক সাগরবক্ষে স্থইডেন হইতে বিচিছর গথ্লাণ্ড ও সেথানকার পৌরাণিক শহর ভিজ্বী সম্বন্ধে কিছু বলিভেছি।

১৯৩০ সনের শেষ ভাগে স্বইডেন ইইতে বাণ্টিক দেশে যাওয়া স্থির হয়। গণ্ জাতি এই দ্বাণের অধিবাসী ছিল এবং তাহা হইতেই গণ্ল্যাও নামের উৎপত্তি। প্রত্তত্ববিদ্পণের গবেষণার ফলে এই দ্বীপভূমিতে যে-সকল আবিদ্বার সম্ভাবিত হইয়াছে, তাহাতে ইউরোপের অনেক ঐতিহাসিক তত্ব ন্তন আলোতে প্রকাশ পাইয়াছে এবং আরও হইবে বলিয়া অসমান করিবার যথেই যুক্তিসক্ত কারণ আছে। মে মাসের মধাভাগে

ক্ষইডিণ 'এস্পারেটো' সমিতির পরিচালক আমাক পুরাতন বন্ধু শ্রীযুত মাল্ম্গ্রেন্ ও ভাহাদের বিদ্যালয়ের বালকদের সঙ্গে গ্রাণ্ড পরিজ্মণ করিবার উদ্দেশ লইয়া বঙ্যানা হই।

> গথ্ল্যাণ্ড দ্বাপটিকে সাধারণতং বাল্টিক-রাণী ও তাহার রাজধানী ভিজ্বীকে ধ্বংসাবশেষ ও গোলাপ ফুলের রাজ্য বলা হয়। স্থানটি সভাই এই বিশেষণ পাইবার অধিকারী। উত্তর দক্ষিণে দ্বীপটি প্রায় আলী মাইল দীঘ ও প্রস্থে মোটাম্টি ত্রিশ মাইল। দ্বীণের উপর স্কর্মমেত ষাই হাজার লোকের বাস। ত্রাধো দশ হাজার ভিজ্বী শহরের অধি-বাসী। সেধানকার জলবায় উত্তর দেশের অন্তান্ত স্থানের ক্যায় এত শীতকঠোর নয়। সেইজক্ত দক্ষিণ দেশের অনেক গাছপালা গথ্ল্যাণ্ডের ভূমিতে শিক্ত গাড়িয়াছে। ইহার

ইতিহাস রোমাঞ্চকর ঘটনায় পরিপূর্ণ। বহু বিধ্বত প্রাসাদ, প্রাচীর ও অট্টালিকা প্রথম দৃষ্টিতেই দর্শকের মনে কৌতৃহল ও বিশ্বয় জাগাইরা ভোলে ইক্হল্ম হইতে জাহাজে করিয়া উক্ত ছীপের প্রধান শহর ভিজ্বীতে পৌছিতে প্রায় চৌদ্দ ঘণ্টা লাগে সেধানে রওয়ানা হইবার পুর্বেই ভিজ্বী শহরের 'এস্পারেণ্টিস্' বন্ধুদিগকে আমাদের পৌছিবার দি-জানান হইয়াছিল। ঘাটে অভার্থনা করিবার জর্ অনেকে উপস্থিত ছিলেন। যাওয়ার সময় সমুজের অবহ ভাল ছিল না। কাজেই জাহাজ হইতে সোজাম্বা নির্দিষ্ট বাসস্থানে পৌছিয়াই একটু বিশ্রাম করি শরীর শক্ত করিয়া লইবার অক্স বন্ধুদিগকে বিদায় হইত বলিয়া অহ্নমান করা যায়, এবং তাহা হইতেই দিলাম। কথা রহিল, নির্দিষ্ট সময়ে বিশেষ কোন স্থানে হয়ত বা 'ভিজ্বী' শব্দের উৎপঞ্জি। ভিজ্বী শহর সকলে একজ হইয়া শহর প্রিতে হইবে। জাহাজ মধ্যবুগ হইতে এই দ্বীপের রাজধানী। এখন শহরটি হইতে ভিজ্বী শহরের বিশালং প্রাচীরের কতক অংশ প্রাচীন গৌরব ও সম্পাদের অবশেষ বক্ষে ধ্রিয়া বাণ্টিক

লুই হয়। আমরা সর্বপ্রথম প্রাচীরের পাশ দিয়া পুরাতন শহরের অভুত রান্ডাবাট, ঘরবাড়িও অক্তান্ত দ্রইবা

শব্দের অর্থ বলিদানের জারগা। কবে কোন্ যুগে শহরটি স্থাপিড হইয়াছিল, সভাই সেধানে মাহ্ম্ম বলি দেওয়া হইত কি-না, এবং হইলেই বা কে কাহাকে বলি দিড, সে-স্থল্পে নিশ্চিত কিছুই জানা যায় না। উত্তর দেশসমূহে গ্রীইধর্ম্ম প্রচারিত হইবার পূর্ব্ম প্র্যান্ত ম্থন সেই দেশবাসীয়া 'পোর, ওভিন, ও ফেই' দেবতাদের উপাসক ছিল, তথন স্থানে স্থানে শক্ষ্টসনাদিগকে



প্রকৃতস্ববিদ্যণের গবেৰণার কলে 'বুর' নামক আমের পার্যে এই স্থানে একটি প্রকাশ্ত বাড়ি স্থাবিক্ত হইদাছে। তাহাতে পাঁচট ঘর, মধ্যের প্রধান ঘরটি ৬০ মিটার লখা এবং দেখিতে একটি হলের মত। সানটির প্রাচীন নাম 'Stavers Farm'। স্থাইস্ল্যান্ড-দেশীর পৌরাণিক গল্পে এই জাতীয় প্রাসাদের উল্লেখ আছে

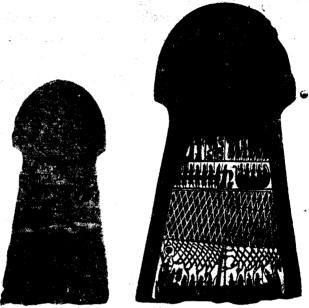


'तूब' आप्त चाविकृष्ठ वहमूला सवास्त्रिक मध्या अकृष्ठि त्वामान Fajan

ধরিয়া মন্দিরে দেবতাদের প্রীত্যথে বলি দেওয়া হইত। স্ইডেনের প্রশিক্ষ বিশ্ববিদ্যালয় শহর 'উপ্-শালার' নিকটবন্তী স্থানে সেইরূপ মন্দিরের চিহ্ এখনও রহিয়াছে। ভিজ্বী শহরেও এইরূপ বলিদান সাগরের মধ্যে মাথা উত্তোলন করিয়া নীর্বে দাঁড়াইয়া আছে। এই কথা নিশ্চিত যে, উত্তর ইউরোপীয় সভ্যতায় ভিজৰী প্রাচীন ব্যবসা-কেন্দ্রন্ত্রেপ এক সময়ে ভারতবর্ষ, পারস্য ও মধ্য-এশিয়ার সহিত আপনার যোগ ভাপন করিয়াছিল। খীপটি ষষ্ঠ হইতে ভাইম শতালী পর্যান্ত ভিকংদের অধীনে ছিল। ভিকিংরা ভিজ্বী শহর হইতে ঘাত্রা করিয়া ভল্গা ও নীপার নদীর ভিতর দিয়া মধ্য-এশিয়ার আরবদের ও বাইজেন্টাইন গ্রীকদের সঙ্গে ব্যবসা-সংক্ষ ভাপন কবিহাছিল।

ভিকিংদের প্রভাপে তথন সমস্ত ইউরোপীয়দের জাস লাগিত। ছোট ছোট নৌকায় চড়িয়া কম পক্ষে ৪০,০০০ ভিকিং নির্ভয়ে সমূদ্রের উপর দিয়া ধনসম্পদ লুঠপাটে: আশায় নানা দেশ আক্রমণ করিত এবং লুট্টিত সম্পদ সংগ্ লইয়া আপনাদের দেশে ফিরিয়া আসিত। শোন যায়, হন্দরী রমণী ভাহাদের থ্ব প্রলোভনের বং ছিল এবং পারিলে বিদেশী মেয়েদিগকে নৌব বোঝাই করিয়া আনিতে ছাঙিত না। এই ঐতিহাসিক ঘটনা প্রসক্তে আমার মনে হইড, হে, উত্তর দেশের लारकामत मत्या या या মিশ্রণ ঘটিয়াছে। কিন্তু ক্রিজানা করিয়া যতদূর জানা গিয়াছে, ভাহাতে মনে इय (य, जिक्टिएस प्राप्त भी हिराज পূর্বেই সমুদ্রের প্রকোপ সহ করিতে না পারিয়া স্করী রমণীগণ জলসমাধি কাভ কবিভেন। দশম শতাকীর কাম্পিয়ান মধাভাগেও ভিকিংরা हराव जीववर्जी राममञ्ह नुवेशांवे कतिया महेवा शिवाहिन।

গত শভাৰী হইতে যথন প্ৰত্ন-ভত্তবিদ্ধণ গ্ৰণমেন্ট ও জন-সাধারণের অর্থসাহায্যে এই বীপের স্থানে স্থানে থনন-কার্য্য আরম্ভ করেন, তথন হইতে সর্ব্যদাই মূলাবান



'ব্লোমিউজিয়নে রক্ষিত ভিকিংদের সময়ের ছুইটি এওরণওের এতিছেবি। ইহাদের পারে, ভিকিং জীবননালো-এপালী পোদিত আাছে। এই ভাতীয় পাংরকে রূপে বলে



গথ্ল্যাণ্ডের 'Gnisvard' নামক ধাষর প্রামের পাশে মেগালিথিক্ (সুহৎ প্রশুহনির্দ্ধিত) মফুমেন্ট। ইহা ক্ষার ৩৫ মিটার এবং তাহাতে শতাধিক বিভিন্ন রক্ষের পাধর চাচে



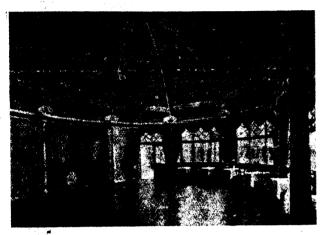
ডেনিশ্ রাজার ভিজ্বী সুঠন। শিল্পী হেলকুইও এর আঁকা ইক্হল্নের মিউলিরমে রক্ষিত চিত্র

রত্ব, কাচ, অস্ত্রশস্ত্র ইত্যাদি বহু বিধনিষ আবিষ্কৃত হইতে থাকে। এক সময়ে এই স্থান যে কতবড় ব্যবসা-কেন্দ্র ছিল, তাহা সেধান কার ভূমিতে আবিষ্কৃত মৃত্যা ও তাহাদের সংখ্যাধিক্য স্পষ্টভাবে প্রমাণ করে।

১৮৭০ খৃষ্টাক্ষে ভিজ্বী ও ইহার চতুপার্থবর্তী স্থানে যে ধনন-কার্য্য হয় তাহার ফলে এক হাজার চার-শ একান্তরটি বাইজেন্টাইন মুদ্রা ও বহুমূল্য স্থালিকার আবিষ্ণৃত হইয়াছে। সমন্ত স্থান্তেনেভিয়ান্ দেশে প্রথম শতালী হইতে ইহার পরবর্তী যুগের যত রোমান রৌণামূদ্রা আজ পর্যন্ত আবিষ্ণৃত হইয়াছে, তাহার মোট সংখ্যা প্রায় ছয় হাজার হইবে। তরুধ্যে অলাধিক সাড়ে চার হাজার এক গণ্লাতের ভূমিতেই আবিষ্ণৃত হয়। সমগ্র স্থইডেনে সর্বান্ধ আলবা্য আরব্যায় মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে এবং তাহারও অধিকাংশ গণ্লাতের ভূমিতে প্রাপ্ত। পাওয়া গিয়াছে এবং তাহারও অধিকাংশ গণ্লাতের ভূমিতে প্রাপ্ত। আরব্যায় মুদ্রার বেশার ভাগ বাগ্লাদের নিকটবর্ত্তী 'কুফা' নামক স্থানে তৈরি হইয়াছিল; সেইজন্য এই সকল মুদ্রা 'কুফিক' নামে পরিচিত। এতিহাসিকগণ আরও

অফুমান করেন, নিভীক ভিকিংরা আপনাদের ছোট 🕆 ছোট নৌকায় চড়িয়া টাইগ্রীস্ নদীর পথ বাহিয়া 'লাড্গা' হ্রদের ভিতর দিয়া ঐ সকল সম্পদ প্রব্ল্যাণ্ডে লইয়া আবার কতকগুলি মূদ্রা সমরধন আসিয়াছিল। ডামস্কাস্প্রভৃতি স্থানে তৈয়ারী হইয়াছিল। সেই সকল মুদ্রাকে 'ভিরহেরনার' (Dirherner) বলা হইয়া থাকে; ইহাদের উপর মহমদের তথা ইস্লামের বাণী মুদ্রিত चाहि। चामि ভिज्ञ वीत ७ हेक्श्न्स्य भिडेकिश्स এই नकन चाविकुछ छरवात वृहर मश्चर ममम भारेरनरे দেখিতে ঘাইতাম। তাহাদের মধ্যে সোনাও রূপার অলভার ও কয়েকটি পাত্তের উপরের কারুকার্য্য বড় বিস্মকর। ঐ সকল ছাড়াও গথ্লাতের ভূমিতে বিদেশীয় অনু অনেক জিনিষ পাওয়া গিয়াছে। তাহার কারণ হয়ত বা এই যে, ঐতিহাদিক ঘটনাবছল ছীপটি ভিন্ন ভিন্ন (छनित्र, अहे छित्र, नव अर्थ, श्रावन श्राकां अ 'हान तिया हिक्' मीन ७ 'लारवरक'त बाता मानि इ इहेश हिन। असन कि, একসময়ে অল্প কিছুদিনের জ্ঞু বীপটি ক্রশিয়ার অধীনও

ছিল। আরোধিক শত বংসর পূর্বেরাশিয়ানদের প্রভূত্তর অবসনে হয়। গথ্ল্যাত্তের অধিবাসীরা বাল্টিক সাগরের উপর বড় ও তফানে পীড়িত কশিয়ার যুক্ত জাহাজ



व्यासूनिक विक्र वी महरवत्र रहारहेरलत् देवर्रकथाना । रहार हेरलत्र अक्तिरक ममुख

আক্রমণ করিয়া অধিকার করায় এই রাষ্ট্রীয় পরিবর্তন ঘটে।

দ্বীপ্টির মধ্যুর্গের ইতিহাস বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। তথন দেশটি প্রবলপরাক্রান্ত হানসিয়াটিক লীগের অধীন। সমৃদ্ধিতে গথল্যাণ্ড বাসীরা তথন উন্নতির চরমসীমায়। ভিজ্বীর বণিকদের পণ্যন্তব্যসন্তারে পূর্ণ দ্বাহান্ত বালিটক সাগরের উপর দিয়া অনবরত আনাগোনা করিত। ভিজ্বীর বন্দর তথন জাহান্তের নাবিকদের দারা কলম্পরিত। ভিজ্ বীর বণিকদের নিজেদের সামৃদ্রিক

প্রায় সকল রাজধানীর সহিত তাহার। বিশেষ ব্যবসায়-স্থয়ন ও অধিকার হাপন করিয়াছিল। হানটি তথন নানা দেশের ধনী বণিকদের মিলন-কেন্দ্র।

মধ্যযুগে এই স্থানের শ্রীবৃদ্ধি সম্বন্ধে বহু আরুগুবি গ্র ক্তিলিভ আছে। কিন্ধু এখানে শুধু কয়েকটি ঐতিহাসিক

ঘটনার উল্লেখ করা যাইতেছে। ১২০০ খুটাকে সেখানকার বণিক্সণ সমাট লুখিয়ার,—ভাহারও পূর্কে ১১২৫ খৃঃ ইংলণ্ডের রালা তৃতীয় হেন্রী ও অক্তাক্ত ইউরোপীয়দের

সহিত নিজেদের ব্যবসায়-সংক্রান্ত নানা অধিকার আদায় করিয়া লয়।
সেই সময়ে ভিজ্বীর বিশাল প্রাচীর ও পনেরটি বৃহৎ খ্রীষ্টয় মন্দির নির্মিত হয়। কিন্তু ক্ষমতাগবর্গী বিজ্ঞালী বিশিক্তর প্রভূত বেশী দিন টিকে নাই।

১৩৬১ খৃষ্টাব্দে ডেনমার্কের রাজা ভাল্ডেমার আন্তেরভাগ ভিজ্ঞারী শহর আক্রমণ করিয়া ধ্বংস করেন। সেই সঙ্গে সেধানকার বণিকদের প্রভাব ও প্রভুত লোপ পাইডে



ভিজ্বীর নেহরের বাদহান। ১৭শ শতাব্দীতে নির্মিত এই গৃহটি এখনও অটুট অবহায় আছে

থাকে। তাহার পর কগনও শহর পৃক্ষগৌরব ও পৃক্ ফিরাইয়া আনিতে পারে নাই। ডেনমার্কের রা ডিফ্রার বনিকদের অক্ষ প্রতাপ সহ করিতে পারে নাই। গুজব আছে, রাজা বনিকবেশে ডিফ্র শহর আক্রমণ করিয়া সেধানকার জনৈক মহিলার সহি উদ্দেশ্য ছিল, দেখানকার সমত্ত গুল্পপত্তলি জানিয়া ভিজৰীর প্রাচীর গাত্তে জীবন্ত সমাধি দিলেন। সে বড় লওয়া। উক্ত মহিলাটিও ছুদাবেশী রাজাকে ভালবাসিয়া-ছিলেন। কিন্তুরাজা ভিজ বী শহর ছাড়িয়া যাওয়ার পূর্ব

প্রাস্ত মহিলার কাছে আত্মপরিচয় বাধিয়াছিলেন যাই বাব ্প্রাকালে তিনি তাঁহার অভিসন্ধি প্রেমিকার নিকট বাক্ত করেন এবং বলিয়া যান যে. পরবর্তী বংসরের বিশেষ কোন দিনে ভিজ্ঞা শহর অধিকার করিয়া তাঁহাকে আপনার বাণী করিবেন। ভালবাসায় পীডিতা কিছ ভাষে ভীতা মহিলা নিভান্ত বিচৰলভিত্তে দিন কাটাইতেছিলেন। আপন জন্মভূমির ছুদ্দিন আগতপ্রায় ভাবিয়া তাঁহার শরীর কণ্টকিড হটল। রাজা ভালডেমারের আক্র-মণের প্রকাদিনে ভিনি শহরের মেয়রের নিকট সমস্ত প্রকাশ করিয়া দিলেন। বাজিগত ভালবাসার দাবি মদেশপ্রীতির নিকট পরাস্ত হইল। এরণ যে ঘটতে পারে, রাজা ভালভেমার তাহা পর্কেই অকুমান ক্রিয়াছিলেন। তিনি (যভাবে এবং যেদিকে শহর আক্রমণ করি-বেন বলিয়া জানাইয়াছিলেন ভাষা না করিয়া গোপনে অন্য পথ দিয়া সহসা শহর আক্রেমণ করিয়া ভাষা अधिकात करत्र ।

ভিজ্বী শহরের ভাগ্যে সে বড় ছদ্দিন। ভেনিদ্ দৈয় গথদের তৈরি বিশাল প্রাচীরের স্থান-বিশেষ ভাঙিয়া শহরে ঢকিয়া বড় বড় প্রাসাদ ও গিজ্জায় আগুন ধরাইয়া দিল। আত্মরক্ষার্থে তিন সহস্র ভিজ্বীর বীর্ণেক্ত প্রাণ হারাইল। শহরটি একেবারে ছারখার করিয়াও রাজা ভালতেমারের তথে মিটিল না। তিনি ভীতা কিছ

প্রেমসম্বন্ধ স্থাপন করেন। ছলুবেশে তাঁহার আগ্মনের বিশাস্থাতিনী প্রেমিকাকে গুলিয়া বাহির করিয়া ডুংথের কাহিনী। সেই মহিলার সমাধিতানে এখন বড একটি টাওয়ার (Jungfru Tornet) গভ বুগের-



তৃণলভায় আচ্ছন্ন নেউ ওলক গিড্জার ভগাবশেষের একটি দৃখ

তঃখময় কাহিনী দর্শকের নিকট জানাইয়া দেয়।

যে-স্থানে তিন সহত্র ভিজ্বীর অধিবাসী যুদ্ধে প্রাণপাত করিয়াছিল, দে-স্থানে একটি পাধর-নির্মিত: ক্রদ দাড়াইয়া তাহাদের মৃত আত্মার শান্তি কামনা করিতেছে। স্থানটি ভিজ্বী শহরের বাহিরে প্রায় আধ মাইল দুরে অবস্থিত এবং ভাল্ডেমার ক্রস্

ৰিলয়া খ্যাত। প্ৰায় ৬০০ বংসর কাটিয়া গিরাছে।

এথন সেখানে প্ৰত্নতাত্ত্বিক কান্ধ চলিতেছে। আমি

যখন সেখানে যাই জাহার কিছুদিন পূর্বের ভালভেমার

ক্রেসের নিকটবর্ত্তী স্থানে খনন-কার্য্যের ফলে সহপ্রাধিক



'বুক্লে' গিৰ্জ্জায় আবিল্লুত মধ্যুগের একটি কাষ্টনিৰ্শ্নিত মূৰ্ত্তি

নরকরাণ পাওয়া গিয়া ছিল। কতকগুলি করালের গায়ে লিরস্ত্রাণ ও বর্দাগুলি আট্ট অবস্থায় ছিল। একই স্থানে একথলিপূর্ণ ৪০০ মধাযুগের স্থইডিশ্ ও তেনিশ মুদ্রাও আবিষ্কৃত হইয়াছে। করালগুলি পরীক্ষা করিয়া জানা গিয়াছে যে, তীক্ষ ধারাল তরবারি ও কুঠারের হারা দেহগুলি কতবিক্ষত করা হইয়াছিল।

রাজা ভালডেমার দেশে ফিরিয়া যাইবার পূর্বে

তুই বৃহৎ থলি রাখিয়া ভিজ্বীবাসীদিগকে ভাষা সোনাও রূপায় পূর্ব করিয়া দিতে আদেশ করিলেন। রাজার দৈলেরা থলি তুইটি পূর্ব করিতে দেশবাসীকে বাধ্য করিল। রাজা কিন্ত তুই থলি পাইয়াও সন্তুষ্ট হুইলেন না। তৃতীয় থলি পূর্ব করিবার আদেশ করা হুইল। গল্পে আছে, তৃতীয় থলিটি ভাষার তৃতাগোর



का। पात्रिन् भिक्तांत्र अञ्चर्शः

স্চনা করিয়াছিল। লুঞ্জিত ধনদোলৎ সহ ডেনমা ফিরিবার পথে তাঁহার জাহাজগুলি ঝড় তৃফানের ম পড়ায় কার্ল নামক খীপের কাছে খর্প রোপা বোদ জাহাজটি তলাইয়া যায়। রাজা অভিকটে । লইয়া ডেনমার্কে ফিরিয়া আসেন। গল্প চলিত অ দেই ধন এখনও বাল্টিক সাগ্রের নীচেই প আছে; এবং সামৃত্রিক যক্ষরা ভাহা পাহারা দিভেছে।

ভিজ্বীর প্রাচীর দশ হাজার ফিট লখা। ভাহার সাঁইত্রিশট বুক্জ মাথাউচ্ করিয়া স্থানে স্থানে বাণ্টিক সাগরের নীল-জল-মুকুরে আপেনার প্রা



দেউ ওলক গির্জার নিকটবর্ত্তা সমুম্রতারে প্রকৃতির ধেরালে পাথরের অভ্ত রূপ

্রজিতেছে। প্রাচীরের ভিতর পুরাতন শহরের ब्रास्त्राचार्ट, चत्रवाष्ट्रि, প্রাচীন প্রাদানসম অট্যালিকা ও বিপুলকায় ধ্বংসাবশেষ গুলি দর্শকের গিৰ্জার মনকে খুব আংকরণ **ው**ርፈ ፣ চাদের আলোভে

প্রশাপাশি 'এগারটি গির্জ্জার কাছে দাভাইয়া চারিলিকে দষ্টিনিকেপ করিলে মনে হয় শহর্টি কোন এককালের রাজার পরিত্যক্ত রাজ ধানী। হানসিয়াটক যুগে লাবেকের সময়ে শহরের স্থাপত্য উন্নতির চরম শিখরে পৌছিয়াছিল। প্রাচীরের নির্মাণকার্য সেই সময়কার স্থাপত্তার বড নিদর্শন। বড়বড়

স্থবমা অট্টালিকা দেই যুগেই নির্মিত হইয়াছিল। ভিজ্বীর বিত্তশালী অধিবাসীরা ভগু ঘরবাড়ি তৈরি করিয়াই কান্ত হয় নাই। ফলে ভিজৰী ও দীপের সর্ববেই বহ পরিশ্রম ও অর্থবায় করিয়া গিজ্জা-নির্মাণের ঝোঁক হয়। ভিজ্বীর নিকটবর্ত্তী রোমা নামক স্থানে কুমারী জন্ম পৃথক পৃথক পির্জ্জা তৈরি করিতে হইয়াছিল।

मन्नामिनौत्मत अग्र अत्रमा वामनित्क जन वा ग्रावि ७थनरे निर्मिण इरेबाहिन। मर्छत दृश्य जानिना छ भ्वः नावर नय राष्ट्रिक वृत्थि एक कहे इस ना,-- এখन এই জনমানবশ্য স্থানটি একদা কভ-না সন্ন্যাসিনীদের স্থোত্ত-



नथ कारिक्षत्र भार्बन्न भाषात्रत्र घीभ कार्ला। हेरा भाषीत्मत बाका

গানে মুধরিত হইত। এই ধর্মকর্মেও ধনবানদের মধ্যে প্রতিযোগিতা ঘটিয়াছিল। শুনা যায়, কোন ধনী বণিকের ছুইটি কক্সা একই মন্দিরের ছাদের তলায় বসিয়া উপাসনা করিতে রাজী হইত না: ফলে তাহাদের

ভিজ বী শহরের প্রাচীন গৃহগুলির মধ্যে মেয়রের বাসভবনটিই এখন পর্যন্ত জক্ষত জবদ্ধার আছে। ১৭০০ শতাব্দীর একটি কাঠনির্মিত গৃহকে স্বয়ন্তে রক্ষা করা হইরাছে। ইহা মেহলিনিগৃহ বলিয়া পরিচিত। হয়ত বা ঘরটি মেহগিনি কাঠ দিয়াই তৈরি হইয়াছিল, কিছ সময়ে সময়ে ঘরধানিকে মেরামত করিবার ফলে মেহলিনি কাঠ ইহার গায়ে এখন কোথাও নাই।

এই দ্বীপটির পূর্ব্বগোরব ও ব্যবসা-সমৃদ্ধি এখন মাই বটে, কিন্তু ইউরোপীয় ইতিহাসে ইহা চিরকালই



কর্ম্মে রত ডাঃ থর্ডেমান ও তাহার সঙ্গীগণ। এখানে প্রত্নতাত্ত্বিক খনন-কার্য্য চলিতেছে

বিশেষ স্থান অধিকার করিয়া থাকিবে। তাহার কারণ লৌহ পাথর ইত্যাদি মানবেতিহাসে সকল যুগের শ্বতিচিক্তই এই দ্বীপটি বহন করিতেছে। ফলে, স্থানটি ইতিহাস-আমোদী ব্যক্তিদের বড় প্রিয়।

প্রস্থাতত্ত্বিৎ ভাকার ওয়েটারটেও ভিজ্বী বাজাবের একস্থান খনন করিয়া একটি প্রাচীন বাড়ি জাবিভার করিয়াছেন এবং তাহা ৬০০০ বংসরের বলিয়া জহুমান করা হইয়াছে। ডাঃ ওয়েটারটেও একই স্থানে পাধরের কুড়াল ও ব্রঞ্জের অনেক জিনিব কুড়াইয়া পাইয়াছেন।

আমি ভিন্ধ্বী হইতে উত্তরে গাড়ী চড়িয়া দেরবো পর্যান্ত এবং দেখান হইতে মোটরকার করিয়' একেবারে উত্তর সীমান্ত শহর বোকে গিয়াছিলাম। দেখানে আমাকে অনসভায় বজ্তা দিতে হইয়াছিল। বোলে

স্থানটিকে শহর বলা চলে না। সেথানে অভি প্রাচীন মধ্যযুগের একটি গ্রাম্য মিউজিয়ম আছে। ঠিক ঐ ধরণের মিউজিয়ম্ উত্তর দেশের কোথাও আমার চোথে পড়ে নাই।

গধ্ল্যাণ্ড বীপের পশ্চিম-দক্ষিণ পার্থে উল্লেখযোগ্য
একটি বীপ আছে। বীপটির নাম কার্ল—বেন একটি
পাথরের পাহাড় সমূল্রের জল ঠেলিয়া উপরে মাথা
তুলিয়া দাড়াইয়া আছে। তাহারই কাছাকাছি আর একটি বীপ যাহার নাম ছোট কার্ল। উভয় বীপই উত্তরদেশীর সকল প্রকার পাথীর একচেটিয়া রাজ্য। পাথরের
গায়ে অসংখ্য কোঠর আছে, তাহাতে এই পাথীরা
বাস করিয়া থাকে। প্রেই বলিয়াছি যে, এই বীপের
পার্থেই রাজা ভালভেমারের লুক্তিত জ্ব্যপূর্ণ জ্বাহাজ
বাড়ে ভলাইয়া গিয়াছিল।

ভিঙ্গ বী শহরে ফিরিয়া আদিলে দেখানকার বন্ধরা সানীয় নাট্যশালায় সচিত্র বক্তৃতা দিবার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। ভিঙ্গুরীবাসীদের নিকট বেশ পরিচিত হইয়া উঠিয়াছিলাম। সংবাদপত্রের প্রতিনিধিরা ভিঙ্গুরীও পথ ল্যাওে আমি কি দেখিলাম এবং সেই দম্বন্ধে আমার কি বলিবার আছে, ভারতবাসীরা ভাহাদের সম্বন্ধে কিছু জানে কি-না, ভারতীয় কোন ভাবায় এই ইতিহাসপ্রসিদ্ধ দ্বীপ সম্বন্ধে কিছু লিখিত আছে কি-না, ইত্যাদি নাদা প্রশ্ন লইয়া আমার বাসস্থানে ভিঙ্গু করিত। সে যাহ হউক, বেশী লোকসমাগম আমার পক্ষে প্রীতিদায় ইইলেও ভাহা আমার দেখাশোনা ও উপভোগের যথে ব্যাঘাত ঘটাইত। কিন্ধু বাজিগতভাবে ভাহাদে নিকট যে আভিথ্য ও প্রীতি পাইয়াছি ভাহা জীবং কোনদিনও ভূলিবার নহে।

তথন মে মাদ,—প্রকৃতি ও গাছপালা সবেমাত্র শীণে
ক্ষড়তা হইতে মুক্ত হইয়া কচি সবুক্ষ পাতার ভূ
সক্ষিত ও আলোর প্রথরতায় উজ্জল হইয়া উঠিয়ালে
দিন ক্রমশঃ দীর্ঘ হইয়া চলিতেছে। চারিদিকে এথা
সেখানে প্রাচীন ধ্বংসাবশেষের গায়ে নানা ভূণলভা ও ফ্
গাছ। ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই বন্য গোলাপফ্ল।
কি এক অভাবনীয় দৃষ্ঠ। স্থানীয় কোন এক বন্ধুর

কখন বা প্রাচীরের উপর আবার কখনও বা বিপুলকার
কিজার দেওয়ালের উপর বসিতাম। তিজ্বী সহদে তথন
কত গলই ভনিয়াছি। সেন্ট মাইকেল নামক পিজার
ধ্বংলাবশেষের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে মনে পড়িত যে,
এক সময় ইহার জানালায় কাচের বদলে কারুকার্যামণ্ডিত বহুমূল্য রত্ম বাল্টিক সাগরত্ম জাহাজের নাবিকদিগকে নিজের আলোর উজ্জ্লতায় পথ দেখাইত।
ভনিয়াছি, ভিজ্বী শহরের অধিবাসীদের ঐঅর্থ্য এত বেশী
ছিল যে, বাড়ির দরজা-জানালার চৌকাঠ পর্যন্ত রূপার
ঘারা তৈরি হইত।

বিশাল প্রাচীরের বাহিরে এখনও মধাযুগের ফাসী-মঞ্চি নয় অবস্থার পড়িয়া আছে। ইহার দিকে চাহিলে শরীর কণ্টকিত হয়। কতনা হডভাগ্যকে অতিলাকজমকে ধুমধাম করিয়া তখনকার প্রথাস্থানী এই ফাসীকাঠে ঝুলান হইয়াছে। এই ধর্বের বিতীয় মক উত্তর ইউরোপের কোথাও নাই। ভিজ্বী শহর এখন ধ্বংসাবশেষ ও বন্য গোলাপফ্লের রাজ্য হইয়া উটিয়াছে। প্রতি বংসর গ্রীমকালে অনেকে সেধানে বেড়াইতে য়য়। বিশেষ করিয়া ভিজ্বীর উপক্লে গ্রীমম্মান উপলক্ষো।

मिटण्डेश्टमत दमटम

শ্রীনলিনীকুমার ভদ্র

জৈন্তা পাহাড়ে সিন্টেং নামক পার্কান্ত্য জ্বান্তির মধ্যে প্রচারক। যা ব্যপদেশে ১৯২৯ সনের এপ্রিল মাসের মাঝামাঝি 'হালামদের দেশ' হইতে যাত্রা করিলাম। শ্রীহট্টে আসিয়া থবর পাইলাম, রামক্বফ মিশনের স্থপ্রসিদ্ধ কর্মী স্বামী প্রভানন্দ দিন-কর্মেকের মধ্যেই থাসিয়া পাহাড়ের দিকে রওনা হইবেন। স্থামিজীর সক্ষে এপ্রিলের শেষ ভাগে শেলা নামক স্থানে আসিয়া পৌছিলাম। দিনকতক শেলাতে কাটাইয়া স্থির হইল শিলং হইতে আমাকে জৈন্তা পাহাড়ের প্রধান শহর জ্যোইয়ে পাঠাইবার ব্যবস্থা আমিজী করিবেন।

শেলা গ্রামটি ছাড়াইয়া কিছুদ্র অগ্রসর হইবার পরই
আনাক আড়াই হাজার ফিট উচু এক থাড়া চড়াই হৃদ্দ
হইল। চড়াইটি পার হইয়া মৃত্ত গ্রামে উপস্থিত হইয়া
আমরা চারিদিকে পাথরের দেওয়ালে ঘেরা এক
তক্তকে-ঝকঝকে প্রশন্ত স্থানে একটি গাছের ছায়ায়
বিদিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। অনতিদ্রে
জনকতক থাসিয়া জটলা করিয়া বসিয়া ছিল। আমি
তাহাদিগকে নিকটে আসিবার জন্ত ইসারা
করিলাম। তাহারা আসিয়া এক-এক জন করিয়া

'থৃ-রেই' এই ছুইটি শব্দ উচ্চারণপূর্বক আমাদের স্বেক্ষরমন্দন করিতে লাগিল, ইহাই থাসিয়াদের অভিবাদন-প্রণালী। কথা-প্রস্কে স্থামিজী বলিলেন, এই অঞ্চলের বছগ্রামেই এই ধরণের এক একটি প্রাচীরবেটিড স্থান দেখিতে পাওয়া যায়: কোনো সামাজিক সমস্তার সমাধান করিতে হইলে গ্রামের মাতক্ষররা নাকি এই জায়গাঞ্জলাতে আসিয়া জ্বমায়েৎ হন। নানা উৎস্ব উপলক্ষ্যে এগুলাতে নাকি থাসিয়াদের নৃত্যাদিও হইয়া থাকে।

বেলা পাচটা নাগাদ 'নংওয়ারে' রামকৃষ্ণ মিশন স্থলের শিক্ষক বন্ধুবর শশীন্ত সোমের বাসায় আসিয়া আশ্রয় লইলাম।

স্থাতের প্রাক্তালে একান্তে এক অত্যাচ স্থানে একথানা সমতল শিলাখণ্ডে আসিয়া বসিলাম। সম্প্রেগ গভীর থাদ। থাদের ও-পারে নিবিড় জন্ধলে ঢাক সদ্রবিভৃত পাহাড়শ্রেণী। ঐ পাহাড়শ্রেণীর পিছনে বছদ্রে অবস্থিত একটি নীল পাহাড়ের গা বাহিয়া রজতেরেখার মত তুইটি বর্ণাধারা নিমে গড়াইয়া পড়িভেছে তর্ম হইয়া এই পার্কতা সৌন্দর্য উপভাগ করিতে

ছিলাম, কিন্ধু স্থ্য অন্তমিত হইবার সঙ্গে সংক্রই নিবিড় অন্ধকারে দিঙ্মগুল আচ্ছন্ন হইন্না গেল। আমি তথন অগত্যা সে জান্নগা হইতে উঠিন্না বিজন বনপথ দিয়া বাসায় ফিবিয়া আসিলাম।

প্রদিন বিপ্রহেরে আমরা চেরাপুঞ্জীর উদ্দেশে রওনা হইলাম। রান্ডার তু-ধারের দৃশু পরম রমণীয়। পাহাড়ের উচ্চ চ্ডায় অবস্থিত খুটান মিশনরীদের



জৈন্তা পাহাড়ের একটি দৃষ্ঠ

প্রতিষ্ঠিত গির্জ্জাণ্ডলি মাঝে মাঝে নজরে পড়িতে লাগিল। করেকটি চড়াই-উৎরাই পার হইয়া আমরা টাণ্ গ্রামের কাছে আদিয়া পৌছিলায়। টাণার নিকট চেরাপ্রজীর রাস্তাটি ডানদিকে বাঁকিয়া থাড়া পাহাড়ের উপর দিয়া উঠিয়াছে, এই চড়াইটির মাথায় পৌছিবার পর চারিদিকের প্রাকৃতিক দৃশ্য দেখিয়া পথের শ্রাম্ভি যেন একনিমেযে বিদ্বিত হইয়া গেল। বামে ঢেউ-থেলানো স্থনীল পাহাড়শ্রেণী নীল আকাশের গায় হেলান দিয়া দাঁড়াইয়া আছে। শিধরদেশ হইতে শিবজ্ঞটানিংসত জাহুবীধারার মত কত রজতগুল্ল জলধারা গিরিপাদমূলে গড়াইয়া পড়িয়া উপলবওলম্হের বাধা অতিক্রম করিয়া সগর্জনে বহিয়া যাইতেছে। দক্ষিণ দিকে দ্রেব বহিনিয়ে শ্রীহট্ট জেলার স্থবিস্তাণি সমতলভূমি দিগস্থে গিয়া মিশিয়াছে।

চড়াইটি পার হইয়াই আমরা বে-গ্রামে পৌছিলাম সেইটির নাম মাউ-মু। মাউ-মুতে দেখিলাম, এক বিস্তাব প্রান্তরে থাসিয়াদের তীর-ধেলা স্বন্ধ হইয়াছে। এক-এক জন করিয়া একটা নিদিটে লক্ষ্যে তীর ছুঁড়িতেছে, থেলোয়াড়দের মধ্যে কেহ লক্ষ্যভেদ করিবান মাজ সমবেত দর্শকমগুলী উচ্চকণ্ঠে হর্ষধানি করিতেছে। শুনিতে পাইলাম, ভিন্ন ভিন্ন গ্রামের ফুইটি দলের মধ্যে প্রতিযোগিতা চলিতেছে।

তীরথেলা থাসিয়াদের সর্বপ্রধান জাতীয় ক্রীড়া।
ক্রীড়াশেষে বিজয়ী দল নৃত্য এবং ঘন ঘন আনন্দধনি
করিতে করিতে ঘরে ফিরিয়া যায়, তথন যুবতী রমণীরা ়
সমবেত হইয়া তাহাদের চিত্তরগ্রনের জন্ম সাধ্যমত প্রয়াস
পায় এবং একান্ত আগ্রহসহকারে আদ্যোপান্ত প্রতিযোগিতার বিবরণ শ্রবণ করে।

মাউ-ম হইতে সব্দ্ব ঘাদে ঢাকা পাহাড়ের উপর দিয়া
নমান রাস্তা আরম্ভ হইল। প্রায় মাইল-দেড়েক চলিবার
পর চেরাপুঞ্জীতে পৌছিয়া আমরা থাদিয়া পাহাড়ে
রাহ্মধর্ম প্রচারক, আচার্য্য প্রীযুক্ত নীলমণি চক্রবর্ত্তী
মহাশয়ের শৈলনিবাস নামক ভবনে আভিথ্য গ্রহণ
করিলাম। পরদিন বেলা প্রায় পাঁচটার সময় মোটরে
শিলঙে পৌছিলাম।

শিলঙে পৌছিয়া থবর পাইলাম যে. দিন-কয়েকের মধ্যেই 'মিট' নামক স্থানে 'নংক্রেমের পূজা' এবং থাসিয়া মেয়েদের নাচ হইবে। নিদিষ্ট দিনে ভোরবেলা হইতেই দলে দলে খাসিয়া, নেপালী, বাঙালী প্রভৃতি বিভিন্ন জাতীয় নরনারী পূজা ও নাচ দেখিবার জ্বন্ত শিলং হইতে রওন। হইল। আমিও পণ্ডিত লক্ষ্মীনারায়ণজী কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত হিন্দু অনাথ আশ্রমের এক পণ্ডিতজীর সঙ্গে স্মিটে পৌছিয়া সিম পুরোহিত্তীর * বাটার সম্মণস্থিত বেড়া-ঘেরা এক প্রশন্ত প্রাঙ্গণের ভিতরে ঢুকিয়া পড়িলাম। সেথানে প্রকাও জনতা। প্রাঙ্গণের একদিকে পুরুষ এবং অন্ত দিকে স্ত্রীলোকের। বসিয়াছে। মাঝথানে প্রায় পঞ্চাশটি ষুবতী নৃত্য করিবার জ্বন্স সার বাধিয়া দাঁড়াইয়া আছে। टमशास्त वास्त्रविक्टे (यन मिल्प्यांत्र हार्डे थुनिया नियारक । (यायता लाघ नकत्महे त्वन झन्ततो, जाहात्मत भत्रत्म नामी সিল্কের শাড়ী, গায়ে রঙীন জ্যাকেট, গলায় গোনা এবং প্রবালে তৈরি কণ্ঠহার, কানে সোনার মাকড়ি, হাতে

^{*} খাসিরা রাজাকে 'সিম' বলা হয়।

ক্রপার চুড়ি, বক্ষে সোনা অথবা ক্রপার দীর্ঘ চেন বিলম্বিত, সকলেরই মাথায় একই ধরণের সোনা অথবা ক্রপার মুকুট এবং এক এক গাছি দীর্ঘ বেণী প্রভ্যেকেরই পৃষ্ঠে দোলায়িত। আপাদমন্তক ভাহাদের বস্ত্রালয়ারে ভূষিত। বাহু ছুটি ভাদের তুই পার্ষে ঝুলানো। দৃষ্টি মাটিতে নিবছ।

একটু পরে খুব আন্তে আন্তেপা টিপিয়া ভাহার।
আগ্রসর হইতে লাগিল। ইহারই নাম না-কি 'কা সাড্
কছেই' বা মেয়েদের নৃত্য। রাজ-পরিবারের ক্ষেকটি
মেয়েও এই নৃত্যে যোগদান করিয়াছিলেন। তাঁহাদের
মাথার উপর ছাতা ধরিয়া ৺ক্ষেক জন লোক সঙ্গে সঙ্গে
চলিতেছিল। অদুরম্ভিত এক উচু মঞ্চের উপর হইতে
সানাই, ঢাক, করতাল ইত্যাদি বিবিধ বাদ্যযন্ত্রের
আওয়াজ কানে ভাসিয়া আসিতেছিল। এক সময় একটি
স্তীলোক আসিয়া মেয়েদের বেশভ্ষার একটু পারিপাট্য
সাধন করিয়া দিয়া চলিয়া বাল।

প্রায় ঘণ্টাথানেক পরে আসিল বীরবেশে সজ্জিত আটদশ জন থাসিয়া, মাথায় তাহাদের পেরুয়া রঙের পাগড়ীর
উপর সাদা এবং কালো রঙের মুরগীর পালকের তৈরি
মুকুট, গায়ে জারির কাজ করা রঙীন জামা, পরবে রঙীন
বস্ন। পিঠে, অস্ত্র এবং পাখীর পালকে পূর্ণ তৃণ। পায়ে
এক-এক জোড়া প্রকাণ্ড বুট জুতা। সকলকারই এক হাতে
চামর ও অন্ত হাতে তলোয়ার। বীরবেশধায়ীরা প্রথমে
কিছুক্ষণ চামর দোলাইয়া বীরত্বাঞ্জক অক্সভঙ্গীসহকারে
নৃত্য করিতে করিতে প্রাঙ্গণের চারিদিকে ঘুরিয়া
বেড়াইতে লাগিল, অবশেষে তুই-ছুই জন করিয়া অসিমুদ্ধের অভিনয়পুর্বক অক্ষন প্রদক্ষিণ করিতে লাগিল।

ঘণ্টা-ভিনেক আমরা নৃত্যাদি দেখিয়া কাটাইলাম। প্রথমে মন্দ লাগে নাই, কিন্তু অবশেষে বিরক্তি ধরিয়া গেল, কেন-না, নৃত্য, বাদ্য এবং যুদ্ধাভিনয়, সমস্তই একঘেষে, মেয়েদের ধৈথ্যের প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। রৌদ্রের ভাপে স্বন্দরীদের স্থগৌর মৃথ-শুলি রাঙা হট্যা উঠিয়াছে, কপালে মৃক্তাসদৃশ বিন্দু বিন্দু ঘাম দেখা দিয়াছে। কিন্তু ভাহাতে ভাহাদের ক্রক্তেপ নাই। সেই যে ঘণ্টা-ভিনেক আগে কনে-বৌদের মত পা

টিপিয়া টিপিয়া ভাহারা নৃত্য (?) স্থক করিয়াছে, থামিবার ত কোনো লক্ষণই দেখিতেছি না, আম্রা কিছ সেধানে আর দেরি না করিয়া শিলঙের পথ ধরিলাম।

প্রতি বৎসর মে মাসে 'মিটে' ধাসিয়াদের 'পম-রাং' উৎসব এবং ততুপলক্ষে ধাসিয়া কুমারীদের নৃত্য হয়।



জৈন্তা পাহাড়ের পথে সারি নদীর উপর সেতু

নংক্রেমের 'সিম' এই উৎসবের প্রধান উদ্যোজা বলিয়া ইহা 'নংক্রেমের পূজা' নামে পরিচিত। শ্যাদির উন্নতি এবং রাজ্যে শ্রীবৃদ্ধির জন্ত 'কা-রেই-সংসার' অর্থাং জগতের অধিষ্ঠাত্রী দেবীর নিকট ছাগবলি দেওয় হয়, সময়মত পৌছিতে না পারায় আমরা 'পম-ব্লাং' উৎসব দেধিতে পারি নাই।

জোয়াই শিলং হইতে তেত্ত্রিশ মাইল দূরে অবস্থিত।
পায়ে হাঁটিয়া যাওয়া ছাড়া দেখানে পৌছিবার আর
অহা উপায় নাই। আমি এক দিন সকাল বেলা, স্বামিজীর
ব্যবস্থামত তৃই জন ডাকওয়ালার দক্ষে জোয়াই রওনা
হইলাম। প্রায় সতেরো মাইল রাজা অতিক্রম করিয়া
আমরা 'মউ রং-পেনং'-এর ডাকবাংলাতে আসিয়া
পৌছিলাম। এখানে শিলঙের ডাকওয়ালারা বিদায়
হইল, আমি তৃই জন সিপ্টেং ডাকওয়ালার সক্ষে চলিলাম।
ডাক ঘাড়ে করিয়াই ইহারা প্রাণপণে ছুটিতে আরম্ভ
করিল। পাছে জকলের মধ্যে পথ হারাইয়া ফেলি তাই
তাহাদের পিছনে পিছনে ছুটিতে লাগিলাম। পথের দৃশ্য
বিচিত্র, কোথাও বা দীর্ঘপত্রসমন্বিত পাইন-শ্রেণী,
কোথাও বা দিগস্তবিস্থী বন্ধুর পার্বত্যে প্রায়ত বনপাতি-

সমূহে পরিপূর্ণ স্থানুর প্রসারিত নিবিড় অরণ্যানী। এই আরণা শোভা উপভোগ করিবার মত অবস্থা কিন্ত তথন আমার নয়। প্রকাণ্ড এক বোঁচকা ঘাডে করিয়া এক রকম মরীয়া হইয়াই ছুটিতেছি। মনে হইতেছে, বেন আমাদের তিন জনের মধ্যে দৌডের প্রতিযোগিতা স্থক হইমাছে। কিছুক্ষণ পরে কালো পোষাক-পরা এক দল সিপ্টেং রমণীর একেবারে সামনা-সামনি আসিয়া পড়িলাম। অম্নি একদলে প্রায় দশ জোড়া (কালো নয়) কটা চোথের কৌতৃহলপূর্ণ দৃষ্টি আমার উপরে নিক্ষিপ্ত হইল এবং পরক্ষণেই স্মিল্ডি নারীকঠের ষ্ট্রাস্যে নিস্তর বনভূমি মুখরিত হইয়। উঠিল। আমার ধারণা ছিল যে, আমার তৎকালীন অবস্থাটা স্লেহ-स्टर्कायन माबीझारा यनि क्लामा वरमव উत्तर कवित्र পারে ত তাহা করুণ রদ। কিন্তু গিণ্টে দিনীরা আমার (म-धात्रणा बननारेशा निना। याहे (राक शक्त्य-वास्ताव हेशास्त्र पार्यकाहरम हत्न ना। आमिश विकानाकीरनव বিজ্ঞপ-হাস্যে জ্রম্পেপ না করিয়া মরি বাঁচি করিয়া **ट्रिश्** हेर्ड नाशिनाम এवः मस्तात এक हे भटत आध्यता व्यवश्रामः त्रित्धेरत्व तन्त त्यायाहरः व्यात्रिया त्रीष्टिनाम ।

প্রদিন বিকালে শহরে বেড়াইতে বাহির হইলাম।
দৃষ্ঠ-সৌন্দর্যো জোয়াই অতুলনীয়। এখানকার মত
অমন স্থন্দর পাইন-কুঞ্জ থাসিয়া পাহাড়ের কোথাও নাই।
শিলঙের চেয়ে এ-জায়গা ঢের নির্জ্জন ও নিরালা। যাহারা
শিলঙে বেড়াইতে যান, তাঁহারা একটু কই বীকার করিয়া
(অবশ্র সিন্টেং ডাকওয়ালার সঙ্গেন ম) জোয়াইয়ে গেলে
প্রচুর আনন্দ উপভোগ করিতে পারিবেন।

শহরের চারিদিক প্রদক্ষিণ করিয়া বাজারে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। বেশীর ভাগ স্ত্রীলোকেরাই জিনিষপত্র বিকিকিনি করিতেছে, চায়ের দোকান অনেকগুলি। সিন্টেং-দ্রোপদীরা বাজারেই রন্ধন করিয়া উৎকট তুর্গন্ধযুক্ত এক প্রকার ব্যঞ্জন বিক্রী করিতেছে। বাজারে শুক্নো মাছ, কুকুট, শৃকর-মাংস ইত্যাদির আমদানীই বেশী। বেঙের ছাতা, বোল্তার চাক ইত্যাদিও দেখিলাম। প্রক্ষা নাকি সিন্টেংদের প্রিয় খাদ্য।

चामि (काग्राहेरा चानिवात किहूमिन भरतहे त्रथात

বে-ডিং-খাম উৎসব পড়িয়া গেল, ইহা সিটেংদের সর্ব্ধর্থান উৎসব। প্রতি বৎসর জুন মাসে জোয়াইয়ে এবং জৈন্তা পাহাড়ের আরও নানা স্থানে উক্ত উৎসব অনুষ্ঠিত হয়। 'বে-ডিং-খাম' কথাটার মানে লাঠিবারা মহামারী ভাডানো।

জোয়াই শহরের প্রত্যেক পল্লীতে এক একটি का-हेर-भुका व्यर्थार भुकाघत व्याष्ट्र। कून मारमत रहाल-, সভেরো ভারিখ হইতে শহর এবং পার্যবর্তী গ্রামসমূহের ছেলেবডো সকলে ভিন্ন ভিন্ন 'কা-ইং-পূজা'তে সমবেত इडेग्रा **जारमान-উৎসবে मख इडेन**। প্রথম কয়िन ভাদের কাজ রংবেরডের কা**গজ** দিয়া রথ তৈরি করা। তারপর একদিন দকালে সকলে প্রচর পরিমাণে মদ্য পান করিয়া 'হয়' 'হয়' শব্দ উচ্চারণপূর্বক হাততালি দিয়া বিবিধ অঞ্ভলীসহকারে উদাম নৃত্য করিতে করিতে গোটা শহরথানা প্রদক্ষিণ করিল। সেদিন জন্পলের ভিতর হইতে কভকগুলি গাছ কাটিয়া আনা হইল এবং লোকেরা নিজেদের বাড়ির উঠানের মধ্যে এক একটি গাছ পুঁতিয়া রাখিল। সিন্টেংদের বাডিতে গিয়া দেখিতে পাইলাম যে. পুরুষেরা এক একটি লাঠিদারা ঘরের চালে আঘাত করিতেছে এবং মহামারীর ভূতকে ঘর ছাড়িয়া চলিয়া যাইবার জন্ম অনুমুবিনয় করিতেছে।

বিকালবেলা সকলে কাগজের তৈরি সং, বেলুন ইত্যাদি সহ এক খোলা ময়দানে জমায়েং হইয়া আবার নৃত্য আরম্ভ করিল। মেয়েরা উত্তম বস্ত্রালয়ারে সজ্জিত হইয়া নাচ দেখিবার জন্ত সেথানে আদিয়া উপস্থিত হইল নৃত্য শেষ হইলে কাগজের তৈরি রথগুলাকে 'কা-ইং-পৃজা' সমূহ হইতে বাহির করিয়া আনিয়া শহর হইতে কিছুদ্থে একটি জলার নিকটে লইয়া য়াওয়া হইল, সেখাও একইটটু জলের মধ্যে সকলে আবার নৃত্য স্কুক করিল জলের কাছে স্ত্রী-পুরুষের যেন মেলা জ্বিয়া গেল জননীরা তৃয়পোষ্য শিশুদিগকে কাপড় দিয়া পিঠে বাঁধি

জনমধ্যে কিছুক্দণ নৃত্য হইবার পর একদল লো সদ্যকর্ত্তিত একটি প্রকাণ্ড বৃক্ষকে বহন করিয়া লই ক্ষাদিল। ঐ বৃক্ষটি উ-ব্লেই ক্ষর্থাৎ সৃষ্টি কর্তার প্রতী বৃক্ষটিকে জবে স্থাপিত করিবার পর দলে দলে লোকেরা। তাহাতে চড়িয়া বসিল, তারপর এই গাছটি দথল করিবার জ্বন্ত বিভিন্ন দলের মধ্যে লড়াই আরম্ভ হইল। সিন্টেংদের বিশ্বাস, যে-দল গাছটি দথল করিতে পারিবে, সেই দলের লোকেরা আগামী বৎসর স্বাস্থ্য এবং সমৃদ্ধিলাভ করিবে।

সন্ধ্যার প্রাক্তালে কাগজের তৈরি রখসমূহ এবং
বৃক্ষটিকে জলাভূমিতে বিসজ্জন দিয়া যে-যার ঘরে ফিরিয়া
ভাসিল।

'বে-ডিং-খাম' উৎসবের দিন-কতক পরে একদিন বিকালে রান্ডায় বেড়াইতে বাহির হইয়া দেখি, বাঁশের চাটাই দিয়া ঢাকা একটি শবদেহকে বহু সিণ্টেং স্ত্রীপুরুষ দাহ করিবার নিমিত্ত লইয়া চলিয়াছে। কেহ কেহ পান হুপারি, অর্য্যঞ্জন ইত্যাদি সহ শবের অহুগমন করিতেছে। আমি তাহাদের পিছনে পিছনে সংকার-ভূমিতে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। ছোট একটি টিলার উপর চিতার রচনা করা হইল। স্ত্রীপুরুষ সকলে চিতার উপর পানহুপারি সিকি-ছ্যানি ইত্যাদি রাখিল। চিতায় আগুন দিবামাত্র মৃত্বাক্তির মাতুল একটি কুকুটের গলা কাটিয়া অগ্রিতে কিছু রক্ত নিক্ষেপ করিল। তার পর, কুরুটিকে আগুনে সেক্টাবিয়া বাখা হইল। মৃতদেহ ভন্মীভূত হইবার পর আগুন নিবাইয়া অন্থিপ্তলি এবং সিকি-ছ্যানি ইত্যাদি কুড়াইয়া লওয়া হইল।

এক বৃদ্ধা অন্তিগুলি হাতে লইয়া বিড্বিড় করিয়া মন্ত্র
আওড়াইলে সকলে আবার ও-গুলার উপরে পান-স্থপারি
রাখিল। অতঃপর সকলে একটি প্রস্তরস্তন্তের নিকটে
গমন করিল। একটি গাছের পাতা মাটিতে বিছাইয়া
তাহাতে কদলী, আম, পিষ্টক ইত্যাদি রাখা হইল এবং
প্রেণাক্ত বৃদ্ধাটি মিল্ল আওড়াইয়া মাটিতে কিয়ৎপরিমাণ মদ ঢালিয়া দিল। সংকার-সংক্রান্ত এই সমন্ত
অন্তর্গান সম্পন্ন হইলে পর, মৃত্তের মাতৃল অন্তিগুলি
ভূমিতে পতিত একখানা সমতল শিলাখণ্ডের
নীচে রাখিল। দিনকতক পরে উক্ত প্রস্তরখণ্ডের নীচে
হইতে মৃতের আদ্ধি স্থানাস্থবিত করিয়া তদ্ধ্বির একটি

থাড়া প্রশ্বরত্তন্ত প্রতিষ্ঠিত করা হইল। এগুলিকে বলে 'কা জিং-কন-মাউ'। জোয়াই শহরে রাতার ধারে এথানে-সেথানে বহু 'কা-জিং-কন-মাউ' দেখিতে পাওয়া যায়।

জোয়াই শহরস্থ সিটেংদের বাজিগুলা বিলাভী ফ্যাসানের তৈরি। প্রত্যেক বাজিতেই ছাদের উপর



সিটেং নারী।

সিন্টেং নারীরা আজকাল নিজেদের জাতীর পরিচছদ আংশিক ভাবে বর্জ্জন হারু করিয়াছে। এই চিত্রে কেবলমাত্র একজন ছাড়া আর কাহারও মন্তকাবরণ নাই। মধাস্থলে দণ্ডায়মান মেয়েটি বাঙালী নারীদের অমুক্রণে 'ব্লাউজ' পরিয়াছে।

একটি করিয়া চিম্নী আছে। সিণ্টেংদের মধ্যে আনেক ওন্তাল মিস্রী আছে। তাহারাই এ সমস্ত বাড়ি তৈয়ার করিয়া থাকে। গ্রামবাসীদের বাড়িগুলি কিছু আলাদা ধরণের, সেগুলির ছাদ ডিঘাকুতি। ঘরে জানালা থাকে না। সিণ্টেংরা তাহাদের ঘরের সাম্নের খানিকটা জায়গা লাল মাটি কিংবা গোবর দিয়া লেপিয়া রাখে। এই প্রথা আসামের আর কোনো পার্কত্য জাতির মধ্যে প্রচলিত নাই।

গ্রীষ্টান সিণ্টেংর। কোট-প্যান্ট, ওয়েষ্টকোট ইত্যাদি পরিধান করে। শ্রীহট্ট জেলার অধিবাসীদের সঙ্গে যাহারা কাজকারবার করে তাহারাধুতি ও জামা পরে। পাগড়ী প্রায় সকলেই মাথায় বাঁধিয়া থাকে। কাহারও



मिल्टेः প्_रव (ইहाता वृष्टान)

কাহারও মাখার কালো বডের কাপড়ে তৈরি একরকম টুপী দেখিতে পাওয়া যায়। গ্রাম্য দিন্টেংরা একরকম হাতা ছাড়া কোর্দ্রা ব্যবহার করে। স্ত্রীলোকেরা আপাদলিধিত দেমিজের উপর ছোর্ট একটি জামা গায়ে দেয় এবং একটি চার-পাঁচ হাত লম্বা কাপড় কোমরে গেরে৷ দিয়া পরে ও একটি চাদর দিয়া সমস্ত শরীর ঢাকিয়া রাখে। মস্তকে আলাদা একটি বক্সখণ্ড অবপ্রগ্রুমকেশে ব্যবহার করে। এরপভাবে সর্কান্ধ আচ্ছাদিত করিয়া পরিচ্ছদ পরিধান করিতে আদামের অস্থান্ত পাহাড়ী রমণীদের দেখি নাই। মস্তক এবং বক্ষদেশের উপরিভাগ আনাত্ত রাধাই অস্থান্ত পার্কান্ত স্থীলোকদের রেওয়াজ। কেবলমাত্র দুশাই নারীরা সেমিজ গায়ে দেয়। দিন্টেং রমণীদের

পোষাক সাধারণতঃ কালো রঙের, তাহাদের বস্ত্রাভ্যস্তরে সকল সময়েই পান-স্থপারিতে ভরা ছোট একটি কাপড়ের ধলি থাকে।

প্রবাল এবং সোনায় তৈরি ফাঁপা কণ্ঠহার সিণ্টেং নারীদের প্রিয় অলঙ্কার। ইহারা কানে মাক্ডি, হাতে চুড়ি, গলায় রূপার চেন পরে, চেনগুলি গলা হইতে কোমর পর্যান্ত ঝুলিয়া পড়ে।

ভাত, শুক্নো মাছ এবং শৃকর ও কুক্ট-মাংস সিন্টেংপের প্রধান থাদা। একমাত্র গোমাংস ছাড়া আবে সকল প্রকার নাংসেই ইহাদের অভ্যন্ত আসক্তি আছে। ইহারা আতি প্রভাষে এবং বিকালে—দিবসের মধ্যে ছইবার গাদ্য গ্রহণ করিয়া থাকে। প্রভাষে জোয়াইয়ের রাভায় বেড়াইতে বাহির হইলে দগ্ধ শৃকরের ছুর্গন্ধে নাড়ীভূড়ি উল্টিয়া আসিতে চায়। ইছর ব্যাঙাচি প্রভৃতিও ইহাদের বিশেষ প্রিয় খাদ্য। ইহারা পচা ভাত হইতে প্রস্তুত মদ্য পান করে। সিন্টেংদের প্রধান প্রধান পূজা এবং উৎস্বাদিতে মদ্য একটি অভ্যাবগ্রক জ্বিনিষ।

ইহাদের মধ্যে পুরুষ অপেক্ষাস্ত্রীলোকের সংখ্যা ঢের বেশী। সেজন্ত পাত্র জুটাইতে মেয়ের বাপকে যথেষ্ট বেগ পাইতে হয়। ভাই অধিক বয়দে মেয়েদের বিবাহ হয়। আমি নিমন্তিত হইয়া সিণ্টেংদের একটি বিবাহ-উৎসবে যোগদান করিয়াছিলাম। পাত্রীটির বয়স ছিল কম পক্ষে ছান্দিশের কাছাকাছি। বিবাহ ক'নের বাপের বাডিতেই হয়। বিবাহের পর ক'নে স্বামীর ঘরে যায় না, বাপের বাডিতেই থাকে। দিবাভাগে স্বামি-স্নীব দেখা হওয়ানিষিদ্ধ। সন্ধার পর স্থামী মহাশ্রেরা শুভর-বাডিতে গিয়া নিজ নিজ পত্নীর সহিত রাত্রিযাপন করেন এবং রাত্রি প্রভাত হইবার আগেই নিজেদের বাটীতে ফিরিয়া আদেন ৷ শশুরালয়ের পাদাপানীয় গ্রহণ কবিবার অধিকার তাহাদের নাই। আজকাল খুষ্টান সিন্টেংরা ज्यानिक कि वह अथा मानिया हाल ना। इहारमञ् मर्था विश्वा-विवाह প্রচলিত আছে। किন্ত কোনো নারী স্বামীর মৃত্যুর পর যদি স্বার বিবাহ করিবে না বলিয়া প্রতিজ্ঞাবন্ধ হয় তাহা হইলে সে মৃত স্বামীর অস্থি নিজের কাছে রাখিতে পারে।

ইহারা আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা থুব বেশী পান থায়।
কেহ বাড়িতে বেড়াইতে আদিলে দিটেং-গৃহিণী প্রথমেই
পান-ক্পারি দিয়া অভার্থনা করে। ইহারা ঘরে-বাহিরে
যেথানেই থাকুক না কেন, পান-ক্পারি দঙ্গে থাকিবেই।
ইহাদের বিখাদ, মৃত্যুর পর মাসুন ক্পারি গাছে
পরিপূর্ণ অর্গোদ্যানে বাদ করিয়া অবাধে পান-ক্পারি
থাইতে থাকে। মৃত ব্যক্তির দদ্দদ্ধ ভাহারা দময় দময়
নিম্লিখিত কথাগুলি বলিয়া থাকে—উবা বাম কোয়াই হা
ইং উ-রেই।
*

ইহারা অত্যন্ত অপরিচ্ছন, নোংরা। সপ্তাহে একদিনও
লান করে কি-না সন্দেহ। কাছে আসিলে গারের তুর্গন্ধে
তিষ্ঠানো দায় হইয়া উঠে। ইহারা মলত্যাগ করিয়া
জলশৌচ করে না।

দিন্টেংদের প্রধানকে বলে দলৈ। জনসাধারণ দলৈ
নির্বাচিত করে। ছোটখাটো কতকগুলি সামাজিক
অপরাধের বিচারের ভার দলৈয়ের হাতে ক্যন্ত আছে।
তাহার সহকারিণণ পাত্র, বাসন, সাক্ষত প্রভৃতি নামে
পরিচিত।

স্থাবর এবং অস্থাবর সম্পত্তির উত্তরাধিকারিণী হয়,
পিতামাতার সর্বাকনিষ্ঠা কর্যা। অন্য মেয়েরাও কিছু
কিছু অংশ পাইয়া থাকে। কিন্তু ছেলেদের ভাগ্যে কাশা
কডিটিও জোটে না, ইগাদের অভাব-বোধ তেমন প্রবল
নহে। জীবিকার জন্ম দরিক্রতম সিন্টেংও ভিক্ষাবৃত্তি
অবলঘন করে না। এই পার্বত্য জাতির নিক্ট আমাদের
যতগুলি শিক্ষণীয় বিষয় আছে, তন্মধ্যে ইহা এক্টি।

দিন্টেং রমণীদের দেখিলে বাস্তবিকই চিত্ত প্রসর হয়। ইহারা দদা প্রফুল্লচিত্ত, হাদিথুশী ছাড়া এক মৃহস্ত ও থাকিতে পারে না। প্রায় দকলেরই গায়ের রং থুব ফরসা, দেহের গড়ন নিটোল এবং স্থডৌল, কেহ কেহ অনবদ্য রূপলাবণ্যসম্পন্না। ইহার। কঠোর পরিশ্রম করিতে পারে। একমণ-দেড়মণ বোঝা পিঠে করিয়া এক দিনে ডেক্রিশ-চৌক্রিশ মাইল রাস্তা অতিক্রেম করা ইহাদের পক্ষে মোটেই কইদাধ্য কাজ নহে। ভাত রাধা, কাপড়-

কাচা, জলল হইতে কাঠ কুড়াইয়া আনা, বাজারে জিনিষ-পত্র সওলা করা, দৌকান-পাট চালান ইত্যাদি যাবতীর কাজ স্ত্রীলোকেরাই করিয়া থাকে।

দিন্টেংবা অভাস্থ সরল ও বিখাদী। ইহারা প্রকৃতির সন্তান। সারাদিন পাহাড়জন্মকের ভিতরে প্রকৃতির সেহ-ক্রোড়ে থাকিতেই ভালবাদে। প্রাচীনকালে ইহারা শ্রীহট্টের স্বাধীন হিন্দু রাজাদের অধীনে চিল। শ্রীহট্টের অস্তৃতি হৈছ্যার রাজারাই দিন্টেংদের অধ্যায়িত পাহাড়টিকে কৈছা পাহাড় নামে আগ্যায়িত করেন। তথমকার দিনে ইহারা হিন্দুধর্মের প্রভাব হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্তাথাকিতে পাবে নাই। সেট সাহেব তাহার আসামের ইতিহাসে দিন্টেং-রাজাদের সম্বন্ধে লিখিয়াছেন—'রাজ্পরিবার ও বিশিষ্ট অভিজাত বংশীয়েরাই অংশত হিন্দু ধর্মের আগ্রহে আসেন। রাজারা শাক্ত ছিলেন।'*

এই সমস্ত রাজার। এবং তাঁহাদের অমাতাবর্গ বছ হিন্দু আচার-পদ্ধতি সিণ্টেংদের মধ্যে প্রবর্ত্তন করিয়া-ছিলেন। আজও পর্যান্ত সিণ্টেংদের আচার-বাবহার এবং রীতিনীতিতে হিন্দু প্রভাবের বছ ছাপ রহিয়া গিয়াছে; ধেমন গোবর দিয়া গৃহপ্রান্ধণ লেপিয়া রাখা, গোমাংস ভক্ষণে বিরক্তি, নরটিয়াছের সিণ্টেংগণ কর্তৃক বিশ্বকর্মার পূজাস্থ্রান প্রভৃতি। কিন্ধ এক দিন যাহার। আংশিকভাবে আমাদের বৃহত্তর হিন্দু সমাজের অস্তর্ভুক হইয়াছিল, পৃথান মিশনরীদের দীণ-কালব্যাপী প্রচেষ্টার ফলে আজ ভাহার। আমাদের নিকট হইতে একেবারেই বিচ্ছিন্ন হইয়া গিয়াছে, আমাদের প্রস্পরের ভিতরকার যোগত্ত্ত আজ ছিন্ন হইয়া গিয়াছে।

জোয়াই, জৈন্তা পাহাড়ে মিশনরীদের সর্বপ্রধান কেন্দ্র। ওয়েল্শ মিশন, চার্চ্চ **অব ইংল্যাও,** রোমান ক্যাথলিক চার্চ্চ, ইউনিটেরিয়ান চার্চ্চ, ইত্যাদি সব ক্ষেটাই এখানে আড্ডা গাড়িয়াছে। প্রত্যেক রবিবারে গির্জ্জাগুলি সমবেত সিণ্টেং নরনারীর কণ্ঠনিংস্ত খুইবন্দনা গানে মুখ্রিত হইয়াউঠে। আর ভুধু জোয়াই কেন, জৈন্তা

^{এ সেই ব্যক্তি বিনি ভগবানের গৃহে পান-স্পারি খাইতেছেন।}

^{*} History of Assam by E. A. Gait, p. 262.

পাহাড়ের সর্ব্বভ্রই দেখিয়াছি, অপ্রতিহত প্রভাবে আধিপত্য করিতেছে গৃষ্টান মিশনরীরা। বলিতে গেলে গোটা সিণ্টেং জাতিটাই অধন্ম পরিত্যাগ করিয়া পর-ধর্মের আশ্রম গ্রহণ করিয়াছে। বীকার করি, মিশনরীরা কিয়ণপরিমাণে ইহাদের কল্যাণসাধন করিয়াছে। কিছ আজ যে ইহারা পরামকরণকেই জীবনের একমাত্র লক্ষ্য বলিয়া বরণ করিয়া লইয়া বিলাসিতা এবং ঘূর্নীতির স্রোতে গা ভাসাইয়া দিয়াছে, মেয়েদের মধ্যে সতীত্বের আদর্শটা পর্যন্ত যে লোপ পাইয়াছে, জিজ্ঞাসা করি, সেজক্র দায়ীকে?

জোরাই হইতে প্রকাশিত Woh নামক থাসিয়া সংবাদপত্তের দিন্টেং সম্পাদক Mr. B. T. Pugh তাঁর পত্তিকার
কোনো এক সংখ্যায় তাঁর স্বজাতির নৈতিক অবনতির
মূল কারণ যে মিশনরীরাই সে-সহস্কে আলোচনা করিয়াছিলেন। বিজ্ঞাতীয় আদর্শের অস্কুসরণকারী কুকিজাতির
শোচনীয় ত্রবন্ধার মর্মন্ত্রদ কাহিনী কুকি-সমাজ্ঞের শিরোমণি
শ্রুদ্ধে লালতুদাই রায় মহাশয় ইতিপূর্ব্বে 'প্রবাসী'তে
বিস্তারিতভাবে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কিন্তু শুধু দিন্টেং
বা কুকি জাতিরই ত এ অবস্থা নয়। খাদিয়া, লুসাই,
নাগা, গারো ইত্যাদি আসামের সমস্ত পার্বত্য জাতির
ভিত্রকার থবর যিনি রাখেন, তিনিই জানেন সকলকার
একই দশা।

এই সমস্ত পার্বতা জাতিকে হিন্দু সমাজের অজীভূত করিবার জক্ত এখনও কি আমরা উদ্যোগী হইব না ? সিণ্টেংদের সহিত প্রায় ছয়টি মাস ঘনিষ্ঠভাবে মেলামেশা করিয়া ইহা বিশেষরূপেই উপলব্ধি করিতে পারিয়াতি যে.

সম্রতি প্রতিক্রিয়া হাক হইয়াছে। জাতির তুর্গডিমোচন করিতে হইলে যে. সর্বাত্রে দেশবাদীকে খুষ্টান মিশনরীদের প্রভাব হইতে মুক্ত করিতে হইবে, জোয়াইয়ের দলৈ প্রভৃতি জনকতক শিক্ষিত সিণ্টেং আজ তাহা মর্ম্মে মর্মে অফুভব করিতেছেন। তাঁহাদের জন্মে একটা ভীব্ৰ অসম্ভোষ আজ প্ৰধৃমিত হইয়া উঠিয়াছে। স্বতরাং এই পার্বড়া জাতিটার মধ্যে প্রচারকার্য্য করিবার অমুক্ল অবস্থা এখন সৃষ্টি হইয়াছে। কেন-না, প্রচারকগণ জাতির সভাকারের কল্যাণকামী এই সমন্ত সিন্টেঙের উৎসাহ সহাত্ত্তি এবং সাহায্য লাভ করিতে সক্ষম হইবেন। সিণ্টেংদের চিত্ত জন্ম করিবার তুইটি উপায় আছে। প্রথমতঃ তাহাদিগকে বাংলা ভাষা শিক্ষা দেওয়া, দ্বিতীয়তঃ ভাহাদের মধ্যে বাংলা সঙ্গীত প্রচার করা,কেন-না, জীবিকার क्रम क्रीहर्षेत्र वाक्षानीस्तर मरक वावमा-वानिका ना क्रिया ইহাদের পতান্তর নাই। ইহাদের নিজেদের মাতৃভাষাতেই প্রায় ছয় সাত শত বাংলা শব্দ ঢুকিয়াছে, যথা সংসার, পূজা, ধবর, মহাজন, ত্রুম ইত্যাদি। বাংলা দঞ্চীতও ইহারা অভান্ত ভালবাদে। বাংলাগান শুনিয়া সিডেংরা নৃত্য করিতে আরম্ভ করে, ইহা স্বচক্ষে দেখিয়াছি। স্বতরাং বাংলা ভাষা ও সঙ্গীত প্রচার ঘারা কাজের ফুচনা করিলে ভবিষ্যতে অকান্ত কাজ সহজ ও স্থসাধ্য উঠিবে। মিশনরীরা বিরোধিতা चामारतत्र काक পত कतिया निष्ठ ठाहिरलक, मक्नकाम इइरिव ना।* m

^{*} এই প্রবন্ধ-রচনার Major Gurdon-এর The Khassis নামক পুত্তক হইতে কিছু সাহায্য পাইয়াছি।

जाका क

🏿 🗐 রামপদ মুখোপাধ্যায় 🗗

বছদিন পরে অতুলের সঙ্গে হঠাৎ দেখা ইইয়া গেল। আপিস-ফেরৎ বাসে গাদাগাদি করিয়া লোক চলিয়াছে, অকপ্রত্যক অক্ষত রাধিয়া ঠিকানায় পৌছানো কম প্রতিত্বের কথা নহে। প্রথমে চাই একটি নির্বিদ্ধ কোণ। দ্বিভীয়তঃ, হাত ত্থানি ব্কের উপর আড়াআড়ি রাধিয়া অত্যের চাপ হইতে নিজেকে রক্ষা করা। তৃতীয়তঃ, বাস থামিবার কালে টাল সামলাইবার জন্ম পা ত্থানিকে অতি সন্তর্পণে ছড়াইয়া সর্বদেহের সমতা রক্ষা করা। সর্ব্বোপরি চক্ষ্ চরকীর মত সর্বক্ষণ ঘুরিতে থাকিবে,—মাথা বুঝি এই ঠুকিয়া গেল, পা বুঝি ছেচিয়া গেল, হাতের উপর ব্ঝি-বা চাপ পড়িল, বুকের ও-পাশের প্রেটে অক্ষানা আগন্ধকের নিঃশক্ষ হাতথানি ব্ঝি যৎসামান্ম পুঁজির মাথায় হাত বুলাইল ইত্যাদি।

এত স্তর্কত। সংস্কৃত বাস ধামিবার কালে একজন লোক উঠিয়া আমার সামনে আসিয়া দাঁড়াইল। তাহার পানে চাহিবার প্রেই বাস নড়িয়া উঠিল ও লোকটি টলিয়া আমার উপরেই ত্মড়ি ধাইয়া পড়িল।

বক্ষোবদ্ধ হাত দিয়া ভাহাকে একটা ঠেলা দিয়া কহিলাম,—জ্মাঃ—কাণানাকি ধ

লোকটি সামলাইয়৷ আমার পানে চাহিগ্রাই সহর্বে চীৎকার করিয়া উঠিল,—বাই জোভ্! ফণী যে! চিন্তে পারলি নে !

মৃহ্র পূর্বের দৃষ্টিশক্তির বড়াই আমার ঘৃচিয়া গেল। সে অতুল। একসলে কলেজে চার বছর পড়িয়াছি,—একসলে পাস করিয়াছি, একই ঘরে পাশাপাশি থাটে শুইয়া দেশ-বিদেশের কভ না গর করিয়া গ্রীত্মের রাত্তি ভোর করিয়া দিয়াছি—তব্ ভাহাকে চিনিতে পারিলাম না! মাত্র চারটি বংসরের ব্যবধান। কিছু শপ্থ করিয়া বলিতে পারি—না চিনিবার দোষ আমার নহে। সম্পূর্ণ চারিটি বৎসরে
সে অসম্ভব রকমের রোগা হইয়া গিয়াছে; ফুলস্ক
গালে হাড় উঠিয়াছে। দাড়ি গজাইয়াছে এত ঘন
ও বিশুদ্ধল যে, লোকালয়ের সঙ্গে তার সম্পর্ক কডটুকু
সে-বিষয়ে যে-কেহ যথেষ্ট সন্দেহ করিতে পারে।
হোষ্টেলের সেই ফিট-ত্রস্ত বাবুর গায়ে এমন জামাকাপড় কেই-বা কোন দিন ভাবিতে পারে? অভাবের
তাড়নায় মাহ্মষ যদি মরিয়া হইয়া তপস্তা হরু করে
ত, সে-তপস্তার শেষ পরিণতি এমনই লক্ষাহীন
দারিস্তা। এবং অতুলকে দেখিয়া আমার মনে হইল,
এই সম্পদকে পাইবার জন্ম তাকে যেন বিশেষ রকমের
রেশ স্বীকার করিতে হইয়াছে।

অতঃপর চিনিলাম এবং লজ্জিতও হইলাম। অতুল বোধ হয় আমার লজ্জ। বুঝিলনা। প্রশ্ন করিল,—ভাল ত ?

উত্তর দেওয়া বাহুল্যবাধে নিজ দেহের পানে চাহিলাম। অতুল আমার দৃষ্টির অহুসরণ করিয়া বুরুক, চার বৎসর পূর্বেকার আমির সব্দ আজিকার আমির কত তফাং। রং! হাঁ আগের চেয়ে ফরসা হইয়াছে বইকি। ছিপ্ছিপে চেহারায় নেওয়াপাতি-গোছ ভূঁড়ি গজাইয়াছে। বাটারফাই গোঁপ ঘুচিয়া কাইজারী ফ্যাশনের যুগ আসিয়াছে—উর্দ্ধ ওঠরাজ্যে। চোধের চন্দমা, হাতের রিষ্ট-ওয়াচ্ ও বুকের ফাউণ্টেন—কোনটাই ত কুশল প্রাম্ন জিজ্ঞাসার বিনিময়ে প্রতিকৃল উত্তর দিবার মত নহে। অবশ্য মাধায় আমেরিকান ফ্যাশান ঘুচিয়া সাদাসিধা এক টেরির আবির্ভাব হইয়াছে, য়াহা দেখিলে নিরীহ গৃহছের সাংসারিক অটুট শান্তির প্রিচয়ই মিলে। পায়ের জুড়া ভিড্ডের চাপে অদুশ্য না হইলে অতুল দেখিত দেখানেও আভিজাত্যের চিহ্ন স্পরিকৃষ্ট। স্তর্মাং ভালই আছি।

উত্তর দেওয়া বাছল্যবোধে ঈধং হাদিলাম, এবং প্রতি-প্রশ্ন করিবার পূর্বে বন্ধুতের থাতিরে বলিলাম,—ব'দ।

তিলধারণের স্থান কোথাও নাই। অতুল বিপন্ন চোখে আমার পানে চাহিয়া বলিল,—থাক।

যথাসম্ভব সক্চিত হইয়া কহিলাম,—এই যে হবে'খন। ব'স না। কথায় ব'লে, যদি হয় স্থলন—তেঁতুল পাতায়— উ—ত—

— কি হ'ল ?— বলিয়া অতুল চারি আঙল পরিমিত কাষ্ঠাসন স্পর্ণ করিতে-না-করিতেই উঠিয়া দাঁড়াইল। পাশের গুলাক বোধ হয় আমাদের প্রগাঢ় বন্ধুত্বের মর্য্যাদা রাখিবার জন্মই অল্প একটু নড়িয়া বসিলেন। আরও আঙ্গ-ত্ই ফাঁক হইল। 'আহা' 'উহ'র দিকে দ্কপাত না করিয়া বন্ধুকে ধরিয়া বনাইলাম।

—ভারপর, ভাল ত ৭

অতুল হাদিয়া বলিল,—বলা বাহুল্য।

- কিছু এমন বেশ কেন গ

অত্ন তেমনই হাসিয়া বলিল,— সনাতনী। পাচটার পর চেয়ার থেকে ছাড়া পেয়ে চলেচি। কি—বোক। বুঝলি নে শুভাল কথা, কি করচিদ্বল ত শ

े — हाहेरकार्टि (वक्रिक्तः)

অতুল বলিল,—প্সারের কথা আর জিজেন ক'রবো না—চেহারায় কিছু কিছু মানুম হচ্চে তা জ্পারিশ ধরলি কাকে প

বলিলাম,—বারা এ-সব বিষয়ে চির্দিন অগ্রণী।

- ৩:, অর্দ্ধান্ধিনীর পিতা, সাবাস।

বলিলাম,—ভোর কল্পনাশক্তি আগের মতই প্রথর দেখচি। তবে এত—

বাধা দিয়া অতুল বলিল,—দে এক মন্ত কাহিনী।

—নিশ্চয়ই কিছু ধিুলিং আছে; কিছু ব বোমান্য।

দীর্ঘনিংখাদ ফেলিয়া দে কহিল,— ত্ই-ই ছিল। জানিস ত, কবিতায় আমার হাত কি রকম থেলতো। গদাটাও আয়ত্ত ক'রে নিয়েছিলাম। কথাদাহিত্যে স্থায়ী কিছু দেবার ত্রাশাও করতুম এক সময়ে।

—ভার পর—গ

— তারপর অক্ষাৎ নিকট আশা আরও দ্বে গেল স'রে। অর্থাৎ সে হ'ল সতাসতাই ত্রাশা।

—কৈন্ত আমি জানতে চাই দেই অকলাৎ-এর ইতিহাস।

সে কথার উত্তর না দিয়া অতুল সহসা প্রশ্ন করিল,— আছে৷ ফণি, নারী ভিন্ন কি কাব্য লেখা চলে না ? প্রেম ভিন্ন কি উপগ্রাস অচল ?

অতুল হয়ত জানে না, রোমান্স ঘটিবার প্রেই আমি বিবাহ করিয়াছি। কাহিনী হিদাবে কাব্য বা উপত্যাদ আমার কোতৃহল পরিতৃপ্ত করে, কিছু প্রেমকে কষ্টিপাথরে যাচাই করিবার বিন্দুমাঞ সময় আমার কোথায়? মকেলের মুঠার ভিতর দিয়া দক্ষদমত্যা-সমাধিকা রমা দ্বেমাঞ শিতহাত্যে আমায় অভয়বাণী শোনাইতেছেন।

কিছুক্ষণ আমার উত্তর প্রত্যাশায় কাটাইয়া অতুগ কহিল,—নাঃ, তুই আগের মতই আছিস। কিছু ব্রিস না। শোন তবে। নারী ভিন্ন সংসার চলে, কাব্য উপভাষ্ড চলে।

—চলে ভ চলে ! এ কথা এত ঘটা ⊅রিয়া এই এক-বাস লোকের সামনে বলিয়ালাভ কি ?

অতুল অল্প একটু উত্তেজিত ২ইয়া বলিল,—ব্রালি ? ওরা মনে করে,—ওরা না থাকলে স্প্রির্সাতলে থেত। ভূল সে কথা। ওরা স্প্রিটাকে শুগু জটিল ক'রে ভোলে, স্বল ত করেই না।

খানিক থামিয়া,—ওর। যেমন ভাবপ্রবণ তেমনি হাল্কা। ছ্-দও কোন মেয়েকে তুমি মুথ ভার ক'রে থাকতে দেথবে না। আবার হাসিথুশীর মধ্যে ছোট একটু কথা ফোটাও দেখবে, চোথে জল গড়াছে। এই হাসি এই কালা শরতের মেবের মতই অস্তঃসারশুলা।

বলিলাম, - আজকাল নারীতত্ত আলোচনা ক'রছ নাকি ?

—তা বাড়ির তিনি কোন —

বিমিত হইমা অতুল কহিল,—বাড়ির । কে তিনি । তিনি ব'লে কেউ নেই। আমি—তথু আমি। আনিমু, ওদের প্যানপেনে সভাবের জালায় কবিত। লেখাই ছেড়েছি। উপক্তাস আমার ছ-চোণের বিষ। ফেনিয়ে ফেনিয়ে ছংখের কাহিনীকে এত কঙ্গণ করবার কি দরকার! আবে মর, যেখানে নায়ক-নায়িকা নিয়ে ভোর কারবার সেখানে ও-সব ত ঘটবেই।

হাদি চাপিয়া বলিলাম,—তা বটে ! কিন্তু বিয়ে করলে ও-কথা বলতে না, বন্ধু ৷ দেখচ, ওদের নিয়েও, ব'লতে নেই, চেহারার জলুষ কিছু কমেনি ! বরং—

ফু:; অতুল উপেকার হাসি হাসিয়া কহিল, — চেহারা! ও-ত ভোজবাজি। সালসা শরীরকে ফাঁপায়, শক্তিকে করে হয়ে।

কহিলাম,—কি জানি, ডাক্তারেরা সাল্যার এতবড় গুণের সাটিফিকেট ত দেন নি। যাক, ও-স্ব কথা। সতিটে কি বিয়ে করবি নে ?

বিষেণ্-পরম আশ্চর্যাভরে প্রশ্ন করিয়া দেই গুণাভরে উত্তর দিল,—এ জীবনে ত নয়ই, পরজীবনেও—

ভাড়াভাড়ি কহিলাম,—পরজীবন আপাতত মূলতবী থাক। বিয়ে না করার কারণ ?

- কারণ ?— হাঁ সন্তা কথাই ব'লবো। আমি, আমি ওদের দুণা করি।
 - नर्वाना ! कि इ- कि ?

বন্ধুর প্রদীপ্ত চন্দুর পানে চাহিয়া কহিলাম,—থাক, থাক, এই এক-যাস লোকের সামনে—

স্বর চড়াইয়া অতুল কহিল,—তাতে কি । স্পই সত্য স্বার সামনেই বলা যায়। বিয়ে করবে।না, কারণ, ওরা অসার অপদার্থ জাত। এক ক্থায় স্কৃতির আবিজ্ঞা।

ভাগ্যে ভিড় ছিল। তবু নিকটবন্ত্রী লোকগুলার হাসি দেখিয়া আশহা হইল। চৈত্রের গ্রমনা হউক, বাকে)র উফ্চায় যদি অতুলের বক্তার গ্রাম চড়িয়া যায় ত অবিলয়ে হুঘটন। ঘটতে বিল্প হইবে না।

তাড়াতাড়ি বাদের বেল বাজাইয়া অতুলের হাত ধরিয়া নামিয়া পড়িলাম।

ঘরের মধ্যে ইজিচেয়ারটায় বদিয়াই অতুল স্বন্ধির

নিংবাদ ত্যাপ করিল,—বাং ঘরণানি বেশ দালিছে-চিদ ত!

—তুই বোস, আমি কাপড় ছেড়ে স্বাসি।

ফিরিয়া দেখি, অতুল দেওয়ালে টাঙানো ছবিগুলি খুঁটিয়া খুঁটিয়া দেখিতেছে।

আমায় দেখিয়া উষ্ণবরে কহিল,—ম্যাডোনার ছবি রাধ কতি নেই, কিন্তু ওর পাশে য়াটির ওই ছবিধানা কেন? ভালবাসার অভিব্যক্তি! ত্রেফ ক্রাকামী। আবার মজুমদারের পত্তে পদ্ম—ব্রজের চেউ,— ছ্রোরী, ষত সব রাবিশ!

বলিলাম,—ম্যাডোনাও নারী, পঙ্কে পদ্মও নারী। একজন জননী, অপরা প্রিয়া।

বন্ধু মুখ বিকৃত করিয়া কহিল,— মাঝগন্ধার জ্বলও জ্বল, কিনারার জ্বলও জ্বল। তবে কাদা-পোলা জ্বল না থেয়ে লোকে জ্বলের মধ্যে দাঁড়িয়ে জ্বল আনে কেন । নারী! মাধা থেলে ঐ নারী! নারীর শেষ দিকটা বরং সন্থ করা থায়, কিন্তু, প্রথমটা ওই পেকে। জ্বলের মতই অপেয়।

বলিলাম,—তোমার কথায় যুক্তি কম। যদি তুমি প্রমাণ করতে পার—

- क्वरवा, चानवर क्वरवाः नाती —
- —থাক, আপাতত চায়ের স্থাবহার করা যাক। আপত্তিনেই ত ?
- কিছু না—বলিয়া অতুল থাবাবের ডিশ্বানি টানিয়া লইল। ফল এবং বাবার কিছুই নে ফেলিয়া রাধিল না। বেশ তপ্তিসহকারেই থাইল।

খাওয়া শেষ হইলে চাষে চুমুক দিয়া একটা তৃপ্তিস্চক ধনি করিয়া সে কহিল,—আ:, চমৎকার চা। যেমন রং তেমনি টেট। খাবারগুলোও ঘরের বৃঝি ? ফলছাড়ানোতেও ফচির পরিচয় আছে। ঠাকুরটি পেষেচিস ভাল। কত মাইনে রে ?

রহস্ত করিয়া কহিলাম,—বিনাম্লো।

- —কি রকম ৷ কি রকম ৷
- —ব'লচি। আর এক কাপ চা চলবে ?
- মল কি। মেদের ঠাকুরটার যা হাত দিন-দিন পাকচে। কোন্দিন না হাত কেটে রস বার হয়!

হাসিয়া কহিলাম,—বেশ হয় ভাহ'লে। ঠাকুরের बम्दन जान्दव ठाकूबानी।

অভূদ রাগ করিয়া কহিল,—কের ঐ কথা! উঠলাম কোড'লে।

ধরিয়া বসাইলাম।

--কিন্তু একটা কথা অতুল, তোর কাহিনীটা আমায় বঙ্গতে হবে।

ব্ছক্ষণ ধরিয়া শুম হইয়া বসিয়াসে কি ভাবিল। অবশেষে দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া কহিল,—শুনবি তাহ'লে ? কিছ শুনলে পরে ও-জাতের ওপর ভোর চিত্তির চ'টে ষাবে হয়ত, তথন ভাববি কেনঝকমারি ক'রে এ কাজ করেছিলাম।

—না, তা ভাববোন।। অকমারির মালুল একবারই দিতে হয়, বার-বার নয়। ওদের বোঝা না ভেবেও কিছু কিছু বুঝতে পারি কি-না।

--তবে শোন।

চার বছর আগেকার কথা। মনে কর সেই তেতলা হোষ্টেল। কোণের দিকের ঘর। ছোট্ট ঘরে মাত্র ত্থানি সিট। পূব জানালার ধারে আমার বিচানা, দক্ষিণ জ্ঞানালায় তোর। আমি ভালবাদতাম প্বের তরুণ স্থাকে লাল থালাটির মত আকাশের গায়ে প্রথম রুপায়িত হ'তে দেখতে, তুই ভালবাসতিস দক্ষিণের হাওয়া। এমনি ক'রেই ছটি বছর কটিলো। তারণর প্ব আকাশের ও-দিকটা ঢেকে প্রকাণ্ড একটা চারতলা বাড়ি প্রভাতসূর্যাকে আর রুচভাবে আত্মপ্রকাশ করলে। দেখতে পেভাম না, সামনের বাঁশ-বাঁধা বাড়ির কাঠামোট। দিন-দিন বেড়ে উঠতে লাগলো। তারপর, একদিন বাঁশের কারাগার থেকে মুক্তি পেল ঐ ভবন। ভবনের প্রাণপ্রতিষ্ঠা হ'ল। মোটর জুড়ি লোকলম্বর নিয়ে অবতিথিরা ঢুকলেন ভার জঠেরে। এদিকে বাড়ির মাধায় প্রতিদিনকার চড়া বেলার স্থাকে দেখে অতীত স্বরণ कत्रि, चात्र कविका निश्वि। हिंगेर धकिन प्रति, खत्रहे পূৰ্দ্য-ঘেরা জানালা দিয়ে বছদিনকার তরুণ রবি আমার পানে চাইচে। রবি ভক্ত-রূপে, বর্ণে এবং নৃতন্তর প্রাণ মনে হ'ল বাড়িটার রুঢ় আত্মপ্রকাশকে मन्त्रदम्स ।

ক্ষা করবার মহত্ত আমার থাকা উচিত। রুণাই এত দিন ওর পানে ক্রফুটি ভরে চেয়েচি। লজ্জিত হ'য়ে ক্ষমা-প্রার্থনার দৃষ্টিতে আবার চাইলাম। মনে হ'ল, অপরপ ৷

বিছানায় ব'দে খাতা কলম তুলে নিলাম। কবিতার স্কীৰ্ লিরিনদী অক্সাৎ যেন সমতলভূমি লাভ ক'রে स्विक्षीर्भ छ (वश-वाक्न र'स छेठला।

খাতার সক্ষেমনও ভ'রে উঠলো। মাসিকের পাতায় ত্-এক কণা ভার পৌচেছিল। মনে পড়ে ।—

কহিলাম, পড়ে। তোর আকম্মিক কবি-ধ্যাতিতে হোষ্টেল হ'য়ে উঠলো চঞ্ল। একটা অভার্থনার আয়োজনও যেন আমরা করেছিলাম না ?

—হা। প্রভাতস্থাকে রূপ দিলেন যিনি, তিনি একটি ভরুণী: বেথুনে পড়েন—ছ-বেলা ঘরের গাড়ী ক'রে যাতায়াত করেন।

—ভারপর 🛚

ভারপর সচরাচর যা ঘটে থাকে। আরম্ভ হ'ল মোহের ক্রিয়া। দূরবর্তিনীকে উদ্দেশ ক'রে পদ্যে ও গদ্যে স্ততি-ত্তব। মনে হ'ল, বইয়ের ভালবাস। চোণের পথ দিয়ে আমায় হাতছানি দিচ্ছে। তার কমনীয় কর-প্রকোষ্টে ত্-গাছি স্পর্লকুঠ সোনার চুড়িকে মনোরম কুলহার ভাবলাম; একদা এই অভিককশ কঠে সংলগ্ন হ'য়ে দেই তু-খানি হাত আত্মদানের মাল্য রচনা ক'রবে, এ স্থাও দেখতে লাগলাম।

--ভারপর।

—ভারপর এক দিন বাডির মোটরখানা গেল বিগড়ে। মেয়েটি ভেঁটেই কলেজে চললো। চুম্বক যেমন লোহাকে টানে—আমিও তেমনি একটা আকর্ষণ অফুভব করলাম। চলতে চলতে হংযোগও এল।—বেশ ব্রতে পাচ্ছিলাম, ভিড় বাচিয়ে চলতে মেয়েট একটু আড়ষ্ট হ'য়ে গিছলো। বই সামলাবে, না নিজেকে সামলাবে--! শেষে নিজেকে দামলাতে গিয়ে একথানা বই হাত-ফস্কে ফুটপাতে প'ড়ে গেল। এ হ্নযোগ নট হ'তে দিলাম না। ভাড়াভাড়ি এগিয়ে এসে বইখানা ভাষ হাতে তুলে নিভেই সে...বাড় ছলিয়ে একটি হুষ্ট্ অভিবাদন ক'রে হাসলো। কথার চেয়ে এই হাসির মিষ্টভা আমার মনকে লিগু করলো।

—বাঃ—বেশ ত জমিয়ে তুলেছিস।—

—শেষ পর্যান্ত শোনই আরো। চলতে চলতে মেয়েটি বললে, আপনার কলেজও কি এই পথে দু মিথাা কথাটা বলতে পারলাম না। মুথখানা লাল ক'রে উত্তর দিলাম,—না। ভাগো শ্রেমিট আর কোনো প্রশ্ন করল না। তাংশলে বিশেষ রকমেই লজ্জিত হ'তে হ'ত। বেথুনের গেট প্যান্ত কলেজ প্রোফেসার ও পড়ানোর রীতি নিয়ে অনেক তর্কই হ'ল, অপ্রথম আলাপের সম্মেচটুকুও হয়ত কেটে গেল, কিছু সাহস ক'রে কেউ কারও নাম জিজ্ঞাস। করতে পারলাম না। তেত্তাকে স্বং ঢিলে ক'রে পুরুষের নাম পরিচয় জানা হয়ত যায়, কিছু এ-সহক্ষে কোনো মহিলাকে জিলামাবাদ, মানে রীতিমত বর্ষারতা। গেটের মধ্যে চুকবার আগে সে আবার মিট হাসি হাসলে। আগ্রহভরে বললাম,—চারটের পর আসব।

সে ব'ললে,—মিছি মিছি কই ক'রে— বললাম,—কট আর কি।

মনে মনে বললাম, এত কট্ট কি কপালে সইবে।
বড়লোক তোমরা—কালই ২য়ত মোটরটা ঠিক হ'য়ে
যাবে, কিংবা নতুন একধানা আসবে। তারপর—তোমার
মোটরের পাশ দিয়ে চলতে পেলেই ধুলো ও কাদা
আমার ভদ্রবেশের ওপর কি কম দস্যতাই করবে। তথন
আমার বিত্রত ভাব দেখে ভোমার এই হাসিই হয়ত তথন
প্রবল হ'য়ে উঠবে য়ে চোধের জল লুকুতে আমায় ম্থ
ফিরিয়ে পালাতে হবে। কিছ ভয় আমার মিছে।
আকাশে পুরো চাঁদ উঠলে সম্লু ওঠে কেঁপে। আকাশে
আর জলে বন্ধনরেখা। আমার মনের টানে ওর মোটরের
টায়ারটা ফেঁসেই রইলো।—হেটেই কলেজে যেতে
লাগলো।

- --তারপর ? নামটা জানতে পারলি নে ?
- --- नाम ? हा, जाननाम दहेकि। नीलिया।
- 🗻 —মেয়েটি কেমন দেখতে তা ভ বললি নে !
 - —দে বলার কোনো মানে নেই। থেহেতু, তোমার

চোথ ও আমার চোথ এক নয়। আমার চোথে তথন প্রথম বসন্ত দেখা দিয়েচে। আকাশের ফিকে নাল রং থেকে ধৃনর ধুলো পর্যন্ত অর্থবস্ত। ও সব থাক,—সপ্তাহের আলাপে আমরা যা লাভ করলাম একদিনে দিখিজয়ী তা পায় না। নীলিমা আমায় বললে, তাদের বাড়ির বাঁধন নাকি খুব শক্ত। সাগরপারের ছাপ না-থাকলে ও-বাড়িতে পানি-প্রার্থনার ত্ঃসাহস্কারও হয়ই না। আমি যদি রাজি হই এবং স্তাকার বীর হই ত গোপনে—

আহত পৌরুষগর্বে উত্তর দিলাম,—এ ত আমার গৌরব!

উত্তরের পরক্ষণেই মুখটা ঈষৎ মান হ'য়ে উঠল।
পৌক্ষ আমার ষথেষ্ট থাকলেও স্বাধীনতা কত্টুকু!
উপার্জ্জনক্ষম ত নই; কলেজের মাইনে, বই, ধাতা
বা বাব্যানি, বামস্বোপের ধরচ যেথান থেকে
আসে, দেখানে এক বড় আত্মত্যাগের কিই বা
মূল্য! নীলিমা আমার ভাবান্তর লক্ষ্য ক'রে ব'ললে,
তু-দিন পরে যখন আমরা একই হব, তখন কোন বিষয়ে
দ্বিধা মনে পুষে রাখা ঠিক নয়। তোমার ভাব
আমি ব্রেছি। কিছ সে ভয় কোরো না। গোপনে
ধর্মাক্ত অধিকার নিয়ে আমরা এমন দিনে
এক্থা প্রচার করবো, থেদিন অর্থসমস্তার ক্রকুটি
আমানেরকে শাসন করতে পারবে না। কেমন?—

এ-কথায় ওর ওপর শ্রন্ধা আমার বেড়ে গেল।
মুথে বিদ্যাভাগের কঠোরতর দীপ্তিকে মনে হ'ল

হী। কে বলে বিবাহ বোঝা! জীবনযাঞাকে
সহজ্ঞ ও গতিবান করবার জ্মই এই অপূর্ব অফুষ্ঠান।
সেইদিনই বীতন বাগানে ব'সে সব ঠিক ক'রে
ফেললাম। ভবানীপুরে নীলিমার জানা একথানা
ছোট বাড়ি আছে। সে-ই ঠিক করবে ব'ললে।
আমায় ভার নিতে হ'ল নাপিত পুরুত ও অক্তান্ত
আায়োজনের। একলা পাছে সব জোগাড় করতে
না পারি এই ডেবে একজন বন্ধুর সাহাযা নেব
তাকে জানালাম। নীলিমা হেসে বললে, বেশী লোকজানাজানি ভাল নয়। আছো, একজনকেই নিয়ো।

ভারপর, নোট বইয়ের ভেতর থেকে থানকয়েক নোট বার ক'রে আমার হাতে গুঁজে দিয়ে দে ব'ললে,—এ-সব বিষয়ে একটুও যদি কিন্তু কর ত আমি মাধা খুঁজে মরব। কোন বিষয়ে ঋণ আম্বা ভাকার ক'রবোনা।

পৌক্ষে আঘাত লাগল, কিন্তু উপায় কি।

সে আরও একটু স'রে এদে ব'ললো,—কাল ভোমায় বাড়ি দেধিয়ে আনবো। ধাবে ভ ?

সম্মতি দিলাম।

- —চমৎকার ! তারপর ?—
- ভারপর বিষের দিন। রাজে ছুর্য্যাগমনী। যেমন জল তেমনি ঝড়। ছোট বাডিপানি—লোকালয় হ'তে একটু দ্রে। এমন বিষের উপযুক্তই বুঝি। বন্ধু অসীমের ক্রভিষের খ্যাতি ছিল। কুলো-ভালা, শ্রী, শালগ্রাম শিলা, নাপিত, পুরোহিত পর্যান্ত প্রস্তত। লগ্রের আধঘণ্টা আগে নীলিমা এল। বংগতিটা খুলভেই দেখি, চেলি চন্দন প'রে সে তৈরি হ'য়েই এসেচে। আমিও চেলি প'রে পিড়িতে গিয়ে ব'সলাম। বন্ধু অসীম শাক হাতে ক'রে যেমন ফুলিমেচে, অমনি যেন ভোজবাজি আরম্ভ হ'ল। লাল পাগড়ী নিয়ে জন-কুড়ি লোক ভুড়ম্ড ক'রে বাড়ির মধ্যে চুকে প'ড়লো, এবং চুকেই কোন কথা না ব'লে আমাদের চার জনকেই ভারা বেঁধে ফেললে।

-কি দর্কনাশ ! ভারপর ?

এক স্থবেশ স্থলর যুবক এগিয়ে এদে এক দৌমাদর্শন বৃদ্ধকে ব'ললে,—ভাগো এই পথ দিয়ে আমি
যাচ্ছিলাম! ভাই নীলার চীৎকার শুনে এ বাড়িতে
চুকে পড়ি। ওকে দেখেই আমার সন্দেহ হয়।—
কিন্তু ওদের মত গুগুর গলাধাকা খেয়ে আমায়
বাড়ি ছাড়তেই হ'ল। ছুটে চ'লে গেলাম থানায়।
ইনস্পেক্টরকে সব কানিয়ে আপনাকে ফোন ক'রলাম।

বৃদ্ধ তার তৃ-হাত চেপে ধ'রে ক্লভঞ্জ-উচ্ছুদিত কঠে বললেন,—বাবা, তৃমি আমার মান বাঁচিয়েছ আজ। ভূল করেছিলাম তোমার হাতে নীলাকে দিতে জ্বীকার ক'রে। তুমি মহৎ। বল, জামায় ক্ষমা ক'রলে ? আর নীলার মান শেষ অবধি ভোমাকেই রাখতে হবে। বল, বাবা, বল।

যুবক মাপা নামিয়ে স্বীকার করলে। ভারপর নীলাকে জিজ্ঞাদাবাদ আরম্ভ হ'ল।

निर्लब्जा (मरप्रेंग) अभानवमरन व'मरम,-- এ विरयत সে কিছুই জানতো না। আমার সঙ্গে তার না-কি পথের সামাত্র পরিচয় ছিল। আজ বিকেলে স্থামি তাকে জানাই যে আমার স্ত্রী এথানে এসে বড়ই পীডিত হ'য়ে পডেছে। যদি নীলা দয়া ক'রে গিয়ে ভাকে একবার সাস্তনা দিয়ে আসে। বাড়িতে কোনো ञ्जीत्नाक त्मरे व'त्न जाति अञ्चित्र राष्ट्र। व्यथमंत्री নীলা যেতে স্বীকার পায় না। শেযে আমার কালা দেখে সে থাকতে পারে নি। কিন্তু এখানে এদে ব্যাপার দেখে তার আত্মাপুরুষ উঠন শুকিয়ে। আমবা না-কি তাকে জোর ক'রে চেলি-চন্দন প্রালাম। ছোরা দেখিয়ে পিডিতেও ব্যালাম। ভয়ে দে চীৎকার ক'রে উঠেছিল। দেই সময়ে ভাগো উনি এদে পডেছিলেন । . . ব'লে नोमा লাগল।--

সেই মৃহত্তে মনে হ'ল, প্রভাতের ক্ষা ফকস্মাই আকাশের মাঝধানে গিয়ে উঠেচে এবং সেটা গ্রীমকালের আকাশ! যেমন দাহ তেমনি যন্ত্রণা। মাটি ত্-কাঁক হ'লে আমি অনায়াদে তার মধ্যে চ'লে যেতে পারতাম।

- —তা তো পারতে। কিন্তু তারপর—?
- —তারপর অনেক ব্যাপার ঘটলো। আসল নামট। লুকিয়ে মাটির মধ্যে আর গেলাম না, গেলাম জেলে। একেবারে আড়াই বছর।

বলিতে বলিতে অতুলের মূখ গুণা ও বেদনায় রেখাসকুল হইয়া উঠিল। সেই অসহ বেদনাকে বিলীন করিবার মানসে কণপরে সে সশব্দে হাসিয়া উঠিল। বিলিল,—এখন বল দেখি, নারীকে গুণা করা কি এতই শক্ত! বঞ্চনাকারিণীর জাতকে, যদি ক্ষমতা থাকত, পৃথিবী থেকে আমি নিশ্চিহ্ন ক'রে দিতাম।

- দীতে দিকে চাপিয়া দে ঠাণ্ডা চাষের পেয়ালাটা তলিয়া লইল।

কণিক নিশুৱতার পর কহিলাম,—না ভাই, ভোমার ভল '

চকু বিক্যারিত করিয়া অতুল কহিল—ভূল!
বেশ ভূলই তাহ'লে। একটু আগে তোমায় জিজানা
করেছিলাম, নারী ভিন্ন কি কাব্য লেখা চলে না ? ভূমি
• উত্তর দাও নি।—তার মানে তোমার মনেও সন্দেহ
আছে। আমি আবার কলম ধ'রে প্রমাণ করব!
কহিলাম,—তা ক'রো। কিন্তু, মনে রেখো শেয়ালের
গল্পটা। আঙ্ব ফল—

্ অতৃল হাদিবার চেটা করিয়া কহিল, আছে মনে। আঙুর ষ্ডই মিঞ্চি হোক—অপক অবস্থায় সে মোটেই মুখরোচক নয়।—বলিয়া উঠিল।

্মানি ব্যিবার অনুরোধ করিতেই দে হাত তুলিয়া বারাকা পার হইয়া ফুটপাধে গিয়া নামিস। মণিমালা ঘরে চুকিয়া কহিল,—উনি থাকলেন না ।
বিশ্বিত ভাব কাটাইবার চেষ্টা করিয়া হাসিলাম,—মণি,
তুমি ধদি বেচারীর কাহিনী শুন্তে ভ হেসে অন্থির
হ'তে। এমন নিরেট—

মণিমালা শান্তখনে কহিল,—ও-ঘর থেকে স্ব ভনেচি। ভনে চোধের জল সামলাতে পারি নি। আহা।

সবিস্থয়ে ভাহার পানে চাহিলাম।

চোপের কোল তৃটি জ্বলভারে টলটলো। ব্যথার ভাপে সারা মুখবানিতে মেত্র সন্ধাচায়া নামিয়াছে। নিত্তর বিষয়ভার অস্থরালে এক মহিমময়ী নারীর জ্যোতি-আভাস।

ইচ্ছা হইল, চীৎকার করিয়া অতুলকে একবার ডাকি। শিশির-ভেজা প্রভাত-পদ্মের পেলবডা দেবিয়া দেপুকুরের পাঁকের কথা ভূলিয়া লক।

कि छ अड्न ठनिश शियाहिन।

কি লিখিব ?

শ্রীজিতেক্রচক্র মুখোপাধ্যায়

বাংলায় বিজ্ঞান আলোচনা করিতে গেলেই সর্বপ্রথম ও সর্ব্যধান অস্থ্রিধা মনে হয় বৈদেশিক বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞার যুধোপ্যক্ত ও সর্ব্যধানায়ুমোদিত প্রিভাষার অভাব।

'পজিটিভ' (positive) ও 'নেগেটিভ' (negative) 'ইলেকটি দিটি' (electricity)-র বিভিন্ন প্রকার পরিভাষা দান্তি হইছেছে। প্রকৃতপ্রভাবে কোনটিই দর্মজনগৃহীত হইতেছে না। 'ধনাত্মক-ঋণাত্মক' হথাও, কি 'দংযোগ-বিয়োগ' স্থন্দর অথবা 'ইতিবাচক-নেতিবাচক' শ্রুতিমধুর, এখন ভাহার বিচার করিবার সময় আদিয়াছে। বাংলার বিজ্ঞানাস্থালন করিবার পূর্বে এবস্থিধ প্রশ্নের মীমাংসা প্রয়োজন। পরিভাষা সম্ভানিরাকরণ আভ কর্তব্য।

একটি বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞার যথাসম্ভব একটি নিশিষ্ট পরিভাষা থাকা আবেশ্রক—হেটি বিশেষ করিয়া ঞুটিই বুঝাইবে। 'ইলেকট্রিসিটি'র পরিভাষা-হিসাবে বিহাৎ বা ভড়িৎ উভয়ই বাবহাত হয়। কিছু দৌকগাৰ্থ ইহার একটি পরিভাষা; কারণ 'লাইটনিং' (lightning)-এর পরিভাষা-হিদাবেও বিহাৎ বা ভড়িৎ উভয়ই বাবহাত হয়। স্বভরাং 'লাইট্নিং' ও 'ইলেকটি দিটি'কে এককালে পূথক করিয়া বুঝাইতে গেলেই মৃদ্ধিল। এই বিষয়ে একটি দিছান্ত থাকা দরকার; নতুবা 'ভড়িৎ (electricity)' বা 'বিহাৎ (lightning)' কতকাল চলিবে ?

'প্রিজ মৃ' (prism)-এর বাংলা ত্রিকোণ বা ত্রিশির কাচ। কিন্তু কাচ ভিন্ন কি 'প্রিজম' হইবে না? 'প্রিজমৃ' একটি সাধারণ সংজ্ঞা স্বভরাং ভাহার ভদস্করপ একটি পরিভাষাই থাকা উচিত, নতুবা বিভিন্ন স্ত্রবা নির্মিভ 'প্রিজম্'কে বিভিন্ন নাম দিতে হইবে। ভাহাতে অস্ত্রবিধা কম হইবে না। ভারপর 'প্রিজমৃ' মাত্রই কি ত্তিশির হইবে ? Nicol's Prism প্রভৃতির বেলায় ত্রিকোণ বা ত্তিশির লেখা চলিবে না নিশ্চয়ই। স্তরাং 'প্রিজম্'-এর এমন একটি পরিভাষা থাকা দরকার (যদি একাস্তই পরিভাষা সৃষ্টি কর্ত্তব্য হয়) যাহার অর্থ ব্যাপক—ত্তিশির, ত্রিকোণ বা কাচের সহিত কোন সম্পর্ক নাই।

সর্ব্বোপরি চিস্তনীয়, সকল ক্ষেত্রেই বাংলা শব্দ সৃষ্টি করিয়া বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞার পরিভাষা নির্মাণ স্থবিধা ও সমত হইবে কি-না। 'ইলেকট্রন (electron)এর বাংলা কেছ লিখিলেন 'তডিন্ত্ৰ', কেছ বা 'তাডিংকণা.'---কাহারও বা পছন্দ 'বিদ্যাতিন'। সর্বাঙ্গরন্দর পরিভাষা ইহার ভিতর কোন্ট তাহা বিবেচনা করিবার এবস্প্রকার পরিভাষ। ব্যবহার করাই যুক্তিযুক্ত কি-না ভাহাই বিচার্য্য। **'ইলেকটন' একটি বস্তবিশেষের নাম—**যে ভাষাভাষীর প্রদত্তই হোক না কেন। ইহার বাংলা প্রতিশব্দ চিল না: সৃষ্টি করা ঘাইতে পারে, কিন্তু একান্ত প্রয়োজন কি ? 'ইলেকটন' যিনি প্রথম আবিষ্কার করিয়া ইহার নামকরণ করিয়াছেন তাহার একটা দাবি থাকিতেই পারে। অন্ততঃ সেই দাবি হিসাবেই 'ইলেক্ট্র' শক্টির রূপান্তর না করাই বোধ হয় উচিত। ইহাকে 'বিত্যাতিন' বা 'তড়িদ্ব' বলিলে, ইহার সভা সংজ্ঞালোপ করিয়া নব নামকরণ করা হয়। 'ইলেকট্রন'কে বৈজ্ঞানিকগণ বলেন, 'atom of electricity', দেই হিসাবে আমরাও বলিতে পারি 'ইলেকট্রন' 'তাড়িৎকণা' ব। তড়িদগু'। কিছু স্তা নাম লোপ করিয়া 'তড়িদণু' বা এবস্প্রকার বাংলা নামকরণ শুধু নিশ্পয়োজন ও বুথা নয়, হয়ত অন্ধিকারও, স্বতরাং অসমীচীন হইতে পারে। 'ইথার' (ether), 'এক্স-রিশ্ম' (X-Ray) প্রভৃতিকে যে জন্ম বাংলা করি না, সেই একই কারণে 'ইলেকটুন'-এর পরিভাষা নির্মাণ নির্থক।

'ম্পেক্ট্রাম' (spectrum) এর অর্থ 'বর্ণছত্র' বটে, কিন্তু ইহাকেও পরিভাষা রূপে ব্যবহারে পূর্কান্ত্ররূপ আপত্তি হইতে পারে। 'ম্পেক্ট্রাম'—'বর্ণছত্ত্র' লিখিলে spectral lines-এর বেলায় কি লিখিব ?

'থার্মোমিটার' (thermometer)-এর বাংলা 'ভাপমান-যল্প' লেখা হইয়া থাকে, যদিও লোকে 'থার্মোমিটারই ভাল চেনে। 'পাইরোমিটার' (pyrometer), 'কেলোরি- মিটার' (calorimeter), 'বলোমিটার' (bolometer)— এগুলিও তাপমান্যস্ত। প্রভেদ বুঝাইবার কোন উপায় নাই—'ব্যাকেটে' ইংরেজীটা লিখিয়া দেওয়া ছাডা। অবশ্য এগুলির জন্ম অনা পরিভাষাও সৃষ্টি করা ঘাইতে পারে; কিন্তু লাভ কি? থাম (therm), কেলোরী (calorie), মিটার (metre) এগুলির উপায় কি হইবে দ শব্দুগুলি বৈদেশিক, কিন্তু উহারা মাত্রা বা 'ইউনিট' (unit); স্বতরাং উহাদিগকে পরিবর্তিত করিয়া দেশীয় " পরিভাষা সৃষ্টি করা চলিবে না—ষেমন, ইঞি, পাউও, শিলিং প্রভৃতিকে বাংলা করা হয় নাবা করা যায় না। যদি 'পাম' (therm) কেলোরী (calorie), মিটার (metre) চলিতে পারে তবে 'থার্ম্মোমাত্রা' বা 'থার্ম্মো-মিটার' 'কেলোরীমাত্রা' বা 'কেলোরীমিটার' চলিতে আপতি হইতে পারে না। metre চলিলে meter-ও চালাইলে দোষ কি? এইরূপ 'এমমিটার (ammeter). 'ভোল্টমিটার' (voltmeter), 'গেলভ্যানোমিটার' (galvanometer) প্রভৃতি সম্বন্ধে ঐ একই কথা বলা **ह**त्न ।

'লেন্স' (lens) কে মণিমুকুর, স্বচ্চমণি বা আড্সী-কাচ বলিলেই 'লেন্স'-এর অর্থ, ক্রিয়া বা ধর্ম নিশ্মষ্ট্র কিছু বুঝান যায় না। তবে উহার পরিভাষা নির্মাণেব দার্থকতা কোথায়, অত্যাবশুকতা কি ? 'লেন্স' কে ঐ নামেই বলিব না কেন ? আপত্তি হইতে পারে 'লেন্স' বৈদেশিক শব্দ, কিছু বৈদেশিক শব্দ নাই কোন ভাষায় ?

যথাসম্ভব কয়েকটি নৃতন শব্দ সৃষ্টি করিয়। অল্পসংখ্যক শব্দের পরিভাষা নির্মাণ অসম্ভব নয়, কিন্তু অগণিত বৈজ্ঞানিক শব্দের প্রতিশব্দ সৃষ্টি করা সম্ভব হইবে কি-না তাহাও বিবেচা।

'হাইড্রোজেন' (hydrogen)এর বাংলা 'উদজান' (জান ү) 'অক্সিজেন' (oxygen)কে 'অমজান' 'নাইট্রোজেন' (nitrogen)কে 'যবক্ষারজান' বলিতে পারি; কিন্তু আরও শত শত রাসায়নিক পদার্থের পরিভাষা সৃষ্টি করা চলিবে কি-না ভাহা চিন্তনীয়। উল্লেখ করা বাহল্য, আশী-নকাইটি মৌলিক পদার্থের এতগুলি পরিভাষা নির্মাণ ও ভাহাদের অগণিত যৌগিক পদার্থের

প্রত্যেকটির নব নামকরণ খুব সহজ হয়ত নয় এবং তাহাতে অস্থ্যিপাও হইবে যথেষ্ট। এইরূপে দেখা যাইবে পরিভাষা স্টি করাই কর্ত্তব্য স্থির ক্রিলে বিপদ বড় কম হইবে না; অসন্তব হয়ত নয়, কিন্তু তাহার একান্ত প্রযোজন কি ?

চেয়ার, টেবিল, হোটেল, রেন্ডোর'া, পিনিশ (পান্দী)
প্রভৃতির মত 'ফোকাস', 'গাম্প', 'গ্যাস', 'এসিড' কথাগুলিও বাংলায় প্রচলিত হইয়া গিয়াছে; উহাদিগকে
তিৰ্জ্জন। করিয়া কেন্দ্রীভবন, বায়ুনিকাশক, বায়বীয় পদার্থ,
অম লিবিবার স্থযোগ কি জানি না।

পদার্থবিদ্যার (physics) বা রদায়নীর (chemistry) গোটাকতক পরিভাষা নির্মাণ সম্ভব হইলেও বিজ্ঞানের অন্তান্ত শাখা বেমন উদ্ভিদবিদ্যা (botany), ভূবিদ্যা (geology), প্রাণিবিদ্যা (zoology), চিকিৎসা-শাস্ত্রাদি (medicine, anatomy, physiology, etc.), গণিত প্রভৃতি বিষয়স্ত অগণিত শস্বাবলীর পরিভাষা নির্মাণ সক্ষত ও স্থবিধা হইবে কিনা ভাহাও বিবেচা।

রসায়নীর ফরম্লা ('formula') ও সাক্ষেতিক নাম (symbol) কোন্ বর্ণমালায় লিখিব ? প্রয়োজনামুযায়ী গীক বর্ণমালাগুলি সমস্তই ইংরেজ্ঞী বা জার্মান বৈজ্ঞানিক গ্রন্থে সাম লিখনাথ ব্যবহৃত হইতেছে। স্তরাং আমরাও ঐক্যরকার্থ 'ফরম্লা' ও সংক্ষিপ্ত নামগুলি রোমান বর্ণমালায় লিখিতে পারি না কি ?

যে শাল্প বা বিদারে পাঠালোচনা ইতিপূর্ব্বে বঞ্চাষ্যর সাহায্যে সমাক সম্ভব ছিল না তদন্তর্গত নৃতন ও বিশিপ্ত শব্দাবলী যাহার। বঞ্চাষ্য্য সম্পূর্ণ নৃতন বিধায় বঞ্চাষ্য্য তাহাদের কোন প্রচলিত প্রতিশব্দ নাই, সেইগুলি বৈদেশিক ভাষাতেই গ্রহণ করিলে অন্ত যে ক্ষতিই হোক না কেন, ঐ সব শাল্ভাধ্যয়নে বিশেষ স্থবিধা হইবে এটুকুও কম লাভ নয়।

sulphur কে গন্ধক, mercury-কে পারদ, gold-কে স্থা বলিব, heat-কে উত্তাপ, retort-কে বক্ষন্ত বলিবার কারণ থাকিতে পারে, wave-কে 'ওয়েড' বা force-কে 'ফোদ' না বলিবার যুক্তি আছে, কিন্তু 'ক্ৰিয়রাদ' 'প্ল্যাটিনাম' 'ফরম্দা', 'ক্যামেরা', 'বেরো-

'গ্রীড' প্রভৃতিকে অপরিবর্ত্তিত মিটার,' 'ভালভ,' নামেই অভিহিত করা বোধ হয় অসকত নহে।. Detector-কে সন্ধানী বলিতে পারি, কিন্তু crystal কে कौहान वनार दाध हय महस्र Root-কে মুল অযৌক্তিক નદઇ. কিন্তু logarithm-€ বলা नगातिथम् वा log-तक नग वनाहे ऋविशासनक मतन থে-সকল ছলে বইকল্পিড ত্রহ ন্তন শব্দ করিতে হইতেছে. গঠন সৃষ্টি কবিয়া পরিভাষা সেখানে যদি বৈদেশিক শব্দটি গ্রহণ সহক্ষ হয় তবে বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে (সাহিত্যের কথা নয়) ভাহা করিবার প্রয়োজন আছে। স্ব্রাগ্রে চেষ্টা করিতে হইবে বৈদেশিক ভাষার অফুরূপ বা সদুশোচ্চারণের শব্দ ধারা পরিভাষা-সৃষ্টি সম্ভব কি-না—বেমন geometry—জ্যামিতি; trignometry—ত্তিকোণ্মিতি; আবার Intern—অন্তরীণ, romance—রোমাঞ্চন বা ব্যুক্তাদ, রোমন্থন: সেইরূপ লিখিতে পারি diode-মাম্বর্ধ, triode—জ্যায়ধ, diffraction—দিমর্ভন ইত্যাদি।

এখানে তর্ক উঠিতে পারে, অন্থ সকল স্থানে যদি ইংরেজীর প্রতিশব্দ ব্যবহার করা চলে man-কে মাহুষ, water-কে জ্বল বলিলে বুঝিতে অস্থ্যিধা না হয় তবে lens-কে মণিমুকুর বা electron কে বিদ্যুতিন বলিলে আপত্তি কেন ?

এথানে বলিয়া রাখা ভাল, পূর্বে যে বৈদেশিক শব্দ গ্রহণ বিষয়ে উল্লেখ করা হইয়াছে ভাহা বিজ্ঞানান্তর্গত, কেবলমাত্র বৈজ্ঞানিক বিষয়ে ব্যবহৃত বৈজ্ঞানিক শব্দ ও সংজ্ঞাঞ্জলি সম্বন্ধেই।

সাহিত্য যাহার যাহার নিজস্ব। বিভিন্ন ভাষার সাহিত্যে বিভিন্ন ভাষার চিস্তাধারায় হথেষ্ট প্রভেদ বিদ্যমান, উহা বিভিন্ন ভাষার স্থ-স্থ গণ্ডীভূক। প্রয়োজন বোধ করিলে অক্স ভাষাবিৎ নিজ ভাষায় অক্সভাষার সাহিত্যকে অফ্রবাদ করিয়া লইতে পারে, না লইলেও ক্ষতি নাই; কিন্ধ বিজ্ঞান শাখত ও সার্ব্যজনীন সভ্য, ইহাতে প্রাদেশিকভা বা বৈদেশিকভার প্রভেদ নাই। ইহার মৌলিকত্ব, চিন্তাধারা, গবেষণার বিষয় এক এবং বিভিন্ন ভাষাবিদের নিকট বিভিন্ন অভিব্যক্তিতে পরিক্ট্ট

নহে। একের চিস্তাধারার সহিত অপরের নিয়ত যোগ থাকা প্রয়োজন, একের আবিষ্কৃত সভ্যের সহিত অন্তোর পরিচয় অবশুস্কাবী। স্থতরাং বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে যথাসম্ভব একা রাখিবার প্রয়োজনীয়তা বিদ্যমান। যে বাঙালীর ছেলে ইংরেদ্ধী শিখিবে অর্থাৎ ইংরেদ্ধী ভাষা ও সাহিত্য শিখিবে তাহাকে মানুষ-man, জল-water প্রভৃতি শিক্ষার ভিতর দিয়াই আরম্ভ করিতে হইবে, পরস্ক তৎসঞ ভাহাকে lens, electron, ion বা quantum-এর প্রতিশব্দ শেখান হইবে নাবা শেখান সভাব হইবে না। ভাহাই যদি করিতে হয় তবে বৈজ্ঞানিক পরিভাষা শিখিতেই ভাষা শিক্ষা হইতে বেশী সময় প্রয়েজন হইবে, কারণ বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় বিভিন্ন প্রকার অসংখা শ্রু আছে। অক্তভাষা শিথিতে গিয়া যদি তদগুড়ক বৈজ্ঞানিক শব্দগুলিও শিখিতে হয় তবে ভাষা শিক্ষার বিপদ বড কম ভইবে না। পক্ষান্তরে যদি বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞান্তলি সকল ভাষাতেই অমুরূপ থাকে তবে বিজ্ঞানালোচনার গণ্ডী সহজেই অনেক প্রদারিত করা याहेरत। (य-स्कान ভाষায় সাধারণ জ্ঞান १ইলেই সেই ভাষায় বিজ্ঞানালোচনা সম্ভব হইবে ও অনেক বুথাপ্রয়ের দায় এড়ান ঘাইবে। মাতৃভাষাকে শিক্ষার বাহন করিলে শিক্ষা অনেক দহক হয়, এই যুক্তিকে এতদুর টানিয়া না আনিলেও চলে। কাবণ গোটাকতক সংজ্ঞা-মাতৃভাষায় যাহাদের কোন প্রচলিত প্রতিশব্দ ছিল না. ছর্ব্বোধ্য পরিভাষা হয়ত চেষ্টা করিলে নির্মাণ করা ঘাইতে পারে, সেগুলি ধদি বৈদেশিক ভাষাতেই গ্রহণ করি ভবে वित्य कान अञ्चित्र वार्ष इय ना। विश्ववितानरयत শিক্ষার এ প্রান্থে আসিয়া হয়ত বুঝা যায় lens কে 'মণিমুকুর,' electron:ক 'বিত্যাতিন' বলা চলে, কিন্তু যুখন বিজ্ঞানে প্রাথমিক শিক্ষা পাইয়াছিলাম তথন অর্থ না ন্ধানিয়াও ব্ঝিতে অস্থবিধা হয় নাই lens, spectrum, prism কাহাকে বলে। প্রত্যক্ষভাবে না চিনাইয়া দিলে electron, spectrum, atom প্রভৃতিকে বিদ্যুতিন বা তाफ़िश्कना, वर्गळ्ळ, अनुवा श्रवमान् शहाहे विन ना কেন,চেনাটা মোটেই সহজ্যাধা হইবে না। প্রথম শিক্ষাধীর निक्ट 'व्याठात्री' वा 'उड़िरजारशानक' 'बाइन' वा

'বিত্যুতিকা' 'ভিটামিন' বা 'থাগুপ্রাণ' সবই সমান ; কিছ অণু, বৰ্ণচ্ছত্ৰ প্ৰভৃতি শিখাইয়া ফল হইবে যে, যে ছাত্ৰ আণ্ডিক গঠন-প্রণালীতে বিদ্যাতিনের বিভিন্ন প্রকার অবস্থান ও ঘর্ণন ফলে কি প্রকারে বিভিন্ন বর্ণক্তত্তের উৎপত্তি এতাদশ গভীর তত্ত্ব অবগত আছে, সে ইংরেজী ভাষা শিথিয়া শেকস্পীয়ারের কাব্য পড়িতে শিধিল. বার্ণার্ড শ-র উপস্থাস পড়িয়া রসগ্রহণ করিতে অথব।» জামান ভাষায় সপতিত হইয়া জামান পড়িতে জানিল তাহাকে, atoms are composed of electrons'—বলিলে সে কিছুই বৃঝিবে না অথবা electron theory of matter, atomic structure and spectral lines, atomes et electrons, Atomban spectrallinien 31 La Theorie des Quanta প্রভৃতি বই পড়িতে দেওয়া হইলে বা निक लाहाकान পড়িতে इटेल ले भुष्ठक भनार्थिनगात জাতা প্রির করা অথবা চিকিৎসা শাল্লারগাত इडेटव ना यहिन Theory of matter, structure, lines, theorie, des, প্রভৃতির অর্থ তাহার অঞাত নহে শুধু তাহার জানা নাই, অগুর ইংরেজী বা ঞাঝান 'এটম,' spectra অর্থ বর্ণভূত্র ইত্যাদি। স্বতরাং বঙ্গভাষায় যে-ব্যক্তি বিজ্ঞানে স্থপণ্ডিত তাহাকে অলু ভাষায় লিখিত বৈজ্ঞানিক পুন্তক পাঠ করিতে হইলে বিচ্ছানের প্রাথমিক পুস্তক হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। এমতাবস্থায় বিভিন্ন ভাষার বৈজ্ঞানিক 'ওয়াডবুক' তৈয়ারী করিতে হইবে। কেই হয়ত বলিবেন কেন ঐ কয়েকটি অর্থ জানিয়া লইলেই হইতে পারে ? হয়ত পারে ; কিঙ্ক ঐ জাতীয় অজ্ঞাত শব্দ ঐ সকল পুস্তকে একটি চুইটি নয়, শত শত এবং বিভিন্ন ভাষায় বাসংসার শেখার অর্থ শক্তির অপব্যবহার এবং যাহা না কবিলেও চলে যদি আণ্ডিক গঠন-প্রণালীর পরিবর্ত্তে 'এটমিক' গঠন-প্রণালী শেগান হয় বিভাতিনবাদ না বলিয়া 'ইলেকট্রনবাদ,' বল হয়। বন্ধভাষার প্রতি একত্থকারে চরম নিষ্ঠা রাখিতে গিয়া আমর। জিতিব কি ঠকিব তাহা ভাষাকুশলীগ বিচার করিবেন।

নব্যবিজ্ঞানালোচনা বা গবেষণার কেন্দ্র প্রভীচা জগতে

मृत्रछः वा मुर्क्यशंहे वना हरन । इंछरत्रारभव विভिन्न रमस्मत्र ভাষা পর পর-সম্বন্ধ-সম্পন্ন এবং বর্ণমানাও প্রায়শই এক, ভতরাং ঐ সমন্ত দেশে বৈজ্ঞানিক নাম ও সংজ্ঞাগুলি সকল ভাষাতেই অধিকাংশ স্থলে অফুরপ রাগিতে বেশী অস্বিধাহয় নাই বা অক্ত প্রকারে পরিবর্ত্তিত করিবার প্রাপ্ত থাব জটিল হইয়। উঠে নাই। কিন্তু আমাদের দেশে া ভাষা, বৰ্গালা সম্পূৰ্ণ ভিন্ন হওয়াতেই বৈদেশিক শব্দগুলি নিজভাষায় গ্রহণ করিতে কেমন বিসদৃশ মনে হইতে পারে। কিন্তু অম্ববিধা কি হইবে তাহা দেখাইতে বেণী দরে ঘাইতে হইবে না। যদি ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশের বিভিন্ন ভাষাভাষীগণ স্ব-স্ব ভাষায় বিভিন্ন প্রতিশব্দ গড়িয়া লয় তবে এক প্রদেশের বৈজ্ঞানিককে অন্ত প্রদেশে নিয়া বিজ্ঞানালোচনা করিতে হইলে বৈজ্ঞানিক দোভাষীৰ প্ৰয়োজন হউৰে। বিজ্ঞানেৰ ক্ষেত্ৰে এতটকু উদারপদ্ধী হওয়ার প্রয়োজন আছে মনে হয়। कार्यान, जात्मितिकान, क्ष्वीय वा ভারতীয় বৈজ্ঞানিক याहा আবিখার করিতেছেন ইংরেজ বৈজ্ঞানিক তাহা অন্বীকার করিতেছেন ন। ইংরেজ বৈজ্ঞানিক 'প্রটন' আবিদ্ধার করিয়া ভাহার যে নামকরণ করিয়াছেন জার্মান বৈজ্ঞানিক ভাহার জার্মান নামকরণ করেন নাই : কিন্তু বাঙালী লেথক 'কেন্দ্রীন' লিখিবার প্রলোভন ভাগে করিতে পারেন নাই। বাংলার বৈজ্ঞানিক যদি কোন বিষয় আবিষ্কার করিয়া তাহার বাংলা নাম প্রদান করেন তবে ঐ বাংলা নামই সর্বত্র গুহীত হইবে এবজ্ঞাকার আশা করিতে পারি। 'ট্রমালীন' (Tourmaline) কথাটি সিংহলীয়, কিন্তু সকল ভাষাতেই ঐ অপরিবর্ত্তিত অবস্থাতেই গৃংীত হইয়াছে। প্রয়োজনাতুসারে বাংলা যত শব্দ ইংরেজী হইয়া গিয়াছে ভাহার সংখ্যাও কম নয়। বৈজ্ঞানিক

শব্দের মূল খুঁজিতে গেলে ইংরেজী ভাষার শব্দের চেয়ে অন্তভাষাস্থান্ত ক শব্দ বৈশী পাওয়া যাইবে; অথচ ঐশুলি দ্বিং পরিবর্ত্তিত বা অপরিবর্ত্তিত অবস্থাতেই ইংরেজীতে গৃহীত হইয়াছে। Algebra শব্দটির মূল আরবী, Thermos, Spectrum, Atom, quantum, Infra, lens শব্দ গুলি গ্রীক ও লাটিন হইতে গৃহীত। এবত্থকার দৃষ্টান্ত মোটেই বিরল নহে। বৈদেশিক ভাষান্তর্গত বছ শব্দ প্রয়োজনাত্যায়ী ইংরেজী ভাষান্তর্ভূ ক করিয়া লওয়ার অন্তই ইংরেজী ভাষা এত সমুদ্ধ ও বর্ত্তমানে পৃথিবীর সাধারণ ভাষা।

বৈজ্ঞানিক শাল্পের যতটকু বিদেশী হইতে গ্রহণ করিব প্রয়োজন হইলে তদন্তর্গত বিশিষ্ট শব্দগুলি (Technical terms)—ঘাহাদের প্রচলিত বাংলায় ভাল কোন প্রতিশব্দ নাই—ভাহা করিতে আপত্তি হওয়ার কোন্ কারণ থাকিতে পারে १ বে-সমন্ত বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞার নৃতন করিয়া পরিভাষা নির্মাণ করিতে নুতনতর * 4 इरलः मनुरमाष्ठात्ररगत मक निर्मान হইতেছে দে-সব করিতে পারিলে এই ব্যবস্থাই সর্বোৎক্লষ্ট কিন্তু যদি তাহা একান্তই সম্ভব না হয় তবে ঐ रेवरमिक भक्तिहे यथान्छव वाश्ता कविहा लक्षाहे त्वाध হয় স্থবিধান্তনক।

এই বিষয়ে স্থীগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করাই এই প্রবন্ধের মূল উদ্দেশ্য। সমত প্রতিষ্ঠিত হোক বা না-হোক—সেগুলি মুক্তিযুক্ত বিবেচিত হোক বা না-হোক তাহাতে কিছু ক্ষতিবৃদ্ধি নাই, কিছু বৈজ্ঞানিক পরিভাষা সহছে একটা স্থায়ী বিধি স্থিবীকৃত হউক ইহাই লেখকের আন্তরিক ইচ্ছা।

মাতৃ-ঋণ

শ্ৰীসীতা দেবী

૭ર

কাট রোড হইতে ঢালু গড়ানে রান্তা বাহিয়া থানিকটা নামিয়া যাইতে হয় তাহার পর এক সঙ্গে তিনটি বাড়ি। ইহারই মাঝেরটি নপেক্রবাবু ভাড়া লইয়াছেন। লোকের মুখে ভানিয়া কাজ করিলে যাহা হয়, এ-ক্ষেত্রেও তাহাই ঘটিয়াছে। চিঠিতে বর্ণনা পড়িয়া যাহা অতিশয় স্থলর ও স্ববিধাজনক বলিয়া বোধ হইয়াছিল, এখন দেখা যাইতেছে তাহার প্রতি পদে ক্রটা, এবং স্থবিধা অপক্ষা অস্থবিধা দশ-বিশ গুণ বেশী।

কাঠের থাঁচার মত বাড়িখানি দেখিয়াই ত নৃপেন্ধবাবুর প্রাণ উড়িয়া গিয়াছিল, জ্ঞানদার বাক্যস্রোত
তিনি যেন কল্পনাতেই তুই কান ভরিয়া শুনিতে
লাগিলেন। কিন্তু গৃহিণী আদিয়াই এত অস্তম্ব হইয়া
পড়িলেন যে, তাঁহার আর কিছুর খুঁথ ধরিবার ক্ষমতাই
রহিল না। উহারই মধ্যে যে ঘরখানি ভাল, তাহা
বাছিয়া যামিনী মায়ের জ্ঞা বিছানা পাতিয়া তাঁহাকে
শোয়াইয়া দিল, তাহার পর আয়ার সাহায়ে জিনিষপত্র
শুছাইয়া রাধিতে লাগিল। পাচক ভৃত্য রায়াঘর
কাঁটি দিয়া, বালাবালার জোগাড় করিতে লাগিল।

বেলা বারোটা অবধি পরিশ্রম করিয়া যামিনী সান করিতে গেল। বাড়িখানা এখন থানিকটা মান্থবের বাদযোগ্য বলিয়া বোধ হইভেছে, যদিও তাহাদের প্রয়োজনের পক্ষে স্থানের অভাব অত্যস্তই। চারিখানি মাত্র ঘর, তুটি শয়নকক্ষ, একটি বিসবার ঘর, একটি খাইবার ঘর। বিজ্ঞাপনে যদিও বাড়িটি well-furnished বলিয়া লেখা ছিল, কিন্তু আস্বাবের অবস্থা দেখিয়া যামিনীর ত কালা পাইতে লাগিল। নিতান্ত না হইলে নয়, এমনই ত্-চারটা জিনিষ আছে, সেগুলিও কাজ চালাইতে হইবে। কলিকাতার বাড়িস্ক ত আর এখানে উঠাইয়া আনা যায় না ?

পাহাড়ে হাওয়ায় এবং জনেক পরিশ্রম করিয়া
যামিনীর অত্যক্ত কুধা বোধ হইতেছিল, সে ভাড়াভাড়ি
স্থান সারিয়া আসিয়া থাইতে বসিল। আয়া আসিয়া
জ্ঞানলা সামাল যাহা ধাইবেন, তাহা উঠাইয়া লইয়া
গেল।

নৃপেক্রবাব্ বলিলেন, "তাই ত এসেই তোমার মাকে শুতে হ'ল, ভারি মৃদ্ধিল। এখানে আবার ডাজার-টাক্তার কোথায় কি পাওয়া যায়, ঠিক মত জানা নেই।"

যামিনী বলিল, "স্যানিটোরিয়নে থোজ করলেই জানা যাবে বোধ হয়।"

মিহির বলিল, "আমি বিকেলে শিশিরদের সঙ্গে বেডাতে গিয়ে সব জেনে আসব।"

বাড়িটার গুণের মধ্যে পাশেই একটুকরা জমিতে একটি গোলাপ-বাগান। ফুলগুলি চমৎকার যেন চারিদিক আলো করিয়া রহিয়াছে। যামিনী ভাবিল, কলিকাতা হইলে এই ফুলের না জানি কত দাম হইত, এখানে কথন ফুটিভেছে, কথন ঝরিয়া পড়িভেছে, কেহ থোঁজই রাথে না। রৌজের উত্তাপ নাই, কুয়াসায় মান দিন। খাওয়া শেষ করিয়া দেখিল, মা ঘুমাইয়া পড়িয়াছেন, একথানা চেঘার টানিয়া লইয়া গিয়া বাগানের ভিতর বসিয়া পড়িল।

মিহির বাহিরে আসিয়া বলিল, "টেশনে নেমে ভেবেই পাচ্ছিলাম না যে, এখানে স্বাই এত শীত বলে কেন। এইবারে টের পেয়েছি। বাকা, হাড়গুলো স্বদ্ধু যেন ঠক্ ঠক্ ক'রে শব্দ করছে।"

যামিনী বলিল, "ওভারকোটটা গায়ে দেনা, আন। ত হ'ল সব বয়ে।" নিহির বলিল, "হাা, এখনি ওভারকোট গায়ে দিছে, তারপর সন্ধার সময় কি করব ? লেপ গায়ে দিয়ে বেড়াব ?"

যামিনী বলিল, ""দরকার হ'লে তাই কোরে। আর যাই কর, ঠাণ্ডা লাগিয়ে তুমিও অহপ বাধিও না। এক মা শুয়েই আমাদের যথেট হয়েছে।"

মিহির বলিল, ''অয়্থ বাধাবার ছেলে আমি নই।
একটু হাঁটাহাঁটি করলেই এ শীত আমার কেটে যাবে।
দেখে আদি শিশিরদের বাড়িটা কোন্থানে,'' বলিয়া
কাহারও অয়্মতির অপেকা না রাখিয়া, ঢালু রান্তা বাহিয়া
উপরে উঠিয়া গেল। য়ায়্মনী ঘরের ভিতর হইতে
একখানা শাল বাহির করিয়া আনিয়া আবার বাগানেই
বিলি।

মেঘাক্ষর দিন, রৌদের তেজ নাই, বেলা কি ভাবে গড়াইয়া চলিয়াছে, বুঝিবার উপায় নাই। ছপুরও হইতে পারে, সন্ধ্যাও হইতে পারে। তাহার বিষয় মন আরও ধেন ভারাক্রান্ত হইয়া উঠিতে লাগিল। ছর্ভাগ্য যেন প্রতি পদক্ষেপে যামিনীর জন্ম বদিয়া আছে। একমাত্র অবলম্বন তাহার ছিলেন মা, তাঁহাকেও কি হারাইতে হইবে? কোনও দিন যাহাকে কাতর বা অক্ষম দে দেখে নাই, তিনি এখন শিশুর মত অদহায়, যামিনীর অপটু হন্তের সেবার কাঙাল! যামিনীর বুকের ভিতরটা কেমন যেন ব্যথা করিতে লাগিল।

বান্তবিক এ-সংসারে আসিয়া অবধি জ্ঞানদা নিজের দেহ-মনকে কোনদিন বিশ্রাম দেন নাই। নূপেক্সবাবুর আয় যখন কম ছিল, ছেলেমেয়ে ছোট ছিল, তখন বিশ্রামের অবদরই হয় নাই। ভাহার পর ছেলেমেয়ে বড় হইয়াছে, আয় বাড়িয়াছে, নিজের বাড়ি, নিজের গাড়ী হইয়াছে, কিন্তু জ্ঞানদার অবস্থা একই রকম। কাজ না থাকিলে, কাজ ভিনি সৃষ্টি করিয়া লইয়াছেন। একবার গোছান আল্মারী দেরাজ খ্লিয়া আবার গুছাইয়াছেন। ঘর-দোর পঞ্চাশবার ঝাড়িয়াছেন, শেলাইয়ের কল লইয়া অবিশ্রাম শেলাই করিয়াছেন। যাহা নিজেদের প্রয়োজনে লাগে নাই,

তাহা মহিলা সমিতির মেলাতে দিবার জ্বন্ত তুলিয়া রাধিয়াছেন। চাকর-ঝি কাহারও হাত-পা'কে একটও রেহাই তিনি কথনও দেন নাই, তাই না ঘর-বাডি অমন আয়নার মত ঝকঝকে। এক ধামিনী ছাড়। কাহারও বদিয়া থাকা তিনি দেখিতে পারিতেন না। ক্তার পুপ্রেমন সৌন্দ্র্যা পাছে অতিশ্রমে একটও মান হইয়া যায়, এই ছিল তাঁহার ভাবনা। যামিনীকে কাজকর্ম শিখাইবার চেষ্টা তিনি মাঝে মাঝে কবিতেন বটে. কিন্তু ভাহাও এত সম্ভৰ্পণে যে কাজ শেখা ভাহার বিশেষ কিছু হইত না। খোকা জোর করিয়াই কঁড়েমী করিত এবং মায়ের কাছে সারাক্ষণ বক্রি খাইত। নুপেক্সবাবর নিক্ষের কাজ যথেষ্টই ছিল, স্থতরাং তাঁহার জন্ত কাজ থুঁজিবার কোনো প্রয়োজন হয় নাই। জ্ঞানদার মনেরও কোন বিশ্রাম ছিল না, সংসারিক উল্লভির একটা সোপানে পা দিয়াই আর একটাতে কোন উপায়ে উঠিতে পারা ষায়, তাহাই তিনি ভাবিতে বসিয়া ধাইতেন।

সেই মা আজ সকল দিকেই অক্ষম হইতে চলিয়াছেন। সংসারটা যেন কর্ণধারহীন নৌকার মত হাবুড়বু ধাইতেছে। সামাক্ত একবেলা ইহাকে চালাইবার চেষ্টা করিয়াই যামিনী পরিপ্রাস্ত হইয়া পড়িয়াছে। আবার বিকালের চায়ের ফরমাস করা, রাত্রে কি রালা হইবে ভাহার ব্যবস্থা দেওয়া; যামিনীর যেন কালা পাইতেছিল। পাচক ভদা রালা ভালই করিতে জানে, ছয় বংসর সে জ্ঞানদার কাছে কাজ कविष्ट्राह, जान हाजा ना कविशा जाशव छेशाय नाहै। কিন্তু একটা দিনও দে নিজের ইচ্ছামত কিছু করে নাই। কি ভাল চড়ান হইবে, তাহা স্থদ্ধ হুই বেলা গৃহিণীকে জিজাসা করিয়া লইয়াছে, স্থতরাং প্রতি পদক্ষেপে হুকুমের প্রত্যাশা করা তাহার একটা স্বভাব হইয়া দাঁডাইয়াছে।

রাত্রে কি রায়া করিতে দিবে, তাহা বধন যামিনী
মনে মনে স্থির করিবার চেষ্টা করিতেছে, তখন দেখা
গেল মিহির এবং শিশির হাতধরাধরি করিয়া দৌড়িয়া
নামিয়া আসিতেছে, এবং তাহাদের খানিকটা পিছন

পিছন আসিতেছে হুরেখর। যামিনী ভাড়াভাড়ি উঠিয়া পড়িল। চেয়ারখানা ভিতরে লইয়া যাইবার ক্ষম আয়াকে ডাকিডে লাগিল।

মিহির ততক্ষণ বন্ধুর দক্ষে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে। যামিনীকে চাৎকার করিয়া থবর দিল, ''জান দিদি, শিশিরদের বাড়ি কিচ্ছু দ্ব নয়। পাহাড়ে জাইগা ভাই, না হ'লে এ-বাড়ি বদে ও-বাড়িব দক্ষে গল্প করা করা যেত। কার্ট রোডে উঠে কয়েক পা পিয়েই, একটা উপরে উঠবার রাস্তা, বাদ দেইখানেই ওদের বাড়ি।

স্বেশরও আদিয়া দাড়াইল। থামিনী বলিল, "চলুন ভিতরে।"

স্থরেশ্বর বলিল, "এইখানেও ত বসা যায়, ভারি চমংকার 'ভিউ'টা।"

যামিনী বলিল, "রুষ্ট এসে পড়বে, বোধ হয়। ভার ওপর মায়ের হয়ত ঘুম ভাঙলেই আমাকে ভাকবেন, এখান থেকে শোনা যাবে না।"

ক্ষরেশ্বকে অগত্যা যামিনীর সঙ্গে ভিতরেই চুকিতে - হইল। বসিবার ঘরের শ্রী দেখিয়া বলিল, "আপেনাদের - বোধ হয় থুবই অস্কবিধা হচ্ছে ?"

যামিনী বলিল, ''অস্ক্রিধা একটু হচ্ছে বইকি। মায়ের অস্থ হওয়তে আরও বিপদ হয়েছে।''

স্বেশ্বর বাস্তভাবে বলিল, "এসেই আবার তাঁর অস্তথ করেছে বুঝি Pভারি মুফিল ত ৷ এথানে তাঁকে নেথবে কে P চেনাশোনা ডাক্তার আছেন p"

যামিনী বলিল, "না তেমন চেনা আর কে আছে ? ভবে বাবা বেরিয়েছেন, কাউকে নিয়ে আদবেন বোধ হয় ন

স্বেশ্ব বলিল, "আমরা যে বাড়িটা নিয়েছি, তার উপরের একটা কটেজে একজন বেশ ভাল ডাজার আছেন। বাঙালী, তবে থাকেন পঞ্জাবে। আমার সঙ্গে এরই মধ্যে আলাপ হয়ে গেছে, বলেন ত তাঁকে গিয়ে নিয়ে

যামিনী বলিল, "দেধি বাবা আগে আহ্বন।" এমন সময় আয়া আসিয়া যামিনীকে ডাক দিল। জ্ঞানদা উঠিয়াছেন, তিনি ক্যার থোঁজ করিতেছেন যামিনী উঠিয়া গেল, হুরেশ্বর উঠিয়া ছোট ঘরখানার ভিতরে পায়চারী করিতে লাগিল। জ্ঞানদা অত্থ বাধাইয়া তাহারও কম বিপদ করেন নাই। নৃপেন্দ্রবাব্র যে হুরেশ্বরকে জামাইরপে পাইবার বিশেষ কিছু উৎসাহ নাই, ভাহা সে ব্বিতেই পারিয়াছিল। যামিনীর মন বোঝা যায় না, সে যেন রহস্তের কুহেলিকায় আবৃত। একমাত্র জ্ঞানদাই হুরেশ্বরকে অতি আগ্রহসহকারে বরণ করিয়া লইতে প্রস্তুত, তাঁহার সাহায্যে কাজ হয়ত "উদ্ধার হইত্তেও পারে। সেই তিনিই কি-না আসিয়াই শ্রা নিলেন। তুট্দব আর কাহাকে বলে।

যামিনী ঘরে চুকিভেই, লেণের ভিতর হইতে মাথা তুলিয়া জ্ঞানদা জিজ্ঞাসা করিলেন, ''ও ঘরে কে এসেছে রে গু"

্যামিনী বলিল, "স্থেরেররবারু আরে শিশির;"

জ্ঞানদা বলিলেন, "দেপ বাছা, আমি অস্থেপ পড়ে আছি ব'লে মানুষ-জন ঘরে এলে যেন আদর-যত্ত্বের ক্রাট না হয়। ও-সব আমি দেখতে পারি না। ভাল ক'রে চা-টা খাইও। টিফিন বাফেটে মিটি এখনও অনেকটা আছে। খানকতক নিম্কি ভেজে দিক। আর টোমাটো দিয়ে—আছো তুই ভজাকে ভাক দিকি, আমি বিঝিয়ে তাকে বলে দিকি।"

এমন কিছু ছ্রুই তথা নয়, যাহা থামিনী ভজাকে ব্রাইয়া না দিতে পারিত, কিছু এটুকুও নিজে না বলিয়া জ্ঞানদার শান্তি নাই। সংসারটা যে তাঁহাকে বাদ দিয়া একদিনও চলিতে পারে, ভাবিতেই তাঁহার অভাত্ত ধারাপ লাগিত।

যামিনী ভলাকে দলে করিছাই ফিরিয়া আংদিল। জ্ঞানদা বলিলেন, "তুই যা ৬-ঘরে বোদ্ গিয়ে, আমি ওকে ব'লে দিচ্ছি কি করতে হবে না-হবে। তোর বাবা এদেই আবার গেলেন কোথায় দ"

যামিনী বলিল, "ভাকারের থোঁজে গিয়েছেন বোধ হয়।"

জ্ঞানদা বলিলেন, "একেবারে বিশ্রাম ক'রে চা থেছে গেলেই হ'ত। তানাসব তাতে তাড়াতাড়ি। হেন আমি আজই মরচি।" আসলে সামীর ব্যক্তভায় ভিনি ধুশী বই অধুশী হন
নাই, কিন্তু স্থামীর সব কিছুর প্রতিক্ল সমালোচনা
করিয়া করিয়া এমন তাঁহার অভ্যাস হইয়া পিয়ছিল
যে একটা কিছু আপন্তির কারণ তিনি বাহির না
করিয়া ছাভিতেন না।

যামিনী অগত্যা ফিরিয়াই গেল ৷ স্বরেশ্বর আবার চেয়ার টানিয়া বসিয়া জিজ্ঞাদা করিল, ''এখানে দ্ব বাডিই কি ভিনুমাদের জল্মেনিতে হয় নাকি ।''

এ-বিষয়ে যামিনীর জ্ঞান ছাতি সীমাবদ, তবু একটা কিছু উত্তর না দিলেই নয়, কাজেই সে বলিল, "তাই বোধ হয় নিয়ুম।"

স্থারেশ্বর বলিল, "তাহলে ত মৃস্থিল। না হ'লে এ বাড়িটা ছেড়েও দিতে পারতেন। বড় ছোট, স্থামাদের ওদিকে একটা বেশ ভাল বাড়ি এখনও বালি পড়ে রয়েছে।"

মিহির এবং শিশির ঘরে আসিয়া চুকিল। নিম্কি-ভাজার গন্ধ নাকে গিয়াছে বোধ হয়। পাহাড়ের হাওয়াতে কৃধাটাও তাহাদের কলিকাতা অপেকা দিগুণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

স্থরেশর বলিল, "আর যারই যত অস্বিধা হোক, মিহির আর শিশিবের কিছু অস্বিধা হয়নি। ওরা বেশ আছে।"

শিশির ধবর দিল, "মিহির বলছে আমাকে অব্-সাতেটিরি হিল দেখিয়ে আমতে পারে। যাব ওর সঞ্চে প

স্থরেশ্বর বলিল, "আচ্ছা, বাড়ির থেকে রামনীনকে নিম্নে থেতে পার। ছ-জনে মিলে তা না হ'লে কি যে কীর্ত্তি করবে তার ঠিক নেই।"

নূপেন্দ্রবাবু এমন সময় ফিরিয়া আসিলেন। যামিনীকে
লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "ডাক্তার ড একজন ঠিক
ক'রে এলাম। বিকেলে আসবেন। ভোমার মা এখন
কেমন আছেন ?"

যামিনী বলিল, "এতক্ষণ ত ঘ্মিয়ে ছিলেন, এখন উঠেছেন:"

নুপেজবাবৃ বলিলেন, "এ বাড়িটা নিয়ে সকল দিকেই ঠকা হ'ল। ভানিটোরিয়মের কাছেই বেশ

একটা কটেঞ্জ দেখলাম, সেই রকম হ'লে বেশ হ'ত। লোকজন সব হাতের কাছে, সাহায্যের কোনো অভাব হ'ত না।"

হুরেশর বলিল, ''আমাদেরও পাশেই বেশ একটা ভাল বাড়ি থালি রয়েছে। এক্কেবারে নৃতন, আর এর চেয়ে বড়ও।"

ন্পেন্দ্রাবু গন্তীরভাবে বলিলেন, ''হ্ ।''

ইতিমধ্যে পাশের ঘরে চা-সাজানোর শব্দ পাওয়া
পেল। শিশিরকে টানিতে টানিতে মিহিরই সর্বাত্রে
সেখানে গিয়া জ্টিল। ক্রেখর বিসয়া আছে, ক্তরাং
তাহাকে না বলিলে চলে না। যামিনী অক্রোধটা
করিলেই সে খুনী হইত বেলী, কিছু বাবা থাকিতে
এ-কাজটা যে তাহাকেই করিতে হইবে, তাহা যামিনী
মনেই করিল না। অগত্যা নুপেক্রবাব্র আহ্বানেই
ক্রেখর চা খাইতে চলিল।

যামিনী চা ঢালিতে এবং ধাবার গোছাইতে ব্যক্ত হইয়। রহিল। নূপেক্রবাব্ই অভিধির সকে ত্ই একট করিয়া কথা বলিতে লাগিলেন। আয়া আসিয়া বলিল ''মেমসাহেব বল্ডেন, তিনি এখন ভাল আছেন এ-ঘরে আসবেন।''

নৃপেদ্রবাবু ব্যস্ত হইয়া বলিলেন, "না, না, এ-ঘটে আস্তে হবে না। চা ধাওয়া হলেই আমি ষাচ্ছি তিনি কি থাবেন জিগ্গেষ কর।"

আয়া চলিয়া গেল, এবং অল্প পরে ফিরিয়া আসি। ধবর দিল যে জ্ঞানদা কিছুই খাইবেন না।

নৃপেন্দ্রবাবু চা থাওয়াটা অনাবশ্যক ভাড়াতাতি শেষ করিয়া উঠিয়া গেলেন। ইহাতে অবশ্য তাঁহা বা অপর কাহারও কিছুই লাভ হইল না। কাঠে দেওয়াল, এক ঘরে জোরে কথা বলিলে আরে এক ঘর শোনা যায়। জ্ঞানদা যে বিরক্তভাবে কি যুবলিভেছেন, ভাহা বেশ বোঝা গেল, যদিও কথাও কি ভাহা শোনা গেল না। নুপেন্দ্রবাবু অল্পকণ পংগ্রীর শয়নকক হইতে বাহির হইয়া আসিলে ভবে ভুয়িং-ক্রমে পুনঃপ্রবেশ না করিয়া সোজা বাগা চলিয়া গেলেন।

স্থরেশর যামিনীর সঙ্গে আলাপ অমাইবার বৃথা চেটা করিতে লাগিল। এক ত দে নিজে নিঃসম্পর্কীয়া মেয়েদের সঙ্গে কথা বলিতে অভ্যন্ত নয়, সর্বদাই ভূল করিবার ভয়ে এন্ড হইয়া থাকে, ভাহার পর কায়ক্লেশে যেটুকুও বা গুছাইয়া বলে, যামিনী ভাহার অধিকাংশ কথারই উত্তর দেয় না। ক্ষ্ম এবং অপ্রতিভ হইয়া দে যখন উঠিবার জোগাড় করিভেছে, তখন আয়া আসিয়া জানাইল যে মেমলাহেব ভাহাকে একবার ভাকিভেছেন।

স্থরেশ্বর উঠিয়া পড়িয়া আয়ার দক্ষে চলিল। যামিনীও তাহাদের অঞ্চসরণ করিল।

জ্ঞানদা থাটের উপর উঠিয়া বসিয়া আছেন, লেপ-কম্বলগুলিকে পায়ের দিকে ঠেলিয়া দিয়াছেন। স্থরেশরকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভোমার চা ধাওয়া হয়েছে ত বাবা ?"

স্থরেশ্বর অবাক হইয়া গেল। এতথানি আত্মীয়ত। জ্ঞানদা ইতিপ্রের ফরেন নাই, তাহাকে এত দিন 'আপনি' বলিয়াই সংবাধন করিয়া আসিতেছিলেন। যাহা হউক, বিশ্বয় এবং আনন্দটা কোনোমতে সাম্লাইয়া লইয়া সে বলিল, "হ্যা হয়েছে বইকি। কিন্তু আপনি যে এসেই আবার অস্থ্যে পড়লেন, এতে ভারি মৃদ্ধিল হ'ল।"

জ্ঞানদা বলিলেন, "কি আর করা যায় বল ? অস্থের উপর ত হাত নেই ? তা এখন বেড়াতে যাচ্ছ বৃঝি ?"

স্থরেশ্বকে অগত্যা বলিতে হইল, "হাা, একটু পরেই বেরব।"

জ্ঞানদা বলিলেন, "থুকি তুইও যা আয়াকে নিয়ে। ঘরের কোণে বদে শরীর থারাপ করার জল্ঞে এথানে ত আসা হয়নি।"

যামিনী অবাক হইয়া গেল। মা তাহাকে কি-না শেষে স্থারেশ্বের সঙ্গে বেড়াইতে পাঠাইতে চান ? ৰলিল, "আজ থাক নামা। তোমার অস্থথ।"

জ্ঞানদা তাড়া দিয়া বলিলেন, "আমার আবার কি অন্তথ ৃতুই যা ও-ঘরে, কাপড় প'রগে যা।"

যামিনী আত্তে আতে চলিয়া গেল। আনদা তথন

মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, "এখনও ও সেই কচি মেষেটির মতই আছে। মায়ের কোন কথার অবাধ্য হয় না। আজকালকার মেয়েদের মত না।"

স্বেশর চুপ করিয়া রহিল। জ্ঞানদা বলিলেন, "কাল চুপুরে তোমরা এখানে থেও। পড়ে আছি ত কি হয়েছে ? মরা হাতী সওয়া লাখ। তোমার মা আসেন নি ব'লে যে এখানে অযত্ন হবে, তা আমার সহবে না।"

আমা আদিয়া ধবর দিল যে, খুকি বাবা প্রস্তুত হইয়া বাহিরে দাড়াইয়া আছেন।

೨೦

নৃপেদ্রবাবৃতে আর জ্ঞানদাতে ঝগড়া চলিতেছিল।
স্থীর অস্থ বলিয়া কর্ত্তা আরও বেকাদায় পড়িয়া
গিয়াছেন, বেশী কিছু বলিতে ভরদা পান না, অথচ
গৃহিণীর আচরণে এত আপত্তি অস্তত্তব করেন থে,
একেবারে চপ করিয়া থাকিতেও পারেন না।

জ্ঞানদা বলিতেছেন, "আমার শরীরের ভালমন্দ আমি বুঝব বাপু, ভোমাদের অত আদিখ্যেতা করতে হবে না। সব কাজে বাগ্ড়া দেওয়া তোমার এক স্বভাব হয়ে দাঁড়িয়েছে।"

নূপেক্সবাব্ বলিলেন, ''না ব'লে পারি না, যদিও জানি তোমাকে যুক্তিতর্ক দিয়ে কিছু বোঝাবার চেষ্টা পণ্ডশ্রমমাত্র। ছোক্রাকে নিয়ে তুমি অতি বাড়াবাড়ি আরম্ভ করেছ, এর পর লোকের কাছে হাস্তাম্পদ হ'তে হবে।"

জ্ঞানদা ঠোঁট উন্টাইয়া বলিলেন, "ইস্, ভারি লোকের ক্ষমতা! কেন, হাস্তাম্পদ হব কেন শুনি? জমিদার জামাই নিয়ে যথন কলকাতায় ফিরব, তথন সব পোঁতা মুধ ভোঁতা হয়ে যাবে না?"

নুপেজ্রবাব্ বলিলেন, ''জমিদারটি কি ভোমার জামাই হ'তে চেয়েছে ? আর কারো মতামতের না হয় কোনো গরকার নেই ধরেই নিলাম।''

জ্ঞানদা বলিলেন, "স্পষ্ট ক'রে না চা'ক, ভার যে সম্পূর্ণ মত আনহে, তা আনমি বেশ জানি।" নূপেক্সবাবু বলিলেন, "কি ক'রে জানলে ? ও যে ছদিন মেলামেশা ক'রে তারপর সরে পড়বে না, তার
কোনো গাাবাকী আছে ? সাতজ্ঞরে ত ওদের কারো
সঙ্গে চেনা নেই।"

জ্ঞানদ। বলিলেন, "একটু মেলামেশা করবার জন্মে কেউ এত সাতরাজ্যি বয়ে আসে না। আর চেনা-শোনা আগেই না-হয় ছিল না, এখন ত হয়েছে? অজ্ঞাতকুলশীল নয় কিছু। স্থারা ওদের স্বাইকে ভাল ক'রে চেনে। রাভারাতি উবে যাবার মাহ্যব ওরা নয়। আজ্ঞাই যদি প্রভাব তুলি, স্থরেশ্বর লুফে নেবে এ ভোমায় লিঁথে দিতে পারি।"

ন্পেন্দ্রবার বলিলেন, "টাকা আছে অনেকগুলো আর রংটা ফরশা, এ ছাড়া এমন কি গুণ তার দেখলে যার জলোমেয়ে দেবার জলো একেবারে রুলে পড়েছ ।"

জ্ঞানদা বলিলেন, "কেন ? ভদ্রঘরের ছেলে, লেখাপড়া শিখেছে, স্ভাব-চরিত্র ভাল। তার উপর টাকা
আর রং যদি থাকে, তা আর কি বেশী চাইবার
থাকে ? তোমার মেয়েকে কিছু প্রিন্স অব্ ওয়েল্স্
আসবে না বিয়ে করতে। এখন ত দেখি খুব
দোষগুণ বিচার করতে লেগে গিয়েছ। আগে ত
এ-সবের কোনো বালাই দেখিনি। যা ত পছন্দ
সব।"

নৃপেক্সবাব্ থোঁচা খাইয়া আরও চটিয়া গেলেন, বলিলেন, ''আমার পছল কি রকম y আমি কাউকে পছল-টছল করিনি।''

জ্ঞানদা বলিলেন, "তুমি বল্লেই আমি ভূন্ব । তুমি যদি আন্ধারা না দাও ত মেয়ের সাধ্যি কি যে কোথাকার কোনো হাঘরের সঙ্গে 'এন্গেঞ্জড' হয়ে বলে। তেমন মেয়ে আমি মাহুষ করিন।"

পালের ঘরে যামিনীর সাড়া পাওয়া গেল, অগত্যা নৃপেক্সবাব তর্ক থামাইয়া উঠিয়া চলিয়া গেলেন। তর্ক করিবার ফলে লাভ এইমাত্র হইল যে, জ্ঞানদা যদি বা ছই একদিন সব্র করিতে প্রস্তুত ছিলেন, এখন একেবারে মরিয়া হইয়া উঠিলেন।

श्रुद्रिश्वत व्यक्तिमिन्हे अथारन त्रकान विकान शासिता

দিত। যেদিন থাইবার নিমন্ত্রণ থাকিত দেদিন ত সারাটা দিন এইথানেই কাটিয়া যাইত। যামিনীকে লইয়া ইহার ভিতর বার-তুই বেড়াইডেও সিয়াছে। তবে সঙ্গে আয়া, মিহির, শিশির, স্থতরাং অভিশয় সাধারণ কথা ভিন্ন আর কিছু বলিবার বিন্দুমাত্রও স্ববিধা হয় নাই। তবে স্থরেশ্বর তাহাতে কিছু দমে নাই। যামিনীকে পাইতে হইলে জ্ঞানদাকে জয় করাই যে আসল প্রয়োজন তাহা সে বেশ ব্ঝিডে পারিয়াছে।

বিকালে সেদিন যামিনী তাহার বাবার সক্ষেই বাহির হইয়া গিয়াছে। জ্ঞানদার শরীর ভাল নাই, ডাক্তার তাঁহাকে বেশী নড়াচড়া করিতে দিতে নারাজ। শয়নকক্ষে পড়িয়া থাকিয়া থাকিয়া তাঁহার হাড় পাজরে ব্যথা ধরিয়া গিয়াছে, কাজেই আয়ার সাহায্যে উঠিয়া আসিয়া ডুয়িং-ক্রমে বসিয়া আছেন। আয়া নীচে মেবেতে বসিয়া অনুর্গল বক্বক করিয়া চলিয়াছে।

ক্রেশর কোনদিনই না-ধাইয়া বাহির হয় না, কিন্তু এখানে আসিলে তাহার আর একবার যে ধাইতে হইবে তাহা জানা কথা। ইতিমধ্যেই জামাই-আদর ক্ষক হইয়া গিয়াছে। আয়া চাকর কাহারও আর জানিতে বাকি নাই যে, এই ছেলেটিকে গৃহিণী জামাতারূপে বরণ করিয়াছেন।

হ্নরেশ্বর ঘরে চুকিবামাত্র আয়া ভাড়াভাড়ি উঠিয়া রান্নাঘরে চলিল। জ্ঞানদা বলিলেন, "বোলো বাবা, শিশির কোথা ?"

হুরেশর বলিল, "কোণায় হৈ হৈ ক'রে বেড়াচছে কে জানে ? পাশের বাড়িতে কতকগুলো ফিরিলী এনে জুটেছে, তাদের কয়েকটা ছেলের সঙ্গে বেজায় ভাব জমিয়ে তুলেছে। সারাক্ষণ আছে তাদের সঙ্গে। ভাগে মা এথানে নেই, ভাহলে আর রক্ষে থাকত না।"

জ্ঞানদা একটু নিকৎসাহভাবে বলিলেন, "ভোমার মাবুঝি ভয়ানক গোঁড়া ?"

স্থরেশ্বর বলিল, "তা খানিকটা আছেন বইকি চিরকাল পাড়াগাঁয়েই কাটিয়েছেন কি-না?"

জ্ঞানদা বলিলেন, "তুমি ত বাবা খুব আমাদে

স্মাজে মেলামেশা কর, এ নিয়ে গোলমাল হয় নাত কিছু ?"

গোলমাল একেবারেই যে কিছু হয় না ভাহা নয়, তবে সে-কথা এ-ক্ষেত্রে বলিবার ইচ্ছা হরেশবের ছিল না। সে বলিল, "বাবা মারা যাবার পর সংসারের বড়-একটা থোঁজ তিনি রাথেন না, তা ছাড়া এথন ত কাশীই চলে গেলেন।"

জ্ঞানদা বলিলেন, "কত দিন থাক্বেন সেধানে ?" স্থ্যেশ্য বলিল, "বরাবরই থাক্বেন ব'লে ত গিয়েছেন, তবে যদি কথনও-স্থানও বেড়াতে আসেন।"

জ্ঞানদা থানিক চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন, "দেথ বাবা, একটা কথা বলি কিছু মনে ক'রো না। এত তাড়াছড়ো করবার কোনো দরকার ছিল না, তবে যা শরীর আমার কিছুরই স্থিরতা নেই। হট ক'রে কবে যে চলে যাব তার ঠিক নেই; আর কর্তাকে ত দেথছ সংসারের কিছু বোঝেনও না, কোনো কাজও তাঁকে দিয়ে হয় না।"

এতথানি দীর্ঘ ভূমিকা যে কিসের তাহা স্থরেমর ঠিক বুঝিল না, তবে একটু আশাধিত ভাবেই নড়িয়া-চড়িয়া বসিল।

জ্ঞানদা আবার স্থক করিলেন, "মেষেকে আমি মাত্রষ করেছি অতি যত্নে। কেমন যে মেয়ে তাত দেখছই, আমাকে আর বল্তে হবে না। ঘরে ঘরে যে এমনটা নেই, এ বল্লে অন্যায় জাঁক করা হয় কি ?"

স্থরেশ্ব গলাটা পরিকার করিয়া বলিস, "নিশ্চয়ই না, ওকে যত দেখছি, তত অবাক হয়ে যাচিছ যে, বাঙালীর ঘরে এমন মেয়ে কি ক'রে সম্ভব হ'ল।"

জ্ঞানদা খুনী হইয়া বলিলেন, "ভবে বাবা, একটা কথাবাত। পাকাপাকি হয়ে যাওয়া ভাল নয়? তোমার মন যে আমি ব্রি না ভা নয়, ভারই ভরসায় যামিনীর সল্লে এভটা মিশভেও বিচ্ছি। কিন্তু পাঁচ জনে পাঁচ কথা বলভে কভক্ষণ? একটা বোঝাপড়া হয়ে গেলে সে ভয় আর থাকে না।"

হুরেশ্র বলিল, ''আমি ত ওকে জীরণে পেলে ধয়। মনে করব নিজেকে। আপনি কথা তুলবার আগে

আমারই বলা উচিত ছিল, ধালি আপনার অফুস্থতার জন্যে এ-সব কথা তুলতে সাহস করিনি।"

জ্ঞানদা কতথানি যে খুশী হইয়াছেন, তাহা মুখ দেখিয়া অবশ্য তাঁচার বোঝা গেল না, তবে কথা বলিবার সময় উত্তেজনায় তাঁহারও গলাটা কাঁপিয়া গেল। স্বেখরের মাধায় হাত বুসাইয়া তিনি বলিলেন, "বেঁচে থাক বাবা, আমাকে বড় হ্ৰী, বড় নিশ্চিম্ভ তুমি আজ করলে। তাহ'লে কথন কাজটা হয় ব'লে ভোমার ইচ্ছে ?

স্বরেশ্বর বলিল, "যথন আপনারা চান তাই হবে।" হামিনীকে কথাটা কি ভাবে জানান হইবে, সে নিজে বলিবে, না জ্ঞানদাই বলিবেন ইহা ভাবিয়া সে ব্যন্ত হইয়া উঠিয়াছিল। ব্যাপারটার সনাধান যে ঠিক এই ভাবে হইবে, তাহা সে ভাবে নাই। এ ত ঠিক হিন্দুখরের ব্যবস্থার মতই হইল। মা-বাবায় বিবাহ দ্বির করিয়া দিলেন, বরকন্যা অতি স্থবোধ সন্তানের মত বিবাহ করিয়া বসিল। যামিনীর সঙ্গে সে অবশু কথা বলিয়াছে, বেড়াইভেও গিয়াছে ছুই চার দিন, কিন্তু ভাহার আশাস্তর্মা কিছুই হয় নাই। কোটশিপ করা হইল কই প্রাণামিনীর নিকট নিজেকে নিবেদন করা হইল কই প্রাহা হউক, যামিনীকে ভাহার ভাল লাগিয়াছিল, এভটা বেশী যে, এ-সকল ক্রটি সংস্বেও সে অভান্ত খুশী না হইয়া পারিল না।

জ্ঞানদা খুশী হইলেন বটে, তবে তাঁহার সমূপে তথন প্রধাধা বিত্তর, তাহাও বুঝিলেন। স্বামীকে বুঝাইয়া এবং বিষয়া নিজের মতে আনিতে হইবে, কন্যাকে স্বর্গদ্ধি দিতে হইবে, সে আবার না এক পোলোঘোগ বাধায়। প্রভাপ লক্ষীছাড়ার চিন্তা এখনও তাহার কতথানি মন জুড়িয়া আছে কে জানে? সাধে মেয়েকে এত করিয়া তিনি আগলাইয়া বেড়াইতেন পুচোবের আড়াল করিলেই একটা-না-একটা বিল্লাট ঘটাইয়া বসে। সর্কোপরি স্থরেশরের মা রহিয়াছেন। হাজারই কাশীবাস করুন, ছেলে ত্রান্ধ-মেয়ে বিবাহ করিতেছে শুনিয়া তিনি কি আর স্থির হইয়া থাকিবেন পু

বাহিরে পায়ের শব্দ ধেন কাহার শোনা গেল।

স্বেশর তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িয়া বলিল, "আমি যাই ভবে. কাল সকালে আবার আসব।"

জ্ঞানদা বলিলেন, ''সে কি ? চা-টা খেয়ে যাও। ভধু-মূথে আমি থেতে দেব কেন ? ভগবান মেরে রেখেছেন তাই, নইলে আজকের দিনটা কি আর আমি অমনি থেতে দিতাম ?"

• পাছের শক্ট। নিতান্তই মিহিরের, কাজেই সুরেশর আবার বিদিল। আয়াটে সাজাইয়া চা এবং জলপাবার লইয়া আদিল। জ্ঞানদা বলিলেন, "কাল রাত্রে সকলে এবানেই বাবে, তারপর এন্গুলেমেন্টের একটা দিন ঠিক ক'রে স্বাইকে বলা যাবে।"

ক্রেশর বাইতে বাইতে নতমন্তকে জিজাদা করিল, "নৃপেক্রবাব্র কাছে আমাকে কিছু বল্তে হবে জি দ"

জ্ঞানদা বলিলেন, "তুমি আমাবার কি বল্ভে যাবে? যা বলবার আনিই বল্ব। তোমার বাবা থাকভেন যদি ত সভন্ত কথা হ'ত।"

ফ্রেশ্বর চা থাইয়া প্রস্থান করিল। যাইবার সময় ঘটা করিয়া জ্ঞানদাকে একটা প্রশাম করিয়া গেল। প্রশামটা আধেই করা উচিত ছিল, তবে লজ্জায় পড়িয়া করিতে পারে নাই।

জ্ঞানদা আবার শ্যনকক্ষে ফিরিয়া গেলেন। স্থানীকে
কি ভাবে কি বলিবেন, তাহাই মনে মনে গুছাইয়া রাখিতে
লাগিলেন। যা অব্রু মামুষ, কভক্ষণ যে তাহার সক্রে
বকাবকি করিতে হইবে তাহা কে স্থানে? তাহার পর
যামিনীও এখনও বাকি। কিস্কু দে সম্ভবতঃ জোর করিয়া
অবাধাতা করিবে না।

খানিক বাদেই নৃপেক্সক্ষের ফিরিবার শব্দ শোনা গেল। নিক্রে শ্বনকক্ষে চুকিয়া তিনি ওভারকোট ওও জুতা ত্যাগ করিয়া চটি পায়ে এবং শাল গায়ে দিয়া বাহির হইয়া আদিলেন। জ্ঞানদা ডাকিয়া বলিলেন, "ওনে যাও একবার।"

নৃপেন্দ্রবারু আংসিয়া চুকিলেন। স্ত্রীর থাটে বসিয়া বিজ্ঞাসা করিলেন, "কি বল্ছ?"

জ্ঞানদা বলিলেন, "হুরেশর ত আজ প্রস্তাব ক'রে

গেল,'' বলিয়া আশান্তিভ ভাবে স্বামীর ম্থের দিকে চাহিয়া রহিলেন।

নৃপেক্রকৃষ্ণ বলিলেন, "তাই নাকি ?" বলিয়াই অত্যন্ত গন্তীর হইয়া গেলেন।

স্বামীর উত্তরের জন্ম মিনিট-ছই অপেক্ষ। করিয়া নিরাশ হইয়া জ্ঞানদা আবার বলিলেন, 'ভাকে একটা উত্তর ত দিতে হবে ? কি বলব ?"

পত্নীর এহেন নম্রতায় নৃপেক্রবাব্ চটিয়া উঠিলেন, বলিলেন, "তা আমি কি ফানি?" আমার কাছে ড আর প্রতাব করেনি যে আমি উত্তর দিতে যাব ? তোমার যা মৰ্জ্জি হয় ব'লোন"

জ্ঞানদার মুখ রাগে লাল হইয়া উঠিল। বাটের উপর উঠিয়া বদিয়া চোথ পাকাইয়া তিনি গজ্জিয়া উঠিলেন, "কেন আমাকে বলেছে ত এমন কি অপরাধটা হয়েছে? আমি কি কেউ নই নাকি? মেয়ে তোমারও যতটা আমারও ততটা। ছেলেমামুষ, তোমায় বল্তে ভরদা না পেয়ে যদি বলেই আমাকে তা কি চণ্ডী অগুদ্ধ হয়ে গেল?"

নূপেন্দ্ৰবাৰু বলিলেন, ''অত রাগারাগি ক'রে কি দরকার ? বেশ ত, ডোমার কাছে বলেছে ভালই। তুমিই যা বলবার তা বলে দিও, তাতেও কিছু চণ্ডী অশুদ্ধ হবে না।"

জ্ঞানদা বলিলেন, "হাা, তোমাকে ও আর আমি চিনি না? একটা কথা দিয়ে বলি তারপর তুমি একটা গোলমাল স্থক কর। তথন আমার মুখ থাকবে কোধায়?"

নূপেক্সবাবু বলিলেন, "আমার গোলমাল ক'রে লাভ কি ? তোমার মেয়ে যদি ওকে নিয়ে করতে রাজী হয় করুক না ? তবে তার অমতে জোর ক'রে বিয়ে দেওয়ায় অবশু আমি মত দেব না," বলিয়া ঘর ছাড়িয়া চলিয়৷

জ্ঞানদা রাগে ফুলিতে লাগিলেন। এ-সব চাল কি
আর তিনি ব্রেন না। আচ্ছা, মেয়েকে রাজী করাইবার
ভার তাঁহার উপর, তিনি দেখিয়া লইবেন। অত সহক্তে
জ্ঞানদাকে দমান যায় না, তাহা যেন সবাই জানিয়া
রাখে।

আয়াকে ডাকিয়া বলিলেন, "থুকি ফিরেছে রে ?" আয়া বলিল, 'হাা, বাগানে রয়েছেন।" জ্ঞানদা বলিলেন, ''ডেকে দে তাকে।"

যামিনী আসিয়া ঘরে চুকিল। তথনও গায়ে কোট, গলায় গরম শালের স্বাফ জড়ান। জিজ্ঞাসা করিল, "কেন ডাকছ মা?"

জ্ঞানদা তাহাকে নিজের কাছে টানিয়া বসাইয়া পিঠে

হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিলেন, "আঞ্চ ফ্রেখর তোমাকে বিয়ে করবার প্রভাব তুলেছে, তুমি কি বল ? আমাদের ত থুবই মত আছে।"

যামিনী খাট ছাজিয়া উঠিয়া পজিল। তাহার পর তুই হাতে মুখ ঢাকিয়া ঘর ছাজিয়া পলায়ন করিল।

ক্ৰমশঃ

দেশের অর্থ যায় কোথায়?

শ্রীস্থরেন্দ্রকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

যথনই দেশের লোককে ব্যবসা করিবার প্রামর্শ দিতে তানি, যথনই বাঙালীদের ব্যবসাবৃদ্ধিহীনতা ও কার্যাকুশলভার অভাব ভানিতে পাই, যথনই শিক্ষিত যুবকদিগকে ফেরীওয়ালার কাজ করিতে প্রবৃদ্ধ করিবার চেষ্টা
দেখি, তথনই ঐ সকল প্রামর্শদাভাদের অভিজ্ঞতা ও
দ্রদৃষ্টির অভাবের জন্ম তৃঃথ হয়। অন্ধ অন্ধকে পথ
দেখাইতে চায়।

পূর্বে যে বাঙালী জাতি ভারতে ও ভারতের বাহিরে ব্যবসা-বাণিজ্য করিত তাহার প্রমাণের অভাব নাই। প্রাথমিক ইংরেজ ও তৎপূর্বেজী ঐতিহাসিক মুসলমানের আমলে বাংলায় যে 'ব্যাদ্ধিং' বা মহাজনী প্রথা ছিল সেরূপ স্বল্লব্যয়ে এখন কোনও জাতির ব্যাহ্ণ কি কাজ চালাইতে পারেন ? বাণিজ্যের প্রসার ভিতর ও বাহিরে বিস্তৃত না হইলে মহাজনী কারবারের আবশুকতা হয় না; ভারতে আগমনের পূর্বেইংরেজের সেরূপ ব্যবসাবিস্তৃতি ছিল কি ? যথন ভাহারা ভারতে আসে তথন তাহারা সোনা, রূপা ও বছ্ম্ল্য প্রস্তরাদি লইয়া আসিত এবং ভাহার বদলে এ-দেশের নানাবিধ উৎপন্ন-প্রব্যা লইয়া স্থাদেশে বিক্রয় করিত। তাহাদের সে সময়ে লেন-দেন কারবার ছিল না, থাকিবার কোনও সক্তেও আবশুক কারণ ছিল না।

বাংলায় শেঠ, বসাক, স্ববর্ণবৃণিক ও কেত্রী মহাজ্ঞন গণ ইংরেজকে লেন-দেন কারবার শিক্ষা দেন: এই মহাজনী কার্য্য শিক্ষা করিয়া, যখন পরে ইংরেজ এ-দেশের একছত্ত রাজা হইল তথন মহাজ্বন ছাডিয়া তাহারা দেশে: প্রজার নিকট টাকা ঋণ করিতে এবং সাধারণ প্রজা টাকা পচ্ছিত রাখিবার কারবার আরম্ভ করিল। এ-দেশের মহাজনদিগের কারবারে হাত পডায় দে^র মহাজনদের টাকার সরবরাহ হ্রাস পাইতে লাগিল। দে চোর-ডাকাতের উপদ্রব হওয়ায় এবং ততুপরি তাহাদে সহিত অনেক জমিদার সংশ্লিষ্ট থাকায় দেশের উচ্চত শ্রেণীর উপর সাধারণ লোকের বিশ্বাস হাস পাইট मांत्रिन এवः पूर्वास्त हेकात्रामात्रामत्र छे९ श्रीष्ट्रान तमाक गृद টাকা হয় মাটির মধ্যে পুঁডিয়া রাখিতে শ্রুফ করি না-হয়, মহাজনদের নিকট গচ্ছিত রাখিল। কুল খ স্থানীয় দোকানদার ও ব্যবসায়িগণের নিকট টাকা গছি রাখা সে-সময়ে থুব ব্যাপকভাবে প্রচলিত ছিল। চল্লি পঞ্চাশ বৎসর পূর্বেও এ-প্রথা শহর ও মফ: খলে য ব্যাপ্ত ছিল, কিন্তু দেশের ব্যবসা-বাণিজ্য ক্রমশঃ এ-দে লোকের হাত হইতে বিদেশীর হাতে চলিয়া ঘাই থাকায় মহাজনদের টাকা আর সেরপ খাটিত ন এ-দিকে গ্রন্মেন্ট মুক্তকার্য্য এবং দেশে রেল, পোষ্টাপি

টেলিপ্রাফ, রান্তা, থাল দেতু ইত্যাদি কার্য্যে অর্থব্যয়ের জন্ত ক্রমশং ঋণ গ্রহণ করিতে লাগিলেন। ফলে যে ইংরেজকে পূর্বে এ-দেশের রাজা-রাজভা অবধি অধিক ফদ ও ছুট্বাদে টাকা ধার দিয়া বিশাদ করিত না, দেই ইংরেজ ক্রমশং দেশের প্রজার নিকট হইতে ঋণস্বরূপ অর্থ গ্রহণ করিতে লাগিল। দে-সময়ে দেশে বহু অর্থ জমিয়া থাকায় ঐ সকল অর্থ গ্রব্দেটের ঋণ-ভাণ্ডারে বীইতে আরম্ভ করিল; বাংলারই বহু টাকা গ্রব্দেটের ঋণে প্রথম প্রথম ক্রম্থ হয়। কলে বাঙালী ঘরের গচ্ছিত সম্পদ বাহির করিয়া দিয়া কাগজের মালিক হইয়া এখন বিদয়া আছে। ক্রদেশের ধনীরা এই ভাবে গ্রব্দিনটের 'কেনা গোলাম' হইয়া প্রভে।

ইহার পর গবর্ণমেন্ট যথন পোষ্টাপিসের মারফৎ নিভূততম গ্রামদমূহে অবধি সেভিংদ ব্যাঙ্কের কার্য্য আরম্ভ করিল, তথন গরিবের গচ্ছিত ও উদ্বত অর্থ ক্রমশঃ গ্রবর্ণমেন্টের ভাণ্ডারক্ষাত হইল এবং নাম্মাত্র স্থাদ তাহাদের ঐ টাকা খাটিতে লাগিল। এই টাকা পর্বের দেশীয় মহাজন ও ব্যবসাদারদের দোকানে রাখিয়া ভাহার৷ যেখানে শতকরা মাসে আট আনা হইতে বার আনা স্থল পাইত, পৰে সেই স্থলে তাহারা মাত্র বার্ষিক তিন টাকা বার আন: ক্লদে টাকা বাধিয়া স্বন্ধির নিংখাস ছাড়িয়া বাঁচিল! এই হারে হুদ ১৮৯০-৯১ সাল অবধি প্রচলিত ছিল; তাহার পর ১৮৯৪ দালে ১লা এপ্রেল হইতে ইহা হ্রাস করিয়া ৩% করা হয়। এখন বাধিক শতকরা ৩ টাকা মাত্র স্থান দেওয়া হয়: দেশের ছোটখাট ব্যবসাদারের অর্থাগমের পথ এইরূপে রুদ্ধ হওয়ায় ব্যবসা করিবার টাকা আসিবে কোণা হইতে ? দেভিংস ব্যাঙ্কের মারফৎ কত কোটা কোটা টাকা গবর্ণমেন্ট, এবং তাহাদের মারফৎ বিদেশী ব্যাহও গ্রহণ করিতেছে। এই সৰ উপায়ে বিদেশী সওদাগরগণ যে কি অজত্র টাকার লেন-দেন করিতে সমর্থ হইয়াছে ভাহা এক বিরাট আধুনিক অর্থ নৈতিক ইতিহাসের কথা! সেভিংস্ ব্যাহ্বের সমস্ত টাকাটাই গরিব লোকের উদ্ভ অর্থ, সেই অর্থ অধিকাংশ স্থলেই স্থানীয় স্বারবারিগণের হাতে থাকিত এবং তাহারই সাহায়ে ভাহাদের ব্যবসা-

বিস্তৃতির স্বযোগ হইত। এই-সব কারবারিগণ থব विश्वामी हिन এवः म्बन्न जाहात्मत्र हिमावभक त्राथा, রসিদাদি দেওয়া লওয়ার এত বায়বছল 'হাক্সামা' ছিল না: কাজেই তাহাদের কার্যপ্রণালী অতি সরল ও বায়হীন ছিল। এ-রকম বাাঙ্কের কাজের জক্ত ভাহাদের মোটা মোটা মাহিনা দিয়া হিসাব-পরীক্ষকাদি রাখিতে হইত না এবং চেকবহি, পাসবহি ছাপিয়া মুদ্রাকরের উদর পুরণ করিতে হইত না। বিশ্বাস, ধর্মবিশ্বাসই ভাহাদের ব্যয়স্বল্পতার কারণ ছিল। প্রকৃতপক্ষে এ-দেশে দেভিংস ব্যাঙ্ক সৃষ্টি ও ভাহার কাষ্যবিস্তৃতি হওয়ায় দেশের ছোট ছোট বাবদায়িগণ মারা পড়িয়াছে। এই দেভিংদ বাাকে কভ টাকা খাটে এবং কভ টাকা স্তদ গ্রন্মেন্টকে দিতে হয় তাহার হিসাব আলোচনা করিলেই বঝা ঘাইবে যে যদি এই টাকা দেশের কারবারিগণের নিকট পুর্বের ক্যায় জ্বমা থাকিত তাহা হইলে দেশের বাণিজ্যের কত শ্রীবৃদ্ধি হইত। কিন্তু সে কথা বৃঝিবে কে ? আর কি দে ধর্মবিশ্বাস, আত্মবিশ্বাস, প্রতিবাসীর প্রতি বিশ্বাস আছে ৷ সে বিখাস নই হইল কেন ৷ কে সেই বিখাস নষ্ট করিল, সে-কথা কি কেহ একবার ভাবিষা দেখিবেন গ যে-দেশে চক্ত স্থ্যকে সাক্ষী রাখিয়া লোকে লেন-দেন করিত, যে-দেশে লোকে দেবতা প্রতিষ্ঠা করিয়া ধর্মগোলায় এবং পর্ববেজগরুবে ধারাদি ফসল গচ্ছিত রাখিত এবং দেবতা সাক্ষী করিয়া আবশ্রক-মত সেই শস্তাদি লেন-দেন করিত, আজ সেই দেশের লোক খৎ, তমহুক, বন্ধকী জিনিষও জমি না রাখিয়া ত' টাকা পায়ই না এবং ভাহা দিয়াও অনেক সময় লোকে টাকা ধার পায় না! এ অবস্থা इहेन (कन ? हेहा कतिन (क এवः कि श्रकात्र, छाहा कि ভাবিবার সময় এখনও আসে নাই ? দেশের অর্থ কোথায় এবং কেন এ-দেশে ব্যবসায়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করা তুক্কহ হইয়াছে তাহা কি ভাবিবার বিষয় নহে ?

সেজস্থ একবার সেভিংস্ ব্যাঙ্কের হিসাব আলোচনা করিয়া দেখা থাক। ১৯৩১ সনের মার্চ মাসে সমগ্র ভারতে ২৪,৭৭,৬১৩ জন লোকের টাকা সেভিংস্ ব্যাঙ্কে জমা ছিল এবং ঐ টাকার পরিমাণ ছিল ৩৭,১২,৬৬,০০০ টাকার কিছু উপর এবং মাধাপিছু প্রত্যেকের গড়পড়তা হিদাবের পরিমাণ ১৪৯ টাকা কয়েক আনা মাত্র। ১৯২৯-৩০ সনে গড়পড়ভা জনপ্রতি জমার পরিমাণ ছিল ১৬১ টাকা কয়েক আনা; স্থতরাং ১৯২৯-৩০ সন অপেকা ১৯৩০-৩১ সনে লোকের গড়ে উৰ্ভ অর্থ কমিয়া গিয়াছিল। সেভিংস্ ব্যাকে গচ্ছিত অর্থ দরিদ্রের উব্বত্ত গচ্চিত অর্থ মাত্র। এদেশে ১৮৮২-৮৩ সালে সর্বপ্রথম পোষ্ট্রাল সেভিংস ব্যাঙ্কের সৃষ্টি হয় এবং প্রথম বৎসরে লেন-দেন করিয়া বৎসরের শেষে উদ্বত্ত জমা পাকে ২৭.৯৬.৭৯৬ টাকা; ১৯৩৩ সালের ৩১শে মার্চ পঞ্চাশ বংসর পূর্ণ হইয়াছে; ইহার হিসাব এখনও পাওয়া যায় নাই, তবে ১৯৩০-৩১ সালের ৩১শে মার্চ তারিখে গচ্ছিতকারীদের হিসাবে জ্বমার পরিমাণ ছিল ৩৭,০২,৫৯,৮৭৪ টাকা কিছ কম পঞ্চাশ হিসাবটা শিক্ষাপ্রদ ও ভাবিবার জিনিষ। প্রতি পাঁচ বংসরের শেষে চারি পাঁচ কোটী টাকা বাকী জমা বৃদ্ধি পাইতেছে তাহাতে সন্দেহ নাই। গ্রথমেন্টের তিসাব হইতেই এ তথ্য অবগত হওয়া যায়।

১৯২০-২১ সনে মোট গচ্ছিত টাকার পরিমাণ ছিল ২২,৮৬,২[°],৭১৬ টাকা, ১৯৩০-৩১ সনে উহার পরিমাণ দাঁড়ায় ৩৭,০২,৫৯,৮৭৪ টাকা; স্থতরাং লোকের গচ্ছিত অর্থ যে বৃদ্ধি পাইয়াছিল তাহার সন্দেহ নাই।

বাংলা ও বোষাই এই উভয় প্রদেশের সেভিংস্
ব্যাদ্ধের হিসাব হইতে দেখিতে পাই, সমগ্র বলদেশে
মোট সেভিংস্ ব্যাদ্ধের সংখ্যা ৩,১৪১টি, তল্মধো ৩৯টি বড়
আপিস এবং ৩,১০২টি সাব অর্থাৎ শাথা আপিস বিশেষ।
এই সকল ব্যাদ্ধে মোট ৬,১৫,৭৮৫ জন লোকের অর্থ
গচ্ছিত ছিল। ১৯২৯-৩০ সনের জের টাকা জমা ছিল
৯,৩২,০৯,৮৮৯ টাকা, ১৯৩০-৩১ সনের মোট জমা হয়
৬,২১,১৪,৫৪০ টাকা, ১৯৩০-৩১ সনের মোট জমা মাত্র
২৫,৬৭,২৯৭ টাকা। মোট জমা টাকা (বাংলায়)
১৫,৬৮,২৯৭ টাকা। মোট জমা টাকা (বাংলায়)
১৫,৬৮,৯১,৭২৭ টাকা এবং বোষাই প্রদেশের লোক
বাংলা অপেকা অধিক রোজগার করে এবং ধনী বলিয়া
উক্ত প্রদেশের সবিশেষ ব্যাতি আছে।

বাংলায় পড়পড়তা প্রতি ব্যাঙ্কের গচ্ছিতকারীর

সংখ্যা ১৯৬ আর বোদাইয়ে ১৮৩ জন; প্রতি ব্যাদ্ধে গড়পড়তা বাংলায় ২৮,৬৪৮ টাকা জ্যা আছে আর বোদাইয়ে আছে ৩১,৬৮৩ টাকার কিছু উপর। প্রত্যেক বাঙালীর জনপ্রতি জ্যা ১৪৬ টাকা আর বোদাইয়ে জনপ্রতি ১৬৯ টাকার কিছু উপর। এই হিসাবে বিভিন্ন প্রদেশের জনপ্রতি গচ্ছিতের পরিমাণ গড়পড়তা দাঁডাইয়াছে:—

ei net z	NEW BILL
পঞ্জাব	368.44
সি ষু	746.04
বোশ্বাই	\$4.99°
উত্তর-পশ্চিম যুক্ত প্রদেশ	১ ৬৯ .৭ ৭
मध् र ा टनम	<i>५७२,</i> ४७
বিহার ও উড়িকা	44.000
বাংলা ও আসাম	>8 %. >%
ব্ৰহ্মদেশ	588,95
মাজাঞ	৬৭,৩১

উপরি**উক্ত হিসাব হইতে বিভিন্ন প্রদেশের দরি**দ্রতর লোকদের উ**ন্ব ত** অর্থের পরিমাণের আন্দাজ করা যায়।

বাংলার শিক্ষিত যুবক অন্নাভাবে, চাকরি অভাবে আত্মহত্যা অবধি করিতেছে অথচ বাংলা বিহার ও আসামের দরিদ্রতর লোকের প্রায় ১২ কোটা টাকা গবর্ণমেন্টের নিকট মাত্র তিন টাক। স্থদে থাটিতেছে। ইহা অপেক্ষা অদৃষ্টের পরিহাস আর কি হইডে পারে ? পুর্বের, অর্থাৎ সেভিংস ব্যান্থ সৃষ্টির পূর্বের, লোকের কি উছ্ত অর্থ থাকিত না? আর, মাত্র তিন টাকা স্থানে সেই উদ্বত্ত অর্থ খাটাইয়া কত অর্থ-বৃদ্ধি সম্ভবপর হয় ? এই অর্থ দেশের লোক পরস্পরকে বিশ্বাস করিয় যদি ধনী মহাজন ও কারবারী দোকানদারগণের নিকট পূর্বের স্থায় গচ্ছিত রাখিতে তাহা হইলে দেশের বেকার-সম্ভা কি দূর হয় না ? **(मर्ग्य वावमा-वाशिकात ७ (माकानमात्रामत औत्रिक** হয় না ? ইহা মাত্র পোষ্টাপিদ দেভিংদ ব্যাঙ্কের হিদাব এখন প্রাইভেট ব্যাহ্ব সমূহও এইরূপ ব্যাহ্ব খুলিয়াছে, ভাহাতে কত টাকা লেন-দেন হইতেছে ভাহাতে অমা কত তাহা নির্ণয় করা ত্বরহ।

সেভিংস্ ব্যাহের টাকা যথনই গচ্ছিতকারী চাহিথে তথনই দি**তে হইবে ৰলি**য়া গ্রন্মেন্ট এ-টাকাটা নিশ্চয়ই ঘরে বসাইয়া নিজের অর্থ-ভাণ্ডার হইতে স্থদ গুণিয়া দিতেছেন না; এই টাকাটা তাঁহারা খাটাইয়া থাকেন এবং তাহারই আয় হইতে গচ্ছিতকারীকে বার্ষিক স্থদ নিয়া থাকেন, অথচ গচ্ছিতকারীরা জানে না তাহাদের টাকা কিসে খাটান হয়; যেহেতু গবর্ণমেন্টের হতে টাকা আছে সেই হেতু তাহারা টাকার ফেরৎ সম্বন্ধে নিশ্চিম্ভ; অল্প বে-সরকারী ব্যাহে টাকা রাখিলে তাহাদের এরপ নিশ্চিম্থ ভাবে থাকা সম্ভব হইত না; গবর্ণমেন্টের নিকট টাকা গচ্ছিত রাথা সম্পূর্ণ বিশ্বাসের উপর; ইহার জামীন-জমা নাই; অল্প কেহ এমন বেপরোয়া ভাবে টাকা লইতে বা খাটাইতে পারে না; অল্প বে-সরকারী ব্যাহ্ম বা মহাজনগণ ইহার জল্প দস্তরমত কৈফিয়ৎ দিতে বাধ্য, কিছু গবর্ণমেন্টের সে সব বালাই নাই।

আছ বাংলার যথন এরপ চরবন্ধা উপন্থিত তথন বাংলার টাকা আমানতকারিগণ কি বলিতে পারেন না যে, বাংলা বিহার ও আসামের হিসাবে যে-টাকা দেভিংস বাাকে গজিত আছে তাহা লইয়া একটি যৌপ কারবার প্রতিষ্ঠিত হউক এবং ঐ টাকা গ্রন্মেন্ট ও গজিতকারি-গণের প্রতিনিধি কর্ত্ত বিভিন্ন খনেশী ব্যবসায়ের প্রতিষ্ঠা ও উন্নতির জন্ম নত্ত হউক ৷ এর শ প্রতাবের অন্যায়তা কোথায় প পোষ্টাপিসের মারফং লেন-দেন হয় বলিয়া ডাক বিভাগ তজ্জা শতকরা তুই ১চারি টাকা ধরচ ধরিয়া लडेक । यथन এ-দেশের মহাজন ব্যবসাদার ও দোকানদার-গণের নিকট গ্রামস্থ লোকেরা নিজেদের উষ ত অর্থ গচ্ছিত রাখিত তথন দেশের নানাবিধ কৃষি, শিল্প, বাবদা-বাণিদ্ধা এই গচ্ছিত অর্থের দারা উপকৃত হইত. এই होकाहे। अवर्शमन्त्र हानिया मञ्जाब त्मरणव कुछ वावमायि-গণের ত্রবন্থা হইয়াছে এবং গচ্ছিতকারিগণের হৃদ হইতে আহের পরিমাণ হাস পাইয়াছে।

এই সেভিংদ্ ব্যাক্ষের মারফৎ গ্রন্মেন্ট যথন পাচদশ টাকা মূল্যের ক্যাশ সাটিফিকেট বিক্রম করিতে আরম্ভ করিল তথন আরও বস্তু অর্থ প্রজার ঘর ইইতে সরকারের ঘরে প্রবেশলাভ করিল। সরকার এইরূপে সমন্ত দরিস্তু ও মধ্যবিত্ত দেশবাসীর ব্যাক্ষার অর্থাৎ মহাজনের কাজ করিতেতে, কিন্তু দেশীয় মহাজনগণের বারা দেশের

लाक राक्रभ উপकृष इटेफ. (मामत मिल्ल-वानिकामि যেরণ উপকৃত হইত গ্রেথিন্ট মহাজন হওয়েয় কে-সকল স্থবিধা হইতে দেশবাসী বঞ্চিত হওয়ায় এবং ঘরে মজুত টাকা না থাকায় লোকে কেবল মাত্র বিভা বৃদ্ধি ও স্বাস্থ্যবান শরীর লইয়। কি রোজগারের পথ অবলম্বন করিয়া थाकित ? कारकहे व्यर्था जात विसमी व्यर्थी क शर्व मानति ঘারে চাকুরিবৃত্তি গ্রহণ ভিন্ন তাহাদের উপায় কি? গবর্থমেণ্টের টাকা ইস্পিরিয়াল বাাল্কে জমা থাকে. এই ব্যান্ধ অন্ত ক্ষমত্ব ব্যান্ধ এবং ইউরোপীয় বণিকগণকে যেরপ সাহায় করেন ভাহা এ দেশীলের জোটে না: নিয়মকামুন স্বলের পক্ষে এবই হইলেও বাবহার-প্রয়োগের সময় দেশী ও ইউরোপীয় জাতি হিসাবে উক্ত আইন বিভিন্নরূপে ব্যবহৃত হয়: ইহা কে না জানে ? এ দেশের অমিদারগণ যত টাকার কোম্পানীর কাগজের মালিক হউন না কেন, সামাল ইউরোপীয় विशक वा माकानमात्र (एक्स महत्क वारक्षत्र निक्छे ভার-হাতে নামমাত্র কাগজের জামীনে টাকা ধার পাইবে একজন এ-দেশীয় ধনী জমিদার ভাহা পাইবেন না, থেহেতু এই সকল ব্যাহ্ম জমি জামীন রাখিয়া টাকাধার দেন না: একেবারেই যে দেন না এ কথা বলি কেমন করিয়া ? মি: গলষ্টনকে বছ লক্ষ টাকা তাঁহার কলিকাতার ভূপস্থি এমন কি ঘোডদৌডের ঘোডার জামীনে দেওয়া হইয়:ছিল. এ-কথা কাহারও অবিদিত নাই। যত গোল এ- (नभीशत्त्र कामीन नहेश। याहाता हक पूर्व। माकी ना করিয়াও দোকানদার ও মহাজনগণের স্থনামের উপর নির্ভর করিয়াই এক সময়ে নিজের উদ্বত্ত অর্থ বিনা রসিদে গচ্ছিত রাখিত, দংসা এমন কারণ কি উপস্থিত হইল যাহার জন্ম এই বিশাস, ধর্মভয় ইত্যাদি লোকের মন হইতে অন্তর্হিত হইল গুইহা কি কৃষ্টি পরিবর্তনের ফল নহে গুআছ দেশের সোক ধর্ম অপেকা আইনের গণ্ডীকে অধিক মাঞ করে কেন ? আইন কি ধর্মের উপরই সংস্থাপিত নতে গ তाहा यनि ना इटेरव जाहा इटेरम जानामरक भूपथ-शहरनद সময় এখনও তামা তুলসী স্পর্শ করিয়া, ঈশারকে সাক্ষ্য করিয়া, ধর্মপুস্তক স্পর্ল করিয়া হলপ-গ্রহণের পর তবে ভাহার কথা গ্রাহ্ন হয় কেন ? স্বভরাং ধর্মবিশাসকে বাদ

দিয়া আইনের কার্য্য চলিতে পারে না; অথচ সেই মূল ধর্মবিশ্বাস হারানোর ফলেই আজ আমরা ধর্ম অপেক্ষা আইনের বাঁধাবাঁধিকে অধিকতর মান্ত করি এবং গুরুপুরোহিত পোষণ অপেক্ষা উকীল-টুর্ণীর থাতির অধিক করি। ইহা আমাদের কৃষ্টি ও ধর্মবিশ্বাস পরিবর্ত্তনের ফল নহে কি? আদালতকে যথন ধর্মাধিকরণ বলা হয় তথন ইংরেজের আইনও কি ধর্মবিশ্বাসকে মূল করিয়া স্প্রী হয় নাই? আমাদের ধর্মবিশ্বাসকে পুনরায় উজ্জীবিত করিলে সেভিংস ব্যাঙ্কের বদলে দোকানীর নিকট টাকা রাধিতে বিশ্বাস হইবে না কি? তাহাতে আমাদের লাভ না লোক্সান? ১৯০০-৩১ সনে দশ টাকা মূল্যের ক্যাশ সার্টিফিকেট কোন্ প্রদেশে কত বিক্রম হইয়াছে তাহার হিসাবটা দেখন,—

ৰাংলা ও আদাম	३,७৯, 8२,२8२
পঞ্জাব	ર્. હળ, ৮ળ, ૧૦૬
युक्त अरमण	১,৫৩,৬১,৬৯৯
সি দ্ধ্	29,28,989
বিহার ও উড়িগা	৩৯,৫৯,৭৩৬
বোম্বাই	2,92,53,680
মা ন্ত্ৰা জ	৬৯,৩৭,৮৮৯
ব্ৰহ্ম	२ ८,६७,२৯১
मधा शाम	৮৪•,৮•,৩৭•

১৯২০-২১ সনে সমন্ত ভারতে ৫১,৮৭,২৬২ এবং ১৯৩০-৩১ সনে ১১,৭৮,২৭,৪১৬ টাকার ক্যাশ সার্টিফিকেট বিক্রয় হয়।

ইহা ব্যতীত পোষ্টাপিস মারফং জীবনবীমা ইত্যাদি অন্ত প্রকার অর্থ লেন-দেনের কার্য্য আছে, তাহারও পরিচয় গ্রহণ করুন। পোষ্টাপিস বীমাবিভাগে ১৯৩০-৩১ সনে ১,৫০,৩৮,২৩১ টাকার জীবনবীমা ইইয়াছিল আর ১৯২৯-৩০ সনে হইয়াছিল ১,৪৯,৫৬,০৭০ টাকা। ইহার জন্ম প্রিমিয়ম আদায় হইয়াছিল (১৯৩০-৩১ সনে) ৬১,৫১,৭৭২ টাকা এবং ১৯২৯-৩০ সনে আদায় হইয়াছিল ৫৬,২৬,২৩২ টাকা। দশ বংসরের হিদাব দেখিলে ব্যাপারটা আরও ভাল করিয়া বুঝা ঘাইবে।

১৯২০-২১ ১৯৬০-৩১
ইন্সিওরের (সংখ্যা) ৪৭,২৮০ ১,০৮,৩২৯
শ্রেমিয়ম আদার (টাকা) ২,৪০,৭৭,৪৪৭ ৬,৪২,৯৯,০৬০,
ইন্সিওরের পরিমাণ (টাকা) ৬,৬১,৮৯,৫৪৯ ১৮,৮৭,০৩,০৮৪,
ক্রেম (claim) দান (টাকা) ১,৩০,৯০,৭৫৩ ৩,৫০,৫২,৫৫৩

গ্রবর্থেন্ট যে-দেশে ব্যাক্ষ ও ইনন্দিওরের কার্য্য করেন এবং দরিদ্র লোকের উদ্বন্ত অর্থ সম্লুতম ফুদে গ্রহণ क्रबन, (म-(म्राम्ब লোককে इंजािन वनितन हिन्दि दक्त । वाद्यानीत (य-हेिकाहि। দেভিংস ব্যাঙ্কে আছে তাহা দেশের ব্যবসায়ে থাটিলে আ**জ** বাঙালীর এ চুৰ্দশা হইত কি ? আজ বাংলা প্রব্যেন্ট এ প্রদেশের শিল্পোন্নতির জন্ম এক লক্ষ টাকা ব্যয় ব্রাদ করিয়াছেন, শুনিতে বেশ ভাল। কিন্তু যদি ইহার পরিবর্ত্তে ভারতগ্বর্ণমেন্টের অন্ধ্যতিক্রমে এবং উপযুক্ত ব্যক্তি ও কমিটির হত্তে সেভিংস ব্যাল্কের দরুণ টাকা হইতে অর্প্লেক বা সিকি পরিমাণ টাকা মূলধন স্বরূপ প্রাদেশিক উটজ বা কারখানা-শিল্পে ক্রন্ত করিতেন তাহা ১ইলে কি দেশের বহু দিকে উন্নতি হইত না ৷ ইহার উপর কোম্পানী কাগজ বাবদ অর্থ ধরিলে আমাদের অর্থহীনতার কারণ এবং তজ্জন্ম ব্যবসায়ের শ্রীহীনতার কারণ কি ব্রন্তিতে কট্ট চয় গ বাংলায় আমুমানিক ১৫০ কোটা টাকা কোম্পানা কাগজে এত আছে; বোষায়েও তাহাই। তবে বোমাই-বাসী বাঙালীর ভাষ মাত্র হৃদেই সম্ভট্ট নতে: ভাহারা কোম্পানী-কাগজকে জামীনম্বরূপ ব্যবহার করিয়া ব্যাল্ডের নিকট হইতে ব্যবসার জন্ম অর্থ সংগ্রহ করে এবং উহাতে কারবার করে; বাংলা কেবলমাত্র স্থদ লাভেই সৃষ্ট। স্থদের প্রসায় যাহাদের সংসার চালাইতে হয় না, ভাহারা ঐ স্থদের অর্থে কোম্পানী-কাগজের পরিমাণ বৃদ্ধি করিয়া চলিয়াছে, স্বতরাং দেশে ব্যবসা, বা শিল্প বাড়িবে কি প্রকারে ?



কচ দেবযানী—— এলিয়েক্সনাথ বার-চৌধুরী। মূল্য এক । টাকা।

তিন অকে সমাপ্ত পৌরাণিক নাটক। বিজ্ঞাপন দৃষ্টে জানিলাম,
গ্রাছকার আরও আটবানি নাটক বাংলা ভাষার লিখিয়াছেন, এই পুস্তক
ভাষা হইলে ভাষার কল্পনার নবম ফল। কিন্তু আলোচা নাটকে
না আছে নৃতন ভলী, না আছে নৃতন ভাষ; পদ্য চলিয়াছে. কিন্তু ছল্পে
নহে। ছল্পোহীন গতি পাঠকের জীতির উদ্রেক করে না। শেষ অকের
একাদুণ দৃভে এবীক্রনাবের 'বিদায়-অভিশাপে'র অতি ক্ষীণ প্রতিদ্দিনর
সৃষ্টি করা ইইরাছে। পৌরাণিক ও রবীক্রনাবের মৃতন্ত্রধারাকে
নিলাইবার এই চেষ্টা নিভাক্তই বার্থ চইলাকে।

সর্ববিশ্ম-সমন্বয়—— ঐদ্বিদ্দান দত্ত। ১৯৩৩। কৃমিলা। মূলা ১, এক টাকা।

পুত্তকথানি চারি অধাায়ে সম্পূর্ণ। প্রথম অধায়ে মানবমাত্রেরই মহিমাকীর্ত্তন করা হইয়ছে। অম্পূর্গুভাদোর এই মহিমাকে অধীকার করিতে চায়; কিজু সকল মাসুষ্ট যে প্রীহুগবানের সন্তান তাহা অধীকার করিবার উপায় কি গু দ্বিতীয় অধায়ে, সর্কর্ধর্ম সময়র করিবার একটা উদার চেষ্টা ছালতের ইতিহাসের প্রথম অধায়ে যে দেখা গিয়াছিল তাহার প্রমাণ দেওয় ইইয়াছে। তৃতীয় অধায়ে সম্বরের বীজ সকল ধর্মের ভিতরে (বিশেষত: ইস্লামে) অকুরিত ইইতেছিল, তাহা দেগান ইইয়াছে। নববিধানাচায় ব্রহ্মানন্দ কেলবচন্দ্র ধর্মসম্বর্ম করিবার জল্প বিরাট কর্ম প্রতিষ্ঠানের স্চনা করিয়াছিলেন; তাহার সন্সাময়িক কালীকছের প্রমালচার্মা আনন্দ্রমামী শারদীয় উৎসবে গার্মজনীন প্রতিভাক্তন ও অক্সাল্প উপায়ে সম্বর্মের ভাবকে রূপ দিতে চাহায়ছিলেন। নানা শাস্ত্র ইততে স্বত্তে উদ্বৃত্ত মোকসংগ্রহের ঘারা সম্প্রদায়-নিরপেফ সার্মজনীন মিলিত উপরোপাসনার উল্লোধন, উপদেশ ও প্রার্থনার পথ নির্দেশ করিয়া গ্রন্থনার তাহার পৃত্তক শেষ করিয়াছেন।

পুতকথানিতে গ্রন্থকারের উদার দৃষ্টি ও নানা শালে জ্ঞানের পরিচর পাওয়া যার। আশা করি ইহার উদ্দেশ্য অন্ততঃ অল্ল পরিমাণেও দিছ হইবে।

গ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

তুঃথের দেওয়ালী—জীকেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। শুক্দান চটোপাধাায় এশু সন্মা ২০০০১।১ কর্ণপ্রয়ালিন্ ট্রাট্। পু. ২০০। মূল্য দেড় টাকা।

লেখক বঙ্গদাহিতো খ্যাতনামা। জীবনকে যে নতুন ভঙ্গিতে তিনি দেখেন এবং যে ভাষার তা বাক্ত করেন, ছুই-ই তার সম্পূর্ণ নিজস্ব। এই বর্ণনাগুলি যেমন সরস, তেমনি অন্মুক্রণীয়। 'কালী ঘরামী' গল্পটি পড়তে পড়তে মনে হয় এ এমন বাংলা দেশের কথা পড়িচি, যে-দেশ অতীতে লুপ্ত হয়ে গিয়েছে। ছবিগুলি অতি স্পাই—-কোথাও ঝাপ সা আবহুয়ো নেই। 'রেল ছুইটিনা' গল্পের হিদাবরত

গুলুঞারিলাল ও তার কলেজে-পড়া ছেলে, 'নিছডি' গল্পের গাঙ্গুলী মশাই—এঁদের একেবারে চোপের গাম্নে দেখতে পাই। 'নদ্দেশ্যর' গল্পটি এই বইল্লেনা ছাপলেই ভাল হ'ত - দশাখনেধ ঘাটের ঘটনাটি পাঠককে বিখাদ করানো বড় শক্ত। বইখানির ছাপা, বাঁধাই ও

দিক্শৃতা— ঐউপেক্তনাথ গলোপাধার। আর. এইচ. এইমানী এত সল্। ২০৪. কর্ণওয়ালিস্ স্ট্রীট্। পৃ: ২০০। দাম আডাই টাকা।

লেখকের পরিচয় দান অনাবগুক। 'দিক্শুল' উপজ্ঞাসধানিতে
তিনি কিন্ধ নতুন ধরণের কৃতিছের পরিচয় দিয়েচেন। একটি বেগবতী
নদীর মত আমাদের যে জীবনধারা, তার ছু-পালে কোথাও ভাষল মাঠ,
কোথাও বা অরণাানী স্বাপদদকুল, কোথাও উবর মক্ল-এদের
বিচিত্রতার মধ্য দিয়ে মানবান্ধার হৃত্তঃখনর অপক্রপ অভিযানের
কাহিনী লেখক ধানন্দিতে ফুটিরে তুলেচেন। এখানি গতামুগতিক
ধরণের উপজ্ঞান নয়, বসবার ও রাম্মা খরের দেওয়ালের চতুঃনীমা
ছাড়িয়ে এর ঘটনাত্বল বহুদুরে বিত্তত—কল্পনার এই ব্যাপকতা পাঠকের
মন মুদ্ধ করে। পৃত্তকের ছাপা ও কাগজ হৃদ্দর।

শ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

কৃষ্ণবাতি — শ্রীচাঞ্চল্র দন্ত। দন্ত মহাদর যে গল লিখিয়া থাকেন তাহা আপে জানিতাম না। অল্পনিন আগে তাঁহার একটিনাত্র দিব প্রতিলান । হঠাৎ কৃষ্ণরাও বইখানি চোঝে পড়িল। সধ করিয়া পড়িব বলিয়া আনিলাম। প্রথম হইতে শেষ পর্যাপ্ত সব করটি গল শেষ করিয়া আনিলাম। প্রথম হইতে শেষ পর্যাপ্ত সব করটি গল শেষ করিয়া হ:খ হইল কেন এত শীল্প শ্রাইয়াপেল। ছেলেবেলায় যে কোতৃহল লইয়া মাসুব গল পড়ে এই গল্পতালি অনেকটা সেইয়প কোতৃহল জাগাইয়া তুলিয়াছিল। বাল্যকালে গল পড়া মানে নিতা নৃতন আবিছার। বয়ম মাসুব সচরাচর যে সকল গল পড়ে তাহাতে আবিছারের বিষম থাকে না এবং তাহা মাসুবের ওই প্রবৃত্তিকৈ উষ্কৃত করে না। পাঠক আপন মতামতের সলে লেখকের মতামত মিলিল কিন্না এই চিন্তাতেই বাত থাকেন এবং লেখক হয় তাহার মতবাদ, নয় তাহার সাহিত্যিক কারিগরী বাহাছরি দেখাইতে পারিলেই খুণী হন।

দত্ত মহাশরের গঞ্জে আমরা মহারাষ্ট্রীয় ব্রাহ্মণ, বেলুচ জমিদার, গুজরাটিও সিন্ধী শেঠ প্রভৃতির সদর অন্সরের সহিত ঘেন ঘনিষ্ঠ পরিচরে পরিচিত হইলাম। তিনি যে বাঙালী হইয়া তাহাদের কাহিনী অফ্র বাঙালীদের শুনাইতেছেন তাহা মনেই হয় না। যেন তাহাদেরই এক একজন আদরে উৎকর্ণ শ্রোতাদের নিজ্ঞ নিজ দেশের কাহিনী শুনাইতেছে।

আধুনিক বাংলা গল-সাহিত্যে একই কাহিনীকে নৃতন নৃতন পোৰাক পরাইয়া ছাড়িয়া দেওয়া একটা রীতি হইয়াছে। পাঠকের মনে ইহা ক্লান্তি ছাড়া আবে কিছু আনে না। দত্ত মহাশয় আমাদের ক্লান্ত মনকে শুধু বে নানা দেশের চিত্র ও গল্পের লোভে স্কাণ ক**িঃ। তুলিরাছেন তাহা নর, প্রচোকটি গল্পের বিষ**রবন্ধও নুত্রতর করিয়া তাহার সর্বতা আবিও বাড়াইরাছেন।

বইগানির সামাত একটু নিলা করিতেছি, যদিও এই ফুলর গল্প শুলির নিলা করিতে মন চায় না। গলের দিকে লেথক মহালয় মন যতপানি চালিয়া দিয়াকেন, ভারার দিকে তাহাদেন নাই। আংশা করি, বিতীয় সংস্করণে এই বৃৎটুকু থাকিবে না।

শ্ৰীশাস্তা দেবী

ভন্কু তি — প্রীধামিনাকান্ত দোম প্রণীত। প্রকাশক গুপু ক্রেওস্ এপু কোং ১১ নং কলে সংকোরার। কলিকা ভা। দাম এক টাকা। বাারাম-সম্বার পুত্তক নর। 'ভন্কুইরোট' নামক স্ববিধাত প্রকাপ্ত প্রমানিকে শিশু পাঠোপবোগী করিয়া লেখক সহজ ও স্বমিষ্ট ভাষার ইহা বচনা করিয়াছেন। সেজক্ত পুত্তক্বানিকে আয়তনে ক্ষুত্র করিছে হইয়াছে এবং নামও দিতে হইয়াছে কৌতুককর—'ভন্কুত্তি'। ইহা পাঠে শিশুরা যে আনোদ পাইবে, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। প্তক্বানির মোটা মলাটের উপরে ও ভিতরের ছবিগুলিও বেশ মজার। ছাপা, কাগজ ভাল।

শ্রীথগেন্দ্রনাথ মিত্র

रियानि — श्रेकनी काउन नाम धर्न. छ। धकानक व्हिनिक नाहेद्वती, श्री: छ।

এখানি গানের বই। গ্রন্থকার ভূমিকার লিখিরাছেন -- "গানগুলি কবিতা হিদাবে পাঠ করিতে যাইরা পাঠকপাঠিকারা হয় তো নিরাশই হইবেন ," এই কথাটি গ্রন্থকারের বিনয়ন্ত্র সৌজক্ষমাত্র সন্দেহ নাই; কারণ এই গ্রন্থের অধিকাংশ সঙ্গীতই গাতিকবিতার মূর্ত্তি লাভ করিয়াছে, আর বেগুলির দেহ বাটি সঙ্গীতের পোবাকে মণ্ডিত দেগুলির মধ্যেও কাব্যের সম্পদ আছে। গানগুলির রচনাংজী ফুলর, পাঠকহিতে স্পর্ণ রাখিয়া যায়। সঙ্গীতামুরাগী ব্যক্তি মাতেইই এই বইখানি উপভোগ্য হইবে আশা করি।

ফুলকলি— (কুজকাব্য গ্রন্থ) শীনিবারচক্র চক্রবর্তী প্রণীত। প্রকাশক শীহেমচক্র চক্রবর্তী, কামানকাচনা, নবাবগঞ্জ, রংপুর। মুগ্য চারি স্থানা। ছোটদের কবিতা হিসাবে এই বইরের কবিতাগুলি মন্দ নহে।

শ্রীশোরীশ্রনাথ ভটাচার্যা

'এষা'র কবি—জীপ্রিয়লাল লাস, এম্ এ, বি-এল্ প্রণীত, মূলা পাঁচ দিকা।

স্বৰ্গীয় কবি অক্ষরকুমার বড়ালের কাব্য-প্রস্থের সমালোচনা 'এবা'র কবি নামে প্রস্থকার প্রকাশিত করিয়াছেন। অক্ষরকুমার বর্তমান যুগের একজন শ্রেষ্ঠ কবি। বঙ্গদাবার কাব্য-সাহিত্যের

ইতিহাসে বডাল-কবির নাম স্থপরিচিত। আলোচ্য পুতকের প্রথম व्यक्षारत 'এवा'-कारवात' नमालां ना निभिवस इटेडाए । এই অধাানটি অধনাল্প 'দাহিতা' নামক মাদিক পত্ৰিকায় ইতিপূৰ্বে প্রস্থ কর্ত্তক প্রকাশিত হইয়াছিল। 'এবা'-কাব্যে অক্রক্মারের বিপত ক জীবনের কাহিনী শোকোচছা সময় কবিতার আকারে লিপিবন্ধ। গ্রন্থকার কবির রচনাবলী বিলেষণ করিয়া শুধু যে অক্ষর কবির মনস্তব্যে বিচার করিয়াছেন তাহা নহে, নেই সঙ্গে তিনি কবির মু-উচ্চ আদর্শ সহক্ষেও গভারভাবে আলোচনা করিয়াছেন। অক্ষয়কুমারের কাবা-গ্রন্থগুলি সম্বন্ধে যাহা কিছু বলা যাইতে পারে अष्टकाव लाहात अकिए वाम एमन नाहे। कवित मोम्मर्था-पृष्टि हहेएक আরম্ভ কবিয়া আত্মাকুদকানের ভিতর নিয়া কিরূপে অক্ষরকুমারের প্রতিভার বিকাশ দেখা যায় তাহা 'এষা'র কবির পাঠক সহজেই ব্ঝিতে পারিবেন। কবির রচিত কাব্যের উদ্দেশ্য পাঠককে বুঝাইবার জক্ত সমালোচক অক্ষরকুমারের কবিত্মর রচনা হইতে যে সকল লোক উদ্ধাত করিয়াছেন তাহার মার্কত কবির চিন্তাধারার চিত্র পরিস্ট हरेंगोरक। विश्वतातु (य क्षांत्व तकाल-कवित्र कावा-अस्ट्रित मभारलाहना ক রয়াছেন ভাষাতে কাবাামোদী পাঠক ও উচ্চ শ্রেণীর কাব্যাফুশীলন-কারী উভয়েই যে কবির ভিতরকার মাফুষটীকে উত্তমরূপে বৃঝিতে পারিবেন তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। আমরা এই উপাদের তথ্যে পূর্ব প্রাছের বন্ধল প্রদারে অধী ভটব।

শ্রীস্থরেন্দ্রনাথ কুমার

বিলাতে ভারতের দাবী—(রাষ্ট্র টেবিল কনফারেকে গান্ধীঙ্গীর বক্তুৰ) অনুবাদক প্রিচেমেলুগাল বায়। মূল্য আট আনা।

শিক্ষা ও সেবা— এমোহনদাস করমটাদ গান্ধী, অমুবাদক এস্থান্ডল দাসগুলু, মুলা বাধাই আট আনা, গাধানে পাঁচ আনা।

ধাদি প্রতিষ্ঠান হইতে সতীশ বাবুর যতে গান্ধীজীর যে সকল বই বাহির হইতেছে, এ জুধানি বই তাহারই অন্তর্গত। বালো দেশে গান্ধীজীর বাণী প্রচার করিবার বিষয়ে গাদি প্রতিষ্ঠান যাহা করিয়াছেন তাহার তুলনা হয় না। বিলাতে গান্ধীজী যে সকল বকুতা দিয়াছিলেন তাহাতে তাহার রাজনৈতিক আদর্শ কিও ভবিষাং ভারতবর্ধ কেমনভাবে তিনি গড়িতে চান তাহা যেমন ফুটিয়াছে, অন্ত কোনও জায়গায় তেমনভাবে দোটে নাই। গান্ধীজীর ইংরেজী ভাষার উপর দথল অসাধানে এবং তাহার লেগার অস্বাদ কবিতে গিয়া ভাষ্টিকমত বজার রাখা অতিশর ক্রিন। তথাপি হে মন্তরার যহদুদ্কতকার্যা হইয়াছেন তাহা প্রশানা নাকরিয়া থাকা যায় না।

ধিতীয় বইপানিতে শিক্ষা ও গ্রাম সংস্কার সম্বন্ধে আমর গান্ধীজীর বত উপদেশ একতা পাই। যে সকল বন্ধী দেশ সেবার কার্থে নিযুক্ত আছেন থাহারা বইথানিতে অনেক শিক্ষণীয় বিহয় পাইবেন থ তাহারও বেশী, অন্তরে উৎসাহ পাইবেন বলিলা আশা করা যায়।

🗐 নির্মালকুমার বহু

বাঙালীর জাতি-বিশ্লেষণ

· শ্রীবিরজাশঙ্কর গুহ

মানবজাতিকে নানাভাবে ভাগ করা যায়। ভাষা, ক্লান্ট, দেশ ও ধর্ম প্রভৃতি নানাবিষয়ে মান্ত্র পরস্পরের মাধ্য বিভক্ত হইয়া আছে। হংথের বিষয়, এ লক্ষণগুলার কোনটিই স্থায়ী ও অপরিবর্তনীয় নয়। অবস্থাবিশোষ লোকে ভাষা, ধর্ম ও কুন্তর আম্ল পরিবর্তন করিতে পারে—দেশ ত্যাগ করিয়া চলিয়া যাওয়াও সম্ভব। আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের নির্যোরা ইহার দৃষ্টান্ত। এইজ্ঞা মান্ত্রের স্থায়ী শ্রেণী-কিভাগের জ্ঞা এমন কভকগুলি বিশেষহ নির্দারণ করা আবেশ্রক, যাহা লোকে ইচ্ছামত পরিবর্তন করিতে পারে না। নতত্ব বিজ্ঞানে মানবের

रेम हिक গঠনেব বিশ্লেষণ ক্ত বিষা এমন ক্তক্লনি বিশেষদ্বের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে যাহা কালের প্রভাবে লুপু হয় না, বংশাস্ক্রমে টি কিয়া থাকে। মাসুষের দেহগত ঐ সকল মৌলিক ক বি যা পাৰ্থকা বিচার নুভাত্তিকের৷ মামুষকে কভক-গুলি স্বনিদিষ্ট জাতিতে (race) বিভক্ত করিয়া खरभा थार्टन । একটি মাতে বৈশিষ্টেরে উপর নির্ভর করিয়া এইরপ জাতি-বিভাগ করা চলে না, অনেক-গুলি বিশেষত্ব একসঞ্চে তুলনা

করিয়া এক জাতি হইতে অপরের প্রভেদ নির্দ্ধিত হয় আবার দৈহিক বৈশিষ্ট্যগুলি যে-নিয়মে বংশাস্ক্রমে সঞ্চারিত হয় ও প্রাকৃতিক আবেষ্টনের প্রভাবে মানবদেহে যে-সকল পরিবর্তন ঘটে, তাহার সবগুলিই সমান ভাবে স্থায়ী ও অপরিবর্তনীয় নহে। বংশাস্ক্রমের নিয়মে দেখিতে পাওয়া যায়, কতকগুলি বিশেষত্ব অপর কতকগুলি বিশেষত্ব হইতে প্রবল্ভর হইয়া আহাপ্রকাশ করে; কতকগুলি আবার আবেইনের প্রভাবে বদলাই। যায়। মাছ্যের শরীরের রং ঐরপ পরিবর্ত্তনের একটি দৃষ্টান্ত। আমাদের চামড়ার নীচে কতকগুলি বর্ণ-কণিকা (pigments) বিদ্যুমান থাকে—ইবার পার্থক্যবশতই শরীরের রঙ্ভের প্রভেদ দেখা যায়। পৃথিবীর উফ্দেশগুলিতে বাস করিয়া বাঁচিয়া থাকিতে হইলে মানবদেহের হুগ্যের উত্তাপ সহ্ম করিবার ক্ষমতা থাকা। প্রয়োজন। এইজনাই আমাদের চামড়ার নীচে ঐরপ বর্ণ-কণিকার আবিভাব হয়। ফলে নানা



Dolicho-cephalic (লম্বা) মাধার পুলি



Brachy-cephalic (গোল) মাধার পুলি

জাতির মাছবের মধ্যে এতটা বর্ণভেদ লক্ষিত হয়।
নৃ-ভবে বে যে লক্ষণে মাছবের জাতি বিভাগ করা হয়
তাহার মধ্যে মাধা, নাক ও মুখের গঠনবিষয়ক বৈশিষ্ট্যগুলিই বিশেষ উল্লেখযোগ্য। শুধু চোখে দেখিয়া কতকটা
স্থল ধারণা হইতে ইহাদের পার্থক্য নির্দ্ধারণ করা যায় না।
বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতির সাহায্যে দেহের ঐ সকল অক্ষের

স্ক্রভাবে মাপ লওয়া হয়; পরে ঐ মাপগুলিকে রাশিগত ভাবে তলনা করা হইয়া থাকে। উপর হইতে মাথার খুলির দিকে চাহিয়া দেখিলে ভাহার প্রস্তের সহিত দৈর্ঘার যে অমুপাত (ratio) দেখা যায়, সেই অমুযায়ী মাথাকে যথা-ক্ৰমে Dolicho-cephalic (লয়া মাথা), Meso-cephalic (মধ্যমাকৃতি মাথা) অথবা Brachy-cephalic (গোল মাথ।) বলা হয়। Calipers নামক যন্ত্রের সাহায্যে মাথার দৈর্ঘা ও প্রস্থের মাপ লইয়া অমুপাত ক্ষিয়া দেখিতে হয়। জ ছইটির মধাবতী কল্লিড বিন্দু (glabella) হইতে মাধার পিছন দিকের অন্থির (occipital bone) শেষ সীমা প্ৰয়ম্ভ একটি সরল বেখা কলনা করা চইলে ভাচাব रिमर्चारक है साथात रिमर्चा वना यात्र। এট সবল বেথার সহিত সমকোণ করিয়া আড়া-আড়িভাবে মাধার যে বুহত্তম মাণটি লওয়া হয়, তাহাই মাথার প্রস্থ। এই তুই মাপ হইতে মাথার অফুণাত বা cephalic index এই ভাবে বাহিব কবা হয়:---

প্রস্থের মাপ×১০০

দৈর্ঘ্যের মাপ

এইরপে cephalic index-এর যে অছপাত পাওয়া যায, নিমের তালিকায় তাহার বিভিন্ন পর্যায়গুলি শেওয়া গেল:—

মুখ্টের শ্রেণী ক্রমের পর্যায়।

Dolicho cephalic (লম্বামাধা)— ৭৫°৯ পর্যস্ত

Meso-cephalic (মধ্যমাক্বতি মাধা)— ৭৬ হইতে ৮০°৯

Brachy-cephalic (গোল মাধা)—৮১ হইতে উর্দ্ধে

শুধু চোধে মান্থবের নাকের বিচার করিলে দেখা যায়, এক শ্রেণীর নাক দৈর্ঘ্যে, প্রস্থে ও উচ্চতায় বেশ হুগঠিত; কভগুলি আবার দৈর্ঘ্যে কম, প্রস্থে বা বিশুরে অধিক, কোনটি বা উচ্চতায় কম। এইগুলিকে যথাক্রমে দীর্ঘনাস। (leptorrhine), মধ্যমান্কৃতি-নাসা (mesorrhine) এবং নিম্ননাসা (platyrrhine) বলা হয়। নাসান্থির মূল (nasion) হইতে নাকের রন্ধু তুইটির মধ্যবর্তী হান পর্যন্ত যে মাপ, তাহাই নাকের দৈর্ঘ্য। নাসারন্ধের বাহিরের ছুই দিক লইয়া যে মাপ তাহা নাকের প্রস্থা। ঐ রন্ধু তুইটির মাঝখানের প্রাচীরের

নীতে হইতে নাদাগ্র পর্যস্ত নাকের উচ্চতা। এই মাপগুলি হইতে নাদিকার ক্ষেকটি index ক্ষিয়া দেখা হয়। প্রধান indexটি এইরূপ:—

নাসা প্রস্থ×১••

নাকের দৈর্ঘ্য নীচের তালিকায় এই index-এর পর্যায়গুলি দেওয়।

হইল:—
নাকের শ্রেণী ক্রমের পর্যায়
Leptorrhine (দীর্ঘনাদা)—
১৯১৯

Mesorrhine (মধ্যমাক্তি-নাদা) - ৭০ হইতে ৮৪'৫

Platyrrhine (নিম্ন-নাদা)— ৮৫ হইতে উর্দ্ধে ।

এইরপে মাধাও মৃধের জনেকগুলি মাপ লইয়া তাহাঁ হইতে নানাপ্রকার index ক্ষিয়া দেখাহয়।

বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা উপরোক্ত বৈজ্ঞানিক প্রণালী অফুসারে বাঙালীদের জাতিবিভাগ করিতে চেষ্টা করিব। এ-সম্বন্ধে প্রচলিত ধারণাগুলির মধ্যে কতটা সভা আছে, তাহাও বিচার করা যাইবে।

₹

বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে বাঙালীর জাতি-বিশ্লেষণের প্রথম চেষ্টা করেন শুর হারবাট রিজলে। ১৮৯১ খুষ্টাব্দে প্রকাশিত তাঁহার Tribes and Castes of Bengal নামক গ্রন্থে এই প্রচেষ্টার ফলাফল লেখা হয়। এই গ্রন্থেই বিজ্ঞানে ভারতবাসীদের জাতিগত উৎপত্তি সম্বন্ধে তাঁহার প্রদিদ্ধ মতগুলি প্রথম প্রচার করেন। ভাঁহার সিদ্ধান্তে বাঙালীরা মলোলীয় ও দ্রাবিড জ্ঞাতিষ্যের মিশ্রণে উৎপন্ন--অবশ্য উচ্চতর বর্ণগুলির মধ্যে সামাক আহা (Indo-Aryan) রক্ত দেখা যায়। বিজলে এই মিশ্রিত জনতার নাম দেন—মলোলো-দ্রাবিড়। উত্তরে হিমালয়, পূর্বে আসাম, পশ্চিমে ছোট-নাগপুরের পার্বত্য প্রদেশ—এই সীমানার মধ্যে বিস্তৃত সমগ্র বাংলা দেশ ও উড়িষ্যা এই জাতির বাসভূমি বলিয়া নির্দারিত হয়। ত্রাহ্মণ, কায়স্থ ও চট্টগ্রামের রাজবংশী মগ, বাঁকুড়া ও মেদিনীপুরের মাল, রঙ্গপুর ও জলপাইগুড়ির কোচ প্রভৃতি লোকদের এই জাতির নিদর্শন বলিয়া রিজলে উল্লেখ করেন।

রিজলের সিদ্ধান্তের যাথার্থ্য নিরূপণ করিতে হইলে নিয়ের প্রশ্রুঞ্জির মীমাংসা করা আব্যাক।

- (১) উপরোক্ত লোকেরা কি পরিমাণে প্রকৃত বাঙালী জাতির নিদর্শনভূত ?
- (২) আহ্মণ ও কায়ছেরা অবশ্য বাঙালী সমাজেরই উচ্চ শ্রেণীর লোক, কিন্তু রিজলের নির্দিষ্ট অন্যান্য লোকদের সহস্কেও কি ঐ কথা থাটে ?

প্রথমে পার্কবিতা চট্টগ্রামের রাজবংশী মগদের কথাই ধরা যাক। মগজাতির যে তিনটি শাখা আরাকান হইতে আদিয়া ঐ অঞ্চলে প্রব্লেশ করে, ইহারা তাহাদেরই অন্যতম। প্রকৃত প্রস্তাবে ইহারা চীনা জাতির লোক : ইহাদের সমাজসংস্থান, গোগ্রীর নাম প্রভৃতিতে ইহাদের প্রকৃত উৎপত্তির যথার্থ প্রমাণ আছে। পার্কবিতা চট্টগ্রামের শাসনকন্দ্র রাজামাটিতে রিজলের আদেশে ইহাদের মাপ লওয়া হয় তাহাদের কতকগুলি লোকের নাম ছিল—আহং, সেপ্টেটং, পংড্ং, ঠাপাস্থ, ঠৈগা। এই মজোলীয় নামগুলি হইতে বোঝা যায় যে, এই মগরা ঐ অঞ্চলে বহু দিনের বাদিন্দা হইলেও আজ্পও আপনাদের জাতীয় স্বাতস্ক্রা বজায় রাখিয়াছে এবং বাঙালীর সামাজিক রীতি ও নাম এখনও গ্রহণ করে নাই।

বাকুড়া, বীরভূম প্রভৃতি জেলার মালদের দৃষ্টান্তও লওয় যাক। রিজলে নিজেই শীকার করেন যে, ইহারা





মালয় পুরুষ Cephalic Index 74.23 Nasal Index 81.65

রাজ্মহল পাহাড় হইতে এদিকে আদিয়াছে এবং দাওতাল পরগণার মালপাহাড়ীয়া, মালে প্রভৃতির মত একই জাতির লোক।

অতঃপর উত্তর-বঙ্গের রাজবংশী কোচদের কথা উঠে।
যে প্রাসিদ্ধ কোচ জাতি এক সময় উত্তর-বঙ্গ আক্রমণ
করে, ইহারা তাহাদেরই বংশধর। রিজলে ইহাদের যে,
সব লোকের মাপ লন, তাহাদের—পাইয়া, লেপু, লোবু,
আলিঙ্গা, ইউরিয়া, তাণ্ডু, লোবাই প্রভৃতি—নাম মোটেই
বাঙালীর নহে। কর্ণেল ওয়াডেল এই শ্রেণীর বছ
লোকের মাপ লইয়া হির করেন যে, ইহারা স্পটতঃ
মঙ্গোলয়েড জাতীয় লোক।

ফলে দেখা যাইতেছে, ঐ সকল উপজাতির। বাহির হইতে এদেশে আসিয়া বাংলার সীমাস্তস্থিত জেলাগুলিতে কিছুকাল যাবং বাস করিতেছে। থাঁটি বাঙালীর নিদর্শন বলিয়া তাহাদের ধরা যায় না; এবং দৈহিক মাপ হইতে তাহাদের জাতিগত উৎপত্তি বিষয়ে যে-সকল সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়৷ যায়, তাহা প্রকৃত বাঙালীর সম্বন্ধে প্রযোজ্য নহে।

দৈহিক বৈশিষ্টোর তুলনা করিলে দেখা যায়, দাঁওতাল পরগণার মালে, মালপাহাড়ীয়া প্রভৃতির ক্সায় বাকুড়া ও মেদিনীপুরের 'মাল'রা একই আদিম জাতির লোক। এই জাতিটা সাধারণতঃ 'প্রটো-অফ্রোলয়েড' বলিয়া কথিত হয়। ইহাদের দেহাক্তি থর্ব, মাধা লখা,





লেপ্চা স্থা C. I. 86.23 N. I. 63.25









বাঙালী ব্রাহ্মণ C. I. 80.65 N. I. 64.91

গোলাকুতি, নাক চ্যাপটা, ও গুণুস্থি অত্যধিক পরিণত। তাহাদের মুখ ও দেহে কেশরোমাদি বিশেষ নাই। ভাহাদের চক্ষ বৃহ্বিম ও অর্কোমীলিত; নাকের পাশে চোখের কোণ ছটি একটি বিশেষ চামড়ার ভাঁজে (epicanthic fold) আবৃত থাকে।

উত্তর-বঙ্গের কোচদের মাথা ঠিক গোলাকৃতি না হইলেও ভাহাদের মুখের গঠন পূর্বোক্ত মগদের মতই মকোলীয় শ্রেণীর।

ঐ সকল উপজাতির সহিত তুলনা করিলে বাঙালী সমাজের ত্রাহ্মণ-কাম্মাদের নিমুরূপ বিশেষ হ দেখা যায়:--ইচালের মাথা গোলাকতি, নাসিকা দীর্থ এবং উন্নত।

গাড়ালী ব্রাফাণ C. I. 97.52 N. I. 60.38

নাক থাদা ও চৌন্তা। অপর পক্ষে রাজবংশী মগদের মাথা মালদের নাকের ক্রম ইইল ৮৪.৭ (Platyrrhine)।* व्याद हेशारमंत्र भाव १० ०६ (Leptorrhine)। हेशारमंत्र মাথার নৈর্ঘার তলনাম ব্যাস মগদের অপেক্ষা কম হইলেও ইহারা মগদের মত নিয়নাদা (অফুপাত = ৮২.৭) লোক নহে; মুগও ইছাদের মঞ্চোলীয় জাতির মত খ্যাবড়া নছে। মগ ও কোচদের গণ্ডাম্বির বিভার যণাক্র:ম ১৩৭.৮ মিলিমিটার এবং ১৩২ মিলিমিটার—ইহাদের ১২৮ মিলিমিটার। মালুষের বংশাফুক্রম সৃষ্ট্রে এমন কোন প্রাকৃতিক নিয়ম আজও আংকুত হয় নাই, যাহাতে চ্যাপটা নিম-নাসা ও থ্যাবড়া মুংবিশিষ্ট

> * अभारतः य माण्डलि पिटमा इड्ल टारा दिखला anthropoametric data হইতে লওয়া।









বাঙালী কায়ত্ব C. I. 83.61 N. I. 60.71

वाडानी देवना C. I. 82 46 N. I. 60.34



গোয়ালিনী জীৱামগোপাল বিজয়বগীয় জবাসী খেস, কলিকাভা









বাছা**ট্রা গ্রান্**ণ C. I. 83,33 N. I. 66,07











বাছালী বাজাণ C. J. 82.35 N. J. 61.67

ৰছোলী আন্ধ (রাক্ষণ× বৈলা) C. I. 87.15 N. I. 53.7

ন তুইটি ভাতির সংমিশ্রণে ব্রাহ্মণ-কাষ্থ্রদের মত দীগ ও উন্নত-নাসা লোকের উৎপত্তি কল্লিত ইইতে পারে। মন্দোলীয় জাতির যাহা প্রধান বিশেষয়— মুখ এ শরীরে কেশরোমাদির অপ্রাচ্ছা এবং চন্দারত অক্ষিকোণ (epicanthic fold) তাহাও এই ব্রাহ্মণ কায়ন্থদের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় না। বাত্তবিকই, বাঙালী ব্রাহ্মণ-কায়ন্থাদির যে প্রকার শরীরের গঠন, সেইরূপ আক্রতি ও দৈহিক বিশেষত রিজ্লের ক্থিত উপজাতিদের মিশ্রণে সভ্ত ইইতে পারে না। ইহাদের আদি ইতিহাদ, ইহাদের কুট্ছিতার স্ত্তিল অক্সঅ শুঁজিতে হইবে।

ভারতবাদীদের দৈহিক বৈশিষ্টাগুলি বিশ্লেষণ করিলে

দেখা বায় বে, গুজরাট হইতে কূর্গ প্রয়ন্ত পশ্চিম-ভারতের সমুদ্রতট একটি গোল মাথা ও দীর্ঘোন্নত নাকবিশিষ্ট জ্বাতি কর্ত্তক অধ্যুষিত। নৃত্যান্থিকেরা ইহাদের জ্বালপাইন বলিয়া জ্বভিছিত করেন। ইহারা অবশ্য জ্বাল্প পর্বত হইতে আসিয়া ভারতে বসবাস করে নাই। ইউরোপের জ্বাতি-বিশ্লেষণের ফলে জ্বাল্লস্ অঞ্চলে এই জ্বাতীয় লোকের প্রথম সন্ধান পাওয়া যায় বলিয়া ইহাদের ঐক্বপ নাম দেওয়া হইয়াছে—পৃথিবীর সর্ব্ব্বেই এই জ্বাতির লোক জ্বাল্পাইন বলিয়া কথিত হয়। গুজুরাট, মহারাষ্ট্র, কানাড়া ও কুর্গের জ্বিধ্বাসীদের মধ্যে এই জ্বাল্পাইন জ্বাতিরি প্রোবল্য দেখা যায়। যতদ্র জ্বানা গিয়াছে, এই গোল মাথাবিশিষ্ট জ্বাতি দক্ষিণাত্যের মালভূমির ভিতর গোল মাথাবিশিষ্ট জ্বাতি দক্ষিণাত্যের মালভূমির ভিতর









বাঙালী ব্রাহ্মণ C I. 80.65 N. I. 73.47









মারাঠা 'দেশস্থা প্রাহ্মণ C. I. 86.05 N. I. 64.58

কলোৱীজ অৱান্ধণ C. I. 85.06 N. I. 67.31









भनशानी नाशात C. 1. 70.00 N. I. 67.92

যুক্তপ্রদেশের ত্রাহ্মণ C. I. 72.41 N. I. 60.71





গুজবাটী ন'ংর ব্রাহ্মণ C. I. 77.60 N· I 75.47

দিয়া দক্ষিণভেষ্ণী হইয়া চলিলেও মালাবারে পৌছে
নাই, প্রাণিকে একটু ঘ্বিয়া গিয়া ভামিল নাড়তে
চলিয়া গিয়াছে। সম্ভবতঃ দক্ষিণ-পশ্চিমাঞ্লেই ইহাদের
অভিযান শেষ হইয়াছিল—প্রোত্তর দিকের সমুদ্রতটে
তেলুগুদের মধ্যে ইহাদের প্রভাব বিশেষ অফুভূত হয় না।

উত্তরাপথে, পঞ্চাবে এবং বারাণসী পর্যন্ত গলা-বিধোত প্রদেশে এই জ্বাতির অক্তিত্ব তেমন দেখা যায় না। অপ্রপক্ষে বিহার প্রদেশ হইতে দক্ষিণ-বাংলার দিকে যতই নামিয়া আসা যায়, ততই এই গোল মাথাবিশিপ্ত জাতির লোক সংখ্যায় প্রবল হইয়া উঠে।

পূর্ব ও পশ্চিম ভারতে এই পোল মাধা জাতির অভিরেব ব্যাখ্যা করিতে গিয়া রিজলে দিকাস্ক করেন থে, পশ্চিমে শক এবং পূর্বে মজোলীয় রক্তে ইংগদের উৎপত্তি। কিন্তু দাকিপাত্যে শক-অভিযানের কোন ঐতিহাদিক প্রমাণ নাই। বাংগা দেশে মজোলীয় রক্তের সংমিশ্রণে এই জাতীয় মানবের উৎপত্তি যে প্রমাণ করা যায় না ভাহা পূর্বেই দেখান গিয়াছে।

ক্ষেক বংসর পূর্বে 'ইণ্ডিয়ান য়াণ্টিকোরারী' পত্রিকায়
প্রকাশিত একটি প্রবন্ধে ডাঃ ভাণ্ডারকর এই সম্বন্ধে
একটি নৃতন যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন। তিনি
দেখাইয়াছেন যে, গুজরাটের নাগর আহ্বাপ ও বাংলার
কাষ্যস্থ সমাজের কতকগুলি পদবী এক; যেমন—মিত্র,
ঘোষ, দত্ত, নাগ, পাল ইত্যাদি। এ অবস্থায় উভয়





শুজনাটা নাগৰ আক্ষণ C. I. 46.23 N. I. 66 67

সম্প্রদায়ের মিল ভুধু নামের পদবীতে, না দৈহিক গঠনেও, তাহা বিচার করা প্রয়োজন। রিজ্বলের তত্মাবধানে থবি. এ. গুপ্রে ধে মাপ লন, তাহাতে দেখা যায়, ঐ নাগর রাজ্মনদের গড়ে দৈঘা ১৬৪০ মিলিমিটার এবং বাঙালী কাষ্ত্রদের ১৬০৬ মিলিমিটার—অর্থাৎ প্রভেদ মাজ ও মিলিমিটার বা ৪ ইঞ্চি। নাগর রাজ্মনদের মাধা ও নাকের অন্ত্রপাত যথাক্রমে ১৯.৭ ও ৭০.১—বাঙালী কাষ্ত্রদের ৭৮.২ এবং ৭০.০। স্করাং এই তুই শ্রেণীর লোকের প্রভেদটা বিশেষ উল্লেখযোগা নহে। আরও দেখা যায় যে, সংগৃহীত তথাে নাগর রাজ্মনদের শতকরা ৬০ জনের মাথা গোলাক্তি, শতকরা ৫০ জনের নাক দীর্ঘ ও উন্নত। বাঙালী কায়স্থদের মধ্যে শতকরা ৬০ জনের মাথা গোলাক্তি এবং শতকরা ৭১ জনের নাদিক। দীর্ঘ ও উন্নত।

গুজরাট, বোখাই ও বাংলার এইরপ লোকের মধ্যে দৈহিক ও কৃষ্টিগত সানৃশ্যের অর্থ তাহাদের জ্বাতিগত ঐক্য। বিজ্ঞলে যদি বাংলার সীমাস্তবাসী মঙ্গোলীয় লোকদের সহিত ইহাদের তুলনামূলক আলোচনা করিতেন এবং মধ্যপ্রদেশের ভিতর দিয়া প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ভারতের গোল-মাধা অধিবাসীদের মধ্যে একটি যোগত্ত্ত্ব কল্পনা করিতেন, তিনিও এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতেন। ক্রাটার একটু বিস্তৃত আলোচনা প্রয়োজন।

(১) মঙ্গোলীয় উপজাতি ও বাঙালী সমাজ

বাংলার সীমান্তবাসী মকোলীয়দের দৈহিক বৈশিষ্ট্রের বিচার করিলে দেখা যায় যে, ত্রহ্মপুত্র উপত্যকার কোচ, কাছাড়ী, কলিতা, গারো, লুদাই ও নাগা পর্বতের অধিবাদীবা স্পট্ডে: লয়া-মাথা লোক। গোল-মাথা মলোলীয়েরা নেপাল, দিকিম এবং পার্বভা চট্টগ্রাম षक्षा वाम करता वाक्षामी मभारकत फेक्रछरत रय গোল-মাথা জাতির প্রাধান্ত, ভাহারা কিন্তু বাংলা দেশের মাঝামাঝি অর্থাৎ গলার 'ব'-দীপ অঞ্লে সংখ্যায় প্রবল হইয়া আছে। বাংলার উত্তর ও পর্ব্ব দীমান্তের দিকে যতই অগ্রসর হওয়া যায় ইহাদের সংখ্যা ততই কমিয়া যাইতে দেখা যায়। নেপাল, সিকিম ও পার্বতা চট্টগ্রামের লোল-মাথা মঙ্গোলীয় জাতি হইতে যদি এই শ্রেণীর বাঙালীর উদ্ভব হইত, তবে তৎস্মিহিত ভূভাগেই ইহাদের সংখ্যাধিক্য দেখা যাইত। উত্তর-পূর্কের লম্বা-মাথ। মঙ্গোলীয়েরা আদৌ ইহাদের পূর্বপুরুষ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না।

() মধ্যভারতের ভিতর দিয়া প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আলপাইনগণের যোগসূত্র

রিজ্ঞলের স্ময়ে মধ্যভারতের বাসিন্দাদের দৈহিক বৈশিষ্ট্যের স্থান্ধে বিশেষ কিছু জানা ছিল না। প্রচলিত ধারণামতে, রিজ্ঞলে যাহাদের ত্রাবিড় বলিয়াছেন,



বাঘেল রাজপুত C. I. 81.42 N. I. 72.00 অর্থাৎ নানভূম ও সিংহভূমের মাল, মালপাহাড়িয়া প্রভৃতি প্রটো-অট্টোলয়েড জাতীয় লোকেই ঐ দেশভাগ অধিকার কবিয়া আচে।

পুৰ্বাঞ্লে এই গোল-মাথা জাতির অভিযান কোন পথে হইয়াছিল ভাষা নিদ্ধারণ করিবার জ্ঞা বর্তমান লেখক ১৯৩১ খুটানের আদমস্থমারীর সহযোগিতায় মধ্য ও দক্ষিণ ভারতের জনতাকে ব্যাপকভাবে পরীক্ষা করেন 🗈 এই উপলক্ষ্যে মালবের মালভূমি, পশ্চিম-ভারতের উপকৃল, এবং দাক্ষিণাত্যের নিমাঞ্লও পর্যাবেক্ষিত হয়। এই অমুসন্ধানের ফলাফল অক্সত্র বিশদরূপে আলোচিত হইবে। uशास्त हेश विनातहे यर्थछ हहेरव (य, द्राउग्रा (व्यर्था) ৮০ পর্ব্ব ভ্রাঘিমা রেখা) প্রয়ন্ত সমগ্র মালবের মালভূমিতে প্রব্যেক্ত গোলাকৃতি মাথাবিশিষ্ট ক্সাতির লোক এখনও টিকিয়া থাকিয়া প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আল্পাইনগণের প্রাচীন যোগকুত্রের সাক্ষাররূপ হইয়া আছে। আমার ছাত্রহয শ্রীমান বজ্রকুমার চট্টোপাধ্যায় ও অচ্যতকুমার মিত্রের অফুদ্দানে আরও প্রমাণ হইয়াছে যে, বর্ত্তমান বিহার व्यान एम अक्र ज्यामित विन्त्र नाम अवे त्याम-माथा জ্বাতির অক্তিত বিদামান। বিশেষ করিয়া এই গোল-মাথা জ্বাতির প্রভাবেই যে বাংলা দেশের জ্বাতীয় চানটি (racial type) উদ্বত হইয়াছে, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। পুর্বাঞ্লে এই গোল-মাথা জ্বাতির অভিধানের পরবর্ত্তী যুগে অন্ত জাতির জনস্রোত আসিয়া ইহাদের পূর্ব ও





মৈথিল ব্রাহ্মণ C. 1. 86.34 N.I. 67.27

পশ্চিম শাধার যোগস্তাটি নিরবচ্ছিন্ন থাকিতে দেয় নাই। কিন্তু এককালে যে ইহা বিশেষ বলবৎ ছিল, আমাদের সংগ্রীত তথ্য তাহা নিঃসংশয়ে প্রমান করিয়াছে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে, পশ্চিম-ভারতের পোল-মাথা এবং দীর্ঘোল্লত নাদাবিশিষ্ট জাতির জনস্রোত প্রধানতঃ দক্ষিণ-পূর্বে তামিল দেশের দিকে প্রবাহিত হইয়া যায়। তামিল দেশের উত্তরে অন্ধ দের মধ্যে ইহাদের প্রভাব বিশেষ অহুভূত হয় নাই। হুতরাং অন্ধু ও উড়িষ্যার ভিতর দিয়া ইহাদের বন্ধাভিযান করিত হুইতে পারে না। পশ্চিম-ভারত ও বাংলার স্থাতিগত ইতিহাসের (racial history) এই প্রকার বোগস্ত স্বীকৃত হুইলে বাঙালী সমাজের উচ্চহরের গোল-মাথা ও দীর্ঘোন্নত নাদা বিশিষ্ট জাতির উৎপত্তির জন্ম কোন মধোলীয় জাতির সংমিশ্রণ কল্পনা করিতে হয় না।

মায়ের আশীর্বাদ

শ্ৰীপারুল দেবী

কানপুর থেকে পৃজার ছুটিতে অন্থ স্বামীর সংক কলকাতায় এল।

শশুর-শাশুড়ী নেই, দেবর-ননদ নেই, কেবল একটি মাত্র ভাশুর। অঞুর স্থামা ললিত কেবলই বলেন, "কত-দিন যে দাদাকে দেখিনি; এবার পৃজার ছুটিতে আমি কলকাভায় যাবই। ছু-চার দিনের ছুটি সেই সঙ্গে বাডিয়ে নিলেই হবে।"

অন্থ এক-একবার ভাবে—রাঁচি ত কলকাতা থেকে তেমন দূর নয়, মা বাবাকে আমিও ত কতদিন দেখিনি, একবার অমনি রাঁচিটা ঘুরে এলেও বেশ হ'ত। কিন্তু ছিটি মাত্র কটাই বা দিন। মাঝে অমুর ভাশুরের বড় অমুখ গিয়েছিল, তিনি সেরে ওঠবার পরে আর তাঁর কাছে যাওয়া হয়ে ওঠে নি। অমু জানে তার স্বামীর ঐ একটিমাত্র ভাইয়ের উপর টানের অস্ত নাই—অনেক দিন থেকে ললিত ভেবে আছে, পূজার কটা দিন দাদার কাছে গিয়ে থাকবে; অমু কি ক'রে বলে "ওগো অভদিন দাদার কাছে না-ই বা থাকলে, ঘু-দিন রাঁচি যাই চল।" ভাবে এক সময়ে বলবে কিন্তু বলা হয়ে ওঠেনি।

কানপুরে থেমন ধুলো তেমনি ওক্নো কাঠফাটা দেশ। ত্-বছর সমানে অছ ঐ দেশ দেখছে; আর হিন্দুখানী দাই চাকরদের সঙ্গে বকাবকি ক'রে ক'রে ড

অমুর প্রাণ একেবারে অন্তির। সকালে ট্রেনের জানলা খুলে দিয়ে যখন সে দেখলে সামনে সবুজ ভাওলা-ভরা পুকুর, তার ঘাটে ডুরে শাড়ী পরা, মাথায় ঘোমটা দেওয়া ছোট বউটি বদে বাদন মাজছে, পুকুরের একট ও-ধারে ছ-ভিনটি কুঁড়েঘর, তারই একটিতে একজন ব্যাঘুদী বিধবা উঠান আঁট দিতে দিতে আঁটা-হাতে থমকে দাঁডিয়েছেন ট্রেন দেখতে এবং তার আশেপাশে পাচ-সাভটি শিল্প-কেউ নগ্ন কেউ অধনগ্ন দেহ, হাত-তালি দিয়ে চীৎকার করছে, "ও ভাই রেলগাড়ী যাচ্ছে— ঐ দেখ — ঐ যাচেছ"— তখন অমুর চোখ-কান ছ-ই যেন জুড়িয়ে গেল। অৰ্দ্ধস্থ স্বামীকে ঠেলে জাগিয়ে দিয়ে বললে. "ভগো দেখ দেখ কেমন বৌট বাসন মাজছে। ছোট ছোট ঐ ছেলেগুলি সব বাংলা বলছে—জান? যা:, ছাডিয়ে এলাম। ভোমার উঠতেই এক ঘণ্টা তা আর দেখবে কি ১ কেবল ঘুমোবে—যাও চাইনে তোমাকে দেখাতে কিছু। কিছু দেখো না, কিছু ভনো না-কেবল ঘুমোও ভয়ে ভয়ে—এদিকে ইষ্টিশন এদে যাক।" অহু স্বামীর উপর রাগ ক'রে নিজের ঘুমস্ত তিন বছরের মেয়েটিকে জাগিয়ে কোলে নিয়ে বললে, "ও খুকু, দেধবি কেমন তোর মত সব ছোট ছোট ছেলেমেয়ে ? দেধবি এখন, ধাম না, গাড়ী আম্বক ইটিশনে, দেখাব।"

থুকু ছই হাতে চোথ রগড়ে ভান হাতের দেড় ইঞি তর্জনীটি গাড়ীর জানলার দিকে বাড়িয়ে বললে "জানলা।"

অন্ধ মেয়ে নিয়ে জানলার কাছে বসতে-না-বসতে একটা ষ্টেশনে এসে গাড়ী থামল। ললিত মুধ বাড়িয়ে ষ্টেশনের নাম দেখে লাফিনে উঠল, "এ কি, এ যে একে-বারে বিদ্যবাটী এসে পড়ল। ও অন্থ, আর যে সময় নেই—এসে পড়ল ব'লে—কাপড় পর, কাপড় পর। বিছানা-টিছানা এখনও কিছু বাধা হয় নি—কি মুস্কিল।"

অস্থ উঠে তাড়াতাড়ি ক'রে স্থটকেন গুলে থুকীর ফরসা জামা বের ক'রে মেয়েকে পরাতে বস্ন: নিজে মুগ ধোবে, চুল বাঁধবে, একটা ভাল কাপড়ও সক্ষে নিয়েছে, গ'রে নামবে ব'লে—দেটা পরার সময় চাই। গাড়ি না এনে পড়ে আবেই। আবার স্থামীর উপর রাগ হ'ল, "ঘুমোও না খুব ঘুমোও। ক'টা বাজল, কি ইপ্তশন এল—কিছু ধেয়াল নেই। তবু ত ভাগি।স আমি জাগিয়ে দিলুম—না হ'লে বেশ হ'ত, দাদা ইপ্তশনে নিতে এসে দেখতেন গুণের ভাই তখনও পড়ে গড়ে ঘুমোছেন, দেই বেশ হ'ত, না জাগালেই হ'ত।"

যা হোক তাড়াছড়ো ক'রে বিছানাপত্র বাধা, সাজগোচ করা সব শেষ হয়ে যাবার পরেও দেখা গোল
তথনও প্রায় দশ মিনিট সময় আছে। অহ গুনে বললে,
শ্বাপরে, বাপরে, যা তাড়া তোমার, আমি ভালসাম
বাড়ির দরজায় এসে গিছি বুঝি, এত মিছে হালাম করতে
পার তুমি। না হ'ল ভাল ক'রে চুলটা বাধা, না ভাল
ক'রে মুখ ধোওয়া; মেয়েটাকে ত একটা মোজা অবধি
পরতে পারলাম না। তোমার একটা কথা যদি কখনও
আর আমি বিখাস করি।"

ললিতের এইরকম বরুনি থাওয়া অভ্যাস আছে; ভাই সে নির্কিকার মুখে বসে বসে জানলার বাইরে চোখ বেথে একমনে কি দেখতে লাগল সে-ই জানে—বাংলা দেশের স্কুজনা স্ফুলা শস্তভামলা চেহারাথানিই হবে বোধ হয়ন

थानिक शदा गक छत्न मूथ कितिया तिर्ध पास्

একটা স্থটকেদ ধ'রে টানাটানি করছে, থুলতে পারছে না। ললিত উঠে দেটা টেনে অগ্নর সামনে দিয়ে বললে, "আবার স্থটকেদ কি হবে ?" অন্থ দে কথার উত্তর দেওয়া আবশুক ব'লে মনে করলে না।

স্থটকেদ খুলে পাঁচ মিনিট সেটা হাতডে, জিনিষ-পত্ৰ দব উল্টে-পাল্টে আঃ উঃ ক'রে অরু রেগে বললে, "মোজাটা কি উড়ে গেল নাকি? মেষেটা থালি পায়ে জুতা পরেই থাক তাহ'লে?"

ললিত নিজের পকেট থেকে ছোট্ট এক জোড়া মোজা বার ক'রে অন্তবে দেখিয়ে বললে, "এইটে না কি ?"

অন্থ জলে উঠল। "ভারী মছা দেখা হচ্ছে।
মর্ছি এদিকে ছিটি খুঁজে আমি, মোজাটা পকেটে প্রে
দিব্যি চুপ ক'রে আছে। রইল এই স্থটকেস, পারব না
সব আবার তুলতে আমি: ইচ্ছে হয় গুছিয়ে তোল
সো, না হয় থাক পড়ে।"

ললিত বললে, "বা বে, দব বার ক'রে ছড়ালে তুমি, আর তোলবার বেলায় বুঝি আমার বাড়ে ? বেশ তো।"

অন্ধ জোরে স্থামীর হাত থেকে মোজা-জোড়া টেনে নিয়ে ধণ্ ক'রে ধুকীর পাশে বদে প'ড়ে তার ছোট্ট পায়ে মোজা-জোড়া পরাতে পরাতে বললে, "ছড়ালাম কি সাধ ক'রে ? মোজা লুকোলে কেন, বললেই হ'ত আছে জোমার কাছে। তোমারই ত দোল। যার দোষ সে ভুলুক, আমার কিসের দায় ?"

লগিত মিনিট-কয়েক চুপ ক'রে বদে রইল, অহনত নেরেকে মোজা-পরান শেষ ক'রে তাকে কোলের ক'ছে টেনে নিয়ে জানলার পাশে গুছিয়ে বদল, ওঠবার কোনও লক্ষণ দেখাল না। শেষে ললিত আতে আতে উঠেছড়ান জিনিষপত্র আবার স্কটকেদে ভ'রে বন্ধ করলে।

হাবড়া এসে গেল—দাদা, নবু ও বারীণকে নিয়ে বাড়ির গাড়ী ক'রে নিতে এদেচেন। তা ছাড়া অহুর মামাতো ভাই, এক কাকা, তার এক ছেলে, অহুর বড় ভ্রাপতি – কত লোক। অনেক দিনের পর তারা ক'দিনের জত্যে কলকাভায় এদেছে ভনে সকলেই আনন্দ ক'রে দেখতে এদেছেন।

বড়-জায়ের আটটি ছেলে-মেয়ে। বড়-জা অমুকে

মাঝে মাঝে বগতেন, "দে-গাছটিতে যত ফল, সে গাছটি তত ফ্লের —দেখিল তো । এ-ও তাই। মেয়েমাছদের অনেকগুলি ছেলেমেয়ে না হ'লে কি মানায়।"

অন্থদের বাড়ির দরজায় গাড়ী থামতেই একপাল ছোট-বড়-মাঝারি ছেলেমেয়ে কোলাইল ক'রে ছুটে এল, "ভরে কাকা এদেছে, কাকীমা এদেছে।" অন্থ প্রায় বছর-তিনেক আদেনি, এর মধ্যে বাড়িতে ছটি নৃতন শিশুর আবির্ভাব হয়েছে। অন্থ মে-ছেলেমেয়-গুলিকে আগে নেথেছে, তাদের কাউকে আদর ক'রে, করেও সঙ্গে ছটো কথা কুয়ে, কারও হাত ধরে, ভিতরে এদে বড়-জাকে প্রণাম করলে। কোলের ছ-মাসের মেয়েকে কোলে নিয়ে বললে, "কি ফরসা হয়েছে দিদি—ভোমার রং এ-ই পাবে। আর ত কেউ ভোমার ধার দিয়েও গেল না। এ মেয়ে মার মান রাধ্বে কিছা।"

মোটাদোটা মন্ত মেয়ে; কে বলবে ছ-মাদের মেয়ে, মনে হয় যেন এক বছরের। তবু জা বললেন, "এখন মেয়ের কি আছে ? শুপু হাড় ক'খানা। আঁডুড়ে যথন হ'ল, ফরদা ধব-ধব করছে, মোটাদোটা এতখানি মেয়ে —তখন দেখাতিশ ত বলতিস্ হাা মেয়ে বটে। এখন ত দাত উঠেছে, পেটের অহ্ব্থ—মেয়ে কালি হয়ে যাচেচ দিন দিন। তে কই, তোর মেয়ে ত তোরই মত রোগা তৈরি করছিদ দেখছি। ও না পশ্চিমে থাকিদ জলহাওয়া ভাল, অমন হুধ ওদিককার, তা মেয়ে অমন কেন ? হাা রে ও খুলী, মা বুঝি তোকে থেতে দেয় না ? আয় ত দেখি কত বড়িট হয়েছিদ। ওমা, ওকি, আমি যে জাগ্রীইমা হই—ছিং, অমন করে না, জ্যাঠাইমার কাছে আদতে হয়।"

সারাদিন হৈ হৈ। এ আদে দেখা করতে, ও আসে
নিমন্ত্রণ করতে। এদিকে বাড়ির ছেলেমেয়ের দল
অহর খুকীকে নিয়ে মহা গগুগোল বাধিছেছে; সকলেই
তার সঙ্গে বেশী ক'রে ভাব করতে বাস্ত; ভাল জিনিষটি
যার যা সম্পত্তি আছে খেলাঘরে, কে এনে আগে
খুকীর হাতে দিতে পারে এই নিয়ে খুব কাড়াকাড়ি
চলেছে। খুকী কখনও এত গোলমালের ভেতর
খাকেনি—দে হকচকিয়ে গিয়ে বোকার মত তাকিয়ে

রইল। জ্যাঠাইম। আদর ক'রে অশুসব ছেলেমেয়েদের সঙ্গে তাকে নিয়ে ভাত ধাওয়াতে বসে থেই ভাতের প্রাস মুণে তুলে দিয়েছেন, অমনি থুকী সব বমি ক'রে দিলে। অনু তাড়াতাড়ি মেয়ে তুলে নিয়ে গেন, বললে, "ও বড় গ্রম, মুবে দিতে পারে না দিদি। মেয়ের যেন গলায় ফুটো নেই—একটু তাতেই বমি একটু তাতেই ওয়াক—জালাতন।"

বড়-জা অপ্রস্ত হয়ে বললে, "জানিনে বাপু, তিন বছরের মেয়ে হ'ল, এখন কোধায় থাবা থাবা ক'রে ডাল-ভাত থাবে তবে ত গায়ে মাংস লাগবে। অমন পাথীর আহার, তাই তো অমন চেহারা। নে নে, মণি হাঁ করু, বড় ক'রে—হাতের ভাত আমার থবরদার যেন কিরে না আসে। যুকীর দেখাদেখি তোদেরও সব মুধ ছোট হয়ে গেল না কি প দেখে আধ বাঁচিনে।"

কানপুরে তাদের ছোট সংসারে ছ-এক রকমের বেশী ত্রকারী একসঙ্গে কোনদিন রালা হ'ত না। এখানে ক্য ক'রে লাত-আট রকমের তরকারী তিন রকম মাছ দিয়ে বেলা তিনটের সময় ভাত থেয়ে উঠে অম্বরও যেন মনে হ'তে লাগল খুকীর মত অবস্থা হব-হব হয়েছে। পেয়ে উঠতেই বড-জা বললেন, "হাা বে, ঠাকুরপো তো এখন দিব্যি মোটা মাইনে পায়; তুই গয়না-গাঁটি কি কি গড়ালি দেখা না সব। ... আমাদের কথা আর বলিস নে। চেলে-মেয়েগুলোর মোটা জামা কাপড়ই কুলিয়ে উঠতে পারি নে. ভা আবার গয়না। একটার জামা করি ভো আর একটার কোট ছেড়ে, আবার তার কোট করাই তো অকটার কামিজ টেভে। যেমন ধোপার কষ্ট, তেমনি ছেলেমেখে-অলো কাপডও ছেডে। বাবা, পেরে উঠা যায় না আর। মুর্টার তো বারো পুরল, আবার মেয়ের বিষের ঠেলা আসছে এর পর। ভাগ্যে নবুটাছেলে, নাহ'লে প্রথম মেয়ে হলেই হয়েছিল আর কি-এভদিনে বিয়ে চুকিয়ে निट्छ इ'छ **खाइलि** ... (न दन, दनश कि श्रष्टानि।"

অন্থ বারা থুলে দেখালে একটি মন্ত বড় লকেট-দেওয়া সক্ষ হার, আর এক জোড়া কছণ। দিল্লী থেকে কে ভাকরা কানপুরে একবার এসেছিল, ডার কাছে ঐ ছুটি ভিনিষ গড়ান ছিল, ললিত পছন্দ ক'রে কিনে দেয়। বড়- জায়ের পছন্দ হ'ল না—"ষেমন নিজে সরু কাটি, তেমনি সবই
বাপু তোর সরু সরু পছন্দ। ও কি ফিন্ফিনে গয়না!
ও কি টিকবে ? আর গলায় পরলেও তো ও হার
মিলিয়েই থাকবে। দশ-বার ভরি দিয়ে বেশ চ্যাটালো
ক'রে পাথর-মুক্তো-বসান একটা নেকলেস্ করলি নে
কেন ? বেশ জম জম করত গলাটা।"

আহু কুঃ হয়ে ভাবলে, দিদির যে কি পছন্দ তার ঠিক নেই।

রাত্রে থাওয়া-দাওয়ার পর বডজায়ের অনেক রকম বন্দোবস্ত করতে হয়। মণি শেষরাত্রে উঠে বিস্কৃট থায়, তার জন্তে ছ-খানি ক'রে লিলি বিস্কৃট তার বালিশের ভলায় বাথতে হয়। কিবল কোনও দিন সন্ধাবেলা থায় না, সে অন্ধকার হ'তে-না-হতেই রোজ ঘুমিয়ে পড়ে আর রাত বারটায় ঠিক জেগে ওঠে, তথন তাকে কিছু থেতে না দিলে আবে রক্ষা থাকে না। কাজেই ছোট একটি রেকাবীতে ছ'থানি লুচি, একট তরকারী, আর হয় একটি রসগোলা নয় একটু গুড় প্রতিরাত্তে তার জন্মে শোবার ঘরের কোণে ঢাকা থাকে, সে বারটা রাত্রে উঠে নিজেই ঢাকাটি খুলে यात्र। ठीकूत्रहे व्यवना थावावेही ठिक क'रत রেখে যায় কিছ তবু কিফর মাকে প্রতিদিন শোবার আগে সব দেখে উতে হয় যে সকলের বন্দোবন্ত ঠিক আছে কি-না। তারপর খুকী তো রাত তিনটেয় উঠে য্যালেন-বেরি ফুড থাবে, তার জ্বন্যে জল গ্রম করবার স্পিরিট ষ্টোভ, ছোট একটি বাটি, দেশলাই, ফুডের বোতল ইত্যাদি সব মাথার কাছে গুছিয়ে শুতে হয়, না হ'লে সেই রাজে কোথায় দেশলাই, কোথায় কি নিজেই তো থুঁজে মরতে হবে। অহু এ সব কিছুই জানত না; রাত্রে খাবার পর বড়-জায়ের সলে ঘুরে ঘুরে যেটুকু পারলে সাহায্য করলে।

কাঞ্চকর্ম শেষ ক'রে শুতে এগারটা বেজে গেল। রাত কত হবে অফু জানে না, হঠাৎ কি একটা শব্দে ললিত অফু ছ-জনেরই ঘূম ভেভে গেল। পাশেই দাদার ঘর, সেথান থেকে দাদার গলা এল "বড়বৌ, ও বড়বৌ, ওগো শুনছ?"

শ্বস্থ ভাবলৈ হয়ত জেগে উঠে কেউ মাকে ভাকছে— দিনি পুমোচ্ছেন, তাই দানা তাঁকে ভেকে দিছেন। অফ ভাশুরকে দাদাই বলে—প্রথামত বড়ঠাকুর বলতে পারে না। ভাশুরকে সে দাদার মত, নয় বাপের মতই শ্রদ্ধা করে। ভাশুরকে দাদা বলা নিয়ে পাড়ার কেউ কিছু বললে সৈ প্রথম প্রথম রাগ করত, বলত, "বেশ করি দাদা বলি। ওঁর দাদা আমারও দাদা— কি হয় বললে ?"

ললিত উঠে বঙ্গে বললে, "দাদা কেন অমন ক'রে .
কেবল কেবল ডাকছেন অছ! কি হ'ল বৌদির ?" অজ্ঞানা
কি আশক্ষায় অছর বৃক কেঁপে উঠল—বললে, "ওঠ না গো,
দেখ না" ব'লে নিজেও স্বামীর সঙ্গে সঙ্গে খাট ছেড়ে
নেমে দাঁড়াল। তু-জনেই একসঙ্গে দাদার ঘরের সামনে
যেতেই দেখে, দাদা দরজা খুলে ছুটে বেকছেন। ললিত
বললে, "কি হয়েছে দাদা ?" দাদা হাপাতে হাপাতে
বললেন, "জানি নে ভাই, ব্যুতে পার্চিনে। সাড়া
দিচ্ছে না, এত ডাকছি, সাড়া দিচ্ছে না। দেখবি
আয়।"

অন্থ ললিত ছুটে ঘরে ঢুকল। অন্থ জোর ক'রে মশারির দড়ি ছিঁড়ে খাটখানা উন্মৃক্ত ক'রে দিলে। প্রকাণ্ড বিছানা—তিনখানা চৌকী একদক্ষে পাশাপাশি ক'রে লাগিয়ে বিছানা করা হয়েছে; তার মধ্যে লম্বালির আড়াআড়ি পাশাপাশি কত রকম ভাবে আটটি ছেলেমেয়ে শুয়ে, তারই একপাশে ভাদের মা। মুখের পাশ দিয়ে রক্তের মত কি একটা গড়িয়ে পড়ছে, চোথ আধ্থোলা, একটি হাত অসহায় ভাবে বালিশের উপর এলিয়ে পড়েছে।

অন্ধ কোনদিন মৃত্যুকে সাম্না-সাম্নি দেখে নি।
এই প্রায় অচেনা জায়পায় এই ন্তিমিত আলোকে গভীর
রাত্রে অকমাৎ নিজের এত কাছে এই ভীষণ মৃত্যুম্তি সে
সহু করতে পারলে না, 'মা গো' ব'লে প্রথমে সে হুই
হাতে নিজের মুথ ঢাকলে, তারপর মাটিতে পড়ে গেল।

তারপরে যে গোলমালে গোলমালে কোথা দিয়ে কি হয়ে গেল, অন্থ আর পরে ভাল ক'রে কিছুই স্মরণ করতে পারে না। ডাক্তার এল, আত্মীয়স্কলন এল, পাড়ার লোকে বাড়ি ভরে গেল, খুকী উঠে পড়ে তারস্বরে চীৎকার করতে লাগল। তবু স্বর্ণ বারীণ রবি সকলেই সমস্বত কাঁদতে লাগল। বাট এল, ফুল এল, সিছুর এল—কে বন্দোবত করলে কি ক'রে কি হ'ল, অফু কিছুই জানে না। মৃতদেহ বহন ক'রে নিয়ে কারা-কারা চ'লে গেল—কেলেপিলে-ভরা বাড়িটা যেন শেষরাত্তে থম থম করতে লাগল।

পাড়াপ্রতিবাসী বোঝালে, তোমার একটি ছিল, ন'টি হ'ল। তুমি ছাড়া এদের আর কেউ নেই, তুমিই এপন এদের মা।

একটির মা ছিল—একরাজে একেবারে নয়টি ছেলের মা। বারীণ কোন্ স্থলে পড়ে, সে কি প'রে স্থলে ধায়, মণির কি থাওঁয়া অভ্যাস, ধুকীকে ক'বার ছাধ আর ক'বার য়্যালেনবেরি ফুড ধাওয়াতে হয়, কিফ ক-দিন অস্তর স্থান করে—বড়ছায়ের মুধে কাল দিনের বেলা একবার শুনেছিল বটে, কিন্তু অন্থ ভো জানত না য়ে, বড়জা ভাকে শেষ হিসাব বুরিবে দিয়ে য়াচ্ছেন, তাই সেমন দিয়ে ও-সব কিছুই শোনে নি।

ग्रमान (थरक मनिएएउ मामा मनवन निरय उथनअ ফেরেন নি। সকালবেলাকার আলো হ'তেই অমু ८ इत्या प्रभाव वाजानात्र अत्य किक प्रभावक । विद्याना বালিশ ছেঁড়া মশারিতে বড়জায়ের ঘর নিভাস্তই এলোমেলো, তারই মাঝে ভিজা বিছানার উপর জায়ের इक्ति चूम (थरक উठि जालन मरन निरस्त लाखन বুড়ে আঙু লটা মুখের মধ্যে পোরবার চেষ্টায় ব্যক্ত আছে। বারীণ চৌকাঠের উপর বলে হাট্র মধ্যে মাথা রেথে তথনও ফোঁপাচেছ, স্বৰ্ ভাইটির পাশে শোকাহত মৃতিতে নীরবে দাঁড়িয়ে। অসু চারদিক চেয়ে দেখলে, এ সংসারের ति किहूरे जात्न ना। एक्टलिएस्ट्राप्तत मूथ कात कान् तकम ভাও একটু ভাল ক'রে চেয়ে দেখে তবে বুঝতে হয়। क्रात्वी इरह रम बहुत-हुई क मःमारत घत करत्रहिन, তারপর থেকে প্রায়ই বিদেশে-বিদেশে ঘোরে, সবই তার অজ্ঞানা, সুবই তার নুজন। খুকীকে ভিজা বিছানা থেকে কোলে তুলে নিয়ে দে দিশেহারা হয়ে ভাবলে, এ কি इ'ल ।

যদিও দে-ই এদের মাতৃত্বানীয়া তবু দে বুবলে ত্বৰ্ণ এ-বাড়ির বড় মেয়ে, তার চেয়ে দে এ সংসারে জানে বেশী।

খুকীকে কোলে নিয়ে খৰ্থর কাছে দাঁড়িয়ে সে অভ্যন্ত অসহায় ভাবে বললে, "বৰ্ণ এ কি হ'ল মা।" খৰ্ণ দুঁপিয়ে কেনে উঠল, "আমি ভো জানিনে কাকীমা।"

₹

বছর আড়াই পরে বৈশাধের ২রা তারিখে মর্পর
বিষের দিন ঠিক হয়েছে। এ কয় বংসর ধ'রে অছ্
ভাভরের সংসারে পাকা গিয়ীর মত চালিয়ে এসেছে।
খুকীকে তিন বছরেরটি ক'রে তুলেছে, নরু কলেজে
পড়ে, অর্গর বিয়ের ঠিক। তালের মা থাকলে যা করতেন
অফু প্রাণপণে সে-সবই করেছে। ভাভর আদের ক'রে
বলেন, "মা আমার লন্ধী। এমন ক'রে এদের বদ্ধ
করতে আর কেউ পারত না।"

ললিত অনেক চেষ্টা ক'রে কলকাতায় বদলি নিয়ে আন্ধ বছর-দেড়েক দাদার কাছেই আছে। বাড়ির বড়মেয়েট সকলেরই বেশী আদরের, তার বিরেতে সকলেরই, বিশেষ ক'রে তার কাকার, উৎসাহ খ্বই বেশী। মাছ-কোটার তদারক থেকে বাড়ি বাড়ি নিমন্ত্রণ ক'রে বেড়ান অবধি অত্যন্ত আনাড়ি ভাবে উৎসাহের সঙ্গেলতি ক'রে চলেছে। দানকে কেউ কিছু জিজ্ঞাসাকরতে এলে তিনি বলছেন, "কি জানি তা তো জানিনে। আমায় আর কেন ভাই ? আমি তো ও-সব কোনও ধবরই রাখি নে—যা করছে ললিত, ঐ ওকেই তোমরাবলগে, বলে পাচজনে যা ভাল বোঝা তাই করগে। বাইরে ললিত আছে—ভেতরে বৌমা আছেন, আমি তো কিছুই পেরে উঠিনে ভাই।"

ভিতরে স্বর্ণকে ঘিরে মাসী পিসী খৃ**ড়ি জ্যান্ট**দিদিদের দল। দরজীপাড়ার পিসীমা বললেন, "যভ
সব ছেলেমাছ্যের কাও। ব্যবস্থা-পভর বে-রুক্ম
দেখছি ভা'তে দেখো রাভ একটার আগে কর্থনো
বর্ষান্তর ধাওয়ান চুক্বে না। স্বর্ণর মা হাজার হোক
গিল্লিবালি ভারিজে মাছ্য ছিল, ললিভের বৌ ভো
ছেলেমাছ্য, ও জানে কি? ভাই আমরা সব মাথার
উপর র্যেছি, ছ্-দিন আগে যদি আমাদের নিয়ে আসে
ভো হয়। সাভ সাভটা মেয়ের বিদ্য়ে একা হাভে
দিয়েছি, ধ্কক দেখি কেউ একটা বৃঁৎ।"

পিসীমার যেরে বগলে, "কেন মা, বৌদি কি ক্ম খাটুনি খাটছে ? স্বর্ণই বলছিল ভিন রাত বৌদি নাকি মোটে শোয়নি, দারা রাত একা হাতেই ভো দব শুছিয়েছে বাপু। স্বর্ণর ফুগশয়াতে দেবার জামা-টামা দব নিজে হাতে দেলাই করেছে—দেখেছ কি চমৎকার হাতের কাজ ?"

বাম্ন-পিদী এগিয়ে এদে বললেন, "থুব ভাণের ্মেয়ে বাছা ঐ আমাদের ললিতের বৌ। আরু মায়া-মমতা দয়াদাকি পি। সকলের ওপর সমান। আগে কাল রাতে মেয়ের বাক্স গোছাতে গোছাতে কেঁদে ভাগিয়ে मित्न गा। आयाप वनता, 'निमीया, मिनि एश्वन इक्रीर এক রাত্তিরে সব ভার আমার ওপর ছেভে দিয়ে চলে গেলেন তথন আর ভাবি নি যে এ সংসার আবার শুছিয়ে তুলতে পারব। আৰু তাঁর স্থান বিয়ে, ভিনি থাকলে কত আনন্দের দিনই আজ হ'ত।'" व'ल वामून-भिनी खाँठन जुल नित्कत तहाथ मृहलन। সকলেই চুপ ক'রে রইল-মাধের কথায় অর্ণত চোধ ঘুটি অংল ভবে এল। পাঁকারিটোলার জাাঠাই মা वनद्यन, "बाहा मात्र नाय (माय (केंद्र थून द'ल (गा) **७ वर्ग, कां** मिन त्न मा, वाक्यक व मित्न ट्राप्थित खन ফেলতে নেই। ভারই আশীর্বানে এমন যোগাথোগটি হয়েছে, না হ'লে ভাল পাত্তর আঞ্কালকার দিনে কি সহজে মেলে ১ এখন ভালয়-ভালয় সব ভঙ কাজগুলো চকে গেলে আমরাও নিশ্চিন্দি ইই-স্বর্গ থেকে দেখে দে-ও স্থী হোক। আর মা'র এমন याया (य माल (पार्क ना (त, महारानत स्थ मर्सनारे থোঁজে। আহা মায়ের মত জিনিষ কি পৃথিবীতে আর चाह्न कथाइ वरण मा. गर्डधादियो, कनमी। এका माय्रित क्छश्रमा नामरे हिष्ठि र्याह तम्य ना ।" .

এমন সময়ে ছুটে ললিত এসে ঘরে চুকেই বলন,
"ন্দিরিট আছে, ন্দিরিট? কই, অফু কোথায় ? ঘর্ণ,
কাকীমা কোথায় রে ? এক বোতল ন্দিরিট যে আনান
ছিল, গেল কোথায় ?"

্ সাঁকারিটোলার জ্যাঠাইমার মাভূ-মহিমা কীর্ত্তনে বাধা পড়াতে তিনি বোধ করি একটু বিরক্ত হয়েছিলেন; বললেন, "তুই বাছা যেন সর্বাদাই বোড়ায় চেপে আছিন। কি চাস একটু হির হয়ে বল না, দিভিছ এনে। কি হবে কি স্পিরিট ?"

"একজন বামৃন বিষের কড়া নামাতে সব বি-ট। পায়ের উপর কেলে বড়ত পুড়ে গেছে —" বলতে বলতে ললিত অক্স দরজা দিয়ে যেমন ছুটে এপেছিল তেমনি ছুটে বেরিয়ে গেল।

ম্পিরিট পাওয়া গেল না, কিন্ধু সোরগোল চলক অনেককণ ধরে।

সদ্ধাবেলা দেখা গেল বরের আসন সামাবার ভার যার উপর দেওয়া হয়েছিল, সে আসে নি। ললিত বললে কালই ললিত তাকে নিদ্ধে গিয়ে ব'লে এগেছে, ফুল, রঙীন কাচের আলো, জরির ঢাকা ইত্যাদি নিয়ে বিকালের আগেই আসতে, কিন্তু আজ সকলের মনে পড়ল যে এ বাড়ির ঠিকানাটা কাল ভাকে ভাড়াভাড়িতে দিয়ে আসা হয় নি। সকালেই আবার যাবে ভেবেছিল কিন্তু গোলমালে ভলে গেছে।

মোটর নিষে ললিত ছুটে গেল ভাকে আনেতে, কিন্তু দে আসবার আগেই বর এদে পড়ল। যা ২৮০ক একটু পরেই বরাসন সাজাবার লোক এদে পড়াতে বরকে কাঠের হাতল-দেওয়া একটা চেয়ারে বসিমে রেখে ফুল-লভাপাতা দিয়ে বরাসন সাজান চলতে লাগল।

বিষের লগ্ন ছিল প্রথম রাত্রেই, কিন্তু বর্ষাত্রী থাওয়ান চুকতে বারটা বেলে গেল। ভারপরে বাড়ির লোকজনদের থাইয়ে বরকনের বাদরে বেশী রাত অবধি গোলমাল যেন না করা হয় সকলকে এই অন্থরোধ ক'রে অন্থ বধ-ভতে গেল ভবন রাত আড়াইটা বাজে। সব ভাল্ব প্রতি গিল কর্মার কিন্তুরিত ক্তেভদার ঘরে মাটির বিছানায় ছই মের্ছেম্নিকের, ভালের পাশে উপবাস্কান্ত দেহে অন্থ ভাল্ব ক্ষিত্রি, ভালের পাশে উপবাস্কান্ত দেহে অন্থ ভাল্ব ক্ষিত্র কিন্তুত্তীত ভালের পাশে উপবাস্কান্ত দেহে অন্থ ভাল্ব বাব্র নিশ্চিত্ততায় ভার ক্লান্ত চোধে মুম আলব্রের হ'ল না।

রাত কত অহু ঠিক জানে না। ঘরের ওবি

ध পাশের সঞ্চ বারান্দায় বেরোবার দর্কা বন্ধ ভিল সেটা হঠাৎ খুলে সেন। এক ঝলক ঠাণ্ডা হাওয়ার সংখ একটা কি যেন মাধার তেলের গন্ধ ভেসে এল। কি পদ্ধ এটা ? অহুর মনে হ'ল এ গদ্ধ যেন তার পরিচিত। খত মনে করতে চেই। করতে লাগল। হঠাৎ তার মনে পড়ে গেল, ভার বড়-জা ধে-রাত্রে মারা যান সেই ভোৱে খুকীকে বিহানা থেকে তুলতে গিলে যুগন অহ বভুৱাবের বিছানার পাশে দাডিয়েছিল, তখন সে এই সভ্যুত্তার বিভীষিকাপুর ঘরে গ্ৰুটা পেয়েছিল। ্ঠাং এই মৃত্র মিষ্টি একটা গদ্ধ ভার যেন তখন কেমন থাপছাড়া মনে হয়েছিল, ভাই আত্তও সেই গদ্ধী। অনু ভোলে নি। কিছ এত যে স্পাই মনে আছে তাও অহ যেন জানত না ৷ তাকিয়ে দেখলে দরজা খুলে বড়দি ঘরে চুকেছেন--রান্ত। থেকে গালের আলো এসে তার মূণের উপর পড়েছে। চল-বাধা-সিধিতে সিঁহর-ত্রদা রঙে বা পালের উপর কালো যে আঁচিলটি তার ছিল এই অস্পষ্ট আলোয় সেটা যেন আরও কালো (क्याराक । क्रिकि (तम मध्क शमाध क्रिकामा कर्तमन. "বর্ষনে কোন্ ঘরে রে ?"

অথ্য মনে পছল দিলি তো বেঁচে নেই। ভার সমত্ত শলীর ভবে অসাড় হয়ে হাত-পা যেন বিমেবিম ক'বে এল। মূব দিয়ে কথা ফুটছে না, কিছু উত্তর না দেবারও সাংস নেই। প্রাণপণ চেষ্টায় স্থার ফুটিয়ে অমু উত্তর দিলে, "দক্ষিণ দিকের বড ঘরে।"

নিজের বিক্বত কঠখরে অহুর ঘুম ভেডে গেল।

বড়মড়িয়ে উঠে ব'সে দেবলে বারান্দার দরজা বুলে

গেছে, টবের বেল ফুলের মিট্ট গছে ঘর ভরা, নিজে

এক গা খেমে উঠেছে। ভয়ে বুকের মধ্যে এমন জোরে

বড়াস বড়াস শব্দ হচ্ছে বে, অহুর মনে হ'তে লাগল শব্দী

কানে শুনতে পাছে সে। গ্যাসের আলো স্তাই ঘরে

এসে পড়েছিল, সেই আলোয় অহু ঘরের চারলিকটা

একবার ভাল ক'রে দেখে নিলে। এইমাত্র ঘরে কে ছিল, অহর ঘুম ভাততেই দে ঘেন চলে গেল এই রকম একটা অহভতি অহর মনে তথনও স্পষ্ট।

নীচে একটা হৈ-চৈ গোলমাল শব্দ শুনে অন্থ নিজের ভর সামলে নিয়ে কোনও রকমে উঠে বারান্দার দরজাটা বছ ক'রে নীচে নেমে গেল। সিয়ে দেখে ক'নে ভর পেরে টীংকার ক'রে উঠেছে; বাসরে জন্ত যে মেরেরা রাজ জাগবার সকলে ক'রে চুকে শেবটা শুমে ঘূমিয়ে পড়েছিল তারা সকলেই উঠে পড়ে এ ওকে জিজ্ঞাসা করছে, কি হয়েছে, ও একে জিজ্ঞাসা করছে, কি হয়েছে, ও একে জিজ্ঞাসা করছে, কি হয়েছে, কেউ কিছু বলতে পারছে না। অন্থ ঘরে চুকভেই হুর্ণ লক্ষাছলে বাসরশ্যা ছেড়ে ঘোমটা ফেলে ছুটে এসে ভাকে জড়িয়ে ধরলে। ভয়ে ভার সর্কশরীর কাপছে—অন্ট মরে বলনে, "কাকীমা, মা এসেছিলেন।"

অমুর নিজের স্থার স্পষ্ট অমুভূতি তথনও মন থেকে ধায় নি। সে জিজাদা কঃলে, "কি ক'রে জানলি ? স্থান দেখলি ব্ঝি।"

স্বৰ্গ বললে, "স্থপন তো দেখিনি কাকীমা; স্মামি তো ঘুমিয়ে পড়েছিলাম। মা এদে আমারে মাধায় হাত দিয়ে আমাকে জাগিয়ে দিয়ে বললেন, "স্থী হও।"

খৰ্গ কাঁদতে লাগল। সংলে এসে ঘরে অড়ো হ'ল—
সকলেই শুনলে কথাটা, কত লোকে কত রকম বলতে
লাগল। অহু নিজের খপ্রের কথা কাউকে বললে না। অভয়
দিয়ে খৰ্ণকে বললে, "বেশ তো তাতে আর ভয় কি?
মা এসে আশীর্কাদ ক'রে গেছেন, এ তো ভাগ্যের কথা মা।
কার এমন ভাগ্য হয়? কোনও ভয় নেই, মাকে আবার
মেয়ের ভয় কিসের ?"

তার মনে হ'তে লাগল ত্যিত মাতৃহদয় ছায়ামৃতি ধ'রে সভাই কি এতদিন পরে মৃত্যুপার থেকে নববিবাহিত। কল্লার ম্ধবানি দেধবার লোভে ক্ষণিকের কল্প পৃথিবীতে এসেছিল । হবেও বা!

মানব সত্য

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

9

বর্ধার সময় পালটা থাকত জলে পূর্ণ। শুক্নো সময়ে লোক চলত তার উপর দিয়ে। এপারে ছিল একটা হাট, দেখানে বিচিত্র জনতা। দোতলার ঘর থেকে লোকালয়ের গীলা দেখতে ভাল লাগত। পদ্মায় আমার জীবনযাত্রা ছিল জনতা থেকে দূরে। নদীর চর — ধৃধ্ বালি, স্থানে স্থানে জলকুও ঘিরে জলচর পাখী। দেখানে যে-লব ছোট গল্প লিখেচি তার মধ্যে আছে পদ্মতীরের আভাস। সাজাদপুরে যখন আসত্ম চোবে পড়ত গ্রামা জীবনের চিত্র, পল্লীর বিচিত্র কর্মোদ্যম। তারই প্রকাশ 'পোইমাইরে' 'সমাপ্তি' ছুটি' প্রভৃতি গল্পে। তাতে লোকাল্যের খণ্ড খণ্ড চল্তি দৃশ্রপ্তলি কল্পনার ঘারা ভরাট করা হয়েচে।

সেই সময়কার একদিনের কথা মনে আছে। ছোট শুক্নো পুরান বালে জল এসেচে। পাকের মধ্যে ডিকি-শুলো ছিল অর্থ্বেক ডোবানো, জল আস্তে ভালের ভাসিয়ে ভোলা হ'ল। ছেলেগুলো নতুন জলধারার ডাক শুনে মেতে উঠেচে। ভারা দিনের মধ্যে দশবার ক'বে বাণিয়ে পড়চে জলে।

লোভলার জানলায় দাঁড়িয়ে সেলিন দেবছিলুম, সামনের আকাশে নববর্ষার জলভারনত মেব, নীচে ছেলেদের মধ্যে দিয়ে প্রাণের তর্কিত কল্লোল। আমার মন সহসা আপন খোলা ত্যার দিয়ে বেরিয়ে পেল বাইরে স্থদ্রে। অভ্যন্ত নিবিড্ডাবে আমার অভবে একটা অফুভৃতি এল, সামনে দেগতে পেলুম নিত্যকালব্যাপী একটি সর্বায়ভূতির অনবচ্ছিল ধারা, নীলাকে মিলিয়ে নিয়ে বিচিত্ৰ প্রোণের নানা व्यथे जीना। निर्वात जीवरन या र्याप একটি क्त्रिक, या ट्लांग क्त्रिक, ठात्र मिटक घरत घरत अस्न মৃহুঠে যা-কিছু উপলব্ধি মুহুর্তে

সমস্ত এক হয়েচে একটি বিরাট অভিজ্ঞতার সংখ্যা আভিনয় চলেচে নানা নটকে নিয়ে, স্থল্ডংথের নানা থও-প্রকাশ চলচে তাদের প্রত্যেকের স্বতম্ব জীব্যাত্রায়, কিন্তু সমস্তটার ভিতর দিয়ে একটা নাটারস প্রকাশ পাচেচ এক প্রম দ্রন্তার মধ্যে যিনি স্কাম্ভ্রা। এত কাল নিজের জীবনে স্থল্থেয় বে-স্ব অম্ভ্রতি একাছ-ভাবে আমাকে বিচলিত করেচে, তাকে দেখতে পেনুষ দ্রারপে এক নিত্য সাক্ষীর পাশে দাঁড়িয়ে।

তমনি ক'রে আপনা থেকে বিবিক্ত হয়ে সমগ্রের
মধ্যে বণ্ডকে স্থাপন করবামাত্র নিজের অভিবের ভার
লাঘব হয়ে গেল। তথন জাবনলীলাকে বসরূপে
দেখা গেল কোনো বসিকের সঙ্গে এক হয়ে। আমার
সেদিনকার এই বোধটি নিজের কাছে পভীরভাবে
আশ্রেষা হয়ে ঠেকল।

একটা মৃক্তির আনন্দ পেলুম। সানের ঘরে যাবার প্থে একবার জানলার কাছে লাভিয়েছিলুম কণকাল অবসরযাপনের কোতৃকে। সেই কণকাল এক মৃহতে আমাব
সামনে বৃহৎ হয়ে উঠল। চোথ দিয়ে জল পড়ছে তথন,
ইচ্ছে করচে সম্পূর্ণ আত্মনিবেদন ক'রে ভূমিষ্ঠ হয়ে প্রণাম
করি কাউকে। কে সেই আমার পরম অগ্তরক সদী
ঘিনি আমার সমহু কণিককে গ্রাহণ করচেন তার নিত্যো।
তথনি মনে হ'ল আমার একদিক থেকে বেরিয়ে এনে
আর একদিকের পরিচয় পাওয়া গেল। এবাস্থ পরস্কানন্দঃ, আমার মধ্যে এ এবং সে.—এই এ যথন সেই
সেবর দিকে এনে দাড়ায় তথন তার আনন্দ।

সেদিন হঠাৎ অত্যন্ত নিকটে জেনেছিল্ম আপন প্রা মধ্যে ভূটি উপলব্বির দিক আছে। এক, বাকে বদি আমি, আর তারি সঙ্গে অভিয়ে মিশিয়ে যা-কিছু, বেম আমার সংসার, আমার দেশ, আমার ধন জন মান এই যা-কিছু নিয়ে মারামারি কাটাকাটি ভাবনা-চিতা কিছ পরমপ্রক্ষ আছেন সেই সমগুকে অধিকার ক'রে এবং অভিক্রম ক'রে,—নাটকের স্রন্তী ও দ্রন্তী যেমন আছে নাটকের সমস্তীকে নিধে এবং ভাকে পেরিয়ে। সন্তার এই ছই দিককে সব সময়ে মিলিয়ে অফ্সতব করতে পারিনে। একলা আপনাকে বিরাট থেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে স্থে-ছুংথে আন্দোলিত হই। তার মাত্রা থাকে না, তার বৃহৎ সামজ্য দেখিনে। কোনো এক সময়ে সহসা দৃষ্টি কেরে তার দিকে, মুক্তির স্বান পাই তগন। যথন অহং আপন ঐকান্তিকভা ভোলে তথন দেখে সত্যকে। আমার এই সম্ভৃতি কবিভাতে প্রকাশ পেয়েচে জীবনদেবতা প্রেণীর কাবোঁ।

"ওগো অস্তরতম মিটেছে কি তব সকল তিয়াব আদি অস্তরে মম।"

আমি যে-পরিমাণে পূর্ণ অর্থাৎ বিশ্বভূমিন, সেই পরিমাণে আপন করেচি তাঁকে, ঐক্য হয়েচে তাঁর সজে। গেই কথা মনে ক'রে বলেছিলেম, তুমি কি ধুসি হয়েচ আমার মধ্যে ভোমার লীলার প্রকাশ দেখে।

বিশ্বদেবতা আছেন, তাঁর আসন লোকে লোকে,

আহচক্রতারায়। আইবনদেবতা বিশেষভাবে জীবনের

আসনে হলমে হলমে বাঁর পীঠস্থান, সকল অন্তভৃতি

সকল অভিজ্ঞতার কেক্রে। বাউল উনকেই বলেচে মনের

মাছ্যা এই মনের মাছ্যা, এই সর্ব্যমান্থ্রের জীবন
দেবতার কথা বলবার চেটা করেচি Religion

of Man বক্তাগুলিতে। সেগুলিকে দর্শনের

কোঠায় কেল্লে ভূল হবে। তাকে মতবাদের একটা

আকার দিতে হয়েচে, কিছু বস্তুত সে কবিচিন্তের একটা

অভিজ্ঞতা। এই আভিরিক অভিজ্ঞতা অনেক কাল

থেকে ভিতরে ভিতরে আমার মধ্যে প্রবাহিত—ভাকে

আমার ব্যক্তিগত চিন্তপ্রকৃতির একটা বিশেষত্ব বললে

ভাই আমাকে মেনে নিতে হবে।

থিনি স্ক্রিল্যাত ভূমা তাঁকে উপলব্ধি করবার সাধনায় এখন উপলেশ পাওয়া যায় বে, লোকালয় তাাগ करता, खशानव्हरत गान, निटकत महामौभारक विनुश क'रत অগীমে অন্তহিত হল। এই সাধনা সহছে কোনো কথা বলবার অধিকার আমার নেই। অস্তত আমার মন যে-সাধনাকে স্বীকার করে তার কথাটা হচ্চে এই বে, আপনাকে ত্যাগ না ক'রে আপনার মধ্যেই সেই মহান পুরুষকে উপদন্ধি করবার ক্ষেত্র আছে,--তিকি निश्रित मान्द्वत चात्रा। उादक मन्त्र छेखीर्व इस কোনো অমানৰ বা অতিমানৰ সভো উপনীত হওয়ার কথা ধদি কেউ বলেন ভবে দে-কথা বোঝবার শক্তি খামার নেই। কেন-না, খামার বৃদ্ধি মানববৃদ্ধি, আমার হুদ্র মানবহুদ্র, আমার কল্পনা মানবকল্পনা। ভাকে युक्त बार्क्कना करि. (माधन करि, जा बानविध्य क्यानार চাডাতে পারে না। আমরা যাকে বিজ্ঞান বলি ভা মানববৃদ্ধিতে প্রমাণিত বিজ্ঞান, আমরা বাকে ত্রন্ধানক বলি ভাও মানবের চৈতনো প্রকাশিত আনন। এই ৰুদ্ধিতে এই আনন্দে বাকে উপলব্ধি করি তিনি ছুমা কিন্তু মানবিক ভূমা। তার বাইরে অন্ত কিছু পাক।-না-থাকা মাফুষের পক্ষে সমান। মাফুষকে বিলুপ্ত ক'বে তবেই যদি মান্নবের মুক্তি, তবে মান্নব হলুম (₹취 ?

এক সময় বদে বদে প্রাচীন মন্ত্রগুলিকে নিয়ে ঐ
আত্মবিলয়ের ভাবেই ধান করেছিলেম। পালাবার ইচ্ছে
করেছি। শান্তি পাই নি তা নয়। বিক্ষোভের মধ্যে
সহজেই নিমৃতি পাওয়া যেত। এভাবে হুংখের সময়
সান্ত্রনা পেয়েছি। প্রলোভনের হাত থেকে এমনি ভাবে
উরার পেয়েছি। আবার এমন একদিন এল বেছিন
সমন্তকে শীকার করলেম, সবকে গ্রহণ করলেম। দেখলেম—
মানব-নাট্যমঞ্চের মারখানে যে-লীলা ভার অংশের অংশ
আমি। সব জড়িয়ে দেখলেম সকলকে। এই য়ে দেখা
একে ছোট বলব না। এও সভ্য। শীবনদেবভার সহছে
শীবনকে পৃথক ক'রে দেখলেই হুংখ, মিলিয়ে দেখনেই
মৃত্রি।

শাভিনিকেতনে প্ৰবন্ধ কৰিব বন্ধতা।

ऽला रेवमाथ

রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর

ক্ষ্মনের পর বংসর চলেচে। মহাকাদের স্বাক্ষর চিহ্নিত হচ্ছে তার পাতায় পাতায়। তাঁর দিখন বিচিত্র, অখণ্ড তার ভাৎপর্য। আনরা তাকে অখণ্ড ভাবে গ্রহণ করতে পারি নে, খণ্ড খণ্ড ক'রে ফেলি। সমগ্রকে দেখতে পাই নে ব'লে ক্ষর হই। এই যে দেবি কিছু দিন পূর্বে প্রখর রৌজ আবার পরে এই মেঘমেছর আকাশ, ব্যক্তিগভভাবে এর কোনোটা ছ্ম্প দেয় আর কোনোটা হ্ম্প দেয় আর কোনোটা হ্ম্প আরামের কারণ। কিছু এই মেঘ রৌজ স্থভিক ক্ষ্ ভিক্ষ সব নিয়ে সমগ্র বংসরের মধ্যে অতু-পর্যায়ের একটা সমন্বয় চলেচে। সেই সমন্বয়ের ভিতর দিয়ে ধরণীর ছীবলোকের অভিব্যক্তি, কোটি কোটি বংসর ধরে। সেই মহাঅভিপ্রামের ধারা কোনো খণ্ড ঘটনার ধারা ব্রিত্ত হয় না।

সংস্থৃতে একটি প্রবচন আছে,—

য়ত্পতে: ক গডা মধ্রাপুরী,

য়ঘুপতে: ক গডোভার কোশলা।

ইতি বিচিন্তা কুফুস্মন:স্থিরং,

ন সদিদং অগদিতাবধার্য ।

"কোথায় গেল ষহপতির মথ্রাপ্তী, কোথায় গেল অবুশতির উত্তরকোশলা, এই কথাটাই চিন্তা ক'রে মনে বির অেনো এই জগৎ সং নয়।"

আমি বলি এর উন্টো কথাটাই মনে ছির করতে হবে। মণুবাও থাকে না, কৈছ সেই উথান-পতনের মণ্যে নিয়ে মানবের ইভিহাস নিয়ে আগৎ চলতে থাকে। টেউ ওঠে, টেউ পড়ে, কিছু অগতের আরা চলেচে, তার অন্ত নেই। নিজের ব্যক্তিগত হ্ববছুবের সংসার্থাতাকে চিরন্তন ব'লে দেখব না, কিছু সেই
সমন্ত অনিভাকে গেঁথে চলেছেন হিনি ভিনি নিতা।
আমার সাত্মাতেও আছেন সেই নিতা, আমার চিন্তার,
আমার কর্মে, আমার সমগ্র আবিনে তার জয় হোক, তার সংখ্যামার সচেতন বোপ থাকুক, আজ বংসরের প্রথম দিনে তাঁকে অ'মার প্রথম প্রধাম নিবেদন করি ঃ

ছাড়বন্ধ একটানা চলেচে। নৃত্তন গণ্ডয়ার তথ্ নেই তার মধ্যে। বাহিরের নানা সংঘাতে ক্রমে পরিবর্তন ও বিলাপের নিকে তার গতি। কিন্তু প্রাণ চলেচে চক্রপথে। সে ফিরে ফিরে ফুরার মধ্যে দিরে নতুন হয়ে ওঠে। প্রাণের প্রক্রিয়ার সঙ্গে সঙ্গে বিনাশ কাদ্ধ করে সেই বিনাশে প্রতিমুহুর্ত্তে জীবনে জীর্ণতার আবর্জনা প্রজাভূত হয়ে ওঠে। তথন ভূসে য়াই জীবনের ধর্ম ভার নৃত্তনত্ব, যা তার অপ্রাণের প্রাচীন আবরণ, তাকেই মনে করি চিরকালের। সেই বোঝার ভারে আনে ক্লান্থি, আনে নিশ্চেইতা। তাই মাঝে মাঝে স্বরণ করতে হবে সেই প্রাণের নির্মাল নবীন রূপ, বে প্রাণ বারে বারে পুরাতনের মলিনতা বর্জন করে নব জয়ে আপন কক্ষপথ প্রদক্ষিবের নৃত্তন প্রারম্ভে প্রবৃত্ত হয়।

क्फ वस्त्र कारना नका त्नहे। कि बीवनशाखा মানবদীবনের একটা ব্রভ,—নিজেকে সম্পূর্ণ করার ব্রত। বাহির বেকে যে সব শক্তি ভাকে চালনা করে ডার মধ্যে তার স্থাপন প্রবৃদ্ধিকেও গণ্য করতে হবে। প্রবৃত্তির কাছে মাহুবের চিত্ত অধীন, অভিভূত। জীবনকে ত্ৰত ব'লে যদি খীকার করি তবে আপনাকে স্বাধীন ব'লে জানতে হবে। সেই স্বাধীনভার শক্তি অস্তরে নিয়ে তবেই পূর্বতার পথে চলা স্থাব। নইলে চালিত হ'তে হয়। ব্রড়ের পরে পশুর পরে শান্তি নেই, তখন হুঃখ থেকে হুঃখ, ভখন খার ছড়িক ছুভিক। মহুব্যত্বের ব্রভ গ্ৰহণ ক'রে থাকি, ভবে দিনে তার উপরে পড়ে ধৃলির ছাণ, স্লান হয়ে আদে ভার তেজ, আতাবিশ্বতির আশহা প্রবদ হ'তে থাকে। তথন আবার আনতে হবে মনে জীবনের নবপ্রারম্ভতা।

সেই নবপ্রারম্ভতার বেগ য'দ তুর্বন হয় তাহলেই জয় হয় মৃত্যুর। চিত্ত যান আপনাকে নৃতন ক'রে উপলব্ধি করবার শক্তি হারায় তথনই ব্রুরা ডাকে অধিকার **67**

कौवरनव खर्छाक मिनरे चावसमिन,-- अछिमिनरे নুতন তার মধ্যে জন্ম নিচেচ, পুরাতন যাচেচ মরে। তবু মন একটা বিশেষ দিনের প্রক্ষেত্রন অত্বভব করে যেদিন যে-পথিক মৃত্যুর ভিতর নিয়ে দে-ই নিয়ে যাবে আমাদের সে প্রথম দিনকে আপনার মধ্যে বন্ধনমুক্তভাবে উপলব্ধি করতে পারে। যদি স্পষ্ট ক'রে জান্তে চাই আমি মাতৃষ ভবে জ্ঞাত ও অজ্ঞাতদারে নিজের উপরে যে জড়ত্বের म्रानि करमरह छाटक स्पर्टक स्कटन नवकी बत्न मृतिष्ठि দেখে নিভে হবে। ধেন নুডন মাতৃষ

আমার মধ্যে নৃতন আরম্ভে আনন্দিত, এই বোধকে জাগাতে হবে। ধেন না বলি, আমি তুর্মণ অকম। (म-ই वीद (म-ই निर्धीक (म-ই পश्चिक एव क्रांग्टिक मद বাধা-বিপদ জয় ক'রে। ভার স্বরূপ স্পষ্ট দেখতে পাইনে। অবসাদের আবরণ (ভদ ক'রে চুর্বেসভার আবর্ণ মুক্ত ক'রে দেবতে হবে তাকে। নিভাঁক নির্মান মুত্রাশ্বর অমৃতলোকে। আজ স্ব মলিনতা মাজনা ক'রে অম্বরকে নির্মাল ক'রে গকলকে ক্ষমা ক'রে যেন বলজে পারি, यम ভদ্রং তঃ আছব। याहा कन्यान তাই দাও। কঠিন সেই প্রার্থনা, ছংগের তপক্তার ভার পরিণতি, মৃত্যুকে ঋয় ক'রে তার প্রকাশ।

তারা

শ্ৰীযোগানন্দ দাস

ও গো তারা, ও গো তারা। গগনের বুকে রয়েছ মগন কোন্ স্বপনেতে হারা ? ও গো তারা, ও গো তারা।

আমার মড কি তারে৷ অঁথি চু'টি ভোমা পানে আছে চাহি ? একই স্বভিছায়া উঠিছে কি ষ্ট সে চিত্তে অবগাহি?

কিছা প্রবাসে একেলা শয়নে যে কাটায় রাতি খপন বয়নে, ভূমি কি আমার সে-প্রিয়া-নয়নে জ্মাট অঞ্জ-ধারা ? ও গো ভারা, ও গো ভারা!

সেদিন ছিল না ভারকার রাশি, ছিছ ভধু প্রিয়া-আমি, त्म बधु-चशद हिन बृष् शनि-काथा हित्र यात्र यात्री। ৰিনের কর্মে পাদরি যথন श्राताना-निभौष-क्या, তুমি কি আপনা আবহি' ভগন नुका । भद्रभ-वाथ। ?

তব জ্যোতিরেখা পশিতে কি পারে ভিলে ভিলে যেখা ওপারে-এপারে গাঁথিয়া তুলেছে অমা আঁধিয়ারে বিরাট অন্ধ কারা 📍 ও গো ভারা, ও গো ভারা।

কণায় কণায় ভূলে থাকা ষ্ত कालात कठिन शास्त्र অমিয়া অমিয়া গড়িছে নিয়ত নীল নভ ইম্পাতে।

নীরছ সেই গগন গভীরে বাহিরিতে মন পথ খুঁজে ফিরে, দে নীল পাডের বুক চিরে চিরে তুমি কি শ্বতির বারা ? ও গো ছারা, ও গো তারা !

बीय्धीतक्यात कोध्ती

28

প্রভাতে ঐক্রিলার ঘুম না ভাঙিতেই বীণা বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িল।

তৃতলায় হেমবালা তখনও বার খোলেন নাই,
ক্ষেত্রবারের বাহিরে ন্তিমিত আলোকে দেয়াল ঘেঁসিয়া
বিসিয়া ক্যান্ত নিংশবে অপেক্ষা করিতেছে। বাড়ীর অক্স
কিচাকরদের সঙ্গে শেষ অবধি কিছুতেই আর ভাহার
বনিবনাও হইয়া উঠিল না, প্রায় সমস্ত জীবন একটা বৃহৎ
পরিবারে যে মর্যাদা পাইয়া সে অভ্যন্ত এখানে কেহ
তাহাকে তাহা দিবে না, স্তরাং পারতপক্ষে নীচেকার
মহলে সে বড় একটা যায় না, স্থােগ পাইলেই
চেমবালাকে আসিয়া আশ্রম করে।

বীণা বলিল, "চুপ ক'রে ব'লে কেন আছে, পিদীমাকে দ্রকার ?"

ক্যান্ত বলিল, "না দিদিমণি, দরকার আর কি ? ঘুম ভাততেই ত ভাক পড়বে, আগে খেকে তৈরী হয়ে ব'দে আহি। আমরা রাজবাড়ীর বি চাকর, কাজ পালিয়ে বেড়ানো, সাতভাকে সাড়া না দেওয়া, ও-সব ত আর আমাদের ধাতে নেই।"

বীণা বলিল, "তা কাজ করতে চাও, নীচে ত ঢের কাজ রয়েছে, স্বচ্চন্দে কর্তে পার।"

ক্যান্ত বলিল, "কোথা আর পারি দিদিমণি, আমর।
পাড়াগেঁয়ে মাহুষ, আমাদের কাফ কি আর তোমাদের
মনে ধরবে
প কিছুতে হাত লাগাতে গেলে বাড়ীমুদ্ধ
একসলে হাঁ হাঁ করে আদে, আবার ব'দে ধাই ব'লে
দেই সদ্ধে থোঁটাও উঠতে বসতে শুনতে হয়।"

বীণা বলিল, "থোঁটা আবার তোমাকে কে দেয় ?"
ক্যান্ত বলিল, "কে আবার দেবে, দেয় আমার
কপাল।"

বীণা বলিল, "থোঁটা যাবা দেয় তাদের ত তুমি পাচ্চ না, তাহলেই হ'ল।" হ্বীকেশের মহলে পৌছিয়া বীণা দেখিল, তিনি লানের ঘরে চুকিয়াছেন। বেহারাকে ভাকিয়া তাঁহার ঘর ঝাড়িতে বলিয়া বালান হইতে ক্ষেকগুচ্চ ফুল সংগ্রহ করিয়া আনিল। লিখিবার টেবিল স্বহন্তে ঝাড়িয়া একটি রেকাবীতে কতকগুলিকে স্বত্নে সাজাইয়া দিল। স্নানাস্তে একসলে ক্সাকে এবং ফুলগুলিকে দেখিতে পাইয়া হ্বীকেশের চিম্বাভারাচ্ছন্ন মূথ প্রসম্মভার হাসিতে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল। কহিলেন, "আজ থ্ব ভোরে উঠেছ মা?"

বীণা বলিল, "রোজই খুব যে দেরি ক'রে উঠি তা নয়, কিন্তু রাছ-মন্দিরার পালায় কোনোরকমে একবার পড়লে ছাড়া পেয়ে বেকতে সেদিন নটা বেজে যায়। ততক্ষণ চাকরবাকরগুলো তোমার কি হাল ক'রে রাথে জানতেও পাই না।"

রাজ-মন্দিরার নাম হইতেই চকিতের মত ছ্যাকেশের মুথে আবার একটু স্নেহপ্রসন্ধতার হাসি খেলিয়া গেল কহিলেন, "আমার অস্থবিধা কিছু হয় না। তাছাড় হেমও ভোরেই রোজ আসে। অপণী কেমন আছে। এখন ?"

वौना कहिन, "डाता।"

পিতাপুত্রীতে ইহার পর অনেকক্ষণ আর কোনও কং হইল না। হ্বনীকেশ চশমা বাহির করিয়া বই লইয় বিসলেন। হ্বনীকেশের মুখে কোনও হাসি মুহুর্ত্তেকে বেশী স্থান পায় না, তবু তাঁহার শুরু বিষয়ভারও কেম একটি শ্রী আছে, তাঁহার দিক হইতে চোঝ ফিরাই লওয়া কঠিন হয়। বীণা বসিয়া বসিয়া সম্পূর্ণ পরিছু চিতে একদৃষ্টে তাঁহাকে দেখিতে লাগিল। বেহারা নি:শং ঘরদোর শুহাইয়া চলিয়া গেলে ক্ষিপ্রহন্তে ভাহ ক্রাটগুলি সারিয়া লইল, ভারপর পিভার খুব কাছে এব চৌকি টানিয়া বসিয়া কহিল, "ভোমাকে আজ এবিয় করব, কিছু মনে ক্রবেনা ভ বাবা ?"

হৃষীকেশ চশমা খুলিয়া রাধিয়া কন্তার দিকে ঘ্রিয়া হসিলেন, কহিলেন, "বল, কি বলবে ?"

বীণা বলিল, "আছা বাবা, দেশের জমিজমা থেকে আয় ত দিন দিন কমে যাছে, এথানেও তোমার কাজ-কর্মের অবস্থা কিছু ভালো নয়, নিজে কিছুই আর তুমি দেখতে ভন্তে পার না। রাহুদর্শার মান্ত্র হয়ে উঠতেও তের দেরী। তুমি নিজে কর্ত্তীন বলেছ, ধদি ভালো লোক পাও নিজের হাতে শিবিয়ে পড়িয়ে নিতে রাজি আহ। ———অজ্ববাব্র মতো বিশ্বত লোক থ্ব ত বেশী পাওয়া যাবে না, ওঁকে একটা chanco দিয়ে দেশবে ?"

হাষীকেশ কিছুকণ উত্ত হইয়া রহিলেন, তারপর কহিলেন, "Chance অক্তকে যতটা দেব তার চেয়ে চের বেশী নিজেকেই দেওয়া হবে, কাজের কথা নিয়ে আমাকে কিছু বলতে তুনি সংকাচ কোরোনা মা। কিছু অজ্ববাবুকে আমি ত তেমন জানি না, যে ধরণের কাজের কথা ভোমাদের আমি বলেছি সে কি উঃ ভালোলাগবে "

বীণা বলিল, "ভালো লাগাট। বড় কথা নয়, অস্ততঃ দ্ব অবস্থায় নয়,—মাহুযকে খেতে-প্রতে হবে ত আগে ?"

হ্বৰীকেশ কহিলেন, "সে ত থুব ঠিক কথা। কাছটা অনাধুনা হয় এইটুকু দেখাই দেশের এখনকার অবস্থায় যথেষ্ট। তা বেশ, তুমি ব'লে দেখতে পার।" বলিয়া আবার চশমটা কানে বাধাইয়া বইছের উপর ঐ কিয়া বসিলেন।

পিতার মংল হইতে অন্তপদে বাহির হইষাই বীণা গাড়ী তলব করিল। কাহাকেও কিছু না বলিয়া একেবারে ভবানীপুরে স্থলতাদের বাড়ী আসিয়া হাজির ছইল। স্থলতা নীচে চায়ের তলাবক করিতেছেন, প্রিয়গোপাল তথনও নামেন নাই, কহিলেন, প্রিরে বীণি, তুই এমন সময়ে অক্সাৎ ?

বীণা কহিল, "ভোমার কর্ত্তা কোথায় 🕍

স্থলতা কহিলেন, "আমার কর্তা আছেন ক্রোনে ধৃদি, সে-ধ্বরে ভোর কাল কি ?"

"ঠাট্টা নয় স্থলতানি—"

"আমিই কি বলছি ঠাট্ট। ? ভারি একটা খোদ-ধবর এনেছিদ মনে হচ্ছে, আমরাও না-হয় ভার ভাগ পেলাম।"

"ভাগ ডোমাকে দিচ্ছি, কিছ তুমি ওপরে চাটুয়ো সাহেবকে আগে ধবর পাঠিয়ে দাও।"

"থবর আব পাঠাতে হবে না, নি**জে থেকেই মাথার** টনক নড়েছে, ঐ আসছেন বীরপুক্ষ ।"

"ভা বার আর কম কি, ভোমাকে সাম্লে ঘর করছেন ত ?"

"হাঁা, ঘব ড কতই করছেন, নিনের বেলায় হা**ইকোর্ট** আর সারা রাভ বিজের আভেচ।"

বীণা কহিল, "বিজেব আড্ডা এখনো চলছে। নাঃ, ত্মি কিছু কাজের নও স্বভাগি। ভোষার হয়ে আমাকেই দেখছি সব বাবস্থা ক'রে দিতে হবে।"

"ভাবেশ ড, তুইই দেনা দব ব্যবস্থা ক'রে। সেক্সন্থে ভোর হাতে কিছুদিনের মতে। সমর্পন ক'রে দিতে হয় যদি, থুসি হয়ে দেব।"

"পাক্ এতটা খুসি ভোমাকে আমি আর করব না, ব্যবস্থা এমনিতেই হবে।—"

কথা শেষ হইতে না হইতে প্রিয়ংগাণাল আদিয়া পড়িলেন, বীণাকে অভিবাদন করিয়া ভাহার পাশে একটা চৌকি লইয়া বসিয়া কহিলেন, "আজ অদৃষ্ট স্থপ্রসন্ত্র। আপনি থুব ভালো চা করতে পারেন, সে-পরিচয় বছবার পেয়েছি। আসুন, পেয়ালাগুলো ভর্তি করুন আগে, ভারপর সব ধবর শোনা যাবে।"

"তোমার লোভকে এত বেশী প্রশ্রেষ দেওয়া হবে না," বলিং। স্থপতাই চা ঢালিয়া দিলেন। একটু মৃধ-বিক্ত-সংকারে এক চুম্ক খাইয়া প্রিয়গোপাল বলিলেন, "তা তোক, আপনি কাছে থাক্দেই ঢের হবে। এবারে কি খবর বলুন।"

অন্ধয়ের নিক্ষিট হওয়ার বৃত্তান্ত যতট। জানিত বীণা সমস্টে বিবৃত করিল।

স্থলতা কহিলেন, "ও হরি, এইলন্তে তোকে আৰ এভ খুদি বেখাচ্ছিল ? তুই ভ আচ্ছা মেরে।"

প্রিয়গোপাল কহিলেন, "খুসি কেন বেধাবে না ?

বাঙালীর ছেলে, ঘরবাড়ী ছেড়ে পথে যে বেরিয়েছে নেইটেই ত আশার কথা।"

বীণা কহিল, "আশার কথা হত, পথে বেরনোট।
একাধিক অর্থে যদি দভিয় না হত। বাপের ওপর রাগ
ক'রে ধরচ নেওয়া বন্ধ করেছেন, এদিকে পকেটে একবেলা
ধাবার মতো পয়লা আছে কিনা সন্দেহ: আমার ত
মনে হয়, বাড়ী ছেড়ে চ'লে যাবার আসল কারণটা
স্থভকবার্ যা ভেবেছেন তা মোটে নয়ই। কলছটা
উপলক্ষ্য, স্ভন্তাবার্র ওপর ভার হয়ে থাকতে চাননি,
সেইটেই আসল কথা। ওঁর স্বভাব জানতে আমার ত
বাকী নেই।"

স্থলতা কহিলেন, "কিন্তু স্বভাব জেনেই বা তুই এখন করবি কি ?"

বীণা কহিল, "দেইজন্তেই ত এসেছি তোমাদের কাছে। কাজের চেষ্টা করছিলেন, অবিশ্যি স্থবিধে কিছু হয়নি। সেনিক্কার সমস্যটা মিটলে এসব পাগলামি নিশ্চয় কতকটা সেরে যায়। বাবা অনেক দিন থেকে তাঁর কাজকর্ম বুঝে নেবার জভ্যে একজন বিশাসী লোক খুঁজছিলেন। আমি এইমাত্র তাঁর কাছ থেকে আসহি, অজয়বাবুকে নিতে তিনি রাজি হয়েছেন।"

স্থলতার তুই চোধ উচ্ছাল হইয়া উঠিল, কহিলেন, "ষাক, এডক্ষনে ব্যাপারটা বোঝা গেল।"

বিষয়োগাল কহিলেন, "থুব ভালো সম্বাদ। আপনার বাবার কাজকর্ম বলতে নিতান্ত চারটিখানি বোঝায় না ত, অজমবাব্র জোর কপাল বলতে হবে। ভনে ধুলি হওয়া গেল।"

বীণা কহিল, "আপনি খুসি হয়ে ত আমার সব হবে।
খুসি যার হওয়া দরকার তার কাছে থবরটা পাঠাই কেমন
ক'রে বলুন ত ?"

প্রিয়গোপাল কহিলেন, "কিছু ভাৰতে হবে না, বিংশ শতাব্দীর পৃথিবী এমন কায়গাই নয় যে বেশীদিন অক্সাত-বাস চলবে। তার ওপর আবার যে পৃথিবীতে আপনি রয়েছেন। থৈবা ধ'রে থাকুন কিছুদিন, নিজে থেকেই থোঁজ পেয়ে যাবেন।" স্থলতা কহিলেন, "বীণা ধৈষ্য ধ'রে থাকবেন, ভাহলেই হয়েছে আর কি।"

বীণা কহিল, "তোমরা ওকে কেউ জ্ঞানো না স্থলতাদি, তাই ওরকম বলছ। জামি দত্যিই একদিনও দেরি করতে চাই না। ডাক্তার চ্যাটাজ্জী একটু কট করলে হয়ত উপায় হয়।"

প্রিয়গোপাল বলিলেন, "কি কর্তে হবে বল্ন, খুব → খুসি হয়েই করব।"

বীণা বলিল, "পুলিশের সলে আপনাদের ত নিত্য কারবার। তারাই একমাত্র ওর খোঁজ নিয়ে দিতে পারে। তাদের ব'লে একট চেষ্টা ক'রে দেখবেন •ৃ"

প্রিয়গোপাল শুর হইয়া গেলেন।

স্থাতা কহিলেন, "হানা কিছু একটা বলো।"

প্রিয়গোণাল আরও একটু ভাবিয়া কহিলেন, "পুলিশ চেটা কর্লে ওর খোঁজ পায় তা ঠিক, চটপট খোঁজ পায়ার উপায়ও ঐ একটাই কেবল আছে। কিছু ঐকাজাট আপনাকে আমি কর্তে দেব না। পুলিশে ববর দেওয়া চলবে না কিছুতেই।—অকারণে ছেলেটাকে সন্দেহের তলায় ফে'লে ওর সমস্ত জীবনটাকেই হয়ত মাটি করা হবে। বাংলাদেশের উঠতি বয়সের ছেলে, প্রলিশের সংস্পাশি যত কম আসে ততই ভালো।"

কিন্তু এমনই অদৃষ্ট, ঠিক সেই মৃহুর্তে লালবাকার হাজতের দরজায় দাঁড়াইয়া পুলিশের একজন দারোগা ডাকিতেছে, "অজয়কুমার রায়।...অজয়কুমার রায় কার নাম ?"

কম্বলের বিছানা ছাড়িয়া অজয় ধীরে ধীরে অগ্রসর হইরা আসিল, কহিল, "আমার নাম।"

দারোগ। কহিল, "আহ্বন আমার দক্ষে।" অজয় মন্ত্রচালিতের মত তাহার অহুদরণ করিল।

স্ক্তন্ত্রের বাড়ী ছাড়িয়া বাহির হইবার পর হইতে স্ক্র করিয়া বোল-সভেরো ঘন্টায় যে-অধ্যায়ের শেষ, বিকালেই তাহার অনেক কথা অক্সয়ের শ্বতির পাতা হইতে মৃছিয়া গিয়াছে। অন্তত: কোনও কথাকেই মনে রাধিবার মত করিয়া দে মনে রাধে নাই। যেন আর কাহারও জীবনের ঘটনা, ভাহাকে জোর করিয়া শোনাইয়া গিয়াছে। ভুনিতে দে চাহে নাই।

হাওড়ায় রাজিবাস করিতে গিয়াছিল, এটা বেশ পরিকার মনে আছে। অক্সত্র হানাভাব ঘটিলে ট্রেশনে কছুকালের মত আশ্রয় পাওয়া সন্তব, এ শিক্ষা ভাহার নন্দের নিজট হইতে পাওয়া। প্রথমে শিয়ালদহের কথাই মনে পড়িয়াছিল, কিন্তু কি ভাবিয়া সেদিকে সে গেল না। সম্ভবত: শিয়ালদহের সবে নন্দের নির্যাতনের স্মৃতি এক সবে হইয়া ক্ষড়াইয়া গিয়াছিল। হাওড়া ট্রেশনের জনাকীর্ণ ধ্লিম্য এককোণে স্বট্কেস স্মার বিভানা নামাইয়া সে স্কুলি বিদায় কবিল। কিন্তুকৈ কি মনে করিবে ভাবিয়া রিছানাটাকে ভাল করিয়া পাতিয়া গুছাইয়া বসিতে ভাহার

ভয়, ভয়, ভয় ৷ অজয় ভাক ! হাা, ভাকই ড ৷ মনে মনে নিজের সঞ্চে হাড়প্রের সে তুলনা করিতে আরম্ভ করিল। এবারে কলিকাভায় আদিবার পথে জাহাজে আতভাষীৰ হাতে স্বভদ্ৰকে একাকী ফেলিয়া প্লায়ন মনে পভিল। আরও ছোটখাট কত ঘটনা।...ঠিক এমনি ধরণের একটা কবিতা রবিবাবু না ডি-এল রায় কার একটা বইয়ে পড়েছি না ৽ অজয় হঠাৎ বিমানের ধরণে মুখ টিপিয়া হাসিতেছে। --- স্বভন্ত সাহসী, অজয় ভীঞ্চ। কিন্ত এ কি ভয় ৷ ইহার লব্দা তাহাকে অভিভূত করে, কিছ কেন ভাহার স্বভাবের কোনও হীনভার মধ্যে ইহার মূল সে থুঁ জিয়া পায় না ? পাচকড়ির জন্ত এখনও তাহার বুকের মধোটা কেমন করিয়া উঠিতেছে। যদি ভাহার অর্থ পাকিত, এই অসহায় লোকটির স্থচিকিৎসার ক্ষয় তাহার ষ্থাস্কাৰ বিলাইয়া দিতেও সে কৃষ্ঠিত হইত না। নিজের बीवानव (अंब्रे सूर्यकामनादक्व প্রয়োধন হইলে হয়ত ভুলিয়া ঘাইতে পাৱিত। কিন্তু শৈশব হইতে তাহার জীবনকে এমন অসীম মুল্যে মূল্যবান্ করিতে নে শিক্ষা পাইয়াছে, ইহাকে এমন বিচিত্ত অর্থপূর্ণ করিয়া त्म (मधिशाष्ट्र, मामामिक हेश्त मखारमाक क्यानार धमन বিহাট, এমন লোভনীয় করিয়া সে সালাইয়াছে যে সহসা নিজেকে বিপন্ন করিয়া দে-সমস্তকেই চিরকালের মত কবিয়া হারাইতে তাহার মন উঠে না।

অথচ তাহার রক্তের মধ্যে ভারতবর্ধের নির্দিপ্তভার সাধনা। তাহার বৈরাগ্য অপরিসীম। নিজের মধ্যেও নিজেকে অস্তরতম করিয়া সে অস্কুতব করে না !···

না, এই ভয়কে দে অতিক্রম করিবে। যাহা তাহাকে
লক্ষা দেয় তাহা নিশ্চয় কোনও না-কোনওরূপে মহুষ্যজের
পরিপন্থী। ভয়কে মাহুষের স্ব-চেয়ে বড় পাপ বিশিষ্ঠা
চিরকাল দে বিশাদ করে। এ পাপের ষ্থাষোগ্য
প্রায়শ্চিত্ত দে করিবে। অবিলধে করিবে।

তবু নিজের স্বট্কেস এবং বিছানা আগলাইয়া দাড়াইয়া থাকিতে ভাহার ভাল লাগিল না। হয়ত কেই জানিতে চাহিবে, মলাই কদ্র যাবেন ? তথন সে কি উত্তর দিবে ? যদি বলে আগ্রা, কি দিল্লী, কি এলাহাবাদ, হয়ত প্রশ্ন হইবে, দেখানে কি করা হয় ? যদি বলে, এমনি যাছি বেড়াতে, হয়ত শুনিতে হইবে, ভালই হল আপনাকে সঙ্গে পাওয়া গেল, বেশ যাওয়া যাবে সন্ধ করতে করতে। কিমা, আগ্রার ট্লেনর ত আর দেরী নেই মশায়, টিকিট করা হয়েছে আপনার ? অবছাটা কল্পনা করিয়াই অজ্ঞয় ঘামিয়া উঠিল। জিনিযগুলা যেন ভাহার নয় এমনই ভাবে দ্বে দ্বে পায়চারি করিয়া বেড়াইতে লাগিল।

তাহার পর হঠাৎ এক সময় কোথা দিয়া যে কি ঘটিল, সত্যই তাহার ভাল করিয়া মনে নাই। অক্তলের সঞ্জে সেও পলাইতে পারিত, কিন্তু জীবনে সেই প্রথম কি এক গভীর উন্মাদনা তাহাকে পাইয়া বসিল, মে পলাইল না। ঠায় দাঁড়োইয়া মার ধাইল এবং আরও ক্ষেক্টি যুবকের সংক্ষের্বা পড়িল।

অন্ত:পর বহলোকের ভিড়ের মধ্য দিয়া পথ। স্থস্থ অয়ধানি। তুপাশের বাড়ীর বারান্দার চিকের আড়াল হইতে মাড়োয়ারী হন্দরীদের কমন-সমার্ত হ**ভের** লাজবৃষ্টি। অজ্ঞয় মাধা নত করিয়া চলিয়াছে। গর্কে ভাহার বৃক ফুলিয়া উঠিতেছে না ত !

ক্ষোড়াসাঁকোর থানা। সেইখানে প্রথমে সে নন্দকে দেখিল। নন্দও হাওড়ায় গিয়াছিল, অন্তদের সঙ্গে ধরা পড়িয়াছে। পলাইতে চেটা সে করিয়াছিল, অহুত্ব শরীরে ছুটিতে পারে নাই। অন্তয়ের পারের ধৃলা লইয়া নন্দ

প্রণাম করিল। শেধীরে অঅধ্যের আত্মন্থতা ফিরিয়া আদিতেছে। শেকিত্ত কি একটা তুচ্চ কারণে পুলিশের একজন লোক অজ্মকে কঠোর কটুন্তি করিয়া উঠিল, চকিতে অজ্ম নন্দের মুথের দিকে একথার তাকাইল,—
না, তাহার পর জ্যোদাশকোর কথা সভাই অজ্যের মনে নাই।

ভারপর রাভ নটা সাডে-নটায় লালবালার। এবাবে কালো কয়েণী গাড়ীতে চড়িয়া ভাষাদের যাতা। লালবানার হাজতে গভীর রাত্রিতে মুড়ি খাইয়াছিল মনে আছে। হাজতে সেদিন বেশীর ভাগ হিন্দুখানী যুবকের ভিড়, তাহাদের প্রায় সকলেরই মাধায় গান্ধীটুপি। চীৎকার করিয়া ভাহারা ঘর ফাটাইতেছে। যথারীতি সভাপতি নিৰ্বাচন কবিহা একপালা কংগ্ৰেসের বৈঠক হইল। দরজার তারের জালে মৃড়ি ও জিয়া ও জিয়া কে একজন নাগরী হরপে গান্ধীকি অয় লিখিয়া দিল। অত:পর বচকঠের মিলিত জগধানি, "মহাতা গান্ধীকি क्या. महाचा शाकीकि क्या-" क्याम वहें क्यारानित मह व्यानभाग निष्मत्र मानत्र कर्श मिलाहेर एह, कि मुध युनिए ভাহার ভারি কজ্ঞা। তুই জালুর মারাধানে মাধা ও জিয়া অংक নিঃস্পন্দ হইয়া সে ব্দিয়াছে। ভাহাকে লইয়াক্রয়ে আলেপালে নানাপ্রকার মন্তব্যের গুল্পন। কে একজন ভাহার স্থাকে বুয়াইভেছে, লোকটা বাঙালী, গান্ধীর नाम मृत्य कानित्व ना, तम्यवद्भव कम्र विलल अथनहे भना का फिया (केंठा हेशा खेदिरव)

ছতলার হাজতবর হইতে নামিয়া দারোগার পশ্চাৎ পশ্চাৎ অজয় একতলার একটা ঘরে আদিয়া চুকিল। ছোট একটি টেবিল সমুবে করিয়া বিসায় বিশালকায় একজন সাহেব কর্মচারী। ছুইজন সার্জ্জেন্ট জেন্ত-পদে এধার-ওধার টহলাইয়া বেড়াইডেছে। নৈত্য-প্রীতে প্রহলাদের মত, সঙ্গের বাঙালী দারোগাটিকে অক্সের মনে হইল যেন ভাহার কতকালের বন্ধ, পরমাজ্মীয়। লোকটিকে সহসা সে ভালবাসিল। অজয়কে বেমনভাবে যাহা সে করিতে বলিল, পরম নিভরের সংক্ষেনির্জ্জিরে সে ভাহা করিয়া গেল। কি একটা কাগজে

সহি দিল, এইটুকু তোহার মনে আছে। তারপর মুক্তি!

দারোগার নিকট হইতে বিদায় শইষা বাহিবে আসিয়া ইহার পর কি তাহার করা কর্ত্তব্য ভাবিতেছে, অকস্মাং পাশ হইতে কে মৃত্ততে ডাকিল, "অজন্নলা—।" দেখিল, নন্দও আসিয়া জুটিয়াছে।

নন্দ কহিল, "কোধায় যাবেন এখন, ৰাড়ী ?" অজয় কহিল, "না, সে-বাড়ী ছেড়ে দিয়ে এসেছি।" নন্দ কহিল, "সে কি, কেন ?"

অঞ্য স্তা বলিতেছে মনে করিয়াই বলিল, "সেধানে খরচ ২০০ বেশী।"

অত্যন্ত অবাক্ হইথা নন্দ কিছুক্রণ একদৃষ্টে তাহার মুখের দিকে চাহিয়। রহিস। অন্তয়কে তাহার অন্তরের ধে অর্গলোকে সে স্থাপন করিয়া রাবিয়াছিল, তাহার সঙ্গে কোনও পার্থিবভার কিছুমাত্র সংস্পর্শ ছিল না। অন্তর্যকর যে টাকাকড়ির ভাবনা ভাবিতে হয় এই আক্ষিক উদ্ভাবনা তাহাকে অভিত্ত করিয়া দিল।

হঠাৎ কি ভাবিয়া ভাষার বিষাদ-কর্মণ চোব ছুইটি উজ্জ্ব হইয়া উঠিল। বলিল, "কোধায় ঘাবেন কিছু ঠিক ক্রেননি ?"

আজ্ব বলিল, "বিছানাট। আর একটা স্ট্টেকস হাওড়া ষ্টেশনে প'ড়ে আছে। সম্প্রতি সেগুলির পুনরুদ্ধার সম্ভব কিনা দেখতে যাব। ফিরে এসে বাড়ীর থাঁজ করব।"

নন্দ কহিল, "দেওলো কি আর আছে এডকণ ।" চলুন ভাড়াভাড়ি পা চালিয়ে।"

দেখা গেল, বিছানা স্টকেদ অজন বেধানে রাবিলা গিলছিল দেখানে দেগুলি নাই বটে, কিন্তু দ্রে আরএকটা কোণে ধ্লিধ্দরিত অবস্থায় দেগুলি পড়িয়া আছে। টানটোনি করিয়া বিছানটোকে নন্দ কাঁধে ত্লিয়া লইল, অজন মুটে ডাকিতে চাহিল, কিছুতেই ভানিল না। স্টকেদ্টাও হাতে লইতে চাহিলাছিল, অজন দেন্ন নাই। চুইজনে বাহির হইলা আদিলা একটা বাদে উঠিল। অজন কহিল, "কোখান যাছি ঠিক নাক'রে আগে-ভাগেই ত বাদে চ'ডে বদা গেল।"

নন্দ বলিল, "আপনার যদি কিছু আপত্তি না থাকে, জিনিযপত্ত আমার ওখানে রেখে চসুন। শেয়ালদার ধ্ব কাছেই একটা গলিতে আমি থাকি।"

ভাহার এই অপ্রত্যাশিত প্রভাবে অবস্থ অভ্যন্ত আরাম অস্কৃত্র করিল। এতকণ মন্ত্রচালিতের মত চলিতেছিল, দে চলা এখনই অন্ততঃ ব্যাহত হইবে না। তাহার হইয়া সমত ভাবনা আর-কেহ ভাবিয়া দিতেছে এই অবস্থাটাই আসলে তাহার ভাল লাগে। বলিল, "তাই চল হাছিছে। এগুলোকে কাঁধে ক'রে আর কাঁহাতক বুরে বেড়ানো যাবে শু"

অত্যন্ত অপরিসর একটা গলি, বৌবাজার হইতে বাতির হইয়া এধার ওধার শীর্ণতর তুইএকটা শাখা-প্রশাখা বিস্তার করিয়া বছ-পুরাতন ও জীর্ণ একটা বড় বাড়ীর ফটকের কাছে আনিয়া শেষ ইইয়াছে। দেখিলে হঠাৎ মনে হয় ন। যে দেখানে মাতৃষ বাস করে। আখে-পালের সমন্ত বাডীওসি ধেন বিরাগবলত:ই ইহার দিকে পিছন ফিরিয়া দাঁড়াইয়াছে। দেয়ালে বহু বংসর আগে স্থ ক্রিয়া কেহ লাল রঙ ধ্রাইয়াছিল, এখন সে রঙ প্রায় মিশি-দেওয়া দাতের মত কাল হইয়া আদিয়াছে। ততলা বাড়ী, লোহার গরাদে দেওয়া বিলান-করা সক यक पत्रभा-सामागा। हात त्कार्य हातिए हार्छ गयुक. দব-ক'টাকেই স্থাগাছার বাড বেডিয়া ধরিয়াছে। मञ्जूरभव नित्क थानिकिं। कांका खाइना मिया पिया पिया সেধানেও মনের আনমের স্থাগাছা জ্লাইয়াছে। মাগাছার বন অভিক্রম করিয়াই একভলার লখা সক বারান্দা। সারি সারি সব-ক'টা দরভাতেই তালা দেওয়া, কেবল একটি দৰজা খোলা। তালা-বন্ধ কবিয়া রাখিবার ধত ধনসম্পদ নন্দের কিছু ত নাই, তাহার ঘরের দরজা বেশীর ভাগ সময় তাই খোলাই পডিয়া থাকে।

হোট ঘরটির সেই একটি দরজা ছাড়া জার সব-ক'টা রেজা জানালাই মোটা লোহার গরাদে দিয়া বন্ধ করা, ইঠাৎ চুকিয়াই মনে হয় কয়েদথানায় চুকিলাম। এক গালে ছোট একটি ডক্তপোবের উপর ময়লা একটা বিছানা গাঁডা, শিয়রের দিকে একটা মন্ত কেরাসিন কাঠের বাল্পকে কাৎ করিয়া ফেলিয়া নন্দ টেবিল তৈয়ারী করিয়াছে। টেবিলের একপালে মাটির সরায় মাটির পিলস্ক্রের রেড়ীর তেলের প্রদীপ। আর-একপালে ধন-লাচ-সাত কলেমপাঠা কেতাব। বিছানার উন্টা দিকে চূথ-বালির ছোপ লাগান একটি ছোট ঠৌকির উপর জ্বের কুনা, একটা উপুড়-করা গেলাসে তাহার মুখ ঢাকা দেওয়া রহিয়াতে।

অস্থ্যের জিনিয়পত ওছাইয়া রাখিয়া নন্দ স্মিত্মুখে তাহার কাছে আধিয়া দী:ড়াইল, কহিল, "স্নান ক'রে বেরুবেন ?"

অধ্য কহিল, "হাা, স্নান সেরেও বেঞ্জে পারি।"
লালবাজারে হাঁপাইয়া উঠিয়ছিল, এখন ভাবিতে
লাগিল, দেইখানে থাকিয়া খাইতে পাথিলেই ভাল ছিল,
কোনও গোল থাকিত না। ইহার পর কি সে কবিবে,
কোধায় ঘাইবে, নিঃসখল মাস্ত্রক কে কোথায় আগ্রয়
দিবে ? ভাবিতেই তাহার ক্লান্তি বোধ হইতেছে।

নন্দ ভাহার ম্নানের জোগাড়ে মহা ব্যন্ত ইইরা উঠিতেই ভাহাকে থামাইয়া দিয়া কহিল, "সেদ্বন্ধ এত ব্যন্ত হবার এখনই কিছু দরকার নেই, ঢের সময় স্থাছে। বোসো, ভোমার সব খবর স্থাগে শুনি।"

ঘরে বসিবাব আসবাব কিছু ছিল না, আজম বিছানার বসিয়াছিল, নন্দ ভাহার পালে বসিতে আভান্ত ইতন্তত: করিতে লাগিল। আগত্যা ভাহাকে বিছানায় বসাইয়া আজম কেরাসিন কাঠের বাল্লটার উপর চড়িয়া বসিল। কহিল, "কেমন আছে ?"

"মৰু আর কি ?"

"কাশিটা আর হয় না ত ?"

"বিশেষ না।"

অলয় সতাই বুসি হইল, কহিল, "বুব ভালো ধবর। আমি কভদিন ভোমার কথা ভেবেছি, কিছ ভোমার ঠিকানা চেটা কর্লেও যে জান্তে পারা যেত না।"

"এক আয়গায় থোঁক করলে খুব সহকে জান্তে পারতেন।"

"কোখায় 🏋

"श्रुविष्य।"

"তারা এখনো ভোমার জালায় ?"

"জালোনো আর কি ?"

"সে যাক—এখানো পড়ছ ?"

"আর চোদ্দিন পর পরীকা।"

"পড়াশোনা কেমন করেছ ?"

'ভালোই ত করেছি মোটের ওপর। অফ্থের ভয়ে বেশী মেহনৎ করতে ভয় করে, নয়ত আরো ভালো হত।''

"চলছে कि क'रत्र १"

"টুইশানিটা ত আছে।"

"ভাইতেই চলে ? দশটা ত মোটে টাকা।"

"বাড়ী ভাড়া লাগে না, কলেক্ষের মাইনে দিতে হয় না, বাওয়া-বাওয়া করতে যা লাগে আর বই থাতা পেন্দিলের বরচ।"

"ভোমার ঐ শরীরে একটু ভালো খাওয়া-দাওয়া হওয়া দরকার।"

নন্দ মৃছ্ হাসিল। পোট ভরিষা আহার করিতে পারিবার উপর কাহারও যে আবার কোনও দাবী থাকিতে পারে ইহা যেন নিডাছই অবাস্তর প্রসক।

অজয় বলিল, "বাড়ীভাড়া লাগে না বল্ছ, সে কিরক্ষ ক'রে হয় ?"

নন্দ বলিল, "ৰাড়ীটা প'ড়েই ছিল, পূরনো বলেও বটে আর ভূতের বাড়ী ব'লেও বটে, কেউ এটা ডাড়া নিতে চার না। বাড়ীওয়ালারা মন্ড লোক, পরোয়া করে না, এটাকে ভাদের গুলাম ক'রে রেপে দিয়েছে। আমি ব'লে করে এই ঘরটা নিয়েছি।"

স্থান সমাধা হইতেই নন্দ বলিয়া বসিল, "পেতে যাবেন চল্ন।" অজয়কে হঠাৎ এই অবস্থায় এডটা কাছে পাইয়া ক্ৰমে তাহার সাহস বাড়িতেছিল। অক্স সময় এই কথাটুকু বলিতে অনেক কাঁচুমাচু করিত।

অজয় কি বলিবে ভাবিয়া পাইল না। তাহাকে
নীরব দেখিয়া নন্দের সাহস একেবারেই উবিয়া গেল।
বলিল, "আপনার ভালো না লাগে ত দরকার নেই
আমি পাশেই একটা হোটেলে থাই। ুবেশ ভালো
হোটেল, তাই ভেবেছিলাম হয়ত আপনার অস্থবিধা
নাও হতে পারে।"

অজয় বলিল, "নন্দ, কাছে এসো।···হোটেলে কন্দ ক'রে দিতে হয়?"

নন্দ বলিল, "তিনরকম আছে, ছু আনা, তিন আনা আর পাচ আনা ন

"ছ আনাতে কি-কি দেয়?"

"ভাত, ভাল আর মাছের কাঁটার চফড়ি। ভাভ-ভাল থুব অনেকথানি ক'রে দেয়।"

ভাহার কাঁধে হাত রাধিয়া অজয় বলিল, "তুমি -দুআনাতেই বাও ?"

"\$TI 1"

"তাও অধিকাংশ দিন একবেলা মাত্র ?" নন্দ মাথা নীচু করিয়া রহিল।

আজয় আবারও কহিল, "একবেলাও রোজ খেছে পাও না? বালিগঞ্জে ছেলে পড়াতে যেতে হয়, এডটা পথ অক্সন্ত শরীরে রোজ হাঁটা সম্ভব হয় না, খাবারের পয়সা বাস্ ভাড়া দিতে ধরচ হয়ে যায়, এই ত ?"

নন্দের হঠাৎ আজ কি হইল, মাধাটাকে আরঙ নীচু করিতে করিতে কোঁচার খুটে মুখ ঢাকিল।

আজয় বলিল, "নানন্দ, ওইটি চলবে না। কাদভে স্কু কর যদি তাহলে এখনই আবার মুটে ভেকে বিছানা-পতা নিয়ে চ'লে যাব।"

যেমন অকলাৎ কাঁদিতে আরম্ভ করিয়াছিল, ভেমনই অকলাৎ নল চুপ করিয়া গেল। চোথ মুছিয়া যথন তাকাইল, অজয় দেখিল, তাহার মুথের স্বাভাবিক বিষপ্লতারও অনেকথানিকে সেইসজে সে মুছিয়া ফেলিয়াছে।

ভাহাকে জার করিয়া পাশে বসাইয়া অজয় বলিল, "শোনো নল। আমার অবস্থাটা ভোমার চেয়ে কিছু বিশেষ ভালো নয়, অস্তভ: এমন নয় যে আমার ছারা ভোমার কোনও সাহায্য হতে পারে। কিছু ভোমার একটি সাহায্য আমি নেব। আমি ভোমার সলে এই থানেই থাক্র যদি ভাতে ভোমার কিছু আপদ্ভিন্য থাকে।"

নন্দ প্রায় চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল, "আমার আপত্তি থাকৰে ? কি বলছেন আপনি, বা রে !" আছের বলিল, "কিছ তার আগে আমাদের চ্জনকেই প্রতিজ্ঞা করতে হবে, নিজে বেকে আমরা পরস্পরকে নাহায়া করবার কোনও চেটাই কথনো করব না। চেটা করনেও পারব না, দেটাও একটা কারণ বটে, কিছ একমাত্র কারণ দেটা নহ। তুমি একবেলা থাত কি হবেলা থাত কিছা একেবারেই থাক না, আমি আর তা জানতে চাইব না। তুমিও চাইবে না।"

নন্দ কতকটা ব্ঝিতে পারিল, কতকটা পারিল না, কহিল, "হলি একজন কারও অস্থববিস্থ করে ?"

আজেয় কহিল, "ভাহলে তাকে দেখানা দেখা সম্পূৰ্ণ অণুরের ইত্যাসাপেক। কারও ওপর কোনো দায় ধাকবে না।রাজি ?"

নন্দ মাথ। নাড়িয়া জানাইল রাজি। কিন্তু ভাহার মুখটি আবার আন্ধকারে ছাইয়া গেল।

শ্বজন বলিল, "পার আমি যে এখানে রয়েছি সে-সবর কাউকে তুমি দেবে না, তার আভাদ মাত্র বাইরে কোধাও তোমার কোনো কথার প্রকাশ পাবে না।"

পকেটে হাত দিয়া দেখিল, তিনটাকা এগারো আনা বহিয়াছে। কছিল, "তুমি কেতে যাও, আমি স্বিধামত পরে যাব।"

বিকালে কলেজের কাপড় না ছাড়িয়াই ঐক্তিলা বাঁণাকে আসিয়া বলিল, "দিদি, চল একবার স্থলতাদির কাছ থেকে হয়ে আসি। নিজের ইচ্ছেয় একদিনও য়াই না ব'লে উঠ্তে বদতে তিনি আমায় কথা শোনান, আজ তোমাকেই আমি ধ'বের নিয়ে য়চিছ।"

বীণা কহিল, "মোটে ত পাঁচটা, এত আগে গিয়ে কি কর্ব ? সাতটার আগে কেউ আসবে না।"

ঐন্দ্রিলা কহিল, "কারুর আসা ত চাই না, স্থলতাদি থাক্লেই হ'ল।"

সমস্তটা দিন কেন তাহার এত ছট্ফট্ করিয়া কাটিয়াছে সে জানে না। কোনও উপায়ে মনের এই অস্থিরতা দে ঝাড়িয়া ফেলিতে চায়। কি জানি কেন তাহার মনে হইতেছে, স্থলতার কাছে কিছুক্ষণ কাটাইয়া আসিতে পারিলে অনেকথানি শাস্তি ফিরিয়া পাইবে। কলেন্দ্রে বদিয়া বারবার স্থলভাকে সে আন্ধ ভাবিয়াছে।

সাজগোদ্ধ করিয়া বাহির হইতে ছয়টা বাজিয়া গেল। কিন্তু স্থলতাদের বাড়ী পৌছিয়া দেখিল, তথন অবধি ক্লাবের মেঘাররা কেছ আদে নাই। স্থলতা হলের এককোণে একটা দেলাই লইয়া বিসিয়াছেন, পাধাটার কিছু-একটা দোষ হইয়াছে, একটা টিপয়ের উপর সাবধানে নিজের ভার রাখিয়া দাঁডাইয়া রমাপ্রাদা দেটা সারিবার চেটা করিতেছে। বীণাদের আসিতে দেখিয়াই স্থলতা সেলাই তুলিয়া রাখিয়া আসিলেন। রমাপ্রসাদ উচ্চাসন ছাড়িয়া নামিয়া পড়িল। কহিল, "বীণা দেবী এসে পড়েছেন ভালোই হয়েছে।—আমাদের বইটা শেষ অবধি বোধহয় বদ্লাভেই হবে, সব পার্টের জল্ঞে লোক পাওয়া য়াছে না। অপর্ণা ঘিনি কর্ছিলেন, আজ স্থলতা দেবীকে চিটি লিখেছেন, তাঁর বাড়ীর লোকদের ভয়ানক আপতি, তিনি আর আসতে পারবেন না।"

বীণ। কহিল, "একেবারেই কোনো লোকের দর্কার হয় না এমন একথানা বই এবারে আপনি লিখে ফেলুন, ষ্টেক ক'রে দেবার সব ভার আমি নেব।"

বীণ। ও স্থলতার দেদিন পরস্পরকে অনেক কথা বলিবার এবং পরস্পরের নিকট হইতে অনেক কথা শুনিবার আছে। নিভৃতে ছাড়। তাহা হইবার নহে। রমাপ্রসাদকে ডাকিয়া স্থলতা কহিলেন, "বইয়ের ব্যবস্থা ঠিক হবে, আপনি ভাব বেন না, সম্প্রভি পাধাটার একটা গতি ককন। আগে যাও বা ধট্ধট্ করে ঘুর্ছিল, আপনি হাত লাগানোতে তাও ত আর ঘুর্ছে না। একটা মিস্তি কোধাও ধেকে ধ'রে আফুন।"

অত্যন্ত কাতর মুধ করিয়। রমাপ্রসাদ চলিয়া সেলে স্লতা হাসিয়া উঠিলেন, বীণা-ঐক্সিলা সেই হাসিতে যোগ দিল। স্লতা কহিলেন, "সতিয় বলছি ভাই, চল্ তুধু মেয়েদের নিমে একটা ক্লাব করা যাক্। এ আর ভালো লাগে না।"

ঐত্তিলা কহিল, "চ্যাটাব্দি-নাহেবের ওপর শোধ ভোলবার ছান্তে বৃদ্ধি p" স্থলতা কহিলেন, "তা বেশ জ, শোধ কেন নেব না ?" বীণা কহিল, "কোথায় গেলেন বীরপুক্ষ ?"

স্থলতা কহিলেন, "কোপায় আবার, ব্রিক্ষের আজ্ঞায়।" বীণা কহিল, "ভালো কথা মনে পড়েছে, ভোমার হয়ে এবিষয়ের সব ব্যবস্থাত আমার ক'রে দেবার কথা। রাজি আছ আমার পরামর্শ মতে। চল্তে ?"

স্থানতা কহিলোন, "ভোকে বাপু কথা দিতে ভয় করে। কি কর্তে হবে শুনি ? রমাপ্রদাদের সঙ্গে প্রেম ক'রে jealous ক'রে তুলতে হবে ?"

বীণা কহিল, "পাগল, ওধরণের কান্ধ ভোমাকে দিয়ে হবে না, তা আমি জানি।"

ঐদ্রিলা হাসিতে হাসিতে কহিল, "ত। আবার রমাপ্রসাদ। বেচারা!"

বীণা কহিল, "ঠাট্টা নয়, সত্যিই বল্ছি। ভন্তলোক ভয়ানক ব্ৰিশ্ব ভালোবাদেন /"

"সেইরকম ত মনে হয়।"

"তা এর ড খুব সহজ উপায় রয়েছে। নিজে খেলাটা শিথে নাও না । ভারপর ভোমাদের ছ্ছনেরই ভালো লাগে এমনতর বস্তুবাদ্ধব ত্একজনকে ভেকো। কর্তান বাড়ী থাক্বেন, ভোমারও সময় কাট্বে ভালো।"

স্থলতা হাদিল উঠিলেন। কহিলেন, "কথাটা ভালো বলেছিন্। ভূই জানিস বেল্ডে? দিবি শিথিয়ে "

বীণা কহিল, "দেব না ভধু, ভত্তলোক পাকাপাকি রকম ঘরম্পো না হওয়া পর্বাস্ত ভোমাদের সজে রোজ এসে পেল্ব।"

ইহার পর ফ্লডা অঞ্জের প্রস্থ তুলিবেন ভাবিতেছেন, এমন সময় মিদ্ধি লইয়া রমাপ্রসাদ ফিরিয়া আসিল, তাহাদের পিছনে মন্ত একটা মই কাঁথে করিয়া কুলি আসিল। সেদিনকার মত গল্প জমিবার কোনও সভাবনা আর রহিলনা।

সাড়ে-সাতটায় স্তভ্র আসিল। আৰু সে একাকী বীপার সমূখীন হইতে ভরসা পায় নাই, বিমানকে সঞ্জ করিয়া আনিয়াছে। সমন্তদিন চুই বন্ধুতে শহরের সর্বত্র তয়তর করিয়া খোঁক করিয়াছে কিছু অক্ষয়ের ঠিকানা মিলে নাই। দ্ব হইতে বীণাকে দেবিয়াই স্বভন্ত ব্ঝিতে পারিল, তাহার কমনীয় মনটির উপর দিয়া কি নিদারুল ঝড় বহিয়া ঘাইতেছে, ভয়ে অগ্রসর হইয়া গিয়া অক্তদিনের মত কুশ্ল জিজ্ঞালাও করিল না। ক্ষেকটি ন্তন মেখার জুটাইখা আনিয়াছিল, ভাহারের লইয়াই ব্যস্ত বহিল। অভিনয়ের অক্ষম আয়োজন চলিতে লাগিল, এক বমাপ্রসাদ ভিন্ন অপর কাহারও কিছুমাত্র উৎসাহ প্রকাশ পাইল না।

কিছুকণ অধীর আগ্রহে প্রতীকা করিয়া বীণা উঠিছা পড়িল। স্বভারের পাশ ঘেঁনিয়া গাড়ীবারান্দার ছাত্তে যাইতে যাইতে,মূহ্কঠে তাহাকে বলিয়া গেল, "এক শুনুন।"

স্তদ্ৰ বাহির হইয়া আদিলে কহিল, "কিছু খবর পেলেন ?"

"311"

"খবর পাবার আর আশা আছে কিছু ?"
"ফ্থাদান্য ত 5েষ্টা ক'রে দেখেছি।"

কিছুক্সৰ চূপ করিয় ধাকিয়া বীশা একটু হাসিফ বলিল, "বেশা"

আরও কিছুক্রণ চুপ করিয়া কটিলে বীলার সাস্থনার্থ কিছু একটা বলিবে ভাবিতেছে এমন সময় রমাপ্রসাদ ছুটিয়া আসিয়া স্ক্তস্তকে সংবাদ দিল, "বিমানবার্ কি চমৎকার রাজার পাট্ কর্ছেন দেখ্তন আস্তন। উনি এত ভালো কর্তে পারেন, আমরা কেউ জানতাম নাত।"

স্তল জানিত, কিছু বিমানের কিছুমাত্র স্থাম নাই বলিয়া পাছে তাহার সলে অভিনয়ে নামিতে মেরেদেও আপত্তি হয়, এই ভয়ে প্রথম হইতেই তাহাকে বাদ দিয়া রাবিয়াছিল। অর্পণা ধ্যিয়া পড়ার সংবাদ ক্লাবে আসিয়াই পাইয়াছিল, ভাবিল, 'এত সাবধান হয়েও ম্বন কিছু লাভ হ'ল না তখন ওকে আব বাধা দেব না।'

বীণা ছটি হাতকে কপালে ঠেকাইয়া কহিল, "আমি বাড়ী যাচ্ছি, ঐদ্রিলাকে দয়া ক'রে ব'লে দেবেন।"

ভাহাকে বাধা দেয়, বছ চেটাতেও এভটা ক্লিন

ত্বভদ্র নিজেকে করিতে পারিল না। বীণা যে সিঁড়ি বাহিয়া নীচে নামিল, তাহা কেহই প্রায় লক্ষ্য করিল না, যাহারা করিল তাহারাও ব্রিতে পরিল না যে সে চলিয়া যাইতেছে।

দেদিনকার মত রিহার্শাল চালাইয়া দিবার জন্ম বিমান রাজার পাটে নামিয়াছিল, কিন্তু তাহার অভিনয়ে প্রকলে বিস্মিত, মৃধা সমস্বরে দাবী করিতে লাগিল, 'আপনাকে আমরা চাইই, 'না' বললে কিছুতেই ভনব না।'

ঐক্রিলা কহিল, "নাম্ন না, বিমানবার্। সকলে এত ক'রে বল্ছে। স্তিটি ত আপুনি বেশ ভালো অভিনয় করেন।"

স্থলতা কহিলেন, "অপণার পাট নিয়ে তৃই নাম্বি ?'' সকলে আবার সমস্বরে চীৎকার করিয়া উঠিল, "তাহলে ত বেশ হয়, থুব ভালো হয়।"

বীণার কাহাকেও কিছু না বলিয়া-কহিয়া হঠাং বাড়ী চলিয়া যাওয়া ঐদ্রিলা লক্ষ্য করিয়াছিল, সেই হইতে তাহার মনে অনেকথানি উত্তাপ সঞ্চিত হইয়া আছে। এই-সব প্রেমে-পড়া-পড়ি ব্যাপারগুলি এমনিতেই সে সহিতে পারে না, তাহার উপর সেগুলি কি হাটের মধ্যে ঢাক পিটাইয়া লোক-জ্ঞানাজানি করিয়া না করিলেই নয়? তাহা ছাড়া অক্সদের কথাও ত একটু ভাবিতে হয় ? সকলে মিলিয়া আনন্দ করিতেছে, উহার মধ্যে নিজের ছঃখটাকেই বড় করিয়া এমন স্টি-ছাড়া ব্যবহার করাটা নিছক স্থাপ্রতা।

রমাপ্রসাদ কহিল, "কি বলেন রাজি ?"

মূহর্তে মনকে প্রস্তুত করিয়াসে কহিল, "দেখতে পারি, চেষ্টা ক'রে।"

রিহাসলি সত্যই ইহার পর সেদিন জ্বমিল ভাল।
চতুদ্দিক্ হইতে সকলের অজ্ঞ প্রশংসা কুড়াইয়া ঐক্রিলা
যখন বাড়ী ফিরিবার জ্বন্ম বাহিরে আসিল, তাহার
ছই চোপ উজ্জন। মনের অভ্নিরভাটা সভাই আজ্ব অপ্রত্যাশিত উপায়ে কাটিয়া সিয়াছে। স্বভ্রু স্থী
ইইয়াছে, তাহার বক্তৃতা আজ্ব থামিতে চাহিতেছে বা।
সকলের উৎসাহগুঞ্জনের মধ্যে দাড়াইয়া অজ্ঞায়ের আজিকার অন্পস্থিতিকেও ঐক্রিলা অতিবড় স্বার্থপরভার রপে দেখিল। ভাবিল, অব্ধয় সেই ধরণের মান্ত্র্য যাহারা অপরকে আনন্দ করিতে দেখিলে কাতর হয়, পাতে সেই আনন্দের ভাগুরে নিজেকেও কিছু দান করিয়া ফেলিতে হয়, এই ভয়ে সর্ব্বদা সতর্ক হইয়া দূরে থাকে। এমন মান্ত্র্যকেও ভাল লাগিয়াছিল ভাবিয়া সে আশ্চর্য হইয়া গেল।

বিমান ভাবিতেছিল, সমস্তটা দিন ত হৈ হৈ ক'রে কাটল। যার জন্মে সব করলাম তাকে ত একবার দেশতেও পেলাম না ভালো ক'রে। যাই, অস্কৃতঃ শীমুগের বকুনি একটু শুনে কানহুটোকে জুড়িয়ে আসি। ইন্দ্রিলাকে কহিল, "আপনাকে পৌছে দিয়ে আসব ?"

ेखिला कहिल, "हलून।"

বাহিরে মেগ করিয়া আসিতেছে, আসন্ন তুর্ধ্যোপের রাজি। স্থলতা নীচে আসিয়াছিলেন, তাড়াতাড়ি বলিলেন, "বিমানবাব্ যাচ্ছেন γ ভালোই হ'ল, আমিও একটু ঘুরে আসি। বীণাটা হঠাৎ মাঝধানে উঠে চ'লে গেল, কিছু ব'লে স্বন্ধ গেল না। একটু ধ্বর নেওয়া উচিত।"

স্থলতার অভিপ্রায় বুঝিতে বিমানের দেরি হইল না। ঠোট টিপিয়া একটু হাদিল। ডুাইভারের পাশে বদিয়া সারাপথ গুণগুল করিয়া গাহিতে গাহিতে চলিল, My car will meet her, but her mother comes too; It's a two-seater, but her mother comes too....

বালিগঞ্জের মাঠের পথ ধরিতে-না-ধরিতে মহা আড়ছরে বৃষ্টি। দম্কা হাওয়ার দাপটে পথের পাশের দেবদারু গাছের সারি অন্থির বিপর্যন্ত। আস্কিন সেডান্কে যেন সাবধানে পা টিপিয়া পথ চলিতে হইতেছে। পথের মোর্টু ফিরিয়া যেথান হইতে তাহাদের বাড়ী প্রথম চোথে পড়ে, সেইখানে আসিয়া নিজের অজ্ঞাতেই ক্রিলা দ্রে মাঠের মাঝখানে, যেখানে ঘনতক্রসন্থিবেশের নীচে আজ্রও হয়ত রাশি রাশি চাঁপাক্ল করিয়া পড়িতেছে, সেইদিকে চাহিয়া দেখিল। চোখ ফিরাইতেই চকিত বিদ্যুতের আলোয় মনে হইল, অজ্ঞয়। যেন পলকের মত পথপার্থের একটা দেবদারু গাছের আড়ালে ডাহাকে

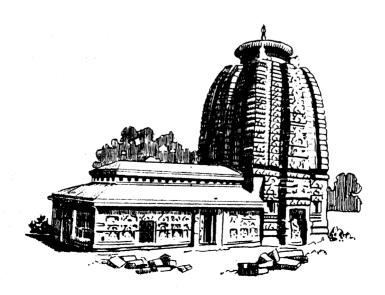
দেখিল, সিক্ত পরিচ্ছদ শীর্ণ দেহে লিপ্ত হুইয়া আছে,
চুলগুলি জলধারার সঙ্গে মুখচোধের উপর গড়াইতেছে।
ভয়-বেদনাত্র মুখ, আগ্রহ-ব্যাকুল দৃষ্টি, কিছুই তাহার
চোথ এড়াইল না। গাড়ী পলক ফেলিতে সরিয়া আসিল,
এক্রিলা পশ্চাতের পর্দ্ধা তুলিয়া একদৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল।
আজ ভয় হইল না, আজ তাহার দয়া হইল। তুর্বোগঘনরাত্রি, জনহীন পথ, পথচারী নিরাশ্রম হতভাগ্যের জল্প
ভাহার নারীহৃদয় গভীর বেদনায় মোচড় দিয়া দিয়া
উঠিতে লাগিল। ভাবিল, গাড়ী থামাইতে বলে, নামিয়া
গিয়া থোঁজ লয়, কিছ পাশে স্বলতা রহিয়াছেন, সম্মুথে
বিমান, কোথা হইতে চ্তর লজ্জা আসিয়া বাধা দিল।
এ লজ্জা নিজের জল্প তত নহে, অল্প মাস্থাটির জল্প হত।
যে নিজেকে এত করিয়া লুকাইতেছে, তাহাকে প্রাণ ধরিয়া
সে সকলের কাছে ধরাইয়া দিতে পারিল না।

ञ्चना कहित्तन "कि त्र, हेनू ?" উত্তর দিল, "कहे, किছু ना।"

বাড়ীর দরজায় গাড়ী পৌছিলে স্থলতা-বিমানের জক্ত বসিবার ঘর খুলিয়া দিয়া সে বীণাকে খবর দিতে উপরে গেল, আর নামিস না। তিন্তলার বারাক্ষার এককোণে প্রভারম্তির মত অনিমেষ দৃষ্টিতে স্পুরে চাহিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। বৃষ্টির ছাঁটে সর্বাক্ষ ভিজিয়া ভাসিয়া যাইতে লাগিল, ক্রক্ষেণমাত্র করিল না। যাহার সন্ধান এত করিয়া কেহ পাইতেছে না, সে হয়ত এখনও ঐ তরুবীখির নীচেকার পথ ছাড়াইয়া য়য় নাই। এখনও হয়ত প্রাণপণ জোরে চীৎকার করিয়া ডাকিলে সে ভনিতে পায়, তবু সে কত দ্রে! শুভমুহূর্ত আসিয়া বহিয়া গিয়াছে কতকালে ফিরিবে কে জানে ? কখনও ফিরিবে কি ন তাহাই বা কে বলিতে পারে ? ও য়া মায়য়, হয়ত চিরকালের মত শেষ দেখা দিয়া এবং শেষ দেখ দেখিয়া গেল, দৃগু-ঐক্রিলার, অকুতোভয় ঐক্রিলার মনে এই চিস্কাও আজ জাগিল।

সমস্ত রাত্রি ধরিয়া অবিশ্রাম বৃষ্টি নহায় পথবাদী হায় গভিহীন, হায় গৃহহারা নবাহিরের এবং ভিতরে সমস্ত বিশ্ব জুড়িয়া এ কি ক্রন্দনের স্বর ! নপ্রাদাদের মা এই বাড়ীতে কত ঘরের দরজা বংসরে একবাং খোলা হয় না, আর একটা মাত্রম রড়ের মূথে জার্ণপত্তে মত হয়ত আজ্ব পথে পথে ছিট্কাইয়া ফিরিতেছে পৃথিবীতে কোথাও ভাহার মাথা শুজিবার হান নাই।.. নিষ্ঠুর, নিষ্ঠুর পৃথিবী!

(ক্ৰমশ:





বাংলা

ভিক্ষকের সংকার্য্য---

ভিধনরাম একটি দরিছ ভিক্ক। তাহার পদবর মূলোও ভগ্ন। এই ভগ্নও মূলোপদবরের উপর ভর করিরা সে রংপুরের সর্ব্বক্ত জিলা করিরা ছই শতাধিক টাকা সংগ্রহ করিরাছিল। তাহার কই-সঞ্চিত অর্থ সে রংপুরের ডাজার শ্রী এক বোগেশচন্দ্র লাহিড়ী এল্-এম্-এম্ নহাশরের হত্তে অর্পন করে এবং এইরূপ ইচ্ছা প্রকাশ করে যে রংপুরের যে সকল ছাবে পানীয় জলের বিশেষ অভাব, তাহার যে কোন ছাবে তিনি এই অর্থসাহাব্যে বেন একটি ইদারা খনন করিয়াদেন। পুর্ব্বোজ্বলা, ও রংপুর মিউনিসিপালিটির আংশিক সাহাব্যে বোগেশবাবু রংপুরের চাউলের আম্বোদের' (হাটের) দক্ষিণভাগে একটি ইদারাখনন করিয়াদেন। ভিধনরাম এই চাউলের আমোদের



ভিখনরাম

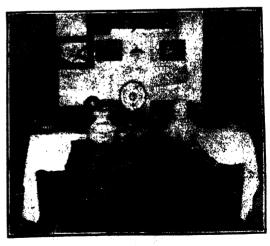
একখানি বেড়াপৃক্ত গৃহে রাত্রে শরন করিত, সারাদিন এখানে-সেধানে ভিক্রার কাটাইরা দিত।

কাকশিল্প প্রদর্শনী-

আমর। গৃহস্থালীর কর্ম্মে ধে-সব জিনিব ব্যবহার করি ভাহার কতকাংশ না কতকাংশ নষ্ট বা পরিত্যক্ত হয়। এই সকল পরিত্যক্ত সামগ্রা হইতেও প্ররোজনীয় স্থন্দর স্থন্দর জিনিব প্রস্তুত হইতে পারে। কলিকাতার জীযুক্তা বর্ণলতা বহু করেক বংসর বাবং এইরূপ স্থন্দর জিনিব বহুত্তে প্রস্তুত করিতেছেন। গত চারি বংসরে এই সকল জিনিবের চারিটি প্রদর্শনী হয়। সকলেই জীযুক্তা বর্ণলতার শিল্পনৈপুণা দেখিয়া মুদ্দ হন। পুরস্ত্রীগণ গৃহে বসিরা এই শিল্পের চর্চচা করিলে নিজেদের উন্নতি করিতে পারিবেন—ভারতীয় শিল্পেরও উন্নতি সাধনে সাহাব্য করিবেন। গত ১৭ই কান্ধন জীযুক্ত রামানন্দ চটোপাধারে চতুর্ধ বারের প্রদর্শনীর হার উল্লোচন করেন।

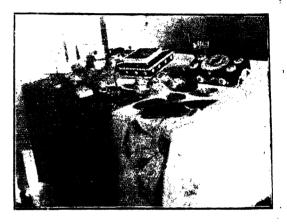
ভারকদাসী নারী-কল্যাণ সদন---

বিগত ২৬এ কেব্রুরারি পুরমহিলাদের শিক্ষার স্থবিধার্থ এবং ছাত্রীনিবাদের জন্ম চন্দনগরে কুকভাবিনী নারী-শিক্ষা মন্দিরের

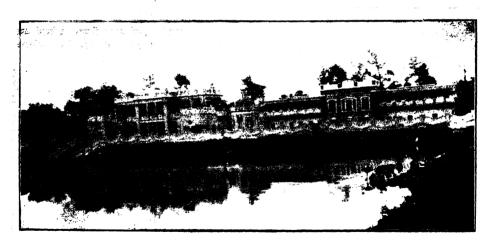


প্রীৰ্জা বর্ণলভা বহার প্রান্তত—বিহুকের হাঁড়ি, বেতের ও র্যাফিরার বাছেট, কাঠের ও মাটির পাত্র কারুকার্বা ও চিত্রিভ করার করেকটি নমুনা।





শ্রীযুক্তা বহুর প্রস্তুত বিধুক্তের উপহার বারু, ভাঙা গ্লাস ও ছোট পরিত্যক শিশির হারা দোরাত দান ইত্যাদি ও নানা প্রকার কাগজ চাণা ও ভাঙ্গা পাথর হইতে ছাচ প্রস্তুত ইত্যাদির ক্ষেক্টি নমুনা।



कुक्छाविनी नादी भिक्ना-प्रस्मित ও তাत्रक्षांत्री नादी-कलागि तपन, व्यनननत

. সারান জুভার্ন বারা সম্পাদিত হইরাছে। নারীশিল, মাত্মকল ও মন্দিরের তত্বাবধানে এই সদনের কার্যা পরিচালিত হইবে। ছাত্রী শিশু-কল্যাণ বিষয় শিকা পানই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। তারকণাসী নিবাদে অনেকণ্ডলি নূতন ছাত্রীর পাকিবার ছান হইবে।

খিতৃতিরপে 'তারকদাসী নারী-কল্যাণ সদন' নামক নবনিশ্বিত নারী-কল্যাণ সদনের কার্য আরম্ভ হইলে পুরস্তীদের শিক্ষাবিধরে দে ভবনটির উলোধন কার্যা করাসী ভারতের পত্র্পর মহোদরের পত্নী বে অভাব আছে তাহা কতক অংশ বিদুরিত হইবে। নারীশিক্ষা-

বোধনা-নিকেতনের জন্ম সাহায়া প্রার্থনা-

জড়বৃদ্ধি ছেলেনেরেদের জন্ধ ঝাড়গ্রামে বোধনা-নিকেতম নাম দিয়া যে আশ্রম স্থাপিত হইতেছে, তাহার গৃহনির্দ্ধাণ কার্য অনেকদূর অগ্রদর হইনাছে। উহা সমাপ্ত করিবার জন্ম টাকার প্ররোজন। বিনি বাহা দিবেন, দয়া করিয়া তাহা সত্তর বোধনা-সমিতির সভাপতি ও কোবাধাক্ষ প্রীমানন্দ চটোপাধ্যায়ের নিকট ২-১ টাউনসেও রোড, ভবানীপুর, কলিকাতা, ঠিকানায় পাঠাইয়া দিলে কৃতজ্ঞচিতে গৃহীত হইবে। গত চৈত্রের প্রবাসীতে বে দানগুলির প্রাপ্তি বীকৃত হইয়াছিল, তাহার পর নিম্নলিধিত টাকা পাওয়া দিয়াছে:—

শীযুক্ত শিউকিষেণ ভট্টার		२€•	२०० টাকা		
" হ	রিদাস মজুমদার				
	মারফং অমৃত সমাজ	7 • •	,,		
" হ	धीवहत्त नान	>0•	,,		
" 3	ফুলনাথ ঠাকুর	7 • •	,,	(১ম কিন্তি)	
" ব্ৰ	জেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়	¢ •	•	,,	
ં " ન	शिक्तनाथ वत्नाग्राभागा				
	রার বাহাছ	त (e•	"	••	
" ฦ	ভোক্ৰৰাথ বন্দ্যোপাধাৰ	I			
	রায় বাহাছ	₹ c•	,,	**	
শ্ৰীমতী সঁ	ীভা দেবী	a •	,,	**	
" f	প্রয়বালা গুপ্তা	₹.	v	.,	
শীৰুক্ত অমৃলাকুমার ভাহড়ী		25	,.		
"	" 5(াসিক ১	,,		
	यूष कूष मान	ь	,,		

ভারতবর্ষ

उन-প্रवामी वाहानी--

ঢাকা-নিবাসী প্রীযুক্ত বি. এন, দাস ব্রহ্মদেশের অন্তর্গত বেসিনে নানা ভাবে দেশসেবা করিতেছেন। তিনি ছয় বৎসর যাবৎ বেসিন করপোরেশনের সভা ছিলেন। ১৯২৪ সনে এই করপোরেশনের পক্ষ হইতে রেঙ্গুন বিশ্ববিদ্যালয়ের কেলো মনোনীত হইয়াছিলেন। ছানীয় ভারতীয় সমিতির সভাপতি পদেও বৃত হইয়াছিলেন। তিনি "Fair Play" নামক প্রকার ভাবৈত্নিক মন্পাদক ছিলেন।

দাস-মহাশন্ন ব্রহ্ম ব্যবস্থাপক সভার চুই বার সভা নির্বাচিত হইরাছেন। প্রথম বারে উচ্চার কোনও প্রতিষ্পী ছিলেন না। তথন তিনি বানস্থাপক সভার সাইমন কমিশনের বিরুদ্ধে হোট দেন। তিনি ব্রহ্মসরকার কর্জুক প্রস্তাবিত ভরোৎপাদক নিপীড়ন আইনেরও প্রতিবাদ করেন। দাস-মহাশার মিলনপন্থী। যাহাতে ব্রহ্মদেশ ও ভারতবর্গ নিরবচ্ছিল্ল থাকে তাহার জন্ত তিনি বিশেষ সচেই। এইবার সভা নির্বাচিত হইরা ব্যবস্থাপক সভার ভারতবর্গ ও ব্রহ্মদেশের মিলন প্রতাবে সচারতা করিতেকেন।



শ্রীযক্ত বি. এন, দাস

বিদেশ

লঙ্ম বাংলা সাহিত্য সম্মিলন—

গত ১২ই চৈত্র (১০০৯) লওন বাংলা সাহিত্য সন্মিলনের প্রক্ষ বাংহিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। বাারিষ্টার প্রীযুক্ত বিজয়চক্র চট্টোপাধায় এবারকার সন্মিলনে সভাপতির কার্য্য করিয়াছেন। সন্মিলনে সাহিত্য বিষয়ক আলোচনা ছাড়া পরস্করামের 'কচিসংসদ'ও অভিনীত হইহাছিল। অধিবেশনে জলযোগেরও বাবস্থা ছিল। লওন-প্রবাদী বাঙালী মহিলারা বহুতে রসপোলা, সন্মেল, নিম্কি, সিঙ্গাড়া প্রভৃতি ধাবার প্রস্তুত করিয়াছিলেন। সন্মিলন-উৎসবে ২০১ জন বাঙালী ও বাঙালী-হিত্বী উপস্থিত ছিলেন।

সাত্মলনীর পূর্ব্ব বৎসরের রিপোর্টে জানা যায়, ঐ বৎসর ইহার মোট ১৮টি অধিবেশন হয়,—৫টি আনন্দ-উৎসব ও ১৩টি সাহিত্য-সন্মিলন। এই বৎসর সন্মিলন রবীক্র-জয়ন্তী উৎসবের অমুষ্ঠান করেন। এই সনের বৈশাধ মানে সমিতির পুত্তকাগার প্রতিষ্ঠিত হয়।

গ্লাসগো ভারতীয় সমিতি-

গ্লাসগো শহরে "Glasgow Indian Union" নামে একটি ভারতীয় সমিতি আছে। এই সমিতি গ্লাসগো বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠে বহু ভারতীয়কে নানারূপ প্রয়োজনীয় সংবাদাদি দিয়া থাকেন। ইহাতে ভারতীয় ছাত্রেয়া বিশেব উপকৃত হন। সমিতির সম্পাদক G. C. Roy, 🗸 The University, Glasgow এই ঠিকানায় পত্র বিধিলে আবগুক সংবাদ পাওয়া বাইবে।



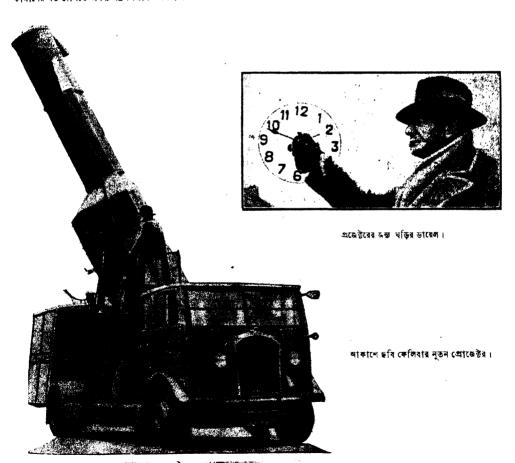




আকাশে ছবি ফেলা—

কামানের মত দেখিতে একটি যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন। উহার সাহাবে। কার্যোও বাবহৃত হইতে পারে।

মেখের উপরে ছবি ফেলা যায়। এই প্রোকেইরটির ভিতর একটি ঘড়ির ভারেল ঢুকাইয়া দিয়া কটা বাঞ্চিয়াছে তাহা আকাশ হইতে এইচ খ্রীপডেল-মাধিউজ নামে একজন ইংরেজ আবিখারক বছ লোককে এক সঙ্গে জানান বাছ। এই বস্তুটি সামরিক অক্তান্ত



ুরেডিওর সাহায্যে অপরাধী গ্রেপ্তার—

রেডিও ফটোথাকীর সাহায্যে আসামী ধরিবার এক নূতন উপায় আবিকৃত হইরাছে। বে-লোকটিকে ধরিতে হইবে রেডিওর দায়া ভাহার ফটো, বাক্ষর ও টিপ্সহি পাঠান হয়।



রেডিওর হারা প্রেরিত ফটো; স্বাক্ষর ও টিপদহি ভাইনোসরের বংশধর—

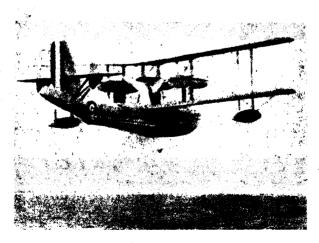
লগুনের চিড়িরাখানার ছুইটি সরীস্থা আছে বাগাকে প্রাণিতত্ত বিদরা ডাইনোসরের বংশধর বলিগা বিবেচনা করেন।



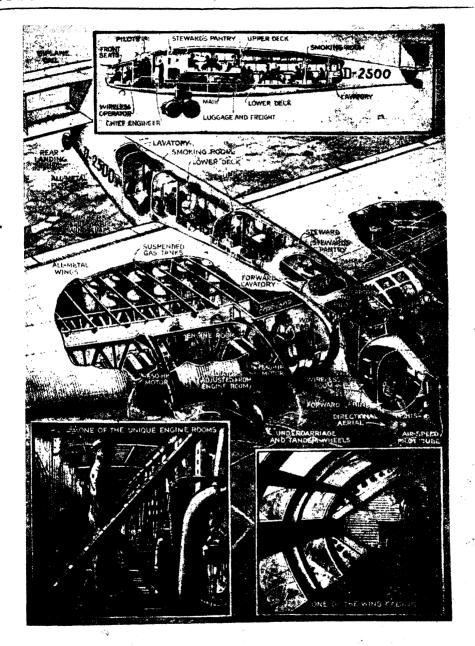
বৃহত্তম এরোপ্লেন-

জার্মেনীতে সম্প্রতি পৃথিধীর বৃহত্তম এরোপ্লেন নিম্মিত হইগাছে। উতার ক্ষেক্টি চিত্র এই সঙ্গে দেওরা হইল।

এই সঙ্গে ইংলণ্ডের রণপোত বিভাগের একটি সামুদ্রিক এরোগ্লেনের চিত্রও প্রকাশিত হইল।



इंश्लाखन मामुजिक अत्तादाम



बृश्खम अत्तारझत्नत ग^ठन ७ ज्ञाखरतत मृश्र

প্রত্যাবর্ত্তন

শ্রীকেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়

ষ্মার্যভূমি ছেড়ে এবার আমর। অনার্য্য সেমিটিকের লীলাভূমিতে চলেছি। ইরাক—মেনোপটামিয়া (নদীমধ্যদেশ)—ফুদীর্ঘ চল্লিশ শতান্ধী ধরে একের পর এক সভ্যতার জন্মদান করেছে। স্থমেরীয় আকাদীয়

যুগের প্রথম অংশ; কিছ যে-দেশের ইতিহাসের বয়স পাঁচ হাজার বা ততোধিক ২৭, সে-দেশের হিসাবে বারো শত বৎসর আধ্নেক যুগের মধ্যে ফেলাই উচিত। সে-সময় হর্দ্ধ আরব জাতি এক মহাপুরুষের প্রভাবে



পারত দামানার কাছে। ইরাকরাজের পারতাত্রমণের দৃষ্

इरमरिष्य १३६ সংঘবদ্ধ হয়ে হয়েছে. কিন্তু শিকায়, তাদের স্থান অনেক জাতির তুলনায় **ो**रह অনেক নিজের ধর্মে ও নিজের শভিতে অদম্য বিশ্বাস, যুদ্ধক্ষেত্রে অসীম শৌষ্য এवः अनाधात्रण व हे-महिक्छा, इ কয়টি অন্তে এই মুষ্টিমেয় ভাতি দিথিজয়ে সমর্থ হয়। শাশানিয় পার-সীক সাম্রাঞ্জ ধ্বংস করে, হংন আরব সামাজ্যের স্থাপনা হ'ল তখন ইরাণী, ভারতীয় বা মিশরীদের তুলনায

ব্যাবিলীয়, অহার, মারব, কত সভ্যতারই জয় ও উৎকর্ষ এই প্রাচীন জনপদে হয়ে গিয়েছে এবং কত দেশেই না সেই সভ্যতার বীজ ছড়িয়ে পড়েছে! মানবের সভ্যতা ও কৃষ্টির অলুর কোন্ দেশে প্রথম উষার আলো দেখেছিল সেই নিয়ে নানা বিদয়-চ্ডামণি নানা মত প্রকাশ করেছেন, (এবং এখনও কর্ছেন) সে সকল মতামতের মীমাংসা করার ক্ষমতা লেখকের নাই। তবে সভ্যতা ও কৃষ্টির ভিত্তি যে-সকল মূল উপাদানে নির্মিত সে-সকলের অনেকগুলিরই প্রাচীনতম ইতিহাস আমরা এ-প্র্যান্ত পেয়েছি এই ভ্রনবিশ্যাত নদীমধ্যদেশে।

সত্যসত্যই ইরাকের মাটির গুণ আছে। অতি

ংপ্রাচীন যুগের কথা ছেড়ে দিয়ে আধুনিক যুগের প্রথমভাগের অর্থাৎ বারো-তেরো শতান্দী আগেকার কথাই
দেখা যাক। ঐ সময়টা পাশ্চাত্য ইতিহাসের মতে মধ্য-



रेबाक-गीमाल कवि-मचर्चना

তাহারা প্রায় অসভ্য বর্ষর। কিন্তু নদীমধ্যদেশে তুই শত বৎসর ধিলাফতের পরে সেই জাতির ক্লষ্টির অবস্থা দেখুন —প্রভাত স্থ্যকিরণের মত আরব সভ্যতার প্রভা সভ্য জগত আলোকিত করেছে। এই আরব-সভ্যতাই পাশ্চাত্য ইয়োরোপীয় সভ্যতার জন্মদাতা, কেন-না, আরব-স্পেনের গ্রানাডা, সেভিল, কর্দোডা ইত্যাদি প্রসিদ্ধ বিশ্ববিদ্যালয়-গুলিই ঐ সভ্যতার আকর।

শহর, গবর্ণরের বাডিও সেই রকমই ছোট। , আমাদের লোকজন, লটবহর অনেক, তার উপর গরম এবং বালির আঁধিতে অশেষ অন্ত- 💀 বিধা। জায়গার অভাব ও ছিল এবং তাই নিয়ে কিছু অশান্তি হবারও উপক্রম হয়েছিল। যা হোক শেষ প্রয়ন্ত স্ব মিটে পেল।

ভোরের বেলায় সীমা-ত্তের দিকে 3-881A1 কবির হওয়া গেল।

বেবন্দোবন্ত-এই-সব জড়িয়ে তাঁর শরীর-মন চুইই পীড়িত। শেষ পথটুকু আবার শুল্প-বিভাগের টানা-ংচড়াতে কটকর নাহয়, সেই জ্বন্তে আগে গ্রণ্র ও কাশর-ই-শিরিনে গোলমালে রাত কেটে গেল। ছোট ভ্রুবি নাগের প্রধান কর্মচারীর সঙ্গে আ্বায়রা চললাম,



थानिकिन एटेगरन मचर्कना। कवित्र शार्त्व दे तारकत वह कवि

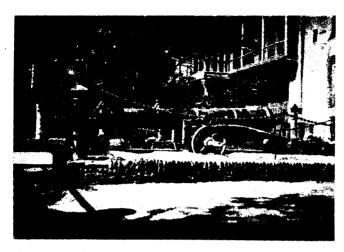


বাগদাদ। মডব্রীঞ

শরীর আর বইছে না, প্রায় ত্-হাজার মাইলের শফর, একটা ঐ রকম ফাটক, তার পাশে অবত রকম উদ্দি পথে রান্তার কট্ট, থাকার কট্ট, শান্তির অভাব এবং পরে ইরাকী প্রহরী চৌকী দিচ্ছে, সেটা হ'ল ইরাকের

যাতে কবির গাড়ী নির্বিবাদে পার হয়ে যেতে পারে। পথ এবার পাহাডের গা বেয়ে সর সর করে নেমে চলেছে. চারিধারে উচুনীচু চিবি, মাঝে মাঝে গমের কেত, দূরে সমতল জমি দেখা যাচ্ছে। এদিকে সীমান্ত বক্ষার জ্ঞান ছোট ছোট কেলা বয়েছে, ভাতে রক্ষীদল দিনরাত পাহারা দিছে।

কাচাল-কাচাল নামে ফাঁডিভে পৌছান গেল। রান্তার উপর প্রকাণ্ড ফাটক, তার আপেপাশে কাঁটা-ভারের বেডা, সন্ধীন চডিয়ে সৈক্স প্রচরী রোদ দিচ্ছে। কিছু দুরে আর



বাগদাদ। তোব আবু থাজামা

চুকে পড়া গেল। পাসপোর্ট দেখা, নানারকমের কাগজপত দন্তথত করা, চা খাওয়া, টেহেরানের থবর দেওয়া, (এখানে কর্মচারীর দল উৎস্ক হয়ে সে সব শুনল) আমাদের ভ্রমণ-বৃত্তান্ত বলা এই সবে প্রায় ঘন্টাখানিক কেটে গেল। সন্দের জিনিষপত্র তারা দেখলেও না, আমিও দেখাতে চাইলাম না। থানিক পরে একটা সাড়া পড়ে গেল, লোক জন ছুটোছুট করতে লাগল, শুনলাম কবির গাড়ী প্রায় এসে পড়েছে। রান্ডা গাড়ী, লরী, লোকজনে ভরা। সেপাই-শান্ত্রী তাদের সরিয়ে পথ ক'রে দিল। কবি এসে পৌছালেন, তাঁর গাড়ীর সামনে এ-অঞ্চলের গ্রবর্গর সৈন্তাধাক্ষ ইত্যাদি যত উচ্চশদের রাজকর্মচারী সবাই অভিবাদন করলেন। ছুইদিকে অনেক কথাবান্ত্রা সন্তায়ণ ইত্যাদি হ'ল। শেষে সকলে একসঙ্গে সৈনিক রীতিতে নমস্কার (স্থাল্টি) করলেন।

পারস্থাদেশের শেষ অভ্যর্থনা এবং বিদায় এক সঞ্চেই হয়ে গেল।

ভ-পারে ইরাকের দল অভার্থনা করার জয়ে উপস্থিত ছিলেন। সেদলে রাজনীতি, সাহিত্য, শিক্ষা, সমর, সংবাদপত্ত সব দিকেরই প্রতিনিধি ছিলেন। ইবাকের প্রাচীনতম কবি পক্ষাঘাতে শরীরের একদিক অবশ হওয়া সংস্কৃত্ত এন্ড দ্র এসে সারারাত ষ্টেশনে কাটিয়ে কবি ভাতাকে অভার্থনা করতে এসে-ছিলেন। ইনি স্পট্টবক্তা, নির্ভীক এবং কবি ব'লে সমন্ত দেশের শ্রদ্ধা ও সমাদর পান। এঁর দীর্ঘন্ধীবনে কারাগার থেকে রাজসভা পর্যান্ত হেরফের অনেকবারই হয়েছে, অবস্থান্ত পরিবর্ত্তনও বারবার হয়েছে, কিং প্রাচীনকালের কবি দার্শনিকদের মতই সে-সব কিছুই তিনি তুচ্ছজ্ঞান ক'রে এসেছেন। তিনি দোভাষীর মারফৎ আমাকে :জিগেস কর্লেন কবির বয়স কত, উত্তর শুনে খুন



বাগদাদ। মিডান মসজিদ



বাগদাদ নর্থ ষ্টেশনে কবিকে দেখিবার জন্য জনসমাগম





ইরাকের গোল নৌকা



টাইপ্রিস নদীর তীরে বাগদাদ শহর

থুশী হয়ে বললেন, "আমার চেয়ে বয়দেও এক বছরের বড়, জ্ঞান ও গৌরবের তো কথাই নেই, আমি নির্কিবাদে ওঁকে 'ওস্তাদ' (গুরু) বলতে পারব।" এঁর সঙ্গে পরে অনেক আদান প্রদান হয়েছিল, কবিও এঁকে পেয়ে খুব খুনী হয়েছিলেন। বাগদাদের নবীন-প্রবীণ সকলের প্রিয় এই সরল অথচ জ্ঞানী কবি সভ্যসভ্যই আমাদের শ্রেষা পাত্র ছিলেন।

সীমান্ত থেকে ইরাক রেলের থানিকিন ষ্টেশন তেরো মাইল মাত্র। ফুল্রর টারম্যাকাডাম রাস্তা দিয়ে মোটরের বিরাট বাহিনী চলল। নারায়ণ চল্বলে এক ভারতীয় ভদ্রলোক আমাদের সম্বর্জনা করতে এসেছিলেন। তিনিও গাড়ীতে আমার সক্ষে চললেন। থানিকিনে এসে প্রথমে অভ্যাগত এবং অভ্যর্থনাকারীদের ফোটো তোলা হ'ল তারপর প্রাভরাশের ব্যাপার। ষ্টেশনে লোকে লোকারণা, মধ্যে মধ্যে তু-দশ জন ক'রে মকভ্মির আরবও এসে ক্রিকে দেখে যেতে লাগল। থানিক পরে ট্রেন ছাড্বার সম্যে সকলে উঠে পড়া গেল।

ত্ধারে মক্ত্মি, পিছনে দ্র পারক্সের নীল পর্কতিমালা ক্রমেই আব্ ছায়া হয়ে আসছে। আশপাশে মাঝে মাঝে জলসেচের নালীর ভগাবশেষ দেখা যাচ্ছে, এককালে এইগুলি দিয়ে ইউফেটিস্-টাইগ্রিস যুগ্মনদীর জল এসে এই ভূমিধণ্ডকে শস্যপূর্ণ জনপদে পরিণত করেছিল। বিদেশী শক্র এসে এগুলি নই ক'রে দেশকে দেশই উজাড় ক'রে দিয়ে গেছে।

কিছুদ্র গিয়ে নীচু পাহাড়ের সারিও দেখা গেল, তার ভিতর দিয়ে এঁকেবেঁকে একটি নদীও চলেছে, তার ছ-পাশে ঘন ধেছুরের বাগান। একটি নির্জ্জন কামগায় নদীর ধারে এক বিদেশী শ্বতিশুক্ত দেখা গেল, গড়নে চৌকোণা, মাধাটা পিরামিডের মত ছুঁচালো, স্মায়তনেও খ্বই দীর্ঘ। শুনলাম সেটি বাইশ সালের বিজ্ঞোহে নিহত ইংরেজ রাজপুরুষের কবর।

মধ্যাহের পরে ক্রমেই টেশনগুলির আশেপাশে ছোটবাট শহর দেখা গেল। ঐ রকম একটি শহরের টেশনে কবিকে দেখতে বিষম ভিড় এসে উপস্থিত হ'ল, তারা সমস্ত প্লাটকম ছাপিয়ে রান্তার ধারের গাছ পর্যাস্ত হেয়ে কেলেছিল।

বিকালের দিকে আকাশ কেমন ঘোরালো দেখাতে লাগল। সুর্ব্যের মুখও কেমন আচ্ছন্ন, গাছপালা দেখে মনে হয় বাতাস বিশেষ নেই, কিছু গাড়ী থামলেও ঝুব্ঝুর্ক'রে বালি প'ড়ে সব জিনিব ছেয়ে ফেল্ছে। শুনলাম

আবাজ ক'দিন ধ'রে এই রকম বালির আঁধি চলেছে। পরমও বেশ লাগতে লাগল, দোডা লেমনেডে বেশ একটা স্পৃহাহ'ল।

সন্ধার মুখে দূরে মিনারগস্ত্রশোভিত বিরাট শহর দেখা দিল। কাছে এসে প্রথমে অসংখ্য কবরস্থান এবং



বাগদাদ। শেখ আবছল কাদির মসজিদ

কুক্তকারের চুলী দেখা গেল। তারণর শহরের আবছায়া রূপও দেখলাম, ব্ঝলাম এই সেই প্রসিদ্ধ শহর বাগ্দাদ।

(हेम्रान लाक्क लाकात्रणा, जात्रमध्य करवककन ভারতীয় মহিলাও ছিলেন (ছজন বাঙালী)। ষ্টেশনে নেমে মোটরে ওঠা গেল, প্রায় পোয়া মাইল লম্বা মোটরের শোভাষাতা শহরের ভিতর দিয়ে ঘুরে বাগদাদের প্রধান হোটেল 'টাইগ্রিদ প্যালেদ'-এ এদে থামল। আমাদের সেথানেই থাকার বাবস্থা হয়েছিল। আধনিক ইয়োরোপীয় ধবণের সব রকম ব্যবস্থাই আছে : হোটেলের পাশ দিয়েই টাইগ্রিস্নদী চলেছে, তার বুকে ণিলপে ও খুটি পুঁতে নদীর উপর দোতালা বিশাল বারান্দা করা হয়েছে, সেখান থেকে মনে হয় যেন জাতাজের ডেকে রয়েছি। নদীর তথার দিয়ে শহর তৈরী, এ-পারে তার প্রধান অংশ, বাজার হাট, আদালত ইত্যাদি, ওপারে স্থন্দর স্থন্দর বস্তবাড়ি এবং অক্সান্ত শহরতলির ব্যাপার, তবে এখন ওদিকেও শহর বিস্তার করা হচ্চে। নদীপারের উপায় হটি নৌকার সেতু-হাওড়া ত্রীজের সংক্রিপ্ত সংস্করণ—তার প্রধানটির নাম ইরাক-বিজেতা ইংবেজ জেনারেল মডের নামে 'মঙবীজ'।

শহরের পথবাট নৃতন ক'রে করা হচ্ছে, কাফিখানা, নৈশ প্রমোদালয়, সিনেমা ইত্যাদিও অনেক। দেওলে ইউরোপ এবং ইঞ্জিণ্ট ছ্যেরই কথা মনে হয়।



মহাত্মা গান্ধীর উপবাস

গত ২৫শে বৈশাধ হইতে মহাত্মা গান্ধী একুশ দিনের জন্ম উপবাদ আরম্ভ করিয়াছেন। ইহা দেশব্যাপী মহা উদ্বেশের কারণ হইয়াছে। পর্ম মানবপ্রেমিক সর্বভ্যাগী তাঁহার মত মহাপুরুষের প্রাণসংশয়ে উদ্বিয় হওয়া স্বাভাবিক। ঠিক কি কারণে তিনি এবার উপবাদ করিতেছেন, তাহা তিনি খুলিয়া বলেন নাই। বিশেষ করিয়া তাঁহার নিজের প্রায়শ্চিত রূপে এবং নিজের চিত্তত্ত্বির জক্ত তিনি এই কঠোর ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন, ইহা তিনি বলিয়াছেন। "হরিজন"-দেবার সহিত ইহার সম্পর্ক আছে। তিনি ইহাও বলিয়াছেন, যে. "হরিজন"দিগের দেবার দহিত সংপ্ত লোকদের মধ্যে কতকগুলি সাতিশয় বিক্ষোভকর চুনীতির দৃষ্টান্ত তাঁহার জ্ঞানগোচর হইয়াছে। যাহাদের আচরণ তাঁহাকে মর্মান্তিক ব্যথা দিয়াছে, তাহাদের চেতনা হইলে এবং তাহারা অমুতপ্ত হৃদয়ে আত্মন্তবিতে প্রবৃত্ত হইলে তাহাদের সম্বন্ধে তাঁহার তপস্থার উদ্দেশ্য দিন্ধ হইবে। তাঁহার নিজের যে কল্যাণের উদ্দেশ্যে তিনি উপবাস করিয়াছেন, দে কল্যাণ ত হইবেই।

মোটের উপর বুঝা যাইতেছে, "হরিজন"দিগের প্রতি গর্হিত ব্যবহারের প্রতিকার এবং তাহাদের উন্নতির জন্ত যথেষ্ট চেষ্টা না হওয়ায় মহাত্মা গান্ধী উপবাদ আরম্ভ করিয়াছেন।

উপবাদের মারা চিত্তশুদ্ধি হইতে পারে, ইহা স্বীকার্যা।
অফ্তাপ এবং প্রায়শ্চিত্তের ইহা একটি প্রণালী, তাহাও
স্বীকার্যা। একুশ দিনের কম দীর্ঘকাল উপবাদ করিলেও
মহাত্মা গান্ধীর উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইত কি-না, দে-বিষয়ে
কোন তর্ক করা চলে না। তিনি বলিয়াছেন, তাঁহার
উপবাদ করিবার প্রতিজ্ঞা টলিবে না। স্থতরাং তাঁহার
মৃত্ত মৃত্তিত্ত মাহ্যকে তাঁহারও এবং তাঁহার প্রেমাম্পদ

"হরিজন"দিগেরও মঙ্গলের জক্ত একুশ দিনের আগে উপবাস ভঙ্গ করিতে অফুরোধ করিলে তাহা নিক্ষণ হইবে।

এ অবস্থায় আমরা কেবল এই আশা করিতে পারি যে, একুশ দিনের উপবাদের পরও তিনি ভগবৎকূপা: বাঁচিয়া থাকিবেন, কিংবা যাঁহার প্রেরণায় তিনি উপবাদে প্রবৃত্ত হইয়াছেন বলিয়াছেন দেই পরমপুক্ষ একুশ দিনে: আগেই তাঁহাকে উপবাদ ভক্ক করিবার প্রেরণা এন্ধিবেন

অহিংস আইনলজ্ঞান প্রচেষ্টা স্থগিত রাথিখার আদেশ

মহাত্ম। গান্ধী জেল হইতে থালাস পাইবার পা ৬ সপ্তাহ বা এক মাসের জন্ম অহিংস আইনলজ্বন প্রচেষ্ট স্থগিত রাধিবার আদেশ প্রচার করিয়াছেন। তাহার সংগ সঙ্গে গবলোণ্টকে অহিংস আইনলজ্বক রাজনৈতিঃ বন্দীনিগের মৃক্তি দিতে এবং অভিন্তান্স-সমূহ রদ করিণে অস্থরোধ করিয়াছেন। মহাত্মা গান্ধী সন্ধিপ্রবণতার প্রমা দিয়াছেন। এখন গবলোণ্ট কি করেন, দেখা থাক্।

উপবাদান্তে গান্ধীজী কি করিবেন

মহাত্মা পান্ধী বলিয়াছেন, একুশ দিন উপবাদের গ তিনি বাঁচিয়া থাকিলে বিলাত হইতে ফিরিয়া আদিব পর এবং কারাগারে প্রেরিত হইবার পূর্ব্বে ভারং গবন্মেণ্টের সহিত তাঁহার কথাবার্ত্ত। যেথানে থামিং ছিল, দেইথান হইতে আবার সন্ধিত্বাপনসম্বনীয় আলোচ আরম্ভ করিবেন।

মহাত্ম। গান্ধী উপবাসান্তে আবার ধৃত ও বন্দীর হ'ইতে প্রস্তুত থাকিবেন।

উপবাদ ও দমাজদংস্কার

महाजा गाको भूगा-इक्तित चाला त्य उनिवास করিয়াছিলেন, ভাহাতে যে কোন স্বফল হয় নাই এমন নয়। কিছু স্থাত হইয়াছে। কিছু মানুষ দীৰ্ঘকাল থে-সব ধারণা োষণ করিয়া আদিয়াছে, ভাহা অতি সত্তর পরিতাক্ত হয় না: যে-সব সামাজিক রাতি বছ শতাব্দী ১০ লিয়া আদিতেছে, তাহা হঠাং পরিবর্ত্তিত বা বিনষ্ট হয় না। তাঁহার উপবাদে ভীত হইয়া তাঁহার প্রাণ রক্ষা করিবার জন্ম মাতুষ কোন কোন কু-সংস্থার ত্যাগ করিবার, কোন কোন সামাজিক প্রথ। সংশোধন বা তিনাশ করিবার অকপট মনোভাব কথায় ও কাছে করিলেও, যথনই তাঁহার প্রাণসংশ্যের ভয় চলিয়া যায়, তথনই কু-দংশ্বার ও কু-প্রথাগুলা আবোর নিঞ্চের প্রভাব স্থাপন করিবার উপক্রম করে, তাঁহার প্রাণসংশ্যে যাহার৷ ভীত হইয়াছিল তাহার৷ আত্মন্তব্দি ও गगाजगःकारत निथिमधयत । উतामीन इडेटल आवर्ष করে।

অতএব, উপবাস-প্রবর্ণত। বাঁহার বা বাঁহাদের মধ্যে আছে তাঁহাদিগকে উপবাদ হইতে নিবৃত্ত করিবার বার্থ ८५ है। ना कतिरम्ख आमामिशक वनिष्ठ इहेर्डाइ, (य, আত্মশুদ্ধিও সমাজসংস্কার বিষয়ে স্থায়ী ফললাভের জন্ম মাহুষের জ্ঞানবৃদ্ধির প্রয়োজন, ধর্মবৃদ্ধিকে জাগান আবশুক, এবং ফললাভের জন্ম কিছু ধৈগ্য অবলম্বনও আবশ্যক। পৃথিবীতে হিন্দু সমাজে এবং অক্সান্য সমাজে মাহুষের श्वत्यत পतिवर्खन अवर मशास्त्रत मरामाधन आहीन कान হইতে আগে আগেও অনেক মহাপুরুষ এবং তাঁহাদের সহকর্মী ও অমুচরদের চেষ্টায় হইয়াছে। তাঁহারা উপবাদ ষারা দেই সকল মহা পরিবর্ত্তন ঘটান নাই বলিয়া এখনও কাহারও উপবাস করা অনাবশ্রক এমন কথা যেমন বলা यात्र ना, टिश्मिन हेशां वना यात्र ना, त्य, जात्भकात नमाक-हिर्दे उदीरनंत कार्याञ्चलानी পतिजाका। भानवनभारक নব নব পছার উদ্ভাবন ও আবিভাব আবশুক, কিন্তু প্রাচীন পদ্ধা প্রাচীন বলিয়াই বর্জনীয় হইতে পারে न। नवीन वा धातीन, कार्यक्त যাহা, তাহাই व्यवस्तीयः।

প্রাচীন পদ্ধার মধ্যে যাহা কর্ষ্যিকর, মহাক্সা গান্ধী তাহা একেবারে ত্যাগ করিয়াছেন, এমন কথা বলিলে মিথাা কথা বলা হইবে। তিনি তাহা করেন নাই। কিন্তু তিনি নিজের কার্য্যপ্রণালীতে, উপবাদের উপর খ্ব বেশী গুরুষ আরোপ করিয়াছেন বলিতে হইবে। উপবাদের রীতি প্রাচীন, মহান্মান্ধী কর্তৃক উহার প্রয়োগ অনেকটা নৃতন এবং সম্পূর্ব অন্তর্গাধারণ ও অনতিক্রাস্তঃ।

মানবসমাজের ভ্রান্ত ধারণা, কুদংস্কার, কুরীতি ও হুনীতি দ্ব করিবার জন্ত কেবল জ্ঞানবৃদ্ধি ও তর্ক্যুক্তি দব দবয়ে যথেই ফলপ্রন হয় না, ইহা স্বীকার্যা। মাহুষের ফলয়মনকে দতেতন ও সচল করিবার জন্ত অলোকসামান্য কোনও ছংখবরণ, কোনও ত্যাগের প্রবল আঘাত কথন কথন আবশ্যক হয়। কিন্তু দেই উপায় পুন:পুন:
অবলম্বিত হইলে প্রথমে যত কার্য্যকর হয়, পরে তত্ত না হইবার সম্ভাবনা। কারণ, মান্তুষের মন উহাতে অভ্যন্ত হইয়া পড়িতে পারে।

বঙ্গে নারীর সংখ্যা কম কেন ?

কোন কোন সময়ে, কোন কোন দেশে, কোন কোন শ্রেণীতে বা ধর্মসম্প্রনায়ের মধ্যে ছেলে বা মেয়ে বেশী জন্মগ্রহণ কেন করে, তাহার বৈজ্ঞানিক কারণ আবিষ্কৃত হয় নাই। কোন দেশে হয়ত এক সময়ে পুরুষের চেয়ে নারীর বা নারীর চেয়ে পুরুষের সংখ্যা বেশী থাকে; অক্য সময়ে হয়ত তাহার বিপরীত অবস্থা ঘটে। এরূপ অবস্থান্তর ঘটিবার সম্দয় কারণ নিদ্ধারিত হয় নাই। কিন্তু নারীর চেয়ে পুরুষের সংখ্যাধিক্যের কারণ কোন কোন স্থলে স্ক্রপ্র। বলে তাহা হইবার কারণের বিষয় কিছু আলোচনা করিব।

সরকারী হিসাবে এখন যাহা বাংলা দেশ, ১৯০১ সালের সেন্সদ অফুসারে তাহার লোকসংখ্যা ৫,১০,৮৭,৩৩৮। তাহাদের মধ্যে ২,৬৫,৫৭,৮৬০ জন পুরুষ, ২,৪৫,২৯,৪৭৮ জন নারী। পুরুষের চেয়ে নারীর সংখ্যা ২০,২৮,৩৮২ কম। কোন কোন দেশে ও প্রদেশে প্রতি হাজার পুরুষে নারীর সংখ্যা কত, তাহা নীচের তালিকায় দেখান হইল।

দেশ বা প্রদেশ	প্রতি হাজার পুরুষে নারীর সংখ
ভারতবর্ষ	*85
ইংলও ও ওরেল্স্	3• ⊌9
মাক্রাজ	> • २ २
বিহার-উড়িয়া	>••₽
মধ্যপ্রদেশ-বেরার	> • •
ব্ৰহ্মদেশ	264
বঙ্গ	৯ ₹\$
আসাম	ಕಂಡ
বোম্বাই	a • a
আগ্রা-অধোধ্যা	৯•8
পঞ্চাব	F0)

বাংলা দেশে প্রতি হাজার পুরুষে বর্দ্ধমান ডিবিজনে জীলোকের সংখ্যা ৯৪২, প্রেসিডেন্সী ডিবিজনে ৮৪৬, রাজসাহী ডিবিজনে ৯২২, ঢাকা ডিবিজনে ৯৪৭, এবং চট্টগ্রাম ভিবিজনে ৯৮০। জেলার মধ্যে স্থীলোকের আমুণাতিক সংখ্যা সকলের চেয়ে বেশী চট্টগ্রামে, ১০৫৯, ভাহার পর মূর্শিনাবাদে ১০০৬, এবং ভাহার পর বীরভূমে ১০০৫। জেলার মধ্যে সকলের চেয়ে কম হাবড়ায়, ৮৩৪। কলিকাভায় খুব কম, ৪৬৮।

বাংলা দেশে জীলোকের চেয়ে পুরুষের সংখ্যা বেশী হওয়ার একটি কারণ এই, যে, অক্সান্ত প্রদেশ হইতে যত লোক বাংলা দেশে আদে, বাংলা দেশ হইতে তত লোক অন্তান্ত প্রদেশে যায় না; এবং যাহারা বলে আদে তাহাদের অধিকাংশ পুরুষ। আমরা 'প্রবাসী'র আগেকার এক সংখ্যায় বলে হিন্দীভাষী প্রভৃতি অবাঙালীদের সংখ্যায় যে তালিকা দিয়াছিলাম, তাহা হইতেই বুঝা যায়, উপার্জ্জনের জন্ম কত লোক অন্তান্ত প্রদেশ হইতে বাংলায় আসিয়া থাকে।

১৮৮১ সাল হইতে প্রত্যেক দশবার্ষিক সেলসে বলে স্থীলোকদের আছুপাতিক সংখ্যা কমিয়া আসিতেছে, ১৮৮১ সালে প্রতি হাজার পুরুষে স্থীলোকদের সংখ্যা ছিল ৯৯৪; তাহার পর ১৮৯১ সালে উহা হয় ৯৭৩, তাহার পর ক্রমশ: ক্মিয়া ১৯৩১ সালে ৯২৪ হইয়াছে।

এই ক্রমন্থাদের একটা কারণ এই হইতে পারে, যে, বাংলা দেশে (প্রধানতঃ অবাঙালীদের) কলকারথানা ও ব্যবসা বাড়িতেছে এবং তাহাদের জ্বন্ধ বাংলা দেশ যথেষ্ট প্রমিক ও অক্স কর্মী জোগাইতে না পারায় অক্সাক্ত

প্রদেশ হইতে শ্রমিকেরা ও অক্তান্ত কর্মীরা ক্রমণঃ অধিক সংখ্যায় প্রাসিতেছে।

কিন্ধ বলে স্ত্রীলোকদের আমুপাতিক সংখ্যা ক্রমাগত কমিয়া আসিবার উহাই এক মাত্র কারণ নহে। ১৮৮১ সাল হইতে আরম্ভ করিয়া ১**২**৩১ সাল পর্যান্ত প্রত্যেক দশবার্ষিক লোকসংখ্যাগণনায় দেখা যাইতেছে, যে, প্রতি হাজার পুরুষজাতীয় শিশুর জন্মে যত স্ত্রীজাতীয় শিশু সংখ্যা ক্ৰমাগত ক্ৰিয়া জন্মগ্রহণ করে, তাহাদের আসিতেছে। ১৮৮১ সালের সেন্সসে দেখা যায়, বলে জাত প্রতি হাজার পুরুষ শিশুতে বঙ্গে জাত স্ত্রীশিশুর সংখ্যা ছিল ১০১৩; ১৮৯১, ১৯০১, ১৯১১, ১৯২১ এবং ১৯৩১ সালের সেন্দ্রেছিল যথাক্রমে ১৯৫, ১৮২, ১৭০, ৯৫৪ এবং ৯৪২। বলে এই যে ক্রমাগত কম স্তীজাতীয় শিশু জন্মিতেছে, ইহার কারণ কি ? বঙ্গে নারীনিগ্রহ, নারীর অনাদর ও নারীর উপর অত্যাচারের ব্যাপকতা ও মাজায় যাহারা ব্যথিত, তাহাদের মনে স্বভাবতঃ এই চিস্তার উদয় হইতে পারে, যে, এমন দেশে বিধাতা লীক্সাতীয় শিশু পাঠাইতে কার্পণা করিতেছেন। কিন্তু এরপ কল্পনা বা অনুমানকে বৈজ্ঞানিক কারণ বলা যায় না। বৈজ্ঞানিক কারণের অন্তসন্ধান কেহ করিয়াছেন कि-ना, जानि ना।

কারণ যাহাই হউক, ইহা মনে রাথা দরকার, যে যে-দেশে বা যে-সব সমাজে ও শ্রেণীতে জীলোকের সংখ্য জনেক কম, তথায় জননী কম হওয়ায় লোকসংখ্যা যথে বৃদ্ধি পায় না।

বঙ্গে কলকারখানা রৃদ্ধি এবং পুরুষের সংখ্যাধিক্য

উপরে বলিয়াছি, বলে (প্রধানতঃ অবাঙালী ধনিক দের দ্বারা স্থাপিত) কলকারধানা ও ব্যবসা বাড়িতে। এবং তাহাদের জ্বন্স আবশ্রক শ্রমিক ও অন্ম কর্মী বলে বাহির হইতে আসিতেছে বলিয়া স্ত্রীলোক অপেক পুরুষের সংখ্যা বাড়িয়া চলিতেছে। তাহার একা প্রমাণ ১৯৩১ সালে বলের ছোট বড় শহরে পুরুষ ' স্ত্রীলোকদের সংখ্যা হইতে পাওয়া বায়।

(Siss)					
এই সংখ্যাগুলি নী	রেদ সংখ্যামাতা। এং	গুলি কবিতা	শহর	भू क्ष	द्वीरमारू
ও গল্পের মত আনক			मार्जि नि ड ्	>>,02F	v,e1e
তালিকাভূক্ত প্রত্যেক			বি ঞ্প্ র	۵,۹৬۹	>,><>
			শেরপুর	> · , e 8 e	>,•• ₹
পারিবেন, যে, সেখানে	ন পুরুষনারীর সংখ্যার	তারতমাের	দিনাজপুর	>>, ૧৬ ৩	9,020
	না আর কিছু। এই		খুলনা ূ	22'9@A	१,५१२ ७,३६१
		_	জল পাইভ ড়ী	55,32¢	3,383
সংখ্যাগুলি কারণজিজ	াহ্ন লোকদের কাডে	র পা।সতে	নবদ্বীপ	₩, >> ₹	۳,۵۵۹ ۱۲,۵۵۹
পারে ।			বৈদ্যবাদী	3.,993	6,866
শহর	পুরুষ	ন্ত্ৰীলোক	দক্ষিণ ক্মদমা	3), 3 50	۹,42•
	*		ইংলিশ বাজার	33,889	€,७≥€
কলিকাতা	A'28'98A	७,५५,१४७	টাদপুর	25'7AA	8,662
হাবড়া	5,84,52+	92,969	হালিশহর	a,98•	«« ۶ ,»
ঢা ক া	92,060	e2,5e9	সৈদপুর ক্রা	৯.১৬২	4,233
ভাটপাড়া	⊌• ,58 ७	₹8,৮85	রাণীগ ঞ্জ উল্লেখ্য করা কথার	۵,۹۴۵	७, ୧•٩
্থিড়া প্ র	೨ ೨,88೨	28,895	উত্তর বারাকপুর	৮,৭৩৯	1,080
চট্টগ্রাম	७€,∙8 ≽	36,209	টাঙ্গাইল	9.839	৮,७२৯
টিটাগড়	७ 8, ₹ €₹) e,ooq	নবাবগ ঞ্চ ফ্রি দপু র	> ,8₹٩	6,000
বৰ্দ্মান	₹७,8৮€	`ऽ७,२७ ७ ১৭,७১७	ক। মণ পুর কিশোরগঞ্জ	⊮ _!5 ₹8	<i>७,</i> ১৮৩
সাউ থ স্থাৰ্ব্যান	22,5F0	34,036	কাচডাপাড়া	۰,۶۶۰ ۱۰,۶۶۰	8 ,४३२
<u>শীরামপ্র</u>	₹७,৯৮€	\$0, \$ 08	ক্চিড়াগাড়া বপ্তড়া	6,69 6	७,১৪১
বরানগর বরিশাল	२७,১১৬ २७, १ ৮৮	>=, 2 =0	বস্তুত্ব। বারা কপু র	৯,৩১৮	e, 93 e
ব্যেশ্যক নারায়ণগঞ্জ	२ ५, ०२७	32,6 4 0	বাসকের বাশবেড়িয়া	a,9a9	8,828
नाप्राप्ताप्रज्ञ इ गली -इ हुड़ा	>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	30,500	शक्तिया शक्तिया	a,242	8,143
হণগাতু চুড়া সিরাজগঞ্জ	59, 3 65	78,886	বাছডিয়া	9,3%%	4,0.0
মেদিনীপুর	31,₩•1	38,838	নোয়াখালি	9,6.6	e, 2 e e
বৈশ্বসমূজ বাঁকু ড়া	34,26.	>8,8₹≎	জ ঙ্গ ীপুর	6,210	6,670
কৃমি লা	25.60.	3 ₹,৮७€	काम्मो	৬,৪ • ৩	6,230
আসানসোল	١٠,٩٥٠	5 2,696	ঘাটাল	७, 8 २२	۲,۵۹۲
নৈহাটী	٠ <u>,</u> ,,,,,,	30,960	কূচবেহার	9,588	8,620
মেমনসিং	5 a,900	5•, 9 89	পাৰিহাটী	७,१०४	8,345
दानी	₹•,≽88	৯,8•৩	বাঞ্চিতপুর	e,७ <i>०</i> २	672
কামারহাটী	₹•,•৮٩	>•,२89	কুলটী	۹,۵۴۰	8,028 6,48 6
বহর মপু র	>4,564	ऽ २,२७१	রাজপুর	e,966	e,•७১
রাজশাহী	>e,>9F	>>,४४५	রাশাঘাট	4,008	8 29 2
মাদারীপুর	\$ €,₹• 8	<i>>,69,6</i> €	যশেক	9,008	6,390
রিষডা-কোলগর	১৭,৫২৮	۰ 8€, ھ	সাতক্ষীরা	७,•१১	e,228
<u>রান্দণবাড়িয়া</u>	20,290	25,000	লিয়াগ ঞ্জ -আ জিমগঞ্জ	6,998	د, برد ۶
हां भवानी	39,829	9,565	দো নামূৰী	e,009	9,34
শান্তিপুর	>२,•>७	५२, ३१७	বারাকপুর ক্যান্টনমেন্ট	9,002	8,50
টালিগ ঞ	28,∀••	৯,৬9 ৬	দেত্ৰকোণা	<i>७,</i> ०७२	8,73
কৃষ্ণনগন্ত	3 2, 6•4	\$\$,8 99	পিরো জপু র	ن.٠٠٠ ه.٠٠٠	8,42
বজবজ	>€,€ >8	৮,৬৬৯	সিউড়ী ——	6,9F2	8,87
জামালপুর	\$ 2, 6 2>	5.886	ফেণী 	e,e2e	8,88
ख्राम्ब त	>8, 2 06	₩,•€8	রামপুরহাট	8,9 • •	4,+4
পাৰনা	*****	3,308	ধুলিয়ান সম্বর্গন	e,3%	8,63
বসিরহাট	>>'2. _#	3.343	জরনগর	4,489	8,•4
র ল পু র	25'4.4	4,283	আসর তলা	*,* * *	• •

म्ह र	পুরুষ	ह्योताः
কালনা	<i>«</i> ,১৬৯	
মূৰ্শিদাবাদ	8,3 • 8	8,02) 8, 6 9,
কুষ্টিরা	4,46 6	9,41
উ ন্ত রপাড়া	€,81/-	৩,13 ৩,৮৭
তমলুক	8,226	8,•2
কালিমপং	8,64.	ه د د
বেলডাঙ্গ1	8,880	8,00
বারাসভ	8,90.	৩,১৪
গাইবাঁধা	¢,\$80	৩,৩৩
কুড়ি গ্রা ম	9 , ৯ ৩ ৬	9,83
নাটো র	8 (৬৩৭	৩,৬৮
টাকী	8,२७७	, ۵,۵۹
কাটোয়া	್ಸ ನಾರ್	0,68
আরামবাগ	७,७३७	৩,৫৪১
কা সিয়ং	8,•58	૭ ,8૭
কোটরং	8,200	٥,٠٠٠
রাজবাড় <u>ী</u>	8 4 7 7 8	2,85
वानकारि	8,667	2,658
বাক্সইপুর	৩,৭১৯	₹,998
পট্রাখালি	৪,০৩৯	२,७৯०
গৌরীপুর	ં ,હહ ર	₹, ७ €8
রামজীবনপুর	७.२১७	٥,٠১8
মেহেরপুর	७,२८५	२,३७8
মুক্তাগাছা	ত,৪৪১	२,५৯०
কোটটাদপুর	ه.و.	₹,৮८७
শিলিগু ড়ি	8,542	3,000
ॳ ড় <i>प</i> ङ	৩,৩৩৪	२ <i>,७</i> ৮8
Бम्म (के 1 को	७,५२१	\$,643
বান্পুর	8,426	5,258
বড়ার	२,৯७७	२,११७
ভোলা	۵,۹۰۵	2,682
प्रमा	8,•36	3,038
কাঁখি	७, •२১	२,२७४
কল্পবালার	२,७8२	२,७१७
(मवहार्षे ।	₹ ,8€8	₹,₡◆◆
পাত্রশারের	२,७५२	२,७8३
দাইগাট	২,৪৩৭	₹,8 •₩
লালমণিরহাট	७,२२४	১,৪৬৩
উত্তৰ দম্দমা গোৰংডাকা	₹,€88	۲ هه, د
	5,2 %P	२,३३१
नो लका भारतो	२,११४	५.७२ १
শেরপুর	२,७७৯	>,28.
डोकप र	٧,٠٥৬	٠ ٩ ه, ډ
ক্ষীরপাই	2'867	3,482
কুমারখালি	5,945	2,622
মহেশপুর	۵,۹১8	2,6•9
অ ণ্ডাল	₹,•€€	2,000
ন ংগা ও	3,200	3,336

শহর श्रीताक পুরুষ পুরাতন মালদঙ 3.842 2.922 দিনহাটা 5.63% 469 ডোমার 5.802 5, 000 মাথাভাঙা 5.425 বীরনগর 2 344 5.096 নলচিটি 5.265 ... হলদিবাডী 403 830 জলাপাহাড 895 2 2 4 লেবং 943 233

যে-সব জায়গায় স্ত্রীলোকের সংখ্যা অত্যন্ত কম, তথাকার ও তাহার নিকটবন্ত্রী স্থানসমূহের স্থায়ী বাসিন্দা পুক্ষদের বুঝা উচিত—বিশেষ করিয়া তথাকার সব রক্ষ ক্ষেদের বুঝা উচিত—যে, তাঁহারা তথাকার সব রক্ষ কাজ করিতে না পারায় বাহির হইতে পুক্ষ কামীর। আসিয়াছেন।

বঙ্গে বেকার বেশী, অথচ আগস্তুকও বেশী

বজে কলকারখানা ও ব্যবসা বৃদ্ধির সঙ্গে সজে বাহির হইতে প্রেধানতঃ পুরুষজাতীয়) শ্রমিক ও অন্ত কথা আসায় এখানে পুরুষজাতীয় সংখ্যা বেশা হইয়াছে। ইহা হইতে প্রশ্ন উঠে, তবে কি বঙ্গের প্রাপ্তবয়স্ক বাঙালী পুরুষেরা বা তাহাদের অধিকাংশ বরাবর রোজগারের কাজে লাগিয়া আছে, এবং কাজ বাড়ায় সেই জন্ম বাহির হইতে মাহ্যমের আমদানী হইয়াছে ? ত্থের বিষয় অবস্থাটো সেরুপ নয়। অবস্থা সেরুপ হইলে ত বাঙালীদের ভূতাবনার কোন কারণ থাকিত না।

বাঙালীর তুর্ভাবনার কারণ এই, যে, বল্পে শতকর বেকারের সংখ্যা ভারতবর্ষের অস্তু সব প্রাদেশের চেটে বেশী, আমার বল্পে আগন্তকের সংখ্যাও অন্ত স্প্রাদেশের চেয়ে বেশী। তাহার কারণ নানাবিধ একটা কারণ এই হইতে পারে, যে, আগন্ত অবাঙালীরা যে-যে রক্ষের দৈহিক শ্রম, কারিগরী ব্যবসার কাল্প করে, বাঙালী শ্রমিক, কারিগর ও ব্যবসাদা শ্রেণীর লোকেরা ভাহা করিতে চায় না বা করিতে পারে না। আর একটা কারণ এই হইতে পারে, যে, রক্ম কাল্পে বাঙালী শ্রমিক, কারিগর ও ব্যবসাদা

শ্রেণীর লোকেরা অবাঙালী সেই সেই শ্রেণীর লোকদের সদ্দে প্রতিযোগিতায় আঁটিয়া উঠে না। হয়ত তুই রকম কারণেই বর্তমান অবস্থা ঘটিয়াছে। এই তুটি কারণের মূলে বন্ধের বহুবর্ধব্যাপী রোগজীর্ণতা নিশ্চয়ই আছে। আর একটি কারণ এই, যে, বন্ধের অধিকাংশ লোক দীর্ঘকাল হইতে কৃষক বা কৃষিজাবী; কলকারখানা ও ব্যবদা-বাণিজ্যের জন্ম যেরপ মনের ভাব এবং অভ্যাসাদির প্রয়োজন, তাহাদের তাহা জন্মিতে বিলম্ব হইতেছে এবং ইত্যবদরে অবাঙালীরা আসিয়া কার্যান্দের দগল করিতেছে। বন্ধের দেশী ও বিদেশী কলকারখানার প্রতিযোগিতায় ক্রমশং অধিক সংখ্যায় বেকার ও নিরয় হইতেছে, নৃতন রক্মের পণ্যশিল্প বা অন্ধ কোন রোগগারের কাজে প্রবৃত্ত ও অভান্ত হইবার স্থ্যোগ পাইতেছে না বা করিয়া লইতে পারিতেছে না ।

বাঙালীদের মধ্যে বাঁহাদিগকে শিক্ষিত শ্রেণীর লোক বলা হয়, তাঁহারা সরকারী ও বেসরকারী চাকরি এবং ব্যাবিষ্টরী, ওকালভী, মোজারী, ভাজারী প্রভৃতি করিতে অভান্ত বা ইচ্ছুক। ব্যবসা-বাণিজ্যের দিকে ভাহাদের ঝোঁক ছিল না বা কম ছিল। এখন কিছু বাড়িয়াছে, কিন্তু যথেষ্ট বাড়ে নাই। আবার, বাঁহাদের এই ঝোঁক জন্মিয়াছে, তাঁহার। অনেকে মূলধনের অভাব, অভিক্রতার অভাব, বা ব্যবসার প্রারম্ভিক অনিশিচত আয়ের উপর নির্ভর করিবার সাহদের অভাব বশতঃ ব্যবসা-বাণিজ্যে প্রব্র ইইতে পারেন না।

বাঞ্চ বিশুর অবাঞ্জানীর অন্নসংস্থান হয়, অথচ বাঞ্জানী বেকারের সংখ্যা কেন অনেক বেশী, তাহার কিছু কারণের আভাস দিলাম। এই সম্দ্র কারণের উচ্ছেদ সাধন করিতে হইবে। নতুবা বাঞ্জানীর ভবিষ্যৎ অন্ধারময় থাকিবে। হিন্দু বাঞ্জানী মুদলমান বাঞ্জানী উভয়ের পক্ষেই একথা প্রযোজ্য।

এখন বাংলা দেশে যে অবর্মা বা বেকারদের শতকরা সংখ্যা অক্সান্ত প্রদেশের চেয়ে বেশী, তাহা দেখাইতেছি। ১৯৩১ সালের সেজস অফুসারে বঙ্গের রোজগারী লোক্দিগকে এবং তাহাদের ক্রমিট গোবাদিগকে (earners and working denendants) এক শ্রেণীতে ফেলিয়া, অ-কর্মীোয়াদিগকে যদি আর এক শ্রেণীতে ফেলা যায়, ভাচা চইলে দেখা যাইবে, যে, প্রথম শ্রেণীতে পড়ে শতকর। ২৯ জন এবং ছিত্য শ্রেণীতে পড়ে শতকল ৩১ জন। অর্থাৎ বল্কের শতকরা ৭১ জন নিম্মের ভরণপোষ্ণের জন্ম পরিশ্রম করে না. করিবার মত বাদ হয় নাই, সামর্থ্য নাই. উদ্যোগ ও ইচ্ছা নাই বা জ্বোগ নাই। ১৯৩১ সালের সেন্স অনুসারে সমগ্র ভার ভবর্ষের ও বাংলা ছাড়া অকাল প্রদেশের কর্মী ও বেকারদের মতকরা সংখ্যা কত ভাষা জানি না। কারণ সব সেজস রিপোর্ট প্রকাশিত বা আমাদের ংস্তগত হয় নাই। কিছ ১৯২১ সালের সেকাস অফুদারে ক মহীনতার তালিকায় বলের স্থান সকলের নীচে ছিল েখা যায়। এখন সে অবস্থার পরিবর্তন হইয়াছে মনে হয় না ৷ ১৯২১ সালের সেজস অভ্যায়ী ভালিকা নীচে িভেডি।

প্রদেশ	শৃতক্র:কণ্	শতকরা জ্-ক্র্
আসাম	8 %	€8
বাংলা	૭૨	•2
বিহার-উড়িকা	82	65
বো থা ই	k 8	6 9
मधा आएमा ७ विशेष	16	82
মান্তাজ	86	42
উত্তর-পশ্চিম দীমান্ত	তৰ	€ 5
পঞ্জাব	3 4	€8
আগ্রা-অযোধ্যা	6.9	84
ভারতবর্ষ	8.5	¢ 8

বাংলা দেশ অন্ত সব প্রদেশের চেয়ে মোট লেকেমংব্যার
জনবন্তল, আবার প্রতি বর্গমাইলে বলে যত লোক বাস
করে অন্ত কোন প্রদেশে তত লোক বাস করে না। এত
বেশী লোক প্রতি বর্গমাইলে বে দেশে থাকে, পণাশিল্পের
কলকারথানা কিংবা কুটীরপণাশিল্পের খুব প্রাচ্গ্য ভিছ দে দেশ ত দরিদ্র হইবেই, এবং সেখানে বেকারের
সংখ্যাও বেশী হইবে। ইহা আভাবিক। কিন্তু বন্দে এত বেশী মাসুষ থাকা সন্তো এখানকার মাটিতে স্থাপিত
কলকারথানা প্রভৃতি চালাইলার জন্ত যে বাহির হইতে লোক আসে, এই অবস্থাটা অস্থাভাবিক। ইহা হইতে
ব্রিতে হইবে, কতক রক্ষেত্র কালের জন্ত বাঙালীদের অবোগ্যতা কিংবা তৎসম্বন্ধে অনিছা ও উদাদীন্ত আছে। এই অবোগ্যতা অনিছা বা উদাদীন্ত অনিবার্য্য ব অপ্রতিবিধেয় নহে। ইহার প্রতিকার প্রত্যেক বাঙালী পরিবারের কর্ত্তা-কর্ত্তীকে করিতে হইবে, প্রত্যেক প্রাপ্ত-বয়ন্ত বাঙালী পুরুষ ও নারীকে করিতে হইবে।

কতকগুলি দেশের প্রতি বর্গমাইলে কত মান্ত্র বাস করে, তাহার একটি তালিকা দিতেছি। ১৯৩৩ সালের ছইটেকারের পঞ্জিকা হইতে সংখ্যাগুলি গৃহীত।

দেশ	প্রতি বর্গমাইলে লোকসংখা
ভারেতবর্ষ	286
বেলজিয়ম	۹ ۰ ج
হল্যাপ্ত	⊎₹ ¶
ইংলণ্ড	৭৩৪
জামানী	৩৪৮
ফ্রান্স	\$44
আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র (m. s. a.)	৩৬
জাপান	७२५

১৯২১ সালের সেন্সদ হইতে ভারতবর্ধের ক্ষেক্টি প্রদেশের বস্তির ঘনতা নীচের তালিকায় প্রদর্শিত হইল।

अ प्रभ	শ্ৰতি বৰ্গমাইলে লোকসং খ্য
বাং ল া	હ•⊬
বিহার	c e ੨
উড়িয়া	৩৬২
আসাম	780
ছোটনাগপু র	₹•৯
বোম্বাই	2. *
ব্ৰহ্মদেশ	∉ 9
মধ্যপ্রদেশ	১৩২
বেরার	590
মাক্রাঞ্	२ ৯٩
উ-প সীমান্ত	3 <i>₽</i> ₽
পঞ্জাব	₹•٩
আগ্ৰা	8 • 8
অ যো ধ্য 1	£ • 8

এ পর্যন্ত জানা গিয়াছে, যে, ১৯৩১ সালের সেন্সস্ অন্ত্রসারে প্রতি বর্গনাইলে বন্ধে ৬১৬, আগ্রা-অযোধ্যায় ৪৪২, মাজ্রাজে ৩২৮, বিহার-উড়িয়ায় ৩৭৯, পঞ্চাবে ২৩৩, বোহাইয়ে ১৭৩, মধ্যপ্রদেশে ও বেরারে ১৩৭, উত্তর-পশ্চিম সীমান্তে ১২৯, এবং আসামে ১৩৭ জন মান্ত্র বাস্করে। বাংলা দেশ ভারতবর্ষে সকলের চেয়ে ঘনবস্তি; মুডরাং এখানে জমীর উর্বর্তাসত্ত্বেও জীবিকানির্বাহ করা অপেকাক্কত কঠিন। অথচ এখানে বাঙালী অনেকে বেকার থাকিলেও অবাঙালীরা আসিয়া রোজগার করিয়া থাকে এবং অনেকে লক্ষপতি ক্রোড়পতিও হয়। ইহা কেমন করিয়া সম্ভব হয়, তাহা ঐ অবাঙালীদের কাজকর্ম ও স্থভাবচরিত্র দেখিয়া শিথিতে হইবে। তাহারা এথানে আসিয়া রোজগার করে ইহা আমাদের অভিযোগের বিষয় নহে—বাংলা দেশ যে কিরপ রোজগারের জায়গা ভাহা দেখাইয়া দিবার জন্ম তাহাদের প্রতি আমাদের ক্রতজ্ঞ হওয়াই উচিত। আমাদের তুঃখ এই, যে, বাঙালীরা রোজগার করিতে পারে না।

বঙ্গের অবস্থা যে নৈরাগুজনক নয় ভাহার প্রমাণ.
ইউরোপের কোন কোন দেশ বাংলা দেশের চেয়েও ঘনবসতি হওয়া সত্তেও তথাকার লোকেরা স্পৃষ্ট, দারিদ্রাপীড়িত নয়। বাঙালীরা পণাশিল্লে, বাবদা-বাণিজ্যে এবং
উৎপাদনবৃদ্ধিকর বৈজ্ঞানিক ক্ষিপ্রণালীতে মনোযোগী
হইলে ভাহারাও স্পৃষ্ট হইবে, দারিদ্রাপীড়িত
থাকিবে না।

সরকারী বাংলা প্রদেশ যত ঘনবস্তি, ভৌগোলিক বাংলা দেশ তত ঘনবদতি নহে। যে ভূখণ্ডের অধিকাংশ অধিবাদীর ভাষা বাংলা, আমরা তাহাকেই ভৌগোলিক বাংলা দেশ বলিতেছি। সরকারী আসাম, বিহার ও চোট-নাগপরের অনেক অংশ এই ভৌগোলিক ও স্বাভাবিক বঙ্গের অন্তর্গত। আসাম ও ছোটনাগপুর বিরলবস্তি। স্বতরাং বাংলা দেশের অকচ্চেদ না করিয়া যদি উহাকে স্বাভাবিক ও ভৌগোলিক থাকিতে দেওয়া হইত, তাহা হইলে বলদেশ এড বেশী ঘনবসতি মনে একট হাত-পা ছড়াইবার इइंख नां, वांडानीवा জায়গা পাইত এবং অপেক্ষাকৃত সম্বতিপন্ত হইতে পারিত। সঙ্গতির কথায় মনে পড়িভেছে, যে, স্বাভাবিব বঙ্গের অন্তর্গত ও ছোটনাগপুর উপ-প্রদেশভুক্ত অনেব স্থান থনিজ ঐশর্যোর জন্ম বিখ্যাত। সরকারী বাবস্থ দারা সেগুলিকে বঙ্গের বাহিরে ফেলা হইয়াছে।

বিরলবসতি নানা অঞ্জে গিয়া বসবাস করা বাঙালীদে কর্ত্তব্য। নারীসংখ্যার ন্যুনতার নৈতিক কুফল

বাহারা ধর্মভাবের প্রেরণায় সন্মাস অবলম্বন করেন এবং সেই ধর্মভাব অটুট রাখিতে পারেন, তাঁহারা পরিবারী হইয়া বাস না করিলেও তাঁহাদের চারিত্রিক অবনতি হয় না। কিন্তু ধর্মভাব বজায় রাখা অনেকের পক্ষে কঠিন। সেই জন্ম সন্মাসপ্রধান ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে কভকগুলি লোকের অধঃপতন হইয়াছিল বলিয়া ইতিহাসে দেখা যায়।

ঘাহারা সন্মাসী নহে, বিষয়কর্ম উপলক্ষ্যে পারি-বারিক প্রভাব হইতে দুরে দ্বীবন যাপন করে অথচ ত্র সব সাধারণ মাজুষের মত উপাজ্জন ও ব্যয় করে. আমোদ-প্রমোদ চায়, তাহাদের চারিত্রিক অবনতি যটিবার বিশেষ সম্ভাবনা ঘটে। এই জ্বল্ল, যে স্ব বড় বড় শহরে এবং কলকারখানার নিকটন্ত যে-সকল শ্রমিক-উপনিবেশে বিশুর লোক অপরিবারী হইয়া বাস করে. সেই সকল স্থানে সামাজিক অপবিত্রতা অধিক দেখা যায়। কলকারখানা ও বাবদা চালাইবার জন্ম বঙ্গে অপ্রিবারী বিশুর লোকের আগমন মারা এই দিকে আমাদের বিশেষ ক্ষতি হইয়াছে। বাংলা দেশে কলকারখানা ও ব্যবসা বাড়িবার পূর্বের অপবিত্রতা ছিল না বলিতেছি না। কিন্তু তাহার আগে বঙ্গের নৈতিক অবস্থা যাহা ছিল, কলকারপানার সন্নিহিত স্থানগুলিতে এখন তাহা পূর্বাপেকা নিকৃষ্ট ইইয়াছে। এই জন্ম যাহারা নতন কারথানা স্থাপন করিতেছেন, তাঁহাদিদের দেখা কর্ত্তবা আশপাশের লোকদের দ্বারা কাজ চালান যায় কি-না। তাহা একেবারে অসাধা হইলে শ্রমিকদের বাসগৃহের ব্যবস্থা এমন করা উচিত যাহাতে তাহারা সপরিবারে থাকিতে পারে।

বঙ্গের দারিদ্র্য ও পরাধীনতা

ভারতবর্ষ ইংরেজদের অধীন। এ-বিষয়ে সব প্রদেশ সমান। অতা কোন কোন বিষয়ে কোন কোন প্রদেশের পরাধীনতা বেশী। বাংলা দেশের কথা ধরা যাক। ভারতবর্ষের যে-সব অঞ্লের লোক সৈত্তদলে সিপাহী হইতে পারে, তাহারা খদেশের খাধীনতা রক্ষা করে না বটে, তথাপি থ্বরাজ আদিলে তাহারা দেশরক্ষার কাজ করিতে পারিবে বলিয়া তাহাদের মর্যাদা দেই সব প্রদেশের লোকদের চেয়ে পরোক্ষ ভাবে কিছু বেশী যথাকার লোকেরা দিপাহী হইতে পারে না— যেমন বাংলা দেশ। তারপর বাংলা দেশকে সায়েস্তা রাখিবার জত কনষ্টেবল পাহারাওয়ালা আদে বিহার হইতে, দমনাত্মক কাজ করিবার জত্য মানুষ আসে নেপাল পঞ্জাব উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ গঢ়োয়াল প্রভৃতি অঞ্ল হইতে।

ইংরেন্ধের অধীনতার নীচে ইহা খার এক রকমের অধীনতা।

কিন্ত এ-সব ছাড়া, বাঙালীদের দারিদ্রান্ধনিত আরও কোন কোন রকমের অধীনতা বাঙালীকে শৃন্ধালিত করিতেছে। সমান্ধনেবা, স্বাধীনতালাভ-প্রচেষ্টা, সংবাদপত্র পরিচালন প্রভৃতি কাশ্বন্ধ কোন কোন স্থলে এথন বাঙালী স্বাধীনচিত্ততার সহিত্ত করিতে পারিতেছে না। বাঙালীর কাহারও টাকা নাই এমন নয়; কিন্তু যাহাদের টাকা আছে তাহারা অনেকে জনহিতকর কাজে টাকা দিতে চায় না। নগদ টাকা আছে প্রধানতঃ অবাঙালীদের হাতে। তাহাবাও কেহ কেহ টাকা দেয়, অনেকে দেয় না। যাহারা কোন কাজে টাকা দেয় তাহারা স্বভাবতঃ সেই কাজ নিজেদের নির্দেশ অন্থলার করাইতে চায়। তাহাতে সব সময়ে বাংলা দেশের এবং বাঙালীদের মঙ্গল প্রধান লক্ষ্যীভূত হইতে পারে না।

এই কথাগুলি আমরা দেই সব বাঙালীর উদ্দেশে লিখিতেছি যাহারা ধনী হইবার জন্ম পরিশ্রম করিতে চান না, দেশহিতের জন্ম পরিশ্রম করিতে চান । তাঁহারা যদি গাণীনচিত্রার সহিত, আত্মসন্মান বজায় রাখিয়া, বলে জনসেবা স্বাধীনতালাভপ্রচেষ্টা প্রভৃতি চালাইতে চান, তাহা হইলে তাঁহাদিগকে স্বয়ং বাণিজ্য পণ্যশিল্প প্রভৃতি দ্বারা অর্থ উপার্জ্জনে কতক সময় ও শক্তি দিতে হইবে এবং বাঙালীরা যাহাতে জনহিতৈষী ও স্বাধীনতালিপ্র থাকিয়া সঞ্ভিপন্ন হইতে পারে, সে চেষ্টাও দেখিতে হইবে।

বোধ-।-সমিতির প্রথম বার্ষিক রিপোর্ট

বোধনা-স্মিতির প্রথম বার্ষিক রিপোর্ট প্রকাশিত ংইয়াছে। ইহা ৬-৫ বিজয় মুখুজ্যের গলি, ভবানীপুর, কলিকাতা, ঠিকানায় সম্পাদক শ্রীযুক্ত গিরিজাভ্যণ মুখোপাধ্যায়, এম-এ, বি-এল, মহাশয়ের নিকট পাওয়া ষ্ম। ইহাতে পাঠক দেখিতে পাইবেন, সমিতি বোধনা-িকেতনের গৃহনিশাণ কার্য্যে অনেকটা অগ্রসর হইয়াছেন এবং ইংলণ্ডে শিক্ষিতা একটি বাঙালী মহিলাকে িলিপ্যাল ও তত্বাবধায়িকা, স্বর্ণপদকপ্রাপ্ত এম-বি ও ভি টি-এম পাস একজন ভাক্তারকে রেসিডেন্ট মেডিক্যাল ম্বারিন্টেভেন্ট, ও ভশ্রষা ও গৃহস্থালীর কার্য্যে অভিজ্ঞা একটি মহিলাকে মেট্রন নিযুক্ত করিয়াছেন। ভারে বড বড চিকিৎসক ও মনস্তব্য নানা প্রকারে সাহায় কবিতে স্বীকৃত হইয়াছেন। এখন টাকার এহাস্ত প্রয়োজন হইয়াছে। প্রবাদীর পাঠকেরা যদি প্রায়েকে অল্পন্ন কিছুও দেন, তাহা হইলে এই প্রতিষ্ঠানটির প্রারম্ভিক আয়োজন সম্পূর্ণ করিয়া কাজ আর্ম্ভ অনায়াদে করা যায়। ভারতবর্ষে ভারতীয় জড-বৃদ্ধি ছেলেমেয়েদের জন্য ইহাই একমাত্র প্রতিষ্ঠান।

শান্তিনিকেতন কলেজ

াটিকুলেশ্যন ও ইন্টারমীডিয়েট পরীকার ফল বাহির হইতে বেশী দেরি নাই। বাঁহারা তাহার পর উচ্চতর শিক্ষা লাভ করিতে চান. কলেকে আবিও তাঁহািনিগকে অভ:পর কলেজ বাছিতে হইবে। বাঁহােরা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার জন্য শিক্ষণীয় বিষয় ছাড়া কালচার বা কৃষ্টির জন্য আবশুক অন্য কতকগুলি বিষয়ও শিখিতে চান, প্রকৃতির সংস্পর্শে থাকিতে চান, वरभत्र शामा-कौवन भूनर्गठन श्रामी निविष्ठ हान, সংস্কৃত, পালি, হিন্দী, দৈনিক ও তিব্বতীয় সাহিত্যের ভিতর দিয়া ভারতবর্ষীয় প্রাচীন সভাতার সহিত ঘনিষ্ঠ গরিচয় চান, তাঁহাদের পক্ষে শান্তিনিকেতন কলেজ একট শিক্ষাক্ষেত্র। নানা দিক দিয়া এখানকার বৈশিষ্ট্য আছে। সংগীত চিত্ৰাস্কনাদি निश्राहेवात উৎक्रष्ठे वावष्टा धाकाम अवः अधारन निर्द्धा স্বদ্ধনে মুক্ত আকাশের তলে দীর্ঘ ভ্রমণ ও নির্মাণ বায়ুসেবনের স্থবিধা থাকায় এই কলেজ ছাত্রীদের পক্ষে
বিশেষ উপযোগী। কলেজে মোট এক শতের বেশী
ছাত্র-ছাত্রী লওয়া হয় না বলিয়া অধ্যাপকেরা প্রভাত্রক
ছাত্র ও ছাত্রীর অভাবের প্রতি মনোযোগ দিতে সমর্থ।
গ্রীম্মের ছুটির পর মোটে ষাটটি ছাত্র-ছাত্রী লওয়া
হইবে। প্রবাসীর বর্তুমান সংখ্যার বিজ্ঞাপনসমূহের
মধ্যে শাস্তিনিকেতন কলেজের ইংরেজী বিজ্ঞাপনে অশ্র

অধ্যাপক যতুনাথ দিংহ ও অধ্যাপক রাধারুষ্ণনের মোকদ্দমা

অধ্যাপক যত্নাথ সিংহ ও অধ্যাপক রাধান্ধকনের মোকদ্দমা উভয় পক্ষের সম্মতিক্রমে কলিকাত। হাইকোট হইতে তুলিয়া লওয়া হইয়াছে। ইহার মিটমাটের সংবাদ ইংরেজী ও বাংলা কোন কোন ধবরের কাগজে অসম্পূর্ণ আকারে বাহির না হইলে এ-বিষয়ে আমার কিছু লিধিবার কারণ ঘটিত না। এখন সংক্ষেপে মোকদ্দমা ঘুটি সম্বন্ধে কিছু বলিতে হইতেছে।

১৯২৯ সালের জাত্মহারী মাসের 'মডার্ণ রিভিউ'তে অধ্যাপক বছনাথ সিংহের একটি চিঠি বাহির হয়। তাহা একথানি বহির অধ্যাপক রাধাক্বফনের সমালোচনা। অধ্যাপক রাধাক্ষণন এই চিঠির উত্তর দেন ও আমি তাহা প্রকাশ করি। অধ্যাপক যতুনাথ সিংহের প্রত্যুত্তর এবং অধ্যাপক রাধাক্ষ্ণনের প্রত্যুত্তরও আমি প্রকাশিত করি। ইহার পর অধ্যাপক যতুনাথ সিংহ যাহা লেখেন, তাহার উত্তরও আমি ছাপিতে প্রস্তুত, অধ্যাপক রাধাক্ষফনকে তাহা জানান হয়। কিন্তু তিনি আর উত্তর দেন নাই। এই তর্কবিতর্ক উত্তর-প্রত্যুত্তর ১৯২৯ সালের 'মডানু' রিভিউ'য়ের জাত্মারী হইতে এপ্রিল এই চারি সংখ্যায় চলিয়াছিল। তাহার পর ঐ বৎসর खूनाई मात्म अधानक यद्गाथ मिश्ट कनिकाछ। हाईदिशाउँ অধ্যাপক রাধারুঞ্নের নামে কপিরাইট ভলের নালিশ করেন এবং ক্ষতিপুরণ দাবি করেন। তদনম্ভর অধ্যাপক

বাধাক্ষ্ণন কলিকাতা হাইকোর্টে আমার ও অধ্যাপক যতনাথ সিংহের নামে একলক টাকা দাবি করিয়া এক সন্মিলিত মোকদ্ম। করেন। আমাকে জড়াইবার কারণ, আমার ইংরেজী মাদিকে উভয় অধ্যাপকের তকবিতক চাপা হইয়াছিল। যাহা হউক, এতদিন গড়াইয়া গড়াইয়া এখন মোকদ্দমা মিটিয়া গিয়াছে। অধাপিক রাধার্কঞ্চন ও অধ্যাপক যতনাথ সিংহের পরস্পরের সহিত মিটমাট এবং তাঁহাদের মীমাংসার সর্ভ-পত্ত ("terms of settlement") উভয়ের স্বাক্ষরযুক্ত হইয়া ঘাইবার পর অধ্যাপক যতুনাথ সিংহ স্বয়ং এবং অধ্যাপক রাধারুফ্নের এজেন্ট আমাকে টেলিফোনে সংবাদটি জানান, তাহার পর্বের আমাকে কিছ জানান তাঁহারা আবশ্যক মনে করেন নাই-যদিও অধ্যাপক রাধারুক্তন মোকদ্মায় আমাকেও জড়াইয়াছিলেন। তাঁহাদের এই কার্যপ্রণালী হইতেই প্রমাণ হয়, কোন মোকদমার সহিত আমার মুখ্য সম্বন্ধ ছিল না। যাহা হউক, ইহাতে আমার আপত্তির কারণ ছিল না: কারণ উভয় অধ্যাপকের কাহারও নামে আমি নালিশ করি নাই, এবং আমাকে 'মডার্ন রিভিউ'য়ে আমার লিখিত কিছু প্রত্যাহার করিতে বলা হয় নাই. তাহা করিতে বলিবার কোন কারণও ছিল না। স্পতরাং মিটমাটে আমি স্বচ্ছদে সম্মতি দিয়াছি। মিটমাটের সৰ্ভগুলি নীচে উদ্ধত হইল।

- 1. The suits against the respective defendants are withdrawn.
- 2. The allegations made against the aforesaid parties in the respective plaints, written statements and the correspondence relating to the subject matter of the above-mentioned suits in the Modern Review are withdrawn.
 - 3. There shall be no order as to costs.

আমি কোন নালিশ করি নাই, স্থতরাং প্রত্যাংর করিবার "প্লেণ্ট" অর্থাৎ অভিষোগপত্র আমার ছিল না; উভয় অধ্যাপক তাঁহাদের নিজ নিজ "প্লেণ্ট" বা অভিযোগপত্র প্রত্যাহার করিয়াছেন। "লিখিত বর্ণনাপত্র" আমারও একটা ছিল, কিন্ধ তাহাতে কাহারও নামে কোন অভিযোগ ছিল না, কেবল অধ্যাপক রাধাক্তম্পনের "প্লেণ্ট" বা অভিযোগপত্রের উত্তর ছিল। তিনি আগে হইতেই নিজের "প্লেণ্ট" বা অভিযোগপত্র প্রত্যাহার করায় আমার বর্ণনাপত্রও অনাবশ্যক এবং স্বতঃপ্রত্যাহত হইয়াছিল। বাকী থাকে 'মডার্গ রিভিউ'তে মুক্তিত এতিষ্বিষক জিনিয়গুলি। সেগুলি ছই শ্রেণীর। প্রথম, উভয় অধ্যাপকের মোকদ্দমার বিষয়ীভূত উত্তর-প্রত্যুত্তর-প্রাবলী ("the correspondence relating to the subject matter of the above mentioned suits in

the Modern Review")। এই করেম্পণ্ডেম্সের (পত্রাবলীর) এক বর্ণও আমার নহে। দ্বিতীয়, এই বিষয় সম্পর্কে সম্পাদকীয় নন্তব্যক্তলি অর্থাৎ আমি যাহা লিথিয়াছিলাম। মীমাংসার সর্ভ-পত্রে ("terms of settlement"এ) সম্পাদকীয় মন্তব্যসমূহ উদ্ধিথিত ও প্রত্যাহত হয় নাই, হইবার কারণও ছিল না। কেন না, ভাহাতে আমি উভয় অধ্যাপকের কাহারও প্রেলিখিত বিষয়ের সপ্দেশ্ব। বিপ্রেক কিছু লিখি নাই।

অধ্যাপক ষত্নাথ সিংহের যদি মোকদ্দমা করিবারই
ইচ্ছা ছিল, তাহা হইলে মডার্গ রিভিউয়ের চারি সংখ্যার
এতগুলি পাতা নষ্ট করিয়া আমাকে না জড়াইলেই ভাল
হইত। তাহা হইলে মোকদ্দমাঘটিত উদ্বেগ ও অর্থনাশ
হইতে আমি রক্ষা পাইতাম। তিনি মোক্দ্দমা না
করিলে থ্ব সম্ভব অধ্যাপক রাধাক্ষ্ণনও তাহার ও আমার
নামে মোক্দ্দমা করিতেন না—অধ্যাপক রাধাক্ষ্ণনের
মোক্দ্দমাটা পান্টা মোক্দ্দমা। অধ্যাপক রাধাক্ষ্ণনের
মোক্দ্দমাটা পান্টা মোক্দ্দমা। অধ্যাপক রাধাক্ষ্ণনের
আমি মোক্দ্দমা করার জ্ব্যু তেমন দোব দি না যেমন
দি অধ্যাপক ধ্রুনাথ সিংহকো। কিন্তু অধ্যাপক
রাধাক্ষ্ণনের সম্বন্ধেও প্রশ্ন উঠে এই, যে, তিনি যথন
মোক্দ্দমা পরে করিলেনই তথন অধ্যাপক যত্নাধ সিংহের
প্রথম চিঠি মভার্গ রিভিউয়ে বাহির হইবার পরই তাহার
জ্বাব না দিয়া সোক্ষাক্ষি লেখকের ও সম্পাদকের নামে
নালিশ কেন করিলেন না।

আমার সংস্থাদের বিষয় এই, যে, আমাকে কোন প্রকার ক্রটি স্বীকার করিতে কিংবা মডার্গ রিভিউয়ে আমার লেখা কোন জিনিব প্রত্যাহার করিতে বলা হয় নাই। আমার বরাবরই এই বিখাস ছিল, যে, আমি এই মোকদমার বিষয়ীভূত কোন জিনিব সহক্ষে অস্থায় কিছু লিখি নাই। এখন পরোক্ষভাবে প্রমাণ্ড হইয়া গেল, যে, আমি অক্টায় কিছু লিখি নাই।

আমার অসম্ভোষের বিষয় এই, যে, আমার এতগুলি টাকান দেবায়ন ধর্মায় গেল।

চন্দননগরের কৃষ্ণভাবিনী নারীশিক্ষা-মন্দির

এই শিক্ষামন্দিরের ১৯৩১-৩২ সালের কার্যাবিবরণ হইতে জানা যায়, যে, আলোচ্য বর্ষে ইহার পরিচালন-ব্যাপারে প্রথম পরিবর্ত্তন যাহা সাধিত হইয়াছে ভাহা শিক্ষামন্দিরের একটি পরিচালন-সমিতি গঠন।

শিক্ষামন্দিরের বিভীয় উল্লেখযোগ্য উল্লভির কথা বলিতে হইলে ইহার একটি ছান্নী ধনভাপ্তার প্রতিষ্ঠার কথা বলিতে হয়। আমরা অতীব আনন্দের সহিত জানাইভেছি, মন্দির-পরিচালনার স্থব্যবন্ধার জন্ত মন্দিরের প্রতিষ্ঠাতা শ্রীযুক্ত হরিহর দেঠ মহাশর একলক টাকার (face value) শতকরা ৩০ টাকা হলের গভর্ণমেন্ট পেপার ঘারা একটি স্থারী ভাগুারের স্থান্ট করিয়া দিয়াছেন।

বিষ্বিদ্যালয়ের পরীক্ষার জক্ত প্রস্তুত করাই মন্দিরের মুখ্য উদ্দেশ্ত
না হইলেও ছাত্রী ও অভিভাবকদের আগ্রহ ও শিক্ষামন্দির
পরিচালনার স্থবিধার জক্ত বিষ্বিদ্যালয়কে আবেদন করার ১৯৩১
হইতে শিক্ষামন্দির কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তভূক্ত হইরা
উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয়ে পরিণত হইরাছে। একণে ইহাই বর্দ্ধমান
বিভাগের মধ্যে বালিকাদের জক্ত একমাত্র শাট্রিক সুল।

ক্ষভাবিনী নারীশিক্ষ!-মন্দিরটি ফরাসী চন্দননগরের একজন জনহিত্তিধী ভদ্রবোকের ব্রিটিশ বঞ্চের বর্দ্ধমান বিভাগের মালিক ইংরেজ প্রনেণ্ট কিংবা তথাকার অধিবাসী বাঙ্গালীবা ইতাব জন্ম প্রাপা প্রশংসার আংশিক দাবিও করিতে পারেন না। বর্দ্ধমান বিভাগে ছেলেদের গবনে তি. গবনে তি সাহাঘ্যপ্রাপ্ত ও বেসরকারী কলেজ ও উচ্চ বিদ্যালয় আছে, অপচ বালিকাদের জন্ম একটিও উচ্চ বিদ্যালয় নাই, ইহা প্রয়ে টের ও বর্দ্ধমান বিভাগের লোকদের সাতিশয় লজ্জার বিষয়। বর্জমান বিভাগ হিন্দপ্রধান। হিন্দু বাঙালীরা আপনাদিগকে শিক্ষা-বিষয়ে বিষম অগ্রসর মনে করেন। অথচ বালিকাদিগকে অশিক্ষিত রাখা তাঁহারা অনেকে অসমত মনে করেন না। পশ্চিম-বন্ধের লোকেরা পূর্ববন্ধের লোকদিগকে বাঙাল বলিয়া উপহাস করিতেন। অথচ প্রধানতঃ পুর্ববঙ্গের मध्यानान हिन्मरमञ् Cbहोय (महे ज्यक्षान वानिकारमञ जन्म অনেক উচ্চ বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে।

পশ্চিম-বদ্দের অক্লাধিক চেতনা হইতেছে। সেদিন

শ্রীরামপুরের একটি বালিকা-বিদ্যালঘের পুরস্কার-বিতরণ
করিতে পিয়া তাহার রিপোট হইতে অবগত হইলাম,
তাহার সভাপতি শ্রীযুক্ত বলাইচন্দ্র গোস্বামী বিদ্যালয়টির
নিক্ষম গৃহ নির্মাণের জয় জমি দিয়াছেন এবং গৃহও নির্মিত
হইয়াছে। শুনিলাম, গৃহটি এরূপ করা হইয়াছে, থে,
তাহা কালক্রমে উচ্চ বিদ্যালয়ে পরিণত হইতে পারিবে।
শ্রীরামপুরে সঙ্গতিপন্ন লোকের অভাব নাই, শিক্ষালাভে
ইচ্চুক বালিকাও সেথানে যথেষ্ট আছে। স্থতরাং ইহা
আশা করা অসঙ্গত হইবে না, যে, রমেশচন্দ্র বালিকা
বিদ্যালয়টি যথাসন্থব সুত্রই উচ্চ বিদ্যালয়ে পরিণত
হইবে। বাকুড়া শহরেও একটি উচ্চ বালিক:-বিদ্যালয়ের
শিক্ষণ-কার্য আরম্ভ হইয়াছে।

বালিকাদের শিক্ষার বিস্তারে একটি অন্তরায় কৃষ্ণভাবিনী নারীশিক্ষা-মন্দিরের মত স্থপরিচালিত একটি বালিকা-বিদ্যালয়ের কথা বলিতে গিয়া বালিকাদের শিক্ষার বিস্তারের একটি বাধার কথা মনে পড়িল। বাল্যবিবাহ একটি অস্তরায়; তাহা ক্রমশঃ তিরোহিত চইতেছে। অববোধপ্রথা আর একটি অস্তরায়: তাহাও দর হইতেছে। অন্য একটি অস্তরায় আছে। কোন কোন স্থানে বালিকা-বিদ্যালয়ের কমিটির সম্পাদক এবং কোনো কোনো সভা ভদ্রমহিলাদিগের সভিত শিষ্ট বাবহারে অনভাস্ত ও অনভিক্ত থাকায় শিক্ষয়িত্রীদের সভিত মধাযোগা ব্যবহার করিতে পারেন না। কোথাও কোণাও তাঁহারা শিক্ষয়িত্রীদের সহিত এইরূপ রুচ ভাবে কথা বলেন, যেন জাঁহারা জাঁহাদের গৃহভূত্য। অবভা ঝি-চাকরদের সঙ্গেও রূচ ব্যবহার করা উচিত বলিতেচি না, ভাহাও অত্নচিত। অশিষ্ট ব্যবহারের উপর কোথাও কোথাও সম্পাদক প্রভৃতি আবার শিক্ষয়িত্রীদের বিরুদ্ধে চক্রাস্ত করেন, অফুরোধ উপরোধ ছারা শিক্ষয়িত্রী-বিশেষের বিক্লকে অভিভাবক-বিশেষের নিকট হইতে অভিযোগ করাইয়া লয়েন। আমরা অবগত হইলাম বাণীগঞের অদুরবর্ত্তী কোন এক বালিকা-বিদ্যালয়ে এইরূপ অশিষ্ট ও অশোভন ব্যবহারের ফলে প্রধান শিক্ষয়িতী ও অক্স এক निकाशियौ काटक हेन्छका नियाटकन। ये विमानिय इहेटल আগেও তু-জন প্রধান শিক্ষয়িত্রী কাজ ছাড়িয়া চলিয়া যান। শহরটির ও বিদ্যালয়ের নাম করিলাম না। বিদ্যালয়ের কমিটি ও সম্পাদককে সাবধান করাই আমাদের উদ্দেশ্য।

কৈলাসচন্দ্র সরকার

স্বৰ্গীয় কৈলাসচন্দ্ৰ সরকার মহাশয়ের নাম বেশী লোকে জানেন না। তিনি একজন স্থদক্ষ সংক্ষিপ্ত রেথাকর-



देकतामहत्व महकात

লেখক (shorthand writer) এবং কালিমবাজারের মহা-

রাজার কলিকাতান্থ কমার্শ্যাল ইন্সটিটিউটের প্রধান শিক্ষক हिल्लन। छिनि (लभी लाकासत अ देश्दाक्रासत कलिका जात প্রধান প্রধান দৈনিক কাগজের ও কলিকাতা বিশ্ববিছা-ল্যের বিপোর্টারের কাজ করিয়াছিলেন। তাঁহার অনেক ছাত্র কুতা রিপোটার হইয়া উপার্জ্জন ও জনহিত্যাধন করিতে পারিতেছেন। কথায় কথায় বলাহয়, স্থামরা এখন গণতদ্বের যুগে বাদ করি। মানুষকে এখন বক্ততার দারা অভীয় মত অবলম্বন ও অফুদরণ করাইতে হয়, অভীষ্ট পথে চালিত করিতে হয়। এই জন্য বক্ততা-সমূহের অফুলিধন (রিপোর্ট) যথায়থ হওয়া আবেশ্যক। এই কাবণে কমার্শাল ইন্সটিউটটির স্থায়িত ও উল্পতি বাঞ্নীয়। ইহার ছারা কৈবাসচন্দ্র সরকার শ্বজিত যথাযোগা রূপে রক্ষিত ও সন্মানিত হইবে। তিনি যে সংক্ষিপ্তলেখক রূপেই প্রশংসনীয় ছিলেন ভাহা নহে। তিনি মাতৃষ হিসাবেও তাঁহার স্বাবলম্বন, নম্ভা. অনাড্মবজা, সকল ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাও উদার্যা এবং প্রোপ্রারিতার জন্ম শ্রমে ছিলেন। আলবার্ট-হলে তাঁহার স্মৃতিসভায় অনেক মাঞ্গণ্য ব্যক্তি তাঁহার এই সকল অণের বর্ণনা করিয়া তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধাপ্রকাশ करत्व ।

ভিক্র ধন্মপাল

দেবমিত ধ্মপাল বর্তমান সময়ের একজন খাতে-নামা ব্যক্তি ছিলেন। সিংহলে এক সম্ভ্রান্ত পরিবারে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। বৌদ্ধধর্মের উৎপত্তি ভারতবর্ষে। তাহার জন্মদেশে এই ধর্মকে স্বপ্রতিষ্ঠিত করা তাঁহার জীবনের মহাত্রত ও উচ্চ আকাজ্ঞা ছিল। তিনি কুতা পুরুষ। ভারতবর্ষের মহাবোধি সভা, সারনাথে বৌদ্ধবিহার, কলিকাতার ধর্মরাজিক চৈতা বিহার, প্রভৃতি প্রধানতঃ তাঁহার চেষ্টায় স্থাপিত হয়। বিদেশে বৌদ্ধধর্মের প্রচারেও তিনি পরম উৎসাহী ছিলেন। ইংলণ্ডের মহাবোধি সভার তিনি প্রতিষ্ঠাতা। ১৮৯৩ সালে শিকাগোর ধর্ম-পার্লেমেন্টে তিনি বক্ততা করিয়া খ্যাতিলাভ করেন। তাঁহার উপদেশে তৃপ্ত হইয়া ও শান্তি পাইয়া হনোলুলুর মিদেদ মেরী ফটার বহু লক টাকা দান করেন। প্রধানত: এ অর্থ হইতে একাধিক বিহার নির্মিত হইয়াছে এবং বছসংখ্যক বিদ্যালয় পরিচালিত হইতেছে। ধমপাল নিজের সম্পত্তিও কম ছিল না। তাহার সমস্তই তিনি নানাবিধ বৌদ্ধ প্রতিষ্ঠানের জন্ম বায় ও দান করিয়াছেন।

বেঙ্গল ভাশভাল চেম্বার অব কমাদের বার্ষিক রিপোর্ট

বেঙ্গল ভাশন্যাল চেম্বার অব কমার্সের অর্থাৎ বঞ্জীয় বাণিজ্য-সমিতির ১৯৩২ সালের রিপোটটি সুমুদ্রিত ও প্রায় ৫০০ পৃষ্ঠাব্যাপী। এই রিপোটট সুমুদ্রিত ও প্রায় ৫০০ পৃষ্ঠাব্যাপী। এই রিপোটে আলোচ্য বংসরে সমিতির সমুদ্র কান্ধের বুজান্ত আছে। তদ্ভির, সাক্ষাং ও পরোক্ষ ভাবে বন্ধের আর্গিক উন্নতি-অবনতি-সম্বন্ধীয় নানা বিষয়ের আলোচনাপূর্ণ মন্তব্য ও প্রবন্ধানি আছে। এইগুলি সংবাদপত্রের সম্পাদক ও লেখকদের, ব্যবস্থাপক সভার সভ্যাদের, সার্বজনিক হিতকর কার্য্যে ব্যাপৃত কর্মীদের এবং শিক্ষিত্ত জনসাধারণের কান্ধে লাগিবে। এই রূপ এত বিষয়ের আলোচনা এই রিপোটটিতে আছে, যে, কেবলমাত্র ভাহাদের নাম করিবার মত স্থানও আমাদের নাই। কেবল একটির উল্লেখ করিতেতি।

রাজনৈতিক ও ভারতশাসনবিষয়ক প্রয়োজনে ইংরেও
গবনেটি ভৌগোলিক ও স্বাভাবিক বাংলা দেশের অক্ছেদ
করিয়া তাহার এক টুকরা আসামের, এক টুকরা ছোট
নাপপুরের ও এক টুকরা বিহারের সঙ্গে জুড়িয়া দিয়াছেন।
বক্ষের এই অক্ছেদে বাংলা দেশের বাঙালীদের নানা
রক্ম ক্ষতি হইয়াছে। সাক্ষাং ও পরোক্ষ ভাবে আর্থিক
ক্ষতি যাহা হইয়াছে, তাহার বিশদ বর্ণনা এই রিপোটের
১৯-৪০ পৃষ্ঠায় ও ৯১-৯৭ পৃষ্ঠায় আছে।

বাংলা দেশকে টুকরা টুকরা করায় যে অনিষ্ট ও ক্ষতি হইয়াছে, বাঙালী ভিন্ন অন্য ভারভীয়েরা তাহা বৃঝিতে চান না। এ-বিষয়ে তাহাদের সহাম্মভৃতি এবং প্রতিকার-চেষ্টায় তাঁহা-দের সাহায্য পাইবার আশা হুরাশা বলিলেও চলে। কোন কোন প্রদেশ ত আমাদের ক্ষতিতে লাভবানই হুইয়াছে। প্রতিকারের চেষ্টা আমাদিগকেই করিতে হুইবে। প্রতিকারের কোন সন্তাবনা নাই, কোন সময়ে কোন অবস্থাতেই এরূপ মনে করা উচিত হুইবে না।

বাঙালীদের মধ্যে ঘাঁহারা ব্যবসা-বাণিজা, পণ্যশিল্প, মহাজনী প্রভৃতি, আর্থিক যে-কোন ব্যাপারে লিপ্ত আছেন, কোন-না-কোন প্রকারে এই বাণিজ্য-সমিতির সহায় হওয়া তাঁহাদের কর্ত্তব্য।

আইন-লঙ্মন কেন স্থগিত করা হইল

কারামুক্তির পর মহাত্মা গান্ধী পুনাতেই লেডী প্রেমলতা ঠাকরদীর "পর্বকৃটী" নামক বাংলাতে বাস করিতেছেন। লেডী প্রেমলতা স্বর্গীয় শুর বিঠলদাস দামোদর ঠাকরদীর বিধবা পত্নী। আইন-সম্বন কেন ছয় সপ্তাহের জন্ম স্থগিত করা হইল, তদ্বিয়ে এবং তৎসম্পর্কীয় অক্সান্থ বিষয়ে গান্ধীজীর বিবৃত্তির কিয়দংশের অমুবাদ নীচে দেওয়া হইল।

আইন অমাক্স করা সম্পর্কে আমার মতামতের কোনও পরিবর্ত্তন হর নাই। বহুসংখ্যক আইন-অমাক্সকারীর অপুর্ব্ধ সংসাহস এবং আত্মতাপের প্রশংসা না করিয়া আমি থাকিতে পারি না। এই সঙ্গে আমি ইহাও না বলিয়া থাকিতে পারি না, বে, এই আন্দোলনের মধ্যে শুপুতাবে কাল করিবার যে মনোভাব প্রবেশ করিয়াছে, তাহাই ইহার সাফল্যের পক্ষে সাংঘাতিক প্রতিবন্ধক। স্তরাং এই আন্দোলন বদি আরও চালাইতে হয়, তাহা ইইলে দেশের নানাছালে বাঁহারা এই আন্দোলন-নিঃগ্রণে নিযুক্ত আছেন, তাহাদিপকে আমি বলিব, সর্ব্ধে এই গোপনীয়তা বর্জন করিতে হইবে। এরপ ব্যবহা করিলে একলন আইন-অমাক্সকারী পাওয়াও বদি চুক্র হয়, তাহা হইলেও আমি ভয় করি না।

এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই যে, সাধারণ লোকের মনে ভয় হইরাছে। অভিছাল তাহাদিগকে ভীক করিরা দিয়াছে। আমার এরূপ মনে হইতেছে, যে, সংসাহসের অভাবেই গোপন কার্যুপ্রণালী অবলম্বিত হইরাছে। যে-সমন্ত নরনারী আইন অমাক্ত করার যোগদান করিবে, তাহাদের সংখ্যার উপর ইহার সাফল্য তেমন নির্ভর করে না, তাহাদের শুণাবলীর উপরই উহার সাফল্য সন্প্রন্পে নির্ভর করে না, তাহাদের শুণাবলীর উপরই উহার সাফল্য সন্প্রন্পে নির্ভর করে । আমার উপর যদি এই আন্দোলন-পরিচালনার ভার থাকিত, তাহা হইলে আমি আইন-অমাক্তকারীদের সংখ্যার উপর তেমন ক্লোর না দিয়া তাহাদের শুণাবলীর উপর ধুব বেণী জোর দিতাম। ইহা করিতে পারিকেই এই আন্দোলনের নৈতিক মর্গ্যাদাআনেকখানি বাড়িয়া যাইত। আমার অভিপ্রেত হউক, আর নাই হউক, আগামী তিন সপ্তাহকাল সমন্ত আইন-অমাক্তমারিগণ দারণ উর্বেগ কাটাইবেন। এই অবহার কংগ্রেমের সভাপতি বাপুজী মাধ্বরাও আনে যদি কংগ্রেমের পক্ষ হইতে এক মাস অথবা হয় সপ্তাহ কাল এই প্রচেটা ছালিত রাখা হইল, এরূপ একটা ঘোষণা করেন, তাহা হইলে ভাল হয়।

এ-সময়ে আমি গবর্ণমেন্টের নিকটও একটি আবেদন করিতেছি। দেশের মধ্যে যদি তাঁহারা সত্যকার শান্তি প্রতিষ্ঠা করিতে ইচ্ছা করেন, বদি তাঁহারা মনে করেন যে, দেশে এখন প্রকৃত শাস্তির অভাব, যদি তাঁহারা অমুভব করেন যে, অভিক্রান্স দারা ফুশাসন চলে না, তাহা হইলে আইনলভ্বন প্রচেষ্টা স্থাপিত রাখার এই সুযোগ গ্রহণ করা তাঁহাদের কর্ত্তবা এবং এই ফুযোগে সমস্ত আইন-অমাক্তকারী-দিগকে মৃত্তি দেওরা ভাঁছাদের কর্ত্তবা। যদি আমি এই অনশনের পরীক্ষায় উত্তীপ হইতে পারি, তাহা হইলে আমি সমস্ত অবস্থা সম্পর্কে বিবেচনা করিবার সময় পাইব এবং কংগ্রেস নেতৃবুন্দ ও গবর্ণমেন্ট (যদি আমি সাহস করিয়া এ-কার্য করিতে পারি) এট উভয়কেই উপদেশ প্রদান করিতে পারিব। ইংল্ভ হইতে প্রত্যাবর্ত্তনের পর বেংলে আমি বাধাপ্রাপ্ত হইয়াছিলাম, ঠিক সেই ছল হইতে আমি কার্যারম্ভ করিতে ইচ্ছা করি। আমার চেষ্টার ফলে গ্রুণ্মেন্ট ও कर धारमत्र मत्या यनि कान मीमाश्मा ना इत अवर खाइन-कड्यन-व्यात्मालन पूनतार बारल हर, उांहा हहेत्ल भवर्गायकी हेव्हा कतिताह আবার অভিকাল প্রবর্ত্তন করিতে পারিবেন। এ-বিষয়ে আমার কোন সন্দেহ নাই যে, গবর্ণমেন্টের ইচ্ছা থাকিলে কোন-না-কোন প্রকার কার্যক্রম আবিষ্ণুত হইতে পারিবে। আমার দিক হইতে আমি এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে, কার্যক্রম আবিছার সম্পর্কে আমি मन्नर्ग निःमत्नह ।

যতদিন পর্যান্ত এই সমন্ত আইন-অমাক্সবিদ্যান কারাক্সম থাকিবেন, ততদিন পর্যান্ত আইনজন্ম-আন্দোলন প্রত্যাহার করা যায় না এবং সন্দার বল্লভডাই পটেল, বা আবদুল পদ্দার বা, পণ্ডিত লওআইরলাল নেহ্র এবং অক্সান্যকে যতদিন জীবতে সমাধিত্ব করিয়া রাখা হইবে, ততদিন কোনও প্রকার মীমাংসাই সম্বর্গন নহে। প্রকৃত কথা এই যে, বর্ত্তমানে বাহারা জেলের বাহিরে আছেন, আইনজন্মন আন্দোলন প্রত্যাহার করিবার অধিকার তাহাদের নাই, কেবল কংগ্রেস ওল্লার্কিং কমিটিই ইহা করিতে পারে। আমি সেই ওল্লার্কিং কমিটিই বলতেছি, যে-কমিটি আমার গ্রেপারের সমন্থ কাজ করিতেছিল।

এই বিষয়ে কংগ্রেসের অস্থায়ী সভাপতি শ্রীযুক্ত মাধব শ্রীহরি আনে বলিয়াছেন:---

ইহা থুবই সভা বে, গান্ধীন্তীর অনশনকালে প্রত্যেক সভাগ্রহী গভীর উৎকঠার উৎকঠিত থাকিবেন, ফুতরাং তিনি আমাকে একমাস এমন কি ছর সপ্তাহ কালের নিমিত্ত আইনলজন-আন্দোলন স্থপিত রাখিতে উপদেশ দান করিয়াছেন। গত চারি মানের মধ্যে আমি বছবার বলিয়াছি, 'বতদিন পর্যান্ত সহস্র সভ্যাগ্রহী কারার'র খাকিবেন—বতদিন সন্ধার বছভভাই পটেল, পণ্ডিত জওআহরলাল নেহরু, বা আবছল গহুকার বা প্রভৃতি জীবন্তে সমাহিত থাকিবেন, ততদিন আইনলজ্জন-আন্দোলন প্রভাগ্রহত হইতে পারে না। বস্তুত: বাহারা কারাগারের বাহিরে আছেন, আইনলজ্জন-আন্দোলন প্রভাগ্রহ করিবার ক্ষমতা তাহাদের নাই। কেবলমান্ত মুল ওয়াকি: কমিটিরই তাহা করিবার ক্ষমতা আছে'—মহান্ধা গান্ধীও তাহাং বিবৃতিতে দৃঢ্ভাবে এই উক্তি করিয়াছেন।

আমি প্নরায় বলিতেছি, আইনলজ্জন-আন্দোলন সম্প্রে মহান্তালীর যে ফুম্পট ও বিধাবিহীন উক্তি উপরে বর্ণিত ছইং কংগ্রেদের নিয়মতত্ত্ব অনুদারে এবং যুক্তিসঙ্গত পদ্বাসুদারে তাহাই প্রত্যেক কংগ্রেদ-কর্মীর পক্ষে একমাত্র সমীচীন নীতি।

কিন্ত কোনও একটি বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনার্থ সীমাবদ্ধ কালে
নিমিন্ত আইনলজন-আন্দোলন ছগিত রাধা সম্পূর্ণ ৰতন্ত্র কথা
আমরা বাহাতে রাজনৈতিক আবহাওয়ার বিশুদ্ধ লাজিপূর্ণ রায় এইং
করিয়া সভক্তি হৃদরে তাঁহার মহান উদ্দেশ্যের সাফলাকলে প্রার্থন
করিতে পারি এবং এই ভীষণ পরীক্ষার তাঁহার যে আধাাদ্ধিক ধার
প্রেলেন তাহা বাহাতে তাঁহাকে প্রচুর পরিমাণে দিতে পারি, ভক্তা
রাজনৈতিক আবহাওয়া হইতে সমন্ত বিবাক্ত উদ্ভেলনা দুরীকরণা
আমি ঘোষণা করিতেছি যে, ৯ই যে হইতে হর সন্তাহের নিমিন্ত আইন
লক্ষন-আন্দোলন ছগিত রাধা হইল।

আইনলভান স্থাপিত করা সম্বন্ধে মতামত

অধিক বা অল্প বিধাতি যে-সব ভারতীয় ব্যক্তি আইনলঙ্খন প্রচেষ্টা ছয় সপ্তাহ স্থানিত রাধা সম্বন্ধে মত প্রকাশ
করিয়াছেন, তৃই জন ব্যতীত তাঁহারা কেহই ইহার
প্রতিকূল সমালোচনা করেন নাই। বিরুদ্ধ ভাব
দেখাইয়াছেন কেবল ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার ভৃতপূর্বে সভাপতি শ্রীযুক্ত বিঠলভাই পটেল এবং শ্রীযুক্ত
স্থভাষচন্দ্র বহু। উভয়েই এখন অষ্টিয়ার রাজধানী ভিয়েনায়
চিকিৎসাধীন। ছয় সপ্তাহের জন্ম আইনলক্জ্মন প্রচেষ্টা
বন্ধ্য সম্বন্ধ ক্রী প্রেসের প্রতিনিধিকে স্থভাষবার্
বলেন:—

এই কান্তটি কম্প্রোমাইসিং (রহার সদৃশ কিংবা জাতীয় বাধীনতা-নাভ চেষ্টার পক্ষে আশস্কালনক, মতরাং তুর্বলতার পরিচায়ক)।

অতঃপর তাঁহাকে প্রশ্ন করা হয় :--

কিন্তু মহায়া গান্ধীই কি আপেনাদের আন্দোলনের প্রতীক ও মুর্ত্তিমান বিগ্রহ নহেন ?

উদ্ভৱ :— হাঁ, এ-কখা সন্তা। তবে আমার আশকা এই যে, মহাকা গাধী প্রকৃত অবস্থার ভাক শুনিরা তত্বপদ্ধে সাড়া দেন নাই। এ-সময়ে ইংলপ্তের সহিত কোন প্রকার রক্ষা করিলে কংগ্রেদের মধ্যে গানক। ও দলের স্থাষ্ট হইবে। ভারতবাসীদিগকে তাহাদের চির-দিনের ব্যা সকল করিতেই হইবে। স্থতরাং কংগ্রেদ-সেবকগণ নিজেদের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন দলে বিভক্ত হইতে পারেন না।

ভিয়েনা ইইতে প্রেরিত আর একটি তার এইরূপ :—

শীগৃত পটেল ও প্রীয়ত স্থভাষ্ট রস্থ একযোগে 'রয়টারে'র নিকট
এক বিবৃতিতে জানাইয়াছেন, ''আইনলজ্বন-আন্দোলন স্থগিত
রাখা কার্যাটির দারা মি: গান্ধীর বিফলতার শীকারোন্তি স্টিত
ইইতেছে।"

উক্ত বিবৃতিতে আরও বলা হইয়াছে,—

"আমরা পরিকাররূপে জানাইতেছি বে, রাইনৈতিক নেতা-হিসাবে
মিঃ গান্ধী বিকলপ্রয়ক্ত হইয়াছেন। অতএব নৃত্ন নীতি ও পদ্ধতির
উপর ভিত্তি করিয়া কংপ্রেসকে পুনর্গঠনের সময় আসিয়াছে, এবং বেহেতু
মিঃ গান্ধীর আজীবন অমুস্ত নীতির বিরোধী কোনও প্রণালী
অসুসারে তিনি কাল করিবেন আশা করা অন্যায়—এইজনা
এই কার্যে, একজন নৃত্ন নেতার বিশেষ আবশুক।"

উক্ত বিবৃতিতে আরও প্রকাশ :—

"যদি সমগ্র কংগ্রেস সম্বাক্ষ এইরূপ পরিবর্তনের বাবছা হয়, তাহা ইইলে থুব ভালেই হয়। আবার যদি এইরূপ করা সভ্তবপর না হয়, তবে কংগ্রেসের মধোই চর্মপদ্বীগৃপকে লইবা একটি দল গঠন ক্রিতে ইইবে।"

শীযুক্ত বিঠনভাই পটেল ও স্থভাষচন্দ্র বস্থ মহাত্মা গান্ধী ও শীযুক্ত মাধবরাও আনের বিবৃতি পড়িবার পুর্বের ঐরপ মত প্রকাশ করিয়াছেন। সেগুলি পড়িবার পর তাঁহাদের মত পরিবর্ত্তিত হইতে পারে, না-হইতেও পারে। আমরা কংগ্রেসভূক্ত নহি বলিয়া কংগ্রেসের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে কিছু বলিতে চাই না। কিছু স্থভাষবাৰু কংগ্রেসে বে দলাদলির আশক। করিয়াছেন, তাহা ত এখনও আছে। পটেল মহাশয় ও তিনি নৃতন দল গঠনের প্রয়োজন অফুভব করিয়াছেন। ইহা স্থবিদিত বটে, যে, কংগ্রেসের ভিতরে ও বাহিরে আনেকে মহাত্মা গান্ধীর প্রধান প্রধান মত ও কার্যপ্রশালীর অফুমোদন করেন না; কিন্তু তাঁহার মত বা তাঁহা অপেক্ষা বিচক্ষণ, নির্ভীক ও সর্বতাগী নেতা আর এক জনও ত দেখিতেছি না।

এগানে বলা আবেশ্যক, আমাদের বিবেচনায় আপাততঃ আন্দোলন বন্ধ রাগা ঠিক্ হইয়াছে। ইহাতে দুর্ফালতা প্রকাশ পায় নাই।

মহাত্মা গান্ধীর অন্তুরোধ ও তাহার সরকারী উত্তর

শীযুক্ত বিঠলভাই পটেল ও স্থভাষচন্দ্র বস্কু আইনলক্ষন প্রচেষ্টা কিছু দিনের নিমিত্ত বন্ধ করায় তাহার
মধ্যে গান্ধীজীর নেতৃত্বের নিফলভার ও তাঁহার তুর্ব্বলতার
পরিচয় রহিয়াছে মনে করিয়াছেন। সরকারী মহলেও
সন্তবত: ঐরূপ একটা ধারণা জয়িয়াছে। সেই জয়ু আইনলক্ষন প্রচেষ্টা আপাতত: বন্ধ করিয়া গান্ধীজী গবয়ে তিকে
রাজনৈতিক বন্দীদিগকে মৃক্তি দিবার যে অমুরোধ পরোক্ষ
ভাবে জানাইয়াছেন, তৎসম্পর্কে প্রচারিত নিয়ে অম্বাদিত
সরকারী বিজ্ঞান্তি-পত্তে বল-গর্বিত দর্পের আভাস পাওয়া
য়য়। রাজপুরুবেরা যেন বলিতেছেন, "শত্টুকু নামিলে
চলিবে না, একেবারে নাকে থৎ দিতে হইবে।"

মি: গান্ধী যে কারণে প্রায়োপবেশন আরম্ভ করিয়াছেন. তাহার সহিত গ্রণ্মেণ্টের কোনও কার্যা বা নীতির কোনও সম্পর্ক নাই-ছরিজন-সেবার আন্দোলনের সহিতই তাহার সম্পর্ক। মুতরাং डांशांक मुक्ति मान कतात्र आहेनमञ्चन-आत्मानान मुख्डिनन्दक মজিদান সম্পর্কে অথবা বাহারা প্রকাশভাবে এবং সন্ধাধীনভাবে আইনভঙ্গ আন্দোলন করেন---তাহাদের সম্পর্কে গবর্ণমেন্টের নীভির কোনও পরিবর্ত্তন স্থাচিত হয় নাই। আইনভঙ্গ-আন্দোলনে দণ্ডিত বাজিদিগের সম্বন্ধে গ্রথমেণ্টের নীতি গত এপ্রেল মাসে ব্যবস্থা-পরিষদে স্বরাষ্ট্রদচিব স্পষ্ট ভাষার ব্যক্ত করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন.---''যদি কংগ্রেস বস্ততঃই আইনভঙ্গ-আন্দোলন পুনক্ষজীবিত করিতে ইচ্ছক না হয়, তবে এই অনিচছা ফুল্পষ্টরূপে বাক্ত করিতে হইবে। যদি কংপ্রেদ-নেতৃবর্গের এইরূপ অভিপ্রায় থাকে, যে, সরকারী নীতি তাঁহাদের মন:পুত না হইলে তাঁহারা পুনরার আইনভক আন্দোলনের ভয় প্রদর্শন করিবেন, তাহা হইলে সহযোগিতা হইতে পারে না। প্রবোজনের অভিরিক্ত কালের নিমিত্ত কালাকেও কারাক্তম করিয়া রাধিবার অভিপ্রায় আমাদের নাই; জাবার কারারজ ব্যক্তিদিগকে মৃক্তিদান করিলে যতদিন আইন ভঙ্গ-আন্দোলন পুনরারভের সভাবনা থাকিবে ততদিন তাহাদিগকে মক্তিদানের কোনও অভিপ্রায়ও আমাদের নাই। হঠাৎ কোনও কাল করিয়া আসরা বিপদ ভাকিরা আনিবার সভাবনার সন্থীন হইতে পারি না। পালে মেন্টে ভারতসচিব গবত্যে দৈর নীতি সংক্ষেপে সুস্টরূপে প্রকাশ করিছাছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, বন্দীদিগকে মুক্তিদান করিলে আইনলজ্বন-আন্দোলন পুনরায় আ্বস্তু করা ইইবে না—এইরপে বিশাস্থাগ্য প্রমাণ আমরা চাই।"

কংগ্রেদ নেতৃবর্গের মধ্যে আলোচনার হৃবিধার নিমিন্ত নিদিষ্ট অক্সকালের জপ্ত আইনলজনন স্থাপিত রাধা হইলেই বলা যায় না, যে, আন্দোলন পরিতাক্ত হইরাছে। হৃতরাং অবৈধ আন্দোলন সম্পর্কে কংগ্রেস-নেতৃবর্গের সহিত কোনও আলোধা নিশান্তি করিবার বা কারাক্সক্ষদিগকে মুক্তিদান করিবার কোনও অভিপ্রায়ই গবল্মে টের নাই।"

গবন্দে তিকে উপদেশ বা পরামর্শ দিবার অভিপ্রায় আমাদের নাই। কেন-না, শক্তিশালী গবন্দে তি বা জাতি কেবল ভাহাদের কথাভেই কান দিয়া থাকে যাহাদের কথায় কান না দিলে বিশেষ অস্থবিধা ঘটিতে পারে। সেরপ অস্থবিধা ঘটাইবার ক্ষমতা আমাদের নাই। গবন্দে তিকে ভয় দেথাইবার ইচ্ছা ত নাই-ই। কারণ, যেব্যক্তি প্রয়োজন হইলে ধমকানিকে কার্য্যে পরিণত করিতে পারে না, তাহার পক্ষেধমক দেওয়াটা উপহাসাম্পদ্ ও অব্ঞার পাত্র হওয়ারই নামান্তর।

গবল্লেণ্ট কি ভাবিবেন না-ভাবিবেন, করিবেন না-করিবেন, ভাহার বিচার না করিয়াও কংগ্রেসের সম্পূর্ণ পিঁট, অপদস্থ ও নিবীধ্য হওয়ার ফলাফল আলোচনা করা ঘাইতে পারে।

কংগ্রেসের বিনাশ হইলে তাহার ফলাফল

মোটের উপর ইহা সতা, যে, পৃথিবীর অতীত ইতিহাসে যত জাতি আপনাদিগকে অধীনতাপাশ হইতে মুক্ত করিয়াছে, যুদ্ধ তাহাদের মুক্তির জন্ম অবলম্বিত প্রধান উপায় ছিল; যুদ্ধ মোটেই না করিয়া স্বাধীন হইবার চেষ্টা প্রথম ভারতবর্ষে হইয়াছে। মহাত্মা গান্ধীর উপদেশ ও নেতৃত্বে কংগ্রেস এই চেষ্টা করিয়াছে। স্বতরাং ভারতবর্ষেও যে যুদ্ধ দ্বারা স্বাধীনতালাভের চেষ্টা বর্ত্তমান সময়ে ব্যাপকভাবে হয় নাই, কংগ্রেসই ভাহার কারণ। কংগ্রেসর দেশকে হননের পথ হইতে নির্ব্ত রাধিয়াছে। কংগ্রেসর অহিংস স্বাধীনতালাভপ্রচেষ্টা ব্যর্থ হইলে কংগ্রেস রাজ্বনিতিক কার্য্যক্ষেত্র হইতে ভিরোহিত হইলে, হননের পদ্বা অবলম্বনের সন্থাবনা ঘটিবেই না, এমন বলা যায় না। ঘটিতে যে পারে, ভাহা চরমপন্থী নহেন এমন এক জন বিদেশী ভারতবর্ষে আসিয়া বুঝিয়া গিয়াছেন। ইনি মিঃ পোলাক।

তিনি এই বংসর ভারত-ভ্রমণের পর বিলাতে ফিরিয়া গিয়া গত ২১শে এপ্রিল লণ্ডনে একটি বক্ততা করেন।

অহিসে আইনলন্দন প্রচেষ্টার দিন ফুরাইরাছে, প্রচলিত এইরূপ একটি মতের সম্পর্কে তিনি বলেন,—"অপেকাকৃত অল্পবন্ধ অনেকে আপনাদিগকে জিজ্ঞাদা করিতে আরম্ভ করিয়াছে গান্ধীনীর অ-বলপ্ররোগ নীতি ঠিক্ কি-না। এই জিজ্ঞাদা যদি বৃহৎ আকারে বিস্তারলাভ করে, তাহা ছইলে একটি ভয়প্রদ পরিণতি হইবে। বয়োজোটেরা কনিটদিগকে সংযত করিতে অনিচ্ছুক, কারণ তাহারা মনে করেন বর্দ্ধমান পরিপ্রিতিতে তাহাদের সরোম্ব অনজ্যের ঠিক।"

মি: পোলাক বলেন: - "ষদি তক্লাদিপকে হ্রধাও, তাহারা বলিবে, আমরা আমাদের সময়ের অপেকার আছি; আমরা জানি আমরা কি চাই, এবং কোন্ প্রণালী অবলম্বিত হইবে তাহা এক্সপীডিরেলির (অর্থাৎ উদ্দেশ্যনাধনোপবোগিতার) বাাপার।""

মিঃ পোলাক এ বংসর বাংলা দেশে আসিয়াছিলেন কি-না, আমরা অবগত নহি। সম্ভবতঃ তিনি বঙ্গের বাহিরে বৃদ্ধ ও প্রোচ এবং তরুণদের নিকট হইতে তাঁহার ধারণাঞ্জালর উপক্রণ পাইয়াছিলেন।

হিংসা-অহিংসার মধ্যে ধর্ম ও ধর্মনীতি হিসাবে কোনটি অবলম্বনীয় তাহার বিচার না করিয়া অধিকাংশ লোক আমাদের মত অহিংস প্রয়ত্ত ছারা আধীনত লাভের পক্ষপাতী, মনে করি। কংগ্রেসের প্রণালী ব তংসম কিংবা ভার চেয়ে ফলদায়ক কোন অহিংসপ্রণালী অবলম্বন দারা সাধীনতা লক হইলে তাঁহাদের মত আমরার প্রীত হইব। তবে, যাহারা ভারতবর্ষের স্বাধীনতা বিরোধী, ভাহারা চায় না, যে, অহিংস বা হননাত্মক কোন নিশ্চিত ফলদায়ক পম্বাই ভারতীয়েরা অবলম্বন করে কিন্তু এই তু-রকম প্রার মধ্যে কোন্টা দমন করা সহজ্ঞত তাহা ভারতম্বরাজবিরোধীর বিবেচনার করিতে পারে এবং তাহাদের বিবেচনায় ঘাহা অপেক্ষারু সহজে দমনীয় ভারতীয়দের ছারা সেই পদার অবলয় মনে মনে অধিক বাঞ্চনীয় ভাবিতে পারে। মনে ম তাহারা যাহাই ভাবক, বাহিরে তাহারা অবশ্য শেষো পহাকে অন্য পমার চেয়ে প্রশ্রে দিতে পারে না।

বাঙালীদের দ্বিবিধ সংগ্রাম

সমগ্র ভারতবর্ধ স্বরাক্ষ না পাইলে বাংলা দেশ স্থরা পাইতে পারে না। স্কতরাং নিধিলভারতীয় স্থরাং সংগ্রামে বাংলা দেশ যেমন যোগ দিয়াছে ভাহা অপেণ বেশী বই কম যোগ ভবিষ্যতে দিলে চলিবে না। অ দিকে ভারতীয় স্থরাক্ষ লব্ধ হইবার সময়ে ও পরে য বাংলার প্রতি নানাবিধ রাজ্মিক অবিচার থাকিয়া যা যদি সমগ্রভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় বন্দের প্রতিনি সংখ্যা অস্থায় রক্ম কম থাকে, যদি বন্ধ অখণ্ড না হই ব্যবচ্ছিন্নই থাকে, যদি বন্ধের বাণিজ্যিক ও পণ্যশৈত্নি নিক্টাতা ও পরাধীনতা বর্তমান সময়ের মত থাকে, য কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ও মহেক্সলাল সরকাণে ভারতীয় বিজ্ঞান সভায় বাঙালীদের বৈজ্ঞানিক শক্তি বিকাশের বাধাগুলা থাকিয়া যায় । ..., তাহা হইলে ভারতীয় স্বরাজ হইতে বাংলা দেশের সেই সকল স্থ্রিধা ও কল্যাণ হইবে না, যাহা অক্সাক্ত প্রদেশের হইবে।

অতএব, বাঙালীদিগকে ভারতীয় স্বরাজ এবং তাহার অন্তর্গত বৃদ্ধীয় স্বরাজ, এই উভয় প্রকার স্বরাজের জ্ঞা একসংক্ষেই সংগ্রাম চালাইয়া যাইতে হইবে। ইহা কঠিন কাজ। কিন্তু ইহা থুব উৎসাহ ও দূঢ়তার সহিত না চালাইলে, পূর্ণস্বরাজের পর বাঙালীর কেবল ইংরেজাধীনভাটা ঘূচিবে বটে, কিন্তু 'প্রবাসা'তে বারবার বর্ণিত স্থান্য রকমের বৃদ্ধীয় প্রাধীনভা ঘূচিবে না।

মহেন্দ্রলাল সরকারের বিজ্ঞান-সভায় মান্দ্রাজী সেক্টেরী ?

'আনন্দ বাজার পত্রিকা' অধ্যাপক শুর চন্দ্রশেষর বেছট রামনের কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজে কৃত ও অক্কৃত কার্য্য সম্বন্ধে এবং ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকারের বিজ্ঞান-সভায় কৃত ও অক্কৃত কায্য সম্বন্ধে পূর্ব্বে অনেক প্রবন্ধ চাপিঘাচিলেন। সম্প্রতি লিখিয়াচেন.—

অধাপক সি. ভি. রামন কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে থাকিবার সময়ে 'ইণ্ডিয়াৰ এসোসিয়েশন অব সায়েল' বা ভারতীয় বিজ্ঞান-পরিষদের সেক্টোরী ছিলেন। জাঁহার পরিচালনাধানে উক্ত সায়েজ এনোসিয়েশনের কিরূপ শোচনীয় অবস্থা হইয়াছে, বাঙ্গালী শিক্ষাধীরা ট্যার স্বযোগ হইতে কি ভাবে কার্য্যত: বঞ্চিত হইয়াছে, তাহার পরিচর ইতিপুর্বের আমরা দিয়াছি। অধ্যাপক রামন কিছুকাল হইল বাঙ্গালোরে সায়েল ইন**টিটি**উটের ডিরেক্টর হইয়া গিয়াছেন। আমরা আশা করিয়াছিলাম, এইবার কোন যোগা বালালী বৈজ্ঞানিককে সায়েশ এসোসিয়েশনের সেক্রেটারী নিযুক্ত করা হইবে: কিন্তু আমরা শুনিয়া বিশ্বিত হইলাম, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের भारताजी व्यथातिक औरक क्कन मारतन अरमानियम्बन्दन मारकोती নিযুক্ত হইয়া আসিতেছেন। ইনি অধ্যাপক রামনের অন্তরক লোক। দেশপুদ্যা ডাক্তার মহেক্রলাল সরকার কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত বাঙ্গালীর এই বৈজ্ঞানিক প্রতিষ্ঠানটির সেক্রেটারীর কাজের জন্য কোন বাক্সালী व्यधानकर कि मिलिल ना? वाकाली निरक्षत प्राप्त, निरक्षत প্রতিষ্ঠান হইতেও যে এইভাবে বহিন্তত হইল, এর চেয়ে পরিতাপের বিষয় আরু কি হইতে পারে ? সায়েল এসোসিয়েশনের গবর্ণিং বডি বা পরিচালক-সমিতিতে বহু বাঙালী-প্রধান আছেন। তাঁহারা চোথকান বুজিয়া নিবিকার চিত্তে এই সব বিসদৃশ ব্যাপার কিরূপে সমর্থন করিতেছেন গ

'আনন্দবান্ধার পত্রিকা'য় যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা সত্য হইলে তুঃধের বিষয়, কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় নহে। বন্ধে আনেক দেশপুকা ব্যক্তি আছেন ও ছিলেন। আমাদের বাঙালীদের একটা দেয়ে এই, যে, আমরা আনেকে দেশপুকাদের সব কাল, অ-কাল, অবহেলা ইত্যাদিকেও কার্যাতঃ দেশপৃদ্ধাবৎ মানিয়া লই বা মনে করি। যথন আমরা দেশপৃদ্ধাদের সন্মুখেও মাথা ও শির্দাড়া থাড়। করিয়া সভা কথা স্পাই করিয়া বলিতে পারিব, তথন বাঙালীদের কলাাণ হইতে পারিবে। দেশপৃদ্ধা ও সাধারণ অনেক বাঙালীর চক্লজ্জা এবং উদারতা অভাধিক। সাম্প্রদায়িকভার মিথা। অপবাদের ভয়ে অনেক হিন্দু বাঙালী হিন্দুর ভাষা অধিকার সমর্থন করেন না, প্রাদেশিক সংকীর্ণভার মিথা। অপবাদের ভয়ে বাঙালীর ন্যায়্য অধিকারের সমর্থন করেন না। এরপ চক্লজ্জা ও অভ্যাদারতঃ চুর্বলভার ও দেশদ্রোহিভার নামান্তর মাত্র।

ভ্রম-সংশোধন

আমরা বৈশাথের 'প্রবাসী'তে লিখিয়াছিলাম, যে, জীযুকা কুমুদিনী বস্থ ও জীযুকা জ্যোতির্মায়ী গাঙ্গুলী কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটির কৌজিলর নির্ব্বাচত হইবার চেষ্টা প্রথম করিয়াছেন। ইহা ভুল। ১৯২৭ সালে ও ১৯৩০ সালে জীযুকা মায়া দেবী ও জীযুকা উর্ম্বিলা দেবী নির্বাচিত হইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন।

মহাত্মাজীর ওজন হ্রাস ও তুর্বলতার্দ্ধি

আজ ২৯শে বৈশাধ ১২ই মে প্রবাসীর শেষ
পাতাগুলি ছাপা হইবে। অগুকার দৈনিক কাগজে
মহাত্মাজীর ক্রমিক ক্রত ওজন হ্রাস ও তুর্বলতাবৃদ্ধির
সংবাদ পড়িয়া মনে দারুণ উদ্বেগের সঞ্চার ইইয়াছে।
ভগবান ভরসা।

ভবিষাৎ বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় উচ্চ কক্ষ

হোযাইট পেপার বা খেত কাগজের প্রস্তাব অফুসারে ভবিষাৎ বন্ধায় বাবস্থাপক সভা দিকাক্ষিক হইবে। হোয়াই পেপার বাহির হইবার আগে বর্ত্তমান বন্ধীয় বাবস্থাপক সভায় ভবিষাতে একটি "উচ্চ" কক্ষের সৃষ্টি সমর্থিত হইয়াছিল। কিন্তু সমর্থকেরা যে রক্ষের "উচ্চ" কক্ষ মনে রাথিয়া ভাহার সমর্থন করিয়াছিলেন, হোয়াইট পেপারে প্রস্তাবিত "উচ্চ" কক্ষ সেরূপ হইবে না। সমর্থকেরা ভাবিয়াছিলেন, নিম্ন কক্ষেত মুসলমান ও ইউরোপীয়দের প্রাধান্য হইবেই, উচ্চ কক্ষ বিলাভী হাউস অব লর্ডসের মত অভিজাতদের দারা বোঝাই হইলে ভাহাতে জমিদারের দল পুক হইবে এবং বক্ষে স্মিদারদের মধ্যে হিন্দুর সংখ্যা বেশী বলিয়া বলীয়

হিলুপ্রধান ও জমিদারপ্রধান **इ**हेर्द । উচ্চ কক্ষ কিছ সে আশা পূৰ্ব হইবে না। উচ্চ मुन्नमानदा निर्वाहन कदिर्दन >१ वन মুসলমান মেম্বর। নিয় কক্ষের ছারা নির্বাচিত উচ্চ কক্ষের ২৭ क्रन (मश्रद्भद्र मार्थ) व्यनान ১० क्रन मूत्रनमान इहेरवन, কারণ নিমু কক্ষের শতকর। ৪৮ জন সভা মুসলমান। গ্রবর্থর উচ্চ কক্ষের যে দশজন মেম্বর নির্বাচন করিবেন. তাহার মধ্যে অন্ততঃ পাচ জন হইবেন মুদলমান। এক জন ইউরোপীয় মেম্বর ইউরোপীয় ভোটারদের দার: নির্বাচিত হইবেন। অতএব উচ্চ কন্দের ৬৭ (বা ৬৫) क्षन (भश्रद्भव भर्ष) ७० क्षन इट्रेट्यन भूमनभान ७ এकक्षन ইউরোপীয়। অনুগ্রহভাজনেরা অনুগ্রাহকের সাধারণত: থাকে। অতএব "উচ্চ" কক্ষের অ-হিন্দু সংখ্যাগরিষ্ঠ দলের দার। প্রন্মেণ্ট সাধারণতঃ জনমতকে প্রতিহত করিতে সমর্থ হইবেন।

পুণা-চুক্তির অযৌক্তিকতা

পুণা-চক্তির দারা বঙ্গের অন্তরত শ্রেণীসমূহকে বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় "সাধারণ" ৮০টি আসনের ৩০টি দেঁওয়া হইয়াছে। কিন্ত "অসুন্নত" শক্টির কোন সরকারী সংজ্ঞা, কোন সর্বজনসমত সংজ্ঞা, না থাকায়, কাহাদের জন্ম, কভগুলি মাহুষের জন্য, ৩০টি আসন রাখা হইয়াছে, বুঝা কঠিন। অহনত জাতিদের সরকারী. প্রীক্ষাধীন, তালিকায় যে স্ব জা'তের নাম আছে, ভাহাদের মোট লোকসংখ্যা ৯৩,৩৬,৬২৪। इंडेमानी, (धारा, खानिश देक्दर्ड, बाला-माला, क्लानी, नागत, नाब, (शाब, शूछती, ताखवः भी, ताखू, खक्रो छ 🖷 ভীরা অস্পশ্র অনাচরণীয় অবনত ইত্যাদি নামে পরিচিত इडेर्ड डॉहोरान्त्र व्यक्तिका किंद्र निन इट्टेन गरम चिरक জানাইয়াছেন। আরও কোন কোন জাতি পরে এইরপ অনিচ্ছা জানাইয়া থাকিবেন। যাঁহাদের নাম উপরে দিয়াছি, তাঁহাদের মোট লোকসংখ্যা ৫-,১৯,৫৩৬। ৯৩,৩৬,৬২৪ হইতে এই সংখ্যা বাদ দিলে ৪৩,১৭,০৮৮ थाक । इंटा इट्रेंटि २०,७७,५२२ खन नम्मृत्यक् वान দিতে হইবে। কারণ তাঁহারা দামাজিক হিদাবে আহ্মণত ক্ষত্রিয়ত্ব, মোটের উপর দ্বিজ্বত্বের, দাবি অনেক বৎসর ধরিয়া করিয়া আসিতেছেন, ব্যারিষ্টার উকীল মোক্তার ডাক্তার গ্রাভুয়েট তাঁহাদের মধ্যে অনেকে আছেন, অগ্র জা'ভদের সঙ্গে প্রতিযোগিতা বারা নির্বাচন-যুদ্ধে জয়লাভ ক্রিয়া কয়েক জন বলীয় ব্যবস্থাপক সভায় টুকিয়াছেন, এবং মোটের উপর তাঁহার। স্বাবলম্বী ও প্রগতিশীল। অতএব অবনতদের সংখ্যা বিশে জোর ২২.৩০ ৮৯৬

দাঁড়ায়। সংখ্যার অন্থপাতে ইহারা আটটির বেশী আসন পাইতে পারেন না, কিন্তু ইহাদিপকে দেওয়া হইয়াছে ৩০টি।

যে-কোন জা'তের লোক ব্যবস্থাপক সভার যত আসন দথল করুন, তাহাতে আমাদের আপত্তি নাই। আমরা চাই, যে, তাঁহারা অস্পৃত্যতাদির ছাপ কপালে লাগাইয়া সেধানে না-যান, এবং চাই, যে, তাঁহারা স্বরাজ্বনৈনিক হইয়া ব্যবস্থাপক সভায় প্রবেশ করুন এবং সেধানে কাজ করুন স্বরাজনৈনিকের মত।

পুণা-চুক্তি সমর্থনের আনুষঙ্গিক দোষ

যথন পুণা-চুক্তিতে মহাত্ম। গান্ধী মত দেন, তথন বলিয়াছিলেন, যে, তাঁহার স্মাতির মানে এ নয়, যে, তিনি প্রধান মন্ত্রীর সাম্প্রদায়িক নির্দারণেও মত দিতেছেন। কিন্তু গান্ধীজীর দলভুক্ত লোকেরা চুক্তিটি তাঁহার অহ্নমাদিত বলিয়া এমন করিয়া উহার সমর্থন করিতেছেন, যে, প্রধান মন্ত্রীর সাম্প্রদায়িক নির্দারণ (communal award) যে কংগ্রেদের ও গান্ধীজীর অহ্নমাদিত নহে, তাহা ভূলিয়া যাইতেছেন এবং প্রধান মন্ত্রীর নির্দারণের প্র: পুন: প্রতিবাদ করিতেছেন না। তাঁহাদের ভয় হয় ত এই, যে, তাহা হইলে পুণা-চুক্তিরও ত সাক্ষাং বা প্রোক্ষ প্রতিবাদ করিতে হয়।

পুণা-চৃক্তির ছারা আর একটি অনভিপ্রেত কুফল ফলিভেছে। গান্ধীজীর, কংগ্রেসের, সমাজসংস্কারকদের মুখ্য উদ্দেশ্য "অবনত" জনগণ আর যাহাতে অবনত না-থাকে, যাহাতে তাহারা সামাজিক ও অন্যান্য দিব দিয়া উন্নত হয় ও উন্নত বলিয়া পরিগণিত হয়। কিখ বিশটি আসনের লোভ এরূপ হইয়াছে, যে, যাহারা আগে ছিল্নতের দাবি করিয়া আসিতেছিল তাহারাও কেং কেহ অস্পৃশুত্ব অনাচরণীয়ত্ব ইড্যাদি আবার মানিয় লইতেছে। অর্থাৎ এখন পুণা-চুক্তি রক্ষা এবং আসনের অধিকারী হওয়াটাই পরমার্থ ইইয়া দাড়াইয়াছে অনাচরণীয়ত্ব-মোচন পশ্চাতে পড়িয়া যাইতেছে।

পুণা-চ্ক্তির মোহ এরপ ইইয়াছে, যে, সরকার কর্দে যাহাদিগকে অবনত বলিয়া ধরা ইইয়াছে, তাহাদের অনেকের প্রতিবাদ সত্ত্বেও চুক্তির সমর্থক কংগ্রেসওয়ালার সরকারী ফর্দের চেয়েও বেশীসংখ্যক লোক যে বাংল দেশে অবনত অনাচরণীয় ইত্যাদি, তাহা প্রমাণ করিতে বেন বন্ধপরিকর ইইয়াছেন!

ইহা কি সভ্যের প্রতি আগ্রহ ?

মন্ধাৰ জোতি জাত্যপূৰ্যত এ-জেধুৱা





"সতাম্ শিবম্ স্থন্তরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

৩০শ ভাগ

>ম খণ্ড

আষাতৃ, ১৩৪০

এয় সংখ্যা

আযাঢ

রবীজ্রনাথ ঠাকুর

নব বরষার দিন,

বিশ্বলক্ষ্মী তুমি আজ নবীন গৌরবে সমাসীন।

রিক্ত তপ্ত দিবসের নীরস প্রহরে

ধরণীর দৈ হ্য 'পরে

ছিলে তপস্থায় রত

রুদ্রের চরণতলে নত।

উপবাসশীর্ণ তনু, পিঙ্গল জটিল কেশপাশ,

উত্তপ্ত নিঃশ্বাস।

ত্বংখেরে করিলে দগ্ধ ত্বংখেরি দহনে

অহনে অহনে :

শুদ্ধেরে জালায়ে তীব্র অগ্নিশিখারূপে

ভশ্ব করি দিলে তারে তোমার পূজার পুণাধূপে।

কালোরে করিলে আলো,

নিস্তেজেরে করিলে তেজালো;

নির্ম্মত্যাগের হোমানলে

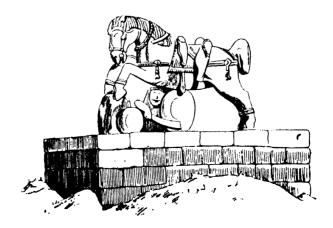
সম্ভোগের আবর্জনা লুপ্ত হয়ে গেল পলে পলে।

অবশেষে দেখা দিল রুদ্রের উদার প্রসন্মতা,

বিপুল দাক্ষিণো অবনতা

উৎক্ষিতা ধর্ণীর পানে।

নিৰ্মাল নবীন প্ৰাণে অরণ্যানী লভিল আপন বাণী। দেবতার বর মুহুর্ত্তে আকাশ ঘিরি রচিল সজন মেঘস্তর। মরুবক্ষে তৃণরাজি পেতে দিল আজি শ্যাম আস্তরণ, নেমে এল তার 'পরে স্থন্দরের করুণ চরণ। সফল তপস্থা তব জীর্ণতারে সমর্পিল রূপ অভিনব; মলিন দৈন্যের লজা ঘুচাইয়া নব ধারাজলে তারে স্নাত করি দিলে মুছাইয়া কলক্ষের গ্রানি; দীপ্ত তেজে নৈরাশোরে হানি উদ্বেল উৎসাহে রিক্ত যত নদীপথ ভরি দিলে অমৃত-প্রবাহে। জয় তব জয় গুরু গুরু মেবগর্জে ভরিয়া উঠিল বিশ্বময় ॥



স্বৰ্মান

শ্রীঅনাথগোপাল সেন

বর্তমান সময়ে আমরা সকলেই অর্থসকটের ফল কম-বেশী এমন কি ঐথবাশালী ইউরোপ ও ্ভাগ করিতেছি আমেরিকার অবস্থাও কাহিল। স্তথ ও সম্পদের একটানা উর্ন্ধগতির পথে হঠাৎ শনির দৃষ্টি উহাদের উপরও পডিয়াছে। উদ্ধরেপ। নীচের দিকে নামিতে ক্রক্ষ করিয়াছে। "বাণিজ্যে বদতে লক্ষ্মী" এই জিল তাহাদের মূলমন্ত্র। এদিকে পণাদ্রব্যের চাহিদ। কমিতেছে, বিশ্বের হাটে মলা যাহ। িলে ভাহাতে খবচ পোষায় না ৮ আবার সকল দেশই নিজের পণা অহা ্রেশে পাঠাইয়া নিজের কোলে সমস্ত রোল টানিতে চান। কেহই পরের দ্রবা পারতপক্ষে ক্রয় করিবেন ন। তাহার জ্ঞা ফন্দিফিকিবের অন্থ নাই। ফলে বাণিজা হইয়াছে অচল-কলকারথানার মজুর, কারিকর ও ক্র্যক বসিয়াছে পথে। প্রাসাদ ও ঐশ্বর্যোর মাঝেও বেকারসমন্ত্র) তাহার বিরাট ও ও বিকট মার্ভি লইয়। মাথা তুলিয়া দাডাইয়াতে। অর্থনীতি-িশারদ না হইয়াও আমরা এই সহজ সতাটকু চোথে দেখিতেছি ও বুঝিতেছি যে, সকল দেশের কাঁচা ও তৈয়ারী মালের চাহিদা ও দর কমিয়া যাওয়াতেই এই সঙ্গীন অবস্থার সৃষ্টি হইয়াছে। দেশের সম্পদ যাহারা হাতে-নাতে স্বষ্টি করে (producers of wealth) তাহাদের হাত যথন শুতা হইতে ফুরু হইল, সঙ্গে সঙ্গে খার সকল শ্রেণীর অবস্থাও হইল কাহিল: কারণ আর সকলে তাহাদের ধনে পোদ্ধারী করেন মাত্র। এই প্রয়ন্ত আমর শাধারণ বৃদ্ধিতে বৃদ্ধিতে পারি। কিন্তু জিনিয়ের চাহিদা ও দরের হঠাৎ এরূপ নিমুগতি হইল কেন: আবার কি করিলে পণাদ্রবোর চাহিদা ও মূলা বৃদ্ধি পাইবে; আন্তর্জাতিক অর্থনীতির সহিত এ সমগ্রার সম্বন্ধ কোথায়: স্বর্ণমান পরিত্যাগ করিলেই দেশ-বিশেষের বাণিজ্ঞার উন্নতি কি পরিমাণ হইতে পারে; বিভিন্ন দেশের অর্থের বিনিময়ের হার অ-স্থির ও অনির্দিষ্ট হওয়ায় কি প্রকারে বাবসার ক্ষতি হয়, উনবিংশ শতাকার অব্যাহত বাণিষ্কানীতির পরিবর্ত্তে বর্তমান কালের রক্ষণশীল নীতি কি ভাবে আন্তর্জাতিক বাবসা-বাণিজ্যের টুঁটি

চাপিয়া ধরিয়াছে; পৃথিবীরাপী ঋণের গুরুভার, বিশেষতঃ
সমর-ঋণের নিষ্টুর চাপ, পৃথিবীর কতথানি খাসরোধ করিতেছে

এ সব জটিল প্রশ্ন থখন ওঠে তথন তৎসম্বন্ধে আমাদের
শিক্ষিত বাছালীদের ভাবিবার বা বলিবার কিছু থাকে না।
কিন্তু বর্ত্তমান জগতে আমরা যদি টিকিতে চাই তাহা হইলে
এই-সব বাপোরে আমাদের জ্ঞানের প্রয়োজন অপরিহার্যা!
চারিদিকে মৃত্তিপথের সন্ধান চলিয়াছে। বৈঠক ও পরামর্শের
শেষ নাই। আমাদের অনেকের মনেও এক্ষণে এ-সব বিষয়ে
কিছু জানিবার আগ্রহ হুইয়াছে। তাই আজ অর্থনীতির
গোড়ার কথা 'স্বর্ণমান' সম্বন্ধ কিছু আলোচনা করিব।

কর্মবিভাগ, বিভিন্ন পণ্যদ্রব্যের সহজ বিনিময়ের উপায় ও স্বোপার্জ্জিত ধনে মাস্কুয়ের ব্যক্তিগত অধিকার এই কয়টিকে মূল ভিত্তি করিয়া আমাদের বর্তমান আর্থিক জগৎ প্রতিষ্ঠিত। কোন সমাজ ধর্থন আত্মসক্ষম হইয়া নিজের ক্ষুন্ত গণ্ডীর মধ্যে স্বল্প অভাব লইয়া বসবাস করে কেবল তথনই 'বাটার' অর্থাৎ দ্রব্যবিনিময়ে বেচাকেনার কান্ধ চলিতে পারে ৷ আমাদের প্রয়োজনীয় দ্রবোর পরিমাণ যথন নগণা ছিল এবং নিজের দেশেই ভিন্ন জনপদের সহিত আমাদের বেচাকেনার সম্পর্ক অতি সামান্য ছিল, তথ্মই আমর: ধানের পরিবর্ত্তে দেশী জোলার গামছা, কামারের দা বা লাঙলের ফাল কিনিতে পারিতাম। কিন্তু বর্তুমানকালে ধান-চাল দিয়া আমরা বিলাতী মোটর গাড়ী, এমন কি কাশ্মীরী শাল কিনিতে পারি কি? কাজেই যথন একই দেশের রিভিন্ন গ্রাম বা শহরে নহে, একেবারে বিভিন্ন দেশে অসংখ্য রকম পণা তৈরি হইতে আরম্ভ হইল এবং তাহাদের মধ্যে অবারিত বিনিময় চলিতে লাগিল তথন আদিম যুগের 'বার্টার' পস্থায় আর কাজ চলিতে পারিল না। এইরূপ অসংখা পণা-বিনিময়ের হিসাব ঠিক রাখিবার জন্ম একটা মধান্ত মাপকাঠি স্থির করিয়া লইতে হইল। আমরা যদি আজও সেই 'বার্টার'-এর যুগেই থাকিতাম তাহা হইলে আন্তর্জাতিক বাবসা-বাণিজ্যের এরূপ বিরাট ও ফ্রন্ত প্রসার

হইতে পারিত না। যে মধান্ত মাপকাঠির কথা এইমাত্র উল্লেখ করিলাম তাহারই নাম অর্থ (money)। অর্থনাম্বে অর্থকে ধন বা সম্পদের প্রতিভূ মাত্র বিবেচনা করা হয়। দেশের ধন বা সম্পদ বলিতে সেই দেশের অর্থকে ব্যায় না. সেই দেশের কাঁচা বা তৈরি মাল -বিধের হাটে থাহার চাহিদ। আছে- তাহাকেই বোঝায়। অর্থ বা টাকা কাগজের তৈরি নোটও হইতে পারে, তাহার ত নিজের কোন মূলাই নাই। রৌপা বা স্বর্ণমূদ্রা হইলে তাহাদের মধ্যস্থিত ধাত্র যাহ। বাজার দর ঐটকুই দেশের সম্পদ হিসাবে তাহার কদর। পণ্যবিনিময়ের স্পবিধার জন্ম এই যে প্রতিনিধিত্বের স্ষ্টি হইয়াছে, ভিন্ন দেশে ইহার ভিন্ন নাম ও ভিন্ন मृला। ইংলণ্ডের মৃদ্র। পাউও প্রার্লিং নামে পরিচিত, আমেরিকার মুদ্রার নাম ভলার, ফ্রান্সের মুদ্রাকে ফ্রাঁ। বলা হয়। তিনটি মুদ্রারই স্বর্গের পরিমাণ জানা থাকায় তাহাদের বিনিময়ের হার নির্দ্ধারণ করা কঠিন হয় না। অবশ্য কোন দেশের মুদ্রা বলিতে আমরা একণে শুধু সেই দেশের স্বামুদ্রাকেই বুঝিব না – বাাগ্ধ নোট, চেক ইত্যাদিকেও ববিব। আন্তর্জাতিক বাণিজো গাতব মুদ্র। বাবহারের প্রয়োজনীয়তা ক্রমে ক্রমে অতান্ত হ্রাস পাইয়া গিয়াছে। বর্তমান যুগে বাণিজ্যের অধিকাংশ লেন-দেন ব্যাহ্ম নোট ও বাান্ধ চেক দারাই চলিয়াছে ; ধাত্র মুদ্রার সহিত বাহতঃ তাহার সম্পর্ক খুবই কম। কিন্তু ভিতরের ব্যাপার অহারপ। আমর। তাম।, নিকেল, রৌপ্য, কাগজের নোট বা চেক--্যাহারই সাহায়ে পণা জয় করি না কেন, এই সকলের পশ্চাতে পাউও, ডলার, ফ্রাঁক প্রভৃতি মুদ্রা যে গাতুতে গঠিত সেই ধাতু সমপ্রিমাণে থাক। চাই। একটি দুষ্টান্ত দার। বিষয়টি আরও পরিষ্কার করিবার চেষ্টা করা যাক। এক পাউও ছাপের নোট গ্রহণ করিয়া আমি আমার পণ্য বিক্রয় করিলেও তংপরিবর্তে আমি গ্রণ্যেণ্টের নিকট হইতে এক পাউণ্ডেব জন্ম নিদিষ্ট পবিমাণ স্বৰ্গ বা রৌপা পাইতে অধিকারী। ১৯৩১ সালে স্বর্ণমান পরিত্যাগ করার পূর্ব্ব পর্যান্ত এক পাউও নোটের পরিবর্কে, ব্যান্ধ অব ইংলও হইতে ১২৬% গ্রেণ ওজনের সোনা পাওয়া যাইতে পারিত। উনবিংশ শতাব্দীর মধাভাগ প্যান্ত অধিকাংশ দেশের C - निकास बास्ताकीत (बासार्फ

অট্রেলিয়া ও ক্যালিফর্ণিয়ার সোনার থনি আবিদ্ধারের সথ্যে মূদ্রা ব্যাপারে রৌপোর স্থান স্বর্গ অধিকার করিতে আরহ্ করে। লড়াইয়ের সময় অর্থাৎ ১৯১৪ সাল ও ১৯১৯ সালের মধ্যে অর্থনৈতিক ব্যাপারে একটা মন্ত ওলটপালা হইয়। যায় এবং অধিকাংশ দেশই স্বর্গমান পরিত্যাগ করিছে বাধ্য হয়। কিন্তু ১৯১৯ ও ১৯২৫ সালের মধ্যে প্রধান প্রধার স্থাণ ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হয়।

কোন দেশের মুদ্র। স্থানানের উপর প্রতিষ্ঠিত বলিং আমর। কি ব্রিব? আমর। ব্রিব. (১) স্থা দেই দেশে 'লিগেল টেণ্ডার' অর্থাং দেই দেশে স্থার বিনিময়ে বেচাকে চলে; (২) আমর। দেই দেশের রাজকোষে দোনার থ দাখিল করিয়া তদ্বিনিময়ে তুলামূলোর স্থান্দ্রা পাইং অধিকারী; (৩) জনসাধারণের অধাধ স্থা আমদানী বপ্রানীর অধিকার আছে।

এই স্বৰ্ণমান হইতে কি উদ্দেশ্য সাধিত হয় এই তাহা ব্যাবার চেষ্টা করা যাক। প্রত্যেক দেশের ই যদি একটা নিদিষ্ট ওজনের স্বর্গ স্বারা গঠিত হয়, उ হইলে বিভিন্ন দেশের মুদ্রার বিনিময়ের হারও (rate exchange) নিদিষ্ট হইয়া যায়। যদি এক ষ্টাৰ্ ১২৩১ (গ্রণ, এক ডলারে ২৫ গ্রেণ, এবং এক ফ্র প্রায় ৫ গ্রেণ খাটি সোনা থাকে তাহা হইলে এক পা ষ্টালিং, ৪৮৮৬ ডলার ও ২৫ ফ্রার সমান হইবে (কাতাব হিদাব ধরা হইল)। আন্তর্জাতিক বাণিজা বুদ্ধি পাত্রায় এই বিনিময়ের হার যথাসম্ভব অত্যন্ত প্রয়োজন। বিশেষতঃ বর্ত্তমান কালে কাজ ধারে হওয়ায় ইহার প্রয়োজন বেশা এবং স্বৰ্ণমান দ্বারা সেই প্রয়োজনই সাধিত আসিতেছিল। একটা দষ্টাস্ত দেওয়া যাক। আনে হইতে ইংরেজ ব্যবসামী তুলা থরিদ করিলে ত তাহার মূল্য ডলারে হিমাব করিয়। দিতে হইবে। যদি ডল গ্রালিঙের মধ্যে বিনিময়ের হার নিদ্দিষ্ট থাকে তবেই কত হইলে তাহার চলিবে তাহা বুঝিয়া লাভালাভ হিসাব দে ব্যবদা করিতে পারে। এক ষ্টার্লিং= ৪'৮৬ তলার টেভয় দেশ স্বর্ণমানে থাকাকালীন বিনিময়ের হার এইরুণ

ইংরেজ বাবদায়ীকে থাজার ডলার মল্যের তুলার জন্ম কত ষ্টালিং দিতে হইবে তাহার হিদাব দে সহজেই করিতে পারে. কিন্তু বে-মুহূর্ত্তে পাউও ষ্টার্লিঙের সহিত স্বর্ণের অভেদা সম্পর্ক ঘূচিয়া গেল, প্রত্যেক পাউও প্রালিঙের বিনিময়ে স্বর্ণ পাওয়। বন্ধ হইল, অমনি ষ্টালিডের মূলা হ্রাস হইতে স্তক করিল। স্বর্ণ বা জলারের সহিত তাহার বিনিময়ের হার কমিতে লাগিল ও অনিদিষ্ট হইল। যেখানে এক পাউল্ল ষ্টালিং = ৪ ৮৬ ডলার ছিল দেখানে বিনিম্বের হার অনির্দিষ্ট হইয়া এক পাউও প্রালিডের মলা ৩৩০০ চলার হইতে প্রায় ৪ ডলার প্যান্থ অনবরত ওঁ? নাম। করিতে লাগিল। ফলে ইংরেজ বাবদায়ীকে হাজার জলাবের বিনিম্যে কেবলমাত্র যে অধিক ষ্টালিং দিতে হুইল তাহ। মহে, উপরস্ক কতটা অধিক দিতে হইবে ভাহাও দে বিনিময়ের অনিশ্চয়তার দরুণ ববিতে পারিল না। স্বভরাং আমর। দেখিতে পাইতেঠি বিভিন্ন নেশের মুদার বিনিময়ের হার ঠিক ন। থাকিলে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের মূলা নিরূপণ করা কঠিন হইয়া পড়ে এবং বাণিজা জয়াথেলা ও ভাগাপরীক্ষায় পরিণত হয়।

স্বৰ্গমান আরে একটি বছ উদ্দেশ্য সাধন করে। প্রত্যেক নোটের বিনিময়ে স্বর্গ দিবার সত্ত থাকায় কোন গ্রন্থেট অতাধিক নোট ভাপাইয়। চালাইতে পারেন না। কারণ নোটের বিনিময়ে স্বর্গ দিবার জন্ম তাহাদিগকে সর্বনাই প্রস্তুত থাকিতে হয়। তদকণ অতিরিক্ত কাগছের মুদ্রা প্রচলিত। হইয়া জিনিয়ের দর অত্যধিক বৃদ্ধি পাইতে পারে ন।। কেনাবেচার জন্ম থে পরিমাণ মাল দেশে আছে তদকুপাতে যদি মুদ্রার পরিমাণ বেশী হয় (inflation of currency) ভাহা হইলে त्याभान ७ চाहिलात भाभातन नियमारमार्थ क्रिनियत मूला অপেক্ষাক্বত ব্যাভিয়া যাইবে। তদ্দরুণ সেই দেশের জিনিয বিদেশে কম রপ্তানী হুইবে এবং বিদেশী জিনিয়ের আমদানী বাড়িবে। অথচ বিদেশীকে জিনিষের মূলা কাগজে দেওয়া চলিবে না। ফলে দেশের সোনা বিদেশে চলিয়া যাইতে স্থক করিবে। স্বর্গমান অতিরিক্ত মুদ্র। প্রচলনের প্রতিবন্ধকত। করিয়া এইরূপে তাহার কুফল নিবারণ করে। এই ত গেল স্থবিধার দিক।

একটা অস্ক্রবিধার দিকও ইহার আছে। ইহার সাহায়ে ভিন্ন দেশের মধ্যে বিনিময়ের হার ঠিক থাকে সতা, কিন্তু

কোন জিনিষের দর দেশ-বিশেষের যোগান ও চাহিদ।, তৈরি থরচ, মুদ্রার পরিমাণ ইত্যাদি অবস্থার উপর তত্তী নির্ভর করে না পৃথিবীময় মোট স্বর্গের পরিমাণ ও অক্যান্ত অবস্থার উপর যতটা নির্ভর করে। বিভিন্ন দেশের মধ্যে সর্ব্বপ্রকার বাবধান ঘুচিয়া যাওয়ায় কোন দেশের পণ্য আর এথন কেবল সেই দেশের পণ্য হিদাবেই গণ্য হইতে পারে না: বিশ্বের সকল হাটই তাহার থোজ রাথে এবং দেই কারণেই তাহার কদর ছনিয়ার হাটের অবস্থার উপর নিভর করে। আমর। দেখিয়াছি বিধের হাটে কেনাবেচার মুলা দেওয়। হয় স্বর্ণে। পণ্য-বিনিময়ে যদি আমর৷ স্বৰ্গ লইতে চাই তাহ৷ হইলে পথিবীর পণোর দর পথিবীর স্বর্ণের পরিমাণের উপর নিউর করিবে। তাই বিধের হাটের দর ভাহার নিজ নিয়মে বেমন নিয়ত ওয়ানামা করিতে থাকে, বিভিন্ন দেশের দরকেও তাহার সহিত তাল রাথিয়া চলিতে হয়। ব্যাপার দাডাইয়াছে এই যে, স্বর্গানের সাহারে। সমগ্র পৃথিবীর সহিত ব্যবসাক্ষেত্রে আমাদের সংযোগ বেমন সহজ হইয়াছে, তেমনি আমাদের দেশের জিনিষের দর অর্থের সংকোচন ও প্রসারণ সাহায়ে-(deflation and inflation) নিয়ন্ত্রিত করিবার শক্তি . আমাদের হাতের বাহিরে চলিয়া গিয়াছে। আজকাল একদল লোক, যাহাদের একট। নিদিষ্ট আয়ের উপর জীবিক। নির্ভর করে, দরের এহ নিয়ত পরিবর্ত্তন কিছতেই প্রহন্দ করিতে পারেন না ভাগারেষী দলের নিকট ইছা যতই লোভনীয় হ উক না কেন।

পৃথিবীর বাজার দরের ওয়া-নাম। প্রবানতঃ কি কারণে হয় এথানে তাহার একটু আলোচনা করা আবক্সক। আমরা দেখিয়াতি বিধের হাটে কেনাবেচা বাহাত বে-ভাবেই হউক না কেন, কায়তঃ ও প্রক্তপ্রস্থাবে সোনার সাহায়েই ইহ। সম্পন্ন হইয়। থাকে। তাহা হইলে অর্থনীতির মূলস্ত্র যোগান ও চাহিদার নিয়মায়্সারে বিধের স্থাতহবিলের কমবেশীর সহিত জিনিষের দর নামিবে ও চাড়িবে। সোনার পরিমাণ কমিয়। গেলে জিনিম ক্রম্বলানীন আমাদিগকে বায়্য হইয়। সোনা কম দিতে হইবে, অর্থাৎ জিনিষের দর কমিবে। প্রশাস্তরে পৃথিবীর স্থাতহবিল কৃদ্ধি পাইলে জিনিষ কিনিতে অধিক সোনা দেওয়। সহজ হয় এবং জিনিষের দর বাড়িতে থাকে। সেই জল্যই দক্ষিণ-আফ্রিকা, অষ্ট্রেলিয়। ও ক্যালি-

ফর্নিয়ার স্বর্ণথানি আবিষ্কারের সঙ্গে পৃথিবীর বাজার-দর
চড়িয়াছিল। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে যে-পরিমাণ পণাদ্রব্য হাটে
আসিতেতে দেই পরিমাণে স্বর্গ বিদ্ধ পাইতেছে না। তত্বপরি
আমেরিকা ও ফ্রান্সে প্রভূত স্বর্ণ অব্যবহৃত অবস্থায় আবদ্ধ
আছে। চলতি সোনার এই ঘাটতি বাজার-দর পড়িয়া যাওয়ার
অন্তর্ম প্রধান কারণ।

ইংলও ১৯৩১ সালে স্বর্ণমান পরিত্যাগ করিতে বাধা হইল কেন এবং এই পদ্ধা অবলম্বন করিয়া তাহার লাভ ক্ষতি কি হইয়াছে এক্ষণে তাহা আলোচনা কর। যাক। অর্থের (currency) বা দ্রব্যের বিনিময়ে স্বর্গ দিতে না পারিলেই স্বর্ণমান পরিহার করা ভিন্ন উপায় থাকে না. মোটামটি ইহা বঝিতে পারা যায়। কিন্তু স্বর্ণের প্রধান হাট ইংলতে স্বর্ণাভাব ঘটিল কি করিয়া তাহাই সামাদিগকে ব্রিতে হইবে। এই আলোচন। প্রদঙ্গে কি করিয়া প্রভৃত স্বর্ণ আমেরিকাও ফ্রান্সে আসিয়া জমা হইল তাহাও আমরা বুঝিতে পারিব। ইংরেজ জাতিকে তাহাদের থাদ্যদ্রবা, কাঁচা মাল ইত্যাদি বিদেশ হইতে অনেক পরিমাণে কিনিতে হয় বলিয়া তাহাদের রপ্তানী অপেক্ষা আমদানী অধিক এবং বাণিজ্যের গতি (bilance of trade) ভাহার প্রতিক্ল। ইহার অর্থ এই যে বাণিজ্য করিয়া ইংলগু বিদেশ হইতে যত টাকা পায় তদপেক্ষা বেশী টাকা তাহার বিদেশকে দিতে হয়। এই অতিরিক্ত টাকার স্বর্গ প্রতি বংসর ভাষার দেশ হইতে বাহিরে চলিয়া যাইবার কথা। কিন্তু এই সম্বটকাল উপস্থিত হুইবার পূর্বে প্র্যান্ত, বিদেশে ইংরেজের যে বিপুল মূলধন বানসায়ে খাটিত তাহার স্কুদ ও লাভ এবং পণাবাহী নৌবহর mercantile marine) হইতে তাহার আয় এত অধিক ছিল যে তদকণ বিদেশকে অতিবিক্ত আম্লানীর জন্ম কোন টাকা দেওয়ার প্রয়োজন হওয়া দূরের কথা, উপরস্ক প্রতি বৎসর ইংরেছই বিদেশ হইতে বহু টাক। পাইবার হকদার ছিল। কিন্তু বিগবাপী ব্যবদা মন্দার সঙ্গে সঙ্গে ইংলভের এই সব আয় অত্যন্ত হাদপ্রাপ্ত হইতে আরম্ভ করে এবং আয়বায়ের হিসাব নিকাশ অস্তে ভাহাকে দেনদার হইতে হয়। ইংলণ্ডের স্বর্গাভাবের ইহ। অক্তত্য কারণ, যদিও প্রধান কারণ নহে।

প্রধান কারণ খুঁজিতে হইলে আমাদিগকে ইউরোপের তৎকালীন কতকগুলি অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে

হইবে। লডাইয়ের পর হতসর্বস্ব জার্মানীর উপর পর্বত প্রমাণ ঋণভার চাপাইয়া দেওয়া হইল।। ব্যবসা-বাণিড পণাবাহী নৌবাহিনী যাহার সমূলে ধ্বংসপ্রাপ্ত ইইমাছে, যাহা বিদেশ হুইতে আনীত মথের আল্লের মলাট্রু পর্যান্ত দিব শক্তি ছিল না, সে কোথা হইতে এত টাকা দিবে ? কিন্ধ ইহা বিষম জেদী জাত, তাই মরণ পণ করিয়া বৈদেশিক বাণি নুতন করিয়া গড়িয়া তুলিবার জন্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিং কিন্তু বিপুল মূলধনের দরকার, মূলধন পাইবে কোথাং আমেরিকা ও ইংলগু তাহাকে টাকাধার দিতে রাজী হই: ফলে জার্মানী অতি অল সময়ের ভিতর নিজের বাবসা-বাণিং আশ্রুয়াজনক উন্নতিসাধন করিয়া ফেলিল। কিন্তু ধার-ব টাকার স্থদ আছে এবং স্থয়োগ বুঝিয়া ইহারা স্থদও উচ্চ হাবে ধবি যা লইয়াছিলেন। কাজেই বিরাট ঋণের বে মাথায় করিয়া এত চেষ্টাতেও জার্মানী তাহার অবং প্রিবর্তন বিশেষ করিতে পারিল ন। ইতিমধ্যে ১৯২৮-সালে আমেবিক। নিজেব খাভাপ্রীণ কতকওলি কা জার্মানীকে আর টাকা বার দিতে রাজী হইল না। য জার্মানীর অবস্থা হইল সঙ্গীন। জাম্মানীর প্রংসে ফ্রান্ প্রভাব ইউবোপে অপ্রতিহত হইয়। প্রতিবে এবং হয়ত ইউবে একটা বিপ্রবেব 72 R G হইতে পাবে: ્રાક્ কবিষা ইংল্ড নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারিল ন। এবং জাশ্মান ঋণদান-ব্যাপারে আমেরিকার শুন্ম স্থান অধিকার করি অবগ্য ইহার পিছনে রাজনৈতিক কারণ বাতীত লাং প্রত্যাশাও ছিল। ব্যবসায় মন্দা হেত ইংরেজ ব্যাস্কার হাতে বহু টাকা জমিষা যায়। আমেরিকা ও ফ্রান্সের সম্প্রদায়ের অনেক টাকাও এই-সব ব্যাঙ্কের স্থাদে খাটি ইংরেজ ব্যাঙ্কারর। তিন টাক। স্লদে ইহাদের টাকা প্র রাখিয়া আট টাকা স্লদে ঐ টাকা জার্মানীকে পার বি লাগিলেন। কিন্তু পথিবীর ব্যবসার অবস্থা নিম্নগামী হং জাশ্মানী কিছুতেই আর তাল সামলাইতে পারিল ন। ত অবস্থা যত বেশী সঙ্গীন হইতে লাগিল, নিজেদের প্রদত্ত অর্থ বাঁচাইবার জন্ম তাহাকে রক্ষা করা ইংরেজের বেশী আবশ্যক হইয়া পড়িল। ফলে বাধা হইয়া আরও করিয়া টাকা ইংরেজ জার্মানীকে ধার দিতে লাগিল। এ ঋণদানের জন্ম ইংরেজদের ভাবী অবস্থা সময়ে কং

আন্মান্তীনতার দরুণও বটে, আবার নিজেদের দেশের অর্থসঙ্কট তথ্য গুরুত্র হওয়ার দরুণও বটে, আমেরিকা ইংরেজদের বাাঙ্কে স্কল্প মেয়াদে গচ্ছিত টাক। ফেরত চাহিম। বসিল। কিন্তু ইংবেজদের দেনদার জার্মানী অথেলিয়। দক্ষিণ-আফ্রিক। প্রভৃতি দেশ কেহই তাহাকে টাকা দিতে পারিল না। বাধা হইয়া ইংবেজকে তাহার নিজ রিজার্ভ তহবিল হইতে আমেরিকায় পাঠাইতে হইল। এইরূপে এত স্বর্ণ বাহির হইয়া যাইতে লাগিল যে, সত্তর এই স্বর্গ-রপ্তানী বন্ধ করিতে ন। পারিলে ইংরেজের স্বর্ণ-তহবিল শুক্ত হওয়ার সম্ভাবনা হইয়া পড়িল। তথন আমেরিকা হইতে ঋণ গ্রহণ করিয়া এই স্বর্গ-রপ্তানী বন্ধ করিবার চেষ্টা কর। হুইল। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও আমেরিকার মহাজনেরা ইংলও হুইতে টাক। তলিয়া লুইতে ক্ষান্ত হুইলেন ন।। ফলে আমেরিক। হইতে থে-টাক। ধার লওয়া হইল তাহাও শীঘ্রই নির্দেশ হইয়া গেল। পুনরায় ঋণগ্রহণের চেষ্টা করিলে আমেরিকা এমন কতকগুলি অপমানস্থচক সর্ত্ত করিয়া লইলেন যাহার ফলে ইংরেজ মন্ত্রীবর্গের মধ্যে মতভেদ উপস্থিত হুইয়া 'লেবার' গ্রুণ্মেন্ট পদত্যাগ করিতে বাধা হন এবং রক্ষণশীল ও শ্রমিক দলের সংমিশ্রণে বর্ত্তমান স্থাশানাল গবর্ণমেন্টের প্রতিষ্ঠা হয়। এই-সব গোলমালে ইংরেজদের প্রতি সামেরিকা ও ফ্রান্সের আস্থা আরও কমিয়। যায়। মাহিন। ক্যানো লইয়। ইংরেজ নৌ-সেনানীর মধ্যে একট। ক্ষুদ্র বিদ্রোহের সংবাদ ইতিমধ্যে প্রচারিত হুইয়া পড়ে এবং ফ্রান্স ও আমেরিক। উভয় দেশ তাহাদের প্রাপ্য টাকার ঙ্গন্ম অধিকতর বাস্ত হইয়। পড়ে। তথন উপায়ান্তরহীন হইয়। ইংলগুকে স্বর্ণমান পরিহার করিতে হয়। এই সময়ে আমেরিক। ফ্রান্স ও ইংলণ্ডের স্বর্গ-তহবিলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইংলণ্ডের অবস্থা কি প্রয়ন্ত কাহিল হইয়াছিল তাহা বুঝিতে পারিব। ১৯৩১ সালে আমেরিকার স্বর্গ-তহবিলের পরিমাণ হইল ৪৬০০ মিলিয়ন ডলার; ফ্রান্সে ২৩০০ মিলিয়ন ডলার : ইংলণ্ডে ৬৫০ মিলিয়ন ডলার মাত্র।

স্বৰ্ণমান পরিহার করার ফলে বিদেশী মহাজনদের দেন।
পরিশোধ করা ভিন্ন আর কাহাকেও সোনা দেওমার দাম
হইতে ইংলগু রক্ষা পাইল এবং সঙ্গে সঙ্গে বিদেশে স্বৰ্ণ
বপ্তানী করিবার অধিকারও আইনমারা রহিত করা হইল।

স্বর্ণহীন হইমা এক পাউও কাগজের নোটের মূল্য কমিয়। গেল এবং বেখানে এক পাউত্ত ষ্টার্লিং ৪.৮৬ ডলারের শমান ছিল দেখানে তাহার মূল্য ন্যুনকল্পে ৩৩০০ ও উদ্ধকলে ৪ ভলার মাত্র দাড়াইল। এই ব্যাপারে জগ্ ममारक रेश्नार एव मामार श्वरे नापव रहेन वर्ष, किन्छ স্বর্ণমান পরিহার করার ফল তাহার পক্ষে শাপে বর হইয়া দাড়াইল। ষ্টার্লিঙের মূল্য গ্রাম পাওয়ায় বিলাতি মালের চাহিদ। দক্ষে দক্ষে বাডিয়া গেল। কারণ ষ্টালিডের বিনিময়ে ফ্রান্স, আমেরিকা বা অন্তান্ত দেশকে কম স্বর্ণমুদ্রা দিবার প্রয়োজন হইল। আমেরিক। ও অত্যাত্য দেশ উচ্চহারে व्यामनानी ७इ तमारेया तिएमी जिनित्यत व्यामनानी तक করিবার যে চেষ্টা করিতেছিল ইংরেজ তাহ। এইভাবে -আংশিক বার্থ করিয়া দিল। তাই ইংলও যথন সমর্পণের দায় হইতে যুক্তি পাইবার জন্ম আমেরিকার নিকট অন্নরোধ জানাইল তথন মহাজন পক্ষ হইতে এমন একটা দতের কথা উঠিয়াছিল যে ইংলও যদি স্থামান পুন: গ্রহণ করে তবেই তাহাদের অন্তরোধ সম্বন্ধে আমেরিক। বিবেচনা করিতে পারে। ইংলও এইরূপ দর্ভে অতাম্ব আপত্তি করে। ব ফলে ওয়াশিংটন আলোচনায় মি: মাাকডোনাল ও মি: কজভেন্টের মধ্যে কোনরূপ দিদ্ধান্ত হইতে পারে নাই: অধিকন্ম মিঃ ম্যাক্ডোনাল্ডকে নিজগ্রে আদর-আপাায়নে প্রিতোয় করার সঙ্গে সঙ্গেই আমেরিক। স্বর্ণমান পরিহার ঘোষণা করিয়া ইংলওকে পান্টা জবাব দিয়াছে। অস্বীকার করা বায় না যে, ১৯৩১ সালে স্বর্ণমান পরিত্যাগ কবিয়া বিনিম্য হারের অনিশ্চয়তা সত্তেও মন্দার বাজারে জিনিষের দর ক্যাইতে পারিয়া ইংলগু কিছুমাত্র সামলাইয়া লইতে পারিয়াছে। অবশ্য এ স্থবিধা বেশীদিন থাকিবে না যদি আমেরিকার আম ফ্রান্স এবং অব্যান্ত দেশও স্বৰ্গমান পৰিজ্যাগ কৰে।

এক্ষণে পৃথিবীর বর্তুমান আর্থিক সমস্তা সম্বন্ধে আমরা
এইরূপ একটা ধারণা মোটাম্ট করিতে পারি—পৃথিবীতে
কাঁচা ও তৈরি মাল অতিরিক্ত পরিমাণে সৃষ্টি হইতেতে;
অর্থের বা স্বর্ণের পরিমাণ ঐ মালের অন্তপাতে বৃদ্ধি পায়
নাই; আন্তর্জ্জাতিক ঋণের চাপে ও অক্যান্ত কারণে স্বর্ণের
ভাগ প্রত্যেক দেশের প্রয়েজন অনুযায়ী না হওয়ায়

পৃথিবীর অর্থের বা দোনের বাজারে একটা অসামঞ্চন্ত ঘটিয়াতে।
রপ্তানী অপেক্ষা আমদানী বেশী হইয়া দেশের অর্থ যাহাতে
বিদেশে চলিয়া না যায় তজ্ঞ্জা বিদেশী মালের উপর
অতিরিক্ত শুল্ক বসাইয়া আন্তর্জ্জাতিক বাণিজ্যে বাধার
ফিষ্টি করা ইইতেছে; অবস্থার চাপে পড়িয়া কতগুলি দেশ
স্বর্ণমান পরিহার করিতে বাধা হওয়ায় এবং তাহার
ফলে তাহাদের মাল বিদেশে স্কল্লম্লো বিক্রয়ের স্থবিধা হওয়ায়
পরস্পরের মধ্যে রেষারেষি ও বিরোধ বৃদ্ধি পাইতেছে।

স্বর্ণমান পরিহারের অন্তর্নিহিত কারণ বিদ্যিত করিয়। বিনিম্যের হার স্থির রাখিষা, general price level-এর উন্নতি সাধন করিতে পারিলেই সমপ্রার সমাধান হইতে পারে ইহা আমর। বঝিতে পারিতেছি। কিন্তু কি করিয়া তাহা সম্বর এক্ষণে ইহাই প্রশ্ন বা সমস্ত। সকলেই ব্যক্তিগত স্বার্থ দেখিলে যেমন কোন জাতির সমষ্টিগত স্বার্থ রক্ষা হইতে পারে না. সেইরূপ প্রতোক জাতিই যদি নিজ নিজ 'পাউও অস ফ্লেশ্ৰ' দাবি করে. তাহা হইলে পরস্পরসংশ্লিষ্ট এই আন্তর্জাতিক সমস্তার মীমাংসা হওয়া স্তদরপরাহত। দেশসমূহের মনোবৃত্তি যদি বিশ্বাস ও *সাহসের সহিত* জাতীয়তার ও বিশ্বমানবভার সমন্বয় করিতে না পারে তাহ। হইলে মীমাংদা অসম্ভব এবং সম্মুখে বিপ্লব ও নৃতন সৃষ্টি এক প্রকার অবশ্রস্থাবী।

স্বর্গমান বতদিন থাকিবে ততদিন নোটের পরিবর্তে স্বর্গ দিবার সর্বন্ত থাকিবে এবং আইন করিয়া স্বর্ণের অতিরিক্ত নোটের পরিমাণ সীমাবদ্ধ করিতে হইবে। জুনিয়ার পণা বাজিয়া চলিলেও দর চড়া রাখিবার জন্ম উঠিয়াছে, জুনিয়ার স্বর্গ-তহবিল অন্তথায়ী অর্থের প্রয়োজন নিদ্ধারিত

না করিয়া তুনিয়ার পণ্যের পরিমাণ অনুসারে অর্থ প্রভলন করা সম্ভব কি-ন¹। তাহা হইলে অর্থের পরিমাণ বাছিবে সঙ্গে সঞ্জে জিনিষের মূলাও চড়িয়া যাইবে এবং সেই ম_{োর} এত ঘন ঘন পরিবর্ত্তন হইবে না। কিন্তু তাহা করিবে হুইলে দেশ-বিশেষের চেষ্টায় উহা সম্ভব হুইতে পারে 💴 সকল জাতি মিলিয়া যদি একটি কেন্দ্রীয় ব্যাক্ষ প্রতিষ্ঠ করিতে পারে এবং সেই ব্যাস্থ যদি সকল জাতির সম্মতি অনুসারে পথিবীর পণাের পরিমাণ বঝিয়। মন্তার পরিমাণ নিয়ন্ত্রিক কবিতে পাবে তবেই ইহা সম্ভব। ইহাতে স্থান্ত একেবারে পরিত্যাগ করিবার প্রয়োজন হইবে না। কেন্দ্রী বাাঙ্কের নিদেশি অন্নথায়ী স্বর্ণের অন্নপাতে প্রভোগ দেশের নোট প্রচলন করিবার ক্ষমত। আরও কিছু বাডাই দিলেই চলিবে এবং বিভিন্ন দেশের মধ্যে হিসাব-নিকাশ হট্যা যে দেনা দাঁড়াইবে শুধু তাহ। স্বর্গদার। পরিশোদ করিলেট চলিবে। এগনও কেই কেই বলেন, দেন। স্বৰ্গ-দাং পরিশোধ না করিয়া জিনিয়ের দারা পরিশোধ কবিবর অধিকার দিতে হইবে। আবার এরপ মতও কেই কেই পোষ করেন যে, পথিবীর সকল দেশের স্বর্গ-তহরিল আন্তর্জ্জাতিক শক্ষের (League of Nations) কিবো কেন্দ্রীয় ব্যাপের জিম্মায় থাকিবে এবং সেথানে প্রত্যেক দেশের প্রয়েজন ্লেন-দেন হইয়। হিসাবে জ্ঞা-থর্চ হইবে। কিং এই পত্ন। কাৰ্যাকরী করিতে হইলে প্রত্যেক দেশের স্বাতম ও মেজ্জান্তবৰ্ত্তিতাকে অনেকথানি লোপ করিয়া দিতে *হইবে* বহরর মন্দলের জন্ম তাহার একান্ত আবশ্যকতা থাকিলেও সেই মনোভাবের নিতাকই অভাব দেখা ঘাইতেছে। অথ্য এত আলোচনা ও চিম্বার পরও অতা কোন পদা নির্দেশ আছ প্রযান্তও হইল না।

পুনজীবন

গ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

-- মরা মাতুষ কি আবার বেঁচে ওঠে?

এক পল্লীগ্রামে একটি গৃহস্থের ঘরে যোগেশের মাতা এই প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করিলেন। ঘরের মধ্যে বসিয়া যোগেশের বিধবা মাতা, পাড়ার তুই জন বর্সীয়সী স্ত্রীলোক আর যোগেশ।

প্রাচীন কালের কথা হইতেছিল। এক জন স্ত্রীলোক বলিলেন,—না বাঁচলে শাস্তরে লিথবে কেন? শাস্তর কি কখনও মিথা। হ'তে পারে? মন্তরের জোরে মরা মান্ত্র্য কোঁচে উঠত, রামান্ত্রণ মহাভারতেই এমন কত আছে?

্যোগেশ বলিল,— রামায়ণ-মহাভারতের পব কথা কি সত্যি ?

— সত্যি না হ'লে এতকাল দেশস্ক্ষ লোক বিশ্বাস ক'রে আসচে কেন : তোমাদের সব ইংরিজী বিজে হয়েচে. শাস্তর-টাস্তর কিছুই মান না।

থোগেশের মাত। বলিলেন,—দে কথা হচ্চে না। যোগেশ জাক্তারী পড়চে, ওদের বইয়ে কি লেখে ?

্যোগেশ বলিল, মান্ত্য ম'রে গেলে আর বাঁচে না কিন্তু অনেক সময় দেখলে মনে হয় মরে গিয়েচে কিন্তু সভি মরে নি। তাই নিয়ে মরা মান্তুয় বাঁচবার কথা ওঠে।

তথন মেডিক্যাল কলেজ সম্প্রতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

বলেজে অধিকসংখ্যক ছাত্র হয় না. মড়া কাটায় আপত্তি।

বলার প্রথম ব্রাহ্মন ছাত্র কলেজে প্রবেশ করে তথন অত্যন্ত

গালযোগ হয়, কিন্তু ক্রমে আপত্তি কমিয়া আসিতেছিল।

যাগেশও ব্রাহ্মন। সে যথন স্কুলে পড়ে সেই সময় তাহার

াহবিয়োগ হয়। বাড়িতে অভিভাবক তাহার জ্যেষ্ঠতাত.

হান কিছু করিতেন না, তাহার এক মাত্র পুত্রে কলিকাতায়

কটা আপিসে চাকরি করিত। বংসর-ত্বই পূর্কে তিনি

াপথীক হইয়াছিলেন। বাড়িতে যোগেশের মাতা, এক

বা বিধবা পিসি, যোগেশ ও তাহার জ্যেস্কুতো ভাই নরেশের

ও যোগেশের স্ত্রী। যোগেশ ইংরেজী প্রবেশিকা পরীক্ষায়

উত্তীর্ণ হঠম। মেডিকাল কলেজে ভর্ত্তি হইমাছিল। কলেজে এক বংসর পরেই জলপানি পাইল। সঙ্গীদের মধ্যে সে সর্ব্বোংক্ট ছাত্র। এইবার কলেজের শেষ পরীক্ষা। পরীক্ষার পূর্বের কম্বদিনের ছুটী পাইমা যোগেশ বাড়ি আসিমাছিল।

যোগেশ উঠিয়া আর একটা ঘরে গেল। সে ঘরে
বোগেশের সপ্তদশ-বর্ষীয়া স্ত্রী সরোজিনী আর নরেশের
একবিংশ-বর্ষীয়া স্ত্রী সরলা। বোগেশকে দেখিয়া সরোজিনী ।
মাথায় ঘোমটা টানিয়া দিল। যোগেশ বর্লিল,—এধানে কে আছে
বাকে দেখে ঘোমটা দিচ্চ?

সরলা বলিল,—দেখতে পাচ না আমি রমেচি। আমীর সাক্ষাতেও ওঁর লক্ষা। ও ছিল চিরকাল ক'নে বউ. এথন— কলা বউ হয়েচে।

সরোজিনী কাপড়ের ভিতর হইতে হাত বাড়াইয়। সরলাকে একটা চিমটি কাটিল। সরলা বলিল.—দেখেচ, ঠাফুরপো, তোমার বউমের কত গুণ! ঘোমটার ভিতর থেকে আমাকে চিমটি কাটটে।

যোগেশ সরোজিনীর ঘোমটা টানিয়া খুলিয়া দিল, বলিল,—বড় বউ কি একটা ভারি মাতব্বর লোক যে ওর সামনে ঘোমটা দিচ্চ?

সরল। কপট অভিমান করিয়া বলিল,—বটে? আমি বাড়ির বড় বউ, জান না? তুমি আমার পায়ে হাত দিয়ে নমস্কার কর না?

 তাই ব'লে কি ছোট বউ তোমায় দেখে ঘোমটা দেবে?
 সরোজিনীর মৃথ আরক্ত বর্ণ হইয়। উঠিল। সে মৃথ-হেঁট করিয়। রহিল।

খোগেশ বলিল, তোমরা ছ-জনের কেউ আমাকে চিঠি লেখ না. আমি বাড়ির কোন খবর পাইনে। জ্যাঠা-মশায় ত কালেভদ্রে কখন চিঠি দেন, আমি তিনখানা লিখলে হয়ত একখানা লেখেন।

সেকালে স্ত্রীলোকে স্বামীকে পত্র লিখিবার পদ্ধতি ছিল

ন।। সরলা ও সরোজিনী তৃ-জনেই অল্প-স্বল্প লেখা-পড়া শিথিয়াছিল, কিন্তু স্বামীকে কেহ পত্র লিখিত না। পত্রের শিরোনামায় কি স্বামীর নাম লেখা যায় —ছি! আর পত্র লিখিয়া ডাকে কেমন করিয়া দিবে, তাহা হইলে বে সকলে দেখিতে পাইবে।

সরলা বলিল. - তুমি আমাদের কি বলচ, তুমি আমাদের কথন চিঠি লেথ ?

এই অভিযোগ সতা। বধ্দের স্বামীকে পত্র লিখিতে যেমন সক্ষোচ, স্বামীরাও স্বীকে পত্র লিখিতে সেইরূপ লচ্ছা, বড় অনুতব করিত। যোগেশ একটু ভাবিয়া বলিল আচ্ছা, বড় বউ. এবার খেকে আমি তোমাকে চিঠি লিখব, তোমার চিঠির ভিতর ভোট বউকে চিঠি দেব। আর কতকগুলা বামে আমার ঠিকানা লিখে দিয়ে যাব, তোমরা তাইতে চিঠি পরে দিও।

- শ সরোজিনী মাথ। নাড়িয়। মৃত্রন্বরে বলিল,— আমি চিঠি লিখতে পারব না কে কি বলবে। দিদি লিখলেই হবে।
- —কে আবার কি বলবে? চিঠি লেখা কি একটা ছঙ্কণ্ম না কি? বড় বউর সঙ্গে তুমি চিঠি লিখবে তাতে আর দোষ কি?

সরল। বলিল, এতকাল পরে বুঝি তোমার চিঠি লেখ। মনে পড়ল ও এইবার কলকেতায় ফিরে গিণেই ভুমি ত একজামিন দেবে, তারপর পাদ হয়ে বাডি আদবে।

- —বাড়িতে কদিন থাকব ? আমাকে একটা কিছু করতে হবে ত।
 - বেশ ত, যখন কিছু করবে তোমার বউকে নিয়ে বেও। তা হ'লে দাদা তোমাকে নিয়ে যায় না কেন ?
- ্তিনি অঞ্চ মাইনে পান, শহরে অনেক পরচ, তাই আমাকে নিয়ে যান না।

কথাটার কোন নিষ্পত্তি হইল না। এক সপ্তাহ্ন পরীক্ষা হইবে বলিয়া দিন-ছুই পবে থোগেশ কলিকাতাম্ব চলিয়! গেল।

গ্রামে বেমন দিন কাটিত সেইরূপ কাটিতে লাগিল। বোগেশের মাও পিটি বোগেশের জ্যাঠ। মহাশ্য উমেশ ঘরের দাওয়ায় বসিয়া ধুম 🛣 বলিলেন, 春 হয়েতে ?

পান করেন, গ্রামের চণ্ডীমণ্ডপে বদিয়া গল্পজ্জব কাৰেন অপর গ্রামবৃদ্ধদিগের সহিত পাশা থেলেন। বোগেশের পিদিমা চরকায় স্থতা কার্টেন, মন্তকের স্থালিত কেশ সংগ্রহ করিয়া বধন্বয়ের চলের দড়ি বিননী করেন। যোগেশের মাতা নিরামিষ পাক করেন, বধুরা আমিষ পাক করে। পুন্ধরিণীতে পোনা, চেলা, মৌরলা, পুঁটি মাছ বিস্তর, জেলেরা ধরিয়া নিয়া যাইত। চালে লাউ-কুমড়া হইত, বাড়ির পিছনের জমিতে নটে শাক বেগুন, ঢেঁড্স, সিম, ঝিঙে উৎপন্ন হইত। বাগানে ক্ষেক্ট নারিকেল গাছ একটা তেতুল ও একটা চালতে গাছ ছিল কলাগাতে চাঁপ। ও মর্ত্তমান কলা ফলিত। গ্রামে সপ্রায় তুই দিন করিয়া হাট বসিত, হাটে আলু, পটল, পলতা, উঞ্ রাঙা আলু পাওয়া যাইত। বাড়িতে গরু ছিল। বধ্য পুষ্করিণীতে স্নান করিত, কাপড় কাচিত, বাসন মাজিত মাসকাবারের সামগ্রী উমেশ বেণের দোকান হইতে লই আসিতেন।

কলিকাতায় পহুছিয়। বোগেশ উনেশকে ছুই ছায়ের একথা
চিঠি দিয়াছিল। তাহার পর পরীক্ষার হাঙ্গামায় পড়িয়। এ
কাহাকেও কিছু লিখিতে পারে নাই। পরীক্ষা কিছু দিন ধ
নাগাছে চলিতে লাগিল কতক লিখিয়া, কতক মুপে হ
কতক শবদেহ কাটাকাটি করিয়।। যোগেশের নিং
কেলিবার অবসর রহিল না।

কথায় কথায় সরল। এক দিন সরোজিনীকে বলিল সাকুরপো আমাদের চিঠি দেবেন বলেছিলোন, চিঠি ত এল । সরোজিনী কুষ্টিতভাবে কহিল, তার পরীক্ষা হচ্চে ি তাই বোধ হয় সময় পান নি।

্তাই হবে।

বোগেশের পরীক্ষা প্রায় সমাপ্ত হুইয়া আসিয়াছে সময় এক দিন বৈকাল বেলা সরোজিনী সরলাকে বলিল, আমার মাথা কেমন করচে ?

माथा वरतरह, ना पूतरह?

সরোজিনী কোন উত্তর দিল না, মাটিতে গুইরা হইমা পড়িল। সরলা টীংকার করিয়া উঠিল, বউমের কি হল, দেশ!

যোগেশের মাও পিদিমা ছুটিয়া আদিলেন। ^{থে} [ু]্বলিলেন,—কি হয়েচে ? সরলা বলিল,—এই মাত্র ছোট বউ আমাকে বললে ওর মাথা কেমন করচে। ব'লেই অজ্ঞান হয়ে গেল।

পিসিম। বলিলেন,—কেন কিছুর দিষ্টি লাগে নি ত ?

যোগেশের মা সরোজিনীর পাশে বদিয়া, তাহার গায়ে হাত দিয়া, তাহাকে নাড়াচাড়া দিয়া বলিলেন,—কি হয়েচে, বউ মা ? অমন ক'রে রয়েচ কেন ?

সরোজিনীর মূথে কথা নাই। সর্বাঙ্গ স্থির, চক্ষ্ নিমীলিত, নিঃগস-প্রগাস বহিতেতে না।

উমেশ বাহিরের রোয়াকে বনিয়া তামাক থাইতেছিলেন। গোলমাল শুনিয়া, ভূঁকা রাথিয়া, থড়ম-পায়ে তিনিও খাসিলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন,— এত চেঁচামেচি কিসের ? কি হয়েচে গ

তাথার ভারিনী বলিলেন.— ছোট বউ হয়াং অজ্ঞান হয়েচে, ভাবলে সাড়া দিচ্চে না। কি জানি কি হয়েচে! রোজা ভেকে

উমেশ তাচ্ছিলা ভাবে বলিলেন, ইা, তোমাদের সব তাতেও ব্লোজা ভাক। ব্যোজ কি করবে দু দাতকপাটি লেগেচে, মুখে জলের ঝাপটা দাও, সেরে যাবে।

সরলা ভাড়াভাড়ি এক ঘটি জল লইয়া আসিল। যোগেশের মা সরোজিনীর মূখে কয়েক বার জলের ঝাপটা দিলেন। সরোজিনীর মূখের ভিতর আঙুল দিয়া চুপি চুপি নন্দকে বলিলেন,—সাকুরঝি, কই, দাতে ভ দাত লাগে নি, মুথ থোলা লয়েচে।

ভান্তরের সাক্ষাতে ঘোগেশের মা জোরে কণা কহিতে শারিলেন না।

জনের ঝাপটার কোন ফল হইল না। আলুলারিত-কেশা. নির্মালিতনয়ন। স্কুনরী নিষ্পন্দ রহিল। উমেশ শলিলেন—তোমরা গোল ক'রো না, আমি কবিবাজ-মশারকে ডকে আনচি।

উমেশ কবিরাজ ভাকিতে গেলেন। যোগেশের মা শ্বংল দিয়া মৃচ্ছিত। পুত্রবধুর কেশ মৃথ মৃছাইয়া দিলেন, হাহার পর তিন জনে ধরাধরি করিয়া তাহাকে শ্যায় শ্যন বাইলেন।

গ্রামে চিকিৎসকের মধ্যে এক প্রাচীন হাতুড়িয়। ৈ । ড়াণ্ডনা কিছুই নাই, পুরুষামুক্তমে চিকিৎসা ব্যবসা। কয়েকটা ঔষধ ও পাঁচন সংগ্রহ, বায়ু পিত্ত কন্দের প্রকোপ আরুত্তি করা অভ্যন্ত ছিল।

উমেশের সঙ্গে কবিরাজকে আদিতে দেখিয়া পাড়ার কমেকজন স্ত্রী-পুরুষ আদিয়া জুটিল। পুরুষেরা বাড়ির বাহিরে দাড়াইয়া রহিল, স্ত্রীলোকেরা বাডির ভিতর প্রবেশ করিল।

কবিরাজ উমেশের সঙ্গে ঘরের ভিতর গিয়া সরোজিনীকে দেখিলেন। সরোজিনীর নাড়ী দেখিয়া কহিলেন,—আমি আর কি করব ? হয়ে গিয়েচে। নাড়ী নেই।

খনের বাহিরে আদিয়া কবিরাজ আর দাঁড়াইলেন না, বাড়ি চলিয়া গেলেন। উমেশ ঘরের মধ্যে শুস্তিত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। তাহার পর বাহিরে আদিয়া শুদ্ধমুখে কহিলেন,—কবিরাজ আর কি করবে ? হয়ে গিয়েচে।

গৃহে জন্দনের রোল উঠিল। গুগো আমাদের কি হ'ল গো! বলিয়া পিসিয়া চাঁংকার করিয়া কাদিয়া উঠি<u>লেন।</u> যোগেশের মা মাটিতে পড়িয়া রোদন করিতে লাগিলেন। সরলা ফুঁপাইয়া ফুঁপাইয়া কুঁাদিতে লাগিল।

সরোজিনীর শ্যার পাশে দাড়াইয়া এক রুদ্ধা তাহার স্থির মৃতি দেখিতেভিলেন। চক্ষের জল মৃতিয়া বলিলেন.— যেন তুর্থা-ঠাকুরুণের প্রতিমা! মূখের ভাব একটুও বদলায় নি, ঠিক যেন যুদ্ধিয়ে রয়েচে। দেখলে কে বলবে মরে গিয়েচে।

নিজা না মহানিজা?

পাড়ার আরও লোক জড় হইল। গ্রামর্দ্ধেরা উমেশকে বলিলেন, যা হবার তা হয়ে গিয়েচে, ভবিতব্য কে খণ্ডন করতে পারে? তুমি আর ভেবে কি করবে, এখন সংকারের ব্যবস্থা কর।

উমেশ বলিলেন,—আমার ত বৃদ্ধিস্থদ্ধি লোপ পেয়েচে, যা করবার তৌমরাই কর।

—বেশ ত, তৃমি ভির হও, আমরাই সব আয়োজন করচি।
তাঁহাদের আনেশে কয়েক জন ব্রাহ্মণ যুবক সকল ভার গ্রহণ
করিল। বাড়ির ভিতর সরোজনীর মৃতদেহ ভূতলে স্থাপিত
হইল। তাহাকে চওড়া লালপেড়ে কোরা শাড়ী পরিবান
করানো হইল। সরলা কাঁদিতে কাঁদিতে তাহার পায় আলতা,
মাথায় দিন্দুর পরাইয়া দিল। যুবকেরা শবের জন্ম একথানি
ছোট থাট আনিমাতিল। শব বাহির করিয়া লইয়া **যাইবার**সময় গ্রহে রোদনের উচ্ছাদ্য উঠিল।

গ্রাম হইতে অল্প দূরে ক্ষুদ্র নদী। নদীর তীরে শ্মশান।

চিতা সজ্জিত হইলে সরোজিনীর মৃতদেহ তাহার উপর
রক্ষিত হইল। একখানা চেলাকাঠের অগ্রভাগ তাহার

পৃষ্ঠে বিদ্ধ হইল তাহা কেহ লক্ষ্য করিল ন'। সরোজিনী

জীবিতা থাকিলে বেদনা অস্কুভব করিত।

উমেশ হড়া জালিয়া শবের মুখাগ্লি করিবেন এমন সময় দেখেন শব চফু উন্মীলন করিয়া বিম্ময় বিফারিত দৃষ্টিতে তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া আছে!

আঁ।-আঁ।-আঁ। শব্দ করিয়া উমেশ পিছাইয়া পড়িলেন। তাঁহার হাতের প্রজ্ঞলিত তৃণগুচ্ছ মাটিতে পড়িয়া গেল। তাঁহার সর্বাঙ্গ ঠক-ঠক করিয়া কাঁপিতে লাগিল।

যাহারা পাশে দাঁড়াইয়া ছিল তাহার। কিছু বুঝিতে পারিল না, বিশ্বিত হইয়। উমেশকে জিজ্ঞাস। করিল,—কি হয়েচে ? স্থাপনি এমন ভয় পেয়েচেন কেন ?

উমেশকে উত্তর দিতে হইল না। সরোজিনী চিতার উপর ডঠিয়া বসিয়া পৃষ্ঠদেশে হাত ব্লাইতে লাগিল। যাহারা চিতার কাতে দাড়াইয়া ছিল তাহার। চীংকার করিয়া সরিয়া গেল।

সরোজিনীর সম্পূর্ণরূপে চৈত্ত্যোৎপাদন হয় নাই।
মাথায় কাপড় টানিয়া দিতে তাহার প্রথমে মনে পড়িল না।
অঙ্গে আঘাত লাগিতেছে বলিয়া সে চারিদিকে চাহিয়া
দেখিল। পরে চিতা হইতে নামিয়া শাড়াইল।

দরোজিনীর চক্ষের জড়িমা অপস্থত ইইল। সে কহিল—আমাকে চিলুর উপর শুইয়েছিল কেন? আমি কি মরে গিয়েচি?

তাহার পর অনেক লোক দাঁড়াইয়। আছে দেখিয়া সরোজিনী মন্তক ও মুখ অবগু**তি**ত করিল।

যাহার। দাঁড়াইয়। দেখিতেছিল তাহাদের মধ্যে এ-পর্যন্ত কাহারও বাক্যক্তি হয় নাই। সহসা একজন চীৎকার করিয়। উঠিল.— ওকে দানোয় পেয়েচে। ওকে চিলুতে ফেলে আগুন ধবিয়ে দাও।

অমনি অপর লোকের। শমস্বরে বলিয়া উঠিল,— দানোয় পেয়েচে ! দানোয় পেয়েচে !

কয়েক জন যুবক সাহস করিয়া সরোজিনীকে বলপূর্বক চিতায় নিক্ষেপ করিবার জন্ম অগ্রসর হইল।

গ্রামের চৌকিদার লাঠি হাতে করিয়া দাড়াইয়া দেখিতেছিল।

দে হাঁকিয়া বলিল, দানোম পাক আর যাই হোক, তোমরা কি জ্ঞান্ত মান্থমকে পুড়িয়ে মারবে? তোমাদের স্বাইকে ধ'রে থানায় নিমে যাব, জান না?

থানার নাম শুনিষ্কাই সকলে পিছাইল। আর কোন কথা না বলিয়া সকলে গ্রামের অভিমুখে ফিরিয়া চলিল।

সরোজিনীও তাহাদের পশ্চাতে ঘাইবার উপক্রম করিতেছিল, এমন সময় উমেশ সভয়ে চীংকার করিছ। বলিলেন.— আরে কি সর্ব্বনাশ! দানোয় পেয়ে কি আবার বাজিতে চুকবে না কি? চল, চল, সব বাড়ির দরজা বন্ধ ক'রে দেবে। আজ রাত্রে কেউ দোর খুলো না, কি জানি কার বাড়িতে চুকে পড়বে।

উমেশের কথা শুনিয়া সরোজিনীর পা আর চলিল না। সেপালাণ মৃত্তির ক্যায় স্থির হুইয়া রহিল। দেখিতে দেখিতে শ্মশান জনশ্রা হুইল। সরোজিনী বাতীত জন্মসুয়া বহিল না।

Ů

শামাহের স্থা অন্তমিত হইতেছে। আকাশ গোবুলি রাগে রঞ্জিত হইয়াছে। বায়ুর বেগ মনীভত হঠত আসিতেছে। নদীশ্রোতের স্নিগ্ধ কল কল ছল ছল শুদ हार्तिमित्क सीख़ **गमत्नाम् शक्नीत कुछ्न। त्म**हे माफ्रा শান্তির মধ্যে নিষ্পন্দ হইয়া দাড়াইয়া একাকিনী রমণী। 🔗 নিম্পন্দতা শান্তির স্থিরতা নহে, বজ্রাঘাতের ভক্ষীভূত জড়তা অনেকক্ষণ সরোজিনী কিছু বুঝিতে পারিল না, কিছু ভাবিতে পারিল না। ক্রমে চিত্তবৃত্তি ফিরিয়া আদিল। তাহা কি হইমাছে? সে গৃহস্তের বধু, সন্ধ্যার সময় সে একার্কি শ্মশানে দাঁড়াইয়া কেন? উমেশের কথায় দে বুঝিয়াছি যে শশুর-বাড়িতে তাহার আর স্থান নাই। তবে কোখার ঘাইবে? বাপের বাড়ি? সেখানে কি সে আই পাইবে, না তাহাকে দেখিয়া বাপের বাডিরও দার 🕫 হুইবে? সে কি মরিয়া গিয়াছিল যে তাহাকে শ্বশানে আনি চিতায় শয়ন করাইয়া তাহার মুখাগ্নি করিবার উল্গে इंग्रेंटिक ? स्मेंग्रे एवं मतनारक वनियाहिन छाशा मा কেমন করিতেছে তাহার পর আর কিছু **শ্ব**রণ নাই। ^{বং} তাহার চৈতন্ম হইল তথন তাহার পুষ্ঠে বেদনা, কে

াহার মুখে আগুন দিতে আদিতেছে। পরে ব্ঝিল দে মেশ। সরোজিনীকে কি সত্য সতাই দানোয় পাইয়াছে? সত পূর্ব্বে যেমন ছিল এখনও সেইরূপ আছে, তবে সকলে মন কথা কেন বলিল? তাহার শরীরের কি মনের কোন বকার হয় নাই, কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই। তবে তাহাকে কন গৃহবহিদ্ধৃত করিয়া তাহার ভয়ে সকলে বাড়ির দরজা বদ্ধ করিবে?

শ্বশানে জনপ্রাণী নাই, সরোজিনী একা দাড়াইয়া ভাবিতে লাগিল। তাহার কি অপরাধ ? সে কি করিয়াছে যে কারণে তাহাকে শ্বশানে রাথিয়া সকলে চলিয়া গেল ? সরোজিনী বৃকিতে পারিল তাহার অপরাধ সে মরিয়াও মরে নাই। যে একবার মরে সে আবার বাঁচিয়া উঠিলেও গৃহসংসারে তাহার আর ঠাঁই নাই। যদি চৌকিদার না থাকিত তাহা হইলে গ্রামের লোক তাহাকে জোর করিয়া পুড়াইয়া মারিত। দরে যদি তাহার আর স্থান না বহিল তাহা হইলে সে কোথায় থাকিবে ? শ্বশানবাসিনী হইবে ? সরোজিনী স্থির করিল, মরণ ছাড়া তাহার অন্য উপায় নাই। সম্মুণে নদী। নদীতে ড়বিয়া মরিবে।

খোর-ঘোর হুইয়া আসিয়াছে। আকাশে তারা উঠিয়াছে, মাথার উপর দিয়া বাছুছ উড়িয়া ঘাইতেছে। সরোজিনী ধীরে ধীরে নদীর অভিমুখে চলিল। তাহার পিছনে আর এক জন আসিতেছে তাহা লক্ষ্য করে নাই। সে জলে নামিবার উপক্রম করিতেছে এমন সময় পশ্চাং হুইতে নারীকঠে কে বলিল,—ই্যাপা, বাছা, ভর সন্ধ্যোবেলা কি জলে

সরোজিনী অপরাধীর স্থায় থমকিয়া দাড়াইল। যে কথা কহিয়াছিল সে সরোজিনীর পাশে আসিয়া দাড়াইল। তাহাকে দেখিয়া সরোজিনী চিনিল—বামা। বামা জাতিতে কৈবর্ত্ত, বিশবা, আধাবয়দী। সময়ে সময়ে সরোজিনীর শ্বস্তর-বাড়িতে তরি-তরকারী দিয়া যাইত। সে ভৃত্ত-প্রেতের ভম করে না, গ্রামের লোকের চেচামেচি শুনিয়া শ্মণানে সরোজিনীর অন্বেমণে আসিয়াছিল। সরোজিনীকে নদীর দিকে যাইতে দেখিয়াই তাহার অভিপ্রায় বৃঝিতে পারিয়াছিল। কাছে আসিয়া বলিল,—বউদিদি, কি করচ? তুমি এখানে কেন?

শুক মুখে শুক্ষ চক্ষে সরোজিনী বলিল,—আর কোথায়

যাব ? আমার ত আর কোথাও ঠাঁই নেই, ডুবে মলেই সব যম্বণা ফুরোবে।

— বালাই, বউদি, অমন কথা মুখে আনতে নেই। কোথা-কার এক হাতুড়ে কবিরাজ, তার কথায় এমন কাজ করতে হয়? দানো-টানো কিছু নয়, তুমি অজ্ঞান হয়ে গিয়ে থাকবে, তাই নিয়ে এত কাণ্ড! তুমি আমার সঙ্গে বাডি চল।

তথন দরোজিনী কাঁদিয়া ফেলিল। তাহার তুই চকু বহিয়া অজস্র অশুধারা বহিতে লাগিল। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, কোথায় যাব বাম।? আমার কি বাড়িঘর আছে, না আমাকে কেউ ঘরে ঢুকতে দেবে ? আমায় যে দানোয় পেয়েচে!

— ওদের থেমন কথা! তুমি আমার বাড়ি চল, তোমার সব আলাদা ক'রে দেব। তু-দিন পরে ত দাদাবারু আসবে, তথন আর কোন গোল থাকবে না।

সরোজিনী নারনে রোদন করিতে করিতে বামার স্বস্থ তাহার বাড়ি গেল। দিবা থট-ঘটে ঘর, ঘরে তক্তপোষ পাত। ছিল। বামা বলিল,—বাইরে ইট দিয়ে উনান পেতে দিচি, কোরা হাড়ি কুমোরঘর থেকে এনে দিচি, তুমি রেঁধে খাও।

সে রাত্রে সরোজিনী কিছুতেই পাক করিতে স্বীকার করিল না। বামা গমলা-বাড়ি হইতে ত্বধ লইয়া আসিল, অনেক পীড়াপীড়িতে সরোজিনী সেই তৃণ্টুকু পান করিমা শমন করিল। বামা মাটিতে মাত্রব পাতিমা শুইমা পড়িল।

8

উনেশ বাড়ি ফিরিবার পূর্ব্বেই সরোজিনীর অঙ্ ত বুব্রাস্ত গ্রামমদ রাষ্ট্র হইয়া গিয়াছিল। তিনি বাড়িতে ফিরিয়া দেখেন কালাকাটি থামিয়া গিয়াছে, ত্রীলোকেরা তমে জড়সড় হইয়া রহিয়াছে। সরলার মাথায় ঘোমটা, বোগেশের মা মাথায় অল্ল কাণড় টানিয়া দিয়াছেন। উমেশের ভগিনী তমে আড়ন্ট, চক্ষ্ কণালে উঠিয়াছে। তিনি বন্ধনে উমেশের অপেক্ষা বড়। তিনি বলিলেন,—কি হয়েচে? লোকে কত কি বলচে।

উমেশ বলিলেন,—আশ্চর্য ব্যাপার! ছোট বউমাকে চিল্তে শুইয়ে মৃথাগ্নি করতে যাচিচ, দেখি সে কটমট ক'রে চেম্বে রয়েচে। তথ্যনই ধড়মড়িয়ে উঠে বসল, তার পর নীচে নেমে দাঁডাল।

বোণেশের মা মৃত্সরে ননদকে বলিলেন, ঠাকুরঝি, বউ-মা মৃচ্ছ বিষয় নি ত ?

কথাটা উমেশের কানে গেল। তিন বিরক্ত ভাবে কহিলেন,—কবিরাজ নাড়ী দেখে বললে মরে গিয়েচে, দে কি মৃথ্যু না কি? মরে গেলে পর ছোট বউমাকে দানোয় পেয়েচে। এ রকম আগে কত হ'ত, আমর। কত শুনেচি, দেকালে দানোয় পেলে তাকে বাঁশের থোঁচা দিয়ে চিলুতে ফেলে পুড়িয়ে দিত, এখন ত তা হবার জো নেই, চৌকদার শাসালে আমাদের ধরে খানায় নিয়ে যাবে। এখন সে দানোয় পেয়ে ঘুরে বেড়াবে, কবে কার ঘাড় মটকাবে। আমাদের পিছনে পিছনে আসছিল, আমি টেচিয়ে উঠলাম ত্থন দাঁড়িয়ে রইল। আজ রাত্রে কেউ আর বাড়ির দরজা খুলবে না।

উমেশ কথা কহিতেছেন এমন সময় জন-কয়েক যুবকের সঙ্গে একজন বোজা আসিয়া উপস্থিত। উমেশ বাহিরে আসিলে রোজা বলিল,—দানোয় পেলে কি তাকে ছেড়ে দিতে আছে, তা হ'লে গ্রামের লোকের বিপদ হবে। আমি ঝাড়ান করলে দানো ছেড়ে যাবে, তার পর সহজ মরা মান্তবের মতন সংকার করলেই হবে। আমি শুনেই তাড়াতাড়ি এসেচি।

উমেশ বলিলেন,— সে যে মশানে আছে, সেখানে রাত্রে কে যাবে?

রোজা দস্ত করিয়া বলিল,—তাতে আর কি হয়েচে? আমি একাই যেতে পারি, কিন্তু চিনিয়ে দেবার জন্মত কাউকে চাই। যুবকেরা বলিল,—বেশ ত, আমরা তোমার সঙ্গে যাচ্চি।

ক্ষেক্টা মশাল জোগাড় ক্রিয়া তাহারা মশানে গেল, চারিদিকে খুঁজিয়া কোথাও কাহাকে দেখিতে পাইল না। সরোজিনীকে বামার সহিত তাহার বাড়িতে যাইতে কেহ দেখে নাই।

বোদ্ধ। আর যুবকের। ফিরিয়া আসিলে উমেশ বলিলেন.—
আমি যা ভেবেছিলাম তাই হয়েচে! দানোয় পেলে কোথায় চলে
যায়, কোথায় মিলিয়ে যায়, কে জানে! এখন আমাদের আর
কান্ধর কোন বিপদ ন। হ'লে বাচি।

সে রাত্রে ঘরের বাহিরের সকল দরজায় থিল আঁটি উমেশ শয়ন করিলেন।

পর দিবস প্রভাত হইলে পর উমেশের মনে নানার ছর্ভাবন। উপস্থিত হইল। যোগেশকে কি সংবাদ দিনে সরোজনীর পিত্রালমে কি, লিখিবেন ? তাহার মৃত্যু হইল লিখিনেই কি চলিবে ? উমেশের মনে দারুণ সংশয় উপপ্রিইল। যদি সরোজিনী না মরিয়া থাকে, যদি সে কোল চলিয়া গিয়া থাকে ? সে লেখাপড়া জানে, যদি সে যোগেশনে কিংবা তাহার পিতামাতাকে পত্র লেখে তাহা হইলে ত তাহা মৃত্যুসংবাদ মিখ্যা প্রমাণিত হইবে। উমেশ বিষম ভাবনার পিড়িলেন। কিছু একটা উপায় স্থির করিবার জন্ম তিনিকরিরাজের বাড়ি গমন করিলেন। কবিরাজ মহাশয় একটা থালের সম্মুণে বসিষা বিজ্ প্রস্তুত করিতেছিলেন। উমেশ্বিলিনে,—বাগার শুনেচেন ত ?

কবিরাজ বড়ি পাকান স্থগিত করিয়া বলিলেন, এ ত শর্প ভৌতিক ব্যাপার। মর। মার্থ কি চিলুর উপর উঠে ১০ না তার পর হেঁটে বেড়ায় ? আমি দেখলুম নাড়ী নেই নিঃখাস বইচে না, মার্য আর কি রকম ক'রে মরে ? দানোহ পাওয়া ভৌতিক ব্যাপার নয় ত কি ?

— শুধু তাই নম, তার পর যথন রোজাকে দক্ষে কংব তাকে মশানে খুঁজতে গেল, তথন তাকে আর দেখতে পেল না।

ত। হলেই হ'ল, মরে ভূত হয়েচে। ভূতপেট্রী কি আর সব সময় দেখা যায় গ

উমেশের সন্দেহ ঘুচিল না। বলিলেন, তার দেহ কি হ'ল ? তাকে ত আর দাহ করা হয় নি। দানোয় পেরেচ ব'লে তাকে ধরে পোড়াতে যাচ্ছিল, কিন্তু চৌকিদার যথন ভয় দেখালে যে স্বাইকে থানায় নিয়ে যাবে তথন আর কেউ এঞ্জোনা।

কবিরাঙ্গ এ কথার কোন উত্তর করিতে পারিলেন ন তিনি ইংরেজের আইনের নিন্দা করিতে লাগিলেন। বলিলেন, দানোয় পেলে মনে হয় বেঁচে আছে কিন্তু সতিয় ত আর বাছে না। দানোয় পেলেও পোভাতে দেবে না।

উমেশ মাথা চুলকাইয়া বলিলেন, আমি ত বিষম সম^{ন্ত্ৰাই} পড়েচি। গবিরাজ বিজ্ঞভাবে উত্তর করিলেন,—তা ত ব্রতেই

—ঝোপেশকে কি লিখব ? বাড়ির বউ মরে গেলে অশৌচ যাগেশকে ত জানাতে হবে। বউনার বাপের বাড়িও দিতে হবে। আমার কি ভয় হকে, জানেন ? যদি বউন। রের থাকে, আর কোথাও সিমে যদি বোগেশকে আর বাপের বাড়ি থবর দেয় তা হ'লে তার। আমাদের কি

অপনিও যেমন, ও ভাবনা ভাবচেন কেন ? আমি সাত-য কবিরাজ, রোগী বেঁচে আছে কি মরে গিগেচে ব্রতে য নে! নাড়ী ডেড়ে গিমে কে আবার কবে বাঁচে ?

উমেশ আরও কয়েকজন বিজ্ঞ ব্যক্তির সহিত কথাবার্ত্ত। লেন, কিন্ধ তাঁহার মনের থটকা মিটিল না।

মধাহের পর বাম। কৈবর্ত্তানী উমেশের বাড়ি আসির।
স্থিত ইইল। উমেশ বাড়ি ছিলেন না, আহার করিয়াই
রাম্ব কোথায় গিয়াছিলেন। বাম। আসিয়া দেখিল বাড়িতে
লোকেরা চুপ করিষ। বসিয়া আছে, কাহারও মূপে কোন
া নাই। বামা বেংগেশের মাতাকে বলিন, না ঠাকরুল,
টেবউদি আমার ওপানে আতে তাই তোমাদের বলতে
সচি। তোমবা হয়ত ভাবত কোথায় চলে গিয়েতে।

দকলে অব্যক্ত। পিদিমা বলিলেন এই কাল রাত্রে চলে বললে তাকে দানোয় পেয়েচে, সে কোথায় মিলিয়ে ায়েচে, মুশানে গিয়ে রোজা তাকে খুঁজে পায় নি। আর ই বলচিদ দে তোর বাড়িতে রয়েচে। কার কথা আমর। থাস করব গ

এতে আবার বিধান অবিধানের কি কথা আছে । কেউ গ্রে দেপে এলেই হবে। সকলে তাকে মশানে ছেড়ে চলে । কা ছোট বউদি নদীতে ডুবতে যায় আমি কত ক'রে বুঝিয়ে । গিছি নিয়ে গেলুম। কাল রাত্রে কিছু গায় নি. অনেক বলান্ডথাতে একটু হব থেয়ে শুয়েছিল। আজ নতুন হাঁড়ী এলে নিছে রে ধে থেয়েচে। আমি এপানে আসবার কথা বললুম তা লালে এ বাড়িতে তার ঠাই নেই, আর এ-মুখে। হবে না, গ্রামে কারুর বাড়ি যাবে না। তাকে যদি দানায় পেয়ে ধাকে তবে আমাদের সবাইকে পেয়েচে। বোধ হয় ভিমি গিয়েছিল, কবিরাজ যেমন আকাট মুখু থু, বললে কি-না মরে

গিয়েচে। তোমরা কি একবার তাকে দেখতে যাবে না 📍 দাদাবাবু শুনে এর পর কি বলবে १

বোগেশের মা নীরবে অঞ্নোচন করিতেছিলেন চক্ষ্ মুছিয়া বলিলেন — আমরা কি বলব, কি করব ? বচ্চাকুর যা ভাল বুঝবেন তাই করবেন।

বাম। বলিল, তোমাদের যেমন বিবেচনা হয় তাই করে। কিন্তু বউদি এক-কাপড়ে রয়েচে, এড়া কাপড় ছাড়বার জন্ত একথানা দেবে না ?

যোগেশের মা সরোজিনীর চারিথানা শাড়ী **আনিয়া** দিলেন। সরলা বলিল, আমি ছোট বউকে দেখতে যাব।

পিসিম। বলিলেন, — আমরা সকলেই বাব। উমেশ বাড়ি আন্ত্ক, দেখি সে কি বলে।

বাম। বলিল,—বউদিকে একলা ফেলে এসেচি, তার মনের •
ঠিক নেই, কথন কি ক'রে বসবে। আমি যাই।

শাড়ী হাতে করিয়া বাম চলিয়া গেল।

দরোজিনী আয়হত্যার কলনা পরিত্যাগ করিয়াছিল।
দে কোন গহিত কন্ম করে নাই, তাহার কোন অপরাধ্য
নাই। তাহাকে জীবিত অবস্থায় চিতাশায়িনী করিয়া
দাহ করিবার উদ্যোগ করিতেছিল, পুষ্টে আঘাত লাগিয়া
তাহার নৃচ্ছভিদ্ধ না হইলে তাহাকে পুড়াইয়া মারিত। এই
তাহার অপরাধ। গশুরবাড়িতে তাহার স্থান না হয় সে
বাপের বাড়িচলিয়া ঘাইবে। বাপ-মাত তাহাকে আর
ফেলিয়া দিতে পারেন না। কিন্তু পিতালয়ে সংবাদ দিবার
সম্বন্ধে সে একট্ট ইতন্তত: করিতেছিল। যাহাকে লইয়া
শশুরবাড়ির সন্দে সম্বন্ধ তাহার সহিত্ত কি সম্বন্ধ ঘুচিনাছে?
যোগেশ কিছু জানে না, তাহাকে না জানাইয়াই কি সরোজিনী
পিতালয়ে চলিয়া যাইবে? যোগেশের পরীক্ষা সমাপ্ত হইলেই
তাহার বাড়ি আসিবার কথা। সে আসিয়া কি বলে, কি
করে, সেজন্য অপেক্ষ! করিতে হইবে। তাহার পর যাহা
হয় হইবে।

বামা আদিয়া তরুপোষের উপর কাপড় রাখিল, বলিল,-তোমার মাশুড়ীর কাছ থেকে তোমার ক'ঝানা শাড়ী নিম্নে এনেচি।

সরোজিনী কেবল বলিল, -- তুমি কি সেধানে গিয়েছিলে না কি ? - আর কোন কথা জিজ্ঞাসা করিল না। উমেশ বাড়ি ফিরিয়। আদিয়া দেখেন স্ত্রীলোকেরা অভ্যস্ত চঞ্চলভাবে কি বলাবলি করিতেছে। তিনি ভগিনীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—কি হমেচে? তোমরা কি বলাবলি করচ?

তাঁহার ভগিনী বলিলেন,—ছোটবউমা কোথায় আছে, জান?

- —কোথায় আবার থাকবে? সে কি আর আছে?
- এইমাত্র বামা কৈবর্ত্তানী এসেছিল। বউমা তার বাড়িতে আছে। বামা বউমার পরবার কাপড় নিম্নে গেল। বউমা না কি বলেচে এ বাড়িতে আর ঢুকবে না।

উমেশ মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িলেন। বলিলেন,—
এত দেশ থাকতে শেষে কি-না কৈবর্ত্তের ঘরে? লোকে
শুনলে বলবে কি? যদি কৈবর্ত্তর ভাত খেয়ে থাকে তা হ'লে ত
তার জাত গিয়েচে।

্র পিসিমা বলিলেন,—সে কাক্সর ভাত খায় নি। নতুন ইাড়ীতে নিজে রেঁ ধে খেয়েচে। বামা বললে,—বউমা দিব্য সহজ মান্তবের মতন রয়েচে, তার কিছুই হয় নি, বোধ হয় অজ্ঞান হয়ে গিয়েছিল। বামা কবিরাজকে মৃথ থু বললে। বউমা ষে বাডিতে এল না, তুমি বুঝি তাকে কিছু বলেছিলে?

— সকলে বললে দানোয় পেয়েচে তাই আমি বলেছিলাম যেন কারুর বাডি না যায়। তাতে আমার কি দোষ হ'ল?

— যোগেশ এলে পর তাকে কি বলবে ? ছোটবউ-মার বাপের বাড়ি কি লিথবে ?

উমেশ এ-কথার কোন উত্তর দিতে পারিলেন না। উঠিয়া নিজের ঘরে প্রবেশ করিলেন।

সরোজনী বামার বাড়িতে বাস করিতেছে এ সংবাদ প্রকাশ হইতে বিলম্ব হইল না। দানোম পাওয়ার কথা চাপা পড়িয়া গেল। গ্রামের লোকেরা উমেশের নামে নানা কথা বলিতে আরম্ভ করিল। গৃহস্থ-ঘরের বউ, ব্রাহ্মণ-কন্সা, তাহাকে নিরপরাধে কি এমন করিয়া বাড়ি হইতে তাড়াইয়া দিতে আছে? তাহার বাপের বাড়ি শুনিলে কি বলিবে? যোগেশ জানিতে পারিয়া কি করিবে?

উমেশ এই সকল কথা শুনিয়া রাগিয়া বলিলেন,—যত নষ্টের গোড়া ঐ কবিরাজ। তা যে যাই বলুক ও-বউকে ত আমরা জার ঘরে নিতে পারব না। উমেশের ভগিনী, যোগেশের মা আর সরলা এক দিন সন্ধার পর অন্ধকার হইলে সরোজিনীকে দেখিতে গেলেন সরোজিনী খাশুড়ী, পিস্থাশুড়ী ও বড় জাকে দ্র হইছে প্রণাম করিল, পায়ে হাত দিল না। যোগেশের মাতা কাঁদিতে লাগিলেন, বলিলেন,—আমার ভাঙা কপাল, তা নইলে এফ হবে কেন ?

পিসিমা বলিলেন, যোগেশ বাড়ি এসে কি কাও করনে কে জানে!

সরলা বলিল,—হাঁ। ভাই ছোটবউ, ভোমার ত কোন ে। নেই, ভোমার এ রকম কেন হ'ল ?

সরোজিনী মান হাসি হাসিয়। বলিল,—এ জন্মের নাজ আর জন্মের দোষ। আমার কপালে যা আছে তাই হরে, তোমরা মিছে ত্রংথ ক'রো না।

তিন জন কিছুক্ষণ সরোজিনীর কাছে বসিয়া রহিলেন, কিছু
প্রকৃত সাস্থনা-বাক্য কেইই বলিতে পারিলেন না। উমেশ
পাই বলিয়াছিলেন তিনি বধুকে বাড়িতে লইয়া যাইবেন না।
তাঁহার কথার উপর কে কথা কহিবে ? যোগেশ বাড়ি
আসিয়া কি করিবে তাহাই বাকে বলিতে পারে ? সে স্ত্রাকৈ
গ্রহণ করিবে কি ত্যাগ করিবে কে জানে ? আর সে ইচ্ছা
করিলেও জ্যেষ্ঠতাতের অমতে স্ত্রীকে বাড়িতে লইয়া আসিছে
পারিবে না।

তাঁহারা বিষণ্ণ চিত্তে গৃহে ফিরিয়া গেলেন।

.

পরীক্ষা শেষ হইলে যোগেশ ব্ঝিতে পারিল যে, তাহার পাস হইবার সম্বন্ধে কোন সংশ্য নাই। সে প্রায় সকল প্রশ্নের যথাযথ উত্তর দিয়াছিল। যে-দিন পরীক্ষা সমাগ হইল সেই দিনই বৈকাল বেলার রেলগাড়ীতে সে দেশে চলিয়া গেল। চিঠি লিখিয়া সংবাদ দিবার সাবকাশ হয় নাই। বাড়ি যাইবে তাহার আবার সংবাদ দিবার প্রয়োজন কি?

ষ্টেশনে গাড়ী পহছিতে সন্ধা হইয়া আসিল। সেগ হইতে গ্রাম অন্ধ ক্রোশ দ্বে, সেটুকু পথ হাঁটিয়া যাইচ হয়। বাড়ি পদ্ভিতিত অন্ধ অন্ধকার হইল।

উমেশ বাড়ি ছিলেন না। যোগেশের হাতে এক ব্যাগ ছিল, সেটা মাটিতে রাখিয়া মাতাকে, পিসিমাকে কোইয়া ছুঁ ডি কোয়া দিল, তাহার মৃথ ভীষণ জ্রুটিকুটিল ছয়া উঠিল। স্থায়া দেও দেখিয়া লইবে।

ve

मकाम इंडें उर्झे वाष्ट्रित। त्क्यन त्यन उद्य शहर । চানদা সারারা আন নাই, অনেক রাত প্রান্ত ত নুপেক্রবাবুর ক্ষে তর্কাতর্বি ঝছা করিয়াছেন। যামিনী অপরিণামনশী বিং অতি নির্মাণ তাহার নিজের জীবন যেদিকে খুশী চালিত বিবার কোটে ধিকার জন্মে নাই, তাহাকে এখনও সব ব্যয়েই পিতাতা নিৰ্দেশ মানিস চলিতে হুইবে, এই ছিল চানদার বলির ব্রষয়। কিন্তু নুপেক্রকক্ষের বয়স হইয়াচে টে, তবু বা প্রয় যামিনীরই মত, তিনি একথা বৃঝিয়াও বিতে চান্।। যামিনী যথন স্তরেশ্বরের সহিত বিবাহে মত করিছে, তথন কিছুতেই এ বিবাহ দেওয়া চলে না। মিনী সেই মায়ের ঘর হইতে পলাইয়াছে, আর সেখানে ঢ়াকে 🗬ই অনেকক্ষণ পর্যাস্ত অভিভৃতের মত পাবার-রে বসিয়া। তাহার পর ন। গাইয়া-দাইয়াই মিহিরের বিছানায় গুল্ল ভুইরা চয়াছে। মিহিরকে অগ্তা বাধা হুইরা মায়ের রে নামিনীখাটে গিয়া শুইতে হইয়াছে। তাহাতে তাহার মবশ্য ঘুমোবাগোত কিছু ঘটে নাই। বেলা নয়ট। অবধি দ নিরুপ্রদার্থমাইয়। গিরাছে।

রাতজা এবং অস্বাভাবিক উত্তেজনার ফলে জ্ঞানদার স্থে আন বাড়িয়াছে। কাহাকেও কাছে আসিতে তেছেন ন একলাই শুইয়া আছেন। নুপেন্দ্রবাব্ ডাক্তার কিতে চাতে বলিয়াছেন, "তোমাদের আর দরদ দেখাতে ব না। ভার আন্লে আমি ঘরে ধিল দিয়ে থাকব।" বেলা বাজে, এখন পর্যান্ত জ্ঞানদাকে কিছুই খাওয়ানো মাই। ায়া ছই-চারিবার খাওগাইবার চেটা করিয়া তাড়া ইয়া ফি আসিয়াছে। নুপেন্দ্রবাব্ গেলে কোনো কাজ ইবে না জ কথাই, তাই তিনি আর যান নাই। যামিনীরও ইবার ভ্রুনাই। বাড়িক্স্ক কি যে করিবে কিছু ভাবিয়া ইত্তেছে ন

্রমন স্ন স্থরেশ্বরের চিঠি বহন করিয়া গজানন শিয়া হাজিইল। চিঠিথানা জ্ঞানদার নামে এবং থামধানা । অক্সায় হইলে কপ্তাই চিঠিথানা খুলিয়া দেখিতেন কিছ আন্ধ আর ভরদা করিলেন না, আয়ার হাত দিয়া গৃহিণীর কাছে পাঠাইষা দিলেন।

চিঠি পড়িয়া জ্ঞানদার মৃথ প্রলম্বগন্তীর হইয়া উঠিল। ফরেশর যে অভান্তই অধীর হইয়া উঠিয়াছে ভাহা ব্বিভেই পারিলেন। অধীর হইবারই ত কথা? এমন অঙ্কুত অবস্থায় কেই চুপ করিয়া থাকিতে পারে? কি যে সে ভাঁহারের মনে করিতেছে, ভাহা ভগবানই জানেন। জ্ঞানদার মত অবস্থায় যেন পরম শক্রকেও না পড়িতে হয়। এত যে ভাঁহার প্রভা্থেশন্মতিই, তিনিও এখন হতবৃদ্ধি হইয়া গোলেন। কি লিখিবেন তিনি ফরেশররেক প আয়াকে ভক্তম করিলেন, "সাহেবকে প্রেকে আন।"

নপেক্রক্ষ আসিয়। উপস্থিত হইলেন। চিঠিখান। তাঁহার দিকে ছুঁড়িয়। দিয়া জ্ঞানদ। বলিলেন, "পড়ে দেখ। এখন আমি করব কি মাথা আর মুঞ্ছ প"

নুপেন্দ্রবাব চিঠিখানা পড়িয়া, আবার ভাঁজ করিয়া থাকে
ঢুকাইয়া রাখিলেন। তাহার পর বলিলেন, "তা আর কি কর।
যাবে বল ? লিখে দাও সত্যি অবস্থাটা, যে মেয়েকে জানান
হয়েছিল, তার মত নেই। আমরা অত্যন্ত ত্বংধিত—"

বাধা দিয়া জ্ঞানদা চাঁৎকার করিয়া উঠিলেন, "তোমাকে কি আমি রসিকতা করবার জন্মে ডেকেছি ? আর কোনো বিবেচনা না থাক, আমি যে মরতে বর্দোচ অক্ততঃ সে বিবেচনাটকুত থাকা উচিত ?"

নুপেক্সবাব্ উঠিছ। পড়িয়া বলিলেন, ''আমি যা বলব. তা-ই তোমার থারাপ লাগবে। আমাকে না ডাকলেই হন্ধ, অনর্থক একটা রাগারাগি।'' বলিয়া তিনি ঘর হইতে বাহির হুইয়া গেলেন।

জানদা থানিকক্ষণ গুম্ হইয়া বসিয়া রহিলেন। তাঁহার মাণাটা এত ঘুরিতেছিল যে পরিষ্ণার করিয়া ভাবিতেও পারিতেছিলেন না কিছু। তাঁহার দিন ত ঘনাইয়া আদিতেছে, অথচ জীবনের সকল কাজই অসমাপ্ত থাকিয়া গেল। আর একটু বাড়াবাড়ি হইলেই তিনি ত বিদায় হইয়া য়াইবেন। তখন যে-সংসারের জন্ম, যে-ছেলেমেয়ের জন্ম তিনি সারাটা জীবন প্রাণণাত করিয়া থাটিয়া গেলেন, সে-সংসার হইতে ভূতের বাধান, সে ছেলেমেয়ের দশা হইবে শক্ষীছাড়ার মত। ভাহার। না পাইবে ম্বশিক্ষা, না পাইবে আরাম বা ম্বান্ধা।

স্বামীটি এতবড় মূর্থ যে তাহার হাতে মান্নুষে ভরস। করিয়া একটা কুকুর বেড়াল ছাড়িয়া যাইতে পারে না ত ছেলেমেয়ে। আর অমন মেয়েটা! তাহার রাজরাণী হইবার যোগাতা ছিল, হইতও সে তাহা, কেবল স্বামীর অক্সায় প্রশ্রমে সকল দিক দিয়া মাটি হইয়া গেল। জ্ঞানদা আর বসিতে পারিলেন না, বিছানায় শুইয়া পড়িলেন।

আমা বাহির হইতে থবর দিল যে চিঠি লইম্মা যে-লোকটা আসিয়াছে, সে জবাবের জন্ম অপেক্ষা করিতেচে।

জ্ঞানদা আবার উঠিয়া বদিলেন। আয়াকে দিয়া খাম, চিঠির কাগন্ধ, দোয়াত কলম দব আনাইয়া লইলেন। তাহার পর অতি দাবধানে চিঠির জবাব লিথিয়া পাঠাইয়া দিলেন। যাক্ ঘণ্টা-কয়েক অস্ততঃ ভাবিবার সময় পাওয়া গেল।

কিন্তু একলা ভাবিয়াই বা তিনি করিবেন কি ? তাঁহার বাস শত্রুপুরীতে, একটা কেহ তাঁহার সহায় নাই। যে-মেয়ের জন্ম এত করিতেছেন, সে-ই তাঁহাকে শত্রু মনে করিয়া প্রাণপণে বিরুদ্ধাচরণ করিতেছে।

শরীরে তাঁহার অত্যন্ত অসোয়ান্তি, কিন্তু মনের যন্ত্রণা তাহার চেয়েও অধিক। কিছুতেই ঘেন তিনি শান্তি পাইতেছেন না। আয়া আর একবার থাইবার জন্ম বলিতে আসিল, তাহাকে পাঠাইয়া দিলেন যামিনীকে ডাকিবার জন্ম। আর একবার তাহাকে বৃঝাইয়া দেখিবেন। সে কি নিজে নিজের ভবিশ্বং একেবারে নষ্ট করিবার জন্ম উঠিয়া-পড়িয়া লাগিয়াতে ?

যামিনী ধীরে ধীরে আসিয়া ঢুকিল। তাহারও মৃথ মলিন শুষ্ক, চোথ তুইটা ফুলিয়া উঠিয়াছে। কোন কথা না বলিয়া মায়ের থাটের পাশে আসিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

জ্ঞানদা বলিলেন, "বোস্ দেখি। তুই কি করতে বসেছিস্
বৃকতে পারছিস্ গু আমাকেও মারবি আর নিজেও চিরদিনের
জন্মে মাটি হবি ? আমি যা করতে চাই, তা বে তোর
মঙ্গলের জন্মে তা বৃক্ষিস্ না ? এটুকু বিধাস তোর নেই
মান্তের উপরে ?"

যামিনী কোন কথা বলিল না, থালি তাহার ছই চোথ দিয়া বড় বড় অঞ্চবিন্দু গড়াইয়া পড়িতে লাগিল।

জ্ঞানদার মন কিন্তু ইহাতে আরও কঠিন এবং বিরক্ত কুইয়া উঠিল। মেয়ে যেন গ্রাকা। সংসারটা ভারি সহজ্ঞ জামগা কি-না, এথানে কাঁদিলেই অস্ক্রী জিতিয়া যাওয় যায়। একটু ধমক দিবার স্থরে বানে, "কি একট উত্তর দিতে পারিদ্ না? আমিই থালা তোর অহিং করছি, আর গুটিস্কম থালি তোর হিত ক্রম্মু"

যামিনী বলিল, "আমি পারব ন। ।" বলিয়া থাটের পাশের একটা চেয়ারে বসিয়া পড়িয়া, বোরের হাতরে মুখ গুঁজিয়া কাঁদিতে লাগিল।

নুপেক্রবাব্ দরজার বাহিরে ঘুরিয়া কিড়াইতেছিলেন স্ত্রীর সামনাসামনি হইবার আর তাহার হৈ। ছিল না তব্ মেয়ের কালা দেখিয়া আর না প্রিছা ঘরে ঢুকিঃ পড়িলেন। যামিনীর পিঠে হাত রাখিয়া স্ত্রীকে লক্ষ্য করি বলিলেন, "ওকে অস্ততঃ একট্ ভাববার সম্যান্ত পূ এত ব একটা গুরুতের বিষয়ের মীমাংসা কথনও এ মিনিটে হা যেতে পারে প্র

জ্ঞানদা চীংকার করিয়া বলিলেন, "হা। গা হা। স বুঝেছি আমি। আমি পাগল না, সবই আি বুঝি সবাই মিলে কি যুক্তি হচ্ছে তা কি আর আমি না জানি কর কর, আমার সঙ্গেই শত্রুতা কর। কিল্পামার ছেনে মেয়েকে আমার বিরুদ্ধে প্ররোচনা দিচ্ছ, গ্রামারও ভা হবে না, এ আমি ব'লে দিলাম।"

নূপেক্সবাবু হত্বৃদ্ধির মত স্ত্রীর দিকে চ্ছিয়া রহিলে তাহার পর যামিনীকে টানিয়া তুলিয়া তাড়াতাড়ি ঘর হইট বাহির হইয়া গেলেন।

যামিনী মিহিরের থাটে আবার মৃথ গুঁজিয়া শুইয়া পড়ি নুপেক্রবাব থানিকক্ষণ থোলা জানালার পথে বাহিরের কুয়াসাচ দুশ্রের দিকে চাহিয়া রহিলেন। তাহার পর মেয়ের কাছে অগ্রহয়া তাহার মাথায় হাত রাগিয়া বলিলেন, "চল য়া. আম একটু বেড়িয়ে আসি। তোমার মাকে একটু একদা থাকালও, আমরা সারাক্ষণ সামনে থাকলে ওঁর উত্তেজনা কম না।"

যামিনী উঠিয়া বসিল। বেশ পরিবর্ত্তন করিতে গে আবার মায়ের ঘরে যাইতে হয়। সে চেষ্টা না ^{করি} যাহ। পরিয়া ছিল তাহারই উপরে ওভারকোট পরিয়া ^{সে} যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইল। চুলটা মিহিরের চিক্লণী ^{দিয়া} আঁচ্ডাইয়া লইল। পিতা ও কল্পাতে বেড়াইতে বেড়াইতে অনেক দূর চলিয়া গেলেন। বাড়ি ফিরিবার অনিচ্ছা ক্রমেই যেন তাঁহাদের প্রবল হইয়া উঠিতে লাগিল। জ্ঞানদার সম্মুখীন হইবার মত সাহস ছ-জনের এক জনেরও ছিল না।

কিন্তু ঘূম ষ্টেশন পর্যান্ত আদিয়া পড়িয়া তাঁহার। নিতান্তই থামিতে বাধ্য হুইলেন। সতাই ত আর হাঁটিয়া কলিকাত। চলিয়া যাইতে পারিবেন না ? ফিরিতে তাঁহাদের হুইবেই, ইচ্ছা থাক বা নাই থাক। যামিনী নিজের হাতঘড়ি দেখিয়া বলিল, "অনেক দেরি হয়ে গেল বাবা, বাড়ি ফিরতে একোরে বেলা ছটো বেজে বাবে।"

নৃপেন্দ্রবাব্ বলিলেন, "ত। হোক। উকে সাগু। হবার জন্মে একটু বেশী সময়ই দেওয়া দরকার ছিল," বলিয়া তিনি দীর মন্থর গতিতে আবার ফিরিয়া চলিলেন।

কুষাসা ভাল করিয়া কাটে নাই। একবার রোদ উঠিতেছে, আবা ক্রাসা ভাল করিয়া কাই একতিদেবীর মৃথশোভা ঢাকিয়া যাই তেছে। যামিনী একরকম কোনোদিকে না তাকাইয়াই পিতার পিছন পিছন চলিভেছিল। তাহার হৃদয়ের ভিতর দারুল অন্ধকার, বাহিরের আলোর দিকে তাকাইবার কোনো প্রবৃত্তি তাহার ছিল না।

নপেক্সবাব্ হঠাং আচম্কা দাঁড়াইয়। গেলেন, যামিনী টাহার গায়ের উপর হুঁচোট্ খাইয়। পড়িতে পড়িতে দাম্লাইয়। গেল। নপেক্সবাব্ বলিলেন, "দেখ ত মা, আমাদের ভজু ন। প ঘোড়ায় চড়ে অমন ক'রে ছুটে আদ্ছে কেন ?"

যামিনী মৃথ তুলিখা চাহিয়া দেখিল। ঘোড়াটাকে চার হাতপায়ে আঁকড়াইয়া ধরিয়া একটি মান্ত্র্য এক রকম ঝুলিতে ঝুলিতে আদিতেচে। তাহাদের ভূতা বলিয়াই ত বোধ হয়, কিন্তু এমন ভাবে আদিতেচে কেন ? কোন বিপদ-আপদ হইল না কি ?

ত্বই জ্বনেরই চলার গতি বাড়িয়া গেল, ঘোড়াটাও ক্রমে কাছে আদিয়া পড়িল। নুপেক্সবার্কে দেথিয়া ভদ্ধ ঘোড়ার পিঠ হইতে একরকম গড়াইয়া নামিয়া পড়িল। নুপেক্সবার্ বাস্ত হইয়া জিজ্ঞানা করিলেন, "কি হয়েছে ?"

ভন্নু হাপাইতে হাঁপাইতে বলিল, ''আজে মেম্দাহেব পড়ে গিয়ে বেহু স হয়ে গেছেন <u>'</u>"

यामिनी कां निम्ना स्किलिल। नृत्यस्त्रवाव् अनिक-अनिक

ভাকাইয়। একটা রিক্শ দেখিতে পাইয়া, তাহাতেই চাড়য়া বিদলেন। বাহকদের প্রচুর বধ দিদ্ কব্ল করাতে তাহারা ছ-জনকেই রিক্শতে বদাইয়া প্রাণপণে দৌজিয়। চলিল। ভদ্ আর যোড়ায় চাড়িতে ভরদা পাইল না, দেটার লাগাম বিরিয়া টানিয়া লইয়। চলিল।

বাড়িতে পৌহিলাই যামিনী ছুটিয়া গিয়া মায়ের ঘরে চুকিল। একমাত্র আয়া দেখানে বদিয়া কাঁদিতেছে, বাড়িতে আর কেহ নাই।

মিহির জাক্তার জাকিতে গিয়াহে। জ্ঞানদা থাটের উপর শুইয়া আছেন, জ্ঞান হইয়াছে কি-না ঠিক নাই, চোখ বন্ধ।

নুপেক্সবাব্ও যামিনীর পিছন /পিছন ঘরে চুকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি ক'রে পড়ে গেলেন ?"

আয়। কাঁদিতে কাঁদিতে বাহ। বলিল, তাহার মর্ম্ম এই যে, মেমদাহেবকে কিছুতেই খাওয়াইতে না পারিয়া সে নিজে স্মান করিতে চলিয়া গিয়াছিল। থোকাবাবুও থাইয়া উইয়া-ছিলেন, চাকররা রান্নাঘরে কাজ করিতেছিল। ইতিমধ্যে কি ঘটিয়াছে সে কিছই জানে ন।। इक्षेर কাপড়ে বাহিরে আসিয়া ভিজ উপরে উঠিবার রাস্তায় মেমদাহেব অজ্ঞান হইয়া পড়িয়া আছেন, আর একটা পাহাড়ী কুলি তাঁহার স্থাটকেশটা পিঠে বাঁধিয়া হাদার মত দাঁডাইয়া আছে। তাহাকে জিজাসা করায় বলিল যে. মেমসাহেব ষ্টেশনে যাইবার জন্ম তাহাকে ডাকিয়াড়িলেন। যে মেম্পাহেব হইতে কখন আর কুলি ডাকিলেন, গেলেন জানে না। যাহা হউক, পয়সা দিয়া তাহারা কুলি বিদায় করিয়া দিয়াছে, আর মেমসাহেবকে ধরাধরি করিয়া বিছানায় আনিয়া শোয়াইয়াছে। <u>পোকাবাব</u> ডাক্তার গিয়াছেন।

নূপেন্দ্রবাব দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিলেন, "এমন ক'ের নিজের প্রাণ নিজে নষ্ট করলে কি আর কে করতে পারে ?"

যামিনী আকুল হইমা কাঁদিতে লাগিল। মা যে তাহারই অবাধ্যতায় অভিমান করিমা চলিয়া যাইতেছেন, এ ছংখ টে কুলিবে কি করিমা ? তাহার নিজের কথা ভাবিবার কি অধিকা ছিল ? সে কেন নিজেকে বলিদান দিতে সম্মত হয় নাই আর কোনো দিন কি এই অপরাধ সে নিজে ভূলিতে পারিবে, না অন্ত মান্ত্রে ভূলিতে পারিবে ? মাতৃহত্যার পাতক তাহার সারাটা জীবন কি কালিমাময় করিয়া রাখিবে না ?

জাক্তারও দেখিতে দেখিতে আদিয়া পড়িলেন, যামিনীকে দরাইয়া রোগিণীকে পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন। তাহার পর বাহির হইয়া বলিলেন, "জ্ঞান একবার হ'তে পারে, কিস্কু অবস্থা অত্যক্তই দীরিয়াদ।"

যামিনী আবার মায়ের খাটের উপর পড়িয়। কাঁদিতে লাগিল। মিহির খাইবার ঘরে হতবুদ্ধির মত বসিয়া রহিল। ডাক্তার, আয়া এবং নপেক্সবাবৃ মিলিয়া জ্ঞানদার পরিচয়া করিতে লাগিলেন।

এমন সময় হন্ হন্ করিয়। স্তরেশ্বর আসিয়া হাজির হইল। বেশভ্যার বিশেষ পরিপাট্য নাই, মূথে ক্রোধের ছাপ স্বস্পাষ্ট। মিহিরকে সামনে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, েতামার মা কোথায় ? কেমন আছেন ?"

্মিহির বলিল, "ঐ ঘরে। ডাও ব বল ছে তিনি আর বাঁচবেন না।"

স্থরেশ্বর অবাক হইয়া দাঁড়াইয়া গেল। দে আসিয়াছিল জ্ঞানদার দক্ষে একটা বোঝাপড়া করিতে, তিনি যে এমন ভাবে তাহাকে ফাঁকি দিয়া যাইবেন, তাহা দে ভাবে নাই।

ঘরের ভিতর হইতে রূপেক্সবাবু ডাকিয়। বলিলেন, ''খোকা, এদিকে এস, তোমার মা তোমায় যুঁজুকেন।"

মিহির ছুটিয়া জ্ঞানদার ঘরে ঢুকিয়া গেল। স্বরেশ্বর ধীরে ধীরে আদিয়া দরজার দামনে দাঁডাইল।

জ্ঞানদ। চোথ খুলিয়া চাহিয়াছেন। কিন্তু কথা বলিবা:
শক্তি আর নাই। যামিনী তাঁহার একটা হাত ধরিফ কাঁদিতেছে। মিহির গিয়া দিদির পাশে বদিয়া পড়িল।

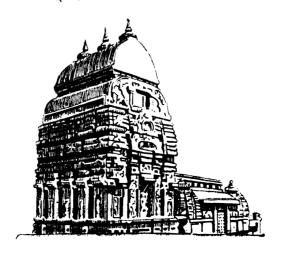
যামিনী দরজার দিকে চাহিয়া স্বরেশ্বরকে দেখিতে পাইল হঠাৎ চোগ মৃছিয়া মায়ের কানের কাছে ঝুঁকিয়া পড়িয় বলিল, "মা, আমি তোমার কথা শুন্ব, আর অবাধ্য হব ন। ।

জ্ঞানদা হাত নাড়িতে চেষ্টা করিলেন, পারিলেন না তাহার তুই চোথ দিয়া জল পড়িতে লাগিল।

নূপেন্দ্রবাব্ ইসার। করিয়। স্বরেশ্বরকে কাছে আসিতে বলিলেন। সে আন্তে আন্তে আসিয়। দাড়াইল। যামিন উঠিয়া গিয়। তাহার পাশে দাড়াইল। চোথের জলে তাহার মুখ ভাসিয়া যাইতেছে। কম্পিত কর্মে সে বলিল, "মায়ের কাছে আপনি যে প্রস্তাব করেছিলেন, আমি তাতে সম্মতি জানাছিছ।"

স্থরেশ্বর ধীরে ধীরে যামিনীর একথানি হাত নিজের হাতের মধ্যে তুলিয়া লইল। বলিবার কোনোকথা থুঁজিয় পাইলা

জ্ঞানদার মুখে যেন ক্ষাণ একটু হাসির রেখ: দেখ: দিল । ভাহার পর চোখের দৃষ্টি দেখিতে দেখিতে দির হইয়। গেল। সমাধ্য



ক্ৰমৰিকাশেৰ সমস্থাক

শ্রীশশান্ধশেখর সরকার

ক্রমবিকাশের সমস্য। অধুনা বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাথা-প্রশাথার ননীষিগণের গবেষণার লক্ষ্যনত হইন্না উঠিয়াছে। কি রাসাম্বনিক, কি পদার্থবিৎ, কি প্রাণিভন্তবিৎ, কি উদ্ভিদতত্ববিৎ, এমন কি মনস্তব্বিৎ পর্যন্ত সকলেই এই সমস্থার অন্তর্গত; আর এই প্রকারের গণপ্রচেষ্টা ব্যতীত এই সমস্থার মীমাংসা হওয়া তরহ।

প্রাণের উৎপত্তি কোথায়? জীবে প্রাণ আছে বা নাই,
একথা বলা কিছুমাত্র কষ্টদাধা নহে, কিন্তু জীবিতের মধ্যে
এরপ কতকগুলি বিবিধ জটিল পদ্ধা আছে যাহার বা যাহাদের
দহিত্বপাণের নিকট সম্পর্ক অম্বীকার করা চলে না। এই
বিরাট জীবজগতে যত বড়ই জটিল কোন জীব বা উদ্ভিদ
থাকুক না কেন, সকলেরই উৎপত্তি হইমাছে একটি কুম্র
জীবকোষ হইতে। প্রত্যেক জীবদেহে নিম্নলিখিত পরিবর্ত্তনগুলি হইমাই থাকে,—

- (১) খাগ আহার কর:;
- (২) আহাগাবস্থর পরিপাক করিয়া
- (৩) জীবদেহের স্থত্ত (tissue) গঠনোপ্যোগী উপাদান শ্বত করা:

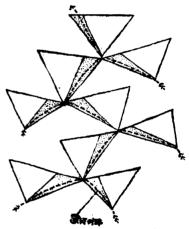
নিংধাসপ্রধাসকালে অমজান (oxygen) ও অঙ্গারামজানের (carbon dioxide) আদান-প্রদান :

- (৫) প্রবৃত্তি ও ইন্দ্রিয়বৃত্তির আকর্ষণ বিকর্ষণ;
- (৬) জীবের অথবা জীবদেহের অঙ্গবিশেষের গতিবিধি:
- (৭) দেহের অব্যবহার্যা পদার্থসকল দেহমুক্ত করা, এবং সর্বশেষে
 - (৮) জীবের জাতি বংশপরম্পরায় রক্ষা করা।

এই সকল দৈহিক ক্রিয়া জীবপন্ধ (protoplesm) এবং তন্মধাবর্তী একটি ক্ষুদ্র কোষস্থলীর nucleus) দ্বারা পরিচালিত হয়। এই জীবপন্ধ একটি জটিল রাসান্ধনিক

পদার্থবিশেষ এবং কতকগুলি অনুর সমষ্টি; এই অনুগুলি আবার কতকগুলি পরমানুর সমষ্টিতে গঠিত। পদার্থবিদ্দের মতে প্রজ্ঞেক পরমানু, কতকগুলি নিতা গতিশীল পরমানুকণার দার। গঠিত এবং এই পরমানুকণাগুলির একটি কৈতনিমুমেই প্রথম প্রাণের উৎপত্তি হইয়াছে। পদার্থবিদের এই সিদ্ধান্ত এবং প্রাণিতব্যবিদ্দের মধ্যে মাহার। বিবেচনা করেন যে, অধিকাংশ প্রাণীজাতি ক্রমবিকাশের চরমদীমায় পৌছিয়াছে, তাহাদের গ্রেমণার প্রভাক্ষ প্রমাণগুলি এইস্কলে আলোচনা করিব।

জীবের প্রথম বিকাশ হইতে আজ প্রান্থ এই পৃথিনীতে



চিত্র নং ১ জীবপত্তের অপ্রতিহত গতি এইভাবে চলিয়া থাকে।

ক্রমবিকাশের ধারা অপ্রতিহতভাবে চলিয় আসিম্বাছে জীবজাভি প্রাণের কোন বিচ্ছিন্ন বিভাগ নহে, পরস্ক ভাহাদের প্রোতের গভি কত বৃগান্তকাল হইতে চলিয়া আদিনাছে এবং ভবিস্তাভে আব কতকাল চলিবে ভাহার ইম্বভা নাই; মধ্যে ক্রমে এই গভি বিভিন্নসূধী হইয়া স্বতম্ন জীবের স্থা করিয়াছে। কিন্তু নিম্বাছিলভার গভিরোধ কণ্ণন হ্য নাই (১৯৯৮ চিত্র)।

^{*} এই প্রবন্ধ ভারতীয় বিজ্ঞান কারোসের (১৯৩১) প্রাণিতত্ব শাধার শ্রানতি কর্ণের **অভ্যান**র ক্রিজাবনের সারাংশ: ৷

ক্রমবিকাশের প্রথম ছন্দ হইল জীবের কোষহীন (non-cellular) অবস্থা হইতে বহুকোষবিশিষ্ট অবস্থার (multi-cellular) পরিবর্তন। কোষগঠনের বহু পূর্কে কার্যাকারী কোষের বৈশিষ্টা দেখা গিয়াছে; তাহার প্রমাণ বিভাগ জীবের ক্রমরক্ষার সহায়ক হইয়। থাকে। কোষস্থলীর অসম্পূর্ণ বিভাগের ফলে নানা প্রকার বিকটাকার অবয়বের (৪নং চিত্র) জন্ম হয়; ইহাতে জীবপদ্ধ ও তৎসহ কোষস্থলীর সংখ্যা অধিক থাকে। কোষস্থলীর অসম্পূর্ণ বিভাগ ব্যতীত

একট এক কোষবিশিষ্ট জীব (Amoeba)

আমর। দেখিতে পাই কোষহীন জীবসমূহের মুখ ও ক্রিয়াশীল ইন্সিয়দকলের মধ্যে (শুঁড়, কণা, নিংসারক ইন্সিয়দকল ও কোষস্থলী)। এই সকল কোষহীন জীবের। (২নং চিত্র) নাধারণভাবে আপনাদের দেহপুষ্টি করিয়া থাকে এবং পরে দিধাবিভক্ত হইয়া (fission) নিজেদের বংশ রৃদ্ধি করে; কেহ কেহ বিবেচনা করেন যে, প্রাণীর অথবা তাহার পারিপার্থিক কোন অবস্থার পরিবর্তনে প্রেণিক্ত কোমগুলির আর বিভক্ত হইবার ক্ষমতা থাকে না এবং এই ভাবে নিজেদের স্বাধীনভা হারাইয়া একত্রে কয়েকটি মিলিয়া একটি বছকোষস্থলীবিশিই জীবপদ্ধের পিশু (syncytium) হয় (এনং চিত্র)। ইহা হইতেই কভকগুলি কোষের স্পষ্ট হয় এবং জীবের দেহ-গঠনে ইহাই প্রথম সোপান। সমস্ত জীবেই

কোন একটি কোষে তুই ব। ততোদিক কোষস্থলীর সংখ্যায় ও দেহের আকার বিকটাকার হইয়। থাকে। নিয়ভর জীবে বিষক্রিয়া, রঞ্জন রশ্মি, প্রভৃতির ধারা পূর্কোক্ররণ অনিয়মিত অবদ আনিতে পারা যায়। এইজ্লা মনে হয় কুমবিকাশের প্রথম স্থরে জীবকাশের কোষস্থলীর বিভাগ হয় কিছু জীব-পদ্ধের কোন বিভিন্ন কোমসমষ্টি হইবার ক্ষমতা থাকে না। পক্ষীদের ভিন্নের হারস্থান স্টনে প্রবিবং পিঞ্জার হারস্থান স্টনে প্রবিবং পিঞ্জার

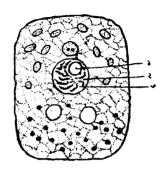
এই পিণ্ডাকার অবস্থা হইতে কৌনিব অবস্থায় আদিতে জীবের অবস্থার কতক গুলি বিশেষ পরিবর্ত্তন হয়: দেহ-গুসনের প্রথম প্রয়োজন হইল একটি নিদ্দিষ্ট আকার । বছকোযবিশিষ্ট নিয়তন জীবের (metazoa) ক্ষেত্রে ইং

সাধারণতং গোলাকার হইন্ন থাকে। প্রথম করে সম্ভবতং একটি গোলাকার পিণ্ডের চারিধারে কোষসকল থাকিত এবং এই গোলকের মধাস্থলটি শুল ছিল। যথন এই পিণ্ডটি পূর্ণ হইন্না আদিল তপন প্রত্যেক কোষসমষ্টির পূথক পূথক কার্য্যের প্রয়োজন হয়। জীবদেহের জটিল কার্যাপ্রাপ্রান্তির প্রথম করে এবং নির্মান্ত ভাবে কার্য্য করিবার জন্ম জীবদেহ সমভাবে এক-একটি নির্দিন্ত স্থান অধিকার করিয়া বন্দে। বস্তুতং, যে-সকল কোম দেহের বহিভাগে থাকে তাহারা আশপাশ হইতে উত্তেজনা পান্ন, খাজকণা সংগ্রহ করে, কিংবা দেহের জন্ম বাজ্প বাষ্প গ্রহণ প্রভৃতি করে, কিন্তু পিণ্ডের মধ্যবর্তী কোষগুলি এই সকল কার্য্য হইতে একেবারে বিচ্ছিন্ন থাকে। এই অবস্থার পরিবর্ত্তন অন্থসারে আমর।

আঘাঢ

দহের গঠিত অংশগুলির কার্যোর বৈচিত্র্য দেখিতে পাই: একটি কোষসমষ্টি বহির্দেশে থাকিয়া উত্তেজনার আকর্ষণ-বৈকর্ষণের কার্যা করে: অপর সমষ্টি সর্বনা চলাফেরা চরিয়া বেডায় (ইহার। মাংসপেশী কোষ বলিয়া পরিচিত): চতকগুলি দেহের ভার ধারণ করে ; কতকণ্ডলি পরিপাক-াক্তির কার্যা করে আর কতকগুলি অব্যবহার্য্য পদার্থ দেহ মক্ত পরিশেষে, আমরা এমন এক কোষসমষ্টি পাই ।।হাদের একমাত্র কার্য্য হইল বংশরক্ষা করা ও জাতির াংশপরস্পরা বজায় রাখা। জীবদেহের এইরূপ াহিত কতকগুলি স্বতন্ত্র কোষের প্রয়োজন হয়; ইহাদের প্রত্যেকের এক-একটি নির্দিষ্ট বহির্ভাগ আছে। জীবকোষের এই সকল কার্যা জীবপঙ্কে সন্ধিবেশিত থাকে। াহিতাগ দারা আহার, বিহার, নিঃশ্বাস, প্রশ্বাস প্রভৃতি সমস্ত মার্যাই হইয়া থাকে। এই জন্ম প্রতি নির্দিষ্ট বহির্ভাগস্থলের ল্লা নিৰ্দ্দিষ্ট কোষাংশেব বিশেষ প্ৰয়োজন।

শানা প্রকার কোষসমষ্টির সহিত আদিন কোষহীন জীব-াকলের তলনা করিয়া দেখিতে গেলে দেখা যায়, যে, কার্য্যের বৈশিষ্ট্রের সৃহিত কেবলই যে স্বাতম্ব্রের ক্ষতি হইয়াছে তাহ নতে, কয়েকটি ক্ষমতারও ক্রমিক ক্ষতি হইয়াছে। ক্ষমতা, যাহা কোষসমষ্টির মধ্যে প্রায় সকলেই হারাইয়াছে— হইল পরিপাক শক্তি: কোষহীন অথবা নিয়ত্ব জীবে থাত্যকণা প্রথমে দেহমধো লইয়া পরে পরিপাক করিত কিন্ত বহুকোষবিশিষ্ট উচ্চ শ্রেণীর প্রাণীর মধ্যে এমন কি পাকস্থলী কিংবা লালানিঃসারক গ্রন্থি (salisvary glands) প্রভৃতি গাহার৷ এই পরিপাকক্রিয়ার সহিত অতান্ত ঘনিষ্ঠভাবে শংশ্লিষ্ট তাহারাও পরিপাকজিয়ার কিছুই করিতে পারে না; ইহারা কেবলমাত্র পরিপাকের থামি (digestive ferment) প্রস্তুত করে আমল পরিপাকক্রিয়া কোনসমষ্টির বাহিরে পাকস্থলীর গৃহবরে ও অস্থের (cavity of the stomach and intestine) মধ্যে হইয়। থাকে। সেইরূপ যৌনকোষ ব্যতীত অন্যান্ত কোষের মধ্যে সকলেই বংশজননের ক্ষমতা হারাইয়াছে, কারণ ইহা প্রক্রতপক্ষে অন্তম্ভলের ঐরপ একটি কোষের সাময়িক যুগামিলনের উপর এবং উচ্চতর জীবে পুংকোষের (spermatozoon) ডিম্বকোষে (ovum) প্রাবেশের উপর নির্ভর করে। এই কার্যাকারী ক্ষমতা হারাইবার কারণ আরও এই যে, এই বিশিষ্ট কোষগুলি একটি নির্দিষ্টকাল পর্যান্ত আপনার জাতিবৈশিষ্ট্য রক্ষা করিতে পারে। অধুনা জীবাণু যেরূপ পরীক্ষাগারে নানাপ্রকারে জন্মান যাম সেইরূপ দেহস্ত্রেও সঞ্জীবিত করিয়া রাখা যায় এবং ইহাও দেখা গিয়াছে যে, এই ভাবে থাকিতে থাকিতে কোষসকল একটি অনিয়মিতভাবে

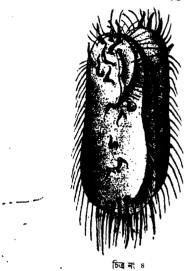


চিত্ৰ নং ৩ বহু কোষবিশিন্ত লং বের একটি কোম। ১—কোষস্থলীর মধ্যস্থিত কেন্দ্র Nucleolus) ২ ৩—কমোদোম (Chromos mes)

(amitotic method) আপনার বংশরক্ষা করিয়া থাকে এব অনেক সময় ইহার। প্রাণীর সাধারণ জীবিতকাল অপেন্দ অধিক দিন বাঁচিয়া থাকে।

বংশজননের সারবত্তা হইল মাতৃপিতৃকোষের (parent coll অবিরত বিভাগ হইতে উছ্ত কল্যাকোষের (daughter cell মধ্যে এই ক্ষমতা প্রয়োগ করা ও পরে এই ত্ই কোষশ্রেণী মধ্যে পার্থকা আনিয়া দেওয়া। জীবজগতের উচ্চ শ্রেণী মধ্যে এই পদ্ধা একমাত্র যৌনকোষেই আবদ্ধ—অপরাপ কোষের এ ক্ষমত। আর নাই। এ ক্ষমতা আক্ষমিকভাগ লুপ্ত হয় নাই, কারণ এখন প্রয়ন্ত নিয়তর জীবে (চিংড়ি ম জাতীয় crustacea) একটি ক্ষুদ্র দেহাংশ হইতে সমস্ত জীবা উৎপত্তি হইয়া থাকে। উদ্ভিদ-জগতে ইহা বছল পরিমা দিই হয়।

উচ্চতর জীবে ভিম্বকোষে পুংকোষের (৫ নং চিত্র) প্রবেশে পর ক্রমাগত বিভাগের ফলে (৬ নং চিত্র) একটি স্থিতি অবস্থায় আসিয়া পড়ে। এই অবস্থাকে blastula ব Blastula-র কোষসমষ্টি হইতে ক্রমণঃ তিনটি মূল স্থ উৎপত্তি হয় সর্কোপরি হইয়া থাকে epiblast; ইহা হইতে লেহের আবরণ ও ইক্রিয়ানির উৎপত্তি হয়; মধ্যহুলে হয় mesoblast; ইহা হইতে দেহের মাংশপেষী ও কন্ধালের উৎপত্তি হয় এবং সর্কানিয়ে hypoblast হইতে



ছুইট যদজ জীব একত্ত হুইলে এইব্লাপ বিকটাকার জীবের উৎপত্তি (Oxytricha) হয়।

পরিপাক্যয়ের উদ্ভব হয়। ভিষকোষের একটি নিন্ধিষ্ট মেকদেশ
হইতে দেহের অঙ্গপ্রতাঙ্গের উৎপত্তি হয়; এই মেকদেশ
ভিষের অবস্থা এবং কতকগুলি শক্তি, বিশেষতঃ মাধাাকর্ষণ
শক্তির উপর নির্ভর করে। ভিষের মেকদেশ ভিষমধাই
নির্দিষ্ট নহে—ক্রমবিকাশের পথে কিছুদ্র অগ্রসর না হওয়া
পর্যান্ত দেহের আকার মেকপ্রদেশে নির্দিষ্ট হয় না। মাগুরের
মধ্যেও এই নিম্নম চলিয়া থাকে। আবার ভিষকোষের বিভাগের
ফলে যথন মাত্র চারিটি কোষ হয় তথন ভাহাদের মধ্যে তুইটি নই
করিয়া দিলেও একটি সম্পূর্ণ জীবের উৎপত্তি হইবে।

নিমতর জীবের বর্দ্ধিক্ কেছের পারিপার্থিক অবস্থাসকল যে বিশেষরূপ প্রভাবান্থিত করে সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই এবং জ্বন্ধ অতীতে উচ্চতর জীব অপেক্ষা নিমতর জীবের কোমল মেহে ইহা অপেক্ষা অধিক কর্তৃত্ব করিত। 'Loeb-এর গবেষদার ঘাহারা বিশেষরূপ আলোচনা করিয়াছেন তাঁহারা কথনই অধীকার করিবেন-না যে, জীবদেহের সাধারণ আকার

কতর্কগুলি আকৃষ্মিক বর্ণবিকারের (mutation) ফলে না র্ঘটিয়া কতকণ্ডলি নিদিষ্ট প্রভাব ও শক্তির কলে হইয়াছে। কতকণ্ডলি নিমতম ভীবের (protozoa) দেহ বিধাবিভক্ত হটয় বংশজননের ফলে জীবপত্তে নানারপ ইন্দ্রিয়ের পথকী-করণ হয়: জীবের ইন্দ্রিয়গুলির স্থায় প্রত্যেক কল্যাকোমেই সমক ইন্দ্রিয়ণ্ডলির আবির্ভাব হইয়া থাকে। এইরপ পথকীকরণের সহিত বগামিলন (conjugation) ও কোঘাবরণ (encystment) হইবার পর্বেচ্ছে-প্রথকীকরণ (de-differentiation) উপায়ে গলনালী (gullet). বিলি (vibratile membranelles) ৰ মন্তান্ত ইন্দ্রিয়সকল লুখ্য হয়। এই চাত-পৃথকীকরণের পরেই মাবার স্বতঃপ্রবৃত্ত পূর্ণ-পৃথকীকরণের (re-differentiation) करल **ो लश्च डेक्स्या**फित পूर्नविकास इया। এই मकल छेलाइ সমস্তেই প্রীক্ষামূলক প্রীক্ষকের নিজ ইচ্ছায় জীবদেহে নানাপ্রকার পরিবর্ত্তন আনা যাইতে Blastula অথবা জীবপন্ধের পিতের মত (syncytim) কোন রূপান্তর নহে ইহা একটি সম্পূর্ণ নৃতন উপায়। এই **अकारतत कीरतत रकान रमशाम इंडेएए अकिए अन** जीरतर জন্ম হইতে পারে। নানাপ্রকার রাসামূনিক ক্রিয়ার ঘার এই সকল নিমুত্র জীবে একদিকে চুইটি মুথ, অথব। দেহাংশের মধান্তলে মুখ প্রভৃতি নানাপ্রকারে স্থানাস্তরিত করিতে পার



তি এ প্রে ।
বিভিন্ন জীবের গুজুকীটি। ক ও গ,—শামুক; গ—পকী;
য—মাকুষ; চ—সালামাণ্ডার মংগু; ছ—চিংড়ি।

বায়। কীটজাতীয় (insecta) জীবে চ্যুত-পৃথকীকরণ এবং
পূর্ণপৃথকীকরণ এই ছুইটি অবস্থা এরপ স্কারুসম্পন্ন যে
গুটির অবস্থায় (pupal stage) প্রায় পকল অব্দেরই
এই ছুই প্রকার পরিবর্তন হুইয়া থাকে। এইজন্ম কীটের
শেষ অবস্থা ও পূর্ণবিস্থায় এত প্রভেদ দেখিতে পাওয়া

ান্ম (৭নং চিত্র)। স্পঞ্চের* কোষগুলি যদি ভাঙিয়া চূর্গবিচূর্ণ

করা যায় তাহা ইইলেও তাহা ইইতে তুই-একটি কোষ

কানরূপে একত্র ইইতে পারিলে পুনরায় একটি সম্পূর্ণ স্পন্ধ

গড়িয়া উঠিবেঁ। প্রথমে এক-একটি কোষ একত্র ইইয়া

কেটি অনিন্দিষ্ট পিণ্ড প্রস্তুত করে এবং পরে এই পিণ্ড ইইতে

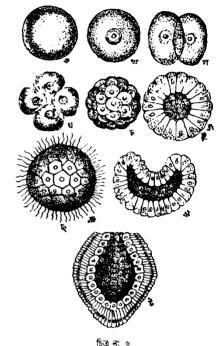
কেটি সম্পূর্ণ জীবের জন্ম হয়। কোষের যতই বৈশিষ্ট্য

গাকুক না কেন, তাহা ইইতে জীবের পুনর্জন্ম ইইতে পারে,—

সবে প্রত্যেক জীববিশেষে কোষের সাম্মন্ত্রপ্রাকা চাই।

জীবজগতের থতুই উচ্চমের আসা যায় ততুই দেখা যায় য পথকীকরণের এই চুইটি অবস্থা এবং তাহার সহিত দিহাংশের পর্নগঠনের ক্ষমতা ক্রমশংই লোপ পাইতেছে। হৈক (amphibia) ও দর্প (reptilia) জাতীয় জীবের বোলেজ প্রভৃতি নই হইয়। গেলে পুনর্গ ঠনের ক্ষমতা কিছ দবিমানে আচে কিন্তু উচ্চস্কবের জীবে কেবলমাত্র ক্ষতন্তান শিতাঙ্ক সূত্র (scar tissue) দার। পূর্ণ করিয়া আরাম করা ্যতীত আর কোন ক্ষমতাই নাই। আবার এই সকল জীবের জিণাবস্তায় নানাপ্রকার ইন্দ্রিয় অথবা দেহাংশ গঠনের ক্ষমতা থাকে। চক্ষ কিংবা কর্ণ মন্তিক্ষের এক একটি-অতিবৃদ্ধি l outgrowth)। সকল জীবে কর্ণ একটি কোষের (otic resicle) মত মন্তিদ্ধ হইতে কঁডির মত নিৰ্গত হয় এবং ক্ষ একটি ক্ষদ্র পাত্রের মত (optic cup) মস্তিক্ষের হুকটি অতিবৃদ্ধি হুইয়া জন্মে (৮নং চিত্র)। যদি এই কর্ণকোষের কংবা চক্ষপাত্রের মধো কোনটি তাহার নিদিষ্ট স্থান হইতে দহের অন্য কোনস্থানে স্থানান্তরিত করা হয় তাহা হইলে দাই স্থানেই অপেকাকত অল্পরপ পরিপুষ্ট হইয়া মন্তরপ হইয়া উঠিবে। চক্ষপানেরও স্থানান্তরে এরপ হইবে: যস্তলে বসান হইবে সেইস্থলের চর্ম্ম কাচে (lens) পরিণত ইয়া চক্ষর বৈশিষ্ট্য বজায় রাখিবে। দেহের নানা অংশের াগে এইরপ একটি পরস্পর প্রতিক্রিয়া আছে। প্রত্যেকেরই কাযোৎপাদনের বৈশিষ্ট্য ইন্দ্রিয়বিশেষের গঠনের প্রভাবায়িত মরে। এই বিশিষ্ট প্রথার নাম বৈজ্ঞানিকেরা দিয়াছেন correlative differentiation) বা 'পারস্পরিক ্রথকীকরণ'।

ক্রমবিকাশের পথে বতই অগ্রসর হওয়া যায় ততই দেখা যায়, জণের অবস্থা এমন স্থগঠিত যে তাহার মাধ্যাকর্ষণ কিংবা অত্যাত্ত কোন শব্জির প্রভাবের ভয় নাই। এই জন্ত সমস্ত ইক্রিয়ের ও দেহাংশের একটি নির্দিষ্ট পদ্ধতি দেখা যায়;

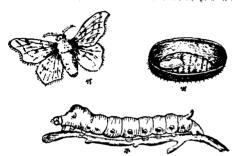


এবালের (``o al) ডিম্বকোবের বিভাগের বিভিন্ন **অবহা** চ, ছ —Blastul**a ; ভ—Blastula** ছই ভাগে বিভক্ত করিবার পরএইরূপ দৃষ্ট হয়।

জাতিবিশেষে বৈশিষ্ট্যের কোন বৈচিত্র্য নাই; ইন্দ্রিমের মধ্যে একে অন্তের উপর আদিয়া পড়ে না। এই সকল বিশিষ্ট্র দেহাংশের গঠনকোশল hormone নামে একটি রাসায়নিক পদার্থের উপর নির্ভর করে। ইহারা দেহের রক্তের মধ্যে চলাফেরা করিয়া থাকে। জীববিশেষের দেহের বিভিন্ন অংশের বৃদ্ধির (development) তারতম্য আছে; কোন কোন অংশ অক্যান্ত অংশ হইতে ক্রন্ত প্রসার লাভ করে এবং ইহাও স্ত্রী পুরুষ উভয়ের মধ্যে এক নহে। চিংড়িমাছজাতীয় জীবের দেহের বৃদ্ধির একটি বিশিষ্ট অন্থপাত আছে এবং প্রত্যেক বিভাগের এই অন্থপাত গণিত শারা

^{*} Coclenterata.

সিদ্ধান্ত করা যায়। স্ত্রী, পুরুষ উভয় লিক্ষেই দেহের আকার বৃদ্ধিরও পার্থক্য আছে এবং ইহা উপযৌন লক্ষণগুলির (secondary sexual characters) উপর নির্ভর করে। সাধারণ hormone উভয় লিক্ষেরই বৃদ্ধি শাসন



চিত্র নং ৭ রেশমের গুটপোকার বিভিন্ন অবস্থা।

করে এবং এক প্রকার ধৌনরস (sexual secretion) দেহবৃদ্ধির অহুপাত (degree) নির্মন্তিত করে।

পর্বেরাক্ত প্রমাণগুলি হইতে বুঝা যায় যে জীবের বুদ্ধি আংশিকরূপে বাহ্যপ্রভাব ও অন্তর্গ্ত অবস্থা, উভয়েরই উপর নির্ভব করে। নিয়ত্তব জীবের বাহ্যিক অরম্বার প্রভাব সর্বরাপেক। অধিক কিন্তু উচ্চন্তরে অবস্থাভেদের প্রভাব ক্রমশ্যেই হাস হইয়। থাকে। আভ্যন্তরীণ মন্ত্রকৌশল আধুনিক জীবসমূহের অবস্থা-ভেদের স্থান পূর্ণ করিয়া থাকে। এইজন্ম উচ্চন্তরের জীবাপেক্ষা নিম্নন্তরের জীবে বাহ্যিক অবস্থাতেদে নানারূপ পরিবর্তন আন। যায়। অনুপরমাণু উপাদানের পরিবর্তন ভেদে জাবপঞ্চের বিবিধ কার্যা সমাধ। হইমা থাকে। কোন জীবচরিত্র তাহার সন্তান-সন্ততিতে নিয়োজিত হয় gene নামক কতকওলি ক্ষুদ্ৰ কণার দ্বারা। এই সকল gene কোষস্থলীর chromosome * গুলির সহিত সংশ্লিষ্ট থাকে। কেই কেই বলেন যে, gene-রাই এক-একটি স্বতম্ব অনুক্রা। এই জীবপঞ্চের অনুগুলির কোনরূপ পরিবর্তনে জীবের পরিবর্তনও অবশ্ৰস্তাবী। জীবপঞ্চের তংপরতাম জটিল রাসামনিক পদার্থসকল সরল পদার্থে পরিণত হয় এবং ইহাই শক্তির উৎপাদক হইয়া থাকে।

ইহাকে katabolism বলে। শক্তির বিরাম প্রার্গতিকালে সরল পদার্থসকল আবার জটিল পদার্থে পরিণত হয়। ইহাকে anabolism বলে। এই পদার্থের মধ্যে যাহার। দেহের পক্ষে অব্যবহার্য্য তাহাদের দেহমুক্ত করা হয় (excretion): পথিবীতে যেদিন প্রথম প্রাণের বিকাশ হইয়াছে, তাহা বৃদ্ধি :(development) অথবা ক্রমবিকাশের (evolution) থে-কোন স্তরেই হউক না কেন, এই ঐক্যসপায় পরিবন্তনগুলি জীবাণুজীব নির্বিচারে চলিয়। আদিতেছে। উত্তাপের হ্রাস ও বৃদ্ধি, নানাপ্রকার লবণ প্রয়োগ করিয়া তারলোর (viscosity) -বিবিধ পরিবর্তন প্রভৃতি রাসায়নিক উপায়ে এই সকল পরিবর্ত্তন আন উত্তাপের আতিশ্যো বা অতাল্পে করা যায়। কোথাও উত্তাপের প্রিবর্বন স্কল্পতাম অন্তঃকরণের তাল (beat) কমিয়া যায়। কাহারও বা দেহাংশের গতিবিধির পরিবর্তন হয়, কাহারও বা ফিং-বিভক্ত হইয়া বংশবদ্ধিক্রিয়ার প্রতিবন্ধক হইয়া প্রত্রু, আর কীটজাতির ডিম্ব উত্তাপের অনুপাতে বন্ধি পায়। ইহা উত্তাপের উপর এত নির্ভরশীল যে, যদি ডিপ্লের কোন আৰু বিশেষ উত্তাপিত হয় তাহা হইলে মাত্র দেই পার্শের বৃদ্ধি জ্রুত হইবে এবং জ্রণের অবস্থা দ্বিধা অসমান (asymmetric enl হইয়া যায়। উত্তাপের পরিবর্তনে জীবচরিত্রের আমূল ব্যবধান আন যায় : নানাপ্রকার বিকটাকার (monstrois) জীবের উদ্ভব করা যায়: লিঙ্গেরও পরিবর্ত্তন সম্ভব ংট্য থাকে। ব্যাণ্ডাচিদের কিছুকাল যাবং যদি ৩২°দি উত্তাপে মধ্যে রাথ। যাম তাহা হইলে স্ত্রী-ব্যাগ্রাচির জন্ম একেবারে হয় না। জলম্ফিকার (water flea, daphnia pulc) গ্রীষ্মকালের ডিম্ব পুরুষদংসর্গ ব্যতীত (parthenogenties ন্ত্রী-মন্ধিকায় পরিবর্ত্তিত হয় কিন্তু শরৎকালের ডিম্বের আবরণ (shell) অত্যন্ত পুরু হইয়া থাকে এবং তাহা হইতে কেবলমা[্] পুংমক্ষিকার জন্ম হয়। উত্তাপ বাতীত সাধারণ আলোক ⁶ অন্ধকারের ব্যতিক্রমে স্থীবদেহের বহু বন্ধমূল পরিবর্ত্তন আন যায়। কীটজাভীয় (aphidae) জীবদের কিছুকাল ধাৰ আলোকে রাখিলে একেবারে পক্ষবিহীন সম্ভান প্রস্^{ব করে} অনাহারে রাখিলেও জীবদেহের অনেক পরিবর্তন আনা ^{খা} নানাপ্রকার রাসায়নিক ক্রিয়ার ম্বারা জীবের লিঙ্গ পরিব

^{*} Chromosome—কোবস্থলীর (nucleus মধ্যে দড়ির মত এক প্রকার পদার্থ ৷ বিভাগকালে ইহারা কডকগুলি নির্দিষ্ট সংখ্যার কাট, প্রস্থিব ক্ষতার (r.ds. loops, granules) মত হয় ৷

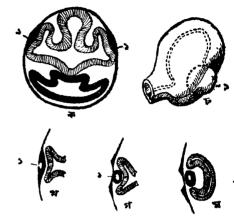
রোও সন্তব। পুরুষ-ইন্দরের দেহে স্থরাসার (alcohol)
ধনান করিলে সন্তান-সন্ততির মধ্যে পুরুষ-ইন্দরের সংখ্যাধিকা
ইয়া থাকে। আহারের অত্যন্তে জোঁক-জাতীয় জীবের
rotifers) দ্বিতীয় বংশে কেবল মাত্র স্থী-কীটের জন্ম হয়
এবং আহারের অত্যাধিক্যে প্রায় শতকরা ৯৫টি পুং-কীটের
জন্ম হয়। রঞ্জনরন্থিরে দ্বারাও পুর্বোক্তরূপ পরিবর্তন আনা
যায়। কোযবিহীন জীবের মধ্যে (Protozoa, Chilodon
uncinatus, Family chlamydodontidae তুই-এক দিন
অন্তর অথবা প্রতিদিন তুই সেকেও হইতে তুই মিনিট পর্যান্থ
রঞ্জনর্থ্যি প্রশান করিলে তুই প্রকার বিচিত্র পরিবর্তন হইতে
দেখা যায়,—

- (১) Chilodon Cuenllus-এর মত একটি বিভিন্ন জাতীয় জীবের জন্ম হয়; ইহার। কয়েক মাস যাবং বংশকৃদ্ধি করিয়াও এই বিভিন্ন বৈশিষ্টা বজায় রাখিতে সক্ষম হয়। কোষাবরণের (encystment) পরও এই বৈশিষ্টা থাকিতে দেখা স্পিটে।
- (২) একটি লেজবিশিষ্ট জীবেরও উৎপত্তি হয় এবং ইয়রাও ৪৮ পর্যায় পর্যায় আপনার বংশবৈশিষ্টা বজায় রাপিয়াছিল। এই ছই বিশিষ্ট বৈচিত্রা বাতীত বমজ, বিকটাকার প্রভৃতি জীবের উৎপত্তি হইতে দেখা গিয়াছিল। এই সকল পরিবর্ত্তনগুলি নিয়ালিখিত ভাবে বিধিবদ্ধ করা য়য়,—
- (১) কোষাবরণ ও যুগ্মমিলনের পরও বর্ণবিকার mutation) চলিতে থাকে।
- (২) পরিবর্তনগুলি কিছুকালস্থায়ী হইয়। থাকে এবং বৈশিষ্টা বজায় রাখিয়া উৎপন্ন করে (bred true)। কিন্তু মুগমিলনের প্রারম্ভেই মবিয়া যায়।
 - (৩) ক্ষণস্থায়ী বৈচিত্র্য তিন পর্যায়ের পরে লুগু হয়।
- (৪) অসাধারণ (abnormality) কিছুরই সংস্পর্গে মৃত্যু বটে।

উচ্চস্তরের জীবে এই সকল পরিবর্ত্তন জানা ত্রহ।
ইহারাও কোন সামপ্রস্ত রাখিয়া চলিতে পারে না—কোন
অঙ্গবিশেষে নিবদ্ধ হইয়া থাকে। দেহেরও সকল অঙ্গ
ানভাবে কর্মাঠ নহে; দেহের অগ্রভাগ (head end)
কিনিপক্ষা metabolism কার্য্যে অগ্রণী। যে অঙ্গের

গঠন যত জটিল দেই অঙ্গের metabolism* শক্তিও তত অধিক এবং এই সকল অঙ্গেই বিযক্তিয়া প্রভৃতি বহিপ্র ভাবের আশক্ষা অধিক হইয়া থাকে।

উচ্চস্তরের জীবের মধ্যে বয়স্কদের (adult) উপর কোন প্রভাব মানা তুরহ। রুগ্ন মথবা শিশু অবস্থায় ইহার কোন



চিত্র নং ৮ চকুর উৎপত্তির বিভিন্ন অবস্থা। ১---চকুর কচি (lens)

পরিবর্ত্তন স্থান্দায়ক বটে কিন্তু সাধারণতঃ ইহা ব্যাধিমূলক (parthological) বলিয়া বিবেচিত হয়। বয়য়দের প্রভাব কথন কথন সন্তান-সন্ততিদের উপর আসিয়া পড়ে। পরিবর্ত্তিত অবস্থাতেদে যদি ভিম্নকোরের প্রকৃত আকার বা গঠনের কোন বৈশিষ্টোর ফলে কোমস্থলীর chromosome-গুলির অনুক্ণার প্রভেদ হয় এবং যদি ইহা জীবের মৃত্যু বা বংশজনন শক্তির ক্ষতি বতীত বংশপরম্পরাম আনাইয়া দেওয়া যায় তাহা ইইলে জীবজগতে নৃতন জীবের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

জীবজগতের ক্রমবিকাশের সকল স্তরেই দেখা **যায় যে** প্রত্যেক উচ্চস্তবের আদর্শ লাভে কোন-না-কোন ক্ষমতা বা কার্য্যকরী শক্তি হারাইয়াছে। কোষবিহীন অবস্থা হইতে বহু কোষবিশিষ্ট অবস্থার পরিবর্ত্তনে অস্ততঃ একটি কার্য্যকরী শক্তি লোপ পাইয়া থাকে; যৌনকোষ ব্যতীত সকল কোষেরই অবিরত বংশজননের ক্ষমতা হারাইয়াছে। পরে, জীবের

^{*} Metabolism.—এই কিয়ার খারা দেহের সঙ্গীব ম্ল পদার্থসকল রক্ত হইতে জাপন আপন পৃষ্ঠিসাধনের জবা গ্রহণ করে।

প্রকৃত আকার ক্রমশই নির্দিষ্ট ইইতে থাকে এবং নির্দিষ্ট ধারায় দেহের বৃদ্ধি হয়। দেহের এক প্রান্তে থাকে মন্তক ও অপর প্রান্তে থাকে লেজ; অবস্থার ভেদে যৌনকোষের বা ইন্দ্রিয়ের যে-সকল পরিবর্ত্তন হয় তাহাদের ব্যাধিমূলক বলা চলে। এইরপে মনে হয় যে ক্রমশই দেহের তারলোর (plasticity) ক্ষতি ইইয়াছে। যে ধারায় জীবের বৃদ্ধি ইইবে ইহাও ক্রমশং নির্দিষ্ট ইইতে থাকে, দেইরূপ যত্টুকুর পরিবর্ত্তনও ইইবে তত্টুকুও জীবজগতের উচ্চন্তরে ক্রমশই হ্রাস পাইতে থাকে। জীবের জীবিত অবস্থার মধ্যে পরিবর্ত্তন আনমনের যত্টুকু স্থবিধা পাওয়া যাইতে পারে তাহাও সীমাবদ্ধ ইইয়া পড়ে এবং ইহাও বৃদ্ধির প্রথম অবস্থায় (earlier stages) শেষ ইইয়া যায়। এজন্য পদার্থবিদের দিদ্ধান্ত সত্য বলিয়াই মনে হয়, কারণ মন্ত্র্যাজাতি পর্যান্ত

সমস্ত উক্তন্তরের জীবে আমরা এই প্রকার অবস্থায় অভি
শীঘ্রই আদিয়া পড়িব যথন আর ক্রমবিকাশের কোন সম্ভাবনাই
থাকিবে না। যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে আমরা সত্যই
ক্রমবিকাশের এমন এক অবস্থায় আদিয়া পড়িব তথন যদি
আমরা আমাদের পারিপার্থিক অবস্থার উপর সম্পূর্ণরূপ কর্ত্ব;
করিতে না পারি, অথবা বাহিরের অবস্থাভেদে পরিবর্ত্তনাধীন
না হই, তাহা হইলে সমস্ত উক্তন্তরের জীব এমন কি মহ্যাজাতি
পর্যান্ত সকলেই পৃথিবী হইতে একেবারে লুপ্ত হইবে এবং
তাহার পরিবর্ত্তে অন্ত এক প্রকার প্রাণের আবির্তাব হইবে
যদিও অদ্যাবধি ইহাদের কোন আভাস পাওয়া যাম নাই। *

এই এবনের চিত্রগুলি লেখক দারা সন্নিবেশিত ও বন্ধুবর শীপাচকন রায়মন্তন দারা অঞ্চিত।

সাধু

শ্রীপ্রমথনাথ রায়

জীবনের ঘটনাচক্রে আমাকে কলিকাতা ছাড়িয়া কাশীবাদী হইতে হইয়াছে।

কলিকাতাই আমার কর্মক্ষেত্র করিব মনে করিয়াছিলাম।
কিন্তু বিধাতার ইচ্ছা অন্যরপ। আমার ঈপ্সিত কর্মক্ষেত্র
আমার বাদনার, আমার আকাজ্ঞার, আশার, স্থথ-স্বপ্নের
শ্বশানভূমি হইয়া রহিল। কলিকাতা ছাড়িয়া আমাকে কাজ
লইয়া কাশীতে চলিয়া আদিতে হইয়াছে।

অদীঘাটের উপর একটি ছোট বাজিতে বাদা বাঁধিয়াছি।
দক্ষীর মধ্যে আমার আদরের বইগুলি, আমার স্ত্রী, আর
পাঁচ বছরের ছেলে চুনী। এখানে কেউ আমাকে দেখিতে
আদে না, আমার অন্তির অন্তব করে না, আমিও লোকজনের
দক্ষে পরিচয় করা, দেখাদাক্ষাং করা ছাজিয়াই দিয়াছি।
য়া দামান্য কাজ করিবার করি, তাছাড়া দারাদিন বইগুলি
লইয়া নিজের ধেয়ালখুশী মত থাকি, স্ত্রীপুত্রের দক্ষে আমোদ-

আহলাদ গল্প-গুজৰ করি, আর সন্ধ্যাবেলার দিকে তাহাদিগকে সঙ্গে করিয়া গঙ্গার তীরে একটু বেড়াইতে যাই।

কাশীর গঙ্গার ঘাটগুলি এক অপূর্ব্ব বস্তু! করে কোন্
প্রভাতে আমাদের কোন্ পূর্ব্বপুক্ষ সাম গান গাহিতে গাহিতে
এই নদীতীরে উপনীত হইয়া স্থেয়াদম দেখিয়া এগানে
এই শহরের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন, সেই দিন হইতে
কাশী ভারতীয় সভ্যতার কেন্দ্রন্থল হইয়া আছে, আর বীরে
ধীরে পুণাকামী বাসিন্দাদিগের ধারা এই ঘাটগুলি নির্মিত্ব
হইয়াছে। ইতিহাসের কত ঢেউ ভারতের উপর দিয়া কর্
আলোড়ন-বিলোড়ন তুলিয়া চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু এ
পাষাণপুরীর বৈশিষ্ট্য ও প্রভাব আজও অক্ষ্মা, অটুট রহি
গিয়াছে। কাশীর পূর্ব্বেগোরবের দিন আর নাই, তর্ এ
নগরীর মাহায়্য আজও মলিন হয় নাই। এইখানে বৃদ্ধকে তা
ধর্মপ্রচার করিতে হইয়াছে, এইখানে শক্রাচার্যকে শি

লাভ করিয়া যাইতে হইয়াছে, এইখানে বদিয়া তুলদীদাদ তার অমর রামায়নী কথা রচনা করিয়া গিয়াছেন—ইহাদের পুন্যশ্বতি এখনও বর্ত্তমান। এ স্থানের মাহাত্ম্য কি কখনও ক্ষুর হইতে পারে ? গঙ্গার ঘাটে ঘাটে বেড়াই, একবার নদীর দিকে তাকাই, একবার তীরবর্ত্তী মদির ও দৌবমালার দিকে দৃষ্টিশাত করি, আর এই দব কথা মনে মনে আলোচনা করি। দিনগুলি কাটিয়া যায় মন্দ্রনা।

তুলদীঘাটের উপর একটি দোতাল। বাডি আছে। বাড়িট পুরাতন, কিন্তু এখনও এমন মজবৃত বে মনে হয় আরও হাজার বছর অনান্নাে টিকিয়া থাকিবে। এই বাডির পাশে উচ্চ ভিত্তির উপর একটি ভোট কাসর৷ আছে, তার তিন দিকে দেয়াল, সামনের দিকে খোলা। কেউ এখানে বাস করে না, বাড়ির মালিকেরাও ইহা বাবহার করেন না। কিন্তু আমরা যথন বেডাইতে ঘাইতাম তথন প্রতিদিন সন্ধাবেল। **শে**থানে একটি লোককে বসিয়া থাকিতে (लिथ्रिकाम । स्थावयभी, নাতিলীয়. লডিগোঁফ কামান লোক বং শামবর্গ, প্রণে গেরুয়া। স্বভাবতই একজন সংসারতাাগী, বিরাগী পুরুষ। কোনদিন সে সেখানে ধ্যানে-নিমন্ন হইয়। বদিয়া থাকিত, কোন দিন আপন মনে বিভ বিড করিয়া বকিত, কোনদিন জলের কাছে সিঁডির উপর বসিয়া নিবিষ্ট মনে বাঁশী বাজাইত। তাব কাতে একটি শালগাম শিশা জিল, মাঝে মাঝে দেখিতাম সে ফল বেল পাতা দিয়া তার পদ্ধা করিতেছে, কলা আলোচালের নৈবেদা দিতেছে। কিন্তু সাধারণতঃ সাধুসলাসীৰ কাছে নর-নারীর থেরপ ভিড় হয়, তার কাজে সেরপ কোন ভিড থাকিত না।

আমর। তাকে দেখিয়। চলিয়। যাইতাম, কোন দিন তার সম্বন্ধে বিশেষ কিছু জানিবার উৎসাহ কিংব। আগ্রহ হয় নাই। কাশীতে অমন সাধুসল্লাসীর ত আর অভাব নাই, কে গ্রাহ্থ করে। কিন্ধু আমরা উপেক্ষা করিয়া চলিয়। গেলে কি হইবে, আমার কচি ছেলেটির মন তাহাতে আটকাইয়। গিয়াছিল—দে অত সহত্বে তাহাকে উপেক্ষা করিয়। যাইতে পারিত না। প্রতি দিন যখন বেড়াইতে যাইতাম, এইখানে আসিয়। সেকিছুক্ষণ থামিয়। লোকটিকে দেখিত, আর রাস্তাম চলিতে চলিতে তার সম্বন্ধে নানা প্রশ্ন করিত,—কেন সে এখানে বিসিয়া থাকে, কেন তার পরণে গেকয়। কাপড়, গেরয়া। পোষাক

কার। পরে, কে তাকে থাবার দেয়, তার কি কৈউ নাই ইত্যদি । নান। প্রশ্নে দে আমানিগকে অস্থির করিয়। তুলিত । লোকটিরও এই হোট ছেলেটির প্রতি একটা টান হইয়াছিল। কাছে আসিলেই দে তাকে ডাকিয়৷ কোনদিন কলা, কোনদিন পেয়ারা থাইতে দিত।

এইরপে অনিজ্ঞাদতেও লোকটার দঙ্গে আমাদের একটা মাথামাথি হইষাহিল। প্রায়ই তার কাছে গিয়া কিছুক্ষণ দাঁড়াইতে হইত, আর ছেলেটার দঙ্গে আমাকেও চুই চারিটা কথা বলিতে হইত। সে আমাদিগকে ধর্ম সম্বন্ধে লম্বা চওড়া বক্তত। দিত—আমাদিগকে উপদেশ দিবার জন্ম, তার বিশিষ্ট মতের সমর্থন পাইবার জ্ঞা। সে হিন্দুর অসংখ্য দেবতার সঙ্গে মুসগমানের আল্লা আর খ্রীষ্টানের খীশুকে মিলাইর। নিজের মধ্যে নিজের তৃপ্তির জন্ম এক নবধর্ম-সমন্বয়ের চেষ্টা করিত—আর এই সমন্বয়ের মধ্যে মাঝে মাঝে পৌরাণিক চরিত্র ও সাধু-সন্নাসী, রাজা-বাদশাদিগকে টানিয়া আনিতে চেষ্টা করিত। রামনগরের রাজার উপর তার রূপ। ছিল অসীম। তার কথা সে প্রায়ই বলিত মনে করিত রামনগরের রাজ[্] রামেরই বংশধর। রামচক্রও অবোধায় বাদ করিতেন না, রামনগরই ছিল তাঁর রাজধানী। একনিন রাজাকে রামনগর ছাড়িয়। তুলদীঘাটে আদিয়া বাদ করিতে হইবে। কারণ ভবিষ্যতে এই তুলদীঘাট হইতেই পৃথিবীতে ভাষের শাসন প্রতিষ্ঠিত হইবে। সেইজভা সে তার পূজাবেশীর পাশে মাটি দিয়া কতকণ্ডলি আসন করিয়া রাথিয়াহিল —এইখানে রাজা আদিয়া তাঁর পারিষদবর্গ লইয়া বসিবেন আব বাজাশাসন করিবেন।

কিন্তু এত সব দেবপূজা, আরাধনা, ধর্মকথা আলোচন করিলে কি হয়, পৃথিবীর সার বস্তু কি সে তা ভাল করিয়াই জানিত, আর সেইজন্ম তার বক্তব্য শেষ হইত একাঁ অন্তুরোধে—কুপা করকে একটি পয়সা।' লোকটা এতক্ষ বিক্যান্তে, বিশেষতঃ ছেলেটাকে সে কলা পেয়ারা খাওয়াইয়াটে সেইজন্ম একটা পয়সা দিতে আমি কুণ্ঠা অন্তুভব করিতা না।

কিন্তু উৎপাত এ ছিল না যে সে আমার কাছে একা আঘটা প্রসা চায়। উৎপাত হুইল ছেলেটাকে লইয় সময়-অসময় ছিল না, স্থাোগ পাইলেই সে বাড়ি হুইটে

পলাইয়া এই লোকটির কাছে আসিয়া হাজির হইত। শুধু
তাই নয়, তাকে মাঝে মাঝে থাবারের জন্ম যে পয়সা দিতাম,
সে সেই পয়সা দিয়া থাবার না থাইয়া গোপনে গিয়া
ালোকটিকে দিয়া আসিত। আমি মাঝে মাঝে ধমকাইতাম,
স্ত্রী বলিতেন—"ধমকাও কেন, পয়সাই ত দিয়েছে। অন্যায়
কাজ ত কিছু করে নি।" স্ত্রী পূর্বের হুইটি সন্তান হারাইয়া
মর্মাহত হইয়াছিলেন। সেইজন্ম পূত্রকে শাসন করিয়া
আর তার মনোবেদনা বাড়াইতে ইচ্ছা হইত না।
আর বস্তুতঃ সেত তেমন অন্যায় কিছু করিত না।

একদিন স্ত্রীপুত্রকে লইয়া রামনগরে বাাসদেবের মেলা দেখিতে গিয়াছিলাম। ফিরিতে সন্ধ্যা হইল। ঘাটে নৌকা লাগাইলা অবতরণ করিব এমন সময় একটা গোলমাল শুনিয়া চাহিয়া দেখিলাম পূর্ব্বোক্ত ঘরটার সামনে একটা ছোট জনতা সাধুজীকে ঘিরিয়। ক্রুদ্ধভাবে তর্জনী প্রদশন করিতেছে আর নানারূপ বাক্য উচ্চারণ করিতেছে। বাাপার কি দেখিবার জন্ম মাঝিকে তাড়াতাড়ি করিয়া নৌকা লাগাইতে বলিলাম। কিন্তু নামিবার প্র্কেই জনতার মৃষ্টি, কিল, প্রহার ও লাঠির আঘাত সাধুজীর উপর রষ্টিধারার মত পড়িতে লাগিল। লোকটা ধরাশায়ী হইয়া চূপ করিয়া সমস্ত সহ্ করিতে লাগিল। করেকজন লোক শুধু আঘাত করিয়াই ক্ষান্ত হইল না— ঘরের ভিতর চুকিয়া লোকটার বহুদিনের তৈয়ারী বেদী ও আসনগুলি ভালিয়া গুঁড়া করিয়া ফেলিল, তার নোংরা গেকয়া কাপড়গুলি ও শালগ্রাম শিলা তলিয়া নীচে ফেলিয়া দিল।

আমি নামিয়া আসিতে আসিতে জনতা সরিয়া পড়িল।
ব্যাপার কি ব্রিতে পারিলাম না। একটা কিছু কারণ
নিশ্চয়ই আছে, কিন্তু লোকটিকে জিজ্ঞাসা করিয়া কিছুই
জানিতে পারিলাম না। প্রহাবের আঘাতে তার শরীরে
নীল দাগ পড়িয়া গিয়াছিল,— সেদিকে সে বেশীমনোযোগী ছিল
না। সে একদৃষ্টে চাহিয়া ছিল তার লুঞ্চিত ঘরটার দিকে—
সেই দিকে চাহিয়া তার চোধ জলে ভরিয়া উঠিয়াছিল।

জলে ভরিয়া উঠিয়াছিল আরেক জনের চোপ—পোকার। সে • সাশ্রুনেত্রে একবার আমার দিকে, একবার তার মার দিকে, একবার সেই লোকটির দিকে দেখিতেছিল। তার মনের মধ্যে অনেক কথা উঠিতেছিল বুঝা গেল—কিন্তু সে কিছু বলিতে পারিতেছিল না। আমরাই বা দেখানে দাঁড়াইয়। লোকটির কি করিতে পারিতাম বিশেষতঃ যথন প্রকৃত কথা কিছুই জানিতাম না, জিজ্ঞাস। করিয়াও জানিতে পারি নাই। যদি দে অক্যায় রূপেই প্রস্নৃত হইয়া থাকে, তাহা হুইলেই বা এর আর প্রতিকার কি ?

চলিয়া আসিতে আসিতে স্ত্ৰী বলিলেন—"অমন নিরীঃ লোকটাকে অমন ভাবে মারলে কেন ?"

"নিরীহ তুমি কি ক'রে জানলে ? হঠাং এতগুলি লোক এমে তাকে অমনিই মেরে গেল ? কি করেছে কে জানে ?"

"অমন কি আর করতে পারে যার জন্ম তাকে মারতে পারে ? আর তার জিনিষপত্র অমন ভাবে নষ্ট করবার কি দরকার ছিল ? বেচারী!"

বাড়ি ফিরিয়া আসিয়া গুহিণী নিজ কাজে চলিয়া পেলেন।
আমি আবার কাজ লইয়া টেবিলে বসিলাম। গোকা এই সময়
পাশের ঘরে ছোট মাতুরটার উপর বসিয়া থড়ি দিয়া শ্লেটের
উপর ছবি আঁকে, না হয় এক, তুই লেপে। পাবারে
ভাড়া আর তিনজনের বড় দেখা হয় না। কিন্তু সে রাফে
খাওয়ার সময় ছেলেকে ভাকিতে গিয়া গুহিণী দেখেন সে ঘরে
নাই। অস্থির হইয়া ছুটিয়া আসিয়া আমাকে বলিলেন—"তেলে
কোথায় গেল ৪ ছেলেকে দেখছিনে যে গু"

''দেখছ না কি রকম ?''— তাড়াতাড়ি করিয়া উঠিয়া তাহাকে খুঁজিতে গেলাম। সমস্ত বাড়ি খুঁজিলাম, বাহিরে আসিয়া ডাকাডাকি করিলাম, প্রতিবেশীদের জিজ্ঞাসা করিলাম, সন্ধান মিলিল না। তথন মনে হইল হয় ত সে ঘাটে সাধুর কাজে গিয়া হাজির হইয়াছে। ঘাটের দিকে চলিলাম।

ঠিক তাই। সাধুবাবা তার লুষ্ঠিত ঘর আবার মেরামত করিবার চেষ্টা করিতেছিল, জল আনিয়া কাদা গুলিয়া আবার ভাঙা আদনগুলি নৃতন করিয়া গড়িতেছিল। দেখি শ্রীমানও তার এই মেরামতের কাজে সাহায্য করিতে লাগিয়া গিয়াতে। অন্ধকারে আমাকে দে দেখিতে পায় নাই, কিন্তু আমি তাবে ডাকিবা মাত্র দে চমকিয়া উঠিয়া চীংকার করিয়া কাদিয় উঠিল, বলিল—''একে না নিয়ে গেলে আমি যাব না, আহি যাব না।" এই বলিয়া দে তার কাদামাথ। হাতে আমাকে আক্রমণ করিল, আর পা ছুইটা দিয়া জোরে ঘন ঘন মাটি উপর আঘাত করিতে লাগিল। আমি তাকে বুঝাইতে টো

করিলাম, কিন্তু যতই বুঝাই ততই তার কান্ন। বাড়িন্ন। যায়। বিপদে পড়িলাম। ফিরিয়। আসিন্নাই স্ত্রীকে সমস্ত কথা বলিলাম। শুনিন্ন। তিনিও ঘাটে চলিলেন, কিন্তু তাকে দেখিন্ন। তার রাগ আরও বাড়িন্ন। যায়, তার কান্ন। সপ্তমে চড়ে, তার আকার আরও প্রবল হইন্ন। উঠে। যথন কিছুতেই তাকে শাস্ত কর। গেল না, তথন নিরাশ হইন্না স্ত্রী বলিলেন—
"না হন্ন লোকটাকে আজ রাত্রের মত ঘরেই নিন্নে চল।"

সে রাত্রের মত লোকটাকে বাড়িতে লইমা আদিনাম।
নীচে একটা ঘর থালি পড়িয়া থাকিত। তিনটি প্রাণীর জন্ম
উপরের ঘরগুলিই যথেষ্ট ছিল -নীচেরটা ব্যবহারে আদিত না।
সেই ঘরটায় তাকে থাকিবার বন্দোবস্ত করিয়া দিলাম।

ভাবিষাছিলাম পর্ননি প্রাতে সে স্বেচ্ছায়ই চলিয়া যাইবে। কিন্তু চলিয়া যাইবার বিন্দুমাত্র ইচ্ছা তার মধ্যে দেখিলাম না। বেলা বখন বিপ্রাহরের কাঙাকাছি তখন প্রান্ত যখন তাহার স্বেচ্ছায় চলিয়া যাওয়ার কোন ছিল্ল দেখিলাম না, তখন ভাবিলাম ছপুত্র বেলা খাওয়াইয়া-দাওয়াইয়া বিকালবেলা তাহাকে বিদায় করিয়া দিব।

ন্ধ্রীকে বলিলাম — "লোকটির যে যাবার নামগন্ধ নেই।" ন্ধ্রী বলিলেন — 'ভাই ভ. এ যে সাধ ক'রে আপদ ভেকে আনলাম।"

আমি বলিলাম ''বিকেলবেল। তাকে মুগ ফুটে বলতে হবে।"

থোকা নিকটে দাঁড়াইয়া আমাদের কথাবার্ত্তা শুনিতেছিল। সে বলিয়া উঠিল—'না, বাবা, সে হবে না। ও আমাদের এখানেই থাকবে। সেখানে গেলে আবার ওকে মারবে।"

আমি তাকে ব্ঝাইতে চেষ্টা করিলাম। কিন্তু সে আমার কোন কথা না শুনিয়া আঙ্গুল ধরিয়া শুধু বলিতে লাগিল— ''বল তাকে যেতে দেবে না, বল তাকে যেতে দেবে না।"

কি করি, বলিলাম—না, তাকে থেতে দেব না। সে আনাদের এখানেই থাকবে, তোমার সঙ্গে থেলা করবে, তোমাকে নিম্নে বেড়াতে যাবে।

ন্ত্রী বলিলেন—"থাকুকই; ভগবান যথন এনে জুটিয়েছেন তথন আর তাড়িয়ে দিমে দরকার নেই।"

লোকটি আমাদের সঙ্গে বাস করিতে হৃত্ত্ব করিল। প্রথম প্রথম বোধ হয় তার একটু বাধ-বাধ ঠেকিত, সেইজ্জ্য নীচের মরেই দে নিজের শালগ্রাম শিলা আর তার পৃজাঅর্চনা, দেবা-বত্ব লইয়া থাকিত। মাটি কুড়াইয়া আনিয়া ঘরের মধ্যে আবার একটি বেদী করিয়াছিল। থোকাও তাহাকে সে বিষয়ে সাহায্য করিয়াছিল। সকাল হইলেই কোথা হইতে গিয়া ফুল তুলিয়া আনিত, তারপর অনেকক্ষণ ধরিয়া স্নান করিয়া ঘরে চুকিয়া নৈবেদা সাজাইয়া পূজা করিত, আর পূজা শেষ হইলে থোকাকে ডাকিয়া প্রসাদ দিত। তুইবেলার আহার সে চাহিয়া থাইত না।

কিন্তু ক্রমে দে পরিবারেরই একজন হইয়া উঠিল। থোকার সঙ্গে মিলটাই বেশী করিয়া জমিয়া উঠিন, কিন্তু আমাদের পুর্বের বাধ বাধ ভাব ছিল না,—সকল বিষয়ই সে নিংসক্ষোচে আলোচন। করিত। সে তার গত জীবনের ইতিহাস আমাদিগকে বলিত—তার শৈশবের ঘটনা, নৌবনে দে কি কি কাজ করিয়াছে দে সব কথা, কেন সে সামারবিরাগী হইয়া গেরুয়া ধরিয়াছে তার কৈফিমং। সংসারে তার বাবা মা আজীয়ম্বজন বলিতে গেলে কেহই ছিল মা - স্ত্ৰী একজন ছিল, কিন্তু মেও বহুদিন পূৰ্কে স্বামি-গৃহ ছাড়িয়া গিয়াছে, তার কারণ, সে বলিত তার স্ত্রীর মনটা ছিল একট বিলাদী, কিন্তু সে তার বিলাসবাসন। চরিতার্থ করিতে পারিত ন।। আমি তাকে জিজ্ঞাসা করিতাম, সে আবার সংসার করিতে চায় কি-না। সে বলিত, সে. প্রবৃতি তার আরু নাই। কোনদিনই দে কম্মঠ প্রকৃতির ছিল না। কিছ এখন তার কাছ করিবার বয়স চলিয়া না গেলেও সে আৎ সংসাবের ঝঞ্চাটের মধ্যে ফিরিয়া ঘাইতে চায় না। যে অবস্থা আছে সেই অবস্থায়ই সে বেশ স্থপী।

এই অবস্থায় সে যে হ'বী ছিল তাহাতে সন্দেহ ছিল না একে ত কাশীর মত অমন অলস শহর বোধ হয় আর ছিতী নাই। অকস্মার সংখ্যা এখানে গণনা করা যায় না। যারা কা করে তারাও বেশী পরিশ্রম করিতে প্রস্তুত নয়। তার উপ যদি অমন অনায়াসে থাওয়া-পরা জুটিয়া যায়, তাহা হইলে হ্লা না থাকিবার কোন কারণ নাই। বস্তুতঃ যৃতই দিন যাই লোগিল, লোকটি খাইয়া-দাইয়া বাবা বিশ্বনাথের ঘাঁড়ের ম মোটা হইতে লাগিল।

আরাম পাইয়া তার চালচলনেও একটু একটু করি পরিবর্ত্তন আসিল। কৌপীন ঘন ঘন পরিষ্কার হইতে লাগি পূজার আগ্রহ পূর্বের চেয়ে কমিয়া আদিল, গলায় তুলদী কাঠের মালা দর্বাদা থাকিত না, স্তোত্রে পাঠ কচিং কথনও শোনা যাইত। পূর্বের তার যে দকল অজুত ধারণা ছিল দে-সব দ্র হইয়া গেল। এককথায় লোকটি আবার স্বাভাবিক সাধারণ মহ্মস্য ফিরিয়া পাইল। তার ভিতরকার যে দকল জন্মগত প্রবৃত্তি এতদিন চাপা পড়িয়াছিল, সেগুলি আবার অল্লে অল্লে মাথা তুলিতে লাগিল। যে পঞ্চেল্রিয়ের হ্রথ সে ভাগা করিতে গিয়ছিল, দেখিলাম দে দবগুলিরই দে একজন সমজদার। আহারে কচি জ্ঞান তার টনটনে, শয়নে আরামটুকু তার পূরামাত্রায় চাই, হন্দর জিনিষের প্রতি লোভ তার কম নয়। তব্ যদি তাকে জিজ্ঞান। করা যাইত আবার ঘরসংসার করিতে সাধ যায় কি না, দে 'না' বলিয়া উঠিত। দব-কিছুই সে পাইতে চায়, কিন্তু কোন প্রকার আবল্যের মধ্যে না গিয়।।

এইরূপে দিন যায়। সে আমার বাজার করে, ছেলেটাকে
কইমা বেড়াইতে যায়, ফরমায়েদ থার্টে। আমারও এখন তাকে
হবেলা হুমুঠো খাইতে দিতে মনে কোন খুঁৎখুৎ নাই।

একদিন বড় গরম পড়িয়ছিল। বিছানায় শুইয়া
অনেকক্ষণ পর্যান্ত অস্থির ভাবে ঘুমের জন্ম রুথা চেন্তা করিয়া
উঠিয়া ছাতে গেলাম। তথন রাস্তায় লোক চলাচল সম্পূর্ণ
বন্ধ হইয়া গিয়াছে, শুধু ইলেকটি কের আলোগুলি রাত্রির বিনিদ্র
চোথের মত জলিতেছে। আকাশে জ্যোৎয়া ছিল—
জ্যোৎয়ায় অদ্রে গঙ্গার স্থির জলরাশি দেখা ঘাইতেছিল।
আমার বাড়িটার ঠিক পাশেই একটি বিস্তৃত লেনুবাগান
আছে— তার অপর পাশে কয়েকজন সারু সন্ন্যাসীর আজ্ঞা,
জনকতক গরীব লোকের বাস। ঈয়ৎ গতিশীল বাতাসে লেবুর
গন্ধ ভাসিয়া আসিতেছিল। আমি আপন মনে পায়চারি করিতে
ছিলাম, এমন সময় হঠাৎ মনে হইল যেন দেখিতে পাইলাম একটি
মহাত্মমৃত্তি লেবুগাছের আড়ালে আড়ালে আমাদের বাড়ির
দিকে অগ্রসর হইয়া আসিতেছে। আমি একট্ আড়ালে
সরিয়া গিয়া তাহাকে দেখিতে লাগিলাম। লোকটি নিকটে
আসিলে আমি হঠাৎ ডাকিয়া জিক্সাসা করিলাম—''কে প''

সে চমকাইয়া উঠিল। বলিল "আমি বাবৃ।" দেখিলাম আমারই পোষা লোকটি। মনের ভিতর দিয়া একটি দন্দেহ বিদ্যুৎরেধার মত চলিয়া গেল। প্রশ্ন করিলাম—"এত রাত্রে কোথায় গিমেছিলে ?" সে আমৃত। আমৃতা করিয়া উত্তর দিল—''সন্ম্যানীদের আখড়ায়।'' তারপর সে ভিতরে চুকিয়া গেল।

নীচে নামিয়া 'আসিয়া স্ত্রীকে ঘটনাটা বলিলাম। তিনি বললেন—''হয়ত সন্মাসীদের আথড়াতেই গিয়েছিল।"

যাহা হউক ঘটনাট। লইয়া আমি বেশী উচ্চবাচ্য করিলাম না। পরদিন সকাল বেলা নীচে গিয়া দেখি সে চূপ করিয়া বসিয়া গুন গুন করিয়া গাহিতেছে—

"চঞ্চল মন্কো বশ কর্না বড ভাবনা, বড ভাবনা ।"

ভাবিলাম ব্যাপার কি ? যে লোকটা আগে গান গাহিলে হ্য রাম, না হ্য় বিষ্ণু, না হ্য় শিবের গান গাহিত, তার মূপে হঠাং ''চঞ্চল মন্কো বশ কর্ না, বড় ভাবনা, বড় ভাবনা' এর মানে কি ?

প্রশ্ন করিলাম—"কি রে, চঞ্চল মনকে বশ করবার জন্য এত ব্যস্ত হলি কেন ?" সে যেন একটা কৈফিয়ং তৈয়ার করিয়া ঠোঁঠের ডগায় রাখিয়া দিয়াছিল। প্রশ্ন কবিতেনা-করিতেই বলিতে লাগিল যে, কাল রাছে সয়্যাসীদের সঙ্গে তর্বকথা আলোচনা করিয়া অবধি বড়ই বিবেকদংশন অন্তর্ভব করিতেছে। ভাবিতেছে যে গৃহীলোকের সংস্পর্শ সে ছাড়িয় যাইতে চেষ্টা করিতেছিল, মনের ছব্বলতা বশতঃ আবার কি করিয়া তারই মোহে আচ্ছয় ইইয়া ধাইতেছে ইত্যাদি। কিন্তু যথন বলিলাম সে যদি গৃহ। লোকের সংস্পর্গ ছাড়িতে চায়, ইচ্ছা করিলেই ছাড়িয়া যাইতে পারে,—সে চুপ করিয়া গেল।

আরও দিন যায়। এখন তার মুখে প্রায় সর্বন্ধাই লাগিয়া থাকে "চঞ্চল মন্কো বশ কর্না, বড় ভাবনা, বড় ভাবনা।" আমার ছেলেটিও শুনিয়া শুনিয়া গানের পদটা শিখিয়া লইয়াছে। সেও সময়ে অসময়ে গাহিয়া উঠে "চঞ্চল মন্কো বশ কর্না, বড় ভাবনা, বড় ভাবনা।" আর প্রশ্ন করে, চঞ্চল কি, মন কি, বশ করা কি, সেজন্ম তার সাধুদাদার অভ ভাবনা কিসের।

কিন্তু এখন হইতে আমার বাড়িতে একটা বড় মগ্রার ঘটনা ঘটিতে লাগিল। এতদিন আমার বাড়িতে বেগানে যে জিনিষটি থাকিত, সেটির আর নড়চড় হইত না। কিন্তু এখন গোলমাল হইত লাগিল, যেখানে যে জিনিষ থাকিত. দেখানে সেটি থাকে না, খুঁজিয়া বাহির করিতে হয়। ক্রমে একটি-তুইটি করিয়া জিনিম অদৃশ্য হুইতে লাগিল। আজ সাবানটা নাই, কাল তেলটা নাই, একদিন দেখা গেল চিন্নগাঁটা সরিয়া গিয়াছে, একদিন একটা কাপড় উধাও হুইয়া গেল, একদিন নৃতন কেনা স্নোর শিশিটা নাই।

ইতিমধ্যে একটা নৃতন ঝি নিযুক্ত কর। ইইমাছিল। তাহার আসার পর ইইতেই এইরূপ কাও ঘটিতেছে, সেইজ্ঞা সন্দেহটা তাহার উপরেই পড়িল। স্ত্রীও তাই মনে করিলেন, সাধুজীও সাম্ব দিয়া বলিল 'তাই হবে। নইলে এতদিন উৎপাত ছিল না, এখন আজ এটা কাল সেটা থাকে নাকেন দু"

বিকে ভাকিয়া ধমক দিলাম। বেচারী কাদিয়া ফেলিল। বলিল —''বাবু, প্রবীব হ'তে পারি, কিন্তু অমন বেইজ্ঞত আর হইনি।"

তার ভাব দেখিয়। মনে হইল হয়ত সতাই তার দোষ
নাই

কিন্তু তাহা হইলে এই কাণ্ড করিতেছে কে
থৈজীবটিকে ঘরে পুষিতেছি সেই কি
থ কিন্তু সে এখানে বেশ
আরামে আছে, খাওয়া-পর। কিছুরই সভাব নাই, আমি
ভাকে সমস্তই দিই, তাছাড়া সে এ কাণ্ড করিতে ঘাইবে
কার জন্তু সংসারেও সে সম্পূর্ণ এক।। এই-সব কথা
মনে করিয়। তাকে কিছু বলিতে পারিলাম না । ঝিকে
সাবধান করিয়। দিলাম, আর স্বীকে সতর্ক থাকিতে
বলিলাম।

ক্ষেক্দিন ভাল ভাবেই গেল। একদিন স্ত্রীর জন্ম ছইখানা নৃত্তন সাড়ী কিনিয়া আনিয়াছি, কিন্তু আনিবার ছইদিন পরেই আর সেগুলি পাওয়া গেল না। ইহার প্রদিনই স্ত্রীর এক জোড়া চুড়িও চুরি গেল।

এবার মনে হইল আর শুধু সতর্ক থাকিলে চলিবে না।
এর প্রতিকার করিতে হইবে। থানায় সংবাদ দিলাম। থানার
লোকের প্রথম সন্দেহ হইল বেচারী ঝির উপর। তাহাকে
জেরা করা হইল তার বাড়ি থানাতন্ত্রাদী করা হইল, কিছুই
পাওয়া গেল না। তথন তাহাদের সন্দেহ হইল সাধুজীর উপর।
তাহার তল্পীতল্পা খুঁজিয়া দেথা হইল, তাহাকে ধরিয়া থানায়
লাইয়া যাওয়া হইল, কিন্তু কোন সন্ধানই পাওয়া গেল না।
গদ্যাবেলায় সে থানা হইতে ফিরিয়া আসিয়া বলিল—''বার্

দয়া ক'রে স্থান দিমেছিলেন সেজন্ত আপনার নিকট ক্রতজ্ঞ, কিন্তু অমন বেইজ্জত হ্বার পর আর আমার এথানে থাক। শোভা পায় না। আমি আমার পূর্ববিদ্যান চলে যাচ্ছি।" বলিতে বলিতে তার চোথ দিয়া বারবার করিয়া জল পৃতিতে লাগিল।

মনে হুংথ হইল। পতিই ত যে রকম জিনিষ চুরি যাইতেছিল, সে-সব লইয়া সে কি করিবে ? টাকা পদ্দা হইলে কথা ছিল। বলিলাম "পুলিণে সংবাদ দিয়েছি, তুমি আমার বাড়িতে আছ, কাজেই তোমার উপর তাদের সন্দেহ ২ওয়া স্বাভাবিক। কি করব বল। জিনিষ যা যাবার তা ত গিয়েইছে। তুমি এতকাল আছ, চলে গিয়ে আর কি করবে।"

লোকটি চুপ করিয়া বসিয়া আরও কিছুক্ষণ কাঁদিল। তারপর ধীরে ধীরে নীচে নামিয়া গেল।

বিষয়টা আমার কাছে একটা রহন্ত হইয়াই ছিল। কোনদিন বে আবার চ্রি যাওয়া জিনিয় ফিরিয়া পাইব এমন আশা পোষণই করি নাই, কিন্তু বড় আশ্চয়া উপায়ে সেগুলি ফিরিয়া পাইলাম।

সেদিন শহরে কি একটা উৎসব ছিল। কাশীতে উৎসবের-অভাব নাই। বিশেষ তিথি থাকলেই লোকের মনে **উৎসবে**র আনন্দ দেখা দেয়, মেলা বসে, ভিড় জমিয়া যায়। সেদিনও দশাধমেধ ঘাটে মেলা বসিয়াছিল। দলে দলে লোক পৰ্ব উপলক্ষে যার যা সাধামত ভাল পোষাক পরিয়া যাওয়া-আসা করিতেছিল। আমি একা করিয়া মেলা দেখিয়া ফিরিয়া আসিতেছিলাম, এমন সময় ভিডের মধ্যে দেখিলাম নিমুজাতীয়া যবতী স্ত্রীলোক আমার দিয়া কয়েকজন সঙ্গিনীর সহিত যাইতেছে, আশ্চর্যোর বিষয়, তার হাতে আমার স্ত্রীর চরি-ঘাওয়া চুড়িগুলির মতন একজোড়া চড়ি আর পরণে সেই রকমের একখানা শাড়ী। আমার মনটা কেমন করিয়া উঠিল। এই শ্রেণীর স্ত্রীলোকের পক্ষে অমন বিলাস সম্ভব নয়। সে এরপ শাড়ী ও চুড়ি পাইল কোথায় ? কিন্তু তৎক্ষণাৎ কিছু করিতে পারি না সেইজন্ম এক। হইতে নামিয়া তার অস্কুসরণ করিতে। লাগিলাম সে আমাদের মহল্লার দিকেই অগ্রসর হইতেছিল। অবশে **সে আমার বাডির পার্ম্ববর্ত্তী বাগানের অপর দিকের একা** বাড়িতে ঢুকিল।

আমি তৎক্ষণাং বাড়ি ফিরিয়া আসিলাম ও স্ত্রীকে সম

কথা বলিলাম। পরক্ষণেই মহল্লার সর্দার আমার বাড়িওয়ালা-পাড়ায় মামাজী বলিয়া থ্যাত প্রতাপশালী লোকটির কাছে গিয়া হাজির হইয়া ব্যাপারটা জানাইলাম। তিনি শুনিবা-মাত্র তড়াক্ করিয়া লাফাইয়া উঠিলেন ও কালক্ষেপ না করিয়া আমাকে সঙ্গে লইয়া স্থীলোকটির বাড়ির ত্য়ারে আসিয়া হাজির হুইলেন।

ডাকিলেন বুড়িয়া ?

ভাক শুনিম। স্ত্রীলোকটি পরিবর্ত্তিবেশে দরজায় আসিয়া দাঁড়াইল। মামাজীর চোথ মৃথের ভাব দেথিয়া সে থতমত থাইয়া গিয়াছিল। ভয়ে ভয়ে বলিল—"কি মামাজী ?"

মামাজী কঠিন স্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন "বৃডিয়া তুই আজ বে-শাড়ী পরে মেলাতে গিয়েছিলি, সে-শাড়ী তুই কোথায় পেয়েছিস ?"

বৃড়িয়ার মৃথ শুকাইয় গেল। সে আম্তা-আম্তা
করিয়া উত্তর দিল সে যে-বাঙালীবাবুর বাড়িতে কাজ
করিত তাহার। চলিয়া যাইবার সময় সেটা দিয়া গিয়াছে।

মামাজী রাগিয় এক ধমক দিয়া বসিলেন "তার। চলে থাবার সময় দিয়ে গেছে! বললেই আমি বিধাস করলাম। যদি পাড়ার থাকতে চাস্ তবে সত্যি কথা বল। নইলে তোর নিস্তার নেই।"

মামাজীর বমকের ফল ফলিল। স্থীলোকটি একেবারে ঘাবড়াইয়া গিয়া সমস্ত কথা স্বীকার করিল। যা বলিল তাতে আমি আন্চর্যা হইয়া গোলাম। বলিল, সে ইহা সাধুজীর নিকট হইতে পাইয়াছে। মামাজী চোখ বিস্ফারিত করিয়া আমার দিকে চাহিলেন। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম 'আর কি কি জিনিয় দিয়েছে ?" একে একে সমস্ত জিনিষ সে বাহির করিয়া দিল। দেখিলাম যতগুলি জিনিয় আমার বাড়ি হইতে চরি গিয়াছিল সমস্তই এর ঘরে আসিয়া জমা হইয়াছে।"

জিনিষগুলি লইয়। মামাজী বলিলেন—"চলুন শীগগীর. সাধুশালাকে দেখা যাক্।" তাড়াতাড়ি করিয়। ফিরিয়। আদিলাম। কিন্তু আদির দেপি বে-ঘরে সে থাকিত সে ঘর থালি। সাধুবাব। চপ্পট়ি দিয়াছে। স্ত্রীকে জিজ্ঞাস। করিলাম। স্ত্রী বলিলেন, আমি বাহির হইয়া ঘাইবার পর তিনি সাধুজ্ঞাকে বলেন যে হারানে জিনিষের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। শুনিয়া সাধুজ্ঞী কিছু ন বলিয়। নীচে চলিয়। যায়। তার পর তিনি আর কিচু জানেন ন।।

মানাজীকে লইয়া চারিদিকে থোজ করিতে গেলাম, কিছ কোথাও তার সন্ধান পাওয়া গেল না। ক্লান্ত হইয়া ফিরিফ আসিয়া বিভানায় শুইয়া ভাবিতে লাগিলাম, মান্তুদের মন কি বিচিত্র, খার নারী কি বিশ্বয়ের বস্তু! ব্যাপারটা এপন আমার কাছে পরিক্ষার হইয়া আসিল। মনে পড়িল একদিন রাত্রে আমার পোলা জীবটিকে বাগানটা পার হইয়া আসিতে দেপিয়াছিলাম এবং তার পর হইতেই তার মূপে প্রায়ই শুনিতাম 'চঞ্চল মনকো বশ কর্মা, বড় ভাবনা, বড় ভাবনা।" তথান সে যে কৈফিয়ং দিয়াছিল আর য়া আমি বিশাস্থাকিয় লইয়াছিলাম দেপিলাম সমস্তই মিখ্যা। তার মন চঞ্চল করিয় দিয়াছিল এই স্থালোকটি, খার তাকে সন্তুই করিবার জন্মহ বিলাসের সামগ্রী অপহরণ করিয়া সে প্রণয়ের উপহার দিতেছিল। অথচ কি চতুর ভাবেই সে তাহা গোপন করিয় আসিতে পারিয়াছে।

পনেকদিন চলিয়। গিয়াছে। সাধুজীর কথা আমর। এক রকম
ভূলিয়াই গিয়াছি। সে চলিয়। গেলে থোকার মনে অভাতৃই
ছঃগ হইয়াছিল, সে প্রায়ই তার কথা জিজ্ঞাস। করিত।
এথনও মাঝে মাঝে সে গানের পদটা আপন মনে গাহিয়া উয়ে
আর জিজ্ঞাস। করে, সাধুদাদার কি হইয়াছিল, সে চলিয়। গেল
কেন প তথনই আবার তার কথা নৃতন করিয়। মনে হয়
আর ভাবি এতদিনে কি সে তার চঞ্চল মনকে বশ করিছে
পারিয়াছে প

সংবাদপত্তে সেকালের কথা*

শ্রীস্পীলকুমার দে, এম এ, ডি লিট্

ইতিপূর্নে গত বংশবের মডার্গ রিভিউ পত্রিকায় নিভেম্বর ১৯০২।
ই পৃস্তকের প্রথম পণ্ডের সমালোচনায় আমরা লিণিয়াছিলাম যে ইহার
ইতীয় পণ্ডের জন্ম জিজান্ত পাঠকসমাল উৎস্তক থাকিবে। একনে
তি অল্প সময়ের মধ্যে বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিসদের গুণগ্রাহিত্যার দিতীয়
ও প্রকাশিত ইইল। এই বছ্গুমনাধ্য ও বছ্গুলা সন্ধলনের প্রয়োজন
প্রকারিতা ও সম্পাদন নীতি সম্বন্ধে আমরা পুরু সমালোচনায় যাহা
লিয়াছিলাম স্পের বিষ্যু যে দিতীয় পণ্ডের সমালোচনায় যে সমস্ত কথাই
বিশেষবাপে প্রয়োজন।

পুস্তকের নামকরণ হুইন্ডে ইহার প্রতিপাল বিষয়ের আভাস পাওয়।

।টিবে: সে কালের কথা অর্থে বেশী কালের কথা নহে, বিগত উনবিংশ

হোকীর কথা মাত্র শত বংসর পুর্নেকার কথা। কিন্তু বেশী দিনের

হুগা ন। হুইলেও এই সজোবিগত উনবিংশ শতাকীর ইতিবৃত্ত

যামর। প্রায় ভূলিতে বুসিয়াছি। মৃত পিতামত প্রপিতামহদের

হুগা করে।

সুক্রদের কথা নৃত্রন করিয়া শুনাইয়া আমাদের বৃত্তক্ষতাভাজন

হুইয়াছেন।

প্রাচীনতর যুগ সম্বন্ধে আমরা অনেক সংবাদ রাখি কিন্তু যোযুগ আমাদের এত নিকটকতী এবং যে যগের জের এখনও আমাদের জাতীয় গীবনকে চালিত করিতেড়ে তাহার সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান যে থব বেশী তাহা বলা যায় না! যাহা জনুর ভাহার প্রতি মোই থাকা স্বাভাবিক কিও যাহা নিকটতর এবং যাহা আমাদের সহিত খনিষ্ঠ সম্বন্ধতাে আবদ্ধ হাহার বিচিত্র কাহিনীও কিছ কম চিত্রাকর্মক নছে। এ কথা সংস্থ সতা নটে যে আমরা পুরাবুত্তের অধিকত্বর পক্ষপাতী কারণ যাস্থা ঘরের কথা এবং আমাদেরই পিতামহদের বিশ্বত বজান্ত ভাহাও শুনিতে কৌতহলের অভাব নাই! গত শতাকী সম্বন্ধে আমাদের অঞ্তার একটি কারণ এই হইতে পারে যে, স্কল-কলেজে পাঠা বা প্রচলিত ঐতিহাসিক গ্রন্থাদিতে আমরা পুরাকালের কথাই বেশী পাইয়া থাকি, গত যুগের বাঙ্গালা দেশের কথা এত সহজলতা নছে। যে কয়েকটি জীবনী বা প্রবন্ধাদিতে কিছু কিছু বিবরণ পাওয়া যায় তাহাও সব সময়ে সকলের নজরে পড়ে না এবং অনেক সময় এই অসম্পর্ণ বতাকগুলি এত ভলভান্তি, কল্লিত তথা বা বিক্ত সতো ওতপ্রোত থাকে যে সেগুলিকে নির্ভরযোগ ঐতিহাসিক বা ধারাবাহিক বিবরণ বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। এই যুগের একটি স্প্রমায়ত ও পূর্ণাঞ্চ ইতিহাস এথনও লিখিত হয় নাই।

রজেন্দ্রবাব এই যুগের ধারাবাহিক ইতিহাদ লিখিতে চেষ্টা করেন নাই। তাহা লিখিবার সময় বোধ হয় এখনও আসে নাই। এরপ ইতিহাদ স্বদাঙ্গস্ক্রন্ধর করিয়া লিখিতে হইলে যে-স্কল তথাের উপাদান প্রয়োজন তাহা এখনও সম্পূর্ণরূপে সংগৃহীত হয় নাই।

প্রজেন্দ্রবার এই ভগা সংগ্রহের কায়ে। মনোনিবেশ করিয়ান্ডেন কারণ তিনি বুঝিয়াছেন যে এরূপ উপকরণ সংগ্রহ সম্পূর্ণ না করিয়া ইতিহাস লিখিতে যাওয়া বাতুলতা বা দৌখীনতা মাত্র। আপাতদষ্টিতে এই কার্যা শামান্ত হুইলেও বর্ত্তমান সময়ে ইছার উপকারিত। ও প্রয়োজনীয়তা অধীক।র করা যায়না। বছ বছ দৌপীন বই লিপিয়া গৌরব অর্গ্ছন করিবার সহজ উপায় অনেকেই খঁজিয়া থাকেন কিন্তু এরপ সামান্ত অথচ নিতান্ত প্রয়োজনীয় ও শ্রমদাধা ব্যাপারে আগুনিবেশ করিবার উৎসাহ ও একাগ্রতা জনত নতে: উনবিংশ শতাকীর 'সমাচার দর্পন' নামক জপ্রসিদ্ধ পত্রিকার পুরাতন ফাইলে যে প্রচর ও বিচিত্র সাময়িক ঐতিহাসিক উপাদান বিক্ষিত্ত ও তম্প্রাপ্য অবস্থায় পঢ়িয়া ছিল বর্তুমান গ্রন্থে ব্রক্ষেন্সবাব সেগুলি অদুনা উৎসাত ও অকাত পরিশ্রনের দারা শুগুলাবদ্ধ ভাবে শুগু ঐতিহাসিকের নতে সাধারণ পাঠকেরও ওগমা ও সুপাঠা করিয়াছেন। একপ অন্যান্য সমসাময়িক সংবাদপত্র হউতে আরও তথা সংগ্রহ করা প্রয়োজন এবং এই কোনে আরও উৎসাহী কন্মীর শুভাগমন হইলে স্থাপর বিলয় হটবে। কিন্তু গ্রেজুলুবাৰ একাট যাচা সংগ্রহ করিয়াছেন তাহা দেখিলে ঠাহার একনিষ্ঠ সাধনার প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। হাহার স্থানির ও স্মন্পাদিত সঙ্গলনকে উনবিংশ শতাব্দীর পূর্ণাক্স ইতিহাস বলিয়া ধরা না যাইতে পারিলেও ইছার মধ্যে যে প্রচর ও প্রামাণ্য উপকরণ রহিয়াছে ভাহা ইহার ভবিরং সতা ইতিহাস রচনার ভিডি-সকপ হউবে ।

সাধারণ পাঠকের পক্ষেও এরপে সংগ্রহের মূল্য কিছু কম নহে।
তৎকালীন সমাজ রাষ্ট্র শিক্ষা, সাহিত্য ভাষা ধর্ম চিস্তার ধারা ও
আচার বাবহারের যে অপূর্ক্য চিত্রপট, তৎকালীন সাময়িক পত্রিকাদি হইতে
সঙ্কলিত সনিপুণ সংগ্রহের মধে। উন্দীলিত হইয়াছে তাহা ওপু মনোরম
নহে শিক্ষিত বাভিন্মাত্রেরই অবশু জ্ঞাতবা ও শিক্ষাপ্রদ। করিণ,
উনবিংশ শতাক্ষীর প্রথম ভাগে নৃতন শিক্ষা ও আদর্শের প্রচারের
সঙ্গে সঙ্গে যে দেশবাপী নবজাগরণের প্রপাত ইইয়াছিল, সেই সামাজিক
ও আধাায়িক বিপ্লবের এগনও শেষ হয় নাই এগনও আমরা সেই
যগ-পরিবর্তনের ফলভাগী। বিংশ শতাকীর বাঞ্চালা দেশ উনবিংশ শতাকীর
বাঙালা দেশের উপরই প্রতিষ্ঠিত: বর্ত্তমান যুগকে বৃঝিতে হইলে গভ

নিতান্ত সহজপ্রাপা সাধারণ করেকটি তথা বা ঘটনা লইরা ও বাকট্র সলত কল্পনা বারা পরিপ্রণ করিয়া, এই যুগের একটি চমকপ্রদ বিবরণ রচনা করা কঠিন নহে: কিন্তু এরূপ রচনার কোনও চিরন্থায়ী মূল্য নাই। নিরপেক্ষ ইতিবৃত্ত রচনা করিতে হুইলে যে-তথ্যাস্থুসন্ধানের প্রয়োজন তাহা অন্দেষ পরিশ্রম ও যুড়সাপেক্ষ। সেইজক্ত ঐতিহাসিক সাধনার এই কঠিন পথ অবলম্বন করিবার ধৈর্ঘা, অধ্যবসায় ও অনুরাগ সকলের নাই। থাকিলেও সহজ পথ অবলম্বন করা বোধ হয় মান্তবের স্বভাবসিদ্ধ এবং সহজ পথ অনেক সমর ক্রিপ্র ধ্বাপাত-কলদায়ী। ঐতিহাসিকের কঠোর তথ্যনিষ্ঠার বারা প্রণোদিত ইইয় বজেক্রবার্ এই সহজ পথ ও প্রলভ নাম যণের প্রত্যাণা পরিত্যা

^{*} সংবাদপত্তে সেকালের কথা—ছিতীয় থণ্ড। শ্রীরজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় সঙ্কলিত ও সম্পাদিত। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদ গ্রন্থাবনী ৮২ এ কলিকাতা ১৬৪০। পু. ১॥০ + ৫১৫।

করিয়াছেন। উল্লিখিত চমকপ্রদ, কিন্তু পরিণাম-নিফল, কুত্তান্ত লিখিবার এলোডন সংবরণ করিয়া তিনি একটি সোজাহজি সংযত ও নির্থত ইতিবৃত্তের আভাস দিয়াছেন যে-আভাস পরি**ক্ট ক্**রিবার জ্ঞা ইহিচকে যণেই শ্রমস্বীকার অর্থবায় ও এমন কি স্বাস্থানাশ পর্যান্তও করিতে হইয়াছে। সেই বিশ্বতপ্রায় শতাব্দীর অধুনা দ্রম্প্রাপা, কীটদুর, গলিতপ্রায় সংবাদপ্রাদি যেগানে যাহা পাওয়া যায় ভাহা তমু তমু করিয়া অনুসন্ধান করিয়া অনুস্তদাধারণ প্রিশ্রম ও একাগ্রতার সহিত তাহা মিলাইয়া, নকল করিয়া তাহা হইতে যে বহু অঞ্জাত ও মুলাবান তথা সংগ্রহ করিয়াছেন তাহার দারা বর্তমান গ্রন্থে তিনি সেই যুগের ফুল দুংল গোরব ও অগোরবের একটি নির্কিকার প্রামাণ্য চিত্র অক্টিড করিতে সমর্থ হইয়াছেন। এই চিত্র তাহার নিজের মতবাদ বা কল্পনার দারা অতিরঞ্জিত নহে সেই যগের কাগজপতের ভাষার দারাই ভাচাকে कृष्टोडेस उलिसार्छन ।

পুস্তকের নাতিদীর্ণ ভূমিকার প্রতিপাল প্রধান প্রধান বিষয়গুলির একটি সংক্ষিপ্ত ও সংঘত বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। প্রথম গড়ে ১৮১৮ হুইতে ১৮৩০ খুটাব্দ পর্যান্ত তের বংসরের তথা সন্ধলিত হুটুয়াছিল: দিতীয় থণ্ডে ১৮০০ ইইতে ১৮৪০ পর্যান্ত এগার বংদরের তথা দকলিত হইয়াছে: কিন্তু বিভীয় গও বিদয় প্রাচর্যোর জন্য আয়তনে বৃহত্তর। প্রণম পণ্ডের মত, ইহাতেও শিক্ষা, গাহিতা সমাজ, ধর্ম ও বিবিধ ক্রাক্ত— এই কন্নটি বিভাগ ইহার পাঁচশত পৃষ্ঠা পরিপূর্ণ করিয়াছে। পুস্তকার্যুর্ণত বাক্তিও বিদয়ের একটি ত্রিশপ্রাবাপী বিস্তুত স্চীপত্র দেওয়া ইইয়াছে। তৎকালীন চিত্রকর ধারা অঙ্কিত শতবংসর প্রেক্কার দৈন্দিন বাঙ্গালী জীবনের বার্টি ছত্মাপা চিত্র পুন্মুলিত হইয়াছে একলিও ঐতিহাসিক উপাদান হিসাবে মূলাবান।

বর্তমান ইংরাজী শিক্ষার ভিত্তিভাপন ও বছল প্রচার এই যুগের একটি প্রধান ক্মরণিয় ঘটনা। প্রাতন হিন্দুকলেজ সংস্কৃত কলেজ মেডিকেল কলেজ, কলিকাতা ও মফংখলে বিবিধ বিভালর প্রতিষ্ঠা ন্ত্ৰীশিক্ষা শিক্ষাবিষয়ক সভাসমিতি ও ভংসক্তে সংস্কৃত চতপাঠী প্ৰভৃতির নানা সংবাদ এই গ্রন্থের শিক্ষা-বিভাগে সকলিত হইয়াছে ৷ সাজিত্য-বিভাগে—দে-যুগের মৃদ্রিত পুস্তক, সংবাদপত্র, সাহিত্য ও ভাষা-সংক্রাপ্ত অনেক তথা সংগৃহীত হইয়াছে। সামাজিক তথোর মধো দেশের নৈতিক অবস্থা আমোদ-প্রমোদ, জনহিতকর অফুঠান, আর্থিক অবস্থা শাসন

সংবাদের মধ্যে পঞ্জা পার্ববণ, বিবাহ আদ্ধ, ধর্মকতা, ধর্মসভা, তীর্গা বিষয়ে নানা তথা লিপিবন হইয়াছে। বিবিধ বিভাগে কলিকাজ। মফঃখলের রান্তাঘাট বাড়ীঘর বিভিন্ন স্থানের ইজিবত প্রভাগে নানা ন সঞ্চলিত হইরাছে। এই সমস্তই 'সমাচার-দর্পণ' চইতে উদ্ধৃত চইয়া কিন্দ পরিশিরে ১২৩৮ সালের 'সমাচার চন্দ্রিকা' ছইডেও কতকং সংবাদ দেওৱা ভইয়াছে।

এই সমস্ত সংবাদ অভ্য কোথাও এত সহজে পাইবার উপায় না এবং সমসাময়িক বলিয়া তথ্য-ছিসাবে ও বিষয় বৈচিত্রো ইছাদের ম কেছট অম্বীকার করিতে পারিবে নাঃ শুধু এইটকু বলিলে এরপ সংগ্রহের প্রয়োজনীয়ত। ও উপকারিত। আরও পরিক্ষট হইবে যে এ সকল পুরাতন সংবাদপত্তের অধিকাংশ আমাদের দেশের জলছা গুয়ার প্রভাবে লুপ্তপ্রায়, অপবা চেষ্টা ও অনুরাণের অভাবে দযভে রক্ষিত হয় নাই। এ**গুলির অনুসন্ধান ও সংগ্রহ যে কত ক**ইসাধা, এবং এগুলি পরীক্ষা করিয়া অল্রাস্তরূপে নকল করিয়া লওয়া যে কত যতুসাপেত্র তাহা শীহারা এই বিষয়ে মনোনিবেশ করিয়াছেন তাহারা ৰুঞ্চি পারিবেন। এ-সম্বন্ধে প্রথম পণ্ডের ভ্রমিকার গ্রন্থকার যাত। লিপিয়াচেন তাহা সকল অনুবাগী পাঠকেবট অন্ধাৰ্ম্যাগ্য--

"বহু পুরতিন সংবাদপত্র জনম চম্প্রাপা চইয়া উঠিকেছে। সংগ্রি পাওয়া যায় সেগুলিও অনেক সময় সম্পূর্ণ নহে। এই অবস্থায় অবিল্পু অবহিত না হইলে, যে উপাদানগুলি এগনও আছে মেগুলিও বিন্ হট্যা যাইবে উনবিংশ শতাকীতে বাঙালী-জীবন কিলপ ছিল 🐃 আৰু তেমন করিয়া জানা যাইবে না। অষ্ট্রাদশ শতাব্দী পর্যন্তে খাঁটি বাচালী জীবন যেমন অনুমানসাপেক হইয়া দাঁডাইয়াছে উনবিংশ শৃত্ৰেই বাঙালীর ইতিহাসও তেমন হইয়া দাঁডাইবে।"

ইছা সভাই ত্রংগের বিষয় যে প্রতিদিন এই সকল প্রাচীন উপকরণ নং হুইয়া যাইতেছে, অথচ ভাহাদের সংরক্ষণ বা অনুসন্ধানের চেষ্টা যেরপ হুওছ উচিত সেরপ হইতেছে না। কিন্তু রজেক্সবাবর মত পরিশ্রমী ও অনুরাণ্ বাজি বাঙ্গালা দেশে স্থলভ নতে এবং এ বিষয়ে উৎসাহ দিবার জন্য কণগাই বদাস্তভারও অভাব রহিয়াছে। স্বতরাং যাহা কিছু প্রাচীন মলাবান উপকরণ এখনও পাওয়া যায়, তাহা এক্লপভাবে সন্ধলন করিয়া লিপিক্ করিবার সঙ্কর শুধ সময়োপযোগী নহে, একান্ত প্রয়োজনীয় ৷ 😅 সংকার্যোর কিয়দংশ ভার সংপাত্তে শুস্ত ও ফুসম্পন্ন করিয়া বঙ্গীর-সাহিত্য প্ৰভৃতি বহু সরস ও প্রয়োজনীয় সংবাদ পাওয়া যাইবে। ধর্মসম্বনীয় ত্রুপরিবং সফদয় বাঙ্গালী পাঠক মাত্রেরই ধক্তবাদের পাত্র ইইলাছেন।

শ্রীস্থীরকুমার চৌধুরী

30

শ্বজয়কে বিমান বার বার বলিয়াছে, সমস্রাটা তোমার একলার নয়, মান্তবের জীবনের, বিশেষ করিয়। এয়েরের জীবনের অধিকাংশ সমস্রাই কোন-ও-না-কোন-ও রূপে সমষ্টিগত সমস্রা। কিন্তু বিমানের কথা অজয় শুনিত মাত্রই শুদ্ধা করিয়। শুনিত না। ততুপরি নিজের পুরুষকারে তাহার অপরিদীম নির্ভর। নিজের বাহিরে আর যাহা-কিছু, তাহারই ত অপর নাম দৈব। সমষ্টিগত কর্মফলকেও সে দেবেরই নামান্তর বলিয়া জানে। স্ত্তরাং একলার মনে করিয়াই তাহার জীবনের সমস্ত সংশায়-সমস্রার সঙ্গে সে সংগ্রাম করিতে নামিয়াছে।

প্রথমেই তাহার দৈহিক অসম্পূর্ণতা। এই ক'দিনেই শরীর যেন আরও ভাঙিয়া পড়িয়াছে। শ্রম না করিয়াই শ্রান্তি, আহার নাই অপরিপাক আছে। নন্দ তাহার পরিচিত এক হোঁমিওপাথ ডাক্তারের কাছে লইয়া যাইবার প্রভাব করিয়াছিল, অজয় ডাক্তারের কাছে লইয়া যাইবার প্রভাব করিয়াছিল, অজয় ডাক্তারের কাছে যাইতে অপমান বোধ করে। তাহার অস্বাস্থ্য তাহার লজ্জা, ইহাকে প্রচার করিয়া বেড়াইতে তাহার আপত্তি। স্থভত্র বন্ধু মায়ৢয়, নিজে হইতে অজয়ের চিকিৎসার ভার হাতে লইয়াছিল, তাহার পাচনে তিক্ততা ছিল, অগৌরব ছিল না। নন্দকে এত কথা সে বলে নাই, বলিয়াছে সমস্ত অস্বাস্থ্যের প্রতিকার অনায়াসে এবং বিনা চিকিৎসাতে করিছে পারে, প্রতি মায়ৢয় সেই গজীর শক্তিতে শক্তিমান্। নিজের মধ্যে সেই শক্তির উৎসমূল আমি খুজিয়া বাহির করিব, ইহাই আমার সাধনা। নত্তবা মন্থ্যুত্বের ত্রহতের পরীক্ষাগুলিতে আমি উত্তীর্ণ হইব কেমন করিয়া স

বিমান কাছে থাকিলে বলিত, 'তুমি ভারতবর্ষের মান্ত্য, তোমার এধরণের সব spiritualityর মূলে আছে তোমার মজ্জাগত আলম্ম। সবকিছুকে তুমি সহজ করিতে চাও।' বিমানের কথা এখন না ভাবিলেও চলে। অজম্বের জগতে এখন একমাত্র মাকুষ নন্দ, তাহাকে লইয়। কোনও গোল নাই।
আহেতুক শ্রদ্ধা জিনিসটা নন্দ তাহার পূর্বপঞ্চনদের নিকট
হইতে উত্তরাধিকার স্থত্তে পাইয়াছে। অজয় শ্রদ্ধেয়, অজয়
প্রণমা, ইহা দ্বির করিয়াই সে স্রক্ষ করিয়াছিল, স্পত্রাং
অতঃপর তাহার মধ্যে যাহা-কিছু অপরিস্ফুট, যাহা-কিছু তুর্বোধা
দেখিত তাহাকেই অনন্তসাধারণ জ্ঞান করিয়। ভক্তিতে আনন্দে
আপ্লত হইয়া যাইত। অজয়ের সঙ্গে কোনওদিন কোনও কিছু
লইয়া সে তর্ক করিত না, তর্কটা অজয়ের হইয়া মনে মনে
নিজের সঙ্গে করিত।

স্বভাবের ভয়-প্রবণতা লইয়াও অন্ধয়ের লক্ষার অবনি ছিল না, নন্দের সঙ্গে থাকিয়া যাওয়াও কতকটা সেই পাপেরই প্রায়শ্চিত্ত-বিধানের অঙ্গ। যথন নন্দের খোঁজ করা তাহারই সর্ব্বাগ্রে কর্ত্তবা ছিল তথন বিপদের ভয়ে সে তাহাকে এড়াইয়া চলিয়াছে, আজু যাচিয়া বিপদের সম্মুখীন হুইয়া সেই অপরাধ সে ক্ষালন করিতে চায়।

দেশের অতীত ঐতিহ্যের তমসাচ্চন্ন অন্ধকারে কর্নার দীপবর্ত্তিক। হাতে করিয়া মাঝে মাঝে অভিযান করে। নানা রকম করিয়া দেশের বহুম্খী সমস্যাকে ভাবে, মনে মনে তাহাদের নানা ঐতিহাসিক সমাধান স্থির করে, কিন্তু তাহার মন খুসি হয় না। সমস্ত সমস্যার একটি যে সমাধানকে গহনতম অন্ধকারের অতল তলা হইতে অস্তরের আলোম প্রদীপ্ত কহিয়া দে বাহিরে আনিতে চায়, তাহার পথ কোথায় কতদরে ?

অন্ধকারের পথে সংগ্রামের পথে বেশীদৃর অগ্রসর হইবার
মত জার অজয় কিছুতেই মনের মধ্যে সঞ্চয় করিয়া উঠিতে
পারে না। শরীরের সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত চিন্তরুদ্তি কেমন তুর্বল
নিস্তেজ হইয়া পড়িয়াছে। কোনও কিছুতেই সাড়া জাগে না।
যুগাবতার গান্ধি, ভারতবর্ষের বছষুগব্যাপী সমাহিত তপত্র তাঁহার দৃষ্টিতে নৃতন যুগের আলোম চোথ মেলিয়াছে
বিংশ শতান্ধীর ভাষায় যুগ্যুগান্তের ভারতবর্ষের বাণী তাঁহা উদান্তকঠে ধর্মনিত হুইয়া উঠিয়াছে, ধনী-নিধ নি, জ্ঞানী-অজ্ঞান সমর্থ-অসমর্থ, সকলকে তাঁহার আহ্বান, এ-আহ্বান অজ্ঞানে জন্মই কেবল নহে। অজয় কি করিবে কি সে করিতে পারে ? সত্য এবং অসত্য বাবহার এই উভয়েরই সঙ্গে তাহার স্বাভাবিক অসহযোগ, সে কর্মহীন অসামাজিক মামুষ। নন্দ বাহির হুইতে চাহিয়া চিন্তিয়া মাঝে মাঝে ছু-একটা পুরান থবরের কালজ সংগ্রহ করিয়া আনে পড়িয়া অজ্ঞাের ছুর্বল দেই গভীর আবেগে কণ্টকিত হয়। দ্বিপ্রহারের গররোক্ত ছাতের উপর ক্রত পায়চারি করিতে করিতে চতুদ্দিক্কার নিশ্চিম্ভ নিক্ষদেগ জীবন্যাতা লক্ষা করিয়া সে ক্রিপ্র ইইয়া উঠে।

দেশের এই পক্ষাঘাতগ্রস্ত মন. নিজেকে দিয়। অজয় ব্ঝিতেছে। এ দেশে কতিপয়ের স্বার্থত্যাপ, কতিপয়ের প্রাণদান চিরকালই বার্থ হুইবে। এদেশের মান্ত্র্য দেশে, শোনে, আলোচনা করে, টেবিল চাপড়ায়, ভারপর সব ভূলিয়া যায়। চোগের সন্মুগে সর্ব্ধনাশ ঘটিয়া গোলেও পাশ কটিটিয়া ইহার: বাড়ী আসে এবং বৈঠকগানার বাতাসকে কর্মস্বরের উদ্দীপনায় ভবিয়া তলিতে পাবিলেই খ্রি হয়।

স্ত্রের সঙ্গে ইছা লইয়া বছদিন সে আলোচন। করিয়াছে। এই পৃক্ষাঘাতের কি চিকিৎসা? স্তত্তের উক্তি চিকিৎসকের উপ্যুক্ত, sex repression হইতে দেশের এই অগোগতি।

অজ্ঞার উত্তর কেরাণীর ঘরে ছইগওা ছেলেমেরে দে'খে ত তা মনে হয় না ?

স্থান্তরে প্রত্যান্তর sexকে মনের পর্যায় থেকে শরীরে
নামিয়ে ফেলা হয়েছে, এই অবস্থাটার প্রতিকার চাই।
ছদিক্কার মিলন না ঘটিয়ে দিতে পারলে ছদিক্টাই
starved হতে থাকরে। তার ফলে দেশবাপী শরীর-মনের
অস্থাস্থা।

স্তাদের কথা অজয়ের মনাপুত হয় নাই, কিন্তু স্তাদের বৃদ্ধির সেই ছৈয়্য আছে, স্থাদিটি আদর্শের দ্বারা অস্প্রাণিত অস্তরে সে অধ্যবসায় তাহার আছে যাহার সহায়তায় ফলাফল বিচার না করিয়াও সে কাক্ষ করিয়া যাইতে পারে। অজয় তাহা পারে না। অগতা। অজয় ভাবে দেশের এই যে নিল্লিপ্রতার সাধন। ইহা এত বড় জিনিষ যে আমার ক্লু বৃদ্ধি লইয়া তাহা বৃঝিবার সামর্থাই আমার নাই। এই সাধনার শেষ ভারে বিগতমাহ হইয়া তঃগহুগের দেনা-পাওনার হাটে

ফিরিয়া আদিবার অধিকার ত সাধকের জন্ম আছেই। ভূলিয়া যায়, সেই সাধনা সকলের জন্ম নহে, অস্ততঃ তাহার জন্ম নহে। তাহার অন্তিতের একেবারে গোড়ার স্থানটিতে ঐস্কিলাকে লাভ করিবার তপস্থা। পাছে সে-তপস্থায় কোথাও বিশ্ব ঘটে এই ভয়ে বীণার শ্বৃতিকে প্রোণপণে এই ক'দিন সে এড়াইন্য; চলিতেতে।

তবু এমনই তুদ্দৈব, ঐব্রিলাকে মনে করিতে গেলেই সক্ষায়ে বাণার স্লিগ্ধ মাধৃগা-মণ্ডিত মুগগানি তাহার স্থৃতির পটে ভাসিয়। উঠে। সে-মুখটি যে স্কুন্দর অজ্ঞার বারপার তাহা স্বীকার করিতে হয়। কি জানি কেন, ঐব্রিলার মুখ তত সহজে সে মনে আনিতে পারে না।

নন্দের পরীক্ষার আর তিন দিন মাত্র বাকী। সম্ দিনরাতই প্রায় সে পড়িতেছে। সকালে ভাল করিং অন্ধকার ন। কাটিতেই বালিশটাকে কোলে করিয়। *্* উঠিয়। বসে। স্নানের সময় না-হওয়া প্র্যাস্থ নড়ে ন স্থানের পর ঘণ্টাথানেকের জন্ম বাড়ী ছাড়িয়। বাহির হ কিন্ত সে ফিরিয়া আসিলে তাখার ক্লান্ত শুদ্ধ মুখ দেখি অজয় ব্যাতি পারে, বাহির হওয়াটা বেশীর ভাগই অজয়কে ভুলাইবার জন্ম। রাজিতে সম্ভবতঃ কোনওলি তুপ্রসার ভোলাভাজ। কোনওদিন বা একমুঠা যবের ছাত্ আহার করিয়া সে ক্ষন্নিবৃত্তি করে। গলির ধারের একটা গামের আলোর থানিকট। একতলার বারান্দার এককোণে আদিয় পড়ে, সেইখানে একটা খবরেব কাগজ পাতিয়া বসিয়া নন্দ পড়া করে, ঝডবৃষ্টি না হইলে রেডীর তেল পোডায় না। প্রায় সমস্ত রাত জাগিয়াই সে পড়ে, অজয় বারণ করিলেও শোনে না. অত্যন্ত অপরাধীর মত মুখ করিয়া বলে, ''এই ক'টা ত দিন স্কলারশিপ না পেলে আর যে আমার পড়া হবে না।"

স্থানের বলিতে ইচ্ছা করে, নিজের প্রাণের ম্লোর বিনিময়ে এমন করিয়া যে-অভীষ্ট তুমি লাভ করিতে চাহিতেছ তোমার ঐহিক বা পারত্রিক কোন্ কাজে তাহ। লাগিকে কথনও ভাবিয়া দেপিয়াছ কি ? কিন্তু তরুণ-ছদয়ের এ সাগ্রহ স্বপ্র-সাধনাকে নির্দ্ধম হইয়া ভাঙিতে পারে না। বলিতে চায়, প্রাণেই যদি না বাঁচিয়া থাকো, স্কলারশিপটা শেষ অবিধি ভোগ করিবে কে ? উহার ক্ষ্থশীড়িত আশাহীন রোগবিশীর্ণ ম্থের দিকে চাহিয়া দেকথাটাও বলিতে তাহার আট্কায়।

দিনের পর দিন এই প্রাণাস্তকর সাধনা চোথে দেখিয়া অঙ্গয়েরও মনে নিজেরই অজ্ঞাতে কাজের উৎসাহ জাগিয়। বহুদিন হইতে একটি ঐতিহাসিক নাটক রচনার জন্ম সে প্রস্তুত হইতেছিল, সম্প্রতি একদিন রাত্রির অন্ধকারে গা-ঢাকা দিয়া বাহির হুইয়া স্বল্লাবশিষ্ট অর্থ হুইতে কিছু কাগুজ, দোয়াত. কলম, প্রভৃতি আবশুকীয় জিনিদ সে কিনিয়। আনিয়াছে। অনেক কাটাকুটি করিয়া চুই অঙ্ক অবধি লেখ। হইয়াছে, আরও দিন দশবারে। পাটিতে পারিলে হয়ত বহট। শেষ হয়, কিন্তু সেই অবধি কেমন করিয়। তাহার চলিবে তাহা দে জানে না। তিনটাকা এগারো আন। লইয়া স্তক করিয়াছিল, যাহা বাকী আছে তাহাতে ছুইদিন, কি বড জোর আর তিন্দিন অর্দ্ধাশনে তাহার চলিতে তাহার পর কি উপায় হইবে তথনকার থবস্থাটাকে কিছতেই দে কল্পনা করিতে পারিল না। ভারিল, এদৃষ্ট এত নির্মাণ হইতে পারে না। আমি কাহারও সাহাযা-প্রাথী হুইব না তাহ। নিশ্চয়, কিন্তু অনাহারেও শুকাইয়। মরিব না। কোনও অলক্ষা উপায়ে আমার সম্মুখের এই থন্ধকার পাষাণ প্রাচীর সরিয়া গিয়া আমার পথ খুলিয়া ঘাইবে। পৃথিবীর আলোয় যেদিন চোথ মেলিয়াছিলাম, জানিনা কোথা হইতে এই আগ্রাস আমার মনে জাগিয়াছিল. আমি জয়লাভ করিব। তারপর জীবনের প্রতি পদক্ষেপে সেই আশ্বাস আমার কানে বাজিয়াছে সমস্ত বাধাবিপত্তি কোন অদুশা শক্তির নিদেশে বারমার আমার পথ হইতে দুরে শরিয়া গিয়াছে। কামাবস্ত ্মামার পথে ভিড করিয়৷ আসিয়াছে, আমি তাচ্ছিল্যভরে তাহার অধিকাংশকৈ হাত বাড়াইয়া লই নাই। আমার সেই-সমস্ত ত্যাগ-করা সম্পদ নিশ্চয় কোথাও কোনও হিসাবের থাতায় জমা করা আছে। আজ নিঃস্বতার দিনে রিক্ততার দিনে আমি বঞ্চিত হইব না।

গুপুরে নন্দকে লাজিক্ পড়াইতে বর্সিয়া বারবার সেদিন সে ভুল করিতে লাগিল। কিছুতেই বইয়ের পাতায় তাহার মন বসিল না। নন্দ হঠাৎ পড়ার মাঝখানে উঠিয়া পড়িল. কহিল, ''আজ আর থাক্. একটা দিন একট্ বিশ্রাম কর্ব।"

তাহার অমনোযোগ বশতঃই যে নন্দ উঠিয়া-পড়িল তাহ। বুঝিতে পারিয়া অজম জোর করিয়াই তাহাকে আবার পড়িতে

বসাইল। নিজের মনকে ইহার পর একবারও আর সে হাত-ছাড়া করিল না। ভারি ত ব্যাপার, ছুমুঠা থাইতে পাইবে কিয় পাইবে না, তাহাই লইয়া আবার এত ভাবনা। কিন্তু এবার নন্দের দিক্ হইতে মনঃসংযোগের অভাব ঘটিতে লাগিল। সে কিছুই শুনিতেছে না, অজ্বের প্রায় সমস্ত প্রশ্নেরই অদৃত অদুত উত্তর দিতেছে। অগতাা বই বন্ধ করিয়া অঙ্গ্য কহিল, "কি হ্রেছে আজ তোমার ' এমন অমনোবোগ ত আগে আর কথনো দেখিন।"

নন্দ মাথা নীচ করিয়া একট হাসিল মাত্র।

ইহার পর সমস্তট। দিন অজয় তাহার নাটক লইয়। বাও রহিল। এই নাটকে আলমগীর চরিত্রকে সে নতন ছাঁচে ঢালিয়া গড়িতেছে। বাদশাহ শাহজহান জরাভারগ্রন্থ স্থবির, শিশুর মত কাওজ্ঞানবজ্জিত, তাহাকে লইয়া রাজপরিবার অতিষ্ঠ। এদিকে সাম্রাজ্যের চতঃসীমান্তে বহিঃশক্র প্রবল। প্রকামান্তে চন্দান্ত মগ্র, পশ্চিমে পার্প্ত, সমুদ্র-উপকৃল জুড়িয়া পর্তু গীজ, ইংরেজ, ফরাসী, ওলন্দাজ। বৃদ্ধ বাদ্শাহের বিদ্বিলংশজনিত নানাপ্রকার অকম্মের ফলে রাজশক্তির অবস্থা দিনে দিনে শোচনীয়তর হুংতেছে, অথচ রাজমন্ত্রীদের মধ্যে, শাহজাদাদের মধ্যে, রাজার আ গ্রীয় অনাগ্রীয় পার্মদবর্গের মধ্যে এমন কেহু নাই যে সাহস করিয়া তাহার কোনও রাষ্ট্রব্যবস্থ। বং অব্যবস্থার প্রতিবাদ করিতে পারে। হিন্দুস্থান চিরকাল বস্তু অপেক। বস্তুর প্রতীকের প্রতি অধিকতর শ্রদ্ধাবান্। ইহা বুঝিবার মত বৃদ্ধি ছিল বলিয়াই আউরংজীব সামাজ্যের সঞ্চট সময়ে পিতাকে সিংহাসনচ্যত করিয়। পিতৃসিংহাসন রক্ষা করিবার ব্যবস্থা করিলেন। সে-ব্যবস্থার বিরুদ্ধে বিকৃতবৃদ্ধি অক্ষম বুদ্ধের নিরুপায় বিদ্রোহ তাঁহাকে করিতে পারিল না। ব্যথিত করিল, কিন্তু কর্ত্তব্যভ্রষ্ট হিন্দুখানকে রাষ্ট্রীয় সংহতি দান করিয়৷ অমিতশক্তিশালী করিয়া তলিবার স্বপ্ন আশৈশব তাঁহার চক্ষে; অজয় বলিতে চাহে, বাদশাহ আলমগীর রূপে ভারতকে একটিমাত্র ভেদ-বৃদ্ধিহীন ধর্মে দীক্ষিত করিবার তুশেচ্টার মূলে তাঁহার আশৈশবের সেই স্বপ্ন। তৃতীয় অন্ধে এই অবধি গল্পকে টানিয়া আনিয়া সে যখন বাছিরে আসিয়া দাড়াইল, তথন অস্তোন্মুথ স্থাের রক্তিম আভায় কলিকাতার ধুমাচ্ছন্ন আকাশও শ্রামলী নববধুর মত দাজিয়াছে।

নন্দ শুইয়া ছিল, তাহাকে নাড়া দিয়া কহিল, ''এসময়টা শুয়ে প'ড়ে না থেকে ঘুরে এসো না একট ?"

নন্দ বলিল, 'আজ শ্রীরটা কেমন ভাল লাগছে না।"

অজয় সে-রাতে থাহতে গেল না। বাকী পয়দা-ক'টাকে
যথাসাধ্য সে বাঁচাইয়া চলিতে চায়। তিনদিন উপবাস
করিয়া একবেলা থাইলে আরও তিনদিন উপবাস করিয়া
শক্তি সে লাভ করিবে, হয়ত ছয়দিনের দিন তাহার কিছুএকটা উপায় হইবে। আকৡ কলের জল পান করিয়া
আসিয়া সে আবার নাটক লইয়া বসিল। নন্দ সচরাচর
যেসময় থাইতে যায় সেই সময়ে একবার বাহিরে বারান্দায়
নিঃয়াস লইতে আসিয়া দেখিল. এককোনে অন্ধকারে গোঁজ
হইয়া সে বসিয়া আছে। ডাকিল, "নন্দ।" নন্দ সাড়া
দিল না। কাছে গিয়া তাহার হাত ধরিয়া অজয় তাহাকে
টানিয়া তুলিল, কহিল, "এখানে ব'সে কি করছ ?"

नन कहिल, "किছू नां।"

তাহার কঠম্বরে কি ছিল, "ঘরে এসো," বলিয়া অজম তাহার হাত ধরিষা টানিয়া ঘরে লইয়া আসিল। বাতির আলোম তাহার মুখ ভাল করিয়া দেখিয়া বলিল, "সেদিন তোমাকে বলেছিলাম মনে আছে, যে. এ-সমস্ত চলবে না, ডুমি এ রকম করলে আমি চ'লে যাব ?"

ভমে নন্দের শুষ্ক মৃথ আরও শুকাইয়া একেবারে এতটুকু হইয়া গেল। জড়িত কঠে আর্মন্ফুট স্বরে কহিল, ''কথা দিচ্ছি আর কথনও করব না।"

অজয় বলিল, 'পুরুষ মান্থাকে হংখভোগ করতে হয়, হংখভোগ করতে দিতে হয়। বিশেষতঃ এই হুর্ভাগা দেশে হংখের তপস্থাই ত আমাদের একমাত্র তপস্থা, আর কি আমাদের করবার আছে গু"

নন্দ নীরবে মাথা নত করিয়া রহিল। অজয় বলিল, "শোনো নন্দ। হঃখ তুমি আমার থেকে কম করছ না, আমি তা সারাক্ষণই দেখছি, যতটা চোখে দেখা যায়। তার বেশী ষেটা সেটারও অনেকগানিকে অমুভব করছি। একএকবার মনে হয়, নিজের জন্তো না হোক, তোমারই মুখ চেয়ে আমার ব্রতভক্ষ করি। যেমন ক'রে হোক, যে-কোনো কাজ নিয়ে হোক, হজনে হবল। পেট ভ'রে খাবার ব্যবস্থা করি। কিস্ক বিমান কি বলত তোমার মনে আছে ত ৫ যে কাজ আমার

নয় তা যদি আমি করতে যাই ত সে কাজ সত্যিই যার এ একজন মামুষকে আমি বঞ্চিত করব। দেশের অক্সমত আজ এমনি।—যে-কাজের শক্তি এবং যোগ্যত। পথিবীরে আমারই একমাত্র আছে, তা যে কি তা আমি আজও জা দেশের শিক্ষাবাবস্থার কর্ত্তবা ছিল অস্ততঃ সেইট্র আমাকে জানিয়ে দেওয়া, তা দে দেয়নি। নিজের চেইট ত। আমাকে এখন জানতে হবে। যদি ত। করতে গিঃ আমাকে অনাহারে মরতে হয়, তবু জানব মরা ছাড়া আমা উপায় ছিল না। দেশের লোক জানবে, আমার মফ নিয়ে নিজের প্রতি আমি থাঁটি ছিলাম, সেই অপরাধে আমার জন্মে তারা মৃত্যদণ্ড ব্যবস্থা করেছে। অবস্থাটাকে অন্ততঃ উপলব্ধি করবে। ক্রমাগত নিজেদের ফাঁকি লিঃ গিয়ে আমরা সকলে মিলে দেশ-বিধাতাকে ফাঁকি দিছ সত্যকে আডাল ক'রেই প্রতিকারের সম্ভাবনাকে বেশী ক'্রে দরে সরিয়ে দিচ্ছি। আমরা ম'রেও যদি সত্যকে সকলে চোখে ধরিয়ে দিয়ে থেতে পারি ত সেই মৃত্যুই কি 🖚 🕬 জীবনধারণকে সার্থক করবে না ?"

অজয়ের মৃথে মৃত্যুর কথা এরপে ভাবে নন্দ পূর্বের এব কথনও শোনে নাই। ভয়ের উত্তেজনায় তাহার মৃথ বিশ্ হইয়া গেল। বেচারার অবস্থা দেখিয়া অজয় সভাই অনুভা হইল। মৃত্যুকে একোরে সম্মুথে করিয়াই ত বেচার বসিয়া আছে, অনাহার ও অস্বাস্থ্য মিলিয়া তাহার জীবনে সব-ক্ষটি গ্রন্থিই শিথিল করিয়া দিয়াছে, পৃথিবীতে এন আপনার জন তাহার কেহ নাই যে একমাত্র হৃদয়ের আগে দিয়া, স্বেহের আবেষ্টন দিয়া মৃত্যুর সেই করাল রূপকে তথে ভয়াকুল দৃষ্টি হইতে আড়াল করিয়া রাখিছে পারে। ইহাবে মৃত্যুমন্ত্র শোনাইয়া আর কি হইবে ভাহাকে প্রবোদ্ধার জন্ম নিজের সম্মুথে টানিয়া আনিয়া বলিল, তথা ঘাণ্ডনি এখনো ?"

नक याथा नाष्ट्रिया जानाहेन, ना।

অজয় বলিল, "আজকের মতো আমাদের প্রতিজ্ঞা গারু^র আর তিনদিন পরে তোমার পরীক্ষা, এখন উপোগ ^{দি} চলে?"

নন্দ এই প্রথম অজয়ের কথার অবাধ্যত। করিয়া ^{বহি} "আজ আমি কিছুতেই থেতে যেতে পার্ব না।" অজ্ঞন্ন পকেট হাত ডাইয়া তিনআনার প্রদা বাহির করিল, বলিল, "আজ প্রতিজ্ঞা যখন ভেঙেছি, ভালো ক'রেই ভাঙব। এই তিন আনা আছে, নাও। ইচ্ছে না করলেও চুটিগানি মূথে দিয়ে এসো। পরীক্ষাটা হয়ে যাক্, তারপর ষত্থসি উপোস কোরো।"

মন্দ বলিল, ''পিয়সা ত আমার কাছেই আছে।" অজয় বলিল, ''ঠিক বল্ছ ?"

নন্দ বলিল, 'আপনি ত জানেন. আমি মিথো কখনো বলি না।"

অজয় বলিল, "ভা জানি। তবে আব খেতে যাওনি কেন? যাও, খেয়ে এসো।"

নন্দ কিছুক্ষন ন্তম হইমা বহিল। অজমের মনে হইল, সে
দাঁড়াইমা দাঁড়াইমা টলিতেছে। হঠাৎ অজমের পামের কাছে
মাটিতে সে বসিমা পড়িল, অফুট-কঠে কহিল, "আপনিও ত
আজ তিন দিন রাত্রে থেতে যাননি—" বাকী যাহা বলিবার
ছিক্ষীভাহার গলাম বাধিমা গেল, অজমের পাশে বিছানাম ম্থ
ভূঁজিয়া উদ্ভূসিত আবেগে ফলিমা ফুলিমা সে কাঁদিতে লাগিল।
অজম বাধা দিতে চেষ্টা করিল না, বাধা দিবার শক্তি আজ
নিজের ক্লান্ড দেহমনের মধ্যে ও জিয়া পাইল না।

বাহিরে বর্ষ। নামিয়াছে। নীরবে নন্দের পাশে মাটিতে নামিয়। বসিয়। তাহার মাথাটিকে সে কোলে টানিয়। লইল. তারপর নীরবেই তাহার চুলের মধ্যে অঙ্গুলি চালনা করিতে লাগিল। রাত্রি বহিয়। চলিল। ধূলি-সমাছ্রর আদ্র ভূমিতল ছাড়িয়। উঠিবার কথা তুজনের কাহারও মনে হইল না।

ভোরের দিকে অকম্মাং ঘুম ভাঙিয়া অজয় দেখিল, নন্দ মাটিতেই পড়িয়া ঘুমাইতেছে। অত্যন্ত নিদ্রাতুর চোথে তাহাকে একবার উঠিতে বলিয়া নিজে কথন বিছানাম গিয়া শুইয়াছিল ননে নাই। ধীরে তাহার গায়ে হাত দিয়া ভাকিল, ''নন্দ!" হঠাং গরম জলের কাংলিতে হাত ঠেকিলে যেমন হয় তেমনই ভাবে চমকিয়া সে হাত সরাইয়া লইল, আবার সন্তর্পণে কপালে হাত রাখিয়া দেখিল, জরে নন্দের গা পুড়িয়া যাইতেছে। সভয়ে তাহাকে ঠেলা দিতে দিতে ভাকিল, ''নন্দ, নন্দ, ও নন্দ।"

ঘুম এবং জ্বরের মোহ একসজে কাটাইবার টেটা করিতে করিতে নন্দ বলিল, "কি ?" 'বিছানায় উঠে শোও। শীগ্রির ওঠ। জ্বরে গা পুড়ে যাচ্ছে যে একেবারে!"

নন্দ বিছানার প্রান্তে উঠিয়া বদিল। তারপর কিছুক্ষণ বাম হত্তে দক্ষিণ হত্তের কজির কাছে নাড়ীর স্পান্দন অহতেব করিয়া ঘূম-জড়ান চোখ ভাল করিয়া না মেলিয়াই একটু মুফ্র হাসিল মাত্র। যেন ঠিক এইরূপ হওয়ারই কথা ছিল। আরও আগেই হয় নাই যে, সে কেবল অদৃষ্ট-দেবতাকে সে এতদিন গুড়াইয়া ফাঁকি দিতে পারিয়াছে বলিয়া।

অজয় বলিল, ''আমারই জন্মে এই বিপদ্ ঘট্ল। আমার উচিত ছিল তোমাকে বিছানায় তলে শোওয়ানো।"

নন্দ বলিল, ''আপনার কি দোঘ. বা রে! বিছানায় শুয়ে কি আর মাত্রবের জর আদে না? অস্ত্র্গটা ত আমার আছেই, যথন হয় এমনি হঠাংই হয়।"

অজয় বলিল, "ক'দিন থাকে ?"

নন্দ বলিল, "তার ঠিক নেই কিছু, একদিনেও সেরে যায় আবার একুশ দিনও থাক্তে পারে।" এমন ভাবে বলিল, যেন এক্সেরে একে আর একুশে তফাং কিছু নাই। বাস্তবিক ছিলও না। পীড়িত, তুর্বল, অনাহারক্লিষ্ট দেহে যে প্রথব জীবন তাহাকে দিনের পর দিন অতিবাহিত করিতে হইতেছে, তাহার উপর সামান্ত একটু জরতপ্ততাকে এমন কিছু অসাধারণ বিপংপাত বলিয়া তাহার মনে হইবার কথা নয়। আরও ছেলেবেলায় জর আদিলে এইজন্ত সেটাকে তাহার ছার্ছাগা মনে হইত, যে, যতদিন জর থাকিবে, পেট ভরিয়া সে থাইতে পাইবে না। এখন ত এমনিতেই অধিকাংশ দিন থাইতে পায় না, স্থতরাং জর একটু আছে বা নাই তাহাতে আর এমন আদিয়া যাইবে কি?

বলিল, "পরীক্ষার জন্ম ভাববেন না, পরীক্ষা **আমি ঠিক** দেব।"

অজয় বলিল, "আচ্ছা, সে হবে এখন। সম্প্রতি তুমি শুয়ে পড় দেখি। দাঁড়াও, বালিশটা ঠিক ক'রে দিচ্ছি।... এই গুটো চাদর এক সঙ্গে ক'রে দিচ্ছি, গামে দাও।...মাধায় যন্ত্রণা হচ্ছে, টিপে দেব?"

নন্দ ব্যাকুল ভাবে বলিলে, "না, না, মাথায় তেমন কিছু কট হচ্ছে না।" অজন্ম বলিল, "মাথা টিপে দিতে আমার বেশ লাগে, দাওনা টিপে দিছি।"

নন্দ কিছুতেই রাজি হইল না, কিন্তু ক্রমাগত বিছানায় এপাশ ওপাশ করিতে লাগিল।

অজয় বলিল, "কাল রাত্রে থাওনি, নিশ্চয় খুব থিদে পেয়েছে তোমার। হপয়দার বার্লি এনে জাল দিয়ে দিই, কিবল?"

নন্দ বলিল, ''জরের প্রথম দিনটা লঙ্ঘন দেওয়াই ত ভালো। আত্মকে থাক।"

"কিন্তু মুখটা শুকিয়ে উঠেছে যে।"

"আচ্ছা, একটু জল দিন্।"

পিপাসায় তাহার তালু, গলা এবং বৃক তথন শুকাইয়া উঠিয়াচিল।

অজয় বলিল, "দাঁড়াও, কাগজ জেলে জলটা একটু গরম ক'রে দিচ্ছি; ওতে পিপাসাও সহজে মিটবে, ঘাম হ'লে ভালোও লাগবে একট ।"

উঠিয়া পুরান থবরের কাগজ সংগ্রহ করিয়া আগুন ধরাইল, তারপর একটা এলুমিনিয়মের গেলাদে জল লইয়া আগুনের আঁচে ধরিতে যাইবে এমন সমন্ত্র দরজার কড়াটা সজোরে নড়িয়া উঠিল।

অজয় উঠিয়া-পড়িয়া বলিল, "আমাদের বাড়ীতে visitor, এমন সময়ে ? কি ব্যাপার ?"

কাহারও অন্নথ দেখিলে অঙ্গয় যত ভড়কাইত এত আর কিছুতে নহে। বিশেষতঃ নন্দকে লইয়া সে এখন একেবারে একাকী। মাখা টিপিয়া দিতে চাহিয়াছিল, বাস্তবিক ঐটুকু অবধিই সে পারিত, তাহার বেশী আরও কিছু তাহাকে কারতে হইবে বলিলে তাহার মাখায় আকাশ ভাপিয়া পড়িত। দিনের পর দিন, রাতের পর রাত একাকী এক রোগীর পরিচর্ঘ্যা, মরণপথের যাত্রীর সঙ্গে মুহুর্ত্ত হইতে মুহুর্ত্তে গুরুতার তুর্ভাবনা বহিয়া চলা, তত্বপরি নন্দের রোগটা যে বাস্তবিক কি তাহাও সে জানে না, টি-বি হইতে পারে, টাইফরেড, কিয়া বসন্থ...েচেষ্টা করিয়াও কণ্ঠস্বরে আনন্দের উদ্দীপনা অজ্য় লুকাইতে পারিল না। হয়ত তাহার অজ্ঞাতবাসের পালা ফুরাইয়াছে। সে ইচ্ছা করে না স্বভদ্দ আত্মক, কিন্তু হয়ত ধবর পাইয়া স্বভদ্দই তাহাকে ফ্রিরিয়া লইতে

আসিয়াছে। আর কিছু না হউক, অন্ততঃ নন্দের সমস্ত ভার তাহার হাতে তুলিয়া দিয়া তাহা হইলে সে নিশ্চিম্ভ হইতে পারে।

নন্দ ছই কছয়ের উপর ভর দিয়া উঠিয়া বসিতে পেল, তাহাকে জাের করিয়া শােয়াইয়া অজয় দ্বার খ্লিয়া দিল।
টুপী হাতে করিয়া য়িন প্রবেশ করিলেন, তিনি অজয়ের প্রবিপরিচিত সেই বাঙালী দারোগা, লালবাজার হাজতে কয়েক মৃহুর্ত্তের জন্ম অজয় য়াহাকে ভালবাদিয়াছিল। আজও মায়য়টিকে দেখিয়া সে খুসিই হইল। এতটা খুসি না হইলেও ক্ষতি ছিল না, কিন্তু বে-অবছায় সে পড়িয়াছে, একটা মায়য়ের মেও দেখিয়াই কতকটা সাস্থনা, তারপর এই মায়য়টিকে কি কারণে জানে না, প্রথম দিন দেখিয়াই তাহার ভাল লাগিয়াছিল। শ্বিতহান্তে আগস্তককে সে অভিবাদন করিল। দারোগা প্রত্যভিবাদন করিয়া বলিলেন, ''আপনিও এখানেই রয়েছেন বৃঝি প বেশ, বেশ। ক্রমন আছেন প্''

অজয় তাঁহাকে সমাদর করিয়া ভিতরে লইয়া গেল।
সঙ্গের পুলিশ ছইজন ইতস্ততঃ করিয়া দ্বারপ্রান্তেই রহিয়া
গেল। অজয় তাহাদের দেখিতে পাইয়াছে মনে ইইল না।
দারোগা বলিলেন, ''কি নদবাবু, চিন্তে পারেন ?'

নন্দ মূথে হাসি আনিয়া বলিল, "চিন্তে কেন পার্ব না ? কেমন আছেন ? বস্তুন।"

নন্দের বিছানার এক পাশে চাদরটাকে একটু টানিয়া বিসিয়া দারোগা বলিলেন, "শরীর ভালে। নেই বৃঝি, কি হয়েছে ?" নন্দের উত্তরের অপেক্ষা না করিয়াই তিনি তাহার কপালে হাত রাখিয়া জর পরীক্ষা করিলেন, নাড়ী দেখিলেন। এলুমিনিয়মের গেলাসটা হাতে করিয়া আ্বিয়া জ্ঞায় বলিল, "নন্দ, জলটুকু খেয়ে নাও।"

কমুয়ে ভর দিয়া উচু হইয়া নন্দ জলপান করিল।

দারোগা বলিলেন, "আপনি একটু বস্থন, আপনার সঞ্চে একটা পরামর্শ করবার আছে।"

অজয় নিজের বিছানার এক প্রান্তে বসিয়া সন্মুখের দিকে ঝুঁকিয়া কহিল, ''বলুন, কি বিষয়ের পরামর্শ।"

দারোগা কহিলেন, ''আপনাদের যা অবস্থা দেখছি, তাতে আমি এনে প'ড়ে ভালোই হয়েছে। এঁর সব ভার আপাততঃ আমি নিতে পারব। অবশ্যি আমি নিজের ইচ্ছেয় আদিনি তা বলাই বাছলা..."

অঙ্গর কহিল, "ঘরে থার্শ্মমিটার নেই, কিন্তু আমি নিশ্চর বলতে পারি ওর জর একশোতিনের কম হবে না। পরশু রাত থেকে কিছু না থেয়ে আছে, আজ এইমাত্র একটু জল পেটে পড়ল। এ অবস্থায় ওকে কোথাও নিয়ে যাওয়া কি ঠিক হবে ?"

দারোগা কহিলেন, ''হাদ্পাতালে যাচ্ছেন মনে করুন না, ব্যাপারটা আদলে ত তা-ই। এই ত আধ-কোশ রাস্তা, মোড় থেকে ট্রামে চ'লে যাব। আমার পরামর্শ যদি শোনেন, ত, এঁকে এথুনি এথান থেকে দবাবার ব্যবস্থা না কর্নেই ওঁর মারা যাবার সম্ভাবনা বেশী। আপনাদের অবস্থা জান্তে ত আমার বাকী নেই গ"

অজয় তবু দৃঢ়ভাবে মাধা নাড়িয়া কহিল, 'ও থেতে পারবে না।

দারোগা কহিলেন. ''ইচ্ছে থাক্লেই যে ফে'লে রেখে যেতে পার্ব সে সাধ্যি কি আর আচে ? জানেনই ত, আমরা হুকুমের চাকর ।... তা বেশ, নন্দবাব্র ওপরেই ভার দেওয়া যাক। কি করা উচিত তিনিই বলুন।"

নন্দ উঠিয়া বদিয়াছিল, লাল ক্যানভাসের জুতাঙ্গোড়াটাতে পা ঢুকাইতে ঢুকাইতে কহিল, ''আমি যাচ্ছি, চলুন।''

অত্যন্ত কাতর মিনতির স্বরে অজয় কেবল কহিল, "নন্দ…"
নন্দ আসিয়া তাহাকে প্রণাম করিল, কহিল, 'অজয়দা,
অন্নমতি করুন ঘুরে আসি। এ-সব আমার গা-সওয়া হয়ে
গিয়েছে, জ্বানেনই ত, কিছু কট্ট হবে না। তাছাড়া হয়ত
বেশীক্ষণ রাধ বেই না, এমনি কতকগুলি প্রশ্ন কর্বে,
জ্বাব দিয়ে চ'লে আসব।"

অজয় তাহার মুখের দিকে চাহিল না।

দারোগা অজ্যের অবস্থাটা বুঝিতে পারিলেন, কাছে আদিয়া বলিলেন, ''অজ্যুবাবু, মনটাকে একটু ঠিক করুন। আমরা মারুষ ত ? নাহ্য পুলিশে কাজ করি, আমাদেরও ভাইবোন আছে, ছেলেমেয়ে আছে। ওঁর কিছু কট হবেনা, আপনি একজন ছিলেন, আমরা সবাই মিলে ওঁকে দেখব। সরকারের যত দোযই দিন, অস্থ্যে বিস্থ্যে সি-ক্লাশ প্রিজনাররাও বা টি ট্মেন্ট পায় তা আমার আপনার সাধ্যের বাইবে,

সমালোচনার বাইরে ত বর্টেই। এমন হতে পারে যে এখান থেকে চ'লে যাবার ফলেই উনি বেঁচে যাবেন।"

অন্ধর কিছু না বলিয় বিমানের ধরণে একটু হাসিল মাত্র।
তাহার দিকে চাহিয়া নন্দের ছুইচোথ অশ্রুসিক্ত হইয়া উঠিল,
কিন্তু সেও নিজের মুখ হুইতে একটুখানি হাসিকে কিছুতেই
মিলাইয়া ঘাইতে দিল না।

নন্দকে লইয়া দারোগা চলিয়া গেলে সেইখানেই তুইহাতে মাটিতে ভর দিয়া অজয় বদিয়া পড়িল। মুখের হাদি ক্রমে বেদনায় রূপান্তরিত হইয়া যাইতেছে। চুই হাত কানের উপর চাপিয়া সে রক্তম্রোতের শব্দ বন্ধ করিতে প্রয়াস পাইতেছে, কিন্তু শব্দ দ্বিগুণতর ইইতেছে। অনাহারে শ্রীর তুর্বল ছিল, মনে হইল, হংপিণ্ডের সমস্ত রক্ত মাথায় উঠিয়া পড়িয়াছে, এখনই হৃৎযঞ্জের ক্রিয়া বন্ধ হইয়া যাইবে। ত্বই হাতে বকটা চাপিয়া ধরিয়া মাটিতেই সে উপুড় হইয়। শুইয়া পড়িল। তারপর কাল রাত্রিতে নন্দ কাঁদিতে কাঁদিতে বেখানে লুটাইয়। পড়িয়াছিল, সেথান অবধি গড়াইয়া গিয়া নিজেকে ধুলিধুসরিত করিতে করিতে নিশ্মম হাতে নিঞ্চের গল। টিপিয়া ধরিয়া রহিল। সহসা সমস্ত অস্তিত্ব-ভর। হিংপ্র কটোরতা লইয়া দে বলিয়া উঠিল, "আমি চাই না, এই ক্লিন্ন, ধূলিমলিন, অবমানিত জীবনকে আমি চাই না। এই নিরুপায়, নিরানন্দ, আশাহীন, উদ্দীপনাহীন জীবনে আমার কোনে। প্রয়োজন নাই। হে দেবতা, তুমি ইহাকে ফিরিয়া লইতে পার, এই মুহূর্ত্তে ফিরিয়া লইতে পার। তমি বাছিয়া বাছিয়া আর দেশ পাও নাই, আমাকে ভারতবর্ষে জন্মগ্রহণ করিতে পাটাইয়াছিলে। তুমি বাছিয়া বাছিয়া আর কোনও মানুষ করিতে পার নাই, আমাকে আমি করিয়া স্বাষ্ট করিয়াছিলে! জীবনে বহুবার তোমার বহু অমুগ্রহের দানকে প্রত্যাখ্যান করিয়াছি, তুমি জানো আজ তোমার দেওয়া সর্ব্বোত্তম দান এই জীবনকেই আহি প্রত্যাথ্যান করিতেছি, ইহাকে ফিরিয়া লও, ফিরিয় ନେଓ।"

দেবতা সে-প্রার্থনায় কর্ণপাত করিলেন কিনা বোব গেল না, কিন্তু অজ্যের চোথের সম্মুথে দিনের আলে রক্তবর্ণ হইয়া ক্রমে কালো হইয়া আদিল। এই পৃথিবী পৃথিবীর মামুষ, তাহাদের সমস্ত শ্বতি, মিজের জীবনে

সহস্র স্থাত্যথ, আশা-নিরাশা, আনন্দ-বেদনার সঞ্চয় সেই ব্দদ্ধকার মহাসমূত্রে নিশ্চিহ্ন হইয়া ডুবিয়া গেল। কলিকাতার পথের সদা-প্রবহ্মান কোলাহলের প্রোত, সমস্ত হাসি-কাল্লা-শঙ্গীত-হাহাকারের প্রবাহ এক অবিচ্ছিন্ন মহা-স্তব্ধতার মধ্যে পড়িয়া হারাইয়া গেল। কানের কাছে রক্তন্সোত উদ্দাম নূতো ঝম্ঝম করিয়া বাজিতেছিল, সে-নৃত্য থামিল। হৃৎপিত্তের স্পদ্দন মৃত্তুর হইতে হইতে ক্রমে আর শোনা গেল না। বহুক্ষণ ধরিয়া সে অমুভব করিল, যেন সেই ন্তম অন্ধকারের একেবারে মর্ম্মস্থানটিতে তাহার সমস্ত অতীত. বর্ত্তমান এবং ভবিষ্যুৎ একসঙ্গে হইয়া একটি ক্ষীণ দীপশিখার মত জলিতেছে, সে-দীপশিথ। কাঁপিতেছে না। ক্রমে সেই আলোটুকুও আর রহিল না। তথন ভিতরের এবং বাহিরের সেই নিরবচ্ছিয় স্তব্ধ অন্ধকার ভরিয়া অদুখ আলোর স্পন্দনের মত বিচিত্র নীরবতার স্থরে প্রশ্ন হইল. "তোমাকে যদি ফিরিয়া লই এবং আবার পৃথিবীতে তোমাকে আদিতে হয়, কোন দেশে জন্মগ্রহণ করিতে চাহ ?"

অজ্যের সমন্ত অন্তিম, তাহার হইয়া উত্তর দিল, ''ভারতবর্ষে।"

আবার প্রশ্ন হইল, "ফিরিয়া আসিয়া যদি কাহারও অপেক্ষা করিতে হয়, কাহার জন্ম অপেক্ষা করিবে ?" এবারেও অজয়ের অন্তিৎ ভরিয়া ছাপাইয়া উত্তর হইল, "নন্দের জন্ম।"

অন্ধকার গলিয়া যাইতে লাগিল। চেতনা কোলাহল-মুখর হইরা উঠিল। একটুকরা তীব্র রোদ অজ্ঞরের চোথের উপর পড়িয়া াহার চোথকে পীড়া দিল। কেবলই মনে পড়িতে লাগিল। মনে পড়িতে লাগিল. আর তুইদিন পরে তাহার পরীক্ষা। জীবন-পণ করিয়া, তুঃসূত্ তঃথকে অনাহারকে অনিদ্রাকে হাসিমুথে সহু করিয়া, রোগায়েণাকে উপেক্ষা করিয়া, অক্লান্ত আগ্রহে এই পরীক্ষার জন্ম সে প্রস্তুত হইয়াছে। হয়ত কলিকাতার সহস্র সহস্র প্রীক্ষার্থীর মধ্যে এই প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়ার প্রয়োজন এবং অধিকার আর কাহারও এত ছিল না, তাহার যত ছিল। এত কঠিন সাধনার পথশেষে সাফলোর শ্বারপ্রান্ত হুইতে তাহাকে ফিরিয়া যাইতে হইল। হাসিমুখে সে চলিয়া গেল. যেন এ-সাফল্যে লোভ করিয়া কাহাকেও সে ফাঁকি দিতে চাহিতেছিল, রগড় হইতেছিল, রগড়টা ধরা পড়িয়া গিয়াছে: তাহার সেই হাসি মনে করিয়া অজয়ের বুক ফাটিয়া যাইতে লাগিল। উঠিয়া বসিয়াছিল, তুই জান্তর মধ্যে মুখ লুকাইট ক্রন্দন-জড়িত স্বরে ডাকিতে লাগিল, "নন্দ রে, নন্", আ অবিবল-ধারে অশ্রবর্ষণ করিতে লাগিল।

মন্দির-বাহিরে

শ্রীরাধাচরণ চক্রবর্ত্তী

আরাধনা ব্যর্থ নম্ন,—ব্যর্থ নাহি হয়;

সাধনার তাপে আঁথি তপ্ত অক্ষময়।

পবিত্র পাবক বহি', পাসাণ-মন্দিরে
প্রদক্ষিণ করে' ফিরি পূজা-বেদাটিরে।

সত্যের সে পরিক্রমা—নিত্যের আরতি!

নহেক ব্যক্তির স্কৃতি বা বস্তু-ভারতী;

সে বে অব্যক্তের ধান, আত্মার সন্ধান,

অমৃতের শুদ্ধ শুব—বহিমান প্রাণ!

এই মোর আরাধনা।—মন্দির-চন্দরে
বস্তু আর ব্যক্তি মিলে' হোণা ভিড় করে।
ব্যক্তি চাহে স্বাধিকার, বস্তু চাহে স্থান;
ভাবের বিগ্রহ—ভাঁরে করে অপুমান।

পবিত্র পাবক বহি', মন্দির-বাহিরে আজি প্রদক্ষিণে চলি আকাশ-বেদীরে !

মেয়েদের ভোটের অধিকার

শ্ৰীম্বৰ্ণলতা বসু*

ভোট কথাটা আমরা অনেকে শুনি, এবং মনে করি ভোট্ দেওয়াটা কেবল পুক্ষেরই অধিকার।

কাউন্সিল, স্কুল, কলেজ, খেলার মাঠ—সব জায়গাতেই মাজকাল ভোটের সাহায্যে সভ্য নির্মাচন করা হয়। আমি শুর মেয়েদের বাংলা কাউন্সিলে ভোট দেওয়ার ব্যবস্থা স**হত্তে** ক্ষুক্টি কথা বলিতে চাই। যে-মেরেরা আজকাল বাংল। কাটনিলে ভোট দিবার অধিকার পাইলাছেন তাঁহাদের সংখ্যা থবট কম। কেন-না, যাঁহাদের একটা নির্দিষ্ট আয়ের সম্পত্তি নাই, তাহার। পুরুষই হউন, কিংবা মেয়েই হউন, ভোট দিতে পারেন না: আর ঐরপ সম্পত্তির মালিক মেয়েদের সংখ্যা এদেশে বেশী নছে। শীঘ্রই ভারতে নতন শাসন-ব্যবস্থার প্রচলন হইবে। এ সময় মেয়ে-ভোটারদের সংখ্যা বাড়াইয়া লওয়া দরকার : কেন-না পুরুষদের মত দেশের উপর একটা দাবি আছে, এবং দেশের প্রতি কর্ত্তব্য আছে, সে-কথাটা আমরা এতদিন ভাবি নাই। এখন শিক্ষাবিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে আমরা গৃহস্থালী, শিক্ষা ও সমাজ-সংস্কারের কাজে ক্রমণঃ অগ্রসর হইতেছি। এ-সব কাজ করিতে গিয়া বুঝিতে পারিতেছি যে, আমাদের ও ভোট দেওয়ার অধিকার থাক। দরকার। এই অধিকার ধাকিলে ভোটপ্রার্থিগণ মেয়ে-ভোটারদের একেবারে তুচ্ছ করিতে পারিবেন না। কাউন্দিলে সভারূপে নির্বাচিত ইবার ইচ্ছা থাকিলে, আমাদের মতামতের বিরুদ্ধে সহজে হাঁহার। ঘাইতে পারিবেন না। প্রায় সমূদয় সভ্যদেশেই ভোটারদের মুখাপেক্ষী হইতে হয়, নিৰ্কাচনপ্ৰাৰ্থীদিগকে ভাটারদের অভাব-অভিযোগ সম্বন্ধে সঙ্গাগ থাকিতে হয়, আর ভাটারদের অধিকাংশের মতের প্রভাবে নিজেদের মত গঠন দ্বিয়া লইতে ২য়। খাঁহারা ভোটপ্রার্থী হন, তাঁহাদিগকে 🏧 কটা ঘোষণাপত্র প্রচার করিতে হয়, এবং এ-পত্রে ভাঁহারা নশের কি কি কাজ করিয়াছেন, এবং কাউন্সিলে ঢুকিয়া দি কি কাজ করিতে প্রস্তুত আছেন, তাহার একটা বর্ণনা দিয়া

থাকেন। ঐ ঐ কাজগুলি করিয়া উঠিতে না পারিলে, তাঁহারা পরের বারে নির্বাচিত হইবার আশা করিতে পারেন না।

আমাদের দেশেও ভোটপ্রার্থীরা পুরুষ-ভোটারদের ম্থাপেন্দী হইতে আরম্ভ করিয়াছেন, কিন্তু আমাদের মেয়ে-ভোটারদের দংখা। এত কম, যে, তাঁহারা আমাদের ভোটের উপর মোটেই নির্ভর করেন না; স্থতরাং আমাদের নিকট তাঁহাদের দায়িত্বের কোনও বালাই নাই। মেয়েদের উন্নতির জন্ম কাত্র করার কোনও অঙ্গীকারপত্র তাঁহাদের দিতে হয় না, এবং কেহ তাঁহাদিগকে ঐরপ কাত্রে বাধ্য করিতেও পারেন না।

এই অবস্থার প্রতিকার শুধু আমাদের মেয়ে-ভোটারদের সংখা। বাড়াইলেই সম্ভব হইতে পারে। এ বিষয়টি এখন অনেকেই ভাবিতেছেন, এবং বাড়ার। নেয়েদের হিতকর অন্তষ্টানগুলির সহিত লিপ্ত আছেন, তাঁহার। মেয়ে-ভোটারদের সংখা। বাড়াইবার উদ্দেশ্যে গবর্গনেটের নিকট আবেদনও করিয়াছেন। এ-বিষয়ে রাজপুরুষগণের দৃষ্টিও যে আরুষ্ট হয় নাই তাহ। নহে। সাইমন কমিশন, বিলাতের প্রধান মন্ত্রী মাাক্ডোনাল্ছ সাহেব এবং লোখিয়ান কমিটি—প্রত্যেকে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন যে, মেয়ে-ভোটারদের সংখা। বাড়ানো দরকার। এ-বিষয়ে আমাদের দেশেও অনেক আন্দোলন হইতেছে। পুরুষেরাও এখন আমাদের পক্ষপাতী হইয়া বলিতেছেন যে, মেয়ে-ভোটারদের সংখা। বাড়ানো উচিত। আমরাও এখন বুরিতেছি যে, আমাদের ভোটারের সংখা। বাড়ানোর কতথানি প্রয়োজন।

আমর। এ-বিগয়ে অনেকে চিন্তা করিরাছি, এবং ঠিক করিরাছি যে, মেয়েদের কাউন্সিলে ভোট্ দেওয়ার যোগাতা শুধু সম্পত্তিগত করিলে চলিবে না। যোগাতার মান্তরূপ মাপকাটিও ঠিক করা প্রয়োজন হইবে। তাহা না হইলে নৃতন শাসনপ্রণালী প্রবর্তিত হইবার পর কাউন্সিলে মেয়েদের নির্বাচিত হইবার কোনও সম্ভাবনাই থাকিবে না বলিয়া আমাদের বিশ্বাস। এতদ্ভিন্ন, আমাদের মধ্যে নিজেদের তাল-মন্দ বিবেচনা করিবার প্রবৃত্তিও জন্মিবে না, ।ক্ছু

^{* &}lt;sup>এ</sup>ট্ডা স্বৰ্ণলতা বহু (মিসেস পি.কে. ৰহু) ৰেজল প্ৰভিন্তল টান্ডিজ কমিটর সভা ছিলেন।—প্ৰবাসীর সম্পাদক।

এবং ভোট্-প্রার্থীরাও আমাদের মতকে মোটেই আমল দিবে না।

সম্পত্তির মালিক হওয়া ভিন্ন মেয়েদের ভোটার করার আরও ছইটি উপায় হইতে পারে:—প্রথমতঃ, সাধারণ লেথাপড়া জানা; দ্বিতীয়তঃ, যে-সকল পুরুষ সম্পত্তির মালিক বলিয়া ভোটার, তাঁহাদের স্ত্রীদেরও ভোটু দেওগ্রার অধিকার দেওয়া।

গণনা করিয়া দেখা যায় যে, সম্পত্তির মালিক হিসাবে বাংলা দেশে যে-মেয়েরা ভোট দেন, তাঁহাদের সংখ্যা পাঁচ লক্ষ, বর্ত্তমানে লেখাপড়া-জানা বয়স্ক মেয়েদের সংখ্যা প্রায় ৩,৭৫,০০০, আর যে-সকল পুরুষ সম্পত্তির মালিক বলিয়া ভোটার, তাঁহাদের স্ত্রীদের সংখ্যা ৮ লক্ষ—একুনে ১৬,৭৫,০০০ হয়। কিন্তু ইহাদের কোনো কোনো মেয়ের একাধিক যোগ্যতা আছে, তথাপি, তাঁহারা শুধু একটি ভোটই দিতে পারিবেন। স্থৃতরাং, উক্ত সংখ্যা কমিয়া যাইবে, এবং বাংলা দেশে এ-হিসাবে মেয়ে-ভোটারদের সংখ্যা অকুমান পনের লক্ষের বেশী হইবে না।

এই সংখ্যা অল্প হইলেও ইহার বেশী আমরা এখন

দাবি করিতে পারি না, তবে ক্রমশঃ বাড়িবে বলিয়া আশা

করা যায়। কেন-না, লেখাপড়া-জানা মেয়েদের সংখ্যা

মেয়েদের শিক্ষাবিস্তারের সক্ষে সক্ষে ক্রমশ বাড়িবেই।

এই ব্যবস্থার ফলে মেয়েদের কোনও বিশেষ শ্রেণী ভোট হইতে ওকেবারে বঞ্চিত হইবেন না। যাহারা বিবাহিত। তাহারা হয় লেখাপড়া জানার দরুল ভোটার হইবেন, নয় সম্পত্তির মালিক বলিয়া, অথবা সম্পত্তির মালিক পুরুষ-ভোটারের ক্রী বলিয়া ভোটার হইতে পারিবেন। আর যাহারা সাধারণ লেখাপড়া জানেন তাঁহারা কুমারী হউন, সধবা হউন, বিধবা হউন ভোট দিতে পারিবেন। বিভালয়ে শিক্ষালাভ অথবা পরীক্ষায় পাস করার উপর ভোট দেওয়ার যোগ্যতা নির্ভর করিবে না। যে-সকল মহিলা অন্তঃপুরে থাকিয়াই সামান্ত লেখাপড়া শিথিতে পারিবেন তাঁহারাও ভোটার বলিয়া গণ্য হইবেন। অধিকস্ক বিধবাদের সম্বন্ধে লোথিয়ান কমিটি এই নির্দেশ করিয়াহেন যে, সধবা অবস্থায় তাঁহারা যদি সম্পত্তির মালিক পুরুষ-ভোটারের স্ত্রী বলিয়া ভোটাররূপে পরিগণিভ হইয়া থাকেন, তবে বিধবা হইবার পরও ভোটারের তালিকায়

তাঁহাদের নাম থাকিবে। ইহাতে বিধবাদের মর্য্যাদাও কিছু বাজিবে।

যাঁহার। পুরুষ-ভোটারের স্ত্রী বলিয়া ভোটার হইবেন তাঁহাদের মত নিজ নিজ স্বামীদের মতের স্বারা প্রভাবিত্ত হইবে বলিয়া একটা কথা উঠিয়াছে। তবে, এ-কথাও বল যায়, স্বামীরাও তো নিজ নিজ স্ত্রীদের মতের স্বারা প্রভাবিত্ত হইতে পারেন? স্থতরাং ও-কথার বিশেষ কোন গুরুষ নাই। মেয়ের। শিক্ষা ও সমাজের অনেকগুলি সংস্কারের কারে নিজেদের স্বাধীন মতের পরিচয় দিয়াছেন, ভোটের ব্যাপারের কেন পারিবেন না তাহার কোনো যুক্তি খুঁজিয়া পাওয়া যায় ন

আমর। যে-ছুইটি উপায়ে আমাদের ভোর্টের সংক্ষ বাড়াইয়া লইতে চাহিয়াছি, লোথিয়ান কমিটিও তাহ। সম্ক্ করিয়াছেন।

পাল মেণ্ট হইতে যে সিলেকট কমিটি গঠিত হইয়াছে, এ কমিটি লোথিয়ান কমিটির মত ও অত্যান্ত মত আলোচনা করিঃ একটা সিদ্ধান্ত করিবেন, এবং খুব সম্ভবতঃ ঐ সিদ্ধান্ত পার্লামেণ্ট কর্ত্তক গৃহীত হইবে। লোথিয়ান কমিটির মতে কোন অংশ সম্বোচ করিতে গেলে, উহা সমগ্র নারীসন্তের পক্ষে বড়ই বিপদের কথা হইবে। ঐ কমিটির নির্দ্ধারণ মং পুরুষ-ভোটারের স্ত্রী বলিয়া থাহারা ভোটার হইতে পারিকে वाश्ना (मत्न उँ। इतित मध्या माष्ट्राइत ৮ नक । यमि 🖟 নিদ্ধারণের বিরুদ্ধে সিলেকট কমিটিতে কোন আপত্তি 😇 তবে ১৫ লক্ষ মেয়ে-ভোটারের মধ্যে ৮ লক্ষ্ট কমিয়া ঘাইট অথচ ঐ আপত্তি যে ভিত্তিহীন তাহ। পর্বেই বলিমাহি স্বতরাং লোথিয়ান কমিটির মত যাহাতে সিলেকট কমিনি বজায় থাকে, তাহার জন্ম নারীসমাজকে আন্দোলন এ হইতেই আরম্ভ করিতে হইবে। এই সংখ্যা কমাইতে গে নির্ব্বাচন-প্রার্থীদের উপর নারী-ভোটারদের প্রভাব গ কমিয়া যাইবে।

কিছুদিন আগে বাংলা প্রেসিডেন্সির মহিলা-স্থিতি সভাগণ মিলিয়া প্রধান মন্ত্রীর নিক্ট তার্যোগে জানাই মার্তি পূর্ণবয়স্কা রমণীমাত্রই যদি ভোটার না হইতে পারেন হইলে লোথিয়ান কমিটি নারীগণের জন্ম যে সংখ্যা নি ক্রিয়া দিয়াছেন, তাহার কম আমরা কিছুতেই ক্রিতে সম্মত হইব না।

পোষ্টাপিদের পিয়ন ও তার মেয়ে

শ্রীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়

দিদ্বির নেশায় কৈলাদের চোথ ছটি স্তিমিত হইয়া আদিয়াছে।

ামগতি নিজের মনে থুব হাদিতেছিল। কাঁচা-পাকা খোঁচাখাঁচা দাড়ির নীচে চিবৃক চুলকাইয়া দে রামগতির হাদিতে

যাগ দিবার চেষ্টা করিল। কিন্তু আজ নেশাটা বড় ধরিয়াছে।

ামগতির রদিকতাতেও হাদি বল্লাস না।

ছুধের সাধু ঘোলে মেটানোর মত করিয়াই সিদ্ধি থাওয়া. ছিলে সিদ্ধির নেশায় কৈলাসের কোনদিন ঝোক ছিল না। চাড়ির কাছে কি সিদ্ধি! কিন্তু তাড়ি সে আজকাল আর ায় না। একদিন নেশার ঝোঁকে মেয়ে কালীতারার কানের াক্ডি টানিয়া ছিঁ ড়িয়া ফেলার পর হইতে ছাড়িয়া দিয়াছে। পাষ্টাপিসের ছটি থাকিলে বদনের দোকানে যাওয়ার জন্ম কালের দিকে এখন তার পা স্থর স্থর করে, এক ভাঁড় তালের স আর বদনের বউয়ের কডা করিয়া ভাজা পেঁয়াজবড়ার ভাবে দিনটা তার রুথাই গেল মনে হয়। কিন্তু বদনের াকানে যাওয়া আর তার হইয়া উঠে না। কানের থানিকটা চতে আর একটা ছেঁদা করিয়া কালী অবশ্য আবার মাকড়ি রিয়াছে, কিন্তু কানের কাট। অংশটুকু বেশ দেখিতে পাওয়া য়। কৈলাস চাহিয়া দেখে আর অতুতাপ করে। মাকড়ি-ড়োর রাত্রে কৈলাসের নেশার জগতে জগতের তিলটি তাল য়াই ছিল, কালী বিশেষ ন। চেঁচাইলেও তার মনে হইয়াছিল মেটা বুঝি আর্ত্তনাদ করিয়াই মারা যায়, এবং সেই ণানো উপলব্ধিটাই তার স্মরণ আছে।

কাটা কানের জন্ম কালী বিশেষ ছঃখ করে না। বলো াকগে' বাবা, কান নে' ধুয়ে ধুয়ে জল খাব কি! তোমার টো কুস্বভাব তো শুধরোলো।'

শুনিয়া কৈলাদ খুশী হয়। সে যে আর তাড়ি থায় না যর জন্ম দে একটা বড়রকম ত্যাগ ছাড়া আর কিছুই নয়। য় ত্যাগটা বোঝে জানিলে নেশা না করার আপশোষে সে নক্থানি সাঞ্চনা পায়।

রামগতির জামাই মাধম একটা কালিপড়া লঠন রাধিয়া

গিয়াছে। তারই মৃত্ব আলোকে পরিমাণ ঠিক করিয়া কৈলাস আরও থানিকটা সিদ্ধি গিলিয়া ফেলিল। তারপর একটা অত্যন্ত তুংথের হাসির সঙ্গে নিজের মনে তার মাথ। নাড়ার কারণটা রামগতি কিছুই বুঝিতে পারিল না।

বলিল 'আর খেও না দাদা।'

কৈলাস বলিল, 'ন। ' খাইলে ছাই হয়। না আছে তাডির গন্ধ না আছে খাদ।

তবু দে প্রায়ই রামগতির কাছে দিদ্ধি থাইতে আদে. দর্ণী হইতে বাদাম পেন্ত। আর দাদা চিনি আনিয়া দিয়া সবজ সরবংকে বিলাসিতায় দাঁড় করানোর ব্যবস্থা করে। সিদ্ধি যোগায় রামগতি। তার জামাই মাথমের বাডি ময়মনসিংএর একটা মহকুমা শহরে, যেখানে-মাঠে ঘাটে বিনা চাষেই সিদ্ধি গাছে জঙ্গল হইয়া থাকে। টিনের তোরঙ্গে কাপডের নীচে লকাইয়া সে খশুরের জন্ম লইয়া আসে। নিজে না আসিলে লোক মারফং পাঠাইয়া আবগারী বিভাগের লোকেরা মদ আপিং প্রভৃতি বড বড মাদক দামলাইতে বাস্ত থাকে, স্থতরাং কাজ্জটা মাথম আইন বাঁচাইয়াই করে। মাথম নিজে কিন্ধ কোন নেশাই করে না। কেবল তামাক থায়। সেভারি শাস্ত ও সংসারী মান্ত্র —একা সে সাতাশী বিঘা জমির চাষ আবাদ দেখে আর বছরে দেড হাজার টাকার গুডের কারবার সামলায়। শ্বন্ধবকে সে বিশেষ ভক্তি করে এবং শ্বন্ধরের বন্ধ বলিয়া প্রতিবার আসা ও যাওয়ার সময় কৈলাসের পায়ে হাত দিয়া প্রণাম করিতে ভোলে না।

কৈলাদ থাক, থাক, বলিয়া তার প্রণাম নেয় ও চিরজীবী হওয়ার জন্ম আশীব্র্বাদ জানায়। তারপর রামগতির কাছে প্রাণ খুলিয়া মাথমের দঙ্গে নিজের গোঁয়ারগোবিন্দ জামাই হুবলের তুলনামূলক সমালোচনা আরম্ভ করিয়া দেয়। স্থবলকে দে চাষা বলে, গুণুা বলে, গোঁজেল বলে এবং আরও অনেক-কিছু বলে। স্ববলের নাই এমন অনেক দোষও দে তার ঘাড়ে চাপাইয়া দেয়। বারকয়েক বলিবার পর স্থবলের সেই কাল্লনিক দোষগুলিতে তার বিশ্বাস জন্মিয়া যায়।

মেয়ের মত মেয়ের সেই অপদার্থ জামাইটাও বেচারীর সঞ্জান মুহুর্তগুলিতে অধিকার করিয়া থাকে। আজও সমস্ত সময়টা সে মাধমের সঙ্গে স্থবলকে মিলাইয়া লিখিতে ছিল। স্থবলের সঞ্জে সম্পর্ক একপ্রকার রহিত করিয়া এবং কালীকে পাঠাইতে রাজী না হইয়া সে যে ভালই করিয়াছে এর সপক্ষে সমস্ত যুক্তিগুলি তার কাজে ক্রমেই পরিক্ষার ও অকাটা হইয়া উঠিতিছিল।

'ভয় দেখিয়ে পত্র লিখিছে দাদা, এবার মেয়ে না পাঠালে ফের বিয়ে করবে। আমি বলি, কর! কর গিয়ে তুই য'টা পারিস বিয়ে। ওতে ভয় পাবার পাত্র কৈলেস ধর নয়। একটা মেয়েকে সে রাজার হালে পুরতে পারবে।' হঠাং ভয়ানক রাগিয়া, 'আরে আগে তুই গাঁজা ওওামি ছাড়, মায়্রয় হ' তবে তো পাঠাব মেয়ে। নিজের গর্ভবারিণী মার গায়ে তুই হাত তুলিস, তোকে বিখাস কি!'

এটুকু কল্পনা। রামগতি বলিল, 'মার গায়ে হাত তোলে না কি থ'

'তোলেনা ? ওর অধাব্য কর্ম আছে জগতে ? মেয়ে কি আমি সাধে পাঠাই না দাদা— মেরে ফেলবে যে ।'

প্রকৃতপক্ষে মেয়েকে স্বামীর ঘর করিতে না পাসানোর কৈফিয়তই সে আগাগোড়া রামগতিকে দিয়া যায়। স্থবলের মেজাজটা বিশ্রী, অন্ত দোষও তার কমবেশী আছে, কিন্তু মেয়ে পাসানে। চলে না এমন অজ্বাত দেটা নয়। কিন্তু নিজে রাজানা হইলেও রাজকল্ঞার দঙ্গে কালীর বিশেষ পার্থকা আছে বলিয়া কৈলাদ মনে করে না এবং মাখমের মত রাজ-পুত্রগুলির একটাকে ও লে কৈ কালীর জন্ত সংগ্রহ করিতে পারিত না এ কথাটাও সে ভূলিয়া থাকে। সে ভালবাসে বলিয়াই স্বলের চেয়ে ভাল স্বামীর ভাগ্য কালীর অজ্জিত হইয়া গিয়াছে এই রকম একটা ঝাপদা ধারণাই বরং তার আছে।

তবু মাঝে মাঝে স্থবলের দোষগুলি তার কাছে সংসারের রোগশোকের মতই অপরিহার্যা ও মার্ক্জনীয় মনে হয়। কালীকে না পাঠানোর অনেকগুলি সমর্থনই কমজোরী হইয়া যায়। তথন সে আশ্রয় করে জামাইয়ের সঙ্গে তার মনান্তরকে। কালীকে নিতে আসিলে বিনাপ্ররোচনায় স্থবলকে সে এমন অপমানই করে যে, স্থবলও তাকে অপমান না করিয়া পা না। কৈলাদ তথন পাড়াপ্রতিবেশীকে ডাকিয়া জামাইরে মেজাজ দেখায় তার গালাগালির দাক্ষী করে, এবং দকলে সামনে জোর গলায় ঘোষণা করিয়া দেয় যে জামাই যতনি জামাইয়ের মত না আদিবে মেয়ে দে কোনমতেই পাঠাই না। সপী পোষ্টাপিদের দে হেডপিয়ন তার একটা দল্ল আছে, মেয়ে তার ফেলনা নয়।

কালী ঘরের ভিতর থ' হইয়া থাকে। ভাবে এ গোলমালে কাজ কি বাবু, দিলেই হয় পাঠিয়ে! মারে ফদি - হয় থাবই একট মার।

দাঁতে দাঁত ঘষিয়। স্বল সকলের কাছে ভার এ: নালিশ জানায়।

শুনিয়া, কৈলাস যায় কেপিয়া। কালীকে ঘরের ভি: হইতে হাত ধরিয়া টানিয়া আনিয়া চড়া গলায় জিজাস। ক: 'চাস্ ? চাস তুই বেতে ?' বল, টেচিয়ে বল, সবাই শুন্র কালী স্বস্পষ্ট মাথা নাড়ে।

স্বল দহ্দা কেমন ঝিমাইয়া পড়ে, আর তেমনতর কৈলাদের দক্ষে কলহ চালাইতে পারে না। দকলকে ভনাই একটা অশ্রক্ষের কথা বলিয়া ঘাড় উচ্চ করিয়া দে চলিয়া যাত।

স্থবল যতক্ষণ উপস্থিত থাকে প্রক্রিবেশীর। তথ এত বেশী ছিছি করে বে, তার প্রতি কালীর পর একটা সাময়িক অশ্রন্ধা জন্মিয়া যায়। স্থবল চলিয়া গো তারা একটু স্থর বদলায়। বলে যে জামাই যাই হোক ন না পাঠাইয়া উপায় কি? আরও বলে যে কালীর যথন বর্তে গাছপাথর নাই তাকে আর এভাবে রাখা উচিত নয়। কর গ্রামটা থারাপ ছেলেতে ভর্তি, কালীর থারাপ হইতে কর্ত্বপ

কৈলাস কটমট করিয়া ইহাদের দিকে তাকায়, কিন্তু বিবাদ না। নিজেই এক ছিলিম তামাক সাজিয়া টানিতে থাকে একজন বয়স্কা বিধবা কথাটা আরও স্পষ্ট করিয়া দেয়। 'হাা লাে কালী. সেদিন হপুরবেলা বংশী কি কা এসেছিল রে? তাের কাছে তার কি দরকার?' কালী মুখ লাল করিয়া বলে, 'কবে মাসী।'

কৈলাস লাফাইয়া ওঠে। বলে 'খূন ক'রে ফেলব ^ব মা। যত নের পিসি রোজ ছপুরে এসে বসে থাকে জা^{নিস} তই ?' কাতুর মা বলে, 'বসে থাকে না ঘুমোয় তুই দেখতে আসিদ্ ? আমি তো ছপুরে না ঘুমিয়ে থাকতে পারি না।'

থানিক রাত্রে কৈলাস রামগতির কাছে বিদায় নিল। রামগতি হাঁকিয়া বলিয়া দিল, 'একটু তেঁতুল গুলে থেয়ে। দাদা। রকম ভাল নয়।'

প্রামে সন্ধ্যার পরেই রাজি। কানাইমূদী ইতিমধ্যেই রাঁপ বন্ধ করিয়াছে। দোকানের সামনে বাঁশের বেঞ্চিতে কে চিৎ হইয়া শুইয়া আছে, মূপে তার বিভিন্ন আওন। কানাইয়ের ভাই বংশী ছোড়া রোজ এমনি সময় ওখানে এমনিভাবে শুইয়া থাকে আর পাকিয়া থাকিয়া বাঁশী বাজায়। স্বলের মতই অপদার্থ। করেকবার মূখ ফিরাইয়া কৈলাম জোনাকির মত তার বিভিন্ন আওনের জলা-নেব। চাহিয়া দেখিল। ছেলেদের এ-রকম ভাসিয়া বেড়ানো সে পছন্দ করে না। কানাইয়ের একেবারে দায়িয়বোধ নাই। ভাইয়ের একটা বিবাহ সে এবার দিলেই পারে।

মেয়ের বদলে কংশীর মত ছেলেও যদি তার একটা থাকিত তবে কোন ভাব না ছিল না, এও কিন্তু কৈলাসের মনে হয়। পরের বাড়ি পরের সংসার মান্তসের ভেলেকে ধরিয়া টানাটানি করে না, মনতার সঙ্গে থাকে অধিকার। ভেলের বউ আনিয়া মেয়ের সাধও মেটানো চলে। নিজের সন্থানকে নিজের কাছে রাথিয়া সকলের কাছে অপরাধী হইয়া থাকিতে হয় না।

অন্ধকার পথে চলিতে চলিতে কৈলাসের ভয়ানক রাগ হইতে লাগিল। সংসারে একি অবিচার! সে তার নেয়েকে কোথাও পাঠাইতে চায় না, মেয়ে তার কোথাও যাওয়ার নামে ভয়ে অস্থির হয়,— তাদের ছ-জনকে পুণক করিয়া দেওয়ার জন্য লোকের এত মাথারাখা কেন? সে কারও ভালমন্দে থাকে না, তার শান্তি নই করিতে লোকের এত উৎসাহ কি জন্ম? প্রতিবেশী নিনা করে, স্থবল আসিয়া দাবী জানায়। কিসের নিনা, কিসের দাবী ? দেশে চের মেয়ে আছে, স্থবল যাকে খুনী ঘরে আনিয়া কই দিক, প্রতিবেশীদের ঘরে ছেলেমেয়ে আছে তাদের ভাল মন্দ লইয়া তারা মাথা ঘামাক্। সে কথাটি কহিবে না। কিস্ক সে আর তার মেয়ে ছ-জনেই যথন স্থবলকে অস্বীকার করিয়াছে, লোকের বলাবলিকে তারা যথন গ্রাহ্ম করে না, তাদের আর বিরক্ত কর। কেন সু গায়ের জোরেই

সকলে মিলিয়া তাদের দিয়া যা-খুশী করাইয়া লইবে না কি ? রাগ আর তার কমিতে চায় না। নির্জ্জন রাস্তায় নিজের মনে কৈলাস গজ্গজ্ করিতে লাগিল। নেশায় তার মাণার মধ্যে বিমে বিমে করিতেতে, রাস্তাটা ঝুলানো দোলনার মত ছলিয়া উঠিতে চায়। আমের সমতল পথে সে পাহাড়ী দেশের চড়াই উংড়াই ভাঙিতেছে। তবু, এমন জমজমাট নেশার মধ্যেও তাড়ির কুষণায় সে আহত। মেয়ের জন্ম কত ছর্দ্দশাই তার কপালে আছে কে জানে। এতেও লোকে মেয়ের উপর তার অধিকারকে স্বীকার করিবে না। তাড়ি তো বড় কথা কালীর জন্ম স্থবল একটা ছোটগাট তাগেও স্বীকার করুব দেখি। সেবেলা তার পাত্রা মিলবে না। অধিকার জাহিবরতেই সে মজ্বত।

এমনি মানসিক অবস্থায় বাড়ির উঠানে প¹ দিয়া কৈলা দেখিল, দাওয়ায় মাতৃরে কাত হইয়া তারই ভূঁকায় স্ত্বল পর আরামে তামাক টানিতেছে। চিনিতে পারিয়াও দেশ হুইতেই কৈলাদ হাকিয়া বলিল, 'কে ?'

হুঁক। রাখিয়। স্বল নামিয়া আসিল। বলিল, 'আন আমি।'

'বলা নেই, কওয়া নেই তুমি বাড়ির মধ্যে চুকেছ কেন ?' স্থবল ঠিক করিয়া আসিয়াছিল এবার স্থর নরম করি সহজে রাগিবে ন:।

মাটির দিকে চাহিয়া সে বলিল, 'বাড়ির মধ্যে চুক্ব ন। কোপায় যাব ?'

শৃশুরকে একটা প্রণাম ঠুকিবে কি-না স্বল তা ভাবিয়া দেখিতেছিল। অভার্থনার রকম দেখিয়া আর পারিয়া উঠিল না।

কৈলাস বলিল, 'কোপায় যাবি তা আমি কি জ চলোয় যাবি।'

স্থবল বলিল, 'এত রাগবার কারণটা কি হ'ল ? মা পাঠাল বলে এগেছি বই ত নয়।'

কৈলাগ বলিল, 'মা নিতে পাঠাল! ভোর মা কে আমার মেয়েকে নিতে পাঠায়? যা তুই, বেরে। ব্ বাড়ি থেকে।'

স্থবল অল্প রাগ করিয়া বলিল, 'বার ক'রে দিচ তোমার বাড়ি থাকতে এসেছে কেণু গাছতলা ঢের ভাল 'য়া তবে গাছ**তদাতে** য়া। ফের আমার বাড়ি চুকলে তোর সাংখোডা ক'রে দেব।'

'ঠাাং অমনি সবাই সবাকার খোঁড়া করছে। আমারও ছটো হাত আছে।'

প্রতিবার যেমন হয়, এবারও তেমনি ভাবে তৃজনের
ম্বর চড়িতে লাগিল; ভাষা রয়় হইতে অভদ্র এবং অভদ্র

হইতে অপ্রাব্যে দাঁড়াইয়া গেল। মাত্রা কৈলাসেরই বেশী।
সে ব্ঝিতে পারিয়াছিল আজ একটা হেস্তনেত হইয়া বাইবে,
স্বল শেষ মীমাংসা করিতে আসিয়াছে, আজ ওকে ফিরাইয়া
দিতে পারিলে ও আর আসিবে না। ওপ্ আসিবে না নয়,
কালীকে কোনদিন পাঠানও অসম্ভব করিয়া দিবে। বিধবা
মেয়ের মত তার কাতে পাকা ছাড়া কালীর আর কোন
উপায় থাকিবে না। মেয়েটা বাঁচিবে।

থানিক পরে তাই কলহের পরিসমাপ্তির জন্ম কৈলাদ পা হইতে টেড়া চটি খুলিয়া স্বলকে পটাপট কলেক ঘা বসাইয়া দিল। উঠানে একটা বাশের বাতা পড়িয়া ছিল. সেটা কড়াইয়া লইয়া কৈলাদের ম্থের উপর নির্মান ভাবে ক্ষেক্বার আঘাত করিয়া স্বলও করিল প্রস্তান। রামাধ্রের দ্রজায় দাড়াইয়া উল্থড় কলী তার জীবনের ছই রাজার যদ্ধ আগাগোড়া স্বটাই চাহিয়া দেখিল।

কৈলাদের আঘাত কম লাগে নাই। মুপে চার-পাচট।
কালো দাগ পড়িয়াছে, নাক দিলা রক্তপাত হইয়াছে এবং
খৌচা লাগিয়া একটা চোপ বুজিলা গিলাছে। অনেক রাত
অবিধি তাহার নাক দিলা রক্ত ও চোপ দিলা জল পড়িতে লাগিল।
থাকিয়া থাকিয়া দে বলিতে লাগিল, 'দেপলি কালী, দেপলি প্
আর একট হ'লে খুন ক'রে ফেলত রে!'

মনে মনে সে কিন্তু নিশ্চিন্ত হ্ইয়াছিল। স্বল আর আদিবেনা। তাকে কমা করার কামনা কালীর মনে যদি কথনও জাগিয়া থাকে এ ঘটনার পর আর জাগিবেনা। বাপকে যে এমন করিয়া মারিয়া যায় মেয়ে কি তাকে কমা করিতে পারে গ এবার আর বুনিতে পারা নয়, কালী নিঃসন্দেহ প্রমাণ পাইয়াছে যে, স্বল নায়্য নয় — গ্নে, ভাকাত। ওকে এবার কালী ভয়য়র মণা করিবে। আয়রকার প্রবৃত্তিই এবার তাকে কোনমতে ভ্লিতে দিবেনা যে বাপের কাছে থাকাই তার পক্ষে স্বচেয়ে নিরাপদ ও মঙ্গলজনক ব্যবস্থা।

অথচ কালী ভয়ানক গন্তীর হইয়া গিয়াছে। ভাল করিয়া কথার জবাব দেয় না। স্থবলের বিরুদ্ধে সত্যমিপ। অভিযোগে সায় দিতে তার যেন আর তেমন উৎসাহ নাই।

প্রথমটা কৈলাস অত থেয়াল করে নাই। শেষে মেয়ের ভাব লক্ষ্য করিয়া সে অস্বস্থি বোধ করিতে লাগিল।

'কথা কইছিস না যে কালী ?'

'कि वलव वल मा ?'

'বাঁচলি, কি বলিস ?'

'ঝগড়াঝাঁটি ভাল লাগে ন। বাবূ।'

'দেখলি তে। १ কি রকম কাণ্ডট। ক'রে গেল ?'

কৈলাস নিশ্চিন্ত হইয়। ঘুনাইল। একটা বিরক্তিকর বাগোর ঘটিয়াছে শুপু এই জন্মই কালীর মন থারাপ হইয়ছে, জ্বলের সঙ্গে সম্পর্ক চুকিয়া গেল বলিয়া নয়। কাল ওর মুখের মেঘ কাটিয়া মাইবে। যেমন হাসিয়া পেলিয়া এতদিন এতকাল তার দিন কাটিয়ছে কাল আবার গোড়া হইতে তার জ্ক। এগার আর বাবা পড়িবে না। কাল সেওকে সতীশের হাম্মোনিয়মটা আনিয়া দিবে। পাড়াব লোকে নিন্দা করিবে, তা ককক। নিন্দা করা মাদের স্বভাব নিন্দা তার। করিবেই। কালী আনন্দে শুধু নাচিতে বাকী রাপিবে। তার মত অবস্থার লোক কেকবে মেজেকে বাইশ টাকা দিয়া হাম্মোনিয়ম কিনিয়া দিয়াছিল ? তার এক মাদের মাহিনা!

প্রদিন ধোমবার। ধোমবার উথারায় মন্ত হাট বদে।
আনেক দূর দূর গ্রামের লোক হাটে চিঠিপত্র সংগ্রহ করিতে
আদে, দেখানে বড় বড় মহাজনদের নামে মোট। টাকার
মনিঅভার ও ইনসিওর থাকে। চিঠির তাড়াহাতে চামচার
ব্যাগ কাঁপে ঝুলাইয়া বেলা দশটার মধ্যে কৈলাদকে হাটে
হাজির হইতে হয়। একটা প্র্যান্ত দেখানে সে চিঠিও
টাকা বিলি করে।

দর্শীর পোষ্টাপিদ কাছে নয়, পাচমাইল পথ। পোষ্টাপিদে চিঠি ও টাকা হিদাব করিয়া গুছাইয়া লইয়া আরও তিন মাইল হাটিলে তবে উথারার হাট। কৈলাদের দকালে ওঠা দরকার ছিল, কিন্তু কালী তাকে কোন মতেই ডাকিয়া ত কাতে পারিল না। উঠিতে দে বেলা করিয়া ফেলিল।

সকালে তুলে দিলি ন। যে কালী ? আজ হাট বার খেয়াল নেই ? দিনকে দিন তোর কি হচ্ছে!

'তুমি উঠলে ? রাঁপতে রাঁপতে ক'বার যে ডেকেছি তার ঠিক নেই।'

কৈলাসের রাগ হইয়াছিল। সে আরও কিছু বলিতে যাইতেছিল, কিন্তু হঠাৎ গত সন্ধ্যার কথা মনে পড়ায় এক নিমেষে গলিয়া জল হইয়া গেল।

'রাঁধতে তোর যদি কট হয় তে৷ বল তোর নাদীকে গনে রাথি।'

'রাঁধতে আবার কট কিসের? মাসীর ধাক। পোয়াতে শারব না বাবু।'

কৈলাস খুশী হইয়। মনে মনে হাসিল। ভাবিল, বাপের সেবার ভারটা মাসীর উপরেও ছাড়িয়। দিতে কালীর বাদে।

সে স্থান করিয়। আসিল। পিড়িতে বসিয়া বলিল, 'আন রে কালী, চটপট আন্। দেখেছ শালার রোদ্ধুর! প্রাণটা যাবে।'

কালী বলিল, 'হুটোপুটি করলে চলবে না বাবা, বসে পেতে হবে।'

'বসে থাওয়ার সময় গড়াচ্ছে !'

কিন্তু কালী যে কাও করিয়া রাখিয়াছে তাহাতে বিসিয়া
না খাইয়া তার উপায় রহিল না। ডাল আর আল্ভাতে
খাইয়াই নিতা সে পোষ্টাপিসে য়য়, আছ কালী নিমন্ত্রণ
রাঁধিয়াছে। কথন সে এত সব করিল কে জানে। কৈলাস
যা খাইতে ভালবাসে তার কোনটাই একরকম সে বাদ দেয়
নাই। কলাপাতার বদলে আছ খাওয়ার বাবস্থা থালাতে,
থালায় তরকারী সাজাইয়া কালী কুলাইয়া উঠিতে পারে
নাই।

'এ কি করেছিস রে ! তুই কি ক্ষেপেছিস কালী ?'
'একদিন কি ভাল থেতে নেই ?'
'এত কেউ থেতে পারে ?'
'না থাও তে। আমার মাথা থাও।'

কৈলাস প্রাণপণে খাইল। মেন্বের এতটুকু সথের জন্য সে প্রাণ দিতে পারে, মেন্বে সাধ করিয়া রাঁধিয়াছে, সে গাইবে না ? উঠান রোদে ভরিয়া গিয়াছে, মুন্ধিন ছায়া ফেলিয়া

ফেলিয়া কালী তাহাকে পরিবেশন করিল, মাছের কালিয়। দিয়া জিজ্ঞাসা করিল, 'কেমন হয়েছে বাবা।'

'বেশ হয়েছে। চমৎকার রেঁ ধেছিদ কালী।'

কালীর পায়ের মলের আওয়াজ বাড়িটাকে যেন জীবন্ত করিয়া রাগিয়াছে। সে একাকিনীই ঘরভরা। এ বাড়িতে তার অতগুলি ছেলেমেয়ে যে পট-পট করিয়া মরিয়াছিল, কৈলাসের কাছে আর তাহা শোকাবহ শ্বতি নয়। এমনি ভাবে ভাত বাড়িয়া দিয়া, এমনি ভাবে মল বাজাইয় ইটিয়া কালী তার জীবনে শোকের চিচ্ছ রাথে নাই, তার গৃহের আবহাওয় হইতে মৃত্যুর স্কতা মৃছিয়া লইয়ছে। ক'টা ছেলে-মেয়ে আর তার মরিয়াছে? ছ'টা তাও পাচ-সাত বছর বয়সে একয়্যুর আগে। তবু, কালী না থাকিলে তাদের জয়াই কৈলাস শোকাত্র হইয় থাকিত বই কি!

খাওয়ার পর বসিয়া বসিয়া কৈলাস খানিক তামাক টানিল। বেলার দিকে তার নজর ছিল না বীরেস্তুত্বে গাকী কোট কাধে ফেলিয়া সে যাওয়ার জন্ম প্রস্তুত হুইল।

কালী ছল ছল চোণে বলিল, 'এই রদুরে **কি** ক'রে অদ্ব মাবে বাবা ?'

মেয়ের মমতায় মুখ হইয়া কৈলাস বলিল, 'জানিস কালী, তোর মা ঠিক অমনি করে বলত।' তারপর সান্তনা দিয়া বলিল, 'বিশ বছরের অভোস, আর কি কই হয়? বলে, রোদে ঘুরে ঘুরে মাথার চুলে ছাই এর রঙ ধ'রে গেল।'

ধুসর মাথায় হাত দুলাইতে দুলাইতে কৈলাস বাহির হুইয়া সেল। কালী বলিয়া দিল, 'গাছের ছায়ায় জিরিয়ে জিরিয়ে যেও বাব। '

মান্তবের ভাষায় যে জিরাইয়া জুড়াইয়া গেল, গাছের চায়া দিলা সে করিবে কি প বিশ বছরের তুবেলা চেনা পথ কাঠফাটা রোদে বোঝাই পেটে পথ চলিতে কৈলাসের মুখের হাসি কোন মতেই মুছিলা গেল না। চেনা মান্তবকে দাড় করাইয়া সে কুশল জিজ্ঞাসা করিল, যে ভাকিল তুদণ্ড বসিয় ভার তামাক গাইল, মেয়ে আজ তাকে কি রকম গুরুতভাজ্ঞ করাইয়াছে অনেক বাড়াইয়া তার বর্ণনা করিল। পোষ্টাপিনে পৌচানোর আগেই তার পেটে কেমন করিয়া মাংস সন্দেশ আর নাম না-জানা একটা ক্ষীরের থাবার হাজির ইই গেল। নিশ্বাস ফেলিয়া ফেলিয়া, 'কহিল আমার অমন মেয়ে, তার কীই বা আমি করলাম। চোথ কান বুজে একটা জানোয়ারের হাতে সঁপে দিলাম মেয়েকে। এমন ঝকমারি কাজ মান্ত্র্য করে!'

পোষ্টাপিসে পৌছিতে তার দেরী হইয়া গেল।

পোষ্টমাষ্টার বলিলেন, 'দিন কে দিন বড় যে নবাব হয়ে উঠছ হে কৈলাস!'

'আজে, মেয়েটার বড় অস্থ বাবু।'

পোষ্টমাষ্টার তার ছব্বলত। জানিতেন, একটু নরম স্থার বলিলেন, 'মেয়ের তে। তোমার অস্তথ লেগেই আছে।'

কৈলাস উৎসাহিত হইয়া বলিল, 'সাধে অন্তথ লেগে থাকে বাবু ? মনের কষ্টে। জাসাই যে মাতৃষ নয়, ডেকে জিজেস করে না। একদিন-তুদিনের জন্ম যদি বা আদে তো মেরে গাল দিয়ে ভৃত ছাড়িয়ে দিয়ে যায়। মেয়ে আমার থায় না দায় না, দিবারাভির কাদছে, অন্তথ হবে না?'

ক্রত পটু হস্তে সে চিঠির তাড়া গুছাইয়। নিতে লাগিল। গলা নামাইয়া বলিল, 'আপনার জামাইটি ভাল। আমায় সেদিন ভেকে বললেন, কৈলেদ, অমন পাদ। শাড়ী নিমে যাছে কার জনো? আমি বললাম. মেয়ে পরবে জামাইবাবৃ, গরীবের মেয়ে হলে কি হয় মেয়ের আমার সপটি আছে পূরোমায়ায়। জামাইবাবৃ হেদে কাপড়ের দাম জিজ্ঞেদ করলেন, তারপর আমার হাতে টাক। গুঁজে দিয়ে বললেন, 'আমায় এক জোড়া এনে দিও তো কৈলাদ। লুকিয়ে এনা।' পোষ্টমাষ্টারের ম্পের দিকে চাহিয়া চোপ মিটমিট করিয়৷ কৈলাদ রহস্তটা তাকে বৃঝাইয়া দিল, 'দিদিমণির জত্যে আর কি, ভাই লুকিয়ে আনতে বলা।'

'তোমার মুথে দাগ কিসের কৈলাস?'

কৈলাদের বকুনি থানিয়া গেল। সে সংক্ষেপে জবাব দিল 'পড়ে গিয়েছিলাম।'

পোইমাইার সিন্দুক খুলিয়া টাকা বাহির করিয়া দিলেন। আজ ইনসিওর নাই, মনিঅর্ডারও কম। সই করিয়া টাকা লইয়া কৈলাস বলিল, 'আমায় গোটা কুডিক টাকা দিন।'

'এবার হবে ন। কৈলাস।' বলিদ্বা পোষ্টমাষ্টার মাথা নাড়িলেন ।

কৈলাস কোমরের কাপড়ের ভিতর হইতে একটা টাকা

বাহির করিয়া পোষ্টমাষ্টারের সামনে টেবিলের উপর রাখিল। বলিল, 'আগাম স্থদ দিচ্ছি বাবু, দিন। মাইনে থেকে পাচটাক। ক'রে কাটবেন, চার মাদেই শোধ হয়ে যাবে। নতুন তো নয়।'

স্থানের জন্ম বহ !' পোষ্টমান্তার টাকাট। ছই আঙ্লে তুলিয়া লইলেন, কিন্তু পকেটে ভরিলেন না, কি জান, সাহস হচ্ছে না। কোন্দিন ইন্স্পেক্টর ছট ক'রে এসে পছরে, বলবে সিন্দুক গোলো। একেবারে ডুবে যাব তাহ'লে। তোমার কি বল, গায়ে তোমার আঁচড়টি লাগবে না, টানাটানি করবে আমাকে নিয়েই ।' মাথা নাড়িলেন 'একটা টাকার জন্ম অতবড় ভয়ানক দায়িত্ব নিতে পারি না কৈলাদ।'

'একট। টাক। কি কম হ'ল বাবু!' কৈলাস অনিচ্ছাব সঙ্গে একট। সিকি বাহির করিয়। দিল।

টাক। আর সিকিট। পকেটে ভরিম্ব। পোষ্টমাষ্টার আবার সিন্দুক থুলিলেন। কুড়িটি টাক। বাহির করিম্ব। কৈলাসকে দিলেন। কথা আর তিনি বলিলেন না, নীরবে কাজ করিতে লাগিলেন।

একট্ট লজ্জ। বোধ হয়। বংসামার ।

হাটে পৌভানে। মাত্র কৈলাসকে ঘিরিয়া ভিড় জমিয়া গেল ।
তার মধ্যে এমন নরনারীর সংখ্যা অল্প নয়, একটি পোইকাং
পাওয়া বাদের জীবনে বিশেষ ঘটনা। তাদের আগ্রহ ও
উত্তেজনা কৈলাসকে চিরদিনই বিশেষভাবে বিচলিত করে।
তিঠি বিলানো সকলের প্রতি তারই যেন অন্তগ্রহ। দনীর
দারোয়ানের কাঙালী বিলায় করার মতই গর্ষা সে বোধ করে!

ভেলেবেলা কালী মাঝে মাঝে তার সঙ্গে হাটে আসিত। কৈলাদের ইচ্ছা হয় কালীকে এখন একবার সঙ্গে লইয়া আমে, দে দেখিয়া যায় হাট-ভর। লোক কি ভাবে তার বাপের প্র্য চাহিয়া থাকে, তাকে কত থাতির করে। কত লোককে স্ক্রাসায়-কাঁদায়। অনর চিঠি পড়িয়া বলে, 'স্কুখবর এনেচ কৈলেসদা, যাওয়ার সময় ফুটিটুটি একটা কিছু তুলে নিয়ে যেও। বসন্ত চিঠি হাতে ধূলার উপর বসিয়া পড়ে। তার দেওয়া চিঠির খবরে হরিদাসী হাটের কলরব ছাপাইয়া আর্ডনাই করিতে থাকে।

এসব দেখিলে কালী কি রকম আশ্চর্য্য হইয়া যায়। শেষ দুপুরে প্রা^{িড} তরিতরকারী সংগ্রহ করিয়া গা^{ন্}ছা নিয়া কৈলাস পোষ্টাপিসে ফিরিয়া গেল। গুমোট হুইয়া
ক্রুণ গ্রম পড়িয়াছে। বিকালে ঝড়-বৃষ্টি হুওয়া আশ্চয় নয়।
শ্রেমনিয়মটা আজ তাহা হুইলে আর কেনা হয় না। কিন্তু
লী পাঁচ মিনিটের নোটিশে কাল তার মান রাখিয়াছে,
রক্ষারটাও তাকে অবিলপে দেওয়া দরকার। কাল প্রয়ন্ত যা কৈলাস ধরিতে পারিবে না। অথচ দেরী করিয়া আসিয়া
চটার আগে আজ ছটি পাওয়াও মন্ধিল।

সে শ্রান্থি বোধ করিতেছিল। তবু বেঞ্চিতে চিং হইয়া নিক্ কিমানোর ইচ্ছা ত্যাগ করিয়া সে পোষ্টমাষ্টারের বাড়ির সা গেল।

পোষ্টমাষ্ট্রারের মেয়ে দাওয়ায় ছেলে কোলে লইয়া বসিয়াছিল, লল, 'কি, কৈলাস ?'

''সেই যে মাছলির কথা বলছিলে দিদিমণি, আজ গেলে টা পাওয়া যায়।'

্পেষ্টিমাষ্টারের মেয়ে সাগ্রহে বলিল, 'তবে তুমি আজকেই ও কৈলাম।'

বাব যদি রাগ করেন ?'

'আমি বলে রাথব।'

শগুলি লইয়া পোইমাইারের মেয়েকে কৈলাস অনেক দিন
াইতেছে। বিকেণ ফকিরের মাছলি আনা সহজ কথা নথ,
বেলা নৌকায় গিয়া সাত ক্রোশ ইাটলে তবে বিকেণ
করের আন্তানা। আজকাল করিয়া কৈলাস মাছলির দাম
ছাইয়াছে, এবার একদিন আব প্রসা দিয়া একটা
ইলি কিনিয়া তার গ্রামেরই জাগ্রত দেবতার পূজার
লর একটি শুকনো পাপড়ি ভরিয়া আনিয়া দিবে। বলিবে,
তে কি চায় দিদিম্পি, কত হাতে পায়ে ধরে আনলাম।
চিসিকে লাগল। না না, ও আর তোমাকে দিতে হবে না
দম্পি। নিতে নেই গো, নইলে নিই না ? মাছলির থরচ
ল নয়, আমার মেয়েকে সন্দেশ থাবার জন্ম যদি দাও
ব বরং নিতে পারি।'

পোষ্টমাষ্টার যে পাচসিকে গালে চড় মারিয়া লইয়াছে সেট। রং আসিবে।

এই মিথাাচারের বিরুদ্ধে কৈলাসের বিবেকের কোন তবাদ নাই। কালী ভিন্ন সংসারের আর সমস্ত মেয়ে দের কর্মাফল ভোগ করিবেই, ঝিকণ ফকিরের মাছলিতে · তাদের কোন উপকার হওয়। সম্ভব নয়। এটুকু ছলনায় তবে ক্ষতি কিসের ? নাছলিতে দেবতার ফুল তো থাকিবেই।

সকলের মত কৈলাসের আত্মপ্রবঞ্চনাতেও এমনি একটি স্থানর শৃঙ্গলা থাকে। কালীর সমস্কেও তার আত্মপ্রবঞ্চনা এমনি মনোহর। পোষ্টমাষ্টারের মেয়ের কাছে বিকণ ককিরের মাচলির মত কালীর জীবনে স্থবল অনর্থক, মঙ্গল দূরে থাক এ চ'টি মেয়ের চংখ মোচনও মাচলি আর স্থবলকে দিয়া হইবে না। একজনের জন্ম সে তাই অকারণে সাতকোশ পথ হাঁটিতে যেমন রাজী নয় আর একজনকে পরের বাড়ি পাঠাইয়া শন্ম ঘরে বক চাপড়াইতেও তার তেমন ইচ্ছা নাই।

সতীশের বাড়ি পথে পড়ে না, একটু ঘুরিয়া যাইতে হয়। হাশোনিয়ন কিনিয়া বাহির হইতে অপরাব্ধ হইয়া গেল। রোদের তেজ কমিয়াছে, কিন্তু হাশোনিয়ন ঘাড়ে করিয়া পথ চলিতে কৈলাস আন্ত হইয়া পড়িল। মনে হয় এতক্ষণে তার নেশা টুটিয়া গিয়াছে। কিন্তু নেশার সঙ্গে স্নেহকে সে বিমাইয়া পড়িতে দিবে কেন গু সে জোরে জোরে

আধ মাইল গিষাই সে ইাপাইয়া পড়িল। বাদাযন্ত্রের ভারে ঘাড়টা ইতিমধ্যে ব্যথা হইয়া গিয়াছে। পথের বারে সেটা সে নামাইয়া রাখিল। পা ছাটা বেজায় টন টন ক্রিতেছে।

বয়স যে পঞ্চাশ পার হইয়াতে সেট। আর অস্বীকার করা যায় না। এই ধরণের প্রমাণ আজকাল প্রায়ই পাওয়া যায়। বয়সটা কৈলাসের গুরুতর বিপদ। কালীর জীবনের অর্দ্ধেকটা কাটিতে-না-কাটিতে তাকে মরিতে হইবে ভাবিতে কৈলাসের ভাল লাগে না। কালীর কি উপায় হইবে থ কালীর ভার কে লইবে থ

- স্থবল লইতে পারিত। তার মৃত্যুর পরেও স্থবল বাঁচিয়া থাকিবে।

মৃত্যুর সক্ষেত মানিয়া মেয়েকে তার:নিশ্চিত ছঃপ-ছৃদ্দশার মধাে বিসজ্জন দিতে হইবে নাকি গ তার এত স্লেহ্ এত কল্যাণকামনা, এত ত্যাগ কোন কাজে লাগানাে যাইবে না গ মাঝে মাঝে নেশার অবসাদের সময় কথাটা ভাবিয়া অসহায় আপশােষে কৈলাসের মাথা ঝিম ঝিম কিরে। মরণে তার এমন নিশ্চিষ্ক নিশ্চিষ্ক অবলুপ্তি যে কালীর ভবিষ্যৎ সপ্তম্ধে কিছু পরিমাণে হওয়া যায় এমন একটা জোড়াতালি দেওয়া যুক্তিও সহজে আবিষ্কার করা যায় না।

তব্ বিসিয়া বিশিয়া সে জোড়াতালি দেয়। ভাবে, সে
তো আজই মরিতেছে না। তুচার বছর গেলে স্কবলের
হয়ত পরিবর্ত্তন ইইতে পারে, সে মান্তম্ ইইতে পারে।
তথন কালীকে পাঠান চলিবে। সে আরও ভাবে যে
কালীকে লইয়৷ যাইবার জয় স্কবলের যেরকম আগ্রহ
তাতে এ আশা করা যায় তার মৃত্যার পর মেয়েটাকে
সে কেলিবে না। তার স্থবিধার জয় কালীর প্রতি প্রেমকে
স্কবল দশ-বিশ বছর বাচাইয়৷ রাপিবে এটা কৈলাসের
আশ্চয়া মনে হয় না। এই বিশ্বাস বজায় রাপার জয় সে
একটা য়ুক্তিও বাবহার করে। স্বলের সঞ্চে কলহ তার;
কালী কোনও অপরাধ করে নাই। কালী ছেলেমান্তম.
বাপের বাবছা না মানিয়া তার উপায়াকি স্বাপের অপরাশে
স্বল নিশ্চয় মেয়েকে শান্তি দিবে না।

তাছাড়া, তার সম্পত্তি আর জমানে। টাকা এবং কালীর মত কপে ওণে জলভি বউরের লোভ জবল কি সহজে তাাগ করিবে ?

আধ্যক্তীথানেক বিশ্রাম করিয়। কৈলাস উঠিল। একটা লোক ধরিয়া তার মাধ্যর হাশোনিয়ম চাপাইয় গ্রামের দিকে চলিতে আরম্ভ করিল।

গ্রামের বাহিরে দেখা হইল বংশীর সঙ্গে।

বংশী বলিল, কালীকে তাহ'লে পাঠিয়েই দিলে কৈলেম কাৰ্ক্য প

"ই", বলিয়া কৈলাস শক্ষিত হইয়া রহিল।

বংশী বলিল, 'স্তবল গাড়ী যুঁছে হয়রাণ। সব গাড়ী গেছে হাটে, কোথায় পাবে গাড়ী পূ আমি বাড়ির সামনে দিয়ে যাচ্ছিলাম, কালী আমায় ডেকে বললে, বংশীদা, একটা গাড়ী যোগাড় ক'বে দাও না পূ আমি শেষে বামগতি কাকাব গাড়ীটা জতিয়ে আনি তবে ওৱা ব্রনা হয়।'

কৈলাস বলিল, 'দেখ দিকি কাও! আগে থাকতে গাড়ী ঠিক ক'রে রাখবে, তা নয়, স্বলটার একেবারে বৃদ্ধিনেটা,

'তোমার সঙ্গে দেখা হল না ব'লে কালী কেঁদেই অন্থির।'

'কেন, কাঁদল কেন? জষ্টি মাসেই তে। ওকে আ নিয়ে আসব।'

বংশী জ্ঞানীর মত বলিল, 'তাতে কি শানায় কৈলাস কার খণ্ডরবাড়ি যেতে মেয়েরা কাঁদবেই। হার্ম্মোনিয়ম্টা তোম নাকি ? কার জ্ঞাে কিনলে ?'

'কার জন্যে আবার, নিজের জন্যে। থালি বাড়িতে কি'রে সময় কাটাব; ওটা বাজিয়ে পা। পো। কর। যাবে। ভ্ কোথায় যাচ্ছিস রে বংশী? সন্ধ্যের সময় এসে ভূটো গান্ট শুনিয়ে যাস তে।।'

বাড়ি গিয়া জামা থুলিয়া কৈলাস তামাক সাজিয়া লটা কিলী পাড়ায় কোথায় বেড়াতে গিয়াছে; তামাক থাইছা। স্থান করিল। চিনি খুঁজিয়া লোবু দিয়া সরবং করিয়া প্রকরিয়া রামগতির ওখানে গেল।

রামগতি বলিল, 'কালীকে তা হ'লে পাঠাতে : কৈলাস দা হ'

কৈলাস বলিল, 'হাঁা, দিলাম পাঠিরে। কালী সতে পড়েছে, আর কি রাখা যায় সূতবে এবার বেশী দিন রাখব। ছাঠাব একেবারে ও পুজোর পর।'

রামগতি বলিল, 'ভালই করেছ। মান্তুষের মন, কিও দাদা, একেবারে আশ্চম। কালীকে প্রাস্থানি বলেই হ স্তবল ওরকম হয়ে যাজ্ঞিল, এবার বদলে যাবে। এওঁ কালীকে আটকে রাখা উচিত হয় নি।'

কৈলাস বলিল, 'অভটা বুঝাতে পারি নি।'

'প্রকা আর একট। বিয়ে ক'রে বদলে কি বিপদ ই বলাত।'

কথাটা কৈলাস নিজেও অনেকবার ভাবিয়াছে, স্ব রামগতির মুথে শুনিয়া সে শিহরিয়া উঠিল। ভাগো কা তার পাগলামীতে সাম দিয়া নিজের সর্ব্ধনাশ করে নাই,গোপ স্নেছ দিয়া সন্মান দিয়া বাপের অপমান ও অবিবেচনার বলাতেও নোওর হইয়া সামীকে বাধিয়া রাথিয়াছে!

রামগতি বলিল, 'একটু সিদ্ধি করব না কি ?'

কৈলাস বলিল, 'বদনার ওথানে গেলে হয় না ? থাক্ ^{কাছ} নেই। প্রিদ্ধিট কর।'

গ্রামে সন্ধ্যার পরই রাতি। ঝাপ বন্ধ কর। দোকানের

দামনে বাঁশের বেঞ্চিতে কাং হইয়া এমনি সমন্ন বংশী বিড়ি চানে আর থাকিয়া থাকিয়া বাঁশী বাজায়, রামগতির বৈঠকথানায় মাথম একটা কালি-পড়া লঠন রাথিয়া বান্ন শিদ্ধির নেশান্ন কেলাদের ত-চোপ স্তিমিত ইইয়া আদে, পানিক পরে বাড়ি ফিরিয়া কালীকে দেথার চেয়ে একমাস পরে পাণ্রেঘাটার সিয়া কালীকে বাড়ি ফিরাইয়া আনার কল্পনা কৈলাদের বেশী মনোরম মনে হয়, আর ওদিকে গ্রুর গাড়ীর মধ্যে কালী হবলের সঙ্গে বক্ বক্ করে।

বলে, 'তোমার জন্ম বাবার কাছে মুখ দেখাবার উপায় রইল না।'

কিন্তু একমাস পরে তাকে আনিতে গেলে কালী অনায়াসে আসিয়া কৈলাসকে প্রণাম করে, বলে, 'রাস্থায় কষ্ট হয়নি তে। বাবা ৮ যে গ্রম ''

কারও লক্ষ্যনাই। নিয়ম পালনে লক্ষ্যকি পূপদে পদে নিয়ম্লজনন ক্রিয়াই তেঃ সংসারে লক্ষ্য ও তঃথের সীমা নাই।

মহিলা-সংবাদ

ন্দাতী মূণাল দাসগুপ্ত। ১০০৮ সালে চাক। বিশ্ববিদ্যালয় ইতে সংস্কৃত ও বাংলায় প্রথম বিভাগে প্রথম স্থান অধিকার করিয়া এন্-এ উপাধি লাভ করিয়াছিলেন, এ সংবাদ আমর।
পূর্বেট ন সালের কার্ত্তিক সংখ্যা প্রবাসীতে প্রকাশ করিয়াছি। তংপরে তিনি ন বিশ্ববিদ্যালয়ে তুই বংসরের জন্তা গবেণণা বৃত্তি লাভ করিয়া, বৈদিক ও সংস্কৃত সাহিত্যে ভক্তির গ্রেমণা ও ভক্তিশাস্ত্র সম্পন্ধ ভাষার গ্রেমণার কিয়দংশ কল ম্বল্পন করিয়া একটি পাণ্ডিতাপূর্ণ প্রবন্ধ লাভি করিয়াছেন।
শাহারা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ইইতে এরূপ পুরস্কার দ্যাহারা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ইইতে এরূপ পুরস্কার দ্যাহার। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ইইতে এরূপ পুরস্কার দ্যাহার।

ছাক্রার কুমারী মৈরেয়ী বজ, এম্-বি (কলিকাতা)
গিকাতায় চিত্তরঞ্জন সেবাসদনের হাউস্ সাজ্জন ভিলেন।
ভূনি জাশোনীতে একটি বুতি পাইয়া মিউনিক্ বিধ্ববিদ্যালয়ে
১৯০তর শিক্ষা লাভ করিতে যান। সেথানে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ
ইয়া এম্-ডি উপাধি পাইয়াছেন। শিশুদের রোগের চিকিৎসা
গাহার বিশেষ শিক্ষণীয় বিষয় ছিল।

গত ১৯৩০ হইতে ১৯৩২ সন পণ্যস্ত নমটি বাঙালী ছাত্রী সংদেশের হাইস্থল ফাইন্সাল্ (মাট্রিকুলেশন) পরীক্ষা পাদ রিয়া রেন্স্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশের অন্তমতি পাইশ্বাছেন। ইাদের মধ্যে পাচজন প্রশংসার সহিত পাস ক্রিয়াছেন। ১৯৩২ সনে তিনটি বাঙালী ছাত্রী রেন্স্ন বিশ্ববিদ্যালয় ইতে আই-এ প্রীক্ষা পাস ক্রিয়াছেন।



নী মুণাল দাসগু**প্ত**।

এই বংসর চারিটি বাঙালী ছাত্রী হাইস্কুলের ফাইস্থাল্ প্রীক্ষাপাশ করিয়া রেপুন বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশের অন্তমতি পাইয়াছেন।

ব্রন্ধদেশের হাইস্কুল ফাইক্সাল্ পরীক্ষা পাশ করিলেই সকল**কে**



ই স্নেহশোভনা দেবী

রেঙ্গুন বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশের অন্তমতি দেওজা হয় না। কিন্ধ সাহিত্যের টিউটর নিযুক্ত হইলাছেন। ইনি ই ব স্থাবের বিষয়, এয়াবং সকল বাঙালী ছাত্রীই প্রবেশের অন্তমতি ইংরেজী সাহিত্যের অন্যাপক শ্রীযুক্ত বিনয়ভ্যন ই পাইয়াছেন। পট্নী। আন্ধ্রু বিশ্ববিদ্যালয়ের মিশ্র-কলেজের হ

কুমারী স্থরভি সিংহের সাফলোর কথা পূর্কেই বলা হইয়াছে। তিনি এ-বংসর ব্রন্মভাষা-পরীক্ষায় উর্ত্তীর্ণ হইয়াছেন।

শ্রীমতী স্নেহশোভনা দেবী, বি-এ, বি-টি মাক্রাজের অস্তর্গত গ্রণ্মেন্টের অধীনে স্কল সমূহের এদিষ্টাণ্ট ইন কোকনদন্তিত পিঠাপুরম্ মহারাজের কলেজে ইংরেজী ছিলেন।

সাহিত্যের টিউটর নিযুক্ত হইসাছেন। ইনি ই বা ইংরেজী সাহিত্যের অধ্যাপক শ্রীষুক্ত বিনয়ভ্বন বা পত্নী। অন্ধু বিশ্ববিদ্যালয়ের মিশ্র-কলেকের হা মওলীতে মহিলার নিয়োগ এই প্রথম। সম্পূর্ণ পূর্ববিদ্যালারী জেলার বোড এফ সেকওারি এড়া সভা মনোনীত হইয়াছেন। মাজ্রাজ প্রদেশে মহিলার এইরূপ সম্মান এই প্রথম। পূর্বের ইনি গ্রেণমেন্টের অধীনে স্কুল সম্ভের এসিষ্টান্ট ইনি



গহনে শীনকেন্দ্রনাথ সাকুর

জাতিগঠনে গ্রন্থালয়ের স্থান

গ্রীমুণীন্দ্র দেব রায় মহাশয়

🖣 ৷ঘিগণ মুখে মুখে কিরূপ চলস্ত লাইত্রেরীর কার্য্য করিয়া বড়াইতেন মহাভারতের বুগে আধুনিক ক্লাবের মত প্রতিষ্ঠানের াধ্য দিয়। কিরূপ সাহিত্যালোচন। হইত বা বৌদ্ধযুগে নালন্দা, বক্রমশীলা ও ওদওপুরীর বিরাট লাইত্রেরীর কথা অথবা ম্প্যাপকদের আশ্রমে ব। চতুপাঠিগুলিতে জ্ঞানের অফুরন্ত গণ্ডার অগাধ পাণ্ডিতোর আধার অমূল্য শাস্ত্রগ্রহ াগৃহীত ও সঞ্চিত থাকিত দে-সকল বিষয়ে আজ আমি ঘালোচন। করিব না। তথনকার দিনে জগতের সর্ববিত্র গ্রন্থ-ারকণ ছিল গ্রন্থাগারের প্রধান লক্ষ্য, আমাদের দেশে গুঁথিওলি কাষ্ঠথতে আবদ্ধ করিয়া বন্তাবৃত করিয়া রাখা ্টত। এত যথে রক্ষিত ছিল বলিয়া আজও বহু অমূল্য ান্ত জগত হইতে বিলুপ্ত হইতে পারে নাই। একপানি াপ্রা মহাভারত বা শ্রীমদ্ভাগবত নকল করিতে বংসরের পর াংসর অতিবাহিত হইত—এত পরিশ্রমলন্ধ দ্রব্যের আদর ও ্রে অস্বাভাবিক নহে। খুষ্টীয় যোড়শ বলাতে ও ইউরোপের নানা স্থানে গালমারীতে পুস্তক াখলাবস্থায় রাখিবার ব্যবস্থা ছিল। প্রথমতঃ, পিতলের ফ্রমে পুস্তক আবদ্ধ রাখা হইতে। ফ্রেমের সহিত মাঙ্ট। থাকিত, তাহার ভিতর দিয়া লৌহের শিকল াইয়া গিয়া তাকের তুই দিকে আটকান হইত। শিকল যতটা াম। তাহার অতিরিক্ত দূরে পুস্তক লইয়া যাওয়া চলিত না। গ্রথন ব্যবহার অপেক্ষা পুত্তক সংরক্ষণ ছিল মুখ্য উদ্দেশ্য। দ্রাত্ত্ব আবিষ্ণারের পরও বহুদিন পর্যান্ত পুস্তক শৃদ্ধলম্ক য় নাই। সেটা একটা অভ্যাসের মধ্যে দাঁড়াইয়া গিয়াছিল। <u>ভাগত্ত্বের ক্রত উন্নতি ক্রমশ: পুস্তকের শৃদ্ধল মোচনের</u> স্বাধীনতালাভ সত্তেও পুস্তক হায়ক হয়। ্যবহারে আসিতে আরও এক শতাব্দী কাটিয়া যায়। পুস্তক-সংরক্ষণ" নীতি অপসারিত হইয়া "ব্যবহারের জন্মই ভিক"-নীতি ক্রমে অবলম্বিত হয়। কিন্তু তাহা আবদ্ধ 🗗 । হয় ক্ত্র গণ্ডীর মধ্যে। ধাহার। অর্থসাহাম্য বা চাঁদা

দিতে পারিত কেবল তাহারাই গ্রন্থালয়ে বসিয়া পুস্তকপাঠের অধিকার পাইত ক্রমে মূল্য জমা দিয়া নিদিষ্ট সময়ের জন্ম পুত্তক গৃহে লইয়া ধাইবার নিয়ম প্রবর্ত্তিত হয়। পুস্তকের অবাধ ব্যবহার-নীতি প্রবর্ত্তি হইয়াছে—নিতান্ত আধুনিক যুগে। কিছুকাল পূর্বে হারভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়-সংশ্লিষ্ট গ্রন্থাগারের অধ্যক্ষ পূর্ব্ব তালিকার সহিত পুস্তক মিল করিয়া নৃতন তালিকা প্রস্তুত করিতেছিলেন, কার্যাশেয়ে তিনি দেখেন, কেবলমাত্র তুইগানি পুস্তক জনৈক পাঠকের নিকট হইতে ফেরং আমে নাই আর সকলই যথায়থভাবে আলমারীতে বন্ধ আছে দেখিয়। তিনি উৎফুল্ল হন। এখনকার দিনে সে মনোবৃত্তি পান্টাইতে হইবে। এথন পাঠকদের মধ্যে পুত্তক বিলি করিয়। স্থালমারী 🧻 থালি করিতে পারিলে গ্রন্থানাক্ষ তাঁহার কর্ত্তবাপালনে কুতকার্য্য হইয়াছেন বলিয়া আত্মপ্রসাদ লাভ করেন। এখন ইউরোপ ও আমেরিকার স্বদূর পল্লীতে লোকের দ্বারে দ্বারে চলস্ত পুস্তকের বাদ্ম পল্লীবাদীকে পুস্তকপাঠে আরুষ্ট করিবার চেষ্ট। করে— পাঠম্পৃহ। বৰ্দ্ধিত করিবার সহায়ক হয়।

ন্ত্ৰী-শিক্ষা সম্বন্ধেও আধুনিক স্থসভা দেশসমূহ অৰ্দ্ধ শতাব্দী পূর্বেও অধিক দূর অগ্রসর হয় নাই। আমাদের দেশে বহু পূর্ব্বকালেও স্ত্রীলোকের জ্ঞানচর্চ্চার কোনও বাধা ছিল না। ইউরোপ ও আমেরিকায় পঞ্চাশ বৎসরের নারীশিক্ষা বিষয়ে দামাজিক মতের পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। এখন সকল বিষয়ে পুরুষের সহিত নারীর সমানাধিকারের যুগ আসিয়াছে। আমাদের দেশেও এখন সেই হাওয়া বহিতেছে। জ্ঞানলাভে ন্ত্ৰী পুৰুষনিৰ্বিশেষে সাধারণের সমান অধিকার আবহমান কাল হইতে আমাদের দেশে স্বীকৃত হইয়া আসিতেছে। নিরক্ষরতা এখানে হয় নাই। নিরক্ষর থাকিয়াও জানলাভের অন্তরায় সকলে জ্ঞানার্জ্জনের কিছু স্বযোগ ও স্থবিধা পাইত; কথকতা, পুরাণ, ভাগবত, মহাভারত, রামায়ণ প্রভৃতি দদ্গ্রন্থ পাঠের পূর্বেব হল প্রচলন ছিল, নিরক্ষর লোক পাঠ শুনিয়া শুনিয়া

অনেক জ্ঞান লাভ করিত। যাত্র। প্রভৃতি আমোদামুষ্ঠানের ভিতর দিয়াও নানা বিষয়ে শিক্ষালাভ করিতে পারিত। নিরক্ষর থাকিয়াও হিতাহিত বিচারশক্তি ক্ষরিত হইত, লোক স্বধর্মপরায়ণ থাকিয়৷ সমাজের অশেষ কল্যাণসাধন করিতে পারিত। এখন কালধর্মে দব ওলট-পালট হইয়া এখন আর নিরক্ষর থাকিলে চলিবে না। এদেশে প্রাথমিক বিদ্যাশিক্ষার আইন বিধিবদ্ধ হইয়াছে---ইহাতে নিরক্ষরতা বিদূরণের পথ উন্মক্ত হইবে। প্রাথমিক-বিদ্যা শিক্ষালাভের প্রথম সোপান; বিতীয় সোপান হইতেছে উচ্চ বিদ্যালয়, ও ততীয় সোপান কালেন্সী বিদ্যা। আমাদের এ গরিব দেশে দিতীয় সোপানে উঠিতে পারিবে কয় জন? আর গরিবের পক্ষে বহুবায়দাধ্য তৃতীয়ের কথা ছাড়িয়া দিলাম। এখন প্রাথমিক শিক্ষা পর্যান্ত যাহারা শিক্ষালাভ করিবে, তাহাদের উত্তরেত্রে জ্ঞান বর্দ্ধনের ব্যবস্থা না করিলে এখন তাহারা যাহা শিখিবে তাহাও ক্রমে বিশ্বত হইবে, তাহাদের জন্ম যে বিপুল বায় হইবে সবই বার্থ হইয়। যাইবে। সেজন্য গ্রামে গ্রামে চলন্ত লাইবেরী প্রেরণের ব্যবস্থা করা একান্ত প্রয়োজন হইবে। জ্ঞানম্পৃহ। বৰ্দ্ধন ও পুন্তকপাঠের আগ্রহ জাগাইয়া রাখিতে হইলে দেশের ভবিষ্যতের প্রতি লক্ষা রাখিয়। একটা কিছু ব্যবস্থা করিতেই হইবে। আপামর সাধারণের জ্ঞানান্ধকার বিদূরণ মধ্যে জ্ঞানপ্রচার এবং মহা পুণা-कर्म। विमानस्त्रत निक। निर्मिष्ट कालत अग्र. গ্রন্থানয়ের শিক্ষা জীবনবাপী। প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলিতে ছেলেদের লাইত্রেরীর ভালরূপ বন্দোবস্ত করিবার জন্ম আমি অমুরোধ করিব। গবর্ণমেণ্টকে বিশেষভাবে বিভাগীয় স্থল-পরিদর্শকের সহিত সম্প্রতি এ-বিষয়ে আমি আলোচনা করিতেছিলাম। তিনি স্বীকার করেন যে, এ দেশে ऋन-मःनग्न नांश्रेद्धतीर्श्वन अकिक्षिःकत्र, ছেলেদের পক্ষে আদৌ চিত্তাকর্ষক নহে এবং পাঠেচ্ছাবৰ্দ্ধনে কিছুমাত্র সহায়তা করে না। জগতে সর্বাত্র শিশু-পাঠাগারের শ্রীবৃদ্ধিকরে বিপুল প্রচেষ্টা চলিতেছে। দেশের ভবিষ্যৎ তে। এই ছেলেদেরই হাতে। পোল্যাও দেশে শিশু-লাইবেরী পরিচালনের ভার তাহাদে ই হাতে গ্ৰন্থ থাকে। এই দায়িত্বপূর্ণ স্বায়ত্তশাসন-কার্য্যে এইখানেই তাহাদের হাতেখড়ি হয়। শিশুপ্রতিভা ক্ষুরণের কি অপূর্ক উপায়! নরগুয়ের শিশু-লাইত্রেরীগুলিতে গল্পের রাস আছে, গল্পের সঙ্গে সঙ্গে নানা বিষয়ে শিক্ষা দেও হয়, জ্ঞানম্পৃহা ও পাঠেচছা বর্দ্ধনের উদ্দেশেই গল্পের অবতারণ করা হয়। শ্বনির্দ্ধোষ আমোদ-প্রমোদের সঙ্গে জ্ঞানর্ছিকর তাহাদের লইয়া নাটকাদি অভিনয়েরও ব্যবস্থা করা হয় থাকে। থেলার ছলে যদ্ধকৌশলও শিক্ষা দেওয়া হয়।

আমাদের দেশে সম্ভান-শাসনের ব্যবস্থাই চলিয়া আসি তাহাদের প্রকৃত মামুষ করিবার চেষ্টা দেখি না। ভারতবাঞ বডোদা রাজ্যে ছেলেদের লাইব্রেরীর স্থন্দর ব্যবস্থা আছে। এর গ্রামে গ্রামে ছেলেদের উপযোগী চিত্তাকর্ষক লাইত্রেরী-প্রতিক্র প্রচেষ্টা অত্যাবশুক হইয়াছে। নরওয়ে দেশে একজন সামান ধীবরের পুত্র একমাত্র লাইত্রেরীর সাহায়ে জ্ঞানলাভ ক্ত্রি এখন আমেরিকায় সেণ্ট ওলাফ কলেজে অধ্যাপক করিতেছেন। তাঁহার নাম Prof. Rolving. বালকে পিতা চৌদ্ধ বংসর বয়সে তাগকে স্থল হইতে ছাড়াই লইয়া নরওয়ের উত্তরোপকৃলে এক নির্জ্জন স্থানে ধীররে কার্য্যে নিযুক্ত করেন। বালক মংস্থ ধরিয়া জীবিকার্জন করি এবং অবকাশ পাইলে সমুদ্রতীরস্থ একটি লাইরেরী হটতে পুস্তক লইয়া প্রভিত। আটাশ বংসর বয়সে সে আমেরিকার ডিগ্রী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ক্রমে অধ্যাপকের পদ লচ করে।

বিগত ইউরোপীয় মহাধ্দের পর হইতে জ্বগতের দর্ম্য লাইবেরী-আন্দোলনের একটা সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। বহুমান মুগে লাইবেরী গুলা জ্ঞানার্জনের প্রকৃষ্ট স্থান বলিয়া প্রাকৃত্ত হয়াছে। লাইবেরীর কার্য্য স্থচাক্ষরপে পরিচালন জ্ঞাইউরোপের প্রত্যেক রাজ্যে ও আমেরিকার প্রত্যেক হৈটে ও বিটিশাধিকত প্রায় সমস্ত উপনিবেশে লাইবেরী আইন বিধিব্দ হইয়াছে। বিলাতে এবং নানাহানে অন্তান্ত ট্যাক্ষের মত পৃথব লাইবেরী 'রেট' ধার্য হইয়াছে। কোথাও কোথাও গবনমের্গ সাধারণ রাজন্ম হইতে লাইবেরীর ব্যয়ভার বহন করিতেজন আনেক রাজ্যে লাইবেরীর উন্নতিকরে শিক্ষামন্ত্রীর অধীন পৃথক লাইবেরী বিভাগে স্ট ইইয়াছে। জগতের মধ্যে আমেরিকার যুক্তরাক্ষা লাইবেরী আন্দোলনে শ্রেষ্ঠ ক্ষা আমেরিকার যুক্তরাক্ষ্য লাইবেরী আন্দোলনে শ্রেষ্ঠ ক্ষা আমেরিকার যুক্তরাক্ষ্য লাইবেরী আন্দোলনে প্রত্যা ক্ষা আমিরিকার করিয়াছে। ভাষার মূলীভূত কারণ হইতে নিউ ইয়র্ক শহরের দানবীর এন্ডু কার্ণেগীর অতুলীয় বদালত তিনি মানবের কল্যাণের জন্য এক শত কোটা টাকা গা

ন্ধাছেন সাইব্রেরীর জন্ম দানই তাঁহাকে চিরন্মরণীয় নিয়া রাখিবে। আমেরিকা, কানাডা ও ইংলণ্ডের প্রাদাদতুল্য স্ল সহস্র লাইব্রেরীগৃহ তাঁহার অক্ষম কীর্দ্তি ঘোষণা মতেছে। দানবীর কার্ণেগীর আদি নিবাস স্কটলাণ্ডে। হার পিতা তন্ধ্ববায়ের কার্ণ্যে জীবিকার্জন করিতেন। দেগী তের বংসর বয়সে যুক্তরাজ্যে একটি স্থতার কারখানায় দক তের টাকা বেতনে প্রথম কর্ম্ম গ্রহণ করেন। ক্রমে অধ্যবসায় ও কর্মপটুতার গুণে তিনি জগতের মধ্যে জন শ্রেষ্ঠ ধনী বলিয়া পরিগণিত হন। মিঃ এ জি. গার্ডনার গ্রের "Pillars of Society" (সমাজের স্তম্ভরাজি) নামক মকে লিখিয়াছেন:

একই দেহ এবং আস্থায় ছুই জন এও কার্ণেণী বাদ করিতেন—
জন কোটা কোটা টাকা উপার্জন করিতেন আর এক জন দেই
অকাতরে সন্ধায় করিতেন—ছুই জনের মধ্যে কখনও বিরোধ হইত না—

চকেই নিজ নিজ কর্ত্তব্য পালন করিয়া অবগ হইতেন। একজন
র হাার তীক্তধার কঠোর ব্যবসায়ী, অপর জন মূর্ত্ত করণা পরার্ণে

ইই প্রাণ।"

১৮৯৯ খ্রীষ্টাব্দে জুন সংখ্যা "নর্থ য়াটলান্টিক রিভিউ" া এন্ড কার্ণেগী "Gospel of Wealth" শীর্ষক একটি ান্দ লিখেন। তাহাতে অর্থশালী ব্যক্তির কর্ত্তবা সম্বন্ধে ার মনোভাব স্থন্দররূপে অভিব্যক্ত হইয়াছে। তাহার বাক্তি আদর্শ মিতবায়ীর থি হইতেছে যে ধনশালী নি যাপন ও তাঁহার পোষ্যগণের ন্যায়া অভাব পুরণ ায়। যে অৰ্থ উদ্বন্ত থাকিবে তাহা স্বীয় বিবেচনামত জনহিত-🕯 টাষ্টীস্বরূপ বায় করিবেন। জ্ঞানবিস্তারে তাঁহার অগাধ ব্যিষ্কিত হইয়া **আসিতে**ছে। তাঁহার বদান্ততায় নির্দ্মিত চাক লাইবেরী-গৃহে "Let there be light" এই অঙ্কিত আছে। একমাত্র জ্ঞানালোক-বিতরণ ছিল তাঁহার নের প্রধান ব্রত। এখন নিউ ইয়র্কে কার্ণেগী করপোরেn কার্যা আরম্ভ হইয়াছে—দক্ষিণ-আফ্রিকার লাইত্রেরীর বিস্তারে। সেধানকার অভাব পূরণ হইলে, কোথায় আরন্ধ হইবে তাহার স্থিরত। নাই। ভারতের দিকে গী করপোরেশনের দৃষ্টি আকর্ষণের আমরা ক্রমাগত চেষ্টা তছি। ভারতবর্ষ উল্লেখ্যন করিয়া তাহা অষ্ট্রেলিয়ায় গিয়া ৰ কি-না কে জানে ব্রিটিশাধিকত উপনিবেশের দাবি সর্বাগ্রগণ্য হইবে। আমাদের দেশে কার্ণেগীর ক্রায় র নাই আর যদি বা থাকেন লাইত্রেরীর ন্যায় অহুষ্ঠানের

जना क्याजन मुक्करण स्टेरियन १ (य-एकान ७ कार्या माफना লাভ করিতে হইলে অর্থের আবশুক। গ্রন্মেণ্টের নিকট অর্থের আশা করা বিভূপনামাত্র। অর্থের অন্টনের অজুহাত তো বরাবরই ছিল, এবার তো দেউলিয়া পড়িবার অবস্থা। বিগত মহারুদ্ধে ইউরোপীয় যে-সব রাজ্য যুদ্ধে সংশ্লিষ্ট ছিল তাহাদের সকলেরই অর্থের অন্টন মথেষ্ট হুইয়াছিল। যুদ্ধের অবসানে কিন্তু তাহারা 'knowledge is power'' (জ্ঞানই শক্তি) উক্তির মর্ম সাগ্রহে গ্রহণ করিয়া জানবিস্তারের জন্য অতিশয বাগ্র হইয়া পড়েন এবং রাজ্যের দর্বত্য লাইবেরী-প্রতিষ্ঠায় অবহিত হন। তন্মধ্যে দাসৱশৃত্খলমুক্ত নবজাগ্রত জাতিদের উৎসাহ সর্বাপেক। বেশী দেখা যায়। ভাস।ইয়ের সন্ধির পর লাইবেরী-জগতের এক নব্যুগ আরম্ভ হইয়াছে। বলগেরিয়ার প্রাচীন সামাজিক প্রতিষ্ঠান ''চিতানিষ্ঠা"গুলিকে উপলক্ষা করিয়া রাজ্যের সর্বত্ত লাইবেরী-প্রতিষ্ঠার বাবন্তা হইয়াছে। সেধানকার শিক্ষামন্ত্রীর উদ্যোগে ১৯২৮ খুষ্টাব্দে লাইব্রেরী আইন বিধিবদ্ধ হয়, তাহার ফলে তিন বংসরের মধ্যে ১৯৮৪টি ''চিতানিষ্ঠা" প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। কুমানিয়াতে প্রাচীন ''আস্ত্রা" এবং "এথিনিয়াম"গুলিকে উপলক্ষ্য করিয়া ৩০০০ লাইত্রেরী স্থাপিত হইয়াছে। যগোল্লাভিয়ার শিক্ষামন্ত্রীর অধীনে একটি লাইব্রেরী বিভাগ গঠিত করিয়া এক দহন্ত্র পদ্মী লাইব্রেরী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। হাঙ্গেরী যুদ্ধের আঘাত এতদিনেও সামলাইতে না পারিলেও সম্প্রতি সেথানে বয়স্কদের শিক্ষার আইন (Adult Education Bill) পানের ব্যবস্থা হইতেছে। তাহার তৃতীয় পরিচ্ছেদে লাইব্রেরী-আন্দোলনের পরিপুষ্টির প্রচুর আমোজন আছে। অব্ধিয়ার কবল হইতে মুক্তিলাভ করিয়াই জ্ঞানে দিখিজয়ী হইতে কৃতসঙ্কল হইয়াছে। প্রপদানত জাতি সর্ববিষয়ে অবনতির চবমদীমায় গিয়া পৌছিতেছিল।

এখন চেকোলোভাকিয়ায় লাইবেরীর সংখ্যা দাঁড়াইয়াছে
১৬,২০০ অর্থাৎ প্রতি ৮৯৪ জন অধিবাসীর জক্ষ একটি
লাইবেরী ও প্রতি একশত লোকের জক্ষ ৪৪খানি পুতকের
ব্যবস্থা হইয়াছে। এই ক্ষুদ্র সাধারণভদ্রের রাজস্ব হইতে
লাইবেরীর জক্ষ বার্ষিক পনের লক্ষ টাকা ব্যন্থিত হইয়া থাকে।
তা ছাড়া প্রথম প্রেসিডেন্ট মাসারিক ভাল পুত্তক প্রকাশ
জক্য মাসারিক ইনষ্টিটিউট নামক সভার হতে চারি চক্ষ টাকা

নান্ত করিয়াছেন। ১৯১৮ খৃষ্টাব্দে পোল্যাও স্বাধীনত লাভ করিয়া ১৮০০ লাইব্রেরী স্থাপিত করিয়াছে এবং নৃতন मारेंद्रिती-चारेन विधिवक रुग्ति পোল্যাণ্ডে नाग्रेद्रितीत मध्या দাঁড়াইবে ১৫,০০০। সোভিয়েট রাশিয়। পাঁচ বংসরের মধ্যে রাশিয়াকে নিরক্ষতা হইতে মৃক্ত করিতে ক্লতসঙ্কল হইয়া থে বিরাট আয়োজন করিয়াছে তাহা বস্তুতঃই বিশ্ময়কর। লাইত্রেরীর ব্যবস্থাও তত্বপ্রোগী করা হইতেছে। সে বিশাল দেশে এমন পল্লী নাই যেখানে কুটীর লইেত্রেরী ব। People's House প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। দেখানে লাইব্রেরীর সংখ্যা ৪৬,৭৫২ এবং চলস্ত লাইব্রেরীর সংখ্যা ৫০,০০০। ১৯১৭ খৃষ্টাব্দে ফিনলাণ্ড স্বাধীনতা লাভ করিয়া জ্ঞান-বিশ্বারকলে বন্ধপরিকর হয়। বিদেশী ভাষা রাজভাষা হওয়ায় ফিনিস্ ভাষা বিলুপ্ত হইতে বিসন্নাছিল, স্বাধীনতার অফুকুল বায়ুতে ফিনিদ্ ভাষা নবগৌরবে গরীয়াম হইয়া উঠিতেছে। ১৯২৮ খৃষ্টাব্দে লাইত্রেরী-আইনের বলে শেই তুষারাবৃত জন-वित्रन (मर्ग्न এक महत्वाधिक भन्नी) नाहेरब्रेती ग्रिपा छेठियारह । শেষানে আটত্রিশটি নগর এবং আঠারটি বরোতে শতকর। আশীটি সাধারণ পাঠাগার স্থাপিত হইয়াছে। স্থইভেনে ৮৫০০ লাইব্রেরী প্রতিষ্ঠিত হইম্বাছে, তন্মধো ১২৯৯টি ছেলেদের লাইব্রেরী। এই-সব লাইব্রেরীতে গ্রন্মেণ্ট ও মিউনিসিপ্যাল সাহায়ের পরিমাণ ১৮,৭৫,৽৽৽্। ১৯২৽ লাইত্রেরী-আইন বিধিবদ্ধ হওয়ার পর হইতে ডেনমার্কের লাইব্রেরীর ক্ষত উন্নতি হইতেছে। কোপেনহেগেন শহরের রাষ্ট্রীয় লাইবেরী এবং বিশ্ববিদ্যালয় লাইবেরী ছাড়া শহরের লাইত্রেরীর সংখ্যা আশীটি এবং পল্পী লাইত্রেরী আটশত। সরকারী ও নাগরিক সভার সাহায্যের পরিমাণ বার্ষিক উনিশ লক্ষ টাক।। ছেলেদের লাই**ত্তেরীর শ্রী**বৃদ্ধিকল্পে রাষ্ট্রীয় লাইত্রেরীর পরিচালক সর্ব্বাদা সচেষ্ট স্বাছেন। বেলজিয়ামের হল্যাণ্ডে প্রাচীন সাহিত্যিক नाइटार्जनी-मःथा। ১२००। প্রতিষ্ঠান Nut-এর মধ্য দিয়া লাইব্রেরী-আন্দোলন ক্রমশং সাফল্য লাভ করিতেছে। জার্মানী, ইটালী, ইংলণ্ড প্রভৃতি বড় বড় রাজ্যে তে। লাইত্রেরীর বিরার্ট আন্নোন্ধন থাকিবেই। তাহার কথা ছাড়িয়া দিয়া এশিয়াগতে প্যালেষ্টাইন, ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জ, শ্রামরাজ্ঞা, চীন, জাপান, অট্রেলিয়া প্রভৃতি স্থানে क्षात्रकात । जास्त्राचेन

দ্বীপের লাইত্রেরীর সাফল্যে মৃগ্ধ হইষ্মা যাইতে হয়। প্রশাদ মহাসাগরে এই দ্বীপপুঞ্জ আটটি বড় খণ্ডে ও অনেকগুলি ক্ অধিবাসীও বিভিন্ন জ্বাতীয়-চী কুদু খণ্ডে বিভক্ত। জাপানী, পর্তুগীজ, ফিলিপিন, স্পাানিস, জার্মান, রাশিয়া ইংরেজ ও আমেরিকান প্রভৃতি নানা জাতি লইয়া এই ছী পুশ্লের অধিবাসী। এত স্বাভাবিক অস্কবিধা সত্তেও এখা লাইব্রেরীর কাষ্য অতি স্থচাক্রপে পরিচালিত হইয়া থা এখানে চারিটি উচ্চ শ্রেণীর লাইব্রেরী আছে ও ২৪ পুন্তকবিলির কেন্দ্র আছে। গ্রন্থাকেরা দ্বীপের সর্দ্ধয় পরিভ্রমণ করিয়া পাঠকদের অভাব অভিযোগ শুনি তাহাদের উপযোগী শিক্ষণীয় পুতক বিলির বাবস্থা কৰি থাকেন। এই দ্বীপপুঞ্জের অধিবাদীর সংখ্যা ২৫০,০০০ তাহাদের মধ্যে সাত লক্ষ পুস্তক প্রতি বর্ষে বিলি কর। हो থাকে। গবর্ণমেন্টের বাষিক সাহায্য তিন লক্ষ টাকা এই 🗟 পুস্ত্রের মধ্যে একটি ক্ষুদ্র দ্বীপে কেবলমাত্র পনর জন লোকং করে! তাহাদের জন্ম নিয়মিত ভাবে পুন্তকাদি প্রেরিত ই শুনাইতেছিলাম। কথাই এতক্ষণ বিদেশের ভারতবর্থের কথা বলি। দেশীয় রাজ্য মধ্যে বড়োদা রাং ব্যবস্থা ব্রিটিশ ভারতের আদর্শস্থানীয় ও অফুকর্ ভারতের মধ্যে পঞ্জাব গ্রবর্মেন্ট माइं ব্রিটিশ বিন্তারকরে খুব দচেষ্ট আছেন। তাঁহার। লাইবেরীকে পল্লী-লাইবেরীতে পরিণত করিয়াছেন লাইত্রেরীর ধার সাধারণের জন্ম উন্মুক্ত রাগিয়া জেলা বোর্ড সহয়োগে গবর্ণমেণ্ট এই-সব লাইত্তেরীর সাধারণের উপযোগী 🐍 ভার বহন করিতেছেন। সাময়িক পত্রাদির প্রচুর ব্যবস্থা করা হইত্যেছ। ੌ গ্রন্থাক্ষ নিষ্ক্ত করিয়া সাধারণকে লাইত্রেরীতে অ ও তাহাদের পাঠম্পৃহা বর্দ্ধনের চেষ্টা চলিতেকে। श्राप्ताल करप्रकृषि स्वाला अहेग्रा हलन्छ लाहेरद्वरी < ব্যবস্থা হইয়াছে। মান্দ্রাব্দের গবর্ণমেন্ট লাইত্তেরীতে সাহায্য দান প্রবর্ত্তিত করিম্নাছেন। লাইত্রেরী যত বান্ধ করিবে গবণমেন্ট ভাষার অর্থেক ব্যন্তের সাহায্য शास्क्र । जात्र जामात्मत्र वांःला भवन्त्यके ली সংক্রাস্ত বিষয়ে কিরূপ উদাসীন।

বাংলা গ্ৰণমেন্ট কলিকাতার তিনটি শিক্ষাপ্রা

বন্ধীয় সাহিত্য পরিষদ, সংস্কৃত সাহিত্য পরিষদ এবং इंडेनिजर्मिট ইনিষ্টিটিউটে কিছু কিছু সাহায্য করিয়। থাকেন। আর কলিকাতার বাহিরে সমগ্র বাংলা দেশে গ্রন্মেণ্টের মাদিক পঁচিশ টাকা মাত্ৰ, ভাহা পান দানের বহর মাত্র একটি লাইব্রেরী—নবদ্বীপের আইডিয়াল লাইবেরী। আর কোনও লাইবেরী এক কপর্দকও সাহায্য কাউন্সিলে এ-বিষয়ে আমি বহু আলোচনা কবিয়াছি। মানাবৰ শিক্ষামনীৰ নিকট একটিও আশাৰ বাণী পাই নাই। জেলা বোর্ড া ইউনিয়ন বোর্ড আইনের বাবায় এতদিন লাইব্রেরীতে সাহায্য দিতে পারিতেন না---আমি Bengal Local Self-Government (Amendment) Bill 1931 बदः Bengal Village Self-Government (Amendment) Bill, 1931 বেশল কাউন্সিলে পেশ করিয়াছিলাম। শেষোক বিলটি পাস হইয়াছে। প্রথমোক্ত বিলটি গ্রবর্ণমেণ্টের সংশোধনী বিলেব সামিল কর। হইয়াছে। আগামী নবেম্বর সেদনে বিল-সংক্রান্ত সিলেই কমিটির বিপোর্ট বিবেচিত চ্ছাবে। আমি আর একটি পারিক লাইবেরী বিল আগামী সেমনে পেশ কবিব। সেটি এখন গবর্ণবের মুকুমাপেক্ষ আছে। অতীর পরিতাপের বিষয়, वारला (मार्म विश्वविद्यालय वा करलक लाग्रेट्युरी वा गाधावन लांडेरववीरक विस्थायक नांडे। शक्षाव ও मास्त्राज বিশ্ববিদ্যালয়ে ও বডোদাতে লাইবেবীয়ান কার্যা শিকা দিবার ব্যবস্থা আছে। বাংলার শিক্ষামন্ত্রীকে এথানে একটা ব্যবস্থা করিবার কথা বলিয়াছিলাম তিনি স্বীকৃত হন নাই। বিশেষজ্ঞ লাইব্রেরীয়ানের আবশ্যকতাও তিনি অমুভব করেন না। জগতের সর্বত্র লাইব্রেরীয়ান কার্য্য শিক্ষার ব্যবস্থা আছে. ডিগ্রী পর্যান্ত দেওয়া হয়, আর বাংলা কত পশ্চাতে পড়িয়া রহিয়াছে। আমরা ইম্পিরিয়াল লাইব্রেরীতে একটি লাইব্রেরী ক্লাস খুলিবার চেষ্টা করিতেছি। ইতিমধ্যে আমাদের অন্থরোধে কলিকাতার ইম্পিরিয়াল লাইব্রেরীয়ান মি: আসাত্রন্না লিলুয়া ইণ্ডিয়ান ইন্ট্রিটিউটের লাইব্রেরীয়ানকে আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে লাইব্রেরীয়ানের কার্যা শিক্ষা দিতেছেন। সেজগু আমরা জাঁহার নিকট ক্রভঞ।

সেদিন এই লাইবেরীর কর্তৃপক্ষের নিকট শুনিয়া বিশ্বিত ইইলাম এখানকার কলের কর্তারা নৈহাটীতে লাইবেরী গৃহ

নির্মাণ জন্ম পাঁচিশ হাজার টাকা দিতে চাহিমাছিলেন, কিন্তু স্থান নির্ণয়ে মতদ্বৈধ হওয়ায় প্রস্থাবটি কার্যো পরিণত হইতে পারে নাই। পরিতাপের বিষয় হইলেও গত কার্য্যে অফুশোচনায় ফল নাই। আধুনিক যুগের প্রচলিত নিম্নমান্ত্রযায়ী **যে-স্থানে** লোক প্রতাহই কোনও-না-কোনও কার্যা উপলক্ষে পিয়া থাকেন এরপ সাধারণ স্থানে লাইত্রেরী গৃহ নির্মাণ করা কর্ত্তব্য। জগতের সর্বাত্ত এই নিয়ম অমুষ্টিত হইয়া আসিতেছে। য়রোপ ও আমেরিকায় নগরের কেন্দ্রস্থলে সাধারণ স্থানে প্রধান লাইব্রেরী গৃহ নিশ্বিত হয় আর তাহার শাখা প্রশাখ। সাধারণের স্থবিধার দিকে দৃষ্টি রাখিয়। স্থাপিত হয়। দরত পুত্তক ব্যবহারের প্রতিবন্ধক না হয় ইহাই থাকে প্রধান লক্ষ্য। দন্তা স্তম্বরূপ কয়েকটি শহরের উল্লেখ করিতেছি। ডাবলিন শহরে ৩.২৪.০০০ অধিবাসীর জন্ম পাচটি শাখা, মিতবায়ী এডিনবরা শহরে ৪.২০.০০০ অবিবাসীর জন্ম সাতটি শাখা, মাঞ্চেষ্টারের ৭.৪৪.০০০ লোকের জন্ম তিশটি শাখা, বামিং-হামের ১,১১,০০০ লোকের জন্ম চবিবশটি শাখা, টরণ্টো পনেরটি 6,60,000 লোকের লোকের জন্ম পঁচিশটি ক্লেলাভের ৮,০০,০০০ ও ১০৮টি প্রস্তক বিলি করিবার কেন্দ্র আর শিকাগোর ৩০,০০০,০০০ অধিবাসীর জন্ম ৪৬টি শাখা লাইবেরী এবং ২৭৫টি পুস্তক বিলির কেন্দ্র আছে। লিস্বন শহরের উদ্যান-লাইব্রেরী অতুলনীয়. শহরটি জগতের মধ্যে এই পর্বতম্রেণীর সাতটি পর্বাতের উপর স্থাপিত। नमीत সন্নিকটে পুরোভাগে টেগাস একটি সাধারণ এক প্রান্তে ঘন-পর্রব-পুম্পোদান আছে। উদ্যানের বিশিষ্ট বহু শাখাপ্রশাখাযুক্ত একটি বিরাট বৃক্ষ আছে। বুক্ষটি প্রকাণ্ড ছাতার ক্রায় এক বিস্তৃত ভূপণ্ড জুড়িয়া আছে। वृक्षज्यल द्रोप्त वा वृष्टित প্রবেশাধিকার নাই। এই ছায়া-বিশিষ্ট নির্জ্জন স্থানে চক্রাকারে কাষ্ঠাদন সঞ্জিত আছে, আর মধ্যস্থলে চিত্তাকর্ষক পুস্তকের আলমারী। পুস্তক নির্ব্বাচন অভিনব। সকল শ্রেণীর লোকের উপযোগী পুস্তক সেখানে পাইবেন। পাঠক কেবল স্থল কলেজের ছাত্র নহে, ধূলায় ধূদর শ্রমিক, চাষা ভূষা, দোকানের কর্মচারী, দৈনিক, ছাপাথানার প্রিণ্টার, ইলেকটি ক মিম্নী, নাবিক, ডকের কুলী শর্টছাণ্ড টাইপিষ্ট, রাসায়নিক, বৈজ্ঞানিক এই-সব শ্রেণীর লোব

াশাইত্রেরীর নিতা পাঠক। পুস্তকের নিকট তাহাদের গাধ গতি। জনৈক বিচ্যী লাইব্রেরীয়ান সহাস্থ্যথে **ত্তকাগারে**র এ-ধার ও-ধার গিয়া পাঠকদের সাহায্য রিতেছেন। পুতকের সংখ্যা এক সহম্রের বেশী নহে, বে সেগুলি পান্টাইয়া ঘন ঘন নৃতন নৃতন পুস্তক পুত্তকনির্বাচন-গুণে সকল শ্রেণীর লোকে দ্বানে আরুষ্ট হইয়া থাকে। প্রাতে ১০টা হইতে ाषा। ७ট। পर्याष्ठ ८३ नाहेरदाती (थाना थारक। (य-वः मत **এ**ই াইত্রেরী প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয় সে বংসরের পাঠকসংখ্যা ছিল শঁচিশ হাজার। এখন ক্রমেই পাঠকসংখ্যা বাডিয়া চলিয়াছে। লিসবন অবৈতনিক বিশ্ববিদ্যালয় নামে একটি সভা আছে।

তাহার সভাগণ এই উদ্যান-লাইবেরীর ক্রন। করেন।
তাঁহাদের নির্দেশে মত এই অভিনব লাইবেরী পরিচালিত
হইতেছে। নাগরিক সভা কেবল লাইবেরীয়ানের বেতনের
বায় বহন করেন। এরূপ বৃহদাকার মহীরুহ সকল স্থানে হল্ল ভ।
মাক্রাজ আদিয়ার লাইবেরীর সন্নিকটে একটি বিরাট বৃক্ষ
দেখিয়া ছিলাম, তবে তাহা রোদ্রবৃষ্টি উপেক্ষা করিতে পারে
এরূপ ঘনপল্লবিত নহে। তাহার তলে থিয়সন্ধিক্যাল কন্ভেন্সান
হইয়ছিল। তই সহস্র লোক এই বৃক্ষতলে বসিয়াছিলেন।
আমাদের দেশে বহু প্রাচীন কালে বৃক্ষতলে বসিয়া অধ্যাপন।
চলিত। বোলপুর শান্তিনিকেতন বিশ্বভারতীর অধ্যাপকগণকে
বৃক্ষতলে বসিয়া অধ্যাপন। করিতে দেখিয়াছি।

বাংলার অবনত ও অনুনত জাতি

গ্রীরামানুজ কর

বাংলা প্রবর্থমন্ট কি নীতি ধরিয়া এই জাতিগুলিকে অবনত প্র্যায়ভক্ত করিয়াছেন ? বাংলার বাহিরে অস্তান্ত প্রদেশের অবনত জাতির সহিত বাংলার অবনতপর্য্যায়ভুক্ত এই সকল জাতির সহিত তলনাই চইতে পারে না। বাংলার অবনত পর্যায়ভুক্ত জাতিগুলি শিক্ষা আচার ব্যবহার ও সামাজিক পদম্ব্যাদায় অক্সান্ম প্রদেশের অবনত জাতির তলনায় অনেক উচ্চে স্থান পাইবে। যাহারা অম্পুত্ত অথবা যাহাদের জল আচরণীয় নহে, তাহাদিগকে যদি অবনত প্র্যায়ভুক্ত করিতে হয় তাহ। হইলে বাংলার কোন জাতিই অবনত প্র্যায়ভুক্ত হয় না। বাংলায় বাঁটরী, মাল, হাড়ী প্রভৃতি জাতীয় স্ত্রীলোকেরা ধাত্রীর কাজ করিয়া থাকে। ব্রাহ্মণ প্রস্তৃতি উচ্চজাতীয়া প্রস্তৃতি যতদিন স্তিকাগারে থাকে ততদিন বাড়ির কোন দ্রীলোক স্বতিকাগারে প্রবেশ করে না। প্রস্থৃতি এই সময়ে এই সকল নিমজাতীয় স্ত্রীলোকের আনীত জল পান করে ইহাদের স্পৃষ্ট অম ভোজন করে। ধাত্রীও সৃতিকাগারে শরন করে। এদেশে একটি প্রবাদ আছে, "সাসতে বাউরী যেতে বাউরী বাউরী বাঠীত গতি নাই।" অর্থাৎ জন্ম ও মরণ উভন্ন সময়েই বাটরীর সাহায্য আবগুক। বাডিরীরা পান্ধী বহন করে, বরক্সা বাডিরীর বাহিত পান্ধীতে থাকিতেই জলপান করে। উচ্চ জাতির কুটুম বাড়িতে তম্ব পাঠাইতে হইলে বাগদী লোহার প্রভৃতি জাতি দধির ভার লইরা যায়। তালিকাভুক্ত কয়েকটি জাতি বাংলার সর্বত্তে জল আচরণীয় করেকটি জাতি স্থানবিশেষে জল আচরণীয়। মেদিনীপুর ও হাওড়া জেলার মাহিশ্য জাতি জল আচরণীয়, বাঁকুড়া ও হুগলী জেলায় জল আচরণীয় নহে ৷ কুডুমী জাতি পশ্চিমবলে জল আচরণীয় নহে কিন্তু উত্তরবঙ্গে জল আচরণীয়। কতকণ্ডলি জাতির ব্রাহ্মণে পৌরোহিত্য করেন। বাংলার মাটির প্রতিমা পূজা হয়। বাংলার বাহিরে ইহার প্রচলন কম। দুর্গা প্রতিমা বিদর্জনের সময় বাউরী প্রভৃতি জাতি ইহা বহন করিয়া লইয়া যায়। প্রতিবংসর দুর্গা ও কালী মন্দিরে পচরা দিবার সময় এই সকল নিম্নজাতীয় লোক**ই**

নিৰুক্ত হঠয়া থাকে। দেবালয়েও ভাষাদের অবাধ থাকে। যারাগান ও কীর্ত্তনের সময় এই সকল নিম্নজাতীয় লোক প্রাম্নণাদি উচ্চজাতি থের মধ্যে আসরে নামিয়া অভিনয় করে। বর্ত্তমানে বাকুড়া জেলার প্রথান কীর্ত্তন গায়ক লোহার জাতীয়। কবির লড়াইয়ের সময়ও এই সকল নিম্নজাতীয় কয়েক ব্যক্তি বেশ থাতি লাভ করিয়াছিলেন। ডোম প্রভৃতি ভাতি ধর্ম্মাজ ঠাকুরের পূজক। প্রাম্নণাদি জাতীয় প্রীলোকেরা প্র্যাধ্ ধর্ম্মাজ ঠাকুরের মানত ও প্রত করিয়া ইহাদের বাড়িতে দিয়া ঠাকুরের প্রভা দিয়া আসেন, পূজকেরাই পূজা করিয়া থাকে প্রাহ্মণেরাও এই সকল জাতির পৌরোহিত্য মানিয়া লন।

উচ্চ ইংরেজি বিদ্যালনে ছেড পণ্ডিতের পদটি ব্রাক্ষণ পণ্ডিতের একচেটিয়া। বর্ত্তমানে কলু জাতীয় জনৈক শিক্ষক সরকারী উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়ে হেড পণ্ডিতের কার্যা করিতেছেন। বাংলা দেশে ব্রাঙ্গণের সংখ্যা ১৪,৪৭,৬৯১ ইহার মধ্যে ৪,৬৯,৬৮৮ জন ছাপ্লাটি থাকে বিভক্ত। এই শ্রেণীর মধ্যে এমন কয়েকটি শ্রেণী আছে ঘাহাদের জল সং শুলেরা পান করে না। তাহা হইলে ইঁহারাও কি অবনত পর্যায়ভুক্ত হইবেন ? বৈদিক শ্রেণীর ব্রাহ্রণেরা অক্ট ব্রাহ্মণের অন্ন ভোজন করেন না। আবার উচ্চ-শ্রেণীর রাঞ্চণের সহিত বর্ণ ব্রাহ্মণের বৈবাহিক আদান প্রদান চলিতেছে। করেক বংসর পূর্নের প্রাহ্মণেরা সংশুদের বাটীতে বিবাহ আদ্ধাদি উপলক্ষে লচি সন্দেশ শুড় জোজন করিতেন অন্ন কি লবণ মিশ্রিত ভরকার থাইতেন না। বর্ত্তমানে ব্রাহ্মণেরা সংশুদ্রের বাটীতে কার্য্যোপলকে অবাধে অন্নাদি আহার্য্য ভোজন করিতেছেন। আবার উচ্চত্রেণীর ব্রাগ্ধণেরা এই সকল অবনত পর্যারভুক্ত কোন জাতির বাটীতে গিরা নিজে পা করিয়া অমাদি ভোজন করিয়া থাকেন। বাংলায় অবনত জাতির তালিব প্ৰস্তুত ক্ষিতে হইলে হয় সকল জাতিকেই বাদ দিতে ইইবে নতুৰা এক হইতে সৰল জাতিকেই এই তালিকাভুক্ত করিতে হইবে।





দশভুজ|

বৈশাপ সংখ্যা 'প্রবাসী'তে প্রকাশিত জীগুক্ত রমাপ্রমাদ চন্দ মহাশরের শকুজা।' শীর্ষক প্রবন্ধে মূল বিগয়ের ভূমিকা প্রসক্ষে যে মতবাদের বিত্ত বৃত্তি প্রদক্ত হইয়াছে সাধারণ পাঠকরাপে আমার সে সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বেলন আছে।

চল মহাশ্য লিথিয়াছেন ঃ— 'মানবদেহের স্বাভাবিক দৌল্দগ্যের প্রকালই দ্বের লক্ষ্য প্রীক শিল্পের অকুন্ধ প্রভাবের ফলে এই সংস্থার বন্ধন্দ্র কারে উইরোপে ভারতবর্ধের প্রাচীন ভান্ধগ্য অনেক কাল আদরলাভ রিতে পারে নাই।'' 'লক্ষ্য' শন্ধের অর্থ যদি 'আদর্শ' হয় তাহা হইলে লিতে হইতেছে যে স্বভাবানুকৃতি গ্রীক-শিল্পের লক্ষ্য বলিয়া কোনদিন বেচিত হয় নাই। গ্রীক শিল্প-বিচারের সংজ্ঞাতে ''imitation'' শন্ধের র অক্করণ' মাত্র নহে "কল্পনা" বা imaginationও তাহার অন্তর্গত। হার প্রমাণ Philostratus প্রণীত Apollonius of Tyanaর বিনীর II. XXII এবং VI. XIX এবং Cicero প্রণীত ''The Drator'' নামক রচনার II. 9.

"মডেন" সন্থাপে রাখিয়া চিক্রান্ধন বা মূর্ত্তি নির্দ্রাণ Cimabue হইতে তল প্রচারিত হইয়াছে। প্রাচীন প্রীমে উহা একরপ অজ্ঞাত ছিল। hpelles এর মডেল হইয়াছিলেন Phryne কি Lais কি Campaspe. হা লইয়া মতবৈধ থাকায়, কিছুই নিশ্চিত করিয়া বলা যায় না। Lafcadio Hearn লিখিয়াছেন, "The Greek conventional ace cannot be found in real life, no living head presenting so large a facial angle...... The face of treek art represents an impossible perfection, a superhuman evolution." Proceedings of the Hellenic Traveller's Club হইতে সংগ্রহ করিয়া Ægean Civilizations নামক যে গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে তাহাতে অধ্যাপক নাইট (Knight)ও বই কথাই লিখিয়াছেন।

চন্দ মহালয় ভাষার পর নিথিয়াছেন যে উলইয়ের "What is Art ?" গ্রন্থ প্রকাশের পূর্বের, শিল্প সন্থান যে মতবাদ ইউরোপে প্রচলিত ছিল তাহার প্রজাবে পালচাতা কলা-রিদিকাণ ইউরোপেতর শিল্পের সমাদর করিতে পারেন নাই এবং এ প্রন্থে তাহাদের ভূল সংকার দ্বীভূত হওয়য় ভাহারা ইউরোপেতর শিল্পের সমাদর করিতে শিপিয়াছেন। এই মত যে অতিরঞ্জিত নিম্নাপিতে তথাতুলিই ভাহার প্রমাণ।

- ১। সপ্তদশ শতাব্দীর পাশ্চাত্য চিত্রকর Rembrandt মোগল চিত্র শিশ্বের প্রতি বিশেষ অনুরক্ত ছিলেন। হাভেলের "Indian Sculpture and Painting" (Pages 202, 203).
- ২। Vincent Van Gogh জাপানী শিলের প্রতি সমবিক আকৃষ্ট ইইমাছিলেন। ইনি দেহত্যাগ করেন, ১৮৯০ গৃষ্টাব্দে অর্থাৎ টলাইয়ের এখ-প্রকাশের পুর্বেষ্ট।
- ও। Post-Impressionistic চিত্রকর, Goghএর সভীর্থ, Gautuin, পলিনেশীয় কারিকরদিগের বর্ণবাছলাময় শিল্প-নিদর্শনের ঘারা বিংগ্রাণিত হইয়াছিলেন।

- ৪। উলপ্তয়ের গ্রন্থ-প্রকাশের অনেক দিন পূর্বের, ১৮৭৮ খুটানে, E. F. Fenollosa তোকিও বিধবিদ্যালয়ে দর্শনের অধ্যাপক নিযুক্ত হন। তিনিই সর্বপ্রথম চীন এবং জাপানের প্রাচীন নিঞ্জের প্রতি ইউরোপের সারবত মঙলীর প্রশংসমান দৃষ্টি আকুষ্ট করেন।
- া জাপানের শিল্প সম্বন্ধে আলোচনা করিবার জয়্ম ইংলতে "জাপান দোনাইটি" প্রচিতিত হইয়াছিল ১৮৯২ খৃষ্টাব্দে, অর্থাৎ উল্টবের গ্রন্থ-প্রকাশের পর্বের।
- ৬। Loscadio Hearn এবং Edward Strange জাপানী শিজের সনাদর করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন টলাইয়ের গ্রন্থ প্রকাশের পূর্বেই।

চন্দ-মহাশন্ন Clive Bell-এর Significant form নামক শিল্প মতবাদ উদ্ধৃত করিয়াছেন টনেইয়ের সমর্থক এবং অভিনব বলিয়া। এ-সম্বন্ধে বস্তুবা এই যে Clive Bell-এর উক্ত মতবাদ Hegel-এর Æstheties নামক গ্রন্থ (১৮০৫ খুটান্ধে, অর্থাৎ টলটনের গ্রন্থ প্রকাশের প্রায় সত্তর বংসর পূর্বেক প্রকাশিত) ইইতে গুহীত। Hegel লিপিরাছিলেন, "Wahre Gestalt", তাহারই অনুবাদ, "Significant form"। ইহাতে প্রমাণ হয় যে টলটনের পূর্বেণ ইউরোপে শিল্প সম্বন্ধে যে ধারণা প্রচলিত ছিল তাহাতেও ইউরোপেতর শিল্প বোধগম্য হওরা উচিত ছিল।

ইউরোপেতর শিল্প কি কারণে ইউরোপ কর্ত্তক সমানৃত ইয় নাই, তাহা সাধারণ ব্যক্তির মনে হয় ছিবিধ। (১) বিজিত এশিয়া এবং আফ্রিকার সঙ্গে বিজেতা ইউরোপের ভক্ষ্য-ভক্ষক সম্বন্ধ এবং ভারতকর্ষের পরাধীনতা ও জাতি-সমাজে অন্তান্ত অবস্থা। (২) ইউরোপেরতর শিল্পের সহিত ইউরোপের অপরিচয় বা অল্পপরিচয়।

শ্রীনির্মালচন্দ্র মৈত্র

উত্তর

শিল্পের রদত্ত সম্বন্ধে আমার পুঁজি অতি আর । দশভূজা" এবন্ধের গোড়ায় তাহা আমি স-মূল দাখিল করিয়াছি। রোজার ফাই যে মূল কথায় ভূল করিয়াছেন তাহা আমার মনে হর না। আমার অনুবানে ভূল থাকিতে পারে।

ক্লাইব বেল (Clive Bell) তাহার আট" নামক প্তরেক আট বে সার্থক রূপ" (significant form) এই মত নিজম্ব বিজ্ঞাই প্রচার করিয়াছেন এবং রোজার ফ্রাই তাহার এই দাবি বীকার করিয়া লইয়াছেন (Retrospect প্রবন্ধ প্রইরা)। হেগেলের লেখার মূলের বা অনুবাদের গহিত আমার পরিচম নাই। এছেটক্নের প্রনক্ষে হেগেলকে বোধ হয় কেহ সার্থকরপবানী বলে না. সৌন্দর্যানীই বলে। উলপ্তর হেগেলের মতের যে সার উদ্ধার করিয়াছেন তাহার কতক অংশ উদ্ধৃত করিব—

"According to Hegel (1770-1831), God manifests himself in nature and in art in the form of beauty...... Beauty is the shining of the Idea through matter.....

এই লাইবেরীর নিত্য পাঠক। প্রতকের নিকট তাহাদের বিছয়ী লাইবেরীয়ান সহাস্থ্যথে অবাধ গতি। জনৈক পুস্তকাগারের ও-ধার গিয়া পাঠকদের সাহাযা করিতেছেন। প্রুকের সংখ্যা এক সহস্রের বেশী নহে. তবে সেগুলি পান্টাইয়া ঘন ঘন নতন নতন পুস্তক পুত্তকনির্মাচন-গুণে সকল শ্রেণীর লোকে **সেখানে আ**রুষ্ট হইয়া থাকে। প্রাতে ১০টা হইতে मुद्धा ७ । प्रयास ५३ लाग्डे द्वारी त्याला थात्क । त्य-वरमत এर লাইবেরী প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয় দে বংসরের পাঠকসংখ্যা ছিল এখন ক্রমেই পাঠকসংখ্যা বাডিয়া চলিয়াছে। লিসবন অবৈতনিক বিশ্ববিদ্যালয় নামে একটি সভা আছে। তাহার সভাগণ এই উদ্যান-লাইত্রেরীর কল্পনা করেন।
তাহাদের নির্দেশে মত এই অভিনব লাইত্রেরী পরিচালিত
হইতেছে। নাগরিক সভা কেবল লাইত্রেরীয়ানের বেজনের
বায় বহন করেন। এরপ বৃহদাকার মহীরুহ সকল স্থানে ছল্প ভ।
মান্দ্রাজ আদিয়ার লাইত্রেরীর সন্নিকটে একটি বিরাট বৃক্ষ
দেখিয়া ছিলাম, তবে তাহা রৌজরৃষ্টি উপেক্ষা করিতে পারে
এরূপ ঘনপল্লবিত নহে। তাহার তলে থিয়সফিক্যাল কন্ভেন্সান
হইয়ছিল। তুই সহস্র লোক এই বৃক্ষতলে বসিয়াছিলেন।
আমানের দেশে বছ প্রাচীন কালে বৃক্ষতলে বসিয়া অধ্যাপনা
চলিত। বোলপুর শান্তিনিকেতন বিশ্বভারতীর অধ্যাপকগণকে
বৃক্ষতলে বসিয়া অধ্যাপন। করিতে দেখিয়াছি।

বাংলার অবনত ও অনুন্নত জাতি

গ্রীরামামুজ কর

বাংলা গ্ৰৰ্থমেণ্ট কি নীতি ধরিয়া এই জাতিগুলিকে অৱনত প্ৰয়ায়ভক্ত করিয়াছেন ? বাংলার বাছিরে অস্থান্য প্রদেশের অবনত জাতির সহিত বাংলার অবনতপর্যায়ভূক্ত এই সকল জাতির সহিত তুলনাই হইতে পারে না। বাংলার অবনত পর্যায়ভক্ত জাতিগুলি শিক্ষা আচার বাবহার ও সামাজিক পদম্গ্যাদায় অক্সাম্ম প্রদেশের অবনত জাতির তুলনায় অনেক উচ্চে স্থান পাইবে। যাহারা অপ্যশু অথবা যাহাদের জল আচরণীয় नरह, তोशांनिगरक यनि व्यवनं প्रशासङ्ख्य कतिए इस छोहा इहेरल বাংলার কোন জাতিই অবনত পর্য্যায়ভুক্ত হয় না। বাংলায় বাউরী, মাল, হাড়ী প্রভৃতি জাতীয় স্ত্রীলোকেরা ধাত্রীর কাজ করিয়া পাকে। ত্রাহ্মণ প্রভৃতি উচ্চজাতীয়া প্রসৃতি যতদিন সৃতিকাগারে পাকে ততদিন বাডির কোন স্ত্রীলোক স্থৃতিকাগারে প্রবেশ করে না। প্রস্থৃতি **এই সময়ে এই সকল নিম্ননাতীয় খ্রীলোকের আনীত জল পান করে**, ইহাদের স্পৃষ্ট অন্ন ভোজন করে। ধাত্রীও সৃতিকাগারে শয়ন করে। এদেশে একটি প্ৰবাদ আছে, "আসতে বাউনী যেতে ৰাউনী বাউনী ব্যতীত গতি নাই।" অর্থাৎ জন্ম ও মরণ উত্তর সময়েই বাউরীর সাহায়। আবগুক। বাট্রীরা পান্ধী বহন করে, বরক্সা বাট্রীর বাহিত পান্ধীতে থাকিতেই জলপান করে। উচ্চ জাতির কুটম বাডিতে তম্ব পাঠাইতে হইলে বাগ্<u>টী</u> লোহার প্রভৃতি জাতি দধির ভার লইরা যায়। তালিকাভুক্ত কয়েকটি লাতি বাংলার সর্বত্তে জল আচরণীয় করেকটি জাতি স্থানবিশেষে জল আচরণীয়। মেদিনীপুর ও হাওড়া জেলার মাহিন্ত জাতি জল আচরণীয় বাঁকুড়া ও হগলী জেলার জল আচরণীর নহে। কুডমী জাতি পশ্চিমবঙ্গে জল আচরণীয় নহে কিন্তু উত্তরবঙ্গে জল আচরণীয়। কতকগুলি জাতির ব্রাহ্মণে পৌরোহিত্য করেন। বাংলার মাটির প্রতিমা পূজা হর। বাংলার বাছিরে ইহার প্রচলন কম। দুর্গা প্রতিমা বিসর্ক্ষনের সময় বাউরী প্রভৃতি জাতি ইহা বহন করিয়া লইয়া যায়। প্রতিবৎসর তুর্গা ও কালী মন্দিরে প্রার দিবার সময় এই সকল নিম্নজাতীয় লোকই

নিযুক্ত হইয়া পাকে। দেবালয়েও তাহাদের অবাধ প্রবেশ। মানাগান ও কীর্ত্তনের সময় এই সকল নিম্নজাতীয় লোক ব্রাহ্মণাদি উচ্চজাতীনের মধ্যে আসরে নামিয়া অভিনয় করে। বর্ত্তমানে বাঁকুড়া জেলার প্রধান কীর্ত্তন গায়ক লোচার জাতীয়। কবির লড়াইয়ের সময়ও এই সকল নিম্নজাতীয় করেক ব্যক্তি বেশ গাতি লাভ করিয়াছিলেন। ডোম প্রসূচি ভাতি ধর্মরাজ ঠাকুরের পূজক। ব্রাহ্মণাদি জাতীয় স্ত্রীলোকেরা প্র্যাপ্ত ধর্মরাজ ঠাকুরের মানত ও প্রত করিয়া ইচ্চাদের বাড়িতে গিয়া ঠাকুরের প্রাদ্ধানিয়া আসেন, পৃজকেরাই পূজা করিয়া পাকে ব্রাহ্মণে করেন নাঃ অর্থাৎ ব্রাহ্মণেরাও এই সকল জাতির পৌরোহিত্য মানিয়া লন।

উচ্চ ইংরেজি বিদ্যালয়ে হেড পণ্ডিতের পদটি ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের একচেটিয়া। বর্ত্তমানে কণু জাতীয় জনৈক শিক্ষক সরকারী উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়ে হেড পণ্ডিতের কার্য্য করিতেছেন। বাংলা দেশে ব্রাক্ষণের সংখ্যা ১৪,৪৭,৬৯১ ইহার মধ্যে ৪,৬৯,৬৮৮ জন ছা**রারটি পাকে বিভক্ত**। এই শ্রেণীর মধ্যে এমন কয়েকটি শ্রেণী আছে বাহাদের জল সৎ শুদেরা পান করে না। তাছা হইলে ইঁহারাও কি অবনত পর্যায়ভুক্ত হইবেন P বৈদিক শ্রেণীর রাম্বণেরা অক্স রাধ্বণের ক্ষম ভোজন করেন না। **আ**বার উচ্চ শ্রেণীর ব্রাঞ্চণের সহিত বর্ণ প্রাক্ষণের বৈবাহিক আদান প্রদান চলিতেছে । করেক বংসর পর্বের ত্রাহ্মণেরা সংশ্রের বাটীতে বিবাহ আদ্ধাদি উপনক্ষে লচি সন্দেশ গুড় ভোজন করিতেন, আর কি লবণ মিশ্রিত তরকারী পাইতেন না। বর্ত্তমানে আহ্মণেরা সংশুদ্রের বাটীতে কার্য্যোপলক্ষে অবাধে অন্নাদি আহার্যা ভোজন করিতেছেন। আবার উচ্চতেশ্রীর ব্রাক্ষণেরাও এই সকল অবনত পৰ্য্যাৱভুক্ত কোন জাতির বাটীতে গিরা নিজে পাক করিয়া অনাদি ভোজন করিয়া থাকেন। বাংলায় অবনত জাতির তালিকা প্ৰস্তুত করিতে হইলে হয় সকল জাতিকেই বাদ দিতে ইইবে নতুৰা এ মণ इट्रेंट मुक्त सांठित्करें এर তानिकाञ्च कतिए रहेर्द ।



আলাচনা



দশভুজ|

বৈশাপ সংখ্যা 'প্ৰবাদী'তে প্ৰকাশিত শ্ৰীযুক্ত রমাপ্ৰসাদ চন্দ্ৰ মহাশ্যের 'দশভূজা'' শীৰ্ষক প্ৰবন্ধে মূল বিষয়ের ভূমিকা প্ৰদক্ষে যে মতবাদের বিস্তৃত বিবৃতি প্ৰদক্ত হইমাছে সাধারণ পাঠকরণে আমার দে সম্বন্ধে কিঞিৎ নিবেদন আছে।

চন্দ মহাশয় লিখিরাছেন :— 'মানবাদেহের স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যের প্রকাশই শিল্পের লক্ষ্য প্রতিবাদে ভারতবর্ধের আচীন ভান্ধর্য অনেক কাল আদরলাভ করিতে পারে নাই।'' 'লক্ষ্য' শন্দের অর্থ যদি 'আদর্শ' হয় তাহা হইলে বলিতে হইতেছে যে স্বভাবামুকৃতি গ্রীক-শিল্পের লক্ষ্য বলিয়া কোনদিন বিবেচিত হয় নাই। গ্রীক শিল্প-বিচারের সংজ্ঞাতে "imitation" শন্দের মর্থ 'অমুকরণ" মাত্র নহে "কল্পনা" বা imaginationও তাহার অন্তর্গত। ইহার ক্রমাণ্ Philostratus ক্রণিত Apollonius of Tyanaর জীবনীর II. XXII এবং VI. XIX এবং Cicero প্রণাত "The Orator" নামক রচনার II. 9.

"মডেল" সন্থাপে রাখিয়া চিত্রান্ধন বা মূর্ত্তি নির্মাণ Cimabue হইতে বলল এচারিত ইইনাছে। প্রচান এটান এটান ডিহা একরপ অক্সাত ছিল। Apelle: এর মডেল হইরাছিলেন Phryne কি Lais কি Campaspe. ইহা লইনা মডেল হইরাছিলেন Phryne কি Lais কি Campaspe. ইহা লইনা মডেল হইরাছিলেন Phryne কি Lais কি Campaspe. ইহা লইনা মডেল হারীছিলেন ("The Greek conventional face cannot be found in real life, no living head presenting so large a facial angle...... The face of Greek art represents an impossible perfection, a superhuman evolution." Proceedings of the Hellenic Traveller's Club হইতে সংগ্রহ করিয়া Æyean Civilizations নামক যে গ্রন্থ প্রকাশিত ইইরাছে ভারতে অধ্যাপক নাইট (Knight)ও কাই কথাই লিপিরাচেন।

চন্দ মহাশয় ভাহার পর লিখিয়াছেন যে টলট্যের "What is Art ?''
মুখ প্রকাশের পুর্বেন, শিল্প সন্থকে যে মতবাদ ইউরোপে প্রচলিত ছিল
মহার প্রভাবে পাশ্চাতা কলা-রদিকগণ ইউরোপেতর শিল্পের সমাদর
ক্রিতে পারেন নাই এবং ঐ গ্রন্থে তাঁছাদের ভূল সংস্কার দ্রীভূত হওয়ায়
হারার ইউরোপেতর শিল্পের সমাদর ক্রিতে শিণিয়াছেন। এই মত যে
তিরঞ্জিত নিম্নলিখিত তথাগুলিই ভাহার প্রমাণ।

- >। সপ্তদশ শতাব্দীর পাশ্চাত্য চিত্রকর Rembrandt যোগল অ শিক্ষের প্রতি বিশেষ অন্তরজ ছিলেন। ছাভেলের "Indian culpture and Painting" (Pages 202, 203).
- ২। Vincent Van Gugh জাপানী পিজের প্রতি সমধিক আকৃষ্ট আছিলেন। ইনি দেহত্যাগ করেন, ১৮৯০ খৃষ্টাব্দে, অর্থাৎ উল্লেখ্যর এত্ব-ছাশের পুর্বেষ্ক।
- ৩। Post-Impressionistic চিত্ৰকর, Goghএর সভীর্থ, Gauiu, প্রিনেশীয় কারিকর্দিগের বর্ণবাহুল্যময় শিল্প-নিদর্শনের ছারা ইথাপিত হউয়াছিলেন।

- ৪। উলপ্তমের গ্রন্থ-প্রকাশের জ্ঞানেক দিন পূর্বের, ১৮৭৮ খুইানে, E. F. Fenollosa তোকিও বিধবিদ্যালয়ে দর্শনের অধ্যাপক নিযুক্ত হন। তিনিই সর্ব্বপ্রথম চীন এবং জাপানের প্রাচীন শিক্ষের প্রতি ইউরোপের সারম্বত মওলীর প্রশংসমান দৃষ্টি আকুষ্ট করেন।
- । জাপানের শিল্প সম্বন্ধে আলোচনা করিবার জন্ম ইংলক্তে "জাপান সোসাইটি" প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল ১৮৯২ খৃষ্টাব্দে, অর্থাৎ উল্লইয়ের গ্রন্থ-প্রকাশের পূর্বের ।
- ৬। Lofcadio Hearn এবং Edward Strange জ্ঞাপানী শিজের সমাদর করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন টলায়েরে গ্রন্থ প্রকাশের পূর্বেন্ট।

চন্দ মহাশন্ন Clive Bellএর Significant form নামক শিল্প মহবাদ উদ্ধৃত করিয়াছেন উলাইয়ের সমর্থক এবং অভিনব বলিয়া। এ-সম্বন্ধে বক্তবা এই যে Clive Bellএর উক্ত মহবাদ Hegelএর Æsthetics নামক গ্রন্থ (১৮৩৫ খুইান্ধে, অর্থাৎ টলাইয়ের গ্রন্থ প্রকাশের প্রায় সত্তর বংসর পূর্বের প্রকাশিত) হইতে গৃহীত। Hegel লিখিলাছিলেন, "Wahre Gestalt", ভাষারই অনুবাদ, "Significant form"। ইহাতে প্রমাণ হয় যে টলাইয়ের পূর্বেও ইউরোপে শিল্প সম্বন্ধে যে ধারণা প্রচলিত ছিল তাহাতেও ইউরোপ্তের শিল্প বোধগম্য ইওমা উচিত ছিল।

ইউরোপেতর শিল কি কারণে ইউরোপ কর্তৃক সমান্ত ইন্ধ নাই, তাহা সাধারণ ব্যক্তির মনে হয় ছিবিধ। (১) বিজিত এশিরা এবং আফ্রিকার সঙ্গে বিজেতা ইউরোপের ভক্ষ্য-ভক্ষক সম্বন্ধ এবং ভারতকর্মের পরাধীনতা ও জাতি-সমাজে অস্তাঞ্জ অবস্থা। (২) ইউরোপেরতর শিল্পের সহিত ইউরোপের অপ্রিচম বা অল্পপরিচম।

শ্রীনির্শালচন্দ্র মৈত্র

উত্তর

শিঙ্কের রণতক্ সক্ষকে আমার পুঁলি আতি আছে। দশভূজা' প্রবংশার গোড়ায় তাহা আমি স-মূল দাগিল করিয়াছি। রোজার ফাই যে মূল কথায় ভূল করিয়াছেন তাহা আমার মনে হয় না। আমার অনুবাদে ভূল থাকিতে পারে।

ক্লাইব বেল (Clive Bell) ভাষার আর্ট" নামক পুস্তকে আর্ট
থে সার্থক রূপ" (significant form) এই মত নিজম বলিয়াই
প্রচার করিয়াছেন এবং রোজার ফ্রাই ভাষার এই দাবি খীকার করিয়া
লইয়াছেন (Retrospoet প্রবন্ধ প্রস্তিয়া। হেগেলের লেখার মূলের বা
অন্থবাদের সহিত্ত আমার পরিচয় নাই। এছেটক্লের প্রনক্ষে ছেগেলেকে
বোধ হয় কেছ সার্থকিরূপবাদী বলে না, সৌক্ষাবাদীই বলে। উল্পন্তর
হেগেলের মতের থে সার উদ্ধার করিরাছেন ভাষার কতক অংশ উদ্ধৃত
করিব—

"According to Hegel (1770-1831), God manifests himself in nature and in art in the form of beauty...... Beauty is the shining of the Idea through matter.....

Art is thus the production of this appearance of the Idea, and is a means, together with religion and philosophy, of bringing to consciousness, and expressing, the deepest problems of humanity and the highest truths of the spirit.

"Truth and beauty according to Hegel are one and the same thing, the difference being only that truth is the Idea itself as it exists in itself and is thinkable. The Idea, manifested externally, becomes to the apprehension not only true but beautiful. The beautiful is the manifestation of the Idea."

নির্মালবাব্র একটি কথার আমি প্রতিবাদ না করিয়া পারি না। তিনি বলেন, মুরোপ কর্তৃক এদিয়ার এবং আফ্রিকার আর্টের অনাদরের কারণ ভক্ষা-ভক্ষাক সম্বন্ধ "এবং ভারতবর্ধের পরাধীনতা এবং ফাতি-সমাজে অস্থ্যান্ত অবস্থা।" সেজান (Cezanne) ভাান গোদ (Vau Gogh), গোগেন (Gauguin) ভারতবানী বা আফ্রিকাবানী ছিলেন না। এই তিন জন চিক্রকরের মধ্যে একজনও ছবি বেচিমা জীবিকানির্দাহের উপ্যোগী অর্থ উপার্জন করিতে গারেন নাই। শিক্ষের অকৃত রম আবাদন করা সহজ কাজ নহে। এই শক্তির অভাবেই মুরোপের সাধারণ দর্শকণণ এতকাল ভারতবর্ণের প্রাচীন শিক্ষের মহিমা বুনিতে পারে নাই। এখন সেই রম আবাদনের প্রণালী বলিয়া বিবার যোগ্য সমালোচকের অভাবন হওয়ায় দিন-দিনই মুরোপে সমজদারের সংখ্যা বাড়িয়া যাইতেছে।

"দশভুজা"র ভূমিকা রূপদ্রপ্তার হিসাবে লিখিত। উপসংহারে রূপদ্রপ্তার হিসাবে পাশ্চাতা জগতের রুচি-পরিবর্তনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিব। শুর উইলিয়ন অর্পেন লিপিয়াডেন (The Outline of Art XXIII)— "The reader of this outline will have observed that, from the days of Giotto down to the close of the nineteenth century, the development of the main stream of European painting was in the direction of a more perfect representation of the appearances of natural forms."

অর্থাৎ খুটীয় ত্রেরান্দ শতাবা ইইতে উনবিংশ শতাবার শেব পর্যান্ত
যুরোপীয় চিত্রকরেরা ক্রমণ অধিকতর গুদ্ধারণে স্বাভাবিক আকারের
অনুকরণের চেষ্টায় রত ছিল। উনবিংশ শতাবাে তুই কারণে এই ধারার
পরিবর্তন ঘটিয়াছিল। প্রথম কারণ, কটোগ্রাফীর আবিদার ছিতীয়
কারণ ইল্প্রেসনিই (Impressionist) শাধার চিত্রকরণণ কর্তৃক বাভাবিক
আকারের অনুকরণের চরম উৎকর্ষসাধন। এই অনুকরণের পথে আত্র
বেশী কিছু করিবার উপায় ছিল না। অর্পেন লিখিয়াছেন—

"Ambitious painters sighed, like Alexander, for new worlds to conquer."

ভারপর নৃতন একদল চিত্রকর অভ্যুদিত ছইল। এই দলের অভিযঃ স্থাকে অর্পেন লিপিয়াছেন—

"A new generation began to argue that, after all painting was not a science but an art, and that it primary function was not the accurate representation of nature but the expression of an emotion."

অর্থাৎ নৃতন যুগের চিত্রকরের। বলিতে আরম্ভ করিলেন চিত্র বিদ্য নছে চারুশিল্প এবং চিত্রের মুখ্য উদ্দেশ্য স্বভাবের বিশুদ্ধ অনুকরণ না ভাব-প্রকাশ।

গ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

চিঠিপত্র

রামশোহন শতবার্ষিক উৎসব

মাননীয় গ্ৰহাণী-সম্পাদক মহাশয় সমীপে মহাশয়,

রাসমোহনের পুণ্য মহাতিথি সমাগত-আছে। ওাহার খৃতিরজার জন্ম নানালনে নিশ্চমই নানা যোগ্য প্রস্তাধন-উপস্থিত করিতেছেন। সকলই অর্থ ও সামর্থ্য সাম্প্রাম আমারও একটু কলিবার ইচছা আছে। জানি না ইহা পূর্ণ ছওরা সম্ভবপর কি-না তবু কলা ভাল আলা না হয় ভবিছতে সেই আকাজকা পূর্ণ হইতে পারে।

পৃথিবীর সকল ধর্মের মধ্যে যোগদৃষ্টির মহর্ধি রামমোহন। তাঁহার সম্মনার্থ হয়ত খুবই উৎকৃষ্ট পৃত্তক এবার বাহির হইবে। তবু কি ভাছার সকলের সক কথা চিরকালের জক্ত নিমেশ্বে বলা হইমা বাইকে?

আমার মনে হয় তাহার নামে এমন একটি মহাগ্রন্থাকর কোন প্রতিষ্ঠিত করা একান্ত প্রামোজন ধেণানে জগতের সকল ধর্মের হ পরিচয় মিলিতে পারে। অন্ততঃ পক্ষে ভারতের পূর্কাপূর্কাবর্তী ধর্মের ও সম্প্রদারের সকল মৃত্যিত গ্রন্থ ও আমৃত্যিত পুঁথি দেখানে ক্রমে সংগৃহীত হইতে গাকে। ভারতের পূর্কাপূর্কাবর্তী যত সম্প্রদা সম্প্রদারের গুরুপাণের পরিচয় যাহা কিছু মিলা সম্ভব দেখানে বেন সংগৃহীত হইরা চলে। তাহা হইলে ভবিস্ততে গাহারা কাক কা ভাহারা হরত রামমোহনের মধ্যে এমন কিছু বিরাট মহন্দ্র দেখালৈর মাহা আজও আমাদের সক্ষীণ চিন্তার আগোচর। ইতি

বিনীত **নীক্ষিতি**মোহন সেন

'জীসরোজরঞ্জন চৌধুরী" বাক্ষরিত একথানি দীর্ঘ চিঠি জাসি লেখকের ঠিকানা জামিতে পারিলে উত্তর দিব। সম্পাদক।



বাংলা

শবন্ধ সপ্তাহ

ন বংসর ১০ই জুন হুইছে ১,০ই জুন প্রয়ন্ত দেশবন্ধু স্মৃতি উৎসব ১ইত হুইবে। এই সপ্তাহে প্রধান কালা হুইবে দেশবন্ধুর স্মৃতি নকলে কেওড়াহলা অশান গাটে ন্যেগানে চিন্তুরগুনের শবনাহ যোজন নকটি মন্দির প্রতিহার করা চালা সাএছ। স্মৃতিরফা কমিটির লগতি কলিকাতা হাইকোটের বিচ্নেপ্তি স্থীস্ত মর্যাধনাথ মুগোপায়ায় ন স্পাদক কলিকাতার মেয়র স্থীস্ত স্থোক্ষার বস্তা। বালা দেশের নামার্য ব্যক্তিগণ্ এই কমিটির সভা। আম্বের জাতীয় জাবনে দেশবন্ধুর নামাতি উচ্চে। প্রত্যেকই যথাস্থান স্ক্রায় কবিলে দেশবন্ধু স্মৃতি ক্রাক্টির উদ্দেশ্য স্কল ছুইটে পারিবে।

বনার 'সংসঙ্গ' আশ্রম

ঐমতী অকুরাপা দেবী লিপিয়াছেন - 'বিগত মটে মানে পাবন। ারের নিকটবর্তী ভিমায়েংগু: গ্রামের সংগঙ্গ আখ্রম আমানের পিৰাৰ স্থয়োগ পটিয়াছিল। মাননীয়া হায়ন্তা কামিনী রায়ের ইউ প্রেমা যাত্র। করিলাম। প্রারে তীরে মন জঙ্গল ও বাল্রাশির বো একট ফুন্দুর নতন শহরের প্রুন অরেও হইয়াটে। ইহারই গো প্রায় আটে শতেরও অধিক লোক এগানে বদে করিতেছে: অবে উচ্চশিক্ষিত বিশ্ববিজ্ঞালয়ের উপাবিধারীর সংখ্যা নিতান্ত র নহে। দ্রেশিলাম সকল বিষয়ে প্রতিষ্ঠানটিকে আজুনিভিরশীল বিয়া তলিবার চেটা চলিতেতে ৷ তত্ত্তা তেলেও মেয়েদের স্কলকলেজ, াব্যার জন্ম বিজ্ঞানমন্দির ভাপাথানা বৈচাতিকশক্তি মরবরাহের পাওয়ার ছদ' বিদেশী উদ্ভিড্ন চঠতে উমবাদি প্রস্তাতের কার্থানা নলকপ কলাভবন কলই একে একে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। স্কলকলেজের ব্যবস্থা ভাল গিল। বড় বড় ইমারতাদিতে অর্থ নই না ক্রিয়া প্রাচীন ভারতীয় দিশার্যায়ী (এবং বিপভারতীতে যেমন আছে) উন্মক্ত প্রান্তরে এবং ণতলে বসিয়া শিক্ষক ও ছাত্রেগ্র অধায়ন ও অধ্যাপন। করিয়া থাকেন। জ্ঞানের বিশ্ববিদ্যালয়নৈন্দিই প্রাক্টিক্যাল কোর্ম শিথিবার জন্ত সপ্তাহে ্রেক্রিন ক্রিয়া এখান হইতে ছাত্রগণ পাবনা শহরে এওওয়াও কলেছে ্ডিটে যান। ত**জাত কর্ত্রপক্ষের সহিত আবগুক্মত ব্যবস্থা**দি করিতে য়োছে। আগামী বংসর কয়েকট বালিকাবি এস্সি পরীক্ষা দিবেন নিলাম ।

"কলাভবনে কথা কুটাশিল্পের কয়েকটি নিদশন দেখিলাম দেওলি টি স্থানীয় মহিলার হস্তনিন্তিত — বাস্তবিকট ফুন্দর ও প্রশংসাই জিনিয়। বিরা প্রস্তুত দেশবদ্ধর চিত্রাদি অতি চমৎকার গ্রূপ আর কোথাও বিনাই।

্থপানকার পাওয়ার হাউদো আশ্রমের প্রয়োজনের অতিরিক্ত তাড়িং উংপদ্ধ ইউতে পারে। ভাষা কামে লাগান এবং সম্পূর্ণকপে আগ্ননিভিন্নলৈ হওয়। এই উভয়বিধ কারণে আশ্রমের করুপক্ষণ সম্প্রতি। প্রানে ক্ষেক্টি কলকার্থানা প্রতিষ্ঠা ক্ষিতে মনত্ত ক্রিয়াভেন।"

পথেদের নতন সংস্করণ

ইভিয়ান রিসার্চ ইনষ্টিটিট কর্ত্তক বর্তমানে হিন্দুদের আদিধর্মগ্রন্থ ধ্যেদের একট প্রামাণিক সংস্করণ প্রকাশিত হইতেছে। ইহা ৪ থ**ওে** বিভক্তঃ প্রথম থাওে সংস্কৃত মূল প্রপাঠ সর্ভিক্ত সায়ন ভাষা, প্রাচীন ভারতীয় বিভিন্ন টীকাকারগণের মতবাদ প্রভৃতি আছে। ২য় গণ্ডে ইংরেজী অন্তবাদ পাশ্চাতা বৈদিক পণ্ডিতদের মতবাদ ও বহুগ্বেষণাপুর্ণ তথা আছে। এয় ও ৪র্থ পড়ে জনসাধারণের অবগতির জন্ম বিস্তৃত ব্যাধ্যাসহ বাংলা ও হিন্দী অনুবাদ আছে ৷ মহামহোপাধাায় পণ্ডিত সীতারাম শালী ও প্রমণনাথ তর্নভূমণ, পণ্ডিত বিধুশেখর শাস্ত্রী ডাঃ ফরেক্রনাথ দাশগুপ্ত ও সীতানাগ এধান, অধাপক বনমালী বেদাস্ততীৰ্থ ও ছুগামোহন ভটাচাধঃ সামী দেবানন্দ বহু, পণ্ডিত অবেধ্যাপ্রসাদ ও দেবানন্দ কা প্রমণ বিশিষ্ট বেরজ পণ্ডিতবর্গকে লইয়া সম্পাদকীয় গঠিত হইয়াছে: ইছা প্রতিমানে থণ্ডাকারে প্রকাশিত ইইতেছে ও প্রতিখন্তে প্রায় ১২৮ পূর্তা করিয়া থাকিবে। ইহার বার্ষিক মূলা ১২ টাকা ও শাগ্রাধিক মলা ৬ টাকা ধার্যা হইয়াছে। বিস্তারিত বিবরণের জন্ম কলিকাতা, ৫৫নং আশার চিৎপুর রোডস্থ ইনষ্টিটিট আপিনে আবেদন করা যাইতে পারে। আশা করি, ইঁহাদের এই চেষ্টা দাফলামণ্ডিত হইবে এবং প্রায়েদর এই সংস্করণের যথেষ্ট গ্রাহক ইইবে।

বোধনা-নিকেতনের জন্ম দানপ্রাপ্তিম্বীকার—

কাড়গ্রামে জড়বুদ্ধি ছেলেমেয়েদের জন্ত বোধনা-নিকেতন নামে যে আএন প্রতিষ্ঠত হইতেছে তাহার সাহাব্যার প্রতি নিম্লিণিত দান্তলি কৃতজ্ঞতার স্থিত ধীকৃত হইতেছে। আরও বিনি যাহা নিবেন কৃতজ্ঞতার স্থিত ও ধীকৃত হইতে। আরমানন্দ চটোপাধ্যায় কোলাধ্যক্ষ ২০ টাডনমেত রোড ভবানীপুর কলিকাতা।

স্বেশচন্দ্র রায় ১ কমরণদিন ১ পাঁচ্মিঞা ৩ মোলকাং ১ পাঁচ্বোপাল দত্ত ২ কালাদীন ১ সেন প্রাদাস এও কোং ১ গোঁচবিহারী সাও ১ এল সি চৌধুরী এও কোং ১ টুইন এও কোং ১ টৌপসী এও কোং ১ আর জে নিং ১ ডি এন সাহা ১ জনেক পাসী মহিলাও জনৈক স্বান্টিট ৫ এ মুখুজো ৫ কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ২১ বিষ্কৃত্রণ চাটুজো ॥• আনা, বি ডি বস্তু ১, অমরকুমার দত্ত ॥• আনা, নিসেন এইচ এন বাস ৩, মিসেন চাটার্জি ১, এন এন বাস ৫, ডাং এ রক্ষিত ১০. মিং শচীন ও ছুই বন্ধু ১ পি বাানার্জি ৫, জে টি নিমোগী ।• আনা, মোলাপা এও কোং ৮০ আনা, রায় বাহাত্রর নগেক্রনাথ গাঙ্গুলী ৪০, অবরচক্র চক্রবর্ত্তী ২, অরণচিক্র দেন ১০, মোহিনীমোহন মুগোপাধ্যায় ১০, শণীভূষণ দে ১০০, শিওরনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ৫০, স্বেজ্ঞনাথ মন্ত্রিক ১০০, হরিচর শেঠ ২০, জন্ম বিশিনবিহারী ছোষ ১০০।

বাঙালী ধবকের ক্রতিত্ব---

পুরী নিবাদী শ্রীণুত শিশিরকুমার লাহিছী বিহার ইঞ্জিনীয়ারিং কলেজের শেষ পরীক্ষায় দর্মপ্রথম হন এবং প্রিন্ধ অব ওয়েল্দ্ বৃত্তি লইয়া এ-বিধায়ে অধিকতর জ্ঞান লাভের জন্ম বিলাতে গমন করেন। তিনি দেগানকার ভাগেনভাম কাইণ্টি কাইনিলের চীক ইঞ্জিনীয়ার মি: টি-পি ফ্রান্সিদের নিকট ইঞ্জিনীয়ারীং শিক্ষা করেন। এই বিনয় বিশেষ ভাগের করিয়া এ-এম্-আই-এম-ই ও এম্-আর-এম-আই উ্পাধি লাভ করিয়াতেন। বিদেশের বিভিন্ন ইঞ্জিনিয়ারীং বিধয়ক প্রিকায় মৌলিক প্রকর্মান বিভিন্ন ইঞ্জিনিয়ারীং বিধয়ক প্রিকায় মৌলিক প্রকর্মান বিভিন্ন ই

ভারতীয় নৌবিভাগে প্রবেশার্থীদের পরীকা

দিলীতে ভারতীয় নৌবিভাগে প্রবেশার্থীদের বে পরীক্ষা গৃহীত হইয়াছে অবনরপ্রাপ্ত ইঞ্জিনিয়ার বরিশাল শহরবানী রায়নাতের মধুসুনন চাটুগের পুত্র জীমান অবরচন্দ্র চাটুগেয় তাহাতে প্রথম স্থান অবিকার করিয়াছেন। বর্তমানে তিনি বোস্বাই-এ শিক্ষাবীন আছেন এবা বোষ হয় আগানী দেশ্টেম্বর নামে বিলাভ গ্যান করিবেন।

বাঙালী নারীর ছদশা-

পাবনার স্বরাজ পত্রিকা লিগিয়াছেন, "মহুংপুলে বড় হিন্দুনার" নান। কারণে নিরাশ্রা হইয়া এগানে-ওগানে বুরিয়া বেড়াইছেছে। অবস্থাপর যরের মেয়েও একন্তি অর ও প্রণের একথানি বংশর জন্ম নিতান্ত চীনা কাঙালিনীবেশে গারে গারে আশ্রামিজ্য করিছেছে: কিন্তু কোন স্থানেই আশ্রাম না পাইয়া তাহাদের কঠক নারী বর্ম বিনজ্জন নিয়া অস্তার বা ৮০০ দানীবৃত্তি করিয়া হীন জীবন যাপন করিছেছে।" "কচক নবনীপ কলিকাছা প্রভাৱ সানে মাতৃমন্দির ও নানা প্রকার আধান ইচ্যাদিতে আশ্রাম লইয়াছে।" "ঘটনা বিপ্রামের মধ্যে প্রডিয়া আবার কচক নারী প্রথম সিন্ধু প্রস্তি সীমান্ত প্রদেশে ব্যবসায়িগণ কর্ত্তক প্রেরিচ হর্ষয়া বিপ্রামের বিবাহ করিছে বাব্য হইছেছে। ব্রহ্মানে পাবনার এই প্রকার অসম্যাহ হিদ্যানীর ন প্রাক্তিমণ্ড বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইনহছে। এই সম্প্রে গ্রাম্ব একট বিবাহ প্রথমির বিবাহ বিশ্বানার প্রাম্বিক স্বাম্বার বিবাহ ব্রহ্মানের বাব্য হার্কন স্বাম্বার নারীর সাধ্যার প্রশিক্ষারাগা যে এই স্বামান্ত স্বাম্বার নারীর সাধ্যার প্রাম্বার সাধ্যার স্বাম্বার স্বাম্বার স্বাম্বার স্বাম্বার সাধ্যার

সমবিক। বর্ত্তমান সময়েও একাধিক লাক্ষণ মহিলা এই পাবনা শহরে অসহায় অবস্থায় আমাদের চোপের সামনে এপানে-ওপানে একটু আত্রা জন্ম ব্রিয়া বেডাইতেছে; কিন্তু কোনও স্থানেই আত্রয় পাইতেছে না

ভারতবর্ষ

প্রবাদী বন্ধ সাহিত্য সম্মেলন—

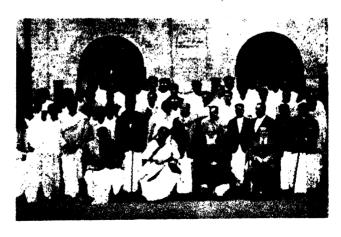
কানপুর হঠতে জীলুত শতীক্রনাথ গোষ জানাইতেছেন — প্রবাধী র মাহিতা সম্প্রেলনের একানশ অবিবেশন আগামী বছদিনের ছটিতে ১৩ ১৬ই ও ১৫ই পৌষ ১০৪০ (ইং ২৮,২৯ ও ১০৭ ডিসেম্বর) গোরগুলু হঠবে।

প্রবাদী বাঙালীর সাহিত্য-চর্চা

বঙ্গের বাহিরে যেথানেই ভূদশ জন বাঙালী থাকেন দেখানে পাই
ভাত ও অবিক বয়স্প বাঙালিবের মধো বালা সাহিত্যের অনুশালনের বি
চেরা দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা সভোষের বিষয়। নজফেবণুঃ
বাঙালীর স্থান কম নতে। স্থানীয় "গ্রীভ্স ভূমিহার রাম্মন কলে।
নামক সরকারী কলেজে বাঙালী ভারের স্থান চল্লিবের বেশা হইবে ন
কিছু কমও হইচে পারে। স্থায় এত কম হইলেও ইইহারা বালা ছম
ও সাহিত্যের চচচার জন্ম একটি বালাস্নিতি স্থাপন করিয়াছেন। হয়
প্রথম সাম্মন্থরিক অনুসান উপলব্দের হাহারা প্রবাসীর সম্পাদককে নিম্ম করিয়াছিলেন এবা ইহার স্থারা ৭কটি বভূতা দেওয়াইখাছিলেন। বহু হা
বিষয় ছিল প্রধানতা কি প্রকারে ও কি কি উপায়ে মানুষ্য সভাত্রের প্র
অগ্রের হইচাছে। ইমতী অনুরূপা দেবী সভানেরী মনোনীই হ্র কল্লেজের অন্যক্ষ আমার সাহের বঙ্গাকে স্থাপ্ত স্থানীীর মনোনীই হ্র কল্লেজের অন্যক্ষ জন অধ্যাপক দৌজ্য স্থকারে প্রবাসীীর মন্দেরক কল্লেজ ও চারাবাস স্বেগান। ভিয়েই সেপিতে কন্দরে এবা ইয়াহ বন্দোবন্ত ভাল।

মজ্যকরপুরে বাঙালীদের ক্লাব

মুক্তফরপুরে বড়িলিনের একটি ক্লাব আজে। ক্লাবের পাকা বড়ি



মজংকরপুর জি-বি-বি কলেজের বাংলা সমিতির সদস্যবৃন্দ এবং প্রবাসীর সম্পাদক



মজংকরপুর বাঙালী ক্লাবের সদক্ষরুন্দ ও এবাদীর সম্পাদক

াবি বিস্তৃত হাতার মধ্যে অবস্থিত। জনি ও বাড়ি উভয়ই ব্লাবের দিশপত্তি। এই ক্লাবে সকলের মেলামেশ্যর, আলাপ-প্রিচয়ের, থেলা ছবিধ চিত্রবিমোদনের এব পুশুক পত্তিকাদি পড়িবার জ্যোগ আছে। বা সভ্যান্তম একদিন সভা করিছা প্রবানীর সম্পাদককে প্রীতিজ্ঞানন । এই সভায় জ্ঞানীয় প্রায় সম্পাদ বাংগালী ভদুলোক ও ভদমহিলা ত ছিলেন। প্রবাদীর সম্পাদককে বকুতা করিতে ইইয়াজিল। মুখুর কলেজের বাঙালী চাত্তদের ইজ্যোগিতায় মজ্ঞ্চরখুরে অনেকের প্রিচিত ইইবার স্থোগ প্রামীর সম্পাদক পাইয়াজিলেন।

এন্ সভার ভারতীয় শাখা—

ান কোন বা লা দৈনিক ও সাংখাহিকে নিষ্মুদ্তিত সংবাদটি বাহির ——

যোনা, ২৭শে মে -- শ্রীযুক্ত স্কভাষচন্দ্র বস্তু ক্ষেট্ আরোগোর দিকে ইইটেডেন । তাঁহার চিঠিপত্র লেগালেথির কলে শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধায়ে শ্রীযুক্ত শরৎচন্দ্র চটোপাধায়ে ও প্রর রাধাক্ষনের উজোগে ভারতে পি-ই-এন্ ক্লাবের একটি শাখা । ইইতেতে। "

ই-এন্নামক লেথক-সভার ভারতীয় শাখা প্রতিষ্ঠার সংবাদটিতে সম্পাদকের নাম থাকায় তাহাকে লিপিতে হইতেছে, যে তিনি কোন "উজোগ" করেন নাই এবং উজোগিতার কোন প্রশংসা তিনি

পাইতে পারেন না। অন্ত কোন বাঙালী "লেখালেখি" ও "উজ্জোগ" করিয়াছিলেন কি না জানি না ! গত বংস্র (১৯৩২ সালে) ডিসেম্বর মানে উক্ত সভার ভারতীয় শাখার সংপাদিকা ম্যাডেম সোকিয়া ওয়াডিয়া প্রবাসীর সম্পাদককে জানান, যে তাহাকে এই সভার ভারতীয় শাখার থয়তম সহকারী সভাপতি করিবার কথা সভাপতি রবীক্রমাথ গ্লাকর মহাশঃ তুলিয়াছেন। তদকুসারে ঐ ১৯০২ সালের ১৬ই ডিসেম্বর প্রবাসীর সম্পাদক অক্তম সহকারী সভাপতি হইতে রাজী হন। রবীন্দ্রনাথ আগে হইতেই সভাটের লণ্ডন কেন্দ্রের সন্মানিত সভ্য ছিলেন, এবং পরে ভারতীয় শাধার সভাপতি হইতে সমতে হন। তথন শীধুক্ত সুভারচ<u>কা</u> বহু মহাশয় রাজবন্দ ছিলেন, তের মাস বন্দী থাকার পর বর্ত্তমান বংসরের ২৩শে ক্ষেওগারী কারাণুক্ত হইয়া মার্চ্চ মানে তিনি ইউরোপে পদার্পণ করেন। ভারতীয় শাপার সম্পাদিকা ম্যাডেম সোফিয়া ওয়াডিয়া এই বৎসর মে মাদের গোড়ায় এসোদিয়েটেড প্রেদের মারফং পি-ই-এন্ সভার ভারতীয় শাখার যে বণনা প্রচার করেন তাহাতে রবীন্দ্রনাথ ইহার সভাপতি একং শীনতী সরোজিনী নাইউ প্রার এস রাধাককন ও শীযুক্ত রামানন্দ চট্টো-পাঝায় ইহার মহকারী সভাপতি হইতে রাজী হইয়াছেন লেগা ছিল। মূল সভা ১৯২১ সালে লণ্ডনে প্রতিষ্ঠিত হয়। বিখ্যাত উপনাদিক গল্দোয়াদি ইহার সভাপতি ছিলেন। ভাহার মৃত্যুর পর মিঃ এইচ-জি ওয়েল্স্ সভাপতি হইয়াছেন। পৃথিবীতে ৩৫টি দেশে এই সভার ৫০টি শাখা আছে। ইহা লেথকদের অরাজনৈতিক সভা। ইহার নয়ট আন্তর্জাতিক সম্মেলন इट्सा शियारह <u>नगम मरमालन</u> य श्रीकारिकारहरू वर्के - प्राप्त



ভক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের জীবনবৃত্তান্ত।— শ্বিকবিহারী কর। চাকা পূর্ববাঙ্গালা রাক্ষসমাজ। আমিন ১৩১৯। মূলা এক টাকা। ২০০ পঃ

আমাদের দেশে জীবনী সাহিত্যের এথনও যথেই অভাব আছে। সে এভাব দুর করিবার জন্ম বন্ধনাব বহুদিন হইতেই পরিশ্রম করিতেছেন এবং ইচার লেখনাপ্রস্থাত জীবনীপ্রলি সক্ষরাই তথ্যপূর্ণ। নগেন্দ্রনাথ কুটা পুরুষ ছিলেন সাধনার ভাবে ভরপুর ছিলেন, সম্প্রনায়ের গণ্ডী ইচারে কোনও কোনও মতে আবন্ধ রাখিতে পারে নাই। তাই ইচার কোনও কোনও আচরণে বন্ধ ও সহক্ষিগণ বিরক্ত হইলেও আমর। তাহাদের মধো ইছার সতা ও ধর্মের প্রতি নিষ্ঠারই পরিচয় পাই। নগেন্দ্রনাথের জীবনের বিবিধ চিন্তা ও ঘটনার বিবরণ বিশেষ উপভোগা। রাজসমাজের ইতিহাস বাহারা আলোচনা করিতেছেন ও করিবেন আলোচন ধ্রু ইচাদের বিস্তর উপাদান বাগাইবে। পুরুকে মুলাকরপ্রনাদ আচে পরবর্তী সংক্ষরণে শক্তি আব্যুক্ত

রাজার সাজা জিএনিচপ্নতে হালগর প্রকাশক পুপুলার এজেলী ১৬০ মুক্তরাম বাধু ইটি কলিকাতা। মূল্য আটি থানা। ১৯০০

একান্ধ নাটক: বিশেষ করিয়। বালকবালিকানের জন্ত লেগা।
কল্পলোকের উপকণা লইলা কাহিনী রচিত সরল অগত ভাবময় গাঁতগুলি
মনোরম প্রচ্ছদপট সন্দর। শোসে দে পরালিপি পেওয়া ইইয়াছে তাহাতে
অভিনয়ের সাহাব্য ইইবে। শিশুবাহিত্যের দিক দিয়া পুস্তকথানি প্রশংসনীয়,
বয়স্ব লোকেরও মনোরঞ্জন ইইবে।

শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

কাশ্যপ্রংশ ভাকর ভারতবদ, বঙ্গের হিন্দুরাজ্পন, বৈদিক
সমাজ ও মধ্যদন সরস্কার ইতিসূত্র স্থালিত। কলিকাতা আ্থাবিজ্ঞালনের
মন্ত্রত অধ্যাপক এবং সংস্কৃত পরিষ্দাটার্য্য শ্রীন্ত্রত সীতানাথ সিদ্ধান্তবাগীশ
ভট্টাচার্য্য কর্ত্তক সন্ধালিত। ৮১ নং রাজা নবকৃষ্ণ প্রীটস্থ আর্থাবিজ্ঞালয়
ঘটতে শ্রীযুক্ত কুম্পানন্দ ভট্টাচার্য্য, এন্-এ কর্ত্তক প্রকাশিত। প্রথম
সংস্করণ প্রক্রানন্দ ভট্টাচার্য্য, এন্-এ কর্ত্তক প্রকাশিত। প্রথম

এই এতে পাশ্চাত্য বৈদিকসমাজের অন্তর্ভুক্ত যজ্পেদীয় কাশুপগোত্রীয়দিগের সংশ-বিবরণ সকলিত হইরাছে। সিদ্ধান্তবাগীশ মহাশ্ম বিবিধ
কলএও এবং নানাপ্রানে এচলিত জনপ্রবাদ অসলখন ও আলোচনা করিয়া
এই এওগানি প্রণান করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস মহাশ্যের
বঙ্গের জাতীয় ইতিহাস—লাজ্যকাতেও এই বিষয়টি আলোচিত হইয়াছিল
সত্য, কিন্তু সিদ্ধান্তবাগীশ মহাশ্য এই বংশেরই লোক বলিয়া বংশধরগণের
নিক্ট রক্ষিও ও বজ্জ মহাশ্যের অন্তর্ভ এবং অনালোচিত অনেক নৃতন
উপকরণের সাহান্য পাইয়াছেন। ফলে এই পুতকের বিবরণ অনেকাংশে
বিস্তৃত্তর। একথানি প্রচিন অপ্রকাশিতপূর্ক কলপঞ্জী প্রকাশিত
ইইয়াছে এবং অনেক অক্তাতপূর্কা সুদ্ধান্তবালত কাহিনী এই গ্রন্থে

সময় এইগুলি হউতে কিছু কিছু মালমসলা যে সংগৃষ্ঠীত হউতে পাল ভাষা কেই অধীকার করেন না। ভাই সিদ্ধান্তবাগীশ মহাশয়ের এ সংগ্রেহ মূল আছে। আর গুলু এই বংশের লোক এবা ঐতিহাসিক সমাছে। যে এই গ্রন্থ আদৃত হইবে তাহা নহে- এই বংশের অলম্বার ভারতে গৌরব প্রশিক্ষ বৈদান্তিক মন্ত্রণন সর্পত্তী সম্পন্ধ প্রচলিত কা কাছিন এই প্রত্যক একত্র সংগৃহীত হওয়ায় সাধারণ পাঠকও এই এও পাই বালি ভূপ্তি পাইবেন এবা অনেক নৃত্ন কথা জানিতে পারিবেন। গ্রেম প্রারহে ভারতব্যের ঐতিহাসিক ও ভৌগোলিক বিবরণ স্থান প্রক্রি

শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্তী

যূলী জীপ্ৰকৃষ্ণৰ মন্তল : প্ৰকাশক ভোৱালে দেবল ৪৯নাকৈলাম বোৰ ইটি, কলিকাতা । মলা এক টাকা :

একথানি গাছতা উপজ্ঞান । কিন্তু পল্লী বা শহরে ইহাতে এব চিত্রগুল পাওয়া ছুপ্রা: যে প্লটটকে ভিত্তি করিয়া গ্রন্থগানি এচং চা ঘোরাল এবং এতথানির নামকরণের সহায়ক হাত্তিও গতিহীন । ১.৫৬। এক একটি টাইপ। তাহাদের কাষ্যকলাপ ও কথাবাও সংগ্ অনুমান করা যায়। চরিব্রহীন নারক সমন্ত্র লায়িকার প্রথিকা গুল্লে পরিচারিক। বুলটা প্রৌপনী শেষের দিকে কিছু উজ্জ্ল হচ্চাইটো সমরকে দেশিয়া, এবং ভাহার কথাবান্ত্রী ও কাষ্যকলাপে মন ই উপ্রাস লগতে অসাধারণ নৈপুণো যে চরিত্রটি বছকালপুলে সংগ্রাহী সময় তাহারই ছায়া-াকন্ত্র ক্ষ্যি। সাধানভাগের কোণাও জানি জন্ম নাই। তবে প্রস্থকারের চেন্তা সাধানভাগের কোণাও জানি অত্যাচারের বিরশ্জা লেখনী ধ্যরণ করিয়া কেশ ক্ষমারে ভাগানি

আরও একটি কথা "কাদি" "রেকানী" ও "থালাহ" । ^{এখন} আডে ভাহা জানিমাও তিনি করেকবার বিপুল বিত্তশালী সমকে : গুতে কেন যে "কাদিতে" গ্রম লুচি পাওড়াইলেন বুঝা গেল ন: পুত্তকথানির ভাপা ও কাগজ ভাল মলাউগানিও কুদুজ।

শ্রীখণে কুল গ

''জননী জন্মভূমিশ্চ'' ত্রাঁমচিন্তাকুমার ফোনগুল চটোপাধায় এও সন্ধ, ২২০১১, কর্ণওয়ালিস ষ্কাট কলিকাডা ^{নুকা}

একদিকে বধুবিজেণিণী মা অপরাদিকে শিক্ষাভিমানিনী বাধিন এই ত্র-জনার সংগণের মধ্যে ছায়দশী পুরের করেব। কোন পাধার পি পরিবারের এই নিগৃত সনজাটিকে কেন্দ্র করিয়া এই সেটি ইন রচিত। ১৭০ পৃষ্ঠায় শেষ হইয়াছে। এই সংগধের পরিধানে বর্গ স্বামী-গৃহ ছাড়িয়া পিত্রালয়ে চলিয়া গেল। কিছুদিন মনের সঙ্গে জাবের স্বামী-গৃহ ছাড়িয়া পিত্রালয়ে চলিয়া গেল। কিছুদিন মনের সঙ্গ জাবের স্বামী-গৃহ ছাড়িয়া পিত্রালয়ের চলিয়া গেল। করিয়া মারে স্বামী-গৃহ করিয়া পাঠাইবার আয়োজন করিয়া স্বয়ং গিয়া ধারে হি

লেথকের রচনাভঙ্গা বেশ সভেঞ্জ বিশেষ করিয়া একটা ^{তার গ}

একেবারে নাভিয়া উঠে। মাঝে মাঝে বিফ্লেক্গুন্গুলিও উপাদের যদিও হয়ত জায়গায় জায়গায় একট থাট হইলে আরও ভাল হইত।

এই-সুব বাদ দিয়া কিন্তু বইথানিতে নিরাশ হইতে হইল। মাতুভজি বনাম পারীপ্রেম—এই ঘলগুদ্ধে লেথক কাহাকে জয়মালা দিলেন পরিধার হুইলা । যদিও বইয়ের নামকরণের দিক দিয়া মনে হয় মাতার দাবিই প্রবালতার বলিয়া পীকৃত হুইয়াছে। হয়ত বা লেথক ওদিক দিয়াই যান নাই — কর্তুবার নামে হুইয়ের মধ্যে একটা সামঞ্জন্ত রচনা করাই তাহার উদ্দেশ্য। যদি তাহাই হয় তো দে উদ্দেশ্যও উচ্চার বার্গ হুইয়াছে— শেষের দিকে মায়ের সঙ্গে রঙ্গলালের কদ্যা প্রবাদনায়। যে দিক দিয়াই দেখা যাক্ মারোজলক্ষ্যকৈ শেষের দিকে জ্ঞানে আই হুইয়াছে — করিয়া চিত্তিত করিবার কোন সার্থকতাই নাই। এককথায় বলিতে গোলে গঞ্জাংশের দিক দিয়া বইগানি যেন ইইয়াছে — যাতুনি মাথায় থাক ক্ষম্বত্যাই থেকে:

বইয়ের ছাপা, বাধাই ভাল।

শ্রীবিভতিভ্যণ মুখোপাধাায়

ভারতের সভাতা । পরীস্তাশচল সামগুর মলা বাবাই বারোকানা ম্বারার আই আনা।

রাষ্ট্রবারী তে নান। সময়ে সহীশবার্র কহকপুলি প্রবন্ধ বাহির হইয়াছিল। বহুনান বইগানি সেইগুলির সমষ্ট । পুর গাছীর তথ্রকণা না পাকিলেও সহজ সংল ভাষায় সাব্রিণ পাহকের জন্ম অনেক কণাই বলা হইয়াছে এব আন্তরের মনে হুই ইয়াছে এব আন্তর্ন প্রবন্ধ হুই বেন। কেবল এব করা এই যাজে বিল্যু সহাত্রের প্রতি ঠিক জ্বিতার করা হুইয়াছে বলিং, মনে হুই নামে ভারতের স্থিত সংগতে আমর। ইউরোপের যে রূপে প্রতি বাবে বলি আ্লাছ । এব এব করা নাম ইউরোপের একটা নিক মার দেখিলে তেমনি ভুল হুইবার সম্ভাবনা পাকিয়া যায়। পাইকের মনে ইউরোপ্ সম্বন্ধ ভুল বারণা থাকিয়া যাইতে পারে বলিয়াই একথা কলা বরকার বইগানির স্থেটি দেখাইবার জন্ম নহে।

গ্রীনির্মালকুমার বস্থ

পর্লোকের কথা--- এ.যুক্ত মুণলেকান্তি যোষ ভক্তিভূষণ প্রথাত।
প্রকাশক শীপ্রচারকান্তি ঘোষ ২নং আনন্দ চাট্যোর গলি, বাগবাজার,
কলিকাতা। ১৯০+২৭৪ পুঃ। মূলা২১ ছুই টাকা মাত্র।

এই প্রন্থে লেপক কয়েকটি আধ্যাঝ্লিক পটনার বিবরণ দিয়াছেন।
এবং নিজেদের অধ্যাঝা-চটচার ইতিহাসও সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়াছেন।
মিডিয়নের সাহায্যে প্রতাঝার আন্মন এবং তাহার সহিত নানা প্রকার
কথোপকথন প্রভৃতি কয়েকটি রোমাঞ্চকর আশ্চ্যাজনক বাপের এই
বইয়ের মূল উপাদান। বাংলা ভাষায় একেবারে মূতন না হইলেও
এই প্রকার বই পুর বেশী নাই।

পরলোকের কথা যে-পরিমাণে মনোরম সেই পরিমাণেই প্রমাণ সাপেক্ষ। এখনও পৃথিবীতে এমন লোক অনেক আছেন যাঁহারা 'আং লোকো নান্তি পর ইতি মানী"। এই বই পড়িয়াও তাঁহাদের সকল সন্দেহ যে ভঞ্জন হইবে না তাহা অনুমান করা কঠিন নহে।

হাঁছারা বিশ্বানী তাঁছারা শুগু পরলোক আছে ইছা জানিয়াই সম্বস্ট নহেন দেগানে প্রতান্ধারা কি ভাবে বাদ করে তাহাও জানিতে চাছেন। আলোচ্য প্রস্থের লেথক এবং তাহার সহকন্মীরাও আবিষ্ট ব্যক্তির দেহে আবিভূতি প্রেতাগ্নাদের সঙ্গে কথাবারী কহিয়া এ-বিবায়ে সত্য-নির্দ্ধায়ণের

টেষ্টা করিয়াছেন। বৈজ্ঞানিকের নিজ্ঞিতে এ সব আবিষ্ণার ওন্ধন করিলে

ছয়ত একেবারে সন্দেহের অতীত বলিয়া প্রতীয়মান না-ও হইতে পারে।
তথাপি অবিধানীও এ-সব পড়িয়া আনন্দ পাইবেন আর যিনি
বিধানী ভার তক্থাত নাই।

গ্রন্থকার একজন লক্ষণ্ডিত প্রবীণ বাজি। তাহার কাছে যে-সব ঘটনার বিবরণ পাওয়া যাইতেছে সেগুলি একেবারে ফুৎকারে উড়াইয়া দেওয়ার উপায় নাই। তবে, তার অলিভার লজের মত বৈজ্ঞানিকদের সাক্ষা সংঘও পরলোকে অনাস্থা অনেকের মন হইতে দূর হয় নাই স্তরাং মুণালবাবুর সাক্ষাও যে সকলের মনের সন্দেহ অপনোদিত করিতে সমর্থ ইউবে না ইচা ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে।

শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্যচার্যা

পারিজাত— শুনারদমোহনী বহু প্রণীত এবং ৮২ সাউপ রোড ইন্টালি হইতে অনিলক্ষার বুড়কুইক প্রকাশিত।

এই প্রন্থের কবি স্বর্গগতা এক বিত্রমী নারী। বালাকাল হইটেই এই নারী কাবালগ্রমীর কুপা লাভ করেন। প্রথকরীর বালা কৈশোর এবং সমগ্র দীলনেরই বছ কবিত। এই প্রস্থে আছে। প্রাচীন ছল্ফে কবিতাগুলি লিখিত হইলেও ইছা পাঠে এক পবিত্র আমন্দ প্রস্থায় বছাই এই প্রস্থের বৈশিয়া। ছাপা ও বাবাই ফুন্দর।

শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য

বিশ্ব রাষ্ট্র-সভ্য- ্রেম্বরাষ্ট্রের দপ্তরগানা হইতে প্রকাশিত ী প্রাধিস্থান : -দি বুক কোম্পানী নিমিটেড কলিকাতা। মূলা ছয় আনা।

কিছু দিন পুলেধ বিধরাষ্ট্র-স্থল জির করেন যে নানা ভাষায় সজ্জের উদ্দেশ্য গঠনপদ্ধতি ও কাগেপ্রণালী সন্থলে একথানি পুস্তক রচনা করা ১ইবে। ওদসুসারে ইংরেজীতে একথানি Hand-book লিখিত হয়। "বিধ-রাষ্ট্র-স্থ্য" এই ইংরেজী পুস্তিকার বঙ্গান্তবাদ। অনুবাদ যতদুর সম্ভব সরস ও প্রাঞ্জল হইয়াছে। অনুবাদকের কৃতিক ভারও বেশী প্রকাশ পাইয়াছে উল্লেখ্য নানা ইংরেজী শব্দের বাংলা প্রতিশব্দ বাছাই করাতে। প্রতিশব্দ ওলি যেমন ভানতে ভাল ইইয়াছে অর্থপ্রকাশেও তেমনি নিশ্বত হয়াছে বলিয়া মনে হয়। প্রতি স্কুলের শিক্ষক শিক্ষয়েই এই বইখানি পাঠ করিয়া বিধ্রাষ্ট্র-সত্ত্য সম্বন্ধ অনেক জ্ঞাতনা বিধ্য ছাত্র-ছাত্রীদের বলিতে প্রানিবন। আম্রা পুস্তিকাধ্যানির বছল প্রচার কামনা করি।

শ্রীনরেশচন্দ্র রায়

মারাবাদ— সাধু শান্তিনাগ বিরচিত। বাঙালী সাধু শান্তিনাগ "নাগজী" বলিয়া উত্তর-ভারতের বওস্থানে মুপরিচিত। তিনি বেদাস্ত মতের অর্থাৎ অভৈতভাবের সাধক। প্রাচীন শান্তমমূহ ছইচে মায়াবাদের মূল বিষয় ক্রিয়া বাঙালী পাঠকের জ্বস্ত বাংল ভাষায় তাহা মুজিত করিয়াছেন। কিন্তু গ্রন্থখানি এও সংস্কৃত-পরিভাষ বঙল যে, সাধারণ পাঠকগণের নিকট ইছা ছুর্কোধা। নাগর এই পুশুক বিনামূলো ও বিনামাশুলে দিবার ব্যবস্থা করিয়াছেন ছিদ্দেশ্য—বাংলা দেশে বেদান্ত-প্রচার। কিন্তু উপরোক্ত কারণে ভাছ ছিদ্দেশ্য কতদূর সফল হইবে তাহা অনিশ্চিত। বেনান্ত শান্তে যাহা অনেকটা ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছেন মায়াবাদ" ভাহাদের উপকা আনিবে।

স্বামী চন্দ্রেশ্বরান



মহাত্মা গান্ধীর উপবাসভঙ্গ

একুশ দিন অনাহারে থাকিয়া মহায়া গান্ধী যে নিকিল্লে উপবাদ ভঙ্গ করিতে পারিয়াছেন, তাহা তাঁহার ভারতবর্ষীয় স্বদেশ-বাসীদের আনন্দের কারণ হইয়াছে। বিদেশী অনেকেও তাহাতে আহলাদিত হইয়াছেন। এখন তিনি দীঘাজাবী হইয়া স্বস্থ শরীরে মানবের কল্যাণসাধনে ব্যাপৃত থাকিতে পারিলে আরও আনন্দের কারণ হইবে।

উপবাসভদের পর প্রথম প্রথম করেক নিন তাহার দেরক দৈহিক উন্নতি হইতেছিল, সম্প্রতি তাহা না হওয়ায় কিছু উদ্বেগের কারণ ঘটিয়াছে। তিনি যদি কিছুদিন পবরের কাগজ নাপড়েন, অন্ত প্রকারেও তাহার নিকট বাহিরের থবর না পৌছে, এবং তিনি সম্পূর্ণ বিশ্রাম করিতে পারেন, তাহা হইলে তাহার বললাভে ব্যাব্যত ঘটিবে না আশা করা হায়। (২৬শে জোষ্ঠ, ১ই জুন।) তাহার স্বাস্থোর পরবার্ত্তী সংবাদ অপেক্ষারুত ভাল।

মহাত্মা গান্ধীর অদাধারণত্ব কোথায় ?

মহাত্মা গান্ধী একুশ দিন উপবাদের পরেও জীবিত থাকায় সেই ঘটনাটিকে 'অলৌকিক" বলিয়া এবং উাহার অসাধারণত্বের প্রমাণ বলিয়া তাহার অনেক ভক্ত বর্ণনা করিতেছেন। ইহাতে তাহাকে পাট করা হইতেছে। বর্তমান বংসরের আগে এবং বর্তমান বংসরে মহাত্মাজীর সঙ্গে সঙ্গেও অনেকে ওকুশ বা তার চেয়ে বেশা দিন অনাহারে থাকিয়া জীবিত ছিলেন ও আছেন। মহাত্মাজী উপবাদের সময় যে প্রকার হুলন্দোবত্বে ও পরিচ্যায় দক্ষ লোকদের শুশ্দাধীন এবং প্রসিদ্ধ ডাক্তারদের প্র্যাবেক্ষণাধীন ছিলেন, এ সব উপবাদকারীর। তাহা ছিলেন না। স্কুতরাং উপবাদের দৈর্ঘাই যদি অসাধারণত্বের কারণ ও প্রমাণ হইত, তাহা হইলে এ সকল ব্যক্তি মহাত্মাজীর সমান, কেহ কেহ বা তার চেয়েও অধিক অসাধারণ বলিয়া পরিগণিত হইতেন।

মতে কলপঞ্জ প্রভাতর বা তথাবন ব্য

মহাত্মাজীর উপবাস ও তাহার দৈয়া তাহার অসাধারণদের কারণ ও প্রমাণ নহে। তিনি যে অসাধারণ মাসুষ তাহ। নিঃসন্দেহ। তিনি অসাধারণ পুরুষ বলিয়াই উপবাস করিয়াছন এরপ কারণে ও উদ্দেশ্যে সচরাচর লোকের। উপবাস করে ন।। উপবাসের প্রথা আগে হইতেই ছিল। সেই প্রথার অন্তসরণ ও প্রয়োগ তিনি অসাধারণ বক্ষমে করিয়াছেন।

মহাত্মাজীর অসাধারণক তাহার সাধন। ও চরিত্রে। তিনি, "জগজিতায়," জগতের হিতাপ জীবন ধারণ করিতেছেন, কোন জ্ঞাকেই জ্ঞা মনে করেন না, এবং নিজের জীবনের ব্রভ পালনের জনা মৃত্যু ও জীবন উভয়কেই আলিঙ্গন করিতে সমভাবে প্রস্নত আছেন।

রাজনৈতিক এবং অন্য অনেক বিষয়ে উহোর বৃদ্ধিমত। ও বিচক্ষণতাও কম নহে। অল্প লোকেরই তাহ। আছে। কিন্তু এইরূপ বিষয়-সকলের প্রত্যেকটিতেই তিনি অসাধারণ কি-না, সে-বিষয়ে মতক্ষৈ আছে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় এবং অন্য কোন কোন পরীক্ষায় পারদর্শিত। অন্তস্যারে কাহার স্থান কিরপ হইল, তাহা জানিবার কৌত্রহল অনেকেরই থাকে। পৃথিবীর মধ্যে বড় মনীষী, বছ লেগক, ইত্যাদি কোন্দশ বিশ ব। পচিশজন এবং তাঁহার। কে কার উপরে ব। নীচে, এবম্বিদ প্রশাবলীর উত্তরে তালিক। প্রস্তুত্ত অনেক বার হইয়াছে। আমরা এই রক্ম দব ব্যাপারের ভিত্তীভূত কোন প্রকার মনোভাব লইয়া "মহাআজীর অসাধারণত্ব কোথায় দ" এ প্রশ্ন করি নাই। আমাদের উত্তরের যে আভাস দিয়াছি, তাহা ঠিক ন। ইইতে পারে। কিন্তু ইহা আমরা ধ্রুব সত্য বলিয়া মনে করি, যে, তাহার অসাধারণত্ব বুজক্ষক-জাতীয় কোন কিছুতে নহে, তিনি বুজক্ষক নহেন। প্রকৃত মহাপুক্ষরা নিজেদের অসাধারণত্ব প্রমাণ করিবার জন্ম "অলৌকিক" শক্তির পরিচয়্ম দিতে রাজী হন্না। বর্তমান সময়েও অনেক বুজক্ষক ও

হঠযোগী অনেক "অলৌকিক" শক্তির পরিচয় দেন। কিন্তু ভাঁহারা মহাপুরুষ নহেন।

আবার কি আইন অমান্য করা ইইবে ?
গাদ্দীজী উপবাদ আরম্ভ করিবার সময় ঘোষিত ইইয়াছিল,
যে, ছয় দপ্তাহের জয়্ম আইন অমান্য করিবার প্রচেষ্ট।
ছগিত থাকিবে। ৪ঠা আঘাঢ় ১৮ই জুন এই ছয় দপ্তাহ শেষ
হটবে। ৫ই আঘাঢ় হটতে কংগ্রেদের লোকেরা আবার আইন
অমান্য করিতে আরম্ভ করিবেন কি-না. অনেকে আলোচনা
করিতেছেন। ঠিক্ কি করা ইইবে. কংগ্রেদদলম্ম্ভ কেহও
এখন বলিতে পারেন না —অক্সেরা উপারেনই না।

মহায়াজী যুগন উপবাদ আরম্ভ করায় কারামূক হন, তাহার আগে হইতেই দেশের প্রায় সর্পত্র নিরুপ্দুর আইন-লজ্মন-প্রচেষ্টা মন্দীভত বা বন্ধ হইয়া গিয়াছিল— ত। যে কারণেই হাউক। স্তরাং উহা ছয় সপ্তাহ স্থপিত রাথিবার কাল উত্তীৰ্ হইয়া গেলেই আপন। আপনি উহ। নবীভত হটবে মনে হয় না। তবে, কংগ্রেসনেতার। একও মিলিত হইয়। যদি বলেন যে, উহ। খাবার চালান হউক, তাহ হইলে সে চেষ্টা হইতে পারে বটে। কিন্তু অনেক নেতা এখনও জেলে আছেন। গাঁহার। বিচারাতে নিদ্দিষ্ট কালের জন্ম কারাক্তম হইষাছেন, তাঁহাদের মুক্তির দিন জানা আছে: গাঁহার। বিন: বিচারে বন্দী হইয়াছেন, ঠাহার। आडे । কৰে থালাদ পাইবেন জান: কংগ্রেসনেতা একত্র বসিয়ঃ প্রামর্শ করিবার স্থােগ ক্যম পাইবেন, কেহ বলিতে পারে ন।। তদ্তিন মহাত্ম গান্ধী স্তস্ত হুইয়া না উঠিলে তাহার সঙ্গে আলোচনা চলিতে পারে না, এবং তাহার প্রামর্শ বাতিরেকে কটবানিদারণ হইতে পাবে ন। ।

৫ই আষাঢ় নাগাদ যদি গান্ধীর্জী বেশ স্তস্ত হইয়। না উঠেন, তাহা হইলে আরও কিছু দিনের জন্ম আইন-লঙ্ঘন-প্রচেষ্টা স্থগিত রাথা বোধ করি সমীচীন বিবেচিত হইবে।

ব্রিটিশ গ্রন্মে ন্টকে রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতির অমুরোধ

রবীক্সনাথপ্রমূথ ৭৩ জন ভারতবর্ষের অধিবাসী ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রী ও ভারত-সচিবকে একটি টেলিগ্রাম পাঠাইয়াছেন।

তাহাতে অক্সান্ত কথার মধ্যে এই অন্থরোধ আছে যে, বিনা বিচারে যাহার। বন্দী আছেন তাঁহাদিগকে এবং ভায়োলেন্দ্র ব। বলপ্রয়োগের সহিত সম্পর্কশূনা রাজনৈতিক "অপরাধে"র জন্ত কারাক্রন্ধ রাজ্ঞিগণেকে মৃক্তি দেওয়া হউক এবং ভারতবর্ষের ভবিন্তাং রাষ্ট্রবিদি ও শাসনপ্রণালী রচনার যে চেষ্টা হইতেছে, কংগ্রেদকে তাহাতে সহ্যোগিত। করিবার স্থ্যোগ দেওয়া হউক। কংগ্রেদ হন্ন সন্থাহ কাল দলস্থ লোকদিগকে আইন অমান্তা করা হইতে নিবৃত্ত থাকিতে বলিয়া যে মনোহাবের আভাস দিয়াছেন, রবীন্দ্রনাথপ্রমৃথ বাক্তির। গব্যে তিকৈ তাহারই সাড়া দিতে বলিয়াছেন।

এই টেলিগ্রাম প্রেরণের উপর সংবাদপত্তে টিপ্পনী নামাবিধ হুইয়াচে এবং হুওর: স্বাভাবিক ও উচিত। সম্পূর্ণ ব: আংশিক সম্মতিস্কেচক মন্তবাগুলি সম্বন্ধে কিছু নেগ। অনাবশুক। বিশ্লাক সমালোচনার কিছু উরেপ এবং তংসম্বন্ধে কিছু মন্তবা প্রকাশ করিতে হুইবে। আমি স্বাক্ষরকারীদের মধ্যে এক জন বলিগ্রা কিছু সংগ্লাচের সহিত ভাহ। করিতেছি।

ক্ত কেই লিথিয়াছেন, গ্রন্মে টি এরপ অফুরোধে কর্মণাত করিবেন না. ইহাকে হয়ত স্বাক্ষরকারীদের অন্ধিকারচর্চন মনে করিবেন, স্বতরাং ইহা নিজল ও না-করাই উচিত ছিল। থব সন্থব, ফল এইরূপই হুইবে লগব**রে টি স্বাক্ষ**র-কারীদের কথায় কান দিবেন না । অবাচিত প্রামর্শদানের ব্রুপ স্থান মোটেই বির্গ নহে। তবে, এখানে বিবেচ্য এই যে সংবাদপত্রের সম্পাদকের: যব চরমপন্থী সম্পাদকেরাও গুরুরো টকে অধাচিত প্রামর্ণ নিজেদের কাগজে লিখিয়া দিয়া থাকেন। গুরুরোণ্টের কি করা উচিত, **কাগজে তা**হা ্লথার মানেই গ্রন্মে তিকে প্রামর্শ দেওয়। ও স্ক্রন্থে করা। সম্পাদকের৷ কাগজে যাহ৷ লিখিয়া ক্ষান্ত থাকেন, কংগ্রেদ আইন-লজ্যন-প্রচেষ্টা স্থলিত রাধায় ভারতীয় সম্পাদকেরা যাত্য গবরে তির কত্তবা বলিয়। নিজের নিজের কাগজে লিথিয়াছিলেন. কিছ কোন রাজপুরুষকে , চিনি গ্রাফ গোগে জানান নাই, রবী জ্ঞনাথ-প্রমথ বাক্তিরা দেইরূপ কিছু কথাই বিলাতে রাজপুরুষদিগকে টেলিগ্রাফ করিয়াছেন প্রভেদ এই মাত্র। আমাদের বোধ হয়, রাজপুরুষদিগকে অমুরোধ উপরোধ করা ও পরামর্শ দেওয়ার বাস্তবিক বা সম্ভাবিত বার্থতা সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতি প্রত্যেক স্বাক্ষরকারী সম্পূর্ণ অজ্ঞ নহেন ৷ আণ্ডামানে কতকগুলি বন্দীর প্রায়োপবেশন উপলক্ষ্যে আলবার্ট হলে প্রথম যে সভা হয়, তাহাতে গবন্মে তিকে কিছ অন্সরোধ করা "অর্ণো-রোদন" হয়। সেই সভায় আমি বলিয়াছিলাম, ছই প্রকার। বৃক্ষপূর্ণ জনমানবশ্ব অর্ণো বোদন এবং রাষ্ট্রীয়শক্তিহীনলোকারণ্যে একবিধ অরণো-রোদন. বোদন অনাবিধ অরণো-বোদন : কারণ উভয়ই নিফল। গবন্দে প্রাথানের অনুবোধ অরণো-রোদন, কিন্তু স্বভাবের দোয়ে বা মনের কটে বা কাহারও হিতার্থে তাহা আমরা করিয়া থাকি।" বোধ করি, ভারতীয় সব সম্পাদকই কথন-না-কথন ইহা করিয়া থাকেন। স্বতরাং তদ্রপ কাজের জন্ম রবীক্রনাথ প্রভৃতির স্বভাবে বিশেষ কোন অসাধারণত আবোপ করা হায় ন।।

অন্তরোধের ফল যাহাই হউক, গবন্ধে তিকে যে অন্তরোধ করা ইইয়াতে, তাহ। আমাদের বিবেচনায় ঠিক্, এবং স্থানেশর কল্যাণকামনায় তাহ। কর। অন্তচিত হয় নাই।

টেলিগ্রামটিকে লিবার্যাল ম্যানিফেষ্টে। (মতজ্ঞাপক পত্র) বা মৃত (চা'ল) বলা ইইয়াছে। তাহা ইইতে পারে। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ এবং মারও কোন কোন স্বাক্ষরকারী লিবার্যাল বঃ অন্য কোন বাজনৈতিক দলের লোক নহেন।

আর একটি মন্তব্য এই, যে, গবল্পেণ্ট কংগ্রেদের প্রচেষ্টা স্থাপিত রাখিবার ঘোষণায় সাডাদিতে থেরূপ অবজ্ঞার সহিত অস্বীকার করিয়াছেন এবং অক্সাত্য প্রকারেও জনমতে উপেকা প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাতে গবন্মে টকে আবার কোন অন্তব্যেধ-উপরোধ কর। অপমানকর। এইরপে মনোভাব অসঙ্গত বা সম্বাভাবিক নতে। প্রাণীনতা সাতিশয় অপ্যান-কর। এই অপমানকর অবস্তা হইতে উদ্ধারলাভ করিবার জ্ঞতা কেত অন্ত্র ধারণ করে, কেত-ব। নিরুপদ্র অহিংস প্রতিরোধের পন্তা অবলম্বন করে। এরপ কোম উপায়ই যাহার।, বে-কোন কারণেই হউক অবলম্বন করে নাই অথচ যাহার। পদলেহন করিতেও রাজী নয়, তাহাদের পক্ষে গবন্দেণ্টের কর্ত্তবা পুনঃ পুনঃ নিজেশ করিয়। দেওয়াট। অস্তুচিত মনে ক্রি না। কারণ ইহাতে গবলে টের এবং ভারতীয় লাকদের উভয়েরই কল্যাণের সম্ভাবন।। চুনীতির কাজ, নীচাশয়তার কাজ করা সর্বাদ। অন্তচিত। কিন্তু অপমানকর পরাধীন অবস্থ। হুইতে মুক্তিলাভের জন্ম দশস্ত্র বা নিরন্ধ

বিদ্রোহ ছাড়া আর কোন অপমানহীন পদ্বাই নাই, মনে করি না। অবশ্য ইহা ইতিহাস-সমর্থিত সত্তা, যে, পরাধীন জাতিদের স্বাবলধী হইয়া কেবলমাত্র নিজেদের শক্তির ঘারা স্বাধিকার অর্জনের চেষ্টা অপেক্ষা অধিকতর সন্মানকঃ ও ফুর্তিজনক কোন পদ্বা নাই। কিন্তু যদি কোন কারণে তাহা বার্থ হয় বা সেইরূপ পথ অবলম্বন করা না-চলে, তাহা হইলে নিশ্চেষ্ট ভাবে পরাধীনতা মানিয়া লওয়া, অভিমান করিয়া ঘরে বিসায়া থাকা, কিংবা আত্মহত্যা করা ছাড়া অন্ত কর্ত্তবাও থাকিতে পারে। (২৬ শে জৈষ্ঠ।)

এরপও লিখিত হইয়াছে, যে, গবলেণ্ট বরাবর তাঁহাদের দমননীতি ও তদিব অক্যান্থ নীতি এবং কাথ্যপ্রণালী অভ্যন্থ, এবং তাহা ক্রমণঃ অধিক হইতে অধিকতর ভারতীয়দের সমর্থন পাইতেছে বলিয়। দাবি করেন, এবং ইহাও দাবি করেন, যে, অধিকাংশ ভারতীয় কংগ্রেসের উপর বিরক্ত এবকংগ্রেসের সহিত গবলে দৈটার সংগ্রামে গবলে দিটার প্রেমকত করে; কিন্তু আক্ষরকারীর। প্রধান মন্ত্রী ও ভারত-সচিবকে বে টেলিগ্রাম পাঠাইয়াছেন, তাহাতে এই সরকারী দাবির সতাত। কায়তে অক্সীকত হইয়াছে, এবং ইহাই প্রমাণিত হইয়াছে, যে প্রভাবশালী ও জ্ঞানালোকপ্রাপ্ত বহু বাতির মত গবলোন্টির সমর্থক নহে। আমরাও মনে করি, টেলিগ্রামটি হইতে প্রোক্ষভাবে এইরূপ অন্তুমান করা ব্রক্তিগঞ্জত।

কিন্তু স্বাক্ষরকারীদের টেলিগ্রামের উল্লিগিতরূপ প্রশংসার দক্ষে সঙ্গে ইহাও বলা হইয়তে, যে, আবেন্ন-নিবেদ্ন-অন্তর্নাদে গবমে দেইর কাষ্যপ্রণালীর সংশোধন ও বাবহারের উন্নতি হইবে না: তার চেয়ে বেশী ফলপ্রদ কিছু চাই তাহা স্বশাসক ব্রিটিশ ডোমানিয়নগুলি বত পূর্বে প্রমাণ করিষা দিয়াছে; অবস্থার উন্নতির জন্ম জনগণ এখন আর কর্তুপক্ষের মুখপেক্ষা করে না, তাহার। তাহাদের নেত্রবা ও বিশ্বাসভাজন মুখপাত্রদের উপর নির্ভর করে, এবং তাহাদের নিকট হইতে কাজ' চায় কথা নহে।

কথা ওলিতে শৌশোর ভক্ষী আছে, এবং এই ইন্দিত ও আছে, যে, স্বাক্ষরকারীরা নেতা নহেন ও জনগণের বিধাধ-ভাজন ম্থপাত্র নহেন। জামাদের মন্তব্য এই, যে, কথা ওলির মধ্যে যতটুকু সতা আছে, তাহা সম্ভবতঃ স্বাক্ষরকারীর-অনবগত নহেন; মহাস্মা গান্ধীর চেয়ে বড় নেতা কেই নাই এবং তাঁর চেয়ে অধিকতর লোকের বিধাসভাজন ম্থপাত্রও অন্ত কেহ নাই; এবং মহাত্মাজীর উপবাস আরম্ভের সময়কার মতজ্ঞাপক পত্রের মধ্যে নিহিত ও ছয় সপ্তাহের জন্ত আইন-লজ্মন আন্দোলন স্থগিত রাথার মধ্যে নিহিত ইপিতের এবং স্বাক্ষরকারীদের টেলিগ্রামের মধ্যে অসামঞ্জপ্ত নাই। মহাত্মাজীর ইপিতটিকে যদি 'কাজ' বলা চলে, তাহা হইলে স্বাক্ষরকারীদের টেলিগ্রামটিকেও 'কাজ' বলা যাইতে পারে। কিন্তু যদি ইপিতটি কেবল শক্ষসমষ্টি, তাহা হইলে টেলিগ্রামটিও শক্ষমষ্টি মত্র।

একটি প্রভেদ অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। মহাস্মাজীর ইন্সিতের মর্যাদা। গবরে টি রক্ষা না-করিলে তিনি ও তাঁহার অবরম্ব বন্ধ ও সহচর অব্যচরের বাজিগত-স্বাধীনতা ও জীবন পণ করিয়া অহিংস্ত রকমের কিছু করিতে প্রেরনাইং। অসন্থব নহে। কিন্তু স্বাক্ষরকারীদের টেলিগ্রাফিক অব্যরোধ বিক্ষিত নাইংকৈ তাঁহারা কেই সেরপ কিছু করিবেন কিনা তাহা অনিশিকত।

এ প্রাত্ত আমর। বাংলা দেশের কোন কোন মতের উল্লেখ ও আগোচন। করিয়াতি। প্রাবের প্রাচীনতম ও শ্রেষ্ঠ উলিক টি,বিউনের মত নীচে উদ্ধৃত হইল।

It is impossible to think of a weightier or more authoritative representation than what has just been cabled to the Prime Minister, the Secretary of State for India and the Lord President of the Council by a large number of distinguished Indians urging the release of political prisoners and the immediate ending of the present disastrous conflict between the Government and the Congress. The signatories to the cable not only include the large majority of the best known public men in all provinces, not directly associated with the Congress, but are in the highest and truest sense representative of all that is good and true in our public life. There are among them men of letters and science of world-wide fame, men who have held the highest offices open to Indians, both in British India and in the Indian States, an ex-Governor and several ex-Ministers, men whom the British Government itself has delighted to honour and to decorate with titles and distinctions, representatives of all ranks of society, of all communities, of both sexes of all learned and honourable professions, eminent lawyers, eminent journalists, eminent business men, eminent doctors, eminent legislators, eminent educationists, men who have made their mark in of social reform. Even the landed the sphere aristocracy is represented on the list by several of its leading members. In point of fact we do not remember any previous occasion when an appeal of this kind was addressed to the British Government by so highly influential and so il, roughly representative a body of Ledicard No. of Indians. No this result with the slightest pretension to statesmanship or political sanity can

lightly treat an appeal addressed to it by so eminently representative a body of citizens.

Add to this the fact that the appeal is as irresistible on its merits as it is influentially signed.

ভারতীয়শাসন-সংস্কারের জন্ম পার্লেমেন্টের কমিটি

ভারতবর্ষের বর্ত্তমান রাষ্ট্রবিধি ও শাসনপ্রণালীর পরিবর্ত্তে অন্য প্রকার বিধি ও প্রণালী রচনার নিমিত্ত তথাকথিত গোলটেবিল বৈঠক তিনবার হইয়। গিয়াছে। তাহাতে গ**বনে ⁶ট** কোন-না কোন অধিবেশনে যে-সকল ভারতীয়কে "প্রতিনিধি" মনোনীত করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যাদা ও ক্ষমতা—অন্ততঃ নামে ও কথায় বিটিশ প্রতিনিধিদের সমান ছিল। গোলটেবিল বৈচকের তিন অধিবেশনের পর "সাদা কাগজ" বা হোয়াইট পেপার বাহির হইয়াছে। তাহাতে বে-সব প্রস্তাব আছে, তাহার বিচার ও বিবেচনা করিবার নিমিত্ত পালে মেণ্টের ছুই কক্ষ হাউদ অব লর্ডদ ও হাউদ অব কমন্সের কয়েক জন সভাকে লইয়া একটি কমিটি হইয়াছে। এবার যে-সব ভারতীয়কে সহযোগিত। করিবার জন্ম লওয়। **417.5** তাহাদের ন্থাদা ও ক্ষমতা নামতও বিটিশ সভ্যবের সমান নহে; তাঁহারা "পরামর্শনাতা" মাত্র—প্রায় সাক্ষীরেট সামিল। তবে, তাঁহারা ব্রিটিশ ও ভারতীয় সাক্ষীনিগকে প্রশ্ন ও জের। করিতে পারিবেন বর্টে।

তিন তিন বার গোলটেবিল বৈঠকের অধিবেশনের পর ভারতীয়দের পক্ষে অনিষ্টকর ও সম্পূর্ণ অসন্তোষজনক হোয়াইট পেপারের প্রস্থাবগুলি রচিত হইয়াছে। গোলটেবিল বৈঠকে যে-সব ভারতীয় গিয়ছিলেন, এবারকার ভারতীয় 'পরামর্শদাতা'' ও সাক্ষীরা তাঁদের চেয়ে শক্তিমান্ লোক নহেন, তাঁদের মথানা, অধিকার এবং ক্ষমতাও আগেকার ভারতীয় 'প্রতিনিবি'দের চেয়ে কম। স্থতরাং এবারকার লগুন্যাত্রী ভারতীয়দের সফরের ফলে হোয়াইট পেপারের উন্নতি হইবে আশা করা যায় না, অবনতির সন্তাবনাই অধিক — বিশেষতঃ চার্টিল কোম্পানী যেরূপ আন্দোলন ও গ্রাকামি আরম্ভ করিয়াছে তজ্জ্ঞ্য। তাহাদের সােরগোলে অবশ্র আমরা এরূপ ভ্রমে পতিক হই নাই, যে, হোয়াইট পেপারের ছারা বান্তবিকই ভারতীয়দিগকে কোন রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা দেওয়া হইতেছে।

এবারকার লশুনথাত্রী ভারতীয়দের বিদেশ ভ্রমণ ছারতবর্ষকে স্বরাজের পথে একটুও অগ্রসর করিয়া দিবে না বলিয়াছি। কিন্তু কোন-না-কোন দল, শ্রেণী বা সম্প্রদায়ের স্বার্থ বেশী করিয়া দিদ্ধ হইতেও পারে। এরূপ স্বার্থ-সিদ্ধির মানে স্বরাজের বিম্ন উৎপাদন। হোয়াইট পেপারে, হিন্দুদের — বিশেষতঃ বঙ্গের হিন্দুদের, প্রতি ঘোর অবিচার হইয়াছে। ভারতবর্ষকে স্বরাজ না দিয়াও তাহার প্রতিকার করা যায়। কিন্তু দে প্রতিকারেরই বা আশা কত্যকু ?

আবার ঐক্য-কন্ফারেন্সের প্রস্তাব

মৌলানা শৌকং আলী প্রস্তাব করিয়াছেন, যে, হিন্দ মুসলমান শিথ খ্রীষ্টিয়ান প্রভৃতির মধ্যে একত। স্থাপনের চেষ্টা পুনর্ববার করা হউক। একতা স্থাপন যদি প্রক্লত ও একমাত্র উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে পুনর্কার চেষ্টা করায় আমাদের কোন আপত্তি নাই। কিন্তু গত বারের অভিজ্ঞতা হইতে যাহা জানা গিয়াছে, তাহা মনে রাখা দরকার। রাজনৈতিক মতের হিন্দ সকল প্রকার **প্রতিনিধিদের যে কন্ফারেন্স** বিড়লা-পার্কে হয়, তাহাতে তাঁহারা এই দর্ব্বে কতকগুলি প্রস্তাবে দমতি দিয়াছিলেন. (य. ऋताख-मः शास्य मृमलमान । ६ हिन् अतुम्लादात महाय । সহকর্মী হইবেন, মৃসলমান ও হিন্দুদিগকে ব্যবস্থাপক সভায় মারও যে-কয়টি আসন দিতে হইবে, তাহ। দিতে হইবে ইউরোপীয়দিগের আসন এবং ইউরোপীয়দের কমাইয়া. আসন কমাইবার চেষ্টা মুসলমান ও হিন্দুকে এক্যোগে করিতে হইবে। কিন্তু এলাহাবাদের মিলন-বৈঠকে এই সঠটি সম্পর্ণ চাপ। পডিয়া গিয়াছিল।

এলাহাবাদ মিলন-বৈঠকে হিন্দুর। ম্দলমানদের পক্ষে

থবিধাজনক কোন কোন প্রস্তাবে কোন কোন দর্গু রাজী

হইদ্বাছিলেন—বেমন দিদ্ধুদেশকে বোদ্বাই প্রেসিডেন্সী হইতে

পৃথক করিবার প্রস্তাব। তাহার ফলে ভারত-সচিব শুর

শাম্মেল হোর রাজনৈতিক নিলামের ভাক হাঁকিলেন—তিনি

ম্দলমানদিগকে উক্ত প্রস্তাবগুলি অপেন্দা অধিক প্রবিধা

বিনা-সর্ত্তে দিলেন এবং তাহার ধারা বহুসংখ্যক ম্দলমানের

সমর্থন ও আত্মগত্য বেশী করিয়া পাইলেন। এইরূপ

রাজনৈতিক নিলামের প্রযোগ দেওয়া অব্রু মিলন-

কন্ফারেন্সের সকল পক্ষের উদ্দেশ্য ছিল না। কিন্তু কার্য্যক্ত: যদি প্রস্তাবিত ভবিগ্রং কন্ফারেন্সে পুনর্কার ভারত-সচিবকে ঐরপ স্থযোগ দেওয়া হয়, তাহা কি বাহ্ননীয় হইবে ? এরূপ স্থযোগ না-দিয়া মিলন-কন্ফারেন্স হইতে পারে কি-না, ভাহাই বিবেচা।

ভারতীয় রাষ্ট্রনীতি-ক্ষেত্রে সাম্প্রদায়িকতা

পঞ্চাবের ভক্টর মোহাম্মদ আলম রাষ্ট্রনীতিক্ষেত্র হুইতে সাম্প্রদায়িকতার বিষ দূর করিবার চেষ্টা করিতেছেন। সাম্প্রদায়িকতা দূর করিবার অকপট চেষ্টার সহিত আমাদের সম্পূর্ণ সহায়ভূতি আছে।

ভরুর আলম তাঁহার একটি মতজ্ঞাপক পত্রে একটি তথোর ভুল করিয়াছেন বলিয়। আমাদের মনে হয়। তিনি বলিয়াছেন, যোল-সতর বংসর পূর্বে হিন্দু-মুসলমানে মিলিয়া লক্ষোতে যে প্যাক্ট বা চুক্তি করেন, তাহাই রাষ্ট্রনীতিকেন্ড্রে সাম্প্রদায়িকতার স্থাত। ইহাভুল। স্ত্রপাত উহানহে। যাহ। মলী-মিণ্টে। রিফম'দ (শংস্কার) বলিয়া পরিচিত, তাহার প্রাক্কালে বড়লাট লর্ড মিণ্টে। কোন কোন মুদলমান নেতাকে এই সঙ্কেত করেন, যে, তাহারা ব্যবস্থাপক সভায় স্বতন্ত্র প্রতিনিধিত্ব ও আসনের দাবি করুন। তনমুসারে থানের নেতৃত্বে মুসলমান প্রতিনিধিবর্গ লর্ড মিণ্টোর নিক্ট উপস্থিত হইয়। ঐরপ দাবি জানান। পরলোকগত মৌলানা মোহাম্মদ আলী কংগ্রেদের কোকনদ অধিবেশনের সভাগতি রূপে নিজের অভিভাষণে এই ব্যাপারটিকে কম্যান্ত পার্ফ ম্যান্স বা অন্তঞ্জাকত অভিনয় বলিয়াছিলেন; অর্থাং আগ। খান্ প্রমুখ নেতৃবর্গ বড়লাটের ছকুমে তাঁহার কাছে করিয়াভিলেন। বহরমপুরে বঙ্গীয় প্রাদেশিক কন্ফাবেপের গত অধিবেশনে অভার্থনা-সমিতির সভাপতি মৌল্বী আবহুদ সমদও আগা খানের ডেপুটেশ্যনের উৎপত্তির বর্ণনা ঐরপ করিয়াছিলেন। ইহার মুদ্রিত অন্ম প্রমাণও আছে। অন্ততম ভৃতপূর্ব্ব ভারত-সচিব লর্ড মলী একদ্বন প্রশিদ্ধ লেখক। তাঁহার আমলেই এই ব্যাপারটি ঘটে। তিনি এই ঘটনাটিকে লক্ষ্য করিয়া ১৯০৯ সালের ৬ই ডিসেম্বর বড়লাট লর্ড মিন্টোকে লেখেন:—

"December 6.—I won't follow you again into our Mahometan dispute. Only I respectfully remind you

once more that it was your early speech about their extra claims that first started the M. (i. e., the Mahometan) hare."—Morley's *Recollections, vol. ii. p. 325.

নৃতন রকমের ট্যাক্স

গত মহাযুদ্ধের পর ইউরোপে যে-ক্ষটি নৃতন রাষ্ট্র গঠিত হয়, চেকোলোভাকিয়। তাহার মধ্যে অগ্রতম। এই রাষ্ট্র নানাদিকে থুব প্রগতিশীল। ইহার গবরো ডি বিবাহের যৌতুকের উপর ট্যাকা বদাইয়াছেন।

আফ্রিকার কঙ্গো দেশের উক্রণ্ডি ও ফ্রয়ণ্ডা প্রদেশদ্বে বেন্জিয়ন গবরেণ্টি কাহারও একটির বেশী স্বী থাকিলে অতিরিক্ত প্রত্যেক স্বীর জন্ম স্বামার উপর ট্রাক্স বসান।

ভারতবর্ষে বৌতুকের (অর্থাৎ কার্যাতঃ বরণণ ও ক্যা-পণের) উপর এবং বহুপট্টাক স্থামীদের উপর ট্যাক্স ব্যাইলে মন্দ হয় না। কিন্তু তাহা হইলে অনেক হিন্দু ও মুস্লমান বলিবে, "ধর্মা গেল," "আমাদের ধর্মের উপর হন্তপেক্ষ করা হইতেতে"।

কিন্তু পৃথিবীর প্রধান মৃশ্রমান দেশ তুরস্ক আইন দারা বহুনিবাহ বন্ধ করিয়া নিয়াতে, এবং হিন্দু সমাজের কোন কোন জাতি নিজেনের বেরাদরির মধ্যে সর্প্রমন্তিক্রমে অতি সামান্ত যৌতুকের ব্যবস্থা করিয়াতে। তুরস্থের ম্শ্রমাননের ধর্ম যায় নাই, এবং এই সকল হিন্দুরন্ত ধন্ম যায় নাই।

হিন্দদের অনৈক্যের একটি কারণ

হিন্দুদের —বিশেষতঃ বাঙালী হিন্দুদের — অনৈকোর একটি কারণ তাহাদের অসাধারণ বৃদ্ধিমন্তা। সংস্কৃতে একটি বচনের শেষে বলা হইস্লাছে, "নাসৌ মূনিগদা মতং ন ভিল্লম্," "তিনি দিন নহেন থাহার মত ভিল্ল নহে।" আমরা হিন্দুরা মনে করি, থাহার মত ভিল্ল নহে, তিনি ত মূনি নহেনই, এমন কি বৃদ্ধিমানত নহেন।

বিশ্বভারতীর ভারতীয়তা

বিশ্বভারতীর নবপ্রকাশিত ইংরেজী অমুষ্ঠানপত্তে দেখিলাম, এখন ইহাতে ভারতবর্ষের নিম্নলিখিত প্রদেশ ও দেশী রাজাগুলি ইইতে আগত ছাত্র-ছাত্রী শিক্ষালাভ করিতেছে:— আসাম, বাংলা, বিহার, আগ্রা-অবোধ্যা, বোধাই (সিন্ধু, গুজরাট), মালাবার, মান্দ্রাজ, অন্ধুনেশ, মহীশ্র, হান্দরাবাদ, ত্রিবাঙ্কুর, পঞ্জাব, এবং উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ। তড়িন্ন সিংহলের ছাত্রও আছে।

বিশ্বভারতীর বিদ্যালয় বিভাগে শিক্ষার বাহন বাংলা। অবাঙালী ছাত্রভাত্রীরা তাহা সহঙ্গেই শিথিয়া ফেলে। যাহাদের মাতৃভাষা উত্তর্, হিন্দী বা গুজরাটা, তাহাদের ঐ ঐ ভাষা শিথিবার বন্দোবস্তও আছে।

সম্প্রদায়-বিশেষের দার। স্বরাজ অর্জন

মহাত্ম। গান্ধী এক সময় বলিয়াছিলেন হয়ত অনেক বার বলিয়াছেন, যে. এক। গুল্পরাটই ভারতবর্ষে স্বরাজ স্থাপন করিতে পারে। তাঁহার কথাটির তাংপর্যা এ নয়, যে, **অন্ত** কোন প্রদেশের লোকদের স্বরাজ-সংগ্রামে যোগ দেওয়া অনাবশুক, কিংব। তাহার। এই সংগ্রামের যোগ্য নহে। তিনি ইহাই বলিতে চাহিয়াহিলেন, যে, শুধু গুজরাটে মত লোক আছে, কেবল ততগুলি পুরুষনারীর সন্মিলিত চেষ্টাতেই স্বরাজ অঞ্জিত হইতে পারে। গুজরাটী যাহাদের মাতৃভাষ। তাহাদের সংখ্যা মোটানুটি এক কোটি। এক কোটি লোক স্বরাঙ্গের চেষ্টা করিলে তাহা লাভ কর। অদাধ্য নয়, ৩৫ কোটি চেষ্টা করিলে ত স্থপাবাই হয়। ইহার মধ্যে একটা কথা উহু আছে। এক কোটি যদি সেষ্টা করে, বাকী ৩৪ কোটি যদি উনাদীন ও নিশ্চেষ্ট থাকে, তাহা হইলেও স্বরাজ লব্ধ হইতে পারে। কিন্তু যদি কেবল মাত্র যাট-সত্তর হাজার লোক চেষ্টা করে, বছ কোট লোক উনাসীন থাকে, এবং কয়েক লক্ষ লোকও স্বরাজ-বিরোধীদের দলে গিয়া স্বরাজলাভে বাধা দেয়, তাহা হইলে স্বরাজ পাওয়া থব কঠিন হইয়া উঠে।

আমরা ইহা ধরিয়া লইয়। উপরের মতগুলি প্রকাশ করিতেছি, যে, স্বরাজ-সংগ্রামটি হইবে অহিংস ও বলপ্রয়োগশৃত্ত, কিন্তু স্বরাজপ্রতিষ্ঠায় বাধা-দান অহিংস ও সহিংস এবং বলপ্রয়োগশৃত্ত ও বলপ্রয়োগসাপেক্ষ উভয়বিধ উপায়েই হইতে পারে।

আরও একটা কথা উত্ব আছে। অপেকাকৃত অব্নসংখ্যক লোক যদি স্বরাজলাভের চেষ্টা করে, তাহা হইলে বাকী লোকদের উদাসীন বা শক্রভাবাপন্ন হইবার সম্ভাবনা কম হইবে, যদি তাহারা ব্ঝিতে পারে. যে, ঐ অন্ধ্যংখ্যক স্বরাজনিপ্দুরা কেবল নিজেদের স্থবিধার জন্ম স্বরাজ চাহিতেছে না, কিন্তু সকলের কল্যাণ ও স্থবিধার জন্ম চাহিতেছে। সম্প্রতি তুই জন হিন্দুনেতা স্বরাজলাভ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, তাহা পড়িয়া পুর্বোক্ত চিন্তাগুলি আমাদের মনে উদিত হইয়াছে।

পঞ্চাবের ভাই পরমানন্দ এবং মহারাষ্ট্রের ডাক্তার মুঞ্জে এই মর্ম্বের কথা বলিয়াছেন, যে, হিন্দু-মুদলমান একযোগে কাজ না করিলে স্বরাজ লব্ধ হইতেই পারে না, এরপ মত প্রচার দারা অনিষ্ট হইয়াছে। আমরাও ইহা সত্য মনে করি—যদিও আমরা হিন্দু-মুদলমানের মিলন খুবই চাই। ভারতবর্ষের সকল ধর্মসম্প্রদায়ের, বিশেষতঃ হিন্দু ও মুসলমানের, সন্মিলিত চেষ্টায় স্বরাজ যত শীঘ্র ও সহজে লব্ধ হইতে পারে, আলাদা আলাদা চেষ্টায় তাহা হইতে পারে না ইহা সতা কথা। কিন্তু স্বতম্ব চেষ্টায় কিছুই হইতে পারে না, ইহা সভা নহে। আমাদের মনে হয়, হিন্দু মুসলমান শিখ গ্রীষ্টিয়ান প্রভৃতি ধর্মসম্প্রদায়ের লোকেরা যদি সকল সম্প্রদায়ের লোকদের কল্যাণ ও স্থবিধার জন্ম স্বরাজলাভের চেষ্টা করেন এবং ভাবেন ও বলেন, ''আমরা স্বরাঙ্গলাভের চেষ্টা করিতেছি, অন্সেরা যদি আমাদের मঙ্গে যোগ দেন ভালই, তাহা আমরা থবই চাই, কিন্তু তাহার৷ যোগ না-দিলেও আমর৷ স্বরাজদংগ্রাম চালাইতে থাকিব এবং আমর। সফলকাম হইলে তাহার ফলভোগ সকলেই করিবেন," তাহ। হইলে তাহার ফল ভাল হইবে। অন্ত সম্প্রদায়ের গোকেরা এই ভাবে কাজ করুন বা না-করুন, হিন্দুর। ইহা করিয়া আসিতেছেন।

তৃংপের বিষয়, সকল ভাল চেষ্টা ও কাজে বিদ্ধ অনেক।
ভারতবর্ষে হিন্দুদের সংখ্যা বেশী এবং ইংরেজ-রাজককালে
তাহারাই আগে শিক্ষার স্থযোগ গ্রহণ করে। রাজনৈতিক
জাগরণও তাহাদের মধ্যে আগে হয়। এই সব কারণে
স্বরাজসংগ্রামের গোড়া হইতেই স্বরাজসৈনিকদের মধ্যে হিন্দুর
সংখ্যা বরাবরই বেশী। কিন্তু এই আধিক্য স্বরাজবিরোধীদিগকে হিন্দুদের স্বরাজপ্রিয়তার বিক্রত ব্যাখ্যা করিবার স্থযোগ
ও স্থবিধা দিয়াছে। তাহারা অহিন্দুদিগকে বরাবর বৃঝাইতে
চেষ্টা করিয়া আসিতেছে, "দেশ, হিন্দুরা যে এত
স্বরাজপ্রিয়, স্বরাজের জন্ম এত চেষ্টা, এত স্বার্থতাগ,
এত তৃঃশবরণ করে, ইহার মধ্যে নিশ্চয়ই কোন ত্রবিভাশি

আছে—তাহারা নিজেদের জন্মই স্বরাজ চায়।" অথচ সাবেক আমলের কংগ্রেসে ও আধুনিক কংগ্রেসে হিন্দুদের সংখ্যা খুব বেশী হইলেও কংগ্রেস যাহা কিছু চাহিয়াছে, স্কল সম্প্রদায়ের জন্ম চাহিয়াছে, কেবল হিন্দদের জন্ম কিছু চাম্ম নাই: অহিন্দদের অনিষ্টকর কিছু ত চাই-ই নাই। ভারতীয় ভাতীয় উদারনৈতিক সংঘ আর একটি অসাম্প্রদায়িক রাজনৈতিক সভা। ইহাতেও হিন্দুদের সংখ্যা বেশী। কিন্তু ইহাও যাহা কিছু চাহিয়াছে, সকল সম্প্রদায়ের জন্মই চাহিয়াছে, কেবল হিন্দাের জন্ম নহে, এবং অহিন্দাের পক্ষে অনিষ্টকর কিছ চায় নাই। হিন্দ মহাসভা কেবল মাত্র হিন্দদের সভা, কিন্ধ ইহাও রাজনীতিক্ষেত্রে কেবলমাত্র হিন্দুদের পক্ষে স্ববিধান্ত্রক এবং অন্তদের পক্ষে অনিষ্টকর কিছু চায় নাই, ইহা বরাবরই এরপ রাষ্ট্রবিধি ও শাসনপ্রণালী চাহিন্নতে যাহা সম্পর্ণ গণতাবিক (ডিমোক্রাটিক) ও স্বাজাতিক (গ্রাখনালিষ্টিক); খনোর দাকাং বা পরোক ভাবে হিন্দুনের প্রতি অবিচার ও অন্যায় ব্যবহার চাওয়ায় ও করার হিন্দু মহানভা আত্মরকার্থ প্রতিবাদ করিতে বাধ্য হইয়াছে। ডাঃ মুঞ্জের নিন্দ্য অনোকে করেন। তিনি নিথঁত মামুধ নন। কিন্তু তিনিও অহিন্দু কোন সম্প্রদায়ের অহিতকর কিছু চান নাই। তাহার বাঞ্জিত রাষ্ট্রবিধি ও শাসনপ্রনালী সম্পূর্ণ স্বাজাতিক (ফ্রাপ্রফালিষ্টিক)।

হিন্দ্দের মধ্যে "উচ্চ" বর্গের হিন্দুরাই আগে শিক্ষার স্থানে গ্রহণ করায়, প্রধানতঃ তাহারাই স্থল-কলেজ স্থানন করায়, সেটাও থেন একটা রোষ এইরূপ কুব্যাথা। করা হইয়াছে। স্বরাজ্যালয়ে অগ্রণী "উচ্চ" শ্রেণীর হিন্দুরা, স্থতরাই ইহার মধ্যে তাহাদের কোন কুমতলব আছে, এইরূপ সন্দেহ "নিম" শ্রেণীর হিন্দুদের মনে জন্মাইবার চেই। করা হইয়াছে। অথচ অসাম্প্রদায়িক কংগ্রেম ও অসাম্প্রদায়িক উদারনৈতিক সংঘ শুরু "উচ্চ" শ্রেণীর হিন্দুদের জন্ম কিছু চায় নাই, "নিম্ন" শ্রেণীর হিন্দুদের শিক্ষাবিষয়ক ও সামাজিক উন্নতির চেই। "উচ্চ" শ্রেণীর হিন্দুদের শিক্ষাবিষয়ক ও সামাজিক উন্নতির চেই। "উচ্চ" শ্রেণীর হিন্দুরা গ্রমেণ্টের আগে আরম্ভ করিয়াছেন। প্রধানতঃ "উচ্চ" শ্রেণীর হিন্দুরা স্বরাজসংগ্রাম আরম্ভ করিবার পরে তবে গ্রমেণ্ট নিজের বন্ধুত্ব ও হিতিষত। প্রমাণ করিবার নিমিত্ত প্রধানতঃ মৃসলমানদিগকে এবং সামান্ত পরিমাণে "নিম" শ্রেণীর হিন্দুরিকে শিক্ষা ও

চাকরি পাইবার বিশেষ স্থযোগ দিতে আরম্ভ করিন্নাছেন। তাহারও একটা উদ্দেশ্য এই, যে, যাহাতে মুদলমানরা ও "নিম্ন" শ্রেণীর হিন্দুরো স্বরাজ সংগ্রামে "উচ্চ" শ্রেণীর হিন্দুরে দক্ষে যোগ না-দেয়। এই উদ্দেশ্য কতকটা দিদ্ধও হইন্নাছে।

তথাপি "উচ্চ" শ্রেণীর হিন্দুদের মধ্যে যাঁহার। স্বরাজ-সৈনিক, "নিম্ন" শ্রেণীর হিন্দুদের মধ্যে যাঁহার। স্বরাজদৈনিক এবং মুদলমান ও অন্যান্য অহিন্দুদের মধ্যে যাঁহার। স্বরাজ-সৈনিক, তাঁহার। একযোগে বা আলাদা আলাদা স্বরাজসংগ্রাম চালাইবেন, আশা করিতে দোষ নাই । সম্মিলিত সংগ্রামে শীদ্র দাফলোর সন্থাবন। অধিকতর, কিন্তু স্বতন্ত্র সংগ্রামও ব্যর্থ হুইবে না। শীদ্র বা বিলম্বে সফলতা যথন আদিবে, তথন স্বরাজ সম্মেনে উদাসীন ও স্বরাজলাতে বিল্ল-উৎপাদকের: ও. তাহাদের বংশ্বররাও উহার স্ক্রেল ভোগ করিবে হয়ত

সকল দলের সম্মিলিত দাবি ও মিলনের উপর অতিরিক্ত গুরুত্ব আরোপ

ব্রিটিশ গব**রে** ণ্ট বলিয়া আসিতেছেন, ভারতীয়ের। দর্কাদলসম্মত, দর্কাবাদিসম্মত একটা কিছু রাইবিধি শাসন-বিধি চাহিলে তাহা দেওয়া হইবে অন্ততঃ বিবেচিত হইবে। কিন্ত ছোট ছোট দেশের অস্ক্রসংথাক লোকেরাও সম্পর্ণ একমত হইতে কচিং পারিয়াছে। ভারতব্যের মত বৃহ্থ দেশের বন্ত কোটি লোকের ঐকমতা আরও কঠিন। পাভাবিক বাধা ছাড়া কব্রিম বাধাও উৎপাদিত হইয়া শাসিতেছে। স্ববাদ্ধ সমুদ্ধে উদাসীন কিংবা স্বরাজের বিরোধী নগণ্য লোক ও নগণ্য দলকেও গবন্মে ণ্ট স্বরাজলিপ্স যোগাতম লোক ও অতিপ্রভাবশালী ও সংখ্যাবহুল দলের শ্মান বা তদপেক্ষাও মাতাগণা বলিয়া বাহতঃ স্বীকার করিয়া আসিতেছেন; তাহাদের সরকারী সম্মান চাকরিলাভ ইত্যাদি ত হইতেছেই। লর্ড মিণ্টোর আমল হইতে পত্র আসন, সংখ্যামপাত অপেকা অধিকতর আসন ইত্যাদির বাবস্থা কোন কোন সম্প্রদায়ের জন্ত হইমা আসিতেছে। এট সব মিলন-পরিপদ্ধী বাবস্থা থাহার। করেন, তাঁহাদের মুখ দিয়াই আবার সম্পূর্ণ ঐকমত্যের দাবিও বাহির হয়। উভয়ের ম্পো শঙ্গতি ও সামঞ্জু নাই।

অতীতকালে দম্পূর্ণ অহিংদ উপারে কোন পরাধীন ভূষণ্ড স্বাধীন হয় নাই, অথচ আমাদের অবলম্বিত উপায় অহিংদ। এই জন্ম যুদ্ধ দারা বা কতকটা দহিংদ উপায় দারা যাহারা স্বাধীন হইয়াছিল, তাহাদের দৃষ্টান্ত ভিন্ন অন্য এমন কোন দৃষ্টান্ত নাই যাহার দারা আমাদের মত সমর্থন করা যায়। আমারা এই কারণেই আমেরিকা ও আয়ার্ল্যাণ্ডের দৃষ্টান্ত দিতেছি, নতুবা দেশকালপাত্রভেদ থাকায় তাহাদের অবলম্বিত উপায় যে ভারতবর্ষের অবলম্বনীয় উপায় নহে তাহা আমারা ব্রিষা। এখন, যাহা বলিতে চাই, তাহা বলি।

ব্রিটেনের অধীন আমেরিকার কতকগুলি উপনিবেশ যথন স্বতম্ব ও স্বাধীন হইবার চেষ্টা করে, তথন স্কল উপনিবেশ এই চেষ্টায় যোগ দেয় নাই, কয়েকটি উপনিবেশ ব্রিটেনভক ও স্বাধীনতার বিরোধী ছিল। ইহারা এখন কানাড। নামে উল্লিখিত হয় এবং ব্রিটেনের সহিত ইহার। এক সাদ্রাজ্যভক্ত। কিন্তু অহা উপনিবেশগুলির স্বাধীনতা-প্রিয়ত। অন্তের ছিল বলিয়া তাহার। সফলকাম হয়। তাহাদের নাম হইখাছে আমেরিকার ইউনাইটেড ষ্টেট্স। আমেরিকার উপনিবেশগুলির সম্পূর্ণ ঐকমতা না থাকা সত্ত্বেও ব্রিটেন ইউনাইটেড ইেটসের স্বাতন্ত্র স্বীকার করিতে বাধা হইয়াছে। আয়ালনিওের স্বরাজসংগ্রামেও বরাবর দলাদলি হইয়। আসিতেছে। আধুনিক নেতাদের নাম করিলে একটিকে ডি ভালেরার অতাটিকে কণ্গ্রেভের দল বলিতে হয়। সম্পূর্ণ ঐকমতা সেগানে আগেও ছিল না, এখনও নাই। কিন্তু তাহা সত্তেও একটি দলের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতেছে এবং তাহার দাবি ও কাজ ব্রিটেন অগতা৷ মানিয়া

ধন্দাশশ্রেদ অমিলন ও ঝগড়া আমেরিক। ও আয়ালগিও উভন্তরই রাজনৈতিক দলানলি ও বিবাদের সঙ্গে জড়িত হইয়৷ আদিয়াছে ও আদিতেছে; ফলে সাতিশন্ন অবাঞ্জনীয় ভীষণ রক্তারক্তিও হইয়াছে।

পূর্কেই আভাদ দিয়াছি, বিদেশী দহিংস স্বাধীনতা-সংগ্রামের সহিত ভারতীয় অহিংস স্বরাজলাভ-চেষ্টার দাদৃশ্য নাই। কিন্তু ভবিশ্বং চরম ফলে এই দাদৃশ্য জন্মিবার সন্থাবনা আছে বলিয়া আমরা মনে করি, যে, সকল দলের দম্মিলিত চেষ্টা না-থাকিলেও সকলের চেমে উত্যোগী, স্বার্থতাাগী,

আত্মোৎসর্গপরামণ ও ক্যামনিষ্ঠ দলের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে।

ভারতীয় স্বদেশপ্রেমিক লোকেরা সকল ধর্মসম্প্রদায় ও সকল দলের মধ্যে একতা হাপনের চেটা অবশ্রুই করিতে থাকুন। সম্পূর্ণ একতা হাপিত না হুইলেও, যে-পরিমাণে একতা হাপিত হুইবে, সেই পরিমাণে স্বরাজলাভ সহজ হুইবে এবং শীব্র সম্পাত হুইবে। কিন্তু একতার অপেক্ষায় স্বরাজলাভ চেটা স্থগিত রাখা অন্থচিত। একতার খাতিরে কোন সম্প্রদায়ের বা দলের স্বাজাতিকতা ও গণতাত্ত্বিকতার বিরোধী কোন দাবি বা আবদার মানিয়া লওমাও অন্থচিত। মানিয়া লইলে দাবি ও আবদার বাড়িয়াই চলিবে, একতা হুইবে না, স্বরাজও পাওয়া যাইবে না।

স্কুভাষচন্দ্ৰ বস্কু ও বিঠলভাই পটেলের স্বাস্থ্য ও কন্মিষ্ঠতা

শ্রীহৃক্ত বিঠলভাই পটেল ও স্থভাষচন্দ্র বস্থ এখনও শারোগ্য লাভ করিতে না-পারিলেও এতটা যে স্বস্থ হইমাছেন, যে, ভারতবর্ষসম্বন্ধীয় ও আন্তর্জাতিক সভাসমিতির জন্ম লিখিতে ও স্থযোগ পাইলে তংসমূদ্যের অধিবেশনে বক্তৃতা করিতে পারিতেছেন, ইহা আনন্দের বিষয়। তাহারা সম্পূর্ণ স্বস্থ হইয়া উঠিলে তাহাদের কর্মিষ্ঠতা নিশ্চয়ই আরও রন্ধি পাইবে। স্থভায বাবু ভিয়েনা মিউনিসিপালিটির অভিজ্ঞতা হইতে কলিকাতার উন্নতির উপায় চিন্তা ও নির্দেশ ক্রিতেছেন।

বাঙালীদের মানসিক ও অন্যবিধ শক্তি

বাঙালীরা স্বভাবতঃ ভারতবর্ষের অস্তান্ত জাতির চেয়ে বৃদ্ধিমান ও প্রতিভাশালী ইহা যেমন বলা চলে না, তাহাদের বৃদ্ধি ও প্রতিভা কমিয়া গিয়াতে, ইহাও তেমনি বলা চলে না।

বাঙালী ও অহা ভারতীয়ের। যে-সব প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা দেয় তাহাতে আজকাল বাঙালী ছাত্রেরা উচ্চ স্থান অধিকার করে না. নির্বাচিত ছাত্রদের মধ্যে কথন কথন এক জন বাঙালীরও নাম থাকে না। ইহা হইতে অনেকেই মনে করেন, বাঙালী ছেলেদের বৃদ্ধি ও শ্রমশক্তি কমিয়া

গিয়াছে। কিন্তু ইহা বাঙালী জাতির বৃদ্ধি কমিয়া যাইবার কেটা প্রমাণ মোটেই নহে।

দকলেই জানেন, আজকাল অনেক তেলে বড় চাকরি পাওয়াটাকেই একটা বড় উদ্দেশ্য মনে করে না। এই কারণে ইহা দক্তব. যে, আগে যত খুব বৃদ্ধিনান্ বাঙালী ছেলে চাকরির জন্ম প্রিয়োগিতামূলক পরীক্ষা দিত. এখন তত দেয় না। তারপর, আর একটা কথা বিবেচা। আগে আগে কলিকাতা বিশ্বিদালযে কোন পরীক্ষায় উত্তীর্ব হওয়া যত কঠিন ছিল, অনেক বংসর হইতে তত কঠিন নাই তার মানে, এখন আগেকার চেয়ে কম পরিপ্রমে প্রথম বিভাগে উত্তীর্ব হওয়া যায়। ইহাতে চাত্রদের প্রনের অভাস কম হওয়ায় অপেক্ষাকৃত ভাল তেলেরাও অন্যান্থ প্রদেশের পরিশ্রমী ভাল তেলেরের স্বালের প্রতিযোগিতায় পারিষ্বা উঠে না। কিন্তু ইহাতে প্রমাণ হয় না, যে, বাঙালীর বৃদ্ধি কমিয়া গিয়াছে।

বাংলা দেশে সংগৃহীত রাজস্ব গবন্মে টি ভারতবর্ষের নান প্রদেশে থরচ করেন। বাংলা ছাড়া আর সব বড় প্রদেশেই শিক্ষাপ্রণালীর উন্নতির চেষ্টা ও তজ্জ্যা অর্থসায় বেশী হয়। এই কারণে বাংলা দেশে ছাত্রদের শিক্ষা আজকাল সম্ভবত অন্ত কোন কোন প্রদেশের চেয়ে নিক্ষাই রকমের হয়।

কোন কোন প্রদেশে প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা পাস করাইবার জন্ম বিশেষ রকম শিক্ষা দেওয়া হয়। বাংল দেশে সেরপ কোন বন্দোবন্ত নাই।

তাহার পর প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার প্রণালীর মধ্যে দোম থাকিতে পারে। ইংরেজনা ভারতীমদের মধ্যে বাঙালী-দিগকে ঘতটা কম ভাল বাদে, অন্ত কাহাকেও ততটা নহে। এই জন্ম, যে-সব পরীক্ষাম ইংরেজদের কর্তৃত্ব আছে, ভাহাতে বিশেষ করিয়া মৌথিক (oral বা viva voce অংশে)—অজ্ঞাতসারে বাঙালী পরীক্ষার্থীদের প্রতি অবিচার হইতে পারে;— জ্ঞাতসারে অবিচারও হইতে পারে, কিন্তু ভাহাইম তাহার কোন প্রমাণ আমাদের নিকট নাই। ইংরেজ ছাড়া অন্ত অবাঙালী পরীক্ষকেরা সকলেই যে বাঙালীদের প্রতি স্থায়বিচার করিতে সর্বাদা সমূৎস্থক, এরূপ মনে করিবার করেব নাই।

এইরূপ নানাবিধ কারণে বাঙালী ছাত্রেরা প্রতিযোগিতা

মূলক পরীক্ষায় আগেকার মত কৃতকার্য না হইতে পারে। বাঙালী জাতির বৃদ্ধি কমিয়া যায় নাই।

তাহার একরকম প্রমাণ আগে এক্সফিলার দিয়াছিলান, আধুনিক অন্ত প্রমাণ একটা নিতেছি।

জার্ম্যানদের কাছে বাঙালীও যা, অন্ত ভারভান্নেরাও তাই। বাঙালীদের প্রতি পক্ষপাতিম করিবার তাহাদের কোন কারণ নাই।

ভরেশ (দ্বাম্যান) একাভেমির ইণ্ডিয়া ইন্সটিটেউটে ভারতীয় গ্রাদ্ব্রেট বিনাপৌদিগকে ভিন্ন ভিন্ন জ্বাম্যান বর্ধবিন্যালয়ে পড়িবার জন্ম ছয়ট বৃত্তি দিবেন বলিপ্তা আবেদন চাহিয়াছিলেন। মাবেদকদিগের মধ্যে যে ছয় জনকে বৃত্তি দেওয়া হইমাছে, তাহাদের মধ্যে তিন জন বাঙালী। আবেদন করিয়াছিলেন সকল প্রদেশের গ্র্যাভ্রেট বিদ্যাপীরা। ভারতব্যাম গ্রাভ্রেট বিদ্যাপীদিগকে এইরূপ বৃত্তি আগে আগেও দেওয়া হইমাছিল। তাহাদের মধ্যে গাহাদের কাজে ভিন্ন ভিন্ন জ্বাম্যান বিদ্যাপীঠের মধ্যক্ষরা অধিক সন্তুত্তী হইমাছেন, এইরূপ দশ জনকে ভক্টর উপাধি পাইবার নিমিত্ত অধ্যয়নে সমর্থ করিবার জন্য আরও কিছু কাল সাহায্য দেওয়া হইবে। এই দশ জনের মধ্যে পাচ জন বাঙালী।

ভরেশ (জামর্গান) একাডেমির ইণ্ডিয়া ইন্সটিটিউটের রক্তিপ্রাপ্ত যে তিন জন ভারতীয় প্রগান্ধরেট গত সেমেষ্টারে (বর্গার্দ্ধে) ভক্টর উপাধি পাইয়াছেন, তাহারা তিন জনেই বঙালী।

এই সকল তথা হইতে ইহা মনে হয় না, যে, বাঙালী ছাত্রছাত্রীদের বৃদ্ধি কমিয়া গিয়াছে। মানদিকশক্তিসাপেক যেকোন কান্ত করিবার শক্তি অন্ত জাতিদের মত বাঙালীর
মাগেও ছিল, এখনও আছে। কিন্তু বৃদ্ধির স্প্রযোগ চাই
এবং পরিশ্রম করা চাই। পরিশ্রম না করিলে তবু বৃদ্ধি ও
প্রতিভার জোরে বড় কিছু করা যায় না।

বাঙালীদের অন্য দিকেও শক্তি আছে। কোন কোন খেলায় বাঙালীরা আগে খুব নাম করিয়াছিল। এখনও স্বাস্থ্যের শর্মবিধ নিম্নম মানিয়া চলিয়া পরিশ্রম ও অভ্যাস করিলে, অন্যেরা বাহা করিতে পারে, বাঙালীরাও তাহা করিতে পারে। সে-দিকে মন না দিয়া আজকাল শুনিতেছি কোন কোন বাঙালী খেলার দল জিতিবার লোভে অন্য প্রদেশ হইতে পেশাদার

থেলোয়াড় আনিয়া নিজেদের দলভুক্ত করিতেছে। ইহা ঠিকু নয়। দকল প্রদেশের লোকেরা থেলায় এবং অন্য দব বিষয়ে উন্নতি করেন, ইহা খুবই বাঞ্চনীয়। কিন্তু যাহা বাঙালীর দল বলিয়া পরিচিত, তাহাকে বাঙালীর দল রাথিয়াই তাহার উন্নতি করা উচিত। যদি প্রটলভাঙার একটা দল থাকে, কিন্তু তাহাতে ক্রমে এটো বা পেশাওয়ারের থেলোয়াড় জোটান হয়, তাহা হটলে তাহার প্রটলভাঙা নামটাও বনলান উচিত।

ব্যবদা-বাণিজ্যে বাঙালী

বর্তমান সময়ে, অন্য প্রদেশের কথা দুরে থাক, বাংলা দেশেরই ব্যবসা-বাণিজ্যে বাঙালীর স্থান অতি সামান্য । বছ বছ কারখানা ও সভ্যাগরীতে ত বাঙালীর স্থান সামানা বটেই. ছোট ছোট ব্যবসাও বঙ্গের বাহিরের লোকেরা আসিয়া অনেক পরিমাণে দখল করিয়া বদিয়াছে এবং ক্রমশঃ আরও দখল করিতেছে। ইহা হইতে অনেকে মনে করে, ব্যবসা-বাণিজ্ঞো বাঙালীর বৃদ্ধিই কম। কিন্তু বর্তমান সময়ে বঞ্চে ব্যবসা-বাণিজ্যে বাঙালীর অপ্রাধান্য ব্যবসা-বৃদ্ধির অভাব জনা নতে. ইহার অন্য কারণ আছে: মান্তবের মস্তিষ্টা ব্যবসা-বৃদ্ধির একটা গোপ, পরীক্ষা পাস করিবার একটা খোপ, রাইনীতি বুঝিবার একটা খোপ, ধর্ম ও সমাজ-সংস্কারের উপায় আবিষ্কারের একটা গোপ-এই রকম আলাদা আলাদা নানা থোপে বিভক্ত নয়। বৃদ্ধিশক্তিটা একই, তাহার অমুশীলন ও প্রয়োগ নানা দিকে হইতে পারে। অবশ্য ইহা ঠিক বটে, যে, এক এক জন মামুষের শিক্ষা সাহ্চয় বংশাত্মক্রম প্রভৃতি কারণে বৃদ্ধিটা যে-দিকে সহজে यात्र ও थ्यत्न, ष्यना এक बन भाक्यत्वत तुन्ति मारे मिरक সহজে তত না-যাইতে না-থেলিতে পারে। কিন্তু একটা দেশের সমগ্র অধিবাদীদের বৃদ্ধি একটা বিশেষ দিকে খেলিভেই পারে না-এমন হয় না। গত শতাব্দীর ঘাটের কোটায় জাপানের নৃতন যুগ আরম্ভ হইবার পূর্বের সেখানে বৈশুবৃত্তি অর্থাং ব্যবসাবাণিজ্য অবজ্ঞাত ছিল, জাপানী অভিজাতদের মধ্যে ব্যারন শিবুশাওয়া প্রথমে বৈশ্ববৃত্তির দিকে ঝোঁকেন। তাহার পর এখন এক শতাব্দী যাইতে না-যাইতেই জাপানের বাণিজ্যিক প্রতিযোগিতায় নেপোলিয়ন যে-জাতিকে দোকানদারের জা'ত বালিমাছিলেন সেই ইংরেজ জাতি পর্যাস্ত অতিষ্ঠ হইয়া উঠিয়াছে।

বাঙালীদের মধ্যে আগে বড় বড় সওদাগর ছিল, ইংরেজ্ব-রাজত্বেরও গোড়ার দিকে বড় বাঙালী বণিক ছিল, এখনও অল্পসংখ্যক এরূপ লোক আছে। তাহাতেই প্রমাণ হয়, যে, বাঙালীর বৃদ্ধি ব্যবসা-বাণিজ্যের ক্ষেত্রেও তাহার ক্লতিত্বের কারণ হইতে পারে।

যে-যে অবস্থা ও কারণের জন্মই হউক, বাঙালীরা একট আগে ইংরেজী শিথিয়াছিল। কেরানী ও অনা নিমুপদস্ত কশ্মচারীর দরকার হওয়ায় ইংরেজ রাজপুরুষের। প্রথমটা বাঙালীদিগকে ঐ সব চাকরি দিত এবং অমুগ্রহ করিত। ডাক্রারী ওকালতা ব্যারিষ্টারীতেও প্রথম প্রথম বাল্লীদেব বিশেষ স্থাবিধা ইইয়াছিল তাহাদের ইংরেজী শেখার গুণে। এই হেতু বাঙালীরা ধনাগমের প্রধান উপায় ব্যবসা-বাণিজ্যে মন দেয় নাই। ইত্যবসরে অত্যের। সেই ক্ষেত্র দথল করিয়াছে। তা ছাড়া, আরও একটা কারণে বাঙালীদের বাবসা-বাণিজ্যে ব্দবনতি হইয়াছে। হিন্দু বাঙালীদের মধ্যে যে-সব জাতির লোকে বৈশ্ববৃত্তি করে, তাহাদের সামাজিক মর্যাদা ও সম্মান যথেষ্ট নহে। ইংলণ্ডের বড বড ব্যবসাদার লর্ড-শ্রেণীতে উন্নীত হইয়া অভিজাতদের মধ্যে পরিগণিত হয়। আমাদের সমাজে তাহা হইবার জো নাই। এখানে এক জন সরকারী কেরানী বাবর যে সামাজিক মুর্যাদা আছে, তাহার শতওণ আয়ের শতগুল দানশীল ব্যবসাদাবের সে সম্মান না-থাকিতে পারে। এইরূপ অবজ্ঞাত বৃত্তি অবলম্বন করার চেয়ে পনের কুডি টাকার কেরানীগিরি পছন্দ করার ইহা একটা কারণ।

বাঙালী যদি ব্যবসা-বাণিজ্যে মন দেয়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাহাতেও সফলতা লাভ করিতে পারে। অবশ্য ব্যবসামী হইতে ইচ্ছা করিলেই হওয়া যায় না। ইহারও শিক্ষা এবং শিক্ষানবিশী চাই। এই শিক্ষা কেহ যাচিয়া দিবে না, পাইবার বিধিমত নানা চেষ্টা করিতে হইবে। তাহার পর মূলধনের কথা। কিছু টাকা না-থাকিলে ব্যবসা করা চলে না। আগেকার কালের অনেক বাঙালী ব্যবসাদার অতি সামান্য অবস্থা হইতে ধনী সওদাগর হইয়াছিলেন। বর্ত্তমানে যে-সব মাড়োয়ারী ও অন্য ব্যবসাদারের। ক্লিকাতার প্রধান বণিক, তাঁহারা প্রত্যেকেই উত্তরাধিকার-

স্থতে প্রভৃত মৃলধন পাইয়া তাহার সাহায্যে ব্যবস্থ আরম্ভ করেন নাই। অনেককে সামান্ত মজুরীর কার করিয়া তাহা হইতে টাকা জমাইয়া ক্রমশঃ বৃহৎ হইতে বৃহত্তর কারবার করিতে হইয়াছিল। দরিদ্র বাঙালীদিগকেও তাহা করিতে হইবে।

ব্যবসাতে বৃদ্ধি খাটাইতে হইবে, হিসাবী অবিলাগা স্বল্পবায়ী সঞ্চয়ী পরিশ্রমী হইতে হইবে, বার-বার অক্কতকাম হইলেও অদম্য উৎসাহে নৃতন চেষ্টা করিতে হইবে। তবে ব্যবসা-বাণিজ্যে বাঙালী ক্ষতী হইতে পারিবে।

বঙ্গের বাহির ইইতে আগত ব্যবসাদারদের বৃদ্ধি ব্যবসাতে বাঙালীর চেয়ে বেশী মনে ইইবার কারণ আছে। "য়াদুশী ভাবনা যক্ত সিদ্ধিভঁবতি তাদুশী," "বাহার ভাবনা বেরুপ সিদ্ধিভ সেইরূপ হয়"। মাহারা বাহির ইইতে বঙ্গে ব্যবস্করিতে আসে তাহাদের প্রত্যেকের প্রধান চিন্তার বিষয় অর্থ-উপার্জন, অধিকাংশের একমাত্র চিন্তার বিষয় টকে রোজগার। বঙ্গনিবাসী বাঙালীদের সম্বন্ধে ঠিকু এ-কং বলা চলে না। ব্যবসা ছাড়া আরও অনেক ভাল মল জিনিষ বঙ্গীয় অবাঙালী বোজগারীদের চেয়ে বাঙালীদের হৃদ্য-মনের উপর আধিপতা করে। এক কথায়, বঙ্গের বাবসাদার অবাঙালীর। ব্যবসাতে মেনন একার, বাঙালীর ব্যবসাতে ততটা একার্য নহে। যে-সব কারণে বাঙালীরে ব্যবসাবৃদ্ধি কম মনে হয়, ইছা তাহার মধ্যে একটি।

অনেক বাঙালী ছেলে বিদেশে ও সদেশে নানাবিদ পণাশিঃ
শিথিয়াছে। তাহাদের অনেকে মূলদন ও মূলদনীর অভাবে
কারগানা খূলিয়া আপন আপন বিদ্যার পরিচম দিতে ও
ধন বাড়াইতে পারে না। ধনী বাঙালী বেশী নাই বটে:
কিন্তু যাঁহাদের বেশী বা অল্প সক্ষম আছে, তাঁহারা যৌধকারবার হিসাবে কারখানা খূলিয়া পণ্যশিল্পবিৎ বাঙালী
যুবকদের অর্জিত বিদ্যার সন্থাবহারের স্থ্যোগ দিলে উভ্
পক্ষেরই স্থবিধা হয় এবং বক্ষেরও ধন বাড়ে। অবশ্য, যে-কেই
বলিবে, সে একটা পণ্যশিল্পের ওল্ডাদ, তাহাকেই ওল্ডাদ ধরিয়
লইলে চলিবে না; পরথ করিতে পারা চাই। আবার,
কোন কোন বাঙালী পণ্যশিল্পবিদের চেষ্টা ব্যর্থ হইয়াছে
বলিয়া সকল বাঙালী পণ্যশিল্পবিৎকে অকেজ্যে মনে করা
মায় না। ভারতবর্ষে ইংরেজজাতীয় কোন কোন 'বিশেষ্টের্জন'

ব্দজ্ঞতায় ও দোষেও ত লক্ষ লক্ষ টাকার কারধানা ও কারবার ভবিষাছে।

বাংলা দেশে চিনির কারখানা ও অন্যবিধ কারখানা

চিনির কারখানার সরকারী ও বেসরকারী কোন কোন বিশেষজ্ঞ বলিতেছেন, যে, ভারতবর্ষে প্রধানতঃ আগ্রা-অযোধ্যায় ও বিহারে) ইতিমধ্যেই যত চিনির কারখানা হইয়াছে, আগামী ১৯৩৩-৩৪ সালেই তাহাতে ভারতবর্ষের বর্জমান চাহিদার চেয়ে বেশী ফ্রিনি উৎপন্ন হইবে, অতএব ভারতবর্ষে আর নৃতন চিনির কারখানা স্থাপন করা উচিত নয়। আমাদের মত সেরপ নয়।

বিদেশী চিনির উপর শুক্ত স্থাপিত হওয়ায় এখন দেশী চিনি তাহার সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারিতেছে, চিনি বেশী দামে বিক্রী হইতেছে। চিনি-ভক্ষকেরা যে বেশী দাম দিতেছে, তাহার কতক অংশ লাভের আকারে দেশী চিনির কার্থানার মালিক ও অংশীদারদের সিরুকে যাইতেছে। যদি প্রত্যেক প্রদেশেই যেমন চিনিভক্ষক আছে, তেমনি চিনির কারখানার মালিক ও অংশীদারও থাকে, তাহা হইলে সব প্রনেশেরই অল্লাধিক স্থবিধা হয়। অবশ্য আগ্রা-অযোধ্যা ও বিহারে ইক্ষেত্রের ও চিনির কার্থানার যতটা স্থবিধা খাছে, দব প্রদেশে তত্টা নাই ; স্থতরাং দব প্রদেশ সমভাবে চিনির ভক্ষক ও উৎপাদক হইতে পারিবে না। কিন্তু ইহাও ঠিক্ নম্ব, যে, যেহেতু বিশেষ স্থবিধা থাকাম আগ্রা-অযোধ্যা ও বিহারে আগেই অনেক চিনির কার্থানা হইয়াছে, অতএব মন্য কোথাও তাহা আর হইয়া কাজ নাই—অন্য প্রদেশের লোকেরা কেবল বেশী দাম দিয়া দেশী চিনি খাইতে থাকুক, বেশী দামের লাভটা তাহাদের কিছুই পাইয়া কান্ধ নাই।

লোকসংখ্যা বৃদ্ধির দরুল এবং বর্ত্তমানে যাহারা চিনি
খায় ভবিক্ততে তাহাদের আরও বেশী চিনি খাইবার সন্তাবনা
খাকার দরুল চিনির চাহিদা বাড়িতে পারে। স্কৃতরাং আরও
বেশী চিনির কারখানা স্থাপন অনাবশুক না হইতে পারে।
আর একটা কথাও মনে রাথিতে হইবে। আগ্রা-অমোগায়
দেশী স্পরিচালিত চিনির কারখানার লাভ এখন খুব বেশী।
একটি কারখানায় এক বংসরেই লাভ মুলখনের শতকর।

৪০ টাকা হইমাছে, তিন বংসরেই মৃলধনের সব টাকা উপ্তল হইমা যাইবে। কারথানার সংখ্যা বাড়িলে চিনির দাম কমিবে, উৎপাদন কিছু পরিমিত করিতে হইবে, লাভও কিছু কমিবে বটে, কিন্তু যথেষ্ট থাকিবে। ব্যবসা-বাণিজ্যে কেবল কতকগুলি লোক খুব লাভ করিতে থাকিবে, আর কেহ কোন লাভ করিতে পাইবে না, ইহা সমীচীন ও ন্যায় বাণিজ্যনীতি নহে। লাভ যথেষ্ট থাকিবে, তাহা বহুসংখ্যক লোকের মধ্যে বিতরিত হইবে, এবং ক্রেতারা যথাসম্ভব স্থলভ মূল্যে পণ্যস্রব্য পাইবে—এইরূপ হইলে তাহাই ভাল।

অবশ্য, কোন একটি পণ্যদ্রব্য একটা বড় দেশের সব অংশেই প্রস্তুত হইবার স্বাভাবিক স্থবিধা থাকিবেই এমন নয়— যে-সকল অংশে উহা প্রস্তুত হইতে পারে তাহার কথাই বলিতেছি। চিনির কথা হইতেছে। তাহা বাংলা দেশে नाङ রাখিয়া উৎপাদন করা যায় কি না বিবেচা। এক সময় চিনির উৎপাদনে বাংলা দেশ প্রদেশগুলির মধ্যে দ্বিতীয়ন্তানীয় ছিল। এখনও বোধ করি চতুর্পস্থানীয় আছে। আকের চাষ, গুড় ও চিনি উৎপাদন এখানে শ্বরণাতীত কাল হইতে হইয়া আদিতেছে। স্থতরাং, যেহেতু অন্যত্র বিস্তর কারখানা হইয়া গিয়াছে, অতএব বঙ্গে একটিও হইয়া কান্স নাই, এই যুক্তির অনুসরণ না করিয়া এখানে যথেষ্ট লাভ রাখিয়া চিনি উৎপন্ন করা যায় কি-না বিবেচনা করাই যুক্তিসঙ্গত। সরকারী থঙ্গের অনেক অংশে বৃহৎ *লাগা*ও তদন্ত হইতেছেও। ইক্ষুক্ষেত্র, যানবাহন প্রভৃতির অস্থবিধা আছে; কিন্তু কোখাও কোথাও স্থবিধাও আছে। সেখানে বড় কারখানা হইতে পারে। অন্তব্র এক-একটি জেলা বা সবভিবিজনের জোগান দিবার জনা ছোট ছোট কারখানা লাভ রাখিয়া চালান যায় কি-না দেখা কর্ত্তব্য। সকল প্রদেশের মধ্যে বাংলার লোকসংখ্যা বেশী। এত বড় প্রদেশের লোকেরা বেশী দাম দিয়া চিনি কিনিয়াই খাইতে থাকিবে এবং এই প্রকারে পরোক্ষভাবে চিনি-শুদ্ধের বড় একটা অংশ দিতে থাকিবে অথচ সেই শুৰু স্থাপিত হওয়ার স্থযোগে চিনির কারখান স্থাপন করিয়া লাভেরও কতকটা অংশ পাইতে পারিবে ন ইহা অলঙ্ঘ্য বিধিলিপি মনে করিতে পারি না। বাঙালীদে হাতে মূলধন কম আছে বটে, কিন্তু কোন কারখানাই হইটে পারে না, এত কম নয়।

ু এই প্রদক্ষে বলা আবগুক মনে করিতেছি, যে, প্রবাদীসম্পাদকের তথাবধানে চিনির কারথানা প্রতিষ্ঠিত হইতেছে
বলিয়া যে বিজ্ঞাপন থবরের কাগজে বাহির হইতেছে, তাহা
মিথা। প্রবাদী-সম্পাদক কোন চিনির কারথানার পৃষ্ঠপোষক,
তথাবধায়ক, মালিক বা অংশীদার নহেন।

বাংলা দেশের লোকদংখ্যা প্রদেশগুলির মধ্যে অধিকতম বিলিয়া এথানে স্থতি কাপড়ের কাটতিও খুব বেশী। ইংলওে কার্পাদ হয় না, জাপানে কার্পাদ হয় না। অথচ কার্পাদের স্থতা ও স্থতি কাপড় প্রস্তুত করিয়া ইংলও ধনী হইয়াছে, এখন ঐ ব্যবসায়ে জাপান ইংলওকেও পরাস্ত করিতেছে। বাংলাদেশে আগে ভাল কার্পাদ হইত, এখন যাহা হয় তাহা নিরুষ্ট রকমের ও পরিমাণে অল্প। কিন্তু ভাল কার্পাদ এখনও হইতে পারে, পরিমাণেও বেশী হইতে পারে। বাংলা গ্রন্মে তি ও বাঙালীরা এ-বিষয়ে যথেষ্ট মন দিতেছেন না। বিশ্বভারতীয় শ্রীনিকেতন ভাল কার্পাদের চাযের পরীক্ষা করিতেছেন। বাংলাদেশে যত কাপড়ের কল হইয়াছে, তার চেয়ে আরও অনেক বেশী হওয়া উচিত।

এখানে একটা কথা উঠিতে পারে, যে, কাপড়ের কল বাড়াইলে তাহার মজুর ত বেশীর ভাগ বঙ্গের বাহির হুইতে আদিবে, স্বতরাং তাহাতে বঙ্গের সাধারণ লোকদের—অধিকাংশ লোকদের—কি লাভ ? ইহার উত্তরে বলা যাইতে পারে, যে, কলের মজুর স্থানীয় লোকদের মধ্য হুইতে সংগ্রহ করিবার বিশেষ চেটা করিতে হুইবে। সে-চেটা যদি সফল না হুয়, তাহা হুইলে বাঙালী জনসাধারণ কাপড়ের কল স্থাপন দ্বারা লাভবান না হুইলেও মূলধনী বাঙালীরা ত লাভবান হুইবে। এখন যে বাঙালী জনসাধারণ ও বাঙালী মূলধনী কেহই কাপড়-উৎপাদন কর্যা হুইতে বিশেষ লাভ পাইতেছে না।

কাপড়ের কলের শ্রমিক কেবল যে অশিক্ষিত জনগণের
মধ্য হইতে সংগ্রহ করা যায়, এমন নয়। ইংলণ্ডের, জাপানের,
এবং অন্যান্য সভ্য দেশের কারথানার শ্রমিকরা লেথাপড়াজানা লোক। আমাদের দেশের লেথাপড়া-জানা লোকদেরও
এই কাজে যাওয়া উচিত এবং কলের মালিকদেরও তাহাদিগকে
লওয়া উচিত। সাধারণ কেরানীর আয় অপেক্ষা কলের শ্রমিকের
রোজগার সব স্থলে কম নয়। কলকারথানার পরিচালকরা
শ্রমিকদের সহিতে ভদ্র ব্যবহার করিলে শিক্ষিত বেকার

ভদ্রলোকদের শ্রমিক হইবার অনিচ্ছা ক্রমণঃ কমিবে ভদ্রব্যবহার এথন কোপাও হয় না, এমন নয়।

সন্মিলিত স্বরাজসং**গ্রামে**র সর্ত্ত

আগের একটি নিবন্ধিকায় বলিয়াছি, হিন্দু-মুদলমান প্রভৃতি সব সম্প্রদায় একমত হইয়া একত্র স্বরাজলাভ-চেষ্টা না করিলে স্বরাজ লব্ধ হইতেই পারে না. এইরূপ মত-প্রচারে অনিষ্ট হইয়াছে। কি অনিষ্ট, তাহা স্থবিদিত। বিশুর মুসলমান ভাবিয়াছেন, হিন্দুদের যথন স্বরাজলাভের গরজ এত বেশী, তথন তাদের কাছ থেকে যত বেশী সম্ভব স্থবিধা আলায় করিয়া লইয়া তবে স্বরাজসংগ্রামে সমতি দেওয়া যাইবে: श्रताजनात्छत (५ होते। व्यवानचः १ हमूत्रा कवित्व, श्रविवापः যথাসম্ভব বেশী আদায় করিবে মুসলমানের।। এইরূপ মনোভাবের দৃষ্টান্ত পুনশ্চ কয়েক দিন আগেও পাওয়। গিয়াছে। থান বাহাত্বর হাফিজ হিনায়ং হুসেন একজন নামজান। ব্যক্তি। তিনি বিলাতী জয়েণ্ট পালে মেন্টারী কমিটিতে সাক্ষা দিবেন। তিনি কানপুর হইতে হিন্দুদিগকে সানাইসাচেন, বে, ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রীর সাম্প্রদায়িক ভাগবাঁটোয়ার৷ পরে মুদলমানদের (य-भव मार्चि मञ्जूत इस नार्टे, हिन्दुता यनि अधिनरक तार्की इस, তাহ। হইলে তিনিও অন্যান্য মুসলমান পাক্ষীর জয়েও পালেমেণ্টারী কমিটিতে হিন্দুদের সঙ্গে একথোগে "জাতীয় দাবিদ্যহ" (ভাশ্যভাল ডিমাওদ্) পেশ করিবেন।

হিন্দুদের প্রতি কি অমুগ্রহ!

চট্টগ্রামের হিন্দুদের নৃতন ছঃখ

চট্ট গ্রামের হিন্দুদের কয়েক বংসর ধরিয়। যে লাঞ্চন। ও
হঃখ ভোগের অধ্যায় আরম্ভ হইয়াছে তাহ। এথনও শেব
হয় নাই। বিপ্লবী বলিয়। অভিযুক্ত কয়েক ব্যক্তি নিরুদেশ
থাকায় চট্ট গ্রামের হিন্দুদের অনেক হাজার টাক। পাইকারী
জরিমান। হয়। তাহার পর উহাদের কয়েক জন য়ত
হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহা পুলিস ও সৈনিকদের ছারা,
বেসরকারী হিন্দুদের সাহাযেয় নহে। এখনও কয়েক জন য়ত
হইতে বাকী আছে। গবরেন টি নিয়ম করিয়াছেন, ১২ হইতে
২৫ বংসর বয়য় প্রত্যেক হিন্দুকে লাল নীল সাদা এই তিন
রকম রয়ের কোন এক রকম তাস সর্বাধা সকে রাখিতে

চ্ট্রবে এবং প্রলিস বা সৈনিক কেই চাহিলে দেখাইতে চইবে। যাহারা নজরবন্দী বা "অন্তরীন" তাহাদিগকে লাল. ঘহারা পুলিসের সন্দেহভাজন তাহার। নীল, যাহার। পুলিসের মতে নিরপরাধ তাহারা সাদা তাস রাথিতে বাধা হইবে। তামে তাসধারীর নামধামাদি পরিচয় লেখা থাকিবে। উহ। কেই হারাইয়া ফেলিলে বা দেখাইতে না পারিলে তাহার। শাক্তি চ্টবে। ইত্যাদি, বিস্তারিত বর্ণনা থবরের কাগজে বাচিব তইয়াছে। স্মালোচনাও অনেক হইয়াছে। আমাদের ইংরেজী কাগজে কিছ লিখিয়াছি। এখন ইংরেজ-দম্পাদিত এলাহাবাদের "পাইয়োনীয়ার" কাগজের মহবা কিছ উদ্ধৃত করি। ইহার সম্পাদক গোড়াতেই বলিতেছেন: "against those who resort to the vile weapon of political assassination no measures can be too ruthless," "বাহার৷ রাজনৈতিক হতা৷ রূপ ভ্রম্ উপায় অবলম্বন করে, ভাহাদের বিরুদ্ধে প্রয়ক্ত কোন কার্যা-প্রাণীই এতাধিক নিম্নন্ধ ইইতে পারে না।" স্থতরাং এই ইংরেজ-লেপক বিপ্লবীদের প্রতি স্থায়ন্ত্রতি বশতঃ চট্টগ্রামের নতন ভক্রনীর সমালোচনা করেন নাই। তাঁহার সমালোচনার কারণ অহাবিধ। অত্যাতা কথার মধ্যে তিনি বলেন:

Apart from the rather obvious criticism that, if terrorists can be paraded and served out with red cards, there seems no reason why they should ever be out of hand. Our first comment is that control of a community by means of identification cards has already been tried on a large scale under the Native Pass Laws of South Africa and has proved a complete failure....

This is not mere theorizing; it has been so borne out by years of experience that the police admit that the Pass Laws are virtually a dead letter. In the same way, passport regulations in all countries have failed to step the entry of undesirable immigrants, whose passports are invariably in order, while causing a maximum of annoyance and inconvenience to innocent travellers. Does anyone suppose that a terrorist, setting out on a desperate crime, will meckly submit a red card for inspection? If terrorists were as simple and unresourceful as that, there would be no problem.

পাইমোনীয়ার স্পাদক মি: ডেশ্মণ্ড ইয়াং ইহার পর আরও বলেন :

White cards, we are told, will be "a protection to law-abiding persons." But will they? Suppose the terrorists direct their attention for a time to known holders of white cards. Is it not possible that they will either make their lives unendurable or secretly terrify the wesker among them until they have perverted them to their own ends? When bandits

were in strength in Corsica, would it have been a "protection for a law-abiding person" to have a certificate from the police that he was wholeheartedly opposed to them? A white card may, indeed, be a protection from the police, but from the police no innocent citizen should have anything to fear. Again if the 'bhadralogs' of Chittagong are so inclined to terrorism, what sort of an effect will these regulations have upon them? Apart from the minor annoyance of having to carry a white card, what young man values a purely negative certificate of harmlessness? And these are young men "intensely sensitive and emotional, endowed with generous impulses, easily led, quick to fancy insults and slights and quick to respond to anything that ministers to their personal vanity. In the terrorist movement their emotions find vent in misdirected patriotism" (Sir Charles Tegart). Is there not a real danger that the red catd, so far from being a disgrace, may come to be regarded as the red badge of courage?

On general grounds the dragoning of a whole community, many of whom, on the evidence of the greatest expert on the subject, cannot be expected to know of the sceret activities even of their own children, needs a great deal of justification. It is on a level with indiscriminate bombing of villages and indiscriminate levying of fines on innocent and guilty alike. That is to say that, if it has indeed to be adopted because other methods are ineffective, the necessity is in itself an admission of failure by the Administration.

আভানানে রাজনৈতিক বন্দীদের উপবাস ও মৃত্যু

আগুনানে s> জন রাজনৈতিক বন্দী, তাহাদের স্থায় বা অসম্বত দাবি মঞ্জর না করায়, উপবাস আরম্ভ করিয়াছে, তাহাদের মধ্যে প্রথমে ছ-জনও পরে এক জনের মৃত্য হুইয়াছে, ইত্যাদি সরকারকর্ত্তক বিলম্বে প্রদত্ত সংবাদ পাঠকেরা জানেন। দশ বংসরের উপর হইল, গবন্মেণ্ট অঞ্চীকার করেন, যে, আগুমানে আর বন্দী রাথা হইবে না, উহা আর বন্দীশালা রূপে ব্যবহৃত হইবে ন।। অস্বাস্থ্যকরতা, স্বাধীন জনমতের অভাব প্রভৃতি কারণে সরকারী কার্ডিউ কমিটির দারা উহা বন্দী রাধিবার অন্তুপযুক্ত স্থান বলিয়া নির্দ্ধারিত হয়। স্থতরাং ওখানে পুনর্ববার রান্ধনৈতিক বন্দী পাঠান অন্তুচিত হইয়াছে ও তন্ধারা সরকারের অঙ্গীকারভন্ধ-দোষ হই য়াছে। সাধারণ সম্রম কারাদও অপেক্ষা দ্বীপচালান কঠোরতর দণ্ড। বিচারে যাথাদের দ্বীপচালান হয় নাই. ভাহাদিগকৈ আঙামানে পাঠান বেআইনী বলিয়া আমাদের ধারণা। যাহারা প্রাণদত্তে দণ্ডিত হয় নাই, তাহাদের স্তুস্থ শরীরে বাঁচিয়া থাকিবার অধিকার আছে। তাহারা থহাতে বাঁচিয়া থাকিতে পারে, এরপ অবস্থায় থাকিবার দাবি

তাহার। করিতে পারে। ঠিক কি কারণে ৪১ জন বন্দী উপবাস করিতেছে, সরকারী বিজ্ঞপ্রিপত্র হইতে তাহা জানা ষাইতেছে না। লোকে দথ করিয়া বা ফ্যাশনের অনুরোধে প্রায়োপবেশন করে ন। ৪১ জন তাহা করায় এবং তাহাদের মধ্যে তিন জনের মৃত্যু হওয়ায় এরূপ সন্দেহ হওয়া ষাভাবিক, যে, তাহার। ফ্রায়দঙ্গত ব্যবহার পায় নাই। পাইয়াছে কি না, তাহার প্রকাশ্য তদম্ভ হওয়া উচিত। সরকারী विक्रिश्चि अञ्चनादत य-८य नावि প্রায়োপবেশনের কারণ, স্বামী জ্ঞানানন্দ দেখাইয়াছেন, যে, সেই দাবিগুলি জেল-বিধি ষ্দ্রফ্রারে ক্রায়। তিনি প্রায়োপবেশনের অনেক আগেই থবরের কাগজে বন্দীদের নান। অভাব অভিযোগের কথা লিখিয়া জানাইয়াছিলেন, যে, সেগুলি দুৱীভূত না হইলে তাহারা দন্তবত: উপবাদ করিবে। দন্তবত: গবন্দে টি এই দব ধবরের প্রতি দৃকপাত না করায় প্রায়োপবেশন আরম্ভ হয়। অদক্ষ লোকে জোর করিয়া কাহাকেও খাওয়াইতে গেলে শাত তাহার পেটে না গিয়া ফুসফুসে বাওয়ার সম্ভাবনা থাকে ও তাহাতে নিউমোনিয়া হইতে পারে। মৃত তিন জনের মধ্যে ছ-জনের, জোর করিয়া খাওয়াইবার চেষ্টার পর. নিউনোনিয়াতে মৃত্যু হয়। মৃত তিন জনের মৃত্যুসংবাদ গবন্মে 'ট তাহাদের আত্মীয়দিগকে দেন নাই। অপর আট্তিশ **জনের নাম প্রকাশ করিতে গবন্মেণ্ট রাজী নহেন**।

এই অতিশোচনীয় সমস্ত ব্যাপারটির প্রকাশ্য তদন্ত হওয়া উচিত, সমৃদ্য বর্দাকে আগুমান হইতে ভারতবর্ধের জেলে আনা উচিত, এবং অতঃপর আগুমানে আর কোন বন্দীকে পাঠান উচিত নহে।

কংগ্রেসওয়ালাদিগকে প্রহারের অভিযোগ

পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় ("মালবা" নহেন) একটি বর্ণনাপত্রে কংগ্রেসের প্রতিনিধিদের প্রতি পুলিস কর্তৃক অত্যাচারের কতকগুলি দৃষ্টান্ত দেন। গবন্দেণ্ট বলিত্তেছেন, সেগুলি সর্বৈব মিথা। যে-পুলিসের বিক্ষত্বে অভিযোগ, তাহাদের কথার উপর বিশ্বাস করিয়াই ইহা বলা হইতেছে। অভিযুক্তরাই জন্ম, জূরী, সাক্ষী ইত্যাদি সব! সরকারী ক্যানিকেতেই দেখা যাইতেছে, যে. পুলিস বলপ্রযোগ

করিয়াছিল, কিন্তু তাহ। তাহাদের কর্ত্তব্যপালনার্থ ন্যুনতম বলপ্রয়োগ। তাহা কি রকম ন্যুনতম বলপ্রয়োগ যাহাতে মায়ুবের দাঁত ভাঙিয়া যায় ও স্কন্ধের হাড় স্থান্চ্যুত হয় ? আহত ছ-জনের এইরূপ হইয়াছিল বলিয়া সরকারী বিজ্ঞপ্তিতে আছে। কংগ্রেম কোন কালে বেআইনী সভা বলিয়া ঘোষিত হয় নাই, স্তরাং তাহার ডেলিগেটদিগকে গ্রেপ্তার করা, বা কংগ্রেমের অধিবেশন ভাঙিয়া দেওয়া পুলিসের আইনসঙ্গছ কর্ত্তবাপালনের মধ্যে প্রেদ্য না।

পুলিস যে মারপিট করিয়াছিল, সে-কথা কয়েক জন ভারতীয় এবং একজন আমেরিকান নিজ নিজ অভিজ্ঞত হইতে থবরের কাগজে লিপিয়াছেন; মালবীয়জী ত আগেট লিথিয়াছেন। তিনি বলেন, "প্রকাশ্ম তদন্ত হউক, আমি প্রমাণ উপস্থিত করাইব; কিংবা আমার নামে মোকদ্মা করাইউক।" সে সাহস ভারত-সচিবের হইতেতে না কেন?

গবন্দে তি বলেন, থববের কাগছে পুলিসের তথাকথিত অত্যাচারের সব বর্গনা বাহির হয় নাই, অত এব ওওলা মিথা গবন্দে তি কি জানেন না, যে. প্রেস-আইনের কঠোরতা এব প্রেস-অফিসারের কঠোর কর্তবাপরায়নতার ওবে মালবীয়জীবিতি ঘটনা অপেক্ষাও শোচনীয় ঘটনা থবরের কাগজে বাহির হইতে পারে না? যাহা হউক, ইহা একটা ভাল থবর, যে, গবন্দে তি দেশী সংবানপত্রগুলিকে (দায়ে পড়িয়া ?) সত্যসাক্ষী মনে করেন।

বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার অধিবেশন বসিয়াছিল ৪ঠা এপ্রিল পর্যান্ত, অথচ ৩০শে মার্চ ও ১লা এপ্রিলের বর্ণিত অত্যাচারের কথা কোন সদস্থ তথায় তুলেন নাই, অতএব তার্হ মিথা—গবরোণ্ট এইরূপ তর্ক করিয়াছেন। কিন্তু মোন বা অধিকাংশ ধৃত কংগ্রেস-ডেলিগেট ৪ঠার আগে হাজ্ত ইইতে থালাস পান নাই, অনেকে ৭ই থালাস পাইয়াছেন। স্বতরাং ব্যবস্থাপক সভার প্রশ্ন করানর উপর তাঁহাদের আহা যদি থাকিত, তাহা হইলেও তাহা করাইবার সময় ছিল না।

লালবাজ্ঞার থানায় করেনী-গাড়ী থামিবার পর আঁথার পা-দানে ঠিক পা দিতে না পারিয়া পড়িয়া গিয়া ত্-জন ডেলিগে আভ্যন্তরীণ বেদনার অভিযোগ করেন, এবং এই জ্বাহাদিগকে তৎক্ষণাৎ হাসপাতালে পাঠান হয় : ইহা পুলিসে

কৈফিয়ং। কিন্তু লালবাজারে ডাক্রার থাকিতেও তাহাদিগকে তাড়াতাড়ি হাসপাতালে পাঠান হইল এবং ক্ষেক দিন সেগনে রাখিতে হইল কেন ? সামান্ত একটু পা-ফক্ষানতে এত গুরুতর আভ্যন্তরীণ আঘাত, এবং তাহাও ঘুই জনেরই, হন্ন কি ? মালবীয়জীর বর্ণনান্ন ছিল, যে, আহত লোক ছুটির পেটে সাজেন্টর। গুঁতা মারিয়াছিল। কোন্ কথাটা সত্য, প্রকাশ্য তদন্ত হইলে কিংবা মালবীয়জীকে ফৌজনারী সোপদ্দ করিলে প্রির হইতেও পারে।

কংগ্রেস-প্রেসিডেণ্টের অভিযোগ

কংগ্রেষের অস্থান্ধী প্রেনিডেণ্ট শ্রীনুক্ত আলে মহাশ্রের মেনিনীপুর জেলে থাক। কালে তাহার উপর ছবলহার ইয়াছিল, এইরূপ অভিযোগ কাগত্বে বাহিব হয়। গবলেণ্টি বলিতেকেন ইহা মিখা। আলে মহাশ্য বলিতেকেন, সমস্তই সতা, তদন্ত করা হউক। গবলেণ্টি বাহাদের কথার উপর নির্ভর করিয়া কিছু বলেন, তাহার। আলে মহাশ্রের সেয়ে অবিক বিধানবোগ্য নহেন, এবং সাক্ষাং বা পরোক্ষ ভাবে তাহারাই শ্রুভিয়ক্ত। অতএব সভানির্গয়ের জন্ম প্রবর্গা তদন্ত কিংবা আলে মহাশ্যুকে ফৌজুলারী সোপদ্দ করা আবশ্যুক। গবলেণ্টি ভইয়ের মধ্যে কোন্টা করিবেন কি ?

কলিকাতা মিউনিসিপালিটির মেথর ধাঙ্গড়

কলিকাত। মিউনিসিপালিটির মেথর ধাঙ্গড়দের তুংথ আছে,
তাহ। মিউনিসিপালিটিও স্বীকার করিবেন। মিউনিসিপালিটিকর্ত্ত্ব নিযুক্ত বিশেষ কমিটি তাহাদের অনেক ছংগের কথা
বলিমাছেন। তাহাদের বাদগৃহগুলা অতি অপকৃষ্ট ও
অস্বাস্থ্যকর, তাহার। আমর্য কাজ করিলেও দিন-মজুর
বলিমা গণ্য, কাজ পাইতে হইলে তাহার। ঘুষ দিতে বাধা হয়,
তাহাদের সন্তানদের শিক্ষার ব্যবস্থা নাই, রোগে তাহাদের
চিকিৎসা সেবাক্ষ্মেরার যথোচিত বন্দোবন্ত নাই, ইত্যাদি।

তাহাদের অনেকে নোটিস না-দিয়া ধর্ম্মট করিয়াছিল। তাহারা ইহা ঠিক করে নাই। কিন্তু তাহাদিগকে অশিক্ষিত ও অসভ্যন্তনোচিত অবস্থায় রাধার জ্বন্ত ভারতীয় সভাসমাজ দার্যা। এই সভাসনাজের লোকদের পক্ষে তাহাদের বিশ্বকে অবিমুখ্যকারিতার অভিযোগ না-আনাই ভাল। যাহা হউক, তাহারা অন্তচিত কাজ করিয়াছিল সন্দেহ নাই। তাহাদের ধর্মঘটের পরর মিউনিসিপালিটির ট্যাণ্ডিং কমিটিকে প্রধানকর্মকর্ত্তা (চীফ একোকিউটিভ অফিসার) জানাইলে পর কমিটি তাঁহারই উপর, দরকার হইলে পুলিসের সাহায্যে লইয়াছিলেন। কাগজের রিপোটে প্রকাশ, দর্মঘটীরা ইটপাটকেল ছুঁ ডিয়াছিল (ভাল করে নাই। সম্পাদক), এবং পুলিস লাঠিও বন্দুক চালাইয়াচিল (ভাল করে নাই। সম্পাদক।) তাহাতে অনেক দর্মঘটী আহত হয়। সৌভাগ্য যে, কেহ মরে নাই।

আমাদের হিরেচনায় ইয়াজিং কমিটির সভাদের নিজে ঘটনা-স্থলে গিয়া ঘর্মাঘটাদিগকে বঝাইয়া-পড়াইয়া মিটমাট করা। উচিত ছিল, প্রতিসের সাহাথা লইতে বলা ও লওয়া উচিত হয় নাই। সাধারণ অবস্থাতে সাধারণভাবেই আমাদিগকে ইহা বলিতে হইত। কিন্দ্র বলিবার বিশেষ কারণও আছে। ঘটনার দিন হরিজনদের জুমা প্রাণ্ট্রমর্গকারী মহাতা গান্ধী উপবাসভঙ্গ করিয়াছিলেন। সেই দিন উপবাসের এইরূপ পারায়ণ কলিকাতায় হওয়া উচিত হয় নাই। যে-কোন প্রকারে গঠিত মিউনিসিপালিটির উচিত, তাহার প্রধান কর্মী ধাঙ্গড-মেথরদের ত্যাধা, সন্তুদয় ও ক্ষমাপূর্ণ বাবহার করা। কলিকাতা মিউনিদিলালিটির তাহা করা আরও উচিত, কারণ তাহার অধিকাংশ সভা কংগ্রেসভয়াল।। আক্রমণকারীর উপরও বলপ্রয়োগ কংগ্রেসনীতির বিরুদ্ধ: কংগ্রেস ছার্থ সহিবেন, কিন্তু ছঃখ দিবেন না। ধাঞ্চডমেথরদের সহিত ব্যবহারে এই নীতি পালিত হয় নাই। যদি কমিটির সভ্যেরা তাহাদিগকে বুঝাইতে গিয়া অপমানিত ও প্রহৃত হইতেন, তাহা হইলেও তাঁহাদের সহিষ্ণত। অবলম্বন করা উচিত হইত। কিন্তু তাঁহারা স্বয়ং ত সাক্ষাৎভাবে কিছু করিলেনই না, অধিকন্ত আবশ্যক হইলে পুলিসের সাহাযা লইবার আজা দিলেন। তাঁহারা জানিতেন, পুলি নিজেদের জ্ঞানবৃদ্ধি অন্থপারে নিজ কর্ত্তব্য পালন করিতে গিয লালা লাজপৎ রায়কে রেহাই দেয় নাই, স্থভাষচন্দ্র বস্থকে রেহা দেয় নাই, এই সেদিনও কংগ্রেস-ভেলিগেটদিগকে রেহাই দে নাই। আমরা বেসরকারী লোকেরাও মেথরধাঙ্গড়দিগ তুচ্ছতাচ্ছিলাই করিয়া থাকি, ইহাও মনে রাখা দরকার

ত্তরাং ষ্ট্যাণ্ডিং কমিট অন্তমান করিতে সমথ ছিলেন, বে, পুলিসের উপর ধর্মঘট ভাঙিবার ভার দিলে কিরূপ ঘটনা ঘটিতে পারে। তদ্রপ অন্তমান করিবার শক্তি তাঁহাদের থাক্ বা না-থাক্, ধর্মঘটীদিগকে সংযত ভাষায় বুঝাইবার ভার তাঁহাদের লওয়া উচিত ছিল—বিশেষতঃ যথন তাঁহারা প্রধানতঃ কংগ্রেসওয়াল। এবং তাঁহাদের মহত্তম নেতা মহান্মা গান্ধী হরিজনদের সেবা ভাল করিয়া করিবার সামর্থ্য লাভের জন্ম দীর্ঘ উপবাস করিয়া ঘটনার দিনে উপবাস ভঙ্গ করিতেছিলেন।

মেথর-ধাঙ্গড়দের অবস্থার উন্নতি

মেথর-ধান্ধড়দের অবস্থার উন্নতির উপান্নাদি সহস্কে অন্তস্কান পূর্ব্বক রিপোর্ট দিতে নিযুক্ত কিশেষ কমিটি আপাততঃ ছুইটি রিপোর্ট দিয়াছেন— চূড়াস্থ রিপোর্ট পরে দিতে পারেন। যে রিপোর্ট ভাষার। দিয়াছেন, মিউনিসিপালিটি ভাষা নথীভুক্ত করিয়াই আশা করি ক্ষান্ত ইইবেন না।

অন্তত্ম কৌন্দিলর মিঃ সি. ডব লিউ, গার্গার এই ভাবিয়াও বলিয়া ভয় থান ও ভয় দেখান, যে, মেখর-ধান্ধডদের নানারকম কাজের জন্ম মিউনিসিপালিটিকে তের লক্ষ্ণ টাক। থবচ কবিতে হয়: তাহার উপর অবস্থান্তির জন্ম আরও কিছ করিবার প্রতিজ্ঞা হঠাৎ করিয়া বসিলে ফল গুরুতর হইয়া উঠিতে পারে। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, যে, সামাজিক কুব্যবস্থা ও কুপ্রথার ফলে মেলর ধার্মার সমাজের হেয়ন্তরভূক্ত বলিয়া গণিত হইলেও, তাহারা শহরের জন্ম একান্ত আবশ্যক এমন কতকগুলি কাজ করে, যাহা ভিন্ন শহর টিকিতে পারে না। অতএব যে-মিউনিসিপালিটিৰ বাৰ্ষিক আয় আডাই কোটি তিন কোটি টাকা, তাহার পক্ষে শহর পরিন্ধার ও শুচি রাথিবার কর্মীদের নিমিত্ত প্রয়োজন হইলে তেরর জায়গায় ছার্নিংশ লক্ষ টাকা থরচ করাও অমুচিত হইবে না। যদি তাহা করিবার জন্ম অন্যান্ম যে-সব দিকে, শহরের স্বাস্থ্যহানি না করিয়া, বায়সংক্ষেপ করা চলে তাহা করিতে হয়, তাহাই শ্রেষ:। মনে রাথিতে হইবে, কলিকাতা নিউনিসিপালিটিব আয় বোদ হয় কয়েকটি ছাড়া ভারতবর্ষের প্রায় প্রত্যেক দেশী

রাজ্যের আমের চেয়ে বেশী। প্রধান দেশী রাজ্যগুলির আম ইণ্ডিমান ষ্টেট্ন্ ইনকোয়ারী কমিটির রিপোর্ট হইতে দিতেতি।

বড়োদা ২,৪৯,০০,০০০, ইন্দোর ১,৩৬,০০,০০০, গোষালিয়র ২,১০,০০,০০০, হামদরাবাদ ৭,৯৮,৫৭,০০০, ত্রিবাঙ্কুড় ২,৪৮,০৮,০০০, মহীশ্র ৩,৪৬,৪৬,০০০, জয়পুর ১,৩০,০০০,০০০, যোধপুর ১,৫২,২৪,০০০, ভাবনগর ১,০৪,৬৫,০০০, নবনগর ১,১২,৫৯,০০০, কোল্যপুর ১,৩৯,২৯,০০০। কাশীরের নাম পাইলাম না। উহার আয় ২ কোটি ৩৯ লক্ষ হইতে প্রায় আডাই কোটি হইয়া থাকে।

বঙ্গের সংগৃহীত রাজ্ঞ্যের অপব্যবহার

আমর। পুনরুক্তি করিতেছি, নে, ১৯২১-২২ সালে ভারত-গবন্ধে দৈর মোট আয় ছিল ৬৪,৫২,৬৬,০০০ টাঝা; তাহার মধ্যে বাংলা দেশ হইতেই লওয়া হয় ২৩,১১,৯৮,০০০ টাঝা! অন্ধণ্ডল সরকারী বন্ধীয় ব্যয়সংক্ষপ কমিটির রিপোট হইতে গৃহীত। বাংলা দেশের লোকসংখ্যা অতা সব প্রদেশের চেয়ে বেশী, কিন্তু বন্ধে সংগৃহীত রাজ্যর ভারত-গবন্ধে দিই থুব বেশী করিয়া লওয়ায় বড় প্রদেশগুলির মধ্যে বাংলা সকলের চেয়ে কম টাকা থরচ করিতে পায়।

সম্প্রতি বাংলা গবন্দে টি ছটি পুস্তিকা বাহিন করিয়াছেন তাহা হইতে অন্ত কতকগুলি অঙ্ক উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

১৯২৮-২৯ সালে ভারত-গবন্মেণ্ট কোন্ প্রদেশ হুইতে কত রাজস্ব আদায় করেন এবং তথাকার প্রাদেশিক গবন্মেণ্টের হাতে কত থাকে—

প্রদেশ	প্রাদেশিক গবন্মে ণ্ট	ভারত-গবন্দে 🕏	লোক-সংখ্যা
মান্তাজ	১,৭৫৩ লক্ষ	৭৬৭ লক্ষ	৪২৩ লক
বোষাই	১, ৫२२ "	₹,8৮8 "	720
আ ্ৰা-অযোধা	3,580 ,,	8२२ "	8ea "
পঞ্চাব	3,330 "	۷۰۶ "	٠.৬ .
व िला	۵,۰৯۹	२,७٩٩ ৣ	856 "

বঙ্গের প্রতি ঐরপ অবিচার হইতে থাকায় সরকারী সব বিভাগে এথানে মাথাপিছু থরচ কম হইয়াছে। ১৯২৯-৩০ সালে শিক্ষা এবং চিকিৎসা ও স্বাস্থ্য বিভাগের মাথাপিছ থরচ দেখন।

প্রদেশ	শিকা	চিকিৎদা ও লোক-স্বাস্থ্য
মা <u>লা</u> জ	'৬৹৮ টাকা	·৩ ৽ ০ টাকা
বো দা ই	>.∘∉٩ ″	.845 "
আ্থা -অ যোধ্যা	.852 "	.>86 "
প ঞ্জাব	· b • 6 "	. دهد.
বা:লা	.4₽€ "	.57• "

লণ্ডনে পঠিত স্থভাষ বাবুর বক্তৃতা

লওনে ভারতীয় রাজনৈতিক সম্মেলনে শ্রীযুক্ত স্থভাবচন্দ্র বস্ত ছাড়পত্রের অভাবে সভাবতিক করিতে পারেন নাই। ভাহার অভিভাষণ অভার দ্বারা পঠিত হয়। উহার তাংপ্যা আন্নতংশ জ্যাটের কাগন্তে দেখিলাম। উহার সমলোচনা করিবার সময় ও স্থান নাই। কিন্তু সংক্ষেপে ইহা বলা যায়, যে, ব্রিটেন ও ভারতের রফা এবং প্রস্তাবিত ভারতীয় যুক্তরাষ্ট্রে রাজভাবিগের স্থান সংক্ষে তিনি যাহা বলিয়াতেন ভাহাতে সভ্য আছে।

কলিকাতা করপোরেশন ও গবন্মে ন্ট

গবন্দে কর্ত্তক কলিকাত। মিউনিসিপাল আইন সংশোধনের যে-প্রস্তাব উপস্থাপিত হইয়াছে উহার ফলে কলিকাত। করপোরেশনে কংগ্রেস-পদ্ধী ছুই দলের মধ্যে ঐক্যাপতি হইয়াছে, ইহা সম্ভোষের বিষয়। কিন্তু তাহা সম্বেও প্রভাবিত আইন পাস হইবে না এ-কথা বলা চলে না। গবন্দে 'ট ও করপোরেশনের মধ্যে বহুদিন ধরিয়া নানা বিষয়ে মতান্তর চলিয়া আসিতেছে। গবনো 'ট অহ্য কোন উপায়ে করপোরেশনকে বশে আনিতে না পারিয়া এই নৃতন আইনের প্রস্তাব করিয়াছেন। এই আইনটি যাহাতে পাস হইয়া য়য় গবনো 'টের পক্ষ হইতে তাহার জন্ম চেটার ক্রটি হইবে না, এবং বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় এথন গবনো টের যেরপ ক্ষমতা তাহাতে এই আইনটিকে নামন্ত্রর করিতে ইইলে দেশীম সদস্থাপিকে ও কলিকাতার অধিবাদীদিগকে বিশেষ সতর্ক ও উদ্যোগী হইতে হইবে।

এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম নৃত্য আইনটির প্রক্কত উদ্দেশ্য কি, দে সধদ্ধে দেশের লোককে সচেত্য করা প্রয়োজন। সরকার পক্ষ হইতে গবন্মে দিইর সাধু উদ্দেশ্য সধদ্ধে অনেক কথা বলা হইয়াছে। কিন্তু একটু তলাইয়া দেখিলেই মনে হয়, আইনের প্রকৃত উদ্দেশ্য কলিকাতাবাদীদের হিত্যাদন নয়, গব্দ্মে দিইর জেদ এবং কতকগুলি বিদেশী ব্যক্তি ও বিদেশী ক্যোপনীয়ার স্থাপ্রক্ষা।

কলিকাতা করপোরেশনের বর্ত্তমান আর্থিক ব্যবস্থা সম্বন্ধে পায়ত্তশাসন-বিভাগের মন্ত্রীর বিবৃতিতে ও নৃতন আইনের ভূমিকায় যাহা বলা হইয়াছে তাহাতে লোকের হইতে পারে, যে, করদাতাদের 57 করপোরেশনে একটা বিরাট অপবায়, এমন কি প্রতারণা প্রয়ন্ত চলিতেভে, গ্রন্মেণ্ট এ-স্কলই দেখিতেছেন, বুঝিতেছেন, কিন্তু ক্ষমতার অভাবে কিছুই করিতে পারিতেছেন না। কিন্তু সতাই কি তাই গ গবলো টেটর পক্ষ হইতে যে-সকল "বে-আইনী" থরচ ও আইনকে ''ফাকি'' দেওয়ার কথা বলা **হইয়াছে দেওলি** কি
ে যে-সকল কুব্যবস্থার জন্য এইরূপ একটি আইনের প্রয়োজন হইল, সেগুলি একমাত্র গবন্ধে টেরই চক্ষে পড়িল, কলিকাতা করপোরেশনের কমিশনার, কলিকাতার করদাতা ব। দেশের অন্য কাহারও চক্ষে পড়িল না, ইহা কি করিয়। সম্ভব হইতে পারে? না বুঝিতে হইবে, কলিকাতা ও মফস্বলের সমস্ত লোক প্রামর্শ করিয়া কলিকাতা করপোরেশনকে ঠকাইতেছে। গ্ৰন্মেণ্ট কোনও তথ্য প্ৰমাণ না দিয়া যেরূপ ভাবে একতরফা নিষ্পত্তি করিয়াছেন তাহাতে এইরূপই মনে হয়।

প্রকৃত প্রভাবে এখানেও দেশের লোক ও গবন্দে তি পক্ষের বাথের এরপ ওকতর বিরোধ রহিয়াছে যে, গবন্দে তিই পক্ষে এই আইনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে দব কথা খুলিয়া বলা সম্ভব নয়। এত দিন প্রয়ন্ত কলিকাতা করপোরেশনের ভিতর দিয়া বহু বিলাতী কোম্পানীর প্রভূত আয় হইতেছিল। কলিকাতা করপোরেশন কংগ্রেস দলের আয়ত্তাবীন হওয়া এবং একজন বাঙালী করপোরেশনের প্রধান ইঞ্জিনিয়ার হওয়ার পর হইতে যে-সকল নৃতন বিধি-বাবস্থা হইতেছে, তাহার ফলে এই সকল বিদেশী কোম্পানীর স্বার্থ ক্ষুর হইবার সম্ভাবনা হইয়াছে। যে ইলেক্ট্রিসিটি 'স্কিম' নৃতন আইনের একটি মুখ্য ুকারণ, উহার দারা কলিকাতা ইলেক্টিক সাপ্লাই করপোরেশনের

বিশেষ ক্ষতি হইবার সন্তাবনা। সেজন্য গবর্মেণ্ট এই সকল বিধিব্যবস্থা মঞ্চুর করিতে নানা ওজরে বিলম্ব করিতেছিলেন। কলিকাতা করপোরেশন গবর্মেণ্টের বিলম্ব দেখিয়া নিজেদের ক্ষমতাম যাহা করা যাম, এইরূপ কয়েকটি কাজ আরম্ভ করিয়াছিলেন, উহাই গবরেন্টের বিরক্তির অক্তম কারণ।

কলিকাতা করপোরেশন কর্তৃক বিত্যং-উৎপাদন ও কলিকাতার ক্লেদিকাশনের নৃত্ন ব্যবস্থা, এই তুইটি বিষয় লইয়াই করপোরেশন ও গবয়ে টের মধ্যে মনান্তর উপস্থিত হইয়াছে। গবয়ে টের পক্ষ হইতে বলা হইতেতে যে, এই সকল ব্যাপারে করপোরেশন অযথা ব্যয় ও আইনাহুযায়ী ক্ষতার অপব্যয় করিয়াছেন। অথচ এই ক্লেদনিকাশনের ব্যাপারেই সাহেব-পরিচালিত করপোরেশনের কত অপব্যয়ের ক্ষত্যোদন গত পঞ্চাশ বংসরের মধ্যে গবয়ে টি কর্তৃক করা হইয়াছে, তাহার হিনাব লইলে বিশ্বিত হইতে হয়।

১৮৭১ সনে কলিকাতার ক্রেদনিকাশন-প্রণালীগুলির প্রসারণের কান্ধ আরম্ভ হয়। যে প্ল্যান অফ্রায়ী এই কান্ধ শারম্ভ হইয়াছিল, তাহা অনেক বিচারবিতর্কের পর নামঞ্লুর হয়। উহার জন্ম কুড়ি বংসরে একশত দশ লক্ষ টাকা ব্যয় হয়।

১৮৯১ সনে এই বিষয়ে বল্ড উইন ল্যাথাম নামে একজন ইঞ্জিনিয়ারকে প্রামর্শ দিবার জন্ম আশী হাজার টাকা দেওয়া হয়। ইহাঁর প্রামর্শ অন্তমোদিত হয় নাই।

১৮৯৯ সনে করপোরেশন বে-আইনীভাবে অনেক টাকা ব্যন্ন করেন। যে-কান্ধে এই ব্যয় হয় তাহা বন্ধ করিশ্বা দেওয়া হয়। উহার জন্ম করপোরেশনের কত ক্ষতি ইইয়াছিল তাহা জানা যায় নাই।

১৯০০-১৯০১ সনে আবার বল ভ উইন ল্যাথামের প্রামর্শ লওয়া হয়। এবারে তাহার ব্যবস্থা অন্নমোদিত হয় নাই।

১৯২৩ সনে বিহাধরী নদী ধনন করিবার জ্বন্ত তিন লক্ষ্ণ টাকা ব্যয় হয়। অথচ এই ধননের দ্বারা কোন কল হইবে না, ইহা ইঞ্জিনিয়ারদের দ্বারা স্থানিশ্চিত্ত বলিয়া স্থির হইয়াছিল। প্রকৃত প্রস্তাবেও বিহ্যাধরী-খননের শ্বারা কোন উপকার হয় নাই।

এই সময়েই আবার তিন লক্ষ টাকা ব্যয়ে আর একটি

স্থান ধনন করা হয়। ইহার ছারাও কোন ফল হয় নাই।

এই সকল ব্যবস্থা অন্ধুযোগন করার পর গবন্মে টি পক হইতে আবার প্রায় ছই কোটি টাকা ব্যয়ের একটি প্রান মঞ্ব করা হয়। সৌভাগ্যক্রমে এই প্রান অন্থ্যায়ী কোন কাদ্ধ হয় নাই।

এই সকল অপব্যয়ের পরও যে গ্রন্মে ট বর্ত্তমান করপোরেশনকে অথথা ও বেআইনী ব্যয়ের জন্ত দার্য্য করিতেছেন, তাহাই আশ্চর্য্যের বিষয়।

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের কর্মাধ্যক নির্ব্বাচন

বর্তমান বর্ষের জন্ম বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষদের কর্মাধান্ধনির্বাচন ইইমা গিয়াছে। এই নির্বাচনে শ্রীযুক্ত রাজনেগর বস্থ পরিষদের সম্পাদক; শ্রীযুক্ত প্রিয়রঞ্জন সেন, শ্রীযুক্ত চিন্তাহরণ চক্রবর্তী ও শ্রীযুক্ত অনাথনাথ ঘোষ, এই চারিজন সহকারী সম্পাদক; শ্রীযুক্ত স্বনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় পত্রিকাধ্যক্ষ; শ্রীযুক্ত রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় গ্রন্থাক্ষ; শ্রীযুক্ত নরেক্রনাথ লাহা কোষাধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত উপেক্রনাথ ঘোষাল চিত্রশালাধাক্ষ; ও শ্রীযুক্ত বিনয়কুমাঃ সরকার ছাত্রাধ্যক্ষ নিযুক্ত হইয়াছেন।

শ্রীযুক্ত রাজশেশর বস্ত্র মহাশ্যের নির্বাচনে আমরা স্তর্গী হইয়ছি। গল্পেক ও অভিধানকার হিসাবে বাংলা সাহিত্যে তাঁহার যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা আছে, তত্পরি তিনি ব্যবসায় ও কর্মপরিচালনে স্থদক। বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষং বর্তমান একটা আর্থিক সন্ধটের মধ্য দিয়া ঘাইতেছে এরপ আমং শুনিয়াছি। শ্রীযুক্ত রাজশেশর বস্তর নিয়েগে এই বিশ্ব স্থশুশুলা হইবে আমরা এরপ আশা করি।

ষ্মতাত্ম পদসমূহেও যথাযোগ্য ব্যক্তি নির্বাচিত হইয়াছেন।

ভাষ-সংশোধন—কৈ। ঠের 'প্রবাসী'র বিবিধ প্রসক্ষে বে হইয়াছিল, বর্দ্ধমান-বিভাগে বিশ্ববিভালয়ের ম্যাট্র কুলেশুন পর্বাস্ত পড়াইব ও পরীক্ষা দিবার অনুমতিপ্রাপ্ত বালিকা-বিভালয় একটিও নাই, কে করাসী চন্দননগরে একটি আছে। আমরা কয়েকখানি চিঠি পাইয়া বে, হাবড়া মেদিনীপুর, কাম্বি প্রভৃতিতেও এরূপ বালিকা-বিভালয় আছে



"সতাম্ শিবম্ হ্রেনরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

০০শ ভাগ ১য় খণ

শ্ৰেণ, ১৩৪০

डर्थ সংখ্যा

সাধু ও চলিত ভাষা

শ্রীরাজনেখর বস্থ

ক্ষেক মাস পর্কে প্রবাসীতে শ্রীযুক্ত অন্বরচন্দ্র সরকার গ্রু শ্রমক যোগেশচন্দ্র রয়ে বিজানিধি বাংলা অক্ষর সংস্থার স্থ্যে যে প্রবন্ধ লিপেছেন তার ফলে সাহিতাকেরাগীদের ভিতৰ একটা চাঞ্চলা দেখা দিয়েছে। এই চাঞ্চলা স্বাস্থ্যের াজন। আর একটি স্তম্মাচার— স্বয়ং রবীক্রাথ কামে উৎসাহী হয়েছেন। যোগেশচন্দ্র অক্ষর ও বানান সংস্থারের বহু 5েই। এ স্বাবং করেছেন, কিন্তু তিনি অসহায়, ্টি তার নির্দেশ উপেঞ্চিত হয়েছে। কিন্তু এখন আশ কর। যায় রবীক্রনাথের নেত্তে ও বিশ্ববিদালয়ের আন্তর্কলো গদি ভাপার হরফের সংগালাঘৰ ও কিছু কিছু রূপান্তর গাগ্য হয় এবং যদি বানান নিরূপিত হয়, তবে অক্ষরকার মূলকর গ্রন্থকার সকলেই বেশী বিতও। না ক'রে তা মেনে ছাপাখানার কর্ত্ত নেবেন। শুনেছি কোনে। এক বড় ইতিমধ্যেই কিছু কিছু নৃত্ন রক্ষ টাইপ ফর্মাশ দিয়েছেন। প্রতি আয়ম অকুরাগ কিছু কমেছে, অফুকল লক্ষণও দেখা ঘাচেছ, স্থতরাং কিছু-নিকিছু পরিবর্ত্তন ঘটবেই। সংস্থারের এই সন্দিক্ষণে একটা পুরাতন প্রসঞ্চ তুলতে চাই সাধু ও চলিত ভাষা।

কিছুকাল পূর্কে সাধু ও চলিত ভাষা নিষে যে বিতর্ক চলচিল এখন তা বড় একটা শোনা যায় না। যারা সাধু অথবা চলিত ভাষার গোড়া, তাঁরা নিজ নিজ নিজা বজায় রেথেছেন, কেউ কেউ অপক্ষপাতে তৃই রীতিই চালাচ্ছেন। পাঠক-মওলী বিনা দিধায় মেনে নিষেছেন—বাংলা সাহিতোর ভাষা প্রেষ্ঠি এক রকম ছিল, এগন তু রকম হয়েছে।

আমর। শিশুকাল থেকে বিজ্ঞালয়ে যে বাংলা শিথি তা সাধ বাংলা, সেপন্ত তার রীতি সহজেই আমাদের আয়ত্ত হয়। প্রবের কাগজে মাসিক পত্রিকায় অধিকাংশ পুস্তকে প্রধানতঃ এই ভাষাই দেখতে পাই। বহুকাল বহুপ্রচারের ফলে সাধভাষা এদেশের সকল অঞ্চলে শি**ক্ষিতজ্নে**র অধিগমা হয়েছে। কিন্তু চলিত ভাষা শেখবার স্কযোগ মতি খল্প। এর জন্ম বিল্পালয়ে কোনও সাহায়া পাওয়। যায় না বহুপ্রচলিত সংবাদপত্যাদিতেও এর প্রয়োগ বিরল। এই তথাকথিত চলিত ভাষ। সমগ্র বঙ্গের প্রচলিত ভাষ। নয়, এ ভাষ। ভাগীরথী-ভীরবত্তী কয়েকটি জেলার কথিত ভাষার মাজ্জিত রূপ। এই কারণে কোনো কোনো অঞ্লের লোক চলিত ভাষা **সহজে আয়ত্ত করতে পারে কিন্তু অন্ত** অঞ্চলের লোকের পক্ষে তা তরহ।

নোগেশচন্দ্র-প্রবর্ত্তি হাট পরিভাষা এই প্রবন্ধে প্রয়োগ করছি—মৌপিক ও লৈপিক। আমার একটা অবঙ্গলন্ধ মৌথিক ভাষা আছে, তা রাঢ়ের বা পূর্ববন্ধের বা অক্ত অঞ্চলের। চেষ্টা করলে এই ভাষাকে অল্লাধিক বদ্লে কলকাতার মৌথিক ভাষার অক্তরূপ ক'বে নিতে পারি— না পারলেও বিশেষ অহ্ববিধা হয় না। কিন্তু আমার ম্থের ভাষা যেমনই হোক, আমাকে একটা লৈখিক অর্থাৎ লেগবার ভাষা শিথতেই হবে—যা সর্ব্বসম্বাভ, সর্ব্বাঞ্চলবাদীর বোধা, অর্থাৎ সাহিত্যের উপযুক্ত। এই লৈখিক ভাষা, 'সাধু' হ'তে পারে কিংবা 'চলিত' হ'তে পারে। কিন্তু যদি তুটিই কট ক'রে শিথতে হয় তবে আমার উপর অনর্থক জুলুম হবে। যদি চলিত ভাষাই যোগতের হয় তবে সাধু ভাষার লোপ হলে হানি কি ? সাধু ভাষার রচিত থে-সব সদ্গ্রন্থ আছে তা না-হয় যত্ন ক'রে তুলে রাখব। কিন্তু যে ভাষা অচল হওয়াই বান্ধনীয়, এখন আর তার র্থির প্রয়োজন কি ? পক্ষান্তরে, যদি সাধুভাষাতেই সকল উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় তবে এই ক্প্রতিষ্ঠিত বছবিদিত ভাষার পাশে আবার একটা অনভান্ত ভাষা গাড়া করবার চেটা কেন ?

ধারা সাধু ও চলিত উভয় ভাষারই ভক্ত, তাঁরা বলবেন, কোনোটাই ছাড়তে পারি না। সাধুভাষার প্রকাশশক্তি একপ্রকার, চলিত ভাষার অন্তপ্রকার। তুই ভাষাই আমাদের চাই, নতুবা সাহিত্য অঙ্গহীন হবে। ভাষার তুই ধারা শ্বতঃ 'ফ্রু হয়েছে, স্বিধা-অস্বিধার হিসাব ক'রে তার একটিকে ক্ষম করা অসম্ভব।

কোনো ব্যক্তি বা বিদ্বংসক্তের ফরমাশে ভাষার স্বাষ্ট স্থিতি লয় হতে পারে না। শক্তিশালী লেথকদের প্রভাবে ও সাধারণের ক্ষচি অস্থুসারে ভাষার পরিবর্ত্তন কালক্রমে ধীরে দীরে দটে। কিন্তু প্রকৃতির উপরেও মান্তবের হাত চলে। সাধারণের উপেক্ষার কলে যদি একটা বিষয় কালোপযোগী হয়ে গড়ে না ওঠে, তথাপি প্রতিষ্ঠাশালী কয়েকজনের চেষ্টায় অক্সকালেই তার প্রতিকার হতে পারে। অতএব সাধু ও চলিত ভাষার সমস্তায় হতাশ হবার কারণ নেই।

'ভাষা' শব্দটি আমর। নানা অর্থে প্রয়োগ করি। জাতি-বিশেষের কথা ও লেখার সামান্ত লক্ষ্ণসমূহের নাম 'ভাষা', ঘথা 'বাংলা ভাষা'। আবার, শব্দাবলীর প্রকার (form)— অর্থাং কোন শব্দ বা শব্দের কোন্দ্রপ প্রয়োজ্য বা বর্জ্জনীয় ভার রীভিও 'ভাষা', যথা 'সাধুভাষা'। আবার, প্রকার এক হলেও ভঙ্গী (style)র ভেদও 'ভাষা', যথা 'বিদ্যা-সাগরী, বৃদ্ধিনী ভাষা'।

কিলাসাগরী ও বন্ধিমী ভাষা যতই ভিন্ন হোক, ছটিই যে সাধুভাষা ভাতে সন্দেহ দেই। ভেদ যা আছে ভা প্রকারের নম, ভঙ্গীর। হতোমী ও বীর্বলী ভাষায় বিস্তর ব্যবদান, কিন্তু ঘুটিই চলিত ভাষা, প্রকার এক, ভঙ্গী ভিন্ন। আছ- কাল সাধু ও চলিত ভাষায় যে সাহিত্য রচনা হচ্ছে তার লক্ষণাবলী তলনা করলে এই সকল ভেদাভেদ দেখা যায়—

- (১) ছই ভাষার প্রকারভেদ প্রধানতঃ সর্কনাম ধ ক্রিয়ার রূপের জন্ম। 'জাঁহারা বলিলেন, তাঁরা বললেন'।
- (२) সাধুভাষার কয়েকটি সর্বনাম মৌথিকভাষার অন্ত্রুর্করেছে। রামমোহন রাম্ব লিগতেন 'তাঁহারদিগের', তা পেকে ক্রমে 'তাহাদিগের, তাহাদের' হয়েছে। আর একটু অগ্রুথ্ব হলেই হবে 'তাদের'। ক্রিয়াপদেও মৌথিকের প্রভাব দেগ যাছে। 'লিগা, শিখা, শুনা, ঘূরা' স্থানে অনেকে সাধুভাষাতেও 'লেখা, শেগা, শোনা ঘোরা' লিগছেন।
- (৩) সর্বনাম ও কিমাপদ ছাড়াও কতকগুলি অ-শস্থত ও সংস্কৃতজ শব্দে পার্থকা দেখা যায়। সাধুতে 'উঠান, উনান, মিছা, কুয়া, হতা', চলিতে 'উঠন, উনন, মিছে, কুয়ো, হতে' কিন্তু এই রকম বছ শব্দের চলিত রপ্ত এখন সাধুভাষায় খন পেষেছে। 'আজিকালি, চাউল, চাকুরি, একচেটিয়া, লতানিন স্থানে 'আজ্বলাল, চাল, চাকুরি, একচেটে, লতানে' সাধুভাষাতেও চলচে।
- (৪) সংস্কৃত শব্দের প্রয়োগ উভয় ভাষাতেই অবাধ কিন্তু সাধারণতঃ চলিত ভাষায় অধিকতর সংখ্য দেখা গ্রহ এই প্রতেদ উভয় ভাষার প্রকারগত নয়, লেখকের ভঙ্গীগণ অথবা বিষয়ের লঘুগুরুত্বগত।
- (৫) আৰ্নী কাৰ্মী প্ৰভৃতি বিদেশাগত শব্দেৎ প্ৰয়েণ উভয় ভাষাতেই অবাধ, কিন্ধু চলিত ভাষাতে কিছু দেশী এই ভেম্পত ভঙ্গীগত প্ৰকাৱগত নয়।
- (৬) অনেক লেথক কতকগুলি সংস্কৃত শব্দের মৌশি রপ চলিতভাষার চালাতে ভালবাসেন, যদিও সে সকল শক্ষে মূল রূপ চলিতভাষার প্রক্লতিবিক্লন্ধ নয়। যথা 'সত্য, মিণা নৃত্যন, অবশ্য' না লিখে 'সত্যি, মিণো, নৃত্যন, অবিশ্যি'। ভক্তী মাত্র।

উল্লিখিত লক্ষণগুলি বিচার করলে বোঝা যাবে বি সাধুভাষা অতি ধীরে ধীরে মৌখিক শব্দ গ্রহণ করছে, বি চলিতভাষা কিঞ্চিং ব্যগ্রভাবে তা আত্মসাং করতে চা সাধুভাষার এই মন্ত্র প্রগতির কারণ, তার বৃহদিনের নির্দি শুদ্ধাল। চলিতভাষার সক্ষা বিস্তারের কারণ, শুদ্ধালের একান্থ অভাব। একের শৃদ্ধালার ভার এবং অন্তের বিশৃদ্ধালা উভয়ের মিলনের অস্তরায় হয়ে আছে। যদি লৈখিকভাষাকে কালোপ্যোগী লম্মূদ্ধালায় নিরূপিত করতে পারা যায় তবে সাধু ও চলিতের প্রকারভেদ দূর হবে, একই লৈখিকভাষায় দর্শন বিজ্ঞান পুরাণ ইতিহাস অবধি লম্বুতম সাহিত্য প্রয়ন্ত সক্ষদ্ধারে ভাষার ভক্ষীর অদল-বদল হবে মাত্র।

লৈথিক ও মৌথিক ভাষার ুভঙ্গীগত ভেদ অনিবার্য্য, কারণ, লেখবার সমন্ধ লোকে যতটা সাবধান হন্ন, কথাবার্ত্তান্ত হতে পারে না। কিন্তু চুই ভাষার প্রকারগত ভেদ অস্বাভাবিক। কোনও এক অঞ্চলের মৌথিকভাষার প্রকার আশ্রয় করেই লৈথিকভাষা গড়তে হবে। এ বিষয়ে ভাগীরথ-মৌথিকভাষারই যোগাতা বেশী, কারণ, এ ভাষার প্রিস্তান কলকাতঃ সকল সাহিত্যিকের মিলনক্ষেত্র, রাজধানীও বর্টে।

কিন্তু যদি ভাগীরথ-মৌথিকভাষার উচ্চারণের উপর অতিমাত্র পক্ষপাত কর। হয় তবে উদাম পণ্ড হবে। শতচেষ্টা সতেও বানান ও উচ্চারণের সঙ্গতি সর্বত্য বজায় রাখ। স**ন্তব**পর নয়। 'মতো, ছিলো, কীল, করো' ইত্যাদি কয়েকটি রূপ না-হয় উচ্চারণপ্রচক (?) করা গেল, কিন্তু আরও শত-শত শব্দের গতি কি হবে ও বিভিন্ন টাইপের ভারে আমাদের ছাপাথান নিপীডিত, তার উপর যদি ও-কারের বাছলা আর নৃতন নৃতন চিহ্ন আদে তবে লেখার ও ছাপার শ্রম বাড়বে মাত্র। 'কাল' অর্থে কলা বা সময় বা কৃষ্ণ, 'করে' অর্থে does কি having done, তার নিষ্ধারণ পাঠকের সহজ্ববৃদ্ধির উপর ছেড়ে r ९म्रांटे ভाল, **অর্থ**বোধ থেকেই উচ্চারণ আসবে অবশ্য, নিতান্ত আবশ্যক স্থলে বিশেষ ব্যবস্থা করা যেতে পারে। উচ্চারণের উপর বেশী ঝোক দেওয়া অনাবশ্যক। কলকাতার লোক যদি পড়ে 'রমণীর মোন' আর বরিশাল-বাসী যদি পড়ে 'রোমোণীর মজন', তাতে সর্বনাশ হবে না, পাঠকের অর্থবোধ श्लारे **यर्थहे। लिथिक** छात्रात्क सानवित्मारमञ्ज छेकात्रला অমুলেথ করা অসম্ভব। লৈখিক বা সাহিত্যের ভাষার প্রকার শংযত নিরূপিত ও সহজে অধিগম্য হওয়া আবশ্যক, নতুবা তা ার্ম জনীন হয় না, শিক্ষারও বাধা হয়। স্থতরাং একটু রফা ও কৃত্রিমভা---অর্থাৎ সকল মৌথিকভাষা হতে অল্লাদিক প্রভেদ--অনিবার্য।

মোট কথা, চলিতভাষাই একমাত্র লৈপিকভাষা হ্বার যোগা, বলি ভাতে নিম্নের বন্ধন পড়ে এবং সাধুভাষার সঙ্গের কাল কর। হয়। বহু লেথক যে আধুনিক চলিতভাষাকে দূর থেকে নমস্কার করেন তার কারণ কেবল অনভাসের কুঠা নয়, তাঁর। এ ভাষার নম্না দেখে পথহার। হয়ে যান। বিভিন্ন লেখকের মর্জি অফুসারে একই শব্দের বানান বদলায়, একই রূপের বিভক্তি বদলায়, কড় বা অকারণে ক্রিয়াপদ বিশেষা সর্বনামের আপে এসে বসে, বাংলা শন্ধাবলীর অদ্ভূত সমাস কানে পীড়াদের, ইংরেজী ইডিয়মের সজ্জায় মাতৃভাষা চেনা যায় না। সাধুভাষার প্রাচীন গণ্ডি ছেড়ে চলিতভাষায় এলেই অনেক লেখক একটু অন্তির হয়ে পড়েন। এই অন্তিরভা মুক্তি-জনিত, এতে উদ্বেশের কারণ নেই। বাঙালী কুলবধ্ আবাসের গণ্ডিতে আড়েই হয়ে থাকে, প্রবাসে এলেই কিঞ্ছিৎ ছটোপাটি করে। নৃতনের ভিত্তি দৃট হলেই স্বচ্ছন্দতার সঙ্গে সংয্য আসরে।

থেন লৈথিকভাষা চাই থাতে প্রচলিত সাধুভাষা আর মার্জিভজনের মৌপিকভাষা উভ্যেরই সদ্ওল বজায় থাকে। সংস্কৃত সমাসবদ্ধ পদের দার: যে বাকাসংকোচ লাভ হয় তা আমরা চাই, আবার মৌথিকভাষা যে বাগ্ ভঙ্গী তার সহজ্ব প্রকাশ-শক্তিও হারাতে চাই না। চলিতভাষার লেথকর। একটু অবহিত হলেই সর্ব্বগ্রাহ সর্ব্বপ্রকাশক লৈথিকভাষা প্রতিষ্ঠালাভ করবে। বলা বাহুলা, গল্পাদি লঘুসাহিত্যে পাত্র-পাত্রীর মুখে সব ভাষারই স্থান আছে, মায় তোৎলামি পর্যান্ত।

এখন অামার প্রস্তাব সংক্ষেপে নিবেদন করি 🛶

- () প্রচলিত সাধুভাষার কাঠামে। অর্থাৎ অবন্ধ-পদ্ধতি বা syntax বজায় থাকুক। ইংরেজী ভঙ্কীর বেলী অন্তকরণ সাধারণে বরদান্ত করবে ন।।
- (>) ক্রিয়াপদ ও সর্ব্ধনামের সাধুরূপের বদলে চলিত-রূপ গৃহীত হোক। বানান 'দেখছে, দেখলাম, দেখান' হবে কি 'দেখচে, দেখলুম, দেখানো' হবে, তার মীমাংস। সহজেই হতে পারবে।
- (৩) অক্তান্ত অ-সংশ্বৃত ও সংশ্বৃত্ত শব্দের চলিতরূপ
 গৃহীত হোক। যদি অনভ্যাদের জন্ম বাধা হয়, তবে

কতকগুলির সাধুরূপ কতকগুলির চলিত্রূপ নেওয়া হোক। তরল পদার্থ, এতে হাত-প। ছড়িয়ে সাঁতার কটি। যায বোধ হয় যে শব্দের সাধু ও চলিত রূপের প্রভেদ শেষ অক্ষরে, তার চলিতরূপ গ্রহণযোগ্য, যথা 'স্ততা, মিছা, কুয়া' স্থানে 'স্থতো, মিছে, কুয়ে।'। যার প্রভেদ আগু বা মধ্য অক্রে, তার সাধুরূপই রাখা যেতে পারে, যথা 'ওপর, ভেতর, পুরনো, উনন' না লিখে 'উপর, ভিতর, পুরানো উনান'।

(৪) যে সংস্কৃত শব্দ চলিতভাষায় অচল নয়, ত। যেন বিক্লত কর। ন। হয় । 'সত্য, মিথ্যা, নৃত্রন, অবখ্য' বজায় খাকুক।

(৫) এ ভাষায় অম্বর্যাদ করলে রামায়ণাদি সংস্কৃত রচনার ওজোওণ নট হবে, অথবা এ ভাষায় দর্শন বিজ্ঞান লেখা যাবে না এমন আশক্ষ ভিত্তিহান। ত্রুহ শক আব সমাসে সাধুভাষার একচেটে অধিকার নেই। বাত্যাবিক্ষোভিত মহোদ্ধি উদ্বেল হইয়। উঠিল' ন। লিপে ...হ্যে উঠল' লিখলে প্রক্রচণ্ডাল দোষ হবে ন। ছ-দিনে অভ্যাস হয়ে যাবে। শুনতে পাই ধতির সঙ্গে কোট পরতে নেই, পাঞ্চাবী পরতে হয়। এই রকম একটা ফ্যাশনের অফুশাসন চলিতভাষাকে অভিভূত করেছে। ধারণা দাঁডিয়েছে চলিতভাষ। একটা

কিন্তু ভারী জিনিয় নিয়ে নয়। ভার বইতে হলে শক্ত জান চাই, অথাৎ সাধুভাষা। এই ধারণার উচ্ছেদ দরকার। চলিতভাষাকে বিষয় অঞ্চশারে তরল বা কঠিন করতে কোন্দ বাধ৷ নেই ৷

বিশ্ববিজ্ঞালয়ের আদেশে নব্বচিত পাঠ্যপশুকে যদি এই ভাবে ভা কয়েক বংসারের মধ্যেই স্থারণেদ আয়ত হবে। ব্যাকরণ আর অভিধানে এই শন্ধাবলার বিবৃতি দিতে হবে, অবশ্য সাধভাষাকেও কিছুমার উলেক। কর। চলবে না, কারণ, সে ভাষার বই পুরুষ বিদ্যালয়ে পাঠা থাকবে। কালক্রমে ব্যন সাধুভাষ। প্রঃ হয়ে পড়বে তথনও ত। স্পেনসার শেক্সপিয়ারের ভাগত তলা সমাদরে অধীত হবে। নূতন লৈথিকভাষাও চিরকাং এক রক্ষ থাক্বে না নিয়মের বন্ধন যেমনই হোক। শক্তিশালী লেখকগণের প্রভাবে পরিবস্তন আসবেই, এবং কালে যেমন পঞ্জিকা-সংস্থার আবশ্যক যোগান্তনের চেষ্টায় লৈখিকভাষারও নিয়ম্য স্থার অবেশক হবে

বস্থন্ধর

শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ বস্থ

নিখিল কাব্যে চিনিম্ন ভোমারে, বস্তম্ভবা । জীবন-তম্বে সে বাণী কি মোর স্বতন্তর ?

প্রমানন্দ প্রভাতের সম রূপে রূসে তুমি চিন্মন্ত্রী মম ; আঁধার শিয়রে জলে যে দীপালি চিবস্থনী. ভারি মত তুমি অস্তরলোকে নিবজনী ।

হেরিম্ব তোমারে প্রথম চাইনি উत्त्रिशिशः সেদিন উঠিল জীবন প্রথম নিশ্বসিয়া।

নিতা স্নোতের নানা নিগ্রহে. কত আনন্দে শত বিদ্রোহে. কার পানে চাহি জীবনোংসবে অমর-রুচি ? কাহার উদার অকে নিবিড পরশ ৩০চি?

জীবন-উৎসে যে রসের ধারা উংসারিছে : যে-মন্থ প্রেম জীবন-দেউলে উচ্চারিছে: তব রহস্তে নানা সন্ধানে. ধেয়ে চলে তার। কি গভীর টানে। তোমার রূপের অসীমে হান্য নিদ্রাহার। তিমির-স্বপ্ন-প্রয়াণে যেমন সভাতারা ৷

অসামান্য

শ্রীপ্রবোধকুমার সাক্সাল

চ্চত্র দিকের প্রান্তরের পরে বসস্থকালের মধ্যাক্র-রৌদ্র প্রথর হত্তমা উঠিয়াছিল। ট্রেন চলিতেতে।

দক্ষিণ দেশের গাড়ী, হাওড়া হেশন হইতে সকালে ছাড়িয়া আদিয়াছে। প্রথম শ্রেণীর ক্ষান্ত কাম্রাথানিতে এতক্ষণ তিনজন যাত্রী ছিল। ইউরোপীয় ভদলোকটি একটু আমে নামিয়া যাইবার পর এখন কেবল চুইজন পোষ্টাল্ ওপারিন্টেওন্টে মিষ্টার মুখাজি ও ঠাহার স্থী। মিষ্টার মুখাজি করেক দিন ধরিয়া ভাকঘরগুলি পরিদর্শন করিয় বেড়াইতেছেন, আরও দিন-তুই তাহার ছিউটি, তারপ্র স্বস্থানে ফিরিয়া যাইবেন।

'তোমার এবার ক**ট হচ্চে** নীলা, রোদে তোমার ম্থ রাভা হয়ে উসেচে।'

নীলা হাসিয়া কহিল, 'তাই ত, উপায় গু

'পতি। ঠাট্। নয়, মুপ রাড। হয়েচে !'

'আমার মৃথ রাডা হ'লে তুমি ত খুণী হত!'

ধারালো ভোমার বিদ্রপ। কিন্তু রাগ করে। না, আর মাত্র ছ-দিন। তুমি সঙ্গে না থাকলে আমি কাজ করতে পারিনে নীলা।

'কেন্ গ

নিষ্টার ম্থাজ্জি উঠিয়। একবার আলক্স ভাঙিয়া লইলেন, থারপর হাসিয়া কহিলেন, 'Woman's beauty is the energy of a man.'

'থাক্, পুরুষমান্ত্রের কাভালপন। আমার সহা হয় না!' বলিয়া নীলা তাহার জুতাপর। পা তুইপানি স্মৃথের দিকে ছডাইয়া বসিল।

'আং, এবার বাচলাম' মৃথাজ্জি কহিলেন, 'এত ছোট কাম্রায় বেশী লোক থাক। বাত্তবিক, লোকটা এতজন ইং ক'রে তাকাচ্ছিল তোমার দিকে।'

'কোন লোকটা ?'

'এই যে গো বসেছিল এখানে, সেই ফিরিন্সিটা.. অসভা !'

নীল। কহিল, কই আমি ত লক্ষ্য করিনি! আর তাকালেই বা, কয়ে ত যাইনি।'

মিষ্টার ম্থাজিজ বলিলেন, 'সে তুমি বুঝাবে ন। কি রাগ হয়।'

নীল: হাসিল। বলিল, 'ওটা রা**গ নয়, অন্ত কিছু।'** 'কি পু বিদেষ _হ'

জানিনে। বলিয়া নীলা চপ করিয়া র**হিল।**

আবার কিন্নংকণ পরে কি একটা ষ্টেশনে আসিয়া গাড়ী
দাড়াইল। অনেককণ এক জান্তগায় বসিন্ন বসিন্ন নীলা ক্লান্ত
হইন্ন গেছে, এইবার সে গাড়ী হইতে নামিন্ন একটুখানি হাঁটিয়া
বেড়াইতে লাগিল। আরদালি আসিয়া কিছু বর্ষ ও ফলমূল
গাড়ীর ভিতরে ডিসের উপরে সাজাইন্ন দিন্ন পেল, পরে
বাহিরে দাড়াইন্ন। সেলাম করিন্ন জানিতে চাহিল, আর কিছু
চাই কি না!

'নেহি।'

আরদানি চলিয়। বাইতেই বাশী বাজিল, নীলা আসিয়। উঠিল গাড়ীতে। দরজাটা বন্ধ করিয়া মুখাজ্জি কহিলেন, 'ফটবোডে পা দিয়ে তুমি ওঠা-নামা করলেই আমার ভয় করে, কথন হয়ত যাবে পা ফস্কে এসব ত তোমার আভোস নেই! তা ছাড়া শরীরও কাহিল, বড় ভাবনা হয় তোমার জন্ম নীলা।'

'মাথাটা ধরেচে একট্।' নীলা চোখ বুজিয়া কহিল।

'ত। ত ধরবেই—' বলিয়া মৃথার্চ্চি বাস্ত হইয়া বরফ ও ফলের প্লেট্টা আনিলেন। বলিলেন,—'তোমার শরীরের যত্ত্ব চেনা এত ট্রাভ ল্ করা, চল ওথানে নেমেই ডাক্তারকে ডাকতে পাঠাব। কিছু নেবে এর থেকে ?'

নীলা কেবল মাত্র এক টুক্রা বরফ তুলিয়া লইল।

'তিন বছর হ'ল তোমাকে বিশ্বে করেচি, কিন্ধ আমি দেখচি তোমার শরীর তোমার মনের মতই ডেলিকেট, সেন্সিটিভূ। কত যে ভাবি তোমার জন্তে! অথচ একটুখানি সেবাও তুমি করতে দাও না...কাছে এলেই তুমি দূরে সরে বাও...কতথানি আমার তঃখ।'

নীলা কহিল, 'আমি কি কিছু বলেচি তোমাকে ?'

'বলনি কিন্তু ভঙ্গীতে জানিষেচ। তোমার সেবার অধিকার যে পেল না সে নিতান্ত চ্রভাগা!'— মিষ্টার মুথার্চ্চি একটু থামিলেন, প্লেটটা ক্রমুখের টেবলের উপর নামাইয়া রাখিলেন, তারপর পুনরায় কহিলেন, 'এ বেলা এই শাড়ীটা পরেচ? কিন্তু গাড়ী থেকে নামবার সময় সেই মাডরাসি পারপল্ শাড়ীটা পরে নিও, কেমন ? সেখানা পরলে মনে হয় তুমি যেন এন্জেল, নেমে এসেচ স্বর্গ থেকে। বাস্তবিক, তোমার দিকে যখন লোকেরা তাকায় তথন আমার রাগ হয় বটে, কিন্তু খুশীও হই। সকলের ইশার উপর দিয়ে সৌভাগোর রথ ছুটিয়ে দিতে আমার থুব ভাল লাগে।'

গম্ গম্ করিয়া ট্রেন ছুটিতেছে। মিষ্টার নৃথাজ্জি একট থামিলেন, তারপর পুনরায় স্তরু করিলেন সেই চিরস্থন বিষয়বস্তুটির পুনরাব্দ্রি। স্বীর জন্ম তাঁহার উদ্বেগ-আকুলতার সীমা নাই, কোথায় কোথায় প্রসাধন-সামগ্রীর জন্ম অর্ডার পাঠাইয়াছেন, কতগুলি ভাক্তারের সহিত তিনি স্ত্রীর স্বাস্থা-্রক্ষা সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন, এবারের গ্রীন্মে দার্জ্জিলিং ্টিকিংবা মুসৌরী কোন্টা নীলার বর্তমান স্বাস্থ্যের পক্ষে অস্তুকুল, ইত্যাদি। নীলা চপ করিয়া শুনিয়া বাইতেছিল, তিন বংসল্লকাল এমনি-নীরবেই সে শুনিয়। আসিতেছে। ইহার ঠিক পরেই স্থক হইবে তাহার রূপ সম্বন্ধে স্তৃতিবাক্য। সে দেখিতে স্থন্দর, সে এনজেল, তাহার কর্চে সঙ্গীত, তাহার সর্ব্বাক্তে বসম্ভকালের ঐশ্বর্যাসম্ভার। প্রতিদিন সে না-কি তাহার মোহগ্রস্ত স্বামীর চক্ষে নব নব রূপে মূর্ত্তিমতী হইয়া উঠে, নব নব রুসে, - নব নব অফুপ্রেরণায়। বারে বারে পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন করিলে স্বামী আনন্দিত হন নিত্যনৃতন সাজসজ্জায় প্রকৃতি যেমন আপন বৈচিত্তাকে প্রকাশ করে, যেমন বর্ষার পরে শরৎ, শীতের পর কদম।

নিরস্তর প্রশংস। ও খ্যাতি মাস্থ্যকে অবসাদগ্রন্থ করিয়া কুলে, ক্লান্তি আনিয়া দেয়। নীলার চক্ষে তক্সা নামিয়া আদিল। মিষ্টার মুখার্জি তাহার মাথার কাছে বদিয়া তাহার চুলের ভিতরে ধীরে ধীরে আঙ ল চালাইতে লাগিলেন।

মেদিনীপুরের ্একটা: সাবডিভিশনের টেশনে গাড়ী

আসিয়। দাড়াইতেই নীলার তন্ত্রা ভাঙ্লি। প্রাটফরমে ক্ষেক জন ভদ্রলোক তাঁহাদের অভার্থনা করিয়া নামাইতে আসিয়া দাঁড়াইয়াছেন। সাবপোইমাইার ও ইন্স্পেক্টর বার্হাসিয়া মিটার ম্থাজ্জিকে নমস্কার করিলেন। তুই একজন কেরানী উভয়কে নমস্কার করিয়া সরিয়া দাঁড়াইল। গাড়ী বেশীকণ থাকিবে না, আরদালি আসিয়া জিনিষপত্র নামাইছ লইল। টেশনে গাড়ীর ব্যবস্থার প্রয়োজন হয় নাই, নিকটেই সরকারি বাংলো।

মাষ্টারবাবু কহিলেন, 'সব ব্যবস্থা আছে, থাকার কোনে কষ্ট হবে না, আমরা রায়াবায়ার ব্যবস্থা ক'রে রেখেচি।'

ইন্সপেক্টর কহিলেন, 'যদি অন্তবিধে না হয় তবে দিন-ওই থেকে যাবেন।'

মিষ্টার ম্থাজ্জি কহিলেন, 'থাক। আর চল্বে না. এঁব শরীর ভাল নেই। আপনাদের রেকর্ডগুলো আজকেই আমাকে দেখে গুনে নিতে হবে, কাল সকালের গাড়ীতেই ফিরে যাব। বেলা দেখছি আর বাকি নেই। হরিপদ যে, কি থবর ?'

একটি লোক অদূরে তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে চলিতেছিল। এইবার স্বিন্নে ঠেট হইন্না নমস্বার করিল। বলিল। 'আমাদের সৌভাগ্য যে আপনার। এলেন !'

'কাজকর্মা কেমন করচ ?'

মাষ্টারবাবু বলিলেন, 'কাজকণ্ম ত ভালই করে, তবে স্ত্রীপ নিমেই ওর বিপদ...ছটোছটি ক'রে হায়রাণ হয়।'

ম্থাৰ্জ্জি কহিলেন, 'স্ত্ৰী এখন কেমন ?' হরিপদ কহিল, 'সেই একই রকম।'

'তৃমি ছুটি চেম্বেছিলে, কিন্তু মঞ্চুর করতে পারিনি। ছ আব তোমার পাওনা নেই হরিপদ।'

হরিপদ মাথা হেঁট করিয়া চলিতে লাগিল।

বাংলোর বারান্দার কাছে আসিয়। সকলে বিদায় লাইন মাষ্টারবাব্ প্রভৃতি সবাই রেকর্ড গুছাইতে তাড়াতার্ ডাকঘরের দিকে চলিয়া গেলেন। স্বামি-স্ত্রী বাংলোর ভিতর প্রবেশ করিল।

সন্মুখে বিস্তৃত থাসের জমি; তাহাকেই বেইন করি রাঙামাটির চক্রাকার পথ ঘূরিয়া টেশনের দিকে চলি গেছে। উত্তর দিকে কয়েকটি সরকারী দ্ধার, পাশে পুলিসের থানা, আদালত, মহকুমা হাকিমের বাসা—ডাহা

সংলগ্ন উদ্যানে করেকটি স্কন্ত ও বলিষ্ঠ বালক-বালিক। খেল।
করিতেছে। পূর্বাদিক হইতে দক্ষিণ ও পশ্চিমে ঘন শালের
জঙ্গল,—বসস্ত-বাতাসে থাকিয়া থাকিয়। সেই জঙ্গলের ভিতর
মর্মাব শব্দ হইতেছিল।

অপরাত্ন হইয়া আদিয়াছে, কিয়২ক্ষণ বিশ্রাম করির। ও জনবোগ সারিয়। মিষ্টার ম্থার্ক্তি বাহির হইলেন। বলিয়। গোলেন, 'বেশীক্ষণ আমার লাগবে না, ঘণ্টাগানেক মাত্র, তমি ততক্ষণ ওদের একট দেখিয়ে শুনিয়ে দাও নীলা।'

নীলা কহিল, 'চমংকার জায়গা, আমার বেশ লাগচে।'

আরদালি ও বেয়ারা মিলিয়। রায়ার আয়োজন করিল, থাটে বিছান। পাতিল, ছিনাবের টেবিল সাজাইল, আলোর ব্যবস্থা করিল। বাহিরের বারান্দায় একটা ইজি-চেয়ারে নীলা নীরবে বসিয়াই বহিল, ভাহাকে কিছুই নির্কেশ করিয়াদিতে হইল না। আরনালি আসিয়া ভাহার হাতের কাছে চাবে জলগাবার বাধিয়া দিয়া গেল।

'কি রামা করবি রে ভর্তু ?' ভর্তু কহিল, 'আলু-পটলের দম, ভাঙ্গা, আর ভিমের—' 'না না, ভিম নম্ব বাবা।'

'তবে মাংস করব, মা ৮'

'তাই কর, তবে আমাকে বাদ দিমে করিস। তোর বাবুর ত মাংস নইলে ধাওগাই ২৭ ন। আমার ওসব কিছু দরকার নেই।'

'যে **আজে**।' বলিয়। ভ**র্ত্ত**ু মাংসের বাবস্থা করিতে গেল।

ঘণ্টাখানেকের মধ্যেই মিষ্টার মুখার্জ্জি আসিষ। পৌছিলেন। বিললেন, 'শরীর একটু স্থন্থ হয়েচে নীলা ? মাথাধরটি। ডেড়েচে গ ধরর পাঠিয়েছি ভাক্তারকে, রাতে আসবেন।'

নীলা কহিল, 'ডাক্তারের আর কি দরকার ?'

'তুমি বোঝ ন। নীলা, তুমি ব্ঝতে পার না তোমার শরীর। এখন প্রত্যেক দিন তোমাকে একজন ভাক্তারের ম্যাটেও করা উচিত, মাথাধর। জিনিষটা ভ্যানক পারাপ।'

'এখন মাথা ভাল হয়ে গেছে।'

'আবার ধরতে পারে, এখন থেকে যদি সাবধান হওয়। যায় 'বিশ্বা মুখার্জি ভিতরে চুকিয়া তাঁহার টুপি, জামা ও টাউজার ছাড়িতে লাগিলেন। নিকটে শালবনের ধারে ধারে একটু বেড়াইয়া আদিবার কথা হইল। নীলা পরিল একথানি জরির পাড়-দেওয়া নীলামরী; মিষ্টার মুখার্জ্জি কোট-প্যান্ট ছাড়া চলিতে পারেন না, জনেক অন্তরোধে ও উপরোধে তিনি কোঁচানো ধুতি, পাঞ্জাবী ও চাদর চড়াইয়া বাহির হইয়া আদিলেন। ফর্ম্যের আলো তথনও একেবারে নিশ্রভ হয় নাই, ইহারই মধ্যে শালবনের পারে চাদ উঠিয়াছে; বোদ করি পূর্ণিমার কাছাকাছি একটা কোনো তিথি হইবে। মাঠ পার হইয়া তাহারা রাঙামাটির পথের উপর উঠিয়া আদিল। গাছপালার ফাক দিয়া রেলপথের টেলিগ্রাফের তারগুলি দেখা যাইতেছে। আশপাশে অরণ্যপুর্পের একরূপ সংমিশ্রিত বিচিত্র গঙ্কেপথের একেন্সেলা বাতাস ভারাক্রান্থ হইয়া উঠিয়াছিল।

'এই বৃঝি এদেশের বেড়াবার জামগা, এইটুকু ?'

ম্পার্জ্জি কহিলেন, 'না, ভাল জামগা আছে, টেশনের
ওপারে, ওপারেই বেশী লোকজনের বাস।'

नीला कहिल, 'bल ना अडेनित्करे या अप्रा यांक ।'

মৃপার্ক্সি একবার হাতঘড়ির দিকে তাকাইলেন, পরে তাকাইলেন আকাশের দিকে। তারপর বলিলেন, 'বেতে আপত্তি নেই, তবে এপন সাড়ে-ছ'টা, একটু দেরি হয়ে গেছে, তাডাতাডি ফিরে আসা দরকার।'

'চল ঘূরেই আসি, এলাম ত সব দেখেই যাই। চাঁদের আলো হবে, পথে অস্কৃবিধে হবে ন:।'

তৃই জনে ষ্টেশনে আসিয়া প্লাট্ফব্ম ইইতে নামিয়। ট্রেনের লাইন অতি সাবধানে অতিক্রম করিল। সাড়ে-ছয়টা বাজিলেও প্রান্থরের পরে দিনাস্থকালের দীপ্তিহীন আলো তথনও ঝিকিমিকি করিতেছে। পথে আসিয়া নামিতেই এক পাশ ইইতে তৃই তিনটি লোক তাহাদের নমস্বার জানাইয়া সরিয়া গোল। পথ ফুলর ও মস্থা, তৃইধারের বন কাটিয়া এক একথানি পাকা ঘর তৈরি ইইতেছে। দূরে বা নিকটে গ্রাম নাই, কেবল এথানে-ওথানে তৃই চারথানি পাকা বাংলায় গৃহস্থবাসের চিহ্ন দেখা যাইতেছিল। পথের কোলেই একটি শীর্শ জলধার। নিঃশান্দে বহিয়া চলিয়াছে, কেউ বলে খাল্, কেউ বলে নানী, তাহারই পুলের উপর দিয়া স্বামি-জ্রী পার ইইয়া সেল।

দেখিতে দেখিতে অঞ্চকার হইয়া আদিল, চক্রালোক উক্কল হইয়া উঠিল। পথে আলো কোথাও নাই, মাঠের জন্মলে থাকিয়া থাকিয়া জোনাকি পোক। জলিতেছিল। ম্থার্জি কছিলেন, 'চল নীলা এবার ফেরা যাক্।'

'চল।'

ফিরিবার পথে কিছুদ্র আসিয়া একজন পথিকের সহিত মুখোমুখি হইল। লোকটি পথের একপাশে দাড়াইয়া বিনীত কর্ম্বে কহিল, 'আলো এনে ধরব আপনাদের ? — অন্ধকার হয়ে গেছে।'

'কে তুমি গ'

'আজে আমি হরিপদ।'

'ও, তোমার বাসা বৃঝি এইদিকে হরিপদ ? বেশ বেশ-থাক্, আলো আর ধরতে হবে না, এমনিই চলে যেতে পারব।' হরিপদ কহিল, 'বাসা আমার এই খুব কাছেই। আমার

খারপদ কাহণা, বাদা আমার এছ বুব কাছেছ। আমার আনেক দিনের সাধ এতসেছেন যখন আপনারা, একবার আমার ঘরে পায়ের পুলো দিয়ে যান্।' বলিতে বলিতেই সে নেন কতার্থ হইয়া গেল।

'আচ্ছা আচ্ছা হবে, এদিকে আবার একে আস। বাবে এক সময়, আত্ব একটু রাত হয়ে গেছে কি-না !'

নীল। কৃহিল, 'ভা হোক গে, এভদ্র এসেচি, উনি বলচেন, চল দেখেই যাই।'

ন্থার্চ্চি আম্তা-আম্তা করিয়া রাজি হইতেই হরিপ্দ ছুটিয়া আলো আনিতে গেল। নীলা কহিল, 'এরই স্থীর তথন অস্থার কথা শুন্চিলাম না ?'

ু মুপার্জ্জি কহিলেন, 'হ**া, এই সে**। আমিই এর চাকরি ক'রে দিয়েছিলাম, তাই এ আমার ধুর অন্তগত।'

তাঁহার গুলার আওয়াজটা নীলার কানে ভাল গুনাইল না, অহকারী মনের একটি গোপন দম্ভ যেন তাহার কানের ভিতর দিয়া অন্তরে আঘাত করিল। আর কোনও কথা সে বলিতে পারিল না।

ু আলে। আনিয়। হরিপদ কহিলু, 'আন্তন, আজ আনার সৌভাগ্য।'

পথ হইতে নামিষা হরিপদর অন্তসরণ করিষা তাহার। উভ্যে একথানি পাতার ঘরের দাওয়ার পরে উঠিয়া আদিন। পাশাপাশি গুইপানি ঘর, একপানিতে টিম্ টিম্ করিষা তেলের আলো জলিতেছে। ভিতরে দারিদ্যের একটি করুল ছায়া। হরিপদ কহিল, 'আস্কুন এই ঘরে।' দরজার ভিতরে একবারটি চুকিমাই মিষ্টার মৃথার্চ্ছি কহিলেন, 'আমি বাইরেই আছি. বৃঝলে হরিপদ? তোমার এই উঠোনটি বেশ, চমংকার বাতাস।' বলিতে বলিতে তিনি পুনরায় বাহির হইষা মাসিলেন। কাহারও বৃঝিতে বাকি রহিল না যে, তিনি এই আতিপেয়তাকে এড়াইবার চেই: কবিতেছেন।

কিন্তু নীলা আদিল না। হরিপদর কণ্ণ স্বী বেখানে শুইন্ধা আছে তাহারই কাছে গিন্ধা সে মেকের উপরেই বিদ্ধি পড়িল। হরিপদ তাড়াতাড়ি আদন দিতে পেল, কিন্তু সেলইল না। শীর্ণ অন্ধিচন্দ্রদার দেহ,—মেন্বেটির বন্ধুস বাইশ্রেউশের বেশী হইবে না। রূপ নাই, এবং সে যে কত্যানি রূপহীনা তাহা এই স্থিমিত দীপালোকে এই পর্বকৃটীরের বুকচাপদারিদ্রোর ভিতরে বিদিন্ন না দেখিলে বৃন্ধা যায় না। সম্প্র্যানিতে ক্ষতের দাগ, বোধ করি কোনোদিন বসন্ত হইয়াছিল। স্ব্যানিতে ক্ষতের দাগ, বোধ করি কোনোদিন বসন্ত হইয়াছিল। স্বাদিশে কোথাও আভরণের চিক্রনাত্র নাই, কেবল তই হাতে তইগাছি মাটির রাঙ্কা কলি। নিতান্ত জীর্ণ শ্যাম্ম পড়িয়া মেন্বেটি চোপ চাহিয়াই ছিল বটে, কিন্তু নবাগ্রাকে গাণ্ডে আসিন্ধা বিস্কেট্না ক্রিট্রানর স্বাচ্ছা দিলা না, অভ্যানাও করিলা না।

'উনি কি আর জানতে পেরেচেন, চোখে যে দেখতে প্রনা।' বলিয়া হ্রিপদ রিম্ম হাসিয়া স্থার কানের কার্চে ম্প লইফ গেল এবং উচ্চ কন্তে কহিল, 'শুন্চ, মা এলেচেন, আলাপ করবে না মা'র সঙ্গে প্'

মেয়েটি বাাকুল হইয়। এদিক-ওদিক মৃথ ফিরাইল, বলিল। কিই হ

'এই যে।' বলিয়া নীল। ঝুঁকিয়া পড়িয়া একধানি হাং ভাহার গায়ের উপর রাখিল, বলিল, 'মা নয়, আমি বোন:— কেমন আছেন '

মেয়েটি ক্লান্ত হাসি হাসিল। অকশ্বা জীবনের সহিত্ যাহার এতটুকুও পরিচয় আছে সে-ই জানে এ হাসির অর্থ কি! নীলা জিক্সাসা করিল, 'কি অন্তথ হরিপদবাব?'

হ্রিপদ কহিল, 'কি-যেন একটা ইংরেজী নাম আছে. তার বাংলা নেই। এই ত আজু আট বছর হ'ল।'

আট বছর !' হুইটি শক্ষাকুল চক্ষ্য বিক্ষারিত করিছ নীলা তাহার দিকে তাকাইল।

'হাা, এই আয়াঢ়ে ন' বছর হবে। খুব কট পাচ্ছেন

চোগ আর কান গিয়ে ভারি বিপদ হয়েচে। প্রত্যেক বছরেই আশা করি এবার উনি ভাল হবেন, সংসারের ভার নেবেন— কিন্তু তা আর হন্ না। আন্থীয়রা আসেন, দেখে চলে যান্... উনি আবার একট পিটপিটে মান্তম কি-না।

'আপনাকেই সব করতে হয় ত ?'

'করি কোনো রকমে, আর কান্ধ ত এমন কিছু নয়!
সকাল বেলায় ওঁকে স্বস্থ ক'রে রেপে ট্রেনে বেরিয়ে যাই, সন্ধ্যের
আগেই ফিরে আসি। - দাঁড়ান, ভয় পাবেন না. ওর অমন হয়
মানো মানো।' বলিতে বলিতে হরিপদ তাড়াতাড়ি আসিয়।
রীর অন্ধেক দেইটা কোলের উপর তুলিয়া লইল। হাত-মুখ
কিছুতিকিমাকার বাঁকাইয়। মেমেটি তখন গো গোঁ। করিতেছে।
মন্ত্রে তাহার গায়ে হাত বুলাইয়। শান্ত হাসি হাসিয়। হরিপদ
কহিল, 'আবনাকে কার্ডে পেয়ে আনন্দ হয়েচে কি-না ভাত্তার
বলে এর নাম মুগী।'

ভয়ে আছাই হঠায়। নীলা বসিয়া বছিল। হরিপদ কহিল, 'বিয়ের এক বছর না মেতেই এই অঞ্জ্ঞ। পরের চাকরি করি, চাকবিই ভ ভরসা, ভাই সেবাবঃ করার তেমন সময় পাইনে। একদিন অজ্ঞান অবস্থায় আমার হাতটা কাম্ছে দিয়েছিলেন... এই সেখুন না হাসপাভালে সিয়ে এই আছুলটা বাদ দিতে ইয়েচে।' বলিয়া সে আবার হাসিল।

এই পরিচ্ছন্ন হাসিটুকুর মধ্যে কোথাও ক্লান্তি নাই। অবসাদ নাই। বিরক্তি নাই। এই চিরক্তা। কুরুপা স্ত্রী, এই দারিতা ও পজন-সহায়হীন হুঃত্ব জীবন —ইহাদেরই আসনের 'পরে বসিয়া এই শাস্ত নিরীহ মান্ত্র্যটি যেন কঠিন তপজা করিয়া চলিয়াছে। ইহা সংগ্রাম নয়, সাদনা। একটি অপরিসীম সৌন্দ্রোপলন্ধিতে নীলার সর্ক্ষণরীর রোমাঞ্চ হইয়া উঠিল। আকাশের ধ্ববতারার এচঞ্চলতাকে তাহার মনে পড়িল, তাহার মনে পড়িল প্রভাত-সংগ্রের প্রথম রক্ষিটির পবিত্রতাকে!

চূপ করিয়। সে বসিয়া রহিল, বাহিরে রাত্রি গভীর হইতে লাগিল, স্বামী অপেকা করিতেছেন, কিন্তু তাহার উঠিতে ইচ্ছ। ইইল না। দেবতার মন্দিরে সে যেন এক সামান্ত পূজারিণী, তাহার ইচ্ছা হইল ধূপ-ধূনা দিয়া এই প্রদীপটি লইয়। এই অন্ধীপান হরপার্কাতীর আরতি করিয়। য়য়। চক্ত তাহার বাম্পাকুল হইয়। আসিল।

একটু পরে রোগিণী আবার স্কন্থ হইন। স্কন্থ হইন। সে হাসিল, সে হাসি দেখিলে মান্ত্র ভন্ম পায়। হাতটা বাড়াইর। আন্দাঙ্গে সে নীলার একথানি হাত ধরিল, তারপর সেথানি লইয়। নিজের মাথার পরে রাখিয়া কহিল, 'আশীর্বাদ কর দিদি।'

নালা তাহার মৃথের কাছে মৃথ লইয়া কহিল, 'আ**শীর্কাদ যে** চাইতে এলাম !'

এমন সময় বাহিরে মিষ্টার মুখার্জ্জির গুলার আওয়াঞ্জ শোনা গোল। নীলা আর বসিতে পারিল না, উঠিয়া দাঁড়াইয়া কহিল, এপানে থাকলে কাল আবার আসতুম, কিন্তু ওঁর থাকার উপায় নেই ত!'

হবিপদ উঠিয়া আসিয়া প্রণাম করিতে চাহিল, নীলা সরিষ্কা দাড়াইয়া কহিল, 'অমন কাজ করবেন না. প্রণামের খোগ্য আমি নয়, আপনি।'

হরিপদ অবাক হইন্বা তাহার দিকে তাকাইল। নীলা তাড়াতাড়ি রোগিণীর মৃথধানি নাড়িন্ব। আর একটু আদর করিন্বা বাহির হুইন্বা আদিল। হরিপদ আলো ধরিতে গেল, কিন্তু সে বাবা দিন্বা কহিল, 'কিছু দরকার নেই' বেশ থাব আমরা, 'আপনি গিয়ে বস্তন ওঁর কাড়ে।'

উগনে নামিয়। স্বামীর সহিত গিয়াসে মিলিত ইইল।
ক্যোৎসায় চারিদিক ভাসিয়। যাইতেছে, পথ দেখিয়া লইবার
কিছুই অস্ত্রবিধা হইল না। মিষ্টার ম্পার্জ্জি একটু উত্যক্ত
ইইয়াছিলেন, একজন নগণ্য স্টারের বাড়ির উঠানে
স্বপারিন্টেণ্ডেন্ট ইইয়া এতকল অপেক্ষা করাট। তাহার সম্মানে
আঘাত করিয়াছে।

'গল্প জমেছিল না-কি ?' চলিতে চলিতে নীলা কহিল, 'না।'

তবে ব্ঝি হরিপদ জলপাবার খাওয়াচ্ছিল ? ওর স্ত্রীর দক্ষে 'গঙ্গাজল' পাতিয়ে এলে না কেন ?'

নীলা বিজ্ঞাপ শুনিষাও চূপ করিষা রহিল। মিষ্টার মুখাজ্জি পুনরায় কহিলেন, 'সামাশু লোককে প্রাণাশু দেওয়া তোমার স্থাব।'

নীলা একবার তাহার মৃথের দিকে তাকাইল, তারপর ম্থ নীচু করিয়া চলিতে চলিতে কহিল, 'সামান্ত নয় !'

এইবার তাহার চক্ষে জল নামিয়া আসিল।

বিংশ শতাব্দীর রাষ্ট্রীয় চিন্তাধারা

শ্রীবিমানবিহারী মজুমদার, এম-এ

বিংশ শতাকীর ইতিহাসের বৈশিষ্ট্য আমাদের দেশে যে পরিমাণে রাষ্ট্রীয় আন্দোলন হইতেছে তাহার তলনায় রাষ্ট্রীয় দর্শনের আলোচনা বিশেষ কিছুই হইতেছে না। কর্ম্মের প্রেরণা আসে চিস্তা হইতে, আবার চিস্তাশক্তি উদ্বন্ধ হয় কর্মের ছারা। চিন্তা ও কর্ম 'বীজাঞ্চর হায়ের' মত পরস্পরের সহিত ঘনিষ্টভাবে সংশ্লিষ্ট। রাষ্ট্রীয় আন্দোলন ব্যাপক হইয়া পডিয়াছে, অথচ আধুনিক রাষ্ট্র যে সকল ভিত্তি ও স্তম্বের উপর প্রতিষ্ঠিত তাহার সম্বন্ধে স্তম্পষ্ট ধারণা জনগণের মনে জাগরুক করিবার চেষ্টা হইতেছে ন।। ইহার ফলে এই আন্দোলনে অনেক ক্রটি ও অসামগুল পরিলক্ষিত হুইতেছে। আধুনিক রাষ্ট্রচিন্তার অগ্যতম নায়ক জি-ডি-এইচ কোল তাঁহার "Social Theory" নামক গ্রন্থে বলিয়াছেন, পরাধীন জাতির বিভিন্নপ্রকার সঙ্গা জাত বা অজাতদারে স্বাধীনতা অর্জনের জন্ম চেষ্টিত হয়। কোল-এর এই উক্তি মূলতঃ সতা বটে, কিন্তু স্বাধীনতার স্বরূপ কি, রাষ্ট্রের ক্ষমতার সীমা কতদূর, ব্যক্তির দহিত তাহার সমন্ধ কি, জাতীয় রাঠের সহিত বিগমানবতার সামগুল্ঞ করা যায় কিরুপে, শ্রমিক ধনিক ও ভূসামীর পরস্পরের অধিকার ও কর্ত্তব্য কিরুপে নিরূপিত হইবে – এই সমস্ত সমস্তা প্রত্যেক স্বাতন্ত্রকামী জাতিকেই নিজ নিজ অবস্থানুসারে সমাধান করিতে হইবে। উল্লিখিত সমস্তাগুলি সম্বন্ধে বিংশ শতাব্দীর রাষ্ট্রীয় চিম্তানায়কগণের কি মত তাহাই এই প্রবন্ধে নিরপেক ভাবে আলোচনার চেষ্টা করিব।

সাধারণতঃ রাষ্ট্রীয় দর্শনের উপাদান আদে রাষ্ট্রীয় ইতিহাস, অর্থাৎ জাতীয় ও আন্তর্জাতিক জীবনের অভিজ্ঞতা হইতে। উনবিংশ শতান্দীর শেষভাগের ইতিহাসের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে কয়েকটি বৈশিষ্ট্যগোতক ধারা পরিলক্ষিত হয়। ঐ সকল বিশিষ্ট ঘটনা রাষ্ট্রীয় চিন্তাকে নৃতন পথে পরিচালিত করিয়াছে। উনবিংশ শতান্দীর চতুর্থপাদ হইতে কলকারখানার প্রসার আরপ্ত বাড়িয়া গিয়াছে। ইহার এক শত বংসর প্রেক্ষ ইংলতে কলকারখানার যুগের স্ক্রেপাত হয় বটে,

কিন্তু ইউরোপের অক্যান্ত রাষ্ট্রে ও আমেরিকা এবং এশিয়ায় উহার প্রতিপত্তি বাড়ে গত পঞ্চাশ-যাট বংসরের মধ্যে। পাশ্চাত্য জগতের সর্বব্রই ছোট ছোট কারবাবগুলি ক্রমে বিশাল আকার ধারণ করিতে থাকে, যৌথ বাবসায়ের প্রদার হইতে আরম্ভ হয়, শ্রমিকদিগের নিয়োগ ও নিয়ন্ত্রণ-ব্যাপারে বৈজ্ঞানিক প্রণালী (scientific management) অমুসত হইতে থাকে, এবং এক-একটি কারবার এক-এক্ট মালের উপর জাতীয় বা আন্তর্জাতিক একচেটিয়া অধিকার স্থাপন করিতে প্রয়াষী হয়। কল-কারখানার যেনন বুছি হইতে লাগিল, শহরের সংখ্যাও তেমনই বাছিয়া যাইতে পুরাতন শহরওলিতেও লোকসংখ্যা রকম বাডিয়া গেল। ইহার ফলে একদিকে (শুনান শ্রমিকদিগের মধ্যে সঙ্গবদ্ধ হইবার স্ক্রেগের জুটিল, অন্যদিকে তেমনি এতগুলি বিভ্রহীনের একত্র সন্মিলন হওয়ায় ভাষালে বাদগহ, স্বাস্থ্য, শিক্ষা, শিশুপালন ও আক্ষ্মিক বিপাৰে প্রতিকার উপায় প্রভৃতি কঠিন সামাজিক সম্প্রার উদ্ধ হইল। শ্রমিকগণ ট্রেড ইউনিয়নে সঙ্গবন্ধ হইয়া নিজেদের অবস্থার **উন্নতি**র চেষ্টা করিতে লাগিল। আবার দার্শনিক-গণও ধন-উৎপাদন-প্রণালীর নিয়ন্ত্রণ ও উৎপন্ন ধনের ক্রার্থ বিভাগ সম্বন্ধে নানা প্রকার মতবাদ উপস্থিত লাগিলেন। এই ছই প্রকারের চেষ্টার শ্রমিক কর্ত্তর স্থাপনের জন্ম সমূহতন্ত্রবাদ (Collectivism), অরাষ্ট্রতন্ত্রবাদ (Anarchism), उरलानक-मञ्च उन्नताम (Syndicalism), নৈগম সমাজতম্বাদ (Guild-Socialism). সমবায় (Co-operation) ও বলশেভিক তন্ত্রের উৎপত্তি হয় ।

উনবিংশ শতান্দীর শেষপাদে ইংরেন্ডের দেখাদেখি অ্যান্ন পাশ্চাত্য জাতির মনে সাম্রাজ্য লাভের ইচ্ছা প্রবল হয়। ভৌগোলিক আবিদ্ধার, যানবাহনের স্থবিধা, মিশনরিদের ধর্মপ্রচারের ইচ্ছা, লোকসংখ্যার বৃদ্ধি, এই সকল কারণে নৃতন আবাসস্থলের প্রয়োজন ও সঞ্চিত ধন খাটাইবার বাসনা পাশ্চাতা জাতিগুলিকে আফ্রিকার ও এশিয়ার দেশবাসীদের সংস্পর্শে লইয়া আসে। প্রধানতঃ উৎপন্ন সামগ্রীর কাটতি ও কাচা মালের আমদানি করিবার জন্ম আধুনিক দান্রাজ্যবাদের উংপত্তি। **কিন্তু পাশ্চাত্য জাতির, বিশে**ষতঃ ইংরেজগণের, শাসন বিস্তারের ফলে অধীন জাতিদের মনে বাষ্টায অধিকার লাভের ইচ্ছাও জাগরিত হয়। মহাযুদ্ধের পর পোল্যাও, ফিনল্যাও, ল্যাটভিয়া, এপ্রেনিয়া, চেকোল্লো-যুগো#াভিয়। প্রভৃতি বহু পরাজিত জাতির সাধীনতা লাভ দেখিয়া আফ্রিকা ও এশিয়ার অধীন জাতির মনেও স্ববাইনিয়ন্থণের (self-determination) ইচ্ছা প্রবল হট্যা উঠে। ইহাতে সাত্রাস্থাবাদের সহিত জাতীয়তাবাদের সংঘণ উপস্থিত হইয়াছে। কিন্তু জাতীয়তাবাদের শক্তি আন্তর্জাতিক কয়েকটি আন্দোলনের ফলে গ্রাস হইবার সন্তাবন। আছে। শেয়েক্ত আন্দেলিনের ছুইটি রূপ-এক হুইতেছে জাতিদক্ষের (League of Nations) কর্মপদ্ধতি, আর বিভিন্ন দেশের শ্রমিকগণের স্বার্থের একত্ব অন্মভব।

এই হুইটি ঘটনা ছাড়া বিংশ শতান্দাতে আর একটি কাবারও লক্ষ্য করিবার বিষয়। সেটি নারীজ্ঞাগরণ আন্দোলন। রাষ্ট্রকাবারে নরনারীর সমান অধিকার ফ্রান্স ব্যক্তীত সকল প্রধান রাষ্ট্রেই স্বীক্রত হুইয়াছে। পুরুষের ক্রায় নারীও প্রতিনিধি নিশ্মাচন করিবার ও প্রতিনিধি হুইবার ক্ষমতা লাভ করিয়াছে।

বিত্তহীনের রাষ্ট্রীয় অধিকার

কলকারথানার প্রসার, প্রাচ্য জাতির উপর পাশ্চান্তা জাতির অধিকার বিস্তার ও নারীর রাষ্ট্রীয় অধিকার এই তিনটি ঐতিহাসিক ঘটনা আধুনিক রাষ্ট্রচিস্তাকে কি ভাবে প্রভাবান্থিত করিয়াছে এক্ষণে তাহারই আলোচনা করিব। কলকারথানার প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে শ্রমিক আন্দোলন প্রবল আকারে দেখা দিয়াছে। মহাযুদ্ধের সময় ইউরোপীয় জাতিশম্হ সঞ্চিত বিস্ত বায় করিতে থাকে ও দন আহরণে বিরত হটতে বাধা হয়। যুদ্ধের জন্ম প্রমোজনীয় গোলাবাকদ, গাহাজ, ভূবোজাহাজ, এরোপ্রেন, পোষাক প্রভৃতির উৎপাদন সে সময়ে চলিয়াছিল বটে, কিন্তু তাহাতে জাতীয় ধনসন্তার সমৃদ্ধহয় নাই। যুদ্ধের পরে প্রত্যেক ইউরোপীয় রাষ্ট্রেরই জতিয় ধনভাণ্ডার শৃশ্য হইয়া পড়ে। কলে সব দেশেই

বেকারের সংখ্যা অসম্ভব রকম বাড়িয়া যায়। যে-ধন উৎপন্ন হইতে লাগিল তাহার অংশ-বিভাগ লইয়া শ্রমিক ও ধনিকের মধ্যে ভীষণ বন্দ্র দেখা গেল। বুদ্ধে যোগ দেওয়ার জন্ম শ্রমিকদের রাষ্ট্রীয় অধিকারবোদ জন্মিল। তাহারা বুঝিল, বুদ্ধের ঘার। তাহারাই সর্ব্বাপেকা ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে। এক জাতির সহিত অন্ম জাতির বিরোধের অর্থ এক রাষ্ট্রের ধনিক-সম্প্রান্ধিরে সহিত অন্ম রাষ্ট্রের ধনিকদিগের সার্থের সংঘা। বুদ্ধের সময় অনেক ধনিক ধন অর্জ্জন করিবার অন্মায়া স্থযোগ পাইয়াছিল। স্কতরাং শ্রমিকগণ রাষ্ট্রে এমন অবিকার দাবি করিতে লাগিল যাহাতে ভবিষ্যতে আর ধনিকগণ মুদ্ধ বাধাইয়া তাহাদের সর্ব্বনাশ সাধন করিতে না পারে। এই আন্দোলনের দাবি মিটাইবার জন্ম বিভিন্ন প্রকার সমাধান উপস্থিত করিয়াছেন।

সমূহতন্ত্ৰবাদ

শ্রমিকগণের দাবি ও তাহাদের অধিকার লাভের উপায় সমস্কে প্রকো Louis Blanc, J. K. Rodbertus, F. Lassalle প্রভৃতি মনীয়ী গবেষণা করিলেও উহার ঋষি কার্ল মার্কদ। মার্কদ ইতিহাসের মধ্যে ধনিক ও শ্রামিকের আবহুমানকালের দ্বন্ধ, ধনিকের দ্বারা শ্রমিকের নিম্পেষণ ও বিত্তহীন সম্প্রদায়ের ক্রমশঃ সংখ্যাবৃদ্ধি দেখিতে পান। তিনি বলেন, শ্রমিকেরাই ধন উৎপাদন করিয়া থাকে, হুতরাং উংপন্ন ধন তাহাদেরই ক্যায্য প্রাপ্য। ধন ক্রমশঃ কতিপয় মৃষ্টিমেম ধনীর হাতে পুঞ্জীভূত হইতেছে। ইহার ফলে সংখ্যাগরিষ্ঠ বিভ্রহীনের সহিত সংখ্যালঘিষ্ঠ সংঘর উপস্থিত হইবে, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক বিপ্লব আদিবে। তাহার পর শ্রমিকগণ রাষ্ট্রীয় ও বার্ত্তাসম্পর্কীয় সমস্ত ক্ষমতা নিজের হাতে লইবে। তথন ধন ব্যক্তিবিশেষের হাতে না থাকিয়া রাষ্ট্রের হাতে আদিবে, শিক্ষা অবৈতানক হুইবে, প্রম করিতে প্রত্যেকেই বাধা হুইবে ও সমাজ হুইতে শ্রেণী-বিভাগ অন্তহিত হইবে। এই সকল উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার জন্ম সকল দেশের শ্রমিকগণ মিলিত হইয়া আন্তর্জাতিক সঙ্ঘ স্থাপন করিবে ও কার্য্যে অগ্রসর হইবে।

মার্কপকে গুরু মানিদ্ধা বিত্তহীনের রাষ্ট্রীদ্ধ অধিকার লইদ্বা বিভিন্ন মতবাদ স্ট হুইমাছে। ইহার মধ্যে Collectivism

বা সমহতন্ত্রবাদ সর্ববপ্রথমে প্রচারিত হয়। ইহার মূল উদ্দেশ্য বন-উৎপাদনের উপায়গুলি অর্থাৎ কলকার্থানা, রেল ষ্টামার, জমি প্রভৃতি রাষ্ট্রের হাতে আনা ও রাষ্ট্রকর্ত্তক সর্ব্বসাধারণের উপকারার্থ নিয়ন্থিত ও পরিচালিত করা। ইংলণ্ডে ১৮৮৪ খুষ্টাব্দে সিডনী ওয়েব ও তাঁহার ভাবী পথী, বার্ণার্ড শ. মিসেস বেসান্ট প্রভৃতি মহামনীযাসম্পন্ন নরনারী ফেবিয়ান সোসাইটি নামে একটি সভ্য স্থাপন প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। করিয়া সমহতন্ত্রবাদ তাহার৷ কেহই সাধারণ শ্রমজীবী নহেন, তাঁহাদের লেখাও মুটে মজুরের জন্ত নহে। তাঁহার। শ্রমজীবীদিগকে সংক্র করিয়া রাষ্ট্রীয় বিপ্লবের সাহাযো অর্থনৈতিক সংস্থার করিবার পক্ষপাতী নহেন। তাঁহার। সমাজভন্নবাদের মনোভাব আনিবাব জন্য কতকণ্ডলি প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। তাহাতে তাঁহারা ধন ও ভূমির উপর গণতক্ষমূলক রাষ্ট্রের একচেটিয়া অধিকার স্থাপনের ব্যবস্থা দেন। রাষ্ট্রের পরিচালনার ভার রাজনীতি উপজীবী ব্যক্তিদের হাতে না রাপিয়া বিশেষজ্ঞদিগের উপর ক্রন্ত করা হউক, এই মতের দারা প্রভাবান্বিত হইয়া জার্মানী, ইংলও ও আমেরিকার যুক্তরাইে সমাজতম্বাদী রাজনৈতিক দলের উদ্ভব হয়। ঐ সকল দেশে কারবার ও কারখানা এক বিশালকায় হইয়া উঠিয়াছে যে রাষ্ট তাহার কর্ত্তর গ্রহণ করিতে পারে। জার্মানীতে সমহ-তম্বাদের কতকগুলি নীতি অম্বস্তুও হইয়াছিল। কিন্তু আধনিক চিন্তানায়কগণ সমহতম্বাদের অনেক দোষের উল্লেখ করিছ। থাকেন। তাহার মধ্যে প্রধান এই যে. রাষ্ট্রের কর্মচারিবৃন্দ বা বুরোক্রেসী জাতির অর্থনৈতিক স্বার্থপরিচালনার উপযুক্ত নহে। তাহাদের হাতে অতিকায় কারথানা ও কারবার আদিলে ঘুষ ও পক্ষপাতিত্ব, অক্ষমতা ও অত্যাচার বৃদ্ধি পাইবার সম্ভাবনা।

অরাইতন্তবাদ

উনবিংশ শতাকীর মধ্যভাগে অরাষ্ট্রতম্বের (Anarchism) প্রভাব দেখা দের। এই মতবাদী ব্যক্তিগণ ব্যক্তিষাতম্বের এতদ্র বিধাসশীল যে, ইহার। মনে করেন, রাষ্ট্রপরিবার ও সমাজবন্ধনের ঘার। ব্যক্তিত্বের বিকাশের বিল্প হয়। বিংশ শতাকীতে এই মতের প্রধান পোষক ছিলেন ক্ষিয়ার প্রিক্ষ

ক্রপট্কিন। তিনি প্রাণিতত্ত্বিদ্যার অমুসরণ করিয়া হির করেন যে, শাসন ও আইনের দ্বারা ব্যক্তিকে বন্ধ না রাখিয়া পরস্পারের সাহায্য করিবার সংস্কারের প্রতি শ্রদ্ধাবান হওয় প্রয়োজন। তাহার দ্বারাই সমাজ সংগঠন রক্ষা পাইবে। তাঁহার মতে আইন ও শাসন কেবলমাত্র আধুনিক শ্রেণী-বৈষমাকেই চিরস্থায়ী করে। স্বভরাং বাধ্যভামূলক রাথের উচ্ছেদসাধন করিয়া স্বাধীন ব্যক্তিগণের স্বাধীন সভ্যস্থ গঠন কর। উচিত। ব্যক্তিগত সম্পত্তির বিলোপসাগ্র করিলে জেল, পুলিস, আইন, আদালত, হাকিম ও ভক্ষা কিছুরই প্রয়োজন থাকিবে ন**া অরাইবাদিগণ** রাজের প্রয়োজনীয়ত। একেবাবেই স্বীকার করেন না। কিং সমাজের বর্ত্তমান অবস্থায় রাইশক্তি না থাকিলে ব্যক্তির সহিত ব্যক্তির, সভেষর সহিত সভেষর ও সভেষর সহিত বাক্তির সমন্ধ নিরূপণ ও নির্দ্ধারণ করিবার কোন উপায় থাকিবে না। নিটশের অতিমানববাদ এই অরাষ্টভয়েওট অন্য রূপ। তিনি পরাক্রমশীল ব্যক্তির উপাসক। ভাগত মতে তুর্বলের উচ্ছেদ্সাধন করিয়া প্রাক্রান্ত বাহিত্র যদি ভোগ্যবস্তুর উপর কর্ত্তত্ব স্থাপন করে তবে স্থাড়ের কল্যাণ সাধিত হয়।

উৎপাদক-সঙ্ঘ-তন্ত্রবাদ

অবাইতম্বাদের ক্রায় উৎপাদক সঙ্গ-তম্বাদও (Syndicalism) রাষ্ট্রে প্রতি শ্রন্ধাহীন। এই মতবাদ প্রাগন্যটিক দর্শনবাদ, মার্কদ্-এর সমূহতন্ত্রবাদ ও ক্রপট্কিন স্থিতনে অরাইতম্বাদের উছত। মতবাদীরা বৃদ্ধিবৃত্তির উপর তত জোর দেওয়া অপেশ ভারকামনা ও সংস্থারের প্রভাবে জীবনকে পরিচালিত 🍪 শ্রেষ্ট মনে করেন। সংগঠন ও শাসনের ছারা মানবের বাহিন বিকাশের বিশ্ব হয় বলিয়া ইহার। মনে করেন। এক এক শ্রেণীর বন্ধর উৎপাদকগণ সভ্য গঠন করিবে ও নিজের নিজেদের কাজ নিয়ন্তিত করিবে। ধন এই সকল সংশা সাধারণ অধিকারে থাকিবে। সক্স সভ্য অবশেষে গুড় হইয়া এক মহাসক্তেম পরিণত হইবে। ধনিকের হইতে প্রধান প্রধান দ্রবা উৎপাদনের যন্ত্রপ্রলি উদ্ধার করিবাং জ্ঞ্ম ইহারা দেশব্যাপী সাধারণ ধর্মঘট করিবার পক্ষণাতী

তেদিন পর্যান্ত এইরূপ সকল শ্রেণীর শ্রমিকের সমবেত ।
ধ্র্মণ্ট উপস্থিত না করা যায় ততদিন প্রয়ন্ত শ্রমিকের। যেন
না দিয়া ধনিকের অধীনে কলের কান্ধ্র করিয়া যায়।
ভাহারা যেন সকল প্রকারে নিম্নোগকারীকে কাঁকি দিতে
চেষ্টা করে, কল বিগড়াইয়া দিতে যরবান হয়, উৎপন্ন জব্য
নাহাতে পরিন্ধারের পছন্দসই না হয় তাহার দিকে সত্র্ক
নৃষ্টি রাথে। এইরূপে ধনিকের ক্ষতি করিতে পাকিলে
ভাহার। বাধা হইয়া উৎপাদনের উপায়সমূহের উপর কন্তৃত্ব
দ্যানিক্রে ছারা কেমন করিয়া যে দনসম্পত্তির কন্তৃত্ব
শ্রমিকনের হাতে আদিবে সে-সম্বন্ধে স্থপ্পত্ত ধারণা প্রেমন
করেন না। উৎপাদক-সন্তেথর হাতে যদি সকল ক্ষমতা
ন্যান্থ হয় তবে পরিদারদের উপর যে অভ্যাচার হইবে না
ভাহা কে বলিতে পারে প

উংপাদক-সঙ্গ্য-তত্ত্বাদ ফরাসী দেশেই স্মধিক প্রভাবশীল হইল্লা উঠিয়াছে। ফরাসী চিস্থাবীর Georges Sorel. Edmand Beeth ও Paul Louis এই মতের পোশক।

নৈগ্ম-সমাজতন্ত্রবাদ

সমহতম্বনাদ ও উৎপাদক-সুজ্ম-তম্ববাদের বিবোধের শামঞ্জ ও সমন্বয়ের উপর নৈগম সমাজতমুবাদ বা Guild-Socialism-এর প্রতিষ্ঠা। এই মতের প্রধান পরিপোষক ইংলওবাসী এমৃ-জি-হব সন ও জি-ডি-এইচ কোল্। ইংহারা কেবলমাত্র উৎপাদকের স্বার্থ দেখেন না. পরিন্ধারের স্বার্থের প্রতিভ মনোযোগ দিয়াছেন। শ্রমিকগণ নিজ নিজ শিল্প অন্নসারে নিগ্নে সভ্যবদ্ধ হইয়। উৎপাদনের নিয়ন্ত্রণ কবিবে ও রাষ্ট্র পরিন্দারদের প্রতিভূম্বরূপ উৎপাদনের যন্ত্র, ধন ও ভূমির উপর স্বামিত্ব স্থাপন ও রক্ষা করিবে। শিক্ষার ধর্মের, ধন-উৎপাদনের, খেলাধুলার ও মেলামেশার প্রতিষ্ঠানগুলি নিজ নিজ ব্যাপারে সম্পূর্ণ কণ্ড়ত্ব করিবে। রাষ্ট্র এই সকল প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধিদের দ্বারা গঠিত হইবে ও একান্ত প্রয়োজন ব্যতিরেকে অক্সান্য প্রতিষ্ঠানের উপর হস্তকেপ করিবে না। ইহাদের মতে রাষ্ট্র ট্রেড ইউনিয়ন, হরিসভা, বিদ্যালয়, ফুটবল ক্লাব প্রভৃতির তায়ে সমাজের একটি প্রতিষ্ঠান মাত্র-কিন্তু একমাত্র সামাজিক প্রতিষ্ঠান নহে।

স্থুতরাং রাষ্ট্র সর্ব্বশক্তিমানত্ব দাবি করিতে পারে না ও অন্যান্য সামাজিক প্রতিষ্ঠানের উপর কর্ত্তত্ব করিতে পারে কোন কোন নৈগ্য-স্মাজতন্ত্রবাদী রাষ্ট্রের হাতে খবিদারদের স্বার্থরক্ষার ভারও দিতে চাহেন না। তাঁহার। উৎপাদকদের সভ্যের ত্যায় খরিদারদের সঙ্গ হওয়া প্রয়োজন মনে করেন। রাষ্ট্রের হাতে কেবলমাত্র কশ্মচারীদের কায্য প্রাবেশ্বন, আন্তর্জাতিক সমন্ত্র পরিচালনা, শিল্পকলা ও শিশার উন্নতিবিধান কার্যা লস্ত থাকিবে। শ্রমজীবী ও মুক্তিক্ষজীবী ব্যক্তিদিগের শ্রমবিভাগ অনুসারে যে-সকল নিগম থাকিবে তাহারাই বেতন, কাধ্য করিবার সময়, প্রণালী ও উংপন্ন দ্রব্য বা বিষয়ের মূল্য নিরূপণ করিয়া নিবে। বৃত্তমান রাষ্ট্র একদিকে যেমন সমস্ত ধনসম্পত্তির স্থামিত্ব অর্জন করিয়া শক্তিশালী হুইবে, অন্তদিকে তেমনি অর্থ নৈতিক ধন্ম ও শিক্ষা সন্ধনীয় বিষয়ের কট্ন পরিহার করিয়া দুর্মল হুইয়া পড়িবে। এক **সর্ধ্বশ**ক্তিমান্ গণতন্ত্রের পরিবর্ত্তে চুইটি গণতম প্রতিষ্ঠিত হুইবে— এক রাষ্ট্রীয়, অপর অর্থ নৈতিক। এইরূপ বাবস্থার ফলে সমাজ-জীবনের বিরোধ ও অসামগুণ্ডা দৈলা ও তুর্দশা, কুদংস্কার ও বর্ধরতা তিরোহিত হুইবে বলিয়া আধুনিক অনেক্ চিস্তানায়ক বিশ্বাস করিয়া থাকেন। শ্রমিকগণ প্রভুর বেতনভূক্ কীতদাস মাত্র না হুইয়া, নিজ নিজ কাথ্যে বিচারবৃদ্ধির ব্যবহার করিতে পারিবে ও কারুশিল্পের সৌ-দ্যাদাধনে বঙ্গুবান্ হইবে। মাক্সি যে ধনিকনিয়াতন-প্রস্তুত রাষ্ট্রের দ্বারা শ্রমিকের সর্পনাশসাধনের কথা বলিয়াছেন তাহা অন্তর্হিত হুইবে, তাহার স্থলে ব্যক্তিম্বের পূর্ণ বিকাশের উপর প্রতিষ্ঠিত, পরস্পরের সেবা ও সাহায্যের দ্বার। সংবদ্ধ জনমত্রিদ্ধিত রাষ্ট্রের সৃষ্টি হইবে।

এই মতের বিরোধীগণ বলিয়া থাকেন যে, রাষ্ট্রের একাধিপতা নই হইয়া গেলে সমাজের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের মধ্যে যোগ-সগন্ধ স্থাপিত হইবে কিরপে এবং পরস্পরের মধ্যে বিরোধ মিটাইবে কে? বিভিন্ন প্রকারের প্রতিষ্ঠানের গুরুত্ব অন্ত্যাবের রাষ্ট্রে তাহাদের প্রতিনিধি লইবার কথা নৈগম-সমাজতন্তবাদীর। বিলিয়া থাকেন; কিন্তু বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের গুরুত্ব লইয়া যে-বিবাদ উপন্থিত হইবে তাহ। মিটাইবে কে? আমার মনে হয়, এই-সব ভোটগাট বাধা সামাজিক সদিচ্ছাঘার। দূর করা অস্ত্রুব নহে। পরে দেখাইব যে আধুনিক রাষ্ট্র কির্থপরিমাণে

নৈগম-সমাজতম্বের পথে অগ্রসর হইয়াছে ও কালক্রমে আধনিক চিন্তানায়কগণের এই মতবাদ সমাজে গৃহীত হইতে পারে। জাতি ও কর্মভেদের উপর প্রতিষ্ঠিত হিন্দুসমাজে আহেলা বিলাতী গণতন্ত্রের অমুকরণ অপেক্ষা নৈগম-সমাজতন্ত্রের প্রতিষ্ঠা সহজতর কার্য বলিয়া আমার মনে হয়। ভারতীয় রাষ্ট্র, রেল প্রভৃতি यानवारन ও मःवान जामान-প্रमातन উপायछनि, वनम्मश ও ভূমির স্বামিত্র অর্জন করিয়াছে। কে বলিতে পারে যে. যদি কোন দিন বলশেভিক-বাদ সত্যসত্যই ভারতে প্রবেশ করিতে চেষ্টা পায় তবে তাহার সহিত নৈগম-সমাজতশ্বের আপোষ হইয়া আমাদের দেশের জনসাধারণের মনস্তব ও প্রথামুধার্মী এক নববিধ রাষ্ট্রের উদ্ভব হুইবে না ৮ ভারতবর্ষে নিগম্মভা এককালে খুবই প্রভাববিস্তার করিয়াছিল: ভারতের অস্তর-পুরুষ থেদিন অন্তকরণের মোহনিদ্রা ত্যাগ করিয়া জাগ্রত ও আত্মন্ত হইবেন, সেদিন আবার যে নৈগম-সমাজতন্ত্রের উপর রাষ্ট্রব্যবস্থা স্থাপিত হইবে ইহা অসম্ভব কল্পনা না-ও ২ইতে পাবে ৷

লেনিনবাদ

লেনিনের মতবাদ বিংশ শতান্ধীর রাষ্ট্র ও সমাজকে প্রবলভাবে আন্দোলিভ করিয়াছে। একদল লোক লেনিনের মতবাদকে বাস্থবক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম যথাসক্ষম্ব পদ করিয়াছে। তাহাদের দুঢ়বিখাস, বিখমানবের মুক্তিসাদনার জন্ম লেনিনবাদের প্রচার ও প্রতিষ্ঠা করা একান্ত প্রয়োজন। অপর একদল লোকও অন্তরের সহিত বিশাস করে যে, সমাজে উচ্ছ খালতা ও নৈতিক উন্মার্গগামিতা আনয়ন করিবার জন্মই লেনিনবাদের উৎপত্তি। লেনিনের মতবাদ লইয়া সপক্ষে ও বিপক্ষে যেরূপ আন্দোলন ও মতদ্বৈধ দেখা গিয়াছে, সেরূপ বিতক ও বিতণ্ডা অন্ত কোন মতবাদ লইয়া কোন গুগে উপস্থিত হয় নাই। তাহার উপকারিতা বা অপকারিত। সম্বন্ধে মতভেদ যথেষ্ট থাকিলেও বিংশ শতাব্দীর চিম্ভান্তগতে লেনিনের যে একটি বিশিষ্ট স্থান আছে সে-কথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। আমরা প্রথমে লেনিনের মতবাদের মূলস্ত্র-গুলি বিবৃত করিয়া পরে ফ্যিয়ার রাজনীতির মধ্যে তাহা কিরপে প্রবৃক্ত হইমাছে ও কিরপ ফল উৎপাদন করিমাছে ভাহার বিচার করিব।

বিংশ শতান্দীর বিশিষ্ট রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক আবহাওয়ার মধ্যে লেনিনের মতবাদের জন্ম হইয়াছে। বিংশ শতান্দীর অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে ধন ও ধনিকের বে প্রাধান্ত দৃষ্ট হয় তাহাকে ক্যাপিটালিজম্ বলে। ধনিক-প্রাধান্তই রাষ্ট্রক্ষেত্রে নব সাম্রাজ্ঞান্তক জন্ম দিয়ছে। লেনিন সাম্রাজ্ঞাবাদকে 'ধনিক-প্রাধান্তের মুম্মু অবস্থা' বলিয় বর্ণনা করিয়াছেন। তাহার মতে ধনিক-প্রাধান্তের মধ্যে অনেকগুলি বিরোধ দেখা য়য়—সেই বিরোধের সংঘাতে বিপ্লব অবস্থান্তাবী হইয়া উঠে।

সামাজ্যবাদ ধনিক ও শ্রমিকের মধ্যে দূর্ব ও ব্যবধান আরও ব্যাপক করিয়। তুলিয়াছে। ধনিকর। উৎপাদনের উপায়গুলি ট্রাষ্ট্র, সিতিকেট প্রভৃতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সঙ্গের দার নিজেদের একচেটিয়। অধিকারে রাখিয়ছে। শ্রমিকের ট্রেড ইউনিমন্, সমবার রাজনৈতিক দল প্রভৃতির ঘার তাহাদের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিয়া বিশেষ কোন হ্রবিধ আদায় করিতে পারিতেছে না। লেনিন বলেন, এরপ অবস্থায় শ্রমিকেরা হয় ধনীদের নিকট আহামমর্শণ করিছা কারক্রেশে জীবনধারণ করিবে, না-হয় অভ্যাচারে সংশ্রুম হইয়া বিপ্লব করিবে। ধনিক-শ্রমিকের বিরোধ সধ্যে লেনিনের এই মত কতটা যুক্তিসহ আমরা পরে তাহার বিচাব করিবে।

দিতীয়তঃ, সাম্রাজ্যবাদী বিভিন্ন রাষ্ট্রীয় শক্তির মধ্যে ভ্রীফার বিরোধ দেখা দিয়াছে। প্রত্যেক রাষ্ট্রই কলে তৈরি জিনিষের জক্ম কাঁচা মাল পাইতে আগ্রহাছিত। কাঁচা মাল যে-সকল দেশে উৎপন্ন হয়, সেই সব দেশে একচেটিয় অধিকার স্থাপনপূর্কাক টাকা পাটাইয়া লাভবান হইবার ইচ্ছা সকল শক্তির মনেই প্রবল। সেই জক্মই এক শক্তির স্থার্থের সহিত অপর শক্তির বিরোধ বাধিয়া উঠে। পরস্পরের মধ্যে সংঘর্ষের ফলে ধনিক-প্রাধান্মের ভিত্তি শিথিল হইয়া যায় ও শ্রমিক বিজ্ঞান্থের পথ পরিক্ষত হয়।

ধনিক-প্রাধান্ত তথা সাহাজ্যবাদের তৃতীয় বিরোধ ^{বাবে} কতিপয় তথাকথিত স্থসভা জাতির সহিত জগতের লক্ষ লক্ষ অধীন দেশবাসীর সংঘর্ষে। বিজ্ঞোতাগ বিজিত ^{দেশের} ধন আহরণ করিবার জন্ত রেলপথ স্থাপন, কলকারগান প্রতিষ্ঠা ও শিল্পবাণিজ্যের কেন্দ্রখান নির্মাণ করিয়া
াকে। তাহার ফলে বিজিত দেশে একদল বিত্তহীন
মুমিকের ও বৃদ্ধিজীবী নেতার উদ্ভব হয়। তাহারা অবহেলিত
ও অবমানিত হইয়া জাতীয়ভাবে প্রণোদিত হয় ও দেশের
মুক্তিশাধনে আন্থানিয়োগ করে। লেনিনের মতে এই
আন্দোলনে অধীন দেশগুলি শ্রমিক-বিজ্ঞাহের জন্ম প্রস্তুত
চইয়া উঠে।

ধনিক-প্রাণাণ্ডের এই তিন মূল বিরোধ যথন প্রবলম্বপে দেবা দিরাছিল, তথনই লেনিনের মতবাদ প্রচারের স্থাপ উপস্থিত হুইল। রুধিয়ার জারের অন্তুস্ত নীতির ফলে এই তিন প্রকার বিরোধই প্রবল্তন আকারে দেখা দিয়াছিল বলিয়া তথায় পাশ্চাতা জগতের মধ্যে সর্কপ্রথমে ক্রিন্যবাদের প্রতিষ্ঠা হুইল।

লেনিনের মতবাদ একদিনে গঠিত হয় নাই। অনেকে করেন, ১৯১৬ সালে মহায়ন্ধের সময়ে ক্ষিয়ার গুরবুন্ত। দেখিয়া লেলিন শ্রমিক-বিদ্রোহের বাণী ঘোষণা করেন। কিন্তু লেনিন ১৯১৬ খুষ্টান্দের অনেক পূর্ব্ব হইতেই অমিক-বিলোকের কথা ঘোষণা করিয়া আদিতেছিলেন। ক্লয-দ্বাপান গদের সময় ক্রিয়ায় প্রথম বিদ্রোহের সূত্রপাত হয়। সেই সন্ত লেনিন The Provisional Government নামক প্রবন্ধে বলেন—আমাদের দলের এমন ভাবে কাজ করা উচিত (य, किश्वात विश्वव (यन क्रांक मान माज श्रावी ना श्व-ইহা যেন বহুবধবাাপী ব্যাপারে পরিণত হয়। ইহার উদ্দেশ্য নিকট হইতে কয়েকটি কেবলমাত্র কর্ত্তপক্ষের প্রবিধা আদায় করা না হয়; কিন্তু একেবারে সমস্ত কভূত্বের পাংস্পাধন করাই লক্ষা হয়। আমরা যদি সফলকাম হই তবে বি**প্রবের আগুন ইউরোপের সর্ব্বত্ত ছড়াই**য়া পড়িবে। শ্রমিকগণ মধাবিত্ত সম্প্রদায়ের অত্যাচারে পশ্চিম-ইউরোপের জজিরিত হইমা বিদ্রোহ ঘোষণা করিবে। তাহাদের বিদ্রোহে ক্ষিয়ার বিপ্লব আরও শক্তিশালী হইবে ও কয়েক বংসরের বিপ্লব বহুযুগব্যাপী হইবে (গ্রন্থাবলী ৬ষ্ঠ থণ্ড)।

বিপ্লব সর্ব্যপ্রমে কোথায় আবিভূতি ইইবে? এই
স্থান্ধে লেনিন বলেন, যে-দেশে কলকারখানার খুব প্রসার
ইইয়াছে, সেই দেশেই যে বিপ্লবের প্রথম আবিভাব ইইবে
একপ কোন কথা নাই। বরং যেখানে কলকারখানার শক্তি

প্রবল হইয়া উঠে নাই, সেখানেই বিপ্লবের স্চনা হওয়া বেশী সম্ভব।

"The capitalist front will be broken where the chain of Imperialism is weakest, and it is there that the proletarian revolution (which follows upon the defeat of imperialism) must begin." (Leninism by Stalin)

ক্ষিয়ায় উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে কলকারখানার প্রবর্তন হয় ও বলশেভিক বিপ্লবের পূর্ব্বে তাহার প্রসার কেবল কয়েকটি নগরে সীমাবদ্ধ ছিল। কিন্তু জারের যুধ্যমান সালাজনীতির কলে শ্রমিকশ্রেণীর মধ্যে অসম্ভোষের মাত্রা অতাধিক বৃদ্ধি পায়। ধনিক-প্রাধান্য বা capitalism ক্ষিয়ার সমাজে অন্তপ্রবিষ্ট হয় নাই বলিয়াই সেপানে বিপ্লব উপস্থিত করা সম্ভবপর হইয়াছিল। লেনিনবাদিগণ বিশ্বাস করেন, রুষিয়ার পর ভারতব্যে বিপ্লব উপস্থিত হইবে। এ সম্বন্ধে ইালিন লিবিয়াতেন—

"Where is the front likely to be broken next? Again at the weakest point, obviously. Perhaps that will be in British India, where there is young and combative revolutionary proletariat allied to the champions of the movement for national liberation—a movement which is certainly very powerful. In India, moreover, the anti-revolutionary torces are incorporated in a foreign imperialism which has completely forfeited moral credit and has incurred the general hatred of the oppressed and exploited masses."

অর্থাৎ,—ক্ষিয়ার পর কোন্ দিকে বিপ্লব বাধিবে? নিশ্চয়ই থেগানে কলকারপানার প্রভাব এপনও দুর্বল। সম্ভবতঃ ব্রিটিশ-ভারতে ইহা অনুষ্ঠিত হইবে। সেথানে তরুপ ও যুধামান বিপ্লবী বিশ্বহীনদের সহিত জাতীয় পাবীনতা আন্দোলনের নেতাদের মিলনে যে আন্দোলন উপস্থিত ইইয়াছে ভাহা নিশ্চয়ই খুব প্রবল ও শক্তিশালী। অধিকন্ধ ভারতে বিপ্লবিরোধী শক্তি বিটিশ সাম্রাজ্যবাদের সহিত মিনিত হইয়াছে, আর সেই সাম্রাজ্যবাদ সম্পূর্ণরূপে নৈতিক প্রদ্ধা হারাইয়াছে ও নিথাতিত ও অপস্লত জনসাধারণের বিব্বেষ্ডাজন ইইয়াছে।

ভারতবর্ধের জনগণের মনোহৃত্তি বৃঝিতে যে লেনিনবাদিগণ কতদ্ব অক্ষম তাহার পরিচম গ্রালিনের এই উক্তি হইতে পাওমা যায়। ভারতবর্ধের নবজাগ্রত শ্রমিকশক্তির পিছনে জাতীর আন্দোলনের নেতারা আছেন এ-কথা নিঃসন্দেহে বলা যায়, দেশের জনসাধারণ শোষণনীতির বিষমম্ব প্রক্রিয়ার রহম্ম কিছু কিছু বৃঝিতে পারিতেছে এ-কথাও ঠিক; কিছু ভারতবাসী বিত্তহীন সম্প্রদায় যে বলশেভিক বিপ্রবাদের আশ্রম গ্রহণ করিয়া ধনিক-প্রাধান্তের উক্তেদসাধনার্থ দণ্ডায়নান হইবে ইহা কিছুতেই বলা যায় না। ভারতবর্ধ ক্ষমিয়ার স্তাম্ম নতন সভা দেশ নহে, ভারতবর্ধের পিছনে আছে তাহার অতীত

সাধনা। সে সাধনার মৃর্ত্তিমান বিগ্রহ্ সত্যাগ্রহী গান্ধী, বিপ্লববাদী লোনন নহে। হিংসা ও রক্তপাতের পথকে ভারতবর্ষ বরণীয় বলিয়া গ্রহণ করিবে এ-কথা আমরা কিছুতেই বিশ্বাস করিতে পারি না।

কি অবস্থায় উপস্থিত হুইলে দেশবিশেষ বিপ্লবের আশ্রায় গ্রহণ করিতে বাধ্য হুইবে সে-সম্বন্ধে লেনিন তাঁহার "Left Wing Communism—an Infantile Disorder" নামক গ্রন্থে বিচার করিয়াছেন। তিনি বলেন,—

"নিৰ্ধাতিত জনদাধারণ যদি ৰবিতে পারে, তাহারা যেভাবে জীবন যাপন ক্ষিত্রেছে সেরপ্রতাবে জীবন ধারণ করা অসম্বর ও যদি ভাছারা পরিবর্তনের দাবি করে তাহা হইলেই যে বিপ্লব আনিবে তাহা নহে। শোষণকারিগণের পক্ষে প্রবৃত্তন উপায়ে শাসন করাকে অসম্ভব করিয়া তলিতে চইবে। যতক্ষণ প্ৰয়ন্ত না নিয়শ্ৰেণীর লোকের নিকট প্রচলিত ব্যবস্থা অসহনীয় হট্যা উঠে ও উচ্চাশ্রীর লোকের। নেই ব্যবস্থা চালাইতে অপারণ হয় তত্ত্বল প্রয়াজ বিপ্লব জ্বয়ী হইতে পারিবে না। ভাহা হইলে দেখা যাইভেছে. বিপ্লবের জন্ম চইটি ঘটনার প্রয়োজন। প্রথমতঃ শ্রমিকগণের মধ্যে অবিকাংশ বাজির--অন্ততঃ নিজেদের থার্থসম্বন্ধে সজাগ লোকের-স্পর্যতঃ উপলব্ধি করা চাই যে বিপ্লব অবণ্য প্রয়োজন উহারা মৃত্যপুণ প্রাপ্ত করিতে প্রস্তুত। দ্বিতীয়তঃ এমন শিপন্ন অবস্থায় পতিত হওয়া চাই বেন নিতাক অজ্জনেরাও বাজনীতির ক্ষেত্রে আদিয়া পড়ে। ইয়ার ফলে গ্রন্মেণ্ট এত চক্ল ভুট্যা পুড়িবে যে, বিপ্লবীগণ অনায়াদেই ভাহার ধ্বংস্থাধন করিতে পাবিষে।

কিন্তু এক দেশে বিপ্লব করিয়াই বিত্তহীন শ্রমিকগণ নিশ্চিত্ত থাকিলে চলিবে না—

"In any country, the victorious revolution must do its utmost to develop, support and awaken the revolution in all other countries."

লেনিনের মতে বিপ্লবের আন্ত উদ্দেশ্য Dictatorship of the Proletariat এবং মৃথ্য উদ্দেশ্য Socialism-এর পূর্ব প্রিভিষ্ঠা। Dictatorship of the Proletariat বা বিত্তহীনের গথেজ্ঞশাসন বলিতে লেনিন 'লেবার' দলভুক্ত বাক্তিদের শাসন বৃর্বেন না। ইংলপ্তে 'লেবার পার্টির হাতে এক সময়ে শাসনভার ছিল—কিন্তু লেনিনের মতে ঐ ঘটনার সহিত Dictatorship of the Proletariat-এর কোন সম্বন্ধ নাই। কেন-না, এরপ দল প্রচলিত অর্থনিতিক ব্যবস্থার সহিত আপোষ করিবার প্রশ্নাসী। লেনিন Dictatorship of the Proletariat-এর সংজ্ঞা এইরপে নির্দেশ করিয়াছেন, "বিত্তহীনের গথেচ্জ্ঞশাসন অর্থে মধ্যবিত্ত সম্প্রদারের উপর বিত্তহীনগণের আইনের দ্বারা অনাবদ্ধ, জ্যোরের উপর প্রভিষ্ঠিত, নির্যাতিত প্রমিকশ্রেণীর সহাত্ততি

ও সমর্থনের উপর স্থাপিত শাসন ব্রায়। (Lenin, The State and Revolution)

মধাবিত্ত সম্প্রদায় যে জাতীয় ধন-উৎপাদনের সভাগত ইত| মার্কদের একটি এই ভ্রান্তির উপর লেনিনের মতবাদেব अर्थिको । स উৎপাদনের পক্ষে প্রমিকদের মধাবিত্ত সম্প্রদায়ভক্ত ইঞ্জিনীয়ার, মানেজার ও পরিচালকে কার্যাও দেইরূপ প্রয়োজনীয়। লেনিনবাদিগণ ছোট তে কলকারখানা রাষ্ট্রে ছারা বাজেছাপ্ত করাইয়া লইয়া নিয়োগকারী সম্প্রদায়ের ভোটের অধিকার না দেওয ক্ষিয়ার অর্থ নৈ তক উন্নতির মলে কুসারাঘাত ক হইয়াছিল। ১৯২১ সালে Nep বা New Econom Policy নব অর্থ নৈতিক পদ্ধা লেনিন অবলম্বন করে-তাহাতে ছোট ছোট কারখান। প্রাভৃতি আবার মধ্যতি সম্প্রদায়ের হাতে প্রদান করা হইয়াছে। ভ্রমামিত্রও রাটে প্রকৃত অধিকারের মধ্যে না রাখিয়া ছোটখাট কুয়িজীবা হাতে দেওয়া হইয়াছিল। অথাৎ 'নেপ' ধনিকবাদের স্থি কিছুকালের জন্ম আপোষ স্থাপন করে। কিন্তু ভূমানি বহুসংখাক ব্যক্তির মধ্যে বিভাগ করিয়া দেওয়ায় ক্ষ্যি লোকের জীবননির্বাহোপনোগী শশু উৎপন্ন হইতেছিল ন স্তুতরাং ১৯৩০ সালে ভোট ভোট সম্পত্তি যোগ করিয়া বছ সম্পত্তি গঠনের ও রাষ্টের দ্বারা তাহ। চাধ করাইর চেষ্টা চলিতেছে। ইহাতে কার্থানার শ্রমিক প্রভতির স্থ हरेद वर्त्ते. किन्न क्रयकरमंत्र भरमा अमरलास्यत्र भाज। आ বৃদ্ধি পাইতেছে।

বলশেভিক রাষ্ট্রের গঠন পর্যাবেক্ষণ করিলে দেখা বিশিক্ত বাষ্ট্রের গঠন পর্যাবেক্ষণ করিলে দেখা বিশিক্ত বিশ্বনিষ্ট করিলে তেথা করিব প্রান্তি বিশ্বনিষ্ট রহিয়াছে। ইহা গণতন্ত্রের প্রচলিত ধারণ বিরোধী। কর্মনিষ্ট পার্টির মাত্র যাট লক্ষ্ক লোগেরাষ্ট্রীয় অধিকার ও ক্ষমতা আছে, অবশিষ্ট কোটা বে লোক রাষ্ট্রীয় ক্ষমতাশৃত্য। আমেরিকায় প্রমিকের গাঁধনিকের স্বার্থসমন্ত্র বিনাদ্ধন্দে উপস্থিত হইতেছে। প্রত্ব বগণেভিকবাদীদেব যে বিশ্ববশ্য তাহার আশ্রম না লাইবিভবিয়তের সমাজ শান্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পার্থ

শার ব্যক্তিগত সম্পত্তি নাশ কর। কেবলমার বাইের দার।
সন্তবপর নহে। জনসাধারণের মন হইতে স্বার্থনাসনা দ্রীভূত
হইয়া স্থান আধ্যায়িক বোধের বিকাশ হইবে তগনই বলশেভিক
নীতির সাফল্য আসিবে। সে কাথ্য মূলতঃ ধর্মবোধের উপর
স্থাপিত। রাষ্ট্রীয় আইন কেবলমাত্র মানসিক অবস্থার ও
ভাবের বহিবিকাশ, এই সত্য বলশেভিকবালীদের উপলব্ধি
করা প্রয়োজন।

আধুনিক রাষ্ট্র ও সমূহতন্ত্রবাদ

ইউরোপের আধনিক রাষ্টে শ্রমিক রাষ্ট্রীতির মল্পুর্গুলি লীকত হুইয়াছে। মহায়ন্ত্রের পর জার্মানী, পোলা।ও. জকালো জাকিয়া, যগোলা জিয়া, এপ্রেনিয়া, ফিনলা ও, লাটি জিয়া প্রভৃতি বাষ্ট্রের উদ্ভব হুইয়ছে। উনবিংশ শতাব্দীর লিবারালে গণের বাষীয় দর্শন যাহা কেবলমাত ব্যক্তি-স্বাত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত ও যাহাতে রাষ্ট্র কেবলমাত্র প্রলিসের কাজ করিবার পুরা বর্ত্তমান তাহ। সম্পুর্ণরূপে পরিতাও হইয়াছে। স্বর্থ নৈতিক সম্ভাৱে রা**ষ্টায় সম্ভা^ৰ হইতে** বিভিন্ন সমাজ্জীবন-বিকাশের শক্ষ শ্রহণীবীদের স্তথ-সাচ্চনের প্রয়োজন সর্বাপেক। অবিক. জাশ্মানীর নতন কনষ্টিটিউশ্সনের <u>ব্যক্ত হন্ত্যাচে।</u> "জাতির এর্থ নৈতিক জীবনের ং: বাব্যম্ব আছে শংগ্যন স্থবিচারের উপর প্রতিষ্ঠিত হইবে ও যাহাতে সকলে ভালভাবে জীবনযাত্রা নির্কাহ করিতে পারে ভাহার ব্যবস্থা ভট্রে।" এক্লৈনিয়ার কন**ষ্টিটিডা**নের ২৫ ধারায় আছে, "अर्थ देनस्किक ব্যবস্থা এরপভাবে নিয়ন্ত্রিত হইবে নহুগোর উপযোগী জীবন্যাত্র নিকাহের উপায় সকলের হস্তগত হইবে।" পোলাণ্ডের কনষ্টিটিউক্সনে আছে যে শ্রমজীবীদের ক্রখ-স্থবিধা দেখ। রাষ্ট্রের অন্যতম প্রধান কর্তবা। শহরূপ ব্যবস্থা ফিনল্যাণ্ডের ও যুগোশাভিয়ার কন্তিটিউলনে~ গৃহীত হুইয়াছে। উনবিংশ শতাব্দীর লিবার্যাল মতের সম্পূর্ণ বিরোধিতা করিয়া যুগোলাভিয়ার কনষ্টিটিউখনে (২৬ ধারা) স্পষ্টই লিখিত হইয়াছে-

"The Government has in the interest of the whole and based upon the spirit of the law, the right and duty to intervene in the economic affairs of its citizens in the spirit of justice and for the prevention of social adversity."

বনসম্পত্তির উপর ব্যক্তিগত অধিকার এই সকল নবরাষ্ট্রে শীসক হইলেও, রাষ্ট্র সাধারণের স্বার্থের প্রতি লক্ষা রাখিয়া ব্যক্তিগত সপ্তির অধিকাংশ বা সর্বাংশ প্রয়োজনমত অধিকার করিয়। লইতে পারিবে এই মত গৃহীত হইয়াছে। জার্মানীর নবরায়ে অর্থনৈতিক সমগ্রা সমাধানের জন্ম ইকনমিক্ কাউন্সিল স্থাপিত হইয়াছে তাহাতে শ্রমজীবীদের কর্তৃত্ব স্বীকৃত হইয়াছে।

ব্যক্তি, জাতি ও বিশ্ব

উল্লিখিন মতবাদ ও রাষ্ট্রীয় বাবস্থা পর্যালোচনা করিলে দেখা যায়, সমাজ-জীবনে সদিচ্ছা ও সন্তাবপ্রশাদিত ব্যাপক সহাত্মভৃতি ও একত্মবাধের বিকাশ হইতেছে। এই নবভাবের উদ্দেশ্য ব্যক্তি হব পূর্ববিকাশ সাধন করা। ব্যক্তি নিজেকে একক বিচ্ছিত্র ও সভাগ ভাবে না দেখিয়া বিরাট সমাজ-জীবনের অংশমাত্র ৬ সমাষ্ট্রির স্বার্থে এই ভাবে উদ্বুদ্ধ হন্তবে।

জাতিবিশেষের মধ্যে যেমন বিভিন্ন শ্রেণীর স্বার্থ বিরোধের সমন্বয় বাবে বাবে সাধিত হুইতেছে তেমনি বিভিন্ন জ্বাতীয় রাষ্ট্রের মধ্যেও স্বার্থের একম উপলব্ধি হইতেছে ও বিরাট গারুজ্বাতিক জীবন্যাত্রার পথ পরিষ্কৃত **হইতেছে।** প্রতি লক্ষ্য স্থানের মনাদর আধুনিক চিন্তাধারার প্রধান বৈশিষ্টা। একদিকে যেমন স্বরাষ্ট্রনিমন্ত্র নীতি প্রাধীন জাতিদিগকে স্বাধীনতা-অজ্জনের দিকে উন্মুখ করিয়া তুলিয়াছে ও তলিতেছে, অন্য দিকে তেমনি বিশ্বজাতি সঙ্গ (League of Nations), বিশ্ববুক সূত্ৰ (League of the Youth of the World), সামাজাবিরোধী সঙ্ঘ (Anti-Imperialist League), আন্তৰ্জাতিক শ্ৰমিক সঙ্গ (International Labour Conference) ও আন্তজ্ঞাতিক অৰ্থ নৈতিক দঙ্ঘ এক রাষ্ট্রের সহিত অপর রাষ্ট্রের মিলন সাধন করিতেছে। ন্যাশ নালিজম বা জাতীয়তাবাদের মধ্যে যে হিংসার বিষ রহিয়াছে তাহা দূর করিবার জন্ম পৃথিবীর বছ শ্রেষ্ঠ মনীষী আজ বিশেষভাবে চেষ্টিত হইতেছেন।

পরিশেষে বলিতে চাই, আধুনিক রাষ্ট্রচিস্তার ধার সমাজতব, মনন্তব, প্রাণবিদ্যা প্রভৃতি নব নব বিজ্ঞানের ধার। প্রভাবাদ্বিত হইন্না পরিপুষ্ট হইতেছে ও মানব-সমাজে সংঘাত ও স্বার্থবিরোধের অবসান করিন্না বিশ্বশান্তি আনমনের প্রন্তাস পাইতেছে।

ব্যথা-সঙ্গম

শ্রীরাধিকারঞ্জন গঙ্গোপাধ্যায়

বনমালী স্থপুরুষ কিন্তু বংশমষ্যাপায় কিছু থাটে বলিয় অতি অল্প বন্ধসেই একটা মধ্যান্তিক ঘা খাইল।

তাহার পূর্ব্বপুরুষ্ধর মধ্যে কে একজন না-কি জন পাটিত।

বনমালীর অপেক্ষাও আঘাতটা যাহার বেশী লাগিয়াছিল নে বনমালীর পিতা ঋষিবর। ঋষিবরের অবস্থা মাঝারি রকমের নমালী প্রামের ইংরেজী স্কলে দিতীয় শ্রেণী পর্যায় পড়িয়াছে—তাহার উপর সে স্কন্দর স্থপুরুষ বলিয়া থাতে তেই এতগুলি স্থযোগের উপর নির্ভর করিয়া ঋষিবর একেবারে বছ গাছে নৌকা গাঁধিতে উঠিয়া-পড়িয়া লাগিল। লাও সেপ্রায় বসাইয়াছিল, কিছু একান্ত অতর্কিতভাবে বংশম্যাাশার কথাটা ঝড়ের মত উঠিয়া পড়িয়া তাহার দৃষ্টির সন্ম্য গ্রহণ্ড স্মায় ভাসাইয়া লাইয়া গেল।

গ্রামের সকলে ঋষিববের শোকে হাহাকার করিক. আবার থুনীও হুইল।

্যেমন ছোট হয়ে বড় আশা, ঠিক উপযুক্তই হয়েচে।
শ্বিষর ইহারই কিছুদিন পরে মৃত্যুব শীভেল ক্রোড়ে।
আশ্রয় লইল, কিন্তু বড় হঠাৎ।

णान्तात विन्न, मझाम (द्रांग L

লোকে বলিল, কি দাওটাই না বসাচ্ছিল। পাচ-পাচটি হাজার টাকা। এত বড় আঘাতটা সামলানে কি বড় সোজা। প্রনামলী সংসারধর্ম গ্রহণের পূর্বেই সংসারের প্রতি বীতম্পৃত্ত হুইয়া একদিন সকলের অলক্ষ্যে গ্রাম ছাড়িল। পিতার মৃত্যুর পরে তাহার আপনার বলিতে কেত্ রহিল না, সংসারের প্রতি তাই টান থাকা কিছু সাভাবিক্ত না, কিছু অপ্যশ্ মাথায় করিয়া ফিরিতে সে আরও অসমর্থ, চেষ্টাও তাই করিল না।

গ্রামের লোক প্রাণ ভরিয়া হাসিক।

গ্রুকার তীরে ছোট একটি আশ্রমের মত।

যোগাচার্যের তেন্ধোদ্দীপ্ত সৌম্য শাস্ত চেহার। বন্মতা মনে বড় ধরিল। এমনই একটি লোকের সন্ধানে সে ু এতদিন ঘুরিয়া বেড়াইয়াছে। যোগাচার্যের আশ্রমে চারি ছার ছিল —তাহারা যোগাচার্যের নিকট বেদ অধ্যয়ন করিত বনমালী ছাত্রশ্রেণীভূক হওয়ার জন্য আবেদন জানাই। আবেদন গ্রাহার ইইল।

যোগাচাথ্য তাহার নাম জিজ্ঞাস করাম সে বলিল, — এ প্রথমের নাম শ্রীবনমালী ভটাচাথা।

্যাগাচাযোর হয়ত বনমালী জানিলেই চলিত, ভট্টাচাযন্ না থাকিলেও ক্ষতি ছিল না কিছু বনমালীর ক্ষতি আছে । করিয়া বনমালী কায়ন্তের সন্তান হইফাও নিজেকে ভটাচা পরিণত না করিয়া পারিল না

यममालीत (तमाधात्रम छक्न श्रृंत

বন্নন্লী যুক্ট যোগাচাযোর গানিট হট্ড হি লাগিল তক্ট ভাহার প্রথম পরিচয়ের মধ্যে যে মিজা ছিল ভাহা বহু হুইয়। ভাহাকে অত্যন্ত রাথা দিকে লাগিল।

একদিন যোগাচায়া গগুকী হইতে স্নান করিয়া ফিবি ছিলেন- বনমালী আশুমোপান্তের একটি আনত তরুল দেহের ভাব গ্রস্ত করিয়া কি যেন ভাবিতেছিল। বন যোগাচায়ের আগমন লক্ষ্য করে নাই, কিন্দু যোগ বনমালীর চিন্তালিক্ট ললাটের স্বথানি পরিচয় যেন এব সেদিকে দৃষ্টি পড়িতেই পাইলেন। যোগাচায়া সহজ্ শান্ত হাসিয়া বলিলেন, বন, তুমি আমার আই নিম্মতক্ষ করচ।

বন্মালী সহস। চম্কাইয়। উঠিয়া কি যেন বলিতে করিল, যোগাচার্যা বাধা দিয়া বলিলেন, আনন্দ আত আতামের রীতি, ছাধকে আমরা আতামের বাইরে বি দিয়ে আসি। তোমাকে আজ এত ক্লান্ত দেখচি কেন তোমার তো ভানেতি সংগারি কৈট সৈই।

বনমালী অভিক্টে উচ্চুসিত জ্বন্দন হোধ কৰিয়া বলি

ামি আপনার কাচে অপরাধ করেচি, তারই মহুতাপে কনিশ দথ্য কচ্ছি।

জ্বাগাচার্য্য অতি সম্বর্ণণে বনমালীর মন্ধের উপর একটা অধিয়া মৃদ্র একট হাসিলেন মাত্র।

বিনমালী তাঁহার সেহস্পর্শে মুগ্ধ হইয়া তাহার জীবনের

র্ম আঘাত হইতে স্কুক করিয়া একে একে প্রত্যুক্তি ঘটনা

র্ছ করিয়া শেষে বলিল, আমার নাম শ্রীবনমালী দাস,

যি ভটাচাগা নই। আজ যে নৃতন ছাত্রতি এসেচে তাকে

শুন আপনি ভিগবিহীনভাবে গ্রহণ করলেন তথন বুঝলেম

রাপনার কাছে জাতিবিচার নেই। কাজেই আমার

যে: দিনের অপরাধ আজে আমাকে এমন ক'রে সগ্ধ

াগাগাচায় মৃত হাসিদ্ধ বলিলেন মুমধ্যায় কেন্দ্র গলবাহ নহাবন, কিন্তু নিজের কাড়ে নিজেকে গথনই ভোট হয়ে গাকতে যাত্যনাই অপবাধ করা হয়।

্রাগাচাযোর সর্ব্বাপেক্ষ মেবারী ছাত্তের পরিষ্কার মন্তিষ্কে মুছতেই এ-কথা আজ্ব-প্রবেশ করিল না। ইহার মধ্যে কোন তি আছে বলিয়াক সে ভাবিতে পারিল না। কিন্তু শাহি

বন্দালী দেখিন ভিক্ষায় বাহির হইয়াছে

গণদের পালা করিষ। এমন ভিক্ষার বাহির গ্রহতে হন, লছ এ আপ্রমের ছাত্রদের ভেক পরিবার কোন রীতি নাই বলিয়া গ্রামবাদীর চোথে ইহার। গাদর পায় না, ভিক্ষালক ভাপুলো পরিমাণ্ড ভাই মথেই হয় ন.। এদিকে আবার বাদশ গৃহত্তের অধিক দারন্দ হওয়া ইহাদের নিয়ম-বিক্লক। আজ প্রায় কহ জাভসারে এ নিয়ম ভক্ষ করে নাই।

নালী দাদশ গৃহন্তের শেষ গৃহত্তের খারস্থ হইয়। গাঁকিল কই মা নোগাচাযোর আল্রমের চাল দিয়ে যাও।

নর ছর অন্তিদ্বেই একটি অল্পরমন্ধা বধু একটি জ্লব শিশুকে লইয়া ক্রীড়ারতা ছিল। এতে নিজের বসন সংযত করিয়া নইয়া ব্রীড়ানত মূখ ড়ালিয়া স্থানাইল, স্মামাদের শক্ষে তোসন্ধিনীর পূজো হয় না।

্বন্দালী ভাহার কথার মধ্য ব্রিতে না পারিষা বলিক -ট কি মাণু আমর জাতিচাত। গ্রামের কেউ আমাদের অন্ধতন স্পর্শ করে নাঃ

অপরিচিত। বৃধ্চি এ-কথা বলিবার ঠিক পূর্ব্যমুহুর্তে সে একবার নিজের তুইটি ঠোট চাপিয়া ধরিয়াছিল, তাই! বনমালী লক্ষ্য করিয়াছে; বৃধ্চির কণ্ঠ যে মাঝে ইঠাৎ একবার কাপিয়া উঠিয়াতে তাহাও তাহার কাছে গোপন নাই।

বন্মালী বলিল, আমাদের কাছে তেঃ জাতিবিচার নেই মঃ

ববৃটি আর একবার মূপ চুলিল্ল বলিল্ল, আপনি হয়ত এ-গ্রামে আজই প্রথম এসেচেন তাই অমন কথা বলচেন, কিছু আমি জেনে-শুনে তেং আপনাকে বঞ্জনা করতে পারি মং:

্ম ্ত ঠিক কথ মা কিন্তু কারণ্টা কি শুনতে পাই

নাগু বাবে বাভির অধিক আমাদের দারস্থ হওয়ার নিয়ম
নেই, ও-বাভি বিমুখ হয়েচি, এগানে বিমুখ হ'লে আশ্রমে ফিরে
্যতে হবে, কিন্তু যে ভাঙুল আজ্ঞ সংগ্রহ করেচি ভাতে
আমাদের সাভজনের কোনমভেই কুলোন না — বলিয়া বনুমালী
ভাঙুলের মুলিটি ভূলিয়া ধরিল।

ন মা, এই কি আপনাদের চুন্বেলর দান্তান দুল বলিয়া ববটি একটি গরের মধ্যে গিয়া প্রবেশ করিল। সন্ধ্র পরেই একটি গালায় তথুল, আলু ৭ কাচকলা সাজাইরা আনিয়া বলিল। আগের আমার কথা শুরুন, তারপরে গ্রহণ করতে হয় করবেন। সামার স্বামীর উদ্ধাতন তিনপুরুষে কে একজন তীথ করতে বেরিয়েছিলেন। তার হুসাং পথে মৃত্যু হয় এবং খোগা লোকাভাবে সে জারগার একদল ছোট জাতে মিলে তাঁর সংকার করে। সে-কথা গ্রামের লোক কেমন কারে জানলে জানি না, কিন্তু আমাদের জাতিচ্যুত করলে তার।। আমাদের অন্ন কেউ স্পর্শ করে না। আপনার যদি কোন আপত্তি না থাকে, তরেই দিতে পারি।

ক্রমালী লক্ষা করিয়। দেখিল, বধ্টির চোবের কোণ স্ফল চ্ট্রা উঠিয়াছে। বলিল,—ছনিয়ার লোকের যদি আপত্তি থাকে মাতব্ আমার থাকবে না।

বধ্টি বনমালীর ঝুলিতে খালাটি উজাও করিয় স্থিতি দিয়া তাতে মুথ ফিরাইল। বনমালীও আর সে মৃথ ফিরাইব। অপরিচিতা বধৃটি তথন স্থলর শিশুটিকে কোলে তুলিয়া লইয়া নিবিড় স্থথে তাহার সর্বাঙ্গ থেন চুম্বনে চুম্বনে ছাইয়া দিতেছিল। বনমালীর কণ্ঠ ঠেলিয়া একটি বেদনাজড়িত দীর্ঘধাস বাহির হুইল।

মধাক-সূর্যা তথন মাথায় উঠিয়া প্রভিয়াছে।

বহুকাল সাহচয়ের ফলে যোগাচার্যের আশ্রমের প্রতি
শাখা-পল্লব বৃক্ষ নদীতীর আশ্রমকৃটীর অতি তুচ্ছ হুইলেও
বনমালীর ভাবপ্রবন হৃদয়টিকে একটি অদৃশ্য মায়ারজ্জুতে
বীধিয়া ফেলিয়াছিল।

বনমালীকে আজ এই সব অতি পরিচিত জিনিমগুলি ছাড়িয়া যাইতে হুইবে। যোগাচার্যোর নিকট তাহার পাঠ সমাপ্ত হুইয়াছে।

বিদায়ের মৃষ্কুর্তে যোগাচার্য্য গণ্ডকীর তীরে দাড়াইয়া বনমালীর স্বন্ধে হাত রাথিয়া বলিলেন— তোমার মত মেধারী ছাত্র পেয়ে আমি নিজেকে ধন্ম মনে করেচি। আমার কাচে তোমার শিক্ষা যেন বার্থ না হয়। স্বচ্ছতোয়া গণ্ডকীকে আজ্ব প্রণাম জানাও বন। ওরই মত স্বচ্ছন্দ সরল গতিতে যেন তোমার জীবনের প্রতি মুহুর্ত্ত অভিবাহিত হয়।

বনমালী গগুকীর কাছে প্রণাম জানাইয়। যোগাচাযোর পাদযুগল স্পর্শ করিয়। সেখানে কপালের শিরোভাগ স্পর্শ করাইল। যোগাচায় স্বস্থিবচন উচ্চারণ করিয়। শেষে বলিলেন, - বন, তোমার উদ্ধেশ্য সফল হউক।

বনমালী সহপাঠাদের নিকট হাদ্যের ক্রভজ্ঞত। জ্ঞাপন ক্রিয়া বিদায় লটয়া আশ্রমের বাহ্রের বনাস্তরালে অদৃভা চটয়া রেল।

বন্পথ তথনও আলোকের স্পর্শে তাল করিয়া জাগে নাই।

নিজ্জীব নিন্তেজ গ্রাম হঠাৎ প্রাণ পাইল।

মাধবাচার্য্যের বিদ্যাবন্ত। খুব অল্পকাল মধ্যেই গ্রামমন্ত রাষ্ট্র হইয়া পড়িল। দলে দলে লোক তাঁহার পাতার কুটারে আসিয়া ভিড় করিল, শাক্ত-সমক্তে আলোচনা করিল, মাধবাচার্য্যের গুণমুগ্ধ হইয়া যে যাহার গুহে ফিরিল।

মাধবানুরা গ্রামের দীমান্তে যে-স্থানটুকু নিজের আভাম

গড়িবার জন্ম বাছিয়। লইল তাহা গ্রামের সকলের মনোমত না হওয়ায় তাহার। সকলে মিলিয়া তাহাকে ঋষিবরের ছাজু ভিটাটা ছাড়িয়া দিতে রাজী হইল।

মাধবাচাখ্য গ্রামবাসীর এ প্রস্তাবে মন্ড দিল কিন্ধ 🖫 মনে হাসিল।

ছাত্র আসিল। অধ্যাপনাও স্থক হইল। দেশ-বিদেশে শ্বী

মাধবাচাধ্য এত লোকসমাগমে নিজের সহজ আনন্দ ' শান্তিটুকু হারাইয়। ফেলিল।

গ্রামের সকলেই তাহার স্থপরিচিত। এই সব স্থপবিচিত্র লোকগুলির সঙ্গে অপরিচিতের মত আলাপ আলোচন কর। মধ্যে যে প্রতারণা আছে তাহাই তাহাকে দিবারাত্র পীত্র করিতে লাগিল।

কিন্তু নিজের প্রিচয় দিবার কোন পথ সে রাপে নাত এই বা মনদ কি ৮ কেন, এই তো বেশ !

কনমালী যে গ্রাম ছাড়িয়া অন্তার গিয়া নিশ্চম মারিয়াছে ৫ বিষয়ে গ্রামবাসী যথন নিঃসন্দেহ তথন তাহাকে ছোব বাবা বাচাইয়া আর কোন লাভ নাই। চেইাও তাই কবিল ন

ক্ষৰ৷ গ্ৰাম হইতে নৃতন ছাত্ৰটি আসিয়াছে

মাধ্বাচায়া বিনা-প্রতে নির্বিচারে ছাত্র গ্রহণ করিও, বি নবাগতের স্থগৌর স্বডোল স্থলার দেহবলী ভাহাকে ক্রুড়র করিয়া তলিল।

কস্বার আগস্তুক তাহার অতীতের কগাটে ঘা মারি কোন্ বিশ্বতপ্রায় কল্পলোকের কাহিনীর নৃত্ন কঞি। প্র সঞ্চার করিল। হয়ত না করিলেই ছিল ভাল।

নবাগত কিশোর ছাত্রটির নাম পুরন্দর।

বেদের ভাষা তাহার কাডে সঞ্জীব না, বিশ্ব ফুর্ণ প্রত্যেকটি পাপড়ি তাহার কাভে স্বাহির অপূর্ব্ব রহস মেনি ধরে। পাখীদের কলতান সে বোঝে তাহার ক্রা

পিপাসার যদি কোন শরীরী রূপ দেওয়া সভব হয় ্ সে ভাই। জ্যোৎস্থা-পুলকিও রজনীতে ভাহাকে ফুলের বাগানে

খুঁজিয়া পাওয়া যায়। মধ্যাহ্দের তীব্র কটাক্ষ যথন বন-বনাস্ত

ঝলুমাইয়া দিতে চায় তথন ছায়া-স্থানিকিড আম্রপলবের নীচে
তাহার ক্লান্ত বিধুর অকারণ উপস্থিতি অবশুস্তারী

শাধীদের কলতানে কান পাতিয়া বসিয়া থাকে; কিন্ত ছাত্রাবাসে

ইবদাধ্যয়ন যথন স্থক হয় তথন তাহার অন্তপন্তিত তেমনই

আবার অনিবায়।

মাধবাচাগা সকলই লক্ষ্য করিয়াডে

গ্রাফ্রনের কচি গাছটা পুকরাত্তের মড়ের ভাগুর নুজ্য হুইতে নিজেকে যেন অভিকটে গাঁচাইয়াছে।

পুরন্দর ভোরের প্রথম আলোর তাহারই থেঁ। ছ'লইতে জাসির! যাহা দেখে তাহাতে তাহার কিশোর প্রাণটিতে প্রদারাক্রের রাজের দোলা লাগিয়। যায়। দলিত ছিন্ন গাছটার দিকে বেশীক্ষণ চাহিয়। থাকিতে তাহার বাথা লাগে। ফিরিয়া চলিয়া যাইতে চায়।

্রমধনাচায়া ভাহাকে ঘাকিয় ফিরাইয় বলে: প্রকলন গড়েদ বাথাটাই শুধু ভোমার প্রাণকে স্পর্ণ করে, কিন্তু গাহুহের বাথ: তেঃ কই কোনদিন ভোমাকে স্পর্শ করে ন

া বলিষ্য ফেলিয়াই মাধবাচাষা বিশ্বিত হয়। কথানি ংস্পুরন্ধরকে বল হইয়াছে তাহা সে সেন নিজেই আর খ্রীবৃশাস ছরিতে পারে না।।

্ত্রী ভাষ্টাভাড়ি পুরন্ধরের কাচে আসিয়া ভাষ্টাকে সঙ্গেরে অতি কাচে টানিয়া লইষা বলে, পুরন্দর, কসবায় ভোষার কে আছে ?

এতদিন পুরন্দর সম্বন্ধে কোন প্রশ্নই মাধবাচাষ্য করে নাই. পুরন্দর তাই এ প্রশ্নে বিশ্বিত হয়। মূপ তুলিয়া অতি আন্তে বলে, কেন, আমার তো কেউ নেই।

মাধবাচাষ্য পুরন্দরের পূরে অতি নিবিড্ভাবে স্থেহস্পর্ন বুলাইয়া বলে,— একদিন তো ছিল।

- एँ, চিল। পুরন্দর ক্ষণিকের জন্ম নিবিড় আঘাতের বুন ব্যথা বুকে জ্বড়াইয়া নীরব হইয়া থাকে। মাধ্বাচা^{স্যাও} বিহার নীরব মান মুখের দিকে চাহিয়া নীরব রহে।

পুরন্দর হঠাৎ এক সময় চম্কাইয়া উঠিয়া বলিয়া যাইতে থাকে,—মাকে আমি কোনদিনই দেখিনি, তবে তাঁকে আমি

কল্পনা করতে পারি। সে না-কি আমার দিদির মতই ছিল দিদির বিন্ধের পরেই ঠিক বাবা মারা গেলেন, তথ্য আমি থুব ছোট। বাবার মৃত্যুটাই মনে পড়ে, কিন্ধ তাঁগ জীবস্ত মূর্ত্তি আর আমি কল্পনাও করতে পারি না। তার পরে দিদির কথা...

পুরন্দর ক্লান্ত হইয়। হইয়। ওঠে। চোধের কোণ তাহার সজল বাথায় আচ্ছন্ন হইয়৷ আসে।

পুরন্দর হঠাং মাধবাচায়োর একটা হাত চাপিয়া ধরিষ খিল খিল করিয়া হাসিয়া উঠিষা বলে:— তাকেও আফি ভলে গেছি।

বিলয়: ছুটিয়: অদৃশ্য হুইয় বাইতে চায়, মাধবাচায তাহার একটা হাত ধবিয়। ফেলিয়া তাহার সভিতে বাদ দিয়া বলে, পুরন্দর!

আর কিছু যেন তাহার বলিবার নাই।

পুরন্দর মাধবাচায়ের শান্ত চোপের মমতাময় চাহনিমে সংঘত শাস্ত হইয়া দাড়াইয়া আবার বলিয়া চলে, দিদি বিয়ে হয় ময়নাগড়ে। দিদির মুপেই শুনেচি, তার স্বামী घत मा-कि वश्यभागामात्र भक्तलबुट द्वेशांत वञ्च। वावाः মৃত্যুর পরে আমার দরসম্পকের এক পিসিমাকে ভেন্তে থনে তাব প্রপ্রে আমাকে দেখার ভার দিয়ে দিদি ময়নাগত s'লে গেল তারপরে দিদির বহুদিন কোন খবর পাইনি ভাকে দেখার জন্মে কন্ত ন। আবেদন জানিষ্কেছি, কিন্তু পিনিষ বলতেন, পাগল ছেলে! সে এখন কত বড় সংসারের ভা নিয়েচে সে কি পারে সে-সব ফেলে এখানে এসে একদিনে ভবেদ গাকতে ৷ হয়ত পারতই না নইলে সে বি না এসে পারে কথনও ; বছরের পর বছর কেটে গেল किन्कु मिनित कान भवत भास्त्रा भान ना। इठार गर्छी বাজে একদিন ঘুম ভেঙে বেতে দেখি, কে একজন অন্ধকা পাগলের মত আমাকে চুমায় চুমায় ছেয়ে দিচ্ছে। আ ভয় পেনে চীৎকার করতে যাব এমন সময় সে বললে, পুরন দিদিকে তোর মনেই নেই? তারপরে হ-জনের ম আব কোন কথা হয়নি। আমি দিদির নিবিড় আবেইনে মধ্যে মৃচ্ছিতের মত পড়ে ছিলাম। ভোরের আলোম ক ঘুম ভাঙলো তথনও দিদি আমাকে তেমনি জড়িয়ে ব आছে, किन्न होर्स जात भनक तारे। तनताम, मिमि, पु

মধেৰ পাৰে

কেমন ক'রে এখানে এলে? কোন উত্তর পেলাম না. मिमित त्रख्यक्वात ये नान कार्य १८६। मिर्स धायारम्त কসবার ঝরণার মত অবিশ্রাম জল ঝরে পড়তে লাগল। চোথের জল নিঃশেষ না হ'তেই দিদি আমাকে আরও তার বুকের কাছে টেনে নিয়ে ব'লে যেতে লাগল, পুরন্দর, তারা না-কি বংশমর্যাদায় সকলের ঈর্বার বস্তু, কিন্তু মান্তুষ ভাদের মধ্যে একজনও নেই ভাই। আমাকে ভগু তারা জীয়ন্তে চিতায় তলে দেয় নি. নইলে আমার মধ্যে যে মারীত আচে তা তারা ভূলে গিমে অহোরাত্র তার অশেষ অবমানন করেছে। আমার প্রতি-অঙ্গে আমার খণ্ডরবাডির হাতের লাঙ্কনার দাগ আজও আকা আছে। তারপরে সামীর कथा- हिन्दु जीत यिनि जीवल (एवड)- शूत्रस्थत, भीन्यरंगत সে কি ভীষণ অপরাধ! আমার এই **অ**পার্থিব সৌন্দ্রযা নিয়ে আমি সভীত্তের কঠোর শুভ্রতা কিছুতেই নাকি মটট রাখতে পারি না— এই তার ধারণা। আমার সৌন্যা আমার অপরাধ।...আজ তাই সকলকে মৃদ্ধি দিয়ে রাত্রির অন্ধকারের কড়োয়ায় নিজের সৌন্দ্র্যাকে জড়িয়ে এগানে চলে এসেছি। পুরন্দর, আমার বকের এই গভীর বেদন তোর বকে থানিকটা মিশিয়ে দিই আয়। আমি এক বইতে অক্ষম, ত্যোকে তাই এর ভাগ নিতে হবে। তারপরে আরও নিবিড় আরও গভীর ভাবে সে আমাকে তার বাধার স্থানে জড়িয়ে ধরল।...দিন-কম্বেক পরে ম্যানাগড় থেকে লোক এল দিদির সন্ধানে। কিন্তু দিদির খোঁজ নিতে আমি ঘরে চকে দেখি ঘরের আভার সঙ্গে বাঁধা একটা দড়ির ফাঁসে তার বিষ্ণুত সৌন্দগ্য ঝুলচে। এমনি ক'রে তার সৌন্দগ্যের বীভংস অবসান হ'ল কিন্তু তার শ্বতির অবসান হয়ত আমার কোন কালেই হবে না। সে ভার বাপার ভাগা আমাকে ক'রে নিভে এনেছিল, আমি চিরদিন ভাই হয়েই থাকর :

বলিয়া পুরন্দর মাধবাচাব্যের শিখিল বন্ধম ছইজে মিজেকে মৃক্ত করিয়া লইয়। অদুশা হইয়া গেল।

্মাধবাচাধাও আর বাধা দিল ন।।

চাপাগাছের শিক্ত সর্জ পরের উপর স্থের কিরণ পড়িয়া ঝিশ্মিণ্ করিতেছিল। যেন ক্সতের প্রাভিত ক্ষাক্ষা সেধানে আশিষা জমা কুইবাতে । চাত্রাবাদের সহজ সরল তালটুকু সহসা কাটিয়া নিয়াতে।
প্রন্দর কাহারও অফরোধের পূর্বেই মাধবাচার্যের
পাতা আসনটির পাশে আসিয়া বই খুলিয়া নিতা নিয়মিছ
সমন্দে বসে। মাধবাচার্যা চাত্রদের নিকট বেদের নিগৃচ
ব্যাখা অতি প্রাঞ্জল সরল করিয়া প্রকাশ করিতে গিয়া
হয়ত মারাপ্রথেই অকারণে থামিয়া যায়। আবার তাহার
আত্রস্থ চাবটুকু কাটিয়া গেলেই চিন্নস্থ্য ধরিয়া নৃতন কলি 🚅

পুরন্দর সর্বাগ্রে তাহ প্রণ্ম করিয়া বলে, — গান্ধ আপনার পরীরটা হয়ত ভাল নেই : আজ না-হয় থাক :

পুরন্দরের ছাতিহীন

আরম্ভ করিতে যায়, কিন্দু সমস্তই প্রমিল হইয়া

কেমন হতাশভাবে

চাছিয়া থাকে

বলিয়া পুরন্ধর মাধবাচাযোর এন্তমতির অপেক্ষ নী বাধিয়াই উঠিয়: পড়ে। মাধবাচাযা আরও নীরব হুইম যায়। একে একে অন্যান্য চাত্রেরাও উঠিয়া সম্ম এম কবিয়া মাঝপুণেই হয়ত বেদাধায়ন শেষ হয়

নিশুতি রাতের নিবিড় ক্রন্ত্রক্ষয়তা ভারোবাসটিকে জন-ভাইয় ফেলিয়াতে।

মানবাচায়ের কাছে অনিস্ত বছনীর প্রত্যেকটি স্থানী
মুহত যেন অসহা হট্যা উঠিয়াছে। নীবে নীবে শ্রম তার্যার
করিয়া বাহিবে আসিয়া দেখিল, সমন্তই অন্ধলাবের গাভীরাক্ত
মধ্যে তলাইয়া গিরাছে। হয়ত পুরন্দরত আর সকলে
মতই নিস্তান্ধনিত বিশ্বতির মধ্যে শান্তি পাইয়াছে। কিয়া
প্রন্দরকই মাধবাচায়ের আত্ব বড় প্রয়োজন।

প্রথম ভাকেই তাহার সাজা মিলিল ৷ পুরুষর ও ইয়াও ভাহারই মতাত্মনিত রজনী কাটাইডেচিল ৷

পুরন্দর কাচে আসিয়া বলিল, এক বাজে যে আপনি ?

নাত্রের অক্ককারেই তুমি আমার দকী, আমার আস্মীয়, বন্ধু। তোমাকে ধে-বাধা বইকার ভার রভামার দিদি দিয়ে গেছে ভাতে আমিও কিছু ভাগ নিতে চা ভোমার সে ছঃশের সাধী হ'তে চাই পুরন্দর। কিন্তু ক্রগরে, চোথের আড়ালেই তা চিরাদিন থাকে যেন।

মাধবাচার্যা প্রশরকে বুকের কাছে টানিয়া কট্ম তাংগ উল্লেখ্য কলাটের উপর কাছ-চুল্ম শ্রীক্ষা-ক্লিয় বলিল, রুদর, আমি এ গ্রামে এসেই মায়ার ভীষণ আত্মহত্যার ্হিনী লোকমূপে শুনেছিলাম। মায়াকে কথনও দেখিনি, ার মুর্ডি আমি যেন বেশ কল্পনা করতে পারি।

পুরন্দর মাধবাচার্য্যের মুখে তাহার দিদির নাম শুনিরা

ন্কাইয় উঠিল ৷ মাধবাচার্য্য তাহা বুরিয়া বলিল, মায়াকে

লগি কেমন ক'রে চিনলাম এই তো তোমার বিশ্বয়, পুরন্দর প্রিকি

মাধবাচার্য্য বলেই পরিচিত, কিন্তু একদিন

এ এই গ্রামেরই বনমালী হিলাম ৷ ব্যান্ত কিন্তু কেউ

কাইক বনমালী ব'লে মার চিনতেই পারে না ৷

ভারপরে মাধবাচার্যা নিজের জীবসের যতদ্র মনে পড়ে জন্ম প্রদারের কাছে প্রকাশ করিয়া বলিল এমন কি সাযোর আশ্রমে গাকিতে ধেলিন ভিক্ষায় বাহির হইয় কি অপ্রিচিত: বধ্ব নিকট ভাহাদের ফাতিচাতির কাহিনী ভিজ সেদিন যে কোন্ কথা সর্সাধ্যে ভাহার স্মর্থ ভল ভাহাও বলিতে ভলিল ন

ন ্যাচাক ক্ষম পামিল তপ্তন ্তাবেব প্রথম আলে াজ ভাগাদেব মুখে পড়িষাছে

্তের প্রনিল, মানবাচায় প্রক-স্মর্শনে ও ভীর্থ-প্রাটনে

বাহির হইবে। দেখিতে দেখিতে গ্রামময় সে-কথা রাষ্ট্র হইয়া গেল।

সকলে আসিকা ঘট। করিয়া তাহার কাছে বিদায় লইল এবং অচির শুভ-প্রত্যাবর্ত্তন কামনা করিয়া গেল। মাধবাচাখা কবে ফিরিবে, কি আদৌ ফিরিবে না কিছুই বলিয়া তাহাদের ওংপ্রকা বাডাইতে বা কমাইতে পারিল না। শুধু যাহা না-বলিলেই নয় তাহাই বলিয়া সকলকে বিদায় দিল।

বিদায়ের দিন বেদিন আসিয়া পড়িল সেদিন মাধবাচার্য্য প্রকলরকে একান্তে ডাকিয়া লইয়া বলিল, তুমি আমার পথের সাথী হবে কিন্ত ভাই। আমরা ড-জনে পথ চলব, ভাগ ক'রে তথে বইব, আর দিন গুণব কেমন, পারবে তে৷ পুরন্দর ?

পুরন্দর জানিত, এ চাক তাহার পড়িরেই এবং **একপ্রকার** প্রস্কুত হইমাই ছিল। শুধু মাথা নাডিমা বলিল,—খুব।

উভয়ে বিদায় লইয়া চলিয়া গেল।

বনমালীও একদিন এ গ্রাম হইতে বিদায় লইয়াছিল, **আবার** ফিরিয়াও আদিয়াছিল, কিন্তু কেই ভাহাকে চিনিতে পারে নাই মানবাচায়াও বিদায় স্টল, কিন্তু আর কথনও **ফিরি**য়া খাসে নাই এইটুকুই ভকাং

বার্থ

श्रीख्रशेखनातायन निरमानी

তামার ত এত বৃদ্ধি । চোথ দেখে তাই মনে হর ।

তৃমিও নিজের মনে দেই গবের আছে তরপূর।
তোমার ত এত রূপ। যত হৈরি ততই বিশ্বয়
দিনে দিনে বেড়ে যায়, কানে বাঙ্গে মরণের স্থর।
কত তৃমি রক্ষ জান, মন নিয়ে খেল ছিনিমিনি,
দিত করিবে জেনে প্রাণধানি দঁপে দিই পায়,
ভ্যার হাতের বিষ অমৃতের মূল্য দিয়ে কিনিদ্বি বিতীষিকা ঢাক তৃমি হাসির আভায়।

তোমার ত এত বৃদ্ধি একথাটি তবু বৃঝিলে ন ক্ষেহ্ যদি নাহি লাও, কার স্নেহ্ কর তৃমি আশা দ রূপ দিয়ে, রঙ্গ দিয়ে কারু প্রেম নাহি যায় কেনা: অভিনয়ে, বৃদ্ধিমতি! জানিও পাবে না ভালবাসা মমতাবিহীন রূপ- তার মত আছে কি বালাই দ সবাবে করিতে দক্ষ তৃমিও কি দক্ষ হও নাই দ

শিশুর শিক্ষায় খেলার স্থান

শ্রীউষা বিশ্বাস. এম-এ, বি-টি

To spare the rod and spoil the child-্য-কালের ধারণা ছিল সে-কাল স্মার নাই। শিশুকে শিক্ষা দিবার জন্ম যে বেত্রের প্রয়োজন নাই- এ-সতা শিক্ষকগণ ক্রমেই উপলব্ধি করিতেছেন : ক্রোএবেল প্রভৃতি শিক্ষা-গুরুগ্ বর্ত্তমান শিক্ষা-পদ্ধতিতে যে-বিপ্লব আনিয়াচেন তাহাতে শিশুকে শাসন করার পরিবর্তে আনন্দ দেওয়ারট বাবস্থ। কর হুইয়াছে ৷ শুসাবিষয়কে মনোরম ও চিত্তাক্ষক করিবার প্রয়োজন আজকাল সকল শিক্ষকই অন্তভব করিতেছেন। পাঠে শিশুর স্বাভাবিক অন্যুরাগ জন্মাইতে পারিলে শিক্ষকের কাজ কঠিন ন। চইয়া বরং যে সহজুই হইয়া যায় এ-কংগ সর্ববাদিসমত। শিক্ষা অর্থে আমর: গাছকাল কতকগুলি পাঠাবিষয় মধন্ত করানোই ববি নাঃ প্রকর্ শিক্ষায় শিশুর দৈহিক ও মানসিক শক্তিগুলির সাভাবিক ক্রমবিকাশ সহজ ও স্থানির্থমিত হয়। তাই আধনিক শিক্ষা-প্রবর্ত্তকর্গণ শিশুর ইন্দ্রিয়পরিচালনার উপরই তাহার ভবিষাতের সমস্ত শিক্ষার ভিত্তি স্থাপন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন এই কারণেই শিক্ষ্কের শিশু-মনস্তত্ সপ্তম জ্ঞান থাক। বিশেষ প্রয়োজন।

মামরা শিশুকে অপরিণত মানবনার জ্ঞান করিয়া বড়ই তুল করি। তাহার মন যে প্রাপ্তবন্ধ মান্তবের মন ইইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন, সে-কথা শিশুর কার্যা বিচার করিবার সময় আমাদের সর্পনা মনে রাথা উচিত। শিশুকে শিক্ষা দিবার সময় তাহার দৈহিক ও মানসিক শক্তিগুলি সম্বন্ধে সচেতন থাকা শিক্ষকের একান্ত করিবা। শিশুর যাবতীয় দৈহিক প্রয়োজনকে, তাহার মানসিক রতি ও সহজাত সংস্কারগুলিকে উপেক্ষা করিলে চলিবে না। বরং এইগুলিকে উপযুক্তভাবে পরিচালিত করিয়া শিক্ষাকায়ে প্রয়োগ করিতে পারিলে অধিক ফল পাওয়া যাইবে। কোন কোন বিষয় ও কার্যা শিশুর আভাবিক আগ্রহ ও অন্তরাগ লক্ষিত হয় ইহার প্রতিও শিক্ষকের স্কাগে ও স্বতীক্ষ দৃষ্টি ধাকা প্রয়োজন। শিশুকে

সতঃই পেলায় প্রবৃত্ত হুইতে দেখা যায়। কিন্তু তাহার এই জীড়াশক্তি অনেক সময় পাঠ্যবিষয় হুইতে তাহার নায়ে। বিক্ষপ্ত করিয়া দেয় এবং পাঠের বিদ্ধ জন্মায়। এই জাত্তাবিক ক্রীড়া-ম্পৃহার জনক সময় শিক্ষক শিশুর এই সাভাবিক ক্রীড়া-ম্পৃহার দমন করিতে প্রয়াস পান। কিন্তু তাহার এই কাষ্য কজ্ যুক্তিসঙ্গত সে-বিষয়ে বিবেচনা করিয়া দেখা আবিশ্বক ও বিহত না করিয়া উহাকে শিক্ষাকার্যে উপবৃত্ত বিয়োগ করিতে পারিলে যে অধিক প্রফল দশিত হয় য় জোএবেল প্রভৃতি শিক্ষাকরিশারদর্গণ সপ্তমাণ করি গিয়াছেন।

খেলা-সম্বন্ধে নানাপ্রকার মত আছে। এ-সম্বন্ধ করেব বিশিষ্ট লোকের মত উল্লেখযোগ্য - শিলাব ও স্পেন্সার-মতে শক্তির আধিকারশতই (surplus energy) শিং লীডায় প্রবৃত্ত হয়। ইহার: বলেন, পেলার দার: **আ**মা অতিরিক্ত অতাধিক শক্তি বায়িত চুট্যা যায় ৷ এই : আংশিকভাবে সভা হইলেও সম্পূর্ণ সভা বলিয়া মনে হয় • শিক্ত যথন প্রথম ধেলিতে শিখে তথন তাহার সেই 🖁 🕫 অঙ্গপ্রতাঙ্গটালন দার। তাহার অপরিমিত শক্তির বার ছ আর কোন উদ্দেশ্যই লক্ষিত হয় না। কিন্ধ তাহার পরং জীবনের পেলায় যে প্রকারভেদ দেখা যায় ভাহাতে এই অভ্রান্ত বলিয়া মনে হয় না। বয়োবুদ্ধিক্রমে শিশুর দৈহিক মানসিক শক্তির ক্রমোন্মেষের সঙ্গে সঙ্গে ভাহার থেলা পরিবর্ত্তন হইতে দেখা যায়। বিভিন্ন জাতীয় ইতর ^হ শিক্ষদিগের ও বিভিন্নবয়ন্ত মানবশিশুদিগের বিভিন্ন প্রকা খেলায় অমুরাগ দৃষ্ট হয়। যদি শক্তির প্রাচ্যাই শিশুদি খেলার একমাত্র কারণ হয়, তাহা হইলে এইরূপ হটব্র নয় এবং শিশুরা ক্লান্ত ও অস্ত্রন্ত হইয়া পড়িলেই তাহাটি ক্রীড়াস্পৃহা না থাকিবার কথা। কিন্ধ অত্যধিক 📆 থাকিলেও শিশুকে সময়ে সময়ে খেলা করিতে দে^গি ক্লাস্ত ও অহুস্থ শিশুকেও এমন কডকগুলি খেলা^{য় গু}

ইতে দেখা যায় যাহাতে কেবল তাহার স্বাভাবিক ছন্দবোৰই বিতপ্ত হয়। স্কুতরাং শিশুগণ সব সময় শক্তির আধিকোর ক্লাই পোলা করে না। শক্তির আধিকা শিশুদের ক্রীড়াপ্রবৃত্তি ক্লাইতে সাহায্য করিলেও উহাকে ঠিক গেলার কারণ বলা

জার্মান দার্শনিক লাজারস্-এর মতে আমাদের অবসর ানসিক ও দৈহিক শক্তিগুলিকে বিশ্রাম ও আরাম দিবার ন্যেই আমরা পেলা করি। এ-বিষকে কোনও সন্দেহ নাই বে, ধলা আমাদের অবসাদগ্রন্থ দেহ ও মনকে ফ্রিও ও আনন্দ দান রে। কিন্তু সেই আনন্দ ও ফ্রিলাভের জন্মই থেলার বেগ্রুক তানাই।

কাল গ্রদ ও বক্ত উইন-এর মতে শিশুর সহজাত সংস্কার ইতেই তাহার জীড়াম্পৃহ। জন্মে। ইহা ইতর প্রাণীদিগের বেও লক্ষিত হয়। বক্ত উইন ও গ্রদ-এব মতে শিশুর নিছার মধা দিয়াই তাহার ভবিষাং জীবনের কন্ম করিবার জি অজ্ঞিত ও নিমন্ত্রিত হয় — ইহার দ্বারাই শিশুর দৈহিক ও নিশিক শালিগুলির উৎকর্ম সাধিত হয়। কাল গ্রদ-এর তে বেনার সাহাযো শিশুর অনিম্নিত শালি ফ্রনিয়নিত. এ জীবনের কাথোর উপযোগী হইয়। উচে।

শিশুরা ভবিষ্যৎ জীবনে যে-সকল কাষে এতী হুইবে শশুরে গেলার ছলে তাহাই নানাভাবে অভাস করে।

এই মত অন্ততঃ অনেকাংশেই সত্য বলিয়। মনে হয়। য়য়নক লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে, শিশুর ক্রীড়ায় তাহার বিষয়ং জীবনের কর্ম্মের আভাস স্ফচিত হয়। অনেকগুলেই লক ও বালিকাদিগের বিভিন্ন প্রকারের খেলায় অনুরাগ ক্ষিত হয়। বালকের। সাধারণতঃ বল মার্কেল ইত্যাদি লইয়। টাছটি করিয়। খেলিতে ভালবাসে। খেলাঘরের গৃহস্থালীর গ্রেকম্মে, পুতুলখেলায়, বালিকাদিগের অধিক আনন্দ ও মার্সিক্ত দেখা যায়। এখানে রবীক্সনাথের একটি কবিতার ইন মনে পড়ে। জননী শিশুকে বলিতেছেন:—

্ছিলি আমার প্তুল থেলায়, প্রভাতে শিবপূজার বেলায়

্ল থেলীর সময় বালিকার মধ্যে ভাবী জননীর রূপটিই ∍গণ পায়।

এইরূপে শিশুজীবনের প্রথম শিক্ষা খেলার মধ্য দিয়াই হইয়া

থাকে। এইজন্য থেলাকে প্রকৃতির দাত্রী (Nature's iolly old nurse) বলা হইয়াছে। ইহার মধা দিয়াই শিশু তাহার দৈহিক ও মানসিক শক্তিগুলির পরিচালনা ও উংকর্ষসাধন করিতে শিক্ষা করে। থেলার মধ্যে শিশুর মন যে-আনন্দ শংগ্রহ করে তাহা তাহার কার্যাশিকার সমস্ত কষ্টকে ভলাইয়া দেয়। এইজনাই প্রকৃতির বিধান যে শিশুর প্রথম জীবনের সমস্ত কাঙ্গই থেলার মত। তাহার কাজের ও খেলার মনে বিশেষ কোন পার্থাকট দেখা যায় ন।। তাহার পর ব্যোবদ্ধির সঙ্গে সঞ্জে শিশুর প্রযোজনবোদ সজাগ হইয়। উঠে। ক্রমে সে প্রয়োজনের বশবতী হইয়। কাজ করিতে শিথে। শিশুর দৈহিক ও মানসিক শক্তিওলির বেরূপ ক্রমবিকাশ হয় তক্তবায়ী তাহার খেলারও প্রকার-ভেদ হইতে দেখ। যায়। এইরপেই প্রকৃতি খেলার মধ্য দিয়া শিশুর সহজ শিক্ষার বিধান করিয়াছেন। শিক্ষকের কাজ ভাহাকেই ঠিক ভাবে নিয়মিত করা—শিক্ষার দ্বারা শিশুমনের স্বাভাবিক ক্রমবিকাশকে বাধ। ন। দিয়া সহজ করিয়। নেওয় এবং ভারতরপ আবেইনী স্বাষ্ট্র কবিতে চেই। কবা।

শিক্ষাক্ষেত্রে খেলার প্রয়োদ্ধনীয়ত। বাঁহার। প্রথম প্রচার করিয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে কিন্তারগাটেন প্রণালীর প্রবন্তক ফ্রোএনেলের নামই বিশেষভাবে উল্লেখনোগা। থেলা যে শিশুর আত্মপ্রকাশের একটি প্রকৃষ্ট উপায় এ সতা তিনিই প্রথম আবিন্ধার করেন। আনন্দই থেন শিশুর সকল কান্দের প্রেরণা হয় ইহাই তাহার অভিপ্রেত ছিল। তাহার মতে আনন্দ বাতীত শিশুর সহজ ও স্বাভাবিক আত্মবিকাশ সম্ভব নয়। ঐ বয়সে আনন্দই সকল কাজের প্রাণ। থেলার সাহায়ো শিশু আনন্দে কুঁড়ি ইইতে ফুলের মত বিকশিত হইয়। উঠে।

ক্ষোত্রেলই প্রথম শিশুর শিক্ষাপদ্ধতিতে থেলাকে এইরূপ উপ্তক্ষান দেন।

> আমলে ফুটিয়া ওঠ শুল্ল সুর্য্যোদরে প্রভাতের কুসুমের মত।

তিনি শিশু জীবনকে এই সহজ আনন্দেই ও স্বাভাবিক ভাবেই বিকশিত করিয়া তুলিতে চাহিয়াছিলেন। শিশুর স্বেচ্ছাকত মনোধোগ (voluntary attention) কম থাকে। ধে-বিষয়ে তাহার স্বাভাবিক অন্তরাগ থাকে না তাহাতে

অধিকক্ষণ মনোনিবেশ করা তাহার পক্ষে কঠিন। থেলার মধ্যে শিল যে স্বাভাবিক আনন্দ পায় তাহাই তাহাকে পাঠে আসজি আনিয়া দেয়। তাই কিপ্তারগার্টেন প্রণালীতে থেলার ছলে তাহাকে শিক্ষা দিবার প্রচেষ্টা। থেলার উদ্দেশ্যই আনন্দ দেওয়া। কিন্তু আমরা কাজ করি বিশেষ কোন উদ্দেশ্যদিদ্ধির জনাই। কাজের মধে। এই যে প্রয়োজনবোধ ও বাধাবাধকনোর ভাবটি থাকে তাহাই আমাদের আনন্দকে নষ্ট করিয়া দেয় ও আমাদের শ্রীর-মনও শীঘ্রই সেজন্ম রুক্ত হুইয়া পচে। অনেক সময়েই কাজ ও থেলায় একই প্রকারের দৈহিক ও মানসিক শক্তি নিয়োগ করিতে হয়। সময়ে সময়ে পেলার জনাও যথেষ্ট যত্ৰ ও উদামের প্রয়োজন হয়। অপ্রত তাহাতে শিশুমনের স্বাভাবিক আনন্দ ও ক্ষর্তি নষ্ট হয় না এবং সে শীঘ্ৰ অবসন্নও হইয়া গড়ে না। তাই আধুনিক শিক্ষাত্ত্ব-বিদগণের মতে খেলাই কার্যাশিক। করিবার প্রকৃষ্ট উপায়। ইহার দ্বারা শিশুর সহজ ও স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকেও বার দেওয়া হয় না এবং তাহার স্থাভাবিক কাজের মধ্য দিঘাই তাহাকে আত্মবিকাশের স্তযোগ দেওয়া হয়। কি গ্রারগার্টেন প্রণালীতে যে-থেলার পদ্ধতি বিহিত হইয়াছে তাহার দার: শিক্ষক শিশুর স্বভাবিক বৃত্তিগুলিকে উপযুক্ত ভাবে নিয়মিত ও পরিচালিত করিতে। প্রয়াস পান। ইহাতে কতকগুলি ক্রতিম ও নিয়মবদ্ধ থেলার বাবস্থা করা হইয়াতে বলিয়া অনেকে বলেন যে, ইহার দ্বারা খেলার প্রক্লত উদ্দেশ্য সাধিত হয় না। সে যাহাই হউক, শিশুকে থেলার সাহায়ে শিক্ষা দিবার প্রয়াদই এই প্রণালীর বিশোষ। ইহার আর একটি স্থফল এই হয় যে, ইহার দ্বার: কতকণ্ডলি সমবয়ন্ত্র শিশুকে একত্র থেলাও কাজ করিবার স্তযোগ দেওয়া হয়। এইরূপে শিশ্বদের মধ্যে সমাজের জ্ঞান জাগাইয়। দেওয়। বঝিতে শিখে যে, তাহার৷ ইয়। তাহার। ব্যক্তিবিশেষ হইলেও আপন আপন শ্রেণীরও একজন। এই প্রকারে থেলার মধ্য দিয়া ভাহারা নিংস্বার্থপরতা ও সামাজিকতার প্রয়োজন অগ্রভব কবিতে শিগে।

সাধারণতঃ শিশু পাচ-ছয় মাস বয়স ইইতেই খেলিতে আরস্ক করে। কিন্ধ ঐ সময়ে তাহার খেলার কোন নিয়ম বা উদ্দেশ্যই থাকে না। সে আপন খেয়ালের বশে স্বাধীন ভাবে হাত-পা নাড়িয়া খেলিয়াই আনন্দ পাম বলিয়া মনে

হয়। এই সময়ে তাহাকে দর্শন ও শ্রবণেক্রিয় প্রিচাল করিয়াও থেলিতে দেখা যার। রামায়ামি, রঙীন কালে ফুল ইত্যাদি থেলনার দার। এই বয়সের শিশুদের আ দেওয়াহয়। ইহার পর ক্রমে শিশু তাহার প্রত্যেক জ প্রতাক্ষ চালনা করিয়া খেলিতে শিখে। ক্রমশং সে তে ভাহার মানসিক শক্তি নিয়োগ করিতে আরম্ভ করে। 🛷 সে কোন জিনিয়ের সাদশ্য, বৈসাদশ্য লক্ষ্য করিতে শি জ্বে তাগর স্থান ও দূরত্ব জ্ঞানও অল্ল অল্ল জনিতে খাং এই সময়ে সে দ্বাদি আসম হাতে সাজাইয়া ওচন দেখিতে ভালবাদে। তিন-চার বংসর বয়স হইতেই 🔩 অপুরের অন্তকরণ করিতে শিগে। এই সম্বে শি नरवार आहेरमन याद्य कतिराज स्मरण स्थलाय जाद्यताहे गर করিতে চেষ্টা করে। সানারণতঃ হতীয় বংসরেই 乎 প্যাবেজন শক্তির প্রনাদেখা যায় ৷ এই সময় হইতেই অপ্রকে যাত্য বলিতে শোনে ভারাই বলিতে চেটা করে, য ক্রিতে দেখে ভাষাই ক্রিতে চায়। ইহাতেই ভূপন ভাগ বিশেষ আমোদ পাইতে দেখা যায়। ইহার পর শিশুর কল শক্তি উলোঘত হইতে থাকে। পা5-ছম্ব বংসর বয়সেও 🖰 কল্পনাপ্রবণ হইয়। পড়ে। তাহাকে এই ফ কল্পনাশভিত্র সাহায়ে নানা অন্তত গল বানাইতে দেখ স প্রীর গল্প, রাজদের গল্প, আর্ব্যোপফ্রাদের গল্পি বয়সের শিশুদের অতাস্থ প্রিয়। কারণ এই স্ব গ ভাষার। ভাষাদের কল্পনাশক্রিকে যথেচ্ছ থেলাইতে পা শক্তির সাহায়েই পরে ইতিহাস ও জগে পাঠগুলি তাহাদের কাছে জীবস্ত করিয়া তোলা যাইতে পা সাধারণতঃ পাঁচ বংসর বয়স পর্যান্ত শিক্ত তাহার কোনও ক ব। খেলায় নিয়ম মানিয়া চলে না। এই সময়ে দে ^এ খেয়ালের বশবরী হইয়াই সব কাজ করে। তাহার ^স কাজ্জই যেন খেলা। পাঁচ হইতে দশ বংসর বয়সের ম ক্রমে তাহার বিশেষ বিশেষ নিয়মবদ্ধ খেলায় আসক্তি ও খ জন্ম। এই সময়েই সে থেলার মধা দিয়া নিয়মাগুর্ব শিক্ষা করিবার স্লযোগ পায়। শিশু একটু বড় হই^{লেই} সে গুধু দৈহিক শক্তির পরিচালনা করিয়াই থেলিতে ভাল না। জনে তাহার থেলার বাধাহীন স্বাধীন ভাব^{টিও ক} যাইতে থাকে। সাত-আট বংসর বন্ধস^{*}হইতেই ^{শি}

পেলায় চিন্তাশক্তি প্রয়োগ করিতে দেখা যায়। এই সময়ে সে ধার্মার উত্তর করিতে, খেলাসংক্রান্ত কোন বিষয় চিন্তা করিয়া অন্তমান করিতে অত্যন্ত আমোদ বোধ করে। এই সময় হইতে কৈশোর পর্যন্ত শিশুরা আপন আপন দৈহিক ও মানদিক শক্তির পরিচালনা করিতেই শুপু ভালবাদে না, তাহারা ঐ শক্তিগুলির পরীক্ষা দিয়া নিজ নিজ শ্রেষ্ঠিই প্রমাণ করিতেও অতিশয় আনন্দ পায়। ইহার পর ক্রমে শিশু গেলার যুক্তি ও বিচার শক্তি নিয়োগ করিতে শিখে। কোন কাল্লাকি বিবরণ দিতে গিশ্বা শিশু যুক্তি দারা বিচার করিতে গাহে যে, বাশুরে তাহা সম্ভবপর কিননা। শিশুরা আর একটু সফু হইলে, তাস ইত্যাদি পেলায়, যাহাতে তাহাদের বৃদ্ধি-প্রত্র পরিচালনা হয় তাহাতে তাহাদের বিশেষ অন্তরাস লক্ষিক হয়। স্কৃত্রাং দেখা যাইতেতে যে, শিশুর দৈহিক ও মন্যাক শক্তি ওলি ফেলপভাবে ক্রমবিকাশ প্রাপ্ত হয় তলহুবালী ভাষার প্রলার প্রকার ভেদ হয়।

শিশুর খেলা-প্রবৃত্তির মূল ভাহার কতকণ্ডাল সহজাত শংস্কারের (instincts) মধ্যে নিহিত আছে বলিয়। বিবেচিত রয়। অন্তসন্ধিংসা বাকে তিহল ইহাদের মধ্যে একটি। এই কৌতৃহলই শিশুর ক্রীড়াম্পৃহা স্কাগাইয়া তুলিতে সহায়তা করে। ্য-খেলার মধ্যে কোন বৈচিত্রা বা নৃতনত্ব নাই শিশুরা তাহা প্ছন্দ করে না, যেহেতু তাহাতে তাহাদের স্বাভাবিক কৌতৃহল ্টিদীপিত হয় না। ভাহাদের কাছে সে খেলা খেলাই না. ণবং তাহাদের মনও তাহাতে স্বতই ক্লান্ত হইয়। পড়ে। িন বংসর বয়স হইতেই শিশুর খেলার মধ্যে তাহার আত্ম-প্রকাশের স্বাভাবিক স্পৃহা ও চেষ্টা লক্ষিত হয়। এই সময়ে ে বিভিন্ন শব্দ দ্বার। ও নান। অঞ্চঞ্চীর সাহায়ে ভাহার মনো ভাব ব্যক্ত করিতে চাহে। এই আ মপ্রকাশের ইচ্ছা শিশুর একটি সহন্ধাত সংস্কার। ইহা তাহার পরবর্ত্তী দ্বীবনেও থাকিয়া যায়। ক্রমে যুখন শিশুর আত্মশক্তিবোধ জন্মিতে থাকে দে তথন তাহার নিজশক্তিতে বিশ্বাস করিতে শিথে। এই সময়ে সে নিজের হাতে সব জিনিষ নাড়িয়া-চাড়িয়া খেলা কিরিয়া আনন্দ পায়। শিশুর এই স্বাভাবিক বৃত্তিটি তাহার ্রিড়াম্পুহা জাগাইতে বিশেষ আতুক্লা কবে। মন গতিশীলভায় একটি স্বাভাবিক আনন্দ পায়। তাই শিশু যখন প্রথম চলিতে বা হামাগুড়ি দিতে শিথে সে গতিতে সভাবতই আনন্দ অহুভব করিয়া থাকে। তাহাকে কেহ ধরিতে গেলে অনেক সময় সে তাহাকে এড়াইয়া চলিবার চেষ্টা করিয়া বড়ই আমোদ উপ্ভোগ করে। এই সময় ইহাই তাহার একটি অতান্ত প্রিয় খেলা। ইহার পর শিশু একটু বড় হইলে তাহার মনে অন্তক্রণ-ম্পৃহা দ্বাগে। এই সময়ে সে অপরের কাষ্যকলাপ ব্যক্যাদি নকল করিয়া অভিনয় করিতে ভালবাসে। এইরপ অভিনুক্ট তাহার খেলাবিশেষ। সাত হইতে বার বংসর বয়সের মধ্যে শিশুর প্রতিদ্বন্দ্রিতার স্পৃহ। প্রবল থাকে। এই সময়ে সে কি থেলায়, কি পাঠে তাহার সঙ্গীদের পরাস্ত করিতে চার। এই প্রবৃত্তি বয়ঃপ্রাপ্ত মাত্রদের খেলার মধ্যেও অল্লাধিক পরিমাণে থাকে। কিন্তু তাহার সামাজিকতার স্পৃহ। ইহাকে কতক পরিমাণে দমন করিয়। রাথে। বয়োর্ছির সহিত শিশু তাহার ব্যক্তিগত স্বাতয়কে তাহার সামান্ত্রিক বুহত্তর স্তার অধীন করিয়। রাথিতে শিথে। সে দলের ও শ্রেণীর অপরাপর সঙ্গীদের সহিত সহযোগে থেলা ও কাজ করিয়া আনন্দ পায়। এইরূপে সে তাহার নিজ ব্যক্তিসক দলের ও জনে সমাজের বৃহত্তর সত্তায় ডুবাইয়া দিতে শিপে। বালকদিগের ফুটবল ক্রিকেট ইত্যাদি খেলায় এই সঙ্গবোধের উংকর্য সাধিত হয়। শিশুর গেলায় আরও কতকণ্ডলি সহজাত সংস্কারের আভাস পাওয়া যায়—যথা, সংগ্রহ-পৃত্য (collective instinct), সূজন-পূর্ (creative instinct), নিশ্মণ-স্থ (constructive instinct), ्नोभगातात्र (aesthetic instinct) ইতাদি।

বিদ্যালয়ে স্থদক্ষ শিক্ষক শিশুর স্বাভাবক রুত্তিওলিকে গেলার সাহায়ে পরিচালিত করিয়া শিক্ষা দিতে পারেন। পেলার মধ্য দিয়া মানসিক, নৈতিক এবং দৈহিক সর্ব্ববিধ শিক্ষাই দেওয়া যাইতে পারে। শিক্ষক বিদ্যালয়ে অনেক পাঠ্যবিষয়ই ধেলার মত করিয়া শিশুর নিকট উপস্থিত করিতে পারেন। পাঠে যদি খেলার গ্রায় আনন্দ ও বৈচিত্র্য দেওয়া যায় তাহা হইলে শিশু ক্লান্ত না হইয়া অধিকক্ষণ উহাতে মনঃসংযোগ করিতে পারে। তাহাতে শিক্ষক শিশুর স্বাভাবিক কৌতৃহলকেও অধিকক্ষণ জাগাইয়া রাখিতে পারিবেন। এইরূপে খেলাচ্ছলে অভিনয়, চিত্রান্ধণ, মডেল প্রভৃতি হন্তসম্পাদ্য কার্য্যের দ্বারা ইতিহাস ভূগোলাদি পাঠ দেওয়া যায়। নানা প্রকার খেলার সাহায়ে বানান পঠন অন্ধনাদি শিক্ষা

দিতে পারা যায়। খেলার মধা দিয়া বস্তুদাহায়ো শিশুকে গণিতের জ্ঞান দেওয়া যায়। তাহাকে তাহার পুতুলের বন্ধাদি সেলাই করিতে দিয়া সেলাই শিক্ষা দেওয়া যায়। শিক্ষক শিশুকে পুতল খেলার মধা দিয়া গৃহ-কর্মের ধারণা দিতে পারেন। শিশুকে তাহার থেলাঘর তৈমারী করিতে দিয়া তাহাকে স্বাস্থ্যতত্ত-বিষয়ে জ্ঞান দেওয়া যায়। এইরূপে নানা উপায়ে শিক্ষক শিশুর স্বাভাবিক ক্রীড়া-শীলতাকে বিদ্যালয়ের শিক্ষাকার্য্যে প্রয়োগ করিতে পারেন। পাঠের খেলাগুলি উদ্ধাবন করিবার সময় শিক্ষকের লক্ষ্য রাখা উচিত যেন শিশুদের বয়সাম্মসারে তাহাদের কল্পনা, স্মৃতি. যুক্তি, বিচার প্রভৃতি বিভিন্ন মানসিক শক্তিগুলির যথেষ্ট পরিচালন। ও প্রয়োগ হয়। শিক্ষদের মধ্যে একটি স্বাভাবিক চন্দবোদ আছে। তাহাদের মধ্যে অন্তকরণ ও অভিনয়ের যথেষ্ট স্পৃহ: দেখা যায়। এই মনোবৃত্তি বা সহজাত সংস্পারগুলিও যাহাতে উপযক্তরূপে বিকাশপ্রাপ্ত হয় শিক্ষকের তদম্বরূপ বিধান করা উচিত। এইরূপে শিশুর স্বাভাবিক মনোবৃত্তিওলি বাধাপ্রাপ্ত না হইয়া সহজ ভাবে ফুর্ত্তি লাভ করিতে পারিবে ও শিক্ষার প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধিত হইবে। শিক্ষক থেন খেলাগুলিকে শিশুর পক্ষে অতিশয় সহজ্ব না করিয়। দেন। কোনও বিষয় অতি সহজ হইলে তাহাতে শিশুর আগ্রহ ও আনন্দ স্বত্ট কমিয়া যায়। কারণ কোন বাধাকে জয় করার ে সভোবিক আনন্দ আছে তাহা আবু সে পায় না। কোনও পেলা শিশুর পক্ষে অতাধিক কঠিন হইলেও সে অক্তকাগা হট্যা শীঘ্রট ক্রান্ত ও বিরক্তে হট্যাপড়ে। শিশুর খেলাওলি ্যন বৈচিত্রাহীন না হয় সে বিষয়েও শিক্ষকের দৃষ্টি রাথ। উচিত। বৈচিত্রোর অভাবে শিশুর কৌতৃহল স্বতঃই নই হুইয়। যায়। সাত হুইতে বার বংসর বয়সের শিশুদের মধ্যে প্রতিদ্বন্ধিতার স্পৃহ। জাগে। এই সময়ে শিক্ষক থেলার মধ্য দিয়া শিশুর এই সহজ বৃত্তিটিকে নথোপযুক্তভাবে নিয়মিত করিতে পারেন। *এই* প্রতি**দ্বদিতার স্পৃ**হা শি**ত্তকে** জ্ঞানার্জ্জনেও হথেও সহায়ত। করে। এই বৃত্তিটিকে সম্পূর্ণ বিনষ্ট কর। নীতির দিক দিয়াও সঙ্গত নয়। কথনও কথনও ইহার কৃষ্ণল দেখিতে পাওয়া গেলেও এই প্রতিঘন্দিতার স্প্রাই শিশুর ভবিষ্যৎ জীবনের প্রায় সমস্ত কর্ম্মের প্রেরণা জোগায়। দশ বংসর বয়স হইতে শিক্ষক শিশুকে থেলার

দাহায়ে সহযোগিতা শিক্ষা দিতে পারেন। খেলার না দিয়া এই প্রকারে শিশুকে নৈতিক শিক্ষাও দেওয়া দায়। ফুটবল, ক্রিকেট ইত্যাদি নিয়মবদ্ধ খেলায় শিশু কাষ্যাতংশরতঃ পরার্থপরতা, একতা, বাধ্যতা, নিয়মনিষ্ঠা, সময় ও কর্মান্ত ইত্যাদি সদ্প্রণ অর্জন করিবার হ্যোগ পায়। পেলার মান দিয়া শিশুর দৈহিক শক্তিগুলিও পূর্ণবিকাশ প্রাপ্ত ইয়া শিক্ষা শক্ষটিকে যদি ব্যাপক অর্থে ব্যবহার করি তাহ। ইউলে শিশুর দৈহিক শক্তিগুলির উৎকর্ম সাধনের জন্ম পেলার প্রয়োজনীয়তা যে কত অধিক দে-সম্বন্ধে আলোচনাই বাছলা মাত্র। শরীরকে বাদ দিয়া যে শিক্ষা তাহা একবাবেং অসম্পূর্ণ।

শিলার বলিয়াছেন - A man is fully human when he plays, অৰ্গাং আমন। পেলা করিয়াই পূর্ণমানবং প্রা হই। কিন্তু আমাদের জীবনের পরিণতির জন্ম পের্ এত প্রয়োজন থাকিলেও আমরা ছেলেপেলা করিছা সমস্ত জীবনকে কাটাইয়া দিতে পারি না। আমাদ অনেকেরই জীবনে নিরবচ্ছিন্ন স্থপ ও আনন্দ মটো ন তাই বিষণ্ণমতাবলগীর৷ শিশুর জীবন-প্রভাতে এই 🤫 আন্দের মধ্য দিয়া শিক্ষা দিবার বিধানকে স্মীচীন : করেন না। তাঁহাদের মতে বিছালমের কঠোরতার । দিয়াই শিশুকে জীবন-সংগ্রামের জন্ম প্রস্তুত করা ৮০ক শিক্তর ভবিষাৎ জীবনের পথ কম্বমান্ডীর্ণ না ইইয়া কটিবার হুইবারও সম্ভাবনা আছে। সে যদি খেলাকেই জীশ চরম লক্ষ্য বলিয়। জানে তবে সে তঃপ বহনের অংসং হইয়া ঘাইতে পারে এবং তাহার জীবনের গান্<u>ভীয়াও</u> হট্যা ঘটবার আশহা আছে। তাই ইহাও বাঁজনীয শিশু বিচ্যালয়ে অপ্রিয় কার্যাও করিতে শিথিবে তাহ। করিতে সর্বনা প্রস্তুতও থাকিবে। শিশক শিশুকে ক্রীড়াচ্চলে শিক্ষা দিবেন তথন তিনি যেন তা বলিয়। না-দেন যে, তিনি খেলার মধা দিয়াই তা শিক্ষা দিতেছেন। তাহা হইলে শিশু **জাবনে**র কঠোর বরণ করিতে শিথিবে না। শিক্ষক পাঠগুলি^{কেই} আনন্দদায়ক করিরেন যে, শিশু শ্বতঃই তাহাতে এ হুইবে। কাজের মধ্যে শিশু যেন খেলার আনন্দ ^{পায়} শিশকের লকা হত্যা উচিত।

ভক্তের ভগবান

শ্ৰীআশীৰ গুপ্ত

গঢ়ির দিকে চাহিমা পার্থ চেয়ার ছাড়িয়। উঠিয়। দাড়াইল.--আজ দশটার মধ্যে কলেজে গিয়া ল্যাবরেটারীর কাজ আরও করিবে ভাবিয়াছিল, আর জাকে সক্ষাপেক্ষা অধিক বিলম হইয়া গেল!

এগারটা বাজিতে মাত্র দশ মিন্টি বাকা আছে, অথচ প্রবন্ধটা লিপিতে অভান্ত ভাল লাগিতেছে, কিন্তু আর দেবি করা মায় না। পাতার উপর চোগ বুলাইয়া পার্থ গাবোখান করিল, মাহা লিখিয়াছে ভাহাতে স্থ্যই হওল চলে, ধ্বনাং নিজের রচনা পাঠ করিয়া নিজেবই ভাহার পুলকের সীমানাই।

বিজ্ঞানে পাণের আনন্দ, রসায়নে তাহার মন্তিকের মূলা গ্রনাপকদের মতে লাগ টাক।। গঙ্গার বারে তাহাদের বাজি। শংরের প্রাস্থানীয়ার বড় রাজ্ঞার গ: ধেঁ দিয়া ধেগান দিয়া অতি-নিরীহুগোচের একটা রেল লাইন চলিয়া গিয়াছে, তাহারই পাশে পাওদের পৈতৃক বাসভবন। সম্মুখের পদা বিস্তৃত নদীই বটে, কালীগাটের কল্যনাজিনী প্রতিজ্ঞারিশা প্রচা ভোৱা নহেন। শাস্ত লীতে মহিম্মায়ী, তরপের হাঙ্গামা অল্প।

গন্ধার দিকের বারান্দায় বসিয়া নদীর দিকে চাহিলে পৃথিবী ছাড়িয়া যাইতে ইচ্ছা করে না। মনে হয় দিনের পর দিন বাঁচিয়া থাকি,—জীবনবাঁমার টকো যে-সকল পরমান্ত্রীয়দের নামে লিখিয়া দিয়াছি তাহার। প্রতি মৃহতে আমার স্তম্ভ দেহের প্রতি ভাকাইয়া স্থানিবিড আননে রুপ্ত হইতে থাকুক।

পার্থ চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াইল। স্নান করা, গাওয়া পর্বেই সমাধা হইয়াছিল, একথানা রসায়নের বই, থাত। এবং ব্লো-পাইপ হাতে করিয়া বাহির হইয়া গেল।

নিশীথ পাথের বালাবন্ধু—বরাবরই ভাহার স্বাধীন বাবসার দিকে ঝোঁক। ''বাণিজ্যে বসতে লক্ষী" কথাটা দিনের মধ্যে যে সে কভবার কভ লোকের সম্মুখে ব্যবহার করে, তাহার সংখ্যা নিদ্ধেশ করা কঠিন। টেশনারী-বাণিছো মাহাতে লক্ষ্মী বাস করিতে পারেন, কলেজ ছাড়িয়া দিয়া সে এখন সেই চেষ্টায় প্রবৃত্ত হুইয়াছে।

বেলা দ্বিপ্রহ্বকালে নিশাখ তাহার দোকানে বসিয়া এক প্রধার নিব, ছ-প্রদার কালির বড়ি বিক্রী করিয়া চঞ্চলা লগ্নীকে তাহার পাচ হাত দীব, চার হাত প্রস্ত দোকানগানিতে অভ্যক্তলা কবিবার চেপ্তা করিতেছে, এমন সময়ে পার্থদের বাড়ির একটি ভেলে আসিয়া সংবাদ দিয়া গেল, পার্থ ট্রেন চাপা পড়িয়া মার। গিলাভে! তাহার মৃত্যদেহ মর্গে লইয়া যাওয়া হইয়াভে, নিশাখ যদি তাহার বন্ধকে শেষ দেখা দেখিতে চাল তাহা হুইলে বেন আর বিলম্ব না করে।

শংবাদ শুনিয়া নিশীণ শুনু বোকার মত ফ্যালফ্যাল করিয়া ছেলেটির মুখের দিকে চাহিয়া থাকে, চেষ্টা করিয়াও গলা দিয়া কোন শক্ষ বাহির করিতে পারে না।

নিশীয় বধন মর্গে পৌছিল তাহার প্রেই মৃতনেহ মধারীতি পরীক্ষার পর খাত্মীমন্বজনদেব হত্তে সমর্পিত হইয়াছে। সে সংবাদ পাইল, পার্থের শব প্রথমে তাহাদের গ্রহে লইয়া যাও্যা হইবে। শুনিয়া নিশীথ ছুটিল বন্ধুগৃহে।

পাখনের বাড়িতে উপস্থিত হুইয়া শুনিতে পাইল, বন্ধু না-কি শাশানেই গিয়াছে, গৃহে আর ফেরে নাই। পার্থের পড়িবার ঘরে দাড়াইয়া চারিদিকে চাহিয়া কত কথাই যে নিশীথের মনে পড়ে! টেবিলের উপরকার বৃথারিনের 'হিষ্টোরিক্যাল মেটেরিগ্রালিজ্ম' বইথানা সর্বেমাত্র গতকলা অপরাঞ্জে হুই বন্ধুতে দোকান হুইতে কিনিয়া আনিয়াভিল।

পার্থের অন্ধের থাতার একখানা উন্মৃক্ত পৃষ্ঠার প্রতি নির্নিষেষ দৃষ্টিতে নিশীথ চাহিয়া রহিল। সকালে লেপা প্রবন্ধ, এই রচনাটা শেষ করিয়াই পার্থের আর আনন্দের পরিসীমা ছিল না!

ত্বনিবার আগ্রহের সহিত নিশীথ সেই প্রবন্ধ পাঠ করিতে

আরম্ভ করিল। পড়া শেষ করিয়া থাতার ভিতর হইতে স্বরের পাতাথানা কাটিয়া লইয়া সেথানা বুকপকেটে ভাঁজ করিয়া রাথিতে রাথিতে বাহির হইয়া গেল।

একটা নিফল আকোশ নিফলতর স্থতীর বিরক্তি যেন নিমেষের জন্ম মনের মধ্যে উদিত হয়। নিশীপ ভাবে, সেও এইবার লিখিতে পারিবে, দিনের পর দিন এই রক্তমাংসের দেহটা লইয়া পৃথিবীতে বাচিয়া থাকিব। ছংগ হয় পার্থের মতিক, পার্থের বিজ্ঞানের সাধনা, পার্থের সৃষ্ধ্যু-পদ্বী বলিষ্ঠ মন যদি তাহার থাকিত!

পার্থদের গৃহ হইতে শুশান মিনিট দশেকের পথ। এই পদ্ধীর মধ্যে গঙ্গাতীরের এই জায়গাটি সর্ব্যাপেক। প্রয়োজনীয় এবং বিখ্যাত স্থান! নিশীথ জ্রুতপদে সেইদিকে অগ্রসর হইল। পথে আরও তিন-চার জন বন্ধুর সহিত সাক্ষাং — পাড়ার বহু ছেলেবুড়ো দল বাঁধিয়া পার্থের প্রতি সন্মান প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে শুশান্যাটের অভিমুখে চলিয়াছে।

প্রমণ কহিল, 'ট্রেনটা তথনও দাঁড়িয়ে, চট ক'রে যে
নড়বে এমন ভরদা ছিল না—পাথের তথন কলেজের বেল।
হয়ে গিছেছে— কে আবার অতটা ঘুরতে বায় ? আর কোনও
কাল দেরি ক'বে করবার ছেলেও পার্থ নয়। সে ট্রেনের নীচে
দিয়েই রাস্তা পার হ'তে গেল, ইঞ্জিনটা এদে লাগল ঠিক এমনি
সময়! কেমন ক'রে কি হ'ল কেউ বলতে পারে না। পার্থ
বোধ হয় একেবারেই প্রস্তুত ছিল না, বুকের উপর দিয়ে চলে
গেল একটা চাকার গানিকটা, সব নয়. এই থানিকটা—"

শ্মশানে পৌছিয়া নিশীথরা সংবাদ পাইল পার্থকে সেখানে আন। হয় নাই, মর্গের নিকটবন্তী ঘাটে লইয়া যাওয়া হইয়াছে।

থবরট। দিলেন শ্মশানঘাটের কাঠের ঠিকেদার। ডিনা-মাইটের মত ফাটিয়া পড়িয়া তিনি নিশীথের মূথের কাছে হাত বাড়াইতেই, তাড়াতাড়ি নাক সরাইয়া লইয়া নিশীপ আস্থারক্ষা এবং নাসিকা বক্ষা করিল।

গোলদার বলিল, "মশাই, আপনি পাথবাবুর বন্ধু, আপনিই বলুন তার এ কি রকম বাছার! আমার ঝুড়িরডিকশানের লোক তিনি, মরলেনও আমার ঝুড়িরডিক্শানে কিন্তন্ দাহ হ'তে গেলেন সেই বেপাড়ার ঘটে! আর আমি পাথবাবুকে ভদরলোক ব'লে জানতুম! এইটে হ'ল ভদরলোকের কাজ!"

বন্ধুবর্গসহ নিশীথ আহামকের মত চাহিন্ন। রহিল।
লোকটা পুনরায় কহিল,—'এমন করলে ব্যবসা চলে কথনও!
শালা সব-রেজেষ্টার আচে, শাল কাঠের দাম ন-আনার
জায়গায় স' ন-আনা কর দিগিনি একবার, আস্বে দাঁত ব'ার
ক'রে ক্ষাপা কুকুরের মত তেড়ে।—গাম্চাটি, কলসীটি সব
একেবারে ফিক্স্ রেট। তার ওপর এই মন্দার বাহার,
একে থদ্দের-পত্তর নেই আবার জোটে আমার বরাতে
আপনাদের মত ভদ্দরলোক! তেরোক্শর্ম আর কি!" বলিও
বলিতে ক্রোধাহিশয়ো তাহার বাকরোধ ইইন্না গেল। মুহত্দ পরে কহিল, ''বলব কি মশাই আপনাদের ব্যাভারে—" বিজ্ঞা সে হাত মুঠা করিন্না ক্ষিপ্নভাবে নিশীথের দিকে অগ্রসর হেন্দ্র আসিয়া কহিল, ''ত্রুতোর তোর ভদ্দরলোকের নিশ্তির করেতে—"

নিশীপ পুনরায় তাড়াতাড়ি মুখ সরাইয়া লইয়া নাদিব া মহিমা বজায় রাখিল।

গলার স্বর অপেক্ষাকৃত মোলায়েম করিয়। গোলার কহিল, 'আপনাদের হ'লে আপনার। বৃন্ধতেন, যে রক্ম প্রের প্রেড "

নিশীপকে একপাশে ডাকিয়া লইয়া গিয়া কর্মর আবর্ণ মিহি করিয়া বলিল, "পাখবাবুকে বেশ ঘট ক'রেই দাং ক' হবে: ওদের অবস্থা ভাল আর অমন চেলে বাপ নার ক'র আদরের! চন্দনকাঠের দর আমি স্থবিধে ক'রে দেব, বিগেট না হয় আপনারা যাচাই ক'রে নেবেন। আপনি ভাছাতাই ক'রে গিয়ে এপানে ওদের ফিরিয়ে নিয়ে আস্তে পারেন না? আপনার কথা ওরা শুনবে, কতদিনের বন্ধু! বলি মৃত্ হাসিয়া কহিল, "বলাটা ভাল দেখায় না, কিন্ধন ন বললেও নয়, আপনাকেও না-হয় কিছু দেব'গন।"

নিশীপের বেদনার্স্ত দৃষ্টি অসহ জোধে রক্তবর্গ হটা উঠিল। লোকটা কিন্তু নিজের মনেই বলিতে লাগিল, "মার্শা কালীর প্রস্তোম কতকগুনো টাকা ধরচ ক'রে ফেলফু মার্গ এখন পর্যান্ত তার কোনও ফলই দেখতে পাচ্ছিনে, বাবদা বাস্তার যে মন্দা সে মন্দা! কন্দিনে যে টাকা উঠবে ভগ্য জানেন!"

ঘুণায় নিশীথের সর্কাশরীর কৃষ্ণিত হইয়া গেল, বদ্ধুর্গ সহিত ফানত্যাগ করার উদ্যোগ করিতেই তাহার হাত ছ জড়াইয়া ধরিয়া পরম কাতরতার সহিত গোলদার কহিল, ''য়া বল্ছু, দেখবেন একবার চেষ্টা করে ফ'

তীব্ৰদৃষ্টিতে নিশীথ লোকটার মুপের দিকে নিমেনমাত্র চাহিয়া দেখিল, তাহার পর কি ভাবিয়া পকেট হুইতে একখান। দশ টাকার নোট বাহির করিয়া বাঁ-হাতে দেখানা মাটতে চুঁড়িয়া কেলিয়া দিল, সঙ্গে সঙ্গে ভান হাতে বিরাশী দিক। ওচনের এক থাপ্পভ ক্ষাইল লোকটার গালে।

গালে হাত বুলাইতে বুলাইতে এগালদার নোটখানা কুড়াইয়া লইল, রাগ করিল না একটুও, বরং প্রসন্ন হাজে কতজভার ভদীতে নিশীথের দিকে চাহ্যি। বলিল, 'আপনারে। মহশেষ বেলি, আপনাদের দ্যাতেই ত বেঁচে আছি নইলে য়াছিনে কোডার যে যেকন !--

শ্বশান্থাটের ঠিকেদারের নাম মৃত্যুগ্র।

মৃত্যুঞ্জমের "যালানি কাষ্টের" গোলাতে সে নিজে ছাড়। আরও তৃ-জুন কক্ষারী থাকে। পালা করিষা কাঠ যি কলমী গুয়েডা পাটকাঠি ইত্যাদি বিক্রম করাই তাহাদের কাজ।

সেদিন সন্ধাবেল। মৃত্যুঞ্চয় ভাডাভাড়ি করিয়া বাড়ি ফিরিল, গোকানে রহিল, বনমালী।

মৃত্যুঞ্জরের ছোট ছেলেটার বয়স পাঁচ বংসর। সে আজ গতে আট দিন যাবং গণ্ডা-দেড়েক ফোড়াতে কন্ত পাইতেছে— মৃত্যুঞ্জয়ের আর ছ্শিচন্তার অবধি নাই! বহু আফাসেও ফোড়াণ্ডলা কিছতেই ফাটে না।

মৃত্যাঞ্জম চারবার হোমিওপ্যাথিক ডাক্তার ডাকিল্লছে, লালোপ্যাথকে দেখাইয়াছে ছুইবার, কবিরাজকে একবার গর্শনী দিয়াছে, কিন্তু স্ফোটকগোষ্টি বিন্দুমাত্র বিচলিত হয় নাই।

গোলা ইইতে বাহির হইয়। "হোমিওপাাথিক ভাক্তারখান।" ।ইতে মৃত্যুঞ্জয় একখানা 'সরল হোমিওগাাথিক চিকিৎসা" কিনিল, পরে দেখান হইতে প্রস্থান করিয়া এক স্থাবৃংধ প্রস্থালয়ে প্রবেশ করিয়া বলিল, 'আমায় একখানা য়ালোগাতি চিকিছের সোজা বই দিতে পারেন, ইংরিজীতে নয়, বাংলায়,—এই সোজা সোজা কয়েকটা অস্থােধর নাম থাকে তাহ'লেই ধ্য, পক্ষন যেমন ক্ষোড়া-টোড়া—" বলিয়া সে নির্কোণ্যের লায় গানিকটা হাসিল।

'পাবিবারিক চিকিংসা" এবং একথানা "গাছ-গাছ দার গুণ" কিনিয়া লইয়া মৃত্যুঞ্জয় সে দোকান হইতে বাহির হইল।

রাত্রি আটটার সময় সে বখন বাড়ি ক্ষিব্রিল তখন দেখা গেল ইট্রে উপর কাপড় গুটাইয়া লইয়া সে মানকোচা মারিয়াতে— কাপড়টা বেমন অপরিচ্ছন্ন তেমনই তাহার ছুর্গন্ধ ! গায়ের ছেড়া মন্থলা জামা ঘামে ভিজিন্ন পচা ডোবান্ন চুবানো কংল হট্যা উঠিন্নাতে! কাঁবের উপরে এক প্রকান্ত গাঁটারি, তিনখানা বই, নানাপ্রকার ফল, কতকগুলা ওমুধ এবং তুলা ইত্যালিতে সেটা তখন গদ্মাদনের রূপ ধারণ ক্রিয়াতে!

পা টিপিয়া টিপিয়া অতিশয় সন্তর্পনে মৃত্যুঞ্জয় গৃহপ্রবেশ করিল। বারান্দায় গাটরি নামাইয়া রাগিয়া ফিশ্ফিস্ করিয়া স্থীকে জিজাসা করিল, "হাবলা কেমন আছে দু"

"ভালোই "

বিনোদিনীকে সাবধান করিয়া দিয়া মৃত্যুঞ্জয় কহিল, 'আন্তে কথা কও, কতবার ভোমাদের বারণ করতে হবে ?" গলা নামাইয়া অভান্থ মৃত্যুরে বলিল, ''ফোড়াগুলো ফেটেছে ?"

"~! - "

মৃত্যুগ্রম আবার দমক দিয়া উঠিল, "আত্তে কথা কও নাছাই!—আজকে বাভিবে ফাট্বে কি ? তোমার কি রকম মনে হচ্ছে ?"

বিনোদিনী উত্তর দিল, "ঠিক বুঝতে পারছিনে।" একটু চূপ করিয়া থাকিয়া মৃত্যুগ্রয় পুনরায় জিজ্ঞাস। করিল, ''হাব লা আমার জন্মে থুব কেঁদেছিল না ?"

"কই না ত- "

নিমেষে মৃত্যুঞ্জের মৃথ গাড় বেদনাম কালে৷ হইয়৷ গেল— ইতস্ততঃ করিয়া সে কহিল, "মন পোড়ে বইকি,—ছেলেমাত্রষ তাই চুপ ক'রে থাকে, নইলে দিনরাত মন পোড়ে বই কি!"

একটু থাসিয়া বলিল, "হেরিকেনটায় একটু বেশী ক'রে তেল ভরে দিও, বই-টইগুলো রাত্তিরে পড়ে দেখব। ও শালার ডাক্তারদের বিখেদ নেই, নিজে হাতেই করব এবার দব।" বলিয়া গায়ের জামা ছাড়িয়া বারান্দার দড়িতে ঝুলাইয়া রাখিল, গামছাটা লইয়া কলতলায় চলিয়া যাইতে খাইতে ফিরিয়া আদিয়া কহিল, "শোন—"

বিনোদিনী রানাঘরের দিকে যাইতেছিল, দাড়াইয়া পড়িয়া কহিল, "কি ?" ''ফোড়াওলো আত্রকে ফাটুবে, কি বল ?"

মৃত্যুপ্তম চটিয়। উঠিল, চীংকার করিয়া কহিল, "একট। ভাল কথাও কি ও পোড়াম্থ দিয়ে বেরোতে নেই।" মৃথ ভেঙচাইয়া বলিল, "ভরসা কি! ভরসা নেই ত আমি বলছি কি ক'রে ?" বলিয়া সে অতিশয় ক্রন্ধ হুইয়া কলতলায় গিয়া বালতি বালতি জল ঢালিতে লাগিল।

সদর দরজায় কড়া-নাডার শক শোনা গেল, বাড়ির ভিতর হুইতে ভুতা সদানন্দ সাড়া দিল, 'যাই –"

মৃহত্তির মধ্যে ঠিক যে কি ঘটিল বুঝা গোল না। মৃত্যুপ্তম্ব একেবারে পাগলের মত ছুটিয়া আসিয়া স্থানন্দের দেহে কিল চক্ত বর্ষণ করিয়া চেঁচাইতে লাগিল, ''হারামজাদা, কত্বার তোদের বলব, আন্তে আত্তে কথা বল্বি দু মেরে ফেলবি ছেলেটাকে স্বাই মিলে দু একটুও বাছাকে ঘুমোতে দিবিনে দু" বলিয়া সে একেবারে উন্মাদের ক্যায় কলরব করিতে লাগিল, "তোকে আত্ত খন ক'রে ছাডব—"

বাজিক্স লোক সেগানে জড়ে। হইল, সকলে মিলিয়া মত্যাপ্তাবক ধরিয়া জোর করিয়া বের মধ্যে লইয়া গেল। কর্ত্তার কবল হইতে পরিজ্ঞাণ লাভ করিয়া সদর দরজা দিয়া জ্ঞা মৃত্যু ভীরের স্থায় জ্রুতগতিতে সদানন্দ অপ্তথিত হইল। এই কর্ণবিদারী কোলাহলে জাগিয়া উঠিয়া হাবলা তাহার বতপূর্ব্বর হইতেই পরিজ্ঞাহি চীৎকার স্তর্জ্ঞ করিয়াছে।

সকাল বেলা ঘূম হইতে উঠিয়া স্বীকে গন্থীর মূপে বারান্দার বিস্থা পাকিতে দেখিয়া মৃত্যুঞ্জয় একটু রসিকভা করিবার চেই করিয়া কহিল, 'পারের ভাবনা ভাব ছ না কি গো ?"

<u>भूथ जुलिय। विस्नामिनी विलल, "भाषाठ। विष्ट भरतरह ।"</u>

িউত্তর শুনিষা মৃত্যাঞ্জয় একেবারে এতটুকু হইয়া গেল।
ঘাড় নাড়িয়া নাড়িয়া নিজের মনেই বার-বার কহিতে লাগিল,
"ও সেরে যাবে, ও কিছু নয়—শ্মশানকালীর পূজে। দেব
আঙ্গকে আবার আমি দিলেই সব দিক দিয়ে ভাল হবে
আমার"—বলিষা চোপ তুলিষা বিনোদিনীর দিকে চাহিষা
কহিল, "ও সেরে যাবে, তুমি দেখে নিয়ো—"

দিন-চারেক পরে একদিন সন্ধ্যাবেলা মৃত্যুঞ্জয় ঋশান হইতে মৃপে তৃই গাল হাসি লইয়া বাড়ি ফিরিল,—তৃংশ হ্য়, হাসিবার জন্ম বেচারার মাত্র একথানা মুখ ভিলা!

ত্রিতরকারী, মাছ, মাংস এবং ওষ্ধ ও ফলে নোরাই ছইট। প্রকাণ্ড থলে বারান্দার উপর ফেলিয়া দিয়া, বিশাল খনকফ রোমণ ভূঁছি জতভাবে নাচাইয়া মৃত্যুঞ্জয় হাসিতে লাগিল। তাহার ভূঁছিনতা নটরাঞ্জের জটার বাধন-পোলা প্রলয় নাচনকে হাব মানার যেন, এমনি গভীর মৃত্যুগ্রের উলাস।

"আজ মড়। এপেছিল খাশানে একুশটা ! খাশানকালী কত জাগত সাকুর দেখালে বড় বউ এই রকমটি আর্থ কিছুদিন চলে! বেটি কত খেলাই যে খেলাছে!" বাল্থ সে গভীর শ্রন্ধাভাবে শ্রশানকালীর উদ্দেশে করজোড়ে প্রন্থ কবিল।

অকস্মাথ কি একটা কথা মনে পড়ায় পকেট হইতে একপ্রকাগন্ধ বাহির করিয়া কহিল, "সেদিন পাখাবারর বন্ধ নিশালো পকেট পেকে কাগন্ধটা পড়ে গিস্ল, শ্বশানে, কন্যালী রেপেছিল কুড়িয়ে।" সে বল্লে হাতের লেখাটা পাখাবারে বন্যালী ও-লেখা চেনে, ওনের কেলাবের সেগ্রেটারী ছিল্ল কিন্না পাখাবার, ভাই !— পড়ে দেখা বড়বউ, সাকুর-দেবত নিয়ে চালাকি নয়, পাখাবার লিখেছে সে চিরকাল বাঁচবে, আরং সব কত কি লিখেছে! এয়াকী নয় বাবা, ইন, হাতে হাতে চিট হয়ে সেলি ত বলিয়া সে কাগন্ধটা বিন্যোলনত হাতে দিল।

পার্থের পুশীমনে লেখা প্রবন্ধ — জীবনের বন্ধুর প্রেমামি মৃত্যুকে জয় করিব। তুই লাইন কাব্য লিখি থিয়েটারে আড়াই দিন য়াক্টো করিয়া, অথবা প্রহ্মনে সার্টেন দিবস ভাঁড়ামি করিয়া কিংবা পার্চটা সন্তা বাজে ক বেঞ্চের 'পরে গাড়াইয়া চীংকার করিয়া বলিয়া আমি নিবজ্মী হইব না!— একদিন মরিয়া টোল হইয়া যাইব, আও পুড়িয়া ক্যালশিয়াম ফস্ফেট বনিয়া যাইব,— চোক হইয়া যাই থির, হাত-পা হইয়া যাইবে হিমশীতল, ইহা জানিয়াও সনি প্যাতির প্রত্যাশায় বলিব না, মৃত্যুর পরে যদি দেড় জন প্রিমাতির প্রত্যাশায় বলিব না, মৃত্যুর পরে যদি দেড় জন প্রিমাতির প্রত্যাশায় বলিব না, মৃত্যুর পরে যদি দেড় জন প্রতিক মিনিট ধরিয়া আমার নামের অক্ষর ত্ইটা উচ্চাকরে তাহা হইলেই ত আমি অমর হইলাম!

"আমি যথন এই রক্তমাংসের দেহট। লইন্না দিনের পর দিন পৃথিবীর পথে পান্নচারি করিন্ধা বেড়াইব, আমার সম্পত্তির উত্তরাধিকারীর। যথন বছরের পর বছর আমার পরে রুষ্ট হইতে রুষ্টতর হইতে থাকিবে, তথনই বৃথিব আমি অমর হইন্নাছি। সন্দেহ থাকিবে না যে যমদ্তদের প্রকৃতই বৃদ্ধার্ষ্ষ্ঠ দেথাইলাম!

''আমার বিজ্ঞান আমাকে সেই অমরতা দান করিবে, আমার সাহায়ে পৃথিবীর ইতিহাস আবার নৃতন করিয়৷ লিখিত চইবে, ভবিষ্যতের সেই দিবস্টি আগতপ্রায় হউক। —

মৃত্যঞ্জ কহিল, "দেবতা আছে স্বগ্রে, বড়বউ,— ভক্তের জয়ে। তার। হাতে হাতে ফল দেখায়, আর পাখর মত লোকেদের দেয় শান্তি! — ঠাকুর-দেবতাকে গেরাছি না ক'রে কত বড় দেমাকের কথা ওতে লেখা আছে দেখ বড় বউ! এ কি ছেলেখেলা! এ কি চালাকী!— সেইজন্মেই আমি অত পূজে। দিই। ওটা বাজে খরচ নয়, বাবদার দরকারী মূলধন স্থান্থছ ও টাকা পরে উঠে আদে।—ভক্তের জন্মে ভগমান, ধমাঝাদের জন্মে দেবদেবী আছে বইকি বড় বউ, নিশ্চম্ব আছে, এ তুমি ঠিক জেনো।" বলিয়া অভ্যন্ত ভক্তির সহিত সে বার-বার হাত ছুইটা লইয়া কপালে ঠুকিতে আরম্ভ করিল। একটু পরে পকেট হুইতে একমুঠা টাকা বাহির করিয়া বিনোদিনীর পানে চাহিয়া গভীর আনন্দে মৃত্যুঞ্জয় ফিক্ ফিক্ হাসিতে থাকে।

নিশীথে

গ্রীপ্রফুল্ল সরকার

সীমাহীন অশাস্ত আকাশ তারাব অফুট রেখা কাপে প্রাণ-স্পন্দনের মত; লুপ্ত মেঘ অন্তরালে কৃষ্ণপক্ষ শশী, যেন পার্বতীর মৃক্ত কেশজালে লীলা-মত্ত ধৃৰ্জ্জটির সমাচ্চন্ন শশীকলা-লেখা!

জতরল জন্ধকার—নির্দাম নিশ্চল যবনিকা মৃত্যু-ঘন নিবিড় কালিমা, কোনো দিকে নাহি পার— জক্ল শুক্কতা যেন নিশুরক সমুদ্রের মত ব্যাপিয়াছে দিকু-দিগস্তর, বিশ্ব মান মৃচ্ছ হিত ! বিহঙ্গের পক্ষ-ঘামে ক্ষণে ক্ষণে বিচ্ছিন্ন আধার— কোথা কোন্ মণি-হর্ম্মে চমকিয়া ওঠে দাগরিকা!

কা'রা যেন চলিয়াছে ক্ষম্বাদে সম্মুখের পানে, অশবীরী আত্মার ক্রন্দন পিছে মরিছে শুমরি তীব্র শব্দ-শলাকায় নিশীথের বক্ষ ভিন্ন করি ! চন্দন-শৈলের পথে কারা ওরা চলে কোন্ধানে ! দীর্ঘ ক্ষীণ ছায়া-মূর্ত্তি, সম্মুখের চক্রবাল ঘুরে বাকাহীন রহস্থ-সঙ্কেত—ওরা চলে দূরে—আরও দূরে

উত্তর-ইউরোপের স্বরলোক

প্তক্হল্ম ও তাহার পার্শ্ববর্তী দ্বীপোগ্যান শ্রীলক্ষীশ্বর সিংহ

[লেথক পুনর্বার স্থইডেন গিয়াছেন]

আমার স্কৃতিভন অবস্থানের অধিকাংশ সময়ই ষ্টক্হল্মে অবস্থান ও ভ্রমণের কথা ভাবি তথন ইক্হল্ম ও ইহার অতিবাহিত ইইয়াহিল। স্কৃতিভনের এই প্রধান নগর ও পার্থবর্ত্তী দ্বীপোদ্যানকে যেন কর্মনালোকের বাস্তব স্থ্রলোক

ষ্টকৃছল্মে অপেরা মন্দিরে দর্শকদের বসিবার ঘর

ইহার পার্যবর্ত্তী বাংগালান সংধ্যে অনেক বড় বড় লেখক ও কবি উচ্ছুসিত ভাষায় বর্গনা লিখিয়া গিয়াছেন। বিদেশী-দের মনের উপর এই শহরটি ও ইহার পার্যবর্ত্তী বীংপাদ্যান সমগ্রভাবে আপন বিশিষ্টভার এমন একটা চিত্র আঁকিয়া দেয় যে, উহার সহিত অভ্যাকিয়া দেয় যে, উহার সহিত অভ্যাকিয়া বিলয়া মনে হয়। প্রকৃতির কুপায় স্থানটি যে রূপ পাইয়াছে, ভাহার উপর মাস্ক্রের স্থানিপুণ হত্তের ভৈরি এই শহরটি প্রকৃতিকে এমন মনোরম ক্রিক্রা তলিয়াছে যে, আক্র যথন নিজের



টেকনিকেল কলেজের প্রধান গৃহ

বলিয়া মনে হয়।

স্কৃতিদরা তাহাদের এই প্রনান
শহরকে মেলারেমের রাণী বলিয়া থাকে।
বেখানে মেলারেন হদ তীপোদান রফে

ভাষার ভীরে অবস্থিত। এই মেলারেনের জলধার। যেখানে বাল্টিক সাগরের জলের সহিত মিশিয়াছে ঠিক তাহারই পাশে রাজপ্রাসাদটি অবস্থিত। আবার অভাদিকে একধারে ইউরোপের স্থাবিধার

করিয়া বাল্টিক সাগরে পড়িয়াছে, শহরট

ষ্টক্হল্মের অধুনানিশ্বিত টাউন হলটি শুধু এই হলের স্থাপ্তা দেবিবার জ

দেশ-বিদেশ হইতে অনেক লোক সেগত

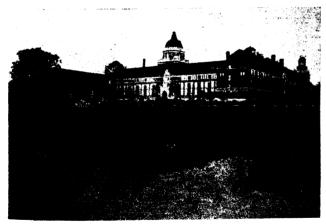
আগমন করে। শহরটি পাথরে ও বিচ্ছিন্ন পাহাডথণ্ডের রিপর অবস্থিত।

অধিবাসীদের একটি করিয়া মোটর ডিঞ্চি— এ সমস্তই কর্মনিষ্ঠ এখানে-দেখানে চারিদিকেই জলাশয়। অধিবাসীদের আরামপ্রিয়তার পরিচয় দেয়। প্রয়োজনমত ঘরে এট বৃহৎ জলাশয়ের মধ্যে পাথুরে ভূমিখণ্ডগুলি যেন মাথা বসিয়। টেলিফোন করিলে কয়েক মিনিট পরেই মোটর

তলিয়া উকি দিয়া আছে। ইহাদেরই উপব আবাব ঘববাডিগুলি। যাতা বিশেষ নিদেশীদের চোথে ক্রিয়া পড়ে তাহা সেথানকার রাস্তা-লাট ঘ্ৰব্যাডিব অসাধারণ পরি-ক্ষরতা— সমুস্ট চিবন্তন। যেন বলিয়া বাথা ভাল, এই পরিস্কার-প্ৰিচ্চন্ত্ৰ স্টুডিস্দের মজ্লাগ্ৰ ও। ইকহলমের অধিবাসীর। আপন শহরটিকে প্রাণ দিয়া ভালবাসে। এই জাতি যে স্বখী এবং সেই দেশের বন-সম্পদ কম-বেশী সকলেই যে দ্যানভাবে ভোগ কবিয়া আসিতেছে. তাহ। গরিব ও ধনী লোকদের



ফ্টডেনের জীবন্ত প্রতিছেবি 'সানশেনে' :-- দেখানকার মুক্তপ্রকৃতির নাট্যমঞ্চে অভিনয়



ইতিহাস স্থকীয় প্রাকৃতিক বস্তুর বাহুখর

আবাসস্থল, পোষাক-পরিচ্ছদ ও ঘর বাড়ির প্রভেদের অভাবই স্পষ্টভাবে বুঝাইয়া দেয়। প্রতি পরিবারে প্রতি তিন জন পিছু একটি করিয়া টেলিকোন আছে। দৌখীন ও দামী মোটরকারের বাহুলা এবং অধিকাংশ

আসিয়া দরজায় হাজির হয়। টেলিফোন করিয়া প্রয়োজনীয় যে-কোন জিনিষ দোকানে চাহিলে দোকানের মোটবে কবিয়া ঘরে আনিয়া দিয়া বায়। ইকহলমের ঘরে বসিয়া অতি অল্প থরচে টেলিফোন হাতে লইয়া যথন খুশী স্কই-ভেনের যে-কোনো জায়গার বন্ধবান্ধ**ব** বা আতীয়ম্বজনের সঙ্গে কথা চলে। রাহাঘর বা কোটরটি স্থানে স্থানে ছোট হইলেও আধুনিক সাজ-সরঞ্জামে উন্ধুন, বাসন ধোয়া ও রাখার স্থান এমন ভাবে সাজানো যে, অতি অল্লায়াসে এবং অল্ল সময়ের ভিতর ফুচারুরপে রান্নাবাড়া ও খাওয়া-দাওয়ার

কাজ সম্পন্ন করা যায়। হয়ত বা প্রয়োজনের চাপেই গৃহস্থালীর এই সমস্ত ব্যবস্থার এত উন্নতি হইস্বাছে। কারণ, ষ্টক্হলমের মত শহরে অধিকাংশ স্থলেই সাধারণ বা মধ্যবিত্ত অবস্থার লোকের পক্ষে ঘরে নিজের জন্ম আলাদা চাকর রাখা সম্ভব নহে। অন্তদিকে স্ত্রী-পুরুষ উভয়েই অনেক ক্ষেত্রে ঘরের বাহিরে কাজ লইয়া জীবিকার্জন করিয়া থাকে। শুনিয়াছি, ইক্হল্মের এই সাম্যের ব্যবস্থা যাহা সর্ব্বদাধারণ কম-বেশী সকলেই ভোগ করিতে পারে, ইউরোপ আমেরিকার বড় বড়



বাব্র গতিতে নৌকাদৌড প্রতিযোগিতা

শহরের বাদিনাদিগকেও তাক লাগাইয়া দেয়।

ইক্হল্মে কোনো দিন কোনো ভিধারী দেখা যায় না;
অবশ্য এই কথা সাধারণভাবে সমস্ত ফুইডেন সম্বন্ধই
প্রব্যোজ্য। মোটের উপর এই বলা চলে, যে,
কুইডিদ্ গবর্ণমেন্ট প্রতি ব্যক্তির স্থা-স্বাচ্ছন্দা ও
শিক্ষালীক্ষার সহস্বে বিবিমত যায় করিয়া থাকেন।
এই প্রদঙ্গে একটি ব্যাপার বিশেষ উল্লেখ্য। যে-সকল
শিশুসন্থানের পিতামাত। তাহাদের পড়াশুনার ধরচ
জোগাইতে অসমর্থ, সেই সকল বালক-বালিকার জন্ম
গবর্ণমেন্ট নিজে থে তত্ত্বাবধান করেন তাহা থুব
আশ্চর্যাজনক। বলা হয়ত বা বাছল্য যে, গবর্ণমেন্ট
দেশের অধিবাসীদের নিকটি হইতে সেজ্ঞ যথেষ্ট

স্বেচ্ছাকৃত দান পাইয়। থাকেন। ইক্ংল্মের পার্ব বর্তী স্বীপের উপর চুর্বাল শিশুদের স্বতম্ব স্বাস্থাত্তন আছে।

ইক্হল্ম্ শহরটি গত সাত শত বংসর ধরিয়া স্ইডেনের প্রধান নগর এবং সেই দেশেরও সামাজিক ও রাজনৈতিক

আন্দোলনের প্রধান কেন্দ্র। সেইজন্ম শহরটি প্রাচীন অট্টালিকা, ঐতিহাসিক মন্থ্যমণ্ট, মিউজিয়ম প্রভৃতিতে পরিপূর্ব।

শহরের ঠিক মাঝখানে রাজপ্রাসাদটি; সর্বসাধারণের

জন্ম সকল সম্মেই খোলা। ১৭০০
শতাব্দীর শেষ ভাগে ইহা নির্মিত
হয়। ভিতরের কারুকার্যায়প্তিত প্রকোঠগুলির আসবাবপত্র, বিশেষ করিয়া নানাপ্রকারের গালিচা, এ সমস্ত মিলিছা
প্রানাদটিকে যেন মিউজিয়মের আকার
দান করিয়াছে। পূর্কের প্রাসাদটি একটি
দ্বীপথপ্রের উপর অবস্থিত ভিল। উত্তর
ভাগে পুরাতন ইক্হল্ম্ এবং দক্ষিণ দিকে
মাত্র কয়েকথানা ঘরবাড়ি ছিল; কিছ
এখন তাহার অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে
প্রাতন শহর ও রাজপ্রাসাদের মধ্যায়াকে
পালেমেন্ট গৃহটি তৈরি হইয়াছে। ছাই
দিকেই জলপথ খোলা এবং খোলা জল



পঞাপ মিটারের উপর হইতে শি লক্ষ

পথের উপর সেতৃ। পার্লেমেণ্ট গৃহের সম্পৃষ্ণ প্রাঃ
পূর্বামূথে ঠিক তীরভাগের উপর বিখ্যাত শিল্পীর ভাষর
বাহ উত্তোলন করিয়া সাগ্রহে স্থ্যাভিনন্দন করিতেছে।
শহরটির উপর ভোট-বড় অনেক গির্জ্ঞা।

ইউরোপের বড় বড় প্রায় সকল শহরেই গির্জ্জার সংখ্যা বেশী। ইকহলমের এই গির্চ্ছাগুলি কিন্তু বিশেষ করিয়া আপন দেশের ভাস্কথাশিল্পের বৈশিষ্ট্যের চিহ্নকে বহন করিয়। রহিয়াছে। শহরটিতে আধুনিক ও প্রাচীন ঐতিহাসিক

অট্রালিকা ও প্রাসাদ কয়েকটিই রহিয়াছে। কিন্তু ইহাদের মধো টাউন-হলটি অদ্বিতীয়। ১৯২৩ খুষ্টাবেদ ইহার নির্মাণকার্য শেষ হয়। ইহা প্রস্তুত করিতে প্রায় দেড কোটা রৌপা মন্ত্রা থরচ হইয়াছিল। শহরটির ক্ষেক্টি মিউজিয়ন আছে। তাহা-দের মধো 'নবডিস্ক।' মিউজিয়তে। প্রাগৈতিহাসিক যগের ও উত্তর দেশীয় ভতত্ত সম্বন্ধীয় জিনিষের নানা সংগ্ৰহ আছে। मकल्लव गरमा जिल्लभरणना छ পৃথিবাতে বিখ্যাত 'মিউজিয়ম স্থানসেন' (Skansen) মক্ত

প্রদেশের বেশভ্ষা-পরিহিত লোকজন রাখা হইয়াছে--্যাহারা চিবাচবিতভাবে জীবন নিৰ্বাহ করে। তাহা ছাড়া জন্ম ঘরবাডিগুলিও ঠিক প্রাচীন বাসেব পদ্ধতিতে তৈরি। কয়েকটি ল্যাপ-পরিবারও এই মিউজিয়মের



গ্রীম্মকালে স্নান উপলক্ষে সমুদ্রতীরে জনতার একটি দৃষ্ঠ



শৃত্যপথ হইতে তোলা ইক্হল্মের হাডিয়মের একটি নৃগ্য

অবস্থিত। এইস্থান উত্তর-দেশীয় সকল প্রকার জীবন-যাপন-প্রণালীর জীবন্ধ প্রদর্শনী। এখানে উত্তর-দেশীয় সকল

এক অংশে পাহাড়ের উপর 'কোটা' (ল্যাপ-কুটির) তৈরি করিয়া ঠিক লাপলাণ্ডের মতই বসবাস করে। এক কথায় বলিতে গেলে এই মিউজিয়মটি সমস্ত স্বইডেনের ছোট একটি জীবস্ত প্রতিকৃতি। এই মি**উজিয়মে অভিনয়** গান ও অন্যান্য উৎস্বাদি সম্পন্ন হইয়া থাকে। বাংসরিক উৎস্বাদি উপলক্ষো 'স্বান্সেনে' খুব ভিড় হয়, বিশেষ করিয়। যথন বসন্ত উৎসবের দিন আসে। স্থদীর্ঘ শীতকালের পর যখন নব বসস্ত স্থালোক ও পত্রবিহীন গাছপালায় সতেজ সবুজ ও বঙীন পত্রপুষ্প লইয়া

আকাশের তলে দ্বীপাকারে পাহাড়ো ভূমির উপর হাজির হয় তথন স্কইডেনবাদীরা মান্দলিক উৎদব দারা ইহাকে অভিনন্দিত করে এবং ইহার আগমনকে ঘোষণা করে। এই স্বানসেনের পাশেই এক বৃহৎ পার্কের মধ্যে চিড়িমাখানা। এই চিড়িমাখানাম দেখিবার মত জীব-জন্তদের মধ্যে উত্তর-দেশীয় মেরুপ্রদেশস্থিত ভালুক, পাখী, দির্দুঘোটক ইত্যাদি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। গ্রীম্মপ্রধান দেশীয় জীবজন্তদের মধ্যে সাপ ও নানা প্রকার বানর ছাড়া ব্যান্ত দিংহ প্রভৃতি



সুইডেনের প্রসিদ্ধ স্বেটিং খেলোয়াড শীমতী ভিতিআন জলটেন

হিংশ্র জন্ত একেবারেই নাই। এর কারণ, সেইখানকার আবহাওয়ায় ঐ সকল জন্ত বেশী দিন বাঁচিতে পারে না।
আন্ত সকল প্রইব্য বস্তুর মধ্যে ইকহলমের জনসাধারণের পুশুকাগার ও পাঠাগারটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগা। এই পাঠাগারের একটি অংশ ছোট শিশুদের জন্ত; ইহাতে ক্রিশী প্রকারের বই শিশুদের খেলার উপযোগী নানা যম্বপতি রহিয়াছে। ছই শত বা ভতোধিক শিশুকে একসঙ্গে এই লাইত্রেরী বই ধার দেওয়া, বিসমা পড়িবার বই বা খেলার সাজসরঞ্জাম যোগাইতে পারে। সাধারণতঃ শিশুদের সঙ্গে তাহাদের মায়েরাও সেধানে গিয়া এদের সঙ্গে থাকেন। এই সব ব্যবস্থা একেবারে আধুনিক। একটা জাতির সমন্ত দিক পড়িয়া তালিতে শিশুদের জাতীয়ভাবে সর্বাদীন যম্ব করা যে

কত প্রয়োজন, তাহা এই-সব ব্যবস্থা দেখিলে অনানানেট হৃদয়জম করা যায়।

ষ্টকুহলমের নোবেল আসাদ ও কন্সার্ট হলটিও উল্লেখ-

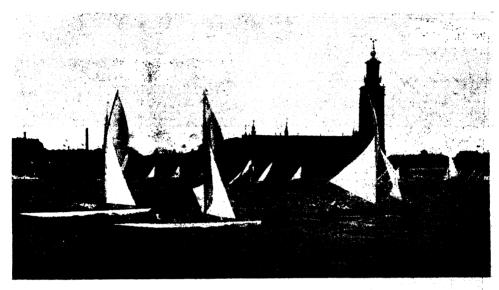


ইক্ষল্মে বিজ্ঞান-মন্দিরে বৈজ্ঞানিকদের মন্তণাকক্ষ (একাডেমি ফফ সাল্লেন)
যোগ্য । নোবেল প্রাসাদটি উক্ত একাডেমীর জন্ম তৈরি
ইইয়াছে । কনসাট হলটি খুব আধুনিক ও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে
এমনভাবে তৈরি যে, পাঁচ-ছয় হাজাব লোক অনালাসে
ভাষাতে বসিতে পারে, এবং বক্তার বক্তবা সকলেই স্পাই



ষ্টক্তল্মের প্রাসিদ্ধ কনসাটি হল, এখানে প্রতিবংসর নোবেল প্রাইজ বিভারণী সভা বনে

ভানিতে পারে। এই কন্সার্ট হলেই প্রতি বংসর নোকে প্রাইজ বিতরণ-সভা বসে। ১৯২৯ সনে বখন নক^{ত জে} লেখিকা শ্রীস্ক্রা সিগ্রিড উনসেট নোবেল প্রাইজ পার্টি বংসরে আমিও ঘটনাক্রমে সেথানে উপস্থিত ছিলাম সেই সময় প্রথম কাল ফেল্ম্ট্ মহালমের সলে পরিচম গার্টি পর বংসর শ্রীযুক্ত রমন যথন নোবেল প্রাইজ গ্রা



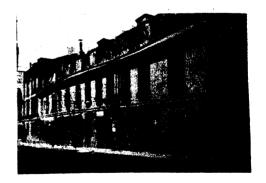
মেলারেণ হলে পালের নৌকাদোড়ের প্রতিযোগিতা। একপাশে বিখ্যাত টাউন-হল

করিবার জন্ম **টকহ**ল্মে যান, তথন টকহলমে ছিলাম না বটে, কিন্তু দেখানকার দৈনিক কাগন্ধগুলিতে কলিকাত। ইউনি-ভার্মিটির প্রফেশার ও ভারতীয় বৈজ্ঞানিকের নোবেল প্রাইজ গাওয়া সম্বন্ধে অনেক কিছু পড়িয়াছি। ফুইডিস সকল নোবেল প্রাইজ প্রাপ্তির ও বিশ্ব-প্রতিষ্ঠ। দ্বারা ক্ষেন্ দিকে তরুল ভারতের আবহাওয়। আজকাল বহিতে আরম্ভ করিয়াছে এবং তাহা যে সমগ্রভাবে মানব সভ্যতায় এক বিশিষ্ট পরিবর্তন আনিতে পারে তাহারই প্রবাভাস দিতেতে।



উণ্ইল্নে মিট্নিদিপ্যালিটি গৃহে বিবাহ রেজিষ্ট্রী করিবার ইরম্য কক্ষ

বাগজই এই সম্বন্ধে বিশেষ করিয়া মন্তব্য লিখিয়াছিল।
ভাষাদের বিশেষ বক্তব্য এই ছিল যে, আধ্যাত্মিক ও সাহিত্য
জগতে ভারত প্রাচীনকাল হইতেই সভা জগতে আপনার
প্রাধান্য স্থাপন ক্রিকাচে। ক্রিক এইবাব ভাবতীয় বৈজ্ঞানিকের



নোবেলের জন্মগৃহ

ইকহল্মে লোকসংখ্যার তুলনাম্ন নাট্যশালার আধিক্য থ্ব বেশী। বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য রাজকীয় অপেরা মন্দির ও নাট্যশালা—এই হুইটাই স্থইডেনের বিখ্যাত নাট্যকার ও গায়কগণ ছারা পরিচালিত।



স্টডেনের জীবস্ত প্রতিচছবি স্থানশেনে' মৃক্ত প্রকৃতির নাটামুক্ত স্থতিনর

বিদেশীদের পক্ষে কিন্তু দেখিবার মত জিনিষ সে দেশের খেলাখুলা—বিশেষ করিয়া সেই খেলা। যেগুলি শীতকালে হইয়া থাকে। ইক্ছলম্ পেলাধুলার বড় কেন্দ্র। সেগানকার বিশ্বাত প্রাভিয়ামে প্রতি বংসরই স্কইভিস্ ডিল ও খেলাখুলার বিশেষ প্রদর্শন ও প্রভিযোগিতা হয়। ইক্ছল্মে বীপোভানের চারিদিকে জলাশরের উপর নৌকাদৌড় ও পালের নৌকা-খেলা হইয়া থাকে। এই বিষয়ে এত দক্ষ যে, আন্তর্জাতিক ঐ জাতীয় খেলায় প্রায় প্রতি বংসরেই প্রথম শহান অধিকার করিয়া থাকে। বলা বাছলা, শীতকালের খেলাখুলা প্রাচীনকাল হইতে চলিয়া আদিতেছে। ইহাদের মধ্যে দিশি দৌড় এবং দিশ লক্ষ্য বিশেষ উল্লেখযোগ্য। দিশি ইহাদের আতীয় খেলা। ইক্ছল্মের গালেই এই খেলার প্রান্ধী হয়, ভখন শি-তে ক্বতী খেণোওয়াড়গণের খেলা

বেখানো হয়। শির সাহায়ে কভী খেলোরাড় ১০০-সা কুট পাহাডের উপর হইডে লক দিয়া পড়িতে পারে। বাহ নাহাবেশুও বি খেলা হইমা থাকে। অন্ত দেখিবার মত ও ক্ষেটিং। বুট জুতার তলার লোহার রঙ্গ থাকে। সেই ব পারে দিয়া শীতে জমাট জলাশরের উপর এই খেলা ব এই খেলা নানা প্রকারের এবং বড় কৌললপূর্ব। মার্ জ্ঞান তাহারা শুধু এক পামের সাহায়ে বিভিন্ন প্রবা আকা-কাকা ক্ষমর ভিজাইন্ কাটিয়। বরফের উপর না পারে। আবার অনেক সময় পা'ল পিঠের উপর রা বায়ুর গতিতে বরফের উপর ক্ষেট করা হয়।

ক্ইডিস্রা সাধারণতঃ বড় খেলাধ্লাপ্রিয়। ক্^র
জিম্তাস্টিক পৃথিবীর সর্ব্যন্তই ক্বিদিত। জাতীয়
এই জিম্ভাস্টিক ও খেলাধ্লা সেখানকার শিক্ষার ^{এর}
অঙ্গ এই কাধ্যে সর্ব্যনাধারণকে উৎসাহিত বি

জনা বড় সমিতি রহিয়াছে। ইহাদের মধ্যে এক্টির নাম ত্রীপুরুষ সকলেই স্থানীয় রঙীন আতীয় সোধাকে স্থিত সেট দল এনোসিবেক্তন কর দি প্রয়োক্তন অব স্থাথ লেটিছা— হইয়া সাময়িক নৃত্যু থেলা খেলিয়া প্রান্ত ১৮৯৭ খুটাৰে অথম অভিটিত হয়; বিতীয়টি ভাগভাল । লেখিবার মত জিনিয়। ২৬লে জুলাই ভারিকে ক্রিকেনর



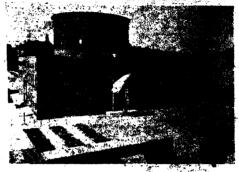
বালটিক সাগর ও মেলারেণ হুদের সঙ্গমন্থানে স্টকহন্সনির রাজপ্রাসাদ ৯০৩ পুষ্টাবে প্রতিষ্ঠিত। ইহার সভাসংখ্যা আৰু দেড় লক্ষ্ঠ। क्रिनासरे रेशामत धारान दक्ता। माधातनकः हेक्र्नम গাডিয়ামটিতেই **এই সকল খেলাধুলার বাৎসরিক প্রদর্শনী** ইয়া থাকে। ফুটবল টেনিদ প্রভৃতি খেলার বিস্তারও খুব ে বৈল্মান্কে অসু तमी : किन्न मानाम किरकेंद्र स्थला मार्ड विलास हाल ।



প্তকাগারে শি ভবিভাগের একটি কোছিয়া দৈবি কা পিকে চোট পিশুরা গল ভানতে আ

ঠিক থেলাবূলার বাহিরে বংসরে কমেকটি হাতের কান্তি াকে। এই উৎসবগুলির মধ্যে তিনটি ্রা। হিত সম্পাদিত হয়। ৬ই জুন স্ইডেনে কথা বি ना । ^{৩ৰে} জুন তারিখে 'মধারাত্রির সুতে 'বুরুং'

গ্যাসোদিরেখন অব্ ক্রড়িল্ জিন্তাইক এবং য্যাথলেটিক ক্লাব; জাতীয় রাজকবি ও সঙ্গীতত বর্গারত বেল্মানকৈ সাক্লিক



জনস্থারণের আধুনিক পৃত্তক জালাকি

উৎসব হারা স্মানিত করা হয়। বেক্ষাভে তাহাদের সঙ্গে হইয়া থাকে এবং ছোটবড সকলে আমি নদীর ধারে বেড়াইতে না এই স্বানিকৈ বেড়াইতাম। কিন্তু একলা একলা বেড়ান ভাল

্রিগল না। আমার মন আবার শহরের সহিত মিলিত হইবার ্জ্বন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিল। তাই আমি এক দিন সাহস করিয়া নদীর ধারে বেড়াইতে আদিলাম। দেখিলাম শঙ্কর, কান্তি ও বিভৃতি সেই বটগাছের তলে বসিয়া তাহারা আমাকে গল্প করিতেছে। আরম্ভ আমাকে শুনাইয়া শুনাইয়া এইরূপ করিল,---

কান্তি বলিল, 'A good boy always his lessons' (স্থবোধ বালক সর্বাদা লেখাপড়া করে)।

বিভূতি :- 'He does not play with bad boys' (সে তুষ্ট বালকদের সঙ্গে থেলা করে না)।

কান্তি।- 'Two sides of a triangle are greater than the fourth side' (একটি ত্রিভুজের তুইটি বাছ চতুর্থ বাহু অপেক্ষা বড়)।

বিভৃতি বলিন, এই কথাতে শহর হাসিয়া উঠিল।

'Chandragupta was the grand-daughter of Ashoke,' (চন্দ্রগুর অশোকের নাতনী)।

কান্তি।—'Annangzeb imprisoned Chandragupta and ascended the throne of Delhi' (ঔরঙ্গত্থেব চন্দ্রগুপ্তকে কারাক্তক করিয়া দিল্লীর সিংহাসন দথল করিয়াছিলেন)।

শঙ্কর বলিল, 'বেশ, বেশ, আরও কিছু !'

বিভূতি।—'Akbar defeated Amangzeh at the battle of Plassey in the year of our Lord 1957' (আকবর ১৯৫৭ খৃষ্টাব্দে উরন্ধকেবকে পলাশীর বৃদ্ধে পরাজয় কবিয়াছিলেন)।

এই কথায় তাহার। হে। হো করিয়া হাসিয়া উঠিল। আমিও দূর হইতে তাহাদের হাসিতে যোগ না দিয়া থাকিতে পারিলাম না। তাহাদের এই প্রকার পরিহাস গুনিয়া আমি মনে করিয়াছিলাম, আমার উপর তাহাদের রাগটা বোদ হয় পড়িয়াছে। কিন্তু শকর আমাকে ডাকিল না বা আমার সঙ্গে কথা কহিতে চেষ্টা করিল না, দেখিয়া আমি অ্যু দিকে চলিয়া গোলাম।

পর দিন স্থলের সময় ব্রুপোষ্টে আমার নামে একধান।
বই আসিল। সেথানা উপক্তাস, সবে নৃত্রু বাহির হইয়াছে,
আমার ভগ্নীপতি আমার ভগিনীর জন্ম পাঠাইয়াছে,
আমার ভগ্নীপতি আমার ভগিনীর জন্ম পাঠাইয়াছে,
আমার
কইথানা পাইয়াই তাহার প্যাকেট থুলিয়া ফেলিলায়। আমার
পার্যবর্তী ছেলেদের হাতে হাতে বইথান। থুরিতে লাগিল।
শঙ্রও সেই বইথানার দিকে সহক্ষ নয়নে তাকাইয়া রহিল
দেখিলাম, কিছু সে মুথ ফুটিয়া তাহা দেখিতে চাহিল না।

ইহার অল্প ক্ষণ পরে স্কুলের ছুটি হইল এবং আমি দেই বইপানা লইয়া বাটি গেলাম। বাড়ি গিয়া আমি দে বইথানা দিদিকে না দিয়া, উহা আমার কাপড়ের মধ্যে লুকাইয়া
লইয়া বেড়াইতে বাহির হইলাম। সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইলে আমি
শঙ্করদের বাড়ির পথে ফিরিলাম। তথন শক্ষরের বাড়ি ফিরিবার
সময় হইয়াছিল। অল্ল দূর আসিয়াছি, এমন সময় দেখিলাম
শক্ষর আসিতেছে। তাহাকে জ্যোৎস্নালোকে চিনিলাম। তথন
আমি আমার গন্তব্য পথে থেন আপন মনে থাইতেছি, এই ভাব
দেখাইয়া তাহার সন্মূথে আসিলাম। আমাকে দেখিয়া শক্ষর
বিশিল, 'কে ও কিশোর না কি ?' আমি বলিলাম। 'হা।' সে

নাড়াইল না, আর কোন কথাক বলিল না, চলিতে লা আমি পশ্চাৰ ফিরিয়া ভাষাকে বলিলাম, 'এই বইখানা ডাকে এসেছিল, তুমি বলি পড়তে প্রঞ্জ জবে নিতেপ দে এই কথা শুনিয়া থমকিয়া নাড়াইল, এবং বিভাগের হাসিয়া বলিল, 'আৰু যে বড় ভাব করতে এসেছ গ'

আমি নিতান্ত অপ্রস্তুত হইয়া ছল ছল নেত্রে বহি 'কেন, আমি তোমার কি করেছি ?'

সৈ বলিল - 'কর নাই?' সে দিন হেড্যাগ্রের আমাদিগকে অপমানিত করেছিল কে?'

আমি কাতর ভাবে বলিলাম, 'ভাই, আমার কেন নাই। আমি ভোমার বিক্তম তো কোন কথাই বলি ভূমি অনর্থক আমার উপর রাগ ক'রে। না ট্র

শঙ্কর আর কিছু না বলিয়া চলিয়া গেল। আমি । কটে অশ্রুসম্বরণ করিয়া বাড়ি ফিরিসাম।

কিন্ধ নেশানে বাঘের ভয় সেখানেই সদ্ধা হয়।
কতক দূর ভাগের হইয়া দেখিলাম, বিনয় তাহার
বল সহ খেলার মাঠ হইতে কিরিতেছে। আমি তা
পাশ কাটাইয়া যাইতে চেটা করিলাম, কিন্তু বিনয় আ
দেখিয়া কেলিল এবং হাতছানি দিয়া কাছে ভা
আমি সভয়ে তাহার দিকে ভাগের হইলাম। সে
'কি রে কিশোর, তুই যে আজকাল বড় 'বড় 'গুড় হয়েছিন পু মাঠে খেলতে যাস্ না, আবার বই হাতে

व ना मिम्रा हुल क्रिया माज्यका ती कि के विद्यास कि वह कि के विद्यास कि वह विवास क्रियान क्रियान क्रियान

ক্ষা ক্ষিপ ব্যালিক এই বৃহ্নেটিত আজ ক্ষালে বিশ্ব ক্ষাক্ষাক না বে ১

্ত্' যা দাড়াইয়া রহিলাম—বেনী কথা বিদিন্ত ধ বড়ি। বিনয় বইখানা নাড়িয়া-চাড়িয়া বিদিন্ত টি নিয়ে তুই আৰু শক্তরদের বাড়ির দিন স্মৃতিল বল ত !— ওহো! বুকেছি, শক্তরকে ব খুল্ফিল্লাও! তাহার এই কথায় তাহার সজীব। ও নরিয়া উঠিল। আমি যেন সক্ষায় মরিয়া নামাকে চূপ করিয়া থাকিতে দেবিয়া বিন্দ্নের বোধ
কটু দয়া হইল। সে বইথানা আমার হাতে ফিরাইয়া
বলিল, 'যা এখন বাড়ি যা;—থুব পড়বি, এই হাফ
পরীক্ষায় ফাষ্ট হওয়া চাই। তুই শঙ্করের চেয়ে
কদে প তিনি কেবল মুণস্থর জোরে ছ-চার নম্বর বেশী
ধরাকে সরা জ্ঞান করেন।' আমি আর দেগানে না
য়া বাড়ি ফিরিলাম। বাড়ি ফিরিতে ফিরিতে
ত লাগিলাম,—শঙ্কর আমার কে প আমি তাহার
এরপ লাঞ্জনা সহ্ করিলাম কেন প আবার তাহার
বনম্বের নিকটই বা এরপ বিজ্ঞপ সহ্ করিলাম কেন প
তাহাকে ভালবাদি, কিন্তু দে ত আমাকে দেখিতে
না। আমি মনে মনে প্রতিক্ষা করিলাম, আমি
শঙ্করের সঙ্গে মিশিতে যাইব না। কিন্তু ইহার পরে
টনা ঘটল তাহাতে আমার সে প্রতিক্ষা কোণায়
গেল।

٠

গায়াড়ী বাজারের দোকানদারদিপের প্রতিবংসর একটা াারী পূজা হয়, এবং তত্নপলকো কলিকাত। হইতে ভাল দল আনা হয়। সেই যাত্রা-গানের আসরে লোকের ভিড হয়, বিশেষতঃ স্কল-কলেঞ্চের যাত্রা-গানের প্রথম দিন আসরে সামনে বসা লইয়। লি ছেলে অত্যন্ত গোলমাল করিল। সেজন্য বারোয়ারীর **িশান্তিরক্ষার জন্ম কয়েক জন বড় বড়** 👣 নিযুক্ত করিলেন। কিন্তু তাহাতে ফল হইল আমাদের ক্লাসের বিনয় একজন ভলান্টিয়ার 🙀 শহরের দলের উপর চটা ছিল। শহরের দল নৃটিয়ার হইতে দেখিয়া তাহাকে জব্দ করিবার ছাহার নিষেধ না শুনিয়া যথন সামনের জায়গা 🖟 сьট্টা করিল তথন একটা মারামারির উপক্রম ায়ারীর সেক্রেটারী হাজারী বাবু অনেক অন্নয়-ও তাহাদিগকে থামাইতে পারিলেন না। তথন খবর দিলেন। খবর পাইয়া থানা হইতে দনেষ্টবল আসিল। পুলিসের ভয়ে শন্ধর, কান্ডি জ্জন ছাত্র বাহির হইয়া গেল, কিন্তু তাহারা

একেবারে নিরন্ত হইল ন। এক ঘণ্টা পরে গান ঘথন জমিয়া উঠিয়াছে, সেনাপতি ইন্দ্রদমন বধন হংসকেতু রাজাকে পাঠাইবার জন্ম ছোটরাণী চন্দ্রাবতীর সঙ্গে মন্ত্রণা করিতেছেন, —ঠিক এই সময়ে টপ করিয়া একটা ঢিল আসিয়া একটা বেলোয়ারি ঝাডের উপর পজিল। দেখিতে দেখিতে আরও তুই তিন্টি ঢিল আসিয়। পড়ায় একটা গোলমালের সৃষ্টি হইল। তথন কনেষ্টবলেরা সেই অনিষ্টকারীদিগকে ধরিবার চেষ্টা করিল। প্রক্লত দোষী যাহারা চম্পট দিল—ধরা পড়িল শঙ্কর, সতাচরণ, অমিয়া অবশ্য তাহারাও সেই অনিষ্টকারীদের দলভুক্ত ছিল, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে তাহারা ঢিল ছোঁডে নাই। হাজারী বাব তথম কনেষ্টবলদিগের সাহায়ে তাহাদিগকে থানায় লইয়া চলিলেন. কারণ ঢিল লাগিয়। কয়েকট। মূল্যবান ঝাড় ভাঙিয়া গিয়াছিল এবং এই গুরুতর ক্ষতি অম্লান বদনে সহা করা সম্ভবপর ছিল না। আমি একটু দূরে দাঁড়াইয়া এই সকল ঘটনা দেখিতেছিলাম।

হাজারী বাবুর বাড়ি আমাদের বাড়ির পাশে, তিনি আমার দাদার সহপাঠী ছিলেন, সর্বন্দা আমাদের বাড়ি আদিতেন এবং আমি তাঁহাকে দাদা বলিয়া ভাকিতাম। তিনি যথন থানায় যাইতেছিলেন, আমি অগ্রসর হইয়া চুপে চুপে তাঁহাকে বলিলাম—'দাদা, আমার একটা কথা শুহুন।'

হাজারী বাবু বলিলেন—'কি বল্বি বল, তুইও এ-দলে আছিস নাকি ?'

আমি বলিলাম—'আপনি কি মনে করেন ?'

তিনি হাসিয়া বলিলেন,—'তোকে ত আমি বরাবরই ভাল ব'লে জানি, কি বলতে চাস্বল।'

আমি শঙ্করকে দেখাইয়া বলিলাম,—'আপনি ঐ ছেলেটিকে চেনেন ?' তিনি বলিলেন—'না—ওকে চিনি না, ভবে ওকে এই দলের নেতা বলেই মনে হয়।'

আমি বলিলাম—'ওর চেহারাটা দেই রকমই বটে, কিন্তু ওর স্বভাব অতি চমংকার। ওর নাম শহুর, মূনসেফ্ বাবুর ছেলে। আমি নিশ্চম জানি শহুর এইরূপ ছুদার্য্য কথনই করিতে পারে না। ওকে কনেষ্টবল ভুল ক'রে ধরেছে। দাদা, আপনি ওকে ছেড়ে দিন।'

राजाती वाव् नतम रुरेमा विलिलन--'म्नरमक् वाव्त ছেल

—তোর বন্ধু —তুই বলছিস ও নির্দ্দোষ —আক্তা, আমি ওকে ছেডে দিলাম।'

এই বলিয়া তিনি কনেষ্টবলদিগকে কি বলিলেন, তাহার। শব্দরকে ছাভিয়া দিল।

শঙ্কর এইরূপে ছাড় পাইয়৷ আমার কাছে আসিল এবং আমাকে ছুই বাহু দিয়৷ জড়াইয়৷ ধরিয়৷ বলিল, 'কিশোর! আমি এত দিনে জানলুম, তোর মত হিতৈষী বন্ধু আমার আর কেউ নেই ৷'

আমি হাসিয়া বলিলাম.—'অর্থাৎ রাজনারে শ্মণানে চ য বিষ্ঠিতি স বান্ধবঃ –কিন্তু ভাই, হেডমাষ্টারের দারে ত আমাকে শক্র বলেই মনে করেভিলে।'

শঙ্কর আমার হাত তাহার হাতের মধ্যে চাপিয়। ধরিয়। বলিল, —'দে জন্ম তুই কিছু মনে করিদ্নে ভাই। আমি ভূল বুঝেছিলুম। ভূল বুঝে তোর প্রতি অন্যায় ব্যবহার করেছিলুম। আজ থেকে আমি আর ও-সব ছেলেদের সঙ্গে মিশ্ব না। দেখিস ভাই, আজকার এ কথা ঘেন বেশী জানাজানি না হয়। আমার বাবা শুন্ল নিশ্চমই আমাকে আর ঘরের বাইরে ঘেতে দেখেন না।'

আনি বলিলাম, — কুচ পরোয়া নেই, তুমি নিশ্চিত থাক। চল তবে আমর। এখন বাড়ি ফিরে যাই, আজ আর যাত্র। শুনে কাজ নেই।

এই বলিয়। আমি শহরের সঙ্গে বাড়ি রওন। হইলাম। হাজারী বাবু অমিয় ও সতাচরণকে লইয়। থানায় গেলেন। পরদিন শুনিলাম, দারোগা তাহাদের নিকট মুচলিক। লইয়। ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু তদন্তে তাহাদের বিরুদ্ধে কোন সংখ্যাজনক প্রমাণ না পাওয়ায় তাহাদিগকে আর তলব করিলেন না।

এইরপে শহরের সহিত আমার বন্ধুত্ব স্থাপিত হইল।
আমি তাহাকে অত্যন্ত ভালনাসিতাম, সেও আমাকে ভালনাসিত্রে
লাগিল। রাদে আমর: প্রায় এক জায়গায় বসিতাম। অত্য
সমরে আমি তাহাদের নাসায় ঘাইতাম, সেও আমাদের বাড়িতে
আসিত। শহর আমার প্রতি ক্প্রসন্ত হওয়ায় কান্তি, বিভৃতি
ইহারা আর আমাকে জালাতন করিত না। শহর তাহাদের
সক্তে মেলামেশা পরিত্যাগ করিল। বিনয় সময়-সয়য় আমাকে
টিটকারি দিতে ছাড়িত না, কিন্তু আমি যথাসম্ভব তাহারও মন

রাথিয়। চলিতাম। শঙ্করের একটি ভগিনী ছিল, তাহার নাম প্রমীলা। সে গোরাড়ী বালিক।-বিদ্যালয়ে পড়িত। তাহার স্থল আমাদের বাড়ির খুব নিকটে, সে মধ্যে-মধ্যে আমার কোকমলার সহিত আমাদের বাড়িতে আসিত ও আমাকে দাদ বলিয়। ভাকিত। আমি তাহাদের বাড়িতে গেলে স্থামাকে বেন পাইয়া বসিত। তাহার মাও আমাকে খুব আন্ত

সেবারে বাংসরিক পরীক্ষায় শহর পুর্বের ন্যায় প্রথা হান অধিকার করিল, কিন্তু অধ্যে আনিই প্রথম হটলা মোটের উপর আনি ছিতীয় হটলান। আনাদের হেছ পশ্চিমহাশন্ধ আনাদের ছাই জনের অতান্ত ভাব দেখিয়া আনাদের নাম দিয়াছিলেন 'মাণিকজোড়'' কিন্তু অল দিন পরে আমাদের 'জোড়' ভাছিয়৷ পেল। আমাদের বাংসলি পরীক্ষার পরেই শহরের দিতা অমরেক্স বাবু বরিশ্বদালী হইয়৷ গেলেন, আমি কৃষ্ণনারেই রহিলাম।

বরিশালে গিয়া শব্দর মধ্যে মধ্যে চিঠি লিখিত, আনি তাহাকে পত্র দিতাম। তাহার চিঠি না পাইলে মন বছ বাই হইত। কিন্তু জমে যত দিন যাইতে লাগিল, ততই আমান চিঠি লেখালেথি কমিতে লাগিল এবং অবশেষে একেবারে ব হইয়া গেল। বাহাকে একদিনও না দেখিয়া থাকি: পারিতাম না:—বেদিন তাহার সঙ্গে দেখা না হইত দিনটাই ব্যর্থ মনে করিতাম, কালক্রমে তাহাকে ছিলোম, কলাচিম কথনও তাহাকে স্বপ্লে দেখিতাম। বোধ শব্দরও আমাকে দেইরূপ ভূলিয়া গিয়াছিল। ইহাই বুঝি বাই প্রণয়ের প্রতি বিধাতার অভিশাপ। কিন্তু ইহার পর শ্বং সহিত যথন পুনর্শ্বিলিত হইলাম, তথন বিধাতা আমাদের ধ্বাতা পেলা খেলিবেন বলিয়াই যেন আমাদের পুর্কাপ্রণা স্থাত জাগরুক রাখিয়াছিলেন।

সে ছ-সাত বংসর পরের কথা। আমি ক্রমন কলেজ হইতে আই-এসসি পাস করিয়া কলিক মেডিক্যাল কলেজে আসিয়া ভবি হইলাম। আমি এনা ফিজিওলজী চচ্চার সঙ্গে সঙ্গে কিছু কিছু সাহিত। আরম্ভ করিলাম। হাঁসপাতালে ভিউটি করিতে



যায়াতি ও পুঞ শ্বাসতকুমাৰ ভাষ

And the state of t

আমি যে সময় পাইতাম তাহা রুথা নই না করিয়া ইংরেজী বাংলা **অনেক কা**ব্য উপ্যাস পড়িতে করিলাম। কেবল পড়িয়া তুপ্তি হইল না—কিছ কিছ লিখিতেও আরম্ভ করিলাম। প্রথমে ছুই তিনটি ছোট গল্প লিখিলাম। তাহার একটি অতি সঙ্গোচের সহিত 'বৈজয়ন্থী' পত্রিকার সম্পাদকের নিকট পাঠাইয়া দিলাম। প্রে সম্পাদক মহাশয় উহ। বহুবাদের সহিত ফেরত না প্রমাইয়া তাহ। পাঠানর জন্ম আমাকে ধন্মবাদ দিয়া চিঠি িখিলেন এক সেরপ আরও লেখা পাঠাইবার জন্ম আমাকে ভক্তরোধ করিলেন। আমার সে-গল্পটি বেদিন 'বৈজ্ঞানী' প্রিকায় বাহির হুইল সেদিন আমার আহলদ দেশ কে। আমি উৎসাহ পাইয়া আরও কমেকটি গল্প লিখিলাম এবং ত্রে ছাপ্। ইইল। ইহার পর ভারতপ্রভা পরিক্য নারী-প্রগতি সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ দেখিয়া আমিও দেই সম্বন্ধ আলোচন: আরম্ব করিলান। আমি ছাক্রারী প্রস্তকে স্বী ও প্রবেষর শারীর তত্ত সংশ্লে অনেক অবাহন করিয়াছিলাম। আমার সেই বিলা খাটাইবার এই উপযক্ত অবসর ববিয়া আছি নাবী-প্রসতি সম্বন্ধে ছুই একটি প্রবন্ধ লিখিয়া পাঠাইলাম। এইকপে আমি একজন ক্ষুদ্র সাহিত্যিক হইয়া উঠিলাম।

পটলঘাছা রামজয় বস্থ লেনের নেসে আমি যেদিন উরিয়া আদিলাম তাহার পরনিন সকালে বেলা প্রায় দশটার সময় বেগন কলেজের মেয়েদের গাড়ী আমাদের গলিতে আদিল এবং একটি পরমাস্ত্রন্ধরী তরুণী পাশের এক গলি হুইতে ইটিয়া আদিয়া সেই গাড়ীতে উঠিল। আমি আমার দোতলার ঘরে বিদয়া এই রমণীয় দৃশ্য যথন দেখিলাম তথন এক রলক বিজলীশিথা যেন আমার অস্তর্জনে প্রবেশ করিয়া একটি আলোকের রেখা আঁকিয়া দিয়া গেল। তাহার পরদিন ঠিক এই সময়ে, আবার তাহার পরদিনও ঠিক এই সময়ে এইরকে প্রতাহ সেই বিত্যংশিখার দীপ্তি আমার চিত্ত আলোকিত করিতে লাগিল। আমি প্রতাহ উহা দেখিবার লোভে আমার ঘরে বিদয়া থাকিতাম অবশ্য যেদিন স্কুলের ছুটি থাকিত সেদিন ঐ গাড়ী আসিত না, আমি সেদিনটা আমার পক্ষে নিতান্ত বৃথা গেল মনে করিতাম। এইরপে চয় মাস কাটিল।

একদিন প্রভাতে আমি কাহার মৃথ দেখিয়া উঠিয়াছিলাম বলিতে পারি না। মেদিন আমার ভাগ্যে এত আহলাদ, এত হবং সঞ্চিত ছিল। আমি বৈকালে ওঠার সময় কলেজ হইতে ফিরিতেছি, আমার বাদার সন্মুখে আসিলে 'কে কিশোর না কি রে' বলিতে বলিতে একটি যুবক পেছন হইতে আসিয়া আমার হাত ধরিল। আমি মুখ ফিরাইয়৷ দেখি—এ যে আমার বহুদিনের হারানো প্রিয়তম বন্ধ্ শরুর। আমি এত কাল পরে হঠাং তাহাকে দেখিয়৷ হর্ষভরে জড়াইয়৷ ধরিলাম। সে আমাকে গাঢ় আলিঙ্গনে আবদ্ধ করিয়৷ বলিল,—'তুই এখানে ? কই আগে ত তোকে কোন দিন কলকাতায় দেখিনি ?'

আমি বলিলান- 'আমি ত অনেকদিন কলকাতায় আছি, মেডিকালে কলেন্দ্রে পড়ছি। এই মেসে থাকি। তুমি কোথায় থাক, কি কর শন্ধর-দা ?'

শন্ধর বলিল—'আমি ত আমাদের নিজ বাড়িতেই থাকি, ভবানীপুরে; সব ভূলে গিয়েছিস দেখছি। আমার বাবা সবজজ হয়েছিলেন, রিটারার ক'রে এখন বাড়িতেই আছেন। আমি 'ল' পড়ছি। আমার বোন প্রমীলাকে মনে পড়ে গু'

আমি বলিলাম—'গ্ৰা, পড়ে বইকি। তাকে ছোট দেখেছিলাম এখন কত বড় হয়েছে।'

'তাকে যদি দেখবি তবে আমার সঙ্গে আয়। তোদের গনিব পাশের ঐ গলিতে সম্প্রতি তার বিয়ে হয়েছে। আমি সেখানেই যাচ্ছি – আব দেৱি করিস নে।'

'একটু দাঁড়াও শৃধর-ল', আমার এই কাপড়টা বদলে আসি। রাস্তায় দাঁড়াবে কেন, এদ আমার ঘরে এক মিনিট বসে যাবে।' এই বলিয়া শ্বরককে হাত ধরিয়া টানিতে টানিতে আমার ঘরে লইয়। আদিলাম। আমি আমার বাক্স হইতে বোয়া ধূতি পাঞ্জাবী বাহিব করিয়া তাহা পরিতে পরিতে বলিলাম—'এক কাপ চা থাবে শ্বর-দা প'

শঙ্কর বলিল—'নারে না। আমি চা খেয়ে বেরিয়েছি, আবার সেথানে গিয়েও ত কিছু থেতে হবে।' এই বলিয়া উঠিয়া পড়িল।

আমর। হাত ধরাধরি করিয়া চলিলাম। অল্প দূর গিয়াই
একটা বাড়ির মধ্যে ঢুকিয়া শব্ধর হাঁকিল—'স্কুকুমার।' তথন
একটি স্থদর্শন যুবক বাহির হইয়া আসিয়া আমাদিগকে দেখিয়া
বলিল 'ইনি কে '

শক্ষর বলিল- 'এটি আমার হারাণে। মাণিক।'

বিভাস্থনর-উপাখ্যানের মুসলমানী রূপ

শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্ত্তী, এম-এ

সম্প্রতি পল্লীসাহিত্যপ্রচারনিঠ অধ্যাপক মৃহত্মদ মন্তর উদ্দীন সাহেব শিরনী এই নাম দিয়া পাবনা অঞ্জলে প্রচলিত একটি মৃস্লমানী রূপকণা স্বতন্ত্র পুতিকাকারে প্রকাশিত করিয়াছেন। স্বাধীর গ্রামানাম বোধ হয় দিরজীর শান্তর । সাফেপে গল্লটি এইরূপ :—

এক দরভী এক বাদশাহের নিকট হইছে পাঁচশত টাকা মজুরী লইয়া একচি হতার ম্যুর তৈয়ার করিল । 'সতী বার সতী বাটো' পুতে আরোহণ করিলে মগুর উড়িতে পারিবে—দরজী এইরূপ বলিলে বাদশাহ সতীর পুরের সকানে লোক পাঠাইলেন । কিন্তু সতীপুত্র পাওয়া গেল না । তথ্ন বাদশাহের সদ্যোবিবাহিত পত্নী নোনালু বিবির গাঁওজাত সাত দিন মাত্র বহুসকেই অগত্যা সেই মগুরের পিঠে চড়ান হইল । দরজীর অলোকিক কমতার বলে মগুর ইড়িতে উড়িতে বহু উজ্বে ডিটিয়া গেল । দরজীর নিষ্দ্রপত্রেও বাদশাহ তাহাকে আরও উপরে উটাইতে বলিলেন । জনে মগুর চকুর অগোচর ইইয়া গেল এখন তাহাকে নামতি লামান দরজীর ক্ষমতার বাহিরে । তাই দরজী আর তাহাকে নামতিতে পারিল না ।

শত দিন পরে সম্পের ওপারে মধ্য নামিল। তথন সল্যা ইইছাছে তাই রছিন পর্যেবতী আমের এক কুল বাগনেন শুইছা রাখি কাটাইল। পরনিন দেখা গেল—অনেকদিনের মরা বাগানে কুল কুটিছাছে। মালিনী সকালে কুল তুলিতে গিয়া রহিমকে দেখিয়া অবকে ইইয়া খেল। রহিম তাটাকে মানী বলিছা ডাকিল—নিজেকে তাহার বেনপে। বলিয়া পরিচয় দিল এবং ভাহারই কুটারে মাশ্রয় লইল। মালিনী বানশাহের বাড়ি ফুল জোগাইত।

শিরণী। দরজীর শাস্তর (— অধ্যাপক মুহল্পন মন্তর উদ্দীন, এম-এ
সংচ্ছীত। কলিকাতা, এম, সি সরকার এও সভা; প্রের কলেজ পোহার।
দাম বারো আনা: রহাবে—/০—/০+১-৪২।

গ্রামা কুষক যে ভাষায় এই রূপক্থার আবুত্তি করিয়াছে, সংগ্রাহক মহাশয় ভাতার পুস্তকে মেই ভাষার পরিবর্তন নাকরিয়া ভাষাতত্ত্বের আলোচনাকারীদিগের ধনাবাদভাজন হইয়াছেন। সাধারণ পাঠকও ভূমিকার নিকিৎ কতিপয় প্রাদেশিক শব্দের স্ভোগ্যে ইহা পড়িয়া আমোদ পাইবেন সন্দেহ নাই। পুস্তকথানির মুদণভঞ্চীর একটি বৈচিত্রো লক্ষ্য कदिवात्र निष्यः। आदनी कात्रमी एक त बहुद्व वर्ष्ट्यान अधिएक व्य छान দিক হইতে বাম দিকে: এরপভাবে বাংলা বই ছাপান অবগ্য এই প্রথম নতে—মুদলমানী বালায় লেখা বহু গ্রন্থ ভাবে মুদ্রিত হইয়া मुमलमान ममाएक अधारिक इंदेबारक । उरव रम भव वह रकवल मूमलमान সমাজের মধোই চলে—সাধারণ বাহালীর নিকট তাতা আদে পরিচিত নতে। অধ্যাপক মন্ত্র উদ্দীন সাহেব বাংলা সাহিত্যে সাধারণ ভাবে এই রীতি প্রবর্ত্তন করিবার উদ্দেশ্যেই এইরাপ ভাবে পুস্তকপানি ছাপিয়াছেন কি-না ভাষা ৰঝিবার কোনও উপায় নাই: ভূমিকায় ভিনি এই মুদ্ধরীতি সম্বন্ধে কোন কথাই বলেন নাই এবং মনস্তর উদ্দীন সাহেবের মত লক্ত-প্রতিষ্ঠ যে সকল আধুনিক মুদলমান সাহিতিত্তকের লেখসম্ভারে বালো সাহিত্য সমুদ্ধ হইয়া উঠিতেছে তাহাদের মধ্যে অন্ত কেহ তাহাদের প্রকাশিত

বাদশহ টাগার রী উজীর এবং 'এেলাপতি' কছ্যা—এই চারজনকে দে মালা দিত। এক দিন মাসকৈ অথ্যোধ করিয়া রহিম মালা গাঁগিবত ভার লইল এবং চোলাপতি কল্লার মালা বিনাহতায় গাঁগিয়া ইছার উপত্রিক্তর নাম লিপিয়া দিল। কন্মা মালা বিশিষ্টা যুগ্ধ কইল এক তাহাকে ধামা ভরিষা 'জিলাপা, মঙা সন্দেশ ইত্যাধি অনেক দিল।' মালিন র বিউতে ভূতন কেই আফিয়াছে কি-না জানিবার প্রস্তা অনেক পাঁডাপাত কর্মে অগ্যতা মালিনী বলিল গে তথের একট বেন্ধ্রি আফিয়াতে কন্মার অগ্রাম আলিনী বলিল গে তথের একট বেন্ধ্রি আফিয়াতে কন্মার অস্তান মালিনী ভাষাকে বেন্ধ্রিট দেগাইতে ধরিক্ত হইল হতিমধ্যে একদিন র হম মানুরে আরোহণ করিষা বদশাহের বাড়ি গুতিব শিরিষা দেশিয়া আফিন

নিকিছ তিনে মনোহর তীবেশে সভিত হুইছারহিম মালেনীর সাংক্তিলাপতির অন্দর্মহলে এবেশ করিল এবা ভাহার আর্ন্তির নীচে ব্যান্তিল। স্থান্ময়ে ছৈছমে সাংখ্য ছুইলা ভোলবেভির বহু অনুবেচিত কিছু মালিনা হুহোর বোনবিকে বাদশাহের আহিছে রাখিছে রাথিছে গঠিকে রাজী হুইল না।

এনিকে বহিম মনুহে চাইষ্যা ভেলোপ্তির জন্দরে যাওমা-আন। করিবা লাগেল। জুমে ভোলোপ্তির জন্মনার ছইল তাছাকে প্রান্থিন ওবন করা ছইত—ভোলানারের করে ভাছার ওজনবৃদ্ধির সংখার প্রদশ বালশাছ চোর বিলিয়ে জন্ম করা পাহার্যার বলেন্ত্র করিবেন। তার দ পতি ওজনবৃদ্ধি বিলয়ে বলিল—করিবা বন্ধান্ত্র ব্যক্তির্থায় বল উক আওমা প্রমার কন্ধান্তাহার শ্রীর ভ্রে হত্যানে।

প্রার্টার চোর ধরিবার জন্ম মৃত্যু রক্ষ মত্তার আন্তিয়া বাদশাছের ৮ জ হক্ষ দেওছাইল— রাজিতে কোন বোলা কাপড় কাছিতে পারিব ন ভারপর স্থেক মৃথ ভেল ও এক মৃথ দিক্র লইল তোলাপতি কথা সুহলের প্রায় ব্রুলা এক অফ্টান্ড সম্প্র জালাগায় মুখাইছা দিল।

রহিম রাজিতে যথম পাম বাহিচা তেলোপ্তির মহলে মামিল বাব ভাষার সমস্ত কপিড়-চোপড় মিশুরে রঞ্জিত ছইলা পিয়াছে। মে তংগল ব ধোপাবাড়ি পিয়া ধোপা এব: ভাষার স্থীকে মেই রাজেই ভাষার কা । কাচিয়া দিবার জ্ঞা অনেক কাকৃতি মিনতি করিল এবং প্রচণত উক্ বক্শিস নিতেও রাজী চইল। অনেক কপা কাটাকাটির পর অর্থানা । প্রীর বিশেব অঞ্চরোধে অগতা। ধোপা কাপড় কাচিতে লাগিল। কাণ্ড কাচার শব্দ শুনিয়া কোতোয়াল আনিয়া তপনই ভাষাকে ধরিল। বাবন কাছেই বনিয়াছিল। ভাষাকেও গোপ্তার করা ছইল।

বাদশাতের ওকুমে জল্লান রতিমকে দুওবলনে কন্ধ করিয়া বধারানে লংগ পেল ৷ তোলাপতি তেওলার ভাগে ছুরি হাতে দাঁড়াইয়া রতিল [া] রতিমের মুত্যুস্বান পাইলেই দে আন্ধৃত্যা করিবে এইরূপ সকলে করিল :

এদিকে জালাদের। রহিমের অনুত্র মনুরের কপা শুনিয়া তাহার বিচ্চিত্র অনুরোধ করিল। এই অবং বিরহিম দেবিল এবং রহিমকে একবার চড়িতে অনুরোধ করিল। এই অবং বিরহিম মনুরের পাথার অবিতি বাদশাহের বাড়ি ভালিয়া ফেলিডে লাগিল। তপন বাদসাহ কর্মা ফলেলেডে লাগিল। তপন বাদসাহ কর্মা ফলেলেডে লাগিল। তপন বাদসাহ কর্মা

ালেন— 'তুমি যে দেবতা হও, আমার দোব ক্ষমা কর। আমি ার নিকট কন্তার বিবাহ দিব।'

এই কপা শুনিয়া রহিম তথনই ময়ুর লইয়া নামিয়া আংসিল। বাদশাই দিন দেখিয়া তাছার সহিত নিজ কতারে বিবাহ দিলেন। পরে বখন তি পারিলেন যে রহিমও বাদশাছের ছেলে তথন তিনি পুৰই স্কটে নি:

াং নানট গল্পের প্রথম অংশ শেষ। তোলাপতির সহিত বিবাহের ক'় তিন হবে কাটাইয়া এক কয়েকটি পুত্র লাভ করিয়া দেশে ফিরিয়া বিশাসে রহিন ও তাহার স্ত্রীপ্তিবিগতে নানাভানে কিরপে নানা ১০ছাল করিতে হইয়াছিল প্রবর্তী অংশ তাহার বিবরণ দেওয়া

াল্য এট প্রবাস গল্পের পর্যাশে অইয়াই আলোচনা করিব। এই চাহত বালা দেশে অপরিচিত বিদ্যাসন্দর-উপাথানের **অনেকাংশ** তিশ্য রহিয়াছে। তাহা বিশোল লক্ষ্য করিবার বিভয়। বিদায়েন্দরের ান নানাস্থানে নান। আকারে দেখিতে পাওয়া যায়। এই ানের এবং এজাতীয় অত্যান্ত উপাধ্যানের বিভিন্নরাপের পরিচয় আমি র্বিয়াতি। - জালোচা গ্রন্থে জামবা এই টুপার্থানের আর একটি রূপ ি বলিল মনে হয়। বিভাস্কার উপাথানের আ দলপ কি, ইহার মূল কালায় এবং এজাতীয় অক্যান্ত 'ইপাখ্যানের সহিত ইতার সম্বন্ধ কি, বিষ্ঠ মনেই আলোচনার অবকাশ আছে ৷ তাই এই গল্পটার নিকে ক্ষিবালের দক্তি আক্ষান কর। কর্ত্তকা । এই গল্পে বিজ্ঞা অথবা ফুন্সরের ই মতা তবে ইছা যে বিজ্ঞাক্তনর উপাথানের অত্যাপ তাহা অধীকার লেন 🕒 ওন্দর যেরপে বিনাপ্তায় মাল্য পাথিয়া এবং দেই মালার ^{মত পরিচয়-}শ্লোক লিপিয়া মালিমী মাধীর নার্জ্ভ রাজ<mark>্বাড়িতে</mark> নিকট প্রেরণ করিয়াডিল এখানে রহিমের তেলোপতির নিকট মালা **হ**াহার অনুরূপ। বিজ্ঞান্তন্দর উপাধানে জন্দর শুকপঞ্চীর সাহাযো বাড়ির অনেক গবর সামহ করিয়াছিল---এই গল্পে রহিম মনুরের নিজ্ঞ তোলাপতির বাড়ির সমস্ত প্রতান্ধ করিয়া আসিয়াছে। োরে প্রথম সাক্ষাৎকার হয় রানের গাড়ে—এগানে রতিম ও ি া ব্যাসাথ ভোলাপতির বাড়িতেই হয় ৷ তুই গল্পের পার্থকা ^{হালা}ংকারের সময় রূপক্ষার নায়ক প্রীবেশ ধারণ করিয়াছিল শ্বাংকারের সময় প্রস্থেরের কোনও আলোপ হওয়ার ইঞ্চিত ^{কার চন্}ন নাই। বিভা*ষক*রের মিলন কতকগুলি উপাধানের ^{হৈ বি ইইটি}, রূপকথার নায়ক নায়িকার মিলন ইইট আকাশপথে। ^{য় স্থায়} বিভা*ডনা*রের কোন কোন উপাথানে মিন্দরের মাহাযো

^{য়াহিত্য-}পরিষং-পত্রিকা ১০১৬, পৃঃ ৫১ প্রভৃতি। কালিকাম**ঙ্গল** ট-পরিষদ এথাবলী সং ৭৯ ∖—ভূমিকা (পৃ. ৴•—৸•)

াশ্চণোর বিষয় অন্যাপক মন্তর উদ্দীন সাংহবের চোথে এই ltr) ধরা পড়ে নাই। তিনি 'শিরনী'র ভূমিকার এই গল্পের সহিত utrol Horse নামক আরবীয় গল্পের যে কিছু কিছু সাদৃগু আছে !!ব! উল্লেখ করিয়াচেন।

চোরকে ধরিবার কথা পাওয়া বাষ । তবে বিদ্যাসন্দরের উপাখ্যানে দেখিতে পাই যে, নোর বিনার অরই দরা পড়িয়াছিল—রূপকথায় কিন্তু দেখি চোর ধরা পঙিল বেবার বাড়িতে। রূপকথার বাদশাহ নায়কের অত্যাচার সভ্য করিতে ন পারিল ভাগ্রেরকার জন্ম একরূপ বাধ্য হইষাই নিজ কন্মার সহত নায়কের বিবাহ নিগাছিলন। বিদ্যাসন্দরের উপাখ্যানে কিন্তু এরূপ বাধ্যার না; বরং সুন্দরের ওপোন ইল্লেম দেখিতে পাওয়া যায় না; বরং সুন্দরের প্রেমের গভীবন ও ওবিভাল বাদ্যায় না; বরং সুন্দরের প্রেমের গভীবন ও ওবিভাল বাদ্যায় না বরং সুন্দরের ক্রেমের গভীবন ও ওবিভাল বাদ্যায় বিভাল এরূপ ইন্সিতেই বিলাসন্দরের কোন কর্ম ইল্লেম্যানে পাওয়া যায়।

সকালেও এক করিবার নিষ্ ১৯তেছে এই যে বাংলায় বিদ্যাক্ষণরের উপাথ্যানগুলিও প্রপ্রতারের যে ভার স্পাঃ অভিবান্ত হইয়াছে রূপকথায় তাহার কোনও বিভা কর্ম প্রস্থানগুলিও নাই ভিছে কি বিন্যুক্তনারে প্রচলিত উপাথ্যান অবলখনে এই রূপকথা শিকে এই তাহা নির্ভা করিবার উপাথ্যান ইন্তবে এমন হওয়া আশ্চিন নাই এ প্রথম বিন্যুক্তনারে উপাথ্যান ধর্মপ্রসাম্বাজিত বিশ্বদ্ধ প্রেমির ক্রমের বিন্যুক্তনার নাই বিশ্বাহ বি

বিদ্যালে বিভাগে প্রতি প্রথম বিবিধ্যাল প্রতিচন্দ্র করেন নাই,

হাঁচারে পুলারত লাগ্য ক্রান্ত্র প্রভৃতি একাধিক করি এই
উপাধ্যান বাব করে লাগ্র কর্মান্ত্র প্রভৃতি একাধিক করি এই
উপাধ্যান বাব করে লাগ্র কর্মান প্রতিচন্দ্র এই উপাধ্যানকে
সাধারণের করে লাগ্র করা প্রতিচ্ছার করিয়াছিলেন মাত্র ।
এই স্কর্মান করে লাগ্র করে করে মার্লিক করে করে করে নাই ।
বর্ত্তমান করে লাগ্র করে করিয়াছে । কিন্তু ভূতের বিষয়, আমানের
দেশের করে লাগ্র করে করিয়াছে । কিন্তু ভূতের বিষয়, আমানের
দেশের করে লাগ্র করে করিয়াছে । করি ভূতের বিষয়, আমানের
দেশের করে লাগ্র করে করিয়াছে ।

^{*} वस्तर १ १ ११ हिंदू अक्षय सम्बद्धन हे—भूद ६१५ ।

স্মৃতি-পাথেয়

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

একদিন কোন্ ভূচ্ছ আলাপের ছিন্ন অবকাশে
সে কোন্ অভাবনীয় স্মিত হাসে
অন্যন্য আত্মভোলা
যৌবনেরে দিয়ে ঘন দোলা
মুখে তব অকস্থাৎ প্রকাশিল কী অমৃতরেখা,
কঙ্ যার পাই নাই দেখা,
ভুলভি সে প্রিয়
অনিক্রিনীয় ।

হে মহা অপরিচিত

এক পলকের লাগি হয় সচকিত
গুতার অস্তরতর প্রাণে
কোনো দূর বনান্তের পথিকের গানে:
যে অপূর্ব্ব আসে ঘরে
পথহারা মুহুর্ত্তের তরে
বৃষ্টিধারামুখরিত নির্জ্জন প্রবাসে
সন্ধ্যাবেলা যুথিকার সকরুণ সিন্ধ গন্ধশ্বাস,
চিত্তে রেখে দিয়ে গেল চিরস্পর্শ স্বীয়
ভাহারি শ্বলিত উত্তরীয়।

সে বিশ্বিত ক্ষণিকেরে পড়ে মনে
কোনোদিন অকারণে ক্ষণে ক্ষণে
শীতের মধ্যাহ্নকালে গোরুচরা শস্তারিক্ত মাঠে
চেয়ে চেয়ে বেলা যবে কাটে।
সঙ্গহারা সায়াহের অন্ধকারে সে শ্বিতির ছবি
স্থ্যাাস্তের পার হ'তে বাজায় পূরবী।

পেয়েছি যে-সব ধন যার মূল্য আছে ফেলে যাই পাছে। সেই যার মূল্য নাই, জানেবে না কেও,

পলা-সংস্কার ও শিপ্প-প্রতিষ্ঠা

ত্রীহেনেন্দ্রপ্রদাদ ঘোষ

সাতাশ বংশর পর্বের ১৯০৭ প্রতাকে আমি কলিকাতা ্টা পাৰ বাংলার পল্লীর অবনতি সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ জনতিলার। তাহা প্রবাদী'র প্রান্ধের সম্পানক মহারুপের ৮ আক্রন্ত করিয়াভিল এবং তিনি নবেশ্বর মাদের ফা বিভিন্ত পতে ভাগার উল্লেখ করিয়া বলিয়াভিলেন---লার প্রমীপ্রামের উম্ভিমানন জ্যানা হইলেও এসারা জাতিহিমাৰে বাঙালীর অস্তিহ এই সম্বার ালনের উপর নিউর করিতেছে: কারণ বাংলার শত া ৯৫ জন ভোক প্রীপ্রমধানী। তিনি কেশের শিক্ষিত কিলিগের নিকট ঐ মল প্রবন্ধের ও ভাহার অহাবাদ যির করিতে বলেন এবং আগাকে উপদেশ দেন - আমি দেন কলে এনবিধ্যে লোকমত গ্রমকার্যো আগ্রনিয়োগ কবি। ভালার সেই উপদেশ আমি বিশ্বত হই মাই এবং ভারবি াদকরপে এ-বিষয়ে বাংলার শিক্ষিত-সম্প্রালয়ের মনোযোগ 🌬 করিতে চেষ্টা করিয়াভি। কিন্তু ভঃমানা কাণ দিন কিন প্রধার ইইয়া আমিয়াছে। কালের বিরাট্য সারহ-মিণ্ডিত দেশের লোককে নিরাশ করিয়াতে এবং ইংরেজের গতির এদিকে মনোযোগ দেন নাই। ফলে দাডাইয়াছে, িনগরে 'পরদীপমালা' আর্ভ উজ্জল হইমাছে এবং মান 'বে তিমিরে সে তিমিরে'ই থাকে নাই পরস্ক তাহার ার অন্ধকার নিবিভত্তর হুইয়াছে। যত দিন গিয়াছে, তিত জনহীন ও শ্রীহীন হইয়াছে; তথায় পানীয় জলের । অন্তুত হইয়াতে, জলনিকাশের ব্যবস্থা উপেশিত ছে, স্বাস্থ্য স্কুন্ন হইয়াছে, দেবায়তন ধুলিমাৎ ইইয়াছে, অ্যতে া লতাওনা বন্ধিত হয় সে-সকল স্বচ্ছনে পরিতাক্ত নি অধিকার করিয়াছে। পল্লীগ্রামের লোকের দারিস্রা নান। কারণের মধ্যে শিল্পধ্যংস যে অগ্যতম তাহা অস্বীকার রি উপায় নাই। কিন্তু এ-দেশের যে-দব শিল্প সকল সভা প্রসিদ্ধ ছিল এবং যে-সকল শিল্পের উংপন্ন পণ্যের য়ে দেশের লোক বিদেশ হইতে অর্থ আহরণ করিত সে-

শকল শিল্লই পল্লী গ্রামে পরিসালিত হইত। তিন হাজার বংসর প্রেক বে-সর পণ্য বিজয় করিল। ভারতর্বা সন্শালী হইয়াছিল, সে-সরই পল্লী গ্রামে উৎপন্ন হইত।

সার জর্জ নাউউড তাহার ভারতীয় শিল্পবিষয়ক পুতকে লিপিয়াছেন :---

"প্রামের প্রকেশ-প্রথের ব্যক্তিরে উচ্চ ভূমিতে বসিয়া কুওকার তাহার হলে কর-জালন বারা নান, তবা প্রপ্ত করিতেছে। গৃহগুলির পশ্চতে গ্রমনাখনন পথে করা মি তাহ চলিতেছে, মেগুলির সানা সক্ষে কুলান আছে এব: নীল, লোহিত ও স্বপ্তত ব্যন্ধ বল ব্যন্ধ করা হইতেছে তথন প্রের ইণার এক হইতে ছল করিখা পড়িতেছে। পথে পিওলের ও তান্তের পানিবি প্রস্তুত্বারীরা ২শনে কাজ কবিতেছে। ধনীর গৃহে অলিন্দে ব্যিয়া প্রকার ও মণিকার লারিবিকের কল ও খুল এবং বিক্থিত শত্রন প্রথিয়া প্রকার ও মণিকার লারিবিকের কল ও খুল এবং বিক্থিত শত্রন প্রথিয়া প্রকার ও মণিকার লারিবিকের কল ও খুল এবং বিক্থিত শত্রন প্রথিয়া প্রকার ও মণিকার লারিবিকের কল ও খুল এবং বিক্থিত শত্রন প্রথিয়া করিছার আরক্ত চিত্র

অর্দ্ধ শতাদী পূর্ব্বেও সার জল্ল ভারতের প্রীগ্রামে এই দুল প্রত্যাক্ষ করিরাছিলেন। অর্দ্ধ শতাদার মধ্যে সে অবস্থ সম্পূর্ণ পরিবর্তন হইরাছে। বনীরা গ্রাম আগ করিয়া আনিয়াছেন; গ্রামে আর শিল্ল নাই বলিলেও অত্যাক্তি হয় না। এখন গানের লোক অন্য স্থান—বিশেষ বিদেশ হইতে আমদানী দ্রবা ব্যবহার করিতেছে। ক্রমির আল হাস হইলে তাহার। আর কিছুতেই পরিধার পালন করিতে পারে না। পল্লীপ্রামে বেকারের সংখ্যা বাড়িতেছে এবং যে মধাবিত্ত ভদ্রা সম্প্রদায় সমাজের মেকাও ছিলেন, তাহারা গ্রাম ত্যাগ করিয়া আমিতেছেন।

এই অবস্থায় পৃথিবীবাাপী আর্থিক দুদ্ধশার উদ্ভব ইইয়াছে।
জার্মান যুদ্ধের পরই এই অবস্থা ঘটিয়াছে। ইউরোপে
নেপোলিয়নিক যুদ্ধ শেষ ইইলে একবার কতকটা এইরূপ ছুদ্ধশা
ঘটিয়াছিল। সে যুদ্ধের অবসানে ক্লয়ক তাহার পণা বিক্রয়ের
বাজার হারাইয়াছিল, সৈনিকর। কর্ম্মলুত ইইয়াছিল, সমরসরঞ্জামপ্রস্তুতকারীর। আর কোন কাজ পায় নাই। কিন্তু
জার্মান যুদ্ধের বিরাট্য অধিক এবং যান্ত্রিক যুদ্ধের উন্নতিকালে
তাহা সংঘঠিত হয়। কাজেই এবার আর্থিক হুদ্ধশা অধিক

হইয়াছে। এই ছুদ্দিনে লোক আবার প্রীগ্রামের কথা মনে করিতেছে; লোক ব্ঝিতেছে, প্রীগ্রামে যাইয়া আবার সরল জীবন-যাত্রার পদ্ধতি অবলপ্তন ন। করিলে আর উপায় নাই। কিন্তু বাংলার প্রীগ্রামের যে অবস্থা হইয়াছে, তাহাতে তথায় যাইয়া 'ভদ্র'-সম্প্রদায়ের লোক কিরপে অনুসংস্থান করিবে? সরকার এতকাল প্রীগ্রামের দিকে দৃষ্টিপাত করেন নাই। ফলে প্রীগ্রাম শ্রীপ্রই ইইয়াছে।

আর কোন দেশে সরকারের পক্ষে এরপ ভাবে প্রদেশের শতকরা ১৫ জন লোকের বাসস্থান উপেক্ষা ও অবজ্ঞা করা সম্ভব কিনা সন্দেহ: কারণ, আর কোন দেশে শাসনের ব্যুষ্বাহুল্যে দেশের কল্যাণকর কাষ্য সম্পন্ন করিবার উপযোগী অর্থের অভাব হুইলে শাদকদিগের পরিবর্তন অবশ্রন্তাবী হয়—মন্ত্রিমণ্ডল কার্যা ত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়। থাকেন। বাংলার ব্যবস্থাপক সভা থানায় থানায় একটি কবিয়া দাতেরা চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠা করিবার প্রস্তার গ্রহণ করেন। সরকার অর্থাভাবে সেই ক্ষুদ্র প্রস্তারটিও কার্যো পরিণত করেন নাই। সংপ্রতি বাংলা সরকার ম্যালেরিয়া-নাশের নতন উপায় পরীক্ষার জন্ম বার্ষিক বিশ হাজার টাকা মঞ্জুর করিয়াছেন। কিন্তু বড়লাটের কলিকাভায় সফরে আগমনে যে ইহ। অপেক। অনেক অধিক অর্থবায় হইয়াছে, তাহ। বলাই বাজনা। মন্ত্রীর পর মন্ত্রী আশ্য দিয়াছেন, পল্লীগ্রামে পানীয় জল সরবরাহের স্বাবতঃ শীঘ্রই হইবে; কা্যাকালে দেখা গিয়াছে বিশেষ কিছু হয় নাই।

চিত্তরগুন দাশ মহাশ্য যথন বাংলার রাজনীতি ক্ষেত্র আবিভৃতি হন, তথন তিনি পন্নী-সংস্থারের প্রয়োজন উপলব্ধি করিয়া দেশবাসীর নিকট হইতে সংগৃহীত মর্থে একটি ধনভাপ্তার স্থাপিত করিয়া তাহার আয় পন্ধী-সংস্থারকার্য্যে ব্যয়ের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার কি হইয়াছে, তাহা সেই ভাগ্ডারের ভারপ্রাপ্ত ব্যক্তির। দেশের লোকের গোচের করা প্রয়োজন বা কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা করেন নাই।

বলা বাহুল্য, প্লী-দংস্কারের কতকগুলি কান্ধ সরকার ব্যতীত দেশের লোক সঙ্ঘবদ্ধ হইয়াও করিতে পারেন না। দৃষ্টান্তস্বরূপ বাংলার হাজা-মজা নদীসমূহের সংস্কারের উল্লেখ করা যাইতে পারে। এইরূপ বিরাট কান্য সরকারকেই করিতে হয়। বাংলার নদীগুলির হৃদ্ধশা যে বাংলার স্বাস্থ্য ও সম্পদ নষ্ট করিয়াছে, তাহা সকলেই জানেন। থিনি মিন্ত্র নীল নদের প্রবাহ নিয়প্পিত করিয়া অসাধ্য সাধন করিয়াছিল সেই বিশ্ব-বিশ্বাত পূর্ভবিদ্যাবিং প্রার উইলিয়ম্ উইলর স্বতঃপ্রবৃত্ত হুইয়া পরিণত ব্যবে এ-দেশে আসিয়া বাল নদীগুলির উন্নতি সাধনোপায় নিকেশ করিয়াছিলেন। বাল সরকার সে-কথায় কণ্পাত করেন নাই।

এইরূপে সরকারের কর্ত্তব্যে উপেক্ষায় ও দেশের ্বং অসহায় ভাবজনিত উদামাভাবে বাংলার পল্লীগ্রাম বেং আকর ও দারিদ্রোর কেন্দ্র হুইয়াছে। অথচ আজ দক্ষ উপলব্ধি করিভেন্তেন, গ্রামে ফিরিয়া যাওয়া প্রয়োজন।

শিক্ষিত লোকের। গ্রামে থাকিলে তবে গ্রামের স্বাচের র উপায় হুইতে পারে। তাঁহালিগের আন্দোলনে সরকরে। বোর্ড প্রভৃতি কর্ত্তরো অবহিত হুইতে পারেন। কিন্তু । দিগের গ্রামে থাকিবার সর্বপ্রধান অন্তর্য়য় —গ্রামে লা পার্জনের উপায়ের অভাব। সকল দেশ রথন স্বাস্থ্য দি উন্নতিসাধন করিয়া অর্থোপাজ্ঞনের উপায় করিতেও। ব এ-দেশে সে-বিষয়ে কোন প্রয়াসই লক্ষিত হয় নাই। কেনে। শহরে প্রতীচা প্রথায় বড় বড় কলকারখান। প্রতিষ্ঠিত রই বটে, কিন্তু পর্য়াগ্রামে যে-সব শিল্প স্করবায়ে প্রতিশিদ্ধ পরিচালিত হুইতে পারে, বে-সব শিল্পের দ্বার। গ্রামের ভা নিত্যবারহার্যা প্রা উৎপন্ন করা যায়, সে-সব শিল্পে। এতদিন কেই দৃষ্টিপাত করেন নাই।

আয়াল তিও জার হোরেস প্লাংকেট প্রমুখ উৎসাহী ক সরকারের সাহায় প্রাহ্ম না করিয়। সমবায় নীতিতে ব শিল্পের উন্নতিসাধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন, সকলে হইয়াছিলেন। তাহার পর বিলাতের পালে মেন্ট আর শিল্পের উন্নতিসাধনের উপায় নিন্ধারণের জন্ম কমি^{ন্} করিয়াছিলেন। আমাদিগের চুজাগ্যক্রমে এ-দেশে সেজ্প লোকনায়কের আবিভাব হয় নাই।

কিন্তু দেশের দারিদ্রা দিন-দিন বর্দ্ধিত হইমাজের বেকারের সংখ্যাও বাড়িয়াছে। দেশে সন্ত্রাপরাদি বিভীষিকাবাদের বিস্তারে সরকার বিত্রত হইয়াছেন স্বর্ধরোগহর মনে করিয়া দমননীতি অবাধে প্রয়োগ ব্রিয়াছেন তাহ। উপযুক্ত ভেযজ নহে। দক্ষে সপ্রের্বিতে পারিয়াছেন, যতক্ষণ লোককে অন্নার্জনের

দেখাইয়। দিতে পারা না যাইবে, ততক্ষণ তাহাদিগের মন হুইতে অস্ত্যেয়ে দূর করা যাইবে না। বাংলার প্রন্র প্রর জন এলাস নই স্বীকার কবিয়াছেন:—

- (১) যেরূপ মনোভাব লোককে সম্নাসবাদী করে, শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে কাজের অভাব সেইরূপ মনোভাবের সৃষ্টি করে, এবং
- (২) স্বল্পব্যয়শাধ্য শিল্প পতিষ্ঠার দার। লোকের অন্নার্জনের উপায় করিয়া দিলে লোক ভাহাতেই ব্যাপৃত আকিতে পারে।

সেই জন্ম অর্থাৎ বাংলার ভদ্র সম্প্রদায়ের বেকারর।
যাহাতে সম্বাস-বা বিভীষিকাবাদে বিরত হয় সেই চেষ্টায় বাংলা
শরকার সম্প্রতি কতকগুলি শিল্প লোককে শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা
করিয়াছেন। দেশের আর্থিক উন্নতিসাধন যদি এই ব্যবস্থার
পরোক্ষ উদ্দেশ্য না হইয়া প্রত্যক্ষ উদ্দেশ্য হইত, তবে আমরা
বিশেষ আনন্দিত হইতাম। কারণ তাহা হইলে সরকার এই
বাবস্থার জন্ম অধিক অর্থবায় করিতে প্রস্তুত হইতেন। বর্ত্তমানে
ইয়ার জন্ম ঘ্যে অর্থবায় করা হইবে স্থির হইযাছে তাহা কায়োর
ওক্ষ ও ব্যাপকতার তুলনায় যথেষ্ট ব্যাস্থা ক্ষমই বিবেচিত
হিত্তে পারে না। তবে আশা করা যাইতে পারে, এই
কাল দেশের লোকে আরম্ভ করিতে পারেন।

কতকগুলি শিল্পে উন্নত পদ্ধতির প্রবর্তন যে সরকারের কারখানায় উদ্ভাবিত ও পরীক্ষিত হইতেছিল, তাহা এখন জানা গিয়াছে। শিল্প-বিভাগের বাঙালী ইঞ্জিনিয়ার শ্রীপুক্ত সতীশচন্দ্র এজন্ম প্রশংসাভাজন। তাহার সর্ব্বপ্রধান কারণ তিনি মুখন বাংলার বিবিধ উট্নন্ধ শিল্পে উন্নত পদ্ধতি প্রবর্তন করিয়া উৎপন্ন পণোর মূল্য হ্রাসের চেপ্তায় পরীক্ষা করিতেছিলেন, তখন বাংলা সরকার বেকার সম্প্রার সহিত বিভীমিকাবাদের সম্বন্ধ শিল্পে করেন নাই এবং অদূর ভবিন্ততে যে সরকার লোককে শিল্পাশিল প্রশানের বাবস্থা করিবেন ইহাও মনে করিবার কোন কারণ ছিল না। পরস্ক অন্যান্ত প্রদেশের তুলনায়ও বঙ্গণেশে শিল্প সম্বন্ধে সরকারের চেপ্তা অ্যথারূপ অল্প ছিল। দেখা গিয়াছে বাংলা সরকার ইণ্ডাঙ্কিয়াল ইঞ্জিনিয়ার নিযুক্ত করিবেন ব্যবস্থা করেন নাই! অর্থাৎ তাহারা চাবুক চিনিয়ালন ব্যবস্থা করেন নাই! অর্থাৎ তাহারা চাবুক চিনিয়ালন বাবস্থা করেন নাই! অর্থাৎ তাহারা চাবুক চিনিয়ালন বাবস্থা করেন নাই! অর্থাৎ তাহারা চাবুক চিনিয়াল

নাই। এমন কি, অত্যান্ত প্রদেশে শিল্পে সরকারের সাহায্য প্রদানের জন্ত আইন প্রণীত হইলেও বঙ্গদেশে বহুদিন তাহা হয় নাই। এখনও সে আইনের বিধান অন্তুসারে কোন কাজ হইতেছে না। অথচ মাল্রাজে সরকারের শিল্প-বিভাগ কতকগুলি শিল্প প্রতিষ্ঠিত করিয়া সেগুলির পরিচালন জন্ত যে-সব কলকারখানা স্থাপিত হইয়াছিল সে-সব লোকের নিকট বিক্রম করিয়া প্রজাসাধারণের সহিত প্রতিযোগিতায় বিরত হইয়াছেন।

আমরা পূর্কে আয়াল ওৈ শুর হোরেদ প্লাংকেট প্রমুখ ব্যক্তিদিগের ক্লতকার্য্যের উল্লেখ করিয়াছি। তাঁহাদিগের কার্য্যের শাফলোর যে কারণ ছিল এ-দেশেও সেই কারণ বিভাষান। এ-দেশও তংকালীন আয়াল ণ্ডের মত ইংরেজের অধীন— এদেশেও সেদেশের মত সরকারের অন্নুস্ত নীতির ফলে বহু শিল্প নষ্ট হইয়াছে- এ-দেশেও সে-দেশের মত সরকার দেশের শিল্পের উন্নতির জন্ম কোন উল্লেখযোগ্য চেষ্টা করেন নাই। কিন্তু এ-দেশে শুর হোরেদের মত নেতার আবির্ভাব হয় নাই— জাতির জন্মগত অধিকার লাভপ্রচেষ্ট নেতারা রাজনীতিক আনেললনে মন দিয়াছেন, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে অর্থনীতিক উয়তিব প্রতি সক্রিয় মনোযোগ প্রদান করেন নাই। সতা বটে কোন কোন রাজনীতিক নেতা নিতাব্যবহার্য দ্রব্য সম্বন্ধে জাতির পরবশ্যতার বিপদের উল্লেখ করিয়াছিলেন. প্রলোকগত গোপালকৃষ্ণ গোথলে কংগ্রেসের সভাপতির অভিভাষণে ইহার উল্লেখ করিয়াছিলেন এবং স্থানে স্থানে কংগ্রেসের সহিত স্বদেশী শিল্পপ্রদর্শনী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, কিন্ত ধারাবাহিক ভাবে কাম্য পরিচালিত হয় নাই।

সেরপ কাজ সরকার কথনই করেন নাই। শুর জর্জ্জ বার্ড-উচ, ডাক্তার ওয়াট প্রভৃতি কোন কোন ইংরেজ রাজকর্মচারী ভারতীয় শিল্পের গুণে আক্লপ্ত ছিলেন বটে, কিন্তু লর্ড কার্জ্জনের মত বড়লাটও ভারতীয় শিল্পের উন্নতির কোন স্থায়ী ব্যবস্থা করিতে পারেন নাই। লর্ড কার্জ্জন ১৯০২ খুষ্টাব্দে দিল্লীতে দরবারের অঙ্গ হিসাবে যে শিল্পপ্রদর্শনী প্রতিষ্ঠিত করিয়া-ছিলেন তাহ। উপলক্ষ্য করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন বিদেশী ক্রেতাদিগের অন্থগ্রহে কোন দেশের উটজ শিল্প স্থায়িত্ব লাভ করিতে পারে না—তাহা যদি দেশের লোকের প্রয়োজন সিছ করিতে পারে, তবেই তাহা প্রতিবোগিতাম আয়রক। করিতে পারে, নহিলে নহে। তাহা আয়ণ রাথিমা—এখনও ভারতের নানা স্থানে—নগরে ও গ্রামে বহু শিল্পী ভারতীম শিল্পের বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিয়া দেশের লোকের প্রশোজনীম স্থানর স্থানে পা উৎপাদন করিতে পারে, তাহাই দেখাইবার জন্ম তিনি প্রদর্শনীর কল্পনা করিয়াছিলেন।

লর্ড কার্জন এ দেশে যেসর উট্টির শিল্পের উন্নতির জ্ঞা বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন, সেই সকলই দেশের রাজনীতিক নেতগণের মনোযোগ আক্র করে নাই। তাঁহার। ইউরোপের অক্তকরণে এদেশে বছ বছ কলকারখনোর প্রতিষ্ঠ। কল্লনা কবিয়াছিলেন সেজনা স্বকারকে শিল্পানকানীতি অবলম্বন করিতে বলিয়াছিলেন কিন্তু দেশের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শিল্প তাঁহানিগের নিকট উপেক্ষিত হইয়াছিল। তাঁহারা এদেশে কাপডের কল প্রতিষ্ঠার দ্বার। বিদেশী কাপডের আমনানি বন্ধ করিবার জন্ম আন্দোলন করিয়াছিলেন, কিন্তু কিনে এদেশের শর্মপ্রধান উটজ শিল্প —বয়নশিল্প —উন্নতি লাভ করে শে-বিষয়ে ष्पविश्व इन नाई। उँ।शांत्रा भग्नकाया उँ।शांतिःभत काया-পদ্ধতির অন্তত্তি করেন নাই। বঁহুবায়্সাধ্য বড় বড কলকারথানার প্রয়োজনে ও উপযোগিতায় কোনরপ সন্দেহ প্রকাশ না করিয়াও বলা যায়, জাপানের মত এ-দেশেও চেষ্টা করিলে বহু উটজ শিল্প এই যান্ত্রিক যুগেও আত্মরক্ষা করিতে ও বহু লোকের অন্নদান্তানের উপায় করিতে পারে। সেই সকল শিল্পের সহিত এ-দেশের পদ্মীগ্রামের উন্নতি অক্টেল্ডানের শক্ষর। বঙ্গের অঞ্চন্ডেদের বিরুদ্ধে যথন আন্দোলন হয়, তথন হাতের তাত চালাইবার চেষ্টা হইয়াছিল, সরবরাহের জন্ম এখনও তাহ। হয়। কিন্তু কোন চেপ্তাই যথেই ব্যাপক হয় নাই। সরকার যদি দেশে ভোট ভোট শিল্প প্রতিষ্ঠার পথপ্রদর্শন করেন. তবে দেশের লোকের পক্ষে म खर्गांग माध्रदः शाश कर्ना कर्न्ता। धामानिशान खर्थ সরকারের পরীক্ষাগারে কারখানায় যে সব পরীক্ষা সপাল হয় সে-সকলের ফল দেখিয়া দেশের লোক যদি সমবায় নীতি গ্রাহ্ম করিয়। শিল্পপ্রভিষ্ঠায় তংপর হইতে পারেন তবে বাংলার প্রত্যেক পল্লীগ্রামকে শ্রীসম্পন্ন করিবার কার্যা বহু দুর অথ্যসর হয়।

আমরা যে লোককে সমবায় নীতিতে এই কার্যভার

গ্রহণ করিতে বলিতেটি, ভাহার বিশেষ কারণ এই যে ১৯৬ এ-দেশে প্রায়ত স্বায়ত্তণাদন প্রবৃত্তিত না হইবে অর্থাৎ স্বত্তি দেশের লোক আপুনাদিগের সরকারের নীতি নিয়ন্তিত কৰিছ অধিকার লাভ না করিবে, তত দিন সরকারের আবল্ডিত্র নীতি অক্ষা থাকিবে কিনা, সে-বিষয়েও সন্দেহের ত অবকাশ থাকিবে। বিশেষ বর্তমান ক্ষেত্রে স্বকার সভ বাদের প্রতিকারকল্পেট শিল্পশিক্ষা প্রদানের উপায় ভাল করিয়াছেন। স্বতরাং কোন কারণে এই অবসাম ঘটিলে যে এই কাষ্য তাক্ত হইবে মা. ভাহালৰ : বলিতে পারে

প্রভাষন স্থান স্থান স্থান ভারতবা অসহায় অবস্থা ভাহার বিদেশ হইতে নিভাব্যবহায় ১৮০ আমেনানি বদ্ধে বিশেষভাবে উপলব্ধ ইইয়াছিল ত বাংলা সরকার স্বনেশী শিল্পজ পণোর এক স্বাধী প্রনর্থ কলিকাতাৰ প্রতিষ্ঠিত কবিয়াছিলেন। সে প্রার্শনীর উপরেটি কেইই অস্বীকার করেন নাই। কিন্তু জার্মান গ অবসানের প্রই সরকার *যে প্রদ*র্শনী বন্ধ করিয়া দিলচিত সেই সময় বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় সরকারের স্বর্লেট 🖭 উন্নতিসাধনের আগ্রহ সম্বন্ধে অনেক কথা গুনা গিয়াছিল ব কিন্তু সে আগ্রহে দেশের লোক উপক্রত হয় নাই। প্র উটজ শিল্প এক সময়ে বিশেষ উন্নতিলাভ করিয়াভিল। 🦠 শাষ্ট্রিপুর, ফরাসভাঞ্চা, সিমুলিয়া, কুষ্টিয়া প্রাভৃতি স্থানে 🧸 শিল্প সমগ্র ভারতের প্রশংস: অর্জন করিয়াতিল। সেঠ পুরের মাত্র দিল্লীর বারশাহরাও সাদরে ব্যবহার কংলে মূর্নিনাবাদের গল্পনত্তের ভ্রব্যাদি দিল্লীর ঐরপ 🕾 সহিত প্রতিযোগিত। করিত। থাগড়ার (মুশিলাঞ কাদার বাসন অতুলনীয় ভিল বলিলেও অত্যক্তি 🕬 প্রস্ত হইত। **डेरक**हे **শতর**ঞ্জি ও ঘণোহর জেলাখ্যের নানাখানে উৎক্রপ্ত ছুরি, ৮ এই প্রস্তুত হইত। মূর্লিদাবাদ, মালদহ, বীরভূম, বাং প্রভৃতি জেলা রেশমী কাপড়ের জন্ম বিশেষ প্রাসিতি করিয়াছিল। চেষ্টা করিলে পণ্য উৎপাদনের উপানে উং সাধিত হইলে, শিল্পীদিগকে অপেকাকত অন্নমূলা উপ কিনিবার স্থযোগ দিলে ও তাহাদিগের উৎপন্ন পণা বিজ স্থব্যবন্থ। করিলে—এই সকল শিল্প পুনরাম উন্নতিলাভ ক[ি] পারে এবং কালে বহু লোকের অন্নার্জ্জনের উপায় হয়।

এত দিন বাংলা সরকার এ-বিষয়ে উল্লেখযোগ্য কোন কাজ করেন নাই বলিলেও বলা যায়। এই সরকার বার-বার বাংলার শিল্প সদস্কে অন্তস্থানি করাইয়াছেন বনে, কিন্তু অন্তস্থানের ফল অন্ত্যায়ী কাজ করা হয় নাই। ১৮৮৮ খুগালে ভারত-সরকার যে আদেশ প্রচার করেন, তদ্পুদারে মিষ্টার কলিন বাংলার শিল্প-সম্থান অন্তস্থানান করিয়া ১৮৯০ পৃষ্টাব্দে তাঁহার বিবরণ দাগিল করেন। দশ্ মংসর পরে মিষ্টার কামিং আশার ঐরপ রিপোর্ট রচনা

'ছুগ্ৰের বিষয় মিষ্টার কলিনের রিপোট কথনও বাহিরে ধুকাশ করা হয় নাই। কেবল রাজকশ্মচারীরাই ইহা প্রিচাছিলেন। মেই রিপোটে তিনি যে-সব কাজ করিতে লিলাছিলেন, মে-সব আজও করণীয় হুইলেও লোক তাহার মুজি হুই বিশ্বত হুইয়াছে। পাচ বংসর পরে আমি এই রুপোট চাহিলে আয়াকে বলা হয়- ইহা প্রব্যায় হুই।

ধ্যন স্বকারের একজন কর্মচারী শিল্পস্থলে অস্থ্যদানব্যাবের জ্ঞা নিযুক্ত ইইলেও রিপোট দেখিতে চাহিলে

ইবণ উত্তর লাভ করেন, তথন সেই বিপোট অস্থারে

কেপ কাজ ইইয়াছিল, তাহা স্থাজ্ঞেই অস্থান করিতে

বি বায়। ইহার পর মিলার সোগান আবার এইরূপ

স্থানান করেন। কিন্তু এই-স্ব অস্থ্যদানের ফলে বাংলার

বা শিল্প কোনকুপ উপকার লাভ করে নাই।

কাজেট দেশের লোককে দেশের লোকের আর্থিক
বিষার উন্নতি সাধনের জন্ম এই কায়ের ভার গ্রহণ করিতে
বে। খদি সহাসবাদ-ব্যাপি সরকারকে বিপ্রত না করিত
ব এবার বে সামান্ম আয়োজন হইয়াছে, তাহাও হইত কি-না
দহ। কারণ সগ্নসবাদের সহিত বেকার-সমন্মার সম্বন্ধের
যে বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার এক জন বেসরকারী সদ্পা
কৈ জানাইবার পূর্বের দেশের লোকও জানিত না—নিয়থত শিল্পগুলি অল্পব্যায়ে উন্নত পদ্ধতিতে পরিচালিত করিবার
যি সম্বন্ধে বাংলা সরকারের শিল্প-বিভাগ পরীক্ষা করিয়া
ল লাভ করিয়াছেন:—(১) পিতল-কাসার বাসন (২)
ডি-কাচা সাবান, (৩) ছুরি কাঁচি প্রভৃতি, (৪) মাটির
ন প্রভৃতি, (৫) ধান ছাটাই, (৬) ছাতা (৭) মোজা
গেঞ্জী, (৮) শাখা। প্রত্যেক শিল্পপ্রতিষ্ঠার জন্ম পাঁচ

শত হইতে সাত শত টাকা মলধন প্রয়োজন। স্থতরাং যে-স্থানে এক জনের পক্ষে ইহার কোন একটি শিল্প প্রতিষ্ঠিত করা সাধ্যাতীত, দে-স্থানে ছুই বা তিন জন **একসঙ্গে তাহা** করিতে পারে। বাংলার **সর্বা**ত্র পিতল ও কাঁ<mark>সার বাসন.</mark> কাপড়-কাচা সাবান, ছুরি, কাঁচি প্রভৃতি, ছাতা, মোজা ও গেঞ্জী, শাঁথা সর্বদ। ব্যবহৃত। পিতল ও কাঁসার বাসন অপেকা মূল্যে স্তলভ বলিয়াই আজকাল এলামিনিদমের বাসনের ব্যবহার বাভিতেছে, এবং দেই কারণেই বিদেশী আমদানী ছরি, কাঁচি প্রভতির বহুল প্রচার হইতেছে। যদি মফ: স্বলে কেন্দ্রে কেন্দ্রে লোক আপনার গ্রহে থাকিয়া—পরিবারের, পুণা পরিবেষ্টনে এই-সব শিল্প পরিচালিত করিতে পারে. তবে আর তাহাদিগকে গ্রাম ত্যাগ করিয়। যাইতে হয় না। প্রীবাদীর অহসমভার সমাধান হইলে তাহাদিগের উত্তোগে গ্রামের স্বাস্থ্যান্ত্রতি কার্যা অনেকট। অগ্রসর হটতে পারে, গ্রামের লোককে বিজালানের বাবস্থাও হইতে পারে। গ্রা**ম যদি** শিক্ষিত অধিবাদীশন্ত ন। হয়, তবে ক্লয়ির উন্নত পদ্ধতির প্রবর্তনও সহজ্যাধ্য হয়। গ্রামের উন্নতি নানা অংশে বিভক্ত এবং দে-সবই পরস্পারের সহিত সম্বন্ধ ও পরস্পারের উপর নির্ভর করে। কেবল পল্লীপ্রামে শিল্পপ্রতিষ্ঠাই যে প্রামের শ্রী ফিরাইতে পারে, ইহা মনে করা সঙ্গত নহে। কিন্তু পরস্পর্যাপেক্ষ ফেন্সর উপায়ে গ্রামের শ্রী ফিরান সম্ভব, শিল্পপ্রিষ্ঠা যে সে-সকলের অগ্রতম, তাহা অবশ্য-স্বীকাষা ।

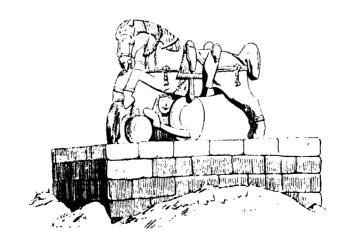
স্থপ্রতিষ্ঠিত উটজ শিল্প কিবপে লোকের অন্নের উপায় করিতে পারে সম্প্রতি বিলাতে বিহারের পদ্দার আদরে তাহা দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। বিহার ও উড়িয়ার সরকার এই পদ্দা, সতরঞ্জি, প্রভৃতি বিক্রয়ের জহ্য বিলাতে একজন লোক নিযুক্ত করিয়াছেন। এখন বিলাতের ও ইউরোপের জন্যাহ্য দেশের বড় বড় দোকানদার বিহারের পদ্দা প্রভৃতি কিনিতেছেন এবং পাটনার উটজ শিল্প-প্রতিষ্ঠান সেস্ব যোগাইতেছে। বর্তমান ব্যবসা-মন্দার বাজারেও বিদেশে বিহারের পদ্দার আদর কমে নাই। বিচিত্র বর্ণের সমাবেশই এই-মব পদ্দার বৈশিষ্ট্য। বিহার ও উড়িয়ার সরকার ইহা বিদেশে পরিচিত করাইতেই তথায় ইহার আদরলাভ সম্ভব হইতেছে।

বিহারের পদ্দা সদক্ষে যাহা বলা যায়. বাংলার ছাপ।
রেশমী কাপড় সম্বন্ধেও তাহাই বলা যায়। কিন্তু বিদেশে
বাংলার উদ্ভিজ্ঞ বর্ণে রঞ্জিত এই-সব কাপড় বিক্রমের
স্থব্যবস্থা এখনও হয় নাই।

আমরা বাংলা-সরকারের শিল্পশিক্ষা প্রদানের যে ব্যবস্থার উল্লেথ করিয়াছি, তাহা প্রয়োজনের অন্তর্মপ নহে। ব্য-ক্ষাটি শিল্পে উন্লত পদ্ধতি প্রবর্তনের সংবাদ পাওয়া গিয়াছে বর্তমানে যে সেই কয়টি শিল্পই শিক্ষা দেওয়া হইবে বা সকল জেলায় শিক্ষা দেওয়া হইবে, তাহাও নহে। আপাততঃ মাত্র চারিটি জিলায় ইহার মধ্যে কয়টি শিল্প শিক্ষা দিবার জন্ত ধাষাবর শিক্ষকদল প্রেরণ করা হইতেছে। ইহার বায়নির্কাহ করিবার জন্তও কয়জন বেসরকারী বাঙালী অর্থ সাহায়্য দিয়াছেন। সাহায়্যকারীদিগের মধ্যে শিল্প-বিভাগের ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রীর ও ইণ্ডাঞ্জিয়াল ইঞ্জিনিয়ারের নাম দেখিয়া মনে হয়, ইহারা এইরপ শিল্পশিক্ষানানের প্রয়োজন ও উপ্রমাণিত। বিশেষভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন বলিয়াই নিশ্চেষ্ট সরকারের ঔলাসা দ্র করিবার চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

এইজন্মই আমরা বাংলার লোককে এ-বিষয় সরকারের

উপর্ই নির্ভর না করিয়া সরকারের কার্যোর স্থ্যোগ গ্র করিয়া স্বাবলম্বী হইতে বলিতেছি। আমর। তাঁহাদিল আয়ার ত্তের আদর্শ গ্রহণ করিতে অমুরোধ করিতে যে দেশে সরকার বেকারদিগের সংখ্যানিৰ্গয়ের করেন না—তাহাদিগের প্রাণণারণের উপায় করা ত প্র কথা যে-দেশের সরকার লোকমতের উপর আত্মপ্রতি প্রয়োজন অস্কৃত্তব করেন না. সে-দেশের সরকারের স উপলব্ধি করিলেই দেশের অধিবাসিগণ স্বাবলম্বনের প্রতঃ বিশেষভাবে অন্তভ্র করিবেন। স্তভরাং সরকারী সভ সন্ত্রতায় বিশ্বিত না হইয়া দেশের লোককে গঠনকায়েত আপুনাদিগকে গ্রহণ করিতে হইবে। দেশের 🍻 লোকর। এই কাজ করিলে কেবল যে দেশের আর্থিক হল প্রতিকার করিতে পারিবেন তাহাই নহে: পরস্থ সংগ জনগণের নেত্ত্বের অধিকারও অর্জন দেশের ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে তাহাতে যে ঘটক স্ষ্টি ও পুষ্টি হইবে, তাহ৷ জাতীয়তাৰ জন্ম বিশেষ প্রস্তু প্রাত্তন গ্রনকার্যার পল্লী গ্ৰামে লোকদিগকৈ উপলব্ধি করিয়া কায়ো প্রবাত্ত হইতে হইতে ৷



পুত্ৰ

শ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

ভাল আমি বাদিয়াতি এই বস্ত্রারে; রাত্রি বিবদের পাত্রে আলোকে আঁধারে অবিরাম পাম করি ্র স্তল্যস্ত্রা আজও কৃষ্ণ মিটে নাই; আজও স্লেহকুৰা বকে নোর জেগে আছে। যত দেখি চেয়ে নিতা মা'র মুখপানে, চিত্তে উঠে চেয়ে আরতির ধূপগন্ধ ; ভাষাহীন স্তবে কণ্ঠ মৌন হয়ে রয়। কে আমাতে করে --কারো যা পড়ে না চোথে মোর চোথে কেন তার। পড়ি প্রতিপদে। স্বপ্ন রচে হেন ? গ্রামাতে প্রাস্তব মাঝে কেন দ্বিপ্রহার শুচিশ্বিত মাতৃষ্টি মোর চোপে পড়ে হেমন্ত্র শক্তকেরে ? প্রনোধ বেলার **ञ्**निविष्ट महातरणा विष्ट उसमार তপস্থিনী জননীরে প্রশান্ত নয়নে চাহিয়া থাকিতে দেখি কেন অনুমনে ? কেন মহাধ্বি-বঙ্গে-চলোশ্মিনিকরে লক্ষ কোটি তরঙ্গের শিথরে শিথরে ভৈরবী মাফেরে দেখি ৷ মাতা বস্ত্রতী বারে বারে লভিয়াতে আমার প্রণতি নিতা নবরূপে তা'র ; পুশে পর্ণে তৃণে নিতা নব উপহারে নিতা নব ঋণে বাঁধিছে নিবিড় ক'রে মোরে প্রতিদিন। আমি তার মৃগ্ধ ভক্ত চির ক্ষেহাধীন। পুত্রের আসন্থানি দাবি করিবারে স্থাবর জন্ধম জড় মা'র পরিবারে আমি করিয়াছি পণ যেই দিন হ'তে, সেই দিন অকস্মাৎ চুর্নিবার স্রোত্তে বাঁধ মোর ভেঙে গেছে আচারে বিচারে,— সমাজে সংসারে ঘরে। মাতা বলি যারে

আনন্দে নিষেতি ভাগ, তার বেদনার বিষপাত্র হ'তে যদি একটি কণার ভাগ লয়ে যেতে পারি, ধন্ম হ'ব তবে— নীলকণ্ঠ দেবতার প্রভা পূর্ব হ'বে।

আজি মোর ৮ফে পড়ে বিপুলা বিশালা ধরিত্রীর বন্ধ জুড়ি কোটি বন্দীশালা কতরূপে কত দিকে তুলিয়াছে মাথা লোভ দিয়া হিংদা দিয়া দক্ত দিয়া গাঁথা কত না ভেদের গণ্ডী! কুংসিত কামনা কি দৌমা স্থন্তর বেশে কহিছে, ''থামো না। আর আগে থেতে নাই।" কেন এই ভেদ? সে-কথা জানিতে মানা, ভাবিতে নিষেধ! ভাষা দিয়া শাস্ত্র দিয়া ক্লচি দিয়া গড়া অর্থহীন নিমেধের উদ্যত প্রহর! চারিদিকে জেগে আছে ; তুর্কালের 'পরে সবলের অত্যাচার দৃপ্ত দন্তভরে আপনার ক্যান্য স্বন্ধ করিছে প্রমাণ পশুবলে নথদন্তে। পশুর সমান মাতুষে অবজ্ঞ। করি রাথি তুদিশায় মাত্র্য সভাতা গড়ে, নগর বসায় : অমামুষ ভোগপুরী রচি তুলে নিতি আখ্রীমের তপ্তরক্তে ভিজাইয়া ক্ষিতি; আমি ধরিত্রীর পুত্র, এরে বিধাতার বিধি ব'লে নতশিরে করিতে স্বীকার লক্ষ্য পাই; অবিচারে পারিনে মানিতে আপনার প্রাপ্য বলি ; ধিকারে গ্লানিতে চিত্ত মোর ভরি উঠে অপমানে যবে লাঞ্ছিত ভুলিতে চায় বিলাসে উৎসবে।

জলে স্থলে বনে শৈলে গ্রামে ও নগরে ছলে বলে প্রতি নীডে, বিবরে কোটরে গুহা-গর্ভে পর্ণশালে প্রাসাদের মাঝে যেথা যত অত্যাচার নিতাকাল রাজে.— যেথা যত শতাব্দীর পঞ্জিত অগ্রায় বাৰ্দ্ধকোৱ দাবি করে — জীবন-ব্যায় তাদের ভাষায়ে দেব যে ক'টেরে পারি। রাষ্ট্রে প্রজা মক্তি পাবে, সংসারেতে নারী: জগতের পশুপাথী মানব-শাসনে ভোগ্য হয়ে আছে যারা জড়যন্ত্র সনে— তাহাদের মুক্তি দেব। এই বস্থধার সস্তান যে যেথা আছে সবারে উদার উন্মুক্ত আকাশ হলে পথ ছাড়ি দিয়া মান্থ্য যেদিন তার শুভ বৃদ্ধি নিয়। নিখিলে রহিবে জাগি: স্নেহস্পর্নে তার শান্ত হবে সর্ক্ষপ্রাণী, সকল ব্যথার যেদিন স্নাপ্তি হবে ধরিত্রীর বুকে.— সে-দিনের পথ চাহি মোর। হাসিমুখে আজিকার এ হুদিনে দীন কামনায উদ্বেল সাগরবংক কুত্র জীর্ণ নায় তঃসাহসে নিছি পাড়ি: কোথা এর শেষ: কোথায় নিশ্চিষ্ণ হবে কে দিবে উদ্দেশ গ

আমি ধরিত্রীর পুত্র. মোরে দেছে ধরা
আপন স্বরূপে তার মাতা বস্ত্রর।
স্বদ্র অতীতে; হাম সেদিন কে জানে,
এত বড় সৌভাগ্যের হুরুহ সম্মানে
সহা করা কি কঠোর! কত বড় দাবি
স্বেহের পশ্চাতে হহে! আত্ম তাই ভাবি,
সেদিন পড়ে নি কেন এ কথাটি মনে ?
আত্ম শ্রাস্ত জীর্গ তহা শিধিল মৌবনে;
বক্ষে আশা আছে কিন্তু দেহে নাই বল;
মধ্য দিনে মধ্য পথে বিকল বিহ্বল;

লক্ষকোটি লাখিতের তপ্ত দীর্ঘখাসে অতীতের স্থথ-স্বপ্ন মান হয়ে আসে: কুত্র স্বার্থ সমস্কোচে পাতালে লুকায়। আজিকে শীতের বনে যে ফল শুকায় আমি তার সহযাত্রী, সহোদর ভাতা ; তার তবে যেই শ্যা। পাতিয়াছে মাতা তারি প্রান্তে তারি মত মোর ঠাঁই হবে। যাহার। নিফল হ'ল গুগে গুগে ভবে, পরম প্রয়াসে গেল ছটি দও দিয়া অক্ট স্থাইভি, লোকে মুহুৰ্তে শুবিয়া তাদের দানের ঋণ ক্ষণিক প্রীতিতে যেমন ফেলিয়া দেছে চির বিশ্বভিত্তে তেমনি আদার ভাগে আছে ভাগ জানি সংসাবের বিস্মরণে ধরণী কল্যাণী শুধু মোরে ভুলিবে না, এই গর্ব্ধ মম। সংসারে যে যত হুচ্ছ তত প্রিয়তম সেই যে মায়ের কাজে.— যে যত আহত মা তাহারে করপদ্ম বলাইয়া তত মধুর সাম্বন। দেয় ; সে এত নিঘল মা তত মুছায়ে দেয় তার আঁথিখল যে নেছে আপন করি মার গ্রপ্নান মা তারে আগন হাতে দানিবে স্থান : आछ (मद्द मक्तादिन। यूग्य विम एटन মা তাহারে ভালবেদে বক্ষে লবে তলে। এই নোর অহকার আমি গদি মরি রব তবে জননীর সর্ব্ব চিত্র ভরি।-রাত্রির আঁধারে তার দিনের আলোকে। মহুষ্য যদ্যপি কেহ ভালবেদে ওকে পূজা দেয়, কানে কানে দিব তারে কহি "মা'র চোখে অঞ্চবিন্দ আত্মও গ্রেছে রহি, এখন উৎসব মিথ্যা প্রণয় হুরাশা।" এই মোর শেষ কাজ, এই মোর আশা।

শ্রমের মর্য্যাদা ও বাঙালীর বিমুখতা

গ্রীপ্রফুলচন্দ্র রায়

লেখাপড়া ও চাকরি

কেহ কেহ আমার প্রতি এই অভিযোগ করিয়া থাকেন যে,
আমি বাঙালী ছেলেদের কেবল মাড়োয়ারী হইতে বলি,—
থেন আমি আনার জীবনে দরপতীর উপাদনা বর্জন করিয়া
কেবল ধনোপার্জনেই মত্ত আহি। এই অভিযোগটি নিশেচইতা
ও প্রাবিন্যতার অজ্গাত নায়।

স্থুল ও কলেকে বংদরে প্রায় চার-পাঁচ মাস ছুটি এবং পোট-আজুমেটে সাত মাদ স্তরাং বিব্যাশিকার মদে সদে ভবিজ্ঞ জীবনে কি পদ্ধা অবলয়ন করিতে হইবে তাহার উপায় নিদ্ধারণ ও দেই পথ অহুধরণ করিতে পারিলে বঙাালী যুবকের হয়ত এইরূব ছফশাগ্রত হইতে হইত না। কিন্তু গোড়ারই গলন, আজ যে ছদিন আদিয়াতে ইহার জন্ম ছাত্রগণ অপেক। অভিভাবকগণই বেশী দায়ী। বাস্তবিক তাহার। ভাবিষ দেখেন না বে বিধবিলাল্যের উপাবিধারীলের কি ভীষণ পরিণাম। আমি বলিয়া বলিয়া হয়রান হইয়াছি বে, দশ হাজার আইনের উপাবিগার্গীর মধ্যে (বি-এল্; এম-এ বি-এলু; এন্-এলু; ভি-এলু) হয়ত মাত্র একজন হাইকোটের জন্ধ বা এডভোকেট-জেনারেল হুইবে এবং এই শ্রেণীর এক হাজার উপাধিধারীর মধো হয়ত একজন মুনদেফ, সবজজ ব। পশারী উকিল হইবে। আমি জিক্সাস। করি, আর আর সকলের কি উপায় হইবে ? আলিপুর কোটে সহস্রাধিক উকিল এবং মক:স্বল জেলা ও মহকুমায়ও নিতান্ত কম হইবে না। আমার ক্ষদ্র খুলন। জেলার সদরেই দেড়-শ জন উকিল, এবং সাতক্ষীরা বাগেরহাট প্রভাক মহকুমাতেও একণ জনের কম হইবে না।

ধোরধবর কবিষা জানিয়াছি যে, ইহাদের মধ্যে শতকরা পাঁচ জনের এক প্রকার আয় আছে এবং শতকরা দশ জনের কোন রক্ষে চলে, আর বাকী যাহারা আছেন তাঁহাদের যে কি প্রকারে দিন গুল্পরান হয় তাহা জিজ্ঞাসা করিলে

হোট আদালতে ও পুলিস কোটে গেলে দেখা যার, উকিলবর্গ একেবারে মৌন্যভির মত বিরিম্বা ফেলে, অনেকের হয়ত ট্রামের ও বাদের ভাড়া জোটে কি-না সন্দেহ। আমি বক্ততাপ্রদক্ষে অনেকবার বলিয়াছি যে. স্থার রাশবিহারী ঘোষ একজন এম-এ, বি-এল, স্তার আশুতোষ একজন এম-এ, বি-এল, শ্রীমানরাও এম-এ, বি-এল হইবার জন্ম বাস্ত, কারণ ইউক্লিডের স্বতঃসিন্ধের মত ''যে বস্তুগুলি একই বস্তুর সমান তাহারা পরস্পর সমান হয়।" হায়! কত উজ্জ্বল প্রতিভা 'বহিন্ধং প্রস্থাবি ত্রাশনে ভশ্মীভূত হইয়া বিন্তু হইয়া যায়, ক্ত আশা-ভরসা, কত উচ্চাকাজা মাত্র ত্রিশ-প্রতিশ টাকার কেরাণীগিরিতে প্র্যাবসিত হয়; তাহাও আজকাল ছুম্মাপা। আদালতের একটি নকলনবিশের জন্ম বিজ্ঞাপন প্রদত্ত হইলে বোধ হয় কয়েক শত প্রাথীর আবেদনপত্র আদিয়া দাখিল হয় এবং তাহার মধ্যে এম-এ, বি-এলও পাওয়া যায়। পতিশ বংসর পূর্কে পরলোকগত ভূপেক্রনাথ বহু মহাশয় একবার বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় বলিয়াছিলেন, "The law has been the grave of many brilliant careers" এখন জিজ্ঞাস। করি, এই হানমবিনারক অবস্থার জন্ম প্রকৃতপক্ষে দায়ী কে ধ

প্রেই বলিয়াহি 'গোড়ায়ই গলদ'। আদান কথা এই যে
আমাদের মা-বাপ ও অভিভাবকগণ বংশপরম্পরায় প্রচলিত
এক ভ্রমায়ক সংস্কার হলয়ে পোষণ করিয়া আসিতেছেন
বে, যেন-তেন-প্রকারেন বিশ্ববিদ্যালয়ের তক্মা না মিলিলে
ব্রিজীবন বার্থ হইয়া ঘাইবে। প্রায় পিলি বংসর প্রে
''বাঙালীর মিন্তিক ও তাহার অপবাবহার" শীর্ষক প্রবন্ধে
ইহার কতকটা অবতারণা ও আলোচনা করিয়াছি। রাজনারায়ণ
বহার 'দেকাল ও একাল' পুত্তক পাঠে অবগত হওয়া যায় যে সেই সময় যে-বাক্তি কতকগুলি ইংরেজী কথা বা ছড়া
বলিত তাহারই জয়জয়কার। ইংরেজ সভ্দাসরের আপিনে।
চাকবিবও থব প্রবিধা চিল।

তাহার পর হিন্দু কলেজ স্থাপিত হইল। হিন্দু কলেজ হইতে সিনিয়র ডিপ্লোম। এমন কি জুনিয়র ডিপ্লোম। পাইলেও অমনি তৈয়ারী চাকরি। তারপর ১৮৫৭ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সৃষ্টি হইল, এমন কি সঙ্গে সঙ্গে আইন বিভাগও থোলা হইল। কিছুকাল 'পাস করা' ছেলেদের চাহিদা বাড়িয়া গেল, কারণ কোম্পানীর রাজত্বের প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে নান। বিভাগও খুলিতে আরম্ভ হইল। সরকারী मश्चतथानात करनवत वृद्धि ও कृषि, श्रूनिम, अत्रण हेलामि বিভাগেরও সৃষ্টি হইয়া এই সমন্ত পাসকরা ছেলেদের দ্বারা পরিপূর্ণ হইতে লাগিল। আদালতে আবার পাশীভাষা স্থলে ইংরেজী ভাষা প্রবর্ত্তিত হইল। বাংলা দেশে সর্ববাপেক্ষা ইংরেজী ভাষার বহুল প্রচার। এই সময় বিহার উত্তর-পশ্চিম অঞ্চল প=চাংপদ ছিল। কাজেই যথন বাংলা দেশ এইদৰ মুদীজীৰী দ্বারা ছাইয়া গেল, তথন ঐ দৰ প্রদেশ হইতে ইহাদের ভাক পড়িল। ঝুড়ি ঝুড়ি উপাধিবারী বাঙালী আবার সেইদিকে উদ্ধান্য ছটিল।

लर्फ **कामरोगीत मगरा व्या**याचा गाँगी. প্রভৃতি অধিকৃত হইলে শিক্ষিত বাগ্রালী পঙ্গপালের **(मर्डे मिर्क धार्विक इंडेन, এवः এ ममन्ड यथन कानाय कानाय** পুরিষা গেল তথন ১৮৮৫ থৃষ্টাব্দে ব্রহ্মদেশ জয় কর। হইলে শিক্ষি বাঙালীর। আবার সেইদিকেও গমন করিল। এই নৃত্ন অধিকৃত ব্রহ্মদেশেও বাংলা দেশের नृতन मथ्रतथाना, आह्म आमान्छ हेजामित स्रष्ठि हहेन। এই সময় ব্রহ্মদেশবাসিগণ ইংরেজী লেখাপডার না, কাজেই অপর প্রদেশের লোকেরা প্রায় সমস্ত চাকরি একচেটিয়া করিয়া বদিল। বাজালী তথন বৃঝিল না, এর পরিণাম কি ভীষণ। এখন এক উত্তর-প**ন্দ্রি অ**ঞ্চলে পাচ-ছয়টা বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। তাহা ছাড়া দিল্লী, পঞ্জাব ও ব্রহ্মদেশেও বিশ্ববিদ্যালয় এবং তাহার অন্তত্ত্ ष्यत्नक कुल ও कल्लाइन रुष्टि इहेग्राइह। अहे मव निध-উল্গীরণ করিতেছে, কাজেই বাঙালীর প্রতি বিশ্বেষবহিন্ত প্রজ্ঞানিত হইমাছে। তাহারা তারস্বরে বলে বিহার প্রদেশ বিহারীদের জন্ম, পঞ্জাব পঞ্জাবীদের জন্ম, ব্রহ্মদেশ ব্রহ্মীদের man Rentife i

বঙ্গের 165 সালে যখন বহিত হইল তথন রাজধানী কলিকাত৷ হইতে पिल्ली . স্থানাম্ভরিত হইল। কাজেই ভারত-সরকারের দপ্তর্থানার কর্মচারিগণ ਮਿਲੀ • সিমলায় হাজির হইলেন। এখন আর চর্দ্দশার সীমা নাই। সম্প্রি আমার নয়াদিল্লীতে ঘাইবার প্রয়োজন হইয়াছিল। দেখান কার প্রবাসী বাঙালীগণ (ঘাহার মধ্যে শতকরা ১৯ ১৯ কেরাণী শ্রেণীভূক্ত) বাঙালী স্বলের প্রাঞ্গণে আমাকে একটি অভিনন্দন-পত্র প্রদান করিয়াছিলেন। আবাল-বৃদ্ধ-ব সংখ্যায় প্রায় আডাই হাজার তিন হাজার সেখানে স্মানে হইয়াছিল। আমি বক্ততাপ্রদক্ষে বলিলাম যে, এই সকল নহ যুবকের উপায় কি হইবে ?

এখন বুঝা যায় যে, যাহার। একবার পডিয়াছেন তাহাদের দফা রফা। প্রায়ই দেখা যা তাঁহার। আঠার-কুড়ি পঠিশ টাকায় শহরে থাকিয়া দামজ কেরাণীগিরি দ্বার। জীবিক। নিস্নাহ করেন। কিন্তু কিছুটে পাড়াগাঁয়ে হাইতে চাহেন ন।। আমি জিক্সাস। করি বেন্ত্র কলেজের ছাত্রের৷ এই প্রকাব রাজপুরীর মত গোটেনে বাস-করে ভাহাদের মধ্যে কয়জনের দেশে ঐরপ বাস্ভবন আছে ? পাড়াগাঁয়ে যাইতে চাহে না ভাহার। করেন এই যে, অধিকাংশ ফলে তাহাদের বাপ-খুড়োর৷ এখনও বেশ সালাসিধা ভাবে নিজ নিজ ব্যবস। চালাইয়া বেশ ছ-প্রস রোজগার করিয়া থাকেন। যশোহর এবং খুলনার দৌলত-পুর ও বাগেরহাট অঞ্চলে এখন অনেক বারুজী আছেন যাহার৷ পানের ব্যবসা করিয়া বেশ স্পৃতিগ্র হইয়াছেন। এমন কি, এই শ্রেণীর দশ-বার জন গৈট ব্যবসা অবলম্বন করিয়া নিজ বুদ্ধিবলে জমিদারীও করিছ গিয়াছেন। কিন্তু এখন দেখা যায়, মাড়ান কেন, উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়ের দিতীয় ^{এখা} তৃতীয় শ্রেণী পথ্যস্ত পড়িলে তাহাদের মাথা বিগড়াইয়া ^{ঘাই} এবং তাহার। যাঁড়ের গোবরে পরিণত হয়। কেং ^{কো} আমাকে ব**লি**য়া থাকেন, আপনি কলেজের ছেলেদের ^{উপ্ত} এত দোষারোপ করেন কেন ? কলেজে মাত্র না-হয় পার্চশ ত্রিশ হাজার ছাত্র অধায়ন করে, কিন্তু বাংলা দেশে আরং লক ছেলে আছে তাহারা ত ব্যবসা-^{বাণিজ}

রিয়া ধনোপার্জ্জনের পথ স্থাম করিতে পারে। কিন্তু

ামি তাহার উত্তরে বলি, বর্তমান শিক্ষা-প্রণালী

থানে প্রচলিত সেইখানেই এই বিধ অন্তপ্রবিষ্ট। মৌলবী

বিচল করিম শিক্ষাবিভাগের একজন বিচক্ষণ অভিজ্ঞ

চন্দেশীর স্কলপ্রিদর্শক ভিলেন। তিনি অবস্রপ্রাপ্ত

ক্ষিত্র অনেক স্থাচিস্তাপুণ বক্ততা ও প্রবন্ধ রচনা করিয়াতেন,

তি ১ইতে সামালা অন্তব্যাধ করিয়া দিতেতি।

1121

ত্রক সময় বাগবগঞ্জ জেলা পরিভ্রমণ কালে আমি
গিলাম যে, একটি প্রাইনারী স্থল অর্থাভাবে শোচনীর
কথার পতিত ইইয়াছে, বিলালয়টির পরিদর্শন ইইয়ালে আমি সেগানকার কতকগুলি লোককে বলিলাম যে,
দালঘটি হাহাতে বেশ ভাষ ভাবে চলে ভাহার বাবস্থা
লমানের করা উচিত। আমার কথা শুনিম ভাহাদের মধ্যে
কুলন আন্তে আন্তে বলিল, 'যেদিন স্থল উঠিয়া যাইবে
ইদিন ইরির লুট দিব'। গুরিশেণে খুলন আমি সেগানকার
কিন ইনির লুট দিব'। গুরিশেণে খুলন আমি সেগানকার
কিন ইনিকে পারিলাম যে, গুলেশিলে সামায় কিছু
গাল্ডা শিথিয়াই তাহাদের পৈরুক ব্যবদাকে লগ্যে চকে

দেখে। তাহার। নিজেদের দোকানে বসিয়া বেচা-কেন। করিতে লচ্ছা বোধ করে।"

১০০৯ সালের মাঘ মাসের 'বস্তমতী'তে আমার যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াতে এবং যাহা চৈত্র মাসের 'প্রবাসী'তে উদ্ধৃত হইয়াছে তাহার এক স্থলে আছে যে, এখন আর হিন্দু ছতার প্রায়ই দেখা যায় না, ইহার কারণ কি ? সিষ্টার ক্মি বহু প্রের স্কান্ষ্টির সাহায়ে যাহা দেখিয়াছিলেন তাহ। এখন সকলেই বুঝিতে পারিতেছেন। পঞ্চাশ-ঘাট বংসর পরের কলিকাতায় এমন সব হিন্দ রক্তক ছিল যাহার। মাসে একশ-দেভশ টাক। রোজগার করিত। জাহাজ গন্ধার ঘাটে পৌছিলে রাশি রাশি মলিন বস্ত্র এই-সব রজকের নিকট বৌত করিবার জন্ম বিলি হইত। কিন্তু যথন এই-সব রজকের সন্তানগণ একবার মাত্র ইংরেল্পী স্কলে প্রবেশ লাভ করিয়া কোন রকমে বিতীয়, হতীয় শ্রেণী পর্যাস্থ পড়িল অমনি তাহাদের মাথ৷ বিগড়াইয়৷ গেল ৷ বাঙালী দিন দিন যে ৩৫ কটোর প্রতিযোগিতার পরান্ধিত হইতেছে তাহা নহে, এট রক্ম মিথা। ম্যাদাও তাহাদের স্ক্রাশের কারণ হইয়। ना शहेशास्त्र ।

জালিয়াৎ

শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

় পল্লীর জুলারী,---সে আজ কলিকাতার বর্। বোধ ভাবে---

হার রে রাজধানী পাষাণ কায়। !
বিরাট মৃঠিতলে চাপিতে দৃঢ় বলে.
বাাকুল বালিকারে, নাহিকো মায়। !
তাহার কাঁদে—
কোণা সে থোলা মাঠ উদার পথঘাট,
পাখীর গান কই, বনের ছায়। !
ঐ পথান্ত ; ইহার বেশী আর কবিবরের মান্সী প্রতিমার

এই নেমেটির কিছু মেলে ন।। তাহার কারণ বোধ হয়

এই বে, প্রত্যেক বাপোরেই ইহার নিজস্ব মতামত খুব দৃঢ় এবং স্থপেট। যাহা ভাল লাগে তাহা চাই-ই, যাহা লাগে না ভাল তাহা চাই না। সিঁ গুরে আমের লোভে যেদিন গাছের মগভালে উঠিয়া জীবন সফটাপন্ন করিয়াছিল সেদিনও ছিল এই কথা আর আজ, ভাল না লাগার দক্ষণ, কলিকাভা ছাড়া চাই বলিয়া যে-সব ফলি-ফিকির মনে মনে আঁটিভেছে, তাহার ও মলে সেই একই কথা।

নেমেটির নাম চপলা। যথন রাখা ইইয়াছিল সে-সময় সকলের দৃষ্টি ছিল ওর মা'র কাঁচা সোনার মত রংটির দিকে, এবং কাহারও আর সন্দেহ ছিল না যে এমন মা'র মেয়ের দেহ-লতাটির মধ্যে একদিন বিদ্যুতের চপলনীপ্তি শাস্তশ্রীতে ফুটিরা উঠিবে। মেয়েটি যেন তাহার স্বভাবসিদ্ধ অবাধ্যতার বলেই স্বাইকে এই দিক দিয়া নিরাশ করিয়া দিল। কিন্তু তবুও নামটা রহিল সার্থক।— আকাশের বিতাৎ কেমন করিয়া সভাই যেন ওর তাম দেহটুকুর মধ্যে আটক পড়িয়া গিয়াছে; তাই ওর মিহি জ্র তৃটি কথার কথায় অত কুঞ্চিত হইয়া ওঠে, কালো চোখের তারা অত চঞ্চল, ঠেঁটের কোণে আচমকা হাসি ফুটিরা একটুরেশ না রাধিয়াই অমন হঠাৎ মিলাইয়া যায়।

ক'নে দেখানোর সময় বাপ পরিচয় দিয়াছিলেন — বড় শাস্ত লক্ষীমেয়ে আমার, এ কিছু বড়াই ক'রে ব'লচি ন। বাড়ির বাইরে পা দেয় না—কলকাতায় বিয়ে হবার জল্মে যেন তোয়ের হ'য়ে ভয়েতে.. "

আগাগোড়া বানানে কল। এর বাড়ি ছিল সদর রাজা, বনবাদাড়, দীঘির ধার। এখন সেখান পেকে তাহার। সর্বাদাই ওকে যেন কালার স্তরে ভাকিতে থাকে।

আছরে গৃষ্টু মেশ্বের বন্ধ অত্যাচারের দাগ স্লেহের পরতে পরতে পরতে আঁকা, আসন্ধ বিচ্ছেদের সময় সেগুলো রাগ্রহয়। ওঠে। তবু মেয়ের বাপ, তাহাকে বলিতেই হয়—"বুঝেচেন। কিন্মা,—আমার মা'র মতন শান্ত মেশ্বে গুটি পাবেন না; এ কিছু নিজের মেয়ে বলেই যে বলচি তা' নয় "

প্রবঞ্চন। ধর: পড়িতে অবশ্য দেরি লাগে নাই : ধ্তুর আপিস হইতে ফিরিয়া বাড়ির চৌকাঠ ডিঙাইবার সঞ্চে সংক্র ভাকেন—"কই গো. আমার শাস্ত, শিষ্ট মা-টি কোথায় গেলে ?"

চপলা যেমন ভাবে যেখানেই থাকুক, লঘুগতিতে আমিয়া হাজির হয়। লঘুগতি কথাটা মোলায়েম ভাবেই বলা গেল, আসলে শশুরের এই ডাকটিতে কলিকাভার এই অষ্টাবক্র বাড়িখানি হঠাং চপলার পক্ষে ঋজ, সরল হইমা যায়, কঠিন বিলিতি মাটির মেঝে বেলপুকুরের দেশী মাটির মত পায়ের নীচে নরম, স্মিয়, মিঠে হইমা ওঠে; সে এক রকম গোটাকতক লাফেই শশুরের নিকট আসিয়া পৌছায়, আন্দারের ভং সনায় চক্ষের ভারকা নাচিতে থাকে, চাবির গোছাস্থদ্ধ আঁচলটা মাটি হইতে তুলিতে তুলিতে বলে—"না বাবা; আজ আপনি বড্ডাদেরি করেচেন, ভা ব'লে দিচ্চ, হাা…"

দেরি যে রোজ হয়ই এমন নয়; তবে এই মিলনটুকুর মূল্য অনেক; তাই, উৎকর্গার বশে পুত্রবধূর রোজই মনে হয় বড় দেরি হইয়া গেছে। তারই রোজ অস্থ্যোগ। খন্তর রোয়াকে নির্দিষ্ট ইজিচেয়ারটিতে ।
এলাইয়া দেন। বধু পাখা আনিয়া হা প্রয়া করে, পায়ের
বিসয়া জ্বুতার ফিতা খুলিয়া পা ছখানি খড়মের উপর ব
দেয়, চাদর খুলিয়া, জামা নামাইয়া ঝাড়িয়া-ঝুড়িয়া রাপে

ধীরে ধীরে এই সব চলে, আরে গল্প হয়—"ঠিক হ'ল ব বচ্ছ বেন দেরি হ'য়ে বাচে ; আমার আর মোটেই লাগচে না তোমার এই কলকাতা, হাঁ।"

''আর কিছু দেরি নেই মা, একটা বাড়ি খালি ঃ আমর। উঠে যাব।"

খশুর-বৌদ্ধের প্রামর্শ পাক। হুইয়া গেছে—কলিব আর থাক। হুইবে না। কলিকাতার বাহিরে, বেশ প্র দেপিয়া বাড়ি দেখা হুইতেছে, ঠিক হুইলেই সব উঠিয়া যাই।

বধুকে খণ্ডর কোলের কাছে টানিয়া লন, মাগাছা ধীরে হাত বুলান, করতল হইতে স্লিগ্ধ আশীকাদ কা থাকে। বাংসলোর প্রবঞ্চনায় মুখে শান্ত হাসি ক ভাবেন এই দীখীকত আশার মধ্য দিয়া পাড়াগাঁডের কাটিবে, ক্রমে এই বাড়িরই ইটকাঠেল সঞ্চে মনট ম মায়ায় গাঁথিয়া যাইবে।

স্বপ্র কাটে না. বরং মনটা এদিকে বিরূপ ১৮৭ স্বপ্রকেই মায়ার পাকে পাকে জড়াইয়া ধরে

অনামধের একটা জায়গা; কিন্তু কেমন করিয় মনের পর্টে তাহার একটা স্পষ্ট চবি আঁকিয়া গিয়াছে বেলপুকুরের সঙ্গে অনেকটা মেলে, ভিজে ভিজে কাল চে মা এবানে-ওথানে গাচপালার ঘন সবৃদ্ধ দিয়া ঢাকা, প্রাকাশের নীল আন্তরণথানি উবৃদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে পাশাপাশি ছটি কোঠাঘর, সামনে পাকা রোয়াক নিকাল পড়ন্ত রোদটি সেখানে জল জল করিতে থাকে। তাদিকগারায়ায়র, সকাল সন্ধায়ে তাহার গোলপাতার ছাউনি দুর্গাই বোঁয়ার কুগুলী প্রঠে। পাকা ঘরের পাশ দিয়া রাজ মেটি। সদর ছমারের চৌকাঠ ডিগ্রাইয়া বাহির হইয়া গিয়াছে ভাহিনে জামকল গাছের নীচু দিয়া, বাঘে কাহানের প্রণি তাহার পুরাণ ঘাটের শেষ রাণাম্ম কাহানের ঘামটা-টান বিবাদন মাঙ্গেল তাহার শাড়ীর রাঙাপাড় আার ছোট বাহন মাজেল তাহার শাড়ীর রাঙাপাড় আার ছোট বাহন মাজেল তাহার শাড়ীর রাঙাপাড় আার ছোট বাহন মাকালল তাহার শাড়ীর রাঙাপাড় আার ছোট বাহন মাকালল তাহার আলিকটি ছল্ ছল্ ছল্ করেল কে সমবর্গা আসিল—বৌ হাতের উলটা দিক দিয়া ঘোমটা উট্ করিব

য়। কথা কয়। আর একটু দুরে লভা-জড়ান পুরাধ গোছের ছ-পাশ দিয়া রাস্তাটা ফিরিয়া ছ-দিক দিয়া বাহির য় গিয়াছে আমগাছের শিকড়ের কাছে ইট, স্বৃতি, লাম্কুচি, রাণ্চিত্রের পাতার ছড়াছড়ি, তাহার সঙ্গে সঙ্গে ট ছোট পায়ের মেলা দাগ। মনটি এইখানে আটকাইয়া থেন নিজেকেই দেখা যায় গাছের তলায় লুক্দৃষ্টিতে

গল্যমনপ্রতা থেকে হ্যাং স্থাগ হুইয়: ববু হাসিয়া বলে,
ন ব'লে আপুনি যেন ভাববেন ন: বাব: যে আমি সেগানে
স্নেয়েদের মত পাড়ায় পাড়ায় থেলাঘর রচে কাটাব
ভয় আপুনার একটুও নেই ব'লে দিছি। কিন্তু দেরি
লেহবে ন: ইচ:

"

ান ভূলাইবার দিকে স্বামীর চেপ্তারও ক্রটি নাই।

াট বোন ক্ষান্তমণির ওপর হসং অতাধিক স্নেহপ্রবণ হইছ।

ভয়াতে। বলে "ক্ষেন্তী চিড়িত্বাধানায় একটা নতুন জন্ত দতে, ধাবি না কি দেখতে মূ"

্ক্ষাপ্তমণি উৎসাহের সহিত বলে (ই)। যাব।'' তাহার ২সং একটু সন্ধুচিত হইয়। মিনতি করে (গঞচি কথা থবে দান। গ'

় 'কি কথা আবার ?"

াবৌদিকেও. .'' আর শেষ করিতে সাহস করে না। াই্যাং, অত লোকের ক্ষিক বওয়ং- সে আমার কুষ্টীতে গেনি।''

এই করিয়া চিডিয়াপান: মিউজিয়াম ভিক্টোরিয়া মারিয়াল হইয়া গিয়াছে। রাত্রে স্বামী উৎসাহভরে বলে ''এইবার কি দেখবে বল,— ভালহোসী স্বোয়ার, হাওড়: শন্ত্র

্বধুনাসিক। কুঞ্চিত করিয়া বলে—"কিচ্ছু না।"—বলিয়া রিয়া শোষ।

অনেক সাধাসাধি চলে। 'কলকাতায় এত দেখবার নিষ রামেচে, দেশবিদেশ থেকে লোক আসচে দেখতে ছর মাঠ, সন্ধার জাহাজ, কত বড় বড় বাড়ি— ওপরে চাইতে লে ঘাড উলটে পড়ে..."

'পড়ুক গিমে ঘাড় উলটে যার সাধ আছে, আমার কাতার কিছু ভাল লাগে না; আমায় বাড়ি দিয়ে এসো।" "কলকাতার কিচ্ছুই ভাল লাগে না দু— আমরাও তে। কলকাতার— আমিও তে।..."

বাঁকিয়া উত্তর হয়— "তোমাদের কাউকেও ভাল লাগে ন:; যার। কলকাতা ভালবাদে তাদের ত্-চকে দেখতে পাবি না।"

নারুল নিরাশার কথা।

পরের দিন ভগ্নীন্মেহে আবার জোয়ার আসে। প্রশ্ন হয়
"কই রে কেন্দ্রী, শিবপুরে রামরাজাতলার মেলা ক্রিয়ে এল,
একদিনও তে। গোলিনি দিরিবা পাড়াগেয়ে পাড়াগেয়ে
জায়গাটি— আমার তে। বছত ভাল লাগে।"

আছ তিন বংসর দাদার খোসামোদ করিয়া কল হয় নাই; বলিলেট - ''অছ পাড়াগাঁ, এঁদো ডোবা''- বলিয়া নাক সিউকাইয়াছে। আছ বিধি এত অম্বঞ্জন।

ক্ষান্তমণি হাতের কাজ ফেলিয়া ছুটিয়া হাজির হয়। ''ইয়া লালা, যাব। আর একটি কথা লালা শুনবৈ ?—বৌদিদিকেও নিয়ে চল লালা, আমার দিবা। আহা, বেচারী গোল পাড়া-গাঁরের কথা বলতে বলতে আতোহার। হয়ে ওঠে .''

দাদা রাগিয়া কলে—''ও:-ই', আপনি পায় না আবার শঙ্করাকে ডাকে এই জন্মে কোপাও তোকে নিয়ে যেতে ইচ্ছে হয় না।"

₹

রামরাজা কি বাতাইচণ্ডী তল। হইতে ফিরিয়া ফল হয় উন্টা। পিঁজরার পাগী একবার ছাড়া পাইয়া আবার পিঁজরায় বদ্ধ হইলে যেমন অতিষ্ঠ হইয়া ওঠে, মেয়েটির অবস্থা হয় সেই রকম। প্রাণটা আইটাই করে। প্রতি মুহুর্তে বেলপুকুরের কোন-না-কোন একটা ছিন্ন দৃষ্ঠা চোথের সামনে ভাসিয়া ওঠে; কথায় কথায় ভুল হয়—বিকে ভাকিতে বাপের বাড়ির দাসী "পদীপিসীর" নাম মুথে আসিয়া পড়ে, ননদকে ভাকিতে বাহির হইয়া পড়ে—"সই!"

ননদ ত্-একবার ভূলটা ভূলের হিমাবেই ধরে, শেষে —
"এই যে আসি সই"— বলিমা হাসিতে হাসিতে সামনে আসিয়া
দাড়ায়। বলে—'মরণ! – বলি, তোমার হয়েচে কি আজ্ব ?
দাদা এলেই বলব— তোমার বুনো হরিণকে বনে ছেড়ে দিয়ে
এসো।"

বন্ত মুগ নিজেই সে বাবস্থায় তৎপর হুইয়া ওঠে। কলিকাতায় থাকা চলিবে না. কোনসভেই নয়।

শশুরকে বলে—''আমি বলছিলাম বাবা..."

"ইয়ামা, বলা"

"এই বলছিলাম - মাস তিনেক পরেই তে: আপুনি কাজ নিমে ক'মাসের জলো ঢাকা চলে যাবেন ? এর মধো আমাদের আর নতুন বাসা ক'রে কাজ নেই। আপুনারও অন্তবিধে বাবা, আর বাসা-বদলির একটা হিড়িকও তো কম নয় অথরচও এতগুলি, এই মাগ্ গি গগুর দিন…"

শশুর নিজের চিকিৎসার এক রকম আশু সাফলো উল্লসিত হইয়। ওঠেন,—শুরু পাড়াগায়ের নেশা কাটিয় হাওয়। নয়, সঙ্গে সঙ্গে গৃহিণীপনার গান্তীয়া আসিয়।পড়। ববর মাখাটি নিজের বুকে চাপিয়।বলেন 'ঠিকই তে: মা। দেপ ত. কথাটা আমার মাথায়ই টোকেনি! াআর বুড়ো হ'তে চললাম, এইবার মা-ই আমানের বুদ্ধি দেবে কি-ন:। আমি তা'হলে ওদের থোজাখুঁজি করতে বারণ ক'রে দেবে। ঢাকা থেকে ফিরে আসি, তথান বরং একটা পাকা রকম বাবস্থা কর। যাবে, কি বল প'

"হা।।" বলিয় গশুরের বুকে মাখাটি আরও ওঁজিয়া দেয়। ক্ষণেকের জন্ম বোধ হয় একট দিন: আসে, সেটক কাটাইয়াবীরে বীরে আরম্ভ করে তেন্টো বলচিলাম করে। "

"ঠ্যা মা, বল, বল,—"

্ৰতিই বলছিলাম ততদিন প্ৰয়ন্ত না-হয় আমাকে একেবারে বেলপুকুরেই রেগে আন্তন না: "

রোগট। মজ্জাগত , এমনভাবে নিরাশ হইয়া চিকিংসক হাসিবেন কি কাঁদিনেন স্থির করিতে পারেন না। চিকিংসার নতন নতন প্রণালী আবিশ্বার করিতে হয়। এই করিয়া দিন চলে। খণ্ডারের পাঠানর যে সে-রকম গা নাই একথাটা ক্রমেই স্পষ্ট থেকে স্পষ্টতর হইয়া উঠে।

শাশুড়ীর কাছে চালাকি করিতে সাহস করে না; কারণ শাশুড়ী বেটাছেলে নয়, এবং সেই জন্ম তাহার মতে, বোকা নয়। সোজাই কথাটা পাড়ে বাপ, মা. ভাই, ছোট বোনটি এদের অনেক দিন দেখে নাই, ভাই...

শাশুড়ী চোথ কপালে তুলিয়া বলেন "ওম, অমন কথা বলো না, বৌমা! এই তো।মোটে ক'টা মাস এসেচ.. আমি সেই মোটে ন' বছরের মেয়েটি রশুরঘর করতে এলাম হ ব্যাহ। তিনটি বছর কাটিয়ে...''

চপ্লারও আশ্চয়োর সীমা থাকে না। বলে,- া কলকভায় মাং শ

'প্রেড়া কপাল! কলকাত। কোথায় হৈ থেছে । বাঁচতাম। খণ্ডর থাকতেন ভাহা পাড়ার্যা, মাঝের গড়ে নাইবে—সেই আগ্রেকাশ ভেঙে ইচ্ছেমতী, থাবার জল্ভাচ সেই আগ্রেকাশ ভেঙে ইচ্ছেমতী, গং গোবে । স

শক্তীঃ, বেরালটা বৃত্তি কি কেললে পে ।" বিজ্ঞান হস্যং স্থেন ভাগে করে।

স্থামীর উপর উপ্রবাহ্য। সে বেচারী জ্জারিত জা অভিযান করিয়া বলে "বেশ তে বাবাকে মাকে তা করাও, আমার রেপে আমাতে কি দু স্থামায় ব্যক্ত জা বাসুন, মিডিমিডি এপানে থেকে কট্ট প্রাভক্তিন্দ্

অবাদে মিখা চলে, একেবারে নিজ্জা মিখা। তার বিছে বুবই রাজী। বাব বলেন - গ্যামার তো ছটি না অজিতকৈ বললেই বলবে পড়ার ক্ষতি হবে নে-ব্য আদান রেখে। ম বলেন গ্যামার আর কি অমত ম গ্রাজকলেকার ভেবের মত গ্রাজকলেকার ভেবের করে তা বলে ভিবের মান আন ম্যান্করচে যুগন রেখেই আসি নয় দিনকতার জ্যো, বাবাকে ব'লে দিও আমার কলেজের ক্ষতি হবেন আমী অত্টা বোকা নয়, এ-ক্ষিপ্রাটেন।।

কম্বেক দিন আবার মৃথ অন্ধকার হইয় থাকে; কথাকার বন্ধ । যত সব বেয়াড়া আন্ধার ভাবিয় স্থামীও কড়েকানি বেপরোয়। ভাবটা জাগাইয়া রাপে, তাহার পর তাহাকেই মাল নােয়াইতে হয় । বলে ''য়৷ হবার নয় তাই ধরে ব'দে থাকা চলবে কেন । বরং চল দক্ষিণেশ্বর দেখিয়ে নিয়ে আফি পাড়াগাঁকে পাড়াগাঁনও, কলকাতা থেকে অনেক দ্রশা; বাই হয়ে গেলে বরং নােকাও চড়া হবে । রাজী ?' প্রাম্ম জাটা হয়; ত্পুরে কান্ত যধন স্কলে থাকিবে, চপলা কি শাশুদীর আদেশ চাহিয়। লইবে মিউজিয়াম দেখিবার না

বধু জিজ্ঞাসা করে-- "তোমারও তে৷ কলেজ আছে?"

্রাআমার ঘণ্টাথানেক মাথ: পরবে ভারপর ক্ষেণ্ডি চলে গেলে ভাল হয়ে যাবে।"

কথাট। বুঝিতে একটু দেরি হয়, চপল। স্বামীর মুখের দিকে একদুষ্টে চাহিয়া থাকে, শুনু ক্র-জ্যোড়াটি অল্প এল্প ফুরিত হঠতে থাকে। তাহার পর হঠাই থিল থিল করিয়া হাসিয়া ৬৫১, বলে: - "ও, বুঝেচি, বাঝাং, তোমার ছুষ্টুবুদ্ধি কম নয় তো।"

প্রশন্ত, শাস্ত গদায় নৌক: চড়িয়াই চপলার মনটা প্রসারিত হইয়া (ছে। ও-পারে, প্রকাও ঘাটের নীচে গিয়া নৌক। লাগে। নামিয়াই একহাট্ করিয়া কালা, এত বছ বিলামিত। অনেকদিন তাহার ভাগো জোটে নাই। পা টানিয়া টানিয়া চলিতে চলিতে সামীর হাতটি চাপিয়া ধরে; কলে 'উঃ, বছড় মছানা গ"

দিঁছি বাহিত প্রিণীন চুত্র, যেদিকট ইচ্ছা চন্হন্
করিত অনেকটা চলিত্র যাত্র, পার পার কার দিনের শুজাল বেন প্রিণা পড়িতেছে ।...মন্দিরে পার কার দিনের শুজাল গৃত্র আসনে মাথা নোয়াইয়া পড়িয়া থাকে অনেকক্ষণ; কিছুই প্রাণনা করে না- পড়িয়া থাকার মূক্ত অবসর তাই পড়িয়া থাকে ।.. গঙ্গার ধারে ধারে পরিষ্কার চন্ড্য, রাজা, ঘন আমগাছের মন্ত বাগান পাতার গাঢ় সবৃজে সবৃজে যেন অন্ধকার ইইয়া গিয়াছে.. পিছনে আয়ার পুন্ধরিণী—বেলপুকুরের নীঘির মাত একটি এটা যা.. জমাগাত যোরে একটি মূক্ত বেগ-চন্দল প্রাণ প্রতি মৃত্যুর নেত্রটে আসিয়া উচ্ছলিত ইইয়া পড়ে, চপান অন্ধবিশ্বেপে, প্রগলত হাসিত্র, কথার অস্থ্যত পরে, মানো মানো পিছন ফিরিয়া চাহিত্র বলিয়া উটে 'কই গোলা এমা, এখনও ভ্রথানো পুক্ষের প্রান্ত নেনা, এ

পুরুরের ঘাটে আসিয়। বসিল। পা চলাইতে ছলাইতে পাশের লভাগুলার সঙ্গে স্বামীকে পারচিত করিয়া দিতে লাগিল "ওটা ঘেঁটু ঘে টুফল মহাদেব খব ভালবাসেন সভািনাবের মহাদেব নয় পেলাছরের মহাদেব। আছো, এর মধ্যে অম্লাশতার গাছ কোপায় দেখাও দিকিন, কত বৃদ্ধিনান দেখি… পারলে না ভোত্ত এ দেখা, কলকে ফুলের গাছটার মাথার ওপর ওই হলদে হলদে ভয়ন্ধর বিষ্যালাই! একটু যদি গেল পেটে ভো বাড়ভে-বাড়ভে-বাড়তে... ওগো! কুঁচকম্বলের চারা!

উৎসাহের সঙ্গে নামিয়া ক্ষিপ্রগতিতে পুকুরপাড়ের জক্ষলের দিকে চলিল। বিরবিধরে পাতা ছোট চারাগাছটি, হাজ্মায় নধর ডগাটি একটু একটু ছলিতেছে। কাছে গেল তুলিবার জ্ঞা, ফুঁকিয়া কি ভাবিয়া থামিয়া গেল, তাহার পর ধীরে ধাঁরে ফিরিয়া আসিয়া আবার শানের বেঞ্চিার উপর বৃসিয়া পড়িল।

স্বামী হাসিয়া বলিল, 'কি হ'ল আবার y- থেয়ালী মেয়ে j...''

'নাঃ থাক ; কলকাতার সেই টবে তো ? আমার মতন জন্মশা হবে বেচারীর।"

ত-জনেই থানিককণ চপ করিয়া রহিল।

একটু পরে চপলা স্বামীর হাতটা নিজের কোলে লইয়। বলিল ''এক কাজ করলে হয় না গুলিছিলাম একছিলাম— গামায় এই দিক থেকেই বেলপুকুরে রেথে আসবে থ''

আজিত হাসিরাজন্তামীর সহিত বলিল—''বেশ তো…টাকা?'' '''থামার জ-হাতের জ-গাজা চড়ি দিচিন।''

ধামী কি ভাবিয়া আবার একটু চূপ করিয়া রহিণ ; অহার পুর বলিল "সে মুদ্দ কথা নয় : মাকে কিন্তু কি বলব y"

ূসে আমি ভেবে রেখেচি, বলবে- নাইতে গিয়ে ডুবে গিরেছে।"

আবার একটু চুপচাপ। ১পলা আগাদা দিল ''কই, কি বল্ড!''

স্বামীর হঠাং একটি দীগখাস পড়িল; কিন্তু মনের ভারটা গোপন করির। হাসিয়া বেশ উংসাহের সঙ্গে বলিল—"উঃ খাস। হয়: কিন্তু তার পর ১"

'তারপর অনেক দূর গিয়ে ভেসে উঠব— আমায় একজন মাঝি তুলকে একটু চোগ খুলে বেলপুকুরের নাম করব... নভেলে যেমন হয় গো..."

"নভেলে মিউজিয়মের কোঠাবাড়িতে কেউ ডুবে মরে ন!— চল ওঠ, অনেক কেলা হয়েচে।" বলিয়া সামী উঠিয়া পড়িল।

খন্তর, শান্তড়ী, স্বামী, স্বাইকেই বোঝা যায়। চপলা মনে মনে বলে ''খুব চালাক সব, আচ্ছা, আমিও কম সেয়ানা নয়, দেখি...''

বাবার কাছে গোপনে পত্র যায়; কাছনিতে মিখ্যা কথায় ভরা,- -'এরা সব মারে- খরে চাবি দিয়ে রাথে ছ-চক্ষের বিষ হয়ে আছি।'... কখন কখনত এমনও থাকে--'পাডার মেয়েদের

কাছে আর আমার মুখ দেখাবার জো নেই: যে-ই দেখে. বলে— ওমা. কেমন পাধাণ বাপ ম' গো! এতদিন হ'ল মেষেকে পাঠিষেচে একবার নিয়ে যাবার নাম করে না! ঐ তথের মেয়ে...'

চিঠি যা আসে তাহাতে এ সবের উত্তর হিসাবে কিছুই থাকে না; একরাশ উপদেশ থাকে যাত্র। চপ্লা মনে মনে বলে -'চপীর ভাগ্যে সব সমান; আচ্ছা বেশ্...'

•

হপুরবেলা। শশুর আপিসে, স্বামী কলেজে, ননদ স্ক্লা।
চপলা শাশুড়ী আর পিদৃশাশুড়ীকে রামায়ণ পড়িয়া শুনাইতেছিল,
চাঁহারা একে একে ঘুমাইয়া পড়িলেন। একটু পরে বই বন্ধ
করিয়া বাহিরে আদিল। রামায়ণে ভিনজনে আদিয়া পঞ্চবীটা
বনে আদিয়া বাদা বাঁধিয়াছেন। ঠিক এই জায়গাটিতে শাশুড়ীর।
ঘুমাইয়া পড়িলেও চপলা বিদ্ধাকাননের সেই অপুর্বা বর্ণন
শেষ না করিয়া উঠিতে পারে নাই। অঘোধাার রামচক্রের
চেয়ে পঞ্চবটীর রামচক্রকে বেশী ভাল লাগে। কাননচারিণী
শীতার উপর একটা ইবা্মিপ্রিত সহাত্তভ্তি জাগিয়া উঠিয়।
মনটাকে তৃপ্তি আর অস্বতি চুইরেই ভরিয়। ভোলে।

বারান্দায় আসিয়া দাঁড়াইল। চাওয়া যায় না; মনে হয় সারা কলিকাতাটায় যেন আগুন লাগিয়াছে উচু নীচু লক্ষ্বিয়া ছাদ কুঁড়িয়া শিপা লক্ লক্ক্রিয়া উঠিতেছে কি এক রকম শাদাটে নীল আগুনের বাতে এতটুকু ধোঁযার স্লিয়তা নেই। এই সময়ে বেলপুকুরের কথা বেশী করিয়া মনে পড়ে দীঘির পাড়ে সেই অন্ধ্বার সম্প্রপর্ণী গাছের তলা কালো জলের উপর তরতার তেউ...

"চিঠি আছে।" সঙ্গে সদের দরজায় পিয়নের মৃঠির ঘা পড়িল। চপলা তাড়াতাড়ি নামিন্ধ। যাইতে ঘাইতে দরজার ফাঁক বাহিন্ধ। একখানি পোইকার্ড উঠানে আসিন্ধ। পড়িল। বাবার চিঠি খণ্ডরকে লেখা।

পড়িল। মাম্লি চিঠি, তাহার উল্লেখন নাই। "আশা করি বাড়ির সর্বান্ধীন কুশল" এরই মধ্যে সে ষতটুকু আসিয়া পড়ে।

স্বামীর পড়িবার ঘরে গিমা বসিল। এটা-সেটা লইম। থানিকটা নাড়াচাড়া করিমা আবার বাবার চিঠিটা লইমা পড়িল। বাবার চমংকার লেখা! এদের বাড়িতে কাহারও লেখা এমন নয়। বলিতে নাই গুরুজন-কিন্তু শন্তরের লেখা ত একেবারে বিশ্রী! স্বামীর লেখাটা অত খারাপ ন বটে, তা বলিয়া বাবার লেখার সামনে ঘেঁ গিতে পারে না।

স্বামীর গানের থাতাট। টানিয়া লইয়া তুলনা করিছে লাগিল। কিনে আর কিসে ! ভাগর ভাগর ভাগার মাহ আক্ষর, এপরে চেউথেলান মাত্রা এএক জিনিষ্ট আলাদ ! স্বামী বলে একটু কাঁচা লেখা - কি সব পাক, লেখা এব নিজেদের!

লেখার দিকে বাবার ঝেঁটিক ছিল বড় : চপলাকে লিইছি । অনেকটা চেষ্টা করিয়াছিলেন । একেবারে বাবার মীত লেখ হওয়া বরাতের কথা, তাহা হইলেও স্বামীকেও সে প্রে হারাইয়া দিতে পারে।

লেখার কথাতেও বেলপুকুর আসিম পড়ে। বাব-মধ্ মধ্যে তক হইতেছে। বাব। বলিতেছেন 'চপীর জং দেখেই তে। ওর খণ্ডর পছন ক'রে ফেললে।"

ম: বলিতেছেন —"আহা, স্মার ওর অমন চোপ, মৃত্ গড়ন বুঝি কিছু নয় ?"

আজকাল খশুরবাড়িতে নান নুথে প্রশংস ছনি না'র অত গুমরের 'চোগ, মুখ, গড়ন' সম্বন্ধে একট কেটটের হইয়াছে – একটা সজ্জানতা আসিয়া পড়িয়াছে। টেবিকে উপর হইতে হাত-আরশিটা তুলিয়া লইয়া প্রতিচ্ছায়ার কিই চাহিল হাসি হাসি সলজ্জ হেন অন্ত কাহার চোগ। বাপে বাড়ির আরশিতে এ-রকম ছায়া পড়িত না যত চায় চোগতী মেন লক্ষায় ভরিয়া আসে

"চাই চোপ মৃথ, চাই গড়ন"—বলিয়া আরশিটা বাবি দিল। অক্সমনক হইয়া কলমটা লইয়া পোষ্টকাড বেলি লিখিতে লাগিল,— 'অনেক দিন যাবং আপনাদের কোন সংবা না পাইয়া'—ঘাড় নাড়িয়া নাড়িয়া মিলাইতে লাগিল। ব একটু আদল আদে। তবুও অনেক দিন অভাাস চাড়ি গিয়াতে।

কি রকম একটা ঝোঁকের বলে লিখিতে লাগিল কানি দিন যাবং- অনেক দিন যাবং'- ছুইবার চারবার আটিবার দশবারেরটা অনেকটা মেলে। এখনও আছে তফাং, ত বালের মেয়ের লেখা বলিয়া দিবা চেনা যায় বটে।

চপলা আন্তে আন্তে কলনটা রাখিয়া দিয়া জানালার বাহিরে চাহিয়া দাঁতে নপ খুঁটিতে লাগিল। দৃষ্টি স্থির, জ্র-ছটি কুঞ্চিত হইয়া থয়েরের টিপটির কাছে একসঙ্গে মিলিয়া গিয়াছে।... কমে তাহার বুকের টিপটিপানিটা বাড়িয়া গেল, সমস্ত মুখটা উজ্জ্বল হইয়া উঠিল এবং ঠোঁটের কোণে নিতাস্থ অল্ল একট্ হাসির আভাস ফুটিয়া উঠিল। বাপের মেনের লেখা আর খদি এটক তথ্য ও মিটাইয়া ফেলা যায়।

মাথার মধ্যে একটি মতলব জাঁকিয়া উঠিতেছে: -চপলা একমনে সেটিকে বেশ ভাল করিয়া পরিস্কৃট করিয়া তুলিল। একবার উঠিয়া একটু ঘুরিয়া আদিল শাশুড়ীরা অকাতরে গুমাইতেছেন: গশুরের গড়িতে মোটে একটা বাজিয়াছে। স্বামীর কলেজ বোধ ২য় আজে চারটে প্যাস্থা এখনও চের সময়।

ঘরে আদিয়া পোষ্টকার্ডটি সামনে বইয়ের তাড়ার গায়ে তেলান দিয়া রাখিল, তাহার পর কতকণ্ডলা কাগজ লইয়। গওক "শ্রীশ্রীত্রগা সহায়" থেকে "শ্রীঅপিলচন্দ্র দেবশন্মণ" প্রাপ্ত সমস্করণানি নকল করিতে লাগিয়া গেল।

চুইটা বাজিয়। গেল— আড়াইটা তিনটা কপালের থাম মৃছিয়া মৃছিয়া আঁচলথানি ভিজিয়া গিষাছে। তা যাক্; ওদিকে প্রত্যেক অক্ষরের গাঁক, কোণকাণ, মাত্রা একেবারে বাবার লেখার মত হুইয়া দাড়াইয়াছে,—মেয়ে লিখিয়াছে বলিয়া চিন্তুক দেখি কে চিনিবে।

তাহার পর আসল কাজ, যার জন্মে এত মেহনং। বাপের চিঠি থেকে অক্ষর বাছিয়া বাছিয়া একটা আলাদ। কাগজে সন্তর্পনে লিখিল "পুনশ্চ। আর বৈবাহিক মহাশয়, আপনার বেহান কয়দিন থেকে একেবারে শ্যাদরা। একবার চপুকে দেখিবার জন্ম বড়ই ব্যাকুল হইয়াছেন। শ্রীমান অজিত বাবাজীবনের দহিত অতি সত্তর পাঠাইয় দেন তে। ভাল হয়। ইতি

দী অগিলচন্দ্ৰ (দবশব্দণং"

কাগজথানি পোষ্টকার্ডের পাশে একেবারে শাঁটিয়া ধরিল। অবিকল বাবার লেখা। চপলা লেগাটুকু আরও আট-দশবার ভাল করিয়া মক্স করিয়া সাইল, তাহার পর সর্ব্বসিদ্ধিলাত হুর্গাকে শ্বরণ করিয়া সমস্তটুকু বাবার পোইকার্ডে, ঠিকানা লেখার দিকে থালি জায়গাটকুতে সাবধানে লিখিয়া ফেলিল।

লিধিয়াই তাহার মুখটা গুকাইয়া গেল; কলমটা রাণিয়া দিয়া বলিল—''ঐ যা।''

ঠিকানার কালির সঙ্গে এ কালি মোটেই মিদ্ খায় না! উল্টাইয়া-পাল্টাইয়া ছই পিঠ তুলনা করিতে লাগিল। না, এ ম্পষ্ট বোঝা যাইতেচে আজকের সদ্য লেখা। এ-চিঠি দিলেই তো সর্বনাশ; না-দেওয়াও বিপজ্জনক,— এখন উপায় ?...

ভাবিতে ভাবিতে সে নিতাস্কট বিচলিত হইন্ন। উঠিল এবং তাহার কান্ধটা ক্রমে একটা অপরাধের আকারেই তাহার মনে প্রতীয়মান হট্যা উঠিতে লাগিল। বাাকুল হইন্না বলিল— ''এ কি করলে মা-তৃগা ? — তা'হলে লেখাতে গেলে কেন ?''

চপলার এখন প্যাস্থ বিশ্বাস মা-ছুর্গা নিজের অক্সান্ত্রা বুজি আনিয়া বুলিয়ে পারিয়া হ্রাং ভাছার মাথায় আর একট্ বুজি আনিয়া দিলেন। সে ভাছাভাছি নিজের ঘরে গিয়া বাক্স খুলিয়া একটি চিঠি বাহির করিল, কাল ছুপুরে বসিয়া সইকে খানিকটা লিগিয়াছিল, এখনও শেষ হয় নাই। কম্পিভ বক্ষে চিঠিটার ভাঁজে খুলিয়া পোষ্টকার্ডে বাবার লেখার পাশে ধরিল, একেবারে এককালি!

আখন্ত হুইয়া নিজের মনে বলিল 'ম। যে বলেন —ভাল কাজে বিল্লি অনেক, তা নিছে নয়। যাক, কেটে গেল।"

বিকালে আসিয়া শুশুর অভ্যাসমত জি**জ্ঞাস**৷ করিলেন---তথ্য কোন তিঠি-ফিটি এমেছিল গা শাস্ত-ম৷ ১⁹

চপলা একটুও দ্বিধা না করিয়া উত্তর দিলা "কই, না তে। বাবা।"

5-রকম কালির গরমিল মিটাইয়া চিঠিটা আদিল তাহার পরদিন: উঠানের একপাশেই পড়িয়া ছিল, শাশুড়ী তোলেন। ক্ষন্তর বালিদের নীচে আপিদের চাবি রাগিতে গিয়া আপনিই পাইলেন: চপলা দেদিন বাড়িতে ছিল না তথন।

পাশের বাড়ি হইতে বেড়াইয়া আসিয়া নিজের ঘরে চুকিয়া পড়িল। কেমন যেন শশুরের সামনে আসিতে পা উঠিতেছে না, বুকটা ধড়াস্ ধড়াস্ করিতেছে।

ডাক পড়িল- ''কই গো, চঞ্চলা-মাকে আৰু দেখতে ্ পাচ্ছি না কেন ?" যতটা সম্ভব সহজ ভাবেই আসিয়া দাঁড়াইল। "কি বাবা!" বলিয়া মুথ তুলিতেই চোখের পাতা কিন্তু নামিয়া আসিল।

"অমন গুকনে। কেন ম। ?— আজ ঘুমোও নি. ন। ?— এঃ ই. দেখেচ— ছষ্টু পাড়া-বেড়ানী মেয়ের কাও।"

কাছে টানিয়া লইলেন —''অন্ত্প ক'রবে যে বাবার চিঠি, এসেচে, দেখেচ গ'

'কই না" চোপ তুলিতেই 'আবার সঙ্গে সঙ্গে নামিয়। পড়িল। মুখটাও একটু রাঙা হইয় উঠিয়াছে। রঙর দেখিলেন, পাগলী মেয়ে,—বাপ লইয়া যায় না বলিয়া চিঠির নামেই অভিমান; ক'টা দিনই বা সে আসিয়াছে তাহা ভে হি্দাব করিয়া দেখিবে না।

বলিলেন - এসেচে। আর তোমায় একরার যেতে লিখেচেন বেহাই মশাই।"

আসল কথাটি জানাইবেন কি-ন: ভাবিতে লাগিলেন: 'ক'দিন পেকে শ্যাপিরাল বেশ ভাবনার কথা।' বলিলেন ''বেয়ান ঠাককণের একটু অস্থ লিগেচেন। কিছু কেমন যেন একটু গাপছাড়া গাপছাড়া, হুঠাং শেষের লিকে পুনশ্চ দিয়ে একটু লেগা। আর, এই সেদিন চিঠি এল, কিছু ভোলেশেন নি! ্যাই হোক্ অজিত গিয়ে একবার ভোনায় রেগে আসক।"

সফলতার আনন্দে পর্বার মনের সংগচটা কাটিয়।

যাইতেছে; বৃদ্ধিও থুলিতেছে।—চপলা বলিল 'পাপ্ডাছা যে ব'লচেন বাবা বোধ হয় মনটা স্থান্থির নেই। থার আগে লেখেন নি..."

বাপের অসঙ্গতির জন্ম কন্মার ছন্চিন্ত। লক্ষ্য করির।

এবং অন্থ্ জবাবদিহি শুনিয়া খণ্ডর হাসিয় উঠিলেন;
বলিলেন- "বাপ নিশ্চয় গাজা-টাজা থায়; উন্টা সোজা
জ্ঞানগান্য নেই।"

যাক্, কথাটা চপলা পুৰেষ অত খেলাল করে নাই। বাবার গাঁজাখ্রির অপবাদে যদি আপাতত ভটা চাপা পড়ে তো তাহার আপত্তি নাই।

মনে মনে খুশী হুইজা হাসিল। বলিল—"যান, ঠাট্টা করচেন আপনি।"

মনে পড়িল, একটা কথা জিজাসা করা হয় নাই, যাহ। প্রথমেই জিজাসা করা উচিত ছিল। প্রশ্ন করিল ''মার কি খুব্ অহপ না-কি বাব। ? আমার তো ভয়ে হাত-পা দ্বে আবশ হয়ে আসচে, হঠাই থেতে বলা কেন রে বাপু। । মুখটা বিমর্ফ করিবার ও চেষ্টা করিল। সরল আনন্দকে করিয়া বিষাদে চাপা দিতে পারিল না। সেটুকু শশুরের লক্ষ্য এছিল না; তবে, বাইসলা না-কি নিজেকেই নিজে প্রবঞ্জিত করে ভাই ভাবিলেন সাহা, বছ ছেলেমারুম, বাড়ি যাওলং আহলাদেই ও এখন আয়াবিশ্বত : ভালই, যত ভবিজ্ঞ লাকে

উত্তর দিলেন 'মা, এই সামাত্ত একটু জব। তাও দেখতে চাইচেন, দেখে এম একবার।" মুগে সহজ প্রনান ভারতী টানিয়া রাখিবার চেই।।

বর্রও লক্ষ্য এড়াইল না। গন্তরকে প্রবিধন করার জ্য একট্ অন্থাপুদ বোদ হয় হইল, আহা দুছা মান্ত্য দদ ওক্তরন ! কিন্তু তথনই মনে প্ছিল, আর একট্র প্রধন করা দরকার, উচিত হিমাবেও, আরবে ওই গোলনার চিঠিটা হত্তগত করিয়া ফেলিবার জ্যুপ। বলিল এবং চিঠিটা তো দেখলাম না বাবা; কি লিখেচেন দেশি ন একবার।"

শ্বশুর বলিলেন - 'ইয়া, এই যে- "

এ-প্রেট সে-প্রেট খুঁজিলেন। বলিলেন ু'কেপেন ও রাপলাম একবাখন খুঁজে, ভালই আছেন, এমন কিছ নঃ যান্ত, একধার পাছিটা নিয়ে এম দিকিন।"

ভাবিলেন একেবারে শ্যাদের। বেগা বহিষাছে তিন দেখান ঠিক নয়। আহা, নিভাস্থ ছেলেমাস্থ, একেচা একট প্রবঞ্জন করাই ভাল।

করিলেনও।

বাকাপত গুছাইতে গুছাইতে আবার হঠাই একটা কর্ম মনে উদয় হইয়। চপলার সর্ববিধীর যেন শিথিল করিছা দিল, শুশুর যে বাবাকে চিঠির উত্তর দিনেন! তাহা হঠালা তো সব কথ। কাস হইয়। যাইবে! আর, তাহার প্রাণ্ড লাঞ্জনা, যে-কেপেন্থারি তাহা ভাবিতেও যে গা শিহ্বিধ ওঠে!...

এমনই অসহায় অবস্থা যে মা-তুর্গাকে খোলামোদ করিবলিও কোন স্থরাহ। হইবার নয়। মরিয়া হইয়া দিকার দিশ যুক্তিটা নিশ্চয় মা-তুর্গার মধ্যে লাগিল।...প্রথম ঘোরটা কাটিয়া গিয়া চপলার মাথাটা এক স্থিরিফার হইল। প্রস্তুরের কাছে গিয়া বলিল— "বাবা, বলচিলাম যে..."

"গুলা, বল…"

"এই বলছিলাম—আগনি বাবাকে চিঠিটা লিখে আন্তন্ত্র নিয়ে দেবেন : আমিও তার ও এ ছটো কথা লিখে ভাকে…"

''চিঠি লিথে তে। কোন ফল হবে না. মা ; তোমর: তে: কলে সকালেই যান্ধ। ভাই ভাবচি…''

'ইন বাবা, থাক্।" একটি স্বস্থির নিখোদ পড়িয়া বুকটি জলকা জটল।

্তাই ভাবছিলাম একট ন-হর টেলিগ্রাম…"

সর্পনাশ ! চপলা একেবারে কপালে চোথ তুলিয়া বলিল "টেলিগ্রাম !"

"হা মা, তাই ভাবছিলাম ; কিন্তু হিসেব ক'রে দেখচি— মেও তো তোমাদের গাঁয়ে তোমাদের আগে পৌছবে না।"

আর একটি স্থান্তির নিংগাদ—বাবাং ফাঁড়া **যেন কাটিয়াও** কাটে না! ভাড়াতাড়ি বলিল—''হাঁ৷ বাবা, **আর মিচিমিচি** পয়দ' থরচও এই মাগ্লি গঙার দিন…"

বৃদ্ধির জোলার নামিষাছে। একটু থামিয়া বলিল—''আর এও তে: ভেবে দেখতে হবে বাবা মার অমন অস্থুখ, এর মধ্যে খুটু ক'রে এক টেলিগ্রাম! - শেষকালে কি হ'তে কি হয়ে পড়বে; আপনি-ই বলুন না? তার চেয়ে আমার হাতে বরং ভাল ক'রে একটা চিঠি লিখে দেবেন—আমি গিয়েই বাবাকে দিয়ে দোব।"

অনাগতম্

শ্রীবিরামকক মুখোপাধ্যায়

তোমারে খুঁজেডি আমি খুঁজিনতে প্রাণের পথিক, নিবেদিতে বিকশিত প্রাণ-পুশা গন্ধের অজনি — কৈশোরের হে কল্পনা, যৌবনের আমন্দ-প্রতীক, পৃথিবীর থেলা-ঘরে কি গেলিফ তাই আজ বলি জীবন-গোর্গলি-লারে;

-- কত নোর রাহি আর দিব
প্রতীকার ক্লান্তি ল'বে শুণ্ তব আসমনী-গানে
বার্য হ'ল; কত না রডীন স্বপ্ন প্রেম-পুশ্ব-বিভা
মান হ'ল কল্পনার কল্প-বনে!

মোর এই প্রাণে

মোর এই প্রাণে

সার এই প্রাণ

আকাজ্ঞার অভিনয় হ'ল নাকে: আজও সমাপন ; ত্ব-একটি সকল্পের ফুল ফুল আজও আছে ফুটে তোমার অর্চ্চনা লাগি ;—তুমি আজও রহিলে স্বপন হে বধুয়া, শুক্ততার হাহাকার জাগে প্রাণ-পুটে।

আমার তন্ত্র তটে লক্ষ-কোটী কামনা-কপোত কোঁদে কোঁদে ফিরে গেল; কত প্রিয় অতিথি-পণিক ন্ধার হ'তে গেল চ'লে পুশ্লিত যৌবনে; — 'আন্থাবোধ'
দ্বার হ'লে হে আন্থান্ধ এ জীবন হবে যে অলীক!
সকল দীনতা মোর এ প্রাণের দর্ব্ব প্রানি ভূল,
কোমল বন্ধের তলে রাপিয়াছি মোহ-মুঠি ধরি
আসিবে বলিয়া তুমি! তুমি এলে লভিব অতুল
তব প্রেম-সঞ্জীনী। —তাই ত এ প্রাণ-পাত্র ভরি
বেদনার অশ্রু-মুক্তা রাপিয়াছি, — জীবন করেছি ভোর
অপেশার একক শানে;

তুমি ত আদিবে ব'লে, এই দেহ-দেহলীতে পুলকের আলিম্পন মোর আকিয়াছি,— কল্প-কারাকক্ষ তাজি এস আজ চ'লে! হদয়ের শত তহী তাই প্রিম্ন মিলন-উন্মুখ, সমস্ত অন্তর মোর তব রূপে উঠিয়াছে ভরি; এ চিন্ত-আনন্দ-রাগ, পরাণ-পদ্মের মধুটুক্ হে মর্ম্ম-মধুপ বঁধু, নিঃশেষিয়া লও আজ হরি'।

কয়েকখানি পুরাতন বাংলা নাটক

শ্রীজয়ন্তকুমার দাশ-গুপ্ত, এন-এ, পি এইচ ডি

রামনারায়ণ তর্করয়ের 'কুলীন কুলসর্বাস্থ' নাটকথানিকেই সাধারণতঃ বাংলা ভাষায় সর্ব্বপ্রথম মৃদ্রিত নাটক বলিয়া এ-যাবং স্থান দেওয়া হইতেছিল। কিন্তু সম্প্রতি ইহার পূর্ববাত্তী কয়েকথানি মৃদ্রিত নাটকের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। এগুলির নাম এ-দেশে অপরিক্ষাত না থাকিলেও এ সম্বন্ধে কোন আলোচনা এতদিন সম্ভবপর হয় নাই, কারণ নাটকগুলির সব কয়্মথানিই কেবলমাত্র বিলাতেরই কোন কোন পুস্তকাগারে আছে।

১৮২২ খৃষ্টাব্দে পণ্ডিত কাশীনাথ তর্কপঞ্চানন, পণ্ডিত গঙ্গাধর ন্থায়র ওপণ্ডিত রামকিদ্ব শিরোমণি ক্লফ মিশ্র রচিত প্রাপদ্ধ সংস্কৃত নাটক প্রবোধ চন্দ্রোন্মের 'আত্মতক কৌম্দী' নামে এক বাংলা ব্যাখ্য। প্রকাশ করেন। ইহাকেই দর্কপ্রথম মুদ্রিত বাংলা নাটক বলিতে হুইবে। পুষ্টকের আখ্যাপত্রের কিয়দংশ এইরূপ:—

গ্রন্থনাম আয়তত্ব কৌমূলী।

শীশীকৃষ্ণ মিশ কৃত প্রবাধ চল্লোদয় নটিক শীকাশীনাপ তক প্রধানন
শীপকাধের ভায়েরই শীরামকিকর নিরেনেণি কৃত, সাধুতায়া রচিত তলীয়ার্থসংগ্রহ।

গ্রন্থের সংগ্যা ছয় অক্স-----পূত্তকের মূল্য ৪ মূল্যা চতুইর মার ।
মহেন্দ্রলাল প্রেমে মূল্যকিত হইল ।
সন ১২২২ সাল ।

আত্মতত্ত্ব কৌম্দীর ভাষার নম্না নিম্নেদ্ধত অংশ পাঠে সহজেই বৃঝিতে পারা ঘাইবে :—

"বাহার ইন্দ্রিয় সকল বিষয় হঠতে নিবৃত্ত এই য়াডে— গ্রন্থত মহানেবের চৈতন্ত স্বরূপ জ্যোতিকে আমরা নমস্বার করি যে চৈতন্ত স্বরূপ জ্যোতিঃ তৃত্যা-নাম নাড়ীতে অবরুদ্ধ যে প্রাণ স্বরূপ বায়ু তাহার অবরুদ্ধ যারা ব্রহ্মর শূপা করিয়াছেন এবং শান্তরদে নিমগ্ন যে মানস ভাহাতে প্রকাশিত যে আনন্দ তাহাতে নিবিড অগাৎ ব্রহ্মস্বরূপ, এবং জগ্যাপি অগাৎ প্রভাপটল ছারা ব্রহ্মান্ত বাস্তি এবং যে চৈতন্ত স্বরূপ জ্যোতিকে মহানেব আপনার ললাটিছ নেত্রের ছলেতে প্রকাশ করিয়াছেন সেই প্রকার আমরা মানিতেছি, অর্থাৎ মহানেবের ললাটে নেত্র নহে কিন্তু বৃদ্ধি চৈতন্ত্যস্বরূপ জ্যোতিই ললাট ভেদ করিয়া উঠিতেছে।"

দ্বিতীয় নাটকথানি গোপীনাথ চক্রবর্ত্তীরুত সংস্কৃত ''কৌতুক মর্ক্তম্ব নাটক'' অবলয়নে হরিনাভি-নিবাসী পণ্ডিত রামচন্দ্র তর্কালকার রচিত এবং ১৮২৮ খুষ্টাব্দে প্রকাশিত। গ্রাণ্ড ই অক্ষেপমাপ্ত। নাটকের প্রধান চরিত্র কলিবংশল রাছ তাহার দেনাপতি সমর জম্বুক, সত্যাচায্য নামক জনৈক রাজ্য রাজার পারিষদগণ, রাণী, মিথাার্পব জ্যোতিয়ী প্রাচ্ছি বিপদী ছলে গণেশ বন্দনা করিয়া নাটকথানি আরম্ভ ইইয়াছে ইহার প্রধান উদ্দেশ্য কলিফ্গের পাপাচার-সমূহের বন্দ কৌতুক স্বাধ্ব নাটকে গদ্য ও পদ্য উভয়ই বাবহাত হইয়াছে পদ্যের মধ্যে থিপেদী ও প্রার ছলেবই বাবহারাদিক। এই নাটকথানিকে যথায়থ অভ্যাদ বল। চলে না। মূল স্পান্তের সহিত্ত ভানে স্থানে বাংলা গদ্য ও পদ্যে বাায়া। দেওর মতে কৌতুক স্বান্ধরের গদ্যাংশের ভাষা সংস্কৃত্যভ্যামী:

"এই যে নবীনা বাকা সর্বভীর বীণার নিনাদ সদৃশ এবং ১৯০০ মধুরতাকে ভংসিনা করিতেছে যে নবীনা বাকা ভ্রারায় কবিবং ১৯০০ হধ্যুক্ত হটন।"

জগদীখন কত সংস্কৃত 'হাসাগিন' নাটকের বাল অন্থবাদের প্রকাশকাল সম্বন্ধে মতদ্বৈধ আছে। পান্তী লা ইহার প্রকাশকাল ১৮২২ খৃষ্টান্ধ বলেন। অন্য করেও জন লেখকও উহা স্বীকার করিছা লাইছাডেন। ব্রিটিশ মিউজিয়ানে হাজার্গন নাটকথানি আছে তাহার আস্যাপ্তরে কেন তারিপ নাই। Bibliotheea Orientalis গ্রন্থে হলও খৃষ্টান্ধকে প্রকাশকাল বলা হইমাছে। Schuyler করে Bibliography of the Sanskrit Drama পুরুতি ১৮৪০ খৃষ্টান্ধকে সাঠিক বলিছা গৃহণ করিতে পার্নেই ১৮৪০ খৃষ্টান্ধকে সাঠিক বলিছা গৃহণ করিতে পার্নেই নাই। নাটকথানি ছই অধ্যে সমাপ্ত।

হাস্যার্গবের প্রধান চরিত্র নিম্বাদা নগরাধিপতি বাজা আন্তায়সিন্ধু, তাঁহার প্রধান চর অযথার্থবাদী, মন্ত্রী কুমতি বাজা সেনাপতি রণঙ্গস্থক, বিশ্বভণ্ড নামক পণ্ডিত ও তাঁহার বিশ্বক কলহান্ধ্র, ব্যাধিসিন্ধু বৈদ্যা, মিথ্যার্থব আন্ধ্রাণ, মদনান্ধ মিত্র পণ্ডিত, মহানিন্দক আচার্য্য প্রভৃতি। কম্বেকটি চরিত্রের বর্ণনা উল্লেখযোগ্য —

"ভপৰ'স দিবাভাগে আমিশাশা নিশিবোগে জটাগারী হাতে চারদেও।
্লানতে অভিলাস রাজবার বাহিব সি শঠের প্রধান বিশ্বহৃত।"
ব্যাধিসিদ্ধ বৈদ্য ঃ

"হুই পামে আছে গোদ আকুর সহিত। পৃথিবী ধরিতে নারি কাপে হইয়া ভিত। হাতেতে অঞ্চল করি দিতেছে বাতাস। খাকে খাকে যত মাছি উড়ে আসপাশ। কাশির ধ্বনিতে দিক প^{ান} আকাশ। এইকপে বাাধিসিদ্ধ সভাতে প্রবেশ।"

রণজন্বক সেনাপতি :

"আমার সমান বীর ত্রিভূবনে নাই। যুদ্ধের শুনিলে নাম ভগনই পলাই।"

'হাপ্রাণব' নাটকগানি স্থানে স্থানে অশ্লীলত। দোনতুই, করেন ইহাতে সমসামন্ত্রিক গুনীতির প্রতিষ্কৃতি আছে। বিশ্বভণ্ড শণ্ডিক, মহানিদ্দক আগায়, মদনান্ধ মিশু কেহই চরিত্র হিসাবে উন্নত ছিলেন না। স্থাপ্তের প্রতিকৃতি হিসাবে এই নাটকের নুলা আছে। পণ্ডিতপ্রবর উইলস্ম বলেন, বে-সকল রাজনকে এই নাটকে বিজ্ঞপ কর। হইনাছে তাহারা ফুলান ও বামাচারী ছিলেন। গ্রন্থে কিন্তু কৌলান্যপ্রথা-সংক্ষেকান উল্লেখ নাই।

শীহর্ষের 'র প্লবলী' নাটকাবলম্বনে নীলমণি পাল রচিত বাংলা 'র প্লবলী' নাটকগানি ১৮৪৯ খৃষ্টান্দে প্রকাশিত হয়। ইয়ার আখাশেত এইরূপ :

> রহাবলী নাউক। ই.জীজন কবি বির্রচিতা।

শীগুক্ত শিবশক্ষর সেনের অনুমতামূদারে জনীলমণি পাল কত্ক গেতাবায় নানা চছ্ন্দঃ প্রকো অনুবাদিত হইবা ইচিক্রমোহন শিক্ষান্ত বাগীশ ইটাচায়া বারা সংশোধন পূর্বক কলিকাতা তথ্বোধিনী যন্ত্ৰালয়ে মৃদ্ৰিত হইল

...

পুষার ছদে গণেশ-বদ্দার সহিত নাটকথানি আরম্ভ।
তাহার পরে গুরুবন্দা: ব। ভূমিক।। নীলমণি পালের
'রব্রাবলী'কে যথাযথ অন্তবাদ বল। চলে না। শ্রীহর্ষের মূল
নাটক অবলম্বন করিয়া তিনি অন্তান্ত বিষম্পন্ত গ্রন্থমধ্যে
অবতারণ। করিয়াছেন। এই সকলের মধ্যে শ্রীহর্ষের রাজধানীর বর্ণনা, রব্রাবলী সম্বন্ধে আখ্যান ও একটি জল্মাত্রার
বিবরণ বিশেষ উল্লেখযোগা। মূল নাটকের কথোপকথন
স্থলে অনেক স্থানে নাত্র বাংলায় বর্ণনা আছে। নীলমণি পাল
প্রার, ত্রিপদী, লঘু ত্রিপদী, একাবলী, দীর্ঘ প্রার, একাবলী
অন্থমক, তুনকাভাদ, ভোটক, ললিতলঘু, চৌপদী প্রভৃতি
ছন্দের বহুল ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার নাটকের
বিশেষ ক্রতিত্ব এই যে, তিনি পদ্যাংশে স্থানে স্থানে মৌলিকতা
দেখাইয়াছেন:

"সরোজ আসনে একা হ'স আরোহণ।
বিধুক্লা শিরে শোভে কদ্র ত্রিলোচন।।
শন্ধ চক্র গদা পদ্ম ধরি চারি হাতে।
পালন করেন বিচ্চু গক্ষড় সহিতে।।
এরাবতো পরি ইন্দ্র করি আরোহণ।
শোভিছেন চতুর্দিকে অন্ত্র দহিত।
গক্ষর্প চারণ সবে অপ্যরা সহিত।
আমোদ প্রমাদ করে করে দুতুগীত॥"

চতুর্থ অঙ্কে গদ্যের ব্যবহার-প্রাচ্^{র্য্য} আছে ও তাহাতে নাটকথানির শেষাংশ সময়ে সময়ে নীরস মনে হয়।

এই নাটক কয়খানি অভিনীত হইয়াছিল বলিয়া আমাদের জানা নাই। কিন্তু প্রথম মুদ্রিত বাংলা নাট্যগ্রন্থ হিসাবে ইহাদের মৃল্যু সাহিত্যের ইতিহাসে সামান্য নহে।

বাংলার পাটগাষীর সমস্থা

শ্রীস্থীরকুমার লাহিড়া

বাংলায় পাটের চাদ, পাট বিক্রয়ের ব্যবস্থা, পাটের দাম প্রভৃতি नियुच्च कर्ता मुख्य कि-मा এ मुश्राम अरूमसान करियात अरू সরকার এক কমিটি নিয়োগ করিয়াছেন। এই কমিটি ভাহানের অহুদন্ধান-কাজে নিযুক্ত আছেন। তুলার বাজার নিয়মিত করিবার জন্ম মধ্য-প্রদেশ ও বেরারে যেরুপ আইন হইয়াছে, বাংলায় সেরুপ কোন আইন করা ভাল ও সম্ভব কি-না, পাটের আবাদ হইতে পাট বিক্রম প্যান্ত সমস্ত জিনিষ্ট। নিম্নরণ করিবার জন্ম একটা স্বায়ী সভ্য গঠন করা সম্ভব কি-না, সম্ভব হুইলে কি ভাবে গঠন করিলে তাহা কাথ্যকর্মী হুইতে পারে, সম্প্র প্রদেশের জন্ম এরপ স্থায়ী সঙ্ঘ গঠিত হইয়াপাটের ব্যবসা নিমন্ত্রণ করিতে হইলে যে-অর্থের প্রয়োজন তাহা কোণা হইতে। পাওয়া ষাইবে, এইরূপ নিয়ন্ত্রের ছার। পাটের দাম ১ডিলে অন্ম কোন দন্তা জিনিষ ইহার পরিবর্তে ব্যবহৃত হইতে আরম্ভ ইইবার সম্ভাবন। আছে কি-না, এখন যে প্রচর পাট চায হয় তাহা না কমাইয়া অত্যাত্ত নৃতন কাজে ইহাকে লাগান ঘাইতে পারে কি-ন। প্রভৃতি পাট সম্বন্ধে দব দিক নিয়া অন্তদন্ধান ও আলোচনা করিয়া প্রামর্শ দিবার ভারও এই কমিটির উপর गरा ग्रहेश(५)

প্রটি-চার ও প্রটি-শিল্প সম্বন্ধে বাঁহাদের অভিজ্ঞত। আছে, বা কোন-না-কোনপ্রকারে বাঁহার। প্রটের ব্যবসারে লিপ্ত আছেন, এই কমিটি এক বিশ্বদ প্রশ্নপত্র প্রচার করিয়া তাঁহাদের মত ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিয়াছেন। প্রাটের উপর বাংলার উন্নতি আনেকটা পরিমাণে নির্ভির করে। এই কমিটির আলোচনা ও অন্তসন্ধানের ফলে বাহাতে বাংলার প্রাট-সমস্যার একটা ভাল সমাধান হয় ভজ্জ্য সকলেরই যুপাসাধ্য চেষ্টা করা কর্ত্তব্য।

নানাকারণে পাট-সম্প্র বেশ জটিল। পাট-ব্যবসায়ে ধাঁহার। লিপ্ত আছেন, তাহাদের পরস্পরের স্বার্থ সম্পূর্ণ এক নহে। বহু ধনশালী ব্যক্তিও প্রতিষ্ঠান এই ব্যবসায়ে প্রচুর অর্থ নিয়োগ করিয়াছেন। তাঁহাদের স্বার্থের সঙ্গে গরীব কিছ

লক্ষ লক্ষ পাট-সামীর স্বার্থে যে কোন বিরোধ নাই, এক কর বলা যায় না। ১৯২১ সালের গণনা মতে চল্লিশ লক্ষ েকে জীবিকা নিজর করে পাট-সাধের উপর। সেণ্ট্রার নাথ এন্কোয়ারী কমিটির সংলগ্ন অভিক্র বিদেশী ব্যক্তকে কমিটির সদস্ত মিষ্টার এ পি. মাাক্ডুগাল কর করিয়াছেন যে, ইহার মধ্যে প্রায় দশ লক্ষ লোক নিজের প্র চাম করিয়া থাকে। পাটসম্বারে সমানানে এই বিচ্ছিত্র বর্বত চামীনের কথাই স্কাথ্যে ভাবিতে হইবে। তাহার প্রভাব করিয়া মাহাতে ভাষা দাম পায় তাহার ব্যবস্থ করে। পাট স্থক্ষে যে-কোন সিদ্ধান্তের মুখ্য লক্ষা হওয়া উচিত।

স্ব নিক দিয়া পাট সগন্ধে আলোচনা করা এই তার্দদ উদ্দেশ্য নয়। পাট-বিক্রের কোন ভাল ব্যবহা করা জাকিনা কেবল তাহার আলোচনাই এই প্রথম্বের ইনেক বর্তমানে ব্যবসা-বাণিজ্য মন্দা হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে পাট তিন্দ্রর অ্বাবস্থার অভাব খুব বেশী অন্তভ্ হইমাছে। অনেক বর্তি ভামাতি এসগন্ধে বহু আলোচনাও করিয়াহেন। কিয় কেবি স্থাচিন্তিত প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম স্থাস্থ ব্যবহিষ্ট আজ প্রাম্থ হয় নাই।

কৃষিজ্ঞাত পণ্য বিক্রম্বের ভাল ব্যবস্থা না থাক্য আন্তর্গ দেশের চাষীদের যে ক্ষতি হয় তাহার কথা করেক বংসর প্রের রাজকীয় কৃষি কমিশন বিশ্বদভাবে আলোচনা করিয়াছিলে। তাহারা বলেন, যদি কৃষিজ্ঞাত বস্তুকে ভালমন্দ হিমাবে প্রক্রমণ বাষ্ট্রা, ওজন সর্কান ঠিক রাগিয়া ও অক্যান্ত উপার্থ এই সকল পণ্যের বাজারকে নিয়ন্থিত করিতে পারা যায় তাহ হুইনে আমাদের দেশের চাষীর অবস্থার প্রভূত উন্নতি হুইতে গারে। বঙ্গান এই ক্ষিয়া তাদস্ত কমিটি ভালমন্দ পাট কি ভাবে মেশান এই কেন্ সম্বন্ধ আলোচনা করিয়া বলেন যে, কোন্ শ্রেণীর প্রক্রিকাতাই পাটের বাজারে কোন স্থিরতা রক্ষা করা কঠিন হুইন্থা প্রের্মিক মান্ধান্ধ হুইতে যাহারা পাট আম্বাননী করে তাহার। অনিব্র

্ধ বিধন ক্ষতিপ্রস্ত হয়। আমেরিকায় আইন কবিয়া তুলার গুন ও শ্রেণী থেমন ঠিক করিয়া দেওয়া হুইয়াকে সেইরপ গুন আইন বাংলার পাট সদ্ধন্ধ তাহার। করিতে বলেন। চতা ও বিক্ষোতায় কোন বিরোধ হুইলে আইনে গঠিত নিগা স্থিতি ভাষার নিপানি করিবে।

ক্রি-মাল বেচিবার স্তবিয়য়িত বোন বন্দেরত ন <u>জনিয়ার</u> বাজাতে 44.9 ভারত্রেয **ट** हिंगः ভাবত্রধ ক্ষা-প্রান 13776 37/46 চিবার বিধিরত্ব বারস্থার অভাবে পথিবীর বাজারে সংক্রে ক্ষি-প্রোর **স্থান** কেন বিভাইয়া প্রতিত্তে, মিইার কেদলতে উঠোৰ মহবো এট বিষয়টি ভাল ্ল্ডেন করিয়ছেন। মাল ভাল প্রে ভাল বাজারে হৈতে না পাতিলে কেবল উৎপন্ন করিয়াই কেই সম্পদশ্লী তে পারে ন।। ভারতবর্ষও পথিবীর বাগারে প্রতিষ্ঠালাভ ৫.৩ মা পারিলে চির্নিটে দরিত হট্যা থাকিবে। তিনি বাও বলেন,—ভারতেবর্ষের সক্রাপেক্ষাবাহ সমস্থা ভাইবি ্রের অবস্থার উন্নতি কর।। ইয়া করিতে পারিলে শের দারিদাও ঘুচিবে সঙ্গে সঙ্গে স্মাজজীবনও উয়তি ভ করিবে। ইহা করিবার মাথে গুইটি পথ আছেঃ একটি নোয় ---ব্যাপক আলে ; অক্টাট ক্ষজাত পণা বেচিবার জন্ম ন্যপ্তিত বাজার ৷ পাট বেচিবার স্থবাবস্থার জ্ঞা মা)কড্গাল হেব যে বিশদ প্রস্তাব করিয়াছেন ভাহাতে সমবায় নীতির শিষ্ট স্থান আছে।

বিক্ষরের স্থ্যবন্ধার সঞ্চে মাল চলাচলের ভাল বন্দোরন্ত, নাইন ও পথঘাটের স্থাবধা, রেলের মান্তল হাস, আইনদার। মমিত বাজার ও হাট প্রতিষ্ঠা, সক্ষয় এক ওজনের প্রচলন, ধজাত পণোর শ্রেণী বিভাগ করিয়া উৎক্রন্থ মাল বাজারে গ্রুটবার ব্যবস্থা, ভেজাল নিবারণ, সমবার বিক্রয় সমিতির তিষ্ঠা প্রভৃতি ঘনিষ্ঠ ভাবে যুক্ত। ক্ল্যিকমিশন ও বিভিন্ন পেশিক ব্যান্ধিং তদস্ত ক্মিটি এ সকল বিষয়ে খেশ্যর প্রভাব র্মাছেন ভারতীয় ব্যান্ধিং ক্মিটি তাহার অনেকগুলি পনি করিয়াছেন। রোমে আম্বর্জাভিক ক্ল্যি প্রভিষ্ঠান নিহানাবালারা Institute of Agriculture) ম একটি প্রতিষ্ঠান আছে। এই প্রতিষ্ঠান ১৯২৯-৩০ সালে ভিন্ন দেশের ক্লয়ের অবস্থা সম্বন্ধ এক পুস্তক সম্প্রতি প্রকাশ

ক্ষি-মাল ও ক্ষিজাত থাদাদ্রনাদি ক্রয়-বিক্রয়ের জন্ম আমেরিকার যক্ত রাজো এক বিশ্ব আইন প্রস্তুত হইয়াছে। ১৯২৯ সালের ক্রিপণা বিভয় সম্মীয় আইনের উদ্দেশ্য — হঠাং লমের উঠানামা ঘতটা কম হয় ভাহার চেষ্টা করা: (২) মাল সরবরাহের ভাল ব্যবস্থার দ্বারা অপচয় নিবারণ করা, (৩) সমবায় সমিতি গঠনে ক্যক্দিগকে উৎসাহ দেওয়া, (s) কোন ক্রণিজাত ত্রব্য ঘাহাতে চাহিদার অতিরিক্ত উংপন্ন না ২য় এবং উৎপন্ন হইলেও ক্রয়-বিক্রয় নাহাতে বিদিভাবে নিমন্ত্রিভ হয় ভাগের ব্যবস্থা করা, ইত্যাদি। এই আইনে নিম্নলিথিত বিষয়ের ছতা সমবায় সমিতিকে ঋণদানের ব্যবস্থা আছে: - (১) মালবিক্রয়ের স্থব্যবৃষ্থা, (২) কুষিজাত পণা সংরক্ষণের জন্ম গোলা প্রভৃতি প্রতিষ্ঠা (৩) বড় বড় যৌথকারবারীদের মধ্যে মাল লেনদেনের জন্ম যেমন ক্লিয়ারিং হাউদের (clearing house) বাবস্থা আছে কৃষিজাত দ্রব্যের জন্মও সেইরূপ সমিতি প্রতিষ্ঠা, (৪) সমবায় সমিতির সভা বাডাইবার জন্ম প্রচারকার্যা, (৫) মাল জমা দিবার সময়ে সভাগণকে অগ্রিম দাদনের বাবন্ধা, ইআদি। সমবায় সমিতি-সমহকে বার্ষিক শতকরা চার টাকার বেশী স্থদ দিতে হয় না। সমবায় সমিতিগুলিও বিচ্ছিন্নভাবে কৃষিজাত পণ্য বিক্রয়ের সব ব্যবস্থা করিতে পারে না। তাহাদেরও সহযোগ বা সংহতির প্রয়োজন। এই আইনে সে ব্যবস্থা করা হইয়াছে। এই আইন কাৰ্য্যকরী হইতে হইলে এক রহং প্রতিষ্ঠান ও বছ স্মর্থের প্রয়োজন। বলা বাহুল্য, তাহার ব্যবস্থাও এই স্মাইনে স্মান্তে।

যুরোপেও অনেক দেশে সরকার ক্ষরির উন্নতির জন্ম আনেক কিছু করিয়া থাকে। ফ্রান্সের কথাই ধরা যাক। ফরাসী দেশে কৃষির উন্নতির জন্ম কেবল সমবার সমিতি প্রতিষ্ঠা: করিয়াই সরকার ক্ষান্ত হন নি, কৃষির জন্ম প্রয়োজনীয় অর্থের বিশেষ ব্যবস্থা করিয়াছেন। জাতীয় কৃষি ঋণানান সমিতি বেশীর ভাগ সরকারী ব্যাপ্ত অব্ ফ্রান্স-এর সাহায়েই চলে। ১৯০০ কুইতে ১৯২০ সাল প্যান্ত কৃষির জন্ম ঝণ দেওয়া ইইমাছে প্রায় ১১৭ কোটা ফ্রাঙ্ক। এই টাকার প্রায় অর্থের দীর্ঘ মেয়াদী ঋণ। ফ্রান্সে কৃষি ঝণানান সমিতির সংখ্যা ৫,৭৩০, সভ্যসংখ্যা ৩,৮৩,০০০। ফ্রান্সে সমবায় সমিতির সংখ্যা ৯,০০০, সভ্যসংখ্যা ১২.২৫,০০০। ১৫০০টি সমিতি প্রনীরের ব্যবসায়ে লিপ্ত, ২৮৭৭টি সমিতি কৃষি উৎপাদন ও কৃষিপায় বিক্রয়ে ব্যাপৃত। ইহা ছাছা অন্য নানাবিধ সমিতিও আছে।

বিখ্যাত অর্থনীতি বিশারণ অধ্যাপ্ত চাল স্ জিদ্ (Gide) ক্রান্দে সমবার সহন্দে লিখিয়াছেন ঃ কেই কেই মনে করেন, সরকারী সাহায়ে সমবার খুডি পায় ন:; একথা বে সম্পূর্ণ সভা নয় ক্রান্দে ভাষা: প্রমাণিত ইইয়ছে। তিনি বলেন যেখানে সাবারণে সমবার সহন্দে বিশেষ উৎসাহী জিলানা, ব্যক্তিগত চেটাতে বিশেষ ফল যেখানে ফলিত না, সেখানে রাজসরকাবের যত্ন ও অধ্যবসায়েই সমবার একপ সাফলা লাভ কবিলছে।

মুরোপে কেবল ফান্সই কৃষির উন্নতির ছল যে সচেই ভাছ্য নহে। ইংলণ্ডের রাজসরকার প্রতি বংসর কৃষি বাবসায়ের উন্নতির জল্ঞ প্রভূর অর্থ বায় করেন। ১৯০১ সালে কৃষিজাত পণ্য বিক্রম্ব সম্বন্ধীয় এক আইন পাশ হয়। এ সম্পর্কে একটি বড় প্রতিষ্ঠান গঠন করা হইয়াছে। এই সমিতির হাতে রাজকোষ হইতে প্রায় সাত কোটী টাকা দেওয়া হইমছে। এই টাকার সাহাত্যে কৃষি-পণ্য বিক্রম্বের হ্বাবন্ধার চেষ্টা করা হইতেছে। কৃষির উৎকর্ষের জল্ঞ ইংলণ্ডের রাজসরকার কত যরবান তাহার আরও অনেক প্রমাণ আছে। চিনির জল্ঞ বীটি উৎপাদনে বাংস্রিক প্রায় কোটী টাকা প্র্যান্থ ও সমের জল্ঞ প্রায় তের কোটি টাকা প্র্যান্থ সরকার

যাহাতে ব্যয় করিতে পারেন তাহার ব্যবস্থা আছে। s সম্মনীয় বহু আইনও ক্ষরি উৎকর্ষে সাহায় করে। সকল বাবদেও রাজসরকার হইতে কম টাক। ব্যয় হয় ন

জার্মানী, বেলজিয়াম, ডেনমার্ক, হল্যাণ্ড প্রস্কৃতি দেনে সরকারী সাহাযো ক্রমির উন্নতির জল্ঞ যথেষ্ট চেঠা করা হ ক্রমি-মাল বিজ্ঞার হ্বরাবছা ও সমবারের সাহায়ে উংক্রা ক্রমি-মাল বিজ্ঞার হ্বরাবছা ও সমবারের সাহায়ে উংক্রা ক্রমিপা। উৎপাদন – প্রধানত এই হুই দিক দিয়া এই দ্ব দেশেও ক্রমকের অবস্থা উন্নত করিবার চেঠা হুইতেতে। শিল্প এইর ও মারে 'ছ্মি ও জীবন' (Land and Liberata এইন এইন আলে লিপিয়াছেন স্বব্ধ সাহায়ে ক্রমি-যানের এমন হ্বরাবছা এলেশে হুইয়াছে হত্ত তুলনা অন্য দেশে পাওয়া কঠিন। পত্ত প্রত বিজ্ঞালাই এক করিয়া চামের হ্রবিধা করিতে হুইলে, জমির উৎপাদ শক্তি বাড়াইতে হুইলে বহু অর্থের প্রয়োজন। লড়াইয়া আলে হুইতে (ও ভাহার পরে) ভাগ্মানীতে বহু প্রতিষ্ঠা উঠিয়া ক্রমি-ক্রণের ব্যব্জা করিয়াতে নিজ্ঞালীত করি প্রস্কৃতি নাভ করিয়াতে ক্রমি-ক্রণের ব্যব্জা করিয়াতে নিজ্ঞালীত করি প্রস্কৃতি নাভ করিয়াতে বিশ্বরাহ বিশ্বরাহ বিশ্বরাহ বিশ্বরাহ করি সমবায় বিশেষ বিস্তৃতি লাভ করিয়াতে

জাপানে রাজ্পবকার ক্রমির উৎক্ষের জন্ত কি কা তাহার বিবরণী ১৯০১ সনের "ক্রমি সমবান্ত বাহিকী" ১৯০৪ Book of Agricultural Co-operation, 1981 নাল্ড প্রকে প্রদত্ত হর্ষাচে। জাপানে অন্তর্গা এক এল বার্থাকে প্রদত্ত হ্রমাচে। জাপানে অন্তর্গা এক এল বার্থাকে প্রদত্ত হর্ষাচে। জাপানে অন্তর্গা এক এল বার্থাকে জাণাশের উপর সেরুপ কোন ট্যাক্স নার্হা; বাহারা নিজেও সকরে জনি বাহাতে তাহালের হাতে যতটা সন্তর্গা পর্যাক রেছিলেই স্বর্গা জন্ম বন্ধক জন্ম প্রভালের হাতে যতটা সন্তর্গা প্রাক্ত করি বন্ধক জন্ম প্রভালের সময়ে চার্যাকে বেছিছেল নিতে হল্প না; কেন্দ্রীয় সমবান্ত্র বাহার মধ্য দিয়া রাজ্পবিশ্ব সংবাদ জন্ম জন্ম জন্ম সাবান্তর মধ্য দিয়া রাজ্পবিশ্ব সংবাদ করেন। জাপা করেন। জাপা করেন জন্ম জাপান সরকারী যথে ও সাহাব্যে বাছিয়া উর্বিলাই ক্রমি ঝণানান সমিতি সমবোত্ত ভাবে চামের যন্ত্রাদি ও মা জন্ম, সমবোত্ত ভাবে ক্রমি-পথ্য বিক্রয়—এ সকলের পিচন্তর রাইশক্তির চেটা ও যার বিদ্যানান।

উপস্থিত কৃষিজাত দ্রব্যের মধ্যে পাট-ই আর্মার আলোচ্য বিষয়। পাটের বাজার পড়িয়া যাওয়ার বাজ দারুণ অর্থ সন্ধট হুইয়াড়ে। সরকারের ও ^{অর্প্} ্র্যান্ত্র স্থার্থ এই ব্যাপারে নানাভাবে জড়িত তাঁহাদের সকলের কে হট্যা এট অর্থ কট্ট দর করিবার প্রাকৃষ্ট পম্বা উদ্বাবনের এট চ্টল স্তথার। পাট বিক্রয়ের স্থবাবস্থার জন্য তিন রকমের প্রস্তাব হইয়াছে। প্রথমত, সরকারী কর্ত্তরে পাট সংক্রান্ত নকল ব্যাপার পরিচালিত করা। দ্বিতীয়ত, মিটার ম্যাকড়গাল খনন বলিয়াছেন পাট বিক্রম নিমন্ত্রণ করিবার জন্য সেরূপ ৭ক সভ্য প্রতিষ্ঠা। ততীয়ত, এমবায় পাট বিক্রয় সমিতি মান কবিয়া পাট বিক্রয়ের স্থবাবস্থা করা। বর্ত্তমান অবস্থায় পাটবিক্রয়ের সম্পূর্ণ ও সকল বাবস্ত। যদি সরকার নিজের ছবলাবীনে আনেন ভাষ। হইলে ভাষার বায় সঙ্গান কর। ±ঠিন হইবে। ভাহার উপর চাধীর। নিরক্ষর। সরকারী বিধিনিদেধের মর্ম তাহার। নিজের। পড়িয়া বঝিতে পারিবে ম: বলিয়া নিমশোণীৰ কৰ্মচাৰীদেৰ ছাৰু: বে-আইনী জবৰদন্তি যে কোথাও হইবে না. এ কথাও বলা যায় না। মাাক্ডগাল দাহের যেরূপ সমিতির প্রস্তাব করিয়াছেন তাহাতে চাষীদের হুংথ ঘুচিবে না, হুয়ত বাড়িয়াই ঘাইবে। এইরূপ সমিতির গ্রাহাত করি। হইবেন ভাঁহার। ধনী, সভ্যবদ্ধ ব্যবসায়ী কিছা উদ্পদন্ত বাজকর্মচারী। চাষীদের স্বার্থ তাঁহার। দেখিবেন এরপ কল্পনা করা বুথা। অন্তপক্ষে নিজেরা সম্পদশালী ও সঙ্ঘবদ্ধ বলিয়া তাঁহাদের স্বার্থ সম্পূর্ণ বজায় রাখিতে পারিবেন। এই জন্ম পার্ট বিক্রম সধক্ষে দিতীয় প্রস্তাবও শুমুর্থন করা যায় না। পাট-বার্সায়ীরা স্বভারতঃ চায় যত ক্ষ নামে পাবে চাষীদেব নিকট হইতে পাট কিনিতে ও যত বেশী দামে পারে বেচিতে। মাাকড়গাল সাহেবের হিসাবমত প্রায় শ্ লক্ষ লোক নিজের। পাট চাষ করে। যাহাতে বাংলার এত পার্ট-চাষী মৃষ্টিমেম্ব ব্যবসামীর কবলে গিয়া না পড়ে তাহার কেবলমাত্র সমবায় গ্যবস্থা সরকারকেট করিতে হইবে। শাট-বিক্রম সমিতি গঠন করিমাই সরকার তাহা করিতে শারিবেন।

বাংলায় যে কয়টি পার্ট-বিক্রম্ব সমিতি গঠন করা হইয়ছিল চাহার। অক্নতকার্যা হওয়ায় সমবায়নীতিতে এই সমস্থার সমাধান শ্বেব নয় অনেকে ইহা মনে করেন। এই ধারণা সম্পূর্ণ ভুল। মিবায় পার্ট-সমিতি সফল হয় নাই পরিচালনার দোষে, সমবায় নীতির দোষে নয়। গঠনের যে ক্রটি পূর্ববলার সমিতিতে ছল তাহা সংশোধন করিয়া এবং পূর্বের ভুলের পুনরারত্তি যাহাতে না হয় তাহার ব্যবস্থা করিয়া সমিতি গঠন করিলে তাহা বিফল হইবে কেন ? ভূল সব ক্ষেত্রেই হয় বা হইতে পারে। প্রথম বারের ভূল আমরা অভিজ্ঞতার দ্বারা দ্বিতীয় বারে সংশোধন করিয়া লই। সকল প্রগতির এই নিয়ম। গঠনের দোদে সমবায় পাট-সমিতি একবার সফল হয় নাই বলিয়া নতন ভাবে তাহার পুনর্গঠনের চেই। করিব না, একথা মোটেই স্মীতীন নহে।

সমবায় নীতিতে গঠিত ক্ষি-পণ্য বিক্রম সমিতি যে বাংলায় সক্ষেপ্তেই বিফল হইয়াছে, একথাও বলা যায় না। থুব বড় না হইলেও ছোট ছই ক্ষেত্রে এরপ সমিতি সফল হইয়াছে ও ভাল কাম করিতেছে। ২৪-পরণণার গোসাবা সমিতি-সম্হের কথা ও রাজসাহী জেলার নওগাঁ গাঁজা বিক্রম সমিতির কথা বলিতেছি। গোসাবা স্কলরবনের নিকটে অবস্থিত। এই স্থানের প্রধান ক্ষমি ধান। স্থানীয় সমস্ত ধান সমবায় সমিতির হাত দিয়া বিক্রম হয়। তাহার ফলে যাহার। চাম করেন তাঁহার। প্রভৃত উপকৃত হইয়াছেন। নওগাঁতে গাঁজার চাম ও বিক্রম ছই-ই সমবায় সমিতির সাহায়ে হয়। অতা ক্ষমিপণার সম্পে গাঁজার অবতা তুলনা হয় না। ইহা সরকারের আবগারী বিভাগের অস্তর্গত। ইহার চাম বা বিক্রয়ের অধিকার সাধারণের নাই।

সমবায় প্রণালীতে নওগাঁয় গাঁজার চাষ বা বিক্রয়ের ব্যবস্থার পর্কের চাষীদের অবস্থা অতি শোচনীয় ছিল। দালালদের অত্যাচারে এমন অবস্থা হয় যে, গাঁজা চাষ করিবার জন্ম কেই আর লাইদেন্দ লইতে বা অন্তমতি চাহিতে আনে না। সমবায় বিভাগ তথন চাষীদের সমবায় সমিতি গঠন কবিষালালোর মধাব্রিক। ছাড়া গাঁজার চায় ও বিক্রয়ের বাবস্থা করেন। গাঁজার চায বা বিক্রী যে-কেই করিতে পারে না। এই কারণে নওগাঁয় সমবায় সমিতি গঠন করা ও উহাকে কার্যাকরী করিয়া তোলা অনেকটা সহজ হইয়াছে, ইহা সতা। কিন্তু সমবায় ছাড়া চাষীর। অন্ত যে স্থবিধা পাইয়াছে তাহা পর্বের তাহার। পাম নাই। চাষীরা এখন জানে যে, ত্যায়া দাম তাহার। পাইবে। পূর্বের মত উৎপন্ন গাঁজা বংসরের মধ্যে विक्रम ना श्रेटल এथन जात जारून जरूरामी नष्टे कतिमा ফেলিতে হয় না, কেন-না, এখন যতটা উৎপন্ন হয় সমস্তই সমবায় সমিতি কিনিয়া লয়। সব কাজই এখন স্বশৃন্ধল বিধি-

বাবস্থার মধ্য দিয়া হয়। সেজগু সরকার বা রুষক কেহই ক্ষতিগ্রস্ত হন না। এই বাবস্থার ফলে সমস্ত অঞ্চলের চেহারা ফিরিয়া গিয়াছে, স্বাবল্পনে এক নৃতন জীবনের আস্বাদ ইহারা গাইয়াছে। সমবাদের দ্বারা যে আমাদের এই বাংলা দেশেও ক্রি-পণা বিজ্ঞার স্বাব্ত করা যায় গোসার। ও নওগাঁতে তাহা প্রমাণিত হইয়াছে।

একটি, ডইটি, বা তিনটি প্রাম লইয়া সমবায় ঋণদান সমিতির মৃত্ট সম্বায় পাট-বিক্রয় সমিতি গঠন কবিতে পার। যায়। সমস্ত বাংলা দেশে পাট-বিক্রম সমিতি গঠন কবিতে সমূহ লাগিতে, বোধ হয় দশ-বাবে। বংস্বের কম হইবে না: কিন্তু আমরা ছোট করিয়া আরম্ভ এগনই কবিতে পাব। গায়া পাট বিভয় সমিতিগুলির একটি কবিয়া কেন্দীয় সমিতি থাকিবে । মহক্ষা শহরে র। যেখানে কেন্দ্রীয় সমবায় ব্যান্ধ আছে এরপ স্থলে এই সকল সমিতি প্রতিষ্ঠিত হউতে পারিবে। কেন্দ্রীয় পাট বিজ্ঞানমিতিতে স্তদক্ষ কম্মনানীর ভারাবধানে পাট বাভাই করিয়া ও তাহার শ্রেণী বিভাগ করিয়া গাঁইটে বাঁধা হইবে। কেন্দীয় সমিতিওলি কেন্দ্রীয় সমবায় ব্যাঞ্চের মত এক প্রাদেশিক সক্ষের সহিত যক্ত থাকিবে। এই ভাবে সমবায় নীতিতে সমস্থ পাট বেচিবার বাবস্থা কর। বাইতে পারে। প্রাদেশিক সভ্য হইতে গ্রামা সমিতি প্রাম্ প্রতিষ্ঠান সম্বাহ সমিতিসমতের রেজিষ্টারের অধীনে থাকিবে। অবভা প্রতি-স্মিতিগুলির জন্ম এক জন সহকারী ব্রেজিষ্টারের (Deputy Registrar) প্রয়োজন হটবে ৷

সমস্ত পাট বদি সমবার সমিতির হাত দিয়া বিক্রম হয় তাই। হইলে প্রতি মণ পাটের উপর এক পয়সা মান্তল পাষ্য করিমা বার্ষিক চার হইতে পাচ লক্ষ টাকা তোলা যাইতে পারে। মান্তলের অর্জেক ক্রেতা, আর অর্জেক বিক্রেতা দিবেন। পাট-সমিতির কান্ধ তরাবধান করিবার জন্ম সমবায় বিভাগে যে নৃতন কর্মাচারী নিমোগের ও বাগছা-বিধানের প্রয়োজন হইবে তাহার অর্থ এই ভাবে সহয়ে সংগ্রহ করা যাইতে পারে। এখন সমবায় বিভাগের জন্ম সরকারের থরচ হয় (১৯৬১-৬২ সালের হিসাবমত) ৭,৬৪,০০০, টাকা। ইহার মধ্যে সমবায় সমিতিগুলি তাহাদের হিসাব পরীক্ষার জন্ম ৩,৬৭,০০০, টাকা দেয়। সরকারকে বাকি ৪,২৭,০০০, টাকা

দিতে হয়। কলিকাভায় যে প্রাদেশিক শাঁট সমবার স্প্রতিষ্টিত হইবে উহা বিশেশজ্ঞ নিমৃত্যু করিয়া ভাল বাজ্য যাহাতে পাট বিজয় হয় তাহার ব্যবস্থা করিবে। সম্প্রত্য সমিতির প্রতিনিধি লইয়া এই সঙ্গা গঠিত হুইবে ক্রিকালনে সমবায় বিভাগের ওপাট করেবিল্ল প্রামণ্ সকাল লইতে হুইবে। অনেকটা ইহাদের জিল অভ্যায়ী কাশ্যপ্রশালী স্থির করিতে হুইবে। তবে বেল অন্তিজ বলিয়া প্রথম প্রথম অনেকটা ভার সমবায় বিভাগ অনেকটা ভার সমবায় বিভাগ অনিকার বা কাই ইহাদের থাকিবে না। চাশীবা নিলেক অন্তিজ বলিয়া প্রথম প্রথম অনেকটা ভার সমবায় বিভাগ উপর বাবা হুইয়া গ্রস্থ থাকিবে, জ্বমণ্য প্রামেশিক স্থাম ভার গ্রহণ করিবেন।

প্রতি বংসর কত পাট উৎপন্ন এইবে হাহার এত।
হিসাবে, অবশ্য ইহারাই প্রস্তুত করিবেন। পাটের স্নুত্রন বাবহার সমন্তে অনুসদান ও স্বেস্পার বাবহার সমন্তে অনুসদান ও স্বেস্পার বাবহার সংলে পাটের চাহিল রুদ্ধি পাইবে, ইচার পাটও উৎপন্ন হাইবে। চাহিলার অতিরিক্ত পাট প্রস্তুত্র মুলা তাহাতে প্রাস্থাও এই মুলা করিতে পাট বাব্যারীদিশের পাইবে স্বাত্রার করুপক্ষের। ও পাট বাব্যারীদিশের পাইবে পার্যার্যারিক্তির করুপক্ষের। ও পাট বাব্যারীদিশের পাইবে পার্যার্যারিক্তির করুপক্ষের। ও পারিবেন না। ও বার্যারীদিশের স্বাত্রার্যারিক্তির বাজাইবে পারিবেন না। ও বাজাইবে পারিবেন না। ও বাজাইবে পারিবেন না। ও বাজারিকে স্বর্যার স্বর্যার করিকেল। বাড়ার পাইবে পারিবেন না। ও বাজার স্বর্যার স্বর্যার বাড়ার বাড়ার স্বর্যার স্বর্যার বাড়ার বাড়ার স্বর্যার স্বর্যার বাড়ার বাড়ার স্বর্যার স্বর্যার বাড়ার বাড়ার স্বর্যার স্বর্যার স্বর্যার বাড়ার বাড়ার স্বর্যার স্ব

পাটের ম্লোর পিরতা রক্ষা করা বছ কঠিন। ।
মাল সরবরাহের জন্ম পাটের প্রয়োজন হয়। ইকাড ।
কিন্ল্যাও, হাজেরী, পোলাও, গুলোঞ্চাভিষ্য ইতাতী
নরওয়ে, কানাভা, আমেরিকার যুক্তরাজ্য জাপান উন্নত্ত বছ দেশ পাটের থরিদার। এই সকল দেশে বালি পরিমাণের উপর পাটের চাহিদ। ও পাটের মুলা করে। বাবদা মন্দা পড়িলে পাটের প্রয়োজনীয়তা কলি ।
অনেক স্থলে অন্য বাবস্থায় ইহার প্রয়োজনীয়তা কলি ।
এই অবস্থায় চায় না কমাইলে দাম একেবাবে যায়। সমবায় সমিতির হাত দিয়া বাংলার শালী বিক্রমের ব্যবস্থা করার সঙ্গে সঙ্গে পাট-চায় সংগ্রে

সমবায় সমিভির সালেখে পাট বেচিতে হইলে চার্যাকে লাদন বা অগ্রিম দিবার টাকার বাবস্থ। করিতে ২ইবে। পার্ট-শ্রুলের অন্তর্ভঃ অন্দ্রেকটি বাংল। সরকার পাইবেন, ইচ। স্থির হুইয়াছে। পার্ট-শুলের পরিমাণ সাড়ে তিন হুইতে চার কোটা টাকাধর। যাইতে পারে। বাংলা সরকার ইহার অর্দ্ধেকটা। পাইলে তাহার কিছু অংশ যদি পাট্চামীর জন্ম দেন তাহা হুইলে এই টাকার বাবজা হুইতে পারে। পাট সমিতি গুয়ন করিবার জন্ম বাংসরিক কিচ টাকা বরাদ্ধ করিয়া এর আরও কিছ টাক। অগ্রিম ঋণ স্বরূপ দিবার বাবস্থা করিলে কাজ আরম্ভ কর: যাইতে পারে। এই প্রথম উপায়। দ্বিতীয় উপায়, পার্টের বন্ধকীতে টাক: তোলার বাৰ্ডা কর:। পাট-সংরক্ষণের যদি ভাল বাৰ্ডা হয়, মলা যদি অনেকটা স্থির রাথিতে পার: নায় তাহ: ১ইলে। সমবার সমিতির পোলায় যে পাট আদিয়া জম ইইবে স্বকারের সাহায়ো ভাষার বন্ধকাতে টাকা পাওয়া যাইতে পারে। ততীয় উপায়, সরকার প্রের দায়িত্ব প্রহণ কবিলে মিউমিসি গালিটি প্রছতি যেমন ঋণ গ্রহণ করেন মেই ভাবে টাক ধার করিবার ব্যবস্থা করা। এই তিন উপায়ের যে-কোন বা তিনটিৰ সভোগে প্ৰযোজনীয় অৰ্থেৰ সংখ্যন হইতে পারে ।

পার্ট-চালীর। পার্ট বেচিয়। ভাল দাম পাইলে কেবল যে তাহারাই লাভবান হইবে তাহা নহে, দেশের ধনর্মির ফলে রাজসরকারও সমুদ্ধ হইবেন। ভারতবর্ষের কোন কোন প্রদেশেও তুলা বা গমের চাষ বাড়াইবার জন্ম খাল প্রভৃতি কাটিয়। সরকার বহু টাক। বায় করিয়ছেন। বলঃ বাঞ্লা, এই টাক। নম্ভ হয় নাই। এইভাবে যাহা পরচ হয় তাহা স্রদে আসলে উঠিয়। আসে। বাংলা সরকার যদি সমবাদ সমিতির সাহাব্যে পার্ট-বিক্ষের বাবন্ধ। করিয়। চালীর অবস্থার উন্নতির জন্ম চেই। করেন, তাহা হইলে তাহাদের এই বাবদে বে পর্ভ হইবে ভাহাও বথা ঘাইবে ন।।

ক্রমি-প্রা বিক্রের নানা উপারে স্বাবস্থা করার চেই অলাল দেশে গত করেক বংশরের মধ্যে ইইয়াতে। এই সকল বাবতা এবং চেইরে মধ্যে কেন্দ্র করার সমার করে করে করে। এবং চেইরে মধ্যে করেন উপার ফলবতী হইবে কি-না, এ সহক্ষে এখনও মত কেন্দ্রার সমার আম্দ্রে নাই। কিং এ-সকল দেশে এই সকল চেইরে মতা সমরায় নীতির প্রয়োগ ও প্রস্থার একটি প্রধান উলায়। গঠনের বা পরিচালনের কোন এটি না থাকিলে সম্বারপ্র্যালা কোখাও বিক্র হয় নাই। সম্বার নীতি নৃত্ন নরে। প্রক্রপ্রভাবে প্রয়োগ করিতে পারিলে এই নাতির সাহোয়ো আম্বারও কতকারা হইব





বঙ্গীয় নাট্যশালার ইতিহাস— গীএকেন্দ্রনাথ বন্দোপোরায় প্রণাত ও ডারৈ শীক্ষার দে লিখিত ভূমিকা সংলিত : বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদ - মন্দির, কলিকাতা ১০৪০ সাল ১ মুলা ১১৮, সদধা-পক্ষে ১০০ চ

নাট্যসাহিত্য বইখান সুগো বালো দেশের এক বিশিষ্ট কীর্ত্তি। থানিও সবাক ও নির্বাক চলচ্চিত্রের বছল প্রচলন নাট্যশালার উন্ধানের পথে যথেষ্ট্র অন্তর্নাথের স্বাচী করিয়াতে তথাপি তাহা অবগ্রাই সামায়িক মার : বাঙালার রন্ধবেবে জাগ্রাই পাকিলে যথকে কলাশিশ্রের নিকট হার মানিতে ইইবে এবা নাট্যশালার হরিষাই সম্কুল থাকিবে। ইত্রাণ ব্যুল্লীর রন্ধবিত্ত বিখাস আহে বলিয়া নাট্যশালার ইতিহাসের মধ্যাসা বালো দেশে কোনও নিন্দান ইইবে না, একপা জোর করিয়া বলিতে পার। যায়। আন্তর্নাই প্রস্কিত এই ইতিহাসের উদ্ধালার হার্কিক ক্ষার হার্কিক ক্ষার ইতিহাসের ভারে ক্ষার ইতিহাসের

জীযুত রজেকুবার প্রশীত বিদ্ধান্ত নাটানালার ইতিহাসা প্রহাতারের বিভ্নতা প্রহাতারের নাটানালার বিবরণ নেওয়া হইবারে : হেরাসিম লেবেডেকের প্রথম প্রচেথা হইবার আরপ্র করিয়া নাটানালা প্রচিথার প্রপাত, বালা নাটকের প্রথম অভিনয়, স্কুল-কলেকে প্রত্নীয়রের নাটক-ম্ভিনয়ের চেটা: মাতুবারুর বর্গান্ত, বিন্যাংশাহনী বেলগানিয়াও জ্যোত্রামীকো প্রভৃতি রক্ষমকো: কলিকাভায়েও মান্তবাল, কেমম করিয়া বালা নাটক জমে বিকাশিত হইবার লাগিল এইকারে প্রমাণপ্রত্নীয় বালা নাটক জমে বিকাশিত হইবার লাগিল এইকারে প্রমাণপ্রত্নীয় করিয়ালা বালা নাটক জমে বিকাশিত হইবার লাগিল এইকারে প্রমাণপ্রত্নীয় করিয়ালা, এই বিকাশিলার বিকাশিকার প্রয়োক্ষম ইন্তার ইতারের ইন্তার করিয়ালা প্রায়ালানীয় প্রভাবর আলোচনা মান্তবাল প্রায়ালাকীয় প্রভাবর আলোচনা মান্তবাল প্রায়ালাকীয় লাগিলারের বারাবাহিক ইতিহাস ইহাতে পাওয়া বাইবোল

গ্রন্থকার কলিবলের বাজাকৈ প্রথম বাল: পাটেরাইম বলিবছেন, ছিল ঠিক কি না সন্দেহ; করেব পাটেরমাইমে অঞ্চল্ডরী ও মৃক অভিনয়ই প্রধান, ন'ওংগ্রের্জ্রমে প্রপের মুক্তমধূর লাকালেপে কৌন্লালি" থাকিলে তাহা পাটেরাইম্ থাকে কি না বিচাগা। ইংরেজী পাটেরাইম্ ও কেবা মধ্য কিছু পার্থকা অবভা থাকিবে লেগক কলিকাভার ও মক্তথেলে রামাভিদেক নাটকাভিন্যের প্রস্তুক্ত করা ও অমর্ক্তর কথা উল্লেখ করিয়াছেন টিজা নিট্রক্তর কথা উল্লেখ করিয়াছেন টিজা নিট্রক্তর কথা এই অভিনয়ের ভারিও ইং ১৮৭৬ সালের পর ফতরাং গ্রন্থকারের আলোচনার বিষয়ীভূত নহে, তথাপি উহা আধুনিক উডিয়া নাটকের পথ প্রদর্শন করিয়াছে, একথা প্রবাশ্যাগা। মক্ত্রেলে নাট্যাভিন্য সম্পর্কে রামনারায়ণ তারির কর্মান্তর পথ প্রদর্শন করিয়াছে, একথা প্রবাশ্যাগা। মক্ত্রেলে নাট্যাভিন্য সম্প্রক্তর কথা উল্লেখ করা ঘাইতে পারে! পার্টাক ব্যাপারে ক্রক্তন্ত্রি ম্লাকরপ্রমান রহিয়াছে: প্রবর্তী স্ক্রেরণে সাণোধন বাঞ্লনীয়। প্রক্রণানির একট স্করী থাকিলে প্রার্থকার কারও প্রবিধা ইউত !

পরলোকগত মহেক্রনাথ বিদ্যানিধি মহাশয় বছৰংগর প্রেপ্ত যে কাজের পুচনা করিয়া গিয়াছেন, অজেনবাব্ এই পুশুক্থানি রচনা করিয়া ভাগার পরিসমাপ্তি করিলেন, এজনা বাঙালী পাঠক ভাগার নিকট কুন্তর পাকিলে। প্রস্কার যথার্থ উতিহানিক : ভাগার ভাগার কোপাও বিল্লান্নীই, ভাগার গতি সক্ত ও নরন অবচ অনাব্যাক উচ্ছে নেনাজিভ : চাহার পাকে তেমনি অনুবল্ল বাঙারার বেমন কবিবা, বিদ্যোর বিশ্বন আলোচনার প্রকে তেমনি অনুবল্ল বাঙারা উতিহানিক দৃত্তি লইয়া বঙ্গনাজিচা আলোচনা কবিবাত চাহেন চাল্লারা উতিহানী কোনে হালের মেকাজের কালার মতাই "বিস্থায় নাটাশালার উতিহান" কোনেক উচ্চার ক্রিয়া করিছা কিলালার কিলালার প্রাতম নাবান হ ও অন্যান বিবরণ হলতে সাগ্রহ কবিছা, অনুস্কিত জন্মক ব্যানে কালান বিবরণ হলতে সাগ্রহ কবিছা, অনুস্কিত জন্মক ব্যানে কালান বিবরণ হলতে সাগ্রহ কবিছা, আনুস্কিত জন্ম চালাক ব্যানিক বিবরণ হলতে সাগ্রহ কবিছা, আনুস্কিত জন্ম চালাক ব্যানিক বিবরণ হলতে ও কবিছা, ব্যানিক স্থানিক স্থানিক বিবরণ কালান ক্রিয়ান নাবান ক্রিয়ান বিশ্বনিক সাগ্রহ লালিক হলতে প্রস্কান লাল ক্রিয়ান নাবান ক্রিয়ান বিবরণ নাবান ক্রিয়ান ক্রিয়ান বিবরণ ক্রিয়ান নাবান ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়ান বিবরণ ক্রিয়ান নাবান ক্রিয়ান ক্রিয়া

স্থীপান্তকে—ই ক্ষিতীশচল বাস্চী । বীণা লাগ্যবাই । ১ কলেছ পোৱার কলিকাতা। দামাবার মান । ১৯০০ ।

কার্গেজ ও রোমের যুদ্ধকণার ফক্ষে সচ্ছে নিজমিভিয়ের অভারতার কার্গারিক করে। কার্গারিক বিজ্ঞার কার্গারিক বিজ্ঞার জারাক করে। কার্গারিক বিজ্ঞার জারাক করে। কার্গারিক বিজ্ঞার জারাক করে। কার্গারিক আরিক আর্থার বিশ্বের গুলুপে বলি দিতে গোলেন, কিন্তু জারাক গারেক আর্থার মান্ত্রাক করে বার্গার কার্গার রাম্যান মের জারাক করে কার্গার রাম্যান মের জারাক করে কার্গার মান্ত্রাক করে কার্গার হার্গার মান্ত্রাক করে কার্গার মান্ত্রাক করে কার্যার মান্ত্রাক করে কার্গার মান্ত্রাক করে কার্গার মান্ত্রাক করে কার্গার করে কার কার্গার করে কার্গার করে কার্গার করে কার্গার করে কার্গার করে কার কার্গার করে কার্গার করে কার্গার করে কার্গার করে কার্গার করে কার কার্গার করে কার্গার করে কার্গার করে কার্গার করে কার্গার করে কার করে কার্গার করে কার কার্গার করে কার্গার করে কার্গার করে কার্গার করে কার্গার করে কার করে কার্গার করে কার করে কার্গার করে কার্গার করে কার করে কার করে কার করে কার করে কার করে কার্গার করে কার করে কার করে কার করে কার করে কার করে কার করে

বাংলার সমস্তা— ইনলিনীকিশোর গুছা বিনালগানী কলিকারা। মূল্য বার আনা। ১২০৯।

বঙ্গদান্তিত্যে নলিনীবাবু আপরিচিত নহেন। গুডার চিত্র লগে বিজ্ঞান করে বিজ্ঞান প্রাপ্তি নহেন। গুডার চিত্র লগে বিটালিত করিয়াছে। আপুশুভার মন্মকণাই এই সমস্তার অবলা বালি সমস্যা মাল্রাছের আপুশুভা ইইতে স্বত্র বটেং কিন্তু ইছার আপুটাইয়া নেওয়া যায় না। শিক্ষায় বা রাষ্ট্রে এই ব্যাধি দেখানা বিজ্ঞানত বাবাহে নাপিতের ক্ষেত্রকর্মে, দেবমন্দিরে আবেশের মার্কি জাতিহিসাবে পুরোহিতের জ্রেণিছেদের উৎপত্তিতে বতরাবে বালি আপুতার দেখা দিয়াছে। এই বাবা দ্র করিতে ইইলো সদয়ছা মাত্র, করা চাই, ভাবাদশকে কাজে লাগান চাই বাংলার বত ভাবিক স্থান

ভানেক বড় বড় কথা বলিয়া ভিয়োছেন, কিন্তু বালাকে কাৰ্য্যকুশল হউতে, "বাংলার পথ আজি খুলিয়া ডিয়াছে—পাথেয় সক্ষেত্ৰ কল্পকুশল কল্পনিষ্ঠাই আজ বাড়ালীর চাই—বাংলার সমস্তা ইহাই।"

প্রস্থকারের এই উদার বাণার সহিত কাহারও কোনও বিরোধ গাকিতে পারে না। মহাস্থা গান্ধীর লোকোত্তর ত্যাগের ফলে অপ্রস্থতাবর্জন অন্তর্গ হিন্দুর চিন্তাজীবন কর্মজীবনের প্রোভাগ অধিকার করিয়াছে। বাংনকে কন্মে পরিণাত করিবার শক্তি যদি এই পুস্তকপ্রতে উদ্বন্ধ হয় তাহা হইলে লেগকের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে। আমরা ইহার বহল প্রচার কামনা করি।

পুত্রকথানির রচনারীতি সর্পত্র সহজ নয়, মাঝে মাঝে থাগের জটিলভার স্থানী করিছে। "অম্পুঞ্জতা তথা জাতিছেল ভারতের ওভচেতনা যতটা দর করিছে সক্ষম কইয়াছে" (পুঃ ১) তুইবার পড়িয়া বুলিতে কয়। "কথাটা বুলিতে সক্ষম কইয়াছে" (পুঃ ১) তুইবার পড়িয়া বুলিতে কয়। "কথাটা বুলিও "অনুপ্রবাহ করিছে সক্ষম নহা করিছিল এক ভাইতী এমন ধারা পুত্রক মানায় না। "সর্বাহ্ন এ গেমন সতা, সব সমান নহে ইই'ও তেমনি সভা" (পু. ১৫) তিমন বিজ্ঞান হা সমান এ গেমন সতা, সব সমান নহে ইই'ও তেমনি সভা" (পু. ১৫) তিমন বিজ্ঞান হা অনুধান করিছিল। করিছিল নহে । অনুধানী করিছিল করিছিল। পরিবাহী সংগ্রেছে । ইইল জাছা পুত্রকে বহু মুলকির এমান বহিষ্টে। পরিবাহী সপ্রবাহ করিছিল। পরিবাহী সপ্রবাহ করিছিল। পরিবাহী

শ্রীপ্রিয়রগুন সেন

ইপ্রিত — শ্রীয়ক্ত সমচল মুগোপারায়ে এম্বর প্রাণিত। পার্যিসাম শ্রামা রজেনী, কলেজ স্কটি মারেট, কলিকাতা। মুলা বক্টাকা।

গ্রহার্থনিতে লেগক জনেক নীতিকগার অবতারণা করিয়ালেন। ছমিতে পাছাছে নদীতে, সাগরে, 'প্রেট প্রকটা ধন্ধপারোপে' (১০ প্.), ছাগ্রের গ্রহার গ্রহার কিন্তু চাগ্রের বিত্ত চাছার কিন্তু ক্রিয়া কিন্তুর ক্রিয়া ক্রিয়া কিন্তুর ক্রিয়া ক্রিয়ালিয়া ক্রিয়ালিয়া ক্রিয়ালিয়া ক্রিয়ালিয়া ক্রিয়ালিয়া ক্রিয়ালিয়া লাভ করা বায় ভারই ইঞ্জিত ইফাতে রিছ্যালিয়া

প্রকৃতির চোটখাট ঘটনায় গে কোন শিক্ষালাভ করা যায় না এমন নতে : কিন্তু সেন্তুলি হয় কবির দৃষ্টিতে দেশিয়া ডাহারই ভাষায় প্রকাশ করিছে হয় নয় ত দশন বিজ্ঞানের বিচার-গ্রেমণার অপস্কৃতি করিয়া লইতে হয়। তাহা না হইলে জিনিষ্টি নিডাপ্রই শিক্ষণাই৷ প্রকের আকার বারণ করে ৷ গাছের নিকট প্রভ্রভাবে কীবন ধারণ শিক্ষা করা (১২৭), জলের কাছে ক্টবুদ্ধিকে গুণা করিতে শিক্ষা করা (১২৭), এ.), কিবো পাক হইতে পল্লের উদ্ভবে জাতিবিচারের তাবপ্যা বোধ করা (১৯৭ পু.), প্রধান অনুস্কিৎসা এবং চিন্তানীলহার পরিচায়ক হইতে পারে : কিন্তু ইহাতে কাব্য ও দশনের মান্যগানে চিত্তের যে দোহ শানান অবস্থা প্রকাশ পায়, ভাহা সকলে ঠিক একই ভাবে উপভোগ করিবে কিনা সন্দেহ। "পশ্লের মুণাল" হেমচন্দ্রের কাব্যুডিছাসের ভিত্তি ইইয়াছিল। কিন্তু পল্ল স্থাকে বস্তুমান হেমচন্দ্র যাহা লিপিয়াজেন ভাহা ইবাও নয় দশনও নয়। যথা

্পাকে প্রফুল ফোটে দূর হইতেই সেই ফুলের শোভা দেখা ভাল।
নৌন্দাং মুদ্ধ হউরা উপভোগের জন্ম দেই ফুল তুলিতে বাহতে নাই :
চুলিতে গেলেই পাকে পাড়তে হয়। আর যদি পাকে নাই পড় তাই।
ইলেও অন্ততঃ হুই এক ফোটা পাক ভিটকাইয়াও গায়ে লাগিতে পারে।
দি পু.) ইনিয়ার লোকের সহপদেশ বটে!

জনক মাছিতা বাংলায় আজকাল চলে কম। মাদিকের অঙ্গপুষ্টি হয় না নলিয়া সম্পাদকের। অনেক সময় প্রবন্ধের চাছিদা দেখান বটে, কিন্তু নাহিলার স্থানিন আসরে যা চলে তা চুটাক— অর্থাং "মুদক্ষের ইতিহাস" অথবা গোনিন্দানের করচার আগ্রায়ে লিপিত গল্প, অথবা এই ধরণেরই একটা কিছু। এক সময় প্রবন্ধেরও আক্র ছিল, যথন ব্যক্তিমভূদের কিংবা কালীপ্রসন্ধ গোম প্রবন্ধ লিখিতেন। ইংরেজীতে বেকনের ভিন্তু প্রবন্ধ কালীপ্রসন্ধ গোম প্রবন্ধ লিখিতেন। ইংরেজীতে বেকনের ভিন্তু প্রবন্ধ কালিপ্রায় আলোচ্য গ্রন্থের লেখক এই প্রবন্ধ নাহিত্যকে প্রক্রমভূদিত করিতে চাছিয়াছেন, ইছা ভাল কথা। কিন্তু ভালার ইজাম একেবারে শিশুদিগের জন্ম না হইলে সাহিত্য-হিসাবে ইছার দাম বেশা হইত। বইপানার উৎস্গপ্ত দেখিয়া মনে হয় গ্রন্থকার বালকদিগের চরিত্রগ্রনের জন্মই বিশেষ উল্লোগ্যা মনে হয় গ্রন্থকার বালকদিগের চরিত্রগ্রনের জন্মই বিশেষ উল্লোগ্যা বিশ্বাপ্রয়ে।

শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্যা

আবিতি—শীমণীকুনাথ মঙল প্রণিচ দোম ৮/- আমা । এই গ্রেষ কবিতাগুলি স্ফাতের রীতিতে রচিত । কবিতাগুলি মন্দ্রন্ত ।

Search-Light সন্ধান-ভূতি — জীংনাগকুমার রায় প্রথাত ও ১ন হেয়ার ট্রাই, উয়ারী, ঢাকা হইতে প্রজোতকুমার রায় কর্ত্বক প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা। এই কুদ গ্রন্থগানি ইরেজী ও বাংলা ছই অংশ বিভক্ত। প্রথম ক্ষানে ইরেজী ভাগায় যে কবিতাগুলি লিপিত ইইয়াছে শেষ ক্ষানে কিক তাইটি বাংলায় কাব্যাকারে ভাষাভারিত। গ্রন্থের উদ্দেশ্য প্রমার্থের স্কান। কাব্যাকারে ইত। একগানি কুদ্ব ভ্রকণ্য মাত্র।

প্রতান ভিল্প প্রস্থকার প্রথাত। নারীধরণের বাপোর লইছা পৌরাণিক ঘটনাকে আত্রয় করিয়াইছা কাব্যাকারে লিখিত। নারীর দেহ ধরও হইলেও যে তার দেহ কর্মিত হয় না এই ফুড় প্রথে কাব্যাকারে তাহাই লেপাইবার তেয়া করা হইয়াজে। উল্লেখ্য প্রশাসনীয় সন্দেহ নাই। রচনা-পদ্ধতি মামূলি।

স্তীমন্ত্র— নী ভুলন্মেছন দাশ কবিশেপর প্রণীত। নীথতী অনুরূপা দেবী এই গ্রন্থের ভূমিকা লিপিয়াছেন। অতি প্রাচীন একটি বিপাত দুটীকাহিনীকে আশার করিয়া ইহা লিপিত। অমাদের দেশে স্তীকাহিনীক্লক শত শত প্রস্থ লিপিত হইলেও সতীগণের পুণাকাহিনী কোনিদিনই পুরতিন হয় না হতরাং এই প্রস্থ প্রকাশে তাহার নূতনকের কোনও ম্যাদেরে হানি হয় নাই। গ্রন্থে ছুইগানি ব্রিবণ চিত্র আছে। ছাপা ভাল। ছন্দ সেকেলে হুইলেও বিষয়বস্তুর প্রিক্রহায় প্রিপ্রাণা ছিন্দ্রারীর উপ্রেভাগে। দাম ১০ সিকা।

শ্রীশৌরীব্রুনাথ ভট্টাচার্য্য

বইথানি, বিখ্যাত বেলজিয়ান সাহিত্যিক মরিস মেটার্লিজের ্রোনাভ্যান্য' নাম্ক নাটিকার বঙ্গাসুবাদ ।

অনুবাদকের কাজ সব সময়ই ক্রকটিন; কেন-না তাঁহাকে বাধন আর মুক্তি এই ছইরের মধ্যে সামঞ্জল রক্ষা করিতে করিতে চলিতে হয়। বাধন—মূলানুগমনে, আর মুক্তি নিজের ভাষার থাতপ্রারক্ষায়। এর অভাবে, রেলগাড়ী জাহাজ প্রভৃতির ইংরেজী নোটিসের নীচে অথবা বায়ক্ষোপের চিত্রবিবরণীতে আমাদের সাধের বাংলা ভাষা যে কত ডাক ছাড়িয়া কাদিতেছে—সে থোঁজ সবাই রাখেন।

নরেশবার এই সাম্প্রত প্রভৃত ভাবেই রক্ষা করিতে পারিয়াতেন বলিয়াই মনে হয়। অর্থাৎ তিনি মেটারলিয়ের প্রতিও অবিচার করেন নাই, বাহালী পাঠকের প্রতিও অত্যানার করেন নাই। ফলে বইথানি বেশ পুগপান ভইয়াছে।

'মোনাজানা" মেটারলিজের একটি শেষ্ট মাটিকা, এর বেশী আর পরিচয় দিব মা ৷ এটিকে বাঙালীর ঘরের জিনিষ করিয়া অক্রাদক আমাদের কত্রতা অঙ্জন করিয়াছেন। কাগতে বাধাই। ছাপা ভাল। 3831 S. T

শ্রীবিভৃতিভূষণ মুখোপাধাায়

মাটির মেয়ে— এরাদ্বিহারী মঙল প্রণীত। প্রকাশক গৌর-গোলাল মণ্ডল, ৪৪ মং কেলাস বোস ষ্টাট, কলিকাতা। দাম গুই টাকা।

এখানিও উপজ্যার। ইছার, বিষয়েবভ প্রেম। সেই জন্ম এফকার প্রক্রানি "ক্ষম বাসনা ও নিরাশ প্রণয়ের তপ্রয়াস মে-সর তর্ন চরাধার আখ্রাকে নিছক কালে। করে ভলেছে তানের খাতে তুলিয়া নিয়ালেন। কৈও ৩নাছিল আত্মানিসংখ। আর ইছার মধ্যে তিনে যে আশার এণী বিচানিত করিয়াছেন, ভাষাতে বে-পরোয়া যাখারা ভাষারা গণী গুটারও নিরীত বাচালী গৃহস্কের মনে--বিশেষ করিয়া যাজার পরে পট্লের মত ১০৮৫), ঘৰতী, চঞ্চলা ও রদম্মী ভাষা। বিরাজিত তালোর মনে গভার খাতজের সঞ্রে ইওয়াই সাভাবিক। প্রেম ও গাল্মা এক নয়। অধচ প্রেমের মান্দ্রে ইন্দ্রগ জালানাই ইছাতে বাস্তু করা ছইয়াছে। নায়ক আনিল ও নাহিক। প্রল বাংলার উপ্রাহ-ছগতে যে ছুইট প্রাত্ন চরিত্রের বার্থ নকল

্রাছার) যে মাত্য এ-কগাটা কেবলমার ঐ হানবুরি দারাই প্রকাশিং 🧀 নাই। তবে ভাষার ওপর নেথকের চমৎকার দণতা। কয়েক ছায়গাল ক্র বেশ জমাট ও ভবিজনি জীবন্ত, কিছু গ্রন্থপানি পাঠ করিতে করিছে নত শ্রুশান্তি আমে না, কোন একটি ভাবধারাও মনকে কল্পলোকের পথে তৃত্ত **क्रिट**ड लाइत ना ।

চাপা কাগজ ভাল: মোটা মনাটের উপরে সজাও বেশ।

জীখগেন্দ্রনাথ নিত্র

সোণার ঘড়া--- ইন্ট্রন সূত্র প্রদীস্থার দেভিতে এম সি সরকার ৩৬ সক্ষ্য ১০ কলেজ পোধার। কলিকাভা। সাম এত अ[स] । १<u>१४</u>[-स॰१) ५५ ।

একটি সচিত্র গল্পা ইহাপাই করিয়া শিশ্বা আনন্দ পাইবে :

ভোটদের গল্প ওচ্ছ - শ্বিদ্ধাহনলার গলেগাবালা সংগ্রাক প্রভারের ১২০বি আহুডোল মুখোলারের রোও ইবানীক কলিকভার। সংঘাদের টাকা।

গ্রহণ্টা পাঁচটি অধ্যায়ে বিহন্ত কল-কথা ওকণক সংলকে ও অভুক্তাক্তিনী ও ইতিহাস প্রাণ্মাধারী । প্রেক স্বাধির চাক্তি সাহিত্যিকদের রচন্য়ে সহজ্ঞ। এইত অবনীক্ত নাম হতের 🔭 গুলুমনুম্প স্কর সংগ্ নন্দলল বস প্রস্তি শিলিংগের ১০০ পুসুক্রপানির চেইবর ব্যক্তিয়ালে ও এবংগ পুসুক্রে গপের প্রক্রেক্টিন আন চ

बारयारशबंह के वार

লোহেলাও শিক্ষালয় ও তাহার বৈশিষ্ট্য

শ্রীসতাকিন্ধর চটোপাধায়ে

জন্মানী ইউনেপীয় সভাভা আজিকার দিনে যে পাত নান। বাধাবিপতি সভেও উচার সাফলা স্বল^{াত} স্থাহিয়া চলিয়াছে, কেই যদি ভাই। ইইছে সম্পূৰ্ণ স্বতম্ব বিশ্বিত কবিয়া ভোলে। লোকেলাও শিকালয়তি বেৰতম । প্রাধায় চলিতে উদাত হয় তাহা হইলে মে-বিষয়ে মাজ্যের কৌতহলের আর সীম থাকে না, এক এই অভিনৰ প্রতেষ্ট্র পশ্চাতে কোন ওয় উদ্বেশ্য আছে কি না অথবা উহ কেবল স্মাধিক উত্তেজনা বা অভাধিক কল্পনার ফল কি-না, ভাষ্টা জানিবার জন্ম ঔংস্কুকা হয়।

জামেনির লোফেলাও স্থলটি দেখিয়াও লোকের মনে সেই ভাৰটাই জাগে। এই শিক্ষালয়টিয় সম্পন্ধ আগে যাহা শোনা গিয়াছে, ভাহাতে মনে হয়, এটি যেন আধনিক শিক্ষা-প্রণালীর বিরুদ্ধে একটি তাঁব অভিযান। এ-কথা ন্ধীকার কবিতে ইউবে যে, এই প্রতিষ্ঠানটির পরিকল্পনা ও কার্যাকলাপে একটা অসমসাহদিকভার পরিচয় পাওয়া যায়। মেয়েদের শিক্ষার জন্মই পরিক্ষিত।

ইউরোপের আতাত্তিক চিম্বাণীলত। ও ভাবপ্রবণ্ডাই ^ক যুগোর মৃত্যাত্ম ধরণে করার অন্যতম হয়। ইহার হাত ^{২৩} নিষ্কৃতি পাইয়া শিশুরা ঘাহাতে মাহামের মত জীবন ^{হাত} করিতে পারে সেইরপ ভাবে তাহাদিগকে শিক্ষাদান করিবা জ্ঞা উপ্যক্ত শিক্ষয়িনী ও অভিভাৱিক গড়িয়া তো^{ে ক} প্রতিষ্ঠানের মুখা উদ্দেশা। ১৯১২ গু**টা**কে এটি গ^{ুটা} হুইয়াছে। লুইজু লাঞ্চাট ও হেছভিগ ফন র*েন* না ছুইটি মহিল। ইহার প্রতিষ্ঠাঞী। আসলে এই ছুই^{ি মহি} এক তাঁহাদের জনকয়েক ছাত্রী মিলিয়া এই প্রতিষ্ঠান^{ি গুটি} ত্লিয়াছেন। ইহার আদি প্রতিষ্ঠারী ক্রমলাইন্ গ^{্লাড}

্টি ফন রডেন জামেনীর বিভিন্ন প্রদেশে বাস করিতেন। দেশের শত শত শিক্ষিত লোকের মনোযোগও এই ্রপে তাঁহাদের ছুই জনের ঘটনাক্রনে দেখা হয় এবং ্যন করিয়া সেই সাক্ষাৎ তাঁহাদিগকে পরস্পারের প্রতি ্রুষ্ট করে এবং কিরূপে এই সংকল্পটি তাঁহাদের চিন্তাশীল

'প্রস্নে উদয় হয় ভাহ। তাঁহাদের কথাভেই র্নতে পার। যায়। সংকল্প একই সময়ে ্য জনের মনেই রূপ পরিগ্রহ করে। প্রোর। ব্যবিষাছিলেন, কিছ একটা বতেই হইবে। কিন্তু কি করিতে ্বে ভাঙা ভাঁহার। কিছু ঠিক করিতে ্রন নাই। তাঁহার। স্পল্হীন হইয়া া কোন স্থান হটাতে সাহায়। না ইয়াই কাজ আর্থ করিয়া দিলেন। ন্রাভ জনাগত পরিশ্রম করিতে গিলেন। তাঁহাদের অদ্যা উদায়, বল ইচ্ছাশ্ভির প্রভাবে সম্প্রামা-পুরি দরে ভাষিত গেল। অনুষ্ঠ াসং ১ইলা, বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইল : াগিক অন্টন এবং অলানা বাধাবিছ

বিদ্যালয়ের দিকে আরুষ্ট হইয়াছে।

লোহেলাও রম পর্বতমালার মধ্যে একটি ক্ষ্দ্র স্থান। ১৯১৯ খুষ্টান্দ পর্যান্ত সেখানে লোকজনের বাস মোটেই



হুইট কারখানা --লোহেলাও



হেড়ভিগ ফ্ল-রডেন ও একটি গ্রেট-ডেন কুকুর

গিল। বর্ত্তমানে শুধু জামেনি নহে, পৃথিবীর অন্যান্য ও শিক্ষাস্থল। ছাত্রী ও শিক্ষযিত্রীরা এই স্থানে অথবা

ছিল না বলিলেও মিখা। বলা **হইবে** না এবং এমন কি, তথন ইহার কোন নাম প্যান্থ ছিল ন। প্রতিষ্ঠানীর। এই স্থানটি সল-গৃহ তৈরির জন। কিনিয়া লোহেলাও এই স্তন্দর নামটি দিলেন। দেখিলে মনে হয়, লোহেলাও বিদ্যালয়ের নামে প্রতিষ্ঠানের ইহাই যেন যোগাত্য স্থান। চারিদিকে পার্ববতা প্রদেশের নিস্তব্ধতা, বনভূমি, গোচারণ মাঠ এবং দরে দরে ছই-একটি ক্ষদ্র গ্রাম ভবির মত দেখা যায়। আশ্চযোর বিষয় এই যে, আমাদের দেশের প্রাচীন কালের ব্রন্সচ্যাভ্রেমের সহিত এই বিদ্যালয়টির মলনীতির অনেকটা

পক্ষা করিয়ে উহ। জনে উর্মাতর পথে অগ্রসর হুইতে। সাদৃশ্য আছে। এটিও উহাদের নায় একারারে আবাসঙ্গল

কর্মক্ষের আছে,— একটি শিক্ষাবিভাগ বাহাকে 'সেমিনার' বলা হয় এবং অপরটি গৃহ ও কুটীরশিল্পের উপর ভিত্তি করিয়া জীবিক। অর্জ্জনের শিক্ষা-বিভাগ। শেবোক্রটি প্রধান না হইলেও উহার উৎকর্মাধন তাহাদের নিকট সমভাবে আবক্তক



বাওহাউদ—লোভেলাও

বলিয়া গণা হওয়ার তালিকাভুক্ত করা হইয়াছে। সর্ধায় কলকারপানা ইত্যাদির প্রভাৱ উন্নতি হওয়ায় এই সমস্ত শিল্প বিলুপ হইতে বসিয়াছে, সেইজন্ম ইহাদের চট্টা এই প্রতিষ্ঠানটির একমান্ত বৈশিষ্টা। ছাত্মীরা ইচ্ছা করিলে এই বাবসাগ্রাম্মিকা শিক্ষা লাভ করিতে পারে। সমগ্র প্রতিষ্ঠানটি এরূপ ভাবে প্রিচালিত যে, ছাত্মী শিপ্তকে জাঁবিকা অভ্যনের উপযোগী বাবসা-শিক্ষার স্থয়োগ নিয়াও ইহা সম্পৃধ্যুর স্বাবক্ষী, এমন কি, সেমিনারীর পানিকটা ব্যয়ও ইহার আরু হইতে বাহিত হইতেছে।

কুটারশিল্লের জন্ত প্রায় বারটি ক্ষন্ত কুছ পুছ বিচিত্র সর্বন্ধ তৈরি হইলাছে। কোন রক্ষা জাঁকজ্মক নাই, দেপিতে কতই না ক্ষ্যা! কিন্তু ইহার সধাে প্রবেশ করিয়। কন্ধানিরত ছারীদের দেপিলে মুগ্ধ-না হইলা পাক। যায় না। বল্লপুছে একটি চরক। রহিল্লাছে। কন্ধার। এরূপ পারিপাটা ও শুল্লার সহিত্র কাশা করে যে, দেপিলে মনে হয় যেন ইহা একটি প্রিয় মন্দির। কেহই পাতক। পরিধান করিয়া ভিতরে প্রবেশ করে না। প্রত্যেকেরই এক জ্লোড়া করিয়া পশ্যের জুতা আছে, উই। ভাহার। সঙ্গে লইয়া যায় এবং কুটারে প্রবেশ করিবার পুর্বেষ পরিধান করে। এখানে রেশম ও পশ্যের জ্বা. প্রচুর উৎপন্ন হয়। পরিক্ষ্ণা ও বর্ণ-সম্বান্ধের বৈশিষ্টা ভাহাদের স্তক্চির পরিচ্য় দেয়। শ্রমগুলির বিষয় বলিতে রোলে বলিতে পার। যায় রে, আধুনিক কলের তৈরি স চাইতে সন্তা জবাওলি না কিনিয়া হাতে তৈরি জিনিছ স্ক্ষাতা ও অক্লবিনতার জন্ম সাধারণে প্রায়ই অতি দ্র মলো নিওলি কিনিয়া থাকে।

তারপর ছ্তারের ক্ষ্ম কারখানা। এটি একত ছ প্রত্যেকেরই মনোযোগ আকর্ষণ করে। একটি ক্ষ্ম প্রত্যু সাধারণ মরপাতি দ্বার। স্থাভিত। পুথের আক্ষার বেলি ক্ষ্ স্থানারণ মরপাতি দ্বার। স্থাভিত। পুথের আক্ষার বেলি ক্ষ্ পারে। দেখিলেই ব্রিতে প্রবংশ্যার বেল্ল এখানে স্বত্রু সেচ্ছায় মন প্রাণ জালিল্লা দিয়া কাজ ক্রিতেইন। ক্ষ্ বির গাজীল্যের সভিত কাজ ক্রিয় স্থান। প্রত্যুগ প্রক্রিয়ার প্রত্যুগ ক্রিয়া স্থান। প্রত্যুগ একনিয়া প্রতিভার প্রিচয় প্রভ্যুগ, ক্রিক্তির আ প্রক্রিয়া প্রতিভার প্রিচয় প্রভ্যুগ, ক্রিক্তির আ প্রস্তাকরে। ক্রিক্তের ক্রেড হয়। হালানে ক্রি



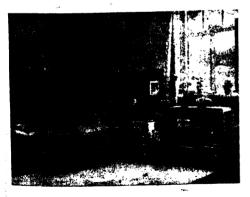
কারখানার অভান্থর

কুনোরের কারথানাও একটি আছে, এট গ্^{র স} প্রণের এবং স্বেনার আরম্ভ হুইয়াছে। কা^{র্মিটো} মিশাইয়া ঘট, মগ্য, কল্মী ইত্যাদি তৈরি হয়। কেই গুহস্তের প্রয়োজনীয় দ্রবা। গাছে। তাহার। কুকুরও পালন করিয়া থাকে। লোহেলাওের গ্রেট-ডেন' জাতীয় বৃহৎ কুকুর পুথিবী-বিখ্যাত। কুকুরগুলি

দেখিতে জমকালোও কমনীয়। এওলি নাধারণের খুব উপকারে আমে এবং দনী ব্যক্তিরাও পুষিয়া থাকেন। ছাত্রীর: ম্ব্যান্ত গৃহপালিত জন্তুর সহিত কেমন অবাদে মেলামেশা ক**রে** ইহা একটি দেখিবার বিষয়। এই সম**ন্ত** মুক জীব-জন্মর নিকট ইহার। শিক্ষা করে থে, ইত্র প্রাণীকে ভালবাসিলে মাতৃষ পাট হয় না, বরং মহং হইয়া উঠিবারই ওযোগ

শিক্ষালয়টি সম্প্র প্রতিষ্ঠানটির ন্ধা-স্থলে অবস্থিত। প্রেরিই বলা হইয়াছে

শিক্ষয়িত্রী গড়িয়া তোলাই এই শিক্ষালয়ের মুখা উদ্দেশ্য। এ-ুগে মান্তুষের জীবনে কি কি একান্ত প্রয়োগনীয় দে-বিষয়ে ধ্যানধারণার বিন্দুমাত্র অভাব তাহাদের নাই। এ-ব্রেগ সমগ্র জগতের স্বর্বাপেক। অভাব হইতেছে ব্যার্থ মানবতার.



লোহেলাও স্কুলের একট শয়ন কক্ষ

मानवरमञ्भाती जीविवरमय नरह। ८म-इ यथार्थ मानव याशत শাননোচিত গুণসমূহ অধিকমাত্রায় বিকাশ লাভ করিয়াছে। তাঁহারা যেন প্রতি মুহুর্ত্তে এই আদর্শেট অন্তপ্রাণিত হইয়।

ইছা ছাড়া, তাহাদের দৰ্জ্জি বিভাগ, চর্মা বিভাগ, ফোটো- জীবন যাপন করেন, অর্থাৎ তাঁহাদের ব্যক্তিত্ব যেন পূর্ণমাত্রায় াফ বিভাগ, উদ্যান বিভাগ, ক্লষ্টিও পশুপালন বিভাগ বিজ্ঞান থাকে। জগতে প্র্যাবেক্ষ্ণ-গণ্ডী যেন তাঁহাদের বিশাল হয়, তাহা হইলে তাহার। উচ্চাঙ্গের অভিজ্ঞতা, দায়িত্ব জ্ঞান ও স্থাত্মলার সহিত জীবন যাপন করিবার ক্ষমত। অর্জ্জন



লোহেলাও স্থলে খেলা

করিবেন। এই জ্ঞান তাঁহাদের হাদয়ে প্রেমের সঞ্চার করিবে এবং স্বতঃই ইহাদিগকে পরোপকারের জন্ম জীবন উৎদর্গ করিতে উদ্বন্ধ করিবে। যে সকল শিক্ষয়িত্রী নিজের। এই ভাবে শিক্ষা পাইয়া থাকেন তাঁহারাই ছাত্রীদের হৃদয়ে মন্তবোগ্রিত গুণ বিকশিত করিয়। তুলিতে সমর্থ হন।

ছাত্রীদিগকে এইভাবে শিক্ষা দিতে হইলে শিক্ষয়িত্রীদের কি কি গুণ থাক। দরকার কত্রীপক্ষের সে-বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান রহিষ্ণাছে। যে-সমস্ত শিক্ষয়িত্রী ছাত্রীদের গ্রহণের ক্ষমত। বিবেচনা না করিয়া নিজের নিপুণতা বয়োজ্যেষ্ঠতা ও অভিজ্ঞতার উপর নিভর করিয়া গায়ের জোরে তাহাদের তরুণ মস্তিক্ষে কিছু প্রবেশ করাইবার চেষ্টা করেন তাঁহার। মানবজাতির উন্নতির ঘোর প্রতিকূলতা করেন। তাহাদের মতে ছাত্রীই অধিকত্র মনোযোগের বিষয়। মানবের যখন দেহ. মন ও আত্মা আছে, তথম জানিতে হইবে তাহার মধ্যে অসীম ক্ষমতা নিহিত বহিয়াছে। এই ক্ষমতাকে আমরা উদ্ধাবনী শক্তি বলিয়া থাকি। ইহা প্রত্যেকের মধ্যে স্থপ্ত অবস্থায় থাকে। ইহাকে জাগরিত, বিকশিত এবং বদ্ধিত করিতে হইবে। এই জাগরণ ও বিকাশ আত্মচেষ্টা হইতে জন্মলাভ করে। এই প্রকার জ্ঞানোদয় এবং উদ্ভাবনী শক্তির বিকাশ হইতেছে শিক্ষার মুখ্য উদ্দেশ্য। এই শক্তির উদ্বোধনে সাহায়া করাই শিক্ষকদের কর্ত্তব্য। শিক্ষয়িত্রী যেন মনে না করেন, ছাত্রী তাঁহারই মতের অন্তকরণ করিবে। তিনি ছাত্রীকে



কীদারত ছা**ত্র**

সতাপথে চালিত করিবার জন্ম উৎসাহ প্রালম করিবেম। এইরূপ উৎসাহ প্রদানের ফলে তাহার মুমোবুভিওলি স্মাক বিকশিত হইবে।

এই শিক্ষালয়টির বৈশিষ্ট্য এই যে, শারীরচর্চ্চ। ও অঞ্ব সঞ্চালনাকে শিক্ষার অন্তত্তম প্রধান অঞ্চ বলিন্ত, দায়া করা ইইয়াছে। ব্যায়ামশিক্ষাই নিয়নান্তবন্তিতার মধা দিয়া আমাদিগকে মানসিক পরিণতি দান করিয়া থাকে। ব্যায়াম অভ্যাসে আমরা স্থান, আক্রতি ও গতি সহজে বিশিষ্ট জ্ঞান লাভ ক্রিতে পারি।

এই সকল অভিজন্ত। লাভ করিবার জনা লোহেলাও শিক্ষালরের প্রতিষ্ঠান্ত্রীরা বে-পদ্ধ। অবলম্বন করিয়াছেন তাহ। সম্পূর্ণ অভিনব। এই পদ্ধ। 'রোডেন লাক্ষার্ড-এর জিম্নাষ্টিক প্রথা।' বলিয়া সাধারণের নিকট পরিচিত। এই অভিনব প্রথা প্রচলিত শারীরচর্চ্চা-বিল্ঞা ইইতে স্বত্বর রক্ষরে। ইহার বিশেষর এই যে, ইহাতে পেশীবছল দেহের প্রতি তত লক্ষ্য না রাথিয়া মানবোচিত গুণের অধিকারী মান্তব্যের প্রতিই বিশেষ লক্ষ্য রাথা হয়। প্র্যাবেক্ষ্য, একাপ্রতা ও নিপুণতা ইত্যাদি মানসিক বৃত্তির যাহাতে উল্লেখ ইইতে পারে, খাটি

ব্যাধামের সহিত তাহ। অঙ্গীভূত করা হইয়াছে। স্পীন্ নক্সা, চিত্রাধণ ইত্যাদি এই সকল অফুশীলনীর অস্তর্ভাত

এখানকার শিক্ষাদান-কৌশল অধিকতর চিত্রকার। শিক্ষণীয় বিষয়ের কোন নিদ্দিষ্ট তালিক। এখানে নাই। ভিন্ন ভিন্ন ভাত্রী শিক্ষয়িত্রীর ভিন্ন ভিন্ন সমস্যা-স্বরূপ প্রত্যের ছাত্রীর নিকট বিভিন্ন প্রকারের প্রশ্ন উত্থাপিত ক হয়। তাহাকে তাহার অভিজ্ঞতা, চি**ন্তাশ**ক্তি ও কল্লন সাহায়ে ঐ প্রশ্নের সমাধান করিতে হয়। এই সমাধান-বিষয়ে শিক্ষয়িয়ীর চার্যাদিপকে এইরপভাবে সাহায়া প্রদান ক্রম যাহাতে ভাহাদের দৈহিক, নৈতিক ও মানসিক বৃদ্ধি এয়ং পরিক্ষরিত হয়। বাহামশিক্ষ এরূপ ভাবে লেওয়া হয়ত ছারীর। প্রথম *হইতেই দেহ স্তম্ভ* রাথিতে পারে এবং দিহ ও স্বেচ্চাগতির খঁটিনটি সম্বন্ধ বারণা করিতে পারে। ১৩০০ এই সকল বিষয়ের মল নীতি হৃদয়প্তম করিতে পারে দেইজন ভাহাদিগকে মরদেহ, মরকঞ্চল ও পেশীসমূহের বিষয় শিল দেওয়া হয়। 5িকিংসালয়ে যেরূপ নীবসভাবে দেহত গ[্]ৰু <u>เรียงสมาครา</u>น দ্রেওয়া হয় এথানে সেরূপ হয় ना মল দ্বের সহিত ইহাদের যে ঘনিষ্ঠ সময় আছে ৩৫৫ উল্লেখ করিয়া এই শিক্ষা দেওয়া হয়। ধেরূপ ব্যায়ান চেঞ্চ ফলে কক্তা, থঞ্জতা, ইত্যাদি, শ্রীরের বিকৃতি অপ্দারিত ই সেইরূপ ব্যায়াম এপানে শিক্ষা দেওয়া হয়।

ইহ, ছাড়া, নানা প্রকার কলাবিদ্যাও তাহাদিগকে শেগাও হয়। তাহারা সঙ্গীত, চিত্রাঙ্গন ও চিত্ররঞ্জন শিক্ষা করে ইহাতে তাহাদের একাগ্রতা, একনিষ্ঠতাঃ আর্তিশক্ষি কল্পনাশক্তি বৃদ্ধিত হয়। প্রিমিতি ও অন্তপাত-বিষয়ে বা জন্মাইবার জন্ম তাহারঃ জ্যামিতি শিক্ষা করে। সামাদিক দর্শন ও ইতিহাস ইত্যাদি উল্লেখকারী বিষয়গুলিও শেগা হয়। এই সকল শিক্ষা মান্ত্র্যকে মানবোচিত ওণ্যক্ষ অধিকারী করে।

একটি বিষয়ের উল্লেখ করা হয় নাই, তাহ। এখান আমোদ-প্রমোদ। কর্ত্বপক্ষের। নিদ্দোষ আমোদ প্রমো বিষয়েও সচেতন আছেন। নিদ্দোষ আমোদ যে শুগু করনার্গ করে তাহাই নহে, জীবনের ছংখকে লগু ও করিয়। তোলে; অস্তরে আনন্দ-অন্তভ্তির অভিবাতি হাসি সেই হাসি মূথে ফুটাইয়া তোলে। অধুও ই

লাখানে রঙ্গমঞ্চে অভিনীত হয়, মানবের বিভিন্ন-মনোভাব ওলিও কচিকর ভাবে দেখানে। হইয়া থাকে।

লোহেলাও শিক্ষালয়ট এখনও অগ্নিপ্রীক্ষার মধ্য দিয়।
চলিয়াছে। ইহাকে আদর্শ বলিয়া গণা করা চলে কি ন। তাহা
এখনও নিরাকরণ হয় নাই। কর্ত্বপক্ষ জানেন, কোন
প্রথাই চিরস্থায়ী ও সর্কাক্ষ্মন্দর হইতে পারে ন।। সময়ের
পরিবর্তনের সঙ্গে শক্ষে প্রথাগুলিকেও পরিবর্ত্তিত ও
পরিশোধিত করিতে হয়। তাহাদের প্রথালী যে-কাম্ম
নির্দেশ করে তাহা মন্ত্রগান্থকে উন্নতির দিকে লইয়া যায়।
এজনা তাহাদের কাম্মপদ্ধতিতে এই কথা লিপিবদ্ধ হইয়াছে
যে, যাহার। লোহেলাও বিদালেয় হইতে উপাধিপ্রাপ্ত হইয়াছে
তাহারা যেন প্রতি তিন বংসর অন্তর মন্ততঃ একবার
করিয়া সেথানে আসিয়া তাহাদের জ্ঞান ও অভিজতঃ মার্জিত
ও সংস্কৃত করিয়া লইয়া যান।

লোহেলাও শিক্ষালয়টি শৈশব অবস্থাতেই বিষ্মাকর
দাফলালাভ করিয়াছে। উহা সমগ্র জগতে এক
অভিন্ন পরিবর্ত্তন আন্মান করিয়াছে। সন্বাপেক্ষা ছাই ও
অ-বশ্য বালিকার। তাহাদের ত্রাবদানে থাকিয়া অল্প দিনের
মধ্যে সম্পূর্ণরূপে পরিবর্ত্তিত হুইয়া গিয়াছে। তাহাদের
গর্বা চর্ণ হুইয়াছে এবং তাহার। দেরপ উৎক্ষিপ্স, অবিনীত ও
অশাসনীয় ছিল আর সেরপ নাই। তাহার। ধীর স্থির ও
শাস্থ স্বভাব হুইয়াছে। তাই বলিয়া তাহারণ তাহাদের

সঙ্গীবত। হারায় নাই। আস্তরিক সন্তোঘ-ব্যঞ্জক স্বাস্থ্য ও আনন্দ সকলেরই মুগে বিরাজ করিতেছে। ইহা দেখিলে



উন্ত স্থানে শিক্ষা

সকলকেট স্বীকার করিতে হউবে এ-যুগে যথার্থ শিক্ষালয়ের বাংসবিকট অভাব।

* মে মাসের 'মডার্শ রিভিউ' পত্তে প্রকাশিত ডা; জে. সি **ওপ্ত মহাশরের** ইংরেজী প্রবন্ধ অবলম্মনে ।



বিক্রমখোল-লিপি

শালিবাহন বা সাতবাহন রাজার শাসনলিপি শ্রীহরিদাস পালিত

মধ্যপ্রদেশের বেঙ্গল নাগপর রেলওয়ে ষ্টেশন বেলপাহাড হইতে গ্রিনডোল সন্নিকটস্থ যৌগড ষ্টেটের তিলীমবাহল পন্নীর শলিকটে বিক্রমখোল নামক একটি গণ্ডশৈল-গাত্রে কিছুদিন হুইল একটি লিপিমালা আবিষ্কৃত হুইয়াছে। পাহাড়টি বেলে-পাথরের। দৈর্ঘ্যে ৪৫ ফুট এবং প্রস্তে ৭ ফুট স্থান ব্যাপিয় লিপি বিদ্যোন। লিপিগুলি অসমতল অংশে খোদিত হইয়াছে. কতক বং দিয়া লেখা এবং কতক গভীবভাবে উৎকীর্ণ। রংটি বিলক্ষণ পাক।। নাগপুর জেলায় দেওটেক নামক স্থানে পূর্ব্বে এক লিপি আবিষ্ণত হইয়াছিল। সেথানিতে চিকাম্বরী দেবীর উল্লেখ আছে। সেখানি শিবালয়ের একথানি প্রস্তারে উৎকীর্ণ হইয়াছিল। বর্ত্তমান বিক্রমুখোল-লিপির বিবর্ত্ত ইণ্ডিয়ান এণ্টিকুয়েরী, ভলাম ৫২, মাচ ১৯৩৩ সংখ্যক পত্রিকায় চিত্রসহ প্রকাশিত হইয়াছে। ইহা বাতীত কলিকাতার কোন কোন ব্যক্তি তথায় গিয়া উক্ত লিপির ছায়াচিত্র লইয়া আদিয়াছেন। উভয় চিত্রের সাহায়া অবলম্বনে উহার পাঠোদ্ধার করিতে ব্রতী হইয়া দেখিলাম ইহাতে থবোষ্টা প্রভাব অতিবিক্ত মাত্রায় বিদামান। দক্ষিণ হইতে বাম ক্রমে পড়িতে হয়।

বিক্রমখোল-লিপির পাঠ বাপদেশে অবগত হওয়া গিয়াছে, এই লিপি রাজা-বিশেষের বারংবার বৃদ্ধের ফলে, নাগপুরত্ রাজা বিজিত হুইবার অবাবহিত পরেই বিজয়লন্ধ রাজ্যের নবীন রাজার শাসনলিপি। তিনি বৃদ্ধ্রয়ের পর একটি যক্ত করিয়াছিলেন, সেই বৃক্তকালে সমগ্র বন্দীদিগকে মৃক্তি দেন।

সাতবাহন ব। শালিবাহন নামক ইতিহাসপ্রসিদ্ধ রাজ।
বিক্রমধোল-লিপি থোদিত ও চিত্রিত করিয়াছিলেন। কথিত
আছে, সাতবাহন অর্থে সিংহরূপী গদ্ধর্ক যাহার বাহন,
তাঁহারই নাম সাতবাহন। শালিবাহন অর্থ পূর্বরূপ।
সাত বা শালি অর্থেও সিংহ। সম্ভবতঃ তাঁহার প্রিয় অধ্যের
নাম ছিল– সাত বা শালি এবং তাঁহার সঙ্গীতবিদ্যাবিৎ

প্রধান মন্ত্রীর নামও ছিল সাত বা শালি। ইনি যে অফ প্রবন্ধি করেন, উহাই 'শকাক' নামে প্রচলিত হইয়াছে। অথব ভি সিংহাকৃতি রথে অরোহণ করিয়া ভ্রমণ করিতেন।

লিপিপাঠে দেখা যায়, সাম্বেতিক হিসাবে বন্ধজয় বা শাস্ম লিপি উংকাৰ হুইবাৰ কালটি 'বুস-সিব' পদন্ধাৰ বাজ কৰ হুইয়াছে। বস ছয় এবং সিব অর্থে স্থা এক, বামাগতি অফুদ্রু তাঁহার বন্ধমান রাজাকে ১৬শ। স্ততরাং তিনি সিংসম আব্রোহণ কবিবার ১৬ যোল বংসরে এই যন্তে জয়লাভ করি বিক্রমথোল শৈলগাতে শাসন-লিপি লিখাইয়াছিলেন। ইফ জনোর ৭৮ বংসরে তিনি শক্ষে গণন। রীতি প্রবর্জ করেন, অভূ এব এই ভীষণ যন্ধ ছয়ের প্রই রাজ। শালিবক শকান্দ প্রবৃত্তিত কবিয়া থাকিবেন। মতবাং সিংস্ক আরোহণের ১৬শ বংসরে শকাকা আরম্ভ, এই হিসাব টি সূত্য হয়, তাহা হইলে শালিবাহন নিশ্চয় ৬০-৬^২ সিংহাসন অধি<u>রো</u>হণ করিয়াছিলেন। রাজা এটিলের প্রথম শতকের প্রথম পাদে জন্মগ্রহণ ক^{রি}ট থাকিবেন। তবে বৃদ্ধজয়ের সময় হইতে যদি শকাদ গ[া] আরম্ভ হটয়া থাকে তাহা হটলে খ্রীষ্টান্দের ৭৮ অন্দেই শক্ষেত্ আরম্ভ বিবেচনা করা যাইতে পারে। সম্ভবতঃ শকাব্দ: গ^{০নির} আরম্ভকালটির মধ্যে ১৬শ বৎসরের গোলযোগ রহি গিয়াছে।

বিক্রমণোল পাহাড় সন্নিকটে সম্ভবতঃ প্রাচীন বাজগানী ব নগর অথবা তথাস এই ঘোরতর সুদ্ধাভিনম হইস আজিনে 'বিক্রম' অর্থে শৌধা, সাহস, আক্রমণ ব্রাম এবং 'খেল' মার্থ পাগড়ী (উফীয) "শোধোর উফীস" চরম আক্রমণে ক্রম স্তবাং শালিবাহন রাজা তথাকথিত স্থানে চরম আজিন করিয়া শৌধা বীধা প্রাদর্শন করিয়াছিলেন।

বিক্রমথোল-শৈল বালি পাথরের, স্বতরাং ^{এনেকট} কোমল। বোধ হয় অতি অ**য় সময়ের মধ্যে** খোনা^{ই-কার্ম} ্মাধার চেষ্টা ইইয়াছিল. বন্ধুর শৈলগাত্ত সমতল করিয়া

কটবারও অবকাশ হয় নাই। ততুপরি লিপিগুলি হাতের

কানা লেখার মত অতি দ্রুত লিখিত হইয়াছিল। মে-যে অংশ
থোদাই করিবার স্থবিধা হয় নাই, সেই সেই অংশ রংদার।

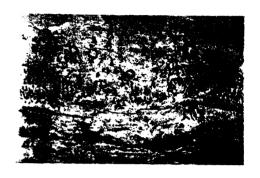
লিখিত হইয়াছে. স্ত্রাং লিপিকশ্ম অতি অল্প সময়ের মধাই

কাধা হইয়াছিল। এ-প্রকার জটিল লিপি ভারতে এ প্যাস্থ
কাথাও আবিক্ষত হয় নাই।

শাসনলিপির ভাষা প্রাচীন নাগপুরী (রাচীয় ভাষা), লিপিগুলি মিশ্রলিপি, থরোষ্ঠী এবং প্রাচীন পালি অক্ষর। লেখা ভাঙা ও জ্রুত লিখন হেতৃ কতকটা ফার্মী লেখার মত দেখিতে হইয়াতে। সৈন্ধবী লিপির মূলালিপিতে যেমন ওচ্চলিপি চুক্তের হইয়াতে, সেই ধরণের 'গুচ্ছালিপি' শালিবাহন বিক্রম-খাল লেখমালায় বিদামান বহিয়াতে। সপ্তবতঃ স্থান-কলানের জ্ঞা গুচ্চলিপির বাবহার কবিতে হইয়াতে।

বিক্রমথোল-লিপির ভাষা সম্ভবতঃ খ্রীষ্ট প্রথম বা পর্ব্বাকের দৈশপ্রচলিত - 'নাগ প্রাক্তত ভাষা', নাগা, কোল এবং সমেতাল ছিপি: ভাষার মতও নয়, পালি প্রাকৃত্ত নয়। মনে হয় াগারণ প্রাচীন নাগ প্রাকৃত ভাষার সহিত ভদ্র নাগ্রিক ালি ভাষার মিশ্রণে এই ভাষা। ইহাতে যে-সকল শব্দ বিদামান রহিয়াছে সেগুলি সমদয়ই উত্তবী পাক্ত ভাষাব ্রিক। সামাত্ত দক্ষিণী প্রাকৃত শক্ত বিদামান রহিয়াছে। মাশ্চর্যোর বিষয়, লিপির প্রাক্তত শব্দগুলি সংস্কৃত গাতশব্দ-**K**ধা গত হইয়াছে। ঠিক এই ব্যাপার সৈন্ধ্রী মদ্রা-লিপিতেও দিখা যাইতেছে। অতএব বলা যাইতে পারে প্রাচীন গরতের, প্রাচীন প্রাক্কত ভাষার অধিকাংশ শব্দই সংস্কৃতের ত্রি বলিয়া গণ্য হইয়াছে। একাক্ষরকোষ এবং ধাতুমালায কাক্ষর ও ধাতৃশব্দগুলির যে অর্থ লিখিত হার সাহায়েই আলোচা শালিবাহন রাজার শাসন-দিপির পাঠোদ্ধার করা সম্ভব হইয়াছে। অথচ বিক্রমথোল-শৈপির ভাষা সংস্কৃত নয়। প্রকৃত প্রাচীন নাগ-প্রাকৃত ভাষা। দাল হো প্রভৃতির কথিত ভাষার কিঞ্চিং ধ্বনি প্রকাশ রে মাত্র।

 ঐ প্রকার ভাষাই প্রচলিত ছিল। সাধারণের বোধসৌকর্যার্থ দেশীয় ভাষাই ব্যবহৃত হইয়াছে। এই ভাষা প্রাচীন পশ্চিম-দক্ষিণ-বাঢ়ের ভাষা ছিল বলিয়াই অন্তমান করা চলে। বঙ্গের (পশ্চিম) আদি ভাষা কতকটা বিক্রমণোল ভাষার



বিক্রমখোল লিপির অংশ

মতই ছিল। এই ভাষার বিষয় এ প্রয়ন্ত অবগত হওয়া যাম নাই। পালি ভাষায় ব্যবহৃত ছ-চারিটি শক্ষ ইহাতে পাওয়া যায়, ব্যালজা (রাজা), ইস, পতি। শল শালি, সল শব্দে একশত বৃঝায় প্রাচীন আদিজাতির। সল ও সত একই। সত্ত এক কথা।

পাঠোদ্ধারের বিস্তৃত বিবরণ প্রদত্ত হইল না। প্রত্যেক চিত্রটি ভারতীয় কোন্ ভাষার অঙ্গর, প্রথমে ইহারটি বিচার করিয়া অক্ষরগুলির পরিচয় গ্রহণ করা হইয়াছে, তংপরে শব্দনিগয়ার্থ- ধাতু আদর্শে, শব্দ সাজানো হইয়াছে এই উপায়ে - বর্ণগুলি সাজাইয়। ভাষায় পরিবর্গিত করিয়া--নাহিত্যম্থী করিতে, যথেই পরিপ্রম এবং সময় অতিবাহিত হইয়াছে। যদিও ইহা প্রথমে পালি ভাষা বিবেচিত হইয়াছিল, কিন্তু পরে দেখা গেল, পালিভাষার সামায়্র টান থাকিলেও ইহা পালি ভাষায় লিখিত নহে; সংস্কৃত ত নয়ই। সমেতাল বা কোল-হো ভাষাও নহে, অথচ যেন সামায়্র আভাস আছে। ইহা কোন প্রচলিত ভাষা নহে, সম্ভবতঃ প্রাচীন নাগপুরীয় সাধারণ লোকের গ্রাম্ম ভাষায় এই লেখমালা উৎকীর্ণ হইয়াছে। বর্ত্তমানকালে উৎকীর্ণ লিপির ভাষার প্রচলন নাই, দীয় কালে এই ভাষা পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। কোল, হড়, হে, মুণ্ডা প্রভৃত্তি

প্রাচীন জাতিরা এ ভাষা বুঝিতে পারে না. ছুই-একটি শব্দ মাত্র বুঝিতে পারে। বর্ত্তমানে এ ভাষা অচল এবং অজ্ঞাত ভাষায় পরিণত হুইয়াছে। সম্ভবতঃ এই প্রকারের ক্ষেক্টি ভাষা লোপ পাইয়াছে।

প্রাদেশিক ভাষা পবিবর্জনেব কারণগুলি অমুসন্ধান করিলে দেখা যায়, রাষ্ট্রীয় পরিবর্ত্তন ইহার বিশেষ কারণ-মধ্যে গণ্য হয়। রাষ্ট্রীয় ভাষা জাতিগত ভাবে দেশবাসীর উপর প্রভাব বিস্তার করে। নাগপুর প্রাচীনকালে একটি জেলা মাত্র ছিল না, সমগ্র সেনট্রাল বিভাগটি স্পবিখ্যাত নাগ-রাজা ছিল। নাগদেশ বহুকাল স্বাধীন বাজারপে থাতিও লাভ করিয়াছিল। বড বড মগধ রাজবংশ নাগ রাজ-ধার। হইতে উৎপন্ন হইয়া যশংকীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছে। মগ্রদ-রাজ শিন্তনাগ প্রভৃতি বংশ আদৌ নাগরাজবংশীয়। বহুদিন নাগরাজা শাসিত হুইয়াছিল। মগধরাজ-শাসনে নাগপুর পার্বতা অঞ্চলে এখন কমেক স্থানে প্রাচীন জর্গ নগরাদির ধ্বংসাবশেষ-চিহ্ন রহিয়াছে। রাজপত জাতীয় প্রভাবে নাগপুর প্রভাবিত হইয়াছিল। সময়ে সময়ে ওপু, পাল, মেন রাজন্যগণের রাষ্ট্র অন্তর্গত্ত হুইয়াছিল। নাগ-পরের প্রাচীন অধিবাসী এবং বৈদেশিক শিক্ষিত লোকেদের বংশ অধিকাংশই নাগপুর ত্যাগ করিয়া অন্তাত্র চলিয়া গিয়াছে। অধিকাংশ নিয়শ্রেণীর রাজপুতানাবাসী, মারহাটা, উৎকলী, বাংগালী. থোটা মাগধী প্রভতি পার্বতা জাতিসহ বাস করিয়া পাহাড়ী নাগপুরিয়া ভাষার বিকাশ করিয়াছে। স্বপ্রাচীন নাগ ভাষা এখন বিদামান নাই। বৈদিক, জৈন, বৌদ্ধ প্রভতি সাহিত্যে নাগগণের যে-সকল বিবরণ উল্লিখিত আছে, তাহাতে নাগজাতির শৌর্যাবীর্যাের কথাই ব্যক্ত করে। বিত্রাস্থর প্রভতি নাগ বলিয়। উক্ত হইয়াছেন। নাগ অহি বা দর্প নহে, বোধ হয় স্বভাবটা সরল ছিল না এবং নাগ-কবলে পতিত হইলে আর উদ্ধারেরও উপায় থাকিত না। নাগপুর রাচের ন্যায় পারিপার্থিক অতি প্রাচীন রাজ্য, নাগ জাতিও স্বপ্রাচীন। ইহাদের আদি ভাগ। কালপ্রভাবে, বিবিধ রাষ্ট্রীয় জাতি-প্রাধান্তে ধীরে ধীরে পরিবর্তিত হইয়া অভিনব ভাষার বিকাশ করিয়াছে. সেই ভাষাগত কালশ্রোতের অন্তর্গত কোন ভাষার স্মৃতিচিক বিক্রমখোল লেখমালায় আবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। ইহা সম্ভবতঃ পতিবর্জন প্রণালীগত কোন এক অবস্থার ভাষা। এই প্রকার

খ্রীষ্টাব্দের প্রথম শতকে অবশ্য বিদামান ছিল। বাংলা, পশ্চিমা, উডিয়া, দক্ষিণী এবং কয়েক প্রকার প্রার্থন পাহাডীয়া জাতির ব্যবহৃত ভাষার শব্দে নাগপুর ন্যারিক হইয়া রহিয়াছে। বাংলা ভাষা**ও বন্ধ রাষ্ট্রবিপ্নবে**র ফল বৈদেশিক জনগণের সংঘটের হেত এতাদুশ সঙ্কর ভাষ্ট রপাস্তরিত হইয়াছে যে, প্রকৃত আদি বাংলা ভাষা। কোনটি उन যায় না। অথচ বর্ত্তমান কাল প্রচলিত ভাষাই বাংলা ভাষ বাতীত অন্ন কিছ নয়। বিশুদ্ধ বাংলা ভাষা, বেদ হ সকল দেশের সকল ভাষাই -বিকৃত ইইয়াছে, তদ্ধপ পরিবতি এবং বিকতে হইয়াছে। এই কারণে শুদ্ধি মানদে দস্ত পণ্ডিত বাঙালীর। বাংলা ভাষাকে সংস্কৃতজ্ঞাত বলিয়া পাকে। বাংল। ভাষা মিশ্রভাষা হইলেও কুত্রিম ভাষাজাত নয়। হত ভাষার প্রভাব যেমন বাংলা ভাষায় বিদামান, ওদ সংস্কৃত প্রাধানাও ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণের শাস্ত্রীয় প্রাধানো বিধনা রহিয়াছে। প্রাকৃত বাংলা ভাষার শব্দ যথেষ্ট সংস্কৃত শ বিদামান রহিয়াছে। মূলের একতা হেতৃ বাংলা ভাষ সংস্থ বলিয়া বোধ হয়। সেইরূপ সংস্কৃতের দিক দিয়া দেখিলে ৫ যায়, সংস্কৃত দিবিধ প্রাকৃত ভাষ। হইতে জন্মলাভ করিয়া স্কৃতরাং সংস্কৃত প্রাকৃত্ত ভাষা কৃত্রিম উপায়ে গ্রাথিত।

বিক্রমখোল-লিপি বিবৃতি আক্ষবিক পাঠ

জ (হ) ল (অ, ড়)-ট (অ)-ছ-দ (ন)-ম-ল-অ'-ট র-জ (য)-ট-ত'-ল-জ-অ-ন-জ-ট (অ) দ-ন-শ-ল-ট-ম-জজ-জজ-জছ-অ'-র-গ (গ') অ'-য-গ্র-জ-জ-গ-অ (গাং-গ'অ)-ট-ল-ট-জ-ন-ল-জ অ-জ-য-গ গ')-লা (লি)-জ-ল-র-র-ন-সি-র-ট-ল

শব্দগত পাঠ

জল (তল) ইছদ্মলজাটে রজ তালীয়ন্ ইদ্ন শল ইম (ম জজ জজ ফড (অ) রগ (গণ) অংশ্য প্রজণ (গণি) ইল (লি) ইজ (জি) সলজে মজ শগ (গণে) লং (শিংম ্যলাইজনে ডিট

ইজংণ প্রতিমং (ই)ল (লি) গুল ই (অই – অং) (ইং) ইজং পৃতি (ম) মঝ (মং ব। মা∗) <u>ইল (বি ইং</u> গুলর <u>রম সির</u>ু^{ইর}

^{*}রস সির—রস—৬ সির—তর্থা ১, ১৬ রাজগাকের সক্তি মনে হয়। এখন নিল্ডয় বলা যায় না।

শব্দার্থ

খোল---পাগড়ী। জল-- সমৃদ্ধি, আছেদিন। জল--খাতনে (সেট)--জলতি, জাডাম্ (বৰ্ণ দৃচা দিভা:)

অপৰার এ। অজ-স্তিকে ব্ৰয়ো: (অজ্তি, অজ্তু), গতিকেশ্য, প্ৰেয়ণ যাপুৰু।

উল—প্রেরণে (উলাউচি), এলয়তি), শধন, গতি, ক্ষেপ্র। সজ – গতিকুংসন্ধাে (উজাত, স্থিতিতা), নিন্দা। প্রা--পুরণ প্রাতি, প্র্যোগ, প্রাতা)।

জন—(জাজ) যুদ্ধ (ষেট্-জলতি, জাজম্ব বেণ দুঢ়া দিজন)—জড়িন: (দুঢ়া দিখাদ্ / ।

তল---প্ৰতিথা, গতি । প্ৰতিথ্যমন্ (তালয়তি, তালালেষ্ঠ, সজেল্ পুৰুক্ষাং হুদ্ধা ভাবঃ)

অট—্ এটি—গণ্ডি;), এন্ড ্ সেট্)—অন্টতে, অন্তর্গতি, অন্টিটিয়তে :

সন্তু--(সভ্যে) বেট্– দভোতি, দভ নেতি । সন্শ—(দশনে)---দংশন, দাগি, দৃষ্টি। (দন্স—দাগি, দশন দংশন)-- দশতি দশত ।

াজ — দেবপুদা সঞ্চি করণ দানেধুং যজতি ,যজত্, বজেং, ইজিব যংজাং যাগ. ৮

গল-অদনে,-ভঞ্মণ, ক্ষরণ :

পার—ভার,কথ সমাপ্তো। নদার এর ভার, উদ্ধার প্রাপ্ত,নদাবিংশয

মল—ধারণ (সমশব্ধ—মল)।

টন—(টন্ন)—"রনৈধযা: টম—(সাধ থানে ৩ এয়োগ)—ইচছা, আভীকা।

ছতু—মোক্ষণ, মোক্ষ, অনাদর, বদ, মৃত্তি, মোচন।

শল—শ্লাঘা, আচ্ছাদন, বেগ, গতি। গতে), হল—(হিংলাসবেরণয়ে। ্চ্চতি ক চিং — শশাল শলতি।

मध - यांध, मख्द ।

डेल्ब-(উक्रभिष्- माश्रविक स्विन - इंजल्) डेल + इंजल् - डेल्ब : गाय-क्या :

শব্দগত অর্থ

শমুদ্ধি শালী (শ্রেষবান) এই ইদন শল,* হিংসা সম্বরণ শীল রাজা ইচ্ছা করেন, যুদ্ধে যুদ্ধে (বারংবার যুদ্ধ দ্বারা) প্রজাদিগকে মৃত্যু বরণ না করাইয়া মৃক্তিদান করেন (যুদ্ধে পরাজিত বন্দী-দিগকে মৃক্তিদান ইচ্ছা করেন)। লাজ সল (ইল-ইজ—লিজি, লাজ, রাজ ইত্যাদি) অর্থাং রাজা সল (শল) কন্ম সমাপ্ত হেতু (যুদ্ধে জয়লাভ কারণ) যাগ যক্ত উদ্যাপন করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। এই পতি (ঈঅং পতি ?) এই বিজয় রাজ্যের অধিপতি, ইল (লি) গুল পতি-সীর (হুয়া)— সুখ্যবংশীয় নুপ, অথবা সুযা-বিক্রমী নূপ,— ইহাই (সংবাদ বা ইচ্ছা) প্রেরণ করিলেন।

সংক্ষিপ্ত ভাবার্থ

বহু ঐশ্বয়ের অধিপতি, হিংস। সম্বরণকারী, এই শল (সল বা শালিবাহত—সাতবাহন) রাজা ইচ্ছা করেন যে, বারংবার যুদ্ধন্বারা লোকদিগকে মৃত্যুম্থে প্রেরণ না করিয়া মৃক্তিদান করেন, অথবা বন্দীদশাপ্রাপ্ত লোকদিগকে হত্যানা করিয়া মৃক্তিদান করেন। রাজরাজ—সল, যুদ্ধাদি কর্মা সমাপ্ত হেতু জয়লাভ করণে, যাগমজ্ঞ কন্ম করিতে ইচ্ছা করিতেচেন। এই বিজয়লক রাজ্যের অধিপতি—ইলগুল—ইশ্বর-স্থা, বা স্থাবংশীয় ইলগুল— এই ইচ্ছা (প্রজাগণের অবগতার্থ) প্রেরণ করিলেন।

জমির অধিকার

শ্রীঅবিনাশচন্দ্র দত্ত, এম-এ, বি-এল্

আমাদের সমাজ-বাবস্থায় জমির অধিকারের সমস্য। একটি বড় সমস্যা। বাংলা দেশে প্রজাস্বত্বের ১৯২৮ সনের সংশোধিত আইন প্রজাভ মধাবিত্তের অবস্থার জটিলতা দূর নাকারে, তাকে আরও সম্বটাপর ক'রে তুলেছে। এক দিকে নানা অর্থনৈতিক কারণে ক্রযিজাত দ্বোর মূলোর অল্পতা একা অন্ত দিকে আইনের বিধানে ক্রয়কের জমির মূলোর ইলস. জনসাধারণের আর্থিক ছক্ষণা রৃদ্ধি করেছে। আমাদের সমাজ-ব্যবস্থার কথা যার। ভাবেন, তাঁদের লেখায় সময় সময় আমর। এ প্রসঙ্গের উল্লেখ দেখে থাকি। সমাজের রহত্তর কল্যাণের দিকে লক্ষ্য রেখে, এ সমস্যার সমাধান-বিষয়ে আরও বিশেষ আলোচনা এবং আন্দোলন হওয়া উচিত।

১৯৩১ সনের মার্চ্চ মাদে ভারতের জাতীয় কংগ্রেদের করাচী অধিবেশন মহাত্মা গান্ধীর যে প্রস্তাব গ্রহণ করেছিলেন, তাতে মজুর ও রুষক উভয় শ্রেণী সম্বন্ধেই কংগ্রেদের অভিপ্রায় ব্যক্ত হয়েছে। উক্ত প্রস্তাবে কারখানা ও ভূমির উপর মজুর ও রুষকের স্বাহ্ন সম্বন্ধ কংগ্রেদে কিছু বলেন নি কংগ্রেদের এই অর্থনৈতিক প্রস্তাবের ৮,৯ ও ২০ দফায় এইরূপ বলা হয়েছে.—

"ভূমির রাজধের ও কুমকের প্রলায়েক (une momie) জমি-বাবদ দেয় পাজনার প্রভূত হাস : এবা সেজভা যতকলে প্রয়োজন, ' পাজনা থেকে অব্যাতিত।"

'নিষ্ঠিত্ত পরিমাণ আয়ের অতিরিক্ত কুসির আয়ের উপর আয়ে-কর ধাম করা দ

ংগ্রাক্ষ ব। পরেক্ষি চড়া জনের দমন।

কংগ্রেমের নিথিল ভারতীয় রাষ্ট্রশমিতি ১৯০২ সালের ১লা ছান্ত্রগারি তারিধে বন্ধের অধিবেশনে একটি প্রস্তাবে জমিদারদিগকেও থাখাস দিয়েছেন যে, জমিদারর। ন্তায়সঙ্গত ভাবে যে সম্পত্তি অজ্জন করেছেন, তা নষ্ট করার জন্ম কংগ্রেমের কোনরূপ মতলব নেই।৮

* "The Working Committee passed a resolution assuring zemindars that there was no design on their interests legitimately acquired—A. P. News.

অধ্যাপক ডা: রাধাকমল মুখোপানাায় মহাশনের ফ্ এই,---

"ধে-কোন বিধিববেস্থায় হটক না কেন, জমিনারী ধ্বের স্বাঞ্চ করিয়া, জনির স্থান্তর প্রতিরোধ করিয়া মজুর বর্গালার, থানিও প্রচাতিকে কায়েনী ধ্বঃ নিয়া পানীসমাজের আনেকা দূর করিছেই ইন্তে ধনী ও মধাবিত্ত শ্রেণা রাষ্ট্রিক ধাবীনতা লাভ করিয়া তাহা গেপেও ধনী ও মধাবিত্ত শ্রেণা রাষ্ট্রিক ধাবীনতা লাভ করিয়া তাহা গেপেও ধনী ও আনেকার একটা স্বাধন নাহয়। লোকসাথা বৃদ্ধিতেও জনি কুল ১ইতে ক কন্তাহা জনিয়াছে। ফলে খনেক প্রদেশে শতক্রা ১০ ইউতে ক কন্তাহা জনির পরিমাণ এত কুল যে, তাহাতে কুলক-প্রিবারের স্কুলান হয়ন এমিন প্রামান বিন্নার এমিক দলের সংখ্যা এই কারণেও বৃষ্ঠ পাইতেছে। যদি দেশের অন্ধেক পরিমাণ ক্ষেত্ত কেবলমাও বৃষ্ঠ ইউতে জীবিকানিকাছে অস্তব্য ১ইয়া পড়ে ওবে স্মাণ্ডে খেল ক্ষাইন কি, বিশ্লব্য খ্রিবার স্থাবন। "

ইহ। নিরাকরণের তিনটি প্রধান উপায় তিনি নিজ করেছেন; যথা, ক্লকের মৃত্যুর পর হয় জোষ্ঠ, নাংক^{ি নিজ} পুত্র উত্তরাধিকারসূত্রে জমি পাবে; ক্লফবিশেষকে জিল থাজনা থেকে নিক্ষতি দেওয়া: এবং জন্মপ্রতিবোরের সেই।

মাটির অধিকারের সমস্ত। বর্ত্তমানে শ্রেণীবিশেষের কা প্রবাদী-পুত্রের মায়ের স্বেহাধিকারের সমস্তার স্থানীত ই দাড়িয়েছে। কারণ, উক্ত শ্রেণীভূক অনেককে বিদেশে বাফ চাকরি বা মজুরি করতে হয়, দেই আয় জ্বমির সামাত কা সঙ্গে সংযুক্ত ক'রে পরিবার প্রতিপালন করতে হয়।

পৃথিবীর সমস্ত সভা দেশেই আজ ধনী ও নিংকি সংঘাত অল্প-বিশুর জেগে উঠেছে। ভারতে এ সংঘাত পুর তার হয় নি তার একটা কারণ এই যে, প্রাচীন করি দেশের নামে সম্প্রদায় গঠন ক'রে মাস্ত্রমে মার্থার করি হত, শিক্ষার অপ্রসারহেতু এবং কতগুলি বাহিকে করি ভারতের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে সেই ছম্বকে করিমানি জাগিয়ে রাখা হয়েছে। হিন্দু-মুসলমানসমস্য তার মরো প্রমি প্রমিকদের নিয়ে অর্থনৈতিক শ্রেণীগঠনকায়া করিও বেলি বিশ্ব অগ্রসর হয় নি ব'লে ধনিকের সঙ্গে তাদের বিশ্বনি বেনি তেমন জোরে বাধে নি। শ্বিতীয় কারণ, ভারতের সালী

এখনও প্রবানত প্রীস্মাজ। দেখানে ধনী ও নিধানের মধ্যে একটা আখ্রীয়তা এখনও অনেক স্থলে ছেছে। উদ্দেশ্যে পূজাপার্সালে সানাজিক খানে ও কলো ধনী তার নিধান প্রকাশ করেন। পাশ্চাতা সভাতায় ধনের কেয়াল মান্যার সহজ সম্বর্কি দূর ক'রে মানব প্রকৃতির মধ্যে একটা বিশ্বতায় ঘটিয়েছে। তাই ব্রীক্রন্যারের ভাষায়—

াআৰু, ঠারে অনি চিবি ক্ষপ্ত পালিংগত গলে সন্দ্রেই ওক্ষার ২০বলে এই গোলগণ। তীর্ত্তীন মৃদ্রের রাতিমত পরিজয় যুখন প্রেয়া নাবে তান নালে ওয়বার লক্ত আবারে প্রকল্যন করতে হয়ে।"

মনাবিত্রপ্রা মূলতা একটা স্বপ্রতিষ্ঠ ও স্বত্ব শ্রেণী
নত। এক দিকে ধ্যেন কোন বৃদ্ধিক ক্রমক ও মত্র প্রিবার
দিখাল বিত্তে ও কথে মন্তিক্রেপ্রতি উন্তিত্র্য, অন্যানিক যেমনি এক প্রবাধর প্র ক্রমী ও জামধার পরিবার প্রবৃত্তী প্রকাশ ম্যাবিত্র প্রেটি জলা হাতে পারেন। তারী উভয় রুলের প্রতিই ম্যাবিত্রনের দর্শ থাকার কথা। এরিইটল গতে গ্রেটি ম্যাবিত্রনের দর্শ থাকার কথা। এরিইটল গতে গ্রেটি ম্যাবিত্রনের দর্শ থাকার কথা। এরিইটল ব্রাবিত্রনানিক তার ভন্মস্থান্য প্রাক্ত একাশ করেতেন। এবারিত্রনার উপর ভারের আক্তা একাশ করেতেন।

"মহাবিত্রকার জনস্থা হারম উচ্চ প্রাথের কিব অওচ এক প্রাথের জনেক ধো থাকে, তথনস্থাকোন হার্দিরাহের মন্ত্রকা হার্চি। দে মারা ত্রিষ্ঠার মন্ত্রে মতের বিধার্থী আর কেব নাই; এবং মন্তরিত হোল ধনী ও পরিচের মধ্যে এই মধ্যের পর অবিকার করেন।"
— এরিইউলের রাকনীতি।

ভারতীয় সমাজের বিশেষক এই যে, তার শিক্ষিত, ম্বানিত শ্রণী তথাক্থিত সাবারণ এেশীর সঙ্গে অভবের যোগ এক আর্থীয়তা হারায় নি।

"গ্রেকীয় শিক্ষিত সমাজের হতাব অপুন্ধ বলে মনে হয়। এই এক প্রেন্তর লোক গাঁরা বিহান ও ক্ষী, আমশ্যারা পশ্চাত্য ভানায় ভাবেন এব ঐ শিক্ষার সঙ্গে পশ্চাত্য সভাতা ও রাষ্ট্রের নিয়ম ও সংকার সকল গাংল করেন; অপচ্ছাত্তার আদিন সম্পারে গাঁগের মন আছেই। ভারতের একপ জনসাধারণের সঙ্গে হারা ঐকান্তিক একত অনুভব করেন।"—সাইমন ক্মিশন রিপোট, প্রথম গও।"

ন্তন কোন বিধিবাবস্থার প্রবর্তন করার সমন্ন আমাদিগকে
একদিকে থেমন বর্ত্তমান জগতের ভাব ও কথ্যপ্রবাহের প্রেরণা
এইণ করতে হ'বে, অন্তদিকে তেমনি ভারতীয় সমাজের
বৈশিষ্ট্য যথাসম্ভব রক্ষার জন্ম মনোযোগী থাকতে হবে।
জাতীয় চিত্তকে বৃ'ঝে ভার ভাব ও বিকাশের ধারাকে অন্তসরণ
ক'রে কোন গতিশীল নৃতন বিধানকে ভার সঙ্গে মিলিয়ে
মশিয়ে নৃতন আইনকায়ন চালাতে হবে। ভারতীয় সমাজ-

বাবস্থার মৃদ তর্ত্তী হচ্ছে, জনিকে কেন্দ্র ক'রে সমষ্টিগত জীবনের বিকাশ এবং জীবনের সকল বিভাগে আধ্যাত্মিক উপলব্ধির প্রদাশ ভালিমে মান্তবের ওই যারাপথ উচ্জল করেছে। আমানের সমাজ-ব্যবস্থার আদর্শ হবে মান্তবের শ্রেমঃ ও প্রভির জীবন, যা তার আম্মীয়তা ও মানবতা বিকাশের জনোগ দান করবে। জনির অধিকার-ব্যবস্থায়ও উক্ত আদর্শ ভ্রে গেলে আন্তা জাতীয় লক্ষ্য হারিমে চল্ব।

জল ও বাজাদের মতই ভূমির উপর **সকল মাজুবের** জ্ঞাণত সাজাবিক অধিকাঃ ব্যবে গোছে। রাশিষা সম্বন্ধে ভার কোন চিঠিতে ববীন্দ্রাথ বিগেছেন,

"ক্ষিত্র আত্র আয়েক ক্ষিক্তের নয় দে চার্যীর । **কিন্তু চার্যীকে** জ্যার অত্র ক্রিটোটা দে অত্র পর মুহার্তীই মহাজ্যানর হাতে ভি**রে পড়বে** ভিত্র জ্যাব্যার বাড়্যে বুট ক্ষাৰে নয় "

জামব সহ বে ভাষত জমিবারের নহ, তাহা সতা; কিন্ত ত: বে চাইনি, তাও শেষ কথা নয়। আর চাইনিরই যদি সমগ্র পায় জানত হয় তার তাকে চিরন্তন শিশু ভেবে জমিনারকেই তার জগত্যাবর বিবাত। ক'রে রাখা সমীচীন কিনা বিবেস। খানাসের প্রজাপায় আইনে উক্ত ভারই নিহিত আছে। ভারতের গ্রাসীন সামাজিক বাবস্থায় জমি ভিলাখনেক খলে স্ক্রিণ্ডারণের সম্পত্তি।

"ठला छत्रो सकर्षाणका अञ्चानामाः महत्त्वेगाः आणिमाः **मावावपवसः** ।"

বে পারবার বা গোষ্ঠার বেখানে হ্ববিধা হ্বেছে, সেখানেই
সে ভ্রি দখল ক'রে ভােগ করেছে। দখলিবছে (occupation)
গ্রামকগণ পুল্ধকালে ভূমির মালিক হ্রেছে। অর্থনীতির
নিম্ননে দখলের শ্রমকেই জমির মূল্য হিদাবে ধরা যায়।
ব্যবহারের উদ্বৃত্ত জমি গ্রামিকগণ ভিন্ন গ্রামের মজুরুদের চাষ
করতে দিখেতে এবং বিনিময়ে রাজস্ব ছাড়াও কর
হিদাবে তাদের কিছু প্রাপ্তি হ্রেছে। আবহমানকালের যা
রীতি, আল যারা অর্থের মূল্যে জমি কিনবে, তাদের বেলাও
তাই প্রযোজ্য হ'লে সামাজিক সাম্যের ব্যতিক্রম হ্মে বিপ্রব
ঘটবার কোন আশক্ষা নেই। রাজা উৎপন্ন শস্তের একাংশ
যে কর-হিদাবে পেরেছেন, তা শান্তিরক্ষার মূল্যস্বরূপে বলা
যায়,—জমির মালিক ব'লে কি-না—ও দম্বদ্ধে মতভেদ আছে।
সমস্ত জমির মালিক হলেন দেশের রাজা,—একথা ইংরেজী
আইনের গোড়ার কথা। প্রাচীন ভারতের রাজা যে-অধিকার

সম্ভবতঃ দাবী করেন নাই, দেওয়ানীর ফারমান নিয়ে ইংরেছ কোম্পানী সে সর্ক্ষময় মালিকত্বের স্বয়ংসিদ্ধ কর্ত্তা হয়ে জমিদার, ইজারাদার, তালুকদার এবং নবাবী আমলের তহশিলদার ইত্যাদি উচ্চ কর্মচারীদের ভূমির মালিক ব'লে চিরন্তন সনদ দান করেন।

"ভাবী সমাজে"র লেখক শ্রীযুক্ত নলিনীকাত গুপ্ত মহাশয় শুদ্রকেই চাষী অর্থে বাবহার ক'রে বলেন যে,—

"দাড়াইবার, বাঁচিবার ঠাই শুন্দের থাকিলেও রাজণের, ফরিয়ের, বৈশেরও সে ঠাই দরকার কিন্তু এই তিনন্দ দিজাতি—কর্মাং শুদ্দের মত হাঁছারা একবার মাউতে মার জ্বার একবার জার্যাহন করিয়াওল মার জ্বার একবার জার্যাহন করিয়াওল হাজন গাকিলেও ছমির ইংপার রাজন, ফরিয়াও বংশার এক-একটা অংশের দ্বী আছে—শুদ্দেক এ দাবী ধীকার করিতে হইবে। কারণ সমস্ত সমালের স্থিতি ও ক্ষিয়া কণা ছাড়িয়া দিলেও, নিজের ধার্যাহান্যাহাল প্রয়োজন আছে আর আর বর্ণার মাহান্যা সহযোগিছা। একিন ক্ষিয়েও বৈশ্য নিজে হাতে হাল চাব করিহেতান না বলিয়া জামর ফল ছইতে ইংলা নিজ হাতে হাল চাব করিহেতান না বলিয়া জামর ফল ছইতে ইংলা নিজ কার্যাহাত হাতে হাতে বাজিব করিছে পারে না করিলে ভাষাকে আন্ধান্ত হাতে, শুদ্দের কারণ বৈশ্যের সহাবে। এই গড়িত ধনকে ফলাইয়া রাখাইয়া রোগারীয়া রোগারীয়া

ব্রজাতের ও জায়ণির জনি ভারতীয় শিক্ষা ও সাধনার সহায়ক হয়েছে।

ভ্যান্ত্রে কথা সকল দিক থেকে আলোচনা করা এই এক প্রবাস্ত্র সম্ভবপর নয়। তাই বর্তমানকালে বছল জ্ঞানোলনের বিষয়ীভত মাত্র একটি প্রদক্ষের এথানে আলোচন। করব। সেটি এই, যার। নিজে চার্যী নয়, জমিতে তাদের রায়তিষ্কর অটট থাক। উচিত কিন্ম। নিজের। বাস করে নঃ এরূপ বাড়িতে,--এমন কি, ভাড়া-না-দেওয়। ভাড়াটে বাড়িতেও, বাড়িওয়ালার স্বত্ত সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন জাগে নি ৷ ১৯২৮ সনে বাংলা দেশের ভূমি আইনের যে পরিবর্ত্তন ও সংশোধন হয়, তাহাতে প্রবাসী রায়তদের জমির স্বতের উপর আঘাত করা হয়েছে। ভাগচাধী বা স্থমিহীন ভূমির মজরদের থানিকটা স্বয় দেওয়ার চেষ্টা হয়েছে। উক্ত সংশোধিত আইনে প্রজাদের অনেক প্রকার অস্তবিধা ও অনিষ্ট্রসাধন করা হয়েছে। স্তথ ও স্থবিধা অতি সামান্তাই বিভিত হয়েছে। জমি বিক্রী করতে হ'লে জমিদারকে জমির দামের উপর শতকর। ২০২ টাকা ফী, জমিদারের সালনে উক্ত ফী পাঠাইবার খরচ সমেত, কোবালা রেজিট্র করার সময়েই দিতে হয়। ফলে, দেশে জমির বেচা-কেনা হ্রাস

পেয়েছে, এবং জমিব জামিনে টাকা সংগ্রহ করা ক্যকের জ্ব ডঃসাধ্য হয়েছে। বিক্রমকালে মলোর একটা বছ 🛶 জমিনারের প্রাপ্য হওয়ায় জমির প্রক্লত দাম অনেক নেয়ে ১৯১১ তাতে জমি যে বিক্রী করবে না, তারও সম্পত্তির বারুত্র দর অনেক কমে গেল। অভাবের সময় জণির গ[্]ত অর্থসংগ্রহ করা ক্লাকের প্রয়োজন। জনিনার তার গলতে সময় জমিলাবী-মত্ত বন্ধক বেখে টাক: ধার পারেন। রায়তও তার প্রয়োদ্ধন অহুদারে লাভান্তঃ বন্ধক বেথে যেন টাক। পায় সে অধিকার ভাবে হ'হ উচিত। প্রজামতের সংশোধিত আইনে স্বাহে তা অধিকার দার৷ (প্রিএমগ্রান দার৷) তার সে ২৬৮০ ক্ষম করা হয়েছে। প্রিঞ্মশানে জমিদারের একড় ভিন্দ অধিকার এই যে, কোন ছমি যথন বিক্রীয়া তা জমিলার জমির মলোর উপর শত করা ১০২ টাকা থাঁচাবে দিয়ে কেতার কাচ থেকে উভ জমি নিজে গ্রহণ করে পারেন। জমিলারের এই অধিকার প্রজার পঞ্চে এম ১৯ রেখে টাকা ধার করার কালে একট। মত *প্র*িংস্ক পাওনালারকে তার ক্যায়া পাওনার অনেক কমেও কি স সময় সময় জমি *ডে*কে রাখতে হয়। উক্ত ভাকের ^{চল} শত করা ১০২ টাকা লিয়ে জমিলার ঘলি জমি ফিবিজেনি তবে পাওনাদারকৈ ক্ষতিগ্রন্ত হতে হয়। কাছেই চমিবছ রেপে অভাবের সময় টাকা সংগ্রহ করা ক্যকের প্রে ১৯৫১ ব্যাপার। জা**র্মেনী, ফ্রান্স ও আমেরিকার মত** ক্র্মি-কেই ব্যান্ধ (Agricultural Mortgage Bank) আন্ত দেশে ন। থাকায় কুষককে অতি কড়া স্থানে মহাজনের ^{কিন্তু} হ'তে টাকা বার করতে হয়। প্রজাসকের উপর প্রি^{রোশান} প্রলেপ থাকলে আমাদের দেশে কৃষি বন্ধকী-বাান্ধ গটে ক সম্ভবপর হবে না।

রবীন্দ্রনাথ গ্রামবাদীদের প্রতি কোন বজুতা^{র এল} বলেছেন, ---

"মানুদের সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ সম্পন,—মানবন্ধ। আগে পরীং পরীক্ত পণ্ডিত কত ধনী কত মানী আপনার পরীকে, জন্মস্থানকে বাপ করে বাস করেছে। সমস্ত জীবন হয়তো নবাবের ঘরে দরবাবে ক করেছে। বা-কিছু সম্পন তারা পরীতে এনেছে, সেই আগ তিলেছে, পাঠশালা বনেছে, রাস্তাঘাট হয়েছে, অতিথিশালা যাতা পুগ্রহ আমের মনপ্রাণ এক হরে মিলেছে। আমে আমাদের দেশের প্রাণ গ্রহিল, তার কারণ শহরে তো সম্ভব নয়। স্কত্রব সামাজিক মানুস আ

ার হামে। আমাদের খুব একটা বড় সম্পদ ছিল সে হচ্ছে আস্ত্রীয়ত।

রে তেরে বড় সম্পদ নাই। সমস্ত পশ্চিম মহাবেশে মানুনে নানুনে
লক্ষ্যীয়তা অভাও ভাষা ভাষা। আমাদের দেশের লোক চার,—পাত্তিস্ য় এখন নয় —চার মানুনের আছার সম্পদ।"

মাত্রদের বহুতের মঙ্গলের দিকে লক্ষা রেথেই সামাজিক ্যাবতঃ প্রশায়ন করা উচিত। পথিবার লোকসংখ্যা বৃদ্ধি-হেত ন্যত্ত্বের জীবনদংগ্রাম ক্রমেই কঠিন থেকে কঠিনতর হচ্ছে। কলকারখানার বিস্তৃতি ও জনবিরল ন্তন দেশ দখল ও আবাদ ক'রে মান্ত্র থানিকটা है। তেডে বেচেছে। শুধ জ্যির প্রসাদে যেখানে মাণ্ডুযের গ্রামাচ্ছাদনের সম্কুলান হয় না. কলের বাশির ভাকে সেখানকার নরনারী কারখানায় ও শহরে গমবেত হয়েছে। কলের বেদীয়লে মান্তুযের যে ভিড জয়েছে, দেখানে তার সমাজ বাঁধে নি. নিলন ঘটে নি। প্রেম ও আগ্রীয়তার স্থয়ে মারুষ মেপানে গ্রাথিত ইওয়ার স্তায়ের সহজে পায় না ব'লে তা হ'তে মানবতা সেখানে পলু হয়ে আছে। এট ক্রিম জীবন পেকে মাত্রুষ মুক্তির অনাবিল আস্বাদ পায়, যান পল্লীর কোলে সে অবসরকালে আবার ফিরে আসে। ^অলকালের **জন্ম হ'লেও ত। মান্তমের বাঙ্**নীয়। পলীর শঙ্গে এ সকল মান্তবের,— কারখানার কন্মী, শহরবাসী চাকরে, বিব্যায়ী ইত্যাদির মিলনরকার সোনার গ্রন্থি হ'ল পল্লীর কোলে একখানি জমি, পুকুর ও বাগানঘেরা ভদ্রাসন। বাড়ি বণ্তে বাংলা দেশে আমরা তাই বুঝি। গৃহহীন, লক্ষীহীন মাত্রবের সংখ্যাধিকা সমাজের ও ব্যক্তির মহত্তর কলাণের মহকুল নয়।

তাই একশ্রেণীর অর্থনীতিবিদ্, যারা কারপানার কাজের বিধা হবে মনে ক'রে কলের মজুর ও প্রবাসী কন্মীদের মির স্বস্থ থেকে বঞ্চিত করতে চান, তাদের মত সমর্থনযোগ্য ক-না বিবেচা। এদেশে কলকারথানার মজুরদের থবর বিবা রাথেন, তারা জানেন যে, সারা বছর মজুর-শ্রেণীকে লের কাজের জন্ম ধরে রাখা যায় না; জমি চায ও বিবাদের সময় অনেক মজুর কারথানার কাজ থেকে ছুটি নিল দেশে যায়। এই সমস্তার সমাধানের জন্ম যারা নিশালন করেন, তাদের মধ্যে অনেকের প্রস্তাব এই যে, স্থ কুন্তারে স্বস্থবান্ এই লোকদিগকে জমির স্বস্থ ক্রিভ করা হোক। তাতে একদিকে রুষির ও অন্তাদিকে রুষানার কাজের অনেক স্থবিধা হবে। আপাতদৃষ্টিতে

দেপলে, কথাটা ভালই মনে হয়। কিন্তু মান্ন্যের মহত্তর কল্যাণের সমস্থা এতে জড়িত আছে ব'লে আরও গভীরভাবে বিষয়টা বিচার করে দেখা উচিত। বাংলাদেশে প্রজান্তর আইনের গত সংশোধনের সময় কর্তৃপক্ষ বিষয়টা এদিক থেকে ভেবে দেখেছেন কি-না বোঝা যায় না।

আমাদের প্রথম এবং প্রধান কথা এই যে.— জমিতে সকল মান্ত্যেরই যে-কোনরূপ অধিকার থাকা উচিত। মহাজনই হোক বা প্রবাসী চাক্রে, ব্যবসায়ী মধ্যবিত্ত মজুর, বে-ই হোক, অথের মূল্যে জমির স্বন্ধ যে কিনরে, অথবা অধিকারের মূল্যে পতিত জমির স্বন্ধ যে দখল করবে, তার যথান আর সে পাবেই। জমিকে অন্তান্ত সম্পতির মত চানীর নিজস্ব সম্পতিরূপে গ্র্যা কর। উচিত, বাতে তার বেচা-কেনার স্বাধীন ও নির্ক্তিরাধ অধিকার থাকবে।

এখানে আর একটি প্রশ্ন এই উঠবে যে, উক্ত আদর্শসত্তেও দেশে বহু সহস্র ভূমিহীন মজুর থাকবে, যারা বর্তুমানে বর্গাদার, আধিয়ার হয়ে, বা ফসল চাষ ও কাটার সময় এ-জেলায় সে-জেলায় ঘুরে জমির মজুরী করে। তাদের ব্যবস্থা কি হবে ? এরপ ভূমিহীন মজুরের সংখ্যা দেশে থুব বেশী মনে হওয়ায় ১৯২৮ দনের প্রজাম্বত্ব আইনে এই বর্গাদার ও ভূমিহীন মজুরদিগকে জমির স্বত্ত দেওয়ার ব্যবস্থা হয়েছে,— অধস্তন-রায়ত (under-raiyat) হিসাবে তাদের মেনে নিয়ে। কিন্তু তা সত্ত্বেও উক্ত শ্রেণীর মজুর এ-দেশে থাকবেই। মাঝে ৩ধু আর একটা মধ্যবিভ্তশ্রেণীর স্ষ্টির সম্ভাবনা হ'ল। উদ্ধাতন মধাবিত্তশ্রেণীকে জমি হ'তে ঠেলে সরিয়ে দেওয়া হ'ল। কিন্তু সমাজের কল্যাণ ও উন্নতির জন্ম চিরস্তন গ্রামিক ও প্রবাসী গ্রামিকের মধ্যে অস্তত কিছুকাল একত্র বাস এবং তার ফলে ভাবের ও কর্ম্মের বিনিময় হওয়। উচিত। এরপ মিলন, আমাদের বর্ত্তমান জীবনে, ব্যক্তি, সমাজ ও রাষ্ট্র—সকলের পক্ষেই মঙ্গলজনক হবে। ভূমিহীন ভূমি-মজুরের সমস্তা সমাজের অসাম্য ও আতঙ্কের বড় কারণ নয়। কারথানার সাধারণ শ্রেণীর মজুরের চেয়ে, অন্তত এই বাংলা দেশে, জমিহীন জমির মজুরদের আর্থিক, পারিবারিক ও সামাজিক অব্যস্থা অনেক বিষয়ে ভাল। কারখানার মজুরদের চেয়ে শ্রেম্বং সামাজিক জীবন তারা যাপন করে। বাংলার পল্লীজীবনের দঙ্গে যাঁরা পরিচিত, তাঁরা জানেন যে, জমিহীন এই মজুরদের আর্থিক সচ্ছলতা নেহাং মন্দ নয়।

শুধু জমির মজ্বীই যে তার। করে এরপ নয়, কোন অঞ্চলে বর্যাকালে তারা নৌকা চালায়, মাছ ধরে, কোথাও পান্ধী বয়, মাটি কাটে। তুব, হাঁদ, মোরগ, ভিম ইত্যাদি বিক্রী ক'রেও কিছু রোজগার করে। মেয়েরাও স্থতা কেটে. ধান ভেনে. চিঁড়া কুটে পারিবারিক আয় বাজায়। চাযী গৃহস্থের জমি চামের জন্ম যখন মজুরের প্রয়োজন, তখন এক শ্রেণীর লোক সে কাজের জন্ম ভ থাকবেই। মজরদের চেমে ভারা অধিক স্বাধীন ও আনন্দের জীবন যাপন করে। প্রতিবাসী কোন প্রবাগীর জমি যদি সে ভাগে চাব করে বা নিন্দিষ্ট হার ভাগে বা ভাগের মুলো চাব করে, তবে উক্ত প্রবাসী প্রতিবাসীর চারম্বত্ব তাহাকে অর্পণ করে সমাজের কোন কল্যাণ সাধিত হ'ল ? জমিহীন মজুর, যার নিজের হাল-গরু নেই, সে অক্তের হাল-গরু দিন-হিদাবে পরিদ ক'রে প্রতিবাদীর জমি ভাগে চায় করে। কোন ক্ষেত্রে জমির স্বহাধিকারী হালের ও বীজের মুল্য দিয়ে থাকেন। কোথাও হাল-গরুর মালিক রুঘক বীজ ও হাল নিজ হ'তে দিয়ে প্রবাদী প্রতিবাদীর ছমি ভাগে বা ভাগের নিদিট হারে বা তন্মল্যে,—আগরি (অগ্রিম) বা পাছরি (পশ্চাং) মলো.— চায় ক'রে থাকে। এসর ফোত্রে ভাগদারকে জমির স্বয় দেওয়ার কোন প্রয়োগনীয়ত দেখা যায় না। উভয় পক্ষের স্থবিধা হেত্ই এ প্রণালীতে জমির চাব বছকাল ধরে চলে আসতে। কিন্তু আমাদের বর্তমান প্রজাম্বর আইনে এরপ ব্যবস্থার তান নেই। এরপ কোন বন্দেবিত করলে প্রজাকে তার দথলীম্বত্ত হারাতে হবে এবং বর্গাদার অবস্তন-রায়ত হিদাবে দে স্বত্ত লাভ করবে। গ্রামের প্রতি প্রবাসীর স্বার্থের সম্পর্ক ও প্রীতির আকর্ষণ ছেদন করে পদ্ধীগৃহ থেকে তাকে দূর ক'রে আমাদের আইনের বিধান সমাজের কোনু হিতসাধন

মহাত্র। গান্ধী, রবীন্দ্রনাথ ও হেন্রী ফোর্ড সমাজের এই সমস্যাটিকে মান্ত্রের সৃহত্তর কল্যাণের দিক থেকে ভেবে তাদের চিস্তাধার। প্রকাশ করেছেন। কলের বিষদ্ধে গান্ধীলীর ও রবীন্দ্রনাথের যে অভিযোগ তাহ। কারখানার কবলে মানবভার যে বিনষ্টি ঘটে থাকে, ভারই কারণে। কারখানার

মূলেই তো বর্ত্তমান সভাতার প্রতিষ্ঠা। পৃথিবী তার ক্ষ্ম্ন চায় না, — চায় শ্রেমঃ ও কলাণের পথে তার পরিচালন। কারখানার সহারেই বর্ত্তমানের বড় বড় শহর গড়ে উচ্চে। চাই পল্লীর প্রাণের সঙ্গে শহরের প্রাণের একটা মিল্ছেই আবিষ্কার করা। ভারতের পল্লীই এখনও তার প্রশান আছা বড় কারখানার নাগরিক মজ্বদের পল্লীর সঙ্গে যোগ বছরে বাবস্থা করা সমীচীন হবে। আর ছোট ছোট কলক্ষ্মের তৈল বা ইলেকট্রিমিটির সাহাযো পল্লীর এবং ছোট কলক্ষ্মের কোলে বসাতে হবে। এই আদর্শ অভ্যানেই লাইজ আফ্রিকায় কিনিন্দ্রের পল্লীপ্রাস্থরে তার ছাপাখানার প্রতিজ্ঞ করেন। ছাপাখানা ও ক্রমিকাল একসঙ্গে সেখানে প্রতিজ্ঞ

আন্ন জমির স্বাহ্বন্ত হাণী শহরের কারণান্ত ন্ত্রিকরে, তাকে জমির অধিকার পেকে বিকিত করত হ আন্দোলন চল্ছে, এক আমানের প্রজাসাহ আইনের চাত্র যে ও পথে, সে কথা উল্লেখ করেছি। এ সংগ্রেক

"এই পড় অনুযারী কালের বিশ্ব ভেবে নেপুন। করে-৮৯ বার প্রাণালীতে কত্তী না ফাতি! কুমক ধান চাম, আবানে ও নার (harvesting) সময় তার পামারের কালের কন্তার কাল করিবান চাম প্রায় তার তার কত্তীবন্দাতাও কাত স্থান করে তার কাল করে কালেন করে এই কালেন করে এই কালেন করে মানার সময় আছে। সে সময়ে কুমক করেবানার করেবানার করেবানার মানার আছে। সে সময় করেবানার করেবানার মানার আছে। সে সময় করেবানার করেবানার মানার আছে। সে সময় করেবানার করেবানার মানার করেবানার মানার মানার মানার করেবানার করেবানার করেবানার মানার মানার মানার করেবানার করেবানার করেবানার করেবানার মানার মানার মানার মানার মানার করেবানার মানার ম

এই ভাবে জীবনথাত্তার মধ্যে অধিকতের মামঞ্চপ্ত পাওচ বন বাজি কথা নয়।'---তেন্দ্রি ফোড প্রবিচ, 'আমার জীবন ও কথ্য'।

জীবনের সফলত। অর্থে লোকের সাধারণ ধারণ এই জিকোন বিশেষ পথে যিনি চরম উৎকর্ম লাভ করনের, কুত্রুমার তারই সাধিত হ'ল। কিন্তু নফলত। ও সার্থকতা জিকিষ। কোনদিকে বৈশিষ্ট্য লাভ না ক'রেও মাজর এর জীবনকে প্রতিভ দলে বিকশিত ক'রে মান-তার কেইট সার্থকতা লাভ করতে পারে। কলের মজুর তার কর্মে নিম্ম থেকে কলের কাঙ্গে হয় তো বৈশিষ্ট্য লাভ ক তে পারে। কিন্তু তার জীবনের একটা বড় দিকই তাতে পন্ধু থেকে ব্যার্থিতার বুহত্তর সার্থকতা সে পারে, জীবনকে অন্তাদিকেও বিকশিষ্ট্

করার স্থযোগ যদি সে পায়। এদিকে পল্লীর রুষকও কারখানার দংশ্রবে এসে পল্লীর সঙ্গে যোগ রক্ষার স্থযোগ পেলে তার অধিকতর কল্যান সাবিত হবে। অর্থ উপার্ছনের পক্ষেও এই ছটি জীবনের সহবোগ বিশেষ ফলপ্রস্থ হবে। চার্যা সারাবছর জমির কাজে নিযুক্ত থাকে না। অবসর সমন্ত তার রুখা নাই হয়। উন্ততর সামাজিক মর্যাদার দক্ষণ অনেক ক্ষেত্রে জমিরীন মন্তু'দের মত সব কাজেই সে হাত কিতেপারে না। তারপার বতা। অজ্লা ইত্যাদি কারণে ছার্লিকের প্রকোশে তাকে মাঝে মাঝে পভতে হয়। সন্ধিত অর্থের অনাবিকা-হেত্ এ সমন্থ তার বড় কই হয়। এদিকে প্রথিক সম্পত্তি এক বিক ভাইরের মধ্যে বিভক্ত হয়ে, জ্মির প্রায়ে হয় বড়া একছনের ও পানিবারিক বয় নিকাহে হয় না। ওদ্যাব কারবে পল্লীর গৃহথকে ভাকরি, ব্যবধা বা ক্রেথানার

কাজে নিযুক্ত হয়ে জমির আয়ের উপরেও স্বতম্ন উপার্জন ক'রে সংসার চালাতে হয়। আবার, কলকারখানা, ব্যবসা বা চাকুরিই গাদের উপার্জনের একমার পন্থা সঞ্চিত্ত ধন দিয়ে জমি গরিদ করা এবং বেকার বা অবসরপ্রাপ্ত অবস্থায় একটি শাস্ত পন্নীর কোলে আশ্রম নিয়ে বসবাস করার আকাজ্ঞা তাদেরও হওয় স্বাভাবিক। এই উভয় স্ববস্থায় জমির উপর তার স্বয় থাকা আবশ্রক। আমাদের বর্তমান প্রজাস্থায় নিয়ের ধারা এবং এদেশের কোন কোন মর্থ-মাতিক্রের আধুনিক আন্দোলন ঠিক এই পথে নয়। শহরের সদে পর্নীর, কারখানার সঙ্গে জমির এবং সম্প্রির মানে পরীর, কারখানার সঙ্গে জমির এবং সম্প্রির মানে কার্যানার সংস্কা কিবে সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় বিধিব্যবস্থার প্রবর্তন করাই আমাদের লক্ষা হওয়া উচিত।

শৃঙ্গল

শ্রীস্থারকুমার চৌধুরী

. .

এবারেও নন্দের থোঁজ কেই করিল না।

সমন্তটা নিন অজন আশান আশান বহিল, নিজে ইইতেই
সৈ ফিরিয়া আসিবে। একাকী এত বড় ভুরুছে বাড়ীটাতে
দমন্ত রাত্রি তম্মের উদ্বেশে তাহার ঘুম আসিল না। হয়ত
এথনই নন্দ আসিয়া পড়িবে; ঐ হয়ত বাহিরের উঠানে তাহার
গান্তের শব্দ শোনা ঘাইতেছে; সে যা ছেলে, হয়ত অজন্তর
ঘুম ভাঙাইতে চাহে না বলিন্না বারান্দান্ন পড়িয়াই নাক
ডাকাইতেছে; এমনই ধারা সব আশাও সেইসঙ্গে জাগিনা
বহিল। কিন্তু নন্দ ফিরিল না।

পরের দিন রবিবার, আফিস-আদালত সব বন্ধ, খবর নইবার ইচ্ছা থাকিলেও খবর পাইবার উপায় নাই। সোমবারে উপযুর্গারি উপবাস ও অনিলার রান্থিতে অজয়ের চলচ্ছক্তি লোপ পাইয়াছে। মনকে বুঝাইল, এই অবস্থায় গড়িলে নন্দও ঠিক তাহারই মত ব্যবহার করিত। আশ্চর্য্য, এই বিপুল পৃথিবীতে হবে ছবে দীর্য আঠারেটে। বংসর অতিবাহিত করিষাও এই প্রিয়নশন স্বয়ভাষী নিরহদার বালক নিজের জীবন দিয়া কাহারও জীবনকৈ গভীর ভাবে স্পর্শ করে নাই। নন্দের কেই বন্ধু নাই। অবশু ভাবিষা দেখিতে গেলে অজ্বেরও কেই বন্ধু নাই। এই ত স্বভদ্র। অজ্বেকে সে যে এত ভালবাদিত, পক্ষামাতার মত ডানা মেনিয়া তাহাকে সারাক্ষণ সমস্ত-প্রকার আবাত-অবমাননা ইইতে আবৃত করিত, আজু সেই স্বভদ্র অজ্বের এই নিদারণ হ্থের দিনে তাহার কথা একবারও কি মনে করে? কিন্তু বন্ধু বলিতে পৃথিবীতে স্বভদ্রই বা কে আছে প্রীণার কথা ক্রমাগত কানে বাজতে থাকে—

'কোনো মাহুযের কথাই কি ভাবেন একবারও...কেউ কারুর ভালোমনেও নেই আপনারা।'

...কিন্তু এমন যে বীণা, সেও কি অঙ্গয়ের কথা আজ একবার ভাবে? সে কোথায় আছে, কেমন আছে, বাঁচিয়া আছে কি না জানিতে চায়? অজয় তবু ত নন্দের কথা সমস্তক্ষণই ভাবিতেছে। লালবাজারে গিয়া তাহার খোজই নাহ্য করে নাই, কিন্তু এবার সে ফিরিলে তুইজনে অস্ততঃ পেট ভরিয়া যাহাতে থাইতে পায় সেজগু প্রাণণণ করিয়া সে প্রস্তুত হইতেছে। আর তাহার অস্থামী জানেন, নন্দ ফিরিয়া আসিলে সে খুসি হয়, অত্যন্ত বেশী খুসি হয়। আর কোনো কারণে না হউক, এই পুরান ভাঙা ভুতুড়ে বাড়ী, লোহার গারাদে দেওয়া সক্ষ সক্ষ দরজা-জানালা, মাকড়সার জালে জড়ান অস্ককার আনাচ-কানাচ, আগাছার ঝাড়... সমস্ত রাত ধরিয়া তুতলার বারান্দায়, সি ড়িতে, ছাতে কি যে সব তুপদাপ ফিস্ফান্ শব্দ... যে-কোনো একটা নাম্যুয় কাছে থাকিলে প্রাণে তবু ভরসা থাকে।

আব-ময়লা বিছানাটাতে বালিদে বুকের ভর দিয়া উপুড় হইয়। পড়িয়া উপবাদ-ক্লিপ্ট নেহে দিন-রাত অবিশ্রান্ত নাটকের পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠা লিখিতেছে, কাটিতেছে, আবার লিখিতেছে। কিন্তু ছুর্কল বুক ছুকুছুকু করিয়া কাপে যে! কোনো-এক সময় বইটা শেষ হইবে এবং হয়ত আশাতীত সাফলোর মধো শেষ হইবে, এই চিন্তাই বইটিকে শেষ করিবার পথকে বাধার মত হইয়া ছুড়িয়া পাকে, যত বেশী তাড়াতাড়ি করিতে যায় তত বেশী করিয়া দেরি হয়।

তব্ সতাসতাই বইটি একদিন শেষ হইল। সেদিন অজ্যের সে কি আনন্দ। জীবনে আর কথনও আর কোনও কিছতে এতথানি আনন্দ সে পায় নাই, নিজের কাছে মুক্তকণ্ঠে তাহা স্বীকার করিল। সেদিন একাদিক্রমে তৃতীয় দিনের উপবাস চলিতেছে। শেষ ছাল-ভাত-পুঁইয়ের-১চছি থাওয়ার পর যে ছয়টি পয়সা বাকী ছিল তাহা দিয়া একদিন্তা কাগছ কিনিয়াছিল। তাহার পর ইইতে মাঝে মাঝে কলতলায় গিয়া আছল। করিয়া জল ধাইয়াছে, এক পয়সার ছোলাভাজাও এই ক'দিন জোটে নাই। কিছু সে ক্লছ্মাধন তাহার সার্থক হইয়াছে। নিজের সম্বাদ্ধ নিরপেক্ষ বিচারের ক্ষমতা অস্থ্যের চেয়ে বেশী আর কাহার আছে গু সে জানে, তাহার এই প্রথম উদ্যুমেই বইটি আশাতীত-রূপ ভাল হইয়া উৎবাইয়াছে।

বইটিকে অভিনয় করাইবার চেটা কাহার যোগে করিবে, কাহাকে প্রথম বইটি পড়িতে দিবে, আগে হইভেই

তাহা ঠিক হিল। ইউনিভার্সিটি ইনষ্টিটিউটের এক গানে জলসায় তুই বংসর আগে লোকটির সঙ্গে তাহার 🕬 আলাপ। তথন পাগোয়াজে থব ভাল হাত বলিয়াই কানাইবের একমাত্র প্রতিষ্ঠা। আজ বাংলা দেশে কানাইলাল ভাতে নাম শোনে নাই এমন লোক বিরল। প্রতিভাবান আঁতনেত কতী নাট্যকার এবং শক্তিশালী প্রযোজক বলিয়া ভাষ্ট্র নায় অন্ততঃ কলিকাভায় সকলের মুখে মুখে। সহরের 🚓 🕫 নাট্মন্দির তাহার উপর কানাইলালের একাধিপতা। কর সাল্ধা অভিনয়ের এক পর্বর শেষ হইয়া দ্বিভীয় গরেষ আয়োজন চলিতেছে। রঙ্গমঞ্চের পিছনে এই দিক্ট পি স্ত্রীদের এবং পুরুষদের পুথক পুথক গ্রীনরুমে যাইবার প্রস্থ ত্যের মাঝামাঝি জায়গায় কানাইলালের থর, একালের তাহার রূপসভ্যাগার ও বৈঠকথান। ভোঁয়াটের ভয় এছারে মনে ছিল, কিন্ধু এক কানাইলাল ভিন্ন আরু কাহাকেও কেছে ও সে দেখিতে পাইল না। অজয়কে দেখিবা-মাত্র কানট চিনিতে পারিলেন, সৌজ্ঞ সহকারে ভাহাকে ব্যাইলেন যত শীঘ্র সম্ভব নাটকের পাওলিপি পড়িয়া দেখিকে এ প্রতিশ্রতিও না চাহিতেই আদায় হইল। সেদিন আর ংগ কথা বলিবার সময় ছিল না, আসিবার মুখে একট চাক্ত তুপেয়ালা চা এবং কিছু থাবার রাথিয়া গিয়াছিল, ু সেওঁল শেষ না কবিষাই চলিয়া আসিতে হইল।

সেরাতটা চটফট করিয়া কাটিল, পরের দিনটাও কি ভূলই সে করিয়াছে, আজিকার দিনের মধ্যে বংট পড়িয়া রাখিতে কানাইবাবুকে সে বলিয়া আসে নাই। শ্রীর্থ মন ছইই এলাইয়া পড়িতেছে, হয়ত কাল আর বিহান ছাড়িয়া উঠিবার ক্ষমতা থাকিবে না। জানে, এক দিনেই কিছু আর বইটা কানাইবাবুর পড়া হইয়া যায় নাই; ইহাও জানে, এত বেশী গরজ প্রকাশ করিলে নিজেকে অতাত্তই ছোট করা হইবে। তবু সন্ধ্যাধ্য কে তাহার ক্ষ্থীতি ক্লান্ত দেহটাকে জোর করিয়া টানিয়া কানাইত্যের সরজাই হাজির করিল।

কানাইয়ের ঘরে আজ দস্তর মত লোকের ভিটা সকলের সঙ্গে তাহার পরিচয় করিয়া দিবার ঘটা বে^{নিম্নিট} অজয় বৃঝিল, বইটি পড়া হইয়াছে, এমন কি দলের মাধ্যগুলির মধ্যে তাহা লইয়া একপালা আলোচনাও হইয়া বিম্নিটে। এতটা সতাই সে আশা করে নাই। কতক্ষণে ভিড় কাটিয়া যাইবে কম্পিতবক্ষে তাহারই প্রতীক্ষা করিতেছে এমন সমগ্র কানাই বলিয়া উঠিলেন, "আপনার বইটা পড়গাম, খুব্ ভালো হয়েছে। প্রেক্তের সঙ্গে সাংক্ষাং সম্বন্ধ পরিচয় নেই এমন মান্ত্যের পক্ষে যে-ধরণের সব ভুল করা স্বাভাবিক, আপনি তাও কোথাও করেননি দেখছি। খুবই আশ্চয়ে

কোনও কিছু লইয়া আশ্চয় হওয়া অজয়ের সভাব নহে। আশাতীতের সঙ্গে, অভাবিতের সঙ্গে প্রিচয় জীবনে আরও বছবার তাহার হইয়াছে।

কানাই বলিলেন, 'কিন্তু একটা কথা আপান ভাবেননি । বইটা মৃদ্লমান-ইতিহাস নিয়ে লেখা। বাংলাদেশে ত এর অভিনয় চলবে না।''

অলয় কিছুফণ স্তব্ধ হইয়া রহিল, কথাটা ধারণা করিতে সময় লাগিতেছে, অবশেগে আম্তা আম্তা করিয়া বলিল, 'সে কি, কেন ধু''

্ননাই বলিলেন, ''মুসলমানরা চটবে। শেষকালে কি
আবার একটা riot বাধাবেন ? আপনি জানেন না দেখছি,
কিন্তু গত আঠারো বংসর বাংলা দেশে মুসলমান-ইতিহাস
নিয়ে লেখা কোনো নাটকের অভিনয় হয়নি।...দরকারই
বা কি ? হিন্দু ইতিহাস, বৌদ্ধ ইতিহাসে নাটকের প্লটের
কি কিছু অভাব আছে ? যত খুসি লিখুন না।''

ভাল করিয়া প্রতিবাদ করিতে পারে অজয়ের শরীর-মনে ৭৩টা জোর আর অবশিষ্ট নাই। কহিল, ''ম্সলমানদের মিসি হওয়ার কথাই ত বইটার সবটাতে।"

কানাই কহিলেন, "তা কি জানি মশার! নামগুলো দলে বৌদ্ধ ক'রে দিন, আপদের শান্তি হয়ে যাক্। াহজাহানকে করুন বিদ্বিদার, আউরংজীবকে অজাতশক্র. বয়ন কালকেই রিহাদ লি ধরিয়ে দিচ্ছি।"

অঙ্গয় কহিল, 'নাম বদলে দেব কি মশায় ? তা কখনো । ? চরিত্রগুলোর চাইতেও মৃদলমান-ইতিহাসের বাাক
উপ্টোই যে আ্বাদলে ঢের বড় জিনিষ বইটাতে।"

কানাই কহিল, 'ভা ভ জানি, কিন্তু কি কর্তে পারি বন ং"

অজয় কহিল, ''আপনি বইটা ভালো ক'রে আর একবার

প'ড়ে দেখুন, আলমগীর চরিত্র আমি বে-রকম ক'রে গড়েছি তাতে মৃশলমানদের সত্যিই খুব খুসি হ্বার কথা। তার সভাবে এমন কিছু রাখিনি যা সত্যি সত্যি দোষের—"

কানাইলাল একটু হাসিয়া কহিলেন, "আপনি তাই ভাবছেন, কিন্তু ভারতে ন্দলমান-ধর্মের বিস্তৃতির চেষ্টার আসল উদ্দেশ্যটা তার ছিল রাজনৈতিক, একথা শুন্লে কোনো ধর্মপ্রাণ মুদলমান আপনাকে ক্ষমা করবে না।"

একটি স্থানী চেহারার যুবক আয়নার সম্মুখে দাঁড়াইয়।
তোয়ালে এবং নারিকেল তৈল সহযোগে মুখ হইতে গ্রীদ্ধ
পেটের এবশেষ ঘদিয়। তুলিতেছিল, কহিল, "আলম্গীরের
কথা না-হয় ছেড়েই দাও না কানাই, কিন্তু ঐ যে শাহজাহান,
তাকে অজয়বাবু করেছেন পাগলাটে, বুড়ো, ইভিয়ট, –সে
ব্যক্তিও যে মুসলমান সেটা কেন ভাবছ না শু"

একটি স্থলদেহ ভদ্রনোক, সম্ভবতঃ অজ্ঞারেই মত অভ্যাগত, হাসিয়া কহিলেন, "সত্যিই ওদের কথা কিছু বলা যায় না মশায়। ক্রিসে যে চটবে, কিসে চটবে না, নিজেরাও তা জানে কি না সন্দেহ। সাধায়ত ওদের না ঘাঁটানোই ভালো।"

পাঙুলিপির থাতা-কষটি একটা থবরের কাগজে মৃ্ডিয়া লইয়া অন্ধন্ন উঠিয়া পড়িল। কানাইলাল দরজা পথাস্থ তাহাকে আগাইয়া দিলেন, কহিলেন, 'আশা করি আপনি আমাকে ভূল ব্যবেন না! নিতান্ত নিরুপায় হয়েই বইটা কেরাতে হ'ল। এমন একখানা বই অনেক তপস্তা ক'রেও পাওয়া যায় না, কিন্তু যা লক্ষীছাড়া দেশ! যদি বৌদ্ধ-ইতিহাস নিম্নে কিছু লেখেন, সকলের আগে তার ওপর আমার দাবী রইল।"

পথে বাহির হইয় অজয়ের মনে হইল, বইটা যে ফিরিয়া পাইয়াছে তাহা তত বড় ছর্ঘটনা নহে, কিন্তু আদিবার মুখে কালকের সেই খোঁড়া চাকরটা আজও যে সম্মুখের টেবিলে তাহার জন্ম এক পেয়ালা চা আর থাবার রাখিয়া যায় নাই সেই ছংখ কিছুতে সে ভুলিতে পারিতেছে না। ভাবিল, আজ কানাইয়ের য়রে বছজনসমাগম।—সে একলা থাকিলে চা আর থাবার আজও হয়ত তাহার জুটিয়াই যাইত। এখন আর ফিরিয়া যাওয়া যায় না, বইটা ফিরিয়া পাইবার পর আর বিদয়া থাকাও চলিত না।...বইটা পড়িয়া শেষ

করিতে কানাইলালের আরও কয়েকটা দিন দেরি হইলেই দেখা যাইতেতে চিল ভাল।

নাঃ, সতিটে এটা লক্ষীছাড়া দেশ। এদেশে কাহারও কিছু লেখা উচিত নয়। —কাহারও কিছু করাই উচিত নয়।

অন্ধ্যর শরীর কাপিতেছে, চলিতে গিয়া পা টলিতেছে।
আন্তে আন্তে জু-এক পা করিয়া অগ্রসর হয় আর ভাবে,
এপনই মাথা ঘূরিয়া পড়িয়া যাইবে। বুকের মধ্যে কেমন
একটা ব্যথার চাপ। স্থাপিওের প্রত্যেক্টি স্পাননকে সে
যেন লগুড়াখাতের মত অভ্ভব করিতেছে।

একটা আলোর থাম ধরিয়া একটু বিশ্রাম করিয়া আবার চলিতে লাগিল।

অনেকনিন আগে শোনা বিদানের একটা কথা আজ এতদিন পর অজ্ঞের মনে লাগিয়াছে। দলেই একটা লক্ষ্মীছাছা দেশে জ্য়াইয়াছে, ইছা ছাড়া ভাষার আর কোনও অপরাধ নাই। মিথামিখি নিজেকে এতদিন দে তিরপ্তার করিয়াছে। যদি আর কোনও দেশে জ্য়াইড, ইয়ত গান গাহিয়াই জীবনকে সর্পপ্রকারে সম্বক্ত করিয়া তুলিতে পারিত। অস্ততঃ তাহার এতদিনের এত প্রাণপাত পরিশ্রম আজ এমন করিয়া এত তুল্ফ কারণে বার্থ ইইত না। দে জানে বইটা ভাল ইইয়াছে, আজ কানাইলালের ঘরের প্রতিটি মান্তদের ম্থভাবে, কানাইলালের নিজের প্রতিটি কর্থায় বারবার সেকথা পরা পড়িয়াছে, সম্বত্ত বাজারে যে সম্যন্ত বই স্টারাচর চলে এবং প্রশংসাপায় সেগুলির তুলনায় বইটা ভালই ইইয়াছে, তবু ইহা ইইতে একবেলার ক্ষ্মিরিছির বারস্থা করাও ভাহার সাধ্যে নাই।

কিন্তু আছ আর এত কথা ভাবিতে ভাল লাগিতেছে না।
লোভ করিবার, রাগ করিবার, অভিমান করিবার মত মনের
অবলাও আছ তাহার নাই। পথের পাশে একটা থাবারের
দোকান। রাশি রাশি কচুরি, শিগ্রাড়া, সন্দেশ, বরফি,
পাস্ত্রনা তুপাকার করিয়া সাজান রহিমাতে। ভাবিল, ইহার
সমস্তই কি বিক্রম হইবে ? কতক নিশ্চমই ফেলা ঘাইবে।
'একটা শিগ্রাড়া পাইলে থাইয়া আকঠ-জলপান করিয়া দৈ
কি গভীর তুপ্তি লাভ করিতে পারে!

একবার সভাই মনে হইল, অন্ধকারে দুকাইয়া হাত

চিন্তাতে এত ছংখেও নিজেরই তাহার হাসি পাইল। স্থাই সে কিছু আর হাত পাতিবেনা, কিন্তু যদি পাতেই, এক) প্রসা তাহাকে কে দিবে গু এদেশে ভিগারাকে ভিক্ত দেওৱা রেওয়াল উঠিয়া ধাইতেহে, তংপরিবর্তে তাহাকে গ্রেটা খাওয়ার জ্পরামর্শ দেওয়া এগন রীতি। খাটিসেই গ্রেটা পাওয়া যায়, একবা কলিয়া নিজেকে এবা প্রকে প্রশ্নে

কিছুদর গিয়া আর চলিতে পারিল না, বৃতি দাঁচাইয়া থাকাও চলিবেনা। পাশে যে দোকনে জহি আহারট পোলা দরিস্বার চকিন্ত প্রভিন এক টেকা পার হইলাই স্থানে মাটেতে পুছিল গোলা ফা इंडेंग, शायुत भी८५ इंडे.ड इंग्रंस (क माडे गडा **बर्धन। देख्य मेर्ड दर्शक ला-५१के ल्येन्स्य** इस उत्तर নাই। চত্রিকের পুলিরী ব্যবন করিয়া খুডিছেছ অব্দাই করিয়া অভ্যন্ত্র করিল, ভালকে বিভিন্ন এটা হি জ্মিয়াছে। কে একজন বলিল, "নির্বার কামে এতার ছিল, ও আমি দেখলেই চিনাত পারি।" আর একান চ পশ্যং হটতে হাঁক নিয়া কহিল, ''নুগটা একবাৰ ভাঁক দেং' রে।" ভাতীয় বাজি মহরা করিল, "না না, মেদা বিট্ন দেখাত না কি রকম শাদাটে মুগ। বোধহয় হাটে ^{মাগ} চোপেমুথে একটু জনের ঝাণ্টা দিতে পাঞ্চা^{ন্ত্ৰ} ছত।" কিন্তু অসম কোপাকার কে, ভার^{্ত্ত} ^চ ক্রেশম্বীকার করিয়া কেই আর জল আনিতে ^{নাত ন} কেবল একট পরে অজ্ঞ উঠিয়া বদিবার চেই৷ কলিউ দেখিয়া শেষোজ্ঞ মানুষ্টি ভাহাকে ধরিয়া একট টুলেই ^{টুল} तप्राडेया फिल ।

ভিড় জমে কাটিয়া যাইতেছে। দূর ২ইতে বো^{করী} স্বয়ং মোটা গলায় হাঁক দিয়া কহিল, ''কি নশাই, ^{এক} একটু ভালো বোধ করছেন ?''

অজম বলিল, ''ভালো। ধক্তবাদ। আর ^{এক)শ} বস্তে পারি ?"

দোকানী বলিল, "অবাধে। যতক্ষণ খুদি ব'লে ধান। বি হয়েছিল আপনার প"

অজন্ম বলিল, 'পায়ে পা বেধে প'ড়ে গেলাম। ^{শ্র্তি} ভালো ছিল না।" নোকানী বলিল, "কাহেই কি আপনার বাড়ী ?"
অন্ধন্ধ হাঁপাইয়া উঠিতেছিল, দংকেপে কহিল, "না, দূরে।"
দোকানী বলিল, "বতকন দরকার জিরিয়ে একটা গাড়ী
চেকে চ'লে যান।" তারপর নিজের কাজে মন দিল।

বিদিয়া বিদিয়া অজয় ক্লান্ত অলস দৃষ্টিতে চতুদ্দিক্টাকে দেখিতে লাগিল।— পুরান বইয়ের দোকান। ইংরেজী, বাংলা, সংস্কৃত, হিন্দী, ওড়িয়া, গুজরাটা, সকল ভাষার বই। দশবংসরের প্রাতন ভাষেরী, অকেজো রেনওরে টাইম-টেবল্, অপ্রচলিত আইনের কেতাব, জজন জজন রহিয়ছে। অবশু সেই সপে কাজের বইয়েরও অভাব নাই। অজয় বিদিয়া গাকিতে থাকিতেই একটি কলেজের ছেলে গোটা ছয়-সাত বই রাখিয়া তিনটি টাকা লইয়া সেল। অজ্যার সহসা মনে হইল, তাহার চতুন্দিক, হইতে কলো অজ্যারের স্কুপওলি বেন টিলিতে টলিতে সরিষ্ণ সেল। একটা কালো কঠিন লোহার দিন্দুকের গামে মাখা যুঁ ড়িতেছিল, হসং দেখা সেল ভারের কুল্পে চাবি সেওয়া নাই। বিনা বাকাবায়ে টুল ছাড়িয়া উর্মিটা সে বাছীর পথ ধরিল।

সদ্ধায় একপ্রসার একটা শিগ্রালা চাহ্যি। লইয়া থাইবার কথা মাহার মনে ইংয়াছিল, রাজিতে এক সঙ্গে পাঁচপাচটা টাকা পাইয়াও যে সে খুব বেশী খুসি ইইল তাহা নহে। খত ও খুসি ফুটা ইইল, ঠিক ততটাই অলুভাগ তাহার সঙ্গে মিশিয়া রহিল।...তাহার এত আনরের বইগুলি! লোকে পেটের দায়ে কোলের ভেলেকেও বিক্রয় করে শুনিয়াছিল, কথাটার অর্থ আজ হৃদয়স্বম করিল। তাহাছাল। যদিও টাকার মূল্যে বইগুলির মূল্য হয় না, তব্ এতগুলি বই, পাঁচটা সোটে টাকা।

এত যে তুর্বল বোধ করিতেছিল, মাখন-সহযোগে তুইটুকরা রুটি এবং একটি অম্লেট পেটে পড়িতেই সে দৌর্বলা এবং রুছি কোধায় মিলাইয়া গেল। তিনদিন উপবাদী ছিল, ইচ্ছা করিলেই সেকথা এখন আর সে মনে না আনিতে পারে। কিন্তু তাহার এত আদরের বইগুলিকে রাত্রির অন্ধকারে সম্ভর্পণে চোরাই মালের মত বহন করিয়া সে যে বিজয় করিয়া আদিয়াছে, সে কথাই কি মনে করিয়া রাখিবার? পৃথিবীতে এমন কি কথাই বা আছে যাহা মনে করিয়া রাখিতে পারিলে সে খুসিহয় ও এতদিন ভবিষ্যৎ জীবনের

স্বপ্ন লইয়া কাটিত, আজ গোলদীঘির পুরান-বইয়ের দোকানটা ছাড়াইয়া আর বেশীদুর অবধি নিজের ভবিষ্যংকে চেষ্টা করিয়াও ত সে ভারিতে পারিতেছে না। মনে পড়িল, ছ-মাসের উপর হইতে চলিল তাহার পিত। তাহার থবর লন নাই। আর্থিক সম্বন্ধে শেষ হইবার পর সেও যে বৃদ্ধ পিতা**র সঙ্গে কোনও** সম্বন্ধ রাথে নাই, তাহা ভাবিল না। কলিকাতার বন্ধদের ইচ্ছা করিয়াই নিজে দে কিছু করিতে দেয় নাই, তবু তাহাদিগকে লইয়াও তাহার মনে অভিমানের শেষ নাই। আজ সকলকে সমস্ত-কিছুকে সে ভুলিয়া যাইতে চাঃ। চত্দিক হইতে খণ্ডিত তাহার এই অতিক্ষুদ্র জীবনকে লইয়া অকারণে এত বেশী আডদর আর দে করিতে চাহে না। কোণাও তাহার জন্ত কিছুমাত্র বেদনা জাগিতেছে না, তাহার অনাহারের হঃথ কাহারও মুখের অন্নশানীয়কে বিশ্বাদ করিতেতে না, এ স্বীকৃতি তাহার সমন্ত জীবনকে জুড়িয়া থাকুক। তাহার অতীত নাই, তাহার ভবিষ্যৎও নাই। পুরাতন অজয়, ঐক্সিলাকে যে ভালবাসিত, দিনান্তে বীণাকে দেখিতে পাইলে যে খুদি হুইত তাহার যেন মৃত্য হইয়াছে। এখনকার অজয়ের কোনও শ্বৃতি নাই, দে-শ্বতির আনন-বেদনাও নাই। উপবাদে বেমন গ্রানি কাটিয়। গিয়া শরীরের মধ্যে একটি নিমাল প্রসন্মতা আসে, তাহার এই বৈরাগাও তেমনই ভাহার মনের মধ্যে একটি শুচি শুভ্র প্রসমত। আনিয়া দিল। কোনও কিছু লইয়া ক্ষম হইবার, পীড়িত হুইবার, অতুশোচন। করিবার তাহার আর কোনও প্রয়োজন রহিল না।

বিমান অভিনয়ে যোগ দেওয়াতে হয়ত অন্তদের লইয়।
গোল হইবে, স্কভদ্র এরপ আশকা করিয়াছিল, দেখা
গোল তাহার আশকা অমূলক। অত্যন্ত বেশী ধূঁৎধূঁতে
স্বভাব যাহাদের তাহারাও শেষ অবধি ইহা লইয়া কিছুমাত্র
উচ্চবাচা করিল না। বীণা বলিল, "গোল যদি কর্ত তাহলে
ত বাঁচতাম। এদেশের লোকে কাউকে নিম্নে গোল কর্ছে
দেখলেও ব্যাতাম মাহুষকে তার প্রাপ্য মূল্য তারা দিতে
শিখেছে।"

কিন্তু দেখা গেল, নিতান্ত রিহাদ লি দিবার জন্ম জোর করিয়া যাহাদের ধরিয়া আনা হয়, তাহারা ভিন্ন অপর কেছ ক্লাবে বড় একটা আর আদে না। টানার পাট অনেকদিন হইল উচাইয়া দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে লাভের মধ্যে এই হুয়াছে রমাপ্রদানও নিয়মিত আর আদে না। বীণাকে গোড়ার কয়েকটা দিন রোক্সই একবার অন্তত্ত দেখিতে পাওয়া যাইত; রিহাসালি স্কুক্ত হুইতেই স্থলতা-প্রিরগোপালকে উপরে টানিয়া লইয়া সে বিজের আড়ো জমাইত। সম্প্রতি তেতলায় বিজের আড়ো এত জমাট বাধিয়াছে যে স্থলতা অথবা বীণা কাহারও আর সেধানে উপস্থিত থাকার প্রয়োজন হয় না। বীণা এতটা আশা করে নাই, তাহার পর হইতেই ক্লাবে আর সে আসে না। রমাপ্রদান মাঝে মাঝে যথন আসে তেতলাতেই চলিয়া যায়, প্রিয়্রগোপালের পাশে কাগজ পেসিল লইয়া বসিয়া স্কোরের হিনাব রাথে। ক্লাবের টাদা নাই অপচ ক্লাব আছে, এই জিনিসটা বৃত্তিতে তাহার আরও কিছুদিন লাগিবে।

স্ভদ্র ছাড়া ক্লাবে আর নিয়মিত এখন যে আদে সে ঐব্রিলা। স্থলতাকেও সব দিন এখন দেখিতে পাওয়া যায় ন'. अर्यात्र भाइतिह वालिन्धि वीशात काष्ट निया (जार्टन। মেয়েদের মধ্যে আরও কেহ কেহ, ছেলেদেরও ছুএকজন লুকাইয় বালিগঞ্জেই নান্ধা মজলিশ জ্মাইতে যায়, ঐদ্দিলা তাহ। জানে। বিমানেরও পুর ইচ্ছা রিহাস লিটা হাজরা রোডে না হইয়া বালিগঞ্জে হয়, কিন্তু ঐক্রিল। তাহাকে আমল দেয় না। মনে যাই থাকুক, মুখে বলে, "সেখানে গেলে কাজ ভ হবে না, আড্ডাই হবে সারাক্ষ্ণ। বলুন অভিনয়ে দরকার নেই, তারপর আড্ডা দিতে চলুন, আমি বাধা দেব না।" মনে যে কি আছে নিজেও সে ভাল করিয়া তাহা জানে না। বাড়ীতে মায়ের জালায় চুদণ্ড ডিষ্ঠানো এমনিতেই তাহার প্রায় অসাধ্য হইয়। উঠিয়াছিল, সম্প্রতি কক্তা অভিনয়ে নামিতেছে শুনিয়া তিনি আহার-নিদ্র ত্যাগ করিয়া এমন কাণ্ড বাধাইয়াছেন যে দিনের মধ্যে খানিকট। সময়ও বাহিরে কোথাও পলাইয়া তাঁহাকে ভলিয়া থাকিতে না পারিলে তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে সেও একদিন ক্ষেপিয়া যাইবে। কিন্তু কেবল মান্নের কাছ হইতে পলাইতেই ধে দে ক্লাবে আন্সে তাহ। বলিলে সভ্যকথা বলা হইবে না। মানের উপর রাগ করিয়া থানিকটা আদে তাহা ঠিক, বীণার উপরে রাগ করিয়াও থানিকটা। ক্লাবে অজয় ছাড়া অন্ত মামুৰগুলি কি মামুৰ নহে, যে একজনের অভাব হইতেই এমন

করিয়া আর-সকলের সঙ্গে সম্পর্ক চুকাইয়া ফেলিতে হটবে। অথচ এই বীলাই কথার কথার মান্তবে মান্তবে সম্পর্করে এর বড় করিবে, যেন তুচ্ছতম মান্তবকেও তার শ্রেষ্ঠ ম্লাটি দিয়ে দে খেমন জানে এমন আর কেহ জানে না।

অজ্যের কথাও কি কোনও একরকম করিয়। ঐদ্রিলার মনে আছে ? অজয় আগ্রহ করিয়। ঐদ্রিলাকে ক্লাবে চাকিত্র, ঐদ্রিলাকে ক্লাবে দেখিতে পাইলে তাহার অক্ষকারাজ্ঞা মুখ উদ্ধেল হুইয়া উঠিত, এই চিস্তায় ঐদ্রিলার কি লুকান কেন্দ্র আছে ? ক্লাবে আদিয়া দেই চিন্তা হুইতে এতটুক গ্রহ কি দে পায় ? •• ক্রান্ত ক্রান্ত হুইবে ভাবিয়া ক্লাবে অবজ্ঞানেত আদেই।

ঐন্দ্রিলাকে ক্লাবে পাইয়। স্কভন্তের স্বটুকুই থে জগ আ নতে, বাছিয়া বাছিয়া ঠিক এই সময়েই ক্লাবের বনিয়ালে এন ধবিকেছে লক্ষ্য করিয়। ভাহার তথে বহুওণ বেশী। এক এ করিয়া সভাসংখ্যা কমিতেছে। কিন্তু প্রাণবন করিয়াও ৫৮০ কিছু করিতে পারে না। তাহার কেবণ্ট মনে হয়, ঐতিদাকে ভাকিয়। আনিয়াসে অপদস্ত করিল। শেষ অবনি অভিনত যে হইবে ভাহার ঠিক কি? যদি না হয়, অবস্তাই বুক্ত চমংকার দাঁড়াইবে সন্দেহ নাই। কিন্তু সভাদের সে অকেনী শক্তি নাই, আত্তিকভার মধ্যে যাহার জন্ম, মাতুদকে মাতৃদ যাহ! দিয়া বাঁধিয়া রাখিতে পারে। তাহার জীবনের আর্ধ গভীরতর জায়গায় কত মাসূষ আসিয়। পুরিয়া গেল, কাগ্লকেও দে বাধিতে পারিল না ত, বাধিবার চেষ্টাই কথনও সেকটে নাই, আজ অত্যন্ত বেশী বাহিরের জায়গায়, কেবলমার কথার আদানপ্রদান উপলক্ষা করিয়া একদল মানুদকে ধরিছ রাখিতে আশা করে সে কি সাহসে ? স্বভন্তের দিন সভা^ট বড তঃপে কাটিতেছে।

বিমান তাহার সঙ্গে তর্ক জুড়িয়া বলিতে চায়, ঞাবে মান্ত্যগুলির প্রস্পার-সম্পর্কের মধ্যে একট্যানি আন্তরিকতার মশলা-সংযোগ করিবার চেষ্টা করিত একমান বীগা ভাহাকে বাদ দিয়া ক্লাব জ্বমাইবে আশা করিয়া থাকে যদিও স্বভন্ন ভুল করিয়াছে।

স্কৃতন্ত্র বলে, ''ঠাকে ত আর আমরা বাদ দিইনি, তিনিই আমাদের বাদ দিয়েছেন।''

বিমান বলে, "কিজন্মে দিয়েছেন তা ত তুমি জানোট ভালে

ক'রে। তোমার উচিত তাঁকে আবার ধ'রে আন্তে চেষ্টা করা।"

স্ভদ বলে, "ওসব জোর-জবরদন্তিতে আমি বিগ্নাস করি না, তা ত জানোই।"

বিমান বলে, 'কোথার আর জানি। তোমার বিবেচনার একনার ঘূঁদির জোর ছাড়া আর কোনোরকমের জোরকে কেউ কাজে লাগাবে না। ক্লাবেশ কন্ষ্টিট্যশনটা বদলে কুন্তির অাথ ড়া ক'রে নাও, সহজেই সব গোল মিটে যাবে।"

স্কুতরাং **গো**লটা আপাততঃ থাকিয়াই যায়।

বীণা বলে, ''তোমার কর্তার ব্যবহারে আমি একেবারে ন্যাহত হয়ে সিয়েছি, স্থলতাদি। ক্লাব আর না। পুরুষ সাতের কাছ থেকে যত দরে থাকা যায় ততই ভালো।''

স্থাত। হানিয়া বলেন, "তারিরই ব্যবস্থা কর্ছিদ বটে।"

ব্যবস্থা আরও অনেক কিছুরই সে করে। অজয়ের তরোধানের পর হইতেই সে দ্বির করিয়াছিল, আশেপাশের দতকগুলি বিচ্ছিন্ন বিক্ষিপ্ত জীবনের মধ্যে একটু গ্রন্থি বীধিয়া দতে চেষ্টা করিবে। প্রিয়গোপালের কাছে হার মানিয়ছে। াাড়ীতে বিজের আড়া জমাইয়া তাহার মনকে গৃহাভিম্থী দরিবে ভাবিয়াছিল; তিনি এখন রাত্রিতে বাড়ী থাকেন বটে, কন্তু এমন ভাবে বিজে ডুবিয়া থাকেন যে সে না থাকারই মিল। হেমবালার সঙ্গে ঐক্রিলার সম্পর্কের গলদ্ কানথানে তাহা ঠিক ধরিতে পারে না বলিয়া সেদিকে বিশেষ ক্রিমানের মনোহরণ করিবার চেষ্টা বিধিমতে করে। াহার নিকট যতথানি সমাদর পাওয়া উচিত ছিল তাহা এতদিন কেবারেই তিনি পান নাই, ইহা উপলব্ধি করিয়া সে

এই ধারণা এতদিন হেমবালার মনে ছিল। বীণা ক্লাবে যাওয়া বন্ধ করিবার পর ক্রমে দেট। কাটিয়া গিয়া ভ্রাতৃপ্রতী সম্বন্ধে তাঁহার স্বাভাবিক প্রসন্নত। ফিরিয়া আসিতেছে। ঐব্রিলাকে ভাকিয়া বীণা একবার বলিয়াছিল, ''ক্লাব তোর ভালো লাগে না বেশ বুঝাতে পারি, শুগু শুগু একটা মান্ত্যকে চটিয়ে যে কি স্থ্য পাদ ত। তুই-ই জানিদ।" অভিনয়ে ঐক্রিলা পার্ট লইতে চাহিলে হেমবালার পক্ষ হইয়া বীণাও তাহাকে বিধিমতে বাধা দিবাছিল। কিন্তু দেখা গেল ঐন্দিলার আবস্ত বেশী বোখ চাপিয়া গিয়াছে। অগতা৷ বীণা ভাবিতেছে, কে জানে বাপ. হয়ত স্তদ্র-ঐন্দ্রিলার মধ্যেও লুকানো মনের সম্পর্ক কিছু একটা সতিটে আছে। যদি নিশ্চয় করিয়া জানিতে পায়, না-হয় তাহাদের মধ্যেকার আড়াল ঘুচাইতে প্রাণপণ করে। এমন যে পুঁটি এবং ভবতোৰ ভাহাদেরও ইতিমধ্যে ছুই ছুইবার সে ডাকিয়া চা খা ওয়াই য়াছে। পুটি তাহার পর হইতে বীণার আব পিছন ছাড়ে না। বীণার কাছে সে সেলাই শিথিতেছে। বীণা বলিয়াছে, "তোমার হটেলের রাস্তা দিয়ে আর হাঁটবে না যদি কথা দেয়, ত তোমার রেশম পশম স্থতো সমস্ত জোগাবার ভার ওকে দিই।"

আর সকলেরই কথা বীণা ভাবে, কেবল কি-কারণে বলা যায় না, বিমান সঙ্গন্ধে সে নিষ্ঠুর। বিমানের মন বলিয়া যে কিছু আছে তাহা বোঝা যায় না বলিয়া কি ? স্থলতা ইহাই লইয়া তাহাকে একবার তিরস্কার করিলে সে বলিয়াছিল, "কি জানি বাপু, সত্যি ওর ওপরে আমার কিছু রাগ নেই। তবে ওকে জব্দ কর্তে পার্লে আমার লাগে ভালো। একটা মাঁঝালো কথা ব'লে এই মনে ক'রে তৃপ্তি পাওয়া যায়, যে অন্ততঃ মানে ব্যক্তে গোল করবে না।"

বীণা কি অবশেষে স্কল্ডের ক্লাবের সমস্যারও একটা সমাধান করে? একটির পর একটি করিয়া স্কল্ডের ক্লাবের ধিসমা-পড়া মান্ত্রযগুলিকে সে কাছে টানে। বাড়ীতে ডাকে, না ডাকিতেও অনেকে আসে, সেই মাহারা স্থযোগ পাইলেই বীণাকে ঘিরিয়া গোল হইয়া ভিড় করিত; মেয়ে পুরুষ হুয়েরাই। একদিন রিহার্সালের পর ঐক্সিলাকে পৌছাইতে আসিয়া স্কল্ড দেখিয়া গেল, সেধানে প্রাদস্তর ক্লাব বসিয়াছে। সে যেমনটি চাহিতেছিল, তাহাই। এপানে এখন আর স্ত্রী-পুরুষ ছুই দলে বিভক্ত হুইয়া বসে নাই। একটি অপরূপ আত্মীয়তার

স্তুত্তে বীণা অলক্ষ্যে এই মান্তবগুলিকে একসঙ্গে করিয়া গাখিয়া তুলিয়াছে। বীণার জন্মদিনের তথন আর বেশী দেরি নাই, সেই উপলক্ষ্যে শহরের বাহিরে কোথাও চড়িভাতি করিবার প্রস্তাব চলিতেছে। বীণা আপত্তি করিয়া বলিতেছে, "হা। আমিও একটা মান্ত্য, আমার জন্মদিনে আবার চড়িভাতি হবে।"

একজন ভক্ত বলিল, "আর কারুর জন্মদিন কাছাকাছি নেই তার কর্ব কি ?"

বীণা বলিল, "জন্মদিন নেই বা থাকল কারুর।"

ভক্ত বলিল, "তা কি হয় ? উৎসব কর্তে হলে জন্মদিন চাই। এই শিক্ষাই ত এতদিন ধ'রে আপনার কাছে পাওয়া। মাতুষকে বড় ক'রে ধ'রে রেপে তারপর আর সব-কিছু।"

অনেক রাত অবধি স্থাতাকে সেদিন বীণ: ধরিয়া রাখিল।
নিজতে তাহার বৃক্তে মুখ লুকাইয়া কাদিয়া বলিল, ''মান্থাকে
বড় ক'রে ওরা উৎসব কর্তে চায়, কিন্তু সেই একই কারণে
আমার জীবনে বে কোনো উৎসব থাক্তে নেই, একথা ওলের
আমি কি ক'রে বোবাবে ৫"

ইহারই বিন-তিনেক পরে আবার একবার অঙ্কয়ের দরজায় ঘা পডিল।

দরভায় য়। পড়া সম্বন্ধে অজয়ের মনে এখন একটা কুসংস্কারাপর ভয়। তাড়াভাড়ি একটা ছামা গামে দিয় হাতের আঙুলে চলগুলিকে ঠিক করিয় বাহিরে আসিয়া সে দেখে, প্রিম্বর্গোপাল ও স্থলতা স্মিতমুখে দাঁড়াইয়া! এত বিশ্বিত হইল, নমস্বার করিতে স্বন্ধ ভূলিয়। গেল। স্থলতাই আগে নমস্বার করিয়। কহিলেন, "অজ্ঞাতবাস কাট্ল, শ্রীবংস মহারাজ ?"

অজয় বলিল, 'কি ক'রে কাট্ল তাই ভাবছি; কারণ শনির প্রকোপ একেবারেই কাটেনি এখন পর্যান্ত।"

স্তলত। বলিলেন, "তা না-ই কট্ট্ক, সম্প্রতি এই শনি-ঠাকুরের প্রকোপটা সাম্লান ত ! আপনি Box No. w332কে চিঠি লিখেছিলেন না ? ইনিই হচ্ছেন Box No. w332."

প্রিসংগাপাল বিলাভী প্রথায় সম্মুগের দিকে ঈষং একটু কুঁকিলেন ।

বিজ্ঞাপন দেখিয়াছিল, কে একজন গ্রন্থকার নিজের করেন্ট। ইংরেজী আইনের বই বাংলায় তর্জনা করাইতে চান, ডাল বাংলা লেখা অভ্যাস আছে এনন একটি অন্তবাদককে ভালার প্রয়োজন, মাসে ৫০২ মাহিনা।—কাজটা পাইবে আশা করিন চিঠি লেথে নাই।

প্রিয়গোপাল কহিলেন, ''ভা ত হল, কিন্তু একি চেংগ করেছেন আপনি গু"

স্থলতা বলিলেন, "চিন্তা সো, চিন্তা! শ্রীবংস মহস্যান্ত উপুমাটি অনেক সুরুহী আমি প্রয়োগ করেছি।"

প্রিয়গোপাল অতান্ত অবাক্ মূপ কবিয়া কহিলেন, ": ১ চিতা ?"

অজয় কহিল, "পেটের চিন্তা, আবাৰ কিষেৱ।"

প্রিয়ণোপাল কহিলেন, 'ফ্লেডা এত সংগ্রাণ কর প্রয়েগ কর্বার মেয়েই নয়।"

স্থাত। কহিলেন, 'সহজ এবং ক্ষণক ছট আপেটা গ্ৰ কৰেছি।"

বল প্রেন্সট বে অতিপিদের ভিতরে ভাকা উচিত জি অজয় তাহা জানিত। ডাকিতে হইবেই, ইহাও গ্রা অজানা ছিল না। তবু কি মনে করিয়া দেরি করিতে কি বলিতে পারিবে না। কোনও অভাবিত উপায়ে সমা গিটিয়া ঘাইবে, আজও কি এটা আশাই সে করিতেছিল সহুসাসচকিত হইয়াবলিল, "ভেতরে আস্বেন না?"

ন্তুলতা কহিলেন, ''আপনি ডাক্লেই আস্তে পারি।'
সেই পরিভাক্ত জীর্থ বাড়ীটার গ্রাদে দেওছ দ্র্যালকার স্থাৎসেঁতে ঘরটাতে জীর্থ ভক্তপোনের উ
আতিথিদের বসিতে দিয়া অজয় লক্ষায় মরিয়া ঘাইতে আরি
জানাটাকে ভাল করিয়া থালিয়া দিল, কেরাসিন বা
বাল্লটার মধা হইতে ন্তুলতার জন্ম একটা হাতপালা বা
করিল।

প্রিয়ন্থোপাল কহিলেন, "আপনি বস্তন।" স্থলতা কহিলেন, "বস্বেন এখন, সম্প্রতি ভূমি ' ওঠাদেখি!"

প্রিরগোপাল উঠিলে দেয়ালের আলনায় লিছিত । শাল পড়িয়া লইয়া অজয়কে কহিলেন, 'শীতে ত কেটি । এটা নিশ্চয়ই আর এখন আপনার কিছু কাজে লাগে না ?' অজয় বলিল, 'না, রাখবার আর জায়গ। নেই, তাই ওটা ওগানে ঝুল্ডে।"

অঙ্গের ময়লা বিছান। বালিশ সেই শালটা দিয়। হুলতা চাপা দিয়া দিলেন। ধুলিঝুল যথাসাধা ঝাছিয়া কেরাসিন কাঠের টেবিগটাকে নিপুন হাতে গুছাইয়া দিলেন। রেড়ীর তেলের বাতিদার্নটাকে টেবিলের নীচে চালান করিয়া বলিলেন, "দিনের ধেলা এটা বাইরে পাক্রার কিছু কি দর্কার আছে ?" অজয়কে স্বীকার করিতে হুইল, দর্কার নাই। নন্দ বে-গেলাস্টাতে জল থাইত, এই ক'দিন সেটা মেজের এককোনে ধূলিপুসরিত হুইয়া পছিয়া আছে। সেটাকে ধূইয়া মৃছিয়া জল পড়াইয়া টেবিলের উপর রাখিলেন, তারপর পিছনের স্বলপ্রিসর বাগান হুইছে খে-একটি পল্লবিত আমশাথা মৃত্বুলিত মঞ্জরীর জগা বহিয়া অজ্যের জানালার কাছে আসিয়া পামিলা গিলাছিল, বার দাইয়া তাহা হুইতে কয়েকটি গুছ্ছ ভারিয়া লইয়া সেই গেলাসে সাজাইয়া হিলেন।

অজয় বিশ্বিত বিমূদ্দ দৃষ্টিতে চাহিয়। ছিল। প্রিয়গোপাল বিভিন্তন, "দেখছেন কি ৮ থেনে। ত আসলট বাকী!"

ধূলত। বলিলেন, 'না, হয়েছে, আর বাকী কিছু নেই।"

প্রিয়নোপাল কহিলেন, 'বাকী কিছু নেই কিরকম ? আমের গাঁচি থেকে গাছ হবে, বোল ধর্বে, আম ফল্বে, পাক্বে মে থলা থলো আজ দেখাবে না গ"

স্পত। মৃত্ হাসিলেন। অজয় বলিল, 'সভিটি আপনি —আপনি যাত ছানেন।"

প্রিরগোপাল কহিলেন, 'তা আর বল্তে ? নইলে আমার মত মাজ্য "

স্থতা কহিলেন, ''থাক্ থাক্, তোমাকে যাত্ করতে স্বয়ং Circe ও পারত কিনা সন্দেহ, আমি ত কোন্ ছার !''

প্রিয়গোপাল কহিলেন, "দেখছেন ওর বিনয়? নিজেকে Circoর সমকক্ষত্র মনে করে নান"

আরও কিছুক্ষণ বিশ্রভালাপের পর অভয়কে বাহিরে বারান্দায় ডাকিয়া লইয়া স্থলতা কহিলেন, ''কাছটা আপনি করবেন ү''

অজয় বলিল, ''আপনার কাছে কিছু ত আর লুকানো নেই। আমার পুরানো পরিচিত জগৎটাম ফিরে যাবার মত অবস্থায় আমি এখন আর নেই।'' স্থাত। একটু ভাবিষা প্রয়া কহিলেন, "তা বেশ, আস্তে না চান, আস্বেন না। উনি আগনাকে কান্ধ বুঝিয়ে দিয়ে গাবেন, বাড়ী ব'দে করবেন।"

অজয় বলিল, ''বেশ, কর্ব, কিন্তু পারিশ্রমিক ব'লে কিছু নিতে পার্ব না।"

ফ্ৰাতা কহিলেন, ''তা কি কথনো হয় ?' তা কেন উনি আপনাকে করতে দেবেন ?''

অজয় নতমূথে ধীরভাবে বলিল, "কিছু মনে করবেন না, কিন্তু আপনাদের কাছ থেকে কোনও পরিশ্রমের মূল্য নিতেও আমি পাবৰ না।"

প্লতা কহিলেন, "আপনি জিনিষ্টাকে কিভাবে দেখছেন তা আমি একেবারেই ব্রুতে পারিনি ভাববেন না। এ কাজটার কথা তাহলে থাকুক। কিন্তু আপনি খুব্ই worried ব্রুতে পার্ছি, শরীরও আপনার ভেঙে গিয়েছে। এ রকন একলাটি এক কোনে প'ছেনা পেকে বন্ধু-বান্ধর পাচজনের সঙ্গে মিলে চেটা কর্লে, পাচজনকে চেটা করতে দিলে অবস্থাটার প্রতিকার হওয়া কি আরও সহজ হত না'?"

অজয় বলিল, "হয়ত হত, কিন্তু বন্ধুবান্ধবদের সাহায় নেধার দরবার স্তিট্ট আছে সেইটে তালে। কারে আগে জানতে চাই।"

অভয়কে আড়চোগে একবার দেখিয়া লইয়া স্থলতা কেবল কহিলেন, "ভ¹"

প্রিয়গোপাল ভিতর হইতে জাকিলেন, 'হ'ল তোমাদের ? আর কতক্ষণ এই গরনে একলা ব'দে থাকব।"

স্থলতা বলিলেন, "এই যে যাচ্ছি। শুনুন অজ্যবার। আমারই দুল হতে পারে, কিন্তু এটা ঠিক যে জিনিগটাকে আপনি যেভাবে দেখেন, আমর। সেভাবে দেখিন। বন্ধুদের সাহায়কে সব সময় কেবল সাহায় হিসেবে নিতে হয় তা নয়, কর্তুরা হিসেবেও নিতে হয়। বন্ধুকে সাহায় করেই মান্থবের বন্ধুর প্রতি কর্ত্তব্য শেয হয় না, তার কাছে সাহায় নিয়ে সে-কর্ত্তব্যকে সম্পূর্ণ করতে হয়। সেটা না নিলে মমতার যে-অভাব প্রকাশ পায় তার কথা না-হয় হেড়েই দিলাম। কিন্তু এটা বোঝা ত শক্ত নয়, সাহায় নেবেন না ব'লে যাদের দ্রে সরিয়ে বেগেছেন, আপনার কাছে সাহায় প্রত্যাশা করা তাদেরও সেই সঙ্গে কঠিন হছে দু"

অঙ্গয় বলিল, "কথাটাকে ওভাবে কখনো চিস্তা করিনি।" স্থলত। কহিলেন, "তাহলেই বুঝুন, বন্ধুত্বের ক্ষেত্রে দেওয়। নেওয়াতে বিশেষ তফাং নেই কিছু, একটিকে ছেড়ে আর একটির অন্তি**রই সন্তব** নয়। বন্ধুদের ক্লেই-সহান্ত্তি থেকে নিজেকে দুরে সরিমে রেখে, নিজে ছাথ ভোগ ক'রে, সেই হুংথ তাদের দিয়ে আপনি তাদের কোনে। উপকার করছেন না। এইটেই বরং তাদের বলছেন, বন্ধুত্ব ভাবাবেগের জিনিদ। মনেই তার উদয়, মনেই তার লয়। অপরের কাছ থেকে কোনো স্বার্থত্যাগ আশা করেন না এইজনোই যে নিজেও কাক্ষর জন্মে কোনে! স্বার্থত্যাগ করতে আপনি প্রস্তুত নন। পৃথিবীতে অপরের জনো স্বার্থত্যাগ, অপরের জত্যে চিন্তা, অপরের জত্যে হাসিমুথে চঃশভোগ, এ-সমস্তের আপনার কাচে কোনে। অর্থ নেই, কেবল নিজেকে নিয়ে থাকারই অর্থ আছে। স্বার্থবৃদ্ধি থেকে কোনো কাজ কর। আপনার সাধা নয় তা জানি, কিন্তু হ্রনয়বৃত্তির ক্ষেত্রে আপনি অতান্ত স্বার্থপর মানুষ। আপনাকে আনি বলচি, আপনি দেখবেন ।"

অজয় নীরবে ছুই ঠোট চাপিয়া অধোনদনে দাড়াইয়াছিল,

বলিয়া উঠিল, ''আমাকে আর তিরন্ধার কর্বেন না। ক্র হবার হয় এইতেই আমার চৈতন্ত হবে।''

স্থলত। প্রিমগোপালকে ডাকিয়া কহিলেন, "আমাদে হয়েছে, এসো তুমি, এইবার যাওয়া যাক্।" অজয়কে বলিজন "যদি কিছুমাত্র সহদয়তা আপনার মনে থাকে, আপনার উর্চি হবে স্থভন্তের সঙ্গে দেখা করা, বীণার সঙ্গে দেখা কর।।– আজ এই প্রান্তই বইল।"

পথে আমিতে প্রিয়গোপাল কহিলেন, 'বোঝাতে প্রা একটুও ?"

স্থলত। কহিলেন, ''নিজে ইচ্ছে ক'রে যে ভ্লা স্থা ভাকে বোঝানে। আমার কথা নয়। তুঃগ পেতে এবা দিয়ে ওর ভালো লাগে। আসলে মনের দিক্ দিয়ে ও পরেদে একটি স্থাইসাইছের টাইপ।"

প্রিমগোপাল একটা হাই তুলিয়া কহিলেন, "তব্ ওর ম কি দেখলে তোমরা সবাই ফিলে কে জানে ৮"

স্থলত। কহিলেন, "ওর ত্র্থেটাকেই দেখেছি।" এর চুপ করিয়া সেলেন।

Ģ,

আলোচনা

"বাংলার অবনত ও অনুন্নত জাতি"

বর্তমান বদের আসাচ মাদের 'প্রবাসী'র ৪০৬ পুরার "বাংলার অবন্ত ও অকুরত জাতি" শীর্ষক প্রকাষ শীযুক্ত রামান্তর কর লিপিয়াছেন, মেদিনীপুর ও চাওড়া জেলায় মাহিষ্য জাতি জল আচরণীয় বীকুড়া ও হুগলী জেলায় জল আচরণীয় নতে।

মেদিনীপুর ও হাওড়া ছেলার মাহিষ্যগণের স্থায় তথলী জেলার মাহিষ্যও আচরণীয়। তথলী জেলার আরাম্বাগ, শীরামপুর, ও সদর নহকুমার বছ প্লীতে মাহিষ্যের পৃষ্ঠ জল রাচীয় প্রভৃতি উচ্চ শ্রেণীর লাক্ষণগণ বছ পূর্ব হুইতে নিংস্কোচে গ্রহণ করিয়া থাকেন। রাচীয় লাক্ষণ নিম্মিত হটরা মাহিষ্যের বাড়ি ছোজনাণিও করেন। বাকুড়া কেলার জাতিও এই অকার জলাচরণীয়। মাহিলাজাতি বর্ণ রাজণ গায় হয় না এতজ্ঞতা অন্ডিরণীয় নহে।

श्चीवनमा^{ः १}

মেদিনীপুর ও হাওড়া জেলায় মাহিনা ফল আনচরণীয়, কি ^{দ্র}্তগলী গেলায় জল আনচরণীয় নহে তুঁহা সম্পূৰ্ণ ভাও উজি। পুকে অনাচরণীয় ছিল না এগনও নাই।

श्रीअधाशामान विभागितः



লওনে ১১ই সাঘ

इन्स्ड्यन (मन

••• প্রথম গুগের পীপ্তশিক্ষদের মধো ভাদের ধর্ম্মই সাম্যবাদ এনে নিয়েছিল।
কোমাজেও প্রথম যুগে রাজ্যপ্রের আদশই সাম্যবাদ নিয়ে এগেছিল।
কানারী সাধারণের সমান অধিকার," রাজ্যমাজের সংকীউনের এই
পাঙলি কোন নিনই ভঙ্ প্রচার কর্বার মত ব'লে বা কথার কথা লৈ গ্রহণ করা হয়নি। একে কাজে পরিণত করা হয়েছিল। এ
কিনের মূলে যে ভাষ্ট ছিল তা নেকেই পরে এই আদশ ফুটে ছিস্ল
কলে সেই এক পিতার সন্তান"। এই ভাষধারার অনিষ্যাং ফল হ'ল,
কিতে সাম্যবাদ।

আজকাল যে আধুনিকতা ও স্বাজাতিকতার (modernism এবং
ptionalism) কথা লোকের মূথে এত শোনা যায় এ-সব ঐ
কিম্মান্তের প্রেরণায় উৎপন্ন সামাবাদের অনেক পরে এসেছে। যদি
জাতিকতা প্রহণ কর্তেই হয়, তবে রাম্মোহনের সাজাতিকতাই
ক্যোগ্য; এবং যদি আধুনিকতা গ্রহণ কর্তেই হয়, তবে শিবনাপের
বিশীন্দনাপের আধুনিকতাই গ্রহণীয়।

্পাচীন ভারতে মানবজীবনের সকাঙ্গই ধর্মের অন্তর্গত ব'লেধরা হ'ত।
নাজিক আচার-বাবহার, নাগরিক বিধি-বাবহা, অর্থনীতি, রাষ্ট্রনীতি, ভা রাজ্যের পরম্পরের প্রতি সম্বন্ধ—এ সমস্তর্গ ধর্মের অঞ্চ ব'লে কুলা হ'ত। আবার অতি-আধ্নিক কালে আমাদের আচাঘা নাগ বল্তেন, ''ধর্মা কেবল র্বিবারের বাপোর নয়; প্রতি দিনের ই ফুণের বাপোর।'' দুই-ই এক কুণা।

এতে দেখাযায়, প্রাচীন ও আধনিক এই-ই এক হ'তে প্রে। নিকতার সব কথাই যে নূতন, তানয়। আধুনিকতার একটি ফল দেখাযায় যে, বওঁমান কালে মানুষ মনে করে, প্রতোককেই বিশেষজ ∤ হবে, বিশেষ বিশেষ শিক্ষাগ্রহণ (specialization) কর্তে হবে। উয়ে আমার বজুবা একটু প্রেই ব্লচি।

পরে বর্ণিত সংসারের সব বিভাগের ট্রিটিসাধন এখন ভারতবর্বে পর্ক-বিজ্ঞিত প্রতিষ্ঠান-সকলের হাতে গিয়ে পড়েছে। কিন্তু তাতে মাজের লক্ষিত হবার কোন হেতু নেই। কারণ, ঐ সকলের উন্নতির ারের মধ্যে থে কেন্দ্রীয় ভাবাট কাজ কর্চে, তাই হ'ল "সামা" অথবা নীন জাতৃত্ব"। এই মূল ভাবাট ত রাক্ষসমাজেরই দান। মাজ আগে না এলে এ-সব কিছুই আজ সন্তব হ'ত না। আজ আমরা যে কয়জন রাজ উপস্থিত আছি, আমরা যেন মনে রাধি মাদেরই পিতা পিতামহ মাতামহ প্রভৃতি গুরুজনগণ এক মুগে সংখারের অ্রাণ্ত হয়ে, কত তাগ ধীকার ক'রে এই প্রতিষ্ঠিত ক'রে দিয়ে গিয়েচেন। আজ আমরা তারই ফফল শ্বামার সন্মুপে অল্পর্ক্ষ থারা রয়েছে, তারা নিশ্চরই ভাবত যে ভবিরতে জীবনের কাজ বালে কোন কর্মকে অবল্যন কর্বে — রাজনীতি, না সমাজসংখার, না ধর্ম ও এই সম্প্রে ধ্য়ের নাম করাতে তোমরা আশ্চম হ'য়া না। ধর্মও ত ওবু পূজা উপাসনার বংপার মাত্র নয়: তারও যে বিশাল ক্ষুক্ষেত্র আছে। তোমরা কে কোন্প্রেখাবে ?

আনি বলি, প্রত্যেকে নিজের মনোমত যে কোনও কর্মক্ষেত্র পুঁজে নিও। আমি আজ কেবল তোমাদের ক্ষেক্টি মূলত্ত্র ধরিয়ে দিচিত : ক্ষেক্টি মাপকাঠি দেখিয়ে দিচিত। অপরে তোমাদের ভাল বলে কিনা, তা ভাববার কোন দরকার নেই পরের কাছে নিজেদের সমর্থন (justify) ক্রবার কোন দরকার নাই। তোমরা প্রত্যেকে যা দিয়ে নিজেকে কাছে নিজেকে সমর্থন কর্তে পাব্যে এমন ক্ষেক্টি মাপকাঠ আছে আমি তোমাদের দেখিয়ে দিছিত।

১! জীবনের কাজ বলে যাকে অবলম্বন কর্বে, তা এমন হওয়া দরকার যে, তাতে যেন সল্পুণে অনন্ত গতির পথ দেখতে পাওয়া যায়। গে পথে চলে অল্ল পরেই পথ ফুরিয়ে যায়, বন্ধ গলির মত যে-পথ আরে সল্পুণে অগ্রসর হ'তে দেয় না, এমন পথ তোনরা ধর্বে না। যাতে একটা সহজ "চরম লজ্য" আছে এমন পথে চল্বেই না এমন কি রাজনীতিতেও না। এমন কর্ম অবলম্বন করা চাই যা হ'তে নিতাই নৃতন কিছু কর্বার কাজ সল্পুণে দেখতে পাওয়া যায়। মানবায়া অনন্ত গতিবিনা কথনও তৃত্তি ায় না। "যোবৈ ভূমা, তং মুখং, নাজে সুগমতিত" এই বাকাটি এই অর্থেও সত্য।

জন্ ডিউপ প্রমৃথ মার্কিন পণ্ডিতের বই প'ড়ে আমার মনে এই আন্নাটি থুব দৃচভাবে মুদ্রিত হ'য়ে পিয়েছে। এই dynamic theory of lifeই হ'ল আমার প্রথম মাপকাঠি। কর্মে নিত্য অপ্রগতিই মানব-মনের আমনদ। কিন্তু সাধারণতঃ লোকে যাকে "শান্তি" বলে তা হয়ত তাতে নেই।

২। তোমরা শুধু বিশেষজ্ঞ তার চেটা কর্বে না: জীবনের বিশানতার দিকেও দৃষ্টি রাগবে। বিশেষজ্ঞ হাতে নিয়ে বারা জ্ঞানের কিংবা কর্মের ক্ষেত্রকে ক্রমাগত বিশ্লেষণ কর্তে থাকে এবং ক্ষুল হ'তে ক্ষুলতর ক্ষেত্র অবেশ্য করে, তারা অবশেষে কুপমঙ্ক হয়ে পড়তে পারে। তোমরা মনে রাগবে যে, মানব-জীবনই বল, কি জ্ঞানজগতই বল, কি কর্মজগতই বল—এদের প্রত্যেকটি এক ও অগও বস্তু। এদের বিশ্লেষণ কর্লে এরা আর সত্য থাকে না। সময়ে সময়ে উর্চ্ছে উঠে দৃষ্টিকে বিশাল করে নিয়ে এ সম্দরকে দেগতে হয়। কেবল নিজের অবলম্বিত ক্ষুল কাজটির মধ্যে কিংবা নিজের বিশেষ জ্ঞানচর্চার বিশ্লটির মধ্যে নিজেকে আবদ্ধ রাগলে জীবনের প্রকৃত মূল্য বুঝতে পারা যায় না। এমন কি, এমন মানুষ নিজের অবলম্বিত জ্ঞানচর্চার বিশ্লটির অথবা কর্মানিরও প্রকৃত মূল্য বুঝতে পারা যায় না। এমন কি, এমন মানুষ নিজের অবলম্বিত জ্ঞানচর্চার বিশ্লটির অথবা কর্মানিরও প্রকৃত মূল্য বুঝতে পারা যায় না।

এই বিণাল চার আদেশ ট আমার মনে আসে জগদীশচক্র বহু মহাশয়ের সঙ্গে কথা বলে। তিনি সক্ষিবাই বলেন শুপু বিশ্লেণ্য নয়, সম্বুগ্র চাই; শুপু বিশেষ শিক্ষা-এহণ নয়, ফ্রেয়জম ক্য়োও চাই।

ত। আমরা কাজ করতে গিয়ে প্রায়ই দেপতে পাই যে, বাইরের অবস্থাপ্রলিকে (environmento) নিজের ইচ্ছামত করে গাড়ে লওয়া সম্ভব হয় না। ডাইদি বলেছেন, বর্ত্তমান বৃংগ কোনও প্রতিষ্ঠানের বাহিরের অবস্তাকে বনলে নেওয়া একজন বা ছই চারিজন লোকের পক্ষে সথব নম — ভারা যত শক্তিশালী মামুষ হইন না কেন। পারিপার্থিক অবস্থা বনলাবার জন্ম কোন চেটা করা হবে না, একথা আমি বল্টি না। কিন্তু যতনিন পারিপার্থিক অবস্থা আমার ইচ্ছামত পরিবর্ত্তিত না হয়, তাতনিন কি আমি নিশ্চেই হয়ে বাসে গাক্র ই না নিশ্চেই হয়ে বাসে গাক্র ই না নিশ্চেই হয়ে বাসে গাক্র ই এমন করে ব্যবহার ক্ষরে যে তারই মধ্যে অস্তত্ত কিছু পরিমানে সফলতা লাভ হয়। এই ভাবে উদ্যোগী না হায় যি আমরা ওমু পারিপার্থিক প্রতিক্ল ক্রব্রুয়ের দেখি কীর্ত্তন কর্তে গাকি, তবে তাতে মন্ত্রুয়েকর পরিচর পাওয় যাক্ষনা।

মতীশুর ইটনিভারি র ভাইস্ চাজেলার মার্ একেজনাধ্ শীল নহাশ্য ভার অভিভারণে এই ম্বাপ্রাই, এই মাগকারিট বেশ ভাল ক'রে দেখিয়ে দিয়েছেন। তোমরা মনে কৃষ্বে, তোমরা এক এক জন গেন দাবাগেলার পেলোরাড়। থেলার নিয়াশের হারা এবং প্রাক্তিপক্ষের চালের বারা তোমার ভার বীধা। কিন্তু সেই বীধনের মধ্যে থেকেই তোমাকে বাজি মাং করতে হবে।

৪। আমি আগেই তোমাদের বলেছি যে মানবজীবনের আদর্শ ক্রমাগত অপ্রস্তর হওবা। গতিই আমাদের আদর্শ; স্থিতি বা শান্তি নয়। আল্কেকাল আনেকে এই গতিশীলতার দোহাই নিয়ে বলেন "end justifies the means," অর্থাৎ কার্যাসিদ্ধার জত্ম ভাল মন্দ সব উপায়ই অবলম্বনীয়। কিন্তু গতিশীলতার দোহাই দিয়েই প্রমাণ করা যায় য়ে, এ কপা ঠিক নয়। করারণ গতিশালতার আদেশটি ঠিকমত গ্রহণ করলে তার অবগছাবী ফল

এই যে, জাজ যাহা end (উদ্দেশ্য) কাল তাহাই হবে mostns (উপ্র)।
উদ্দেশ্য বা উপায় কোন্টিই চির্ন্তির নয়; কিন্তু নৈতিক অধ্যপ্ত (principles) স্থায়ী বস্তু। প্রত্যাং কোন্ত সামর্থিক উদ্দেশ্য বিহি জন্ম উপায় অবলম্বন কর্তে গিয়ে যে-সকল নৈতিক নিয়ন নিতাও শ্রু ভানের বাব নেওয়া অথবা অবশাননা করা চলে না।

ে। যদি আমান্ত কেই জিজানা করে যে, বর্ত্তমান কালে ইণ্রোপ্রভারতবর্ধে, দেশের ও দশের কাজের ভিতরে মানুদের কোন্দ্রাল সপাপেকা অবিক স্পত্ত হয়ে প্রকাশ পাতে, তবে আমি বলি, তা লুড়াই অবাং অহন্তার ও আর্থানীরবের ভাব। এনকা অবস্থাই সত্ত বে, মানুদ্র আর্থাজিতে বিখান থাকা চাই; আপুন্তে অনাপ্রর ভাব বার মানুদ্র রবের, তার দ্বারা সাসারে কোন কাজ হয় না। কিন্তু অব্যক্ত সম্ভাবে কাল কাজ করা অসন্তব। বর্ত্তমান দুগে প্রায় সমুদ্য কাজ ভাবে কোন কাজ করা অসন্তব। বর্ত্তমান দুগে প্রায় সমুদ্য কাজ পারিপাধিক অবস্থা এমন হ'লে নাডিয়েছে বে, একজন একলা কাল ক প্রায় কিছুই কলা লাভ কর্তত পারে না। আমানের ধর্মণান্তে ব ইন্মনন্ত্র প্রথম সর্ভিই ছলি অহন্তার-নাশ। ব্রত্তমান সুন্তের কথাণ কথাও হাই। যে-মানুষ অহন্তার ও আন্তব্যারবের ভাব ওপ্ত ক পারে না, সে কর্মক্রের্যের অন্যোগা। অস্ক্রের সঙ্গে মিলিও ভাবে ক্রেরেভ পারে না ব'লে এমন মানুষ জনতের কোনও বড় কাজের ভাতে পারে না ব'লে এমন মানুষ জনতের কোনও বড় কাজের ভাতে পারে না ব'লে এমন মানুষ জনতের কোনও বড় কাজের ভাতে পারে না ব'লে এমন মানুষ জনতের কোনও বড় কাজের ভাতে পারে না ব'লে এমন মানুষ জনতের কোনও বড় কাজের ভাতে পারে না ব'লে এমন মানুষ জনতের কোনও বড় কাজের ভাতে পারে না ব'লে এমন মানুষ জনতের কোনও বড় কাজের ভাতে পারে না ব'লে এমন মানুষ জনতের কোনও বড় কাজের ভাতে পারে না ব'লে এমন মানুষ জনতের কোনও বড় কাজের ভাতে পারে না ব'লে এমন মানুষ জনতের কোনও বড় কাজের ভাতে পারে না ব'লে এমন মানুষ জনতের কোনও বড় কাজের ভাতে পারে না ব'লে এমন মানুষ জনতের কোনও বড় কাজের ভাতে পারে না ব'লে এমন মানুষ জনতের কোনও বড় কাজের ভাতে পারে না ব'লে এমন মানুষ জনতের কোনও বড় কাজের ভাতে পারে না ব'লে এমন মানুষ জনতের কোনের বড়া বালের কাজের কিন্তা কাজের কিন্তা কাজের ক

৬। সকোপৰি মনে রেখো, মানবজীবনের সকল কাজেই উদ্দেশ্য। সে উদ্দেশ্য টে যে, সমগ্য মাতৃস্টি —ভার শরীর মন ওং স্বহ্ —পূর্ণ বিকাশের স্থানার পাবে। এবং জ্বগতের সব মার্ল্ড ই বিকাশের সুযোগ লাভ করবে —সে মান্ত্রস এমজীবী, কি শুণ, কি এ কি দাস, পেতবর্গ কিবো ক্ষাবণ, গাস্তাই স্ট্রাই । এই এফ আধানিকভার স্বর্গ্রেই কথা।

ज्व-कोनभी: **५५३ दिनाथ ५**०८०





চতুম্মুখি শিব---

লিবকে অংমরা পঞ্মুগ বলিয়াই জানি। তবু প্রাচীনকালে সময়ে সময়ে টাহার চহুর্ম্বপ মুর্তিও গঠিত হইত। মধ্ছারতের অজয়গড়ে রাজে; গম্বপাতি আবিধ্যারের ফলে বর্ত্তমানকালের চাক্রম্মক্তাও অপেকার্ত্ত সহল হট্যা আসিয়াছে। এই সকল বন্ধের কিছু কিছু প্রচলন আমাদের নেশে হট্টাল আমাদের মেয়েদের অনেক স্থাবিধা হয়। অনেকে এই সকল বন্ধপাতির থবর জানেন না বালিয়া অধবা এ গুলির ব্যবহার অভান্ত বায়সাধা



চতুৰ্মুপ শিব

্নানামে একটে স্থান আবছে। সেধানে চর্গাণ শিবের একট স্থাতি 'বুমুর্বি আছে। এই মুর্ব্তিটি অনুমান ১২০ – ১৫০ ধুর অবেদ গঠিত হয়।

কৈৰ্মে শ্ৰমলাঘৰ —

সকল দেশের মেয়েদেরট বেশীর ভাগে সময় গৃহস্থালীতে কাটে। ইহার আবার মস্তানপালন ইত্যাদি ত আছেই। সেজ্প্য এথংশালী পরিবারে বা বিবাহ না হইলে লেথাপতা করিয়া এবং অন্য উপায়ে নিজেদের সাধনের অবকাশে অনেক মেয়েরট ফটে না। মেয়েদের এই অফবিবা তিপরিশ্রম দূর করিবার জন্ম বর্ধমান কালে অনেক ময়পাতি আবিজত ক এবং ইউরোপ ও আমেরিকায়ে বাবস্কুতও ইইতেছে। এই সকল



চ গুৰ্মাণ শিব

মনে করেন ব লিয়া ইছাদের প্রবর্ত্তন করিয়া থাকেন। প্রকৃত-প্রস্তাবে এই সকল যন্ত্র এত দামা নয় যে, উছাদের প্রচলন মধাবিত্র পরিবারে একেবারে অনন্তর। আমাদের দেশে বড় শছরে অনেকেরই নোটরকার আছে। একট অঞ্চদামী মোটরকার কিনিতে যে টাকা বায় হয়, ভাছার থাকে একট অঞ্চদামী মোটরকার কিনিতে যে টাকা বায় হয়, ভাছার থারা একট বড় পরিবারের রালা, কাপড়কাচা, থাঞ্চদরক্ষন ঘর পরিকার প্রভৃতি কাজ অতিসহজ ও অলপরিশ্রম্মাধা করিয়া ফেলিয়া যাইতে পারে। এই সকল যন্ত্র এত হন্দের ও মঞ্জব্ত করিয়া তৈরী যে যত্ন করিছা বাবহার করিলে পনর কৃতি বংসল স্থায়ী হইতে পারে। এই সক্ষ্মাধ্যবারহারে মাসিক যে থারচ পড়ে ভাছাও আমাদের অকর্মাণ ও অসম্বান চাকরবাকর রাথার থরচ অপেকা কম ভিন্ন বেন্। হইবে না।

একটি সংশার চালাইবার জন্ম যত প্রকার কাজ করিতে হয় তাহার

প্রীমতী স্থরতি সিংহ ব্রহ্মদেশে বেসিন শহরে ওকালতী লইয়াছিলেন। তাঁহার বয়স এখন উনিশ বৎসর। কর্ণিট্রক আরম্ভ করিয়াছেন।



জীনতী প্রবর্তী সিংহ

আমেলাবাদের জেলা-জাল বেলার্মাও নিবাসী জীয়ত এন- লাহোর হাইকোটের বিচারপতি ভীয়ত জ্বলালের এদ লোক্তরের ক্ষ্মা শ্রীমতী বনমান্ধা এন লোকুর বোদাই শ্রীমতী সারদা পঞ্চাব বিধবিদ্যালয় হুইতে বি-এন পর্ বিশ্ববিদ্যালয় হটাতে প্রথম শ্রেণীর অনাস-সহ বি-এ পাস উত্তীপ হইয়াছেন। তিনিই প্রাবের প্রথম মহিলা করিয়াছেন। শ্রীমতী কামালা অতিরিক্ত ভাষা হিদাবে দংস্কৃত গ্রান্ধুয়েট।

হইতে মহিলাদের মধ্যে তিনিই প্রথম এইরূপ সন্মানের সহিত বি-এ পাস করিলেন।



জীমতী বনমালা এন গোকর

উডিয়া-নারীদের মধ্যে শীমতী সরলা দেবী প্রথম ব সেন্ট্রাল কো-মপাবেটিভ ব্যাক্ষের ভিরেক্টর নিযুক্ত ১২বালে



বাংলা

শিদীয়তকান্তি রায়—

শিল্পী জীজীমতকাতি রাধ মাত্র ১৯ বংগর ব্যবেই তাহার শিল্প-প্রতিভার বিশেষ পরিচয় দিয়াজিলেন। গত তিন বংসর তিনিট াহার পিতা শিল্পী বামিনীকান্ত রায়ের এক মাত্র সহক্ষী ছিলেন



জীমূতকান্তি রায়

জীযুতকান্তি রামায়ণের চিত্রাদিতে পুরাতন বাংলার পটের পদ্ধতির যে নুজন বাবহার দেখাইয়াছিলেন ভাহাতে ভবিকতে ভাঁহার বড় শিল্পী হইবার ^{আশা} ছিল। বাঁচিয়া থাকিলে পিতার সহকর্মী রূপে বালোর এই পট-পদ্ধতিকে তিনি পুন:-প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিতেন।

ফতী বাঙালী যুবক---

শীযু**ক্ত জন্মন্তর দাশগুপ্ত দম্প্রতি বিশে**ন কৃতিদের সহিত লওন বিশ্ববিষ্ঠালয়ের পিএইচ-ডি উপাধি লাভ করিয়া দেশে দিরিয়া আনিয়াছেন। লণ্ডন বিশ্ববিজ্ঞালয়ের স্কুল অফ ওরিয়েণ্টাল স্থাডিজে তিনি বাংলার সহকারী অধ্যাপকের কাগ্যেও নিযুক্ত ছিলেন। তাঁহার থিসিস বলাতে সার এডওয়ার্ড ডেনিসন রস প্রমুপ পণ্ডিত মণ্ডলীর নিকট হইতে <mark>থশংসা লাভ করিয়াছে। ডইর দাশগুপ্ত 'বুলোটন অব দি স্কুল অফ</mark> **ওরিয়েন্টাল স্থ্যাডিজা নামক** পত্রিকার অল্পসংখাক ভারতীয় লেথকদের

নিয়মিত লেখক। বিলাতে অবস্থান কালে তিনি বিভিন্ন প্ৰতিষ্ঠানে ভারতীয় কৃষ্টি ও সভাতা সম্বন্ধে বঞ্জা করিয়াছেন :



জীনূতকান্তি রায়ের আঁকা একখানি পট

প্রবাসী বাঙালীর ক্রতিত্ব—

ডক্টর শীরামকান্ত ভট্টাচার্যা ভারত সরকারের Imperial Council of Agriculture হইতে লাক্ষা রিমার্চ অফিসার পদে নিযুক্ত হইয়া গত ১৭ই জুন 'নলডেরা' জাহাজে লওন যাত্রা করিয়াছেন। বাকুড়া জেলার বিঞ্পুর সুল হইতে ইনি এবেশিকা পরীকা পাস **করেন**। পরে জবলপুর কলেজে পড়িয়া ১৯২৩ সনে বি-এদ্সি ও এলাহাবাদ হইতে একজন। এদেশীয় বহু ইংরেজী এবং বালা পত্রিকার তিনি একজন ১৯২০ সনে এম্-এস্সি পরীক্ষায় উত্তীপ হন। তাহার পর **মধ্যঞাদেশের** সরকারী বৃত্তির সাহায্যে বাঙ্গালোর ও লিভারপুলে সর্বাসমেত পাঁচ বৎসর গবেষণা-কার্যে ব্যাপৃত খাঁকিয়া ১৯৩০ সনে পি-এইচ-ডি উপাধি প্রাপ্ত



শীরাবকান্ত ভটাচার্যা

হন। ১৯৩১ সানে দেশে কিরিয়া প্রায় দেড় বংসব কাল কোচিন রাজে। টাটার সাক্ষাদর কারণানার অধ্যক্ষের কাল্য করেন। সাবান ও তৈল স্বক্ষে ইঠার বহু মোলিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হত্যাছে।

কতী বাঙালী ছাত্র-

শীমান নীলন্ত্রণ গোন ঢাকার নরানগরের নেজর এ-এম গোনের পুত্র।



ভাষার বয়স এখন চতুদ্দিশ বংসর । কিবাজে শাতশ্যুসের ভেডন পার্বজি কুলের অভিজেশিতা স্থাসিকার কিবান নীলম্বন প্রথম ইইয়া তিন বংসার জন্ত ফাউণ্ডেশন বৃত্তি লাভ কঃ রাছেন। বিলাতে পার্যবিক ফুলে কে ভারতবাসী এয়াবং এরপ কুতিও প্রদর্শন করে নাই। ভাষার, ভাগ উন্নতি কামনা করি।

ব্যবসায়ে কতী বাঙালী---

শ্বীযুক্ত হরেশচন্দ্র মজুমদার মেট্টাল বাকে জফ ইন্ডিয়ার কলিবারা নিউনিনিপাল নাকেট শাখায় মানেকারের কাষ্য করিয়া বিশেষ বৃদ্ধি প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি সম্প্রতি উন্দুখান কো-অপারেউড উন্দিপ্ত কোম্পানীর বোখাই শাখার মানেকারের পদে নিযুক্ত ইইছেন সংরশবাব্র মত যোগা লোকের নিয়োগে ভিন্দুখান বীমা কোম্পানিকার সম্পানাত ইইয়াছে।



बाद्रकात्म मस्मात

এই প্ৰদক্ষে বলা যায় যে, হিন্দুখান বীমা কোম্পানী দিন হিচ ইছিল পপে অগ্ৰসর হইতেছে। গত বংসর এই কোম্পানী স্কুই কোট নিৰ বীমার কাঞ্জ করিয়াছে। এ বংসরে এই কোম্পানীর বোষাই পার্থতি প্রায় পঞ্চাশ লক্ষ টাকার কাঞ্জ হটয়াছে।

ভারতবর্ষ

প্রবাসী বন্দসাহিত্য সম্মেলন

প্রবাদী বঙ্গদাহিত্য-সংস্থানের আগামী অধিবেশন গোঞ্জুরে ই গোরপপুর নিজেই দুশনীয় স্থান । তান্তির বৌদ্ধ ইতিহাসে বিগাত করে অধিকেশান প্রবাদে তথ্যাতি



প্রবাসী বঙ্গমাহিত্য-সম্মেলনের স্তাপতি, অত্যর্থনা সমিতির স্তাপতি এবং মহিলা পুক্ষ প্রতিনিধিবর্গ



এবানী বঙ্গনাহিত্য-সংখ্যলনে মহিলা প্রতিনিরিগ ও সংগনেত্রী মুস্লমান আই-সি এস্— শীযুত এনিস আহমেদ রাসদি গত আঠ-সি-এস্ পরীকাষ উও গ্



এনিস আহমেদ রাসদি



প্রবাদা বঙ্গদাহিত্য-মন্মেলনের সম্পাদক, সহকারী সম্পাদক ও কোষাণ্যক এবং শিল্প প্রদর্শনীর সম্পাদক

হইয়াছেন। দিলীতে প্রতি বংসর এই পরীক্ষা লওরা হয়। এ যাবং এই পরীক্ষায় গাঁহারা উত্তীর্গ হইয়াছেন উাহাদের মধ্যে শীর্ত রাস্দিই প্রথম মুসলমান।

প্রত্যাবর্ত্তন

গ্রীকেদারনাথ চটোপাধাায়

কবি ত আকাশপথে দেশের মূপে যাত্র। কর্লেন। রইলাম আমর। ছ-জন শেষরক্ষা কর্তে। ঠিক করা গেল, বাকি কেরবেলা, নেজেফ ্ইত্যাদি অসংখ্য দেখবার জায়গা এছেছ ক'টা দিন দেশটা দেখে তার পর ঘরের ছেলে ঘরে ফেরা যাবে। কিন্তু দেশ দেখার কথা ভাবা এক এবং সেটা কাবো পরিণত কর। অন্ত কথা। এদেশ দুষ্টবা ও বিশেষ দুষ্টবো ভরা, স্বভরাং মায়াকাননে পথহারা পথিকের মত কোন্দিকে। এবং যেদিকেই যাই ঐ মকভ্যি পার না হয়ে পথ নেই। ভের যা ওয়া যাবে ভাই ভেবে ঠিক করা দায় হ'ল। উত্তরে অজ্ব কেগলাম, সব দেখা মার্কিনী টুরিটেরও অসাধা এক বেনী দেশের নিনেভাহ, ক্লোরশাবাদ, বিরুদ্ নিমরল, অজ্ব, এরবিল, ভাবতে গেলে কিছুই দেখা হবে না, জভরা প্রথমে উত্তর কাছাকাছি বাবিলনীয় ষিশার বাবিলন, দক্ষিণে উর লাগাশ, টোলো, এবং অন্ত কুড়ি পচিশটি ঐতিহাসিক স্থল ত আছেই,

উপরস্তু দেলুদিয়া, দামারা. টেদিফন এবং মুদলনানী তীর এর মধ্যে সময়ে কুলায় এ রকম দেখে কতকগুলি বেছে নিত হবে। ওদিকে মকভ্মিতে গ্রীন্মের ছদান্ত প্রতাপ আরহ হয়েছে, উত্তাপ ১৩০৭১৩২৭ প্ৰায় প্ৰায় স্ব জানগাণেই, নুখে সীমানার দিকে যাওয়াই শ্রেষ।

ইতিপুর্বেই আভান্তরীণ বিভাগের মধী-মহাশ্যের গোন



। নণীতীরে উজ্ঞান-সন্মিলন

রয়-আসা ক'রে শ্রীরুক্ত ইব্রাহিম বেগ হিল্মীর অন্তগ্রহে
নটি আদেশপত্র পেয়েছিলাম। একটি সকল প্রাদেশিক
সনকর্ত্তাদের উপর— আমাদের যাতায়াত থাকা থাকা
নাদির সমস্ত ব্যবস্থা করতে। দিতীয়টি রেল-বিভাগের
রি আমাদের মালপত্র সমেত টেনে যাবার সকল
রস্তা কর্তে। তৃতীয়টি অন্ত সকল রাজকর্মাচারীদের
র সকল বিষয়ে আমাদের সাহান্য কর্তে। প্রত্যেকটি
ক্রিতেই রাজাদেশ অন্তসারে মন্ত্রীমহাশ্যের স্বাক্ষর চিল।



ইয়াকী আরব যুবতী

বাত্তন্য, এই আনেশপত্রগুলি আলাদীনের দীপের কাজ ছিল, যদন যা প্রয়োজন তখনই তা পাওয়া গিয়েছিল।

৩০শে রাত্রে মোসলের পথে রওনা হওয়া গেল। ইক্ পর্যান্ত ট্রেন, তারপর ১২০ মাইল মোটরে যেতে । শ্রীষ্ক্ত হিল্মী ও অন্ত বন্ধুরা এসে টেশনে বিদায় নিলেন। ট্রেনে গার্ড এবং একজন সামরিক বিভাগের উচ্চকর্মচারীকে আমাদের বিষয় তাঁর। ব'লে দিলেন। ফলে



रंताकी माधातन म्मलमान प्राठी

মহাস্থের থেমে-দেমে ঘূমিয়ে রাজি **যাপন করলুম। ভোরে** কিরকুক পৌছান গেল।

কিরকুক ষ্টেশনে গভর্ণর এবং প্রধান ম্যাজিষ্ট্রেট আমাদের অভার্থনা ক'রে নিয়ে গোলেন। তাঁদের ইচ্ছা ছিল যে আমরা সেদিন ওখানে থেকে পরদিন মোদল্ রাই। আমাদের অন্ত ব্যবস্থা শুনে তাঁরা ফুফিভ হলেন এবং অল্লেন (ক্ষোভাষী মারকং) যে ওখানেও ক্রষ্টব্য আনেক কিছু আছে। উপাদ ছিল না, কাজেই সব অন্থরোধ এড়িয়ে প্রাতরাশের পরই রওনা হওয়া গেল। বেলা তখন প্রায় দশটা, রোদও বেশ প্রথম হয়ে উঠেছে, তবে এদিকটা একৈবারে মরুভূমি নয় বলে তথনও বুঝিনি যে গ্রমটা পরে কি রকম হবে।

গাড়ীটা ভাল, যদিও টুরিং বডি হওয়ায় ধূলা ও গরম বাতাদের হলকা একটু বেশীই লেগেছিল। চালক ভাঙা



काकडीर मारी। वस्तरम

উর্দু বলতে পারে — মৃদ্ধের সময় দিশী সৈগদের কাছে শিপেছিল। সঙ্গে এক জন সন্ত্র সেপাই (আরব) সে নিজের ভাষা চাড়া আর কিছু জানে না। ঘণ্টাথানেক জোরে গাড়ী চালাবার পর চারি ধারে উচ্নীচু পাহাড়ের মধ্যে অনেকগুলি টিনের ঘর দেখা দিল। ভারপর ছোটখাট একটি শহর দেখলাম। ভার এক অংশে কতকগুলি স্থন্দর কাহলোঁ - ধরণের বাড়ি, অগুদিকে কুলির এবং চারিদিক ছেয়ে সরুমোট। পাইপ লাইন রয়েছে। _{চালর} বললেন, এই হ'ল এথানকার প্রাসন্ধ তেলের থনি!

শহরের ভিতর দিয়ে পার হয়ে আসল থনির সীমানার মধ্যে ঢোক। গেল। রাস্তাঘাট অতি স্থলর, সারাপথ কালে টার-ম্যাকান্তম করা, এবং মাঝে মানে একটি ক'রে খব 🛬 ইস্পাতের কড়ি বরগার তৈরী পিঞ্চর মঞ্চ। মঞ্চের ম্প্র মোট। ইস্পাতের নল দেখা যাচ্ছে, সেটা মাটির ভিতর কল পাতালে চলে পেছে। এই মলের ভিতর দিয়ে পাতালে তেল থনিব ভিতবের গ্যাসের চাপে উপরে ২০১ এক জ নল দিয়ে ব'য়ে দরে প্রধান নলের ভিতরে চলে ঘাল। এ প্রধান নলটি কিরকুক হয়ে ৪০০ মাইল দরে আবাদনের কাছে তেল চোয়ান কারখান প্যান্ত গিয়েছে, তেলের জ্ঞা থনি থেকে সেখান পর্যান্ত নিজের গতিতে চলে যায়। সংগ্রান তেল চইয়ে পেট্রোল, কেরোসিন, মোটা তেল, থনিজ ১বিং য়াসফালি, ইত্যাদিতে বিভক্ত করা হয়। এই পাতালের ইয়াল জন্মই আন্তকালের যদ্ধবিগ্রহ এবং আন্তর্জাতিক গেলমালে স্থায় অথ্য তার উৎপত্তিস্থলে কেবলমাত্র ইম্পানের ^{কিন্তু} এবং উদ্ধিনিয়ারদের ঘরবাড়ি, বাকী সব চপচাণ, চারিংজ নিৰ্জন তণশপ শৃত্য প্ৰান্তর !

এখানকার থনি আবিদ্ধার হয় 'বাব। গুড ্ওড্' নামে ও জায়গার প্রাকৃতিক অগ্রিকুও দেখে। সেখানে আমর। গিচ দেখলাম চারিদিকে পাহাড় চিপি ঘের। একটু নাবাল ভর্ম পরিমাণে ত-তিন বিঘা মাত্র, ভারই জায়গায় জায়গায় গা



অঞ্চলের এক শেখ

মসংখ্য গর্ত্ত হয়ে গেছে। সেই গর্ত্ত লির মৃথ দিয়ে আগুনের শিখা দেখা যাচেছ, কথনও বেশী, কখনও কম, এবং মৃত্ বিস্ফোরণের মত শব্দও মাঝে মাঝে শোন। যাচেছ। আরও কিছু দ্রে দেখা গেল মাটির ফাটলের ভিতর দিয়ে অবিরাম দ্মরাশি উঠে চারিধার অন্ধকার ক'রে ফেল্ছে।

আরও থানিক এদিক ওদিক দেখে পুনর্ববার মোটরে ওঠা গেল। বেল।
যতই এগিয়ে যায়, গরমও যেন আরও
বিশম হয়ে উঠে। থানিক পরে ব্রুতে
পারলাম চড়াই আরস্ত হয়েছে। সামনে
কোনও উঁচু পাহাড় দেখা যায় না, দেখা
যায় কেবল নীচু পাহাড়ের সারি একটা
পার হলেই তার চেয়ে উঁচু আর এক
সারি।



দেখলাম। উত্তর সীমানায় পার্বতা

মক-**ব**ছর



নেবী য়কুস। নিনেভার এক অংশ এর নীচে আছে



কিরকুক। থনির ধুম উল্পার

চোট নদীর উপর সেতৃ দিয়ে পার হয়ে শহরে প্রবেশ ক'রে একটি চোট সরাইয়ে চা খেয়ে একট ঠাগু। হওয়া গেল।

একটি ছোট শহরে পৌছান গেল. সেখানে এক দল

ইংরেজ সৈতা ছটি এরোপ্লেন মোটর লরীতে নিয়ে চলেছে

বিদোহী হয়েছেন, তাঁকে সায়েস্তা করার জন্ম এই **আমোজ**ন।

থানিক পরে আবার রওনা হলাম। এবার টাইগ্রিস নদী ক্রমেই কাচে এসে পড়েছে, ব্যলাম কিছু পরে পার হ'তে হবে।

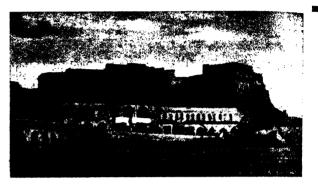


কিরকুক। বাবা গুড়গুড়। দুরে তৈলবাহী নল

শেষে এক জায়গায় নদীর উঁচু পাড়ের গায়ে এনে রাস্ত। শেষে হয়ে গেল। চালক মহাশম বিনা বাকাবায়ে সেই পাড়ের ঢালু গা দিয়ে মোটর চালিমে দিলেন। কোথাও গড়িয়ে, কোথাও পিছলে, কোথাও বা লাফিয়ে মোটর ত নদীর চড়ায় নেমে এল, কিস্কু এ কয়েক শ' গজের উৎরাইয়ের মধ্যেই আরব মোটরচালক যে কি প্রকার বস্তু তা আমরা সম্পূর্ণ উপলব্ধি কাছিগুলির সঙ্গে পেয়া পারের নৌকা (পণ্ট ন আকৃতিব করতে পারলাম, কেন-না, ওরই মধ্যে বার-দশেক গাড়ী এক কপিকল ও তার দিয়ে আটকান আছে। চুলের জন্ম উন্টোতে বাকী ছিল।

মাঝে মাঝে প্রকাণ চড়ায় নলগাগড়া <u>কোবই</u> চার পাঁচটি শাখায় নদীর স্রোভ বয়ে চলেছে। আমাদের গাড়ী সেই সর জ্বলম্বল ডিঙিয়ে চলল, কেবল এক আহ্বপায় জল বেশী গভীর হওয়ায় চালক মহাশর গাড়ী থামিয়ে নিজের জাম৷ शृंद्व इक्षिट्चत तक्क भर्य ठाभा नित्त्रन, ৰ্ছা ছাড়া অন্ত স্থলে পাথর মুড়ি ঝোপ জন্মল সবই তিনি নির্বিবাদে উপেকা করলেন। এই রকমে মাইলখানেক যাবার

আমাদের মোটরটি ঠেলে তলে নৌকায় চাপান হা नमीवक अथात विभाव- तापीशस्त्रत मारमामुद्रात भरू। अन्य शाक्षीशास्त्र छे। भासाता त्नीकात वैष्टिन शता ह



কিবকক



নিনেভা ৷ নদীর পার হইতে শু পের দৃশ্র

পর নদীর প্রধান স্রোতের কলে পৌছান গেল, যেখানে নদীর ত্যারশীতল জল গভীর ও থরম্রোত। খেয়াপারের জন্ম সেখানে একটি ঘাটি রয়েছে, জন চুই শাস্ত্রী, জন চুই কর্মচারী এবং ছয়-সাত জন মাল্ল। নদীর প্রবাহ এখানে এতই জত যে, দাঁড় বা পালের মাহায্যে পার হওয়া তঃসাধ্য, স্লুভরাং অন্ত ব্যবস্থা করা হয়েছে। নদীর ছুই পারে বড় বড় বাহাত্রী কাঠ ও লোহার কড়ি দিয়ে ছটি মাচা বাঁধা হয়েছে, সেই ছটির মধ্যে দিয়ে ঠেলে নৌকাকে পাড ছাড়াত প্রচন্দ্র স্থোতের ধারা এনে ভাতে লাগ্র নৌকার মুখ সেই পারাপারের কাহি আটকান, কাছেই প্রোতের 🥸 কপিকলন্তদ্ধ নৌকা কাছি বেটে • পাব হয়ে গেল।

নদী পার হয়ে আবার গাড়ী ছট্ট এবার দেশের আক্রতির কিছু পরিবর্জ দেশা গেল, মাঝে মাঝে ^{এন্ডুক্টেড} গাছপালা, নদীতীরে ছোটবড় ^{গ্রাহ} শহর ইত্যাদি রয়েছে, লোকগন্ধ শ্রা घाटि हमारफ्त्र। क्त्रह ।

বেল। দেড়ট। নাগাদ মোসলের গামে নদীপারে পৌ^{জান} গেল। ওপারে পাহাড়ের গামে জ্বনর শহর, দেখে ^{মনে} আনন্দ হ'ল, কিন্ধু নদী পার হ'তে বিষম বিভাট। ^{এগান} নদীর ওপর একটি প্রাচীন সেতু আছে, কিন্তু দেটির ^{নগরে} কাছের অংশ-- গত যুদ্ধের সময় তুকীরা উড়ি^{রে নিষ্টির} সেই অংশে এপন একটি নৌসেতু বাধা আছে। আম যথন পৌচলাম তথন পাহাড়ের বরফ গ্রীমে গ^{লে যাওর} ্লনীকে কাবল বান এমেছে এবং সেই তোড়ের ^{মূব ছো}

াচাবার জন্ম সেতৃটি খুলে রাখা হয়েছে, কাজেই পার হ্বার কমাত্র উপায় ঐ কাছি বাঁধা খেয়ানেক। খেয়ানোক। ছল মাত্র একটি, এদিকে অসংগ্য মোটর ও লোকজন ছাটে ভিড় ক'রে রয়েছে। সঙ্গের সেপাইয়ের বিশেষ চেষ্টায় ত

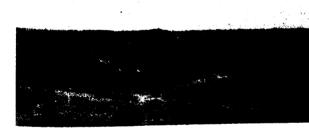
গাড়ীস্থন্ধ ঠেলাঠেলি ক'রে গলদবর্ম অবস্থান্ন নৌকান্ন উঠে পার হওয়া গেল। ওপারে গিমে দেখি কেউ কোথা ও নেই, কোথান্ন যাব তাও কিছু জানা নেই।

ওপারে গিয়ে চালক জিজেন করলে
"কোথায় যাবেন ?" মহামুদ্ধিল, কিরকুকের গভর্ণর বলেছিলেন যে, তিনি সব
ব্যবস্থা করে রাখবেন, আমাদের এথানে
এমে হাজির হলেই হবে, সে ব্যবস্থা
তিনি কোথায় করেছেন বোঝা গেল না।

করিনি, কেন-না, এদেশটাও মাস্থানেক আগে পর্যস্ত পরাধীন ছিল, কাজেই অন্ত পদ্ব। ঠিক করা গেল। বাগদাদে শুনেছিলাম এগানে একটি বেলওয়ে রেষ্ট-হাউদ আছে, যার বাবস্থা থুবই ভাল, কেন-না, মোসল্ থেকে ইন্মোরোপে সপ্তাহে



মোসলের পথে। টাইগ্রিস তীরে ছোট শহর



नित्नष्टा। उ. १५-शनरमत पृथ

উপায়ান্তর না দেখে বল্লাম. ''চল পুলিস আপিসে।'' সেগানে গিয়ে কোন থোঁজ-খবর পাওয়া গেল না। তাদের বল্লাম. কোনও বড় কর্মচারীকে ডেকে দিতে, যাকে ঐ আদেশপত্র দেখিয়ে কিছু বাবস্থা করা যায়, তারা সে-সব কথা কানেই তুল্ল না, বল্লে বড় কর্মচারী সবাই ঘুমোচ্ছেন। আমাদের জন্ম তাঁদের ডেকে তুলতে তাদের বয়েই গিয়েছে। আগতা। তাদেরই বললাম ঐ সব কাগজপত্র দেখতে। তাতে তারা হাত ক্রেড়ে পরদিন সকালে আস্তে বলে দিলে!

যাই হোক, পুলিসের কাছে সাহায়্য প্রত্যাশা বিশেষ

তুইবার মাত্র ট্রেন যায়, স্ত্তরাং যাত্রীদের
এনে এথানে তু-তিন দিন অপেক্ষা কর্তে
হয়। সেই রেষ্ট-হাউদ নিশ্চমই
টেশনের কাছে এই ভেবে চালককে
বললাম, টেশনের হোটেলে চল।
সংজেই তার ঠিকানা পাওয়া গেল এবং
সেথানে পৌছতে হেটেলের কর্তৃপক
থুব আদর-যত্র ক'রে (আমাদের
ইয়োরোপীয় যাত্রী ভেবে) আমাদের
ব্যবস্থা করলেন।

এদিকে বন্ধুবর শ্রান্ত **ক্লান্ত** এবং হতাশ হয়ে পড়েছেন। এত ক**ট**,

এত বাগা-বিদ্ব অতিক্রম সবই পণ্ডশ্রম। যাহোক, তাঁহার স্নান আহারের ব্যবস্থা ক'রে আর একবার চেষ্টা করলাম যদি কিছু করা যায়। কিরকুকের মোটর এবং সেপাইকে আটকিয়ে রাথলাম, যদি কোন ব্যবস্থা না করতে পারি তবে এখনই বাগদাদে ফিরে যেতে হবে, নইলে অক্ত সব দেখাও হবে না। এদিকে চালক ব্যস্ত হয়ে উঠল, কেন-না, সদ্ধার সময় থেয়া বন্ধ হয়ে যায়, স্থতরাং কিরকুকের পথে তারা আটকিয়ে যেতে পারে— তাহলেই বিপদ।

হোটেলওয়ালাকে বললাম, গভর্ণরকৈ টেলিফোন ক**র্**তে।

যে, তিনি আমাদের এধানে আদা সম্বন্ধে কোনও থবর পেয়েছেন কি-না এবং যদি পেয়ে থাকেন তাহলে কি ব্যবস্থা হয়েছে। হোটেল ওয়াল। বিদেশী (সিরীম এটান), সে প্রথমে টেলিফোন করতে চাইল না, পরে আদেশপত্রে নাজি পাশার

স্বাক্ষর দেখে (ইনি নূপতি ফৈজনের
যুদ্ধবিগ্রহে সহায়ক এবং এখন আভান্তরীণ বিভাগের মন্ত্রী) ভরসা ক'রে
টেলিফোন করল। টেলিফোনে জ্ববাব
এল সেকেটারী বলছেন, গভণর
যুমোচ্ছেন এখন তাকে বিরক্ত করা চলবে
না। হোটেলওমালাকে বললাম, ''ঐ
আদেশপত্রটা পড়ে শোনাও, তারপর
ওদিক থেকে কি জ্ববাব আসে দেখ।''
সেটা পড়ে শোনাতে সেকেটারী মশায়
গভর্শরকে খবর দিতে গেলেন। ফের
জ্ববাব এল 'গভর্শব এ-বিষয়ে কোনও

থবর পান নি. স্বতরাং কিছু কর্তে পারবেন না এবং অসময়ে ঘুম ভাঙায় তিনি মহা বিরক্ত হয়েছেন" এই বলেই টেলিফোন কেটে দিল।

কি কর। যায় তাই হোটেল ১য়ালাকে বললাম, আর একবার



নেবী শিউ। নিনেভার এক অংশ এর নীচে আছে

ডেকে বল যে আমর। কবির সক্ষে এদেশে এসেছি, এতদুর এদে যদি রুথা ফিরে যেতে হয় ত বড়ই ত্থাপিত হব। হোটেলওয়ালা কিছুতেই আর ফোন করতে রাজী নয়, সে বললে, ''ধা করেছি তার জন্মেই আমায় অশেষ বিব্রত হ'তে তুকী জেনারেল ছিলেন, নৃতন আমলে ইরাকী হয়েছেন বটে, কিন্তু মেজাজ ঐ রকমই আছে।"

কিন্তু আমাদেরও অন্ত উপায় নেই, কারেট তাকে বল্লাম আমি লিখে দিচ্ছি যে আমিই জোর কারে



মোদল। নদীর অক্সপার হইতে দৃশ্য

টেলিফোন করিমেতি এবং যদি কিছু ভাতে গোলমাল হব জবাবদিহি আমিই কর্ব। এটা লিপে ভাতে আনেশার গুলির নকল রেখে আমার পাসপোটের নদর দিয়ে খাল কর্তে তবে সে ফের টেলিফোন কর্ল। করবার প্রই সে সে অফনয় বিনয় কর্ছে, ভার ছেলে পালে দাভিয়ে আম চিঠির অফবাদ ক'রে যাচ্ছে এবং সে সেটা ফোনে ব মাছে। খানিক পরে সে মৃথ চুল ক'রে বলনে '' হ'ল না, গভর্গর ভ্যানক চটেছেন, ভিনি বলছেন ' কর্তে পার্বেন না এবং ভাকে অসময়ে বিরত ক জন্ম আমাকে দায়ী করছেন। আপনার কেন হ'ল না, মাঝা থেকে আমি বিপদে পড়লাম।'' বললাম 'ভিয় কি? আমি পুলিসে এজাহার দিয়ে সব ক'রে রাখব।''

শেষ চেষ্টা হিসাবে তাকে বললান, কির্কুকের গভ টেলিফোন ক'রে বলতে যে আমরা এখনই কিরকুক রঞ্জ তিনি যেন অহ্গ্রহ ক'রে পর দিন সকালের টেনে অ বাগদাদ ফেরার ব্যবস্থা করেন।

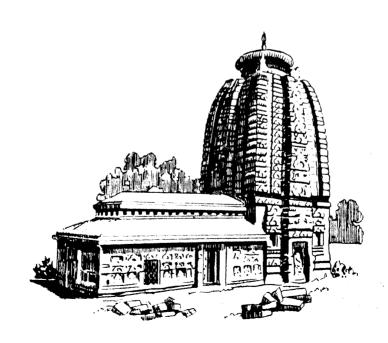
জবাব এল আমাদের এ-রকম হঠাৎ ফেরার করি তাল ভালান জানাতে বললাম। ফের জবাব এল, আ

্যাত করে প্রার মিনিট অপেকা করি, এর মধ্যে কোনও চালক ও সেপাইকে ছেড়ে দিলাম, তারাও বাঁচল—কিন্ত বর্থশিস ার না পেলে তবে যেন রওয়ানা হই।

যা হয় হবে ভেবে স্নান আহার করতে গেলাম। সবে াচ্চি এমন সময় থবর এল গভর্গর টেলিফোনে ডাক্তেন। গিয়ে দলাম যে, কিরকুকের কর্মচারীদের দোষে এই গোলমাল যেতে মোদলের মেয়র এখনি আদছেন সমস্ত বাবস্থ। করতে এবং আমর। যদি প্রয়োজন মা করি তাহলে গভার রয়ং আসবেন। তাঁকে জানালাম যে, তাঁর আসবার কোনই প্রয়োজন নেই এবং অসময়ে ধিরক্ত করার জন্ম আমর। জ্ঞাপিত। তাতে তিনি বললেন, আমর। এ রকম করেছি এর জন্ম তিনি ধুনাবাদ দিচ্ছেন, কেন না, তা না হ'লে তার অতিথির প্রতি অসম্মানের দোষ হ'ত। ইাপ ছেড়ে বাঁচলান, কিরকুকের কিছুতেই নিল না, আরব অতিথির কাছে বথ শিস কি নেবে এই বলে —অমিয় বাবুর মুখও প্রসন্ন হ'ল।

মেয়র মহাশয় এলেন। অল্পবয়স, কিন্তু আভিজাত্যের পূর্ণ লক্ষণযক্ত, শুভ্রকান্তি প্রিয়দর্শন ব্যক্তি। তাঁর সঙ্গে বেরিয়ে পড়া গেল, হোটেলওয়ালার ছেলে চললেন সঙ্গে দোভাষী হিসাবে।

প্রথমে মোদলের শহর দেখে, নদীপার হয়ে নিনেভার স্তুপরাশি, পরে খোরশাবাদ, এই-সব দেখে অনেক রাত্রে হোটেলে ফিরে আসা গেল। পথে অনেক কথাই হয়েছিল ঘাতে ব্যালাম ইনি জগতের বিষয় অনেক থবরই রাথেন একং সে সম্বন্ধে বিশেষ চিন্তাও ক'রে থাকেন।





আমেরিকায় রবীস্ত্রনাথকে হত্যা করিবার চেষ্টা হইয়াছিল কি গ

গত ২৫শে আনাঢ়ের ষ্টেটস্মান কাগজে একটা থবর বাহির হয়, যে, রবীজনাথ যথন গত মহাযুদ্ধের সময় আমেরিকা ভ্রমণ করিতে যান, তথন সেখানে পঞ্চাবী গদর ("বিস্রোহ") দলের লোকের। তাঁহার প্রাণ বদ করিবার চেষ্টা করিয়াছিল। এ বিষয়ে প্রকৃত তথা জানিবার জন্য চিট্টি লিখিয়াছিলাম। উক্তরে ববীক্রনাথ জানাইয়াছেন

"ষধন সান জ্ঞানসিম্বোয় বক্ততায় আছত হয়ে গিয়েছিল্ম বোধ হয় ১৯১৬ খুটাবেল একজন গুপাচর আমার হোটেলে এসে আমাকে থবর দিলে যে, সেখানকার গদর পার্টি আমাকে হতা। করবার চক্রান্ত করচে – তাদের হাত থেকে আমাকে বাঁচাবার জ্বন্সে এর। কয়েক জন সর্বল। আমার সঙ্গে সঙ্গে থাকবার বাবস্থা করেচে। আমি বলল্ম, আমি বিশাস করিনে।—সে বললে, তুমি বিখাস করে। বা না করে। তোমাকে রক্ষা করা আমাদের কর্ত্তবা, কারণ, তুমি আমাদের অতিথি। ভারা হোটেলে আমাদের পাশের ঘরে স্থান নিলে। म(ऋडे ু সময় প্লাটফরমে আমার **কাডেই** বসত। ইতিমধ্যে এক দিন শুনতে পেলুম, হোটেলের লবি-তে ক্ষেক জন শিখদের মধ্যে আমার সম্পর্কে গিমেছিল তাই নিয়ে হোটেলের কন্তারা ভাদের বের ক'রে দেয়। ঝগডার কারণ এই শুনেছিলম कि क যে এক দল আমার সঙ্গে দেখা চেমেছিল. আমার প্রতিকৃত্ ভারা বাধা দিতে এসেছিল। সভা কারণটাকী নিশ্চিত জানবার উপায় ছিল না। শহরে **প্রথম বধন এলুম** এরা আমাকে বক্ততা দিতে ভেকেছিল। একটা জিনিষ লক্ষ্য করেছিলুম, আমাকে এর৷ অভ্যর্থনা কিছু বুঝতে পেরেছিল কি না জানি নে, বোধ হয় পারে নি। এদের এই অন্তত আচরণ নিম্নে পিয়স নের সঙ্গে আ্যাত আলোচনা হয়েছিল। দেবার আমেরিকায় আমার বক্ষতার বিষয় ছিল **গ্রাশনালিজ ম**। পাশ্চাত্যে প্রচলিত গ্রাশনালিজ্যে বিরুদ্ধে আমি বলেছিলুম। পিয়স[ি]ন **অন্নমান ক**রেছিলেন হয় তে। সেট। গদৰ দলেৰ অভ্যমোদিত জিল না। যাই হোৱ ভাব পরে এদের সঙ্গে আর আমার সাঞ্চাং হয় নি । ন হবার একটা কারণ, আমার রক্ষকদের কাছ খেকে এর বাধা পেয়েছিল। কোনো ভারতব্যীয় দল আমাকে হতা করবার সমল্ল করেছে এ-কথা আমি শেষ প্রযান্ত বিশ্বাস করতে পারি নি.— যারা আনাকে রক্ষা করবার উপলক্ষাে সকল আমার অফুসরণ করত তাদের প্রতি আমি বারমার বির্দি প্রকাশ করেছি। সামফ্রান্সিম্বোর কাজ শেষ ক'ৱে লস এক্সেলিস এ গেলেম তখনে। এর। আমার সঙ্গে ছিল কিন্তু আমার অগোচরে।"

শান্তিনিকেতনে বিচ্যালয়ের উৎপত্তি

আমর। স্বাই জানি, শান্তিনিকেতনে ব্রহ্মচেযাা এম নাম দিয়া বিদ্যালয় স্থাপন করেন ববীক্ষনাথ, এবং ভাহাতে তাহার পিতৃদেব মহর্ষি দেবেক্সনাথ সাক্ষরের সন্মতি ছিল। ক্ষেক্ বংসর পূর্বের অধুনালুপ্ত ক্যাথলিক হেরান্ড অব্ ইণ্ডিয়া নামক রোমান ক্যাথলিকদের কাগজে লিখিত হয়, মে, উহা ব্রহ্মবান্ধব উপাধ্যায় স্থাপন করেন। ঐক্সপ কথা সম্প্রতি আবার "রিস্থাসেন্ট ইণ্ডিয়া" (Renascent India) "নবজাত ভারত" নামক একখানি পৃশ্বকে লিখিত হইয়ছে। উহার রোম্যান ক্যাথলিক গ্রন্থকার ভক্তর জ্যাকারিয়াস লিখিয়াতনল

"They [Brahmabandhav Upadhyaya and Animananda] started in Calcutta a school for high-caste Hindus, and after a few months were joined there by a third companion, Rabindranath Tagore, son of the famous Maharshi Devendra Nath Tagore, and of the famous Maharshi Devendra Nath Tagore, and of

n them to transfer their school to a country-seat his father, near Bolpur; and thus began miketan...

শাস্থিনিকেতনের উংপত্তির এই রুভাও ঠিক নয় নতাম। তথাপি এ-বিসমে রবীন্তনাথের বক্তবা জানি-জ্ঞা চিঠি লিখিয়াভিলাম। রবীন্তনাথ চকাল থাকায তর সেকেটরী লীয়ক অমিয়চন্ত্রচকবভী লিখিয়াভেন-

"ব্ৰীক্ষাত সংক্ষেপে এই ক: জামাইতে বলিংগ্ৰ শালিনিকেরন আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হুইবার পর উপাধান্ত লক্ষেকেৰ স্থিত আহাৰ কলিকভাষ H19815 প্রায়ে কিছ দিন ধরিয়া এই জুলাগের নিবেল ও অকাতা যুদ্ধকে নানা: প্রিকাদ আতি নিপ্ত বিচ্ছাত স্থালোচন কবিশ্রেজিদের। ভার পাঠ क विकास अंदी करहा है। পোট ভাচার পতি আক্রই ইন। ত্রীকুন্পের সহিত্ ষ্ট্র ইপ্রস্তালয়ৰ কলিকাভাষে সাক্ষাং হয় ভথন ভিডি কবিব নকট প্ৰকাৰ কৰেন না, ভিন্ন এক শাহাৰ এক বন্ধ তাল্যালনে) করিব আল্লাম্ম আল্লা নিছে ইচ্ছাক, যেইটে রাপ্রায়ের কাজ সম্পন্ধ নাজ্যাদের পারের অভিজন্ত, ্যন্ত জন্মত্ত প্রতিক্ষাক্তন অপ্রয়োধ আল্ম এক কথ १८% विरमम अकारता । तटीकाण रोशांकर पृथे क्रिस्टि বিশেষ আনকের সভিত আগুৱান করেন। ্ অভিযোগনাক ক To be Suffered มา ขาด้นง ชาะสา শাহিদ্যানকেন্দ্রনে ছিলেন কথাবাৰস্থাৰ দিক হউতে এবং খলাভা নান বিষয়ে টিটোদের সাহয়ে। বিশেষ কশলপদ ইইয়াছিল।"

বহ্বারস্থে লঘুক্রিয়া, না অক্রিয়া, না অপক্রিয়া ?

থন ভারত্যতির মটেও এবং বড়লাট চেম্দ্লেছির আমলে চারতব্যের শাসনপ্রালী কভকটা নাংশানিত ও নতন করা য় তথন বলা হইয়াছিল ভারতব্যকে জুমে জুমে জনসাধারণের নকট অবিক হঠতে অধিকতর দায়া গ্রন্থেটি দেওয়া হঠকে বিং সেই উদ্দেশ্যে দশ বংসর পরে কমিশন বসাইয়া দেখা হঠকে বিরতব্যের লোকেরা অধিকতর রাষ্ট্রায় অধিকার পাইবার মাগা হুইয়াছে কি-না। তদ্যুসারে সাইমন কমিশন বসে এবং বিহার সহকারী সম্প্রভারতীয় এবং প্রাদেশিক নানা কমিটি বদে। সাইমন কমিশন এবং তাহার সহয়োগী কমিটি-সমূহ অন্তসন্ধান করিয়া ও সাক্ষা লইয়া রিপোর্ট দেয়া। বিপোর্টের প্রণারিশসমূহ অন্তসারে কাজ করিবার আগে ভারত-গরন্ধেন্ট তংসমূদ্র আলোচনা ও বিবেচনা করিয়া নিজেদের মতামত প্রকাশ করেন। কিছু সাইমন কমিশন বা ভারত-গরন্ধেন্ট কাহারও কোন প্রত্যাব অন্তসারে কাজ হয় নাই। স্ক্তরাণ তাহার তথ্য অর্থবায় ও পরিপ্রায় ব্যা হইয়াছে।

অভ্যপ্ত ব্রিটিশ প্রব্যোণ্ট তথাকথিত পোল টেবিল বৈঠক বস্ত্রা তিন তিন দক্ষা বভাদিনবাপী অদিবেশন এই কোল ্রবিল বৈসকের হয়। কাহার বিবেচনার্থ উলাদান্দ গছ এ ফলবিশ কবিবাৰে জন্ম কতকগুলি কমিটিও কাজ কৰে। কমিটিওলির বিপোট ব্যাহর হয়, গোলটেবিল বৈঠকের থবিবেশনওলিরও রিপোর্ট বাহির হয়। কিন্তু এত টাকা থবচ এক এক পবিশ্রমণ বার্থ ইইমাছে। কারণ বিটিশ গুৰুৱাণ্ট হোহাইট পেপার বা সাদা কাগছ নাম দিয়া যে প্রস্থারসমষ্টি বাহির করিয়াছেন, তাহাতে গোল টেবিল বৈঠকের সমস্য সিদ্ধান্থ অত্যপ্ত হয় নাই। ভোগাইট পেপারের প্রসারগুলি অনুসাধেও কাছ হইবে না। বিলাতী পালে মেণ্টের সাধানন (কম্ম) ও অভিজ্ঞ (লউস) কক্ষরের সভা ক্ষেক জন কৰিষ্য লইষ্য একটি জয়েণ্ট পালেমেণ্টারি কমিটি িলক চইলতে। তাহার: সাক্ষা কইতেছেন, এবং অভংপর বিলোট দিবেন। হোয়াইট পেপারের কোন **প্রস্তাব গ্রহ**ণ কলিতে এই কমিটি বাধা নহেন। স্কুতরাং হোয়াইট পেপারের প্রজাব্যবলী রচনা ও প্রকাশ করিতে যে সময় শ্রম ও অর্থের বায় হুইয়াছে, তাহাকেও সার্থক বলা যায় না।

জ্যার্গট পালেন্টোরি কমিট রিপোট দিলে ব্রিটিশ গবলেন্ট নতন ভারতশাসন-বিধির বিল বা থসড়া প্রস্তুত করিবেন। তাহাতে তাহারা কমিটির রিপোট অন্ধ্যুরন করিতে বারা থাকিবেন না। স্কতরাং কমিটির রিপোটটারও কোন চুড়ান্ততা থাকিবে না। ভারতশাসন-বিধি বিল পালেন্টে যদি অপরিবর্ত্তিত বা পরিবৃত্তিত আকারে পাস হয়- পাস না-হইতেও পারে, কারণ চালিল প্রমুখ একদল পালেন্টে সভা বিরোধিতা করিবে, তাহা হইলেও আইনে পরিণ্ড বিলটি অন্ধ্যারে যে অচিরে ভারতবংশ কাল্প হইবে, তাহা নহে। তৎপুর্শের রিন্ধাত বাান্ধ স্থাপিত হওয়া দরকার, এবং তাহা স্থাপনের যে-সব সর্গ্র হোয়াইট পেপারে বর্ণিত আছে. সে-সব পূর্ণ হওয়। কঠিন। তভিন্ন, ভারতবর্ষের যেআট কোটি লোক দেশী রাজাদের অধীনে বাস করে,
তাহাদের মধ্যে অনান চারি কোটির নূপতির। তাঁহাদের
রাজ্য প্রলিকে ভারতীয় ফেডারেশ্যন বা সন্মিলিত রাষ্ট্রের
অস্তর্ভূত করিতে রাজী হওয়া চাই। তাঁহাদের রাজা হওয়া
বা না-হওয়া গবয়ে তেঁর অপ্রকাশ্য ইন্দিতজাতীয় আদেশের
উপর নিভ্র কবিবে।

যাহা হউক, ধরিয়া লওয়ং যাক্, যে, এই সমস্তই অস্লাধিক সময়ে হইয়া যাইবে। কিন্তু তাহার পরই নৃতন শাসনবিধি প্রবিত্তিত হইবে না। অতঃপর পালেনিটের সাধারণ ও অভিজাত কক্ষয় সম্মিলিত ভাবে ইংল্ডেখরকে অন্তর্গেধ করিবেন তাহার তাহা করিতে বাধ্য নহেন যে, তিনি ঘোষণাপত্র হারা ভারতবর্গে নৃতন শাসনবিধি প্রবৃত্তিত কর্কন। ব্রিটেন-নৃপতি এইকপ যোষণা করিলে তবে ভারতবর্গে নৃতন আইনাপ্রবৃত্তি এইকপ যোষণা প্রবৃত্তিত হইবে।

এ প্রান্ত ভারতবর্ষকে নতন শাসন-প্রণালী দিবার জন্ত যে-সব কাজ হইন। আসিতেছে, তাহাতে কিছু দিবার ইচ্ছা বা লক্ষণ দেখা ঘাইতেছে না। ইংরেজীতে যাহাকে বলে শেল্ভি অর্থাং ফেলিন্ন রাথা বা টালিন্ন দেওনা, ব্যাপারটা দেই জাতীয়, অথবা তার চেয়েও অনিষ্টকর কিছু। বিলাতী কন্তার। যেন কত কম দেওনা যায়, যাহ, দেওনা হইনা গিন্নাছে তাহার কত বেশী অংশ কৌশলপূর্বক প্রত্যাহার কর: যান, এবং ব্রিটিশ প্রভুত্ব কি প্রকারে দৃঢ্তর ও স্বান্ধী কর। যান, তহেই আবিদ্ধার করিবার চেষ্ট ক্রমাগত করিয়। আদিতেছেন।

কপট নিখ্যা ভজুহাৎ

হোগাইট পেশারে ভবিষাং শাসন-বিধির যে আভাস পাওয়া যায়, তাহাতে শাসনকর্তাদের প্রাকৃত্য আরও বাড়াইবার এবং দেশের লোকনের সামাত্ত যে অধিকার আছে তাহা কমাইবার বন্দোবস্ত আছে। স্তত্যাং স্তর্মপ শাসন-প্রণালী আমরা চাই না। আমরা উহা চাই না এই কারণে, যে, উহাতে আমাদের ইষ্ট না হইয়া অনিই হইবে।

বিলাতে চার্চিল, লয়েড, ওড়োয়াইয়ার প্রভৃতি বাতিবাং উহার বিরুদ্ধে আন্দোলন করিতেছে। তাহাদের আন্দোলত যে কারণ প্রকাশ করা হইতেছে, তা ছাড়া অপকা কারণও খব সম্ভব আছে। প্রকাশ করা হইতেতে ল হোয়াইট পেপারে যে-সব প্রস্তাব আছে, তাহা কামে পরিক হইলে ভারতব্যে ব্রিটিশ প্রভত্ত লপ্স হইবে, এক আফ ফলে অরাজক অবস্থা উপস্থিত হইবে। চাঠিল ও ভাগ োকেবা ાકે প্রস্থাব-সমহকে অথাং রাজ্য-ভাগে বা প্রভয়-ভাগে বলিভেছে। কিন্তু বার্থন এ কথা মিথা।। হোষাইট পেপারে প্রকৃত প্রভৃত লাগে লেশমাত্রও নাই, তাাগের ছম্মবেশে প্রাছক বৃদ্ধি এব নত ক্ষমতা গ্রণ্ট আছে। রাজ্য-ভাগে বা প্রায়য়-ভাগেব বিকট কোলাহল ভেলি: হইয়াছে, ভাষার প্রকৃত উদেশ 🚜 अर्थार छहे हैं रहा ত্য গ্ৰক্ষ। প্ৰথম দৰ বাছনি। লোক: ভারভবাসীর, মনে করিছে গারে, যে ভার^{ত্}রত থৰ বহু কিছু একটা দেশ্যা হুইছেছে এবং সেই গালে^{নৰ} ভাতার ভোষাইড় প্রেপরে অন্ত্যায়ী শাসনবিধি চাহিছে 🗥🕬 ভাহা হউলে ভাহাদের দামত ভাল করিয়া কায়েম *হুহাব*ে ^আয ভাষার: মনে করিবে, যে, ভাষার: স্বরাজ পাইতে ব^{হিন}ি: ছিনীয় উদ্দেশ্য হোৱাইট পেপারের প্রস্থাবভলাভে ^{বি}টি প্রভুত্ন রক্ষ করিবার ও বাডাইবার জন্ম যত ব্রুট্প নিষ্টেশিত আছে, ভাহা অপেক্ষা আরও বেশী এরণ ^{টুন} বিবিষ্ঠ ক্রান

প্রকাশিত ও অপ্রকাশ উদ্দেশ্য সকল সিদ্ধ কবিবার সং সামাজাবাদীর। সকল বকম বৈধ বা গাছিত উপায় অবক্ষ করিতেছে। 'য়াবিছিকেশ্যন বা রাজাত্যাগ করা হুইতিছি এই মিগা কোলাহল একটা উপায়। আর একট উপায় সাধারণতঃ প্রাচা লোকদের একং বিশেষ করিয়া ভাবতবর্গী লোকদের স্বশাসনক্ষমতার আভাব ঘোষণা করা। বিশ বোসাইয়ের ভৃতপ্রকা গ্রণবি লাভ লয়েড এক বৃত্তা বলিয়াতেন,

"I do not believe that responsible self-government can ever succeed in eastern countries."

"The story of self-government for India was i tragic one. There was no municipality in India which did not crash into bankruptcy again again during the last few years."

'প্রাচা দেশসমূহে দায়িত্বপূর্ণ স্ব-শাসন কথনও সফল হইতে পারে । আমি বিশ্বাস করি না।''

কেন জাপানে ও পারস্যে ত উহা সফল হইয়াছে ? ওওলি গ্রাচ্য দেশ ? অপর-শাসন অর্থাথ ভারতবর্ষে ব্রিটিশ-শাসনই সফল হইয়াছে ? তাহার নমুনা পরে দিতেছি।

ভারতবর্গে <mark>কায়তশাসনের ইতিহাস তংগাবহ। ভারতবর্গে এমন কোন</mark> নিস্থালি<mark>ট নাই, যাহা গত কলেক ব</mark>ংসরে পুনঃ পুনঃ দেউলিছা যাগ[া]

ইহা সম্পূর্ণ মিথ্যা কথা, অথচ এই মিথ্যাবাদী লোকটা সাইবের গ্রণর হইবার যোগ্য বিবেচিত হইয়াছিল। যদি বত্রবের প্রত্যেক মিউনিদিপালিটি বার-বার দেউলিয়া ত. তাহা হইলে প্রত্যেক প্রাদেশিক গ্রণর—স্বন্ধ লর্ড দেউ—সমুদ্দ মিউনিদিপালিটিতে স্বায়ন্ত্রশাসন বন্ধ করিয়া জিট্টো শাসন চালাইতেন—যাহা অতি অল্পসংখাক উনিদিপালিটিতে কথন কথন করা হইয়াছে। কিছু দিন প্র্যালিতর বিখ্যাত চুটকী প্রবন্ধের কাগজ টিটবিট্দে থাকার স্থানীয় স্বায়ন্ত্রশাসন প্রতিষ্ঠানগুলিতে যে-রূপ অপবায় দিব বালান্ত দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে মনে হয় দোগটা বত্রব্ধ অপেক্ষা বিলাতেই বেশী আছে।

পট ওজুহাতের উপর প্রতিষ্ঠিত বিলাতী সংঘ্
ভারতীয়দের স্বরাজ পাইবার চেষ্টা বাথ করিবার নিমিত্ত

ক্ষ এক জন ইংরেজ কি করিতেছে, তাহা লিথিবার ও তাহার

ালোচনা করিবার সময় ও জায়গা নাই থাকিলেও তাহা

রা পণ্ডশ্রম হইত। কারণ, আমাদের কাগজ ইংরেজরা

াও জন বাদে) পড়ে না. ভারতীযরা পয়সা থবচ করিয়া সতা

যা টেলিগ্রাফ করিলে অধিকাংশ বা কোনই বিলাতী কাগজ

হা ছাপে না, এবং সর্ক্ষোপরি মনে রাখিতে হইবে, যে সতা

থিবে না ও শুনিবে না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছে তাহাকে

জ জানান অসম্ভব। তথাপি ব্রিটিশ ভাতির মধ্যে

রতবর্ধ সম্বন্ধে অজ্ঞতা কত বেশী এবং তাহাদেব মধ্যে

বেশী লোক আন্মপ্রতারণা বা কপটতা করে, তাহার

শুস্তরূপ ইণ্ডিয়া ডিফেন্স্ লীগ বা ভারত-রক্ষণ সংঘ

ক বিলাতী প্রতিষ্ঠানটির কিছু বর্ণনা দিতেছি।

লয়েড, কিপলিং, চার্চিল ইত্যাদি সমৃদ্য ''ভারতরকী'' ব প্রধান সভ্য। ভারতবর্ষকে ইহঁার। ভারতবাসীদের শাসন হইতে রক্ষা করিতে দুচ্দংকল্প। এই সংঘটি স্থাপন করিবার কারণ ও উদ্দেশ্য নিম্নলিখিত রূপ বণিত হইয়াছে।

The publication of the Government's proposals for Indian Constitutional Reform (the White Paper) has created a sensation of great uneasiness throughout the British Empire.

The commitments of Parliament in regard to Indian Constitutional development must be honoured in letter and spirit, but equally binding are the obligations that Great Britain has incurred in regard to the welfare and advancement of the Indian peoples. The White Paper proposals in many important respects must cause profound and increasing auxiety to all who value the work that Britain has wrought in India. The establishment of so-called democratic institutions in the Provinces at the same time as responsible government is set up at the Centre would, in the existing state of Indian society, whatever the "safeguards," hazard the fives, the liberties, and the fortunes of 350,000,000 of our fellow subjects.

In particular the transference of the Judiciary and the Police is a step fraught with grave danger to all concerned.

No representative body of Indians accepts or can undertake to work such a Constitution.

To imperil the peace of India to jeopardize the vast trade that has brought so much benefit and employment to both communities, to strike at the main and central strength of the British Empire by such an experiment would be, in our judgment, a fatal dereliction of duty.

It is right and imperative that those who desire to see the British mission in India faithfully discharged and the solidarity of the King's Dominions preserved should join themselves together in consultation and common action.

The India Defence League has been formed to give effect to the above stated principles, and to bring the question in all its aspects before the British people.

তাংপথা---

"ভ্রেডবর্গের শাসনসংখ্যার-প্রস্তাব নথলিত হোগাইট পেপার প্রকাশে বিটিশ সাম্রাজ্যের সক্ষত্র বিশেষ ভাবনার উদেক ইইয়াছে।

ভারতব্যের শাসন্দংকার স্থকে পালে নিটের অসীকার অক্ষরে অকরে এতিগোলন করিতে হইবে বটে, কিন্তু ভারতবাসীনের মঙ্গল ও ছিন্তির জন্ম গেট নিটেনের দায়িছও সীকার করিতে হইবে। ভারতব্যে বিটেন্কুত ক্যোসকল বাহারা মূলাবান বিবেচনা করেন ভাষাদের মনে হোয়াইট পেপারের প্রশ্বসম্মুহ কতক্তলি দরকারী বিগয়ে গলীর ও ক্ষর্বহ্মনে চিন্তার হাষ্টি করিয়াছে। বঞ্চাক্রছলি গাকা স্থেও ভারতব্যের বর্তমান অবস্থায় কেন্দ্রি গ্রহ্মনেটের সঙ্গে সঙ্গে বিভিন্ন প্রদেশে গণ্ডস্থান্ত্রক শাসন-প্রণালী প্রভিন্তিত হইলে আমাদের ৩০০,০০০,০০০ জন ভারতীয় লাভার কীবন, স্বাসীনতা এবং ধনস্পদ বিপ্র হইবে।

বিশেষতঃ, পুলিম ও বিচার বিভাগ হস্তান্তরিত হইলে বিশেষ বিপদের মন্তাবনা। এইরাপ শাসন-প্রণালী ভারতবর্ষের কোন জনসমষ্টি গ্রহণ করেন না, বা গ্রহণ করিয়া কার্যাকর করিতে পারিবেন না।

ভারতবদের শান্তি বিপন্ন করিলে, যে-বাবদা ভারতবাদী ও ইংরেজ উভয় সম্প্রদায়ের এত উপকার করিয়াতে ও কার্য গোলাইরাতে তাহা নই ছউতে দিলে, একপে শাসন প্রণ লী প্রবন্ধন করিয়া নিটাশ সামাজেও প্রধান ও কেন্দ্রীয় শক্তিকে বাহিত করিলে আমাদের বিবেচনায় করিবা-পালনে মারান্থক নেট গুটিবে।

ভারতবণে ইংরেজের 'মিশন' পুরাপ্রি সম্পন্ন হউক এবং বিজ্ঞী ডোমিনিয়নগুলি অচ্ছেত্র বন্ধনে আবন্ধ গাবুক ইছা গাহারং চ'ন ভাহানের স্থিলিত হইয়া প্রামণ ও কাং: ক্রিবার সময় আসিয়াছে :

এই সকল বিষয় কাষো পরিণত করিবার ও তাই। ই'রেড অনুমাধারণের নিকট বিশাদভাবে প্রচার করার জন্ম ভারত-রক্ষণ সাথ এতিত হউল।

বর্গনাপ্রটির সম্দর আংশের আলোচন। করা অনার্শার । কেবল একটি কথা সম্বন্ধে কিছু বলিতে চাই। সেইটিই প্রধান কথা সংঘের কাইলে। বলিতেছেন, ভারতবর্ষের লোকদের মঙ্গল ও উন্নতিপ্রস্থাতির দায়িত ব্রিটেন গ্রহণ করিয়াছেন, বেং তজ্ঞান্ত্র বিটেন গ্রহ। করিয়াছেন, হোলাইট পেশারের প্রস্থাবন্ধলি কান্যে প্রিণত কইলে তাহাতে বাব প্রিরে।

এই ধরণের কতকগুলি কথা ল'চ বদার্মিয়ার বিং ছেঁ

(এলী মেল কংগ্রেছ মই জ্ম লিপিন্নচেন : ১৮৮ই মেলের

টেনিক কড়িতি কুছি লক্ষের উপর : ভারতর্ত্তপ্রথের মল কথাটার সহিত একসঙ্গে মালোচনার জ্ঞ ল'চ বদার্মিয়ারের কমেকট কথাও উদ্ধৃত কবিতেও :

ইমাইট প্রপার অন্ত্রসারে কাজ হুইলে টারেজর ভারতর্ব্য হারাইটে ইচ:১৪জি আদির মত ভারবের মান

किका तरस्य

The state of the s

Before we went to India it was a land decimated constantly by famine, plague, and cholera."

"আমতা ভারতবাস সভাবার আরে টকা ভৃতিক্ষ, প্রথ ১৪ কালের ছারা সকলে বিষয় তাকেক্যারিজ দিল "

অপথে ইংরেজর। আমিবার পর ভারতবংশ স্থতিক প্রগ এবং কলের আর হয় মাই, এবং এখন ও হয়ই ন । অধিকন্ধ ইহাও ধাব শতা, যে, রদার্থিয়ারের প্রস্থুক্ষের। স্তিক্ষ, প্রেগ, এবং কলেরার আক্ষরণে ভারতব্যে অধিয়া হিলেম, ধনের আক্ষরণ নতে।

যতে ইউক, বিটিশ সাহাজ্যবাদীর। যে বলিতেছেন, যে,
তাহার। ভারতের মঞ্চল্যারন ও উন্নতিপ্রস্তিবিধানের ভার
লাইমাছেন এবং সেই ভার ত্যাগ করিতে পারেন না, এবং তাহার।
তাহা ত্যাগ করিতে বাধা হুইলে আমাদের ভীশন ছর্গতি ইইনে,
সেই ছর্গতিটা বর্তনান অবস্তা অপেকা থারাপ হুইবে কি-না,
তাহা ভাবিবার বিষয়। ভাবিতে ইউলে বর্ত্বয়ন অবস্তাটা

আবুনিক কালে কোন দেশের অবস্ত। ভাল বিভাগ অনেক কিছুর মধো ইহাও ব্যায় যে ঐ দেশে শিকার ইইয়াছে। অভ্যাতা দেশের তুলনায় ভারতবর্ষে শিকার কিন্তপ দেশ যাক। ১৯৩১ সালের দেশেষ অভ্যাবে শুল অবিবাধীদের মধো শতকর: ৯২ / বিবানস্কই , ১৯৮০ নিরক্ষর। গ্রভ্য কতকগুলি দেশে কোন বংস্ক কত জন নিরক্ষর ছিল, গুলোর হালিক প্রভাগ । ১৮৮ ইট্টেকারের প্রিক ইটাতে নিডেছি।

الهيز -	वर् ष्ट्रतः	#*#<\\ #\! \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \
9 %3 • 4%	. 6. 5.	100
\$ 55°	1041	
¹¥*ra	,	
arty.	1	
200 6 10 15 E	1.11	
X1: 74:		
大学·大学学·古代	174.5	
Mr. et		
Ý'S	1.43	
, and and a	1	11.
क के हिं _{दि}	\$1.2.1	± 5 %
খ্যমেতিকাৰ নিগ্ৰেদ	. • 5 .	

উদারের ভালিকায় সর্বা নেশ্বনি এই এক চান্ধা আগেরলার সম্প্রের নিশ্বনে প্রদীন্ধ নাম্ম ভালিকার সম্প্রের প্রদীন্ধ নাম্ম ভালিকার সম্প্রের সংক্রির নাম্ম ভালিকার কার্যা কার্মার বিশ্বনিকার উন্ধানি করিবাছে : অধ্যানকার সম্প্রের মন্দ্রের উন্ধানিকার কর্মার ভিলের কর্মার কর্মার আভ্নান্তম্যরে সম্প্রামিকার ক্রেমার ক্রিয়ানিকার ক্রেমার ক্রেমার আভ্নান্তম্যরে সম্প্রামিকার ক্রেমার ক্রেমার সাহিত্য ভিলার : ভালোর সম্প্রাম্মার ইন্যান ক্রিয়ালের প্রামিকার ক্রিয়ালের প্রামিকার বিভাগনির মারের শিক্তর ক্রিয়াছে, যে, ভালোরের মারের শভ্রানের ক্রিয়াছে, যে, ভালানের মারের শভ্রানের ক্রিয়াছের মারের শভ্রানিকার ক্রিয়ার মারের শভ্রানিকার ক্রিয়াছের মারের শভ্রানিকার ক্রিয়াছের মারের শভ্রানিকার ক্রিয়ার মারের শ্রের বিরানিকার ক্রিয়ার অধিকার নিক্রানিকার ক্রিয়ার মারের বিরানিকার ক্রিয়ার মারের নিকার নিকার ক্রিয়ার মারের নিকার ন

আধুনিক কালে কোন দেশের অবস্থ: ভাগ বক্ষায় যে, জ দেশটিকে স্বাস্থ্যকর অবস্থায় রাখ ই এবং তথাকার লোকদের থাইবার পরিবার যথেষ্ঠ সঞ্চতি এবং প্রস্থাকার অন্ত সব উপায় থাকায় তাহাদের গড় আয়ুমাল এলাল সভাবেশের লোকদের আয়ুমালের নোটান্টি সমান বা কাছাকাছি। কোন্সময়ে কোন্দেশে গড়ে মাছ্য কত বংস্র বাচিবার আশা করিতে পারিত, তাহার একটি তালিক। নীচে দিতেছি।

(ha)	श्र िकः।	2142	•†বী
নিট্রাল ছে	> 16 2 2 2 2	58.55	39.85
१७% विश	330 00 00	14,23	55,72
.চকুৰে	23022 23	20,50	92.20
199	125 22	23,52	10,15
€ 0,4108	24.12 - 3 9	10,52	\$ H. H. J.
9519 4	1011 20	11,50	19,50
শামেবিকার শভারতে	2 20 - 14	17.55	13,70
1119	1414 33	11,2=	14.10
985 88 19	1489 71	16.50	14,14
2000	10.9	89,79	20,40
1.1(8) -11	12 - 13	1	Sing ter
8 × 3°	141. 11	5 7 6 9	· - 4%
North Control	14 9 15	18,73	-8,95
* 4•4 *	14-1-1-	11, 6	\$ 5.52

ভাৰত্বসের ্য অস দেওয়া হইয়াছে, ক্যানেও উহা প্রাথ অপ্রিক্তি ভাষ্টে । উহ্ হইছে ভারত্বসের আধিক ও অধ্যাক অক্ষার প্রিছম প্রথম সাম ।

উপরের তালিকাগুলি ইউতে বৃক্ষ যাইবে, যে, শিক্ষা, এবা থানারবা, বস্কু, বাসন্থান প্রস্থানের গ্রুৱা বাবস্থান্ত তারতবাদ্ধ ভারতবাদ্ধর করে হাতে ইউতে সিদ্ধ ভারতবাদ্ধর হাতে আস্মান প্রতিবাদের হাতে আস্মান প্রতিবাদের হাতে আস্মান প্রতিবাদের হাতে আস্মান প্রতিবাদের হাতে আর্থান ইউত্তেহে, ভাষা আর্থান কির্মুগ অপ্রকৃষ্ট ইউবে, ভাষার বিশ্বদার্শনা আর্থানা নত্বা ভারতবাদের লোকেরা ভ্যানা প্রতিক্রের প্রাবে।

ভাইকাউণ্ট বদরেমিয়ারের প্রবন্ধ হুইতে আরও করেকটি কথা উদ্ধৃত করিব। তিনি বলিতেনে

"The whole of the Indian agitation is a sham and hypocrisy. It is kept alive by the money of cotton mill-owners and money-lenders, who hope by foreing Britain out of her wonderful Empire in the East to have at their mercy a vast population to despoil and plunder."

"ভারতবদীয় আন্দোলনের স্বান্ত দাকি ও ছতামি। কাপড়ের মিলের মালিকদের ও মতাজনদের চাকা এই আন্দোলনকে বাচাইয়া রাথিয়াতে। বিটেনকে প্রাচ্চ ভাষার আৰুচ্য সামাজ্য হইতে ভাড়াইয়া দিয়া ভাষারা এক বিশাল জন-সমষ্টিকে নিজেকের মুঠার মধ্যে পাইয়া লুঠন করিতে পারিবার আশা রাজে ;'

ইহার উপর টিপ্লমী অমাবশ্যক। তবে লেখক অজ্ঞাতসারে নিজের প্রবন্ধেই যে টিপ্লমী করিয়াছেন, তাহ। তুলিয়া দেওয়া অমাবশ্যক না হইতে পারে। তিনি লিখিয়াছেন

"Britain is the most dangerously overpopulated country in the world. This overpopulation would not have been possible except for our association with India and our other Eastern Possessious. They brought great wealth to us to the extent, so it is computed, of more than a fifth of our national income and wealth.

"When we lose them a crisis of almost unparalleled cravity will occur, and the young men and women of the country will know that all that lies ahead of them is a life of searching and immeasurable poverty."

ত্রপথের মধ্যে বিটেন স্ক্রপ্রেছন বিপ্রজনকরপে বছজনকিটি দেশ।
ভারতব্য এব অন্যাদ্ধে অবিকৃত অভ্যাদ্ধে প্রচিচ দেশগুলির সহিত সংক্রেব বাতিরেকে ততা সভার হট্ট না। গ্রান্ট করা ইট্টাছে, তা, আমানের কাত্রি আয়ে ও স্ক্রেবির এক-প্রসাশের উপার প্রভৃত ধন ভারতব্য-আদি ভাগ আয়াহিলকে বিধাতে।

াও দেশগুলি আমর। হারাইলে প্রায় অনুসানীয়কপে সন্ধান একটা সাইজ অবস্থা যদিবে এবং আমানের দেশের তকাও তকাথা পানিবে, যে, হাইাপের সমেনে দ্বাকন ও অগ্রিমেন সাধিকোর দীবন পানিয়া রহিয়াছে।"

তাই বলুন। ভারতের মঙ্গলসাধনের এবং তাহার উন্নতি-প্রসতি-বিধানের নায়িত্ব ছাড়িতে পারেন না, সেট, মুগোস: আস্লু কথ, আপুনার৷ ভারতবধের ধনে ধনী হইয়াছেন, বলিভেছেন, 711 তাহার মান্ত্র কাটাইতে পাবেন আপুনাদিগকে ভাডাইয়া ভারতীয় বস্ত্রবাবসায়ী ও মহাজনের। সূব টাকা লুটিবে। যদি তাহা সতাই হয়—আমরা তাহা মতা মনে করি না, তাহ। হইলে তাহার মানে এই হইবে, যে এক এক জন বদারমিয়্যারের জাম্বর্গায় এক এক জন করীমভাই বা সারাভাই ধনী হইবে। ইংরেজদের হাতে টাকা না গিয়া কতকগুলি ভারতীয়ের হাতে গেলে তাহাতে ভারতবর্ষের ক্ষতি কি? ভারতবয়ের সব ধনী ন হুউক, কোন কোন ধনী ভারতের হিতাথে টাকাদেন। কিন্তু রদার্থিয়ারেরা কি দেয় ?



গুরু রাজেন্দ্রনাথ মুগোপাধারে

স্থার রাজেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়ের অশীতিত্য জমোৎসব

জন্মোংস্ব হইয়। গিয়াছে। আমরা এই উপলক্ষো তাঁহাকে পারিবেন, ভারতীয়দের কর্মশক্তির খাাতি বৃদ্ধি করিতে অভিনন্দিত করিতেছি এবং তাঁহার আরও দীর্ঘ জীবন পারিবেন, এবং সঙ্গে নিজের নির্বাচিত দেশহিত্^{কর} কামনা করিতেছি। তাঁহার বয়স অধিক হইয়াছে বটে, কার্যাও করিতে থাকিবেন। তিনি বিখ্যাত ইঞ্চি^{নীয়ার,}

কিন্তু তিনি বেশ কাৰ্যাক্ষম আছেন এবং নিজের কাজ নিয়মিত রূপে করিয়া থাকেন। এই জন্ম ভারতবর্গ করিতে পারে, যে, তিনি আরও অনেক বংসর নিজের গত মাসে শুর রাজেন্দ্রনাথ ম্থোপাধায়ের অশীতিত্য নির্বাচিত রুত্তির অকুসরণ দ্বার। দেশকে সমুদ্ধ করিতে পণাশিল্প-কারখানার মালিক ও ব্যবদায়ী বলিয়া স্থবিদিত, কিন্তু তিনি যে বঙ্গের অন্যতম প্রধান হিতকর্মী, তাহ। অনেকে এবং চরিত্রব্রার বলে তিনি সামালা অবস্থা *হুইন*্ত ক্তিত ও সমন্ধির শিথরে উপনীত হইয়াছেন :

পাঁচটি লেডী টাটা বৃত্তি

বোপাইয়ের লেড়ী টাটার ক্রম সম্পরিব আয় হইতে পাচ জন ভারতীয় বৈজ্ঞানিক গবেষককে মাদিক দেদশত টাকার গবেষণা-বৃত্তি দেওয়া হইয়াছে। ইহার মানুষের তংখনিবারণকল্পে নানাবিধ গবেষণ করিবেন । গবেষণ প্রধানতঃ ঐ্রাদি বিষয়ক। যে পাচ জন বৃদ্ধি পাইয়াছেন, ভাহাদের নাম নীরদচন্দ্র দত্ত, এম-এস্সি: ওংগন্দুক্মার এম্বি, নরেন্দ্রনাথ ঘটক, এম-এসসিং মাটেনগুটা ্রন্ধট রানাক্রফ রাও, এম-বি, বি-এম : এবং হরদয়াল শ্বিবাপুৰ, এম-এম। পাচ জনের মধ্যে তিনজন বাঙালী। ্ডাহ: হইলে দেখা যাইভেছে, সব বাছালী যুবকের বৈজ্ঞানিক গবেষণা করিবার শক্তি লপ্স হয় নাই।

প্রলোকগত জগদানন্দ রায়

শাহিনিকেতনের অন্যাপক শ্রীয়ক্ত জগদানন্দ রায় মহাশয়ের থাকস্মিক পরলোকগমনে অতীতের সহিত ঐ প্রতিষ্ঠানটির তিনি উহা প্রতিষ্ঠিত ম্ভাত্ম ব্**ন্ধন্ত** চিন্ন ইটল। উহাতে শিক্ষা দিয়া ইইবার অল্লকাল পর ইইতেই আসিতেছিলেন, এক কিছদিন প্রের অবসর গ্রহণ করিবার পরও একটি শ্রেণীতে শিক্ষা দিতেন। গণিত ও বিজ্ঞান শিথাইতে তিনি বিশেষ পারদশী ছিলেন : ভাঁহার निकारिन भूगा अवः भागिरिक्यमात अत्य जिमि छाउएन শ্রদ্ধা ও প্রীতি অর্জন করিয়াছিলেন। যাহার। তাহার নিকট বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ করিয়াছেন, তাঁহার৷ ছাড়া অনেক বেশীসংখ্যক বাঙালী বালক-বালিকাকে তাঁহার ছাত্র বলিতে শার। যায়। নানা বৈজ্ঞানিক বিষয়ে তিনি সহজ ও সরস ভাষায় শনেক বাংলা বহি লিখিয়া গিয়াছেন। তাহ। পড়িয়া ঐ বালক-বালিকার এবং তাহাদের বয়োজোর্চদেরও

ৈজ্ঞানিক বিষয়ে জ্ঞান জন্মিয়াছে। মৃত্যুর পূর্ব্ব পর্যান্তও তিনি এইরপ পুস্তক রচনায় ব্যাপত ছিলেন। তিনি কার্যাক্ষম জানেন না। নিজের কাজ স্থান্দে জ্ঞান, নিয়মিত শ্রমশীলত। ছিলেন, বয়সও বোধ করি ধার্টের বছ বেশী হয় নাই। সেই জ্ঞ আমরা আশা করিয়াছিলাম, তিনি আরও **অনেক সহ**জ



क्शनानन वार

বৈজ্ঞানিক বহি লিখিয়া যাইতে পারিবেন ৷ বৈজ্ঞানিক সাহিত্যের উন্নতি ও বিস্তৃতি সাধনার্থ একটি কাযাপদ্ধতি প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় একটি কমিটি নিয়ক্ত করিয়াছেন। জগদানন্দ বাবু **তাহার সভা** किरलन ।

শিল্পরা নানা প্রাকৃতিক বিষয়ে ক্রমাগত 'কেন." "কেন." প্রশ্ন করে। তাহার উত্তরে তাহার। মনঃকল্পিত বাজে কথা শুনিতে পায়, কিংব। ধমক থায়। আমরা জগদানন্দ বাবুকে এইরপ অনেক প্রশ্ন যথাসম্ভব সংগ্রহ করিয়া তাহার বৈজ্ঞানিক উত্তরপূর্ণ একথানি বাংলা বহি লিখিতে অমুরোধ করিয়াছিলাম। তিনি এই কাজ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইতেছিলেন।

মান্দ্রাজ প্রেসিডেন্সীতে বাঙালী

অমিল তেলও কানাভী ৭ মল্যালম মান্তাল প্রেসি-ফেলীতে প্রচলিত চাবিটি প্রান ভাষ । বাংলা দেশে ভাগিল-ভাষী ৫৮৫৫ জন, তেলগু-ভাষী ৩০১১৫ জন, কানাছী-ভাষী ১০৯ জন এবং মল্যালম ভাষী ৩৬৫ জন লোক ১৯৩১ স্বালের ফেকুয়ারী মাসে লোকসংখ্যাগণনার সময় ছিল। ই সময়ে মাক্রাজ প্রেসিডেন্সীতে বঞ্চালী লোক ছিল মাত্র গ্রন্থ হাজার : ১৯০১ সালে ছিল এক হাজার। আগেকার চেমে কিছ বেশী বাহালী যে এখন মান্ত্রাছ প্রেসিডেন্সীতে উপার্জন करिरालाइ, इंडा मास्मत छाला किया वाहालीतित गर्म রাগিতে চইবে, দে, বঞ্চে বেকার-সমস্ত মত সব প্রদেশের ८५७म कक्किम नाधाली जिल्लान भागा अधिक भागामा अधि অন্যান্য প্রদেশের মত লোক এমানে আসিত রেছেগার করিতে প্রানে জনপেকা হব কম বাঙালী সেই সব প্রানেশ গিয় दिलाईन्य करतः। नाधानीयम्य ताःनः (मर्गत भत तकः। अस्पत কাজে প্রবৃত্ব হওয়া কার্ত্তরা, শ্রেমবিমধারা একেবারে বর্জন করা উচ্চিত। বাঙালীরা অভান্যে প্রদেশের গোকদের চেষে ঘরকলো: এই সেমাও পরিহার করা উচিতা শিক্ষিত লাভালী ভাৰ গ্ৰসংমা এল হাত অশিক্ষিত বাঙালীর গ্ৰক্ষে।

मिली शामरम वांडानी

১৯৩১ সালে কেজজারী মাধে লোকশাখাগণনার সময় দিলী পদেশে বাঙালী ছিল ৬৬০০। ১৯২১ সালে সেধানে বাঙালী ছিল ২৭০০। ১৯২১ সালে সেধানে শুজিয় ছিল ১০০, ভেলুগু-ভাগী ১০০, ভামিল-ভাগী ১৬০০, গুজুৱাটী ৮০০।

বাঙালাদের একটি অস্থবিধা

ভারত-সায়াপ্নে বিস্তৃতিতে বড় ব্যুক্তমটি প্রদেশ আছে, ভারার মধ্যে সরকারী বাংলা প্রদেশ সকলের চেয়ে ছোট,

SICH*()	ক • হাজার বসমাইল।	লোকসংখ্যা কৰা হৈছে ।	
র গালেশ	\$ 55,9	\$8,89	
মান্দ্রগুল	\$80,5	5.5,4 %	
্বাধান	30 5, to	\$ p (r v	
আগ্র-আবেধন	\$ a 5, 5	50,50	
মধ্য হাজেশ–,বর্গটা	6,66	14, 1	
গঞ্াব	in the pro-	1 5 TV	
(বহার-খুফিন	e \$10.5	54,97	
त्र स्थाः स	44.7	0.11	
WITH(U		0.32	

আগ্রন বা বিকৃতি গ্রহণারে প্রদেশগুলিকে হার প্রথম চইতে নবম স্থান প্রথম সংগ্রন চহয়ছে । বর্তি সকলের তেনে বছু প্রদেশ বিক্রেশ স্কলের তেওঁ এই অস্থান, বাংল দেশ অস্তমস্থানীয় । লোকসংখ্য গ্রহণার জ বস্তির গ্রহা প্রথম্পরে প্রদেশগুলির স্থান নীতে প্রশ্ন চইলা বস্তির গ্রহ প্রতিব্য মাহালের লোকসং হার দেখ্যন চইলাছে।

		ৰ হ'ং এ হ'ং	50 12 10
917.0	,লাকদাণ ভিদায়ের পান	સુક્રમેં કહેલ લાક્ષ	4425.54
CB0#5	r3(. •	:
श् <i>न</i> ः	96	51	
્લ પ્રજ	32	1 -	
स्कृष्ट-सङ्ग्य	. %	* . ·	
NA: 9770 111	4	1	:
^ছ ফু:ব	.	× 50	;
तिर (d- ^{Not} ५०)	√€",	1961	*5
भुगाल:	1.4		•
erora:		1 9	•

বিভূতিতে অষ্ট্রমন্তানি বালে কে লোকসালাও পান স্থানীয় এক বসতির ঘনতাতেও প্রস্থানীত টি মানে এই, যে বালে দেশে সকলেব সেয়ে বেলী লোক হা সকলেব সেয়ে ভোট ভগতে বাস কবিতেছে। ইহ বালালা অক্সন্তার এক বেলা পরিমাণে বেকার হইবার এক কারণ। অবশ্য ভাহার। বিরল্পরস্তি অঞ্জলে গিলাব কবিতে যে পারে না, ভাহা নহে। কিছ উপার বাল প্র্যায়ক্ষমে থাকিতে অভান্ত হও্যায় ভাহার। কার্ গ্রক্তনা, শ্রম্বিম্প ও উদ্যোগহীন হইম্বাছে। মালো এই-সব দোস বাড়াইয়াছে। কিছ এই-সব সোমের প্রতিন্ মাহাসের সারাভিত্তি নহে।

বাংলা দেশটা সভাবতঃ ছোট নয়। ^{্রত্র}

এইরূপ ভূথণ্ডের কতকগুলি বিরলবস্তি, স্বাস্থ্যকর ও খনিজে শৃষ্ক টুকরা বিহার-উড়িশার এবং অন্ত ঐরূপ কতকগুলি টুকরা আসামের সহিত জুড়িয়া দিয়া বাংলাকে কুলু দেশে পরিণত করা হইয়াছে। ইহাতে বাঙালীদের স্বাস্থ্যের ক্ষতি, জাতীর শক্তির হাস এবং উপার্জ্জনের অন্তবিধা হইয়াছে।

আসামের অধিকাংশ অধিবাসীর ভাষা কাংল।।

বাংলা দেশকে ক্রিম উপায়ে ছোট করিবার প্র আরও এক প্রকারে বাঙালীর অস্ত্রবিধা জন্মান হট্যাছে। অস্ত্রান্ত প্রদেশের লোকের বঙ্গে চাকরি ও সাধারণ শিক্ষা পাইবার কোন বাবা নাই। কিন্তু বঙ্গের বাঙ্গিরীনের চাকরি পাইবার বাবা আছে। বিহার-বার্মী বাঙালীরা অধিকত্ত্ব শিক্ষান্ত ভারত এবং প্রীক্ষান্ত পারনশিত। অন্তুসারে বৃত্তি পাইতে বিহারীনের মৃত অধিকারী নতে। এরপ বাধা অন্ত কোথাও কাথাও আছে:

ভাষা অনুসারে প্রদেশভাগ স্বাভাবিক

(१-वुइ२ % वि ভাহার হ্যা, ওর 910 শ্বস্থান্ত বঙ্গের <u> এমগ্র</u> ব্যথ: উচিত ছিল। থাগে **३**ः(त क জীবিতকালে ভাহাই রাজ হকালে আমানেরই ভাষা ভাষী দিগকে ভিল । কি হ (T) শাসনের অধীন করিবার প্রাদেশিক প্রদেশ গঠিত হইতেছে, অথচ বাঙালীর প্রতি অবিচারের প্রতিকার হইতেছে ন। আমর। অন্ত কোন ভাষাভাষীদের স্থবিধায় আপত্তি কবি না বুবুং তাহাই চাই। কিন্তু আমাদের যে স্বাভাবিক স্থবিধা ছিল, তাহা হইতে আমাদিগকে বঞ্চিত করিলে তাহা সহা করিতে পারি না, করা উচিত নহে।

এই অস্কৃবিধা একটা সাম্মিক রাজনৈতিক আন্দোলনের ব্যাপার মাত্র নহে। রাষ্ট্রের এবং প্রদেশের সীমা যে ভাষা অন্দারে নিষ্কারিত হওয়। স্বাভাবিক, তাহা অনেক বিখ্যাত লেখকের মত। এইচ জি ওয়েল্দ্ তাঁহার "আউট্লাইন অব হিষ্টরী" পুস্তকে লিখিয়াছেন:

"It is extraordinarily inconvenient to administer together the affairs of peoples pushing different languages and so reading different Interature, and aving different general ideas, the people who talk German and base their ideas on German literature, the people who talk Italian and base their ideas on Italian literature, the people who talk Polish

and base their ideas on Polish literature, will all be far better off and most helpful and least obnoxious to the rest of mankind if they conduct their own affairs in their own idiom within the ring-fence of their own speech. Is it any wonder that one of the most popular songs in Germany during this [Napoleonie] period declared that wherever the German tongue was spoken there was the German Fatherland?

"...There is a natural and necessary political map of the world ...There is a best possible way of dividing any part of the world into administrative areas, and a best possible kind of government for every area, having regard to the speech and race of its inhabitants, ..."—Outline of History, by H. G. Wells, Chap. 36, section 6.

তাংপযা---

বিভিন্ন-ভাষা-ভাষী, বিভিন্ন সাহিত্যের পাঠক, ও বিভিন্ন চিন্তাধারার সক্রবরী লোকস্মন্তিকে একত শাসন করা অতিশয় অফ্রবিধাজনক। যাহারা জার্মান ভাষা বলে ও জার্মান সাহিত্য হইতে ধারণা সংগ্রহ করে, যাহারা পোলিশ ভাষা বলে এবং ইতালিয়ান সাহিত্য হইতে ধারণা সংগ্রহ করে, যাহারা পোলিশ ভাষা বলে ও পোলিশ সাহিত্য হইতে ধারণা সংগ্রহ করে, তাহারা সকলেই যদি নিজেদের ভাষার পরিবেইনীর মধ্যে আবদ্ধ পাকিয়া নিজেদের ভাষাতেই কাজকর্ম সম্পন্ন করে, তাহা হইলে ভাষারা নিজেরাও ভাল থাকিবে এবং পৃথিবীর অভ্যান্ত জাতির বেশী উপকার ও কম অনিষ্ঠ করিবে। এই অর্থাৎ নেপোলিয়নের মৃথে জার্মেনীর একটি অভিজনপ্রধানে বলা গ্রহণাছিল যে, যেথানে জার্মান ভাষা বলা হয়, সেথানেই জার্মানদের মাতৃভূমি-ইহা কিছুমাত্র আশ্চিষ্টের বিষয় নহে।

"

পৃথিবীর একট পাভাবিক রাজনৈতিক মানচিত্র আছে

পৃথিবীকে

রাষ্ট্রীয় বিভাগে ভাগ কবিবার ও স্থান-বিশেষকে শাসন কবিবার

একট সর্কোৎকুঠ উপায় আছে

পে উপায় অধিবাসীদের ভাষা ও জাতীয়
বৈশিষ্টেরে প্রতি দৃষ্টি রাখা।"

শাসন ও অন্থাবিধ রাষ্ট্রীয় কার্য্যের জন্ম সমৃদয় বাংলাভাষী জেলা ও মহকুনাগুলিকে এক প্রদেশের অন্তর্গত করিবার চেষ্টা ছাড়িয়া দেওয়া উচিত নয়। এরপ একীকরন রাষ্ট্রশক্তির সহায়তার উপর নির্ভর করে, এবং সে সহায়তা আমাদের একান্ত ইচ্ছা ও তজ্জনিত একাগ্র চেষ্টা ব্যতিরেকে পাওয়া ঘাইবে না। এই একান্ত ইচ্ছাকে জাগাইয়া রাখিয়া বাড়াইতে হইলে সমৃদয় বাঙালীর কতকগুলি সম্মিলিত অন্তর্গান প্রতিবংসরই হওয়া আবশ্যক। যেমন সাহিত্যিক সম্মেলন বাঙালীদের সাহিত্যিক সম্মেলন যেথানেই হউক, বন্ধ বিহার উড়িয়া ছোটনাগপুর ও আসামের বাঙালীদের এবং অপর সকল প্রদেশের প্রবাসী বাঙালীদের তাহাতে নিমন্ত্রণ হওয়া উচিত, এবং এই সমৃদয় অঞ্চলের বাঙালীদের বা তাহাদের প্রতিনিধিদের তাহাতে উপস্থিতি একান্ত বাঞ্চনীয়।

ডাক্তার পি কে রায়ের জীবনচরিত

শ্বচরাচর ভাক্তার পি কেরায় নামে উল্লিখিত স্বর্গীয়
আচায়্য প্রশন্ধমার রাম মহাশন্ধ এক জন বিধাত শিক্ষাদাতা,
সমাজ-সংস্থানক এবং দর্শনবিৎ ছিলেন। তাহার অনেক
প্রবীণ ছাত্র এখনও জীবিত আছেন। অহা অনেকেও
তাঁহাকে জানিতেন ওপ্রস্থা করিতেন। তাহারা সকলে শুনিয়া
ক্রথী ইইবেন, বে, গৌহাটী কটন কলেজের প্রিক্সিপাল
শীল্পক সতীশচন্দ্র রাজ ভক্টর প্রসন্ধুমার রাম মহাশানের একটি
জীবনচরিত লিখিতে ত্রতী ইইয়াছেন। সতীশ বাব দর্শনবিং,
শিক্ষাম্বরাগী, এবং ভক্টর রামের প্রতি শ্রন্ধান্ধিত। এইজহা
আমর। আশা করিতেছি, বে, এই কাজটি ভাষার দ্বারা
উত্তমন্ধপে নির্কাহিত হইবে।

ভর্মর রায়ের পত্নী শ্রীমূক্তা সরলা রাম মহোনম, তাহার সামীর ভায়েরী, চিঠিপত্র, অপ্রকাশিত রচনারকীর হছলিপি প্রভৃতি অনেক উপাদান সতীশ বাবুকে দিয়াছেন। এইর রামের অনেক সহক্ষী ও ভার সতীশ বাবুকে সাহায় করিতে প্রতিশ্রত হইয়াছেন। শাহাদের নিকট তাহার লিখিত চিঠিপত্র বা অন্য উপাদান আছে, তাহার: তংসমৃদ্র সতীশ বাবুকে গৌহাটা কটন কলেজের ঠিকানাম কিংবা শ্রিজুক্তা সরলা রামকে ভবানীপুর হরিশ মুখুজো রোভিন্ধিত গোখলে সেমোরিয়াল স্কলে পাঠাইলে সেগুলির স্থাকর হইবে।

আচার্য্য প্রসক্ষপুমার রায় মহাশ্যের মৃত্যুর পর আমর প্রবাসীতে তাঁহার সক্ষম কিছু লিখিয়াছিলনে। তাহ উপলক্ষা করিয়া তাঁহার একজন প্রাচীন ছাত্র তাহার ঢাকায় শিক্ষকতার সময়কার অনেক কথা চিঠির ছার। আমাদিগকে জানাইমাছিলেন। চিঠিটি কোন সময়ে বাবহার করিব বলিয়া রাখিয়াছিলাম, কিছু এখন খুঁছিয়া পাইতেছি না। যদি নি প্রের লেখকের চোখে এই কথাগুলি পড়ে, ভাহা হইলে তিনি শীযুক্ত স্তীশ্চন্দ্র রায়ের সহিত প্রবাবহার করিলে প্রীত হইব।

বেলডাঙ্গায় "সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা"

১৯৯৯ জীলকে ডাক্তার টেলার ফোর্ট উইলিয়মের সরকারী

একটি বহি লেখেন। ঐ পুস্তকের নবম অধ্যামে ২৫৭ পৃষ্ঠার লিখিত আছে:

"Religious quarrel between the Hindus and Mahomedans are of rare occurrence. These two classes live in perfect peace and concord, and a majority of the individuals belonging to them have even overcome their prejudices so far as to smoke from the same bookub."

তাংপ্যা।

ছিল্ও মুন্লমানের মধ্যে ধঞ্জীত বিবাদ বিদ্ধান করাত গাড়ে। পাকে: এই এই সম্প্রবাধ সম্পূত্র শাধিতে ও সভাবে বাস করে। ভাষাবের মধ্যে অবিক্যুগাক জোক সম্পানের মোই ওটী দুর করিছে প্রিটিলে ছে, থকটি এক করিছে জিন্ম সম্প্রবাধের লোক ধ্যুগান করিছা থাকে।

তেওচ সালে ওয়ালটার হামিনটা কত্বক লিখিত "উই
ইণ্ডিয়া গোজেটিয়ার" প্রকাশিক হয়। উইচ তিনি উই ইণ্ডিন
ক্যাম্পানীর কোট অব্ তিরেকীনকৈ তাহাদের অব্যতি
লইয়া উৎস্থা করেন। ভারবা ইহাকে প্রয়ে স্বকারী
বহি বলা চলে। হহার ছিতীয় ভল্যা ভারতবাশের নাম
প্রদেশে হিন্দু ও মুসলমানাদের প্রস্পরের প্রতিবেশী এল
শান্তিতে বাসের অনেক উল্লেখ আছে। কেবল একটি কল
উদ্ধাত করিতেছি। "The two religions are on the
most friendly terms" (Vol. ii, p. 478) এই
হটি ধৃশ্বমন্দ্রের মধ্যে খুব বেশী বন্ধভাব আছে।" ইচ
বঙ্গের ক্ষণে-বিশেষের সঙ্গদে লিখিত।

এক শতাকী পূর্পেকার এই বন্ধভাব এখন আন নাই। ভাহার পরিবর্ত্তে শক্রত। বাড়িতেছে। ইহাতে ভার কর্মার কোন হিত—শক্তিবৃদ্ধি ধনবৃদ্ধি বা ওপবৃদ্ধি ইইতেছি ন

শিশুপ্রদায়িক দাঙ্গং" সথক্ক আমাদের কিছু বিশিন্ত ইচ্ছা হয় না। সব কথা জানা যায় না, দেশী লোকদের পরিচলিন্ত কাগজগুলির সংবাদদাত। ও সম্পূদকের, যাহা জানিতে পার্কিন তাহাও সব ভাপিতে পারেন না। আমারা যাহা জানিতে পারিত ভাহা থবরের কাগজে প্রকাশিত বেসরকারী বিবর্ধ ও সরকারী বিজ্ঞপ্তি কেম্নানকে) পাঠের ফল। ভাই ও আমাদের পাঠকেয়াও আগেই পড়িয়াছেন।

কোথাও দাঙ্গা ২ইলে গ্ৰন্ধেণ্ট তাহাশীছ ব। অল্লা^{ধিব} বিলম্পে দমন করেন। সব অপরাধী গ্রত হয় ন।। সক^{লো} চেয়ে বেশী অপরাধী যে বা যাহার। তাহার। প্রায়ত ধৃত হয় ন। ইহা যথেষ্ট নহে। দাঞ্চা ধাহাতে না হয়, তাহার মত মনোভাব উৎপন্ন করিবার চেষ্টা করা প্রন্নেণ্টির উচিত। ইহা প্রন্নেণ্টির কোন বড় বা ছেটি ইণরেজ কর্মচারী করেন বলিয়া আমরা অপগত নহি। যদি কেহ করিয়া থাকেন, তাহার ঐতিহাসিক ব্রুভিত্ আমাদিগকে জানাইলে আমরা তাহা মহিত কবিব।

রাষ্ট্রীয় বিধি এবং শ ফাপ্রণালীর সমূদ্য ফাশ এরূপ হওৱ। উচিত, যাহার ছারং সাম্প্রদায়িক দুর্প বা অসন্তোগ ও ইংগাছেয় না-বাচিয়া ম্থাস্থল কয়ে।

'নাষ্ণা' হইয় গেলে উভন সম্প্রান্তের কতকগুলি শোক জোড়াতাড়া-দেওয়া প্রতি স্থাপনের চেষ্টা করেন। কিছু না-করার চেয়ে ইহা ভাল। কিছু থখন ''নাঙ্গা' হব না, তথন স্বান্ধী শাস্থির অন্তক্তন প্রতিবেশীজনোচিত মনোভাব উৎপাদনের চেষ্টা হইলে তবে কিছু স্তক্তন হইতে পারে। একপ হিত্তকথা লিখিতেও উচ্ছা হ্য না। কারণ, ধর্ম্ম-সম্পোন্যগুলির বা তাহাদের কোন একটির ইচ্ছা, প্রারতি, চেষ্টা ও স্থাপের উপর সম্প্রানায়িক শাস্থি বিরাজ করা সকল সময়ে সম্পাণ নিজন কবিতে পারে না।

বেলচাপ্লার সাম্প্রদায়িক দাপা" সপ্তম্ন কাগছে বাহা বাহির হইয়াছে, তাহা পড়িয় মর্মান্থিক বেদনা অন্তর্ভব করিয়াছি। আমরা যদি ই অঞ্চলের অধিবাসী হইতাম, তাহা হইলেও আমরা যে উহা নিবারণ করিতে পারিতাম নানকরে তাহার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিতে পারিতাম, জাের করিয়া এমন কথা বলিতে পারি না। কিন্তু শান্থিভঙ্গ হইবার প্রেক্টি তাহা নিবারণে সমর্থ যথেষ্ট প্রভাবশালী হিন্দু ও মুসলমান নেতা সর্ব্বত্র থাকিলে হয়ত বা কিছু স্ক্ষলহয়। 'হয়ত বা' বলিতেছি এই জন্ম, যে, সন্তাব ও শান্তি রক্ষণ ও স্থাপন করিতে গাঁহারা উৎস্ক তাঁহাদের প্রভাব স্থলবিশেষে ও সমন্থবিশেনে, যাহার। শান্তিভঙ্গ চা্য তাহাদের প্রভাব অপেক্ষা কম হইতে পারে।

সম্ভাব ও শান্তি বক্ষণ ও স্থাপনের চেষ্টা একান্ত ব্যথ হইলে, ইহাও বান্ধনীয়, যে, যে-দল আততায়ী কর্তৃক আক্রান্ত হইবে তাহারা প্রাণপণে আত্মরক্ষা করিবে। কারণ, যাহারা আক্রান্ত হইবে তাহার। প্রবল ভাবে আত্মরক্ষার চেষ্টা করিবে জ্ঞানা থাকিলে আততায়ীদের আক্রমণেচ্ছা কম হইতে পারে কিংবা আক্রমণের ইচ্ছা মোটেই নাইইতে পারে।
তদ্মি, আক্রান্ত হইলে চুর্বলিত। ও ভীক্ষত। বশতঃ আত্মরকার
চেষ্টা না করিয়া পড়িয়া পড়িয়া মার থাওয়াবা নিহত হওয়া
অপেক্ষা আত্মরকার চেষ্টা করিয়া আহত বা নিহত হওয়া শ্রেমঃ।
১৭শে আবাজের 'বঙ্গবাণী'তে প্রকাশিত নিমম্জিত বুত্তান্ত
হইতে মনে হয়, বেলভাঙ্গা অঞ্চলে এক দিন এইরূপ অবস্থা
ঘটিয়াছিল, যদিও তাহার পর দিন শে অবস্থার বিপ্যয় ঘটে।

প্রদিন থোলাগুলি ভাবে মুস্লমানের। হিন্দুদের উপর আক্রমণ করিতে আরপ্ত করে বেলডাঙ্গাল হিন্দুদের প্রতি তাহাদের প্রধান লক্ষ্য ছিল:
কিন্তু বেলডাঙ্গা প্রকৃতি হিন্দু-প্রধান স্থান বিধায় তাহার। বেলডাঙ্গার ছুই
মাইল ৮বে নপ্তুরিয়ার দিকে লক্ষ্য করে: সেখানে বৃহসংখ্যক হিন্দু
নাইয়াকের (গোয়ালার) বাস ।

মঞ্চলবার পাত্রকালে প্রায় পাঁচ হ জার মুম্বন্ধান এই গ্রাম আক্রমণ করে, অনেক ম্ম্বন্ধান অনেক দূর হইতে আসিয়াছিল। হিণ্ডুরা অভি বিক্রের হহিত তাহাদিগকে বাধা দিতে থাকে, সারাদিন প্নঃ গ্রুম আক্রমণ করিয়াও ভিদ্রের প্রবল বাখায় বিশেষ কিছা করিতে না পারিয়া সন্ধায় ভাষার। ক্রিবিয়া যায়।

কিন্তু প্রদিন মুদ্নগানের আরও নৃত্ন বলে বলীয়ান হইয়া, আরও প্রিচ হাজার লোক লইয়া গান আজ্মণ করে। আজ্মণকারীদের কাহারও কাহারও কালে ওগন ব প্রক ছিল। এই দিন একজন দারোগার কর্জুমানীনে এই গ্রামে স্তিজন সদার পুলির নােতায়েন করা ইইয়াছিল। পুলির কাকেবার গুলী করে: কিন্তু তাহাতে কোনও ফল না হওয়ায় এবা গুলীবাক্দ শেষ হইয়া থাওগায় তাহারা চলিয়া যায়। ইহাতে এনেবাসীরাও নিরাশ ইইয়া যায় এবা পুল্লিনের দুচ্ছা আর রক্ষা করিতে না পারিয়া চরভাল হইয়া যায় এবা পুল্লিনের দুচ্ছা আর রক্ষা করিতে না পারিয়া চরভাল হইয়া গ্রেম

এখন সকল সম্প্রদায়ে মিলিয়। উৎপীড়িত, আহত ও ক্ষতিগ্রন্থ লোকদের এবং মৃত ব্যক্তিদের পরিবারবর্গের সাহায়ের ব্যবস্থা করিলে মঙ্গল হইবে।

জাক্তার মোহম্মদ আলমের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত দাম্প্রদায়িকতা-বিরোধী সংঘের বঙ্গীয় প্রাদেশিক শাখার উদ্যোগে সভা হইয়াছিল। এই সভার পক্ষ হইতে যে-কমিটি নিযুক্ত হইয়াছে, তাহার সভোরা বেলভাঞ্চার "দাঞ্চা" সম্বন্ধে অন্ত্রসন্ধান করিবেন।

হিন্দুদিগের পক্ষ হইতে এবং গবলে দেউর পক্ষ হইতেও সন্তবতঃ ''দাঙ্গা''র উৎপত্তি সম্বন্ধে অন্তসন্ধান হইবে। অন্তসন্ধানকারীরা একটি বিষম্ন জানিবার চেটা করিলে ভাল-হয়। আগে আগে কোথাও কোথাও দেখা গিয়াছে, বে. মুস্লমানেরা দল বাঁধিয়া যথন হিন্দুদিগকে আক্রমণ, ভাহাদের ঘরবাড়ি বিনাশ, ও ধনসম্পত্তি লুট করিয়াছে, তথন এই রূপ গুজব কেহ কেহ রুটাইয়া দিয়াছে, যে, এখন নবাবী আমল্ আসিয়াছে, হিন্দুদের ঘরবাড়ি ধনসম্পত্তি লুট করিলে কোন শান্তি হইবে না। ঢাকা ও তংসদ্লিহিত রোহিতপুর গ্রাম লুটের সময় এইরূপ গুজব রটিয়াছিল। এই প্রকার কোন গুজব আলোচা ঘটনাটার পূর্বে রটিয়াছিল কি-না, মহসন্ধানকারীদিগকে তাহা নির্দ্ধারণ করিতে অন্পরোধ করিতেছি।

এইরূপ গুদ্ধব রটান নৃতন ব্যাপার নহে, 'সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা'ও বন্ধে নৃতন নহে, যদিও এক শতাব্দী পূর্বের তাহা বিরল ছিল। আগে আগে দেখা গিয়াছে, সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা''র তথাক্থিত কারণগুলা প্রকৃত কারণ নয়, প্রকৃত কারণ অন্য প্রকারের। তাহার ঐতিহাসিক দটায় দিতেছি।

১৯০৭ সালে স্বপ্রীম লেজিসলেটিভ কৌন্সিল নামে অভিহিত তাৎকালিক ভারতবর্ষীয় সভায় সিডীশাস মীটিংস (রাজন্রোহোতেজক সভা আইন নামক একটি আইন পাস হয়। উহা পাস হইবার আগে যে তর্কবিতর্ক হয়, ভাহাতে অক্সতম সভা রাসবিহারী ঘোষ মহাশম্বও যোগ দিমাছিলেন। তাঁহার বক্ততাবলীর সংগ্রহ-পুস্তকে দেদিনকার ব্যবস্থাপক সভার যে বক্তত৷ মৃদ্রিত আছে. তাহা হইতে স্বর্গীয় মেজর বামনদাস বস্তু তাহার ''ইডিয়া আগুার দি ব্রিটিশ ক্রাউন" গ্রন্থে কোন কোন অংশ উদ্ধত করিয়াছেন। মেজুর বস্থুর পুশুকের ৪৪৬ পৃষ্ঠায় লিখিত व्वेग्राष्ट :---

Dr. Ghose then referred to the charge "that the Mahomedans were goaded to madness by the boycott movement of the Hindus; and that this view was the real cause of the general lawlessness of the lower classes among the Mahomedans which burst into flame in East Bengal." He quoted the evidence of several English magistrates to prove that the case was not so. He proceeded to say:

At Jamalpur, where the intermediate began in the Mynensingh district, the first information lodged at the Police station contained no reference whatever to boycott or picketting. Mr. Beatson Bell, the trying Magistrate at Dewanganj, found that the boycott was not the cause of the disturbances. Another special Magistrate at Dewanganj, himself a Mahomedan gentleman of culture, remarked: There was not the least provocation for rioting; the common object of the rioters was evidently to molest the Hindus. In another case the same Magistrate observed: The evidence adduced on the side of the prosecution shows that, on the date of the riot, the accused had read over a notice to a crowd of Mussalmans and had told them that the Government and the Nawab Bahadur of Dacca had passed orders to the effect that nobody would be punished for plunished for plunished that the Hindus. So after the

shops of the Hindu traders were also plundered.

Again, Mr. Barne Ville, the Sub-Divisional Officer of Jamalpur, in his report on the Melandahat riots said: "Some Mussalmans proclaimed by beat of drums that the Government had permitted to loot the Hindus," And in the Hargilehar abduction ease, the same Magistrate remarked that the outrages were due to the announcement that the Government had permitted the Mahomedans to marry Hindu widows in nika form.

"The true explanation of the sayage out-break is to be found in the 'red pamphlet' which was circulated so widely among the Mahomedans in East Bengal and in which there is not a word about boycott or Hindu Volunteers. 'Ye Musealmans,' said the red pamphlet, 'arise, awake, de not read in the same schools with Hindus, Do not buy anything from a Hindu shop. Do not touch any article manufactured by Hindu hands. Do not give any employment to a Hindu, Do not accept any degrading office under a Hindu, you are ignorant, but if you acquire knowledge, you can at once send all Hindus to Jehannam (hell). You form the majority of the population of this province. Among the cultivators also you form the majority, It is agreemented that is the source of wealth. The Hindu has movealth of his own and has made himself rich only by despoiling you of your wealth...' The man whe preached this jihad was only bound down to ke the peace for one year! You are probably surprised at such leniency. We in Bengal were not, or wate only surprised to hear that the man had been bound down at all."—Speeches of Dr. Rash Behavi tiless pp. 31-33.

উপরে ''ইণ্ডিয়া আণ্ডার দি ব্রিটিশ ক্রাউন'' গ্রন্থ হউতে যাহ। উদ্ধন্ত হইয়াছে, তাহাতে শুর রাসবিহারী ইংরেজ মাণ ক্রিষ্টেট দিগেব 327 মসলমান ও वः महत्वत्र । भारत् मुनलमार्गत দেখাইয়াছেন. ≥ € €₹. ষে দল বাধিয়া ছিন্দদিগের উপর অত্যাচার করিয়াছিল তাহাব কারণ ভাহাদিগকে ''লাল পুস্তিকা' প্রচার দার। উর্ত্তেছিত করা, তাহাদিগকে বলা, যে, গবন্দেণ্ট এবং ঢাকার ^{নবাব} বাহাছর বলিয়াছেন, যে, হিন্দুদিগকে মারপিট করিলে " তাহাদের সম্পত্তি লুগ্ধন করিলে কোন শান্তি হইবে 🗗 পাঁচশ বংসরেরও অধিক কাল পর্কো ইতাদি। গটিয়াছে। আলোচ ঘটিয়াছিল, **भट्टा छ** আবার ঘটিয়াছিশ, এর 'माच्छानायिक नाका" ८य-८य কারণে উত্তেজনা তাহার অগ্রতম কারণ কি না. অসুসন্ধান কর **আবশুক। কেহ উত্তেজিত করিয়া থাকিলে এবং প্ররোচন**া ^{দিয়} থাকিলে, তাহাকে খুঁ জিয়া বাহির করা পুলিসের পক্ষে ^{দোঙা} কান্ধ, তাহার শান্তি দেওয়াইতেও পুলিস ও শাসন-বিভাগ ইচ্ছা করিলেই পারে।

রামনোহন রাহের গ্রন্থাবলী

১৮০০ সনের ২৭শে সেপ্টেম্বর রাজা রামমোহন রায়ের

হয়। বর্ত্তমান বর্ষে তাঁহার মুত্রার শতবার্ষিক। করিবার

রম হইতেছে। এই উপলক্ষে রামমোহনের গ্রন্থাবলীর

সম্পূর্ব ও নির্ভূলি সংক্ষরণ প্রকাশিত করিবার প্রস্তাব

হা এই সংক্ষরণটি ১ম্পাদনের জন্য রামমোহনের

ম্হের প্রথম, অথবা প্রথম সংক্ষরণ অপ্রাপ্য হইলে যথাসম্ভব

ন সংক্ষরণ দেখা আবশ্যক। প্রবাসী'র পাঠকদের মধ্যে

ভ যদি এইরূপ সংক্ষরণ থাকে তাহা হইলে সেওলির

ন সম্পাদককে জানাইলে এক সংক্ষরণগুলি দেখিবার

সে দিলে একটি প্রম্যোজনীয় ও মহ্য কাথ্যে সাহাব্য

হইবে।

বঙ্গে আইন ও শৃঙ্খলা-রক্ষা াঞ্জ সন্থাসক (টেরারিষ্ট) দল আছে এবং ১৯৩০ সাল ত এ-পর্যান্ত, অর্থাৎ প্রায় চারি বংসরে, তাহার ৬৮০ ংলানির চেষ্টা করিয়াছে ও তাহার ফলে ১১২ জন । কিন্তু ইইয়াছে, অভএব যদি ভারতবর্ষে প্রাদেশিক াকত্ত্ব স্থাপিত হয়, তাহা হইলে বঙ্গে আইন ও শৃঙ্খলা-রক্ষা w and Order) বিভাগের ভার মন্নীদের উপর অর্পিড । উচিত নয়; এইরূপ আন্দোলন বিলাতে ও ভারতবর্ষে জির। করিতেছে। বংসরে। ৩০।৩৫ জন সরকারী কে দল্লাসকের। খুন করিয়াছে বলিয়া বাঙালী মন্ত্রীরা ন ও শৃঙ্খলা-রক্ষা'বিভাগের ভার পাইবে না। কিন্তু শািও স্বায়ত্তশাসন পাইবার আগে একই বৎসরে ২৪২টা নিতিক হত্যা সেখানে হইয়াছিল, এক তাহার পরেও এক ৬৪টা খুন সেখানে হইয়াছে। মনে রাখিতে হইবে. শংখ্যা ও আয়তনে আয়াল্যাণ্ড বঙ্গের চেয়ে অনেক দেশ। এইরূপ কম-বেশী খুন লাগিয়া থাকা সত্ত্বেও, আয়াল্যাণ্ডকে দমননীতি দারা ঠাণ্ডা করিতে পারে তাহাকে বস্তুত পূর্ণস্বরাজ দিয়া খুশী করিতে । ইংরেজরা সম্ভবতঃ মনে করেন, আইরিশরা স্পাতি বলিয়া তাহাদিগকে দমন করা যায় নাই, ভেতো কে দমন করা যাইবে। কিন্তু বঙ্গে ত ২৫ বংসরেরও ক্ষিনৈতিক অশান্তি ও তাহার বিরুদ্ধে প্রাদম দমননীতি

্যাসিতেছে, এখনও দেশ ঠাণ্ডা হয় নাই।

ইংরেজরা বলিতেছেন, রাজনৈতিক উপদ্রব আছে বিদ্যাই বঙ্গে দেশী লোকের হাতে শাস্তি স্থাপন ও রক্ষার ভার দেওয়া যাইতে পারে না। আমরা ঠিক্ তাহার উন্টা কথা বলি, এবং তাহা যুক্তিসঙ্গত। আমরা বলি, ইংরেজরা দমননীতির নারা দেশকে শাস্ত করিতে পারিতেছেন না, ইংরেজদের গবরেণ্টি এফিশিয়েন্ট অর্থাৎ কার্যাক্ষম নহে, অতএব এখন দেশী লোকের হাতে ভার দেওয়া হউক। দেশী লোকেরা আবগ্যক-মত জনগণকে সন্তুই করিয়া ও হর্দান্ত লোকদিগকে দমন করিয়া দেশে শান্তি স্থাপন ও রক্ষা করিবেন। লর্ড মল্পী ও মিন্টো। বার-বার বলিয়া গিয়াছেন, শুধু দমনের ঘারা কিছু হটবেন।

ব্রিটশ গবন্দেণ্ট অপরাধী ধরিতে না পারিলে জেলা-কে জেলা, গ্রাম-কে গ্রাম, শহর-কে শহরের সব হিন্দুর শান্তি দিতেছেন। যে-হেতু একটা সন্থাসক দল আছে, অতএব বাংলা দেশকে পূরা প্রাদেশিক আত্মকর্তৃত্ব দেওয়া হইবে না, ইহা বলাও ঠিক সেই প্রকার পাইকারী শান্তি। প্রায় চারি বৎসরে যে ৩৮০টা উপদ্রব হইয়ছে, তাহার প্রত্যেকটা যদি আলাদা আলাদা দলে করিয়া থাকে—সম্ভবতঃ একই দলে একাধিক উপদ্রব করিয়াছে— এবং যদি প্রত্যেক দলে গড়ে দশ জন বা এক শত জন লোক থাকে, তাহা হইলে মোট দোষীর দংখ্যা হ্ম ৩৮০০ বা ৩৮০০০। এই ৩৮০০০ লোকের দোষে শান্তি হইবে বঙ্গের পাঁচ কোটি অধিবাসীর! চমংকার স্ববিচার!

বিলাতী ছোট কর্ত্তার ধমক

গত কলিকাত। কংগ্রেসের প্রতিনিধিদের উপর পুলিসের কোন কোন লোক অভাচার করিয়াছিল বলিয়া যে অভিযোগ পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় প্রকাশ করেন, সেই বিষম্মে বিলাতী গালে মিনেট আবার প্রশ্ন হওয়ায় সহকারী ভারত-সচিব মিং বাটলার বলিয়াছেন, যে, কেই যদি আবার বলে অভিযোগগুলা সভ্য, ভাহা হইলে যথাযোগ্য ব্যবস্থা ("proper action") অবলম্বিত হইবে। এই সংবাদ ভারতবর্ষে পৌছিবার পরই পণ্ডিভজী আবার বলিয়াছেন, 'আমি বিশাস করি, অভিযোগগুলি সভ্য, এবং প্রকাশ্য অনুসন্ধান চাই।" বিলাতী ছোট কর্জা এখন কি করেন দেখা যাক।

বঙ্গে অবাঙালী নামের বিকৃতি

অনেক বাংলা ধবরের কাগজে বঙ্গের বাহিরের স্থানের নাম এবং অবাঙালী মান্তমদের নাম বিক্রত করিয়া লেখা হয়। দৃষ্টান্ত দিতেছি। এখনও কেহ কেহ "রোখলো" নামটি "গোখেলা" লেখেন। পণ্ডিত মদনবোহন মালবীয়, "মালবা" নহেন, তিনি নিজে নাগরী অক্ষরেও মালবীয় লেখেন। পুনার "পণকটার"—অবিকারিণা 'খানকারমে" নহেন, তিনি "যাকরমী"। বাহাওলপুর (Baliawalpur) রাজোর হিন্দু প্রজাদের অভিযোগের বিষয় লিখিতে গিয় অনেক বাংলা কাগজ রাজাটির নাম লিখিয়াছেন "ভাওয়ালপুন"। থারও দৃষ্টান্থ দেওয়া বাইতে পারে।

"নারীহরণের প্রতিকার"

নারীর উপর পাশ্ব অভাচোর বঙ্গের মুসলমনদের ও হিন্দরের একটি অর্ডীর রুজেরের अलाहार इडेंग एडेंबार প্র সকল সম্প্রামের ব্রাকের এক্যোলে অপ্নারীকে দ্যিত কবিৱাল উচিত , কিন্তু অভ্যান্তাবের উপক্রম হল্লর মাত্র ভালতে বান দেওয়া আরও আবেশক। কে-মার্কার উপর আতাচার চইতে যাইতেছে, তিনি নিজে অস্ব ব্যবহার করিয় এবং অন্য গোকেও এক ব্যবস্থার করিয়া রামা-করিয়া যে একপ সাধ সফল ভাবে দিতে পারেন, ভাষার অনেক দ্বাস্থ আছে। ঘটনাওলি থবতের কার্মজের পষ্ঠায় বিশ্বিদ্ধ ভাবে থাকান লোকের মনে থাকে নান শ্রীরক্ত জিতেন্দ্রনোহন তৌরৱী এইরপ পঞ্চাশটি দল্লান্ত সংকলন করিয়া "নাত্রী হরণের প্রতিকার" নাম দিয়া একটি বহি প্রকাশ করিয়াছেন। মলা-সাটি আন, ভাক মাজন আলাদ। এই বহিধানি লিখন-প্রনক্ষম বাঙালী নারী ও পুরুষ মাত্রেরই প্রড: উচিত। ইহা ''কলিকাতার প্রধান প্রধান পুরুষ্টারে ও গ্রাম হুহালিয়া, প্রেঃ আঃ হুয়ারাবাঙ্গার, জিল। শীহট, ঠিকানাম গ্রন্থকারের নিকট পাওয়। যায়।"

বোধনা-নিকেতন

জড়বৃদ্ধি ভেলেনেদের জন্ম আড়গ্রামে গত ১৭ই আমান বোধনা-নিকেতন খোলা ইইয়াতে। ঝাড়গ্রামের রাজা আগেই ত্বই হাজার টাকা নান করিতে প্রতিশত হ্রজারে।
নিকেতনটি যে কিরুপ প্রয়োজনীয় ভাষা প্রতিষ্ঠ প্রতিত এবং ইংরেজী ও বাংলা নানা কাগতে প্রবাধীক্ষাণ্ডের বাণী হইতে শিক্ষিত সাধারণ র পারিয়াছেন। তিনি তাহাতে মধানা কথার মধ্যে হর ওতি প্রসানাক্ষারে মধ্যে হিছে আভিন্তারের প্রাচিত শুশানা করার জন বিশ্ব এ অভিন্তারের জনা সেখানে এবের উপস্ক বার্থ বর গ্রাক্ষার মধ্যে এবের স্কার্যার মধ্যে এবের স্কার্যার মধ্যার সম্পানকরের ব্যক্ষিক্ষ আগার মধ্যে এবার সম্পানকরের মধ্যে সম্প্রাধ্যার মধ্যের এবের সম্পানকরের সম্পানকরের সম্প্রাধ্যার মধ্যের প্রাচিত্র সম্প্রাধ্যার মধ্যের এবের সম্প্রাধ্যার মধ্যের প্রাচিত্র সম্প্রাধ্যার মধ্যের এবের সম্প্রাধ্যার মধ্যের এবের সম্প্রাধ্যার মধ্যের এবের সম্প্রাধ্যার মধ্যের এবের সম্প্রাধ্যার মধ্যের প্রাচিত্র সম্প্রাধ্যার মধ্যের সম্প্রাধ্যার মধ্যের স্কার্যার সম্প্রাধ্যার সম্প্রাধ্যার মধ্যের সম্প্রাধ্যার মধ্যের সম্প্রাধ্যার সম্পর্যাধ্যার সম্প্রাধ্যার সম্প্রাধ্যার সম্প্র

্বলেন-নিকে ভানের অর্থা ভার থাবা বুর্না । তার ব্যান ও বিশ্ব । তার ব্যান ও বিশ্ব । তার ব্যান ও বিশ্ব । তার আন্তর্ভার । তার আন্তর্ভার । তার আন্তর্ভার । তার আন্তর্ভার । তার বিশ্ব । তার বিশ

ব**ঙ্গে**র রাজন মতিরিক্তরূপ শাস্থ

বাংলা দেশের যে সরকারী পারিসিটি তেওঁ স্মিতি আছে, তাহার দ্বার: প্রকাশিত প্রতিন্তা প্র আগুরে দি হোয়াইট পেপার" নামক প্রতিক ^{টোরে} ভোলিকাটি লইলাম। হহা আধুনিক একটি বংশতে ^গ প্রত্যেক অঙ্কের পর ভিনটি শনা তথ আছে ভারত-সরকারের অ^{ভা} াতি বাহ্নস 586965 বা লা 582 52 1 58682 আগো-আয়োৱন ১৬১৯১৮ 9 36 6 5 মাঞ্চার 5 45 9 11 5 RRAD निश्चात-दिस्था। 92323 পঞ্জাব S1285 বোৰাই 562623 コラ きわかき यमा शास्त्रन Se 933 8000 ঝাসাম

সরকারী পুত্তিকাটির তালিকার ইছাও দেখা আচে ^{এ ও} শুক্তমত শুক্তমতা ২০০২ আগ্রাহ্মন্তাধার ৭৮৪, মাল্লা^{ডিই ক্} पुराप्तत ५ व । इ.स. वे. वे. व्याप्तरमात व्याप्तिमिक शवामा के व्याप्तिमिक वार्यक्षत व्याप्तिम १

হ। হুইতে পাঠকেরা দেখিবেন, ভারত-গবলেণ্ট বাংলার হুইতে নিজের অংশ স্বরূপ সর্বাপেক্ষা অদ্রিক (সাড়ে কোটি) টাকা লইয়াছেন, এবং বাংলাকে ভাহার বব শতকর। সর্বাপেক্ষা কম অংশ পরচ করিতে দিয়াছেন।

বঙ্গের প্রতি আর এক ঘোর অবিচার

াবকারী জলসেচন-বিভাগের ১৯০০ ২১ সালের রিপোর্ট ব ক্রয়াছে । প্রাধানতঃ পশ্চিম-বঙ্গে এবং আন কোন অপলেও চামের জনা জলসেচনের থবু দরকার । অপচ. ভারত-গ্রহ্মে তি বঙ্গের রাজস্ব থবু বেশী প্রিমাণে ৭ করেন, বঙ্গে সকলের চেয়ে কম জমিতে সরকারী সচনের বারস্কা আছে । কোন্ প্রদেশে করে একর্ জমিতে সচনের সরকারী বারস্কা আছে দেখন।

ক্রিটারন্থাসের, মানুষ্টি এবএবের, রোজাই ৪০০০০, সিদ্ po ও বালা ৭০০০, আরিচ-বলেরা চেচচ্চত, রলকেশ ২০১৮৫৬ |-বিজ্ঞান্তন্ত, মার্জনের ৪০০০০, সিহর্পনিয়ম সিমাধি প্রেন

বঙ্গে বালিকাদের উচ্চ শিক্ষা

বঙ্গে সংগ্রহীত রাজস্ব অতিরিক্ত রূপে শোধিত হওয়ায় া-গ্রন্মেণ্ট শিক্ষার জন্ম অপেক্ষাক্ত কম বাংট করেন। কাদের শিক্ষার জন্ম-বিশেষতঃ তাহাদের উচ্চ শিক্ষার – অতি অল্প বায় করেন, দেশের লোকেরাও কম বায় ন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় আমাদিগকে গত ২৬শে নে থবর দিয়াছেন, তাহাতে দেখা যায়, উহার এলাকাধীন ্বালিকা-বিজ্ঞালয় হইতে ছাত্রীরা প্রবেশিক। পরীক্ষা 👂 পারে। তা ছাড়া আরও তিনটি বালিকা-বিদ্যালয ভাষীরা ঢাকা ইন্টারমিভিয়েট ও সেকেভারি কিশন বোর্ডের প্রবেশিক। পরীক্ষা দেয়। এক দিকে এই ৩৮টি উক্ত বালিকা-বিদ্যালয় ; অহাদিকে ১৯৩০-৩১ कि छिल বালক-বিদ্যালয় - এখন चीक्रक : र्टेफ উচ্চ বালিকা-বিদ্যালয়ের সংখ্যা ও বাডিয় থাকিবে। ওি থুব বাডান উচিত।

বঙ্গের বেকার-সমস্থা

বিদের বেকার-সমস্তা গুরুতর। কিন্তু ইহার সমাধান পারে না, এমন নয়। ভারতবযে ও বঙ্গে স্বরাজ ত হইলে বঙ্গে সংগৃহীত রাজস্বের আরও কয়েক কোটি বঙ্গের পাওয়া উচিত। তথন সর্বাত বিদ্যালয় খলিয়া THE OF ভাগতে অনেক হাজার শিক্ষিত গুৰুক কাজ পাইতে পারে: এই সুৰু বিদ্যালয়ে সাধারণ শিক্ষা দেওয়া ছাড়া চাষ এবং ছুতার, কামায় ও তাঁতীর কাজ উচিত। বাংসরিক বাজস বিদ্যালয়সমূহ খোলা যায় ভাহা নহে। কয়েক কোটি টাকা স্বকারী ঋণ লইয়। ভাহার আয় হইতে বায় নির্মাহ হইতে পারে। মলধন শোধ দিবার জন্ম সিঞ্চিং ফণ্ডের বাবস্তা করা মাইতে পারে। পুলিস-বিভাগে বিশুর অবাঙালীকে কাজ দেওয়া হইয়াছে। স্বরাজের আমলে পুলিদের কাজ করার অগৌরব কমা উচিত এবং নিমশ্রেণীর পুলিদের কাজও শিক্ষিত গরকলের কর। ও পাওয়া উচিত।

কিন্তু এ-সব পেল কল্পনা বা আকাশকুজ্য। বর্তমান শাসনবিধির আমলেই কি করা যায় ভাবিতে হুইবে। চাষের দিকে মন দিতে হুইবে। আজকাল অনেক শিক্ষিত যুবক বলেন, তাহার: সব রকম সংকাজ করিতে প্রস্তুত স্তৃত্তবাং আশা করি তাহার। চাসকে অগ্রাহ্য করিবেন না। তাহার। ইহাও মনে রাগিবেন, চায বাহাদের হাতে রাষ্ট্রে ক্ষমতাও শেষ প্রযুক্ত ভাহাদেরই হাতে। মলীর ''রিকলেক্শাস' পুস্তকের প্রথম ভল্যানের ১৭২ প্রায় আছে -

"There is no injustice in the observation that the balance of power in a state rests with the class that holds the balance of the land."

"এই মন্থ্যে অক্সায় কিছু নাই, া, রাষ্ট্রে যাহাদের হাতে জামি পাকে, শক্তির তুলানগু ভাষাদেরই হাতে।"

১৯২৯-৩০এর হিসাব অন্তসারে বন্ধে কিছুকাল-অরুহ জমি ছিল ৫৫৭৩৬৮৯ একর এবং চামনোগ্য কিন্তু অরুষ্ট জমি ছিল ৫৯৭১৪২৮ একর্ - মোট ১১৫৪৫১১৭ একর্। এক একর্ কিঞ্চিলিক তিন বিঘা। ত্তরাং বন্ধে এখনও ৩৪৬৫৫৫২; নোটাম্টি সাড়ে তিন কোটি, বিঘা জমিতে চাম হইতে পারে। ইহাতে অনেক লক্ষ লোকের অরুসংস্থান হইতে পারে। অবশ্য চাদের ধারা এত লোকের অরুসংস্থান করিতে হইলে প্রন্মেণ্টি, জমিদার ও শিক্ষিত মধাবিত্ত সম্প্রদায়ের লোকদের প্রস্পান সহযোগিত। চাই।

সামাল পরিমাণ জমিতে ভাল চাবের দ্বারাও যে ফ্রুক্সল পাওয়া নাইতে পারে, তাহার একটা দুষ্টান্ত দি। মিঃ বার্বলি এখানে একজন সিভিলিয়ান ছিলেন, পেক্সান লইয়া বিলাত গিয়াছেন। সেথানে ইংরেজদের বেকার-সমস্তা সমাধান সম্পর্কীয় কাজ করিতেছেন। তিনি একজন বাঙালী ডেপুটি মাজিট্রেটকে লিখিয়াছেন, এক একজন বেকার লোককে কয়েক বর্গান্ত জমি পেওয়া হয়, তাহাতে তাহারা গোল আলুর চাম করে, উৎপন্ন আলু বিক্রীর ব্যবস্থা করা হয়, এবং বিক্রম্নন্ধ অর্থে তাহাদের বায় নির্কাহ হয়।

যে-সকল বেকার লোক চামে লাগিবেন, বা কোন কোন

কুটির-শিল্পের কাজ করিবেন, তাঁহাদিগকে অন্ধ অথচ যথেষ্ট কিছু মূলধন উপযুক্ত সর্ত্তে দিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

বঙ্গে চিনির কার্থানা হওয়া উচিত কি না

ভারতীয় ইম্পীরিয়াল এগ্রিকালচারাল বিস্ট্রীর্চ কৌন্সিলের শর্করা-বিশেষজ্ঞ শ্রীষক্ত আর সি শ্রীরান্তব এইরূপ মত প্রচাব ক্রিয়াছেন, যে, বর্ত্তমানে ভারতে যত চিনির কার্থানা স্থাপিত হইয়াছে বা নির্শ্বিত হইতেছে, তাহাতেই ১৯৩৪-৩৫ সাল নাগাদ এত চিনি উৎপন্ন হইবে, যে, তাহার৷ ভারতের চাহিদ: মিটাইয়া উদ্ব ত কিছু রপ্তানী করিতে বাধ্য হইবে, অতএব আর চিনির কার্থানা স্থাপনের চেষ্টা যেন ন। হয়। তাঁহার হিসাবে ভল আছে। তা ছাড়া, তিনি আগ্রা-অংগ্রাের লোক, নিজের প্রদেশেরই স্বার্থটা দেখিয়াছেন সেখানেই সব ১চয়ে বেশী চিনির কার্থানা হইয়াছে। বঙ্গের প্রতি বিরূপতাও সম্ভবতঃ অনেকের আছে। তাহার একটি প্রমাণ দিতেছি। আগ্রা-অযোধার চিনির কারথানা ও শ্রমিকদের সম্বন্ধে Sugar Industry & Labour in U. P. নামক একটি বহির স্থপারিশ তিনি লিখিয়াছেন। ঐ বহির প্রথম ভারতবর্ষের চয়টি প্রদেশে আকের চাযের পরিমাণ দেওয় আছে: বোম্বাইয়ের আছে, আসামের আছে; কিন্ধু বলে তার চেয়ে বেশী আকের চাষ হইলেও বঙ্গের উল্লেখ মাত্র নাই।

द्राष्ट्रवन्नीरनद्र यक्सारवांग

রাজবন্দীদের মধ্যে যক্ষার প্রাত্ত্রাণের কারণ অস্থসদ্ধান-যোগ্য। দেদিন দেখিলাম, একখানি দৈনিকের এক সংখ্যাতেই এইরূপ চারিটি রোগীর থবর আছে। আরও অনেকের ইইন্নাছিল ও ইইন্নাছে। দেশে বা বিদেশে ইহাদের চিকিৎসার ক্ষবিধা গবন্ধে দিউর দেওমা উচিত।

পুনায় কংগ্রেস-নেতাদের কন্ফারেস্স

আজ ৩০শে আষাঢ় শ্রাবণের প্রবাসীর শেব পৃষ্ঠাগুলি ছাপা হইতেছে। আজ পুনাম কংগ্রেস-নেতাদের কন্ফারেন্সের কোনও শেষ দিছান্ত কলিকাতার প্রাত্তকালীন দৈনিকেনা-থাকায় সে-বিষয়ে কিছু লিখিতে পারিলাম না।

বাংলা দেশ ও পাটশুল্ক হোয়াইট পেপারে প্রভাব করা হইয়াছে, বে, বাংলার পাট হইতে যে রপ্তানীশুক পাশুদ্ধা যায়, তাহার অর্দ্ধেক ভারত গবন্দ্রেণ্ট এবং অর্দ্ধেক বন্ধদেশ পাইবে। এপন সাধারী ভারত-গবন্দ্রেণ্ট পায়। তৃতীয় গোল-টেবিল বৈস্কের দ্বা তার নুপেজ্ঞনাথ সরকারের নেতৃত্বে বঙ্গের হিন্দু মুদ্ধার ইউরোপায় সবাই পাটরপ্রানী শুক্তের সমস্তটিই বন্ধের হা পাশুনা বলিয়া দাবি করিয়াছিলেন। কিন্তু বাংলা-গ্রাহাণিয় পাটরপ্রানী শুক্তের অর্দ্ধেক দিবার প্রশুতাব মধন জন্তেই হিন্দু কমিটিতে উঠে, তথন লই ইউটেইস্ পাসী এবং প্রার প্রকাশের ইহার ও তীত্র প্রতিবাদ পরেন।

প্রার প্রক্রয়েত্রেম দাস ঠাকুরদাসের निसं क्षिणात्र रख **২ইতে হয়। বোদ্বাই প্রেসিডেন্দী**র কাপড় কর প্রেসিছেন্সির লোকদের তৈরি নম প্রভৃতি বাছালীকৈ त्वनी नाम निष्य किनिष्य वावशाव कविराख ४३११ है। **বোদ্বাইয়ের কাপ্রের কলওয়ালরে। বাংল**ে সেইব জ ব্যবহার না করিয়া দেই দক্ষিণ-আজিকার কল্ল বক্ত করেন যে দক্ষিণ-আফ্রিক 3373 তাছাইয়। দিতে তথাকার স্নেতকায়ের। স্কল ১৪ আমর: বন্ধবিভাগের **সময়ে ৬ ভাহার** পরে জেট প্রেসিডেন্সীর কাপ্ত কিনিয়া কোটি কোট টার ও পুরুষোত্তমদাসের জাতভাইদের দিয়াছি। সেই নিমক কর তিনি বঙ্গের চাষীদের উৎপন্ন পাট হইতে লক কৰের নিং অর্দ্ধেকও সেই চাষীদের শিক্ষা স্বাস্থ্য কৃষি-উন্নতি প্রতী জন্ম বঙ্গের পাওয়া সহা করিতে পারেন না। বেগ^{ইনে} লোকদের তাঁহার এই আচরণের তীত্র প্রতিবাদ কর উচিত্র বোষাই প্রেসিডেন্সীর কাপড় আদি পণ্য হব বংগতি যথাসাধা না-কেন। উচিত।

বিহারের বাঙালীদের প্রতি অবিচার

বিহার প্রদেশের অন্তর্গত স্থানসমূহের কার্বী বালি বাঙালীদের শিক্ষা, শিক্ষারুত্তি, চাকরি প্রভৃতিতে বিহারীদে সমান অধিকার নাই। তাহা থাকিলে তাঁহার। বাবম্বার্থ সভায় স্বতন্ত্র আসন চাহিতেন না। তাঁহারা উক্ত স্বার্থির বিহারীদের সমান অধিকার পাইবেন না, অথচ স্বত্য আসন তাহাদিগকে দেওয়া হইবে না, ইহা বড় অপ্তায়। তাহা লীগ অব্ নেশ্রন্থের নিয়ম অন্থসারে, ভিন্নভাগা ভাগী বার্থির ক্ষাক্বচ চাহিবার অধিকারী। অথচ অব্যেত শিল্প ক্ষিটিতে তাঁহাদিগের প্রতিনিধিকে সাক্ষা দিতেই দেও হইতেছে না।



নির্কাসিত যক্ষ শ্রীমণীক্র ভূমণ গুপ



"সতাম্ শিবম্ স্করম্" "নায়মাত্রা বলহীনেন লভাঃ"

৩৩শ ভাগ

ভাজ, ১৩৪০

*্*ম সংখ্যা

সতারপ

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

অধ্বকারে জানি না কে এল কোথা হ'তে,—
মনে হ'ল তুমি,—
রাতের লতা-বিতান তারার আলোতে
উঠিল কুসুমি।
সাক্ষ্য আর কিছু নাই, আছে শুধু একটি স্বাক্ষর,
প্রভাত আলোকতলে মগ্ন হ'লে প্রস্থু প্রহর
পড়িব তখন।
ততক্ষণ পূর্ণ করি থাক্ মোর নিস্তব্দ অন্তর
তোমার স্কারণ।

কত লোক ভিড় করে জীবনের পথে
উড়াইয়া ধূলি,
কত যে পতাকা ওড়ে কত রাজ-রথে
আকাশ আকুলি।
প্রহরে প্রহরে যাত্রী ধেয়ে চলে খেয়ার উদ্দেশে,
অতিথি আশ্রয় মাগে শ্রান্ডদেহে মোর দ্বরে এসে
দিন অবসানে,—
দ্রের কাহিনী বলে, তার পরে রজনীর শেষে
যায় দ্রপানে॥

মায়ার আবর্ত্ত রচে আসায় যাওয়ায়
চঞ্চল সংসারে।
ছায়ার তরঙ্গ যেন ধাইছে হাওয়ায়
ভাঁটায় জোয়ারে।
উদ্ধ কঠে ডাকে কেহ, স্তব্ধ কেহ ঘরে এসে বসে,
প্রতাহের জানাশোনা, তবু তারা দিবসে দিবসে
পরিচয়হীন।
এই কুল্লাটিকালোকে লুগু হয়ে স্বপ্লের তামসে
কাটে জীর্ণ দীন।

সদ্ধ্যার নৈঃশব্দা উঠে সহস। শিহরি :
না কহিয়া কথা
কথন যে আসো কাছে, দাও ছিন্ত করি
মোর অস্পষ্টতা ।
তথনি বুঝিতে পারি, আছি আমি একান্তই আছি
মহাকাল-দেবতার অন্তরের অতি কাছাকাছি
মহেন্দ্র মন্দিরে;
ছাগ্রত জীবনলক্ষী প্রায় আপন মালাগাছি
উদ্ধমিত শিরে ॥

তথনি বৃঝিতে পারি, বিশ্বের মহিমা উচ্চুদিয়া উঠি রচিল, সন্তায় মোর সমর্পিয়া দীমা, আপন দেউটি। স্টের প্রাঙ্গণতলে চেতনার দীপঞ্জেণী মাঝে সে দীপে জলেছে শিখা উৎসবের ঘোষণার কাজে; সেই তো বাখানে অনির্ব্বচনায় প্রেম অস্কহীন বিশ্বয়ে বিরাজে দেহে মনে প্রাণে॥

আত্মদান

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

প্রভাতে ঘুম থেকে উঠে মন যেদিন শাস্ত থাকে, কোনো চিন্তার দার। বিক্ষুব্ধ না থাকে, তেমন মনে থে-চেতনার উদ্বোধন হয় সেটির সঙ্গে বিশ্বের প্রকাশের একটি সম্পূর্ণ মিল থাকে। প্রভাতের দেই প্রথম মৃহূর্ত্তে যে-আনন্দ, পাণীর গানে পল্লব-মর্মারে তরুলতায় চিক্কণ কিরণসম্পাতের মধ্যে যে-অমুভূতি, তার মধ্যে দিয়ে নিজের সঙ্গে বিশের যে-যোগ সেটিকে জানি। দিনের কাজের মধ্যে নান: চিন্তায় নিরুদ্ধ হয়ে আমর হারিয়ে ঘাই। তথন আর সে বিধবোধের ভাবটি উজ্জন থাকে না। প্রভাতে চিম্বার তরক্ষ যথন শাস্ত হয়ে আছে তথন আমি সকলের মধ্যে আছি; আপনার থেকে ্ববিয়ে প্রমা শাস্থির দঙ্গে আমাদের যে যোগ, সেটিকে নূতন ক'রে উপলব্ধি করি। প্রভাতে পাধীর গানের মধ্যেও এই আনন্দ ; যা-কিছু পরিচিত এই আকাশ বাতাস, তার মধ্যে পার্থী আছে, সে হারায়নি। সমস্ত বিধের সঙ্গে এই সত্য সম্বন্ধটি জান্বার দরকার ছিল। প্রভাতে কোলাহল নেই, বিশেষ প্রয়াস নেই, তাই বিখের সঙ্গে আমার চিরস্তন যোগটি সহজেই অমুভব করি। প্রভাতের শুদ্র আলোকের লীলা ফান বাইরে তাকিয়ে দেখি তথন সহজেই আনন্দ হয়।

নদীর যে-অংশ তিন দিকে আবদ্ধ এক দিকে খোলা তাকে বলে নদীর কোল। পদ্মার কোলে নৌকায় আমি দীর্ঘ দিন বাস করেছি, সেথানকার জল বয় না, ডাঙার দিকে আবদ্ধ। সেই অবরোধের এক দিক দিয়ে স্রোত বয়ে যাচ্ছে, অবরোধে স্রোতের গতি নেই। সেথানে নদীর যেন ছটি রূপ দেখতে পেলুম। এক দিক ডাঙায় আট্কে গিয়ে তার যাত্রা-পথকে ভূলেছে, অপর দিকের স্রোত নিরন্তর বাধাহীন বিত্তে সমৃদ্রের দিকে চলেছে।

আমাদের জীবনের এম্নি চুটি রূপ আছে। এক দিকে স অবরুদ্ধ; জীবনের অন্য দিক যে অসীম সত্যের দিকে ছুটে লৈছে সে কথাটা আমরা তথন উপলব্ধি করিনা; তার বিতি ডাঙার দিকে, সে বোবা জল, কথা কয়না, সংসারে বন্ধ,

অচল। দেখানে যে ফেনপুঞ্গ প্রবেশ করেছে সে ক্রমে জমে ওঠে— যত ফেলে-দেওরা থদে-পড়া ভেদে-আসা জিনির আর বেরোবার পথ পায় না, পুঞ্জীভূত হয়ে ওঠে, পলি পড়ে ক্রমণ তার গভীরতা হ্রাস হয়ে আদে, অবরোধ সম্পূর্ণ হয়। নদীর সঙ্গে তার যে চিরস্তন যোগ তা সে আর খুঁজে পায় না। সংসার তার কাছে যতই বড় হয়ে ওঠে ততই বিধের সঙ্গে তার স্তা যোগ ছিয় হয়ে যায়। তথন মনে করি আমিই বেশি, আমার স্থাহঃথের মূল্য সকল সত্যের চেয়ে বড়— এখানেই সত্য পীড়িত হয়, অহং যেথানে চিন্তশ্রোতকে অবরুদ্ধ করে, বিধের সঙ্গে তার যোগকে ভূলিয়ে দেয় দেখানেই সে মূহমান হয়, সেথানে কণ্ঠে তার বাণী নেই, আপনাকে দে বিশ্বত হয়েছে।

আমাদের জীবনের এই যে অংশ যেখানে সে নিজের দাংসারিক খ্যাতি-প্রতিপত্তি স্থুখ-**চু:খক্কেই** বড় ক'রে দেখেছে একে অবজ্ঞা করব না। এটাতে আমাদের বিশেষ বিপদ নাও ঘটতে পারে, যদি যে-দিক্টা খোলা আছে, ধারা যেদিকে ক্ষ হয়নি তার সঙ্গে আমাদের বিচ্ছেদ না ঘটে। নদীর কোলের যদি চৈত্ত্য থাকৃত তাহলে দে জান্ত যে, যেদিকে নদী আপনাকে দান করছে, গভীরতা যেখানে ব্যাহত হয়নি, স্বচ্ছতা যেখানে অনাবিল সেদিকেই সে সত্য। যদি সে চিন্তা করতে পার্ত তাহলে সে ব্রাত যে, যেদিকে সে স্ব ভাসিমে দিতে পারে সেদিকেই তার প্রকৃত পরিচয়। সে-দিকটা আমরা হয়ত প্রায়শই জীবনে অভ্ভব করি, যেদিকে আমরা শুধু সঞ্চয় করতে চাইনে, ইচ্ছে ক'রে ক্ষতিকেও চাই, তঃথকেও চাই—সেইটেই স্রোতের দিক। এমন প্রেম যদি আমাদের দেশের প্রতি বন্ধুর প্রতি বা কোনো সৌন্দর্যাস্থাষ্টর প্রতি হয়, তাহলে আমর। আপনাকে ভুল্তে পারি—বুঝ তে পারি, এ ত শুধু আমার নিজের দিকের কথা নয়। পরম প্রেমের এই আনন্দ যখন আমাদের আপনাকে ভূলিয়ে দেয় তথন মৃত্যুভয়ও চলে যায়, মৃত্যুকেও তথন অসত্য

वत्न **का**नि। मृञ्जा मञा यिथान कीवन व्यवकृष्क, क्रम **एक्या**रन ७४ कन्नरे। कर्मात ज्ञानन ख्वारनत ज्ञानन প্রেমের আনন্দ আমাদের অসীমের স্পর্ণ এনে দেয়, বলে, বেরিয়ে পড়, যেখানে লোহার দিন্দুকে তুমি নানান বস্তু সঞ্চয় করছ সেধানে ত সত্য নেই, বেরিয়ে এস। তখন তর্ক আনে, সব কি শৃন্ততার মধ্যেই ঢেলে দিলুম গ যা একান্তভাবেই ক্ষতি তা আনন্দ দেয় না. জীবন তাকে ষীকার করে না। মনের মধ্যে একটা বিশ্বাস আছে, যা দিলুম তা শৃক্ততায় দিলুম না, তাই ত দিতে পারি। নদীর শ্রোত ত মৃত্যুর দিকে যাচ্ছে না. সে যাচ্ছে সমুদ্রের দিকে—সেই অসীম পূর্ণতার মধ্যে সে আপনাকে নান করে। তার যদি চেতনা থাকৃত তে। সে বল্ড, এই দান করেই আমি সতা হই; সমুদ্রপথ যদি আমার কাছে বন্ধ হ'ত তাহলে আমি কারারুদ্ধ হতুম। সত্যকার আত্মদানে चनीत्मत्र चित्रत्थ चामात्मत्र गृष्ठि, এই উপলব্ধি यथन द्य তথন আপনাকে দিতেই আনন্দ। এই আনন্দের অবকাশ আমাদের জীবনে প্রতিদিনই আসে, কিন্তু সব সময় ত। আমর। বৃথিনে। গীতা বলেছেন, ফলের কামনা ক'রে কর্ম কোরো না। তার অর্থ এই যে, কর্মদারা যে সত্যকে লাভ করি ফল-কামনাম্বারা সেই সভা হ'তে আমরা বঞ্চিত হই। আমাদের কর্ম স্বার্থের জন্ম নম ; তার মধ্যে যে ত্র:থ আছে তাতেই ষ্মানন্দ পাব। নিজের মধ্যে যে অনস্থের রূপ আছে, সে वरण इः (४ की छत्र। मछाकात्र इः ४ स्थात्मेटे यथात्म সেই রূপ হারিয়ে যায়। এই ছঃখ থেকে মুক্তি পাবার পথ অদীমের ক্ষেত্র; যেথানে সবই ঘাচ্ছে পরিপূর্ণের দিকে। দিনরাত্র বিশ্বের শ্রোভ বয়ে চলেছে; অবরোধকে যদি একান্ত

ক'রে না তুলি তাহলে সে আমার যত কলুর যত কালিম।
সব নির্মাল ক'রে দেবে। অসীমের সেঙ্গে অহং-সীমার এই
যোগ নিরস্তর রাখ তে হবে। একদিকে শোকদ্বংখ ক্ষতি
নিরানন্দ—এ অবরোধেরও গৌরব আছে যদি ওসীমের
সঙ্গে কল্যাণের সঙ্গে যোগরক্ষা ক'রে চলতে পারে। নিহিল
সত্তোর সঙ্গে এই যোগরক্ষা ক'রে চলাই আমাদের সাধন।

এমন অনেক লোক পৃথিবীতে আছেন যার প্রম পুরুষের অন্তিম্ব মানেন না। যদি তারা তাগের ধন্ম গ্রহন ক'রে থাকেন, সত্তোর জন্ম আত্মাননে আনন্দ লাভ করেন তাহলে সেই সতাই তাঁদের ব্রহ্ম। মুখের কথায় মত্র যার। ধার্মিকত। প্রকাশ করেন, কোনো মূল্যই সে ধার্মিকতার নেই। ত্যাগেই আনন্দিত হবার ধর্ম ব্যাদের মধ্যে আছে, তারা স্বীকার করুন আর নাই করুন তারাই সভাের পূজ্ব कारमंत्र व्यामता अभाम कति । ७५ जारात व्यानकारकहे रह ক'রে দেখাব না। অনেকে আছেন গার। ঈশ্বরে হাকরে করেন, কিন্তু ভীক্ষ, বিষয়ী, ত্যাগের আনন্দ খেকে বঞ্চিত্র তার। যতই ফোঁটা কেটে মালা খুরিয়ে বেড়ান না কেন ত্যাগের আনন্দ থেকে তাঁর। বঞ্চিত, আত্মা তাঁদের অবক্ষ, বিষের কাছে নিজেকে দান ক'রে আনন্দিত হ্বার আল্লের দিকের দর্জ। তাদের **খোল। নেই— স**তাভ্রষ্ট হতভাগা ^{তার}। কোনো বাহ্যিকতা নয়, কোনো আচার-অফুষ্ঠান নয়- অস্তর্তর স্বভাবকে যা উচ্ছল করে সেই আনন্দিত তাগের ^{সাধন} অসীম সত্যকে স্বীকার করবার সাধনাই আমাদের সাধন 🗵

२৫ माघ ১०७८

^{*}শান্তিনিকেতনে আচার্য্যের সম্ভাষণ । শ্বীপুলিনবিহারী সেন কর্তৃত্ব অফুলিখিত ও বক্তা কর্ত্তক সংশোধিত।

বর্ত্তমান শিক্ষাপদ্ধতি ও জীবন-সংগ্রামে তাহার মূল্য

শ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র রায়

্না বাংলা দেশের শিক্ষা প্রায় অশিক্ষাতে পরিণত হইয়াছে।

যুত এই তথাকথিত শিক্ষার মোহে পড়িয়া বাংলার যুবকগণ

ভালের ভবিয়াংকে একেবারে নই করিয়া ফেলিতেছে।

পুরাকাল হইতে স্কটলাাও দেশে একপ্রকার প্রাথমিক
ক্ষাপ্রচলিত আছে। বাংলা দেশের ছই একটি জেলার
মান এই জ্লায়তন দেশে চারিটি বিধ্বিদ্যালয় এবং গ্রামে
বামে শত শত পাসশালা বিদামান। এই কারণে, ঐ দেশের
মাত্র শ্রমজীবী এবং চার্যার ছেলেরাও প্রাথমিক শিক্ষা
হতে বঞ্চিত হয় নাই। মনী্যা কাল্ছিলের জীবনচ্রিততি ইহা স্মাকরূপে উপল্লি করা যায়।

বাল্যকাল হইতে বালকের প্রতি দৃষ্টি রাখিলে বোঝা যায়

ম, তাহার ভাবী উন্নতির আশা কিরপ। একটি চল্তি
বাদ আছে, "উঠন্তি মূলোর পত্তনেই বোঝা যায়" অর্থাৎ

শন্ ভেলের দৌড় কত দূর এবং কোন্দিকে তাহার প্রতিভা বলে তাহা বালাকাল হইতেই বুঝিতে পারা যায়।

কিন্তু আমাদের দেশে সর্ব্বনাশের মূল এই যে মা-বাপ ও
ভিভাবকগণের ইচ্ছা— তাহাদের প্রত্যেক ছেলেই ইংরেজী
দ্যালয়ে প্রবেশ করিবে এবং প্রবেশিকা পরীক্ষার পর বি-এ,
-এশ্দি, এম্ এ, এম্-এশ্দি ইভ্যাদি উপাধিতে ভূষিত
ইবে। তাহাদের ধারণা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ
ইতে না পারিলে ভাবী জীবনযাত্রার পথ রুদ্ধ হইম্বা
ইবে। এইজন্ম জোরজবরদন্তি করিমা প্রত্যেক ছেলেকেই
স করান চাই এবং যদি দেখেন যে, কোন ছেলে
হেরজীতে, সংস্কৃতে বা গণিতে একটু পশ্চাৎপদ আমনি
তোক বিষম্বের জন্ম একটি করিমা প্রাইভেট টিউটর
পিয়া দেওয়া হ্র, অবশ্য যদি অবস্থা সচ্ছল থাকে।
না, জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য 'ডিগ্রী' ও 'নকরী' লাভ।
মার শেশবাবস্থা হইতে এই ছড়াটি শুনিমা আসিতেছি।

"লেখাপড়া করে যে-ই গাড়ী যোড়া চড়ে সে-ই"

আমার স্মরণ আছে, প্রায় ষাট বৎসর পূর্বের আমার পরলোকগত জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা প্রায়ই বলিতেন 'পাশায় অধ্যয়নম" ৷ সেই সময় **অন্ততঃ বিশ্ববিন্যালয়ের ছাপ পাইলেই একটি চাকরি** মিলিত, না-হয় ডাক্তারী ও ওকালতী দ্বার। রোজগারের পথ পরিষ্কার হইত, সেইজন্মই এই সময় ডিগ্রির উপর একটি কুত্রিম মূল্য নিদ্ধারিত হইয়াছিল। বিশেষতঃ যে-ছেলে পরীক্ষার যত উচ্চ স্থান অধিকার করিত তাহার তত মোট মাহিনার চাক্রি মিলিত। স্বল্পানী-পাওয়া ছেলেদের আরও আদর, এই রকম পাস-করা ছেলেদের হাতে কন্সা সম্প্রদান করিবার জন্য সমাজের বড় বড় লোকও লালায়িত হইত এবং বিবাহের বাজারে তাহারা নিলাম হইয়া সর্বোচ্চ দরে বিক্রীত হইত। এই স্থানে একটি কথা অপ্রাসন্থিক হইলেও না-বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। বরিশালের প্রথিতনাম। অখিনীবাব বলিতেন, "আমি যদি জানিতাম যে এই ব্ৰজমোহন কলেজ স্থাপন করাতে অবিবাহিত ক্যার পিতার রক্ত শোষণ করিবার কল সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা হইলে কথনও এই ছুম্বৰ্মে প্ৰবৃত্ত হইতাম না।"

আমাদের বালকদের এই একম্থো শিক্ষাই যত রকম অনর্থ সৃষ্টি করিতেছে। মনে করুন, এক বাপের চার ছেলে, তাহাদের মধ্যে থে-ছেলের বিদ্যাশিক্ষার প্রতি ঐকান্তিক অহুরাগ আছে তাহাকেই বাছিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রেরণ: করা উচিত। কিন্তু প্রত্যেক ছেলেকেই যে উপাধিধারী করিতে হইবে এরূপ অন্তুত বা উৎকট রীতি পৃথিবীতে আর কোথাও দেখা যায় না। ছেলেদের পিতামাতা ও অভিতাবকগণ তাহাদের অক্তাতসারে যে কি সর্ব্বনাশের প্রভাম দিতেছেন তাহা বলা যায় না। আজ শতাধিক বর্ষ যাবৎ অর্থাৎ হিন্দু কলেজ সংস্থাপনের পর হইতে আমাদের সমাজে এমন একটি হাওয়া প্রবাহিত হইতেছে যে, ছেলেরা ভাবে পাদ না করিতে পারা একটি অপরাধ। কলিকাতার অনেক পাড়ায় যেথানে খ্র্মন বসতি এবং স্থাত্তের পর এক ছাদ হইতে অপর

ছাদের মেয়ের। আলাপ-পরিচয় ও ভাবের আদান-প্রদান করিতে পারে, দেখানকার একটি কল্পনা-প্রস্তুত কথোপকথন উদ্ধৃত করিতেছি, 'দেখ বোন, অমুকের ছেলেটি কেবল যে পাস করল তা নয়, ২০১ জলপানিও পেয়েছে, কিন্তু আমার কি পোড়াকপাল! ছেলেটা এবার ফেল্ হয়েছে!" কিন্তু তখন তিনি ভূলিয়া যান যে অন্তরাল হইতে ছেলে কান পাতিয়া সব শুনিতেছে। আজ বছদিন হইতে আমাদের সমাজের মধ্যে এই ল্রান্ত ধারণা বন্ধমূল যে. যে-ছেলে পরীক্ষা পাস করিতে পারিল না তাহার জীবন বিফল ও নিরর্থক। এই ধারণার যে কি বিষময় ফল ক্ষলিতেছে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। এমন অনেক ছেলেও দেখা যায় যাহারা পরীক্ষায় অক্ষতকার্যা হইয়া মৃথ দেখাইতে লক্ষা পায়, এমন কি, আয়হত্যাও করে। ইহার জ্যু দায়ী মা-বাপ, অভিভাবকগণ ও সমাজ।

জগতের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায়, পাস-করা ছেলের দ্বারা বড় একটা মহৎ কিছু সম্পাদিত হয় নাই। কারণ তাহারা আটঘাট-বাঁধা ধারাবাহিক কাজ ভিন্ন অন্ত কিছু করিতে সক্ষম হয় না। পাস-করা ছেলে ও টলোপণ্ডিত অনেকটা এক ধরণের। একটি প্রচলিত কথা আছে. ন্তায়পঞ্চানন বা ভর্করত্ব মহাশম গাড় হাতে করিয়া মাঠে প্রাত্তকতা করিতে গিয়াছেন, কিন্তু ফিরিবার সময় সাম্পান্তের ফিকিরী আলোচনা কবিতে কবিতে ত্যায় ও অন্যানস্থ হুইয়া যথন গ্রামান্তরে চলিয়া গিয়াছেন, তথন তাঁহার চৈত্র হুইল। পু থিগত বিদ্যা যথার্থ ই ভয়ন্বরী। কতকগুলি গং মুখন্ত করিয়া আওডাইতে পারাই যে বিদ্যাশিকা, এ ভ্রমাত্মক ধারণা যতদিন না আমাদের সমাজ হইতে দ্রীভত হয় ততদিন বাঙালী জাতির উদ্ধার নাই। উত্তর-পশ্চিম প্রদেশের ভতপর্ব্ব রাসায়নিক ভক্টর ছানকিন একখানা পুস্তক লিখিয়াছেন। তিনি তাহাতে কেতাবী বিদা। বৈজ্ঞানিক ভাবে সমালোচনা করিয়াছেন। অর্থাৎ ভিনি দেখাইয়াছেন যে, যদি ভবিষ্যৎ জীবনে উপার্ক্তন করিয়া খাইতে হয় তাহা হইলে এই শিক্ষা জীবনসংগ্রামে সহায়ক না হইয়া পরিপদ্ধীই হয়।

রিখ্যাত রবার্ট ক্লাইভ বাল্যকালে লেখাপড়ায় মনোনিবেশ করিতে না পারাম ভানপিটে ভেলেদের নেতা হইয়া নানা শিখরে আরোহণ করিয়া ভন্ন দেখাইতেন যে; এইখান হইটে পড়িয়া মরিবেন। তাঁহার পিতা এই ডান্পিটে ছেলের হাট হইতে পরিত্রাণ পাইবার নিমিত্ত লণ্ডনে ইন্ট ইন্ডিয় কোম্পানীর কর্ত্তৃপক্ষদের বলিয়া-কহিয়া পুত্রের জন্ম একটি কেরাণীগিরি জুটাইয়া তাহাকে মাদ্রাজে প্রেরণ করেন। এই রবার্ট ক্লাইভ যে কি প্রকারে অসাধারণ রুতিত্ব দেখাইয় ভারতে ইংরেজ-রাজত্বের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছেন তাই প্রথানে বলা নিম্পায়াক্তন।

ইদানীং সমগ্র আফ্রিকায় বৃটিশ সাম্রাজ্যের স্থাপনবর্গ সিসিল্ রোড ্ন্ অক্রফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে কিছুদিন ছিলে বটে, কিন্তু লেখাপড়ায় আদেন পারদর্শিতা লাভ কল্লি পারেন নাই।

দিতীয় চাল'দের সময়ের একজন সর্বশ্রেষ্ট ধনী স্থ জোসাইয়া চাইলড স্ একটি আপিদের ঝাড়দার ছিনে লেখাপড়ার বড় একটা ধার ধারিতেন না, কিছ খাঁ প্রতিভাবলে উন্নতি লাভ করেন এবং সর্বশ্রেষ ইট ইন্ডি কোম্পানীর প্রধান পরিচালকের পদে প্রতিষ্ঠিত হইম প্রম্ ধনোপার্জন করেন।

বাঙালী ছাত্ৰ প্ৰায়ই নিজেকে বড বহিমান বলি গ্রবাফুভব করে, কিন্তু কথায় বলে যত চতুর তত ফ্রুল কথা বেচিয়া খাওয়া কয়দিন চলে ? 'শুধু কথায় চিঃ ভেজে ना'। वाक्षांनी ছেলেদের শৈশবাবস্থা হইতে এই চতুরতা অবলম্বন করা অর্থা২ ফাঁকি দিয়া পাস করা ^{একী} আমি অদিশতাৰী চরিত্রগত দোষ হইম। দাড়াইমাছে। ধরিয়া এই অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছি যে, বঞ্^{তা-প্রমা} কোন বিষয় বিশদক্রপে বুঝাইবার জন্ম নানারকম দৃ

জী সহায়তায় যদি সেটুকু হাদয়কম করাইবার চেটা করা ^{হায়, গ্রা} ছেলেরা কথনও মনোযোগ দিবে না এবং ইহার দরণ ^ह তাহাদিগকে ধমক দেওয়া যায় তাহ। হইলে নিল^{্জ্ত ভাবে বা} 'মহাশয়, ও ত পরীক্ষা পাদ করিতে লাগিবে না!' ^{গ্} কলেক্ষের ছেলেদের দোষারোপ করিতে চাহি না, ^{কুলা} ছেলেদের মধ্যেও এই পাপ ঢুকিয়াছে। বাল্যকালে ^{আর্ম} ধর্ষন স্থলের নিয়শ্রেণীতে অধ্যয়ন করিতাম তথন ^{অর্ক্তি} দেখিয়া শব্দার্থ বাহির করিতাম, এমন কি স^{ম্বে}

ক্ত ইদানীং অভিধান ব্যবহার করা প্রায় লোপ গাইয়াছে। ছই একটি ভেলের কাছে ছই-একথানি পকেট মভিধান দৃষ্ট হয় মাত্র। পাঠাপুস্তকের যে-কয়েকটি র্দ্ধারিত গল্প থাকে তাহা অপেক্ষা অর্থ পুস্তকের আয়তন ই তিন গুণ হইবে। সময়ে সময়ে ইহ। পঞ্জিকার তায়ে ্লেবরও ধারণ করে, স্থতরাং অভিধান দেখিবার কোন ায়োজন হয় না। আবার কলেজের ছাত্রদের মধ্যে দেখা ায়, তাহারা ইংরেজী ভিন্ন রুসায়ন, পদার্থবিজ্ঞান. তিহাস প্রভৃতির জন্ম নির্দ্ধারিত **পুস্তকে**র ধার ধারে না। াই-এ, আই-এদ্সি, বি-এ, বি-এদ্সি মাত্র ছই বংসর করিয়। ভিতে হয়। ইহার বার আনা সময়ই আলপ্তে ও ঔদাস্তে তিবাহিত হয়, কারণ তাহারা জানে যে পরীক্ষার তুই মাস াগে হইতে টীকা-টিপ্পনী ইত্যাদি কণ্ঠস্থ করিয়া বেশ পাস বা ঘাইবে, এমন কি, ছাত্রদের মধ্যে এই ধারণা বন্ধমূল হইয়া সিয়াছে যে, যাহারা যত নির্কোধ তাহারাই তত বড় বড় ষ্টক পড়িয়া বুথা সময় নষ্ট করে। প্রাকৃত বিদ্যার্জন বা নম্পৃহ৷ বর্ত্তমানকালের ছাত্রবর্গের মন হইতে দিন দিন রোহিত হইতেছে এবং যাহা জ্ঞান তাহা কেবল ভাসা ভাসা। নকার উপাধিধারীদের মধ্যে পল্লবগ্রাহিতাই বিশেষভাবে ধা যায়।

আমাদের ছেলেদের বাল্যকাল হইতে এই ধারণা জন্মাইয়া 🎮 হয় যে, বিদ্যাশিক্ষা মানে ক্লাস-প্রমোশন ও পরীক্ষা-পাস ; প্রকৃত শিক্ষার পথে প্রধান প্রতিবন্ধক। বিদ্যাশিক্ষা নও থানকয়েক পাঠাপুস্তকের মধ্যে সীমাবদ্ধ নহে। আমি তা-প্রসঙ্গে ও প্রবন্ধাদিতে এই কথা বলিয়া বলিয়া হয়রাণ যাহার৷ সাহিতা, বিজ্ঞান ও জগতে জনীতিক্ষেত্রে অসাধারণত্ব দেখাইয়াছেন তাঁহারা বিশ্ব-ালয়ের বাঁধাবাঁধি নিয়মের বিশেষ ধার ধারিতেন না, তাঁহার। প্রত্যেকেই এক একজন গ্রন্থকীট ছিলেন। নি দেশীয় প্রসিদ্ধ দার্শনিক এমাস্ন্ বলেন, যদি ক্রিক কেহ কোন স্কুল পরিদর্শন করিতে বলেন তাহা া বাব্দে বই হইতে কে কত জ্ঞানলাভ করিয়াছে তাহাই তৈ চাই, কাহাকেও জিজ্ঞাস৷ করি তুমি নেণোলিয়ান কি জান ? কাহাকেও বা গ্যারিবন্ডি দম্মে প্রশ থাকি। আমাদের বাংলা দেশে যে কয়জন সাহিত্য-

ক্ষেত্র অদাধারণ রুতিও দেখাইয়াছেন, যথা—রবীন্দ্রনাথ, গিরীশচন্দ্র, শরংচন্দ্র—ইহাদের প্রত্যেকেই অসংখ্য গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়াছেন। একা শরংচন্দ্রের একথানি পুন্তিকা—'নারীর মূল্য'—পাঠ করিলে বোঝা যায় যে, ইহার কত গভীর পাণ্ডিতা। এই পুন্তিকাখানির পাদটীকায় যে-সমন্ত গ্রন্থের উল্লেখ আছে আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের বড় বড় উপাধিধারীরা তাহার নাম প্র্যন্ত শোনেন নাই। এই সাহিত্যরথীত্রয় বিশ্ববিদ্যালয়ের ধার ধারেন নাই।

হেলেদের জন্ম প্রাইভেট টিউটর নিযুক্ত করা প্রকৃত বিদ্যালাভের আর একটি প্রধান অস্তরায়। ষাট বৎসর যাবৎ এই কলিকাতায় দেখিতেছি, যাহার। একট অবস্থাপন্ন তাঁহাদের ধারণ। যে, ছেলেদের জন্ম মাষ্টার না রাখিলে তাহাদের বিদ্যাশিক্ষার ব্যাঘাত ঘটিবে। ইহাতে যে কেবল স্বাস্থ্যের বিশেষ ক্ষতি হয় তাহাই নয়, প্রকৃত জ্ঞানলাভেরও অন্তরায় ঘটে। একে ত ছেলের। দশটার সময় তাড়াতাড়ি হুটি ভাত মুখে দিয়া উদ্ধশ্বাসে ছুটে, তাহার পর দশটা হইতে চারটা প্র্যুম্ভ ক্লাদের পর ক্লাস, মাঝে মাত্র আধ ঘণ্টা টিফিন। ছুটি হইলেই বাড়ি আসিয়া কিছু জলযোগ গ্রহণ করে। স্বাস্থ্যের দিক দিয়া দেখিতে গেলে দেই সময় তাহাদের খেলাবূলার বিশেষ প্রয়োজন, কিন্তু দেখা যায়, ছেলেটি যেমন একটু হাঁফ ছাড়িল অমনি ভূত্য আসিয়া থবর দিল যে, মাষ্টার বাবু আদিয়াছেন। বেচারাকে পুনরায় আবার পিঞ্চরাবদ্ধ করা হইল। শিক্ষক মহাশম্বও তাঁহার নিজের অন্তিত্ব দপ্রমাণ করিবার জন্ত, ছেলেকে অভিধান খুলিতে এবং অহ বা জ্যামিতির অনুশীলন নিজের মাথা ঘামাইয়া করিতে দিবেন না। স্ব নিজেই সমাধান করিয়া দিবেন। ইহাতে ছেলের বৃদ্ধিবৃত্তির পরিচালনা অভাবে কোন রকমেই বিকাশ পায় না, প্রকৃতপক্ষে তাহাকে তোতা-পাধী করিয়া তোলা হয়। আমি অবশ্য এ-কথা স্বীকার করি যে, ছাত্র যদি কোন বিশেষ বিষয়ে একটু কাঁচা থাকে তাহ। হইলে একটু সহায়তার প্রয়োজন হয়। কিন্তু প্রত্যেক ছেলের পিছনে শিক্ষক লাগাইয়া ভাহাদের স্বাধীন চিম্ভার পথ রুদ্ধ করা নিতান্তই গর্হিত। ইংরেজীতে একটি ছড়া আছে—

"Work while you work -Play while you play" অর্থাৎ বর্ধন পড়িবে মনোযোগ দিয়া পড়িবে, এবং যথন থেলিবে তথন অহ্য কিছু করিবে না। কিছু অভিভাবকগণের জকুম—কেবল 'পড় পড় পড়'। লাভের মধ্যে এই যে ছেলেরা পড়ান্তনাকে একটি বিভাগিক। বলিয়া মনে করিয়া বসে. এবং ক্লের ছুটির পরেই গৃহশিক্ষকের পাল্লায় পড়িয়া তাহাদের বৃদ্ধি-বৃত্তি তীক্ষ হওয়া দরে থাকুক একেবারে ভোতা হইয়া যায়।

বাঙালীর ছাত্রজীবনে আর একটি অভাব দষ্ট হয়. ভাহা এই, ইহাতে কোন রকম বৈচিত্র্য নাই। জীবন-ধার। স্থথকর করিতে হইলে প্রত্যেকেরই এ**কটি খে**য়াল পরিপোষণ করা নিতান্ত প্রয়েজিন: ফলের বাগান করা, मञ्जीकार्का, हिर्वावनाः, नन-भनत् मारेन भनवाक सम्भ धरः বনে জন্মলে চড় ইভাতী বিশেষ আমোদ-জনক। কলিকানোয় স্থানসন্তীৰ্ণভাষ ইহাৰ ক্তক্ণলি ব্যাপাৰ সম্ভৱ হইয়া উঠে না. কিন্তু আবার নানা বিষয়ক বিভার্জন বা জ্ঞান-লাভ করিবার অপর্ব্ব স্থযোগ কলিকাতার ক্যায় অন্তত্ত্র কোথাও নাই। আমি লণ্ডনে চিডিয়াখানায় দেখিয়াছি যে, প্রতাহ শত শত আবালবদ্ধবনিতা তথায় সমবেত হইয়া ক্তৰ জীবন্যাত্তাপ্ৰণালী পর্যাবেক্ষণ প্রকার তথা সংগ্রহ করিয়া থাকে। অনেক সময় ইহা হউতে অনেকের মনে প্রাণিবিদ্যা শিখিবার একটি প্রেরণা জাগিয়া ওঠে, কিন্তু আমাদের এখানে তাহার কিছমাত্র निवर्गन পाउम्रा याम না। কলিকাতার যা ত্বাং মাত্র কক্ষে এত শিথিবার জিনিয আছে যে, তাহা বোধ হয় সমস্ত জীবনেও শেষ করা যায় না ইহা ছাডা আছে। কিন্তু বড়ই বল ভিন্নশালাও তঃথের বিষয়, আমাদের চিড়িয়াখানা ও যাত্বর প্রায়ই কালীঘাট-ফেরতা তীর্থযাত্রী দ্বারা পরিপূর্ণ হইয়া থাকে। আমাদের কলিকাতার চেলেব। শৈশব কাল হইতে যেন জডভরত হইয়া থাকে।

আমি সময় সময় বিকাল সাড়ে পাঁচটার সময় স্থকীয়া ষ্ট্রীট দিয়া কর্ণগুয়ালিস ষ্ট্রীট অতিক্রম করিয়া বরাবর বারাণসী ঘোষ ষ্ট্রীট দিয়া জোড়াসাকো পর্যান্ত যাই। আমি দেখিয়া অবাক্ হই. দশ-পনর-কুড়ি বৎসরের বালক হইতে আরম্ভ করিয়া চল্লিশ-পঞ্চাশ-ষাট-পঁমষ্টি বৎসরের বৃদ্ধ পর্যান্ত ত্ব-ধারে রকের উপর প্রান্তরম্প্তিবৎ নড়চড়বিহীন হইয়া গল্প-গুজব করিভেচে এবং এইকরেপ সময়ের সন্থাবহার ঘণ্টার পর ঘণ্টা

করিতেছে। কিন্তু ইউরোপে যথন বাহিরে ক্রীড়া-কোরুর করিবার স্থবিবা থাকে, শত শত নর-নারী সাধারণ উলাতে বয়সাম্থদারে ল ফালাফি দৌড়া-দৌড়ি করে এবং বয়োরছের মৃত্যুমন্দ ভাবে পদচারণ। করিয়া থাকে। বাস্তবিকই আমানে জাত যেন মরা, কথায় বলে, 'থোড় বড়ি থাড়া, খাড়া বড়ি থোড়"। আবহুমান কাল হইতে প্রচলিত একটা সন্ধীন গুঠীর ভিতর বাঙালীর জীবন্ধার। কেবলই ঘুরিয়া মরিতেতে, এবং এই কারণে বন্ধমূল সংস্কার তাহাদের হলতে দৃত্তর হইতেতে।

মূলকথা এই. যে-ব্যক্তি যথার্থ জ্ঞানলাভের প্রের্ণ পাইয়াছে সে আত্মচেষ্টা দ্বারাই ক্রমশ: **উন্নতিলা**ভ কবিলে যে-কয়জন বাঙালী সাহিত্য-জগতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াজে তাঁহাদের উল্লেখ পূর্বে করিয়াছি। এখন কয়েক জন ভারত বাসীর নাম করিতেছি যাঁহারা সাময়িক পত্র সম্পানে **অসাধারণত্ব দেখাইয়াছেন। বিখ্যাত 'হিন্দু পেটি** যুট' পরিবার পর পর ছইজন প্রাতঃশ্বরণীয় সম্পাদক হরিশ্চন্দ্র মুখোগালায় গ কৃষ্ণদাস পাল নিজ চেষ্টাবলে মাফুষ হইয়াছিলেন। তালে। ইংরেজীতে যে-সমস্ত প্রবন্ধ লিখিতেন, তাহার সমকণ প্রবা লিখিতে আত্মও পর্যান্ত কেহ সক্ষম হইয়াছেন কি-না সলেই। 'অমুত্রবাজার পত্রিকা'র সম্পাদক শিশিরকুমার ও মতিলাল র কি প্রকার যোগতোর সহিত এই কাথা সম্পন্ন করিনের এই বলা নিশ্রয়োজন। আর একজনের কথা বলি, খ্রীন্ত যজ্ঞের চিন্তামণি (অবাঙালী)। তিনি জীবনের প্রথম আ সামান্ত একজন কেরাণী ছিলেন, কিন্তু আতাচেই। ও পুরুষকা বলে আজ ভারতের একটি শীর্ষস্থান অধিকার করিয়ালে কেবল 'লীডার' পত্রিকার সম্পাদনে নয়, রাজনীতিকেটো তাঁহার স্থায় বাক্তি অতীব বিরল। আব একজনের ^{না} করিয়াই শেষ করিব, ইনি পরলোকগ্রু কেশবচন্দ্র 🕬 থিনি K. C. Roy of the 'Associated Press বলি বিখ্যাত। শৈশবে যথন তিনি ফরিদপুর স্কুলে প^{ড়িজে} তথন তিনি খারাপ ছেলে বলিয়া পরিগণিত ছিল্মে **অকণাত্ত্বে বিশেষ কাঁ**চা বলিয়া তিনি প্রায়ই ক্লাস-প্রমো^ন পাইতেন না। **কিন্তু** নিজে নিজে চরি করিয়া ^{টংরের্গ} সাহিত্য অধায়ন করিতেন। এক সময় একজন ^{ইংরেই} **স্থল-পরিদর্শক ভাঁহাদের স্থল পরিদর্শন করি**তে ^{আর্মি} উচ্চভোণীর ছাত্রদিগকে ইংরেজীতে একটি প্রবন্ধ

ভাবেন। তাঁর ত জল তুলিয়া দেওয়ার ছেলেমেয়ের অভাব নাই। তব্ও ধধন নিজেই তুলিতেছেন এ অবস্থায় আমার যাওয়াটা ঠিক হইবে না। যাওয়া ঠিক কি-না এই ছল্ছে মনের মধ্যে বড় একটা অস্বন্ধি বোধ করিতে লাগিলাম। ঘণ্টাখানেক পর এক ভদ্রলোক আসিয়া বলিলেন, "আর জল তুলতে হবে না।" যাঁড়টাকে ঘরে রাখিয়া আসিতে বলিলেন। প্রকাণ্ড যাঁড়টার গলার দড়ি ছাড়িয়া দেওয়া মাত্র আমাকে যেন পথ দেখাইয়া চলিতে লাগিল। গোশালায় গিয়াই তার ঘরে চুকিল, যেন তার কাল্প শেষ হইল।

করেকটি ছোট হেলেমেরের মৃথে দেখিলাম বসস্তের দাগ।
করেক দিন পুর্বের আশ্রমে বদন্ত দেখা গিয়াছিল। তাহাতে
একটি ছেলে মার। যায়। মহায়াজী না কি রাত্রিদিন
রোগীদের দেবা-শুশাষা লইয়া রাস্ত থাকিতেন।

সাধারণতঃ অস্থ্য-বিস্তব্যে উনধ বেশী ব্যবহার না করিয়া প্রাকৃতির উপর নির্ভর করিয়া থাকেন বেশী। জল আলো বাতাস পথ্য বিশ্রাম ইত্যাদির উপর বিশেষ দৃষ্টি রাখা হয়।

নারায়ণ দাস গান্ধী মহাস্থাজীর আস্থীয়, অতি অমায়িক ভদ্রনোক। সমস্ত মনপ্রাণ দিয়া ফেন আশ্রামের কাজটি নিষ্ঠার সঙ্গে গ্রহণ করিয়াছেন। মুখখানা সব সক্ষ্ হাসিতে ভরা। দেখিতাম ছেলেক্ষেয়েদের যক্ত আব্দার ভার কাছে।

আ**খ্র**মে বাঙালী ছাড়া আর সমস্ত প্রদেশের ছেলেমেয়ে ^{ছিল।} কাগজ আদিত বিস্তর। বাঙালা কাগজগুলি বড় ^{কেই} খুলিতেন না।

আশ্রমে প্রায় সৰ কাজই ছেলেমেয়ের। মিলিয়া মিশিয়াই কিবিতেন। অথচ প্রস্পরের মধ্যে তাঁহাদের কোন প্রকার সংকাচ বিধা বা জড়তা ছিল না। সরল, গুদ্ধ ও বিদ্ধা করিছে। কালা করিত। কার কারণ মনে হয় গুজরাট ও মহারাষ্ট্রে পরদা-প্রথা নাকাতেই এতটা সম্ভবপর হইয়াছে, তার উপর মহাআজীর ভাব ত আছেই। আশ্রমের সেই সব প্রদেশের ছেলে-ম্বেরাই ছিলেন বেশী।

অহিংস-সংগ্রামের উত্তেজনা সমস্ত ভারতবর্ধময় তথন

উত্তেজনার ভাব আদে ছিল ন।। ধীর স্থির ভাবে থে যার কাজ করিয়া চলিয়াতে।

এখানে পাচক, ভ্তা, ধোপা, মেথর, ধনী, দরিজ্ঞ, আদ্ধন, যবন বলিয়া কেহ' কিছু নাই। আহারে, পোষাকে, পরিচ্ছদে বিধি-ব্যবস্থায় কোথাও কোন বৈষম্য নাই। ধর্ম্মে, সমাজে ও রাষ্ট্রে যে একটা মিথ্যা বৈষম্য চলিয়া আসিতেছে—ভাহার কাছে মাথা না নোয়াইয়া সত্যকে আশ্রয় করিয়া দেশসেবাই থেন স্বর্মতীর আদর্শ।

প্রত্যেক মান্ত্যের ব্যবহারিক জগত ও অন্তর্জগত বলিয়া হুইটা দিক আছে। এখানে ব্যবহারিক জগতে কাহারও সঙ্গে কোন পার্থক্য নাই। সকলকেই যাহার যাহা কাজ নিজেকেই করিয়া লইতে হয়।

আর অন্তর্জগতে যে যাহার শক্তি, কচি অন্থযায়ী যে থে-স্তরে উঠিয়াছে তাহাকে তাহার উপযুক্ত আদর যত্ন, সম্মান ভক্তি সকলে নিজেদের উপলব্ধি অন্থযায়ী স্বতঃপ্রণোদিত হইয়াই দিয়া থাকে, কোন বিধিব্যবস্থা বা শ্রেণী ভাগ করিয়া তাহা আদায় করা হয় না।

মীরা বেন (মিদ্ শ্লেড) ও মিং রেণল্ডদ্কে ধর্ধন দেখিতাম তথন মনে প্রশ্ন উঠিত তাঁহারা কোন প্রেরণায় এ জীবন যাপন করিতেছেন? মীরা বেন মৃণ্ডিত মন্তকে মোটা পদুরের সাড়ী পড়িয়া রাতদিন এই গরমে খাটিয়া চলিয়াছেন। যে টানে বিলাতের সম্লাস্ত ঘরের বৃটিশ য়াডমিরালের মেয়ে, আজন্ম স্থেস্বাচ্ছলো ভোগবিলাদে লালিত পালিত — তাঁর প্রাণে যথন বর্ত্তমান সভ্যতা ও বৈষম্যের লাহ জ্ঞলিয়া উঠিল—তথন করাসী দেশে মহামনীয়ী রমা রঁলা তাঁহাকে মহাত্মা গান্ধীর সন্ধান দুলেন, তারপর হইতে মহাত্মাজীর বই পড়িয়া তাঁর আদর্শের্ম জন্ম আত্মীয়স্কন দেশধর্ম সংস্কার দব ছাড়িয়া সবরমতীতে নিক্সকে নিবেদন করিয়া মীরা বেন নাম গ্রহণ করিলেন—

"গুনে তোমার মুপের বাদী আনবে থেয়ে বনের প্রাদী; হয়ত রে তোর আপন করে পাবাণ ছিরা পলবে না। তা বলে ভারন। করা চলবে নাঁ—

गांची रान अस्टात **এই विशागतक উ**च्चल नियांत्र स्माह

চলিয়াছেন। যে তাপদের তপংধারা ক্ষুদ্র অর্থথের বীজ-কণারপে লোকচক্ষর অন্তরালে রহিয়াছে, কে জানে একদিন এই বীজকণা হইতে শত শত শাখা-প্রশাখা বিস্তার করিয়া কত শত তপ্ত প্রাণকে ছায়া ও আশ্রয় দান করিবে না।

রাত্রি চারটায় স্থপ্তিতে শয়ন আশ্রমবাসীদের ঘণ্টায় ডাকিতে থাকে—"ওঠ জাগ, ওঠ জাগ, ওঠ জাগ।" স্বর্মতী আমি কেবল জীবগণের চঃথ নাশ চাহিতেছি।

ननीजीत्त जाज्ञमवामी मकतम **সমবেত** হইয়। শুকতারাকে সামনে রাখিয়া প্রার্থনা করে---

> "न पशः कामरत बाखाः, न वर्ग न शूनर्खवम : কামরে চংখ তপ্তানাং প্রাণিনামার্দ্রিনাশনন ।।

আমি রাজা চাহি না, স্থর্গ চাহি না, পুনর্জন্ম চাহি না;

দেবাঃ ন জানন্তি

ঞীনির্মালকুমার রায়

রেল-গাড়ীতে কোথাও যাইতে হইলে আমার একটি নিয়ম আছে. এক। থাকিলে আধ ঘণ্ট। আর শ্রীমতী সঙ্গে থাকিলে ৪৫ মিনিট হাতে রাখিয়া বাহির হই। বন্ধ-বান্ধবেরা ঠাটা করিয়া বলেন, ভোমার টিকিট কিনিতে হয় না; প্রথম শ্রেণীতে যাত্রীর ভিড় নাই, এ তোমার নার্ভাসনেস; তুমি রেল অফিসারের যোগাই নও। রেল অফিসারের যোগা যে নই তাহা জানি: টেনিস আসে না: বাজি রাথিয়া তাস থেলিতে চাই না, বোতলবাহিনীর আরাধনা করি না; কথা বলিতে অপ্রাব্য ইংরেজী বুলি আওড়াই না; এমন কি, ১৫ মিনিট প্লাটফমে পায়চারি করিয়া ছাডিবার পর চলস্ত গাড়ীতে লাফ দিয়া উঠি না, মনের তুঃথ মনে চাপিয়া বলি, গাড়ী ছাড়িবার ১ ঘণ্টা আগে ঔেশনে আসিলে কোন ক্ষতি নাই, কিন্তু এক মিনিট পরে আসিলে গাড়ী পাওয়া বায় না।

কিউল প্যাদেশ্বার ৯নং প্লাচ্ফর্ম হইতে ১১-৪১ মিনিটের সময় ছাডে: হোটেন হইতে হাওড়া টেশনে যাইতে ১৫ মিনিট লাগে, ঘড়ি দেখিয়া ১০-৪০ মিনিটের পময় হোটেলের নীচে নামিলাম। শ্রীমতীকে এই প্রতিজ্ঞা করাইয়া লইয়া আসিয়াছিলাম যে, কলিকাতাতে নিতান্ত প্রয়োজন ব্যতিরেকে কিছ কিনিতে পারিবে না। কিন্তু **मिश्रिनाम, शानः शाक, উচ্ছে, আ**नु. मृश्राजन, **आम**. निर्हे, গোলাপজ্ঞাম কিছুই বাদ পড়ে নাই, জানিতাম প্রতিবাদ করা বুথা, কারণ ইহাদের মধ্যে কোনটাই বা নিভান্ত প্রয়োজনীয় নহে ? বেশী বেশী শাক ও উক্তে বাইতে ডাক্তার আমাকে

উপদেশ দিয়াছে; আলু মুগভাল ত জীবনযাত্রার পঞ্চে একান্ত অপরিহার্যা: আম. লিচ. গোলাপজাম প্রথম বাহির হইয়াছে, না কিনিলে চলে কি।

তব একট বিরক্ত হইয়া জিজাসা করিলাম, নিজের বিছান৷ বাকা ইত্যাদিতে ট্যাক্সি বোঝাই হয়েছে, ভারপর এতগুলি জিনিষ কোথায় ধরবে। তিনি উত্তর দেওয়া প্রয়েজন মনে করিলেন না: ভাইভারের পাশে, আমার পাও কোলের উপর সব জিনিষ চাপাইয়া দিলেন।

তিন দিন হোটেলে ছিলাম, ডাকাডাকি করিয়া, টেচাইয়া এক মাস জল পর্যান্ত পাই নাই। সমস্ত ঘরখানি তিন ছিল একবারও সম্মার্চ্ছিত হয় নাই; ছুই বেলা ঠাণ্ডা ভাত ও লুচি গুলাধ্যকরণ করিয়াছি। কিন্তু যাইবার সময় দেখিলা গেটের কাভে অস্ততঃ চয় জন দাঁডাইয়া আছে— ছ^ইটি চাকর, ঠাকুর, দারোমনযুগল ও ঝাড় দার, প্রতিজ্ঞা করিয়া-ছিলাম এক পয়সাও বক্লিস দিব না, আর কেনই বা দিব? হোটেলে টাকা দিয়াছি আবার এই উপদ্রব কেন ? কি সেলামের উপর সেলাম পড়িতে লাগিল। বাক্স বিছানা বোঝাই করিবার অজুহাতে তুই চাকর ও তুই দারোগ্রান মিলিয়া এমন অনাবশুক টানাটানি আরম্ভ করিল বে পলাইতে পারিলে বাঁচি। মনি-ব্যাগটি থুলিয়া ^{কয়েকটি} আধুলি বাহির করিতে ধাইব এমন সময় শ্রীমতী হাত হুইতে বাজপাখীর মত ছোঁ মারিয়া ব্যাগটি ছিনাইয়া লাইলেন এবং এমন ভাবে আমার দিকে চাহিলেন যেন মনে হ^{ইল কি} একটা অপকর্ম করিতে হাইভেছিলাম। সমানে আঘা^ত

গিল। এতগুলি পুরুষের সম্মুখে নারীর কাছে এমন পুমানিত হইলাম। বলিলাম, "এ কি অন্তাম, আমার টাকা গিমি থরচ করতে পাব না? এ তোমার জুলুম। তিনি বাবেও উত্তর দেওয়া নিপ্রয়োজন মনে করিলেন।"

মনটা খুঁৎ খুঁৎ করিতে লাগিল। বেমন করিয়া হোক হাকে ব্রাইয়া দিতে হইবে যে, এ তাহার অভায়। যা াক, চাকরগুলি কিছু তো করিয়াছে। আর বেচারার। রীব মান্ত্য, অরুই মাহিনা পায়। একটা স্থযোগ খুঁজিতে গিলাম। চাহিয়া দেখি টাাক্সিটা পুরাণো, অনেক জায়গায় চ চটিয়া উঠিয়া গিয়াছে। হুডটা অসংখ্য বড় বড় তালিতে মন হইয়াছে, বুঝা যায় না যে, আসল হুডের অংশ বেশী চ তালি বেশী। ডুাইভার একটি বাঙালী, ঘর্শ্মিক্ত রুগ্ম চেহারা থিয়া ব্রিলাম তাহার তেমন স্থবিধা চলিতেছে না। বিধা চলিলে অমন একটা বিশ্রী থাকি সাট গায়ে দেয় না, গাড়ীর রঙটা অস্ততঃ বদ্লায়। ঝাল মিটাইতে ই খারাপ ট্যাক্সির জন্ম শ্রীমতীকেই দার্ঘী করিয়া বলিলাম, কি ছাই পুরাণো ট্যাক্সি, তোমার যেমন কাজ।" "নিম্নে যাবে ক ভোমাকে হাওড়া ষ্টেশনে, গাড়ী নতুন পুরোণো দিয়ে কি বে, চললেই হ'ল।"

"কিন্ধ গাড়ীর চেহারাটা দেখেছ, এর এবার মিউদ্বিষামে প্রেয় উচিত।"

''গাড়ী দেথবার জন্ম নম চড়বার জন্ম।''

ততক্ষণ গাড়ী হারিসন রোড ধরিয়া চলিতে আরম্ভ রিয়াছে। ড্রাইভার আমাদের কথাবার্ত্তা শুনিতে পাইয়াছে। স বলিল, ''হুজুর, যে থারাপ দিন পড়েছে তাতে পেটচালানই যি কোন রকমে থেয়ে আছি।"

"বাঙালীদের পেটচালানে। তে। দায় হবেই, কলকাত। ভ'রে াঞাবীর। ট্যাক্ষি চালিমে রাজার হালে আছে, আর তোমাদের লভে না।"

''সে হজুর বলবার কথানম। পাঞ্চাবীরামা করে পয়সা তের তাবাঙালীর পক্ষে অসম্ভব।''

কিছুক্ষণ পূর্বের একপশল। বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। একটা গনোটের মত করিয়া উত্তাপের জালা আরও বাড়িতেছিল।

ই বিপ্রহর রৌক্রে ভাঙা টাাক্সিতে বসিয়া ড্রাইডারের হংধ-গহিনী শুনিবার আমার কোন আগ্রহ ছিল না পথের জনস্রোত আর দোকানের দিকে মনোযোগ দিলাম। চলন্ত যান হইতে চলমান জনপ্রোত দেখিতে বেশ। খস্— স্ করিয়া কলেজ দ্বীটের নোড়ে গাড়ী থামিল। আবার চলিবার সময় ফট ফট করিয়া ছইবার মিস্ফায়ার করিল। একবার অস্বস্তি সহকারে ঘড়ির দিকে চাহিলাম, ৫৫ মিনিট বাকী আছে। চিত্তরঞ্জন এভিনিউ পার হইবার সময় গাড়ীটা আবার তিনটা শব্দ করিল এবং কেমন অসম গতিতে চলিতে লাগিল। যথন চলিতেছে, তখন খব জোরেই; ভারপরই আবার ছ একবার মিস্ফায়ার করিয়া হঠাং একেবারে আত্তে। আমি একবার ড্রাইভারের দিকে চাহিয়া বলিলাম, "কি হে ?"

"হুজুর কিছু নয়।"

একটা শোঁও—ও শব্দ হইতে লাগিল যেন কিছুতে বাতাস চুকিতেছে। দেখিলাম শ্রীমতীর মূথে ঈষং চঞ্চলতার ভাব।মনে মনে অত্যন্ত বিরক্ত হইতেছিলাম এবং পদ্দা থরচ করিয়া অনর্থক এই অন্তবিধা ভোগ করিবার জ্বল্য তাঁহাকেই দায়ী করিতেছিলাম। আমাকে বক্শিস্ দিতে না দিয়া যে অল্লায় করিয়াছে তাহারই প্রতিফল স্বরূপ যে এরূপ হইতেছে তাহা এক একবার মনে হইতেছিল। কোনরকমে এবার টেশনে যাইতে পারিলেই হয়। ফট্ ফট্ গদ্— দ্ করিয়া একটা প্রকাও ধাকা খাইয়া গাড়ীটা চিংপুরের মোড়ে একেবারে অতর্কিতে থামিয়া গেল। আর সহ্ম করিতে পারিলাম না। বলিয়া উঠিলাম, "এবার নেও, গাড়ী ফেল্ নিশ্চিত। এই ড্রাইভার, তুস্রা ট্যাক্সি বোলাও।"

"না হুজুর, এখনই গাড়ী চলবে," বলিয়া ড্রাইভার নামিয়া গাড়ীর বনেট খুলিল। শ্রীমতী নিজের ঘড়িটি দেখিয়া অত্যস্ত ধীরতার সহিত অভিমত প্রকাশ করিলেন এখনও ঢের সময় আছে, বিশেষ কিছু হয় নাই; তেল নাই। আমাকে নামিতে হুকুম করিলেন।

আমি মোটরের তেল পকেটে করিয়া বেড়াই না, ট্যাক্মিওয়ালাদের তেল না লইয়া রাস্তায় ট্যাক্মি বাহির করাও স্বাভাবিক ঘটনা নয়। অথচ উনি নির্কিবাদে বলিলেন যে কিছু হয় নাই। ড্রাইভার প্লাগ কয়টি থুলিয়া সাফ করিল এবং যথাস্থানে লাগাইল, ষ্টার্ট দিতে চেপ্তা করিল; ব্যাটারি শব্দ করিয়া মরিল। কিন্তু লোহার যত্নে প্রাণসঞ্চার হইল না। আমি ক্রমশংই অসহিষ্ণু হইয়া উঠিতেছিলাম।

৪০ মিনিট বাকি। কাছেই মেলা গাড়ী, ডাকিলেই হয়।
ডাইভার ক্রমাগতই আখাস দিতেছিল, এখনই ঠিক হইয়া
য়াইবে। হঠাৎ শ্রীমতী পার্য ত্যাগ করিয়া ডাইভারের আসনে
আসীন হইলেন এবং আমাদিগকে নিকটবর্তী তেলের পাম্পের
দিকে গাড়ী ঠেলিতে হুকুম করিলেন। আমি প্রতিবাদ
করিয়া বলিলাম, ''গাড়ী খারাপ হইয়াছে, ঠেলিয়া লাভ নাই।"
তিনি শুধু গন্তীর স্বরে বলিলেন, 'কিছু হয় নাই, শুধু তেল
নাই। ঠেল।"

এক সময়ে মেকানিকালে ইঞ্জিনিয়ারিং পাস করিয়াছিলাম। কিন্তু আজ তাহা কোন কাজেই লাগিল না। একটি কথা শুনিয়াছিলাম "হুকুমের নৌকো শুকুনো ডাঙা দিয়ে চলে।" সেদিন বেলা ১১টায় চৈত্রের থররোন্তে ঘর্মাক্ত কলেবরে জন-সমাকুল চিৎপুরের মোড়ে এই প্রবাদ বাকাটির অর্থ মর্ম্মে মর্ম্মে অমুভব করিলাম। গাড়ী পাম্পের কাছে পৌছিল: এক গ্যালন তেল লওয়া হইল, শুনিলাম তেলওয়ালার সঙ্গে ডাইভারের কি কথাবার্ন্তা হইতেছে। একবার ঘড়ির দিকে চাহিলাম, আর মনে মনে ওর এই অসীম সহিষ্ণুতা ও ড্রাইভার বেটার বজ্জাতি দেখিয়া চটিতে লাগিলাম। এ কি অন্তায়: এ গাডীতে আমাদের যাইতেই হইবে, মাত্র ২৫ মিনিট সময় আছে, সঙ্গে মালপত্র বড় কম নম, গাড়ী বদলাইতে হইবে: বড় বাজারের ভিড আছে, হঠাৎ রাস্তার লোক ধরিয়া এ কি করুণা। যাহ। সন্দেহ করিয়াছিলান তা-ই, ডাইভারের কাছে পয়সা নাই : সে বলিল, চার আনা কম প্রিয়াছে, অনর্থক সময় নষ্ট ইইবার ভয়ে তংক্ষণাৎ একটি সিকি খুলিয়া দিলাম। ড্রাইভার গাড়ী টার্ট দিল। গাড়ী একট চলিল, কিন্তু থেমনই গীয়ার বদল করিতে যাইবে অমনি রাস্তার মাঝখানে থামিয়া গেল। ডাইভার গীয়ার ছাড়াইবার জন্ম চেষ্টা করিল, কিছু ফল হইল না। হঠাং লোকটা ক্ষেপিয়া গেল না কি ? প্রাণপণে ছার্ট দিল। ব্যাটারি প্রাণশক্তি নিঃসরণের সঙ্গে সঙ্গে শব্দ করিয়া চলিল, কিন্তু গাড়ী নড়িল না। ড্রাইভারকে বুঝাইলাম, চেষ্টা বুথা, ব্যাটারিটা নষ্ট হইতেছে, এমন কি য়াকসিডেন্ট হইতে পারে।

'না হজুর, এখনই ঠিক হবে।"

শ্রীমতী মত প্রকাশ করিলেন, গাড়ীর কার্বুরেটার পেট্রোল ট্যান্ক হইতে উচুতে অভএব তেল যাইতে সমন্ন লাগে, একন্ত অস্থির হইমা লাভ নাই। অনেক ঠেলাঠেলির পর গাড়ী চলিল, মনে মনে তুর্গানাম জ্বপিতে লাগিলাম, কারণ জানিভাম হয় এই গাড়ীতেই টেশনে যাইতে হইবে নচেৎ যাওয়া হইবে না। ফট্-ফট্ করিয়া তুইবার মিদফায়ার হইল এবং কিছু কাঁচা পেট্রোলের ধেঁ মা বাহির হইল। হ্যারিদন রোডে গাড়ীগানা পড়িতেই একেবারে থামিয়া গেল, আর থাকিতে পারিলাম না, বলিলাম, "তোমার কি যাবার ইচ্ছা নাই ? তুমি না হয় থাক। জ্ঞামি পরের চাকরি করি. আমাকে যেতেই হবে"।

"আর পাঁচ মিনিট দেখ, তারপর এক ট্যাক্সি ডেকো।"

তথন ২০ মিনিট বাকি, ষ্টেশনে যাইতে অস্ততঃ ১০ নিনিট লাগিবে। ডাইভার বেটা নিম্নজ্জির মত বলিল, 'আই বেশ মা, আমি এই ঠিক ক'রে নিলাম আর কি; এই বলিয়া সে এটা **দেট। থুলিতে বদাইতে লাগিল, মাঝে মাঝে এক** একবাৰ সেলফষ্টার্ট দেয়, কোন ফল হয় না। লোকটা এতক্ষণে ঘামি উঠিয়াছে। ভাহার মুখে একটা অসহায় ক্রোধের ভাব। যে যুহুকে সে নিজের ইচ্ছামত চালাইয়াছে, যে তাহার অপুলির হেলনে দৌডাইয়াছে, থামিয়াছে, যাহার প্রভ্যেক অন্ধ্রন্ তাহার মুখস্থ দে অনন অবাধ্য হইল কি করিয়া। দিকে এক একবার ভাকাইতে লাগিল। যেন বলিতে চায়, হা বে লোহার যন্ত্র, এমন সময়ে এই বেইমানি করলি! ^{ভারত} তাহার সচ্ছল নহে। দিনের হয়ত এই প্রথম ভাড়া, অবংশনে পাঁচ মিনিট গেল। এবার শ্রীমতী জানাইলেন যে, আর দেরী করা চলে না, ড্রাইভার নতন ট্যাক্সি ডাকিল এবং নিজেই জিনিবপত্র উঠাইয়া দিল, আমি প্রথমে গাড়ী থামিতেই নিটাং দেখিয়া রাথিয়াছিলাম যে আট আনা উঠিয়াছে। হৃত্ লোকটাকে দিতাম, কিন্তু তাহার বজ্জাতির জ্বন্ত মনে ম অত্যন্ত চটিয়াছিলাম। বলিলাম "আমার চার আনা প্র ফিবিয়ে দাও।

লোকটা পকেটে হাত দিল। জানিতাম সেখানে কিছু
নাই। শ্রীমতী হঠাং তাঁহার হাতব্যাগটি খুলিয়া একটি টাং
হাতে লইয়া বলিলেন, "তোমার কোন দোয নেই। হোটে
থেকে ষ্টেশন পাঁচসিকা ওঠে। সাহেব চার আনা দিয়েচেন
এই নাও একটাকা। এই ড্রাইডার, চালাও।"

শোঁ করিয়া নৃতন চকচকে ট্যাক্সি চলিতে আরম্ভ করিঃ শ্রীমতীর মুখের দিকে একবার বিশ্বিত হইয়া চাহিলাম। ইংগ লইয়াই কি আন্ধ পাঁচ বৎসর ঘর করিতেছি।

FIFTY O LEIVE

শ্রীবীরেশ্বর সেন

াগণের কাষ্যবিধ্যে আমি সপ্তৃণ অনভিজ্ঞ। অলর বাবুর প্রকা টুলা বুলিলাম যে, বালো মুদাযম্বের কার্যা একটা অভিশ্য ভূপর বাপার। টুলুপর বাপারকে সকর করা যায় কি না এই কঠিন সমস্রার একটা এল সমাধান আমারও মনে উদিত ইইয়াছে। তাহা অভি শুছু এবং লান ও যুক্তি সন্মত ইইলেও বোধ্যুহ অবুর ভবিষ্ঠের মধ্যে বল হত ইইবে না। কেন-না, যাহা সক্ষাপেক। সরল পত্না লোকে ভাই সক্ষাপেক। কঠিন মনে করে। ধর্মবিধ্য, রাজনীতি বিধ্য, সামাজিক দ্য, এবং অস্তু কোন বিধ্যুই আম্রা সরল যুক্তিযুক্ত এবং বৈজ্ঞানিক হার অনুসরণ করি না। তথাপি আমার মনে যাহা ইইয়াছে ভাহা ভিজ্পে বলিয়া কেলি।

আমার মত এই যে, ক হইতে হ প্রায় ৩০টা বংগ্লন বর্ণ পাকিবে : হাছাড়া প্রচলিত য়.ড চ.ং.ঃ এবং ৮ থাকিবে ৷ এই ০৯টা বাঞ্চন ্ভিন্ন বাংলা এবং সংস্কৃত লিখিতে আরু কোনও বংগুনের প্রয়োজন ্ট। একটা মতে ব দিয়া যথন সংস্কৃত লেখা ব্যকাল হইতে চলিয়া বিতেকে তথন এখনও চলিবে! কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন দেশ স্কৃতি আমাদের ানায় এমন কাত্ৰকভালি ধ্বনিৱ আগম ত্ত্ৰিয়াছে যাতা আমৱা সক্ৰাত্ত লহার করিয়া থাকি। ঘড়িটা fast, pleasure party, leisure our, violet ফল, এরূপ আমরা দক্ষেটি বুলিয়া পার্কি। অর্থাৎ z. z!। এব: v আমরা ইংরেজার মতই উচ্চারণ করি। এই চারিটা र्धन अञ्चल्यान अपनेन कतिवात अन्य क. छ. य-त्र नीटा विन्तु এवः व शाका চিত। ইহা ভিন্ন আরবী পারদী ঘে-দকল শব্দে থে, কাফ এবং টিন্ আছে এমন বহু শব্দুও বাংলায় প্রবেশ করিয়াছে এবং যাহ। আমরা ^{নতা} বাবহার করি। এই সকল শব্দ আমরা একেবারে বালো করিয়া क्लिशांकि, यमन -अग्रद्रार, अवद, शुव कांग्रता, शत्रिव, छत्रवा। किञ्च মডিবানে ধ্বনিগুলি নির্দেশ করিবার জ্ঞাপে, ক্ষে এবং গাইনু স্থানে ^{প্রাক্ষে} নীচে বিশুবুক্ত থ, ক্ এবং গ অথবা ঘুরাখা কর্ত্র। স্ত্রাং १ अने वर्ग स्था है ४ ५ छै।

পর বর্ণ শ্ল ৯ ৯ ৪ লইন। মোট ১৬টা থাকা উচিত। "সংস্কৃতে আছে

বিংও বাঞ্চলার শ্ল ৯ ৯ নাই।" অন্তত এই কথাটা বাংলা বাকরণে

লগিবার জন্মও শ্ল ৯ ৪ থাকার প্রয়োজন। আর একটা থাকিবে ২
বাংগ অ)। অভিধানের জন্ম সংস্কৃত অ এবং ইংরেজী cat শব্দের a

শপ্ন করিবার জন্ম একটা অক্ষর থাকা উচিত বলিয়া মনে হয়। তাহা

ইলে পর-সংখ্যা হয় ১৭টা। স্থতরাং অক্ষরের মোট সংখ্যা হইবে ৬৩।

বাঞ্জন বর্ণগুলিকে সর্ব্যে হসন্ত বিবেচনা করিতে হইবে। তাহার পর বসিবে। অর্থাৎ ষের্রাপে রোমীয় এবং এীক্ অক্ষর লিপিত ইয়া থাকে। যথা, কর্ত্তবাপরায়ণ — ক অ র ত ত অ ব য় অ প অ র বা য় অ প। এ কাশ। এরাপে লেখা ও ছাপা প্রথমনৃষ্টিতে বড়ই বীভংস এবং বিভীমণ বোধ হইবে। কিন্তু এীক্ এবং রোমীয় বর্ণ সকল যথন এইরাপ নিউতে চলিতেছে তথন আমাদের এইরাপে লিখন ও মুদ্দে এই রীতি মবল্যন না করিবরে লেশ মাত্র কারণ থাকিতে পারে না। ৮

এইরপে লিখন ও মৃদ্দের প্রথা প্রবর্ত্তিত হইলে শিশুরা এখনকার এক-দশমাংশ সময়ে বর্ণমালা আয়ত করিতে পারিবে। মূল্ণকার্য্যের জটলতা একেবারে অন্ততিত তইবে। আমরা যথন s t r e a m পড়িতে কিছুমাত্র অন্তবিধা বোধ করি না, তথন স্ত্রী স ত র ঈ লিপিলেই বা অন্তবিধা হইবে কেন ? ব্যোক্সদিগেরও এই ন্তন রীতি অভ্যাস করিতে এক মাসের অধিক লাগিবে না।

এরূপ করিলে বর্ণ এবং অক্ষর একার্থনাচক হইবে, স্বরের ও ব্যক্তনের মধ্যানা সমান হইবে, একটা অক্ষরের উপর আর একটা এবং তত্ত্বপরি আর একটা চড়িয়া বসিয়া থাকিতে পাইবে না। প্রচলিত প্রধানীতে পরগুলি ভাষাক্রিকালি চিহ্ন নাত্র। আরেব-পার্নীর জের, জবর, প্রেশ্র মত।

প্রস্তাবিত পরিবর্ত্তনে বর্ণমালা ২ইতে অস্বাভাবিকতা একেবারে দূর হইবে। ক \pm ই — কি অর্থাৎ যে ই কয়ের পারবর্ত্তী তাহা অস্বাভাবিকতাবে পূর্পবর্ত্তী হয়। তথন ফলা এবং † ি ুু ে টে ঢ়ো গে একেবারে দূর হইবে।

কিন্তু আমাদের কি কথন এমন স্থমতি ছইবে যে, আমরা জাটলতা ও অথাভাবিকতা ত্যাগ করিয়া সরল ও খাভাবিক পথার অমুসরণ করিব ? এবং আমাদের বর্ণগুলিকে পাবীনতা দিয়া আমরা নিজেও খাবীনতার পপে একটু আগ্রসর ছইব ?

এখন উচ্চারণ এবং বানানের কথা বলিব। অজর বাবু একজন নাটাশালার পরিচালকের কথা বলিয়াছেন থিনি হিস্তে শব্দটাকে হিল্পু করেন। উদ্ভিটার আমোদ বোধ হইল। ইংলতে গ্রহারা ধ্যা বা রাজনীতি বিষয়ে বলুতা করেন তাহাদের উচ্চারণ আদেশ। তাহা শুনিয়া অস্তা লোক সেইরূপ উচ্চারণ করে। নাটাশালাহেও অতি সাববানে উচ্চারণ শেখান হয়। আমাদের কাছে বাংলা ভাষার উচ্চারণ থেন ধর্রবার মধ্যেই নয়। আমরা(ং) অনুস্বরের সংস্কৃত উচ্চারণ করি না—ও রূপে উচ্চারণ করি। ফুতরাং হিল্পু শব্দের উচ্চারণ হইবে হিঙ্কা। বিজ্ঞাও টাকে ধরান্ত করিয়া হিঙ্কাবলা বড়ই অস্তায়। যাজ্ঞা শব্দের সংস্কৃত উচ্চারণ বাছিল। এখন আরু কেইই যাটিকাবলে না।

যজ্ঞ, বিজ্ঞ, জ্ঞান প্রভৃতি শব্দের সংস্কৃত উচ্চারণ, যজ্জী, বিজ্ঞা, জ্ঞান।
আনমানে এই উচ্চারণ গ্রহণ করিব তাহাবোধ হয় না। আনমাজ কে
গগাবলি। বঙ্গের বাহিরে জ্ঞাকে কেহ বলেন জ্বন, কেহ বলেন জ্ব।

এক ব্যক্তি জিজাদা করিলেন যে জান প্রভৃতি শব্দের জ অংশ যে কথনও জ রূপে উচোরিত হইত তাহার প্রমাণ কি? আমার উত্তর---সন্ধির স্ক্রান্সারে তৎ + জ্ঞান = তজ্ঞান। যদি জ উচোরিত না হইত তাহ। হইলে সন্ধির ফল তদ্জান হইত।

বিভানিধি মহাশ্যের নেথায় জানিলাম যে, ৺ হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশারও অক্যান্ত বাঙালী পণ্ডিতের মত অণ্ডন্ধ রূপে সংস্কৃত উচ্চারণ করিতেন—আগ্য না বলিয়া আর্জা বলিতেন। শাস্ত্রী মহাশ্যের সন্থিত আলাপ ছিল,কিন্ত তাহাকে সংস্কৃত বলিতে শুনি নাই। দে যাহা হউক যজুর্বেদ পড়িবার সময় য কে জ-রূপে বাবহার করিতে হয়। যজুর্বেদ পড়িবার সময়ে সূর্য্য-কে সূর্জ্জ যে কে চান্ধহনো জনাং স্থলে কে কে ইত্যাদি পড়িতে হয়।

^{*} এইরূপ রীতি চালাইবার পক্ষে আমি বছপুর্বের লিপিয়াছিলাম।— এবাদীর সম্পাদক।

এই প্রসঙ্গে মনে একটা প্রশ্নের উদয় ইইডেছে। কার্য্য শব্দের বাংলায় কায় লেগা উচিত না কান্ত লেগা উচিত। আমি নিজে কান্ত লিথি। কায়বাদীরা বলিবেন কার্য্য শব্দে যথন য আছে তথন কায় বানানই ঠিক। কান্তবাদীরা বলিবেন কার্য্য শব্দে যথন য আছে তথন কায় বানানই ঠিক। কান্তবাদীরা বলিবেন শক্টা যথন সংস্কৃত নহে তথন উচ্চারণামূর্য্যপ কান্ত লেখাই উচিত। উত্তরে কায়বাদীরা বলিতে পারেন যাওয়া, যথন, যেমন, যে, প্রভৃতি শব্দও সংস্কৃত নহে; তবে দেই সেই শক্ষ উচ্চারণামূর্যারী জ দিয়া লেখা হয় না কেন? কান্তবাদীর পক্ষ ইইয়া আমি বলি যাওয়া, যেমন প্রভৃতি শব্দে য দিয়া লেখা অমুচিত এবং কালে তাহার সংশোধন ইইবে। কিন্তু কায় নিখিলে শরীর দাপক সংস্কৃত কায় শব্দের বাংলায় বলিয়াও কাজ লেখা উচিত। কায়বাদীরা সংস্কৃত পুর শব্দের বাংলায় পুঁয লেখেন। সেটাও আমার মতে বর্গীয় জান্দিরা বেশ্বা উচিত। তাহারা যথন সংস্কৃত অন্ত শব্দের বাংলায় আয় এবং আবি না লিখিয়া আজ এবং আজি লিখিয়া থাকেন তথন সামস্কুতের কায় তাহাদের কাজ লেখা উচিত।

য কারের উচ্চারণ বিষয়ে আমাদের সর্কত্তি সমভাব নাই। আমরা বিজ্ঞাণ নিরোগ বলি, কিন্তু আবার সংযোগ বলি, য্যাতি এবং যাযাবর-কে আমরা জাজাতি এবং জ্ঞাব্য বলিয়া থাকি।

একই দেশের এক দল লোক কোন শদকে একরপে এবং অস্থা দল অজ্যারপ উচ্চারণ করেন। কেই বলেন বিদ বুক্ষ, কেই বলেন বিদ্ অনুক্ষ। ইহা লইয়া তর্কবিতর্কও শুনিঘাছি। বিদ্ বাদীরা বলেন, আমরা যথন বিষ ই বলি তথন বিষ বুক্ষ বলাই উচিত। বিষ অ-বাদীরা বলেন দে বিদ্ বুক্ষ একটা সংস্কৃত সমাস, তথন বিদ অ্বক্ষ বলাই উচিত। বিদ বাদী এক জন বলিলেন ভাহা হইলে সকলে।ই রাষ্চ্ন্দ্র না বলিয়া রাম্অচন্দ্র বলাই উচিত। আহাস্থ খাল এক প্রকার লক্ষা আছে। ভাহাকে লোকে বিদ্ লক্ষা বলে। বিশ অ-বাদীরা কি ভাহাকে বিশ্ অবক্ষা বলিবেন ?

কোন কোন লোক নিজে যেরূপ ভূল করেন অস্টের তদমুরূপ ভূল পেলিল অসহিষ্ণু ইইয়া ঠাটা বিদ্রুপ করিয়া পাকেন। আসামীরা এককে এ বলেন। উচ্চারণ আমাদের মত য়া। ইহা লইয়া এই-এক জন নাঙ্গালীকে ঠাটা করিতে শুনিয়ছি। "এক শন্তের ক কি স্বার্থেক ? কি নির্দ্ব ক্লিতা!" কিন্ত বাঙ্গালীরা যে আলোককে, আলো বলেন সে-কথা কথনও ভাহাদের মনে হয় না। আলোকের ক কি স্বার্থেক ? পাসিয়ায়া সমস্ত ব্রীলিঞ্চ শন্তের পূর্বের কা এবং পুংলিঙ্গ শন্তের পূর্বের উ ব্যবহার করেন। থাসিয়া ভানায় কাটারি এবং কাচারি গৃহীত ইইয়াছে। ইংরেজীতে কপা বলিবার সময় থাসিয়ারা কাচারি এবং কাটারিকে যথাকমে চারি এবং টারি বলেন একং উমেশ বাবুকে মেশ বাবু বলিয়া থাকেন।

ইংরেজী V একটা নহাপ্রাণ বর্ণ। লাটিন V এবং আমাদের অস্তঃত্ব নহাপ্রাণ নচে। তথাপি, শব্দের প্রথমে সংস্কৃত ম স্থানে দ এর পরিবর্গ্ত থ দিয়া যে চলিতেছে তাহাই ভাল বোধ হয়। আমাদের ভ দস্তোষ্ঠ বর্ণ হইলে ঠিক ইংরেজী ৮ হইত। ইংরেজী ৮ বপনও ব কথনও ভ দিয়া লেখা ভাল। কিন্তু ভ স্থানে ৮ লেখা কথনই কর্ত্তব্য নহে। যেহেতু তাহার জন্ম bh নির্মারিত ইইয়াছে। স্কুতরাং প্রভাস স্থলে Provas লেখা ভূল। আবার অম্বিকা বাবু নিজের নাম Amvika লিখিতেন—তাহাও ভূল।

আবার কোন কোন জেলায় কোন কোন ইংরেজী শব্দের উচ্চারণ কোতৃকাবহ। শীহটে hillyকে হিল্লি, sillyকে সিল্লি বলে। সেখানে সম্মানিত লোককে man of position না বলিয়া positional man বলে এবং অসময়কে বলে untime।

अविकालाय न ছানে ল এবং ল ছানে ন শুনিতে পাওয়া যায়।

নৌকাকে লৌকা এবং নোকসানকে লোকসান ; লক্ষ্মীকে নক্ষ্মী ; লোগাকে নোগা ; লুচিকে ফুচি ইত্যাদি।

নদীয়া জেলা হইতে সমস্ত উত্তর-বঙ্গে শব্দের আাদিতে র স্থানে আ এবং আ স্থানে র উচ্চোরিত হয়। আমে বাব্দে বাগানের ভাল রামের কথ। বোধ হয় সকলেই শুনিয়াছেন।

পূর্ববঞ্জে তিনটা সন্থলে প্রায়ই হ ইচচারিত হয়। স বলিবার যে অক্ষমতা কিছুমাত্র আছে তাহা নহে। কেন-না, তদ্দেশবাদীরা আপেছা, শয়তাদ, পণ্ড, বর্বা, পয়সা প্রভৃতি বহু শব্দ শুদ্দরপে ইচচারণ করিছে পারেন। ভাহারা সেইরূপে হ স্থানে অ এবং বর্গের চতুর্থ বর্গ স্থানে ভৃতীয় বর্গ ইচচারণ করেন।

আসামে হ এবং 'পশ্বর্ণের সমস্ত মহাপ্রাণ বর্ণই উচ্চারিও এছ। কিন্তু তিন্টা স স্থানেই হ হয়। তাঁহারা বৈশাগ-কে বহাগ, আসাত-কে অহার, নাস-কে মাহ, হাঁস-কে হাঁহ বলেন। আমরা বলি আজন সংন্ আসামীরা বলেন আহক বহক, ঞ্ছিট্টারা বলেন আছিক। বছকা।

আসাম প্রসৃতি অঞ্জোস স্থানে হ উচ্চারিত হয় বলিয়া একজ হাক্তর্সিক এই মর্ম্মে একটা শ্লোক রচনা করিয়াছেন যে, প্রক্রিণেশ্ব∴ির শতার্ভিব বলিয়া আশিক্ষাদ করিবার পরিবর্তে বলেন হজাত্তব : অত্এব ভাহাদের আশিক্ষাদ গ্রহণ করিবে না। শ্লোকটি এই—

> আশীর্কাদে ন গৃহিত্যাৎ পুরুদেশ নিবাসিনান্। শতাধুর্ভন বক্তব্যে হতাধুর্ভন তব ভাষিনান্।।

ইংরেজীতে বাংলা নামগুলিকে কথন কথন স্ফুচিত করা ২য়, এবন কৃষ্ণনগর স্থলে কৃষ্ণগড়। গোয়ালন্দ যে প্রকৃষ্ণকে গোয়ালনন এই সেথানকার লোকেও বোধ হয় এথনও অনেকে জানে না।

খুই, পি ই, গ্রীষ্ট । প্রথম বানানটা অত্য ছুইটা অপেকা ক. নাল এবং অল্প আয়ানে লেগা যায় । ককারের রি উচ্চারণ বাংলা দেশে সক্ষ প্রচলিত । পৈতৃক এবং পৈত্রিক ছুই-ই শুদ্ধ। খুই বানান মন্দোংকুর দীব ক হইলে আরও ভাল হয় । গ্রীই এীক্ অনুযায়ী বানান । অপথি ংলা ই ওটা অপবা ই বর্ণ দীঘ । অতএব পি ই ভুল । দীর্ঘ ইকার ১৭লাকে ইরেজীতে ক্রাইট হইয়াছে । যেমন, Pira (পানা) চইতে পাইনা গাই হুইতে মাড়োয়ারীদের পানা হিন্দুস্থানীদের পানা এবং আমাদের প্রা

ন্ধ সদক্ষে বিন্যানিধি মহাশয় কিছু বলিয়াছেন। যাহারা ভাল ালা পড়া শেবে নাই ভাষারা জিয় স্থানে পুয় লিপিলে প্রতিবাদের প্রায়াহ হয় না। কিন্তু শিক্ষিত লোক যথন মহেন, সমীহেপ, সদৃশ, জুনুগুহন মন্ত্রিন, সমীন্ত্রিপ, সাজিশ, জুনুগ্রহ রূপে উচ্চারণ করেন তথন ও প্রতিবাদ হওয়া উচিত। কর উচ্চারণ রাই ইউক বা রিই ইউক হা বাঞ্জনস্পুষ্ট নহে।

ইংরেজ না ইংরাজ ? মূল শব্দ Angles, অথবা Anglais. তাল হল English. হিন্দুছানীরা বলে আংরেজ। স্বতরাং ইংরাজ অপেক। তাল

অনেক দিন হইল পড়িয়ছি যে, মাকুষ বতরুপে শ্বর ই চারণ করে তাই সংখ্যা এক শতেরও অধিক।' ঠিক সংখ্যাটা মনে নাই। ইহার প্রতে ধ্বনির প্রক্ত বিভিন্ন চিক্ত রাখিবার চেষ্টা করা বাঞ্চনীয়ও নহে, সম্বর্গা নহে। উর্জ্বনা অথবা উর্জ্বলুক কিবো উন্ধ্যুক্ত ইহার কিতৃন প্রেলিজন আছে বলিয়া আমি মনে করি না। না থাকাই বর ভাষ্টিরের চাল এবং আহারের চাল কলিকাতার একরুপেই উচ্চারিত প্রক্রিকাতার বাহিরে আহারের চালের মধ্যে একটু আণুবীক্ষণিক প্রশ

গ্রাবণিক একটা ই হয়ত আছে। তাহা না থাকিলে কলিকাতাবাসী র নত এবং অক্সন্থানবাসী তাহার নত পড়িবেন। ইহা ত স্বিধারই । উর্দ্ধতে কম্ লিখিলে তুম্ পড়িতে হয়। তম্ লিখিয়া তাহার কিকে একটা হা লিখিলে হাতিম পড়িতে হয়। আবার হা না য়া কম লিখিলে ক্ষমে পড়িতে হয়।

মনুরূপ কারণে 'করিতে' পদের সৃষ্টিত আকার কর্তে শব্দে নৃতন গ্রা প্রভৃতি স্পষ্ট না করিয়া কার্যতে লেখাই ভলে। ওকারটা রা পেট্ট উচ্চারণ করিয়া থাকি এবং তাহা নৃতন স্পষ্টও নহে। তবে তে ভুল হইবে কেন? অমিশ্র অথবা বাঞ্জনসংসূক্ত ই বা ৬ ধনির থেকার থাকিলে অ-কে ও-রূপে উচ্চারণ করা বাংলার প্রকৃতি। হুট, সই, শনি, রবি, শণী, হুটক, কর্মক, বহুক, মর্ফক ইত্যাদি শত শ্রে। তবে অ যদি ভিন্ন শব্দ বা শ্বাংশ হয় তাহা ইইলে ও-রূপে রিত হয় না। যেমন অবিনাশ। চকু শ্রুকে আমরা চোক বলি, নে চক লেখা নিতান্তই গহিত বোধ হয়। ভগিনী বা বহিন্ শ্রুকে চ করিয়া আমরা বোন বলি: সেধানেও বন লেখা অশ্রুক্রেয়। গ্রুক প্রকৃত্য চলিয়া আসিলেছে।

প্রাণ গোলতে হলেই বোলতে হয়,

পোড়ানেশের লোকের আচার দেখে গোল্ডে পথে করি ভয়।
সেইরপে করিয়া স্থলে কোরে নয় কেন ? এবং হইল স্থলে হোলো
বলে দোষ কি ? এখানে অক্সরূপ আর একটা প্রশ্ন মনে উদিত হউল।
বা কোবতে, বোব্তে ইত্যাদি লিখি কেন ? বলি ত কোনে, ধোন্তে
বি । আমাচরণ গাঙ্গুলীর Bengali Written and Spoken
বা বিজ্ঞানিধি মহাশ্যের 'চাক্রে' কথনই 'চাক্রে' দলভুক্ত ইইয়া
বার আশ্বন নাই। চাক্রে লিখিলে কথনই কেহ ভুল বুঝিবে না।
বী, গাবী লিখিলে আমরা কথনই হওয়া, থাওয়া বলিব না।

William শব্দ বাংলায় খিলিয়ন্ লিখিলে পঞ্চাবীরা ঠিক্ই পড়িবে, কিজ বাঙ্গালীরা বলিবে বিলিয়ন্। এইরূপ হলে আমাদের আঁকের অনুকরণ করা উচিত। আঁকে য এবং ৮ বা w নাই। এই ছুই ধ্বনি প্রকাশ করিতে হইলে ইএ এবং উল্ল দিয়া লিখিতে হয়। রামানন্দবাব্ একবার ওা চালাইতে চেটা করিয়াছিলেন, কিন্তু চারিদিকে প্রতিবাদ হওয়ায় তিনি পাওা, দাওা ছাড়িয়া দিলেন। কিন্তু উহাতে দোগটা ছিল কি ? এ ঐ ও ও এই চারিটাই যুক্তব্য — হুইটি ব্রের নিশ্রণ। ইহার সহিত আর একটি বর যুক্ত করিলে কি পাতক ইইতে পারে ? ওা পড়িতে কাহারও ভুল হুইবার সম্ভাবনা ছিল না।

একটা অবাস্তর কথা বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিতেছি। বিভানিধি মহাশয় লিপিয়াছেন, "বঙ্গীন-সাহিত্য-পরিগৎ বাঙ্গলা ভাষা ও মাহিত্যের রক্ষক।" বাপ্তবিক কি তাহাই? বহু পদস্থ লোকে বা লা লিখিতে যে নানারূপ ভূল করেন তাহার বিস্তুদ্ধে পরিগদের ছই চারিজ্ঞন সমস্ত একত হইয়া কি কপনও প্রতিবাদ করিয়াছেন? অস্ত্যুপক্ষে একটা দাহিত্যক বিশয়ে একজন বড়লোকের গুরুতর জন প্রদর্শন করিছে সাহিত্য-পরিগৎ যে দেন নাই তাহার অস্ততঃ একটা দৃষ্ঠান্ত বিভানিধি মহাশয় উত্যরপ্রস্তিই অবগত আছেন।

বিজানিথি মহাশয়ের প্রবন্ধে দেখিলাম যে, তাহাঁর, তাহাঁকের, তাহাঁকে প্রভৃতি বানান হটয়াছে। অর্থাৎ চন্দ্রবিদ্টা শব্দ করেকটার প্রথম অক্ষরের উপরে না দিয়া দ্বিতীয় অক্ষরের উপরে দেওয়া হটয়াছে। এগুলি কি ভাষার নিক্ষের বানান না ছাপার ভুল?

অজর বাবু বানান না লিখিয়া বাণান লিখিয়াছেন। বৰ্ণনা শক্তে মুছণাণ আছে এবং বানান শক্ত বৰ্ণনা হইতে ইইয়াছে বলিখা যদিণ দিতে হয় ভাহা ইইলে শ্ৰণ শক্তাত খনা বা শোনা-ও ণ্দিয়া লেখা ছৈচিত।

খোলা জানালা

শ্রীফণীভূষণ রায়

ছা রাজি—বিদ্যুটে অন্ধকার লাবণ আকাশে চন্দ্র তারকার দ্পান্ত নাই। বড় রাস্তা—ত্ব-ধারে জীর্ণশীর্গ পাছপালা
ক্রতকগুলি লোক পায়ে হেঁটে চুলছিল—ভারী পান্তে,

ক ঠেকে অনেক রাত্তি হয়ে গিয়েছিল তাদের রাস্তার

বির সারি সারি গ্যাসবাভিগুলো ধুমায়িত হয়ে জলছিল—
বতলীর উপক্ঠে এসে একে একে দেগুলো অন্ধকারে
নিয়ে গেল—এখন আর একটাও চোপে পড়ে না।

অসহ গরমে ঘরের ভিতর না থাক্তে পেরে ভরুণ বক লুদোভিক্ অবসন্ধ শরীরে তার চেয়ার হ'তে উঠল— বিল-ল্যাম্পের চারদিকে মশার ভন্তনানি তাকে অতিষ্ঠ র তুলেছিল। টেবিলের উপরে তার বে-লেধাটি শেষ হয়নি, সেটা পড়েছিল। তার দিকে নিরানন্দ দৃষ্টিতে বার-বার তাকিয়ে দেখল – সারাদিনের পরিশ্রানের পর এই যে কলম-চালানো এর মধ্যে কোন আনন্দ কিংবা প্রাণের টান থাকে না। যন্ত্রচালিতের মত লিখে যায়, সময়ে সময়ে অত্যন্ত অসহ্য ব'লে বোধ হয়। আত্রকের এই দারুল গ্রীম্মের রাত্রিতে তার পক্ষে আর একছত্র লেখাও অসম্ভব হয়ে পড়েছিল, স্বত্রাং সে রেগেমেগে বাতিটা নিবিয়ে দিল। ঢুলতে ঢুলতে সিঁড়ি বেয়ে চারতলা থেকে নেমে এল এবং জনশ্রু বুল্ভারের (রাভা) উপর পায়চারি করতে লাগল। অবশেষে একটা মদের দোকানের সামনে একটা থালি টেবিল দেখে বসে পড়ল। মদের দোকানট তার বাড়ির সামনাসামনি রাভার ওধারে ছিল।

অস্ম গরমের রাত্রি। সে বসবামাত্র ঢিলে পোষাক-পরা, ফিতে-খোলা জুতো পায়ে একজন বয় তাকে এক গ্লাস বীয়ার দিমে গেল, কিন্তু এমন বোট্কা গন্ধ যে গা বমি-বমি করে। একটু বাতাস দিলে মদের দোকান থেকে এমন গ্রম হাওয়া বেরিয়ে আদে, যে, মনে হয় যেন রোগীর ঘরের বদ্ধ বাতাস! বিরক্ত হয়ে লুদোভিক্ ভাবতে লাগল, এর চেয়ে নিজের ঘরে বদে থাকাই ভাল ছিল। মরিয়া হয়ে বিছানায় শুয়ে পড়ে থাকাই ঢের আরামজনক ছিল। পান্ধাল দতি দতি। বলেছেন যে বিশ্রাম যদি কর্তে হয় তে৷ নিজের ঘরে আরব-দেশীয় প্রবাদবাক্যেও আছে যে, করাই ভাল। বদে থাকার চেয়ে শুয়ে থাকা ভাল, আর শুয়ে থাকার চেয়ে মরে যাওয়া ভাল। মরে যাওয়া? তা একেবারে মনদ হয় না, তার তে। একজন নবীন সাহিত্যিকের ব্যর্থ জীবন। কোনো প্রতিষ্ঠাই সে লাভ করতে পারেনি—লাভ করবার মত ক্ষমতা যে আছে তাই বাকে জানে ? ... স্বমুখ দিয়ে এই যে ঘোড়ার টানা ট্রাম রাস্ত। চলেছে, কি একঘেয়ে লাগে, দশ দশ মিনিটের পর ট্রামগুলো আসে, ঘড়ং ঘড়ং করতে করতে এবং ধুলোবালি উড়িয়ে চলে যায়। তার জীবন-যাত্রাও যেন ঐ ট্রামগাড়ীর রাস্তার মত চলছে তে। চলছেই, বেরদ নীরদ, 😎 ... দীমবাহী ঘোড়ার মত দানাপানির জন্ম উদয়ান্ত ধাটুনি, চমংকার বাবস। কলমপিষে, কথা বেচে রুটি রোজগারী—আর যে উপায় নেই, অথচ বয়দ হ'ল তার উন্চল্লিশ। সকালবেলা ক্ষৌরকার্য্যের সময়ে মাথায় পাক। চুল বেশ দেখতে পায় !...যৌবন তার বৃথায় চলে গেল...তার গত থৌবনের সম্বল-স্বরূপ কই কিছু ত নেই, একটু স্মৃতি, একখানা মূখের চেহারা, এক ছত্র লেখা···যা বৃদ্ধের মনের কোণেও চিরসবুজের স্বপ্রমায়া চিরকাল রচন। ক'রে থাকে।

জাগ্রত অবস্থায় এই রকম তুঃস্বপ্ন দেখতে দেখতে লুদোভিক্ হঠাৎ সামনের দিকে তাকাল। ভাবছিল তু-এক চুমুক মদ থায়, এমন সময় হঠাৎ চোথে পড়ে গেল,— যে-বাড়িটায় সে থাকে দেই বাড়িটার পাচতলায়— একটা খোলা জানালা...।

ঐ বাড়ি এবং আশপাশের বাড়িতে সকলে তথন ঘূমিয়ে পড়েছে। সব চুপচাপ, নীরব, নির্ম—অন্ধকার মেঘলা আকাশের নীচে বাড়িগুলো ফেন সব দৈত্যের মত দাঁড়িয়ে। সেই সময় অন্ধৃকারের বুকে আলোকে উদ্ভাক্তি খোলা

জানালাটি এক অপূর্ব ফুন্দরই দেখাচ্ছিল। মনে হয় নীল সাগরের পারে যেন একটা জ্যোতিমান্ আলোকস্তম্ভ উঠেছে। জানালাটি রইল কিছুক্ষণের জন্ম খোলা, তার পর কে ফো একখানা শাদা পদ্দা টেনে দিলে। এখন একটু বাজাস বইলেই জলের তরক্ষের মতন ওটা কেঁপে কেঁপে উঠে।

লুদোভিক্ মনে মনে আচ্ছা, কারা ওগানে থাকে? ভাবতে লাগল। তার এমন খারাপ লাগছিল, এমন নিঃসঞ্জ অসহান্ন সর্ব্বপরিত্যক্ত ব'লে নিজেকে মনে হচ্ছিল, আর খোল জানালার পথে কক্ষ-প্রদীপ এমন উচ্ছল ভাবে, মধুর ভাবে আনন্দ ও আলোক বিকীরণ ক'রে দীপ্ত হচ্ছিল– তার মনে হ'ল—- অতুত কল্পনার পেয়ালে— যে ওরা যারা ওপানে গাকে তারা নিশ্চয়ই চিরস্থী। ওদের স্তবের দীপ্তিই আজ আলোকের স্নিশ্ধ রশ্মিতে মূর্তি লাভ করেছে। নিশ্চয়ই তাই-স্থার। মনের হুংথে ঘর ছেড়ে রা**তত্বপু**রে রাস্তায় রাস্তায় ঘূরে বেড়ায় তানের একথা সুঝতে কোনই বিলম্ব হয় না। তালের খোলা জানালার আলোকপাতে এ বার্ত্তার লিপি পড়তে কোনো দেরি হয় 🕕 "হুপ ওপানে বিরাজ করে"…**অন্ধকা**রের *গহ*রর *েকে* ঈর্ব্যাবিমিশ্রিত আনন্দের দৃষ্টিতে দেখে দেখে তাদের মনেও একটা উজ্জ্বল ভবিষ্যতের কল্পনা জেগে ওঠে। মনে 🕾 জীবননাট্যের এক নৃতন অঙ্কে তাদেরও অমনি স্থ হবে বা!

আছা, কে ওথানে থাকে -লুদোভিক্ নিজের মনে ভাবতে লাগল।এত রাত জেগে কে থাকে? লুদোভিকের মনে হ'ল, হয়ত বা তারই মত কোন লেখক, কোনো অজাত নামা কবি! হাঁ, সিঁ ড়ি দিয়ে ওঠা-নামার সময় একজ রোগাটে কম দামী পোষাক-পরা যুবককে দে দেখেছে। বহু বাং পাশ কাটিয়ে গিয়েছে, হাতে তার সর্ব্বলাই একথানা-না-একথান বই থাক্তই, সেই হবে বা! লুদোভিক্ ভাবতে লাগল, ওবিনিময়ে সকল বেলায় ছেলে পড়িয়ে, হঁ, লাটিন বিদারিনিময়ে ফটি রোজগার করতে হয়, বাকী সময়টা কা ও শিল্পের অফ্লীশনে কাটিয়ে দেয়। ও গরিব, খুব গরিব, কি আয়ময়য়াদার জ্ঞান অসাধারণ। আর লিলি ফুলের মত পবিত্র, যৌবন ও যৌবনের বপ্পকে ও আক্রম রেপেছে ও হাদয়ের মণিকোটায় নিশ্চয়ই ও কবিষশংপ্রার্থী, তবে ও জীবনের মহত্তম দৃষ্টির মূল্যে ও ভা অর্জন করতে চায় বিদ্বিত্রত তার জীবনের গভীর অফ্রুড্তি, নদীর জা

ীলাকাশের মত প্রতিবিধিত হবে। সৈনিক বেমন গুরোয়ালকে সন্মান করে—ও ওর কলমকে সেই রকম সন্মানের চাথে দেখে। বরঞ্চ ও না থেয়ে মরবে তথাপি সাহিতোর মুটেগিরি কর কিংব পত্রিকার আপিসে গ্রে করুণ নেত্রে শাড়িয়ে থাক৷ ওর দ্বার৷ কিছুতেই রব ন।। ও জীবনকে উপভোগ করে নাই নিশ্চয়ই, এই আত্ম-ম্মানী তরুণ লেখক জীবন কবিদের জীবনে আরু কি গজে লাগে, তাদের জীবনের স্বয়নাময় অপ্নগুলিকে ধলিসাং ^{৯'রে দেওয়।} ছাড়। লুদোভিক্ মনে করছিল এত রাত জেগে य मिन्डवरे **अंत कीवानत श्राथम कावा** निश्चाक हो बातन ক্রকার্যা—য়া **একবার ছাড়া সু-বার কেউ** লিখতে পারে ন ও একটা উপকথায় **স্বপু**রী রচনা ক'রে তুলছে—একটা ম্পর্য সৌন্ধরোর দেশ, রেখানে পার্থীগুলে হবে ফলুলছি থার কুলগুলো পরীর মত ডানাওয়ালা, যেখানে াকাশের ভারার মত পবিত্র এক: কমনীয়, যেখানে কেবল প্রণয় ^{এর:} প্রণারের **স্থপ্ন ছাড়: আ**রু কিছু নেই- না, ন স্থাছে पश्चीराज्य क्रिया **डिग्रामन।** यः हे सिग्रास्य अव•. कर्स क्रास ^{্ব} নিল্রাহীন রজনীর পর**বত্তী** প্রভাতের মত একট অর্দ্ধ-্রতন অংবশের সঞ্জার **করে** যথন মনে হয়, হাড় হাড় জীবন ক্রমপার মত ক্রন্তর হ'ল ম

কিন্ধ এখন তার কাব্য জ্রণম্ব শিশুর মত তার অন্তরের ^{দক্ষোপনে} র**য়েছে** , তার অলিখিত কাবা তার প্রিম্বতম ^{দশ্লী} লেখনীর **মূখে: কাব্যটি তা**র ২খন মুর্ত্তিলাভ করবে তথনত সে তার কল্পলোকের দৃষ্টি দিয়েই ্রথবে — অক্স্যা, এবন ণ করতে ঐ **জিতেন্ত্রি**য় তরুও কবি হয়ত বা বিছানায় গড়কাং হ'মে ওয়ে পড়েছে। পড়বার জন্ম সেল্ফ থেকে ^{ার} হা**জার-বার-পড়া প্রি**য় কাব্যথানা তুলে নিয়েছে এবং শেট কাব্যের সতেজ ও সবুজ কল্পনার ^{এসে} মন তার পাখুনা মেলে দিয়ে দূরদিগন্তে বন্ধনহীন মুদ্রীমের মধ্যে **উধাও হয়ে সিয়ে**ছে : না, এখনও বোধ হয় ^{স তার} কাব্যরচনায় মশগুল হয়ে রয়েছে। তার জীবনের শ্রেষ্ঠ কাব্যের পংক্তি রচনায় বাস্ত রয়েদে, তবে অনেকক্ষণ ^{লিখতে} লিখতে সে শ্রাস্থ হয়ে পড়ল—তথন দে চেয়ার ^{খুরিয়ে} ব'সে—ভার কিশোর স্থন্দর মাথাটি ভার ঘাড়ের ^{উপর হেলিয়ে} চোথ **হটি তার বু**ে আসে

হাতে আন্তে আন্তে থেমে যায়, কিন্তু স্বপ্নে দেখতে থাকে আবার যেন লেখা স্থক হয়েছে এবং কবিতা-লক্ষ্মী প্রদানদৃষ্টিতে এদে দাঁড়িয়েছেন: মঙ্গলময়ী, মনোহরা, মায়ের মত ভালবাসা, দেবীর মত সৌন্দর্যা, আন্তে আন্তে তার চেয়ারের পিছনে এদে দাঁড়ালেন, তার ঘুমন্ত চোথের উপর তার হাসোজ্জল দৃষ্টি রেপে, হয়ত তার পেনাব হস্ত দিয়ে তার কপাল থেকে ওলোমেলো চুলগুলি সরিয়ে দিলেন—তারপর তার কপালে দিলেন তার সম্মেহের স্থগভীর প্রসাদচ্যন— স্পাহং পুরস্কার...।

্যাচ্ছা, কারা ওখানে থাকে? ভাবতে লাগল লুদোভিক্। পতঙ্গ ্রমন আলোর দিকে উন্মুখী হয় তার দৃষ্টিও তেমনি আলোক-উদুর্গিদ জানালার দিকে নিবদ্ধ ছিল এয়ত ওথানে কোন গৃহস্থ তার ছেলেপুলে নিয়ে থাকে। **শর**ৎকালের মত সে কল-সমুদ্ধ হয়ত তার অবস্থা ততটা সচ্ছল নয়, কিছ স্বামি-ক্রীর মধ্যে পভীর ভালবাসা, পরস্পরের প্রাণের টান অফুরস্ত: লুদোভিক্ রবিবার দিন অনেক দম্পতীকে হাত-ধরাদ্বি ক'তে পায়চাবি করতে দেখেছে— ভাদেরই মত স্ত্রীর গায়ে সম্ভাদরে কেন: গোষাক, গোলগাল ্রচহারা, হাসি হাসি মুখখানা—কোলের খোকাকে গাড়ীতে ঠেলে নিয়ে যায়-- আর স্বানী দরকারী আপিদের কেরাণী, পদবৃদ্ধির সম্ভব্ম, আছে, খুব রাসভারী লোক-তাদের ্য-ছেলেটি স্কুলে পড়ে ভার হাত ধরে সগর্বে চলতে খাকে ওরাই বোধ করি খোল জানালার ঘরটায় **থাকে, তবে** মদিয়ের মাহিনা বোৰ করি ৪০০ ফ্রার বেশী হবে না—তারপর ্ছলেপুলে আছে, তা একটু টানটোনি করতে হয় বইকি! ওরা প্রাতরাশ বাসি রাম্ন দিন্ধেই চালিমে দেম, আর যে-ছেলেট স্কুলে পড়ে সে থাবার ঘরে সোফার উপরে ঘুমোয়। ঐ সোফাট আবার দিনের বেলায় অভ্যাগতদিগের জন্ম রাখ। হয়: আর সকলের ভোটটি সকলের নম্মন্যণি ওর জন্মই কিছ "ফ্রামিলি বক্টে" ওলটপালট করভে হয়েছে। তবে স্থথের বিষয় একটা বড় ডাক্তারী দোকানে হিমাব রাথবার চাকরি মসিমে পেয়ে গেছেন, তা'তে বছরে ছম্ম ফ্র' আসবে। যাক— প্রদের বড় ছেলেটি ক্লাস ফাইভে পড়ে। গত বংসর পরীক্ষায় প্রাইজ পেয়েছে। ওর দরুণ মায়ের কি গর্বা কাজ করতে করতে পরিপ্রান্ত হলে স্ত্রীর অবসন্ন আরক্তিম মুখের পানে তাকিমে সম্বেহ কঠে স্বামী বলে—থাক থাক, এস এখন, একটু জিরিমে নাও, থব হয়েছে, খুব হয়েছে, আজকের মত একটু বিশ্রাম কর দিকিন কিন্তু প্রায়ান্ধকার সন্ধ্যাতেও সেলাই ছেড়ে উঠতে স্ত্রী ইতন্ততঃ করে, তার নীরব দৃষ্টিতে এই কথা প্রকাশ পাম — আচ্ছা, তুমি সকালবেলায় উঠে তাক্তারি দোকানে ছোট কেন ? ছপুর রাত জেগে আবার হিসাব লিখতে বস কেন ? কথান্তরে যখন এই স্নেহের অভিনয় চল্তে থাকে তথন পাশের ঘরে ব'সে ছেলেটি গ্রীক ব্যাকরণ পড়ে। শব্দরুপ, ধাতুরুপ, কারক, বিভক্তি, স্যাস — গভীর অধ্যবসায় ছেলেটির

ভাবতে ভাবতে পুদোভিকের খুব হিংস। পাগতে লাগল। এক দণ্ডের জন্ম যদি সে এ অ্থ উপভোগ করতে পারত ভবে জীবন বলি দিতে সে কুষ্টিত হ'ত না — কি অনির্বাচনীয় ভবি ও শাস্তি ওদের, কি গভীর মুখ ওদের...।

আকশ্মাৎ বড় বড় ফোঁটোতে রৃষ্টি পড়তে হাক করল, সন্ সন্ ক'রে বাজাস বইতে লাগল, লুদোভিক্ দৌড়ে এসে বাসায় ঢুকুল। যদিও রাত অনেক হয়ে গিয়েছিল তব্ও সে 'কঁসিয়ার্ছ'কে বাড়ির প্রহরীকে) ব'সে ব'সে সেলাই করতে দেখল। তাই এগিয়ে গিয়ে জিক্সাস। করল—আচ্ছা, পাঁচতলায়, আনার ঘরের ঠিক উপরে, কে থাকে বলত!

হায় মঁ দিয়ে, এখন ত আর কেউ থাকে না—মাস ছই থাবং
একজন বুড়ো ঘরটায় থাক্ত— বেচারা ছিল বড় গরিব— ভাড়া
এক পয়সাও দিতে পারেনি, তবে বাড়ির নালিক ভাড়ার
জন্ম কিছু বলেন নি—আজকে বেলা চারটার সময় সে মার
গিয়েছে...নীচ তলার 'কর্ত্তী ঠাকুকণ' একখানা শাদা কাপড়
দিলেন, তাই দিয়ে মৃত্যুদেই আচ্ছাদিত করা হয়েছে— আর
তা'র ত কেউ ছিল না— না একজন বন্ধু, না একজন আহায়
আমি নিজের থরচে মোমবাতি কিনে তার শেষ-শ্রাব পার্ষে জালিয়ে দিয়েছি— আহা বেচারা, তারপ্র কিচ্ছাও
আপে গিয়ে ওখানে ঘণ্টাখানেক বদেছিলাম এবং ভাব
মাঝার সদগতির জন্ম প্রার্থনা করলাম। স্ব

* मूल फतारी इटेंटड

দ্ৰপ্তব

বর্ত্তনাম সংখ্যার ৬১৮ পৃষ্ঠার "মান্ত্র জেলার মন্দির" দীর্ধক প্রবজ্জ কতকত্তাল পারিভাধিক শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে: পাঠকগণের ফ্রিধার জন্ম দেশুলির অর্থ দেশুরা হইল।

রেগ-দেউল—৬২১ পৃষ্ঠার বিক্রীয় স্তম্ভে রেগ-দেউলের একটি চিত্র আছে। ইহার লক্ষণ হইল, দেওয়াল কিছুদুর খাড়া উঠিয়া তাহার পর ছেলিয়া যার। মন্দিরের যতগানি অংশ দোজা, তাহাকে 'বাড়' বলে। তাহার উপারের অংশটি 'গঙ্কী'। গঙ্কীর শীর্ণদেশের দৈখ্য তলদেশের দৈখ্য অপেক্ষা বত কম তাহাকে গঙ্কীর 'কাটেনী' (batter) বলে।

অঁলা—গণ্ডীর উপরে মন্দিরের নীর্ণে আমলকীর মত আকৃতিবিশিষ্ট, কিন্ত চেপটা যে বস্তুটি থাকে তাহাই অঁলা।

গর্ভ-মন্দিরের ভিতরের প্রকোষ্ঠ।

তন্ত্র-কেইল—১১৮ পৃষ্ঠায় প্রথম স্তন্তে আধুনিক মন্দির র মধ্যে বাম ভাগের দেইলটি ভদ্র-দেইল। ইহাতে বাড়ের উপরে কতকগুলি থাক সাজাইরা পিরামিডের মত একটি গণ্ডী রচনা করা হয়। প্রাক্তোক থাককে পিচা'বলে।

(विक--शक्ती ६ काँ लाइ मधावली कान !

বাড়—রেথ বা ভার দেউলে ভূমি ছইতে বঙৰানি দেওয়াল থড় ইট তাহার নীচের ও উপরের অংশে কাপড়ের পাড়ের মত কাজ করা থাকে মধ্যবর্ত্তী অংশে কাজ থাকে না, তাহা সালা (plain)। নীচের কাজ কর অংশের নাম 'পাভাগ', উপরেরট 'বরঙ'; সালা অংশের নাম 'জাখে বিত্ত বড় মন্দিরে জাংঘ অভাধিক দীর্ঘ ছইলে তাহার মাঝগানে আবার কিছ বিশ কাজ করা থাকে, তাহাকে 'বাজনা' বলে। তপন জাংঘ ছই ভাগে বিজ্ঞ ছইয়া যার। নীচের অংশ 'তল-জাংখ,' উপরেরটি 'উপর-জাংখ'!

বিরাজ—হাতীর উপরে সিংহ ছুই পারে ভর দিয়া পিছনে গাড় কিরাইছ দাডাইয়া থাকিলে যে মুর্ভি হয় তাহার নাম বিরাল।

বন্ধকাম—স্ত্রী ও পুরুষের অলীল ভাবাপন্ন মূর্ত্তির নাম :

জ্ঞ ম-সংশোধন। -- গত আবেণ মাসের 'প্রবাদী'র ৫-২ পূর্বা "স্থতি-পাধের" দীর্থক কবিতার নবম পংক্তিতে 'হে মহা অপরিচিত' বুলি 'বে ২হা অপরিচিত' এবং সন্তর্গল পংক্তিতে 'চিত্তে রেখে নিয়ে শ্লে চিরন্দার্শ বীয়' স্থলে 'চিত্তে রেখে দিয়ে যার চিরন্দার্শ বীয়' পড়িতে ইইবে।



নমকার-বাায়াম— বাস্থা, কর্মপট্তা এবং দুর্ঘজীবন লাভের ইপায়)। লেথক পাারিব বিষবিদ্যালয়ের কেমি? শ্রীঘতীন্দ্রবাপ চক্রতী, বি-এ (কলিকাতা), এক-সি-এম্ (লণ্ডন)। ক্রাটন আট পেজী ৬৮ ৮৮/৩ পুরা। মূল্য আট আনা । মুকুল বুক ডিপো ৫৬ নং জারিমন রোড, ক্রিকারা।

মহারাট্র বেশের উদ্ধ রাজ্যের মহারাজ। কর্তৃক এই বাংগাম-প্রণাধী প্রবর্তিত হয়। ইহা বেলেজে "ত্র্যানমসার" প্রথার আধুনিক সংসরণ। গাঁহার। ত্র্যাকে নমস্মার করিতে চান না, ভাহারাও বাংগাম-প্রণালীটির অনুসরণ করিতে পারেন পুস্তক্থানিতে বাংগাম-প্রলির সহস্প বর্ণনা আছে প্রশালখানি ছবি আছে। এই প্রণানী অফুলারে সমূল্য বাংগাম করিতে কোন থারচ নাই, কোন যন্ত্রাদি সরস্বামেণ্ড আবগুক নাই। সময়ও কম লাগে। পুস্তকে লিখিত উপদেশ অফুলারে এই-সব বাংগাম করিতে প্রেণ্ড কর্মপান্ট্রা লাভ করিতে পার। যায় বলিয়া আমানের গারণা হার্যাচে।

ভাষা ও সাহিত্য—চাকা বিধ্বিজালয়ের বাঙ্গাল: তাধা ও গতিয়ের অধ্যাপক ভাইর মৃত্যান শহীত্রাই, এম-এ, বি-এল ডি-লিট, গতিঃ কাটন আটি পেলী ১২১৮০ প্রাঃ মূল্য বার আনাঃ তক্ষক আবহুল আজিক বাঁ, নি চাকা লাইবেরী, চাকাঃ

এই পুস্তকথানি ১৫টি প্রবন্ধের সমন্তি। তাইদের নাম—আমাদের
কাল ১মন্যা, আমাদের সাহিত্যিক দরিজতা, বাঙ্গালা সাহিত্য ও
ভার্মাজ সাহিত্যের রূপ (১), সাহিত্যের রূপ (২, পর্নাসাহিত্য,
আমার কাইনী ফুকলো,' বাঙ্গালা অভিধানে আমোদ, গোরভিদ্ ইন্দ্র,
বলা বানান সমন্যা বাঙ্গালীর সঞ্জত উচ্চারণ, বাঙ্গালা ভাগায় একারের
বন্ধ উচ্চারণ, বাঙ্গালা ভাগাতত্ত্বে রবীন্দ্রন্য ভারতের সাধারণ ভাগা,
বাঙ্গালী জীবনে ম্নুলমান প্রভাব: করেকট প্রবন্ধ মুন্লমান বাংলিদের
উপ্পেঞ্জ লিখিত, কিন্তু সকল বাঙালীরই পাঠযোগ্য। অভ্যপ্তলি—তাহাদেরই
বাত্যা বেশী—সমুদ্য শিক্ষিত বাঙালীর জন্ম লিখিত। লেগক ফ্পণ্ডিত
ও শিক্ষিত অব্যাপক। তিনি প্রবন্ধগুলি জনবতার সহিত চিন্তাসহকারে
লিখিয়াছেন এবং নিরপেক্ষ ভাবে লিখিবার চেট্যা করিয়াছেন। কাছার
তির্গান্তকথানির ভাগা 'মুদ্লমানী বাংলা' নহে।

জীবনস্মৃতি — জ্বিলুজিণা দেন। ডিমাই আট পেজী ২০৪ । /০ গুলা। ভারতাশ্রমের একটি চিত্র সংলিত। মূলা এক টাকা। গাপ্তিস্থান ৫০ নং ল্যান্ডাটন রোড, কলিকাতা।

শীণুজা সদক্ষিণা দেন পরলোকগত ডিব্রিক্ট ও দেশুল জজ বৈদিক ও গৌদ্ধ সাহিত্যে স্থপন্তিত অধিকাচরণ দেন মহাশরের বিধবা পত্নী। তিনি গৌন বর্গায়নী। এই জন্ম উাহার এই সরলভাগায় লিখিত স্থপাঠা পুডকগানিতে পঞ্চাশ বংসর আগেকার বাঙালী হিন্দু ও রাজ সমাজের— বিশেষতঃ পুক্রকের সমাজের—একটি ছবি ফুটিয়া উঠিয়াছে। ইতিহাস বিলিয়া লিখিত পুজকসমূহে সমাজ সম্বন্ধে যে জান লক্ষ হয় না, এইরূপ পুত্তক ইইতে তাহা পাওয়া যায়। অধিকাচরণ দেন মহাশয় রাজসমাজভুজ ছিলেন, লেখিকাও রাজসমাজের মহিলা। ভাহারা উভয়েই প্রাচীনপথী হিন্দ্ৰনাজে লালিতপালিত হন। এইজন্ত পুত্তকথানি হিন্দুম্মাজ ও তদত্যতি ব্ৰাহ্মনৰাজ উভচেরই পঠনীর। আমরা ইহা আগ্রহ সহকারে পড়িয়া আনন্দিত ও উপকৃত হইয়াছি। ইহার ছাপা, কাগজ ও বাঁধাই উংকুই।

র. চ∙

কানাপরি ক্রিন। — মজিতকুমার চক্রবর্তী প্রন্থাত। বিশ্বভারতী-গ্রহালয়ে প্রাপ্তবা। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বস্পতানার রামত**ত্ লাভিড়ী** অধ্যাপক রায় গগেন্দ্রনাথ মিত্র বাহাত্তর কর্তৃক লিখিত ভূমিকা এবং অধ্যাপক ভক্তর কালিনান নাগ কর্তৃক পরিচয়, গ্রহকারের ও প্রকাশকেছ নিবেনন সম্বলিত। মূল্য সাধারণ সংস্করণের পাঁচ দিকা এবং বাঁধান বইবের নেড টাক: (

অভিতক্ষার বিচদ্ধন সমালোচক ও সাহিত্যরদিক ছিলেন। বিশেষতা তিনি রবীলু-সাহিত্যের নিপ্ন জহরী ছিলেন। কাবাপ্রিক্রমা রবীলুনাথের সাহিত্যতীর্থে পরিক্রমন। কাবাপরিক্রমা প্রথম সন্দেরণে যাহা ছিল না, এনন এইটি তেরক এবা রবীলুনাথের ও অভিতক্মারের হুইটি তিরে ইহাতে সন্নিবেশিত করিয়া ইহার প্রকাশক অভিতক্মারের পুত্র শ্রীমান্ অভিভিৎক্মারে গ্রু পুত্রকের উপাদেয়তা অধিকতর ব্রিভি করিয়াছেন। ইহাতে রবীলুনাথের নিয়লিখিত পুত্রক, কবিভাও গানের সমালোচনা ও বিবৃতি আছে—১: রাজা, ২। জীবনদেবতা, ৩। ডাক্যর, ৪। জীবনন্দ্রতি, ৫: ছিল্পত্র, ৬: ধর্মসঙ্গীত, ৭। গীতাঞ্জলি, ৮। গীতিমালা, ১: জীবনদেবতার পরিশিষ্ট।

প্রথম ও শেষ বিষয় মুইট অলিভকুমার মাসিকপত্তে (এবাসী ড : লিখিয়া গিয়াছিলেন, ইহা এই পুস্তকে নিবিষ্ট হইয়া পুস্তকথানির সম্পর্ণতঃ সাধন করিল। অজিতকমার ছিলেন রবীন্দ্রসাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সমঝ্পার। ভাহার পরে যাঁহার। রবীন্দ্রদাহিত্যের আলোচনা করিয়াছেন ভাহার। অভিতক্ষারের নির্দেশই অনুসরণ করিয়াছেন। ইহাই অজিতকুমারের বিচক্ষণতার প্রকট্ন পরিচয়। তিনি অল্প বয়দে যে পাণ্ডিতা, ফুল্ম সমালোচন-শক্তি, রস্প্রাহিতা, ও জটল ভত্তের মধ্যে অনুপ্রবেশ দেখাইরা গিয়াছেন, তাহাতে তিনি সকলেরই শ্রন্ধা ও সম্মান পাইয়াছেন, পাইতেছেন এবং পাইবেন। বালো সাহিত্যের ছুর্ভাগ্য যে তাঁহার স্থায় কিকণ সমালোচক অল্লায়ু হইলেন। ভাঁহার প্রতিভা পরিপক্তালাভের পুর্বেই ভাহাকে আমরা হারাইলাম। হাহার পরে ভাহার ত্লা সমালোচক তো আজও বঙ্গসাহিত্যের ক্ষেত্রে কেই অবতীর্ণ ইইলেন না। ইহাতেই টাহার অভাব আরও তীব্রভাবে অনুভব করিতে হয়। বাংলা সাহিত। চটকী লেখার সমন্ধ হইতেছে, কিন্তু গন্তীর চিস্তাশীল বিধয়ের আলোচনা ও শ্রদায়িত সমালোচনা এখন তুর্ল্ভ। রামেক্রফুক্তর ত্রিবেনী মহাণঃ, বলেন্দ্রনাথ ঠাকুর, সতীশচন্দ্র রায়, অন্ধিতকুমার প্রভৃতি যে-ধরণের রচনার দারা বঙ্গ ভাষাকে ভূষিত করিয়া গিয়াছেন, তাহার তুলা রচনা এখন দেখা যায় না বলিয়া অফিটকুমারের রচনার বছমুল্যতা সকলেই একবাকো যীকার করেন। রবীল্র-দাহিত্যের রসগ্রহণ করিতে যাহাদের আগ্রহ আছে, ভাছারা এই বই পাঠ ক্রিলে বিশেষ সাহায়া পাইবেন এবং রবীক্র সাহিত্যের মধ্যে অনুপ্রবেশের পথ দেখিতে পাইবেন : এই পুস্তকের বছল প্রচার হওরা একান্ত বাস্তুনীয় !

গ্রীচারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

মুকুলরামের চণ্ডীকাবা পুরাণো বাংলার ভাণ্ডারে এক উজ্জ্ল রড়। উপক্রমণিকার কবি মুকুলরাম চক্রবর্ত্তী কবিক্সণের সময়, জীবনী, ছল প্রভূতি বিষয় লইং আলোচনা করিয়া লেখক পুরাতন কাব্যকথাকে আধুনিক বাংলা গল্যের ছাঁচে ঢালিয়া সাজাইরাছেন। লেখকের ভাষা প্রাঞ্জল ও প্রসাদগুণবিশিঠ: গাঁহার সাহিত্যানুরাগ যে অকৃত্রিম ও গভীর তাহা এই পুস্তক পাঠ করিলে অনারাদেই বুঝিতে পারা যায়। একপ প্রস্থ প্রথমনে ও প্রকাশে আমাণের সমালোচনা-সাহিত্য পুষ্ট হইবে।

মূলকাব্য হইতে যে-সব গোটা পাক্তি উদ্বত ইইয়াছে ভাঙাদিগকৈ পাদ্যের আকারে রাখিলে এনা অধুনাপুপ্ত চুন্নছ শব্দের অর্থ পাদ্টীকায় ব। অক্সত্তা দিলে পুস্তকথানি আরও উপাদেয় ইইত ।

পৃষ্ঠানুসরণ— জন্মানক শ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাবাায় : কলিকাত। পৃষ্টতত্ব-প্রচার সমিতি : মূল্য দেউ টাকা : ১৯৩১ ।

মূল পুস্তকথানি জগতের অমৃত্য সম্পদ । ইহার অমুবাদের উপাদেশত সম্বন্ধ পুর্বাচার্যাগ অনেকেই বলিয়া গিরাছেন । বাবি নার দেই কাজ এতদিনে শেষ করিলেন বলিয়া পাঠকসমাজের ধন্তবাদার্থ নারি নার নার এতিই আছে, প্রকাশকের সঙ্গে আমারাও একবাকো বলি — "বর্ত্তমান অমুবাদের তথ্ব মূল-প্রস্থের বিবয়-বস্তুর মিল আছে তাহাই নহে,—তাহার ভাবপ্রকাশের অতুলনীয় সৌন্দর্য এবং সাধ্যাও ইহাতে বর্ত্তমান" — অবগ্রাধানিকভাবে। আমারা এই পুস্তকের বছল প্রচার কামনা করি।

পুস্তকের স্থানে স্থানে দৃষ্টি আকর্ষণ করিছেছি । নি-গৃষ্টিয়ান নৃতন কথা। 'অক্তিমতার ঞ্জুভাবটি'—কি । মুদাকর-প্রনাদের পরিচয়ত একান্ত তর্গত নহে। 'যাজকীয় সম্পদ' ও 'পুণাসহভাগ' সাধারণ পাঠকের বৃদ্ধির পক্ষে ক্রেশকর।

চ**ল্পেশ্ব-তত্- জি**রাধারমণ চলবর্তী, এম্-এ ও জীসতাকিকর মুলোপাধাার, এম্-এ : মূল্য দশ আনি ¹ কমলা বুক ডিপো লিখিটেড

তহাতে অল্প পরিসরের মধ্যে চন্দ্রশেশর সম্বন্ধে মোটা গৃটি সব কথা লো চ্ইয়াছে; মার পাশ্চাতা প্রভাব পর্যান্ত ৷ পরীক্ষার্থীর জন্ম বিশেষ করিয়া লেণা হইলেও ইহা সাধারণ পাঠকের কাজে আনিবে ৷ পুন্তক আলোচনার পূর্বের গ্রন্থকারের সাক্ষিপ্ত পরিচয় দেওরা ভাল হইয়াছে কারণ আমরা বন্ধিমচন্দ্রকে ভূলিতে বনিয়াছি, তিনি আর মেটার্থ নতেন ৷ গ্রন্থকারন্ধরের ভাষা প্রাঞ্জল; বক্তব্য বিষয় ব্বিতে কোনও কটু হয় ন ৷ ৷

ন্যুরপঙ্গী রাজকন্যা---জীহেমদাকান্ত কন্যোপাধ্যার না গুপ্ত এণ্ড কোং ৫৪-৩ কলেজ ব্লীট, কলিকাতা ৷ মূল্য আট আনা :

শিশুপাঠ্য চারিট গরের সমষ্টি। প্রথম গর হইতে পুস্তকের নামকরণ । কিশোরমতি বালক-বালিকাগণের তৃত্যিবিধান করিবে। প্রক্রেপটি ও চিত্রগুলি ফুলর। এক জায়গায় ভাষার গোল স্ইয়াছে, 'লুটোপাটি লৌড় রুণপটাই ছিল বড়—কিনের বা লেখাপড়ি কিসের বা নাওয়া থাওয়া।' জন্তুলা সর্বক্তে লেখকের বর্ণনাভালী ও ভাষা মনোরস।

শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

রবীক্রনাথ— জীপ্রিয়লাল দাস প্রণীত। মেন বাদার্স এও কোর্ কলিকাতা (১৩৪০)। মূল্য ১॥•

আলোচ্য গ্রন্থখানি রবীক্স-কাব্য-সাহিত্যের একটি অভিনব অন্ত্রালন প্রচেষ্টা। গ্রন্থকার ইচার বিভিন্ন সময়ে লিখিত অনেকগুলি প্রবন্ধ একরে প্রত্যক্ষাটিতে প্রিয়নাথ রবীক্রনাণের কাব্যের, বিশেষতং ইচার গাঁচি-কবিতার, একটা অনুশীলানের প্রয়াস করিয়াছেন এবং উচার গাঁচি-চিষ্টা যে সফল হইয়াছে তাহা আমরা নিংসন্দেহে বলিতে পারিজ্ঞিকবির কাব্যের সমাক্ সমালোচনার সময় এখনও আমে নাই প্রার সময় ধৃপ্-ধুনায় মন্দির অক্ষকার ইইলে দেব-মূর্তির স্বরূপ ক্রিসাক্ত্রার সময় ধৃপ্-ধুনায় মন্দির অক্ষকার ইইলে দেব-মূর্তির স্বরূপ ক্রিসাক্ত্রার সময় ঘৃপ্-ধুনায় মন্দির অক্ষকার ইইলে দেব-মূর্তির স্বরূপ ক্রিসাক

কিন্তু রবীশ্রনাথ বিশ্বক্বি হুইলেও ভিনি বাংগলী এবং বাংলেও কবি: বাংগলীর কবিকে বৃথিবার বাংগালী পাঠক একট: দাবি রাজে প্রিয়বাৰ যতদ্ব পারিয়াছেন সমালোচকের বজবা বাদ দিয়া, কবিং নিজের উজির সহিত মিলাইয়া তাহার গীতিক্বিতার আলোচন করিয়াছেন, এবং ইহাতে রবীশ্রনাথকে বৃথিবার প্রিয়বাব্র যতী থেকি হুইয়াছে, ভাহার এই গ্রম্থানি সাধারণ পাঠকের রবীশ্র কাবান্ত্রীশ্রক্তিটা স্বিধা করিয়া দিবে, ইহাই গ্রম্বারের বিশাস

ক্ৰিকে ভাষার কাৰ্যের দিক হইতে অসুশীলন করিবার এগও প্রিবাধুর উদ্দেশ্য। সে উদ্দেশ্য যে অনেকটা সিদ্ধ হইমাণ্ডে এই ভাষাণের স্থীকার করিতে মেনও একার কুঠা নাই।

শ্রীসুরেন্দ্রনাথ কুনার

দায়ী---জ্প্রভাবতী দেবী সরস্কী ও হাসিয়াশি দেবী জিলা হলোক' পু. ১৯৮ দাম দেড় টাকা

উপ্সাসগানির ভাষা বেশ কর্মারে কিন্তু শবংবাবুর অন্তর্গত পরে এত পরিক ট যে পড়িতে পড়িতে সব সময় সেই কগাটার মনকে পাঁড়া দেয় হয়ত একথা বলা সাইতে পাবে—বেশ ও, শবুকর যিন সার্গক হয় তবে ত ভালাই, এ.ত মন নিমুথ হয় কেন : কিন্তু কে পাটে না—পাঠক চায় শিল্পীর নিজস লাজিছ, নিজস প্রতিভাগন করে যোগান স্বৃচিত হইরা থাকে, রসোপল্লি শোটানিবিড় হইরা ভিঠিতে পারে ন: তবুও কইথানির গল্পটি আমাদের ভাগলাগিয়ারে। শেশ্বালি ও অপ্রাক্তিকার চরিত্র ছাটি মনে রেগাগান করিয়া যার। ভাপাও বীধাই ভাল।

তাবির যথের ধন-— এফোমদ্রকুমার রায় । দেব সাহিত্র কৃষ্টির : ২২: ধবি , খামাপুকুর জেন। কলিকাতা। নাম এক টাকা

হেমেন্দ্রবাব্ শিশুদের ক্ষম্ম গঙ্গ লিপিয়া নাম কর্মিরাছেন াবানিবিত শিশু উপজ্ঞাস 'যথের ধন'-এর বহুল প্রচার ইইরাছেন এবানিবি সেইরাপ একটি 'য়াডভেঞার'-এর কাহিনী। বইথানির চাপাও বাব্দি সাল, কিন্ধ হবিগুলি ফ্রিমা ইয় নাই। বইরের প্রথমেই যে চারিবার পেওলা ইইরাছে, তাহাতে গরিলার ছবিগুলি আমৌ গরিলার মত নানিবান্ধ মনগড়। গুরুটিও ভাল লাগিরাছে এমন কথা বলিতে পারি নাবাঙালীর ছেলেকে পাকেচক্রে আফ্রিকাতে সইয়া গিয়া ফেলিকের 'য়াডভেঞার'-এর গঙ্ক হয় না, নিভান্থ থেলো ধরণের ইংরেটী গরেই অকুকরণ ইইয়া দাড়াটোছে। আমানের বিখাস, হেমেন্দ্রবার্ গরিল্ফ করিয়া লিখিলে ইহা অপেকা তাল জিনিবের স্টে করিতে পারেন।

শ্ৰীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

অর্থের সন্ধান - এলিতেন্দ্রনাথ মন্ত্র্যর প্রণীত এবং ১৯৭ বং এয়ালিদ **ষ্ট্রিট শিশির পাবলিশিং হাউস হইতে প্রকাশিত** ুমূল্য ১১টাক্: ব্যবদায়-বাণিজ্যের প্রসারের উপর দেশের আর্থিক উন্নতি প্রতিষ্ঠিত : ার বর্তমান আর্থিক ছরবস্থার দিনে ব্যবদায়-বাণিজ্যের ্য আমাদের গতাস্তর নাই: কিন্ত দে-কেত্ৰেও करतंत्र চ্যোগিতা, সুতরাং এই অবস্থায় দামায়ামাত্রও লাভ করিতে হুইলে কঞ্চলি গুণ অর্জ্জন করা এবং কয়েকটি উপায় অবলম্বন করা আবগ্যক। ্রান্তের ইছাই স্মালোচ্য বিষয়। গ্রন্থকার দেখাইয়াছেন যে, ব্যবসায়-एक मांकला लांच कतिएक इंटेल अथराउँ मांचेल मांचावित गंगन कतिएक নে, তৎপরে পদে পদে ভীতিও ছন্টিন্তা ত্যাগ করিয়া আছবিখাদের া উচ্চাভিলাৰ জাগাইয়া উদ্ভাবনী শক্তির দহায়তায় দৃত্নংকল চইয়া ে অগ্রনর হইতে হইবে ৷ ইহা ভিক্ল পরিশেষে গ্রন্থকার স্বেন্ড-এত্র হাহারা সাফল্য অর্জ্জন করিয়াছেন এমন কয়েকজন কৃতকর্ম্ম বলার্যার জীবা^ন আলোচনা করিয়াছেন। পরিশিষ্ট ভাগে কতকঞ্জি জিবিজ্ঞান ও বাণিজ্ঞা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সম্বন্ধে বিশ্বদ নাবান তিপিবন্ধ বিচ: গভকার এই পুস্তকের উপযোগিত। আরও বন্ধিত করিয়াছেন : ওকের ভাষা সরল ও অথপাঠা: মুদ্রণ ও বীবাই জন্দর ওমনোরম। করি এই পুস্তকের বছল প্রচার কইয়। দেশে ব্রেদায় ও বাণিজেরে ান সকলের দৃষ্টি আক্রমণ করিবে

শ্রীসুকুমাররঞ্জন দাশ

ভূঁটের ফোড়েন্দ প্রথম হত জীতীরেলমোচন গোস বিনীতে দেলাই কাট ছবিট বেশন ইত্যাদির অন্যথা সচিত্র পুশুক ও বিকা আছে। বাংলা বেশে এই জাতীয় বর্গমের চলন অল্লে আছে ইবংলা এই জোটা বিজ্ঞানিতে শুরু ছুচের খোড়ের রক্ষারি ধারা ক করিয়া দানা রক্ষা শোভন মন্ত্রা করা যায় ভাঙা দ্বি ও কথার বিয়ো ভাগা করিয়া নানা রক্ষা শোভন মন্ত্রা করা যায় ভাঙা দ্বি ও কথার বিয়ো ভাগা করিয়া বানায়েন। আছে। আঁকা চ্বিকে হবং অনুকরণ করিয়া ছুচের ফুডার বুনানের বাহারের দিকে বিশেষ চুষ্টি রাগাই শিক্ষার ছুচেন হার বুইয়ানির অস্থ্যান্ত্র প্রক্রাপ্রান্ত ইইলে হার ও ইস্কুলে মণ্ডের দেলাই শিক্ষার অ্যুন্ত্র স্বভার বুনানের স্বান্ত প্রক্রাশিত ইইলে হার ও ইস্কুলে মণ্ডের দেলাই শিক্ষার অ্যুন্ত স্বান্ত স্থান হার্যার হারবে

শির্মারণ — শিষ্কুলবিহারী চক্রবর্তী, বি-এ এটা তলে নেয়েনর প্রাথমিক শিক্ষার জন্য প্রকাশিক। 'লিক্ষ্ম' আরু বিশ্ব করা হয় নাই বিশ্ব করি। সমস্ত বইপানিতে সংযুক্ত বৰ ব্যবহার করা হয় নাই বিশ্ব করিছা ভালবাদে বলিছা বইপানি পদ্যে লিখিত। বইপানি বিভিন্ন ১১৬ পৃথায় শিশুরা সমস্ত রামায়নের গল্প পদ্যে পিড়িয়া জনেন্দিত হইবে। তবে যে ব্যুসে (অর্থাৎ ব ৭২সর) শিশুরা যুক্তক্ষের বৃদ্ধিত বই বিভিন্ন ব্যুসে, 'পাতকনাশিনী'' 'জীবলোকগতি' 'কুলের ভাজন' বিবাহিতা নারী ছিল রাজার শতেক' ''ভবভয়হারী' ''সেবাং মোক'' বিনাহিতা নারী ছিল রাজার শতেক' 'ভবভয়হারী' বিধার অনপ্রব বিনলেই বিশ্ব বিশ্ব শিশুদেব উপায়ুক্ত ভাষায় লিখিলে কুপপার্য ইইবে।

*

শ্রতান প্রালন — জ্ঞানেররনাপ বাগটা, এল-এম-এস্ প্রণাড গকাশক জ্ঞানমাত্রসাদ বিশ্বাস, পোঃ হালসা, কুশা, নদীয়া। মূলা ১৮

শিশু-পালন সম্বন্ধে বাংলা ভাষায় যে ছু-চারগানি বই আছে, তাহাদের নালে এইগানি যে সকলের চেয়ে ভাল সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই

শিশুর পাছ সম্পন্ধ গ্রন্থকার যাহা রলিয়াছেন ভাহার কিছু সংশোধন স্থাবাজক এবং তিনি যে ক্ষেকটি "পেটেণ্ট ফুছের" নাম করিয়াছেন ভাহা না করিলেই ভাল হইত, কারন, প্রথমতঃ, পেটেণ্ট ফুছ ব্যবহার করা যুক্তিযুক্ত নয় এবং বিতীয়তঃ, পাঠকপাঠিকারা ইহাকে একপ্রকার বিজ্ঞাপন বলিয়ামনে করিতে পারেন

"শিক্ষা," "শিশুর মন্তর্ এব "মান্সিক শিক্ষা," এই অধ্যায়গুলি অতি সন্দার ভাবে লেখা হইয়াছে।

বানান ভূলওলি সংশোধিত হওয়ং আবেগুক। **লেখার** ধরণ প্রশংসনীয় এবং ভাষা বেশ সরল। প্রত্যেক মাতাপিতারই বইপানি পড়া উচিত।

শ্রীগিরীক্রনাথ মথোপাধায়ে

গুপুরেশ পুরাতন পঞ্জিকা সংগ্রহ—প্রথম খণ্ড। ১২৯০ দলে হইতে ১২৯৭ দলি: ইং ১৮৮৩৮৪ হইতে ১৮৮৭৮৮ ওপ্তপ্রেশ পঞ্জিকার প্রধান গণক ও বাবহুপক ভট্টপল্লীনিবাদী পণ্ডিভপ্রবর শীযুক্ত হরিচরং শ্বতিতার্গ বিন্যারত কর্তৃক সম্পাদিত। মূল্য পাঁচ সিকা। রাজ্যপ্রথ—পাত সিকা।

কি জ্বোতিবশাস্থনাবসায়ী, কি সাধারণ লোক নকলেই পরাতন পঞ্জিকার প্রয়োজন ও অভাব অনুভব করিয়া পাকেন । প্রনের-বিশ বৎসর পুর্বের কোনও তারিথ বা বার নির্দিষ্ট রূপে জানিতে হুইলে আনেক সময় বিশেষ অসু নধায় পড়িতে হয় সাধারণের এই অসুবিধা দূর করিবার জন্ম প্রায় ত্রিশ বৎসর পুরু 'বঙ্গবাদী' কাণ্যালয় হইতে ১২৫১---১৩১১ বঙ্গাব্দ বা ১৮৪৪—১৯০৪ খুট্টাব্দ এই ৬১ বংসরের পুরাতন পঞ্জিকা ছুই খণ্ডে প্রকাশিত হইয়াছিল। পরিশিষ্ট একথাও গ্রহস্থার' দেওয়া হইয়াছিল। ওন্দর ছাপা, সদুখা বীনাই ও উপযোগী বিষয়ের **সরিবেশের জন্ম এই এছ** সংখ্যারণো বিশেষ আদর লাভ করিয়াছিল। তবে সমগ্র গ্রন্থের দাম ২২১, সাধারণের পক্ষে একট বেলা হইয়াছিল অসীকার করা চলে না ৷ বর্তমানে ওপ্রপ্রেশের মতাবিকারীর যতে প্রকাশিত পুরাতন পঞ্জিকা-সংগ্রহ কেবল য়ে প্রতিষ্ঠিত গ্রন্থ অপেক্ষা ধর্মুল্ ব্লিট এমন নহে জ্যোতিখশাস্ত্রবাবায়ীর প্রয়োজনীয় বিভিন্ন উপকরণে সমৃদ্ধা মুখবকে সন্মিরেশিত করণসার্থী, অয়নাংশসার্থী, যুরেনস ও নেপচুন গ্রহের সায়ন-ক টুরাঞাদি, লগুগভা এবং গ্রন্থমধ্যে পাশ্চাতা ছোটিচমতে ও নিদ্ধান্ত রহনা মতে প্রদত্ত সায়ন ও নিরয়ন গ্রহণ উরাজাদির উপযোগিতা দাধারণে টুপ্লুদ্ধি করিতে পারিবেন না সতা কিন্তু জ্যোতিষ্ণাস্ত্রাভিজ্ঞ অথক ্যেতিদশাস্ত্রালোচনাকারী বাক্তির পক্ষে এগুলি বিশেষ মূল্যবান্। গ্রন্থমধ্যে মুদ্রাকরপ্রমাদের কিছু বাহল্য দেখা যায়। ছয়পৃষ্ঠাব্যাপী এক দীর্ঘ শুদ্ধিপতে এট প্রমাদ্রভালি সংশোধন করা হইয়াছে সতা, তবে গণিতবিষয়ক মছে এ জাতীয় পদ্ধিপত্র বিশেষ গৌরতের বিষয় নছে। প্রচীনকালে—মুক্তিত পশ্লিকা প্রকাশের গুরেই--হস্ত লখিত পুথির আকারে শতাধিক বৎদরের পুরাতন প্রস্তিকার মগ্রেছ লিপিবন হইড; এখনও এরূপ পুথি কোন কোন পুথিশালায় পাওয়া যায়। সম্পাদক মহাশয় **অবগ্য এগুলির কোন**ও চিল্লেগ করা প্রয়োজন বোধ করেন নাই ; কারণ তাঁহার গ্রন্থ ইতিহাস নতে। তবে বন্ধবাসী কাখ্যালয়-প্রকাশিত গ্রন্থের ইঙ্গিত পর্যান্ত মুখবন্ধে না থাকা ঠিক সঙ্গত বলিয়া মনে হইল না। কোন গ্রন্থ প্রকাশের সময় ভজ্জাতীয় পুর্ববর্তী গ্রন্থের উল্লেখ করা এবং প্রদক্ষক্রমে তাহা হইতে পর-প্রকাশিত গ্রন্থের বৈশিষ্ট্য নির্দেশ করা বর্ত্তমানে একটা প্রথা হইয়া দ্বাদ্রাইয়াছে এবং সে প্রথাকে অন্তায্য মনে করা চলে না

শ্রীচিম্ভাহরণ চক্রবর্ত্তী

হরিনাথ মোক্তার

শ্রীস্ধীরকুমার সেনগুপ্ত

্র সুরেশ আনিয়। বাড়ি পৌছিল ষ্টার দিন। তথন সারা ্গ্রামধানা ঢাকের বাদো মুখরিত হইয়া উঠিয়াছে।

চন্দনপাড়া গাঁ-খানা নেহাং ছোট নয় এবং অতি বৃদ্ধ-বৃদ্ধাদের মুথে শোন। যায় যে তাহাদের পিতা-পিতামহের আমলে এই গ্রামখানির না-কি রূপৈর্যোর অন্ত ছিল না। অতীতের প্রতি মান্তবের শ্রন্ধা দিনের পর দিন বাডিয়া চলিয়াছে। কলিকাতায় থাকিতে স্বরেশ এক বংসর ধরিয়া ইন্পিরীয়াল লাইব্রেরীতে গিয়া এই গ্রামের অধুনালুপ্ত গৌরবময় ইতিহাদ পুরাতন পুঁথির মধো আবিদার কবিবার চেষ্টায় হিউয়েন সাং হইতে আরম্ভ করিয়া ফা-হিয়েন. বার্নিয়ার, ট্যাভার্নিয়ার তন্ত্র করিয়া ঘাটাঘাটি করিয়াছিল। ইহার মধ্যে সে ভিলেজ অর্গানিজেশনের মোটামটি নিয়ম-গুলিও জানিয়া লইল এবং গ্রমের ছুটিতে নেতাদের বাড়িতে ছুটাছুটি করিয়া নিজের কর্মাপদ্ধতিরও একটা খদডা প্রস্তুত করিয়া ফেলিল। পূজা আসিল, কলেজের ছুটি হইল। স্থরেশ ক্ষেক দিন বাজার ঘোরাঘুরি করিয়া পূজার বাজারের সঙ্গে দঙ্গে কিছু দড়িদড়া, একটা জমি মাপিবার ফিতা, একটা হোমিওপ্যাথিক ঔষধের বাকা, টিঞার আয়োডিন, ফিনাইল ইত্যাদি অনেক কিছু কিনিয়া ফেলিল। তারপর বিরাট ভুইটি পোর্টমান্টে। মুটের মাথায় চাপাইয়া ষষ্ঠীর দিন সন্ধাবেলা গ্রামে আসিয়া পৌছিল।

বাড়ি আদিয়া হাতে-মূথে জল দিয়া, চায়ের জল চাপাইতে বলিয়াই সে পোর্টম্যাণ্টো থুলিয়া থসড়া লইয়া বদিল।

মা বলিলেন,— আজ লেখাপড়া থাক্ স্থরেশ, এই তুটো দিন পথে না পেয়ে না ঘূমিয়ে কাটিয়ে এলি—

স্বরেশ থাতা হইতে মুখ না তুলিয়াই বলিল,— লেখাপড়া নয় মা, তার চেয়েও অনেক—

মা অতশত ব্ঝিতেন না, বলিলেন— তা ঘাট হোক্ বাবা, আজ তুলে রেখে দে, কাল দেখিদ।

মায়ের সনির্বন্ধ অহুরোধ। স্থরেশেরও ঘুম পাইতেছিল।

থাতাথান। ভাঙ্গ করিতে করিতে সে বলিল- মা, আমাদের গাওয়ার জল কি বড়পুকুর থেকে আসে ?

মা বলিলেন — না বাবা, সে জল কি আর মুখে তোল্বার জো আছে, পানায় সমস্ত পুকুর একেবারে ছেয়ে গেছে। বাঁডুযো-বাড়ির পশ্চিম দিকের সেই ছোট পুকুরটা এবার কাটানো হয়েছে, সেইটার জলই—

হ্বরেশ লাফাইয়া উঠিল সেই ডোবার মত পুরুর্ত, মা. সেটায় যে বছরে একটা দিনও স্থাের আলে প্রত পায়না—

ম। বলিলেন - তার আরে কি করব বল ? এ ত কলকাও শহর নয়।

ম্বরেশ বলিতে গেল- তা ব'লে---

স্ববেশের বৌদি কমলা রামাঘর হইতে মাকে প্রকিন্দ্র চলিয়া গেলেন। স্থরেশ বাকী চা-টুকু গলাম গলিয় গ্রন্থিত হুইয়া ভাবিতে লাগিল যে ঐ পুকুরের জলপাইয় ভাহার মা-বৌদি যে আজ প্র্যান্থ বাঁচিয়া আছেন এবা ভাইপো ভাইঝিরা ন্তন কাপড় পরিয়া পুজার আমেদ করিবার অবসর পাইতেছে ইহাই পৃথিবীর অইম আশ্রেণ। সেরাত্রে ভাহার ভাল ঘুম হইল না।

পরদিন সকালে যথন তাহার ঘুম ভাঙিল তথন কার্ম রোদে আছিনা ছাইয়া গিয়াছে। স্থবেশ চোপে-মুখে জল নির্মাই বাড়ি ইইতে বাহির ইইয়া পড়িল। পথে হরিনাথ গালুলীর সক্ষে দেখা। হরিনাথ বয়সে প্রেট, জেলা কোটের মোলার দেশহিত্যী বলিয়াও যৎকিঞ্চিৎ নাম-সঞ্চয় করিয়াছেন। চন্দনপাড়া গ্রামের উন্নতিকরে তিনি না-কি বছর-পনের আর্গে একটা স্কীমও থাড়া করিয়াছিলেন এবং সেই সঙ্গে চন্দনপাড়া হিতিহিণী ফণ্ড নাম দিয়া একটা ফণ্ডও খুলিয়াছিলেন। তাহার পর কি ইইয়াছিল তাহা গ্রামবাসীরা আজ আর মনে করিয়া বলিতে পারে না। অবশ্র এই জনফলতার বাবে

্ম করিতে গিয়া ইরিনাথ না-কি জেলায় ফিরিয়া গোটা হুই
তা দিয়াছিলেন এবং যাহারা দে বক্ত। শুনিয়া আদিয়াছিল
ভারা গ্রামবাদীদের আত্তও গাল পাড়ে।

ু হুরেশ হরিদাথের পায়ের ধূলা লইয়। কোনও ভূমিকানা রুলাই কহিল—দাদা, আমি এই গাঁয়ের একেবারে আমূল স্থার করতে চাই।

হরিনাথ ব্যস্তভাবে বলিলেন—চমংকার কথা! নিজেদের নিজের। তৈরি করবে না ত করতে আস্বে কি ঐ রেজেরা? এই কথা আমি আজ পনের বছর ধ'রে ব'লোগেছি। কিন্তু কে শোনে সে-সব কথা? তুমি আমার হন্সিপল্স অব ভিলেজ অর্থানিজেশনটা দেবেছিলে ত? গামার মনে হয় ঐ স্কীম মত কাজ করলে –

স্থরেশ বাধা দিয়া বলিল — না দানা, দেশ এই পনের চরে অনেক এগিয়ে এগেছে, আমি এটাকে আরও কালের দে খাপ থাইয়ে নিতে চাই। বিশেষতঃ, কল্কাতায় নেতার। যন্ত্র স্থীমটা নিয়ে মাথা ঘামাচ্ছেন, আমার মনে হয় সেটাকে শ্যাদের গাঁয়ে চালাতে পারলে —

হরিনাথ গাঙ্গুলী না দমিয়। বলিলেন -খুব স্থানর বলেছ । আমিও এই কথাই চাঁদপুরহাটে বকুত। দিতে গিয়ে পনের বছর আগে ব'লে এসেছিলাম। কালের সঙ্গে খাপ খাইয়ে না নিলে কোনও জিনিষই চলে না, তা ভালই হোক আর মন্দই হোক্। তা বেশ, পুজোর এই ক'ট। দিন বাদেই কাজে নেমে

ফুরেশ আনন্দে হরিনাথ গান্থলীর পা হইতে আর এক পাম্চাধুলা লইয়া মাথায় দিয়া চলিয়া গেল।

অলক্ষেক দিনের মধ্যেই স্থরেশের দলে অনেক লোক জটিয়। গেল। বিজয়া দশমীর দিন সে মনদাতলার মাঠে বক্তৃতা দিল এবং সভাক্ষেত্রেই প্রায় পচিশ জন যুবক স্বেচ্ছাসেবক তালিকায় নাম স্বাক্ষর করিল। তাহাদের মধ্যের মাতব্বরেরা ম্বেশকে এতদ্র আশ্বাস্থ দিল যে, অল্পদিনের ভিত্তর তাহার। স্বিচ্ছাসেবক-সংখ্যা এক শতে দাঁত করাইয়া দিবে।

পরদিন ভোরে উঠিয়াই হুরেশ হরিনাথ গাঙ্গুলীর বাড়ি ^{গেল।} গাঙ্গুলী তথন তাঁহার স্কীমটা রিমডেঙ্গ করিতে বিসিয়াছেন। **হুরেশ যাইতেই খাতাখান**। তাহার হাতে তুলিয়া দিয়া বলিলেন—"দেখ দেখি।" স্থরেশ ক্ষেক জায়গায় আপত্তি করিল, হরিনাথ তথনই তাহা সংশোধন করিয়া দিলেন। নাম দেওয়া হইল "Chandanpara Village Organization and Social Reconstruction Scheme." আপিস প্রেশের বাড়িতেই হইল। বেলা দশটার সময় স্বেচ্ছাদেবক দ্বা বন্দেমাতরম্ ধ্বনি করিতে করিতে স্থরেশের বাড়ি উপস্থিত ইইল। স্বরেশ তথন সবে মাত্র থাইতে বিদ্যাহে। কোনও মতে নাকে-মুখে গু জিয়া দে উহাদের সঙ্গে চিনিয়া গেল।

প্রথম কান্ত পুক্রিণী সংস্কার ও বন নির্মূল। বলা দরকার, হালদার-পুকুর এবং ওঁইদের বাগান যাহাকে লোকে ভুতুড়ে ঝোপ বলিত তাহা লইয়াই ইহাদের প্রথম কার্য আরম্ভ হইল।

পরের দিন সকালে কাক চিল না ডাকিয়া উঠিতেই ক্যাব্লার মা কাঁদিতে কাদিতে স্বরেশের বাড়ি আদিয়া উপস্থিত। ভূতুরে ঝোপ সংস্থারের সময় কে না-কি তাহার ঐ বাগান সংলগ্ন ফলস্ত পেপে গাছটিকেও নির্মাণ করিয়া দিয়াছে। এ-রকম হইলে যে গরিবদের দেশে টেঁকা দায় হইবে এবং 'বন্দমাতার' দল যে দেশে শীঘ্রই বর্গীদের মত অরাজকতা আনিয়া ফেলিবে এ-কথাও সে বার-বার বলিতে ভূলিল না। স্বরেশের দলের একজন ঐ ভোরে ''গিয়াছে দেশ ভূংখ নাই" ইত্যাদি গাহিতে গাহিতে রাস্থা দিয়া ঘাইতেছিল। সে আদিয়া বলিল—বড়ি, তোর গাছে সাপ ছিল।

ক্যাব লার মা কাঁদিয়া-কুঁদিয়া শাপ-গাল দিয়া বলিল— 'যাচ্ছি আমি আজই ফৌজদারে নালিশ করতে।" সে ভয় দেখাইয়া চলিয়া গেল।

স্তুরেশ অমিয়কে জিজ্ঞাস। করিল— গাহটা কে কাটলো 📍 অমিয় উত্তর দিল অমাদেরই কেউ হবে।

—(क**न** ?

অমিয় হাদিয়া উঠিল, বলিল—বুঝতে পারছেন না ? পেপে খাওয়ার জন্মে বোধ হয়।

—ছিঃ! অমিয় চলিয়া গেল।

स्ट्रिंग कार्य लात **मार्क जिक्का शास्त्र नाम** निम्ना निल।

ইহার পর কিছুদিন যেন নিঝঞ্চাটে কাটিল এবং কাজ

পূরাদমে চলিতে লাগিল। রহিমতৃত্বা ও তাহার ভাইর:
কিন্তু কিছুতেই তাহাদের পুকুর সংস্কার করিতে দিল না।
তাহার। বলিল—বাব্র। কলকাত। থেকে কি ওম্ধ এনে
শিশি শিশি পুকুরে চালছে, এইবার পুকুরের সমস্ত মাছ
মরে যাবে।

স্থারেশ তাহাকে ব্ঝাইতে বসিয়া বলিজ এসব মিথে কথা তোমাদের কে বললো, বল ত গ

রহিমতৃলার ভাই কাফায়েৎউল্ল ডাকপিয়ন ছলিম্দির নাম করিল।

স্থারেশ বলিল- মিথো কথা। এই ত প্রায় তিনটা পুকুরে আমার ওয়ুধ ঢেলেছি, ক'টা মাছ মরেছে শুনি ?

রহিমতুলার কিন্তু দেই এক কথা — "চলিমুদ্রি কি আমার কাছে মিথা। কথা বলবে ? সে আমার শালিকে বিফে করেছে, রোচ তার বাড়িতে যাওয়া আসা— ?"

স্থানশ্বে দল কিন্তু তাহাদের কিছুতেই ব্রাইন। উঠিতে পারিল না। ছলিম্দিকে ডাকা হইল স্থানেশের প্রশ্নে দেউত্তর দিল যে তাহার ছেলে জেলায় এক বাঙালী বাবুর নিক্র্টেইছেত ঐ কথা শুনিম্বা আদিয়াছে হরিনাথ স্থানেশবে ছাকিয়া বলিয় দিলেন—তোমরা কাজ চালিয়ে যাও, থাক ওদের পুকুর পড়ে, থখন ঠেক্বে তথন নিজেরাই ছুটে আদবে কাজিয়া গোলমাল করার চেয়ে স্থানেশ এই প্রামর্থই যুক্তিযুক্ত বিবেচনা করিল। হরিনাথ গোপনে ডাকিয়া বলিয়া দিলেন—'ভায়া, ফশু তোল, এ সব সাধারণের কাজে টাকাই হ'ল গোড়ার কথা, যত গুড় দেবে ততই মিষ্টি হবে, আর টাকান না হ'লে বড় বড় স্কীমন্ত ফেনে যায়।'' স্থারেশের নিজের টাকায় কেনা সামান্ত ভাণ্ডারন্ড ক্রমে ফতুর হইয়া আদিয়াছিল, উৎসাহিত হইয়া বলিল—কিন্তু কি ভাবে করি বলুন দেখিনি? গানের দল বেঁধে ভিক্ষায় বেকনে। যাক্; কি বলেন গ

হরিনাথ হাসিয়। বলিলেন—এ কি তোমার কল্কাত।
যে অমনি দশ টাকার নোটে কাপড় ছেয়ে যাবে। এর
ভয়ানক কঞ্ম হরেশ, দে-সম্বন্ধে তোমাদের কলকাতার ছেলের।
আইডিয়াই ক'রে উঠতে পারবে না। এদের কাছ থেকে
টাকা আদায় করতে হ'লে বাঁক। আঙুল চাই। বৃদ্ধি থাকলে
এই সম্বন্ধা শ্রুশ্যাশালা দেশে কি টাকার অভাব হয় ৩

হ্মরেশের দল বিক্ষারিত নেত্রে চাহিয়া রহিল: যেন

হরিনাথের ফন্দিটি ব্যক্ত হইবামাত্র আকোশ হইতে বুর বুর করিয়া টাকা পড়িতে আরম্ভ হইবে। বিরাট ঔৎস্কলিট্র সকলে হরিনাথ গাঙ্গুলীর মুখের দিকে চাহিয়া রহিল।

হরিনাথ কিন্তু তত কাঁচা মাস্থুৰ নহেন, বলিলেন স বিকেলে হবে।

स्टादास्य पन ५ जिया (१) न

বিকালে হরিমাথ গাঙ্গুলীর বাড়িতে কার্যান্করী দার্চজ্জি সভা বদিল।

হরিনাথের প্রামর্শ কিন্তু স্বরেশের মনংপ্ত হইল। হরিনাথ ক্ষপ্ত হইলেন, কিন্তু মুথে কিছু বলিলেন্ন;।

ত্-একদিনের মধ্যেই স্তরেশ ছোটখাট একটা দল লক্ষ্
অর্থসংগ্রহের জন্ম বাহিব হুইয়া পড়িল। হালদান-বাছিব
প্রাণনাথ হালদার গাঁয়ের মধ্যে একজন অর্থশালী বাজি । ফুবের প্রাণনাথের সামনে খাত। থুলিয়া বলিল গায়ের উন্নতিবন আপনার নামে টাদার থাতায় লিখলম্—

'কর কি, কর কি" বলিয়া হালদার স্করেশের কন স্বন্ধ হাতথান। চাপিয়াধারলেন: -- "কোন গায়ের উল্লাভকরেত স্বরেশ বলিল, চন্দ্দশপাভার:

হালদারের হাসিতে দলস্তম্ব সকলেব উৎসাহ কণ্ডার মত উবিয়া গোল ৷ হালদার বলিলেন চন্দনপাড় আবার একটা গাঁনা কি, আরক্তলা আবার পাখী হ'তে শিখল করে গাঁত চন্দনপাড়া, ভার আবার উন্নতি, তার কছে, কড় টাকা বললে ধ

অমিয় বলিয়। উঠিল- কেন দেকেন না, ক্তনি প অপনার্থ পুকুর যে পরিকার কারে দেকেরা হ'ল প

হ্নবেশ বলিল—ছিঃ অমিয়

হালদার জবাব দিলেন --কে তোমাদের পুকুর পরি^{জ্বার} করতে বলেভিল, জ্ঞল আমর। এত দিন খাইনি, ন বাঁচিনি ?

স্থরেশ আর তর্ক করিল না। অমিয়র হাত ধরিক টানিয়া লইয়া গেল। গ্রামের অতুল চক্রবর্তী স্থরেশের হাতে একটা দিকি দিয়া বলিল—দয়াধর্ম ক'রে এই লিগে নাও বাবা। ঘর-ঘর ঐ পেলেই তোমাদের গাঁ তিন দিনে শহর হয়ে যাবে।

অনাদি স্ববেশের কানে কানে বলিল—বুড়োর অনেক টাকা আছে স্ববেশ-দা, সব মাটির তলায় পৌতা, চার দাও।

স্থ্রেশ অমিষর গা টিপিল। অমিষ বলিল — মোটে চার আনা দিলেন, আপনার মত লোকের নামে চার আনা লেখা দেখলে লোকে বেশী দিতে চাইবে কেন ?

চক্রবর্ত্তী হাসিয়। বলিলেন—তোমাদের কথা বুঝেছি বাপু, কিছু বেনী লিখে নিতে চাও, তা যত ইচ্ছে লিখে নাও, আমিও লোকের কাছে তাই বল্বো এখন। মোদ্দা ব'লে বেও, ক'টাকা লিখলে।

স্তরেশ **হতাশ** হইমা ফিরিয়া গেল।

তিন দিন ঘুরিয়া মোট ছই টাকা ছয় আন। আদায় হইল। কিছ ঐ পর্যান্তই। লোকে বলে,—দেশোদ্ধার করতে হ'লেই তোমাদের ঝুড়ি ঝুড়ি টাকার দরকার পড়ে। কেন, গাঁয়ের উন্নতি করতে টাকা লাগে কিসে? পুকুর কাটবে, বন পরিষ্কার করবে, কোদাল চাও কোদাল দিচ্ছি, শাবল চাও শাবল দিচ্ছি, যা দরকার দিচ্ছি। তা না, টাকা চাই, ভলান্টিয়াররা মিলে ফিষ্টি গাগাবে বৃঝি ?

হরিনাথ সব শুনিয়া বলিলেন—বলিনি ভাষা, এ ধর্ম-কর্মর কাল না, আর পোলিটিঞাল ফিল্ডে ধর্মটর্মের জামগাও নেই। গাত। নিমে চাদ। তুল্তে চাও ত ঝোপঝাড় দিনের পর দিন আকাশের দিকে প্রোমোশন পাবে আর পানায় মাঠ না পুকুর চেনা থাবে না।

অমিয়র কিন্তু আর চাদা চাহিয়া বেড়াইবার উৎসাহ নাই।
স্বরেশ বলিল—আরও কয়েক দিন দেথি কি হয় ?

স্বেশদের ভাঙা নাটমন্দিরে প্রায় দিন-পনের ধরিয়া পাঠশালা বসিভেছে। সেখানে গ্রামের ছেলেদের অবৈতনিক ভাবে শিক্ষা দেওয়া হয়। বেলা বারটার সময় ছুল বনে, চারটার সময় ভাঙিয়া যায়। সেখানে স্বরেশ অক্সান্ত বিষয়ের সঙ্গে সায়তত্ব, বিজ্ঞান সম্বন্ধেও ছেলেদের উপদেশ দিতে আরম্ভ করিল। হাক মওলের ছেলে ক্ষ্মিরাম যেদিন স্বরেশের মৃথে শোনা, 'চাদ কার্ও মৃথ নয়, অথবা গাছের তলায় বিদয়া কোনও বৃদ্ধি চরকা কাটে না, এবং চাদে বড়

বড় গহবর থাকাম জামগাম জামগাম কালো দেখাম, এই সব গল্প বাপের কাছে সবিস্তারে বলিল, সেদিন রাস্তেই হারু স্বরেশের বাড়ি ছুটিয়া আদিল এবং বলিল—কর্ত্তা, আমার ছেলেকে কাল থেকে আর স্কুলে পাঠাব না। আপনি মশাম সকলকে থটান ক'রে দিচ্ছেন।

স্থরেশ হাসিয়। বলিল,—কেন ?

হারু বলিল---আপনি ওদের কাছে বলেছেন, চাঁদ কিছু নয়, শুধু বালি আর পাহাড়---

স্বরেশ হাসিয়া বলিল —তা বলেছিই ত।

হারু বলিল— থাকে আমরা চিরকাল ঠাকুরদেবতা ব'লে মেনে আস্ছি তাদের ওপর ভক্তি যদি এখন থেকেই আপনার৷ ছুটিয়ে দেন ত বড় হয়ে এরা কি শেষে বাপ-ঠাকুদ্ধার ভিটেয় মেমের নাচ লাগাবে ?

স্থরেশের মন ভাল ছিল না, বলিল—আচ্ছ। বিজ্ঞান যথন শেথানো হয় তথন ভোমার ছেলেকে ছুটি দেব। ছেলেকে পাঠিও। বাপ-ঠাকুদায় মতি ওর স্থির থাকবে।

হারু আখাস পাইমা চলিমা গেল। স্থরেশ আপন মনেই বলিমা উঠিল—এই অন্ধ বিশ্বাসের হাত থেকে এরা মৃক্তি পাবে কবে? একটা জাতি দিনের পর দিন অন্ধতা, ভীকতা, হর্বলতায় জর্জুরিত হ'মে মৃত্যুর দিকে ছুটে চলেছে। এই অপঘাত মৃত্যুর হাত থেকে এদের রক্ষা করবে কে?

চন্দনপাড়া গ্রামের মৃথ একটু চিক্ চিক্ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। পুকুরগুলায় মাকুষ পানীয় জ্বল পায়, রাত্রে বাহ্রি হইতে হইলে সাপের ভয়ে জীবন বীমা করিয়া রাখিতে হয় না। গ্রামের বিষ্ণু আচার্য্য সেদিন স্করেশকে সামনে পাইয়া ছই হাড মাথায় দিয়া প্রাণ ভরিয়া আশীর্কাদ করিলেন।

কিন্তু আশীর্কানে পেট ভরে না। স্থরেশ নিজের টাকায় যা-কিছু জিনিষপতা কিনিয়া আনিয়াছিল তাহা ফুরাইয়া গিয়াছে, টাদা মোট তুই টাকা ছয় আনা উঠিয়াছিল, এখন চলে কিসে?

আবার পরামর্শ চলিতে লাগিল। এদিকে ত্বপুস্ক্রের পাড়ে যেখানে আধ মাইল জায়গা ধরিয়া বন সমাকীর্ণ রহিয়াছে, সেই বন পরিকার করিতে গিয়া আড়াই হাত মাটির তলায় স্বেশের দলের ছেলেরা এক শ্বেতপাথরের শিবমৃত্তি পাইল। শিব দৈর্ঘ্যে দেড় ফুট হইবেন। সারা গাঁয়ে হৈ-চৈ পড়িয়া গেল। থবর পৌছিবা মাত্র হরিনাথ গাঙ্গুলী ছুটিতে ছুটিতে ছাসিয়া শিবের সামনে সাষ্টাঙ্গে শুইয়া পড়িলেন এবং মাথা খুঁডিতে লাগিলেন।

গাঁষের ছেলে-বুড়ো-মেয়ে কেহই তথন আর জমিতে বাকী নাই। হরিনাথ মাথা তুলিয়া গদগদকণ্ঠে বলিতে লাগিলেন যে, এই দেবমূর্ত্তির কথা তিনি প্রাচীন পুঁথিতে ইহার নাম মৃদ্যারেশ্বর। আওরংজীব পাইয়াছিলেন। ষধন দিল্লীর সিংহাসনে তথন এই গ্রাম এবং আশপাশের **চिक्कनशा**नि श्राम नहेश नाम हिन हन्मनी প्रतर्गना এवः मुन्तर् রাজা এই রাজোর রাজা ছিলেন। এই চন্দনপাড়াই ছিল তাঁহার রাজধানী। যেখানে ঐ শিব প্রোথিত ছিলেন ঐ-খানেই ছিল মৃদ্যারেখরের বিরাট মন্দির। চবিৰশটা গ্রামের লোক দেবাদিদেবের পূজা দিতে এইখানে সমবেত হইত। মূদ্যার রাজার উপর আওরংজীব মোর্টেই সম্বর্ট ছিলেন না। বাঙালী রাজা ক্রমশঃই ক্রমতাশালী হায়। উঠিতেছেন দেখিয়া সম্রাট তাঁহাকে দমন করিতে সৈত্ত পাঠাইয়া मिलान। ताका विश्वन मिथिया शास्त्र विधर्मी रेमछता ताका-দেবতাকে লাম্বিত করে এই ভয়ে মাটি খুঁড়িয়া গোপনে মহাদেবকে এইখানে পুঁতিয়া রাখিলেন। রাজার ভয় অমূলক ছিল না। শীঘ্রই মোগল সৈতা আসিয়া চন্দনী-রাজা ধ্বংস করিয়া रक्लिन। मुक्तांत्र भनारेग्रा श्रात्नन। त्वरामित्वर स्वरे व्यविध ঐথানেই চাপা রহিলেন। বুষটিকেও যে প্রোথিত করা হইয়াছিল, ইহাও তিনি পুঁথিতে পাইয়াছেন, মাটি খুঁড়িলে নিশ্চয়ই বাহির হইবে।

গ্রামের লোকই কোদাল দিয়া মাটি খুঁ ড়িতে আরম্ভ করিল। দারা তুপুর খননের পর সন্ধ্যার প্রাক্তালে যাঁড়টিও আবিষ্কৃত হইল। বুষের নাকের আগা একটু ভাঙিয়া গিয়াছে। তা হউক, হরিনাথ বলিলেন—এত বড় জাগ্রত দেবতা সারা বাংলা দেশে আর ছিল না।

স্থরেশ যাইবার সময় বলিয়া গেল এখানে মন্দির উঠিবে।
হরিনাথ মন্দির-নির্মাণের জন্ম স্থ্রেশের হাতে পঞ্চাশ
টাকা চাঁলা দিলেন।

পরের দিন সন্ধায় মনসাতলার মাঠে চন্দনপাড়া এবং

তাহার আশপাশের অনেকগুলি গ্রামের প্রতিনিধি লইন্না একটা সভা হইল। প্রত্যেক গ্রামের একজন করিন্না মাতন্তর লইন্না মূল্যরেশ্বরের মন্দির নির্মাণ কমিটি গঠিত হইল। হরিনাথ কোষাধাক্ষ এবং স্করেশ সম্পাদক নিযুক্ত হইল।

হরিনাথের কোষাধ্যক্ষ নির্বাচনে কম্নেক জন লোক একট্ট আপত্তি করিমাছিল, কারণ পনের বছর আগেও না-কি কি একটা ফণ্ড থোলা হইমাছিল এবং হরিনাথ হঠাৎ কম্মন্তন চলিয়া যাওমায় টাকার থলিটার আর কেহই উদ্দেশ পায় নাই। কিন্তু অমিয় যথন দাঁড়াইয়া বলিল যে, যাহাদের আপত্তি আছে তাঁহারা হাত তুলুন তখন গোপাল তেলীর নাবালক ছেলেটা ছাড়া আর কেহই হাত উঠাইল না।

এবার আর চাঁদা চাহিয়া বেড়াইতে হইল না, সভাস্থনেই প্রায় পঞ্চাশ টাকা উঠিয়া গেল।

পরের দিন সন্ধ্যায় মন্দির-নির্মাণ কমিটির এক অবিবেশন হইল এবং ঠিক হইল যে, ঐথানকার সমস্ত বন কাটিয়া নিম্মান করা হইবে এবং থেখানে মহাদেব প্রোথিত ছিলেন সেই ভূমির উপরে মুদ্যারেশ্বরের মন্দির উঠিবে। মন্দিরের বিরাট প্রাপ্তান এক বংসরে নির্দিষ্ট কয়েকটি উৎসরে মেলা বাসরে এক সেল্ল একটা যাত্রীবাড়িও নির্মিত হইবে। আরও কিছুটাকা উঠিলে নির্মাণকার্য্য আরম্ভ হইতে পারে, ততদিন জদল পরিকার হইতে থাকুক।

বিষ্ট**ু সরকার আধাদামে দশ হাঞ্জার ইটের অর্জা**র পা^{ইন}, টাকা পরে দিলেও চলিবে।

হরিনাথের উৎসাহের অন্ত নাই। প্রোঢ় বন্ধদ তিনি যেন হন্তীর বল লইয়া কার্য্য করিতেছেন। টাকা মন্দ উঠিল না। বনও প্রায় সাফ হইয়া আদিল। ইট কাটা হইয়া পাজার চড়িয়াছে, ছই-চারি দিনের মধ্যেই পোড়ানো শেষ হইবে।

হরিনাথ বলিলেন—মন্দির উঠলে, দেখতে দেখতে চন্দন-পাড়া বছর ঘুরে আসতে-না-আসতে শহর বনে যাবে।

স্থরেশ বলিল-এইবার আমাদের পল্লীসংস্কারের ^{কার} আ**রম্ভ ক'রে** দেওয়া যাক।

ইট আনিয়া ও পীক্ত করিয়া রাখা হইয়াছে।

মন্দিরের কাজ আরম্ভ হয়-হয় এমন সময় হালদারপাড়ার দকে এক তুম্ল কাও বাধিয়া গেল। প্রাণনাথ হালদারের ক্রে তার জ্ঞাতিজ্ঞাত। জ্যোতি হালদারের অনেক দিন ধরিয়া একটা জমি লইয়া বিবাদ চলিতেছিল। সেদিন সকালে গ্রামে রাষ্ট্র হইয়া গেল যে, ছই দলই সন্দার আনিয়া জমায়েং করিয়াছে এবং সন্ধ্যার পুর্বেই দান্ধা বাধিবে।

স্বরেশ আগের দিন রাত্রে রাজমিস্বী সংগ্রহের জন্ম জেলাম গিয়াছে। ঐ দিন সন্ধ্যাম সে চন্দ্রনপাড়াম ফিরিল। বাড়িতে পা দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই কথাটা তাহার কানে উঠিল। সে ছুটিমা হালনারপাড়ার দিকে গেল।

গ্রনদারপাড়ার কাছাকাছি পৌছিতেই স্থরেশ ব্যাপারটার প্রকল্প ও বীভংসতা প্রত্যক্ষ করিয়া শিহরিয়া উঠিল। লাঠির শব্দে আর মাস্থ্যের চীংকারে কান পাতা বায় না। মশালের এলোর মনে হয় মেন সমস্ত গ্রামে আগুন ধরিয়া গিয়াছে। প্রিশভাধিক মাস্থ্য মৃত্যুর উৎসবে মাতিয়া উঠিয়াছে এবং জীবনের মূল্য যে কিছুই নহে তাহাই যেন লাঠির আগায় প্রমাণ করিতে লাগিয়া গিয়াছে।

প্রানাথ **দান্ধান্থলের একটু** দূরে ছিলেন, স্থরেশ ছুটিয়া গিয়া তাঁহার পা জড়াইয়া ধরিল,—সর্ব্বনাশ কংছেন, এথনও থামুন।

প্রাণনাথ হালদার দাঁত থিঁচাইয় উঠিলেন,—এ তোমার বাইবেলপড়া বুদ্ধি নয় স্করেশ, আমাদের জমিদারী চালিয়ে থতে হয়, যাও, বাড়ি যাও।

ফ্রেশ মরিয়া হইয়া বলিল,—আপনাদের থামতেই হবে।
প্রাণনাথ নীরস ভাবে বলিলেন,—হকুম দিয়েছি, এথন
থামাবার সাধ্য আমার বাবারও নেই। তোমার ক্ষমতা
থাকে থামাও।

স্তরেশ **ছুটিয়া হরিনাথের কাছে** গেল। হরিনাথ বলিলেন— শ্ব্যেপছ তুমি, ওর ভেতর গিম্নে থামাতে হ'লে মাথার চাঁদি বটপাতা হয়ে **আকাশে উড়বে।** পুলিদে থবর দিয়েছি।

পুলিদ ? স্থারেশ চমকিয়া উঠিল।

নীরসভাবে হরিনাথ উত্তর দিলেন—আদবে বইকি! ^{ইংরেজ} রাজত নম্ন ?

र्विताथ मिश्रा कथा वर्णन नाहे. शरतत मिन रुणा मणीत

শমদ্ব নাড়ুলের থালঘাটে পুলিসের নৌকা আসিয়া ভিড়িল। অনতিবিলপেই তদন্ত আরম্ভ হইল। তথন সন্ধারের। ফাটান্যাথা আর ইনাম লইয়া সরিয়া পড়িয়াছে। পুলিস দালাকারী সন্দেহে কয়েক জন লোককে গ্রেপ্তার করিল। দালাক্তলে ইন্সপেক্টর একথানি নাম-লেখা সিলকের কমাল কুড়াইয়া পাইলেন। কমালের কোনে নাম পড়িয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—'স্তরেশ কে ?'' সন্ধান মিলিতে বিলম্ব হইল না। জ্যোতি হালদারের দলের লোকেরা স্বরেশের উপর সম্ভইছিল না। তাহার। সাক্ষ্য দিল যে, স্তরেশও ও-পক্ষের হইয়া লড়িয়াছে এবং এনায়েই আলি বলিল যে, সে হাট ইইতে কিরিবার সম্ম স্থ্রেশ বার্কে মোটা বাঁশের লাঠি লইয়া এইনিকেছুটিয়া আসিতে দেখিয়াছে। দালাকারীদের সহিত স্থ্রেশও চালান হইল।

কোর্টে কিন্তু স্থরেশের বিরুদ্ধে সাক্ষীরা টিকিল না।
মাসথানেক ধরিয়া বিচার চলিবার পর সে মৃক্তি পাইল।
কোর্ট হইতে বাহির হইবার সময় নীতীশ পিছন হইতে
ডাকিল,—স্থরেশ।

নীতীশ স্থরেশের বাল্যবন্ধু, ল' পাস করিয়া এই কোটে প্র্যাকটিস করিতেছে। বলিতে গেলে তাহার তদ্বিরেই স্থরেশ মৃক্তি পাইয়াছে।

নীতীশ বলিল,— এথন করতে চাও কি ?

স্থরেশ বলিল, আমি ওদের মানুষ করতে চাই। শিক্ষার অভাবই ওদের দিনের পর দিন জখন্য ক'রে তুলেছে।

নীতীশ বলিল,—সর্বনাশ, তুমি কি ক্ষেপেছ? শিক্ষা দিয়ে মান্ত্য করবে কাকে, শিক্ষা পায়নি তাই রক্ষে। এর ওপর যদি তুমি ওদের শিক্ষিত করতে চাও, ত ওরা যে কি ভয়ানক হয়ে উঠবে তা ক্রিমিনোলজী পড়া আমরাও ঠাউরে উঠতে পারব না।

স্থ্যেশ হতাশ ভাবে বলিল— তাহলে তুমি কি করতে বল ?
নীতীশ বলিল— ওদের জন্ম কিচ্ছু না। মন যাদের এত
ময়লা ভাদের জন্ম বাইরের জন্দল কেটে আর পাক পরিকার
ক'বে কতটুকু তুমি পৃথিবীর উপকার করবে? বরং এদের
স্থ-স্বাচ্ছন্য যদি বাড়িয়ে দাও ত এরা নিশ্চিন্ত মনে আরও এই
সব দিকে মন দিতে পারবে! ভার চেমে যদি পার ত ওদের

ছেলেমেয়েগুলোকে মামুষ ক'রে তুলতে চেষ্টা কর এবং কাম্মনোবাক্যে,ভগবানের কাছে প্রার্থনা কর তারা যেন তাদের বাপ-খুড়োর মত না হয়।

স্থরেশ কোর্ট হইতে বাহির হইয়া আসিল। নীতীশ পিছন হইতে জিজ্ঞাসা করিল,—এবার ল' দিচ্ছ ত ? উত্তরে স্থরেশ কি বলিল, বোঝা গেল না।

গ্রামে পৌছিন্নাই স্থরেশ হরিনাথের বাড়ি গেল। হরিনাথ তথন দাওয়ায় বদিয়া তামাক টানিতেছেন। স্থরেশ পায়ের ধুলা লইয়া বলিল—মন্দিরের কি করা যায় ?

হরিনাথ বলিলেন---পাগল হয়েছ ? এই গাঁমের মান্তবে উপকার করে ?

স্থরেশ বলিল-—ভবে টাকাগুলো দিন, যার যার টাকা ফেরৎ দিয়ে দিই।

হরিনাথ একম্থ ধে ায়। ছাড়িয়। বলিলেন, — কিলের টাক। ? স্বরেশ বলিল — মন্দির তৈরির।

— ও:। টাকাটা দেওয়াব এখন। তোমায় পুলিসে ধরিষেছিল বেটারা, ওদের আমি সোজায় ছাড়বো মনে করেছ ? একটি পয়সাও দিচ্ছি না।

স্থরেশ বলিল — গাঁয়ের লোকের দোষ কি ? ভারা ত আর আমায় ধরিয়ে দেয় নি।

হরিনাথ জ্র**কৃটি ক**রিয়া বলিলেন—ক**ল্**কাতার শহরে কি কলিকাতায় চলিয়া গেল।

বৃদ্ধির চাষ একেবারে কমে গেছে যে এটুকুও মাথায় ঢোকেনি। গাঁয়ের লোক ধরায়নি, ধরিয়েছে এসে ও-গাঁয়ের গোনিন্দ মল্লিকের মামা, না ? সাক্ষী দেবার সময় ত তেরোট। বেরিয়েছিল। চোরের দল। টাকাটা খাওয়াবো এখন।

স্থরেশ হতাশভাবে বলিল-- আমায় যে সবাই ধরবে :

হরিনাথ বলিলেন—থে ধরবে, ব'লো, হরিনাথ গাঙ্লীর কাছে নাও গে যাও। ত্রিশ বছর মোক্তারী করছি, এক বক্তৃতাম ওর পাচগুণ টাকার হিসেব মিলিমে দিতে পারি। আর কত টাকা আমারও ধরচ হ'ল হিসেব ক'রে দেখ ত পু ওই শিবমূর্তিটি আমিই কিনেছিলেম আঠারে। টাক। দিরে, আর ও ঘাঁড়টার তথনকার দাম ছিল দাড়ে দাতটাকা, দেও আমার গেছে, আর চালা দিয়েছি পঞ্চাশ টাক।।

স্থরেশ বলিল - চাঁদার টাক। ত আপনারই কাছে।
হরিনাথ বলিলেন- আমি কি বল্ছি যে তোমার কাছে?
স্থরেশ হরিনাথ গাঙ্গুলীর বাড়ি হইতে বাহির হইছ
পড়িল। বাড়ির কাছে পৌছিতেই দেখিল, স্বেচ্ছাদেবকের
দল তাহার জন্ম বসিয়া আছে। প্রেশকে দেখিয়াই ভাহার।
'বলেনাতরম্' ধরনি করিয়া উঠিল। কাহারও সহিত্কথা
না বলিয়া স্থরেশ বাড়ির মধ্যে ঢুকিয়া পড়িল।

পরের দিন সকালে সে মারের পান্তের ধুলা লট্ছ। কলিকাভাম চলিয়া গেল।



সুবর্ণ

শ্রীজগদ্বন্ধু মুখোপাধ্যায়

ক্টে ধাতৃকে বিভিন্ন প্রণালী দ্বার। মূল্যবান ধাতৃতে, শেষতঃ স্বর্গে, পরিবর্ত্তিত করিবার উপান্ন প্রাচীন ভারতে শুপক ভাবে অনুশীলিত হুইন্নাছিল—এই প্রবন্ধে সংক্ষেপে ক্লাব আলোচনা করিব।

সংস্কৃত সাহিত্যে ত্রিবিধ কাঞ্চনের উল্লেখ আছে।

তরকং রসবেধক্ষং তদপরং জাতং সমং ভূমিজম্ কিঞাল্যছত
লাহশন্ধর ভবঞ্চেতি ত্রিধা কাঞ্চনম্।" প্রথম রসবেধজ ।

মর্থাং পারদযোগে ক্রিম উপায়ে প্রস্তত ; দিতীয়, সভাবজ —
ভিকায় উৎপদ্ধ স্থবণ ; এবং হতীয় লৌহাদি ধাতুর সহিত
ভিক্ত থ মিশ্র অবস্থায় প্রাপ্ত স্থবণ। এই তিন প্রকার
ভিত্তিত থকা এক প্রকার স্থবণের উল্লেখ কম্জ্জামল তত্ত্বে
ভিত্তিত্বায় দৃষ্ট হয়, উহাকে 'হীন হেম' বলে।

ত্বৰ বে ক্লাত্ৰম উপায়েও প্ৰস্তুত হইত তাহার উল্লেখ প্ৰধ কৰিয়াই সংস্কৃত সাহিত্যে লিখিত আছে। 'ক্লাত্ৰমঞ্চাপি ভবতি তদ্ৰসেক্ষ্মস্থা বেখতঃ" অৰ্থাং পাৰদ দ্বার। বিদ্ধা ইইলো ক্লায়্য কৰি প্ৰস্তুত হইতে পারে।

ক্রমে উপায়ে স্থবর্ণ প্রস্তুত প্রণালী তন্ত্র ও পুরাণাদিতে দৃষ্ট ন্ত্র। সক্ষত্ন পুরাণে স্থবর্ণ-করণ সম্বন্ধে ১৮৮ অধায়ে আছে,—

> অথ প্ৰবৰ্ণ করণন্
> মধ্যাজ্য: গুড়ভাম্ৰঞ্চ করনামাঞ্চিকং রসং। ধমনাঠ্চ ভবেল্লোপাং প্ৰবৰ্ণ করণং শৃষ্ণ ।। প্ৰীতং ধৃস্তু র পূপাঞ্চ সীসকঞ্চ পকা মতং। পাঠালাক্সল শাপা চ মুলমাবর্ত্তনাভবেৎ।।

পীত বর্ণ ধৃতরা পুষ্প ও সীসক ধাতু ইহাদের প্রত্যেকটি

এক পল অর্থাৎ আটি তোলা লইয়া আকনাদির রস ও

লাঙ্গলিয়ার রস স্বারা মর্দ্দন করিয়া যথাবিধি অগ্নিতে দ্র্ম

করিলে স্বর্গ হইয়া থাকে।

অধিকাংশ তদ্মে শঙ্কর বক্তা ও পার্ব্বতী স্রোতা সেই জন্স মাতকা ভেদ তদ্মে পঞ্চম পটলে এইরূপ লিখিত আছে —

নাই সহত্রং দেবেনি প্রজপেৎ সাধকাপ্রনী ।
ব্যক্তপুপ সংযুতে বন্তে চাঞ্চণ সন্ধিভিঃ।
সংস্থাপ্য পারনং দেবি মুৎপাত্রে যুগলে নিবে।
পূপ্যুক্তন হত্তেন ব্যুট্টাং বহু যুত্তঃ।।
মৃতিক্যা রজে নৈব ধাজ্যপ্র পরমেশ্বরি।
লেপদ্বেহু যঞ্জেন রৌজে শুন্ধানি কার্য়েং।।
পুনশ্চ লেপদ্বেদ্ধানান্ ততো বহুই। বিনিক্ষিপেং।
অন্তমী নবমী রাত্রে ক্ষিপেইডাব হ্রুরেম্বরী।

পরমেশারি মৃৎপানে স্থাপয়েন্দরং।
বার্রারদেন তদ্বব্য শোধায়েন্থ যক্ততঃ।।
ব্যুতনারী রদে নৈব তদৈব শোধায় চরেও।
এবং কৃতেতু গুউকাং যদিসাদদ্চবন্ধনাং।।
ধৃত্যরুক সমানীয় মধ্যে শৃক্তরুক কার্যেও।
কৃষণ্যায় তুলসী যোগে তথা গুতকুমারিকা।।
এবং কৃতে বহ্ন যোগে ভ্রামাৎ কারতে কিল।
তস্য যোগে ভ্রেও যুগ্ধ বনদায়া প্রসাদতঃ।।
বিবর্ণ ক্লায়তে জবাং যদি পূক্যংন চার্যেও।

শ্রীশঙ্কর কহিলেন---

হে দেবি! পারদ আনম্বন করিয়া প্রস্তরোপরি স্থাপন করিয়া সাধকাগ্রগণা উহার উপর অষ্ট **সহস্র সর্কবন্ধময়াত্মক** মন্ত্র জপ করিবে। রক্ত বর্ণ স্বয়ন্তু পুষ্প সংযুক্ত বন্তে পারদ রাথিয়া ছুইটি মৃংপাত্রে পারদ স্থাপন করিবে অর্থাৎ ছুইটি মুযার দারা আবদ্ধ করিবে। ঐ স্বয়স্থ পুষ্পার্ক্ত হত্ত দারা বহু যত্ন করিয়া বাঁধিবে এবং ধান্ত রজ অর্থাৎ কুঁড়া বা তুষ ও মৃত্তিক। দার। বহু যত্নে প্রলেপ দিবে এবং পুনরায় ঐরপ বুদ্ধিমান (দাধক) লেপিবে (যেহেতু নষ্ট না হয়) তারপর অগ্নিতে নিক্ষেপ করিবে (পারদ ভন্ম করিবার জন্ম)। উপরিলিথিত স্বয়স্থ পূষ্প লইয়া আমাদের একটু গোল বাধিয়াছিল। স্বয়স্থ শব্দে যদিও ব্রহ্মাকে ব্ঝায় তথাপি তন্ত্রে শঙ্করের প্রাধান্ত দেওয়ায় মহাদেবকে বুঝা মোটেই বিচিত্র নহে। श्वश्रष्ठ मात्म यनि महात्मवहे धति ज्या जाहात पून व्यर्थाः ধৃতুরা ফুলই হইবে—বিশেষতঃ স্বর্ণ প্রস্তুত প্রকরণে গ্রন্থান্তরে ধুন্তর, পীতধুন্তর **প্রভৃতির উল্লেখ আছে।** বিশেষ**তঃ** ্রুড় পুরাণে স্বর্ণ-করণ প্রকরণে পীত ধুস্তরের স্পষ্ট

(খ)

উল্লেখ আছে। কিন্তু অভিধানে "ষয়ন্তৃ পূষ্ণা" শব্দ দেখিলাম না। তথন আমাদের বেশ একটু সন্দেহ হইল। এইরূপে প্রায় স্থানীর্ঘ দশ বৎসর কাটিয়া গেল, পরে একটি নিয় শ্রেণীর তান্ত্রিক আভিচারিকের নিকট প্রথম শুনিলাম ষয়ন্তৃ পুষ্প মানে ফুলই নয়—উহা নারীরক্তবিশেষ।

অথবা

পরমেশ্বরী মৃৎপাত্রে পারদ স্থাপন করিয়া বল্লী রদের দ্বারা বহু যত্ন করিয়া উহা শোধন করিবে। ঘতনারী রস দ্বারাও ঐ রূপে শোধন করিবে। এইরূপ করিলে যদি শক্ত গুটিকা হয় (বোধ হয় পারদ জনিয়া) ধুতুরা (ফল) আনমন করিয়া উহার মধ্যে শৃত্য করিবে (বীজগুলি ফেলিয়া)। ঘতকুমারী ও ক্লফতুলদীর দারা (বোধ হয় শৃন্ত স্থানে পারদ রাথিয়। মুখ বন্ধ করিবে)। এই (খ) চিহ্নিত উদ্ধৃত অংশের ভিতর যে বল্লীরস ও ঘতনারী রুসের আছে তাহা কোন কোন উদ্ভিদকে বঝাইতেছে তাহা বঝা কঠিন। বল্লী শব্দে লতা ব্যায় এবং কৈবৰ্ত্তিকাও (দেশজ কৈমুড়া) বুঝায়। নাগবল্লী শব্দে পান (তামুল) বুঝায়। ঘুতনারী শব্দ অভিধানে নাই, কিন্তু ঘুতকুমারী শব্দ আছে। ছতনারী ও বল্লীর দারা পান ও পারদ শোষক স্বনাম্থ্যাত গুলা ঘূতপুমারীকে বুঝায় কি-না সে-সম্বন্ধে বিশেষ সন্দেহ আছে। কারণ আমরা বহু চেষ্টা করিয়াও পানের রস ও ঘুতকুমারী রদের দ্বারা মৃৎপাত্রে পারদ রাথিয়া শোধন করিয়া কোন দিনই দচবন্ধন গুটিকা প্রস্তুত করিতে পারি নাই। 'কোন দিনই' বলিবার উদ্দেশ্য মূল শ্লোকে আছে 'যদিস্যাৎ গুটিকাং দৃঢ়বন্ধনং" দৃঢ়বন্ধন গুটিকা যে প্রত্যেক বারই হইবে এ কথা স্বয়ং মহাদেবও স্বীকার করেন নাই। যদি স্বীকার করিতেন তবে "যদিসাাং" শব্দ প্রয়োগ করিতেন না। তবে আমাদের এই পরীক্ষায় একটি ত্রুটি আছে। পারদের অষ্ট্রদোষ আছে। ঐ দোষ যুক্ত কি দোষ মুক্ত পারদ লইয়া পরীক্ষা করিতে হইবে তাহা সহজ জ্ঞানেই বুঝা যায়। আমরা পারদকে প্রথমত: রুসোন রুস ও পানের রুসের দ্বারা শোধন করি. এই প্রকারে সংক্ষেপে শোধিত পারদ দেশীয় কবিরাজগণ বিশুদ্ধ বলিয়া ঔষধে প্রয়োগ করিয়া থাকেন। তবে কেহ কেহ हिन्नलाब शांत्रमंहे त्या विश्वक विषया मत्न करत्रन । कवित्रास्त्री সংগ্রহ পুস্তক রসেজ্রসারসংগ্রহে পান ও রসোন রসের ছারা

সংক্ষেপে শোধনের বিধি আছে বলিয়াই কবিরাজগণ শ্রমলাঘর জন্ম সংক্ষেপে পান ও রদোন রদের দ্বারা পারদকে বিশুদ্ধ করিয়া লইয়া থাকেন। পারদের অষ্ট দোয় কি কি ?

> "নাগ বঙ্গো মলো বহিং 61#লা# বিষম্ গিরি অসহাগ্রিম হা দোষা নিদর্গাঃ পারদে স্থিতাঃ ॥"

নাগ অর্থে শিষ ধাতু (lead) বন্ধরান্ধ, মল (impurities in general), বৃহি (latent heat) চাঞ্চল্য (instability) বিষ (acute poison), গিরি (impurities from rocks) অসহায়ি (easily evaporated by fire) এই আট্টি দোষ ঔষধে প্রযোজ্য পারদে রহিত করিয়া তরে বাবহার করিতে হয়। অষ্টদোষবর্জ্জিতপারদ (যদি প্রণালীমন দোষগুলি বৰ্জ্জিত হয়—শ্ৰমলাঘৰ জন্ম যদি সংক্ষেপে শোদ না করা যায় তবে) মক্তিত অর্থাৎ গুড়া হয়। মুর্চিছত শব্দের অর্থ কি ? মচ্ছিত মানে মৃর্ট্টিমান। পারদকে কি করিঃ তবে মূর্ত্তিমান করা যায় ? পারদ স্বাভাবিক অবস্তাঃ অস্থির। এই অস্থির অবস্থা হইতে স্থির অবস্থায় 📲 🐯 যাইতে পারিলে ঔষধার্থে ত নয়ই, সব সময় রুগানে কার্য্যেও ব্যবহারযোগ্য নয়। কবিরাদ্ধী পুস্তকে পারদের মুচ্ছন বিধি পৃথক করিয়া করিবার উপদেশ রস-সম্বন্ধীয় সাধান্ত সংগ্রহ পুস্তকগুলি মাত্রেই দৃষ্ট হয়। তাহার কারণ বোৰ হয় অষ্ট দোয, পদ্ধতি অন্তসারে দূর করিতে অস্ততঃ ছাপ্লান্ন দিনের প্রয়োজন। রৌদ্রের অভাব, মেঘ বৃষ্টি প্রভৃতি অনিবায কারণ থাকিলে আরও বেশী দিনের দরকার হয়। এই দীর্ঘ তুই মাস সময় আশু প্রয়োজনের পক্ষে কম প্রতিবন্ধক ন্য এই জ্ঞাই হয়ত রস-সম্বন্ধীয় সাধারণ পুস্তকে গন্ধকবোগে পারদের মুর্চ্ছনবিধি আছে। এইরূপে গন্ধকযোগে মূর্চ্চিত পারদকে কবিরান্ধী ভাষায় কর্জ্জলী বলে। ইহাতে ^{পারু} বিশুদ্ধ অবস্থায় না থাকিয়া গন্ধকের সহিত মিশ্রিত হইয়া এ^{ক্টি} মিশ্র পদার্থে পরিণত হয়। পারদভন্মের অশেষ গুণের ^{কথা} তম্বে বিশেষ করিয়াই উল্লিখিত আছে। প্রাচীন ভারতে পারদ লইয়া যে কি ভীষণ প্রতিযোগিতা চলিয়াছিল তাই বিভিন্ন তান্ত্ৰিক সম্প্ৰদায়ের পুস্তকগুলিতে বিভিন্ন প্ৰণালী দেখিলেই বেশ বুঝা যায়।

সংস্কৃত সাহিত্যে চারি প্রকার পারদের উল্লেখ ^{দৃջ} হয়— তত্ৰ ভেদেন ৰিজ্ঞেয়ং শিববীৰ্য্য চতুৰ্বিধং। বেতং বক্তং তথা পীতং কৃষ্ণং তত্তৎ ভবেৎ ক্ৰুমাৎ।

্বৈতং শন্তং রুজাংনাদে রক্তঃ কিল রসায়নে। ধাতো বাদেতু তৎপীতং গে গতো কুঞ্চেবক।।

শিববীর্ঘ অর্থাৎ পারদ চারি প্রকার যথা—বেত, ক্ল, পীত ও ক্লফ বর্ণ। ইহার সন্ধান প্রাচীনেরা পাইয়ানলেন। একমাত্র খেতবর্গ পারদ বাতীত রক্ত পীত বা ফ বর্গ পারদ বিশুদ্ধ: নয়—এগুলি মিশ্র পদার্থ বলিয়াই মনে য়। গেতবর্গ পারদ বাাধি নাশে, রক্তবর্গ পারদ রসায়ন গথে, পীতবর্গ পারদ আধ ধাতুকে অন্য ধাতুতে পরিবর্ত্তিত রনে ও আকাশে গমনে ক্লফবর্গ পারদ প্রশন্ত। ইহার ইতর ধাতুরূপান্তরকারী পীতবর্গ পারদ বাবহারের উপদেশ দ্বিতেছি। এটি বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয়। যবর্ণের পারদ যেকার্য্যে ব্যবহার প্রশন্ত লিখিত হইল, তাহা তিত অন্য কার্য্যে যে একেবারেই ব্যবহার্য্য নহে, ইহা যেন প্লাকটির উদ্দেশ্য নহে। যে পারদ যেকার্য্যে প্রয়োগ প্রয়োগ করিলে ফল বশী সপ্রেশক্ষনক হইবে মাত্র এইরপ্রস্ক মনে হয়।

এইবার আমরা মূল বিষয়ে ফিরিয়া আসিব। পূর্ব্বোক্ত ারদ ও গন্ধক দ্বারা যে স্থবর্গ উৎপাদনের চেষ্টা না হইন্নাছিল াহ। নহে। এ সদ্বন্ধে একটি প্রাচীন কিংবদন্তী উল্লেখ চরিলেই সংশয় দূর হইবে—

> "তেরি পক্ষক মেরি পারা নাগ নাগিনী সে কর সঞ্চরা নাগ রসসে নাগিনী রস দেনা কট পট কাঞ্চন কর লেনা।"

তামা লালবর্ণ, উহার দহিত খেতবর্ণের একটি ধাতৃ
মিশ্রিত করিলে উহার বর্ণ স্থবর্ণের কাছাকাছি হয়। কেবল
র্গ হইলেই হইবে না, ঐ বর্ণের স্থায়িত্ব ও ঐ মিশ্রধাতৃর
মাপেন্দিক গুরুত্ব (specific gravity) স্থবর্ণ সদৃশ হওয়া চাই
টেই স্থবর্ণ বলিয়া গ্রহণ করিবে কেন? পারদ বেশ
শতবর্ণ বটে, কিন্তু পারদের তামার সহিত মিশ্রিত হইবার
কছু প্রতিবন্ধক আছে। তামা খে-উত্তাপে গলে পারদ
সই উত্তাপে বাষ্প হইয়া যায়। একারণ মিশ্রিত করা
হিদ্দাধা নয়।

পারদকে বিশুদ্ধ করিয়া কোন কৌশলে জমাইয়া ও

তাম যে উত্তাপে গলে সেইরূপ উত্তাপ সহ্থ করিবার শক্তি দিতে পারিলেই সেই পারদ বারা স্থবর্ণ প্রস্তুত হুইতে পারে। অথবা কোন কৌশলে বিশুদ্ধ পারদ ভন্ম করিতে পারিলে তাহার ধারা রুত্রিম উপায়ে উৎকৃষ্ট স্থবর্ণ প্রস্তুত হুইতে পারে। পারদ জমাইতে পারিলে সহজে ভন্ম করা যায়। পারা জমাইবার তুই-একটি কৌশল সম্বন্ধে আলোচনা করা যাক্। সমান পরিমাণ পারদ ও তুতিয়া (তুব) একত্র মর্দন করিলে জমিয়া যায় এবং তাহার ধারা ইচ্ছামুরূপ দ্রব্যও প্রস্তুত হুইতে পারে (যেমন আমরা মৃত্তিকা ধারা করিয়া থাকি)। কিন্তু ইহার ধারা উদ্দেশ্য সিদ্ধ হুইবে বলিয়া মনে হয় না, কারণ উক্ত মিশ্র পদার্থে তামা অপেক্ষা পারদের ভাগ অতান্ত বেশী।

অন্ত বহু উপায়ে পারদ জমাইবার কৌশল ত**ন্থে দৃ**ষ্ট হয়, তাহার একটি উদ্ধত করিতেছি—

পারদং আনয়েৎ স্থী।

প্রস্তারে চৈব সংস্থাপ্য নিণ্টি পত্র রমেন চ।
প্রপবেন সমালোচ্য কুর্বাং কর্মমবৎ প্রিয়ে।।
নির্দ্ধাণযোগ্য ভদ্যব্যং যদি সাং স্থর সুন্দরী।
তদ্য নির্দ্ধায় তল্লিঙ্গং পুন: দৃঢ়তরং চরেও।।
বপুন্প সংযুক্ত বন্তে প্রস্থারে চ ক্রিয়কে।
কিঞ্চিক্ত প্রক্রব্যং যতো দৃঢ়তরং ভ্রেবং।

ইতি মাতৃকাভেদ তল্পে চম পটল।

প্রত্তরনির্মিত পাত্রে পারদ রাখিয়া রুটী পাতার রসদারা মর্দ্দন করিয়া কাদার ত্যায় করিবে, তৎপরে ঐ শিবলিক্ষ পূল্য দৃঢ়তর করিবার জত্য 'থ' পূম্পদংযুক্ত বস্ত্রে (রাখিয়া) ঘুঁটের অগ্নিতে কিছু উষ্ণ করিবে। রুটী তিন-চার প্রকারের আছে। কোন্ প্রকারের রুটী ব্যবহার্য তাহাও চিন্তার বিষয়। তার পর 'থ' পূম্প কি ? ভারতীয় দর্শনশাস্ত্রের বিচার স্থলে থ-পূম্প শশবিষাণ প্রভৃতি শব্দ শোনা যায়, উহার অর্থ অসম্ভব পদার্থ। যেমন থ অর্থে আকাশ ধরিকে থ-পূম্প মানে আকাশকুহ্বম বুঝায়। শশবিষাণ অর্থে শশক্বের শৃত্র অর্থায়। তবে কি দেবাদিদেব মহাদেব বনজ্ঞাত খুপ বিশেষের ধ্য পান করিয়া ঐরূপ কিছু বলিলেন ? বাস্তবিক ব্যাপার তাহা নহে। তত্ত্বে সর্ব্বদাই গোপন করিবার উপদেশ আছে, সেই জক্ত স্থানবিশেষে সাধারণ ভাষায় না লিখিয়া

গোপনীয় ভাষায় লিখিত হইয়াছে। প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধ, বৈষ্ণব ও তান্ত্রিকের সংমিশ্রণে যে-সব আউল বাউল প্রভতি সম্প্রদায়ের সৃষ্টি হইয়াছে তাহাদের কোন কোন সম্প্রদায়ের লিখিত ভাষা সাধারণ কথ্য :হইতে সম্পূর্ণ পৃথক, কারণ ধর্মপুস্তক অন্যের করায়ত্ত মৰ্ম **সহ**জে কেহ পারিবে না। অবশেষে পূজাপাদ পরমহংস দেবের সাহিত্যে কোন একথানি পুরাতন সংস্করণের পুস্তকের পাদটীকায় দেখিলাম কোন যোগিনী খ-পুষ্প দ্বারা তাঁহার সাধন বিষয়ে করিয়াছিলেন-তথন বুঝিলাম থ-পুষ্প অর্থে শোণিতবিশেষ। শোনা যায়, কোন কোন শৈব সন্মাসী পারদ জ্বমাইয়া তাহার দ্বারা শিবলিঙ্গ নির্মাণ করিয়া পজা করিয়া থাকেন। যদিও এই-সব প্রণালী দ্বারা পারদ জমান সম্ভব হয় তথাপি উহা তামদ্রাবের উত্তাপ দহ করিতে পারিবে কি-না তাহাও পরীক্ষাসাপেক্ষ। হিন্দু রুসায়ন মতটা যেন কতকটা এইরূপ—তামার গাদ অর্থাৎ ময়লা কাটিয়া পথক করিতে পারিলেই সোনা হয়। তামার এই ময়ল। পারদযোগে অতি অল্প সময়ে ও সহজ প্রক্রিয়ায় দাধিত হইতে পারে। এই কারণেই হিন্দু রাসায়নিকগণ তামার সহিত পারদযোগে স্বর্ণ উৎপাদনের চেষ্টা বিশেষভাবেই কবিয়াচিলেন। কিন্তু পার্দ বাতীত কোন কোন উদ্ভিদের সাচায়েও স্বর্ণ প্রস্তুত হইতে পারে বলিয়া শোনা যায়।

ভারতীয় রাসায়নিকেরা উত্তপ্ত তাম ও স্বর্ণের অগ্নিশিথার পার্থকা দেখিয়া তামে কোন কোন দ্রব্য মিশ্রিত করিয়া ঐ অগ্নিশিথার পরিবর্ত্তন ঘটাইয়া উত্তপ্ত স্বর্ণের অগ্নিশিথার বর্ণ উৎপাদন করিতে বিশেষ যে চেষ্টা করিয়াছিলেন এখন আমরা তাহাই সংক্ষেপে দেখাইতে চেষ্টা করিব। বিশেষতঃ বঙ্গীয় তান্ত্রিক রাসায়নিকের মতে তাম ও স্বর্ণ যে কেই জিনিষ তাহাও কতকটা বুঝা যাইবে। হিন্দুদিগের দেবার্চনা কার্য্যে স্বর্ণপাত্রের অভাবে তামপাত্রের ব্যবহার বিধি আছে। তত্ত্রাক্ত রাসায়নিক প্রক্রিয়ার উৎকর্ষ বঙ্গদেশেই সাধিত হয়। এ সম্বন্ধে বঙ্গদেশে প্রচলিত একটি কবিতার উল্লেখ করিতেছি:—

> "কহনা কেমনে সখি রামকুক এক দেখি। কুকরাম এক তবু এই ত শুনিরাছিকু॥

ফুনীল মেঘের বর্ণে হবে জলধর খ্রাম। লন্দীরূপা দীতা দেবী বামে হেরি অমুপম ॥"

তান্ত্রিক যুগের পর যখন বাংলায় নৃতন বৈষ্ণবদ্ধোর পুনরভাদয় হয় তথন কোন বৈষ্ণব সাধক তন্ত্রোক্ত রাসায়নিত সাধনা স্বীয় সম্প্রদায়ের পরিপুষ্টির জন্ম গ্রহণ করিয়া প্রচ্ছ ভাষায় বৈষ্ণব সাধনপ্রণালীর অনুকুল করিয়া যে রুসায়ন-শাহ প্রচার করিয়াছিলেন ইহা তাহারই নিদর্শন বলিয়া আমাদের মনে হয়। রাম সবজবর্ণ, রুষ্ণ নীলবর্ণ, বিগলিত ভাষে অগ্নিশিখা নীলবর্ণের কিন্তু স্বর্ণের শিখা কতকটা যেন সর্জ আভাবিশিষ্ট দেখায়। পূর্কোক্ত সক্ষেত অমুসারে রাম শ্রু স্থবৰ্ণ ও কৃষ্ণ শব্দে তামা বুঝায়। উপরের কবিতার **অর্থ এখন সহজে করা ঘাইতে পারে। কোন বন্ধী**য় বৈফক সাধক ধাতবিং রাসায়নিক বলিতেছেন, হে স্থি, বল কেল করিয়া স্থবর্ণ (রাম) ও তাম (রুফ) এক দেখিব ? তাম (কৃষ্ণ) ও স্থবর্ণ (রাম) একট জিনিষ, ইহাই শুনিয়াছি, (ইহার পরমার্থিক অর্থও ঠিক আছে। শ্রীক্লফণ্ড রাম্যন্ত্র গোলকাধিপতি নারায়ণেরই অবতার ।। স্থনীল মেঘের র্ব রূপান্তরিত হইয়া দুর্বাদলশ্রাম বর্ণ হয়। তবেই লক্ষ্তিপ সীতাদেবীকে দেখিব অর্থাৎ লক্ষ্মী লাভ হইবে।

দত্তাত্রেম তন্ত্রে ঈশ্বর দত্তাত্রেম সম্বাদে রসায়ন নাম ্র্য পটলে এইরূপ লিখিত আছে।

'কৃষ্ণসর্পমেকং গৃহীয়া তক্ত মূবে শিববীয়াং প্রছিত। সপ্র মূথক গুহুক বন্ধ। নৃতন মূর্য্য স্থালী মধ্যে সংস্থাপ্য কালীন্ধ মূদাদিন। সংলিপা নির্জ্জনস্থানে প্রাতরারতা পুনং প্রতিবাধ বহিনা জালং দদেং। তত শুভক্ষণে স্থালীম্থং সমৃদ্ধতা সপ্র বিহায় তং শিববীয়াং গৃহীয়াং। তততভোলকমিতং তাং গালায়িতা তন্দ্বন্ গলিতভাব্রে রত্তিকমাত্রং তং শিববান্ধ দদাং তত্তান্ত্রং তংক্ষণাদেব স্ববাণ্ডিতং জাতমিতি।

উদ্লিখিত সপথোগের পারদভন্মের বক্ষান্থবাদ যোটার্ট এইরপ— একটি রুষ্ণদর্পের মুখের মধ্যে পারদ ঢালিয়া বি উহার মুখ এবং গুরুদেশ বাঁধিবে এবং একটি নৃতন মিতিই নির্মিত হাঁড়ির মুখে (সরা দিয়া) মুন্তিবর্দিন বার্ট লেপন করিয়া নির্জ্জন স্থানে প্রাত্যকাল হইতে পর্যাদন প্রাত্ত কাল পর্যন্ত (২৪ ঘন্টা) জাল দিবে। পরে শুভুজ্জনে ইার্দ্রির মুখ খুলিয়া সর্গভ্জ্ম পরিত্যাস করিয়া শিববীর্ব্য (পারদ) এল

রম্বা এক ভোলা মাত্র তাদ্র অগ্নির তাপে দ্রব কবিয়া ঐ বদ এক রতি মাত্র দিলে উহা তৎক্ষণাং স্তবর্ণে বণত হইবে। ক্লেঞ্সর্প কি? দেশজ কেউটিয়া অথবা -পরগণাম দষ্ট হয় কালাচ সাপ ? সংস্কৃত সাহিত্যে ক্লফসর্প ৰ্ধ কেউটিয়া শাপ কিছ ক্লফণ্প অৰ্থ কেউটিয়া র গোথুরা দর্প ধরা চলে কিনা তাহ। পরীক্ষাদাপেক। বরাজী পুস্তকে কৃষ্ণসূর্প অর্থে দেশজ কেউটিয়া সাপ্ট ধরা ় গোখুরা সাপ নয়। পারদের পরিমাণ লেখা নাই। তার পর প্রণালীতে জাল দিতে হইবে তাহাও ভাষায় লিখিত হয় । কেহ কেহ ঐক্বপ সর্পদমেত হাঁড়ি গন্ধপুটে বন্স ঘুঁটে া পাক করিয়া পারদ ভশ্ম করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু গ্রা কেই সিদ্ধকাম হন নাই বলিয়াই জ্ঞাত আছি। মানের এইরূপ উৎকট কৌতূহল নাই যাহার প্রভাবে টি প্রাণীকে—দে যতই হিংম্র প্রকৃতির হউক না কেন— ভর মধ্যে রাধিয়া তিলে তিলে অগ্রির সাহায়ে ঐ অসহ যন্ত্রণ। দিয়া মারিবার মত সবল মনোবৃত্তি কোন দিনই ভ করিতে পারি নাই বলিয়া নিজ হাতে পরীক্ষা করিবার াগ ঘটে নাই। ঐরপে গজপুটে পারদ ভক্ষ হয় না, ব পারদের তাপসহন ক্ষমতা খুবই বৃদ্ধি পায় ইহা বেশ ঞ্চার রূপেই দেখা গিয়াছে। ঐরূপ পারদ দ্বারা র্ণ উৎপন্ন হয় না, তবে কতকটা প্রবর্ণদৃশ পদার্থ কিন্তু তাহার আপেক্ষিক গুরুত্ব প্রায় তামার মতই থাকে। ^{রপর} এসিড পরীক্ষার ধুম বাহির হয়। গজপুটে পাক ^{ালে} পারদ হাঁড়ির তলায় সর্পভন্মের সহিত পডিয়া উহা ভক্ষ হয় না। তবে বড-জোর তই-তিন আনা াপারদ সর্পের কাঁটার সহিত অতি ক্ষুদ্র অংশে লাগিয়া ^{ছ।} দর্পের অন্থিভন্মের দহিত যে পারদ-কণা লাগিয়া ^{ক তাহা} বিগলিত তাম্রে দিলে ঐ তাম্রদ্রাব হইতে ^{ার} মত একটি পদার্থ গলিয়া বাহির হয়। সর্পের ^{গর} সহিত যে পারদ থাকে তাহা এত সামান্য যে. এক রতি দ সংগ্রহ করাই **কঠি**ন হইয়া পড়ে।

 অন্থিভন্মের সহিত যে পারদ-কণা থাকে তাহা দিলে ঐক্প ছিটকায় না। এই ব্যাপারে পারদের তাপসহন ক্ষমতার বিষয় বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয়। পারদ তাপ সছ্ করিতে পারে না, এই জন্ম পারদের যে অষ্ট দোষ স্বাভাবিক আছে তাহার একটি দোষ ''অসহাগ্নি" যাহার অগ্নি বা উত্তাপ সহ্ম করিবার মত সামর্থ্য নাই। কিন্তু হাঁড়ির তলদেশে যে টলটলায়মান পারদ গজপুটে পাক করিবার পর পড়িয়া থাকে অথচ উবিয়া যায় না, ইহাই আশ্তর্যের বিষয়।

দ্বাত্রেয় তমুকার প্রাতঃকাল হইতে পুন: প্রাত্র্যাবং জ্ঞাল দিতে বলিয়াছেন, কিন্তু গঙ্গপুটে পাক করিলে তাহা হয় না. কারণ গঙ্গপুটের অগ্নি আট-দশ ঘণ্টার মধ্যেই নির্বাপিত হইয়া যায়। কিন্তু তম্বকারের উদ্দেশ্য চকিবশ ঘণ্টা জ্বাল দেওয়া। এই জন্মই মনে হয় কাষ্ঠাদি দারা জাল দেওয়াই কর্ত্তব্য. বিশেষতঃ তন্ত্রকার যথন গঙ্গপুটের উল্লেখ করেন নাই। গত্তপুটের বিষয় তাঁহার অজ্ঞাত ছিল একথা বলিলে অভ বড় একজন প্রাচীন বৈজ্ঞানিকের উপর বড়ই অবিচার করা হয়। হিন্দ রসায়নে দতাত্তেয় সম্প্রদায় একটি বিশিষ্ট শাখা। দত্তাত্রেয় তন্ত্র যদি দত্তাত্রেয় দ্বারা লিখিত না-ও হয় অত্যেও যদি লিখিয়া থাকেন তাহার উদ্দেশ্য দন্তাত্রেয়ের নামে উহা চালান ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। তাহা দারা বেশ বুঝা ধাম বে. দত্তাত্ত্রেয় ঋষি এই তম্বের সঞ্চলন সময়ে বিশেষ প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। এইরূপ রাসায়নিক যে গজপুটের বিষয় জ্ঞাত ছিলেন না, ইহা কষ্টকল্পনা মাত্র। পাড়াগাঁমে তাম দ্রব করা একটা কঠিন সমস্তা, যদিও যে উত্তাপে তাত্র গলে তাহা উৎপাদন করা খুব কঠিন না হইলেও সহজ্ঞসাধ্য নয়। স্থানীয় স্বৰ্ণকারগৰ তাম গলাইতেই চাহে না ও পারেও না। যে ছ-এক জন পারে তাহারাও কষ্টসাধ্য বলিয়া উহাতে মোটেই উৎসাহ দেখায় না। তাহারা বলে যে তামা বিশুদ্ধ অবস্থায় গলান সম্ভব হইলেও উহা দারা কোন **দ্রব্য প্রস্তুত করা সম্ভব** হয় না কারণ ঐরপ দ্রব তাম যখন শীতল হইয়া কঠিন হয় তথন তাহাও আঘাত করিলে ফাটিয়া যায়। প্রায় পঠিশ বংসর পূর্বে আমি একবার স্বর্ণকার ব্যবসায়ী এক কর্মকারকে কৌড়হলবশত: তামা পদাইয়া একটি পরীক্ষা করিতে অমুরোধ করি। তিনি বিশুদ্ধ তাম্রদণ্ড হইতে কতকটা তাম ছেনি (ছদনী) দ্বারা কাটিয়া লইয়া স্ক্র পাত করিয়া ঐ পাতকে একটি মুগের ডালের পরিমাণ করিয়া কাতারি (কর্স্তরিকা)
ছারা কাটিয়া একটি বিলাতী মুচিতে (মৃদা) করিয়া পনর-কুড়ি
মিনিট খুব জ্বোরে হাপর (ভন্তা) সাহায্যে তাপ দিবার পর
উহাতে কিছু সোহাগার গুঁড়া ছড়াইয়া দিলে উহা গলিয়া যায়।
পরে যথন উহা জ্বমাট বাঁধে তথন আঘাত করিলে ফাটিয়া যায়
কি-না তাহা বলিতে পারি না।

দ্বাত্রের তন্ত্রে অন্য এক প্রকার হৃবর্ণ প্রস্তুত প্রণালীর উল্লেখ আছে। এখন তাহারই উল্লেখ করিব:——
স্কুম্বর উষাচ—

গোমুত্রং হরিতালঞ্চ গক্ষক মনংশিলা।
সমং সমং গৃহীত্বা তু যাবং গুলাতি পেঠরেং।
একাদশ দিনং যাবং যত্তেন রক্ষরেং গুলি।

ত্বটীং গোলকং কুছা বস্ত্রেণ বেইরেং পুনং ।
মৃত্তিকাং লেপরেন্ডন্য ছারা শুক্তক কার্য়েং ॥
গর্গুড় বিনিক্ষিত্তে পলাশ কাঠ বহিনা ।
আলরেদ্যন্ত কাক্সন্ত নাক্সবা শব্দরেন্দ্রিতম্ ।।
তন্ত্রম জায়তে সিদ্ধিবিদ্ধি সিদ্ধি সমাকুলন্ ॥
তাম পাত্রে অগ্নি মধ্যে বিদ্মার্ত্ত ।
তংক্ষণাৎ জায়তে বর্ণং নাক্সবা শব্দরেন্দিতন্ ॥

মহাদেব দ্বাত্যেকে বাললেন:-

গোম্ত্র, হরিতাল, গন্ধক ও মনংশিলা এই সকল জ্ব্যু সমান পরিমাণে লইয়া মর্দ্ধন করিতে থাকিবে যে-পর্যান্ত না শুক্ষ হয়। পরে বিশুদ্ধ স্থানে রাখিয়া দিবে। এগার দিন গক্ত হইলে পূর্ববি প্রবি জ্ব্যু গোলাকার করিয়া বন্ধবারা বেষ্টন করিবে এবং মৃত্তিকার লেপ দিয়া একটি গর্ত্তের মধ্যে প্লাশকার্চ রাখিয়া ও গোলক তাহার উপর রাখিবে এবং প্লাশকার্চ দারা অষ্টপ্রহর অর্থাং একদিন এক রাত্তি জ্ঞাল দিবে। পরে ঐ নিক্ষিপ্ত গোলকভক্ষ সংগ্রহ করিয়া রাখিবে। এক থণ্ড তাম্রপাত্র জ্মিতে দগ্ধ করিয়া উহাত্তে ঐ ভক্ষ এক বিদ্দু দিলে তৎক্ষণাং ঐ তাম্রপাত্র স্বর্ণে পরিণ্ড হইবে, ইহা মহাদেব বলিয়াছেন, কদাচ অন্তথা হইবে না।

এখন আমর। স্থাপ তন্ত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করিব।
মূল বর্ণ তন্ত্র সংগ্রহ করিতে পারি নাই, তবে উহার
প্রাকীর্ণাশে যাহা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি সেই সম্বন্ধেই
আলোচনা করিব। প্রাচীন তন্ত্রগুলির ত্ব-চার পটল ভিন্ন সম্পূর্ণ
একথানি তন্ত্র সংগ্রহ করা কঠিন হইয়া পড়িয়াছে। আর

যাহাই সংগ্রহ হয় তাহা এতই অষত্বে রক্ষিত যে, উহা কীট্রন্ট পাঠোদ্ধারের অযোগ্য অবস্থাতেই পাওয়া যায়। ত্-চারটি পাতা অন্তরহ ত্-একটি পাতার কোন থেঁ ক্ষেই মিলে না, হ্র্ম কেহ নকল করিবার শ্রমলাঘব জন্ম দ্ব্যা করিয়া অপহর্ব করিয়াছেন। হয়ত এমন প্রয়োজনীয় অংশ অপহ্র হইমাছে যে, তাহার পূরণ হওয়া অসম্ভব। স্বর্ণ তত্ত্ব সহ্বে এ দেশীয় তান্ত্রিকদিগের মধ্যে এইরূপ প্রবাদ আছে যে, উহা ২ খণ্ড 'রমনার' কালীবাড়িতে (ঢাকা) স্থত্বে রক্ষিত আছে কিন্তু উহা দেখিবার ইচ্ছা থাকিলেও স্থ্যোগ করিয়া উঠিছে পারি নাই। পরশুরাম কশ্যপ ঋষিকে পৃথিবী দান করা তাহার শুরু দেবাদিদেব মহাদেবের নিকট উপস্থিত হুইন এইরূপ বলেন, ''ভক্ষণং দেহি মে দেবং যদি পুরোহাহিমি শহর।' ইহার উত্তরে মহাদেব বলিতেতেন,

ভত্রাদাংখর্ণ ভাষ্মস্ত কল্প শণ স্পুত্রক। देवलकमाविशकमाः निक्त कम अकीर्खिकः ॥ কলংকমল-ব্রিদা পত্রানি বপ্লবচ্ছিলে।। ভূগৈৰ: তু মহুং পত্ৰ: ভৈল: প্ৰবৃতি সৰ্বাদা ।: জল মধ্যে সদাপত্র জাল এদ প্রতিষ্ঠতে। विवकत्मिकि विशाहित विवाहरू कांग्रनाननः তৈলপ্ৰাৰী মহাকন্য প্ৰিত স্থৈলবজ্জন। দশহন্তমিতে দেশে সরতে তৈলবজ্ঞলম।। মহাবিনধরঃ পুত্র তলধো বদতি প্রবম্। কন্দাধঃ কন্দচ্ছায়ায়া: নাস্থ্যত্র গচছতি প্রিয় ॥ **७२ भद्रीक। विधानार्थः कत्म शृहीः अदम्पद्धर** । সূচীলাবঃ কণাৎ পুত্র তংকলপ্ত সমাহরেৎ ॥ তং কন্দ: তু সমাদায় শুদ্ধ সূতং খনে ত্রিধা। মুষায়াং নিক্ষিপেৎ তম্ভ ভব্তৈলং ভত্তনিক্ষিপেৎ 🗆 দীপ্তার্থিং তু মহারাম বংশাঙ্গারেন দাপরেই। তংক্ষণান্ম ত মায়াতি লক্ষ্য বেধা ভবেৎ স্বত ॥ ততঃ প্রভক্ষেদ্রাম ক্রিদ্রহারক প্রব:। তাল: ওদ্ধং সমানীয় তত্তৈলেন খলেং সুত ।। ইত্যাদি

উক্ত শ্লোকের ব্যাখা। কর। একেবারেই নিরর্থক। ব্রাণ তৈলকন্দ সংগ্রহ না হইলে উক্ত প্রণালী পারদ লইমা সাধনা করা চলিবে না। উপরের শ্লোকগুলি হইতে বুঝা গেল তৈলকন্দ, মহাকন্দ, বিষকন্দ প্রস্তৃতি ঘারা যে কন্দ-জ্রাতীয় উদ্ভিদকে বুরাই তাহা জ্ঞাত না হইতে পারিলে উক্ত প্রণালী মতে দিবা কাঞ্চন উৎপাদন অসম্ভব। তৈলকন্দকে সিদ্ধকন্দ বলে। ইয়াই পত্র হইতে সর্বাদ। তৈলক্ষাব হয়। বিষকন্দ নাথে ইহা বিগাতে। ইহার বিষের ঘারা দেহনাশ হয়। উক্ত কন্দ হইতে দিবাতে। প্রিমিত স্থানে তৈলবং জ্ঞানিক্ত থাকে। মহাবিশ্বী

িউহার অধোদেশে বাস করে। উক্ত কলের নীচে বা
য়য় ঐ সর্প বাস করে, কদাপি অগ্যত্র গমন করে না। কল

ক্রীক্ষা করিবার জন্ম কলে স্ফীবিদ্ধ করিবে। স্ফী যদি

গলিত হয় তবেই ঐ কল গ্রহণ করিবে। প্রথম কথা, ঐ

য়ৢত কলটি কোন কায়নিক কল কি-না? দ্বিতীয়তঃ,

য়ুনালুপ্থ কোন কল-জাতীয় উদ্ভিদ কি-না? অথবা

য়ত বা ছম্মাপ্য কল কি-না? আয়ুর্কেদ শাস্ত্রে ঐরপ

একটি অন্ত্রুত শক্তিসম্পন্ন উদ্ভিদের উল্লেখ আছে কিন্তু

বহার নাই। যেমন, মেদা, মহামেদা, ঋদ্ধি, জীবক, ঋষিভক

হাাদি। সেইরূপ সোমবলীর অনেক প্রশাসা আয়ুর্কেদ

রে দৃষ্ট হয়। ভারতের বিভিন্ন দেশেংপন্ন সোমের বিশেষ

শেষ গুণের কথাও আছে বটে, কিন্তু ব্যাবহারিক জীবনে

ানের কোন সন্ধানই পাই না।

এইবার দেখা যাক, তৈলকন্দ প্রভৃতির উল্লেখ একমাত্র তিখেই আছে, না অন্ত কোথাও দৃষ্ট হয়। তৈলকন্দ ও াকন শন্দ আভিধানিকেরা জ্ঞাত ছিলেন। মহাকন্দ = গোনকং। মূলকং। চাণকা মূলকং। রক্তলস্থনং— ছপলাও।

তৈলকন্দ = কন্দাবিশেষ জাবক কন্দ, তিলা ক্লিড দল।
করবীর তিলাক্লিড চিত্র পত্রক। অস্মগুণা
লোহদবিস:।
কটুজ:। উক্ষজ:। বার্ত্তাপাশ্রার বিশশোক
নাশজ:
রসস্য বন্দ কারিজ:। দেহসিদ্ধি কারিজ্ঞ।

রাজনির্ঘণ্টকার পঞ্চাসিদ্ধৌষধির কথাও বলিয়াছেন কসিদ্ধৌষধি---পঞ্চ প্রকারের ওষধিবিশেষ। যথা---

> "তৈলৰূপ, সুধাৰুপ, ক্ৰোডৰুপৰতিকাঃ। সূৰ্ণ নেত্ৰ সূতা পঞ্চাজোষধি সংজ্ঞৰঃ।" ইতি ৱাজনিৰ্বণ্ট—

রাজপলাপু রক্তবর্ণ পলাপু; লাল পেয়াজ ইতি ভাষা। ^{শক্ষ}, মহাকন্দ, রক্তকন্দ।

মহাকন্দ অর্থে রম্থন, রক্তরম্থন, রাজপলাপু প্রভৃতি

। বৈ হয়। উহার গুণ বর্ণনা স্থানে বলা হইয়াছে লোহ স্রাবিতং

গাঁং ধাতু দ্রব করিতে সক্ষম, রস অর্থাং পারদকে বন্ধ করিতে

সক্ষম ও দেহদিদ্ধকারী অর্থাৎ ক্ষুধা নিদ্রা ও জরানাশক। পঞ্চ-দিদ্ধৌষধির মধ্যে তৈলকন্দ একটি। অতএব তৈলকন্দের উল্লেখ একমাত্র স্বর্ণ তম্বকার করেন নাই। অন্যত্রও দৃষ্ট হয়। ইহা দার। মনে হয়, তৈলকন্দ কোন কাল্পনিক কন্দ নয়। উহা অধুনা তুষ্পাপা, বিশ্বত কোন কন্দ বিশেষ। পঞ্চাব প্রদেশে প্রচলিত পলাণ্ড, ও মৃঙ্গের অঞ্চলে 'লাথম' বা লাখল তৈলকন্দ কি-না এইবার তাহার আলোচনা করিব। চট্টোপাধ্যায় মহাশমের 'পালামৌ' শীর্ষক ১ম প্রবন্ধে লিখিত আছে প্রাক্তাশশীয় কোন হিন্দু রাজা শ্রীক্ষেত্র যাইবার পথে মেদিনীপুরে ত্র-এক দিন অবস্থান করেন। তাঁহার পাকশালার নিকট প্রচুর পলাণ্ড দেখিয়া তথাকার হিন্দুগণ কারণ জিজ্ঞাসা করায় তিনি পৌয়াজ অথাদ্য বলিষ্যা স্বীকার করেন নাই। তিনি বলেন, ''ইহা পলাণ্ড নহে। ইহাকে পৌয়াজ বলে। পলাও এক বিষাক্ত সামগ্রী, তাহা কেবল ঔষধে ব্যবহৃত হয়। সকল দেশে ইহা জন্মে না। সেই মাঠে জন্মে যে-মাঠের বায়ু দ্যিত হইয়া থাকে। সেই ভয়ে কেহ সেই মাঠ দিয়া যাতায়াত করে না। সেই মাঠে আর কোন ফদল হয় না।"

মৃঙ্গের অঞ্চলে পাহাড়িয়াদিগের ভিতর 'লাথম্' নামক একটি কন্দ-জাতীয় উদ্ভিদের কথা শুনা যায়। লক্ষ প্রকার (অর্থাং বহু প্রকার) ব্যাধি আরোগ্য করে বলিয়াই উহার নাম 'লাথম' বা লাথন হইয়াছে। শুনা যায়, লাথমের নীচে বিষধর দর্প বাদ করে এবং উহা ভৈলম্রাবী। অনেক প্রবঞ্চক পাহাড়ী ও ভণ্ড দল্লাদী তালের জটা ছোট অবস্থা হইতে দাপের ন্থায় কুণ্ডলী পাকাইয়া কাটিয়া আনিয়া শুদ্ধ করত কেহ বা দর্পের ঔষধ কেহ বা বাতের অব্যর্থ ঔষধ বিলিয়া বিক্রেয় করে এবং উহাকে অজ্ঞভাবশতঃ লাথম বলে। উপরের লিখিত পলাণ্ডু বা লাখম ভৈলকন্দ কি-না ভাহাই বা কে বলিবে প

বন্ধদেশে কবিরাজ মহাশয়ের। যে-সব কন্দ-জাতীয় উদ্ভিদ্ন ব্যবহার করেন তাহার ভিতর "শালমূলী" (স্থানীয় নাম খোট—বরিশাল) কন্দ উঠাইবার সময় অনেক সময়েই সর্পথোলস উহার নীচে ও পার্থে দেখা যায়। শালমূলী তৈলপ্রাবীও নহে কিংবা উহার কন্দে স্ফীবিদ্ধ করিলে স্ফী দ্রবও হয় না। অক্সকন্দ যেমন গোরদোন (বাতরাজ মূল) ভূমিকুমাও, বরাহকন্দ (চামার আলু) প্রভৃতির সহিত তৈলকন্দ বা মহাকন্দের বা

বিষকদের সাদৃশ্য নাই। সন্তব ঃ তৈলকন্দ, মহাকন্দ বা বিষকন্দ হয় দুস্পাপ্য কোন কন্দ, না-হয় অধুনা দেশের জলবায়ুর বিপর্যায় ঘটায় বঙ্গদেশ হইতে উহা লুগু হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। বঙ্গের বাহিরে অন্ত প্রদেশে জন্মে কি-না ইহা জন্মদ্ধানের বিষয়।

তত্ত্ব ও পুরাণানিতে যে কেবল স্থবর্গ প্রস্তুত প্রণালীর উল্লেখ
আছে তাহা নহে রৌপা প্রস্তুত প্রণালীর বছবিধ কৌশলও
লিখিত আছে। দত্তাত্রেয় তত্ত্বে ত্রয়োদশ পটলে ঈর্বর
দত্তাত্রেয় সম্বাদে এইরপ লিখিত আছে—

আনীয় বহু যত্ত্বেন সম্বলং তোলকবাং।
অনীতি ভোলকমানং কৃষ্ণধেসু সম্মূন্তবং।।
ছক্ষ-গানীয় যত্ত্বেন চাঠোন্তর শতং জপেৎ।
বস্ত্র যুক্তেন স্থকেন ছক্ষ মধ্যে বিনিক্ষিপেৎ।।
উত্তাপং আলক্ষেত্রীমান মন্দ মন্দেন বহ্দিনা।
বিপুবেনার্দ্ধ পর্যন্তমানশেং তবেং যদি।।
তবৈবোজন্য তসবাং কুদ্ধং তোমে বিনিক্ষেপেৎ।
ততঃ পরীক্ষা কর্ত্তবা।
নিধুমং পাবকে জবাং দৃষ্টা উবাপ্য যত্ততঃ।
সার্দ্ধেন ভোলকং ভাত্রং বহ্দি মধ্যে বিনিক্ষেপেৎ।
যথা বহ্দি তথা ভাত্রং দৃষ্টা উবাপ্য যত্ততঃ।
খঞা প্রমাণং তদ্বং নাক্সথা শহরেনিন্তম্।।

বছ যথপূর্বক তুই তোলা 'সম্বল' আনিয়া বন্ধখণ্ডে পু টলি করিয়া স্কেরারা বাঁধিয়া আশী তোলা রুফবর্ণ গাভীর তুগ্ধে নিক্ষেপ করিয়া মন্দ মন্দ জাল দিবে। যথন ঐ তুগ্ধের অর্দ্ধেক শোধিত হইয়া অর্দ্ধেক মাত্র অবশিষ্ট থাকিবে তথন ঐ সম্বলের পুঁটলী তুধ হইতে উঠাইয়া জলের মধ্যে নিক্ষেপ করিবে। ঐ সম্বল জল হইতে উঠাইয়া অগ্নিমধ্যে নিক্ষেপ করিবে। ঐ সম্বল জল হইতে উঠাইয়া অগ্নিমধ্যে নিক্ষেপ করিলে যদি ধূম বাহির না হয় তবেই উহা কার্যোপযোগী হইবে। অর্দ্ধ তোলা তাম্ম অগ্নিমধ্যে দম্ব করিবে, যথন

উহার বর্ণ অগ্নির ন্থায় হইবে তথন উহা অগ্নি হইছে উঠাইয়া উহাতে এক রতিমাত্র সমল দিলে উহা তৎক্ষণাং রৌপ্র হইবে, ইহা শম্বরের উক্তি।

তথ্যের ভাষায় সম্বল অর্থে কোন্ দ্রব্য ব্ঝায় ভাহা ব্র্রা কঠিন। টীকাকারদিগের নিকট সমল শব্দ এতই পরিচিত্র যে, তাঁহারা উহা দ্বারা কোন্ বস্তকে ব্ঝায় তাহা নিদেশ করা আবশ্যক বোধ করেন নাই। আভিধানিকেরা সমল অর্থ জল ও পাথেয় বলিয়াছেন—এই অর্থ যে নম্ম ভাহা সহরেই ব্ঝা যায়। তবে এইটি বেশ ব্ঝা যায়, তান্তের পর্মায়্র পরিবর্তিত হইয়া রৌপোর পরমান্তে পরিণত হইল। অবহ এখানে আপত্তি হইতে পারে, ইহা যে বিশুদ্ধ রৌপা হইবে ভাহার প্রমাণ কি? ইহাও রূপার হায় কলাইবিশিষ্টও হইতে পারে। সেই জন্ম আমরা ম্বর্ণতন্ত্র হইতে অন্য ক্ষেকটি শ্লেক উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব যে অবস্থাবিশেষে পারদ্যোগে এক ধায়্ অন্য ধাতুতে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে। অন্ত ধাতুর্ ত্রন্তর্ত দত্তা কাঞ্চনতাং ব্রক্ষেয় পারদের এমন অবস্থান্তর কর যাইতে পারে যাহা শ্বারা অন্ত ধাতুই কাঞ্চনত্ব প্রাপ্ত হইবে।

> ভবৈদ্ধা তু সমাদায় তামদাবে বিনিক্ষেপে । ভবক্ষণাৰ ভাম বিধঃ সাাৰ দিবা: ভবতি কাঞ্চন: ।। রক্তে কাংস্যে যদা দক্ষাৰ ভদারৌপ্যা: ভবেৰ ফুড্ম । ভামে লৌহে ভপা রীভায়: ভারে প্রপরে ফুডকে । ভবক্ষণাৰ বেধমায়াভি দিবা: ভবতি কাঞ্চন: ।।

পূর্ব্ধে পাইলাম আটিট ধাতুতেই পারদযোগে ত্রু হইবে। তারপর প্রণালীবিশেষে পারদ রঙ্গ ও কাংগ্রে নি উহা রৌপ্য হইবে এবং তাম্র ও লৌহাদিতে দিলে উ তংক্ষণাৎ কাঞ্চন হইবে।

শ্রীস্থীরকুমার চৌধুরী

٠,

কলেজের ফেরতা বাড়ী না গিদ্ধা ঐক্রিলা সেদিন সোজাহুজি হাজুরা রোডে গিদ্ধা হাজির হইল। একরাশ ধোপার কাপড়ের ওপার হইতে হলতা কহিলেন, 'কি রে ইলু, আজ যে এত সকাল সকাল ?" সে কথার কোনও সহত্তর তাহার মুথে জোগাইল না। হলতার কচি ছেলেটাকে জুটাইয়া আনিয়া অনভ্যস্ত হাতে তাহাকে এমন চটকাইল, যে তাহার আর্তকঠের চীংকারে সদসং কোনও প্রকার উত্তর ভনিবারই হলতার আর অবদর রহিল না। সেই অবকাশে ছাতে চলিয়া আদিয়া আর ঘণ্টা-থানেক পায়চারি করিয়া বেড়াইল।

হেমবালাকে লইমা সভাসতাই ঐন্দ্রিলার বিপদের একশেষ হইয়াছে। ভ্রাতার সংসারে আসিয়া তাঁহার স্বভাবের সে তেজ কোণায় গিয়াছে. নিজের কন্যাকেও এখন গোজাস্থজি কিছু বলিতে তিনি ভয় পান। কিছুদিন ধরিয়া কন্তা এবং ভাতৃপাত্রীকে লইয়া ভ্রাতার সঙ্গে সকাল-সন্ধ্যায় কি সমন্ত নিভ্ত আলোচনা চলিতেছে। বীণার তাহাতে কিছুই আসিয়া যায় না, ব্যাপারটাকে লক্ষ্য করিবার যোগ্য বলিয়াই সে এত দিন মনে করে নাই ; কিন্তু ঐদ্রিলা আজ অকম্মাং সেই স্থাত্ত তাঁহাকে কঠিন কমেকটা কথা শোনাইমাছে। বলিয়াছে, পিতা হইতে কোনওদিন দিদি তোমাকে ত কম মানা করে নাই, বলিবার যাহা ভাহা ভাহার মুখের উপর না বলিয়া তোমার ভাইম্বের মুখ দিয়া যদি ভোমাকে বলিতে হয় তাহা হইলে নিজের সেই মান তুমি বজার রাখিবে কিরূপে? রাগের মাথায় আরও কিছু হয়ত বলিয়াছে, এখন সব ভাল করিয়া মনে নাই। হেমবালা সেই হইতে শয়া লইয়াছেন। পায়ে ধরিয়া বিস্তর সাধাসাধি করিয়াও বীণা তাঁহাকে সকালের খাবার স্পর্ন কবাইতে পাবে নাই।

কলেজ হইতে ক্লাম্ভ দেহে বাড়ী ফিরিয়া সেই অপ্রীতিকর বাগারের পুনরভিনয় দেখিতে তাহার ইচ্ছা করে নাই।

কিছ ঐন্দ্রিলা দেখিতে না চাহিলেই ত আর সকে সকে

ব্যাপারটার অবসান হইয়া যাইবে না, যথনই বাড়ী ফিক্লক হেমবালার ছর্দম অভিমান তাহার জন্ম অপেক্ষা করিয়াই থাকিবে। ফিরিভে সে যত বেশী দেরী করিবে, থেমবালার অভিমান তত বেশা হইবে। কিন্তু আসল ভয় সেটা নয়। এতদিন কন্যা ছিল অভিমানের একমাত্র অবলম্বন। এবারে বীণার সংসার্যাত্রার সঙ্গেও তাহার মান-অভিমানের পালা স্থক হইয়াছে। এই ভাবে চলিতে থাকিলে শেষ অবধি কোথায় গিয়া তিনি দাঁভাইবেন কে জানে?

হায় রে, যে ছিল রাজরাণী, বিনা অপরাধে তাহার আজ এ কি হুগতি! ইহার চেয়েও বড় কি হুগতি তাঁহার কপালে লেখা আছে কে জানে? যা ক্রোধন তাঁহার স্বভাব, স্বামীর সংসারের মত হঠাং কোন্দিন ভাইষেরও সংসার ছাড়িয়া হয়ত একেবারে পথে গিয়া দাঁড়াইবেন। বাবা গো! ভাবিতেও ঐক্রিলার বকের রক্ত যেন জমিয়া বরফ হইয়া আসে!

দেওয়ালের আলিসায় বাহুর ভর রাথিয়া দাঁড়াইশ্বা ঐক্রিলা আর কোনও দিকে মনটাকে জোর করিম্বা ফিরাইবার চেষ্টা করিতে লাগিল।

বেচারা স্বভ্রবাবৃ! ক্লাবে এবার সত্যসতাই ভাঙন ধরিয়াছে। বিসর্জনের অভিনয়ও হয়ত শেষ অবধি ইইবে না, হওয়ার প্রয়োজনও কিছু নাই। কিন্তু ক্লাবের জ্বন্তু টাকা তুলিবার উদ্দেশ্যেই যে অভিনয়ের আয়োজন, ভত্রশোক সেকথা একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছেন। ক্লাব নিশ্চয় টি ইকিবে না জানিয়াও, রোজ ছূটাছুটি করিয়া লোক ছূটাইয়া আনিয়ার রিহার্সালের আসর জমানোটা ঠিক আছে। স্থলতা বলেন, 'ওকে তুই চিনিস্ না। ক্লাব নিশ্চয়ই টি ক্বে না, কেবল যে সেই কথাটাই তার জ্ঞানা তা নয়, অভিনয় শেষ অবধি হবে না এও নিশ্চয় ক'রেই জ্ঞানে। তবু যত্তিদন একজনও মামুষকে ধ'রে আন্তে পারবে এনে সে রিহার্সালিক দেওয়াবে।"

সত্যি, কথায় কথায় নিজের মতামত জাহির করা

মত এই বাব্র সভাব, কিন্তু এই একটা জিনিস তাঁহার সভাবে আছে যা তাঁহার সমন্ত রকম মতবাদের বাহিরের। অন্ততঃ সেসদক্ষে কোনও মতবাদ প্রচার করিতে কখনও তাঁহাকে শোনা যায় নাই। শুদ্ধনাত্র কাজের মধ্যেই হয়ত ভদ্রলোকের মনের কিছু একটা আশ্রেম আছে, কে জানে। অথবা সমন্ত রকম কাজেরই প্রতি তাঁহার আসল মমতা এত কম, যে সেগুলির একেবারে মরাম্থ না দেখা পর্যান্ত কিছুতেই দমিবার কথা তাঁহার মনে হয় না। একদিক্ দিয়া দেখিতে গেলে প্রফম্মায়্য ছিচকাঁছনে তাকা না হইয়া এইরূপ হওয়াই ত ভাল।

হাতের কাজ চুকাইয়া আদিয়া ছাতের দিঁড়ির ম্ধ হইতে স্বাভা ডাকিলেন, "ইলু !"

बेन्तिना विनन, "व्यमा।"

ফ্লত। অগ্রনর হইয়া আসিয়া বলিলেন, 'না আর আস্ব না। জান্তে এলাম, তোর জন্তে কি চা করতে দেব, না বাড়ীই যাবি আমার সঙ্গে ?"

ঐ ক্রিলা বলিল, "তুমি এখুনি যাচ্ছ নাকি আমাদের বাডী ?"

স্থলত। কহিলেন, ''হাা। বিকেলে তোদের বাড়ী চা থাবার নেমস্তন্ন বীণাকে ধ'রে আদায় হয়েছে। অবিশাি তুই চাস্ত এইথেনেই থেকে থেতে পারিস্।"

ঐক্সিলা বলিল, ''বাপ রে, বাড়ীতে তোমাকে চা থেতে ডেকেছে আর আমি থাক্ব না, দিদি কি তাহলে আমাকে আন্ত রাধ্বে ?"

প্রিয়ণোপাল তথনও কোর্ট হইতে ফিরেন নাই। ঐক্রিলাকে লাইয়া বালিগঞ্জে আদিয়া স্থলত। দেখিলেন, বীণা বিপর্যায় কাও বাধাইয়া বিদয়া আছে। তাহার জানা অজ্ঞানা ভক্তদের. বন্ধুদের, সকলকে চা থাইতে ডাকিয়াছে। হল্দে শেড দেওয়া আলোর মৃত্ গাস্তীয়্য, ডুফিং কম গম গম করিতেছে। বছজনসমাবেশের মধ্যে কানাকানি করিয়া কথা বলা সহজ্ঞ, য়াড় স্থন্ধ বীণার মাথাটাকে একটু কাছে টানিয়া স্থলতা কহিলেন, 'হাারে, তুই এ করেছিস কি ?"

বীণা কহিল, "কি করেছি "

স্থলতা কহিলেন, "তোকে নিভৃতে থবরটা দেব ব'লে এলাম, ইলুকে স্থান্ধ আেন্ছিলাম, দে থাকতে চাইল না, আার তুই এদিকে বিশ্ব স্থান্ধক জুটিয়ে নিয়ে ব'দে আছিল?" বীণা মৃত্ হাসিয়া কহিল, "সবাইকেই কি আর জুটিয়েছি, নিজে থেকেও কেউ কেউ জুটেছে। সে যাক। নিভৃতে কথা বল্বার স্থযোগ তুমি এরপর ঢের পাবে। আসল বে কথাটা তোমার আমায় বলা দরকার, সে আমার শোন। হয়ে গিয়েছে।"

স্থলতা বলিলেন, 'মে কি, কার কাছে শুন্লি ?"

বীণা বলিল, "তোমার কর্ত্তাকে হঠাং কি শুভমতিতে ধরল, তুপুরে টেলিফোন ক'রে আমায় সব বলেছেন।"

স্থলতা গন্ধীর হইয়া গেলেন। বলিলেন, ''নাঃ. পুরুষ জাতকে সত্যিই বিশ্বাস নেই। এতবার ক'রে বলতে বারণ করলাম, নিজে তোকে সারপ্রাইজ দেব ব'লে, প্রাণ গ'রে সেটকু স্বার্থত্যাগ আমার জন্যে আর করতে পারলেন না।"

বীণা কহিল, ''থাক্, এ নিমে তুমি আর রাগ কোরে। না স্থলতাদি। রাগারাগি করা, ছাখ করা আছকের দিনে বারণ।"

ঐন্দ্রিলা কহিল, "ব্যাপারখানা কি শুনি ? কি তোমানের হ'ল আজ হঠাৎ ? আজকের দিনটা আমার চোথে ত এমন কিছু মহিমামর ঠেকছে না, অন্ত দিনগুলিরই মত বিটকেলই ত দেখতে পাছিছ। বরঞ্চ অন্তাদিনের চেয়ে চের বেশী রাগারাগি ক'রে আজি শুরু করেছি।"

অনাহত এবং রবাহতদের দলে বিমান ছিল। অজ্যের থবরটা ততক্ষণে জানাজানি হইমা গিয়াছে, অগ্নুর হইমা আসিয়া হাসিয়া কহিল, "যার জ্বল্যে এত ঘটা তাকেই কেন কোথাও দেখতে পাচ্ছি না ?"

বীণা কহিল, ''বেচারা একবার বাড়ী ছেড়ে পালিয়েছিল, তাকে দেখবার গরন্ধ আপনাদের এত বেশী যে জ্ঞালাতন হয়ে এবারে দেশ ছেড়ে পালিয়েছে।"

ঐক্রিলা কহিল, ''অজম বাব্ ফিরেছেন ?"

বিমান কহিল, "শীগগিরই ফিরবেন, থবর পাওয়। গিয়েছে।"

বীণা কহিল, 'ভোগ্যিদ বিমান বাবু ছিলেন, তাই ^{থবর্ট।} পাওমা গেল।"

বিমান ঠেঁটে টিপিয়া একটু হাসিল।

ঐস্ত্রিলা কহিল, ''হেঁয়ালী না ক'রে, কি হয়েছে ছাই বল না।"

স্থলত। সমস্ত ব্যাপার বিবৃত করিলেন।

অন্ধরের ক্লচ্ছে সাধনের বর্ণনা শুনিমা ঐদ্রিল। ইহার পর কেবারেই গম্ভীর হইয়া গেল।

চা আসিয়া পড়িয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে রাহু। বীণা উঠিয়া গ্যা তলামুষঙ্গিক আহার্য্য পরিবেধণে রত হইল। বিমানের কুজানি কেন মূখে চোথে আজু খুদি উপচিয়া পড়িতেছে। গণার নিকট হইতে ক্রমাগত মুখনাড়া পুরন্ধার লাভ কর। ত্ত্বেও কিছুতেই সে তাহার সঙ্গ ছাড়িতেছে না। কহিল, গদি বলেন ত আপনাকে বৌবাজাত্তে নিয়ে যাই।"

বীণা অতিষ্ঠ হইয়া উঠিয়াছিল, কহিল, ''কেন, আমাকে আপনার সঙ্গে না দেখতে পেলে অঙ্গয় বাবু খুদি হবেন না ?"

বিমান এবারে জিভ-কাটিয়া বলিল, "বাপ রে, এতবড় কথা ম'রে গেলেও আমার মনে আদত না।"

বীণা হাসিয়া উঠিয়া কহিল, ''ম'রে গেলে বড় ছোট কোনো রকম কথাই মান্তবের মনে আসে না।"

বিমান বলিল, "আমি বলতে চাচ্ছি ম'রে গিম্বে নতুন করে জন্মালেও আসনাকে আমার পাশে দে'পে কেউ থুসি হচ্ছে এমন কথা আমি ভাবতে পারতাম ন।।"

এবারে বীণা হার মানিল, ভয় পাইয়া তাড়াতাড়ি বলিল, ''থাক, থাক, ঢের compliment দেওয়া হয়েছে, এবারে চুপ ক'বে এক জায়গায় ব'দে চা-টা খেয়ে নিন দেখি।''

সকলের একপালা চা খাওয়া হইয়া গেলে প্রিয়গোপালকে সঙ্গে করিয়া হুভন্ত আসিল। সমস্ত দিন নানা ধঁ াদায় বাইরে বাইরে ঘুরিয়াছে, অজ্ঞয়ের থবর সে কিছুই জানিত না। থথারীতি রিহাসালে উপস্থিত হইবে মনে করিয়া ক্লাবে আসিয়াছিল, প্রিয়গোপাল তাহাকে ধরিয়া আনিয়াছেন। সেদিন ক্লাব হুক হুইতেই পূজারীদের কোরাসও হুক হুইয়াছে, ঝর ঝর রক্ত ঝরে কাটা মুণ্ডু বেয়ে, ডাকিনী নৃত্য করে... দেখিয়া ভানিয়া মনে হুইতেছে, ডাকিনীর নৃত্য কি পদার্থ সে-বিষয়ে সাক্ষাৎ অভ্জ্ঞিতার কাহারও বিদ্যুমাত্র অভাব নাই। ফ্রুড কথন আসিল, কথনই বা চলিয়া গেল কেহ তাহা আর সেদিন লক্ষ্য করিল না।

একপ্লেট স্থাপুইচ হাতে করিয়া বীণা আদিয়া সম্থে দাড়াইলে প্রিয়গোপাল কহিলেন, "দেখেছ ভদ্র, বীণা দেবী আদলে তোমার স্বচেয়ে বড় rival। তুমি এড করে যে ক্লাব জমাতে পারনি এখানে কেমন **অবলীলায় তা** জমেছে।—আমি ত তাই বলি, এসব কি পুরুষ মান্ত্রের কাজ গ"

ম্বভদ্র উচ্চৈঃম্বরে হাসিয়া উঠিল।

প্রিয়গোপাল কহিলেন, ''ছোঁড়ার pride ব'লে যদি কোনো। জিনিয় থাকে। একট ছাথ কর, তা না, হাদি হচ্ছে।"

বীণা তাড়াতাড়ি কহিল, "হাসবেন না ত কি! ছঃখ করবার হয়েছে কি শুনি? ক্লাবটা সম্প্রতি নাহয় আমার বাড়ীতে বসভে, আসলে এটা ত সেই স্কৃতন্তবাবুরই ক্লাব?"

প্রিম্নগোপাল কহিলেন, "বীণা দেবীর লজিক মামুষ' যদি জীবনের দব ক্ষেত্রে মান্তে পারত তাহলে ডিভোদ ব'লে জিনিষটা পৃথিবীতে থাক্ত না।"

স্বভদ্র কহিল, "মন্দিরা কেমন আছে, ভাল ?"

বীণা কহিল, "ওর আবার ভাল থাকা-থাকি কি? ছদিন ভাল থাকে ত তিনদিন বিছানা নিয়ে শোয়। আজ উঠে-ইেটে বেডাছে ।"

স্থ ভদ্র কহিল, 'একটু তাকে আন্তে বলুন না, দেখব।'
বেহারাদের একজনকে মন্দিরার সন্ধানে বীণা উপরে
পাঠাইল। সে কিয়ংক্ষণ পরে ফিরিয়া আদিয়া জানাইল,
পিসীম। মন্দিরা বাবাকে নীচে আদিতে দিতেছেন না,
বালিতেছেন, নীচের ভিড়ে গরমে তাহার অস্থুখ করিবে।

কথাটা শুনিতে পাইয়া ঐন্দ্রিলা ক্রকুঞ্চিত করিয়া।
উপরে উঠিয়া গেল, দেদিন আর নামিল না। স্ব্যীকেশ:
কি একটা কাঙ্গে এই মহলে আদিয়াছিলেন, হেমবালাকেলইয়া গোলযোগ স্থক্ষ হওয়ার পর হইতে এই কম্বদিনই মাঝে
মাঝে তিনি আদিতেছেন। সকলে উৎসব করিতেছে, ঐক্রিলা
একাকী শ্যা গ্রহণ করিয়া পড়িয়া আছে দেখিয়া স্থির
দিদ্ধান্ত করিলেন তাহার কিছু একটা অহুথ করিয়াছে।
বারান্দায় দাড়াইয়া নানা রকম করিয়া তাহাকে জেরা
করিলেন। ঐন্দ্রিলা কিছুতেই শ্বীকার করিল না, তাহার
কিছু হইয়াছে। তাগিনেয়ী মিধ্যা কহে না, স্ব্যীকেশ
জানিতেন। চিন্তাকুল মুখে প্রস্থান করিলেন।

বেশ রাত করিমা চায়ের আসর ভাঙিলে স্থলতাকে লইমা বীণা উপরে আসিল। কহিল, "ইলু যে এত সকাল সকাল শুমেছিদ।...কিছু মনে কোরো না স্থলতাদি। শামি এই ধড়াচ্ডেণগুলো খুলে কেলি। গরমে একেবারে

ভূত পালাচে

।"

সদ্ধাবেলাকার শাদা বেনারসীর সাজ এবং আহুষঙ্গিক
অক্তান্ত পোষাক খুলিয়া ফেলিয়া বীণা একখানি কোঁচানো
সম্পাড় ঢাকাই কাপড় পরিয়া আসিল। এলো খোঁপা
খুলিয়া ফেলিয়া মাথাটাকে একটা ঝাকানি দিল, টলটলে হুন্দর
কপাল ঘিরিয়া, নিটোল গ্রীবামূল ছাইয়া ফ্রীত কেশরাশি
ছড়াইয়া পড়িল। তাহার দেহ ভরিয়া আজ্ব উন্মৃথ-যৌক্তির
কোয়ার ডাকিয়া যাইতেছে, কিছুতে তাহাকে সমৃত করা
যাইতেছে না। মুগ্ধদৃষ্টিতে কিছুক্ষল তাহাকে দেখিয়া
ফ্রলতা কহিলেন, "সত্যি, অজয় লক্ষ্মীছাড়ার বৃদ্ধিহ্বদ্ধি যদি
কিছু থাকত! কি জিনিস যে অপাত্রে বাজে খরচ হয়ে
যাচেছ।"

ঐন্দ্রিলা বীণাদের দিকে পিছন ক্রিলা পাশ ফিরিয়া ভাইল, কহিল, ''বাবা, স্থলতাদি পুরুষ হলে দিদির আর নিন্তার ছিল না।"

ফ্লন্ডা কহিলেন, "তা ত ছিলই না। কিন্ধ তোর হল কি হঠাৎ, jealousy? তুই যে কত ফুন্দর সে আবার আমাকে বলতে হবে কেন, বলবার মামুষ ত হাজিরই ছিল। সবাই চ'লে ধাবার পরেও বেচারা স্থভদ্র অনেকক্ষণ চুপচাপ বিসেছিল। অত চাল দেখিয়ে উঠে চ'লে এলি যে ?"

ঐব্রিলা কহিল, ''ই্যা, আমি ত সারাক্ষণ্ট চাল নেখাতে ব্যস্ত।"

স্থলতা তাহাকে ধরিয়া তুলিয়া বসাইয়া দিলেন। কহিলেন, "শোন্। আমরা ত ভেবে মাথামুণ্ডু কিছু ঠিক করতে পার্ছি না। অজম কেন এল না বলতে পারিস ?"

ঐদ্রিলা কহিল, ''তিনি কখন কি মনে ক'রে কি করেন তার সবই ত সারাক্ষণ তোমরা ব্যাছ, এই একটা জায়গায় তাঁকে না-হয় না-ই ব্যালে।"

স্থলতা কহিলেন, "আমার কিন্তু কথা কয়ে মনে হয়েছিল, ঠেলায় প'ড়ে বৃদ্ধিস্থদ্ধি এবারে থানিকটা হয়েছে। কিন্তু দেখতে পাদ্ধি সে বৃথা আশা।...কি রে বীণি, তুই যে কিছু বল্ছিস না ?"

বীণা নিজের বিস্থানি লইয়া ব্যস্ত ছিল কহিল, ''কি আবার বল্ব ?" স্থলতা কহিলেন, ''বেশ, বেশ, যার বিয়ে তার মন নেই, পাড়াপড়দীর ঘুম নেই।"

ঐন্দ্রিলা কহিল, "মা গো মা, বিদ্ধে স্বন্ধু ? कहे, আগে ত সেকথা কিছু শুনিনি।"

এমন ভাবে বলিল, যেন সতাসতাই বিবাহের কথাই হইতেছিল। তাহার বলিবার ধরণে আমোদ পাইয়া বীণা এবং স্থলতা তুজনেই উচৈঃস্বরে হাসিয়া উঠিলেন।

নীচে হেমবালার ঘরের কমেকটি জানালাই পরপর শব্দ করিয়া বন্ধ হইয়া গেল।

অনেক রাত হয়েছে, এবার যাই." বলিয়া স্থলতা উঠিয়া যুষ্ট্রতৈছিলেন, এবারে ঐন্ত্রিলা জোর করিয়া তাঁহাকে ধরিয়া বসাইল, কহিল, "কথাটা শেষ না ক'রে মোটেই ব্যেত পাবে না। কিছু এমন রাত হয়নি, আর হলেও তাতে কিছু এসে যায় না।"

বীণ। কহিল, ''হাা, তোমার কর্তা তোমার বিরহে মার। যাবেন না।"

স্থলতা কহিলেন, ''তুই লক্ষীছাড়ী থাকতে তা থাকেন না জ্বানি। নম্বত কোটে ব'লে টেলিফোনে ফ্লাট করেন? এখন তোর মনের কথাটা কি শুনি; সত্যিসভ্যিই মন নেই, না এও ভোর একটা ঢং ?"

বীণা কহিল, "সত্যিই নেই।"

স্থপতা কহিলেন,'বেশ, কথা দে, যে, এর পর জালাবি না।"
"অজয়-বাবু এলেন না ব'লে অস্ততঃ তোমার কাছে
নাকে কাঁদ্ব না।"

''বটে! তোর হল কি বল্লেখি? হঠাং এমন মাতাজী তপন্ধিনীর মত নিম্পৃহ ভাব ?"

বীণা হাদিয়া কহিল, ''ব্যজন্ববাবু আহ্নন না-আহ্ন তাতে আমার কিছু এনে যায় না।"

স্থলতা কহিলেন, "কেন, কথাটা কি শুনিই না।" বীণা কহিল, "তোমার কর্ত্তার কাছে থেকে তাঁর ঠিকানা

"তারপর ?"

নিয়েছি।"

"কাল ভোরে উঠেই নিজে যাব সেইখানে।"

হ্বপতা আবার উচ্চৈঃম্বরে হাসিতে গিয়া হেমবালার কথা ভাবিয়া মুখে হাত চাপা দিলেন। ঐস্তিলা সেই হাসিতে াগ দিল না। একটু নড়িয়া বসিয়া কহিল, "দোহাই তোমার দি, ঐ কাজটি কোরো না। লোকটির মন্তিক্ষের শ্লীঙি মনিতেই কিছু কম নয়, সেটাকে আরো বাড়িয়ে দিয়ে ভূমি গ্লাব কিছু উপকার করবে না।"

বীণাও হাসিতেছিল, হাসিতে হাসিতে কহিল, "ও। ীতি নাহয় একটু বাড়বেই। তার ঝুঁকি সামলাতে হবে ভ্যামাকেই ?"

ঐদ্রিল। এবার একটু তীক্ষ কঠেই কহিল, ''দেইটেট চুম্মি এপনো নিশ্চয় ক'রে জানো না।''

বীণার হাসিতে এবার অলক্ষে অল-একট্ ট্রা পেল। কচিল, "এবারে জেনে কর্ছিস তাই যদি হয়, বুঁকি সামলাবার থার কাক্ষর ওপরই পড়ে, তাহলে ত করবার কথা নয়।"

ঐদ্রিল। কহিল, ''বাব', তোমার ন ভাল ব'লে বুঝি বলেছি, এবারে বিসে।'' বলিয়া সে আবার শুইয়া প্রি

বাণ আর হাদিতেছে ন।। ঐশ্রিল মনে লাগিয়াছে। কিন্তু তৎপরক্ষেই ঐশ্রিলার কথা ভাহার মনে লাগে নাই।

স্থলতা এতক্ষণ নীরব ছিলেন, এবারে কহিলেন, "টিলুর কথাটা সতিয় সতিয় ভেবে দেখুবার মত বীণি, তঃ তৃই যাই বলিদ। তৃইই বা কি এমন বানের জলে তেসে এসেছিস ? নিজেকে না-ই বা এত স্থলত কর্লি। একদিক্ দিয়ে ভেবে দেখতে গোলে তোর যাওয়া ত হয়েছেই। আমি যে সতিসেতিটেই ওঁর scribeএর সন্ধানে অজ্যবাবুর দরবারে গিয়ে হাজির ইইনি, সে ত তিনি বেশ ভাল ক'রেই জানেন ? আমার যাওয়া মানেই তোর জন্মে যাওয়া।"

বীণা তবুও চেষ্টা করিয়া হাসিতেছে। ক্রমাগত বিলিতেছে, "আমি বাপু যাবই, সে তোমরা যাই বল।"

প্রিয়গোপাল এবং স্থলত। চলিয়া যাইবার পর অজ্য ^{অনেকক্ষণ} শাল ঢাকা দেওয়া বিছানাটার উপর উপুড় হইয়া পড়িয়া রহিল। প্রথমেই নন্দকে মনে পড়িল। বেচারা নন্দ! পাছে অক্সয়ের মনে কোথাও কোনও বেদনার স্পূৰ্ণ লাগে এই ভয়ে জারে ধুঁকিতেও ধুঁকিতেও হাসিমূখ করিয়া সে চলিয়া গেল। আজু সে যে বাঁচিয়া আছে তাহার ঠিক কি ? অথচ কেউ তাহার আর নাই জানিয়াও অজয় তই পা হাঁটিয়া গিয়া তাহার থোঁজ লয় নাই। স্বভদ্ৰকে কলহ করিয়া পাইয়াছিল, কলহ করিয়াই তাহাকে ছাডিয়া আসিয়াছে, কিন্তু ছাড়িয়। আসিবার সময় ভাহার দিকটা একমুহুর্ত্তের জন্মও সে চিন্ত। করে নাই। সকলের কৌতহলের পাত্র করিয়া তাহাকে রাণিয়া আদিয়াছে, আয়ুপক্ষ সমর্থনের কোনও স্থয়োগ তাহাকে সে দিয়া আসে নাই। পিতাকৈ ক্রিপড়িল। তিনি না-হয় বড় আশায় নিরাশ হইয়া বেদনা দুৱে রহিয়াছেন, কিন্তু সে কি বলিয়া এতদিন এ তাঁহার সন্ধান লয় নাই? পিতার সাধাাতিবিক কবিয়াই ভিনি ্ব বিচারে কিন্তু পুত্রের কর্ত্তবা সে নিজে কতারু **থে. হিসা**ব করিয়া গুজন করিয়া অভিমান দিয়া ণানের ঋণ শোধ করিতে গেল ^γ নিজের তরুণ **হদ**য়ের টিক বেদনায় তাহার অস্তিত স্তব্হ অবসন্ন হইয়। আসে, বৃদ্ধ পিতার বছ-বিফলতা, বছ-বেদনা জ্বৰ্জবিত নিয়ের দিকে কথনও কি সে চাহিয়া দেখিয়াছে ? **তিনি প্রা**য় প্রেটিতে উপনীত হইয়া বিবাহ করিয়াছিলেন সভা, কিন্তু দুট বংসুবের অধিক্রকাল বিবাহিত জীবন যাপ**ন ক**রা তাঁহার অদ্তে ঘটিয়া উচ্চে নাই। তথাপি, আন্মীয়পরিজন সকলের আগ্রহাতিশয় সত্তেও দিতীয়বার দারপরিগ্রহ করিতে কিছতেই তিনি সমত হন নাই,—পাছে বিমাতার সংসারে কোনওরপে অজয়ের কোনও অনাদর হয়। অতান্ত স্লেহপ্রবণ চিত্তের সমস্ত অমুরক্তি একমাত্র সন্তানের উপর উদ্ধান্ত করিয়া তিনি ঢালিয়া দিয়াছিলেন। জনম্বন্ধর্গ হইতে দ্বিধামাত্র না করিয়া নিজেকে **সে**ঁনির্কাসিত কবিয়াছে। ছটিতে বাড়ী গিয়া তাঁহাকে অস্কস্থ দেখিয়া আসিয়াছে, ডানদিকের পাজরের কাছে অন্তত একটা ব্যথা, থাকিছ। থাকিয়া জ্ঞান হারাইয়া ফেলেন। হয়ত এতদিন তিনি বাঁচিয়া নাই, হয়ত সেইজন্মই এতদিন অজয়ের খোঁজ হয় নাই।

স্থলত। সভাই বলিয়াছেন, অজ্ঞম স্বার্থপর। শুধু হৃদয়-বৃত্তির ক্ষেত্রে নহে, জীবনের সর্ব্বত্র সমস্ত কিছুতেই তাহার স্বার্থপরতা। ভাবিতে লাগিল, পিতা, নন্দ, স্থভক্র, ইহাদের কাহাকেও কোনওদিন সত্য করিয়া সে ভালবাসে নাই।
তাহার অস্তরে ভাবাবেগের যে একটি বিলাসিত। আতে শুধু
তাহারই প্রয়োজনে অস্তরের মধ্যে ইহাদিগকে সে লইয়াছে।
মনে হইল, হয়ত ঐদ্রিলাকেও সতাসতাই সে ভালবাসে নাই।
ভালবাসিতেও কয়ন। করিয়া নিজের মনের চতুর্দ্ধিকে একটি
মোহলোক স্বষ্টি করিয়াছে, আসলে ঐদ্রিলা অপেক্ষা ঐ
মোহটিতেই তাহার বেশী প্রয়োজন। সত্য বটে, বেদনাই
এই মোহের অধিকাংশ উপাদান, কিন্তু নিজেকে লইয়া বাথা
পাওয়াও তাহার ব্যাধিগ্রন্থ মনের এক বিলাসিতা। নতুবা
ঐদ্রিলার জীবনে কোনও তৃঃখবেদন। থাকা সম্ভব কিনা
সেকথা কথনও সে চিন্তা করে নাই কেন প

একবার ভাবিল, এথনই ছটিয়া বাহির হইয়া পড়ে, নন্দের থোঁজ লয়, স্বভদ্রের হাত ধরিয়া তাহার ক্ষমা ভিক্ষা করে, পিতাকে চিঠি লেখে, বীণা-ঐন্দ্রিলার সঙ্গে দেখা করে। চতুর্দ্দিক হইতে অভিমান ভিড করিয়া আদিল। পিতাকে এতদিন পর সে কি লিখিবে ? লিখিবে, যাহ। ব্ৰিয়াছিলাম, ভুল ব্ৰিয়াছিলাম, নিজের হাতে নিজেকে গড়িতে পারিব এই দর্প আমার মনে ছিল, সে-দর্প বিধাতা ভাল করিয়াই চুর্ণ করিয়াছেন। স্বভদ্রকে কি বলিবে গ বলিবে, ভোমার স্নেহকে অপমান করিয়াছিলাম, তুমি আমাকে শান্তি দাও নাই, শান্তি দিবে না জানিয়াই আবার তোমার কাছে ফিরিয়া আসিয়াছি। *নন্দের সঙ্গে* দেখা করিয়াই বা তাহাকে সে কি বলিবে ? বলিবে, তোমার কোনও কাব্দে আমি লাগি নাই। এতদিনের মধ্যে তুই পা হাঁটিয়া আসিয়া একবাৰ জোমাৰ খবৰ লইয়া ঘাইতে পাৰি নাই। আজ হঠাং এইদিকে আসিয়া পডিয়াছি, ভাবিলাম, ভোমাকে কিঞ্ছিং পদধূলি দিয়া কুতার্থ করিয়া যাই ৷ আর ঐক্রিলা !... এই যে তাহার অধোগতির পরিপূর্ণ মৃষ্টিটিকে স্থলত। এবং প্রিয়োপাল আজ প্রতাক করিয়া গেলেন, অজয় কি আশা करत्र अक्तिन। मिकथात्र किছू जानित्य ना १ व्यात्र ना जानितनहे বা এই ধূলিধুসরিত মৃত্তি লইয়া তাহার সন্মথে কোন মুখে গিয়া দে দাঁড়াইবে ? কি তাহাকে বলিবে ? বলিবে, কিন্তু ইহার পর সহস্র কশাঘাতেও চিস্তা আর অগ্রসর হইতে চাহিল না।

স্থলতাকে দেখিয়া অবধি প্রিয়-সংসর্গের জন্ম উপবাসী

চিত্ত লোলুপ হইয়াছিল, এবার নিজেরই মনের কাছ হইনে বাধা পাইয়া নিরুপার্যতার ছংথে বারদার সে ভাঙিয়া পড়িতে লাগিল। তাহার মন তাহার শক্র। নতুবা তাহার ইঞ্ছিত স্বর্গ এবং তাহার মধ্যে আজ এই মুহুর্ত্তে দেড় কোশের মধ্যে আরবধান। কিন্তু দূর হইতে লুকাইয়াও যে ঐজিলাকে দেখিয়া আসিবে ততটুক স্পদ্ধাও এই অদৃশ্য শক্র তাহার জন্ম আরবিষ্ঠ বাবে নাই।

সে-রাজিতে সে ঘুমাইল না, মনের মধোকার এই গোণ্ড শক্রকে বাছা বাছা নিষ্ঠুর আঘাত বৃষ্টি করিয়া জর্জনিত করিতে লাগিল।

সকালে যে-অজ্ঞয়ের ঘুম ভাঙিল, সে অজ্ঞ পীড়িত, আন্ত্রিপন্ন। সে অজ্ঞ আর সহিতে পারিতেছে না। একটুথানি বিপ্রামের জ্ঞ্জ, বেদনার একটু বিরতির জ্ঞা সে লালায়িত। চোথ চাহিমা অবধি কি যে সে আশা করিতেছে, কাহাকে সে দেখিতে পাইবে ভাবিতেছে? অকারনে সারাক্ষণ উইকটিয়া আছে, কতবার ভূল করিমা ভাবিয়াছে, বাহিরের স্থান্তেক করাঘাত করিতেছে। এখন শেষ অবধি কেই আসিটনা, অকারণেই তাহার বিশ্বয়ের অবধি রহিল না। তথ্য ব্রিল, তাহার মন তাহার নিজেরই অজ্ঞাতে অন্তর্কাল, আর কেই না আহ্নক, স্থলতার নিকট থবর পাইফ বীণা অস্ততঃ ছুটিমা আসিবে। এমন যে বীণা, সেও কি আই এই ছুথের দিনে অজ্ঞাকে পরিত্যাগ করিমাছে? সে ফ্লতার প্রিশ্বস্বাধী, স্থলতার মুথে অজ্যের ছুর্গতির কাহিনী সেত্রিস্ক্রম্বাট্য শুনিমাছে।

পরের দিনও কেই আসিল না, তার পরের দিনও না বহুদিন পরে ধীরে অজম্বের মধ্যেকার দপী মান্ত্র্যটা, কোপন-স্বভাব মান্ত্র্যটা মাথা তুলিতেছে। নিজেকে যত খুসি সে অবজ্ঞা করিতে পারে, আঘাতে অপমানে জর্জ্জরিত করিতে পারে, কিন্তু অপরে তাহাকে কর্মণার চক্ষে দেখিতেতে ইং প্রাণ গেলেও সে সহিতে পারে না।

শান্ত সমাহিত চিত্ত লইয়া যে তপশ্সায় প্রবৃত্ত হওয়ার তাহার কথা ছিল, অসহিষ্ণুতায় তাহার আয়োজন করিল। নিদারুল অবজ্ঞায় নিজের চারিদিক্ হইতে দৃষ্টিকে ফিনাইয় লইয়া প্রতি মান্তবের নিভৃতত্তম অন্তরের মধ্যে অসীমতার শে এক-একটি রুদ্ধ সিংহ্ছার একেবারে তাহার কপাটের উপর আঘাতের পর আঘাত বৃষ্টি করিয়া বলিতে লাগিল, পথিবীর বিচারে ঘাহা সম্পদ, বারম্বার তাহা হইতে তুমি আমাকে বঞ্চিত করিতেছ, আনন্দের পথ হইতে, প্রেমের পথ হইতে কোন লদরের অভিমথে তমি আমাকে ডাক দিতেছ। তমি জানে। অল্ল লইয়া, তচ্ছতা লইয়া কোনও দিন আমার তপ্তি হয় নাই। ত্যি জানো, সমস্ত স্থাপর আশায় জলাঞ্জলি দিয়া একমাত্র ্রামার ভ্রসায় আমি বসিয়া আছি। দার খোল, হে বন্ধ, ্থাল দার, বহু তঃথের মধ্য দিয়া, বহু আহ্মতা।গের মধ্য দিয়। ে চরিতার্থতার পথ কাট। হয়, সেই পথে আমার হাত ধরিয় আমাকে লইয়া চল। তুই দিন তুই রাত্রি অনাহারে অনিদ্রায় ববির অন্ধকারের বেদীতলে মাথা খুঁড়িয়া দে নিজেকে রক্তাক্ত করিল। বেদনার মূল্য চূড়াস্থ করিয়া দিয়া দিল। কোনও আশ:, কোনও আনন্দ, কোনও অহন্ধার নিজের জন্ম রাখিল না। কিন্তু এত করিয়াও অন্ধকার একটও কাটিল না। বধিরতায় সাড়। জাগিল ন।। কেবল দেহ-মন-প্রাণের সমস্ত শক্তিকে একটি গত বাানের মধ্যে সংহত করিয়া আনিয়া পরিপর্ণ চৈতত্তের খালেয় নিজেকে দেখিতে গিয়া আবারও নিজেকে সে হারাইতে প্রসিল। নিজের মধ্যে নিজের ব্যক্তিতের অবসান হইয়। যাওয়। যে কি ভয়াবহ, অঙ্কয়ের ভাহা অজান। ছিল ন।। সহস। মনে ১ইবে ভাহার মৃতা হইয়াছে। একটি অপরিচিত দেহ, অপরিচিত মন, অপরিচিত শ্বতি আশ্রম করিয়া সে পৃথিবীতে বিচরণ করিয়া বেডাইতেছে। নিজের সম্বন্ধে কোনও দায়িহকে নিজের বলিয়া আর সে অন্নভব করিবে না। হয়ত নিজের কোনও বাকা, কোনও ব্যবহারকেও আর সে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিবে ন। মনে মনে দেবতাকে তাকিয়া কহিল, তোমার যাহ। খুদি আমাকে লইয়া তুমি কর, যে হঃথ ইচ্ছা হয় দাও, নাহা কাড়িতে চাও কাড়, কিন্তু আমার নিজের মধ্যে আমার একটু যে শেষ অবলম্বন ভাহাকে এমন করিয়া বিপয়স্ত করিও ন। আমার আশৈশবের পরিচয়ের স্থন্দর আমিটিকে তুমি থামায় ছাড়িয়া দাও, তারপর তোমার কাছে আর আমি কিছু চাহিব না।

কিন্তু সহসা কি হুইল, এই নিয়াতিত হু:খী সর্বহারার জীবনেও বিজোহের রূপ লইমা পরিত্রাণ দেখা দিল। সহসা হুই হুন্তের মৃষ্টি দৃঢ়নিবন্ধ করিয়া আকাশে চাহিমা সে বলিল, না, এ নির্থক, নির্থক, আমার এই হু:থের তুপস্থার কোনও

অর্থ নাই। নিজেকে বিভাপত করিয়া নিজের জন্ম বা অপরের জন্ম কোনও কামাফল আনি লাভ করি নাই। নিজের মধ্যে এবং নিজের বাহিরে দীমাহীন শৃন্মতায় আমার জীবনব্যাপী। বেদনাকে অপচ্যিত কবিয়াছি।

এই ক্যদিন যে-দরজার গোডায় মাথা খুঁড়িয়া রক্তারক্তি করিয়াছিল, সেই দরজা খুলিল না বটে, কিন্তু অপর দিক্কার অপর একটা বন্ধ দরজা সহসা ঝনংকার করিয়া খুলিয়া গেল। অজ্যের দেহ কণ্টকিত হইল। সে অস্কুভব করিল, শুধু ভয়ই যে পাপ তাহা নহে, ছঃখ পাওয়া এবং ছঃখকে শিরোধাণ্য করাও মান্তমের পাপ, অন্ততঃ তাহার জীবনে তাহার অন্ধকারের যে তপজা তাহাই তাহার সব চেয়ে বছ পাপ। যে পাপ তাহার বৃদ্ধিতে প্র্যান্ত সঞ্চারিত হইয়াছে। যে পাপ তাহাকে আত্মসর্ববন্ধ করিয়াছে অথচ আত্মসর্ববন্ধ বলিয়া নিজেকে চিনিতে দেয় নাই। যে পাপ সমস্ত প্রকার ক্রাট-বিচ্যতির সঙ্গে অতি সহজে তাহাকে সন্ধি করাইয়াছে। ধে-পাপ বলিয়াছে, পরের জন্য কিছু করিবার তৌমার সাধ্য কোথায় নিজেকে লইয়াই তোমার ছভৌগের শেষ নাই। অক্তব করিল, পাছে অপরের জন্ম ভাবিতে হয়, সেই ভয়ে নিজের জীবনে বেদনা পুঞ্জীভত করিয়ানিজের জন্ম ভাবনার সে শেষ রাথে নাই ৷

শেই মৃহতে তির করিল, দেবতার মধ্যে তাহার বে আশ্রম নাই, নিজের মধ্যে তাহার যে আশ্রম নাই, সেই আশ্রম তাহার চারিপাশে পরিচিত প্রিয় মান্থ্যগুলির মধ্যে তাহার আছে। মৃহুত্তের পরিচমে চিরকালের ভাবিয়া যাহাকে সে ভালবাসিতেছে, সেই তাহার একমাত্র চিরকালের। ইহাদের সম্বন্ধ তাহার কন্তরাগুলিতে ইহার পর কিছুতেই সে আর ক্রাটি ঘটিতে দিবে না। কন্তরা হইতে নিজের ছাখ-বেদনাকে বড় করিয়াছিল, এবারে নিজের জীবনে কোনও ছাখ-বেদনার স্থান যথাসাগ্র আরে রাখিবে না। সে সহজ হইবে, সে স্কৃষ্ণ হইবে। অজয়ের চারিদিকে বাতাস যেন এতদিন জমাট বাধিয়াছিল, আজ এতক্ষণে সেই চাপ-বাধা বাতাস গলিতেছে, বুক ভরিয়া সে নিংখাস লইতে পারিতেছে।

আর ছিধামাত্র না করিয়া ফিরিয়া সে লালবাজারের পথ ধরিল। কিছুদিন আগে লালবাজারের থানার একতলার যে ঘরটায় কি একটা কাগজে সে সহি দিয়া গিয়াছিল, আজ শুর্থা, সার্চ্ছেন্ট, কয়েদী গাড়ী এবং রাইফ লের ভিড় কাটাইয়া আবার সেটাতে চুকিতে ঘাইবে, পাশের বারান্দা হইতে ধুতিপরা একটি রোগা কালো বাঙালী ভদ্রলোক ছুটিয়া আসিয়া তাহাকে বাবা দিলেন। হাসিয়া বলিলেন, "কি মশায়, আপনার যে দেখছি ভারি বেজায় গরজ। কোথায় চলেছেন, অমন ক'রে হনহনিয়ে। একটু দাঁড়ান, ছটো কথা হোক, পকেটগুলো দেখি আগে, তারপর ত ভেতরে য়েতে পাবেন। কি নাম আপনার শ"

"শ্রীঅঙ্গর রায়।"

"কাছাকাছিই কোথাও থাকেন বৃঝি ?"

"আজ্ঞে হাা, এই বৌবাজারেই একটা গলিতে।"

'ভা বৌবান্ধারের গলিগুলির কি নাম নেই 🖓

এই যাং, গলির নামটা যে কি, অনাবশুক-বোধে অজয় একদিনও তাহার থোঁজ করে নাই। উপায় দু একেই ত তাহার এই পোষাক, এই চেহারা, তত্বপরি নিজের ঠিকানা বলিতে না পারিলেই হইয়াছে আব কি! তাড়াতাড়ি কহিল, "আমার সম্বন্ধে যা যাজানতে চান পরে সব শুনবেন এখন। সম্প্রতি আমার একটা উপকার করন।"

'বটে ? জা বেশ, বলুন কি কর্তে হবে।"

''আমার একটি বন্ধর গোজ নিয়ে দিন।''

"আপনার বন্ধু ? এমন স্থানে ? পুলিশে কাজ করেন বৃঝি ?"

"আজ্ঞেনা, এই ক'দিন আগে জানিনা কেন তাকে ধ'রে আনা হয়েছে। শ্রীননলাল মিত্র। আই-এ পড়ে।"

"নন্দলাল মিত্র...নন্দলাল মিত্র...উন্ত, মনে পড়ভে না। আই-এ, এথনকার দিনে অমন অনেকেই পড়ে। চার্ল্জটা কি ?"

"তা ত জানি না, তবে আমি বলতে পারি, কোনো অপরাধ করা তার স্বভাবে সম্ভবই নয়।"

"লোকটাকে যখন চোথেই দেখিনি এবং আমার কেণ্
নয় তথন এ নিয়ে আপনার সঙ্গে আর তর্ক করব না।
আপনার কথাই শিরোধার্য ক'রে নিচ্ছি।"

"তার সঙ্গে কোনো রকমে কি একবার দেখা হয় ?" -

"আপনি তার কে হন ?"

"কেউ না। কিন্তু আসলে ভাইম্বের চেম্বেও বেশী।"

'বেশী না হয়ে ঠিক মাপ-মতন ভাই হ'ল চেষ্টা ক'রে দেখা থেত। একজন উকীল সঙ্গে করে আনতে পারেন '''

প্রিয়গোপালের নামটা কিছুতেই তথন অন্ধরের মনে আদিল না। মাপ-মতন ভাইরের প্রসঙ্গেরপর মাপ-মতন উকীলদের কথাই সে ভাবিল, প্রথগোপাল ব্যারিষ্টার। উকীল বন্ধু ভাষার কেহু নাই, বন্ধু নহে এমন উকীল জুটাইবার মত সঙ্গতি নাই।

বাড়ী ফিরিবার পথে আবার ইহাই মনে করি । খ্রাস হইতে চেষ্টা করিল যে, আসিবার সময় তাহাকে ডাকিছ সেই রোগা কালো লোকটি তাহার গলির নামটা আবার জানিতে চাহে নাই। আশ্চযা, বাড়ীর নগরটা সে ঠিক জানে, রাস্তার নামটাই জানে না, নামের পাটা কোথায় কোর্নাদকে আছে দেখিয়া আজই এই ক্রটি সে সারিয়া লইবে।

কিন্ধ রাস্তার নাম না-হয় জানা হইল, মনের উপর হইতে অবসাদের ভার ত নামিতেতে না। লালবাজারে অভান অনাজীয় সমাবেশের মধ্যে এবং নন্দলালকে দেখিতে না প্রত সে-অবসাদ যেন আরও বাডিয়াই গিয়াছে। ন মন্টাতে কিছতেই সে স্বাভাবিকতা শিরাইয়। আনিতে পারিতেছে ন**ু** তাহার চারিপাশের পৃথিবীও যেন কেমন অবসন্ধ বাাধিঃতঃ আজ সে যেদিকে চাহিতেছে কদযাত। দেখিতেছে, উচ্ছ ছলত ও অসাম্য দেখিতেছে, অস্বাস্থ্যের গ্লানি দেখিতেছে। চতু^{দ্ধি}কের এই দীমাহীন ব্যাধিক্লিলতার মধ্যে নিজের জন্ম কোথায় কোন মন্ত্রবলে স্বাস্থ্যের নীড় সে রচনা করিতে চাহে : এই পাশের পায়ে-চলা পথের অবর্ণনীয় নোংরামি। সন্দেশের নোকানের পাশে কুকুর-বিড়ালের মৃতদেহ চাপ। দিয়া রাগিবার জায়গা। আজ সেখান হইতে একটা প্রতিগন্ধময় ঘোড়ার শব সরানো হুইতেছে। রোগ-বিগলিত-দেহ ভিক্ষকের ^{দলের} পাশে বেলফুলের মালা বিকাইতেছে। পথের লোকের কুংসিত **অপরিচ্ছন্ন পোষাক, বিচিত্র ছাদের গতি**। ^{কেই} সোজা চলিতেছে না, একে অপরের গায়ে ধাৰু। লাগি যাইভেছে, পায়ে প। ঠেকিভেছে, সকলেই যেন পা-চুটাকে টানিয়া চলিতেছে। মনে পড়িল, বিমান বলিত, সোজা ^{হ্য়ে} হাঁটেই না কি কেবল, সোজা হয়ে দীড়ায় না, সোজা হয়ে ^{বসে না} সোকা হয়ে শোয় না পর্যন্ত, কুকুর-কুগুলী পাকিয়ে প'ড়ে ^{থাকে} একটা লোক কলার খোলাতে পা হড়কাইয়া পড়িতে প^{ড়িতে} সামলাইয়। গেল, উদ্দেশে বচ্হ্নণ ধরিয়া গালি পাড়িল ^{কিছ}

দাটাকে সরাইয়া রাখিয়া গেল না, কাহার জন্ম রাখিবে?
টি স্ত্রীলোক যাইতেছে, কাহারও বাড়ীর ঝি হইবে, একটি
লো শাড়ী মাত্র পরিয়াছে, রোগটা ওপাশে...

কলিকান্ডা! মনে মনে কালীবার্ট হইতে বরানগর প্যায়
্যকার দেখা পথঘাট, লোকজন, তাহাদের স্বখ্যঃথ আশাদঙ্গলিত জীবনযাক্সাকে বারন্ধার মনের মধ্যে উন্টাইয়।
টাইয়। দে ভাবিতে লাগিল। ইহার সমগ্রতায়
থায় বহুষুপের ভারতবর্ষের তপদার রূপ, ইহার কোন্
র আগা সভাতা বৌদ্ধ সভাতা, ইস্লামীয় সভাতার অবশেষ
ভ্র রহিয়াছে, বিংশ শতাকীর ইউরোপই বাইহার মধ্যে
থায়
প্র অপরাপর দেশের মান্ত্র্য আজ অতি-মান্ত্র্য হইয়।
বিত্রত হইবার সাধনা করিতেছে, কলিকাতার কদ্যাতায়
বিজীণ্ডায় ম্থেচ্ছাচারে এ কি জিনিস মূর্ত্তি ধরিয়। উঠিতেছে
ভ্রিনার্থ্য মান্ত্র্য প্র । তদপেক। নিক্রত্ত্ব কোন ও জীব
থ্
থবা কিছুই কি মূর্ত্তি ধরিয়। উঠিতেছে
থ্

যে বাদে গাইতেছিল, আশাদ্বিত হৃদয়ে তাহার মধ্যে কাইল: একজন স্থলকায় ঘাদের চুল চামছা ঘেঁদিয়া উ, হাটবুট শোভিত বাঙালী ভদলোক সম্ববতঃ তাঁহার কিসের ভোট সাহেবের মত নাক উচানে। মৃথভঙ্গি বিষ্ণ বিদ্য়া আছেন, থকা নাসিক'তে ভঙ্গিটা মানাইতেছে। তাহার ছোয়া বাঁচাইতেছেন। ঠিক সম্ব্যেই একপাল ইনা তাহার ছোয়া বাঁচাইতেছেন। ঠিক সম্ব্যেই একপাল হলমেয়ে লইয়া একটি মহিলা জড়সড় হইয়া বসিয়া আছেন, নে হইতেছে তিনি ভদলোকের কেহ নহেন, কেননা ঠিক সহার পাশেই একজন মাড়োয়ারী হাটুর উপরে কাপড় তুলিয়া ডিটাইয়া বসিয়া একমনে তাঁহাকে নিরীশ্বণ করিতেছে।

বিরক্তিতে অজ্ঞরের দাঁতে দাঁত বসিয়া যাইতেছিল, কিন্তু

ানে দেখিল, ইহারা কেহ শারীরিক ক্ষনহে, সজীব নহে,
।ভাবিক নহে, কেহ যে পেট ভরিয়া থাইতে পাইয়াছে এমন
ানে হয় না, ইহাদের সকলেবই চোথে কি অব্যক্ত ভয়ের ভাব.
ান প্রভাকের জীবনের মর্ম্মনাটিতে কোন্ পুলিসের
গ্রেপ্রারী পরোয়ানা আসিয়া পৌছিয়াছে। কেবল সেইখানে
ইংারা সকলেই যেন পরম নিজ্ঞিপ্তায় বিমানের ধরণে ঠোঁট
টিপিয়া হাসিতেছে। চরমতম তুর্গতির মধ্যেও বিজ্ঞোহ করা
কাহাকে বলে ইহারা জানে না।

একটি রন্ধ গাড়ীর এক প্রান্ত হইতে প্রায় অপর প্রান্তে উপবিষ্ট অন্ত একটি ভদলোককে বলিতেছেন, "একটা দিন ছাড়া পাবার জাে আছে গ্রাড়ীতে হামপাতাল বমেছে। গিন্নির হৃদ্রোগ, এখনতখন বললেই হয় মেছাে মেয়ের স্থতিকা, ছােট ছেলের আমাশা যে ছেলেটা বি-এ দেবে এবারে মে আবার সম্ভবতঃ কালাজর বাধিয়েছে, মকালে বিকালে জর উঠছে, জানি না কি আছে অদৃষ্টে। একটা ত গেল বছর কলেবাতে গেল।"

অপর ভদ্রলোকটি একটা পান লইয়া মুথে পুরিতে প্রিতে বলিলেন, 'আমায় আর কি শোনাচ্ছেন মশাই পূ সব ম'রে-না'রে ত ছটি নাংনীতে ঠেকেছে। বড়টির এবার বিষের সমন্ধবাদ করব ভাবছিলাম, ডাক্রারর। টিবি সন্দেহ কর্ছেন।"

ছণ ক্রোধ এবং গ্লানি কর্মণায় রূপান্তরিত ইইয়া যাইতেছে।

প্রথম ভদ্লোকটি একটু পরে আবার কহিলেন, "মনে ক'রে শীগুগির টিকে দেওয়াবেন। এবারে মড়কের বংসর।"

দ্বিতীয় ভদ্রলোক একটু হাসিয়। যেন নিজের মনেই কহিলেন, ''আর মশায়, সব বংসরই মড়কের বংসর।''

ঐ হাসিটি অজয় কিছুতে ভুলিতে পারিতেছে না। সে নিছে মাঝে মাঝে ঠোঁট টিপিয়া বিমানের ধরণে হাসে, সেও কি ঐ একট জাতের হাসি ? ভাবে. ভারতবর্ষ ছাড়া আর কোনও দেশের মান্তম এই হাসি ঠিক এমনট করিয়া কি হাসিতে পারে ? ভাবে. এই রোগ-শোক-ছংখ-দারিদ্রা, এই ছভিক্ষ, মহামারী, অজ্ঞান, অস্বাস্থা, পরাধীনতা, ইহার মধ্যে কোথায় আমাদের গর্ববি ?

নীরবে নতমন্তকে পুরান পোড়ে। বাড়ীটাতে ঢ়কিতে থাইতেছিল, সহস। বিছাংস্পৃষ্টের মত ফিরিয়া দাড়াইল। মন্তম্প্রের গ্রায় জ্রুত পথ অতিবাহিত করিতে করিতে অন্ধন্দ্ট স্বরে বলিতে লাগিল, আমি সভ্যের সাক্ষাংকার লাভ করিয়াছি। যে-সত্যের প্রতীক্ষা ছিল আমার জীবনে, সেই সভ্যাকে আমি আজ প্রভাক্ষ করিয়াছি। ইহাই সভ্যা, এই সভ্যা।

পথচারী লোক হু-একজন অবাক্ হইয়। দাড়াইয়। তাহাকে ফিবিয়া দেখিল।



আলাচনা



বিক্রমখোল-শিলালেখ

গত আবণ মাদের 'এবাদীতে শীবুত হরিদদে পালিত মহাশ্যের লিথিত বিজমণোল লৈ লেগের পাঠোন্ধার বিষয়ক প্রবন্ধে বিক্রমণোলের অবস্থান সম্বন্ধে প্রবন্ধকার লিথিয়াছেন যে, ছহা ''যৌগড় ষ্টেটের তিলীয়বাহল পালীর নিকটে অবস্থিত। প্রকৃতপ্রস্থাবে বিক্রমণোলের অবস্থান বেঙ্গলনাগপুর রেলওয়ের বেলণাহাড় গ্রেশন হইতে সাত আই মাইল দুরে।

মূলতঃ গৈরিক বর্ণ ধারা অঞ্চিত চিঞ্চের সবগুলিই যে মূল লেগের অংশ তাহা বলা যায় না। উৎকীর্ণ চিঞ্চুলির গুণীরতা সর্বত্ত সমান নয়, দেখিলে তাহা সহজেই অনুমান করিতে পারা যায়। ইন্যুত জায়খাল মহানয় অবভা রঞ্জিত চিঞ্বা চিত্র কয়টকে মূল লেগের অংশ বলিয়াই ধরিয়াছেন (Indian Antiquary, March. 1933), তাহা কতন্ত্র সঙ্গত, প্রত্যক্ষদশী মাত্রের বিচার্থা।

লেগটতে চতুপদ ক্ষন্তটার যে চিত্র উৎকীর্ণ আচে দে-সম্বন্ধে লেগক-মহানয় কোনরূপ উল্লেখ পর্যান্ত করেন নাই। দেওটেকে প্রাপ্ত শিলালেপের সহিত এই লেখের সম্বন্ধ কি তাহা কিছুই বুঝা গেল না।

বিজনপোল লেগটির প্রকৃত দৈখা ৪০ ফুট একা গ্রন্থ ৪ ফুট- এই ছিজি সূতা নয়। প্রকৃত প্রস্তাবে বিজনপোলের লিগিত অংশের পরিমাণ হব্ ফুট-প্রকৃতী।

চিত্রখানাতে বিজনখোল লেপের প্রায় এক-পঞ্চনাশে মাত্র বস্তনান। লেখকের কল্পিচ পাঠের অক্ষর-সাখ্যাও মূল লেপের অক্ষর-সাখ্যার প্রায় এক পঞ্চনাখে, লেখক এই ফটোখানারত পাঠোকার করিয়াছেন কি-না ভাষা প্রেপ্ত করিয়া বলেন নাই।

হরিনাসবার তাহার পাঠোজার-প্রণালীর ক্রমস্থলে বিশেষ কিছুই লেগেন নাই ৷ তাহার মতে "লিপিগুলি মিশ্রলিপি, গরেটা এবং প্রাচীন পালি (রাজী ?) অক্ষর ৷" "প্রত্যেক চিত্রটি ভারতীয় কোন্ ভাষার অক্ষর, প্রথমে ইহারট বিচার করিয়া অক্ষরগুলির পরিচ্যু গঠণ করা ইইয়াছে ৷" এই ছক্তি হইতে মনে হয়, গরেটা, রাজী এবং ভারতীয় বিভিন্ন আধুনিক নগ্যালা হইতে যুদুছোলমে অক্ষরের একত্র স্মাবেশ করিয়া তিনি পাঠোজারে প্রধায় পাইয়াছেন ৷ ইহা কোন বিজ্ঞানস্মত রীতি ?

পালিও মহাশদ্যের মতে বিক্রমণোল-লিপির (অর্থাৎ তাঁহার করিত পাঠের) ভাষা "পুঠার প্রথম বা পুর্বাদ্যের দেশপ্রচলিত নাগ প্রাকৃত ভাষা নাগা কোল, সমেতাল কথিত ভাষার মতও নম পালি প্রাকৃতও নম।" ছিল খোলীন নাগপুরী (রাচীয় ভাষা), এই ভাষা প্রাচীন পশ্চিম-দক্ষিণ রাচের ভাষা ছিল বলিয়াই অনুমান করা চলে। বলের (পশ্চিম) আদি ভাষা কতকটা বিক্রমণোল ভাষার মতই ছিল।" ছিল "মন্তবতঃ প্রাচীন নাগপুরীয় সাধারণ লোকের প্রাম্য ভাষা "প্রাচীন নাগ প্রাকৃত ভাষা "মাবারণ প্রাচীন নাগ প্রাকৃত ভাষার মহিত ও ভন্ত নাগরিক পালিভাষার মিশ্রণে" জাত। "ইছাতে যে-সকল শব্দ বিদ্যানা রহিয়াছে, দেগুলি সম্বন্ধই উত্তরী প্রাকৃত ভাষার শব্দ। সামান্ত দক্ষিণী প্রাকৃত শব্দ বিদ্যানা রহিয়াছে।" "লিপির প্রাকৃত শব্দপ্রতি সংস্কৃতের ধাত শব্দ মধ্যে গৃত ইইয়াছে।" "অ্বণ্ট

লিপির ভাগা সঞ্জ নয়।" —এই সমত অতুমানের সপকে চিনি কের রূপ এমাণ উপস্থিত করেন নাই; এবং ঠাহার ক্রিত পাঠের বাগোকে সংস্কৃত ধার্থেরই সাহাযা লইয়াছেন।

আরও আন্চর্যোর বিশ্বর এই যে, 'লেগটির' ভাষা পালিত-মচান্তর টিপ্লনী-হিসাবে থাতুসমন্তির সমাবেশমার। এইরপ ধারুমার এই তারার বাবহার কোন্ যুগে ছিল । এই ধরণের ভাষার নিন্দম সম্বাধিক ভাষাতেও মিলে না, বৈদিক যুগের প্রের করে এচলিত ছিল কি-না জানা নাই—আর এ-সম্বন্ধে প্রভিচ্যেরে কোন্স সম্বন্ধ পালিত প্রবাধ করে অধ্যাধিক প্রত্যাধির কার্যাধিক প্রত্যাধির কার্যাধিক সম্বাধিক প্রত্যাধির অধ্যাধিক বিশ্বর অধ্যাধিক কর্মান কর্মাধিক ই

कार्रकाल महाभारत्व भएक विकासभाग-लागाते ग्रेड पूर लागान गार्व भारतका अक्षति (Indian Antiquary, March, 1933)

াব্রুমপোল-লেখ স্থকে স্ব্রুমধারণের অবস্থিত জন্ম ভূচ-তেওঁক বলা উচিত মনে করি।

শ্বীনৃক্ত কংশাপ্রদাদ জ্যাধ্যালের মতে Indian Intigrats, March, 1963 / বিক্মপোল উৎকীণ চিকগুলি অন্ধর কিপান লেগট সহবত বাদাভিম্বী—তিনি দুপ্তান্তবন্ধ লেগটির বাদ ভাগত কিবাছিন এই লেগের স্থিতি তিনি মোহেঞ্জোপাড়ো লিপার সংগ্রাই সকরে বা চিকের সানুক্ত দেখাইয়াছেন: কোনও কোনও কৈবেই ক্রিয়াছেন কানি তাহা বারাই বলি বীকার করেন নাই। তাহার মতে ঐ অক্ষর বা চিকার্রিক প্রাই বলিখা মনে করিলে নাজী ও গ্রোরাইর মূল এক ব্লয়ঃ স্বাধার করেই হয়। তাহার মতে বিক্রমণোল লিপি নাজীলিপির পুরবতন কালা ইং আয়ালিপি না-ও হাইতে পারে।

ভারতীয় বিভিন্ন প্রাচীন ও প্রাগৈতিহাসিক লিপির সাহত বিংক্ষণে লেথের তুলন। করিলে দেখা যায়, উহার অন্যুন সতের-আমারত হল বা চিহ্ন) বাজি লিপির অকুলপ , দশ-বারট খরোঞ্জার, বার-চৌদ্টালি (মাহেপ্রোলাড়ো শিল) লিপির সামৃশ। বিক্রমণোল-লেথের অপ্তঃ আঠার-কুড়িটে চিহ্নের সহিত রাজগার বাণগঙ্গা লিপির সৌগান্ধ বিভাগ করিলে অধিকতর সামৃত্য মিলাও অসম্ভব ন্য।

শ্রীরমেশচন্দ্র নিয়োগী

শীনুক হরিদান পালিত মহাশদের দে প্রবন্ধটি প্রকাশে তহিলাত সমস্ত বিষয়টের অল অংশ মাত্র আলোচিত হইয়ালে বিশ্বনাপর লেগটের সামান্ত এক আংশের ব্লক আমরাই ছাপিয়াছিলান বিশ্বনাপর কোন কোন কোনে পাঠান নাই। আমরা যে প্রবন্ধ বিশ্বনাধি তাহা কেবল কৌতুহল উদ্দীপনের নিমিত্ত।

স্থলপুর জেলার ডেপুটা কমিশনার (ম্যাজিট্রেট / শ্রা^{প্রা} আমাদিগকে (ইংরেলীতে) চিঠি লিপিয়া জানাইয়াছেন, ^{যে,} বি^{এম্বোট} জোগড় ষ্টেটে অবস্থিত নহে, স্থলপুর জেলার রামপুর ^{এবিস্টিট} অবস্থিত; প্রবৃদ্ধ যে লেখা হইয়াছে, উহা বেলপাহাড় রেলওয়ে _{প্রশ্}র ন্তাং। ঠিক। দিবিলিয়াৰ ম্যাজিষ্ট্রেট মহাপ্রের মতে প্রবন্ধতিতে cy interesting interpretation of the Vikramkhol ptions দেওয়া হটয়াছে।—প্রবাদীর সম্পাদক

"শ্রমের মধ্যাদা ও বাঙালীর বিমুখতা"

বানীর গত **আবিণ সংখ্যায় পরম এক্সের আচ**নিয় প্রকৃত্তার রায়

শোর এবা পুলনার দৌলতপুর ও বাগেরছাট অঞ্চলে এপন আনক র আছেন গাঁতারা পানের বাবনা করিয়া বেশ নফাতিপর তইয়াতেন। কি এই প্রেণ্ডার দশ-বার জন নৈতৃক বাবনা অবল্যন করিয়া নিজ ল অনিদারীও করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু এপন দেখা যায় কলেজের ছান কেন, উচ্চ ইংরেজী বিজ্ঞালয়ের বিতীয় অপবা তৃতীয় শ্রেন্ডা গ্রিল ভাতাদের মাধা বিগড়াইয়া যায় এবা ভাতার। যাঁড়ের পোবরে

গ্রমতঃ পানের বাবনা (অস্থাই চাম) করিয়া যে কেই কোথাও জী হারিতে পারিয়াছেন--দে কণা অনের। শুনি নাই। বাগেরহাট ও একজনের কথা জানি, তিনি স্পানীর কারবার করিয়া বহু অর্থ ন করেন পরে বৃদ্ধি ও কৌশলযোগে নানা উপায়ে অনেক জমাজমি তু করিছ। কমে জমিদার হুইয়া পড়েন। এমন এক সময় ছিল যথন a Biলানী কারবার বা পাইকারী কেনা-বেচা করিয়া অনেকে বেশ য় অ.হ. করিয়াছেন। কিন্তু পাই-উংপাদক সাধরেণ বারজীবীদের क अवशः कानमिन्छ धान 3 आहे-हिरशानक साधावन करकरम्ब < .১য়ে কোনে অংশে ভাল নছে। বর্তমানে কি এক অজান ং প্রেন্ডাং ডুলি প্রই**ংএক বছরের মধ্যেই মরিয়া যায় বলিয়া কেত** ত প্রিণ। করিয়া উটিতে পারিতেছেন ন।। ইঙার প্রভীকারের জন্ম মটের কুমি-বিশেষজ্ঞ ও অক্তান্ত অনেক বৈজানিকের সাহায্য ন করিয়াও কোন ফল পাওয়া যায় নটে, –কেচট এই রোগের ানিকেশ বা কোনো উদ্ধ আবিষ্ঠার করিতে সমর্থ হন নাই। তারপর কাল এই কৃষির প্রারম্ভিক ও আনুষ্ঠিক গরচ এত বাড়িয়া গিয়াছে ন্তের জমিজমা থাকিলেও দৈনিক দশ বার ঘণ্টা কাজ করিয়াও পরিবার প্রান্দ্রের কথা নিজেরই গ্রাস্চিছ্ট্রন সংগ্রহ করা চুনর ইইয়া াছে। ইছাই ছইল এই শ্রেণ্ডার সাধারণ লোকের ভিতরের কণা। ার এই বাবসা করিয়া সঙ্গতিপন্ন হুইবার দিন আরে নাই।

শ্রু কথা, দৌলতপুর কলেজের চতুপ্পথিত অধ্যা কুলের ছেলে কেন.
ক কলেজের ছেলেও স্তথোগ পাইলে পানের ব্যাহাত কেনে।
ক কলেজের ছেলেও স্তথোগ পাইলে পানের ব্যাহাত কেনে।
ত গাল বাপ পুড়ো-দাদার যথাস্থর সাহাল্য করিলা থাকে। ইহাতে
ত গাল জন ছাড়া কেহ লজ্জা বা অপনান বোধ করেনা।
ক্রেশন পান ও ফেল এরপে বছ লোক, হাইলুলে শিক্ষকতা করেন।
বিশে থাকিয়া গুলনা শহরে চাকরি করেন এরপে আই-এ, আই-এসসি
অনেক লোকও পানের ব্যবদা করিছে কুঠা বোধ করেন না।
তিন পুরুষ ধরিয়া চাকরি বা ব্যবদা করেন — এরপে পরিয়ারের ভ-একটি
ভাটা এই শ্রেণাতে সভিয়াকার বেকার যুবক গুব কমই আছে।
ব আবার বলি, এই যাবনা অবলখন করিলা সাজ্লভাবে জীবনগারে।
তি করিবার যুগ চলিয়া বিয়াছে।

শ্রীনগেন্দ্রনাথ দে, শ্রীরমেশচন্দ্র দাশ

উত্তর

াণোরহাট কলেজ সংস্থাপন অবধি আমি বছরে অন্যুন একবার নি যাই এবং একজন সন্ধান্ত আন্নচেটায় কৃতী বারজীবী

পানের বাবদা করিয়। অনেকে প্রচুর অর্থ উপার্জ্জন করিয়াছেন।
কিন্তু দেই অর্থ হাছারা জমিনারীতে নিয়োজিত করিয়াছেন কি-না ইছা
অবাস্তর কথা। প্রায়ুই আমি দেশি যে, আমাদের দেশে গাঁহারা বাবদা
দার। অর্থ উপার্জন করেন ভাহারা দেই অর্থ নহাজনী, তেজারতি বা
জানতে উন্তেখ করেন। আবার তেজারতি করিলে ভূদপপতি হাঁটিয়া
আনিহা কর্তসম্ভ হয়।

আমি প্ৰিয়া কথী হইল্মে দৌলতপুর অঞ্লে বাঞ্জীবী সন্তানগণ দ্ধল কলেজে অধ্যয়ন করিয়াও শ্রমের মধ্যাদাবোধ বজায় রাপিয়াছেন। অব্জ্য দেখানে পানের কাধিতে যথেষ্ট ক্ষতি হইতেছে তাহা আমার অবিদিত নতে। সম্প্রতি আমি বেঙ্গল রিলিফ কমিটর অর্থাং থাদি প্রতিষ্ঠানের আত্রতিতে যে স্থায়ী আশ্রম আছে দেখানে কয়েক দিন অবস্থিতি করিয়া আসিলাম - ইহার সন্নিকট বাঞ্চদেবপুর নামক টেশন হুটুটে পাঁচ-মাত গাড়ী (wagon load) বোঝাই পান B. N. W. Rv. rin কা হার বিয়া বেহার ও পশ্চিম অঞ্চলে যায়। সে অঞ্চলের ব্যাপারীরা বেশ ছ-প্রদা রোজগার করে। স্তরাং পানের ব্যবদা যে একেবারে লাভজনক নহে তাহা ভাবিবার কারণ নাই। মোট কথা, আমার বক্তবা এই যে, স্থানবিশোষে ইহার বাতিকেম ভইতে পারে। কিন্তু একবার যদি বাবাজীরা উচ্চ শ্রেণী ইংরেজী বিন্যালয়ের উচ্চতম এশাল পরাস্ত পৌচিলেন—কলেজের ধাপ মাডাইলে তো কথা নাই—তাহা হইলে ঐ কেৱাণাগিদ্ধি অৰ্থাৎ 'বাৰ্''-শ্ৰেণা ভক্ত চইয়া আজীবন vegetate করেন। ইহার উত্তর এনের মর্যাদা ও আগ্রোন্নতি বিষয়ক আরও ধারাবাহিক প্রবন্ধে দিবার সক্ষ**র রহিল।**

কলেজে শৈফিত কেন, সামাতা রকম ইবেজী অক্তর-জ্ঞানের পর প্রেলী বুক' অধ্যয়ন করিলেই বাগলী যে পৈতৃক বাবদা ত্যাগ করিয়া ঢাক্তির জন্ত লালায়িত হয়, হ্যা যাহারা রাজনারাধণ বহু কৃত ্যকাল ও একাল পিড়িয়াছেন হাহারা জানেন।

১৮২১ খুঠাকে পাইশালাং ই বেজী শিক্ষা এবওন করা উচিত কি-না শিক্ষা-বিভাগের ক'ড়া এবিংয়ে প্রান্তা প্রাণকান্ত দেবের মন্ত **আহ্বা**ন করেন। তিনি এই মন্মের কথা করেন,—

শন্তন প্রতিষ্ঠিত ফুলস্থত সামাত কিছু ই রেজী শিক্ষা দেওয়ার যে বিবান করা হইয়াছিল তিনি তাহার সূপুণ বিক্ষা তিনি বলেন যে, এ প্রকার শিক্ষা পাইয়া কৃষ্ক ও ভামজীবীনিগের বালকেরা স্ব স্থাতীবিকা-নিকালোপ্যোগী কাষা প্রিত্যাগ করত গ্রণ্থিষ্ট ও সওদাগরনিগের জাপিনে কেরাণ্টিারি চাক্রির ফ্টে উমেনারী ক্রিয়া থেড়ায় এবং অবিকাশেই চাক্রিনা পাইয়া সংস্থি অকর্মণা হইয়া পড়ে।"

সার জন্ কামি ১৯০৮ সনে Report on Industries of 13 mpul পৃত্তকের এক সলে বলিতেছেন যে, বাঙালী ছুতার প্রায়ই কমিয়া আদিংহছে, কারণ তাহাদের ছেলেপিলেরা স্কুলে পড়ে এবং পৈতৃক ব্যবদ। জ্বলখন করিতে গুণা বোধ করে। কাজেই চীনে ছুতোরেরা ঐ ব্যবদা অবলখন করিয়াছে।

প্রপ্রেক্ষয় আমার প্রতি যে অভিযোগ করিয়াছেন তাই। যে কতনুর অমূলক তাহা আমার আক্ষাচরিত (পৃ. ৪৪৭) হইতে ত্র-চার ছত্র উদ্ধৃত করিয়া প্রমাণ করিব। বাগেরহাটে বারুজীবী সম্প্রদায় যে কেবল পানের বাবনা করেন তাহা নহে, সপারীর বাগোরী ইইয়াও অনেকে বেশ তু-পয়দা রোজগার করেন। কিন্তু হুংপের বিষয়, উাহারা বাড়িঘর ছাড়িয়া বিদেশে যাইতে নারাজ। বারুজীবী শ্রীমানের। যদি কুপমঞ্জুক ইইয়া কেবল প্রামের ভিতর না থাকিয়া একটুখানি আশেপাশে গিয়া চোথ মেলিয়া দেখেন, তাহা ইইলে যে তাহাদের এক প্রকার বাড়ির তুয়ার ইইতেই বিদেশী অশিকিত বাপোরীরা কি প্রকারে লক্ষ্ণ লক্ষ্য টাকা লুঠয়া লয় তাহা উপলব্ধি করিতে পারিবেন। বাগেরহাট ও বরিশাল ছৌগোলিক হিসাবে এক বলিলেও হয়।

"The export of betel-nut to Rangoon and Calcutta is the monopoly of Burmese, Chinese, and Bombay merchants all of whom have their agents at Patarhat drawing fat salaries varying from Rs. 1000 and upwards per month. They live with their families and the place in the exporting season bears the semblance of a Burmese town. Not far from the steamer ghat are the boundaries of each merchant within which hundreds of maunds of betel-nut are dried up daily or kept in stock ready for putting into sacks before exportation. Like the jute business in the Eastern districts of Bengal this trade in betel-nut is important, inasmuch as the total export

varies from thirty to forty lakhs a year. But u_0 , fortunately for the people, the bulk of the profits derived from the trade of pocket of the middlemen."

জ্ঞাক বলিয়াছেন, এ-অঞ্চল হইতে সন্তর-পাঁচান্তর লক্ষ টাকান ওপনৌ রপ্তানী হইয়া থাকে।

এত**ন্তিন সিন্নাপুর হইতে ভারতবর্ধে বছরে প্রায় আ**ড়াই কোটা উক্ষান্ত জপারী আমদানী হয়। সে উপলক্ষে আমি লিখিয়াছি—-

"If the college-bred young man would only increase the yield of betel-nut by new plantations upon improved scientific methods..., they could carn several additional lakbs. But as Mr. Jack pathetically remarks, "The Bhadraloy class of Barisal have as yet displayed no versatility or adaptability."

এই যে স্তুর-পঁচাত্তর লক্ষ টাকার ওপারীর বাবধা, middleman হিসাবে চীনে ও ওজরাটারা (ভাটেয়া) অন্যন শতকরা দশ এক পরিমাণ মুনাফা ধরিলে ওচ্ছেন্দে মাত আটি লাগ টাকা রোজগার করে

হার বাজালী যুবক, তথাকথিত "বিজ্ঞার্জনে র নোহাই নিচা ্র অর্থনীতিক্ষেত্রে আত্মহত্যা করিতে বনিয়াও এবা কেবল পরেছ বাং কোষ চাপাইতেড

শ্রীপ্রফলচন্দ্র গ্রায়

এপার-ওপার

শ্রীনন্দগোপাল সেমগুপ্ত

ওপারে বালকে লক্ষ রঙীন বাতি, এপারে গৃহন মেঘ-তর্যোগ-রাতি:

बात बात भारा गरत ;---

ওপারের আলে। শিহরি শিহরি.

এপারে আসিয়া পড়ে!

ওপারে রয়েছে স্থধা—

এপারে বুকের কিনারে কিনারে কাঁদে অতপ্ত ক্ষ্য। থিয়ার তরণী নাই.

এপারের ঘাট উ২ম্বক চোথে ওপারের পানে চায়!

ওপার আপন স্থের স্বপনে ভোর, এপারে ঝগ্ধা গরজায় সকঠোর: ওপারে শাস্তি অগাধ স্থপ্তি ঢালা, এপারে বেদনা চির জাগ্রত, চর্কান্ন বিষ-জালা।

ওপার ডাকিছে আয়,

এপারে বাাকুল বুকের বাসনা গুমরিছে হতাশায় !

ওপারে দাক গত উদ্বেগ আশা:

এপারে অকৃল লোন। আঁথি জলে, তল খুঁজে ফেরে ভাষা।

ওপারে মেঘের তলে,

এপারে হারানো আশার মাণিক কভু নিভে, কভু জলে

ওপার দিতেছে দোল্

এপারে লহরী নেচে নেচে উঠে, তরী কাঁপে উতরোল!

প্রত্যাবর্ত্তন

শ্রীকেদারনাথ চট্টোপাধ্যায

ন্নভায় দেখবার মধ্যে আছে কেবল ব্যেজনব্যাপী বিরাট স্কপ । ্ডের এরপ ছটি স্তুপের উপর নেবী যুক্তম ও নেবী শীট ব্যবস্থা হয়েছে- বিদেশী ঘাছ্যবের বনবুদ্ধি এবং এদেশীর ছবি পূ**র্বে সংখ্যায় দুইবা) নাম্ক তুজন প্**যুগ্রের ে। স্থাপিত **ছটি মুদলমানী** তীর্থস্থান আছে। এনেকের

াতে ঐ ছটি স্থানে খনন করলে অসুরু-্তিহাসের ও নিনেভা জনপদের অনেক তথা পাওয়া থেতে পারে, কিন্তু সে াশা এখন ও স্তদ্বপরাহত: অন্তপক্ষে ট্রাকে মৌলভী মোল্লাদের আধুনিক শিক্ষাও কৃষ্টি আরও অনেকটা অগসর ন হওয়া পথান্ত। একদিক দিয়ে এটা ভালট, কেন-না ঐ সব স্থানের প্রাচীন গারক নিদর্শন গুলি লুট হওয়ার এইটিই ভিল এতদিন একমাত্র অভুরায়।

নিনেভায় অনেক বিদেশীই প্রাগ্রত খালোচনার নামে দলবদ্ধভাবে লট

^{ক'বে} ফিছেন। আধুনিক প্রথামত খননের চিহ্ন কোখাও নেট, কেন-না এথানে হয়েছে কেবলমাত্র থাত ও ওড়গ ্বটে **অতীতের গনৈর্যা লুগুন, তাতে** য ছিল তার দশ্মাংশ গেছে বিদেশে এবং বাকী নয়-দশ্মাংশ হয়েছে ^{একেবারে} নষ্ট। বিদেশী ইতিহাদের পুতকের পাতায় পাতায় এট সকল **প্রসিদ্ধ প্রগ্নতাত্তিকের প্রশংস**। ছড়ান, এতদিন তাই প্রি এসেছি, এবার এঁদের কীঠি নেখে এই সকল ধনলোভী ^{তপ্তরদের আসল পরিচয় পেলাম। এদের না-ছিল জ্ঞানম্পৃহা,} ^{ন ছিল} **অতীত সভ্যতার প্রতি আন্ধা** বা মায়াম্মতা, ছিল ্রবলমাত্র প**ল্ডিমের প্রথা অফুযায়ী অল্ল**মায়াসে এবং শ্লবানে ^{প্রসাপ্তরণের} চেষ্টা---জাতে অন্সের এবং জগতের যতই ক্ষতি ^{হোক} না কেন। স্থাধের বিষয়, এখন এদেশ সজাগ হয়েছে: ^{পুতরাং} ও রক্ম অবাধ চৌথাবৃত্তি আর সম্ভব নয়। কাজেকাজেই ^{এগন} প্রক্রতক্তের কাষ্ণ **এদেশেও কতকটা বৈজ্ঞানি**কও সভা প্রথামতই হচ্চে।

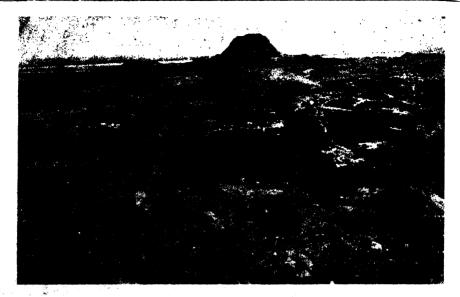
পোরদাবাদ বিরুদ-নিমরুদ অস্তর, বাবিলন,- সক্কেই ঐ দক্ষনাশ ভতদিনে, শুতুরূপ বন্দোবস্ত হওয়ায়, থাটি প্রন্তক্তের চর্চ্চ। আরক্ত হয়েতে। খোরদাবাদে সারগণের



মারগণের স্থানাগ্রাব াগা ব্যারাদ

প্রাদাদের আদল রূপ এখন প্রকাশ পাচ্ছে, চুট একটি ক'রে অনেক নতন তথাও পাওয়। যাছে এবং প্রাচীন ধ্বংসারশেষ রক্ষা ও সংস্কারের চেষ্টাও অল্পন্ন হক হয়েছে। তবে লুটের বাবন্ধাও রয়ে গেছে। খোরসাবাদে একটি স্থদীর্ঘ গুপ্ত পাওয়া গেছে, সেটি দেবদারু-জাতীয় কামের তৈরি এবং তাহার প্রায় সমস্তটাই ভাষা বা কাঁসার ফলকে ঢাক।। ফলকগুলিতে অসংখ্য চিত্র ও কালকলিপি রয়েছে, দেগুলির ব্যাখ্যা প্রকাশ হ'লে আমাদের অনেক নতন তথা গাবার কথা।

ভোৱে মোদল থেকে রওন। হওয়। গেল। গাড়ীটি বড় ফিয়াট, চালক জাতিতে আরব এবং আমাদের হিদাবে মুক-বাধর, কেন না. সে জানে শুধু আরবী ভাষা -- যার সঙ্গে আমাদের পরিচয় কেবারেই নেই। ঘাই হোক, আমাদের কি কি প্রয়োজন, কোথায় কোথায় যেতে হবে, এসব তাকে হোটেল ওয়ালা দোভাষী হিসেবে বুঝিয়ে দিলেন। তিনি কি



🖷रूद नगत । माधावन मुख्य 🕝

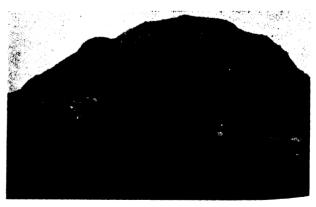
বোঝালেন তা তথন আমরা বুঝিনি, নইলে তথনই ওধরে নেবার চেষ্টা করতাম। ঘাই হোক, সে-সব কথা ক্রমশঃ প্ৰকাশা ।

তারার আলোয় নির্মাল আকাশের নীচে মোটর ছুটে

চলল, বাতাসে রাত্রির শৈতাভাব তথনও বেশ রয়েছে। মোসল শহর তথন ঘুমে অচেতন, কেবলমাত্র ইউ-রোপমুখী লাইনের ষ্টেশন আলোর মালায় উজ্জল হয়ে আছে, তার দিকে তাকিয়ে হুংখের সঙ্গে বিদায় নিলুম। কথা ছিল ঐ পথে আঙ্গোর। হয়ে তুর্কী যাব, সে আর এ যাত্রায় ঘটে উঠল না। গাড়ী ছ-চার বার হুকার দিয়ে শহরের দীমান। ছাড়িয়ে উন্মূক প্রান্তরের ভিতরে ছুটে চল্ল, মোসলের আলোর মালা দুর হ'তে দূরতর হয়ে ক্রমে মিলিয়ে গেল।

ধীরে উষার আলোম দূরে নদীর এবং ডানদিকে নীচু পাহাড়- সংঘর্ষ হয়, এরই এক প্রাক্তে বেদমদ্বোচ্চারী আলাজাতিব শ্রেণীর আবছায়। রক্তিম রূপ দেখা দিল। এই তুমের মধ্য প্রাচীনতম পরিচয় প্রস্তুরফলকে উৎকীর্ণ হয়।

দিয়ে প্রাচীন রাজ্পথ একে বেঁকে চলেছে। একদিন এই পথ কত প্রবলপরাক্রান্থ অস্তর বিজেতার রথচক্রের নির্দেশ নিনাদিত হয়ে থাকত, কত চুদ্ধ্য অস্থ্য সেনানার দুগ পদশেপে প্রকম্পিত হ'ত এখন সে-পথ নির্জ্জন নিস্তক্ষ। এই



অসর নগর! 'ঞ্জিগরট' মন্দির

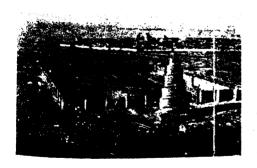
এ-দিকে পূবের আকাশের আঁধার পাত্লা হয়ে এল, ধীরে 🛮 উত্তর অঞ্লেই আর্ঘা পিতামহদিগের সঙ্গে অস্কুদিগের প্রা

* *

স্থাদেব দেখা দিলেন। বাভাসের ঝাপটাও কিছু কম তীক্ষ ল। মকময় দেশে দিনরাতের তাপের প্রভেদ আশ্চযা, দনে বিষম গ্রম, রাত্রে তেম্নিই সাও।। ভোট একটা চ্চিতে

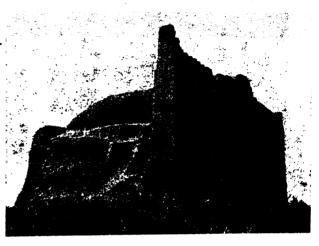
গিয়ে গাড়ী থামল, চালক-মূণায় নেবে 5টির ভিতর চুকলেন। মিনিট-ছুই পরে কিছ গ্রম চা থেয়ে ভাঙ্গা ইওয়া ্যান, আরম্ভ মিনিটাদশেক পরে চলেক-মুণায়ের সহাপ্ত মুর্ত্তি দেখা পেল--তারশরই আবার সেই পথ। ঘটা-খানেক জোরে গাড়ী চলবার পর একটি বেশ বড় গ্রামে পৌতান গেল গ্রামের নাম "কালা শেবগাত"। ইংরেজী সাইনবোর্ড, বড় কারবন্সরাই গ্রামোফোনের শব্দ, এ সব দেখে-ভ্রম বঝলাম একটা কিছু দ্রষ্টব্যস্থানের কাছে পৌছেছি। এখানে আরও কিছ 5। এবং সঙ্গের পাবারের সদাবহার ক'রে

কের র জন। হওয়। পোল। অল্পকণ পরেই গাড়ী পথঘাট ছেড়ে পাহাড় চড়া কর্তে লেগে গেল। ইরাকের মোটর গাড়ে চড়ে কিংব। সাঁতোর কাটে কি না জানিনে, কিন্তু অহা প্রকার গতির প্রায় সকল রক্ষাই ভাবে কাড়ে সহজ্ঞসাধা এটা আমার দচ



সামারা

বিলসে। **যাই হোক, ছ-চার বার একটু বেশী র**ক্ম কাত ^{ইয়ে} হমে চড়াই শেষ হবার পর সামনে দেগলাম এক বিরাট নগরীর সমাধিস্কল। সুমাধিস্কল বলছি এই কারণে যে, প্রায় চারিদিকে শ্নাগত কবরের মত বড় বড় থাত পড়ে রয়েছে। সেগুলির ভিতরে জন্দম যা-কিছু ছিল সবই স্থানাস্থরিত হয়েছে, পড়ে আছে দেয়াল মেঝে, সিঁড়ি, থিলান ইত্যানির ভগাবশেষ। তবু যাংহাক, সেগুলিকে ভেঙেচুরে নই কর।



টেসিফোন ৷ ৪০ বংদর পর্কেকার অবস্থা

হয়নি, বরঞ্চ বৈজ্ঞানিক প্রথা-অন্থ্যায়ী স্তূপ বাবচ্ছেদ করায় এই প্রাচীন পুরীর কন্ধালের প্রায় সবটাই মন্থ্যাগোচর হয়েছে। নগরের অন্ত প্রান্থে একটি ছোট জিগরট-শ্রেণীর মন্দির রয়েছে, তার পরেই ছুগপ্রাকার। এদিকে পাহাড্টা প্রায় থাড়া হয়ে নদীতীর থেকে উঠেছে, নদীও এখানে বিশাল আয়তন, কেন-না, বাঁকের মুখে বিরাট বাঁধ দিয়ে অন্থ্য স্থাতির। এখানে একটি ইদের স্প্তি করেছিলেন— দেবার এগা ওবা কা তিক রূপে রয়েছে।

এই হ'ল প্রাচীন জগং-িখ্যাত অন্তর নগরের বর্ত্তমান জবন্ধ। ঘরবাড়ি, স্থানাগার দেবদেবীর মন্দির, সবই রক্ষেছে। নাই কেবল নগরের অধিবাসী বা তাদের ধনসম্পদের কোনও চিহ্ন। রাজপথ দিয়ে ঘুরে ঘুরে বাড়িঘরের বাবস্থা দেখতে লাগ্লাম, দেখে মনে হ'ল তিন হাজার বংসরে মহুষা-বসতির ব্যাপার যে খুব বেশী কিছু এগিয়েছে তা নয়, দরজা জানালা, সিঁড়ি স্থান, রন্ধন ইত্যাদির বাবস্থা, গৃহস্থালীর বন্দোবন্ত, জলনিকাশ, আবর্জ্জনাবিছ্নার, এ সবেরই আয়োগন প্রায় আধুনিক বললেই চলে।

গেল, ভবে গোড়ান ইট টালি ইত্যাদিও খুবই ব্যবহৃত হ'ত।

দেশ তে দেখ তে ঘণ্ট। দেভ-তৃত কেটে গেল, এমন সময় কমাবার কথা. দেপি চালক মৰায় মহা উত্তেজিত হয়ে হাতবড়ি দেখিয়ে



টেলিফোন : বৰ্মান অবস্থা

তুটে। আঙল তুলে কি বলছেন। আন্দান্ধ করলাম দেরি হয়ে গ্রেড । কর্ষোর দিকে ইন্দিত করায় বঝলাম রোদের কথাও বোধ হয় কিছু বলছেন, কাজেই ভাড়াতাড়ি গিয়ে গাড়ীতে উঠে পড়া গেল। গাড়ীও সড় সড় ক'রে পাহাড়ের গা বেয়ে নীচে নেমে বাস্তাম এসে পড়ল

মোসস থেকে অস্থর (কালা শেরগাত) প্যাস্ত গাড়ী গ্রহ জ্বোরে এসেছিল, রাস্তাও এতদ্র এক রক্ম ভালই চিল অন্ততপশ্বে ভদ্ধকারে তার অবস্থ। বিশেষ কিছু ব্রিমিন ব'লে অত বেগে চালান সত্ত্বেও কিছু মনে করিন। অন্তর নগর ছেছে কিছুদুর এগোবার পর দেখা গেল যে, রাজ-অর্থা২ বড় বড় পাথর রয়েছে পথের মধ্যে বদান আছে, কিন্ধু দেগুলির মধ্যের ফাঁক বালি ইভাদি বেরিয়ে যাওয়ায় থেকে ছোট পাণর কার উপর হেঁটে চলাও প্রায় অসম্ভব হয়ে পড়েচে, গাড়ী চালান ত দুরের কথা। কাঞ্চেই পথটিকে পথনির্দেশক ভিসাবে ব্যবহার ক'রে তার পাশ দিয়ে যেতে হ'ল, শুধ एशास महीमाना. स्थारम व्यवस्त्र में १५५ मिरा शिरा

গৃহনিশ্বাণ ইত্যাদিতে কাঁচা ইটের বাবহার থবই চিল দেখা (দে-সব জায়গায় দেখা গেল অল্লন্ত্র মেরামতও হয়েছে) সাঁকে। পার হ'তে হ'ল। এহেন অবস্থায় গাডীর বেগ আরও বিশেষ ক'রে এই কার্থে যে পথে এবার ক্রমাগত চডাই উৎরাইয়ের পালা। কিন্তু

> চালক-মশায়ের সিদ্ধান্ত অভ্য কাজেই মোটৰ ক্ৰমে দ্ৰুত হ'তে ভাৰতৰ চলে শেষে এরকম বেগে ছুটাতে লাগল যে, আমাদের অবস্থা সঙীন হয়ে দাডাল।

> উচনীচ জমি তার 95 M **জটো-ভিনটে বড় পাথর, গস্**বা পথ্ বিষম আঁকাবাকে, তার উপর দিয়ে গাই লাফিয়ে, ছলে, বিষম ধাকা দিয়ে তীরবেগে ছুটে চলল। আমর: ছু-জুন যাত্রী গাড়ীর সঙ্গে, পরস্পরের সঙ্গে মালপত্রের সঙ্গে ঠোকাঠকি থেয়ে গাড়ীর কোনও আংশ ধরে নিজেদের সাম্লাবার **চেষ্টা করতে লাগলাম। বুথা চে**ষ্টা, গাড়ী

তপন ক্ষিপ্ত দানবের মত সর্ব্যান্ধ ঝাড়া দিয়ে পানা-পন্ন ছিছিছে দশকে পথ গ্রাস করতে ছুটেছে। ভিতরের মালপত্র ^৫ আমাদের অবস্থা তথন কুলোয় চাল-ঝাভার ব্যাপারে প্রতি



বাবিলন। 'বাবিলনের সিংহ'

মৃহুর্ত্তে উপরে নীচে, এপাশে ওপাশে বিক্লিপ্ত ভ^{ভূলকণার} মত! ড্রাইভারকে আমাদের অবস্থা বোঝাবার ্রান্ত গেল। কেবা শোনে কার কথা, আর শুনলেও ^{বোরেই} বলেছিলাম গাড়ী জোরে চালাবার কথা একে ফেডে



বাণিলন আকশে হইতে গগু

ত্রন ফ্রি **জানতাম** জোরে চালানোর আরব ভাষায় অর্থ কি ত্তবে অতি **আন্তে** যেতে বলতাম।

^{ঘণ্টায়} ৬০-৬**ঃ মাইল, স্থত**রাং চালক-মশায়ের দৃষ্টি পথের দিকে থাকাই ভাল ভেবে তাঁকে কিছু বলার চেষ্টা থেকে নিরস্ত হ'মে পথের দিকে নজর দেবার ্চষ্টা করলাম। হঠাৎ সামনে দেখা াল যে প - সমতল ছেড়ে সোজা গতলে নেমে গেছে। নীচে একটা বাক তার পরেই প্রকাণ্ড এক নালার উপর ^{একটা সাকো।} গাডীর বেগ সমানই চিল- বোধ হয় ডাইভার এই উৎরাইয়ের ^{জ্}য প্রস্তুত চিল না তার গতি-

রোধের কোন চেষ্টা করার আগেই সে ছন্ধার দিয়ে পাতালের পথে ঝাঁপিমে পডল। একবার স্পিডোমিটারের দিকে তাকালাম, কাটা ১২০তে গিয়ে কাঁপছে, তার পর আর ঘর নাই।

আমর। তথন ভাবনা-চিস্তার বাইরে, কিন্তু চালক-মশায়ের মাথ। ঠিক ছিল (দে-কথা পরে বঝেছিলাম)। তিনি স্পিডোমিটারের কাঁটা নং থেকে ১০০ (কিলোমিটার) ক্ষিপ্র হস্তে, ও পদে) গাড়ী ডিক্লচ, পরে ক্লচ কারে গিয়রে গরের মধ্যে কেঁপেই চলেছে, হিসেব ক'রে দেগলাম যে গতিবেগ ফেললেন, এঞ্জিন কর্ণভেদী শক্তে আইনাদ ক'রে উঠল। গাড়ী



বাবিলন। <u>প্রাসাদের ধ্বংসাবশেষে</u>

থর থর ক'রে কাঁপতে লাগল, মনে হ'ল বুঝি বা তার অন্ত্র-নালী সব ঠিক্রে বেরিয়ে আসবে। গতি মন্দ হয়ে এল. নির্বিল্পে নীচে নেমে, সাঁকো পার হওয়া গেল, চালক-মশায় মুখ ফিরিয়ে সহাস্ত বদনে হাত নেডে কি একটা বললেন-

গৃহনিন্দাণ ইত্যাদিতে কাঁচা ইটের ব্যবহার থুবই ছিল দেখা (দে সব জায়গায় দেখা গেল অলম্বল্প মেরামতও হয়েছে) গেল, তবে গোডান ইট টালি ইত্যাদিও খবই ব্যবস্ত হ'ত। দেশ তে দেশ তে ঘণ্ট। দেড়-ডুই কেটে পেল, এমন সময় নেপি চালক মধায় মহা উত্তেক্ষিত হয়ে হাতবড়ি দেখিয়ে

সাঁকে। পার হ'তে হ'ল। এহেন অবস্থায় গাড়ীর _{বেগ} আরও বিশেষ ক'রে এই কারণে যে পথে এবার ক্রমাগত চড়াই উৎরাইয়ের পালা। কিন্তু



টেলিফোন! বর্মান অবস্থা

চুটে। আঙল তুলে কি বলছেন। আন্দান্ত করলাম দেরি হয়ে গেছে। সুর্যোর দিকে ইঙ্গিত করায় বুঝলাম রোদের কথাও বোধ হয় কিছু বলছেন, কাজেই তাডাতাডি গিয়ে গাড়ীতে উঠে পড়া গেল। গাড়ীও সভ সভ ক'রে পাহাড়ের গ৷ বেয়ে নীচে নেমে বাস্তাম এসে পড়ল

মোসল থেকে অহুর (কালা শেরগাত) প্যান্ত গাড়ী থবই জোরে এসেচিল, রাস্তাও এতদর এক রকম ভালই ছিল অন্তভপকে অন্ধকারে তার অবস্থা বিশেষ কিছু ব্রিমিন ব'লে অত বেগে চালান সত্তেও কিছু মনে করিনি। অন্তর নগর ছেডে কিছদর এগোবার পর দেখা গেল যে, রাজ-বয়েছে অর্থাং বড বড পাথর পথের কন্ধালমাত্র পথের মধ্যে বদান আছে, কিন্তু দেগুলির মধ্যের ফাঁক থেকে ছোট পাথর বালি ইত্যাদি বেরিমে যাওয়ায় তার উপর হেঁটে চলাও প্রায় অসম্ভব হয়ে পড়েছে, গাড়ী চালান ত দরের কথা। কাজেই পর্ণটিকে পর্থনির্দ্ধেশক হিসাবে ব্যবহার ক'রে তার পাশ দিয়ে যেতে হ'ল, শুধু ---- जीजाना मिथात व्यवस्त्र मे १४ मिरा शिरा

চালক-মশায়ের শিদ্ধান্ত অন্ত প্রকার কাজেই মোটর ক্রমে ফ্রন্ড হ'তে ফুল্বর চলে শেষে এরকম বেগে ছটতে লগেল েয়ে, আমাদের অবস্থা সঙীন হয়ে দাঁ গল।

উচনীচ জমি তার গত প্রতি ছুটো-ভিনটে বড় পাথর, গস্থবা পথ্ বিষম আঁকাবাক, তার উপর দিয়ে গাড়া লাফিয়ে, ছলে, বিষম ধাকা দিয়ে তীরবেগে ছটে চলল। আমর ছ-জন যাত্রী গাড়ীর সঙ্গে, প্রস্পরের সঙ্গে মালপত্রের দঙ্গে ঠোকাঠকি থেয়ে গাড়ীর কোনও অংশ ধরে নিজেদের সামলাবার চেষ্টা করতে লাগলাম। বুথা চেষ্টা, গাড়ী

তথন ক্ষিপ্ত দানবের মত সর্ব্যাক্ষ ঝাড়া দিয়ে খানা-খন্দ ছিডিয়ে দশব্দে পথ গ্রাদ করতে ছুটেছে। ভিতরের মালপত্র ও আমাদের অবস্থা তথন কুলোয় চাল-ঝাডার ব্যাপারে প্রতি



वाविजन। 'वाविक्टनत्र मिःड'

মৃষ্টুর্তে উপরে নীচে, এপাশে ওপাশে, বিক্লিপ্ত ভণ্ণুল্কণার মত! ড্রাইভারকে আমাদের অবস্থা বোঝাবার *ে*ষ্টা ^{করা} গেল। কে বা শোনে কার কথা, আর শুনলেও ^{বোরেই} বা কে ? একজনে মনে পড়ল মোসলের হোটে ^{এয়ালাবে} বলেছিলাম গাড়ী জোবে চালাবার কথা একে



বাবিলন আকাশ হইতে দুগু

ত্র্যন যদি জানতাম জোরে চালানোর আরব ভাষায় অর্থ কি তবে অতি **আন্তে** যেতে বলতাম।

গটায় ৬০-৬৫ মাইল, স্ত্রাং চালক-মশায়ের দৃষ্টি পথের দিকে থাকাই ভাল ভেবেু তাঁকে কিছু বলার চেষ্টা থেকে নিরস্ত হ'মে পথের দিকে নজর দেবার ্রেষ্টা কর্মাম। ইঠাৎ সামনে দেখা াল যে প্ৰসমতল ছেডে সোজা গতলে নেমে গেছে। নীচে একটা বাক। ার পরেই প্রকাণ্ড এক নালার উপর ^{একটা} দাকে।। গাড়ীর বেগ সমানই ^{ডিল} বোধ হয় ডাইভার এই উৎরাইমের ^{ছন্য} প্রস্তুত চিল না তার গতি-

ােধের কোন চেষ্টা করার আগেই সে হুকার দিয়ে পাতালের পথে ঝাঁপিমে পড়ল। একবার স্পিডোমিটারের দিকে াকালাম, কাটা ১২০তে গিয়ে কাঁপছে, তার পর আর গর নাই ।

আমরা তথন ভাবনা-চিন্তার বাইরে, কিন্তু চালক-মণায়ের মাথা ঠিক ছিল (দে-কথা পরে বুঝেছিলাম)। তিনি স্পিডোমিটারের কাঁটা ১৫ থেকে ১০০ (কিলোমিটার) ক্ষিপ্র হন্তে, ও পদে) গাড়ী ডিক্লচ, পরে ক্লচ কারে গিয়রে গরের মধ্যে কেঁপেই চলেছে, হিদেব ক'রে দেগলাম যে গতিবেগ ফেললেন, এঞ্জিন কর্ণভেদী শক্তে আইনাদ ক'রে উঠল। গাড়ী



বাবিলন ৷ প্রাসাদের ধ্বংসাবশেষে

থর থর ক'রে কাঁপতে লাগল, মনে হ'ল বুঝি বা ভার অন্ত্র-नाली नव ठिक्दत दवित्रम जानदा। গতি मन इस धल, নির্বিল্লে নীচে নেমে সাঁকো পার হওয়া গেল, চালক-মশায় মুখ ফিরিয়ে সহাত্ম বদনে হাত নেড়ে কি একটা বললেন— অন্য প্রস্তরমৃতি ইত্যাদি প্রায় সবই প্রহৃতত্তের নামে লুঞ্চিত হয়ে গেছে।

ঘূরে-ফিরে দেখে চক্ষ্ সার্থক করা গেল। ভাল ক'রে শৈখা এক মাসেও সম্ভব নয়, স্কৃতরাং স্ক্ষ্মভাবে বর্ণনা করার চেষ্টা রুখা। বাবিলন দেখার পর মোটরে দেওয়ানিয়েই টেশনে (१४ মাইল) গিয়ে শুনলাম ট্রেন দেই মাত্র চলে গেছে, অন্য ট্রেন মান্ন মাল গাড়ীও, চন্দিশ ঘণ্টার আগে পাওয়া যাবে না এদিকে তার আগে না গেলে আমাদের উর দেখা হয় না বিষম সম্প্রাই হ'ল।

রাষ্ট্রগঠনের প্রথম সোপান

শ্রীউপেন্দ্রনাথ সেন

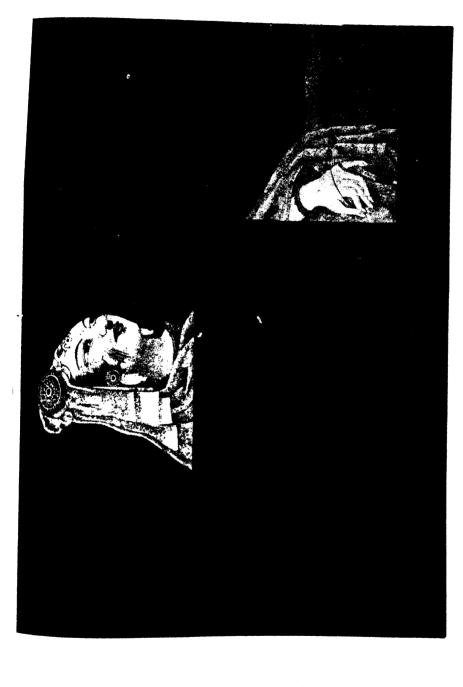
কংগ্রেস দেশবাসীর নিকট ভাবী স্বরাজের যংকিঞ্চিং পরিচ্য দিয়াছেন সর্বপ্রথম করাচী অধিবেশনে। দেশবাসীর মৌলিক অধিকার সহস্কে যে প্রভাব গৃহীত হইয়াছে. তাহা হইতে স্পষ্টই বোঝা যায়, যে-স্বরাজ কংগ্রেসের স্পৃহনীয় তাহা প্রকতই শ্রমজীবী এবং ক্ষককুলের মৃক্তির সোপান হইবে। প্রভাবটি অতিশয় সংক্ষিপ্ত সন্দেহ নাই. কিন্তু মহাত্মাজীর বক্তৃতায় বিষয়টি একটু পরিশুট হইয়াছে। খুব সম্ভব এক শ্রেণীর ভারতবাসীর পক্ষ হইতে ইহার তীত্র সমালোচনাও হইবে। দায়িবহীন শাসন্দয় বিদেশীর হতে গুলু হইলে দেশের এক শ্রেণীর লোক নিজেদের স্বার্থ নিরাপদ করিয়া লইতে সক্ষম হয়। এই স্বার্থে আঘাত লাগিলে অনেক নিন্দা প্রতিবাদ মৃথর হইয়া উঠা স্বাভাবিক। কিন্তু যাহার। দেশের প্রকৃত এবং স্থায়ী হিত্রকামনা করেন, তাহাদিগকে এই-জাতীয় সমালোচনা উপেক্ষা করিয়া চলিতে হইবে।

বাংলার সর্ব্বাঙ্গীন কল্যাণ সাধনের জন্ম যে বিধি প্রণয়ন করা কর্ত্তব্য আমি এই প্রবন্ধে তাহার আলোচনা করিয়াছি। ভরসা করি বাংলার ভাবী দেশীয় কর্তৃপক্ষ ইহার মধ্যে অনেক চিন্তার সামগ্রী পাইবেন। তাহাদের হাতে প্রকৃত কর্তৃত্ব ক্রন্ত হইলেই তাহাদিগকে অন্ত বহবিদ সংস্কারের মধ্যে প্রধানতঃ ত্রইটি প্রাকৃতিক এবং সামাজিক ব্যাধির প্রতিকার সাধনের জন্ম তৎপর হইতে হইবে। প্রথমটি পশ্চিম-বন্ধের ম্যালেরিয়া ও পূর্বব্যক্তের কচুরি পানার উচ্ছেদসাধন, জিতীয়টি বন্ধের ক্রমককুলের আর্থিক তুর্গতি দ্রীকরণ। এই উভয়বিধ ব্যাধির প্রতিকার বছ্ল পরিলেম্ব বছ্ল অর্থ এবং ভদপেক্ষা বহু সাইস সাপেক। এই সমস্তার প্রণের জন্ম যে পঞ্চা প্রকৃষ্ট এবং যে উপাদে এই দরিন্দ্র দেশেও ভজ্জন্ম যথেষ্ট অর্থ সংগৃহীত হইতে পাং, আমার এই প্রধান ভাষার আলোচনা করা ঘাইতেছে :

থ্ব সংক্ষেপে বলিতে গেলে আমার প্রতাব এই —
'প্লমিদার শ্রেণীকে অবদার প্রদান করাইয়া ক্রফকেই একনাং ভ্রমির প্রকৃত অদিকারী করিয়া দেওয়া হউক। ভাগার্থই এই বিপুল অর্থ যোগাইয়া দেশের যাবতীয় সংগ্রমন্থক অনুষ্ঠান সাফলামন্তিত করিতে সমর্থ হইবে।"

বাংলায় নিরপেক্ষ চিন্তাশীল লোকের অভাব নাই। প্রাণীন মন্তামতের প্রতি শ্রন্ধ। প্রদর্শনে বাঁহারা অভাত, চাঁহার এই প্রস্তাবের দোগওন বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইলে উপ্রিত্ত সমস্তার সমাধান কার্যা অনেক দূর অগ্রসর হইতে পারে। অবজ্ঞা ও সন্দেহের চক্ষে এই প্রস্তাবটিকে না দেখিয়। শিক্ষিত দেশবাসী ইহার আলোচনা করেন, এই উদ্দেশোই এই প্রবৃত্ত্ব

প্রস্তাবটির আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতে গেলেই মনে সর্বপ্রথমে এই প্রশ্ন উদিত হয়; ভূমির প্রকৃত অধিকারী কে?' রাজা, জমিদার, না ক্রমক ? প্রাচীন হিন্দুরাজন্ত্রনালে রাজা ভূমির উৎপন্ন শস্তোর মঙ্গাংশ করম্বরূপ গ্রহণ করিতেন; স্কৃতরাং, কর্গৃহীতা রাজা ভূমির অধিকারী হটতে পানেনা। অতি প্রাচীনকালে পল্লীগোষ্ঠীই ভূমির অধিকারী চিল বলিয়া মনে হয়। তাহারা গোষ্ঠীর প্রস্যোজন মত ভুগোর্ম্মম্বর তিত্তংপার্মম্বর পতিতে ভূমি কর্মণ করিয়া নিজেদের ভ্রণপোর্ম্মের ব্যবস্থা করিত। ক্রমে গোষ্ঠীবন্ধন শিথিল হট্যা আ্রিলে





স্পত্তি প্রথমে ভিন্ন ভিন্ন যুক্তপরিবারের, তৎপর কালক্রমে ক্রিবিশেষের সম্পত্তি হইয়া পড়ে। রাজা রাজ্যের স্থশাসন শান্তি স্থাপনাদির বায় নির্বাহের জন্ম কর পাইতে অধিকারী। থিবীর সকল দেশেই এই নীতি অম্বস্থত হইয়া আসিয়াছে। ারতবর্ষে মুসলমান রাজত্বেই প্রথম জমিদারী-প্রথার সৃষ্টি া। জমিদারী এই আরবী কথাটিও ইহার এক প্রমাণ। ট্রপ অর্থস্টক শব্দ সংস্কৃতে আছে বলিয়া জানি না। কিন্তু দলমান আমলেও জমিদারগণ কেবলমাত্র নবাব বাদশাহদের চরদংগ্রহকারী কর্মচারী **স্বরূপ**ই ছিলেন। ব্রিটিশ রাজত্বের প্রারম্ভেও ইহাদের অবস্থার পরিবর্ত্তন হয় নাই। কিন্তু है: ১৭৯৩ সালে লর্ড কর্ন ওয়ালিস যথন বাংলায় চিরস্তায়ী বন্দোবন্ত বিধিবদ্ধ করেন, তথনই ক্লমককুলের সর্বনাশের স্থ্রপাত হুইল। বিদেশী রাজপুরুষগণ জমিদার শ্রেণীকে যে অধিকাব প্রদান করিয়া বসিলেন, তথন তাহার সমর্থনকারী কোনও বিধান বা দৃষ্টান্ত ছিল না। বিদেশী রাষ্ট্রশক্তি নিজ স্বার্থসিদ্ধির অন্তর্রুপ শাসনপ্রণালীকে কিয়ুং পরিমাণে সহজ করিবার অভিপ্রায়েই হয়ত চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত বিধিবদ্ধ করিয়াছিলেন: অথবা ব্রিটিশ রাষ্ট্রশক্তিকে সমর্থন করিবার জন্য এক শ্রেণীর ধনী এবং প্রতাপশালী দেশীয় লোকের প্রয়োজন হইয়াছিল এই জন্মই মনে হয় চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত অনিষ্টকর বঝিতে পারিয়াও পরবর্ত্তী ব্রিটিশ রাজপুরুষগণ ঐ ভ্রম সংশোধন করিতে পাবিঘা দৈঠেন নাই।

চিরস্থায়ী বন্দোবন্তের পর প্রজ্ঞার উপর যে রকম অভাচার ও উৎপীড়ন আরম্ভ হইল. তাহা এখন ঐতিহাসিক তথা পরিণত হইয়াছে। ঐ কার্য্যে তৎকালীন গর্বন্দেউকেও অজ্ঞাতসারে সাহায্য করিতে হইয়াছিল। তাহার প্রমাণ পর্বায় ও সপ্রমের আইন তুইটি। অত্যাচারের মাত্রা ক্রমশঃ এতদ্র বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল, যে, নিঃসহায় ক্রযককুলের কাতর ক্রদ্দানে রাজপুরুষের ক্রায় বৃদ্ধি বৃদ্ধি বা কিয়ৎপরিমাণে লঙ্কিত হইয়া উঠিয়াছিল। তাহারই ফলে প্রথমে ১৮৫৯ সালে পরে ১৮৮৫ সালে প্রজ্ঞায়ত্ত বিষয়্পর আইনের স্বষ্টি ইইল। কিন্তু তথাপি করগৃহীতা জ্ঞামার এখনও ভ্যাঘিকারী, আর যে হতভাগ্য জমি চাষ করিয়া সেই জ্ঞামারের অয় যোগায়, অথচ তাহার নিজের এক বেলার আয়ও কখন কখন সঞ্চম্ব করিয়া রাখিতে পারে না, জ্ঞামতে তাহার অধিকার

নামমাত্রই রহিল। যে নির্দিষ্ট ভূমিখণ্ডে ক্লয়ক অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া শস্ত উৎপাদন করিয়া দেশের ধনবৃদ্ধির সহায়তা করিতেছে, তাহাতে ঐ কুয়কের অধিকার রহিল না। কিন্তু যাহারা ধন উৎপাদনে সাহায্য করে না. সেই শ্রেণীর লোকেরাই ভূমির প্রকৃত অধিকারী হইয়া গেল। এই বাবস্থা স্থায়ী হইতে পারে না। রাষ্ট্রশক্তি দেশীয় লোকের হত্তে গ্রন্থ হইলে এ ব্যবস্থার পরিবর্তন করিভেই হইবে। রাশিয়াতে প্রজাতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইবার সঙ্গে সঙ্গেই কুষককুল নিজেদের অধিকার নিজেরাই সাবাস্ত করিয়া লইয়াচিল। যুগ যুগান্তর ধরিয়া যে-সকল ভূমি জমিদারগণ অধিকার করিয়। রাখিয়াছিল, কুষকগণ তাহা কাড়িয়া লইয়া নিজেরাই ভাহার অধিকারী হইয়া বসিল। রাশিয়াতে এখন রাষ্ট্রশক্তি এবং কৃষকের মধ্যবন্ত্রী কোনও করগৃহীতা ভুনাধিকারী নাই। ঐ রাষ্টশক্তিও আবার কৃষক ও শ্রমদ্বীবীদের পরিচালিত। কৃষকগণ **জমির উপস্বত্বে**র নির্দিষ্ট হারে কর দিয়া থাকে এবং তদ্বিনিময়ে রাষ্ট্রশক্তি বৈজ্ঞানিক প্রণালী সম্মত উন্নত যন্ত্রপাতির সাহায্যে অধিকতর ফ্রন্স উৎপাদনের সহায়তা করিয়া দেশের শস্ত্রসম্পদ অতি অল্প সময়ের মধ্যে বহুপরিমাণে বন্ধিত করিতে হইয়াছে। রাশিয়াতে এই বিপ্লবে বহু রক্তপাত গিয়াছে ; কিন্তু ভারতবর্ষে আমর। চিরকালই অহিংসাপন্থী। ম্বরাজ লাভ হইলেও আমরা কাহাকেও অক্তামরূপে লুঠন করিতে দিতে পারিব না। স্বতরাং ভবিশ্বতে দেশের ভ্যম্পত্তিকে গণসম্পত্তিতে পরিণত করিবার ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত হুইলে জমিদারগণের সর্ববস্থাপহরণ করা হুইবে, এরপ আশস্কা করিবার কারণ নাই।

এক সমন্ন জাপানেও এই সমস্তার উদ্ভব হইন্নাছিল।
সেধানে মাতৃভূমির উন্নতি ও কল্যাণ কামনা করিন্না
ক্ষমতাশালী ভূমাধিকারীর দল নিজেদের প্রাচীন অধিকার
ভ্যাগ করিন্না নিজেদের আয়ের দশমাংশমাত্র বৃত্তি গ্রহণ
করিন্না সম্ভাই হইন্নাছিলেন। বিক্বত বৌদ্ধধর্মাবলম্বী জাপানে
এই ত্যাগ সম্ভব হইলে, বৃদ্ধের জ্বন্মভূমিতে জ্বমিদারগণ
মাতৃভূমির কল্যাণের জন্ম কি অম্বর্জন ত্যাগ স্বীকার করিতে
অক্ষম হইবেন ? আমার এই প্রস্তাবে জ্বমিদারগণকে শুধু মাত্র
গৌরবের বিনিময়ে ত্যাগ শ্বীকার করিতে বলিব না, বরঞ্চ

এই বিধানে তাঁহাদের উপযুক্ত রৃষ্টির ব্যবস্থাই থাকিবে।
বাঁহার। ভূসম্পত্তির আয়ের উপর জীবিকানির্বাহ করিয়া
থাকেন, তাঁহারা বলিয়া থাকেন, যে, ইহাতে মূলধনের উপর
শক্তকরা ৬ ছয় টাকার বেশী লাভ হয় না। আমার এই
বিধানে জমিদারগণের আয়ের অক ইহারই অফুরূপ করিবার
বাবস্থা হইয়াতে।

বাংলাদেশের বর্তমান ভূমির রাজ্য ২,৯৯,৭৪,৭৪৪ অর্থাং প্রায় তিন কোটী টাকা। হিসাব করিছা দেখা গিয়াছে যে ক্রবক্গণ যে পরিমাণ থাজনা তাহাদের মালিককে দিয়া থাকে, তাহার (১) এক পঞ্চমাংশ, রাজস্ব-রূপে গৃহীত হইয়া থাকে। এই অফুপাত সরকারী রিপোর্টেই পাওয়া श्रुप्त (Bengal Administration Report 1929-30 'দেখন।) স্বতরাং বাংলার কৃষককুল বর্তমান সময়ে অন্ততঃ পুনুর কোটা টাকা খাজনা মালিককে দিয়া থাকে, এইরপ অফুমান করা অক্সায় হইবে না। আর এক দিক দিয়া হিসাব ১.৬৪.১১,৬৪১ অর্থাৎ কিঞ্চিৎ অধিক এক কোটী টাকা পথকর স্বরূপ আদায় হইয়া থাকে। আইন অফুসারে জমির বার্ষিক বন্দোবন্তী জমার উপর টাকা প্রতি এক আনা হারে পর্থকর ধার্য্য হইয়া থাকে। গবর্ণমেন্টের রিপোর্টে প্রকাশ যে ঐ বন্দোবন্তী টাকার পরিমাণ পনর কোটা টাকার কিছু বেশী হইবে। অর্থাৎ বাংলা দেশে যে সমস্ত জমির উপর প্থকর ধার্যা হয়, তাহা প্রচলিত হারে বন্দোবন্ত দিলে পনর কোটি টাকা বার্ষিক খাজনা পাওয়া ঘাইতে পারে। অতএব এই সিদ্ধান্ত বিনা প্রতিবাদে গ্রহণ করিতে পারা যায় যে, বঙ্গের রুষককুল প্রতিবংসর পনর কোটি টাকা নিজেদের জমির করম্বরূপ প্রদান করিয়া থাকে। এই পনর কোটা টাকার মধ্যে প্রর্থমেণ্ট কেবলমাত্র তিন কোটী টাকা ভূমির রাক্ষ্য এবং এক কোটী টাকা পথকর বাবদ গ্রহণ করিয়া থাকেন: বাকী এগার কোটা টাকা স্বধাবন্তী জমিদার (च्येगी ना थाकिएन ताक्ररकार वह शतिपाल नमुक्रिनानी इहेए পারিত। এই মধ্যবর্তী জমিলারগণ দেশের ধন উৎপাদন ও वृष्टिष्ट विस्थव किंदू माशयारे करवन ना, ववक जातकरे বিলাসিতা ও অপকর্মে ঐ টাকা বায় করিয়া থাকেন। অংচ ্রুবক্রুজ বে ঐ বিপুল অর্থ জমির করত্বরণ প্রতি বংসর দিয়া

আসিতেছে, তাহার বিনিময়ে তাহার। কি স্থবিধ। ভার করিতেভে ? এক হিসাবে উল্লেখযোগ্য মাালেরিয়া ও অন্যান্ত প্রতিকারযোগ্য ব্যাধির কবল চইন ভাহাদিগকে মুক্ত করিবার জন্ম রাজকোষে অর্থাভাব। বিক্র পানীয় জল পর্যান্ত তাহারা সকল স্থানে সংগ্রহ করিয়৷ উঠিত পাবে না। তাহাদের শিক্ষার ব্যবস্থার জন্ম অর্থাভার ভাহাদিগকে তুই বেলা পেট ভরিষা থাইতে দিবার সংস্থ করিবার জন্মও রাজকোষে অর্থ নাই। গ্রামা মহাজনদে উৎপীতন ও শোষণ হইতে তাহাদিগকে রক্ষা করিবার জন সরকারের হতে অর্থ নাই। ইতিহাসে দেখা যায়, এই শ্রেণ দারুণ চুৰ্দ্দশায় পথিবীর কোনও কোনও দেশে বিপ্লবের সংখ হইয়াছে। সৌভাগোর বিষয়, ভারতের ক্লমককুল অসম্বর রু অদৃষ্টবাদী এবং স্বভাবতঃ নিরুপত্রব। যে বিপ্লব রাশিয়। এ ফ্রান্সে সংঘটিত হইয়াছে, ভারতবর্ষে সম্প্রতি তেমন উপদ্রব হুইবার আশঙ্ক। নাই। ভবিষ্যতে বিপ্লবের স্থা দর করিবার জন্মই রাষ্ট্রশক্তি নিজেদের হতে আন ভাবী নেভাগণকে সর্ব্বাগ্রে ক্লয়ককুলের প্রতার্পণ করিতে হইবে। স্থার **বাহার।** সেই ^{অধিকার} করিয়া আসিতেছেন, সেই এতদিন ভোগ করগৃহীতাগণের জন স্বতন্ত্র বাবস্থ। করিতে হইবে। এ^{ই কাষ} যুদ্ধবিগ্রহ ও রক্তপাত স্বারা করিতে বলিতেছি না : জমিনার-গণের সর্ব্বস্থাপহরণ করিবার বাবস্থাও আমি দিতেছি না বরং অধিকারচ্যুক্ত করিয়া তাহাদের উপযুক্ত বুত্তির বাবগাই করিতেছি। ইহা কি প্রকারে সম্ভব ও সহজ্ঞ হইতে পরে এখন ভাহারই আলোচনায় প্রবুত্ত হইব।

পূর্বেই দেখান ইইয়াছে, বাংলার রুষকের। বংদরে প্রর কোটী টাকা থাজনা দিয়া থাকে। ইহা হইতে ভূমির রাজহ তিন কোটী ও পথকর এক কোটী বাদ দিলে এগার কোটি টাকা অবশিষ্ট থাকে। ইহাই জমিদার শ্রেণীর লভাংশ বলিয় মনে হয়। কিন্তু প্রকৃতই এত টাকা তাহাদের ঘরে যায় না। কেন না, তংশীলের ধরচ, মামলা মকক্ষার ধরচ তাহাদিগকে বহন ক্মিতে হয়। তারণর প্রতি বংদর ফদল আশাস্থল হয় না বলিয়া খাজনা আদায়ও কম হইয়া থাকে। এইজল দাধারণতঃ জমিদারগণের মহালে প্রতি বংদর খাজনা প্রার চতুর্ধাংশ অনাদায়ী অবহায় পড়িয়া থাকে। স্বতরাং ঐ এগার

নি টাকা হইতে তহশীল থরচ শতকর। দশ টাক। হিসাবে লায়ী অনাদায়ী খাজনার পরিমাণ শতকর। পঁচিশ টাক। াবে বাদ দিলে আমুমানিক সাড়ে সাত কোটী টাকা হয় ত মদারগণ ঘরে আনিতে পারেন। কিন্তু এই চুই তিন সব তাহাও সম্ভব হইতেছে না। শস্যাদির মল্য অসম্ভব-্প হাস পাওয়ায় ও আতুসঙ্গিক আরও অনেক জটিল র্থনৈতিক কারণে বহুকাল হইতে ঋণভারে জর্জুরিত জাগণ মালিকের সামান্ত থাজনাও দিয়া উঠিতে পারিতেছে । ফলে বছ ভুমাধিকারীর সম্পত্তি রাজস্ব অনাদায়ের াপবাধে নীলাম হুইয়া গিয়াছে এবং অনেকে নিজেদের সম্পত্তি কটি অব ওয়ার্ডসের হাতে দিবার জন্ম উৎস্তক হইয়া আছেন। র্গাদারগণের এই **সম্ক**টকাল কত দিন চলিবে বলা কঠিন। এখন অধিকাংশ জমিদার গ্রন্মেন্টের হাতে জমিদারী অর্পন ক্রিয়া শতকর। চাব কি পাঁচ টাকা মনফা পাইলেও সন্তুষ্ট থাকেন। জ্বোর জবরদন্তি উৎপীতন শোষণের যুগ ক্রমশঃ চলিয়া যাইতেছে। আইনের বিধান মাল করিয়া এবং খন্তপায় অবলম্বন না করিয়া কোনও ভ্যাধিকারীই এখন শতকবা ছয় টাকার বেশী লাভ করিতে পারিবেন না। স্ততরাং এখন যদি এমন বাবস্থা করা হয় যে জমিদারগণ নিজের অধিকারের বিনিময়ে প্রতি বংসর ঘরে বসিয়। নিজেদের আয়ের যুক্তিসঞ্চত অংশ পাইতে পারেন, তাহা হইলে তাহাদের আপত্তি হওয়া উচিত নয়। কারণ বিষয়সম্পত্তি বক্ষা ও মামলা মকদমার নানারপ ঝঞ্চাট, নায়েব তহশীল-দারদের অশেষবিধ অপব্যবহার হইতে মুক্ত হইয়া তাঁহারা অন্ত উপায়ে নিজেদের আয় বৃদ্ধির চেষ্টা করিতে পারিবেন।

এই সাড়ে সাত কোটী টাকা জমিদারগণের থাটি আয়
ধরিয়া লইলে পানর গুল হারে একশত সাড়ে বার কোটী টাকা
জমিদারীর মূল্য হয়। আমার প্রস্তাব এই, যে, জমিদারগণকে
শতকরা ছয় টাকা স্কদে একশত সাড়ে বার কোটী টাকার 'বও'
দেওয়া হউক। অবশু এই স্কদের টাকার উপর আয়কর ধায়
করা কর্ত্তবা। এই একশত সাড়ে বার কোটি টাকা 'বণ্ডের'
ফ্ল প্রতি বংসরে প্রায় সাত কোটী টাকা হইবে। এই ঝণ্ডার
ভাবী গবর্গনেট বহন করিতে থাকিবেন। যতদিন সমগ্র
টাকাই আমার বিধান মত আপনা হইতেই পরিশোধ হইয়
না যায়।

জমিদারগণকে এই প্রকার অবসর প্রাদান করা হইলে গবর্ণমেন্ট কৃষকদের নিকট হইতে পুনুর কোটী টাকা কর পাইবেন। ওধু ইহাই নহে, প্রজার স্বন্ধ চিরকালের জন্ম স্থায়ী ও নিরাপদ হইলে, তাহাদের জ্ঞামি স্বাধীন ভাবে থরিদ বিক্রম করিবার অধিকার দাবাস্ত হইলে এবং ভাহাদিগকে भारतिया हेजानि वाधि धवः धामा महास्रतान्त्र कवन হইতে রক্ষা করিবার ব্যবস্থা হইলে তাহারা শতকরা পঁটিশ হিদাবে বন্ধিত থাজনা দিতেও আপত্তি করিবে না। এখনও জমিদারগণ শস্তোর মূল্য বৃদ্ধির অজ্বহাতে আইনের বলে প্রজাদের করবৃদ্ধি করিয়া লইভেছেন। অনেক স্থানে টাকায চারি আনার বেশী হারেও আদালত হইতে করবৃদ্ধির ডিক্রী হইতেছে। যথন প্রজাগণ বৃঝিবে যে, জমিদার ও তাহার কর্মচারীর ক্ষমতা হইতে তাহারা মুক্ত হইল, এবং সরকার বাহাতর তাহাদিগকে ব্যাধি, **ছভিক্ষ ও মহাজনদে**র কবল হইতে উদ্ধার করিবার ব্যবস্থা করিতেছেন, তথন তাহার। প্রতি টাকায় চারি আনা বর্দ্ধিত খাজনা ভগু মাত্র কয়েক বংসরের জন্ম দিতে কিছুমাত্র আপত্তি করিবে না। আমার নেই ব্যবস্থায় পুনুর বিশ বংসর পরে প্রজার খাজনা ক্রমণঃ ক্য কবিষা দিবাব সম্ভাবনা বহিষাছে।

এখন হিদাব করিয়া দেখা ষাউক, গবর্ণমেন্ট কি প্রকারে এই ব্যবস্থা করিতে পারেন। জমিদারগণ অবসর প্রাপ্ত হুইলে গ্রন্থেন্ট এখনই পনর কোটী টাকা ভূমির কর পাইবেন। ইহার সঙ্গে শতকরা পচিশ হিদাবে বর্দ্ধিত কর যোগ দিলে ১৫ + ৩ট্ট = ১৮ট্ট কোটী টাকা গ্রন্থিয়েন্টের আম ইইবে। এই টাকা কি প্রকারে ব্যয় করা যাইতে পারে ভাহার হিদাব নিম্নে দেওয়া গেল—

প্রজার নিকট হইতে বর্ত্তমান প্রাপ্ত খাজনা—
কোটী, ১৫, ০০,০০,০০০
টাকায় চার আনা হিসাবে বর্দ্ধিত খাজনা—

,, ৩,৭৫,০০,০০০

একুন ,, ১৮,৭৫,০০,০০০
ইহা হইতে তহুশীল খরচ (পরে শিখিত মত) বাদ দেওজা
টল—

মোট উদ্ধ ত ,, ১৮,০০,০০০,০০০

ইহা হইতে পুনরায় বর্ত্তমান রাজস্ব তিন কোটী ও পথকর এককোটী একুন করিয়া চার কোটী বাদ দিলে—৪.০০,০০০

বাকী থাকে কোটী ১৪,০০,০০,০০০

এই চোদ্দ কোটা টাকা ভাবী গবর্ণমেন্টের উপরি পাওনা হইল। ইহা হইতে সাত কোটা টাকা জমিদারগণের বণ্ডের স্থদ বাবদ প্রতি বংসর দিয়াও সাত কোটা টাকা গবর্ণমেন্টের হস্তে মজ্ত থাকিবে। এই বাকী সাতকোটা টাকা হইতে প্রতি বংসর ৩ কোটা টাকা জমিদারগণের বণ্ডের আসল টাকা পরিশোধের জন্ম চিব্লিত করিয়া রাখিলে হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে, স্থদ আসল ক্রমশং শোধ হইয়া বিশ একুশ বংসরে সাড়ে এগার কোটা টাকা ঋণ সম্পূর্ণ পরিশোধ হইয়া যাইবে। এবং বিশ বংসর পরে গবর্ণমেন্ট ক্লমকের করভার লঘু হইতে লঘুতর করিতে পারিবেন।

ঐ চোন্দ কোটী টাকা হইতে বণ্ডের হ্রদ ও আসল আদায় জন্ম দশ কোটী থরচ করিয়াও গবর্ণমেন্টের হস্তে চার কোটি টাকা অবশিষ্ট থাকিবে। এই টাকা দ্বারা গবর্ণমেন্ট তিনটি প্রধান সংকার্য্য করিতে পারিবেন।

- ১। পশ্চিম-বঙ্গে ম্যালিরিয়ার প্রকোপ নিবারণ।
- ২। পূর্ব্ব-বঙ্গে কচুরি পানার উচ্ছেদ সাধন।
- ৩। গ্রামা মহাজনদের হন্ত হইতে কৃষককুলকে ঋ
 মুক্ত করা।

এই শেষোক্ত কার্যাের জন্ম প্রতি বংসর এক কোটী টাকা চিক্লিত করিয়া রাখিলে আশা করা যায় কুড়ি পচিশ বংসরে বঙ্গের রুষককুল সম্পূর্ণ ঋণমুক্ত হইতে পারিবে। এই জন্ম স্বতন্ত্র আইন করিয়া তাহাদিগকে রক্ষা করিতে হইবে বাকী তিন কোটী টাকা প্রতি বংসর ম্যালেরিয়া কচুরীপানার উচ্ছেদ সাধনে বায় করিলে আশা করা যায় দশ বংসরের মধ্যে বাংলা দেশ পুনরায় সত্যই সোনার বাংলায় পরিণত হইতে পারিবে।

আমাদের শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্বকদের অন্নসমস্তাও কঠিন সমস্তা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই ব্যবস্থা কার্য্যে পরিণত হইলে বছ শিক্ষিত ব্যকদেরও অন্নদংস্থানের উপায় হইতে পারিবে।

কি প্রকারে এই বিধান কার্য্যে পরিণত করা সহন্ধ, এখন ভাষারই আলোচনা করিতেছি। এই বিপুল ভূমিকর উত্বল করিবার আয়োজনও বিপুল করিতে হইবে। সেই বন্দোবন্ত যত কম জটিল হয়, ততই মঙ্গল। আমার প্রস্তাব প্রত্যেক জিলাকে ১০০ বর্গ মাইল পরিমিত স্থান লইয়া অনেকগুলি কুদ্র কুদ্র কেন্দ্রে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রতি কেন্দ্রে একজন এমন উপযুক্ত কর্মচারী নিস্তুক্ত হইবেন, যিনি কুদি, সাধারণের স্বাস্থা, আইন এবং ব্যাঙ্কিঙে শিক্ষাপ্রাথ। বাংলা দেশে ৭৬.৮৪০ বর্গ মাইল স্থান সাতাশটি জিলায় বিভক্ত আছে। স্বত্রাং ঐ শ্রেণীর প্রায় আট শ'টি কেন্দ্রে দেশটিকে বিভক্ত করিতে হইবে এবং তছ্কতা আট শ' কর্মচারীর প্রয়োজন হইবে। আবার ঐ কর্মচারীদের জন্ত কেবানী, পিয়ন ইত্যাদিও চাই। ঐ কেন্দ্রীয় আফিসের প্রচাদি এই ভাবে করা যাইতে পারে :—

	প্রতি বে	দ্রের জগ্ন			
প্রধান কর্মচারী	একজন	মাদিক	বেতন	ধক্ষন	510.
কেরানী	ত্ইজন				300.
পিয়ন	চারজন				5 10.
পথ ধরচ ও অন্যাক্ত আপিস ধরচ—		মাসিক			750-
		মোট মাসিক			100

অতএব আট শ'টি কেন্দ্রের জন্য ৮০০ × ৫০০ = ৪০,০০০ চিল্লিশ হাজার টাকা মাসে অথবা আটচিল্লিশ লক্ষ্, ধকন পঞ্চাশ লক্ষ্, টাকা প্রতি বংসর ধরচ হইবে। পূর্বেই ভূমিকর আদায়ের তহশীল ধরচ পটান্তর লক্ষ টাকা দেখাইয়াছি। এই পঞ্চাশ লক্ষ টাকা বাদ দিলে বাকী পঁচিশ লক্ষ টাকা দ্বার ক্ষমকদের জমির আবশ্রক মত সার্ভেও তাহাদের জমাবলীর কাগজপত্র প্রয়োজন অমুসারে পরিবর্তন করিয়া তাহাদের জমির পরিমাণ ও দেয় ধাজনার নিভূলি অঙ্ক প্রতি বংসর নির্ভ্ব করিয়া রাখিবার কার্যে বায় হইতে পারে।

এই ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ হইলে জমিদারগণের অনেক কর্মচারীর আন্তের সংস্থান লুগু হইবে। তাহাদের মধ্যে যোগ্য লোক্দিগ্রে গ্রব্মেন্ট এই তহশীল কার্য্যে নিম্নোগ করিতে পারিবেন।

এই আটে শ' রাজস্ব বিভাগের কর্মচারীর প্রধান কর্তু^{রের} তালিকা নিমে দেওমা গেল:—

- ১। ভূমিকর উত্থল করা।
- ২। প্রতি ক্ববকের জ্বমি ধরিদ বিক্র^{র অথবা}

ন্তরাধিকারী স্তত্তে হস্তান্তর হইলে জমাবন্দীর বহি তদন্তরূপ ংশোধন করা।

- । নামজারির দরথান্ত শোনা এবং দীমা দরহদ লইয়া

 ববাদ হইলে তাহার মীমাংদা করা
- - ে। পল্লী-ব্যান্ধ সমূহের কার্যা পরিদর্শন।
- ৬। পল্লীর স্বাস্থ্য রক্ষার জন্য বিধিবদ্ধ প্রণালী অন্তসারে কার্যা করা।

আমার প্রস্তাবের স্থল বিবরণ উপরে প্রদত্ত হইল। এই বাবস্থা প্রবর্ধিত হইলে ক্রমক, জমিদার এবং গবর্ণমেন্টের কি পরিমাণ স্থবিধা হইবে, তাহারও একট্ট পরিচয় দেওয়া গাইতেতে:—

কুষকের স্থবিধা

- ১। জমিব উপর তাহাদের অধিকার চিরস্থায়ী হইবে।
- ২। কর বৃদ্ধির আশিষা দ্র হইয়া বড় বড় করভার কুম্শঃ লঘু হইতে লঘুত্র হইবে।
- ত। উৎপীতৃক জমিদার এবং তাহার কর্মচারীর অশেষবিধ
 অত্যাচার ও উৎপীতৃন হইতে ক্রমকগণ চিরকালের জন্ম
 মৃক্ত হইবে। (প্রত্যেক জমিদার উৎপীতৃক নহেন।)
 - ৪। জমিদারের সঙ্গে কোনও মোকদমা থাকিবে না।
- ৫। জমির স্বর চিরস্থায়ী হওয়ায় এবং গবর্ণমেন্টের চেষ্টায় কৃষিকার্থোর উল্লভি সাধনের জন্ম জামর মূল্য বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হৃতবে।
- ৬। বিশেষ আইন দ্বারা ক্লয়কের ঋণ মোচনের বাবস্থা হউবে।
- ৭। ম্যালেরিয়া, কচ্রিপানার উপদ্রব দ্র হইলে ক্ষকের নষ্ট স্বাস্থ্য ফিরিয়া আদিবে এবং স্বাধীনতার আস্বাদ পাইয়া ক্লমককুল অধিকতর উদ্যমে ধনর্ত্তির জন্ম পরিশ্রম ক্রিতে প্রবৃত্ত হইবে।
- ৮। সর্ব্বশেষে ভাহারা উপলব্ধি করিতে পারিবে বে তাহারাই দেশের প্রধান প্রকৃত অধিবাসী এবং দেশ প্রধানতঃ তাহাদেরই; তাহারাই রাষ্ট্রগঠনের বাদ্ধ বহন করিয়া দেশকে উয়তির পথে অগ্রসর করিয়া দিয়াছে।

জমিদারশ্রেণীর স্থবিধা

- বিষয়দম্পত্তি রক্ষার ঝঞ্লাট হইতে চিরদিনের জন্ম নিরুদেগ হইয়া বৃত্তির টাকায় শান্তিতে থাকিতে পারিবেন।
- । মামলা মোকদ্দমা, তৃর্বংশরের ভাবনা, কর্মচারীদের অবহেলা অপহরণ, রাজস্ব আদায়ের তৃশ্চিস্তা চিরকালের জন্ম লোপ হইবে।
- ৩। জমিদারগণ এক সময় বহু অর্থ প্রাপ্ত হইয়া ভিন্ন
 উপায়ে অর্থ উপার্জনের চেষ্টা করিতে পারিবেন। অবশ্র এই শ্রেণীর মধ্যে কেহ কেহ হয়ত এক সময় বহু টাকা পাইয়া বিলাসিতা ও অপকর্মের মাজা বাড়াইয়া নিজেদের সর্বনাশের রাস্তা স্থগম করিয়া তুলিবেন। এই শ্রেণীর লোকেদের কেহই রক্ষা করিতে বাধা নহে। কিন্তু বৃদ্ধিমান উদামশীল জমিদারগণ ঐ টাকা কোনও অর্থকর ব্যবসায়ে বা শিল্প-কাথ্যে থাটাইয়া নিজেদের অধিকতর আয়ের উপায় করিতে পারিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে অন্য বহুলোকও উহার মধ্য দিয়া নিজেদের অন্ন সংস্থান করিয়া লইতে পারিবে। ফলে দেশ ক্রমশং ধনশালী হইয়া উঠিবে।
- ৪। তাঁহাদের এই তাাগের মহিমায় দেশের প্রকৃত কলাাণ সাধিত হইতেছে এই অমৃভৃতি তাঁহাদিগকে আরও কলাাণকর কার্যো প্রবৃত্ত হইতে উৎসাহিত করিবে।

গবর্ণমেটের স্থবিধা

- ১। রাষ্ট্রশাসনের কার্য অধিকতর সরল হইয় ঘাইবে। বর্ত্তমানে ভূমিরাজম্ব সম্পর্কিত অনেক বিভাগ ও আপিস রহিয়াছে। তাহার আর প্রয়োজন থাকিবে না।
- ২। বিচার বিভাগের ভার লঘু হইবে। ভূমিসংক্রান্ত মামলা মোকদ্দমার সংখ্যা বহুপরিমাণে ব্লাস প্রাপ্ত হইবে।
- ত। রাজকোষের আন্ধ বৃদ্ধি হইবে। যদিও মোকদমাদির সংখ্যা ব্রাদের দক্ষন ষ্ট্যাম্প ও রেজিট্টি বিভাগের আন্ধ কিন্নংপরিমাণে কমিয়া যাইবে, তথাপি কালক্রমে ভূমির করের আন্ধ দ্বারা সে ক্ষতি পূরণ হইন্বা রাজস্বের পরিমাণ বেশীই থাকিবে।

করশেষে ক্লয়কজুলের ঋণভারের কথা আলোচন। করা যাউক। বাংলার ক্লয়ককুল ঋণভারে জর্জ্জরিত হইয়া অভিশন্ত দুর্দ্ধশান্ত দিনপাত করিতেছে, সকলেই একথা জানেন। আনেকের জমি মহাজনের কর্জের দায়ে আবদ্ধ আছে। তৈরী ফদল ক্ষকের চক্ষের সম্পূপে অনেক স্থানে মহাজনের ঘরে চলিয়া যায়। মহাজনের ডিক্রীতে অনেক ক্ষকের জমি বিক্রম্ব হইয়া গিয়াছে ও এখনও যাইতেছে। গবর্ণমেন্ট এই চুর্দ্দশার কথা অবগত আছেন, কিন্তু অর্থাভাবে উল্লেখগোগ্য কোনও ব্যবস্থাই করিতে পারেন নাই। কো-অপারেটিভ ব্যাক্ষ স্থাপনে কোনও ফ্রুলই হ্ম নাই। ফ্রেদর হার ঐ ব্যাক্ষেও শতকরা বারো চাকা। স্বতরাং ইহ। ছারা দরিক্র ক্ষকের নিজেদের ঋণ ভার লাঘব হওয়া দ্বে থাকুক, আর একটি নৃত্রন মহাজনের উত্তব হইয়াছে।

এই বিরাট ব্যাপারের জনা বিশেষ আইনের প্রয়োজন। বার্ষিক ফলের হার ছয় টাকার অধিক হুইতে দেওয়া চলিবে না। ক্লমকের জমি বছ বংসরের জন্য বন্ধক রাখা আইনের বলে নিবারিত করিতে হইবে। বর্ত্তমান মহান্ধনগণের প্রাণ্য টাকা সহজ কিন্তিবন্দী মত ঐ ছন্ন টাকা স্থদে পরিশোধ করিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে। এই পরিশোধের দান্ত্রির গবর্ণমেন্ট নৃতন আইনের বলে নিজ হতে গ্রহণ করিবেন এবং ক্রমকের আর্থিক অবস্থা বিচার করিয়া গবর্ণমেন্ট কিন্তিবন্দীর অন্ধ এবং সময় নির্দ্ধারণ করিবেন। আবশ্যক হইলে অপ্নাহায্য ও করিতে হইবে।

যতদিন না ক্রমককুল গ্রাম্য মহাজন ও করগৃহীত। জমিদারের প্রভাব হইতে মুক্ত হয়, ততদিন আনর। স্বরাজ লাভ করিলেও তাহাদের নিকট ঐ স্বরাজের কেনে মূলাই থাকিবে না।

বকের বন্ধু পানকৌড়ি

এীসুনীলচন্দ্র সরকার

একান্ত বুনে। স্থলরবনের কিছু কিছু অংশের ওপর ক্ষেরিকার্গ ক'রে সেগুলোকে সভ্যশ্রেণীভূক ক'রে নেওয়া হয়েছে— এবং সেগুলো যে আর নিজের থেয়ালে গজানে। অনাবাদী গাছের জন্মল নয়, এইটে বোঝাবার জন্যে সেগুলোর নাম দেওয়া হয়েছে 'আবাদ'।

কন্ধনীঘির বাঁকের কাছে এইরক্ম থানিকটা বন্মুক্ত জমির মালিক হচ্ছে শ্রীভূপেক্সনাথ বহু। বয়স সাতাশ আটাশ হবে, উত্তরাধিকারস্ত্রে জমিদার, পয়সাকড়ি আছে। সবল ফ্রন্থ চেহারা, চওড়া প্রসন্ধ মৃথ। খেলাধুলোয় ওস্তাদ, শিকারে বেশ হাত আছে, উচ্চৈঃস্বরে হাসে এবং কেউ কিছু বোকামি বা অন্যায় ক'রে ফেল্লেনা রেগে বেশ শ্বিতমধুর দৃষ্টিতে তার দিকে চায়।

শরৎকালের শেষ। ধানকটো শেষ হয়ে গেছে, নৌকো বোঝাই দিতে পারলেই হয়। সেইজনোই ভূপেন সদলবলে আবাদে তার কাছারি-বাড়িটায় এসে উঠেছে। চাকরবাকর কর্মচারী প্রভৃতি ছাড়া একজন বরুও সঙ্গে আছে—শচীক্র দিংহ। ভূপেনের সহপাঠী ছিল, এখন তার আশ্রয়েই আছে;
কিন্তু ভূ-জনের কেউই কথাটা স্বীকার করৈ না। ভূপেন
এমন ভাব দেখায় যেন শচীন দায় করেই তার বাছিতে
থাক্তে সম্মত হয়েছে, আর শচীন প্রায়ই কথায় কথায় বলে
যে সে শিগ্ গীরই চলে যাবে—কিন্তু যায় না। গরিব বলেই
শচীনের আত্মসমানজ্ঞানটা কিছু বেশী—উপকার স্বীকার
করবার মত উদারতা তার নেই। এধারে লোকটা মন্দ ন্য,
কিন্তু হঠাং যদি তার সেন্টিমেন্টে ঘা লাগে তাহলে তাবে
সাম্লানো মৃদ্ধিল।

থড়ের চাল দেওয়। একথানি মাত্র মেটে ঘর এবং তার নাম্নে একট্থানি দাওয়।। কাছারি-ঘরের চারধার ঘিরে একটা মেটে দেওয়াল ছিল, কিন্তু গেল-বর্ষায় পড়ে গিমেছে— কতকওলো অসমান মাটির টিবি এখনও তার সাক্ষা দিছে। কাজেট ওই দাওয়ায় বলে যতদ্র ইছেছে দৃষ্টি মেলে দেওয়া যায়! মাঠেয় পর মাঠ, মাঝে মাঝে নারকেল কলাগাছে ঘেরা চাষীদের কুঁড়ে ঘর...আবার মাঠ...সাপের মত আঁকাবীকা আল আর টুক্রে।

টুক্রো আলোম চক্চকে জল। ... আর সকলের শেষে চন্দ্রনিভির থালের ওপারে স্থল্পরবনের কালো রেথা—উদার বিস্তৃত নিরাপদের মধ্যে একটুথানি তীক্ষ ভয়ের আভাদের মত।

বেলা তথন সাড়ে ন'টা হবেই। বেশ রোদ উঠে গিয়েছে।
কিন্তু ভূপেনের মনে বেলা হয়ে যাওয়ার তাড়া যেন কিছুতেই
লাগছে না। এই দিগন্ত-বিস্তৃত মাঠের ওপর রোদটা এমনভাবে ছড়িয়ে পড়ে যে, শুধু চোথে দেখে তার প্রথবতা
অন্তব করা যায় না। অবশ্র কিছুকাল ধ'রে মাথায় এবং
পিঠে সেবন করলে তার উগ্রতা সম্বন্ধে আর বিন্দুমাত্র
সন্দেহ থাকে না। কিন্তু ভূপেনের এথনও সে সৌভাগ্য
হয়নি। এই আধঘন্টা হ'ল সে উঠেছে। থড়ের ছাউনির
তলায় দাওয়ার ওপর একটা মাত্রর পেতে সে সবান্ধবে উপবিষ্ট।

অগ্নায়-রকম সকালে ওঠা শচীনের একটা বদ অভ্যাস।
সে একটু ঠাট্রার স্থরেই বল্লে—ওহে ভূপেন, এর মধ্যে
উঠে পড়লে? স্থ্য সবে আকাশের এক-চতুর্থাংশ অতিক্রম
করেছেন। শুদ্ধে পড়, শুদ্ধে পড়—ওরে গঙ্গাধর, বাবুর
তাকিষাটা এগিয়ে দে, শেষকালে একটা অস্থ-বিস্থপ ক'রে
বসবে?

অলম ভাবে এক মুখ চুরুটের ধোঁয়া ছেড়ে ভূপেন হাসিন্থে বল্লে—চিরকালটা তোমার একই রকম রয়ে গেল। ঐ যে ছেলেবেলায় কর্নমর্দ্দনের সঙ্গে সঙ্গে প্রাতক্ষথানের উপদেশটুকু গলাধঃকরণ করেছিলে, এই বুড়ো বয়ম পর্যান্ত তার প্রভাব কাটাতে পারলে না। বলি, আইনষ্টাইনের রিলেটিভিটির থিওরিটা কিছু জানা আছে কি? আরে মূর্থ, তোমার শহরে ঘড়ি এই স্থন্দরবনের বুনো সময়ের জানে কি? এক্ষেত্রে নির্ভয়ে তাকে উপেক্ষা করে।।

তাকে উপেক্ষা না হয় তোমার খাতিরে করতেও
পারি, কিন্তু উদরের মধ্যে যে নিতুলি ঘড়িট ক্ষ্পার ঘণ্টা
কাজাচ্ছেন, তাকে ত উপেক্ষা করা সম্ভব নয়। বোধ হয়
এক যুগ হ'ল উঠে ব'লে আছি, জমিলার-বাব্র আর ওঠবার
নামই নেই। অথচ জ্বমিলার-বাব্ না উঠলে ক্ষ্পা-শান্তির
কোনো সন্তাবনা নেই।

ভূপেন বাস্ত হয়ে বল্লে—সে কি কথা! ওরে গলাধর, এদিকে ওনে যা। বেটাচছেলে, বাবু এতকণ হ'ল উঠেছেন, খাবার কথা জিজানা করিন নি কেন? গঙ্গাধর অতিশয় বিনীত ভাবে হাতজ্যোড় ক'রে বল্লে—
আজে বাব্, ওঁর থিদে পেয়েছেন কি ক'রে বুঝবো বলুন।
আমরা মুরুখু মাহুষ, আমাদের তো এই পিতায় হয় যে
বন্ধুমাহুষ—একসঙ্গে খাবে...

ভূপেন প্রচণ্ড ধমক দিয়ে উঠল—হারামজাদা, জিগোস্ করতে পারিস্ নি, বাবুর কোনো দরকার আছে কি না ?

শচীন বাধা দিলে—থাক্ থাক্, ধমক দিতে গিয়ে আরও খানিকটা সময় নষ্ট করো না, বরং তাড়াতাড়ি কিছু আন্তে হকুম করে।

আবাদের মত জ'লো জান্ধগান তেলমাখানো মুড়ি এবং ।
তার দঙ্গে ঝাল দিয়ে ভাজা ডিমের মাম্লেট ভালই লাগে।
এবং তারপর যদি কল্কাতা থেকে এক-শ মাইল দ্রবর্ত্তী এই
বুনো জান্ধগান এক কাপ স্থপদ্ধ দার্জিলিং চা পাওয়া যান্ন,
তাহলে অতিশন্ন অলস লোকেরও হঠাং উৎসাহ বোধ হ্বার
কথা। ভূপেন তার দরোন্ধান রামসিংহকে এক ভাক দিলে—
এ রামসিং! বন্দুক নিকালো।

বন্দুক বার ক'রে দেখা গেল, কার্কুজের বান্ধ থালি!
গোটাকতক 'এল্-জি' 'এদ্-জি' আর 'রোটাান্ধ' পড়ে আছে,
যা দিয়ে পাখী মারতে যাওয়া পাগলামি। ভূপেন ভন্নানক
রেগে উঠ্ল, রামিসিংকে গালাগাল করতে লাগল—কেন
সে সব গুলিগুলো থরচ ক'রে রেখে দিয়েছে। তারপরেই
হঠাং হেগে উঠল, বল্লে—কুছ্ পরোয়া নেই—এই রোটাজেই
কাঁক শিকার করব। মাংদ পাওয়া যাক্ আর নাই যাক্,
শিকার তো হবে। ওহে শচীন, আদ্বে নাকি?

শচীন হেসে বল্লে—তোমার সঙ্গে দিখিজয়ে বেক্সডে আমার আপত্তি নেই। কিন্তু রোদুরটা খ্ব মনোরম বোধ হবে না, তা আগে থাক্তেই ব'লে দিছিছ।

তুই বন্ধুতে চন্দ্রনপিড়ি থালের দিকে রওন। হ'ল। সন্দের রইল রামিদি:। আলের উচু উচু শক্ত মাটির চিপির ওপর দিয়ে চলা মহা বিরক্তিকর। মাঝে মাঝে আবার চূড়োক'রে আলের ওপর নৃতন মাটি দেওয়া হমেছে; সার্কাদে যারা দড়ির ওপর দিয়ে চলে তারা ছাড়া সে পথ দিয়ে আর কারুর চলা অসম্ভব। কাকেই মাঠ ভাঙতে হয়, ভক্মোনাড়াওলো পায়ে বেঁধে, হঠাং থেকে থেকে কালার মধ্যে পাড়বে যায়। থালের কাছাকাছি নীচু বুনো গাছের কালা

একটু একটু ক'রে ক্রমশং ঘন হয়ে উঠেছে। সেই বিচ্ছিন্ন
জক্ষলগুলো এড়িয়ে ওরা খালের বাঁধের ওপর উঠল। তারপর
বাঁধ ধরে সোজা দক্ষিণ দিকে চল্তে লাগল। খালটা যেখানে
হঠাৎ বেঁকেছে সেধান পর্যান্ত কাছারি-বাড়ির দাওয়া থেকে
গক্ষাধর তাদের অস্পট মৃর্ত্তি দেখতে পেল। তারপর আর ভাদের দেখা গেল না। গক্ষাধর তখন নিশ্চিন্ত মনে বাবুর
বাক্ক থেকে চুরি-করা চুরোট্টা ধরিয়ে ফেল্লে।

বেলা প্রায় বারটার সময় খালি হাতে, কাদ মাখা পায়ে, ক্লক চুল এবং আরক্ত মুখে শিকারীর দল ফিরে এল। ভূপেনের মুখের ভাব দেখে কর্মচারীরা তার কাছে ঘে যতে ভরসা পেল না। বন্দুকটাকে দেওয়ালের গায়ে হেলিয়ে রেখে ভূপেন সেই কাদামাখা পায়েই মাতুরের ওপর বসে পড়ল। শচীন একটা জলচৌকিতে বসে বাল্তির জলে পায়ের কাদা পরিষ্কার করতে করতে খোঁচা দিয়ে বল্লে—ওহে, ওরা উত্নেকড়া চাপিয়ে রেখেছে—শিকারের থলিটা দিয়ে কারি রঁখবার ছকুম দাও—

শিকার দেখতে পাওয়া যায় নি এমন নয়—কিন্তু বরাত দোবেই হোক আর কার্ভুক্তের দোবেই হোক—একটা পাখীও পাওয়া যায়নি। তাই ভূপেনের মন যথেষ্ট থারাপ হয়ে রয়েছে। তার ওপর এই ঠাট্টা তার সইল না। একটু কঠিন স্থারেই ইংরিজি ক'রে যা বল্লে, তার অর্থ হচ্ছে—দাাধ, আড়ালে যা বল বল, কর্মাচারীদের সাম্নে এ ভাবে আমাকে নীচুক'রো না। একথা তুমিও জান যে শিকার না পাওয়া আমার দোষ নয়—

ভূপেন খ্ব 'সিরিয়াস্লি' কথাট। বল্লে, কিন্তু শচীন কথাটার গুরুত্ব না বুঝে হেসে উঠল। ইংরিজ্বিতে বল্লে— সত্যি কথা বল্লে যদি তোমায় নীচু করা হয় তাহলে অবশুই আমার দোষ হয়েচে। তবে একথা ঠিক, এরকম রোদে সেদ্ধ হয়ে বুনো হাঁসের পেছনে দৌড়তে আর আমি প্রস্তুত্ত নই।

ভূপেন সাধারণতঃ শুক্তর ভাবে রাগে না। যখন রাগে একেবারে নীরব হয়ে যায়। শচীনের কথার উত্তর দেবার কোনও চেটা না ক'রে সে তাকিয়ায় ঠেস্ দিয়ে চূপ ক'রে রইল। গলাধর ভয়ে ভয়ে জিজানা করলে—বাবু, একটা চুরোট দেব ? ভপেন মাথা নেডে জানালেন - না।

নেপথ্যে চাকর-মহলে ফিদ্ফিনৃ শব্দে বেশ একটু উত্তেজনার করিছি হ'ল। এদিকে বেলা বেড়ে যাচ্ছে—রাঁধা ভাত তরকারি ক্রমশই অথাত হয়ে উঠছে, অথচ কার ঘাড়ের ওপর হুটো মাথা আছে যে বাবুকে সে-কথা বলতে যায়। এর পরে যখন খেতে বদবেন তখন ত আর নিজের দোষ দেখবেন না—বামুনকেই গালাগাল করেন।

আছনাথ কর্মচারী তোবড়ান গাল আরও তুবড়ে ফিশ্ফিদ্ করে বললে—ব্যাপারট। কি? শিকার না পেয়ে তো আরও অনেক দিন ফিরেছেন, কিন্তু এমন—

গশাধর ফিস্ফিস্ ক'রে যতটা তীব্র ভাবে সম্ভব বদলে— আবে, ব্যাপার যা কিছু ঘটিয়েচে ঐ চিম্দে লোকটা। পরের ভাতে আছে অথচ তেন্ধ দেখেচ ত ?

চিম্সে লোকটা যে শচীন একথা উপস্থিত সকলেই বুঝতে পারলে।

আদ্যনাথ চিস্তান্বিত মুখে বল্লে—রামসিংটাই বা গেল কোথায় ? সে থাকলেও নয় ব্যাপারটা কি বোঝা থেত।

শচীনও ইতিমধ্যে গম্ভীর হয়ে উঠেছে। হাতে এক্থান ইংরিজি নভেল নিয়ে বসেছে—পড়ছে কিনা বোঝা যাছে ন

বাইরে ঐ মাঠে-ফাটল-ধরান রোদের মত এদের নীরবত।
রুদ্ধ এবং অসহ হয়ে উঠল। মনে হ'ল যেন এদের মনগুলোর
চার ধারে ফাটল ধরতে স্থক হয়েছে।

এমন সমন্ন দৌড়তে দৌড়তে রামিসং-এর প্রবেশ। হাপাতে হাপাতে সে থবর দিলে যে অতি কাছেই থালধারে ছটো পাখী এনে বসেছে। কিন্তু এ থবরে ভূপেনের বিশেষ উৎসাহ দেখা গেল না। শচীন মুখ না তুলেই একটু মুচবি হাসি হাসলে, ভাবটা এই যে, এদের পাগলামি তাহলে আবার স্বন্ধ হ'ল!

সে হাসি ভূপেনের চোথ এড়াল না। কাজেই সে বন্ধ নিমে উঠল। বেশী দ্র যেতে হ'ল না—সাম্নের আগের ওপর উঠতেই পাখী ভূটোকে দেখা গেল। থালের ^{ধারে} লম্মা লম্মা ঘাসের মধ্যে একটা বক নির্ম হয়ে ব'লে রয়েছে—আর ঠিক তার সাম্নেই একটা পানকৌড়ি অনবরত জ্বলের তেতর ভূব দিচ্ছে। আর সামাত্ত কর পা এগিয়ে গেলে ঐ ঝোপটার আড়ালে ব'লে বেশ 'কভার' নেগা যাবে। ভূপেন সম্ভর্পণে ঘাড় নীচ্ ক'রে সেই দিকে এগিয়ে চল্ল। এবার আর কশ্বালে চলবে না। পানকৌড়িটা এত কাচে এসেছে যে ঢিল ছু ড়ে মারা যায়।

পানকোড়িটা ডুব দিয়েছে না, ঐ যে আবার ভেসে উঠেছে! ডাণ্ডার দিকে যাচ্ছে, বকটা বসে আছে।...এই ঠিক সমম—ত্নটোকে একদকে। মৃহ্যুর্ত্তর মধ্যে ভূপেন লক্ষ্য ঠিক ক'রে নিলে; রামিসিং একদৌড়ে পাপীগুলো আনবার জন্মে প্রস্তুত।...কিন্তু একি! ক'ং বন্দুক নামিয়ে নিমে ভূপেন ভির হমে দাঁড়িয়ে রইল, এবং কিছুক্ষণ পরে ফিরে এসে আলের ওপর দাঁড়াল।

রামসিং উৎকষ্টিত হয়ে জানালে – ওগানে দাঁড়াবেন না বাব্, পাধীত্রটো ভাগবে। কিন্তু সে-কথা ভূপেনের কানেই গেল না।

ভখন সে এক অঙ্কৃত ব্যাপার দেখছে। পানকৌড়িটা জলে ড়বে মাছ ধরে নিজে থাছে না— ঠোটে চেপে বকটার কাছে নিমে যাছে। বকটা কপ কপ করে ঠোঁট নেড়ে মাছটা গিলে ফেলে আবার অতি শাস্তভাবে অপেক্ষা করছে। মাঝে মাঝে যথন এক একটা মাছ পানকৌড়িটা নিজে থাছে তথন বকটা ঘাড় বাঁকিয়ে তার দিকে চাইছে—ভাবটা, বটে, নিজে থাওয়া হছে ? আমার ভাগ কই ? তাই দেখে পানকৌড়িটা ভংক্ষণাং তাকে আর একটা মাছ এনে দিছে।

নিজের চোথে না দেখলে ভূপেন বিখাস্ট করত না। কিন্তু এ প্রত্যক্ষ সত্য।

আন্তে আন্তে শচীন ভূপেনের পাশে এসে দাঁড়াল। তাকে
ডাকলে সে নিশ্চয়ই আসত না. বিদ্রুপই করত, কিন্তু
ভূপেনের অভূত একাগ্র ভকী তাকে যেন জোর ক'রে উঠিয়ে
আন্লে। মৃত্সরে জিজ্ঞাসা করলে বাাপাব কি? তারপর
ভূপেনের দৃষ্টি অভূসরণ ক'রে নিজেই দেখতে পেলে।

হই বন্ধু থানিকক্ষণ শুদ্ধ হয়ে দেখতে লাগল। তারপর
শচীন হঠাৎ উঠৈচংম্বরে হেদে উঠল। ভূপেন কারণ ব্যুতে
নাপেরে সপ্রশ্নদৃষ্টিতে চাইল। শচীনের প্রাণ-খোলা হাদি
শুনে অজান্তে তারও ঠোটে স্মিতহাদির রেখা দেখা দিল।
কপট জোধে জ কুঁচকে বললে—হেদে পাধীঘটোকে উড়িয়ে
দিলে তো?

শচীন তার হাত ধরে ঝাকানি দিতে দিতে বললে—

কুচ পরোদ্ধা নেই। এখন যদি পাখীছটো মরেও যাম, ত্থ করবার কিছু নেই— ওরা স্বর্গে যাবে। পৃথিবীর ইতিহাসে যে-সব পশুপক্ষী মান্ত্রের ভাগ্য নিমন্ত্রিত করেছে তার মধ্যে তোমার পানকৌড়ির স্থান তৃতীয়। প্রথম হচ্ছে, স্কটল্যাওরাজ্প ক্রসের বন্ধু সেই মাকড়দা— দ্বিতীয়, এন্সিয়েণ্ট ম্যারিনারের এয়ালবেট্টেন্, আর তারপর তোমার এই পানকৌড়ি!

ভূপেন হেসে বললে— কিন্তু ভাগ্য-নিয়ন্ত্রণটা কি করলে?
শচীনের খুশীর আতিশ্যা ক্রমশঃ নাটকীয় হয়ে উঠল।
বললে— ওরা প্রমাণ করলে, সথ্যের যে মন্ত্রটি আমরা বাক্সর্বন্ধ
মান্ত্রের দল তুলতে বদেচি, সেটা ওরা জানে। ফাঁকা কথার
ওপর আমরা আকাশস্পানী সথ্যের ইমারৎ গড়ে তুলি, তাই
মূহ নিংখাসেও তা ভেঙে পড়ে। ওদের বন্ধুত্বের ভিত্তি হচ্চে
পারস্পরিক সাহাযা, নীরব প্রশ্নহীন আত্মতাগ। তাই
অবলীলাক্রমে জীবনের শেষদিন প্র্যান্ত ওরা বন্ধুই থেকে যাবে।
পারস্পরিক' কথাটায় ভূপেনের আপত্তি ছিল, কিন্তু উল্লেখ
করলে না। শচীনের হাতটা নিয়ে অল্প চাপ দিলে যাত্র।

এই ব্যাপারটা যে ওদের মনে খুব তীব্র হয়ে জেগে রইল এ-কথা বল্লে ভূল বলা হবে। কিন্তু এর পর ছ-তিন দিন পর্যান্ত ওরা বনুষ্কের মধ্যে যেন একটা নৃতন স্থান পেল। ছ-জনেই পরম্পরকে খুলী করবার জন্মে সচেষ্ট রইল এবং চেষ্টা ক'রে লাভ করার মধ্যে যে একটা ভূপ্তি আছে তারই সমুস্ভৃতি ওদের খুলী ক'রে রাখলে। শচীনের মন থেকে আস্থাভিমান অনেক পরিমানে পরিষ্কার হয়ে এল; বন্ধুর কাছে গ্রহণে অগৌরব নেই এবং দেওয়ার সময় তারও একদিন আস্বে— এই কথা ভেবে সে মনে মনে বেশ হস্থ বোধ করলে। ভূপেন অনুভপ্ত হয়ে ভাবলে— বাস্তবিক, আমার মন মোটেই উদার নয়। ঋণধীকার ও যদি না-ই করে, তাতে আমার স্ক্রহ্বার কারণ কি? আমি কি ক্তেজ্ঞতার লোভে ওকে সাহায্য করছি— না, বন্ধুদ্বের জন্মে?

দ্র বহুদ্র পথান্ত মাঠ—— • শুধু মাঠ; বন্ধুর তুর্গম! আকাশপ্রান্তে মোটা ক'রে কালো বনের দাগ টানা— তার এধারে ওই
বিস্তীর্ণ প্রান্তরগুলোর মধ্যে আর কোনো বড় গাছ নেই, শুধু
আছে মাটির সঙ্গে মিশে থাকা বুনো গাছের ঝোপঝাড়। মাঝে
মাঝে কচিৎ এক-আঘটা সকীহীন তাল নারকেল বা বাবলা

গাছ অসহায়ভাবে দাঁভিয়ে আছে! ঐ ঝোপের সবুদ্ধ রেখা দেখে অন্থমান করা যায় কোথায় কোথায় হ'তি-থাল আছে। পথ চল্তে হ'লে এই থালগুলো এড়িয়ে চল্তে হয়, নইলে জলে নাম্তে হবে। নোনা জল, নোনা হাওয়া—মন্থন কাচের ওপর নিংখাস ফেল্লে যেমন ঝাপদা হয়ে যায়, আকাশ দেইরকম ঝাপদা। আলশু এথানে অবাস্তর, অন্থবের পূর্বলক্ষণ। এখানে কেবল এক রকমের জীবন সম্ভব—কটের জীবন, পরিশ্রমের জীবন। শরীর এবং মন্তিম্ব চালনা করা চাই, নইলে নোনাধরা মাটির মত নিন্তেদ্ধ, বিশ্বাদ, মুব্বু্ধ্রে হয়ে আদবে।

সর্বাদ। এই সঞ্জাগ কর্ম্ম থাকার চেষ্টার মধ্যে দিয়ে ছই বন্ধু ব্যুতে পারলে সহযোগিতার দাম। শহরের আরামের গণ্ডীর মধ্যে থেকে একথা মনেই হয় না যে বন্ধুত্ব হীরের মত—কিংবা তার চেম্বেও ছলভি এবং ম্ল্যবান্ সামগ্রী। কিন্তু এখানে এই যে পাশে চল্বার, কথা কইবার এবং মনোযোগ দেবার মত একজন বৃদ্ধিমান্ সহলয় লোক পাওয়া গেছে এটা যেন একটা স্মরণীয় ব্যাপার, আদরের গৌরবের জিনিয়! এর মূল্য ভূপেন আর শচীন ছ-জনেই উপলব্ধি কর্লে। ভোরবেলা ওই দ্র মাঠের পথে উধাও হয়ে যাওয়া—সারা ছপুর ধরে তক্রাজ্যান হাস্থসরস কোতুক-গুল্লন, সন্ধ্যার অন্ধকরে বাসার মতি কাছেই পথ হারানোর রোমাঞ্চকর অন্থভূতি, রাত্রে পরস্কার কাছে থাকার প্রসন্ধ নিক্ষেণ্য,—এর মধ্যে থেকে মাঝে ধদের মনে হঠাং এই কথা জেগেছে—যদি ও না থাক্ত স্

এ-কথ। ভেবে ছ-জনের বেশ কৌতৃক বোধ হত যে,
তাদের এই বদ্ধু হের পুনকজ্জীবনের মূলে আছে ছটো নির্কোধ
পাখী! শুধু সেই একদিন নয়। প্রতিদিন কাছারি-বাড়ির
সাম্নের পুকুরটায় নাইতে যাবার সময় ওরা পাখী-ছটোকে
দেখতে পায়। ঠিক সাড়ে এগারটা বারটা আলাজ
বেলায় বকটা সঁ। সঁ। ক'রে শাদা ভানা মেলে উড়ে এসে
সেই খালটার পাড়ে বদ্বে এবং থানিকক্ষণ নিশ্চিম্ভ হির হয়ে
মসে থাক্বার পর একটু চঞ্চল এবং বোধ হয় বিরক্তভাবে ঘাড়
ছ্রিমে ছ্রিমে চারদিক চাইতে রক্ করবে। ভাবটা এই —
কই, পানকৌড়ি-বন্ধুর ভো এখনও দেখা নেই। ছোড়ার আর
সব ভাল, শুধু ঐ এক দোষ —'য়্যাপয়েণ্টমেন্ট' রাখতে পারে
না!—এর পর হঠাং চক্ষেম পলকে কোথা থেকে পানকৌড়িটা

এসে জলে ঝাঁপিয়ে পর্তবে এবং একান্তমনে ব্যক্তভাবে জ্ঞে ডব দেওয়া স্কুক ক'রে দেবে।

শচীন মাঝে মাঝে রেগে ওঠে —নাং, ঐ বক-বেটাবে 'শুট্'করলে তবে রাগ যায়। বেটা শুধু বদে বদে গিল্বেন যেন পানকৌড়িটা ওর মাইনে-করা চাকর! আবার মাছ দিতে একবার ভূলে গেলেই তেজ আছে! আর ঐ পানকৌড়িটা বে কি বোকা! কেন যে মূর্য স্বার্থপর বকটার জন্মে এত ক'রে মরে!

ভূপেন এ আলোচনাকে বিপজ্জনক ব'লে মনে করে। এই থেকে কি কথা উঠে পড়বে কে জানে ? হাসি দিয়ে কথাটাকে চাপা দেয়।

ক্রমণঃ কন্ধনদীতি ছেড়ে বাড়ি যাবার সময় নিকট হয় এল। ধানঝাড়া হয়ে গেছে। পরিন্ধার তক্তকে ক'রে নিকানে। থামারে রাশি রাশি যেন সোনার স্তুপ জড়ো কর হয়েছে। হাজারমণি নৌকোর সন্ধানে লেওক গেছে নামগানায় কাকদ্বীপে। ধানের হিসেব শচীনের নথাগ্রে রয়েছে। প্রথমবার ঝাড়ায় কত ধান হয়েছে এবং গোমন্ত। আচনাথের জ্যুদ্ধু রি শচীন ধরে কেলায় দ্বিতীয়বার ঝাড়ানোর ফলে কত হ'ল—তারই একটা মোট হিসেব করতে এবং চামীগুলোকে ধমক-ধামক দিয়ে বিকেলটা মহা বাস্তভার মধ্যে কেটেচে।

সংস্কাবেলায় কাজ-শেষের স্বস্তিটুকু ভাল ক'রে উপভোগ কর্বার জন্মে তুই বন্ধু আলের পথে বেড়াতে বেরুল। তু-এক দিনের মধ্যেই চলে যাবে তাই এই ব্নো অধুত জায়গাটাকে যেন একটু বেশী ভাল লাগছিল। চন্দ্রনিপিছি খালের ধার দিন্ধে বাসার দিকে উড়ন্ত ঝাক ঝাঁক কাক বক মাণিকজাড় দেখতে দেখতে, গ্রাণ গাছের কালে। সবুজ ভাগে ভালে বিচিত্র বন-শালিখের বাক্তাতুরী শুন্তে শুন্ত ওবং বছদ্র চলে যেত। কিন্তু হঠাং বা-পালের ঘন ঝোপটার মধ্যে কি একটা নড়ে উঠল এবং পরক্ষণেই দেখা গেল তাগের ঠিক সাম্নে দিন্ধে একটা বর। পথ পার হন্মে মাঠের দিক্ষে চলে গেল। রীতিমত ভয় পাবার কথা। ঐ একরোল: জন্ধগুলোকে বিশ্বাস নেই। কাজেই যথাসন্তব জ্বুত্র হ'ল।

ক্ষেরবার পথের একমাত্র নিদর্শন ভাদের কাছারি বাড়ির

আলো। এই বাঁধ ধ'রে চল্তে চল্তে হঠাং যেই বাঁ-ধারে আধা মাইল-টাক্ দূরে ছ-তিনটে লগনের আলো দেখা যাবে অম্নি মাঠের মধ্যে নেমে পড়তে হবে। তারপর টর্চের সাহায়ে যভদূর সম্ভব কাদা এবং গর্ভ বাঁচিয়ে চল্তে হবে। শচীনের হঠাং কি খেয়াল হ'ল, বল্লে— আলো জালিও না। এই অন্ধকারেই চলা যাক্। মাঝে মাঝে তোমার ঐ টর্চের আলোর চেয়ে আবছা তারার আলো চের ভাল—

ভূপেন হেদে বল্লে আমার যদি বরার গায়ের ওপর পা তলে দাও

শচীন জিভ দিয়ে একটা শব্দ ক'রে বল্লে- সামান্ত বরার ভয়ে এমন রোমাক্ষটা মাটি করবে ?

ার পিঠে ত্-একটা চাপড় মেরে ভূপেন বল্লে ভাল, ভাল। তোমারও তাহলে রোমান্সের সথ হয়েচে থ এ কিন্তু আমার সঙ্গে থাকার ফল— এ তোমাকে দ্বীকার করতেই হবে। ভামকে তোমার ধ্যুবাদ দেওয় উচিত।

তারার অসপ্ট আলোয় ছড়ি দিয়ে মাটি হাতড়ে হাতড়ে
ক জনে চলতে লাগল। আশে-পাশে চূপ ক'রে বসে-থাকা
তিতি পাধীগুলো ভয় পেয়ে ছেকে উঠতে লাগল টি-টিছ!
টি-টি-টি-টি-টিছ!

শচীন ঐ পাধী ওপোর মত আছরে আছরে ধরণের গলা
ক'রে বল্লে— টিহু! টি-টিহু! - এবং নিজের অকতকাষ্যতায়
গলা ভেড়ে হেসে উঠল।

ভূপেন নীচু-গলায় জিগ্নেস্ করলে কি হে, ব্যাপার কি ? আজ যে বড়ই থোস্ মেজাজে আছ দেশতে পাই ?

শচীন মহা উৎসাহে বল্লে- জানো, ওই পাখীওলোর নাম চিট্টভ। চাদনি রাভ হ'লে ওরা মাঠের মধ্যে চিং হযে উয়ে পড়ে থাকে।

- যা: যত সব আজগুবি গল
- সন্ত্যি বল্ছি, চাধীদের জিগ্যেস্ করে। তাদের কাছেই শুনেছি। অন্তি সমূদ্রতীরে টিট্টিভদম্পতী বসতি স্ম।

কাভারি আর বেশী দূর নয়। ওদের ধামারের কালো কালো বিচিলির গাণাগুলো কাছারি-বাড়ির আলোটাকে মাঝে মাঝে আড়াল করছে। দূর থেকে শোনা গেল থামারে কারা কথা কইছে। প্রথম যে-কথাটা শোনা গেল সেটা হচ্ছে এই— আরে না, টর্চ্চ জালতে জালতে আস্বে— দূর থেকে দেখা যাবেই। গলা আত্মাথের।

শচীন ভূপেনের হাত টিপে দিলে। ত্র-জনে নিঃশব্দে গাদাগুলোর আড়ালে আড়ালে অগ্রসর হ'তে লাগল।

- —কিন্তু আদ্যাখুড়ো, নৌকোয় মাল তোলার সময় তো আবার গুন্ধন হবে।
- আরে দ্র. এ ত আর দাঁড়িপালার ওজন নয়।

 'মানে' মাপা হবে। ঐথানে ক' বস্তা চিটে ধান আছে দে না
 ভাল ক'রে মিশিয়ে। 'চিটে'টা দিয়ে তার ওপর এক ধামা ভাল
 ধান ছড়িয়ে দিস্। মাপ্র ত আমিই।

ওই শচীনবাবুকেই তো ভয়, নইলে আর ...

বোঝা গেল শচীনের নামে রাগে আদ্যনাথ গর্গর্ করছে। বল্লে কে, ঐ বক বাবৃ ? দাঁড়াও না, ওকে শেখাচিছ। আদানাথ ঘো্যালের সঙ্গে লাগার ফল বাছাধন এইবারে টের পাবেন---

— 'বকবাৰু' ন। কি বল্লে ঘোষাল ? ওর ডাকনাম বুঝি ?

আদ্যনাথ হা হা ক'রে হেদে উঠল। বল্লে—আরে না, দেখনি সেই যে পানকোড়ি আর বক এদে এ খালে চরে ? সেই থেকে আমি ওর নামকরণ করেচি—বকবাব্। বন্ধু! বন্ধুনা হাতী। পরের মাথায় কঠিলে ভেঙে থেতে কার না মিষ্টি লাগে ?

হাসির গর্রা উঠল।

ভূপেনের হাত ধ'রে শচীন টেনে রাখলে।

আবার আদ্যনাথের গলা— আর বাবৃটিও হয়েচে তেম্নি আকাট মৃথ্য। ওর সম্পত্তি আর বেশী দিন নয়। লোকটাকে ভাড়াতে পারলে বাঁচে, কিন্তু মুখ ফুটে একটা কথা বল্তে পারবেন না! ফেওশীপ! বুঝলে হে— ফেওশীপ!

হিভিন্ন গলার হাসি মিলে একটা বিরাট ঝিঁঝিপোকার ডাকের মত শোনাচ্ছিল—হঠাৎ একেবারে ন্তব্ধ হয়ে গেল।

তিন চারটে উঁচু উঁচু গাদা চারদিকে—তার মধ্যের জায়গাটুকু বেশ পরিষ্কার আর গরম। এক পাশে **খানিকটা** গর্ভ খুঁড়ে তার ভেতর ছোব্ড়া থড় ইত্যাদির <mark>দাহাম্</mark>যে ভামাকের আগুন তৈরি করা আছে —অন্ধকারের মধ্যে তার লাল্চে আভা দেখা যাছে। ছ-খানা ছই থাটিয়ে এক-কোমর উঁচু তাঁবু তৈরি হয়েছে —রাত্রে ছ-জন লোক তার তলায় শুমে ধান পাহারা দেবে। তার পাশে চারটে কালো মূর্ত্তি উবু হয়ে বসে আছে, যেন মাটি দিয়ে গড়া, নিস্পাণ।

ভূপেন একান্ত শান্তব্বে দিতীয় বাব ডাক্লে—-েকে, আদানাথ নাং?

এবারেও আদানাথ চুপ।

টার্চের আলোয় দেখা গেল. একটা লোক 'চিটে' ধানের বস্তা হাতে ক'বে তুলেছে। বস্তাটা ধুপ ক'বে ফেলে দিয়ে সে বোকা ব'নে দাঁডিয়ে রইল।

ভূপেন একজন চাষীকে জিগ্যেদ্ করলে—হাঁ৷ হে, গঙ্গারাম কোথায় বলতে পার ? রামদিংই বা কোথায় গিয়েচে ?

লোকট। আদানাথের ঘাড়ে সমস্ত দোষট। চাপাবার সদিচ্ছায় তাড়াতাড়ি বল্লে -আজে, গঙ্গারাম কাছারিতে -রান্নার জোগাড় করছে। আর দরোয়ানজীকে ত ঘোষাল-মশায় হাটে পাঠিয়েচে, কেরাসিন তেল আন্তে।

— ছ, চলো শচীন। ত্-জনে কাছারির দিকে এগোল।
দোদিন রাত্রে শোবার সময়। শচীন গন্তীর হয়েই ছিল।
ভূপেন জিগ্যেদ্ করলে —ওদের কথায় তুমি নিশ্চয় কিছু মনে
করোনি শচীন ?

কথা কইবার ইচ্ছে নেই এমনভাবে শচীন উত্তর দিলে— নাং, মনে করবার কি আছে ? ওরা ত অন্তায় কিছু বলে নি।

— ওরা ছোটলোক। দোষের শান্তি ত ওদের দিয়েচি। কিন্তু তুমি ত জান, আমার দিক থেকে—

ক'দিনের সৌহদ্যে যে আরাভিমান চাপা পড়েছিল সেইটেই হঠাং শচীনের মনে অত্যন্ত প্রথম হয়ে উঠেছে। কোনও কারণে এই আরাভিমানে ঘা লাগলে ও একেবারে কাওজ্ঞানহীন হয়ে ওঠে; ওর কথার মধ্যে যুক্তির লেশমাত্র থাকে না এবং কোনও রক্ম অবিচার করতেই ওর বাধে না। ভূপেনের কথার উত্তরে ও হঠাং অধৈর্যের ভাব প্রকাশ ক'রে ব'লে উঠল—But why do you apologize? I don't accuse you. [তোমার এ ক্ষমা-প্রার্থনার ভাব কেন? ভূপেনের মনটা ঠিক বেন লাফিয়ে উঠল; প্রবল হ্মে এই কথাটা মনে বাঙ্গতে লাগল -অদহা, অদহা! যেন আমি ওব দয়ার উপর নির্ভর ক'রে আহি। কিয়ু ওর স্বাভাবিক সংযমের আবরণে ওর মনের কথা অপ্রকাশিত রইল।

সকাল সাতিটায় ভূপেনের ঘুম ভাঙল। উঠে দেগলে এর মধ্যেই আজ শচীন একলা বেরিঘে গেছে। আজ রাত ভূচোর জোয়ারে নৌকো ছাড়বে। ভূপেন উঠতেই তার সাম্নে বক্ষা ধান মেপে নৌকোয় বোঝাই দেওয়া হ'তে লাগল। ভূপেন একটা কাগজে নোট করতে করতে গঙ্গারামকে জিগ্যেদ্ করলে —ই্যারে, শচীন বাবু কগন বেরিয়েন্ডেন ও বেরোবার সময় কিছু ব'লে যান নি ও

রামসিং উত্তর দিলে — জী হা। বাবু যাবার সময় আমায় বন্দুক বার ক'রে দিতে বল্লেন। বল্লেন — আজ চলে যাব, একট্ শিকার ক'রে আসা যাক্।

- —বন্দুক নিয়ে গেছে ? কার্ত্ত জু পেলে কোথায় ?
- এল্-জি নিমে গেছেন ছজুর।

বেলা এগারটা পর্যন্ত ধান মাপ। আর বোঝাই দেওছ চল্ল। তবু শচীনের দেখা নাই। ভূপেন মাঝে মাঝে উংক্টিত হয়ে উঠতে লাগল—লোকটা গেল কোগাছ? ক্রমশ: ওর মনটা নরম হয়ে আসতে লাগল। এই কগা মনে করেও শচীনের দোসক্ষালনের চেষ্টা করলে যে, বান্তবিক, ওর অবস্থা ওকে তুর্বল করেছে, কাজেই ওকে আয়োহিনানের বর্ম এঁটে বসে থাকতে হয়। ভূপেন স্থির করলে, শচীন ফিরে এলে তার মন থেকে মানিটুকু দূর ক'রে দিতে হবে।

এগারটার সময় ভূপেন ভাবলে—না:, মাথা গ্রম হয়ে উঠেছে—নেয়ে আসা যাক। শচীন এলে একসঙ্গে থেতে বসা যাবে। ঘাটে গিয়ে দাঁত মান্ধতে মান্ধতে ভূপেন চরনপিড়ির দিকে চাইতে লাগল—শচীন আসছে কি না। বেশ রোদ! সকালবেলার ঠাগুার পর অন্ততঃ থানিকক্ষণের জত্যে রোদটা মন্দ লাগছে না। এধার-ওধার চাইতে চাইতে হঠাং দেখলে সেই বকটা ছোট খালটার ওপর থানিকক্ষণ চক্রাকারে উদ্দে খালের পাড়ে বসে পড়ল। ভূপেন ভাবনে, পানকৌড়িটা কোন্ দিক থেকে আসে দেখতে হবে। কিই আন্তর্যের কথা—আট-দশ মিনিট কেটে গেল, পানকৌড়িটা এল না। কি হ'ল তার? ভূপেনের মন ধারাণ হয়ে

াল। পানকৌড়িটাকে না লেখে সে কিছুতেই নাইতে নামতে বেছে না।

বকটা বন্বন্ ক'বে আকাশে থানিকটা উড়ল, আবার বসল, বোর একটা বৃহত্তর চক্র ক'বে উড়তে লাগল যদি বন্ধুর দেখা লে! এইভাবে প্রায় দশ মিনিট কাটবার পর বনের দিকে ডেচলে গেল।

নেয়ে উঠে এল বটে, কিন্তু লুপেনের মনটা যেন শুক্নো াতার মত কুঁক্ড়ে এল : আশ্বঃ...যেন একটা অমঙ্গল নিয়ে আসতে !...এ বকটা সেই বক না হতেও পারে এ-কথা এবে বিশেষ স্বাস্থ্য পোলে না।

বারট। বাঙ্গল—শচীনের দেখা নেই! হঠাং একটা।
কায় অর্থহীন থামধেয়ালী কথা ভূপেনের মনে এল—লোকটা।
কানে কথাটা একেবারেই অবাস্তর, অসম্ভব! এ রকম মনে
বার কোন যুক্তিই সে ভেবে পেল না।—নিচক পাগলামি!
কয় তবু এই অবাধা চিন্তাটা মনের মধা কেবলি উচ্ছায়ে
ক্রিত লাগল—ভাচাতে পারা গেল না।

অবশেষে নিজেই শচীনকে খুঁজতে যাবে মনে করছে এমন সময় রামিদং ধবর দিলে, শচীনবার আসছেন। সে মাসতেই ভূপেন তাকে স্নেহের অকুযোগে অপ্রতিভ ক'রে তুললে কি হে, ভোরবেল। এক্লা বেরিয়ে গেলে, আমাকে একবার ডাকলেও না। এত বেলা প্যান্ত করছিলে কি ? বাগেট। ফুলো দেখছি যে কিছু পেয়েছ তাহলে? ক্যাচুলেশন্দ্! কিন্তু রাগ ক'রে নিজের শরীর এভাবে নই করা উচিত ? এখন নাও—এক জিরিয়ে চট্ ক'রে নেয়ে নাও—ক্ষেধতে মারা যাছি। পাখীটা গঙ্গারামকে দিয়ে দাও তুমি নাইতে নাইতে রোই ক'রে দিক—

শাচীন প্রথমে আশ্চর্যা, তারপরে লজ্জিত এবং পরে প্রফুল্প হয়ে উঠল। আশেপাশে আদ্যনাথ কোথায় লুকিয়েছিল, এই ফ্রোগে বেরিয়ে,এ;দ এ;কবারে শচীনের পা জড়িয়ে ধরলে — বাবু, আমি নোষ করেছি, আমায় যে-কোনো শান্তি দিন; কিন্তু একেবারে ভাতিয়ে দেবেন না—

লোকটার সত্যি অন্তংশাচনা হয়েছে ব'লে বোধ হ'ল।

^{পটীন} ব্যন্ত হয়ে বল্ল—কি মুস্কিল, আমায় বলছ কেন,
বাবুকে বল—

ভূপেন বললে না না, ও ঠিক জায়গায়ই বলেছে। ওর থাকা-না-থাকা সম্পূর্ণ ভোমার ওপর নির্ভর করছে

সম্মেহ কতজ দৃষ্টিতে ভূপেনের দিকে চেয়ে শচীন বল্লে আচ্ছা, আমার অন্তরোধ তুমি ওকে এবারের মক্ত ক্ষমা কব—

কাল্কের ব্যাপারের পর কাছারি-বাজির গুমট-লাগা আবহাওয়া এতক্ষণে সহজ হয়ে এল। ওরা যথন থেতে বদল তথন আদানাথ নিজে মাংস রানার তদারক করছে। শেষপাতে যথন আদানাথ রোষ্ট-করা মাংস কেটে পরিবেশন করছে, তথন হঠাথ ভূপেন বললে—পাখীটা কি পূ পানকৌজি ব'লে মনে হচ্ছে। ওহে, ভাল কথা,—আজ আর দেই পানকৌজিটা আসে নি। বকটা অপেক্ষা ক'রে ক'রে উড়ে গেল। পানকৌজিটার কি হ্যেছে বলতে পার পূ

শচীন একটু মৃত্ হেদে বললে —নিশ্চম পারি। সে এখন তৃ-জন মান্ত্রগণ ভদ্রলোকের জঠরে গিয়ে পক্ষীজন্ম সার্থক করছে।

চন্কে উঠে ভূপেন থাল থেকে হাত গুটিয়ে নিলে। উদ্বিগ্ন হয়ে জিগোস করলে—সতি৷ বলছ ? এইটেই সেই পানকৌড়ি ? কি ক'রে জানলে ?

শ্চীন থেতে থেতে থেমে থেমে বললে—প্রায় ক্রোশটাক দুরে দক্ষিণ দিকে দেখি ঐ হুটো পাখীই একটা জলার রূপর চরছে। বর্কটার ওপর আমার বরাবর রাগ। বেটাকে দিই মেরে ; একবার ভাবলম, ভাবলুম, থাক্গে। মেরে দরকার নেই, ব্যাটাকে ভয় পাইমে দি। বন্দক তুলে মিছিমিছি লক্ষ্য করলুম; ব্যাটা নিশ্চিষ্ট হয়ে বদে কপ কপ ক'রে পানকৌড়ির দেওয়া একটা মাছ গলার মধ্যে চালাবার চেষ্টা করতে লাগল-নড়ল না। হঠাৎ ভয়ানক আক্রোশ হ'ল ওর স্বার্থপরতা দেখে। গুলি ক'রে দেখি, বকটা উড়ে যাচ্ছে, পানকৌড়িটা ম'রে ভেদে রয়েচে !—ওিক হে, উঠলে কেন? আরে দূর, ত্মিও এত 'দেণ্টিমেণ্টাল' ? তুমি না একজন নামজাল শিকারী ?

ততক্ষণে ভূপেন হাতটাত ধুমে এসে মালুরে বদেছে। জোর ক'রে হেসে বল্লে—তুমি থেমে নাও ভাই, ওটাকে থেতে আমার তেমন প্রবৃত্তি হ'ল না— শচীন হা হা ক'রে হেদে উঠল নাঃ, একেবারে ডেলেমান্ত্য!

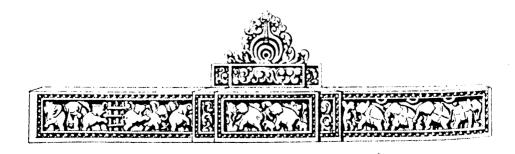
বাইরে থেকে অবশ্য কিছুই বোঝা গেল না। কিন্তু সেদিন সারা তুপুর ঐ কথাটাই ভূপেনের মনের তোলপাড করতে লাগল।...পানকৌডিটা আর আসবে না। নির্বোধ বকটা আরও কদিন তাকে খুঁজবে, তার জন্মে প্রতীক্ষা করবে, কে জানে ?...চন্ননপিড়ির ওপারের ঐ বনে কোনো এক গাছে ছিল ওর বাস। ভোরের আলো চোখে লাগতেই আকাশের পথে রওনা হ'ত বন্ধর দঙ্গে মেলবার জন্তে ! হয়ত ওদের ভোরের প্রথম দেখার জায়গা ছিল চন্ননপিড়ির পাড়।...তাদের মধ্যে নীরব বোঝাপড়া ছিল ক্থন কোথায় যেতে হবে।...নিশ্চয় সূর্যা দেখে ওরা সময় ঠিক করত। ঠিক সময়ের কিছু আগেই বকটা নির্দিষ্ট জায়গায় এদে অপেকা করত—বদে বদে মজা ক'রে খাওয়া ছাড়া তার ত আর কাজ নেই। পানকৌডিট। আরও কোথায় কোথায় ঘূরে অবশেষে ব্যস্ত হয়ে এসে পৌছত। শারাদিন এইভাবে কাটিয়ে সন্ধোহ'লে যে যার বাদায় যেত; যাবার সময় নীরব চোপের ভাষায় জানিয়ে যেত- আবার কাল দেখা হবে।...

সামাত সানাসিধে বন্ধু আন এর মধ্যে হেলাভা নেই, তামমত্যায় বিচার নেই। কিন্তু বন্ধু যা পেতে ইংলা হনম
থাকা চাই। ইংরিজিতে বাকে instinct বলে। শুধু তাই
নাম, ঐ পানকৌডিটার মধ্যে একটা স্বোহশীল একনিষ্ঠ হনম

ছিল। শচীনের ওপর ক্রমণ: একটা বিহুষণ ভূপেনের মনে দক্ষিত হয়ে উঠতে লাগল। তার মনে হ'ল, বাল্লীকির অভিশপ্ত ক্রৌঞ্চযাতক নিষাদের চেয়েও শচীন পাপী। কারণ সে যা নই করেচে তা ফুলভ স্বাভাবিক কাম নয়— তা ছুলভি অসাধারণ বন্ধতা!

সেই রাত্রে নৌকোয় চড়ে ধানের ওপর মান্তর বিছিল্নে রাগ মৃড়ি দিয়ে পাশাপাশি ওরা তয়ে। চলনিছি দিয়ে অতি মৃত কুলকুল শক্ষ ক'রে নৌকোটা ভেসে চলেছে। বাঁ-পাশে গভীর বন, বড় বড় গাছ ওলো অন্ধকারে প্রেত্তের মত দীছিয়ে রয়েছে, ভানদিকে কোপে ঢাকা বাঁধ। আকাশে অগুণ তি তারা, ছলের ওপর তার ছায়া পছে নিকৃতিক করছে। চারিদিক নীরব নিস্তক্ষ! ত্তকতা ভঙ্গ ক'রে শুনীন মৃত্সরে বললে—ভূপেন, ভেবে দেখলুম কালকে রায়ে ঐ রকম রয়় হওয়া আমার উচিত হয় নি। গানতো আমি একটু থিট্গিটে মেছাজের লোক। কিছু মনক বারোনা।

এ-রকম মোলায়েম স্থারের কথা শচীনের কাছ থেকে অপ্রত্যাশিত। ভূপেন আশ্চর্যা হ'ল, কিন্তু তার মন ভারী হুমেই রইল— সাড়া দিলে না। সে কিছুতেই বলতে পাবলে না। যে, সে কিছু মনে করে নি— ক্ষমা করেছে। ভার মনে হ'তে লাগল যেন ভার নিজের ব্রেকের মধ্যেই পানকৌছিটী মরে রমেছে!...



ইউরোপে ভারতীয় শিপ্প

শ্রীঅক্ষয়কুমার নন্দী

দ্মান্যদের দেশের লোকের বিধাদ, প্রাচ্যের কোন জনিষ্ট পাশ্চাত্যের বাজারে চলিবার মত নয়, আন্যদের শিল্প-দ্বাত দ্বাগুলিও বুঝি পাশ্চাত্যের অধিবাদীর। অবহেলার সক্ষে দেখে।

আমি তুইবার ইউরোপে ভারতের শিল্পজাত দ্রা
নইনা উপস্থিত হইমাছি। আমার দিতীয় বারের যাত্র। ইইতে
এবিষয়ে যতটুকু অভিজ্ঞত। লাভ করিমাছি, তাহার কিছু
দেশের সম্মুপে উপস্থিত করিতেছি। আমার তুইবারের যাত্রাই
ইউরোপের তুইটি বড় বড় প্রদর্শনী উপলক্ষে। প্রথম বার
১৯২৪ খুপ্তাব্দে লগুনে অস্কৃষ্টিত বৃটিশ এম্পান্নার একজিবিশনে,
দিতীয় বার গত ১৯০১ খুপ্তাব্দে প্যারিদে অস্কৃষ্টিত ইন্টারক্তশক্রাল কলোনিয়াল একজিবিশনে।

প্যারিসের এই একজিবিশনটিতে ইউরোপ এবং আমেরিকার প্রায় সমস্ত স্বাধীন জাতির পক হইতে এক একটি বিশালায়তন বাড়ি নির্মিত হইয়া তং তং দেশের শিল্প বাজি সংক্রান্ত প্রধান প্রধান বিষয় প্রধাশিত ইইয়াছিল এবং পৃথিবীর নানাস্থানে কম বেশী কোটি লোক এই একজিবিশনটি দেখিবার সোভাগ্য লাভ করিয়াহিল।

প্রথম বারের যাত্রায় আমি ইংলণ্ড, স্কটনণ্ড ও আয়ার্লাণ্ডের লোকনের ভারতীয় শিল্পদ্রবার উপর কিন্ধপ আকর্ষণ তাহাই ব্ঝিবার স্থযোগ পাইয়াছিলাম। ইহারা ভারতের শিল্পকার প্রকৃত মূল্য যত্টুকু দিয়াছিলেন, তার চেয়ে বেশী সহাম্ভৃতি বেখাইয়াছিলেন ইহাদের অধিকৃত দেশের শিল্প হিসাবে। বিজ্ঞোর কাছে আমরা এর বেশী আশা করিতে পারি না। কিছু আমরা তাহাদের নিক্ট এই অহথহ লাভের পরিবর্ত্তে যদি আমাদের দেশের বৈশিষ্টাকে ও-দেশের চক্ষেধরিতে পারিতাম, তবেই আমাদের লাভ ছিল।

১৯৩১ খৃষ্টাব্দে দ্বিতীয় যাত্রায় ইউরোপের শিল্প বাণিজ্যের কেন্দ্রস্থল প্যারিদ নগরীর আন্তর্জ্জাতিক প্রদর্শনীটিতে ভারতের শিল্পস্থব্য লইয়, উপস্থিত হইয়া যাহা বুঝিতে পারিয়াছি, তাহাতে ভারতীয় শিল্পের প্রতি ইউরোপবাসীর **আকর্ষণের** যথেষ্ট পরিচয় পাইয়াছি। এখানে তাহারা ভারতীয় শিল্পেক যে সম্মান দিয়াছে তাহা ভারতবাসীর স্থায়া প্রাপা। প্রাচীন ভারতের শিল্প-গৌরবের প্রতি ইউরোপবাসীর যে শ্রন্ধা ছিল, তাহা তাহারা এখনও হারায় নাই। এই শিল্পকে তাহার। ছই প্রকারে সম্মান দেয়,—প্রথমতঃ ভারতীয় দ্রব্য বলিয়া, দ্বিতীয়তঃ শিল্পের বৈচিত্র্যের দিক দিয়া। প্রশ্ন হইতে পারে. ইউরোপ শিল্পকলায় অনেক উন্নত, সারা জগংকে তাহাদেক শিল্প দিয়া ভরিষ। তুলিয়াছে : এ অবস্থায় ভারতের শিল্পক। তাহারা কেন গ্রহণ করিবে ? ইহার উত্তর এই-মামুষ শিল্পজাত দ্রব্য ব্যবহার করে শুধু ব্যবহারের স্থবিধার উদ্দেশ্তে নহে, শিল্প অমুরাগের দঙ্গে তাহার প্রাণের অন্তর্নিহিত আনন্দের একটা যোগ আছে। ভারতকে তাহার। যে গৌরব দেয় দে গৌরবের মূল্য হিসাবেই ভারতের শিল্পদ্রব্য তাহার। একভাবে পছন্দ করে। দ্বিতীয় কথা এই—ভার**তের অধিকাংশ** শিল্পদ্রবাই হস্তনিশ্মিত: মাস্তবের সঙ্গে মাস্তবের যেমন একটা বিশেষ সম্বন্ধ আছে, যম্ভশিল্পের পরিবর্ত্তে হন্তনির্দ্দিত দ্রবোর প্রতিও সেই হিসাবে মাল্লযের একটা বিশেষ টান আছে। যন্ত্রজাত শিল্পদ্রব্য ইউরোপকে ভারাক্রাস্ত করিয়া তুলিয়াছে। এই জন্ম তাহা বাবহারিক জগতে যতই কাজের হউক না কেন, শিল্পের প্রতি শ্রদ্ধার আনন্দ তাহাতে তাহারা পাম না। তারপর কথা এই.— কোন জিনিষের উপর যদি কোন ইতিহাসের বা কোন শ্বতির ছাপ থাকে, তবে তাহার গৌরব আরও বেশী। এই সমস্ত দিক দিয়া ইউরোপবাসীদের নিকট ভারতের শিল্পের একটা আকর্ষণ আছে।

প্যারিস আন্তর্জাতিক প্রদর্শনীতে ভারতীয় শিল্পদ্রব্য ব্যবসায়ীদের জন্ম 'হিন্দুস্থান-প্যালেস' নামক বিরাট একটি বাড়ি নির্দ্দিত হইয়াছিল। ইউরোপের বিভিন্ন দেশের বহু ব্যবসায়ী এখানে ইল লইয়া ভারতীয় শিল্পদ্রব্য বিক্রম্ম করিমাছিলেন। ইহারা জিব্রান্টার, বার্সেলোনা, মার্সেলিস, নিস, জেনোয়া, নেপলস্, ভিয়েনা, ভেনিস্, বুখারেন্ত, কনন্তান্তিনোপল
প্রভৃতি স্থান হইতে গিয়াছিলেন। এদিয়া খণ্ডের প্যালেন্ডাইন,
বাগদাদ হইতেও শ্বীছদি ব্যবসামীরা ভারতীয় দ্রব্য লইয়া
উপস্থিত হইমাছিলেন। ইহারা অনেকেই মেঝে মৃড়িবার
গালিচা, রেশম এবং স্তায় প্রস্তুত লতাপাতা-অন্ধিত টেবিল
ক্রথ, নানা প্রকার ক্রমাল, বহু পরিমাণে আমদানী করিয়াছিলেন। ভারতের থেক্শিয়ালের চামড়া, গোসাপের চামড়া,
সাপের চামড়া, পাখীর পালক, প্রজাপতির পাখা, হরিণের
চামড়া, ভালুকের চামড়া, বাঘের চামড়া ইন্নোরোপবাসীরা
উচ্চ মূল্যে ক্রেয় করিয়াছে। কাশী ও মোরাদাবাদের পিত্তলশিল্প, জয়পুরের মার্কেল পাথরের বাসন ও খেলেনা, কাশ্মীরের
শাল খ্ব আদর পাইয়াছিল। ভারতীয় অম্বর পাথরের মালা,
হত্তি-দন্তের মালা, চন্দনকাঠের মালা ফ্রাসী-মহিলাগণ গর্কের
সহিত বক্ষে ধারণ করিয়াছিলেন।

ফরাসী গভর্ণমেণ্ট এই একজিবিশনে ফ্রেঞ্চ ইণ্ডিয়া প্যাভিলিয়ন নামে একটি বাড়ি তৈয়ারী করিয়াছিলেন। ইহাতে চন্দননগর, পণ্ডিচেরী প্রভৃতি স্থান হইতে সংগৃহীত বহু শিক্ষপ্রব্য উপস্থিত করা হইয়াছিল। উহার অনেক দ্রবা প্যারিসের কলোনিয়াল মিউজিয়ামে রক্ষিত হইয়াছে।

এক্ষণে আমাদের বাংলার শিল্পদ্রের কথা বলিব।
বাংলার শিল্পদ্রের প্রদর্শকমাত্র আমরাই ছিলাম। আমরা
এধানে আমাদের কলিকাতাস্থ ইকন্মিক জুরেলারী ওয়ার্কসের
একটি ইল করিয়াছিলাম। মে হইতে অক্টোবর পর্যান্ত ছয় মাদ
কাল এই একজিবিশন চলিয়াছিল। ছয় মাদের জন্ম
আমাদের ইলের জায়গায় ভাড়া দিতে হইয়াছিল আচার শত
টাকা। ইলটি দজ্জিত করিতে আমাদের আরও সাত শত
টাকা অতিরিক্ত ধরচ হইয়াছিল। আমরা এই ইলে আমাদের
কারধানায় প্রস্তুত অলকার বাতীত মুর্শিদাবাদের হস্তি-দজ্জের
প্রস্তুত নানাপ্রকার দ্রবা, বাংলার নানা ক্লানের সংগৃহীত পিত্তলকাসার ফ্লান্সি বাসন প্রভৃতি উপস্থিত করিয়াছিলাম।

আমাদের ইল পরিচালনের জন্য একটি জার্মান কুমারী এবং একটি রাশিয়ান কুমারী নিযুক্ত করিয়াছিলাম। জার্মান কুমারীটি ইংরেজী, ফরাসী ও ইতালীয় ভাষা তার মাতৃভাষার মতই বলিতে পারিত। রাশিয়ান কুমারীটি ফরাসী ও ইংরেজী জানিত। তাহার মুধ্ধানায় অনেকটা ভারতীয় ভাব ছিল।

সে ভারতীয় নারীর মতই সাড়ী পরিতে ভালবাদিত।
আমার ঘাদশবর্ষীয়া কন্যা কুমারী অমলা নন্দী ইউরোপ
দর্শন মানসে আমার সঙ্গে গিয়াছিল। জার্মান কুমারাটি তাহাকে
ফরাসী ও ইংরেজী ভাষা শিক্ষায় সহায়তা করিত। পড়ান্ডনার
অবকাশ কালে অমলা ইলে আসিয়া দেখাশুনা করিত।
রাশিয়ান কুমারীটিকে অমলা একেবারে ঘোমটা টানা বাঙালী
বউ সাজাইয়া দিত; কপালে সিন্দুরের ফোটাটি পয়য়।
৫৮৩ ইউরোপবাসীদের কাছে একাস্কই অভিনব ছিল।

অমাদের বাংলার জিনিসগুলি ইউরোপবাসীর পচন করিত বর্টে, তথাপি সেগুলি তাহাদের ব্যবহারের স্থাক উপযোগীভাবে প্রস্তুত না হওয়ায় একটু অস্ত্রিধা হইত। স ক্রাটগুলি সংশোধন করিয়া জিনিয় প্রস্তুত করা বেশী কিছু শুকু কাজ নয়, কেবল সেই সেই জিনিষ সম্বন্ধে ইউরোপের কচিটা বুঝিয়া লওয়া দরকার। যেমন, সামাদের হাতীর লাভের মালাগুলি ছিল পঞ্চাশ হইতে পঞ্চায় ইঞ্চি দীৰ্ঘ, কিন্তু ফুবাসী মহিলার। পছন্দ করে বিশ হইতে পচিশ ইঞ্চি মাত্র। কার্ফেই, মালাগুলি থুলিয়া আমাদের ছোট করিয়। গাঁথিয়া লইবার . ব্যবস্থা করিতে হইয়াছিল। আইভরীর উপর চিত্র কর **कलकञ्जल म्लावान ছবি लहेग्राहिलाम** - मिल्ली एडेटल मधुरील. स्मिश्न व्यामत्त्र वाम्ना-त्वशम्यक्त मृद्धि थवः श्रामानवतीव নক্ষা। উহা **ওজনে ভারী হইবার আশস্কায় ক**তকণ্ডলি আ-বঁগা ছবি লইম্বাছিলাম ; নম্নাস্বরূপ অল্ল সংপ্যকট কাঠের ছেন বীধান ছবি লইয়াছিলাম। স্থা-বীধা ছবি লওয়ার আরও উপেয় ছিল এই যে, গ্রাহকগণ আপন আপন ক্ষচি অফুসারে বাঁপাইর লইতে পারিবে। ফলে, ফ্রেমে-বাধাগুলি আগে-আগে^{ই বিক্রি} হইয়া গেল। বোঝা গেল, ব্যবহারের সম্পূর্ণ উপযোগী ^{করিয়া} গ্রাহকের নিকট ধরিতে না পারিলে, গ্রাহকের মন জিনিজে প্রতি পূর্ণভাবে আরুট হয় না। আ-বাধা ছবিওলি ^{পরে} আমরা পাারিসে দোকানদারদের কাছ হইতে ^{বাধাইল} লইয়াছিলাম; ভাহাতে ফল দাঁড়াইল এই যে, ছ্বিণ্ডলি ভারতীয় সে সম্বন্ধে গ্রাহকদের অনেকের সন্দেহ ^{দাড়াইর।} একথা অনেকেই অবগত আছেন, বর্তমানে শিল্পজাবোর ^{প্রতি} গ্রাহকদের মন আরুষ্ট করিবার পক্ষে মূল বস্তুটির সৌ^{ন্ন্যাই} যথেষ্ট নহে, উহার আবরণটিও যথাসাধ্য চিন্তাকর্মক করা চাই। সাধারণতঃ বাংলার শিল্পে সেরুপ কোন আবরণ ^{থাকে না} মন্ত্রিব। ছিল এই বে. আমাদের কতকগুলি জিনিষ ছিল দের প্রত্যেকটি বিভিন্ন গঠনের। এক রকমের এক জিনিষ দেখাইবার উপায় ছিল না। কাজেই, গ্রীদের কাছে সে-সব জিনিষ বিক্রয়ের কোন আশাই না। এই ভাবের বাংলার শিল্পকে ইউরোপে চালাইতে ক অন্ত্রবিধা ভোগ করিয়াছি। ফলে ইউরোপে আমাদের বি শিল্প-প্রচলনের স্ক্রিধা-অন্ত্রবিধা অনেক-কিছু জানিয়া-রা আদিয়াছি। ইউরোপের বাজারে আমাদের দেশের রর বে স্থান হইতে পারে, এ সদক্ষে অনেক আশা লইয়া স্বাচি।

বোলাই, গুজরাট, পেশোয়ার, পঞ্জাব, রাজপুতানা তি স্থানের অনেক ব্যবসায়ী ইংলণ্ডের স্থানে স্থানে তায় দ্বা বিক্রম করিয়া থাকেন, কিন্তু কোন বাঙালী দকে দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। ইউরোপে ভারতীয় নম বিক্রমকারী বাবসায়ীদের সম্বন্ধ একটু হুংগের কথাও ৬। ইহাদের অনেকেই জাপান বা জার্ম্মেনীর প্রস্তুত নম ভারতীয় বলিয়া বিক্রম করিয়া থাকেন। চেকোস্লোকিয়ার প্রস্তুত নানা রঙের কাঁচের বা ক'ছে মাটির মালা জিলিঙের পাথবের মালা বলিয়া ইউরোপের বাজারে টি। (বলা বাহুল্য আমাদের দেশে দাজ্জিলিঙের মালা নামে। প্রচলিত তাহাও চেকোল্লোভাকিয়ায় প্রস্তুত)। ভারতীয় কেব হাতে বিক্রম করিতে দেখিয়া লোকে সহজেই ভারতীয় বিলায় বিশ্বাস করে। ভারতীয় শিল্পের ম্যাদা এই ভাবে। হটতে দেওয়া আমাদের ভারতীয় বাবসায়ীদের অ্যাসাতা তীতে আর কি বলিব।

খাণেরিকান প্রভৃতি বহু বৈদেশিক ভ্রমণকারী ইউরোপের
া গানে ভ্রমণ করিতে আসিয়া থাকেন। তাঁহার। নানা
শাব নানাপ্রকার বিচিত্র বস্তু ক্রয় করিয়া থাকেন।
গাব নানাপ্রকার বিচিত্র বস্তু ক্রয় করিয়া থাকেন।
গাব নানাপ্রকার বিচিত্র বস্তু ক্রয় করিয়া থাকেন।
গাব ভ্রমণকারীর সংখ্যা যে কত তাহা ঘরম্থো
গাবী আমরা সহজে ধারণ। করিতে পারি না।
শাব নিবলিক যাত্রীর অর্থে ইউরোপের বহু বহু
বি পরিপৃষ্ট হইতেছে। ইউরোপের দক্ষিণে ভূমধাসাগর
ববত্রী বন্দরগুলি, স্ইজরল্যাণ্ডের স্বাস্থ্যকর অঞ্চলগুলি,
বিন্ন, বালিন, ভেনিসের মত বড় শহরগুলিতে
ই গাত্রীর আম্বানী ধ্যু, ইহাদের গতিবিধির নানাপ্রকার

ব্যবস্থা করিবার জন্ম বহু বহু বড় বড় কোম্পানী পরিচালিত श्रुष्टे इंटेरङ्का आगाति तित्र प्राप्ति 'আমেরিকান এক্সপ্রেস' 'টমাস কুক এণ্ড সন' কলিকাতা, দার্জ্জিলিং, বোধগয়া, বেনারস, দিল্লী, আগ্রা দেখাইয়া বিদেশী যাত্রীদের কাছ হইতে অনেক টাকা রোজগার করে। ইউরোপে এশিয়ার জাপান, চীন, ইন্লোচীন, পারস্থা, আরব, প্যালেস্তাইন, বাগদাদ, ভারতবর্য প্রভৃতি সকল দেশেরই দোকান আছে এবং তাহার। দিন দিন বিশেষ উন্নতি লাভ করিতেছে। প্যারিদে গুজরাটী কয়েক জন ব্যবসায়ী পারশ্য-সাপরের মুক্তা বিক্রয় করিয়া যথেষ্ট অর্থোপার্জন করতঃ ওদেশে সম্মানের সহিত ব্যবাস করিতে-ছেন। ছঃথের বিষয়, মুক্তার কারবারও বর্তমানে অচলপ্রায় হওয়ায় তাঁহাদের যথেষ্ট অস্থবিধ। হইতেছে। প্যারিসে ভারতীয় শিল্পদ্রোর থুব ভাল বান্ধার স্বাষ্ট হইতে পারে। উপযুক্ত লোক এদিকে মনোযোগ দিলে যথেষ্ট স্থবিধা হইবার আশা করা যায়।

চয় মাস কাল পাারিসের একজিবিশনটিতে আমাদের কার্যা শেষ করিয়া আমি ইউরোপের অক্সান্য দেশের শিল্প বাণিজা নেথিবার জন্ম ভ্রমণে বাহির হই এবং একে একে বেলজিয়ম, জার্মেনী, অম্বিয়া, স্কইজরলাও, ইটালি, প্রভৃতি দেশের শিল্প-কেন্দ্রগুলি পরিদর্শন করি। ভারতের প্রতি, ভারতীয় শিল্পের প্রতি তাহাদের সকলেরই যে একটা আকর্ষণ আছে তাহাও বুঝিয়াছি। তবে, কোন জিনিষ কোন দেশে কি ভাবে চলিতে পারে, ক্ষণিকের দেখাশুনার ফলে তাহার একটা ধারণা কব। চলে না । একটি বিষয়ের কথা আমি নিশ্চিত রূপে বলিতে পারি যাহার বিরাট ব্যবসা ইউরোপে চলিতে পারে। আমাদের দেশের কতকগুলি কাঁচামাল যাহা অন্তত্ত তুল ভি, যেমন— তেঁতল. পেজুর, চিনি, চিটাগুড়, মধু, মোম দ্রব্য, তিল, তিদি, দরিষ। প্রভৃতি শ্দা, নারিকেল কলা আম আনারস প্রভৃতি ফল, নানাবিধ ভেষজ দ্রব্য ইউরোপে চলিতে পারে। কার্য্য আরস্থ করিলে ক্রমে আরও অনেক জিনিষের সন্ধান হইতে পারে যাহ। আমর। ঐ সকল দেশে সরবরাহ করিতে পারি।

বিদেশী-বাণিজ্য সম্বন্ধে প্রধান কথা হইতেছে কাষ্ট্রম-ডিউটি অর্থাথ বাণিজ্য-শুল্ক লইয়া। ইহা বিদেশী-বাণিজ্যের বড়ই অন্তবায়। কোন্ দ্রব্য কোন্ দেশে পাঠাইতে কিন্ধপ কাষ্ট্রম-ডিউটি দিতে হয় সর্কাগ্রে তাহাই জানা আবশ্রক। গভণিমেন্ট পাবলিদিটি আপিদে ও কলিকাত। কাইম হাউদে ইহার বিবরণ সংগলিত পুস্তক কিনিতে পাওয়া যাইতে পারে। আমাদের দেশে যদি এমন কোন শিল্প-বাণিজ্য-পরিষদের স্পষ্ট হয়, যাহ। এই রকম বৈদেশিক বাণিজ্যের জন্ম চেই। করিতে পারেন, তবে বিশেষ স্ববিধা হয়। ইহার জন্ম নানা প্রকার জিনিয়ের

নমুনা ডাকবোগে নানা দেশে পাঠাইতে হয়। স্থানবিশ্রে লোক পাঠাইয়াও কার্যালয় স্থাপন করিতে হয়। এরপ ওকতর কার্যো ব্যক্তিবিশেষের চেষ্টায় বেশী কিছু আশা কর যায়না, সন্মিলিত শক্তির প্রয়োজন। বর্ত্তমানের শিল্পবাশিক্ষা উন্নতি এই প্রকার কম্মপ্রচেষ্টার উপরই প্রতিষ্ঠিত।

মহিলা-সংবাদ

শ্রীমতী পদ্মাবতী দেরাত্নস্থ কলা গুরুকুলে পাচ বংসর কাল অধ্যয়ন করিয়া পঞ্চাব বিধ্বিজ্ঞালয় হইতে প্রভাকর (হিন্দী অনাস) পরীক্ষায় উত্তীণ হইয়া প্রথম শ্রেণীতে তৃতীয় স্থান অধিকার করিয়াতেন। তিনি দক্ষিণী মহিলাদের মধ্যে



শ্ৰীমতী পথাবতী

সর্ব্ধপ্রথম অনাস সহ হিন্দী পরীক্ষা পাস করিলেন। তিনি অভপের কণাটকে হিন্দী-প্রভার ও অন্যান্য লোকহিত্রক কান্যে ব্যাপৃত থাকিবেন। সাবাদপ্রসেবী হওয়াও ভাহার অভিপ্রেত।

শ্রীমতী স্থলাত। রাম কলিকাত। বিধবিদ্যালয় হইতে
ইংরেজা সাহিত্যে অনাস লইয়া বি-এ প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ
হইয়াছেন। অনাস প্রীক্ষায় তিনি প্রথম শ্রেণাতে প্রথম



ইমতা হজাতা রায়

'লাভার' পত্রিকার অন্যতম সম্পাদক প্রিত ক্ষণ্ধ মেহ্তার কন্য: শ্রীমতী মনোরম। মেহ্তা এলাহারদ বি বিদ্যালয় **হইতে বি-এ** পাস করিয়াছেন। তিনি উল্বিধ বিদ্যালয়ে ইংরেজী সাহিতো এম-এ অধ্যয়ন করিতেছেন।

বোদাই শহরের পাশী মহিলা শ্রীমতী গুলবাই কুলারই কেবামওয়ালা হিদাব-পরীক্ষা ও হিদাব-রক্ষা বিষয়ে অধ্যয় করিয়া সরকারী ডিপ্লোমা প্রাপ্ত হইয়াছেন। মহিলাদের মা জিনিই প্রথম এই ডিপ্লোমা পাইলেন। াতী অমিয়া যোগ প্যারিসের পাশুর ইনপ্লিটিটট ইইতে ন, সের। প্রাকৃতি উৎপাদন সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করিয়া এবার বি-এ পরীক্ষায় উত্তীৰ্ণ ইইমাছেন। কলিকাতা প্রত্যাগমন করিয়াছেন।

শীমতী জেবুলিমা খান দিতীয় ভাষা হিমাবে সংস্কৃত লইয়া



হীমতী মনোরমা মেংডা



জ্ঞীমতী অনিয়া থোষ



ছী,মতীজেবুরিনা খান



শ্ৰীমতা ওলবাই কুভারজী কেরামওয়ালা



चाल्ला

Ma-

ময়মনসিংহ জেলার নাগরপুর থানার অস্তর্গত পাকটিয়ার শীযুক্ত উপেক্রমোহন রায় চৌধুরী ভাঁহার পিতার খুতি রক্ষার্থ ৪১,০০০ টাকা দান করিয়া এক টাই কণ্ড গঠন করিয়াছেন। এই কণ্ডের আয় দারা পাকৃটিয়া প্রামে একটি দাতব্য চিকিৎসালয় পরিচালিত হইবে। উপেন-বাব উক্ত চিকিৎসালয়ের জন্ম একটি বাড়ি নির্মাণ করিয়া দিতেও প্রস্তুত ভট্যাচেন।

কাশিমবাজারের কুমার কমলারঞ্জন রায় বেলডাঙ্গা ভিন্দু সভাষা সমিতিতে ছই হাজার টাকা দান করিয়াছেন।

निकाकार्या मान-

বর্মমানের অক্টগত শীধরপুর গ্রামে ৮০।রালাল মুগোপাধায়ে শিক্ষা প্রসারের জন্ম ক্রডি হাজার টাকা দান করিয়াছিলেন। হীরালাল বাবর প্তী শীমতী কাত্যায়নী দেবীর অনুমত্যসুদারে এই টাকা স্বারা দেখানে একট চতপাঠী স্থাপন করিবার ব্যবস্থা ছইয়াছে।

শীযুত যতীলনাথ ঘোষ হাওড়ার অন্তর্গত বডিখালিতে একটি উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার জন্ম আঠার হাজার তিন শত বাষটি টাকা দান করিয়াছেন।

কিছুদিন পূর্বের শীযুক্ত আনন্দমোহন পোন্দার, এম-এল-সি মহাশয় ঢাকার খ্রীমতী চারুণীলা দেবীর নারী কল্যাণার্থে প্রতিষ্ঠিত আনন্দ জাশ্রমে ২৫০ টাকা দান করিয়াছেন।

দানবীরের তিরোধান-

ব্রিশালের প্রসিদ্ধ দানবীর, ব্যবসায়ী স্বলীয় তারিণীচরণ সাহা মহাশ্য পরলোক গমন করিয়াছেন। ভিনি বরিশালে মেডিকেল ক্ষল স্থাপন কল্পে ১০০,০০০ টাকা দান করিয়াছিলেন। গভনে ট বরিশালে মেডিকেল স্কুল স্থাপনে অমুমতি না দেওয়ায় তিনি শ্বীয় প্রদত্ত টাকা ফেরৎ না লইয়া উহা **অন্ত জনহিতক**র প্রতিষ্ঠানে मान कदिशास्त्र ।

ক্যার স্মৃতিরকা—

স্থাশস্থাল ইন্দিওরেন্স কোম্পানীর ঢাকার চিক এক্রেট শ্রীযুক্ত পরেশচন্দ্র দাসগুপ্ত তাহার মৃত কম্মা পারলবালার শুভিরক্ষাক্রে **ाका इँएवं करणाज पूर्वे होजात होका मान कत्रिग्नाएक।** ये करणाज य বালিকা ম্যাট্ট্রকুলেশন পরীক্ষায় সংক্ষাচ্চ স্থান পাইয়া পড়িবে, তাহাকে ঐ থেলায় বিশেষ কুতিত্ব অৰ্জ্জন করিয়াছেন।

টাকার ফদ হইতে প্রতিবর্ষে একটি স্বর্ণ পদক দেওয়া হইবে । স্থান টাকায় মাটি কলেশন পরীক্ষোত্তীর্ণ কলেজের চুইজন দ্বিদ বালি কতক পুশুক পুরস্কার দেওয়া ২ইবে।

বিদেশে কৃতী বাঙালী ভাতৃ-যুগল---

ডাঃ হীরেন দে প্রায় পাঁচ বংসর ধরিয়া লগুনের দেউ কর্জ মেচি ক্ষল ও হাসপাতালে শিক্ষা লাভ করেন। তিনি লণ্ডনের _{বাং} হাসপাতালে কর ও কুসক্স সংক্রান্ত রোগ সম্পর্কে পোই-গ্রাক্ত



फा: हीरबम स

লাভ করিয়াছেন। সম্প্রতি হারেন-বাবু ইংলণ্ডের ডেভনগোর্টে র এলবার্ট হাসপাডাল ও আই-ইন্ফামারীতে জুনিয়র হাটস-সাজনের নিযুক্ত হইয়াছেন। বাঙালী ডাক্তারের পক্ষে ইংলভে এ^{ই রূপ} ^{প্র} বোধ হয় এই প্রথম।

ডা: হীরেন দের ভ্রাতা শীযুত নীরেন দে কেমব্রিজে কি ^{সক্ষে} অধায়ন করিয়া ট্রাইপদ্ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়াছেন। নীরেন-বাব ^{সো}



≅िन:त्रनः ⊬

পরলোকে রুফাবিহারী বল্ল---

২০০৭ সালের ১৯ এ মার গুলন। কেলার অবস্থাত থালেসাথালি প্রায়ে কঞ্জবিহারী বস্তু জন্ম প্রহণ করেন। তিনি দরিদের স্থান ছিলেন। তিনি চিকিশ্বরগণার অন্তথ্যত ব্যৱস্থার কইতে এবেশিক। প্রীক্ষা পাম করিয়া গুজিলাভ করেন। তিনি এই সমধ্যে রাম্ভব্য লাহিণীর ভাত্র ছিলেন।



কুঞ্বিহারী বহু

সন্ধানের সহিত বি এ পাশ করিয়া ১৮৭০ সনে তিনি বারাসত সরকারী উচ্চ ইংরেজী বিধ্যালয়ে তৃত্যি শিক্ষক পদে নিযুক্ত হন এবং পরে ও কুলের প্রধান শিক্ষক পদে উনীত হন। এই সময়ে তিনি এন-এ, বি এল পাশ করেন এবং বারামতেরই স্থায়ী বাসিন্দা হন। নিজ গুণে তিনি কমে বালার শিক্ষা বিভাগে ডি-পি আইর পাস জ্ঞাল এসিষ্ট্যান্ট পর্যান্ত হইয়াছিলেন।

১৯০৫ সনে নরকারী চাকরি হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া নানা দেশ-হিতকর কালো আর্থানিয়োগ করেন। বারাসত মিউনিস্পালিটর কর্ণবার হইয়া শহরের উন্নতি সাধন করেন। তিনি সেঙ্গল কেমিকালে ও কাঝাসিউটকালে ওয়াকদের সঙ্গে আন্তর্গ ছিলেন। তিনি ইহার একজন ডিরেক্টরা ছিলেন। তিনি কয়েক বংসর যাবং বিধ্যাসাগর-প্রতিষ্ঠিত হিন্দু ফেনিলি এন্তুগিটি ফ্রের সম্পানকের কাষ্ট্য করেন ও প্রে ইহার ডিরেক্টরও হইয়ছিলেন। কুফ্রান্ (inardian and Hard এবং Instruction Reader নামে ভুইগানি পুস্তক লিগিয়াছিলেন।

শীৰত ইন্দুভূষণ বড়ুয়া—

ইনি সম্প্রতি বিলাত হইতে প্রভ্যাগমন করিয়াগেন। এপান হইতে বি-এম-সি এব বি-টি পাশ করিয়া ব্লেষ্ট্রন এক বংসর **কাল বিজ্ঞান** ক্রিয়ে শিক্ষকতার কাজ করেন এবং তথা হইতে ইংল**ণ্ডের স্কুল সমূহে**



শীযুত ইণ্ডুষণ বড় য়া

কি ভাবে বিজ্ঞান শিকা দেওয়া হয় তাহা প্যাবেশণ করিবার জন্ম ১৯৩১ সনে বিলাভ যান। সেগানে তিনি কেমবিজ বিশ্ববিদ্যালয় ছউতে শিকা ডিপ্লোমা আপ্ত হন। ডিপ্লোমা অধ্যয়ন কালে তাহাকে তিন মাদের জন্ম দেখানকার এক দেকভারী ক্ষলে পদার্থ বিদ্যা এব: শান্ত পড়াইতে ইইয়াছিল। স্কলের হেডমান্তার ভাছার রিপোটে মিঃ বড়য়ার প্রশংসা করিয়া বলেন িমিঃ বড়য়া যে-ভাবে কৃতকাৰ্যতার সহিত আমাদের স্কুলে পড়াইয়াছেন ইহাতে মনে হয় তিনি ভারতবর্ষে গিয়া অতি উ চু দরের শিক্ষক হইবেন।" প্রবাসে বাঙালীর ক্রন্ডিত্র-

কলিকাতার শ্রীমান কল্যাণকুমার বস্থ এবার কেমরিজের এমাকুয়েল কলেজ হইতে আইনে ট্রাইপদ প্রীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করিয়া



ই কলাপকমার বস্ত

ড়িবার্থ হট্যাছেন। ভারতবাদীদের মধ্যে শীমান কলাণ্কুনারই দ্বল্পথম এই প্রীক্ষায় প্রথম হইলেন। কল্যাণকুমার কলিকাভার ভাতপুকা মেচর প্রাণ্ড বিভয়ক্ষা বচর পুত্র।

শক্রা-শিল্প শিক্ষায় বাঙালী

জলপাইভূডি-নিবানী শ্রীযুক্ত স্থারিচন্দ্র পাল বিহারের পাচরাগির শক্ষা কারগানায় কাল্য করিয়া এ-বিষয়ে অভিজ্ঞা লাভ করেন এবং যক্ত এদেশের ভামপোরী কার্থানায় কেমিটের কার্য্য করেন। উনি সম্প্রতি এবিশয়ে আরও অভিজ্ঞতা অর্জনের জন্ম মরিমসে গমন কবিয়াতেন। মরিদদ দিপে শকরা প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন হয়।

শ্রীয়ত অমরেশ্রনাথ দাস

শীহট্র-নিবাসী শীর্ড অনরেলনার বাস ম্যাকেপ্রারের "কলেজ অফ টেকনলোজী" হউতে বপশিল্প অধান্তন কড়িয়া এ-বিষয়ে বিশেষ অভিনতা অর্জন করিয়াছেন।

সংকাগো দান-

कछ वाव मात्रमा श्रमान मालाल ४४ ४०० है। का नाम कतियाहिन ।

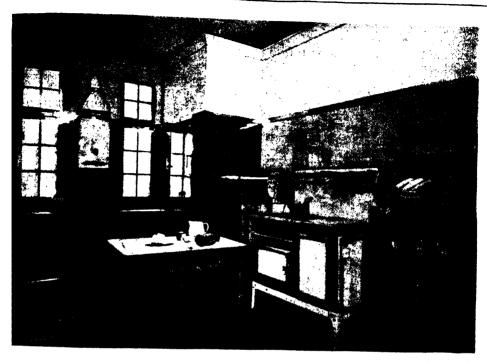


है। यमद्रास्त्रकाश भाग



क्षेत्रभी बहरत भाग

রায়পুরে একটে মধ্য ইপরেজী বিঞালয়ের জন্ম মৌলবী মেকুর ন^{্ত্র} বাসিরহাটের যোগী ভারদের জন্ম জোহাদ বোজি ইনষ্টিটিউসন নিশ্বাদ অনুমান ১৫০০০ টাকা মন্ত্রের একগত জাম ও একটি পাকা বাই বাস ক্রিয়াছেন।



আদেশ রাল্লাসর (এই খরে গ্রাম ব্যবহৃত হয় -

<u>■ব্যাল</u>ৰ্শ রাল্লাঘর—

গুল্লীর কাজের শুবিধার জন্ম বওমানকালে যে-সকল গ্রুপাতির াবিকার হইয়াছে সে সম্বন্ধে গত সংখ্যায় কিছু বলা হইয়াছিল এই কাজের অধিকাংশই রাশ্লাঘরে সম্পন্ন হইয়া গাকে, ফুডরা: ্ছিকর্মের জ**ন্তা রাল্লাগরের ফুশুঙ্গ**ল *বন্*দোবস্ত ও আসবাব-পত্র অভি যোজনীয়। কিন্তু আমাদের দেশে রাল্লাঘরটিই বাড়ির সব গরের অপেক্ষা িরিঙ্গার ও বিশৃষ্কাল হইয়া থাকে এবং বাড়ির কোনো এক কোণে যেন তেন ^{কারেণ} পুরিষা দেওয়া হয়। ইউরোপ ও আমেরিকায় ঠিক তাহার ি। সেখানে মধ্যবিত্ত গৃহস্তের গরে সব কাজ মেধেরাই করেন বলিয়া টাবর সম্বন্ধে বিশেষ লক্ষ্য রাপা হয়। উহাতে যাহাতে আলো ও ^{ওয়া} প্রচুর পরিমাণে আবনে ভাহার বাবস্থা করা হয় এবং কাজের ফবিধা ও ীচাইবার উদ্দেশ্যে নানা যমুপাতি ও আনবারপত্র ঠিক ^{মানে} যেটর **প্রয়োজন ভ**উতে পারে চেথানে রাথা হণ! াতী রাশ্লাঘরের জ্বন্দোবস্ত ও সৌহবের দুরীস্ত হিসাবে এথানে চিত্র **প্রকাশ করা গেল।** ছহার প্রথমটিতে গতসংখ্যায় যে ^{গা কুকারের} বিবরণ দেওয়া হইরাছিল তাহা বাবগত হইয়াছে ^{দ্র ডান} দিকে মাঝখানে এই উকুন দেখা যাইতেছে। ঠিক উপরে ালর ^{মধ্যে} ডে**কচি ও সম্পান সাজাই**য়া রাখিবার জায়গা ট্হাতে ^{টি বড়} অনে**ক এলি ডেক**চি সাল্লানো আছে: উমুনের দুইপাশে থাবার ^{িনিষপ}ত রা**থিবার আল**মারী। উহার উপরে রায়ার জোগাড় ও



াচীন গছনা পরা কর্মী মে.র ও ইউ রাপীয় নবচ

রান্না-করা তরকারী প্রভৃতি রাখা হয়। ধুইবার ও পরিকার রাখিবার স্থাবিধার জন্ম এই জারগাট্ক কালো পুরু কাচে ঢাকা। থিতীয় রান্যয়াটিতে গানে বাবহৃত হয়। উহাতে একট 'নিউ ওথার্লিড গানেকুকার আছে। উহার একদিকে প্লেট প্রভৃতি রাখিবার একটি শেল্ফ দেখা যাই তছে ঘারর আর এক থারে থাকা বাদন ধুইবার জন্ম সিম্ব' আছে। বলা বাহুল্য এই দুইটি বরেই দুধ, ফল রান্না করা বা কাচা মান্য ও তরকারী তাজা এবং নির্দেশ্য রাখিবার জন্ম রেক্তিজারেটর আছে। বর্তনান কালে ইউরোপ ও আমেরিকার প্রায় দ্বার্থান্ত ই রেক্তিজারেটর থাকে।

বন্ধী নারীর গহনা —

বিভিন্ন দেশে নানা ধরণের গছনা ব্যবহৃত ছইয়া থাকে। এক্সদেশের

জাতিবিশেষের নারীরা গলায় একরপে গহনা পরে ঘাহা সমস্ত গলদেশ জুড়িয়। পাকে। ভাছাড়া হাতেও অনেক পাাচের বালা পরে। গছনাগুলি একট্ নুতন ধরণের।

ফরমোসা দ্বীপের নরমুও শিকারী

করমোনা ঝাঁপে এক জাতীয় আদিস অধিবাদী আছি। তাহারা মানুষ মারিয়া মন্তক সংগ্রহ করিছা থাকে। ইহাদের মধ্যে যে যত অধিক-সংগক মন্তক শিকার করি ত পারে তাহার গৌরব তত বেশা। করমোনার মন্তক-শিকারী আদিম অধিবাদী, তাহাদের বাসস্থান এক নরম্ভ সাঞ্জাইবার ধর্ চিত্রে প্রদর্শিত ইইল।



এकप्रत नदम्छ-शिकारी



নরম্ভ-শিকারীদের বাগলান



নরমুওমালা





সবরমতী-আশ্রম-ভঙ্গ

মহাত্মা গান্ধী সবরমতী আশ্রম স্থাপন করিয়াছিলেন,
ভাঙিয়াও দিলেন তিনি। কয়েক বৎসর পূর্বের, উহার
উদ্দেশ্য তথনও দিশ্ধ হয় নাই বলিয়া, তিনি উহার নাম

निमाहित्नन উদ্যোগ-यन्तित ।

এই আশ্রমটির সহিত আমাদের বাহিরের যোগ ছিল না, ইহা আমর। একবার মাত্র দেপিয়াছিলাম। কিন্তু ইহার লক্ষ্যের সহিত আমাদের যোগ ছিল,—যদিও কাণ্যপ্রণালীর সহিত ঘোগ ছিল না। সেই জন্ম, ইহার ভিরোভাবে বিষাদ অম্বভব করিতেছি।

ইহার ঘরবাড়ি গাছপালা হয়ত থাকিবে। কিন্তু গাহাদিগকে ও গাহাদের নেতাকে লইয়া আশ্রম, তাহার। ও তাঁহাদের নেতা দেখানে আর থাকিবেন না; এবং তাঁহারা দেখানে যে-যে উদ্দেশ্যে যে-সব কাজ করিতেন, সেই সকল উদ্দেশ্যে দেই সব কাজ আর সেখানে হইবেনা। মহাত্মাজী বলিয়াছেন, আশ্রমী যিনি যেথানে থাকিবেন, তিনি ও তাহাই আশ্রম হইবে।

জভৈশ্বযের ও তাহার বৃহত্তের সম্মানের দিনে মহাত্মা গান্ধী এথানে মাসুষের আধ্যাত্মিক মহত্তের প্রতিষ্ঠা করিবার চেষ্টা করিমাছিলেন। ক্রমবর্দ্ধমান ভোগলালসার প্রাত্তাবের দিনে তিনি সংযম ও চারিত্রিক পবিত্রতার আদর্শ স্থাপিত করিবার চেষ্টা করিমাছিলেন। কিন্তু তিনি আনন্দকে বাদ দেন নাই।

পৃথিবীর প্রায় সম্দয় সভা দেশে এখন ধনিকদের
অর্থে স্থাপিত কারখানার যন্ত্রপাতিই যেন প্রভু এবং
শ্রমিকরা তাহাদের দাস বা যন্ত্রপাতিরই একটা অঙ্গ। মহাত্মা
গান্ধী ধনিকদের কারখানার কলের দাসত্ব মাহুষের পক্ষে
অপকারী জানিয়া, কলের বাহুলোর ও জটিলতার এবং কারখানার পরিবর্তের সহন্ধ সরল সামাত্র কলের সাহাযে ঘরে

ঘরে মান্তবের একান্ত দরকারী জিনিষগুলি উৎপাদনের পক্ষপাতী, এবং তাহার প্রবর্তন জন্ম চরথায় স্থতা কাটা ও হাতের তাঁতে তাহা হইতে কাপড় বোনা চালাইবার চেটা করিয়া আদিতেছেন। এই প্রণালীতে কাজ হইলে মান্তবের উপর কলের প্রভূষের পরিবর্ত্তে কলের উপর মান্তবের সভাবিক প্রভূষের বিশ্বত হয়; অধিকন্ত, হাজার হাজার শ্রমিকের দারা বড় বড় কারথানায় বছপরিমাণ পণাশ্রব্য উৎপাদন প্রথার দারা যে-সকল নৈতিক ও জন্মবিধ অমঙ্গল হইয়াছে, তাহা নিবারিত হয়। গান্ধীজীর উদ্দেশ্য ভালা। কিন্তু সেই উদ্দেশ্য, বৃহৎ ও জটিল যম্বপাতি সমন্থিত বড় বড় কারথানা হাজার হাজার শ্রমিকের দারা উন্নততর পদ্ধতি ও নিয়ম অন্থ্যারে চালাইয়াও সিদ্ধ হইতে পারে কিনা, তাহার স্বতন্ত্র অলোচনা হইতে পারে।

প্রত্যেক দেশে দেই দেশের মামুষদেরই কর্ত্তত্ব রক্ষিত বা পুন:প্রতিষ্ঠিত হওয়া ভাষা ও মঙ্গলকর রাষ্ট্রীয় আদর্শ। এই আদর্শ ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে একাগ্র প্রয়য়ের আবশুক। সেই প্রয়ত্ব শাহার। করিবেন, এরপ কম্মী প্রস্তুত করা এবং কন্মী প্রস্তুত হইলে তাঁহাদিগকে সেই প্রয়ত্ত্ প্রবৃত্ত করা, গান্ধীজার আশ্রমের অন্ততম লক্ষ্য ছিল। এই প্রযত্ন কোন পথ ধরিয়া করিতে হইবে, সে-বিষয়ে মতভেদ আগেও ছিল, এখনও আছে। কিন্তু প্রত্যেক দেশে সেই দেশের মামুষদেরই কর্ত্তর রক্ষা বা পুনঃপ্রতিষ্ঠা যে বাঞ্চনীয়, এ-বিষয়ে স্বাজাতিকদের কোন মতভেদ থাকিতে পারে না। কথিত হইয়াছে, যে, ইণ্ডিপেণ্ডেন্স অর্থাৎ স্বাধীনতা, অনধীনতা বা পূর্বস্বরাজ অপেক্ষা ইন্টার্যডিপেণ্ডেন্স অর্থাৎ পরস্পর-নির্ভরশীনতা বড় আদর্শ। সত্য; কিন্ত সহিত পরস্পরনির্ভরশীলতার কোন একাস্ত বিরোধ নাই, বরং পূর্ণস্বরাজ না থাকিলে প্রক্লুত পরস্পরনির্ভরশীলতা থাকিতে পারে না। একটা দৃষ্টাস্ক লউন। ফ্রান্স ও ব্রিটেনের মধ্যে প্রক্রন্থ পরস্পরনির্ভরশীলত। জন্মিতে ও থাকিতে পারে এই জন্ম আমেরিক। ও বিটেনের মধ্যে প্রক্রন্থ নির্ভরশীলত। জন্মিতে ও থাকিতে পারে এই জন্ম, যে তাহার। স্বেচ্চার ও স্বাধীনভাবে আলোচন। ও বিচার করিছা পরস্পারনির্ভরশীলতার সর্ভগুলি স্থির করিতে পারে। কিন্তু ভারতবর্ষের পূর্ণস্বরাজ ও আত্মকর্তৃত্ব না থাকায় এবং ব্রিটেন ভারতবর্ষের মনিব হওয়ায়, ব্রিটেনে ও ভারতবর্ষে পরস্পরনির্ভরশীলত। নাই; এবং মত দিন তাহাদের উভম্বের মধ্যে বর্তমান সম্বন্ধ থাকিবে, তত দিন তাহাদের উভম্বের মধ্যে বর্তমান সম্বন্ধ থাকিবে, না, ভারতবর্ষকে রিটেনের মৃধ্যাপেক্ষী থাকিতে হইবে, ব্রিটেন কোন বিষয়ে ভারতবর্ষর মুধ্যাপেক্ষী হইবে না।

সামাজিক, অর্থনৈতিক, প্লাশৈক্সিক, রাষ্ট্রীয় ইচ্চাদি পব বিষয়ে গান্ধীজীর আশ্রম্পের বিশেষক এই যে, তিনি সেখানে প্রতিপক্ষ ব। প্রতিদ্বনীর বৃহত্ব দেখিয়া অভিভূত বা ভীত হন নাই। তিনি একা বা ঠাহার আশ্রমের আশ্রমীরা সংখ্যায় কম, এরপ কোন চিন্তা তাঁহাকে, সাহসহীন, উৎসাহহীন করে নাই। ধর্মের বল, ন্যায়ের বল সভ্যোর বলকেই তিনি শ্রেষ্ঠ বল জানিয়া কাজ করিয়া আদিতেতেন।

দৈহিক শ্রম দার। অন্ধবস্ত্রের সংস্থান কর। আশ্রমের একটি নিয়ম ছিল। স্বয়ং গান্ধীজী বরাবর এই নিয়ম অফুসারে কাক্ত কবিয়া আসিয়াছেন।

যথন তিনি সহচরবর্গ সহিত সমূদ্রক্সন্থিত ডাণ্ডী নামক স্থানে লবণ প্রস্তুত করিবার জন্ম যাত্রা করেন, সেই সময় শান্তিনিকেতনের অন্ততম ভূতপূর্ব কর্মী শ্রীযুক্ত অক্ষয়-কুমার রায় স্বরমতী আশ্রমে গিয়াছিলেন। প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যায় আশ্রমটি সম্বন্ধে তিনি যে প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, তাহা হইতে উহার আভাস্তরীণ বাবস্থা সম্বন্ধে পাঠকেরা অনেক কথা জানিতে পারিবেন।

মধ্যপ্রদেশে সরকারী কলেজে ভারতীয় প্রিশিস্প্যাল

বাংলা দেশে ইংরেজী শিক্ষার স্থাপাত অশু অনেক প্রদেশের আগে হইয়াছিল। কিন্তু বঙ্গেও এখনও সব সরকারী কলেজের প্রিন্সিপ্যাল দেশী হইতে নাই, এই কুসংস্কার মরিয়াও মরিতেছে না। স্তরাং অশুত্র যে এই কুসংস্কার থাকিবে, তাহা আশ্চর্যোর বিষয় নহে। মধ্যপ্রদেশের রাজধানী নাগপুরের মরিদ কলেজ দরকারী কলেজ। ইতিপুর্বে কোন দেশী লোক উহার স্থায়ী প্রিন্দিপ্যাল নিযুক্ত হন নাই। সেই জন্ম মামর। অবগত হইয়া স্বথী হইলাম; যে, খ্রীযুক্ত অতলচন্দ্র



बीयुक्त व्यक्तमञ्ज मनश्रुश

সেনগুপ্ত সম্প্রতি ইহার স্থায়ী প্রিন্সিপ্যাল নিযুক্ত হইয়াচেন।
কিছুকাল ''এক্টিনি" করিতেছিলেন। তাঁহার যোগ্যতা সম্প্রে
মধ্যপ্রদেশের প্রধান সংবাদপত্র ''হিডবাদ" (The Hitarada)
লিখিয়াছেন :---

The confirmation of Mr. A. C. Sen Gupta in his present post, as the Principal of the Morris College. is bound to be received with great satisfaction by the people of the Province. The appointment is a much coveted distinction indeed, for so far no Indian has been a permanent Principal of this premier college. It is superfluous to speak of Mr. Sen Gupta's qualifications to hold this position, and the local Government did well in confirming him as the local Principal of the institution. We congratulate him on his appointment and are sure that he will acquit himself with credit and satisfaction to all concerned in his present position.

বলা আৰশুক মনে করিতেছি, যে, "হিতবাদ" কাণ্জটির মালিক বা সম্পাদক বাঙালী নহেন। ৰঙ্গের বাহিবে ^{আজ-}

যাহা মরণাস্ত শান্তি.

তাহ। বিনা বিচারে

অভিযোগে হইয়া-ছিল। অথচ চট্ট-

গ্রামের হিন্দদের ঘর-

বাড়ি লুট ও **অনেকে**র সম্পত্তি বিনাশের

পর তিনি একাধিক

চাপার অক্সরে কোন

কোন রাজকর্মচারীর

লোকদের বিক্লতে

যাহা প্রকাশ করিয়া-

ছিলেন, তাহার জন্ম

তাঁহার বিরুদ্ধে মোক-

দ্মা হইতে পারিত,

এবং তাহা হইলে

তিনি যাহা প্ৰকাশ

বার বক্তৃতায়

স্পষ্ট

এবং বিনা

কালকার দিনে প্রবাসী বাঙালীর যোগাভার আদর খুব সাধারণ ক্রিমনত বলিয়া সংবাদটির বিশেষত আচে।

যতীন্দ্রমোহন সেনগুপ্তের দেহান্ত রাষ্ট্রনীতিক্ষতে বঙ্গের অহাতম প্রধান নেতঃ যতীক্রমোহন

সেনগুপ্ত মহাশমের প্রলোক যাতোয ক্ষতি বঙ্গের যে হইল, শীঘ্র তাহার পরণের স্থাবনা দেখিতে ছি না। তাহার স্থান অধিকার করিতে পারেন. বন্ধীয় নেতাদের মধ্যে এমন কেহ নাই। তিনি বন্দিদশায় কাল্যাপন করিতে-ছিলেন বটে. কিন্তু শীঘ হউক, বিলম্বে হউক, তাঁহার থালাস

ত অব্লকালের জন্মই, দেশের সেবায় প্রবৃত্ত ইইতে পারিতেন। কিন্তু প্রথম জ্বান স্কোর

পাইবার সম্ভাবনা

ছিল। মুক্তির পর

তিনি আবার, হয়

কিন্তু এখন আবু দেশ অন্ধ্রকালের জ্বন্যও তাহার সেব। পাইবে ন।। এখন কেবল ভরদা এই, যে, তাহার জীবনের স্বতি অনেক্ষে এমন করিয়া উদ্বুদ্ধ করিবে, যে, তাঁহাদের দ্বারাও দেশের প্রতি কর্ত্তব্য কিন্তুৎ পরিমাণে পালিত হইতে পারিবে।

যতী ক্রমোহন নিতীক নেতা ছিলেন। তিনি যাহা সতা মনে করিতেন, শান্তির ভয়ে তাহা বলিতে নির্ত্ত থাকিতেন ন। এই জ্বন্থ তাঁহাকে অনেক বার কারাক্ষর হইতে ইট্যাছিল। তাহাতে তিনি দমিয়া যান নাই। অনেক সতা তথা আছে, যাহালে স্বিশ্ব তথন প্রকাশ করিলে তাহাতে

দেশের হিত হয় না। যে-সত্যাবলা দেশছিতের জক্ম আরক্তক, ভয়ে তাহা বলিতে নিরস্ত থাকা অমুচিত। ষতীক্রমোহন এরূপ সত্য বলিতে কথনও পরাধ্ব হন নাই। তাহা বলার জন্ম যে তাঁহার কয়েকবার দণ্ড হইমাছিল, তাহা আদালতে বিচারের পর হইমাছিল। কিন্তু তাঁহার শেষ যে শান্তি হয়,



গতীক্রমোতন সেনগুপ্ত

সেনগুপ্ত
বিশ্বতাহার করিতেন না, তাহাও নিশ্চিত। কিন্তু গবরে কি
ইহার জন্ম তাঁহার নামে মোকদমা করেন নাই, তাঁহার
বিচার হয় নাই। অভঃপর তিনি স্বাস্থালাভের জন্ম ইউরোপ
যান। যথন ফিরিয়া আদেন, তথনও তিনি স্বস্থ হন না
দেশে পদার্পণ করিবার প্রেই গবরে তি বিনা ির
তাঁহাকে বন্দী করেন। চট্টগ্রামের হিন্দুদের ঘরবা লুট
সম্বন্ধে গবরে তি অফুসদ্ধান করাইয়াছিলেন, কি রিপোর্ট
প্রকাশ করেন নাই। বহু বিলম্বে উহার সামান্ধ আভাস
গবরে তি-পক্ষ হইতে দেওকা হয়, তাহাতে লোকের এই

ধারণ। হইয়াছিল, যে, যতীক্রমোহন যাহা প্রকাশ করিয়াছিলেন তাহা সতা।

দির্ভীকতাই যতীক্রমোহনের নেতৃত্বের একমাত্র কারণ ছিল না। দেশহিতকর কাজ অন্তরের সহিত করিতে গেলে অনেক সময় কেবজ যে নিজের শক্তি ও সময় অকাতরে দিতে হয়, তাহা নহে, টাকাও দিতে হয় কথন কথন সর্বস্বান্ত ইইতে হয়। যতীক্রমোহনের পুঁজিপাটা যাহা ছিল, তাহা তিনি দেশহিতার্থ বায় করিয়াছিলেন, ঋণগ্রন্ত ইইয়াছিলেন, ব্যারিষ্টারীতে পদার ছিল তাহাও ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। একান্ত আবশ্যক হওয়াতে তিনি আবার আইনজীবী হইতে বাধ্য হন।

তিনি পাঁচ বার কলিকাতার মেম্বর ইইয়াছিলেন, এবং বলীয় প্রাদেশিক কংগ্রেম কমিটির নেতৃস্থানীয়ও দীর্ঘকাল ছিলেন। এইরূপ পদগুলিকে কথনও সার্থসিদ্ধির উপায়রূপে তিনি ব্যবহার করেন নাই। মেম্বরের পদের নিরপেকতা ও সম্লম তিনি অক্ষম রাখিতে পারিয়াছিলেন।

তিনি কেবল রাজনৈতিক কার্য দারাই দেশহিতের চেষ্টা করেন নাই, বঙ্গের পণাশিক্সাদির উন্নতির চেষ্টাও করিয়াছিলেন।

স্থাতি হয়, অস্থা মাস্থাকে তাহা করিলে গবরে টের অখ্যাতি হয়, অস্থা মাস্থাকে তাহা করিলে অথ্যাতি আরও বেশী হয়। তেমন মাস্থারের বন্দিদশায় মৃত্যু হইলে অথ্যাতি আরও বাড়ে। সত্য বটে, গবরে টি শেষটা তাহাকে বাস্থাকর স্থানে কতকটা স্বাধীন ভাবে থাকিতে দিয়াছিলেন। ইহা মন্দের ভাল। কিন্তু ফলে দেখা গেল, তথন আর তাহার সারিবার সময় ছিল না। মনের প্রফুলতা রোগীর আরোগ্যালভে সাহায্য করে, অনেক রোগে নিক্তেশগতা ভিন্ন স্বাস্থ্যালভ তুর্ঘট। স্থতরাং যদি গবরে টি সেনগুপ্ত মহাশ্যকে স্থাচিকিংসক ও ভাল ঔষধ দিবার ব্যবস্থা করিয়াও থাকেন, তাহা হইলেও তাঁহার স্বাধীনতালোপ তাঁহাকে স্থান্থ হইতে দেয় নাই।

যাহা হউক, ধনের জন্ম, আরামের জন্ম, বাস্থ্যের জন্ম, আয়ু বাড়াইবার জন্ম, পরিবারবর্গের আছলেন্যর জন্ম সেনগুপ্ত মহাশম যে তাঁহার পতাকা নামান নাই, ইহাতে ওধু তিনি নহেন, জাহার জাতিও গৌরবাধিত হইমাছে। নিবার্য্য কোন কারণে কোন দেশের অজ্ঞাত অথা একটি মান্থয়ও মরিলে তাহাতে সেই দেশের অগৌরব হর্ স্করাং যতীক্রমোহনের মত মান্তযের বিনা বিচারে বন্দিদ্দ মৃত্যু যে আমাদের কত বড় কলঙ্ক ও কিরূপ অক্ষমত্র পরিচায়ক, তাহা সহজেই অন্তমেয়।

क्लानहन्द्र वरन्त्राभाषाव

সাতার বংসর বয়সে অবসরপ্রাপ্ত সব্জজ্ জান্দ বন্দোপাধাায় মহাশয় দেহত্যাস করিয়াছেন। তিনি দর্গ সাধারণের পরিচিত ছিলেন না। রাজনৈতিক খানেল যোগ দিলে মানুধ সহজেই নামজাদা হইতে পারে



कानहन्त्र वत्नाभावाच

দরকারী চাকরি করিতেন বলিয়া তিনি রাজনৈতিক আন্দেহি যোগ দেন নাই। কিন্তু তাঁহার রাজনীতির জ্ঞান যে কি গভীর ও ব্যাপক ছিল, তাহা আমাদিগকে লিখিত তার চিঠিপত্র হইতে আমরা ভাল করিয়া জানিতাম। সমাজবিজ্ঞার ব্রীতিবিজ্ঞান, ইতিহাস প্রভৃতি বিষয়ে তিনি পুরাতন ব ত পড়িয়াই ছিলেন, নৃতন বহিও প্রকাশ হইবা মাত্র কর্ম বা লাইবেরী হইতে আনিয়া পড়িতেন। কিন্তু তা বলিয়া ভিত্র মন্ত্রী উল্লেখি বা লাইবেরী হইতে আনিয়া পড়িতেন। কিন্তু তা বলিয়া ভিনি মন্তার্ণ রিভিউ কাগকে প্রবন্ধ লিখিয়া ও নানা পূর্বার মান্তর্গ রিভিউ কাগকে প্রবন্ধ লিখিয়া ও নানা পূর্বার মন্তর্গ রিভিউ কাগকে প্রবন্ধ লিখিয়া ও নানা পূর্বার মন্তর্গ রিভিউ কাগতেন। আমরা মন্তার্ণ রিভিউ কাগতে কর্মন ক্ষম প্রবাসীতেও তাঁহার সংস্কৃহীত বহু বিখ্যাত লেখন ক্ষম প্রবাসীতেও তাঁহার সংস্কৃহীত বহু বিখ্যাত লেখন জ্বন ক্ষম প্রবাসীতেও তাঁহার সংস্কৃহীত বহু বিখ্যাত লেখন জ্বন ক্ষম প্রবাসীতেও তাঁহার সংস্কৃহীত বহু বিখ্যাত লেখন জ্বন ক্ষম প্রবাসীতেও তাঁহার সংস্কৃহীত বহু বিখ্যাত লেখন ক্ষম প্রবাসীত বাহার সংস্কৃহীত বহু বিখ্যাত লেখন ক্ষম প্রবাসীত বহু বিশ্যাত লেখন ক্ষম প্রবাসীত বহু বিশ্বাত লেখন ক্ষম প্রবাসীত ক্ষম ক্ষম প্রবাসীত ক্ষমিয়া বিশ্বাত ক্যমিয়া বিশ্বাত ক্ষমিয়া বিশ

করণ আমাদের নিকট রহিয়াছে। তিনি কয়েকথানি
ক লিথিবার জন্য অনেক বংসর ধরিয়া প্রস্তুত হুইতেদ্রন। কিন্তু তাঁহার প্রস্তুতির আদর্শ এত উচ্চ ছিল,
দুঃপের বিষয় কোন পুন্তকই তিনি লিথিয়া যাইতে পারেন
। প্রাচীন ভারতের বৌদ্ধ যুগ প্রভৃতি সম্বন্ধে তিনি থুব
দ্রিনা ও সংগ্রহ করিয়াছিলেন।

ভাহার চিঠিপত্র হইতে আমর। সমসাময়িক অনেক রনৈতিক ঘটনা সম্বন্ধে নিগৃঢ় সঙ্কেত পাইতাম এবং মাদের লেখাম ভাহ। ব্যবহার করিতাম। ভাহার মত ধরিক সাজাতিকতা ও বাঙালী-হিতৈষিত। কম লোকেরই থয়াছি।

তিনি বাংলা ও ইংরেজী উভয় ভাষাতেই স্থলেথক লন। ইংরেজীই বেশী লিখিতেন। আমর। যথন দীপ' নামক অধুনালুপ্ত মাসিক পত্র গত গ্রীষ্টায় শতাব্দীতে গর করি, তাহাতেও তিনি কথন কথন প্রবন্ধ লিখিতেন। ১৯ গ্রীষ্টাব্দে রমেশচক্র দত্ত মহাশয়ের সভাপতিকে গ্রী শহরে কংগ্রেসের যে অধিবেশন হয়, তাহাতে গর সহিত আমাদের প্রথম চাক্ষ্ম পরিচয় হয়। তথন নি সরকারী চাকরি গ্রহণ করেন নাই। তিনি কিছুকাল গুরা রাজ্যে চাকরি করিয়াছিলেন। তিনি আমাদের প্রস্কেয় হিতকারী বন্ধ ছিলেন।

স্থার পুরুষোত্তমদাস ঠাকুরদাস ও পাটরপ্রানা শুল্ফ

মাসাধিক পূর্ব্বে প্রথমে একটি এংলো-ইণ্ডিয়ান কাগজে পবর প্রকাশিত হয়, যে, বিলাতে জয়েট সিলেক্ট কমিটিতে। পুরুষোন্তমান সাকুরদাস বাংলা দেশের পাটরপ্রানী বর অব্দেক পাওয়ারও বিরোধিতা করিয়াছেন। তাহার এট সংবাদের সত্যতার উপর নিউর করিয়া দৈনিক ও য়াহিক নানা কাগজে মন্তব্য প্রকাশিত হয়। সংবাদটির অনেক কোনও প্রতিবাদ হয় নাই। আমরা দৈনিক ও সাপ্রাহিক গাজগুলির উপর নিউর করিয়া আবলের প্রবাসীতে ঐ বিষয়ে ই লিখিয়াছিলাম। সম্প্রতি শ্রীষ্ঠুক অমৃতলাল ওবা লওনে পুরুষোভ্রমাদাকে টেলিগ্রাম করিয়া জানিয়াছেন এবং নিক কাগজগুলিতে লিখিয়াছেন, যে, সংবাদটি মিথা, ক্রর

পুরুষোত্তমদাস পাটরপ্তানী শুদ্ধ বাংলা দেশের পাওয়ার বিরোধিতা করেন নাই। সংবাদটি যে মিথ্যা, ইহা সন্তোষের বিষয়। আমরা আমাদের গত মাদের মন্তব্যগুলি প্রত্যাহার করিলাম।

অনিলকুমার রায়চৌধুরী

শীবৃক্ত অনিলকুমার রাম চৌধুরীর অকাল মৃত্যুতে বাংলা দেশের, বিশেষ করিয়া হিন্দু বাঙালীদের, সাতিশম ক্ষতি ইইয়াচে। তিনি বঙ্গীয় প্রাদেশিক হিন্দুসভার সহকারী



অনিলকুমার রায় চৌধ্রী

সম্পাদক, উহার হিন্দুনারী-রক্ষা সমিতির সম্পাদক, এবং হিন্দু অবলা-আশ্রম ও শিশু-সদনের সম্পাদক ছিলেন। তান্ত্রে তিনি কোন কোন বাায়াম সমিতির পৃষ্ঠপোষক ছিলেন, এবং কংগ্রেসেরও একজন কর্মিষ্ঠ সভা ছিলেন।

ডাক্তার খ্রীযুক্ত কেদারনাথ দাসের সম্মানলাভ

ডাক্তার কেশারনাথ দাস চিকিৎসাশান্তের স্ত্রীরোগ, ধাত্রীবিদা। প্রভৃতি বিষয়ে যে পাণ্ডিভ্যমূলক গবেষণ করিয়াছেন তাহার জন্ম জগতের সর্বত্ত তাঁহার নাম হুপরিচি । স্ত্রীরোগাদি সম্বন্ধ তিনি একজন প্রধান বিশেষক্ত ^(বিশ্ব) অধুনা সর্বত্ত স্থীকৃত স্থাছেন। চিকিৎসা-বিদ্যার এচার ও প্রসার কল্পেও তাঁহার ক্লতিছ অনেক। তিনি কলিকাতার একমাত্র বে-সরকারী ,চিকিৎসা বিষয়ক কলেজে বহু বংসর যাবৎ



ডাক্তার শ্রীবৃক্ত কেলারনাথ দাস

অতি যোগ্যতার সহিত অধ্যক্ষের কার্য্য করিয়া আসিতেছেন। তাঁছার মত কতী পুরুষের 'নাইট' উপাধি লাভে আমর। অতিশয় আনন্দিত হইয়াছি।

ধনিকদের কারখানা ও শ্রামিকদের আংশিক দাসত্ব

বাশ্দীয় বা বৈছাতিক শক্তির ছারা চালিত বড় বড়
যক্তের ছারা বৃহৎ কারথানাসমূহে নানাবিধ পণ্য প্রব্য যত
শীল্প, যত বেশী পরিমাণে এবং যত কম পরচে প্রস্তত হয়,
ছাত্র্য নিজের নিজের বাড়িতে বসিয়া তত বেশী পণ্য প্রব্য
তত ক্রত ও তত সন্তায় উৎপন্ন করিতে পারে না।
ছাগে করিকরেরা নিজের নিজের বাড়িতে ও দোকানে
বে-সব নিম্নির প্রস্তুত করিত, তাহার অধিকাংশই বড় বড়
লারখানার ক্রিবোগিতায় আর কারিকরদের বাড়িতে তৈরি
হয় না। ভাইত তাহাদের ক্রিত হইয়াছে। আর ক্রিক

অবশ্য হাজার হাজার শ্রমিকের সম্প্রমান হইয়াছে এবং কারখানার মালিক ধনিকেরা ধনশালী হইয়াছে। এক এক জন মাস্থবের হাতে প্রচুর অর্থ যাওয়া এবং অধিকাংশ লোকের কেবল অন্নবন্তের সংস্থান কটে হওয়া বাঙ্গনীয় সামাজিক অবস্থানহে। কতকগুলি লোক যে প্রভৃত ধন সঞ্চম করিতেছে, তাহার অনিষ্টকারিতার আলোচনা সম্প্রতি না করিয়া শ্রমিকদের কথাই কিঞিৎ আলোচনা করি।

যে সব বড বড কারখানায় প্রস্তুত পণা দ্রব্যের কাটতি আমাদের দেশে হয়, তাহার অধিকাংশ বিদেশে স্থিত। স্বতরাং আমাদের দেশের ধনিক বা শ্রমিক কেহই তাহ হইতে লাভবান হয় না। আমাদের কারখানারও মালিক বিদেশীর। স্ততরাং তাহারও লাভের ভাগ আমাদের দেশের ধনিকের। পায় না। ভারতবর্ষের কার্থান। সকলের শ্রমিকেরা কেইট কোথাও বথেষ্ট বেতন পায় না এমন নয়। কিন্তু সাধারণতঃ তাহারা যাহ। পায় তাহা পরিবারবর্গের প্রতিপালন, স্বাস্থ্যরক্ষা, সস্থানদের শিক্ষা, রোগের সময় চিকিৎসা, জ্ঞানোপার্জন, এবং আনন্দে অবসরকাল যাপনের পক্ষে যথেষ্ট নহে। অথচ মালিকরা এসব বিষয়ে কোন অস্কবিধা ভোগ করে না। কারখানা-সকলে উৎপন্ন প্রের এইরপ ভাগবাঁটোয়ার। ক্রায়সকত নহে। ধন্বিভাগন অধিকতর ক্রায়সঙ্গত হওয়। আবশ্রক। এক জ্ঞায়গায় বিস্তর নি:সম্পর্ক স্ত্রীলোক ও পুরুষ নিজ নিজ পারিবারিক. গ্রামীয় ও সামাজিক প্রভাব হইতে দরে এবং শালীনতা রক্ষার অফপযোগী প্রহে বাস করায় তাহাদের অনেকের নৈতিক অবনতিও ঘটে। অত্যধিক দৈহিক শ্রম হইতে উ^{ংপর} ক্লান্তিও অবসাদের পর তাহার৷ অনেকে, বিশুদ্ধ আনন্দের বাবস্থ। না থাকায় এবং উত্তেজক মাদক দুব্য হওয়ায়, সুরাপায়ী হয় এবং আমুষক্ষিক অন্স পাপাচারে লিংহ হয়। **এই সকল অমঙ্গল ছাড়া, ধনিকদের** বড় বড় কারখানায় পণাদ্রব্য উৎপাদন প্রথার আর এক দো^{ষ এই,} যে, শ্রমিকরা অন্তের দারা যন্ত্রের মত চালিত হয়, কার্থান পরিচালনের কোন ব্যবস্থা সম্বন্ধে ভাহাদের কোন হাত খাকে না, এবং তাহাদের মতামতের কোন মূল্য নাই কোন ^{ব্যবস্থা} অসম হইলে ভাহারা হয় ধর্মণট করিয়া নয় কাজ চাড়িয়া দিয়া উপবাসের সম্মধীন হয়।

পণা দ্রবা উৎপাদনের জন্ম কারিকররা নিজের বাডিতে ধাকিয়া সাবেক প্রথা অনুসারে কাঞ্চ করিলে ঐরপ অনেক অনিষ্ট না হইতে পারে বটে ; এবং চরখা ও হাতের তাঁতের বিশ্বত প্রচলনের জন্ত গান্ধীন্দী যে চেষ্টা করিতেছেন, ঐরপ নানা অনিষ্ট নিবারণ তাহার অন্ততম উদ্দেশ্যও বটে। কিন্ত কাবিকরদের নিজ নিজ বাভিতে উৎপন্ন পণ্য দ্রব্য দামে কারখানাজাত জিনিষের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিতে পারে না. কারিকরর। বিজ্ঞাপন দেওয়। প্রান্তি বিক্রীর উপায় অবলয়নও ধনিকদের মত করিতে পারে না। এইরূপ নানা কারণে সকল পণ্য দ্রাই আগেকার মত কুটারে নির্মিত হইবার সম্ভাবনা কম। কিছু এখনও হয়, পরেও হয়ত হইতে থাকিবে। কিছ অনেক জিনিষ্ট বড় বড় কারথানাতেই প্রস্তুত হইবে। সেগুলিকে শ্রামিকদের পক্ষে সব দিক দিয়া হিতকর কি প্রকারে করা যায়, ইহা আধুনিক সভা জগতের একটি প্রধান সমস্থা। এই সমস্থার সমাধানের চেষ্টাও সভা জগতে হইতেছে। তাহার কিছু বিবরণ প্রবাসীতে পরে দিবার डेक्टा जाहरू।

ু মানভূমে প্রাচীন মন্দির ও মূর্ত্তি

মানভূম জেলায় যে-সব প্রাচীন মন্দির : ও মৃত্তি আছে, তাহানের কমেকটি সগজে লিখিত বর্ত্তমান সংখ্যায় মৃদ্রিত প্রবজ্ঞ পাকবিভ্রন গ্রামের একটি প্রকাণ্ড জৈন মৃত্তির উল্লেখ আছে। আমরা কমেক বংসর পূর্বের যখন "হরিপদ সাহিত্যান্দির" প্রক্রিটা উপলক্ষেদ পূর্কুলিয়া যাই, তখন ঐ মৃত্তিটি দেখিয়া আসিয়াছিলাম। উহা কাল পাথরের নয় মৃত্তি, গাড়ে সাম্ভ আট ফুট উচু হইবে। যে খড়ের ঘরটিতে উহা রক্ষিত আছে, তাহা আধার। ঘরটিতে ছোট ছোট আরও কয়েকটি কাল পাথরের মৃত্তি আছে। সেগুলিংনারীমৃত্তি। বড় মৃত্তিটিকে এখন স্থানীয় লোকের। ভৈরব বলিয়া পূজাকরে, একং ছাগবলি এই পূজার একটি অল ! গ্রামটির নাম আমরা পাতবিভ্রনা গুনিয়াছিলাম। তাহা আমাদের গুনিবার ভূল হইতে পারে।

স্থার নৃপেক্ষনাথ সরকারের অভ্যর্থনা ভারতবর্ণের ভবিশ্বং শাসনবিধির যে আভাস "সাদা

কাগজ" নামক প্রস্তিকার প্রস্তাবগুলিতে পাওয়া যায়, তাহা হইতে ব্ঝিতে পারা গিয়াছে, যে, বাংলা দেশের প্রতি এই সব প্রস্তাবে থ্র অবিচার করা হইয়াছে। রাখ্যা, ছেশের প্রাদেশিক গরনে শ্রের বাদ নিকাহার্থ ভবিষাতে কর বাদ্ধান্ত পাইবার সভাবনা বুঝা বাইতেহে, তাহাতে বলের সামিক সুরুবছা এখনকারই মত থাকিয়। বাইবে। পাটরপ্তানী **অংকর** শম্ভ টাকা বাংলা দেশ পাইরে তবু বন্দোবস্তটা কিছু আম হয়। উহা যাহাতে পাওল যায়, তাহার জন্ম কুর নুপেশ্রনার নির্ম্বার বিলাতে খুব চেষ্টা করিয়াছেন। বাংলা গবলে 🕏 মংগষ্ট রাজস পাইলে, আহার হুফুল বলের সকল প্রসামানের লোক ভোগ করিবে; মাহাদের সংখ্যা বেশী ভারাদের ছবিধাই বেশী , ফুইবে। অভএব, প্রার नुत्रकताथ "महिन्द्रद অভার্থনার যে আয়োজন হইভেছে ভোহাতে কর্মা সম্প্রদামের যোগদানে কেনি বাধা বেখিভেছি না। উত্যোক্তারা কাহাকেও বাদ না দিবে জাস হয়

সভা বটে, তিনি হিন্দুদিগাৰে এবং "উচ্চ" বানি ছিন্দুদিগকে ব্যবস্থাপক সভায় অষণেইসংখ্যক আলন দিবার যেন্দ্রীকৃষ্ট ।
হইয়াছে, সেই অবিচারের প্রতিকারটেট্রাও করিরাক্টেট্র।
কিন্তু কাহারও প্রতি অবিচার করিয়া ছিন্দুদিগাকে ও "উক্ত"
বর্ণের হিন্দুদিগাকে অধিক আসন দিতে তিনি বলেন নাই।
স্বতরাং শুধু এই কারণে, বন্দের যথেষ্ট রাজস্বপ্রাপ্তির পক্ষে তিনি
যে প্রভৃত চেষ্টা করিয়াছেন সে চেষ্টা কোন শ্রেণীর লোকদের
ছার। অনাদ্ত হইবার যোগা নহে।

অন্ত একটি বিষয়ে তিনি যে চেটা করিয়াছেন, তাহা সকল প্রদেশেরই উপকারার্থ। প্রত্যেক প্রদেশের হাইকোর্টকে তিনি তত্তংপ্রদেশের গবরোন্টের অধীন না করিয়া কেন্দ্রীয় ভারত-গবরোন্টের অধীন করিবার পক্ষে স্থান্টিক দেখাইয়াছেন। এরপ বাবস্থা হইলে হাইকোর্টের জন্দদের অধিকতর স্নাধীন্তা থাকিবে, এবং রাজনৈতিক মোকন্দ্র্যাত্তেও তাঁহাদের ধারা স্থানিরের সম্ভাবনা ক্র্যাবে না।

স্যার নৃপেক্রনাথ সরকার শুধু বন্ধের শুক্তই যে চেটা করিমাছেন, তাহাও সকল হুইলে সমগ্র ভারতের পক্ষে হিডকর হুইবে। কারণ, অংশগুলি লাইরাই সুমগ্র, এবং বাহা কোন অংশের পক্ষে হিতকর, তাহা সমগ্রের পক্ষেও হিতকর।

কংগ্রেদের কার্য্যপন্থা

্র্যামের, শহরের, জেলার, প্রদেশের, সমগ্রভারতের স্ব কংগ্রেস আফিস এবং দলবন্ধভাবে কাজ করিবার সব সমিতি কংগ্রেসের ম্ব্যা ক্রিং প্রেসিডেণ্ট আণে মহাশম ভাঙিয়া দিয়াছেন এবং মহাত্মা গান্ধী এই কার্যোর সমর্থন করিয়াছেন, উভয়ের বর্ণনাপত্র হইতে লোকে এইরূপ বুঝিয়াছিল। কোথাকারও ছোট বা বড কংগ্রেস আফিস বা সমিতি উঠাইয়া দিবার ক্ষমতা বা অধিকার তাঁহার আছে কিনা. তর্কবিতর্ক হইয়াছে। তিনি বলিয়াছেন, তিনি সমগ্রভারতীয় কংগ্রেস-কমিটি উঠাইয়া দেন নাই। ইহাও কথিত হইয়াছে, যে, গবন্দেণ্ট সমগ্রভারতীয় কংগ্রেস-কমিটিকে বে-আইনী ঘোষণা করেন নাই। তাহা হইলে এ কমিটির সভাদিগকে কোথাও আহ্বান করিয়া তাঁহাদিগকে কংগ্রেসের ভবিক্তং কার্যাপ্রণালী সম্বন্ধে আলোচনা করিতে বলা যাইতে পারে। কিন্তু কংগ্রেসও ত কথনও বেআইনী বলিয়া ঘোষিত হয নাই। অথচ কলিকাতাম উহার গত অধিবেশন পুলিস না হইতে দিবার খুব চেষ্টা করিয়াছিল. এবং তাহা সত্ত্বেও অধিবেশন আরম্ভ হওদাম তাহা ভাঙিয়া দিয়াছিল। স্তরাং সমগ্রভারতীয় কংগ্রেস-ক্ষিটির অধিবেশনও গবন্দে 'ট হইতে দিবেন কিনা নিশ্চিত বলা যায় না। অতএব, বর্তমান অবস্থায় কংগ্রেস কি করিতে পারে না-পারে তাহাই বুঝিবার চেষ্টা করা ভাল।

মহাব্যাজীর অন্থুমাদিত আনে মহাশ্যের উপদেশপর অক্ষ্পারে কংগ্রেসের লোকেরা দলবদ্ধভাবে বা একা একা "গঠনমূলক" কার্য্য করিতে পারে। এই কাঞ্চপ্রাল বে-আইনী নয়। চরধায় স্থতা কাটা ও কাটান, তাহা হইতে হাতের উাতে কাপড় বুনা ও বুনান, বর্ত্তমান প্রণালী অপেকা অধিকতর স্বাস্থ্যকর ভাবে নর্দ্দমা ও পারখানা পরিষ্কার করা ও করান, অস্পৃষ্ঠ ও অনাচরণীয়দিগকে শিক্ষাদান, তাহাদের মদ্যপানাদি দোষ দ্রীকরণ, তাহাদের উপার্জ্জনের পথ করিয়া দিয়া আর্থিক উন্নতিসাধন, সমান্তে তাহাদিগকে স্পৃষ্ঠ ও আ্রচরণীয় করা এই সকল এবং এইরূপ নানা কাক্ষ করেসওয়ালারা করিতে পারেন। ইহার অধিকাংশ কাক্ষ করেসপন্থীরাই যে আরম্ভ করিয়াছেন বা এখন চালাইতেছেন, তাহা নয়। অস্ত্যেরাও আগে ইহা করিয়াছেন,

এবং এখনও করেন। তবে মহাত্মা গান্ধীর দৃষ্টান্তে ও উপদেশে কাজগুলি বিস্তৃতত্তর ভাবে ইইতেছে।

এই কাজগুলি ভাল, বেআইনীও নয়। কিন্তু বেআইনী নহে বলিয়াই যে নিরাপদ তাহা বলা যায় না। কারণ বাংলা দেশের অনেক ধুবক এই রকম গঠনমূলক কাজই করিত, অগচ বিনা বিচারে তাহারা বলী হইয়া আছে। তাহাদের বিক্লন্ধে বেআইনী কাজ করার কোন প্রমাণ থাকিলে, কোন-না-কোন ঘড়যপ্তের মোকদমার বেড়াজালে তাহারা ধরা পড়িত। কংগ্রেসওয়ালারা সাধারণতঃ ভীক নহেন। স্কুরাং গঠনমূলক কাজগুলি সম্পূর্ণ নিরাপদ নহে বলিয়া যে তাহারা তাহা ক্রিবেন না, এরপ আশ্বার কারণ নাই।

রাজনৈতিক কাথাক্ষেত্রে কংগ্রেসের বিশেষত্ব অসহযোগ আইন অমান্ত করা, ট্যাক্স ও গান্ধনা না-দেওয়া, ইত্যাদি। এগুলি দলবন্ধভাবে করিতে নিষেধ করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে, যে, কংগ্রেসওয়ালারা একা একা নিজের দায়িত্ত কিছ গোপন না করিয়া কোন-না-কোন প্রকারে অসহযোগিতা করিতে পারেন, এবং করিবেন এরপ আশা আনে মহাশয় প্রকাশ করিয়াছেন। কিছু গোপন রাখা সত্যাগ্রহের সহিত পূর্ণমাত্রায় থাপ থায় না বলিয়া গোপনীয়তা পরিহার করিতে বলা হইয়াছে। সত্য আচরণ যাঁহাদের লক্ষ্য, তাঁহারা টাকাকড়ি লকাইমা রাখিলে, গতিবিধির সংবাদ ও কাষ্যপ্রণালীর সংবাদ গোপন রাখিলে, তাহ। ঠিক সত্যে আগ্রহ প্রকাশ করে না, এবং যাহা গোপন রাখা হইতেছে, তাহা প্রকাশিত হইলে অন্ততঃ অসময়ে প্রকাশিত হইলে আর্থিক ক্ষতি ও কাজের ক্ষতি হইবার ভয় থাকে। স্বতরাং গোপনীয়ত। সত্যাগ্রহের এবং নিভীকতার কতকটা পরিপন্থী বটে । কিন্তু স**ন্দৃ**র্ণ খোলাথ্লি ভাবে কোন বিদ্রোহাত্মক কাজ চালান যায় কিনা কংগ্রেসওয়ালারা হয়ত তাহ। ভাবিতেছেন। অসহযোগ আন্দোলন অহিংস বটে; কিন্তু সশস্ত্র স্বাধীনতা-বৃদ্ধ যেমন বিদ্রোহ, ইহাও তেমনি বিদ্রোহ। ইতিহাসপাঠকের। জ্ঞানেন, দশস্ব যুদ্ধে কোন পক্ষ নিজের কার্যাপ্রণালী, অভিযানের পণ, যুদ্ধের সরক্রামের পরিমাণ, অর্থবল, লোকবল প্রান্তৃতি অপর প^{ক্ষকে} জানায় না। ব্যক্তিগত ভাবে বাহারা সত্যাগ্রহী হইবেন, তাঁহাদের প্রত্যেককে গান্ধীন্দীর উপদেশ ঠিক পালন করিতে इरेल, **आल हरेल्ड भागन वा भूमिम विखालात त्राखक**र्याठाँवी-

নিগকে জানাইতে হইবে, "আমি অমুক দিন অমুক সময় অমুক বিদেশী জিনিষের বা মদের দোকান পিকেট করিব, ইাটিয়াই যাইব (কিংবা বাদে বা ট্রামে যাইব এবং তাহার জন্ম আমার পুঁজি এই পরিমাণ আছে)"; কিংবা "আমি আমার বাজে এত টাকা এত আনা এত পয়সা মৌজুদ থাকা সত্তেও থাজনা দিব না"; কিংবা "আমি অহিংস অসহযোগ ও অহিংস আইনলজ্মন প্রচার করিবার নিমিত্ত অমুক দিন অমুক ট্রেনে বা ষ্টামারে অমুক স্থানে বাহব এবং তাহার জন্ম আমার পাথেয় এত আছে"; ইত্যাদি। এরপ খবর দিলে কারাদও বা প্রহারভোগ অনিবায় হইবে বটে, কিন্তু অসহযোগের মুখ্য উদ্দেশ্য সাক্ষাইভাবে সিদ্ধ হইবে না। কংগ্রেস-ক্ষীদের এইরপ হংগভোগে বিদেশীবস্ত্রবিক্রেতা, মদাবিক্রেতা, থাজনা-সংগ্রাহক, ট্যাল্পসংগ্রাহক প্রভৃতির হুদয়ের পরিবর্তন হুইবে কিনা, তাহাও অন্যন্ত্রান্সপ্রদেশ

সরকারী কর্মচানীবিশেষকে সব কথা না জানাইলে ব্যক্তিগতভাবেও স্তাপ্রিয় অসহযোগী হওল ঘাইবে না। প্রকত সম্মাদীর পক্ষে এই নীতি অবলম্বন সাধায়ত হইতে পারে। গৃহী উহ। অবলধন করিলে তাহার সম্প্রীয় বা তাহার পোষ্য লোকদের ভাহাতে অম্ববিধা হইবার সম্ভাবনা। কারণ, যদি **হাকিমকে ও পু**লিসকে অসহযোগী নিজের পুঁজির থবর দেন এবং বলেন, যে, তাহার সমস্তট। বা কোন অংশ অসহযোগের জন্ম ব্যমিত হইবে, তাহা হইলে বর্ত্তমান কোন-না-কোন আইন অফুসারে উহা বাজেয়াপ্ত হইতে পারে না, আইনজ্ঞ কেহ এরপ অভয় দিতে পারেন কিনা জানি না। যদি বাজেয়াপ্ত হইতে পারে, তাহা হইলে ব্যক্তিগত ভাবে অসহযোগী অথচ পূর্ণ সূত্য-সেবক কাহারও গৃহস্থের দায়িত্ব লওয়া চলে না। কিন্তু ভারতবর্ষে ভেকধারী সন্নাসী ও প্রকৃত সন্মাসী বহু লক্ষ আছে। স্কুরাং প্রকৃত সভাসেবক অসংযোগী গৃহস্থ হুইতে পারেন না বলিয়া কেহই অসংযোগী হইবেন না, ভারতবর্ষের মত দেশের গবলে টেের এরপ নিশ্চিত ধারণা যুক্তি সন্ধত হইবে না।

কিন্তু একথা ধ্রুব সত্য, এবং অসহযোগ আন্দোলনের আগেও এই ধারণা আমাদের মনে ছিল, যে, ভারতবর্ষের বর্তমান রাজনৈতিক অবস্থায় এমন কোন ব্যক্তি পূর্ণ কর্তব্যনিষ্ঠ ও সত্যপ্রিয় রাজনৈতিক নেতা কিংবা সংবাদপত্র-

সম্পাদক হইতে পারেন না, যিনি গৃহস্থাশ্রমে থাকিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ, কিংবা যিনি সব সময়েই অস্ততঃ গার্হস্থ জীবন হেলায় ত্যাগ করিতে না-পারেন; কারণ এরুপ ক্ষর্তব্যনিষ্ঠ ও সত্যপ্রিয় লোকের কারাদও হওয়া কিংবা ছাপাখানা বা অস্থ্য সম্পত্তি বাজেয়াগু হওয়া অসন্তব নহে।

আণে মহাশয়ের ও গান্ধীজীর উপদেশ কংগ্রেসওন্ধালারা অক্ষরে অক্ষরে পালন করিবেন কিনা, তাহা তাঁহাদেরই নির্দ্ধার্য। উহা কেহ পালন করিতে চাহিলে তাঁহাকে কি করিতে হুইবে, তাহাই অন্তমান করিবার চেষ্টা আমরা করিমাছি।

প্রদেশভেদে আইনের কার্য্যতঃ প্রভেদ

"দাদা কাগজ"টির প্রস্তাবসমূহ কার্য্যে পরিণত হইলে এবং প্রদেশগুলি আত্মকর্তৃত্ব পাইলে ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে দেওয়ানী ও ফৌজদারী আইনও কিছু কিছু পৃথক রকমের হইতে পারে। তাহাতে অনেক অস্থবিধা হইবে। কিছু তাহা পরের কথা। এথনই আমরা একটা বিষয়ে দেখিতেছি, আইন কায়তঃ বাংলা দেশে এক রকম এবং অন্তত্র আর এক রকম। অনেক থবর অন্ত প্রদেশের গবরে টি প্রকাশ করিতে দেন, বঙ্গে ভাহা প্রকাশনীয় নহে। সম্প্রতিই ত মহাত্রা গান্ধীর অনেক কথা যাহা অন্ত প্রদেশের কাগজে বাহির হইয়াছে, তাহা বঙ্গের দৈনিকগুলি বাদ দিতে বাধ্য হইয়াছে।

ভাগ্যে ভারতবর্ধ দেশটা বড় এবং তজ্জন্ত এক প্রদেশের কাগজ অন্ত প্রদেশে পৌছিতে দেরি হয়; নতুবা অপেক্ষাকৃত প্রাঞ্গনবাদবিশিষ্ট অন্ত প্রদেশের কাগজগুলির কাটিত বাংলা দেশেই বাড়ার বাঙালীদের কাগজগুলির কাটিত কমিয়া যাইত। অবস্ত ইহাতে নৃতনত্ব কিছু থাকিত না। বঙ্গের বড় ব্যবসাদার অধিকাংশ অবাঙালী; বঙ্গে আদিয়া ডাকাতি অন্ত প্রদেশের ডাকাতরাও করে; বঙ্গে ইংরেজের কাগজের কাটিতি বেশ আছে; স্বতরাং অবাঙালী ভারতীয়ের বঙ্গের বাহিরের কোন কাগজের কাটিত এথানে বেশী হইলে আশ্চর্যের বিষয় হইত না।

ভোটের জোর

বঙ্গের গবর্ণর তাঁহার ঢাকার একটি বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন, যে, "the mischief of all doctrines of direct

action, of changing form and personnel of Government by violence, rather than by argument of the ballot box, is that there is no end to the process." বৰে যাহাদিগৰে সন্তাসক বলা रम्, তাरात्रा कि **উদ্দেশ্তে খু**নথারাপী **कर**त्र, জানি ना। কিন্তু যদি তাহাদের উদ্দেশ্য প্রবর্ণর ঠিক জানিয়া থাকেন, তাহা হইলে তাঁহার বক্ততার এই অংশে সম্রাসকদের বিরুদ্ধে ভিনি বে যক্তি প্রয়োগ করিয়াছেন, ভাহা সতা। যদি কোন প্রকারের শাসনপ্রণালীর উপর অসন্তই কতকগুলি "মরীয়া" লোক জনকভক সরকারী কর্মচারীকে মারিয়া দেই শাসন প্রণালী পরিবর্ত্তন করিতে এবং অন্ত কতকগুলি লোককে নিহত লোকদের জামগায় নিযুক্ত করিতে পারিত (যাহ৷ কোন দেশে ঘটিয়াছে বলিয়া আমরা অবগত নহি), তাহা হইলে ন্তন শাসনপ্রণালী ও নৃতন কর্মচারীদের উপর অমস্কৃষ্ট অপর কতকগুলি 'মরীঘা" লোকও ত ঐ প্রকার উপায় স্মবলম্বন করিতে পারিত। তাহা হইলে এরূপ রীতির শেষ কোখার ? হতরাং বঙ্গের লাট অযৌক্তিক কথা বলেন নাই।

কিছ তিনি যে ভোটের জোরে শাসনপ্রণালী পরিবর্তন এবং শাসকসমষ্টি পরিবর্তনের কথা বলিয়াছেন, তাহা ভারত-! বর্ষের মত পরাধীন দেশে হইতে পারে কি ? যে-সব স্বাধীন দেশে জনসাধারণের রাষ্ট্রীয় সর্কবিধ ক্ষমতা আছে, তাহারা ভোটের জোরে ভাহাদের শাসনপ্রণালী বদলাইতে পারে, কভকগুলি শাদক কর্মচারীর বদলে অভ্য কর্মচারী নিযুক্ত করিতে বা করাইতে পারে। কিন্তু আমরা কোন ক্রমেই ভোটের জোরে গ্রর্ণর-জেনার্যাল, গ্রর্ণর, শাদনপরিষদের সভ্য, কমিশনার, মাজিটেট প্রভৃতি বর্রধান্ত ও নিমোগ করিতে পারি না। এখন ভোটের জোরে বেচারা মন্ত্রীদের পদ্যাতি ঘটিতে পারে বটে। কিন্তু হোয়াইট পেপার অনুসারে শাসনবিধি শ্রণীত হইলে ব্যবস্থাপক সভাগুলির সে ক্ষমতাও কার্যাতঃ পার্কিবে না। ইংগণ্ডের ভোটারেরা ভোটের জোরে ভাহাদের ও আমাদের উভয়েরই শাসনপ্রণালী ও শাসন-কাৰ্যানিৰ্ব্বাহক লোক বদলাইয়া দিতে পারে। কিন্তু তাহাতে আমাদের কী সান্ধনা আছে ? আমরা চাই নিজেদের পছন্দদই শাসনপ্রণালী। ইতিপূর্ব্বে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় অধিকাংশ সভোৱ মতে "জাতীয় দাবি" ("National

Demand")-সমর্থক প্রস্তাব একাধিক বার গৃহীত হইমাছিল। কিন্তু ভাহাতে ভারভবর্ষের শাসনপ্রণালী একটুও বদলায় নাই।

নৃত্য-সন্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের মত

ষাহার। সকল রকম নুত্যের—বিশেষতঃ বালিক। ও
নারীদের সকল রকম নুত্যের—বিরোধী, তাঁহার। রবীন্দ্রনাথকে
সকল নাচের, এমন কি বাই-নাচেরও, সমর্থক মনে করেন।
বলা বাছল্য, তিনি বাত্তবিক তাহা নহেন। নুজ্য সংজ্যে
তাঁহার মত উদয়শকরকে তাঁহার নিমুম্ডিত আশীর্ক্মাদ হইতে
ব্বা যাইবে।
'উদয়শকর.

তৃমি নৃত্যকলাকে সঞ্জিনী ক'রে পশ্চিম মহাদেশের জয়মাল্য নিয়ে বছদিন পরে ফিরে এসেছ মাতৃ ছ্মিতে। মাতৃ ভূমি তোমার জন্ম রচনা ক'রে রেখেছে— জয়মাল্য মন্ধ— আশার্কাদপ্ত বরণমাল্য। বাংলার কবির হাত থেকে আজ তৃমি তা গ্রহণ করো।

''আশ্রম থেকে তোমাকে বিশায় দেবার পূর্ব্বে একটি কণা জানিয়ে রাখি। যে কোনো বিদ্ধা প্রাণলোকের স্ঠাই— যেনন নুত্যবিত্যা--তার সমৃদ্ধি এবং সংবৃদ্ধির সীমা নাই। আদর্শের কোনো একটি প্রান্তে থেমে তাকে ভারতীয় বা প্রাচা ব পাশ্চাতা নামের দ্বারা চরম ভাবে শ্রেণীবদ্ধ করা বিহিত ন্য কারণ সেই অন্তিমভায় মৃত্যু প্রমাণ করে। 'তৃমি দেশবিদেশের নৃত্যরসিকদের কাছ থেকে প্রভৃত সম্মান পেয়েছ, কিন্তু আমি জানি তুমি মনে মনে অস্কুভব করেছ যে, তোমার গামনে সাধনার পথ এখনে। দূরে প্রসারিত, এখনো তোমাকে নৃত প্রেরণা পেতে হবে, উদ্ভাবন করতে হবে নব নব কল্লম্রি আমাদের দেশে 'নবনবোনেষশালিনী বৃদ্ধি'কেই প্রতিভা বলে তোমার প্রতিভা আছে, সেই কারণেই আমরা আশা করতে পারি যে, তোমার স্ষষ্ট কোনো অতীত যুগের অন্তর্ভিনে ব প্রাদেশিক অভ্যন্ত সংস্থারে অড়িত হয়ে থাকবে না। প্রতিভ কোনো দীমাবদ্ধ দিদ্ধিতে সম্ভুষ্ট থাকে না. অদন্তোয়ই তা জন্মযাত্রাপথের সার্থি। সেই পথে যে-সব তোরণ আছে उ थामवात अत्म नम्, त्पतिरम् यावात अत्म ।

"একদিন আমানির দেশের চিত্তে নতের প্রবাহ হি উবেল। সেই উৎসের পথ কালক্রমে অবক্লফ হয়ে গেং অবসাদগ্রন্থ দেশে আনন্দের সেই ভাষা আজ গুরু। তার ভঙ্ক শ্রোতঃপথে মাঝে মাঝে যেথানে তার অবশেষ আছে সে পদ্দিল এবং ধারাবিহীন। তুমি এই নিরাধাস দেশে নৃত্যকলাকে উদাহিত ক'রে আনন্দের এই বাণীকে আবার একবার জাগিয়ে তুলেছ।

"নতা**হারা দেশ অনেক সম**য় এ-কথা ভলে যায় থে. নতাকলা ভোগের উপকরণমাত্র নয়। মানবসমাজে নৃত্য দেইখানেই বেগবান, গতিশীল, দেইখানেই বিশুদ্ধ, যেখানে মান্তবের বীর্যা আছে। যে দেশে প্রাণের ঐপর্যা অপর্যাপ্ত, নতো সেপানে শৌর্যোর বাণী পাওয়া যায়। শ্রাবণমেয়ে নতোর রূপ তডিৎ-লতাম, তার নিতাসহচর বজাগ্নি। পৌরুষের চর্গতি যেখানে ঘটে, সেথানে নতা অন্তৰ্দ্ধান করে, কিংবা বিলাস-বাবদায়ীদের হাতে কুহকে আবিষ্ট হয়ে তেজ হারায়, স্বাস্থ্য হারায় যেমন বাইজীর নাচ। এই পণাজীবিনী নৃতাকলাকে তার দুর্বল্ড। থেকে তার সমলতা থেকে উদ্ধার করে।। সেমন ভোলাবার জত্যে নয়, মন জাগাবার জত্যে। বসন্তের বাতাস অরণোর প্রাণশক্রিকে বিচিত্র সৌনর্যো ও সফলতায় স্মৃৎস্ক ক'রে তোলে। তোমার নতো ম্লানপ্রাণ দেশে সেই বসম্ভের বাতাস জাগুক, তার স্থপ্ত শক্তি উৎসাহের উদ্দাম ভাষায় সতেজে আগ্মপ্রকাশ করতে উগত হয়ে উঠুক, এই আমি কামনা কবি । ইতি।"

কবির এই আশীকাচন গত ২৮শে আষাত উদয়শকরের শাস্তিনিকেতন আশ্রম দর্শন ও তথায় নিজ নৃত্যপ্রদর্শন উপলক্ষ্যে উচ্চারিত হইয়াছিল। ইহা আশীকাদ বলিয়া ইহাতে রবীক্ষানাথ স্বভাবতই সমালোচনা স্কম্পষ্ট করেন নাই। কিন্তু কথাপ্রসঙ্গে উদয়শকরের দলের কোন কোন নৃত্য সক্ষমে কবির মন্ত আমরা জানিয়াছি। উদয়শকরের নৃত্যশিক্ষা রাজপ্তানার কোন কোন বাজধানীতে হইয়াছিল। ম্সলমান আমলের বিলাস ও ভোগলালসার উদ্দীপক পেশাদার নর্তকীদের নৃত্যই সেখানে চলিত আছে। বাইনাচকে ও বাইজীদের নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত লোকদের নাচকে কবি নিন্দনীয়, অবং স্ক্রুকিসম্পন্ন প্রষ্টাদের পীড়াদায়ক মনে করেন বলিয়া আমন্ত্রা বিঝাটি।

প্রশংসার উদয়শধর অহঙ্কত হইয়া যান নাই। তিনি নম প্রকৃতির লোক। তাহার কৃতিত্ব সম্প্রদার লোকদের ষারা স্বীকৃত হইয়া থাকিলেও তিনি নিজে মনে করেন, বে, '
এবনও নৃত্যকলায় তাঁহার অনেক শিক্ষণীয় ও উদ্ভাবনীয় আছে।
তিনি কবিকে বলিয়াছেন, আমেরিকা হইতে ফিরিয়া আসিয়া
মাবার শিক্ষালাভে যয়বান হইবেন।

কবি মণিপুরের নৃত্যের প্রশংস। করিয়া থাকেন।

পাটরপ্তানী শুল্ক সম্বন্ধে কলিকাতাস্থ বোদ্বাই-বণিকদের মত

পাটরপ্রানী শুল্বের অর্দাংশও বঙ্গদেশের পাইবার বিরুদ্ধে প্রর পুরুষোত্তমদাস ঠাকুরদাস লওনে জ্বেন্ট দিলেক্ট কমিটিতে মত প্রকাশ করিয়াছেন বলিয়। সংবাদ কলিকাতায় প্রকাশিত হউলে পর এখানে দেশী অনেক কাগজে এরপ মতের তীর সমালোচনা হয়। তাহার পর শ্রীযুক্ত অমৃতলাল ওঝা এবিষয়ে প্রর পুরুষোত্তমদাসকে টেলিগ্রাফ করেন ও তাহার উত্তরে জানিতে পারেন, যে, প্রর পুরুষোত্তমদাস প্রক্রপ মত প্রকাশ করেন নাই। ওঝা মহাশয় তাহাকে যে টেলিগ্রাম করেন, তাহাতে আছে, "Bombay opinion here supports Bengal claim." "এখানকার (অর্থাৎ কলিকাতার) বোধাই-মত বঙ্গের দাবির সমর্থন করে।" কিন্তু ১ই জুলাইয়ের অমৃতবাজার পত্রিকার সম্পাদকীয় শুল্ডে লিখিত হইমাছিল, যে,

"an influential Association, composed of non-Bengal interests in Calcutta, persuaded to sign a memorandum Secretary of State by the different leading Associations of Calcutta, including the British (Bengal) Chamber of Commerce, for a readjustment of the scheme for Provincial Finance and the transfer to this Province of the Jute Export Duty and a portion of the Income Tax raised in the Province."

ইহার তাৎপথ্য এই, যে, ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের প্রাপ্য রাজস্ব সম্বন্ধে পুনবিবেচনা করিবার নিমিত্ত এবং বাংলাকে পাটরপ্তানী শুদ্ধের টাকাটি এবং বঙ্গে সংগৃহীত ইন্কম্-টাজের কিয়দংশ দিবার নিমিত্ত ভারত-সচিবের নিকট যে দরখান্ত যান্ন, তাহা বঙ্গের ভিন্ন ভিন্ন সমিতি কর্ভ্ক প্রেরিত হয়; তমধ্যে ইউরোপীয়দের বেকল চেম্বার অব কমার্স ও একটি; কিছ কলিকাতার প্রধানতঃ অবাঙালী একটি প্রভাবশালী বিশিক্-সমিতিকে ঐ দরখান্ততে দন্তবত করাইতে পারা যাম নাই। ইণ্ডিয়ান চেম্বার অব কমার্স ই সম্ভবতঃ এই সমিতি। ইহাতে কলিকাতান্থ বোষাইওয়ালা বণিকদের প্রভাব **খ্ব বেনী।** সংবাদপত্রের মারকং ওবা মহাশয়ের জানান উচিত, যে, ইণ্ডিয়ান চেম্বার অব কমাস উল্লিখিত দর্থান্তে দন্তথত করিয়াছিলেন কিনা।

মীরাট ষড়যন্ত্র মামলা

এলাহাবাদ হাইকোর্টের বিচারে মীরাট যড়যদ্ব মামলায় দণ্ডিত ২৭ জনের মধ্যে নয় জন বেকস্থর থালাস পাইয়াছেন, অক্স পাঁচ জন এপর্যান্ত যতদিন জেলে ছিলেন তাহাই যথেষ্ট শান্তি বলিয়। থালাস পাইয়াছেন, এবং বাকী সকলের দণ্ড খুব কমাইয়া দেওয়া হইয়াছে। যে জজ মীরাটে বিচার করেন, তাঁহার বিচারেই আগে চারি জন থালাস পাইয়াছিলেন। এই মামলাটির মত শোচনীয় প্রহুসন ভারতবর্ষেও কম দেখা যায়। হাইকোর্টের মতে নির্দোষ কতকগুলি লোককে চারি বংসর ধরিয়া কারাদণ্ড, মোকদমার বায়নির্কাহ রূপ অর্থদণ্ড. কমেক বংসর ধরিয়া বেকার থাকিতে বায়া হওয়া রূপ অর্থদণ্ড. মানসিক উদ্বেশ, এবং স্বাস্থ্যভঙ্গ সহ করিতে হইয়াছে। ইইাদের ক্ষতিপূর্ণ হইবার নয়। অভিযুক্তদের মধ্যে মৃত ব্যক্তিদের ভ কথাই নাই। তাঁহাদের স্বদেশবাদীও পরিবারবর্ণের ক্ষতি কেই পূরণ করিতে পারিবে না।

আমাদের বিবেচনায় এই মোকদমাটা হওয়াই উচিত ছিল না। যদি হইল, তাহা হইলে বোষাই, কলিকাতা বা এলাহাবাদে না হইয়া মীরাটে কেন হইল, তাহার স্তায়সঙ্গত কোন কারণ ছিল না। প্রথমেই কোন হাইকোর্টে, যেমন এলাহাবাদ হাইকোর্টে, মোকদ্দমা হইলে অস্ততঃ কতকগুলি লোক চারি বংসর পূর্বেই থালাস পাইত, এবং সরকারী টাকার ও বিচার-বিভাগের সময় ও শক্তির অপব্যয় হইত না, অভিযুক্তদেরও টাকার অপব্যয় হইত না। মস্কোতে অভিযুক্ত ইংরেজদের বিচার ও শান্তি, এবং মীরাটে অভিযুক্ত ভারতীয় ও ইংরেজদের বিচার ও শান্তির তুলনা করিয়া কোন সংবাদপত্র কশিয়াকে অসভ্যতর বলিতে পারেন নাই, পারিবেন না।

এলাহাবাদ হাইকোর্টে মীরাট মামলার বিচারক জজ মহোদয়েরা বলিয়াছেন, "কোনও মতবাদে বিশ্বাস হইতে উৎপন্ন রাজনৈতিক অপরাধ সম্পর্কে অভিযুক্ত ব্যক্তিকে কঠোর শান্তি দিলে দেই মতবাদে তাহার বিশ্বাস দৃঢ়তর হয় এবং অক্ত লোকেরাও দেই মতাবলধী হইয়া অপরাধী হয়; ফলে জন-সমাজে বিপদ ঘটে।" ইহা প্রাক্তজনোচিত সত্য কথা।

মহাত্মাজীর কারাদণ্ড, মুক্তি ও আবার কারাদণ্ড এ বেন ঠিক ছেলেখেলা, বা প্রহদন।

মহাত্রাজী কমেক জন সন্ধী লইয়া রাস নামক প্রায়ে যাইতেছিলেন; ধরিয়া লইলাম ইংরেজ সরকারের নির্মিত কোন একটা আইন লজ্মন করিবার জন্ম যাইতেছিলেন, সেই জন্ম তাঁহাকে ধরিয়া জেলে বন্ধ করা হইল। কিছ অবিলম্বে আবার ছাড়িয়াও দেওয়া হইল। তাহার সোজ অর্থ এই, যে, তাঁহার রাস অভিমূথে যাইবার সকল্পটা অপরাধ নয়, কিংবা অভি তুচ্ছ অপরাধ।

তাহাকে ছাড়িয়। দিবার পর হকুম দেওয়। হইল, তাহাকে একটা নিদ্দিষ্ট সময়ের মধ্যে (আধ ঘণ্টার মধ্যে, মনে হইতেছে) রেরাভভা গ্রাম ছাড়িয়। পুনায় যাইতে হইবে, কিন্তু পুনা ছাড়িয়। পুনায় যাইতে হইবে, কিন্তু পুনা ছাড়িয়। পার্দ্দান্ত্রীর মতামত ও মনের গতি বোম্বাই গবরে নিটর অজ্ঞাত নহে। তাহার। জানিতেন তিনি এ হকুম মানিবেন না। অথচ ঐ প্রকার হকুম দিল তাহার। তাহাকে একটা ক্লিম অপরাধে অপরাধী করিলেন, তিনি ঐ ক্লিম অপরাধে আপনাকে অপরাধী স্বীকার করিলেন, তিনি ঐ ক্লিম অপরাধে আপনাকে অপরাধী স্বীকার করিলেন, দাক্ষা লইয়া তাহার দস্তরমত বিচার হইল, এবং তাহার পব এক বংসরের জন্ম অম্বিহীন কারারোধ দণ্ড হইল।

মহায়াজী দিন-কমেকের মধ্যে ছ-ছটা অপরাধ করি ফোলিয়াছেন। প্রথমটার জন্ম তাঁহাকে অর্দ্ধ সপ্তাহও ভেলে থাকিতে হয় নাই। দ্বিতীয়টার জন্ম তাঁহাকে এক বংসর জেলে থাকিতে হইবে। কিন্তু প্রথমটার চেমে দ্বিতীয়টা যে ভিন্তু তা এক শত বা পঞ্চাশ বা দশগুণ ভীষণ, তাহা বুঝিবার ত কোন উপায় দেখিতেতি না।

অন্যান্য কংগ্রেসওয়ালাদের কারাদণ্ড

মহায়াজীর পত্নী শ্রীমতী কস্তরবাঈ, শ্রীযুক্ত রাজা-গোপালাচার্য্য, শ্রীযুক্ত মহাদেব দেশাই, শ্রীযুক্ত আগে, প্রভৃতি আরও অনেককে জেলে পাঠান হইয়াছে। মহাআজীর পুত্র দেবদাস দিল্লীতে কিছুকাল সন্ত্রীক বাস করিতে গিয়াছিলেন, আইন অমান্ত করিতে বান নাই। তাঁহাকে জেলে পাঠান ইন্নাছে, কিন্তু তাঁহার স্ত্রীকে করেদ কর। হয় নাই। হাত্রাজীর পুত্র হওয়াটা সন্দেহের কারণ বা অপরাধ, কিন্তু। হার পুত্রবধূ হওয়া ও তাঁহার প্রধান সহচর-অভ্চরের কল্যা ওয়াটা তদ্রপ কিছু নহে!

অত্তপের আরও মৃক্তি ও গ্রেপ্তার ও কমেদ হইবে আনেক।
ক্রিগত আইনলঙ্খনের ফলে জেলে স্থানাভাব ঘটিলে
নতম বলপ্রয়োগ এবং মৃহলাঠাঘাত আরম্ভ হইতে পারিবে।

শ্রীযুক্ত রাজানোপালাচার্যোন এবং স্বর্মতী আশ্রমের ছিলাদের সশ্রম কারাদণ্ড কেন হইল, এবং ঐ মহিলাদের বিকাংশকে তৃতীয় শ্রেণীর কয়েদী কেন করা হইল, আমরা বিতে অক্ষম। বিচারকেরা যাহাতে এমন কিছু না করেন হা হইতে মনে হইতে পারে যে তাঁহাদের মনে প্রতিহিংসার ব বহিয়াছে, তাহা গ্রমে তির দেখা উচিত।

কংগ্রেস ও কৌন্সিল

क्रायम अप्रानाता अवर निवात्रान. मजादारे वा जेनावरेन जिक ^{লিয়া} পরিচিত দলের **অগ্রস**র লোকেরা সমগ্রভারতীয় বস্থাপক সভায় এবং প্রাদেশিক বাবস্থাপক সভাগুলিতে বেশ করিলে দেশের পক্ষে অনিষ্টকর আইনের বিরোধিতা ^{বং} ইষ্টকর আইনের সমর্থন করিতে পারেন। বাবস্থাপক গর সাহায্যে দেশের অনিষ্ট নিবারণ ও ইষ্ট সাধন অতা যে-যে ^{কারে} হইতে পারে, তাহাও তাহারা করিতে পারেন। াৰ হোয়াইট পেপারে ভারতবর্ষের ভবিগ্যৎ শাসনবিধির যে ভাস পাওয়। গিয়াছে, এবং যাহার উন্নতি না হইয়া অবনতির সম্ভাবনা অধিক, তাহা হইতে বুঝা ^{য়,} ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভা দেশী রাজ্যের নূপতিদের নানীত লোক, গবন্মে ণ্টের মনোনীত ইংরেজ, গবন্মে ণ্টপক্ষীয় লমান ও "অবনত" হিন্দু প্রভৃতি এমন ^{াঝাই} করা **হইবে, যে, কংগ্রেসও**দ্বালা এবং অগ্রসর ^{ারনৈ}তিকরা বাকী সব আসনগুলি দুখল করিতে পারিলেও, ^{হার।} তাহাতে সংখ্যাভূমির্চ হইবেন না। ^{ব্যাপক} সভাগুলিতে কিন্ধপ রাজনৈতিক মতের লোক কত ^{ক্}রিয়া হইবার **সম্ভাবনা, তাহা এক একটি প্রদেশ** ধরিয়া টিবার প্রমোজন নাই। মোটের উপর বুঝিয়া রাখা

যাইতে পারে, যে, মান্ত্রাজে কংগ্রেদবিরোধী অ-ব্রাহ্মণ দলের প্রভাব এখন ধেমন বেশী আছে, তেমনি থাকিবে। বাংলা, পঞ্জাব, উত্তম-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ, সিন্ধু ও বালুচিস্থানে গবর্মে টের অন্তর্গৃহীত মুসলমানদের প্রভাব বেশী হইবে। বোম্বাই, আগ্রা-অবোধ্যা, ও মধ্যপ্রদেশে কংগ্রেম ও অগ্রমর উদারনৈতিকরা একখোগে কাজ করিলে তাহারা ব্যবস্থাপক সভায় সংখ্যাভৃষিষ্ঠ হইতেও পারে। আসামে গবর্মে টি মুসলমানদিগকে ও ইউরোপীয়দিগকে ধেরূপ অন্তর্গ্রহ করিয়াহেন, তাহাতে তথাকার ব্যবস্থাপক সভায় স্বাজাতিক দলের প্রাধাত্ত হওয়ার সম্ভাবনা কম। উড়িয়া প্রদেশ নৃতন গঠিত হইতেছে। দেখানে কি হইবে অন্ত্রমান করা কঠিন। বিহারে কংগ্রেমওয়ালা ও অগ্রমর লিবার্যালরা সম্মিলিত হইলে স্বাজাতিকদের প্রাধাত্ত হইতেও পারে।

মোটের উপর বলা যাইতে পারে, সমগ্রভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এবং অধিকাংশ প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় এবং অধিকাংশ প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় স্বাজাতিকদের প্রাধান্ত হইবে না, প্রভাবও বেশী না হইবার সম্ভাবনা। তথাপি, জামাদের মতে কংগ্রেসওল্পালারা (তাহাদের বিবেকের বিরুদ্ধ না হইলে) এবং অগ্রসর লিবার্যালরা ব্যবস্থাপক সভাসমূহের যতগুলি সম্ভব আসন দথল করিতে পারিলে স্বাধীনতাসংগ্রামের সাহায়্য করা হইবে। 'বিবেকের বিরুদ্ধ না হইলে' বলিতেছি এই জন্ত, যে এমন সব লোক থাকিতে পারেন বাহার্যা অকপটভাবে রাজাহগতোর শপ্য করিতে পারেন না, বা তদ্ধপ অন্ত কোন বাধা বাহাদের আছে।

কংগ্রেসওয়ালার। ব্যবস্থাপক সভাসমূহের বাহিরে যাহা করেন তাহাতেও ত সদ্যসদ্য সাক্ষাংভাবে স্বাধীনতালাভের সাহায় হয় না। স্কতরাং ব্যবস্থাপক সভায় স্বাজাতিকদের (ত্যাশাক্সালিষ্টদের) ঘন ঘন বা এক বারও জিত না হইলে তাহাতেই বা ঘৃঃপ কি ? ব্যবস্থাপক সভাগুলিতেও পূর্ব মাজার সত্য কথা বলা যায় না, এবং যাহা বলা যায় তাহাও প্রবরের কাগজে স্বটা প্রেস অফিসার ছাপিতে দেন না বটে। তথাপি যতটা সত্য বলা যায় ও ছাপা যায় তাহাই লাভ। ব্যবস্থাপক সভার বাহিরে ততটাও ত বলা বেজাইনী।

আয়াল গ্রন্থের লোকেরা ব্যবস্থাপক সভার ভিতরে ও বাহিরে তাহাদের আন্দোলন চালাইয়া স্বাধীনতার পথে বছদুর অগ্রসর হইদ্বাছে। আমাদেরও ভিতরের ও বাহিরের দব কার্যক্ষেত্রেই রাজনৈতিক কর্মীদের পরিশ্রম করা উচিত।

মুসলমানদের, "জুমুন্নত" হিন্দুদের এবং দেশী প্রীষ্টিয়ানজের
মধ্যে যাহারা স্বাজাতিক, তাঁহাদের কর্ত্তব্য তাঁহারা অনবগত
নহেন। তাঁহারা স্বস্থশ্রেণীর যোগ্যতম স্বাজাতিকদিশকে
ব্যবস্থাপক সভান্ন পাঠাইবার চেষ্টা করিলে হোন্নাইট পেপারের
প্রজ্ঞাবগুলার দ্বারা ভারতীমদিশের মধ্যে যে ভেদবৃদ্ধি প্রথবতর
করিবার এবং স্বাধীনতার অগ্রগতি রোধ করিবার চেষ্টা
হইন্নাছে, তাহা, খুব সামাল্য পরিমাণে হইলেও, কিছু বার্থ হইতে
পারে।

জয়েণ্ট সিলেক্ট কমিটিতে সাম্প্রদায়িক ভাগবাঁটোয়ারা

জম্বেষ্ট সিলেক্ট কমিটিতে ভারত-সচিব শুর সামুমেল হোর বলিয়াছেন, যে, বাবস্থাপক সভার আসনগুলির সাম্প্রদায়িক ভাগবাটোয়ারা ব্রিটিশ গবরে চি যেরপ করিয়াছেন, তাহা काहारमञ्ज (भव कथा, छेहा चात्र वननाहरव ना। यन রাষ্ট্রনীভিক্ষেত্রে শেষ কথা বলিয়া কোন জিনিষ আছে। ঐ ভাগবাঁটোয়ারা হোয়াইট পেপারের প্রস্তাবগুলির অস্কর্ভ করা হইয়াছে। সমস্ত প্রস্তাবই বদলাইবার ক্ষমতা ধ্থন সিলেক্ট কমিটির আছে, তথন কেবল সাম্প্রদায়িক ভাগবাঁটোয়ারাটাই কেন কমিটি বদলাইতে পারিবেন না জিজ্ঞাসা করায় ভারত-সচিব বলেন, তাঁহাদের উহার আলোচনা ও পরিবর্ত্তন করিবার ক্ষমতা আছে বটে, কিছ ওরূপ আলোচনায় তিনি বা গবমে 'ট যোগ দিকেন না-তাঁহার। শেষ কথা বলিয়াছেন। ভারত-সচিব প্রভৃতি সরকারী লোকেরা আলোচনা করিতে কেন নারাজ, তাহা স্বস্পষ্ট তাহার৷ ভাগবাটোয়ারাটার সমর্থক ন্যায়া কোন বক্তি উপন্থিত করিতে অসমর্থ। ভার সামুয়েল হোর ভার মূপেক্রনাথ সরকারের জেরায় যেমন কেবলই পাশ কাটাইতে বা উত্তর না-দিতে হইতেই উহা বুঝা ধাৰ। চিলেন. ভাহা সিলেক্ট কমিটিতে কোন কোন মুসলমান বলেন যে তাঁহার৷ ইহা বিখাস করিয়াই কমিটির কাজে যোগ ৰিছে আসিয়াছেন, যে শাল্ডাদায়িক ভাগবাঁটোয়ারাটা बन्ननाइटव ना । द्याबाइँ एनभारतत्र चात्र नव किছू बन्नाइटफ

পারে, কিন্তু এ জিনিষ্টা কেন গররে ত বদ্দাইকেন ক ভাইরি কারণ মুক্লমানদের ঐ উক্তির মধ্যে অনেকটা নিহিত আছে গররে ত ভাগবাটোয়ারাতে মুসলমানদের প্রতি বিশেষ পক্ষ পাতিত করিয়া ও তাহাদের প্রতি অহগ্রহ দেখাইয়া ভাহাদিগকে হাত করিয়াভান, তাহাদিগকে হাতছাড়া করিতে চান না।

শুর সামুমেল হোর আরও বলেন, আমরা ত সাম্প্রদায়িক কোন মীমাংসা করিতে চাই নাই; ভারতীয় নানা ধর্ম-সম্প্রদায়ের লোকের। আপোষে কোন নিম্পত্তি করিতে না-পারায় আমরাই মীমাংসা করিতে বাধ্য হুইয়াছি; আমরা যাহা ল্যায্য মনে করিয়াছি, তাহা করিয়াছি: এখন উহা বদলাইতে গেলে শেষ মীমাংসা কখনও হুইবে না, এবং ভারতীয় শাসনবিধিও রচিত হুইবে না।

ইহার উত্তরে নানা কথা বলা যাইতে পারে। যদি ভারতবর্ষের লোকের। আপোদে নিম্পত্তি করিতে না পারিল থাকে, তাহা হইলেই কি অবিচার, অন্তাম ও পক্ষপাতিতা পূর্ব ভাগবাঁটোমার। করিতে হইবে? হোলাইট পেপারের অন্ত দ্ব প্রতাব পরিবর্জনসাপেক হইলেও যদি সেই সব বিষয়ে শেষ মীমাংসা হইতে পারে এবং তংসমুদ্যকে ভিত্তি করিল। তবিগ্রং ভারতীয় শাসনবিধি রচিত হইতে পারে, তাহা হইলে শুধ্ সাম্প্রদামিক ভাগবাটোমারাকে পরিবর্জনসাপেক্ষ মনে করিলেই কেন শেষ মীমাংসা ও ভারত-শাসনবিধি রচনা অসম্ভব হইল। যাইবে?

যদি সাম্প্রদায়িক ভাগকটোয়ারাটা অনালোচা ও অপরি-বর্তুনীয়ই হয়, তাহা হুইলে উহার সম্বন্ধে সাক্ষা দিবার জন্ম ও উহার আলোচনা করিবার নিমিত্ত ভারতীয় প্রজাদের ক্রে প্রাদত্ত সরকারী টাকা পরচ করিয়া জ্বমেন্ট সিলেক্ট কমিটিডে সাক্ষী হাজির করা হুইয়াতে কেন ?

ভারতীয়ের। কেন একমত হইতে পারে না ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন ধর্মদশুদামের লোকেরা বে একমত হইতে পারে নাই, এই কথাটা, আমাদিগকে বেঁটি দিবার জ্বস্তু, বার-বার শুনান হয়। কিন্তু তাহারা যে একমত হইতে পারে না, ভাহার জ্বস্তু ইংরেজরা ক্তথানি দায়ী, সেটা ভাহারা কেন ভূলিয়া যার ?

ৰোমান কাাথলিক ও প্ৰটেটাকীয়া একই ঞ্ৰী^{টীয় খৰ্মের}

অভসরণ করে, অবচ অতীত কালে তাহারা ইংলণ্ডে ও ইউরোপের অন্ত অনেক দেশে পরস্পরকে পুড়াইয়া মারিয়াচে এবং **অন্ত নান। প্রকা**রে নির্যান্তন করিয়াছে। হিন্দু ও মুসলমান ভিন্নধর্মাবলম্বী, তাহাদের যদি গ্রমিল হয়, ভাহা আন্চর্যোর বিষয় নহে। কিন্তু যে-যে শতান্দীতে প্রটেষ্টাণ্ট ও রোমান কাাথলিক পরস্পরের প্রতি পূর্বেকাক্ত ব্যবহার করিত, তথন হিন্দু-মুসলমানের পারস্পরিক ব্যবহার ততটা থারাপ ছিলু না ৷ ব্রিটিশ শাসন কালে হিন্দুমসলম্মনের মনোমালিভা বৃদ্ধির জন্ম অনেকটা দায়ী। একথা অনেক বার বলা 95 মনোমালিক্সের একটা হইদ্বাড়ে। সাম্প্রদায়িক স্বতম্ব প্রতিনিধিনির্মাচকনণ্ডলী ("separate communal electorates")। মুদ্দমানের ইহা আপনা লর্ড মিণ্টোর নাই। আমলে তাহাদিগকে ইহা চাহিতে শিখান হইয়াছিল। <u>डे</u>डा চাহিবাব জনা আগা থানের প্রায়ুখতায় যে মুদলমান ডেপুটেশ্যন লর্ড মিণ্টোর নিকট উপস্থিত হইমাছিল, তাহাকে মৌলানা মোহমাদ আলী কোকনদ কংগ্রেদের সভাপতিরূপে "কমাও পারফর্ম্যান্স" অর্থাং "আদেশ অনুসারে অভিনয়" বলিয়াছিলেন। অর্থাৎ মুদলমান্দিগকে আগে হইতে গোপনে জানান হইয়াছিল, ্যে, তাহার। যেন বডলাটের নিকট ডেপুটেশ্যন পাঠায়। মুর্নিদাবাদে বঙ্গীয় প্রাদেশিক কনফারেন্সের অভার্থনা-সমিতির সভাপতিরূপে মৌলবী আবহুস সমদ মৌলানা সাহেবের উক্ত কথার সমর্থন করিয়াছিলেন। ইহার সমর্থন অগ্যতম ভূতপূর্ব ভারত-সচিব লর্ড মলীর "বিকলেকশ্রুন" বহিতে পাওয়া যায়। তিনি বডলাট লর্ড মিণ্টোকে লিখিতেছেন :—

"I won't follow you again into our Mahometan dispute. Only I respectfully remind you once more that it was your early speech about their extra claims that first started the M. (Muslim) hare."—Morley's Recollections, voll. ii, p. 325.

গবন্দে কিন্তুক প্রকাশিত একটি রিপোর্টেও এই তথার প্রমাণ আছে। সাইমন কমিশনের ইণ্ডিয়ান সেন্ট্র্যাল কমিটির রিপোর্টের ১১৭ পৃষ্ঠায় আছে.

"It was at the time of the Morley-Minto Reforms that the claim for communal electorates was advanced by the Muslims, inspired by certain officials. We will not bring forward the fact, which is now established beyond doubt, that there was no spontaneous demand by the Muslims at the time for separate electorates, but it was put forward by then at the instigration of an official whose name is now well known."

হিন্দদের সহিত মুসলমানদের মিলনে বাধা সরকারী ইংরেজদের অনেক কাজের দারা বরাবরই হইয়া আসিতেছে। তাহার একটা আধুনিক দৃষ্টান্ত দিতেছি। গত মুনিটি কন্ফারেন্সে যথন দ্বির হইল, যে, সমগ্রভারতীয় ব্যবস্থাপক সভাস্থ মুনলমানেরা শতকরা ব্যক্তিশটি আসন পাইবে, অমনি শুর সামুরেল হোর নিলামের ভাক চড়াইয়া ঘোষণা করিলেন, তাহাদিগকে শতকরা ৩৬১টি আসন দেওয়া হইবে! মিলনে বাধা জন্মাইয়া যদি কেহ বলে, ভোমরা আপোষে নিপান্তি করিতে পার না, তাহা হইলে ভাহার সঙ্গে কথা-কটাকাটি করিতে পার নিণ, ভাহা হইলে ভাহার সঙ্গে কথা-কটাকাটি

মুসলমানদের স্থবিধা হিন্দুদের অপ্রাপ্য

জয়েণ্ট সিলেক্ট কমিটিতে বঙ্গের ভৃতপূর্বৰ গ্রথণের লর্ড জেটল্যাণ্ড (আগে তিনি লর্ড রোনান্ডশে ছিলেন) বলেন, যে. মুসলমানের। যে-যে প্রদেশে সংখ্যান্যন, তথায় যেমন তাহাদের সংখ্যার অমুপাতে প্রাপ্য **অপেক্ষা বেশী আসন তাহারা ব্যবস্থাপক** সভায় পাইয়াছে, বঙ্গে হিন্দুরা সংখ্যান্যন বলিয়া তাহাদেরও সেইরূপ সংখ্যারুপাতে প্রাপ্য অপেক্ষা বেশী আসন পাওয়া উচিত। মদলমান "প্রতিনিধির।" ইহাতে আপত্তি করেন। লর্ড জেটল্যাও তথন হিন্দু বাঙালীদের দাবি আরও কম করিয়া অক্ত প্রকারে বলেন। তিনি বলেন, যে, (ইউরোপীয়, ফিরিন্সী ও দেশী) খ্রীষ্টিয়ানদের জন্ম নির্দিষ্ট আসনগুলি এবং বণিক. ভ্রমিক, বিশ্ববিদ্যালয় প্রভৃতি বিশেষ নির্বাচক-মওলীর (special constituency-র) জন্ম নির্দিষ্ট আসনগুলি বাদে অন্য দব আদন মুদলমান ও হিন্দুদের মধ্যে তাহাদের লোক-সংখ্যার অন্থপাতে ভাগ করিয়া দেওয়া হউক। অর্থাৎ যে সব প্রদেশে মুসলমানের। সংখ্যান্যন তথায় তাহার। সংখ্যাত্ব-পাতে প্রাপ্য অপেক্ষা বেশী **আসন পাইয়াছে. বঙ্গে হিন্দুরা** (সমস্ত ২৫০ আদনের নহে) কেবল ১৯৯-টি আদনের তত অংশ প্রাপ্ত হউক, যাহা সংখ্যামুপাত অহুসারে তাহারা প্রাইডে পারে। মুদলমান "প্রতিনিধিরা" ইহাতেও আপত্তি করেন। তাহারা বলেন, এরূপ করিলে ব্যবস্থাপক সভায় জনমত ঠিক প্রকাশ পাইবে না। ব**দে তাঁহারা** তাঁহাদের সংখ্যা **অমুশারে** বেশী আসন নাপাইলে জনমত ঠিক প্রকাশ পাইবে না, কিছ অন্তত্র হিন্দুরা সংখ্যাত্মপাতে প্রাপ্য আসন অপেকা কম পাইলেও জনমত ঠিক প্রকাশ পাইবে ! যে-সব প্রাদেশে মৃদ্রমানের।
দংখ্যামুপাতে প্রাপা জপেকা বেশী আসন (weightage)
পাইয়াছেন, সেথানে হিন্দুরা সংখ্যামুপাত অপেকা কম
পাইয়াছেন, তাহাতে জনমত কি প্রকারে ঠিক্ প্রকাশ
পাইবে ?

আদন-সংরক্ষণ (''reservation of seats") কথনও সংখ্যাভূষিষ্ঠ সম্প্রদায়ের জন্ম অভিপ্রেড হয় নাই। কিন্তু মুদলমান 'প্রতিনিধি"দের তর্ক এইরূপ,—

'হিন্দুরা কতকগুলি প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভায় নিশ্চয়ই অধিকাংশ আসন পাইবে, অতএব কোন কোন প্রদেশে আমাদের জন্তও অধিকাংশ আসন আইন দ্বারা নিন্দিষ্ট হউক।"

লর্ড ক্লেটল্যাও এই যুক্তির যে উত্তর দেন, তাহাতে মুদলমান "প্রতিনিধি"র। নিঞ্চত্তর হইয়। যান। তিনি যাহ। বলেন তাহার তাৎপর্য্য এই, যে, হিন্দুদের জন্ম কোথাও অধিকাংশ আসন আইনদারা নির্দিষ্ট করিবার প্রস্তাব হয় নাই: মুসুসমানেরা আসন-সংরক্ষণ ও স্বতম্ নির্বাচন চাওয়াতে তাহাদের অভিলাষ অনুসারে তাহাদিগকে ঐ অধিকার ভাহারা তথায় অধিকাংশ আসন পাইবে। যদি মুসলমানের। আদন-সংরক্ষণ ও স্বতন্ত্র নির্বাচন না চাহিত, তাহা হইলে যোগাতা থাকিলে, যে-যে প্রদেশে তাহার৷ সংখ্যানান, সেখানেও তাহার। অধিকাংশ আদন দখল করিবার স্থয়োগ পাইত। একটা দৃষ্টান্ত দিলে লর্ড জেটল্যাণ্ডের যুক্তি বুঝা আরও সহজ **इहेरत। आधा-अर्याधा अर्पार म्मनमात्नता मम्य ला**क-সংখ্যার শতকরা ১৫ অংশ। তাহাদিগকে শতকরা ৩০-টি আসন দেওয়া হইয়াছে। ইহার অধিক আসন দথল করিবার চেষ্টা তাঁহার। করিতে পারিবেন না। এত বেশী আসন তাঁহাদিগকে দেওয়াতেও হিন্দদের জন্ম অধিকাংশ আদন থাকিবে, যদিও আইন ধার। তাঁহাদের জন্ম তাহা নির্দিষ্ট থাকিবে না। কিন্তু যদি মুসলমানের। আসন-সংরক্ষণ ও স্বতন্ত্র নিৰ্ম্বাচন না চাহিয়া সন্মিলিভ নিৰ্ম্বাচন চাহিতেন, ভাহা হইলে তাঁচারা যোগ্যতা থাকিলে শতকর। ১১।১২টি জাসনও দ্বল করিবার চেষ্টা করিতে পারিতেন। মুসলমানেরা বোধ হয় চান, হে বে-বে আনেশে তাঁহারা সংখ্যাভূমিট সেখানে অধিকাংশ

আদন তাঁহাদের জন্ম আইন ধারা নির্দিষ্ট পাকুক; এবং বে-সব প্রদেশে তাঁহারা সংখ্যান্যন তথায় গুরুত্বন্ধি (' নানান্য') ধারা তাঁহালিগকে সংখ্যাহপাতে প্রাপ্য অপেক্ষা অধিক আদন দেওয়া হউক—শতকরা ৫১টি দিলেও তাঁহারা আপত্তি করিবেন না! হিন্দুরা আদন-সংরক্ষ্য গুরুত্বন্ধি, স্বতম্ব নির্বাচন কিছুই চান না। এরপ প্রকৃত্ব গণতান্ত্রিক ব্যবস্থায় তাঁহার। অবাধ প্রতিযোগিতার ফলে তাঁহাদের সংখ্যাহপাতে প্রাপ্য অপেক্ষা কম আদন পাওয়া রূপ ক্ষতির সম্মুখীন হহতে প্রস্তুত আছেন।

কলিকাতা মিউনিসিপ্যাল বিল

কলিকাতঃ মিউনিদিপ্যাল বিল বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভাগ পেশ হইয়া দিলেক্ট কমিটির হাতে গিগাছে। জনমত নির্দ্ধারণের জন্ম ইই। প্রচার করিবার প্রস্তাব খুব বেশীদংগ্যক দভ্যের মতে অগ্রাহ্ম হইয়া গিয়াছে। ইহাতেই বুঝা যায় যে, ইহা গ্রন্থে বি অনায়াদে পাদ করাইতে পারিবেন।

প্রভাবিত আইনের সমালোচনা আমর। আগেই মৃছার্ রিভিউ' ও প্রবাদী'তে করিমাছি। বিলটি ব্রব্ধাপ্ত সভায় পেশ হইবার পূর্বের মিউনিসিগ্যালিটির মেয়র এবং সভায়। কেই কেই ইহার প্রতিক্ল সমালোচনা করিমাছিলেন পেশ হইবার পরেও মেয়র, ভূতপুর্বর মেয়র ভাজার বিধানচক্র রায়, এবং শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার, তুলসীচরণ গোস্বামী প্রভৃতি মন্ত্রী শুরু বিজয়প্রসাদ দিহে-রামের বক্ষভার সমালোচনা করিমাছেন। বাবস্থাপক সভায় শ্রীযুক্ত নরেক্রক্মার বন্ধ প্রভৃতি সভা বিলটার সমালোচনা করিভেছেন। দিলেক্ট কমিটির হাত ইইতে উহ। বাহির হইয়া আসিলে তাহার পর আবার ব্যবস্থাপক সভায় ভক্তিতক হইবে। যদিও তাহাও বার্থ ইইবে, এবং বিলটা আইনে পরিণত হইবে, তথাপি উহার সব দোষ দেখান সভাদের কর্ত্বা।

আমরা এই বিলের দমর্থন করি নাই, বিরোধিতার্ট করিয়াছি। ইহা দত্তা, যে, কলিকাতা মিউনিদিপালিটি দরকারী ও বেদরকারী ইংরেজদের প্রাধান্তের সময় থেরপ ছিল, এখন মোটের উপর তাহা অপেকা অনেক ভাল। কিন্তু ইহা বলাও কর্ত্তব্য, যে, মিউনিদিপালিটিতে কংগ্রেদ- ওয়ালাদের প্রাধান্ত হওয়ার পর হইতে তাঁহাদের সকল দিক
দিয়া আরও নিশৃতভাবে ইহার কাজ চালান উচিত ছিল।
তাহার দারা তাঁহাদের কর্ত্তব্য করা হইত, এবং কলিকাতা
মিউনিসিপালিটির ও স্বায়ত্তশাসনের শত্রুৱা তাহা হইলে অনিষ্ট করিবার কোন ছিন্তু পাইত না।

আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় সম্বর্দ্ধনা-পুস্তক

আচাধা প্রফল্লচন্দ্র রায় মহাশ্রের জনহিত্তকর জীবনের স্বর বংসর পূর্ণ হওয়া উপ্লক্ষ্যে তাঁহার স্থ্রনার অ্যাতা আয়োজনের মধ্যে এই প্রস্তাব হইয়াছিল, যে, যাহার৷ ভাঁহার গুণগ্রাহী তাঁহাদের বচিত প্রবন্ধাদি দৃষ্ণলিত একটি পুস্তুক প্রকাশ করা হইবে। সম্প্রতি এই পুস্তরপানি প্রকাশিত হইয়াছে। ইহা উৎকৃষ্ট কাগতে সুমৃদ্রিত এবং ইহার माना भिभा रीतांडें হইলেও ওদশা। গেল বাহিরের কথা। ইহাতে যে-সব রচন প্রকাশিত হইয়াছে, ভাহার সংশিপ্ত পরিচয় দেওয়া কঠিন। কতকওলি ব্যনাকে **রায়-মহাশয়ের প্রশক্তি** বলা ঘাইতে পারে। ভারতীয়দিলের মধ্যে কবিনাক্রভীম রবীন্দ্রনাথ হাকর, মহাত্রা গান্ধী, আচার্যা জগদীশচন্দ্র বস্ত প্রভৃতি এবং বিদেশীদের মধ্যে ডক্টর আমতিং, ডক্টর ডোনান, ডক্টর শাইমনদেন প্রভৃতি এইরূপ রচন। দ্বারা পুস্তকটিকে অলম্বত কবিছাছেন। এই ওলিতে স্বায়-মহাশয়ের সম্বন্ধে যাহা লেখা ইয়াতে, তাহা প্রশংসার ছব্য প্রশংসা নহে, প্রহাত সভা কথা। পুত্তকথানির বাকী ও অধিক অংশ বিদ্বান ও গুণী বাজিদের লেগা নানাবিধ মল্যবান বৈজ্ঞানিক, সাহিত্যিক, ঐতিহাসিক, কাণিছ্যিক ও প্লাগৈৱিক প্রবন্ধে সমন্ধ।

আগ্রা-অ্যোধার বাঙালা

্নত সালের সেক্সস্ বিপোট অহুসারে আগ্রা-অযোগ।
প্রাদেশে মোট ২৭,২৩০ জন লোকের মার্ভাষা বাংলা।
ইংদের মধ্যে সকল বয়সের স্বীজাতীয় ও পুরুষজাতীয় মার্য আছে। পুরুষজাতীয় লোকদের সংখ্যা ১৪,৬৬১ এবং বীজাতীয় মাত্যদের সংখ্যা ১২,৮৬৯। ইহা হইতে মনে হয়, আ্থা-জ্যোগ্যার জ্ঞানেক বাঙালী তথায় সপরিবারে বাস বিবে, জ্ঞানেক তথাকার স্বায়ী বাসিক্য হইয়া গিয়াছে অতএব ইহাদের রোজগার মোটামূটি আগ্রা-অযোধাতেই বায়িত ও সঞ্চিত হয়।

বাংলা দেশের কেবলমাত্র খাস কলিকাতা শহরেই হিন্দুস্থানী (হিন্দী ও উর্দ) ৪,৩৬,১২৩ জনের মাতৃভাষা। তরুধ্যে বিহারী হিন্দী ২.৬১,৬৭৪ জনের মাতভাষা বলিয়া কলিকাতার সেন্সদ রিপোর্টে লিখিত হইয়াছে। বাকী ১,৭৪,৪৪**০ জনকে** মোটাম্টি আগ্রা-অযোগ্রা হইতে আগত মনে করা ঘাইতে পারে। ইহাদের মধ্যে স্ত্রীলোকের সংখ্যা কেবল ৪২ ৩৮৯। স্ততরাং ইহাদের অধিকাংশ বঙ্গে স্পরিবারে বাস করে না, বঙ্গের স্থায়ী বাসিন্দা হয় নাই, এবং রোজগারের অনেক অংশ ইহারা আগ্রা-অযোধ্যায় প্রেরণ করে। পরে দেখা ঘাইবে, আগ্রা-অযোগ্যার বাঙালীদের একটা বৃহৎ অংশ কাশী ও বন্দাবনে তীর্থবাসী, রোজগারী নয়। পক্ষাকরে বাংলার কোন জামগা হিন্দী ভাষীদের তীর্থবাদের জামগা নয়, তাহারা সকলেই অর্থ-উপার্জ্জনের জন্ম বা উপার্জ্জকের পোষারূপে বঙ্গে বাস করে। ভাহাদের মধ্যে যাহার। থাস কলিকাভাবাসী কেবল তাহাদেরই সংখ্যা দিয়াছি। এই সকল তথ্য হইতে বঝা ঘাইবে, যে, কেবল কলিকাভাপ্রবাদী হিন্দস্থানীদের ত্রনাতেই আগ্রা-অ্যোগ্যা-প্রবাদী বাঙালীরা রোজগার ক্ম করে, এবং রোজগারের অতি **অল্ল অংশই বাংলা দেশে** প্রাঠায় ।

আগ্রা-অবোধার কোন্ জেলায় কত বাঙালী আছে,
তাহা অতঃপর লিথিতেছি। বলা বাত্লা, প্রত্যেক জেলার
সদর শংরটিতেই এই বাঙালীরা বেশীর ভাগ বাস করে।
তেরাজন ৩৫১ সাল্ররানপুর ৭৪২, মৃজ্ঞরুরনগর ৩৪, মীরাট
৭১৪, বৃল্লশহর ৯৩ আলীগড় ১৫১, মণ্রা ৩১৬১,
আগ্রা ৫৮৭, মৈনপুরী ৫২, ওটাঃ ১৮, বরেলী ৩১৪,
বিজনোর ১১, বদাউন ২৮, মোরাদাবাদ ২৩২, শাহজাহানপুর
১০২, পিলিভিত ২৩, ফর্কথাবাদ ৪৭, এটাওয়া ১১৮,
কানপুর ৯৮৯, ফতেপুর ৩৪, এলাহাবাদ ৫১০৯, বাসী
২৯৫, জালাউন ১৩, হামীরপুর ২০, বাদা ১৯, বারাণসী
৮৬৪৮, মির্জ্লাপুর ২৮৫, জৌনপুর ১১৬, গাজীপুর ২৪৭, বালিয়া
৯৩, গোরপুর ৬৭৯, বস্তি ৪৩, আজ্মগড় ৩২ নৈনীতাল
৩১, আলমোড়া ৩০, গাঢ়োজাল ৩৬, লক্ষো ২৯১৫, উনাও
৮, রায় বরেলী ৬১, সীতাপুর ৯৫, হরদোই ২০, থেরী

১১, ক্ষজাবাদ ৮৮, গোণ্ডা ৬৫, বাহাইচ ২২, স্থলতানপুর ৮৩, পরতাবগড় ১৯, বড়বাকী ৪৯; দেশীরাজ্য--- রামপুর ২৩২, টেইরী-গাঢ়োআল ১, বারাণদী ৬৪।

মধ্রা জেলায় মধ্র। ও বৃদ্দাবন এই হুটি শহর তীর্থস্থান। এই জন্ম এই জেলায় তীর্থবাদী বাঙালী অনেক প্রধানতঃ বৃদ্দাবনে। বারাণদীতেই বাঙালীর দংখ্যা দর্কাপেক্ষা বেশী। তাহার কারণ উহা তীর্থস্থান। এলাহাবাদ ও লক্ষোতে বাঙালীদের গমন ও বাদ প্রধানতঃ দরকারি চাকরী, ওকালতী ও ডাক্রারী উপলক্ষো। অন্য দব জান্ধগায় প্রত্যেকটিতে বাঙালীর দংখ্যা হাজারের কম, অনেক জেলায় এক শতেরও কম।

কোন কোন জাইগায় বাঙালীর সংখ্যা কম হইলেও তাঁহারা নিজেদের কন্যাদের জন্য বিভালয় চালান; যেমন মীরাট জেলায় আবালবৃদ্ধবনিতা বাঙালীর সংখ্যা ৭১৪ হইলেও মীরাট শহরের বাঙালীরা একটি বালিক। বিদ্যালয় চালান।

আগ্রা-অবোধ্যার কোন্ জেলার কত বাঙালী আছে, তাঁহার সংখ্যাগুলি আমাদের নিকট নীরস নহে। যেখানে যেখানে বাংলা ভাষা কথিত হয়, সেগুলি এক একটি ছোট বাংলা দেশ। সংখ্যাগুলি সেই সব কুদ্র বাংলার থবর আমাদিগকে দেয়।

আমর। যদি সকল প্রদেশের বাঙালীর সহিত অন্ততঃ সাহিত্যিক সম্পর্ক রাখিতে পারি, তাহা হইলে তাহাদের ও আমাদের আমনদ ও শক্তি বাডিবে।

গোরথপুরে আগামী প্রবাসী বঙ্গদাহিত্য-সম্মেলন

. আগে আগে বাহাই ঘটিয়া থাকুক, এখন প্রবাদী কোন বাঙালী গৃহস্থালী নাই, ষেধানে বাংলা কাগজ বা পুন্তুক একখানিও নাই। এই সব পরিবারে বাংলা ভাষা কথিত হয়। অনেক প্রবাদী বাঙালী বাংলা সাহিত্যের চর্চচা করিয়া থাকেন।

প্রবাদী বাঙালীদের মধ্যে বাংলা সাহিত্যের চর্চ্চা সংরক্ষণ ও বর্জন প্রবাদী বন্ধদাহিত্য-সম্মেলনের প্রধান উদ্দেশ্য। গক্ত বংসর ইত্যার অধিবেশন প্রস্থাগে হইমাভিল; ৫ বংসর ক্ষিত্রভালে গোরধপুরে হউবে। গোরধপুর জেলাক মোটে ৬৭৯ জন বাঙালীর বাস। তাহার মধ্যে শিশুরা আমানদবর্দ্ধন ও কোলাংগবর্দ্ধন ছাড়া আর কিছু করিবেন না। বাকী ভদ্রলোক ও ভদ্রমহিলারা যে এইরূপ একটি কাজের গুরু ভার লইয়াছেন ইহা তাহাদের উৎসাহের পরিচায়ক। তাহারা অবশা আশা করেন, যে, অক্যান্ত স্থানের প্রবাদী বাঙালীরা সকল রকমে তাহাদের সাহায় করিবেন। বঙ্গনিবাদী বাঙালীরা যথাসম্যে গোর্থপুর গেলে তাহাতেই তথাকার বাঞ্চালীরা আপ্যাদিত ও উৎসাহিত হইবেন।

কিন্তু আমর। তাঁহানিগকে শুধু আপ্যায়িত করিবার জন্মত দেখানে ঘাইতে বলিতেছি না। উপাদকদপ্রদাদ-বিশেষের ইতিহাসে গোরথপুর প্রসিদ্ধ স্থান বলিয়া দর্শনিয়। তিজ্ঞি এখান হইতে বৃদ্ধদেবের মহাপরিনির্ব্বাণের স্থান কুশীনগর এবং জন্মস্থান কপিলবাস্ত বেশী দূর নয়। সম্মেলনের উলোক্রার। এই স্থান মুটি দেখিবার ব্যবস্থা সম্ভবতঃ করিবেন। বিশ্বারিত সংবাদ পরে পাওয়া ঘাইবে।

ঢাকায় রামমোহন শতবার্ষিকী

ঢাকা শহরের হিন্দু ঐষ্টিয়ান মুসলমান ও রাক্ষ অনেকের সন্মিলিত চেষ্টায় রামমোহন রায়ের মৃত্যুর পর শত বর্ষ অভীত হওয়াউপলক্ষে তাহার প্রতিনানাপ্রকারে শ্রন্থ। নিবেদিত হইতেছে দেখিয়া আনন্দিত হইয়াছি। গত এই আগপ্ত হইতে বকুতারি হইতেছে। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্ চ্যামেলার মিং ল্যাংলী একটি সভায় সভাপতির কান্ধ করিয়াছিলেন। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস. বিজ্ঞান, দর্শন, সাহিত্য, বাংলা প্রভৃতির অনেক অধ্যাপক রামমোহন রায় সম্বন্ধে বক্তৃতা দিয়াছেন ও দিবেন। তিনি জীবনের অত্য অনেক ক্ষেত্রের মত শিক্ষাক্ষেত্রেও নৃত্ন ধারার প্রবর্ত্তক। অধ্যাপকবর্গের তাহার প্রতি স্থানপ্রদর্শন স্বাভাবিক।

বিধবা-বিবাহের বিরুদ্ধে একটি ভেতিহীন যুক্তি
বর্তমান আগত মাসের ইংরেজী "প্রবৃদ্ধ ভারত" মাসিক
পত্রে ভারতীয়া নারীদিগের সন্ধন্ধে স্বামী বিবেকানন্দের
নানাবিধ মত তাঁহার গ্রন্থাবলী হইতে একটি প্রবন্ধের আকাতে
সংক্রিত হইদ্ধাছে। প্রবন্ধটি সারবান্ ও চিন্তার উদ্দীপ্র।

কিন্তু ইহাতে বিধবা-বিবাহের বিগছে একটি যুক্তি প্রযুক্ত ইয়াছে, যাহার ভিত্তীভূত তথা সতঃ নহে। সুক্তিটি নীচে দ্বত করিতেছি।

"Of this custom two points should be specially served: (a) Widow-marriage takes place among the wer classes. (b) Among the higher classes the umber of women is greater than that of men. Now, it be the rule to marry every girl, it is difficult ough to get one husband apiece; then how to get, yand by, two or three for each? Therefore, has seity put one party under disadvantage, i.e., it of not let her-have a second husband, who has ad one; if it did, one maid would have to go without husband. On the other hand, widow-marriage brains in communities having a greater number of hove does not exist."

যে-সব স্ত্রীজাতীয়া শিশু বা বালিক। পতির সহিত কোন দহিক ব। আব্যিক সক্ষম ভাপিত হইবার সভাবনার বয়সের খাগেই বিধ্ব। হয়, তাহার। একবার পতি পাইয়াছিল বলিয়া ানে করা আয়দপত ও যুক্তিদপত কি-না, এবং তাহারা এক ার পতি পাইয়াছিল বলিয়া ভাহানের পুনরায় বিবাহে আপত্তি চর: গ্রায়সঙ্গত কি-মা, সে প্রশ্ন তুলিব মং। স্বামী বিবেকানন্দ ইনু সমাজের এবং হিন্দু সামাজিক বিধির বিষয়ই বলিতেছেন. এবং বলিতেছেন্ত্রে, হিন্দুদের উচ্চত্রেণীদমূহের মধ্যে পুরুষ অপেক্ষা মারীর সংখ্যা বেশী। ইহা সভা নহে। বাংলা দেশের কথা ধরুন। ১৯৩১ সালের সেন্সস অনুসারে প্রত্যেক এক হাজার পুরুষে াদে কতকণ্ডলি শ্রেণীর বা জাতির স্ত্রীলোকের সংখ্যা শতেভি ;—বৈদ্য ৯২২, ব্রাহ্মণ ৮৪৭, ব্রাহ্ম ৭৬৩, কায়স্থ ৯০১, মাগ্রওয়াল। ৬৮৬, মাহিদ্য ৯৫২, সাহ। ৯৫০, ইত্যাদি। কেবল বাউরী এবং জা'ত-বৈষণ্যদের মধ্যে পুরুষের চেয়ে গীলোকের সংখ্যা বেশী। কিন্তু তাহারা উচ্চশ্রেণীর বলিয়া গণিত হয় ন৷ এবং তাহাদের মধ্যে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত আছে। ১৯২১ সালের সেন্সসেও অবস্থা এইরূপ ছিল। প্রতি এক হাজার পুরুষে স্ত্রীলোক ছিল বৈদাদের মধ্যে ৯৬৫, বাদিনদের মধ্যে ৮৪৫. কাম্বন্তদের মধ্যে ৯১১, সাহাদের মধ্যে 🕬 স্বর্ণবিনিকদের মধ্যে ৯৫৩, ইত্যাদি। 🔄 সেন্সসেও শ্বি জাতির মধ্যে জা'ত-বৈষ্ণব ও বাউরীদের মণোই ীলোকদের সংখ্যা বেশী ছিল। যদি জানিতে পারা যায়. যে, াশীলী কোন্ দালে ঐ যুক্তি প্রয়োগ করিয়াছিলেন, তাহা ^{লৈ} উহা তথনও ভিত্তিহীন ছিল কি না স্থির করিতে পারা যি। প্রত্যেক হিন্দু জা'তের কথা আলাদা করিয়া বলা

এখন অনাবশুক, কিন্তু পাঠকের। জানিয়া রাখুন, যে, ১৮৮১

সাল হুইতে এ-প্রান্ত, অর্থাৎ পঞ্চাশ বংসরের অধিক সময়

ব্যাপিয়া বাংলা দেশে পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের সংখ্যা বরাবর

কম আছে এবং তাহাদের সংখ্যা ক্রমাগত কমিয়া আদিতেছে।

এখন হিন্দু সমাজে, ছটি নিম্ন শ্রেণী ছাড়া, আর সব শ্রেণীতে

পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীলোকের সংখ্যা কম আছে বলিয়া স্বামীজীর

মৃত্রি অনুসারে বাল-বিধবাদের বিবাহে কোন আপত্তি থাকা

উচিত নয়।

বেলডাঙা ও বঙ্গের লাট

বর্গীয় প্রানেশিক হিন্দু সভার পক্ষ হইতে শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত প্রনৃথ কয়েক জন সভা বেলভাঙার লুট-তরাক্ষ খুন-থারাবী সম্বন্ধে লার্ট সাহেবকে তাঁহাদের বক্তব্য জানাইতে গিয়াছিলেন। কি কথা হইয়াছিল প্রকাশ পায় নাই। অনেক লোকের ধারণা, আগেকার এই প্রকার অনেক লুঠন ও রক্তপাতের মত এই ব্যাপারটাও হঠাং ঘটে নাই, বৃদ্ধিনান্ লোকেরা আগে হইতে আয়োজন করিয়া ঘটাইয়াছিল। ইহা সতা কি-না অহুসন্ধান হওয়া উচিত। সতা হইলে উলোকোদের শান্তি হওয়া আবশ্রক। যে-সকল আহাম্মক অসভা লোক লুট মারামারি করে, তাহারা অবশ্র দণ্ড পাইবার যোগ্য, কিছ যাহারা তাহাদিগকে প্ররোচিত ও উত্তেজিত করে, তাহাদের অবিকতর সাজা হওয়া আবশ্রক। নতুবা এই রকম ব্যাপার কথনও বন্ধ হটবে না। লাট সাহেবের মত এইরূপ কিনা, তাহা অক্ষাত।

বঙ্গে চাকরতিত বাঙালীর দাবী সাব্যস্ত !

একটা ভারী আশুর্য্য ঘটনা ঘটিয়াছে ! বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় শ্রীযুক্ত মুনীজ্রদেব রাম মহাশয়ের এই প্রস্তাব গৃহীত হুইয়াছে, যে,

"In filling appointments under the Government of Bengal none but Bengaless or men domiciled in Bengal be in future recruited except in cases where specialized knowledge is necessary, or no suitable candidate, either a Bengalee or one domiciled in Bengal, is forthcoming."

বঙ্গের বড় ছদিন যে, বঙ্গে বাঙালী সরকারী চাকরি পাইবে, ইহার জন্ম করিতে হইল। কলিকাডা বিশ্ববিদ্যালয়ের কন্তারা এই নিয়মটা আগে হইতে মানিয়া চলিলে মন্দ্ হইত না। বঙ্গের সরকারী বড় সাহেবেরা ও মন্ত্রীরা "স্পোশ্যালাইজড় নৈলিজ্" বলিতে কি ব্রোন এবং ভবিষ্যতে তাঁহাদের পদাধি-কারীরা কি বৃঝিবেন, অন্থুমান করা কঠিন। ভবিষ্যতেও বাঙালী এঞ্জিনীয়ার এবং বাঙালী স্থশিক্ষিতা মহিলা থাকা সত্তেও অন্থ প্রদেশ হইতে এঞ্জিনীয়ার ও লেডী প্রিক্ষিপ্যাল আমদানী করা হইবে কি ?

বেথ্ন কলেজের প্রিন্সিপ্যালের পদ বেথ্ন কলেজের মহিলা প্রিন্সিপ্যালের পদ শীদ্র খালি হুইবে। কর্মধালির বিজ্ঞাপন বহু পুর্কো বাহির হুইয়া গিয়াছে। ইুহাতে ''স্পেশ্যালাইজ্ড্নলিজের" দরকার হুইবে না ত ?

স্বৰ্গীয় বিহারীলাল মিত্র মহাশায়ের দান
স্বৰ্গীয় বিহারীলাল মিত্র মহাশয় উইল হার। নারীশিক্ষার
উন্নতি ও বিস্তৃতির জন্ম কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে মাসিক
চারি হাজার টাকা দানের ব্যবস্থা করিমা গিয়াছেন। শুনিলাম,
কলিকাতার কোন কোন উচ্চ বালিকা-বিদ্যালয়ের কর্ত্বপক্ষ
এই টাকা হইতে সাহায্য পাইবার চেন্তা করিভেছেন।
বিশ্ববিদ্যালয় কি ভাবে এই টাকা ধরচ করিবেন, জানি না।
কিন্তু যদি উচ্চ বালিকা-বিদ্যালয়ের জন্ম ইহা ধরচ কর। স্থির
হয়, তাহা হইলে কলিকাতায় ধরচ করিবার আগে মকঃস্বলের
সেই সব জেলার ও শহরের কথা ভাবা উচিত, যেগানে একটি
করিমাও উচ্চ বালিকা-বিদ্যালয় নাই। আমরা কাহারও টাকা
পাইবার বিরোধী নই। কিন্তু তেল্যে মাথায় তেল ঢালিবার
আগে কল্ম কেশের দিকে দৃষ্টি দেওয়া ভায়সঙ্গত।

বঙ্গের বেকার-সমস্থার প্রতিকার
করেক দিন পূর্বের বঙ্গীয় ব্যবহাপক সভার এক অধিবেশনে

শুক্ত আনন্দমোহন পোদার এই প্রস্তাব করেন, বে, বাংলার
কোরসমস্থা নিদারন ইইয়াছে বলিয়া এ-বিষয়ে অফুসদ্ধানপূর্বেক প্রতিকারের উপায় নির্দেশ করিবার জন্ম চৌদ্দ জন
সদস্যকে সইয়া একটি কমিটি গঠিত হউক এবং ইহাতে
বিশেষজ্ঞ হিসাবে আচার্য্য প্রফুলচক্র রায় মহাশয়কে লঙ্মা
হউক। প্রায় তিন ঘণ্টা ধরিষা প্রস্তাবটিয় আলোচনা হয়।

তখন অহাতম মন্ত্রী মিঃ ফারোকী কিয়ংপরিমাণে সম্বতিসক উত্তর দিবার পর প্রস্তাবটি প্রত্যান্তত হয়। নিয়োগ ও তাহার দারা অমুসন্ধানানন্তর উপায়নিদ্ধারণের আমরা বিরোধী নহি। কিন্তু উপায় নির্দ্ধারিত হইলে অবলম্ভিত হইবে ত ? কুটীরশিল্প, উল্লক্ত বৈজ্ঞানিক কুযি, বড় বড় কারখানা, প্রভৃতি যে-কোন উপায়ে অন্ন বা অনিক বাঙালীর আন্নহয়, তাহার সমস্তই অবলম্বনগোগা। সুর্কানী কুবাবস্থাও বঙ্গের বেকার-সম্প্রার একটা কারন। সংগহীত রাজম্ব ভারত-গবন্দেণ্ট অহা সকল প্রদেশের <u>হাজম্বে</u> বেশী শোষণ করেন। অথচ বাঙালী সৈনিক হটতে পারে দৈনিক হইয়া এবং দৈনিকদের আব্যাক জিনিয জোগাইয়া পঞ্জাবীর। ধনী হইয়াছে। সরকারী জলদে নিব্যবস্থ বঙ্গে সর্বাপেক্ষা কম। যথোচিত ব্যবস্থা হইলে জল্যসন বিভাগে অনেক বাঙালী কাছ পাইত, এবং চাম বহি হ গ্রায় তাহাতেও আরও অনেক বাঙালীর অর হইত। বঙ্গে প্রিস বিভাগে বিশুর অবাঙালী আছে। বাঙালী নিযুক্ত করিলে ভাহাতেও বেকারসমস্থার কিছু সমাধান ২ইত। বঙ্গে সংগৃহীত রাজ্ঞসের ন্যানকল্পে আরও পাঁচ ছয় কোটি টাকা বঙ্গের পাওয় উচিত। তাহা পাইলে গঠনমূলক স্বাস্থ্য কৃষি শিল্প শিক্ষা প্রভৃতি বিভাগ স্বারা বেকারসম্ভা স্মাধানের কতকটা স্কল চেষ্টা সাক্ষাং ও পরোক্ষ ভাবে হইতে পাবিত।

মসজিদের সম্মথে বা নিকটে বাজনা

ভাক্তার রাফিনীন আহমেদ সংবাদপত্রে লিখিয়াছেন. এ, মসজিদের সম্পূথে বাজনা নিষিদ্ধ, এরূপ কোন ধারণার প্রমাণ তিনি মরজো, মিশর, আরব বা তুরস্কে পান নাই, এবং ভারতবর্ষ ছাড়া এরূপ কোন ধারণা অন্য কোন দেশে নাই।

স্থার এক জন মৃদলমান এই প্রকারের মত প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি একটি মসজিপের ইমাম।

তগলী জেলার বলাগড় পানার ইনস্থরা প্রামে বিষয়রি পুকার নেলা উপলক্ষে, ঢাক, ঢোল, প্রস্তৃতি বাজনা লইয়া লোকেরা প্রামে মিছিল করিয়া যায়। তাহাদিগকে মণরা প্রামের প্রধান রাস্তায় মন্তিপের সন্ত্ব দিলা পুজার স্থানে যাইতে হয়। মন্তিদের ইমাম মৌলবী মাজে কৈমুদ্দিন মিছিলকে বাজনা বাজাইয়া যাইতে বলেন। মৌলবী সাহেব তাহাদিগকে বলেন যে, বেলভালা ও নিকটত্ব স্থানের সাজাগি হত্যাকাও প্রস্তৃতি মুদলমান জাতি ও সমন্ত মুসলমান সমাজের সজাবি বিলা হইয়াছে। ভগৰানের নিজের হে মানব : জগতের শ্রেঠ জীব।
টেই মানব যথন ভগৰান লাভের প্রার্থনা-স্থান নগজিদের নিকটে সামাত বাজনা বাজাইবার অজুহাতে অতা সম্প্রকায় ভূক মাক্ষেকে পুন জগন করে, ১৮৮নে কত বড় পাপ তাহা নিশ্ব করা যায় না। হে-সব তথাক্থিত মুগলম্ন এরাপ কাল করে তাহারা অতি গৃহিতি কাল করে এব তাহা কিছুতের পরেগ্রে ইজরত মহম্মদের স্মত্ত নতে।—স্থাবনী;

বঙ্গে চিনির কারখানার প্রয়োজনীয়তা

বিদেশী চিনির উপর প্ররেণ্ট প্রর বংসরের জন্ম শুল্ল কাইফাছেন বলিয়া ভাহার দাম বাছিয়া গিয়াছে এবং ঐ র্ণিক্ত দামের চেয়ে কিছু কম দামে দেশা চিনি বিক্রি কবা ার। এই কারণে গত তিন বংসরে দেশী চিনির কারখান। ারতবর্ষে ত্রিশটি ইইভে এক শ চব্দিশটি ইইয়াছে। কিন্তু াধিকাংশ কার্থানা আগ্রা-অ্যোধন ও বিহার প্রদেশে প্রতিষ্ঠিত ইলতে, বঙ্গে উল্লেখযোগ্য একটি কি ছটি হইয়াছে। ফলে দ্বের লোকের। **আগেকার সন্ত**া বিদেশী চিনির পরিবর্তে গনকার মহার্যা (বঙ্গের বাহিরে প্রস্তুত) দেশী চিনি ইলেডে - সক্ষা বিদেশী চিনি ও মহার্ঘা দেশী চিনিব দামেব ভেন্টা লাভ । এই লাভ বঙ্গের বাহিরের লোকেরা পাইতেছে । ছ বাহালীরা ভাহাদের কার্থানা না-থাকায় পাইভেছে না। ্জন বঙ্গে চিনির কার্থানা হওয়া উচিত। ভাল জা'তের কের চাযের উপযক্ত জ্বমী বঙ্গের অনেক জেলার আছে। াবিভাগ প্রীক্ষা কবিয়া দেখিয়াছেন, যে, বঙ্গে উৎপন্ন আকে রার অংশ বিহার এবং আগ্রান্থবোধারে আকের চেয়ে িমাছে। বঙ্গে উৎপন্ন চিনিকে ঐ ছট প্রদেশে উৎপন্ন ার মত বেশী **রেলভা**ড়া দিয়া বঙ্গে আনিতে হইবে তাহাও একটা স্থবিধা। বঙ্গে অনেক জামগাম জনী ্ডোট টুকরাতে বিভক্ত। তাহা চিনির কারখানার আক চাষের পক্ষে অস্থবিধান্ত্রনক। কিন্তু এ অস্থবিধার কার অসাধা নহে, এবং বিস্তীর্ণ ইক্ষক্রেও বঙ্গে হইতে ।। ইহা প্রমাণ করা যায়, যে, আকের চাষ পার্টের র চেমে ক্লযকদের পক্ষে অধিকতর লাভজনক।

হন্-মুদলমানের আমলন দম্বন্ধে গজনবা শহেহবের মত

বলাতী 'মর্লিং পোষ্ট' কাগত্তে মি: এ এইচ্ গন্ধনবী এক-চিঠিতে লিখিয়াছেন, বে, শাসন-সম্পূক্ত উচ্চতর চাকরি- গুলাতে হিন্দুদের সংখ্যাধিকা ভারতবর্ষে হিন্দু-মুসলমানে মিল ইইবার একটা প্রবলতন বাধা। এই বাধা দূর করিবার জন্ম তিনি প্রস্তাব করিয়াছেন, যে, ঐসব কাজের একটানিদ্দিষ্ট আংশ আইন ছারা মুসলমানদের জন্ম রাখা হউক।

মুদলমান উমেদারর। যদি হিল্পের চেয়ে যোগ্যতর বা সমান যোগ্য হন. তাহা হইলে ত তাহারা যোগ্যতার জোরেই যথেষ্ট চাকরি পাইতে পারেন, আইনের আবশুক নাই; কারণ তাহাদিগকে চাকরি দিতেই ত গবন্ধে দি ব্যগ্ন, না-দিতে ব্যগ্ন নহেন। কিন্তু বদি মুদলমান উমেশারর। হিল্পুদের চেয়ে কম যোগ্য হওয়। সরেও তাহাদিগকে চাকরি দিতে হয়, তাহা হইলে যোগাতর হিল্পু উমেশারদের প্রতি অবিচার করিয়। তাহা দিতে হইবে, তাহা হইলে রাজকায় অপেকাক্ষত কম দক্ষতা সহকারে নির্কাহিত হইবে এবং তাহার কৃষ্ণা হিল্মু মুদলমান খ্রীষ্টিয়ান বৌক শিখ আদি সকল সম্প্রদায়ের লোককে ভোগ করিতে হইবে। অবিকন্ধ ইংগতে যোগ্যতর হিল্মুরা অসক্ষ্ট হইবে। মিলনের জন্ম উত্তর পক্ষের সন্তোষ আবশ্রক, শুধু মুদলমান খুণী হইলেই মিলন হইবেন।।

গ্রহ্মবী সাহেব আরও লিখিয়াছেন, যে, শিক্ষাবিষয়ে মুদলমানদের অন্থবিধা ১৮২৮ দালে তাহাদের নিষ্কর জমী গবন্মেণ্ট বাজেয়াপ্ত করিয়া লওয়ার ('resumption proceedings of 1823) সময় হইতে হইয়াছে: উহার দ্বারা গবমে টের রাজ্য ৮.০০,০০০ পাউও হইতে বাছিছাত ০.০০০,০০০ প্ৰান্ত হয়। এসৰ জন্মী হিন্দৰ। ক্ৰয় করে। গজনবা সাহেব অনেকণ্ডলি ভুল করিয়াছেন । তাহা মডার্শ রিভিউ কাগত্তে দংশোধিত হইবে। আপাততঃ ছ-একটা কথা বলিতেছি। তাঁহার হিশাব ঠিক বলিয়া ধরিয়া লইলে দেখা যাইতেতে, বাজেয়াপ্তী জমীপমূহের মুসলমান মালিকেরা বার্ষিক বাইশ লক্ষ পাউও অর্থাৎ মুদ্রা-বিনিমমের তৎকালীন হারে ছ-কোটি কুড়ি লক্ষ টাকা আয় ভোগ করিতেছিলেন। যথন জমীওলা বাজেয়াও হইল, তথন এই প্রভৃত-আয়-ভোকা মুদ্রলমানেরা তাঁহাদের দঞ্চিত অর্থে কেন তাহা কিনিয়া লইতে পারিলেন না ? এই কারণে নম কি, যে, তাঁহারা কেবল বিনা শ্রমে লক্ক টাকা উড়াইয়াছিলেন, সঞ্চম করেন নাই ? তাহাঁদের: তথন সেই দশা ঘটিয়াছিল, এখন যেমন খাজনা দিতে অসমর্থ क्यिमात्रामत व्यवश श्रेमाछ ।

ম্দলমানরা যে শিক্ষায় অনগ্রদর, তাহার প্রকৃত কারণ অন্ত অনেক আছে। দরকারী এবং দরকারী-সাহায্যপ্রাপ্ত দব শিক্ষালয়ে হিন্দু ও ম্দলমানের পড়িবার দমান অধিকার আছে। দরকারী প্রতিষ্ঠানদমূহে শিক্ষা পাইবার জন্ত ম্দলমান ছাত্রদিগকে অনেক বিশেষ স্থবিধা দেওয়া হইয়াছে যাহা হিন্দুছাত্রদিগকে দেওয়া হয় নাই। ম্দলমানদের জন্ত আলাদা দহকারী ভিরেক্টর, ইন্স্পেক্টর ইত্যাদি আছে, যাহা হিন্দুদের জন্ত নাই। তা ছাড়া, বিশেষ করিয়া ম্দলমানদের জন্ত বাংলা-গবমে চি অন্ন বার্ষিক ১৫। ১৬ লক্ষ টাকা খরচ করেন, বিশেষ করিয়া হিন্দুদের জন্ত খরচ ইহার কাছ দিয়াও যায় না। এই দকল স্থবিধা দরেও ম্দলমানেরা যে শিক্ষায় অনগ্রদর তাহার প্রকৃত কারণগুলা প্রকৃত ম্দলমানহিতৈষীরা দ্র করিতে চেষ্টা করুল। তাহা না করিয়া কেবল হিন্দুদের স্কর্মানুদ্ধি ও যোগাতাবৃদ্ধি হইবে না।

উড়িয়ায় প্রচুর বারিপাত ও বন্যা

গত মাসে উদ্যায় এরপ অতিবৃষ্টি ইইয়াছে যাহা গত দশ বংশবের মধ্যে হয় নাই। তাহাতে অনেক ঘর-বাড়ি পড়িয়া গিয়া হাজার হাজার লোক গৃহহীন ইইয়াছে। উড়িষ্যার এবং উড়িষ্যার বাহিরের সঙ্গতিপন্ন লোকদের বিপন্ন লোকদিগকে সাহায়্য দেওয়া কর্ত্তবা। মেদিনীপুরেও শ্বুব বন্যা ইইয়াছে।

রিভলভারের প্রাচুর্যা

ধবরের কাগজে প্রায়ই পড়া যায়, অমুক লোক রিভলভার সহ ধৃত হইয়াছে, অমুক ছাত্র অমুক ছাত্রী রিভলভার সহ ধৃত হইয়াছে। এই সকল রিভলভার আদে কোথা হইতে? বেআইনীভাবে রিভলভার আমদানী ও বিক্রী যাহারা করে, ভাহাদিগকে ধরিবার হয়ত তত চেটা নাই, যত চেটা আছে ঐ সব রিভলভার-অধিকারীদিগকে ধরিতে। অথবা যদি চেটা থাকে, তাহা সফল হয় না কেন? ব্যর্থতার _{কোন} গোপনীয় কারণ আছে কি?

ব্যবস্থাপক সভায় যতীন্ত্রমোহনের জন্ত শোকপ্রকাশ

গত ৮ই আগষ্ট বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার কাছ আরও হইবার পূর্বে উহার সভাপতি রাজা স্থার মন্মধনাথ রাজ্ব চৌধুরী স্বর্গীয় যতীন্দ্রমোহন দেনগুপ্তের মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করেন। ঠিকই করিয়াছেন। তাহা হইলে, বন্দীদশার মৃত্ত জননায়কের জন্ম সরকারী প্রতিষ্ঠানে শোক প্রকাশ করেচলে? হাইকোট প্রভৃতি আদালত কি বলেন ? রাজ-চৌধুরা মহাশ্য আরও ছই জনের মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করেন।

ময়মনসিংহে "জনসাহিত্য"

বাংলা সাহিত্যের ভাষা প্রায় এক হইদ্বাচে। নির্দি বাঙালীর কথিত ভাষাও এক হইতে যাইতেছে। যাহার। প্রতে জেলার কথিত ভাষায় বহি লিখিবার চেষ্টা করিতেছে, তাহা দেশের শক্রা। মন্নমনসিংহে "জনসাহিত্য" নাম দিয়া এটাপ শক্রত। করিতে চেষ্টিত জনকতক লোক দেখা দিয়াছে।

পূজার বাজার

গৃহত্বের। শীঘ্রই পূজার বাজার কবিতে আরম্ভ করি তাহারা মনে রাগিবেন, সকল মাপের গুতি, শাড়ী, রকমের জামার কাপড়, জুতা, ছেলেদের টুপি, আয়না, সি সাবান, গন্ধজ্বা প্রভৃতি জিনিষ দেশী পাওয়া যায়। কিনিবেন। দেশজোহিতা করিবেন না।

বিজ্ঞাপনদাতাদের প্রতি

ত্র্গাপৃঞ্জা উপলক্ষে আগামী আধিন সংখা প্রব ২০শে ভান্ত এবং কার্ত্তিক সংখ্যা প্রবাদী আধিন প্রকাশিত হইবে। বিজ্ঞাপনের কপিওলি ^আ সংখ্যার জন্ম ১০ই ভান্ত ও কার্ত্তিক সংখ্যার ^{জন্ম ১১} ভাল্তের মধ্যে প্রবাদী কার্যালয়ে পৌছান আবশ্যক। বিজ্ঞাপন-কা^{গ্যাব্}

কুচেনির মায়। ইফেন্পুসন রয় (১)দ্রী





''সতাম্শিবম্ জ্লৱম্' ''নায়নাভা বলহীনেন লভাঃ"

*৩ এ*শ ভাপ ১ম খ**ও**

আপ্রিন, ১৩৪০

৬ষ্ট সংখ্যা

আশ্রম-বিদ্যালয়ের সূচনা

রবীক্সনাথ ঠাকুর

গাঁকাগুতি'তে লিখেছি, আমার বয়স যথন আল ছিল তথনকার লোৱ বীতিপ্রকৃতি এবং শিক্ষক ও ছাত্রদের আচরণ নার পক্ষে নিভান্থ ছুংসহ হয়ে উঠেছিল। তথনকার গোঁবিদের মনো কোনো রস ছিল না, কিন্ধু সেইটেই নার পদহ্ষ্ণ্ডার একমাত্র কারণ নয়। কলকাত। শহরে মনি প্রায় বন্দী অবস্থায় ছিলেম। কিন্ধু বাড়িতে তব্ও দানের ফাকে ফাকে বাইরের প্রকৃতির সঙ্গে আমার একটা নিশের সমন্ধ জন্মে গিয়েছিল। বাড়ির দক্ষিণ দিকের গোঁরর জলে সকাল-সন্ধারি ছাল্লা প্রায়র দক্ষিণ দিকের গোঁরর জলে সকাল-সন্ধারি ছাল্লা প্রপার করত— শগুলো দিত সাঁতোর, গুগলি তুলত জলে ড্র দিয়ে, গোঁওর জলে-ভরা নীলবণ পুঞ্জ পুঞ্জ মের সায়-বাদা বকল গাছের মাথার উপরে ঘনিয়ে আনত বধার গন্তীর গাঁরাই। দক্ষিণের দিকে যে বাগানটা ছিল এখানেই নানা ৬ শতুর পরে শতুর আমন্ধণ আসত উৎস্ক দৃষ্টির পথে মার হৃদয়ের মধ্যে।

শিশুর জীবনের সঙ্গে বিশ্বপ্রকৃতির এই যে আদিম লির যোগ, প্রাণমনের বিকাশের পক্ষে এর যে কত বড় তা আশা করি ঘোরতর সাহরিক লোককেও বোঝাবার কার নেই। ইন্ধুল যখন নীরস পাঠ্য, কঠোর শাসনবিধি, প্রভূত্বপ্রিয় শিক্ষকদের নির্বিচার অন্যায় নির্মমতায় বিশ্বের বিলক্ষের সেই মিলনের বৈচিত্তাকে চাপা দিয়ে তার দিন-

ওলিকে নিজীব নিরালোক নিষ্ট্র ক'রে তুলেছিল তথন প্রতিকারহীন বেদনায় মনের মধ্যে বার্থ বিদ্রোহ উঠেছিল একান্ত চঞ্চল ইয়ে। যথন আমার বয়দ তেরো, তথন এডকেশন-বিভাগীয় দাঁডের শিকল ছিন্ন ক'রে বেরিয়ে পড়েছিলেম। ভার পর থেকে যে-বিদ্যালয়ে হলেম ভটি, তাকে যথার্থ ই বলা याय विश्वविमालय। तम्यात्न आभाव ছুটি ছिल मा, दक्म-मा, অবিশ্রাম কাজের মধ্যেই পেয়েছি ছটি। কোনো কোনো দিন পড়েছি রাত হুটো প্যান্ত। তথনকার অপ্রথার আলোকের যগে বাতে সমস্ত পাছা নিস্তব্ধ, মাঝে মাঝে শোনা যেত "হরিবোল" শ্মশানযাত্রীদের কণ্ঠ থেকে। ভেরেণ্ডা তেলের দেজের প্রদীপে ছটো সলতের মধ্যে একটা সলতে নিবিয়ে দিত্য, তাতে শিথার তেজ হ্রাস হ'ত কিন্তু হ'ত আয়ু-বৃদ্ধি। মাঝে মাঝে অন্তঃপুর থেকে বড়দিদি এসে জোর ক'রে আমার বই কেড়ে নিয়ে আমাকে পাঠিয়ে দিতেন বিচানায়। তথন আমি থে-সব বই পড়বার চেষ্টা করেছি কোনো কোনো গুরুজন তা আমার হাতে দেখে মনে করেছেন স্পদ্ধ। শিক্ষার কারাগার থেকে বেরিয়ে এদে যথন শিক্ষার স্বাধীনতা পেলুম, তথন কাজ বেড়ে গেল অনেক বেশি, অথ5 ভার গেল কমে।

তার পরে সংসারে প্রবেশ করলেম ; রথীন্দ্রনাথকে পভাবার সমস্যা এল সামনে। তথন প্রচলিত প্রথায় তাকে

ইস্কুলে পাঠালে আমার দায় হ'ত লঘু এবং আত্মীয়-বান্ধবেরা সেইটেই প্রত্যাশা করেছিলেন। কিন্ধ বিশ্বক্ষেত্র থেকে যে-শিক্ষালয় বিচ্ছিন্ন সেখানে তাকে পাঠানো আমার পক্ষে ছিল অসম্ভব। আমার ধারণা ছিল, অস্ততঃ জীবনের আরম্ভকালে, নগরবাস প্রাণের পৃষ্টি ও মনের প্রথম বিকাশের পক্ষে অন্তক্ষল নয়। বিশ্বপ্রকৃতির অন্তপ্রেরণা থেকে বিচ্ছেদ তার একমাত্র কারণ নয়। শহরে যানবাহন ও প্রাণ্যাতার শন্যান্য নানাবিধ স্থয়োগ থাকে, তাতে সম্পূর্ণ দেহচালনা ও চারি দিকের প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতা লাভে শিশুরা বঞ্চিত হয়: বাহা বিষয়ে আন্মনির্ভর চিরদিনের মত তাদের শিথিল হমে যায়। প্রশাস্থপাপ্ত যে-সব বাগানের গাছ উপর থেকেই জলসেচনের **স্থায়োগ** পায় তারা উপরে উপরেই মাটিব সক্তে শংলগ্ন থাকে গভীর ভূমিতে শিক্ত চালিয়ে দিয়ে, স্বাধীন-জীবী হবার শিক্ষা তাদের হয় না, মাফুষের পক্ষেও সেই রকম। দেহটাকে সমাকরূপে ব্যবহার করবার যে শিক্ষা প্রকৃতি আমাদের কাছে দাবী করে এবং নাগ্রিক 'ভদর' শ্রেণীর রীতির কাছে যেটা উপেক্ষিত অবজ্ঞাভান্ধন, তার অভাব ত:খ আমার জীবনে আজ প্রায় আমি অমুভব করি। তাই সে সময়ে আমি কলকাতঃ শহর প্রায় বর্জন করেছিলেম। তথন সপরিন্ধনে থাকতেম শিলাইদহে। সেধানে আমাদের জীবনযাপনের পদ্ধতি ছিল নিতান্তই সাদাসিধে। সেটা সম্ভব হয়েছিল তার কারণ যে-সমাজে আমরা মান্তুষ সে-সমাজে প্রচলিত প্রাণযাত্রার রীতি ও আদর্শ এখানে পৌচতে পারত না, এমন কি, তথনকার দিনে নগরবাসী মধাবিত লোকেরাও যে-সকল আরামে ও আডমুরে অভান্ম জাও চিল অমোদের থেকে বহু দরে। বড় শৃহরে সম্বকরণে ও প্রতিযোগিতায় যে-অভ্যাসগুলি অপরিহার্যারপে গড়ে প্রঠে সেখানে তার সম্ভাবনামাত্র ছিল ন।।

শিলাইদহে বিশপ্রকৃতির নিকটসান্নিধ্যে রথীন্দ্রনাথ যে-রকম ছাড়া পেরেছিল সে-রকম মৃক্তি তপনকার কালের সম্পন্ন অবস্থার গৃহস্তের। আপন ঘরের ছেলেদের পক্ষে অন্তপ্রোগী ব'লেই জানত এবং তার মধ্যে যে বিপদের আশহা আছে, তারা ভদ্ম করত তা স্বীকার করতে। রথী সেই বন্ধসে ভিঙি বেন্ধেছে নদীতে। সেই ভিঙিতে ক'রে চল্তি ষ্টীমার থেকে সে প্রতিদিন ক্লটি নামিয়ে জানত, তাই নিয়ে ষ্টীমারের সারঙ আপত্তি করেছে বার-বার। চরে বনঝাউয়ের জঙ্গলে সে বেরোত শিকার করতে—কোনোদিন বা ক্ষিরে এসেছে সমত দিন পরে অপরাছে। তা নিমে ঘরে উবেস ছিল না ত বলতে পারি নে, কিন্ধু সে উবেস ধেকে নিজেদের নাচাবার জন্মে বালকের স্বাধীন সঞ্চরণ থর্ব করা হয়নি। যুগন রুগার বয়স ছিল ধোলর নীচে তথ্য আমি তাকে করেক জন ত্রীণ্টারীর সঙ্গে পদরজে কেদারনাথ-ভ্রমণে পাঠিয়েছি, তা নিয়ে তথ্যনা: স্বীকার করেছি আস্মীয়দের কাছ থেকে, কিছু একদিকে প্রকৃতির ক্ষেত্রে স্ম্যাদিকে সাধারণ দেশবাসীদের সঙ্গমে যে কইসহিষ্ণু অভিজ্ঞতা আমি তার শিকার জ্ঞানতার অক্তান্তর ক্ষেত্রে জানতুম তার থেকে তাকে স্বেহের ভীক্তব্যক্ত ব্যক্তিক করিনি।

শিলাইদতে কুঠিবাডির চারদিকে যে ছমি ছিল, প্রজ্ঞান মধ্যে নতন ফদল প্রচারের উদ্দেশ্যে দেখানে নান, পরীক্ষত্ত লেগেছিলেম। এই প্রীক্ষার্যাপারে সরকারী কৃষি বিভাগে বিশেষজ্ঞদের সভায়তা আতাদিক পরিমাণেই মিলেছিল আদিই উপাদানের তালিক CHTH हिर्देशील एउ **এগ্রিকালচারাল কলেজে পাস করেনি এমন** সং ১জীব হেসেভিল: তাদেরই হাসিটা টি কৈছিল শেষ প্র্যাত লক্ষণ আসন্ন হ'লেও শ্রহাবান ব্যোগীর যেমন ক'রে চিকিংসকে সমস্থ উপদেশ অক্ষন্ত রেপে পালন করে, পঞাশ বিগে জমিট আলচাধের প্রীক্ষায় সরকারী ক্রমিভকপ্রবীণদের নিচ্ছেশ টে রক্য একাম্থ নিষ্ঠার সঙ্গেই পালন করেছি। তারতে আম ভবসা জাগিয়ে বাপ্তবাৰ জন্মে প্ৰিদৰ্শনকাৰ্যো স্প্ৰিট খাতায় করেছেন। ভারই বছরায়সাধা বার্থভার প্রহসন নিয়ে বন্ধ জগদীশচন্দ্র আজন্ত প্রায় মাঝে মাঝে হেসে পাকেন। বি তারও চেয়ে প্রবল অটহান্য নীরবে ধ্বনিত হর্মেছিল 🦠 নামধারী একহাত-কাটা সেই রাজবংশী চাষীর ঘরে, দে-বা পাচ কাঠা জমির উপযক্ত বাজ নিয়ে ক্র্যিতত্ত্বিদের শ উপদেশই অগ্নাহা ক'রে আমার চেয়ে প্রচুরতর ফল করেছিল। চাষ্বাস-সম্মীয় যে-সব প্রীক্ষাব্যাপারের ই বালক বেড়ে উঠেছিল তারই একটা নমুনা দেবার ^{জ্ঞা} গ্লটা বলা গেল ; পাঠকেরা হাসতে চান হাস্থন কিন্তু ^এ বেন মানেন যে শিক্ষার অঞ্চল্লপে এই ব্যর্থতাও ^{ব্যর্থ} এত বড় অম্বৃত অপবায়ে আমি বে প্রবৃষ্ট হয়েছিল্ম

কুটক্সটিজের মূল্য চামরুকে বোঝাবার জ্যোগ হয়নি, সে এখন পরলোকে।

এরই সঙ্গে সঙ্গে পুঁথিগত বিহার আগোজন ছিল সে-কথা বলা বাছলা। এক পাগলা-মেজাজের চালচুলোহাঁন ইংরেজ শিক্ষক হঠাই গেল জুটে। তার পড়াবার কায়লা খুবই ভাল, আরও ভাল এই যে, কাজে ফাঁকি দেওয়৷ তার গাতে ছিল না। মাঝে মাঝে মদ পাবার হুর্নিবার উত্তেজনায় সে পালিয়ে গেছে কলকাতায়, তারপরে মাথ৷ ইট ক'রে ফিরে এসেছে চক্তিত অমুভপ্ত চিত্রে। কিন্ধু কোনোদিন শিলাইদহে মন্ততায় আত্মবিশ্বত হয়ে ছাজদের কাছে শ্রন্থা হারাবার কোনো কারণ দায়ে মিন। ছতাদের ভালা বৃঝতে পারত না সেটাকে অনেক সময়ে সে মনে করেছে ছতাদেরই অসৌজন্য। তা ছাছা সে আমার প্রাচীন ম্সলমান চাকরকে তার পিতৃদত্ত কটিক নামে কোনো মতেই ভাকত না, তাকে অকারণে সম্বোধন করত সভাবান মেতেই ভাকত না, তাকে অকারণে সম্বোধন করত সভাবান হার্টি ব্যাবরই ছলত তার অপ্রিচিত নামের মধ্যাদে।

আরও কিছ বলবার কথা আছে: লরেন্সকে পেয়ে বদল রেশমের চামের নেশায় ৷ শিলাইদহের নিকটবাতী কুমার্থালি ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির আমলে রেশ্ম-ব্যবসায়ের একটা প্রদান আড্ড। ছিল। সেখানকার রেশমের বিশিষ্টত। খ্যাতি ^{লাভ} করেছিল বিদেশী হাটে। সেথানে ছিল রেশমের মন্ত বড় কৃঠি। একদা রেশমের তাঁত বন্ধ হ'ল সম্ভ বাংল। াশেশ, পূর্ববন্ধতির স্বপ্নাবিষ্ট হয়ে কুঠি রইল শ্রা পড়ে: খন পিতৃশাণর প্রকাত বোঝা আমার পিতার সংসার চেপে ণরল বোধ করি তারই কোনে। এক সময়ে তিনি রেলওয়ে কোম্পানিকে এই কুঠি বিক্রি করেন। সে সময়ে গোরাই নদীর উপরে ব্রিঙ্গ তৈরি হচে। এই সেকেলে প্রাসাদের প্রভূত ইটপাশ্বর ভেঙে নিয়ে দেই কোম্পানি নদীর বেগ छेकावांत कारक त्म अरला कलाश्चलि मिरल। किन्न ध्यमन वाःलात তাতীর ত্র্দ্দিনকে কেউ ঠেকাতে পারলে না, যেমন সাংসারিক হর্ষ্যোগে পিতামভের বিপুল ঐশ্বর্যের ধ্বংস কিছুতে ঠেকানো গেল না—তেমনি কুঠিবাড়ির ভগ্নাবশেষ নিমে নদীর ভাঙন রোধ মানলে না ; সমস্তই পেল ভেসে ; স্থসময়ের চিহ্নগুলোকে কাল**্রোত যেটুকু রেখেছিল নদীন্রোতে** তাকে দিলে ভাসিয়ে।

লরেন্দের কানে গেল রেশমের সেই ইভিবৃত্ত। ওর মনে লাগল আর একবার সেই চেষ্টার প্রবর্ত্তন করলে ফল পাওয়। য়েতে পারে ; হুর্গতি যদি থুব বেশি হয় অস্তত আলুর চাষকে ভাড়িয়ে যাবে না। চিঠি লিথে যথারীতি বিশেষজ্ঞানের কাছ থেকে সে থবর আনালে। কীটদের আহার জোগাবার জয়ে প্রয়োজন ভেরেও। গাছের। তাড়াতাড়ি জন্মানো গেল কিছ গাছ কিন্তু লরেন্সের স্বুর স্ইল না। রাজশাহী থেকে **ওটি** মানিয়ে পালনে প্রবৃত্ত হ'ল অচিরাৎ। প্রথমত বিশেষজ্ঞদের বেদবাকা ব'লে মানলে না, নিজের মতে নতুন পরীক্ষা করতে করতে চলল। **কটিগুলোর ক্ষুদে ক্ষু**দে মুখ, ক্ষুদে ক্ষুদে গ্রাস কিন্তু ক্ষুদার অবসান নেই। তাদের বংশবৃদ্ধি হ'তে লাগল খাদ্যের পরিমিত আয়োজনকে লঙ্ঘন ক'রে। গাড়ি ক'রে দুর দুর থেকে অনবরত পাতার জোগান চলল। লরে**ন্সে**র বিছানাপত্র, তার চৌকি টেবিল, থাতা বই, তার টপি পকেট কোন্তা—সর্বব্রই হ'ল গু**টির জনতা**। তার ঘর তুর্গম হয়ে উঠল তুর্গন্ধের ঘন আবেষ্টনে। প্রচর বায় ও অক্লান্ত অধ্যবসায়ের পর মাল জমল বিস্তর, বিশেষজ্ঞের। বললেন অতি উৎকৃষ্ট, এ জাতের রেশমের এমন সাদা রং হয় না। প্রত্যক্ষ দেখতে পাওয়া গেল সফলতার রূপ কেবল একটথানি ক্রটি রয়ে গেল। লরে**ন্স বাজার যাচাই ক'রে** জানলে তথনকার দিনে এ মালের কাটতি অ**ল্ল.** তার দাম দামান্ত। বন্ধ হ'ল ভেরেও। পাতার অনবরত গাড়ি চলাচল, আনেক দিন পড়ে রইল **ছালাভ**রা তারপরে তাদের কী ঘটল তার কোনো হিসেব আজ কোথাও নেই। সেদিন বাংলা দেশে এই শুটিগুলোর উৎপত্তি হ'ল অসময়ে। কিন্তু যে-শিক্ষালয় খুলেছিলেম তার সময় পালন তারা করেছিল।

আমাদের পণ্ডিত ছিলেন শিবদন বিদ্যার্থব। বাংলা আর সংস্কৃত শেগানো ছিল তার কাজ, আর তিনি ব্রাহ্মপদ্মগ্রন্থ থেকে উপনিষদের শ্লোক ব্যাথা ক'রে আবৃত্তি করাতেন।
তার বিশুদ্ধ সংস্কৃত উচ্চারণে পিতৃদেব তার প্রতি বিশেষ
প্রসন্ধ ছিলেন। বাল্যকাল থেকে প্রাচীন ভারতবর্ধের
তপোবনের থে-আদর্শ আমার মনে ছিল, তার কাজ এমনি
ক'রে স্কৃত্ব হ্রেছিল কিন্তু তার মৃষ্টি সম্যক উপাদানে গড়ে

দীর্ঘকাল ব'রে শিক্ষা-সম্বন্ধে আমার মনের মধ্যে যে মতটি স্ক্রিয় ছিল, মোটের উপর সেটি হচ্চে এই যে, শিক্ষা হবে প্রতিদিনের জীবনযাত্রার নিকট অন্ধ, চলবে তার সঙ্গে এক তালে এক স্থরে, সেটা ক্লাসনামধারী থাঁচার জিনিষ হবে না। আর যে-বিশ্বপ্রকৃতি প্রতিনিম্বত প্রতাক্ষ ও অপ্রতাক্ষ ভাবে আমাদের দেহে মনে শিক্ষাবিস্তার করে সেও এর সঙ্গে হবে মিলিত ৷ প্রকৃতির এই শিক্ষালয়ের একটা অঙ্গ পর্যাবেক্ষণ আর একটা পরীক্ষা, এবং সকলের চেয়ে বড তার কাছ প্রাণের মধ্যে আনন্দস্কার। এই গেল বাহ্ন প্রকৃতি। আর আছে দেশের অন্তঃপ্রকৃতি, তারও বিশেষ রুম আছে, রুং আছে, ধ্বনি আছে। ভারতবর্ষের চিরকালের যে চিত্র. সেটার আশ্রম সংস্কৃত ভাষাম। এই ভাষার ভীর্থপথ দিয়ে আমরা দেশের চিন্নয় প্রকৃতির স্পর্ণ পাব, তাকে অন্তরে গ্রহণ করব, শিক্ষার এই লক্ষ্য মনে আমার দৃঢ় ছিল। ইংরেজি ভাষার ভিতর দিয়ে নানা জ্ঞাতবা বিষয় আমর: জারতে পারি, সেওলি অতাস্থ প্রয়োজনীয়। কিন্তু সংস্কৃত ভাষার একটা আনন্দ আছে, সে রঞ্জিত করে আমাদের মনের আকাশকে, তার মধো আছে একটি গভীর বাণী বিশ্বপ্রকৃতির মতই সে আমাদের শাস্থি দেয় এবং চিম্পাকে यशाना नित्य थाटक।

যে-শিক্ষাতককে আমি শ্রদ্ধা করি তার ভূমিকা হ'ল এইথানে। এতে যথেষ্ঠ সাহসের প্রয়োজন ছিল, কেন-না, এর পথ জনভান্ত, এবং চরম ফল অপরীক্ষিত। এই শিক্ষাকে শেষ পর্যান্ত চালনা করবার শক্তি আমার ছিল না, কিন্তু এর 'পরে নিষ্ঠা আমার অবিচলিত। এর সমর্থন ছিল না দেশের কোথাও। তার একটা প্রমাণ বলি। একদিকে অরণ্যবাসে দেশের উন্সূক্ত বিশ্বপ্রকৃতি আর একদিকে অরণ্যবাসে দেশের শুদ্ধতম উচ্চতম সংস্কৃতি—এই উভরের ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে তপোবনে একদা যে-নিম্বনে শিক্ষা চলত আমি কোনো এক বক্তৃতায় তার প্রতি আমার শ্রদ্ধা ব্যাথা। করেছিলেম। বলেছিলেম আধুনিককালে শিক্ষার উপাদান অনেক বাড়াতে হবে সন্দেহ নেই কিন্তু তার রপটি তার রসটি তৈরি হয়ে উঠবে প্রকৃতির সহযোগে, এবং যিনি শিক্ষা দান করবেন তাঁর অন্তর্মক আধ্যান্ত্রিক সংসর্গে। শুনে সেদিন শুক্রদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বলেছিলেন এ কথাটি কবি-

এ-কথা নিশ্চিত জানি, যদি আমি বালাকাল থেকে অধিকাংশ সময়ই শহরে আবদ্ধ থাকতেম তবে তার প্রভাগট প্রচুর পরিমাণেই প্রকাশ পেত আমার চিস্তান্ত আমার রচনান্ত বিদ্যান্ত বৃদ্ধিতে সেটা বিশেষভাবে অমুভব করা থেত বি নাজানিনে কিন্তু বাত হ'ত অহা প্রকারের। বিধের অর্নিচাল দান থেকে যে-পরিমাণে নিম্নত বৃদ্ধিত হতেম সেই পরিমাণে বিশ্বকে প্রতিদানের সম্পদে আমার স্বভাবে দারিচা থেকে যেত। এই রকম আহ্বরিক জিনিষ্টার বাজারদর নেই বুংলেই এর অভাব সংক্ষে যে-মান্ত্রম অন্তর্গে নিশ্চেতন থাকে সে-রকম বেদনাহীন হতভাগ্য যে ক্রপ্রপাত হ'ত অহ্বয়নী জানেন। সংসার্যাত্রান্ত সে যেমনি ক্রতক্তা হোক মানবজন্মের প্রভাগ্য সে চির্মিন থেকে যান্ত্র অক্তর্গে।

দেইদিনই আমি প্রথম মনে করলেম শুধু মুগ্রে কথা ফল হবে না , কেন-না, এ-সব কথা এপনকার কালের অভ্যাস-বিকন্ধ । এই চিন্তাটা কেবলই মনের মধ্যে আন্দোলিত হ'বে লাগল যে এই আদর্শকে যতটা পারি কর্মক্ষেত্রে রচনা ক'বে তুলতে হবে । তপোবনের বান্ধ অন্তক্তরণ যাকে বলা থেতে পারে তা অগ্রান্ধ, কেন-না, এপনকার দিনে তা অসম্ভত, ত মিধ্যে । তার ভিতরকার সভাটিকে আধুনিক জীবন্যান্ত্রার আধারে প্রতিষ্ঠিত করা চাই ।

তার কিছুকাল পূর্বে শান্তিনিকেতন আশ্রম পিত্রণব জনষাধারণকে উৎসর্গ ক'রে দিয়েছিলেন। বিশেব নিয়ম পালন ক'রে অতিথির। যাতে তুই-তিন দিন আধ্যাত্মিক শান্তির সাধন করতে পারেন এই ছিল তার সম্বর। এ জন্ত উপাসনামনির লাইবেরী ও অক্সান্ত ব্যবস্থা ছিল যথোচিত। কদাচিৎ সেই উদ্দেশ্যে কেউ কেউ এখানে আসতেন, কিন্তু অধিকাংশ লোক আসতেন ছুটি যাপন করবার স্বযোগে এবং বায়ুপরিবর্তনের দাহাযো শারীরিক আরোগাসাধনায়।

আমার বন্ধস ধর্মন অল্প পিচুদেবের সঙ্গে ভুমণে বের ল্ফাছিলেম। ঘর ছেডে সেই আমার প্রথম বাহিরে যাত।। ধ্যকাঠের অরণা থেকে অবারিত আকাশের মধ্যে বৃহং মতি এই প্রথম আমি ভোগ কবেছি। প্রথম বললে সম্পর্ ঠিক বলা হয় না। এর পর্কের কলকাতায় একবার ঘথন ্রুল জুর সংক্রামক হয়ে উঠেছিল তথন আমার গুরুজনদের াকে আশ্রয় নিয়েছিলেম গঙ্গার ধারে লালাবাবদের বাগানে। ারন্ধরার উন্মক্ত প্রা**ন্ধ**ণে স্তদ্রবাধে আন্তরণের একটি প্রান্থে ্র্যালন আমার বসবার আসন জ্টেছিল। সমস্ত দিন বিরাটের াদে: মনকে ছা**ভা দিয়ে আমার বিশ্বায়ের এক: আনন্দের** গাহিছিল না। কিছ তথনও আমি আমাদের প্র নিয়নে ভলেন বন্দী**, অ**বাধে বেডানে। ভিল নিষিদ্ধ। অথাৎ কলকাতাৰ ছি**লেম ঢাক। থাচার পাথী,** কেবল চলার **স্বাধীন**তা জ জে পের স্বাধীনতাও ছিল সন্ধীন, এগানে রইলুম লাড়ের গ্রহী, আকাশ খোলা চারিদিকে কিন্তু পায়ে শিকল। াথিনিকেতনে এমেই আমার জীবনে প্রথম সম্পূর্ণ ছাড়া প্রতি বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে। উপনয়নের পরেই আমি এখনে এসেছি। উপনয়ন অফুষ্ঠানে ভূতুবিং স্বলেশিকর ার চেতনাকে পরিবাপ্তি করবার যে দীক্ষা পেয়েছিলেম পড়দেবের কাছ থেকে. এখানে বিশ্বদেবতার কাছ থেকে প্রেছিলেম সেই দীক্ষাই। আমার জীবন নিতান্তই অসম্পূর্ণ াকত প্রথম বয়দে এই স্তাহোগ যদি আমার না ঘটত। পত্তদেব কোনো নিষেধ বা শাসন দিয়ে আমাকে বেটন ^{পরেন} নি। সকালবেলায় অস্ত্র কিছুক্ষণ তার কাছে ইংরেজি ^{্ সংস্কৃত} পড়তেম, তারপরে আমার অবাধ ছুটি। বোলপুর ংর তথন স্ফীত হয়ে ওঠেনি। চালের কলের ধোঁয়া াকাশকে কল্ষিত আর তার তুর্গন্ধ সমল করেনি মলয় তাসকে। মাঠের মাঝখান দিয়ে যে লাল মাটির পথ ল গেছে তাতে লোকচলাচল ছিল অন্নই। বাধের জল ^{স্থা} পরিপূর্ণ **প্রসারিত, চারদিক** থেকে পলি-পড়া চাষের ^{যি} তাকে কোণ-ঠেসা করে আনে নি। তার পশ্চিমের উঁচু

পাড়ির উপ**র অক্**। ছিল ঘন তালগাছের শ্রেণী। যাকে আমর। পোষ্টাই বলি, অর্থাৎ কাঁকুরে জমির মধ্যে দিয়ে বর্ষার জলধারায় আঁকাৰ্বাক৷ উচুনীচ খোদাই পথ, সে ছিল নানা জাতের নানা আকৃতির পাথরে পরিকীর্ণ, কোনোটাতে শির-কাটা পাতার ছাপ, কোনোটা লহা আশওয়ালা কাঠের টুকরোল মত, কোনোটা স্ফটিকের দানা সাজানো, কোনোটা অগ্নিগলিত মত্র। মনে আছে, ১৮৭০ খুষ্টাব্দের ফরাসী-প্রদায় যুদ্ধের পরে একজন ফরাসী সৈনিক আমাদের বাড়িতে আশ্রয় নিয়েছিল; দে ফরাসী-রাল্ল রে ধে থাওয়াত আমার দাদাদের. আর তাদের করাসী ভাষা শেখাত। তথ্য আমার দাদার। একবার বোলপুরে এসেছিলেন, সে ছিল সঙ্গে। একটা ছোট হাতুড়ি নিয়ে আর একটা থলি কোমরে ঝুলিয়ে সে এই খোৱাইয়ে তুলভি পাধর সন্ধান ক'রে বেড়াত। একদিন একটা বড়গোড়ের স্ফটিক সে পেয়েছিল, সেটাকে আঙটির মত বাধিয়ে কলকাতার কোন ধনীর কাছে বেচেছিল আশী টাকায়। আমিও সমস্ত তুপুরবেলা খোষাইয়ে প্রবেশ ক'রে নানারকম পাথর সংগ্রহ করেছি, ধন-উপার্জ্জনের লোভে নয়, পাধর উপার্জ্জন করতেই। মাঠের জল চঁইয়ে সেই থোঘাইয়ের এক জাম্বপায় উপরের ভাঙা থেকে ছোট ঝরণ। ঝরে প্রত। স্থোনে জমেছিল একটি ছোট জলাশয়, তার সাদাটে যোলা জল, আমার পক্ষে ভব দিয়ে স্নান করবার মত যথেষ্ট গভীর। সেই ডোবাটা উপচিয়ে ক্ষীণ স্বচ্ছ জলের স্রোভ ঝিরঝির ক'রে বয়ে যেত নানা শাখা-প্রশাখায়, হোট ছোট মাছ সেই স্লোতে উজান-মুখে সাঁতার কটিত। আমি জলের ধার বেয়ে বেয়ে আবিষ্কার করতে বের্তুম সেই শিশু ভবিভাগের নতুন নতুন বাল্ধিল্য গিরিনদী। মাঝে মাঝে পাওয়া যেত পাড়ির গায়ে গহরর। তার মধ্যে নিজেকে প্রচ্ছন্ন ক'রে অচেন। জিয়োগ্রাফির মব্যে ভ্রমণকারীর গৌরব অন্তভ্ত কর্তুম। খোয়াইমের স্থানে স্থানে যেথানে মাটি জমা সেখানে বেঁটে বেঁটে বুনো জাম বনো খেজুর—কোথাও বা ঘন কাশ লম্বা হয়ে উঠেছে। উপরে দর মাঠে গোক চরছে, সাঁওতালরা কোথাও করছে চাষ, কোথাও চলেছে পথহীন প্রান্তরে আর্তস্বরে গোরুর গাড়ি, কিন্ধ এই থোয়াইয়ের গহররে জনপ্রাণী নেই। ছায়ায় রৌদ্রে বিচিত্র লাল কাঁকরের এই নিভূত জগৎ, না-দেয় ফল, না

দেয় ফুল, না উৎপন্ন করে ফুসল, এখানে না আছে কোনো জীবজন্তুর বাসা ; এখানে কেবল দেখি কোনো আটিষ্ট_-বিধাতার বিনা কারণে একখানা যেমন-তেমন ছবি আঁকবার স্থ ; উপরে মেঘুহীন নীল আকাশ রৌদ্রে পাওর আর নীচে লাল কাঁকরের রং পড়েছে মোটা তলিতে নানা রকমের বাঁকাচোরা বন্ধুর রেখায়, স্ষ্টিকন্তার ছেলেমান্থনী ছাড়া এর মধ্যে আর কিছুই (मथा यात्र मां। वालरकत (थलात मर्फट धत तक्नात क**रम्मत** মিল; এর পাহাড়, এর মদী, এর জ্লাশয়, এর গুহাগহর সবই বালকের মনেরই পরিমাপে। এইখানে একল: আপন মনে আমার বেলা কেটেছে অনেক দিন, কেউ আমার কাজের হিসাব চায় নি, কারও কাছে আমার সময়ের জবাবদিহি ডিল না। এখন এ খোওয়াইয়েব সে চেহারা নেই। বংসরে রাস্তা-মেরামতের মসলা এর উপর থেকে চেঁচে নিয়ে একে নগ্ন দরিত্র ক'রে দিয়েছে, চ'লে গেছে এর বৈচিত্রা, এর তথন শাস্তিনিকেতনে আর একটি স্বাভাবিক লাবণা। রোমান্টিক অর্থাৎ কাহিনীরসের জিনিষ ছিল। যে-সন্ধার ছিল এই বাগানের প্রহরী, এককালে সে-ই ছিল ডাকাতের দলের নায়ক। তথন সে বৃদ্ধ, দীর্ঘ তার দেহ, মাংসের বাহুল্যমাত্র নেই, শ্রামবর্ণ, তীক্ষ চোথের দৃষ্টি, লছা বাঁশের লাঠি হাতে, ক9শ্বরটা ভাঙা ভাঙা গোছের। বোধ হয় সকলে জানেন. আজ শান্তিনিকেতনে যে অতিপ্রাচীন যুগল ছাতিমগাছ মাণতীলতায় আচ্ছন্ন, এককালে মস্ত মাঠের মধ্যে ঐ ছটি ছাড় আর গাছ ছিল না। ঐ গাছতলা ছিল ডাকাতের আড়া। ছায়াপ্রতাশী অনেক ক্লান্ত পণিক এই ছাতিম তলায় হয় ধন नम् **अभि नम् छुटे-टे श**ित्रहार एसटे निधिन ताहेगामरनद काला। এই সন্দার সেই ভাকাতি-কাহিনীর শেষ পরিচ্ছেদের শেষ পরিশিষ্ট ব'লেই খ্যাত। বামাচারী তান্ত্রিক শাক্তের এই দেশে মা-কালীর পর্পারে এ যে নররক্ত জোগায়নি ত। আমি বিশ্বাস করিনে। আশ্রামের সম্পর্কে কোনো রক্তচকু রক্ততিলক-লান্থিত ভদ্রবংশের শাক্তকে জানতুম বিনি মহামাংসপ্রসাদভোগ করেছেন ব'লে জনশ্রতি কানে এসেছে।

একলা এই হটিমাত্র ছাতিম গাছের ছারা লক্ষ্য ক'রে দূরপথষাত্রী পথিকেরা বিশ্রামের আশার এখানে আসত.
আমার পিতৃদেবও রায়পুরের ভ্বন সিংহের বাড়িতে নিমন্ত্রণ
সেরে পাকী ক'রে যথন একদিন ফিরহিলেন তথন মাঠের

মারাধানে এই চটি গাছের আহ্বান তাঁর মনে এসে পৌচেচিল। এইখানে শান্তির প্রত্যাশায় রামপুরের সিংহদের কাচ থেকে এই জমি তিনি দানগ্রহণ করেছিলেন। একখানি একতল বাড়ি পত্তন ক'রে এবং ক্লক রিক্তভূমিতে অনেকগুলি গাছ রোপণ ক'রে সাধনার জন্ম এখানে তিনি মাঝে মাঝে আশ্রঃ গ্রহণ করতেন। সেই সময়ে প্রায়ই তাঁর ছিল হিমালফ নিৰ্জ্জন বাস। যথন বেললাইন স্থাপিত হ'ল, তথন বোলপুর টেশন ছিল পশ্চিমে যাবার পথে, অন্ত লাইন তপন ছিল ন ভাই হিমালরে যাবার মুধে বোলপুরে পিডা তার প্রথম য ভঙ্গ করতেন। আমি যে-বারে তাঁর সঙ্গে এলুম সে-বারেও ভ্যালহোসী পাহাড়ে যাবার পথে তিনি বোলপুরে অসতরং করেন। আমার মনে পড়ে স্কালবেলায় স্থ্য ওঠবার প্রে তিনি ধ্যানে বসতেন অসমাপ্ত জলশৃক্ত পুছরিণার দক্ষিণ পাছিল উপরে। স্থ্যান্তকালে তাঁর ধাানের আসন ছিল ছাতিম তলায়। এথন ছাতিম গাছ বেষ্টন ক'রে অনেক গাছপান হয়েছে তথন তার কিছুই ছিল না, সামনে অব্যরিত্যা পশ্চিমদিগন্ত পর্যান্ত ভিল একটানা। আমার 'পরে কা বিশেষ কাজের ভার ছিল। ভগবদগীতা গ্রন্থে কতকর্ত্ত শ্লোক তিনি চিহ্নিত ক'রে দিয়েছিলেন, আমি প্রতিদিন 🗣 কিছু তাই কপি ক'রে দিতুম উাকে। তারপরে সন্নালে পোলা আকাশের নীচে ব'দে সৌরজ্গতের গ্রহমণ্ডলের বিধ্ বলতেন আমাকে, আমি শুনতুম একান্ত ঔংস্কোর সংগ মনে পড়ে আমি তাঁর মৃথের সেই জ্যোতিষের ব্যাধা বি ক্তাঁকে শুনিয়েছিলুম। এই বর্ণনা থেকে বৌঝা ^{সা} শান্তিনিকেতনের কোন্ছবি আমার মনের মধ্যে কোন্ ছাপা হয়ে গেছে। প্রথমত সেই বালক বন্ধসে এখনৰ প্রকৃতির কাচ থেকে যে আমন্ত্রণ পেয়েছিলেম, এগানং অনবক্ষ আকাশ ও মাঠ, দূর হ'তে প্রতিভাত নীলাভ শান তালশ্রেণীর সমৃচ্চ শাধাপুঞ্জে শ্রামলা শান্তি, শ্বতির সম্পাদ চিরকাল আমার কভাবের অক্তর্ভু জ্ **হয়ে গেছে**। তারপরে আকাশে এই আলোকে দেখেছি সকালে বিকালে পিচুদ পূজার নিঃশব্দ নিবেদন, তার গভীর গান্তীর্যা। তথন এ আর কিছুই ছিল না, না-ছিল এত গাছপালা, না-ছিল মায় এবং কাজের এত ভিড়, কেবল দূরবাপী নিশুরূ^{তার} हिन अक्षि निर्मन महिमा।

তারপরে সেদিনকার বালক যখন যৌবনের প্রোচবিভাগে ন্থন বালকদের শিক্ষার তপোবন তাকে দূরে খুজতে হবে ক্ষ্য আমি পিতাকে গিয়ে জানালেম শান্তিনিকেতন গ্রান প্রায় শন্ত অবস্থায়, দেখানে যদি একটি আদর্শ বিদ্যালয় দ্বাপন করতে পারি তা হ'লে তাকে সার্থকতা দেওয়া হয়। ত্রিন তথ্নই উৎসাহের সংক্ষ সমতি দিলেন। বাধা ছিল গ্রামার আত্মীয়দের দিক থেকে। পাছে শান্তিনিকেতনের প্রকৃতির পরিবর্ত্তন গাটে যায় 🗳 ছিল তাঁদের আশঙ্কা। গুনকার কালের ছেমার ছেখে নানাদিক থেকে ভাবের পবিবর্তন গ্রবর্হ রচনা ক'রে আসবে না এ আশ। করা যায় না--যদি ভার পেকে এড়াবার ইচ্ছা করি তা হ'লে আদর্শকে বিশুদ্ধ বাগতে গিয়ে তাকে নিজ্জীব ক'রে রাগতে হয়। গাছপালা জীবজন্ধ প্রভৃতি প্রাণবান বস্তুমাত্তেরই মধ্যে একই সময়ে নিকৃতি ও সংস্কৃতি চলতেই থাকে, এই বৈপরীতোর ক্রিয়াকে অত্যন্ত ভয় **কর**তে গেলে প্রাণের সঙ্গে ব্যবহার বন্ধ রাণতে সম্মনাধনে কিছদিন এই ক্র্র্ক নিয়ে আয়াব প্রবলভাবেই বাাঘাত চলেভিল।

এই তো বাইরের বাধা। অপর দিকে আমার আর্থিক শৃষ্ঠত নিতান্ত সামান্ত ছিল, আর বিদ্যালয়ের বিধিবাবস্থা সঙ্গন্ধে অভিজ্ঞতা ছিলই না। সাধ্য-মত কিছু কিছু আয়োজন করছি আর এই কথা নিয়ে আমার আলাপ এগোচে নান। লোকের সঙ্গে। এমনি অংগাচংভাবে ভিৎপত্তন চলছিল। কিন্তু বিদ্যালয়ের কাজে শাল্ডিনিকেতন আশ্রমকে তথন গামার অধিকারে পেয়েভিলেম ৷ এই সময়ে একটি তরুণ যুবকের সঙ্গে আমার আলাপ হ'ল, ভাকে বালক বললেই হয়। বোধ করি আঠারে। পেরিয়ে দে উনিশে পড়েছে। তার নাম সতীশচক্র রায়, কলেজে পড়ে, বি-এ ক্লাসে। তার বন্ধু অঞ্চিতকুমার চক্রবন্তী সতীশের লেখা কবিতার খাতা কিছুদিন পূর্বের আমার হাতে দিয়ে গিয়েছিল। পড়ে দেথে খামার সন্দেহমাত্র ছিল না যে, এই ছোলেটির প্রতিভা আছে, কেবলমাত্র লেখবার ক্ষমতা নয়। কিছুদিন পরে বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে সতীশ এলেন আমার কাছে। শাস্ত নম্ স্বল্লভাষী, সৌমাম্র্টি, দেখে মন স্বতই আরুট হয়। সতীশকে আমি শক্তিশালী ব'লে জেনেছিলেম ব'লেই তার রচনায় যেখানে শৈথিলা দেখেছি স্পষ্ট ক'রে নির্দেশ করতে সঙ্গোচ বোধ

করিনি। বিশেষভাবে ছন্দ নিয়ে তার লেখার প্রত্যেক লাইন ধ'রে আমি আলোচনা করেছি। অজিত আমার কঠোর বিচারে বিচলিত হয়েছিল কিন্তু সতীশ সহজেই প্রান্ধার সঙ্গে স্বীকার ক'রে নিতে পারলে। অল্প দিনেই সতীশের যে পরিচয় পাওয়া গেল আমাকে তা বিশ্বিত করেছিল। যেমন গভার তেমনি বিস্তৃত ছিল তার দাহিত্যরদের অভিজ্ঞতা। ব্রাউনিঙের কবিতা যে যে-রুকম ক'রে আত্মগত করেছিল এমন দেখা যায় না। শেকাপীয়বের বচনায় যেমন ছিল তার অধিকার তেমনি আনন্দ। আমার এই বিশ্বাস দৃঢ় ছিল যে, সতীশের কাবারচনায় একটা বলিষ্ঠ নাটা**প্রকৃতির** বি**কাশ** দেখা দেবে, এবং সেই দিক থেকে সে একটা সম্পূর্ণ নতুন পথের প্রবর্তন করবে বাংলা-সাহিত্যে। তার স্বভাবে একটি চুলভিলক্ষণ দেখেছি, যদিও তার বয়স কাঁচা তবু নিজের রচনার 'পরে তার অন্ধ আদক্তি ছিল না। **দেগুলিকে** আপনার থেকে বাইরে রেখে সে দেখতে পারত, এক নির্মামভাবে সেগুলিকে বাইরে ফেলে দেওয়া তার পক্ষে ছিল সহজ। তাই তার সেদিনকার লেখার কোনো চিহ্ন অন্তিকাল পরেও আমি দেখিনি। এর থেকে স্পষ্ট বোঝা য়েত তার কবি-স্বভাবের য়ে বৈশিষ্ট্য ছিল তাকে ৰলা য়েতে পারে বহিরাশ্রমিতা (objectivity)। বিশ্লেষণ ও ধারণাশক্তি তার যথেষ্ট ছিল কিন্তু স্বভাবের যে পরিচয় আমাকে তার দিকে অত্যন্ত আকর্ষণ করেছিল, সে তার মনের স্পর্শচেতনা : ্য-জগতে সে জন্মেছিল তার কোথাও ছিল না তার ঔনাসীন্ত। একট কালে ভোগের দ্বারা এবং ত্যাগের দ্বারা সর্বত্র আপন অধিকার প্রসারিত করবার শক্তি নিয়েই সে এসেছিল। তার অন্তর্গ্য ভিল আনন্দ ভিল নানাদিকে ব্যাপক কিন্তু তার আসক্তি ছিল না। মনে আছে আমি তাকে একদিন ন্লেছিলেম, তুমি কবি ভর্তৃহরি, এই পৃথিবীতে তুমি রাজা এবং তমি সগ্লাসী ৷

সে-সময়ে আমার মনের মধ্যে নিয়ত ছিল শান্তিনিকেতন আখ্রামের সংকল্পনা। আমার নতুন-পাওয়া বালক-বন্ধুর সঙ্গে আমার সেই আলাপ চলত। তার স্বাভাবিক ধ্যানদৃষ্টিতে সমন্তটাকে সে দেখতে পেত প্রত্যক্ষ। উত্তেহর হৈ উপাখ্যানটি সে লিখেছিল তাতে সেই ছবিটিকে সে আঁকতে চেট্টা করেছে।

অবশেষে আনন্দের উৎসাহ সে আর সম্বরণ করতে পারনে না। সে বললে, "আমাকে আপনার কাজে নিন।" খুব খুনী হলেম কিন্তু কিছুতে তথন রাজি হলেম না। অবস্থা তাদের ভাল নয় জানতেম। বি-এ পাস করে এবং পরে আইনের পরীক্ষা দিয়ে সে সংসার চালাতে পারবে, তার অভিভাবকদের এই ইচ্ছা ছিল সন্দেহ নেই। তথনকার মত আমি তাকে ঠেকিয়ে রেখে দিলেম।

ব্রহ্মবান্ধব উপাধাায়ের সঙ্গে আমার পরিচয় ক্রমণ ঘনিষ্ঠ হয়ে উঠল। আমাব নৈবেদোর কবিতাগুলি প্রকাশ হচ্ছিল তার কিছুকাল পরের। এই কবিতাগুলি তাঁর অভান্ত প্রিয় ছিল। তাঁর সম্পাদিত Twentieth Century পত্রিকায় এই রচনাগুলির যে-প্রশংসা তিনি ব্যক্ত করেছিলেন, সেকালে সে-রকম উদার প্রশংসা আমি আর কোথাও পাইনি। বস্তুত এর অনেক কাল পরে এই সকল কবিতার কিছু অংশ এবং থেয়া ও গীতাঞ্চলি থেকে এই জাতীয় কবিতার ইংরেজি অমূবাদের যোগে যে-সম্মান পেয়েভিলেম, তিনি আমাকে সেই রক্ষ অক্ষ্পীত সম্মান দিয়েছিলেন সেই সময়েই। এই পরিচয় উপলক্ষেই তিনি জানতে পেরেছিলেন আমার সম্বন্ধ, এবং পবর পেয়েছিলেন যে শাস্থিনিকেতনে বিদ্যালয়-স্থাপনের প্রস্তাবে আমি পিতার সম্মতি পেয়েছি। তিনি আমাকে বললেন, এই সম্বল্পকে কাগো প্রতিষ্ঠিত করতে বিলম্ব করবার কোনো প্রয়োজন নেই। তিনি তার ক্ষেকটি অমুগত শিশ্ব ও ছাত্র নিয়ে আশ্রান্ত্র কাজে প্রবৈশ করলেন। তথনই আমার তরকে ছাত্র ছিল রথীন্দ্রনাথ, ও তার কনিষ্ঠ শুমীন্দ্রনাথ, **অল্ল কয়েক জনকে** তিনি যোগ ক'রে দিলেন। সংখ্যা यह ना इ'ल विमानस्यत সম্পূৰ্ণতা অসম্ভব হ'ত। তার কারণ, প্রাচীন আর্দর্শ স**মু**সারে আমার এই ছিল মত, যে, শিক্ষাদানব্যাপারে গুরু ও শিশ্বের সম্বন্ধ হওয়া উচিত আধ্যাত্মিক। অর্থাৎ শিক্ষা দেওয়াটা গুরুর बाधन माधनात्रहे अधान वक । विनात मुल्ला ए भिराह তার নিজেরই নিংশার্থ দায়িত্ব সেই সম্পদ দান করা। बागात्मद मुमाटक এই महर माग्निय बाधुनिक काल भर्गान्छ बीकुछ হয়েছে। এখন ভার লোপ হচে ক্রমশই।

তথন যে-কয়টি ছাত্র নিয়ে বিদ্যালয়ের আরম্ভ হ'ল

তাদের কাছ থেকে বেউন বা আহার্য্য বায় নেওয়া হ'ত না, তাদের জীবনথাত্রার প্রায় সমস্ত দায় নিজের স্বয়্ধ সমল থেকেই স্বীকার করেছি। অধ্যাপনার অধিকাংশ ভার যদি উপাধারে ও প্রীযুক্ত বেরাচাদ—তার এখনকার উপাধি অণিমানদ বহন না করতেন তা হ'লে কাজ চালানো একেবারে অধ্যার হ'ত। তথনকার আয়োজন ছিল দরিক্রের মত, আহারবাবহার ছিল দরিক্রের আদর্শে। তথন উপাধায় আমাকে যে গুরুদের উপাধি দিয়েছিলেন আজ প্যস্ত আশ্রমবাদীদের করেছ আমাকে সেই উপাধি বহন করতে হচ্চে।—আশ্রমের আরহু থেকে বছকাল প্যান্ত তার আথিক ভার আমার পক্ষে থেন তর্পাহ হয়েছে, এই উপাধিটিও তেমনি। অর্থক্তের এবং এই উপাধি কোনোটাকেই আরামে বহন করতে পারি নে কিয় তুটো বোঝাই যে-ভাগা আমার ক্ষম্মে চাপিয়েছেন তার গ্রের লাম্বন্ধপ এই তুপে এবং লাম্বন্ধ থেকে শেষ প্যান্তই নিম্নত্তি পারার আশা রাখিনে।

শান্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের স্থচনার ম্ল কথাটা বিস্থাবিত ক'রে জানালুম। এই সঙ্গে উপাধায়ের কাছে অমধ অপরিশোধনীয় কভজ্ঞত। স্বীকার করি। তারপরে স্ট কবি বালক সভীশের কথাটাও শেষ ক'রে দিই।

বি-এ পরীক্ষা তার আসম হয়ে এল। অধ্যাপকের তার কাছে আশা করেছিল থব বড় রকমেরই ক্রতি**য**। ^{ঠিক} সেই সময়েই দে পরীক্ষা দিল না। তার ভয় হ'ল সে পাস করবে। পাস করলেই তার উপরে সংসাবের ফেস্মন্ত লাবি চেপে বসৰে তার পীড়ন ও প্রলোভন থেকে মৃক্তি পা^{ওয়া} পাছে তার পকে অসাধ্য হয় এইজস্তেই সে পিছিয়ে গেল শেষ মুহুর্বে। সংসারের দিক থেকে জীবনে সে এক^{ট। মন্ত} ট্টাক্তির পত্তন করলে। আমি তার আর্থিক অভাব কিছ পরিমাণে পুরণ করবার যতই চেষ্টা করেছি কিছুতে^{ই তাকে} রাজি করতে পারিনি। মাঝে মাঝে গোপনে তাদের বাড়িতে পাঠিয়েছি টাকা। কিন্তু সে সামান্ত। তথন আমার বিক্রি করবার যোগ্য যা-কিছু ছিল প্রায় সব শেষ হয়ে ^{গ্রেড,} **অন্তঃপুরের সম্বল এবং বাইরের সম্বল। কয়েক**টা আয়-জনক वरेरात विकस्यक करतक वश्मरतत त्यम्रास निरम्राह भरतत हार^त। হিদাবের হবে বি জটিশতার দে-মেয়াদ অতিক্রম করতে অতি দীর্ঘকাল লেগেছে। সমুক্ত**ী**রবাসের লোভে পুরীতে ^{একটা}

বাড়ি করেছিলুম। সে বাড়ি একদিনও ভোগ করবার পূর্ফো আশ্রমের ক্ষুধার দাবিতে বিক্রি হয়ে গেল। তার পরে যে-সম্বল বাকি রইল তাকে বলে উচ্চহারের হ্লেদেনা করবার ক্রেভিট। সতীশ জেনেশুনেই এথানকার সেই জ্ঞাধ দারন্দ্রের মধ্যে ঝাঁপ দিয়েছিল প্রসন্ন মনে। কিন্তু তার আনন্দের অবধি ছিল না, এথানকার প্রকৃতির সংসর্গের আনন্দ, সাহিত্যসজ্ঞোগের আনন্দ, প্রতিমৃহ্তে আস্মানিবেদনের আনন্দ।

এই অপথাপ্ত আনন্দ সে সঞ্চার করত তার ছাত্রনের মনে মনে পড়ে কতদিন তাকে পাশে নিম্নে শানবীথিকাম পায়চারি করেছি নানা তত্ত্বের আলোচনা করতে করতে,—রাত্রি এগারোটা তুপুর হমে যেত—সমস্ত আশ্রম হ'ত নিস্তব্ধ নিজামাঃ। তারই কথা মনে ক'রে আমি লিখেছি:—

কতদিন এই পাতা-করা
বীথিকায়, পুশ্পগন্ধে বসম্ভের আগমনী ভরা
সায়াকে ছ-জনে মোরা ছায়াতে অন্ধিত চন্দ্রালাকে
কিরেছি গুল্ধিত আলাপনে। তার সেই মৃদ্ধ চোধে
বিশ্ব দেখা দিয়েছিল নন্দন-মন্দার রঙে রাঙা;
যৌবন-তৃষ্ণান-লাগা সেদিনের কত নিপ্রাভাগা
জ্যোৎস্না মৃদ্ধ রজনীর সৌহান্দ্রোর স্থারসধারা
তোমার ছান্নার মাঝে দেখা দিল, হয়ে গেল সারা।
গভীর আননক্ষণ কতদিন তব মঞ্জরীতে
থকান্ত মিশিয়াছিল একথানি অথও সঙ্গীতে
আলোকে আলাপে হাস্তে, বনের চঞ্চল আন্দোলনে,
বাতাদের উদ্ধাস নিশ্বাসে।—

এমন অবিমিশ্র শ্রদ্ধা, অবিচলিত অক্নত্রিম প্রীতি, এমন

নৰ্বভাৱবাহী সৰ্বভাগী সোহাদ্য জীবনে কত যে হুলভি তা এই সত্তর বৎসরের অভিজ্ঞতায় জেনেছি। তাই সেই আমার কিশোর বন্ধুর অকাল তিরোভাবের বেদনা আজ পধ্যস্ত কিছুতেই ভুলতে পারিনি।

এই আশ্রম বিদ্যালয়ের স্বদূর আরম্ভকালের প্রথম সংকল্পন, তার হংখ তার আনন্দ, তার অভাব তার পূর্ণতা, তার প্রিয় শক, প্রিয় বিচ্ছেদ, নিষ্ঠ র বিরুদ্ধত। ও **অ্যাচিত আমুকুলোর** অন্নই কিছু আভাদ দিলেম এই লেখায়। তার পরে, শুধু আমাদের ইচ্ছা নয়, কালের ধর্ম কাজ করছে; এনেছে কত পরিবর্ত্তন, কত নতুন আশা ও বার্থতা, কত **স্বস্থাদের** অভাবনীয় আত্মনিবেদন, কত অজ্ঞানা লোকের অইতক শক্তা, কত মিখ্যা নিন্দা ও প্রশংসা, কত তুঃসাধ্য সম্ভা— আর্থিক ও পারমাথিক। পারিতোথিক পাই বা না-পাই নিজের ক্ষতি করেছি সাধ্যের শেষ সীমা পর্যাস্ত:-- অবশেষে ক্লাস্ত দেহ ও জীর্ণ স্বাস্থ্য নিয়ে আমারও বিদায় নেবার দিন এল-প্রণাম ক'রে যাই তাঁকে যিনি স্থদীর্ঘ কঠোর তুর্গম পথে আমাকে এতকাল চালনা ক'রে নিয়ে এসেচেন। এই এতকালের সাধনার বিফলতা প্রকাশ পায় বাইরে. এর সার্থকতার সম্পূর্ণ প্রমাণ থেকে যায় অলিখিত ইতিহাদের অদুখ্য অক্ষরে।*

* কেং কেহ এমন কথা লিখেচেন যে, উপাধায় ও রেবার্চান খুঠান ছিলেন, তাই নিয়ে পিতৃদেব আপত্তি করেছিলেন। এ-কথা সত্য নয়! আনি নিজে জানি এই কথা তুলে আমাদের কোনো আস্থায় ওার কাছে অভিযোগ করেছিলেন। তিনি কেবল এই কথাটি বলেছিলেন, "তোমর! কিছু ভেবো না। ওখানকার জন্তো কোনোভর নেই। আনি ওধানে শাস্তং শিবমন্তৈতমের প্রতিষ্ঠা ক'রে এসেটি।"

শাস্থিনিকেডনে পঠিত।



ক্ষারদাত্রী

শ্রীনির্মলকুমার রায়

আপিনে বসিয়া কাগজ দহি করিতেছি। কত কি ছাই-ভদ্ম । কুষ্টিয়ার টেশনমাষ্টারের রাল্লাঘরের একটি কব্জা ভাঙিয়াছে, গোয়ালন্দঘাটে অছিমদি শেখ রেলের আড়াই ফুট জমি বেদখল করিয়াছে, ভাটিয়াপাড়ার লক্ষ্মণ থালাসী এক দিনের ছুটি চায়, এমন কত কি! চকু বুজিয়া সহি চালাইতেছি, আরু মাঝে মাঝে চকু মেলিয়া বাহিরের শীতশেষের নির্শেঘ আকাশের নীলিমা দেখিতেছি, এমন সময়ে একজন গৈরিক-বসন্ধারী পঞ্চাবী ছোকরা সাধু ঘরে প্রবেশ করিল। যেমন ইহার। হয়। বেশ ফিটফাট পোষাক, নোটবুক ও পেন্দিল, মূথে ইংরেজী বাংলা হিন্দী মিশ্রিত বুলি। ভাবিলাম লোকটা বুঝি এই আরম্ভ করে, "Money come right hand, money goes left hand" কিংবা "two girls love you but you love one girl" ইতাদি, কিন্ধু সে তেমন কিছুই করিল না, গম্বীর ভাবে ঘরে প্রবেশ করিয়া বলিল, 'আপকা জ্যোতিষ পর বিশ ওয়াদ্ নাহি আছে।' আমি মৃচকি হাসিয়া বাললাম, 'বিশ ওয়াস বড় কম আছে।'

সে থেন প্রস্তুত হইয়াই ছিল, হঠাৎ তাঁক্ষণৃষ্টি আমার মৃথ-মণ্ডলের উপর দ্বাপন করিয়া বলিল, 'আপকা মা-জী তিন সাল মারা গেল।' কথাটার কি প্রভাব আমার উপরে হয়, দে ঘেন তাহাই লক্ষ্য করিতেছিল। আমি অটুহান্ত করিয়া বলিলাম, 'সাধুজী কুটা হায়, মা-জী এ অভাগা জরিতেই মারা গেছেন।"

লোকটা কিছুমাত্র দমিল না, বরঞ্চ অত্যন্ত প্রশান্ত ভাবে বলিল, 'সাধু মুটা হবে, কিন্তু জ্যোতিষ মুটা নাহি হবে। আপ বিস্কা হুধ পিয়া ও তিন সাল মারা গেল।'

কথাটা এমন কিছু কঠিন নহে। আমার বছ দিনের পুরাতন ভূতা সবই জানে, আর তাহার কাছ হইতে কোন খবর বাহির করা কিছুই কঠিন নহে। তবে লোকটার বলিবার বাহাত্বী আছে। ভূমিষ্ঠ হইয়াই পিদিমার তত্তো বর্দ্ধিত হইয়াছিলাম। নিজের কাজে মন দিলাম। গোড়াই নদীর জলের মাণ, বড় সাহেবের জরুরি তার, তারপর আদালতের শমন। পুঁচুলিবীধা হল্দে কাগজে পৃষ্ঠাব্যাপী হিন্দী লেখা, অনেক কট করিয়া উদ্ধার করিলাম, চাপরার রামদয়াল দিং বনাম কুমিলার স্থবন্ত দে মোকদমা—রাজমহল কোট হইতে আমার দার্গই তলব হইয়াছে। ব্যাপার আশ্চর্যা কম নম! বোধায় রাজমহল, কোথায় ছাপরা, আর কোথায় কুমিলা। কে এট রামদয়াল দিং, আর কে-ই বা এই স্থবন্ত দে। কিসের মোকদমা আর আমারই বা সাক্ষীর প্রস্কোজন কি জন্ত? ছাপরা কোনদিন বাই নাই; কুমিলা ষ্টেশনে জীবনে একরারি অসহ মণক দংশন সহ করিয়াছি, আর রাজমহল ? ই, বছদিন প্রের।

বিশেষ কিছু মনে নাই। যোজনপ্রসারিত সৈকতারথার মধ্যে ক্ষীণকায়া মন্দ্রেতা। গন্ধ।। সম্মুখে দিগস্থাবিজ্ঞার বাল্চর, কাশবনে পরিপূর্ণ, বামে ঈষৎ নীলাভ রাজমহল-শ্রেণীব অস্কুজ পর্বতমালা। গন্ধা একটা প্রকাশু বাঁক দিয়া স্থালোক-ঝলসিত বিস্তৃত বাল্চরের মধ্যে এদিকে-সেনিকে জ্বলরেথা বিস্তার করিয়া চলিয়াছে। পর্বতমালা যেন গগাকে ধারে ধারে রাখিয়া নিজের অস্প্র্ট মহিমা প্রকাশ করিতে করিতে চলিয়াছে। ধু ধু মনে পড়ে, একদিন সঙ্গ^{হ্ইণ} দালানি বসিন্থা নদী ও পাহাড়ের এই অপূর্ব্ব খেলা দেখিয়াছি। গঙ্গার বৃক্কে মাঝে মাঝে প্রকাশু নৌকা ছু-ঘূক্তি পাল উড়াইখা চলিয়াছে। আর বেশী কিছু মনে নাই। এতদিন পরে এমন কি ঘটনা ঘটিল যে রাজবাড়ি হুইতে রাজমহলে সাক্ষী দিতে হুইবে প

আদালতের শমন ; অগ্রাহ্ করিবার উপায় নাই। হাওছা হইতে কিউল পানসেঞ্চারে চাপিলাম। থানা-জংশন পার হইয়া আন্তে আন্তে বাংলার রূপ বদলাইতে লাগিল। ক্রি দিগন্তবিভারী ধানক্ষেত ছাড়াইয়া অনুক্রির লালমাটির পেশে প্রবেশ করিলাম। তৃণহীন অন্তর্হীন কর্ত্তমমূ মাঠের এথানে

লের জামা-কাপড় লইয়াও বড় কম বিপদ হইল না।
মার সান্ত্র কোনক্রমে পাঞ্জাবীর হাতা কাটিয়া একটা জামা
বি করিল। তার পরদিন ফিডিং বোতল আদিল।
গের মাপে মাপে, ঘড়ির কাঁটায় কাঁটায় খাওয়ান চলিতে
গিল এবং দিনে অন্ততঃ তুই বার পাথর-মাপ। প্রিং
লোস দিয়া শিশুর ওজন পরীক্ষা চলিতে লাগিল। কিছুতেই
ছু হইল না। দিনে দিনে ছেলে শুকাইয়া যাইতে লাগিল
বং এমন করিয়া চলিলে যে বেশা ।দন বাঁচিয়া থাকিবে না
ভিকাম আমাদের মন বিমর্থ হইয়া উঠিল।

অত্যন্ত তুর্ভাবনায় দিন যাইতেছিল। রামদয়ালের কিন্তু
াশেষ কোন ভাবনা দেখা গেল না. শুধু ছোট ছেলেটাকে লইন্থ।
বিব্রত হুইল। পাহাড়ে কান্ধ করিতে বাইবার সময়
াহাকে ফেলিন্ধ। যাইবার উপায় নাই; তাহার পিছে পিছে
দিতে কাদিতে যাইবে। হলদে কাপড়-পরা কোন মুধাড়
মণী দেখিলেই 'মা যায় মা যায়' বলিয়া পিছে ছুটিবে।

এমন সমন্ধ একদিন হুবন্ত ও তাহার দ্বী আসিয়া উপস্থিত ইল। স্থান্তর বয়স চল্লিশের কাছাকাছি হুইবে, কুমিলা ছলায় বাড়ি; ঘরামীর কাজ করে। বোহিণী বার বহুদিন ক্রেল তাহাকে আসিতে পত্র দিয়াছিলেন, কিন্তু এতদিন । আসিতে আশা ছাড়িন্ন। দিয়াছিলেন। সে আসিয়া গমাইল যে, অত্যন্ত বিপদে পড়িয়া ইসে আটকাইয়া ছিল। াহার কোন ছেলেমেন্নে ছিল না। মাস-তুই পূর্কে একটি ছলে হুইয়া পনের দিন পর মারা গিয়াছে। স্ত্রীর শ্রীরটা ারিবার জন্মই সে এতাদিন অপেঞ্ছা করিয়াছে।

ন্ত্রপন্তর স্ত্রী আদিয়া রামদয়ালের ছেলেকে কোলে তুলিয়া নতল। এই নারীর আজীবনসঞ্চিত মাতৃত্বেই যেন দিয়াজাত বিদেশী ছেলেটিকে দেথিয়া উপছিয়া উঠিল। গামবা সকলে নিশ্চিন্ত হইলাম। ছেলেকে লইয়া স্থধন্তোর দী যে কি করিবে ভাবিয়া পাইত না, স্থান করাইয়া, পাউভার নাগাইয়া, জামা গায়ে দিয়া দে ছেলে মানুষ করিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে ছেলের চেহারা ফিরিয়া গেল।

কিছুদিন পরে আমাদের কাজ শেষ হইস্বা আদিল। একদিন বুগানে গড়িবার পালা আরম্ভ হইয়াছিল আজ দেখানে গঙিবার দিন আদিল। রামদ্মাল এক দিন চুপি চুপি আমার বিহু আদিয়া বলিল, 'হুজুর, আমার ছেলের কি ইইবে?' লোকটার মনোভাব ব্বিতে পারিলাম না। মনে মনে একটা আঁচ করিয়া লইলাম। হয়ত লোকটা ছেলে ফিরাইয়া লইতে চায়। অত্যন্ত বিরক্ত হইলাম। যে-ছেলের প্রতি তাহার কোন মমতাই ছিল না, যে-ছেলে স্থপ্যর স্ত্রীর স্তন্ত পান না করিলে আজ বাঁচিয়া থাকিত না, তাহাকে ফিরাইয়া লইবে দে কোন মুখে? কোথায় দে স্থপ্য ও তাহার স্ত্রীর কাছে চিরক্তত্ত থাকিবে, নাদে পিতৃরের দাবি জানাইতছে। আমার মনোভাব ব্রিয়াই হোক কিংবা অত্য কোন কারণেই হোক রামন্যাল বলিল, "আমার আর কিছু আরজি নাই। ছেলে স্থপ্য নিক, কিন্তু যদি ও কোনকালে দেশে ফিরিয়া ঘাইতে চায়, তবে যেন যায়। আমি আমার জমিজমা সবই ওকে ভাগ করিয়া দিব।"

কিছুদিন পরেই স্থবত ও তাহার ত্রী রামদয়ালের ছেলেকে লইয়া চলিয়। গেল। মনে মনে ভাবিলাম এই অভিনয়ের আঙ্গ আরম্ভ হইল, এর যবনিকা পতন কোথায় হইবে ? ছাপরা জেলার রামদয়ালের ছেলে রক্দোবাঁধে জন্মগ্রহণ করিল। ভাগান্সোতে সে কুমিলার কোন নিভৃত গ্রামে বাঙালী পিতামাতার আশ্রয়ে গিয়। পড়িল। কয়েক দিন পরে স্থাতার আশির বাঙালিটি আমালায় হইয়। মার। গিয়াছে। যাক, নিশ্চিত্ত হওয়। গেল, ও নাটকের এখানেই শেষ। তথন কে জানিত এত বংসর পরে আবার তাহার যবনিকা উঠিবে।

বোধ হয় তন্ময়ের মত হইয়া গিয়াছিলাম। কিছু লক্ষ্য করি নাই। দেথিলাম ছেলেটি চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু হুধন্ত ও তাহার জী তেমনি পায়ের কাছে পড়িয়া আছে। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম. 'সত্য ক'রে বল হুধন্ত, এ ছেলে কার ?' হুধন্ত চুপ করিয়া রহিল। তাহার জী বলিল, 'ছেলে আমার, দশ মাস দশ দিন পেটে ধরেছি, নিজের বুকের রক্ত দিয়ে একে মাতুষ করেছি। হুজুর, আমার একটি বই ছুটি নাই।'

আমার সমন্ত মন সমস্ত বিবেক বলিতে লাগিল, এ রামদয়ালের ছেলে।

'সুধন্য, এ রামদন্ধালের ছেলে।' তাহার স্ত্রী বলিল, 'সে ছেলে রক্সো ছাড়বার কয়েক দিন পরেই মার। যায়। ছজুর পরের ছেলে নিমে আমি কি করব। আমরা গরিব, অত দিনের কথা, কোন সাক্ষী নাই; আপনার কথার উপর সব নির্ভর রে। যদি আমার হেলে চলে যায়, গঞ্চার জলে আত্মহত্যা রব। আপনাকে কথা দিতে হবে, আমার হয়ে সাক্ষী বেন।

- --- আমি সভা কথা বলব।
- সত্য কথা এ আমার ছেলে।

অনেক বুঝাইয়া তাহাদিগকে বিদায় করিলাম। বহু াকার বিভিন্নথী চিন্ত। আদিয়া বিব্রত করিতে লাগিল। কানটা সতা ? চিতাশয্যায় শায়িত সেই মুথের সহিত এ যে ব্রষম সাদৃশ্য ! আবার এও সত্য যে স্থধন্য তথনই চিঠি দিয়াছিল যে ছেলে মারা গিয়াছে। সে কি এতদিন পূর্ব্বেই এমন মিথ্যা কথা লিথিয়াছিল ? না—এ বোধ হয় স্থপত্যেরই ছেলে, কিন্তু ঐ যে ঠোটের বক্ততাটুকু, রামনন্নালের স্ত্রীর মুখের সহিত এর অনেক মিলে। শত বুক্তি প্রমাণ সরেও আমি মানিব না। আমার সমস্ত মন সমস্ত বিবেক বলিভেছে---এ রামন্যানের ছেলে। আদালতে দাভাইয়া আমি মিথা। কথা বলিতে পারিব না। আমি সত্য কথাই বলিব। পরমুহুর্ত্তেই জগতের যত ক্ষেহময়ী জননীর মুখমওল মনে ভাসিয়া উঠিতে লাগিল। এ কি অপূর্বে লীলা ! ভিলে তিলে আপন দেহ ক্ষয় করিয়া জীবনসঞ্চিত যত সুধা দিয়া মানবশিশুকে বাঁচাইবার এ কি প্রচেষ্টা ! মনে হইল দে-দিনের কথা, যেদিন এই শিশুটি পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল, অত্যন্ত নিংখ, রিক্ত। জনিয়াই সে মাতৃত্তত্ত পাইল না। বহু বৎসর ধরিয়া সে স্বধ্যা-দম্পতীর ক্ষেহচ্ছায়াতলে মাত্রুষ হইয়াছে। কোথায় থাকিত সে, যদি-না স্থধন্তের স্ত্রী আপনার শুর্মাননে তাহাকে মামুষ করিত। যদিই বা मानिটো 4 त शामान अयो ज्ञान राष्ट्र तार तारी त्रभी তাহার জন্মদান করিয়া থাকে তাহাতে কি আদে যায় ?

পর্যদিন ভোরে কোর্ট বিশিল। রাজ্বমহলে উকিল-আমলা বেশী নাই। তবু সে-দিন শহরের সমন্ত লোক এই অভ্তত মোকদনার ফলাফল জানিতে কাছারিতে উপস্থিত হইল। আমি সাক্ষী দিতে দাড়াইলাম। একপাশে স্থায় ও তাহার ব্রী দাড়াইয়া আছে, অন্যদিকে রামদয়াল সিং, দেখিয়াই চিনিলাম। কোট্রগত প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড চকু, প্রশন্ত কপাল। রামদয়ালের উকিল বলিল, সে আমার সহিত একটু কথা বলিতে চাম। অন্ত পক্ষের উকিল মহা আপত্তি করিল।

রামদয়ালই আমাকে সাক্ষী মানিয়াছে, অতএব হাকিম আপত্তি করিলেন না। রামবয়াল এক পা, এক পা করিয়া অগ্রদর হটল এবং হঠাং আমার পা জড়াইলা ধরিয়া কহিল, 'সাহাব, সচ বাত বোলিয়ে।'

আদালতের হলফ লইলাম; মিথা। বলিব না; দত্য গোপন করিব না। ছই পক্ষের উকিলে নানারূপ বাদাস্বাদ হইতে লাগিল। সমস্ত রাত্রি মন সন্দেহে দোল থাইয়াছে। কিন্তু এখন একরূপ ঠিকই করিয়াছৈ সত্য কথা বলিব।

উকিল জেরা করিল, কবে রামদমালের ছেলে হয়, কবে তাহার স্ত্রী মারা যায়, কবে স্থধন্য চলিয়া যায়, ইত্যাদি।
যতটা মনে ছিল উত্তর দিলাম। এক-একটা প্রশ্ন হইটেছে
আর স্থধন্যের স্ত্রীর মূথ আশকায় উদ্বেল হইয়া উঠিতেছে:
আর যেই জবাব দিতেছি সে নিশ্চিম্ভ হইতেছে। অবিরল্পারে তাহার ছই গণ্ড বহিয়া অঞ্চ করিতেছে। স্থবতার পঞ্চের
উকিল জেরা করিল, একথা সত্য কি-না যে স্থব্য 'রক্নোবায়'
ছাড়িয়া যাইবার কিছুদিন পরেই একথানা চিঠি দিয়াইল
যে বামদমালের ছেলে মার। গিয়াছে।

'সতা'।

রামদম্বালের উকিল জের। করিল যে, আমি সে^{রিষয়} যাচাই করিয়া দেখিয়াছিলাম কি-না ?

'**না**' ।

'অপেনি রামদয়ালের মৃত। স্ত্রীর একথানা ফটে: লইয়াতিলে কিনা গ'

<u>ځ</u>ږ' ا

'সেখানা আছে কি না ?'

'না, বহু দিনের কথা, হারাইয়া গিয়াছে।'

'আপনি বলিতে পারেন কি-না যে, রামদয়ালের মৃত। স্বী সহিত এ চেলের মুখের অপূর্ব্ব সাদৃত্য আছে।

প্রতিপক্ষের উকিল আপত্তি করিল যে, সাক্ষীর মতাম গ্রাহ্ম নহে; সে যাহা জানে তাহাই বলিবে। যাহা মনে ক তাহার কোন মূল্য নাই। হঠাং জবাব দিতে পারিলাম ন বাহিরের দিকে চাহিয়া দেখিলাম ক্ষীণকায়া স্রোতস্বতী গ মন্থর গমনে চলিয়াছে। প্রভাত-স্থোর উজ্জল আলো জলধারা ও বালুচর ঝক্ঝক্ করিতেছে। ভিতরে প্র্য স্বীর মূধে বিশ্বের যত কাতরতা, অবিরল অশ্রশারে তুই গ

্রিয়া **গিয়াছে। সম্ভানহীনা এই** বর্ষিয়দী নারীর জীবনের ্ব প্রয়োজন ঐ একটি মাত্র ছেলেকে লইয়া। হাকিয় şজ্ঞাদা করিল, 'আপনি কি বলেন y'

'ছেলে স্বধন্যর'।

তারপর কি হইল বিশেষ কিছু মনে নাই। একটা ালমাল, রামদমালের কালা, স্বধন্যের স্ত্রী উচ্ছদিত ক্রন্দন- বেগ ন। থামাইতে পারিম। তাহার ছেলেকে জড়াইয়া ধরিল।

এখনও মাঝে মাঝে বিবেকের দংশন অমুভব করি। আদালতে দাঁড়াইয়া হলফ পডিয়া মিথ্যা কথা বলিয়াছি। কিন্তু পরমূহূর্ত্তেই পিদিমার মুখথানি মনে পড়ে। মা কে? **জন্মদাত্রী** ना की द्रमाठी १

জাতীয় সম্কট ও রসায়ন শাস্ত্র

শ্রীপুলিনবিহারী সরকার, এম্-এস-সি

র্ধায়ন শাস্ত্র গত শতাব্দীতে বিজ্ঞান-হি্দাবে আশাতীত*ু* আত্মরক্ষার পক্ষেও যথেষ্ট মনে হইল না। **জার্মানীর** উন্নতি লাভ করিলেও জাতির বাঁচিয়া থাকিবার পক্ষে <u>কত অপরিহার্য্য তাহা ব্ঝিতে আরম্ভ করিয়াছি আমর</u> মহায়দ্ধের পর। রসায়ন-বিভার জ্ঞান কত বড শক্তিশালী অন্তু, যুদ্ধের সুময় সমগ্র ইউরোপ তাহা মর্ম্মে মর্ম্মে অন্তভ্র করিয়াছে। **নিরস্ত্রীকরণ সম**শু। জটিলতর করিয়া তুলিয়াছে আত্র জার্মানীর স্থরহং রাদায়নিক কারথানাগুলি। জাতির আত্মরক্ষায় কিমিতি বিজ্ঞান কতথানি সাহায্য করিতে পারে, শান্তির সময় জাতির অর্থনৈতিক দুর্গতির দিনে এবং স্বাস্থ্য-শৃষ্টে ইহা কত অপ্রিহার্য্য এই প্রবন্ধে তাহাই আলোচনা করিব। যুদ্ধ করা ভাল কাজ কিনা, এবং যুদ্ধে বিজ্ঞানের শাহাযো নরহত্যা সমর্থনযোগ্য কি-না সে প্রশ্ন তুলিব না। কারণ, তাহা শুধু নিফল নয়, অপ্রাসন্ধিক। ক্রমবর্দ্ধমান জনসংখ্যা ও অভাববৃদ্ধিকারী সভাতা যতদিন থাকিবে ততদিন মারামারি **কাটাকাটির অবসান হই**বে না।

পৃথিবীর অন্যতম শ্রেষ্ঠ শক্তিগুলির বিরুদ্ধে প্রায় এক বংসর যুদ্ধ করিয়া জার্মানী বুঝিল—যুদ্ধের নৃতন কোন উপায় উদ্ধাবন করিতে না পারিলে ধ্বংদ তাহার অনিবার্যা; ক্ষিপ্ত-প্রায় প্রবল প্রতিপক্ষ ভাহাকে একেবারে পিষিয়া ফেলিবে। জার্মানী কৃত্র দেশ—ব্রিটেনের মত পৃথিবীব্যাপী বিপুল শায়াজ্য তাহার নাই; তাহার দৈল্য-দংখ্যাও ব্রিটেনের মত অগণিত নয়। **অর্থদম্পদ তাহা**র আছে প্রচুর কিন্ত দৈগ্র-শ্ম ক্মাইতে না পারিলে স্বল্পকাল মধ্যেই তাহাকে পরাজ্য ^{স্বীকার} **করিতে হইবে। কাই**জারের কৃট রাজনীতি ও रित्धन्तार्गत स्रमाधात्र मसत्रकोमल सम्राज् मृदत्र कथा-

জাতীয় জীবনে দেদিন জীবন-মরণের যে ভীষণ সমস্তা দেখা দিয়াছিল, তাহার দ্যাধান করিলেন রাসায়নিক হাবার ও তাঁহার সহকর্মিগণ। অভিনব বিস্ফোরক ও রাসায়নিক দ্রব্য প্রচর পরিমাণে প্রস্তুত করিয়া জার্মানগণ রাসায়নিক যুদ্ধে প্রবৃত্ত হুইল, নিতানৃতন অম্ভুত উপামে বিপক্ষকে বিপর্যান্ত করিয়া তুলিল। অতি-বড় **কবিকল্পনায়** যাহা কেহ ভাবিতে পারে নাই তাহাই সম্ভব হইতে লাগিল। সমস্ত জগৎ জার্মানীর উদ্ভট রণ-পদ্ধতি দেখিয়া বিশ্বয়ে অভিভত হইল।

১৯১৫ সনের ২২শে এপ্রিল জার্মানগণ ফরাসী সৈতাদের দিকে তরলীভূত ক্লোরিন (liquid chlorine) নিকেপ করে। মুহূর্ত্তমধ্যে ইহা পীতবর্ণ গ্যাদে পরিণত হইয়া সমত্ত আকাশ ছাইমা ফেলে। ফলে আধ মণ্টার মধ্যে পাঁচ হাজারের অধিক ফরাসী সৈতা শ্বাসকন্ধ হইয়া মৃত্যুমূথে পতিত হয়। পঞ্চাশটা কামান জার্মানদের হস্তগত হয়। বলা বাছল্য, এক জন জার্মান দৈলও আহত বা নিহত হয় নাই। যন্ত্রের সাহায্যে ক্লোরিন সজোরে নিক্ষেপ করিতে **কয়েক জ**ন লোকের প্রয়োজন হইয়াছিল মাত্র। তথন হইতে শাস্তি-স্থাপনের দিন পর্যান্ত (১১ই নবেম্বর ১৯১৯) রাসায়নিক যুদ্ধ চলিয়াছিল। প্রেক্ষাগারে প্রস্তুত কঠিন, তরল ও বায়বীয় নানা প্রকার রাসায়নিক দ্রব্য ব্যবহৃত হইয়াছে। বিপক্ষকে নানা ভাবে জব্দ করিবার জন্ম বিভিন্ন গুণবিশিষ্ট ক্রব্য উদ্ধাবিত হইয়াছিল। তাহাদিগকে উজ্জ্বল দিবালোকে দিশা-হারা করিয়া দিতে নানা প্রকার রঙীন গ্যাস্; পরমায়ু

থাকিতে তাহাদের 'ধাসকট্ট' উপস্থিত করিতে দশু ও অদৃশ্র বিষাক্ত গ্যাস: অকারণে তাহাদের অশ্রুবক্তা প্রবাহিত করিতে, পুরু জামা ও বুট রক্ষিত দেহে অসংখ্য ফোস্কা দ্বারা ক্রতিম 'বসস্তের বিজয় টীকা' আঁকিয়া দিতে, অমন্দলের কিছু মাত্র কারণ না থাকিলেও শত সহস্র সৈত্যকে একযোগে অবিরাম হাঁচিতে বাধ্য করিতে বহুবিধ দ্রব্য ব্যবন্ধত হইয়াছিল। ইহার সবগুলিই জার্মানগণ প্রথম ব্যবহার করে; মিত্রশক্তি পরে অফুকরণ করিয়াছিল মাত্র। রুসায়ন বিদ্যায় জার্মানীর তল্য উন্নত দেশ পৃথিবীতে নাই—কিমিতি বিজ্ঞানকে জার্মান भाञ्च वनित्न অত্যক্তি হয় না। স্থবহং রাসায়নিক কারথানাগুলি याश भास्त्रित ममन्न नाना खेयथ, तः ও ফটো গ্রাফির জিনিষ দৈনিক হাজার হাজার মণ উৎপন্ন করিত—যদ্ধের সময় সামরিক দ্রব্যসন্তার প্রস্তুত করিতে ব্যবহৃত হইয়াছিল। ইউরোপের অন্য কোন জাতির এমন বিরাট রাসায়নিক কারখানা, এমন স্থাক্ষ কারিকর ও এমন মনীযাসম্পন্ন বৈজ্ঞানিক নাই। তাই জার্মানীর এই অভিনব যুদ্ধ-প্রক্রিয়ার প্রত্যন্তর দিতে ইংলও ও ফ্রান্সকে গলদবর্ম হইতে হইয়াছিল। বদায়ন-বিদ্যার দাহায়ে লোকক্ষয় হাদ করিয়া জার্মানী সমবেত প্রবল শক্তিগুলির বিরুদ্ধে দীর্ঘকাল টিকিয়া ছিল। বিপ্ৰল দৈল্যবাহিনী লইমাও মিত্র-শক্তি তেমন স্থবিধা করিমা উঠিতে পারেন নাই।

যুদ্ধের পূর্বের ইংলও ঔষধ ও রঙের জন্ম জার্মানীর উপর অনেক পরিমাণে নির্ভর করিত। যুদ্ধের সময় আমদানী বন্ধ হইমা গেল। নিত্যব্যবহাষ্য ঔষধগুলি দেশে প্রস্তুত করিতে না পারিলে বিনা-চিকিৎসায় দেশের লোক প্রাণ হারাইত। এই সঙ্কটকালে ব্রিটিশ-দীপপুঞ্জের বিশ্ববিদ্যালয়ের রাসায়নিক প্রেকাগার laboratories) নানাবিধ ঔষধ ও বুদ্ধের জন্য রাসায়নিক দ্রব্য ইত্যাদি প্রস্তুত করিতে ব্যবহৃত হইয়াছিল। সে-দেশের বিশ্বাত রাসায়নিকগণ অধ্যাপনা ও গবেষণা স্থপিত রাখিয়া দেশের তুর্গতি দূর করিতে আত্মনিয়োগ করিলেন। রসায়ন-পারদর্শী আর্শানদের নিকট মিত্রণক্তির পরাজয় অবশ্রস্ভাবী इटें यमि-ना रेंग्द्र म ७ क्यांनी दिख्यानिकान नानाविध বিঘাক্ত দ্রবা ও বিস্ফোরক প্রস্তুত ও সৈয়দের জ্বন্স নানা প্রকার সংক্রমণী (Protectors) উদ্ভাবন করিতে সমর্থ হইতেন। পৃথিবীর অধিকাংশ পটাশ-ঘটিত লবণ (Potassium salts) জার্মানী হইতে সরবরাহ হইত। জমির সার হিসাবে ইহা অপরিহার্য্য বলা যাইতে পারে। স্থবোগ বঝিয়া জার্মানী ইহার রপ্তানী একেবারে বন্ধ করিয়া দিল। ইংলত্তের জমি আমাদের মত উর্ব্বর নম। সারের শোচনীয় হইবার উপক্রম কুষকের অবস্থা অভাবে ইংলও ও আমেরিকায় তথন সমুদ্রজাত উদ্ভিন পুড়াইয়া তাহার ছাই হইতে পটাশ তৈয়ারী হইতে বার্থ করিয়া नातिन । জার্মানীর চাল মিত্রপক্তি मिल ।

বান্দের সাহায্যে যে-সব ইঞ্জিন বা ষদ্র চলে, তাশ্র চিম্নি হইতে অবিরত ধৃম উঠিতে থাকে। পরীক্ষা করিয়া দেখা গিন্নাছে, অদয় অতি ক্ষ্ম অকারকণা বাতীত দ্য আর কিছুই নহে। যুদ্ধের সমন্ধ রণপোত কিংবা মাল-বোঝাই জাহাজ অথবা কারপানার চুক্ষী হইতে অনর্গল পুন উঠিতে থাকিলে দ্র হইতে শক্রণক তাহা সহজে দেখিতে পান্ধ। জলপথে কিংবা আকাশপথে কামান দিয়া দেওলি ধরংস করা সহজ হয়। বিহাতের সাহায়ে চিম্নি হইতে দেখিতে উঠা নিবারণ করিয়া জাহাজ ও কারপানাগুলি অপেকাঞ্জ নিবাপদ করা হইয়াছিল।

অনেক কাঁচা মালের জন্ম জার্মানীকে পৃথিবীর অন্যান দেশের উপর নির্ভর করিতে হয়। যুদ্ধের সময় মিত্র^শক্তির স্থনিপুণ নৌবাহিনী বহিষ্ঠগৎ হইতে জার্মানীতে কোন মাল যাইতে দিত না। জার্মানীকে এই 'ভাতে মারিবার' চেষ্টা রাশায়নিক একেবারে বার্থ করিয়া দিল। আমেরিকার সোরা (sodium nitrate) চিলি প্রদেশ হইতে নাইটি ক য়াসিড প্রস্তুত আমদানী করিয়া জার্মানী করিত। বৃদ্ধের জন্ম এই জিনিষটি অত্যাবশ্রক। সর্ববপ্রকার তৈয়ার করিতে ইহার প্রয়োজন ^{হয়।} ভিনামাইট (dynamite), গান কটন্ (gun cotton), টি, এন, টি (T. N. T.) প্রস্কৃতি নাইট্রিক মাদিড চাড়া হয় না। কোন উপায়ে নাইট্রিক য়াসিড প্র^{স্তাতর} উপাদানগুলি পৃথিবী হইতে দ্র করিয়া দিতে পারিলে চিরদিনের জক্ম সভ্য জগতের বৃদ্ধ বোধ হয় থামিয়া ^{যাইত।} স্তরাং নাইট্রিক স্থাসিড অভাবে আর্থানীর **অবস্থ** স্হ^{ত্রেই} াচনেম। জার্মান বিজ্ঞানিক হাবার বাতাস হইতে নাইট্রোজেন াবং জল হইতে হাইড্রোজেন লইয়া য্যামোনিয়া প্রস্তুত বিলেন। **বায়মণ্ডলের অক্সিজেন সাহা**য্যে তাহ। হইতে ্টটিক য়াদিড প্রস্তুত হইতে লাগিল। জল ও বাতাদের ্রভাব ইংরেজ ঘটাইতে পারে নাই—তাই হাজার হাজার মণ াসিড এইভাবে প্রস্তুত হইতে লাগিল। মরণোনুথ জার্মান ্যতি বিজ্ঞানের রূপায় বাঁচিয়া গেল। বিদেশ হইতে াদ্ধক বা পিরাইটিস (Pyrites) আমদানী ওয়ায় দালফিউরিক য়্যাদিত তৈয়ারী কর। অদম্ভব হইয়া ঠিল। এমন রাসায়নিক কারখানা অল্লই আছে যাহাতে দুতাক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে এই জিনিষ্টির প্রয়োজন না-হয়। াপ্ততঃ, দেশের পণ্যোমতি (industrial development) 😥 য়াসিডটির উপর অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। সেই র্লাই একজন বিখ্যাত ব্যক্তি বলিয়াছিলেন. ''যে-দেশ **য**ত ালফিউরিক ফ্রাসিড ব্যবহার করে সে-দেশ তত সভা।" ক্ছুদিনের জন্ম 'অসভ্য' সাজিতে জাশ্মানীর তেমন-কিছু মাপত্তি ছিল না। কিন্তু যুদ্ধের সময় রাসায়নিক কার্থানা ওলি াশ্ব হুইদ্মা **গেলে মৃত্যু হুইত একমা**ত্র পরিণতি। এথানেও বৈজ্ঞানিক দেশকে রক্ষা করিল। ক্যাল্সিয়াম্ সাল্ফেট *হইতে* নব **আবিষ্কৃত উপায়ে সাল্**ফিউরিক ফ্রাসিড প্রস্তুত ংইতে লা**গিল। সোরা হইতে নাইটি**ুক য়াসিড তৈয়ার করিতে প্রতির পরিমাণে দাল্ফিউরিক ग্নাসিড আবশ্যক হইত। বাতাস ও জল হইতে নাইটি ক য়্যাসিভ হওয়ায় ইহার চাহিদা অনেকটা কমিয়া **গেল। বায়ুমণ্ডলের অ**ফুরস্ত ভাণ্ডার হইতে হাবার্ যে য়ানোনিয়া তৈয়ার করিলেন শাল্ফিউরিক য়াসিড সংযোগে তাহাই জমির উৎকৃষ্ট সার-হিসাবে ব্যবস্থত হইতে লাগিল। গুহের সময় জাশানী বাতাস হইতে খাদ্য সংগ্রহ করিতেছে, ^{এই জনরব উঠিয়াছিল।} তাহার মৃল এইথানে। জার্মানীর খতাদৃত কাৰ্য্যকলাপে সমস্ত জ্বগং এমন স্তম্ভিত হইয়া গিয়াছিল ^{থে} জার্মানীর সম্বন্ধে থে-কোন উদ্ভট গুজব সত্য বলিয়া বিশ্বাস ^{করিতে} কাহারও এভটুকু বাধিত না।

কিন্ত জার্ম্মানীর চরম তুর্গতি উপস্থিত হইল তৈলবীজের আমদানী ব**দ্ধ হওয়ায়। খাদ্য-হিসাবে** স্নেহপদার্থের স্থান শতি শীর্ষে। <mark>ডিনামাইট প্রস্তুত ক</mark>রিতে প্রচুর পরিমাণে গ্লিসিরিন্ (glycerin) দরকার হয়। যুদ্ধের পূর্বের পৃথিবীতে প্রতি

বংসর আট হাজার টন্ মিণিরিন্ উৎপন্ন হইত—আর ইহার 👍 শেষ বিন্দু আসিত নানাপ্রকার উদ্ভিচ্ছ ও প্রাণিজ তৈল বা চর্বির ইইতে। মংস্য ও অন্যান্ত সামুদ্রিক জীব হইতে তৈল সংগ্রহ করা জার্মানীর পক্ষে সম্ভব নয়। চাউল, গম ইত্যাদি খেতসার (starch) জাতীয় পদার্থ হইতে সন্ধান প্রক্রিয়ায় (fermentation) প্রতিমাদে দশ হাজার টন্ মিদিরিন্ প্রস্তত হইতে লাগিল। কেরোসিন হইতে রাসাম্বনিক প্রক্রিয়ায় তৈলের ম্যাদিড্গুলি তৈয়ারী হইল। উভয়ের সংযোগে জার্মানী কৃত্রিম স্নেহপদার্থ প্রস্তুত করিল। বলা বাহুল্য, এই উভয় প্রক্রিয়া জার্মান্গণ যুদ্ধের সময় আবিষ্কার করিয়াছে। জৈব রশায়নের ইতিহাসে এক নৃতন **অধ্যায়** সংযোজিত হইল। যুদ্ধের সময় খাদ্য-হিসাবে এই কুত্রিম চর্কির প্রচর পরিমাণে ব্যবহৃত হইমাছে। বিষ্ঠা ইইতে রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় অপরিবর্ত্তিত চর্ব্বি উদ্বার করিয়া তৈলের অভাব কথকিং দুর করা হইল। "Necessity is the mother of invention" সত্য কথা বটে। যে কোন সমস্থার সমাধান করিতে না পারিলে জার্মানীকে যুদ্ধবিরতির বহুপূর্কো আত্মসমর্পণ করিতে হইত।

যুদ্ধ ছাড়াও জাতির সঙ্কট উপস্থিত হয় এবং **অনেক** ক্ষেত্রে তাহার গুরুত্ব যুদ্ধের চেমে এতটুকুও কম নয়। কতকগুলি সমস্যা জাতি-বিশেষের নিজন্ধ—কতকগুলি সমগ্র উভয় ক্ষেত্ৰেই বাসায়নিক অনেক-কিছু করিয়াছে। বর্ত্তমান সভাতার অন্ততম শ্রেষ্ঠ দান উড়ো জাহাজ ও মোটর গাড়ী। আমেরিকার প্রতিপাচ জন লোকের একটি করিয়া মোটর আছে। ইহা না হইলে আভিজাত্য অচল। অদূর ভবিষ্যতে হয়ত শুনিব ইহা সাবান অথবা দালফিউরিক য়্যাদিডের মত দভ্যতার একটা মাপকাঠি। কিন্তু উড়ো জাহাজ ও মোটরের একমাত্র খাদ্য পেট্রোল যে-পরিমাণে উদরস্থ হইতেছে, ভৃতত্ত-বিদ্গণ মনে করেন ইহাদের বিশ্বগ্রাসী ক্ষ্ধার নিবৃত্তি করিতে জননী বস্ত্বরা আর বেশী দিন পারিয়া উঠিবেন না। এই সমস্তার সমাধান রাসায়নিক এখনই অনেকটা করিয়া পৃথিবীতে কেরোসিনের তুলনায় কয়লার ফেলিয়াছে। পরিমাণ অনেক বেশী। কয়লা হইতে রাসায়নিক প্রাক্রিয়ায় তরল ইন্ধন (liquid fuel) প্রস্তুত হইতেছে। উদ্ভিদ্ ও

থেতসার হইতে স্থরা (power alcohol) প্রস্তুত হইন্না ইন্ধনরূপে ব্যবহৃত হইতেছে।

কেরোদিন হইতে লুবিকেটিং অমেল প্রস্তুত হয়। যান্ত্রিক সভাতার শেষ দিন ঘনাইয়া আদিবে কেরোদিন ছল ভ হইয়া উঠিলে। তৈলমর্দ্ধন ব্যতীত সর্বপ্রকার যন্ত্র অচল। উত্তাপে প্রাণিক্ষ বা উদ্ভিক্ষ তৈল কাজে লাগে না। নানা উপায়ে ক্লব্রিম লুবিক্যাণ্ট তৈয়ার করিয়া রাসায়নিক ধনিকের অনিস্তা দূর করিয়াছে—বর্ত্তমান সভাতার পরমায়ু বৃদ্ধি করিয়াছে।

ক্রমবর্দ্ধমান জাতির সব চেয়ে কঠিন সম্সা—'অন্নচিন্তা চমৎকারা'। এক কলা শস্যের স্থানে তই কলা উৎপদানকারীকে সেই জন্মই পৃথিবীর সমস্ত দার্শনিক, রাজনীতিক প্রভৃতির চেয়ে শ্রেষ্ঠতর বলা হইয়াছে। এমন 'স্তজ্ঞলা সফলা' দেশ অক্সই আছে যেখানে আমাদের দেশের গ্রায় 'মা-লক্ষ্মী' পথে-ঘাটে বিরাজ করিয়া অহেতক রূপা করেন। রুত্রিম সার-যোগে সেথানে একের জায়গায় ছই নয়, বহু কলা শস্য উৎপন্ন হইতেছে। এই ক্বতিখের অধিকারী রাসায়নিক। পদ্পালের উৎপাত হইতে শস্য রক্ষা করিতে না-পারিলে ক্নযকের তুর্গতির শীমা থাকে না। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ বলা যাইতে পারে---১৯১৮ দনে আমেরিকার ক্যান্সাস ষ্টেটে আর্সে নিক-যোগে প্রায় যাট লক্ষ ভলারের শস্ত রক্ষা পায়। নতবা সে-দেশের লোকের অবস্থা কি হইত তাহা অমুমান করা শক্ত নয়। কচুরীপানার আবির্ভাবে বাংলার ক্বকদের তুর্দ্ধ। চরম্দীমায় পৌছিয়াছে। পল্লীগ্রামের স্বাস্থ্য নষ্ট হইয়াছে। অধ্যাপক হেমেন্দ্রকুমার সেন দেখাইয়াছেন, কি করিয়া ইহা হইতে স্থরা ও পটাস লবণ তৈয়ার করিয়া লাভবান হওয়া যায়। দাম দিয়া কচুৱী কিনিলে অচিরে দেশ কচুরীপানা-শৃত্য হইবে।

জাতির স্বাস্থ্য তার সর্বশ্রেষ্ঠ সম্পান। সমস্ত দেশে যথন কোন হুরারোগ্য ব্যাধি পরিবাাপ্ত হুইয়া পড়ে, দেশের সে বড় ছদ্দিন। বেশী দিনের কথা নয়, কালাজ্ঞর বাংলা দেশ উজাড় করিতেছিল। ডাঃ ব্রহ্মচারীর আবিষ্কৃত 'ইউরিয়া ষ্টিবামিন' বাঙালীকে সে সন্ধট হুইতে উদ্ধার করিয়াছে। প্রায় সর্বপ্রকার ব্যাধির প্রতিবেধকই রাসায়নিক প্রেক্ষাগারে আবিষ্কৃত হুইয়াছে, নতুবা কলেরা বসন্ত প্রভৃতি রোগে দেশের কি হুরবন্ধা করিছ ভাহা ভাবিতেও গা শিহরিয়া উঠে।

দেশের ধনবৃদ্ধির সম্পা। যেমন চিরস্তন, তাহার স্মানানের চেষ্টাও তেমনি প্রাচীন কাল হইভেই বিপুল। শোনা করিবার জন্ম রাসায়নিক কোন যুগ হইতে 'পরশ পাগত' খুঁ জিয়া ফিরিতেছে তাহা বলা শক্ত। সন্ধান ভাহার আছুও মিলে নাই, তবে চেষ্টারও বিরতি নাই। এই ত কিছদিন আগেও জার্মানী হইতে পারদকে সোনা করিবার এছব বটিয়াছিল। বর্ত্তমানে অর্থনৈতিক সৃষ্কট ভীষণ আক্রার ধারণ করিয়াছে। সভাতার প্রসার ও জনসংখ্যা বৃদ্ধি ইহার অন্যতম প্রধান কারণ। অপরের মুপের গ্রাস কাজি লইবার বিরাট প্রয়াস নানাপ্রকার আন্তর্জাতিক সভাসমিতি করিয়া, বহুবিধ মুখরোচক বাণী প্রচার ছারা বিপুল বেলে চলিতেছে। দেশের আর্থিক হুর্গতি দূর করিতে রুগায়ন-বিদার স্থান সর্বাহ্যে। জার্মানী ও জাপান তাহার প্রক্র প্রমাণ দিয়াছে। কৃত্রিম নীল প্রস্তুত করিয়া জার্মানী ইলার ব ভারতের নীলের চাষ চিরদিনের জ্বন্<mark>তা বন্ধ ক</mark>রিয়া দিয়াছে। ১৯১৩ সনে জার্মানী বিশ লক্ষ পাউত্তের ক্রতিম নীল উংগ্র করিয়াছে। আল্কাত্রা হইতে শত শত রং বাহির করি। জার্মানী আজ রঙের রাজা **দাজিয়াছে। দমন্ত** পৃথিবীর রং সরবরাহ করে জার্মানী প্রায় এক।। রাসায়নিক প্রবা বিজী করিয়া জার্মানী লক্ষ লক্ষ টাকা উপার্জ্জন করিতেছে। তাই যুদ্ধ-অবসানের অত্যল্ল কাল মধ্যেই আবার জার্মানী মাধা তুলিয়া দাড়াইয়াছে। জগতের অন্ম কোন জাতির ^{প্রে} ইহা সম্ভব হইত কি-না সন্দেহ। ভারতের অফুরম্ভ ^{ক্রি} মাল লইয়া পাশ্চাত্য দেশ ও জাপান অর্থশালী. আর দো^{নার} ভারত আজ কাগজের ভারতে পরিণত হইতে চলিয়াটে। এই সমস্থার সমাধান করিতে হইলে 'বিশুদ্ধ' রুসায়নের গবেষণা অস্ততঃ কিছুদিনের জত্ত স্বগিত রা^{থিয়া দম্ভ} বিশ্ববিদ্যালয় ও বৈজ্ঞানিক প্রতিষ্ঠানগুলির প্রেক্ষাগারে ফলিড রসামণের চর্চ্চা করিতে হইবে। জগতে প্রতিষ্ঠালাভ ^{আই} আর সহজ নাই, বিশেষতঃ পরাধীন জাতির পক্ষে। ^{করিত} পাঠ করিয়া, স্ক্রনার্শনিক তত্ত্ব ও ধর্মালোচনা করিয়া^{রীন} ভারতমাতার জন্ম জগৎসভায় আসন দখল করিবার ^{করে} বাতৃণভা মাত্র। সকল চিস্তার সের। এই দগ্ধ উদবের চিন্তা-রসায়ন শাস্ত্র তাহা দূর করিবার উপায় বলিয়া দি^{বে।}

সন্ধি

শ্রীযতীম্রমোহন সিংহ

ক্সিতীয় **খণ্ড** নীহারিকার কথা

٩

পর দিন বৈকালে দাদা ও আমি লাইত্রেরী-ঘরে বদিয়াছিলাম, তথন শঙ্কর আদিয়া ডাকিল, 'স্কুমার আছ ?'

দাদা বাহিরে গেল এবং শঙ্করের সঙ্গে আর একটি যুবককে দেখিয়া বলিল, ''ইনি কে ?''

শঙ্কর বলিল,—''ইহার পরিচয় এক কথায় দিতে হ'লে বলব, ইনি আমার হারানো-মাণিক।"

দাদা কিছু ব্ঝিতে না পারিয়া ফাাল্ ফাাল্ করিয়া তাহার দিকে চাহিয়। রহিল এবং তাহাদের উভয়কে লাইব্রেরী-ঘরে ডাকিয়া আনিল। আমি বেগতিক দেথিয়া বাহির হইয়া াড়িলাম, এবং সেই মাণিকের পরিচয়লাভের জন্ম উৎকর্ণ ইয়া পাশের ঘরে বিদয়া রহিলাম

আসনগ্রহণের পর শহর বলিল,—'ইনি আমার বালাান্ধ্, এঁর নাম কিশোরকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, আমরা একসঙ্গে
ঘনেক দিন কৃষ্ণনগর স্থলে পড়েছিলাম, আমাদের হই জনের
এতদ্র ভাব হয়েছিল, যে, আমরা হই দেহে এক আত্থা।
বললেই হয়। আমাদের বৃদ্ধ পণ্ডিত-মশায় আমাদের নাম
দিয়েছিলেন 'মাণিকজোড়।' আমাদের জোড়-ভাঙা হওয়ার
পরে, ছয়-সাত বংসর খোজ-খবর ছিল না, পরে আজ হঠাং
তামাদের বাড়ির কাছে রাস্তায় দেখা হ'ল। কিশোর
কৃষ্ণনগর কলেজে পড়ছে। প্রমীলার এধানে বিয়ে হয়েছে
তানে তাকে দেখতে চাইলে। আমি একে সেই জত্যে নিয়ে
এদেছি।"

দাদা আগন্তককে বলিল,—"এবার আপনার কোন্ ইয়ার ?"

আগন্ধক বিনীতভাবে বলিলেন, ''এবার আমার ফিফ্ণ্ইয়ার।" দাদা বলিল,—"আপনি কোথায় থাকেন?"

আগস্তুক বলিলেন,—''আপনাদের গলিতে আসতে বে গলিটা পড়ে, সেই গলিতে একটা মেসে থাকি।"

শহর বলিল — "আচ্ছা, তুই ত এই কয় বছর কলকাতায় আছিন, তোকে একদিনও দেখতে পাইনি কেন ? বড়ই আশ্চর্যা !"

আগস্তুক বলিলেন,—"তোমার ভবানীপুর যে অনেক দূরে। আমার ত বাদা আর কলেজ, কলেজ আর বাদা করতে হয়, বেড়াবার ফুরস্থং কোথায় ?"

দাদা বলিল,—"অর্থাং আপনি একজন গুড বয়, বুঝা গেল। আপনার তাহ'লে খেলাধূলা কি অন্ত কোন রকম রিক্রিয়েশ্সন (আমোদ-প্রমোদ) নেই ?"

আগস্কুক বলিল—"থেলাবুলা আর কি করবো ? আমরা যে-বার রুফ্টনগরে সেকেণ্ড ক্লাসে পড়ি, সে-বার এক দিন ফুটবল থেলতে গিয়ে পায়ে জথম হওয়ায় প্রায় এক মাদ শয়াগত ছিলাম, শঙ্করই তার সাক্ষী। সেই অবধি ও-সব আফ্রিক থেলার দিকে আর ঘে দি নে। তবে ঘরে ব'সে কিছু কিছু সাহিতাচর্চা করি— আমার সেই এক রিক্রিয়েশ্টন।"

শঙ্কর বলিল,—''তুই বুঝি তাহ'লে একজন সাহিত্যিক হয়েছিস ? সে থবর ত জানতুম না। তুই কিঁছু লিখিস্ ?"

কিশোর হাসিয়া বলিল,—"মাঝে মাঝে ছই-একটা ছোট-গল্প লিথি, আবার কথন-কথন ছই-একটা প্রবন্ধও লিথি।"

শঙ্কর বলিল,—'বেশ, বেশ, তোর লেখাগুলি আমি পড়ে দেখবো। আমি সেগুলি কোন নামজাদা মাসিক পত্রিকায় ছাপতে দেব।"

কিশোর বিনয়ের সহিত বলিল—"তার ছই-একটা মাসিক পত্রিকায় ছাপা হয়েছে। আমি ভোমাকে সেগুলি পড়তে দেব। এবার প্রমীলাকে ডাক, ভাই।"

এই কথা শুনিয়া দাদা বাহির হইয়া আমাকে শুজিতে আদিল। আমাকে ঘরের কোণে একথানা বই হাতে করিয়া বিদ্যা থাকিতে দেখিয়া বলিল—''কি গো নীক্ষ্ক্রী! আড়ি পেতে কি শোনা হচ্ছে? এ ছোকরাটিকে কেমন লাগছে? ইনি একজন সাহিত্যিক, তোর সঙ্গে আলাপ করিছে দেব। এখন উঠে যা দিখিন—বউকে পাঠিছে দে, আর কিছু জল-ধাবার ও চায়ের জোগাড় কর।"

আমি বলিলাম,—''তোমার শালার অন্তরক বন্ধু, ছই দেহে এক আত্মা, তাঁর খাতির করতে হবেই ত! কিন্তু আমি ব'লে রাখছি, আমি যার-তার সামনে বেরুতে পারবো না। আমি প্রমীলাকে ভেকে দিছিত।"

এই বলিয়া আমি উপরে গিয়া মাকে আগস্ককের কথা বলিলাম। তিনি ঝিকে ডাকিয়া চায়ের জল চড়াইতে বলিলেন, আর ঘরে কি কি খাবার আছে, তাহা দেখিতে গেলেন। আমি প্রমীলাকে বলিলাম,—"চল গো, ভোমার তলব পড়েছে। তোমার দাদার কে এক বন্ধু এসেছে—তারা না-কি ছুই দেহে এক-প্রাণ, ভোমাকে দেখতে চাইছে।"

প্রমীলা মাথার চুলটা ঠিক করিয়া লইয়া, একখানা নীলাম্বরী শাড়ী পরিয়া আমার সঙ্গে আসিল। আমি তাহাকে লাইব্রেরীঘরের দরজা পর্যন্ত পৌছাইয়া দিয়া সরিয়া পড়িলাম, কিন্তু
শন্ধরের সতর্ক দৃষ্টি এড়াইতে পারিলাম না। প্রমীলা ঘরে
চুকিতেই শন্ধর বলিল, 'প্রমীলা, এই ছাথ কে এসেছে— একে
চিনতে পারছিস্, রুঞ্নগরের সেই কিশোর— তোর
কিশোর দাদা।"

প্রমীলা হাদিয়া বিশোরের পারের নীচে গড় করিল এবং তাহার পালে চেয়ারের হাতল ধরিয়া দাঁড়াইল। কিশোর বিলল, "তুই কত বড়টি হয়েছিস, প্রমীলা—তোকে ত চেনাই কঠিন। এই কয় বছরে চেহারার কত পরিবর্ত্তন!"

প্রমীলা বলিল,—'তুমি এখন কোথায় থাক, কিশোর-দা ?"
কিশোর বলিল,—'আমি ত এই ক'বছর কলকাডায়ই
আছি, তোদের বাড়ির কাছেই একটা মেনে থাকি। আজ
ছুঠাৎ শহরের সঙ্গে দেখা হ'ল। তুই না-কি মাট্রিকুলেসন
পর্যন্ত পড়েছিস্?"

প্রমীলা বলিল,—''হা, এবার পরীক্ষা দেওয়ার কথা ছিল।" কিশোর বলিল,—"পরীক্ষা দিবি না ?"

প্রমীলা স্থানমুখে বলিল,— "জানি না। তুমি কি পড়ছ কিশোর-দা ?" কিশোর বলিল,—''আমি মেভিক্যাল বলেজে পড়িছ।
আনেক দিন পরে তোকে দেখে বড় খুশী হলেম, বোন।
সেই ছোটবেলার কথা মনে পড়ে? শনিবারের দিন স্থল
ছুটি হ'লে তোদের বাদায় গিয়ে আমি আর শহর কুলগাছে
১'ড়ে কুল পাড়তাম আর তুই কুল কুড়োতিস্। বারোয়ারী
পূজার সময় একদিন ধাত্রাগান শুনতে গিয়ে তুই হারিয়ে
গিয়েছিলি, আমি তোকে দেখতে পেয়ে তোদের বাদায়
পৌছিয়ে দিয়েছিলাম।"

প্রমীলা বলিল,—''আর যথন তুমি ফুটবল থেলতে গিনে পা ভেঙে প'ড়ে ছিলে, আমি এক দিন দাদার সঙ্গে তোমাকে দেখতে গিয়েছিলাম। তুমি আমাকে কমলালেবু থেতে দিয়েছিলে।"

এই সময় দাদ। ঘরে চ্কিয়া বলিল,—"তোমাদের আলাপ বেশ জমে উঠেছে দেখছি, ওল্ড ডেস্ রিকল্ড-প্রবস্থাতি জেগে উঠেছে— যথা প্রতাপ শৈবলিনী, পার্বজী দেবদাস—"

এই কথা শুনিয়া শঙ্কর ও কিশোর হাসিয়া উঠিল। এমীন হাসিয়া পেছন ফিরিয়া গাড়াইল এবং দাদার প্রতি কোপদৃষ্টি হানিতে লাগিল।

দাদ। বলিল,— 'কিশোর বাবু আপনি মনে রাগবেন আই য়্যাম নট জেলাগ অব ইউ (আমি আপনাকে ঈশা করি না) — এখন একটু মিষ্টিমুখ করতে হবে।"

এই কথা বলতে-না-বলতে ঝি একটা টেতে করিয়া তি কাপ চা ও তিনখানা ভিশে জলখাবার আনিল। প্রানি সেগুলি তিন জনের সামনে ধরিয়া দিল। তাহারা থাইতে আরম্ভ করিল। শব্দর খাইতে খাইতে দাদাকে বলিল, 'আং নীক্ষদেবীকে যে দেখছিনে ?"

দানা বলিল,—"সে আজ গা ঢাকা দিয়েছে।" কিশোর জিজ্ঞাসা করিলেন, ''তিনি কে ?"

দাদা বলিল,—"নীরু আমার ছোট বোন,— বি-এ প^{ড়ুছে} শহরের সঙ্গে তার মধ্যে মধ্যে সাহিত্য-আলোচনা হয়।"

কিশোর শহরকে বলিল,—"তাহ'লে আজ আ
তিথার সক্ষে এসে তোমাদের সাহিত্য-আলোচনার বাগাব
করলাম।"

শহর বলিল,—"না, না, তুমি আসাতে এঁরা স^{কলেই}

বিশেষরূপ **আনন্দিত হয়েছেন।** প্রমীলার ত কথাই নাই, সে তোমাকে **অনেক কাল** পরে দেখতে পেলে। আমাদের সাহিতচর্চার কোন মূল্য নেই। আমি সাহিত্যিক নই,—তবে নীঞ্চনবী সময় সময় লেখেন।"

কিশোর আমার কথা আর কিছু জিজ্ঞাসা করিল না।
আমি কি বিষয়ে কোন্ কাগজে লিথি একথা ত শঙ্করকে
জিজ্ঞাসা করিতে পারিত। লোকটি যেন কি রকম! শঙ্কর
বেরপ খোলা অন্তঃকরণের লোক, ইনি সে-রকম নন—
ইংগর মনের কথা সহজে টের পাওয়া যায় না। যা'ক,
আমার তা'তে বয়ে গেল।

গাওয়া শেষ হইলে কিশোর বলিল,—''শহর, তুমি আরও বদবে নাকি ? আমি এখন চললুম—আমার আবার কলেজে ডিউটি আছে—সন্ধ্যা সাতটায়। স্থকুমার বাবু, আবার দেখা হবে, আপনাদের বাড়ির কাছেই ত থাকি। আপনাদের সৌজত্যের জন্ত ধন্তবাদ।"

শঙ্কর বলিল,—''আমি ত তোর সঙ্গে যাচ্ছি।"
. দাদা বলিল,—''আপনি মাঝে মাঝে আমাদের বাড়িতে
আসবেন কিশোর বাবু, কোন সঙ্গোচ করবেন না।"

শক্ষর ও কিশোর বাহির হইতেই মা আসিয়া তাহাদের দম্বে দাড়াইলেন। তাহারা মাকে প্রণাম করিল, তিনি আশীর্কাদ করিয়া বলিলেন, 'বাবা, আমি তোমাদের আমোদপ্রমোদ দেখলে বড় খুশী হই। কাল সন্ধ্যার পরে তোমরা
-িজনে এখানে এসে খাবে।"

কিশোর আগে আগে দাদার সঙ্গে বাহির হইল।

ইর বােধ হয় আমার সন্ধানে চারিদিকে তাকাইতে লাগিল।

ইঙ্ক আমি বাহির হইলাম না। মায়ের ভাব দেথিয়া আমি

ট্যা গেলাম। আমাকে ফাঁদে আটকাবার এসব ফলা নয় ত ?

ইজনই যথেপ্ত ছিল, আবার আর একজন আসিয়া জুটল।

মি দাদাকে বলিলাম,—"দাদা, এসব কি হচ্ছে? তুমিই

ইবি হয় তোমার বন্ধুদের নিমন্ত্রণ করবার জন্ম মাকে পরামর্শ

ইছিলে। আমি এত দ্র বােকা নই যে, তোমাদের গুপ্ত

ইসন্ধি ব্রুতে পারিনি। বেশ, তোমার বন্ধুদের নিম্নে

তুমি আমাদ-প্রমোদ কোরাে, আমি ব'লে

ইছি আমি তাদের সামনে বেক্লব না।"

^{দাদা} হাসিয়া ব**লিল,—"তুই** চটিস কেন? তুই ত

শ্বরকে তোর লেখ। সম্বন্ধে আলোচন। করবার জন্ম আসম্ভর্ক বিলেছিলি ? আর তার বন্ধু কিশোর, সেও একজন সাহিত্যিক, তোদের সাহিত্যচর্চা বেশ জ'মে উঠবে, সেইজন্মেই ত আমি মাকে দিয়ে তাদের নিমন্ত্রণ করাল্ম। এতে আমার আবার কি তরভিসন্ধি থাকতে পারে ?"

ъ

পরদিন সন্ধার পর আমি মায়ের কাছে বসিয়া কিস্মিস্
বাছিতেছিলাম, প্রমীলা পান সাজিতেছিল, তথন শব্দর ও
তাহার বন্ধু বৈঠকখানায় আসিয়া দাদাকে ডাকিল। দাদা
অনেকক্ষণ পূর্বের বাজারে সন্দেশ আনিতে গিয়াছিল, তথনও
ফেরে নাই। মা আমার ও প্রমীলার দিকে ডাকাইয়া
বলিলেন, "যাও, তোমরা গিয়ে ওদের বসাও।" আমি
প্রমীলার গা টিপিয়া বলিলাম—"তুই য়।" মাবলিলেন, —"তুইও
যা না, বৌমার একলা যাওয়া ভাল দেখায় না।"

আমি মার কথার প্রতিবাদ করিবার সাহদ পাইলাম না।
আমরা ছই জনে সেই আগস্তুক্বয়ের অভ্যর্থন। করিতে
চলিলাম। প্রমীলা আগেই চুল বাঁধিয়া সাজগোজ করিয়া
প্রস্তুত হইয়ছিল, আমিও কি-জানি-কেন একথানা ভাল শাড়ী
পবিয়াছিলাম। আমি প্রমীলাকে ঘরের মধ্যে ঠেলিয়া দিয়া
ছয়ারের কাছে দাঁড়াইলাম। শঙ্কর আমাকে দেখিতে পাইয়া
আমার নিকটে আদিয়া বলিল, "আপনিও আহ্বন না, নীকদেবী। এথানে আর কেউ নেই, একে ত দেদিনই দেখেছেন,
এ আমার বালাবন্ধ কিশোর।"

শহরের এই কথার পরে আমি আর পলাইতে পারিলাম না। আমি বলিলাম, "আপনারা ভিতরে লাইবেরী-ঘরে এদে বস্থন। দাদা বাইরে গিয়েছে, এথ খুনি আদবে।"

আমি এই বলিতে তাহারা বাহির হইয়া আদিল ও কিশোর আমার দমুথে আদিয়া আমাকে ছোট একটি নমস্কার করিল। আমিও প্রতিনমন্ধার করিলাম এবং তাহাদিগকে দক্ষে করিয়া আনিয়া লাইব্রেরী-ঘরে বসাইলাম। প্রমীলাও সেখানে আদিয়া উভয়কে প্রণাম করিল।

শঙ্কর বলিল,—''নীরুদেবী, আপনি কিশোরের সঙ্গে আলাপ করতে কোন সংকাচ বোধ করবেন না, কিশোর আমার বাল্যকালের বন্ধু, আমরা মেন ছই দেহে এক আত্মা, বছকাল ছাড়াছাড়ির পরে আবার আমরা মিলিত হয়েছি।'' আমার কোন-একটা কথা না বলিলে ভাল দেখায় না, ভাই বলিলাম, "বাল্যকালের বন্ধুত্ব বড়ই মধুর।" কিশোরের দিকে চাহিয়া বলিলাম, "আপনাকে পূর্বেব যেন কোথায় দেখেছি।"

কিশোর একটু হাসিয়া বলিল,—"আপনাকে ত আমি প্রায় রোজই দেখতে পাই, আপনি আমাদের বাসার সন্মুখ দিয়ে সিয়ে আপনাদের কলেজের বাসে ওঠেন।"

আমি বলিলাম,—"তাই না-কি ? আপনি ত মেডিক্যাল কলেজে পড়েন, আবার সাহিত্যচর্চাও করেন, শুনলুম।"

কিশোর বলিল—"আমার সাহিত্যচর্চার কোন মৃত্য নেই। কলেজে ভিউটি করতে গিয়ে অনেক সময় চুপ ক'রে ব'সে থাকতে হয়, বড় বিরক্ত লাগে। তাই সময় কাটাবার জ্বস্তু ছই-একথানা বই পড়ি। আবার অবসর-মত এক-আধটু লিখি।"

শঙ্কর বলিল,—"তোর কোন্ কোন্ লেখ৷ মাসিক পত্রিকায় বেরিয়েছে সেদিন বলছিলি '"

কিশোর বলিল,—"হাঁ, আমার চার পাঁচটি গল্প 'বৈজয়ন্তী' পত্রিকায় ছাপ। হয়েছে, আর ছই-তিনটি প্রবন্ধ 'ভারতপ্রভা' পত্রিকায় বেরিয়েছে।"

আমি বলিলাম, 'বৈজয়ন্তী' দেখি নাই, 'ভারতপ্রভা' আমাদের আসে। আপনার গল্পগুলি অমুগ্রহ ক'রে পড়তে দেবেন।"

কিশোর বলিল,—"আমি কালই দিয়ে যাব। আপনি কি লেখেন জানতে পারি কি ?"

আমি বলিলাম,— 'আমার আবার লেখা! ত। পড়বার অযোগ্য।''

শহর কি বলিতে যাইতেছিল, আমি তাহাকে ইঞ্চিত করিয়া নিষেধ করিলাম। তবুও সে বলিল, "উনি স্ত্রীজাতির অধিকার ও পুরুষজাতির অধিকার সম্বন্ধে আলোচনা করছেন। সে-সম্বন্ধে ক্ষেক্টি প্রবন্ধ 'ভারতপ্রভায়' বেরিয়েছে।

এই কথা শুনিয়া কিশোর যেন কিঞ্চিৎ বিষনা হইয়া কতক্ষণ কি ভাবিল, পরে আমার দিকে তাকাইয়া বলিল, ''আমি দে প্রবন্ধ পড়েছি, কিন্তু তাহার লেখিক। ত প্রহেলিকা দেবী ?"

--- সাদিলা বলিল — "প্রহেলিকা, তুই ত বেশ নাম বের

করেছিন্"; এই বলিয়া আমার দিকে তাকাইল। আমিও হাসিলাম। কিশোর আমাদের হাসির অর্থ না ব্রিয়া হতভদ্বের মত চাহিয়া রহিল।

শঙ্কর বলিল,—"প্রহেলিকা নয় রে—কুহেলিকা দেবী।"
কিশোর বলিল,—'আমার ভূল হয়েছিল। আমি মাফ
চাইছি।"

আমি হাসিয়া বলিলাম,—'আপনি মাফ চাওয়ার কি কাজ করেছেন, কিশোর বাবু? এ-সব আপনাদের ইংরেজী কায়দা।" শন্ধর বলিল,—"সেই কুহেলিকা দেবী কে জানিস্থ এট ইনি।"

কিশোর বলিল,—"তাই না কি ? তাই'লে আমার ত আজ বড় সৌভাগ্য, আপনার দর্শন পেলাম। যার সঙ্গে আপনার বাদপ্রতিবাদ হচ্ছে তার নাম ত দিবাকর শর্মা?"

আনি বলিলাম,—"হাঁ, আনি তাঁর শেষ প্রবন্ধের জবাব এখনও দিই নি, শীঘ্রই দিতে হবে।"

শঙ্কর বলিল,—"দে-সম্বন্ধে আজ আমাদের আলোচনা হবার কথা আছে।"

কিশোর বলিল,—"তাহ'লে তুর্মিও ওঁর সংক ^{এক} মতাবলমী ?"

শহর বলিল,---'হাঁ"।

এই সময়ে হঠাং দাদ! আসিয়া বলিল,—"কেবল এক মতাবলম্বী নয়, শঙ্কর হচ্ছে নীক্ষর চ্যাম্পিয়ান। আজু যদি শঙ্ক দিবাকর শর্মার দেখা পায়, তবে এক চপেটাঘাতে সেঁ স্ত্রীজাতির অবমাননাকারী পাপাস্থা ছংশাসনের মত্তক চ্ করিয়া দিতে প্রস্তুত আছে।"

দাদ। অভিনয়ের ভদিতে এ-কথা বলায় আমরা সক্ষ হাসিয়া উঠিলাম। তথন কিশোর বলিল, 'নীরু দেবী, আর্গ তনে আশ্চর্যা হবেন, সেই পাপাত্মা ত্রঃশাসন আর কেউ নর-আমি।"

এ কি তনিলাম ! এ যেন নীল আকাশ হইতে বঞ্জণ কিশোরের কথায় আমরা সকলেই বিশ্বিত হইয়া পরক্ষা মুখচাওয়া-চাওয়ি করিতে লাগিলাম। তথন আমার ম মধ্যে কিরপ তাবের উলয় হইল, তাহা বর্ণনা করা হুগো যে দিবাকর শর্মাকে এই হুই তিন মাস ধাবং আমার মাদ পটে অভিত করিয়া ভাহার বিষক্তে ঘোরতর বিহেব পো

করির। **আসিতেছি, সেই ছদ্মবেশী পুরুষ আমা**র সম্মুখে উপবিষ্ট। **আমি তাঁহাকে কি** বলিয়া সম্বোধন করিব থুঁ জিন্না পাইলাম না।

দাদা আমার সেই মানসিক বিকলতা লক্ষ্য করিয়া তাহার মভাবসিদ্ধ পরিহাসের সহিত বলিল,—"ওহ, হোয়াট্ এ কন্ফেশ্রন্, কিশোরবাবু! আপনার এই স্বীকারোক্তি কি যথার্থ ? আপনিই কি তবে সেই পাপারা৷ হংশাসন ? তবে এদ ভাই শহর, হই বন্ধতে লেগে যাও গদায়্দ্ধ করতে। আমি মানদ চক্ষে দেথছি, একদিন বাস্তবিকই তোমাদের হই বন্ধর মধ্যে ভূয়েল্ (স্বন্ধুক্ত) হবে।"

শহরও কিশোরের অপ্রত্যাশিত বাক্য শুনিয়া থুব আশ্চর্যা হুইদ্বাছিল এবং দিবাকর শর্মার প্রতি আমার মনোভাব শ্বরণ করিয়। দমিয়। গিয়াছিল। এবার দাদার কথার একটা উত্তর দেওয়। উচিত মনে করিয়। বলিল — "আমি তুই প্রবল প্রতিদ্বন্দীকে এক ঠাই ক'রে দিয়েছি। মদীয়ুদ্ধে তার। কেউই কম নন। এবার তার। বাগ্যুদ্ধ করুন।"

দাদ। বলিল,—''না, আর যুদ্ধ করতে হবে না। আজ নিতাপ অপ্রত্যাশিত ভাবে হুই প্রতিদ্বনীর সাক্ষাং ঘটেছে, এতে ঈপ্তরের অভিপ্রায়ের স্পষ্ট ইঙ্গিত দেখতে পাচ্ছি, যেন উভয়ের মধ্যে সন্ধিস্থাপন হবে। তুই কি বলিস, নীক '"

আমি ইহার কোন উত্তর না দিয়া বলিলাম, "তোমরা কি কেবল তর্কবিত্তর্ক করেই সময় কাটাবে, দাদা। প্রমীলা একটা গান করুক না, তোমরা শোন। আমার অনেক কাজ আছে, আমি চললুম।"

এই বলিয়া প্রমীলাকে অর্গানের সম্মুখে বসাইয়া দিয়া আমি রাক্সাঘরে গেলাম। প্রমীলা একটা গান ধরিল।

তিন-চারটা গান হওয়ার পরে, আহারের ঠাঁই করা হইল। তাহারা তিন জনে থাইতে বসিল। আমি পরিবেশন করিলাম। মা আসিয়া কাছে বসিলেন। আহারান্তে শঙ্কর ও কিশোর বিদায় হইল।

আমি দেই রাত্রে বিছানায় শুইয়া এই আশ্চর্যা ঘটনা চিন্তা করিতে লাগিলাম। দিবাকরের দক্ষে আমার এ-পর্যান্ত যে বাদ-প্রতিবাদ হইয়াছে, তাহা ধারাবাহিকক্রমে আমার মনের মধ্যে উদিত হইল। দিবাকরের শেষ প্রবন্ধটি মনে পড়িয়া তাহার কোন কোন যুক্তির দারবত্তা বুঝিতে পারিয়া আমার চিত্ত যে তাহার প্রতি শ্রদ্ধাপূর্ণ হইয়াছিল, তাহার স্মরণ করিলাম। কিন্তু আন্ত সেই দিবাকর ছদ্মনামধারী আসল ব্যক্তিকে সম্মুখে পাইয়া আমার মন আবার বিষেষপূর্ব হইল কেন? কিশোরকে যতটুকু দেখিয়াছি, ব্যক্তিগত ভাবে তাহাকে ত ভালই লাগিয়াছে। তবে শঙ্করের সহিত তাহার বিশিষ্টতা লক্ষ্য করিবার বিষয়। শঙ্করের অনেকটা থোলাথুলি ভাব, কিশোর বড় গম্ভীর; শন্ধর বড় আলগাভাবে কথা কয়, কিশোরের প্রত্যেকটি বাক্য যেন নিজ্ঞিতে ওজন করা। কিন্তু তবুও কিশোরের মধ্যে এরপ **কিছু নাই.** যাহাতে তাহার প্রতি বিদ্বেষ আদিতে পারে। তাহা সতেও, তাহার প্রবন্ধের কতকগুলি কথা আমার শার্থ হওয়ায়, নারীজাতির অবমাননাকারী এই উদ্ধন্ত যুবকের প্রতি আমার চিত্র কিছতেই প্রসন্নতা লাভ করিতে পারিল না। এই কিশোর না লিখিয়াছিল—জ্ঞান-বিজ্ঞানের নারীর অন্ধিকারচর্চ্চ। নারীর স্বাধীনভাবে জীবিক। অর্জনের চেষ্টা নিভান্ত হাস্থকর; কোন কোন পাশ্চাত্য দেশে স্ত্রীশিক্ষার প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে নারীর বিবাহ কমিয়া যাইতেছে ও সেই অমুপাতে সামাজিক পাপ বাড়িতেছে, ইত্যাদি। নারীজাতির সম্বন্ধে এরপ লজ্জাজনক কথা যাহার কলম দিয়া বাহির হইয়াছে, আমি তাহাকে কি প্রকারে ঘুণা না করিয়া থাকিতে পারি ? এই সকল কথা চিন্তা করিতে করিতে **আমি** ঘমাইয়া প্রভিলাম।

রাত্রি প্রভাত হুইতে-না-হুইতেই মায়ের কাতরানি শুনিয়া
আমি জাগিয়া উঠিলাম। আমি তাঁহার ঘরেই শুই, অবচ
নিদ্রায় এতদূর অভিভূত হুইয়ছিলাম যে, তাঁহার য়য়ণা টের
পাই নাই। আমি ধড়মড় করিয়া উঠিয়া মার পাশে গিয়া
বিললাম—"মা, কি হয়েছে ? এত কাতরাচ্ছ কেন ?" মা তথন
পিঠে হাত দিয়া বলিলেন,—"দাখ, এক জায়গায় কি হয়েছে,
যেন ফুলে উঠেছে, বড় য়য়ণা।" আমি হাত দিয়া দেখিলাম
একটা ত্রণের মত কতকটা জায়গা নিমে উঠেছে। আমি
মাকে বলিলাম—"একটু সামান্ত ফুলা, তুমি অয়েতেই বড়
অধীর হয়ে পড়, মা।" এই বিলয় দাদাকে ভাকিতে গেলাম।
দাদার উঠিতে কিছু বিলম্ব হুইল। দাদা আসিয়া মেথিয়া

্বলিল, "একটা ত্রণের মত দেখা যাচ্ছে, এখনও কিছু বোঝা ্যাছে ন।" এই বলিয়া বাহিরের ঘরে গেল। তখন বেলা প্রায় সাতটা।

একটু পরে দানা কয়েকখানা বই হাতে করিয়া আসিয়া বিলন,—"নীক, কিশোর তোকে এই কয়খানা মাসিক পত্রিকা দিতে এসেছে। তাকে ডাকবো ?"

আমার যেন মনে হইল, কিশোর বলিয়াছিল, তাহার কর্মট গল্প 'বৈজমন্তী' পত্রিকায় বাহির হইয়াছে, দেগুলি আমাকে পজিতে দিবে। আমি বলিলাম, "দেখা করবার দরকার কি ?" পরক্ষণেই ভাবিয়া বলিলাম, "আচ্ছা, তাঁকে ডাকো, মাকে দেখাই, তিনি ত ডাক্ডারী পড়েন।"

কিশোর দাদার সঙ্গে আদিল। আমি একটু মৃত্ হাসিয়া তাহাকে বলিলাম, ''এত সকালেই বই নিয়ে এসেছেন ? আপনার বৃঝি এঞ্জ রাত্রে ঘুম হয় নি ?"

কিশোর হাসিয়া বলিল, "আমি সকালেই কলেছে যাব, সেক্তন্ত এখনই বই নিম্নে এসেছি। আমার লেখা কয়টি পড়ে দেখবেন ও আপনার কেমন লাগে অকপট চিত্তে বলবেন। আছে, তবে এখন আসি, নমস্কার।"

আমি বলিলাম,—"একেবারেই নমস্কার ক'রে বদলেন, একটু সবুর করুন। আপনি ত ডাব্রুনার, আপনাকে একটু কাজে লাগাছিছ। মার পিঠে কি রকম একটা যন্ত্রণা হয়েছে, আপনি দয়া ক'রে একটু দেখবেন ?"

কিশোর বলিল,— 'আমি ত এখনও ভাক্তার হইনি, হবু ভাক্তার। তাঁকে দেখবো দে আর বেশী কথা কি—চলুন দেখে আদি।"

এই বলিয়া কিশোর দাদার ও আমার সক্তে গিয়া মাকে দেখিল। বেদনার স্থান হাত দিয়া টিপিয়া দেখিয়া বলিল—
"যেরূপ যন্ত্রণা হয়েছে, বোধ হয় একটা কোড়া-টোড়া কিছু
বেরোবে। এখন একটু টিংচার আইওভিন লাগিয়ে দিন, ঘরে
আছে ত ?"

আমি বলিলাম, "না।" তখন কিশোর দাদাকে বলিল, "স্কুমারবাব্, আপনি আমার সজে আস্থন, আমার বাসায় আছে, নিমে আসবেন, আর আমার বাসাটাও চিনে আসবেন, এই কাছেই আমি থাকি। যথন কোন প্রয়োজন হয় আমাকে জানাতে একটও স্থান্তিত হবেন না।"

পাঁচ মিনিট পরেই দাদা ঔষধ লইয়া আসিয়া বলিল, "কিশোর বাবু খ্ব কাছেই থাকে, ঐ রান্তার ধারে। বাসাটি বেশ। তার দোতলার ঘরটিতে সে একলাই থাকে, ঘরটি বেশ সাঞ্চানো। তার ঘরে নানারকম ওয়ধপত্র আছে।"

আমি দাদার হাত হইতে ছোট শিশিট। লইমা মায়ের পিঠে ঔষধ লাগাইয়া দিলাম। কিন্তু মা'র পিঠের যগুণা কমিল না, রাত্রে আরও বাড়িল এবং সেই সঙ্গে জর হঠল। আমি কাছে বসিয়াছিলাম, মা একটুও ঘুমাইতে পারিলেন না, কেবল ছটকট করিমা কাটাইলেন। রাত্রি ভোর হইলে আফি দাদাকে কিশোরের নিকট পাঠাইলাম। কিশোর তথনট আসিয়া মায়ের অবস্থা দেখিয়া বলিল—"শোমি যা সন্দেহ করেছিলাম, তাই বোধ হয় হবে। আমি কারবান্ধল হওগুর আশকা করছি। একজন ডাক্তার দেখালে ভাল হয়। ইনি বলেন ত আমাদের কলেজের হাউস-সার্জ্জন স্কর্থ বাবৃক্তে এনে দেখাতে পারি। অ মি ডেকে আনলে চার টাক ফি দিলেই চলবে।"

দাদা ও আমি এ-কথা শুনিয়া বিচলিত হইলাম। দাদা বলিল—''তা আপনি যা ভাল মনে করেন ভাই কলন, কিশোর বাবু। আপনার এ-সব বিষয়ে অনেক জানা-উন আছে। ডাব্রুলার কথন আসবেন ? আমি কি তবে কলেছে যাওয়া বন্ধ করব ?''

কিশোর বলিল,— "আমি এখনই কলেজে যাচ্ছি, এগারটার সময় আমি হুরথ বাবুকে সঙ্গে ক'রে নিয়ে আসব। আপনার একজন থাকলেই চলবে।"

এই বলিয়া কিশোর বাবু বাহির হইল । দাদাকে কলেছে যাইতে দিয়া আমিই মা'র কাছে রহিলাম। প্রমীলাও সময় সময় আসিয়া বসিতে লাগিল।

ঠিক এগারটার সময় কিশোর ডাক্তারকে সঙ্গে লট্যা
আসিল। ডাক্তার বাবু মাকে ভাল করিয়া দেখিয়া বলিলেন
"এটা কারবামলই হয়েছে, সেই জন্মই জর হয়েছে।
চিন্তার কোন কারণ নেই।" এই বলিয়া তিনি একটা
প্রেস্ক্রিপশন্ লিখিয়া কিশোরের হাতে দিয়া বলিলেন
"এই প্রলেপটা লাগান্ডে হবে, আর এই মিক্সচারটা
খেতে হবে, এতে যন্ত্রণা কমে যাবে। যন্ত্রণা কমলেই জরও
যাবে। কি রক্ষম থাকেন আমাকে জানাবে।"

কিশোর ভাক্তারের ফি চারি টাকা আমার নিকট হুইতে লইয়া ভাক্তারের হাতে দিল। ভাক্তার বাবু বলিলেন,— "তুমি ত জান আমার ফি আট টাকা।"

কিশোর বলিল,—"ইনি আমার এক বোনের শাশুড়ী, আপনাকে একটু বিবেচন। করতে হবে, আমি আপনাকে পুর। ফি দেব না।"

ইহা শুনিয়া ভাক্তার বাবু একটু হাসিয়া সেই চারি টাক।
লটয়া বিদায় হইলেন। সেই প্রেস্ক্রিপশন্ হাতে করিয়া
কিশোর আমাকে বলিল,—"আমাকে আর একটা টাক। দিন্
ল, আমি ওষ্ণটা এনে দিয়ে যাই, স্কুমার বাবু কথন আসবেন
ঠিক নেই।"

আমি বলিলাম,—"আপনি আমানের জন্ম অনেক পরিশ্রম কর্তেন, আপনাকে কি ব'লে ধন্মবাদ দেব জানি নে।" এই বলিয়া তাঁহার হাতে টাক। দিলাম।

কিশোর বলিল,—"আপনি আবার সেই বিলাতী কায়ন। আত্ত করলেন দেখছি।"

এই সময়ে প্রমীলা আসিয়া বলিল—"কিশোর-দা, মা বলছেন, তুমি এপানে খেয়ে যাতে।"

কিশোর হাসিয়া বলিল,—"খনে সুখী হ'লেম, বাস্তবিক এই ইচ্ছে আমাদের দেশী কারদা। আমার বাস্য্য ভাত প্রস্তত, তা কে থাবে বল্ দিখিন ? গাওয়ার জন্যে কি. এই পরস্ত খেয়েছি, মা ভাল হয়ে উঠুন আর এক দিন খুব আমাদ ক'রে থাব। প্রমীলা, ভোর দাদ বুঝি আর আদে নি ?"

প্রমীলা বলিল,—''না, হয়ত আজ আসতে পারেন।"
কিশোর আমার দিকে চাহিয়া বলিল,—''ভাল কথা, ঘরে যদি
শিশি থাকে ভবে একটা দিন। অনর্থক কেন চারটা প্রসা
লাগবে।"

আমি একটা খালি শিশি আনিয়া তাঁহার হাতে দিলাম।
কিশোর "ঘাবড়াবেন না" আমাকে এই বলিয়া চলিয়া গেল।
প্রায় আধ ঘণ্টা পরে ওমুধ লইয়া আসিল, এবং প্রলেপটা
সহতে মায়ের পিঠে লাগাইয়া দিল। আমি বলিলাম—
"আপনার আঞ্জ ভাত খেতে বড্ড দেরি হয়ে গেল।"

কিশোর হাসিত্রা বলিল,—''আমার কলেজ থেকে আসতে রোজই দেরি হয়, আজ বরং অনেক সকালে এসেছি। ইনি রাত্রে কেমন থাকেন কাল ভোরে আমাকে জানাবেন।" এই বলিয়া চলিয়া গেল।

মাকে তিন ঘণ্ট। অন্তর ওমুধ থাওয়াইতে লাগিলাম। কিন্তু তাঁহার যহণা উত্তরোত্তর বাড়িতে লাগিল। দেদিন রাত্তে খুব বেশী জর হইল। পর দিন সকালে দাদা গিয়া আবার কিশোরকে ডাকিয়া আনিল। কিশোর দেখিয়া বলিল—"আর একবার হুরথ বাবুকে দেখান যাক।" আমরাও সেই মত করিলাম। আজ দাদা কলেজে না গিয়া বাড়িতে রহিল, আমি কলেজে গেলাম।

কলেজ হইতে বেলা পাঁচটার সময় আসিয়া শুনিলাম সরথ বাবু তাঁকোর আসিয়া দেখিয়া গিয়াছেন, কিন্তু ঔষধের কোন পরিবর্তন করেন নাই। দাদা তথন ছিল, পরে কলেজে গিয়াছে। একটু পরেই দাদা শহরের সহিত আসিল। প্রমীলা তাহাদের চাও জলগাবার আনিয়া দিল।

শহর চা থাইতে থাইতে বলিল,—"নীফ দেবী, **আমরা** কিশোরের বাসায় গিয়াছিলাম, সে এখনও কলেজ থেকে ফেরে নাই। তার ডাক্তারী বিদ্যা আপনাদের কতকটা কাজে লাগছে জেনে ধ্ব স্থী হলেম। আমরা ত নেহাৎ আনাড়ি।"

আমি বলিলাম,—''ভিনি থুব কান্ধ করছেন। সে ত আপনার বন্ধুত্বের অন্থুরোধে। সেজন্ত আপনাকেই আগে ধন্যবাদ দিতে হয়।"

শঙ্কর বলিল, ''কেবল আমার থাতিরে নয় **জানবেন।** আপনার সক্ষেত্ত সাহিত্যক্ষেত্তে তার বন্ধুত্ব হয়েছে।"

আমি হাসিয়া বলিলাম,—"বন্ধুম, না শক্ততা ?"

দাদা বলিল,---''শক্রুভাবে তিন জ্বেন, মিক্রভাবে ছয় জ্বেন সামীপ্য লাভ হয় জান্সি ত—যেমন হিরণ্যকশিপুর হয়েছিল।"

এই কথায় সকলে হাসিয়া উঠিল, কিন্তু হাসির পর শহরের মৃথ একটু মান হইল আমি লক্ষ্য করিলাম।

সেদিন সন্ধার পরে মা'র খুব জর হইল, থার্ম্মোমিটার দিয়া দেখিলাম ১০৪.৬ ডিগ্রি। তাহার সঙ্গে ডিলীরিয়ামও আরম্ভ হইল। আমি শিয়রে বসিয়া মাথায় জ্বলগটি দিতে লাগিলাম। প্রমীলা পায়ের দিকে বসিয়াছিল। দাদা ঘুমাইয়াছিল, পরে দাদা আসিয়া বসিলে আমি ঘুমাইব এরপ দ্বির হইয়াছিল। আমি প্রমীলাকেও ঘুমাইতে পাঠাইয়া দিলাম। রাত্রি তিনটার পর হইতে মায়ের জ্বর কমিতে লাগিল ও ভিলারিরাম থামিয়া হুঁস হইল। মা জ্বল থাইতে চাহিলেন। আমি জ্বল দিলাম ও দাদাকে ডাকিয়া বসাইয়া আমি আমার বিছানায় শুইয়া পড়িলাম। কিন্তু শীঘ্র আমার ঘুম আদিল না, আমি চুপ করিয়া পড়িয়া রহিলাম। মা চক্ষু মেলিয়া চাহিয়া দাদাকে দেখিয়া বলিলেন, "কে—বাবা এসেচ ১"

াদা বলিল, ''ই। মা, তুমি এবার একটু ঘুমোও, জ্বরটা এখনই ছেড়ে যাবে।"

মা বলিলেন,—"বাবা, আমার চোথে কি ঘুম আছে রে।
আমি আর বাঁচবো না, বড় যম্বণা, আমাকে পাশ ফিরিয়ে
দে, আমি তোর সঙ্গে তুটো কথা কই ।...বাবা, আমার এই
এক মন্ত ভাবনা, আমি মরে গেলে নীরীর দশা কি হবে।
ভার যদি এক জামগায় বিয়ে দিয়ে যেতে পারতুম, তাহ'লে
আমি শান্তিতে মরতে পারতুম। আমার কথাই সে শুনছে
না, আমি গেলে তোকে কি গ্রাহ্ম করবে ?"

দাদা বলিল, "মা তুমি মরবে না, সেরে উঠে নীক্ষর বিষে দিও।"

মা ৰলিলেন,—"না রে না—আমার এবার আর রক্ষে নেই। নীরী কেন যে এমন জেদ করলে বুঝি না। সকল মেয়েই ত সমস্ব-মতন বিয়ে-থা করে—ওর কি জেদ হয়েছে বি-এ পাস না দিয়ে বিয়ে করবে না। সেই বি-এ পাস দিয়েও বা বিয়ে করে কি-না তার ঠিক কি? আমি ত দেখে ষেতে পারলুম না।"

দাদা বলিল,—"তুমি দেরে উঠেই ওর বিমে দিও মা; বি-এ পাস করার অপেক্ষা ক'রো না।"

মা বলিলেন,—"কিন্তু সে ছেলেই বা কোথাম ? আমরা বেপাত্র ঠিক করবো, ওর কি সে-পাত্র পছন্দ হবে ? তোর শালা
শহর ছেলেটি বেশ — বেমন রূপ, তেমনি লেখাপড়া শিখেছে,
বাপের অবস্থাও খুব ভাল, কিন্তু এক ঘরে ছই সম্বন্ধ, এই
পাল্টা কান্দ্র আমি পছন্দ করি না। আর ওর বাপ বেমন বড়মান্ত্র্য, তাঁর থাঁইও হবে তেমনি বড়। হয়ত পাচ-সাত
হাজার হেঁকে বসবে, আমরা তা কোথেকে দেবো ? তার পর
ছেলে ল-পাস দিয়ে কতদিনে কি রোজগার করবে তার ঠিক
নেই। ওর চেয়ে বরং আমি ঐ কিশোর ছেলেট বেশী
পছন্দ করি। ও মেডিক্যাল কলেজে পড়ছে, শীক্ষই পাস ক'বে

বেক্সবে, তথন নিজেই কত পয়সা রোজগার করবে। ঐ বে
ভাজারটি আমাকে দেখছেন, ওর বমেসও ত বেশী
নম্ন। উনি আট টাকা ফি চাইলেন—কিশোর ছেলে বড়
ভাল—সে বল্লে ইনি আমার এক বোনের শাওড়ী,
এই ব'লে ভাজারের হাতে চারটি টাকা ওঁজে দিলে।
ভাজারটিও ভালমান্ত্রম, আর কিছু বললে না। কিশোরও ত
এই রকম রোজগার করবে। ওরা মফস্বলের গোক,
কলকাতার লোকদের যতটা থাই, ওদের তত থাই হবে না।
আমি বৌমার কাছে ওনেছি, ওদেরও অবস্থা মন্দ নয়
কৃষ্ণনগর শহরে বড় বাড়ি আছে, ওর বাবা সেধানে এক জন
বড় উকীল ছিলেন, তিনি মার। গিয়েছেন। ওর মা বড় ভালমান্ত্রম, ওর বড়ভাই কি চাকরি করেন, তিনিই সংসার
চালাছেন।—উ:, আমাকে একটু জল দে।"

দাদা মাকে জল থাইতে দিয়া বলিল,—'মা, তুমি আর বেশী কথা ব'লো না, গলা শুকিমে বাচ্ছে, এখন একটু ঘুমোও। তমি সেরে উঠে নীকর বিয়ের সংক্ষ ঠিক ক'রে।"

মা চূপ করিলেন। দাদা পাশে বসিয়া বাতাস করিতে লাগিল। আমি কপটনিপ্রায় পড়িয়া থাকিয়া এই সকল কথা ভাবিতে ভাবিতে ঘুমাইয়া পড়িলাম এবং এই সকল কথা ভাবিতে ভাবিতে ঘুমাইয়া পড়িলাম।

١.

স্কালে উঠিয়া দাদার সঙ্গে দেখা ইইল। দাদা আমাকে নির্জ্জনে পাইয়া মায়ের কথাগুলি সব বলিল। আমি একটু রুট ইইয়া বলিলাম,—"দাদা, আমি আর এখন কচি খুকীটি নই। আমার বরেস হয়েছে, আমি লেখাপড়া শিখেছি, আমার ভাল মন্দ বিচার করার ক্ষমতা হয়েছে, আমাকে এ-বিষয়ে খাধীনতা দিতে হবে। যদি তা না দেবে, তবে আর বয়েস আমাকে বিয়ে দিয়ে ফেললেই হ'ত। অবশু মা'র মনে যাতে কট না-হয়, যাতে তিনি হুখী হন আমার তা দেখা একান্ত কর্পত্তা। কিন্তু তিনি প্রাচীন সংস্কারের বশবন্তী হয়ে চলেন, তার সকল দিক বিবেচনা করবার শক্তি নেই। তিনি তাল হয়ে উঠুন, আমি তাঁকে আমার কথা ভাল ক'রে বুঝিয়ে বলবো। এখন তুমি একবার কিশোর বাবুর কাছে যাও, তিনি মেন ভাজারকে একটু সকালে নিয়ে আসেন। আমি মা'র কাছে ঘাই।"

কিশোর প্রায় সাড়ে দশটার সময় ভাক্তারকে লইয়া আদিল। ভাক্তার যথারীতি মাকে পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন এবং ফি লইয়া বিদায় হইলেন। ঔষধের কোন পরিবর্জন করিলেন না। আমি কিশোরকে একটু অপেক্ষা করিতে বলিলাম এবং প্রমীলাকে মা'র কাছে বসাইয়া রাখিয়া তাঁহাকে লাইব্রেরী-ঘরে লইয়া গেলাম। গত রাত্রে মা'র মুখে কিশোরের সম্বন্ধে যে-সকল কথা শুনিয়াছিলাম, তাহা সত্ত্বেও তাহার সঙ্গে নিজ্জনে বিদ্যা আলাপ করিতে আমার একটও লক্ষ্যা বোধ হইল না।

আমি বলিলাম,—"কিশোরবার, আজ ডাক্তার বার্র মুথের ভাবটা বেন কেমন-কেমন দেখলুম, আপনি ঠিক ক'রে বলুন ত ম'র অবস্থা কেমন ?"

কিশোর বলিল,—"অবস্থা সীরিয়াস্ (কঠিন) সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই, তবে এখনও কোন ভয়ের কারণ নেই।"

আমি বলিলাম,—"রাত্রে অনেকক্ষণ প্রয়ন্ত হাই ফ'ভিরে (প্রবল **জর) ছিল, দক্ষে সক্ষে** ডিলীরিয়ামও ছিল। ফোড়ার জন্মে ডিলীরিয়াম হয় কেন প"

কিশোর বলিল,— 'ফোড়ার জন্মে ত নয়, জরের জন্মে। জর কমার সঙ্গে সঙ্গে ডিলীরিয়ামও কমিয়াছিল। জর বাড়বার সময় মাথায় ও কপালে জলপটি দিলে ডিলীরিয়াম হ'ত না। রাত্রে ওঁর কাচে থাকেন কে?"

আমি বলিলাম,—'কাল প্রথম রাত্রে—প্রায় ৩টা পযান্ত, আমি ছিলাম, পরে দাদা ছিল।"

কিশোর বলিল,—"আপনারা ত রোগী নাদ' (ভগ্রষা)
করতে অভ্যন্ত নন। আচ্ছা, আমি এক কথা বলি, আজ
আমার রাত্তে মেডিক্যাল কলেজ হাসপাতালে ভিউটী নেই,
আমি এসে আজ ওঁর কাছে থাকব, আপনি কি বলেন ?"

আমি বলিলাম—''আপনাকে এত কট করতে আমি বলতে পারি নে।"

কিশোর বিলন,—' আমার তাতে কোন কটু নেই। আমি ত রোজ রোজ ঐ কাজ করছি, আমার ত কোন কটু হবে না।'' আমি বলিলাম,—''ভবে আজু আপনি রাত্তে এখানে দাদার

আমি বলিলাম,—"ভবে আৰু আপনি রাত্রে এখানে গাণ। সঙ্গে থাবেন।"

কিশোর একটু হাসিয়া বলিল,—''খাওয়ার জন্তে কি ? ভাল কথা, আপনি আমার গল্প ক'টি পড়বার সময় পেয়েছিলেন ?," আমি বলিলাম—"তুটো পড়েছি 'মায়াবিনী' আরু 'কলঙ্কিনী।' আপনার লেথায় একটা মাদকতা আছে। পড়তে আরুছ করলে শেষ না-ক'রে থাকা যায় না; কিন্তু আপনি স্ত্রীজাতিকে বড় হীনচক্ষে দেখেন।"

কিশোর বলিল,—"আপনি আমাকে হঠাৎ এরূপ বিচার করবেন না। আমার সব বক্তব্য আপনি এথনও জানভে পারেন নি। যাক্, সে-সব অত্য দিন হবে। আজ তবে এথন আদি।"

এই বলিয়া কিশোর প্রস্থান করিল। আমার মন্তব্য শুনিয়া কিশোর যেন মনে কিঞ্চিং আঘাত পাইল। কিন্তু আমি কি করিব, আমার যাহা অকপট ধারণা তাহা প্রকাশ না-করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

সেদিন বৈকালে চারটার সময় শহরের সঙ্গে দাদা কলেজ হইতে আদিল। আমি তথন মায়ের কাছে বসিয়াছিলাম, প্রমীলা পাশের ঘরে তাহার বই পড়িতেছিল। শহর প্রথমে মাকে দেখিতে আসিয়া আমার নিকট সকল অবস্থা শুনিল। সে জানিতে পারিল, কিশোর প্রত্যহ ডাক্তার লইয়া আসিতেছে এবং আজ রাত্রে এগানে আসিয়া থাকিবে। 'প্রমীলা কোথায়' জিজ্ঞাসা করায়, আমি তাহাকে পাশের ঘর দেখাইয়া দিলাম। প্রমীলার সহিত তাহার কি কথা হয় তাহা শুনিবার জন্ম আমি কান পাতিয়া রহিলাম।

শঙ্কর প্রথমে প্রমীলাকে তাহার পড়াশুনা কিরুপ চলিতেছে জিঞ্জাসা করিল, পরে কিশোর কথন আসে কথন যায়, ইত্যাদি থুটিয়া খুঁটিয়া জিঞ্জাসা করিল। আজ কিশোর লাইব্রেরী-ঘরে বসিয়া আমার সঙ্গে অনেকক্ষণ আলাপ করিয়াছে, এ-কথাও জানিতে পারিল। এই সকল কথা শুনিয়া সে বিষঞ্জ মুখে বাহির হইয়া আদিল এবং দাদার সঙ্গে লাইব্রেরী-ঘরে বসিল।

আমি প্রমীলাকে মা'র কাছে বদিতে বলিয়া তাহাদের চা ও জলখাবার দিতে যাইলাম।

চা থাইতে থাইতে শঙ্কর বলিল—"মা'র অবস্থা ত ভাল বোধ হচ্ছে না, কি বল স্কুমার ?"

আমি বলিলাম,—'দাদা তাক্তার আসার সময় ছিল না। তাক্তার দেখার পরে আমি কিশোর বারুকে বিশেষ ক'রে জিঞ্জেস করলুম, তিনি বললেন, কেস্ সীরিশ্বাসূ ্রিব্যারাম কঠিন) সন্দেহ নাই, তবে বিশেষ ভয়ের কারণ বন্হ[°]।"

শহর মৃথ বিরুত করিয়া বলিল,—"কিশোর ত সামান্ত একজন ষ্টুডেন্ট (ছাত্র), তার মতের একটা মূল্য কি ? সে বে ডাব্রুলার এনেছে তাঁরও তেমন অভিজ্ঞতা আছে ব'লে বোধ হয় না। আমি বলি কি, জরটা যথন কমতে না, আর একজন বড ডাক্রারকে দেখালে ভাল হয়।"

আমি বলিলাম — "তা বেশ। কিশোর বাবু সন্ধার পরেই আসবেন, তিনি আজ এগানে থাবেন ও মা'র কাছে রাত্রে থাকবেন ব'লে গেছেন। তাঁর সঙ্গে পরামর্শ ক'রে আর যে ভাল ডাক্তার হয় তাঁকে আনান যাবে।"

শঙ্কর বলিল,— ''নীরু দেবী, আমার বড় লচ্চা করছে,— কিশোর একজন সম্পূর্ণ নিঃসম্পর্কীয় লোক, সে এতটা করছে, আর আমি কিছু করতে পারছি না।"

আমি বলিলাম "আপনি ত ডাক্তার নন, আর আপনার বাড়ি অনেক দরে।"

শঙ্কর বলিল—"আচ্ছা, আদ্ধ আমিও এবানে গাকব।" দাদা হাসিয়া বলিল,—"বহুৎ আচ্ছা।"

আমি শকরের এই ভাবটি দেখিয়া মনে মনে হাসিলাম।

যাহাকে সে নিজের অন্তরক বন্ধু বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল,

ভাহার উপর সে এতদ্র ইব্যাদিত। আমার বোধ হইল,

কিশোর যে ঘন-ঘন এখানে আসে, আমার সহিত মেলামেশা
করে, শকর ইহা আদৌ পচন্দ করে না।

সন্ধ্যার পর কিশোর আসিয়া দাদাকে ডাকিল। দাদা ও
শব্ধর তথন লাইত্রেরী-ম্বরে বসিয়াছিল, আমি মা'র
কাছে ছিলাম। আমি ওাঁহার হাঁক শুনিয়া বাহিরে আসিয়া
তাঁহাকে সব্দে করিছা লাইত্রেরী-ম্বরে লইয়া গেলাম।
দাদা বলিল, "আহ্ন কিশোর বাবু; আপনার বন্ধুও
এসেছেন।"

শঙ্কর বলিল,—"কি রে কিশোর, ভুই যে মন্ত ডাব্রুার হয়ে পডেছিল ?"

কিংশার বসিয়া বলিল,—"এখনও হইনি, হবার আশা রাখি। তৃমি কখন এলে শহর-দা ?"

শন্তর বলিল,—"এই বৈকালে কলেন্ড থেকে এখানে এসেছি, আন্ধু আর বাড়ি যাব ন।।" কিশোর আমার দিকে চাহিয়া বলিল,—''আপনার ম এ-বেলা কেমন আছেন ? জর কি আরও বেড়েছে ?"

আমি বলিলাম.—"আপনি এদে দেখুন।"

কিশোর আমার সঙ্গে মার্কে দেখিতে আসিল। শঙ্কর এবং দাদাও পিছনে পিছনে আসিল।

কিশোর থার্মোমিটার লাগাইয়। মায়ের পাশে বিদিন্ত মা চোপ মেলিয়া ভাহাকে দেখিয়া বলিলেন, "বাবা এদেছ বন্ধ কটু বোদ হচ্ছে। পিঠে বন্ধ যন্ত্রণা—"

শুষ্কর ও দাদা পাশের একটা তক্তপোষের উপর বিদ্যা আমি মায়ের কান্ডে দাড়াইয়। রহিলাম। কিশোর আফা কিজ্ঞাসা করিল, 'পেয়েডেন কিছু ?"

आমি বলিলাম, ''ছধ-বার্লি দিয়েছিলাম, কিছু ়েংচ চান না, অনেক কটে একট পেয়েছেন ।''

থার্ম্মোমিটার দেখিয়া কিশোর বলিল,—''জর এখন ১০০ বোধ হয় আরও বাড়বে। কিন্তু কিছু খাওয়া দরকা স্ট্রেংথ মেন্টেন করতে হবে, যেন বেশী চকাল হয়ে নাপড়েন চলন আমর। ও-ঘরে ঘাই।"

দাদা, শক্ষর ও কিশোর লাইত্রেমী-ঘরে গেল। আ প্রমীলাকে ডাকিয়া দিয়া তাহাদের নিকটে গেলাম। তত ' প্রমীলার রান্না শেষ হইমছিল।

শঙ্কর কিশোরকে বলিল, "রোগীর অবস্থাকে দেখছিস ? তোর ভাক্তার কি বলেন ?"

কিশোর বলিল,— "স্বরথ বাবু বলেন, কাবাদল চেভে করছে, সেই জন্তেই এত হাই ফীভার, তবে অপারেশন কর হবে কি-না, আরও চুই-এক দিন না গেলে বলা যায় না। ব সীরিয়াস ভাতে সন্দেহ নেই, ম্যালিগন্যাণ্ট টাইপ নাইবাচি।"

শব্দর বলিল,—''কিছু অনেক ডাক্রার রোগ ঠিক গ ধরতে পারে না, শেষটা এমন সময়ে ধরে যে তথন ট হয়ে পড়ে। তোর এ ডাক্রারের বেশী এল্পীরি (অভিজ্ঞতা) আছে ব'লে মনে হয় না। আমি বলি আর একজন নামজাদা ডাক্রার দেখান যাক্।"

দাদা বলিল,—''ভাতে আপত্তি কি, কিশোর ^২ আর একজন বড় ডাক্ডারকে কনদান্ট করবার ^{জন্তে}' যেতে পারে।" কিশোর বলিল,—"কোন আপত্তি নেই, সে ত ভাল কথা; তবে যত বড় ডাক্তারের কাছে যাবেন তত টাকার আদ্ধ. শোষ্টায় ফল কিছু একই দাঁড়ায়।'

আমি বলিলাম,—"কিশোর বাবু, আপনি ঐ যে

এপারেশনের কথা বল্লেন, সেটা যাতে না-করতে হয় সেইরপ

চিকিৎসা করা দরকার। মা এ বুড়ো বম্বনে ত ঐ তর্বল শরীরে

অপারেশন সম্ম করতে পারবেন না।"

কিশোর বলিল,—''এই ডাকার ত দেই রকম ওন্ধই দিছেন।"

দাদ। বলিল,—''কিস্ক তাতে ত কিছু ফল দেগছি নে। আছা, কনদাল্ট করবার জভো কোন্ ডাক্তারকে আনা থেতে পারে

পা

শহর বলিল,—''ডা: ডি এন পাকড়াশীকেই ত আত্মকাল লোকে ভাল সার্জ্জন বলে, তাঁকে দেখান যেতে পারে।''

দাদা বলিল,—''পাকড়াশী কি ? তিনি বোধ হয় শাঁড়াশী দিয়ে পাকড়িয়ে ধরেন। নাম ভনেই ভয় হয়। কিশোরবাব কি বলেন ?"

ি কিশোর বলিল,—"আমি ডাঃ পাকড়াশীর নাম শুনেছি, তবে তাকে কথনও দেখি নি, তাঁর চিকিৎস। সম্বন্ধেও আমার কিছু জানা নেই।"

শন্ধর বলিল, "'তুই তাকে দেখবি কোখেকে ? তোর কারবার ত কেবল কলেজ আর বাসা, বাসা আর কলেজ নিয়ে। ডাঃ পাকড়াশী বিলাতে ডাক্রারী পাস ক'রে সেখানে পাচ বছর প্রাকৃটিস্ করেছিলেন। তিনি ভবানীপুরে আমাদের পাড়ায় অনেক রোগী আরাম করেছেন। অপারেশনে তাঁর মতন হাতসাফাই ডাক্রার কলকাভায় মাজকাল থুব কমই আছেন।"

আমি বলিলাম,—'ঐ যে আপনি অপারেশনের কথা ^{লিছেন} শঙ্করবাবু, **ওতে আমার বড**ড ভয় করে।"

শক্ষর বিলল,—''সে ভাক্তারকে ডাকলেই যে তিনি এসে
াড়াশী দিয়ে পাকড়িয়ে ধরবেন আর ছুরি বের ক'রে কাটা
ারম্ভ করবেন, ভার কোন মানে নেই। অপারেশন যাতে
বতে না হয়, ভিনি ত অবশ্য প্রথমে সেই চেষ্টাই করবেন।"
দাদ। বলিল,—"আচ্ছা, তবে তুমি কাল সকালেই তার
ছে গিয়ে তাঁকে পাকড়াবে আর তাঁর আসার সময় ঠিক

ক'রে জানাবে, সেই অফুসারে কিশোর বাব্ও স্থর্থ বাবু ডাক্তারকে আনার বন্দোবন্ত করবেন।"

শঙ্কর বলিল,—"আচ্ছা তাই **হবে, আমি মেডিক্যাল** কলেজে গিয়া কিশোরকে জানাব। তাঁর **ফি যোল টাক**া দিতে হবে।"

দাদা বলিল,—"তা দেওয়া যাবে।"

আমি তথন আহারের ত্রাবধান করিতে গেলাম। থাওয়ার সময় কিশোর আমাকে বলিল, "আপনারা এ কয় বাত্রি জেগেছেন; আপনারা আজ ঘুম্বেন, আমি আজ্ব রোগীর কাচে বসব।"

শঙ্কর বলিল,— "প্রথম রাতে আমি তাঁর কাছে বসব, কিশোর বারটার পরে বসিস।"

কিশোর বলিল,—"তুমি নেহাং আনাড়ি, তুমি রোগীর নাসিঙের (ভশবার) কি জান ? আমার ত ঐ হচ্ছে নিজ্য কাজ। আমি যথন এসেছি, তথন আর কাউকে কষ্ট পেতে হবে না। কলেজের ডিউটীতে গেলে ত আমার রাভ জাগতে হ'ত ?"

আমি বলিলাম, ''রাত বারট। পর্যান্ত আমরা সকলেই একরপ ক্রেগে থাকি, তথন আপনাদের কারু দরকার নেই। কিশোরবাব, আপনি এখন ঘুমিয়ে নিন, বারটার পরে আপনি গিয়ে বগবেন, আর ডিলীরিয়াম যাতে না হয় সেই বাবতা করবেন।"

কিশোর বলিল, - ''সে ব্যবস্থা ক'রতে হ'লে ত **আমাকেই** আগে রোগার কাছে থাকতে হবে।"

থা এর: শেষ হুইলে কিশোর পান হাতে করিং। মারের ঘরে গিয়া বদিল। দাদা এবং শহর গল করিতে করিতে দেখানে গেল। আমি ও প্রমীলা ধাইতে গেলাম।

আমি থাইম। আদিয়া দেখি, কিশোর মা'র মাথায় আইস্বাাগ দিয়াছে। আমি বলিলাম, ''আপনি এবার উঠন, আমি বারটা পর্যন্ত বদি, পরে আপনি আদবেন।"

দাদা তাহার অনেক পূর্ব্বেই আমার বিছানায় ভইয়া পড়িয়াছিল, শহর চুলু চুলে নেত্রে সেথানে বসিয়াছিল, আমার কথা শুনিয়া কান গাড়া করিয়া বসিল। আমি বলিলাম, 'দাদা, যাও তোমার বিছানায় গিয়া শোও, শহরবাবুকেও তাঁর। বিছানা দেখিয়ে দাও।" কিন্তু শঙ্কর যেন যাইতে অনিচ্ছুক, কিশোর কি করে তাহা না দেখিয়া উঠিবে না। আমি নিভাস্ত জিদ করিতে কিশোর উঠিল, শঙ্করও তাহার পিছনে পিছনে ঘরের বাহির হুইয়া গেল।

মা'র জর ক্রমেই বাড়িতে লাগিল। আমি আইন্ব্যাপ লাগাইয়া বিদিয়া রহিলাম। মা সময় সময় "আঃ উঃ" করিয়া ব্রুণায় ছটফট করিতে লাগিলেন। ক্রমে কথারও ফ্রড়ডা হইল। রাত্রি বারটা বাজিতেই কিশোর আসিয়া বলিল— "এবার আপনি উঠুন।"

আমি বলিলাম,—"ঠিক ঘড়ির কাঁটায় কাঁটায় এদেছেন, আপনি বুঝি ঘুমোন নাই ?"

কিশোর হাসিয়া বলিল,—"ঘ্মিমেছিলুম বইকি, তবে আমার অভ্যাস আছে, যথন উঠবো মনে ক'রে শুই ঠিক তথনই মুম তেঙে যায়। উনি দেখছি খুব ছটফট করছেন।"

আমি বলিলাম, —''একটুও ঘুম হয়নি, বোধ হয় যম্বণ। থুৰ বেডেচে, তবে ভিলীবিয়াম এখনও হয়নি।"

আমাদের কথা হইতেতে এই সময় শব্ধর আদিল। আমি বিলিলাম, 'অ'পনি কেন উঠে এলেন, শব্ধরবাবু? এবার ত আপনার বন্ধর গালা।"

শহর বলিল,— 'আমিও বন্ধুর সঙ্গে বসবো।" শহরের এই কথা আমার ভাল লাগিল না।

কিশোর বলিল, "তোমার যদি একান্তই রাত জাগবার ইচ্ছা হয়ে থাকে, তবে তিনটার সময় তোমাকে ডেকে দেবো, তুমি এখন শোও গিয়ে। নীক দেবী, আপনিও আর সময় নষ্ট করবেন না, শুয়ে পড়ুন।"

কিন্তু আমার বিভানা ত স্কেই ঘরে। শহর কিশোরকে আমার বিভানার কাছে রাখিয়া কিন্তুপে অন্ত ঘরে যাবে? কিন্তু না গিয়াই বা উপায় কি। কতক ক্ষণ ইতন্তত: করিয়া অগত্যা শবরকে উঠিতে হুইল। আমি মায়ের থাটের পাশে অন্ত থাটে আমার বিভানায় শুইয়া পড়িলাম। কিশোর ভাহার চেয়ারটা ঘুরাইয়া লইয়া আমার দিকে পিছন ফিরিয়া

বসিল। আমার শন্ধনের আর অন্ত ঘর ছিল না; থাকিলে আমি সেখানে শুইতাম না।

আমি কত কণ ঘুমাইয়াছিলাম ঠিক বলিতে পারি না।
হঠাৎ ঘুম ভাঙিতেই চোখ মেলিয়া দেখিলাম, কিলোর আনার
অনারত মুখের পানে সতৃষ্ণ নয়নে তাকাইয়া আছে। তাহার
চোথে আমার চোখ পড়াতেই আমি জানি না কেন, আমার
ঠোটে হাসির রেথা ফুটিয়া উঠিল, কিন্তু পরকণেই আমি
কাপড় দিয়া মৃথ ঢাকিয়া ফেলিলাম। কিশোর তাহার
অপ্রতিভ ভাব ঢাকিবার জন্ম বলিল. "এই যে আপনি
জেগেছেন, আপনি জাগেন কি-না তাই দেখছিলুম। আর
একটু ঘুমুন, এখন সবে ১টা।"

আমি কিছু না বলিয়া পাশ ফিরিয়া শুইলাম। তপ্ন
আমার মনে একটু ক্রোধের সঞ্চার হইল। এই পুরুষপুলে।
আমাদিগকে কি মনে করে
রূ মেয়েদের প্রতি তাদের এত লোভ
কেন
রূ কিশোর ত আমাকে আজ আনক বারই দেপিয়াছে,
আমি ত ঘোমটা দিই না। আমার মুখ ত সব সময়েই দেপিয়ত
পায়, তবে আবার এই চুরি করিয়া দেখার মানে কি
রূ এই
কিশোরকে ত আমি নিতাস্ত শিষ্ট ও ভিলু বলিয়া জানিতাম।
তাহার এইরূপ ব্যবহার
রূ এ সংসারে কাহাকেও সম্পূর্ব বিধাস
করা যায় না। এই জন্মই বোধ হয় শক্ষর এধানে পাহারা
দিতে আসিয়াছিল।

এইরপ ভাবিতে ভাবিতে আমি চুপ করিয়া পড়িয়া বহিলাম।
কিন্তু মা'র ফোড়ার যথা। শেষ রাত্রে অতান্ত রৃদ্ধি পাইল।
ডিলীরিরাম ছিল না বটে, কিন্তু তিনি যেন বের্দ্ধ হুইয়া
পড়িয়া রহিলেন। আমার আর ঘুম আদিল না, কিশোরও ঠাই
মায়ের শিয়রে বসিয়া রহিল। কতক ক্ষণ পরে শহরও আদিল
সে বেচারীরও সোয়ান্তি ছিল না, মনে নানা প্রকার সন্দেহ
ইহাদের ঘুই জনের ভাব দেখিয়া অতি ছাথেও আমার মনে
হাসি পাইতেছিল। এইরূপে রাভ ভোর হুইল।

ফরিদপুরের একটি পুরাতন গ্রাম

শ্রীঅজিতকুমার মুখোপাধ্যায়

একটি প্রাচীন ও সমন্ধ্র গ্রামের জীবনধার: (27.3 বাংলাদেশের পল্লীজীবন প্রবাহ বুঝা বরে উদ্দেশ্যেই ফরিদপুর জেলার বালিয়াকান্দি থানার ^২ তুর্গত নুলিয়া গ্রামটিকে খাড়া করেছি। এ অঞ্চলে রাজ দীতারামের খাদবার পরের নতিয়। इक्षण ६ मलवम प्राव: धाक्कामिल किल। देवव मिरकव वाक्र इ স্তদ্ভ করবার উদ্দেশ্যে, এই নদীবভল ভোট প্রামটি ভাকে আক্স্ট্র করেছিল, যাকে তিনি একটি সমন্ধ্র নগবে পরিণ্ড কবেজিলেন। তাঁৰ সময়েৰ কীৰ্ত্তিৰ মধ্যে কোন মতে লখ। উচ ক'রে দাভিয়ে আছে ভয়ত্র্গ: গ্রামরায় গোবিনরায় ও শিবের মান্দ্রটি। মন্দ্রিকপ্রতির ভারিদ্রিক বেষ্ট্রিক পাচীর-গাবে অন্ধিত ছবি ও অল্যান্ত বত মন্দির আছ সার নেই, দেখানে শুধু দেখতে পাই বিরাট ভগ্নস্থ প. তার উপর ছোট-ব ৮ বছ বটগাছ। এই সব মন্দিরের কারুকাযা, ইট পোদাই কর। মৃত্রি, স্বই গ্রামের কুমারের। করেছিল এখনও এদের বংশধরের। বেঁচে আছে। বাজ্ঞ সীতারামের প্রধান কীর্ত্তি জমতুর্গার মন্দিরকেই 'জোড বাংলা' বলা হয়। সামনের বোয়াক দিয়ে প্রবেশপথ অতিক্রম कबुलाई वार्ताना। এই বারান্দাটাই ক্ষোড বাংলার একটি বাংলা। তারপরেই মন্দিরাভ্যস্তরের প্রবেশদার। দ্বারের উপরের প্রাচীরেও নান। কারুকার্য । মন্দিরের মধ্যে বেদীর উপরে সিংহারটো মহিষাস্থর-বণোদাতা জন্মতুর্গার মৃতি ও অভ্যান্ত মৃতি। এর দক্ষিণেই গোবিন্দরাম্বের 'থলাট'।

এ ছাড়। একটি সবচেমে উচ্চ শিবের মন্দির আছে, কিন্তু তাকে যেভাবে বটগাছে ঢেকে ফেলেছে তাতে তার মার বেশী দিন উচ্চ হয়ে থাকতে হবে না। মন্দিরটির গায়ে মহাবীর দশ অবতার ইত্যাদি বহু খোদাই করা মৃত্তি আছে। এ সব বিগ্রহ ও মৃত্তি ভিন্ন কাঠের বৈরাগাঁ. বোইমী. মাটির দ্যাময়ী ও কাঠের কালাচান্দই সমধিক প্রসিদ্ধ। বৈরাগী জোড়াসন হ'মে মালা জপ্ছে, গলায় মালা; মাথার চূল বেণী ক'বে মাথার উপরে বাধা। পাশে লক্ষাজড়িত নয়নে

লাছিনে আছে তার বোইমী তেটে একটি ছেলে কোলে ক'রে। ছেলেটি এক হাতে মায়ের একটি তান ধরে আছে ভায় পাছে কেউ কেড়ে নেয়। দীথির দক্ষিণ পাবে দয়াময়ীর ঘর। এখানে ব'দে মেয়েরা গান করে.

> "কালীগাটের কাল নো ম। কৈলাদের ভবাম কুলাবনের রাধাপ্যারী, গোকুলের গোপিনী গো ম। বসন পর

দক্ষিণে চলিছ মা গোওমা হইয়া দিগ্যার কার মানবজনম সফল ক'রলৈ গোমা হয়ে দশভূজা, গোমা বসন পর ।

এম। যাটে যাটে করি পূজা পূপা উজান ধায় সঙ্গটে পড়েছি মা গো, মোদের রক্ষা করতে হয় গো মা বদন পর।"

আসত তথন গ্রামের মেয়েরা স্থামরায়. গোবিন্দরায় ইত্যাদি ঠাকরদের বরণ ক'রে 'গস্তে' পাঠিয়ে দিতেন। 'গন্তে'র চারখান। পান্ধীর মধ্যে মাত্র একথান। স্বাছে। চৈত্র মাদে নলিয়ায় কালাচাদেরই অভরূপ পাঠ ঠাকবপত। হয়। সাধারণ চডকপুদ্ধা থেকে পার্থকা এই যে এ প্রদার আয়োজন সাত দিন পূর্ব্ব থেকেই আরম্ভ হয় ও সে উপলক্ষে প্রচর পরিমাণে নৃতাগীত হয়ে খাকে। এক একটি দলে একজন ক'রে কন্তা থাকে, তাকে বলা হয় 'বালা'। এই সাত্রিন ধ'রে নৃতাগীত ক'রে চৈত্র-সংক্র্যান্তর দিন পাঠ পজ। শেষ হয়। লোকনতোর আবিষ্কারক, শ্রন্ধেয় গুরুসদয় দত্ত মহাশয় এই ''চড়ক গম্ভীরা দল'' সিউড়ী একজিবিশন এবং সম্প্রতি গলন্তন পার্কের উৎসবে নিয়ে এসেছিলেন। দত্ত মহাশন এই নৃত্যের আখা। দিয়েছেন ধর্মনৃত্য (Religious Dance and Songs) ৷ 'দশ অবতার', 'জালা ধপ', ফল সন্ন্যাস: 'ক্লোক,' 'চালান' এবং 'বামেল' নৃত্যই এই পূজা সমধিক প্রসিদ্ধ। প্রথম দিন একদল জয়ত্রগার মন্দিরে. একদল গ্রামের উত্তরে 'হরিসাকুর' বাড়িতে দশ অবতাস

1

ক'রে থাকে। 'বালা' এবং তার শিয়োর। সার বেঁধে প্রসূচি সামনে রেখে বন্দনা ক'রে নতা করতে থাকে। বাল শ্লোকগুলি ব'লে ভঙ্গীগুলি দেখিয়ে দেওয়ার পর শিয়োর। ঢাকের তালে তালে নতা আরম্ভ করে। তারপর বালা গান গেয়ে



जगड़ गी

অবতারে'র বিভিন্ন দশটি ভঙ্গী নতো দেখিয়ে দেয়। 'দশ অবতার' বলার পূর্বে ধুকুচি সামনে রেখেই বালা ব'লে ওঠে,

> "ভামুরাম কুমোরেরা সাতে পাচে ভাই মাতথানি ছেনিয়ে করলেন এক ঠাই मा हेशानि ছেনিয়ে তুলে দিলেন চাকে ধ্বৰ্ণ ধপতি হ'ল আডাইটি পাকে রবি দিলেন শ্ৰুত্তে বন্ধা দিলেন পুড়িয়ে

> > श्वर मिरमञ वत

আজ এই ধুপতি শুদ্ধ কর ভোলা মহেবর। "

স্লোকটি ব'লেই বালা ও শিয়োর। এই ভাবটি ফটিয়ে তুলবে নতোর মধা দিয়ে। 'কৃষ্ণলীলা' গেয়ে গেয়ে ভারা প্রভোক গ্রামের বাড়ি থেকে পুরস্কার নিয়ে আসে। এই গানের স্ব যে নৃত্য হয়ে থাকে তাকে বলা হয় ''ল্লোক নৃত্য<u>,</u>" মানে ছড়া, এর মধ্যে রাইমিলন, নৌকা বিলাস,

বংশীহরণ ইত্যাদি ছড়াই প্রসিদ্ধ। এখানে শুধ বংশীহরণ কিছ বলব। অদুরে কানাই মধুর স্তরে খুনুনুর বাশী তীরে ব'সে বাজাচ্ছেন. 'বড ছ্যাইড। প্রাণ কাইড়া। শইয়া যায়।' স্বাট কানাইয়ের বাশী চরি করতে হরে। মতলব টের খেয়ে চত্র কানাই "হাতের গ্রা ভা*ই*ডা: দিয়ে কালকুট ভূজক হইয়ে দংশিলেন শ্রীমতীর রাধ। যম্বায় অজ্ঞান হয়ে চলে পড়লেন, স্থীর: ভানের ধরাধরি ক'রে নিম্নে এল। তথন রাধা ঘোষণা ক'রে দিলেন যে তার অস্তথ ভাল ক'রে দিনে, তাকে তার গলার হার প্রস্কার দিবেন। এ কথা শুনে কানাই বৈদারণে রগেও অস্তর্থ সারিয়ে দিলেন এবং রাধা তার গ্লার হার দিয়ে চাইলে।

"বৈভাবক্তি বলে বাই. গলার হারের কালা নাই দিব। মোরে (প্রম-আলিকন। **্রেম-আলিজন** সামি ১৫ यक्ति क्या कत बाहै. অক্স ধনের নাহি প্রয়োজন। ভগন ৱাইৱে গিৱে যত স্থীগ গ क आजन भाग भाग

দর্শনে পণ হ'ল মাণ

নেছ গৈবন সমপিয়ে,

বৈভারতে -সভ্তিতে,

করিলেন প্রেম প্রকাশ।"

এরাই কিছু দিন পরে বৈশাগ মামে 'কাল বৈশাগী' প্র ক'রে থাকে। এর অস্থা নাম নীলপুঞ্চা'। শিষ্টোর:নীন অত্যান্ত জিনিষ মাথায় ক'রে পাডায় আর বালা গ জোরালো মন্ত্র ব'লে তার সামনে ধুপ দিতে থাকে। একটি মং

> "মোচ রা শিক্ষে মোচ রা শিক্ষে মোচর পারে চলে, नग्र 5 हाल शालबरन नग्र 5 हाल काल, ভুন্তে গদি চাস ওলো মোচ রা শিক্ষের কথা সূত প্রে**ত সঙ্গে ক'রে দেও** দেখি দেখা।"

এই ভাবে যথন গ্রামের দাক্ষণ পাড়। ভয়ানক ভাবে শাং হয়ে আসে, ঠিক উত্তর পাড়ায় এই সময় বৈষ্ণব ধ^{মে} দী^{কি} এমন একস্কনকে দেখতে পাই যার জন্ম নলিয়া গ্রাম রদে ভূবে পিয়েছিল। এঁর নাম ঠাকুর পদ্মলোচন। ঠাকু বাড়ির প্রসিদ্ধ **তমাল গাড়ের জ্ঞাতেই বোধ হ**য় বিদাপিতি গানটি গ্রামের ছেলেমেয়ের মূপে এখনও শুন্তে পা^{নুর্যায় ।}

"দ্পিরে, না পোড়াও রাধা অঙ্গ, না ভাদাও জলে মরিলে তুলিয়ে রেখো তমালেরি ভালে

এই ভাবে ঠাকুর পদ্মলোচনের সংস্পর্কে এলে নিজ উত্তর পাড়া অত্যন্ত জমকালো হয়ে ওঠে। ^{সাকুর্বাডিং} থে কাঠের তৈরি সিংহাসনটি আছে, তা তিন ছাগে ছাগ করা যায়। স্বৰ্গ, মার্কা, পাতাল এই ব্রিভ্রনের কল্পনা নিয়ে মিলা এই সিংহাসনটি গড়েছিল।

সাকুরবাড়ির ঠিক পাশেই দ্রায়ভ্যণ পণ্ডিত মহাশ্য বিরাট টোল খুলেছিলেন ও তার সামনে একটি পুকুর করিয়েছিলেন। এপন সে টোলও নেই, পুকুরও নেই, আছে উদ্টোলবাগান ও একটা এঁদে। পুকুর।

গ্রামের এই আনন্দের মাবে মেরের তাদের কতটুক স্থান ক'রে নিষেছিলেন দে সম্প্রে কিছু বলব। নালিছা গ্রামের মেরেরা একরূপ ঘাঘর জানি' থেলা করে ছড়াবা কবিতার দিয়ে একজন বলে, 'এতটুকু পানি' স্বাই তথন বলে, 'ঘাঘর জানি'। তথনও বলে, 'এই পথ দিয়ে যাবে.' এরা ব'লে ওয়ে 'কোদাল, দাও ইত্যাদি ফেলে মারবেং'।



বৈরাগী ও বােঃমী

বার প্রথম দিনে গ্রামের ছোট ছোট মেয়ের। এক ত আঁচল ধ'রে ঘূরে ঘূরে নেচে ব'লে থাকে, "ওলো মেঘারাণা হাত-পা ধুয়ে ফেলাও পানি। চিনে বনে চিকু চিকেনী ধান বনে হাটু পানি কলতলায় গলা জল গপ গপাইয়ে নাইমা পড়।"

এইভাবে গ্রামের মেয়ের। প্রথম দিনের মেঘকে নতো, কথা ও ভদ্দীতে পৃথিবীতে আহ্বান করে। তাদের



শামরায়ের মন্দির

আমের বাশী যদি না বাজত অমনি বলে উঠত, 'টিম্
টিম্ টিম্, ভাষ শালিকের ডিম্, বাশী যদি না বাজিস্ ত
কচ্ বনে জালাঘা দিব, গা গাজ্মে, মর্ মর্ মর্।" শীতকালে
গমস্ত গামের আছিনা অত-আলপনায় ভারে উঠত। এইপ্রব আলপনা ও রতকথার মধ্য দিয়ে ছোট মেয়েরা
তাদের ভবিষাং জীবন গ'ড়ে তোলবার আভাস পেত। গ্রামে
সাধারণত দেখি কুমারী মেয়েরাই আলপনা, রতকথার
বিশেষ অপ্রণী। নলিয়া গ্রামে যতগুলি ব্রতকথা ও আলপনা
দেখেছি তাতে আমার মনে হয় যে, রতকথার আলপনা সম্পূর্ণ
অল্য প্রকৃতির। এক একটি যও থও ছবির মতা,
কগুলিকে ব্রতকাহিনীর চিত্র-প্রসাধন বলা যায়। এই স্কুজ্ব
আলপনা প্রায়ই গ্রামাজীবনের পারিপার্শ্বিক অবস্থা

নেওয়া। আলপনায় মান্তব পার্থী, মাছ গাছ, ঘোড়া, হাতী, চন্দ্র, স্থা, তারা, এমন কি হাট বাজার বালাঘর ইত্যাদি সমস্তই আঁক। হয়। জোড়া পার্থী, পুরুষ-স্ত্রী, শিব-তুর্গার বে গগল চিত্র, তা ঐকা ও ভালবাদার প্রতীক।

চৈত্রমাদে নলিয়ায় তারার ব্রভ একটি দেখবাৰ



"দশ অবতার ৰুতা" —রাম অবতার

্। প্রকাও আডিন।ভ'বে তারার রতের আলপনা, স্পান্ধা করচে কুমারী মেয়েরা, গোল মোল ভারা ভোমারে করি সাক্ষ্যী থাতে দে করি আমরা পক্ষম গ্রামী।
বর্গ হতে হর জিজাসা করেন,
গোরী, মড়ো কিসের রাত হয় ?
গোরী বলেন, ভারার রাত।
ভারার রাত ক রিলে কি ফল হয় ?
ক্রেরের মত ধন হয়
ক্রেরের মত ধন হয়
ক্রেরের মত ধন হয়
ক্রেরের মত প্রত হয়
ক্রেরের মত দেওর হয়
রামের মত দেওর হয়
রামের মত পেতি পায়
ভবারি মত সোচাগাঁয় হয়
কর্বের মত দাহালী হয়
কর্বের মত দাহাত হয়
কর্বের মত দাহাত হয়
কর্বের মত লাভা হয়
কর্বের মত দাহাত হয়
কর্বের মত দাহাত হয়
কর্বের মত দাহাত হয়

গামে বাব। কুমারী মেন্তে তাদের প্রাণে প্রচুর আমনসক্ষরই তাদের সাড়া, এদের শিক্ষকত। করতেন গায়ের
মাকুরমার।। চোট চোট মেন্তের। তাদের কাচে আলপন।
রতকথা, কাপা শেলাই শেখে আমসজের চাচ, পিঠে তৈরি
করবার নামারপ চাচ শেখে, তাদের কাচে এসে পুড়ল
গড়ে, গল্প শোনে, আগড়ম বাগড়মা, 'ইকরী মিকবা চাম
চিকরী' খেলা করে। আমি এই মলিয়্র একজন রুমার
চাচ মধুমালার শাল্প সংগ্রহ করতে গিয়ে অবাক হয়ে
গিয়েচিলাম, তাদের গল্প বলবার ভল্লী দেখে। প্রচাত্র
বছরের বুড়ী, এখনও তার গানের গলা অতি চমংকাব
আচে। যখন মদনকুমার মিবিড বনের মধ্য দিয়ে যেতে যেতে
মধুমালার দেখা পেল তখন বুড়ী

"মদন যায় যায় ফিরে চায়, গলার দালা ছাতে জায়, মদন ধীরে যায়

ব'লে যে ভাটিমাল ফ্রের গেয়ে উঠেছিলেন ভার বেশ এলনও আমার কানে স্পষ্ট বাজে। মদনকুমার চলে গেলে মধুমাল। তার মেঘবরণ চলের একগাভি নদীর জলে ভাগিছে দিয়ে বলে উঠল,

> "কুচবরণ কন্সারে ভার মেঘবরণ ক্যাশ ও নদী কইয়ো ভারে মধুমালার আশ

মধুমালাকে যপন তার সপিরা সাম্বনা দিতে লাগ*ন তথ* মধুমালা বলে,

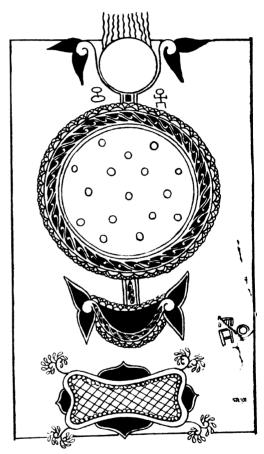
"পারিতি রুচন পারিতি যতন পারিতি গলার হার পারিতি কইরা। যেজন মরেরে সফল জীবন ভার ব সেদিন আমি ভেবেছিলাম **আত্মকালকার** গাঁড়ের ^{মের্টে} বভদিনের যথের এই অমূল্য পদার্থ সাকুমাটিকে এক কোন। ক'রে দিলে, তার। ভাববার সময় পেল ন। ইনি দেশের ও
তর কত বড় সম্পদ। আর একদিন আমি গ্রামের
র পাডায় ছড়। সংগ্রের আশায় এক সাকুরমার কাছে
, দেখি বাড়িতে সাকুরম। ভীষণ চীংকার করছেন এই ব'লে,
গুমা জারি এ দেহি নাই, কি যে ক্যাদ। পড়া শিহে চিঠি নেহ,
বরাও চিঠি নেহিছি, তিনি মহন উত্তরে চাকরী করতে
ভন তুই চার কথায় বলভাম। ত্রান সাকুমাটি গুন্ গুন্
র ধ'রে দিলেন



গাচড়া পুজ:

"আঁচিলে বাধাছে সপ্সদায় দে আমাই
কমন ক'রে তার ভালবাসা পাশরিব
দে যে রূপেরি রূপে আমি মনে মনে চুলে বব।
মপ্তরে বাধাছে সপ্সদায় সে আমায়
কেমন ক'রে তার ভালবাসা পাশরিব।
দে যে মধুর কখা, আমার সদয়ে রয়েছে গাখা,
আমি কেমন ক'রে তোমায় ভূলে
না দেখে প্রাণ ধ'রে রব ?"

নলিয়ায় মাঘ মাদে কুমারীর। (গব শ্রেণীর) 'মাঘমগুলে'র ব্রত ক'রে থাকে। থুব ভোরে বন্দুল দিয়ে একটি কুলগাছের চারদিকে পাচ-ছয়টি মেয়ে ব্রত গান গেয়ে নেচে বনছুর্গার পূজ। অর্থাৎ মাঘমগুলের ব্রত ক'রে থাকে। কুমারী মেয়ের জীবনের ব্যথা-বেদনের আভাস পাওয়া যায় এই ব্রতকথায়



ভারার এত

ও তাদের নতোর ভঙ্গীতে। সমস্ত ছড়াটি উল্লেখ করা অসম্ভব, তবে যেখানে নতা আছে সেটুকু নিচ্ছি।

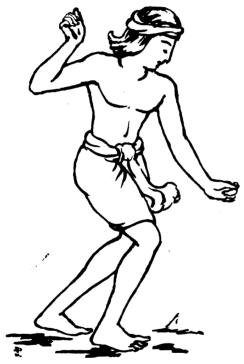
> "গ্রাচরা সাইরোনলো ফ্যাচরা চুল গ্রাই দিয়ে শোভে না লো লোহাগড়ার ফুল। লোহাগড়ার ফুল না লো বেড়ার মাটি বেড়ার মাটি না লো, বিয়ে করে পাড়া ভ'রে ছেম্রীরা জয়জোকার পাড়ে।

জয় দেবো না লো জোকার দেব সোনার ভাইধন কোলে তু ল নেব।

(2)

্ঠাচরা ঠাউরনের প্**জো ক'রব** ধাটপানি ভার কই ? মালিনী লো স**ই** !

লাছে আছে থাটথানি তার বাওনগোর পাড়া বাওন গোর কাষ্য ইত্যাদি সাত ছেমরা পুছে। করে ভারা।" কাথা শেলাই, সিকা তৈরি, এর আবার স্থান্তর স্থানর নাম আছে, 'গুজরী দোলা' কোত্র খুপী', 'ফুলঝুমকো,'



দশ অবতার দুতো--কুষ: অবভার

'পদ্ম পোগল', 'কালপাশ।' ইত্যাদি। এই গ্রামের একশ' বছর পূর্বে একটি দশ বছরের মেয়ে রমণীমোহন ঘোষ নামে একটি ছেলেকে ভালোবেসে ত্-বছর ধ'রে একথানা কাথা শেলাই ক'রে ছেলেটিকে তার ভালোবাসার নিদর্শন-স্বরূপ উপহার দিয়েছিল। এদের বিয়ে হওয়ার পরেই ত্-জনেই মারা যায় এবং তাদের শ্বতিচিহ্নস্বরূপ এই কাথাখনা স্বয়ে তলে রাখা হয়েছে। এই-স্ব ছেতা কাথা কত পুরানো **স্থৃতি** নিমে বাংলার এ-গাঁও ও-গাঁওয়ের পানে জাকিয়ে মরে।

এর পরে নলিয়া **জা**মে বয়স্থা ও কুমারী মেয়েদের চর্ম বিকাশ দেশতে পাই বিবাহ-অফুষ্ঠানে। সাধারণত পক্ত বঙ্গের বিবাহব্যাপার একটি বিরাট অন্তর্চান। এখনও যেখানে একট প্রাচীন প্রথায় বিবাহ হয় সেখানে প্রচর পরিমানে **থাকে।** বিবাহের গান বিবাহের হয়ে থাকে ও প্রায় প্রভোক **বিবাহে**র অ্ফুষ্টান্ গলিকেই মেয়ের। নতা ক'রে থাকেন। প্রাক্তের গ্রন্থান্য দাহ মহাশ্য এই নলিয়া গ্রামের বিবাহ-অভ্যনা আলোপান্ত বহু **অ**র্থবায়ে চলচ্চিত্র ক'রে রেথেছেন এবং অনেকেই তার পরিচয় বছ পরেই পেয়েছেন। বিবাহের সমন্ত্র সধবা মহিলার। গায়ে হল্স (Pa সান করান, বরণ করা, গদা পদা করা ইভাদি বিবাহের এ-সব কার্যাদি সম্পন্ন করেন তাঁকেরকে এয়ে। বলা ১য়। আজ গ্ৰাম থেকে ভদ্রমহিলাদের গিয়েছে ও যাচ্ছে। প্রাচীনাদের মধ্যে গারা আছেন এখনও এক এক সময় গান করে থাকেন কিন্তু নতুন গাও আস্টেন তার: তো এ-সব জানেনও না করেনও ন শেষেনও না। গ্রামে (ধ-সব বৃদ্ধা গান ও নাচ ছান্টেন তারাও একে একে সরে প্রভান, নতন কেউ আগ্রহ ক'রে শোষেও ন। কাজেই এ-সব ক্ষেই উঠে যাছে। গান্ডলির সহ 🤋 সরল ধার। অথচ একটি সংযত গান্তীয়াপণ এবং লীলায়িত ্র নতোর ভঙ্গী মনোমগ্রকর। সাহিতা ৬ সঙ্গীত উভয়ের দিক থেকেই যে এগুলির একটি বিশিষ্ট স্থান আছে ভাতে কোন সন্দেহ নেই। বিবাহের পর্কো বরপঞ্চ ও কল্যাপক উভয়ে পত্র লেখেন, একে বলা হয় 'পত্রলেখা'। তারপর উভয় পক্ষই মেয়ে-ছেলেকে "আশীকাদ" ^{কারে} আশীর্কাদের বহু গান করে 2014 পাকেন। উভয় পক্ষে 'লগ্নপত্র' ঠিক হয়ে গেলে 'হলুদ কোটা' ক'রে হল্দ কোটার হয়। এই সময় এয়োর। থাকেন। হলুদ কোটা পর ছেলেও মেয়েকে স্থান করান হয় ও এই সময় **এয়ো**র। যে গান ক'রে থাকেন, ^{ভাকে} বল। হয় 'নাওয়ানোর গান'। উভয় বাড়িতেই 'আনন নাড়ু' তৈরি হয়, তারপর থ্রড়ল পূজা হয়ে থাকে। থুর ^{ভোরে}

বিবাহের পূর্বের দিন বর 'দ্ধিমঞ্চল' ব। 'অধিবাস' ক'রে থাকে, এই সময় এয়োর। বসে 'অধিবাসে'র গান করেন। বিয়ের দিন ছেলেকে প্রাতঃকালে প্রস্কুল্যের শ্রাদ্ধ-তর্পণাদি করিতে হয়। একে 'রৃদ্ধি শ্রাদ্ধ' বল। হয় এবং এতে কি করতে হয় তা এয়োদের 'রৃদ্ধির' গানে শুষ্ট ক'রে জানা যায়। তারপর ফ্রিপ্ডে। ক'রে তার ব্রতক্থা বল। হয়। বিকালে কন্সার বাড়িতে এয়োর। গ্রামের পুরুরে গ্রন্ধাপুজ। করতে যান এপ সেখানে গান গেয়ে গ্রন্ধার নৃত্যা ক'রে থাকেন। গ্রন্ধারণের একটি গান

"স্থি দ্যাপ দ্যাপ বেলা হ'ল গগনে
স্থা চল যাই গক্ষ বরণে ।
আমি যাইব গক্ষার কল
তুলব জবা ফুল
আমি তুলব ফুল, গাখব মালা দিব মাথের চরণে ।
আমি তুলব কংশন ফুল
যাইয়ে মাথের কুল
আমি ভ'রব জল করব পূজ।
দিব মাথের চরণে ।
দিব মাথের চরণে ।

প্রণরের এগারের নেমের: 'জলকেটে' কল্সী পূর্ণ করতে থাকলে, ওপারের মেয়ের: ব'লে ওচে, 'কি কর ভৌমর: গুট্টির কল্পে বর অথব: ক'নের সোহাগ



গাচ্যা পূজা-প্রণাম

ভরি।' এই সোহাগভর। জল নিয়ে বাড়িতে এসে পার অথবা পার্ত্রীকে স্নান করান হয় এবং 'ছত্র ধরা' হয়। এই শম্ম মেয়ের। দুপতি নাচন ক'রে গান গেয়ে থাকেন। তারপর নাপিত বর অথবা ক'নের হাতে হলুদ স্কৃতার ডোর বেঁদে দেয়, একে 'কোরকাম' বলে। সন্ধারে সময় পাত্রের বাড়িতে পার শাজান'র গান এয়োরা এরপ করেন,—

> "সথি চল চল চল সপি অযোধারে ও ত্রনে। আমরা সাজার রাম ও ওপথাম চল যাই সকালে। আমি আপে যাইয়ে সাজাইব ও রাম বিজয়বসস্তুরে

আমি এই চলিল'ম চন্দন আনতে বানের দোকানে স্থি চল · · · · বিজয়বসম্ভৱে ৷"

এই ভাবে বস্থ, বলম, কাঞ্চল, নূপুর, মুকুট ইত্যাদি দিয়ে সাজিয়ে গান গাওয়া হয়। তারপর বরের মা তার হাত তুধ



দিয়ে ধুয়ে ছেলেকে আশীর্কাদ ক'রে বিয়ে করতে পাঠিয়ে দেন। একে 'কন্ত্ই ধোওয়ান' বলে এবং আশীর্কাদের সময় এয়োবা এই গান ক'রে থাকেন,

> আন্ম গাবো সেই অশোকবনে, জানকীর অবেদ্ধেন, ওই জানকীরে আনতে গে.ল, মাধন কি কি লাগে গো ? পুরায় ওই হলুদ লাগে বানিয়ার চন্দন লাগে জানকীরে আনতে গোলে এই সব লাগে গো । আমি যাবো · · · · · লাগ গো ।"

এরপে বেনের চন্দন, দীপের কাজল, তাঁতীর যন্ত্র,
শিবের শন্থ, মালীর মৃকুট ইত্যাদি লাগে, এই ব'লে গান কর।
হয়। বরের সদলবলে পাত্রীর বাটীতে যাওয়ার নাম 'চলন'
এব
এই সময় এয়োরা 'চলনের গান' ক'রে থাকেন।
এদিক ক'নের বাড়িতে ক'নেকে স্নান করানোর প্রই

1

"মাদল পূজা" ও তার নৃত্য মেয়ের: ক'বে থাকেন। বর
যথন কল্যার বাটীর দ্বারে উপস্থিত হন তথন তাকে "দৃষ্টি
প্রদীপ" দেখান হয়। একে 'পাত্রবদীকরণ'ও বলা হয়।
এই সময় এয়োর। ক'নেকে সাজাতে থাকেন ও পাত্রী



বিবাহ নুভো বিদায়

্রাজান'র গান করেন। বরকে আঁধার ঘর' দেখানর /প:, বিবাহের সময় বরের চারদিকে ক'নেকে সাত বার / প্রদক্ষিণ করার পরই বর ও কনেকে পরস্পর দৃষ্টিবিনিময় কৈত্তি হয়, অর্থাৎ গু-জনেই উভয়ের মৃথ দেখে. একে স্প্রভদ্যি অথবা 'মুখচক্রিকা' বলা হয়। এর পর 'মালা বাল' হ'লে এয়োরা যে গান্টি ক'রে থাকেন ভা এই-

> "তুমি যে জন্মর রাথ রে, সীভারে করবা বিয়ে, কি কি গয়না আনত রাম রে সীভার লাগিয়ে : এনেছি এনেছি গয়ন। পেটরাটি ভরিয়ে ধর সীতে পর গয়ন। পেটরাটি পুলিয়ে :"

এইরূপে বস্তু, শহ্ম, সিল্লুর ইত্যাদি দিয়ে গানটি কর। হয়ে থাকে। পরে 'কুশবন্ধন' হয় এবং এ সময় নাপিত বিবাহ-সভায় 'পৌরবচন' ছড়া আবৃত্তি করে। বিবাহ হয়ে-পোলে বাসরঘরে নানারূপ খেলা হয়। একে 'জো'খেলা বলা হয় এবং এয়োরা 'বাসরঘরের' বহু গান ক'রে থাকেন। প্রাভঃকালে এয়োর! বর ও ক'নে যে ঘরে শুয়ে আচে সেই ঘরে এসে তাদের শ্যা। তুলবার জাই বরের কাচে প্রস্কার চেয়ে থাকেন এবং এই সময় ভারা যে

ঠাট। বিজ্ঞপ ক'রে গান করেন তাকে বলা হয়, প তলনীর' গান। এর পর বাদিবিবাহ হয়। বর ও ক'লে দাভ করান হয় এবং ক'নেকে সিন্দর চি বরের পিঠে একটি ছবি এঁকে বলতে হয়, "ভোষ মনে চিরদিনের জন্মে আঁক। রইলাম।" বরও ক'নের পি ছবি এঁকে উপরোক্ত কথাটি ববের কোলের কাছে ক'নেকে দাড় করানোর প্রার্ক্ত নাভিস্তল স্পর্ণ ক'রে ক'নের মাথায় সিন্দুর পরিয়ে *দে* ্বাসিবিবাহে'র বহু গান করে সময়ও এয়েরে বাসিবিবাহের রাত্রিকে 'কালর'ছা বলা হয় এবং এই লা বর ও করা পথক ভাবে শুয়ে থাকে। খুব ভোৱে টু ৰৱ ও ক'নেকে 'কাকস্নান' করতে হয় এবং বাতে 'ছলশ্যা' সময় এয়োর। তাদের নিয়ে কিছুক্ষণ থেলা ও সাটাবিছ করে এই গানটি করেন

> খাতি, বৃহি, কুটরাজ, বেলা, গশ্ধরাজ ফুল, কুলকলি নবকলি অন্ধ বিক্সিত, তাতে বনমালী হর্ষিত : ভূমি যাও তে নাগর পারি বডেডেনে হার আ জন মূমে কাতর :

সামি এই আদিলাম বানের চন্দন গৃহেতে ধ্যে :

এখানেও দীপের কাঞ্চল, তাতীর বন্ধ, মালীর মালগুলে রেখে,

> ''কুমি যাও তে নাগর পারী বিক্তদে হয়ে আছেন গুনে কাতর '

ভার পরের দিন বিদেয় নিয়ে বর ক'নেকে নিয়ে নিজে নিজে বাভিতে ফিরে আসেন, বিদায়ের সময় শুধু নির্বাক নৃত্যে ভঙ্গীতে এয়োর। এদের বিদায় দিয়ে থাকেন। বরের বাভিরে 'বৌ-পরিচয়' হয়ে যাওয়ার পর 'বৌ-ভাত' হয়। বরের মধন নৃতন বধুকে এবং চেলাকে বরণ ক'রে ঘরে আনেন ভগ্ন ভ-জনকেই বরণ করার সময় এয়োর: এই গান্টি গেট থাকেন,

"রামের মা বরণ ববে
তেলকে চলে মাজা পড়ে,
কি বরণ বরে লো ও রামের সোহাগিনী বামের মা বরণ ববে
হাতের কক্ষন ঝিকমিক করে
কি বরণ বরে গো ও রামের সোহাগিনী
রামের মা বরণ ববে
পারের নুপুর গ'লে পড়ে
কি বরণ ব.র লো ও রামের সোহাগিনী



হর-পাকবিতী শিরামগোপাল ক্লিজয়বগীয

এখন গ্রামে বিবাহের সময় বহু অক্সই তুলে দেওয়া হয়েছে. বিবাহের পরিপর্গ অন্নটি আমাকে গ্রামের প্রাচীনাদের কাছ থেকে সংগ্রহ করতে হয়েছে। এ সমস্ত গান ও বিবাহের পূর্ণ অঙ্কগুলি এখনও নলিয়া গ্রামের জীয়ক্তা ভূবন-আহিমা দেবা, শ্রীমতী, শ্রীমণে শ্রবাল। দেবী ও শ্রীমতী মায় প্রমুথ মহিলার৷ জানেন এবং করিয়া থাকেন এখন সে **গ্রামে ঠাকুমা পাও**য়া ছকর। কুমার, মিন্ত্রী, পট্টব ্নই, গ্রামকে এখন আর িশেষভাবে কবিগান, যাত্র: বানামণ-গান, দথি-দংবাদ ইত্যাদি মুখরিত করে না। গ্রামে কোন কোন সময়ে বিবাহের পরে দিতীয় বিবাহ হটয়া থাকে শাধারণতঃ বিবাহের অনিদিষ্ট কালের পর এই দ্বিতীয় বিবাহ হয়। দিতীয় বিবাহে কোন পূজার্চন নেই, যদি কেউ 'শাপমোচন' দেখে থাকেন তবে বুৱাতে পারবেন যে শুধু নুভাের ভঙ্গীতে নির্বাক হয়ে এই দ্বিতীয় বিবাহ-উৎসব গ্রামের এয়োরা সম্পন্ন ক'রে থাকেন। নতুন বউ, স্বাণী বিদেশে, দিতীয় বিবাহ উপস্থিত, এগোরা নতুন বউয়ের বাথা, **আশা-আকাজ্ঞা নির্দাক নুভ্যের ভঙ্গাতে** ফুটিছে দ্বিতীয় বিবাহের প্রথম পাই যে, **এয়োরা 'কালামাটি' নতা করছে**। শাদা ক'রে সমস্ত এয়োরা ক'নেকে নিয়ে কত 'ধানকাট' ্যলন' 'হল্চালন' 'ধান্তিটান' 'ধান্নিডান' ^{কর} নূতা ক'রে থাকেন।

এই সময় এয়োরা 'দৈবক ঠাকুর' প্রহসন ক'রে

গাকেন। তারপর বহুনূতা ও গান করাব পর সমত এয়োর'

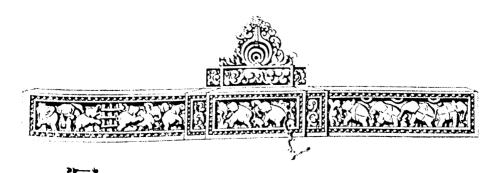
কালামাটি মেগে ক'নেকে নিয়ে স্থান করতে যান। পুঞ্র-

ঘাটে স্নান করার পর ক'নেকে কলসীতে জল ভরতে হয়; এই সময় এয়োর! একট্ দূর থেকে নিম্নলিখিত গানটি করেন। গানের ভাব এই যে, রুফ বাড়িতে এসে রাধাকে জল তুলতে দেগে বলছেন,

"সল ভর লে' বির্হিনী জাল দিয়ে চেউ বদন ভুলে কহ কথা যাটে নাই আর কেঁদ্র কেমন তোমার মাত্র পিতা কেমন তোমার তিয়ে একেলা এমেছ যাটে কল্মী কাথে নিয়ে ! ফেখা থেকে যাও রে কিই কে আনল ডাকি**খে** একল। এ নহি ঘটে পাদান বুকে দিয়ে । থাপনারি ধন ছাবায়ে রেখেছি আবনি তাইতে কেন হওলো বেজার রাধাবিনোদিনী : বিজার কেন হ'ব কিন্তু বেজার কেন হ'ব ভূমি মূল হ'লে পরে কোথায় যাইয়ারুব : কড়ার কড়া পানের বিয়ে তাও না নিতে পার নিকড়ে কর স্থার পুপ কোলে ফেলে মার : নিজ্বন ভাজাইয়া কানাই বিয়েই বা কেন কর কেবল পরের রুমণী দেইখা চোখ টাটায়ে মর বিয়ে ভ করিব রাধে বিয়ে ভ করিব ্রামার মত ফুন্দুর্নী রাধে কোণায় ঘাইয়া পাব ? আমার মত জল্টী কিই নাতি যদি পাও গলেতে কলনী বাইধা জলে ডবে যাও . কোথায় পাব কলনা ভাষে কোথায় পাব দক্তি। ভোমার হার গাছি দাও লোটন ক'রে রাখি। তুমি আমার গ্লা, গ্লা, ভূমি বারাণ্নী ত্মি হও যমুনার জল তোনার অঙ্গে দ্ব সাঁতার কি করিব কলসী

এই প্রবন্ধের রেগচিত্রগুলি খ্রীযুক্ত গুরুত্রদয় দত্ত মুসুনার বিভাগ আলোকচিত্র ১২তে তর্গুণালী খ্রীকুলজারস্কন চৌধুরী অসুত্রহ করে একৈ দিয়েছেন, ভার কাছে আমি বিশেণভাবে ২০ এক কৃতক্ষ রইলান—লেথক

এইভাবে ঘটি জীবনের মিলন-উৎস্ব শেষ হয় 🥫



দীর্ঘমিয়াদী ঋণদান ও জমিবন্ধকী ব্যাঙ্ক

শ্রীস্থকুমাররঞ্জন দাশ, এম-এ., পিএইচ ডি

কিছুদিন হইতে ক্লমক-সম্প্রদায় ও ভ্যাধিকারিগণকে এই ভীষণ অর্থসঙ্গটের হাত হইতে রক্ষা করিবার জন্ম জমিবন্ধকী ব্যাপ্ত अस्तिकात कथा प्रिकारक । मञ्चतकः जातकीः तातना-अतिकापत আগামী অধিবেশনে এই বিষয়ের বিশদ আলোচনা হইবে। গত তিল্ল-চাথ বংসৰ ধৰিষা বাংলাৰ তথা ভাৰতেৰ ক্ষক-সম্প্রদায়ের এবং সেই কারণে ভুমাধিকারিগণেরও আর্থিক গবন্ধা অত্যন্ত শোচনীয় হইয়া পড়িয়াছে ৷ এই নিমিত্ত ভাহাদিরের মধ্যে অতি সহর দীর্ঘমিয়াদী ঋণদানের বাবস্থ করিবার কথা চলিয়াছে। তুইটি কারণে ক্রয়কলিগের এইরূপ অবন্ত। হইয়াছে। প্রথমতঃ, ক্লমকগণ তাহাদিগের উংপন্ন শস্তের যেরূপ মলোর আশা করিয়াছিল, দেশের বারসায়-বাণিজ্যের অবনত অবস্থার ক্ষয় তাহার৷ সেই আশামুরূপ ্ঘলা /াভ করিতে পারিতেছে না, এমন কি অনেক স্থলে অল্লী মলো উৎপন্ন শুল বিক্রম করিতে বাধা হইতেছে। কিব এই অভাধিক মূল্য-লাভের আশায় তাহার৷ পর্বের ঋণনান খুমতিগুলি হুইতে কিংবা অন্তত্ত্ত হুইতে যে-পরিমাণ ঋণ গ্রহণ ক্ষিয়াতি, এখন উৎপন্ন শক্তের বিক্রয়লক অর্থ হুইতে সেই ঋণের কিন্তি টাঁবি পরিশোধ করা দূরে থাকুক,স্থদের টাকাও কিছুমাত্র দিকে পাবিতেতৈ ন।। এই অবস্থার জন্য ক্লেকের। অনেকাংশে উৎপন্ন শক্তের মলা বাবসায়-বাণিছোর অসংপতনের নিমিত্ত যে এতটা হাসপ্রাপ্ত হইবে, তাহা তাহার: কেন, সনেক পণ্ডিত অর্থনীতিবিদেরাও বৃঝিতে পারেন নাই। কুমকদিগের যথন এই অবস্থা, তথন তাহাদিগের অর্থেই ধনবান ভ্যাধিকারিগণেরও অবস্থা শোচনীয় হইয়া পড়িতে বাধা : তাহার। প্রজাদিগের নিকট হুইতে বিশেষ কিছু আদায় করিতে পাবিতেছেন না, অপচ নিজেদের চালচলন বন্ধায় ব্রাখিতে এবং গ্রন্মেণ্টের কিন্তির টাকা দিতে অর্থের প্রভরাং বিষয়-সম্পত্তি সব নীলামে টেঠিতে চলিয়াছে। বিভীয়তঃ, অনেক হলে বর্গার প্লাবনে কৃষক)নগের छिरभन्न मण्डा महे इटेशा नियादः। त्मटे मकन सात्त्व प्रमानन

একেবারে সম্বহীন হুইয়া পড়িয়াছে; ফলে জমিদারদিগের। ভীষণ অর্থসন্ধট উপস্থিত হুইয়াছে।

কুষ্কগণ অধিকাংশ স্থলে সম্বায়-ঋণ্দান স্মিতি হউতে ঋণগ্রহণ করিয়াছে। এক্ষণে ভাহার৷ ত্রন্ধার চর্ন্সীমা উপস্থিত হওয়ায় প্রণদান-সমিতিগুলির অবস্থান সম্ভাল অল্ল মল্বন বেশী দিন আটকাইয়া থাকিলে ঋণদান-দমিতি ওলির কাৰ্যা চালাইবাৰ বিশেষ অফ্রিন কারণ ঝণদান **স্মিতিগুলিতে** অল্ল: সেই অর্থ দিয়। দীল্লিয়গুলী ঋণ্ণন উহাদিলের প্রেফ অসম্ভব, কিন্তু অবস্থা এখন ফ্রেপ দাডাইয়াচে ভাছাতে ঋণুদান-সমিতিগুলি ঋণের অৰ্থ আদায় কঠিতে সমবায়-ঋণদান সমিতিতে ভিন বংসং মিয়াদে দীর্ঘমিয়াদী ঋণ দিবার বিধি আছে, ক্ষকলিগেব বর্জমান অবস্থায় তিন বংসরের মধ্যে ঐ ঋণ শোর দেও ভাহাদিগের পক্ষে অসম্ভব: আবার যে দেনা ক্রয়কের: অনেক সময়ে পূর্ববপুরুষদিগের আমল হইতে বহন করিয়া আসিতে পাকে: দেশীয় মহাজনকৈ জদ চালাইয়া চালাইয়া দলিদ পরিবর্তন করিয়া যাহা এতদিন চলিয়া আসিতেছিল ভাহা এটা অধ্সন্ধটের সময়ে ভিন বংসরের মধ্যে ^{স্কুর ও} আসলে তাহার। প্রিশোধ করিয়া ফেলিবে ইহাও ^{আগ} **ঋণ্দান সমিতি ও**লিং কর। ঘাইতে পারে ন।। স্তব্য ক্রমক দিরেগর একমাক উপায় প্রণগ্রহা নিলামে বিক্রয়ের দার। ঋণের টাকা আদায় করিয়া লা^{নুয়}া অথ্য ইহাতে এই আর্থিক সমষ্টের দিনে বিশেষ স্থ^{বিধ} হইবে বলিয়া মনে হয় না। অনেক স্থলে নিলামে জেভাই মভাবে অভি অল্ল মূলো ঋণগ্রন্ত সম্পত্তির বিক্র^{ু হুইতে} পারে, ইহার ফলে ঋণদান-স্মিতিগুলি নিজেদের অর্থের সম্প্র অংশ আদায় করিতে পারিবে না এবং রুষকদিগেরও ^{সম্ভ} সম্পত্তি নিলামে বিক্রয়ের নিমিত্ত তাহাদিগের বাঁচিয়া থাকিবা কোনও উপায় থাকিবে না। এই সকল কারণে ^{এই কথা}

স্বভঃই মনে হয় যে. এমন কোনও ব্যবস্থার সম্ভাবন। আছে কি না বাহাতে ক্লমকদিগের দীর্ঘমিয়াদী ঋণদানের স্থবিধ। হয়, অপ5 ঋণদান-সমিতিগুলি ক্ষতিগ্রস্ত না হয় অপব। ভাহাদিগকে দীর্ঘকালের জন্ম টাকা আটকাইয়া থাকিলে কার্য্য চালাইবার পক্ষে অফ্রবিধা ভাগ করিতে না হয়।

এ-দেশের অর্থনীতিবিং বিশেষজ্ঞগণ ক্লমকদিগের দীগ-वियोगी अनुनातन <u>शास्त्र अधिक शास्त्र अक्रमल इ</u>हेशालन । ব্যাক্ষ-অনুসন্ধান-সমিত্ত এ-বিষয়ে जाताजीय. বিশেষ দ**ষ্টি আকর্ষ**ণ করিয়াছেন। তাহার। দেখাইয়াছেন ্য ক্যকলিগের সর্ববসমেত ঋণের পরিমাণ প্রায় সাত শত কোটি টাকা এবং এই কারণে ঋণের পরিমাণ ক্রমশঃ পরিশোধ কবিবাৰ জন্ম কৃষকদিগকে দীৰ্ঘমিয়াদী অণুদানেৰ ব্যৱস্থা কৰ একাত প্রয়োজনীয়। এই সম্ভার স্মাধানের নিমিত ভারতীয় বাহে-মহসন্ধান-স্মিতি পাদেশিক ভ্রমিবন্ধকী ব্যান্থ ও জেল জ্মিবন্ধকী বাহে প্রক্রিয়ার কথা বলিয়াছেন। ইহা ভিন্ন টাউনদেও সাহেবের সভাপতিকে সমবায় তদন্ত কমিটিও এইরপ বাল্ল-স্থাপনের উপদেশ দিয়াভিলেন ক্ষি-সম্বন্ধ রাজকীয় তদত সমিতিও কৃষকদিনোর মধ্যে দীগমিয়াদী ঋণদানের বাবজ করিয়া ভাষাদিরের জ্ঞাির আবশাক উন্নতিদাধনের জ্ঞা জমিবন্ধক প্রতিষ্ঠান গভিয়া তলিবার প্রামশ দিয়াছেন। এই সকল বাবস্থ। কিরুপে কার্যো পরিণত কর। যাইতে পারে এবং ভাহার জন্ম কি ভাবে মূলধন সংগ্রহ করা বাইতে পারে, তাহ। বিশেষ ভাবে ভাবিয়া দেখা প্রয়োজন।

এই বিষয়ে মাক্রাজ ভারতের সকল প্রদেশের অগ্রগামী হইয়াছে। মাক্রাজের সমবায় জমিবদ্ধকী ব্যান্ধ এই উদ্দেশ্যেই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই ব্যান্ধের লক্ষ্য সমবায়-ঋণদান-সমিতিগুলিকে অর্থসাহায় করা, যাহাতে উহার। ক্রমকদিগের দীর্ঘমিয়াদী ঋণদান ব্যবস্থা করিতে পারে এবং পরে বন্ধকী জমি উক্ত জমিবদ্ধক ব্যান্ধের নামে নিদ্দিষ্ট করিয়া দিয়া নিজেদের পরিচালনার পূর্কোক অস্থবিধা দূর করিতে পারে। ইউরোপ ও আমেরিকার জমিবদ্ধকী ঋণদান-সমিতিগুলির শাদর্শে এই ব্যান্ধ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ইহার কার্যাপ্রণালী অনেকটা এইরূপ: বিশ বংসরের মিয়াদী এবং বিশেষ অবস্থায়, প্রয়োজন হইলে দশ বংসরের মিয়াদী ভিবেঞ্চার (debenture) সাধারণের নিকট বিক্রয়ের জন্ম উপস্থাপিত করা হয়।

সাধারণত: ভিবেঞ্চারের উপর শতকরা পাঁচ কি ছয় টাকা স্থদ দেওয়৷ হইয়৷ থাকে; ভিবেঞ্চার ক্রয় করিবার সময়ে দরপান্তের সহিত শতকর৷ পঞ্চাশ টাক৷ এবং বিক্রয় দ্বির হইলে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অবশিষ্ট শতকর৷ পঞ্চাশ টাক৷ মিটাইয়৷ দিতে হইবে। ১০০০ টাক৷, ৫০০ টাক৷ বা নিয়তম সংখ্যায় ১০০ টাক৷ ম্লোর ভিবেঞ্চার বিক্রয়ার্থ উপস্থিত কর৷ যাইতে পারে। এই প্রসঙ্গে বলিয়৷ রাখ৷ আবশুক যে, পূর্ব্বোক্ত ভিবেঞ্চারগুলি যদি অক্তান্ত সিবিউরিটিদ্-এর মত প্রবিশেকে ভিবেঞ্চারগুলি যদি অক্তান্ত সিবিউরিটিদ্-এর মত প্রবিশেকের বিক্রয় একপ্রকার অসম্ভব হইয়৷ পড়ে। এই ব্যাপার লইয়৷ মান্দ্রাঞ্চে র্মানিক্রম একপ্রকার অসম্ভব হইয়৷ পড়ে। এই ব্যাপার লইয়৷ মান্দ্রাঞ্চে র্মানিক্রম বিশেষ অস্ত্রবিধায় পড়িতে ইইয়াছিল। সম্প্রতি উহাদিগকে অক্তান্ত সিবিউরিটিদ্-এর ক্রায় গ্রহণযোগ্য বলিয়৷ মান্দ্রাজ গ্রবণমেন্ট ঘোষিত করিয়াছেন। ইহা ভিন্ন সাধারণের নিক্ট ভিবেঞ্চারগুলি যাহাতে গ্রাফ্ হয়, তাহার জন্য অন্যান্ত বাবস্থাও কর৷ ইইয়াছে।

এক্ষণে দেখিতে হটবে কিরূপ বাবস্থা করিলে অভি সত্তর ডিবেঞ্চারগুলি বিক্রয় করি**য়**৷ **অর্থ সংগ্রহ করিতে** পার। যায়। কেবল বাক্তিগত ক্রেতার নিকট ডিট্রিঞার বিক্রয় করিতে চেষ্টা করিলে অনেক সময়ে এত ভার্মিক বিলম্ব হুইতে পারে যাহাতে অনেক অস্থবিগা হুইবার সম্প্রথনা, অথচ অতি সহর অর্থ সংগ্রহ না হইলে ঋণের ট্রাকা দার্দীনু দেওয়া ঘাইবে না। এরপ স্থলে ভারতীয় বীমা কৈংপাৰ্ম-গুলির সহযোগিতা পাইলে জমি বন্ধকী ব্যাক্ষের **জ্যা**পি <u>আ</u>হের সহজ উপায় হইতে পারে। বীমা কোম্পানিগুলি সংগৃহীত অর্থ ভালরূপে গচ্ছিত রাথিবার ব্যবস্থা করিয়া থাকে: _{যাহাতে} স্ক্রন্ত বেশী পাওয়। যায় অথচ **গচ্ছিত অর্থের** কোনও ক্ষতি না হয়, এইরূপ ভাল ব্যবস্থা দেথিয়া বীম। কোম্পানীগুলি অর্থ গচ্ছিত রাথে। সাধারণতঃ তাহার। নিরাপদ ব্যবস্থার নিমিত্ত গ্রন্মেণ্ট বা মিউনিসিপ্যাল কাগজ ক্রয় করিয়: থাকে ; ইহাতে গচ্ছিত অর্থের কোনও ক্ষতি হইবার ভয় থাকে না বটে, কিন্তু কাগজের দামের প্রায়ই হ্রাস হইতে দেখা যায়, এই কারণে আবার কতক্টা অর্থ কাগজের বাজার-দরের হ্রাদের অমুপাতে পৃথক্ ভাবে গচ্ছিত রাখিতে **হয়**। স্তুল্বাং এইরূপ ব্যবস্থা বীমা কোম্পানীগুলির পক্ষে সকল সম্বে পুর সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। জমিবন্ধকী ব্যাকগুলি

দাধারণের নিকট চারিদিকের আট ঘাট বাঁধিয়া যে ভিবেঞার উপস্থিত করিয়া থাকে, তাহা নিরাপদ ব্যবস্থার দিক চইতে কোনরূপ আশকাজনক নহে, স্তত্ত্বাং এই সকল ডিবেঞার ক্রয় করিয়া জনিবন্ধকী বাগন্ধসমূহে বীমা কোম্পানীগুলি অনায়াদে সংগহীত অর্থ গচ্ছিত রাথিতে পারে। ইহাতে বীমা-কোম্পানীগুলির নিজেদের কোনরূপ ক্ষতির ত আশস্কাই নাই. অথচ জমিবন্ধক ব্যাহসমূহের অর্থসংগ্রহের একটা স্থন্তর ব্যবস্থা হইতে পারে এবং সঙ্গে সঙ্গে বীমা কোম্পানীগুলির বার। পদ্ধীসংগঠনের বিশেষ সাহায্য হইতে পারে। এই বিষয়ে সমবাদ্ধ বীমা কোম্পানীগুলির সুর্বপ্রথমেট প্রপ্রদর্শক হওয়া আবশ্বক। পাশ্চাতা দেশের বীমা কোম্পানীগুলি এই প্রকারের ক্ষিবন্ধক প্রতিষ্ঠানে প্রচর অর্থ গল্ডিত রাখিয়া দেশের কৃষক-সম্প্রদায়ের বিশেষ উন্নতিবিধান কবিতেছে। এই বিষয়ে আমেরিকা ও জার্মানীতে কত নতন নতন উপায় উদ্ধাবিত হইতেছে ৷

আব একটি উপায়ে বীমা কোম্পানী গুলি জমিবন্ধক ব্যাহ-সমহের সহিত সংযোগিত। করিতে পারে। ইহাতে ক্রক-্দিগোট পক্ষেও জমির বন্ধক থালাদ করিবার সংজ উপায় বিহিত হইবে। যদি জমিবন্ধকী বালে হইতে কৃষ্ট্রক্তি বংসরের জন্ম জমিবন্ধক দিয়া এক হাজার টাকার ্রাধার্য করে, ভাহা হইলে বংসরে বংসরে ভাহাকে ব্যাক্ত কৈ ক্লিন্তির টাক। নিতে হয়, তাহ। হইতে কতকটা স্থদ বাবদ রাথিয় জ্বশিষ্ট টাকা দিয়া ব্যাহ্ন সহজেই সেই ক্রকের নামে কোন বীমা কোম্পানীতে এক হাজার টাকার বীমা করিতে পারে; প্রতি বংসর যেমন পাওনার টাকা কমিয়া আদিবে বীমার প্রিমাণ্ড কমিয়া ঘাইবে, আই প্রকারে কমেক বংসরের মুধা জমি বন্ধক থালাস হইয়া যাইকে এবং ৰূণও পরিশোধিত হুইবে। এই ব্যবস্থায় আরু একটি স্থবিধা আছে. যদি মাত্র কষেক বারের কিন্তি দিয়া রুষকটি মৃত্যুমুখে পতিত হয়, তাহা হইলে অক্ত ব্যবস্থায় ভাহার জমির বন্ধক থালাস ত হাই না, উপরস্ক ঋণভার তাহার উত্তরাধিকারীর উপর পিয়া পড়ে। কিন্তু বীমা করা থাকিলে, ক্লমকের মুতার পরে বীমা কোম্পানী হইতে যে অর্থ পাওয় যাইরে তাহ হইতে জমির বন্ধক মুক্ত হইবে এবং ঋণভারেরও পরিশাহ হইবে। ইহাতে জমিবন্ধকী বাান্ধের পক্ষেও ভাল, তাহারধ ঋণলানের টাকার ক্ষতি হইবার কোন সম্ভাবনা নাই। এই বিষয়ে গত বর্ষের মেপ্টেম্বর মাসের ইনসিওরেন্দ হেরান্ধ পত্রিকায় বীমা বিশেষজ্ঞ মহীশুর বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপর কে. বি. মাধব, এম্ এ, এ-আই-এ (লওন) মহাশ্ম বিশ্বজালোচনা করিয়। দেপাইয়াছেন যে, বীমা কোম্পানীর ও জমিবন্ধকী ব্যান্ধের এইরূপ সহযোগিতা একাম্থ বার্ধনীয় বস্তুতঃ পাশ্চাতা দেশের এই সম্বন্ধে বিদিবাবহার এইরূপ সহযোগিতা একাম্থ বার্ধনীয় অম্বন্ধনা করিলে দেখা যায় যে সেই দেশের বীমা কোম্পানীর ওলি কত অভিনব প্রণালীতে ক্ষকক্ষ্কলের সহায়তা করিছেছে আমাদিরের দেশেও সেইব্লুপ বারন্ধা হইতে পারে কিন্দ্র সকলেরই ভিন্ত। করিয়। দেগা প্রয়োজন।

সম্প্রতি এ-দেশের ক্রমক-সম্প্রদায়ের এবং সেই স্থ কমিদারদিপের এইরূপ শোচনীয় অবস্থা হইয়া পড়িয়াছে ? তাহাদিগের আর্থিক মুক্তির জন্য এবং সেই সঙ্গে গ্রামে উন্নতিসাধনের জনা দীর্ঘমিয়াদী ঋণদানের উত্তম ব্যবস্থা ক'বেল সময় আদিয়াছে। এই বাবস্থা করিতে ইইলে অংশীর্ভিছ বিশেষজ্ঞদিগের মতে জনিবন্ধকী ব্যাক প্রতিষ্ঠা করা নিত্ত আবার এই ব্যাক্ষণ্ডলির অর্থসংগ্রহের ^{উৎস} বিধানের জন্ম দেশের বীনা কোম্পানীগুলির সহযোগিতা^র প্রয়োজন। कि উপায়ে এট ব্যবস্থা স্ক্রমম্পন্ন হটতে পারে তং সকলেরই ঠিস্তার বিষয়। ক্রমক সম্প্রদায়ের আথিক উর্ন্ मा इटेरल एव स्मर्भन कृषिकारधात ख्या स्मर्भन ग्रा^{विह} অবস্থার পরিবর্ত্তন হইতে পারে না, ইহা কেচ্ছ অধীকা করিতে পারিবে না। এইজনাই বিশেষভাবে এট বিহা নেশের মঙ্গলাকাজ্জী মারেরই দৃষ্টি আক্তুট হইয়াছে, স্ব^{ুর্} মনে করিভেছেন যে, একটা স্বষ্ট ব্যবস্থা জাবিয়া বাহির ^{করিবা} সমন্ব আসিয়াছে। এখন স্বর সেই ব্যবস্থা কা^{র্যো পরিব} হইকোই সকল দি**ক দিয়া আতির ও** দেশের ^{করা} हम् ।

আমগাছ

श्रीकीरतामहस्य (मन

শীংট্র জেলার সদরে ছিল আমার উকীলবাবুর পেশা। কিছু গ্রামা মকেল,— বিশেষতঃ জৈন্তা পরগণার মকেল তার বড় একটা ছিল না। গ্রাম হইতে সচরাচর যে ছুই-এক জন মকেল আসিত, চাল-চলনে শহরে মকেলের সঙ্গে তাদের তফাং ছিল জরা। রতনবাবু, আফ তারউদ্দীন প্রভাবেক ঠিক পাড়াগেঁরে বলা চলে না। তবু মাঝা মাঝা লাল ফিতা-বাধা ফাইলের পরিবর্তে ময়লা কাপড়ের পুঁটুলির ভিতর হইতে জাকা-বাক। দত্তগতের ঝুড়ি ঝুড়ি তৌছি-চিঠা উকীলবাবুর বৈঠকথানায় পল্লীর আবহাওয়া একট্-আধট্

কিন্তু বহুর অভাব পরণ করিয়াছিল একজন। তার নাম দৈমটেল আলী। জৈতায় তার বাস। ঐ পরগণার স্থানীয় मिनिवामीत अकुष्टे निमर्शन विनिदार ए आभारमत निकर्ष ∦রিচিত ছিল। আমার মনে হয়, পল্লীর অক্তিম দাবলে হরের সভাতাকীর্ণ জটিলত৷ সর্দ করিয়া ইসমাইল আলীর ত তুই-একটি মকেলই আইনজীবীর এক্ষেষে জীবনে বচিত্রা সৃষ্টি করে। ভারিকি মন মাঝে মাঝে হাকা করিতে াই তার মামলার প্রয়োজনীয়তাও ছিল বোধ হয় খুবই। শহরে মাড়োয়ারী মকেল হয়ত তার স্বর্হং থাতা লইয়া পস্থিত। মুগজ জুড়িয়া অঙ্কের সংখ্যা ছারপোকার তায় ল্বিল্ করিতেছে। উকীল মক্কেল ত্-জনেই মাথা কাইতেছেন। ঠিক সেই সময় বাম হাতে ভাকার্থকায় ানো পূরা দেড় হাত লম্বা বাশের নল হইতে ঠোঁটের ফাক া অতি আরামে ধোঁয়া ছাড়িতে ছাড়িতে 'ছালাম !— জাির ছাব! ভালাভালি ত ং' বলিয়া ইস্মাইল আলী ঙ্গর হইলেন। ইসমাইল আলীর নিকট উকীল মোক্রারে ন তারতমা ছিল না। স্তার আশুতোষ প্রতিষ্ঠিত এত বড় টা বিশাল ল-কলেজকে সামান্ত একটু শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিতে আগ্রহ আমরা কোন কালে লক্ষ্য করি নাই। তার দ, 'শ', 'ষ' ও 'স'—এই তিনটিকে একদম ছাটিয়া দিয়া

একমাত্র 'ছ'কে কাম্বেম করায় বাংলা বর্ণমালার জটি, ভা কি পরিমাণ হ্রাস পাইয়াছে, যোগেশ বিজ্ঞানিধি মহাশমই তাভ বিচার করিতে পারেন।

ইস্মাইল আলীকে ঘরে প্রবেশ করিতে দেখিলেই উকীলবাবুর মুখ অতকিতে উজ্জ্বল হইমা উঠিত।

"আরে—, চৌধুরী সাহেব যে। বস্থন, বস্থন! ১র কে আভিদ, তামুক দিয়ে যা।∴তার পর ?—থবর কি ?"

অমনি নানা অকভিশীসহকারে ইস্মাইল আলী নিজ্
ভাষায় মামলার কাহিনী বিবৃত করিতেন। উকীলা বি
হাসিতেন। মামলার ইতিহাস এমনই কৌতুকোদীপক হে
না-হাসিয়া থাকা যায় না। কিন্তু তবু শ্রোভাদের করনার
একটি সিধ্যোজ্জল মধুর ছবি ফুটিয়া উঠিত। দ্র নীল
আকাশের গায়ে নীল পাহাড় মিশিয়া আছে। হু বিগ্রানিক্র মঠের কোলে হোট ভোট থড়ো ঘর। মাঝে মাঝে বাঝে বিল।
তারই কিনারায় কিনারায় মাছরাঙা,
টুপাটুপ ডুব দিতেছে। আরাম ঘেরা সর্মার্পরিসর বি
হাজী থাকিতেন কিনা জানি না; কিন্তু কোনকাশ্রেই যে
তার মন ধূলিভূবর নথিপত্র কিংবা কীটদলৈ আইন বই
ছাড়িয়া বাংলা মায়ের ঐ শ্রামল কোলে ছুটিয়া যাই ত

বছর ত্ই আগে বৈঠকখানায় আইনের বড় ্ড বাঁধানে বই নেখিয়া বিশ্বয় বিশ্বারিত নেত্রে ইস্মাইল আলা আমাথে একদিন জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, সবস্তন্ধ কয়খানা বই পঢ়িলে বড় উকীল হওয়া যায়। আমি হঠাৎ বলিয়া ভিটি 'বিয়ালিশখানা।' কারণ বছদিন এই অঞ্চলে মৃত্র গিরি করায় ইস্মাইল আলীকে প্রবাধ দিবার ভার আমার্ক্ত ছিল। ইস্মাইল আলী তখন জানিতে চাম, আমাদের উকীবোঃ বিয়ারিশখানার বিয়ালিশখানাই পড়িয়াছেন কি-না। সবগুলো পড়িয়া ফেলিলে হয়ত ভার অবিশ্বাস হইতে পারে ভাবিয়া

1

(কারণ উকীলবাবুর মাত্র বারো বছর প্র্যাকটিদ ইইমাছিল) আমি চট্ করিয়া জবাব দিলাম, "না, চল্লিশখানা পড়েছেন। ছ-খানা এখনও পড়ার বাকী।" সমজদারের মত মাথা নাড়িয়া ইস্মাইল আলী বলিয়াছিল, 'ভা হবে। 'ছক্ৎবাবৃ' (শরংবার এখানকার বড় উকীল) 'বিয়ালিছ' খানাই পড়েছেন তা হ'লে। মোক্তার 'ছাব'কে বাকী ছ-খান। তাড়াতাড়ি প'ডে ফেলতে বলো।" এর পর হইতে উকীলবাবুর অপরিমেয় শক্তিমতা, অগাধ পাণ্ডিতা এবং স্চাগ্র তীক্ষবৃদ্ধির প্রতি ইসমাইল আলীর অথও বিধাস জন্মিয়াছিল। গ্রামে াফরির। পাছা-প্রতিবেশীকে সে বুঝাইবার চেষ্টা করিত যে, হাকিমকে 'বব্দিমা' দিয়। বঝাইতে তার উকীলের আর দ্বিতীয় নাই। ইস্মাইল আলীকে হরেক রকম সলা-পরামর্শ দিতে দিতে উকীলবাবুর যে বিরক্তি ধরিত না তাহা নয়, কিন্ধু ক্রমাগত মুখ বাঁকাইয়া মামলাঙ্কানীর দিন নিজে অভপ্রিত থাকার সম্ভাবনা জানাইতেই যখন লুকানো কাছার খুঁট হইতে একটি একটি করিমা রৌপ্য-মুদ্রা বাহির হইতে থাকিত তথন ছিপি-খোলা কর্পুরের শিশির মত মন হইতে সব বিরক্তি উবিয়∮ গিদা চোখে-মুখে চাপ। হাসি ছিটকাইয়া পড়িত।

প্রায় আড়াই বছর পূর্বেই ইস্মাইল আলী নূরী বিবির উপ্পাঞ্চ মামলা কলু করে। উভয় পকে বিবাদের বিষয় ছিল এটই হাস্তকর যে, ইহা লইয়া আদালত অপেক্ষা গল্প কিংবা কবিতা লিপিয়া মাদিক সম্পাদকের স্বারত হওয়াই বাঞ্চনীয় মনে ইউভি

নগড়াই ন্যুল এক আমগাছ। তাতে আবার এমন কলও ধরিত না যে 'জৈটের কড়ে আম কুড়াবার ধুন' পড়িছা যাইত। ইস্মাইল আলীর সবলী বাগান এবং নূরী বিবির ধানক্ষেতের সীমানায় একটা খুব পুরাতন আমগাছ ছিল। একদিন ইহারই ডালপালার ছায়ায় বিসিয়া উভয়ের পুর্বপুরুষ তামাক টানিতে টানিতে গয়-গুলবে মাতিয়া প্রান্তি দূর করিতেন। কিন্তু একদিন নূরী বিবি গাছ হইতে সমন্ত আম পাড়িয়া লয়। আর যায় কোথা? ফলে যদিও নূরী বিবির ভাগে প্রামাত্রায় এক ঝুড়ি টোকো আম লাভ হয় নাই, কিন্তু সন্তে স্কেই ইস্মাইল আলী অনধিকারপ্রবেশ ও ক্ষতিপূরণের দাবি করিয়া তুই পৃষ্ঠা ব্যাপিয়া উকীলের নোটিশ এইখানা নূরী বিবির নিকট পাঠাইয়া দেয়।

দেই হইতে এই আমগাছ উপলক্ষা করিয়। উভয় পক্ষে বহু মামলা-মোকদম। গজাইয়া উঠিয়াছে। নোটিশজারির পর স্বত্ব, সীমানা, ব্যবহার স্বত্ব, জানালা-অববোধ ইত্যাদির জন্ম অনেক মামলা হইয়া গিয়াছে, কিন্তু সমস্তের মধ্যেই আমগাছটি একটি বিশিষ্ট স্থান ভূড়িয়া বিদ্যাছিল। বাস্তবিক পক্ষে, আমাদের নিকট ইস্মাইল আলী ও আমগাছ এক অবিছেল। সভায় পরিণভ হইয়া গিয়াছিল। ইস্মাইল আলীকে অথগাছ হইতে পৃথক করিয়া দেখিবার ক্ষমতাই আমাদের সকলের লুপ হইয়া প্রিয়াছিল।

ভাষাকে ঘরে চুকিতে দেখিলেই আমর। ধ্যমন বলিভান
"তারপর চৌধুরী সাহেব, আমগাছের ধরর কি ?" (চৌধুরী
বলিয়া ডাকিলে ইসমাইল আলীর আনন্দের সীম। থাকিত ন।।)
আমাদের উকীলবাপুও অমনি সাদ। কাগ্ছ টানিয়া লইফ
ভার উপর একটি লাইন আঁকিতে আঁকিতে বলিতেন, "ত ই'লে, এই হ'ল আমগাড। ভার এক হাত উত্তরে,
ইভাাদি।" ইস্মাইল আলীও তপনই আমগাছের প্রতি
লুকা প্রতিবেশিনীর নিতা-ন্তন লালসার আফ্প্রিক ইতিগদ
আাওডাইতে থাকিত।

কোন-না-কোন পক্ষের হার-জিতে অক্স সব মোকদন কবে শেষ হইয়া গিয়াছে, কিছু চরপার হতার মত আমগাছের মামলা ক্রমণ্ট টানিয়া চলিল। এই মোকদ্বা এনন অস্বাভাবিক দীর্ঘকাল ধরিয়া চলার কারণ কি বলিতে পারিব না। হয়ত বা দখলের প্রশ্ন ইইতে স্বম্বের প্রশ্ন আসিদ পড়িয়াছিল কিংবা মামলা টানিয়া লম্বা করিতে পারিবে উকীলেরই লাভ। কিছু ইস্মাইল আলীর সন্দে দেখা ইইনেই সে বলিত, ''আমার আমগাছের মামলার কতদর বি

'তা যথনই শেষ হোক আপত্তি নেই। কিছু দেশবেদ মূহরীবাবু, বিবির যাতে ধুব পয়দা থরচ হয়। এক মোকদ্য ঘেঁটেই চোধে দৰ্শে কুল দেখবে, আর কি!"

ইসমাইল আলী একাগ্রচিত্তে কামনা করিত, গুনিরার বতকিছু আপদ-বালাই নুরী বিবির মাধার ভাঙিয়া প^{ডুকু।} সভাই,—বিপত্নীক, অপুত্রক ইস্মাইল আলীর মূল্যবান স^{ম্পত্তি}ভোগ করিবার সে ছাড়া আর কেছই ছিল না। মান্ত্^{ত্রের} সকল রকম ক্থ-আচ্ছুন্দাই নিরাপদে ভোগ করিবার ^{স্ত্রের}

িক ভগবান তার করিয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু কোথা হইতে

া বিবির পেটের ভিতর এই হিংসরুত্তি গজাইয়া উঠিল।

রপর হইতেই যতসব অশান্তির উংপত্তি। ইসমাইল
লীর জমির তিন দিকেই ন্রী বিবির জমি। তর যদি

কম্পরে সন্তাব থাকিত। কিন্তু তান্য। ন্রী বিবির জমি

কি হিংল্র পশুর মত ই। করিয়া ইস্মাইল আলীর জমি

াস করিতে প্রতিমৃহর্ত্ত স্থোগ খুঁজিতেছে। সীমা-নিদেশক
শোর বেড়াত নয়, যেন এক পাটি বারালে। দাত কথন যে

চান দিকে কামড়াইয়া ধরে ঠিক কি!

সীমান। ঠিক রাখার জন্ম চিহ্ন বসাইতে গিয়াও প্রতি চরই একে অন্তোর গানিকটা। জমি আত্মসাং করার চেষ্টার চল। কিন্তু আমাদের মন্দেলের বন্ধমূল বারণাই জ্বিয়া ব্যাছিল যে, নুরী বিবির ঘরটাই না-কি তার বাড়ির দিকে নমণ সরিয়া আসিতেছে। ওর চালার পড়গুলি যেন দিন নে বারালে। হইয়া তীরের মত তার দিকে উচাইয়া উঠিতেছে। বার নবী বিবির ঘরের চাল হইতেই নিম্নজিল লাউ-কুমড়াগুলো চারের মত নিংশকে ইসমাইল আলীর বেড়ার ভিতর চৃকিয়া

প্রকরণকে কে যে কাহাকে ছলুম কারতেছে এ-কথা ঠিক চরিয়া বলা। শক্ত । ইস্মাইল আলীর বর্ণনাই যে আমরা ।তা বলিয়া বিশ্বাস করিতাম, ইহা বলিলে সতোর অপলাপ চরা হয় । বাস্তবিক, কল্পিত অত্যাচারে লোকটা এতই উত্যক্ত ইয়া উঠিলছিল যে, জনি-বাড়ি বিক্রী করিয়া অক্যত চলিয়া ।ইবার ইচ্ছা প্রায়ই আমাদের নিকট প্রকাণ করিত । কিন্তু স-ইচ্ছা কার্যো পরিণত করিবার জন্ম কগনও তাহাকে বিশেষ ১৮ইত দেখি নাই । প্রতিবেশিনী সপ্তকে কত অন্তুত গল্পই স বলিত! নুরী বিবির বাড়ির চার্যাদকে সক্ষায়ই একটা জীন্ যুবিয়া বেড়ায় । সে না-কি নিজেও একটা ডাইনী । কি ব তুক্-তাক্ করিয়া সে-ই স্থামী বেচারকে অকালে পটল ইলিতে পাঠাইয়াছিল! সব কথা মন দিয়া ভূমিলে রাজে গ্রামাদেরই গায় কাটা দিত ।

ইতিমধ্যে করেকটি মামলাই হইয়। গেল। এই কিছুদিন আগেও নৃরী বিবির একটা বাশ ইস্মাইল আলীর হদের উপর শ্যে সুঁকিয়া পড়িয়াছিল। মুন্দেফ বাবুর রায়ের ভাড়নায় বাশটিকে আবার স্বস্থানে ফিরিয়। যাইতে হয়। আমাদের মকেলের বেড়া হইতে তুইটি বাশের খুঁটি সরাইয়া নেওয়ার জন্ম নূরী বিবির বিরুদ্ধে ক্ষতিপূরণের মোকদ্দমার একটি থস্ড়া তৈয়ার করিতে করিতে উকীলবাবু কাগজে একটা লাইন টানিয়া বলিলেন, ''এই হচ্ছে আমগাহ।''

তাহাকে ভ্রবাইয়া ইস্মাইল আলী বলিল, "'হচ্ছে'নয়, 'চিল'—"

বলিতে ভূলিয়া গিয়ছি, মোকদমার সাক্ষী-প্রমাণ শেষ করিয়া উকীলদের তর্ক প্র্যান্ত ছুভাগ্য আমগাছটিকে টিকাইয়া রাগা গেল না। এক রাত্রির প্রবল বড়ে সে ধরাগান্ত ইইতে উপড়াইয়া বায়। ছ-এক দিন পরই কে গভীর নিশীথে কেরোসিন-সংযোগে তাহার সংকার করে এবং জলস্ত উরার মতই সে তার গৌরবময় রক্ষলীলা সংবরণ করে। কিন্তু ইয়তে নামলার কিছুই যায় আসে নাই। দগ্ধ রক্ষের অঙ্গার উপেক্ষা করিয়াই মোকদমাটি স্বভাবিক কর্ম্ম গতিতে ধীরেস্তত্তে অগ্রসর ইইতেছিল। আইন-অমুসারে নালিসের হেতু যথন একবার উদ্ভব ইইয়াছে, তথন ভ্রমাবশেষ আমগাছকেও গাড়া থাকিতে হইবে—শুলু খাড়া নয়, সে ভালপালা মেলিবে, কসল ধরিবে – এবং আমগুলি পূর্বের নায় টক লাগিবে।

ক্ষতিপ্রণের মামলার আরজী লেখার কিছ্দিন পুর্ভূ

উকীলবাব তাহাকে খভার্থনা করিয়া বদাইয়া বলিলেব, 'চৌধুরী সাহেবের মামল। অনেক দিন হ'ল রুজু হুরেছে। দেখবেন, বেড়া পেকে আর কিছুই সরাবেন না। ুখুঁটি নিয়ে যাবার পর ধেমনটি জিল ঠিক তেম্নি যেন থাকে।". '

''ভঁ় আমার কাচ। 'ছাওয়াল' ঠাউরালেন দেখছি। খুঁটি চুরি যাবার পরে বেড়া যেমন ছিল, ঠিক তেম্নি আছে।"

''বেশ, বেশ। কমিশনার তদতে গেলে সরজ্জমির অবস্থাটা যেন তবছ দেখে আসতে পারেন।"

ইসমাইল আলী মাতকারী চালে মাথ। নাড়িয়া বলিল, 'কিন্তু আরেক 'গাইট' যে বাধল, মোন্ডার ছাব।" এই বলিয়াই হুই হাতের হুই আঙুলে কড়া লাগাইয়া গাঁটের জটিলতা সধদ্ধে উকীলবাবুকে চাক্ষ্য উদাহরণ দেখাইল।

উकीनवाव् बिड्धामा कतिरल, "कि गाँछ ?"

্বেড়ার যে জায়গা থেকে খুঁটি তুলে নিয়েছে সেথানটায় মন্ত বড় কাক হওয়ায় নৃরী বিবির মোরগগুলো আমার হন্দের

ভিতর চুকে ভরিভরকারী পব উন্নাড় ক'রে ফেলছে। আমার 'ই রী'ও মোরগ পুষত - কি স্থন্দর ছানা, 'আগুা' হিল 'রাবের' মত মিষ্টি। হাঁদ, পায়রা, মোরগে আমার ওনার বেজায় পথ ছিল। কি জন্দর গলা ফুলিয়ে তারা ডাকত। কেমন ভানা মেলে ঘুরে বেড়াত !- আর নরী বিবিও মোরগ পুরে ! শুধ পোষা নয়, হাঁদ মোরগের একেবারে হাট বদিয়ে দিয়েছে। বেচে তু-পয়দ। ঘরে আনবে, ত। নয়, ওধু আমাকে জালিয়ে পুড়িয়ে মারবে। সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যান্ত প্যাক-পায়ক, কোঁকর কোঁ ভাক লেগেই আছে। এই বেডার ফাঁকে গলা বাডাচ্ছে, ত অই হুডাহুডি করছে, না-হয় পাচিল ডিঙিয়ে আমার বাগানে এবে উড়ে পড়ছে। এখন আবার বেডায় কাঁক পেয়ে তরি-তরকারীর মল পর্যন্ত খুডে খাচেছে! বাগানটা যেন ত্রমন ওলোর আন্তান। হয়ে উঠেছে। বন্দকের 'লাইদিনি'র জন্ম দরথান্ড লেখাতে আপনার কাচে এদেছি। বন্দ্রকী। একবার হাতে পেলে হয় !- বাছার[।] বাগানে চকেছেন কি অমনি ওড়ম !"

"পুতে লাভ? তারচেয়ে এক কাজ কর। তার হাঁস ুমারগ তোমার বাগানে চুকলেট বরে থোয়াড়ে দিতে থাক। এই বিবিও পয়দা দিতে দিতে হয়রান হয়ে যাবে, তোমারও অট্টা বাঁচিয়ে চলা হবে।"

ু এই প্রামর্শের অল্লদিন পরই ইসমাইল আলী অভান্ত উত্তৈজিত হইয়া বৈঠকপানায় চুকিল

উকীল্যার জিজাদা করিলেন, 'কেমন ? মোরগ দব ধরেছিলে ভৌ?"

"धरत्रिष्ट्रम्य वहेकि!"

"ভাতে ফল কিছু হ'ল ?"

''থুব হয়েছে। এই যে দেখুন—'' বলিয়া ইস্মাইল আলী কেন্দ্ৰ খুলিয়া ফাড়া মাথাটা দেখাইল।

"তাই তে! এ বে বীতিমত লড়াই হয়ে গেছে দেখছি!"
"লড়াই ব'লে লড়াই! ভয়ে গাঁঘের লোক সব থ খেছে
গোছে। মোরগণ্ডলো ধরে নিয়ে থোঁয়াছে চলেছি, অমনি
নূলী বিবিদ্ন দলের লোক পিছন পিছন ছুটে এল। চোর ভাকাত
পাকি কত কি তো বল্লেই, তার উপর জোর ক'রে আমার
হাত থেকে মোরগণ্ডলো ছিনিয়ে নিয়ে গেল। উন্টে আমি
শেমন ভোড়া ক'রে গেছি, অম্নি বেড়া থেকে আরেকটি গুঁটি

উপড়ে আমার মাথায় বদিয়ে দিলে এক ঘা। কি বলক মোকার ছাব, তথন ইয়াদ হ'ল,—আমার বাঁচলেই বা কি আর মরলেই বা কি! বেড়া ভেঙে আমিও একটা বুঁটি তুলে নিয়ে 'দাড়া ব্যাটার।' বলে বেমন ছুটতে গেছি, অন্নি হা—হা ক'রে পাড়ার লোক দব এনে কোমর জাপ্টে ধবল। ভানা হ'লে কি যে রক্তারক্তি কাও হয়ে যেত—উ:।"

"বটে ? আম্পন্ধি। তে। কম নম ! এবার বাচাধনর।
মজা টের পাবেন ! কে কে হান্ধামায় ছিল, নূরী বিবি কোপাচ
দাঁছিয়েছিল — ঘটনাটা একটির পর একটি বেশ ক'রে ওচিয়ে বল দিকিন্। এপ খুনি একটা নালিশ লিগে দিছিছে। আংগ্রু কৌজনারীতে দায়ের ক'রে ফেল। তারপর শুনানীর তারিগ প্রুলে, আমি নিজে গিয়ে মানলা চালাব।"

এর পর কিছু কাল ইস্মাইক আলীর আর কেথা নাপাওয়াও আমাদের আক্ষয়া বোধ হইতেছিল। ইতিমধ্যে আমগাছের মোকদ্মার রায় বাহির হইয়া গেল। ইসমাইল আলী ম্যেল জিতিয়াছে।

বছদিন পর দে যুখন আবার আমানের বৈঠকগানত চ্কিল উকীলবাৰ উল্লাসে তাকিও হাড়িয়। উঠিও নোকদ্মার রাজখান। উদ্ধি ঘুরাইতে পুরাইতে বলিলেন, 'এই যে! আন্তন, আন্তন, চৌধুরীসাহেব! মামল আমর ভিতে নিয়েছি।"

কিছ আশ্চয়ের কথা, ইস্মাইল আলী এ-ধবরে মোটেই উৎকৃত্ব হইল না। চোগ চটিতে হর্ষের চিহ্ন ফুটিতে-ন-ফটিতেই লক্ষ্যা আদিয়া তাহার স্থান জুড়িয়া বসিল।

"আরে! চৌধুরীসাহেব হে লক্ষায় মাটিতে মিশে থাবেন দেখছি! আপনার হ'ল কি ? মাথা-ফাড়ার ফৌজনারী মামলা হেরে গেছেন বৃঝি ?"

"A) 17

"না ? তবে কি ? ওছন, ওছন, হাকিমের রাম্বধান: একবার পড়ে যাই, গুছন। থবর গুনে বিবির টনক নড়ে ^{বাবে।} এক-ছু টাকা নম, একেবারে পঞ্চান্ন টাকা দশ আনা ^{থবচায়} ডিক্রী হয়েছে—"

"ভিক্রী তে। হ'ল সত্যি — কিছু বড়ড দেরিতে!"

'এ দেরি কিছু নয়। মামলা করতে গেলে অমন দে^{রি}
হয়েই থাকে।"

মাধা চু**লকাইতে চুলকাইতে ইন্**মাইল আলী বলিল, ''কিন্তু । বিবি**র সঙ্গে যে আমার—'**'

তার মৃথের কথা লুফিয়া লইয়া উকীলবাবু বলিলেন, াপোষ হয়ে গিয়েছে বুঝি ?"

"এক্তে 'আকৃত' * - "

''বল কি ? নৃরী বিবির সঙ্গে ?—তোমার ?—বিয়ে — ছুই যে বৃষতে পাচ্ছি নে ! খবরটা খুলে বল তো ?—''

"ধবর ভালই। মাথা-ফাড়ার গ্রমলাই তার উৎপত্তি। চারের ভার পড়ল ঐ বুড়ো হাকিমবাবুর উপর। আপনি শুড়াই তাকে চিনেন ?"

"চিনি না, খুব চিনি। মোকদমার নথি হাতে নিষেট পক্ষকে বলবেন—আপোষ কর। কেন বাপু, এ কি নিলারী বিচার করতে বসেচ ? এ যে ইংরেজের বিচার— ল-চের। তর্ক হবে, আইন নজীর ঘাঁটিতে হবে, তবে তে। ? গুনয়, কেবল আপোষ কর—আপোষ কর—" উকীল বাবু াকিমের উপর অভাস্থ চটিয়৷ গিয়াছিলেন।

'ঠিক, ঠিক! বড় পুরোনে। হাকিম! কদিন থেকে গ্র্যানেই হাকিমাতি করছেন, ভেবে দেখুন! কারও নাড়ী-ক্ষত্র জানতে বাকী নেই !...তারপর সেদিনকার ঘটনাটা ওয়ন। মামলার তো ভাক পড়ল। এছলাদে ঢ়কে দেখি হাকিম মাথা স্কুইয়ে কি লিখেছেন। আরদালী আমাকে আর নুরী **বিবিকে পাশাপাশি দা**ড় করিয়ে রাখলে। প্রথমটা সব চুপচাপ। হঠাং নূরী বিবি আমার কানের কাছে মুখ এনে 'মুখপোড়া' ব'লে গালি দিলে। রাগ সামলাতে না গেরে আমিও তাকে উন্টে গালি পাড়লুম। ক্রমে হাত। হাতির **উপক্রম। গোলমাল ওনে হাকি**ম মূথ তুলে চাইলেন। চাপরাশী! পিঞ্জরামে লে যাও ব'লে গারদের দিকে আঙল নেখালেন। গলা-ধাক্কা দিতে দিতে চাপরাশী আমাদের হ-জনকে কো**ট-হাজতে** নিয়ে গেল। সেথানে চুকে আচ্ছা ^{ক'রে} গা**রের ঝাল মিটিয়ে ঝগ**ড়া হ্রন্ধ হ'ল। কারও কোনো কেলেকারী বাদ পড়ল না। কিছু সময় পর আবার এজলাসে ভাক পড়ল। **সত্যি বলতে কি, ঝগ**ড়া ক'রে ত্ব-জনেরই মন ্যেন অনেকটা হান্ধা হয়ে গিয়েছিল। আদালত-ঘরে গিয়ে

দেখি, হাকিম মৃচকি মৃচকি হাসছেন। আমাদের দেখে হাত থেকে কলম নামিয়ে বল্লেন, 'কেমন ? সব বলা হয়ে গেছে ? নতুন কোন জ্বম হয়নি ত ? এখন ছ-জনেই বাড়ি যাও। দিনরাত খুটিনাটি নিয়ে আর আদালতে ছুটে এসো না। এতে ধরচান্ত তো হবেই, তার উপর হাঙ্গামা হজ্জৎ বাড়ে কত!"

"ঐ হাকিমের রোগই এই। কেন বাপু! বিচার করবে তুমি! এই সব মাতব্বরী চালের জন্ম সরকার তো আর মাইনে গুণছে না!...তারপর কি হ'ল? যেমন ব'লে দিয়েছিলুম, তেম্নি মামলা চালালে?"

লজ্জায় কাচুমাচু হইয়া ইস্মাইল আলী বলিল, "কি আর করি বলুন। হাকিমের ছকুম শুনে নৃরী বিবির দিকে চাইতে গিয়ে হু-জনে ফিক্ ক'রে হেদে উঠলুম!"

দাতমুথ থিঁচাইয়া উকীলবাবু বলিলেন, "বেশ করেছ! শুনে শরীর একেবারে জুড়িয়ে গেল! এখন **আমার** কাছে আসা কেন? তোমার হাকিমবাবুই বোধ করি বিয়েতে মোল্লার কাজ করবেন?—"

"এজে— আমর। যথন হেনে উঠলাম তথন হাকিম বাছে ডেকে বল্লেন, 'শোন মিঞা! তোমার ইন্ধী নেই, ওরও সোয়ামী নেই। বাড়ি গিমে বিবিকে নিকা ক'রে ফেল।—" ভনেই নুরী বিবি এক হাত ঘোমটা টেনে এজলাদের স্নাইরে চলে গেল। হাকিম হুকুম লিখলেন—আপোষে মামলা খারিজ। আমিও ভাবতে ভাবতে বাড়ি ফিরলুম। ভাবছিশুম কি যে বিবি তো দেখতে খুব থারাপ নয়। কথায় বলো;

পান, পানি, নারী তিন-ই জৈন্তাপুরী।

তার উপর আবার কেমন গোছানে। মেয়েলোক ! আমাদের জায়গাজমিও কাছাকাছি। বাড়ি ফিরে এসে বিবির ঘরের পানে ভাল রকম নজর করলুম। লাউ-কুমড়োগুলোর খ্ব যত্র আজি নেয়, বলতেই হবে। এক একটা ইয়া মোটা! আমার বেড়া ডিঙিয়ে পড়েছে সভি', কিন্তু দেখলে চোখ জুড়োয়! মোরগগুলো জালা-যন্ত্রণা দেয় বটে, কিন্তু কেন্টু !— ঘরের দিকে চেয়ে আছি, এমন সময় হঠাৎ নূরী বিবির চোখে চোখ পড়ল। অম্নি বিবি জিভ কেটে ভিতরে চলে গেল। তারপর—ব্রুলেন কি না—"

^{*} भूमनमानदम्ब मदशु 'शोका-दमशोब' श्राची।

রাগে অগ্নিশর্ম। হইন্ন। উকীলবাবু বলিলেন,—"সব বুঝেছি! কিচ্ছু বাকী নেই! এখন আমার কাছে এসেছ কি করতে ? বিমের কাবিন লিখে দেব না-কি ?"

"এক্তেনা! ও-কাজ গাঁম্বের মৃত্রীই দেরে নেবে। আপনার কাছে অক্ত কাজে, এদেছি।"

"কি কাজ, বল।"

"আমরা হু জনে বৃক্তি ক'রে দেখলুম, এখন থেকে জায়গ।জমি সব এক হমে গেল। কিন্তু নৃরী বিবির জমির পূবে
পড়েছে সর্ফতোলার জোত। লোকটা ভারি পাজী। নৃরী
বিবির ক্ষেত্তের আইল হু-হাত পশ্চিমে সেলে পাট ফলিয়েচে।
জাবার নৃরী বিবিরই পুকুর পাড় দিয়ে রাস্তা ক'রে বলছে,
ওদিকে ভার বয়-শ্ব জয়েছে—"

মৃহ্র্তমধ্যে উকীলবাবু আপন গড়গড়ার জলস্ত কল্কেটা নিজ হাতে ইসমাইল আলীর ডাবা-ছ কার মাথায় বসাইছা দিয়া প্রায় চেঁচাইমা উঠিলেন, "সবুর, সবুর, চৌধুরী সাহেব! ধীরে—ধীরে! সব কথাই নালিশা আর্জীতে লিখে নিতে হবে কি-না! আমি নিবটা বদলে নিচ্চি, দাড়ান্... ওরে কে আছিদ, আর একটা কল্পকে নিম্নে আয় ডো..."

তারপর কাগজে একটা লাইন টানিয়া গন্তীর ভাবে মাথা নাড়িতে নাড়িতে বলিলেন,—

"ঠিক ঠিক...এইখানে —হাা, এইখানেই ছিল আনগাছ।"

 আখান-ভাগ চেকোনোপ্তাকিয়ার বেপক চেক-এর একট ভঃ ইইতে গৃহীত।

স্বরাট্ স্বাধীন

শ্রীকামিনী রায়

প্রান্থ প্রাণে মন্ত্র দিয়া করিল। আপন ভাবে ভাবী।
তাবে নিজ সহকর্মিরপে নিরন্তর করিছেন দাবী।
তাই তাঁর বাণী শুনিবারে নিশিদিন জাগিয়া দে রয়,

" অপলক তাঁর দৃষ্টি সনে করিবারে দৃষ্টি বিনিময়
অবহিত থাকে উদ্ধৃন্থে। স্থপ হৃঃপ চরণের পাশে
ছুটিয়া লুটিয়া চলে যায়, আবার গরজি ফিরে আনে;
দে দিকে ভ্রাক্ষেপ কোথা তার ? বায়্দির্ করে মাতামাতি
বন্ধ্র লয়ে নামিছে বর্ষা, সব কিছু লবে শিরপাতি।
আয় ঘরে, ঘরে আয় বলি কত কেই পিছু হতে ডাকে,
মোরা বে রে একান্ত আপন, কারে সঁপে দিলি আপনাকে?

দিদ্ধুবক্ষ বিক্ষোভিয়া আদে ঐ দেখ ঝটিকা হুর্কার,
আদার আদিছে ঘনাইয়া, পথ খু জে পাবি না বে আর !
কি করিবি আধারে লাড়ামে, বক্সাঘাতে মরি কিবা ফল ?
যভক্ষণ দৈবের উৎপাত আরামে রহিবি গৃহে, চল ।—
দে ডাক পৌছে না কর্ণে তার; মহাকাশে ভীমবঞ্জ।
মারে

প্রলয়ের অব্যক্ত সঙ্গীত ব্যক্ত হয়ে তার কানে বাজে। ধীর শাস্ত তীর গিরিসম অচল, অটল, শকাহীন সে জন, গাহারে বিশ্বনাথ করেছেন স্বরাট্ স্বাধীন তার প্রেম্নীন।

অবতারবাদ

<u> শ্রীনগেব্দ্র</u>নাথ গুপ্ত

ার মন্ত্রন্থা **রূপে ধরাতলে অবতী**র্ণ হন এ বিধাস কোন ান জাতিতে আছে। সকল ধর্মে, সকল জাতিতে নাই। রোমে, গ্রীদে, চীনে অবতার মিদর দেশে. (यस्त्रा-উপाधिशात्री ताजानिगत्क न। মিসরে কাং-দেবতা বলিত, রোমে দীজর-বংশীয় রাজাদিগকে বলিয়া অভিষেক করা হইত, কিন্তু এই সকল চীন দেশে **একেশ্বরবাদ ছিল ন**।।* ইছদীদের বিশ্বাস ান অলৌকিক ক্ষমতাশালী পুরুষ মেসায়ারূপে অবতীর্ণ বেন। মেশায়া অর্থে তৈলদ্বার: অভিযিক্ত। ইহুদীরা অবতার মানে, মুমুগু আকারে ঈশ্বরের আবিভাব, প মনে হয় না। মুদা, ভানিমেল, জেরিমায়া, ইহার। ব্যাদশী সিদ্ধপুরুষ হইতে পারেন, কিন্তু ঈশ্বরের অবতার ন। ই**হুদীদের ধর্মে কোন অভিন**ব অভিমত প্রচারিত বারও সম্ভাবনা নাই। জাতি-হিসাবে ইহুদীরা অত্যন্ত জিবী। প্রা<mark>চীন মিদর দেশে ই</mark>হারা দাসক করিত. ারের রা**দ্রপুরুষেরা ইহাদিগকে অ**ত্যন্ত উৎপীড়ন করিত, । ইহাদিগকে দা**সত্ব হইতে** মুক্ত করেন। গ্রীক ও রোমান পক্ষা ইছদী প্রাচীন জাতি। মিসরবাসী, গ্রীক. রোমান লেই লুপ্ত হইয়াছে, ইছদী জাতি লুপ্ত হয় নাই কিন্তু ভিঙ্গ হইয়া জগতের সর্বত্ত বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়াছে। াদের ধর্মের নৃতন বিকাশ হইবার কিছুমাত্র সম্ভাবনা া খৃষ্টিয়ানের। যি**ওখুটকে** মেদায়া ও ঈশ্বরের পুত্র টা স্বীকার করেন। মুমুদ্রালোকে দেবতাদিগের অপতা ^{পন্ন} হইত এ **বিশাস অপর জাতি**র মধ্যেও ছিল, কিন্তু া স্বয়ং ঈশ্বরের পুত্র। যিশু নিজেকে সর্ববদা মানব-বলিতেন, খুষ্টানদের মতে তিনি ^{াং অ}বতার। তিনি একমাত্র অবতার, যে-ধর্ম তিনি ক্রিয়াছিলেন ভাহাতে আর কোন

আবিভূতি ইইতে পারেন না। ইসলাম ধর্মে অবতার হইতেই পারে না। ইসলামে দীক্ষিত হইবার জন্ম যে কলমা আরুত্তি করিতে হয় তাহাতে ঈধরের নামের সঙ্গে পয়গছর মহম্মদের নামের উল্লেখ আছে বটে, কিন্তু মহম্মদ যে ঈধরের প্রেরিত পুরুষ, অবতার নহেন, তাহা স্পষ্টাক্ষরে বলা ইইয়াছে—লা ইলাহা ইলিল্লা মহম্মদ রস্থল অল্লাহ্ ঈধর বাতীত ঈধর নাই, মহম্মদ ঈধরের প্রেরিত পুরুষ (রস্থল)। রস্থল অথবা হবীব শব্দের অর্থে প্রগছর। প্রগাম শব্দের অর্থ সংবাদ; বিনি ঈধরের সংবাদ আনম্বন করেন তিনি প্রগছর। বৌদ্ধর্মে ঈধরবাদ নাই, স্ক্তরাং অবতারের কোন কথা নাই। কলমার গ্রাম্ব বৌদ্ধর্মের দীক্ষামন্ত্রে বুদ্ধের নাম আছে:—

বৃদ্ধং সরনং গচ্ছামি ধশ্মং সরনং গচ্ছামি সংঘং সরনং গচ্ছামি

এই মন্ত্রে বৃদ্ধ দেবতা নহেন, লোকগুরু। বৌদ্ধর্ম অবলম্বন করিতে হইলে বৃদ্ধ, ধর্ম ও সংঘের শরণাপন্ন হইতে ইইবে।

বিবেচনা করিয়া দেখিলে একমাত্র ভারতবর্বেই
অবতারবাদে সাধারণ বিথাস দেখিতে পাওয়া যায়। অয়িউপাসক পাসি-সম্প্রদায় জারাণ্ট্রকে অবতার বলেন না,
প্রগম্বর বলেন। হিন্দুদের যেমন অবতারে বিথাস এমন
আর কোন জাতিতে নাই। হিন্দু নামটি যেমন আধুনিক,
অবতারবাদও সেইরপ আধুনিক। যাহারা হিন্দু বলিয়া
পরিচয় দেন তাঁহারা হিন্দু শব্দের উৎপত্তি সম্বন্ধে কিছু
জানেন? কোন প্রাচীন অথবা অপেক্ষাক্তত আধুনিক সংস্কৃত
গ্রন্থে হিন্দু শব্দ নাই। উহা সংস্কৃত শব্দই নয়। হিন্দু,
ক্রেন্দ, ফার্সি, পশ্তো ভাষায় হিন্দু শব্দের উৎপত্তি পাওয়া
যায়, সংস্কৃতে নাই। আর্যাধর্মের প্রথম অবস্থায়, অর্থাৎ
বৈদিক য়্রেণ, অবতারের কোন উল্লেখ নাই। শ্রুতি অথবা
ক্রিতিতে কোথাও অবতারের নামগন্ধ নাই। উপনিষদে

^{ে একজন} একেশরবাদী মিশর-নূপতির উল্লেখ ইতিহাসে পাওরা যায়।

রর ধারণ। এত গভীর, এত স্ক্রায়ে তাহাতে অবতারার স্থান নাই। সকল জাতির ধর্মগ্রেছ ঈর্থরের কল্পনা
প্রকার নয়। যে-জাতির চিন্তা বা ধানশক্তি যেমন,
জাতির ঈর্বরের ধারণাও সেইরূপ। উপনিষদে যেমন
দ্রণ ব্রক্ষের প্রস্তাবনা, এরূপ আর কোন গ্রন্থে দেখিতে
ভন্মা যায় না। উপনিষদের ব্রক্ষন্ এবং বাইবেল ও
ারাণের ঈর্বর স্বতন্ত্র, অর্থাৎ ধারণা অন্ত রূপ।
ক্রুক্রপণ

যাচকুষা ন পশুতি যেন চকুষে পশুতি। যাকে চাত্রেণ ন শুণোতি যেন শ্লোৱমিদং শ্রুতম। তদেব ব্রহ্ম ডঃ বিদ্ধি নেদং বদিদমুপাদতে।

যাঁহাকে চক্ষু দেখিতে পায় না কিন্তু যাঁহার কারণে চক্ষু থেতে পায়, যাঁহাকে কর্ণ প্রবণ করে না কিন্তু যাঁহার কারণে বিগ শুনিতে পায় তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।

বন্ধ সম্বন্ধ এরপ গৃচ ও গুফ অন্তভৃতি বাইবেল অথবা কারানে দেখিতে পাওয়া যায় না। বাইবেলের পূর্ববিংশে চথিত আছে, ঈশ্বর অপরাক্লকালে পাদচারন করিতেছেন, মাদম এবং হবা নগ্ন অবস্থায় আছেন অথবা লক্ষ্যা-বস্ত্ররূপে দুম্ব পত্রের কৌপীন পরিধান করিয়াছেন কি-না তাহা লক্ষ্য করিতেছেন। বাইবেলের ঈশ্বর উপনিযদের ব্রন্ধ নহেন।

ৈ বৈদিক যুগে আর্যাঞ্জাতি অবতার জানিত না। ঋষিদিগের
মধ্যে অনেকে মহাপুরুষ কিন্তু কাহাকেও অবতার অথবা সাক্ষাথ
দীধর বলা হইত না। যাগবজ্ঞের সমারোহ ছিল, কিন্তু
অবতারবাদ ছিল না, মৃর্ট্রিপূজাও ছিল না। পৌরাণিক যুগে
এই হুইমের আরম্ভ। অবতারবাদের মধ্যে দশাবতারই
প্রশন্ত। জন্মদেব গোস্বামী এবং শক্রাচার্য্য দশাবতার স্তোত্র
রচনা ক্রিয়াছেন।

প্রথম তিন অবতার মংশু, কৃর্ম ও বরাহ। ইহার অর্থ
কি ? ইহা বিবর্ত্তনবাদ অথবা জীবস্টে-প্রকরণের প্র্যায়।
বিজ্ঞানশায়ে ইহাকেই ইভোলিউশন বলে। মংশু, কৃর্ম ও
বরাহের কেহ পূজা করে না, অথচ জন্তর যে উপাদনা হয় না
তাহাও বলিতে পারা যায় না। প্রাচীন মিদর জাতি স্থদভা,
ক্ষমতাশালী, অসামাগু কুশলী। তাহারা কৃষ্টীর পূজা করিত,
ক্ষ্টীরের মুখে জীমন্ত মুখ্য ভোগ দিত। ইহা এক প্রকার
নরবলি। হিন্দুরা গোমাতার পূজা করেন। মৃত্তিপূজা
পুরাকালে অনেক সভা জাতির মধ্যে প্রচলিত ছিল। মিসরে,

ফিনিশিয়ায়, বাবিলনে, গ্রীসে, দেবদেবীর মৃর্দ্ধি গঠিত ও পৃঞ্জিত হইত। কোন কোন জাতিতে নরবলিরও প্রথা ছিল। উপাসনার আধার নানাবিধ। জীবজন্তর পূজা ত আছেই, তাহা ছাড়া মান্ত্র স্বহন্ত-নির্দ্ধিত মৃত্তিকা, পাষাণ অথবা ধাতুনির্দ্ধিত মৃর্দ্ধিকও দেবতা বলিয়া পূজা করে। অনেক মৃর্দ্ধির পৃঞ্জা করিয়া তাহানিগকে বিস্ক্রেন করে।

অবতারবাদের স্ট্রচনা পৌরাণিক যুগে। এ যুগে ্কুরুরারের কল্পনা তিরস্করণীর অস্করালে অবস্থিত, ত্রিমূর্তির প্রতিষ্ঠাই প্রবল। ব্রহ্মা, বিষ্ণু অথবা মহেশ্বর ইহাদের কেইই ব্রহ্ম নহেন। ইহারা দেবতা কিন্তু ইহাদিগের স্থান ব্রহ্মের নীচে। বিনি উপনিষদোক্ত একমোঘিতীয় তাঁহার পার্ম্মে আর কাহারপ্র স্থান নাই। পুরাণেও ব্রহ্মা অথবা মহেশ্বের অবতারের কোন উল্লেখ নাই, একমাত্র বিষ্ণুর অবতারের কথা আছে। এক সম্প্রদায়ের মতে শক্ষরাচার্য্য মহাদেবের অবতারে কিন্তু সেমত আধুনিক, পৌরাণিক নহে। পৌরাণিক মতে ব্রহ্মা অথবা মহেশ্বের অবতার নাই। যে দশ অবতারের উল্লেখ আছে তাঁহারা সকলেই বিষ্ণুর অবতার।

একমাত্র ভগবদগীতাম অবতারবাদের বিস্তারিত ও বিশ্বন ব্যাখ্যা দেখিতে পাওমা যাম। সেই ব্যাখ্যা অনুসারে অবতারবাদ বিচার করিতে হয়। অবতারের আবির্ভাবের কি কারণ এবং কোন্ সমম অবতার ধরাতলে জন্মগ্রহণ করেন গীতাম তাহা স্পাধীক্ষরে কথিত ইইয়াছে।

> যদা বদাহি ধ কে মানি চৰতি ভারত। অভ্যুথানমধ কৈ ডদাক্কান ফলাম্যহন্।। প্রিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ ক্লুডান্। ধর্ম সংবাপনাধীয় সম্বামি বুগে বুগে।।

হে ভারত, যে-যে সময়ে ধর্মের হানি হয় এবং অথ্যের প্রাহ্মভাব হয় সেই সময়ে আমি আপনাকে স্টি ^{করি} সাধুদিগের রক্ষার জন্ম, হুইদিগের বিনাশের নিমিত এবং ধ্^{যের} সংস্থাপনের নিমিত্ত আমি প্রতি সুগে অবতীণ হইয়া থা^{কি}।

ইহা হইতে বুঝিতে হইবে যে, ধর্মের মানি অথবা হানি ন হইলে অবতারের আবিষ্ঠাব হইবে না এবং এই আবিষ্ঠাবের নিন্দিষ্ট কাল ব্যবধান আছে। যুগ বলিতে চারি যুগ ব্যাহ না, কারণ তাহা হইলে অবতারের সংখ্যা চারের অধিক গ না। অথচ যুগে যুগে বলিতে দীর্ঘকালের ব্যবধান বুঝা, বধন-তখন অবতার ভূমিষ্ঠ হইতে পারেন না। ষ্বতার সংক্ষে গীতার যে নিয়ম উক্ত হইরাছে প্রথম তিন ধবতারে সে নিয়ম পালিত হইতে পারে না, কারণ কুর্ম অথবা রোহের ষারা ধর্ম সংস্থাপিত অথবা হুষ্টের দমন এবং সাধুর পরিত্রাণ হয় না। চতুর্থ অবতারও মানবারুতি নয়, নুসিংহ। হিরণাকশিপু সেই মূর্টি দেখিয়া বলিয়াছিল, "অহে। এ কি আশ্চর্যা! এ মৃগও নহে, মহুয়ও নহে, কোন্ প্রাণা?" নরসিংহ অবতার হিরণাকশিপুকে সংহার করিয়া, প্রহলাদকে অভয় ও বর প্রদান করিয়া অফুণ্ত হইলেন, আর কোন কিয়া সাধন করেন নাই।

বামন অবভারের রহস্থ অত্যন্ত জটিল। দৈতারাজ বলি সীয় পরাক্রমে ও বলবীর্ঘো ইন্দ্র প্রভৃতি দেবতাদিগকে পরাভব করিয়া ত্রৈলোকোর অধিপতি হইলেন। কিন্তু বলি যে ধর্ম-লোপ করিয়াছিলেন, অথবা ধন্মের হানি করিয়াছিলেন এমন কথার উল্লেখ ভাগবতে কিংব। অপর কোন গ্রন্থে নাই। বলি সভাবাদী, ভাহার তুল্য দাত। কেহ ছিল না। বলি কর্ত্তক পরাভূত হইয়া ইন্দ্রাদি দেবগণ বিষ্ণুর শরণাপন্ন হইলেন। বিষ্ণু ইচ্ছ। করিলে বলপূর্ব্বক বলিকে পরাভব করিয়া স্বর্গরাজ্য পুনরাম ইন্দ্রকে অবর্পণ করিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি বল-প্রয়োগ করিলেন না. ছল অবলম্বন করিলেন। অদিতির গর্ভে বামন-রূপে অবতীর্ণ হইলেন। বলিরাজের যক্তক্তলে উপনীত হইয়া যে-সময় বামন-রূপী বিষ্ণু ত্রিপাদ ভূমি প্রার্থনা করিলেন তথন দৈত্যগুৰু শুক্ৰাচাৰ্য্য তপোৰলে প্ৰকৃত তথ্য জানিতে পারিয়া বলিকে নিষেধ করিয়াছিলেন বলিয়াছিলেন এই মায়া-রূপী বামন স্বয়ং বিষ্ণু, ত্রিপাদ ভূমি গ্রহণ করিবার কৌশলে তিন পদে **তিন লোক আ**ক্রমণ করিবেন, তুমি সর্ববস্বান্ত হইবে। বলি সগর্বের উত্তর করিলেন, আমি প্রহলাদের পৌত্র যাহা বলিয়াছি ভাহা কথন মিথ্যা হইবে না, অঙ্গীকার পালন করিব। বামন বিশ্বরূপ ধারণ করিয়া ছই পুরু বিক্ষেপে শমন্ত স্বর্গমন্তা পরিব্যাপ্ত করিলে তৃতীয় পদক্ষেপের স্থান রহিল না। বলি বরুণপাশে বন্ধ হইলেন। বামনরূপী বিষ্ণুর **আনেশে বলি প্রবিঞ্না ও মি**থ্যা কথার অপরাধে নরকবাদে দণ্ডিত হইলেন। বলি যে নিজে বঞ্চিত ইইয়াছেন দে অহুযোগ তিনি করিলেন না। তাঁহার এক মাত্র ভয় পাছে তাঁহার প্রতিশ্রুতি মিথা হয়, তাঁহার অঙ্গীকার পালিত না হয়। বন্ধনে অথবানরকগমনে তাঁহার কিছু

মাত্র আশক্ষা ছিল না। অবিচলিত চিত্তে বলি বিষ্ণুক্তে বলিলেন, আমি মিথ্যা বলি নাই, আমার বাক্ষা বঞ্চনাবাক্য নহে। আপনি আপনার তৃতীয় পদ আমার মন্তকে স্থাপন কর্মন। আপনি আমার প্রতি যে দণ্ড বিধান করিয়াছেন তাহা অন্তগ্রহ। বলির উত্তর প্রহলাদের পৌত্রের উপযুক্ত।

विलाक वामन-क्षेत्री विष्णु मिशावामी ७ वक्षनाकाती বলিয়াছিলেন। উভয় অনুযোগই অমূলক। বলি মিথা। কথা বলেন নাই, প্রবঞ্চনাও করেন নাই। বিষ্ণুই বামনাকার ধারণ করিয়। বলিকে ছলন। করিয়াছিলেন। বলি থর্বকায়-বামনকে ত্রিপাদ মাত্র৷ ভূমি দান করিতে স্বীকার করিয়া-ছিলেন, বিশ্বব্যাপী বিশ্বরূপ বিষ্ণুকে ভূমি দিতে অঙ্গীকার করেন নাই। ত্রিবিক্রমকে বলি স্বচ্ছদে বলিতে পারিতেন. আপনি বিশ্বরূপ প্রতিসংহার করুন। যে মৃর্ত্তি ধারণ করিয়া আপনি আমার নিকট ত্রিপাদ ভূমি প্রার্থনা করিয়াছেন সেই আকারে আমি আপনাকে দান করিতে স্বীকার করিয়াছি, অন্ত রূপ প্রতিগ্রহ করিয়া আপনি তাহার অধিক ভূমি অধিকার করিতে পারেন ন।। আপনি বামন-মূর্ত্তিতে দানপ্রার্থী হইয়া আমাকে বঞ্চনা করিয়াছেন। এ-কথার উত্তরে বিষ্ণু কি বলিতে পারিতেন? বলিকে ছলনা করাই তাহার উদ্দেশ্য, সেই কারণেই তিনি ক্ষুদ্রমূর্ত্তি বামন হইয়া আসিয়াছিলেন। ছলনা ও বঞ্চনা করা কি অবতারের কর্ত্তব্য ? বলির বিরুদ্ধে এক মাত্র অভিযোগ তিনি বলপূর্বক ইক্রের স্বৰ্গরাজ্য গ্রহণ করিয়াছিলেন। এরূপ চিরকাল হইয়া থাকে। বলবান হুর্বলের সম্পত্তি কাড়িয়া লয়। দেবতা-দিগকে সহায়ত৷ করাই যদি বিষ্ণুর অভীষ্ট তাহা হইলে তিনি *তামযুদ্*দ্ধ বলিকে পরাজয় করিয়া ইন্দ্রের রাজ্য ইন্দ্রকে অ**র্প**ণ করিলেন না কেন? ছন্মমূর্ত্তিতে ভিক্ষার ছলনা করিয়া দৈতারাজকে বঞ্চনা করিলেন কেন? বলি ছইপ্রকৃতি বা অধর্মাচারী এরপ অপবাদ ছিল না। তিনি মহ**দাশয়, দানে** মুক্তহন্ত, সত্যপ্রিয়, মিথ্যাকে দ্বণা করিতেন, ইহার যথেষ্ট প্রিচয় বহিয়াছে। বামন-অবতারে গীতায় কথিত অবতারের কার্য্যের সার্থকতা কিরুপে দিছ হুইল তাহা বুঝিতে পারা যায় না। কাহাকেও ছলনা করা অবতারের অথোগ্য, কারণ ইহা থলের আচরণ। বামন অবতারে বলিকে ছলনা করিয়া নির্যাতন করা ব্যতীত বিষ্ণু ধর্ম সংস্থাপনের অথবা ছুটের দমন ও সাধুদিগের পরিত্রাণের নিমিত্ত কিছুই করেন নাই।

তাহার পর পরশুরাম অবতার। জন্মদেবের বর্ণনা—
ক্রিরলধিরময়ে জন্দপনতপাপন্।
প্রশাসনি পদনি ভবতাপন্।
কেশব ধৃত ভ্রপ্রতিরপ ক্ষম জন্দীশ হরে:।

পরশুরাম অবতার হইয়া কি করিয়াছিলেন ? কিরুপে ছুষ্টের শাসন সাধুর পরিত্রাণ এবং ধর্ম সংস্থাপন করিয়াছিলেন ? রাজা কার্ত্তবীর্যাক্তনি পরশুরামের পিতা জমদগ্নিকে বধ করেন। এই এক ক্ষতিষের অপরাধে পরশুরাম বার-বার ধরণীকে নিংক্ষত্রিয় করেন। যথার্থই যে পৃথিবী একেবারে ক্ষত্রিয়শুন্ত হইয়াছিল তাহা নহে, কেন-না, তাহা হইলে রাজা দশর্থ, জনক বা অপর কোন ক্ষত্রিয় রক্ষা পাইতেন না। মিথিলাতে বিবাহ করিয়া রামচন্দ্র যে-সময় পিতা দশরথের সহিত অধোধায় ফিরিতেছেন সেই সময় পরশুরামের সহিত পথে দেখা হয়। পরভারামের আক্ষৃতি সৌম্য শাস্ত ঋষিমূর্ত্তি নহে, ভীমদন্ধাশং কালাগ্রিমিব হু:সহম্। স্কন্ধে কুঠার, হল্ডে বিতাংপঞ্জসমপ্রভ ধন্ম ও একটি ভীষণ শর। জামদগ্রা রাম দাশরথি রামকে বলিলেন, ভোমার বীর্ণ্যের ও হরধমুর্ভক্ষের বিষয় সমস্তই আমি শুনিয়াছি। তুমি এই ধহুকে এই শর সংযোগ করিয়া স্বীয় বল প্রদর্শন কর। তুমি এই ধন্ত আকর্ষণ করিতে পারিলে আমি তোমার সহিত দ্বন্ধুদ্ধ করিব। রাজা দশর্প ভীত হইয়া পরগুরামকে এই নির্মাম সঙ্কর হইতে নিবৃত্ত হইবার নিমিত্ত অমুনম্ করিলেন কিন্তু পরশুরাম তাঁহার কথায় কর্ণপাত করিলেন না, রামকে সম্বোধন করিয়া আত্রশ্লাঘা করিতে লাগিলেন। বলিলেন, আমি পিতবধ সংবাদ প্রবণে ক্রুদ্ধ হইয়া অনেক বার ক্ষরিয়ে জাতি উৎসন্ন করিয়াছি। এমন কি, সদ্যোজাত ও গর্ভন্থ ক্ষত্রিয় বালক পর্যান্ত বিনাশ করিয়াছি।

জণৰাতী পরভরামও অবতার!

রামচক্র দেই ধন্থ গ্রহণ করিয়া তাহাতে অবলীলাক্রমে আ। আবোপণ করিয়া শরখোজনা করিয়া পরশুরামকে বলিলেন, তুমি আহ্বান, এজন্ম তোমাকে হতা। করিব না। কিন্তু তোমার গতিশক্তি অথবা তোমার তপশ্মার্কিত অপ্রতিম লোক বিনাশ করিব। চুর্ণদর্প পরশুরাম ক্ষতীক্তত হইয়া রামচক্রকে মিনতি করিয়া কহিলেন, আমার

গতিশক্তি বিনাশ করিবেন না, আমি তপজাদার। থে-সকল অপ্রতিম লোক অর্জন করিয়াছি তৎসমূদ্য ঐ দিব্য বাণ দারা শীত্র নিহত করুন। আমি বুঝিলাম যে আপনি অক্ষয় মধুহস্তা হরেশ্বর বিষ্ণু।

যদি রামচন্দ্র বিষ্ণুর অবতার তাহা হইলে পরশুরাম কাহার অবতার ? ঘোর প্রতিহিংসা সাধন বাতীত পরশুরাম আর কিছুই করেন নাই। পরশুরাম ভীষণ সংহারম্ ই, ক্ষত্রিয়নধন বাতীত তিনি জগতের কোনরূপ মঙ্গল সাধন করেন নাই। পরশুরাম অবতার হইলে জঙ্গীস থা এবং নাদীর শাহকে অবতার বলিলে দোষ কি ? বিশেষ এক অবতার বর্তমান থাকিতে আর এক অবতারের আবির্ভাব হইবার কথা গীতায় উক্ত হয় নাই। যুগে মুগে মৃতের মৃতির সম্ভব হইবে, গীতায় ইহাই কথিত হইয়াছে। মৃগপং এই অবতারের উল্লেখ নাই। এরপ হইবার কোন প্রয়োজনও নাই।

রামায়ণে লিখিত আছে রাম বিষ্ণুর অন্ধাংশ, সর্কলোকনমস্কৃতং বিষ্ণোরন্ধং। ভরত বিষ্ণুর চারি অংশের একাংশ
কিন্তু তাঁহাকে কেহই অবতার বলে না। আদি কবি
বাল্মীকির মহাকাব্যে রামের অলৌকিক চরিত্র আদ্যোপান্ত
বর্ণিত হইয়াছে। উত্তর-ভারতে প্রতি বংসর রাম্নীলা
অভিনীত হয়। রামনাম উচ্চারণ করিয়া লোকে রসনা
পবিত্র করে, মুমুর্গুর কর্ণে রাম নাম শোনায়।

রামাবতারের পর রুক্ষাবতার। দশাবতারের মধ্যে শীরুক্ষের নাম নাই। জম্মদেবের স্তোত্তে সকলেই কেশব ক্ষাথি বিষ্ণুমৃত্তি। বলরাম ক্ষাবতার ক্ষাতি হইমাছেন।

ৰহসি বপুষি বিশদে বসনং জনদান্তম্। হলহতিভীতি মিলিত যদুনান্তম্। কেশব ধৃত হলধরক্লপ জয় জগদীশ হরে।।

বলরাম অবভারের কোনরপ বিশেষত্ব প্রকাশ করেন
নাই। তাঁহার আলোকিক শক্তির একমাত্র প্রমাণ তিনি
হলের মূপে ধম্নাকে আকর্ষণ করিয়াছিলেন। নদী কেন,
মহব্যের কৌশলে সম্প্রত নৃতন পাদে প্রবাহিত হয়। লেগেপ
হয়েত্ব ও পানামা নহর নির্মাণ করিয়াছিলেন। তাঁহাকে
কি অবভার বলিতে ইইবে ?

বৃদ্দেবকে অবতার খীকার করিয়া আর্থাকাতি উদারতার পরিচয় দিখাছেন। বৃদ্ধ সনাতন ধর্মবিধেনী প্রতিজ্ঞাত ^{হাজ্ঞা} বিধিব নিশা করিতেন, আশ্বণের প্রধানতা খীকার করিতেন না, দবতা মানিতেন না, নিজের সম্প্রদায়ের মধ্যে জাতিবিচার লোপ
চরিয়াছিলেন। বৃদ্ধদেব পরলোকগত হইলে বৌদ্ধদিগকেকরপ পীড়ন করা হইত তাহা সকলেই জানেন।
চম্বরাচার্য্যের দিঝিজয়ের পর কুমারিলভট্টের উত্তেজনার শত

হত নিরপরাধী বৌদ্ধ ভিক্ষুদিগকে নৃশংসভাবে হতা। করা

য়ে। ক্ষপণক বিজ্ঞপাত্মক শব্দ, বৌদ্ধ সন্ন্যাদীকে ক্ষপণক
চলিত। মহুসংহিতায় বৌদ্ধ ব্রন্ধারিগীর সহিত ব্যভিচার

চরিলে অপরাধীর লঘু দণ্ডের বিধি নাছে। বৌদ্ধর্ম্ম ভারত
ক্রতে নির্বাদিত হইয়াছে। বৃদ্ধ অবতার হইলেও তাহার

উপাদনা হিন্দুধর্মে নিষিদ্ধ।

দশাবতারে ভবিষ্যতে একমাত্র অবতারের উল্লেখ আছে। তিনি কন্ত্রী অবতার।

স্লেচ্ছনিবহনিধনে কলয়নি করবাল: ।

ধূমকৈতুমিব কিমপি করালন্ ।

কেশব ধুত কন্ধী শরীর জয় জগদীশ হরে ।।

ধ্মকেতুর তুলা করালমূতি কন্ধী ভ্রেচ্ছসমূহকে নিধন করিবার নিমিত্ত অবতীর্গ হইবেন।

অবতারদিগের মধ্যে রামচন্দ্র ও শ্রীক্ষণ বাতীত আর কাংগরও পৃদ্ধা হয় না। প্রথম তিন অবতারকে ছাড়িয়া দিয়া নুসিংহ, বামন, পরশুরাম ও হলধ্বের পৃদ্ধা কুত্রাপি দেখিতে পাওয়া যায় না।

রামায়নে রামচন্দ্রকে বিষ্ণুর অন্ধাংশ নির্দেশ করা হইয়াছে কিন্তু গীতায় শ্রীকৃষ্ণ নিজেকে সাক্ষাৎ ব্রন্ধ বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন,

> যন্নাৎ ক্ষরমতী তোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতোহন্দ্রি লোকে বেদে চ প্রপিতঃ পুরুষোত্মঃ।।

আমি ক্ষর হইতে অতীত এবং অক্ষর হইতে পরমোৎক্রই

^{এই}জন্ম লোক ও বেদ মধ্যে আমার নাম পুরুষোত্তম বলিয়া

প্রসিদ্ধ ।

দিবা**চক্ প্রাপ্ত হইয়া ক্লফে**র বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া অভিভূত-চিত্তে অ**র্জ্**ন ব**লিতেছেন**,

ত্বসক্ষরং প্রমং বেদিওব্যস্
ত্বমশু বিশ্বস্ত পরং নিধানম্।
ত্বমব্যরং শাখত ধ্রংগোপ্তা
সনাতনত্বং পুরুষো মতো মে।।

তুমি পরম অক্ষর ও তুমিই জ্ঞাতব্য, তুমি এই জগতের

পরম আশ্রয় ও তুমি অব্যয়, তুমি নিতাধর্ম প্রতিপালক এবং তুমিই সনাতন প্রমান্ত্র। পুরুষ ইহাতে কিছুমাত্র সংশ্র নাই।

রাসচন্দ্র ও রুষ্ণের চরিত্রের তুলনা করিলে অনেক প্রভেদ লক্ষিত হয়। রাম নিতান্ত সরল প্রকৃতি, সভ্যপ্রাণ, প্রজাবংসল। রুক্ষ অলৌকিক কর্মা কিন্তু অসাধারণ বিষয়বৃদ্ধি-সম্পন, মন্ত্রণায় কুশলী, রাজধর্মো তাঁধার গভীর অভিজ্ঞতা।

গীতা মূল মহাভারতের অংশ কিংবা পরে সংযোজিত इरेम्राए अ-अवस्म (म-कथा विठाया नरह। किन्न भीजा त्य বুদ্ধদেবের পরে রচিত, তাহার প্রমাণ গীতাতেই পাওয়া যায়। কশ্মবাদ বৃদ্ধদেবের আবিষ্ণুত বা তাঁহার কর্ত্তক প্রথম প্রচারিত নহে। কিন্তু তাহার শিক্ষার মূলে এই মত যে জীব নিজের 5েষ্টা ব্যতীত কৰ্মফল হইতে মৃক্ত হইতে পারে না এবং ষোপাৰ্জ্জিত কশ্মফল আর কাহাকেও অর্পণ করিতে পারে না। জাবন ও মৃত্যু উভয়ই ক্লেশকর কিন্তু কর্ম্মের শেষ না হইলে জীবন্মক্তি হইতে পারে না। কর্ম একেবারে ক্ষয় হইলে জীক নির্মাণ লাভ করে। গীতায় প্রচারিত নিষ্কাম কশ্ম অতি **মহৎ** আদর্শ, কিন্তু এই শিক্ষা দারা বদ্ধদেবের মত থণ্ডিত হয়। ফলের কামনা না করিয়া, ফলের প্রতি কোন লক্ষ্য না রাথিয়া, মানুষ কর্মা আচরণ করিবে এবং কর্মফল শ্রীক্সফে অর্পণ করিবে এই শিক্ষা মহৎ হইলেও ইহা দার। মামুষের নিজের দায়িত্ব লাঘব হয়, ফলাফলের বিচারের চিস্তা তাহাকে করিতে হয় না, মুক্তির ভাবনা তাহাকে ভাবিতে হয় না।

কালক্রমে অবতারবাদ অত্যন্ত শিথিল ইইয়া আদিয়াছে।
পৌরাণিক প্রথম যুগে অবতার বলিতে বিষ্ণুর অবতার ব্বাইত,
রক্ষের নহে। রামায়ণের মতে রামচন্দ্র বিষ্ণুর আংশিক
অবতার, পূর্ণাবতার নহেন। গীতাতে শ্রীরুষ্ণ আপনাকে ব্রহ্ম
ইইতে অভিন্ন বলিয়াছেন। এখন আর অবতারের সংখ্যা
নিদ্দিষ্ট নাই, অবতারের আবির্ভাবেরও কালাকালের স্থিরতা
নাই। অবতারের লক্ষণও বিশেষ স্ক্ষাভাবে পরীক্ষিত
ইয় না। এক সম্প্রদায় বাহাকে অবতার বলিয়া স্বীকার করে,
অপর সম্প্রদায় তাহ্য করে না। বলা বাছল্য যে অবতারে ও
সাধারণ মন্ত্রযো শারীরিক কোন প্রভেদ নাই। মান্ত্রয়
থেমন জন্মজরামুত্যুর অধীন অবতারও সেইরূপ।
অবতারের এমন কোন অলোকিক শক্তি নাই যাহার বলে
তিনি দৈহিক নিয়্ম লক্ষ্যন করিতে পারেন।

दिनिक ও अनिविनिक बूटन व्यवजादात्र कन्नना हिन ना। উপনিষদে যে ব্রহ্মের উল্লেখ আছে, তিনি বাক্য ও কল্পনার ষভীত, অরূপ, অমূর্ত্ত, নিরাকার। তিনি মানব দেহ পরিগ্রহ ক্রিয়া ধরাতলে অবতীর্ণ হইবেন ইহা কল্পনার অগোচর। যিনি ইচ্ছাময় তাঁহার ইচ্ছাতেই ধর্মের সংস্থাপন, শিষ্টের পালন ও ত্রষ্টের দমন হইতে পারে। এজন্ম তাঁহাকে মানব-দেহ ধারণ করিতে হইবে কেন ? ইহাতে কি তাঁহার সর্বশক্তিমন্তার লাঘৰ করা হয় না ? যে-যুগে ব্রহ্মকে অন্তরালে স্থাপন করিয়া ঐশী শক্তি ত্রিধা বিভক্ত করা হয়, তিন প্রধান দেবতার হত্তে স্ষ্টির ভার ক্রন্ত হয় সেই সময় হইতে অথবা তাহার কিছু পরে অবতারের করনা। প্রথমে বন্ধের অবতার করনা ক্রিতে কাহারও সাহস হয় নাই, বিষ্ণুর অবতারই কল্পিত হইত। গীতাতে বিষ্ণু ও ব্রহ্মকে অভিন্ন করা হইয়াছে। বামনাকারে বিষ্ণু যে বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছিলেন এবং কুরুক্ষেত্রে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যে বিশরুপ প্রদর্শন করাইয়াছিলেন এই তুই ষ্টিতে বিশেষ কোন প্রভেদ নাই। হুই মৃত্তিই বিশ্বজগতের প্রতিচ্ছবি। বলি দেখিলেন.

> नाखाः नटः कृष्मित् मश्च मित्रुन् উतःक्रमारदात्रमि ठकः नानाम्।

নাভিন্থলে আকাশ, কৃষ্ণিদেশে সপ্তসমূদ্ৰ, বক্ষঃস্থলে নক্ষত্ৰনিচয়। শ্ৰীক্ষকের বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া অর্জ্জ্ন বলিভেচ্চের।

नोन्छः न वधाः न शूनस्त्रवाहिः शंस्त्रामि विस्ववद विवज्ञश ।

হে বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ ! ভোমার অন্ত, মধ্য, আদি দেখিতে পাইতেছি না।

যাহার আদি নাই, অন্ত নাই, সে মূর্ত্তি কি প্রকার ? বাহা ঘারা মূর্ত্তি নিরূপণ করিতে পারা যায় তাহার কিছুই নাই। অনাদি অনন্ত ব্রুদ্ধেরই উপাধি।

অবভারবাদে বিধাদের মূলে ঈশ্বরের দর্শনলাভের অনিত্য কিন্তু ভাহা হইলেও তিনি আকাকাকা। বৈদিক মূগের আরভে ঋষিগণ জড় প্রকৃতির অর্চনা করিলেই ঈশ্বরের উপাসনা হইল।

শক্তিসমূহে দৈবশক্তির বিকাশ দেখিতেন এবং অগ্নি, वाग्र, পর্জন্ম প্রভৃতিকে দেবতা বলিয়া উপাসনা করিতেন। ক্রমে উপনিষদের যুগে একেশ্বরবাদের ভিত্তি দুঢ়রূপে সংস্থাপিত হইল। তাহাতে যেমন ত্রন্ধের অন্তিত্ব স্থির হইল দেইরুপ অন্দের রূপ নিরূপণ করা কঠিন হইল। এনা ইন্দ্রিয়ণক্রিব অতীত, চক্ষু তাঁহাকে দেখিতে পায় না, কর্ণ তাঁহাকে শুনিতে পায় না। একমাত্র গাান-ধারণায় তাঁহার উপলব্ধি হয়। সে-কালে যদি কেই বলিত ঈশ্বর মহুয়ের আকার ধারণ করিয়া মন্ত্র্যুসমাজে আবিভৃতি হন তাহা হইলে ঋষিগণ তাহাকে বাতুল অথবা নান্তিক স্থির করিতেন। পৌরাণিক যুগে পুরুষ যুগের একাগ্রতা ও ধ্যানশক্তি রহিল না, সকল বিষয়ে শিথিলতা লক্ষ্য হইতে আরম্ভ হইল। ঈশার স্বয়ং মানব-দেহ ধারণ করেন এরপ মত প্রথমে প্রচারিত ংইল না বিষ্ণু প্রধান দেবতা, কিন্তু তাঁহার স্থান উপনিষ্ণোক ব্রহ্মে নীচে। প্রথমে বিষ্ণু অবতারের স্ফন। কল্পিত ইটন সহস। তাঁহার মুম্বযুম্ভি কেহ কল্পন। করিতে পারিলান। এই কারণে প্রথমে মীন, কর্মঠ, শুকর অবতার করি হুইল। তাহার পর নুসিংহরপী অব্যুত জীব বিষ্ণুর অবতা বলিয়া পরিগণিত হউলেন। নরদিংহের পর থকাৡি বিরূপ বামন অবতার। পরওরাম ভীমদর্শন, ছ্রিরীকা রামায়ণে তাঁহার মৃত্তির বর্ণনা পাঠ করিলে হংকম্প হয়। সং মমুরোর আকৃতিতে প্রথম অবতার রামচক্র। पिया मृत्यामनाश्चाम कास्ति त्रशुकुमाञ्चिक (मवजूना वामाज्या অবতার মনে করিতে কোন বিধা হয় না।

এখন অবতারবাদে বিষ্ণু ও ব্রহ্মে কোন প্রভেগ না
সম্প্রতি যে-সকল অবতার আবিভূত হইরাছেন গ্রহা
শিশুগণের মতে গ্রহারা সাক্ষাৎ ঈশ্বর, গ্রহাদিগকে দেখি
ঈশ্বরের দর্শন হইল। অবতার সাধারণ মান্তুদের
অনিত্য কিন্তু ভাহা হইলেও তিনি ঈশ্বর শ্বনং। গ্রা
অর্কনা করিলেই ঈশ্বরের উপাসনা হইল।

আশাহত

শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

পাচ ভাইষের মধ্যে মনোনীত সর্ব্বকনিষ্ঠ এবং পাড়াপ্রতিবেশীর মতে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ । উপার্জ্জনের ক্ষেত্রে তার কৃতিবের পরিচয় আপাতত আচ্ছন্ন থাকিলেও তরল অন্ধকারের ও-পারে উষার অরুণচ্চটার মতই অত্যক্ত স্পিট। শিক্ষার ডিগ্রি আহরণে সে অতিমাত্রায় যহুশীল ।

বড় বাড়ি হইলেও বিত্তের দিক হইতে দে নাম-গৌরব অধুনা কিছু কর হইয়াছে, কিছু বা বিভার দিক দিয়াও। বিশ্ববিদ্যালয়ের মোটা থাম বাহির হইতে দেখিয়া কেহ দীর্ঘ-নিংখাস ফেলিয়াছে, ভিতরে ঢুকিয়া কেহ-বা মনংক্ষোভ মিটাইশ্বাছে, কিন্তু সে প্রবেশও অত্যন্ত ছলভি। তারপর, বড় বাড়ির **আয়তনের** স্ফীতিতে বধুরা এ-বাড়িতে আদিয়াছে পণে ও অলঙ্কারে যথেষ্ট গুরুত্ব লইয়া এবং বড়র মর্য্যাদায় বহুদিন হইতে সোনারপার সে গুরুতার কমিতে আরম্ভ হইয়াছে। বিদ্যালয়ের রূপা রুপণের মত বলিয়। কেরানী ছাড়া কেহই জজ মাজিছেট হয় নাই; আশীর উর্দ্ধে উঠিতে চারি ভাইয়েরই সামর্থো কুলায় নাই। এনিকে সন্তান-**শস্ততিতে বধ্রা পরিপূর্ণ জননী হই**য়া সংসারে শাখা-প্রশাণা বিস্তার করিয়াছেন। বিরলপত্র বলিয়া শাখার ফাঁকে ফাঁকে তীত্র রৌদ্রের উত্তাপ সংসারকে সর্বক্ষণই আতপ্ত করিয়া তুলে। উত্তাপে বাড়িন্না উঠে কোলাহল; এমন কোলাহল যে কান পাত। কঠিন। কিন্তু চারি ভাইমের আশ্চয়া দেহের ও মনের মিল। দেহের প্রচুর শক্তি ধৈর্যাকে দিয়াছে লৌহের কাঠিছ, মনের একাগ্র কামনা সর্বপ্রকার অশান্তি কলরব ছাপাইন্না একটি মাত্র স্থরকেই দিয়াছে প্রাধান্ত। সে কামনার উগ্রতা না থাকিলে মনোনীতও চারের কোঠাতেই পড়িয়া থাকিত, বিদ্যালয়ের সৌধশ্রেণীতে হয়ত বা তার প্রবেশলাভই ঘটিত না। ভাইয়েদের বিদ্যাবিমুথতার ক্ষোভের আড়া**লে মনোনীত যেন একটি প্রদী**প। বড় বাড়ির ঘন অন্ধকার দূর করিতে এ প্রদীপে তেল দলিতা না জোগাইলে তথ্ অখ্যাতি নহে, ইট, কাঠ, ভিত্তির ধ্বংসের সলে নাম-

বিল্প্রির ভবিষাং ভয়। সেই ভয় এড়াইতেই ত কোলাহলের মধ্যেও চারি ভাইয়ের স্বর-সমতার এই সহিষ্কৃতা।

মনোনীতও সংসার সম্বন্ধে মোটেই অচেতন নহে। আপন পাঠাবিষয়ে অথগু মনোযোগ দিয়া সংসারকে অগ্রাহ করিবার প্রবৃত্তি তার কোন দিন জ্বাগে নাই। পৈতৃক আমলের বড় বাড়ি সংস্কার-অভাবে হতন্ত্রী। ভাইমেদের উপার্জনে সে-মালিগু ঘুচিবে না। বাহিরের মত ভিতরেও ভাঙন। বউদিদির। যে-সব বাড়ি হইতে আসিয়াছেন সেখানে আভিজাত্যের রশ্মি প্রথর, স্বর্ণের চাকচিক্যও আছে। বড় বংশের ধারাই এই, বাহিরে ও ভিতরে গৌরবের রংটা অত্যন্ত গাঢ় এবং পাকা। যদি রঙে রং না মিলে ত ছেঁড়া কাপড়ে নৃত্ন তালির মত সর্বাদাই সে দৃষ্টিকে থোঁচা দিতে থাকে। বউদিদিদের মনে সে রঙের ছাপ অভ্যন্ত স্পষ্ট। শুধু ফাঁকা আভিজাত্য লইয়া মন ভরে না, অর্থের দিক দিয়া ইহাদের ছিদ্র বহু। এবং ছিদ্রপথে যে-সব কুৎদিত মানি নিন্দা সংসারের আকাশ আচ্ছন্ন করে, সংসারী সেই অন্ধকারে পথ ভূল করিবে তার আর আশ্চর্যা কি! মনের মধ্যে বন্ধনের পর বন্ধন জমিয়া আলোবায়ু-বঞ্চিত সন্ধীর্ণতম এক কারাগারের স্ষ্টি হয়। মনোনীত সে কারাগারের বিভীন্নিকা প্রভাহ প্রতাক্ষ করিতেছে। সে যে কত ক্ষুম্র কুচ্ছাতিতু**চ্ছ বিষয় লই**য়া প্রাচীর রচনা করে ভাবিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়!

মনোনীত মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিষাছে, এ বেদনা দুর করিবার ভার একমাত্র ভাহারই।

শেষ পরাক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া মনোনীত অবশ্য বিশ্ববিদ্যালয়ের আশ্রেয় ত্যাগ করিল না, প্রোফেসারই হইল। মাহিনা অত্যধিক না হইলেও ভবিষ্যতের ভরসা আছে। মায়ের অঞ্চল ছাড়িয়া বিদেশযাত্রার সময়ে কোন-কোন সন্তানের ভীক্ষতা যেমন মমতার আবরণে উচ্ছুসিত হইয়া উঠে, মনোনীত অবশ্য ভারতীর অঞ্চলচ্যুতির বেদনায় তত্তটা মমতা পোষণ করে নাই। তবে, হাঁ, এ-বিষয়ে তার ছুর্বকাতা ছিল বইকি! আর

একটি বিষয়ে সে গোপন আশা পোষণ করিত। বাহিরে ষ্পর্ব ও ভিতরে শাস্তি হুটিই এ-সংসারের পক্ষে অত্যাবশুক। শে একটির ভার লইয়াছে, দ্বিতীয় কর্ত্তব্য যাহাকে সে জীবন-সঙ্গিনী করিবে. তাহার। এ-বিষয়ে সে বিজের বিচার করিবে না. আভিন্সাতোর অভিমানও রাখিবে না. কিংবা অশিকা বা কৃশিকার জ্ঞাল আনিয়া সংসার ভরাইবে না। अपन मिन्नी हारे. विलादक आज्ञेश कित्रश द्य मःमादत खाटनारे <u> विनारेट</u> भारत: <u>अठास्त्र ठीउ वा উद्धन जाता नट</u>. প্রয়োজন মতে যার মধ্যে স্মিগ্ধতাও প্রচর। যে বিদ্যার উত্তাপ मिश्रा जनगंगरक जाकून कत्रिरंव, त्म नरह। विमान প্রসন্মতা দিয়া যে প্রীতি বিলাইতে পারিবে, মেতর আকাশের মতই যে নমনীয়, অন্তমান স্থর্যের মত যে বর্ণ-গৌরবে সম্পর্ণালী কিংবা প্রত্যাষের পরিপূর্ণতা যার সমগ্র আচরণে, একমাত্র সে-ই। চিল্লস্থতে সংযোগ-সাধনে তার দক্ষতা থাকা চাই, ধৈর্ঘ্যে সে হাসিকে অধরকোনে वैधिया द्रांशित এवः वावशात सोथिक मोजना ना মাখাইয়া অন্তরে মমতার ভাণ্ডার খুলিয়া দিবে। সে মমতা সংসারের প্রতি, পরিন্ধনের প্রতি। এক হাতে বিদ্যার আলো, অন্ত হাতে বীণা—স্নেহে, মমতায়, ভক্তিতে, প্রসন্মতাম, শাস্তিতে ও শৃন্ধলায় যে বীণার তারে অহরহ ঝন্ধার উঠিবে। এমনই এক প্রীতিমতী বধু।

় প্রোফেসারি জুটিতেই দাদার। চঞ্চল হইয়া উঠিলেন। কর্মেকখানি মোটর এ-বাড়ির হুয়ারে আসিয়া লাগিতেই মনোনীত দাদাদের কাছে মনের ইচ্ছা খুলিয়া বলিল।

মনক্ষে হইবার কিছু ছিল না। ব্যথী বলিয়াই তাঁহার। ব্যথা ব্বিলেন। বলিলেন,—সেই ভাল। আমরা জ্ঞালে সংসার ভরিয়েছি, তুমি আন গৃহলন্ধী। তাঁর রুপায় যদি আমরা বেঁচে যাই।

শবশ্র অন্প্রণমার আগমনের ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিতে
হইলে একটি রমণীয় রোমান্দের স্টুচনা করিলেই ভাল হইড,
কিন্তু আমানের অতি সাধারণ মনোনীত—এমন ভাবে এ
পরিক্ষেদের শেষ করিয়াছে যে, রং ফলাইরাও চিত্র ড
নহেই, কাব্যাখনের অল্লায়্ বৃদ্বুদের ফেনাভেই ধরিয়া রাখা
বায় না।

অন্তুপমা আসিল। সংসারের সংশন্ন পিছনে ছান্না ফেলিল

না, ধর্মের সংস্কারও কিছুমাত্র বাতাস তুলিল না। সে-আগমন নদীবস্তার মত আকস্মিক নহে, বর্ষাফীত নদীর মত অতাস্ত সহজঃ

সঞ্চরিণী পদ্ধবিনী লভা নহে, বিত্ৎ-শিখাও নহে, রূপ দেখিয়া কথা ভূলিয়া যাইতে হয় এমনটাও নহে। এমন কি, এ বাড়ির যে-কোন বউয়ের সঙ্গে তুলনা দিলে মেয়েটিকে খাট করিতে হয়। না আভিজাতা, না বিত্ত। বিলার খাতি গেজেটের পাতায়ই আছে. বাছলাহীন—অতি সাধারণ শাড়ি রাউজের মধ্যে নাই। পায়ে জ্তা থাকিলে সে খাতির কতকটা বা অফুমান করা যাইত। সাধে কি বড়বৌ নাক উপর দিকে কুঁচকাইয়া অধরকোণে 'চুক' শব্দ (আজেপ কিংবা অবজ্ঞাও ইইতে পারে) করিয়া বলিয়াছিলেন ওমা এমন! আমরা বলি কি না কি ? ও-বাড়ির পার্টীর মায়ের মতই সাদাসিদে! বিদ্যে না ছাই! কে জানে গেজেটওয়ালারা কার নাম ছাপতে কার নামই বা ছেপ্রেচ্ছ পোড়াকপাল!

মেয়েটি ঢেঙা ও রংটা চাপাই বলিতে হইবে। হাত-পায়ের লালিত্য তেমনই বা কোথায়? মনের ভাল নাকট আছে, অর্থাং থাদা নহে। কপালটিও ছোট। মাথার চূল প বাধা না থাকিলে ফুটের হিসাবে মাপিয়া ভালমন্দ একটা বলা যাইত। তবে খোপা দেখিয়া অসমান হয়, নেহাং থকাকায়া শতম্খী নহে। কিন্তু বলাও যায় না, গুছি দিয়া চূল বাধার অভ্যাস আজকাল না থাকিলেও নববধ্র উপর সে-সন্দেহ রাখিতে দোষ কি ?

মেন্ধবৌষের এই সব মস্তব্যে কান দিয়াও ন'বৌ বলিয়াছিল,—কিন্তু দিদি, চোধ ? বইয়ে পড়েচি—চোগে দেখিনি হরিণ কেমন! ওর চোখ দেখে মনে হয়, মায়্রের চোখই সব চেয়ে ভাল। ঘন ভূক বেন তুলি দিয়ে আঁকা হুর্গা-ঠাককণের মত। তার নীচেয় ভাসন্ত কালো কুচকুচে ভারায় ভরা—আশ্বর্ঘা চোধ! চাইলে ত পদ্ম ফুটন, বুজলে ত পদ্ম-পাপড়ির উপর সক্ষ তুলিতে কে ফেন কালো রেখা টেনে দিলে।

আমরা জানি সে চোখ তার চেয়েও স্থন্দর। উপরের সৌন্দর্যা তার ফুটভ পদ্মেও নছে, হরিণীর আর্কা বিশ্বতিতেও নছে, সে সৌন্দর্যা এমন পরিপূর্ব—এমন আন্দর্যান চাহনির মধ্য দিয়া সমন্ত অন্তর্থানি কে যেন আঁকিয়া ধরিয়াছে। ঘন জতে বিলাস বা ভঙ্গী নাই। কালো তারায় চঞ্চল থঞ্জনও খেলা করে না। কোথায় বিছাৎ, কোথায়ই বা বছি! উষার প্রথম বিকাশের মতই স্লিগ্ধ প্রসন্নতা, গভীর নিশীথের উদারতা এবং রাত্রিশেষে শিশিরে স্নান সারিয়া ভাপদী ধরিত্রীর মতই শুদ্ধারিশী। অজ্ঞানের অন্ধকার ত নাই-ই, অথচ জ্ঞানের অহ্বারও নাই। ক্ষুদ্র ললাটে স্বল্লে বিতৃষ্টির মন্থণতা এবং পাতলা ঠোঁটে সারল্য মাখা। দাক্ষিণাভরা কোমল করতল এবং পৃথিবীকে ভালবাসিবার শান্ত জ্যোতি ই দৃষ্টির মধ্যেই স্পষ্টতের। ঐ দৃষ্টিতে স্লেহ এবং প্রম আছে। মা আছে, প্রিয়াও আছে; মমতামন্মী নার্রী ও শান্তিদায়িনী সেবিকাও আছে। বৃদ্ধির উজ্জল দীপ্তিতে মন্থণা বা অভয় মিলিবে। দৃষ্টিবিনিময়ে এত কথা না জানিলে কি মনোনীতের আপন ইইয়া অন্তপ্য। এ-গৃহে প্রবেশ করিতে প্রিতি হ

সহপ্রমা বড়বৌমের পা ছুঁইয়া প্রণাম করিতেই তিনি স্নেহে গলিয়া পড়িয়া তাহার চিব্ক ধরিয়া চুমা থাইয়া বলিলেন,—আহা! থাক—থাক। জন্ম এয়েন্ডী হও। মাথাক রূপ, গুণে ঘর আলো কর। পয়মস্ত হ'লেই হ'ল।

মেজকে মেজদি বলিয়া ডাকিতে তিনি ত বুকের মধোই গানিয়া লইলেন। সেজ বৌদ্ধের আনন্দে গল। বুজিয়া গিয়া কান আশীর্কাণীই উচ্চারণ করিতে পারিলেন না।

ন'বৌ কেবল মুগ্ধার মন্ত বলিল,—কি স্থলর তোমার চাথ ছটি, ভাই! ইচেছ করে কেবলই দেখি।

নববধ্র সন্মোহনী শক্তিতে ভাস্কররা পরম থূশী হইলেন।

গনোনীতের শুদ্ধা বাড়িয়া গেল। কিন্তু আনন্দে আত্মহারা

া ইইলে ক্ষুদ্র এক টুকরা মনের থবর জানিয়া তাঁহারা

বিশ্বিতই ইইতেন। বেশ-বাসে অত্যন্ত সাধারণ, বিদ্যাবৃদ্ধির

গীপ্তিকে বিনয়মণ্ডিত এবং ব্যবহারে অতি সহজ না হইলে

মন্ত্রপমার ত যাত্মন্ত বাতাসে মিলাইত। আসল কথা,—

উচু জান্ধগায় দাঁড়াইয়া নীচের লোককে করুণা করায় গৌরব

আছে, কিন্তু খাট ইইন্না শ্রন্ধা চন্দ্রন করিতে গেলেই যত

গোল।

আহপ্মার ঘরের সম্মুখে প্রশন্ত বারান্দা। এক ধারে টেবিল চেয়ার, ভাহ্মরদের কেহ কেহ হয়ত টেবিলে বিসিয়া চা পান করিয়া থাকেন। ভাঙা খেলনা এখানে-ওখানে ছড়ানো। বারান্দার রেলিঙে শাড়ি, শেমিজ, ধুতি, ছোট ছেলেদের জামার রাশি মেলিয়া দেওয়া আছে। বৃষ্টির আশক্ষা ছিল না বলিয়া দেওলি সকাল পর্যান্ত শুকাইতেছিল। মেঝের এক পাশে ছোটয় বড়য় অনেকগুলি জুতা। কোনটা চক্চকে, কোনটা কাদায়-ধূলায় কদর্যা। কেভুস-গুলার অবস্থা দেখিলে ভাষ্ট্ বীনে ফেলিয়া দিতেই সাধ হয়। একটা চেয়ারের উপর বেন্টের রাশি। তা ছাড়া বারান্দার মেঝেয় প্রাচুর ধূলা আছে. কাগজ ছেঁড়া আছে, মালুপটলের খোসা, ঘুঁটের কুচি, কাঠকয়লার লেখা ইত্যাদি বছ জিনিষই আছে।

সকালে উঠিয়া মনোনীত বাহির হইয়া গিয়াছে। শয্যায় শুইয়া থাকা অশোভন, অথচ নৃতন বধুর কোন কর্মে হাত দেওয়াও চলে না। বিছানা হইতে উঠিয়া অমুপমা টুকি-টাকি জিনিষগুলি গুছাইতে লাগিল। এমন সময় বারান্দা বাঁট দেওয়ার শব্দে দে জানালা দিয়া দেখিল, বড বধ জঞ্জাল পরিক্ষার করিতেছেন। হাতের ঝাঁটা এমন জ্রুত চলিতেছে যে, অন্তরের বিরক্তি যে-কাহারও চক্ষতে ধরা পড়ে। কিন্তু জঞ্জাল সাফ্ করিবার এ-কি রীতি? এক ধার হইতে সাফ না করিয়া থালি মাঝখানটাই তিনি ঝাটাইতে লাগিলেন। অমুপমার সব চেয়ে আশ্চর্যা বোধ হইল, থানিকটা ঝাট দিয়া তিনি সশকে সমাৰ্জনী ফেলিয়া সিঁডি দিয়া নামিয়া গেলেন। বড়দি •কি ক্লান্ত হইয়াছেন ? ঘর হইতে বাহির হইয়া সে বাকী বারালাটুকু সাফ করিবে কি-না ভাবিতেছে, এমন সময় ও পাশের হুয়ার খুলিয়া রোক্ষদ্যমান ছেলে-কোলে মেজবউম্বের আবির্ভাব। স্দ্য ঘুম ভাঙায় চোধ-মুথ ফুলা-ফুলা। ছেলের কান্নায় কটোর দৃষ্টিতে শাসন-ইঙ্গিত, পামের গতি শ্লথ। মেজবউ বারান্দায় ঢুকিয়াই অদূরে পতিত ঝাঁটার পানে একবার ক্র র দৃষ্টিতে চাহিয়া কোলের ছেলেটাকে ছুম্ করিয়া মাটিতে বদাইয়া দিলেন এবং তাহার উচ্চ চীৎকারে দৃক্পাত না করিয়া বারান্দা ঝাঁট দিতে লাগিলেন।

ছেলেটাকে কোলে লইবার জন্ম অমুপমা ধিল খুলিয়া বাহিরে আদিবার উদ্যোগ করিতেই ঘোমটা টানিয়া ঘরের মধ্যেই ঢুকিয়া পড়িল। মেজভান্তর থোকাকে কোলে লইয়া কুশাইতে ভূগাইতে সিঁড়ি দিয়া নামিয়া গেলেন। মেজবউ আপন মনে থানিকটা ঝাঁট দিয়া বড়বউয়ের নীতি অন্তুসরণ করিলেন।

অমুপমার বিশ্বয় উত্তরোত্তর বাড়িতেছিল। ঝাঁট দিবার আশ্চর্য্য পদ্ধতিতে যত না বিশ্বয়, বারান্দার যে-যে অংশ ত্ব-জনে সাফ করিলেন সেই অংশ এমন সমান যে, যে কোন এঞ্জিনীয়ার মাপিয়া এক চুল কম-বেশী বাহির করিতে পারিবে না। আশ্চর্য্য ! মুখখানা জানালা দিয়৷ খানিকটা বেশীই বাহির হইয়াছিল, চক্ষুতে বিশ্বয় ও কোতুহল মাখানো। সহসা বাহিরে সেজবউমের কঠস্বরে তাহার চমক ভাঙিল – কে লো, ছোট—কি দেখচিস্ ? এবার আমার পালা।—

বলিয়া বারান্দার পানে চাছিয়া বলিলেন, ওপরে—
চারখানা ঘরের কোলে চওড়া বারান্দা, ছেলেরা রাতদিনই
খেলা করে, নোঙ্রাও হয়। কর্তারা রাঞ্চা করেন ব'লে
সকালটায় আমরা পালা ক'রে ঝাঁট দিই। বড়দির তিনটে
খাম, আমার আর মেজদিরও তাই। আর এই তিনটে
সেজোর। আরু ছটা থাম আমাকেই সারতে হবে।—বলিয়া
ঝাঁটা তুলিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হইলেন।

থানিক ঝাঁট দিয়া বলিতে লাগিলেন,—ন'বউ চালাক মেমে, নীচের ঘরে থাকে; বারান্দা নেই—এ দামও নেই। আছে, তুমিই বল ত ভাই, এ কাজ কি আমাদের ? এত বড় বাড়ি নামেই, ঝি টিম্ টিম্ করচে একজন। তাও ঠিকে। বাসন মাজে, কয়লা ভাঙে, রামাঘর ধুয়ে মুছে দেয়, বাস্।

অবস্থা তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া মৃত্ররে কহিল,— আমায় দিন না সেজদি, আমি ঝাঁট দিই।

সেঙ্গবউ হাত সরাইয়া হাসিয়া কহিলেন,—কথা দেখ।
নতুন বোয়ের কি কোন কান্ধে হাত দিতে আহে, না,
আমরাই দিতে দেব? তবে তেবো না, ভাই—ঘর যথন
পেয়েচ, পালাও পাবে। দিন-কতক সবুর কর না।

ঝাঁট দেওয়া শেষ হইলে এঘর-ওঘর হইতে গুটাশেক নগ্নকায় ছেলেমেয়ে বাহির হইয়া বারান্দায় আদিল। চড়টা-চাপড়টা বা তাড়না দকলেই অনাধিক আযাদ করিয়াছে, মৃথগুলি বিরক্তির কারায় থমথমে। কাহারও কাহারও স্বস্থানা জ্লেন্সর চলিতেতে। দিঁড়িতে পুনরায় পদশক্ষ শোনা গেল। বড়বউ ও মেন্ত্রবউ উঠিয়া আদিলেন।
আদিয়া বারালায় মেলিয়া-দেওয়া আমা-কাপড় প্যাণ্ট ও
চেয়ারের বেণ্টগুলি লইয়া ছেলেমেয়েদের গায়ে আঁটিতে
লাগিলেন। সেন্ত্রবউও ঝাঁটা ফেলিয়া ভিনটি ছেলেকে
একধারে টানিয়া লইলেন। বড়বউয়ের পাচ, মেন্তর ছই
সেন্ত্র ভ ইভিপুর্কেই বাকী কয়টকে টানিয়া লইয়াছেন।
বারালা-ভাগের মত ছেলেগুলির সাজসজ্জা শেষ হইলে বউয়ের
একবোগে নামিয়া গোলেন।

অনুপ্রা হতবুদ্ধির মত কি করিবে ভাবিয়। পাইল ন। এমন সময় মনোনীত পিছন হইতে আসিয়। মৃহ্বরে বলিল,—ঘরে এস।

ঘরে আদিয়। মনোনীত বলিতে লাগিল,—অবাক হবাব কিছু নেই, অন্ন । এ সংসারের সবটাই ভাঙা। বাইরের মত ভেতরটাও। ভোমার এই সব এক ক'রে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করতে হবে। ভোমায় ত বলেচি আগে—

অন্তপমা কৃষ্টিভম্বরে বলিল,—আমি জানি। কিছু নতুন বউ ব'লে ওঁরা আমায় কোন কাজে হাত দিতে দেন নাজে!

মনোনীত বলিল,— আন্ত নতুন আহ্ন, দেখ। ছ-দিন পরে ফিরে এলে আর নতুন থাকবে না। আন্ত শুধু দেখে রাখ, কোথায় এর ফাঁক, কোথায় বা গলদ!

অনুপমা ঈষং ঘাড় নাড়িয়া বলিল,—আমি পারবো। কোন জিনিষ গ'ড়তে আমার এত আনন্দ!

মনোনীত বলিল,—তোমার চোখের দৃষ্টি আমায় ব'লে দিয়েচে, তুমি কি। পরিপূর্ণতার আভাবে আমি অভয় পে^{য়েচি}! আমি জানি গড়তে, শ্রী দিতে—

অনুপমা সলজ্ঞ অনুযোগ করিল,—কি যে বলচেন! আমায় কালই কেন পাঠিয়ে দিন না, পরত আবার নিয়ে আসবেন। একবার ঘূরে এলেই ভ পুরোনো হব।

হাসিয়া মনোনীত বলিল,—এত তাড়া কেন ?

একটু থামিয়া বলিগ,— জান অহ, আমার দানার। দেবত।
আমার যা-কিছু কৃতিত্ব ওঁদের ওপত্রারই ফল। উপেলিত
উর্বিলার ত্যাগ না থাকলে লক্ষণ জগতের আদর্শ হতেন না।
অথচ উর্বিলাকে আমরা সাধারণ ব'লেই জানি। কার্
ক্ষলা বা তেল সলতের খবর কে রাখে, উজ্জ্বল আগুনের রুণ্
স্বাই মুগ্ধ হয়।

অনুপমা মাথাটা অন্ধ নামাইয়া নীরবে এই আত্মত্যাগের তি শ্রম্ভা জানাইল হয়ত।

সপ্তাহের মধ্যে অম্পুন। বাপের বাড়ি হইতে ফ্রিয়। নিল। শাক্ত দী থাকিলে এত শীঘ্র সে প্রাতনের পর্যায়ে ডিত না।

অতি প্রত্যুবে উঠিয়া অস্থপনা সমস্ত বারান্দা পরিপাটী করিয়া গৈটি দিল। মন্থলা জুতাগুলিকে কালি মাথাইয়া গুডাইয়। বিলা বোকাদের কাপড় জামা প্যাণ্ট এমন জায়গায় বিলা, যেখাম হইতে অনারাদে বাছিয়া লওয়া য়ায়।

व इतके घरत्र वाहित इंडेम। मान्द्रशं कहिलान,—अ मा, उकि। इति धका मद सँ हि भिला १

অন্তপনা অন্ধ হাদিয়া মাথা নীচু করিয়া কহিল, কতটুকুই । বারানা! বড়দি, আর একটি আন্দার আমার রাগতে হবে। বড়বউ মনে মনে যথেষ্ট আনন্দিত হইয়াছিলেন। গুদিহুপে জিজ্ঞাদা করিলেন, কিলো?

—থোকা-খুকুদের ভার আমায় দিতে হবে। ওদের গাওয়ানো, ধোয়ানো, কাপড় জামা পরানো সব আমিই করবো। ভোটবোনের এ কথাটি রাথতেই হবে, বড়দি।

বড়বউ আনন্দ আর চাপিয়া রাণিতে পারিলেন না, অন্থপমার চিবৃক ধরিয়া পর-পর কয়েকটি চুমা থাইয়া গদ-গদ স্বরে কহিলেন,— জন্মএয়োক্ষী হ'য়ে বেঁচে থাক, কেন

বলিতে বলিতে দেখিলেন মেজ ও সেজ বউ আসিয়া পিচনে দাঁডাইয়াছে।

বড়বউ তাহাদের দিকে ফিরিয়। হাসিম্থে বলিলেন,—
উনেচিস, হোট বলচে ঘর-বারানা বাঁট আমিই দেব,
ছেলেমেয়েদের খাওয়-পরাবার ভারও আমার। ঐ একর্রত্তি
মেয়ে, ধান্ত সাহস বাপু! কিন্ত ভাও বলি, জান না ত তোমার
ভাস্তরকে, দেওরগুলিও ভেমনি। একমন, একপ্রাণ। হয়ত
বলবেন, নতুন বউকে এত খাটানো তোমাদের উচিত কি?

শহপম। ভাড়াভাড়ি বলিল,— না বড়দি, আপনাদের পায়ে পড়ি, ওঁনের একটু বুবিষে বলবেন। কাজ করতে আমার ভারি **আমন্দ। কাজ** না করলেই যেন হাঁপিয়ে উঠি। বলবেন ত, দিদি প

व अविष आत त्कर छेखत मिवात शृद्ध विमान,-- वनता

গো বলবো। তেমন ভাল্পরই তোমার নন, আমার কথা কোন দিন অমাত করে না।

স্বার একটি চুম্বন দিয়া বড়বউ নীচে নামিয়া গেল।

সেজবউ বলিলেন,—বড়দি ভারি স্বার্থপর। এই কচি
মেয়েটার ঘাড়ে সব চাপিয়ে চললেন সাবান মেথে চান করতে।

অন্থপনা দেজবউদ্ধের একথানি হাত ধরিষ। মৃত্যুরের কহিল,—না দেজদি, অমত করবেন না। যদি কট্টই আমার হ'ত ত দেধে এ-ভার নেব কেন? আচ্ছা, কথা রইল কট হ'লে আপনাদের জানাব। আমি আপনাদের ছোট বোন, আদর, আবদার, ঝগড়া ঘা-কিছু সবই ত আপনাদের নিয়ে।

সেজবউ অবশ্ব এ-কথায় গলিয়া গেলেন। স্তবস্তুতিতে দেবতারা প্রদান্তন মানুষ ত কোন্ ছার! তথাপি ঠেঁটের কোণে অল্প এক্কটু বাঁকা হাদি হাদিয়া বলিলেন,—পারলেই ভাল। তবে ওঁরা যাতেনা দোষেন, সে-অবস্থাটা তুমিই ক'রো। আমরাত বড়দির মত স্বামীকে কথা মাত্য করাতে শেখাইনি!

সে চলিয়া গেলে মেন্ধবউ বলিলেন,—ওটার একটু মুখ-দোষ আছে। কিন্তু যা বলে উচিত্তই বলে। তুমি লক্ষীবউ, হয়ত পারবে, তবু—

অন্থপন। বলিল,— আর তবু নয়, দিন্ খোকাকে আমার কোলে। আপনারা স্নান ক'রে নিন গে, ওদিকের সব আমি ঠিক করবো।

ন'বউ হাসিতে হাসিতে উপরে আসিয়া বলিল,—কলতলায় দিদিদের মুখে তোমার স্থগাত ত ধরে না। এমন লক্ষীবউ না-কি এ বাড়িতে আদেনি। কিন্তু লক্ষী হয়ত হ'তে পার, আমি দেখচি তুমি গণেশজননী। শুধু ঐ চোখ ঘটিতে সব রয়েচে। কি স্কার তোমার চোখ ঘটি, ভাই!

অন্তপ্নাও হাসিয়া বলিল,— এ চোধ আপনার বোনের মত নম কি, ন'দি ?

ন'বউ জ্রভন্দী করিষ। বলিল,—কথনও নয়। আমার বোন কুরূপ, কুঁচ কুঁচ চোখ তার; আমাকে তুমি বলে, তুইও বলে।

অন্তপ্মা এই প্রায়-সমবয়দী ক্ষেহ্শীলা নারীর অতি দল্লিকট-বর্ত্তিনী হইন্না গদ-গদ স্বরে বলিল,—তুমিই ত আমার দিদি। ন'বউদ্বের চকু অশ্রুণাম্পে ভরিষা উঠিল। অমুণমার মাথাটা বুকের উপর ঈষং চাপিয়া বলিল,—আমি জানি, এমন চোখ যার দে ত সকলকে বশ করবেই। বাঘ, বুনোহাতী থেকে ইত্রটাকে পর্যান্ত। মুখ আমার মিষ্টি নয়, কথাগুলো কাঠের চেলা। হয়ত এ-চেলা কতবার তোর পিঠেও পড়বে, কিন্তু জানবি, মারটা আমি সন্ডিই মারি। মুখে আদর দেখিয়ে মনের বিষ চেপে রাখতে পারিনে। পারিনে বলেই ত ওপরে আমার ঠাই হয়নি।

কয় মাসের মধ্যে ভাঙা বাড়ি মেরামত হইল। ভিতরের কোলাহলও অম্পমার সেবা-দক্ষতায় একেবারে শান্ত হইয়া গেল। ছ-বেলা বারালা পরিষ্কার করিয়া অম্পমা দক্ষিণ দিকের টেবিলে চায়ের সরঞ্জামগুলি আগাইয়া দেয়। কর্মারান্ত ভাস্করেরা ঘরে-তৈয়ারি দিঙাড়া নিমকীর সঙ্গে হাসিগয়ে চামের পেয়ালায় চূম্ক দিয়া অর্গম্বথ উপভোগ করেন। ছেলে-মেরগুলার চেহারা পর্যান্ত ক্ষিরিয়া গিয়াছে। মনোনীতের ম্থে মৃত্ব হাসি লাগিয়াই আছে। সাধনার শেষে কাম্য ফল লাভের মত ম্থে একটি দিব্য জ্যোতি।

স্থী, মনোনীত দবদিক দিয়াই স্থী।

ন'বউ মাঝে মাঝে বলে,— কি স্থন্দর তোর চোথ ছটি ভাই! মেয়ে-পুরুষ সবাইকে ভেড়া বানিয়ে ছাড়লি? কিন্তু, সাবধান! বাঘকে নিরামিষ খাইয়ে রাখলেও রক্তের গন্ধ তাকে মাজাল কর্বেই, সেটা তার স্থভাবগত। তোর ঐ হাত ছটি যেদিন একটু ফুড়েমি করবে, কি শরীর বিকল হবে, সেদিন অতি স্থথের ঘুম ভেঙে দেথবি ওরাই করেচে তোমার মৃপুণাত।

অন্তপমা হাসিয়া বলে,— দিদি কি ছোট বোনের স্থ-ত্রংথ দেখে না ?

ন'বউ হাসিদ্ধা উত্তর দেয়,—দেখে না আবার। কিন্তু পাতানো-সম্পর্কের আবার টান।

এই কথায় অহুপমার মনে অক্স একটু ছামা পড়ে।
পাতানো সম্পর্ক! এই প্রাণপাতের মূল্য কি সম্পর্কের
পল্কা স্বতোয় ওজন করা চলে? না, এই মনঢালা ভালবাদার অমেয় দান অন্তরে বহিমা উদাদীন থাকা যায় ? গড়িতে
কার না আনন্দ ? জগতে যে-কোন কিছুর স্পষ্টতে যত আনন্দ,
সমগ্র জীবনের এত পরিপূর্ণতা আর কোথায় ? ছেলেবেলায়

কাদার ডেলা দিয়া কিছ্তকিমাকার মৃষ্টি গড়িয়া কি সে উল্লাস ? কমালের উপর সামান্ত ফুল তুলিতে, স্থতা দিয়া চটের আসন ভরিতে, দেলাই, রন্ধন, পরিপাটী কর্মের শৃঙ্খলা, কিসে না মন নাচিয়া উঠে, মাতিয়া উঠে! পড়িয়া পাস করা, বই লেগা কোন্ রুতিত্বে আয়ুকে উজ্জ্বল করে না! এই সংসার শতচ্ছিত্র, কোলাইলময়—ভাঙা সংসার, সেবা দিয়া সহায়ভৃতি দিয়া প্রাণের সমস্ত কামনা মিশাইয়া অয়ুপমা ইহার শৃঙ্খলা ও শ্রী ফিরাইয়া আনিয়ছে। বিধাতার বিশ্ব-রচনার মত এই ফুল ভি গৌরব অমুপমার।

পরস্পরের শুভবৃদ্ধি যেখানে জাগ্রত, স্বার্থের বাঁধন সেখানে ঢিলা না হইয়া পারে না। তোমার হৃথে আমার চোথে জ্বল ঝরিলে তবে ত তৃমি মুখের থাবার থাওয়াইয়া আমাম স্নেহ বিলাইবে। অন্তরের সঙ্গে সন্ধি করিয়া যে-কাজ করা যায়, ক্রটিতে বা অপরাধে সেখানে য়ুদ্ধের হুকার উঠা বিচিত্র নহে। কিন্তু হৃদ্ম যেখানে সমস্ত বৃত্তিকে যুক্ত করিয়া কাজে নামে, সেখানে কাজের গলদ ধরিবে কে ?

হৃদয় দিলেই হৃদয়কে স্পর্ণ করা যায়। অপরিচিত স্বামী আজ অস্তর জুড়িয়া আছেন, এই স্পর্শের সংযোগে। অপরিচিত পরিজন স্নেহসমাকুল চিত্তে তাহাকে যে সোহাগ করেন, থাদ তার এতটুকু নাই। ন'দিদির মত সন্দেহের বিষ সে পু্ষিয়া রাখিবে না!

এমনই আরও কয়েক মাস স্থশ্ব্যলে চলিয়া গেলে একদিন কাজ করিতে করিতে অমূপমা ক্লান্তি বোধ করিল। মনের মধ্যে অদম্য উৎসাহ, দেহ আলস্থে ভরা। মনের শ্রান্তি ইহা নহে অমূপমা বেশ ব্রিল, কিন্তু স্থথের এতটুকু প্রত্যাশা কোথা হইতে অম্পূট স্থর তুলিভেছে সে ব্রিভে পারিল না।

ন'বউকে কথাটা বলিতেই সে হাসিয়া বলিল,—নেকী! তোকে স্থণী ক'রতে যে আসচে সে যে রাজ্ঞার ছলাল। অনাদর সে সইবে কেন!

অন্তপমা মূখ শুকাইয়া বলিল,—তবে কি হবে ন'দিদি? আমি যে দিন-দিন অথব্ব হ'মে পডবো।

ন'বউ বলিল,—পড়লেই বা! সে রক্ত কুড়িয়ে আস্চে, তার দাবি অগ্রাহ্ম করা তোর চলবে না। কাল থেকে আমি ব'লে দেব যে যার কাজ করেন যেন। অন্তপমা অন্তনয়ের স্বরে বলিল,—না, ন'দিদি, না। আরও দিনকতক যাক।

ন'বউ তৰ্জ্জনী তুলিয়া বলিল,—চুপ ! আমি ভালবাদা বা শান্তিকে কথনও মিথাা দিয়ে ঢাকতে শিথিনি। আমি তোর দিদি, স্নেহ ও শাদন তোকে মানতেই হবে।

অন্ধুপমা কথা কহিল না, ধীরে ধীরে আপনার ঘরে চুকিল। কিদের ঘেন আশকা তাহাকে চাপিয়া ধরিল। ঘর সাজাইতে সাজাইতে সে যেন সহসা অস্ত্রস্থ হইয়া পড়িয়াছে! কে জানে শান্তির সংসারে গুল্পন উঠিবে কি-না? ফুটতর গুল্পনে যদি কোলাহল টানিয়া আনে?...তবু সংসারস্বাষ্টির উল্লাসের মত অতটা উগ্র না হইলেণ, মৃত্ব আনন্দের মিশ্রধ্বনিতে অন্তর্ব কন্টকিত হইয়া উঠিতেছে। যে-অব্র্থা নিঃশব্দে জ্রণের রূপ ধরিয়া আবিভূতি হইতেছে, সে-ও ত এক আশ্চর্যা স্বাষ্টি! কবির কাব্য লেখার মত অপূর্ব্ব প্রসাদে মন গুন্ গুন্ করিতেছে! সমস্ত তন্ত্রীতে আজ বীণার বাকার।

এ পন্টার মতই নরম তুল তুলে...মুখে নির্বোধ হাসি, চোথে অজ্ঞান দৃষ্টি, স্থন্দর চাঁপাফুলের মত রং, ননীতে গড়া নরম হাত, বুকে চাপিয়া ধরিলে বুকের মধ্যে কি যেন ধীরে ধীরে আবেশে মূদিয়া আসে—ওষ্ঠ ভরিয়া অন্তরের সে-ক্ষীরধারা উপচিয়া পড়ে—তেমনই নিদ্রালগ্ন পরম আশ্চর্য্য রক্তের শিশু। আসিতেছে। সংসার-রচনার শ্রেষ্ঠ শতদল বুঝি তারই তুল-তুলে পামের ছোঁয়াম বিকশিত হুইবে! এই যরে কাকলী ধ্বনিতে প্রাণ জুড়াইবে! ওরে নির্ব্বোধ যাত্বর! এত—এত ম্বরা তোর কিসের ? শান্তি-আসনখানি পাতা হইয়াছে, কিন্তু সংশয়ে মন পরিপূর্ণ। আঘাত থাইয়া শাস্তি এখনও সহিষ্ণুত। পায় নাই। তোরই মত সে কোমল, ভঙ্গুর; আতপ-তাপে বুঝি বা গলিয়া পড়িবে ! তবু, তোকে যে আদর না করিয়া পারি না। অনিমন্ত্রিত, অনাহুত, হয়ত বা অবহেলিত। তবু তুই আয়। তোর আগমনের আঘাত দিয়াই সংসারের সহিষ্ণুতা আমি পরীক্ষা করিব। সব স্ঠির সেরা স্বষ্ট তোরই মধ্যে আমার সংসারের কামনা, তোরই জন্ম আমি সংসারকে জাগাইয়া তুলিয়াছি! আজ আমার ছুটি-- অবসর। আঃ!

পরের দিন বারান্দায় ঝাঁট পড়িল না। বড়বউ একটু

অবাক্ হইয়া অন্তপমার জানালায় উকি দিলেন। দেখিলেন, আপাদমন্তক ঢাকিয়া দে শুইয়া আছে। শরীর ধারাপ হইয়াছে ভাবিয়া তিনি ঝাটাগাছি তুলিয়া লইলেন এবং সমস্ত বারান্দটো একাই ঝাঁট দিয়া ফেলিলেন। ভাগের কথা আজ তাহার মনেও হইল না।

ছেলেমেয়েগুলা কাকীমার ঘরে আদিদ্ধা কলরব জুড়িরা দিল।

অনুপমা হাসিমূধে বলিল,—যাও মাণিক, তোমাদের মার কাছে যাও। আমার অন্নথ করেচে।

ন'বউ আসিয়া বলিল,—ছं, গুড বয়। নট্ নড়ন চড়ন, এই ত চাই।

অমুপমা হাসিয়া উঠিল।

ন'বউ মৃগ্ধার মত বলিগ,—তোর স্থলর চোধের জ্যোতি যেন বেড়েচে, হার্নিটিও প্রাণের। কেমন, পরমনিধি আসচে কি-না ?—অন্পুশা হার্নিয়া মুখ নামাইল।

ন'বউ বলিল,—ওরে, ওরা ছোট বটে, কিন্তু আন্ত ভাকাত। একেবারে ফতুর ক'রে ছাড়ে। তবু মনে হয়, দব খুইয়ে বুঝি মাণিকটাই আঁচলে বাঁধলাম।

তারপর আরও ছই দিন গেল, বড়বউ একাই সব করিলেন। চতুর্থ দিনে রোদে বারান্দা ভরিয়া গেলেও বড়— বউম্বের ছ্মার থূলিল না। দে-দিন মেজ-বউকৈ ঝাঁটু হাতে করিতে হইল। আরও দিনকয়েক পরে আসিলেন সেজবউ।

তারপর একদিন তিনিও কাজে ইস্তফা দিয়া সকলকে গুনাইয়া বলিলেন,—রোজ রোজ এ মন্ধান ঝেঁটুনো কি আমার কাজ? ছোটর অস্থ ক'রে থাকে, বেশ ড, আগের মত ভাগ হোক। সকলের তিনটে ক'রে থাম, আমি না-হন্ন ছোটর ক'টা নিলাম। এর বেশী পারবও না, তার কথাও না,।

বেদিন ভাগে বারানা সাফ হইল, সেদিন অহপমা চোখের জল চাপিয়া রাখিতে পারিল না। হায় রে আশা! বালির বাঁধে সে বক্সা রুধিবার প্রয়াস করিয়াছিল!

কয়টা দিনই বা!

না, শক্তি থাকিতে সে নিজের স্থাষ্ট ধ্বংস করিতে দিবে

না। অসময়ে যে নিষ্ঠর আসিল, সে অবহেলাই ভোগ করুক। রাম্বপুত্রকে কাঙাল সাজাইতে হয় সে-ও ভাল, রচনা সে আবর্জনায় ভরাইতে পারিবে না।

সে উঠিয়া বারান্দায় আসিয়াছে এমন সময়ে ন'বউ আসিয়া উপস্থিত। হাত ধরিয়া ঘরের মধ্যে আনিয়া তাহাকে খাটে বসাইয়া ন'বউ বলিল,—ছি! কাঁদিচ ?

অন্ত্রপমা ন'বউয়ের আঁচলে মৃথ ঢাকিয়া বলিল,—তুমি জান না ন'দি, কি দর্কনাশ আজ আমার হ'ল! এত ক'রে প্রাণ ঢেলে শেষে—

চোখের জল মুছাইয়। দিতে দিতে ন'বউ বলিল,—এমনিই হয়। কাঁচা মাছুবের নরম মন ছোঁওয়া যায়, কিন্তু ভাই ঝুনো দংসারীর বুকে মাথা কুটে রক্ত বার করলেও সেথানকার দরজা একটু ফাঁক হয় না। মিথো কেঁদে মরিস কেন? এক কাজ কর, দিনকতক না-হয় বাপের বাড়ি গিয়ে থাক। চোখে না সইতে পারিস, দরে থাকাই ভাল।

অমুপমা বলিল,—কিন্তু ন'দি, ফিরে এসে আমি কি দেখবো ? কি পাব ?

ন'ৰউ শাসনের স্বরে বলিল,—পাবে কচু। ছাই গাদায়

• চাৰ দিলে ভাল ফসল ফলে কথনও ?

তথাপি অম্পুপমা কাঁদিতেছে দেখিয়া ন'বউ ছই হাত দিয়া তাহাকে কোলের কাছে টানিয়া আনিয়া বলিল,—তুই বড় অবুঝা। যেটা আদচে তার মুখ চেয়েও না-কাঁদা তোর উচিত। ওঁরে জানিস না, মন গুমরে থাকা, কান্না, অভিমান—এই সব দিয়ে তুই স্থান্দর ফলটিকে মাটি করতে চাস ?

অন্ত্রপমা ঈষং বিশ্বয়ে জিজ্ঞাসা করিল,—মাটি হবে কেন?
ন'বউ বলিল,—সস্তান কি জানিস্ ? তোরই দেহের একটা
আংশ। যতক্ষণ সে আলাদা না হয়, ততক্ষণ তোর মনই তার
মন। তাই ত বলছিল্ম রে ওর। রাজা—অনাদর সয় না।
মা যদি মনমরা হয়ে থাকে, ঝগড়াটে হয়, কাঁদে—ছেলেতেও
দে-স্ভাব পায়। মায়ের ভালমন্দ ছেলেতেও বর্তায়।

অন্তপমা তাড়াতাড়ি চোখের জল মুছিয়া বলিল,— সে ত ভারি স্বার্থপর! আপন গণ্ডা কড়ায়-ক্রান্তিতে বুঝে নেবে, আমার পানে চাইবে না?

ন'বউ হাসিয়। বলিল,—হাা লে।—হাা, তবু সে মাণিক,— সাত রাজার ধন। অন্তপ্রমা বলিল, — ন-দি, ভাল শিক্ষা দিলে কি মন্দ শিকা দিলে বুঝতে পারলুম না। আমার সংসার রইল পড়ে, তার জন্ম সব খোয়াবার ছংথ আমার সইতে হবে। বেশ, তাই হোক।

বাপের বাড়ি দে গেল না। মনে মনে ভাবিল, কোলাহলে কান না পাতিলেই হইল। যত ঝড় যত তুফানই উঠুক, চাই কি হুষ্টিবিপ্র্যায় ঘটিলেও দে থাকিবে নির্বিকার, অটল এবং প্রদন্ধ। অবিক্ষ্ক চিত্তে প্রফুল্লতার পদ্ম বিকশিত হউক এবং সংসারের সমস্ত-কিছুর উপর সেই পদ্মগন্ধ ব্যাপ্ত হইয়া যাক। সন্তান আদিবে—বিকশিত দলের উপর পা রাথিয়া দেবশিশুর মত পূর্ণিমার লাবণ্য দেহে মাথিয়া সন্ধাতারাকে নম্মনে ভরিয়া অপরাল্প আকাশের মতই স্কদ্র বিত্তীর্ণ সৌন্দর্য্যে রূপবান্। শস্তাখানল মাঠের মত মৃত্ব বায়্তরক্ষামিত এবং প্রাণসম্পদে অক্সম্ম।

চাই আম্বোজন। সন্তানের পরিপূর্ণতা মাম্বেরই দায়িছে। সংসারকে নিম্নে রাখিয়া সে আসিবে। এবং হয়ত বা একদিন উদার বক্ষোমধ্যে এই স্ষষ্টিকে টানিয়া আনিয়া নৃতন ভূষণ পরাইবে, নৃতন প্রাণে শক্তি আনিয়া দিবে।

বারানা-ভাগের মত ছেলেগুলাও ভাগে পড়িল। বারান্দার দক্ষিণ দিকের টেবিল আবার উত্তর কোণে সরিয়া গেল এবং তার নীচেয় ময়লা জ্তার রাশি জমা হইতে লাগিল। কাপড়, জামা, প্যাণ্ট, বেল্টে আবার বিশৃঞ্চলা আসিল। কর্তারা দিনকতক চায়ের অন্থযোগ করিয়া অবশেষে চা খাওয়া ছাড়িয়াই দিলেন। তরকারী মুখে তুলিয়া ভাতের গ্রাস যেন গলা দিয়া নামিতে চাহে না। এ-নিয়ম অবশু চিরদিনই ছিল। কিছু অভাস-বদলের সঙ্গে সক্ষেত্র কিচিবিক্তি ঘটিয়াছিল।

একদিন বড়বউ স্পষ্ট সকলকে শুনাইয় বলিলেন,—য় রয়-সয় তাই ভাল। তোর বাপু এ মৌটুসকীপনা না করলেই কি হ'ত না? সব বিগড়ে দেওয়। ছেলে যেন কারও হয় না, এমন 'ধরগো' 'ধরগো' ভাব কই আমাদের ত হয় নি! আট মাদ অবধি খেটেচি-মুটেচি তারপর ন'-পড়তেই খাটুনি কমেচে।—এ যে সবই বিবিয়ানা ঢং বাপু। ছেলে হ'লে বোধ হয় মেমমাগীদের মত নাদ রাখবে, নিজে মাই দেবে না।

তোমাকে যথন-তথন যা-ত। অন্তরোধ করিয়া অন্তর্গত করিতেছেন, বিচিত্র ব্যাপার! না না নরেন, এ সকল তাল কথা নহে। বুরিতে পার না যে জগতের মাঝে আপনাকে ছড়াইয়া না দিয়া একটি মাত্র মূথের প্রতি অনিমেষ দৃষ্টি নিবদ্ধ করিলে তাহাতে করিয়া স্পেশালাইজেশানকৈ স্থান ছাড়িয়া দেওয়া হয়।

নরেন অন্তমনক্ষ ইইয়া কি যেন ভাবিতেছিল, চমকিয়া
উঠিল, 'কি বলিতেছিলে? প্রেশালাইজেশান! না না, তোমরা
কি যে বলো।'...কিন্তু কথাটা পুরাপুরি শেষ ইইবার
আগেই ছাদের উপর ইইতে স্তান সন্ধ্যার আলোয় উদ্বাসিত
গঞ্চার দিকে চাহিয়া সে আবার অন্তমনা ইইয়া গেল।
তংক্ষণাং উঠিয়া পড়িয়া স্পেশালাইজেশানের প্রায়শ্চিত্ত করিতে
পরতাল্লিশ মাইল বেগে গোটর-বাইক ছুটাইল না। গঙ্গার
জলে বাঁপাইয়া পড়িবার শন্ত উপর ইইতে শোনা গেল না।
গণ্ডমার সেই দিনের বার্থ জ্যোগ এই অবসরে ফলাইয়া তুলিবার
অভিপ্রায়ে আর একবার ফ্রী লভের প্রসন্ধ পাড়িবার চেই।
করিল কহিল, 'দেগ নরেনের সেই দিনের কথাটা আমার ভারী
মনে লাগিয়াছিল। রেগালা বলেন বিবাহ বস্পুটা এতই প্রকৃতিবিক্লম যে ...এ শেন প্রকৃতিকে দল্বন্ত্রে আহ্বান কর। অবচ
ফ্রী লভ

কিন্তু বুখাই এ সকল বড় বড় এবং ভাল ভাল কথার অবতারণা। নরেন হাতের মুসায় চূলগুলা চাপিয়া পরিয়া অন্তমনঙ্গ দৃষ্টিতে গঙ্গার দিকে চাহিয়া আছে। তাহাকে দেখিলে মনে হয় কোন অন্তলীন আবেগের আন্দোলনে তাহার শৌবনের উপর হইতে একটা অগোচর অংশের পদ্দা উঠিয়া গিয়াছে, এবং গঙ্গাপারের অক্ট বনরেখার মত যে-জগতের ইবং আভাস পাওয়া যাইতেছে তাহার গভীরতা এবং মাদকতা আজিকার এই উষ্ণ চৈত্রসন্ধাার বাতাসের মতই চঞ্চল। সে চঞ্চলতার স্পর্শে নরেশ স্বরেশ ইহারাও যেন কেমন বিমনা ইইয়া পড়িয়াছে; নিরতিশয় অবলীলাক্রমে ফাঙ্গলামো করিয়া খাইতে তাহাদের কোথায় বাধিতেছে। তাই আজিও বড় বক্ষমের মুখ্বন্ধ দিয়া কথা আরম্ভ করিলেও স্থকুমারের ফী লভের চর্চ্চা জমিল না।

* * *
রাত্রির মাঝামাঝি ঝড় উঠিল। নিক্ষ অন্ধকারের গা

চিরিয়া মধ্যে মধ্যে বিহাতের আলো ঝলসাইয়া উঠিতে লাগিল। এবং অবশেষে ঝড়ের উদামতাকে শাস্ত করিয়া প্রকাশ হইল বড় বড় ফোঁটায় রৃষ্টি। কতদিনের পর রৃষ্টি, আর ভিজা মাটির সে কি স্থনর, কি মধুর গন্ধ! বসস্তকালের যৌবনোত্তপ্ত পৃথিবীর দেহসৌরভ যেন ঝড়ের উতলা ঘননিঃখাসের সহিত, রৃষ্টির অঞ্জিপ্প চ্পনের সহিত চারিদিকে বিকীর্ণ হইতে লাগিল।

নরেনের মাথার কাছের জানালাটা খোলা ছিল। দেখান হইতে প্রচুর জলের ছাট আদিতেছে, খুম ভাঙিয়া গেল। উঠিয়া আদিয়া দে ইলেকট্রিকের গ্রইচটা টিপিয়া দিল। বিজলি বাতির উজ্জ্বল আলো সম্মুণের খোলা জানালা দিয়া বাহিরের বাগানের জালাত গাছপালার উপর গিয়া পড়িল। মনের মধ্যে একটা অহামনন্ধ ভাব। নিঃশন্ধ মাবারাজিতে এই যে খুম্ ভাঙিয়া উঠিয়া জানালার কাছে গাড়ান, রৃষ্টির শীকরকণাম এই যে মাথার চুল, বেশ-বাস, অনাবৃত্ত বাছ আপন মনে ভিজান এ সবের ভিতর এমন কি বেদনা আছে, এত কি মোহম্ম আনন্ধ যে নরেনের কিছতেই সরিয়া যাইতে ইচ্ছা করেনা।

এতদিন নরেন কেবল নিজেকে যা-নয় তাই প্রমাণ করিয়া আসিয়াছে। জগতের সকল চঞ্চলতায় আপনাকে ভাঙিয়া টুকরা টুকরা করিয়া যোগদান করাকেই মনের বিকাশ মনের সর্ব্বাদীন পরিণতি,—এমনিতর বড় বড় নাম দিয়া আসিয়াছে। ত্বির হইয়া ধ্যানবন্ধভাবে কোন বস্তুর চিক্তা মাত্রকে স্পেশালাইজেশান বলিয়া অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়াছে। কিন্তু আজকাল তাহার এমন পরিবর্ত্তন কেন স্পর্বাদাই কর্ম্মনান্ততাবে একটা-কিছু পরের পর করিয়া যাইবার আবেগ প্রশমিত হইয়া আসিয়াছে। সমস্ত মন তাহার এমন করিয়া কাহাকে স্পর্শ করিয়াছে। সমস্ত মন তাহার এমন করিয়া পান্টাইয়া তাহাকেই অন্থভব করিতে ইচ্ছা করে? একই বস্তুর মাঝে নিমগ্র হইয়া থাকা যে তাহার চিরকালের শত্রু স্পেশালাইজেশানকে আদর দেওয়া—এমন কথাটাও ভুলিবার যে। হইয়াছে।

কিছুক্ষণ পরে আলো নিবাইয়। দিয়। শিন্তরের কাছের জানালাটা বন্ধ করিয়া নরেন আবার মণারীর মধ্যে মাসিয়। ঢুকিল। বাহিরে র**ষ্টি উত্তরোত্তর** বাড়িতেছে, ছাদের পাইপ হুইতে অঞ্চান্ত জল নিঃসরণের শব্দ শোন। বাইতেছে।

١٠٥-->>

নিম্রাবিহীন চোথে অন্ধকারে শুধু চুপ করিয়া শুইয়া থাকা যে এত মধুর সে-কথা নরেন এতদিন এমন করিয়া ভূলিয়াছিল কি করিয়া! তাহার নিজেরই এক এক সময় অবাক লাগে। জীবনের সমস্ত উদ্দেশ্য সকল কলরবকে ছাপাইয়া কেবল একটা স্পর্লের আনন্দ সারা মনকে আচ্ছন্ন করিয়া আছে। দেদিনের সেই অসীম প্রিয়স্পর্ণ দেখিতে দেখিতে এত সর্মব্যাপী ইইয়া উঠিল যে, কোথাও আর তাহাকে ধরান যায় না।

* * *

সেদিন অনাথ আসিয়া ধরিল, 'নরেন-দা, আপনি ভ স্পেশালাইজেশান ভালবাসেন না গু

নরেন। একেবারেই না।

জনাথ। তবে চলুন আপনি যে বিশেষ করিয়। আমার কিজিক্সের মাষ্টার হইবেন তাহা কেন ৭ আজ আমি আপনার কাচে সাঁতার শিধিব।

নরেন থুশী হইয় কহিল, 'চল চল। আনার জীবনের অভিপ্রায় একমাত্র তুমি ধরিতে পারিয়াচ। ঠিক ভোমার মতই ছাত্র আমি চাই।'

অনাথ সগরের কহিল আমি আপনার শিল। আমর স্পেশালাইজেশান মানি না. এই আমাদের গর্বা, এই আমাদের অজভেনী অহকার!

নিরভিশন্ন উল্লাসে গুইজনে গঙ্গাতীরে আসিয়া লাড়াইল।
কিন্তু সেদিন বিধি প্রসন্ধ ছিলেন না। গঙ্গাতীরের সতীক্ষ্
স্থিড়ি পাথরের স্চীমুখের ত্যায় অগ্রভাগ নরেনের পায়ে
বিদ্ধাহইয়া গেল। অনাধ সেটাকে কোনক্ষপে তুলিয়া দিয়া
নিজের কমালে করিয়া ক্ষতস্থানটা বাধিয়া দিল। বিশেষ
কোনফল হইল না। তবুও অত্যন্ত যহগায় নরেন সেই
গঙ্গার কুলে বালুকার উপরেই বিদিয়া পড়িল।

অনাথ ভয় পাইয়া কহিল, 'নরেন-দা, গঞ্চার ধারের কাকর পানে জুটিলে প্রায়ই দেপ্টিক হয়। তুমি ভাল ভাক্তারকে দিয়া বাাণ্ডেন্ত করাও। বল ত আমি এখনই বাইকে করিয়া গিয়া ভাকিয়া আনি।'

নরেন স্বস্পাই অবজ্ঞার সহিত কহিল, 'ডাক্তারের উপর এত বিশ্বাস কেন ? তাহারা বিশেষভাবে ডাক্তারী বিদ্যার চর্চটা করিয়াছে বলিয়া ? ডাক্তারের দরকার দেখি না, আমি স্পোশালাইজেশান মানি না। তুমি ফার্ষ্ট এড জ্ঞান না ?' স্পৃষ্টই দেখা যাইতেছিল অনাথের কাষ্ট এড এবং ক্রমালের ব্যাণ্ডেকে কোন কাজ হইতেছে না। রক্তনিঃসরণে সমস্ত ক্রমালটা ভিজিয়ালাল টকটকে হইয়া উঠিয়াছে। অবশেষে অনাথ তাহাকে আপনাদের বাড়িতে লইয়া গেল। উর্মিলা আধাস দিয়া কহিলেন, 'এত ভয় কি অনাথ, এখনই লীলা আগিয়া সমস্থ ঠিক করিয়া দিতেছে।'

এ-বাড়িতে যথন যাহ। আক্ষিক ছ্র্বটন। হয়, লীলা তাহার ডাক্রারী করে। মাথা বেদনা করিলে ভাল্কামার: ব্রিশ্-শক্তির থাইতে দেয়, তরকারী বানাইতে গিয়া আঙুল কাটিয় কেলিলে আশিকামন্ট দিয়া জলপটি বাবিয়া দেয়। বাহিরের ঘরে একটা দেফার উপর নরেনকে বসাইয়া লীলা টিক্লার আয়োডিন, কার্কলিক সোপ, বরিক পাউডার সমস্ত উপকরণ পাড়িয়া নিপুণ হতে পরিষ্কার করিয়া গ্রম জলে ধৌত করিয়া ব্যান্ডেজ বাধিয়া দিল।

নরেন কেমন আচ্ছনের মত চুপ করিয়া বিদিয়া ছিল। অনাথ আগ্রস্ত হউয়া কহিল, 'বাচা গেল ভাই লীলা। নরেন দা আবার ডাক্রার ডাকিতে সাহেন্না, এই এক মৃশ্বিল। কিনা।'

লীলা সকৌ**তকে** কহিল, 'কেন ?'

নরেনের হইমা অনাথ জবাব দিল, বলিল, নরেন-দ। বলেন, বিশ্ববিধানে এক-একজন সকলদিকে সম্পূর্ণ মান্তব হইমা উঠিবে, দে নিজেই সমস্ত জ্ঞান সমস্ত বিভাগের কিছু কিছু স্বাদ এহণ করিবে। তাই বিশেষ করিয়া এক-একটা বিশেষ কোঠাই কেহু ভাক্তার কেহু বৈজ্ঞানিক এমন কথার কোন মানে নাই আর আমার নিজেরও তাই মত।

লীলা আমোদ পাইয়। কহিল, 'সভ্য মা-কি নরেন-বারু ? এমন ওজন্বী মত কোথায় পাইলেন গু'

কিন্তু প্রাণের মত প্রদক্ষ পাইয়াও নরেন সোজ। হইয় বিসিয়া ছ-চার কথা গুছাইয়া বলিবার উদ্যোগ করিল ন। সোফার গায়ে হেলান দিয়াচুপ করিয়া চক্ষু বুজিয়া বসিয়া রহিল।

লীল। আবার বলিল, 'দাদা, তুমি যে দিবারাত্তি নরেন বাবুর দহিত স্পেশালাইজেশান লইয়া তর্কের ঝড় বহাও. একটা দিকের সহিত আমার সম্পূর্ণ সায় আছে। এ-মুগের থত প্রকার হাক্তকরত। তাহার সর্বপ্রধান ট্রাজেভি এই ্লেশশালাইজেশান'। এখন জ্ঞানের এক একট। বিভাগের দামাগুতম টুকরা অংশকেও এমন জটিল এবং কটায়ত্ত কর। হুইয়াছে যে, স্পেশালাইজেশান ছাড়া মাগুযের গতি নাই।'

অনাথ উত্তেজিত হইয়। কহিল, 'আর তাহাতে জানের গতই পরাকার্চা দেখান হোক, মান্তবের কি তাহাতে শান্তি আছে প মান্তবে চায় একটা পুরা মান্তবে হটতে, অথচ একটি মান্তবের পরিমিত আয়ুদ্ধালে এ-যুগের চোঝে কোন বিষয়ে বিশেষজ্ঞ হইতে গেলে সেই একই বিষয়ে তাহাকে এত গাটিতে হইবে যে, অপর সকল ক্ষেত্রে সে একেবারে শিশুর মতন। পর, আমাদের কলেজের শৈলেশ লাহাকে, সে ইতিহাসে অনার্স লাইয়াছে। ইতিহাসের বইয়েতে তাহার মাগাগোড়া একেবারে মোড়া। সেদিন মহায়া গান্ধীর প্রামোপবেশনের জন্ম আমাদের ক্ষামের ছেলের। নানা প্রকার আলোচনা করিতেছিল, শৈলেশ বইয়ের পাতা হইতে দৃষ্টি তৃপিয়া এমন অভিভূতের মত আমাদের দিকে চাহিল, তাহার কাছে ভারতবর্ষের নানে কেবল মার্শমান সাহেবের হিন্ত্রী অব ইত্রেরার মধ্যেই আবন্ধ। এমন স্পেশালাইজেশানকে আমবাহ সল্জা করি।'

শীলা কহিল, কথাটা একদিক হইতে ঠিক এবং এ-মুগের এই অতি-স্পোশালাইছেশান-প্রবণতাকে আর বাড়িতে নাদে ওয়াই উচিত। কিন্তু এ-কথাটা তোমরা অন্বীকার কর কি করিয়া যে, কেবল সথের নৈপুণ্যে, কেবল ম্যামেচার হইয়া থাকিবার কোমল দায়ি হহীনতায় জগতে কোন স্থায়ী সম্পদদে ওয়া যায় না। রবীন্দ্রনাথের পঞ্চাশ বংসরের প্রাত্তিহিক সাধনা তাঁহার লেখাকে অমরত্ব দিয়াছে। অতবড় প্রতিভাবান পুরুষকেও এক হিসাবে স্পেশালাইছেশান মানিতে হইয়াচে।

অনাথ বিপন্ন হইয়। নরেনের দিকে চাহিল, ভাবথান।

এই যে, নরেন-দা ইচ্ছা করিলেই অমন নিশ্চেষ্ট হইয়া না থাকিয়।

চোখা-চোথা বালে লীলার কথাকে খণ্ড পণ্ড করিয়া দিতে

পারেন।

কিন্তু নরেনের লেশমাত্র উৎসাহ দেখা গেল না, সোফার গামে হেলান দিয়া সে অন্তমনস্ক আবিষ্ট হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে। সারাক্ষণ যুদ্ধ করিয়া আস্ত হইয়া পড়িলে মুখ-চোখের থেরূপ ভাব হয়, নরেনের মুখের চেহারা অনেকটা সেই রকম। সেই দিকে কিছু কাল চাহিন্না লীলার সমস্ত মন সংসা মথিত হট্যা উঠিল।

স্থোখিতের মত এক সময় চাহিয়া নরেন কহিল, 'আজ ত আর সাঁতোর শেখান হইল না। চল অনাথ, ফিজিক্সের বহির মধ্যেই ড্রমারা যাক।'

লীলা চলিয়া থাইতে যাইতে ফিরিয়া কহিল, 'না না, আঞ্চ পড়াশোনা থাক। আজ আপনার শরীর ভাল নাই। দাদা, তুমি যেন তোমার স্বভাবমত তাঁহাকে অন্বর্থক ব্যস্থ করিয়া তুলিও না। তাঁহার বিশ্রামের দরকার।'

নরেন বাধ্য ছেলের মত আবার চক্ষ নিমীলিক করিল।

* *

রাষ্ট্রর অপ্রান্ত শব্দের সহিত পায়ের উপর কয়েকটি অঙ্গলির অসীম প্রিয়ম্পর্শ, সেইটুকু ম্পর্শ সমস্ত জগতকে ভাপাইয়।, সার: মনকে আচ্ছের করিয়। কোথাও যেন আর আপনাকে ধরাইতে পারিতেছে না। অবশেষে এই মোহময়্মপর্শ অন্তভূতির মাঝে নিজাহীন রাজির মাদকতা আরও প্রগাঢ় হইয়। উঠিতে লাগিল। বহু দিন পরে প্রবল রাষ্ট্রপাতে ভূমিতল হইতে উথিত ঘন স্কগন্ধ সেই ম্পর্শের মাকের বারের মানত লাগিল।

ł

নরেনের ইন্ফুরেঞ্জ: হইয়াছে পরর পাইয়া উন্মিল। দেখিতে আদিয়াছেন। দেখা-শোনা শেষ হইলে নরেনের মা লীলাকে কহিলেন, 'এইখানে একটুখানি বোধ না মা। আমান সংসারের কাজের নানা ঝঞ্জাটে পকল সময় বসিতে পাই নান নরেন একলা থাকিয়া শ্রীর্টাকে আরও মাটি করিতেছে।'

লীলা আনত মুখে নরেনের মাথার কাছে একটা চৌকিতে বসিল, কোলের কাছে একটি পাঁচ ছয় বছরের ফুটফুটে মেয়ে। মেয়েটির চেহারা দেখিতে ভারী মিষ্ট। অনেকটা লীলার সহিত মুখের আদল আসে।

নরেন সেই ছোট্ট খুকীটির দিকে চাহিন্ধ। ছিল, কঠিল, 'এটি আপনার কে হম্ব '

লীলা। এটি আমার দিদির মেয়ে। দিদি মারা যাওয়ার পর হইতেই আমাদের কাছে আছে।

নরেন তাহাকে আপনার শ্যার একাংশে ডাকিয়া আনিয়

তাহার স্থান ক্র ক্র ক্র আঙুল, আঙ্গুরের মত টসটদে গাল, নরম রেশমের মত স্চিকণ কালে। চূল, নাড়িয়া চাড়িয়া থেলা করিতে করিতে কহিল, 'ভারী প্রদার খুকী।'

বাহিরে স্থান্ত হইতেতে, পশ্চিমের থোলা জানালা দিয়া রাঙা আলোম ঘর ভরিমা দিয়াছে। লীলা চৌক ছাড়িয়া দেই জানালার কাছে গেল, গরাদে ধরিমা সেইখানেই বদিল। তাহার ম্থগানি পাশ হইতে দেখা যাইতেছে, বাম গালের উপর একটি কালো তিল। নরেন খুকীকে আদর করিতে করিতে দেখিল খুকুর গালেও সেইরূপ ছোট তিল। সহদাবলিয়া ফেলিল, 'আপনার যদি কখনো মেয়ে হয় সে দেখিতে ঠিক আপনার মতই হইবে নিশ্চয়। অবিকল আপনার মত ফলবী...'

লীলা লক্ষাম লাল হইয় কহিল, 'ল্পেশালাইডেশানের সঙ্গে অহোরাত্রি মারামারি করিতে করিতে কি করিয়া সাধারণ ভদ্র কথাবার্ত্তা কহিতে হয়, তাহাও কি ভলিয়া গেছেন না কি ৫

নরেন বিপন্নের মত চাহিদ্ব। আহত স্বরে কহিল, 'হয়ত অন্ত-মনন্দ হইদ্বা অপরাধের কিছু বলিয়াছি, ক্ষমা করন।'

নরেনের রোগশীর্ণ, আহত, অপ্রতিভ মুথের দিকে চাহিয়া

— অন্ততাপবিদ্ধ হইয়। লীলার ভারী ইচ্ছা হইতে লাগিল বলে,
নানা কিছুমাত্র অপরাধ করেন নাই, শুরু কথার কি দাম ?

যে কথাটা বলিতেতে তাহারই সহিত মিশাইয়ালইয়া যদি না
কথাকে বিচার করিতে পারি তবে সে কিসের বিচার ! আপনার
মত' পরিপূর্ণ আত্মবিশ্বতির মাঝে ওকথা অমন করিয়া কে
বলিতে পারিত? আপনাকে বাদ দিয়া ক্ষমাত্র কথাটাকে
বিচার করিবার ক্ষমতা আমার নাই আরও অনেক কিছুই
তাহার বলিতে ইচ্ছা করিতেছিল কিন্ধ নরেন খুকুর হাত ছাড়িয়া
দিয়া ততক্ষণে অভিমানে পাশ ফিরিয়া শুইয়াছে। দেওয়ালের
দিকে তাহার মূখ ফেরান, একবার কেবল হাত বাড়াইয়া শালটা
গায়ের উপর টানিয়া দিল।

বাড়ি যাইবার সময় হইয়াছে বলিয়। উর্দ্মিলা লীলাকে ডাকিলেন। ঘনায়মান সন্ধাার অন্ধকারে একজন অভিমান করিয়া চক্ষু মুদিয়া রহিল, এবং সেই নিঃশব্দ কক্ষতলে আর একজন তাহার অন্থভারিত ক্ষমা প্রোর্থনাকে ফেলিয়া আসিয়া নীরবে ধর হইতে বাহির হইয়া পেল।

নরেন আসিয়া উঠিয়া স্পেশালাইজেশানের বিশ্বদ্ধে আর এক মাত্রায় সশস্ত্র হইবার জন্ম ভোয়ার্কিন হইতে একটা এম্রান্ধ কিনিয়া বাজাইতে স্কুল্ক করিয়াছে। তাহার মোটর-বাইকে এখন ক্রমশঃ ধূলা জমিতেছে। একলা থাকিতেই অভ্যন্ত ভাল লাগে। কোন অনাস্বাদিত বেদনাকে নির্জ্জনে বসিয়া একটু একটু করিয়া উপভোগ করিতে কামনা হয়। যথন খূলী য়াকসিভেন্টকে উপ্পেক্ষা করিয়া ওই হাজা বাইকটায় পাঁয়তাল্লিশ মাইলের বেগ দিয়া যত্র-তত্র হোহো করিয়া ঘূরিয়া আসিতে ইচ্ছা করে না। বন্ধুরা ঠোঁট মুচকাইয়া হাসিয়া কহে—নরেনের প্রকৃতিতে এইবার স্থাণুর মত অচল ভাব দেখা যাইতেছে। আর বেশী দেরি নাই, এইবার সে দ্নিভার্মিটিব রয়ের মত ক্ষণিদৃষ্টি, উপবেশনপ্রিয় মাণিকটি হইয়া ভি-এস্সির জন্ম প্রাণপাত করিবে। স্পোণালাইজেশান জাঁকিয়া আসন লইল, আর কিছুতেই ঠেকাইয়া রাখিতে পারিবে না তুমি! তাহাদের প্রতিবাদ করিতে নরেন এম্রান্ধ বাজান ধরিয়াছে।

মাথায় কক চুলগুলা হাতে করিয়া এলোমেলো করিতে করিতে নরেন এস্রাজটা স্তমুগে রাথিয়া বিসয়া ছিল। মা আসিয়া কহিলেন, 'বিবাহ সম্বন্ধীয় তোর মতামতটা কেমন রে ?'

নরেন। আমি বিবাহের বিরোধী।

মা। তোর এই মতটা কতকালের ?

নরেন। বহু দিনের, যবে হৃইতে আমার **আ**পেন মতামত বলিয়। একটা বালাই আছে, এইরূপ অন্তত্তব করিতে স্ক করিয়াছি।

মা। আ সর্কানাশ ! তবে যে তুই রাতদিন স্পেশালাইছেশানকে গালি পাড়িদ্ ? একই মত আদ্যন্ত কাল হইতে মানিলে
তুই জগতের আর সব ভিন্ন মতামতের জন্ম পথ রাঝিয়াছিদ্
কই ? ইহাকে যদি মতের স্পেশালাইজেশান না বলে তবে
আর কি বলা যাইতে পারে ?

নরেন মাথার চুলগুলা ছাড়িয়া দিয়া কহিল, 'তাই ত, তোমার কথাটা এতদিন আমি ভাবিয়া দেগি নাই। ভয়ানক ট্রাইকিং কথা!'

মা। আচ্ছা আচ্ছা এইবার বসিয়া খুব করিয়া ভাব্। (আঁচলের আড়াল হইতে একটা ছবি বাহির করিয়া) আর চাহিয়া দেথ্ত এই ছবিটি যে-মেম্বের তাহাকে বিবাহ করিতে তোর কোন আপত্তি আছে ?'

নরেন চাহিয়া দেখিল লীলার যে ফটো তাহার য়ালবামে আছে তাহারই একথানি কপি। সেদিন লীলা মায়ের গাদেশে অনিচ্ছাসত্ত্বও ফটো তোলাইয়াছিল। ঈযং বিরক্তি-কৃঞ্চিত ভ্রলতা এবং জোর করিয়া রাজী করানোর জন্ম অধ্রেষ্ঠি একট অভিমানের কম্পন।

নরেন। বিবাহ বস্তুটায় আমি বিখাস করি না।

মা। বলিলাম না যে স্পোশালাইজেশানকে অমান্ত করিতে ১ইলেই তোর এতদিনকার এই মতটা বদলান দরকার।

নরেন আবার হাত দিয়া অনর্থক মাথার চুলগুলিকে বিপ্রাস্থ করিতে লাগিল। সেদিনের অস্ত আভায় তলায় লীলার মৃথের একাংশ, পাশ ক্ষেরান। আর সেই ফুলর খুকীটি। কল্পনায় আসে লীলারও ঠিক ওই রকম একটি খুকী, আরও ভোট, আর মায়ের গালের কাল তিলটি হুবহু তেমনি করিয়া ফুটিয়াছে। এ সমস্ত কথা মনে পড়িতেই, কোথায় একটা বেদনা বাজে। মন দর্প করিয়া বলে 'আমি বিখাস করি বিবাহের চেম্নে বড় বস্তুতে।' কিন্তু মনের এই দন্তের এগোচরেও একটা অংশে অদৃশ্য প্রতাহপুঞ্জিত বেদনার ভার লাহাতে কমে না।

নরেন এস্রাজের তারে টুণ্টাং করিতে করিতে কহিল, ্শান, এই চারিটা স্থর — দৈবত, গান্ধার, রেখাব আর মধ্যম। ও চারিটা স্থর কানে না থাকিলে কোনদিনও...'

ম। এফ্রাঙ্কট। কাড়িয়া লইয়া কহিলেন, 'বাজে বকিস না। দিবারাতি তোর বেজ্রে। বাজন। শুনিয়া কান কালাপাল। ১ইয়া গেল।'

নরেন পোলা জানলা দিয়া গঙ্গার দিকে চাহিষা কেমন যেন গল্যমনস্প হইষা গোল। এপ্রাজটা হাতের কাছে ছিল না, মা সরাইষা রাথিয়াছেন, পাশে রাথা এপ্রাজের ছড়িতে রজন থয়িতে ঘ্যিতে কি যে বলিল সে-কথা থুব পরিক্ষার করিয়া থাজিও তাহার স্মরণ হয় না। উচ্ছাসের বেগ কমিয়া গাইতে, বলা যথন শেষ হইয়া গোল তথন আতকে অভিভূত হইয়া দেখিল মা স্মিতহাল্যে উদ্ভাসিত হইয়া আনন্দচঞ্চল লঘু পদক্ষেপে বাহির হইয়া যাইতেছেন।

কথা ছিল বিবাহের ছয় মাস পরে নরেন বিলাত ধাইবে। কিন্তু ছয় মাস পরে কার্য্যকালে দেখা গেল, পাটনা সায়ান্স কলেজ তাহাকে ফিজিকোর চেয়ার দেওয়াতে সে দিব্য প্রফেসর বনিয়া গিয়া কলেজে একমনে অধ্যাপনা করে—বাড়তির-ভাগ সমষ্টায় বিসাচ্চ চলে।

বন্ধুর। বলে, 'কলেজের স্যাবরেটরিতে না হয় মানা গেল বিসাচ্চ কর। কিন্ধু বাড়ি হ্ইতেও যে বাহির হইতে চাও না — সেখানে কিসের বিসাচ্চ চলে প

নরেন বলে, 'বাড়িতেও ফিজিক্সের গ্রেষণা চালাই, বিষয়ট। এত জটিল!'

বন্ধরা আমল না দিয়া উত্তর দেয়, 'বাজে কথা।'

সেদিন নরেনের বাড়িতে চা পাইতে থাইতে বন্ধুরা কৌতৃক করিষা কহিল, 'ভাই লীলাবৌদি, আপনার অশেষ শুণ আছে স্বীকার করি, কিন্ধু সবচেয়ে বেশী গুণ এই, যে-নরেন কিছুদিন গাগে প্যান্ত প্রত্যেক কান্ধ এবং কথাকে চুনিয়া চুনিয়া বিচার করিত কোথায় কত্যুকু স্পেশালাইজেশানের গন্ধ রহিয়াতে, এখন সেই নরেন প্রবলবেগে স্পেশালাইজেশানের ভক্ত হইয়া উঠিতেতে, বাড়িতে আপনি এবং কলেজে ফিন্ধিয়া।'

নরেন চা'য়ের পেয়ালাট। রাখিয়। চমকিয়া উঠিয়াকছিল, 'তাই ত! আমি এই কমেক মাস কেবল ফিজিকা পজিছি। এক লাইন কবিতা লিখি নাই, এস্রাজে যে ছায়ানট স্কট। লীলার কাছে শিখিতে স্কৃত্ব করিয়াছিলাম সেটারও আর দ্ধাহম নাই। সেই আমি! যে একদিন কেবলমীন মড়ে স্পোণালাইজেশানকে অমানা করিতে বিবাহে সম্মতি দ্বিমাছিল অ

চাকর আসিয়। থবর দিল, বাহিরে প্রফেসর অমলবার নরেনের সহিত দেখা করিবার জন্ম অপেক্ষা করিতেছেন। নরেন অল্লুণের জন্ম বাহিরে গেলে লীলা শক্ষিত মুপে চাহিয়। কহিল, 'ভাই স্কুমার ঠাকুরপো, স্থরেশ ঠাকুর পো, আপনাদের সহিত কথা আছে। শুসুন আমি আপনাদের ক্নমালের চারিদিকে রেশমের ফুলকাটা পাড় সেলাই করিয়া দিব

নরেশ উৎসাহিত হইয়। কহিল, আর অমনি আমার সেই অন্ধ্যমাপ্ত রাইটিং প্যাডট। ?'

লীলা। ইা, আর সিঙ্কের উপর সমুদ্রের ঝিস্কুক বসাইয়া চমংকার রাইটিং প্যাড তৈয়ারী করিয়া দিব। না-হয় রোজ চা'য়ের সহিত নিজের হাতে মাংসের সিঙাড়া ভাজিয়া খাওয়াইব, কিন্তু ভাহার বদলে একটি কথা আছে।

উৎস্ক বন্ধুমণ্ডলী কহিল, 'কি কথা ? কি সে এমন কথা ?' লীলা। দম: করিয়া ওঁকে স্পোলাইজেশানের বিরুদ্ধে সশস্ত্র করিবেন না। উনি যা ভালবাসেন ভাহাভেই ভূবিয়া আছেন, এখন মাঝখান হইতে পামোখা স্পোশালাইজেশানের বিভীষিকা স্বরণ করাইয়া দিবেন না।

বন্ধুরা। কেন, কেন ? মনে করাইয়া দিলেই বা কি হুইবে ? লীলা। কি যে হুইবে কিছু বলা যায় কি ? হয়ত বিজ্ঞোহের বহিনেকে হঠাং মোটর-বাইকে যুগেই পেট্রোল না লইয়া রাজগীর জন্পলে পাড়ি দিবেন। হয়ত রাত্রি জাগিয়া জাগিয়া আবার ফটো ডেভালাপ ফুরু করিবেন, এম্রাক্তের ছড়ি ঘদিয়া হাতে কড়া পড়াইবেন হয়ত...হয়ত (বলিতে বলিতে লীলা শিহরিয়া উঠিল) সামনের নডেম্বরে বিলাত গাইবার টিকিট কিনিয়া বশিবেন।

বন্ধুরা সহাস্তে। আচ্ছা আচ্ছা। আপনি নির্ভয়ে থাকুন, আমরা কথা দিতেছি আর মনে করাইয়া দিব না। কিন্তু আগ্য আমাদের উৎকোচের কণাটা স্মরণ থাকে যেন!

তরুকুম∤র

बीहरीलांन तत्काभाशाय

ধরিজীর বৃক চিরি অকম্মাৎ – হে তরুকুমার ! বাহিরিম এলে তুমি রহস্যের খুলি মণিদার। মুগ্ধ নীলকাশ ঐ তোমা হেরি রহিল চাহিয় কুঞ্জে স্কুঞ্জ শত কঠে বিহঙ্গের। উঠিল গাহিয়া। আলের পরশম্বি পরশিল যেমনি আসিয়া সঙ্গে/অকে ঝলমল কি লাবণা উঠিল ভাসিয়া _? প্রার্থি দিন পলে পলে সবুজের শুধু রেখা টানি ! এঁ দ দাও বিশ্বপটে অনস্থের পূর্ব-কর। বাণী। পারে করেছ ধতা ধরণীর শুক্তা পান করি। দ্র পুষ্প অলঙ্কারে জননীর অঙ্গ দিলে ভরি। মহল্যারে মুক্ত তুমি করিয়াছ ব্রহ্মশাপ হ'তে। ∱लाप्त र्युलाम **आ**जि मन्ताकिनीशात्र। **रुप्न ८ट्याट** । মাটি আজ হল মা-টি জগৎ হইল জগদ্ধাতী। বুকে পেয়ে অনস্তের এই বোবা অনাহত যাত্রী। হুরে শিশু ভোলানাথ, ওরে জগতের আদি কবি ! নিশিদিন রচিতেছ পূর্ণতার একখানি ছবি। সপনের মত যাহা মার বুকে ছিল রে গোপন ! সেই তুমি—সেই তুমি—জননীর নাড়ীছেড়া ধন। ্য-মন্ত্র জপিত পুথী নিশিদিন আপনার মনে। তারে তুমি প্রাণ দিয়ে রেখে গেলে অনস্তের কানে। যাহা পাও তাই দাও বিলাইয়া সকলের ঘরে। রাখ নাই কিছু তুমি এ জগতে আপনার তরে। বস্তুর বন্ধন হ'তে মুক্ত তুমি—তুমি আশুতোষ। তোমার সঞ্চয় নাই—লোভ নাই, নাই ক্ষোভ রোয। হে মায়াবি জাতৃকর-তব জাতৃদত্তের পরশে। আলোকের ছন্মবেশ মৃত্যু ত পড়ে খ'সে খ'সে। আপন সবৃত্ত কক্ষে তাই তুমি ব'সে চিরকাল। কণে কণে রচিতেছ বরণের চারু ইক্রজাল।

শুল আলো হগ্ধ মাঝে সপ্ত রং লুকাইয়া আছে। তাহারে ধরিয়া তুমি ফুটাইয়া তোল গাছে গাছে। দিবসের শেষে যবে ভেঙে যায় আলোকের মায়। ধরণীর অঙ্গে অঙ্গে পড়ে এসে অসীমের ছায়। গরজি গ্রাসিতে আসে তিমিরের অন্ধ পারাবার। সহসা খুলিয়া যায় অনস্তের জ্যোতির্শায় দার। অসীম দোলায় চড়ি এ ধরণী শিশুটির মত। ঘুমাইয়া পড়ে বুকে শিয়রে প্রদীপ জলে শত। ভারপর সারা রাত শুধু ঘুমপাড়ানীর স্থর। বস্তুহীন হয়ে হয় এ জগৎ শুধু মাধাপুর। মহাকাশ মহাবুক্ষে ফুটে ওঠে আলোকের ফুল। অসীমের কানে কানে দোলে থেন হীরকের তুল: কুস্থমে কুস্থমে তব আছে মধু আছে যে সৌরভ। মরণ তাহার ভালে এ কে দেয় মরার গৌরব। মরণের মধু ওর: কোন দিন করে নাই পান, স্থাে ত্রুপে বুকে বুকে জাগে নাই জীবনের গান তাই এই প্রাণহীন জ্যোতির্ময় পুতুলের দল। কাঁহার ইন্দিতে শুধু সারা রাত করে ঝলমল। মৃত্যু এদে দেয় নাই অশুচির আবরণ খুলে। রাবণের চিতা হ'য়ে জলে তাই অনস্তের কুলে। তোমার কম্বমে আছে জীবনের প্রথম স্পন্দন মরে মরে করিতেছে মরণেরে মধুর নন্দন। যুগে যুগে কত রূপে হইতেছে তব রূপান্তর। 'মরা মরা' মন্ত্র জ'পে জীবনেরে করিছ স্থন্দর। কালেরে রেখেছ তুমি বন্দী ক'রে শাখায় শাখায়। নিশিদিন তারি জয় মর্শ্মরিছে পাতায় পাতায়। সবুজ থাতায় তুমি কালো কালো অচল অকর। আপনার হাতে লেখা ফুন্সরের প্রথম স্বাক্ষর।

ব্যবসায়-ক্ষেত্রে বাঙালী

श्रीमिनिमीत्रध्यम भवकात

নদুৰ অতীতে বাংলার বাবসায়ী সম্প্রাদায় দেশে বিদেশে, গ্রন কি চন্তর সমন্ত্র অতিক্রম করিয়াও একদা যে বাণিজ্ঞা-্মদ্ধি বিস্তাব করিয়াছিলেন, ততো এখন কেবলমাত্র ঐতিহাসিক গ্রাখ্যায়িকায় পরিণক হুইয়াছে। বিগত শতাব্দীতে তাঁহাদের ব্যবসায়িক উদান ক্রমশঃ সঙ্কচিত হুইয়া বর্ত্তনানে এমন থিয় ্ট্যা প্রিয়াছে যে, অতীত গৌরবের তুলনায় আজ বাঙালী-্রিচালিত ব্রে**সাম্মানের বর্ত্ত্যান গ্রন্থাকে পর্য মর্মান্ত**দ বলিয়া মনে হয়। কলকাবখানার আবিষ্কার এবং প্রতিষ্ঠার পরে উনবিংশ শতাব্দীতে পথিবীর বাণিজ্ঞাসম্পর্কে যে আমূল প্রিকর্তনের স্থানা হয়, তাহার ডেউ বাংলায়ও মাসিয়া পৌছিয়াছিল সন্দেহ নাই কিন্তু তাহার কতটকু স্থবিধা আমর। গায়ন্ত করিতে পারিয়াছি গ বাংলার প্রধান শিল্প চট কল. ্য-বাগান, কয়লার খনি অসমস্য যে দিকেই তাকাই না কেন. প্রথমারস্থায় ভাহার সমস্তই বিদেশীয়গণের উদ্যোগে প্রতিষ্ঠা লাভ কবিয়াছে। এই বিদেশীয়গণের অন্সমরণ করিয়া বাঙালী কোন কোন কোত্রে শিল্প প্রতিষ্ঠার উদ্যোগী হইয়াছেন বটে. কিন্ধ বাংলার সমগ্র শিল্পসম্পদের তলনায় তাহা অতি সামাহা শ্বস্থিতে হইবে।

বাবনায়-ক্ষেত্রে বাঙালীর বন্তুমান অবস্থা আরপ্ত হান, এপথে কেবল ইংরেজ বণিক নয়, ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের অ-বাঙালী বাবসায়িগণও ক্রমণঃ বাঙালী বাবসায়ীদিগকে গানচ্যুত করিয়াছেন। অন্যান্ত্র প্রদেশে ইহার বিপরীত অবস্থা দেখিতে পাওয়া বায়। ইংরেজ দেখানে কোন কোন বিষয়ে প্রধান বাবসায়ী হইলেও সকল প্রকার বাবসায় প্রধানতঃ দেশনাদীর হাতে। আমাদের উদাসীন্ত্রে এবং অন্তুলানের ফলে
আমাদের নিজের ঘরে কেবল ইংরেজ নয়, অবাঙালীও বাবসায়
বিস্তার করিয়া ধনাগমের প্রবিধা করিয়া লইয়াছে। অর্থাগমের
দিক দিয়া দেখিলে পার্টের ব্যবসায় বাংলার সর্ব্বপ্রেষ্ঠ। উহার
অস্তর্বাণিজ্যা, বিদেশী রপ্তানী এবং যাত্রিক উপায়ে বন্ত্রাদি
প্রস্তাত-করণ সকল ক্ষেত্রেই বাঙালীর স্থান আছ অতি সন্ধান।

যে অন্তর্গণিজ্যে বাঙলৌ তথাপি নংকিঞ্চিং স্থান অধিকার করিয়্ছিলেন তাহাও আজ লুপুপ্রায়। কলিকাতায় হার্টপোলা অঞ্চলে যে দকল সমুদ্ধ পাটনাবদায়ীর নাম স্থারিচিত ছিল, তাহাদের সংখা। ইদানীং একেবারে মৃষ্টিমেয় হইয়া পড়িয়ারে। বাঙালী পাট বাবদায়ী বলিলে অতঃপর ফড়িয়া, ব্যাপারী এবং কতিপয় আড়তদার মন্তর বুঝাইবে। বাংলার লবন এবং চামড়ার বাবদায় দম্পুর্য অবাঙালী দ্বারা পরিচালিত, ধানচালের বাবদায় দম্পুর্য অবাঙালী দ্বারা পরিচালিত, ধানচালের বাবদায় সম্পুর্য অবাঙালী দ্বারা পরিচালিত, ধানচালের বাবদায় সম্পুর্য অবাঙালী দ্বারা পরিচালিত, ধানচালের বাবদায়ীর্মণের হাতে পড়িয়াছে, তামাক বাবদায়ের নিয়্লভা এখন স্কুর বর্ম্মা মৃলুক হইতে গার্মত দালাল। এমন কি ক্ষালার বাবদায়ের এখন বিভালীর স্থান আম্পাছরাক্ষা করিতেতে কভিপন ইংরেজ বাবদায়ী, চায়ের উৎপাদন কাম্বাও ম্পাতঃ ইংরেজ বাবদায়ীর হাতে। বাঙালী মাহা করিতেতে তাহা অতি সামান্য মান।

্দ ব্যার বাবস বাণিজ্যের প্রধান সহায় বালীয়া ভাষা আজ সম্পূর্ণরূপে ইংরেজ এবং বিদেশী পরিচালিত । সদেশী প্রতিষ্ঠান যে তুই-একটি আতে, তাহাও অবাগ্রালী।

জীবন-বীমা ব্যবদায়ের পতিও এরপ ছিল। হয় ইংরেজ, নতুর অসাপ্রালী কোম্পানী বন্ধদেশে গ্রন্থ ব্যবদায়ের একচ্ছত্র অধিকারী ছিল, মান বিগত কয়েক বংসরের মধ্যে বাগালী এক্বেরে উত্তরে তর প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছে। বাংলার ক্ষেত্রে উত্তরে তর প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছে। বাংলার ক্ষেত্রে ইংরেজ এবং অক্যান্ত প্রাপ্রকার কালালি ব্যবদায়, দাহা পর্কে বাজানীরই হাতে ছিল, আজ তাহা ইংরেজ এবং অবজোলীর একচেটিয়া। একশেচঞ্জ, লবণ, পাট শস্য প্রভৃতির দালালগণের মধ্যে বাঙালীর স্থান শৃষ্ঠপ্রোয়। বাংলায় বিদেশ হইতে আমদানী এবং সেই সকল দেশে রপ্তানীর পরিমাণ বিপুল, কিন্তু আমদানী-রপ্তানীর ব্যবদাম প্রায় সকল স্থলেই ইংরেজের আয়ন্তাদীন। অবাঙালীও অনেকে সেলান অধিকার করিয়াছেন, বাঙালী একেবারে নাই বলিকেও

অত্যক্তি হইবে না। এই প্রসঙ্গে তুলা-শিল্পের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। তুলাকলের প্রস্তুত কাপড় বাংলা দেশ যথেষ্ট পরিমাণে ব্যবহার করে, কিন্তু তাহার, প্রয়োজনীয় বঙ্গের সম্পূর্ণ সরবরাহ বাংলার ক**লগু**লির দার। হয় না। এই নিতাপ্রয়োজনীয় পরিদেয় বস্ত্রের জন্ম বোপাই বা আমেদাবাদের দারস্ব হইতে হয়। শুধু তাহাই নহে। বহিপ্র দেশ হইতে সানীত বস্ত্রের বিক্রমের বাবস্থাও অবাঙালীর হাতে। বন্ধশিরের ন্যায় অন্যান্য শিল্পেও এই একট অবস্থা পরিদষ্ট হয়। আপন প্রয়োজনীয় জবোর জনা বাংলা প্রমুখাপেকী: নিজে সেই দ্বা আনম্বন করিয়া আপনজনের মধ্যে তাহা বিক্রয় করিবার স্থযোগও তাহার নাই। এইরূপে শিল্পবাণিজ্যের সকল ক্ষেত্রেই বাঙালী যে পিছাইয়া পড়িয়াছেন তাহ। সকলেই ব্ঝিতে পারিতেছেন। কলকারখানার ক্ষেত্রেও বাঙালীর এই চ্রন্দশা। নতন শিল্পের প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে বাঙালী অগ্রণী, কিন্দ ক্রয়বিক্রয়, যথাসময়ে অর্থের ব্যবস্থা, ক্রেতার চাছিদা নিরূপণ, বিক্রীত জব্যের মূলা উদ্ধার এই সকল বিষয়ে প্রমুখাপেকী হওয়ায় অধিকাংশ প্র ভিষ্ঠানই হয় অন্তপ্রদেশের ব্যবসায়ীর কর্তলগত বা গতান্ত ইইতেছে। উপযুক্ত মূলবন না লইয়া কার্বার আরম্ভ করা বাঙালীর বাবশায়ের ধ্বংশের অন্যতম কারণ। বেঙ্গল কেমিকালের নাায় তই-একটি প্রতিষ্ঠান আর্থিক সচ্চলতার মধ্যে কার্যাপরিচালনা করিয়া সাফল্যলাভ করিয়াছে সন্দেহ নাই। কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখা যায় বিচিছ্নভাবে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শিল্পপ্রতিষ্ঠান কায়কেশে নিজেদের অভিতৰ বজায় রাখিতেছে। তাহাদের মূলধনের অভাব, পরস্পরের মধ্যে স্মবেত ভাবে কাষা নিয়ন্ত্রণের ব্যবস্থা নাই এবং তাহারা নিজেদের প্রস্তুত দ্বাসামগ্রী বাজারে বিক্রম করিবার জনা উপযক্ত ব্যবস্থাও করিতে পারে ন।। এই বিষয়ে বাঙালী লোকানলারের বিরুদ্ধেও অভিযোগ আমরা শুনিয়াছি। শুনা যায় যে, যদিও সাধারণ বাঙালী ক্রেতা এ প্রদেশজাত হুবা ক্রয়ে উৎস্কুক তাহা সত্ত্বেও দোকানদার মহাশ্যুগণ বাঙালীর প্রতিষ্ঠান হইতে অসম্ভব কম মূলো এবং অত্যধিক দীৰ্ঘ মেয়াদে ক্ৰয় করিতে চাহেন। বাঙালী প্রতিষ্ঠানগুলির যথেষ্ট অর্থবল না থাকায় এইরূপ সর্ত্তে পণ্য বিক্রম করিয়া ক্ষতিগ্রস্ত হইতে থাকে। বাংলায় বাঙালীর এ হুর্গতি একদিনে সংঘটিত ইহার ইতিহাস অমুধাবন করিলে দেখা যায় যে,

চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের পর জমিদারী এবং ভূদপাত্তির প্রতি বাঙালীর আকর্ষণ বৃদ্ধি পাওয়া ইহার একটি প্রধান কারণ। ভ-স্বত্বের স্থিতিশীলতা, নিরাপদ অবস্থা এবং সামাজিক সন্মান সম্বন্ধে বাঙালীর মনে এতদিন যে বন্ধমূল ধারণা ছিল, তাহাই ইহার মূল কারণ। ইহার ফলে স্বভাবতই অধিবাসী ব্যবসায় ও শিল্পের প্রতি বিমুখ হইয়। পড়িয়াছেন। তারপর স্থল, কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে বিদ্যামূলক অর্থ-উপাৰ্জ্জনের পথ স্থাম হইল এবং উহা দারা সমাজের উচ্চ স্থারে উঠিবার উপায়ও হইয়া গেল। ফলে, যে যে প্রকারেই অর্থ সঞ্চয় করুক না কেন, সঞ্চিত অর্থ ভূ-সম্পত্তি অজ্ঞানেই নিয়োজিত হইল। ব্যবদায়ীর লাভ, জমিদারীর লভাংশ, চাকুরিজীবির উদ্ত ব্যবসায়ে নিয়োজিত হইল ন।। ব্যবসায়-পরিচালনের ফলে লেন-দেন সম্পর্কে যে-সকল পদ্ধতি এবং স্তবিধা-স্প্রযোগ সৃষ্টি হয়, বাংলা দেশে তাহাও হইল ন।। বে সামান্য ব্যবসা-বাণিজা অবশিষ্ট থাকিল, তাহা অন্ধ-শিক্ষিত বা অশিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে নিবদ্ধ হইয়া পড়িল। বহিষ্ণগতের উন্নত প্রণালী বা প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রে তাহাদের দাডাইবার সামর্থা ভিল না। প্রারগতিক প্রতিতে চলিবার কলে ব্যবসাবাণিজ্য স্মোত্সিনার স্পোত লুগ্ধ হুইয়া পঞ্চিল পল্লে পরিণত হইল।

সে আজ বহুকালের কথা নয়। প্রি**ন্স** দারকানাথ স্বাব্র অন্ত্যসাধারণ ব্যবসায়ী বলিয়াই দেশে বিদেশে প্রতিষ্ঠ। লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার ব্যবসায় দারা সঞ্চিত বিপুল অথ ভ্রমপ্রতি সঞ্জে নিয়োজিত হইল। তাঁহার বংশধরের। জমিদার হইলেন, ব্যবসায় করিলেন না। দারকানাথের পরে ঠাকুর-বংশের কয়েক জন ব্যবসায়ের চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু স্থানিমন্ত্রিত কাথ্যপ্রণালীর অভাবে তাঁহারা সাফলা স্কবিখ্যাত লাভ করিতে नाइ। পারেন প্রাণকৃষ্ণ লাহার গদি আজও বর্তুমান, বংশধরগণ আজ প্রধানতঃ জমিদার বলিয়াই স্কপ্রতিষ্ঠিত। নিজেদের কৰ্মক্ষয়ত| বিদ্যালোচনায় ব্যাপ্ত <u>তাহার।</u> রাথিয়াছেন। কারবারের পরিমাণ বুদ্ধি তাঁহাদের ত হয়ই নাই, বরং সঙ্কোচ লাভ করিয়াছে। তাহাদের অর্থরাশি **সঞ্চিত অ**তুল শিল্পবাণিজ্যে ব্যবহৃত অটালিকার কলিকাতা বহু সংখ্যক না-হইয়া শহরে

অমূপমা শুনিয়া চোথের জলে বৃক ভাসাইবার আয়োজন ক্রিতেছিল, তাড়াতাড়ি একথানা বই খুলিয়া বদিল। এ-বিষ কানে আদে আস্ক, অস্তরে সে আশ্রয় দিবে না। সন্তানকে এ চলাচল পান করাইয়া সে জৰ্জ্বিত করিবে না।

আর একদিন।

বড়বউ মেজবউকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন, ছেলেটা বে ক'কিয়ে গেল ধর্না লো। তোরা ত রাজরাণী নোস, বিদেও নেই, তোদের ও-দব আদিখ্যেতা সাজবে কেন ৫ মেজ-বউ মৃথ বাকাইয়া উত্তর দিল,—কে জানে দিদি, নিজের ছেলে হবে ব'লে পরের ছেলে ছুঁতেও ঘেনা করে! আমরা ত বাপু এমন হিংসে কথনও করতে পারি নে।

বড়বউ টপ করিয়া মেজবউয়ের ছেলেকে কোলে তুলিয়া বলিলেন, —পারলুম এটাকে কোলে না তুলে নিয়ে ? ও-সব কাঠ প্রাণ সব পারে।

সেজবউকে আসিতে দেখিয়া বলিলেন, কি লো সেজ. ছেলেটা অমন জরেবাকুরে হ'ল কেন ? যএআভি পাছে না বৃবি ?

সেজবউ কট্ করিয়া উত্তর দিল,—খুড়ী জেঠির আতি লোকদেখানো, ওতে কি আর ছেলের গায়ে মাস লাগে।

বড়বউ সে-কথা গায়েন। মাথিয়া চোথ টিপিয়া ইপারায় অফুপমার ঘর দেখাইয়া উচ্চৈঃস্বরেই বলিলেন,— গুয়ে আছেন, রাণী। মন ভাল থাকবে, দেই ভাল থাকবে, তবে ত ভাল ছেলে কোলে পাবে। লেখাপড়ার গুণ যদি জানতিস তোর ছেলের দশা অমন হ'ত না।

মেজবউ বলিল; না-কি ঘর সাজানে৷ হচ্ছে ?

বড়বউ মূখ মচকাইয়া বলিল;—সে কত! এই ছবি,
এই ফুলের তোড়া, এই এদেন, এই কাপড়— আসচেই
আসচে। ভোটঠাকুরপোকে ত আঁচলে বেঁধেছে! কোন্
দিন না ব'লে বদে ওদের ধরচ আমি চালাতে পারবো না।

সেজ্বত বলিল,—খরচ কি উনিই দিচ্ছেন না কি ? ওরা বৃথি গরুর ঘাদ কাটতে দশটায় ভাত খেয়ে বেরোয় ? মরণ !

মেজবউ বলিল,—সমস্ত দিন ঘরে ব'লে করে কি ?

বড়বউ ্টোট উন্টাইয়া বলিলেন,— সজ্জাগজ্জা, ফুল-শোকা, বিছানায় গতর এলিয়ে বই পড়া, এই সব আর কি। সেদিন দেখলুম নতুন ছেলের জন্মে উলের জামা মোজা বোন। হচ্ছে! হোক, আমরা দেখি। আমাদের গুলো ত উলের জামা না গায়ে দিয়ে মরে ভূত হয়ে গেল, ওরটা যদি বেঁচে-বর্ত্তে থাকে।

এমন বিষাক্ত তীরেও কি মর্মভেদ হইয়া চোথের জল বাহির হয় না ? অন্থপমা আর পারিল না, ত্ ভ করিয়া ত্-চোথে অল নামিল। ইচ্ছা হইল ত্যার খুলিয়া ইংাদের পায়ের উপর আছাড় খাইয়া দে মিনতি করিয়া বলে, ওগো. এত দিনের দেবার মূলা কি এমনই করিয়া বার্থ হইয়া যায়! সংসারকে আমি ভালবাদিলাম দে ভালবাদায় আমার আশ্রয় মিলিবে না ? তোমরা আমায় দে ভালবাদায় একটুখানি দাও, আমি নিজের জন্ম ভিক্লা করিতে চাহি না. শুধু এটার জন্ম। এ পূর্ণিমার আলোতেই আরুক, অমাবস্থার অন্ধকারে উহাকে টানিয়া আনিতে চাহি না।

ন'বউয়ের কথা মনে পড়িল,- এরা ঝুনো সংসারী, মনের মধ্যে কে এদের ঘা বসায় !

তুয়ার আর থোলা হইল না, সে বিছানায় লুটাইয়া পড়িল। কাঁদিতে কাঁদিতে এক সময়ে সে উঠিয়া বসিল।

কথন দাঁতে দাঁত চাপিয়া গিয়াছিল, হাতের মুঠাও শক্ত হইয়া উঠিয়াছিল, অকম্মাৎ আয়নার পানে চাহিয়া অমুপমা শিহরিয়া উঠিল।

ন'বউ এই ভাসন্ত চোপের সঙ্গতিতপ্রায় দৃষ্টি দেখিয়া তেমনই মুগ্ধকণ্ঠে কি বলিতে পারিত, কি স্থন্দর তোমার চোধ ছটি, ভাই।

কুঞ্চিত জ এত কদ্যা, উপরের ললাটেও দে কুঞ্চন সম্প্রদারিত। বিষের ক্রিয়া শিরায় শিরায় আরম্ভ হইয়াছে। ব্রি আলোয় দে আসিতে পারিল না! প্রসন্ধতার কমল ব্রি রাত্রির অন্ধকারে নয়ন মুদিল! কুঞ্চিত শীর্প কুৎসিত সন্তান অনন্ত বৃত্তকা লইয়া আসিবে। কাণ্ডালের মত-ক্রপণের মত! হতবল, হত আশা, সঙ্কীর্ণ মন! বিষণ্ণ বর্ধা-আকাশের মতই ক্ষুগ্রম্বাস্থ্য ও বন্ধদৃষ্টি।

্ আবার নয়ন ছাপাইয়া অঞ্চ নামিল। অন্তপ্না আবার বিছানায় দুটাইয়া পড়িল।

দিনের পর দিন যায়। প্রত্যেহের বিষাক্ত শরগুলি অন্তরে আসিয়া বিধে। শত চেটায়ও অন্তপমা দেগুলিকে বাহির করিতে পারে না। কথনও চোথে অশ্রু নামে, কথনও বা অগ্নিশিখা জলিয়া উঠে। ভাবে দূর হউক সংসার বাপের বাড়ি চলিয়া যাই। কিন্তু স্বামীর মুখের পানে চাহিয়া কথাটা আর বলিতে পারে না। তিনি নিত্য হাসিমুখে আসিয়া সংসারের কথাই বলেন। এ-সংসারে শান্তির হাওয়া লাগিয়াছে, প্রাণ আসিয়াছে এবং ভবিদ্যুতে কত লোক এই বাড়ির পানে চাহিয়া আদর্শ খুঁজিয়া পাইবে!

স্বামীর অনগল আশা-উল্লাদের কাহিনীর তলায় অমুপমার এ ক্ষুদ্র অভিযোগ তলাইয়া যায়। নিজের উপর নিজের ম্বণা বোধ হয়। দিন দিন দে কোথায় নামিতেছে ? স্বামীর উদার হৃদয়ের স্পর্শে দিনের সঞ্চিত মানি ধুইয়া মৃছিয়। মনটি নিশাল হইয়া উঠে। চক্ষুতে আনন্দ দীপ্তি উছলিয়া পড়ে।

সে দীপ্তি দেখিয়া স্বামী বলেন, অন্ত, তুমিই পারবে। ও-দৃষ্টিকে আমি ভূল বৃদ্ধি নি।

কিন্তু নিনের আ্বালোয় রাত্রির প্রশান্তি কোথায় চলিয়া যায়।

সে-দিন অমুপমা কাপড় কাচিয়া আসিয়া দেখে, তার অভ সাধের ছবিখানা কে কাচ ভাঙিয়া ছিঁড়িয়া রাখিয়াছে। ছবিখানি সে সথ করিয়া কিনিয়া আনিয়াছিল। প্রসন্ন মাত-মৃত্তি, কোলে তার সন্তান। দৃষ্টিতে জগৎসংসার চরাচর লুপ্ত। শুধু সন্তানের প্রতি অসীম প্রীতি— অগাধ স্নেহ। নির্ণিমেয় দৃষ্টি সেই সন্তানমায়ায় স্ক্রম্প্ত।...বড় সাধের ছবি, অত উচু হইতে কে টানিয়া ভাঙিল ? ছোটদের কাজ ইহা নহে।

নমনে আবার অগ্নিশিখা জলিল। দাঁতে দাঁত চাপিয়া অস্থপমা নিস্তব্ধ পাধাণমূর্ত্তির মতই ছিন্ন ছবির পানে চাহিয়া বহিল।

অত্যাচারের মাত্র। ক্রমশঃই বাড়িতে লাগিল। আর এক দিন ফুলদানীটা ভাঙিয়া গেল। বইয়ের অধিকাংশ পাতাই কে ছিড়িয়া রাখে। আলমারীর গায়ে চুণের আঁব জোঁক, বিছানার উপর ছোট ছোট পায়ের ধুলাকাদার দাগ অফুপমা কি করিবে? ত্য়ারে কুলুপ লাগাইয়া কিছু নীয়ে যাওয়া যায় না। স্বামীকে এই সব ক্ষুদ্র বিষয় বলিতে তা লজ্জা করে। অথচ প্রতিকারহীন মনে নিত্য এই সবে মালিন্ত জমা হইতে থাকে। ঘুণা জোধ ঘুংখ দিব্য আস্পাতিয়া মনকে দখল করিতেছে। সম্মুখে অমাবস্তা, গ দুর্ভেদ্য নিশ্ছিদ্র অন্ধকার। তাহারই মাঝে অধাগামী হই হুইতে অফুপমা ভাবে, মৃত্যু কি এর চেয়েও ভীষণ, এ চেয়েও কুৎসিত প

তার পর যে দিন থোকার জন্ম বোনা উলের মোজা জামাকে টুকরা টুকরা করিয়া ছিঁড়িয়া রাথিয়াছে দে গেল, দে-দিন হুজ্জয় ক্রোধে ফুলিয়া অন্ত্রপমা অস্পষ্ট ভা বলিয়া ফেলিল, হিংস্কক, এরা হিংস্কক।

রাত্রিতে মনোনীত হাসি মুখে সংসারের কি একটা ক বলিতেই অন্থপমা অকক্ষাৎ বলিয়া উঠিল, আমি কাল বাপের বাডি যাব।

রুচ কণ্ঠস্বরে চমকিত হইয়। মনোনীত বলিল, ক হসাং ?—অক্সমা তেমনই স্বরে উত্তর দিল, তোম কি চোথ মেলে একবার কোন দিকে চাইতে নেই ? দে দেখি, ঘরখানা কি ছিল, কি হয়েচে! ছবি ছেঁড়া, ফুলদা ভাঙা; বই, খাট, আলমারী, দেয়াল, আয়না এ-সব কিছু ভোমার নজরে পড়ে না ? আজ দেখ এই কীর্ত্তি!— বলি ছেঁড়া উলগুলি সে মনোনীতের কোলের উপর একর ছুঁড়িয়াই ফেলিয়া দিল।

উলগুলিকে নাড়িতে নাড়িতে মনোনীত দীর্ঘনিঃখ ফেলিয়া বলিল, বুঝেছি, আবার ভাঙন ধরেচে। বি অন্ত, দহ করবো ব'লেই ত আমরা এই ব্রত নিমেছিলাম।

অন্তপ্মা উত্তর দিল,— সহেরও একটা দীমা আগে আমার শরীর থারাপ, কাজ পারি না, ওঁরা কত কথাই বলে একটা পেটে এসেচে ব'লে ওঁদের হিংদে।

মনোনীত কিছুক্ষণ স্তব্ধ হইয়া রহিল। অতি কটে বুকের নিঃশ্বাসকে ঠেলিয়া দিয়া ধীরে ধীরে বলিল,— সন্তানের জন্ত সংসারকে তুমি পৃথক ক'রে দিলে, অমু ! মনোনীতের ঐ কয়টি মৃছ কথার অস্তানিহিত বেদনা অন্ত্রপমা ব্ঝিল। ব্কের মধ্যে সহসা কে যেন উত্তাল হইয়। উঠিল: চোথ ঠেলিয়া জল আসিল।

কিন্তু না, এ ছর্ব্বলতা। সন্তানকে সে সংসারের জন্ম বলিদান দিতে পারিবে না। নিম্পাপ, নিশ্মল অতিথি। সে আদিবে পূর্ণিমার আলোয়—শুদ্র, ফুন্দর, জ্যোতির্ময়। সে রাজা—রাজকর তাহাকে দিতেই হইবে। মা হইয়া অন্তপমা কিছুতেই তাহাকে অনাদরের ধূলায় নামাইয়া কালো করিতে পারিবে না। সংসারকে স্থনর রাথিতে সন্তানকে সেকংসিত করিবে না।

দাতে ঠোঁট চাপিয়া অমুপমা পরিন্ধার কণ্ঠে বলিল,— হয় সংসার, নম্ন ছেলে— একটাকে বাঁচাতেই হবে। আমি মা, চেলের ভার নিলাম, তুমি সংসারকেই দেখা।

আবার বহুক্ষণ নিস্তব্ধতা। বহুক্ষণ পরে মনোনীত শ্ব্যা লাগিল।

হইতে উঠিয়া ধীরে ধীরে টেবিলের কাছে আসিয়া দাঁড়াইল ও ডান হাত দিয়া টেবিলল্যাম্পের বোতাম ঘুরাইয়া আলোটাকে উজ্জ্বল করিয়া দিল।

অন্ত্রপমা তথনও দাঁতে ঠোঁট চাপিয়া চেয়ারে বিদ্যা আছে। স্পন্দহীন বাকাহীন। সেই ভাসস্ত চোথের কালো তারায়— বিস্ফারিত দৃষ্টি, অন্তর্পমার সমস্ত সৌন্দর্যকে যে-দৃষ্টি প্রাণ দিয়াছে, যে-দৃষ্টিতে সমগ্র অন্তর উদ্ভাসিত হুইয়া উঠে, যে-দৃষ্টি দেখিয়া মনোনীত সংসার গড়িবার মহং স্বপ্নে বিভোর হুইয়াছিল।

সেই দৃষ্টিপথে স্থন্দর অস্তর্থানি বহুক্ষণ আশামুশ্বের মত চাহিয়া রহিল। কি দেখিল,-- সে-ই জানে। আলোটার বোতাম ঘোরাইয়া আবার সে ঘর্থানি প্রায় অন্ধকার করিয়া দিল। তারপর তেমনই ধীরে ধীরে শ্যাার অভিমুধে চলিতে

'স্বপো নু মায়া নু'

গ্রীযতীন্দ্রমোহন বাগচী

এক ফালি জ্যোৎস্নাসম প্রিয়া মোর রহিয়াছে মিশি
শুল্ল শ্যাটির সাথে — মৃচ্ছাতুরা পূর্ণিমার নিশি!
শ্রাবণের আর্দ্র বায়ে কেতকীর গন্ধ ভেনে আনে
দক্ষিণের বাতায়নে; নিশীথের নিংশন্ধ আকাশে
কথা কও, কথা কও — ক্লিষ্ট কঠে কোথা কোন্ পাখী
দ্র হ'তে আরও দূরে উড়ে-উড়ে চলিয়াছে ভাকি!
একটানা ঝিল্লিগ্বনি চলে শুধু স্বপ্নজাল বুনে
শ্রাম্থিহীন শুল্লরণে — ঘুম যায় রাত্রি তাই শুনে।

ক্ষুন্তরের স্বপ্নাবেশ জাঁবনের কোলাহল-পারে; • তন্দ্রার তমিপ্রা টুটি জ্যো২স্বা ফেটে পড়ে চারিধারে মুগ্ধ জাগরণমন,—অথবা সে জাগ্রত স্বপন— জীবন পড়িছে ঢুলি, ঘুম ভেঙে চাহে কি মরণ ?

স্বপ্রসম এ জীবন অমিলে ও গ্রমিলে ভরা— ধরার ধারণাবন্ধে ত্ব-দিন চাহে না দিতে ধরা! স্বপ্লের কি দোষ তবে? গাহ স্বপ্রস্করের জয়— হোক তা ক্ষণিক মিথ্যা.—জীবন ত তার বেশী নয়।

জুয়াঙ্গ জাতি

শ্রীনিশ্বলকুমার বস্থ

উড়িক্সা প্রদেশটিকে মোটামৃটি হুই ভাগে ভাগ কর। যায়।
সম্দ্রের কলে ধে সমতল অংশটি আছে তাহাকে স্থানীয়
লোকের। মোগলবন্দী বলিয়া থাকে এবং তাহার পশ্চিমে
ধে গভীর অরণাময় পার্কাতা প্রদেশ আছে তাহাকে গড়জাত
কলে। উড়িক্সা প্রদেশ মোটের উপর পশ্চিম ও উত্তর-পশ্চিম
হুইতে পূর্ব্ব ও দক্ষিণ-পূর্ব্ব দিকে চালু। উড়িক্সায় নদীর



মানি

সংখ্যা বহু। কলিকাত। হইতে পুরী যাইতে হইলে কত যে বড় বড় নদী পড়ে তাহার ঠিকান। নাই। স্বর্গরেখা, আন্দান, বৈতরণী, মহানদী প্রভৃতি তাহাদের মধ্যে প্রধান। তাহা ছাড়া শাখা-প্রশাখা যেওলি আছে, তাহাদের সংখ্যা দশ বারটির কম নহে। এই সকল নদী গড়জাতের পার্বতা অংশ ভেদ করিয়া

আসিয়াছে। পাহাড়ের মধো <mark>যেখান দিয়া নদী বহিয়। যায়,</mark> সেথানকার দৃশ্য অতি রমণীয়। কোথাও বা গভীর খাদ, দুই পাশে ঘন বনে ঢাকা পাহাড়, বায়ুচলাচলের অভাবে



জনৈক জয়াঙ্গ

সমস্ত স্থানটি একরকম ভিজা গরমে ভর্তি হইয়া আছে; আবার কোথাও-বা নদী বেশ প্রশন্ত হইয়া গিয়াছে, মাঝে বালুর চরে চকাচকি বসিয়া বিশ্রাম করিতেছে অথবা কুমীর শুদ্ধ কৃষ্ণবর্গ কাঠের মত পড়িয়া আছে, অথবা হা করিয়া রোদ পোহাইতেছে। তুই পাশে ঘন শালের বন, ঈ্ষত্বনত জমির উপর যেন সবুজের ঢেউ থেলিয়া গিয়াছে। এমন দৃশ্য উড়িগ্রার গড়জাতে বহু স্থানে দেখা যায়।

মোগলবন্দীতে যে-সকল উড়িয়া–ভাষাভাষী চাষীরা বাস

করে তাহার। বহুদিন ধরিয়। গড়জাতের নদীর ধারে তথন ইহাদের সাহায় লইতেও ছাড়ে না। জুয়ান্দ গারে নিজের বসতি বিস্তার করিতেছে। পাড়ের জমি ইহাদেরই মধ্যে একটি জাতি। আমি যথন প্রথম উর্বারা, অল্প চেষ্টায় সেথানে ভাল ফসল হয় বলিয়। জুয়ান্দদের মধ্যে যাই তথন তাহারা জিঞ্জাসা করিল, "আপনার তাহারা নদীর কুল ছাড়িয়া দূরে যাইতে চায় না। কি কুলির দরকার ?" আমি যে তাহাদের ভাষা শিথিতে

সেথানেই গ্রাম বাঁধে, ক্রমে মন্দির
নিম্মাণ করে, রাজা হয়, গড় হয়, আর
স্থানীয় লোকের। নদীর কল ছাড়িয়া
ক্রমণঃ জঞ্চলের মধ্যে আশ্রম গ্রহণ
করিতে চলিয়া যায়। বহুদিন ধরিয়া
এমনি একটা সঙ্গন্ধ উড়িয়াদের সহিত
জঙ্গলের শবর, কোল প্রভৃতি জাতির
চলিয়া আসিতেতে। তাহার। জঙ্গলে
শিকার করিয়া থায়, অল্প স্থল্প চাষ
করে, তাহাও তেমন ভাল নয়।
চাষীদের প্লাবনে যথন নদীর তীরে
টেকা কঠিন হয় তথন জঙ্গলীর। বনের
মধ্যে সরিয়া পড়ে।

চাষীরা ইহাদের গুণা করে, ছোয় না, অথচ যথন কাজের দরকার হয়



একজন বন্ধিষ্ণু জুথাঙ্গের বাড়ি---প্রাঙ্গণে পত্র-পরিহিতা একটি নারা



মালাগিরি পাহাডের একটি অশ

আসিয়াছি, তাহাদের সঙ্গে মিশিতে আসিয়াছি এ-কথা তাহারা আদৌ বিশ্বাস কবিল না। ক্রমে আলাপ-সালাপের পর যথন তাহাদের মধ্যে বসিয়া গান-বাজন। শুনিতেছি তথন পাশ্ববর্তী গ্রামের এক জন ব্রান্ধণ জনমজ্বরের থোঁজে একদিন সেথানে আসিয়া পড়িল। সে ত ভাষা-শেখার কথা শুনিয়া হাসিয়াই ফেলিল। বলিল, 'বাবু ওনের তো ভাষা নাই। বাদরের। যেমন কুঁইকাঁই করে, ওদেরও সেই রকম ঠার আছে।' ভাবিলাম, হায় রে, স্থথে তঃথে পাশাপাশি থাকিয়াও মান্তবে এমন করিয়া মান্তবের সহিত ব্যবধান স্বষ্ট করে, তাহাকে মাত্রুষ বলিয়া পর্যান্ত ভাবিতে পারে না. ইহার চেমে ডংথের কথা আর কিছু হইতে পারে না।

জুমা**ন্দে**র। উড়িমা বোঝে, বলিতে পারে। **তবে দে** উড়িয়া কটক-পুরীর উড়িয়ার মত শুদ্ধ নয়, প্রথমে উচ্চারণের পার্থকোর জন্ম একটু বুঝিতে কষ্ট হয়, ক্রমে কানে সহিয়া যায়। রাজে তাঁবুতে শুইয়া আছি, এক শত গজ দূরে নদীর ধারে



পজারত একজন জয়াঙ্গ

ভাষা কতকটা কোল, কতকটা থডিয়া ভাষার মত ' তাহা শিথিবার জন্ম একবার আয়োজন করিয়া পাল-লহড়া নামে একটি ক্ষদ্ৰ গডজাতে গিয়া উপস্থিত হইলাম।

পাল-লহডা রাজ্যের পর্বর প্রাক্তে অদ্ধচন্দ্রকার রূপ ধারণ করিয়া একটি পর্বতশ্রেণী আছে। তাহার নাম মালা-গিরি। যেন মালার মত রাজ্যের এক প্রান্ত বেডিয়া আছে বলিয়া তাহার এই নাম। বনে মালাগিবিব ঘন পাদদেশ আচ্ছন্ন, মধ্যে মধ্যে ছোট নদী-নালা তাহা ভেদ করিয়া গিয়াছে। বাঘ ভালুকের ত কথাই নাই, হাতী,

অতি কট্টে ফসলের তিন-ভাগের একভাগ বাঁচাইতে পারিলেই চাষীরা যথেষ্ট পাইয়াছি মনে করে। একদিন নিজেদের মধ্যে কিন্তু তাহারা আপন ভাষা বলে। সেই হঠাং খুব টিন বাজিতে লাগিল। পরের দিন শুনিলাম

রাত্রে আথের ক্ষেতে হাতী আসিয়াহিল. তাহাকে তাড়ানোর চেষ্টায় চাষীর। অত চেঁচামেটি করিয়াছিল। এমন প্রায়ই ुं कर्टेख ।

বনের মধ্যে সারাদিন কাজের পর যখন বেডাইতে যাইতাম তখন ২য়ত বা হঠাং কোনও ভারি খুরবিশিষ্ট জন্তুর পায়ের আওয়াজ পাইলাম। বনের অন্তরালে যেন কেহ কাহাকেও সবেগে অন্নসরণ করিতেছে। তাহার পরেই হঠাং হরিণের পলার ডাক পাইলাম। ব্ঝিলাম কোনও হরিণ হয়ত তাহার সঙ্গিনীর পিছনে দৌডাইতেছে ও নিমেষের উপত্যকাটি সমত মধ্যে আসিতেছে। হরিণীরা থানিক ছটিয়া



বনের মধ্যে চাষের জন্ম কিছ খোলা জমি

বম্ম মহিষ প্রভৃতি জম্করও এখানে অভাব নাই। তাহাদের যাম আবার দাড়ায়, আবার ছোটে আবার দাড়াম, পামের চাপে শবরদের ধানক্ষেতগুলি মথিত হইয়া যায়, যেন নিরীহ ভাল মামুষ্টি। হরিণ হঠাৎ তাহাকে সন্ধান করিয়া তারবেগে লতাপাতার ফাকে ফাকে ছুটিয়া চলে, দেখিতে না পাইলে ডাকে, এমনি করিয়া তাহাদের মধ্যে খেলা চলে।



প্রাতরাশের জন্ম তাড়ি নামান হইচেচে

গ্রামের পাশে সারগাদা। সময়ে অসময়ে হঠাং সেদিকে নজর পড়িলে দেখিতাম, বহা কুকুটেরা মহানন্দে তাহার উপর ভোজ লাগাইয়াছে। গ্রামের মোরগের মতই দেখিতে, তবে মাথার কুটি কিছু ছোট, শরীরের গড়ন আরও ছিপছিপে ধরণের। নিঃশব্দে খায়, মাঝে মাঝে ঝটাপটি করে, তাহাও গলা না খুলিয়া এবং হঠাং ভয় পাইলে নিঃশব্দে উড়িয়া গিয়া গাছের ডালে আশ্রম লয়। তাহার পরক্ষণেই আবার কোথায় নিয়া যায়, ধরা যায় না।

এমনিধারা বনজন্ধলের মধ্যে জুয়ান্দদের বাস। আমি একটি বিশাল তেঁতুল গাছের কাছে তাঁবু ফেলিয়া

ছিলাম। বনে প্রায়ই হয়ুমানের ছপ-হাপ শব্দ শোনা যাইত, কিন্তু তেঁতুলগাছে তেঁতুলে ভর্তি, একদিনও তাহাতে আসিয়া বসিত না। আশ্চয় হইয়া একদিন শ্বরদের জিজ্ঞাসা



একটি জুয়াঙ্গ রমণা পাটি বুনিতেছে



ক্ষয়েক জন জুয়াঙ্গ কাজ করিতেছে অথবা মদাপান করিতেছে

করিলাম, তাহারা বলিল, "বাবৃ, এ গাঁয়ে বে জুয়াঞ্চেরা বস্বাস করে, তাহাদের ত্রিসীমানার মধ্যে হছুমান আসিবে না।" তাহারা নাকি বানর হছুমান থুব পছন্দ করে। একবার একটিকে পাইলে গ্রামস্থদ্ধ লোক মিলিয়া যতক্ষ ন। তাহাকে মারিতেছে ততক্ষণ বকা নাই।

বাস্তবিক জ্বলের। সবই থায়। সকালে উঠিয়া পুরুষের৷ বনে কাঠ কাটিত, চুপড়ী তৈয়ারী করার জন্ম বাঁশ আনিতে চলিয়া যায়, আর স্ত্রীলোকেরা ফল-মূল, কন্দ, লালপিপড়ার ডিম প্রভৃতি লালপিপড়ার সংগ্রহ করিতে বায়। ডিম ভাহাদের থুব প্রিয় পাদা। আগে জুয়াঞ্জের। বনে শিকার ক^{রি}রয়। থাইত. আজকাল সে-সব জঞ্চল রাজার থাস হইয়া যাওয়ায় শিকার বন্ধ হইয়াছে,



কণ্টলা গ্রামের মলাং ও তাহার মশ্বুথে নাচের জন্ম খোলা জায়গা





ভাহাদের ত্র্দ্বশার সীমা নাই। কোনও রকমে বাঁশের জিনিষ- জুয়াব্দদের গ্রামগুলি ছোট। কোনটিতে দশ পত্র বিক্রয় করিয়া দিন গুজরান করে।



পত্র পরিবার রীতি

কোনটিতে বা চই-তিন ঘর মাত্র লোকের বাস। গ্রামের মধ্যে

একটি করিয়া চার চালা ঘর থাকে, তাহাকে বলে মজাং অথবা দরবার। অতিথিসজ্জন আসিলে এখানেই আশ্রয় দেয়, গল্প-গুজব করে। আবার এই বরেতেই তাহাদের যাহা কিছু শুল্পাটি তাহাও করে। গ্রামের যত অবিবাহিত পুরুষ তাহাদের মজাঙে থাকিতে হয়। হঠাৎ শত্রু আদিলে তাহারাই সকলকে ভাকিষা দিবে ও যুদ্ধের প্রথম চোট নিজেরাই গ্রহণ করিবে। কাহারও মজুরের প্রয়োজন হলে মজাঙের যুবকের। অগ্রণী হইয়া কাজ করিয় আসিবে। মজাংই হইল জ্য়াঙ্গদের বহত্তর সামাজিক জীবনের কেন্দ্র। প্রতি সন্ধায় মঙ্গাঙের দন্মথে খোলা জমিটকতে স্ত্রীলোকেরা হাতধরাণরি করিয়া নাচে এবং পুরুষেরা সম্মুথে ছাড়াছাড়ি ভাবে তাল রাথিয়া তাহাদের সহিত চান্ধ বান্ধাইতে থাকে। মন্ধাং-ঘরের যে তুইটি খুঁটি, জুয়াঙ্গদের বিশ্বাস তাহাতেই জগতের আদি কারণ বুঢ়াম বুঢ়া ও বুঢ়াম বুঢ়ির বাস। তাহার কাছে কাল রঙের মুরগী বলি দিতে হয়। অথচ তিনি স্বয়ং তেজোময়, অগ্নিতে তাঁহার অধিষ্ঠান। মঙ্গাঙে সর্ববদা কুণ্ডের মধ্যে যে আগুন জুলিতে থাকে তাহা তাঁহারই রূপায় হইতেছে। চাঙ্গুর চামড়া বাজাই-বার আগে যথন আগুনে সেঁ কিয়া লইতে হয় তথন তিনিই আসিয়া চাঙ্গুতে অধিষ্ঠিত হন, চাঙ্গুর আওয়াঙ্গ তাঁহারই গলার আওয়াজ। আওনের তাপ না লইলে চান্ধ কি নিজের শক্তিতে বাজিতে পারে १

একদিন জ্যান্সদের একটি পূজা দেখিতে গোলাম। পূজার উপকরণ অতি সামান্ত, মন্ত্র তদপেক্ষা সরল। আমি যাহাতে তাহাদের ভাষা সহজে শিখিতে পারি এই জ্বন্য পূজা দেওয়াইয়াছিলাম। মানি নামে আমার শিক্ষক, ও গ্রামের অগ্রণী, স্নান করিয়া একটু আগুন জালিল, তাহাতে ধূনা দিল ও শালপাতার একটি প্রদীপ করিয়া তাহা স্থর্যোর দিকে একটু উঁচু করিয়া ধরিয়া বলিল "সভ্যা যেমতো মাসিকে তলে বাহাসিন্দরী উপরে ধর্মা দেবতা, বাব্রে আইক্ষ দাগাতাইকে সামুইদেরে। বেগাবেগী মোরনে ঠাররে।"

অন্থবাদ—"নীচে বহুদ্ধরা সত্য, উপরে ধর্মদেবতা, তিনিও সত্য। তোমাদের কাছে প্রার্থনা করিতেছি, বাবুকে আমাদের ভাষা শীঘ্র আনিয়া দাও।"

তাহার পর আরম্ভ হইল পূজার পালা। ভিজানো আলোচাল পিণ্ডের মত নম্মটি জ্বায়গায় মাটিতে রাখা হইল এবং তাহার পর তুইটি কাল মুর্গী তাহার উপর ছাজিয়া দেওয়া হইল। মুর্গী তুটি চাল থাইবার সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের ধরিয়া বলি দেওয়া হইল ও রক্ত মজাঙের চালুর উপর ছড়াইয়া দেওয়া হইল। পূজাও শেষ হইল। তাহার পর সারাদিন ধরিয়া থাওয়া-দাওয়া ও নাচগান চলিতে লাগিল।

পূজার মন্ধ যেমন সোজা, দেবতার কাছে চাওয়াও তেমনি সরল ধরণের। দেবতার মধ্যেও কোনও বাছাই নাই, সবাই তাল, সকলকেই সস্তুষ্ট করিতে হয়। চালের পিণ্ড দিবার সময়ে মানি বলিতে লাগিল:—
গলা বৃঢ়াম বৃঢ়া পায়ে সেনা
তলে বাহাসিন্দরি আমডে পায়েসেনা
লক্ষ্মী দেবতা আমডে পায়েনা
যেতেকে বৃঢ়ারিকি, গলা বাবুকে
গাররে মেডেকেনাতে, আফে
পায়েসেনামেতে

-- আছ্বা বৃঢ়াম বৃড়া নাও
নীচে বহুদ্ধরা তৃমিও নাও
লক্ষ্মী দেবতা তৃমিও নাও
যত দেবতারা! আছ্বা বাবুকে
ভাষা আনিয়া দাও (?) তোমরা সকলে
নিয়ে নাও

সহজ ঋজু ভাষা, কোনও গোলমাল নাই, থৈ-কেহ পূজা করিতে পারে, কেবল বিবাহিত হইলেই হইল। এমনিধারা সহজ জীবন জুয়ালের। যাপন করে। বাহিরের লোকের সলে তাহাদের খুব বেলী সম্পর্ক নাই। পাহাড়, জকল, জীবজন্তর সাহিত সাক্ষাৎ কারবার রাখে। ইহাদের জীবন যে স্থাখের তাহা নহে। দারিদ্রা আছে, অনাহার আছে, রোগ আছে, অত্যাচার আছে, তবু সন্ধ্যায় নাচগান লইয়া, মদ্যপান করিয়া একরকম করিয়া দিন তাহাদের কাটিয় গ্যায়। হৃথের কথা তাহারা বেলী ভাবে না, হৃথেকে স্বীকার করিয়া লইয়াছে; কেবল হৃথের অরণ্যের মধ্যে ফাঁকে ফাঁকে যতটুকু স্থধা পাওয়া যায় তাহাকেই কাঙালের মত নিংশেষে শোষণ করিয়া লয়, অনাহার অত্যাচারের কথা ভাবিশ্বা সেটুকু আনন্দকে পদ্বিল করিতে চাহে না।

পণপ্রথা ও একখানি তামিল শিলালিপি

শ্রীদীনেশচন্দ্র সরকার, এম-এ

সংবাদপত্রে আমর। প্রারই উচ্চশ্রেণীর হিন্দুকুমারীগণের ইন্দর-কিলারক আছাহত্যার সংবাদ পাঠ করি। এই সকল তুংসংবাদে সহাদয়, ব্যক্তিমাত্রেরই চক্র অক্রাসিক হয়। এ দেশে এখন তু-একটি 'বিনাপণ-বিবাহ-সমিতি" স্থাপিত হইয়াতে এবং তু-একজন হ্লম্বান্ নিংসার্থ যুবকও দেখা যাইতেতে বটে; কিছ এখনও উচ্চশ্রেণীর হিন্দুগণের সমাজে উৎকট বরপণ প্রচলিত রহিয়াতে। বঙ্গদেশের সমাজ-ধুরদ্ধরণ সমাজের এই দারণ বাাধিটি দ্র করিবার জন্ম এ-পর্যন্ত কোনরপ সামাজিক চেটা করিয়াতেন বলিয়া আমি শুনি নাই।

জগতের সকল সমাজেই কোন-না-কোন প্রকার পণপ্রথ। বিদ্যমান আছে। কিন্তু আমাদের দেশে কল্পার বিবাহ একরূপ বাধ্যতামূলক বলিয়াই এই সকল হারম্বিলারক ঘটনার উদ্ভব হইমা থাকে।

এ ত গেল বরপণের কথা। পক্ষান্তরে অস্কৃসদ্ধিংস্ ব্যক্তিমাত্রেই অবগত আছেন, আমাদের তথাকথিত 'মন্ত্রন্ত সম্প্রদায়গুল্পি' কল্যাপণের বিবে কিরপ জর্জ্জরিত। 'বিয়ের কড়ি' জোটাইতেই অনেকের 'পারের কড়ি' জোটাইবার বেলা আসিরা উপন্থিত হম; স্কৃতরাং পত্রীর পরিপূর্ণ ঘৌবনে তাহাকে বিধবা করিয়া যাজ্যা ব্যতীত আর গতান্তর থাকে না। আবার অধিকাংশ 'অস্কৃত্রত সম্প্রান্তর্যা ভ্যানক জটিনতার স্বান্তি ইইয়াছে। সমস্তাগুলির কথা অনেকেরই শোনা আছে; কিন্তু ক্ষৃত্রন 'সমাজপতি' এই সকল সামাজিক ব্যাধি দুর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন ?

দেদিন প্রসিদ্ধ জার্মান্ পণ্ডিত হুন্ট শ কর্ত্ব সম্পাদিত 'দক্ষিণ-ভারতীয় লেখমালা—১ম ভাগে"র (South Indian Inscriptions, Vol. I., cd. by Hultzsch, pp. 82 ft.) পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে একথানি তামিল শিলালিপি আমার চোখে পড়িল। মাহারা পণসম্ভাতির সম্বন্ধে চিন্তা করিয়া থাকেন, তাঁহারা এই লিপিখানি পাঠ করিয়া আনন্দলাভ

कत्रित्वन मृत्स्वर नारे । भाषात्रव शाठकछ त्विर्वन (य, मुकल মুগে ভারতের সকল প্রাদেশের সকল সম্প্রদায়ের সমাজ অধনাতন বঙ্গসমাজের মত মেক্দগুহীন ছিল না; স্মাজ-পতিগণ্ড একতা এবং সম্বেদ্বতাহীন ছিলেন না। খুষ্টায় পঞ্চদুশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে দাক্ষিণাভোর একটি দেশের ব্রাহ্মণ-সমাজ পণপ্রথ। বিদ্বিত করিবার জন্ম যে-কায করিয়াছিলেন তাহ। আমাদের স্থান, কাল এবং অবস্থার উপধোগী কি-না, আমি সে-বিচার করিতে যাইতেছি না। তবে, ইহা অবশ্রই স্বীকার কবিতে হইবে যে, সমাজের ব্রাহ্মণসম্ভান ক্যাপণ প্রথার কলাণের জন্ম (য-সকল নির্বাদনকল্পে দক্তবন্ধ হইয়া চক্তিপত্তে স্বাক্ষর করিয়াছিলেন, তাঁহাদের উদ্দেশ্য সফলই হোক, বিফলই হোক—এই হতভাগ্য নিরুদাম বন্ধবাসিগণের পক্ষে তাহার। সকলেই নমস্ত।

অমুশ্সন্থানি মান্রাজের অন্তর্গত বিরিঞ্পির নামক স্থানে একটি মন্দিরগাত্তে খোদিত পাওয়। গিয়াছে। ইহ বিজয়নগরের অধিপতি বীরপ্রতাপ দেবরায় মহারাজের রাজফ কালে, শকাতীত ১৩৪৭ অবে (১৪২৬ খুষ্টাবে) পড়ৈবীড় রাজ্যের বিভিন্ন সম্প্রদায়ভুক্ত বহুসংখ্যক ব্রাহ্মণের সাক্ষরিভ একখানি চুক্তি পত্রের প্রতিলিপিমাত। বিখ্যাত প্রশ্নতত্ত্বিৎ বিউএল (List of Antiquities, i. p. 170) বলেন যে, উত্তর-আর্কট জেলার অন্তর্গত পতবেড়ু নামক স্থানই পূর্ব্বকালে পড়ৈবীড় রাজ্যের প্রধান নগর ছিল। স্বতরাং আধুনিক আর্কট-অঞ্চলকেই প্রাচীন পড়ৈবীড়ু রাজ্য বলিয়া ধরা যাইডে পারে। চুক্তিপত্রের কর্নডিগ (কানাড়ী), তমিত (তামিল). তেলুপ (তেলুঞ্জ), ইলাল* (লাট) প্রভৃতি পভৈবীভূরাজ্ঞা-বাদী বিভিন্ন শ্রেণীর ত্রান্মণের উল্লেখ আছে। এই চুক্তিতে নিৰ্দ্ধান্থিত হইমাছে যে, কোন আন্ধা বরপক্ষের নিকট হইতে অর্থগ্রহণ করিয়া কন্তার বিবাহ দিতে পারিবেন না এবং কোন বরও কলার পিডাকে শুব্ব দিয়া কলাগ্রহণ করিতে পারিবেন না। এই নিয়ম যে আহ্নাল লক্ষ্ম করিবেন, তাঁহাকে

সৃষ্টি করিয়াছে। অনেক ক্ষেত্রে প্রভৃত অর্থ কোম্পানীর কাগজে আবন্ধ হইয়া রহিয়াছে। যদি একটি স্বচিন্তিত কর্ম-তালিকা প্রবর্ত্তন করিয়া দেশীয় শিল্পবাণিজ্যের সাহায্যকল্পে এই অর্থ আরুষ্ট করা যায় তবে হয়ত পতনোন্মুখ বাঙালীর পুনরুখানের পম্বা হইতে পারে। বেশী লোকের প্রয়োজন হয় না, একমাত্র লাহা-পরিবারই তাঁহাদের অর্থদারা বাংলার ভাগ্য পরিবর্ত্তন করিতে পারেন। স্থথের বিষয়, এদিকে তাঁহাদের দৃষ্টি আরুষ্ট হইতেছে এবং ছুই-একটি শিল্প-প্রতিষ্ঠানে তাহার নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে। কলিকাতায় অনেক স্বনাম্থ্যাত পরিবার আছেন, গাঁহাদের পূর্ব্বপুরুষ বিদেশী কোম্পানীগণের মৃৎস্থদি থাকিয়া প্রভৃত অথ এবং খ্যাতি সঞ্চয় করিয়াছিলেন। তাঁহাদের বংশধরগণ আজ হয় জমিদার, নয় উকিল ব্যারিষ্টার হইয়া ব্যবসায়শিল্পের পথ ত্যাগ এই প্রদঙ্গে হাটথোলার স্বর্গীয় দারকানাথ **উল্লেখ**যোগ্য। তাহার পুত্র স্বনাম্থ্যাত শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত যদি তাঁহার পিতার ব্যবসায়ে লিপ্ত থাকিতেন, তবে তাঁহার পক্ষে দিতীয় সার রাজেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় হওয়া কিছুমাত্র বিশ্বরের বিষয় হইত না। আজ দারকানাথের আসন বিখ্যাত গোয়েঙ্কা-পরিবার অধিকার আমার উদাহরণের উদ্দেশ্য ইহা নয় যে. হীরেন্দ্রনাথ তাঁহার অসাধারণ প্রতিভা এবং বিদ্যাসম্ভারে বাংলার জ্ঞানভাণ্ডার পূর্ণ করেন নাই অথবা তাঁহার আইন-ব্যবসায়ের দ্বারা বাংলা দেশ উপক্বত হয় নাই। বস্তুতঃ তাঁহার স্থান অধিকার করিতে পারেন এমন ব্যক্তি আজ বিরল। এই জানভাগুার পূর্ণ করা যে প্রয়োজনীয় তাহা আমরা সকলেই ষীকার করি। কিন্তু আমার বক্তব্য এই যে, বাংলার মেধাবী এবং প্রতিভাবান ব্যক্তিগণ ব্যবসায়শিল্পের পথ পরিত্যাগ করিয়াছেন বলিয়া বাংলার আজ এই চুরবস্থা। মফ:শ্বলের অবস্থাও তদমুরূপ। ভাগ্যকুলের রায় এবং লৌংজকের পালটোধুরী পরিবার বাংলার অন্তর্বাণিজ্য বছ পরিমাণে আয়ত্তাধীন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ এখনও ব্যবসায়ে লিপ্ত আছেন। কিন্তু প্রধানতঃ তাঁহার। জমিদারী এবং জমিদারীতে লগ্নী কারবারের জন্ম খ্যাত। এই প্রসঙ্গে রাজা জানকীনাথ রামের প্রশংসনীয় উদ্যম উল্লেখযোগ্য। এই বৃদ্ধ বয়সেও তিনি শিল্পবাণিজ্য প্রসারের

চেষ্টায় ব্যাপৃত আছেন এবং তাঁহার পরিচালিত পাটকল ও জলধান প্রতিষ্ঠান সাফল্যের পথে অগ্রসর হইতেছে।

ভূসম্পত্তির স্থিতিশীলতা এবং লাভ **এতকাল সমস্ত** বাঙালীকে এমনি করিয়া কেবল জমিজমা থরিদ করিবার দিকে আকর্ষণ করিয়াছে, আর সেই স্থ্যোগে বাংলার ব্যবসায় ভিন্ন প্রদেশের আগস্তুক উদ্যোগী ব্যবসায়ী সম্প্রাদায় আয়স্ত করিয়া লইয়াছেন।

এখন পুনর্কার এক্রপ উদ্বন্ত বা সঞ্চিত অর্থ ব্যবসায়-বাণিজ্যে ও শিল্পপ্রতিষ্ঠানে আকর্ষণ করিতে হইবে। সন্মানের প্রশ্ন আজ আর নাই, অন্য প্রদেশের ধনকবের ব্যবসায়ী ও কারখানার অধিকারীদিগের সামাজিক স্থান সে প্রশ্নের সমাধান করিয়া দিয়াছে। এখন কেবলমাত্র বাবসায়বাণিজ্ঞা ও শিল্প-প্রতিষ্ঠানে নিযুক্ত অর্থের নিরাপদ স্থিতির প্রশ্ন উঠিতে পারে। এই সমস্থার পরণ সহজ নম : কিন্তু অসাধ্যও নম, কেন-না সংসারে যাবতীয় ধনসম্পত্তি রক্ষা বা বিনাশ প্রায় **সবই এক** অর্থনীতির মূলসূত্রের উপর অধিষ্ঠিত। ভূদ**ম্পত্তি ক্রয়ের পূর্বে** বিবেচনা করা প্রয়োজন সে সম্পত্তির রক্ষণাবেক্ষণ, তত্তাবধান ইভ্যাদি কি ভাবে হইতে পারিবে, তাহার উর্বরতা 🏟 প্রকার এবং উংপন্ন ফসলের মূল্যই বা কি হইতে পারে। তাহার পর-প্রজার স্বভাব, তাহার উপর থাজনা আদায় নির্ভর করে, অজন্মার বংসরে সরকারী থাজনা ও চাষীকে ঋণদান ইত্যাদি নানা প্রশ্নের বিচার করিয়া তবে মুনাফার কথা আদে, যাহার অন্তুপাতে মূল্য নিদ্ধারিত হয়। কিন্তু মূলসূত্র এই যে, স**কল** বিষয়ে নিজে অন্তসন্ধান এবং যতদুর সম্ভব নিজে তত্ত্বাবধান না করিতে পারিলে সে ব্যাপারে ক্ষতি অব**খ্যন্তা**বী। ব্যবসায়-বাণিজ্যে ও শিল্পপ্রিচানেও ঐ একই অবস্থা। বিভিন্ন বিভাগের তত্ত্বাবধান করিবেন যাঁহার৷ তাঁহার৷ অভিজ্ঞ কি-না : কাঁচা মাল ক্রয় ও সরবরাহের বিশেষ স্থবিধা আছে কিনা: উৎপন্ন পণ্যের উৎকর্ষতা ও বৈশিষ্ট্য কিরূপ, বিশেষজ্ঞ কারিগরগণ কিরূপ কুশলী এবং কর্মাঠ, বাজার মন্দার জন্ম কি বাবন্থা হইতে পারে, ক্রম-বিক্রমের ব্যবস্থা ক্রিরূপ, যম্নপাতি সংরক্ষণ, মেরামত ইত্যাদির জন্ম কত ধরচ হইতে পারে,—এই সকল প্রশ্নের সন্তোষজনক উত্তর পাইলে মূলধনের পরিমাণ निक्रभग इटेंटि भारत । अ भूमधन मण्णूर्ग व्यायख ना इटेंटिन কার্যাারস্ক হওয়া উচিত নহে এবং কার্যাারস্কের পূর্ব্ধে (অর্থাথ পণ্য উথপাদনের পূর্বের) মূলধনের অতি
অল্লাংশের অধিক থরচ হওয়াও উচিত নহে—যাহাতে কারবার
আারস্ত না হইলে মূলধনের প্রায় সমস্তই ফেরথ আদে।
এইরূপ ব্যবস্থা করিলে সম্ভবতঃ ব্যবসায় ও শিল্পে পুনর্ব্বার
ঐরপ অর্থ নিয়োজিত হইতে পারে। কেবলমাত্র অসম্ভব
লাভের প্রলোভনে তাহা আর আসিবে বলিয়া মনে হয় না।

অনেক ধনশালী জমিদার ব্যবসাবাণিজ্যে অর্থনিয়োগ করিতে অস্বীরুত হন এই জন্ম যে, তাঁহাদের পক্ষে কারবারের সঙ্গে দাক্ষাৎভাবে সংশ্লিষ্ট থাকা সম্ভব নহে এবং দেই কারণে তাঁহাদের প্রদত্ত অর্থের নিরাপদ স্থিতি সম্বন্ধে নিশ্চিম্ব হইতে পারেন না। এথানে আমার বক্তব্য, এই-সব জমিদার অধিকাংশ ক্ষেত্রেই কর্ম্মচারীদের উপর সম্পূর্ণ কার্য্যভার অর্পিত রাথেন এবং অনেক ক্ষেত্রে নিজের। প্রায়ই দ্রস্থানে বাস করেন। যদি জমিদারী-পরিচালনায় তাঁহার। কর্মচারীর উপর নির্ভর কর্মকারকের উপর সম্পূর্ণ আম্বা স্থাপন করিতে পারিবন না কেন, তাহা আমি ব্রিতে পারি না।

বাংলায় লোকসংখ্যা বৃদ্ধি, বেকার-সমস্তা, ভুসম্পত্তিতে লাভের হ্রাস, ব্যবসায় মন্দার দরুণ ক্রযিবিপ্যায় ইত্যাদি কারণে আজ বাঙালীর ভূদপত্তির মোহ কাটিয়া যাইতেছে কিন্ত ইতিমধ্যে বাংলার শিল্পবাবসায়ক্ষেত্রে ইংরেজ এবং ভারতের ভিন্ন প্রদেশবাসিগণ এমনি বিস্তৃত বনিয়াদের উপর আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়া লইয়াছে যে, সেখানে আমাদের কোনও স্থান করিয়া লওয়া এখন অত্যন্ত আয়াস্সাধা ব্যাপার হইমা পডিয়াছে। সে যাহা হউক, বাঙালীকে ইহার পর প্রাণপণ শক্তিতে এই সকল ক্ষেত্ৰেই প্ৰতিষ্ঠিত হইতে হইবে, নতুবা তাহার আত্মরক্ষার উপায় থাকিবে না। এই নব জাগরণের প্রথমাবস্থায় বৃহৎ শিল্পকারখানা নির্মাণ করিয়া বাঙালীর পক্ষে জীবিকার্জ্জনের যথেষ্ট ব্যবস্থা করিয়া লওয়া সহসা সম্ভবপর বলিয়া মনে হয় না। এবিষয়ে বিদেশী এবং দেশী কারখানার উৎকট প্রতিযোগিতা বাঙালীর প্রচেষ্টার উপর গুৰুভার চাপাইয়া রাখিয়াছে। অনেক ঐকান্তিকতা, তদতিরিক্ত সাধনা এবং সমবেত চেটা দ্বারা সক্ষণ হইতে হইবে।

আমাদের দেশে বিশেষজ্ঞের একান্ত অভাব নাই, অভাব

কেবলমাত্র দুরদশিতার এবং সঙ্ঘবদ্ধ চেষ্টার। কোনও ব্যবসায় বা শিল্পপ্রতিষ্ঠানের স্থচনার পর্বের বহু বিষয়ে অমুসদ্ধান প্রয়োজন, ইহা পূর্বেই বলিয়াছি। ঐ সকল বিভিন্ন অংশের জন্ম বিভিন্ন প্রকারের শক্তি ও অভিজ্ঞতার প্রয়োজন, যাহা কোন একজনের থাকা সম্ভব নহে, স্বতরাং অনেক অভিজ্ঞ বাক্তির সমবেত চেষ্টা ভিন্ন এবিষয়ে সাফল্য সম্ভব নহে। এবং এবিষয়ে সন্দেহমাত্র নাই যে, বাবসায় ইত্যাদির আরম্ভের পর্বেই ইহাদের সহায়তা বিশেষ প্রয়োজন, অভিজ্ঞ ব্যক্তিদের -স্পবিবেচিত মত ভিন্ন কার্যারম্ভ উচিত নহে। অবশ্য ইংরেজী 'nothing venture nothing gain' প্রবাদের সার্থকতা আছে, বিশেষজ্ঞ চুক্ধহ বলিলেও নিরাশ হওয়া বাঞ্দীয় নহে, কেন-না তাহা হইলে বর্ত্তমান অবস্থায় বাঙালীর পক্ষে জড়ভরত হুইয়া থাকা ভিন্ন উপায় নাই, কিন্তু চুন্তর সাগরে পাড়ি দিবার পর্কের জলের গভীরতা এবং স্রোতের শক্তির বিষয় জানা কর্ত্তব্য। কিন্তু আমার মনে হয় বাংলার আভ্যন্তরীণ ব্যবসায়ে আত্মনিয়োগ করিলে বাঙালী এখনও তাহার স্থান করিয়া লইতে পারে। এই আভান্থরীণ ব্যবসায়ক্ষেত্র যে কত বড তাহা আমরা অনেকে জানিও না। ভারতের বহিবাণিজা অপেক্ষা আভান্তরীণ বাণিজা অনেক পরিমাণে বেশী এবং বহু লোক এই ব্যবসায়ে লিপ্ত থাকিতে পারেন।

কিন্ত এই বিষয়ে মনোযোগ আকর্ষণ করিবার অর্থ এই নয় যে, বাঙালীর পক্ষে বহিবাণিজ্যে মন দিবার প্রয়োজন নাই। অথবা শিল্পোন্নতির চেষ্টা ত্যাগ করিতে হইবে। বস্তুতঃ আমাদের লুপুশিলের পুনকন্ধার ও নৃতন শিল্প প্রতিষ্ঠা করিতেই হইবে। বহিব ণিজ্যে মনোনিবেশ করাও আমাদের নিতান্ত প্রয়োজন। আমি কেবল কোনটি অপেক্ষাকত সহজ্পাধা হইবে ভাহারই করিতেছি উল্লেখ বহিব পিজা বা শিল্পোন্নতির বাবস্থা সময়সাপেক। কিন্তু ততদিন আমাদিগকে নিঞ্জিয় হইয়া থাকিলে চলিবে না। অনতিবিলম্বে আমাদিগকে আভান্তরীণ বাণিজ্যে আত্মনিয়োগ করিয়া আমাদের অর্থনৈতিক জগতে উত্থানের প্রথম সোপান প্রস্তুত করিতে হইবে। কিন্তু সে যাহা হউক. বর্ত্তমানে শিল্প, বহিবাণিজ্ঞা বা আভান্তরীণ ব্যবসায়, সকল ক্ষেত্রেই যে বাঙালীর স্থযোগ সন্ধীর্ণ হইয়া আসিয়াছে, সে-কথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। এই স্থযোগের সঙ্কীর্ণতার

জক্মই স্থানিমন্ত্রিত প্রচেষ্টার আবশ্যক। আজ এই পরিবর্জনের স্চনাকালে বাঙালীর শিল্পবাণিজ্যে কোন প্রচেষ্টা ব্যর্থ হইলে তাহার বিম্থতা আরও বৃদ্ধি পাইবে এবং সে বিম্থতা যে বাঙালী জাতিকে ধবংসের দিকেই লইয়া ঘাইবে তাহাতে অন্তমাত্র সন্দেহ নাই।

আমি এথন আপনাদিগকে ব্যবসায়শিল্পে বাঙালীর হীনাবস্থা ইদানীং কিরূপ প্রকট হইয়া উঠিয়াছে, দে-সগদ্ধে কয়েকটি প্রমাণ দিতেছি।

১৯০১ খৃষ্টান্দের আদমস্থমারীতে জীবিকার্জনের উপায় অন্ত্যারে বাংলার অধিবাসিগণের যে সংখ্যা বিভাগ করা হইয়াছে, ১৯২১ খৃষ্টান্দের অন্তর্মপ সংখ্যাপাতের সহিত তাহার বৈষমা লক্ষ্য করিলে বিশেষ উদ্বেগের স্বাষ্টি করিবে। আমি মাত্র কয়েকটি সংখ্যার উল্লেখ করিতেছি।

্শতকরা হিসাব /

	7957	29:27
কৃষি এবং পশুপালন	42.25	৬৮ ৩৪
্ গ্ৰিজ ধা : সংগ্ৰহ	۲8.۰	0.59
শিল-প্রতিষ্ঠান	70.00	pr.p.o
যান-বাহন	૨ ·૨૨	7.%0
ব্যবসায়বাণিজ্য	6.97	€.8 ⊋
ভূতোৰ্গিত কাষ্য	₹°18	a · a v
বিশেষ কোন জীবিকাৰ্জন ব্যবস্থার অভাব	₹.p.o	৪ ৩২

মাত্র দশ বংসরের মধ্যে বাংলায় জীবিকার্জনের উপায় সম্বন্ধে যে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে তাহাতে বাঙালীর অবস্থার কিরপ জ্রুত অবনাত ঘটিতেছে তাহা উপলব্ধ হইবে। ১৯২১ খৃষ্টাব্দের তুলনায় ১৯৩১ খৃষ্টাব্দে বাংলায় ব্যবসায়িগণের যে সংখা বৃদ্ধি হইদ্বাছে তাহাও সমাক পর্য্যবেক্ষণ করিলে নিকংসাই হইতে হয়। এ বিষয়ে ১৯৩১ খৃষ্টাব্দের আদমস্থমারীতেই বিবৃত রহিয়াছে যে, যে-সকল বাবসায়ে বাঙালী ব্যবসায়ীর সংখ্যার বৃদ্ধি হইয়াছে তাহার অধিকাংশই অপ্রধান। বস্তুতঃ পাটব্যবসায়িগণের মধ্যে ১৯২১ হইতে ১৯৩১ খৃষ্টাব্দের মধ্যে ১৯,৮৬০ ইইতে ৩,৮৯৮-এ সংখ্যা হ্রাস ঘটিয়াছে। বর্ত্তমান ব্যবসায় মন্দা এই সংখ্যা-হ্রাদের অক্ততম কারণ হইলেও এ-কথা সত্য যে, ইহা বাঙালীর পাটব্যবসায় হইতে স্থানচ্যতির পরিচায়ক। উক্ত আদমস্থমারীতে বাংলার কুটারশিল্পগুলি কিরপ ক্রমশঃ ধ্বংসের মুথে পতিত হইতেছে তাহা বিস্তৃত

বর্ণিত হইম্বাছে। বাংলার রেশম শিল্প, সতরঞ্জি বম্বন প্রাভৃতি এখন সংশ্যাপন অবস্থায় উপনীত হইম্বাছে।

বাঙালার এই চরম ছুর্গতিতে যে জীবনরক্ষার সমস্থা ধোরতর হইয়া উঠিয়াছে, তাহাতে এই প্রশ্নই মনে উদয় হয় যে, সম্প্রতি বাঙালীর বিম্থতা দূর করিবার চেষ্টা সত্ত্বেও তাহার পক্ষে ব্যবসায়ক্ষেত্রে অগ্রসর হওয়া সম্ভবপর হইতেছে না কেন?

আমার মনে হয় যে, ইহার অক্তম মুখ্য কারণ হইল বাঙালী ব্যবসায়ী সম্প্রাদায়ের ব্যাপক দৃষ্টি এবং স্থানিয়ন্ত্রিত উদামের অভাব। বাঙালী বাবসায়ী এতদিন তাঁহার **সন্ধী**র্ণ **কর্ম**-কেন্দ্রে বসিয়া যে জড়ব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহা হইতে মুক্তিলাভ করিতে হইবে। নতুবা পুনরায় শক্তিসঞ্চয়ের সন্তাবনা তাঁহার পক্ষে স্কদরপরাহত। বর্তুমানে সর্বাদেশে ক্ষুদ্রবৃহৎ-নির্বিশেষে সকল বাবসায়শিল্লই পৃথিবীবাাপী অর্থ নৈতিক প্রভাবের শ্বারা প্রভাবান্বিত হইতেছে। এই প্রভাবের প্রগতি **সম্বন্ধ উদাসীন** থাকিলে কোন ব্যবসায়শিল্পই এখন আত্মরক্ষায় সক্ষম হইবে না। এই বিশ্বশক্তি এখন নানারূপে আত্মপ্রকাশ করিতেছে। এক দিকে থেমন উন্নতত্ত্ব শিল্পোৎপাদন ব্যবস্থার মধ্য দিয়া ইহার প্রকাশ দেখা যাইবে তেমনি বিভিন্ন দেশের শুল্ক ব্যবস্থা, অর্থ-বিনিম্ম নিয়ন্ত্রণ, যান-বাহন ব্যবস্থা ইত্যাদির মধ্য দিয়া ইহার প্রভাব অভিবাক্ত হইতেছে। শাহারা এই বিশ্বশক্তির দৈনন্দিন প্রগতির দিকে লক্ষ্য রাখিয়া আত্মরক্ষার প্রচেষ্টায় অবহিত হইবেন, তাহারাই ইহার সংঘাত প্রতিরোধ করিতে সক্ষম হইবেন। যাহারা এ বিষয়ে উদাসীন ও নিশ্চেষ্ট থাকিবে তাহাদের পক্ষে ধ্বংস অবশ্রস্তাবী। এই সংযোগের অভাবে বাঙালীর ব্যবদায়শিল্পে কিরূপ অনর্থ ঘটিতেছে ছ-একটি দষ্টাস্ত হইতেই আপনার। তাহা সম্যক উপলব্ধি করিবেন।

আজ মাত্র একমাস কাল পূর্বে ঢাকা শহরনিবাসী এক 'কুশিদা' বস্ত্বব্যবসায়ী কলিকাড়ায় আমার সহিত সাক্ষাং করেন। তাঁহার নিকটেই আমি প্রথম জানিতে পারি বে, ঢাকায় মাত্র দশ-পনর বংসর পূর্বেও 'মস্লিন' এবং 'কুশিদা' বস্ত্ব বিক্রয় বিশেষ লাভজনক ব্যবসায় ছিল। ঢাকা শহরের সন্নিকটন্ত গৃহস্থ পরিবারের মহিলাগণ অবসর সময়ে মহাজনের নিকট হইতে প্রাপ্ত বন্ধ্বওের উপর রেশমী স্থতা ঘারা নক্ষা আঁকিয়া এই 'কুশিদা' বন্ধ প্রস্তুত করিতেন। এইরূপে

প্রায় ত্র-চার হাজার গৃহস্থ পরিবারের অর্থোপার্জ্জনের দহায়তা হইত। দশ পনর বংসর পূর্বেও প্রায় তিন-চার লক্ষ টাকার কুশিদা বস্ত্র, জেদা, আলজিরিয়া, কনষ্টান্টিনোপল, সিশাপুর প্রভৃতি স্থানে রপ্তানী হইত। এই রপ্তানী বাণিজ্যের সহিত ঢাকার ব্যবসায়িগণের কোন সম্বন্ধ ছিল না। তাঁহারা স্ব স্ব উৎপন্ন মাল কলিকাতায় অবাঙালী রপ্তানীকার কোম্পানীর নিকট নগদ মূল্যপ্রাপ্তির চুক্তিতে পাঠাইতেন মাত্র। আজ চার-পাঁচ বংসরের মধ্যে এই কশিদা বন্ধ রপ্তানীর ব্যাপারে ঘোরতর বিপর্যায় ঘটিয়াছে। সর্বসমেত রপ্তানীর মূল্য এখন মাত্র ত্রিশ-চল্লিশ হাজার টাকায় আসিয়া দাঁড়াইয়াছে; অর্থাৎ ঢাকার কুশিদা এখন ধ্বংসপ্রায় হইয়া আসিয়াচে বঝিতে হইবে। এই বিপত্তি নিরাকরণের জন্ম বেঙ্গল লাশনাল চেম্বারের সহায়তাম কোন ব্যবস্থা করা যাইতে পারে কি-ন। তাহাই আলোচনা করিবার জন্য ঢাকানিবাসী এক ব্যবসায়ী মহোদয় আমার সহিত সাক্ষাৎ করেন। আমরা এ-বিষয়ে যথাসাধ্য অনুসন্ধান করিতেছি। কিন্তু এই একটি মাত্র দৃষ্টাস্টই বাংলার মফংস্বলের ব্যবসায়িগণের পক্ষে প্রম শিক্ষণীয় বলিয়া মনে হইবে। আমি ঢাকা শহরের এই কশিদা ব্যবসায়ীর রপ্তানী বাণিজ্য বিষয়ে অজ্ঞতা দেখিয়া যুগপৎ বিশ্বিত এবং হতাশ হইয়াছি। তাঁহারই মুখে শুনিয়াছি যে, তিনি কয়েক দিন পূর্ব্বে ব্রিটিণ ট্রেড কমিশনারের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া এ-সম্বন্ধে আলোচনা করেন, এবং কেন বিগত কয়েক বৎসর বিভিন্ন দেশে 'কুশিদা'র আমদানী হাস পাইয়াছে সে-বিষয়ে অজ্ঞতা প্রকাশ করিলে, ট্রেড কমিশনার স্পষ্ট জবাব দেন যে, বর্ত্তমান যুগে যে-ব্যবসায়ী বিশ্ববাণিজ্যের অবস্থা সম্বন্ধে এরপ উদাসীন থাকিবে, তাহার পক্ষে ইহাই অনিবার্য্য শান্তি। ঢাকার কুশিদা বস্ত্রের চাহিদা হ্রাস একদিনে হয় নাই, ক্রমে ক্রমে হইয়াছে। যথনই চাহিদা ব্রাস হইতে আরম্ভ করিয়াছিল, তথনই ঢাকার ব্যবসায়িগণ অনুসন্ধান করিতে পারিতেন উহার কারণ কি। যে-সকল দেশে মাল রপ্রানী হইত দেখানে শুরুবৃদ্ধি হইয়াছে, কি. দে দেশের লোকের রুচি পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। কারণ জানিতে পারিলে নিরাকরণের উপায় নির্দারণ করিতে পারা যায়—অস্ততঃ চেষ্টা করা যায়। ব্রিটিশ ট্রেড কমিশনারের উক্তি অর্থহীন নয়।

ইহার পর প্রশ্ন উঠিবে, বিশ্ববাণিজ্যের প্রগতির সহিত বাংলার মফ:ম্বল ব্যবসায়িগণের যোগস্থত স্থাপনের উপায় কি ? আমার মনে হয়, ইহার একমাত্র উপায় ব্যবসামিগণের সংহতি এবং কলিকাতার কোন কেন্দ্রীয় ব্যবসায়সংঘের সহিত তাহার সংযোগসৃষ্টি। কলিকাতা অন্তর্বাণিজা এবং বহিব গিজ্যের কেন্দ্রন্থল। সেথানেই এই ব্যাপারের সকল তথা সংগ্রহ, মতামত প্রকাশ এবং রীতিপদ্ধতির আলোচনা করিবার জন্য ব্যবস্থাও স্থযোগ রহিয়াছে—স্থতরাং বাংলার ব্যবসায়শিল্পের প্রসারের উপায় কলিকাতাকে কেন্দ্র করিয়াই করিতে হইবে। বাংলার প্রত্যেক জেলাকে কেন্দ্র করিয়া যদি ব্যবসায়িগণের সভ্য সৃষ্টি হয় এবং সেই সভ্যগুলি যদি কলিকাতায় প্রাদেশিক কেন্দ্রীয় সজ্যের সহিত সংযোজিত থাকে. তাহা হইলে অনায়াদেই সমগ্ৰ সহিত যোগ স্থাপন সম্ভব হইতে পারে। প্রতি বংসরে কোন কেন্দ্রভানে সমস্ত বাংলা দেশের ব্যবদায়িগণের করা যায় কি-না, এ-বিষয়ে বেঙ্গল গ্রাশনাল চেম্বার অফ কমার্স চিস্তা করিতেছেন। আমার মনে হয় এরূপ একটি সম্মিলনের বিশেষ প্রয়োজন আছে। এখানে নানা স্থানের ব্যবসামীরা সমবেত হইমা পরস্পরের সহিত সম্মিলিত কার্যাপ্রণালীর আলোচনা করিতে পারেন এবং তৎসঙ্গে বাণিজ্য-সম্পর্কীয় নানারপ সমস্যার সমাধানেরও চেষ্টা হইতে পারে। বিভিন্ন স্থানে নানারূপ রাজনৈতিক সম্মিলনের ফলেই আজ দেশে এরূপ রাজনৈতিক জাগরণ আসিয়াছে। ব্যবসাক্ষেত্রেও আমাদের এইরূপ জাগরণ আনিতে হইবে, তাহা না হইলে আমাদের বর্ত্তমান হীন অবস্থা শীন্ত নিরাকরণের আশা নাই।

এই প্রকার সংহতি, পরস্পর যোগাযোগ স্থাপনের সন্তাবনীয়তা সম্বন্ধে আমি ছ-একটি কথা বলিতে চাই। বাংলার মক্ষম্বলে এখনও যে শিল্পব্যবসায় প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, দেশের অর্থনৈতিক সংস্থানে তাহাকে কথনও উপেক্ষা করিলে চলিবে না। বস্তুত: সমগ্র দেশের পক্ষ হইতে বিবেচনা করিলে, কৃষির সহিত ইহাদিগকেও মফ্ষম্বল বাংলার আর্থিক মেক্ষদণ্ড বলিয়া মনে করিতে হইবে। সেই কারণে ইহার ঘথাসম্ভব উন্নতি সাধন করিবার জ্বন্য আমাদিগকে কর্ম্ম-তৎপর হইতে হইবে। উদাহরণম্বরূপ, কাঁসা পিত্তল তামা

শিল্পের য়ালিমিনিয়ামের প্রতিযোগিতায় বর্তমান তরবস্থার কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। অথচ ঐ দকল ধাতর উপর কলাই ইলেকটোপ্লেট করা বা বিভিন্ন আকারের দ্রবোর চাহিদা এখনও যথেষ্টই আছে। কাঁসারীকে আধনিক প্রথায় শিক্ষা, কাঁচা মালের ও আধুনিক যম্বপাতির ব্যবস্থা করিয়া দিলে তাহার বংশগত কলাকৌশলের প্রভাবে সে এখনও তাহার অবস্থার পরিবর্ত্তন করিতে পারে। বর্জমান আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের সংঘাতে ইহাদের রূপ বদলাইবার প্রয়োজন হইতে পারে, কিন্তু, যে-কোন হউক, এই সকল ব্যবসায় এবং শিল্পকে জীবিত রাথিয়া তাহাদিগকে ক্রমশঃ শক্তিশালী করিয়া তোলা আমাদের একটি প্রধান কর্ত্তব্য। বাংলার ফুটীর-শিল্পগুলি অনেক ন্তলে মুমুর্প্রায় হইয়া রহিয়াছে। এই শিল্পগুলিকে করিবার পরিচালনপদ্ধতি গ্রহণ অন্ধ্রপ্রাণিত করিতে হইবে। মুখ্যতঃ ইহা গ্রন্মেণ্টের কুষি-শিল্পবিভাগের কর্ত্তবা। কিন্ত অর্থাভাব এবং সমাক মনোযোগের অভাবে গ্রহ্মেন্টের এই বিভাগ এ-বিষয়ে নিজিয় হইমা রহিমাছে বলিলে অত্যক্তি হয় না। কিছুকাল পূর্বে বাংলার মফ:ম্বলে বিবিধ কুটীরশিল্পের অবস্থা জানিবার উদ্দেশ্যে এই বিভাগে কতিপয় বিশেষ কণ্মচারী নিযুক্ত করিবার প্রস্তাব হইয়াছিল। কিন্তু তাহাও কার্য্যকরী হয় নাই। ফলে বাংলার কুটীরশিল্পের বর্তমান অবস্থা সম্বন্ধে আমাদের সকলেরই ধারণা স্পষ্ট ও সঠিক নয় এবং সে বিষয়ে আমরা যাহা বলি তাহা নিতান্তই অনুমানদাপেক। যে স্থলে শিল্পবিশেষের বর্ত্তমান অবস্থা এবং সমস্রা সম্বন্ধেই আমাদের সঠিক ধারণা নাই, দেখানে তাহার উন্নতি সাধন সম্ভব হইতে পারে কি করিয়া? এ বিষয়ে আমার মনে হয় যে, বাংলার শিল্পগুলি যদি আমার পূর্ব্ব বর্ণিতরূপ জেলা-সংঘের সহিত সম্মিলিত হয় এবং কলিকাতার কোন কেন্দ্রীয় প্রতিষ্ঠানের সহিত যোগ স্থাপন করে, তাহা হইলে নানা প্রকারে এই শিল্পগুলির সংরক্ষণ এবং উন্নতিসাধন ব্যবস্থা উদ্ভাবিত হইতে পারে এবং উক্ত শিল্পের সহায়তা করাও সম্ভবপর হয়। এ বিষয়ে আমার অভিজ্ঞতা হইতেই আমি ত্ব'-একটি বিষয়ের উল্লেখ করিতেছি। আজ প্রায় হই বৎসর পূর্বে ভারত-গবর্ণমেন্টের চিফ কণ্ট্রোলার অব

ষ্টোর্ম, বেঙ্গল ক্যাশনাল চেম্বার অফ কমানে র কার্যানির্কাহক-সমিতির সহিত সাক্ষাৎকালে বিবিধ বিষয়ের আলোচনা করেন। বান্ধালা এবং ভারত-প্রথমেন্ট এদেশে প্রস্তুত ক্রয় করেন। সৈনিক বিভাগ, রেলওয়ে দপ্তর প্রভৃতিতে ব্যবহৃত হইতে পারে এমন অনেক দ্রব্য এদেশে প্রস্তুত হয়। বাংলা গবর্গমেন্ট অনেক স্থলে ভারতীয় ষ্টোর্স বিভাগকে মাল খরিদ করিবার ভার প্রদান এই সকল বিষয় বিবেচন। করিয়া আমরা চিষ টোর্দ কণ্টে লারের নিকট এই প্রস্তাব করি যে, বাংলার প্রাদেশিক গবর্ণমেণ্ট ভারতীয় ষ্টোর্স বিভাগকে মাল ক্রম করিবার ভার অর্পণ করিবে সে দম্বন্ধে বাংলার কার্থানার মালিকগণ এবং কুটারশিল্পি-গণ যাহাতে বিক্রয়ের বিশেষ স্থবিধা পায় ভাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। অধিকম্ক ভারত-গবর্ণমেণ্টও যে-সকল মাল ক্রম করিবেন, সে সম্বন্ধেও উক্ত স্থবিধার ব্যবস্থ। করিতে হইবে। বাংলা হইতে প্রোর্থ বিভাগের ক্রয়ের জন্ম কি কি মাল পাওয়া যাইতে পারে তাহার মূল্যতালিকা প্রস্তুত, এবং তাহা কিরূপ ব্যবস্থায় সংগ্রহ করা সম্ভবপর ইত্যাদি বিষয়ে গ্রন্মেণ্টের ষ্টোর্দ বিভাগ এবং বাংলার ব্যবসায়ী এবং কুটীরশিল্পিগণের মধ্যে বেল্প ক্যাশনাল চেম্বারের পক্ষে যোগ স্থাপন করা সম্ভবপর কি-না ইত্যাদি প্রদক্ষের আলেচনা হইয়াছিল। কণ্টে,ালার অফ ষ্টোর্স্ আমাদের এই প্রস্তাবে সম্পূর্ণ সহাত্বভূতি জ্ঞাপন করেন। কিন্ত আমাদের প্রস্তাবিত পদ্ধতি অমুসারে কার্য্যে উদ্যোগী হইবার সময় আমাদের এই অভিক্রতা হয় যে, মফ:স্বলবাসী ব্যবসায়ী এবং শিল্পিগণ সংঘবদ্ধ না হইবার দরুল এবং তাহাদের সহিত বেঙ্গল ক্যাশনাল চেম্বারের কোন সংযোগ না থাকার দরুণ আমাদের প্রস্তাব কার্য্যকর করা ছঃসাধ্য। বর্ত্তমানে মৃদঃস্থলের কোন্ কোন্ ব্যবসায়ী এবং কারখানার মালিক রহিয়াছেন এবং তাঁহারা কি কি দ্রব্য সরবরাহ করিতে পারেন তাহা আমরা উপযুক্ত সময়ে সঠিক রূপে জানিতে পারি না এবং সেই কারণে ষ্টোর্স বিভাগেরও কথন কি জিনিষ প্রয়োজন তাহা ইহাদিগকে জানাইয়া দিবার উপায় আমরা করিতে পারি না।

সংঘবন্ধতা বাংলার পক্ষে এখন কিরূপ আবশ্রক হইয়াছে



তাহা আর একটি দৃষ্টান্ত হইতে আপনারা ব্রিতে পারিবেন। ভারত গবর্ণমেন্ট প্রতি বৎসর রেলওমে সেতু গৃহাদি নির্ম্মাণের জন্ম বহুব্যয়সাপেক্ষ যে-সকল কণ্টাক্ট দিয়া থাকেন, ভাহা বর্তুমানে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বোম্বাই বা পঞ্জাব প্রদেশের কটাক্টারগণ পাইয়া থাকেন। সেকালে এরপ ছিল না। ঈষ্ট ইণ্ডিয়ান রেলওয়ে ইত্যাদি নির্মাণে স্বর্গীয় নীলকমল মিত্র প্রমুখ অনেক বাঙালীই বহু ধনাগম করিয়াছিলেন। বাক্তিগত ভাবে বাংলার কণ্ট্রাক্টরগণের যথেষ্ট সঙ্গতি এবং উদ্যোগ নাই বলিয়া তাহারা অনেক সময় এই প্রকার বড় বড় কণ্টাক্ট সংগ্রহ করিতে পারেন না। দ্রান্ত সরূপ ভারতের রাজধানী নয়া দিল্লী শহর গঠনের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই মহানগরীর সংস্থাপন করিতে কোটী কোটী টাকা বায় হইয়াছে, কিন্তু পরিতাপ এই ঘে, বাঙালী কণ্টাক্টর এই বিরাট নগরগঠনে কেবল রাস্তার তুই ধারে গ্যাসবাতির থাম সরবরাহের স্রযোগ পাইয়াছেন মাত্র। আমার যদি ইহার। মনে इय्र. একতাবন্ধ হন এবং সঙ্ঘবদ্ধভাবে কার্য্য উদ্যোগী হন, তাহা হইলে বড় বড় কণ্টাক্টের অংশ পরিমাণ আমরাও লাভ করিতে পাবি।

চীফ কন্ট্রোলারের সহিত আলোচনার ফলে বাংলার মফংখল ব্যবসায়শিল্পে সংহতির অভাবে যে এক গুরুতর সমস্যা রহিয়াছে: তাহা বিশেষ করিয়া আমাদের চক্ষুর সম্মুথে উপস্থিত ইইয়াছে। বাংলার ব্যবসায়ী ও শিল্পিগণ সম্পর্যন্ত করা স্কর্কিটন হইয়া উঠিবে। এ সম্বন্ধে আরও একটি বিষয় প্রণিধান করা কর্ত্তব্য। বিশ্বশক্তির প্রভাবে বহুদেশে বহুভাবে ব্যবসাম্বশিল্পের বিপথ্যয় ঘটিতেছে। স্থবিধা অপেক্ষা অস্থবিধা ক্রমশঃ বাড়িয়া চলিয়াছে। কিন্তু সমস্যা সমাধানের জন্ম সকলেই সচেই। তাহারা স্থদেশ এবং বিদেশের সকল তথ্য সম্পূর্ণরূপে জানে, জানি না কেবল আমরাই। তবে সম্প্রবন্ধ হইয়া সমবেত চেটা করিছে পারিলে আমদের পথ পরিষ্কার হুইবেই সন্দেহ নাই।

মকংস্বলের ব্যবসায়িগণের পক্ষেও এই যে কথা বলা যাইতে পারে ভাহ। পূর্ব্বর্ণিভ কুশিদা ব্যবসায়ীর ব্যাপার হুইতে উপলব্ধি হুইবে। মফংস্বলের ব্যবসায় ক্ষেত্রেও

যে রপ্তানি! বাণিজ্যের সহিত সাক্ষাৎভাবে সম্বন্ধ রহিয়াছে এমন নয়। কোন কোন ব্যবসায় হয়ত কেবল একা জেলাতেই কেন্দ্র করিয়া পরিচালিত হইতেছে। কোন ব্যবসায় হয়ত একাধিক জেলার মধ্যে সন্নিবন্ধ রহিয়াছে কিন্ত এই প্রকার বাবসায়ের পক্ষেও বিশ্ববাণিজা সম্বন্ধে উদার্সী থাকিলে চলিবে না। এই প্রকার কত ব্যবসায় যে আমদার্ন বাণিজ্যের দ্বারা বিপর্যান্ত হইয়া পড়িয়াছে, তাহার বিস্তারিং আলোচনা এ ক্ষেত্রে সম্ভব নয়। ফরিদপুরের ব্যবসায় সম্ব আলোচনা করিয়া আমি জানিতে পারিয়াছি যে, ঐ অঞ্চলে প্রধান ব্যবসায়িক পণাগুলি সমস্তই বহিবাণিজ্যের সহিত ঘনি ভাবে সংশ্লিষ্ট। সর্ব্ধপ্রধান পণ্য পার্ট যে মুখ্যতঃ বহির্বাণিজ্যে উপর নির্ভরশীল সে-বিষয়ে আলোচনা নিষ্প্রয়োজন। আর্ অন্নসন্ধান করিয়া জানিতে পারিয়াছি যে, ঐ জেলার বাঙাল পার্টব্যবসায়ীর সংখ্যা ক্রমশঃই হাস পাইতেছে। ফরিদপুরে ক্সায় ব্যবসায় কেন্দ্রে বাঙালীর প্রচেষ্টায় পার্টের গাঁইট বাঁধিবা জন্ম আজ পর্যান্ত একটিও প্রেম প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, ইহা পর পরিতাপের বিষয়। ফরিদপুরের উৎপন্ন ধনিয়াও দেশে বিদেশ রপ্তানি হইতেছে, রশুন ব্যবসায়ও এখন ফরিদপুরের এক প্রধান ব্যবসায় বলিয়া বিবেচিত হয়। প্রতি বংসর ফরিদপু: হইতে বছ পরিমাণ রশুন স্বদূর ব্রহ্মদেশে রপ্তানি হয়। এ তুইটি ব্যবসায় যাহাতে স্থপরিচালিত হয় ও স্থায়িত্ব লাভ করিতে পারে দে-বিষয়ে সতর্ক হইতে হইবে। এই রঙনেং ব্যবসায় উপলক্ষ্য করিয়াই আমার বক্তব্য বুঝাইতে চেষ্টা করিব আমার বিশ্বাস ফরিনপুরের রশুন যে ব্রন্ধে বিক্রয় হয় সে-বিষ ফ্রিদপ্রের রশুন ব্যবসায়ী কোন থোজই রাখেন না এব রাখাও প্রয়োজন মনে করেন না। উৎপন্ন জিনিষ বিক্রয় হইলেই হইল। কেন এবং কোথায় বিক্রয় হঃ; আবার অকস্মাৎ একদিন কেন যে বিক্ৰয় বন্ধ হইয়। যায় তাহা আমরা বুঝিতেই পারি না-ভাবি অদৃষ্টের খেলা। আদল কথা অক্সান্ত দেশ ত ইতিমধ্যে বসিয়া থাকে নাই—তাহারাও রগুন উৎপন্ন করে। তাহাদের দেশের গবর্ণমেন্ট তাহাদের সহায়—সরকারী বিভাগের সাহায়ে অথবা নিজেরাই বৈজ্ঞানিকের সাহায়ে তাহারা ক্ষবিদ্যায় উৎকর্ষ লাভ করে। পৃথিবীর কোথায় রগুনের চাহিদা আছে দেশবিদেশ হইতে সে থৌজ লয় :- সে দেশের লোক কিরূপ রশুনই বা পছন্দ করে তাহাও জানিয়া

নার। তারপর একদিন যথন সেই উন্নতপ্রণালীতে উৎপন্ন বস্তুন উক্ত দেশের বাজার সম্পূর্ণ একচেটিয়া করিয়া লয় তথন ফরিনপুরের রস্তুন ব্যবসামী হইতে রস্তুন-উৎপন্নকারী কৃষকের জীবিকা নষ্ট হইয়া যায়। কৃষক না খাইম্বা মরে, ব্যবসামী স্টেলিয়া হয়, মহাজন স্কুদ পায় না, জমিদার থাজনা পায় না। মহাজন, জমিদার মাছ কিনিতে পারে না, অতএব মংস্থ-ঘারসায়ী নষ্ট হইয়া যায়, কাপড় কিনিতে পারে না, অতএব

আমাদের দৈশের বিরাট মুখ তার পরিচায়ক একটি প্রাদ আছে, আদার ব্যাপারীকে জাহাজের থবর লইতে আমি নিবেদন করি, জাহাজের থোঁজ লয় নাই বুলিয়াই আজু আদার ব্যাপারী মরিতে বৃদিয়াছে ন্ত্রে সঙ্গে আমরা সকলে সহমরণে যাইতেছি। আজ আদার সংবাদ নয় দেশবিদেশের ব্যাপারীকে কেবল জাহাজের বাণিজ্যের, দেশবিদেশের লোকের পছন্দের, দেশবিদেশের উংপন্ন দ্রুবোর মূল্যের সংবাদ লইতে হইবে। ক্ষতিত্ত্ববিদের ব্যবসায়ীর, ব্যবসায়ীর সহিত সহিত, **কুষকের সহিত** অর্থনীতিক্সের ঘনিষ্ঠ যোগ স্থাপন করিতে হুইবে। কিন্তু এক এ কাজ সম্ভব নহে বলিয়াই সঙ্ঘ গঠন করাই এখন প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করিতেছি। জমিদারেরও এখানে যথেষ্ট কর্ত্তবা আছে, তাঁহারও এই সঙ্গে যোগদান করা উচিত। মনে রাখিবেন আমাদের উন্নতির প্রধান অন্তরায় আমাদের মনের জডতা এবং অজ্ঞানতা। যদি এই মানসিক জড়তা দূর না হয়, যদি জগতের ব্যবসায়ের নৃতন পদ্ধতি আয়ত্ত করিতে না পারি, তবে আমাদিগকে কেইই রক্ষা করিতে পারিবে না। একদিন রেশমের চাষ ছিল, উদ্যোগের অভাবে অন্যদেশ সে ব্যবসায় কাড়িয়া লইল। নাল আদিল, তাহাও উঠিয়া গেল। পাটও যাইবার মধ্যে। আথ লইয়া চেষ্টা চলিতেছে। কিন্তু সনাতন পদ্ধতিতে স্ক্রাশকে ঠেকাইয়া রাখা চলিবে না। সঙ্ঘবদ্ধতার প্রয়োজন রহিয়াছে।

সন্থাবদ্ধতার প্রয়োজন সম্বন্ধে তৃ-একটা কথা বলিয়। আমি এই প্রসন্ধ শেষ করিব। সন্থ প্রতিষ্ঠা যে কেবল বাংলার ব্যবসায়ীর পক্ষেই প্রয়োজন এমন নয়। বস্তুতঃ ইউরোপ, আমেরিকা, জাপান প্রভৃতি ব্যবসামশিল্পে উন্নতত্তর দেশে

আজও সঙ্ঘসষ্টির প্রয়োজন প্রচারিত হইতেছে। ফ্রান্স, জার্মেনী প্রভৃতি দেশে ব্যবসায়ী কার্থানার মালিকের পক্ষে সঙ্যভুক্ত হওয়া অনিবার্যা হইয়া পড়িয়াছে। সকল দেশে বাবসায়শিল্প এখন ব্যাপকভাবে সভ্য কর্ত্তক নিয়ন্ত্রিত হইতেছে বলিয়াই দ্রুতগতি উন্নতির পথে অগ্রসর হইয়া আলজ্জাতিক প্রতিযোগিতায় অন্যান্য দেশকে অভিক্রম করিয়া ঘাইতেছে। ইদানীং ইংলতে ব্যালফোর কমিটি তাহাদের বিবরণীতে এ-বিষয়ে যে অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন তাহা বিশেষ প্রণিধানযোগা। ইউবোপের কভিপয় দেশে বিস্তত সম্প্রনিমন্ত্রণের কথা উল্লেখ করিয়া উক্ত কমিটি বলিয়াছেন, "ইংল্ডের বাবসায় সঙ্ঘ গুলির অপ্রাচ্যা ও তাহাদের আর্থিক সংস্থানের অপ্রত্নতা তাহাদের কর্মক্ষমতাকে তর্বল করিয়। রাথিয়াছে। আমরা **আমাদে**র তদত্তে ব্যাপত থাকাকালীন ফ্রান্স এবং জার্ম্মেনীর স্থানিমন্ত্রিত এবং বৃহৎ ব্যবসায় সভ্যগুলির কার্য্যকলাপ যাহা লক্ষ্য করিয়াছি, তাহাতে আমাদের মনে কিঞ্চিৎ ঈ্র্যার সঞ্চার করিয়াছে। এই দেশগুলিতে বাবদায়ী মাত্রেরই সঙ্গভক্ত ন। হইলে চলে না।" আজ ইংলভের মত ব্যবসায়শিলে অগ্রগণা দেশেও, তথায় বাবসায়ী সঙ্ঘ নিয়ন্ত্রণের যথেষ্ট বাবস্থা নাই বলিয়া ফ্রান্স ও জার্মেনীকে ঈর্যা করিতেছে। ইহার পর ভারতবর্ষের মত দেশে বাবসায় সঙ্গুর সংস্থাপনের আবভাকতা সম্বন্ধে বিস্তারিত যুক্তি প্রদর্শন করা নিপ্রয়োজন। দেশের ক্ষুদ্র কারবারগুলিকে এবং কুটারশিল্পগুলিকে জাপানী প্রথা অমুযায়ী কেন্দ্রীয় ক্রয়বিক্রয় প্রতিষ্ঠানের সহিত যুক্ত করিলে স্বফল হইতে পারে। ঐ প্রতিষ্ঠানগুলি যৌথ কারবাররূপে স্থাপিত হয় এবং উহারা কাঁচা মাল সরবরাহ, উৎপন্ন দ্রব্যাদি একত্রে সংগ্রহ করিয়া থাকে এবং ক্রমবিক্রয় ইত্যাদি করিয়া ক্ষন্ত প্রতিষ্ঠানগুলির অর্থাভাবজনিত সমস্তা পূরণ করে। ক্ষুদ্র প্রতিষ্ঠান ওলি উহাদের নির্দেশমত বিভিন্ন প্রকারের এবং নির্দিষ্ট পরিমাণের দ্রবাাদি প্রস্তুত করাতে পরস্পরের প্রতিযোগিতা এবং চাহিদার-অতিরিক্ত জিনিষ উৎপন্ন করিবার বিপদ হইতে উদ্ধার পায়। **এইখানে আর একটি প্রসঙ্গের** অবতারণা করা বিশেষ প্রয়োজন মনে করি। বাংলা দেশে বাঙালীর পরিচালিত প্রকৃত কমার্শিয়াল ব্যাষ্ক একটিও নাই। যে-কয়টি কমার্শিয়াল ব্যান্ধ কাজ করিতেছে তাহাদের প্রায় সবগুলিই ইংরেজের দ্বারা পরিচালিত; অবশিষ্ট তুই একটি অবাঙালীর কর্তৃথাধীন। বাঙালী পরিচালিত কমার্শিগ্নাল ব্যাক্ষের প্রস্তাব হইলে, লোকে বেন্ধল স্থাশনাল ব্যাক্ষের দৃষ্টান্তে ভীত হয়। বিগত অভিজ্ঞতা আমাদিগকে কার্য্যহীনতার পথে পরিচালিত করিলে চলিবে না, দে অভিজ্ঞতার দ্বারা যেন আমরা ভবিষ্যতে সাবধানে ও সতর্কতার সহিত নৃতন ব্যাক্ষের কার্য্য পরিচালনা করিতে পারি।

প্রতি ব্যবসায়কেন্দ্রে একটি কমার্শিয়াল ব্যাঙ্কের প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন,- সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। বাংলার মফংস্বল শহরে থ'টি কমার্শিয়াল ব্যাক্ষ এখনও প্রতিষ্ঠালাভ করে নাই। বাংলায় আট শতের অধিক লোন আপিস সংস্থাপিত হইয়াছে সত্য, কিন্তু তাহার কোনটিই নিছক কমার্শিয়াল ব্যাঙ্কের কার্য্যপদ্ধতির দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হইতেছে না। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই এই লোন আপিদগুলি তাহাদের সংগৃহীত আমানতের টাকা স্থাবর সম্পত্তি জামিন রাথিয়া লগ্নী করিয়াচে এবং এথন বাবসায় মন্দার দক্ষণ সেই টাকা আদায় করা এক প্রকার অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। এ-বিষয় সকলেই অবগত আছেন। এই অবস্থার দিকে লক্ষ্য রাথিয়াই আমি কমার্শিয়াল ব্যাঙ্ক সম্বন্ধে ত্ৰ-একটি কথা বলিতে চাই। ক্মার্শিয়াল বাজে শাধারণতঃ অল্পকালের জন্ম টাকা আমানত রাখা হয়, স্কুতরাং ইহার লগ্নীকার্য্য এমনভাবে হওয়া উচিত যে, উপযুক্ত সময়ে এবং অনায়াদে আপনা হইতেই ঋণের টাকা আদায় হইয়া আদে। এই নিয়মের ব্যতিক্রম করিলে সাধারণতং ক্যার্শিয়াল বাাদ ক্ষতিগ্রস্ত হয়। পূর্বে বাঙালীর চেষ্টায় প্রতিষ্ঠিত কমার্শিয়াল ব্যাক্ষগুলি বিনষ্ট হওয়ার প্রধান কারণ এই নিয়মের অনম্বর্ত্তিতা। ব্যাঙ্ক স্থাপন করিলেই যে-কোন শিল্পের এবং ব্যবসাম্বের সাহায্য করিতে হইবে, এই উৎসাহে আমরা কমার্শিয়াল ব্যাঙ্কিং পদ্ধতির এই মূলস্থত্ত ভূলিয়া যাই। এমনও দেখিতে পাওয়া গিয়াছে, কমার্শিয়াল ব্যাঙ্কের যে মুখ্য কাজ অর্থাৎ ব্যবসায় পরিচালনকল্পে ঋণ দান করা. তাহার স্থলে উক্ত ব্যাঙ্ক কোন কোন কোম্পানীকে সূচনা কালে তাহাদিগকে স্থাপিত করিতেও ঋণদান করিয়াছেন। বলা বাহুল্য, উহা অত্যম্ভ বিপজ্জনক এবং কমার্শিয়াল ব্যাক্ষিং প্রথার বিরোধী কাজ। এ-কথাও অস্বীকার করা চলে না যে, কোন কোন স্থলে প্রবঞ্চনা, তঞ্চকতা প্রভৃতিও দেখা গিয়াছে।

কিন্তু ইহাও সভ্য যে, কার্যপ্রণালী স্থানিয়মবন্ধ হইলে এবং কর্ভূপক্ষের তীক্ষ্ণ দৃষ্টি থাকিলে, ঐ সকল বিপদ হইতে রক্ষা পাওয়া যায়। এ-যাবং আমাদের দেশে, বিশেষতঃ মক্ষাম্বল শহরে, কমার্শিয়াল ব্যান্ধ প্রতিষ্ঠার এক অন্তরায় রহিয়াছে, যথেষ্ট ব্যবসায়িক লেনদেন্দ্রক হস্তান্তর-করণ উপযোগী নিদর্শনপত্রের অভাব অর্থাৎ ইংরেজীতে যাহাকে credit instruments বলে। কিন্তু তাহা হইলেও এখন হণ্ডীর প্রচলন ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইতেছে। মক্ষাম্বল ব্যান্ধের সহিত কলিকাতার ব্যান্ধের বোগাযোগ স্থাপনার ফলে এই সকল হণ্ডী বিক্রেয় করা এখন সহজ্বসাধ্য হইতেছে। রেলওয়ে রসিদের উপর বীকা ধার দিবার প্রথাও ক্রমশঃ বিস্তার লাভ করিতেছে। ব্যান্ধিং তদন্ত কমিটির অন্তর্মাদিত লাইসেম্প্রপ্রাপ্ত প্রদামের প্রতিষ্ঠা হইলে গুদাম রসিদের উপরও লেনদেন চলিতে পারিবে।

কিন্ত আমি এই কমার্শিয়াল ব্যান্ধ প্রতিষ্ঠার প্রসঙ্গে একটি বিষয়ের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চাই। বাঙালীর ব্যবসায়িক প্রতিভা এখনও বিভিন্নমুখী হইতে পারে নাই। যথনই কোন ব্যবসায় বা শিল্প লাভজনক বলিয়া হইয়াছে, তথনই বাঙালীর উদাম কেবল সেই দিকেই বিস্তৃতভাবে নিয়োজিত হইয়াছে। ফলে, টান যোগানের বৈষম্য ও অন্তঃপ্রতিধোগিতার দরুণ সেই ব্যবসায় বা শিল্পের কদর অনেক স্থলে নষ্ট হইয়াছে। এইরূপ নষ্ট হইবার বা প্রসারলাভ না করিবার কারণ এই যে, সমাক রূপ কার্য্য করিবার শক্তি এবং সামর্থ্যের অভাবে প্রতিষ্ঠান-গুলি কথনও বল সঞ্চয় করিয়া বড় হইতে পারে নাই। অভাবে এবং অজ্ঞতায় উহারা অনেকেই অৰ্দ্ধপথে শুষ্ক হইয়া রহিয়াছে। বাংলার লোন আপিস, চা বাগান, কয়লার থনি, শবানের কারথানা প্রভৃতির ইতিহাস এইরূপ অভিজ্ঞতার পরিচায়ক। ইহার জন্মই বাঙালীর ব্যবসায়িক উদ্যম তেমন প্রতিষ্ঠা বা প্রতিপত্তি লাভ করিতে সক্ষম হইতেছে না। বাঙালীর উদ্যম এরূপ বিক্ষিপ্ত ভাবে নিয়োজিত হইতে থাকিলে ব্যবসায় শিল্পে বাঙালীর পক্ষে শক্তিলাভ করা স্বদূরপরাহতই থাকিবে। আমাদের চেষ্টা কেবল সমবেত হইলে চলিবে না; স্থনিয়ন্ত্রিতও হওয়া চাই। বিভিন্ন প্রকারের এক একটি আদর্শ শিল্প বা ব্যবসায

প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিতে হইবে। ইহাতে মথেষ্ট একতা-বোধ এবং আন্তরিকতা থাকা চাই। বাঙালীর ব্যবসায়শিল্পে এই প্রকারে শক্তি প্রয়োগ করিতে পারিলে, আবার বাঙালীর ব্যবসায়িক উদানে জনসাধারণের আন্থা ফিরিয়া আদিরে। বিদেশে এখন কার্টেল বা মার্জার ব্যবস্থায় বহু প্রতিষ্ঠান সম্বাবদ্ধ ইইয়া এইরপে পরস্পারের সহিত প্রতিযোগিতা প্রতিহিংসা ছাড়িয়া শক্তি সমাবেশ পূর্বক বিদেশী শক্তির বিরুদ্ধে অভিযান আরম্ভ করিয়াছে। এখানে ঐরপ ব্যবস্থা সম্ভব কিনা চিন্তা করা প্রয়োজন।

বাংলার লোকবলের অভাব নাই। যে-সমস্ত শিক্ষিত বাঙালী কর্মহীন অবস্থায় বসিয়া আছেন বা ব্যবহারাজীবরূপে নিজেদের কর্মাহীনতা আবৃত করিয়া রাখিয়াছেন, তাঁহাদের সেই শিক্ষাও একটি জাতীয় সম্পদ। এই শিক্ষিত ব্যক্তিদিগকে ব্যবসায়ক্ষেত্রে নিয়োজিত করিলে আশাতীত ফল পাওয়া যাইতে পারে। অর্দ্ধ-শিক্ষিত অবাঙালী ব্যবসায়ক্ষেত্রে বিশেষ পারদর্শিতা লাভ করিতেছেন। শিক্ষিত বাঙালী স্থপরিচালিত হইলে তদপেক্ষা অধিক সাফল্যলাভ করিবে বলিয়া আমার বিশ্বাস।

ব্যবসায়ী ও কারথানাসকল সঙ্গবন্ধ হুইলে উহাদের প্রভাব ও প্রতিপত্তি গবর্ণমেন্ট স্বীকার করিবেন এবং কলি-কাতার কেন্দ্রসংজ্ঞবন্ড সবল হুইবে। ফলে, যানবাহন, ষ্টীমার রেল ইত্যাদির স্থাপনে এ প্রদেশের ব্যবসায়িগণের স্থবিধা অস্ত্রবিধার প্রশ্ন বিবেচিত হুইবে।

আর একটি কথা বলিয়াই আমি আমার বক্তব্য শেষ করিব। আজ কয়েক বংসর যাবং যে নিদারণ ব্যবসায় মনলা সমগ্র পৃথিবীর ব্যবসায়-বাণিজ্যের উপর বিভীষিকার ছায়া পাত করিয়াছে আমরাও তাহা হইতে মৃক্তি পাই নাই। বস্তুত; পৃথিবীর অনেক দেশ অপেক্ষা ভারতবর্ধ এই ব্যবসায় মন্দার দরুল গুরুতররূপে ক্ষতিগ্রন্থ হইয়াছে। আবার ভারতবর্ধের মধ্যে সর্ব্ধপেক্ষা ক্ষতিগ্রন্থ হইয়াছে বাংলা। ক্রেকটি অঙ্কপাত হইতেই এই ক্ষতির পরিমাণ পরিকল্পনা করিতে পারা যাইবে। ১৯২০-২১ খৃষ্টাব্দে হইতে ১৯২৯-৩০ খৃষ্টাব্দ এই দশ বংসরের গড়পড়তা হিসাবে বাংলার ক্লম্বক সম্প্রাদায় তাহাদের বিক্রম্যোগ্য বিভিন্ন ক্লম্বের দরুল দর পাইয়াছে প্রায় ৭২২ কোটি টাকা। এই

কৃষিপণাের বিক্রম মূল্য ১৯৩০-৩১ খুষ্টাব্দে ৫৩ কোটি টাকা হইতে হ্রাস পাইয়া ১৯৩১-৩২ খুষ্টাব্দে ৪০ কোটি টাকায় আসিয়া দাঁড়াইয়াছে; ১৯৩২-৩৩ থৃষ্টাব্দে এই মূল্যের পরিমাণ হইয়াছে মাত্র কিঞ্চিদধিক ৩২২ কোটি টাকা অর্থাৎ বাংলার ক্রযকসম্প্রদায়ের ফসল বিক্রয়ের একত্রিত আয় অর্প্পেক অপেকাও কমিয়া গিয়াছে। বাংলার প্রধান ফসল যাহার দরুণ বাংলার ক্লযকবর্গের গড়পড়তা সমষ্টি আম ছিল প্রায় ৩৫ কোটি টাকা : তাহার পরিমাণে বিগত তিন বংসরে যথাক্রমে ১৭২ কোটি হইতে ১০২ কোটিতে নামিয়া ১৯৩২-৩৩ খুষ্টাব্দে মাত্র ৮ কোটি ৬২ লক্ষ টাকায় দাঁডাইয়াছে। অর্থাৎ পার্টের দরুণ বাংলার চাষীর আয় গভপ্ততায় আয়ের এক-চতুর্থাংশেরও কম হইয়া গিয়াছে। এমতাবস্থায় বাংলার বাবদায়শিলগুলির মধ্যে বিপর্যায় ঘটিয়াছে। এই বিপর্যায় নিরোধ করিবার প্রকৃষ্ট পন্থা দেশের মুদ্রা প্রচলনের পরিমাণ বাড়াইয়া বাজার দর বৃদ্ধির সহায়তা করা। এই উপায়ে মূল্য বৃদ্ধি করিতে গেলে টাকার সহিত বিলাতী মুদ্রার বিনিময় হার নির্দ্ধারিত রাখা অসম্ভব হুইয়া পড়ে। ভারত-সরকার **একশ্চেঞ্জ হা**রে কোন পরিবর্ত্তন করিতে একান্ত বিমুখ। দেশের ক্লবি শিল্প বাণিজ্যে যেমন বিপর্যায়ই ঘটক না কেন, একশ্চেঞ্জের সমতা রক্ষা করাই তাহাদের একমাত্র লক্ষ্য হইয়া পড়িয়াছে। আমাদের এই চক্ষুর সম্মুখে দেশের পর দেশ মূদ্রা বিনিময়ের প্রশ্ন অগ্রাহ্ম করিয়া তাহাদের স্বস্থ অর্থপ্রচলন ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন সাধন করিতেছে এবং তাহার সহায়তায় দেশের ক্লবি, বাণিজ্ঞা ও শিল্পে স্বার্থসংরক্ষণের জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছে। যুক্তরাষ্ট্র, এমন কি ইংলও পর্যান্ত এই পথ অমুসরণ করিয়া চলিয়াছে—আমরা নিঃনহায়, তাই দিনের পর দিন আমরা নিদারুণ ক্ষতির গুরুভার বহন করিতে বাধ্য হইতেছি: কাজেই এবিষয়ে কোন আশার কথা বলিবার আমার সামর্থা নাই, তবু আমার মনে হয়, ক্রষিবিপধ্যয়ের জন্য আমাদের ব্যবসায় ও শিল্প ষেরূপ ক্ষতিগ্রন্ত হইতেছে, তাহা হইতে ইহাদিগকে জমি-বন্ধকী ব্যান্ধ প্রতিষ্ঠা করিয়া আংশিক পরিমাণে মুক্তি দেওয়া যাইতে পারে। এই প্রকার ব্যাক বন্ধকী ঋণের দায়িত্ব গ্রহণ করিলে, যে প্রিমাণ টাকা ব্যবসায় শিল্পে আরুষ্ট হইবার সম্ভাবনা থাক্রিবে, জাহা

উপেক্ষণীয় নর। আনি এই প্রকার ব্যাক্ষ প্রতিষ্ঠা বিষয়ে বিগত দেপ্টেম্বর মাদে কলিকাত। ইউনিভার্দিটি ইনষ্টিটিটেটি বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছি। স্ক্তরাং পুন্রুক্তি ইইতে বিরত ইইলাম।

আদ্ধ আমাদের স্বজলা স্বজনা শশুণামলা বাংলায় অর্থনৈতিক সমস্রা জটিল হইতে জটিলতর হইয়া উঠিয়াছে। সমস্ত দেশবাসীর জন্য আমরা ছই বেলা ছই মৃত্য অয়ের সংস্থান এবং মায়ের দেওয়া মোটা কাপড় সংগ্রহ করিবার শক্তি হারাইতে বিদিয়াতি। কিন্তু এই ছংসহ অবজ্ঞাও আমাদে নিক্ষংশাহ করিতে পারে নাই। স্বজলা স্কলা বাংলার ক্ষিসম্পদ যাহাই থাকুক, এখন আর তাহা দেশবাসীর ভরণপোষণের পক্ষে যথেষ্ট নহে। এজনাই আমাদিগকে এখন শিল্পবাবসায়ের দিকে আর্থনিয়োগ করিয়া সমগ্র বাঙালী জাতির আর্থিক সংস্থানের ভিত্তি প্রশন্ত এবং স্থান্ট করিয়া লাইতে হইবে। ব্যবসায় শিল্পকে আর এখন জীবনের গৌণ অবলঙ্গন স্কর্প গ্রহণ করিলে চলিবে না। যাহারা ব্যবসায় শিল্পে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন তাঁহাদের এখন জমশং ভূসম্পত্তি অর্জনের

আকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া, কি করিলে বাঙালী ব্যবসায় শিলে ক্রমাগত উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে পারিবে, সে-বিষ্ণে অবহিত ইইতে হইবে। এজনা আজ বাঙালীর সক-চেয়ে বেশী প্রয়োজন সঙ্গ শক্তির : কেবল তাহাই নয়, সমগ বাঙালী জাতির বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে যে আর্থিক পরস্পর নির্ভরশীলতা রহিয়াতে, তাহাও আমাদিগকে সমাক উপলব্ধি করিতে হইবে। বর্ত্তমান ব্যবসায় মন্দা আমাদের কঠোরভাবে আঘাত করুক না কেন, ইহা আমাদের নিকট আজ ক্যি-বাণিজা-শিল্পের ঘনিষ্ঠ সংযোগ সম্বন্ধে সচেতন ক্রিয়া দিয়াছে। ব্যবসায়ী ও কার্থানার মালিকের চাহিদ। নাই, ভাই চাষীর আবাদী ফ্রুল আজ চর্ম সন্তা দরে বিকাইতেছে। চাথারও ফদলের দাম নাই বলিয়া চরম অর্থাভাব ঘটিয়াছে। জিনিষ কিনিবার সামর্থা তাহার আসিবে কোথা হইতে ? তাই ব্যবসায় শিল্পও পুষ্টিলাভ করিতেছে ন। আজ কবির ভাষায় আমর। সকলেই পারিয়াছি---

> "দকলের ভরে দকলে আমরা প্রত্যেকে আমরা পরের ভরে ॥"

ছুটির দাবী

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

প্রীতিনমস্বার

বৈষ্ণবপদাবলীতে তৃমি রাধিকার বয়:সদ্ধির কথা নিশ্চম পড়েচ। যৌবন-শৈশবের মধ্যে ছন্দ্র—কথনও বা লক্ষ্যা আদে, কথনও বা লক্ষ্যা করতে ভোলে। সত্তর বছর বয়স আর এক বন্ধ:সদ্ধি—জীবনমৃত্যুর মাঝখানে। থেন চিরদিনই বেঁচে থাকব এই সংস্কারটা ঘূচতে চায় না অথচ মৃহুর্ত্তে মৃহুর্তে ভার প্রতিবাদ চলতে থাকে। এতকাল স্রোভটা ধে পথে চল্ছিল সে পথে বাধা এসে পৌছল অথচ বাধাটাকে সম্পূর্ণ মেনে নেবার জত্তে মনটা প্রস্তুত্ত হয়ন। সহজে মেনে নেওয়া তথনই সম্ভব হয় যথন মৃত্যুর দরবারে চালটা বেশ দুর্বম্ভ হয়ে আসে। সে চালটা আগেকার একেবারে

উন্টো। বোঁটাটাকে শক্ত ক'রে ধ'রে থাকাই ফলের পক্ষেত্রতাবগুক যথন ফল থাকে কাঁচা, সে সমন্নে বন্ধনটাকে তার মানা চাই, আনন্দের সঙ্গে ৰীর্য্যের সঙ্গে। যথন পাকল তথন বোঁটা আঁকড়ে থাকাই বিপত্তি। সক্তর বছর বয়সে: অবসাদ আসে, কেন-না তথন স্রোতে যে ভাঁটার টান ধরেছে, যে-টানে সমৃদ্রের মুথে নিয়ে চলে, তার সঙ্গে পরিচয় নেই ব'লে তাকে সহজে বিশ্বাস করতে পারিনে ব'লে ভিতরে ভিতরে মনটা উজান মুথে লগি ঠেলাঠেলি করতে থাকে—তাতে তরী এগোয় না, ন য্যৌ ন তন্থে হ্মে কাঁপতে থাকে, চাড় লাগতে থাকে তার পাজরাটাতে। সংসারের এতকালকার সমস্ত আবোজাকানটাই উজোন-ঘাট-

মথে। সেইখানকার হাট-বাজারেই সমস্ত তার বেচাকেন।। শেষ পর্যান্ত সেই মূল্য আদায়ের প্রলোভনটা ছাড়তে পাবলেই দন্দ্র যায় মিটে, মন হয় শাস্ত। নিজের কথাটা বলি, কিছুকাল থেকে ছটির জন্মে উৎস্থক হয়ে আছি। থেকে থেকে পারিক নামক নির্ম্ম মনিবের কাছে দর্থান্ত জারি করছি - কৃষ্টি বের ক'রে ছুটির যোগ্যভার দলিল দেখাচ্চি। মনিব বলচেন, বয়স হয়েচে তাতে কী—দেখচি তো যথেষ্ট তাগিদ দিলে কাজ করতেও পারো। অতএব কাজ আদায় করবই, কুষ্টি রাখো তলে। আমার পক্ষে বলবার এই শক্তি কিছুই যদি বাকি না থাকে তাহ'লে সত্তরের পরের প্রা জমাব কী নিয়ে। মে পালাটা তে। তোমাদের দরবারের নয়। অতএব এই শক্তিটকু যদি তোমাদের কাজেই আর্টক ক'রে রাখে৷ তবে ্সেটাকে বলব অপহরণ। এত কাল যদি তোমাদের ফরমাসে গাফিলি ক'রে থাকি—তাহ'লে সন্ধোর পরেও বাতি জেলে overtime ভিভারটাইম থাটালে ভালমান্তষের সেটা মেনে নিতে হবে—সংসারের নালিশ জানাব না। অন্তত আমার সম্বন্ধে কর্তাদের সে কথা বলবার মথ নেই। আমার একটা জন্মে চটো জন্মের মতোই কাজ চকিয়ে দিয়ে বসে আছি—কেবলই যে বকশিদ মিলেছে তা নয়, গাল খেয়েছি চু-জন্মের বহর পেরিয়ে---অতএব চিত্রগুপ্তার যদি ধর্মবন্ধি থাকে, আর যদি এই বাংলা দেশেই ফিরতি গাড়ীতে স্থানার ভাবী জন্ম রওনা ক'রে দেল, ভাহ'লে সেবারটায় যাতে গায়ে ফুঁ দিয়ে দিন কাটাতে পারি এমন ক্রেডিট তিনি দিয়ে দেবেন এবং সেবারকার মত বাঙালীর মুখেও আমার নিন্দেটা যথাসম্ভব ভ্যালসা যাতে হয় তার ব্যবস্থা করবেন। কাঁচা বয়সে কলমের ড্রাইভারি করেছি দিনে রাতে, খোরাকী পাই-বা না-পাই, রথ হাঁকিয়ে পথ চলারও মজা আছে— তাই বাইরের মনিবের চোথ রাঙানি থেয়েছি বিস্তর, কিন্তু অন্তরের মনিব পিঠে সহাস্থ চাপড মেরে অনেকবার বলেছেন সাবাস। কিন্ধু আর কেন, আপিসের শেষ ঘণ্টা বেজে গেল। গোধুলির ালোতে আর দাপাদাপি করতে একটও ভাল লাগে না। স্কু মিটছে না বাইরের মনিবের দাবী। আগে ঘোড়া ভাষার শামর সামনে থেকে টান্তো এখন এর। পিছন থেকে ঠেলা পাচেচ। ঘোড়াটা কাহিল হয়েছে বটে, কিন্তু চাকাটা তো

ভাঙেনি, তাই ঠেলা মারলে চলে। সেই কারণে **বয়সের** কৈ ফিয়ৎটা অগ্রাহ্ম হয়ে গেল। তোমার চিঠিতে যে অবদাদের কথা লিখেচ সেটার বোঝা আমারও মনের মধ্যে চেপে আছে—যাকে কর্ত্তব্য নাম দিয়ে পশ্চিমের ওম্বাদর। বাহাত্রী দিয়ে থাকে সেই অকালকর্তব্যের বোঝা। সেই পশ্চিমের পালোয়ানি ভঙ্গীতেই এরাও আওয়াজ ক'রে বলচে. দেশের কাজ বাকি আছে, মাহুষের হিতের ফর্দ এখনও শেষ হয়নি অতএব পথের মাঝখানে যে পর্যান্ত না মুখ থবডিয়ে পড়ো, দে পর্যান্ত লাগাম খিচকে খিচকে তোমাকে ছট করাবই. কেন-না সেটা মহৎ কর্ত্তবা। একেবাবে বাজে কথা। যে প্যান্ত পথিবীতে মাত্ম্য থাকবে সে পর্যান্ত তার হিতের দারী চলবে অফুরাণ হয়ে--কিন্তু ব্যক্তিগত মান্তবের আগাগোড়া দমস্ত দিনটাই মধ্যাক নয়। যে শক্তি দিয়ে এ বয়স প্র্যান্ত তাকে কাজ করতেই হবে সেই শক্তির পরিশো দিয়েই তাকে কাজের ষ্টাম কাজের উত্তাপ শান্ত ক'রে আনুট হবে। লোকহিতের দায়িত্ব তার অসীম নয়, তার 🌜 না ম'রে তার উপায় নেই। কর্মধারা চলতে লোকধারায়, একটা প্রাদীপের আলো দিয়েই চিরকালের **আলো** জলবে না – শিখার পরে শিখার আগমন হবে নতন নতন প্রদীপের মুগে। একথা মনে করা অহস্কার, কেন-না সেটী ঘোরতর মিথ্যে, যে, পৃথিবীতে আলো জালিয়ে রাখবার ভার আমারই পরে। এজন্মে এয়ুগে কিছু লিখেচি কি**ছু কাজ** করেচি সেটা খ্যাতির যোগ্য ব'লে গ্রাহ্ম হয়েচে কিছু মনে নিশ্চিত জানি, যে-সীমার মধ্যে সেটা ভাল সেই **দীমার** মধ্যেই তাকে থামতে হবে যদি আপন মূল্য সে বজায় বাখেছে চায়। আগামী বুগ নতুন ধারায় নতুন পদ্ধতিতে **আপন** প্রকাশের সন্ধান করবে। না যদি করে, যদি পুনরার্ত্তির চক্ৰপথে সে ঘুরতে থাকে তাহ'লে সেটাতে তার **পুরুষকার** নষ্ট হয়। তুমি জানো হাল আমলের **অনেক** লেখ**ক আমার**ী সম্বন্ধে অসহিষ্ণ হয়েচেন। সেটাকে আমি মনে কর্মি চিত্তের বিদ্রোহ। যতক্ষণ পর্যান্ত তাঁরা নবযুগের বিশি নিজের কীর্তিতে যথার্থই প্রতিষ্ঠিত করতে না পা ততক্ষণ পর্যান্ত তারা আমাকে থকা করবার প্রাণপ্র করবেন আমি জানি- কিন্তু এর কোনো প্রয়োজনই হবে ন আমার প্রাপাকে অতি সহজেই স্বীকার করতে পার্বে

যারা নিজের দাবীকে নি:সংশয়ে দাঁড করাতে পারবেন महाकात्नत मामत्न। जामात এ-कथात जर्थ इट्ट এই (य, থামতে যদি জানি তবেই জীবনের রচনাটা স্থম৷ লাভ করতে পারে। দকল আর্টেরই প্রধান অঙ্গ ঠিক জায়গায় থাম।। সেদিন একটা গল্প শুনুলুম, একদিন কোনো ওন্তাদী গানের বৈঠকে শরৎকে নিয়ে থাবার জন্মে তাঁর বন্ধুরা টানাটানি করেছিল। তিনি ছিলেন নারাজ। বন্ধরা তাঁকে জানালেন এরা ভাল গাইতে পারে—তিনি বল্লেন গাইতে পারে সে তো জানি, কিন্তু থামতে পারে কি ? কথাটা পাকা। ঐ প্রশ্ন আমার প্রতিও তিনি প্রয়োগ করতে পারেন। আমি দোহাই দিয়ে তাঁকে বলতে পারি—থামবার জন্মে আমার সমস্ত মনপ্রাণ উৎস্থক—কি ছ পূর্ব্ব-কর্মফলের ঝোকে কর্মের দাবী থামতে চাচেচ না। অসমত হ'তে মন ক্লিষ্ট হয়, সম্মত হ'তে তার ক্লেশ আরও অনেক বেশী। তাই বার-বার 🏂 করচি জীবনের শেষ নিন্দা এবার কুড়োব, লোকে আমাকে বলবে আমি কর্তুবো উদাসীন-কর্ত্তব্য বন্ধ ক'রে দেবার তঃসাহস দেখিয়ে তার পরে যথাসময়ে বিদায় নেব।

তুমি আমাকে জিজ্ঞাসা করবে তার পরে। হয়ত ভাবচ

আমার একটা আধাাত্মিক প্রোগ্রাম আছে। দে কথা বল্তে
পারিনে, কেন-না ওটা কোমর বেঁধে বলবার কথা নয়।

দিনের আলো যথন নিববে তথন রাতের তারা হয়ত উঠ্বে

জলে, ইলেক্ট্রিক আলো জালিয়ে দিনকে টানাটানি করতে
থাকলেই সেই নক্ষত্রলোক চাপা পড়ে। অতএব বেটা
সচেষ্টভাবে সঙ্গল্প করতে পারি সেটা হচ্চে এই, ক্লব্রিম

আলোর ইন্জেক্শন দিয়ে মেয়াদ উত্তীর্ণ দিনকে

অস্বাভাবিকভাবে ধড়ফড়িয়ে রাথব না— তাহলেই সন্ধ্যাবেলাকার মর্য্যাদা আপনি রক্ষিত হবে। আমি একাস্তমনে ভালবেসেছি বিশ্বপৃথিবীকে, মনে করি ছুটি পেলেই ভাল ক'রে জানালাটা খুলে একবার সমস্ত মন দিয়ে তার দিকে চেয়ে দেখি। সমস্ত মন ব'লে ওঠে—আনন্দরপমমৃতং যদিভাতি। আরও একটা দথ আছে— দেশবিদেশের মামুষ ছবিতে লেখাতে নানা মূর্ভিতে নানা রদে আপনার নিতা স্বরূপ প্রকাশ করেচে, অন্য সমস্ত দায়িত্ব ত্যাগ ক'রে তারই পরিচয় ভাল ক'রে নেব। আমার কোনো আত্মীয় তাঁর নানা বিষয়ের অনেকগুলি বই হঠাং আমাকে পাঠিয়ে দিয়েচেন। তারা আমার দারের কাছে অপেক্ষা ক'রে আছে যেতে আসতে তাদের দিকে চোথ পড়ে আর মন বলে কর্তুব্যের শান্তিপর্কে যুদ্ধবিগ্রহ বেথে অন্তশন্ত্র ফেলে দিয়ে এদেরই রস উৎসের ধারায় তফা মেটাব। অনেকদিন এই শান্তিময় আনন্দ থেকে বঞ্চিত আছি। এই প্রোগ্রামকে আধ্যাত্মিক সংজ্ঞা দেবে কি-না জানিনে, কিন্তু আপাতত আমার পক্ষে এই ঘথেষ্ট। এই চিঠিতে আমার নিজের কথা ব'লে তোমার কথার উত্তর দিল্ম, এতেই বোধ হয় কথাটা পরিষ্কার হবে। আমরা প্রাচ্যভূথণ্ডের লোক, কাজের দিনের অবসানে কর্তব্যের প্রতি বৈরাগ্য স্বীকার করতে কিছুমাত্র সঙ্কোচ বোধ ক'রো না। ইতি ২১ আগষ্ট, 10066

ভোষাদের

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ध्रीतकात्रनाथ वत्मााभाषाग्रतक निथिछ ।

বিশ্রী — উপজাস। শ্রীযুক্তা সীতাদেরী প্রণিত। ভবন ক্রাইন য়ান্টিক কাগজে ১৬ পেজী আকারে হাপা, ৩১২ পৃষ্ঠা। মূলা আড়াই নিকা। প্রকাশক—শুরুদাস চটোপাধায় এও সন্ধ।

এই প্তকথানি যথন 'ভারতবর্ধ' পত্রিকার ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত হুইতেছিল তথনই মানের পর মান পরম আগ্রহের সহিত পাঠ করিয়াছি। প্তক-পরিচয় প্রদান উপলন্ধ্যে আবার আগাগে। ভা পড়িলাম। বিবিধ সমপ্রার সমাবেশে এমন চিন্তার উদ্রেককারী পুস্তক শাস্ত্র পাঠ করিয়াছি বলিয়া মনে পড়েনা। লেপিকার বছছ ভাষা, গল্প বলিবার বাভাবিক অনাড্রম্বর ভঙ্গী, যথাস্থানে যথোপার্ক্ত রসস্প্রতির ক্ষমতা পুস্তকথানিকে নির্ভিশ্যর প্রথাঠ্য করিয়াছে। সমপ্রাপ্তলি যেখানে ঘণাইয়া উঠিয়াছে, চিন্তাশীল ব্যক্তিশাত্রেই সেই সকলে স্থানে পুস্তক বন্ধ করিয়া ভাবনা-সাগরে ডুবিয়া খাইতে বাধ্য হুইবেন।

বালাধিবাছ ও গৌরীদানের ফল, সমাজে অজ্ঞানের অঞ্চকার, নারীর ধাবলম্বনের আবশুক্তা বেমিল বিবাহবন্ধন হইতে চেন্দুনারীর মুক্তির অধি-কার ইত্যাদি বছবিধ সমস্যা এই উপজ্ঞানখানিতে অতি নিপুণতা সহকারে আলোচিত হইয়াছে। হিন্দু সমাজকে এই সকল সমস্তার উত্তর একদিন দিতে হইবেই হইবে এবং Uncle Tom's Cabin যেমন দাসজ-প্রথা উচ্ছেদের উত্তেজক হইয়াছিল—এই উপস্থানখানিও তেমনি এই সকল সমপ্রা সমাধানের উত্তেজক হইবে সন্দেহ নাই। কলিকাতায় দেশী ফিল্ম কেম্পোনীঞ্জির রমবোধ থাকিলে উপন্যাদ্যানিকে শীঘ্রই টকিতে রূপাঞ্জিত দে থিব, সেই বিষয়েও সন্দেহ নাই। কিন্তু-। ইহার পরেও আবার কিন্তু থাকিতে পারে? হাঁ, আছে। উপ্সাস্থানিতে র:সর অভাব নাই.—লেথিকার ভরণা শিক্ষিতা নারীর চরিত্রচিত্রণ পরম উপভোগা। কিছা সমস্থা-বাঁহলোর জন্মই হটক বা অন্ত কোন কারণেই হটক পত্তক-পাঠান্তে রনপিপা হর গভীর রসপিপাদা যেন পরিত্ত হয় না।---মনে হয়, উপস্থান লেথায় লেথিকা চমংকার কুতিত্ব দেখাইয়াছেন, কিন্তু উহা অনুশীলনের ফল ঘতটা, স্বাভাবিক ভগবন্দত্ত ক্ষমতার ফল ততটা নহে। এই উপক্রাস্থানি ভাবাইতে, আনন্দ নিতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, কিন্তু ইহার আব্ অর।

শ্রীনলিনীকান্ত ভট্টশালী

শ্রীগৌরাক — শ্রীপ্রক্লকুমার সরকার বিরচিত। ২০-২১ ডি, এল, রায় ষ্ট্রীট হইতে শরচন্দ্র চক্রবর্ত্তী এও সন্ম কর্তৃক প্রকাশিত; মূল্য দেও টাকা।

শীগোরাঙ্গনেবের জীবনকথা ইতঃপূর্বের্বাহারা লিখিয়াছেন, ঠাহাদের মধ্যে একদিকে কবি ভক্তের নিরঙ্গুশ কল্পনা ও অতিপ্রাকৃত বর্ণনা, অফাদিকে শ্রন্ধানী ও সংশায়ায়ার অবিধান ও উপেক্ষা। এই দুই শ্রেণার কেহই জীবনচরিত লিখিবার উপযুক্ত বলিয়া মনে হয় না। পূর্বাচন বৈক্বাচার্ঘান্ত প্রতি সমৃচিত শ্রন্ধা প্রদর্শনপূর্বকও বলিতে বাধা হইতেছি যে, তাহারা ভক্তির আভিশয়ে অনেক স্থানে শ্রীগোরাক্ষের জীবনে অতিপ্রাকৃত ও অতিরঞ্জিত ঘটনার সমাবেশ করিয়াছেন। আবার অলদিন পূর্বের্ব প্রকাশিত ক্ষান্তি বিশ্লকায় গ্রন্থে শ্রীগোরাক্ষরেক উন্মান প্রতিপ্র করিবারও

চেঠা ইইমাছিল। এই সমন্ত কারণে খ্রীগোরাক্তদেবের অতুলনীয় জীবনকথা,
তাঁহার অনন্তদাধারণ ভক্তির কাহিনী, তাহার ভারতময় হরিনান প্রচারের অনুপ্রেম ইতিহাদ, তাহার সর্বজীবে সমভাবে আলিক্সনের অবদান বর্তমানের পাশ্চাত্য-শিক্ষিত বাজিগণের নিকট যথোচিত সমাদর লাভ করে নাই। এই পরম ভক্ত ও পরম উদাসীন জীবনচরিত্তকারদিগের হারা সম্পূর্ণ প্রভাবিত না হইয়া খ্রীমান, প্রফুল্লুমার নানা গ্রন্থ হউতে খ্রীগোরাক্সের জীবনকথা অতি প্রাপ্তল ভাষায় লিপিবন্ধ করিয়াছেন। বলা বাছলা,
যিনিই প্রীগোরাক্সের পবিত্র জীবনকথা লিখিবেন তাহাকেই খ্রীগৈচতন্ত্রচরিতাম্ত ও খ্রীকৈতন্ত্রভাগরত ইইতে অনেক তথ্য সংগ্রহ করিতে হইবে;
খ্রীমান প্রফুল্লও তাহা করিয়াছেন কিন্ত তিনি ভক্তি-প্রবাহে একেবারে ভাসিয়া যান নাই, তিনি অনকোচে সত্য-নিদ্ধারণের চেঠা করিয়াছেন একং
ভক্তিরে তাহা লিপিবন্ধ করিয়াছেন। তাহার খ্রীগোরাক্স গ্রন্থের ইহাই বিশেশব্য। এই তালিখিত, সন্দর গ্রন্থপানি যে যথেষ্ট সমাদর লাভ করিবে,
সেনস্বধ্যে আমন্ত্রা নিসেলেন।

গ্রীজলধর সেন

যক্ষা - প্রশান— জাবিবুরুষণ পাল, এল-এম-এন্ এণাত : মূলা ৮০, এবানী প্রেস

ডাক্তার পাল ঢাকা মেডিকেল স্কলের শিক্ষক। শিশুমঙ্গল-সমিতির কোনো অধিবেশন উপলক্ষ্যে এই প্রবন্ধ পঠিত ইইয়াছিল। যক্ষ্মা কাহাকে বলে. কিরুপে সংক্রামিত ও কি উপায়ে নিবারিত হয়, এই সমুদয় িষয় আলোচন। করিয়া গ্রন্থকার দেশের হিত্যাধন করিয়াছেন। বাংলা দেশে যক্ষার উত্তরোত্তর বৃদ্ধি বিশেষ চিস্তার বিষয়। কলিকাতা কর্পোরেশনের স্বাস্থারক্ষক যক্ষার কারণ অনুসন্ধান করিয়া বলিয়াছেন, প্রীলোকদের মৃত্যু এই রোগে পুরুষদের অপেক্ষা পাঁচ-ছয়গুল অধিক। ইহার গৌণ কারণ অবরোধ-প্রথা, মুক্তবায়ু ও রৌজ সেবনের অভাব, হুম্ব প্রভৃতি পুষ্টিকর ও সংক্রামক রোগ নিবারক থাতের অভাব, অপ্প বয়দে গভঁদঞ্চার এবং অল্প সময়ে পুনঃ পুনঃ প্রদাব ৷ পুরাকালে বিধাস ছিল সন্তান উত্তরাধিকারীপুত্তে বিষয়ের স্থায় এই রোগও পাইয়া থাকে। কিছুদিন পূর্নের বিশেষজ্ঞেরা বলিয়াছিলেন. এই রোগ গর্ভে সঞ্চরিত হয় না; ফুল রোগবীজাণুর শিশুদেহে প্রবেশ व्यवत्त्राध करत् । व्याधनिक গবেষণার ফলে জানা যায়, वमस्र वौजाशव श्राप्त যক্ষাবীজাণও শিশুদেহে স্ক্রামিত হইতে পারে, কিন্তু সম্ভাবনা অতি অল্ল। ঘাহা হটক, বিধবাৰুর স্থায় শিক্ষ করা এবং স্বাস্থ্য জ্ঞেরা এই বিষয়ে যতুই আলোচনা এবং জ্ঞানবিস্তারের চেষ্টা করিবেন ততুই নেশের মঞ্জ। পারিদ্রাই যে রোগের একমাত্র কারণ এই মীমাংদা করিয়। 🎆 সম্প্রতি দারিজ্য নিবারণের সম্ভাবনা নাই দেশিয়া নিশ্চেষ্ট থাকা আলস অক্তভার পরিচায়ক।

শ্রীস্বন্দরীমোহন দাঁ

ভোরের সানাই— আজিজুল হাকিম। ঢাকা লাইরেরী ঢাকা। দাম এক টাকা, পৃঃ ৫২৭

সমালোচ্য বইথানিতে পচিশটি কবিতা আছে, নবীন কবির পক্ষে ইহার অনেকগুলিই আশাতিরিক্ত হন্দর। প্রকাশভঙ্গীর দিক

্র টি আছে, কিন্তু সরস সতেজ অফুভতির প্রসাদে অনেকটা সামল্ট্যা গিয়াছে। কবিতাগুলি 'খেয়ালী' ও 'মরুমী' এই দুই শ্রেণাতে ভাগ ছটাছে। থেয়ালীর কবিতা অনেকটা গতামুগতিক, তাই শেষোক্ত শ্ৰেণী ভাল লাগিল।

মরুদেন আজিজ্ল হাকিম। ঢাকা লাইবেরী, ঢাকা। দাম मर्गकाना। १९२०।

মসলমান ও হিন্দর পাঁচটি পোরাণিক মহচ্চরিত্তের উপর পাঁচটি কবিতা।

ভায়াসীতা--- ম্প্রিলেক্সনাথ খোন : বরেক্স লাইবেরী, কোলকাতা ২০৪ কর্ণোওয়ালিস ষ্টাট। দাম এয়াক টাকা আট আনা। পঃ ১৩৯।

উপরে প্রকাশক ও মুল্যাদির পরিচয়চ্ছলে যে বানান দেওয়া হইয়াছে উহা লেখকের নিজস্ব, এবং দীর্ঘ ১৩৯ পৃষ্ঠা ধরিয়া এই ধরণের এবং ইহার চেমেও উৎকটতর বানান চলিয়াছে। কৈফিয়তে অক্সান্য কথার মধ্যে বলা হইয়াছে, লেথকের এক ডাচ বন্ধ একদা 'থেলা' পড়িয়া 'খ্যালা' উচ্চারণ করিতে পারেন নাই, সেই ফুত্তেই এই বানান-সংস্থারের করনা। ডাচ বন্ধ থাকা গৌরবের বিষয়, স.লভ নাই কিজ একটি খেতচর্মের বোধসৌকর্যার্থে গোটা বাংলা দেশের কাধে এই বামানের মহল চাপাইয়া দেওয়া নির্মানতা :--বিশেষত এই সময়টায় যথন বাংলা হরপের স খ্যালাঘবের জন্ম পণ্ডিতেরা রীতিমত মাপা ঘামাইয়া মরিতেছেন। প্রতোক ভাষাতেই কমবেশী বানান ও উচ্চারণের গোঁজানিল চলিয়া থাকে, অপরাধটা 🖤 একমাত্র বাংলা ভাষারই নহে। অতএব অকম্মাৎ অতিরিক্ত রকম উতলা হইয়া প্রিয়া বাংলা শব্দকে অনাব্যাক অক্ষরভারাক্রান্ত করিবার হেতু নাই। তা ছাড়া, ভাষার একটা হেন্তনেম্ব করিব এইরূপ সাধসম্ভ লইয়া গল বলিতে গেলে গল্পটাই সর্বাত্তে মাটি চাপা পড়িয়া যায়—যেমন ঘটিয়াছে আলোচা বইখানিতে। বস্তুতঃ 'ছায়াসীত!'র গল্পটি হয়ত জমিতে পারিত, কিয় প্রতি পদে বানানের হোঁচট থাইতে থাইতে মন রুসের আশা ছাডিয়া রাশ कि फिशा शलाश ।

স্মতিরেখা — শ্রীহার বন বন্যোপাধাায়। প্রকাশক—শ্রীশরৎ-ক্ষার হোড ১/১ ভীম ঘোষ বাই লেন, কলিকাতা। দাম দেড় টাকা। कालए तीशा % २८८।

এই উপস্থানের গোড়ার দিকে পাত্রপাত্রীগুলি ছড়াইয়া পড়িয়া উপসংহার ভাগে ঠিক ঠিক আদিয়া মিলিল। অর্থাই পৃথিবী যে গোল, বইটা তাহাই প্রমাণ করে ৷ লেখক প্রায় কোন চরিত্রেই জীবন সঞ্চার করিতে পারেন নাই. সকলেই লম্বা লম্বা বক্ততা করিতে মজবৃত। প্রবল বক্ততা-তরক্ষে ছবিয়া গল্পী মারা প্রিয়াছে । অনাবশ্যক চরিত্রেরও আমদানী হইয়াছে যেমন একটি ফুলতা। এই সৰ ছাঁটিয়া ফেলিতে পারিলে বইটা মন্দ দাঁডাইত না। কারণ লেখকের বাংলা লিখিবার হাত আছে, ভাষা বেশ ঝরঝরে :

রেশমী ফাঁস-বহন্তচক্র দিরিজ, মনোরঞ্ন চক্রবর্তী মুম্পাদিত। শরষ্ঠন্দ্র চত্রাবর্তী এও সন্স, ২১ নন্দকুমার চৌধরী লেন, কলিকাতা। বার আনা।

ডিট্রেকটিভ উপস্থাস। আখ্যানভাগ সম্ভবতঃ কোন বিলাতী বই হইতে গৃহীত। এই ধরণের বই বাজারে আরও অনেক রকম দেখা যায়. কিন্ত তাহাদের ভাব ও ভাষা এমন উৎকট বিলাতী যে, ই রেজতি অমুবাদ ্লা করিয়া সাধারণ পাঠকের বৃথিবার জো নাই। আলোচা বইটি কিন্তু সে ধরণের নয়। ঘটনা-পরিস্থিতিতে বিদেশী গল্প ধরা যায় না; ভাষা ্বিল, গল্পটিও কৌতুহলোদীপক। Manager Males

শ্রীমনোজ বস্ত

ক্রিনিক্যাল মেটিরিয়া মেডিকা এণ্ড থেরাপিউটিকস— শ্রীচিপেন্সরাধ সরকার প্রনিত। অইম খণ্ডে সমাপ্ত। প্রকাশক এম এন, রায় এও কোং। রেগুলার হোমিও ফার্মেসী, ৮৫-এ ক্লাইভ ধাট ক্রলিকাকো। দিয়াই ৮ পেজী পং ২৪৮। দাম দেও টাকা।

বইখানির কয়েকখানি পাড়া উণ্টাইলেই বোঝা যায়, এখানির প্রণয়নে লেগককে গুরুতর শ্রমন্বীকার করিতে হইয়াছে। কারণ কেন্ট্ ফ্রাারিংটন, ফ্রান, গ্রাকেন, ক্রার্ক ইত্যাদি বিগ্যাত লেখকের পুস্তকাবলা ভইতে মলতত্ত্ব সংগ্রহ করিয়া তিনি এই পুস্তকে সন্নিবেশ করিয়াছেন। মেদিক দিয়া দেখিতে গোলে বইখানির তল্য বই বাংলা ভাষায় নাই বলিলেই চলে। বইপানির ভিতরে কয়েকটি মূল্যবান বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। যথা---প্রথম, উষধগুলির ত্লনামূলক ব্যাপা। এই ত্লনা লেখক অভীব গতসহকারে এবং খাঁচিনাটির প্রতি বিশেষ লক্ষা রাথিয়া করিয়াছেন। সদশ লক্ষণরাজি সমন্থিত বহু ঔষধ বর্ত্তমান থাকাতে এইরূপ তলনায় বিশেষ উপকার পাওয়া যায়। দ্বিতীয়, প্রতোক উথধের সর্বাপ্রধান ও বিশিষ্ট লক্ষণগুলি স্বত্যভাবে দেওয়াতে শিক্ষার্থীর অতাক জবিধা হট্যাচে : ভাজীয় কয়েকটি রোগ-বিবরণী ও তাছার চিকিৎসা বছটতে সংযোজনা করায় ইহা সুপ্রপাঠা ইইয়াছে।

বইখানিতে কিন্ত ঔষধগুলির বিজ্ঞানে কোনও বিশিষ্ট নিয়ম অবল্যন করা হয় নাই। সাধারণতঃ ঔষধের প্রথম অঞ্চর ধরিয়া বর্ণমালার বিস্থান অনুসারে উম্বর্জনি পর-পর বর্ণিত হইয়া থাকে। এন্থলে সেরূপ কোনও 🎙 নিয়মানুবর্ত্তিতা দেখা গেল না। পাঠাখীর ইছাতে সময়ে সময়ে বিশেষ অস্তবিধা হইবার সন্থাবনা। বইটির স্থানে স্থানে পবিলক্ষিতে হটল।

সব কয়টি খণ্ড পাঠ করিবার পূর্নের মাপুর্ণ মতামত প্রকাশ করা সম্ভব নয়। তবে প্রথম থণ্ড হইতেই এই আভাস পাওয়া যায় যে, সপোণ পুত্তকথানি হোমিওপাণি ও ছাত্রমণ্ডলীর পক্ষে একটি বিশেষ সাহায্যকারী পুস্তক হইবে।

ডি. এন. দে

আমার ব্যবসাজীবন— রায়-সাহের বিনোদ্বিভারী সাধু।

গ্রন্থকার আলোচ্য গ্রন্থে ভাষার নিজ বাবসাজীবনের অভিক্রতা অকপটে বাক্ত করিয়াছেন। এক্ষণে তিনি ধনী হইয়াছেন, সরকার হইতে রায়-সাহেব উপাধি পাইয়াছেন : কিন্তু তিনি নিজে বালো "হাটে ট'-বাজারের মধ্যে বসিয়া খুচরা এক এক টেমী করিয়া কেরাসিন তৈল বিক্রয়" করিবার কথা বলিতে আন্দৌ লজ্জিত হন নাই। কি গুণে তিনি বাবসায়ে উন্নতিলাভ করিয়াছেন তাহা একটি ঘটনা হইতে বেশ বুঝা যাইবে।

"আনকে হাটে টেমী ও তেল কেনে--কিন্ত পলিতা অভাবে টেমী হাট হুইতে জ্বালিয়া লুইয়া বাটী ঘাইতে পারে না। এই মনে করিয়া পরকরী হাট হইতে আমি বাটী হইতে কিছু স্থাকড়া সংগ্রহ করিয়া তেল বেচিবার সময় তাতা কাছে রাথিয়া দিতাম--থরিদ্দারগণের আবশুক্ষত তাহা বিনামূল্যে থরিদ্দারগণকে দিতাম" এইরূপে "আমার তেল ও টেমী বিক্রয় পৰ ৰাডিয়া গেল।"

বইখানি পড়িতে আমাদের খুব ভাল লাগিয়াছে: ভাষা সরল: ভাব-প্রকাশে গ্রন্থকারের কৃতিত্ব আছে। সাধারণে এই পুস্তকপাঠে অনেক সাংসারিক থ'টিনাটির বিষয় জানিতে পারিবেন: চিস্তানীল পাঠক আমাদের জাতীয় দুৰ্দশার—বাবনা-বাণিজ্যে অপরিপক্ষতার হেত স্পষ্ট দেখিতে পাইবেন ৷

তত্ত্ববিজ্ঞান (Metaphysics)—সাধু শান্তিনাথ।

"পত প্রকিচারবিহীন শ্রদ্ধান্তড় হইরা প্রাচা ও পাশ্চাত্য কোন সিদ্ধান্তই প্রভান্তরপে স্বীকার্য্য নহে" (পু. ২), গ্রন্থকারের এই উক্তি আমরা সন্ধান্তংকরণে অনুমানন করি। তিনি যদি তাঁহার এই সিদ্ধান্ত মৃত্যুক্তনের অনুমান করেন তবে তিনি সতো উপনীত হইতে পারিবেন। তাঁহার এ এছের বিচার এখন স্থাপিত রাণিতে হইতেছে এইজন্ম যে, তিনি নানা স্থানেই পরে যে গ্রন্থকল লিপিবেন তার উপর বরাত দিলাছেন। দ্বিতীয়তং, বই বাংলায়ই বটে, কিন্তু বিচারে এত বেশী সংস্কৃতে পারিভাশিক শব্দ যে সাধারণ বাঙালী পাঠকের উহা সহজে বোধগনা হইবে না।

শ্রীধীরেন্দ্রনাথ বেদাস্করাগীশ

কথা-শুচ্ছ- শীস্থীরচন্দ্র সরকার সম্পাদিত। শীপ্তমাণ চৌধুরী লিখিত ভূমিকা সম্বলিত। কলিকাতা, ১৫ কলেজ কোহার, এম-সি সরকার এও সন্সালিমিটেড কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য তিন টাকা, সিঞ্চ বাঁধাই চারি টাকা।

বিলাতে করেক বংসর ধরিয়া ছোট গল্পের নানা ধরণের চয়ন প্রকাশিত হটতেছে। এই রেওয়াজ এ দেশেও আসিয়া পঢ়িবে উতা প্রায় ধরাই ছিল। কিন্তু উহাকে সর্কাপ্রপমে কালে। পরিণত করিবার কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন এম-সি সরকার এও সল। ইতাদের প্রকাশিত এই জন্পু বইগানি বাংলা সাহিত্যামুরাণীর বছনি নর একটি আকাজক পুরন করিবে।

বাংলা সাহিত্যের পাঠক-পাঠিকাদের বিরুদ্ধে ছোট গল্পের লেথক ও প্রকাশকদের একটি গুরুত্ব অভিযোগ আছে। দে অভিযোগ এই যে, চাহারা ছোট গল্প অভি আগ্রহের সহিত পড়িলেও ছোট গল্পের বই কেনেন না। সেজতা প্রকাশকেরা ছোট গল্পর সমষ্টি গ্রতাকারে ছাপাইখা লেথক্দিগকে উৎসাহিত ক্রিতে পারেন না। 'ক্পা-গুড্ছ' ছোট গল্পের বইত্তর এই অ্নাদর দ্ব করিবে ব্লিয়া আশা করা যায়, করিন ইহাতে গজের বইয়ের একটি প্রধান দোষ অবর্ত্তমান। একই লেখকের অনেকগুলি গজের সমষ্টিতে সাধারণতঃ একটু বৈচিত্রোর অভাব থাকে। এ পুস্তকটি বহ লেখকের রচনা হইতে সঞ্চলিত বলিয়া উহাতে এই দোষ থাকিবার নয়।

কথা-শুফ্ট রবীন্দ্রনাথ হটতে আরম্ভ করিয়া অপেকার্ক্ত স্বর্কালপরিচিত লেপক পর্যান্ত তেরিশ জন গল্লেথ কর ছাত্রেশ গলের সমস্টে। ইইাদের মধ্যে একনাত্র প্রভাতকুমার, রবান্দ্রনাথ, ও শ্বংচল্রের হুইটি করিয়া গল আছে অপর সকলেরই একট করিয়া। চয়ন-রীতি সম্বন্ধে সম্পাদক স্বীকার করিতেছন যে, কোনা নির্বাচনই সকল শ্রেণীর পাঠক-পাঠকাকে সন্তুষ্ট করিতে পারে না। ইহা খুব্ই সভ্য, স্বত্রাং কোন প্রিয় গল না পাইলেই সকলেরিতার সহিত ঝগড়া না করিছা নির্দিষ্ট আয়তনের মধ্যে কতগুলি ভাল জিনিব পাওয়া পোল তাহা দেশাই সকলের কর্ত্রবা। 'কপা-গুক্তে যে-সকল লেগকের যে-সব গল গৃহীত হইয়াছে তাহা ছাড়া উৎকৃষ্ট রচনা গালের আরপ্ত অনেক আছে। কিন্তু সেই সঙ্গে ইহাছে তাহার সবগুলিই বালো গলের উৎকৃষ্ট নিদর্শন। যে-কোন স্কলনের প্রে হুই গোর্বির বিষয়।

বইগানির দাম তিন টাকা। ছাপা, পুটাসংখ্যা ও বাধাই য়র কথা বিবেচনা করিয়া দেখিলে এই দাম কিছুই নয়। কিছু আমাদের দেশের ধরন একটু বিচিত্র বলিয়া প্রকাশক মহাশ্যকে এ-প্রদক্ষে একট গল্প বন। প্রয়োজন মনে করিতেছি। গল্পট অক্ষরে অক্ষরে সভা বর্তমান সমালোচকেরই এক বন্ধু একপণ্ড কথা-ভুজ্ফ লইয়া বাদে আসিতেছিলেন, এমন সময়ে একটি ফ্রেণ ভুদলোক বইটি দেখিতে চাইলেন। বইটে ভাহাকে দেওয়া হইল। তিনি উল্টাইয়া পাল্টাইয়া দেখিয়া কিজাসা করিলেন, "দাম কত ?" উত্তর হইল, "তিন টাকা।" আবার প্রশ্ন হইল, "ক'টি গল্পছে !" "ভুতিশট।" শেণ জ্বাব হইল, "গল্পন্থাতি চারে আনা!" না, মশায়।"

बीनीतपठल कोध्रती

ভ্ৰম-সংশোধন

গত আৰণ মাদের 'প্ৰবাসীতে শীযুক্ত যো গশচন্দ্ৰ নেন মহাশলের 'চেকে সহি' নামে একটি প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হইয়াছে। "জনৈক পাঠক" প্ৰবৃদ্ধির একটি অংশের প্ৰতি লেখকের দৃষ্টি আকর্ণণ করায় যোগেশবারু নিয়লিখিত শুদ্ধিপত্ত উত্থাপতি পাঠাইয়াছেন — পু. ৬১৫। "কিন্তু not negotiable কেখা থাকিলে হস্তান্তর করা যায় না" স্থলে এইরূপ পড়িতে হইবে :—"কিন্তু not negotiable লেখা থাকিলে হস্তান্তর করায় বাাবাত ঘটে।"

গত ভাল মাদের 'প্রবাদী'র ৭০৯ পৃষ্ঠায় প্রথম পাটিতে 'প্রলোকে কৃঞ্বিহারী বহ' স.ল 'প্রলোকে কৃঞ্বিহারী বহ' এবং ছবির নীচে 'কৃঞ্বিহারী বহ' স্থলে **'ক্ঞাবি**হারী বহ' পড়িত হইবে।

শ্রমের মর্য্যাদা ও বাঙালীর অন্নসমস্থায় পরাজয়—ঝাড়ুদারী ও ভাবী উন্নতির সোপান

শ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র রায়

বিখ্যাত ধনকুবের ও দানবীর এণ্ডু কার্নেগীর কথা আমি অনেকবার সাময়িক পত্রে বিবৃত করিয়াছি। তিনি বাল্যকালে লারিজ্যের সহিত সংগ্রাম করেন এবং নিজের চেষ্টায় পৃথিবীর মধ্যে একজন সর্বশ্রেষ্ঠ লৌহকারখানার মালিক হন। তাঁহার জীবন-সংগ্রামের ইতিহাস পড়িলে কৌতৃহলাবিষ্ট হইতে হয়। কোনও রকমে অনেক চেষ্টার পর তিনি একটি এঞ্জিন চালাইবার ভারপ্রাপ্ত হন। তাঁহাকে যে কেবল 'ফায়ারম্যান'-এর কাজ করিতে হইত তাহা নয়—নেক্ডা ও তৈল দিয়া পিতলের অংশগুলি পরিষ্কারও করিতে হইত। বলা বাহলা, তিনি সমস্ত দিন অক্লান্ত পরিশ্রমের পর যথন বাডি ফিরিয়া আসিতেন তথন চেহারা ভূতের মত কালো। সাবান দিয়া প্রিষ্কৃত হইলেও খাইবার সময়ে পিতল-মিশ্রিত তেলের গন্ধে তাঁহার বমি আসিত। প্রথম সপ্তাহে যথন মাত্র তিন-চার টাকা মজুরী পাইলেন তথন তাঁহার আনন্দের সীমা রহিল না। তিনি আত্মচরিতে বলিতেছেন. "আমি ভাবী জীবনে তাহার পর বহু কোটী টাকা রোজগার করিয়াছি, কিন্তু যেদিন আমার পিতার হাতে প্রথম সপ্তাহের রোজগার-স্বরূপ উপরিলিখিত পারিশ্রমিক অর্পণ করিতে পারিলাম সেই দিন স্বতঃই আমার মনে হইল যে এখন আর আমার দরিদ্র মা-বাপের উপর আমি নির্ভরশীল নই। আমার ভরণপোষণের ভার এথন আমি নিজেই গ্রহণ করিতে সক্ষম।" ইহাই প্রকৃত পুরুষকারের লক্ষণ। এগানে এইটুকু বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, শ্রমজীবীদিগের পাঠাগার ও বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চাঙ্কের শিক্ষার জন্ম কার্ণেগী প্রায় দেড় শতু কোটী টাকা দান করিয়া যান। তাঁহার রচিত একখানি গ্রন্থ আমার নিকট রহিয়াছে, তাহার নাম The Empire of Business অর্থাৎ "ব্যবদায়ের সাম্রাজ্য"। তাহার প্রথম পৃষ্ঠার প্রথম কয়েক ছত্র উদ্ধৃত করিলাম:---

"It is well that young men should begin at the beginning and occupy the most subordinate positions. Many of the leading business men of Pittsburg had a serious responsibility thrust upon them at the very threshold of their career. They were introduced to the broom, and spent the first hours of their business lives sweeping out the office."

"নিমতম অবস্থা বা চাকরি হইতে জীবন-সংগ্রাম আরম্ভ করা সাধারণ যুবকদিগের পক্ষে মঙ্গলপ্রদ। পিট্নুবার্গের অনেক প্রধান বাবসারী লোককে তাহাদের জীবনযাত্রার প্রাকালেই গুরুত্তর দায়িছের বোঝা বহন করিতে ইইয়াছিল। তাহাদিগকে ঝাড় দারের কাজ করিতে ইইয়াছিল এবং বাবসারী জীবনের দৈনিক প্রথম কয়েক ঘণ্টা আপিন-সর সম্মার্ক্তনী সারা পরিকার করিতে ইউত।"

আর একজন ক্ষণজন্ম। পুরুষের নাম করিতেছি। ইনি
নিপ্রোজাতির কর্মবীর বিখ্যাত বুকার টি ওয়াশিংটন।
আমেরিকায় নিয়ম আছে, যদি কোন ছাত্র গ্রীম্মকালে
যখন বিদ্যালয় বন্ধ থাকে তখন সম্মার্জ্জনী হস্তে সমস্ত ঘরহয়ার পরিকার পরিচছন্ন করে, তাহা হইলে মজুরী-স্বরূপ
অবকাশের পর বিনা-বেতনে সেখানে পড়িতে পায়। দারিদ্রানিপীড়িত বুকারের বিদ্যাশিক্ষার জন্ম প্রবল আকাজ্রা ছিল।
কিন্তু তিনি কপর্দ্দকশৃত্য। একদিন তিনি হ্যাম্পটনের বিদ্যামন্দিরে সেখানকার কর্ত্পক্ষের নিকট আসিয়া হাজির
হইলেন। প্রধান শিক্ষয়িত্রী তাঁহাকে কির্মণভাবে গ্রহণ করিলেন
সেন্সংক্ষে তাঁহার আত্মচরিতের বন্ধাহ্বাদ "নিগ্রোজাতির
কর্মবীর" হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করা হইল,—

"প্রধান শিক্ষয়িত্রী আমার বেশভ্ষা ইত্যাদি দেখিয়া তাঁহাদের যোগ্য ছাত্র বিবেচনা করিলেন বলিয়া বোধ হইল না। বোধ হয় বুঝিয়াছিলেন—এ একটা সং, ছেলেখেলা করিতে আসিয়াছে। অবশু একেবারে তাড়াইয়াও দিলেন না। আমি তাঁহার আশপাশে ঘুরিতে লাগিলাম। নানাভাবে আমার যোগ্যভা, বুদ্ধিমত্তা এবং শিধিবার আকাজ্ঞার পরিচয় দিতে চেটা করিলাম। ইতিমধ্যে কত নৃতন নৃতন ছাত্র আসিয়া ভর্ত্তি ইইল। আমার মনে হইতে লাগিল—

আমাকে ভর্ত্তি করিলে ইহাদের কাহারও অপেক্ষা আমি নিন্দনীয় ফল দেখাইব না।

"কয়েক ঘণ্টা পরে শিক্ষয়িত্রী আমার উপর সদয় হইলেন। তিনি বলিলেন, 'ওধানে ঝাঁটা আছে, ওটা লইয়া পার্খের ঘর পরিকার কর ত।'

"আমি ব্ঝিলাম, ইহাই আমার পরীক্ষা। রাফ্নার-পত্নীর গৃহে আমি যে শিক্ষা পাইয়াছি এইবার তাহার যাচাই বিহইতেছে। ভাল কথা, আমি মহানন্দে ঘর পরিদ্যার করিতে গেলাম।

"ঘরটা একবার ছইবার তিনবার ঝাড়লাম। একটা
ভাকড়ার ঝাড়ন ছিল, তাহা হইতে গুলিরাশি বাহির করিয়া
ফেলিলাম। দেওয়ালে আশপাশে অলি-সলিতে যেথানে
ঝেটুকু ময়লা জমিয়াছিল সমস্তই পরিক্ষার করিলাম। বেঞ্চ,
টেবিল, চেয়ার, ডেফ্ল ইত্যাদি কাঠের সমস্ত আস্বাবই ঝাড়িয়া
চক্চকে করিয়া রাখিলাম। শিক্ষয়িত্রীকে জানাইলাম ঝাড়া
হইয়াছে। তিনিও 'ইয়াছি' (American) রমণী। তিনি
গুঁটিনাটি সর্ব্বত্রই তয়তয় করিয়া দেখিলেন। টেবিলের
উপর আঙুল দিয়া বুঝিলেন ময়লা কিছুই নাই। নিজের
কমাল বাহির করিয়া পরীক্ষা করিলেন—চেয়ারের কোণ
হইতেও কিছু বাহির হয় কি-না। পরে আমার দিকে
তাকাইয়া বলিলেন, 'দেখিতেছি, ছোক্রা বেশ কাজের।'
য়ামি পাস' হইলাম।"

"হাম্পটনের প্রধান শিক্ষদ্বিত্রী, আমার পরীক্ষাকর্ত্রীর নাম ছিল কুমারী মেরী এফ ুমারি। আমাকে নিজের থরচ নিজেই চালাইতে হইবে শুনিয়া তিনি আমাকে বিদ্যালয়ের একটি গান্সামার কান্ধ করিতে দিলেন। আমাকে ঘরগুলি দেখিতে শুনিতে হইত। খুব সকালে উঠিয়া বাড়ির আগুন জালিয়া দিতে হইত। উত্থন ধরাইয়া দিতে হইত। গাটুনী যথেষ্ট ছিল, কিন্তু ইহাতে আমার ভরণপোষণের প্রায় সমস্ত থরচই পাইতাম।

"ছাম্পটন বিদ্যালয়ের বহিদৃ স্থি পূর্বে বর্ণনা করিয়াছি। এক্ষণে ভিতরকার কথা কিছু বলি। মিদ্ মাকি আমার জননীর স্তায় কেহশীলা ছিলেন। তাঁহার সাহায়ে ও উৎসাহে আমি দেখানে অনেক উপকার পাইয়াছি। তাঁচাকে আমার জীবনের অস্তৃতম গঠনকত্রী বিবেচনা করিয়া থাকি ।''*

ইংলণ্ডের নূপতি দিতীয় চার্লাদের সময়ে ইই ইণ্ডিয়া কোম্পানীর প্রধান কর্ত্তা জোশিয়া চাইল্ড প্রথমে ঝাডুুদার হইয়া একটি সওদাগরের হৌসে প্রবেশ লাভ করেন এবং ক্রমশঃ নিজের প্রতিভাবলে পর পর উন্নতি লাভ করিয়া প্রভৃত ধনোপার্জন করেন, ইহা পর্কেই বলিয়াছি। দরকার হইলে ঐ প্রকার মারও অনেক উনাহরণ দেওয়া ঘাইতে পারে। আজকাল জার্মান দেশের হর্তাকতা বিধাতা য়াওল্ক হিট্লার সঙ্গদ্ধে তুই-এক কথা বলি। তাঁহার এক জীবনচরিতে পড়িতেছি যে, বালাকালেই পিতৃহীন হইয়া তিনি মিউনিক নগরে অন্নচিন্তায় ঘুরিতে লাগিলেন। অনেক কটে একটি কাজ জ্টিল।

"He became a builder's labourer. His function was to cart the rublish away. He had to get up before the sun. When the whistle signalled noon he dropped the wheel-barrow, drank his bott'e of milk and ate his black bread."—

"তিনি একটি রাজমিপির নিকট মজুরের চাকরি পাইলেন। তাঁহার কাজ ছিল ঠেলাগাড়ী করিয়া দুরে রাবিশ কেলিয়া দেওয়া। তাঁহাকে প্যোদিয়ের পূর্কে উঠিতে হইত। যথন বাশীর ধ্বনি জানাইয়া দিত যে তুপুর হইয়াছে তিনি তাঁহার মালচালান হাতগাড়ী ছাডিয়া আসিয়া বোতল হইতে তুধ পান করিতেন এবং তাহার রাট খাইতেন।"

কিন্তু পূর্ব্ধ প্রবন্ধে রামজে মাকজেনান্ড, মুসোলিনী, ষ্টালিন প্রভৃতির বিবরণে যেমন উল্লেখ করিয়াছি, তেমনি ইনিও অবসর-মত পুস্তক্কীট ছিলেন। "Reading history was Adolf's great passion—he was a voracious reader of popular histories, when he was barely thirteen."

— ইন্তিহাদ পাঠে য়াাডলফের ভীষণ আসন্তি ছিল। মাত্র তের বছর বয়সের সময় হইতেই ভিনি সাধারণের বোধগম। ইতিহাসের বইগুলি অতি আগ্রাহের স্থিত পাঠ করিতেন।

আর একজন ঝাডুদারের কথা বলি। লর্ড রেডিং যখন প্রথমবার কলিকাতায় পদার্শন করেন তখন তিনি 'ক্যাবিন বয়' হইয়া আসেন। 'কাবিন বয়' মানে এই যে তাঁহাকে আরোহিগণের ভৃতা হইয়া জাহাজের কেবিন্ (বৈঠকঘর), সেলুন্ প্রভৃতি ঝাড়পোছ এবং আরোহিগণের জ্তা বৃক্ষণ প্রয়ন্ত করিতে হইত। বলা বাহুলা, লর্ড রেডিং যখন দ্বিতীয়বার কলিকাতায় আসেন তখন রাজপ্রতিনিধি হইয়া।

^{*} অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার কর্তৃক বঙ্গাসুবাদ।

এখন আমাদের শ্রীমানদের কথা বলিতেছি। তাঁহার। কলেজে, এমন কি স্থালের উচ্চন্দ্রেণীতে পড়িলেই ঝাড় হাতে করা কিংবা হাটবাজার করা মর্য্যাদার হানিকর বলিয়া মনে করেন। কলেজের কোন যুবককে যদি বাজার হইতে হাতে তরিতরকারীপূর্ণ চুবড়ী ও খাড়াইতে মাছ আনিতে বলা হয়---অবশ্য সঙ্গে চাকর না থাকিলে—তাহা হইলে তিনি বিভাটে পড়েন। পাড়াগাঁয়েও দেখা যায়, সাবেক কালের গৃহস্থগণ নিজেরাই হাট-বাজার করেন-- কারণ ক'জনের বাড়িতে চাকর আছে ? কিন্তু স্কুলের উচ্চশ্রেণীর শ্রীমানেরা তাঁহাদের বাপ খুড়ার ত্যায় ঐ সকল কাজ করিতে নারাজ (আর কলেজের ছাত্রের ত কথাই নাই)। আজকাল পাড়াগাঁয়ে শতকরা ৯৫ জন লোকের চুধ জোটা ভার। অবশ্য ইহার একটা কারণ এই যে, গোচারণের মাঠ নাই। বিশেষতঃ পুর্ববঙ্গে পাট আবাদের কল্যাণে সমস্ত পড়ে৷ জমি বিলি হইয়া গিয়াছে। কিন্তু এই যে চুধের ছুর্ভিক্ষ ইহার অপর একটি কারণ আছে। গাঁহারা সাবেক কালের লোক, বিশেষতঃ বুদ্ধ মহিলা, তাঁহারা গো-সেবা হিন্দুধর্ম্মের একটি অঙ্গ বলিয়া গণ্য করিতেন এবং নিয়মিত গোয়াল পরিষ্কার কর। দৈনন্দিন কাজের অঙ্গ মনে করিতেন। বিশ-পঁচিশ বংসর পূর্বে আমার নিজের অভিজ্ঞতার কথা বলিতেছি। আমার জ্ঞাতিসম্পর্কে একজন ঠাকুরমা—িযিনি তাঁহার বাস্তভিটায় একমাত্র বাসিন্দা-প্রায়ই আমাকে সর-সহ এক বাটি হধ আনিয়া উপহার দিতেন। আমাদের নিজ পৈত্রিক বাটিতে অন্যন পনের বিঘা ডাঙা ফাঁকা জমি আছে। কিন্তু আমার ভ্রাতৃপুত্রগণ প্রায়ই চুগ্ধ পান করিতে পাইতেন না, নেহাৎ কোলের শিশুদের জন্ম যাহা দরকার তাহাই কিনিয়া সংগ্রহ করা হইত । কিন্তু এই বুদ্ধা ঠাকুরমা হুধ সরবরাহ করিতে পারিতেন, তাহার কারণ এই যে তিনি দিনের মধ্যে তাঁহার লম্বা দডিসংলয় পাভীটি থোঁটা সরাইয়া নানা স্থানে বাঁধিয়া গাভীটি চরাইতেন। এতদ্ভিন্ন যত ভাতের ফেন, তরকারীর খোদা এবং ঢেঁকিশালে ধান ভানা হইলে পরিত্যক্ত চাউলের কুঁড়া-এ সমস্ত তিনি যত্নসহকারে গাভীটিকে খাওয়াইতেন। আমার আত্মচরিতে আমার মাতা-ঠাকুরাণী কি প্রকারে গো-সেবা করিতেন তাহার বিবরণ দিয়াছি। এখনও প্রাচীনারা এই প্রকার গো-সেবা করেন।

কিন্তু যদি ঠাকুরমা বা দিদিমা পীড়িতা হইয়া পড়িলেন তবে আর রক্ষা নাই। যদি বাড়ির ছেলেকে বলিলেন, "বাবা," আমি ত দেখিতেছ শ্যাশায়ী। গাইগকর বড় ছর্দশা। তুমি একটু গোয়ালের দিকে নজর দিবে।" বলা বাছল্য, শ্রীমান্ তাহা হইলে বোধ হয় বড়ই সন্ধটাপন্ন ও কইসাথা অবস্থার মধ্যে পড়িয়া যান। গোম্ত্রাদিতে হাত দেওগ্য তাহাদের নিকট অপমানজনক।

কলেজ-অফ-সায়েন্সে আমার সঙ্গে নিয়তই আট-দশ জন পোষ্ট-গ্রাজুয়েট ছাত্র অর্বাস্থিতি করেন। চৌতালায় বে প্রকাণ্ড চিলের ঘর আছে, সেখানে হুছ করিয়া দক্ষিণ হাওয়া প্রবাহিত হয়। ঘরটি এমন প্রশস্ত যে পাশাপাশি তিন্তথানি তব্দপোষ পড়ে। এইথানে পাঁচ-ছয় জন অবস্থান করেন এবং দি ডির নীচে অপর অপর স্থানে ছই-তিন জন থাকেন। ইহারা মৌলিক গবেষণায় প্রবুত্ত; কেহ কেহ বা ¹ 'ভক্টর-অফ-সায়ান্স'-এর প্রয়াসী।' একদিন ইহাদের মধ্যে এক জনকে এনগু কার্ণেগীর উপরিলিখিত বিবরণটি পড়াইয়া শুনাইলাম, এবং তাঁহাকে পরীক্ষা করিবার জন্ম বলিলাম, "বাপু হে, আমার নিজের ঘরটি তুমি এই প্রকার ঝাড়ু দিয়া পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাথিবে।" শ্রীমান দেখিলাম মুখ কাচমাচ। কিন্তু অনুরোধ এড়াইতে না পারিয়া প্রথম দিন কোনও রকমে একটু ঝাঁটা বুলাইলেন। দিতীয দিন আরও অনিচ্ছার সহিত নিয়ম রক্ষা করিলেন। ততীয় দিনও দেখিলাম যে ময়লা বাহির না করিয়া কোথাও বা আলমারীর নীচে, কোথাও বা তক্তপোষের পায়ার ফাঁকে জমায়েৎ করিয়া রাথিয়াছেন। বেগতিক দেখিয়া বলিলাম, 'বাপু, আর দরকার নাই, এখন হইতে আমি অন্ত ব্যবস্থা করিতেছি।" শ্রীমানের যে চৌতালায় থাকেন সে তক্তপোষগুলির নীচে এক পরদা ধুলা সর্ববদাই জমায়েং থাকে এবং থবরের কাগজগুলি সিঁড়ি ও ছাদের উপর চারিদিকে বাতাসের সঙ্গে ঘুরিয়া বেড়ায়। শুধু তাই নয়, থাবার থাইয়া শালপাতাগুলি ছাদে ফেলিয়া দেওয়া হয়। অথচ তক্তপোষের এক হাত ভফাতে আলিসা আছে—তাহার বাহিরে ফেলা ভয়ানক আয়াসসাধ্য —এটুকু ঘটিয়া উঠে না। আমি প্রভাহ অতি প্রভাবে এই বিশাল ছাদে আধঘণ্টাকাল বেডাই। তথন আমার প্রধান

বিনকেই কার্মবাকো আঁকিড়ে পরতে হবে, স্বাভাবিক থাকে, স্বাভা বৃদ্ধিকে, স্বাভাবিক বিচারকে। তোমাকে বেশী হ ক'বে দেওয়া আমার অভিপ্রায় নয়, ত বলতা দে অবস্থায় প্রয়োজন হলে বেদ্ও পেলতে এবং কারদে অকচি থাকলে চলবে ন।" বিমাণ তাহার কথা ভাল করিয়া না বৃষিয়াই তর্ক স্ক্রক

বিমা/তাহার কথা ভাল কার্যা না ব্রিয়াই তর্ক স্ক্র রাক্তেইহা সদয়ক্ষ্ম করা সংরও ছাড়িয়া দেওয়া চিন্তা-স্থেরর ্রীবার কুড়াইয়া লওয়া অন্তয়ের কঠিন হইল। সে শ অন্ততঃ অকচির পরিচয় আমি কিছু দিচ্ছি র াসটা আবার ভ'রে দাও।" নুক্

ন আরও এক ঘণ্টা পরিয়া উদ্ভূপিত ভাষায়
হৃত্যহবা
আলোচনা চলিল। ছুইন্পনেবই মনেব চারিথিনিষ
মান্তে প্রকার বাধার আড়াল জনে জনে
থাকে
ত এমন সমস্ত-গভীর উপলবির কথা প্রকাশ
রীর
ব গল্পে ইতিপ্রের নিজেদেরও তাহাদের পরিচয়
। আজ তাহাদের ভয় রহিল না, ভিতরের এবং
র কোনও জ্জর শাসনকে আজ তাহারা মান্তা করিল
আজ করেকটি মুহুর্ত তাহারা মুক্ত হুই্যা বাঁচিল।
কথায় অস্থালগ্যতা দেখা দিল, বিষয় হুইতে
ধরে তাহাদের আলোচনা আগুনের মত সঞ্চরণ
ধরিতে লাগিল। কিন্তু তাহাদের অভিত্ত মনের
ও অহাদের দেশ সারাক্ষণ জাগিয়া রহিল। বিমান
নের তে আজও এই বলিয়া শেষ করিল, যে একটা
গা দেশ তাহারা জন্মিয়াছে, দে দেশের কোনও
কেনেওদিন মিটিবে না। গুধু গুণু তাহা লইয়া

িকি হইবে ? অতএব—

মানের কথার শেষের দিক্টা অধ্যের কেমন যেন
পৌছিল না। হঠাৎ মনে হইল চোথের সন্মথে সব কিছ্
তা করিয়া বেড়াইতেছে। শরীরটাও ঠিক স্থ
ইতেছে না। যেন শুইতে পারিলে ভাল বোদ হইত।
উঠতে হচ্ছে," বলিয়াই উঠিয়া পড়িল।

মান বলিল, "দাড়াও, বিলের টাকটি। দিয়ে নাও আগে।"
জয় বলিল, "বয়কে ডাক।" বয় বিল লইয়া আদিলে,
ক'ওনা চুকাইয়া দিয়া অজয় বলিল, "এবারে চল,
দৈতে শুদ্ধ পাচ্ছি না, শরীর থারাপ লাগছে।"

বৌবাজারের বাড়ীটাতে, অদ্ধকারে শিথিল কম্পিত হতে তালাতে চাবি ঢুকাইতে গিম্মা, পায়ে কিনের একটা শীতন স্পর্ণ অন্তব করিল। চোগ হইতে তন্দ্র। এবং মোহের গোর কতকটা কাটিয়া গেল। আতকে এক পা পিছাইয়া গিয়া জড়িতপরে বলিল, ''কে ''

অন্ধকার নড়িল৷ উঠিল, উত্তর হটল, ''আমি নন্দ।''

তাহাকে কিছু না বলিয়াই অজয় সোজাস্থাজ বিভানায় গিয়া শুইয়া পড়িল। নন্দ একটু অবাক্ হইয়া তাহার পায়ের কাছে বিচানার এক কোণে জড়দড় হইয়া বদিল। সম্বর্পণে তাহার পায়ে হাত রাগিয়া বলিল, ''অজয়না, অস্থ করেছে কিছু ?''

তন্দ্রার মধ্যেও অজ্যের মনে পড়িল, দে মাতাল। দেব-শিশুর মত নিপাপ এই ছেলেটি, ছংগের আগুনে বারংবার যাহার অগ্নিশুদ্ধি হইয়া গিগাছে, সে অজ্যের চরণপ্রশ করিতেছে। স্বেগে সে পা স্বাইয়া লইল। নন্দ বলিল, "কি হ্যেছে অজ্যালা? কেন এমন করছেন ?"

অজয় কেবল বলিল, "কিছু হয়নি।"

ইহার পর অম্পষ্ট করিয়া অন্তত্তব করিল, কাতর, ভয়াকুল দৃষ্টিতে নন্দ ভাহার মূপের দিকে তাকাইয়া আছে। একবার সে বলিল, "ডাক্ডার ডাক্ব কি ?¹'

অঙ্গম আত্ত্রিত হইমা কহিল, 'না, না, কাউকে ভাকতে হবে না। বল্ডি ত কিছুই হয়নি।"

তারপর অংবার নোঙ্গের ঘোর তাহার। চৈত্ত্যাকে ঘিরিয়া আসিল।

নন্দ বসিয়াছিল, উঠিয়া পড়িল। আজ এতদিন ধরিয়া এই মুহুর্ত্তটিরই প্রতীক্ষায় কি সে হাসিন্থে এত তঃপ েগ করিয়াতে? তঃথের মূলা দিয়া অজয়ের বে দ্বিগুণিত মেহকে সে পাইবে আশা করিয়াছিল তাহার পরিচয় কি এই? বিকালে পাচটায় সে ছাড়া পাইয়াছে, তাহার পর ইইতে অজয়ের জন্ম পথ চাহিয়া রাত এগারোটা অবধি সে কাটাইয়াছে। তাহার এত আগ্রহ ভরা পথ চাওয়ারও কি এই পুরস্কার? অজয় শিরে হাত দিয়া তাহাকে আশীর্কাদ করে নাই, এমন কি একবার জানিতেও চাহে নাই সে কেমন আছে, কোণাম, কোন্ অবস্থায় এতদিন সে ছিল। আজয় ঘুমায় নাই, জাগিয়াও ঠিক ছিল নাই মোহাবিট
মন লইয়াও দে অয়ভব করিল, কি একটা বিষম গোলয়োগের
স্ষেটি দে করিয়াছে। অথচ এমন সাওা নাই যে উঠিয়া দেই
গোল মিটাইয়া দেয়। মাথা তুলিতেও তাহার কট হইতেছিল। তাহা ছাড়া কিছু বলিতে গিয়া ধরা পড়িবার ভয়ও
আছে। ভয়টা নিজের জয়্ম তত নয়, নন্দের জয়্ম যত।
ব্রিতে পারিতেছিল, ধরা পড়িলে নন্দেরই প্রতি অভাস্থ
নিষ্ট্রতা করা হইবে।

ভোরের দিকে ঘুমটা কেমন হঠাৎ ভাঙিয়া গেল। থেন স্থইচ টিপিতেই মুহূর্ত্তে জাগুরণের আলোর প্রাবনে ঘর ভরিষা ভাসিয়া গেল। দেখিল নন্দ ঘুমাইতেছে। কি আশ্র্যো। প্রবরাত্রির ব্যবহারের জন্ম মনে কজ্জা বা ধিকারের লেশমাত্র নাই। নলকে জাগাইয়া তুলিয়া সে বলিল না, এতদিন ভোমার প্রণাম গ্রহণ করিয়া আসিয়াছি, সে অধিকার সতাই আমার আজ নাই। আমি অধ্যপতনের শেষ সীমা পর্যান্ত ঘুরিয়া আসিয়াছি। কাল আমার ব্যবহারে তোমার প্রতি যে রুতে। প্রকাশ পাইয়াছে, আমাকে ঘুণা করিয়া, তোমার মন হইতে চির দিনের জন্য আমাকে নির্বাসিত করিয়া তুমি তাহার প্রতি-দান দাও। আমাকে কিছুতেই ক্ষমা করিওনা। কাল রাত্রির যে অভিজ্ঞতা, সে যেন তাহার অভিজ্ঞতা নয়, এমনই ভাবে নন্দকে ঠেলিয়া তুলিল। বলিল, "ওঠ, ওঠ, আর কত ঘুমবে গ্'

নন্দ ধড়মড় করিয়া উঠিয়া বদিয়া এমন প্রদান হাস্যে মুখটিকে ভরিয়া তুলিল যেন সতাই কোণাও কিছু হয় নাই। যেন নিজেই অত্যন্ত অপরাধ করিয়াছে, এমনই ভাবে বলিল, ''বাবা, এত বেলা হয়ে গেছে, ব্যাতেই পারিনি।"

অজ্ঞন্ন বলিল, ''চল, আজ রবিবার দিনটা যে দিকে ছচোথ যান্ন, টো টো ক'রে ঘূরে আদি। পথে যেতে যেতে তোমার সুবু থবর শুনুব।"

তৃইজনে তাড়াতাড়ি হাত মৃথ ধুইমা, কাপড় জাম। পরিমা ঘাহির হইতে ঘাইবে, রাষ্টার দরজার কাছে বীণা তাহাদের সাতিরোধ করিল। অজম কহিল, "এ কি, আপনি ?"

মন্দ সম্ভর্পণে একগাশে সরিষা গেলে বীণা কহিল, ''আমি বু'লেই ত মনে হচ্ছে। চিন্তে যে পেরেছেন এই ঢের।" অজয় কহিল, • ''নিজে কট ক'রে কে **এলে**ন ? । থবর দিলেই ত হত।''

বীণা বলিল, "বেশ ত, নিজেই না হয় ব্রুটা দি এবার চলুন।"

অজন্ম বলিল, "কোথান্ন ?"

বীণা বলিল, "কোথায় আবার ? আমাদে: নার্
আপনার সঙ্গে আমার অনেক কথা আছে। কা বি
হুলতাদিকে সঙ্গে ক'রে এসে ছবার ঘূরে গেছি ।
হুঠাং অন্তথে পড়ল, তা না হলে আরো আগেই আসার
অন্তর্ম বলিল, "আন্তকের দিনটা বাদ থাক।" নাশি
বীণা দৃঢ় কঠে বলিল, "আন্তকেই আপনাকে এবস্তান
অন্তর্ম মনে মনে আন্তিকার দিনটা নন্দেইন জন
করিয়া রাখিয়াছিল। ভাবিয়া রাখিয়াছিল, সম কেই বা
লইয়া বেড়াইয়া, তাহাকে হোটেলে থাওয়াইয়া, ি
মধ্যে
কল্যকার রুত্তার পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিবে। বালাইয়া
দয়া ক'রে এই একটা দিন আমাকে মাপ করবেন, আদি
নিশ্চয়ই যার, কথা দিছিছ।"

বীণা বলিল, "পূথিবী শুদ্ধ সকলে কেবল আপনাত করতে থাকবে, আপনি কাঞ্চর দিকে দেখবেন না, এই ব হলে আপনার খুব স্থবিধা হয় জানি, কিন্তু সেই প্রতিধ একটা দিন অন্ততঃ আপনাকে আমি দেব না।"

অজয় অতান্ত বিপন্ন বোধ করিতে লাগিল। বীণা দেখিবানাত্র তাহার দেহমনের এই কম্বদিনর সঞ্চি গ্লানি পলকে কোথায় মিলাইয়। গিয়াছিল। সংস্কের র্যাণ আবার অতিথির ক প্রভাত বহুদিন পরে আজ তাহার হদয়দারে ঘা দিল। আলোকমণ্ডিত নীলা চ্যত মঞ্চরীর বাতাদে প্রথক্তকশাখায় পাখীদের কলগান, এই সমস্তই এতদিন গ তাহার মন হইতে কত দূরে চলিয়া গিয়াছিল। আজ আবা একখানি প্রিয়নুথের পরিচয়পত্র সঙ্গে লইয়া, পরমার্ত্তারে রূপে তাহার চেতনার দ্বারে আসিয়া ভিড় করিল। এ এক করিয়া অন্তরের প্রীতির অর্ঘ্য দিয়া, তাহাদের সে হৃ ভিতর লইতেছিল। বিগত দিনগুলির **অন্ধ**কারের এই হেয়তার, পরাজয়ের, বেদনার গ্রানি, এ-সমস্তকেই মত দুরে ফেলিয়া, তাহাদের জন্ম সে স্থান করিয়া লইতে৷

দ্মতাই তাহার অরুচি ধরিয়া গিয়াছিল। তাহার সমস্ত ্ ভুরিয়া আজ বিদ্রোহ। বড় ইচ্ছা করিতেছিল, বীণার _{তথ} গ্রহণ করে। বীণার উজ্জ্বল বাসন্তী রঙের^{্ত}শাডী. _{হার} রূপজ্যোতি কে আজ উজ্জ্বলতর করিতেছিল। সে ্রন্দ্রিলার আত্মীয়া, সেদিনকার মুক্ত প্রভাতাকাশের নীচে ह । इंडिंটিতে সেই উপলব্ধির আর তুলনা ছিল না। এক দিপুর্ব অপুরূপ সৌন্দর্যালোক হইতে, তাহার অ্যাচিত সাদর স্থান আদিতেছিল। অজয়ের বুক হঃদহ আনন্দে ক্রানীয় লোভে ছুরু ছুরু করিয়া কাঁপিতেছিল। তব 🗽 মুখের দিকে চাহিমা, প্রাণপণ চেষ্টায় এ লোভকে সে क्रिया করিল। আজ এই দিনটিকে গুংখী নন্দ, স্বজনহীন এটে গ্রহবঞ্চিত নন্দকে মনে মনে সে দান করিয়া রাখিয়াছে। ত্র জিনিয় তঃথের পাওনা দে জিনিযের ভাগ আনন্দকে. টুলাকে প্রাণ ধরিয়া কিছতেই সে দিতে পারিল না। প্রারীর অন্নমৃষ্টি কাড়িয়া লইয়া, উৎসবের নৈবেদ্য সাজাইতে রাহার মন উঠিল না।

িকন্তু বীণাকে সে কথা বলিতে পারিল না, বীণা বৃঝিলও । অধীর হইয়া বলিল, ''চলুন।''

্রজয় মৃত্যুরে বলিল, ''আপনাকে মিনতি ক'রে বল্ছি, গুগুকের দিনটা কেবল আমাকে ক্ষমা কফন।'' বীণার ঠে টিছটি একবার মৃত্র কাঁপিয়া উঠিল, কিন্তু তথনই নিজেকে দমন করিয়া, এবং একহাতে শাড়ীর প্রান্ত সম্বরণ করিয়া সে কিরিল। বাহিরে Erskine দাঁড়াইয়াছিল, ডাইভার পশ্চাতের দিকে হাত বাড়াইয়া দরজা খুলিয়া দিল। জ্রুতপদে গাড়ীতে উঠিয়া, স্থির দৃষ্টিতে সন্মুখের দিকে চাহিয়া নিশ্চল হইয়া বসিল। গ্যাসের আবেগে গাড়ী চঞ্চল হইয়া উঠিল।

সে থে কত আনন্দ করিয়া আদিয়াছিল, এবং কি বেদন।
লইয়া ফিরিয়া বাইতেছে, বেদনা জিনিষটার সঙ্গে অত্যন্ত
গভীর পরিচয় থাকাতে, অজ্ঞ্জের তাহা বৃদ্ধিতে কিছুমাত্র
দেরি হইল না। গাড়ী চলিতে আরম্ভ করিতেই ছুটিয়।
বীণার পাশে গিয়া গাড়ীর সঙ্গে প্রায় ছুটিতে ছুটিতেই বলিল,
''আমায় কমা করলেন, ব'লে যান।"

বীণা তাহার দিকে চাহিল না। এক মুহর্ত চূপ করিয়া থাকিয়া বলিল, 'ক্ষমা ক'রেই এসেছিলাম।"

একরাশ ধূলা উড়াইয়া গাড়ী ক্রন্ত বাহির হইয়া গেল। বসন্তের প্রভাতে গাড়ীঘোড়ার শব্দ, তীব্র রৌন্ত, ধূলি-ধুমাচ্ছন্ন বাতাস, রাস্তার পিচ ও পেট্রোলের গন্ধ ভিন্ন আর কিছু রহিল না।

ক্রমশঃ

মহিলা সংবাদ

এবার এম-এ পরীক্ষায় ঢাকা ইউনিসিটি হইতে ত্ইটি

মিলা প্রথম বিভাগে সর্ব্বপ্রথম স্থান অধিকার করিয়া

উতীর্ণ হইয়াছেন। শ্রীমতী করুণাকণা গুপু ইতিহাসে শতকরা

শতর নগরের অধিক পাইয়া পাস করিয়াছেন, ইহার জ্ঞা

তিনি স্বর্ণপদক পুরস্কার পাইবার যোগ্য ইইয়াছেন। শ্রীমতী

মুশোকা সেন-গুপু সংস্কৃত ও বাংলা সাহিত্যে উতীর্ণ হইয়াছেন।

শ্রীযুক্তা সীতাবাঈ আন্নিগেরী দ্বাদশ বংসর বয়সে বিধবা

। অধ্যাপক কার্ডের পুণাস্থ বিধবা আশ্রমে ১৯০৫ সনে

শিক্ষা আরম্ভ করেন। তিনি পুণার মহিলা বিশ্ববিদ্যালয়

ইইতে ১৯২২ সনে জি-এ পরীক্ষা পাস করেন। তিনি অতঃপর

বিধবা আশ্রম সমিতির জীবন-সভা হন। তিনি ১৯২৫ সন

হইতে মহিলা বিশ্ববিদ্যালয়ে কার্যা আরম্ভ করেন। তিনি এই বিশ্ববিদ্যালয়ের বোদাই শহরস্থ হাই স্কুলের ভার গ্রহণ করেন। তাঁহার আমলে বিদ্যালয়ের ছাত্রী সংখ্যা ছই শত পচাত্তর প্যান্ত হইয়াছিল।

তিনি পুণাতে অধ্যয়ন কালেই লেভী ঠাকসীর সন্ধিনীরূপে আমেরিকায় গমন করেন। তাঁহার আমেরিকার কোনো কলেজে অধ্যয়ন করিবার বাসনা বলবতী হয়। তিনি পুণায় ফিরিয়া আদিলে অধ্যাপক কার্ডের চেষ্টায় ক্যালিফর্ণিয়ার মিল্স কলেজে অধ্যয়ন করিবার জন্ম রুত্তি লাভ করিয়াছিলেন তিনি এখান হইতে 'হোম ইকনমিক্স্ (গার্হস্থা বিদ্যা প্রধান বিষয়, এবং শরীরতত্ত্ব, খাদ্যতত্ত্ব প্রভৃতি বিষয় লইয় বি-এ পাস করিয়াছেন।



্রীযুক্তা সীতাবাঈ আন্নিগেরী



শ্ৰীমতী অশোকা সেন-গুপ্ত



শ্রীমতী করণাকণা গুপ্ত



বাংলা

স্বামীর স্মৃতি-রক্ষার্থ দান—

কলিকাতা করপোরেশনের ডিঞ্জান্ত হেল্থ অফিসার পরলোকগত ডাভার বদস্কুনার ঘোদ মহাশারের স্মাতি-রক্ষার্থ তাহার পান্ধ, শ্রীমতী কুর্মকুমারী যোগ কলিকাতা বিধবিজ্ঞালয়ের হস্তে চারি হালার পাঁচ শত টাকা অপ্রি করিষাছেন। বাংলার ছাত্রসমাজের স্বাস্থ্য স্থান্ধ জ্ঞানবর্ত্তনের বাবস্থা করাই এই দানের উদ্দেশ্য। এই টাকার আয় হইতে প্রতি বংসর পাস্থা বিষয়ক সর্বোংকৃত্ত প্রবন্ধের জন্ম পঞ্চানা মূলার "বদন্ধ মেডেল" নামে একটি স্বর্ণপদক দেওয়া হইবে। বিশ্ববিজ্ঞালয় প্রতি তৃতীয় বংসরে পাস্থা সম্বন্ধে বৃত্ততা দেওয়ারও বাবস্থা করিয়াছেন। এই বৃত্তাগুলির নাম হইবে "বন্ধ লেকচাম" এবং দক্ষিণা তিন শত টাকা।



শীয়ক্ত ক্ষিতীশচন্দ্র রায়

ভাস্কর্যো কতী বাঙালী-

প্রলিখা-নিবাসী অবসর-প্রাপ্ত সিভিল সার্জন রায়বাহাত্বর বরদাকান্ত রায় নহাশরের ভূতীয় পুর শীযুক্ত ফিতীশচন্দ্র রায় লগুনের (রয়্যাল কলেজ অন্ আর্ট্র্ম' ছইতে এ-আর-সি-এ (ভার্ম্ম্যা বিজ্ঞা) পরীক্ষায় কৃতিছের সহিত উত্তীর্গ হইয়াছেন। নেগানে তিন বংসর অব্যয়ন করিলে এই পরীক্ষা দেওয়া যায়। ফিতীশ-বার্ ভূই বংসরেই এই পরীক্ষা দেওয়ার উপযুক্ত বিবেচিত হইয়াছিলেন। ভাহার কতে 'শকুন্তলা' লগুন 'রয়াল একাছেনি অফ আর্ট্রা' গৃছে বই আগন্ত অবধি প্রদর্শিত হইয়াছে। তিনি শান্তিনিকেতন ও বন্ধে ব্লে অফ আর্টনের প্রাক্তন ছাত্র। ফিতীশ বার্র নির্ম্মিত কতকগুলি মুর্তির প্রাভিলিপি এগানে দেওয়া গেল।



শকুন্তলা

নার নগর্মানী কাছিম বি ক্রিতে গাঁমের পাচনের মাঠে বাহির হইয়া যায়। ইহা তাহার নে া আজ বুধিষ্ঠিরের আগমন উপলক্ষে সে এত কোনে অহির হয়। গেল। মনে মনে এই বলিয়া সে বাহির হইয়া গেল যে, ভগবান যেন তাহার মুখ, রাথেন!

নগরবাসীর বাড়ি ফিরিতে বেলা প্রায় দ্বিপ্রহর হইয়া গেল। ওদিকে তাহার কথা কিন্তু ঠিকট ফলিয়াছে। মে বাড়ি ফিরিয়া দেখিল, যুবিষ্ঠির ইতিমধোই দে বাড়িতে পুরাতন হইয়া জমাইয়া তুলিয়াছে। ভাল করিয়া তেল মাথিয়া শুধু গায়ে যুগিষ্টির নগরবাসীর ঘরের দাওয়ার উপর যেথানটিতে নগরবাদী নিত্য পরিশ্রমান্তে খুঁটিতে ঠেদ দিয়। বসিয়া দিবা আরামে তামাকু দেবন করিয়া ক্লান্তি বিনোদন করে ঠিক দেখানটিতে নগরবাসীর মত বসিয়াই তামাক টানিতেছে, আর উজ্জনার সঙ্গে কত রাজ্যের গরই যে ফাঁদিয়। বদিয়াছে তাহার আর ইয়তা নাই। নগরবাদী বৈঠা, কোঁচ ও ট্যাটা হাতে দাওয়ার ঠিক নামায় উঠানে আদিয়া দাঁড়াইয়া এমনভাবে উজ্জলার পানে চাহিল যে তাহাতেই দে বুঝাইয়া দিল,—তাহার কথা না ফলিয়া তো উপায় নাই ; যুধিষ্ঠির চিরদিনই অমন মিশুক, নতুন লোককে পুরাতন করিয়া লইতে তাহার বড় বেশী সময়ের প্রয়োজন কোনদিনই হয় ন।।

ষ্ধিষ্ঠির তাড়াতাড়ি ভঁকাটি ঘরের বেড়ার সঞ্চে ঠেস
দিয়া দাঁড় করাইয়া রাখিয়া উঠানে নামিয়া নগরবাসীকে
প্রণাম করিয়া উঠিয়া বলিল, কেমন, কথা ঠিক রেগেচি
কিনা দেখ এইবার। এ তুমি জানবে নগরবাসী দা যুধিষ্ঠিরের
কথার খেলাপ কোনদিন হবে না। মাইরি, এ তোমার
ভারী অন্তাম কিন্তু নগরবাসীদা, বৌদি বে এমন মাইভিয়ার'
প্যাটার্গের লোক তা তুমি কোনদিনই আমাকে বলনি।
বললে পরে আমি কবেই এসে একদিন হাজির হতাম।

নগরবাদী দগর্কে একটু হাদিয়া বলিল,—বলিনি, নিশ্চয় বলেচি। এ তোর মিথো অভিযোগ যুধিষ্ঠির।

বৃধিষ্ঠির একটু ফিক করিয়া হাসিল, তারপরে বলিল, কিন্তু—তা'বলে—এতটাই কি বলেচ কোনদিন প

উজ্জ্বলা যুধিষ্টিরের কথার তাৎপর্যা ঠিক ধরিতে না

পারিলেও অন্থমান কতকটা করিতে পারিয়াছিল, কাজেই লক্ষিত হইয়া অন্ত কথা তুলিতে চেষ্টা পাইল। বলিন, কাছিম মিললোনা তো প

যুধিষ্টিরও সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া উঠিল, ভাল কথা নগরবাসী-দা, আমি আজ আসব তুমি জানই, তবু তুমি শিকারে বেরিয়ে গেছ, ভোমার কি রকম আক্রেল বল তো? বাক্, কিছু শিকার মিললো কি?

নগরবাদী আর একবার দগর্ষে একটু হাদিল, তারপরে বলিল, মন ক'রে বেরিয়ে কোনদিন থালি হাতে ফিরে এগেচি কিনা তা তোর বৌদিকেই একবার জিগোস্ করে দেখ না। থিড়কী দরজায় নৌকা বাঁধা আছে, তারই পাটাতন তুলে দেগগে যা। কিন্তু সবে নতুন জল, এখনও বড় কাছিম চলতে স্ক্ করেনি। তবে নেহাং ছোটও না একেবারে। আয়, দেগবি আয় না।

বলিয়া নগরবাদী তাহার শিকারের সাজসরঞ্জাম উঠানেই নামাইয়া রাখিল। বুধিষ্টির আবার হুঁকাটি হাতে তুলিয়া লইয়া নগরবাদীর পিছু পিছু থিড়কীর দিকে চলিল। উজ্জ্বলাও তাহাদের সঙ্গে চলিল।

যধিষ্ঠিরের বেশ আসর জমানো স্বভাব,—সে একদিনেট সাত্রাজ্যের কথা তুরিয়া নগরবাসী ও উজ্জ্লাকে তাক লাগাইয়া দিল। নগরবাসী যুধিষ্টিরকে পূর্ব্ব হইতেই চিনিত এবং স্ত্রীর কাছে এই যুধিষ্ঠিব্লের কথা সে এত বেশী করিয়াই বলিয়াছে যে, যুধিষ্টির যদি এমন করিয়া সতাসতাই উজ্জ্বলাকে তাক লাগাইয়া দিতে না পারিত তো তাহার মৃথ দেখানেট ভার হইয়া উঠিত। তাইার খুণী আর ধরিতেছিল ন তাহার বডমাদীর বড় আদরের একমাত্র সন্তানের যে অশে গুণপণা সে স্ত্রীর কাছে টীকা-টিপ্পনি সহ ব্যাখ্যা করিয়াঞ তাহার কিছু পরিচয় যদি সে উচ্জ্ঞলার কাছে না দিতে পারিছ তো নগরবাদীর পক্ষে তাহা যেমন ছুঃখলায়ক হইত, তেমন আবার লজাকর হু হইয়া দাড়াইত। যুধিষ্ঠির তাহার 🗓 রাথিয়াছে- মনে বাঁচাইয়াছে। আর নগরবাদী যুধি^{চু} সন্তম্ম অনেক কথা একটু অতিরঞ্জিত করিয়া বলিয়াছে সভা, কিন্তু যুধিষ্ঠির সময়ে দে-সব একেবারে মিথা৷ কথাও 🦪 না। তা লোকে অমন অতিরঞ্জিত করিয়া একটু বলিয়^{ুই} থাকে। যুধিষ্টির মিশুক, যুধিষ্টির থেয়ালী, আড্ডাবাজ, আসর-মাতানে, হলা হৈ-চৈয়ের পাঞ্ডাঠাকুর, যুধিষ্টির গাইয়ে বাজিয়ে তালিমবাজ, যুধিষ্টির ম্থ-মিষ্টি—প্রাণখোলা, যুধিষ্টির রক্তামাদা ভালবাদে, ঝামেলা পছন্দ করে না, কারও সাতেও নেই পাঁচেও নেই, পরকে দব দিয়ে-থয়ে তার আনন্দ, আপনভোলা— সন্নাদী মানুষ বলিলেই চলে। এককথায় নগরবাদী ভূভারতে অমন আর একটিও দেখে নাই। উজ্জ্বলা এত শুনিয়াই শেষে বলিয়াছিল, যেহেতৃ দে তোমার বড় গদীর ছেলে।

কিন্ধ হেতু যাহাই ইউক্, নগরবাসী যে অতগুলি বাছা বাছা বিশেষণে যুথিষ্টিরকে ভূষিত করিয়া উজ্জ্ঞলার চোথের সামনে উজ্জ্ঞল করিয়া তুলিয়া ধরিয়াছে তাহা সে মনপ্রাণ নিয়া বিশ্বাস করে বলিয়াই ধরিয়াছে। সেদিকে নগরবাসী নিজেকে কোনদিনই ফাঁকি দিতে শেগে নাই। নগরবাসী বানাইয়া কোনদিনই কিছু বলে না। সপ্রমাণিত এবং চাক্ষ্য করা জিনিষ্ট সে লোকের কাছে বলে।

উজ্জ্বলা যুধিষ্টিরের সঙ্গে আলাপ করিয়া তৃপ্থ হইয়াছে দেখিয়া নগরবাদী সগর্বের একবার বলিল, কি, আমার কথা ঠিক নাণু বড়মাসী আমার ছেলের মত ছেলে পেয়েচে কিছ্ক। হাঙ্গারগণ্ডা ছেলে হওয়ার চেয়ে এমন একটা হওয়া কতবড় ভাগোর কথা বল তোণ

উচ্ছল। মাথা নাড়িয়া বলিল, ত। ঠিক বই কি। আর বৃড়মাসী তোমার অমন সতী-লক্ষ্মী মেয়েমান্থ্য –তার এমন ভাগ্যি হবে না তো হবে কার শুনি ?

নগরবাসীর আহলাদের আর সীমা ছিল না।

যুধিষ্টির বৈকালে নগরবাসীর ছোট নৌকাখানি লইয়া
একটু গাঁয়ের এ-পাশ ও-পাশ ঘূরিয়া দেখিয়া আদিতে বাহির
ইট্য়াছিল। বাড়ি ফিরিতে তাহার সন্ধ্যা হট্যা গেল।
নগরবাসী তথন পাড়ায় বন্ধু-বান্ধবকে জানাইতে বাহির
ইট্য়াছিল, তাহার বড়মাসীর ছেলে যুধিষ্টির—যাহার কথা
শে এতদিন তাহাদের কাছে বলিয়া বেড়াইয়াছে সে কার্য্যাতিকে
ইট্দিন এখানে থাকিতে আদিয়াছে, আজ রাত্রে সে একটু
গান বাজনার আসর জ্যাইতে চান্ধ, পরে না কেহ অন্ধ্যোগ
করে বা আপশোষ করে, সেই কারণেই তাহাদের সে জানাইতে

আঁসিয়াছে। আর একথাও ঠিক যে, অমন গান-বাজনা ইতিপূর্বে তাহার। বড় বেশী শোনে নাই।

রাত্রে নগরবাসীর উঠান ও দাওয়া পাড়ার লোকে ছাইয়া গোল। দক্ষিণপাড়ার বিধু মল্লিকের বাঞ্জিতে গ্রামের থিয়েটার পার্টির ছ্-একটি রীডশৃত্য একটা হারমোনিয়ন আছে, বাঁয়া-তবলাও একটা আছে সত্য, তাহারই জন্তা লোক পাঠানো হইল। হারমোনিয়ম আদিল, কিন্তু বায়া-তবলা আর আদিল না। কারণ, বাঁয়াটি কিছুদিন যাবং না-কি একটু বেতালা বাজিতেছিল এবং সেটির অয়ত্রের স্ক্রণ-স্ব্যোগ থল ইত্রের লক্ষ্য এডাইতে পারে নাই, যাহা কর্ত্বব্য তাহাই ক্রিয়াছে।

গুধিষ্টির হারমোনিয়ম দেখিয়া প্রথম নাক সিঁটকাইল, পরে গান ধরিল। তাহার নাক সিঁটকানো বৈয়াদ্বি হয় নাই নিশ্চয়ই। গান সে ভালই গায়।

লোকজন বিদায় লইয়া গেলে যুধিষ্ঠির যথন উজ্জ্বলার কাছে আদিয়া তাহার হাত-ঘড়িট খুলিয়া তাহাকে যত্ন করিয়া তুলিয়া রাখিতে বলিল, তথন উজ্জ্বলা একেবারে অত্যুগ্র আনন্দাবেগে যুধিষ্ঠিরের একটা হাত জ্জাইয়া ধরিয়া বলিল, তোমার অম্ভূত ক্ষমতা ঠাকুরপো। এত গুণ তোমায় কে দিলে স

বৃধিষ্টির এতটাই একেবারে আশা করে নাই। একটু লজ্জিত হইয়া তাই বলিল, য্-যাও, আর ঠাট্টা করতে হবে না বৌদি। এসব শুনলে আমার এমন লজ্জা করে!

উজ্জন। উত্তরে কি যে বলিবে ভাবিষা পাইতেছিল না। বলিল, তোমার দাদা ব'লতো বটে, কিন্তু কোনদিন কি বিধাস করেছি ছাই! আমার বরাতে আবার এমন ঠাকুরপো জুটবে! আজ দশজনার কাছে বুক ফুলিয়ে দাঁড়াবার মত একটা পথ হ'ল তবু।

যুধিষ্টির অগত্যা বলিয়া ফেলিল, তোমার মত একজন বৌদি আছে জানাও যে ভাগ্যের কথা বৌদি।

উজ্জনা খূশী হইয়া গানোলাইয়া লজ্জার বিনীত অভিনয় করিয়া চলিয়া যাইতেছিল। যুধিষ্টির তাড়াতাড়ি বলিল, তাল কথা বৌদি, তোমাকে বলতে ভূলে গেচি। আমার ঘড়িটা দেখতে অতি সাধারণ বটে, কিন্ধু ওটার দাম অনেক কর্ টাকা। একটু সাবধান ক'রে রেখো। আর তা ছাড়াও ওটা বাঘমারীর জমিদার-বাড়িতে একবার ধাত্রা গাইতে গিয়ে পেরেছিলাম। আমার গান শুনে জমিদারের

এক মেয়ে তার হাত থেকে ওটা আমাকে খুলে দিয়েছিল। কাজেই ওর দাম ভধু টাকায় হয় না। খুব সাবধান ক'রে রেখে কিন্তু।

কথাটা উজ্জ্বলার বিশ্বাস করিতে দ্বিধা বোধ হইল না। কারণ, যুধিষ্টির তাহার গানের যে পরিচয় দিয়াছে তাহাতে উজ্জ্বলার চোথে ব্যাপারটা সক্ষেহ করিবার মত কিছু নাই। সে বলিল, তা যত্ন ক'রেই রাথব'থন ঠাকুরপো।

বলিয়া উজ্জ্বলা তাহা তাহার ঘরে রাখিতে যাইতেছিল।

ঘূধিষ্টির সক্ষে সক্ষে ঘরে ঢুকিয়া বলিল, তুমি সাবধান ক'রে

আগে ওটাকে তুলে রাখো বোদি—এই আমার চোথের স্থম্থে,
নইলে থোয়া গেলে আমার আপশোষের আর সীম।
থাকবেনা।

আচ্ছা, আচ্ছা, এই ে নর সামনেই বাজে তুলে রাথচি।—বলিয়া সভাহার বাজে রাথিতে গেল।

যুধিষ্টির তাড়াতাড়ি বলিল, যা তা বাক্সে রেপো না বৌদি, তোমার গহনা-পত্তর যে-বাক্সে থাকে সেই বাক্সেই রাথ।

আছে।, তাই, তাই।—বলিয়া উজ্জ্বলা তাহার গহনার বাক্সেই তুলিয়া রাখিল।

যুধিষ্টির একটা তৃপ্তির নিঃখাস ফেলিয়া বলিল, এতক্ষণে আমার স্বস্থি! এ ঘড়িটা যেন হ'য়েচে আমার এক জালা। না পারি খোরাতে, না পারি সাবধানে রাখতে।

উজ্জ্বলা বলিল, সত্যিকারের গর্বের জিনিষ হ'লেই এ অবস্থা মান্ধের হয়। তুমি কি বলচো ঠাকুরপো, আমারই শুনে ওর ওপরে কেমন মায়া প'ড়ে গেচে। ও থোয়া থাবার ভয় আর তোমার নেই ঠাকুরপো। আর যদি যায় তো সঙ্গে আমার গয়না-পত্তর গুলোও থাবে তোণু আমার যা-কিছু গয়না সবই তো এরই মধ্যে।

যুধিষ্টির বলিল, সেই জন্মেই তো একেবারে নিশ্চিন্ত হ'তে পেরেচি, নইলে ঘুমুতে কি পারতাম না কি সারারাত!

উজ্জ্বলা একটু না হাসিয়া থাকিতে পারিল না। বলিল, বাবা! বাবা!

তুই দিন থাকিয়া কাল সকালে যুধিষ্ঠিরের চলিয়া যাওয়ার কথা। নগরবাসী বা উজ্জ্বলা কেহই তাহাকে যাইতে দিতে রাজী হয় না। তাহাদের সনির্বন্ধ অমুরোধের আর সীমা-

পরিসীমা নাই। কিন্তু বুদিষ্টির বিশেষ কার্য্যের হিড়িকে পড়িয়া আসিয়াছে, কাজেই আর একদিনও এ-যাত্রা থাক। তাহারে পক্ষে সন্তব নয়। অনেক রাত্রে সেদিন নগরবাসীও উজ্জ্বলা গুইতে গেল। মন তাহাদের আদৌ তাল ছিল না। তাহাদের একমাত্র সান্থনা এই যে, যুধিষ্টির একপক্ষকাল মধ্যেই আবার আসিবার প্রতিশ্রুতি দিয়াছে। রাত অনেক হইয়া গিয়াছিল। যুধিষ্টিরের অশেষ গুণের প্র্যালোচনা অল্লে থামাইয়াই তাহারা ঘুমাইয়া পড়িল।

বৃধিষ্টিরের সকালে বাওয়ার কথা। তাহারই গরজে অতি ভোরে সেদিন নগরবাসী ও উজ্জ্বলার ঘুম ভাঙিল। যুধিষ্টিরের ডাকিয়া তুলিয়া দিতে আসিয়া নগরবাসী দেখিল, যুদিষ্টিরের ঘরের দরজা খোলা, কিন্তু যুধিষ্টির ঘরে নাই। যুধিষ্টিরের এত ভোরে ঘুম ভাঙিল যে কি করিয়া তাহা নগরবাসী ভাবিয়া পাইতেছিল না, আর সে গেলই বা কোখায়। সকল সম্ভব অসম্ভব স্থানেই যুধিষ্টিরের খোঁজ করা হইল, কিন্ধ সন্ধান মিলিল না। জনম বেলা হইতে লাগিল, তব্ যুধিষ্টির আসিল না। তবে কি সে চলিয়া গেল, উজ্জ্বলা বলিল, না তার ঘড়ি যে আমার কাছে পড়ে রইল, সে কি তা ফেলে যেতে পারে কগনও।

দশটা এগারটা করিয়া বেলা একটা বাজিয়া গেল, কিন্তু
যুধিষ্ঠির তথনও আসিল না। নগরবাসী ও উজ্জ্বলা মহা
ত্রভাবনায় পড়িয়া গেল। প্রামের সর্ব্বাত্র ভাহার সন্ধান
করিয়াও হদিস মিলিল না। বৈকালেও যথন সে ফিরিয়া
আদিল না তথন ভাহাদের ধারণা হইল যে, হয়ত সে ঢাকা
চলিয়া গিয়াছে, পাছে ভাহার। কোন বাধা জন্মায় এই ভয়ে
রাত থাকিতেই উঠিয়া দেখা না করিয়াই চলিয়া গিয়াছে,
আবার ফেরার পথে হয়ত এখানে হইয়া যাইবে।

রাত্রে উজ্জ্বলার কেমন একবার থেয়াল হইল যুণিষ্ঠিরের হাত্বড়িটা ঠিক যথাস্থানে আছে কি-না দেখিতে। বাক্স থুলিয়াই উজ্জ্বলা মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িল,— তাই তো...

উজ্জ্বলার মূথ দিয়া আর কিছুই বাহির হইল না। কিছুক্ষণ পরে উজ্জ্বলা সহসা চীৎকার করিয়া উঠিল, ওগো, আমার গঃনাপত্তর সব কে নিমে গেল গো-ও-ও... নগরবাদী ছুটিয়া আদিল। বলিল, কি. অমন ক'রে— গ্রহকার করচ কেন শুনি প্

উজ্জ্বলা বলিল, আমার গয়ন।। ওগে। আমার অত লবের গয়ন। কে নিলে শুনি ?

নগরবাসী বিশেষ বিচলিত হইয়া বলিল, কি ? তোমার

ক্রী গো, হাঁ। আমার গ্রনা। ওগো, তোমার ওণের ধাগর সেই মাস্তৃতো ভাইরেরই নিশ্চয় এই কাও !- বলিয়া ইজ্লা ডাক ছাডিয়া কাঁদিতে গাইতেছিল।

নগরবাসী তাড়াতাড়ি তাহার হাতটা ধরিয়া কেলিয়া বলিল, আঃ, চীৎকার ক'রে বাড়ি মাথায় করে। না। সে এনে কাজ কথ্থনও করতে পারে না, আমি জানি। মিথো ৩কে বদ্নামের ভাগী করে। না। তুমি কি পাগল হলে না-কি বউ, সে আর যাই করুক, চুরি তা ব'লে কথনই করবে না। সে তো যার তার ছেলে নয়—সে আমার বড়মাসীর ওলে। বড় মাসী আমার একটা নামডাকওয়ালা গরের ক্রে। তুমি কি যে বল বউ!

উজ্জন। তথাপি টীৎকার করিয়াই বলিল, হোক্গে সে তামার নাম চাক ওয়ালা বড় মাদীর ছেলে, তবু সে ছাড়। এ খার কারও কাজ নয়। তাই ঘড়ি রাখার ফাঁকে আমার গ্রনার বান্ধ দেখা। বাপ রে, ঠগু আর বলে কাকে!

নগরবাসী চাট্যা গিয়াছিল। দে বলিল, ফের যা-তা শব তার নামে বলতে স্কৃষ্ণ করলে তে। পূ তুমি কি তাকে পচংক্ষ নিতে দেখেচ, যে এ-সব বলচ প

আবার দেখে মান্ত্য কেমন ক'রে !— বলিয়া উচ্ছল। চোণে কাপড় তুলিয়া দিয়া বলিল, ঠাকুরপো, এই কি তোমার নাত্যের মত কাজ হ'ল ? আমি এই গোয়া যাবার ভয়েই বে একদিনের তরেও ভাল ক'রে হাতে দিয়ে বেড়াইনি! এই কি তোমার ধর্ম হ'ল, না ভগবান এ সহা করবেন ?

নগরবাদী মহা বিপদে পড়িয়া গেল। উজ্জ্জ্লাকে যথন কান ক্রমেই আর থামাইতে পারে না তথন সে নিজেই এইবার উজ্জ্জ্লার গহনার বাক্ষ্টা ভাল করিয়া দেখিল। ভাততে একথানি গহনাও নাই, এমন কি যুধিষ্টিরের ঘড়িটিও নিল। নগরবাদী অগত্যা আশ্বাদ দিল যে, আবার সে জিন করিয়া পারুক নতুন করিয়া সকল গহনা গড়াইয়া দিবে, কিন্ত উজ্জ্বলা তাহাতেও শান্ত হইল না। গহনা হে-ই লইয়া গিয়া থাকুক না কেন দে যে উজ্জ্বলার ডাইনীবুড়ীর মত পাঁচশ হাত জলের নীচের কোঁটায় ভীস্কলের মত রক্ষিত প্রাণ লইয়া গিয়াছে সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। এ জালা তাহার কিছুতেই আর মিটবার নয়।

সাতদিন গোজাখু জির পর নগরবাসী একদিন তিন মাইল দ্রের থানায় একটা ছায়রী করিয়া আসিল। উচ্ছলার দৃঢ় বিশাস, গৃধিষ্টির ভিন্ন এ ছফায়্য কাহারও দারা সন্থব নয়। নগরবাসী বিছুতেই তাহা বিশাস করে না। নগরবাসী বলে, যদি একবার সন্ধান পাই চোরের তো তাকে জেল পাটিয়ে তবে আমার নাম। উচ্ছলা সে-সব কিছুই বলে না, সে আপন ব্যথায় মরিয়া আছে। এ ক্রম্মান চোর ধরা পাছলেই কি আর সে তাহা ফিরাইয়া পাধ ক্রমান করিয়া দিয়া ধরা পাছিবে— ভাহাতে ভাহার লাভ কি প্রজ্জলার শুধু মনে হয়, গৃধিষ্টিরের আর কোন পাতাই নাই।

ইহারও দিন তুই পরে একদিন থানার দারোগাবারুর সঙ্গে তুইজন চৌকিদার বৃধিষ্টিরকে ধরিয়া লইয়া নগরবাসীর বাডি আসিয়া হাজির।

নগরবাদী বিশ্বয়ে ড়বিয়া গেল একেবারে। এ কি ! যুধিষ্ঠিরের এ অবস্থা কেন প্

নগরবাসীর সম্মুথে আনিয়া ধৃধিষ্টিরকে দাঁড় করাইয়া দিতেই যুধিষ্টির একেবারে ভূমিতে নগরবাসীর পায়ের কাছে লুটাইয়া পড়িয়া বলিল, নগরবাসীদা, এ বাতা আমাকে বাচাও!

নগরবাদী তড়াক্ করিয়া তুই হাত পিছাইয়া গিয়া দরোযে গজ্জিয়া উঠিয়া কহিল, জোচোর! বড়মাদীর ছেলে হ'য়ে তোর এই কীর্ত্তি! আবার বলে কি-না 'বাঁচাও'। না, কধ্খনও না। তোকে দশ বছর জেল খাটিয়ে তবে আমার নাম। তুমি আমাকে আজও চেনোনি শ্যার! বড় ভালবাদতাম কি-না, তাই তার শোধ নেওয়া হ'ল এম্নিক'রে। আচ্ছা, আমিও এইবার তোমাকে একহাত নিয়ে তবে ছাড়ব।

যুধিষ্ঠির কি যেন বলিতে যাইতেছিল, দারোগাবাবু পায়ের জুতা দিয়া তাহাকে একটা ঠোক্কর মারিয়া বলিলেন, চুপ্। আব কোন কথা না।

তারপরে নগরবাসীর দিকে ফিরিয়া হাতের কতকগুলি গহনা-পত্তর বাহির করিয়া বলিলেন, তোমার স্ত্রীর গহনা এসব ? আর ভাকে একবার ডাক. সে এ-সব চিনতে পারে কি-না দেখা যাক।

উজ্জ্বল। বহুপূর্ব্বেই দাওয়ায় আদিয়। দাঁড়াইয়া ছিল।
নগরবাদী ডাকিতেই দে উঠানে নামিয়া আদিল। যুগিষ্টির
এমন দময়— চীৎকার করিয়া উঠিল, বৌদিগে—

দারোগাবাবু 'থবরদার' বলিয়া আর একটা ঠোক্কর মারিলেন। তারপরে গ্রহনাগুলি উজ্জ্লাকে দেখাইয়া বলিলেন, এ গ্রহ্নাগুলো চিনতে পার ?

উজ্জলা একটুও বিচলিত না হইয়া বলিল, হঁ, এগুলো আমারই

দারোগাখাবু বলিলেন, এগুলো চুরি গেছে ব'লে থানায় তোমার স্বামী ভাষরী ক'রে আসে ধ

উচ্ছল। এত্তে একবার স্বামীর দিকে চাহিয়। লইমা বলিল, না, চুরি যাবে কেন ? আমি নিজে থেকেই ঠাকুরপোকে দিয়েছিলাম ওগুলো বিক্রী করতে। ছুর্বংসর পড়ায় টাকা-পয়সার টানটানিতেই—-

নগরবাদী ক্ষিপ্রের মত বলিয়া উঠিল, না, মিথ্যে কথা দানোগাদাহেন, সব মিথ্যে কথা। ওকে বাঁচাবার জন্মে এসব কথা ওর। মেয়েমান্ত্র্য— কান্ধা দেখলেই গলে যায় একেবারে। জোচ্চোর যুধিষ্টির জেল থেটে আস্তৃক হু'পাঁচ বছর। তাই আমি চাই। পাপের ওর উচিত শান্তি হোক।

উচ্ছল। আরও দৃঢ় হইয়। উঠিল। বলিল, কেন মিথ্যে ঠাকুরপোকে চোর অপবাদ দিচ্ছ ? তুমি তো এশবের কিছুই থোঁজ রাখে। না। আমার হাত দিয়ে যা **হ'মে**চে আমাকেই তা বলতে দাও।

নগরবাসী বিস্ময়ে শুক্তিত হইয়া গেল। এ উজ্জ্বলার্ হইয়াছে কি ? একটা পাষণ্ডের কান্নায় হৃদয় তাহান্ত গলিয়া গেল না–কি ?

দারোগাবার সমস্তই বুঝিলেন। এ ব্যাপারের গলদ থে কোণায় তাহা তাহার এত কালের অভিজ্ঞতায় সহজেই প্রতীয়মান হইল। মৃত্ একটু হাসিয়া শেষে নগরবাসীকে বলিলেন, আর কেন নগরবাসী, অনেক রঙ্গই তো এ-পর্যান্ত হ'লো।

তারপরে চৌকিদারদের যুদিষ্ঠিরের হাতের রজ্জ্বনন্ধন খুলিয়া দিতে বলিলেন।

র্বিষ্টিরের বন্ধন খুলিয়া দেওয়ার পরেও সে শুক্তিত হইয়া সেথানে বসিয়া রহিল।

সকলে বিদায় লইয়া চলিয়া গেলে যুধিষ্টির সহস। উজ্জ্ঞলার ছই পা সবলে আঁকড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিয়া ফেলিয়া বলিল, আমাকে কেন বাঁচাতে গেলে বৌদি ? আমি জেল থেটে আসতাম সেই আমার ভাল হ'ত।

উজ্জনা অতি কষ্টে, যুধিষ্টিরের কান্না দেথিয়া অশ্রু সংবরণ করিয়া বলিল, না, সে ভাল হ'ত না। আমাকে তবে তুমি কোনদিনই চিনতে না।

যুধিষ্ঠির আর কিছুই বলিতে পারিল না, নিজের উপর একান্ত ঘণায় শুধু উজ্জ্বলার পা হুইটির উপরে মাথা কুটিয়া মরিতে লাগিল।

উচ্জ্বলা বলিল, আং, ওঠে। ঠাকুরপো। মাতৃষ কি ভুল কগন্ত করে না জীবনে ?

যুধিষ্টির তথাপি উজ্জ্জলার পা ছাড়িল না। বলিল, করে, করে, কিন্তু তার শান্তি এ নয়—

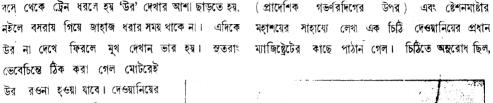
প্রত্যাবর্ত্তন

শ্রীকেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়

উভয় সম্কটই উপস্থিত হ'ল। দেওয়ানিয়েহ টেশনে একদিন ব্যস থেকে ট্রেন ধরণে হয় 'উর' দেখার আশা ছাড়তে হয়, (প্রাদেশিক

ভেবেচিন্তে ঠিক করা গেল মোটরেই উর রওনা হওয়া যাবে। দেওয়ানিয়ের (পাঞ্জাবী ভদ্রলোক) <u> রেশনমাষ্টার</u> এবং হাওয়া আপিদের কর্ত্তা (হিন্দু-স্থানী ভদ্রলোক) চুন্ধনে একপাকো বললেন, আমার এ দক্ষ তঃদাধা ও বিপ্তজনক, কেন না, একে তো রাস্তা নেই, তার উপর আরব–দস্থার ভয় বিশেষ আছে। রাস্তা নেই তার জন্মে ভাবনা ছিল না-- ইবাকের মোটর রাস্তা-ঘাটের অপেক্ষা রাথে না কিন্তু দস্তার

কথায় একট ভাবতে হ'ল কেন-না এরা বললেন, মোটরচালকই হয়ত দস্তার হাতে নিয়ে যাবে—এ বক্ষ ঘটনা আগে অনেক হয়েছে।



সাত-পাচ ভেবে নাজি পাণার স্বাক্ষরযুক্ত পরোয়ানা



উদ্ধ-নিশার জিগরট। উর

িত্রিন গাড়ী ও একজন সেপাইয়ের ব্যবস্থা করে 🌗 আমাদের নিষিত করেন, ধরচ আমরাই দেব, তাতে তির্কী কিছু মনে না করেন, তবে:ভালুক ও গাড়ীর মালিক বিশ্বস্ত হয় এটা তিনি হৈয়ন পুলিশকে দিয়ে অহুসন্ধান করিয়ে দের । প্রভােতরে মুন্টাখানের পরে একটি ভাল গাড়ী, চালক বান্ধী এবং এক

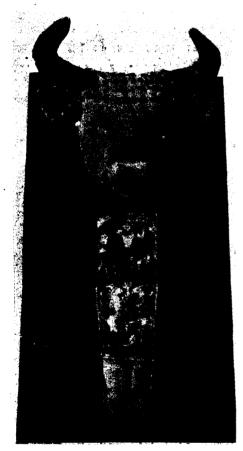


রাণার সমাধিতে প্রাপ্ত স্বর্ণময় পাত। 'উর



তথ্যদোহন। উর

ে দেপাই এসে উপস্থিত হ'ল। সঙ্গে মাাজিষ্টেটের চিঠি তিনি সব পাঠাচ্ছেন, বাগদাদ থেকে অস্তমতি নেবার সময় নেই ব'লে তিনি ভাড়া দিতে পারলেন না, তার জন্মে যেন তাঁকে ক্ষমা করা হয়। তাঁকে ধন্তবাদ দিয়ে চিঠি পাঠালাম। ইতিমধ্যে



রাজসমা ংতে প্রাপ্ত তাম (ঝিমুক বদান) বুষশির। নীচে ঝিতুক বদান চিক্তিত কাঠ ফলক। উর

দেখি যে চালক মুথ কাঁচুমাচু করে টেশনমাষ্টারকে কি বলছে এবং তিনি খুব হাসছেন। ব্যাপার কি জানতে চাও্মাম তিনি তাপমানে ১২৯ ডিগ্রি দেখেছিলাম, রাজে ক্ষল গায়ে দি হয়েছে। যথন সে বুঝল যে, গ্রেপ্তার নয় থদের জোটান, তথন সে-ও থুব হেসে বললৈ তবে তাকে গাবার জ্বন্য ও

পেট্রোল আনবার জন্ম ছুটি দেওয়া হোক। সেপাই লাঃ নারাজ, তার হুকুম সে যেন ওকে নজরবন্দী রাখে



রাজসমাধিতে আপু হার্প বাজ্যস্ত। উর

শেষে রফা হ'ল, চালক সেপাই সবাই মিলে থেয়ে ও পেটোল এনে রাত্রে ষ্টেশনে থাকবে।

ষ্টেশনমান্ত্রীর মহাশয়ের সৌজন্মে থেয়ে-দেয়ে ক্যাম্প্রাট শুয়ে রাত কাটান গেল। দিনে হাওয়া আপিসে



অট্রালিকার ধ্বংসাবশেষ। উর

রাত থাকতে রওনা হয়ে বেলা ন'টা নাগাদ উর পৌছন

গেল। অর্দ্ধেক পথ রেল লাইন বেম্বে আদৃতে হয়েছিল।
প্রত্যেক ষ্টেশনেই আট্কাবার চেষ্টা করে, কিন্তু দেখানে
নেমে পড়ে আরও কিছু দ্র গিয়ে রেলের বাঁধ চড়াও করায়
দে বাধায় আমাদের গতিরোধ হয়নি।

উর জংশন এবং প্রংসাবশেষ মরুভূমির মধ্যে দাঁড়িয়ে রাজপুরী। অনুমান

দেখালেন। তিনি সঙ্গে ছিলেন ব'লে রক্ষীর দল সমস্ত খুলে দেখাল।

উর বাইবেলে উক্ত "কাালডীয়" জাতির প্রাচীন রাজপুরী। অন্তমান চয় সাত হাজার বৎসর পূর্বেং



রাজসমাধিতে প্রাপ্ত রাণীর গছনা। মূর্ত্তি আমুমানিক। উর

আছে। সমন্ত শীত ও বসন্ত কাল এখানে খনন ও উদ্ধার কাজ চলে, তারণর সশন্ত শান্তীর হাতে সমস্ত ছেড়ে খনন-কারীরা বিদেশে চলে যান।

এখানে একটি থুব ভাল বিশ্রাম-আগার (ভাকবাংলো)
আছে। সাধারণের জন্ম তার মাশুল অতি বিষম, স্থাথের
বিষয় আমাদের কিছুই লাগেনি। এখান থেকে ধ্বংসাবশেষ
নাইল দেড় দূরে মরুভূমির মধ্যে। এখানকার ষ্টেশনমান্তার
(মাক্রাজী ভল্লোক) আমাদের নিয়ে এ দার্কণ গ্রমেই সমন্ত



উর নিশার নামাঞ্চিত তাম হার: কঞা ৷ উর

ইউফেটিশ্-টাইগ্রিস সন্ধমের জলাভূমিতে চর পড়ে ডাঙ্গা জমির সৃষ্টি হয়। ঐথানে আদিম আন্ধাদীয় জাতির লোকের। আদিয়া আবাদ ও বৃসতি করে। এদের অবস্থা তথন প্রায় বর্করতুলা, তবে পশুপালন, ক্রমি এবং ধীবরবৃত্তি এদের আয়ত ছিল। বেড়াঝাপের উপর মাটির প্রলেপ দিয়ে ঘর-বাড়ি, চক্মিক পাথর কেটে অস্ত্রশস্ত্র, হাতে গড়ে নক্ষা কেটে আগুনে পুড়িয়ে মাটির বাসন, পশুর লোম এবং গাছের তন্ত্ব থেকে তাতে বুনে কাপড়চোপড়, এ-সবই তারা তৈরি করতে পারত। এই আদিম জাতির দেশ প্র্রাঞ্চল থেকে "স্থমের" নামে সভ্য জাতি এদে জয় করে। তাদের অবস্থা তথনই অনেক উন্নত, তারা সোনারূপা, তামকাংস ইত্যাদি ধাতুর ব্যবহার জানত, ইট পাথর দিয়ে অট্রালিকা তৈরি, পাথর, পোড়ামাটির টালির উপর লেখন এ-সবই তারা জ্ঞানত। এই স্থমের জ্ঞাতির এ অঞ্চলে প্রধান নগর ছিল উর, এবং বাইবেলে বর্ণিত মহাপ্লাবনের পরে আক্যাদিয় জ্ঞাতির ধ্বংসের পরে এই সমস্ত দক্ষিণ প্রদেশই উহাদের করায়ত্ত হয়।

বাইবেলের মহাপ্লাবন এত দিন প্রায় রূপকথার ক্ষেত্রেই



আদিস নৌকার শ্রন্ডিরাপ। উর

ছিল। জনপ্রবাদ এবং অনেক জাতির পুরাণে আছে বলে ঐতিহাসিকের। ওকে একেবারে তুচ্ছ বলে বাদ দেন নাই। কিন্তু নোহ্কে ছিলেন, কিবে এবং কোথায় এই প্রলম্ব কাও হয় সে বিষয়ে অমুমান এবং ক্লক ছাড়া আর কোন মীমাংসার



স্বাজার সমাধিতে প্রাপ্ত তৈজন পত্ত। উর

উপায় ছিল না। ১৯২৯ খুষ্টাব্দের বসন্থ কালে উর খনন-কার্রারা প্রায় চল্লিশ ফুট বালি, বেলেমাটি, রাবিশ এবং ধ্বংনাবশিষ্ট কেটে খুঁড়ে শক্ত এবং সমতল পলিমাটির শুরে এনে পৌছান। অধিকাংশ লোকেই তথন সারান্ত করেন থে, ঐ শুর আদিম জলাভূমির চরের শুর, কিন্তু প্রীযুক্ত উলি মাপ-জরিপের ফলে ব্রলেন যে, ঐ শুর জলাভূমি অপেকা আনেক উচুতে রয়েছে। তারপর আরও আট ফুট খননের পর আবার বালি, বেলেমাটি এবং ধ্বংসাবশিষ্টের শুর পাওয়া গেল, যার ফলে এটা প্রমাণ হয়ে গেল যে, ঐ আট ফুট পলিমাটির শুর প্লাবনের জল থিভিয়ে এসেছে। সাধারণ প্লাবনে ফু-এক ইঞ্চির বেশী পলি পড়ে না, স্কুতরাং কৃত বড় ভর্মার মহাপ্লাবনের ফলে আট ফুট পলি পড়ে সেটা

সহজেই বুঝা যায়। এই মহাপ্লাবন প্রায় পাচ হাজার বং_{সর} পূর্বের ঘটেছিল এবং অক্সমান চলিশ-পঞ্চাশ হাজার বর্গ মাইল ব্যাপী হয়। এই প্লাবন যে বাইবেল উক্ত মহাপ্লাবন সে বিষয়ে থুবই কম সন্দেহ আছে।

উর এবং মোহেঞ্জোদড়ো মানবজ্ঞাতির সভ্যতাই—ইতিহান প্রায় ছ-হাজার বৎসর প্রেছিয়ে নিয়ে সেছে। উরে অবঙ্গ অত দিন আগেকার নিদর্শন এখনও কিছু পাওয়া যায় নাই — মোহেঞ্জোদড়োতে পাওয়া গিয়াছে। কিছু উরের স্থানেই জাতির প্রথম পরিচয়ই পূর্ণ সভ্য জাতির, স্থতরাং স্থানেই জাতি যে উর আসিবার বহু পূর্বেই সভ্যতার ক্ষেত্রে অনেক অগ্রসর হয়েছিল, সে-বিষয়ে সন্দেহ নেই। এথানেই খৃঃ পৃঃ ৩৫০০ (আন্তমানিক) বৎসরের সভ্যতার নিদর্শন রয়েছে এক



সৰ্জ **প্রস্ত**রে নির্দ্ধিত অস্থর জাতির নরের মূর্ব্তি। উর

সে সময় থেকে খৃঃ পূঃ ষষ্ঠ শতকের আরম্ভ পর্যান্ত উরের ইতিহাস এখন মোটামুটি জানা গিয়াছে।

উরে প্রধান ও বিস্তৃত নগরীর ধ্বংসাবশেষ এখন ধীরে ধীরে উদ্ধার হয়ে চলেছে। নগরীর প্রধান 🖁 অংশ মাইল এবং ই মাইল প্রস্থ। ইহার বাহিরে (অন উবেদ ইত্যাদি)
রেও ছোটখাট বদতি ছিল, গ্রাম বা শহরতলী কি ছিল
হো এখনও বুঝা যায় নাই। নগরীর মধ্যে প্রধান দ্রষ্টব্য
পতি উর নিম্মুর চন্দ্রদেবীকে উৎদর্গীকৃত বিরাট জিগরট

ধ্বংসাবশিষ্ট ছিল তাহাও তিনি নই করেন এবং বাকীটুকু আশপাশের আরবের দল সন্তায় ইটের থোজে আরও নষ্ট করে। অন্তান্ত অংশের মধ্যে রাজসমাধিগুলির কয়েকটি প্রাচীনকালেই শুট হইয়া যায়, বাকীগুলি খনন ও উদ্ধার





বুষনর উপদেবতা একিছু। উর

শন্দির, রাজারাণীদিগের সমাধিস্থল, নেবুকেডনজরের মন্দির, আরাহামের সমসাময়িক অটালিকার ধ্বংসাবশেষ ইত্যাদি। উর নিম্মুর জিগরট খৃঃ পুঃ দ্বাত্রিংশ শতকে নির্মিত হয়। ইহার উপরের অংশ ১৮৫৪ গৃষ্টাব্দে টেলর নামে ইংরাজ কর্মচারী মাটি খুড়িয়া বাহির করেন। তিনি রটিশ মিউজিয়ামের জন্ম লুটের সন্ধানে ছিলেন, কাজেই যেটুকু

প্রস্তরমৃত্তি, চক্ষু নীলম ও ঝিমুক নির্দ্মিত। উর

হওয়ার পর বহু ধনরত্ব পাওয়া গিয়াছে এবং উ**র** সম্বন্ধেও অনেক নৃতন তথা জানা গিয়াছে।

আড়াই হাজার বংসরের মধ্যে আকাদীয়, স্থমের, বাবিল, অস্ত্র, কাজাইট জাতীয় আফা ইত্যাদি নানা জাতির জয়-পরাজয়ের বিবরণ এই নগরীর ইতিহাসের সঙ্গে জড়িত হয়ে আছে। মন্দির নির্দ্ধাণ, লুঠন, পুনংপ্রতিষ্ঠা, সংরক্ষণ ইত্যাদি



বাসরা। থাল ও বাজার

যাহার। করিয়াছিল সকলেই নিজ কাথ্যের পরিচয় লিখিত অক্ষরে রাখিয়া গিয়াছে। সর্কাশেষ পারসীক কুরুষ বাবিলন জয়ের পর উর জয় করার সঙ্গে সঙ্গে জরণ্
য়ী মতের পরউন করায় উরের নগরদেবী এবং অন্ত দেবতার পূজা বন্ধ হয় এবং সঙ্গে সংগ্রু ইহার পতনও আরম্ভ হয়। সেই সময়ের পর আরম্ভ আড়াই হাজার বংসর কেটে গিয়েছে, জ্যোতির্বিদ্যা, অন্ধাস্ত্র ইত্যাদির নানা বিদ্যার প্রধান পীঠ ক্যালভীয়দের উর নগরীর খ্যাতি চিরকাল ধরেই চলে আস্ছে, কিন্তু তার চিহ্নুমাত্রও এতদিন লোকচকুর গোচর ছিল না। এতদিন পরে তাহার পুনরাবিদ্যার হয়েছে।

রাজসমাধি এবং অক্তান্ত অংশের সংরক্ষণের চেষ্টা চল্ছে, কিন্তু মরুভূমির বালি সর্বব্যাসী এবং এদেশের আর্থিক সামর্থ্য কম—বিদেশী ত কাজ গুছিমে সরেই পড়বে স্থতরাং ভয় হয় বি উদ্ধার ও রক্ষার চেষ্টার ফলে ধ্বংসের কাজটা এগিয়েই বাবে।

আমাদের দেখা হয়ে গেল। চারিদিকে বড় বড় টালির স্তুপ, সেগুলির গামে পাঁচ হাজার বংসর আগেকার রাজাদের নাম লেখা, মাঝে মাঝে প্রকাণ্ড বাড়ির দেয়াল ভিং খুড়ে বার করা রয়েছে, বাড়িগুলি দোমহলা-ভিন মহলা চকমিলান বাড়ির মত। রাল্লাঘর, উঠান, ক্য়া, স্লানের ঘর, জল-নিকাশের ও জ্ঞাল ফেলার পথ, এ সবই উত্তর-পশ্চিম ভারতের পুরাণো ঘর-বাড়ির মত। রাজসমাধির গছবরগুনি মাটির ভিতর নেমে গিয়েছে, তার কোন্টিতে কোন পথ দিলে চোর ঢুকেছিল তাদের সিঁদের পথ কোথায়, সে–সব এখন দেশ যাছে। পাচ হাজার বৎসর আগেকার মন্দির, তিন হাজার বৎসর আগে তার রক্ষার জন্য শেষ চেষ্টা হয়েছিল, তার আসল অংশ এবং 'সংরক্ষিত' অংশ তুইয়ের প্রভেদ স্পষ্ট বুবা যায়, যেমন এখন আমাদের দেশের ''সংরক্ষিত'' মন্দির ইত্যাদিতে দেখা যায়।

উরে প্রাপ্ত নানা দ্রব্য বাগদাদে ইরাক মিউজিয়ানে দেখেছিলাম, আরও অনেক কিছু দেশের বাইরে চলে গিয়েছে। সেগুলি কোন্টি কোথায় পাওয়া গিয়েছিল সে-সবাজানগুলি দেখা হ'ল।

রাত্রে ট্রেনে চড়ে পর্যাদন বাস্রায় পৌছলাম। বাস্রায় বর্ণনার উপযুক্ত বিশেষ কিছুই নেই, তবে কম্বেক মাইল দুরে "জুবের" নামক প্রাসিদ্ধ আরব পীরের দরগা আছে. তার পথে আরবীয় পারস্ত-অভিযানের প্রথম যুগের কতকগুলি নিদর্শন আছে। জুবেরের আরব শেখের পুত্র আমাদের অভি যঞ্জে দেখানে নিম্নে গিয়োছলেন। বাস্রার "রেস্বালাদীয়ে" (মেমর) আমাদের খুব থাতির-যত্ন করে সমস্ত দেখিয়েছিলেন।

বিকালের দিকে জাহাজে ওঠা গেল। এদেছিলান শূক্তপথে, ঘুরেছিলাম স্থলপথে, দেশে ফির্লাম জলপথে।



বঙ্গে নারীহরণ

গত ২১শে জুলাই বঙ্গের গবর্ণর ঢাকায় এক বক্তৃতায় বলেন যে, বঙ্গে নারীহরণাদি অপরাধের সংখ্যা বেশী দেখা যাইতেছে, কিন্তু সতা সতাই ঐরপ অপরাধ বাড়িতেছে, নাকতকগুলি সমিতির গ্রায় স্টেটায় আগেকার চেয়ে অধিক-সংখ্যক অপরাধ পুলিসের ও সর্বসাধারণের গোচর হইতেছে, তাহা বলা যায় না। ওরপ অপরাধের সংখ্যা বাড়ুক বা না বাড়ুক, নারীহরণাদি অপরাধ যত ঘটিতেছে, তাহা অতাত্ত হংশকর, উদ্বেগজনক ও লজ্জার বিষয়। গবর্ণর আরও বলেন, বঙ্গে যে ওরপ অপরাধ অন্ত প্রত্যেক প্রদেশের চেয়ে বেশী হয়, ঠিক কবিয়া তাহা বলা যায় না। বঙ্গে সকল প্রদেশের চেয়ে বেশী হয়, তাহাও প্রশার অপরাধ বেশী ইউক বা না ইউক, যাহা হয়, তাহাও প্রশার হিন্দু ও মুসলমানদের এবং ইংরেজ-রাজত্বের একটা প্রকৃত্বের কলম্ব।

১৯৩ সালের ৩০শে আগষ্ট বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায়
শীষ্ক্ত কিশোরীমোহন চৌধুরীর একটি প্রশ্নের উত্তরে রীড
সাহেব বলেন, ''হা, আমি মনে করি, আধুনিক কয়েক
বংসরে ঐরপ অপরাধ বাড়িয়াছে।" এবংসর কিন্তু ঐরপ
প্রশ্নের জবাবে ব্যবস্থাপক সভায় প্রেণ্টিস্ সাহেব বলেন,
''সংখ্যাগুলা বাড়ে কমে; তাহা হইতে নিশ্চিত সিদ্ধান্ত করা
বাম্ম না, যে, ঐরপ অপরাধ বাড়িতেতে।'

নারীহরণ ভারতবর্ধের সব প্রদেশেই অল্লাদিক হয়; বেশী হয় বাংলা, পঞ্জাব, উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ এবং সিন্ধু দেশে। এই সব প্রদেশেরই অমুসলমানের। ভীরু নহে, যদিও প্রত্যেকটিতেই তাহারা সংখ্যায় মুসলমানদের চেয়ে কম।

নারীহরণাদি নিবারণের জন্ম গবন্মেণ্ট কি করিতেছেন, তাহার উত্তরে গবর্ণর তাঁহার পূর্বেলক্ত বফুতাম বলেন যে, ১৯৩০ সালে পুলিদ-বিভাগের কর্মচারীদিগকে একটি চিঠি লিখিমা, এইরূপ অপরাধ যাহারা করে, তাহাদিগকে দণ্ডিত

করিবার জন্ম যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে বলা হয়।" এই চিঠিতে যে কোন ফল হয় নাই তাহা ১৯৩২ সালের ৩০শে আগষ্টে প্রদন্ত রীড সাহেবের জবাব হইতে বুঝা যায়। অথচ ঐ বৎসর ৩০শে সেপ্টেম্বর যথন কুমার মুনীন্দ্রদেব রায় মহাশয় ব্যবস্থাপক সভায় প্রশ্ন করেন, যে, গবন্দোণ্ট এরূপ অপরাধ দমনার্থ কোন বিশেষ উপায় অবলগন কবা সমীচীন মনে করেন কি-না, তথন রীড সাহেব কেবল পর্বেরাক্ত পুলিস-বিভাগীয় চিঠিটির উল্লেখ করেন। বর্ত্তমান বংসর ২২শে আগষ্ট শ্রীযক্ত সতীশচন্দ্র রায় চৌধরী ঐরপ প্রশ্ন করিয়া কোন উত্তর পান নাই। তিনি ঐ দিন আর একটি প্রশ্ন করেন. ''নিমু আদালতসমহকে এই প্রকার সব অপরাধেরজন্ম কঠিন শান্তি দিতে উপদেশ দিবার নিমিত্ত গবমেণ্ট হাইকোটকৈ অনুবোধ কর। প্রামর্শসিদ্ধ কি-না বিবেচনা করিতেছেন কি ?' উত্তরে প্রেণ্টিস সাহেব বলেন, "না।" অথচ ঐ প্রেণ্টিস সাহেবই ঐ দিন অন্স একটি প্রশ্নের উত্তরে বলেন, ''গবন্মেণ্ট অবগত হইয়াছেন, যে, ঐরূপ অপরাধগুলার জন্ম আইনে সর্কোচ্চ যে দণ্ড আছে সাধারণতঃ তাহা অপেক্ষা কম শান্তি দেওয়া হয় ৷"

ঐ রকম পৈশাচিক দৌরাস্মা খুব হইতেছে, গবমেণ্ট জানিয়াছেন ভাহার জন্ম আদালতসমূহ সাধারণতঃ আইন-নিদ্দিও সর্বোচ্চ দণ্ড দেয় না, অথচ গবমেণ্ট নৃতন কোন উপায় অবলন্ধন করা দ্বে থাক, হাইকোট দারা নিম আদালতগুলিকে আইনান্থমোদিত কঠোরতর শান্তি দিবার জন্ম উপদেশও দেওয়াইতে চান না।

পাঠকের। অবগত আছেন, যে, প্রায় ৫০ বৎসর পূর্কে দলবন্ধ হইয়া নারীহরণের জন্ম, অট্রেলিয়ার নজীর অন্ধুসারে, বিচারপতি সৈমদ আমীর আলী প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা করিবার জন্ম গবর্মে ন্টকে অন্পরোধ করেন। গবন্মে ন্ট তাহাতে রাজী না-হওয়ায় তিনি ও অন্থা কোন কোন জজ ঐ প্রকার মোকদ্দমা তাঁহাদের নিকট আদিলেই উচ্চতম দণ্ড দিতেন। তাহাতে স্ফল ফলিয়াছিল।

সম্প্রতি আমেরিকার ক্যান্সাস্ সিটির মেয়রের ক্যাকে উইলিয়ম মাাকণি নামক একটা লোক হরণ করাম ভাহার প্রাণদণ্ড হইয়াছে। আমেরিকার মবরেন ট এরপ অপরাধ দমনার্থ দৃঢ়প্রতিক্ত হইয়াছেন, এবং এই কাজের জন্ম স্বতন্ত্র পুলিস্বাহিনী গঠন করিতেছেন।

আমর। নারীহরণকারীদের প্রাণদণ্ড চাহিতেছি না, যদিও কোন কোন অপরাধের জন্ম যদি প্রাণদণ্ড থাকে, তাহা হইলে এরপ হর ততার জন্য প্রাণদণ্ড অন্যায় হয় না। আমর। চাহিতেছি, উহার জন্য যাবজ্জীবন কারাবাদ, ভ্যাদেক্টমী, অপহতা নারীকে খুঁজিয়া না পাওয়া গেলে অপরাধীর সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করা, এবং অপহতা নারীকে নানান্তানে লুকাইয়া লুকাইয়া ঘুরাইয়া বেড়াইলে যাহাদের বাড়িতে হর ত্রেরা তাহাকে রাখে, হর তদের সহায়ক সেই হর ত্র আশ্রমদাতাদেরও কঠোর শান্তি।

নারীহরণ দমন করিবার জন্য গবন্দেণ্টের আইন উক্ত প্রকার হওয়া উচিত। এই কাথ্যে যে-সব পুলিস কন্মচারীর অবহেলা বা অযোগাতা প্রমাণিত হইবে, তাহাদেরও বিভাগীয় শান্তি হওয়া উচিত।

গব্দ্মেণ্ট সর্ব্ধপ্রকারে সচেষ্ট না-হইলে এই পাপের দমন হওমা কঠিন। কিন্তু কেবল প্রশ্নেণ্টের উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে চলিবে না। দেশের লোকদিগকে প্রাণপণ চেষ্টায় ইহার প্রতিকার করিতে হইবে। মৃসলমান ও হিন্দু উভয় সম্প্রদামের লোক যথুবান্ হইলে এই পাপের দমন কতকটা সহজ হয়। কিন্তু এক সম্প্রদাম কিছু করিতেছে না বলিয়া অন্য সম্প্রদামের নিশ্চেষ্ট থাকা সামাজিক মৃত্যুর তুলা হইবে।

দর্কোপরি নারীদিগকে জাগাইতে এবং উৎসাহিত করিতে হইবে। তাঁছাদের আত্মরক্ষা ও সতীত্মরক্ষা করিতে গেলে যদি অক্তাচারীর অঙ্গহানি বা প্রাণহানি হয়, তাহা করিবার আইনসঙ্গত ও ন্যায়সঙ্গত অধিকার অত্যাচরিতা নারীর আছে।

বন্ধীয় প্রাদেশিক হিন্দুসভা বর্ত্তমান সেপ্টেম্বর মানের প্রথম সপ্তাহটি নারীরক্ষা সপ্তাহ বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। এই সপ্তাহে সর্বত্ত গ্রামে ও নগরে এই বিষয়টির প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করা হুইবে, এবং নারীরক্ষার জন্য এবং ত্বৰ্প ভাষের বিকাজে মোকজমা চালাইবার জন্য যে স্থান্তর প্রমোজন হয়, তাহা সংগ্রহ করা হইবে। এই স্বাজ্ঞাবন্তর কাজটির জন্য সামান্য দানও সামান্য নয়, খুব বেশী দানও অভাধিক নহে। প্রত্যেকেরই কিছু দেওয়া চাই।

তুর ত্রেরা নানা ছলে নারীদিগকে পিত্রালম ও শৃশুরালম হইতে হরণ করে। কথন বলে, তোমার মা পীড়িত, দেশা করিবে চল; কথন বা বলে, তোমার স্বামী পীড়িত, দেশা করিবে চল; কথন বা তীর্থ দেশাইবার লোভ দেখায়। এইরপ নানা কথায় যাহাতে তাহারা প্রতারিত নাহ্ম, তচ্ছতা বিহিত প্রচারকার্য্য সকল গ্রামে—বিশেষতঃ পূর্বর ও উত্তর বঙ্গে এবং আসামে হওয়া আবশ্যক।

স্থার বিপিনকৃষ্ণ বস্থ বাংলা দেশের বাহিরে যে-সব বাঙালী বঙ্গের নাম উজ্জল



স্যর বিপিনকৃষ্ণ বস্থ

করিয়াছেন, শুর বিপিনকৃষ্ণ বস্ত তাঁহাদের মধ্যে অক্সতম।
তিনি ইস্কুল কলেজে শিকা সমাপ্ত করিয়া কর্মক্ষেত্রে প্রবিষ্ট
হইবার সময় আগত হইলে মধ্যপ্রদেশকে তাঁহার কার্য্যক্ষেত্র
নির্ম্বাচন করেন। তাঁহার রচিত একথানি মুক্রিত আজ্ব-

চরিতে দেখিয়াছিলাম। তাহ। হইতে অবগত হইয়াছিলাম. য়েঁ তিনি কিছু দিন জবলপুরে ছিলেন। তাহার পর নাগপুরেই তাঁহার জীবন অভিবাহিত হয়। তিনি স্থপণ্ডিত, এবং বিচক্ষণ আইনজীবী ছিলেন। বর্ত্তমান ভারতব্ধীয় ব্যবস্থাপক সভা স্থাপিত হইবার পূর্বে যে স্থপ্রীম লেজিম্লেটিভ কৌ স্পিল ছিল, তিনি কিছু কাল তাহার সভা ছিলেন। মধাপ্রদেশের বাবস্থাপক সভারও তিনি সভা ছিলেন। নাগপুর মিউনিসিপালিটার তিনি এক জন প্রধান কন্মী ছিলেন। নাগপুর বিশ্ববিচ্যালয় অনেকটা তাঁহার হাতে গড়া জিনিষ। তিনি উহার প্রথম ভাইস-চান্দেলার ছেলেন এবং একাধিক বার ঐপদ অলঙ্ভ করেন। মধ্যপ্রদেশের অন্ত নানাবিধ সংকার্যোর সহিত তাঁহার কর্মময় যোগ ছিল। ঐ প্রদেশে অধিবাসী হইয়াছিলেন, তিনি ঘরবাডি করিয়া তথাকার এবং তথাকার লোকেরাও তাঁহাকে আপনাদের একজন মনে করিত এবং শ্রন্ধা ও সম্মান করিত। বিরাশী বৎসর বৰ্ণে সম্প্রতি কলিকাতায় তাঁশ্লব মূতা ইইয়াছে।

यात विभिन्नकृष्य वस्र मस्तक मधा शासनीय एवत मङ

বাঙালী শুর বিপিনক্লফ বসুর কৃতিছ সক্লফ উচ্চ ধারণ।
পোষণ করা বাঙালীদের পক্ষে বাজাবিক। কিন্তু তিনি যে
মদাপ্রদেশে কাট বংসর পরিপ্রেম্ব করিয়াছিলেন তথাকার
মদিবাসীরাপ্ত জাঁহার সদক্ষে উক্ত ধারণ। পোষণ করায় কোন
সন্দেহই থাকিতেছে না, যে, তিনি নানা দিক দিয়া সেই
প্রদেশের জনেক উপকার করিয়াছেন। তথাকার নান।
সরকারী ও বেসরকারী লোকদের এবং নানা সমিতির মত
হইতে ইহা বৃদ্ধা বাদ্ব। এই সকল মত নাগপুরের 'হিতবাদ'
নামক ইংরেজী খবরের কাগজে বাহির হইয়াছে। উহা
হইতে কভকগুলি তথা ও মত সংকলন কবিয়া দিহেছি।

জিনি ১৮৭২ সালে জবলপুরের হিতকারিশী সভা উচ্চ বিদ্যালয়ের হেড্মাষ্টার হইয়া তথায় গমন করেন। তাঁহার স্বাস্থ্য ভাল ছিল না। জবলপুরে স্বাস্থ্যের উন্নতি হওয়ায় তিনি মধ্যপ্রদেশেই থাকিয়া ধাইতে মনস্থ করেন, এবং পরে তথাকার ব্রাক্সধানী নাগপুর ধান।

তাঁহার মৃত্যুর পর নাগপুরের মিউনিসিপাল আফিস, বিশ্ববিদ্যালয় আফিস, সমৃদ্য় শিক্ষালয়, এবং হাইকো

জেল। আদালতসমূহ বন্ধ করা হয়। হাইকোটের প্রধান জজ বলেন, তাঁহার জাবনের কার্যাবলী মধ্যপ্রদেশে অবিস্মরণীয় হুইয়া থাকিবে।

"Sir Bipin was a great administrator, the imprint of which he has left on the Nagpur University, which was the crowning glory of his life.". "The following epitaph may be inscribed on his tomb: 'Know ye that a prince among men has fallen'."

বার্ এনোসিয়েশুনের উপ-সভাপতি শীযুক্ত এস্ ওয়াই দেশমথ বলেন: —

'Sir Bipin was a maker of the history of this province and was among those who are to be enshrined for ever in their hearts.'

অনেক নেতৃস্থানীয় লোকেই বলিয়াছেন, যে, তিনি
মধাপ্রদেশে রাজনৈতিক, শিক্ষাবিষয়ক, সমাজসংস্কারবিষয়ক,
এবং অন্য সকল রকম লোকহিতকর কার্যাক্ষেত্রে প্রধান কিংবা
অন্যতম প্রধান কম্মী ছিলেন। তাহার নির্মাল চরিত্র,
সত্যবাদিতা, নিজের নাম জাহির করিবার অপ্রবৃত্তি, তীক্ষ বৃদ্ধি,
সহকারিতার ভাব, একাগ্রতা, অধাবসায়, শ্রমণক্তি, এবং
সকল কার্যাক্ষেত্রে কিছু গড়িয়া তুলিবার প্রবৃত্তি ও শক্তির
প্রশংসা অনেকেই করিয়াছেন। "হিত্রবাদ" কাগজের সম্পাদকীয়
স্তম্ভে তাহার সমন্দে অনেক কথা লিখিত ইইয়াছে। তাহা
হইতে কিছু উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

"Men of such intellectual eminence and public spirit as those of Sir Bipin were in those early times sorely needed at the centre, the metropolis, of the new province."

"New times will, of course, bring new men to the fore. But however great might be the gifts of the new generation of our young hopefuls, the qualities of steadiness of aim and purpose, the high degree of integrity and capacity for strenuous work which the subject of this short and inadequate notice displayed will be rare indeed." "There was no subject of importance, political, economic, educational or civic, relating to this Province, to which he had not contributed something of value." "To attempt to review the career of such a man as Sir Bipin would be almost tantamount to reviewing the history of the growth of this province during the last sixty years."...

"It would be a long time indeed before Nagpur produces a man even in a remote degree comparable to him."

্বঙ্গের নানা জেলায় বন্সা

মেদিনীপুর, বীরভূম, মুর্শিদাবাদ, চট্টগ্রাম, নদীয়া, রাজশাহী প্রভৃতি জেলায় অতিরৃষ্টিজনিত বক্তা হইয়াছে। তাহার ফলে অনেক গ্রাম জলমগ্ন হইয়াছে, ঘরবাড়ি পড়িয়া বা ভার্সিয়া গিয়াছে, গোমহিষাদি গৃহপালিত পশুর মৃত্যু হইয়াছে, মান্তবের মৃত্যু যে একেবারেই হয় নাই এরূপ বলা যায় না; না হইয়া থাকিলেই ভাল। শশুও সর্বত্র বিশুর নই হইবে। তাহাতে

থাদোর চম্প্রাপ্যতা ঘটবে। বক্সার নানাবিধ রোগের প্রাফ্রভাবও হইবে। বিপন্ন লোকদের গ্রহনির্মাণ, অন্নবস্ত্রের ও চিকিৎসার বন্দোবন্ত চাষের পশুক্রম প্রভৃতির জন্ম বিস্তর অর্থের প্রয়োজন হইবে। অর্থসংগ্রহের চেষ্টা হটতেছে। বাংলা দেশে বিশেষ করিয়া বাঙালী সাধারণ লোকদের হাতে, টাকা বেশী নাই। গ্রন্মেণ্টের এখন মুক্তহন্ত হওয়া উচিত। ভারত-গবন্মেণ্ট বাংলা-গবন্মেণ্টকে কবিয়া রাথিয়াছেন। অত্য সব প্রদেশের চেয়ে বাংলা দেশ হইতেই সংগৃহীত রাজ্য বেশী পরিমাণে লইয়া বাংলা সংকারকে দরিদ্র করা হইয়াছে। পাটরপ্রানী শুল বদাইবার হইতে রাজম্বের কেবল ঐ আকর হইতেই ভাবত-গবনো তি পঞ্চাশ কোটি টাক। লইয়াছেন। এখন তাহারই ছুচার কোটি আ এক আধ কোটি ফিরাইয়া দিলে বঙ্গের প্রতি ক্লভ্রুত। প্রকাশ করা হইবে। বিস্তু যাহার। আইন-দঙ্গত শোষণ করেন, তাহাদের নিকট হইতে ক্রতন্ত্রতার আশা করা হুরাশা। বাংলা-গবনে 'ট ভারত-গবনে 'টের নিকট ভিক্ষা করিয়া দেখন।

মহেশচক্র আত্র্থী

শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র আতথী মহাশদ্ধের মৃত্যুতে বাংলা দেশের নারীরক্ষকদের মধ্যে প্রধানতম কন্মীর তিরোভাব হইল। বৃদ্ধ বন্ধদে তিনি যেরূপ উৎসাহ ও সাহসের সহিত এই কাজ করিতেন তাহা যুবকদের মধ্যেও অল্পই দেখা যায়। তিনি অনেকগুলি হিন্দু-বিধবার বিবাহ দিয়াভিলেন। "সঞ্জীবনী" সত্যই লিখিয়াতেন:—

বাংলা দেশে বাঁছারা নরসেবাপরায়ণ ও ভগবন্তক্ত কর্মবীর বলিয়া বিগ্যাত মছেশচন্দ্র আতথা তাঁছাদের অস্তত্ম ছিলেন। আমরা শোকদক্ষ হৃদয়ে প্রকাশ করিতেছি যে, গত মঙ্গলবার অপরাহু আড়াই ঘটিকার সময় তিনি দেহত্যাগ করিয়া অমরলোকে গমন করিয়াছেন।

মকেশচন্দ্র জেনারেল পোষ্টাফিনে কাজ করিতেন। ১৯২৪ খুষ্টান্দ্র



মহেশচন্দ্র আত্রথী

নারীরক্ষা সমিতি প্রতিষ্ঠিত হয়। তিনি রাজকার্যা হউতে অবদর গ্রহণ করিয়া ১৯২৭ খুষ্টাকে নারীরকা সমিতির কার্য্যে আক্ষোৎসর্গ করেন।

১৮৯১ সালে গি জো নামী একটি বালিকা বেণ্ন স্থুলে পড়িত। কোন যুবক ভাহাকে বিপণগামিনী করিবার জন্ম পাগল হইমা উঠে। ভাহার বাঞ্চা পূর্ণ না হওয়াতে একদিন গিরিজা যথন স্কুলের গাড়ী ইইতে নামিতেছিল, তগন ঐ যুবক ভাহাকে আক্রমণ করে। মহেশচন্দ্র নিকটেই গাকিতেন, তিনি বালিকার উদ্ধারের জন্ম দৌড়াইয়া যান। যুবক ভাহার মন্তকে অল্রাণাত করে। তিনি রক্তাক্ত কলেবর হন, তবু বালিকাকে ছাড়িয়া দেন নাই। তিনি বালিকাকে যুবকের কবল হইতে উদ্ধার করিয়াছিলেন। মহেশচন্দ্র বহুদিন ছুরিকাঘাতের জন্ম শ্যাশামী ছিলেন। মৃত্যুকাল প্রান্ত ভাহার কপালে গভীর আঘাতের চিন্দ ছিল।

নারীরক্ষা সমিতির কার্যো প্রবৃত্ত হইমা তিনি বাংলার বছ জেলায় গমন পূর্বেক বছ অপছতো নারীকে উদ্ধার করিয়াছিলেন। বছ নারী-হরণকারীকে রাজ্বারে উপস্থিত করিয়া তাহাদিগকে দুখনীয় করিয়াছিলেন। স্থার রাজেন্ডাথের একটি প্রশংসা

শুর রাজেজ্ঞনাথ মুখোপাধ্যাষের অশীতিতম জন্মোৎসব উপলক্ষ্যে তিনি নানা শ্রেণীর ও মতের বাঙালীদের দ্বারা জভিনন্দিত ও প্রশংসিত হইয়াছিলেন। বঙ্গের বাছিরে অবাঙালীদের দ্বারাও তিনি প্রশংসিত হইয়াছেন। তাহার একটি দৃষ্টাক্ষ এলাহাবাদের লীভার কাগজে সম্পাদকীয় প্রশংসা। এই কাগজটির স্বস্থাধিকারীরা ও সম্পাদকগণ বাঙালী নহেন। ইহাতে য্থাসম্যে লিখিত হইয়াছিল:

Bengal has produced giants among mea—celebrities who achieved imperishable fame in varied fields of human endeavour, in law and letters, in philosophy and science, and in art and education. And it was left to Sir Rajendra Nath Mookerjee to establish that in hard-headed business maters, too, the Bengalees did not lag behind any other race in India. The position he has long ago established for himself as a captain of industry and commerce is at once alike an eloquent refutation of the general charge that the Bengali is only a bundle of emotions and an illustration of Indian enterprise. He has been described as a self-made man and as the architect of his own fortune. One can, therefore, hardly underrate the significance of his message when he saws that self-reliance and a resolute determination form the paving stones of the road to success, and that in spite of apparent failures 'persistency and renewed efforts ultimately bear fruit'. Sir Rejendra Nath himself is one of the greatest living examples of the above dictum, which deserves to be treated as a national motto. At eighty, he is, as the saying goes, still in the saddle. May he have many more years of happy and active life.

উপবাদে বিপৎসম্ভাবনায় মহায়াজীর মুক্তি

মহাত্রা সান্ধীকে অন্তর্মত হিন্দদের হিতার্থে কাজ করিবার
নিমিত্ত পূর্বের জেলে থাকিতে যেমন অবাধ স্থানিবা
দেওয়া হইয়াছিল, তাঁহার শেষ কারাদণ্ডের পর তাঁহাকে
ততটা হ্ববিধা না-দেওয়ায় তিনি বলেন, যে, ইহা তাঁহার
কাজ করিবার পক্ষে যথেষ্ট নহে, অন্তর্মত হিন্দদের সেবা
তাঁহার প্রাণবায়ুর মত একাস্ত আবশ্রুক বলিয়া তিনি
তদ্মতিরেকে বাঁচিতে পারেন না, এবং দেই জন্ম তিনি
প্রায়োপবেশন করিতেছেন। গবয়েন তি তাঁহার উপবাদের
কয়েক দিন পর্যান্ত অটল ছিলেন। তাহার পর যথন দেখিলেন,
য়ে, অতঃপর হয় তাঁহাকে জোর কয়িয়া থাওয়াইতে হইবে
নয় তাঁহার য়ৃত্যু হইবে, তাঁহার শারীরিক অবছা এইরপ
হইরাছে, তথন গবরে তি তাঁহাকে মৃত্যি দিলেন।

গান্ধীজী তাঁহার স্বাভাবিক স্বাস্থ্য ফিরিয়া পাইলে আবার কোন-না-কোন প্রকারে কোন-না-কোন আইন অমান্ত করিতে পারেন, স্বতরাং আবার তাঁহার কারাদও হইতে পারে ও কারাগারে অসমতহিন্দ্দেবার অবাধ স্থবিধা না পাইলে তিনি আবার প্রায়োপবেশন করিতে পারেন। এই জন্ত, গ্রন্মেণ্ট তাঁহাকে তাঁহার শেষ কারাদণ্ডের পর তাঁহার অস্ত্রতহিন্দ্দেবার স্থাোগ কেন সীমাবদ্ধ করিয়াছিলেন, তাহার প্রধান প্রধান কারণগুলির যুক্তিসঙ্গততা পরীক্ষা করা আবশ্রক।

গবন্দে তি বলেন, মিঃ গান্ধীকে এবারেও যথেষ্ট শ্ববিধা দেওয়া ইইয়াছিল। কিন্তু দেবার কান্ধ গাঁহার করিবার কথা তাঁহার মতে উহা যথেষ্ট নহে; যথেষ্ট হইলে কেবল জেন বশত কিংবা গবন্দে তিকে পরান্ধিত করিবার উদ্দেশ্যে তিনি বলিতেন না, বে, উহা যথেষ্ট নহে। তদ্ভিন, গবন্দে তি আগো যথন তাঁহাকে অবাদ স্থবিধা দিয়াছিলেন, ইহা ব্রিয়াই তাহা তাঁহাকে দিয়াছিলেন, বে, স্থবিদা অবাধ না হইলে মহায়ান্ধী অমুগ্নত-হিন্দ্দেবা যথেষ্টরপে করিতে পারিবেন না। গবন্দে তি গত বংসর (১৯০২) তরা নবেধর যে হকুম জারি করেন, তাহাতে ইহা স্পাই বীক্ষত হইয়াতে। যথা—

The Government of India recognize in view of the considerations stated in Mr. Gandhi's letters of October 18 and 21 that if he is to carry out the programme he has set before himself in regard to the removal of untouchability which they had not before fully appreciated, it is necessary that he should have freedom in regard to visitors and correspondence on matters strictly limited to the removal of untouchability.

They also recognize that if Mr. Gandhi's activities in this matter are to be fully effective, there can be no restriction on publicity.

They do not wish to interpose obstacles to Mr. Gandhi's efforts in connection with the problem of untouchability. They are removing all restrictions on visitors, correspondence and publicity in regard to matters which in Mr. Gandhi's own words have no reference to civil disobedience and are strictly limited to the removal of untouchability.

They note that Mr. Gandhi contemplates the strictly of officials at interviews and inspection.

They note that Mr. Gandhi contemplates the presence of officials at interviews and inspection then and there of the correspondence, should the Government at any time consider such procedure as desirable.

এই সরকারী তুকুম হইতে বুঝা বাইবে, যে, গবন্দেণি বাহিরের লোকদের সহিত সাক্ষাংকার, তাহাদের সহিত পত্রব্যবহার, এবং গান্ধীজীর মত প্রকাশ ও প্রচার সমুদ্দ বাধানিষেধ রদ করিয়াছিলেন সেই সব বিষয়ে, বাহা সম্পদ্ধ বাধানিষেধ রদ করিয়াছিলেন সেই সব বিষয়ে, বাহা

নিক্পান্তব জ্বাইনলজ্মনের কোন সম্পর্ক নাই। গবরে টি কথনও বাছনীয় মনে করিলে গাদ্ধীজীর সহিত অপরের সাক্ষাংকারের সময় সরকারী কর্মচারীরা উপস্থিত থাকিবে এবং তাঁহার ও তাঁহাকে লিখিত পত্রসমূহ প্রাপ্তি ও প্রেরণের সময়ই সরকারী কর্মচারীদের দারা পরীক্ষিত হইবে, গাদ্ধীজী ইহাতে সম্মত ছিলেন।

এবার গবনে 'ট যে গান্ধীজীর স্থবিধ। অবাধ না রাখিয়া শীমাবদ্ধ করিয়াছিলেন, গবন্মে 'টকর্ভৃক উল্লিখিত তাহার প্রধান কারণগুলি আলোচ্য।

একটা কারণ এই যে তখন গান্ধীজী ছিলেন রাজবন্দী (State prisoner), এবার হন সাধারণ বন্দী। কিন্তু গান্ধীজী বলিয়াছেন, সেবার গবন্মেণ্ট যে তাঁহাকে অবাধ স্থাবিধা দিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার লাঘ্য পাওনা বলিমাই দিয়াছিলেন, তিনি রাজবন্দী বলিয়াদেন নাই। তা ছাড়া বোষাই-গবন্মে ট এবারেও ত তাঁহাকে রাজবন্দীই রাখিতে পারিতেন। তাঁহাকে ছাড়িয়া দিয়া হুকুম দেওয়া হইল, তিনি পুনা ছাড়িয়া কোথাও যাইতে পারিবেন না। জানাই ছিল. তিনি এ হকুম মানিবেন না। তিনি ছকুম মানিলেন না. বিচার হইল, এক বৎসর অশ্রম কারাদণ্ড হইল। এমন মনে করাও ত যুক্তিসঙ্গত ও গ্রাম্পঙ্গত হইতে পারে, যে, তিনি এবার সাধারণ বন্দী অতএব রাজবন্দীর স্থবিধা পাইতে পারেন না, এই ওজুহাতটা উপস্থিত করিবার স্থাবিধা সৃষ্টি করিবার জন্মই বোপাই-গবন্মে ণ্ট তাঁহাকে ছাডিয়া দিয়া এমন একটা হুকুম দিলেন যাহা তিনি অমাত্য করিবেন জানা চিল ও ম্বাহা অমান্ত করায় ভিনি বিচারিত সাধারণ বন্দী বলিয়া পরিগণিত হইলেন।

তিনি রাজবন্দী বলিয়াই যদি বোধাই-গবন্মে তি তাঁহাকে আগে অবাধ স্থবিধা দিয়া থাকেন, তাহা হইলে গবন্মে তিকে দেগাইতে হইবে, যে, রাজবন্দীদিগকে এরপ স্থবিধা দিবার ব্যবস্থা আছে এবং গান্ধীজী ছাড়া অন্ততঃ অন্ত এক জন রাজবন্দীকেও কথনও এরপ স্থবিধা দেওয়া হইয়াছিল। গবন্মে তি তাহা দেখাইতে পারিবেন না। প্রাক্তত কথা এই, যে, গান্ধীজী গান্ধীজী বলিয়াই তাঁহাকে স্থযোগ দেওয়া হইয়াছিল ও হইয়া থাকে।

া গৰ্মো ভিটর আর এক বৃক্তি এই, বে, তখনকার অবস্থায়

গান্ধীজীকে যত স্থবিধ। দেওয়া হইয়াছিল, বর্ত্তমান অবস্থায় তত দেওয়া যায় না, বা দেওয়া অনাবশ্যক। প্রন্মেটি অপ্পৃশ্যতার অবস্থা অনুসারেই গান্ধীজীকে তাহা দ্রীকরণের চেষ্টা করিবার স্থযোগ দিয়াছিলেন। অপ্পৃশ্যতা তথন ছিল, এখনও আছে, অতি সামান্তমাত্র কমিয়াছে। স্বত্তরাং এখনও উহা দ্রীকরণের নিমিত্ত গান্ধীজীর পূর্ণ শক্তি প্রয়োগ করিবার অবাধ স্থবিধা পাওয়া আবশ্যক।

রাজনৈতিক অবস্থার পরিবর্ত্তন অবশ্য হইয়াছে, কিন্তু গবন্দে তি সেটাকে একটা যুক্তি রূপে উপস্থিত করেন নাই। আগে যথন গান্ধীজীকে অম্পৃশুতাদূরীকরণ আন্দোলন জেল হইতে চালাইবার স্থযোগ দেওয়া হয়, তথন নিরুপদ্র আইনলঙ্ঘন প্রচেষ্টা কতকটা ব্যাপকভাবে চলিতেছিল। জেল হইতে গান্ধীজী অন্ত কাজে মন দেওয়ায় কংগ্ৰেস-ওয়ালারা অনেকে আইনলজ্মন ছাড়িয়া অস্পৃষ্ঠতাদূরীকরণে লাগিয়া গেল। ইহাতে গবল্মে টি নিশ্চয়ই অথুশী হন নাই। এখন আইনলজ্মন প্রচেষ্টা কংগ্রেসকর্ত্তপক্ষ কার্য্যতঃ করিয়া দিয়াছেন, কংগ্রেস ভাঙিয়া দিয়াছেন বলিলেও চলে। স্থতরাং আগেকার বারে যদি কংগ্রেসওয়ালাদের শক্তিকে প্রকারান্তরে আইনলজ্মন প্রচেষ্টা হইতে অন্ত দিকে চালিত করিবার প্রয়োজন গবন্মেণ্ট অন্নভব করিয়া থাকেন, এবারে সেরপ কোন প্রয়োজন নাই। **অবস্থার পরিবর্ত্ত**ন এই প্রকারে হইয়াছে বটে। কিন্তু গবন্মেণ্ট ত বলিতেছেন না, যে, তাঁহার৷ এই কারণে গান্ধীজীকে পূর্ব্বাপেক্ষা কম স্থবিধা দিবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন।

গবমে তি পক্ষের আর এক যুক্তি, জেলের ডিসিপ্লিন্
অর্থাৎ নিম্নমান্ত্বপ্তিতা রক্ষা করা দরকার। কিন্তু অগ্
কমেদীদিগকে যতটুকু ও যে-প্রকারের স্থবিধা দেওয়া হয়,
গাছীজীকে তার চেয়ে কিছু বেশী ও অন্থা প্রকার স্থবিধা
দিলেই যে নিম্নমান্তমন হইবে। তাঁহাকে অবাধ স্থবিধা
দিলে যেমন অন্থা কয়েদীরা দেখিবে, যে, তিনি নিয়মের বাহিরে
অ-সাধারণ কয়েদী, সীমাবদ্ধ স্থবিধা দিলেও তেমনি দেখিবে যে
তিনি নিয়মের বাহিরে অ-সাধারণ কয়েদী।

আর একটা কথা গবন্মে তি বলিয়াছেন, যে, ভিনি থেক্যদিন জেলের বাহিরে, স্বাধীন ছিলেন, তথন ত অধিকাংশ সময় ও শক্তি অফুরডহিন্দুসেবায় নিয়োগ করেন নাই।

এই সরকারী যুক্তির গৃঢ় উদ্দেশ্য এই, যে, গান্ধীন্দী ত জেলের বাহিরে পূরামাত্রায় উক্ত দেবার কাজ করেন না, তাহা না করাতেও বাঁচিয়া থাকেন, স্কুতরাং জেলের বাহিরে যাহা তাঁহার প্রাণবায়বৎ নহে, জেলে আবদ্ধ হইলেই তাহা তাঁহার প্রাণবায় হইতে পারে না। ইহার উত্তরে গান্ধী প্রী বলিয়াছেন, তিনি যে-কথদিন স্বাধীন ও কর্মক্ষম ছিলেন তাহার অধিকাংশ সময় অনুন্নতহিন্দ্রেবাতেই নিযক্ত করিয়া ছিলেন। তা ছাড়া, গান্ধীন্দী যাহা প্রয়োগ করেন নাই, এরপ যুক্তিও আছে। গান্ধীজী প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া জেল হইতে থালাস পান নাই, যে, অমুন্নত-হিন্দদেব। ভিন্ন অন্ত কোন কাজ করিবেন না। তাঁহার মত লোকের স্বাধীন অবস্থায় নানা গুরুতর কাজ জেটে যাহা ফেলিয়। রাথা যায় না– যেমন কংগ্রেসের কাজ গুটান, স্বর্মতী আশ্রম গুটান। জেলে তাঁহার এসব উপজীব্য জটিতে পারে না। ত্তরাং দেখানে অক্সতহিন্দদেব। তাঁহার প্রাণবায়বং মনে হওয়া নিভান্ত আ**প্তর্যো**র বিষয় নহে।

গবন্দে টি এবার তাঁহাকে মৃক্তি দিবার আগে এই প্রস্তাব করিয়াছিলেন, যে, যদি তিনি বলেন আর আইনলজ্জ্মন প্রচেষ্টার নঙ্গে কোন সম্পর্ক রাগিবেন না, তাহা হইলে তাঁহাকে তংগ্রুণাং খালাস দেওয়া হইবে ! গবন্ধে 'ট তাঁহাকে কেন এত থেলো মনে করিলেন, বুঝা কঠিন।

গবনো ভের গান্ধ সমস্থা

গবলে প্টের নানা সমস্তার মধ্যে গান্ধীজীও একটি। গবমে প্টের কার্যাবলী ও কার্যাপদ্ধতি দেখিলে মনে হয়, ভাহার। মেন গান্ধীজীকে ও সর্ব্বাধারণকে জ্রমাগত ব্যাইতে চাহিতেছেন, যে, তিনি আর দশ জন মান্ত্যের মত এক জন মান্ত্য, জেলেও তিনি এক জন সাধারণ কয়েদী, কিন্তু তিনি যেন সরকার বাহাত্রকে কার্যাতঃ স্বীকার করাইতেছেন, যে, ভাহার বিশেষত্ব ও অসাধারণত্ব আছে।

অনুন্নতহিন্দুসেবা সম্বন্ধে গান্ধাজীর মনোভাব

অন্ত্রন্থতিবিদ্দেবাকে জীবনের শ্রেষ্ঠ কাজ মনে করিয়া স্থাধীন অবস্থাতে গান্ধীজী কেবল তাহাই বা প্রধানতঃ তাহাই করিতে পারেন। কেহ তাহাতে বাধা দিতে পারে না। স্থতরাং তিনি স্বাধীন থাকিবার সময় তাহার এরপ কথা বলিবার উপলক্ষ্য ঘটিতে পারে না, যে, উক্ত সেবাকার্য্য তাহার প্রাণবায়ুষরূপ, তাহা করিতে না পাইলে তিনি বাঁচিবেন না। জেলে তিনি লোকহিতকর কেবল ঐ কাজটি করিবার সরকারী অন্ত্র্মতি পাইয়াছিলেন—প্রথমতঃ অবাধভাবে, সম্প্রতি সর্বাধীনভাবে। সেই জন্ম উহা তাহার প্রাণবায়ুবং

মনে হওয়া স্বাভাবিক। উহা অভি শ্রেষ্ঠ কাজ বটে। কিস্কু "উহ। করিতে না পাইলে আমি না-খাইয়া মরিব", এরূপ প্রতিজ্ঞা করা তাঁহার মত ঈশ্বরবিশ্বাসী লোকের যোগ্য হইয়াছিল বলিয়া আমরা মনে করি না। তিনি নি**জে নিজে**র ম্রষ্টা নহেন, স্বতরাং নিজের প্রাণ এই প্রকারে নষ্ট করিবার অধিকার তাঁহার নাই। কোন মহৎ কাজ করিতে / গিয়া যদি মৃত্যু আদে আম্বক, মৃত্যুর ভয়ে বা মৃত্যু নিশ্চিত জানিয়াও তাহা হইতে নিরস্ত হওয়া উচিত নহে। দ্বিদ্ধেন্দ্রলালের ''নন্দলালে"র মত দেশহিতার্থ প্রাণটাকে বাঁচাইয়া বাখাও উচিত নহে। কিন্তু বিশেষ কোন একটি স্নযোগ না পাইলে আমি মবিব এরণ প্রতিজ্ঞা করায় ঈশুবের বিধাততে কার্যাতঃ অবিশাস জ্ঞাপন করা হয়। কেন-না, সেই স্থযোগটি আপাততঃ না মিলিলেও ভগবং-ক্লপায় পরে তাহা কিংব। তাহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ স্বযোগ মিলিতে পারে। তাহা মিলক, বা না-মিলক সকলেরই মনে রাখা উচিত "They also serve who only stand and wait;" ''যাহারা প্রভুর আদেশের অপেক্ষায় দাঁড়াইয়া থাকে, তাহাবাও সেবা করে।" সেই আদেশ না-পাওয়া পর্যান্ত ভক্ত সাধকের। ধ্যানধারণায় কাল্যাপন করিতে পারেন। গান্ধীজী অবশ্য মনে করেন তিনি প্রায়োপবেশনের প্রত্যেক বারই ভগবংপ্রত্যাদেশে তাহ। করিয়াছেন। তাঁহার সেরপ ধারণ। সত্য না ভ্রাস্থ, তাহা বলিবার অধিকার আমাদের নাই। কিন্তু মহত্তমেরও কার্যোর ও উক্তির যুক্তিযুক্তত। আলোচন। করিবার অধিকার ক্ষন্তমেরও আছে। মহাত্মা গান্ধীর মত নেতার দৃষ্টাস্টের অমুসরণ অনেকেই ৰুরেন বলিয়া তাঁহার কার্য্যের আলোচনা করা কর্ত্তব্যও বটে। সেই জন্ম আমরা সঙ্কোচের সহিত সেই কর্ত্তবা পালন করিতেছি।

তাঁহাকে মৃক্তি দিতে মহাত্মা গান্ধী গবন্মে কৰে রাধ্য করিবার জন্ম যদি প্রায়োপবেশন করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার উপবাদের আলোচনা দেই দিক্ দিয়া করিতাম; কিন্তু তিনি নিজেই বলিয়াছিলেন তাহার উপবাদের উদ্দেশ তাহা ছিল না—

"I do indeed want permission, but only if the Government believe that justice demands it and not because I propose to deprive myself of food if it is not granted. That deprivation is intended for my consolation."

"আমি বান্তবিক [অনুগ্লচহিন্দ্দেবা করিবার] অনুমতি চাই বটে; কিন্তু যদি গবন্দে তি মনে করেন জায়ত ঐ অনুমতি আমার প্রাপ্য তাহা হইলেই উহা চাই, অনুমতি প্রদন্ত না হইলে আমি উপবাস করিব এ কারণে আমি গবন্দে উকে অনুমতি দিতে বলি না। উপবাস কর্ম্ব আমার সাক্তনার জন্ম।"

মহাত্মা গান্ধী অনেকবার বলিখাছেন, তিনি উপবাস ছার। গবল্লে দ্বের উপর বা দেশের লোকের উপর চাপ দিতে চান না। কিন্তু তাঁহার উদ্দেশ্য যাহাই হউক, উভয়ের উপরই তাঁহার উপবাসের চাপ পড়িয়া থাকে।

বভার অপেকাকত স্থায়ী প্রতিকার

বন্তায় বিপন্ন লোকদের প্রাস আচ্ছাদন গৃহ চিকিৎসা এই সকলের ব্যবস্থা হওয়া কর্ত্ব্য এবং তাহা অল্প বা অধিক পরিমাণে হইয়া থাকে। কিন্তু অপেক্ষাকৃত স্থায়ী প্রতিকার করা অসম্ভব নহে। তাহার চেটা জার্মেনী, আমেরিকা, ফ্রাম্প প্রভৃতি নানা দেশে হইতেছে। কি প্রকারে তাহা হইতে পারে, সেই বিষয়ে অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা মতার্ণ রিভিউ কাগজে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। আচার্যা প্রফুল্লচন্দ্র রায়ের সংবর্জনার্থ যে বহিখানি প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে অধ্যাপক সাহা ঐবিষয়ে একটি বিস্তৃত্তর প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। উহা ভারতবর্ষের সকল প্রদেশের লোকদের ও গ্রন্ম উসমূহের পড়া ও কাজে লাগান উচিত; কারণ বক্সা সব প্রদেশেই হয়।

নারীহরণ সম্বন্ধে "যুসলমান" কাগজের উক্তি

গঙ ২৮ শে জুলাইয়ের সাথাহিক "মুসলমান" কাগজ নারীহরণ বিষয়টির আলোচনা উপলক্ষ্যে সত্পদেশ দিয়াছেন এবং হিন্দু সমাজের দোষ উদ্যাটন করিয়াছেন। হিন্দু সমাজের প্রাকৃত দোষক্রটির উল্লেখ যিনিই কক্ষন তাহাতে আপত্তি হুওয়া উচিত নয়। কিন্তু হিন্দু সমাজের দোষ দেখিতে, দেখাইতে এবং তাহার প্রতিকার ও সংশোধন করিতে যত হিন্দু যত্ত্বান, মুসলমান সমাজের দোমক্রটি দেখিতে, দেখাইতে ও সংশোধন করিতে তত মুসলমান যত্ত্বান্ কিনা, মুসলমান সমাজাহিতৈবী মুসলমানগণ তাহাও বিবেচনা করিবেন।

"মুসলমান" লিখিয়াছেন :--

"So far as the cases of abduction are concerned, they are less frequent in the Muslim community on account of the provision of widow-narriage made by the Muslim law."

ত'ৎপর্য । "মুসলমানী সমাজবিধিতে বিধবাবিবাহের বাবস্থা থাকায় মসলমান সমাজে নারীহরণের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত কম ।"

মুসলমানদের দারা মুসলমান–সমাজের নারী কম অপজতা ্হয়, ইহা সব সময়ে সত্য নহে। গত গ্রীষ্টীয় ১৯৩২ সালে ২৫শে আগষ্ট বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় শ্রীযক্ত কিশোরীমোহন চৌধুরীর কতকগুলি নারীহরণবিষয়ক প্রশ্নের উত্তরে স্বরাষ্ট্র-সচিব মাননীয় রীভ সাহেব একটি বিস্তারিত বিবরণ ব্যবস্থাপক সভার লাইব্রেরীর টেবিলে স্থাপন করেন। উহা খুব লম্বা বলিয়া সমস্তটি কোন কাগজে বাহির হয় নাই, কিন্তু চম্বক দেশী বাংলাও ইংরেজী অনেক কাগজে বাহির হইয়াছিল। বিবরণটিতে কলিকাতা ও বঙ্গের প্রত্যেক জেলায় মোট অপহরণের সংখ্যা, লাঞ্চিতা হিন্দুনারীর সংখ্যা. মুসলমান নারীর সংখ্যা, তুরুত্তি মুসলমানের ছারা লাঞ্চিতা হিন্দুনারীর সংখ্যা, তুরুত্ত হিন্দুঘারা লাম্বিতা হিন্দুনারীর **ন্থা, তুরুত্ত মুসলমানের দারা লা**ঞ্চিতা মুসলমান-নারীর **मर्सा, हुन्छ हिम्मुषाता लाहिन्छ। गुमनमान-गात्रीत मर्था।**,

হিন্দুমৃদলমান ছুর্ ওদের ছারা লাছিতা নারীর সংখ্যা, দণ্ডিত আসামীদের সংখ্যা। ইত্যাদি বৃত্তান্ত ১৯২৬ হইতে ১৯৬১ পর্যন্ত ছয় বংসরের জন্ম দেওয়া ইইয়াছিল। সকল সংখ্যা দিবার স্থান নাই, প্রয়োজনও নাই। "মৃদলমান" কাগছ মৃদলমান-নারী বেশী অপহতা হয় না লিখিয়াছেন, সেই জন্ম তাহাদের সংখ্যাই ১৬৬৯ সালের ১১ই ভাজ তারিখের "বঙ্গবাণী" হইতে দিতেছি।

ছুরু ভি ম্ললমান দারা লাঞ্ভিতা ম্সলমান নারী

माला २४२६ । २४२ । २४५ । २४५ । २४५ । २४५ । मुश्रा । ४८० - ४५७ - ४५७ - ४५५ - ४५५

ছুরুওি হিন্দু ছারা লাঞ্জিতা ম্সলমান নারী

সালা ১৯২৬। ১৯২৭। ১৯২৮। ১৯২৯। ১৯৩০। ১৯৬১ সংখ্যা ৯ ৬ .১০ ৮ ৬ ৮

তাহা হইলে দেখা যাইতেছে, যে. ঐ ছয় বৎসরে পুলিষ ৩৪৮৮টি মুলিম নারীর অপহরণের নালিশ পাইয়াছিল বা লিপিবদ্ধ করিয়াছিল।

১৩৩৯ সালের ১৬ই ভাদ তারিথের 'সঞ্জীবনী' অমুসারে ঐ ছয় বংসরে নিগৃহীতা হিন্দু-নারীর মোট সংখ্যা ৩৪৯৯, নিগৃহীতা মুসলমান নারীর মোট সংখ্যা ৩৫১৩।

থানায় নালিশ করিলেও পুলিস তাহা লিখিয়। লয় না বা তদন্ত করে না. সংবাদপত্রে এরপ অভিযোগ বিরল নহে। অধিকন্ত, যত নারী অপহৃতা হয় তাহার সন্দ্র সংবাদ থানায় পৌছে না, কম অংশই পৌছে। হিন্দু ও মুসলমান উভয় সমাজের লোকই এরপ সংবাদ থানায় দিতে অধিক বা অল্ল অনিচ্ছুক। হিন্দুসমাজে জাতি যাইবার ভয় থাকায় এবং লাঞ্চিতা নারীর পরিত্যক্তা হইবার ভয় থাকায় হিন্দু নারীহরণের সংবাদ থানায় পৌছে আরও কম।

কাহারা "অকুন্নত" পদবী চায় না

বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় প্রশ্নের উত্তরে সরকার পক্ষ হইতে বলা হইয়াছে, যে, বঙ্গের নিম্নলিখিত জাতিসমূহ অন্তরত শ্রেণীসমূহের অন্তর্ভুত হইতে আপত্তি জানাইয়াছে— বাগদী, ভূঁইমালী, ধোবা, হাড়ী, জালিক কৈবত্ত, ঝালো মালো বা মালো, কালোয়ার, কপালী, গগুইত, কোন্ওআর, লোধা, লোহার, মল্ল, মৃচী, নাগর, নমঃশৃস্ত্র, নাথ, স্থনিয়া, ওরাওঁ, পোদ, পুগুরী, রাজবংশী, রাজু, শাগিদপেশা স্থকলী, ও শুড়ী।

বাংলা-গবন্দে টি গত ১৯শে জাছুমারী অন্থরত জাতিসম্হের বিবেচনাধীন ও পরিবর্তনাসাপেক যে তালিক।
প্রকাশ করেন, তাহাতে লেখা ছিল, যে, তেলী ও কলু
প্রভৃতি কয়েকটি জাতিকে ঐ ফর্দ হইতে বাদ দেওয়া হইমাছে,
কারণ তাহারা তালিকাভুক্ত হইতে আপত্তি করিয়াছিল।
এইরপ বাদ দেওয়া গ্রায়নদত হইয়াছিল। সেই নজীর
অন্থনারে, অন্ত যে-সকল জাতি অন্থরত অভিহিত হইতে
চাম্মনা, তাহাদিগকেও তালিকা হইতে বাদ দেওয়া উচিত।

কাহার৷ ''অফুরত", বাংলা গবন্ধে ণ্টের পক্ষ হইতে সে বিষয়ে শীব্র একটি বিবৃতি প্রকাশিত হইবে। সরকারী ফর্দ্ধ বাহির লইলেই যে তাহা চরম ও চডাস্ক বলিয়া মানিয়া লইতে হুইবে, এমন নয়। গবুনোণ্ট যে কোন জাতিকে কার্যাত: চোটলোক বলিলেই তাঁহার। কেন আপনাদিগকে চোটলোক বলিয়া স্বীকার করিবেন ? কিনের লোভে তাঁহারা ছোটলোক হুইবেন ? **এই লোভে** যে ''নীচ জা'ত" বলিয়া অভিহিত জাতিদের মধ্যে কোন কোন জাতির এক আধ জন লোক বাবস্থাপক সভার সদস্য হইতে পারিবে ? ইহা নিতান্ত আহাম্মকী। তাহাদের জন্ম সংরক্ষিত আসনের সংখ্যা ৩০। স্থতরাং নানকল্লে ৫৬টি জাতির একজন লোকও একটিও আসন পাইবে না। কোন কোন জাতির একাধিক লোক আসন গাইতে পারে। তাহা হইলে ৫৬র চেয়ে আরও অধিক জাতির লোকদের একজনও ব্যবস্থাপক সভার সভা হইতে পারিবে না, অথচ ভাহাদিগকে মানিয়া লইতে হইবে. যে, তাহার। হীম, ছোটলোক, নীচ জা'ত।

সবাই শিক্ষায় অগ্রসর হইতে চেষ্টা করন, শিক্ষার জোরে বাবস্থাপক সভায় প্রবেশ করিতে যারবান্ হউন। এক এক জন মাকুষ, এক একটা জা'ত কয়েক বংসরের মধ্যে অশিক্ষিত শ্রেণী হইতে শিক্ষিত শ্রেণীতে আপনাদিগকে উন্নত করিতে পারেন। কিন্তু ঘে-সব জা'ত আপনাদিগকে নীচ জা'ত বলিয়া মানিয়া লাইবেন, তাঁহাদের এই হীনতার চাপ সহজে মৃছিবে না। গবন্দে টিক্দু সমাজকে হুই ভাগে বিভক্ত করিয়া উহার ক্রমবদ্ধিমান একতার পথে ব্যাঘাত জন্মাইয়াছেন। এই ব্যাঘাত দূর তাঁহারা কথন করিবেন ? কথনও করিবেন কি ?

পুনা চুক্তিও হিন্দুসমাজের দিখণ্ডিতত্ব মানিয়া লইয়া
একতার পথে বাধা জন্মাইয়াছে। "অফুন্নতত্ব," "হীনতা,"
কতকগুলি জাতিকে মানাইয়া লইয়া তাহার বিনিময়ে কয়েকটি
বেশী আসন পুনা চুক্তি তাহাদিগকে দেওয়াইয়াছে। কিস্ক হিন্দুসমাজের এরপ দ্বিথণ্ডিতত্ব মানিয়া না-লইয়া কংগ্রোসের নেতারা কেন এরপ ব্যবস্থার জন্ম লড়িলেন না, যে, যে-সব জাতি শিক্ষায় সকলের চেয়ে অনগ্রসর, তাহাদিগের মধ্য হইতে যোগ্যতম লোক বাছিয়া তাঁহাদিগকে ব্যবস্থাপক সভার সভাপদপ্রার্থী থাড়া করা হইবে প

অনুন্নতদের শিক্ষার সরকারী ব্যয়

বদীয় ব্যবস্থাপক সভায় প্রশ্নের সরকারী উত্তর হইতে জানা যায়, এই প্রদেশে অন্তর্নতদের শিক্ষার জন্ম গবন্মে টি গত ৫ বংসর বাংসরিক প্রায় ১,১৫,২২১ টাকা খরচ করিয়াছেন। অন্তর্ন্নত শ্রেণীসমূহের ছাত্রদের জন্ম নিম্নলিখিত সরকারী ব্রতিশ্বলি নির্দিষ্ট আছে:—

১টি আজুরেট বৃত্তি, তুই বংসরের জন্ম মাসিক ৩০, টাকা (ঢাকা

অনুলত ও মুসলমান ছাত্রদের নিমন্ত ২টা গ্রান্থটের বৃদ্ধি মাসিক ৩০ টাকা করিয়া ১ বংসরের নিমিন্ত (ঢাকা বিশ্ববিভালের)। অমুলত ও মুসলমান ছাত্রদের নিমিন্ত মাসিক ১০ টাকা করিয়া ২ বংসরের জক্ত ভিনটি ল' বৃদ্ধি (ঢাকা বিশ্ববিভালের), ঢাকার আসাম্প্রাই জিনীয়ারিং কুলে মাসিক ১০ টাকা করিয়া ২ বংসরের জক্ত ছাটটা বৃদ্ধি, অমুলত ও মুসলমান ছাত্রদের জক্ত গাঁচটা দিনিয়র বৃদ্ধি। মাসিক ১০ টাকা হিসাবে ছই বংসরের নিমিন্ত। ঢাকা বোর্টে একটা সীনিমর বৃদ্ধি, মাসিক ১০ টাকা করিয়া ছই বংসরের জক্ত গাঁচটা বৃদ্ধি, ঢাকা বোর্টে মাসিক ১০ টাকা করিয়া ছই বংসরের জক্ত একটা বৃদ্ধি। মায় বিভালেরে ৪০টা বৃদ্ধি, মাসিক ১০ টাকা করিয়া ছই বংসরের জক্ত একটা বৃদ্ধি। মায় বিভালেরে ৪০টা বৃদ্ধি, মাসিক ১০টাকা করিয়া হাই বংসরের জক্ত একটা বৃদ্ধি। মায় বিভালেরে ৪০টা বৃদ্ধি, মাসিক ৪টাকা করিয়া হাই বংসরের জক্ত। ৩৬টা প্রাইমারী বৃদ্ধি মাসিক ৩টাকা করিয়া হাই বংসরের জক্ত। ৩৬টা প্রাইমারী বৃদ্ধি মাসিক ৩টাকা করিয়া হাই বংসরের জক্ত।

উপরের তালিকায় দেখিতেভি, কয়েকটি বুজি ঢাকা বিধবিদ্যালয়ের জন্ম চিহ্নিত করিয়া রাথা হইয়াছে। কলিকাতা বিধবিদ্যালয়ের জন্ম ত একটিও চিহ্নিত দেখিতেছি না। ইহার কারণ কি ? ঢাকার সম্বন্ধে আমাদের মনে বিন্দুমাত্রও বিরুদ্ধ ভাব নাই। বরং আমরা মনে করি, বিস্তৃত থোলা ময়দানে ঢাকা বিধবিদ্যালয়ের স্থর্য্য অট্টালিকাসমূহে অধ্যাপনা কক্ষ—সমূহ, লাইরেরী, বৈজ্ঞানিক প্রীক্ষাগার, ভাল ভাল অধ্যাপক, অধ্যাপক ও ছাত্রছাত্রীদের বাসগৃহ, প্রভৃতি স্থবদোবন্ত সবেও যে রাজনৈতিক উপদ্রবে ঢাকায় যথেই ছাত্রছাত্রী হয় না, ইহা নিতান্ত ভ্রেণ্ড বিষয়।

বৃত্তিওলির কয়েকটি মুসলমান ও অসুন্নত হিন্দুছাত্রদের জন্তা। অস্থাত হিন্দদের জন্তা অভিপ্রেত বন্দোবন্তের স্থবিধ। যেমন কতকটা এই প্রকারে মুসলমানদিগকে দেওয়া হইয়াছে, মুসলমানদের জন্তা অভিপ্রেত বন্দোবন্তের স্থবিধা সেইরূপ কিয়্থ পরিমাণে হিন্দদিগকে দেওয়া হয় বলিয়া আমরা অবগত নহি।

অন্তমত হিন্দ্দের শিক্ষার বায় বাৎসরিক ১,১৫,২২১ টাকা।
ইহাতে মুসলমানদেরও কিঞ্চিং ভাগ আছে। হতরাং কেবল
অন্তমত হিন্দদের জন্ম বার্ষিক বায় এক লক্ষ টাকা ধরিলে
অন্তায় হইবে না।

যে ছিয়াশিটি হিন্দু জাতি সরকারী তালিক। অমুসারে অন্তন্নত, তাহাদের লোক সংখ্যা ৯৩,৩৬,৬২৪। তাহা হইলে সরকার বাহাত্বর বিশেষ করিয়া তাহাদের শিক্ষার জন্ম বংসরে মাথা পিছু ত্ই পাই অর্থাৎ এক পদ্মসার ত্ই-ভূতীয়াংশ ব্যয় করেন! মাসে এক পাইয়ের ষষ্ঠ অংশ! কম বনাস্থাতা নহে!

বিশেষ করিম। মৃদলমানদের শিক্ষার জক্ত কয়েকটি মোট বাম বাদ দিলেও তাহাদের জক্ত বাংসরিক বাম মোটাম্টি প্রর লাথ টাকা হয়। সরকারি তালিকা অমুসারে রঙ্গে অমুসত হিন্দুদের সংখ্যা যত, মৃদলমানদের সংখ্যা মোটাম্টি তাহার তিনগুণ। অতএব বিশেষ করিম। মৃদলমানদের শিক্ষার জক্ত যথন পনর লাখ টাকা ধরচ করা হয়, তথান্বিশেষ করিমা অমুসত হিন্দুদের জক্ত ন্যুনকরে পাঁচ লাখ টাকা ধরচ করা তথা উচিত। মুদুদ্বার্থনের অস্ত্র বিশেষ করিমা অমুসত হিন্দুদের জক্ত ন্যুনকরে পাঁচ লাখ

সহকারী শিক্ষা-ভিরেক্টার, ইন্স্পেকটর প্রভৃতি আছে।
অস্ক্রত হিন্দুজাভিদের জন্ম নাই কেন? অনেক অন্নত
হিন্দুজাতি শিক্ষায় মুসলমানদের চেয়ে ঢের বেশী অনগ্রসর।

. অসুনত হিন্দুজাতিদের জন্ম ব্যবস্থাপক সভায় আসনের দংখ্যা

বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় সরকারী উত্তর অন্ত্র্সারে যে সব জাতি নীচ জা'ত বা হীন জা'ত বা ছোট লোক অভিহিত হুইতে জ্বাপত্তি করিয়াছেন, তাঁহাদের লোকসংখ্যা নীচে দিতেছি।

	বাগদী	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	ভু ইমালী	921-8
	ধোৰা	২২৯৬৭২
	হাড়ী	7.958°7
	জালিক কৈবৰ্ত্ত	৩৫২ • ৭২
	ঝালো মালো	226.22
	कारनायात	>048·
	কপালী	366629
	খ ্ৰা ইত	. 50 oV o
•	কোন্ওআর	3:00
	লোধা	>>••>
	লোহার	6.745
	মল্ল	222855
	ম্চী	878557
	ন'গর	১৬১৬৪
	न भः गृज	₹•8869
	ন্থ	>> 8₹-58
	ञ् निशः	. 54700
	.ওরাও	かかりゅう
	পোদ .	৬৬ শ শ ৩ ১
	পুণ্ডরী	७३२ ৫ ६
	त्रो जन ्गी	১৮০৬১৯০
	রাজ্	(411b
`	भा शिर्म (পगा	೨೨೨
	ফুক্লী	. ৩৮৬০
	• ড়ী	૧৬৯২ ০

আপত্তিকারীদের মোট সংখ্যা ৮১৬৯.৬৯

সরকারী তালিকার অন্তর্ভূত অন্তর্মতদের সংখ্যা ১৩,৩৬,-৬২৪। ইহা হইতে আপত্তিকারীদের সংখ্যা ৮১,৬৯,০৬৯ বাদ দিলে বাকী থাকে ১১,৬৭,৫৫৫। গবন্ধে ট সাম্প্রদারিক ভাগবাটোয়ারা অন্ত্রদারে ২,২২১২,০৬৯ হিন্দু, ৫২৯৪১৯ আদিম জাতি, ৩৩০৫৬৩ বৌদ্ধ এবং ২২১২০ অন্তান্ত লোকের, অর্থাৎ মোট ২৩০৯৪১৭১ জন মান্ত্র্যের জন্ত বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার বিশেষ করিয়া আশীটি আসন চিহ্নিত করিয়া রাখিয়াছেন। ভাহার মানে প্রত্যেক ২৮৮৬৭৭ জনের সমষ্টির জন্ত আলাদা করিয়া এক একটি আসন রাখিয়াছেন। প্রত্যেক ২৮৮৬৭৭

আপত্তিকারীদিগকে বাদ দিয়া যে ১১,৬৭,৫৫৫ জন বাকী থাকে, তাহাদের প্রাপ্য হয় ৪ • ৪টি আর্থা২ প্রায় ৫টি আসন, ত্রিশটি নহে। ইহাও বেশী। কারণ, মাজ্রাজে কেবল প্রকৃত অম্পৃশুদিগের জগু আলাদ। করিয়া আসন রাখা হইয়াছে, বঙ্গে সে-রক্মের অম্পৃশু ঢের কম।

আমরা কোন জাতিকে অস্পুত্ত মনে করি না, সেরকম ব্যবহারও করি না। যাহাদিগকে অনেকে অস্পুশু মনে করে. তাহাদেরও ব্যবস্থাপক সভায় প্রতিনিধি হইবার ও পাঠাইবার অধিকার থাকা উচিত। এই নীতি কার্যাতঃ অফুসরণ করিবার নিমিত্ত স্বান্ধাতিকের। নিজেদের মধ্যে একটি নিয়ম করিয়া শিক্ষায় সর্বাপেক্ষা অন্যাসর যে সব জাতির একজন লোকও এপর্যান্ত অবাধ প্রতিযোগিতাম কৌন্সিলে যাইতে পারে নাই, তাহাদের মধা হইতে কয়েকজন যোগা লোক বাছিয়া তাহাদিগকে সদপ্ত-পদপ্রার্থী দাঁড করাইলে ও তাহাদিগকে ভোট দিলে ও দেওয়াইলে ভাল হয়। কংগ্রেসওয়ালার। যথন সকলে কৌন্দিল-প্রবেশের বিরোধী ছিলেন, তথন কৌন্দিলগুলিকে হাস্থাম্পদ করিবার জন্ম অম্পাশ্ম বা অনাচরণীয় বলিয়া বিবেচিত কয়েক জন লোককে সদস্যপদপ্রার্থী দাঁড করাইয়া তাহাদিগকে কৌন্সিলে-পাঠাইয়াছিলেন। আগে বিদ্রুপ করিয়া যাহা করা হইয়াছিল. অতঃপর তাহা লোকহিতার্থ গম্পীরভাগে করা উঠিত এবং করা অসাধা নহে।

বড়লাটের ছুটি-বক্তৃতা

বড়লাট লড উইলিংডন সম্প্রতি ভারতীয় রাষ্ট্র-পরিষদ (Council of State) ও ব্যবস্থাপক সভার (Legislative Assemblya) সম্মিলিত অধিবেশনে একটি এবং ব্যবস্থাপক সভার সভাপতি শুর ষম্মুখন চেটির প্রদত্ত ভোজে একটি বক্তৃতা করিয়াছেন। হুটিতে তিনি রাজনৈতিক ও অর্থনিতিক নানা বিশমে নিজের মত প্রকাশ করিয়াছেন। তাহার সকল কথার বিস্তারিত সমালোচনা করিবার স্থান ও সময় আমাদের নাই, প্রয়োজনও নাই। কেবল কয়েকটা কথার আলোচনা করিব।

ভারতবর্ষের সাধানণখনস্থানিচ্য

প্রথম বক্তৃতায় তিনি বলেন,

"The general conditions in India today are more satisfactory in many ways than they have been for a considerable period, .."

গবন্মে টের দিক ইইতে এ-কথা বলা ঠিক, বে, ভারতবর্গে
সাধারণ অবস্থানিচয় দীর্ঘকাল যেরূপ ছিল, এখন তার চেয়ে
সস্তোযজনক। কারণ, কংগ্রেস ছত্রভক্ষ ইইয়ণ্ডে এবং উহার
কর্ত্পক্ষ উহাকে ভাঙিয়া দিয়াছেন—এখন গবন্মে টের
বিক্লফাচরণ করিতে প্রস্তুত ও সমর্থ কোন প্রবল ও শৃঙ্খলাবদ্ধ
বড় দল নাই। কিন্তু গভীর ভাবে চিন্তা করিলে বড়লাট
ব্রিতে পারিতেন, বে, অবস্থা আগেকার চেয়ে অসন্তোষকর
হইয়াছে। এখন কংগ্রেসের দল ভাঙিয়া গিয়াছে বটে, ক্রিক্ত

টিক আগেকার মতই গবনোটের উপর অসম্ভষ্ট, বরং উদারনৈভিকের গবন্মে ণ্টের বেশী। আগে মৃতভাবে অসম্ভষ্ট থাকিলেও মনে করিত, যে, গবন্মে চি কংগ্রেসের দাবী মঞ্জুর না করিলেও তাহাদের দাবী অনেকটা মঞ্জর করিবে। কিন্তু অদম্য আশাশীল এত বড মডাবেট যে শুর তেজ বাহাত্বর সাপ্রত, তিনিও এখন নিরাশ হইয়াছেন। এখন ব্রিটিশ ভারতের অধিকাংশ রাজনৈ ক্মতিবিশিষ্ট লোক অসম্ভষ্ট, এবং ভারতের অদর ভবিষ্যুৎ অন্ধকারময় দেখিতেছেন। কেবল অল্পসংখ্যক স্বাজাতিক মুসলমান ছাড়া অন্য অনেক মুদলমান চাকরীবাকরী পাইবার প্রত্যাশায় এবং ইংরেজের অধীনে হিন্দুদের উপর প্রভুষ করিবার আশায় থশী আছে। অসম্ভষ্ট অধিকাংশ ''ব্রিটিশভারতীয়"-দিগের অসম্ভোষ ও নৈরাশ্য কি আকারে প্রকাশ পাইবে. ডাহা ঠিক করিয়া বলা যায় না। তবে, তাহা অমুমান করিবার মত উপকরণ সর্বসাধারণের গোচর কতকটা আছে. গুরুরে প্রের আছে। সন্ত্রাস্বাদ ও সন্ত্রাস্ক দল বঙ্গে নিৰ্দাল না হইলেও বলহীন হইয়াছে মনে হয় কিন্তু অন্তদিকে দেখা যাইতেছে, যে সন্ত্রাসবাদ ভারতের নানা প্রদেশে ছড়াইয়া প্রভিয়াছে। উপায়াস্তর দার। ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় অবস্থার উন্নতি সম্বন্ধে লোকে নিবাশ হইলে সেই নৈরাশ্য হইতে যে সন্নাদবাদের উদ্ভব ও পুষ্টিলাভ হইতে পারে, তাহ। জয়েণ্ট পালে মেণ্টারী কমিটির সম্মথে ব্যারিষ্টার শ্রীয়ক্ত বিজয়চন্দ্র চট্টোপাধাায়ের সাক্ষো ব্যক্ত হইয়াছিল। বিলাভ হইতে বোধাই প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া পঞ্চাবের ভাই পরমানন্দ যে বিবৃতি প্রদান করিয়াছেন, তাহার মধ্যে ইহা উল্লিখিত আছে। তিনি লিথিয়াছেন :---

The Joint Select Committee is practically convinced that the Communal Award does not satisfy any section of the Hindus and that the White Paper proposals based on that Award are not meant to create even a particle of good-will and confidence in the Hindu community as such, Our protest could not find a stronger expression than it found in an answer made by Mr. Chatterji to a question put sir Hubert Carr, who wanted Mr. Chatterji to say whether he considered that terrorism would die out under the White Paper regime or whether it would

continue against a popularly elected government.

Mr. Chatterji said in reply: If the regime suggested in the White Paper goes through and materializes a permanent communal majority, unalterable by any appeal to the electorates, in that case the revolutionary movement would get worse.

On this, Lord Salisbury said: 'Why so?'

On this, Lord Salisbury said: "Why so?"

Mr. Chatterji.—"Because it would create such a terrible disappointment to the whole of the Hindus in Bengal that the material for the growth of the revolutionary feeling would be very much deepened."

Lord Salisbury.—"You mean, because there would be no other method of redress."

Mr. Chatterji.—That is so. We are trying our last method before this Committee and if we get no redress here, I am afraid, the terrorist movement would get a tremendous fillip."

দেশীরাজ্যসমূহ রক্ষা আইন

বড়লাট এই মর্মের কথা বলেন, যে, ব্রিটিশ ভারতের গবন্মে টকে উন্টাইয়া দিবার বা অচল করিবার নিমিত্ত কোন প্রচেষ্টা দেশী রাজাগুলিতে হইলে দেশী রাজাগুলি তাহা দমন করিতে সর্ববদা চেষ্টা করিয়া থাকেন। সেইরূপ যদি দেশী রাজ্যগুলির প্রতি বিদ্রোহীভাবাপন্ন কোন প্রচেষ্ট্র্য ব্রিটিশ ভারতবর্ষ হইতে বা দেশী রাজ্যগুলিতে প্রবিষ্ট ব্রিটিশ ভারতীয়দের দ্বারা হয়, তাহা হইলে তাহা ও তাহাদিগকে দমন কর। বিটিশ–ভারত গবন্মে ণ্টের কঠবা। তাঁহার মতে. যে দেশীরাজ্য-সংরক্ষণ আইন হইতেছে, তাহ। এই পারস্পরিক সাহাযানীতির উপর প্রতিষ্ঠিত। এই **আইনের সম**র্থন আমরা করিতেছি না। কিন্তু যদি ইহার কোন কোন অংশ সমর্থনযোগ্য হয়, তাহা হইলে উক্ত নীতি অনুসারে কাজ ও আইন অনেক আগে হইলে ঠিক হইত। হিন্দু নুপতির অধীন বৃহত্তম রাজা কাশ্মীরে মুদলমানদের উদ্দেশ্যসিদ্ধি এবং অনেক ইংরেজের উদ্দেশ্য সিদ্ধি হইয়া গিয়াছে। অক্সতম হিন্দ নুপতির রাজ্য আলোয়ারেও তাহা হইয়াছে। উপস্তর দ্বারা এই উভয় রাজ্যে যাহা ঘটিয়াছে, হিন্দুরা যদি,মুসলমান নুপতিদের রাজানমন্ধে উপদ্রব দারা তাহা ঘটাইবার চেষ্টা করে, তাহাতে বাধা দেওয়া ব্রিটিশ গবন্দে ণ্ট সম্ভবতঃ কর্ত্তব্য মনে করেন। মুসলমানদের দার। হিন্দু নূপতির রাজ্যে উপদ্রব ঘটিবার পূর্বের বা ঘটিবামাত্র এই কর্তব্যবৃদ্ধি জাগ্রত হইলে ঠিক হইত।

বিজার্ভ ব্যাক

বিজার্ভ ব্যান্ধ অচিরে প্রতিষ্ঠিত হইবার আশা বডলাট দিয়াছেন। দেশের লোকেদের পিক্ষ হইতে ইহাকে আশা না বলিয়া আশ্হ্বা বলা যাইতে পারে। কারণ, এই ·ঝাহের উপর কর্ত্তর ভারতীয় মহাজাতির থাকিবে না, ব্রিটিশ গবলো ণ্টের ও ইংরেজদের থাকিবে ; এবং তাহারা প্রথমতঃ ও প্রধানতঃ ইংলও ও ইংরেজদের স্থবিধা ও স্বার্থের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া ইহার কার্য্য পরিচালন করিবে।

ভবিষাং রাজনৈতিক সংগ্রাম

ভারতবর্ষের ভবিয়াং রাজনৈতিক সংগ্রাম (political struggle) সম্বন্ধে বড়লাট বলেন :--

"The struggle will no longer be between those who would break and those who would uphold the law, or between those who would maintain and those who would destroy British connection, but between policies for meeting the practical problems of the day."

বডলাট আশা করেন, যে, অতংপর আর কোন রাজ-নৈতিক দল আইনভঙ্গ করিতে কিমা ভারতবর্ষের সহিত ইংলণ্ডের সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিতে চেষ্টা করিবে না, **স্বতঃ**পর ভারতীয় ভিন্ন ভিন্ন রাজনৈতিক দলের প্রভিদ্দিতা হইবে ''কেজো" সমস্তাসমূহের সমাধানের পলিসি বা . নীজি व्यामता वज़नां किया प्र कृत त्राक्ष्यक्य ६ नहे.

দামান্ত আন আমাদের আছে। ইভিহাসে দেখিতে পাই, কোন বাধীনতাকামী পরাধীন দেশেরই বাধীনতার প্রথম প্রচেষ্টা বার্থ হইলেও পটিশ-ত্রিশ বংসরে নির্মূল হয় নাই। অবশু, যদি ভারতীয় মানবপ্রকৃতি অক্তান্য দেশের মানবপ্রকৃতি ছইতে মূলতঃ ও সম্পূর্ণ পৃথক্ হয়, তাহা হইলে বড়লাটের উদ্ধি স্কৃত্য হইডেও পারে। কিন্তু এ "যদি"টা সামান্য "যদি" নয়।

ভারভবর্ষের শেষ লক্ষ্য!

এই বক্তৃতাটির শেষে বড়লাট কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপক সভার সকল সদস্যকে ভারতবর্বের শেষ লক্ষ্যের দিকে তাহাকে অগ্রসর করিবার জন্য চেষ্টা করিতে অক্সরোধ করেন। শেষ লক্ষ্যটা, তাহার ঘোষিত মতে. ব্রিটিশ সাফ্রাজ্যের সমান অংশীরপে তাহার ভাগ্যগঠন করা! আমরা নিজের দেশের ভবিশুং গড়িবার যোগাই বিবেচিত হইতেছি না, ব্রিটিশ সাফ্রাজ্যের জাগ্য গড়িব আমরা! তাহাও আবার সমান অংশীরপে! বড়লাট কি মনে করেন, প্রবোধবাক্যে ভারতীয়দের বিধাস-প্রবণতার কোনই সীমা নাই ?

় শুর ষন্মুশম্ চেটির প্রদত্ত ভোজেও বড়লাট এই ধরণের কথা বলেন :---

"Whatever were the demerits of the policy which he decided on in consultation with his colleagues there, it had the one merit of complete consistency. That policy was to push on with the reforms as far as they could go so as to help India towards responsible government. Home Rule, or Dominion Status. His I'verliency was not afraid of any of these expressions (hear, hear), as he had always said in his various speeches that he wanted to push India on to an absolutely equal position with other Dominious under the Crown."

বভুলাট দায়িত্বপূর্ণ গ্রমেণ্ট, হোমরূল, বা ভোমীনিয়ন ষ্ট্যাট্স, কোন শব্দ ব্যবহার করিতে ভয় পান না বলিয়াছেন। জয়েণ্ট পালে মেণ্টারী বলিয়াছেন ! ঠিকই তাহার পূর্বেভ স্থির হইয়া ক্মিটির আলোচনায় এবং নিয়াছে, যে, ব্রিটিশ দামাজ্ঞী ও সম্রাটগণ এবং বর্ত্তমান প্রধান মন্ত্রী হইতে আরম্ভ করিয়া ভূতপূর্ব্ব বড়লাটাদি রাজ-পুরুষেরা ভারতবর্ষের ভবিশ্বং সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন. জাহার মানে কোন অঙ্গীকার বা প্রতিশ্রুতি নহে। স্বতরাং বর্ত্তমান বড়লাট যে শব্দ বা শব্দসমষ্টিই ব্যবহার করুন- এমন কি, যদি তিনি পূর্ণস্বরাজ বা পূর্ণ স্বাধীনতা ব্যবহার করেন— ভাহা ইংলণ্ডীয় রাজপুরুষেরা ব্রিটিশ গবনে ন্টের প্রতিশ্রুতি মনে করিতে বাধ্য হইবেন না।

বড়লাট বলিয়াছেন, তিনি ভারতবর্ধকে অন্য সব ভোজীনিয়নের সমানতার দিকে ঠেলিয়া লইরা যাইতে চান। ভাহার উক্তির অকপটতাতে সন্দেহ করিবার অধিকার আমাদের নাই। কিন্তু যদি কাহাকেও উত্তর দিকে লইয়া যাইতে হয়, ভাহা হইলে ভাহাকে দক্ষিণ অভিমূপে ঠেলিয়া লইয়া গেলে

হোয়াইট পেপার

হোয়াইট পেপারের প্রস্তাবগুলাতে ভারতবর্ষের ভবিশ্বৎ রাষ্ট্রশাসন-বিধির যে ছবি পাওয়া যাম, তাহাতে আমরা আর্মন্ত না হইয়া আতদ্ধিত হইয়াছি। বড়লাট কিন্তু তাহার ধুব প্রশংসা করিয়াহেন। কঞ্চন।

বড়লাটের বক্তৃতার অসাময়িকত্ব।

ভারতবর্ধে ক্নয়িজীবী, ব্যবসাদার, বণিক, শিল্পী, ব্যারিষ্টার, উকীল, মোক্রার, কেরানী, শ্রামিক, ধনিক, অধ্যাপক, শিক্ষক প্রভৃতি অধিকাংশেরই আর্থিক অবস্থা আগেকার চেয়ে খারাপ হইয়াছে। দেশে বেকারসমস্যা সঙীন হইয়া উঠিয়াছে। চুরিডাকাতি খুব হইতেছে। নারীহরণ বৃদ্ধি পাইয়া চলিতেছে। বন্যায় লোকে বিপন্ন হইয়াছে।...

এমন সময়ে বড়লাটের উল্লাসপূর্ণ বক্তৃতার স্ত্যাহুসারিত। আমরা উপলব্ধি করিতে অসমর্থ।

ভারতীয় মত প্রকাশের পূর্ণতম স্থবিধা

জ্ববেট সিলেক্ট কমিটির উল্লেখ করিয়। বডলটি বলেন :---"আমি ভেবে আহলাদিত হচ্ছি, যে, পালে মেণ্টের কাছে শেষ সিদ্ধান্তের জন্য যুখন এ-পুর্যান্ত কৃত কাজ আসবে, তার আগে গড়াপিটার অবস্থায় ভারতবর্ষীয় মতকে নিজের প্রভাব অফুভব করাবার জন্যে পূর্ণতম স্কুযোগ দেওয়া হয়েছে।" এ-কথাটা সত্য হইতে পারে আর ছটা কথা যোগ করিলে। যথা – যাহাকে ভারতবর্ষীয় মত বলা হইতেছে তাহা গবন্মে টেব মনোনীত লোকদের মত, ভারতীয়দের নির্ব্বাচিত প্রতিনিধিদের মত নয়। গ্ৰন্মে নি চতুরভার সহিত যাহাদিগকে মনোনীত করিয়াছিলেন, তাহাদের মধ্যে অল্পসংখ্যক লোক ভারতের প্রতিনিধি হইবার যোগ্য, বাকী অধিকাংশ লোকেরা সম্প্রদায় ও শ্রেণীবিশেষের ক্ষুদ্র স্বার্থসিদ্ধিতে মন দিয়াছে, ভারতবর্ষের প্রকৃত ও ভিত্তীভূত মঞ্চলের প্রতি দৃষ্টিপাত করে নাই। দ্বিতীয় কথা এই, যে, গবন্দে টি যাহাদিগকে মনোনীত করিয়া ছিলেন, তাহাদেরও সকলকে আত্মপ্রকাশের পূর্ণতম স্থবিধা দেওয়া হয় নাই। সাম্প্রদায়িক ভাগবাঁটোয়ারাটাতে হিন্দুদের প্রতি ঘোরতর অবিচার করা হইয়াছে এবং সেটাকে হোয়াইট-পেপারের অঙ্গীভূত করা হইয়াছে। ভারতসচিব শুর সামুদ্ধেল হোর বলিয়াছেন, সেটা অপরিবর্ত্তনীয়। তাহা হইলে জয়েণ্ট পালে মেণ্টারী কমিটিতে ভারতীয় মত যতটুকু প্রকাশ-স্থবিধা পাইয়াছে, তাহারই বা মূল্য কি?

ডাক্তার শ্রীমতী মৃথ্দক্ষী রেড ্টী লগুনে জমেন্ট পালে মেন্টারী কমিটির সম্মুখে ভারতনারীদের পক্ষ হইতে সাক্ষ্য দিতে গিয়াছিলেন। তিনি দেশে ফিরিয়া আসিয়া বলিয়াছেন, ভারতনারীদের পক্ষের কথা জানাইবার যথেষ্ট স্থযোগ তিনি ও অক্স ভারতীয় "মহিলাপ্রতিনিধি"রা পান নাই। নিরুপদ্রব আইনপ্রতিরোধ অবৈধ কি না

বড়লাট তাঁহার একটি বক্তৃতায় বলিয়াছেন, যে, তিনি বড়লাট হইয়া ভারতে পদার্পন করিয়া দেখিলেন, অবৈধ ("unconstitutional") নিরুপদ্রব আইনলঙ্গ্মন ("civil disobedience") চলিতেছে, কংগ্রেস এক জন ভিক্টেটরের অধীনতায় চলিতেছে, ইত্যাদি। কিন্তু বস্তুতঃ যথন তিনি ভারতবর্যে আসেন, তথন গান্ধী-আরুইন চুক্তি স্বাক্ষরিত হওয়ায় আইন অমান্ত করা বন্ধ হইয়া গিয়াছিল। সরকারী কর্মচারীদের পক্ষ হইতে ঐ চুক্তিভঙ্গ আরুই ব্য়, এবং পরে পরে অনেক অর্তিলান্স জারী হয়। সরকারী কর্মচারীরা কোন কোন বিষয়ে চ্ক্তিভঙ্গ না করিলে, এবং মহান্ত্রা গান্ধী যে শান্থিপ্রবণতা ও সন্থাব লইয়া ঐ চুক্তি করেন এবং যাহা গান্ধী করিবার জন্ম তিনি সচেই ছিলেন, তাহা সরকারী সহযোগিতা ও উৎসাহের পরিবর্তে বিরোধিতা না পাইলে, নিরুপদ্রব আইনলজ্যন-প্রচেটা পুনর্ব্বার আরন্ধ হইত না।

নিরুপদ্র আইনপ্রতিরোধ প্রচেষ্টাকে বছলাট অবৈধ বলিয়াছেন। আন্-ল-ফ্ল অর্থাৎ আইনবিক্ল এবং আন্-কন্স্টিটিউশ্যুল্যাল অর্থাৎ রাষ্ট্রের ভিত্তিভূত বিধির বিক্ল, উভয়ের মধ্যে প্রভেদ আছে। সচরাচর যাহা বেআইনী নহে, সেমন বিদেশী পণ্য বয়কট করিতে বলা, তাহা নৃত্ন আইন পাস্ করিয়া বে-আইনী করা গাইতে পারে। কিন্তু যাহা আন্কন্স্টিটিউশাল্যাল নয়, নৃত্ন আইন করিয়া তাহাকে সাধারণতঃ আন্কল্টিটিউশ্যুল্যাল বানান যায় না। লর্ড হাজিং যথন ভারতবর্ষের গবর্গর-জেনার্যাল ছিলেন, তথন দক্ষিণ গ্রাফিকানিবাসী ভারতীয়েরা গান্ধীজীর নেতৃত্বে নিরুপজ্ব ও অহিংসভাবে আইন প্রতিরোধ চালাইতেছিলেন। লর্ড হাজিং এই প্রচেষ্টাকে কন্স্টিটিউশ্রালা গর্থাৎ বৈধ বলিয়াছিলেন।

ভারতবর্ধ সম্পর্কে ব্রিটিশ গবল্পে টি নিরুপদ্রব আইনলঙ্গন এবং সন্ত্রাসবাদ উভয়কেই কাগ্যতঃ এক পগ্যারে ফেলিয়া বিচক্ষণ রাজনীতিজ্ঞতার পরিচয় দেন নাই।

মেদিনীপুরে পুনর্বার ম্যাজিষ্ট্রেট হত্যা

বড়লাটের হুটি বক্তৃত। সম্বন্ধে আমাদের উপরিলিথিত মন্তব্য প্রায় শেষ ক্রিয়াছি, এমন সময় ধবরের কাগজে

মেদিনীপুরের ম্যাজিট্রেট বার্জ সাহেবের হত্তার সংবাদ দেখিলাম। তাঁহার বিধবা পত্নীর নিদারুণ শোকে আমরা আন্তরিক সমবেদনা জ্ঞাপন করিতেছি।

এইরূপ রাজকর্মচারী হত্যার তীব্র নিন্দা আমাদের পঠিত সমুদ্য দেশী সংবাদপত্রে দেখিয়ছি। ইহাও বার-বার লিখিত হুইয়াছে, যে, এই প্রকার হত্যার দারা ভারতবর্ষকে স্বাধীন করা যাইবে না। কিন্তু সংবাদপত্রে প্রকাশিত এইরূপ নিন্দা ও এইরূপ মতপ্রকাশ দারা রাজকর্মচারী হত্যা নিবারিত হয় নাই। যদি সংবাদপত্রসমূহ কিংবা একটিও সংবাদপত্র এরূপ হত্যানীতির প্রশংসা, সমর্থন বা দোষক্ষালন করিত, তাহা হুইকে তাহার দক্ষন হত্যার সংখ্যা খুবসম্ভব বাড়িত। কিন্তু সংবাদপত্রে এরূপ লেখার কেবল একটি মাত্র দৃষ্টান্ত আমাদের মনে পড়ে। তাহাও অনেক বংসর আপেকার কথা। বহু বংসর পুর্কেব লুগু "মুগান্তর" কাগজের শেষ সংখ্যা প্রত্যেক্ষণানি এক টাকা ছই টাকা দামে বিক্রী হুইয়াছিল। তাহাতে এই ধরণের লেখা ছিল বলিয়া আমাদের অস্পষ্ট শ্বৃতি আছে। তাহার পর আর এরূপ লেখা দেখি নাই।

ইংরেজদের কাগজ, ইংরেজদের সভাসমিতি, এবং ব্যক্তিগত ভাবে অধিকাংশ ইংরেজ দেশী সংবাদপত্রসমূহকে সন্নাসবাদ ও সন্ত্রাসকদের কাজের জন্ম দায়ী করিবেন। তাহা কতটা ন্যায়সকত, আমাদের প্রকলিথিত কথাগুলি হইতে ব্রধা বাইবে।

সংবাদপত্রসম্পাদকদের উভয় সম্বট । তাঁহারা সন্থাসকাদ ও
সন্ধাসকদের নিন্দা করিলে কপটতার অভিযোগে অভিযুক্ত
হন, না করিলে সন্থাসবাদ ও সন্ধাসকদের উৎসাহদাতা
ন্যানকল্পে প্রাপ্রদান্তা, বিবেচিত হন। তাঁহাদিগকে এরপ
মনে করা ভ্যায়সন্ধত কি না, অভিযোক্তারা বিবেচনা করিবেন।

সংবাদপত্রের বিরুদ্ধে, সভাসমিতির বিরুদ্ধে, কঠোর আইন
প্রণায়নের দাবী হইবে। এরপ দাবী আগেও ইইয়াছে। প্রকাশ্য
সভাসমিতির অধিবেশন দীর্ঘকালের জন্ম বন্ধ অনেকবার করা
হইয়াছে। সংবাদপত্রের বিরুদ্ধে কড়া আইন অনেকবার
হইয়াছে, এখন যাহা আছে তাহাও কম কড়া নহে। যদি
আরও কড়া আইন কর্ত্পক্ষ করিতে চান, কিঘা সংবাদপত্র প্র
ছাপাখানা, অবশ্ব ইংরেজদের ছাড়া, সব বন্ধ করিয়া দিতে সনি,
তাহাও করিয়া দেখিতে পারেন। ক্ষোভ থাকা ভাল করি

ইউরোপীয়দের কুদ্ধ হইবার যথেষ্ট কারণ আছে। রাগের মাথায় তাহাদের জনেকের মনে প্রতিশোধ লওমার চিন্তাও আসিতে পারে। কিন্তু এ উপায়ও একাধিক বার অবলম্বিত হইয়া গিয়াছে। তাহাতে স্থায়ী কোন ফল হয় নাই। পাইকারী জরিমানা, নিগ্রহ পুলিদ বসান, সেনাদল বসান, এ-সব উপায়েরও পরীক্ষা হইয়া গিয়াছে।

সম্ভাসবাদ নিমূল করিবার উপায় আলোচনা

বেসরকারী লোকদের হত্যার মত রাজকর্মচারীদের হত্যাও একেবারে বন্ধ হইয়া যায়, ইহা আমরা অন্তরের সহিত চাই। কিন্তু এই ফল লাভের কোন আমোঘ উপায় নির্দেশ ক্রিতে আমরা অসমর্থ। তাহার একটা কারণ, সন্ত্রাসকেরা কি উদ্দেশ্যে হত্যা করে, তাহা আমরা জানি না। উচ্চপদস্থ রাজপুরুষদের বক্ততা-আদি হইতে মনে হয়, তাঁহারা মনে করেন, সম্রাসকেরা ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় উন্নতি সাধন, गामनक्षगानीत পরিবর্ত্তন এবং স্বাধীনতা লাভের জন্ম ইহা করে। যদি এই অন্তমান বা সিদ্ধান্ত ঠিক হয়, তাহা হইলে ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় ব্যাপারদমূহে ভারতীয়দিগের চূড়ান্ত कर्ख्य ञ्चापन कतिमा मिटन मञ्जामवान विनष्टे इट्रेंट्ड शास्त्र। ব্রিটিশ গবমে 'ট এখনই একেবারে যদি তাহা করিতে না চান বা না পারেন, তাহা। হইলে কথন ভারতীয়দের আত্মকর্ত্তর স্থাপিত হইবে, পালে মেণ্ট মারা তাহা স্থম্পষ্টরূপে নির্দিষ্ট হউক, এবং তাহার এরূপ প্রণালী নির্দিষ্ট হউক যাহার দারা পুনরায় কমিশন, কমিটি, পালে মেন্টারী বিচার ইত্যাদি বাতিরেকে আত্মকর্ত্ব প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে।

কংগ্রেদের চেষ্টা ব্যর্থ হইমাছে, মভারেটদের চেষ্টা বিফল হইয়াছে; স্থতরাং নৈরাশ্র বিপ্রবীনিগকে উত্তেজিত করি েছে, ইহাও অনেকে মনে করেন। ইহা সত্য হইলে, গবল্পে টি কার্য্য বারা, শুধু বাক্য বারা নহে, নৈরাশ্রের পরিবর্ণ্ডে আশার সঞ্চার করিয়া দেখিতে পারেন।

সকল দেশেই এমন মাহ্র্য বিশুর আছে, যাহারা রাজনীতির ধার ধারে না, টাকাকড়ি রোজগার করিতে ও থরচ করিয়া আরামে থাকিতে চায়। তাহাদের রোজগারের কোন উপায় না থাকিলে তাহাদের শৃক্ত মনে অক্ত নানা কল্পনা আনে সরকারী লোকদের কথা হইতে জানা যুদ্ধ, যে,

বিপ্লবীরা এই প্রকার বেকার লোকদের মধ্য হইজে লোক সংগ্রহ করিয়া নিজেদের দল পুট করে। ইহা যদি সভ্য হয়, তাহা হইলে গবন্মে টেের বেকার-সমস্যা সমাধানের আন্তরিক চেটা করা কর্ত্তব্য। দেশে বিপ্লববাদ না থাকিলেও ভাহা করা গবন্মে টেের কর্ত্তব্য হইত। সেদিন শ্রীযুক্ত দেবীপ্রসাদ খৈতানের সভাপতিত্বে বন্ধীয় বেকার যুবক সমিতির কন্ফারেন্দ হইয়া গিয়াছে। খৈতান মহাশ্রের বক্তাব্য সমাধানের কোন কোন পথ নিদিট হইয়াছে।

সকল দেশের যুবকদের সাহসের কাজ করিবার ইচ্ছা,
বিপদের সম্থান হইবার ইচ্ছা আছে। বাঙালী যুবকদেরও
এই ইচ্ছা আছে। কিন্তু এই ইচ্ছা পূর্ণ করিবার আইনসঙ্গত
যত রকম স্বযোগ স্থবিধা উপায় এতা অনেক দেশে আছে,
বঙ্গে ভারতবর্ষে বাঙালীর ছেলেদের সম্মুখে তাহা নাই।
অনেকে অন্ত্যান করেন, এই কারণে – বিপদের আহ্বানে
আরুষ্ট ইইয়া, অনেক যুবক বিপ্লব্যাদের দলে যোগ দেয়।
গবমেণ্ট বঙ্গের যুবক্দিগকে আইনসঙ্গত ভাবে শক্তি, সাহস
ও পৌরুষ দেখাইবার সকল রকম স্থািধ। দিতে পারেন কিন্না

কোন্ রাজকর্মচারী কি কারণে নিহত হন, বলা কঠিন।
অনেক স্থলে রাজনৈতিক কারণে তাঁহার। নিহত হন, ইহা
খ্বই সম্ভব। কিন্তু কোন কোন স্থলে ইহাও অসম্ভব নহে,
যে, কোন কোন কর্মচারী এমন কোন বে—আইনী অভ্যাচার
করিয়াছেন বা করাইয়াছেন যাহার জন্ম অনেকের মনে
প্রতিহিংসার ভাব আসিয়াছে। এইরূপ সব স্থলে হত্যার
কারণ রাজনৈতিক নহে কিন্তু প্রতিহিংসামূলক। অবশ্
প্রতিহিংসামূলক হইলেও তাহা দণ্ডার্হ। ব্রিটিশ গবন্মে দেটর
পক্ষে ইহা মনে করা স্বাভাবিক, যে, তাহাদের কর্মচারীরা,
বিশেষ করিয়া ব্রিটিশ কর্মচারীরা, ভূল চুক করেন না, বেআইনী অত্যাচার করেন না। সাধারণতঃ ইহা সত্য বলিয়া
ধরিয়া লইলেও, ইহার ব্যতিক্রম স্থল নাই বা হইতে পারে
না, গবন্মে দেটর পক্ষে এরূপ মনে করা রাজনৈতিক বিচক্ষণতঃ
বা মানবপ্রকৃতিজ্ঞানের পরিচায়ক হইবে না।

যাহার। বেমাইনী কাজ করে, তাহ। রাজনৈতিক কারণে কল্লক বা অন্ত কোন কারণে কল্লক, তাহাদিগকে দমন করা দক্তন গ্রন্মেন্টের কর্ত্তবা। স্কুডরাং সন্নাদকদিগকে দমন চলিতে থাকিবে। তাহা ছাড়া গবন্মেণ্ট কি করিতে পারেন ভাহাই ছিল আমাদের আলোচ্য।

বঙ্গে সরকারা ব্যয়শংক্ষেপ

সরকারী ব্যয়সংক্ষেপ সম্বন্ধ বিপোর্ট দিবার নিমিত বাংল গ্রন্মেণ্ট গত বংশর এপ্রিল মাদে একটি কমিটি নিযুক্ত করেন। কমিটি তাঁহাদের রিপোর্ট পেশ করেন। যথাসময়ে এই ্র্যারে প্রত্যাতির যে-যে স্থপারিশ গ্রহণ ক্রিয়াছেন সম্প্রতি ক্তকগুলি মোটামাহিনার তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। চাকবী আছে যাহা বাদ দিলে সরকারী কাজ চলিবার কোন বাঘোত হয় না. অথচ বায় অনেক কমে। যেমন ডিবিজানাল কমিশনারের পদগুলি। বায়দংক্ষেপ কমিটিও এই পদঞ্চলির তিনটি উঠাইয়া দিতে বলিয়াছিলেন। কিন্তু স্বকার প্রধানতঃ ভোট ভোট অনেক চাকরোর পদগুলিই ছাটিয়া দিয়াছেন। তাহাতে অনেক গরীবের অন্ন মারা যাইবে. এবং অসন্তোষের ক্ষেত্র বিস্তৃত্তর হইবে। বড চাকর্যে কয়েক গনের কাজ গেলে তাহাদের অন্ন মারা যাইত না ; দঞ্চিত অর্থ এবং মোটা পেন্সানে তাহাদের বেশ আরামে দিন গুজরান এইত। কিন্তু তাহাদের চাকরী ছাটতে গেলে দিবিলিয়ান-শমষ্টিকে অসম্ভষ্ট করিতে হইত। দিবিলিয়ান-রাজে তাহা অচিন্তনীয়।

প্রতিবংসর বঙ্গেটে শিক্ষাবিভাগের চেমে পুলিস বিভাগে অনেক বেশী টাকার বরাদ্দ হয়। কিন্তু ছাঁটের বেলায় দেখিতেছি, শিক্ষাবিভাগের ছাঁট ১,৯৬,৭৯৭ টাকা এবং পুলিসের ছাঁট ২,৮৭,৮৮৭ টাকা। পুলিসের ছাঁট আরও অনেক বেশী হওয়। উচিত ছিল। কিন্তু সন্ত্রাস উংপাদনের চেষ্টা এখনও বাংলা দেশে লয় পায় নাই। স্কৃতরাং এখন পুলিস বায় ক্যাইবার কথা না ডোলাই ভাল!

শিক্ষাবিভাগে কতকগুলি অধ্যাপকের পদ উঠাইয়।
দেওয়া হইয়াছে। যে-যে কলেজের পদ তুলিয়া দেওয়া হইল,
তাহাদের প্রয়োজন সহজে যথেষ্ট জ্ঞান না থাকায় এই সিদ্ধান্ত
ঠিক হইয়াছে কি-না বলিতে পারিলাম না। টেনিং কলেজ
ছটি, বাণিজ্যিক শিক্ষালয়টি, সংস্কৃত কলেজ ও স্কুল এবং হিন্দু
ছল যে থাকিল, ইহা সজোষের বিষয়।

গবনে তি সকল প্রাদেশের চেম্নে বাংলাদেশে জ্বলসেচনের . জন্ম কম ধরচ করেন। সেই কম ধরচ হইতে আবার বার্ষিক ১,৯৫,২৮০ টাকা কমান হইল।

চিকিৎসা, সাধারণ স্বাস্থ্য ও পণ্যশিল্প বিভাগে সর্ক্রী বাস্ব যথেষ্ট ছিল না, তাহা আরও কমান হইল।

প্রদন্ধনারায়ণ চৌধুরী

রায় বাহাত্বর প্রসন্ধ নারায়ণ চৌধুরী সংস্কৃত সাহিত্যে, দর্শনে, আইনে ও প্রথ্নতন্তে স্থপত্তিত ও বিদ্যোৎসাহী ছিলেন। প্রায় আশী বংসর বয়সে তাহার মৃত্যু হইয়াছে। তিনি প্রায় তেতিশ বংসর ওকালতী করিয়া ঐ বাবসা হইতে অবসর গ্রহণ করেন।

তিনি বহুসংখ্যক ছাত্রকে আহার ও বাসস্থান দিতেন, এবং অর্থসাহায় করিতেন। তাঁহার চেষ্টায় নিজ্গ্রামে 🕺 ''ভারেঙ্গা একাডেমী" নামক হাই স্কুল স্থাপিত হয় এবং মাতার নামে হরস্কারী চতুস্পাঠী নামক একটি চতুস্পাঠী স্থাপিত হয় এবং পাবন। শহরের প্রসিদ্ধ দর্শন টোলটি স্থাপিত হয়। ইহার প্রত্যেকটির জন্মই তিনি বহু **অর্থ সাহা**য্য করি**য়াছেন**। বাংলায় প্রভূত্তবিদ্যুণের মধ্যে প্রসন্ধনারায়ণ সর্ব্বপ্রথম দলের অন্ততম। মাধাইনগরের তাম্রশাসন সম্বন্ধে তাঁহার পাঠোদ্ধারই শুদ্ধ বলিয়া বিদ্বংসমাজে গৃহীত হয়। তিনি গায়তীর শাহ্বরভায় এবং সায়ন ভায় সমেত চারি প্রকার টীকা সহ প্রকাশ করেন। আইন সম্বন্ধে তাঁহার চুইখানি পুল্ভক আছে। একখানি Confessions and Evidence of Accomplices উক্ত বিষয়ে লিখিত গ্রন্থের মধ্যে ভোষ্ঠ গ্রন্থ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। তাঁহার অপর "Prosecution in False Cases"-টিরও আদর হইয়াছে। তাঁহার প্রণীত 'প্রমোদ' নামে হাস্তরস সম্বন্ধেও একখানি পুস্তক আছে। এতদ্বাতীত কোন কোন মাসিক পত্তে তাঁহার অনেক স্থলিথিত প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি অনেক বংসর পাবনা শহরের মিউনিসিপ্যালিটির চেয়ারমান এবং পাবনা শহরের অনেক উন্নতি সাধন করিষা-ছিলেন ছিলেন।

রাজা স্তানিরঞ্জন চক্রবর্ত্তী

বীরভূম জেলার হেডমপুরের রাজা সত্যনিরঞ্জন চক্রবর্ত্তী বাহাছর সম্প্রতি পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি দানশীল ছিব্লেন। হেতমপুর কলেজ, সিউড়ীর জলের কল, বক্রেশ্বর সেত্র প্রভৃতি তাঁহার দানশীলতার নিদর্শন।

পণ্ডিত জওআহরলাল নেহরুর মুক্তি

পণ্ডিত জওজাহর লাল নেহরুর ১২ই দেপ্টেম্বর জেল

ছইতে মুক্তি পাইবার কথা ছিল। তাঁহার মাতা শ্রীযুক্ত।

স্বন্ধপরাণী নেহরু মহোদয়া কঠিন ব্যাধিগ্রন্থ হওয়ায় গবয়েণ্ট

তাঁহাকে কয়েক দিন আগে থালাদ দিয়া স্থবিবেচনার কাজ

করিয়াছেন। শ্রীযুক্তা স্বন্ধপরাণী নেহরু বীরজায়া, বীরের

জননী এবং স্বয়ং বীরাজনা। তাঁহার বয়দ অনেক হইয়াছে।

তথাপি তিনি রোগমুক্ত হইতে পারেন। যদি তিনি রোগমুক্ত

হইয়া, যে মাভূভ্মির জন্ম পতি-পুত্র-ত্হিতা-পুত্রবধূর দহিত

এত ত্যাগস্বীকার করিয়াছেন এবং এত ত্রংথ ভোগ করিয়াছেন,

তাঁহাকে অধীনতা-পাশ হইতে মুক্ত দেখিয়া যাইতে পারেন,

তাহা হইলে তাঁহার আনন্দের সীমা থাকিবে না, এবং তাঁহার

আনন্দে তাঁহার স্বদেশবাদী নরনারী সকলেই আনন্দিত

হইবেন।

কংগ্রেসপদ্ধী এবং জ্বন্সান্ত রাজনৈতিক মতাবলদী দেশনাম্বক-দিগকে এখন কর্ত্তব্য দ্বির করিতে হইবে। এ-সমন্ন পণ্ডিত জ্বওজ্ঞাহরলালের মৃক্তি স্থবিধাজনক হইমাছে। তিনি পরামর্শে যোগ দিতে পাণ্ডিবেন।

বাবু রাজেন্দ্রপ্রসাদ পীড়িত

বিহারের প্রশিদ্ধ নেতা বাবু রাজেন্দ্রপ্রসাদ হাজারীবাগ জেলে কঠিন পীড়ায় ভূগিতেছেন। জেলে কঠিন পীড়ার চিকিৎসার সকল রকম স্থব্যবস্থা হওয়া কঠিন। তাঁহাকে গবমে 'ট অবিলম্বে বিনা সর্তে থালাস দিলে স্থবিবেচনা ও সদাশয়তার কাজ হইবে।

কংত্রেস কি অকর্মণ্য হইল ।
পঞ্জাবের অহাতম কংগ্রেসনেতা সন্ধার শান্ধূর্র সিংহ
কবীশ্বর কংগ্রেসের অস্থায়ী সভাপতি ছিলেন। পিকেটিং
করিবার কারণে তাঁহার ছয় মাস কারাদণ্ড হইমাছে। কংগ্রেস-

পদ্ধীর। অভিযুক্ত হইলে সাধারণতঃ আদালতে আত্মপক্ষ সমর্থন করেন না। এই স্বযোগে লাহোরের এক আদালতে তাহার বিচারের সময় বিচারক কোন সাক্ষ্য না লইয়াই তাহাকে জেলে পাঠাইয়াছেন, যে-দোকানে সদ্দার সাহেব পিকেটিং করিতে গিয়াছিলেন বলিয়। অভিযোগ, সেই দোকানদারকে পর্যায় আদালত ডাকেন নাই।

সন্দার সাহেব জেলে যাইবার আগে বলিয়া গিয়াছেন, তিনি কাহাকেও তাঁহার পরবর্তী অস্থায়ী সভাপতি নিযুক্ত করিয়া যাইবেন না : কংগ্রেসের করাচী অধিবেশনের সভাপতি 📍 শীযুক্ত বল্লভভাই পটেল মহাশয় স্থায়ী সভাপতি, সভাপতির সমুদয় ক্ষমতা অতঃপর তাঁহাতে অর্শিবে। পটেল মহাশয় স্বদেশভক্ত, ত্যাগী ও বিচক্ষণ ব্যক্তি। তাঁহার হাতে ক্ষমতা যাওয়ায় কোন আপত্তি নাই। কিন্তু কংগ্রেসওয়ালার। দাবী করেন, এবং আমরাও জানি, যে, এ-বংসর প্রায় ছয় মাস হইল কলিকাতায় কংগ্রেসের এক অধিবেশন হইয়াছিল এবং পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় তাহার সভাপতি মনোনীত হইয়াছিলেন, কিন্তু তিনি সভাপতিত্ব করিতে আদিবার পথে গ্রেপ্তার হওয়ায় শ্রীযুক্তা নেলী সেন-গুপ্তা এই অধিবেশনে কাজ করেন। অতএব কংগ্রেস-সভাপতির সমনয় ক্ষমতা আমানের বিবেচনায় হয় পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয়, নয় শ্রীযুক্তা নেলী সেন-গুপ্তার হাতে আসাই যুক্তি-সঙ্গত।

এ বিষয়ে সিদ্ধান্ত যাহাই হউক, পঞ্চাশ বংসরের প্রসিদ্ধ প্রতিষ্ঠান কংগ্রেসকে বিনষ্ট করা বা বিলুপ্ত হইতে দেওয়া কাহারও পক্ষে উচিত হইবে না। যে-সেনাপতি বা সেনা-পতিরুদ্ধ যুদ্ধের কেবল একটি কৌশল ও প্রণালী জানেন, তাঁহারা বড় সেনাপতি নহেন। কংগ্রেস অবশ্য সশস্ত্র যুদ্ধ করেন নাই, করিতে চানও নাই, কিন্তু তাহা হইলেও স্বরাজসংগ্রাম ত চালাইতেছিলেন ? এই অহিংস সংগ্রাম কি কেবল অসহযোগ ও নিরুপত্রব আইনলঙ্খন ঘারাই চলিতে পারে ? ইহা চালাইবার কি অহ্য উপায় নাই ?

মহাত্মা গান্ধী শ্বমং উপায় চিন্তা করিতেছেন এবং উদার-নৈতিক নেতাদের সহিতও পরামর্শ করিতেছেন। সকলের সমবেত আলোচনা ও পরামর্শের ফলে কোন স্থপন্থা নির্দ্ধারিত হুইলে সম্ভোষের বিষয় হুইবে।

দামোদর খাল

পশ্চিম বন্ধ যথাসময়ে যথেষ্ট বারিপাতের নিশ্চমতার উপর
নির্ভর করিতে পারে না। আগে ইহার কমেকটি জেলায় জলসেচনের নানা উপায় ছিল। সেগুলি নাই হইনা যাওয়ার পর
বিটিশ রাজকে পশ্চিম বন্ধের ক্ষিকার্যোর জন্তা যথেষ্ট কোন
ব্যবস্থা হয় নাই। সম্প্রতি দামোদর পাল পোলা হইয়াছে।
ইহা হইতে বর্জমান জেলার তিন শত বর্গমাইলের উপর
ভ্রপণ্ড জল পাইবে। বলা হইয়াছে, যে, এই খাল দারা
জলসেচন, পানীয় ও স্নানীয় জল সরবর, থ, এবং স্বাস্থ্যোয়তি,
এই ত্রিবিধ উপকার সাধিত হইবে। হইলে স্থের বিষয়

শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের সাক্ষ্য

ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র চটোপাধায় লওনে জয়েন্ট পালে মেণ্টারী ক্যিটির সম্মূথে সাক্ষা গিয়া-ছিলেন। তিনি দেখানে কি বলিয়াছিলেন. যথায়থ ও পুরা বুক্তান্ত কোন কাগজে বাহির হয় নাই। কিন্তু তাঁহার বিরুদ্ধে তু-একটা টেলিগ্রাম বিলাত হইতে এদেশে আসে —কে পাঠাইয়াছিল জানা নাই, তিনিও জানেন না। টেলিগ্রামগুলা অবলম্বন করিয়া কোন কোন কাগজে তাঁহাকে আক্রমণ কর। হয়। তিনি কলিকাতা ফিরিয়া আসিবার কিছু আগে আমরা হিন্দু মহাসভার ক্র্মিষ্ঠ সভাপতি ডাঃ একথানি চিঠি পাই। চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের সাক্ষ্যের ভূম্বদী প্রশংসা করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন যে বঙ্গের হিন্দুরা তাঁহাকে যেন পুনর্কার অক্টোবরের গোড়ায় আবার বিলাত পাঠাইয়া দেন ; তথন দেখাসাক্ষাং ও অত্যান্ত উপায়ে কিছু কাজ হঁইতে পারে।

চট্টোপাধ্যায় মহাশয় কলিকাতায় ফিরিয়া আসিয়া লিবার্টি সংবাদপত্তে নিজের সাক্ষ্যের যে চুদ্দক প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে মোটের উপর কোন আপত্তির কারণ দেখিতেছি না। হোমাইট পেপার অমুযায়ী শাসনপ্রণালী রচিত হইলে ভারতে, বিশেষ করিয়া বঙ্গে, সাম্প্রাদায়িক বিবাদ যে-আকার ধারণ করিবে, তাহা বিজয় বাবুর অমুমিত "আনন্দ মঠ"বং হইবে বলিয়া আমাদের মনে হয় না, কিন্তু শুক্তর একটা কিছু নিঃসন্দেহ হইবে।

পঞ্চাবের ভাই প্রমানন্দ বিজয়বাবুর সাক্ষ্যের এক অবশ্ব বেরূপ দিয়াছেন, তাহা অন্তব্ধ উদ্ধৃত হইয়াছে। তিনিও বিজয় বাবর থব প্রশংসা করিয়াছেন।

বিলাতী উতা রক্ষণশীলদের অভিনয়

আমরা বরাবর বলিয়া আদিতেছি, দেমন মাত্রার দলের রাম ও রাবণ বাতাবিক পরস্পারের শক্র নাহে, কেবল শক্রতার অভিনয় করে এবং উভয়েরই উদ্দেশ্য নিজেদের ব্যবসা চালান, তাত্রানি বিলাতী রাজনৈতিক প্রতিদ্দ্রীরা ভারতবর্গ সঙ্গদ্দে পরস্পারের শক্র নাহে, উভয় পক্ষই ভারতবর্গে ব্রিটেনের স্বার্থ রক্ষা করিতে চায়। চাচিল প্রমুখ উগ্র রক্ষণশীলেরা হোমাইট পেপারেক আক্রমণ করিতেছে আমাদের চক্ষে উহার দাম বাড়াইবার জন্তু, এবং হোমাইট পেপারের প্রণেভা ব্রিটিশ রুবার্গিট সেই স্বযোগে আমাদিগকে বলিতেছে, "দেগ, আম্রার্গি তোমাদিগকে এমন একটা জিনিম দিতে চাই, ওরা কিন্তু দিতে রাজী নম ; আমরা তোমাদিগকে আরও বেশী দিবার চেষ্টা করিতাম, কিন্তু ওদের বিরোধিতায় আমরা বেশী কিছু করিতে পারিতেছি না।"

উকীল শ্রীয়ক্ত অধিনীকুমার যোগ বাংলা দেশের মহাজন সভার পক্ষ হইতে জন্নেট পালে মেন্টারী কমিটিতে সাক্ষ্য দিতে গিন্নাছিলেন। ফিরিয়া আসিয়া তিনিও উল্লিখিত মর্ক্ষের কথা বলিয়াছেন।

লর্ড সলসবেরীর চাল

পাঠকের। অন্তর্ত্র দেখিবেন, বড়লার্ট লার্ড উইলিংজন তাঁহার একটা বক্তৃতায় হোয়াইট পেপারের প্রশংসা করিয়াছেন এবং এই মর্মের কথা বলিয়াছেন, যে, তিনি ভারতবর্গকে ডোমীনিয়নবের অভিমুখে ঠেলিয়া লাইয়া যাইতে চান। ইহাতে বিলাতের অন্ততম গোঁড়া রক্ষণশীল চটিয়াছেন বা চটিবার ভাণ করিয়াছেন। তিনি আশকা করিয়াছেন, বড়লাটের কথায় হয় ত ভারতীয়ের। শিশুর আকাশের চাদ চাওয়ার মত হোয়াইট পেপারের শাসন-বিধিটা চাহিয়া বসিবে, এবং বড়লাটের ডোমীনিয়নজের দিকে ভারতবর্গকে লইয়া যাইবার অভিপ্রায়কে ব্রিটিল গমন্মে ষ্টের ভারতবর্ষকে ভোনীনির্দ্দম দিবার অঙ্গীকার মনে করিবে।

লর্ড সল্মবেরী লিভিড হউন। ভারতীয়েরা ব্রিয়াছে, ্নান হির্মেজন কথাই স্বরাজ্ব নানের শ্রেজ বা অলীকান নহে।

আগ্রামানের রাজনৈতিক বন্দীদের কথা ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভায় প্রশ্নোভবের _কাগজের রিপোর্টে দেখিলাম, আগুমানের ক্দীদের কোন কোন অভিযোগ দৃষ্ক করা হইয়াছে। হইয়া থাকিলে ভাল। কিছ সব অভিযোগই দুর করা উচিত; এবং সকলের চেয়ে বড় অভিযোগ যে তাহাদিগকে আগুমানে ধ্রেরণ ও তথায় আটক রমথা, তাহাও দূর করা উচিত। শ্বোনে বন্দী ও রাজকর্মচারী ছাড়া অন্ত লোক নাই, স্বতরাং ্রথমন ভ্রমত নাই যাহা ধারা জেল-কর্মচারীদের অক্সায় আচরণের প্রাত্যাদ ও প্রতিকার হইতে পারে। অতএব ভবিয়তেও এরপ অবস্থা ঘটিতে পারে যাহার জন্ম বন্দীর। প্রায়োপবেশন ক্রিতে বাধ্য হইতে পারে। গবন্মেণ্ট যে কিছু অভিযোগের প্রতিকার করিয়াছেন, তাহা হইতেই বুঝা যায়, যে, বন্দীরা অকারণ প্রায়েপবেশন করে নাই। যথাসময়ে অভিযোগের প্রতিকার হইলে ভাহার৷ প্রায়োপবেশন করিত না, এবং ভিন জুনের মৃত্যুও হইত না। "ঐ তিন জনের মৃত্যুর জন্ম দামী কে?" এই প্রশ্নের উত্তরে শ্বরাষ্ট্রসচিব হার হারি হেগ বলেন, "তাহারা নিত্রেই নিজেদের মৃত্যুর জন্ম দায়ী।" এবং ইহার পর রিপোটে বর্দ্ধনীর মধ্যে আছে "ল্যাফটার" অর্থাৎ হাস্ত। এইরূপ উত্তরে হাসিল কোনু ব্যক্তি জানি না। এরপ শোচনীয় ও লজ্জাকর ঘটনায় হাসিবার কি আছে, विवा ना ।

অকুষ্কত শ্রেণীসমূহের উন্নতিবিধায়িনী সমিতি
কাংলা ও আসামের অফুলত শ্রেণীসমূহের উন্নতিবিধানিনী

সমিতি গত ২৪ বংসর শিক্ষাদান ও অক্সান্ত উপারে লোকহিত সাধন করিয়া আসিতেছেন। এই সমিতি নিম্ননিধিত
প্রকারের কান্ত করিয়া থাকেন—সাধারণ শিক্ষা, রুপ্তি শিক্ষা
ও শিল্প শিক্ষা, বিধবাদিগকে শিক্ষাজ্ঞীর কান্ত শিবান,
সাধারণ পাঠাগার ও লাইব্রেরী স্থাপন, কো-অপারেটিছ
সমিতি স্থাপন, ব্রতী বালক দল গঠন, স্বাস্থ্য রক্ষা ও সমান্ত
সংস্কার সম্বন্ধ ম্যাজিক লগুন সহযোগে বক্তৃতা দান, রোগীর
তক্রমা শিখান, বনজন্দল কাটিয়া ম্যালেরিয়া দ্রীকরণ.
সালিসীর দ্বারা বিবাদভঙ্গন, ইত্যাদি। সমিতির বিদ্যালয়ের
সংখ্যা এখন ৪৪৪টি এবং ছাত্র ও ছাত্রীর সংখ্যা ১৭,০৭০।
কলিকাভায় ইহার আপিসের ঠিকানা ৬২-১-১ বীডন ষ্ট্রীট।
সম্পাদক শ্রীযুক্ত ভাক্তার প্রাণক্রম্ব আচার্যা। সমিতির অর্থের প্রিয়েজন খুব বেশী।

সংস্কৃত পরিষদ ও সংস্কৃত শিক্ষা

সংস্কৃত পরিষদের গত উপাধিবিতরণ সভার্য বিচারপতি
মন্মথনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয় ভারতবর্ধের প্রাচীন কালের ও
প্রাচীনকালাগত শিক্ষাপ্রণালীর সম্বন্ধে একটি হাদয়গ্রাহী বক্ততা
করেন, এবং বক্ষের গবর্গর বলেন, সংস্কৃত শিক্ষার প্রতি
গবর্মে তি উদাসীন, এই ধারণা সম্পূর্ণরপে ভিতিহীন।

বোধনা-নিকেতন

মেদিনীপুর জেলার ঝাড়গ্রামে অবস্থিত বোধনা-নিকেতনে জড়বৃদ্ধি ছেলেমেয়েদিগকে রাখিয়া তাহাদের স্বাস্থ্যের ও শিক্ষার উন্নতির চেষ্টা করা হয়। নিয়মাবলী জানিবার এবং টাকাকড়ি পাঠাইবার ঠিকানা—সম্পাদক শ্রীগিরিজাভূষণ মুখোপাধ্যায়, ৬।৫ বিজয় মুখ্জো সলি, ভবানীপুর, কলিক্ষাতা। অতি সামায় হইতে খুব বেশী অর্থ ক্লতজ্ঞতার সহিত গৃহাত হয়।

১২০ হ আপার সাকু লার রোড কলিফাডা, প্রবাসী প্রেস হইতে জ্রীয়াণিকচন্দ্র দাস কর্ত্তক মুদ্রিত ও প্রকাশিত